



รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน กรุงเทพมหานครคริสเตียนวิทยาลัย
เลขที่ 35 แขวง สีลม เขต บางรัก
จังหวัด กรุงเทพมหานคร
รหัสสถานศึกษา 1110100055

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในรอบปีที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ปีการศึกษา 2561–2563) และแผนปฏิบัติการประจำปี (โครงการ/กิจกรรม) ปีการศึกษา 2562 รวมทั้งสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ ด้วยการนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ ด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อการนำไปใช้วางแผนงานของปีการศึกษาต่อไป ร่องรับระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทั้งเป็นข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้จากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการปฏิบัติงาน รายงานผล และให้ข้อมูลส่วนต่างๆ จึงขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารสนเทศจากรายงาน จะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของสถานศึกษาต่อไป

งานมาตรฐานคุณภาพ
กรกฎาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	
บทสรุปของผู้บริหาร	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	12
ส่วนที่ 2	
รายงานผลการประเมินตนเอง	13
1. ข้อมูลพื้นฐาน	13
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	16
3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	20
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	33
5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)	44
6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	44
7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	49
8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา	50
9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	51
ส่วนที่ 3	
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	52
1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน	52
2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	67
3. จุดเด่น	69
4. จุดควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา	71
5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา	73
ภาคผนวก	74
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	75
- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา	79
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา	81
- รายชื่อ/คำสั่งคณะกรรมการประเมิน	82
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	84
- นักเรียนนำชื่อเสียง ปีการศึกษา 2562	112
- คำรับรองคณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	154

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ที่ตั้งเลขที่ 35 ถนนประมวญ แขวงสีลม เขตบางรัก จังหวัดกรุงเทพมหานคร
รหัสไปรษณีย์ 10500 โทรศัพท์ 02-637-1852 โทรสาร 02-637-9399
E – mail : bcc_christian@bcc1852.com Website : www.bcc.ac.th
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 1.2 ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2395
- 1.3 เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.4 เนื้อที่ 17 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา
- 1.5 เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
- 1.6 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ก่อตั้งโดยคณะมิชชันนารีอเมริกันเพรสไบทีเรียน เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2395 (ค.ศ. 1852) ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 โดยทรงมีพระบรมราชานุญาตให้คณะมิชชันนารีซื้อที่ดินจำนวน 2 แปลง ที่ตำบลกุฎีจีน และที่ตำบลสำเหร่ เริ่มแรกเปิดสอนเยาวชนไทยที่กุฎีจีน มีซินแสเกี๊ยะ ก๊วยเขียนเป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2400 ได้ย้ายโรงเรียนจากตำบลกุฎีจีน มาเปิดสอนที่ตำบลสำเหร่ ให้ศาสนทูต เอส.แมตตูน (Rev.Stephen Mattoon) เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2443 คณะมิชชันนารีได้ซื้อที่ดินแปลงหนึ่งบริเวณถนนประมวญ ตำบลสีลม อำเภอบางรัก จากเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี เพื่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ ทั้งนี้ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) พระราชทานเงินส่วนพระองค์ จำนวน 20 ชั่ง สมทบทุนในการซื้อที่ดินดังกล่าว โรงเรียนที่สร้างขึ้นใหม่ใช้ชื่อว่า “กรุงเทพคริสเตียนไฮสกูล” เปิดสอนเมื่อปี พ.ศ.2445 มีอาจารย์เจ.เอ.เอกิน (Rev.J.A.Eakin) เป็นผู้อำนวยการคนแรก

พ.ศ. 2456 คณะกรรมการของคณะมิชชันนารีอเมริกันเพรสไบทีเรียนที่สหรัฐอเมริกา มีมติให้ยกระดับของโรงเรียนไฮสกูล (High School) ขึ้นเป็นคอลเลจ (College) ชื่อโรงเรียนจึงเปลี่ยนเป็น “กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย” (Bangkok Christian College) ใช้อักษรย่อว่า BCC ต่อมาในปี พ.ศ. 2463 โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะจากกระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการ) ให้มีวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล

พ.ศ. 2490 คณะมิชชันนารีอเมริกันเพรสไบทีเรียน ได้มอบหมายพันธกิจต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่ตลอดจนการดูแลกิจการของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยให้แก่สภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย

พ.ศ. 2511 สร้างหอธรรม (Chapel) ที่มีรูปทรงคล้ายเรือโนอาห์ โดยได้รับแนวคิดมาจากพระคัมภีร์ที่หมายถึงความรอด เพื่อให้เป็นที่อบรมจิตใจและเรียนรู้พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์

พ.ศ. 2525 สร้างอาคารอารีย์ เสมประสาธ เป็นอาคารสูง 7 ชั้น ใช้เป็นอาคารเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และเป็นห้องส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ห้องประชุม ห้องพิมพ์ดีด ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ

พ.ศ. 2536 ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารสูง 16 ชั้น เพื่อใช้เป็นศูนย์วิทยบริการและอาคารเรียน โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

พระราชทานชื่ออาคารหลังใหม่ว่า “ สิรินาถ ” และได้กราบบังคมทูลเชิญสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคาร เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2541

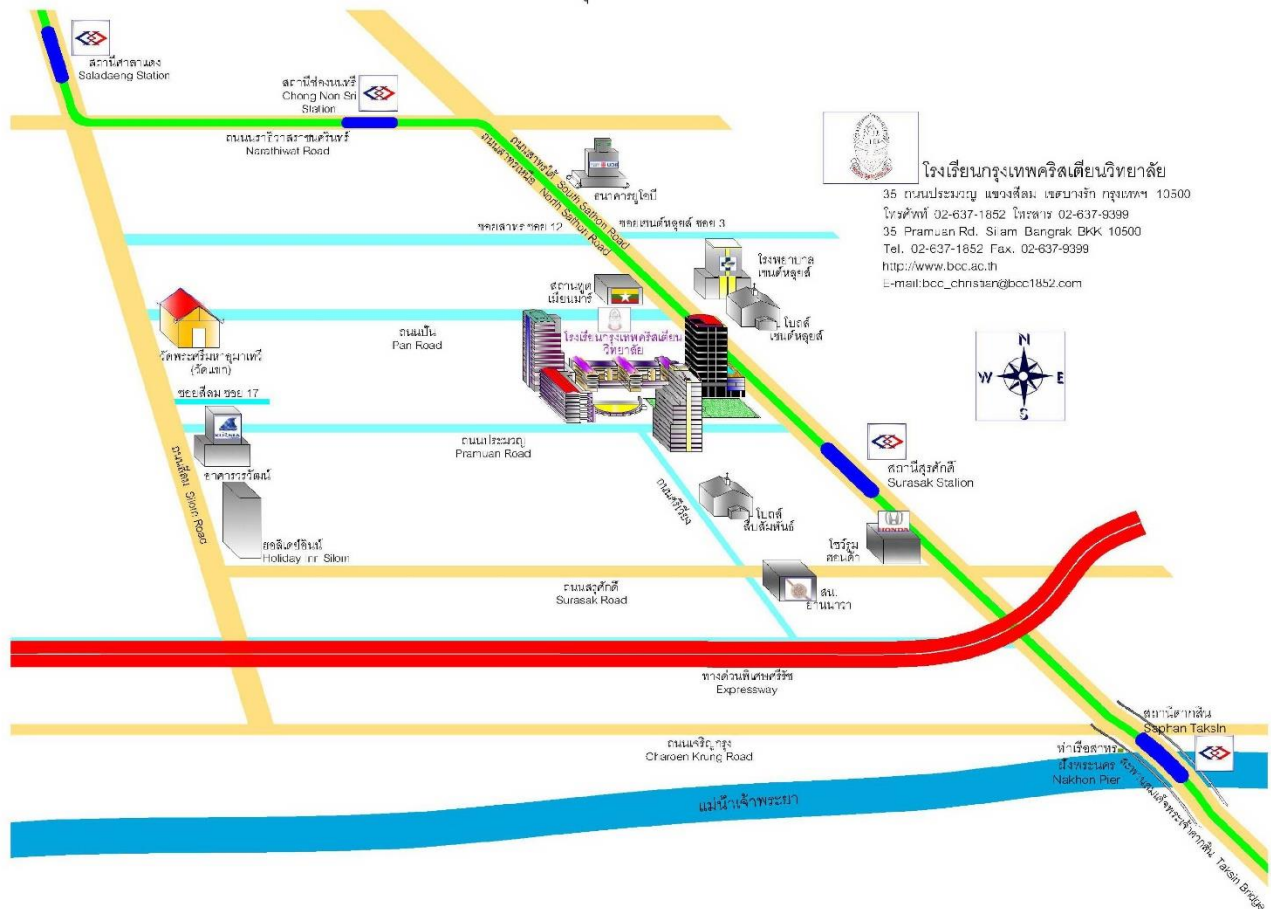
พ.ศ. 2543 ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคาร บี ซี ซี 150 ปี สูง 19 ชั้น และมีชั้นใต้ดินอีก 2 ชั้น เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และเป็นห้องส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมใหญ่ ห้องสัมมนาย่อย ฯลฯ

พ.ศ. 2550 ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคาร จอห์น เอ. เอकिन สูง 16 ชั้น และมีชั้นใต้ดินอีก 2 ชั้น เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ประกอบด้วยห้องส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ ห้องประชุม ห้องวิทยุทัศน์ ห้องแบ่งกลุ่ม ห้องพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ โรงยิมเนเซียมที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมศักยภาพและสมรรถภาพด้านกีฬา ฯลฯ

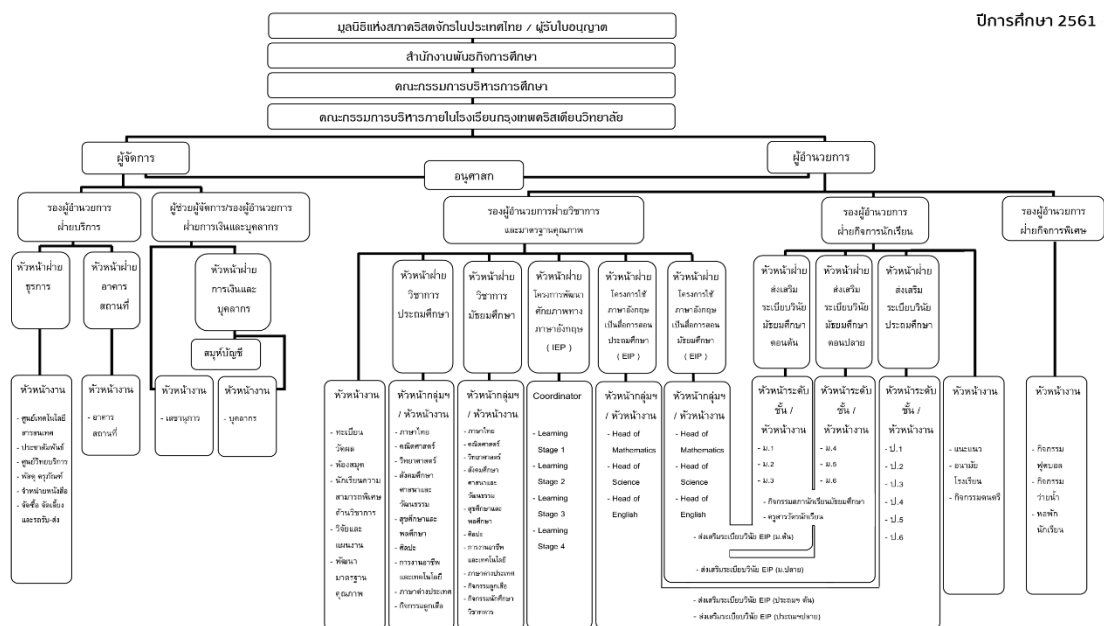
นับตั้งแต่ก่อตั้งในปี พ.ศ. 2395 จนถึงปัจจุบันโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ให้สมฐานะของโรงเรียนเอกชนแห่งแรกของประเทศไทย ที่จัดการศึกษาตามระบบนานาชาติประเทศ และได้มุ่งรักษาภาพลักษณ์ของความเป็นโรงเรียนเอกชนที่มีคุณภาพทางวิชาการชั้นแนวหน้าส่งเสริมคุณภาพทางกิจกรรมด้านกีฬา ดนตรี ทั้งวงดนตรีสากลและวงดนตรีไทย ตลอดจนภายใต้การดำเนินการของคณะผู้บริหาร ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. ศาสนาจารย์ ดร. ซามูเอล เรโนลด์ เฮ้าส์ (Reverend Dr. Samuel Renold House)
2. ศาสนาจารย์สตีเฟน แมตตูน (Reverend Stephen Mattoon)
3. ซินแสกีเอ็ง ก้วยเซียน (Sinsae Ki-eng Qua Sean)
4. ศาสนาจารย์กิมเฮง มังกรพันธ์ (Reverend Kim – Heng Mongkornpana)
5. ศาสนาจารย์จอห์น แอนเดอร์สัน เอकिन (Reverend John Anderson Eakin)
6. ศาสนาจารย์ ดับบลิว. ยี. แมคครัวร์ (Reverend W.G. McClure)
7. ศาสนาจารย์ อาร์.โอ.แฟรงคลิน (Reverend R.O. Franklin)
8. ศาสนาจารย์ เอ็ม. บี. ปาล์มเมอร์ (Reverend Marian Boyd Palmer)
9. อาจารย์มิส แอนนาเบล กอลท์ (Miss Annabel Galt)
10. ดร. อี. เอ็ม. เทตต์ (Dr. E.M. Tate)
11. อาจารย์เจริญ วิชัย (Mr. Charoen Wichai)
12. ศาสนาจารย์เล็ก ไทยง (Reverend Lek Taiyong)
13. อาจารย์อารีย์ เสมประสาท (Mr. Aree Semprasat)
14. ดร.สิงห์โต จ่างตระกูล (Dr.Singtoh Changtrakul)
15. อาจารย์บุญเกียรติ นิลมาลย์ (Mr. Boonkiat Nilaman)
16. อาจารย์ประกอบ พรหมบุตร (Mr. Prakob Prombutr)
17. ดร.จาริต องค์กรสุวรรณ (Dr.Jareed Ongkasuwan)
18. ดร.วรณัฐ ตรีวิจิตรเกษม (Dr.Woranoot Triwichitkasem)
19. อาจารย์กุศลศักดิ์ สารกิตติพันธ์ (Mr. Kusak Sarakitipan)
20. ดร.วัชรพงษ์ อภิษยานุรังสี (Dr.Watcharaphong Aphinyanurungsi)
21. อาจารย์ศุภกิจ จิตคลองทรัพย์ (Mr. Suphakij Jitklongsut)

แผนที่โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



โครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิ)



ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย จำแนกโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและมาตรฐานคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายกิจการพิเศษ ฝ่ายบริการ ฝ่ายการเงินและบุคลากร

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) SBM ประกอบด้วย หลักการสำคัญ 3 ประการ คือ

1. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายความรับผิดชอบและอำนาจการตัดสินใจให้ทีมงานต่างๆ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน ซึ่งมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนโดยตรง
2. หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation or Collaboration or Involvement) การปฏิบัติงานในโรงเรียนเน้นการทำงานเป็นทีมและสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา สร้างคุณลักษณะให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เกิดความภาคภูมิใจในงานของโรงเรียนเพราะได้มีโอกาสร่วมคิดร่วมทำมากขึ้น
3. หลักการบริหารและการจัดการที่ดี โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ PDCA (System Approach) ประกอบด้วย การวางแผน(Plan) การดำเนินการ(Do) การตรวจสอบ (Check) และการพัฒนา/ปรับปรุง(Action)

นอกจากนั้น ยังมุ่งพัฒนาบุคลากร อาทิ พัฒนาผู้บริหาร พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสิทธิภาพ ในเรื่องการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะให้ความสำคัญด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

1.7 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญาโรงเรียน

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ตั้งอยู่บนรากฐานแห่งคริสต์ศาสนา มุ่งมั่นที่จะฝึกอบรมนักเรียน ให้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ให้เป็นพลเมืองดี มีประสิทธิภาพ ในการดำรงชีวิตอย่าง สันติสุขในสังคม

วิสัยทัศน์

School of Happiness

กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผู้เรียนมีประสิทธิผล
2. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
3. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ครูมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย จิตใจ และมีสุนทรียภาพ
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก
4. ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษป็นิย

5. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และรักษาสสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
7. ผู้เรียน ครู และบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้เทคโนโลยี ภาษา เพื่อการสื่อสาร และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ
8. ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ และพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.8 เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การสร้างผู้นำที่มีคุณธรรม

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

สุภาพบุรุษ บีซีซี คือ นักเรียนโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ที่มีคุณลักษณะ ประกอบด้วย ความจงรักภักดี (Loyalty) มีความสำนึกคุณต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และผู้มีพระคุณ

ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty) มีการกระทำที่จริงใจ ซื่อตรง ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
 ความรับผิดชอบ (Responsibility) มีวินัยและมีสำนึกความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน
 ความรักสามัคคี (Unity) มีความผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีงาม

1.9 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา และค่านิยมที่พึงประสงค์	1. SPIRIT : ด้านจิตวิญญาณบนพื้นฐานคริสต์ศาสนา (มฐ.1)	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานทางคริสต์ศาสนา 1.2 ร้อยละมีกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในจิตใจ เพื่อนำไปถึงการสร้างทัศนคติเชิงบวก 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีวินัยเชิงบวก 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทร และกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพที่ดีด้านร่างกาย	2. Society : ด้านสังคมของโรงเรียน (มฐ.1-2 มฐ.4-5)	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขในการใช้ชีวิตในวัยเรียนที่สมวัย 2.2 ร้อยละมีกิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ 2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความสนใจ

เป้าหมายที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จิตใจ และมี สุนทรียภาพ		2.4 ร้อยละของผู้เรียน/ครู ที่รู้จักดูแลภาวะทางโภชนาการของตนเอง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.5 ร้อยละของผู้เรียน/ครู ที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.6 ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ดี และให้เกียรติผู้อื่น
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก	2. Society : ด้านสังคมของโรงเรียน (มฐ.1-2 มฐ.4-5)	3.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริมมิตรภาพ ความสัมพันธ์ และคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานคริสตศาสนา ในสังคมโรงเรียน 3.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร เคารพในความแตกต่าง และความหลากหลายของกันและกัน 3.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร มีค่านิยมและการทำกิจกรรมต่าง ๆ เชิงบวกและร่วมมือช่วยเหลือกัน 3.4 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้
4. ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษปิตี	2. Society : ด้านสังคมของโรงเรียน (มฐ.1-2 มฐ.4-5)	4.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสปิริต ปิตี : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความรักสามัคคี 4.3 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีภาวะผู้นำที่มีคุณธรรม และเป็นผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และรักษาสิ่งแวดล้อม	2. Society : ด้านสังคมของโรงเรียน (มฐ.1-2 มฐ.4-5)	5.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ร่วมกิจกรรมสร้างทัศนคติ และคุณลักษณะเชิงบวก 5.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 5.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	2. Society : ด้านสังคมของโรงเรียน (มฐ.1-2 มฐ.4-5)	6.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร เห็นคุณค่าของวิถีไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 6.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่แสดงความเคารพด้วยการไหว้ 6.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 6.4 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย

เป้าหมายที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7. ผู้เรียน ครู และบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยี ภาษา เพื่อการสื่อสาร และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ	2. Society : ด้านสังคมของโรงเรียน (มฐ.1-2 มฐ.4-5)	7.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความสุขในการทำงานภายใต้เงื่อนไขที่เหมาะสม 7.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร 7.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่ใช้เทคโนโลยี และ/หรือภาษาเพื่อการศึกษาหาความรู้ / เพื่อสื่อสาร / เพื่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ 7.4 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร มีกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือของชุมชนสัมพันธ์
8. ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย	3. System : ด้านระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (มฐ.1-3)	8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีภาระงานที่เหมาะสม อย่างมีเหตุมีผล 8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีม และส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน 8.3 ร้อยละของผู้เรียนมีอิสระในการเรียนรู้ที่หลากหลาย 8.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนักในการทำสิ่งต่างๆ ให้สำเร็จ และเป็นไปตามเป้าหมาย 8.5 ร้อยละมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมระหว่างนักเรียนและครู 8.6 ร้อยละมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกโดยนักเรียนมีส่วนร่วม 8.7 ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 8.8 ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ 8.9 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร รู้จักบริหารและจัดการความเครียด
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ และพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	3. System : ด้านระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (มฐ.1-3)	9.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการสื่อสารทางการศึกษา 9.2 ร้อยละของครู และบุคลากร มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในสังคมปัจจุบัน 9.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ร่วม / มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ นอกหลักสูตรการศึกษา และกิจกรรมพิเศษต่างๆ ของโรงเรียน 9.4 ร้อยละมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ 9.5 ร้อยละมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม เพื่อส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ 9.6 ร้อยละของครูและบุคลากร ที่จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนสมวัย 9.7 ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมในการพัฒนานวัตกรรมทางความคิด นโยบาย และสิ่งประดิษฐ์

เป้าหมายที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9.8 ร้อยละของครูและบุคลากร มีการส่งเสริมระบบสังคมประชาธิปไตยในการบริหารจัดการ 9.9 ร้อยละของครูที่มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 9.10 ร้อยละของครูใช้การนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4. Service and Environment : ด้านการบริการการจัดสภาพแวดล้อม และทรัพยากรในโรงเรียน (มฐ.2)	10.1 ร้อยละของโรงเรียนมีบรรยากาศที่อบอุ่น และเป็นมิตร 10.2 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย 10.3 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบและสภาพแวดล้อมส่งเสริมสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการดี 10.4 ร้อยละของโรงเรียนมีทรัพยากรทางการศึกษาที่เหมาะสมและพอเพียงต่อความต้องการ 10.5 ร้อยละของโรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการ และการสื่อสารภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 10.6 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และเป็นระบบ 10.7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการ

นางจินตนา ปรีชาจารย์

โทรศัพท์ 02-637-1805

E-mail : chintana.pr@bcc1852.com

วุฒិการศึกษาศาสนาสูงสุด Master of Divinity (M.Div.) จากโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ กรุงเทพฯ

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 เดือน

2.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและมาตรฐานคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ

นางวราภรณ์ ทรัพย์สมบูรณ์

โทรศัพท์ 02-637-1808

E-mail : waraporn.su@bcc1852.com

วุฒิการศึกษาศาสนาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 เดือน

2.3 ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

☐ บุคคลธรรมดา

☒ นิติบุคคล

☐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท

☐ มูลนิธิในพุทธศาสนา/ การกุศลของวัด

☐ มูลนิธิในคริสต์ศาสนา

☐ มูลนิธิในศาสนาอิสลาม

☒ อื่น ๆ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยอยู่ในความควบคุมของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

3.1 ที่ตั้ง ☒ กทม. ☐ ภูมิภาค

3.2 ลักษณะโรงเรียน

☐ สามัญทั่วไป ☒ สามัญศึกษาและ EIP ☐ EIP ☐ อิสลามศึกษา
☐ การกุศล ☐ การสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญของมูลนิธิ/มัสยิด

3.3 ระดับที่เปิดสอน

☐ ปฐมวัย ☐ ปฐมวัย – ประถมศึกษา ☐ ปฐมวัย – ม.ต้น
☐ ปฐมวัย – ม.ปลาย ☐ ประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา – ม.ต้น
☒ ประถมศึกษา – ม.ปลาย ☐ ม.ต้น ☐ ม.ต้น – ม.ปลาย
☐ ม.ปลาย ☐ อื่นๆ

3.4 จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 5,520 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562

ห้อง / ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
01	50	49	49	48	50	44
02	49	48	48	49	44	45
03	52	49	49	50	50	55
04	54	49	47	48	49	55
05	53	50	48	48	51	49
06	53	53	52	51	54	56
07	31	54	51	54	53	57
08	31	32	33	32	32	33
09	32	33	33	30	31	32
10	32	33	33	32	32	31
รวม	437	450	443	442	446	457

	นักเรียนทั้งหมด
หลักสูตรสามัญ	2,067
หลักสูตร EIP	608
รวม	2,675

ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2562

ห้อง/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
01	54	45	50	37	41	36
02	53	46	47	37	48	36
03	56	48	52	34	46	37
04	53	47	52	33	34	36
05	54	47	52	31	40	48
06	45	44	52	38	51	46
07	42	45	53	41	53	47
08	26	50	53	40	40	40
09	27	25	28	39	37	32
10	26	26	29	34	40	30
11	27	25	28	27	25	20
12	-	25	-	19	24	18
13	-	-	-	12	16	21
14	-	-	-	12	18	19
รวม	463	473	496	434	513	466

	นักเรียนชั้นม.1-ม.3	นักเรียนชั้น ม.4-ม.6	นักเรียนทั้งหมด
หลักสูตรสามัญ	1,140	1,182	2,322
หลักสูตร EIP	292	231	523
รวม	1,432	1,413	2,845

- 3.5 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 5,520 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.6 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 5,518 คน คิดเป็นร้อยละ 99.95
- 3.7 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 5,518 คน คิดเป็นร้อยละ 99.95
- 3.8 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 5,520 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.9 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 5,520 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.10 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 5,508 คน คิดเป็นร้อยละ 99.80
- 3.11 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 5,520 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.12 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- | | | |
|-----|--------------|-------------------|
| ป.6 | จำนวน 457 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| ม.3 | จำนวน 496 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| ม.6 | จำนวน 469 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |

3.13 อัตราส่วนครู : นักเรียน (แยกตามระดับ)

ป.1 จำนวนครูในระดับ	26 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	438 คน	1:17
ป.2 จำนวนครูในระดับ	29 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	450 คน	1:16
ป.3 จำนวนครูในระดับ	19 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	445 คน	1:25
ป.4 จำนวนครูในระดับ	29 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	445 คน	1:16
ป.5 จำนวนครูในระดับ	28 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	450 คน	1:17
ป.6 จำนวนครูในระดับ	21 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	459 คน	1:22
ม.1 จำนวนครูในระดับ	21 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	468 คน	1:23
ม.2 จำนวนครูในระดับ	22 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	478 คน	1:22
ม.3 จำนวนครูในระดับ	27 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	503 คน	1:19
ม.4 จำนวนครูในระดับ	33 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	483 คน	1:15
ม.5 จำนวนครูในระดับ	33 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	528 คน	1:16
ม.6 จำนวนครูในระดับ	27 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	469 คน	1:18
รวม	<u>315 คน</u>		<u>5,615 คน</u>	

จำนวนครูที่สอนทั้งหมด 228 คน จำนวนครูที่ไม่สอนทั้งหมด 87 คน

รวมจำนวนครูทั้งหมด 315 คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 228 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 228 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2

การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

- 1) ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับ ดีเลิศ
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง
- 3) โรงเรียนมีแผนและพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีกว่าเดิม 1 ระดับ

ลงนาม..........(รองผู้อำนวยการผ่านวิชาการและมาตรฐานคุณภาพ
 (นางวรารัตน์ ทรัพย์สมบูรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียน)
 วัน.....23.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ...2563.....

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย รหัสสถานศึกษา 1110100055 ที่ตั้งเลขที่ 35 ถนนประมวญ แขวงสีลม เขตบางรัก จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10500 โทรศัพท์ 02-637-1852 โทรสาร 02-637-9399 E – mail : bcc_christian@bcc1852.com Website : www.bcc.ac.th

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2395

เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียน 5,520 คน

จำนวนบุคลากรโรงเรียน 384 คน

ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

☐ บุคคลธรรมดา

☒ นิติบุคคล

☐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท

☐ มูลนิธิในพุทธศาสนา/การกุศลของวัด

☐ มูลนิธิในคริสต์ศาสนา

☐ มูลนิธิในศาสนาอิสลาม

☒ อื่น ๆ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยอยู่ในความควบคุมของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประเภทโรงเรียน

☐ ประเภทโรงเรียนในระบบ

☒ สามัญศึกษา

☐ การกุศลของวัด

☐ การศึกษาพิเศษ

☐ การศึกษาสงเคราะห์

☐ ในพระราชูปถัมภ์

☒ สามัญปกติ

☐ อิสลามควบคู่สามัญ

การจัดการเรียนการสอน

☒ ปกติ (สามัญศึกษา)

☒ English Program ได้รับอนุญาตเมื่อ พ.ศ. 2539 ใบอนุญาตเลขที่ 1281/2539

1.2 จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	311	126	437	-	-	-	437
ประถมศึกษาปีที่ 2	352	98	450	-	-	-	450
ประถมศึกษาปีที่ 3	344	99	443	-	-	-	443
ประถมศึกษาปีที่ 4	348	94	442	-	-	-	442
ประถมศึกษาปีที่ 5	351	95	446	-	-	-	446
ประถมศึกษาปีที่ 6	361	96	457	-	-	-	457
รวม	2,067	608	2,675				2,675
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	357	106	463	-	-	-	463
มัธยมศึกษาปีที่ 2	372	101	473	-	-	-	473
มัธยมศึกษาปีที่ 3	411	85	496	-	-	-	496
รวม	1,140	292	1,432				1,432
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	364	70	434	-	-	-	434
มัธยมศึกษาปีที่ 5	430	83	513	-	-	-	513
มัธยมศึกษาปีที่ 6	388	78	466	-	-	-	466
รวม	1,182	231	1,413				1,413
รวมทั้งสิ้น	2,322	523	2,845				2,845

1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้รับใบอนุญาต	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยอยู่ในความควบคุมของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				
- ผู้จัดการ				1	1
- ผู้อำนวยการ			1		1
- รอง/ผู้อำนวยการ			3	1	4
รวม			4	2	6
2. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					

ระดับประถมศึกษา		64	33	-	97
- ครูบรรจุ		62	33	-	95
- ครูอัตราจ้าง		2	-	-	2
ระดับมัธยมศึกษา		64	57	-	121
- ครูบรรจุ		57	56	-	113
- ครูอัตราจ้าง		7	1	-	8
รวม		128	90	-	218
3. บุคลากรทางการศึกษา					
- ครูสนับสนุนการสอน		64	26	-	90
- ครูอัตราจ้างสนับสนุนฯ		3	-	-	3
- ครูอัตราจ้างครูเกษียณ		1	1	-	2
รวม		68	27	-	95
รวมทั้งสิ้น		196	117		313
4. ครูต่างชาติ		121		-	121
รวมครูทั้งสิ้น					434

1.3.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ป.1 จำนวนครูในระดับ	26 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	438 คน	1:17
ป.2 จำนวนครูในระดับ	29 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	450 คน	1:16
ป.3 จำนวนครูในระดับ	19 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	445 คน	1:25
ป.4 จำนวนครูในระดับ	29 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	445 คน	1:16
ป.5 จำนวนครูในระดับ	28 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	450 คน	1:17
ป.6 จำนวนครูในระดับ	21 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	459 คน	1:22
ม.1 จำนวนครูในระดับ	21 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	468 คน	1:23
ม.2 จำนวนครูในระดับ	22 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	478 คน	1:22
ม.3 จำนวนครูในระดับ	27 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	503 คน	1:19
ม.4 จำนวนครูในระดับ	33 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	483 คน	1:15
ม.5 จำนวนครูในระดับ	33 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	528 คน	1:16
ม.6 จำนวนครูในระดับ	27 คน	จำนวนนักเรียนในระดับ	469 คน	1:18
รวม	315 คน		5,615 คน	

จำนวนครูที่สอนทั้งหมด

228 คน

จำนวนครูที่ไม่สอนทั้งหมด

87 คน

รวมจำนวนครูทั้งหมด

315 คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก

228 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด

228 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญาโรงเรียน

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ตั้งอยู่บนรากฐานแห่งคริสตศาสนา มุ่งมั่นที่จะฝึกอบรมนักเรียน ให้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ให้เป็นพลเมืองดี มีประสิทธิภาพ ในการดำรงชีวิตอย่าง สันติสุขในสังคม

วิสัยทัศน์

School of Happiness

กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผู้เรียนมีประสิทธิผล
2. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
3. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ครูมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย จิตใจ และมีสุนทรียภาพ
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก
4. ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษปิตีศรี
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และรักษาสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
7. ผู้เรียน ครู และบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้เทคโนโลยี ภาษา เพื่อการสื่อสาร และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ
8. ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ และพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การสร้างผู้นำที่มีคุณธรรม

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

สุภาพบุรุษ ปิตีศรี คือ นักเรียนโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ที่มีคุณลักษณะ ประกอบด้วย ความจงรักภักดี (Loyalty) มีความสำนึกคุณต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และผู้มีพระคุณ

ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty) มีการกระทำที่จริงใจ ซื่อตรง ทั้งต่อหน้าและลับหลัง

ความรับผิดชอบ (Responsibility) มีวินัยและมีสำนึกความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

ความรักสามัคคี (Unity) มีความผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีงาม

กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา และค่านิยมที่พึงประสงค์	1. SPIRIT : ด้านจิตวิญญาณบนพื้นฐานคริสต์ศาสนา (มฐ.1)	1.6 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานทางคริสต์ศาสนา 1.7 ร้อยละมีกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในจิตใจ เพื่อนำไปถึงการสร้างทัศนคติเชิงบวก 1.8 ร้อยละของผู้เรียนมีวินัยเชิงบวก 1.9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน 1.10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทร และกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพที่ดีด้านร่างกาย จิตใจ และมีสุนทรียภาพ	2. Society : ด้านสังคมของโรงเรียน (มฐ.1-2 มฐ.4-5)	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขในการใช้ชีวิตในวัยเรียนที่สมวัย 2.2 ร้อยละมีกิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ 2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความสนใจ 2.4 ร้อยละของผู้เรียน/ครู ที่รู้จักดูแลภาวะทางโภชนาการของตนเอง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.5 ร้อยละของผู้เรียน/ครู ที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.6 ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ดี และให้เกียรติผู้อื่น
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของโลก	2. Society : ด้านสังคมของโรงเรียน (มฐ.1-2 มฐ.4-5)	3.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรได้รับการส่งเสริมมิตรภาพ ความสัมพันธ์ และคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานคริสต์ศาสนาในสังคมโรงเรียน 3.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรเคารพในความแตกต่าง และความหลากหลายของกันและกัน 3.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรมีค่านิยมและการทำกิจกรรมต่าง ๆ เชิงบวกและร่วมมือช่วยเหลือกัน 3.4 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้
4. ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษปิตี	2. Society : ด้านสังคมของโรงเรียน (มฐ.1-2 มฐ.4-5)	4.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสปิริต ปิตี : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความรักสามัคคี 4.3 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีภาวะผู้นำที่มีคุณธรรม และเป็นผู้ตามที่ดี

เป้าหมายที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม	2. Society : ด้านสังคมของโรงเรียน (มฐ.1-2 มฐ.4-5)	5.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ร่วมกิจกรรมสร้างทัศนคติและคุณลักษณะเชิงบวก 5.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 5.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและดำเนินชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	2. Society : ด้านสังคมของโรงเรียน (มฐ.1-2 มฐ.4-5)	6.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร เห็นคุณค่าของวิถีไทยมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 6.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่แสดงความเคารพด้วยการไหว้ 6.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 6.4 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย
7. ผู้เรียน ครู และบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีภาษาเพื่อการสื่อสาร และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ	2. Society : ด้านสังคมของโรงเรียน (มฐ.1-2 มฐ.4-5)	7.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความสุขใจในการทำงานภายใต้เงื่อนไขที่เหมาะสม 7.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร 7.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่ใช้เทคโนโลยี และ/หรือภาษาเพื่อการศึกษาหาความรู้ / เพื่อสื่อสาร / เพื่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ 7.4 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร มีกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือของชุมชนสัมพันธ์
8. ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย	3. System : ด้านระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (มฐ.1-3)	8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีภาระงานที่เหมาะสม อย่างมีเหตุมีผล 8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีม และส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน 8.3 ร้อยละของผู้เรียนมีอิสระในการเรียนรู้ที่หลากหลาย 8.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนักในการทำสิ่งต่างๆ ให้สำเร็จและเป็นไปตามเป้าหมาย 8.5 ร้อยละมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมระหว่างนักเรียนและครู 8.6 ร้อยละมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกโดยนักเรียนมีส่วนร่วม 8.7 ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 8.8 ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ 8.9 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร รู้จักบริหารและจัดการความเครียด

