



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 2 รหัสวิชา ท 21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน นายโชคอำนวย เอี่ยมมรพร, นายชญานิน เจียมวงศ์สิริกุล

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 2567	ปฐมนิเทศรายวิชาภาษาไทย	
2 28 ต.ค. - 1 พ.ย. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 6 เก็บมาเล่า เอามาคุย เนื้อหา คำพัง สอบเก็บคะแนน : คำพัง (5 คะแนน)	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง คำพัง
3 4 พ.ย. - 8 พ.ย. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 1 นิราศภูเขาทอง เนื้อหา บทวิเคราะห์ / นิราศภูเขาทอง ภาระงาน : บทอาขยานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (5 คะแนน)	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง นิราศภูเขาทอง - บทอาขยานชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
4 11 พ.ย. - 15 พ.ย. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 1 นิราศภูเขาทอง เนื้อหา บทวิเคราะห์ / นิราศภูเขาทอง สอบเก็บคะแนน : นิราศภูเขาทอง (10 คะแนน)	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง นิราศภูเขาทอง - บทอาขยานชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
5 18 พ.ย. - 22 พ.ย. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 7 นิทานพื้นบ้าน เนื้อหา นิทานพื้นบ้าน	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง นิทานพื้นบ้าน
6 25 พ.ย. - 29 พ.ย. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 9 เทียวท่าเรือ เนื้อหา การเขียนบรรยาย, การเขียนเชิงพรรณนา ภาระงาน : การเขียนบรรยาย การเขียนเชิงพรรณนา (10 คะแนน)	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง การเขียน บรรยาย, การเขียนเชิงพรรณนา

7 2 ธ.ค. - 6 ธ.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 11 บ.ก. ที่รัก เนื้อหา การเขียนจดหมายส่วนตัว สอบเก็บคะแนน : การเขียนจดหมาย (5 คะแนน)	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง จดหมาย
	พ.ศ. 5 ธ.ค. 2567 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	
8 9 ธ.ค. - 13 ธ.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 13 โครงงานเด่น เขียนเน้นกระบวนการ เนื้อหา คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน สอบเก็บคะแนน : คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน (5 คะแนน)	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน
	อ. 10 ธ.ค. 2567 วันรัฐธรรมนูญ	
9 16 ธ.ค. - 20 ธ.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 8 เสียงเพลงกับเสียงกรีด เนื้อหา ชนิดของคำ	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัดเรื่อง ชนิดของคำ
10 23 ธ.ค. - 27 ธ.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 8 เสียงเพลงกับเสียงกรีด เนื้อหา ชนิดของคำ	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัดเรื่อง ชนิดของคำ
	พ. 25 ธ.ค. - ศ. 27 ธ.ค. 2567 เทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่	
11 6 ม.ค. - 10 ม.ค. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 7 เข้าเมืองตาหลิ่ว ต้องหลิ่วตาตาม เนื้อหา สำนวนที่เป็นสุภาษิตและคำพังเพย	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง สำนวนสุภาษิต และคำพังเพย
12 13 ม.ค. - 17 ม.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 สุภาษิตพระร่วง เนื้อหา บทวิเคราะห / สุภาษิตพระร่วง ภาระงาน : กิจกรรมสุภาษิตพระร่วง (10 คะแนน)	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง สุภาษิตพระร่วง
	พ.ศ. 16 ม.ค. 2568 หยุดวันครู	
13 20 ม.ค. - 24 ม.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 สุภาษิตพระร่วง เนื้อหา สุภาษิตพระร่วง สอบเก็บคะแนน : ชนิดของคำ (5 คะแนน)	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน

14 27 ม.ค. - 31 ม.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 6 กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน เนื้อหา บทวิเคราะห์ / กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง กาพย์เห่ ชมเครื่องคาวหวาน
15 3 ก.พ. - 7 ก.พ. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 6 กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน เนื้อหา กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน <u>สอบเก็บคะแนน : กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน (10 คะแนน)</u>	- หนังสือวิธีภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง ประโยค
16 10 ก.พ. - 14 ก.พ. 2568	วิธีภาษา บทที่ 9 เทียบท่าเรือ เนื้อหา ประโยค <u>เก็บคะแนน Differsheet (10 คะแนน)</u> <u>เก็บคะแนนสมุดบันทึก (5 คะแนน)</u> พ. 12 ก.พ. 2568 หยุดวันมาฆบูชา	- หนังสือวิธีภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง ประโยค
17 17 ก.พ. - 20 ก.พ. 2568	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	วรรณคดีวิจักษ์ 1. กาพย์เห่ชมเครื่องคาว หวาน 2. สุภาพิตพระร่วง วิธีภาษา 1. คำพ้อง 2. ชนิดของคำ 3. ประโยค

ลงชื่อ นายโชคอำนวย เอี่ยมนเรพร, นายชญานิน เจียมวงศ์สิริกุล ผู้สอน

BCC (E) - SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 2 รหัสวิชา ท 21106

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน นางสาวเปรมฤดี เช่งยี่

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 25 ต.ค. 2567	ปฐมนิเทศรายวิชาภาษาไทย	-	-
2 28 ต.ค. - 1 พ.ย. 2567	วิธีการ บทที่ 6 เก็บมาเล่า เอามาคุย เนื้อหา คำพ้อง <u>สอบเก็บคะแนน : คำพ้อง (5 คะแนน)</u>	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
3 4 พ.ย. - 8 พ.ย. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 1 นิราศภูเขาทอง เนื้อหา บทวิเคราะห์ / นิราศภูเขาทอง <u>ภาระงาน : บทอาขยานชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 (5 คะแนน)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
4 11 พ.ย. - 15 พ.ย. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 1 นิราศภูเขาทอง เนื้อหา บทวิเคราะห์ / นิราศภูเขาทอง <u>สอบเก็บคะแนน : นิราศภูเขาทอง (10 คะแนน)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
5 18 พ.ย. - 22 พ.ย. 2567	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 7 นิทานพื้นบ้าน เนื้อหา นิทานพื้นบ้าน	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Productivity - Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy
6 25 พ.ย. - 29 พ.ย. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 9 เทียบท่าเรือ เนื้อหา การเขียนบรรยาย, การเขียนเชิงพรรณนา <u>ภาระงาน : การเขียนบรรยาย การเขียนเชิงพรรณนา</u> <u>(10 คะแนน)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Productivity - Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy - Global Awareness - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Public Mind and Social Skills
7 2 ธ.ค. - 6 ธ.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 11 บ.ก. ที่รัก เนื้อหา การเขียนจดหมายส่วนตัว	ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Collaboration and Leadership - Communication Skills

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	<u>สอบเก็บคะแนน : การเขียนจดหมาย (5 คะแนน)</u>		- Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Public Mind and Social Skills
	พ. 5 ธ.ค. 2567 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ		
8 9 ธ.ค. - 13 ธ.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 13 โครงงานเด่น เขียนเน้น กระบวนการ เนื้อหา คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน <u>สอบเก็บคะแนน : คำที่มีความหมาย ใกล้เคียงกัน (5 คะแนน)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Technology and Digital Literacy - Global Awareness - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
	อ. 10 ธ.ค. 2567 วันรัฐธรรมนูญ		
9 16 ธ.ค. - 20 ธ.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 8 เสียงเพลงกับเสียงกรีด เนื้อหา ชนิดของคำ	ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Technology and Digital Literacy - Global Awareness
10 23 ธ.ค. - 27 ธ.ค. 2567	วิวิธภาษา บทที่ 8 เสียงเพลงกับเสียงกรีด เนื้อหา ชนิดของคำ	ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Technology and Digital Literacy - Global Awareness
	พ. 25 ธ.ค. - ศ. 27 ธ.ค. 2567 เทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่		
11 6 ม.ค. - 10 ม.ค. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 7 เข้าเมืองตาหลิ่ว ต้องหลิ่วตาตาม เนื้อหา สำนวนที่เป็นสุภาษิตและคำ พังเพย	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
			- Technology and Digital Literacy - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
12 13 ม.ค. - 17 ม.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 สุภาษิตพระร่วง เนื้อหา บทวิเคราะห์ / สุภาษิตพระร่วง ภาระงาน : กิจกรรมสุภาษิตพระร่วง (10 คะแนน)	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Productivity - Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
	พ. 16 ม.ค. 2568 หยุดวันครู		
13 20 ม.ค. - 24 ม.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 สุภาษิตพระร่วง เนื้อหา สุภาษิตพระร่วง สอบเก็บคะแนน : ชนิดของคำ (5 คะแนน)	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Productivity - Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Public Mind and Social Skills
14 27 ม.ค. - 31 ม.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 6 กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน เนื้อหา บทวิเคราะห์ / กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Productivity - Collaboration and Leadership - Communication Skills

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
			- Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
15 3 ก.พ. - 7 ก.พ. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 6 กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน เนื้อหา กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน <u>สอบเก็บคะแนน : กาพย์เห่ชมเครื่องคาว หวาน (10 คะแนน)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Productivity - Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Public Mind and Social Skills
16 10 ก.พ. - 14 ก.พ. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 9 เทียวท่าเรือ เนื้อหา ประโยค <u>เก็บคะแนน Differsheet (10 คะแนน)</u> <u>เก็บคะแนนสมุดบันทึก (5 คะแนน)</u>	ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
	พ. 12 ก.พ. 2568 หยุดวันมาฆบูชา		
17 17 ก.พ. - 20 ก.พ. 2568	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน วรรณคดีวิจักษ์ 1. กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน 2. สุภาษิตพระร่วง วิวิธภาษา 1. คำพ้อง	ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving -

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	2. ชนิดของคำ 3. ประโยค		Public Mind and Social Skills

ลงชื่อ นางสาวเปรมฤดี เ่งยี ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 2 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (11-17) ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน : ครูพชรมน สิงห์บัว, ครูธนดล หิรัญวัฒน์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1-2 25 ต.ค. – 2 พ.ย. 67	แนะนำรายวิชา - ชี้แจงเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การประเมินผล กำหนดสัดส่วนคะแนน และ ข้อตกลงในการเรียน ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 1. ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ที่ทั่วโลกรู้จัก (เหตุการณ์/ แหล่งท่องเที่ยว/บริษัท ยักษ์ใหญ่ ดารา อื่นๆ) 2. ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ในฐานะพื้นที่แรกๆ ในโลกของการขึ้นสู่ปีใหม่ 3. ลักษณะภูมิประเทศที่โดดเด่น และเชื่อมโยงไปทั่วโลก ได้แก่ ทะเลทราย หมู่ เกาะ ที่ราบชายฝั่ง เป็นต้น 4. ลักษณะคนพื้นเมืองที่สำคัญที่ก่อเกิดวัฒนธรรมสำคัญของออสเตรเลียและโอ เชียเนีย 5. Signature ของ ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	- หนังสือแบบเรียน และแบบฝึกหัด ภูมิศาสตร์ ม.1 - แผนที่หรือแผนที่ เล่ม และเครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์
3-4 4-15 พ.ย. 67	ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ศึกษาลักษณะทางกายภาพสังคม เศรษฐกิจ และ วัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - (Map/ GIS / GPS / ตารางสถิติ /กราฟ Graph / แผนภูมิ Chart / แผนภาพ Diagram)	
5-6 18-29 พ.ย.	- ฝึกทักษะการใช้แผนที่ และทำแผนที่ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียอย่างง่ายได้ เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (5 คะแนน) - ทำแบบฝึกหัดทำเลที่ตั้งในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 5 คะแนน	
7-8 2-13 ธ.ค. 67	ลักษณะทางกายภาพทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - ทำเล ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต	
9-11 16-23 ธ.ค. 67	- ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ	
12 6-10 ม.ค. 68	- ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติ - ลักษณะประชากร เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (5 คะแนน) - ทำแบบฝึกหัดลักษณะประชากรในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 5 คะแนน	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
13 13-17 ม.ค. 68	ลักษณะทางกายภาพทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย (ต่อ) - ภาษาและศาสนา - การเมืองการปกครอง	- หนังสือแบบเรียน และแบบฝึกหัด ภูมิศาสตร์ ม.1
14 20-24 ม.ค. 68	ลักษณะทางกายภาพประเทศนิวซีแลนด์ - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (5 คะแนน) - ทำแบบฝึกหัดทำเลที่ตั้งในลักษณะภูมิประเทศนิวซีแลนด์ 5 คะแนน	- แผนที่หรือแผนที่ เล่ม และเครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์
15-16 27 ม.ค. – 7 ก.พ. 68	- ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติ - ลักษณะประชากร	
17 10-14 ก.พ. 68	- ภาษาและศาสนา - การเมืองการปกครอง เก็บคะแนนครั้งที่ 4 (5 คะแนน) - ทำแบบฝึกหัดการเมือง การปกครอง 5 คะแนน	
สอบปลายภาค 17-20 ก.พ. 67	สอบปลายภาค 10 คะแนน	

เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน (ก่อน/หลัง)

คะแนนจากการเข้าชั้นเรียน	10	คะแนน
คะแนนจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
คะแนนจากการะงานในชั้นเรียน	10	คะแนน
คะแนนจากการะงานนอกชั้นเรียน	10	คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนนการสอบปลายภาคเรียน	10	คะแนน*
รวมทั้งสิ้น	50	คะแนน

*หมายเหตุ การสอบปลายภาคเรียน เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน
อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (11 - 17) ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน : ครูอรรถัย จันทรศรี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 4 25 ต.ค. - 15 พ.ย. 67	หน่วยที่ 6 พุทธศาสนสุภาษิต 6.1 ยัม เว เสวติ ตาทิโส 6.2 อุตตนา โจทยตตานัม 6.3 นิสมม กรณฺ เสยโย 6.4 ทุราวาสา ฆรา ทุกฺขา <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (5 คะแนน) - สอบท่องพุทธศาสนสุภาษิต (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้น ม.1
5 - 7 18 พ.ย. - 6 ธ.ค. 67	หน่วยที่ 7 หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ 7.1 การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีและมารยาทชาวพุทธ <u>เก็บคะแนน</u> - สอบมารยาทชาวพุทธที่ดี (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้น ม.1
8 - 12 9 ธ.ค. 67 - 10 ม.ค. 68	หน่วยที่ 8 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 8.1 วันมาฆบูชา 8.2 วันวิสาขบูชา 8.3 วันอัฐมีบูชา 8.4 วันอาสาฬหบูชา 8.5 วันเข้าพรรษา 8.6 วันออกพรรษา 8.7 วันธรรมสวนะ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (5 คะแนน) - สอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้น ม.1
13 - 15 13 - 31 ม.ค. 68	หน่วยที่ 9 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา 9.1 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา <u>เก็บคะแนน</u> - สอบการบริหารจัดการและเจริญปัญญา (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้น ม.1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
16 – 17 3 – 14 ก.พ. 68	หน่วยที่ 10 ศาสนสัมพันธ์ 10.1 ความจำเป็นที่เราควรเรียนรู้ศาสนาอื่น 10.2 การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ 10.3 การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 10.4 ตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างทางด้านศาสนสัมพันธ์ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้น ม.1
18 17 – 20 ก.พ. 68	<u>สอบปลายภาค 10 คะแนน</u>	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา หน้าที่พลเมือง 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 21232 หน้าที่พลเมือง 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

(ครูวิระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย)



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1-3 28 ต.ค. – 15 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ 1. การเป็นพลเมืองดี 1.1 ความหมายและความสำคัญของเยาวชน 1.2 จิตสาธารณะ หรือ สำนึกต่อส่วนรวม 2. บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ 3. การเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น, การปฏิบัติตน 4. ผลที่ได้รับจากการเคารพสิทธิและเสรีภาพ <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานนอกชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	-ใบงาน -หนังสือเรียนสังคมศึกษา
4-6 18 พ.ย. – 6 ธ.ค.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครอง 1. รัฐธรรมนูญ 1.1 หลักการและเจตนารมณ์ 1.2 โครงสร้างและสาระสำคัญ <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : กิจกรรม (10 คะแนน)	- รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย - หนังสือเรียนสังคม ศึกษา
7 9 – 13 ธ.ค.67	สอบกลางภาค (20 คะแนน)	
8-11 16 ธ.ค. 67 – 10 ม.ค 68 หยุด 25 ธ.ค.67 – 3 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อำนาจอธิปไตย 1. ความหมายและความสำคัญ 2. การใช้อำนาจ 3. การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตย 4. การปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ 5. สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตนเอง <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	-ใบงาน -หนังสือเรียนสังคมศึกษา
12-14 13 – 31 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กฎหมาย 1. กฎหมายคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล 2. กฎหมายคุ้มครองเด็ก . 3. กฎหมายการศึกษา . 4. กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค . 5. กฎหมายลิขสิทธิ์ . <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : สอบเก็บคะแนน (10 คะแนน) ใบงาน (10 คะแนน)	- กฎหมายที่ประชาชน ควรรู้ - หนังสือเรียนสังคม ศึกษา

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
15-16 3 – 14 ก.พ. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัฒนธรรม 1. วัฒนธรรมไทย – ที่มาและลักษณะ – มารยาทไทย 2. วัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอาเซียน – การเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทย 3. ความสำคัญของวัฒนธรรมในการสร้างความสัมพันธ์ <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	- ภาพวัฒนธรรมไทยและประเทศในอาเซียน -หนังสือเรียนสังคมศึกษา
17 17 – 20 ก.พ. 68	สอบปลายภาค (20 คะแนน)	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา หน้าที่พลเมือง 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21232 หน้าที่พลเมือง 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

(ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร)



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1-3 28 ต.ค. – 15 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ 1. การเป็นพลเมืองดี 1.1 ความหมายและความสำคัญของเยาวชน 1.2 จิตสาธารณะ หรือ สำนึกต่อส่วนรวม 2. บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ 3. การเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น, การปฏิบัติตน 4. ผลที่ได้รับจากการเคารพสิทธิและเสรีภาพ <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานนอกชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	-ใบงาน -หนังสือเรียนสังคมศึกษา
4-6 18 พ.ย. – 6 ธ.ค.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครอง 1. รัฐธรรมนูญ 1.1 หลักการและเจตนารมณ์ 1.2 โครงสร้างและสาระสำคัญ <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : กิจกรรม (10 คะแนน)	- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - หนังสือเรียนสังคมศึกษา
7 9 – 13 ธ.ค.67	สอบกลางภาค (20 คะแนน)	
8-11 16 ธ.ค. 67 – 10 ม.ค 68 หยุด 25 ธ.ค.67 – 3 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อำนาจอธิปไตย 1. ความหมายและความสำคัญ 2. การใช้อำนาจ 3. การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตย 4. การปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ 5. สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตนเอง <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	-ใบงาน -หนังสือเรียนสังคมศึกษา
12-14 13 – 31 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กฎหมาย 1. กฎหมายคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล 2. กฎหมายคุ้มครองเด็ก . 3. กฎหมายการศึกษา . 4. กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค . 5. กฎหมายลิขสิทธิ์ . <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : สอบเก็บคะแนน (10 คะแนน) ใบงาน (10 คะแนน)	- กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ - หนังสือเรียนสังคมศึกษา

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
15-16 3 – 14 ก.พ. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัฒนธรรม - วัฒนธรรมไทย - ที่มาและลักษณะ - มารยาทไทย - วัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอาเซียน - การเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทย - ความสำคัญของวัฒนธรรมในการสร้างความสัมพันธ์ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	- ภาพวัฒนธรรมไทยและประเทศในอาเซียน - หนังสือเรียนสังคมศึกษา
17 17 – 20 ก.พ. 68	สอบปลายภาค (20 คะแนน)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21104
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2567



ครูผู้สอน

ครูพชรมน สิงห์บัว

สอนห้อง

11-111

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 67	- แนะนำรายวิชา - ชี้แจงเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การประเมินผล กำหนดสัดส่วนคะแนน และข้อตกลงในการเรียน	
2 28-2 พ.ย. 67	<u>สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย</u> - ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทย - รัฐโบราณในดินแดนไทย	หนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐานชั้น มัธยมศึกษาปี ที่1 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
3 - 4 4-8 พ.ย. -11-15 พ.ย. 2567	<u>รัฐโบราณในดินแดนไทย</u> - แคว้นตามพรลิงค์(นครศรีธรรมราช) - อาณาจักรศรีวิชัย - อาณาจักรทวารวดี	
5 - 6 18-22 พ.ย. - 25-29 พ.ย. 67	- <u>รัฐโบราณในดินแดนไทย</u> - แคว้นละโว้ (ลพบุรี) - แคว้นหริภุญชัย (เก็บคะแนนจากชิ้นงาน รัฐโบราณในดินแดนไทย 5 คะแนน)	
7 - 8 2-6 ธ.ค. - 9-13 ธ.ค. 67	- <u>รัฐโบราณในดินแดนไทย</u> - แคว้นโยนกเชียงแสน - แคว้นหิรัญนครเงินยาง	
9 - 10 16-20 ธ.ค. - 23 ธ.ค. 67	- <u>รัฐโบราณในดินแดนไทย</u> - แคว้นพะเยา - อาณาจักรล้านนา	
11 6-10 ม.ค. 68	- <u>ความเป็นมาก่อนเป็นอาณาจักรสุโขทัย</u> - วิเคราะห์พัฒนาการของอิทธิพลต่างๆก่อนมาเป็นอาณาจักรสุโขทัย	

12 13-17 ม.ค. 68	- <u>ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย</u> - การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย (เก็บคะแนนชิ้นงาน 5 คะแนน)	หนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐานชั้น มัธยมศึกษาปี ที่1 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
13 20-24 ม.ค. 68	- <u>ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย</u> - การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย - ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยสุโขทัย	
14 - 15 27-31 ม.ค. - 3-7 ก.พ. 68	- <u>ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย</u> - เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย - สังคมสมัยสุโขทัย (เก็บคะแนนชิ้นงาน 5 คะแนน)	
16 10-14 ก.พ. 68	- <u>ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย</u> - ศิลปวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย - ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย (เก็บคะแนนชิ้นงาน 5 คะแนน)	
17 17-20 ก.พ. 68	- การสอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2567	

เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน(ก่อน/หลัง)

คะแนนจากการเข้าชั้นเรียน	20	คะแนน
คะแนนจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
คะแนนจากการะงานในชั้นเรียน	20	คะแนน
คะแนนจากการะงานนอกชั้นเรียน	20	คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนนการสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน
รวมทั้งสิ้น	100	คะแนน

*หมายเหตุ การสอบปลายภาคเรียน เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน
อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



BCC (E) – SMART Education Program



กำหนดการสอนรายวิชา ส 21107 สังคมศึกษาสาระที่ 2 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูผู้สอน : ครูธนตล หิรัญวัฒน์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1-3 25 ต.ค. – 8 พ.ย. 67	- ปฐมนิเทศรายวิชา หน่วยที่ 1 ออสเตรเลียและโอเชียเนียที่เรารู้จัก - ฝึกทักษะการนำเสนอและใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/ การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- ทักษะการแปล ความหมายจากแผนที่ - ทักษะทาง ภูมิศาสตร์และการ คำนวณ	- Communication Skill - Computer and Digital Literacy
4-10 11 พ.ย. – 23 ธ.ค. 67	หน่วยที่ 2 ลักษณะทางกายภาพของออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - แหล่งท่องเที่ยวทางกายภาพที่สำคัญของทวีป - ความเป็นเกาะและหมู่เกาะของทวีป - ภัยพิบัติที่สำคัญและการจัดการภัยพิบัติ (โดยเฉพาะ ธรณีพิบัติภัยและไฟป่า) - สัตว์ป่า ชีวนิเวศ และทะเล - ภูมิอากาศของทวีปที่ตรงข้ามกับซีกโลกเหนือ - ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/ การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- ทักษะการแปล ความหมายจากแผนที่ - การเชื่อมโยง ระหว่างวิทยาศาสตร์ โลกกับภูมิศาสตร์ - การเชื่อมโยง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง กายภาพกับมนุษย์	- Communication Skill - Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
25 ธ.ค. 67 – 5 ม.ค. 68 หยุดเนื่องในเทศกาลคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่			
12-15 6-31 ม.ค. 68	หน่วยที่ 3 ประเด็นทางภูมิศาสตร์มนุษย์ - โอเชียเนียใช้ชีวิตอยู่กันอย่างไร ? - อิทธิพลจากอาณานิคมยุโรป - เชื้อชาติ คนพื้นถิ่น ภาษา ศาสนา - ทำไมออสเตรเลียและนิวซีแลนด์จึงได้ชื่อว่าเป็น ประเทศที่พัฒนาแล้วและมีคนสนใจไปศึกษา การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/ การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- ทักษะการแปล ความหมายของแผนที่ - การเชื่อมโยง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง กายภาพกับมนุษย์	- Communication Skill - Reasoning Skill - Social Skill (Global Citizenship) - Public consciousness - Critical Thinking

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
16-17 3-14 ก.พ. 68	หน่วยที่ 4 เรียนรู้เพิ่มเติมและทบทวนก่อนสอบ - วิถีชีวิตของคนในทวีป - เรียนรู้จากแหล่งข้อมูลจริง - บุรณาการความรู้/หลักการจากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/ การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- การเชื่อมโยง ระหว่างวิทยาศาสตร์ โลกกับภูมิศาสตร์ - การเชื่อมโยง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง กายภาพกับมนุษย์ - การเป็นพลเมืองโลก	- Social Skill (Global Citizenship) - Public consciousness - Communication Skill - Reasoning Skill
สอบปลายภาค 17-20 ก.พ. 68	สอบปลายภาค 10 คะแนน		

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

BCC SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา (ส 21232) หน้าที่พลเมือง 2 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน ครูพิมพ์ชนก เรืองไพศาล

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 - 2 25 ต.ค. - 8 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บทบาทและหน้าที่ของ เยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ 1. การเป็นพลเมืองดี 1.1 ความหมายและความสำคัญของเยาวชน 1.2 จิตสาธารณะ หรือ สำนึกต่อส่วนรวม 2. บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ 3. การเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและ ผู้อื่น 4. การปฏิบัติตน 5. ผลที่ได้รับจากการเคารพสิทธิและเสรีภาพ <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> - การอธิบายและวิเคราะห์ในหัวข้อที่กำหนดให้ (20 คะแนน)	- กระบวนการคิด และวิเคราะห์ตาม หลักกฎหมาย - กระบวนการ เรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	- Critical Thinking ,Reasoning and Problem Solving ความสามารถในการคิดใช้ เหตุผลพิจารณาโดย เชื่อมโยงข้อมูล ตลอดจน พิจารณาความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล - Communication Skill ทักษะการสื่อสารและการ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง กัน
3 - 4 11 พ.ย. - 22 ธ.ค. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รัฐธรรมนูญกับการเมือง การปกครอง 1. รัฐธรรมนูญ 1.1 หลักการและเจตนารมณ์ 1.2 โครงสร้างและสาระสำคัญ <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> - การอธิบายและวิเคราะห์ในหัวข้อที่กำหนดให้ (10 คะแนน)	- กระบวนการคิด และวิเคราะห์ตาม หลักกฎหมาย - กระบวนการ เรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	- Critical Thinking ,Reasoning and Problem Solving ความสามารถในการคิดใช้ เหตุผลพิจารณาโดย เชื่อมโยงข้อมูล ตลอดจน พิจารณาความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล

			- Communication Skill ทักษะการสื่อสารและการ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง กัน
5 - 7 25 พ.ย. – 13 ธ.ค. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อำนาจอธิปไตย 1. ความหมายและความสำคัญ 2. การใช้อำนาจ 3. การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตย 4. การปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ 5. สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตนเอง เกณฑ์การประเมินผล - ใบงาน (5 คะแนน) - สอบเก็บคะแนน (15 คะแนน)	- กระบวนการ เรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	- Public Mind and Social Skill ความสามารถของบุคคล ในการปฏิบัติตนเพื่ออยู่ ร่วมกับผู้อื่น - Critical Thinking and Problem Solving กระบวนการคิดที่ใช้เหตุ ใช้ผลพิจารณาไตร่ตรอง อย่างรอบครอบ
8 – 11 16 ธ.ค. 67 - 24 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมาย 1. กฎหมายคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล 2. กฎหมายคุ้มครองเด็ก . 3. กฎหมายการศึกษา . 4. กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค . 5. กฎหมายลิขสิทธิ์ . 6. ประโยชน์ของการปฏิบัติตาม กฎหมาย เกณฑ์การประเมินผล - ใบงาน (10 คะแนน) - สอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	- กระบวนการ เรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	-Productivity ความสามารถในการใช้ เทคนิคสร้างนวัตกรรม -Public Consciousness ความตระหนักถึงปัญหา สังคม และร่วมแก้ไข ปัญหา
12 - 13 27 ม.ค. – 7 ก.พ. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรม 1. วัฒนธรรมไทย - ที่มาและลักษณะ - มารยาทไทย 2. วัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอาเซียน - การเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทย	- กระบวนการ เรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	- Reasoning Skill ความสามารถในการ เชื่อมโยงความรู้และ ประสบการณ์ - Creativity and Initiative Skill

	3. ความสำคัญของวัฒนธรรมในการสร้าง ความสัมพันธ์ <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> - soft power (10 คะแนน)		ความสามารถในการ มองเห็นความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ และริเริ่มทำสิ่ง ใหม่
14 10-14 ก.พ. 68	<u>สรุปเนื้อหา</u>		
15 17-20 ก.พ. 68	<u>สอบปลายภาค</u> (20 คะแนน)		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 รหัสวิชา ค 21102
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง (11 – 17 , 112) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน : นางสาวพันทิพา รัตนวาทิน นางสาวสุจิตรา ไ้วอมราภรณ์ นางสาวอลิสสา ไสยกิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
1 25,28-31 ต.ค. 67 1 พ.ย.67	1.1 –แนะนำวิชา บทที่ 1 สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว -ความหมายของสมการและ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	เรื่องที่ 1.1
	1.2 -การแก้สมการ 1 ขั้นตอน และการตรวจคำตอบ	เรื่องที่ 1.2
	1.3 -การแก้สมการหลายขั้นตอน (แบบตัวแปรอยู่ข้างเดียวกัน)	เรื่องที่ 1.3
	1.4 -การแก้สมการหลายขั้นตอน (แบบตัวแปรอยู่ 2 ข้าง)	เรื่องที่ 1.4
2 4-8 พ.ย. 67	2.1 -การแก้สมการหลายขั้นตอน (ใช้เทคนิคการทำตัวส่วนให้หายไป)	เรื่องที่ 1.5
	2.2 -การแก้สมการหลายขั้นตอน (โจทย์ระคน)	เรื่องที่ 1.6
	2.3 -โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (เกี่ยวกับจำนวนตัวเลข)	เรื่องที่ 1.7
	2.4 -โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (เกี่ยวกับสัตว์)	เรื่องที่ 1.8
3 11-15 พ.ย. 67	3.1 -โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (เกี่ยวกับเงิน)	เรื่องที่ 1.9
	3.2 -โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (เกี่ยวกับอายุ)	เรื่องที่ 1.10
	3.3 -โจทย์ปัญหาระคนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	เรื่องที่ 1.11
	3.4 –ส่งงานครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	เอกสารบทที่ 1 เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
4	4.1 –สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
18-22 พ.ย. 67	บทที่ 2 กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น	
	4.2 -ความหมายของคู่อันดับและระบบพิกัดฉาก	เรื่องที่ 2.1
	4.3 -การเท่ากันของคู่อันดับ	เรื่องที่ 2.2
	4.4 -กราฟของคู่อันดับบนระบบพิกัดฉาก	เรื่องที่ 2.3
5 25-29 พ.ย. 67	5.1 -กราฟและการนำไปใช้	เรื่องที่ 2.4
	5.2 -รูปทั่วไปของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและความชัน	เรื่องที่ 2.5
	5.3 -ลักษณะของกราฟรูปแบบต่าง ๆ	เรื่องที่ 2.6
	5.4 -รูปแบบมาตรฐานของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและความชัน	เรื่องที่ 2.7
6 2-6 ธ.ค. 67	6.1 -จุดตัดแกน X	เรื่องที่ 2.8
	6.2 -จุดตัดแกน Y	เรื่องที่ 2.8
	6.3 -การเขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	เรื่องที่ 2.10
	6.4 -สมการเชิงเส้นสองตัวแปรและการผ่านจุด	เรื่องที่ 2.11
7 9-13 ธ.ค. 67	7.1 –ส่งงานครั้งที่ 2 (10 คะแนน) –สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	เอกสารบทที่ 2 เรื่องกราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น แบบทดสอบ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
	บทที่ 3 อัตราส่วนและร้อยละ	
	7.2 –ความหมายอัตราส่วน	เรื่องที่ 3.1
	-การเขียนอัตราส่วน	เรื่องที่ 3.2
	-อัตราส่วนที่เท่ากัน	เรื่องที่ 3.3
	7.3 –อัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน	เรื่องที่ 3.4
8 16-20, 23 ธ.ค. 67	7.4 -โจทย์ปัญหาอัตราส่วน	เรื่องที่ 3.5
	8.1 –สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 (5 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องอัตราส่วน และโจทย์ปัญหาอัตราส่วน
	8.2 –สัดส่วน	เรื่องที่ 3.6
	- โจทย์ปัญหาสัดส่วน	เรื่องที่ 3.7
	8.3 –ความหมายเปอร์เซ็นต์หรือร้อยละ	เรื่องที่ 3.8
	-การเขียนอัตราส่วนให้อยู่ในรูปร้อยละ	เรื่องที่ 3.9
9 6-10 ม.ค. 68	8.4 -การเขียนร้อยละให้อยู่ในรูปอัตราส่วน	เรื่องที่ 3.10
	9.1 -การคำนวณเกี่ยวกับร้อยละ	เรื่องที่ 3.11
	9.2 -โจทย์ปัญหาร้อยละ	เรื่องที่ 3.12
	9.3 -โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับต้นทุน-กำไร-ขาดทุน	เรื่องที่ 3.13