เป้าหมายที่	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	3. System : ด้านระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (มฐ.1-3)	9.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการสื่อสารทางการศึกษา 9.2 ร้อยละของครู และบุคลากร มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในสังคมปัจจุบัน 9.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ร่วม / มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ นอกหลักสูตรการศึกษา และกิจกรรมพิเศษต่างๆ ของโรงเรียน 9.4 ร้อยละที่มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ 9.5 ร้อยละที่มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม เพื่อส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ 9.6 ร้อยละของครูและบุคลากร ที่จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนสมัย 9.7 ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมในการพัฒนานวัตกรรมทางความคิด นโยบาย และสิ่งประดิษฐ์ 9.8 ร้อยละของครูและบุคลากร มีการส่งเสริมระบบสังคมประชาธิปไตยในการบริหารจัดการ 9.9 ร้อยละของครูที่มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 9.10 ร้อยละของครูใช้การนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4. Service and Environment : ด้านการบริการการจัดสภาพแวดล้อม และทรัพยากรในโรงเรียน (มฐ.2)	10.1 ร้อยละของโรงเรียนมีบรรยากาศที่อบอุ่น และเป็นมิตร 10.2 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย 10.3 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบและสภาพแวดล้อมส่งเสริมสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการดี 10.4 ร้อยละของโรงเรียนมีทรัพยากรทางการศึกษาที่เหมาะสมและพอเพียงต่อความต้องการ 10.5 ร้อยละของโรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการ และการสื่อสารภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 10.6 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และเป็นระบบ 10.7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	คุณภาพ
ค่ายบูรณาการทักษะชีวิต Puey Ranger Junior Bcc กล้า นำ ทำ ดี : นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น และใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา นักเรียนรู้คุณค่า ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำงานเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และได้เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์แบบบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	1.3 1.8 1.9 1.11 1.12 3.2 3.6 4.1 4.3 4.4 5.1 5.2	กล.2 กล.3	96.17	ยอดเยี่ยม
แรงคิดมิติใหม่ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการมีทักษะกระบวนการคิดตามศักยภาพ มีทักษะการอ่าน ฟัง พูด เขียน สามารถตั้งคำถามเพื่อการสื่อสาร รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมแข่งขัน	1.1 1.2 1.3 1.4 1.12 .33 3.4	กล.2 กล.3	97.24	ยอดเยี่ยม
โครงการคณิตคิดประลอง ป.1-6 : ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งภายในและภายนอกได้ตามศักยภาพของตนเอง	1.1 1.3 2.3	กล.3	82.4	ดีเลิศ
พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ป.1-6 : ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักแสวงหาความรู้พัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	1.1 1.3 2.3	กล.3	87.49	ยอดเยี่ยม
เตรียมความพร้อมสู่วิทยาศาสตร์โอลิมปิก : ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีการทำงานเป็นทีมและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการสื่อสารทางการศึกษา	1.3 .1 5 .16 3.2	กล.3	90.29	ยอดเยี่ยม
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ : ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีมและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน มีอิสระในการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกโดยนักเรียนมีส่วนร่วม	1.9 1.11 3.4	กล.3	87.92	ยอดเยี่ยม
ค่ายบูรณาการ ป.6 “ห้องเรียนธรรมชาติ” : ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่สร้างทัศนคติและคุณลักษณะเชิงบวก ผู้เรียนรู้คุณค่า ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พลังงานและรักษาสัตว์ป่า ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีมและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกโดยนักเรียนมีส่วนร่วม	1.7 3.1 3.2 3.4	กล.2 กล.3	87.71	ยอดเยี่ยม
BCC Challenge : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร รักการอ่าน ทำงานเป็นทีม แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.3 1.5 1.9 1.11 3.2 3.4	กล.3	89.36	ยอดเยี่ยม
โครงการสังคมสัญจร BCC Happy Trip : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ได้มีความรู้และประสบการณ์หลากหลาย ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ เห็นคุณค่าในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคม	1.3 1.9 1.11 3.2 3.4	กล.3	89.36	ยอดเยี่ยม
โครงการ Best of the Best (On Stage) 2019 : ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้านทักษะภาษา มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าของทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนได้เพิ่มพูนคำศัพท์ ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบที่ดีในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย เห็นคุณค่าภาษาอังกฤษในการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	1.1 1.6 3.1 3.3 3.4 5.1	กล.2 กล.3	86.73	ยอดเยี่ยม
Three R-Camp 2019 : ค่าย Super จีพีทีทั่วโลก : ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้การใช้ทักษะทางภาษา ได้เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีนนอกห้องเรียน ฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสุข ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของวิถีไทยแบบบูรณาการ และได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และผู้เรียนเป็นผู้นำ ผู้ตาม ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าในความเป็นไทย	1.1 1.6 1.7 1.8 1.9 1.11 1.12 3.2 3.4 5.2	กล.1 กล.2 กล.3	90.75	ยอดเยี่ยม

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	คุณภาพ
พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาจีน : ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ศักยภาพการใช้ภาษาจีน นำไปสู่ทักษะ การสื่อสาร เกิดเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ มีความสุขในการฝึกฝน เรียนรู้การใช้ ภาษาจีนผ่านกิจกรรมและภาระงานที่เหมาะสม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1.1 1.9 2.3 3.1 3.2 3.4	กล.2 กล.3	94.55	ยอดเยี่ยม
Development a Weakness child to Strength of Technology (DWST) : นักเรียนมี ทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น และนำมาสร้างสรรค์ผลงาน ออกแบบชิ้นงาน นำเสนอผลงาน นักเรียนพร้อมที่จะเรียนรู้และนำซอฟต์แวร์มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทั้ง ภายในห้องเรียนและการแข่งขันกับภายนอกได้	1.5 1.6 3.1 3.2 3.3	กล.2 กล.3	90.12	ยอดเยี่ยม
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (INNOVATION) : นักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถบูรณาการความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็น รายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการ คิด สร้างสรรค์ โดยให้มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมี คุณธรรม จริยธรรม	1.3 1.4 1.5 1.6 1.9 .31 3.2 3.3 5.1 5.2	กล.2 กล.3	1 ห้องเรียน	
โครงการเปิดแผนการเรียนการสอน Space Program : นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีอวกาศ สามารถสร้างดาวเทียมและนำเสนอผลงานสู่บุคคลภายนอก มี ทักษะศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนมีหลักสูตร Space Engineer Program ที่ตอบสนองต่อการ พัฒนาของโลก ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับทางด้านการเป็นหนึ่งในผู้นำด้านการศึกษาในระดับ โรงเรียน	.11 1.3 1.4 1.5 2.1 2.3 .31 3.2 .3 3	กล.2 กล.3	1 ห้องเรียน	
โครงการเปิดโลกเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ; นครนายก เรียนรู้ชีวิตแบบ Slow Life นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ผลงาน บูรณาการด้วยความภาคภูมิใจ และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงาม	1.8 3.1 3.2 3.4 3.6	กล.2 กล.3	93.2	ยอดเยี่ยม
เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย : ผู้ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ ด้านภาษาไทย มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง และเป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	1.1 1.3 2.3	กล.3	96.02	ยอดเยี่ยม
วันภาษาไทย : นักเรียนมีอิสระในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ในวิชาภาษาไทยด้วยตนเอง จาก กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน มีทักษะด้านการ ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เห็นความสำคัญ และรักวิชาภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ	1.1 3.1 3.2	กล.2 กล.3	89.41	ยอดเยี่ยม
วรรณคดีมีมิติ วันสุนทรภู่ : ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการฟัง การดู แล้วสามารถนำเสนอความคิด ด้วยวิธีการของตนเองอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	1.3 3.2 3.4 3.5	กล.3	87.64	ยอดเยี่ยม
คลินิกคณิตศาสตร์ : ผู้เรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ตรงตามศักยภาพ อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การคำนวณ การให้เหตุผล การเขียนสื่อความหมายด้วย สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ดีขึ้น	1.1 1.6 .23 2.5	กล.3	95.08	ยอดเยี่ยม
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ : วิทยาศาสตร์มหสนุก Science Fun Fair : นักเรียน เกิดประสบการณ์ ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างสรรค์ผลงานบูรณาการด้วยความ ภาคภูมิใจ	1.3 1.5 1.4 3.1 3.2 3.3 3.4	กล.2 กล.3	92.10	ยอดเยี่ยม
Talent League : ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ สรุปความคิดรวบยอด และมีความคิดแบบองค์รวม ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งการ เรียนรู้รอบตัวทั้งในและนอกสถานศึกษา	1.1 1.5 1.3 3.1 3.2	กล.3	96.32	ยอดเยี่ยม
กิจกรรมงานแสดงนิทรรศการศิลปะดีเด่น : นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการแสดงผลงานศิลปะ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะรูปแบบต่างๆ มีผลงานศิลปะ เป็นที่ประจักษ์ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	1.3 1.10 3.1 3.2 3.4	กล.3	96.2	ยอดเยี่ยม
ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ประจำปีการศึกษา : ลูกเสือได้รับการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ มี ระเบียบวินัย มีความอดทน มีทักษะในการจัดการและการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ ประเมินและแก้ปัญหาต่าง ๆ ลูกเสือสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเป็นผู้นำ	1.7 1.11 1.9 3.1 3.2 3.4	กล.2 กล.3 กล.4	73.65 ม.1 73.20 ม.2 72.75 ม.3 75.00	ดี
SMART CAMP : Pass the Happiness Forward : นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา สามารถพัฒนาทักษะการคิดอย่างต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความ	1.1 1.3 1.8 1.9 1.11	กล.2 กล.3	95.72	ยอดเยี่ยม

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	คุณภาพ
ผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกัน นักเรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการไปใช้ในการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	3.1 3.2 3.4 4.4 5.1 5.2			
EIP See the World : นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการใช้ชีวิต เรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างในต่างประเทศด้วยตนเอง และสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1.5 1.9 1.11 3.1 3.2 5.2	กล.2 กล.3	89.75	ยอดเยี่ยม
Read at Home : นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีอิสระในการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และนำมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเอง นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ	1.1 3.1 3.2 3.3	กล.2 กล.3	95.49	ยอดเยี่ยม
EIP Field Trip : ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีอิสระในการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้เรียนรู้โดยความคิด ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงบูรณาการตามสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	1.1 3.1 3.2	กล.2 กล.3	88.45	ยอดเยี่ยม
EIP รู้รักความเป็นไทย : ผู้เรียนมีมารยาทการไหว้ การกราบ การเดินผ่านผู้ใหญ่ มารยาทการฟังอย่างถูกต้อง และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักใช้คำพูดสุภาพลงท้ายด้วยครับ และใช้คำว่า “สวัสดีครับ” “ขอบคุณครับ” และ “ขอโทษครับ” ตามกาลอันควร เห็นคุณค่าของวิถีไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	1.8 4.1 5.1	กล.2	90.40	ยอดเยี่ยม
สุขใจได้รับน้อง : รับน้อง ป.1 : นักเรียนชั้น ป.1 เกิดความอบอุ่นสามารถปรับตัวและเกิดความรู้สึกประทับใจในโรงเรียน เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนรุ่นพี่ รุ่นน้อง ได้รู้จักคุ้นเคยกัน นักเรียนชั้นป.6 มีความรับผิดชอบต่อน้องมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อนักเรียนชั้นป.1 รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ได้รับการปลูกฝังปลูกอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษ ปิชิชิ”	1.7 1.9 1.11 4.3 4.4 5.1 5.2	กล.1 กล.2	96.04	ยอดเยี่ยม
BCC Spirit Bank : นักเรียนมีจิตสำนึกที่จะทำความดีตลอดเวลา มีความ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และทำงานอย่างมีความสุข และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.7 1.9 1.11 5.1 5.2	กล.2	93.16	ยอดเยี่ยม
ลานม่วงทอง ครรลองไทย: นักเรียนเห็นคุณค่าของวิถีไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีเพื่อส่วนรวม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย	1.8	กล.2	88.57	ยอดเยี่ยม
สภาพัฒน์ : นักเรียนมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีในการดำเนินงาน ประชาธิปไตยภายในโรงเรียนอย่างมีความสุข มีความเคารพในความแตกต่างและความหลากหลายของกันและกัน และดูแลสุขภาพกายและสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงสารเสพติด	1.7 1.9 1.10 5.1 5.2	กล.2	88.70	ยอดเยี่ยม
สภาอาสา : นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีเพื่อส่วนรวม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้	1.7 1.9 1.10 4.3 4.4 5.1 5.2	กล.2	89.79	ยอดเยี่ยม
BCC Eco Junior : นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักคุณค่า มีทัศนคติที่ดี ร่วมกันอนุรักษ์ ห่วงแทนทรัพยากร มีจิตอาสา ร่วมรณรงค์ บำเพ็ญประโยชน์ ลดและแยกขยะได้ถูกวิธีโดยสามารถเป็นต้นแบบและสามารถขยายองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนใกล้เคียงได้	1.7 1.12 3.2	กล.2	89.83	ยอดเยี่ยม
เรารักขยะเปียก : นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูแก่คนที่ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1.7 1.9 1.11 4.1 4.2 4.3 4.4 5.1	กล.1 กล.2 กล.4	96.2	ยอดเยี่ยม
ค่ายศึกษาพัฒนาลูก ปิชิชิ ครั้งที่ 21 : นักเรียนมีอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าค่าย และเกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ และยอมรับเหตุผล และการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และนักเรียนมีวินัยและมีสำนึกความรับผิดชอบต่อภาระทำของตน	1.9 1.11 3.2 3.4 4.3 5.1 5.2	กล.2 กล.3	90.40	ยอดเยี่ยม

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	คุณภาพ
Common goal to Common sense : สถานศึกษาคุณธรรม : ครู และนักเรียน ทุกคนมีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่าง มีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนขององค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน	1.7 1.9 1.11 5.1 5.2	กล.2	90.25	ยอดเยี่ยม
BCC TEEN CLUB : นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกในความสามารถพิเศษ มีความสามัคคีในการทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ เอื้อเฟื้อเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักคุณค่าในตัวเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1.3 1.9 4.3 4.4	กล.2	86.98	ยอดเยี่ยม
ค่ายผู้นำเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 28 : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม เล็งเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1.9 1.11 5.1 5.2	กล.2	94.25	ยอดเยี่ยม
ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย : นักเรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมประชาธิปไตย เห็นคุณค่าในตนเอง มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความจงรักภักดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ยอมรับในความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1.9 1.12 5.1 5.2	กล.2	95.66	ยอดเยี่ยม
งานวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน 167 ปี : นักเรียนรู้จักวางแผนงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ เสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน มุ่งมั่นพัฒนางานด้วยความขยัน อดทน เสียสละ และแก้ไข ปัญหาเพื่อให้บรรลุไปสู่เป้าหมาย สามารถพัฒนาทักษะด้านต่างๆและตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการทำงานวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน 167 ปี	1.5 1.31.9 3.4 3.2 3.1 5.1 5.2	กล.2 กล.3	92.46	ยอดเยี่ยม
ค่ายอาสาพัฒนาชนบท (สโมสรอินเตอร์แรคท์) : นักเรียนรู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวมและเห็นคุณค่าของชีวิตเพื่อนมนุษย์ มีความสามัคคี สามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบวินัยในตนเอง และได้เรียนรู้ประสบการณ์ชีวิตจริงของชาวชนบท นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวมและมีทัศนคติที่ดีในการช่วยเหลือสังคม	1.7 1.9 3.1 3.2 3.4 5.1	กล.2	89.35	ยอดเยี่ยม
BCC รักษาสิ่งแวดล้อม : ครู บุคลากรและนักเรียน เข้าใจ และตระหนักถึงปัญหาภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและสามารถปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต ร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสามารถบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าและน้ำได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า ร่วมมือกันรณรงค์ เป็นแกนนำ และต้นแบบ ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อนได้	1.7 1.10 3.5 3.4 3.2	กล.2	94.39	ยอดเยี่ยม
เรารักษ์ระเบียบวินัยเสริมสร้างบรรยาภายในห้องเรียน : นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีของสังคม จนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป นักเรียนตระหนัก อนุรักษ์และรู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รักความสะอาด ตระหนัก และรู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และนักเรียนมีสปีริต ปีชีซี : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความสามัคคี	1.7 1.8 1.9 2.5 4.1 – 4.4 5.1	กล.1 กล.2 กล.4	96.2	ยอดเยี่ยม
แปรรักษ์ฟุตบอลประเพณี จตุรมิตรสามัคคี ครั้งที่ 29 : นักเรียน สามารถพัฒนาทักษะด้านการทำงานรู้จักการวางแผนอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการในการทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ จตุรมิตร 4 สถาบันร่วมมือกันสร้างสรรค์สิ่งดีงาม เป็นแบบอย่างในการทำงานและกิจกรรมที่เป็นหนึ่งเดียวกัน	1.7 1.9 4.4 5.1 5.2	กล.2	86.4	ยอดเยี่ยม
รณรงค์ป้องกันสารเสพติดและอบายมุข : นักเรียนเรียนรู้โทษภัยของสารเสพติด อบายมุข และรู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีทักษะในการหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัยอุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และการป้องกันการติดเชื้อ เอชไอวี	1.7 1.10 1.12 2.5	กล.2 กล.4	88.60	ยอดเยี่ยม
ค่ายพัฒนาผู้นำเชื่อมความสัมพันธ์യാตราออก 2 กรุงเทพฯ รุ่งไธ : นักเรียนയാตรา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา และเรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม	1.9 1.11 4.4 5.2	กล.1 กล.2	88.06	ยอดเยี่ยม
ค่ายพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำയാตรา รุ่งกลาง : นักเรียนയാตรา รุ่งกลาง มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับเหตุผล ความคิดของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพ ร่างกายแข็งแรง มีทักษะชีวิต เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	1.7 1.9 1.12 3.1 3.2 3.3 4.4 5.2	กล.1 กล.2 กล.3	94.11	ยอดเยี่ยม
ค่ายเสริมสร้างชีวิตนักเรียนคริสเตียน (ประมวณมิตร) : นักเรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินจริยธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา ผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ระหว่างกัน และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ	1.7 1.11 5.1	กล.1 กล.2	90.50	ยอดเยี่ยม

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	คุณภาพ
กิจกรรมนักร้องประสานเสียง : นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในการขับร้องและมีโอกาสสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	1.6 1.10	กล.1	91.67	ยอดเยี่ยม
ประสานเสียงสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่าย : คณะนักร้องประสานเสียง ได้พัฒนาศักยภาพการขับร้อง มีผลงานการแสดงที่สร้างความประทับใจให้ผู้ชม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะนักร้องต่างสถาบัน มีระเบียบวินัยและมีความสุขในการดำเนินชีวิตสมัย	1.7 1.9 1.10	กล.1 กล.2	94.17	ยอดเยี่ยม
ป๊อปปี้ รักการอ่าน : ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ผู้เรียนได้เข้าใช้บริการ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุดตามความสนใจ เกิดความประทับใจ และความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด	1.1 1.3 1.5 3. 1 3.2 3.4	กล.2 กล.3	91.93	ยอดเยี่ยม
บรรณารักษ์อาสา : นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในห้องสมุด มีทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	1.11 1.9 1.3 3. 1 3.3.4 2	กล.2 กล.3	92.33	ยอดเยี่ยม
กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน : ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	1.6 1.10	กล.1	93.00	ยอดเยี่ยม
กิจกรรมโฮมรูม : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม และได้รับการดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	1.6 1.10	กล.1	88.40	ยอดเยี่ยม
ป้ายสนเทศ : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1.6	กล.3	88.00	ยอดเยี่ยม
พัฒนา Website งานแนะแนว : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านพฤติกรรม ผู้เรียนใช้บริการสารสนเทศของงานแนะแนวในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.6	กล.3	86.13	ยอดเยี่ยม
คลินิกให้การปรึกษา : นักเรียน ผู้ปกครองและครูมีแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น มีจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1.9 1.10	กล.3	90.60	ยอดเยี่ยม
ผู้ให้การปรึกษารุ่นเยาว์ (Young Counselor) : ผู้เรียนมีทักษะด้านการให้การปรึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน มีความพึงพอใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.7 1.9	กล.3	96.05	ยอดเยี่ยม
อบรมความรู้ทางจิตวิทยาแก่ผู้ปกครองวันเสาร์ : ผู้ปกครองนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านจิตวิทยาการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1.6 1.10	กล.3	86.75	ยอดเยี่ยม
พบผู้ปกครองนักเรียน “ชีวิต การศึกษา อาชีพ” : นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม สามารถกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1.6	กล.3	82.00	ดีเลิศ
นัดพบสถาบันการศึกษา : ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม	1.6	กล.3	87.00	ยอดเยี่ยม
พี่พบน้อง : ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม	1.6	กล.3	86.60	ยอดเยี่ยม
อาชีพสัญญา : นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม สามารถกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1.6	กล.1	91.60	ยอดเยี่ยม
SME นักขายวัยทีน : นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม สามารถกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1.6	กล.3	94.60	ยอดเยี่ยม
เพิ่มพลังการเรียนรู้ : ช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนได้ทัน ให้สามารถมีเทคนิคและวิธีการต่างๆ ไปปรับใช้ในการเรียนของตนให้ดียิ่งขึ้น	1.6	กล.3	87.35	ยอดเยี่ยม
พัฒนาบุคลิกภาพ : นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม สามารถกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1.7 1.9 5.1	กล.1	95.40	ยอดเยี่ยม
ติดตามผลการศึกษานักเรียน ม.6 : นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	1.6 3.3	กล.3	93.40	ยอดเยี่ยม
ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพของตนเอง	1.10	กล.2	98.26	ยอดเยี่ยม
ตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี : บุคลากรได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพของตนเอง	1.10	กล.2	100	ยอดเยี่ยม
สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน : นักเรียนชั้น ป.1 และ 6 ได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามกำหนดครบทุกคน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายปลอดภัยจากโรคหัด หัดเยอรมัน คอตีบ และบาดทะยัก	1.10	กล.2	100	ยอดเยี่ยม
สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคให้หัวหน้าใหญ่แก่นักเรียน : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดใหญ่ และนักเรียนเจ็บป่วยด้วยโรคหัดใหญ่ลดลง	1.10	กล.2	100	ยอดเยี่ยม

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	คุณภาพ
เปิดช่องทางแหล่งเรียนรู้เด็กไทยดูดีสู่ชุมชน : นักเรียน ครู ผู้ปกครองกลุ่มต้นแบบมีทักษะ ตระหนักรู้ด้านอาหาร โภชนาการและการออกกำลังกาย สามารถดูแลตนเอง นักเรียน ครู ผู้ปกครองกลุ่มต้นแบบ มีจิตอาสา สามารถเผยแพร่ความรู้สู่ครอบครัว น้องๆ เพื่อนๆ ในโรงเรียน และจัดระบบการจัดการอาหาร มีการกำหนดนโยบายอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มสุขภาพ	1.10	กล.2	97.78	ยอดเยี่ยม
สัปดาห์สุขภาพ : นักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงการดูแลสุขภาพของตนเอง และการป้องกันโรคอ้วน	1.10	กล.2	94.10	ยอดเยี่ยม
รณรงค์ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา : นักเรียนตระหนักถึงอันตรายของสารเสพติด และสามารถป้องกันตนเองจากสารเสพติด	1.10	กล.2	99.04	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
โครงการคณิตคิดประลอง ป.1-6 : ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งภายในและภายนอกได้ตามศักยภาพของตนเอง	<u>1.1 1.3</u> <u>2.3</u>	กล.3	82.4	ดีเลิศ
พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ป.1-6 : ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักแสวงหาความรู้ พัฒนานตนเองไปสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	<u>1.1 1.3</u> <u>2.3</u>	กล.3	87.49	ยอดเยี่ยม
พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาจีน : ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ศักยภาพการใช้ภาษาจีน นำไปสู่ทักษะการสื่อสาร เกิดเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ มีความสุขในการฝึกฝน เรียนรู้การใช้ภาษาจีนผ่านกิจกรรมและภาระงานที่เหมาะสม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1.1 1.9 2.3 3.1 3.2 3.4	กล.2 กล.3	94.55	ยอดเยี่ยม
โครงการเปิดแผนการเรียนการสอน Space Program : นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีอวกาศ สามารถสร้างดาวเทียมและนำเสนอผลงานสู่บุคคลภายนอก มีทักษะศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนมีหลักสูตร Space Engineer Program ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาของโลก ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับทางด้านการเป็นหนึ่งผู้นำด้านการศึกษาในระดับโรงเรียน	.11 1.3 1.4 1.5 2.1 2.3 .31 3.2 .33	กล.2 กล.3	1 ห้องเรียน	
เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย : ผู้ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง และเป็นตัวแทนไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	1.1 1.3 2.3	กล.3	96.02	ยอดเยี่ยม
คลินิกคณิตศาสตร์ : ผู้เรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ตรงตามศักยภาพ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การคำนวณ การให้เหตุผล การเขียนสื่อความหมายด้วยสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ดีขึ้น	1.1 1.6 .23 2.5	กล.3	95.08	ยอดเยี่ยม
เรารักระเบียบวินัยเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน : นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีของสังคม จนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป นักเรียนตระหนัก อนุรักษ์และรู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รักความสะอาด ตระหนัก และรู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และนักเรียนมีสปีริต ปีชีซี : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความรักสามัคคี	1.7 1.8 1.9 2.5 4.1 – 4.4 5.1	กล.1 กล.2 กล.4	96.2	ยอดเยี่ยม
รณรงค์ป้องกันสารเสพติดและอบายมุข : นักเรียนเรียนรู้โทษภัยของสารเสพติด อบายมุข และรู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีทักษะในการหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัยอุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และการป้องกันการติดเชื้อ เอชไอวี	<u>1.7 1.10</u> <u>1.12</u> <u>2.5</u>	กล.2 กล.4	88.60	ยอดเยี่ยม
BCC SERVICE : นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีที่เก็บหนังสือและอุปกรณ์การเรียนที่ปลอดภัย เป็นระเบียบ การบริการเครื่องตัดโน้ตเพื่ออำนวยความสะดวก การบริการเครื่องพิมพ์อัตโนมัติ เพื่อใช้ในการเรียน และบริการตรวจคุณภาพน้ำดื่ม เพื่อปรับปรุงคุณภาพน้ำให้มีความสะอาด	<u>2.5</u>	กล.4	87.14	ยอดเยี่ยม

ชื่อโครงการ / งาน	มธ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
BCC E-TV : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ BCC E-TV ได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือห้องเรียน พัฒนาตนเอง และนำไปใช้ได้จริงในอนาคตผู้ให้บริการได้รับความพึงพอใจในการรับชมรายการต่างๆ ของโครงการ BCC E-TV และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้น่าสนใจ	<u>2</u> <u>2.4.5</u> <u>3.2</u> <u>3.1</u> <u>3.4</u>	กล.2 กล.3 กล.4	มีช่อง รายการและ ผลิตรายการ โดยนักเรียน	
บริการรถรับ-ส่งนักเรียนของโรงเรียน : สามารถให้บริการรถรับ-ส่งนักเรียนของโรงเรียน ที่ทำให้ ผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจได้ตามเกณฑ์ที่ประเมินไว้ ช่วยลดภาระงานและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ที่ต้องมารับ-ส่งบุตรหลานเอง ช่วยส่งเสริมบุคลากรของโรงเรียน งบประมาณของโรงเรียน ทั้งยังช่วย แก้ไขปัญหาการจราจรในเขตกรุงเทพมหานครได้อีกส่วนหนึ่ง	<u>2.5</u>	กล.4	95.65	ยอดเยี่ยม
บริการโภชนาการ-จัดเลี้ยงของโรงเรียน : นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการบริการโภชนาการ-จัดเลี้ยงที่มีประสิทธิภาพ มีระบบ และสภาพแวดล้อมส่งเสริมสุขภาพที่ แข็งแรง มีสุขอนามัย และสภาวะโภชนาการที่ดี สะดวก เพียงพอต่อความต้องการรับบริการเป็นไป ตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้	<u>2.5</u>	กล.4	95.66	ยอดเยี่ยม
บริการจัดซื้อของโรงเรียน : สามารถให้บริการจัดซื้อของโรงเรียน ที่ทำให้ผู้ให้บริการเกิดความพึง พอใจได้ตามเกณฑ์ที่ประเมินไว้ ช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรในการจัดซื้อจัดหาเอง ครูและ บุคลากรได้รับความสะดวกรวดเร็วในการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ทันเหตุการณ์ ทันสมัย ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และตอบสนองนโยบายของโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	<u>2.5</u>	กล.4	96.06	ยอดเยี่ยม
บริการระบบเสียงและระบบฉายภาพห้องประชุมของโรงเรียน : สามารถให้บริการระบบเสียงและ ระบบฉายภาพที่ทำให้ผู้ให้บริการเกิดความพึงพอใจได้ตามเกณฑ์ประเมินไว้ช่วยแก้ปัญหาการขาด แคลนห้องใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน การอบรมสัมมนา การประชุมกลุ่มย่อย ช่วยลดเวลา และแรงงานของครูผู้สอน ทั้งยังช่วยส่งเสริมให้ครูผู้สอน นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนใช้ห้อง ประชุมในการเรียนการสอน การอบรมสัมมนา การประชุมกลุ่มย่อย ค่าวิชาการ และกิจกรรม ประกอบการเรียนการสอน โดยไม่ต้องใช้บริการภายนอก เป็นการช่วยประหยัดงบประมาณของ โรงเรียน	<u>2.5</u>	กล.4	88.10	ยอดเยี่ยม
ผลิตและสำเนาสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน : สามารถให้บริการผลิต สำเนาสื่อการเรียนการ สอน และจัดทำบัตรประจำตัวของโรงเรียน ที่ทำให้ผู้ให้บริการเกิดความพึงพอใจได้ตามเกณฑ์ ประเมินไว้ ทั้งยังสามารถช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนสื่อประกอบการเรียนการสอน ช่วยลดเวลา และภาระงานของครูผู้สอน ทั้งยังช่วยส่งเสริมให้ครูผู้สอน นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน สามารถผลิตสื่อมาใช้ในการเรียนการสอนด้วยตนเองโดยไม่ต้องซื้อหาให้สิ้นเปลือง เป็นการช่วย ประหยัดงบประมาณของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนั้นยังเป็นการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงานภายนอกที่มาขอรับบริการ	<u>2.5</u>	กล.4	89.65	ยอดเยี่ยม
ซ่อมแซมและบำรุงรักษาโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน : สามารถให้บริการซ่อมแซมและ บำรุงรักษาโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ ที่ทำให้ผู้ใช้ บริการเกิดความพึงพอใจได้ตามเกณฑ์ที่ประเมินไว้ ช่วยประหยัดงบประมาณของโรงเรียน และมีโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้งานการเรียนการสอน การ อบรมสัมมนา การให้ความรู้แก่ชุมชน งานบริการสังคม และอื่น ๆ อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	<u>2.5</u>	กล.4	89.30	ยอดเยี่ยม
ทุนการศึกษา : ผู้เรียนที่ขาดทุน ได้รับทุนการศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม สามารถจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	<u>2.5</u>	กล.2	100	ยอดเยี่ยม
นักแนะแนวมืออาชีพ : ครูได้มีการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง และสามารถจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	<u>2.4</u>	กล.2	86.08	ยอดเยี่ยม
อบรมเชิงปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจ : นักเรียนมีความรู้ใน การปฏิบัติการกู้ชีวิตขั้นพื้นฐานและใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจในสถานการณ์ฉุกเฉิน สามารถนำ ความรู้ไปใช้ได้ถูกต้องในการช่วยชีวิตตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น	<u>2.5</u>	กล.3 กล.4	96.76	ยอดเยี่ยม
โรงเรียนปลอดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย : นักเรียนมีความรู้ในการป้องกัน และตระหนักถึง อันตรายของโรคไข้เลือดออก ลดสถิตินักเรียนเจ็บป่วยด้วยโรคไข้เลือดออก โรงเรียนปลอดแหล่ง เพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย	<u>2.5</u>	กล.4	99.84	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานด้านการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
ค่ายบูรณาการทักษะชีวิต Puey Ranger Junior Bcc กล้า นำ ทำ ดี : นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น และใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา นักเรียนรู้คุณค่า ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำงานเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และได้เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์แบบบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	1.9 1.8 1.3 1.12 1.11 3.6 3.2 4.4 4.3 4.1 5.2 5.1	กล.2 กล.3	96.17	ยอดเยี่ยม
แรงคิดมิติใหม่ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการมีทักษะกระบวนการคิดตามศักยภาพ มีทักษะการอ่าน ฟัง พูด เขียน สามารถตั้งคำถามเพื่อการสื่อสาร รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมแข่งขัน	1.3 1.2 1.1 1.12 1.4 .333.4	กล.2 กล.3	97.24	ยอดเยี่ยม
เตรียมความพร้อมมุ่งสู่วิทยาศาสตร์โอลิมปิก : ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีการทำงานเป็นทีมและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการสื่อสารทางการศึกษา	1.3 .15.1 6 .32	กล.3	90.29	ยอดเยี่ยม
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ : ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีมและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน มีอิสระในการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกโดยนักเรียนมีส่วนร่วม	1.9 1.11 3.4	กล.3	87.92	ยอดเยี่ยม
ค่ายบูรณาการ ป "ห้องเรียนธรรมชาติ" 6.: ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่สร้างทัศนคติและคุณลักษณะเชิงบวก ผู้เรียนรู้คุณค่า ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พลังงานและรักษาสสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีมและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกโดยนักเรียนมีส่วนร่วม	1.7 3.1 3.2 3.4	กล.2 กล.3	87.71	ยอดเยี่ยม
BCC Challenge : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร รักการอ่าน ทำงานเป็นทีม แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.3 1.5 1.9 1.11 3.2 3.4	กล.3.	89.36	ยอดเยี่ยม
โครงการสังคมสัญจร BCC Happy Trip : ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ได้รับความรู้และประสบการณ์หลากหลาย ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ เห็นคุณค่าในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคม	1.3 1.9 1.11 3.2 3.4	กล.3.	89.36	ยอดเยี่ยม
โครงการ Best of the Best (On Stage) 2019 : ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้านทักษะภาษา มีเจตนาที่ดี เห็นคุณค่าของทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนได้เพิ่มพูนคำศัพท์ ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบที่ดีในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย เห็นคุณค่าภาษาอังกฤษในการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	1.1 1.6 3.1 3.3 3.4 5.1	กล.2. กล.3.	86.73	ยอดเยี่ยม
Three R-Camp 2019 : ค่าย Super จักรพิทักษ์โลก : ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้การใช้ทักษะทางภาษา ได้เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีนนอกห้องเรียน ฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสุข ตระหนักการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของวิถีไทยแบบบูรณาการและได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และผู้เรียนเป็นผู้นำ ผู้ตาม ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าในความเป็นไทย	1.1 1.6 1.7 1.8 1.9 1.11 1.12 3.2 3.4 5.2	กล.1. กล.2. กล.3.	90.75	ยอดเยี่ยม
พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาจีน : ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ศักยภาพการใช้ภาษาจีน นำไปสู่ทักษะการสื่อสาร เกิดเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ มีความสุขในการฝึกฝน เรียนรู้การใช้ภาษาจีนผ่านกิจกรรมและภาระงานที่เหมาะสม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1.1 1.9 2.3 3.1 3.2 3.4	กล.2. กล.3.	94.55	ยอดเยี่ยม
Development a Weakness child to Strength of Technology (DWST) : นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น และนำมาสร้างสรรค์ผลงาน ออกแบบชิ้นงาน นำเสนอผลงาน นักเรียนพร้อมที่จะเรียนรู้และนำซอฟต์แวร์มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทั้งภายในห้องเรียนและการแข่งขันกับภายนอกได้	1.5 1.6 3.1 3.2 3.3	กล.2. กล.3.	90.12	ยอดเยี่ยม
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (INNOVATION) : นักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการ	1.3 1.4 1.5 1.6 1.9 .31 3.2 3.3 5.1 5.2	กล.2 กล.3	1 ห้องเรียน	

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
คิด สร้างสรรค์ โดยให้มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมี คุณธรรม จริยธรรม				
โครงการเปิดแผนการเรียนการสอน Space Program : นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีอวกาศ สามารถสร้างดาวเทียมและนำเสนอผลงานสู่บุคคลภายนอก มี ทักษะศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนมีหลักสูตร Space Engineer Program ที่ตอบสนองต่อการ พัฒนาของโลก ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับทางด้านการเป็นหนึ่งในผู้นำด้านการศึกษาระดับ โรงเรียน	.11 1.3 1.4 1.5 2.1 2.3 .31 3.2 .3 3	กล.2 กล.3	1 ห้องเรียน	
โครงการเปิดโลกเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ; นครนายก เรียนรู้ชีวิตแบบ Slow Life นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ผลงาน บูรณาการด้วยความภาคภูมิใจ และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงาม	1.8 3.4 3.2 3.1 3.6	กล.2 กล.3	93.2	ยอดเยี่ยม
วันภาษาไทย : นักเรียนมีอิสระในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ในวิชาภาษาไทยด้วยตนเอง จาก กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน มีทักษะด้านการ ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เห็นความสำคัญ และรักวิชาภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ	1.1 3.2 3.1	กล.2 กล.3	89.41	ยอดเยี่ยม
วรรณคดีมีมิติ วันสุนทรภู่ : ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการฟัง การดู แล้วสามารถนำเสนอความคิด ด้วยวิธีการของตนเองอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอย่างมีคุณภาพ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	1.3 3.5 3.4 3.2	กล.3	87.64	ยอดเยี่ยม
Space conference : นำเสนอผลงาน BCC SAT-1 ณ 10 th TSME-ICoME 2019 พัทยา : ผู้เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียน ได้รับ ประสบการณ์ตรง สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานต่อสาธารณะชนได้อย่างดี	3.1 3.2 3.4		95	ยอดเยี่ยม
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ : วิทยาศาสตร์มหาสนุก Science Fun Fair : นักเรียน เกิดประสบการณ์ ตรงจากการเรียนรู้จากหลักสูตร มีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างสรรค์ผลงานบูรณาการด้วยความ ภาคภูมิใจ	1.3 1.5 1.4 3.1 3.3 3.2 3.4	กล.2 กล.3	92.10	ยอดเยี่ยม
โครงการตกแต่งผลิตภัณฑ์วิทยาศาสตร์ : ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะ การสร้างนวัตกรรม แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานต่อสาธารณะชนได้อย่างดี	3.2, 3.3, 3.4	กล.3	98.11	ยอดเยี่ยม
Talent League : ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ สรุปความคิดรวบยอด และมีความคิดแบบองค์รวม ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งการ เรียนรู้รอบตัวทั้งในและนอกสถานศึกษา	1.1 1.5 1.3 3.1 3.2	กล.3	96.32	ยอดเยี่ยม
ประกวดภาพวาด Bcc Artist Award 8 : นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ ในการ ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ สามารถสร้างผลงานการวาดภาพ และส่งภาพเข้าประกวดในโครงการ เกิด ความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองที่ผลงานได้จัดแสดงนิทรรศการ	3.1 3.2 3.4	กล.3	96.44	ยอดเยี่ยม
กิจกรรมงานแสดงนิทรรศการศิลปะดีเด่น : นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการแสดงผลงานศิลปะ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะรูปแบบต่างๆ มีผลงานศิลปะ เป็นที่ประจักษ์ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	1.3 1.10 3.1 3.2 3.4	กล.3	96.2	ยอดเยี่ยม
จิตรกรรมภาพพระเยซู : นักเรียนและครูสร้างสรรค์งานศิลปะที่สะท้อนถึงปรัชญาของโรงเรียน นักเรียนได้สร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะกับครูผู้สอน และมีโอกาสนำเสนอผลงาน จิตรกรรมภาพพระเยซูสู่สาธารณชน	3.1 3.4	กล.3	100	ยอดเยี่ยม
ดนตรีคัลลิก : นักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษด้านดนตรีได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้ ความพร้อมเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา นักเรียนที่เรียนวิชาดนตรีในหลักสูตรสามัญมีศักยภาพ ด้านดนตรีเพิ่มขึ้น นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิถีปฏิบัติโดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญ	3.1 3.2 3.4	กล.3	100	ยอดเยี่ยม
ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ประจำปีการศึกษา : ลูกเสือได้รับการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ มี ระเบียบวินัย มีความอดทน มีทักษะในการจัดการและการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ ประเมินและแก้ปัญหาต่าง ๆ ลูกเสือสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเป็นผู้นำ	1.7 1.11 1.9 3.1 3.2 3.4	กล.2 กล.3 กล.4	73.65 ม.1 73.20 ม.2 72.75 ม.3 75.00	ดี
SMART CAMP : Pass the Happiness Forward: นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา สามารถพัฒนาทักษะการคิดอย่างต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความ	1.1 1.3 1.8 1.9 1.11	กล.2 กล.3	95.72	ยอดเยี่ยม

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
ผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกัน นักเรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการไปใช้ในการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	3.1 3.2 3.4 4.4 5.1 5.2			
EIP See the World : นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการใช้ชีวิต เรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างในต่างประเทศด้วยตนเอง และสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1.5 .19 .111 3.2 3.1 5.2	กล.2 กล.3	89.75	ยอดเยี่ยม
Read at Home : นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีอิสระในการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และนำมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเอง นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ	1.1 3.3 3.2 3.1	กล.2 กล.3	95.49	ยอดเยี่ยม
EIP Field Trip : ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีอิสระในการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้เรียนรู้โดยการคิด ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงบูรณาการตามสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	1.1 3.2 3.1	กล.2 กล.3	88.45	ยอดเยี่ยม
BCC Eco Junior : นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักคุณค่า มีทัศนคติที่ดี ร่วมกันอนุรักษ์ ห่วงแทนทรัพยากร มีจิตอาสา ร่วมรณรงค์ บำเพ็ญประโยชน์ ลดและแยกขยะได้ถูกวิธีโดยสามารถเป็นต้นแบบและสามารถขยายองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนใกล้เคียงได้	1.12 1.7 3.2	กล.2	89.83	ยอดเยี่ยม
ค่ายศึกษาพัฒนาลูก บีซีซี ครั้งที่ 21 : นักเรียนมีอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าค่าย และเกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนานตนเองให้เต็มตามศักยภาพ และยอมรับเหตุผล และการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และนักเรียนมีวินัยและมีสำนึกความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน	1.9 1.11 3.4 3.2 4.3 5.15.2	กล.2 กล.3	90.40	ยอดเยี่ยม
ค่ายศึกษาพัฒนาลูก บีซีซี ครั้งที่ 21 : นักเรียนมีอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าค่าย และเกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนานตนเองให้เต็มตามศักยภาพ และยอมรับเหตุผล และการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และนักเรียนมีวินัยและมีสำนึกความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน	1.9 1.11 3.2 3.4 4.3 5.1 5.2	กล.2 กล.3	90.40	ยอดเยี่ยม
งานวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน 167 ปี : นักเรียนรู้จักวางแผนงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ เสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน มุ่งมั่นพัฒนางานด้วยความขยัน อดทน เสียสละ และแก้ไข ปัญหาเพื่อให้บรรลุไปสู่เป้าหมาย สามารถพัฒนาทักษะด้านต่างๆและตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการทำงานวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน 167 ปี	1.3 1.5 1.9 3.1 3.2 3.4 5.1 5.2	กล.2 กล.3	92.46	ยอดเยี่ยม
ค่ายอาสาพัฒนาชนบท (สโมสรอินเตอร์แรคท์) : นักเรียนรู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวมและเห็นคุณค่าของชีวิตเพื่อนมนุษย์ มีความสามัคคี สามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบวินัยในตนเอง และได้เรียนรู้ประสบการณ์ชีวิตจริงของชาวชนบท นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวมและมีทัศนคติที่ดีในการช่วยเหลือสังคม	1.7 1.9 3.1 3.2 3.4 5.1	กล.2	89.35	ยอดเยี่ยม
BCC รักษาสิ่งแวดล้อม : ครู บุคลากรและนักเรียน เข้าใจ และตระหนักถึงปัญหาภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและสามารถปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต ร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสามารถบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าและน้ำได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า ร่วมมือกันรณรงค์ เป็นแกนนำ และต้นแบบในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อนได้	1.7 1.10 3.2 3.4 3.5	กล.2	94.39	ยอดเยี่ยม
ค่ายพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำยุวสตรี รุ่นกลาง : นักเรียนยุวสตรี รุ่นกลาง มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับเหตุผล ความคิดของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีบุคลิกภาพ ร่างกายแข็งแรง มีทักษะชีวิต เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	1.7 1.9 1.12 3.1 3.2 3.3 4.4 5.2	กล.1 กล.2 กล.3	94.11	ยอดเยี่ยม
ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนประสานเสียง : นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในการขับร้อง และสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมีความสุขในการดำเนินชีวิตสมวัย	1.6 1.10 3.1	กล.2	91.67	ยอดเยี่ยม
BCC E-TV : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ BCC E-TV ได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือห้องเรียน พัฒนานตนเอง และนำไปใช้ได้จริงในอนาคตผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจในการรับชมรายการต่างๆ ของโครงการ BCC E-TV และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้น่าสนใจ	2 2.4.5 3.4 3.2 3.1		มีช่อง รายการและ	

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
			ผลิตรายการ โดยนักเรียน	
ป๊อปปี้ รักการอ่าน : ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ผู้เรียนได้เข้าใช้บริการ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุดตามความสนใจ เกิดความประทับใจ และความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด	.1 1.13 1.5 3. 1 3.2 3.4	กล.2 กล.3	91.93	ยอดเยี่ยม
บรรณารักษ์อาสา : นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในห้องสมุด มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	1.11 1.9 1.3 3.1 3.3.4 2	กล.2 กล.3	92.33	ยอดเยี่ยม
ห้องสมุดสีเขียว : นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รู้จักเสียสละและแบ่งปัน มีคุณธรรม มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทร และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม ห้องสมุดในโรงเรียนต่างจังหวัดมีทรัพยากรหนังสือและสื่อ เหมาะสมสำหรับผู้่าน	3. 1 3.2 3.3.6 4 4.4	กล.2 กล.3	92.64	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
ค่ายบูรณาการทักษะชีวิต Puey Ranger Junior Bcc กล้า นำ ทำ ดี : นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น และใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา นักเรียนรู้คุณค่า ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำงานเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และได้เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์แบบบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	1.3 1.8 1.9 1.11 1.12 3.2 3.6 4.1 4.3 4.4 5.1 5.2	กล.2 กล.3	96.17	ยอดเยี่ยม
SMART CAMP : Pass the Happiness Forward: นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา สามารถพัฒนาทักษะการคิดอย่างต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกัน นักเรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการไปใช้ในการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	1.1 1.3 1.8 1.9 1.11 3.1 3.2 3.4 4.4 5.1 5.2	กล.2 กล.3	95.72	ยอดเยี่ยม
EIP รู้รักความเป็นไทย : ผู้เรียนมีมารยาทการไหว้ การกราบ การเดินผ่านผู้ใหญ่ มารยาทการฟัง อย่างถูกต้อง และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักใช้คำพูดสุภาพลงท้ายด้วยครับ และใช้คำว่า “สวัสดีครับ” “ขอบคุณครับ” และ “ขอโทษครับ” ตามกาลอันควร เห็นคุณค่าของวิถีไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	1.8 4.1 5.1	กล.2	90.40	ยอดเยี่ยม
สุขใจได้รับน้อง : รับน้อง ป.1 : นักเรียนชั้น ป.1 เกิดความอบอุ่นสามารถปรับตัวและเกิดความประทับใจในโรงเรียน เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนรุ่นพี่ รุ่นน้อง ได้รู้จักคุ้นเคยกัน นักเรียนชั้นป.6 มีความรับผิดชอบต่อน้องมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อนักเรียนชั้นป.1 รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ได้รับการปลูกฝังปลูกอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษ ป๊อปปี้”	1.7 1.9 1.11 4.3 4.4 5.1 5.2	กล.1 กล.2	96.04	ยอดเยี่ยม
สภาอาสา : นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีเพื่อส่วนรวม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้	1.7 1.9 1.10 4.3 4.4 5.1 5.2	กล.2	89.79	ยอดเยี่ยม
เรารักษาระเบียบวินัยเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน: นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีของสังคม จนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป นักเรียนตระหนัก อนุรักษ์และรู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รักความสะอาด ตระหนัก และ	1.7 1.8 1.9 4.1 4.2 4.3 4.4 5.1	กล.1 กล.2 กล.4	96.2	ยอดเยี่ยม

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
รู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และนักเรียนมีสปีริต บีซีซี : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความรักสามัคคี				
ค่ายศึกษาพัฒนาลูก บีซีซี ครั้งที่ 21 : นักเรียนมีอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าค่าย และเกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ และยอมรับเหตุผล และการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และนักเรียนมีวินัยและมีสำนึกความรับผิดชอบต่อภาระกิจของตนเอง	1.9 1.11 3.2 3.4 4.3 5.1 5.2	กล.2 กล.3	90.40	ยอดเยี่ยม
BCC TEEN CLUB : นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกในความสามารถพิเศษ มีความสามัคคีในการทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ เอื้อเฟื้อเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักคุณค่าในตัวเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1.3 1.9 4.3 4.4	กล.2	86.98	ยอดเยี่ยม
แปรรักษ์ฟุตบอลประเพณี จตุรมิตรสามัคคี ครั้งที่ 29 : นักเรียน สามารถพัฒนาทักษะด้านการทำงาน รู้จักการวางแผนอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการในการทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ จตุรมิตร 4 สถาบันร่วมมือกันสร้างสรรค์สิ่งดีงาม เป็นแบบอย่างในการทำงานและกิจกรรมที่เป็นหนึ่งเดียวกัน	1.7 1.9 4.4 5.1 5.2	กล.2	86.4	ยอดเยี่ยม
ค่ายพัฒนาผู้นำเชื่อมความสัมพันธ์ยุวอาทรากอง 2 กรุงเทพฯ รุ่นโต : นักเรียนยุวอาตรา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา และเรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม	1.9 1.11 4.4 5.2	กล.1 กล.2	88.06	ยอดเยี่ยม
ค่ายพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำยุวอาตรา รุ่นกลาง : นักเรียนยุวอาตรา รุ่นกลาง มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับเหตุผลความคิดของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพ ร่างกายแข็งแรง มีทักษะชีวิตเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	1.7 1.9 1.12 3.1 3.2 3.3 4.4 5.2	กล.1 กล.2 กล.3	94.11	ยอดเยี่ยม
ห้องสมุดสัญญา : นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รู้จักเสียสละและแบ่งปัน มีคุณธรรม มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทร และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม ห้องสมุดในโรงเรียนต่างจังหวัดมีทรัพยากรหนังสือและสื่อ เหมาะสมสำหรับผู้อ่าน	3.1 3.2 3.4 3.6 4.4	กล.2 กล.3	92.64	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
ค่ายบูรณาการทักษะชีวิต Puey Ranger Junior Bcc กล้า นำ ทำ ดี : นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น และใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา นักเรียนรู้คุณค่า ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำงานเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และได้เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์แบบบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	1.3 1.8 1.9 1.11 1.12 3.2 3.6 4.1 4.3 4.4 5.1 5.2	กล.2 กล.3	96.17	ยอดเยี่ยม
โครงการ Best of the Best (On Stage) 2019 : ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้านทักษะภาษา มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าของทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนได้เพิ่มพูนคำศัพท์ ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย เห็นคุณค่าภาษาอังกฤษในการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	1.1 1.6 3.1 3.3 3.4 5.1	กล.2 กล.3	86.73	ยอดเยี่ยม
Three R-Camp 2019 : ค่าย Super จักรพิทักษ์โลก : ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้การใช้ทักษะทางภาษา ได้เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีนนอกห้องเรียน ฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสุข ตระหนักการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของวิถีไทยแบบบูรณาการและได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และผู้เรียนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าในความเป็นไทย	1.1 1.6 1.7 1.8 1.9 1.11 1.12 3.2 3.4 5.2	กล.1 กล.2 กล.3	90.75	ยอดเยี่ยม
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (INNOVATION) : นักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมี	1.3 1.4 1.5 1.6 1.9 .31 3.2 3.3 5.1 5.2	กล.2 กล.3	1 ห้องเรียน	

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
วิจารณ์ญาณ และการคิด สร้างสรรค์ โดยให้มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม				
SMART CAMP : Pass the Happiness Forward : นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา สามารถพัฒนาทักษะการคิดอย่างต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความ ผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกัน นักเรียนนำความรู้ ทักษะและกระบวนการไปใช้ในการศึกษาอย่างเป็น ระบบ มีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้ นักเรียนนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย เกิด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	1.1 1.3 1.8 1.91.11 3.1 3.2 3.4 4.4 5.1 5.2	กล2. กล3.	95.72	ยอดเยี่ยม
EIP See the World : นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีบุคลิกภาพของการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการใช้ชีวิต เรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างในต่างประเทศด้วยตนเอง และสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	1.5 1.9 1.11 3.1 3.2 5.2	กล.2 กล.3	89.75	ยอดเยี่ยม
EIP รู้รักความเป็นไทย : ผู้เรียนมีมารยาทการไหว้ การกราบ การเดินผ่านผู้ใหญ่ มารยาทการฟัง อย่างถูกต้อง และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี รู้จักใช้คำพูดสุภาพลงท้ายด้วยครับ และใช้คำว่า “สวัสดีครับ” “ขอบคุณครับ” และ “ขอ โทษครับ” ตามกาลอันควร เห็นคุณค่าของวิถีไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	1.8 4.1 5.1	กล.2 กล.3	90.40	ยอดเยี่ยม
สุขใจได้รับน้อง : รับผิดชอบ : ป.1 : นักเรียนชั้น ป.1 เกิดความอบอุ่นสามารถปรับตัวและเกิดความ ประทับใจในโรงเรียน เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนรุ่นพี่ รุ่นน้อง ได้รู้จักคุ้นเคยกัน นักเรียนชั้นป.6 มีความรับผิดชอบต่อน้องมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อนักเรียนชั้นป.1 รู้จักช่วยเหลือ ผู้อื่น ได้รับการปลูกฝังปลูกอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษ ปีชชี”	1.7 1.9 1.11 4.3 4.4 5.1 5.2	กล.1 กล.2	96.04	ยอดเยี่ยม
BCC Spirit Bank : นักเรียนมีจิตสำนึกที่จะทำความดีตลอดเวลา มีความ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความเสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเองและทำงานอย่างมีความสุข และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.7 1.9 1.11 5.1 5.2	กล.2	93.16	ยอดเยี่ยม
สภาพัฒน์ : นักเรียนมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีในการ ดำเนินงานประชาธิปไตยภายในโรงเรียนอย่างมีความสุข มีความเคารพในความแตกต่างและความ หลากหลายของกันและกัน และดูแลสุขภาพกายและสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงสารเสพติด	1.7 1.9 1.10 5.1 5.2	กล.2	88.70	ยอดเยี่ยม
สภาอาสา : นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสำนึก ที่ดีเพื่อส่วนรวม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้	1.7 1.9 1.10 4.3 4.4 5.1 5.2	กล.2	89.79	ยอดเยี่ยม
เรารักษาระเบียบวินัยเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน: นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีของสังคม จนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคม อย่างมีความสุขต่อไป นักเรียนตระหนัก อนุรักษ์และรู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รักความสะอาด ตระหนัก และ รู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และนักเรียนมีสปิริต ปีชชี : ความจงรักภักดี ความ ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความสามัคคี	1.7 1.8 1.9 4.1 4.2 4.3 4.4 5.1	กล.1 กล.2 กล.4	96.2	ยอดเยี่ยม
ค่ายศึกษาพัฒนาลูก ปีชชี ครั้งที่ 21 : นักเรียนมีอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าค่าย และ เกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนานตนเองให้เต็มตามศักยภาพ และยอมรับเหตุผล และการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย และนักเรียนมีวินัยและมีสำนึกความรับผิดชอบต่อภาระกิจ ของตน	1.9 1.11 3.2 3.4 4.3 5.1 5.2	กล.2 กล.3	90.40	ยอดเยี่ยม
Common goal to Common sense : สถานศึกษาคุณธรรม : ครู และนักเรียน ทุกคนมีความ ตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่าง มีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกดีชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่ง คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน	1.7 1.9 1.11 5.1 5.2	กล.2	90.25	ยอดเยี่ยม
ค่ายผู้นำเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 28 : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนานตนเองให้เป็นผู้นำที่มี คุณธรรม เล็งเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1.9 1.11 5.1 5.2	กล.2	94.25	ยอดเยี่ยม

ชื่อโครงการ / งาน	มฐ / ปด	กลยุทธ์ องค์กร	ค่า ความสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย : นักเรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมประชาธิปไตย เห็นคุณค่าในตนเอง มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความจงรักภักดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ยอมรับในความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1.9 1.12 5.1 5.2	กล.2	95.66	ยอดเยี่ยม
งานวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน 167 ปี : นักเรียนรู้จักวางแผนงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ เสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน มุ่งมั่นพัฒนางานด้วยความขยัน อดทน เสียสละ และแก้ไขปัญหาเพื่อให้บรรลุไปสู่เป้าหมาย สามารถพัฒนาทักษะด้านต่างๆและตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการทำงานวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน 167 ปี	1.3 1.5 1.9 3.1 3.2 3.4 5.1 5.2	กล.2 กล.3	92.46	ยอดเยี่ยม
ค่ายอาสาพัฒนาชนบท (สโมสรอินเตอร์แรคท์) : นักเรียนรู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวมและเห็นคุณค่าของชีวิตเพื่อนมนุษย์ มีความสามัคคี สามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบวินัยในตนเอง และได้เรียนรู้ประสบการณ์ชีวิตจริงของชาวชนบท นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวมและมีทัศนคติที่ดีในการช่วยเหลือสังคม	1.7 1.9 3.1 3.2 3.4 5.1	กล.2	89.35	ยอดเยี่ยม
แปรรูปอาหารฟุตบอลประเพณี จตุรมิตรสามัคคี ครั้งที่ 29 : นักเรียน สามารถพัฒนาทักษะด้านการทำงานรู้จักการวางแผนอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการในการทำงานอย่างมีวิสัยทัศน์ จตุรมิตร 4 สถาบันร่วมมือกันสร้างสรรค์สิ่งดีงามเป็นแบบอย่างในการทำงานและกิจกรรมที่เป็นหนึ่งเดียวกัน	1.7 1.9 4.4 5.1 5.2	กล.2	86.4	ยอดเยี่ยม
ค่ายพัฒนาผู้นำเชื่อมความสัมพันธ์ยุวศรียาตราทอง 2 กรุงเทพฯ รุ่นโต : นักเรียนยุวศรียาตรา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา และเรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม	1.9 1.11 4.4 5.2	กล.1 กล.2	88.06	ยอดเยี่ยม
ค่ายพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำยุวศรียาตรา รุ่นกลาง : นักเรียนยุวศรียาตรา รุ่นกลาง มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับเหตุผลความคิดของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีบุคลิกภาพ ร่างกายแข็งแรง มีทักษะชีวิตเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	1.7 1.9 1.12 3.1 3.2 3.3 4.4 5.2	กล.1 กล.2 กล.3	94.11	ยอดเยี่ยม
ค่ายเสริมสร้างชีวิตนักเรียนคริสเตียน (ประมวณมิตร) : นักเรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินจริยธรรมตามหลักคริสต์ศาสนา ผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ระหว่างกัน และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ	1.7 1.11 5.1	กล.1 กล.2	90.50	ยอดเยี่ยม
พัฒนาบุคลิกภาพ : นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม สามารถกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1.7 1.9 5.1	กล.1	95.40	ยอดเยี่ยม

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผล พัฒนาการเทียบกับ ร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)			
คณิตศาสตร์	692673	438	32.90	61.66	66.72	60.41	-6.31	-9.46	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	692705	438	35.53	53.55	53.29	53.70	0.41	0.77	มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3
ภาษาไทย	692721	438	49.07	59.40	68.25	62.50	-5.75	-8.42	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	692708	438	34.42	47.99	78.68	78.61	-0.07	-0.09	ไม่มีพัฒนาการ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)			
คณิตศาสตร์	665495	495	26.73	49.69	54.62	47.90	-6.72	-12.30	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	665230	495	30.07	40.63	47.31	37.37	-9.94	-21.01	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	665638	495	55.14	58.79	69.67	66.40	-3.27	-4.69	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	665310	495	33.25	57.42	59.35	64.87	5.52	9.30	มีพัฒนาการ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)			
คณิตศาสตร์	363752	409	25.41	45.62	56.40	41.91	-14.49	-25.69	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	363095	410	29.20	39.32	39.86	35.90	-3.96	-9.93	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	362944	410	42.21	56.44	56.22	47.63	-8.59	-15.28	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	363678	413	29.20	55.28	61.21	50.47	-10.74	-17.55	ไม่มีพัฒนาการ
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	363601	412	35.70	40.07	38.43	38.33	-0.1	-0.26	ไม่มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) - (2)

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

กรณีที่ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 - 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

**จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษา**

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	437	0	6	9	8	21	32	40	321	393	89.93
คณิตศาสตร์	437	0	0	2	7	9	18	41	360	419	95.88
วิทยาศาสตร์	874	0	0	0	8	11	48	120	687	855	97.83
สังคมศึกษาฯ	874	0	4	11	28	37	57	119	618	794	90.85
สุขศึกษาฯ	439	0	0	0	0	0	2	4	431	437	99.54
ศิลปะ	437	0	0	0	0	0	0	1	436	437	100.00
การงานอาชีพฯ	437	0	0	0	0	0	23	95	319	437	100.00
ภาษาต่างประเทศ	437	0	0	4	2	4	7	20	400	427	97.71
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
วิทยาศาสตร์	437	0	0	0	14	6	29	51	337	417	95.42
สุขศึกษาฯ	311								311	311	100.00
การงานอาชีพฯ	311	0	0	0	0	0	0	0	311	311	100.00
ภาษาต่างประเทศ	874	0	0	0	17	37	55	100	641	796	91.08

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	450	0	7	9	20	33	51	53	277	381	84.67
คณิตศาสตร์	450	0	4	11	20	29	36	38	312	386	85.78
วิทยาศาสตร์	900	0	2	0	4	28	42	63	761	866	96.22
สังคมศึกษาฯ	900	0	0	3	19	32	40	87	719	846	94.00
สุขศึกษาฯ	450	0	0	0	0	1	3	4	442	449	99.78
ศิลปะ	450	0	0	0	0	1	2	11	437	450	100.00
การงานอาชีพฯ	450	0	0	0	1	3	10	28	408	446	99.11
ภาษาต่างประเทศ	450	0	1	2	3	5	10	29	400	439	97.56
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
วิทยาศาสตร์	450	0	2	0	0	3	9	50	386	445	98.89
สุขศึกษาฯ	450	0	0	0	0	0	0	0	352	352	78.22
การงานอาชีพฯ	352	0	0	0	0	0	0	0	352	352	100.00
ภาษาต่างประเทศ	900	0	3	18	48	64	59	113	595	767	85.22

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	443	0	4	11	24	41	53	67	243	363	81.94
คณิตศาสตร์	443	0	9	10	16	29	25	51	303	379	85.55
วิทยาศาสตร์	443	0	0	2	7	18	28	54	334	416	93.91
สังคมศึกษาฯ	886	0	0	2	22	62	89	138	573	800	90.29
สุขศึกษาฯ	443	0	0	0	0	0	2	37	404	443	100.00
ศิลปะ	443	0	0	0	0	0	4	18	421	443	100.00
การงานอาชีพฯ	443	0	0	0	0	0	2	13	428	443	100.00
ภาษาต่างประเทศ	443	0	2	5	11	25	30	36	334	400	90.29
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.50	2	2.50	3	3.50	4		
วิทยาศาสตร์	443	0	0	0	0	2	16	42	383	441	99.55
สุขศึกษาฯ	344	0	0	0	0	0	0	0	344	344	100.00
การงานอาชีพฯ	344	0	0	0	0	0	1	12	331	344	100.00
ภาษาต่างประเทศ	886	0	4	6	34	51	85	93	613	791	89.28

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	442	0	1	11	23	41	72	66	228	366	82.81
คณิตศาสตร์	442	0	13	12	24	27	41	53	272	366	82.81
วิทยาศาสตร์	884	0	3	5	17	41	75	71	678	824	93.21
สังคมศึกษาฯ	884	0	0	27	57	84	108	114	494	716	81.00
สุขศึกษาฯ	442	0	0	0	0	0	1	9	431	441	99.77
ศิลปะ	442	0	0	0	2	0	5	31	404	440	99.55
การงานอาชีพฯ	442	0	0	0	1	1	4	25	411	440	99.55
ภาษาต่างประเทศ	442	0	15	5	22	20	39	44	297	380	85.97
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.50	2	2.50	3	3.50	4		
วิทยาศาสตร์	442	0	1	1	1	18	38	59	322	419	94.80
ภาษาต่างประเทศ	884	0	3	14	41	86	88	87	566	741	83.82

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	446	0	0	3	9	20	33	57	324	414	92.83
คณิตศาสตร์	446	0	17	18	20	43	41	43	264	348	78.03
วิทยาศาสตร์	892	0	2	10	31	39	45	78	687	810	90.81
สังคมศึกษาฯ	892	0	1	7	28	55	84	142	575	801	89.80
สุขศึกษาฯ	446	0	0	0	2	6	27	83	328	438	98.21
ศิลปะ	446	0	0	0	0	0	0	15	431	446	100.00
การงานอาชีพฯ	446	0	0	0	0	0	7	46	393	446	100.00
ภาษาต่างประเทศ	446	0	11	15	21	20	41	61	277	379	84.98
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
วิทยาศาสตร์	446	0	1	1	1	7	24	40	372	436	97.76
ภาษาต่างประเทศ	892	0	18	17	29	59	83	94	592	769	86.21

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	458	0	10	17	46	50	61	69	204	334	72.93
คณิตศาสตร์	458	0	22	17	25	24	38	42	289	369	80.57
วิทยาศาสตร์	458	0	3	23	29	40	53	69	244	366	79.91
สังคมศึกษาฯ	916	0	0	7	19	67	79	103	639	821	89.63
สุขศึกษาฯ	458	0	0	0	4	7	27	93	326	446	97.38
ศิลปะ	458	0	0	0	0	10	31	56	360	447	97.60
การงานอาชีพฯ	458	0	0	0	0	2	34	79	342	455	99.34
ภาษาต่างประเทศ	458	0	14	21	31	29	39	49	274	362	79.04
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
วิทยาศาสตร์	458	0	6	8	41	54	52	52	240	344	75.11
ภาษาต่างประเทศ	916	0	9	17	35	43	71	89	650	810	88.43

**จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษา**

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	465	1	60	36	53	23	54	47	181	282	60.65
คณิตศาสตร์	465	5	110	45	29	34	51	38	147	236	50.75
วิทยาศาสตร์	930	0	42	65	129	100	108	115	365	588	63.23
สังคมศึกษาฯ	822	0	1	56	42	72	100	106	371	577	70.19
สุขศึกษาฯ	465	0	2	4	2	8	15	25	409	449	96.56
ศิลปะ	465	0	0	1	1	3	9	13	438	460	98.92
การงานอาชีพฯ	465	0	3	1	0	2	9	14	436	459	98.71
ภาษาต่างประเทศ	465	0	17	12	21	37	59	69	249	377	81.08
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	90	0	1	1	6	2	5	11	64	80	88.89
คณิตศาสตร์	653	2	80	22	38	34	45	43	383	471	72.13
วิทยาศาสตร์	267	0	9	8	9	10	28	36	173	237	88.76
สังคมศึกษาฯ	725	7	32	22	25	38	63	64	474	601	82.90
สุขศึกษาฯ	154	0	0	0	0	2	2	2	148	152	98.70
ศิลปะ	61	0	0	0	0	0	2	3	56	61	100.00
การงานอาชีพฯ	535	0	3	5	9	20	24	34	440	498	93.08
ภาษาต่างประเทศ	986	0	121	55	83	81	90	126	428	644	65.31

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	463	2	73	49	44	58	72	42	123	237	51.19
คณิตศาสตร์	463	12	59	33	37	48	42	46	185	273	58.96
วิทยาศาสตร์	926	12	47	34	64	95	147	129	398	674	72.79
สังคมศึกษาฯ	926	8	66	48	83	85	77	100	459	636	68.68
สุขศึกษาฯ	463	0	4	2	3	2	4	7	441	452	97.62
ศิลปะ	463	0	0	0	7	7	13	37	399	449	96.98
การงานอาชีพฯ	463	0	1	3	6	6	39	70	338	447	96.54
ภาษาต่างประเทศ	463	0	18	19	51	48	40	46	241	327	70.63
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	94	0	1	0	1	2	10	5	75	90	95.74
คณิตศาสตร์	659	0	44	16	30	35	46	45	442	533	80.88
วิทยาศาสตร์	196	0	0	1	4	13	14	28	136	178	90.82
สังคมศึกษาฯ	574	0	18	31	20	25	45	54	381	480	83.62
สุขศึกษาฯ	177	0	0	0	0	0	3	5	169	177	100.00
ศิลปะ	84	0	0	0	0	0	4	4	76	84	100.00
การงานอาชีพฯ	551	1	5	1	20	21	22	32	449	503	91.29
ภาษาต่างประเทศ	1,012	12	93	45	57	69	113	134	489	736	72.73

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	475	0	38	51	77	67	75	66	101	242	50.95
คณิตศาสตร์	475	0	1	87	52	39	46	59	138	243	51.16
วิทยาศาสตร์	950	0	52	56	65	90	122	101	464	687	72.32
สังคมศึกษาฯ	950	0	39	38	75	69	88	102	539	729	76.74
สุขศึกษาฯ	475	0	0	0	4	6	20	25	420	465	97.89
ศิลปะ	475	0	3	0	4	5	17	77	369	463	97.47
การงานอาชีพฯ	475	0	1	1	2	4	11	18	438	467	98.32
ภาษาต่างประเทศ	475	0	5	9	28	35	57	79	262	398	83.79
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	35	0	0	0	0	2	1	7	25	33	94.29
คณิตศาสตร์	638	1	71	53	53	58	61	62	258	381	59.72
วิทยาศาสตร์	206	0	0	5	5	15	28	30	123	181	87.86
สังคมศึกษาฯ	648	0	0	2	75	31	110	101	404	615	94.91
สุขศึกษาฯ	186	0	0	0	0	0	2	5	179	186	100.00
ศิลปะ	55	0	0	0	0	0	0	1	54	55	100.00
การงานอาชีพฯ	628	0	5	5	8	10	35	47	518	600	95.54
ภาษาต่างประเทศ	1,032	0	128	79	82	94	94	113	442	649	62.89