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
	9.4 –ส่งงานครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	เอกสารบทที่ 3 เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ
10 13-17 ม.ค. 68	10.1 –สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 (5 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องร้อยละและโจทย์ปัญหาร้อยละ
	บทที่ 4 สถิติ 10.2 -คำถามทางสถิติ -การเก็บรวบรวมข้อมูล	เรื่องที่ 4.1 เรื่องที่ 4.2
	10.3 –การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (แผนภูมิรูปภาพ)	เรื่องที่ 4.3 เรื่องที่ 4.3.1
	10.4 –การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (แผนภูมิแท่ง)	เรื่องที่ 4.3.2
11 20-24 ม.ค. 68	11.1 –การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (กราฟเส้น)	เรื่องที่ 4.3.3
	11.2 –การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (แผนภูมิวงกลม)	เรื่องที่ 4.3.4
	11.3 –การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (การเขียนแผนภูมิวงกลม)	เรื่องที่ 4.3.5
	11.4 –ส่งงานครั้งที่ 4 (5 คะแนน)	เอกสารบทที่ 4 เรื่องสถิติ
12 27-31 ม.ค. 68	12.1 –สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 5 (5 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องการเขียนแผนภูมิวงกลม
	บทที่ 5 การสร้างทางเรขาคณิต (โดยใช้วงเวียนและสันตรง) 12.2 - รูปเรขาคณิตพื้นฐาน - การสร้างส่วนของเส้นตรง	เรื่องที่ 5.1 เรื่องที่ 5.2
	12.3 – การแบ่งส่วนของเส้นตรงออกเป็นหลาย ๆ ส่วน ให้เท่า ๆ กัน	เรื่องที่ 5.3
	12.4 –การสร้างมุมขนาดเท่ากับมุมที่กำหนดให้	เรื่องที่ 5.4
13 3-7 ก.พ. 68	13.1 –การแบ่งครึ่งมุม	เรื่องที่ 5.5
	13.2 –การสร้างเส้นตั้งฉาก	เรื่องที่ 5.6
	13.3 –การสร้างมุมพื้นฐาน (180 องศา, 90 องศา, 60 องศา, 75 องศา)	เรื่องที่ 5.7
	13.4 -การสร้างรูปสามเหลี่ยมตามเงื่อนไขที่กำหนด	เรื่องที่ 5.8
14 10-14 ก.พ. 68	14.1 -การสร้างเส้นขนาน	เรื่องที่ 5.9
	14.2 -การสร้างรูปสี่เหลี่ยม	เรื่องที่ 5.10

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
	14.3 –ส่งงานครั้งที่ 5 (10 คะแนน)	เอกสารบทที่ 5 เรื่องการสร้างทางเรขาคณิต
	14.4 --ทบทวนสอบปลายภาค	เอกสารบทที่ 1-5
15 17-20 ก.พ. 68	-สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (20 คะแนน)	ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

(สัปดาห์ที่ 1-7)

40 คะแนนแรก

ภาระงานในชั้นเรียน

20 คะแนน

สอบเก็บคะแนนย่อย

20 คะแนน

(สัปดาห์ที่ 7-14)

40 คะแนนหลัง

ภาระงานในชั้นเรียน

20 คะแนน

ภาระสอบเก็บคะแนนย่อย

20 คะแนน

(สัปดาห์ที่ 15)

สอบปลายภาค

20 คะแนน



BCC (E) – SMART Education Program



กำหนดการสอนรายวิชา ค 21104 คณิตศาสตร์พื้นฐานสมาร์ท 2 (SMART-17S)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา ไ้วอมรรณณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 25,28-31 ต.ค. 67 1 พ.ย.67	แนะนำวิชา บทที่ 1 สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 1.1 ความหมายของสมการและสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 1.2 การแก้สมการ 1 ขั้นตอน และการตรวจคำตอบ 1.3 การแก้สมการหลายขั้นตอน (แบบตัวแปรอยู่ข้างเดียวกัน) 1.4 การแก้สมการหลายขั้นตอน (แบบตัวแปรอยู่ 2 ข้าง)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Global Awareness 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
2 4-8 พ.ย. 67	2.1 การแก้สมการหลายขั้นตอน (ใช้เทคนิคการทำให้หายไป) 2.2 การแก้สมการหลายขั้นตอน (โจทย์ระคน) 2.3 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (เกี่ยวกับจำนวนตัวเลข) 2.4 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (เกี่ยวกับสัตว์)	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
3 11-15 พ.ย. 67	3.1 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (เกี่ยวกับเงิน) 3.2 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (เกี่ยวกับอายุ) 3.3 โจทย์ปัญหาระคนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 3.4 ส่งงานครั้งที่ 1 (5 คะแนน) รายงานความคืบหน้าโครงงานคณิตศาสตร์ (5 คะแนน)	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2. Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
4 18-22 พ.ย. 67	4.1 สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน) บทที่ 2 กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น 4.2 ความหมายของคู่อันดับและระบบพิกัดฉาก 4.3 การเท่ากันของคู่อันดับ 4.4 กราฟของคู่อันดับบนระบบพิกัดฉาก	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1.Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2.Technology and Digital Literacy
5 25-29 พ.ย. 67	5.1 กราฟและการนำไปใช้ 5.2 รูปทั่วไปของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและความชัน 5.3 ลักษณะของกราฟรูปแบบต่าง ๆ 5.4 รูปมาตรฐานของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและความชัน	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 2-6 ธ.ค. 67	6.1 จุดตัดแกน X 6.2 จุดตัดแกน Y 6.3 การเขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร 6.4 สมการเชิงเส้นสองตัวแปรและการผ่านจุด	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Global Awareness 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3.Technology and Digital Literacy
7 9-13 ธ.ค. 67	7.1 ส่งงานครั้งที่ 2 (10 คะแนน) สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน) บทที่ 3 อัตราส่วนและร้อยละ 7.2 — ความหมายอัตราส่วน — การเขียนอัตราส่วน — อัตราส่วนที่เท่ากัน 7.3 อัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน 7.4 โจทย์ปัญหาอัตราส่วน	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1.Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2.Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
8 16-20, 23 ธ.ค. 67	8.1 สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน) 8.2 — สัตว์ส่วน — โจทย์ปัญหาสัตว์ส่วน 8.3 — ความหมายเปอร์เซ็นต์หรือร้อยละ — การเขียนอัตราส่วนให้อยู่ในรูปร้อยละ 8.4 — การเขียนร้อยละให้อยู่ในรูปอัตราส่วน	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 6-10 ม.ค. 68	9.1 — การคำนวณเกี่ยวกับร้อยละ 9.2 — โจทย์ปัญหาร้อยละ 9.3 — โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับต้นทุน-กำไร-ขาดทุน 9.4 ส่งงานครั้งที่ 3 (5 คะแนน) นำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ (5 คะแนน)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Productivity 3. Collaboration and Leadership 4. Technology and Digital Literacy
10 13-17 ม.ค. 68	10.1 สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 (5 คะแนน) บทที่ 4 สถิติ 10.2 — คำถามทางสถิติ — การเก็บรวบรวมข้อมูล 10.3 การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (แผนภูมิรูปภาพ) 10.4 การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (แผนภูมิแท่ง)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2. Technology and Digital Literacy
11 20-24 ม.ค. 68	11.1 การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (กราฟเส้น) 11.2 การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (แผนภูมิวงกลม) 11.3 การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (การเขียนแผนภูมิวงกลม)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	11.4 ส่งงานครั้งที่ 4 (5 คะแนน)	3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย	
12 27-31 ม.ค. 68	12.1 สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 5 (5 คะแนน) บทที่ 5 การสร้างทางเรขาคณิต (โดยใช้วงเวียนและสันตรง) 12.2 — รูปเรขาคณิตพื้นฐาน — การสร้างส่วนของเส้นตรง 12.3 การแบ่งส่วนของเส้นตรงออกเป็นหลาย ๆ ส่วนให้เท่า ๆ กัน 12.4 การสร้างมุมขนาดเท่ากับมุมที่กำหนดให้	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 3-7 ก.พ. 68	13.1 การแบ่งครึ่งมุม 13.2 การสร้างเส้นตั้งฉาก 13.3 การสร้างมุมพื้นฐาน (180 องศา, 90 องศา, 60 องศา, 75 องศา) 13.4 การสร้างรูปสามเหลี่ยมตามเงื่อนไขที่กำหนด	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
14 10-14 ก.พ. 68	14.1 การสร้างเส้นขนาน 14.2 การสร้างรูปสี่เหลี่ยม 14.3 ส่งงานครั้งที่ 5 (5 คะแนน) 14.4 ทบทวนสอบปลายภาค *** สอบประมวลความรู้ตามทักษะสาขาวิชา	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
15 17-20 ก.พ. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (20 คะแนน)		

*อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

(สัปดาห์ที่ 1-7)	40 คะแนนแรก
ภาระงานในชั้นเรียน	20 คะแนน
สอบเก็บคะแนนย่อย	20 คะแนน
(สัปดาห์ที่ 7-14)	40 คะแนนหลัง
ภาระงานในชั้นเรียน	20 คะแนน
ภาระสอบเก็บคะแนนย่อย	20 คะแนน
(สัปดาห์ที่ 15)	
สอบปลายภาค	20 คะแนน



BCC (E) – SMART Education Program



กำหนดการสอนรายวิชา ค 21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสมาร์ท 2 (SMART-19S)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา ใจวอมราภรณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 25,28-31 ต.ค. 67 1 พ.ย.67	แนะนำวิชา บทที่ 1 สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 1.1 ความหมายของสมการและสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 1.2 การแก้สมการ 1 ขั้นตอน และการตรวจคำตอบ 1.3 การแก้สมการหลายขั้นตอน (แบบตัวแปรอยู่ข้างเดียวกัน) 1.4 การแก้สมการหลายขั้นตอน (แบบตัวแปรอยู่ 2 ข้าง)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Global Awareness 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
2 4-8 พ.ย. 67	2.1 การแก้สมการหลายขั้นตอน (ใช้เทคนิคการทำให้หายไป) 2.2 การแก้สมการหลายขั้นตอน (โจทย์ระคน) 2.3 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (เกี่ยวกับจำนวนตัวเลข) 2.4 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (เกี่ยวกับสัตว์)	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
3 11-15 พ.ย. 67	3.1 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (เกี่ยวกับเงิน) 3.2 โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (เกี่ยวกับอายุ) 3.3 โจทย์ปัญหาระคนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 3.4 ส่งงานครั้งที่ 1 (5 คะแนน) รายงานความคืบหน้าโครงงานคณิตศาสตร์ (5 คะแนน)	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2. Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
4 18-22 พ.ย. 67	4.1 สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน) บทที่ 2 กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น 4.2 ความหมายของคู่อันดับและระบบพิกัดฉาก 4.3 การเท่ากันของคู่อันดับ 4.4 กราฟของคู่อันดับบนระบบพิกัดฉาก	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1.Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2.Technology and Digital Literacy
5 25-29 พ.ย. 67	5.1 กราฟและการนำไปใช้ 5.2 รูปทั่วไปของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและความชัน 5.3 ลักษณะของกราฟรูปแบบต่าง ๆ 5.4 รูปมาตรฐานของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและความชัน	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 2-6 ธ.ค. 67	6.1 จุดตัดแกน X 6.2 จุดตัดแกน Y 6.3 การเขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร 6.4 สมการเชิงเส้นสองตัวแปรและการผ่านจุด	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Global Awareness 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3.Technology and Digital Literacy
7 9-13 ธ.ค. 67	7.1 ส่งงานครั้งที่ 2 (10 คะแนน) สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน) บทที่ 3 อัตราส่วนและร้อยละ 7.2 — ความหมายอัตราส่วน — การเขียนอัตราส่วน — อัตราส่วนที่เท่ากัน 7.3 อัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน 7.4 โจทย์ปัญหาอัตราส่วน	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1.Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2.Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
8 16-20, 23 ธ.ค. 67	8.1 สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน) 8.2 — สัตว์ส่วน — โจทย์ปัญหาสัตว์ส่วน 8.3 — ความหมายเปอร์เซ็นต์หรือร้อยละ — การเขียนอัตราส่วนให้อยู่ในรูปร้อยละ 8.4 — การเขียนร้อยละให้อยู่ในรูปอัตราส่วน	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 6-10 ม.ค. 68	9.1 — การคำนวณเกี่ยวกับร้อยละ 9.2 — โจทย์ปัญหาร้อยละ 9.3 — โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับต้นทุน-กำไร-ขาดทุน 9.4 ส่งงานครั้งที่ 3 (5 คะแนน) นำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ (5 คะแนน)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Productivity 3. Collaboration and Leadership 4. Technology and Digital Literacy
10 13-17 ม.ค. 68	10.1 สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 (5 คะแนน) บทที่ 4 สถิติ 10.2 — คำถามทางสถิติ — การเก็บรวบรวมข้อมูล 10.3 การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (แผนภูมิรูปภาพ) 10.4 การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (แผนภูมิแท่ง)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2. Technology and Digital Literacy
11 20-24 ม.ค. 68	11.1 การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (กราฟเส้น) 11.2 การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (แผนภูมิวงกลม) 11.3 การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล (การเขียนแผนภูมิวงกลม)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	11.4 ส่งงานครั้งที่ 4 (5 คะแนน)	3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย	
12 27-31 ม.ค. 68	12.1 สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 5 (5 คะแนน) บทที่ 5 การสร้างทางเรขาคณิต (โดยใช้วงเวียนและสันตรง) 12.2 — รูปเรขาคณิตพื้นฐาน — การสร้างส่วนของเส้นตรง 12.3 การแบ่งส่วนของเส้นตรงออกเป็นหลาย ๆ ส่วนให้เท่า ๆ กัน 12.4 การสร้างมุมขนาดเท่ากับมุมที่กำหนดให้	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 3-7 ก.พ. 68	13.1 — การแบ่งครึ่งมุม — การสร้างเส้นตั้งฉาก 13.2 การสร้างมุมพื้นฐาน (180 องศา, 90 องศา, 60 องศา, 75 องศา) 13.3 การสร้างรูปสามเหลี่ยมตามเงื่อนไขที่กำหนด 13.4 — การสร้างเส้นขนาน — การสร้างรูปสี่เหลี่ยม	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
14 10-14 ก.พ. 68	14.1 ส่งงานครั้งที่ 5 (5 คะแนน) 14.2 ทบทวนสอบปลายภาค 14.3 ทบทวนสอบปลายภาค 14.4 *** สอบประมวลความรู้ตามทักษะสาขาวิชา	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
15 17-20 ก.พ. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (20 คะแนน)		

*อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

(สัปดาห์ที่ 1-7)	40 คะแนนแรก
ภาระงานในชั้นเรียน	20 คะแนน
สอบเก็บคะแนนย่อย	20 คะแนน
(สัปดาห์ที่ 7-14)	40 คะแนนหลัง
ภาระงานในชั้นเรียน	20 คะแนน
ภาระสอบเก็บคะแนนย่อย	20 คะแนน
(สัปดาห์ที่ 15)	
สอบปลายภาค	20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม (กจด ม.1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน: นางสาวอลิสา ไสยกิจ



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 28-31 ต.ค. 67 1 พ.ย.67	● ความหมายเลขฐาน ● ค่าของเลขโดด ● ค่าประจำหลัก	แบบฝึกหัดที่ 1
2 4-8 พ.ย. 67	● ส่งงานครั้งที่ 1 แบบฝึกหัดที่ 1 (10 คะแนน) ● สอบครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องความหมายเลขฐาน ค่าของเลขโดด ค่าประจำหลัก
3 11-15 พ.ย. 67	● การเปลี่ยนเลขฐานอื่นให้เป็นเลขฐานสิบ (โดยวิธีการเขียนในรูปกระจาย)	แบบฝึกหัดที่ 2
4 18-22 พ.ย. 67	● การเปลี่ยนเลขฐานจากฐานสิบไปเป็นฐานอื่น ตามที่กำหนด	แบบฝึกหัดที่ 3
5 25-29 พ.ย. 67	● การเปลี่ยนเลขฐานจากฐานอื่นไปเป็นฐานอื่น ตามกำหนดให้	แบบฝึกหัดที่ 4
6 2-6 ธ.ค. 67	● ส่งงานครั้งที่ 2 แบบฝึกหัดที่ 2-4 (10 คะแนน) ● สอบครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องการเปลี่ยนเลขฐาน
7 9-13 ธ.ค. 67	● การบวกเลขฐานโดยไม่ผ่านฐานสิบ	แบบฝึกหัดที่ 5
8 16-20, 23 ธ.ค. 67	● การลบเลขฐานโดยไม่ผ่านฐานสิบ	แบบฝึกหัดที่ 6
9 6-10 ม.ค. 68	● ส่งงานครั้งที่ 3 แบบฝึกหัดที่ 5-6 (10 คะแนน) ● สอบครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องการบวกลบเลขฐาน
10 13-17 ม.ค. 68	● การคูณเลขฐานโดยไม่ผ่านฐานสิบ	แบบฝึกหัดที่ 7
11 20-24 ม.ค. 68	● ส่งงานครั้งที่ 4 แบบฝึกหัดที่ 7 (10 คะแนน) ● สอบครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องการคูณเลขฐาน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
12 27-31 ม.ค. 68	● การหารเลขฐานโดยไม่ผ่านฐานสิบ	แบบฝึกหัดที่ 8
13 3-7 ก.พ. 68	● ส่งงานครั้งที่ 5 แบบฝึกหัดที่ 8 (10 คะแนน) ● สอบครั้งที่ 5 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องการหารเลขฐาน
14 10-14 ก.พ. 68	● สรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด	แบบฝึกหัดที่ 1-8

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

(สัปดาห์ที่ 1-7)

40 คะแนนแรก

ภาระงานในชั้นเรียน

20 คะแนน

สอบเก็บคะแนนย่อย

20 คะแนน

(สัปดาห์ที่ 7-14)

40 คะแนนหลัง

ภาระงานในชั้นเรียน

20 คะแนน

ภาระสอบเก็บคะแนนย่อย

20 คะแนน

(สัปดาห์ที่ 15)

สอบปลายภาค

20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา เรียนคณิตพีชคณิตแมทซ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูชมพูช มาโนชญ์คงสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (25 ต.ค. 67)	-	
2 (28 ต.ค. – 2 พ.ย. 67)	- แนะนำตัว แนะนำรายวิชา บอกสาระการเรียนรู้ การประเมินผล กำหนดสัดส่วนคะแนน และข้อตกลงในการเรียน - แนะนำโปรแกรม ทบทวนการใช้งานโปรแกรม Aleks	
3 (4 – 8 พ.ย. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
4 (11 – 15 พ.ย. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
5 (18 – 22 พ.ย. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
6 (25 – 29 พ.ย. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
7 (2 – 6 ธ.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
8 (9 – 13 ธ.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
9 (16 – 20 ธ.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
10 (23 ธ.ค. 67)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
11 (6 – 10 ม.ค. 68)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรึกษาครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
12 (13 – 17 ม.ค. 68)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรีक्षाครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
13 (20 – 24 ม.ค. 68)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรีक्षाครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
14 (27 – 31 ม.ค. 68)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรีक्षाครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	- ใช้ Ipad ในการเรียน
15 (3 – 7 ก.พ. 68)	- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด / Topic ในโปรแกรม Aleks (ถามปรีक्षाครูได้หากมีข้อสงสัย) - ตรวจสอบจำนวน Topic ที่นักเรียนทำเรียบร้อยแล้ว	ใช้ Ipad ในการเรียน
16 (10 – 14 ก.พ. 68)	- สอบนอกตารางทบทวนความรู้ก่อนสอบ 20 คะแนน	ใช้ Ipad ในการเรียน
17 (17 – 20 ก.พ. 68)	- สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	ใช้ Ipad ในการเรียน

หมายเหตุ กำหนดการสอนอาจมีความปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์กำหนดสัดส่วนคะแนน

รายการ	คิดเป็นร้อยละ
- ความก้าวหน้าของการทำ Topic	70
- เข้าชั้นเรียน	10
- สอบปลายภาค	20
รวม	100



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ค 20291 แนวคิดคณิตศาสตร์ผ่านการพับกระดาษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน : นางสาวฐิตรินทร์ นิลสกุลวัฒน์



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ / อุปกรณ์ที่ใช้
1 28 – 2 พ.ย. 67	แนะนำรายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้	
2 4 – 8 พ.ย. 67	รักข้ามกำแพง เก็บคะแนน 5 คะแนน	กระดาษA4, กรรไกร
3 11 – 15 พ.ย. 67	นักกระโดดไกล เก็บคะแนน 10 คะแนน	กระดาษ A4, กรรไกร, สีไม้, สีเมจิก
4 – 5 18 – 29 พ.ย. 67	รูก่อนแห่งจักรวาลกระจก (กิจกรรมต่อเนื่อง 2 สัปดาห์) เก็บคะแนน 10 คะแนน	กระดาษA4 จำนวน 2 แผ่น, กรรไกร, เทปกาวใส
6 2 – 6 ธ.ค. 67	ประสานใจ เก็บคะแนน 10 คะแนน	กรรไกร, สีไม้, สีเมจิก, กาว
7 9 – 13 ธ.ค. 67	Flexangle เก็บคะแนน 5 คะแนน	กรรไกร, สีไม้, สีเมจิก, กาว
8 16 – 20, 23 ธ.ค. 67	Fractal Christmas Card เก็บคะแนน 10 คะแนน	กระดาษ A4 2 แผ่นสีต่างกัน กรรไกร, กาว
10 6 – 10 ม.ค. 68	What's the Pi? เก็บคะแนน 10 คะแนน	วัสดุทรงกระบอก, กระดาษ A4 กรรไกร, สีไม้, เทปกาวใส
11 13 – 17 ม.ค. 68	Paper Protractor เก็บคะแนน 10 คะแนน	กระดาษจัตรัส, ไม้ครึ่งวงกลม
12 20 – 24 ม.ค. 68	Integrate Ornament เก็บคะแนน 10 คะแนน	กระดาษ A4 4 แผ่นสีต่างกัน กรรไกร, กาว
13 27 – 31 ม.ค. 68	Line's Dance เก็บคะแนน 10 คะแนน	กระดาษ A4 4 แผ่นสีต่างกัน ตะเกียบไม้, กรรไกร, กาว
14 3 – 7 ก.พ. 68	Agamo Graph เก็บคะแนน 10 คะแนน	สีไม้, สีเมจิก
15 10 – 14 ก.พ. 68	ติดตามงานและสรุปคะแนน	

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 21106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2567
ครูวนิดา ภู่อี่ยม , ครูนิสากร ดาบทอง, ครูจรรุตา หลิน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค.-1 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค ชั้นบรรยายภาค ผู้สอนวนิดา ภู่อี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สารบริสุทธิ์และสารผสม ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม1
2 4-8 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค ชั้นบรรยายภาค ผู้สอนวนิดา ภู่อี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว การทดลองเรื่ององค์ประกอบของสารละลาย ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม1
3 11-15 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ -อุณหภูมิอากาศ ผู้สอนวนิดา ภู่อี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม จุดเดือด จุดหลอมเหลว ความหนาแน่น ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
4 18-22 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยากาศ องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ -ความดันอากาศ ผู้สอนวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน อุณหภูมิและการวัด เครื่องวัดอุณหภูมิ หน่วยวัดอุณหภูมิ ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 1
5 25-29 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยากาศ องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ -ความดันอากาศ ผู้สอนวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน คำนวณการแปลงหน่วยวัดอุณหภูมิ ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 2
6 2-6 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยากาศ สอบย่อยเก็บคะแนนครั้งที่ 1 ผู้สอนวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน สถานะของสาร ของแข็ง ของเหลว แก๊ส ผลของความร้อนที่มีต่อการขยายหรือหดตัวของสาร ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 2
7 9-13 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยากาศ องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ -ความชื้นของอากาศ ผู้สอนวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 ข้อสอบอัตนัย เก็บ 5 คะแนน ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 2

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
8 16-20 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ -ความชื้นอากาศ ผู้สอนวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน ผลของความร้อนที่มีต่อการเปลี่ยนอุณหภูมิของสาร ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 2
9 6-10 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ -ลม ผู้สอนวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน ผลของความร้อนที่มีต่อการเปลี่ยนสถานะของสาร ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 2
10 13-17 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ -ลม ผู้สอนวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน ผลของความร้อนที่มีต่อการเปลี่ยนสถานะและอุณหภูมิของสาร ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 2
11 20-24 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค สอบย่อยเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ผู้สอนวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ข้อสอบอัตนัย เก็บ 5 คะแนน ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 2

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
12 27-31 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ -การเกิดเมฆและฝน ผู้สอนวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน สมดุลความร้อน (1) ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 2
13 3-7 ก.พ. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค 2 -ลม ความแปรปรวนของลม พ้า อากาศ ผู้สอนวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน สมดุลความร้อน (2) ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 2
14 10-14 ก.พ. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค 2 -ลม ความแปรปรวนของลม พ้า อากาศ ผู้สอนวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ม. 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน การถ่ายโอนความร้อน การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์ ม.1 เล่ม 2

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
15 17-21 ก.พ. 2568	สอบปลายภาค 20 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2

*หมายเหตุ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 (ว 21106) มีคะแนนรวมตลอดภาคเรียน 100 คะแนน

1. คะแนนเก็บกลางภาค 40 คะแนน

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. ครูวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน | คะแนนเก็บรวม 25 คะแนน |
| 2. ครูนิสากร ดาบทอง | คะแนนเก็บรวม 15 คะแนน |

2. คะแนนเก็บหลังกลางภาค 40 คะแนน

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. ครูวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน | คะแนนเก็บรวม 25 คะแนน |
| 2. ครูนิสากร ดาบทอง | คะแนนเก็บรวม 15 คะแนน |

3. คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. ครูวนิดา ภูเอี่ยม/ครูจรรุตา หลิน | คะแนนเก็บรวม 15 คะแนน |
| 2. ครูนิสากร ดาบทอง | คะแนนเก็บรวม 5 คะแนน |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 21212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1B ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค 2567	ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา กิจกรรม ตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน ประเมิน -	แผนการสอน หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
2 28 ต.ค. -1 พ.ย. 2567	บทที่ 1 การออกแบบ กิจกรรม บรรยายการวาดภาพ 3D ประเมิน -	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
3 4-8 พ.ย.2567	บทที่ 1 การออกแบบ กิจกรรม บรรยายการวาดภาพ 3D (Box) ประเมิน 10 คะแนน	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
4 11-15 พ.ย. 2567	บทที่ 1 การออกแบบ กิจกรรม บรรยายการวาดภาพ 3D (Phone) ประเมิน 10 คะแนน	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
5 18-22 พ.ย.2567	บทที่ 1 การออกแบบ กิจกรรม บรรยายการวาดภาพ 3D (Car) ประเมิน 10 คะแนน	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
6 25-29 พ.ย. 2567	บทที่ 2 ต่อวงจร MCU กิจกรรม บรรยายต่อ Bord Arduino (LED Blink) ประเมิน 10 คะแนน	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
7 2-6 ธ.ค. 2567	บทที่ 2 ต่อวงจร MCU กิจกรรม บรรยายต่อ Bord Arduino + Output ประเมิน 10 คะแนน	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
8 9-13 ธ.ค. 2567	บทที่ 2 ต่อวงจร MCU กิจกรรม บรรยายต่อ Bord Arduino +Output+ Input ประเมิน 10 คะแนน	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
9 16-20 ธ.ค. 2567	บทที่ 3 ออกแบบวงจร กิจกรรม สืบค้นแบบวงจรที่สนใจ ประเมิน -	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
10 23-24 ธ.ค. 2567	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
11 6-10 ม.ค. 2568	บทที่ 3 ออกแบบวงจร กิจกรรม นำเสนอวงจรที่ตนเองสนใจพร้อมอธิบาย ประเมิน 10 คะแนน	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
12 13-17 ม.ค. 2568	บทที่ 3 การนำเสนอ กิจกรรม บรรยาย การวาดวัตถุให้เคลื่อนไหวอย่างง่าย ประเมิน -	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
13 20-24 ม.ค. 2568	บทที่ 3 การนำเสนอ กิจกรรม การนำเสนอวัตถุเคลื่อนไหวอย่างง่าย ประเมิน 10 คะแนน	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
14 27-31 ม.ค. 2568	บทที่ 3 การนำเสนอ กิจกรรม บรรยาย การทำวัตถุ (ล้อหมุน + เคลื่อนที่) ประเมิน -	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
15 3-7 ก.พ. 2568	บทที่ 3 การนำเสนอ กิจกรรม การนำเสนอวัตถุ (ล้อหมุน + เคลื่อนที่) ประเมิน 10 คะแนน	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
16 10-14 ก.พ. 2568	บทที่ 3 การนำเสนอ กิจกรรม บรรยาย การทำวัตถุ 3D (รถเคลื่อนที่) ประเมิน -	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad
17 17-20 ก.พ. 2568	สอบปลายภาค	หนังสือ ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ และ Program Thinkercad



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
 กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมาร์ท 2 รหัสวิชา ว 21108
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2567



ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน และ ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ
1 25 ต.ค. 2567	แนะนำบทเรียน เกณฑ์การให้คะแนน 1. บรรยายภาค 1 2. บรรยายภาค 2 ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน แนะนำบทเรียน เกณฑ์การให้คะแนน 1. อุณหภูมิและการวัด 2. ผลของความร้อนต่อการเปลี่ยนแปลงของสาร 3. สมดุลความร้อน 4. การถ่ายโอนความร้อน ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การคำนวณ, การตีความหมายและสรุปข้อมูล	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving
2 28 ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค 1 เนื้อหา เรื่อง องค์ประกอบของชั้นบรรยากาศ ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน การทดลอง เรื่อง การวัดอุณหภูมิ ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การคำนวณ, การตีความหมายและสรุปข้อมูล, การทดลอง	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ
3 4 - 8 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค 1 เนื้อหา เรื่อง การแบ่งชั้นบรรยากาศ Mind Mapping (5 คะแนน) ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน เครื่องวัดอุณหภูมิ หน่วยวัดอุณหภูมิ สูตรการคำนวณเปลี่ยนหน่วยวัดอุณหภูมิ ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การคำนวณ, การตีความหมายและสรุปข้อมูล	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving
4 11 - 15 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค 1 สอบเก็บคะแนนย่อยครั้งที่ 1 (5 คะแนน) ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน เฉลยแบบฝึกหัดการเปลี่ยนหน่วยการวัด ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การคำนวณ, การตีความหมายและสรุปข้อมูล	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving
5 18 - 22 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค 1 เนื้อหา เรื่อง อุณหภูมิของอากาศ ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน สอบเก็บคะแนนการเปลี่ยนหน่วยการวัด ข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ (10 คะแนน) ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การคำนวณ, การตีความหมายและสรุปข้อมูล	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยายภาค 1 เนื้อหา เรื่อง ความดันอากาศ แบบฝึกหัด (5 คะแนน) ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การคำนวณ,	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ
6 25 – 29 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน ผลของความร้อนที่มีต่อการขยายตัวหรือ หดตัวของสสาร สมบัติการขยายตัวและหดตัวของวัตถุที่ นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมายและสรุป ข้อมูล	
7 2 - 6 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยากาศ 1 เนื้อหา เรื่อง ความชื้นของอากาศ แบบฝึกหัด (5 คะแนน) ผู้สอน ครูจารุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน การทดลอง เรื่อง การขยายตัวและหดตัว ของสสารทั้ง 3 สถานะ ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การคำนวณ, การตีความหมายและสรุป ข้อมูล	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving
8 9 - 13 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยากาศ 1 เนื้อหา เรื่อง ลม การเกิดเมฆและฝน แบบฝึกหัด (5 คะแนน) ผู้สอน ครูจารุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน ผลของความร้อนที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงอุณหภูมิสถานะสาร ของสาร $Q = mc\Delta t$ $Q = ml$ ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การคำนวณ, การตีความหมายและสรุป ข้อมูล	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรยากาศ 1 สอบเก็บคะแนนย่อยครั้งที่ 2 (5 คะแนน) ผู้สอน ครูจารุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ
9 16 - 20 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน เฉลยแบบฝึกหัด ความร้อน $Q = mc\Delta t$ $Q = ml$ ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)		
10 23 - 24 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 บรรยากาศ 2 เนื้อหา เรื่อง พายุฝนฟ้าคะนอง ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน สอบเก็บคะแนนเรื่องความร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของสารและ สถานะของสาร ข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ (10 คะแนน) ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การคำนวณ, การตีความหมายและสรุป ข้อมูล	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving
11 6 - 10 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 บรรยากาศ 2 เนื้อหา เรื่อง พายุหมุนเขตร้อน สอบเก็บคะแนนย่อย ครั้งที่ 3 (5 คะแนน) ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน สมดุลความร้อน $Q_{\text{ลด}} = Q_{\text{เพิ่ม}}$ ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การคำนวณ, การตีความหมายและสรุป ข้อมูล	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving
12 13 - 17 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 บรรยากาศ 2 เนื้อหา เรื่อง เกณฑ์การรายงานพยากรณ์ อากาศ ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การคำนวณ,	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน เกลยแบบฝึกหัดสมดุลความร้อน $Q_{\text{ลด}} = Q_{\text{เพิ่ม}}$ ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมายและสรุปข้อมูล	
13 20 – 24 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 บรรยากาศ 2 เนื้อหา เรื่อง แผนที่อากาศ แบบฝึกหัด (5 คะแนน) ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน สอบเก็บคะแนนเรื่องสมดุลความร้อน $Q_{\text{ลด}} = Q_{\text{เพิ่ม}}$ ข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ (5 คะแนน) ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การคำนวณ, การตีความหมายและสรุปข้อมูล	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving
14 27 – 31 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 บรรยากาศ 2 เนื้อหา เรื่อง ปรากฏการณ์เรือนกระจก และชั้นโทรโพสเฟียร์ ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์) หน่วยการเรียนรู้ที่ พลังงานความร้อน การถ่ายโอนความร้อน การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน การดูดกลืนแสงและการคายความร้อนของ วัตถุ ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การตีความหมายและสรุป ข้อมูล	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ
15 3 - 7 ก.พ. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 บรรยายภาค 2 การสืบค้นข้อมูลข่าวและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (10 คะแนน) ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน การทดลอง เรื่อง การนำความร้อน การทดลอง เรื่อง การพาความร้อน ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การตีความหมายและสรุปข้อมูล	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving
16 10 - 14 ก.พ. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 บรรยายภาค 2 เนื้อหา เรื่อง ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน (2 คาบ/สัปดาห์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลังงานความร้อน การทดลอง เรื่อง การดูดกลืนแสงและการคายความร้อนของวัตถุ ประโยชน์จากการถ่ายโอนความร้อนที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน แบบฝึกหัดวิเคราะห์ประโยชน์จากการขยายตัวและการถ่ายโอนความร้อน (5 คะแนน) ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต, การลงความเห็นจากข้อมูล, การจำแนกประเภท, การคำนวณ, การตีความหมายและสรุปข้อมูล	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and Problem solving
17 17 - 21 ก.พ. 2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (20 คะแนน)		

วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมาร์ท 2 (ว 21108) มีคะแนนรวมตลอดภาคเรียน 100 คะแนน ดังนี้

1. คะแนนเก็บกลางภาค 40 คะแนน

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. ครูจรรูตา หลิน | คะแนนเก็บรวม 25 คะแนน |
| 2. ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ | คะแนนเก็บรวม 15 คะแนน |

2. คะแนนเก็บหลังกลางภาค 40 คะแนน

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. ครูจรรูตา หลิน | คะแนนเก็บรวม 25 คะแนน |
| 2. ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ | คะแนนเก็บรวม 15 คะแนน |

3. คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. ครูจรรูตา หลิน | คะแนนสอบ 15 คะแนน |
| 2. ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ | คะแนนสอบ 5 คะแนน |



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 21110 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

BCC (E) – SMART Education Program รหัสวิชา ว22112

ผู้สอน อัญชิตา โพธิ์สาร

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 67	ปฐมนิเทศ ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
2 28-2 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่1 เทคโนโลยีรอบตัว1.1 ความหมายของเทคโนโลยี 1.2 เทคโนโลยีในงานอาชีพ ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
3 4-8 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่2 การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี 2.1 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2.2 การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
4 11-15 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่3 ระบบทางเทคโนโลยี 2.2 ระบบทางเทคโนโลยี ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1

5 18-22 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่3 ระบบทางเทคโนโลยี (ต่อ) 3.1 การวิเคราะห์ระบบทางเทคโนโลยีชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
6 25-29 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่4 วัสดุเครื่องมือพื้นฐาน 4.1 วัสดุ 4.2 เครื่องมือพื้นฐาน ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
7 2-6 ธ.ค. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่หน่วยการเรียนรู้ที่5 กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ 5.1 กลไก ตอนที่ 1 ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
8 9-13 ธ.ค. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่5 กลไกไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์(ต่อ) 5.2 กลไก ตอนที่ 2 ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
9 16-20 ธ.ค. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่4 กลไกไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์(ต่อ)	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1

10 23 ธ.ค. 67	24 ธ.ค. เฉลิมฉลอง 24 ธ.ค.-3 ม.ค. หยุดปีใหม่	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
11 6-10 ม.ค. 68	สอบเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 –4 (10%)	

12 13-17 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่6 กระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม 6.1 ขั้นตอนระบุปัญหารวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ชิ้นงาน 10%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
---------------------	--	--

13 20-24 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่หน่วยการเรียนรู้ที่6 กระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม (ต่อ) 6.2 ขั้นตอนการออกแบบ วางแผน และวิธีการ แก้ปัญหา ชิ้นงาน 10%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
14 27-31 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่7 กรณีศึกษาการทำงานตาม กระบวนการ ออกแบบ เชิงวิศวกรรม 7.1 การทำงานตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ตอนที่ 1 ชิ้นงาน 10%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
15 3-7 ก.พ. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่7 กรณีศึกษาการทำงานตาม กระบวนการ ออกแบบ เชิงวิศวกรรม (ต่อ) 7.2 การทำงานตามกระบวนการ ออกแบบเชิง วิศวกรรม ตอนที่ 2 ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
16 10-14 ก.พ. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่7 กรณีศึกษาการทำงานตาม กระบวนการ ออกแบบ เชิงวิศวกรรม (ต่อ) 7.3 การทำงานตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม หน่วยที่ 5-7 (20 %)	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
17 17-20 ก.พ. 68	สอบปลายภาคเรียน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 21110 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน อัญชิตา โพธิ์สาร

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 67	ปฐมนิเทศ ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
2 28-2 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่1 เทคโนโลยีรอบตัว1.1 ความหมายของเทคโนโลยี 1.2 เทคโนโลยีในงานอาชีพ ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
3 4-8 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่2 การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี 2.1 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2.2 การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
4 11-15 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่3 ระบบทางเทคโนโลยี 2.2 ระบบทางเทคโนโลยี ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1

5 18-22 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่3 ระบบทางเทคโนโลยี (ต่อ) 3.1 การวิเคราะห์ระบบทางเทคโนโลยีชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
6 25-29 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่4 วัสดุเครื่องมือพื้นฐาน 4.1 วัสดุ 4.2 เครื่องมือพื้นฐาน ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
7 2-6 ธ.ค. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่หน่วยการเรียนรู้ที่5 กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ 5.1 กลไก ตอนที่ 1 ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
8 9-13 ธ.ค. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่5 กลไกไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์(ต่อ) 5.2 กลไก ตอนที่ 2 ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
9 16-20 ธ.ค. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่4 กลไกไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์(ต่อ)	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1

10 23 ธ.ค. 67	24 ธ.ค. เฉลิมฉลอง 24 ธ.ค.-3 ม.ค. หยุดปีใหม่	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
11 6-10 ม.ค. 68	สอบเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 -4 (10%)	

12 13-17 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่6 กระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม 6.1 ขั้นตอนระบุปัญหารวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ชิ้นงาน 10%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
---------------------	---	--

13 20-24 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่หน่วยการเรียนรู้ที่6 กระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม (ต่อ) 6.2 ขั้นตอนการออกแบบ วางแผน และวิธีการ แก้ปัญหา ชิ้นงาน 10%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
14 27-31 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่7 กรณีศึกษาการทำงานตาม กระบวนการ ออกแบบ เชิงวิศวกรรม 7.1 การทำงานตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ตอนที่ 1 ชิ้นงาน 10%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
15 3-7 ก.พ. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่7 กรณีศึกษาการทำงานตาม กระบวนการ ออกแบบ เชิงวิศวกรรม (ต่อ) 7.2 การทำงานตามกระบวนการ ออกแบบเชิง วิศวกรรม ตอนที่ 2 ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
16 10-14 ก.พ. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่7 กรณีศึกษาการทำงานตาม กระบวนการ ออกแบบ เชิงวิศวกรรม (ต่อ) 7.3 การทำงานตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม หน่วยที่ 5-7 (20 %)	หนังสือเรียน เทคโนโลยี การออกแบบเทคโนโลยี ม.1
17 17-20 ก.พ. 68	สอบปลายภาคเรียน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 21212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 16 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน นุชนาถ จันทร์ละคร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 2567	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา กิจกรรม ตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad
2 28 - 2 พ.ย. 2567	เนื้อหา การออกแบบ กิจกรรม บรรยายการวาดภาพ 3D	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad
3 4 - 8 พ.ย. 2567	เนื้อหา การออกแบบ กิจกรรม บรรยายการวาดภาพ 3D (Box)	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad
4 11 - 15 พ.ย. 2567	เนื้อหา การออกแบบ กิจกรรม บรรยายการวาดภาพ 3D (Phone)	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad
5 18 - 22 พ.ย. 2567	เนื้อหา การออกแบบ กิจกรรม บรรยายการวาดภาพ 3D (car)	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad
6 25 - 29 พ.ย. 2567	เนื้อหา ต่อวงจร MCU กิจกรรม ต่อ Bord Arduino	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad
7 2 - 6 ธ.ค. 2567	เนื้อหา ต่อวงจร MCU กิจกรรม ต่อ Bord Arduino + Output	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
8 9 -13 ธ.ค. 2567	เนื้อหา ต่อวงจร MCU กิจกรรม ต่อ Bord Arduino + Output+ Input	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad
9 16 – 20 ธ.ค. 2567	เนื้อหา ออกแบบวงจร กิจกรรม การออกแบบวงจรที่สนใจ	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad
10 23 ธ.ค. 2567	เนื้อหา ออกแบบวงจร กิจกรรม นำวงจรที่สนใจ	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad
11 6 - 10 ม.ค. 2568	สอบกลางภาค	
12 13 – 17 ม.ค. 2568	เนื้อหา Animation 3D กิจกรรม บรรยาย การทำวัตถุ 3D ให้เคลื่อนไหว	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad
13 20 – 24 ม.ค. 2568	เนื้อหา Animation 3D กิจกรรม บรรยาย การทำวัตถุ (ล้อหมุน + เคลื่อนที่)	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad
14 27 – 31 ม.ค. 2568	เนื้อหา Animation 3D กิจกรรม บรรยาย การทำวัตถุ 3D (รถเคลื่อนที่)	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad
15 3 – 7 ก.พ. 2568	เนื้อหา Animation 3D กิจกรรม นำเสนองาน Animation ตนเอง	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Tinkercad

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
16 10 - 14 ก.พ. 2568	ทบทวนและติดตามคะแนน	
17 17 - 20 ก.พ. 2568	สอบปลายภาค	



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 2/ 2024

Subject : English in Daily Life

E 20202

Room 11-112

Teacher: Raweewan

Week	Date	Topic / Evaluation	Notice
1	4 -8 November 67	Word Formation	Worksheet
2	11-15 November 67	Word Formation	Worksheet
3	18-22 November 67	Test	Test = 10 Worksheet = 5
4	25-29 November 67	Fact / Opinion /Inference	Worksheet
5	2-6 December 67	Fact / Opinion /Inference	Worksheet
6	9-13 December 67	Fact / Opinion /Inference	Worksheet
7	16-20 December 67	Test	Test = 5
8	23-27 December 67	English Activity	Task 5
9	2-3 January 68	Idioms in Daily Life	Worksheet
10	6-10 January 68	Idioms in Daily Life	Worksheet
11	13-17 January 68	Idioms in Daily Life	Worksheet
12	20-24 January 68	Test	Test = 5 Worksheet 5
13	27-31 January 68	Cause & Effect I	Worksheet
14	3-7 January 68	Cause & Effect II	Worksheet = 5
15	10-14 January 68	Revision	
16	17-20 January	Final Examination	10 Scores

หมายเหตุ รายวิชา English in Daily Life 2 แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 Grammar สอนโดย คุณครูวศิน

คะแนน Midterm : 20 / Summative 20 / Final 10

ส่วนที่ 2 Reading & Writing สอนโดยคุณครูระวีวรรณ คะแนน Midterm : 20 / Summative 20/ Final 10

** ครูระวีวรรณ จะแจ้งเดือนนัดหมายการสอบผ่านไลน์ห้องนักเรียน

** คุณครูระวีวรรณ จะแจ้งผลการสอบและนัดหมายการปรับคะแนนในกรณีที่ไมผ่าน

รวมทั้งการติดต่อนักเรียนเป็นรายบุคคลผ่านทาง Chatส่วนตัว ใน MST

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/ 2024

Subject English in Daily Life 2 (E 20202)

Room 11-112

Teacher: T. Wasin

Week	Date	Topic / Evaluation	Notice
1	24-25 Oct 24	Introduction	
2	28 Oct - 1 Nov 24	Quantifiers	Worksheet
3	4 - 8 Nov 24	Quantifiers II	Worksheet
4	11-15 Nov 24	Quantifiers III	Worksheet
5	18-22 Nov 24	Test	10 points
6	25-29 Nov 24	Adjectives	Worksheet
7	2- 6 Dec 24	Adjectives II	Worksheet
8	9-13 Dec 24	Adverbs	Worksheet
9	16-20 Dec 24	Adverbs II	Worksheet
10	23-27 Dec 24	Test	20 points
11	30 Dec-3 Jan	Christmas Holiday	
11	6-10 Jan 25	Comparison: positive	Worksheet
12	13-17 Jan 25	Comparison: comparative	Worksheet
13	20-24 Jan 25	Comparison: comparative II	Worksheet
14	27 Jan – 31 Jan 25	Comparison: superlative	Worksheet
15	3-7 Feb 25	Comparison: superlative II	Worksheet
16	10-14 Feb 25	Test	10 points
17	17-21 Feb 25	Final Exam	

หมายเหตุ การประเมินรายวิชา English in Daily Life 2 แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 Grammar in context สอนโดย คุณครูวสิน

คะแนน Midterm 20 / Summative 20 / Final 10

ส่วนที่ 2 Reading & Writing สอนโดยคุณครูระวีวรรณ คะแนน Midterm : 20 / Summative 20/ Final 10

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา อ 21202

ภาษาอังกฤษ 1 (SMART)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูผู้สอน นายวสิน ชูสิน / T. Waldo Du Preez

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 24 – 25 ต.ค. 2567	T. Waldo Introduction to theme: Summer Solstice and Space Activity 1: Summer vs winter solstice The Dates Standing still Assignment 1: Celebrating summer and winter Solstice- a research report and presentation. (10 points).	Understanding and ability in interpreting what has been heard and read from various type of media, and ability to express opinions with reasons.	1. Communication Skills 2. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 3. Global Awareness
2 28 ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	T. Waldo Activity 1 continued... Assignment 1 Presentation - Students present their findings in class and submit a written report. Assignment 2 Introduction Students select teams to design and build a model depicting the solstices. Students need to collect all material needed to build their models in class during the next lesson.	Possessing language communication skills for effective exchange of information; efficient expression of feeling and opinions.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 4. Global Awareness
3 4 - 8 พ.ย. 2567	T. Wasin Quantifiers Part I : definition, function and importance,	Appreciating the relationship between	1. Productivity 2. Communication Skills

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	common quantifiers	language and culture of native speakers.	
4 11 – 15 พ.ย. 2567	T. Wasin Quantifiers Part II : usage, examples, exercises (10 points)	Ability in using language appropriately.	1. Productivity 2. Communication Skills
5 18 – 22 พ.ย. 2567	T. Waldo Assignment 2 Pair work model building Students bring all resources needed to build their models in class. No work may be done at home. Students are to present and explain their models at the end of the 80min lesson. (10 points)	Ability to speak and write about the information, concepts and views on various matters.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Global Awareness 4. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 25 – 29 พ.ย. 2567	T. Waldo Introduction to theme: Space Junk - Watch the cartoon 'Commander Clark – Space Junk'. Board the term 'space junk' and elicit what the kids understand- list what they know. - Discuss the first couple of slides about strange things in space. - Students need to find the missing words to complete the reading hiding under pictures of space junk on the walls. (Pictures will be provided) Once the missing words have been completed students can answer the questions	Understanding and ability in interpreting what has been heard and read from various type of media, and ability to express opinions with reasons.	1. Communication Skills 2. Collaboration and Leadership

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	provided. If questions are not done in class it needs to be completed during the week of the 20th of December.		
7 2 – 6 ธ.ค. 2567	T. Wasin Adjectives : definition, types, examples, exercises	Appreciating the relationship between language and culture of native speakers.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
8 9 – 13 ธ.ค. 2567	T. Wasin Adjectives and Adverbs : definition, types, differences, exercises (10 points)	Ability in using language appropriately.	1. Productivity 2. Communication Skills
9 16 – 20 ธ.ค. 2567	T. Waldo Space Junk continued: - Teach the rest of the PPT. - The second reading is a listening exercise: Deep English Space Junk. Play the track and task students to create regulations to control space junk and to come up with possible solutions and ideas to clean up space debris.	Ability to speak and write about the information, concepts and views on various matters.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Technology and Digital Literacy
10 23 – 27 ธ.ค. 2567	T. Waldo Space Junk Assignment 1: Students prepare a brochure to inform people about the dangers of space junk and they have to offer solutions about cleaning up space	Understanding and ability in interpreting what has been heard and read from various type of media, and ability to express opinions with reasons.	1. Communication Skills 2. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	debris and how everyone can contribute to this purpose. Make use of the grammar point- Phrases with make in the brochure. Brochures are to be completed in class. (10 points)		
11 30 ธ.ค. 2567 – 3 ม.ค. 2568	T. Wasin Comparison of Adjective Part I : usage, structure, examples, exercises	Appreciating the relationship between language and culture of native speakers.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
12 6 – 10 ม.ค. 2568	T. Wasin Comparison of Adjective Part II : usage, structure, examples, exercises (10 points)	Appreciating the relationship between language and culture of native speakers.	1. Productivity 2. Communication Skills
13 13 – 17 ม.ค. 2568	T. Waldo Presentation of Brochures Space Junk Assignment 2: Draw, design and build a device to eradicate space junk. (20 points) Students to do all planning in class. The final project needs to be assembled and presented on the 2nd of February.	Ability in using language appropriately.	1. Productivity 2. Communication Skills
14 20 – 24 ม.ค. 2568	T. Waldo Final presentation of Space Junk Assignment 2. Wrap up for the year. Check that all students have completed and presented all assignments.	Ability to speak and write about the information, concepts and views on various matters.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
			4. Global Awareness 5. Technology and Digital Literacy
15 27 – 31 ม.ค. 2568	T. Wasin The comparative and the superlative Part I: superlative adjectives, regular and irregular comparative and the superlative	Ability to speak and write about the information, concepts and views on various matters.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 4. Global Awareness 5. Technology and Digital Literacy 6. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
16 3 – 7 ก.พ. 2568	T. Wasin The comparative and the superlative Part II: exercises (10 points)	Appreciating the relationship between language and culture of native speakers and ability in using language appropriately.	1. Productivity 2. Communication Skills
17 10 – 14 ก.พ. 2567	T. Wasin Mini Project Presentation (10 points)	Using languages to link knowledge with other learning areas, as foundation for further development, seeking knowledge and broadening one's world view.	1. Productivity 2. Communication Skills 3. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 4. Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
18 17 – 21 ก.พ. 2567	Final Exam		

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน

การประเมินรายวิชา English 1 แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 Grammar in context สอนโดย T. Wasin

คะแนน Midterm 20 / Summative 10 / Mini Project Presentation 10 / Final Exam 10

ส่วนที่ 2 Language Skills สอนโดย T. Waldo

คะแนน Midterm 20 / Space Junk Presentation 20 / Final Exam 10

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ส 23293

ทักษะสมาร์ท 3 (SMART Education 3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูผู้สอน นายวสิน ชูสิน

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
1 - 2 24 Oct - 1 Nov 2024	● Introduction ● What is Global Awareness? ● How globally aware am I? (Assignments/Quizzes/Presentation 10 marks)	Worksheet Video Resources PowerPoints
3 - 4 4 – 15 Nov 2024	● Global issues (Mental health, Climate change, Biotechnology risk, Overpopulation, Pandemic etc.) (Assignments/Quizzes/Presentation 10 marks)	Worksheet News Video Resources PowerPoints
5 – 6 18 – 29 Nov 2024	● Enhancing Stereotype Awareness ● Media Literacy (Assignments/Quizzes/Presentation 10 marks)	Worksheet Video Resources PowerPoints
7 - 8 2 – 13 Dec 2024	● Foreign Language Skill ● Modern Slangs (Assignments/Quizzes/Presentation 10 marks)	Worksheet Video Resources PowerPoints
9 - 10 16 – 27 Dec 2024	● Universal Design (Equitable use, Flexibility in use, Simple and intuitive, Low physical effort etc.) ● Facts & Statistics That Reflect A Changing World (Assignments/Quizzes/Presentation 10 marks)	Worksheet Video Resources News Info graphic PowerPoints
11	<i>Christmas and New Year Holidays</i>	

30 Dec 2024 - 3 Jan 2025		
12 - 13 6 - 17 Jan 2025	● Group Project Presentation (Presentation 20 marks)	Presentation
14 - 15 20 – 31 Jan 2025	● Group Project Presentation II	Presentation
16 3 – 7 Feb 2025	● Revision ● How can I develop my global awareness?	Review the relevant concepts, issues, and skills.
17 10 – 14 Feb 2025	<i>Final Exam</i>	

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ทักษะชีวิตกับวัยรุ่น

รหัสวิชา อ 20288/20289 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 -2 ภาคเรียนที่ 2 /2567

ครูผู้สอน คุณครูระวีวรรณ อุ่นศิริโรจน์

สัปดาห์ที่	วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1.	28 ต.ค-1 พ.ย 67	ชี้แจงการเรียนรู้/การประเมินผล	
2	4 พ.ย – 8 พ.ย 67	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพ/ทักษะการพูด	ทักษะการสื่อสาร/การสร้างสัมพันธ์ภาพ
3	11 พ.ย -15 พ.ย 67	มารยาทสังคมพื้นฐาน	ทักษะสังคม
4	18 พ.ย -22 พ.ย 67	สุขอนามัยกับวัยรุ่น	ทักษะการรู้จักตนเอง
5	25 พ.ย -29 พ.ย 67	กิจกรรมในชีวิตประจำวันที่เป็น	ทักษะการจัดการ
6	1 ธ.ค – 6 ธ.ค 67	สิ่งดีๆในตัวตน / Self Care	ทักษะการรู้จักตนเอง
7	9 ธ.ค – 13 ธ.ค 67	เห็นคุณค่าตนเอง/เห็นคุณค่าผู้อื่น	ทักษะการรู้จักตนเอง/การเข้าใจผู้อื่น
8	16 ธ.ค – 20 ธ.ค 67	การจัดการอารมณ์/คิดอย่างไรใจไม่ทุกข์	ทักษะการจัดการอารมณ์/ความเครียด
9	6 ม.ค – 10 ม.ค 68	ตัดสินใจอย่างไรดี	ทักษะการตัดสินใจ/การแก้ปัญหา
10	13 ม.ค -17 ม.ค 68	กิจกรรมเสริมความคิดสร้างสรรค์	ทักษะความคิดสร้างสรรค์
11	20 ม.ค -24 ม.ค 68	อาหารปลอดภัยเลือกกินอย่างสุขภาพดี	ทักษะการคิดวิเคราะห์/สร้างสรรค์
12	27 ม.ค -31 ม.ค 68	การบริหารการเงิน	ทักษะการวางแผน/การคิดวิเคราะห์
13	3 ก.พ – 7 ก.พ 68	เวลาเป็นของมีค่า	ทักษะการวางแผน/การคิดวิเคราะห์
14	10 ก.พ – 14 ก.พ 68	กิจกรรมการประเมินตนเอง	ทักษะการรู้จักตนเอง/ทักษะการคิดวิเคราะห์

หมายเหตุ

- เนื่องจากเป็นวิชาที่เน้นการทำกิจกรรมในคาบเรียนดังนั้นการประเมินผล
 - คุณภาพในการมีส่วนร่วมกิจกรรม 60 %
 - ทักษะความรับผิดชอบในส่งใบงาน / ชิ้นงาน 40 %
- กิจกรรมข้างต้นอาจมีการเปลี่ยนแปลงบ้างตามความเหมาะสม
- กิจกรรมข้างต้นบางกิจกรรมนักเรียนอาจต้องเตรียมอุปกรณ์มา หรือถ้าคุณครูเตรียมให้จะมีค่าใช้จ่ายโดยเก็บตามจริงตามกิจกรรมแต่ละครั้ง
- นักเรียนจะต้องเข้ากลุ่มไลน์กวด หากไม่สะดวกจะต้องแจ้งตั้งแต่สัปดาห์แรกของการเรียน

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2024

Subject: Chinese 2 Code: CH 21202

Grade: M.1 (Room 01 - 12)

Teacher: Napatsorn Charnviboonsri , Xu Haiyun

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 3 25 Oct. - 8 Nov. 2024	Lesson 6: Our school is very big - Students need to study 15 words about school, and how to talk about their school. - To learn the sentence pattern “我叫……” “我在…上学” “学校里有…” “我在…班” “我们班有…” - To know the verb “找” Homework: Note book (5 points) Work book (5 points) Dialogue practice (5 points) Dictation (5 points)	PPT, worksheet
Week 4 – 6 11 Nov. –29 Nov. 2024	Lesson 7: New classmate - Students need to study 16 words about the school characters and facilities. - Students will be able to know how to introduce about the school characters and facilities “他是我的同班同学” “这是老师办公室，前面是校长办公室。” - To learn the answer sentence pattern “这是谁的办公室？” “医务室在哪儿？” - To know the difference between “买” and “卖” Homework: Note book (5 points) Work book (5 points) Dialogue practice (5 points) Dictation (5 points)	PPT, worksheet

Week 7 2 Dec. – 6 Dec. 2024	Review Lesson 6 and 7 The sentence pattern learning, Dialogue Test Ask and answer questions Do exercises in the book ,have a dictation	Exercises book
Week 8 – 10 9 Dec. – 24 Dec. 2025	Lesson 8: What subjects do you have today? - Students need to study 13 words about subjects, and can introduce their daily subjects. - Students will be able to know how to ask about the weather by using the sentence pattern “今天你有什么课？” “今天又电脑课吗？” “你第一节上了什么课？” - To learn the sentence pattern “我第一节上了...” “你喜欢上...课吗？” - To know the interrogative “什么” “吗” Homework: Note book (5 points) Work book (5 points) Dialogue practice (5 points) Dictation (5 points)	VDO ,PPT, worksheet
Week 11 – 13 6 Jan. – 24 Jan. 2025	Lesson 9: My class schedules Students need to study 6 words about appearance, and how to describing about themselves. To learn the sentence pattern “你每周上几节中文课？” “你星期几有电脑课？” “星期一你有数学课吗？” “time + 到 + time + activity” - To know the difference between “上课” “上学” and “下课” “放学” - To know the preposition: “到” - To know the verb: “上” “下” “升” Homework: Note book (5 points) Work book (5 points) Dialogue practice (5 points) Dictation (5 points)	PPT, worksheet

Week 14 27 Jan.– 31 Jan. 2025	Review Lesson8 and 9, The sentence pattern learning, reading, Dialogue Test Ask and answer questions Do exercises in the book	Text Book , worksheet PPT
Week 15 - 16 3 Feb.– 14 Feb. 2025	Review All 4 Lessons (Lesson 10), Dialogue Test Ask and answer questions Do exercises in the book	
Week 17 17 Feb. – 21 Feb. 2025	Final Exam (20 points)	Lesson 6-9

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา จ 21204 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้นสมาร์ท 4 (SMART)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูผู้สอน นางสาววันดี พานสีหามาต