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	473	1	56	53	87	72	68	60	76	204	43.13
คณิตศาสตร์	473	18	108	36	41	29	38	32	171	241	50.95
วิทยาศาสตร์	946	15	70	49	95	125	122	96	374	592	62.58
สังคมศึกษาฯ	946	0	42	31	86	72	156	116	443	715	75.58
สุขศึกษาฯ	473	0	1	5	3	3	9	6	446	461	97.46
ศิลปะ	473	0	5	2	11	8	37	57	353	447	94.50
การงานอาชีพฯ	473	0	7	4	4	5	20	30	403	453	95.77
ภาษาต่างประเทศ	473	0	2	22	42	31	58	54	264	376	79.49
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	28	0	1	2	3	3	3	5	11	19	67.86
คณิตศาสตร์	700	14	49	69	64	49	45	77	333	455	65.00
วิทยาศาสตร์	200	0	1	1	3	8	19	22	146	187	93.50
สังคมศึกษาฯ	577	3	7	14	18	28	55	52	400	507	87.87
สุขศึกษาฯ	179	0	0	0	0	1	4	1	173	178	99.44
ศิลปะ	61	0	1	0	0	0	0	0	60	60	98.36
การงานอาชีพฯ	605	0	4	8	16	24	23	43	487	553	91.40
ภาษาต่างประเทศ	1,061	21	129	88	88	80	106	91	458	655	61.73

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	497	0	11	18	68	75	104	87	132	323	64.99
คณิตศาสตร์	497	1	48	28	51	51	57	51	208	316	63.58
วิทยาศาสตร์	497	0	63	68	73	49	51	41	150	242	48.69
สังคมศึกษาฯ	994	0	10	12	24	40	55	105	744	904	90.95
สุขศึกษาฯ	497	0	0	0	1	3	12	17	462	491	98.79
ศิลปะ	497	0	7	6	11	17	25	56	373	454	91.35
การงานอาชีพฯ	497	0	10	8	17	18	32	59	351	442	88.93
ภาษาต่างประเทศ	497	0	31	15	28	28	33	53	307	393	79.07
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	87	0	0	0	0	0	2	16	39	57	65.52
คณิตศาสตร์	684	0	94	89	57	49	43	39	309	391	57.16
วิทยาศาสตร์	126	0	28	2	15	3	9	10	57	76	60.32
สังคมศึกษาฯ	580	0	3	3	15	18	34	46	459	539	92.93
สุขศึกษาฯ	284	0	0	0	0	1	2	2	277	281	98.94
ศิลปะ	107	0	3	3	6	5	11	9	70	90	84.11
การงานอาชีพฯ	636	0	8	8	13	14	21	45	525	591	92.92
ภาษาต่างประเทศ	1,090	0	91	63	105	75	113	131	508	752	68.99

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	496	0	27	49	61	68	87	53	151	291	58.67
คณิตศาสตร์	496	0	39	39	54	64	61	46	193	300	60.48
วิทยาศาสตร์	496	0	84	65	85	48	51	40	123	214	43.15
สังคมศึกษาฯ	992	0	33	33	62	66	115	133	550	798	80.44
สุขศึกษาฯ	496	0	0	0	1	2	3	15	475	493	99.40
ศิลปะ	496	0	3	5	5	10	28	57	388	473	95.36
การงานอาชีพฯ	496	0	3	27	30	24	33	40	339	412	83.06
ภาษาต่างประเทศ	496	0	25	22	36	28	60	55	270	385	77.62
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	48	0	1	0	1	0	2	8	36	46	95.83
คณิตศาสตร์	722	0	25	54	95	58	72	43	375	490	67.87
วิทยาศาสตร์	85	0	21	19	7	3	10	0	25	35	41.18
สังคมศึกษาฯ	629	0	26	9	49	33	81	110	321	512	81.40
สุขศึกษาฯ	246	0	0	0	0	0	0	2	244	246	100.00
ศิลปะ	83	0	0	0	1	1	1	2	78	81	97.59
การงานอาชีพฯ	659	0	1	2	5	8	24	44	575	643	97.57
ภาษาต่างประเทศ	1,085	0	85	59	70	100	110	137	524	771	71.06

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	475	1	60	40	60	74	75	61	104	240	50.53
คณิตศาสตร์	475	2	46	50	59	61	52	60	145	257	54.11
วิทยาศาสตร์	950	1	71	80	100	114	129	120	335	584	61.47
สังคมศึกษาฯ	475	5	22	31	46	50	98	91	132	321	67.58
สุขศึกษาฯ	475	0	0	0	7	6	22	17	423	462	97.26
ศิลปะ	475	0	4	3	5	12	65	72	314	451	94.95
การงานอาชีพฯ	475	0	3	2	6	10	15	19	420	454	95.58
ภาษาต่างประเทศ	475	0	29	26	34	43	60	73	210	343	72.21
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	34	0	2	1	0	2	2	6	21	29	85.29
คณิตศาสตร์	556	0	25	34	68	73	78	59	219	356	64.03
วิทยาศาสตร์	770	1	58	80	131	138	104	96	162	362	47.01
สังคมศึกษาฯ	688	0	37	37	57	57	115	106	279	500	72.67
สุขศึกษาฯ	163	0	0	0	1	0	2	0	160	162	99.39
ศิลปะ	116	0	2	0	3	5	13	7	86	106	91.38
การงานอาชีพฯ	130	0	0	0	0	0	0	1	129	130	100.00
ภาษาต่างประเทศ	801	0	32	18	50	59	78	105	459	642	80.15

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	435	21	56	65	60	53	65	37	78	180	41.38
คณิตศาสตร์	435	4	38	40	92	61	62	45	93	200	45.98
วิทยาศาสตร์	870	18	34	40	116	86	111	88	377	576	66.21
สังคมศึกษาฯ	435	0	0	1	6	21	57	124	224	405	93.10
สุขศึกษาฯ	435	0	0	0	0	0	15	23	397	435	100.00
ศิลปะ	435	1	5	5	9	30	52	59	274	385	88.51
การงานอาชีพฯ	435	0	3	2	6	4	22	25	371	418	96.09
ภาษาต่างประเทศ	435	0	13	22	22	34	64	58	222	344	79.08
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	93	1	7	5	5	12	9	17	37	63	67.74
คณิตศาสตร์	423	0	17	22	23	81	52	51	195	298	70.45
วิทยาศาสตร์	707	12	27	26	117	117	111	77	220	408	57.71
สังคมศึกษาฯ	676	0	1	2	10	27	65	137	429	631	93.34
สุขศึกษาฯ	119	0	0	0	1	0	1	0	117	118	99.16
ศิลปะ	128	0	10	1	4	5	7	14	87	108	84.38
การงานอาชีพฯ	108	0	1	0	0	0	0	2	105	107	99.07
ภาษาต่างประเทศ	758	2	28	29	32	47	65	119	435	619	81.66

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	524	1	53	26	87	69	106	75	107	288	54.96
คณิตศาสตร์	524	0	43	95	88	55	55	32	156	243	46.37
วิทยาศาสตร์	611	0	64	67	89	83	74	58	174	306	50.08
สังคมศึกษาฯ	524	1	50	18	61	57	97	63	177	337	64.31
สุขศึกษาฯ	524	0	0	0	0	13	21	37	453	511	97.52
ศิลปะ	524	0	0	1	11	5	44	75	386	505	96.37
การงานอาชีพฯ	524	1	4	4	9	9	24	33	439	496	94.66
ภาษาต่างประเทศ	524	0	16	8	30	55	76	65	273	414	79.01
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	81	0	6	2	6	12	8	18	29	55	67.90
คณิตศาสตร์	544	1	41	30	43	59	62	66	240	368	67.65
วิทยาศาสตร์	918	2	58	38	91	75	102	83	469	654	71.24
สังคมศึกษาฯ	194	0	9	9	5	11	15	20	124	159	81.96
สุขศึกษาฯ	293	0	0	0	0	2	3	6	282	291	99.32
ศิลปะ	294	0	13	4	19	30	27	22	179	228	77.55
การงานอาชีพฯ	308	0	0	0	4	9	16	12	267	295	95.78
ภาษาต่างประเทศ	880	1	57	16	51	55	101	76	523	700	79.55

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	513	6	46	44	73	67	111	51	115	277	54.00
คณิตศาสตร์	513	1	29	86	63	37	41	39	217	297	57.89
วิทยาศาสตร์	513	1	25	23	44	53	64	44	259	367	71.54
สังคมศึกษาฯ	513	0	26	5	6	26	54	91	305	450	87.72
สุขศึกษาฯ	513	0	0	1	6	8	13	46	440	499	97.27
ศิลปะ										0	0
การงานอาชีพฯ										0	0
ภาษาต่างประเทศ	513	4	17	11	15	47	71	82	266	419	81.68
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	43	1	1	3	2	8	8	6	15	29	67.44
คณิตศาสตร์	501	0	19	18	38	50	64	50	262	376	75.05
วิทยาศาสตร์	1,323	17	38	23	58	112	176	195	704	1,075	81.25
สังคมศึกษาฯ	237	0	12	4	5	11	18	26	161	205	86.50
สุขศึกษาฯ	427	0	1	0	1	0	0	2	421	423	99.06
ศิลปะ	491	3	16	6	9	17	21	30	388	439	89.41
การงานอาชีพฯ	508	2	10	3	6	16	29	37	402	468	92.13
ภาษาต่างประเทศ	1,013	5	57	37	63	49	95	112	591	798	78.78

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	469	0	15	16	36	46	91	88	177	356	75.91
คณิตศาสตร์										0	0.00
วิทยาศาสตร์										0	0.00
สังคมศึกษาฯ	1,876	3	34	17	25	48	153	289	1,305	1,747	93.12
สุขศึกษาฯ	388	0	0	0	0	0	4	1	383	388	100.00
ศิลปะ										0	0
การงานอาชีพฯ										0	0
ภาษาต่างประเทศ										0	0
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	461	0	24	14	16	23	35	34	315	384	83.30
คณิตศาสตร์	892	2	68	70	59	105	145	119	324	588	65.92
วิทยาศาสตร์	809	0	5	17	44	108	98	133	404	635	78.49
สังคมศึกษาฯ	654	0	1	2	8	18	32	50	539	621	94.95
สุขศึกษาฯ	507	0	0	0	1	1	5	19	481	505	99.61
ศิลปะ	412	1	8	1	24	21	31	49	277	357	86.65
การงานอาชีพฯ	246	0	4	4	4	3	8	11	212	231	93.90
ภาษาต่างประเทศ	1,829	5	75	28	49	111	200	214	1,147	1,561	85.35

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	469	0	51	46	80	71	108	38	75	221	47.12
คณิตศาสตร์										0	0
วิทยาศาสตร์	429	0	78	54	41	40	47	52	117	216	50.35
สังคมศึกษาฯ	1,407	0	80	36	61	53	158	229	790	1,177	83.65
สุขศึกษาฯ	388	0	0	0	2	0	1	0	385	386	99.48
ศิลปะ										0	0
การงานอาชีพฯ										0	0
ภาษาต่างประเทศ										0	0
รายวิชาเพิ่มเติม		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	501	0	57	24	31	31	55	48	255	358	71.46
คณิตศาสตร์	884	0	42	32	123	157	149	126	255	530	59.95
วิทยาศาสตร์	778	0	14	7	28	78	138	151	362	651	83.68
สังคมศึกษาฯ	735	0	42	18	24	32	123	137	359	619	84.22
สุขศึกษาฯ	530	0	2	1	4	7	14	14	488	516	97.36
ศิลปะ	246	0	11	1	7	7	14	34	172	220	89.43
การงานอาชีพฯ	395	0	13	8	17	12	22	40	283	345	87.34
ภาษาต่างประเทศ	1,777	0	83	39	62	117	230	232	1,014	1,476	83.06

ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษจากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษ ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Lan- guages : CEFR)						ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าเกณฑ์ A1
			A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ป.6	475	461	122	48	26	-	-	-	265
ม.3	510	488	276	61	38	55	-	-	58

5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนายอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
1. BCC SAT-1	มฐ.1 มฐ.3	ทั่วไป
2. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ : ระบบกรวยอัจฉริยะ (Intelligent Traffic Cone System)	มฐ.1 มฐ.3	ทั่วไป
3. โครงการเรื่อง “Isolation of Cellulolytic Bacteria from Termite Combs of Micro-termes sp. to Reduce Pollution from Burning Rice Stubble”	มฐ.1 มฐ.3	ทั่วไป

6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

6.1 ปีการศึกษาปัจจุบัน

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. BCC SAT-1	Best Runner-up Award	☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	10th TSME-ICoME 2019 พัทยา จังหวัดชลบุรี โดย มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี
2. โครงการวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 21	รางวัลชนะเลิศ และเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมประกวด	☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	The Twenty - First Yong Scientist Competition : YSC 2019 สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	โครงการวิทยาศาสตร์ในงาน Intel ISEF2019 ณ เมืองฟินิกซ์ รัฐแอริโซนา สหรัฐอเมริกา		แห่งชาติ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ และศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ
3. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ : ระบบกรวยอัจฉริยะ (Intelligent Traffic Cone System)	เหรียญทองแดง	☐ นานาชาติ	The 47 th International Exhibition of Invention of Geneva ณ สมาพันธรัฐสวิส
4. การแข่งขันหุ่นยนต์	เหรียญทอง Champion 1 st Maze Runner Robot JUNIOR CATEGORY (ประเภทบุคคล) รางวัล 2 nd Runner Up Ball Transporter Robot Open Category(ประเภททีม)	☐ นานาชาติ	International micro: coding Champion 2019 ณ ประเทศสิงคโปร์
5. การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกเอเชีย	เกียรติคุณประกาศ	☐ นานาชาติ	Asian Physics Olympiad 2019 ณ เมืองแอดิเลด เครือรัฐออสเตรเลีย
6. การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท.	รางวัลชนะเลิศ ประเภท Super Team พร้อมถ้วยรางวัลเหรียญทอง	☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)
7. การแข่งขันเล่นใบทางไกล	รางวัลชนะเลิศ ครองรางวัลพระราชทานนิรันดร์ทางเสื่อเรือพระที่นั่ง “เวคา” เป็นเวลา 1 ปี	☐ ภาค/ประเทศ	โดย กองทัพเรือ ร่วมกับ สมาคมกีฬาแข่งเรือใบแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และบริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)
8. การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ 2019	1.เหรียญทองและรางวัลชมเชย 2.รางวัลเหรียญเงิน 3.รางวัลเหรียญทองแดง	☐ นานาชาติ	IMWiC – International Mathematics Wizard Challenge ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย
9. AEON English Speech Contest 2019	1. รางวัลชนะเลิศ พร้อมเป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขัน “Asia Youth Leaders 2019 ” ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 พร้อมเกียรติบัตร 3. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 พร้อมเกียรติบัตร	☐ ภาค/ประเทศ	AEON English Speech Contest 2019 ณ ชั้น 2 อาคาร FYI Center ถนนพระราม 4
10. โครงการวิทยาศาสตร์ รายการ GENIUS Olympiad 2019	1. เหรียญทอง	☐ นานาชาติ	GENIUS Olympiad 2019 ณ เมือง Oswego รัฐนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา

	จาก โครงการงานเรื่อง “ Isolation of Cellulo-lytic Bacteria from Ter-mite Combs of Micro-termes sp.to Reduce Pollution from Burning Rice Stubble” 2. รางวัลชมเชย จาก โครงการงานเรื่อง “ Relation between Changes in Mangrove Forest Conditions and Reduction of Mudskip-per Population ” 3.รางวัลชมเชย จาก โครงการงานเรื่อง “Somanniathelphusa Germaini, to Decrease Their Rice-Destroying Activities Altering the Methyl Farnesoate Hormone Level of Rice Field Crabs”		
11. การแข่งขันฟิสิกส์ประยุกต์ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2562	เหรียญทองแดง 2 เหรียญ	○ นานาชาติ	International Young Physicists' Tournament (IYPT 2019) ณ สาธารณรัฐโปแลนด์
12. การแข่งขันโดรน ประเภท Open Category รายการ Drone Odyssey Challenge 2019	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (1 st runner up)	○ นานาชาติ	Drones Swam Programming ณ Science Center Singapore
13. การแข่งขันคณิตศาสตร์โลก ระดับประถมศึกษา ประเภทบุคคล	เหรียญทองแดง ประเภททีม	○ นานาชาติ	Po Leung Kuk Primary Mathematics World Contest 2019 ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง สาธารณรัฐประชาชนจีน
14. การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ (WMI 2019)	1. รางวัล Diamond Medal 2. รางวัล Legend Award 3. รางวัล The Star of the World 4. รางวัล Gold Medal 5. รางวัล Silver Medal	○ นานาชาติ	World Mathematics Invitational 2019 ณ เมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น
15. คณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (IMO 2019)	1. เหรียญทอง 2. เหรียญเงิน	○ นานาชาติ	International Mathematical Olympiad 2019 ณ เมืองบาร์เซโลนาสเปน

16. การแข่งขัน 2019 Nie Er International Youth Wind Band Art Week	รางวัลระดับความสามารถ เหรียญทอง	○ นานาชาติ	2019 Nie Er International Youth Wind Band Art Week ณ เมืองเซินเจิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน
17. การแข่งขันเทควันโด The 8 th SeongNam Open International Children Taekwondo Championships	เหรียญทอง รุ่นอายุ 9 – 10 ปี น้ำหนักไม่เกิน 35 กิโลกรัม	○ นานาชาติ	The 8 th SeongNam Open International Children Taekwondo Championships ณ เมือง SeongNam สาธารณรัฐเกาหลี
18. คณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2562 (SAIMC:WYNIC 2019)	เหรียญเงิน	○ นานาชาติ	South African International Mathematics Competition : World Youth Mathematics Inter-Cities Competition 2019 ณ สาธารณรัฐแอฟริกาใต้
19. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ รายการ Prime Minister's Science Award 2019 หัวข้อ การศึกษาเรื่องปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของหอยแมลงภู่ Perna Viridis บริเวณปากอ่าวไทยฯ	ได้รับรางวัล Project of the Year และรางวัล NSM President Award 2019	○ ภาค/ประเทศ ○ นานาชาติ	Prime Minister's Science Award 2019 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี
20. การแข่งขันประกวดผลิตสื่อคลิปวิดีโอ และอินโฟกราฟิก “ DIGFAM AWARDS ” ซึ่งถวายพระราชทาน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าอนังนาถเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ	1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทผลิตสื่อคลิปวิดีโอ 2. รางวัล Popular Vote ประเภทผลิตสื่ออินโฟกราฟิก	○ ภาค/ประเทศ	โดย ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ
21. แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ การแพทย์และเวชศาสตร์เขตเมือง Vajira Quiz 2019	รางวัลชนะเลิศ โล่รางวัล และเกียรติบัตร	○ ภาค/ประเทศ	โดย คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
22. โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ GrID : วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ KMITL Open House 2019 หัวข้อ : การศึกษาเรื่องปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของหอยแมลงภู่ Perna Viridis บริเวณปากอ่าวไทยฯ	รางวัลชนะเลิศ	○ ภาค/ประเทศ	โดย คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
23. การแข่งขันหุ่นยนต์ “ World Robot Games Thailand Championship 2019 ”	1. เหรียญทอง 2. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 4	○ ภาค/ประเทศ	World Robot Games Thailand Championship 2019 ณ ศูนย์การค้า เซียร์รังสิต
24. การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 15 และการแข่งขันเคมีชีววิทยา ฟิสิกส์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 7	1.ระดับประถมศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง (คะแนนสูงสุด) พร้อมถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และรางวัลชมเชย	○ ภาค/ประเทศ	โดย มูลนิธิร่มฉัตร ณ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

	2.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชมเชย 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน สาขาชีววิทยา สาขาฟิสิกส์ และรางวัลชมเชย สาขาเคมี		
25. ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ Siriraj Medical Science Contest 2019	รางวัลชนะเลิศ โล่รางวัล และเกียรติบัตร	○ ภาค/ประเทศ	โดย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ณ ห้องประชุมราชบัณฑิตยสถาน อาคารศิริราชวิทยาราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
26. การแข่งขันประกวดนวัตกรรม Seoul International Invention Fair 2019 (SIIF 2019)	1. ทีม BCC ECO Filter Fan ได้รับรางวัล Silver Medal และรางวัล Special Award 2. ทีม Amazing Seed Ball ได้รับรางวัล Bronze Medal	○ นานาชาติ	โดย สมาคมส่งเสริมการประดิษฐ์แห่งประเทศไทย (KIPA)
27. การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ประจำปี 2562 (IMSO 2019)	เหรียญทอง สาขาคณิตศาสตร์	○ นานาชาติ	2019 International Mathematics and Science Olympiad 2019 ณ สาธารณรัฐเวียดนาม
28. การประกวดวงดนตรีเครื่องลมวงเล็ก	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง	○ เขตพื้นที่/จังหวัด	จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ณ จังหวัดสมุทรปราการ
29. การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ International Robot Olympiad 2019	เหรียญทองแดง ประเภทการแข่งขัน Mission Challenge ประเภททีม	○ นานาชาติ	International Robot Olympiad 2019 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
30. การประกวดวงโยธวาทิต ประเภทนั้บรรเลง	1.รางวัลชนะเลิศ 2.รางวัลความสามารถระดับเหรียญทอง	○ ภาค/ประเทศ	โดย สมาคมเมโลเดียน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ณ ไอล์แลนด์ฮอลล์ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์
31. การแข่งขันตอบปัญหาพหุศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลชนะเลิศ โล่รางวัล พระราชทาน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ	○ เขตพื้นที่/จังหวัด	โดย ภาควิชาพหุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
32. การแข่งขันซีเกมส์ 2019	1. เหรียญเงินซีเกมส์ 2019 กีฬาเก้ตน้ำแข็ง ประเภท Team Relay 2. เหรียญทองซีเกมส์ 2019 กีฬา Ice Hockey 3. เหรียญทองซีเกมส์ 2019 กีฬาเรือใบ	○ นานาชาติ	ณ เมืองมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์

33. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 41 (UDON THANI GAMES)	1. เหรียญทอง ประเภททีม จำนวน 1 เหรียญ 2. เหรียญเงิน ประเภท ชาย คู่ผสม	○ ภาค/ประเทศ	โดย กรมพลศึกษา ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต
34. การแข่งขันโครงงานและสิ่งประดิษฐ์ Thailand New Gen Award (I-New Award 2020)	1. เหรียญเงิน สาขาการท่องเที่ยว 2. เหรียญเงิน สาขาสุภาพและ การแพทย์	○ ภาค/ประเทศ	โดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

6.2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)

ชื่อรางวัล	ปี พ.ศ..... ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1. นักเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ กลุ่มจังหวัดที่ 13 กรุงเทพมหานคร - เด็กชาย วีรทัตต์ ศิริวัฒนากร - เด็กชาย วชิรวิทย์ อังคทะวานิช - เด็กชาย พิษณุตม์ จีระธวัชชัย	2561 2560 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. นักเรียนรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาด ใหญ่ กลุ่มจังหวัดที่ 13 กรุงเทพมหานคร - นาย พิพัฒน์ ศุภวิทยา - เด็กชาย กันตวิชญ์ ปิยนรินทร์	2561 2560	
3. นักเรียนรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดใหญ่ กลุ่มจังหวัดที่ 13 กรุงเทพมหานคร - นาย กฤต กรวยกิตานนท์	2559	

7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

ประเด็นตัวชี้วัด	มี	ไม่มี
1. การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	✓	
2. การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ	✓	
3. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning	✓	
4. การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)	✓	
5. การพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	✓	
6. การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education 6.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education 6.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education		
7. การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ	✓	
8. การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)	✓	
9. การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น	✓	
10. การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ	✓	

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2555

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของ สมศ.

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.42	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.01	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.87	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	13.44	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	91.32	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป		☒ ใช่	☐ ไม่ใช่
● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้		☒ ใช่	☐ ไม่ใช่
● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน		☒ ใช่	☐ ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา		☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- ☐ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☐ สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- ☐ สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- ☐ สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน								
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			86	5,520	4,599	83.31	ดีเลิศ
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				4,649	84.21	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				4,608	83.51	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				4,543	82.30	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				4,593	83.21	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			86	5,520	4,578	82.94	ดีเลิศ
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓				4,560	82.61	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓				4,588	83.11	
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓				4,588	83.11	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			86	5,520	4,615	83.61	ดีเลิศ
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓				4,609	83.49	

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓				4,621	83.72	
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			86	5,520	4,688	84.94	ดีเลิศ
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				4,698	85.11	
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	✓				4,679	84.76	
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			86	5,520	4,657	84.31	ดีเลิศ
	5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				4,670	84.61	
	5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม	✓				4,637	84.01	
	5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ		✓			-	-	
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			86	5,520	4,615	83.21	ดีเลิศ
	6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓				4,637	84.01	
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	✓				4,593	83.21	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน								
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			86	5,520	4,735	85.79	ดีเลิศ
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	✓				4,751	86.08	

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓				4,719	85.49	
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			86	5,520	4,694	85.03	ดีเลิศ
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓				4,697	85.09	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓				4,690	84.96	
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			86	5,520	4,735	85.78	ดีเลิศ
	- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	✓				4,735	85.78	
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			86	5,520	4,756	86.16	ดีเลิศ
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓				4,760	86.23	
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓				4,752	86.08	
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา							84.51	ดีเลิศ
จำนวนประเด็นพิจารณา								

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรและโปรแกรมการเรียนออกแบบมาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาและต่อเนื่องสอดคล้องมาถึงระดับมัธยมศึกษา สามารถทำให้นักเรียนค้นพบตนเอง ต่อยอดความรู้และเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมั่นคงและภาคภูมิใจ โดยหลักสูตรจะพัฒนานักเรียนทั้งด้านเนื้อหาวิชาการ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ตอบสนองกระแสการพัฒนาของโลกที่เปลี่ยนแปลงเป็นการศึกษาเพื่ออนาคต โดยนักเรียนสามารถเลือกศึกษาในรายวิชาที่ตนเองสนใจได้อย่างอิสระ และเป็นวิชาที่สามารถนำมาต่อยอดสู่นาคตได้ โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยครูจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ การลงมือปฏิบัติจริง การใช้ทักษะศตวรรษที่ 21 เป็นฐานในการเรียนรู้

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามกลไกของระบบประกันคุณภาพการศึกษา กล่าวคือ การปรับปรุงพัฒนาตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง เริ่มจากขั้นวางแผน ลงมือปฏิบัติ กระทั่งขั้นการตรวจสอบและประเมินผล ซึ่งนับว่ามีความสำคัญ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาโดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับใด ถ้าบรรลุวัตถุประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดี-ดีเยี่ยม ก็รักษาไว้ จัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่ถ้าผลการประเมินไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หรืออยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง-พอใช้ จะนำมาพิจารณา วิเคราะห์ เพื่อการวางแผนปรับปรุงงานในปีการศึกษาต่อไป โดยมุ่งเน้นในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพภายในโรงเรียน ให้เจริญก้าวหน้าตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อผลการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

ผลการพัฒนา

ผลจากการจัดการเรียนการสอนสะท้อนตาม ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ดังจะเห็นได้จากกิจกรรม โครงการ ที่ส่งเสริมให้ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง ใช้เทคโนโลยีในการเรียนนำเสนอผลงาน สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการมีทักษะกระบวนการคิดตามศักยภาพ มีทักษะการอ่าน ฟัง พูด เขียน สามารถตั้งคำถามเพื่อการสื่อสาร รักการอ่าน ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง มีทักษะในการคิดคำนวณ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งภายในและภายนอกได้ตามศักยภาพของตนเอง นักเรียนมีความรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้เรียนรู้ และเข้าใจแนวพระราชดำริ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต แสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ได้ลงมือปฏิบัติจริง สำนวญตรวจสอบด้วยกระบวนการที่หลากหลายจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนสามารถสรุปความรู้ด้วยตนเอง นำประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริงอย่างมีคุณภาพ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการ

คิด สร้างสรรค์ โดยให้มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีอวกาศ สามารถสร้างดาวเทียมและนำเสนอผลงานสู่บุคคลภายนอก มีทักษะศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนมีหลักสูตร Space Engineer Program ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาของโลก ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับทางด้านการเป็นหนึ่งผู้นำด้านการศึกษาในระดับโรงเรียน ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการฟัง การดู แล้วสามารถนำเสนอความคิดด้วยวิธีการของตนเองอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอย่างมีคุณภาพ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ในการนำเสนอ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดตามศักยภาพ สามารถสรุปความคิดเห็นของตนเองและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามกลไกของระบบประกันคุณภาพการศึกษา กล่าวคือการปรับปรุงพัฒนาตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง เริ่มจากขั้นวางแผน ลงมือปฏิบัติ กระทั่งขั้นการตรวจสอบและประเมินผล ซึ่งนับว่ามีความสำคัญ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาโดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับใด ถ้าบรรลุวัตถุประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดี-ดีเยี่ยม ก็รักษาไว้ จัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่ถ้าผลการประเมินไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หรืออยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง-พอใช้ จะนำมาพิจารณา วิเคราะห์ เพื่อการวางแผนปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป โดยมุ่งมั่นในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพภายในโรงเรียน ให้เจริญก้าวหน้าตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อผลการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓			
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓			
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓			
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	✓			
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓			
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓			
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓			
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓			

	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓			
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓			
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓			
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓			
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓			
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓			
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓			
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	✓			
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			

6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

*** ค่าเป้าหมาย = จำนวนข้อการปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
ปฏิบัติ 1 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ปฏิบัติ 2 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ปฏิบัติ 3 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดี
ปฏิบัติ 4 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ปฏิบัติ 5 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
1.00 – 1.49	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
1.50 – 2.49	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
2.50 – 3.49	ระดับคุณภาพ	ดี
3.50 – 4.49	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
4.50 – 5.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามกลไกของระบบประกันคุณภาพการศึกษา กล่าวคือ การปรับปรุงพัฒนาตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง เริ่มจากขั้นวางแผน ลงมือปฏิบัติ กระทั่งขั้นการตรวจสอบและประเมินผล ซึ่งนับว่ามีความสำคัญ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาโดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับใด ถ้าบรรลุวัตถุประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดี-ดีเยี่ยม ก็รักษาไว้ จัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่ถ้าผลการประเมินไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หรืออยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง-พอใช้ จะนำมาพิจารณา วิเคราะห์ เพื่อการวางแผนปรับปรุงงานในปีการศึกษาต่อไป โดยมุ่งมั่นในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพภายในโรงเรียน ให้เจริญก้าวหน้าตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อผลการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องตามบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา และเป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย จำแนกโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและมาตรฐานคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริการ ฝ่ายการเงินและบุคลากร

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) SBM ประกอบด้วย หลักการสำคัญ 3 ประการ คือ

1. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริการงานที่ชัดเจน มีการกระจายความรับผิดชอบและอำนาจการตัดสินใจให้ทีมงานต่างๆ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน ซึ่งมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนโดยตรง
2. หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation or Collaboration or Involvement) การปฏิบัติงานในโรงเรียนเน้นการทำงานเป็นทีมและสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา สร้างคุณลักษณะให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เกิดความภาคภูมิใจในงานของโรงเรียนเพราะได้มีโอกาสร่วมคิดร่วมทำมากขึ้น
3. หลักการบริหารและการจัดการที่ดี โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ PDCA (System Approach) ประกอบด้วย การวางแผน(Plan) การดำเนินการ(Do) การตรวจสอบ (Check) และการพัฒนา/ปรับปรุง(Action)

นอกจากนั้น ยังมุ่งพัฒนาบุคลากร อาทิ พัฒนาผู้บริหาร พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสิทธิภาพ ในเรื่องการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะให้ความสำคัญด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

ผลการพัฒนา

ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ บริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม ให้ความร่วมมือกับชุมชน สังคม จนเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจ ความถนัด และพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ผ่านกิจกรรม หรือ โครงการ ด้านวิชาการและกิจกรรม อาทิ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ โครงการ Best of the Best โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาจีน โครงการห้องเรียนต่างแดน ฯลฯ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ปรับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด นักเรียนมีความสุขที่ได้เลือกเรียนอย่างอิสระตามความสนใจ ในโปรแกรมพหุปัญญา (Multiple Intelligences Program : MIP) รายวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ (Free Elective : FE) ผู้เรียน และ การเปิดแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน อาทิ เน้นคณิตศาสตร์ ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ เน้นคณิตศาสตร์ เน้นภาษาจีน หรือภาษาญี่ปุ่น เน้นศิลปนิเทศ เน้นด้านกีฬา เพื่อสนองตอบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนให้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ และพร้อมเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 15 Track ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู เขียน ทั้งยังสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและพัฒนาศักยภาพของตนเอง โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน มีการบูรณาการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาทิ โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระฯ ทั้งยังมีการแนะแนว ให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และหน่วยงานให้มีความเชี่ยวชาญในสายงานสูงขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น มีทัศนคติที่ดี มีความสุขกับการปฏิบัติหน้าที่ภายในโรงเรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning Behavior) เกิดสังคมการเรียนรู้ระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน (Learning Society) และเสริมสร้างความความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูระดับหัวหน้าหน่วยงาน บุคลากรได้พัฒนาความเชี่ยวชาญในสายงานของตนผ่านการศึกษาอบรมดูงาน/ดูแลนักเรียน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้มาปรับใช้ในการ

ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดที่กำหนด พัฒนาเทคนิคการสอน ส่งเสริมผู้เรียนให้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีทักษะกระบวนการคิด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีและมีความสุข ดังเห็นได้จาก โครงการพัฒนาครู 360 องศา เป็นต้น

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอ สะดวก รวดเร็ว และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ บริการผลิตสำเนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอน ครูและบุคลากรได้รับความสะดวกรวดเร็วในการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ทันเหตุการณ์ ทันสมัย ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ มีการปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนรวมถึงสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย อาทิ บริการระบบเสียงและระบบฉายภาพห้องประชุมของโรงเรียน ผลิตและสำเนาสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน สร้างหลังคากระเบื้องอาคารอารีย์ถึงรั้วถนน ประมาณู ซ่อมแซมและบำรุงรักษาโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด(คน)	*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			86	315	270	85.77	ดีเลิศ
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓				272	86.22	
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓				270	85.62	
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ		✓			-	-	
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓				270	85.62	
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				270	85.62	
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			86	315	269	85.29	ดีเลิศ
	1.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓				270	85.82	
	1.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓				268	85.02	
	1.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓				268	85.02	

3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			86	315	269	85.32	ดีเลิศ
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓				269	85.32	
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข	✓				269	85.32	
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			86	315	268	85.20	ดีเลิศ
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	✓						
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓						
	4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓						
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	✓						
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			86	315	267	84.82	ดีเลิศ
	5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	✓						
	5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	✓						
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$							85.28	ดีเลิศ