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 25 – 01 พ.ย. 2567	车辆和岁 ยานพาหนะและอายุ - ทบทวนความรู้เดิมจากบทเรียนที่แล้ว - คำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะ และอายุ - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
2 04 – 08 พ.ย. 2567	车辆和岁 ยานพาหนะและอายุ - ทบทวนและทดสอบคำศัพท์จากคาบเรียนที่แล้ว - เรียนรู้ไวยากรณ์เกี่ยวกับยานพาหนะและอายุ 坐, 开 และการถามตอบเรื่องอายุ 岁 - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
3 11 – 15 พ.ย. 2567	车辆和岁 ยานพาหนะและอายุ - ทบทวนความรู้เดิมจากบทเรียนที่แล้ว เรื่องคำศัพท์และไวยากรณ์ - ฝึกการแต่งประโยคจากคำศัพท์และไวยากรณ์ - ฝึกการสร้างบทสนทนา ประโยคคำถามตอบจากคำศัพท์และไวยากรณ์เรื่องยานพาหนะและอายุ - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
4 18-22 พ.ย. 2567	地,点 สถานที่ ทบทวนความรู้เดิมจากบทเรียนที่แล้ว - คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และทิศทาง - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการตอบคำถาม 5	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
5 25-29 พ.ย. 2567	地,点 สถานที่ - ทบทวนและทดสอบคำศัพท์เรื่องสถานที่และทิศทาง - วิธีกรใช้คำบุพบทบอกทิศทาง - เรียนรู้ไวยากรณ์ 在+สถานที่+ทิศทาง - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
6 02 – 06 ธ.ค. 2567	地,点 สถานที่ - ทบทวนความรู้เดิมจากบทเรียนที่แล้ว คำศัพท์เรื่องสถานที่และไวยากรณ์ - ฝึกการแต่งประโยคจากคำศัพท์และไวยากรณ์ - ฝึกการสร้างบทสนทนา จำลองสถานการณ์ ประโยคการถามตอบจากคำศัพท์และไวยากรณ์เรื่องสถานที่ - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
7 09 – 13 ธ.ค. 2567 (10 ธ.ค. 67 หยุด)	车辆和地,点 ยานพาหนะและ สถานที่ - ทบทวนคำศัพท์เรื่องยานพาหนะ ทิศทางตำแหน่งที่ตั้ง และสถานที่	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	- ทบทวนโครงสร้างรูปแบบการใช้กริยาของยานพาหนะ และคำบุพบทสถานที่ - ฝึกการโต้ตอบบทสนทนา - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%		2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
8 16 – 20 ธ.ค. 2567	东西 สิ่งของ ทบทวนความรู้เดิมจากบทเรียนที่แล้ว - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวัน - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
9 23 – 27 ธ.ค. 2567 (24 – 27 ธ.ค. 67 หยุด)	东西 สิ่งของ - ทบทวนและทดสอบคำศัพท์เรื่องสิ่งของ - ไวยากรณ์ 太+ คำคุณศัพท์+ 了 การถามเรื่องซื้อขายของ 多少钱 การถามความต้องการ 想 - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
10 30 – 03 ม.ค. 2568 (30 – 02 ม.ค. 68 หยุด)	东西 สิ่งของ - ทบทวนความรู้เดิมจากบทเรียนที่แล้ว คำศัพท์เรื่องสิ่งของเครื่องใช้และ ไวยากรณ์ - ฝึกการแต่งประโยคจากคำศัพท์และ ไวยากรณ์ - ฝึกการสร้างบทสนทนา ประโยคการ ถามตอบจากคำศัพท์และไวยากรณ์เรื่อง การซื้อขายและบอกจำนวนของสิ่งของ	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	- การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%		
11 06 – 10 ม.ค. 2568	位置 ที่ตั้ง ทบทวนความรู้เดิมจากบทเรียนที่แล้ว - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ ตำแหน่ง เช่น ด้านบน ด้านล่าง - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
12 13 – 17 ม.ค. 2568 (16 ม.ค. 68 หยุด)	位置 ที่ตั้ง - ทบทวนและทดสอบคำศัพท์เรื่อง ตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งของ - ไวยากรณ์ 在 + คำนาม + 上 / 下 การใช้ 那些, การใช้ 有/没有 - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
13 20 – 24 ม.ค. 2568	位置 ที่ตั้ง - ทบทวนความรู้เดิมจากบทเรียนที่แล้ว คำศัพท์เรื่องตำแหน่งที่ตั้งและไวยากรณ์ - ฝึกการแต่งประโยคจากคำศัพท์ละ ไวยากรณ์ - ฝึกการสร้างบทสนทนา ประโยคการ ถามตอบจากคำศัพท์และไวยากรณ์เรื่อง ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่หรือสิ่งของ - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
14 27 – 31 ม.ค. 2568	位置和东西 ที่ตั้งและสิ่งของ - ทบทวนคำศัพท์เรื่องตำแหน่งที่ตั้ง สถานที่ สิ่งของ - ทบทวนโครงสร้างการใช้คำบุพบทของ ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ หรือสิ่งของ - ฝึกการโต้ตอบบทสนทนา - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
15 3 – 7 ก.พ. 2568	ทบทวน - ทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์ทุกบท - ฝึกแต่งประโยคจากไวยากรณ์ - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
16 10 – 14 ก.พ. 2568	ทบทวน - ทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์ ประโยค/ บทสนทนาทุกบท โดยการทำแบบฝึกหัด - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
17 17 – 21 ก.พ. 2568	สัปดาห์สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 - การเก็บคะแนน คะแนนสอบ 20%	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Global Awareness

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน

***ทักษะสำคัญ 8 ประการ ให้เลือกมาใส่เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหานั้นๆ ในแต่ละสัปดาห์

เนื้อหาวิชาให้ระบุรายละเอียดในการเก็บคะแนน ในแต่ละหัวข้อด้วย



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 2/2024

Subject: Chinese Food

Grade: M.1 (Room 01 - 111)

Teacher: XU HAIYUN

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 4 10 Oct. - 20.Nov..2024	Lesson 1: 西红柿炒鸡蛋 Students need to study how to cook 西红柿炒鸡蛋 Homework: Cooking 西红柿炒鸡蛋(20point)	Online VDO, PPT, worksheet
Week 5- 7 27Nov. - 18Dec.2024	Lesson 2: 红烧排骨 Students need to study how to cook 红烧排骨 Homework: Cooking 红烧排骨(20point)	Online VDO, PPT, worksheet
Week 8 25.Dec.2024	Review Lesson 1 and 2 The sentence pattern learning, Dialogue Test Ask and answer questions Do exercises in the book Homework: Exercises in book (10point)	Exercises book

Week 9 – 12 1Jan. – 22Jan.2024	Lesson 3: 包饺子 Students need to study how to cook 饺子: Homework: Cooking 饺子 (20point)	Online VDO ,PPT, worksheet
Week 13 – 15 29Jan.- 19Feb.2025	Lesson 4: 可乐鸡翅 Students need to study how to cook 可乐鸡翅 Homework: Cooking 可乐鸡翅 (20point)	Online VDO ,PPT, worksheet
Week 16 26.Feb.2025	Review Lesson3 and 4, The sentence pattern learning, Dialogue Test Ask and answer questions Do exercises in the book Homework: Exercises in book (5 points)	Text Book , worksheet PPT
Week 17-18 05.Mar.2025	Review Lesson3 and 4, Dialogue Test Ask and answer questions Do exercises in the book Homework: Exercises in book (5 points)	

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2024

Subject: Knowledge about China

Grade: M.1, M3

Teacher: Wandee Panseehamart

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 3 25Oct.- 15Nov.2024	Lesson 1: Famous people from China - Students learn about the history and significance of historical figures. Homework: - Summary of important personalities (10 point)	PPT, Worksheet
Week 4 – 6 18Nov. – 06Dec.2024	Lesson 2: Historical Places in China - Students learn about historical sites in China. The history and significance of those places. Homework: Summarize important places in China (10 point)	PPT, Worksheet
Week 7 09Dec.-13Dec.2024	Review Lesson 1 and 2 Ask and answer questions. (15 point)	Exercises book
Week 8 – 12 16Dec.-17Jan.2024	Lesson 3: Chinese National Day - Students learn about the history, significance and activities of Chinese National Day. Homework: - Summarize important (20 point)	PPT, Worksheet
Week 13 – 15 20Jan.-07Feb.2024	Lesson 4: Chinese philosophy - Students learn about the teachings and philosophy of the Chinese people. Homework: - Summarize important (20 point)	PPT, Worksheet

Week 16 10Feb.–14Feb.2024	Review Lesson1 – 4 The sentence pattern learning, reading, Dialogue Test Ask and answer questions. Homework: - (20 point)	PPT, Worksheet
Week 17 17Feb. –20Feb.2024	Final Exam	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ศิลปะ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชา ศ 21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน ครุมนิรัตน์ สีสลักร้อย

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค 67 – 1 พ.ย 67	- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน - แนะนำอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการเรียน - การเก็บคะแนน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ววิรัชพัชร บางโรย (2565). ทักษะศิลป์. สืบค้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://sites.google.com/site/virunphatart - วชิรี โชติรัตน์ (2565). ทักษะธาตุและสิ่งแวดล้อม. สืบค้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://www.gotoknow.org/posts/304751
2 - 5 4 พ.ย 67 – 29 พ.ย 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทักษะธาตุและสิ่งแวดล้อม (20 คะแนน) - การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์โดยใช้ทักษะธาตุ (จุดและเส้น) - การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์โดยใช้ทักษะธาตุ (สีและรูปร่าง รูปทรง)	จาก https://www.gotoknow.org/posts/304751 - วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี (2565). ทฤษฎีสี สืบค้นเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565. จาก http://www.stc.ac.th - ธนพนธ์ วงศ์ประเสริฐ (2565). ทฤษฎีการออกแบบ. ทฤษฎีสีในการออกแบบ. สืบค้นเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://jacktnp.github.io/webtech/category/theory/
6 - 9 2 ธ.ค 67 – 27 ธ.ค 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักการวาดทัศนียภาพ (30 คะแนน) - การแสดงทัศนียภาพแบบ 1 จุด - การแสดงทัศนียภาพแบบ 2 จุด - การแสดงทัศนียภาพแบบ 3 จุด - การแสดงทัศนียภาพแบบ Bird eye view	จาก https://jacktnp.github.io/webtech/category/theory/
10 - 14 30 ธ.ค 67 – 24 ม.ค 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ (20 คะแนน) - การออกแบบสัญลักษณ์ - การออกแบบโลโก้	
15 - 20 27 ม.ค 68 – 14 ก.พ 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง งานทัศนศิลป์ของไทย (30 คะแนน) - หลักการเขียนลายไทยพื้นฐาน	
17 ก.พ 68 – 20 ก.พ 68	สอบปลายภาค	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 1 (ดนตรีสากล) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 อ. วาতিต นวลฉาย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 28 ต.ค – 1 พ.ย. 67	- อธิบายขอบเขต ขั้วแรงกฎระเบียบ และจุดมุ่งหมายของรายวิชา - ทบทวนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีสากล - วิธีการอ่านโน้ตดนตรีสากลขั้นพื้นฐาน	สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล
2 4 - 8 พ.ย. 67	- เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี - บรรทัด 5 เส้น (Staff) - กุญแจซอล (G Clef) และกุญแจฟา (F Clef) - ค่าของตัวโน้ต (Note Value) - ค่าของตัวหยุด (Rest Symbol) เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน) (แบบทดสอบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี)	สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล
3 11 - 15 พ.ย. 67	กีฬาสี BCC Sport day	
4 18 – 22 พ.ย. 67	- การแยกกลุ่มประเภทเครื่องดนตรีสากล - เครื่องสาย (String) - เครื่องเป่าลมไม้ (Woodwind)	สื่อ Power Point เรื่องประเภทเครื่องดนตรีสากล
5 25 – 29 พ.ย. 67	- การแยกกลุ่มประเภทเครื่องดนตรีสากล(ต่อ) - เครื่องเป่าลมทองเหลือง (Brass) - เครื่องกระทบ (Percussion) - เครื่องลิ่มนิ้ว (Keyboard) เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน) (แบบทดสอบประเภทของเครื่องดนตรีสากล)	สื่อ Power Point เรื่องประเภทเครื่องดนตรีสากล

6 2 - 6 ธ.ค. 67	● ประเภทของแนวดนตรีเบื้องต้น - Classical Music - Jazz Music	สื่อ Power Point เรื่อง ประเภทแนวดนตรีเบื้องต้น
7 9 - 13 ธ.ค. 67	● ประเภทของแนวดนตรีเบื้องต้น - Popular Music - Rock Music เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน) (แบบทดสอบประเภทของแนวดนตรีเบื้องต้น)	● สื่อ Power Point เรื่องประเภทแนวดนตรีเบื้องต้น
8 16 - 20 ธ.ค. 67	● งานสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion)	● สื่อ Power Point เรื่อง Body Percussion ● กลองแขก
9 23 ธ.ค. - 3 ม.ค. 67	● หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่	
10 6 - 10 ม.ค. 67	● งานสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion)	● สื่อ Power Point เรื่อง Body Percussion ● กลองแขก
11 13 - 17 ม.ค. 67	● สอบปฏิบัติการสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) (20 คะแนน)	● Backing track
12 20 - 24 ม.ค. 67	● อธิบายขอบเขต ขั้วแรงกฎระเบียบ และจุดมุ่งหมายของรายวิชา ● ทบทวนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีสากล ● วิธีการอ่านโน้ตดนตรีสากลขั้นพื้นฐาน	สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล

13 27 - 31 ม.ค. 67	● เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี - บรรทัด 5 เส้น (Staff) - กุญแจซอล (G Clef) และกุญแจฟา (F Clef) - ค่าของตัวโน้ต (Note Value) - ค่าของตัวหยุด (Rest Symbol) เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน) (แบบทดสอบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี)	สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล
14 3 - 7 ก.พ. 67	● งานสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion)	● สื่อ Power Point Body Percussion ● กลองแขก
15 10 - 14 ก.พ. 67	● สอบปฏิบัติการสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) (20 คะแนน)	● Backing track
17 - 20 ก.พ. 67	● สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567	

หมายเหตุ **สลับเปลี่ยนกลุ่มกับวิชานาฏศิลป์ไทย



มัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูณัฐกร เหมือนวัน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 67	ประเภทละครไทย - ประวัติความเป็นมาของละครแต่ละประเภท - รูปแบบการแสดงละครแต่ละประเภท (10 คะแนน)	- หนังสือ เรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี-นาฏศิลป์ ม.1
2 28-2 พ.ย. 67	การละเล่นของหลวงและการแสดงพื้นเมือง - ประวัติการแสดง - รูปแบบการแสดง	- Power Point ประเภทละครไทย
3 4-8 พ.ย. 67	การละเล่นของหลวงและการแสดงพื้นเมือง - ประวัติการแสดง - รูปแบบการแสดง (10 คะแนน)	- Power Point นาฏยศัพท์
4 11-15 พ.ย. 67	นาฏยศัพท์ - ปฏิบัตินาฏยศัพท์เบื้องต้น	- หนังสือ ระบาย รำ ฟ้อน
5 18-22 พ.ย. 67	นาฏยศัพท์ - ปฏิบัตินาฏยศัพท์เบื้องต้น (10 คะแนน)	- Power Point การ แสดง 4 ภาค
6 25-29 พ.ย. 67	ภาษาท่า - ปฏิบัติภาษาท่าเบื้องต้น	- หนังสือการแสดง มหรสพหลวง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
7 2-6 ธ.ค. 67	ภาษาท่า - ปฏิบัติภาษาท่าเบื้องต้น (10 คะแนน)	- Power Point การเล่นเกมของหลวง - Power Point การแสดงรำมาตรฐาน
8 9-13 ธ.ค. 67	ทดสอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	
9 16-20 ธ.ค. 67	ประเภทละครไทย - ประวัติความเป็นมาของละครแต่ละประเภท - รูปแบบการแสดงละครแต่ละประเภท (10 คะแนน)	
10 23 ธ.ค. 67	การเล่นเกมของหลวงและการแสดงพื้นเมือง - ประวัติการแสดง รูปแบบการแสดง	
11 6-10 ม.ค. 68	การเล่นเกมของหลวงและการแสดงพื้นเมือง - ประวัติการแสดง - รูปแบบการแสดง - (10 คะแนน)	
12 13-17 ม.ค. 68	นาฏยศัพท์ ปฏิบัตินาฏยศัพท์เบื้องต้น	
13 20-24 ม.ค. 68	นาฏยศัพท์ - ปฏิบัตินาฏยศัพท์เบื้องต้น - (10 คะแนน)	
14 27-31 ม.ค. 68	ภาษาท่า - ปฏิบัติภาษาท่าเบื้องต้น	
15 3-7 ก.พ. 68	ภาษาท่า - ปฏิบัติภาษาท่าเบื้องต้น (10 คะแนน)	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
16 10-14 ก.พ. 68	ทดสอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	
17 17-20 ก.พ. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567	
หมายเหตุ นักเรียนแบ่งกลุ่มเรียนเป็น 2 กลุ่ม		
- กลุ่มที่ 1 เรียนสัปดาห์ที่ 1-8 - กลุ่มที่ 2 เรียนสัปดาห์ที่ 9-16		



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา CREATIVITY (SMART ม.1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา CREATIVITY (SMART ม.1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน จิรพันธ์ สิงห์คำ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 2 25 ต.ค. - 1 พ.ย.67	ละลายพฤติกรรม แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน	-อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็นคิด ให้สร้างสรรค์.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3 - 4 4 พ.ย.- 15 พ.ย.67	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร(10 คะแนน)	-โอซังจิน.(2559).เราจะเป็นคนที่คิด สร้างสรรค์ได้อย่างไร.บริษัทพราว โพเอท. -อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ชัยยุทธ รัตตานกุล. (2541). ความคิด สร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
5 - 6 18 พ.ย. - 29 พ.ย.67	องค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์(10 คะแนน)	-อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7 - 8 2 ธ.ค.- 13 ธ.ค.67	ความคิดริเริ่มกับการออกแบบสื่อสาร	-อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ชูลีพร วัชรานันท์. (2538). ออกแบบ ทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
9 16 ธ.ค.67 – 20 ธ.ค.67	ความคิดคล่องการออกแบบสื่อสาร	
10 23 – 27 ธ.ค.67	ความคิดยืดหยุ่นกับการออกแบบสื่อสาร	
11	ความคิดละเอียดลออกับการออกแบบสื่อสาร	

30 ธ.ค.67 - 3 ม.ค.68		อุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
12 6 - 10 ม.ค.68	การออกแบบสื่อสารความรู้สึกด้วยทัศนธาตุ(20 คะแนน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
13 13 - 17 ม.ค.68	การออกแบบโลโก้(ตัวเอง) (10 คะแนน)	
14 20 - 24 ม.ค.68	การออกแบบป้ายสัญลักษณ์(10 คะแนน)	
15 27 - 31 ม.ค.68	การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ดิจิทัล(10 คะแนน)	www.skyexit88.com/Things-to-consider.html
16 3 - 7 ก.พ.68	การออกแบบสื่อวีดิทัศน์รณรงค์(10 คะแนน)	www.gggcomputer.com > ... > รวมบทความ www.howto108.com/วิธีทำ-mv-Pre-Wedding-ด้วยโปรแกรม-Pr... http://oknation.nationtv.tv/blog/tanpisit/2013/07/17/entry-1
17 10 - 14 ก.พ.68	การนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์ วิจัยผลงานอย่างสร้างสรรค์ การทำแฟ้มสะสมงาน (PORTFOLIO) (20 คะแนน)	-บุญเยี่ยม แยมเมือง. (2537). สุนทรี ยทางทัศนศิลป์.กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. -วิรุณ ตั้งเจริญ และคณะ. (2542). ศิลปะ จินตทัศน์. กรุงเทพฯ : สันติศิริการพิมพ์.