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยดำเนินตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล โรงเรียน มีการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านวิชาการที่หลากหลายโดยนักเรียนสามารถเลือกศึกษาในรายวิชาที่ตนเองสนใจได้อย่างอิสระและเป็นวิชาที่สามารถนำไปต่อยอดได้ในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศไทยและระดับนานาชาติ การประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาในระดับดีเยี่ยมมาโดยตลอดได้รับการรับรองจาก (สำนักรับรองมาตรฐาน

และประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน) และเป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรกในประเทศที่เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน EIP (English Immersion Program) ซึ่งเปิดสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 และพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นต้นแบบ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพความเป็นสากล หล่อหลอมให้ดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานและมีความลงตัว ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมและคุณธรรม มีความเป็นผู้นำที่มีความกล้าหาญทางคุณธรรม และมีสำนึกความรับผิดชอบ การวัดและการประเมินผล มีการนิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ครูพัฒนาตนเองด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการศึกษาต่อ ทำให้ครูมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บริหารจัดการการเรียนการสอนร่วมกัน เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร รักการอ่าน ทำงานเป็นทีม แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนจนนักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเอง ส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขปัญหา ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในเรื่องการเรียนและคุณภาพชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามความสามารถและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในทุกรายวิชาพร้อมทั้งบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย นำการวิจัยในชั้นเรียนมาช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านโครงการ / งาน / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
ค่ายบูรณาการทักษะชีวิต Puey Ranger Junior Bcc กล้า นำ ทำ ดี	นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น และใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา นักเรียนรู้คุณค่า ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำงานเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และได้เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์แบบบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
โครงการ แรงคิดมิติใหม่	นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการมีทักษะกระบวนการคิดตามศักยภาพ มีทักษะการอ่าน ฟัง พูด เขียน สามารถตั้งคำถามเพื่อการสื่อสาร รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมแข่งขัน
BCC Challenge	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร รักการอ่าน ทำงานเป็นทีม แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
โครงการสังคมสัญจร BCC Happy Trip	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ เห็นคุณค่าในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคม

ค่ายบูรณาการ ป.6 “ห้องเรียนธรรมชาติ”	ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่สร้างทัศนคติและคุณลักษณะเชิงบวก ผู้เรียนรู้คุณค่าตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีมและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกโดยนักเรียนมีส่วนร่วม
โครงการ Best of the Best (On Stage) 2019	ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้านทักษะภาษา มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าของทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนได้เพิ่มพูนคำศัพท์ ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบที่ดีในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย เห็นคุณค่าภาษาอังกฤษในการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
Three R-Camp 2019 : ค่าย Super จีวพิทักษ์โลก	ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้การใช้ทักษะทางภาษา ได้เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีนนอกห้องเรียน ผูกทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสุข ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของวิถีไทยแบบบูรณาการและได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และผู้เรียนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าในความเป็นไทย
พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาจีน	ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ศักยภาพการใช้ภาษาจีน นำไปสู่ทักษะการสื่อสาร เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ มีความสุขในการฝึกฝน เรียนรู้การใช้ภาษาจีนผ่านกิจกรรมและภาระงานที่เหมาะสม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
Development a Weakness child to Strength of Technology (DWST)	นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น และนำมาสร้างสรรค์ผลงานออกแบบชิ้นงาน นำเสนอผลงาน นักเรียนพร้อมที่จะเรียนรู้และนำเสนอต่อผู้มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทั้งภายในห้องเรียนและการแข่งขันกับภายนอกได้
โครงการเปิดโลกเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ; นครนายก เรียนรู้ชีวิตแบบ Slow Life	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน บูรณาการด้วยความภาคภูมิใจ และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงาม
Space conference : นำเสนอผลงาน BCC SAT-1 ณ 10 th TSME-ICoME 2019 พัทยา	ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างดี
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (INNOVATION)	นักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิด สร้างสรรค์ โดยให้มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม
โครงการ เปิดแผนการเรียนการสอน Space Program	นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีอวกาศสามารถสร้างดาวเทียมและนำเสนอผลงานสู่บุคคลภายนอก มีทักษะศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนมีหลักสูตร Space Engineer Program ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาของโลก ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับทางด้านการเป็นหนึ่งผู้นำด้านการศึกษาในระดับโรงเรียน
วิทยาศาสตร์มหาสนุก Science Fun Fair	นักเรียน เกิดประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีความคิดริเริ่มสามารถสร้างสรรค์ผลงานบูรณาการด้วยความภาคภูมิใจ
โครงการตกผลึกด้วยความคิดวิทยาศาสตร์	ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะการสร้างนวัตกรรม แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างดี
SMART CAMP : Pass the Happiness Forward	นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา สามารถพัฒนาทักษะการคิดอย่างต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความผูกพันเป็นหนึ่ง

	พอใจในการรับชมรายการต่างๆ ของโครงการ BCC E-TV และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้น่าสนใจ
ป๊อปปี้ รักการอ่าน	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ผู้เรียนได้เข้าใช้บริการ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุดตามความสนใจ เกิดความประทับใจ และความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด
ห้องสมุดสัจจะ	นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รู้จักเสียสละและแบ่งปัน มีคุณธรรม มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทร และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม ห้องสมุดในโรงเรียนต่างจังหวัดมีทรัพยากรหนังสือและสื่อ เหมาะสมสำหรับผู้อ่าน

ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน งานศูนย์เทคโนโลยีมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี จัดทำระบบโครงข่ายติดตั้งอุปกรณ์ทั้งแบบมีสายและไร้สาย เพื่อให้ผู้เรียนและครูผู้สอน ตลอดจนหน่วยงานสนับสนุนการสอนอื่นๆ สามารถเข้าใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ทั่วถึงและครอบคลุม ครูผู้สอนเน้นการจัดกิจกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม มีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจากฝ่ายบริหารอย่างต่อเนื่อง ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนและชุมชน มีกิจกรรม / วิชาเลือก ตามความสนใจ ในโปรแกรมพหุปัญญา (Multiple Intelligences Program : MIP) รายวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ (Free Elective : FE) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน ครูมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีทั้งยังใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูมีผลงานการวิจัยสถานศึกษา ได้รับการตรวจประเมิน และนำเสนอผลงานกับหน่วยงานภายนอก

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน อาทิ โบสถ์สืบสัมพันธ์วงศ์พระราชวังสวนจิตรลดา พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศเพื่อติดตามการเรียนการสอนอยู่เสมอ มีการประชุมภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2562

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ			
	กำลังพัฒนา	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ			
ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ			
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		ดีเลิศ		
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		ดีเลิศ		
ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้		ดีเลิศ		
ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่		ดีเลิศ		
ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม		ดีเลิศ		
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ		ดีเลิศ		
ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ			
ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้		ดีเลิศ		
ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย		ดีเลิศ		
ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		ดีเลิศ		
ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		ดีเลิศ		
ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี		ดีเลิศ		
ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม		ดีเลิศ		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ			
ประเด็นพิจารณา				
สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง		ดีเลิศ		
สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้		ดีเลิศ		
สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้		ดีเลิศ		
สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน		ดีเลิศ		

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ			
	กำลังพัฒนา	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย			ดีเลิศ	
สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา			ดีเลิศ	
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน			ดีเลิศ	
กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม			ดีเลิศ	
โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นในประเทศ มากกว่า 3 องค์กร				ยอดเยี่ยม
โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นใน ต่างประเทศอย่างน้อย 2 ประเทศ				ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีเลิศ	
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรม ได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้และการเผยแพร่			ดีเลิศ	
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			ดีเลิศ	
ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			ดีเลิศ	
มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข			ดีเลิศ	
มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			ดีเลิศ	
มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น			ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของผู้เรียน			ดีเลิศ	
ประเด็นพิจารณา สุภาพบุรุษ บีซีซี : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์สุจริต ความ รับผิดชอบ ความรักสามัคคี				
ผู้เรียนมีความสำนึกคุณต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และผู้มีพระคุณ				ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนมีการกระทำที่จริงใจ ซื่อตรง ทั้งต่อหน้าและลับหลัง				ดีเลิศ
ผู้เรียนมีวินัยและมีสำนึกความรับผิดชอบต่อภาระกิจของตนเอง				ดีเลิศ
ผู้เรียนมีความผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีงาม				ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา				ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา สร้างผู้นำที่มีคุณธรรม				
ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของ “สุภาพบุรุษ บีซีซี”				ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี				ยอดเยี่ยม

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่าอยู่ในระดับ ดีเลิศ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและ หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4.23	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4.31	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.26	ดีเลิศ
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	4.33	ดีเลิศ

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามกลไกของระบบประกันคุณภาพการศึกษา กล่าวคือการพัฒนาตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง เริ่มจากขั้นวางแผน ลงมือปฏิบัติ กระทั่งขั้นการตรวจสอบและประเมินผล ซึ่งนับว่ามีความสำคัญ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาโดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับใด ถ้าบรรลุวัตถุประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดี-ดีเยี่ยม ก็รักษาไว้ จัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่ถ้าผลการประเมินไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หรืออยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง-พอใช้ จะนำมาพิจารณา วิเคราะห์ เพื่อการวางแผนปรับปรุงงานในปีการศึกษาต่อไป โดยมุ่งมั่นในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพภายในโรงเรียน ให้เจริญก้าวหน้าตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อผลการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

จุดเด่น

จุดเด่นด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของคริสต์ศาสนา มุ่งพัฒนาให้เป็นโรงเรียนเอกชนชั้นนำที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2561-2563 มีวิสัยทัศน์ว่า “กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนแห่งความสุข” นักเรียนของโรงเรียนเป็นบุคคลที่มหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกต้องการให้เข้าศึกษาต่อ โดยทำความร่วมมือทางการศึกษา (MOU) กับนานาชาติประเทศ เพื่อเป็นโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ที่แตกต่างออกไป ครูมุ่งสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่เป็นสากล (World - Class Learning) สิ่งที ปิซีซี ได้ลงมือทำและพัฒนาการศึกษา ก็เพื่อหวังว่านักเรียนของเราที่สำเร็จการศึกษาจะมีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาแห่งนี้ หลักสูตรและโปรแกรมการเรียนของ ปิซีซี ได้ถูกออกแบบมาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา และต่อเนื่องสอดคล้องมาสู่ระดับมัธยมศึกษา โดยมีทิศทางและเป้าหมายทางการศึกษาที่สามารถไว้วางใจกับการพัฒนาหลักสูตรของ ปิซีซี ที่จะทำให้ผู้เรียนค้นพบตนเองจนกระทั่งต่อยอดความรู้ และเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมั่นใจ และภาคภูมิใจ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยประสบความสำเร็จจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ และการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติมาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนเป็นโรงเรียนเอกชนโรงเรียนแรกและโรงเรียนเดียวในขณะนี้ที่มีผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ เป็นเวลา 10 ปี ติดต่อกัน จากสาขาวิชา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ชีววิทยา และดาราศาสตร์ ทั้งยังได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติหลายรายการสำคัญ เช่น

คณิตศาสตร์นานาชาติ Asia International Mathematics Olympiad (AIMO 2019) International Mathematical Olympiad (IMO 2019) Asian Physics Olympiad (APhO 2019) ฟิสิกส์สัประยุทธ์ International Young Physicists Tournament (IYPT 2019) คณิตศาสตร์โอลิมปิกเอเชีย Southeast Mathematics Olympiad (SMO 2019) โครงการวิทยาศาสตร์ GENIUS Olympiad 2019 นวัตกรรม Seoul International Invention Fair (SIIF 219) สิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ The 47th International Exhibition of Invention of Geneva โครงการวิทยาศาสตร์ Intel ISEF 2019 หุ่นยนต์นานาชาติ International micro: coding 2019 หุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Game 2019 เป็นต้น ทั้งนี้เป็นผลมาจากโรงเรียนให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิชาการ โดยการจัดตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ ซึ่งได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของโรงเรียน จึงทำให้ความสำเร็จปรากฏเป็นที่ประจักษ์ทั้งยังเป็นความภาคภูมิใจของโรงเรียนที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถต่อประเทศชาติ

นักเรียนมีทัศนคติและคุณลักษณะเชิงบวกผ่านทางการเรียนการสอน การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำให้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดวางแผนและคิดแก้ปัญหาเป็น นักเรียนทุกคนมีสปิริตปีชีซี มีคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานคริสตศาสนา มีค่านิยมที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และเคารพความแตกต่าง ช่วยเหลือกันและกันอย่างสุขใจ

จุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจ ความถนัด และพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองและพลโลกอย่างมีความสุข โดยการเปิดห้องเรียน Innovationในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน 15 สาขา (BCC NEXT) คือ

- | | |
|--------------|---|
| Track ที่ 1 | แพทยศาสตร์ และกลุ่มสาขาสาธารณสุขศาสตร์ |
| Track ที่ 2 | วิศวกรรมศาสตร์ทางการแพทย์ |
| Track ที่ 3 | วิศวกรรมศาสตร์ทั่วไป |
| Track ที่ 4 | วิศวกรรมหุ่นยนต์และคอมพิวเตอร์ |
| Track ที่ 5 | วิศวกรรมอวกาศ |
| Track ที่ 6 | วิศวกรรมอวกาศ |
| Track ที่ 7 | สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| Track ที่ 8 | บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี |
| Track ที่ 9 | สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ (เลือกเรียนคณิตศาสตร์ หรือภาษาจีน/ญี่ปุ่น) |
| Track ที่ 10 | อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ (เลือกเรียนภาษาจีน/ญี่ปุ่น) |
| Track ที่ 11 | ศิลปกรรมศาสตร์ จิตรกรรม ศิลปะการแสดง (เลือกเรียนคณิตศาสตร์ หรือภาษาจีน/ญี่ปุ่น หรือวิชาการทั่วไป) |
| Track ที่ 12 | นิเทศศาสตร์ ภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล (เลือกเรียนคณิตศาสตร์ หรือภาษาจีน/ญี่ปุ่น หรือวิชาการทั่วไป) |

- Track ที่ 13 ศิลปะการอาหาร (เลือกเรียนคณิตศาสตร์ หรือภาษาจีน/ญี่ปุ่น หรือวิชาการทั่วไป)
- Track ที่ 14 ดุริยางคศิลป์
- Track ที่ 15 พลศึกษา (สำหรับนักกีฬาทุนของโรงเรียน)

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ ได้พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพ และหน่วยงานให้มีความเชี่ยวชาญในสายงานสูงขึ้น มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น มีทัศนคติที่ดี มีความสุขกับการปฏิบัติหน้าที่ภายในโรงเรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning Behavior) เกิดสังคมการเรียนรู้ระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน (Learning Society) ครูจัดการเรียนการสอนบรรลุตาม วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด พัฒนาเทคนิคการสอน มีการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มี ทักษะกระบวนการคิด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีและมีความสุข โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอ สะดวก รวดเร็ว และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับ องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยทำความร่วมมือทางการศึกษา (MOU) กับนานาชาติ เพื่อเป็นโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ที่แตกต่างออกไป มีห้องเรียนต่างแดน Study Abroad Program โครงการศึกษาภาคฤดูร้อนต่างประเทศ BCC Summer Camp Study Abroad and BCC Summer Camp Programmes

จุดเด่นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติ จริง มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี โดยมีการ จัดอบรม ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสมอ ครูมีการ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีระบบติดตาม ประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาตัวเองให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ด้านคุณภาพของ ผู้เรียน	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	สร้างแรงจูงใจให้เกิดความมุ่งมั่นในการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงสร้างชิ้นงานโดยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำแฟ้มสะสมผลงานโดยให้ครูและผู้บริหารมีส่วนร่วม
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	เพิ่มความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน	ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน และวิจัยฉบับสถานศึกษา ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การบริหารโครงการ กิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ควรมีปฏิสัมพันธ์ที่เข้าถึงผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น เน้นให้ครูทำวิจัยสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงรู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง
--	--	--

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษา

- BCC NEXT หลักสูตรของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ได้รับรางวัล **Creativity for Sharing (CS Award) สาขา The One** จากงาน Adman Awards 2019 เป็นงานประกาศเกียรติยศด้านความคิดสร้างสรรค์ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในประเทศไทย เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2019 จัดโดย สมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย
- การแสดงโขนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชกาลที่ 10 ของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการนิยามไทยดีเด่น ประจำปี 2562 ประเภทส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย รับถ้วยประทานจาก พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ จัดโดย สมาคมนิยามไทย เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2563

ผู้บริหาร

- นางเนาวรัตน์ จันทรจิเรศศรีมี ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารดีเด่น ผู้เสียสละอุทิศตนดูแลเอาใจใส่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 ของกลุ่มโรงเรียนที่ 3 สอนหลวง ร.9 มอบโดย ดร. คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2020 ณ หอประชุม โรงเรียนสรรพาวุธวิทยา

ครู

- นางสาวอลิสสา ไสยกิจ นายชัยนันท์ เตะระวิชชนันท์ นางสาวรักษพร แก้วบุญเรือน และ นางสาวปราณีตา กิ่งกังวาลย์ ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 ของกลุ่มโรงเรียนที่ 3 สอนหลวง ร.9 มอบโดย ดร. คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2020 ณ หอประชุม โรงเรียนสรรพาวุธวิทยา
- นายนพดล รุ่งเรืองธนาผล ได้รับคัดเลือกเป็น "นิสิตเก่าดีเด่น ประเภท นิสิตเก่าดีเด่นรุ่นใหม่ (อายุไม่เกิน 35 ปี)" ประจำปี 2562 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2562 และ ได้รับรางวัล Category Awards Winner สาขา Pattern Recognition การจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการ ในงาน Microsoft Innovative Teachers Leadership Awards 2019 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด ระหว่างวันที่ 10-12 มิถุนายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

นักเรียน

- รางวัลนักเรียนที่ทำผลงานด้านวิชาการประถมศึกษา มัธยมศึกษา และด้านกิจกรรม
ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 กล่าวโดยสรุป คือ
 - ผลงานด้านวิชาการประถมศึกษา จำนวน 47 คน
 - ผลงานด้านวิชาการมัธยมศึกษา จำนวน 115 คน
 - ผลงานด้านกิจกรรมประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 305 คน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
	นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C 1)
1. เครื่องฟอกอากาศไร้ฝุ่นแบบพกพา จากการประกวด นวัตกรรมSeoul International Invention Fair (SIIF 2019)	✓		
2. ระบบกรวยอัจฉริยะ (Intelligent Traffic Cone System จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ The 47th International Exhibition of Invention of Ge- neva	✓		
3. โครงการเรื่อง “Isolation of Cellulolytic Bacteria from Termite Combs of Microtermes sp. to Re- duce Pollution from Burning Rice Stubble” รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์รายการ GE- NIUS Olympiad 2019 ระหว่างวันที่ 17-21 มิถุนายน 2019 ณ เมือง Oswego รัฐนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา	✓		

ภาคผนวก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



35 ถนนประมวญ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500

โทรศัพท์ : 02 637 1852

bcc_christian@bcc1852.com

www.bcc.ac.th

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
- 1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
- 1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- 1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

ประเด็นพิจารณา : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.7 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้
- 1.8 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 1.9 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.10 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 1.12 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
- 2.3 สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
- 2.4 สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
- 2.5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
- 2.6 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 2.7 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 2.8 กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
- 2.9 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นในประเทศมากกว่า 3 องค์กร
- 2.10 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นในต่างประเทศอย่างน้อย 2 ประเทศ

มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.4 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 3.5 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 3.6 มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของผู้เรียน

(สุภาพบุรุษ ปิชิชิ : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี)

ประเด็นพิจารณา

- 4.1 ผู้เรียนมีความสำนึกคุณต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และผู้มีพระคุณ
- 4.2 ผู้เรียนมีการกระทำที่จริงใจ ซื่อตรง ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
- 4.3 ผู้เรียนมีวินัยและมีสำนึกความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน
- 4.4 ผู้เรียนมีความผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีงาม

มาตรฐานที่ 5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

(สร้างผู้นำที่มีคุณธรรม)

ประเด็นพิจารณา

- 5.1 ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของ “สุภาพบุรุษ ปิชิชิ”
- 5.2 ผู้เรียนมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	86
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	86
ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	86
ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่	86
ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	86
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ	86
ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้	86
ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	86
ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	86
ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	86
ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	86
ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม	86
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
ประเด็นพิจารณา	
สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง	86
สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	86
สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	86
สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน	86

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	86
สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	86
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	86
กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	86
โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นในประเทศมากกว่า 3 องค์กร	86
โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นในต่างประเทศอย่างน้อย 2 ประเทศ	86
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	86
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	86
ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	86
มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	86
มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	86
มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	86

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

- | | | |
|-------------|-------------------------|--------------|
| 3.1 ระดับ 5 | ⇒ ร้อยละ 90.00 – 100.00 | = ยอดเยี่ยม |
| 3.2 ระดับ 4 | ⇒ ร้อยละ 75.00 - 89.99 | = ดีเลิศ |
| 3.3 ระดับ 3 | ⇒ ร้อยละ 60.00 - 74.99 | = ดี |
| 3.4 ระดับ 2 | ⇒ ร้อยละ 50.00 - 59.99 | = ปานกลาง |
| 3.5 ระดับ 1 | ⇒ ร้อยละ 0.00 - 49.99 | = กำลังพัฒนา |

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2555

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของ สมศ.
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.42	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.01	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.87	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	13.44	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	91.32	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป		☒ ใช่	☐ ไม่ใช่
● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้		☒ ใช่	☐ ไม่ใช่
● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน		☒ ใช่	☐ ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา		☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

คำสั่งที่ 11 / ปีการศึกษา 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อบริการประกันคุณภาพภายนอก

.....

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งสถานศึกษาต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตรา 47-49) จึงแต่งตั้งบุคลากรต่อไปนี้เป็นกรรมการ

1. ศจ.ดร.บัณฑิต	บุญอิต	กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (ผู้แทนคริสตจักรสืบทอดพันธกิจ)
2. นายศุภกิจ	จิตต์ล่องทรัพย์	ประธาน
3. ดร.วัชรพงษ์	อภิภูวนันท์	รองประธาน
4. ดร.บรรจง	ชมภูวงศ์	กรรมการ
5. นายสุรินทร์	อนุชิตาชีวะ	กรรมการ
6. นางวราภรณ์	ทรัพย์สมบูรณ์	กรรมการ
7. นางจินตนา	ปรีชาจารย์	กรรมการ
8. นายสุรเชษฐ	วรพันธ์นาถ	กรรมการ
9. ศจ.ชาติชาย	จารุวาทิ	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
10. ผป.กัศักดิ์	สารกิตติพันธ์	กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)
11. นางสาวปอลละเตียง	ชาเหลา	กรรมการดำเนินการและประสานงาน
12. นางสาววราลักษณ์	ไชยรัตน์	กรรมการ
13. นางสาวสุตฤทัย	สัจดีประเสริฐ	กรรมการ
14. นางมนวิภา	เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
15. นางสาวโกสุม	รุ่งลักษณ์ศรี	กรรมการ
16. นางรัตนภรณ์	สุภาสืบ	กรรมการ
17. นางเนาวรัตน์	จันทร์จิเรศร์ศรี	กรรมการ
18. นายนฤต	มัยย์สัสสุข	กรรมการ
19. นายพันธุ์ยุทธ	มีชาญเชาว์	กรรมการ
20. นางนวลจันทร์	บุญจรีนาถ	กรรมการ
21. นางสุวิมล	ลิ้มสุวรรณ	กรรมการ
22. นางชุชีวี	ม่วงวิโรจน์	กรรมการ
23. นายวศิวี	ปณณสุขชีรมณ์	กรรมการ

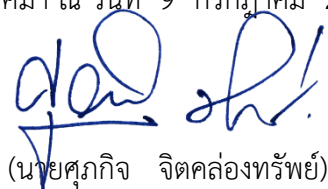
24. นายวิชัย	สีสุด	กรรมการ
25. นายนิคม	เพ็งสมยา	กรรมการ
26. นางรุ่งนภา	ตันทวีวัฒน์	กรรมการ
27. นางสุรัชณี	ตราบดี	กรรมการ
28. นางสาวปราณิศา	กิ่งกัลลวาลย์	กรรมการ
29. นายประทีป	ชวณิช	กรรมการ
30. นายอุทิศ	ลิ้มสุวรรณ	กรรมการ
31. นายวัฒนกิจ	สิทธิสถิตอังกูร	กรรมการ
32. นางนวลฉวี	คำริห์	กรรมการ
33. นายณัฏพล	ถิรวิจิตรกุล	กรรมการ
34. นางสาวสัณฐิตา	ตันประเสริฐ	กรรมการ
35. นายสุธี	ก้วนสกุล	กรรมการ
36. นายธนชัย	พั้วพันธ์พงษ์	กรรมการ
37. นางสาวแย้มลาวัลย์	ประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
38. นางอังคณา	วจนะอุดมเกษม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานตามขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ วางแผน ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สรุปและรายงานผล เพื่อการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) รายงานประจำปี (ANNUAL REPORT) เพื่อรับการประกันคุณภาพภายนอกซึ่งสถานศึกษาต้องรับการประเมินฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศมา ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2562

ลงชื่อ



(นายศุภกิจ จิตคลองทรัพย์)

ผู้อำนวยการ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ปีการศึกษา 2562

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2562

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	1000
ท11101 ภาษาไทย	200
ค11101 คณิตศาสตร์	200
ว11104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ว11105 วิทยาการคำนวณ	20
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส11102 ประวัติศาสตร์	40
พ11101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ11101 ศิลปะและดนตรี	80
ง11104 การงานอาชีพ	20
อ11102 ภาษาอังกฤษ	200
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	240
อ11202 ภาษาอังกฤษ	40
ว11201 วิทยาศาสตร์	40
ง11201 งานบ้าน	40
จ11201 ภาษาจีน	80
พ11201 ว่ายน้ำ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
●กิจกรรมแนะแนว	40
●กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ	40
- อบรมจริยธรรม	30
●กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,360

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ปีการศึกษา 2562

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	1000
ท12101 ภาษาไทย	200
ค12101 คณิตศาสตร์	200
ว12104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ว12105 วิทยาการคำนวณ	20
ส12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส12102 ประวัติศาสตร์	40
พ12101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ12101 ศิลปะและดนตรี	80
ง12101 การงานอาชีพ	20
อ12102 ภาษาอังกฤษ	200
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	240
อ12202 ภาษาอังกฤษ	40
ว12201 วิทยาศาสตร์	40
ง12201 งานบ้าน	40
จ12201 ภาษาจีน	80
พ12201 ว่ายน้ำ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
●กิจกรรมแนะแนว	40
●กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ	40
- อบรมจริยธรรม	30
●กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,360

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	1000
ท13101 ภาษาไทย	200
ค13101 คณิตศาสตร์	200
ว13101 วิทยาศาสตร์	80
ส13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส13102 ประวัติศาสตร์	40
พ13101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ13101 ศิลปะและดนตรี	80
ง13101 การงานอาชีพ และคอมพิวเตอร์	40
อ13102 ภาษาอังกฤษ	200
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	240
อ13202 ภาษาอังกฤษ	40
ว13201 วิทยาศาสตร์	40
ง13201 งานบ้าน	40
จ13201 ภาษาจีน	80
พ13201 วายน้ำ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
●กิจกรรมแนะแนว	40
●กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ	40
- อบรมจริยธรรม	30
●กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,360

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ปีการศึกษา 2562

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท14101 ภาษาไทย	160
ค14101 คณิตศาสตร์	160
ว14102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ว14103 วิทยาการคำนวณ	40
ส14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส14102 ประวัติศาสตร์	40
พ14101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ14101 ศิลปะและดนตรี	80
ง14102 การงานอาชีพ	40
อ14101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	320
อ14201 ภาษาอังกฤษ	160
ว14201 วิทยาศาสตร์	80
จ14201 ภาษาจีน	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200
●กิจกรรมแนะแนว	40
●กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ	40
- กิจกรรมMIP	80
- อบรมจริยธรรม	30
●กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,360

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ปีการศึกษา 2561

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท15101 ภาษาไทย	160
ค15101 คณิตศาสตร์	160
ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ว15103 วิทยาการคำนวณ	40
ส15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส15102 ประวัติศาสตร์	40
พ15101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ15101 ศิลปะและดนตรี	80
ง15101 การงานอาชีพ	40
อ15101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	320
อ15201 ภาษาอังกฤษ	160
ว15201 วิทยาศาสตร์	80
จ15201 ภาษาจีน	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200
●กิจกรรมแนะแนว	40
●กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ	40
- กิจกรรมMIP	80
- อบรมจริยธรรม	30
●กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,360

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (คาบ/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท16101 ภาษาไทย	160
ค16101 คณิตศาสตร์	160
ว16101 วิทยาศาสตร์	80
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80
ส16102 ประวัติศาสตร์	40
พ16101 สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ศ16101 ศิลปะและดนตรี	80
ง16101 การงานอาชีพ และคอมพิวเตอร์	80
อ16101 ภาษาอังกฤษ	80
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	320
อ16201 ภาษาอังกฤษ	160
ว16201 วิทยาศาสตร์	80
จ16201 ภาษาจีน	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200
●กิจกรรมแนะแนว	40
●กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ	40
- กิจกรรม MIP	80
- อบรมจริยธรรม	30
●กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,360

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2562

[illegible]

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน คาบ/ สัปดาห์								
	ป.1			ป.2			ป.3		
	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
1. ภาษาไทย	5	-	ลูกเสือ	5	-	ลูกเสือ	5	-	ลูกเสือ
2. คณิตศาสตร์	5	-	1	5	-	1	5	-	1
3. วิทยาศาสตร์	2	1	เสริม	2	1	เสริม	2	1	เสริม
4. สังคมศึกษาฯ	2	-	จริยธรรม	2	-	จริยธรรม	2	-	จริยธรรม
ประวัติศาสตร์	1	-	1	1	-		1	-	1
5. สุขศึกษา	1	-		1	-	1	1	-	
พลศึกษา	1	1	แนะ	1	1		1	1	แนะ
6. การงานอาชีพ	-	1	แนะ	-	1	แนะ	-	1	แนะ
คอมพิวเตอร์	1	-	1	1	-	1	1	-	1
7. ศิลปะ	1	-		1	-		1	-	
ดนตรี	1	-		1	-		1	-	
8.									
ภาษาต่างประเทศ	5	1		5	1		5	1	
อังกฤษ	-	2		-	2		-	2	
จีน									
รวม	25	6	3	25	6	3	25	6	3

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน คาบ / สัปดาห์								
	ป.4			ป.5			ป.6		
	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
1. ภาษาไทย	4	-	ลูกเสือ	4	-	ลูกเสือ	4	-	ลูกเสือ
2. คณิตศาสตร์	4	-	1	4	-	1	4	-	1
3. วิทยาศาสตร์	2	2	เสริม	2	2	เสริม	3	1	เสริม
4. สังคมศึกษาฯ	2	-	จริยธรรม	2	-	จริยธรรม	2	-	จริยธรรม
ประวัติศาสตร์	1	-	1	1	-	1	1	-	1
5. สุขศึกษา	1	-		1	-		1	-	
พลศึกษา	1	-	แนะ	1	-	แนะแนว	1	-	แนะ
			แนว			1			แนว
6. การงานอาชีพ	1	-	1	1	-		1	-	1
คอมพิวเตอร์	1	-		1	-		1	-	
7. ศิลปะ	1	-	กิจกรรม	1	-	กิจกรรม	1	-	กิจกรรม
ดนตรี	1		ตาม	1		ตาม	1		ตาม
8.			ความ			ความ			ความ
ภาษาต่างประเทศ	2	4	สนใจ	2	4	สนใจ	2	4	สนใจ
อังกฤษ	-	2	2	-	2	2	-	2	2
จีน									
รวม	21	8	5	21	8	5	21	8	5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ปีการศึกษา 2562

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต					
	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
คณิตศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
วิทยาศาสตร์	1.5	1.5	1.0	1.0	1.5	1.5
วิทยาการคำนวณ	0.5	0.5	0.5	0.5		
สังคมศึกษาฯ	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
ประวัติศาสตร์	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
ศิลปะ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
การทำงานอาชีพ	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0
ภาษาต่างประเทศ	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
รวม	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0

กลุ่มที่ 2 รายวิชาเพิ่มเติม (เพิ่มเติมตามนโยบายโรงเรียน)

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต					
	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
ภาษาอังกฤษ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
คอมพิวเตอร์	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
ทักษะภาษาจีน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
รวมทั้งสิ้น	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5

กลุ่มที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา	ระยะเวลาเรียน
กิจกรรมแนะแนว	40คาบเรียนต่อปีการศึกษา
กิจกรรมชุมนุม/ลูกเสือ	2คาบเรียนต่อสัปดาห์

กลุ่มที่ 4 กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น

รายวิชา	ระยะเวลาเรียน
กิจกรรมเสริมจริยธรรม	40คาบเรียนต่อปีการศึกษา
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40 -80คาบเรียนต่อปีการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

กลุ่มที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต					
	มัธยมศึกษาปีที่ 4		มัธยมศึกษาปีที่ 5		มัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
คณิตศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	-	-
วิทยาศาสตร์	1.5	1.5	1.5	-	-	1.5
วิทยาการคำนวณ/ออกแบบ	1.0	0.5				
สังคมศึกษาฯ	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
ศิลปะ	1.0	1.0	1.0	-	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0	1.0	1.0	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	1.5	1.5	1.5	1.5	-	-
รวม	10.0	10.0	9.0	5.5	3.5	5.0

กลุ่มที่ 2 รายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต					
	มัธยมศึกษาปีที่ 4		มัธยมศึกษาปีที่ 5		มัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0	7.0	7.0	10.5	12.5	11.0
รวมทั้งสิ้น	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0

กลุ่มที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา	ระยะเวลาเรียน
กิจกรรมแนะแนว	40คาบเรียนต่อปีการศึกษา
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	4 คาบเรียนต่อสัปดาห์

กลุ่มที่ 4 กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น

รายวิชา	ระยะเวลาเรียน
กิจกรรมเสริมจริยธรรม	40คาบเรียนต่อปีการศึกษา
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40 -80คาบเรียนต่อปีการศึกษา

โครงสร้าง BCC NEXT



Track แพทย์ศาสตร์และสาขาสารณสุข

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	-			-	

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 32284	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์	1.0	ว 32285	เทคโนโลยีชีวภาพ	1.0
			ว 32286	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา	1.0
			ว 32287	ประสบการณ์เชิงวิชาชีพทางด้านการแพทย์และสาขาสารณสุขศาสตร์	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 33283	วิทยาศาสตร์เพื่อการสอบความถนัดทางการแพทย์ 1	1.0	ว 33284	วิทยาศาสตร์เพื่อการสอบความถนัดทางการแพทย์ 2	1.0



Track วิศวกรรมชีวการแพทย์

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	-			-	

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 32283	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	1.0	ว 32288	การออกแบบวิศวกรรมชีวภาพเบื้องต้น	1.0
			ว 32289	ปฏิบัติการการออกแบบวิศวกรรมชีวภาพเบื้องต้น	2.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 33207	ฟิสิกส์เพื่อการสอบความถนัดทางวิศวกรรม 1	1.0	ว 33208	ฟิสิกส์เพื่อการสอบความถนัดทางวิศวกรรม 2	1.0



Track วิศวกรรมศาสตร์

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	-			-	

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 32241	ชีววิทยาสำหรับวิศวกรรม 1	1.0	ว 32242	ชีววิทยาสำหรับวิศวกรรม 2	1.0
ว 32207	อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น	1.0	ว 32209	พื้นฐานวิศวกรรม	1.0
ง 32203	การเขียนโปรแกรมภาษาซี	1.0	ว 32208	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม	2.0
			ศ 32229	การเขียนแบบเบื้องต้น	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 33207	ฟิสิกส์เพื่อการสอบความถนัดทางวิศวกรรม 1	1.5	ว 33208	ฟิสิกส์เพื่อการสอบความถนัดทางวิศวกรรม 2	1.5
ว 33221	เคมีเพื่อการสอบความถนัดทางวิศวกรรม 1	1.5	ว 33222	เคมีเพื่อการสอบความถนัดทางวิศวกรรม 2	1.0



Track วิศวกรรมหุ่นยนต์และคอมพิวเตอร์

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	-			-	

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 32241	ชีววิทยาสำหรับวิศวกรรม 1	1.0	ว 32242	ชีววิทยาสำหรับวิศวกรรม 2	1.0
ว 32292	การเขียนโปรแกรม ไมโครคอนโทรลเลอร์	1.0	ว 32295	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	1.0
ว 32293	ภาษาโปรแกรม 1	1.0	ว 32294	ภาษาโปรแกรม 2	1.0
			ว 32296	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	1.0
			ว 32297	โครงงานหุ่นยนต์ 1	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 33287	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ หุ่นยนต์ 1	1.0	ว 33288	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ หุ่นยนต์ 2	1.0
ว 33285	เทคโนโลยีหุ่นยนต์	1.0	ว 33290	โครงงานหุ่นยนต์ 2	1.5
ว 33289	สมรรถนะทางหุ่นยนต์	1.0			
ว 33286	การออกแบบโครงสร้างหุ่นยนต์	1.0			



Track วิศวกรรมการบินและอวกาศ

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 31269	พื้นฐานวิศวกรรมอวกาศ 1	1.0	ว 31270	พื้นฐานวิศวกรรมอวกาศ 2	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 32261	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมอวกาศ 1	1.0	ว 32262	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมอวกาศ 2	2.0
			ว 32263	ปฏิบัติการทางวิศวกรรมอวกาศ 3	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 33261	วิศวกรรมการบินและอวกาศ	1.0	ว 32262	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิศวกรรมการบินและอวกาศ	1.0



Track วิทยาศาสตร์

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	-			-	

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 32284	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์	1.0	ว 32299	ประสบการณ์เชิงวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์	1.0
			ว 32280	เทคโนโลยีชีวภาพ	1.0
			ว 32227	เคมีเพื่อความถนัดทางวิทยาศาสตร์	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 33209	ฟิสิกส์เพื่อความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2)	1.0	ว 33241	ชีววิทยาเพื่อความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2)	1.0



Track สถาปัตยกรรมศาสตร์

มัธยมศึกษาปีที่ 4						
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	-				-	

มัธยมศึกษาปีที่ 5						
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ว 32221	เคมีสำหรับสถาปัตย์ 1	1.0		ว 32222	เคมีสำหรับสถาปัตย์ 2	1.0
ว 32291	ระบบโครงสร้างทางสถาปัตย์	1.0		ว 30239	วิทยาศาสตร์เชิงสร้างสรรค์	1.0
ศ 32229	พื้นฐานการออกแบบ 1	1.0		ศ 32233	ออกแบบกราฟฟริก	1.0
				ศ 32230	พื้นฐานการออกแบบ 2	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6						
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ศ 33232	เพิ่มสะสมผลงานทางสถาปัตย์	1.0		ศ 33237	การสื่อสารทางศิลปะ	1.0
ศ 33533	โครงการสำหรับสถาปัตย์	1.0		ศ 33234	ความถนัดทางสถาปัตย์ (PAT4)	1.0
ศ 33235	การเขียนแบบสภาพแวดล้อม 1	1.0		ศ 33236	การเขียนแบบสภาพแวดล้อม 2	1.0



Track สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์

มัธยมศึกษาปีที่ 4						
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ส 30227	ประสบการณ์วิชาชีพ สังคมศาสตร์	1.0		ส 30207	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0
ส 30269	นิติปรัชญา	1.0		ส 30237	รัฐศาสตร์เบื้องต้น 2	1.0
ส 30231	รัฐศาสตร์เบื้องต้น 1	1.0		ส 30234	ประเด็นและปัญหาทางสังคม	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 5						
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ส 33202	การวิพากษ์เชิงสังคมวิทยา	1.0		อ 30228	เทคนิคการนำเสนอผลงาน	1.0
ส 30216	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1.0		ส 30259	การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1.0
ส 30220	กฎหมายอาญา	1.0		ส 33203	วิธีพิจารณาความอาญา	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6						
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ส 30240	โครงการทางสังคมศึกษา	2.0		ส 33204	นิติศาสตร์เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย	1.5
ส 30232	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	1.0		ส 33205	รัฐศาสตร์เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย	1.5



Track อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์(จีน-ญี่ปุ่น)

มัธยมศึกษาปีที่ 4						
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
อ 30267	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	1.0		อ 30225	ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	1.0
จ 30228 ญ 30208	ความรู้ทั่วไปประเทศจีน1/ ความรู้ทั่วไปประเทศญี่ปุ่น 1	1.0		จ 30233 ญ 30212	ความรู้ทั่วไปประเทศจีน2/ ความรู้ทั่วไปประเทศญี่ปุ่น 2	1.0
ท 30221	ภาษาไทยไวยากรณ์	1.0		ท 30231	ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 5						
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
อ 30207	การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0		อ 30224	ภาษาอังกฤษจากข่าว	1.0
จ 30231 ญ 30211	ภาษาจีนกับโลกอนาคต/ญี่ปุ่น ศึกษา1	1.0		จ 30232 ญxxxxx	ภาษาจีนในโลกอนาคต 2/ ญี่ปุ่นศึกษา 2	1.0
ท 30206	ภาษาไทยในสื่อมวลชน	1.0		ท 30203	การพูดต่อหน้าที่ประชุมชน	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6						
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
อ 30257	คำศัพท์เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย	1.0		อ 30227	การอ่านบทความภาษาอังกฤษ	1.0
จ 30223 ญxxxxx	เตรียมความพร้อมเอการสอบวัดระดับ 1	1.0		จxxxxx ญxxxxx	เตรียมความพร้อมเอการสอบวัดระดับ 2	1.0
ท 30201	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	1.0		ท 30229	ภาษาในสังคมไทย	1.0



Track บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี

มัธยมศึกษาปีที่ 4						
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ค 302**	เปิดโลกธุรกิจ	1.0		ค 30227	เทคนิคการนำเสนอผลงาน 1	1.0
ค 30233	การบัญชีและการลงทุนส่วนบุคคล	1.0		ค 30226	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	1.0
จ 30221	ภาษาจีนธุรกิจเบื้องต้น 1	1.0		จ	ภาษาจีนธุรกิจเบื้องต้น 2	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 5						
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ค 30228	การตลาดเบื้องต้น	1.0		อ 30228	เทคนิคการนำเสนอผลงาน ภาษาอังกฤษ	1.0
ค 30229	การบริหารสำหรับผู้ประกอบการ	2.0		ค 30231	แผนธุรกิจ 1	1.0
				จ 302**	ภาษาจีนธุรกิจเบื้องต้น 3	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6						
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ค 30232	แผนธุรกิจ 2	2.0		ค 302**	วิธีดำเนินธุรกิจ	2.0
ค 30230	สถิติสำหรับธุรกิจ	1.0		ส	กฎหมายทางธุรกิจ	1.0



Track ศิลปกรรมศาสตร์ จิตรกรรม ประติมากรรม

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ศ 30213	วาดเส้น 1	1.0	ศ 30214	วาดเส้น 2	1.0
ศ 30201	จิตรกรรม 1	1.0	ศ 30202	จิตรกรรม 2	1.0
ศ 30203	ประติมากรรม 1	1.0	ศ 30204	ประติมากรรม 2	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ศ 30253	จิตรกรรม 3	1.0	ศ 30254	จิตรกรรม 4	1.0
ศ 30209	เทคนิคภาพพิมพ์1	1.0	ศ 30215	ศิลปะการออกแบบ1	1.0
ศ 30207	เทคนิคการสร้างภาพ1	1.0	ศ 30208	เทคนิคการสร้างภาพ2	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ศ 30255	จิตรกรรม 5	1.0	ศ 30239	ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย 1	1.0
ศ 30217	ออกแบบนิเทศศิลป์ 1	1.0	ศ 30241	ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก1	1.0
ศ 30259	ออกแบบตกแต่งภายใน1	1.0	ศ	PORTFOLIO	1.0



Track นิเทศศาสตร์ ภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ศ 30255	สื่อและการสื่อสารในปัจจุบัน	1.0	ศ 31235	ทฤษฎีภาพยนตร์	1.0
ศ 30254	กลวิธีการเล่าเรื่อง	1.0	ศ 31236	การแสดงสำหรับภาพยนตร์	1.0
ง 31209	การถ่ายภาพเคลื่อนไหวในงานภาพยนตร์	1.0	ง 31220	แนวความคิดการพัฒนาภาพยนตร์	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ศ 32239	การสร้างสรรค์งานโฆษณา	1.0	ศ 32241	การเขียนบทภาพยนตร์เบื้องต้น	1.0
ศ 32240	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารมวลชน	1.0	ศ 32242	การรายงานข่าว	1.0
ง 32208	การผลิตภาพยนตร์	1.0	ง 32209	การผลิตภาพยนตร์ชุด	1.0
			ง 32210	การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ศ 33238	การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์	1.0	ศ 33241	การวิจารณ์ภาพยนตร์	1.0
ศ 33239	สารจากสื่อบันเทิง	1.0	ศ 33240	สารจากสื่อบันเทิง 2	1.0
ง 33207	การจัดสัมมนาภาพยนตร์ 1	1.0	ง 33208	การจัดสัมมนาภาพยนตร์ 2	1.0



Track ศิลปะการประกอบอาหาร

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ง 30277	อาหารยุโรป	1.0	ง 30273	ขนมหวาน-ขนมอบ 1	1.0
ง 30215	ขนมหวานเพื่อธุรกิจ	1.0	ง 30225	ความปลอดภัยทางอาหาร	1.0
ง 30267	การประกอบอาหารเบื้องต้น	1.0	ง 30279	วิทยาศาสตร์การอาหาร	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ง 30220	อาหารฝรั่งเศส	1.0	ง 30232	อุตสาหกรรมอาหารเบื้องต้น	1.0
ง 30288	แฟนซีเค้ก	1.0	ง 30219	อาหารนานาชาติ	1.0
ง 30223	ธุรกิจอาหาร	1.0	อ 30279	English for Culinary Arts	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ง 30216	ขนมไทย	1.0	ง 30272	อาหารญี่ปุ่นเบื้องต้น	1.0
ง 30279	อาหารจีนเบื้องต้น	1.0	ง 30276	ชีสเค้กแลต	1.0
ง 30205	อาหารไทยจานหลัก	1.0	ง 33207	Food Exhibition	1.0



Track พลศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
พ 30241	สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ 1	1.0	พ 30241	สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ 2	1.0
พ 30243	เกมส์และนันทนาการ 1	1.0	พ 30243	เกมส์และนันทนาการ 2	1.0
พ 30245	การตัดสินใจเบื้องต้น 1	1.0	พ 30245	การตัดสินใจเบื้องต้น 2	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
พ 30251	สมรรถภาพทางกลไก 1	1.0	พ 30251	สมรรถภาพทางกลไก 2	1.0
พ 30255	พลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ 1	1.0	พ 30255	พลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ 2	1.0
			พ 30257	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักกีฬา 2	1.0
พ 30259	หลักการออกกำลังกายเบื้องต้น 1	1.0	พ 30259	หลักการออกกำลังกายเบื้องต้น 2	1.0
			พ 30271	โภชนาการสำหรับนักกีฬา 2	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
พ 30261	หลักการฝึกกีฬา 1	1.0	พ 30261	หลักการฝึกกีฬา 2	1.0
พ 30267	ศัพท์ทางการกีฬา 1	1.0	พ 30267	ศัพท์ทางการกีฬา 2	1.0
พ 30269	การฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา 1	1.0	พ 30269	การฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา 2	1.0
พ 30273	หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก 1	1.0	พ 30273	หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก 2	1.0



Track ดุริยางคศิลป์

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ศ 31230	วิชาปฏิบัติดนตรีและรวมวง 1	1.0	ศ 31231	วิชาปฏิบัติดนตรีและรวมวง 2	1.0
ศ 31207	ทฤษฎีดนตรีและสอรรถกษะ 1	1.0	ศ 31208	ทฤษฎีดนตรีและสอรรถกษะ 2	1.0
ศ 31232	เปิดโลกทัศน์ทางดนตรี	1.0	ศ 31233	สังคีตนิยม	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ศ 32235	วิชาปฏิบัติดนตรีและรวมวง 3	1.0	ศ 32236	วิชาปฏิบัติดนตรีและรวมวง 4	1.0
ศ 32207	ทฤษฎีดนตรีและสอรรถกษะ 3	1.0	ศ 32208	ทฤษฎีดนตรีและสอรรถกษะ 4	1.0
ศ 32237	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	ศ 32238	ประวัติศาสตร์ 2	1.0

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
ศ 33227	วิชาปฏิบัติดนตรีและรวมวง 5	1.0	ศ 33228	วิชาปฏิบัติดนตรีและรวมวง 6	1.0
ศ 33229	ประวัติศาสตร์ 3	1.0	ศ 33213	เทคโนโลยีดนตรี 1+2	1.0
ศ 33230	ผู้ประกอบการทางดนตรี	1.0	ศ 33231	การประพันธ์ดนตรีประกอบ ภาพยนตร์เบื้องต้น	1.0

1. เด็กชายพีรวัฒน์ อธิประยูร ป.6/10
 1. รางวัลเหรียญทอง ตัวแทนประเทศไทยแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2562 International Teenagers Mathematics Olympiad 2019 (ITMO 2019) ณ เมืองลัคเนา สาธารณรัฐอินเดีย
 2. รางวัลเหรียญทอง ตัวแทนประเทศไทยการแข่งขันนานาชาติ รายการ ASMO International 2019 ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
 3. ถ้วยรางวัลชนะเลิศประเภททีม การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2561
 4. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Asian Science & Mathematics Olympiad (ASMO) 2019
 5. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
 6. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand Mathematics Contest (TMC) ครั้งที่ 7
 7. รางวัลชนะเลิศประเภททีม การแข่งขันคณิตศาสตร์ โดยสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย
 8. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 9. รางวัลเหรียญเงิน โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) วิชาคณิตศาสตร์
 10. รางวัลชมเชยเพชรยอดมงกุฏ การแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 21
2. เด็กชายวชิรวัฒน์ อังคทะวานิช ป.6/10
 1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand Mathematics Contest (TMC) ครั้งที่ 7
 2. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Singapore and Asian Schools Math Olympiad (SASMO) 2019
 3. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ Hong Kong International Mathematical Olympiad (HKIMO) 2019
 4. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Kangaroo Math Thailand 2019
 5. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 6. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันโปรแกรม Drone Swarm Programming การให้โดรนบินตามจังหวะเพลง ในรายการ Drone Odyssey Challenge 2019 ณ ประเทศสิงคโปร์
 7. รางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์ต่อตู้ (Mini Gundum) ยุวชนชิงชนะเลิศ ประจำปี 2562
 8. รางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์ Mini Logistic Bot ยุวชนชิงชนะเลิศ ประจำปี 2562
 9. รางวัลชมเชย ตัวแทนประเทศไทยแข่งขัน International Mathematics Wizard Challenge (IMWIC) 2019 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย
 10. รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ปี 2563 เข้าเยี่ยมคารวะ รับโล่รางวัล และรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ณ ตึกสันติไมตรีทำเนียบรัฐบาล
3. เด็กชายสิริวุฒิ อัครจุฑกุล ป.6/10
 1. รางวัลเหรียญทองแดง ตัวแทนประเทศไทยแข่งขันวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ASMOPSS 2019 ณ เมืองทังเกอร์ ประเทศอินโดนีเซีย
 2. รางวัลเหรียญทองแดง ตัวแทนประเทศไทยแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Simoc Math Olympiad Contest 2019 โดย SMO Education group ณ ประเทศสิงคโปร์
 3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Southeast Mathematical Olympiad (SEAMO) โดย องค์การพัฒนาศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Asian Science & Mathematics Olympiad (ASMO) 2019
5. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand International Math Olympics (TIMO) 2019
6. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ American Mathematics Olympiad (AMO) 2019
7. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
8. รางวัลโล่และเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Math – Eng Contest ครั้งที่ 5 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
9. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4. เด็กชายนวพล สุจริตกุล ป.1/5
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

5. เด็กชายเอกเอื้อ เอกอภิวังสกุล ป.2/7
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Thailand International Mathematical Olympiad 2019
6. เด็กชายธนกฤต เจษฎาจินต์ ป.2/8
 1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
 2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Math – Eng Contest ครั้งที่ 5 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
7. เด็กชายตะวัน มานวรงค์ชัย ป.2/9
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Hong Kong International Mathematical Olympiad 2019
8. เด็กชายภาคิน ลี ป.2/9
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Hong Kong International Mathematical Olympiad 2019
9. เด็กชายวุฒิภัทร หล่อทองคำ ป.2/10
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

10. เด็กชายกรณ์ สิริธนกุล ป.3/6
 1. รางวัลเหรียญทองและรางวัลถ้วยแชมป์ยอดเยี่ยม (คะแนนรวมสูงสุด) ตัวแทนประเทศไทยแข่งขัน International Mathematics Wizard Challenge (IMWIC) 2019 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย
 2. รางวัลเหรียญเงิน ตัวแทนประเทศไทยแข่งขัน World mathematics Invitational (WMI) 2019 ณ เมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น
 3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน World Talent Invitational Mathematics Examinations 2019 ณ จังหวัดเชียงใหม่
 4. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน International Talent Mathematics Contest (ITMC) 2019
 5. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Asian Science & Mathematics Olympiad (ASMO) 2019
 6. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ Math – Eng Contest ครั้งที่ 5 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
 7. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET)
 8. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาอังกฤษ Asmo Thai Science Maths & English 2019

9. รางวัลชมเชยรอบเพชรยอดมงกุฏ การแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 21
10. รางวัลชมเชยรอบเพชรยอดมงกุฏ ลำดับที่ 7 การแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 12
11. เด็กชายสิริพงษ์ เลี้ยงบุญเลิศชัย ป.3/6
 1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพุดสุนทรพจน์ ภาษาไทย ในโครงการประกวดพุดสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก ครั้งที่ 6 โดยโรงเรียนสอนการพุดจอมพลและมูลนิธิสถาบันการพุดแบบการพุด
 2. รางวัลชนะเลิศ การประกวดพิธีกรตัวน้อย โครงการ Toonee Smart Kids Mc Search 2019
12. เด็กชายธรรม ธนะสุขถาวร ป.3/6

รางวัลเหรียญทองประเภททีม เหรียญเงินประเภทบุคคล การแข่งขันภาษาอังกฤษ Asmo Thai Science Maths & English 2019
13. เด็กชายปณณพัฒน์ เสริมสิทธิสิน ป.3/6

รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วเพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ
14. เด็กชายชยุต เอกโรจนกุล ป.3/7

รางวัลชมเชยรอบเพชรยอดมงกุฏ การแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 21
15. เด็กชายพิชายุทธ อ่างมณีกุล ป.3/9

รางวัลเหรียญทอง โครงการประเพณีทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

16. เด็กชายอริยวิชัย ตริยไชยาพร ป.4/1

รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่20ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
17. เด็กชายชวินท์ สิทธิราช ป.4/2
 1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Guangdong – HongKong - Macao Greater Bay Area Mathematical Olympiad
 2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand Mathematics ครั้งที่ 7
 3. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO)
18. เด็กชายธนดล รัตยาภาษ ป.4/6
 1. รางวัลเหรียญเงิน ตัวแทนประเทศไทยแข่งขัน International Mathematics Contest (IMC) 2019 ณ ประเทศสิงคโปร์
 2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน World Talent Invitational Mathematics Examinations 2019 ณ จังหวัดเชียงใหม่
 3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
 4. รางวัลเหรียญทอง โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) วิชาคณิตศาสตร์
 5. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand Mathematics Contest (TMC) ครั้งที่ 7
 6. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Southeast Asian Mathematical Olympiad (SEAMO)
 7. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Hong Kong International Mathematical Olympiad (HKIMO)
 8. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO)
19. เด็กชายชลกร แก้วจินดา ป.4/6

เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ Qooco Asia Spelling Cup 2019 ณ เมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น
20. เด็กชายอิทัต โอสสถิลป์ ป.4/7
 1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน World Talent Invitational Mathematics Examinations 2019 ณ จังหวัดเชียงใหม่
 2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่20 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ

3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Math-Eng Contest ครั้งที่5ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
4. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ International Singapore Maths Competition (ISMC) 2019
5. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Australian Mathematics Competitions (AMC) 2019
6. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาอังกฤษ Thailand English Skills Evaluation Test (TESET)
7. รางวัลเหรียญทองประเภททีม เหรียญเงินประเภทบุคคล การแข่งขันภาษาอังกฤษ Asmo Thai Science Maths & English 2019
8. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ Kangaroo Math Thailand 2019
9. รางวัลเหรียญเงิน โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) วิชาคณิตศาสตร์
21. เด็กชายภาวัต เลิศสุกิจจา ป.4/7
 1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน World Talent Invitational Mathematics Examinations 2019 ณ จังหวัดเชียงใหม่
 2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่20ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
 3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Asian Science & Mathematics Olympiad (ASMO) 2019
 4. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO)
 5. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Southeast Asian Mathematical Olympiad (SEAMO) 2019
 6. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Guangdong – Hong Kong – Macao Greater Bay Area Mathematical Olympiad (Big Bay Bei) 2019
22. เด็กชายธัชชัย อภินัยนาถ ป.4/7
 1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Asian Science & Mathematics Olympiad (ASMO) 2019
 2. รางวัลเหรียญทองแดง โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) วิชาคณิตศาสตร์
23. เด็กชายพินิจนัย ศศิวงศ์ภักดี ป.4/7

รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
24. เด็กชายอัฒพัทธ์ เมธีธวัณณ์ ป.4/7

รางวัลเหรียญเงิน โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) วิชาวิทยาศาสตร์
25. เด็กชายจิรภัฏฐ์ สุมิตรเหมาะ ป.4/7

เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ Qooco Asia Spelling Cup 2019 ณ เมืองฟุกุโอกะ ประเทศญี่ปุ่น
26. เด็กชายอัยยะวิช งามขจรวิวัฒน์ ป.4/10
 1. รางวัลเหรียญทองประเภททีม เหรียญทองแดงประเภทบุคคล การแข่งขันภาษาอังกฤษ Asmo Thai Science Maths & English 2019
 2. รางวัลเหรียญเงิน ประเภททีม รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทบุคคล การแข่งขันวิทยาศาสตร์ Asmo Thai Science Maths & English 2019
27. เด็กชายฐิพัชร ศรีวิเชียร ป.4/10
 1. รางวัลชนะเลิศถ้วยนายกรัฐมนตรี การแข่งขันจินตคณิต Princess Cup Smart Brain International Championship
 2. เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ Qooco Asia Spelling Cup 2019 ณ เมืองฟุกุโอกะ ประเทศญี่ปุ่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

28. เด็กชายนรพร จงวุฒิชัย ป.5/6

รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

29. เด็กชายพชรพล พังจันทน์ ป.5/6
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
30. เด็กชายกษม ใช้คล่องกิจ ป.5/9
1. รางวัลเหรียญ Diamond การแข่งขันความสามารถด้านคณิตศาสตร์ Japan International Science and Mathematics Olympiads Autumn 2019
2. รางวัลเหรียญเงิน ตัวแทนประเทศไทยแข่งขัน Asia International Mathematical Olympiad (AIMO) 2019 ณ ประเทศไต้หวัน
3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน World Talent Invitational Mathematics Examinations 2019 ณ จังหวัดเชียงใหม่
31. เด็กชายณทีลีซิม สันติวิภาณนท์ ป.5/10
1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ Math - Eng Contest ครั้งที่ 5 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
2. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Australian Mathematics Competitions (AMC) 2019
3. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน World Talent Invitational Mathematics Examinations 2019 ณ จังหวัดเชียงใหม่
4. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand Mathematics Contest (TMC) ครั้งที่ 7
5. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน Asian Science & Mathematics Olympiad (ASMO) 2019
6. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
32. เด็กชายกวีวัฒน์ ธนสิทธิ์นภิกุล ป.5/10
1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Hong Kong International Mathematical Olympiad (HKIMO) 2019
2. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน Guangdong – HongKong - Macao Greater Bay Area Mathematical Olympiad
3. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

33. เด็กชายสิปปภาส สุทธินันท์ ป.6/1
1. รางวัลชนะเลิศ โครงการต้นแบบการสร้างห้องอาบน้ำนายนานอวกาศภายใต้หัวข้อที่กำหนด (Spacebath)
2. รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย (WRO) 2019
34. เด็กชายชินทร์ เจริญรุ่งศรี ป.6/2
1. รางวัลเหรียญทอง ตัวแทนประเทศไทยการแข่งขัน Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary And Secondary Schools (ASMOPSS) 2019 วิชาวิทยาศาสตร์ ณ ประเทศอินโดนีเซีย
2. รางวัลเหรียญทอง พร้อมถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพฯ การแข่งขัน วิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 15
3. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Asian Science & Mathematics Olympiad (ASMO) 2019
4. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. รางวัลเหรียญทองแดง โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) วิชาวิทยาศาสตร์
6. รางวัลคะแนนสูงสุดรอบเจียระไนเพชร การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 15
35. เด็กชายปิยพัทธ์ เกียรติกังวาล ป.6/2
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลชมเชยรอบเพชรยอดมงกุฎ ลำดับที่ 4 การแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 12
36. เด็กชายชยุต เติรียมศิริวรกุล ป.6/2
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
37. เด็กชายปวิศ อุดมเดชวัฒน์ ป.6/2

- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
38. เด็กชายชยพัทธ์ ไกรเกรียงศรี ป.6/2
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
39. เด็กชายภาสวิญญ์ กุลแก้วกรพันธ์ ป.6/6
1. รางวัลเหรียญทอง พร้อมถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพฯ การแข่งขัน วิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 15
2. รางวัลคะแนนสูงสุดรอบเจียระไนเพชร การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 15
3. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน Asian Science & Mathematics Olympiad (ASMO) 2019
40. เด็กชายคุณภาช โรจนาประดับ ป.6/6
1. รางวัลเหรียญทองแดง ตัวแทนประเทศไทยแข่งขัน International Mathematics Contest (IMC) 2019 ณ ประเทศสิงคโปร์
2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
41. เด็กชายกันตภณ สุภัทรโร ป.6/6
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ
42. เด็กชายชวัลวัฒน์ สันติกุลานนท์ ป.6/6
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
43. เด็กชายชานน ตั้งศรีสกุล ป.6/7
1. รางวัลเหรียญทอง ตัวแทนประเทศไทยแข่งขันคณิตศาสตร์ The 14th World Mathfusion Olympiad World Final (WMO) 2019 โครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)
2. รางวัลเหรียญทอง โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) วิชาคณิตศาสตร์
3. รางวัลเหรียญทองแดง โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) วิชาวิทยาศาสตร์
4. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. รางวัลชมเชยรอบเพชรยอดมงกุฏ การแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 21
44. เด็กชายอัศรชาติ จุฬามณี ป.6/7
1. รางวัลเหรียญทอง พร้อมถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพฯ การแข่งขัน วิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 15
2. รางวัลคะแนนสูงสุดรอบเจียระไนเพชร การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 15
3. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
45. เด็กชายสัญญาพัชญ์ อัครจิราวัฒน์ ป.6/8
1. รางวัลเหรียญทองประเภททีม การแข่งขันภาษาอังกฤษ Asmo Thai Science Maths & English 2019
2. รางวัลเหรียญเงินประเภททีม การแข่งขันคณิตศาสตร์ Asmo Thai Science Maths & English 2019
46. เด็กชายธนวัฒน์ งาม ป.6/8
รางวัลเหรียญทองประเภททีม เหรียญทองประเภทบุคคล การแข่งขันภาษาอังกฤษ Asmo Thai Science Maths & English 2019
47. เด็กชายกาย อริญชัย กนกการ ป.6/9
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาอังกฤษ Asmo Thai Science Maths & English 2019

ผลงานด้านวิชาการ มัธยมศึกษา

1. นายพิชณุตม์ แสงรุ่งคงคา ห้อง 511
1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2562 International Mathematical Olympiad (IMO 2019) ณ สหราชอาณาจักร

1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2562 International Mathematical Olympiad (IMO 2019) ณ สหราชอาณาจักร
2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
3. รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม ระดับประเทศ การแข่งขันความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2562 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ได้รับพระราชทานถ้วยรางวัลจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. โล่รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม ระดับภาคนครหลวง การแข่งขันความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ประจำปี 2562 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย
5. โล่รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม ระดับประเทศ การแข่งขันความสามารถทาง คณิตศาสตร์ประจำปี 2562 สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
6. โล่รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม ระดับภูมิภาค การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2562 สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

1. เกียรติคุณประกาศ การแข่งขันฟิสิกส์ ระดับทวีปเอเชีย ปี 2562 Asian Physics Olympiad (APhO 2019) ณ เครือรัฐออสเตรเลีย
2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
3. รางวัลชนะเลิศ สาขาฟิสิกส์ การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระหว่างโรงเรียน ครั้งที่ 18 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

1. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ International Young Physicists Tournament (IYPT 2019) ณ สาธารณรัฐโปแลนด์
2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 ฟิสิกส์สัประยุทธ์ เดือนมกราคม 2562
3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 3 ฟิสิกส์สัประยุทธ์ เดือนมกราคม 2562

5. นายพันธกานต์ บุญเลี้ยง ห้อง 512
 1. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ International Young Physicists Tournament (IYPT 2019) ณ สาธารณรัฐโปแลนด์
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 ฟิสิกส์สัประยุทธ์ เดือนมกราคม 2562
 3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 3 ฟิสิกส์สัประยุทธ์ เดือนมกราคม 2562
6. นายวรภาส มีจิตร์ไพศาล ห้อง 511
 1. ผู้แทนประเทศ การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกเอเชีย Southeast Mathematics Olympiad (SMO 2019) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
 2. รางวัลเหรียญเพชร การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ World Mathematics Invitational (WMI 2019) ณ ประเทศญี่ปุ่น
 3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
 4. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
 5. รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม ระดับประเทศ การแข่งขันความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2562 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย เข้ารับพระราชทานถ้วยรางวัลจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 6. โล่รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม ระดับภาคนครหลวง การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ประจำปี 2562 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย
7. นายรัชชานนท์ เพชรชู ห้อง 511
 1. ผู้แทนประเทศ การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกเอเชีย Southeast Mathematics Olympiad (SMO 2019) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
 3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
 4. รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม ระดับประเทศ การแข่งขันความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2562 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย เข้ารับพระราชทานถ้วยรางวัลจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 5. โล่รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม ระดับภาคนครหลวง การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ประจำปี 2562 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย
 6. โล่รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม ระดับประเทศ การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ประจำปี 2562 สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
 7. โล่รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม ระดับภูมิภาค การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2562 สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
 8. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69
 9. รางวัลเหรียญทอง โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ASMO THAI COMPETITION 2019

4. รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
 5. รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
 6. รางวัลเหรียญทอง วิชคณิตศาสตร์ การแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับมัธยมศึกษา
 7. รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล วิชคณิตศาสตร์ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
 8. รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคลและประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
13. เด็กชายวริทธิ์ วิริยประสิทธิ์ชัย ห้อง 310
1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ South African International Mathematics Competition (SAIMC 2019) ณ สาธารณรัฐแอฟริกาใต้
 2. ผ่านเข้าสู่การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ เดือนมิถุนายน 2562
 3. รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
 4. รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
 5. รางวัลเหรียญทอง วิชคณิตศาสตร์ การแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับมัธยมศึกษา
 6. รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล วิชคณิตศาสตร์ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
14. เด็กชายสิริภพ ตั้งวรเกษม ห้อง 37
1. รางวัลชมเชย การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระหว่างประเทศ รายการ GENIUS Olympiad 2019 ณ สหรัฐอเมริกา
 2. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันโครงงานนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ YSC 2019
 3. รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งขันโครงงานนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ YSC 2019
 4. รางวัลชนะเลิศ ระดับระดับประเทศ การแข่งขันโครงงานนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ YSC 2019
 5. รางวัลเหรียญทอง ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
15. เด็กชายเปรมินทร์ เลิศพงษ์ ห้อง 37
1. รางวัลชมเชย การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระหว่างประเทศ รายการ GENIUS Olympiad 2019 ณ สหรัฐอเมริกา
 2. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันโครงงานนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ YSC 2019
 3. รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งขันโครงงานนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ YSC 2019
 4. รางวัลชนะเลิศ ระดับระดับประเทศ การแข่งขันโครงงานนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ YSC 2019
16. เด็กชายสรวิชัย เสงสุวนิช ห้อง 310
1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น International Teenagers Mathematics Olympiad (ITMO 2019) ณ สาธารณรัฐอินเดีย
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอวน. คณิตศาสตร์ เดือนตุลาคม 2562

3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอวน. คณิตศาสตร์ เดือนมีนาคม 2563
 4. รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
 5. รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
 6. รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล วิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
17. เด็กชายภูติศ ธนกุลไกรฤทธิ ห้อง 210
1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น International Teenagers Mathematics Olympiad 2019 (ITMO 2019) ณ สาธารณรัฐอินเดีย
 2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Asia Science and Mathematics Olympiad (ASMO 2019) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
 3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Mathematics Contest (IMC 2019) ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์
 4. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอวน. คณิตศาสตร์ เดือนตุลาคม 2562
 5. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอวน. คณิตศาสตร์ เดือนมีนาคม 2563
 6. รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
 7. รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
 8. รางวัลเหรียญทองและคะแนนสูงสุด การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2019 ITMC-International Talent Mathematics Contest ราชอาณาจักรไทย
 9. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20 ระดับมัธยมศึกษา
 10. รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 17
 11. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน TU Math Test 2019 ระดับมัธยมศึกษา
 12. รางวัลชนะเลิศ การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ Nakhonsawan S-M-E Contest
 13. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันความสามารถคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 23 ระดับมัธยมศึกษา
 14. รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล วิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
18. เด็กชายศุทธิธา ดันติกุล ห้อง 37
1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระดับมัธยมศึกษา Hanoi Open Mathematics Competition (HOMC 2019) ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
 2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Asia Science and Mathematics Olympiad (ASMO 2019) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
 3. ผ่านเข้าสู่การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ เดือนมิถุนายน 2562
 4. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สอวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563

5. รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
6. รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
19. นายศุภสิทธิ์ พัน ห้อง 411
รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ The 47th International Exhibition of Invention of Geneva ณ สมาพันธรัฐสวิส
20. เด็กชายวิชวิชัย กิจคุณาสถียร ห้อง 19
 1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์โลก Po Leung Kuk Mathematics World Contest (PMWC 2019) ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง
 2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Asia International Mathematics Olympiad (AIMO 2019) ณ ประเทศไต้หวัน
 3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่าที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนตุลาคม 2562
 4. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่าที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนมีนาคม 2563
 5. รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา ประเภททีม ระดับประเทศ การแข่งขันความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ประจำปี 2562 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย เข้ารับพระราชทานถ้วยรางวัลจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 6. โล่รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา ประเภททีม ระดับภาคนครหลวง การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2562
 7. โล่รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา ประเภททีม ระดับประเทศ การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ประจำปี 2562 สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
 8. โล่รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา ประเภททีม ระดับภูมิภาค การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ประจำปี 2562 สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
 9. รางวัลเหรียญทองและโล่รางวัลผู้ทำคะแนนสูงสุด การแข่งขันโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 10. รางวัลเหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับมัธยมศึกษา
 11. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(สสวท.) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 12. รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล วิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
21. เด็กชายธรรมรักษ์ กอสกุลธรรม ห้อง 19
 1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ International Mathematics and Science Olympiad (IMSO 2019) ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่าที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนตุลาคม 2562
 3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่าที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนมีนาคม 2563
 4. รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา ประเภททีม ระดับประเทศ การแข่งขันความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ประจำปี 2562 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย เข้ารับพระราชทานถ้วยรางวัลจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5. โล่รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา ประเภททีม ระดับภาคนครหลวง การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2562 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย
6. โล่รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา ประเภททีม ระดับประเทศ การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2562 สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
7. โล่รางวัลชนะเลิศระดับประถมศึกษา ประเภททีม ระดับภูมิภาค การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ประจำปี 2562 สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
8. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการนานาชาติ ระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ โดย สพฐ.
9. รางวัลเหรียญทอง การสอบคณิตศาสตร์ประเทศไทย Thailand Mathematics
10. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(สสวท.) วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
11. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(สสวท.) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
12. รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล วิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

22. เด็กชายฐปนรณธ์ โรจน์ขจรณาลัย ห้อง 15
 1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Mathematics Wizard Challenge (IMWiC 2019) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่าที่ 1 รุ่นที่ 20 สอวน. คอมพิวเตอร์ เดือนตุลาคม 2562
 3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่าที่ 2 รุ่นที่ 20 สอวน. คอมพิวเตอร์ เดือนมีนาคม 2562
23. เด็กชายอชิรภัทร ลิ้มพันธ์ ห้อง 15
 1. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Mathematics Wizard Challenge (IMWiC 2019) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย
 2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2562 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
24. เด็กชายกฤตภาส ชีรนุลักษณ์ ห้อง 15
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2562 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
25. เด็กชายจิรเดช บุญปัญญาธนาชัย ห้อง 15
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2562 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
26. เด็กชายภาคิน เจนช่างกล ห้อง 15
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2562 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
27. เด็กชายชเนศ อิงค์สัมพันธ์ ห้อง 15
 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2562 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
28. เด็กชายเอกทัน ตระกูลธนาศาล ห้อง 15
 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2562 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
29. เด็กชายกิตติธรา หล่อวัฒนศิริกุล ห้อง 16
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Game 2019 ประเภท Innovative Robot Junior ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์
30. เด็กชายสุภณัท อุดมเพทายกุล ห้อง 17
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2562 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
31. เด็กชายศุภวิชญ์ ม่วงสังข์ ห้อง 17

- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2562 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
32. เด็กชายวุฒิภัทร เปรมโคสูง ห้อง 17
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2562 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
33. เด็กชายณชพล ชนน้อย ห้อง 18
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2562 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
34. เด็กชายเกียน เซิน-เจฟฟ์ ตัน ห้อง 18
รางวัลเหรียญทอง ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
35. เด็กชายชัยนันท์ จีระศิริ ห้อง 19
1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Asia Science and Mathematics Olympiad for Primary School (ASMOPSS 2019) ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่าที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนตุลาคม 2562
 3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่าที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนมีนาคม 2563
 4. รางวัลเหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (TEDET) ระดับมัธยมศึกษา
 5. รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล วิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
36. เด็กชายพลพิสิษฐ์ ฤทธิ์คำรพ ห้อง 110
รางวัลเหรียญทอง ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

37. เด็กชายชวิศ อรรถสุขวัฒนา ห้อง 26
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Game 2019 ประเภท Innovative Robot Junior ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์
38. เด็กชายวิชิตวิทย์ อังคทะวานิช ห้อง 210
1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Mathematics Wizard Challenge (IMWiC 2019) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่าที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนตุลาคม 2562
 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Drone Swarm Programming ประเภททีมรุ่น Open Category รายการ Drone Odyssey Challenge 2019 ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์
 4. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Hong Kong International Mathematical Olympiad (HKOMO) 2019
 5. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Singapore and Asian Schools Math Olympiad 2019 (SASMO)
 6. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Kangaroo Math Thailand 2019
 7. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 7 7th Thailand Mathematics Contest (TMC)
 8. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ 2562 วิชาคณิตศาสตร์ โดย สพฐ.
39. เด็กชายสิริวิทย์ เสงสุวนิช ห้อง 210
1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Asia Science and Mathematics Olympiad (ASMO 2019) ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่าที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนตุลาคม 2562

3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอวน. คณิตศาสตร์ เดือนมีนาคม 2563
 4. รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
 5. รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
40. เด็กชายภูวิศ เจริญพานิช ห้อง 210
1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Mathematics Wizard Challenge (IMWiC 2019) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย
 2. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน International Science Competition (VANDA 2019)
 3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ
41. เด็กชายรติศ มั่นเจริญพร ห้อง 210
1. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Mathematics Wizard Challenge (IMWiC 2019) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย
 2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ World Mathematics Invitational (WMI 2019) ณ ประเทศญี่ปุ่น
42. เด็กชายสิริวิชญ์ พิพิธนาบรพพ์ ห้อง 210
1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Asia International Mathematics Olympiad (AIMO 2019) ณ ประเทศไต้หวัน
 2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Asia Science and Mathematics Olympiad (ASMO 2019) ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
 3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอวน. คอมพิวเตอร์ เดือนตุลาคม 2562
 4. รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
 5. รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การสอบแข่งขันทางวิชาการ สาขาคณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2562
 6. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน World Talent Invitational Mathematics Examination 2019
 7. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน International Talent invitational mathematics examination 2019
 8. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Australian Mathematics Competition 2019
 9. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Kangaroo Math Thailand 2019
 10. รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล วิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
43. เด็กชายกฤตยชญ์ มโนวัฒนกุล ห้อง 210
1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Mathematics Wizard Challenge (IMWiC 2019) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย
 2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ World Mathematics Invitational (WMI 2019) ณ ประเทศญี่ปุ่น
44. เด็กชายกฤตฤณ โอฬารักษ์ ห้อง 210

1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Mathematics Contest (IMC 2019) ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์
2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนตุลาคม 2562
3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนมีนาคม 2563
45. เด็กชายทยุต ทวินวิธ ห้อง 210
รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
46. เด็กชายพงศ์ชนก วันชสุนทร ห้อง 210
1. รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สอน. ดาราศาสตร์
47. เด็กชายชินาติ ปอดิเสมอ ห้อง 210
รางวัลเหรียญทอง ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
48. เด็กชายพงศ์ศรัณย์ วงศ์วิวัฒน์ ห้อง 210
รางวัลเหรียญทอง ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

49. เด็กชายไกรวิทย์ ไกยวงศ์ ห้อง 37
รางวัลเหรียญเพชร การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ World Mathematics Invitational (WMI 2019) ณ ประเทศญี่ปุ่น
50. เด็กชายธนกร วงอารีย์ ห้อง 37
รางวัล Project of the Year และรางวัล NSM President Award 2019 การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์รายการ Prime Minister's Science Award 2019
51. เด็กชายอศิระ พิพัฒน์ธาราสกุล ห้อง 37
1. รางวัลเหรียญทองประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
2. รางวัล Project of the Year และรางวัล NSM President Award 2019 การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์รายการ Prime Minister's Science Award 2019
52. เด็กชายสัณห์รัฐ เตชะวิบูลย์ศักดิ์ ห้อง 37
1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนตุลาคม 2562
2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนมีนาคม 2563
53. เด็กชายเจตณัฐ จินดาลักษณ์ ห้อง 37
1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. ฟิสิกส์ เดือนตุลาคม 2562
2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนมีนาคม 2563
3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สอน. ดาราศาสตร์
4. รางวัลเหรียญทอง ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา

54. เด็กชายชนสรณ์ จีรุงเรืองถาวร ห้อง 37
 1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนตุลาคม 2562
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนมีนาคม 2563
55. เด็กชายธนะมินทร์ สิทธิเศรษฐกุล ห้อง 37
 ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนตุลาคม 2562
56. เด็กชายภวัต วชิระเอียรชัย ห้อง 37
 1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. เคมี เดือนตุลาคม 2562
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. เคมี เดือนมีนาคม 2563
57. เด็กชายวาริช กันฉาย ห้อง 37
 รางวัลเหรียญทอง ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
58. เด็กชายณภัทร จิวจินดา ห้อง 38
 รางวัลชมเชยเพชรยอดมงกุฏ อันดับที่ 4 การแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 11
59. เด็กชายปณัสม์ ดำรงศิริ ห้อง 38
 รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล และประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
60. เด็กชายกันต์กวี คันธารวงสกุล ห้อง 38
 1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. เคมี เดือนตุลาคม 2562
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. เคมี เดือนมีนาคม 2563
 3. รางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคล วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
61. เด็กชายรัฐนนท์ โมทายน ห้อง 38
 1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สอน. ดาราศาสตร์
 2. รางวัลเหรียญทอง ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
62. นายณัฐเสกฐ์ ลิ้มเลิศผลบุญ ห้อง 38
 1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนตุลาคม 2562
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนมีนาคม 2563
63. เด็กชายปิยะนันท์ ลิ้มปัทมปาณี ห้อง 310
 1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. เคมี เดือนตุลาคม 2562
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. เคมี เดือนมีนาคม 2563
 3. ผ่านเข้าสู่การสอบคัดเลือก ค่ายที่ 2 สอน. วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เดือนมีนาคม 256
 4. ผ่านเข้าค่ายอบรม คัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (IJSO 2019) เดือนมีนาคม 2562
64. เด็กชายนนทปวิธ เอกบูรณะวัฒน์ ห้อง 310
 1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ International micro: coding 2019 ประเภท Maze Runner Robot ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์
 2. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ International micro: coding 2019 ประเภท Ball Transporter ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์

3. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ International Robot Olympiad 2019 ประเภท Mission Challenge ณ ราชอาณาจักรไทย
65. เด็กชายธรินภัญญ์ สุชาติพงษ์ ห้อง 310
 1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวิทยาศาสตร์นานาชาติ Asia Science and Mathematics Olympiad (ASMO 2019) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนตุลาคม 2562
 3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนมีนาคม 2563
 4. ผ่านเข้าค่ายอบรม คัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (IJSO 2019) เดือนมีนาคม 2562
66. เด็กชายพิชญุตม์ จิระธวัชชัย ห้อง 310
 1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ World Mathematics Invitational (WMI 2019) ณ ประเทศญี่ปุ่น
 2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Asia International Mathematics Olympiad (AIMO 2019) ณ ประเทศไต้หวัน
 3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Challenge for Future Mathematicians (CFM 2019) ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
 4. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนตุลาคม 2562
 5. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. คณิตศาสตร์ เดือนมีนาคม 2562
67. เด็กชายณธฤช เหล่าประภัสสร ห้อง 310

รางวัลเหรียญทอง ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา
68. เด็กชายภคพล วงษ์นิธิรัตน์ ห้อง 311

รางวัลเหรียญทอง ประเภททีม วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ASMO THAI Science & Mathematics Competition ปี 2019 ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

69. นายไกรวิชญ์ จรสรโรจน์กุล ห้อง 41
 1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. คอมพิวเตอร์ เดือนตุลาคม 2562
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. คอมพิวเตอร์ เดือนมีนาคม 2563
 3. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ประเภททีม การแข่งขันเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562
70. นายอัศรพล จิระนภารัตน์ ห้อง 41

ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. ฟิสิกส์ เดือนตุลาคม 2562
71. นายชัยวัฒน์ พินิจศักดิ์กุล ห้อง 41

ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนตุลาคม 2562
72. นายธีระวัส พินธุโสภณ ห้อง 41

ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สอน. ดาราศาสตร์
73. นายสุธีภัทท์ ลิ้มวิภูวัฒน์ ห้อง 42

ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนตุลาคม 2562

74. นายธนวัฒน์ ไพบูลย์กิจ ห้อง 42

1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนตุลาคม 2562

2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนมีนาคม 2563

75. เด็กชายณฐาณิธี เทอดไพรสันต์ ห้อง 42

1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. เคมี เดือนตุลาคม 2562

2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. เคมี เดือนมีนาคม 2563

3. ผ่านเข้าค่ายอบรม คัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น (IJSO 2019) เดือนมีนาคม 2562

76. นายกมลวรรณ เอกเมธีพันธ์ ห้อง 42

ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนมีนาคม 2563

77. นายปิยวัฒน์ จันทราพิรัตน์ ห้อง 42

ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. ฟิสิกส์ เดือนตุลาคม 2562

78. นายพรหมทัต กนกวรรณท์ ห้อง 43

1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. ฟิสิกส์ เดือนตุลาคม 2562

2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. ชีววิทยา เดือนมีนาคม 2563

79. นายวิชัยพล เกษตรตระการ ห้อง 45

รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ประเภททีม การแข่งขันเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

80. นายวงศ์กร อติเรกกิตติคุณ ห้อง 411

รางวัลเหรียญเงิน การประกวดนวัตกรรม Seoul International Invention Fair (SIIF 219) ณ สาธารณรัฐเกาหลี

81. นายกฤตพล เมนอน ห้อง 411

1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ World Mathematics Invitational (WMI 2019) ณ
ประเทศญี่ปุ่น

2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Mathematics Wizard Challenge
(IMWiC 2019) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย

3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. คอมพิวเตอร์ เดือนตุลาคม 2562

4. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน World Talent Invitational Mathematics Examinations

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

82. นายธนวัฒน์ วิจิตรจามรี ห้อง 51

1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. เคมี เดือนตุลาคม 2562

2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. เคมี เดือนมีนาคม 2563

83. นายวรานนท์ เขียวสงวน ห้อง 51

1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. คอมพิวเตอร์ เดือนตุลาคม 2562

2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอน. คอมพิวเตอร์ เดือนมีนาคม 2563

84. นายธัญพิสิษฐ์ สว่างเนตร ห้อง 51

ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอน. เคมี เดือนตุลาคม 2562

85. นายชนพร เวทการ ห้อง 51
ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอวน. ชีววิทยา เดือนตุลาคม 2562
86. นายปัลลย์ พงษ์วัฒนาสุข ห้อง 51
ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 สอวน. ภูมิศาสตร์ เดือนธันวาคม 2562
87. นายปุณณพัฒน์ ศรีตระกูลช่าง ห้อง 52
ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 สอวน. ภูมิศาสตร์. เดือนธันวาคม 2562
88. นายภัทรเวทย์ ไชยวิรุณเจริญ ห้อง 52
ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอวน. เคมี เดือนตุลาคม 2562
89. นายณภัทร คงพูล ห้อง 52
ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอวน. เคมี เดือนตุลาคม 2562
90. นายธรรศ สุวนาคกุล ห้อง 52
1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอวน. เคมี เดือนตุลาคม 2562
2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอวน. เคมี เดือนมีนาคม 2563
91. นายวิชิตพัฒน์ งามคำพร้อม ห้อง 52
ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอวน. ชีววิทยา เดือนมีนาคม 2563
92. นายณัฏฐฤต กิติทวีเกียรติ ห้อง 52
1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอวน. ชีววิทยา เดือนมีนาคม 2563
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
93. นายธีรธรรพ์ คุ่มสุพรรณ ห้อง 52
1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอวน. ชีววิทยา เดือนมีนาคม 2563
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และเวชศาสตร์เขตเมือง คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาพฤษศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 14 ภาควิชาพฤษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รับโล่พระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี
94. นายกันตวิชญ์ ปิยนิรันดร์ ห้อง 52
1. ผ่านเข้าสู่การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ เดือนเมษายน 2562
2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และเวชศาสตร์เขตเมือง คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
5. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
6. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาพฤษศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 14 ภาควิชาพฤษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รับโล่พระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

95. นายณล สุภาสืบ ห้อง 52
 1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
 3. รางวัลชนะเลิศ สาขาเคมี การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระหว่างโรงเรียน ครั้งที่ 18 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
96. นายพชร โอฬาริกสุภัก ห้อง 52
 รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดนวัตกรรม Seoul International Invention Fair (SIIF 219) ณ
 สาธารณรัฐเกาหลี
97. นายตราภูมิ ลากธาดางศ์ ห้อง 54
 รางวัลเหรียญเงิน การประกวดนวัตกรรม Seoul International Invention Fair (SIIF 219) ณ
 สาธารณรัฐเกาหลี
98. นายพุทธิภณ ภูชินอนันท์ ห้อง 54
 รางวัลเหรียญเงิน การประกวดนวัตกรรม Seoul International Invention Fair (SIIF 219) ณ สาธารณรัฐเกาหลี
99. นายศุภเดช ศิริเกียรติกำจร ห้อง 59
 ตัวแทนคณะลูกเสือไทย เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 24 (24th World Scout Jamboree) ณ
 ประเทศสหรัฐอเมริกา
100. นายธีรภัค โกลมณี ห้อง 511
 1. รางวัลเหรียญเพชร การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ World Mathematics Invitational (WMI 2019)
 ณ ประเทศญี่ปุ่น
 2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Mathematics Contest (IMC 2019)
 ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์
 3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 รุ่นที่ 20 สอวน. คอมพิวเตอร์ เดือนตุลาคม 2562
 4. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 รุ่นที่ 20 สอวน. คอมพิวเตอร์ เดือนมีนาคม 2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

101. นายวิทธิพล ลิ้มปวิทยากุล ห้อง 61
 ผ่านเข้าสู่งการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ เดือนมิถุนายน 2562
102. นายตราภูมิ สกฤตปิยวงศ์ ห้อง 61
 ผ่านเข้าสู่งการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ เดือนมิถุนายน 2562
103. นายณัฏฐพล ธนรัตน์พงศ์ ห้อง 61
 ผ่านเข้าสู่งการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ เดือนมิถุนายน 2562
104. นายปราชญ์ บุญนิต ห้อง 61
 1. ผ่านเข้าสู่งการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ เดือนมิถุนายน 2562
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ
 ปี 2563
105. นายชลันธร จันมาธิกรกุล ห้อง 61
 ผ่านเข้าสู่งการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ เดือนมิถุนายน 2562
106. นายทัฬหไพฑิ เพลียงสุวรรณ ห้อง 61
 ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563

107. นายศมพิชญ์ รัตน์ไพโรจน์ ห้าง 61
1. ผ่านเข้าสู่การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ เดือนมิถุนายน 2562
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
108. นายชยานันต์ ถนอมเกียรติคุณ ห้าง 61
1. ผ่านเข้าสู่การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ เดือนมิถุนายน 2562
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
109. นายยุคลเดช อภิภูพานนท์ ห้าง 61
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และเวชศาสตร์เขตเมือง คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
110. นายธีรวิทย์ ผาติโสภณ ห้าง 61
1. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 สสวท. ภูมิศาสตร์ เดือนธันวาคม 2562
 2. ผ่านเข้าสู่การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ เดือนธันวาคม 2562
111. นายภัทรพล ชัยนิวัฒนา ห้าง 61
1. นักเรียนที่ผ่านเข้าสู่การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ เดือนธันวาคม 2562
 2. นักเรียนที่ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
 3. รางวัลชนะเลิศ สาขาฟิสิกส์ การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระหว่างโรงเรียน ครั้งที่ 18 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
112. นายธิตพัทธ์ จันทราพิรัตน์ ห้าง 61
- รางวัลชนะเลิศ สาขาฟิสิกส์ การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระหว่างโรงเรียน ครั้งที่ 18 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
113. นายมงคล จิรินรัมย์ ห้าง 62
1. ผ่านเข้าสู่การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ เดือนเมษายน 2562
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
 3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
114. นายศุภกิตต์ ศุภานุกุลสมัย ห้าง 62
1. ผ่านเข้าสู่การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ เดือนเมษายน 2562
 2. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
 3. ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 2 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563
115. นายณัฐดนัย ธรรมเป็นจิตต์ ห้าง 611
- ผ่านเข้าค่ายอบรม ค่ายที่ 1 สสวท. เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563

10.	เด็กชายวิริทธิ์พล	ปรีชาณะศักดิ์	ป. 6/1
11.	เด็กชายศุภากร	สมจินตนา	ป. 6/2
12.	เด็กชายธาวิณ	วรรณวิจิตร	ป. 6/3
13.	เด็กชายชุตติ	บัณฑิตวงศ์	ป. 6/3
14.	เด็กชายปรวีร์	เผ่าบุญเกิด	ป. 6/3
15.	เด็กชายศุภณัฐภักษ์	เขี้ยวบางยาง	ป. 6/4
16.	เด็กชายจิรภัทรณ์	สุทธิศิลป์	ป. 6/5
17.	เด็กชายธนพิสิฐ	กนกมนิรัตน์	ป. 6/6
18.	เด็กชายณณดล	เจียมวิจักขณ์	ป. 6/6
19.	เด็กชายกฤตภาส	วัชรประภาวงศ์	ป. 6/6
20.	เด็กชายพีรวัส	ตั้งกิจทงศักดิ์	ป. 6/6
21.	เด็กชายวชิรวิชัย	ขอบอรุณ	ป. 6/6
22.	เด็กชายกฤติธิ์	เจริญเกตุ	ป. 6/6
23.	เด็กชายพีรณัฐ	สกุลมีทรัพย์	ป. 6/6
24.	เด็กชายเสฏฐวุฒิ	ภักดีธาดาพงศ์	ป. 6/6
25.	เด็กชายนรินธ์	โกศิริอักษร	ป. 6/6
26.	เด็กชายชัยพิพัฒน์	ตรีระพงศ์พิชิต	ป. 6/7
27.	เด็กชายณัฐกร	เริงฤทธิ์	ป. 6/9
● รางวัล GOLD A (JUNIOR)			
รายการ		THAILAND INTERNATIONAL BAND AND ORCHESTRA FESTIVAL 2019	
● รางวัล ชนะเลิศ ประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (WIND ENSEMBLE) ป.1 – ป.6			
รายการ		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ.)	
● รางวัล ชนะเลิศ ประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (WIND ENSEMBLE) ป.1 – ป.6			
รายการ		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก (สพฐ.)	
28.	เด็กชายนภสินธุ์	ตั้งกิจทงศักดิ์	ป. 4/2
29.	เด็กชายสิราวิชัย	วลีเดช	ป. 4/3
30.	เด็กชายสิราวิชัย	วลีเดช	ป. 4/3
31.	เด็กชายกษณ	นามบุญเลี้ยง	ป. 4/4
32.	เด็กชายกันตวัฒน์	จิ๋วเดช	ป. 4/4
33.	เด็กชายเก็จภูมิ	ปัญญายุทธศักดิ์	ป. 4/6
34.	เด็กชายปภาวิน	ไกรภักดีกุล	ป. 4/8
35.	เด็กชายวงศ์พัทธ์	ตั้งจิตดำเนินการ	ป. 4/8
36.	เด็กชายอริย	พิสุทธิชานนท์	ป. 4/10
37.	เด็กชายมัทธมา	พิสุทธิชานนท์	ป. 6/8
● รางวัล ความสามารถระดับเหรียญทอง ประเภทวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ประถมศึกษา			
รายการ		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ.)	
38.	เด็กชายนวิน	จิ๋วจินดา	ป. 5/4
39.	เด็กชายนภัทร	อัครมณีกุล	ป. 6/7
40.	เด็กชายศุภากร	อำนาจศศิธร	ห้อง 12
41.	เด็กชายณัฐกร	เจนก่อเกียรติกุล	ห้อง 12
42.	เด็กชายพลพจน์	ทองแท้	ห้อง 12
43.	เด็กชายอดิรุจ	กิตติกุลยุทธ์	ห้อง 13
44.	เด็กชายนิธิโรจน์	อาจเอี่ยม	ห้อง 14
45.	เด็กชายนภ	ดาวราย	ห้อง 14

46.	เด็กชายพระคุณ	ตันหวีวัฒน์	ห้อง 15
47.	เด็กชายพัทธดนย์	ณรงค์ฤกษ์นาวิน	ห้อง 15
48.	เด็กชายฐภูมิภิตต์	ชนะชัยไพบูลย์	ห้อง 16
49.	เด็กชายจิรเมศร์	เลิศธাত্রีรัตน์	ห้อง 17
50.	เด็กชายนิกร	เชียววิริยะกุล	ห้อง 110
51.	เด็กชายกฤติธิ์	ยังไพโรจน์	ห้อง 111
52.	เด็กชายชยภัทร	ลิมสุขศรีกุล	ห้อง 111
53.	เด็กชายจิรเมธ	ศิลาอ่อน	ห้อง 111
54.	เด็กชายณัฏกร	อู่ยเจริญ	ห้อง 21
55.	เด็กชายประวีร์	ภัทรวชิ	ห้อง 21
56.	เด็กชายนันทิฐ	วรนนท์วุฒิ	ห้อง 22
57.	เด็กชายณพนธ์	อินทสิงห์	ห้อง 22
58.	เด็กชายพงศกร	ล.วีระพรรค	ห้อง 22
59.	เด็กชายวิกรานต์	อารยะประยูร	ห้อง 22
60.	เด็กชายณัฐวี	วชิระเกียรติชัย	ห้อง 24
61.	เด็กชายนันท	เทพัสติน ณ อยู่ธยา	ห้อง 26
62.	เด็กชายพลิชฐ์	ฐิติรุ่งโรจน์กุล	ห้อง 26
63.	เด็กชายจารุตม์	บุญนาค	ห้อง 26
64.	เด็กชายรุ่งรพี	เจริญสุข	ห้อง 27
65.	เด็กชายฐิติภัทร	พันธุ์ชะวงศ์	ห้อง 27
66.	เด็กชายวิธวินท์	อนันตกุล	ห้อง 27
67.	เด็กชายธนวิชญ์	เมธีพานิช	ห้อง 27
68.	เด็กชายกรพล	ฉันทสกุลเดช	ห้อง 28
69.	เด็กชายสุรวินท์	แซ่ไคว	ห้อง 211
70.	เด็กชายปิธิภัสร์	อนุภัทรเหมรัตน์	ห้อง 32
71.	เด็กชายภูมิพัฒน์	อาจเอี่ยม	ห้อง 32
72.	เด็กชายธนเดช	เศรษฐีธร	ห้อง 32
73.	เด็กชายศิวัช	โสภาเจริญ	ห้อง 32
74.	เด็กชายฐิติวัฒน์	โพธิกุล	ห้อง 32
75.	เด็กชายณัฐภูมิ	เด่นประเสริฐ	ห้อง 37
76.	นายธีระวัฒน์	จงเสถียรภาพ	ห้อง 41
77.	นายรัฐนันท์	ณรงค์ฤกษ์นาวิน	ห้อง 42
78.	นายมหาสมุทร	อุ้นใจ	ห้อง 46
79.	นายวธรรม	รุ่งเรือง	ห้อง 46
80.	นายสิปปกร	เหลื่องมีกุล	ห้อง 47
81.	นายสนธ	เศรษฐีธร	ห้อง 48
82.	นายชัยพัฒน์	เกตุแก้ว	ห้อง 49
83.	นายจิณณะ	ศรีสถิตอนันต์	ห้อง 49
84.	นายกันน์	โปษยานนท์	ห้อง 410
85.	นายสรเสริญ	พัฒนาสิทธิเสรี	ห้อง 410
86.	นายสาริทธิ์	รพีอาภากุล	ห้อง 51
87.	นายพุดพิงค์	วิไลเลิศประดิษฐ์	ห้อง 57
88.	นายพชร	วัฒนกุล	ห้อง 57
89.	นายภูมิตี	วงศ์อนุสรณ์	ห้อง 57
90.	นายภูมิพัฒน์	สาธกาทรรักษ์กุล	ห้อง 58
91.	นายชนะชัย	ไวยธารี	ห้อง 58

92.	นายธนเดช	โชคชัยสุวรรณ	ห้อง 65
93.	นายวาริ	อดิอานนท์	ห้อง 68
	● รางวัล	เหรียญทอง	
	รายการ	MUSIC AND MARCHING ARTS INTERNATIONAL 2019	
	● รางวัล	ความสามารถระดับเหรียญทอง	
	รายการ	2019 NIE ER YOUTH WIND BAND ART WEEK	
	● รางวัล	ชนะเลิศ ถ้วยประทานจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ	
		ความสามารถระดับเหรียญทอง	
	รายการ	THE 11 TH THAILAND INDOOR MARCHING COMPETITION 2019	
94.	เด็กชายเฉลิมรัช	ตั้งไตรภาพ	ห้อง 16
95.	เด็กชายธนาธร	ปัญญาธวัชรกุล	ห้อง 16
96.	เด็กชายชัยวัฒน์	เฮงเจริญ	ห้อง 25
97.	เด็กชายสิปปกร	หิรักุล	ห้อง 27
98.	เด็กชายเตชินท์	เย็นสุขสรรค์	ห้อง 28
99.	นายกฤตย์ขจร	สรโยธิน	ห้อง 43
100.	นายบุลากร	ศิริ	ห้อง 46
101.	นายธนัชคง	ราญรอน	ห้อง 59
102.	นายฤทธิรงค์	เหมือนทองจีน	ห้อง 59
	● รางวัล	ความสามารถระดับเหรียญทอง ประเภทวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ มัธยมศึกษา	
	รายการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ.)	
103.	เด็กชายกรณ์	บุญยศิริกุล	ห้อง 111
	● รางวัล	เหรียญทอง	
	รายการ	MUSIC AND MARCHING ARTS INTERNATIONAL 2019	
	● รางวัล	เหรียญทอง	
	รายการ	1 ST THAILAND INTERNATIONAL BAND AND ORCHESTRA FRSTIVAL 2019	
104.	เด็กชายสิปปวิชญ์	ตันตระเวณิชย์	ห้อง 111
	● รางวัล	เหรียญทอง	
	รายการ	MUSIC AND MARCHING ARTS INTERNATIONAL 2019	
	● รางวัล	ความสามารถระดับเหรียญทอง	
	รายการ	2019 NIE ER YOUTH WIND BAND ART WEEK	
	● รางวัล	ชนะเลิศ ถ้วยประทานจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ	
		ความสามารถระดับเหรียญทอง	
	รายการ	THE 11 TH THAILAND INDOOR MARCHING COMPETITION 2019	
	● รางวัล	ชนะเลิศ	
	รายการ	KIDPRENEUR NINJAS TRAINING DAY BANGKOK 2019	
105.	เด็กชายเดชายุทธ์	ปัญญาธวัชรกุล	ห้อง 26
106.	เด็กชายภูเบศ	คมนา	ห้อง 28
	● รางวัล	ความสามารถระดับเหรียญทอง ประเภทเดี่ยวระนาดเอกและระนาดทุ้ม	
		ความสามารถระดับเหรียญทอง ประเภทวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่	
	รายการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ.)	

107. นายปราชญาพล ต้นติววรรณศิลป์ ห้อง 53
108. นายธนัช ภูเฝ้าพันธ์ ห้อง 55
- รางวัล เหรียญทอง
 - รายการ MUSIC AND MARCHING ARTS INTERNATIONAL 2019
 - รางวัล ความสามารถระดับเหรียญทอง
 - รายการ 2019 NIE ER YOUTH WIND BAND ART WEEK
 - รางวัล ความสามารถระดับเหรียญทอง ประเภทวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่
 - รายการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ.)

เลโก้

109. เด็กชายศวินซ์ เรื่องสรรางมสิริ ป. 3/9
- รางวัล SYNERGY AWARD
 - รายการ FLL JUNIOR ASIA PACIFIC OPEN CHAMPIONSHIPS 2019
110. เด็กชายอภิวรรณ เด่นพลฤกษ์ธรรม ป. 5/7
- รางวัล SYNERGY AWARD
 - รายการ FLL JUNIOR ASIA PACIFIC OPEN CHAMPIONSHIPS 2019
111. เด็กชายอภิวินัย เด่นพลฤกษ์ธรรม ห้อง 37
- รางวัล ชนะเลิศ ROPOT DESIGN PROGRAMMING AWARD
 - รายการ FIRST® LEGO® LEAGUE THAILAND 2018/19 "INTO ORBIT"

อากาศยานไร้คนขับ (Drone)

112. เด็กชายชวิวัฒน์ อังคทะวานิช ป. 6/10
- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1
 - รายการ DRONE ODYSSEY CHALLENGE 2019 ณ ประเทศสิงคโปร์
 - รางวัล ชนะเลิศ ประเภทอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
 - รายการ แข่งขันทักษะดนตรีนักเรียนโรงเรียนนอกระบบ 2562
113. เด็กชายชวิวิทย์ อังคทะวานิช ห้อง 210
- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1
 - รายการ DRONE ODYSSEY CHALLENGE 2019 ณ ประเทศสิงคโปร์

ภาพยนตร์

114. นายศิวกร รัตนภิญโญวงศ์ ห้อง 49
- รางวัล ชนะเลิศ ได้รับคัดเลือกเข้าประกวดงานเทศกาลภาพยนตร์เยาวชนเอเชีย ณ ประเทศญี่ปุ่น
 - รายการ 13th ASIAN INTERNATIONAL CHILDREN'S FILM FESTIVAL / JENESYS 2019

สิ่งประดิษฐ์

115. เด็กชายสิโรดม จันทรัตติยากานต์ ป. 4/7
- รางวัล รองชนะเลิศ เป็นตัวแทนประเทศไทยนำเสนอผลงานที่ประเทศญี่ปุ่น
 - รายการ ประกวดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ HONDA SUPER IDEA CONTEST 2019 "คิด(ส์) กระหึ่มโลก"

- รางวัล ชนะเลิศ แชมป์กลุ่ม รุ่นอายุ 10 ปี
- รายการ TRUE VISIONS – TOYOTA JUNIOR GO – KART TRAINING 2019

ยิงธนู

125. เด็กชายนนทกร อารังโชติคุณ ห้อง 12
- รางวัล ชนะเลิศ ประเภทคันทันธนูโค้งกลับทีม
 - รายการ เกษตร โอเพ่น ครั้งที่ 20 ประจำปี 2562
 - รางวัล ชนะเลิศ ประเภทคันทันธนูโค้งกลับ ระดับทีมทั่วไป
 - รายการ แข่งขันกีฬายิงธนู “แพร่ โอเพ่น” ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2562

ICE SKATE & ICE HOCKEY

126. เด็กชายอัคระ ทัดนเมธิน ป. 2/6
- รางวัล ชนะเลิศ เหยี่ยูทอง รุ่นอายุ 7 ปี YOUTH DIVISION
 - รายการ MEGA ICE 2019 HOCKEY 5'S HONG KONG – THE LARGEST ICE HOCKEY TOURNAMENT IN ASIA
 - รางวัล รองชนะเลิศ เหยี่ยูเงิน รุ่นอายุ 6 ปี
 - รายการ WARRIOR CUP ASIA YOUNG ICE HOCKEY LEAGUE ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
 - รางวัล ชนะเลิศ เหยี่ยูทอง รุ่นอายุ 8 ปี YOUTH DIVISION
 - รายการ PHUKET ICE HOCKEY TOURNAMENT
127. เด็กชายธีรารัตน์ธรรม เหลืองอ่อน ป.2/10
- รางวัล ชนะเลิศเหยี่ยูทอง รุ่นอายุ 9 ปี
 - รายการ MEGA ICE 2019 HOCKEY 5'S HONG KONG – THE LARGEST ICE HOCKEY TOURNAMENT IN ASIA
 - รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหยี่ยูทองแดง รุ่นอายุ 8 ปี
 - รายการ WARRIOR CUP ASIA YOUNG ICE HOCKEY LEAGUE ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
 - รางวัล ชนะเลิศ เหยี่ยูทอง รุ่นอายุ 8 ปี / ผู้เล่นยอดเยี่ยม
 - รายการ TROPICAL FREEZE
 - รางวัล ชนะเลิศ เหยี่ยูทอง รุ่นอายุ 8 ปี
 - ชนะเลิศ PUCK CONTROL รุ่น 8 ปี
 - รายการ HOCKEY CLASSIC LAND OF SMILES 2019
128. เด็กชายโยธิน โยธินอุปไมย ป.3/7
- รางวัล เหยี่ยูทองแดง รุ่นอายุ 8 ปี
 - รายการ SINGAPORE ICE DRAGONS CLASSIC INTERNATIONAL ICE HOCKEY TOURNAMENT 2019
129. เด็กชายกษิต ฉัตรทอง ป. 3/10
- รางวัล GOLD MEDAL เหยี่ยูทอง ประเภททีม รุ่น U8 DIVISION / MVP AWARD
 - รายการ TROPICAL FREEZE ICE HOCKEY TOURNAMENT 2019
 - รางวัล GOLD MEDAL เหยี่ยูทอง ประเภททีม รุ่น U8 DIVISION
 - รายการ HOCKEY CLASSIC LAND OF SMILES 2019
130. เด็กชายฉันทนิษฐ์ วิริยะยุทธกร ป. 3/10
- รางวัล ชนะเลิศ เหยี่ยูทอง รุ่นอายุ 8 ปี
 - รายการ JAMBOREE GAME 2019
131. เด็กชายศิริพงษ์ มีสติ ป. 4/3
- รางวัล ชนะเลิศ เหยี่ยูทอง รุ่นอายุ 9 ปี / เหยี่ยู MVP ผู้เล่นทรงคุณค่า
 - รองชนะเลิศ เหยี่ยูเงิน รุ่นอายุ 11 ปี DIVISION A

- รายการ MEGA ICE 2019 HOCKEY 5'S HONG KONG – THE LARGEST ICE HOCKEY TOURNAMENT IN ASIA
- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 10 ปี DIVISION A
รองชนะเลิศอันดับสอง เหรียญทองแดง รุ่นอายุ 8 ปี
- รายการ WARRIOR CUP ASIA YOUNG ICE HOCKEY LEAGUE ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 11 ปี
รองชนะเลิศ เหรียญเงิน รุ่นอายุ 9 ปี / ผู้เล่นยอดเยี่ยม
- รายการ SINGAPORE ICE DRAGONS CLASSIC INTERNATIONAL ICE HOCKEY TOURNAMENT 2019
- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 10 ปี / เหรียญ MVP ผู้ทรงคุณค่า
ถ้วยรางวัล MVP TROPHY ผู้เล่นทรงคุณค่ายอดเยี่ยมประจำทัวร์นาเมนต์
- รายการ HOCKEY CLASSIC LAND OF SMILES 2019
- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 10 ปี DIVISION A / เหรียญ MVP ผู้ทรงคุณค่า
ถ้วยรางวัล BEST FORWARD ผู้เล่นกองหน้ายอดเยี่ยม
- รายการ 2019 BANGKOK FLY ICE HOCKEY TOURNAMENT
- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 10 ปี / เหรียญ MVP ผู้เล่นทรงคุณค่า
- รายการ BEACH BASH TOURNAMENT 2019
132. เด็กชายชนประเสริฐ สิ้นศิริทรัพย์ ป. 4/5
- รางวัล GOLD MEDAL CHAMPION U9 / MVP / BEST PLAYER
- รายการ U9 YOUTH CHAMPIONSHIP ICE HOCKEY LEAGUE 2019
- รางวัล GOLD MEDAL CHAMPION U10 / BEST FORWARD TROPHY / BEST PLAYER
- รายการ PHUKET ICE HOCKEY TOURNAMENT 2019
- รางวัล SILVER MEDEL U11 SQUIRTS B / BEST PLAYER
- รายการ MEGA ICE 2019 HOCKEY 5'S HONG KONG – THE LARGEST ICE HOCKEY TOURNAMENT IN ASIA
133. เด็กชายธีรานนท์ อาจหาญ ป. 4/8
- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 7 ปี DIVISION
- รายการ THAILAND YOUTH ICE HOCKEY CHAMPIONSHIP
- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 7 ปี / BEST GOALIE
ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 9 ปี
- รายการ CHAMPIONSHIP ICE HOCKEY LEAGUE
- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 10 ปี
- รายการ TROPICAL FREEZE ICE HOCKEY TOURNAMENT 2019
- รางวัล เป็นตัวแทนทีมชาติไทย รุ่นอายุ 10 ปี
- รายการ WARRIOR CUP ASIA YOUNG ICE HOCKEY LEAGUE ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
134. เด็กชายธีรณัฏฐ์ เหลืองอ่อน ป.5/10
- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 11 ปี
- รายการ MEGA ICE 2019 HOCKEY 5'S HONG KONG – THE LARGEST ICE HOCKEY TOURNAMENT IN ASIA
- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 10 ปี
- รายการ WARRIOR CUP ASIA YOUNG ICE HOCKEY LEAGUE ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 10 และ 12 ปี / ผู้เล่นยอดเยี่ยมรุ่นอายุ 10 ปี
- รายการ BEACH BASH TOURNAMENT 2019

- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 10 ปี / ผู้เล่นยอดเยี่ยมรุ่นอายุ 10 ปี
ชนะเลิศ PUCK CONTROL รุ่น 10 ปี
รายการ HOCKEY CLASSIC LAND OF SMILES 2019
- 135. เด็กชายธีรชัชชัย เหลืองอ่อน ป.5/10
 - รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 11 ปี
รายการ MEGA ICE 2019 HOCKEY 5'S HONG KONG – THE LARGEST ICE HOCKEY TOURNAMENT IN ASIA
 - รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 10 ปี
รายการ WARRIOR CUP ASIA YOUNG ICE HOCKEY LEAGUE ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
 - รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 10 ปี
ชนะเลิศ PUCK CONTROL รุ่น 10 ปี
รายการ HOCKEY CLASSIC LAND OF SMILES 2019
- 136. เด็กชายสมิต ไทรทอง ป. 6/1
 - รางวัล ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
รายการ 2019 BANGKOK FLY ICE HOCKEY TOURNAMENT
 - รางวัล ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี / โส่รางวัล BEST DEFENCEMAN
รายการ CCM THAILAND 2019
 - รางวัล ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
รายการ THAILAND YOUTH ICE HOCKEY CHAMPION CHIP
 - รางวัล ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
รายการ TROPICAL FREEZE ICE HOCKEY TOURNAMENT 2019
 - รางวัล รองชนะเลิศ
รายการ SINGAPORE ICE DRAGONS CLASSIC INTERNATIONAL ICE HOCKEY TOURNAMENT 2019
- 137. เด็กชายจิรัฐ ลิ้มปป์ประสิทธิ์พร ป. 6/1
 - รางวัล ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
รายการ 2019 BANGKOK FLY ICE HOCKEY TOURNAMENT
 - รางวัล ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
รายการ CCM THAILAND 2019
 - รางวัล ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
รายการ TROPICAL FREEZE ICE HOCKEY TOURNAMENT 2019
- 138. เด็กชายชานวัฒน์ อากหาญ ป. 6/8
 - รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 12 ปี / THE BEST PLAYER
รายการ 2019 BANGKOK FLY ICE HOCKEY TOURNAMENT
 - รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 12 ปี
รายการ TROPICAL FREEZE ICE HOCKEY TOURNAMENT 2019
 - รางวัล เป็นตัวแทนทีมชาติไทย รุ่นอายุ 12 ปี
รายการ ASIA YOUTH ICE HOCKEY LEAGUE (AYHL) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
 - รางวัล เป็นตัวแทนทีมชาติไทย รุ่นอายุ 12 ปี
รายการ ICE HOCKEY INTERNATIONAL PEE – WEE TOURNAMENT MELBOURNE 2019
- 139. เด็กชายกฤตภาส บุณนาค ห้อง 18
 - รางวัล CHAMPION U14
รายการ HOCKEY CLASSIC LAND OF SMILES 2019
 - รางวัล CHAMPION U14
รายการ 2019 BANGKOK FLY ICE HOCKEY TOURNAMENT

- รางวัล 2nd RUNNER UP U12
 - รายการ 2019 AYHL ASIA YOUTH ICE HOCKEY LEAGUE ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
140. เด็กชายกิริติ ยะมาลี ห้อง 111
- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 14 ปี
 - รายการ 2019 BANGKOK FLY ICE HOCKEY TOURNAMENT
 - รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 14 ปี
 - รายการ HOCKEY CLASSIC LAND OF SMILES 2019
 - รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 14 ปี
 - รายการ TROPICAL FREEZE ICE HOCKEY TOURNAMENT 2019
141. นายกันต์ โสภณกิจ ห้อง 511
- รางวัล เหรียญเงิน 3,000 เมตร
 - รายการ PHILIPPINES 2019 30TH SEAGAMES
142. นายภาณุรุจ สุวชิรัตน์ ห้อง 611
- รางวัล เหรียญทอง
 - รายการ PHILIPPINES 2019 30TH SEAGAMES
 - รางวัล เหรียญเงิน
 - รายการ ICE HOCKEY OLYMPIC PRE-QUALIFICATION GROUP O สาธารณรัฐประชาชนจีน
 - รางวัล เหรียญทองแดง
 - รายการ ICE HOCKEY WORLD CHAMPIONSHIP DIVISION 3 QUALIFICATION สำหรับอาหรับเอมิเรตส์

แบดมินตัน

143. นายปณณภพ เกียรติกังวาลไกล ห้อง 44
- รางวัล ชนะเลิศ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุ 16 ปี
 - รายการ JORAKAY JUNIOR BADMINTON CHAMPIONSHIP 2019
 - รางวัล ชนะเลิศ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุ 18 ปี
 - รายการ JORAKAY JUNIOR BADMINTON CHAMPIONSHIP 2019
 - ตัวแทนประเทศไทย
 - รายการ ASIA JUNIOR SPORTS EXCHANGE GAMES 2019
 - รางวัล ชนะเลิศ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุ 16 ปี
 - รายการ FUTURE ARENA HANGYU BADMINTON OPEN 2019
144. นายปณณวิชัย ชัยนภาเวทย์ ห้อง 56
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
 - รายการ BADMINTON ASSOCIATION OF FUJIAN PROVINCE (LYB) สาธารณรัฐประชาชนจีน
 - รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2
 - รายการ BEIJING LONGJU SPORTS CO.LTD (LYB) สาธารณรัฐประชาชนจีน
 - รางวัล ชนะเลิศชายเดี่ยว รุ่นอายุ 16 ปี
 - ชนะเลิศชายคู่ รุ่นอายุ 16 ปี
 - รายการ BADMINTON JUNIOR TOURNAMENTS#1/2019

- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 9-10 ปี ชาย 41+ ก.ก. ประเภท ต่อสู้
อิสลามสันติชน ชิงแชมป์เทควันโด ครั้งที่ 4 ณ โรงเรียนอิสลามสันติชน
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 9-10 ปี ชาย 39+ ก.ก. ประเภท ต่อสู้
THE BEST FIGHTER TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2019 ณ ห้างเอสพลานาด งามวงศ์วาน
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 9-10 ปี ชาย 39+ ก.ก. ประเภท ต่อสู้
2019 KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ณ จังหวัดระยอง
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 9-10 ปี ชาย 38-42 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
Rsu ktk kwon taekwondo open ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 153. เด็กชายสุกฤษฎ์ หงส์พร้อมญาติ ป. 4/5
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 9-10 ปี ชาย 28-31 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
2019 KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ณ จังหวัดระยอง
- 154. เด็กชายเจธานี เซส จอห์นสัน ป. 5/1
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 9-10 ปี ชาย 26-29 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
2019 Rsu ktk kwon taekwondo open ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 155. เด็กชายชีวานนท์ ทรัพย์ประพฤทธิ์ ป. 5/7
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย 30-33 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
FRIENDSHIP GREATER VICORY ณ ห้างตั้งฮั่วเส็ง ธนบุรี
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย 32-25 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
2019 INTER TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ณ ห้างเซ็นทรัล พระราม 2
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย 30-34 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
PASINEE-JITTRIN TAEKWONDO SUPERFIGHT#6 ณ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 1
- 156. เด็กชายรพีรัฐ เกษมนิธิโชค ป. 6/3
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย 46-50 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
FRIENDSHIP GREATER VICORY ณ ห้างตั้งฮั่วเส็ง ธนบุรี
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย 50+ ก.ก. ประเภท ต่อสู้
อิสลามสันติชน ชิงแชมป์เทควันโด ครั้งที่ 4 ณ โรงเรียนอิสลามสันติชน
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย 46+ ก.ก. ประเภท ต่อสู้
THE BEST FIGHTER TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2019 ณ ห้างเอสพลานาด งามวงศ์วาน
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย 45+ ก.ก. ประเภท ต่อสู้
2019 KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ณ จังหวัดระยอง
- 157. เด็กชายชร จารุพงศ์โสภณ ป. 6/9
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย 36-39ก.ก. ประเภท ต่อสู้
FRIENDSHIP GREATER VICORY ณ ห้างตั้งฮั่วเส็ง ธนบุรี
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย 36-39 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
BANGKOK INVITION CHAMPIONSHIP ณ ห้างตั้งฮั่วเส็ง ธนบุรี
- 158. เด็กชายวรพล เอี่ยมจ้อย ห้อง 12
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย 41-45 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
2019 INTER TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ณ ห้างเซ็นทรัล พระราม 2
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย 38-42 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
Rsu ktk kwon taekwondo open ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย 38-41 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
2019 KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ณ จังหวัดระยอง
- 159. เด็กชายกฤษฎ์ ต้นสุริยวงศ์ ห้อง 14
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13 – 14 ปี ชาย 49–53 กก. ประเภทต่อสู้
JARAN CUP SAMUTPRAKAN OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2019
 - รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13 – 14 ปี ชาย 49–53 กก. ประเภทต่อสู้
CU SPORT CENTER TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2019

- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13 – 14 ปี ชาย 49-53 กก. ประเภทต่อสู้
11TH KASETSART TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2019
160. เด็กชายนพรุจ ต่างใจ ห้อง 23
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย 62+ ก.ก. ประเภท ต่อสู้
Rsu ktk kwon taekwondo open ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย 54+ ก.ก. ประเภท ต่อสู้
THE BEST FIEHTER TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2019 ณ ห้างเอสพลานาด งามวงศ์วาน
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย 54+ ก.ก. ประเภท ต่อสู้
2019 KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ณ จังหวัดระยอง
161. นายอภิรัตน์ อภิปัญญา ห้อง 33
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย 43-47 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
BANGKOK INVITION CHAMPIONSHIP ณ ห้างตั้งฮั่วเส็ง ธนบุรี
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13-14 ปีชาย 43-47 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
PASINEE-JITTRIN TAEKWONDO SUPERFIGHT#6 ณ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 1
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย 44-48 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
อิสลามสันติชน ชิงแชมป์เทควันโด ครั้งที่ 4 ณ โรงเรียนอิสลามสันติชน
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 15-17 ปี ชาย 45-50 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
Rsu ktk kwon taekwondo open ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 15-17 ปี ชาย 45-48 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
THE BEST FIEHTER TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2019 ณ ห้างเอสพลานาด งามวงศ์วาน
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 15-17 ปี ชาย 45-48 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
2019 KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ณ จังหวัดระยอง
162. นายระพีม อัครเดชลือชา ห้อง 34
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 15-17 ปี ชาย 48-51 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
FRIENDSHIP GREATER VICYORY ณ ห้างตั้งฮั่วเส็ง ธนบุรี
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 15-17 ปี ชาย 48-51 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
2019 INTER TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ณ ห้างเซ็นทรัล พระราม 2
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย 51-55 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
BANGKOK INVITION CHAMPIONSHIP ณ ห้างตั้งฮั่วเส็ง ธนบุรี
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13-14 ปีชาย 51-55 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
PASINEE-JITTRIN TAEKWONDO SUPERFIGHT#6 ณ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 1
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 15-17 ปี ชาย 51-55 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
2019 KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ณ จังหวัดระยอง
163. เด็กชายบุญญวัฒน์ จุนเจือทรัพย์ ห้อง 34
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13-14 ปีชาย 43-47 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
PASINEE-JITTRIN TAEKWONDO SUPERFIGHT#6 ณ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 1
- รางวัล
รายการ ชนะเลิศ รุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย 41-44 ก.ก. ประเภท ต่อสู้
อิสลามสันติชน ชิงแชมป์เทควันโด ครั้งที่ 4 ณ โรงเรียนอิสลามสันติชน
- เรือใบ
164. นายจักรภัทร วิริยะกิตติ ห้อง 511
- รางวัล
รายการ เหยี่ยวทอง
PHILIPPINES 2019 30TH SEAGAMES
- รางวัล
รายการ รองชนะเลิศอันดับ 2
ADMIRALS CUP 2019

- รางวัล - พระราชทานทางเรือพระที่นั่งเวคา
- ชนะเลิศ แยก CLASS ประเภท INTERNATIONAL 420
- รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท COURSE
- รายการ 2019 SATAHIP INTERNATIONAL REGATTA THAILAND
- รางวัล ชนะเลิศ แชมป์ประเทศไทย ประเภทเรือ INTERNATIONAL 420
- รายการ TOP OF THE GULF REGATTA 2019
- รางวัล ชนะเลิศ
- รายการ PRACHUAP KHIRI KHAN REGATTA 2019
- รางวัล ชนะเลิศ ถ้วย CORONATION CUP INTERNATIONAL 420
- รายการ KOH PHANGAN REGATTA & THE INTERNATIONAL 420 CHAMPIONSHIP, SOUTHERN AREA

กอล์ฟ

165. เด็กชายธรรณัฐ การัญญ์ ป.4/10
- รางวัล ชนะเลิศ CLASS BOYS 10
 - รายการ THAILAND KIDS GOLF CHAMPIONSHIP 2019 – 2020
 - รางวัล ชนะเลิศ CLASS D BOY
 - รายการ A – CLASS OPEN
166. เด็กชายกฤติน วิมลพุทธรัตน์ ป.5/7
- รางวัล ชนะเลิศ กลุ่ม ดี ชาย รุ่นอายุระหว่าง 9 – 10 ปี
 - รายการ โซฟิสติเคท – ไอเอสเอฟ จูเนียร์ กอล์ฟ แชมเปียนชิพ 2019
 - รางวัล ชนะเลิศ กลุ่ม ดี ชาย รุ่นอายุระหว่าง 9 – 10 ปี
 - รายการ เพียว – ไอเอสเอฟ จูเนียร์ กอล์ฟ แชมเปียนชิพ 2019

ว่ายน้ำ

167. นายจิระยุ โพธิ์คำ ห้อง 66
- รางวัล 1 เหรียญทองแดง
 - รายการ แข่งขันว่ายน้ำเยาวชนทีมชาติไทยนักเรียนอาเซียน ครั้งที่ 11 ประเทศอินโดนีเซีย
 - รางวัล 5 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
 - รายการ กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ปี 2561 นครสวรรค์เกมส์ จังหวัดนครสวรรค์
 - รางวัล 12 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 5 เหรียญทองแดง
 - รายการต่างๆที่เข้าร่วมแข่งขัน
168. เด็กชายเกรียงศักดิ์ คงสง ห้อง 32
- รางวัล 6 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง
 - รายการ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ บุรีรัมย์เกมส์
 - รายการ แข่งขันว่ายน้ำระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง (กรมพลศึกษา)
169. เด็กชายพิรพัทธ์ เศรษฐชัยชนะ ป. 6/5
- รางวัล 35 เหรียญทอง 27 เหรียญเงิน 11 เหรียญทองแดง
 - ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมบุคคลชาย รุ่นอายุ 11 ปี = 5 รายการ
 - ถ้วยบุคคลรุ่นอายุ 11 ปี
 - รายการ Bangkok Swimming 2019 ศูนย์กีฬาบางมด
 - รายการ เยาวชนระหว่างสโมสรสระสุพรรณ ห้างเกษตรศาสตร์ บางเขน
 - รายการ แข่งขันว่ายน้ำอัสสัมชัญ สมุทรปราการ โรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ
 - รายการ กีฬานักเรียนกองทัพอากาศ สระโจนนิล ดอนเมือง
 - รายการ ว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาคกรุงเทพ สระประชาณีเวศน์

	● รางวัล	17 เหรียญทอง	9 เหรียญเงิน	8 เหรียญทองแดง
	รายการ	ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมบุคคลชาย รุ่นอายุ 10 ปี = 1 รายการ		
184.	เด็กชายศกิตโชติ	อัลปาก้า แชมป์เปียนชิพ 2019 ราชบุรี		
	● รางวัล	1 เหรียญทอง		
	รายการ	ACSP Swimming Championship 2019 อัสสัมชัญ พระราม 2		
185.	เด็กชายภาณุวิชญ์	เอื้อแสวงบุญ		ป. 5/4
	● รางวัล	6 เหรียญทอง	2 เหรียญเงิน	1 เหรียญทองแดง
	รายการ	ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมบุคคลชาย รุ่นอายุ 10 ปี = 1 รายการ		
186.	เด็กชายรัตนพล	เดอะมอลล์แชมป์เปียนชิพ งามวงศ์วาน		
	● รางวัล	2 เหรียญทอง	1 เหรียญเงิน	3 เหรียญทองแดง
	รายการ	ไอเฟ่นวอเตอร์ ครั้งที่ 1 และ 2		
187.	เด็กชายสิริภพ	กัมพลานุวัตร		ป. 6/10
	● รางวัล	1 เหรียญทอง		
	รายการ	Thailand Swimathon World Class Open Water บ้านอำเภอ สัตหีบ		
188.	เด็กชายชมากร	ถวัลย์วุฒิ		ห้อง 13
	● รางวัล	11 เหรียญทอง	8 เหรียญเงิน	7 เหรียญทองแดง
	รายการ	ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมบุคคลชาย รุ่นอายุ 13 ปี = 1 รายการ		
189.	เด็กชายกล้านรงค์	ACSP Swimming Championship 2019 อัสสัมชัญ พระราม 2		
	● รางวัล	1 เหรียญทอง	3 เหรียญเงิน	1 เหรียญทองแดง
	รายการ	แข่งขันว่ายน้ำระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง (กรมพลศึกษา)		
190.	นายเทวฤทธิ์	เมษานุกรบุตร		ห้อง 29
	● รางวัล	4 เหรียญทอง	3 เหรียญเงิน	3 เหรียญทองแดง
	รายการ	ACSP Swimming Championship 2019 อัสสัมชัญ พระราม 2		
191.	นายเดชดนัย	เดชะพาณิชย์กุล		ห้อง 43
	● รางวัล	6 เหรียญทอง	10 เหรียญเงิน	4 เหรียญทองแดง
	รายการ	ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมบุคคลชายรุ่นอายุ 15 ปี = 1 รายการ		
192.	นายวรานนท์	ACSP Swimming Championship 2019 อัสสัมชัญ พระราม 2		
	● รางวัล	7 เหรียญทอง	4 เหรียญเงิน	3 เหรียญทองแดง
	รายการ	ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมบุคคลชายรุ่นทั่วไป = 1 รายการ		
193.	นายชิษณุวัชร	ACSP Swimming Championship 2019 อัสสัมชัญ พระราม 2		
	● รางวัล	2 เหรียญทอง	4 เหรียญเงิน	
	รายการ	แข่งขันว่ายน้ำระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง (กรมพลศึกษา)		
194.	นายจิรายุ	เพียรประเสริฐ		ห้อง 51
	● รางวัล	4 เหรียญทอง	2 เหรียญเงิน	
	รายการ	แข่งขันว่ายน้ำระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง (กรมพลศึกษา)		
195.	นายอภิชัย	ไชยเจริญ		ห้อง 56
	● รางวัล	3 เหรียญทอง	1 เหรียญเงิน	1 เหรียญทองแดง
	รายการ	แข่งขันว่ายน้ำระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง (กรมพลศึกษา)		

ฟุตบอล

รุ่นอายุ 9-11 ปี

196.	เด็กชายภูวกร	อิทธิรัตนชาติ	ป. 3/1
197.	เด็กชายกิตติพัทธ์	เกียรติเอี่ยม	ป. 3/2
198.	เด็กชายวาริท	ฉันทสิทธิ์พร	ป. 3/2
199.	เด็กชายทินกฤต	เอกกุล	ป. 3/3
200.	เด็กชายศุภวิจักขณ์	วรรณะประทีป	ป. 3/4
201.	เด็กชายพสุธา	เปาอินทร์	ป. 3/5
202.	เด็กชายณัฐกิตติ์	ธิติมงคล	ป. 3/5
203.	เด็กชายพีรภัฏ	ลิ้มศรีเพชร	ป. 3/6
204.	เด็กชายพชร	โลหะวัฒนกุล	ป. 4/1
205.	เด็กชายอดิกันต์	แช่ตั้ง	ป. 4/1
206.	เด็กชายคณศพัชร	สละกุล	ป. 4/1
207.	เด็กชายธนต์	ขันติวัฒนา	ป. 4/2
208.	เด็กชายภาคิน	แวแสง	ป. 4/2
209.	เด็กชายสินทัต	แช่ลิ้ม	ป. 4/4
210.	เด็กชายจินต์กวี	คล้ายสินธุ์	ป. 4/5
211.	เด็กชายชลพิภพ	แก้วธรรม	ป. 4/5
212.	เด็กชายธีธัช	อาชีวิสุจริต	ป. 4/7
213.	เด็กชายพลิชฐ์	อรุณรัตน์กุล	ป. 4/8
214.	เด็กชายมงคลชัย	จรเสมอ	ป. 4/9
215.	เด็กชายอาชวิน	ชลเลิศสกุล	ป. 4/9
216.	เด็กชายณัฐภาพ	ศิริรับโชค	ป. 4/9
217.	เด็กชายปฐมน	หวังศิลปคุณ	ป. 5/1
218.	เด็กชายอิทธิเดช	จิตรมงคลสุข	ป. 5/2
219.	เด็กชายภิมรภัศร์	วิวัฒน์ชัยโชค	ป. 5/3
220.	เด็กชายปฐมธร	เลี้ยงถนอม	ป. 5/4
221.	เด็กชายณัฐภัทร	ดิลกวราห์กุล	ป. 5/4
222.	เด็กชายวรายุส	คิตติ์	ป. 5/4
223.	เด็กชายบุญยสิทธิ์	วิจารณ์จันทร์	ป. 5/5
224.	เด็กชายพลิชฐ์	พลิชฐ์ธวัช	ป. 5/6
225.	เด็กชายณัฐกิตติ์	สมสิทธิ์พร	ป. 5/7
226.	เด็กชายธนน	เอี่ยมมโน	ป. 5/8
227.	เด็กชายอชิระ	ลือภิญญา	ป. 6/3
228.	เด็กชายวงศพัทธ์	บุญธรรม	ป. 6/3
229.	เด็กชายภรภัทร	สหกิจชัชวาล	ป. 6/4
230.	เด็กชายธนธรณ์	บุญประเสริฐ	ป. 6/6
231.	เด็กชายกรวีร์	บุญชาติพิสุทธิ์	ป. 6/7
232.	เด็กชายปวิญญา	เลิศวิวัฒน์ตระกูล	ป. 6/9

- รางวัล
 - ชนะเลิศ รายการ “ACEP INVITATION 2019” รุ่นอายุ 9 ปี
 - ชนะเลิศ รายการ “ACEP INVITATION 2019” รุ่นอายุ 11 ปี
 - ชนะเลิศ รายการ OAZ
 - ชนะเลิศ รายการ ASCOT

รุ่นอายุ 12 ปี

233.	เด็กชายวีรภัทร	ชาวกูเวียง	ป. 5/5
234.	เด็กชายณัฐกันต์	เอี่ยมสร้างกี	ป. 6/3
235.	เด็กชายบำรุง	แซ่เอี้ยว	ป. 6/3
236.	เด็กชายพิชณะ	คงศรี	ป. 6/3
237.	เด็กชายกิตติสกุล	จันทโลก	ป. 6/3
238.	เด็กชายชยดล	อาทิตย์	ป. 6/4
239.	เด็กชายภคิน	ขอนแก่น	ป. 6/4
240.	เด็กชายวงศกร	บุญเกิด	ป. 6/4
241.	เด็กชายวริทธิ์	ศรีงาม	ป. 6/4
242.	เด็กชายวันอัษมิย์	ดอเลาะ	ป. 6/4
243.	เด็กชายพชร	วังสวัสดิ์	ป. 6/5
244.	เด็กชายปรัชญา	ละอองดี	ป. 6/5
245.	เด็กชายวิชั่น	อินอร่าม	ป. 6/5
246.	เด็กชายภากร	จ้อยกลิน	ห้อง 11
247.	เด็กชายภัทรพล	แก้ววงศ์ทอง	ห้อง 11
248.	เด็กชายเปี่ยมบุญ	พรหมกลีกร	ห้อง 11
249.	เด็กชายธนกร	ดัวงแพง	ห้อง 11
250.	เด็กชายเสฏฐพงศ์	สาร	ห้อง 11
251.	เด็กชายณัฐกิตติ์	เสนาโนฤทธิ์	ห้อง 12
252.	เด็กชายกันตินันท์	จ้อยบรรดิษฐ์	ห้อง 12
253.	เด็กชายเศรษฐี	มีเงิน	ห้อง 12
254.	เด็กชายสุรัชย์	บุญขารี	ห้อง 12
255.	เด็กชายอชิตะ	นะวะทิตย์	ห้อง 12
256.	เด็กชายพงศธร	แก้วบุตรดา	ห้อง 13
257.	เด็กชายธนวัฒน์	ดีเลิศ	ห้อง 13
258.	เด็กชายบุญญพัฒน์	แสงธงชัย	ห้อง 13
259.	เด็กชายกุนชัย	ชนันท์ถาวร	ห้อง 14

- รางวัล ชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- รายการ แข่งขันฟุตบอลเยาวชน PTT Group Cup 2019
- ชนะเลิศ ฟุตบอลเยาวชน ปากคัมพ์ ประจำปี 2562 เทศบาลนครตรัง จ.ตรัง

รุ่นอายุ 14 ปี

260.	เด็กชายชาคริต	สิบล้อมย์	ห้อง 22
261.	เด็กชายธิดุฒิ	จินาอ	ห้อง 22
262.	เด็กชายพรหมพิริยะ	ศรีสุวรรณ	ห้อง 23
263.	เด็กชายภคพล	ฤทธิ์ไธสง	ห้อง 24
264.	เด็กชายพลอยตระการ	อาโปกุล	ห้อง 25
265.	เด็กชายเสฏฐพงศ์	ปิยะพฤษภรณ์	ห้อง 31
266.	เด็กชายชัชณ	จันทนะสุนันท์	ห้อง 31
267.	เด็กชายชัยสิทธิ์	ภาคแพทย์	ห้อง 31
268.	เด็กชายยศกร	คมขำ	ห้อง 31
269.	เด็กชายกรินทร์	โกชน	ห้อง 31
270.	เด็กชายทวีทรัพย์	หนูขำ	ห้อง 31
271.	เด็กชายนนทกร	พยุงคลี	ห้อง 31
272.	เด็กชายขุนตะ	ฮาเซกาวะ	ห้อง 31

273. เด็กชายวรวิช	สุวรรณมาลา	ห้อง 31
274. เด็กชายณพัทธ์	กุดนันท	ห้อง 31
275. เด็กชายกฤติเดช	อินธิเดช	ห้อง 31
276. เด็กชายธีรเดช	สมตัว	ห้อง 31
277. นายณรงค์เกียรติ	สมโชค	ห้อง 32
278. นายธนพัฒน์	รักษาทิไทย	ห้อง 46
279. นายณัฐกิตติ์	ศรีสมบัติ	ห้อง 46

● รางวัล

รายการ

รองชนะเลิศอันดับที่ 2

ฟุตบอลเยาวชนโลก NORWAY CUP 2019

บาสเกตบอล

รุ่นอายุ 14 ปี

280. เด็กชายอิทธิกร	ศิริบุตร	ห้อง 21
281. เด็กชายชินาธิป	รูปหอม	ห้อง 21
282. เด็กชายอภิสิทธิ์	ปานเพชร	ห้อง 21
283. เด็กชายภูติศ	วิริยะศุภกร	ห้อง 21
284. เด็กชายธนโชติ	เข้มกลัด	ห้อง 23
285. เด็กชายณัฐภูมิ	ทรัพย์วิมล	ห้อง 24
286. เด็กชายธนาเดช	นาราสีหนาท	ห้อง 24
287. เด็กชายธรรช	สุขประเสริฐ	ห้อง 24
288. เด็กชายศรณัฏฐ์	โลมรัตน์	ห้อง 25
289. เด็กชายธิตี	ชมสินทรัพย์	ห้อง 25
290. เด็กชายจตุพล	วัฒนาไพศาลตระกูล	ห้อง 25
291. เด็กชายอัครเทพ	โชติหิรัญเดชสกุล	ห้อง 28

● รางวัล

รายการ

ชนะเลิศ รอบชิงชนะเลิศภาคกลาง

แข่งขันบาสเกตบอล สภม-CHAMPION Cup 2019 ครั้งที่ 3

● รางวัล

รายการ

ชนะเลิศ รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ

แข่งขันบาสเกตบอล สภม-CHAMPION Cup 2019 ครั้งที่ 3

รุ่นอายุ 15 ปี

292. นายธนกร	พานิชอัตรา	ห้อง 32
293. นายณิวัฒน์	คำมา	ห้อง 32
294. นายกฤตเมธ	อมรรัตนอนันต์	ห้อง 32
295. นายเจมส์ เฮย์วอร์ด	เพชรคอต	ห้อง 32
296. นายชาญณรงค์	พงศกรธร	ห้อง 32
297. นายภควัต	อัยพันธุ์	ห้อง 32
298. นายชวสิทธิ์	ภัทรพงศ์พลิน	ห้อง 412

● รางวัล

รายการ

รองชนะเลิศอันดับ 1

แข่งขันบาสเกตบอล 3 คน กีฬายูวชนโลก ครั้งที่ 53 ระหว่างวันที่ 7 – 15 กรกฎาคม 2562 ณ เมืองอุฟา สหพันธรัฐรัสเซีย

● รางวัล

รายการ

ชนะเลิศ

แข่งขันบาสเกตบอล TYBI ครั้งที่ 1 ปี 2562

รุ่นอายุ 16 ปี

299.นายภาเอียร	ว่องสาทรกิจ	ห้อง 43
300.นายจารุพัฒน์	ธนนชัยไพศาล	ห้อง 48
301.นายธนสาร	ฝากไทยสงห์	ห้อง 48
302.นายพีรภัทร	ชาวทอง	ห้อง 48
● รางวัล	ชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
รายการ	แข่งขัน PDS Street Bas 3x3	

รุ่นอายุ 17-18 ปี

303.นายปองภพ	ทนทองคำ	ห้อง 510
304.นายกัณภพ	บุญประสาร	ห้อง 610
305.นายภูวดล	บัวขาว	ห้อง 610
● รางวัล	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	
รายการ	แข่งขันบาสเกตบอลกีฬาอาเซียนสกูลเกมส์ ครั้งที่ 11 ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	



คำรับรองคณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบรายงาน
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารภายใน
โรงเรียน ครั้งที่ 12 / 2020 วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563
มติ กน.ที่ 189 / 2020

(นางวราภรณ์ ทรัพย์สมบูรณ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและมาตรฐานคุณภาพ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

35 ถนนประมวญ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500

โทรศัพท์. 02-637-1852, โทรสาร. 02-637-9399

อีเมล. bcc_christian@bcc1852.com

www.bcc.ac.th



รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562