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา กจด1 / กจด 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน ครุมนิรัตน์ สีหลักร้อย

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค 67 – 1 พ.ย 67	- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน - แนะนำอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการเรียน - การเก็บคะแนน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ววิรลพัชร บางโรย (2565). ทักษะศิลป์. สืบค้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://sites.google.com/site/virunphatart - วชิรี โชติรัตน์ (2565). ทักษะธาตุและ สิ่งแวดล้อม. สืบค้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://www.gotoknow.org/posts/304751
2 - 5 4 พ.ย 67 – 29 พ.ย 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเขียนโครงสร้าง (20 คะแนน) - การเขียนโครงสร้างวัตถุ	- วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี (2565). ทฤษฎี สี สืบค้นเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565. จาก http://www.stc.ac.th
6 - 9 2 ธ.ค 67 – 27 ธ.ค 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเขียนโครงสร้างคน (20 คะแนน) - โครงสร้างมนุษย์	- ธนพนธ์ วงศ์ประเสริฐ (2565). ทฤษฎีการ ออกแบบ. ทฤษฎีสีในการออกแบบ. สืบค้น เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://jacktnp.github.io/webtech/category/theory/
10 - 14 2 ม.ค 68 – 24 ม.ค 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การวาดโครงสร้างสัตว์ (20 คะแนน) - การเขียนภาพสัตว์	
15 - 18 27 ม.ค 68 – 14 ก.พ 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง หลักการวาดลายไทย (30 คะแนน) - การเขียนลายไทยพื้นฐาน	
17 ก.พ 68 – 20 ก.พ 68	สอบปลายภาค	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 21102 |
| 2. ชื่อวิชา | สุขศึกษา |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2567 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์นิรันดร์ กำจัดภัย |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนเตรียมอุปกรณ์การเรียนตามหน่วยการเรียนรู้ |
12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบประสิทธิภาพ แนะนำอาหารและโภชนาการเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ที่มีส่วนช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง รู้และเข้าใจภาวะโภชนาการเกินหรือภาวะโภชนาการต่ำได้ สามารถสร้างสมรรถภาพทางกายเป็นความสามารถของร่างกายในการทำงานที่ทำให้ร่างกายทำงานได้นานโดยไม่เหน็ดเหนื่อย ซึ่งสามารถสร้างได้โดยการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการฝึกฝนทักษะ และศึกษาวิธีทดสอบสมรรถภาพทางกายและการฝึกปฏิบัติ ตลอดจนหาวิธีสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย

แนะนำและรู้วิธีป้องกันขณะการเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น มีดบาด น้ำร้อนลวก เป็นลม กระตุกชัก ซึ่งอาจมีความรุนแรงมากหรือน้อย หากเราพบเห็นเหตุการณ์หรือตกอยู่ในสถานการณ์นั้น ๆ

ป้องกันสารเสพติดเป็นมหันตภัยร้ายแรงที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ ตลอดจนความปลอดภัยของผู้เสพ โดยมีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ อีกทั้งยังสร้างปัญหาต่าง ๆ ทั้งต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สารเสพติดเป็นมหันตภัยร้ายแรงที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และยังสร้างปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อตัวของผู้เสพเองและผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจป้องกัน การติดสารเสพติดและชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ ทั้งทักษะการคิด

วิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการให้กำลังใจ ก็จะเป็นแนวทางหนึ่งในการช่วยแก้ไขปัญหาระบาดให้พ้นไปจากสังคมไทยคุณลักษณะที่พึงประสงค์

13. ตัวชี้วัด

พ.4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/4

พ.5.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3 ม. 1/4

รวม 7 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาสุขศึกษา

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วัยรุ่นกับโภชนาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ			
1	1	อาหารกับสุขภาพ	- ระบุพฤติกรรมการรับประทานอาหารของตนเองที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพได้ - วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมการรับประทานอาหารของตนเองได้อย่างถูกต้อง
2	2	อาหารกับสุขภาพ (ต่อ)	- เลือกแนวทางปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่ส่งผลดีต่อสุขภาพ
3	3	การเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัยรุ่น	- วิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการรับประทานอาหารของวัยรุ่นจากบทความที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง - สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาหารที่เหมาะสมกับวัยรุ่น โดยคำนึงถึงความถูกต้องของข้อมูล
4	4	การเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัยรุ่น (ต่อ)	- ระบุสารอาหารที่วัยรุ่นควรได้รับในแต่ละวันได้อย่างถูกต้อง
5	5	การเลือกรับประทานอาหารที่ดีต่อสุขภาพ	- จัดรายการอาหารใน 1 สัปดาห์ ที่เหมาะสมกับวัยของตนเอง
6	6	การเลือกรับประทานอาหารที่ดีต่อสุขภาพ (ต่อ)	- นำอาหารที่ตนเองจัดรายการใน 1 สัปดาห์ ไปปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สมรรถภาพทางกาย			
7	7	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายของตนเองได้อย่างถูกต้อง -เลือกวิธีการปรับปรุงหรือพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับปัญหาที่ระบุไว้
8	8	การปรับปรุงหรือพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	-วางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองได้อย่างเหมาะสม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด			
9	9	ปัจจัยในการช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด	-สามารถระบุปัจจัยและวิธีการช่วยเหลือการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้
10	10	ปัจจัยในการช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด (ต่อ)	- มีความเข้าใจ เห็นใจและทัศนคติที่ดีต่อการช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้อย่างมีเหตุผล
11	11	การบำบัดฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด	-อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง
12	12	การบำบัดฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด(ต่อ)	-แสดงบทบาทสมมติการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและปลอดภัย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง มหันตภัยจากสารเสพติด			
13	13	สารเสพติดและลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด	-อธิบายลักษณะและอาการของผู้ติดสารเสพติดได้อย่างถูกต้อง
14	14	สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ (ต่อ)	-หลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดได้อย่างปลอดภัย

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
15	15	สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ	-อธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุได้อย่างถูกต้อง
16	16	สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ (ต่อ)	. หลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดได้อย่างปลอดภัย (
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การป้องกันภัยจากสารเสพติด			
17	17	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-เสนอแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย -เขียนแผนผังแสดงวิธีการหลีกเลี่ยงการนำตนเองไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดได้อย่างปลอดภัย
18	18	ทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด	-ใช้ทักษะต่าง ๆ ในการชักชวนผู้อื่นให้ห่างไกลจากสารเสพติดได้สอดคล้องกับสถานการณ์ -แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นโดยใช้ทักษะต่าง ๆ เพื่อให้ห่างไกลจากสารเสพติดได้อย่างปลอดภัย
ปลายภาค			

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาเหตุ การให้เหตุผล รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีใช้กระบวนการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์ปัญหา วางแผนในการแก้ปัญหาดำเนินการแก้ปัญหาตรวจสอบและสรุปผลและมีเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม รวมทั้งผู้สอนจะเป็นผู้คอยดูแลและคอยให้แนะนำเสมอตลอดการปฏิบัติกิจกรรมหรือทักษะต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และประเมินจากการปฏิบัติทักษะต่าง ๆ รวมถึงกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน ใบงาน ใบกิจกรรม ความตรงต่อเวลา การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

16.1 คะแนนระหว่างภาค 60 : 40

1. ความรับผิดชอบและตั้งใจเรียนในการเรียน	10	คะแนน
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ	10	คะแนน
3. ภาระงาน	20	คะแนน
3. การทดสอบในกิจกรรมต่าง ๆ	60	คะแนน
- ทักษะการทำงานกลุ่ม	20	คะแนน
- ทดสอบย่อย แต่ละหน่วยการเรียนรู้	20	คะแนน
- ใบงานประจำหน่วย	20	คะแนน

16. 2 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17. แหล่งการเรียนรู้

17.1 ทรูปลูกปัญญา. (2565). ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย สืบค้น 18 พฤษภาคม 2566

จาก <https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/110>

17.2 หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พลศึกษา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 21102 |
| 2. ชื่อวิชา | พลศึกษา (มวยไทย + การเคลื่อนไหวเบื้องต้น) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2567 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์นิรันดร์ กำจัดภัย |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบประสิทธิภาพ รู้เข้าใจและแสดงทักษะรวมทั้งเลือกออกกำลังกายและเล่นกีฬามวยไทย รวมถึงทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นตามความถนัดและความสนใจ จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกา ในการเล่นกีฬามวยไทย ให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันและการมีความมีน้ำใจนักกีฬาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิต ฝึกทักษะที่จำเป็นในกีฬามวยไทย

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากการใช้คำถามประกอบการอธิบายและแสดงเหตุผล การเรียนรู้จากการศึกษา ค้นคว้าการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ในกีฬามวยไทยและทักษะการเคลื่อนไหว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นอกจากนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อกีฬา ตลอดจนฝึกให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเองและวางแผนในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

13. ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1

พ 3.1 ม.3/3

พ 3.2 ม.2/3

พ 3.2 ม.3/4

พ 3.2 ม.3/5

พ. 4.1 ม.3/5

รวม 6 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาพลศึกษา (มวยไทย + ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา			
1	1	1. ปฐมนิเทศการเรียนการสอนและชี้แจงเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชามวยไทย 2. ประวัติมวยไทยและความเป็นมาของมวยไทย 3. ประโยชน์ของมวยไทย 4. การเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้น 5. ข้อตกลงในชั้นเรียน	อธิบายเนื้อหาที่จะเรียนในรายวิชา และพูดคุยข้อตกลงในชั้นเรียนและการเก็บคะแนนในทักษะต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
2	2	- Push up - Sit and reach - 3 minutes step Up and Down - ค่า BMI	ใบงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทักษะการสร้างควมคุ้นเคยกับกีฬามวยไทย			
3	3	การตั้งท่า การพันมือ และการสวมนวม	การตั้งท่าจดมวย ขั้นตอนและวิธีการพันมือ และสวมนวม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความรู้และทักษะการไหว้ครูมวยไทย			
4-5	4-5	รูปแบบท่าของการไหว้ครู และการอบอุ่นร่างกาย	อธิบายประวัติความเป็นมากีฬามวยไทย อุปกรณ์ และกฎ กติกา
6-7	6-7	เทคนิคต่าง ๆ เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมวยไทย จุดเป้าหมายที่สำคัญ ในการชก	การตั้งท่าจดมวย การกำหนดที่ถูกต้อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ทักษะการใช้หมัดและการป้องกัน			
8	8	ทักษะการใช้หมัดและการป้องกัน ออกหมัดลักษณะต่าง ๆ	ทักษะการออกหมัดและป้องกันในรูปแบบต่างๆ

ลำดับ	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ทักษะเทคนิคการเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้น			
9	9	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ ประยุกต์	อธิบายและสามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหว อยู่กับที่และเคลื่อนที่ประยุกต์ได้
10	10	การเคลื่อนไหวแบบใช้อุปกรณ์	สาธิตและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องหลักวิธีการ เคลื่อนไหวร่างกาย รูปแบบต่าง ๆ			
11	11	ทักษะการฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Coordination	รูปแบบและทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Coordination
12	12	ทดสอบทักษะการฝึกการเคลื่อนไหว ร่างกาย แบบ Coordination	รูปแบบและทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Coordination
13	13	ทักษะการฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Speed & Agility	รูปแบบและทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Speed & Agility
14	14	ทดสอบทักษะการฝึกการเคลื่อนไหว ร่างกาย แบบ Speed & Agility	รูปแบบและทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Speed & Agility
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ทักษะเทคนิคการเคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้ แอปพลิเคชัน Home court			
15	15	การเคลื่อนไหว แบบ Lateral Hop	อธิบายและสามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหว อยู่กับที่และเคลื่อนที่ประยุกต์ได้
16	16	การเคลื่อนไหว แบบ Ordered Reaction	อธิบายและสามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหว อยู่กับที่และเคลื่อนที่ประยุกต์ได้
17	17	การเคลื่อนไหว แบบ Lateral Quickness	อธิบายและสามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหว อยู่กับที่และเคลื่อนที่ประยุกต์ได้
18	18	- Push up - Sit and reach - 3 minutes step Up and Down - ค่า BMI	ใบงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
ปลายภาค			

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีกิจกรรมนันทนาการสอดแทรกเพื่อให้นักเรียนรู้สึกสนุกสนานและอยากเรียนมากยิ่งขึ้น และมีเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม รวมทั้งผู้สอนจะเป็นผู้คอยดูแลและคอยให้แนะนำเสมอตลอดการปฏิบัติกิจกรรมหรือทักษะต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และประเมินจากการปฏิบัติทักษะต่าง ๆ ของนักเรียน รวมถึงความตรงต่อเวลา การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

16.1 คะแนนระหว่างภาค 50 : 50

1. ความรับผิดชอบและตั้งใจเรียนในการเรียน	10	คะแนน
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ	10	คะแนน
3. ใบงานสมรรถภาพ	10	คะแนน
4. การทดสอบในทักษะต่าง ๆ	60	คะแนน
- ทักษะการพินมือ	10	คะแนน
- ทักษะการไหว้ครูมวยไทย	10	คะแนน
- ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Coordination	10	คะแนน
- ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Speed & Agility	10	คะแนน
- ทักษะการเคลื่อนที่รูปแบบ Lateral Hop	10	คะแนน
- ทักษะการเคลื่อนที่รูปแบบ Ordered Reaction	5	คะแนน
- ทักษะการเคลื่อนที่รูปแบบ Lateral Quickness	5	คะแนน

16. 2 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17. แหล่งการเรียนรู้

ทฤษฎีปัญญา. (2565). ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย สืบค้น 18 พฤษภาคม 2566

จาก <https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/110>

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พลศึกษา

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 28ต.ค. – 1 พ.ย.2567	- ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆและการทดสอบ สมรรถภาพ	-แนะนำ รายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การเรียน และการทดสอบ สมรรถภาพ	
2 4 - 8 พ.ย. 2567	- ประวัติเป็นมาของ ฟุตบอล กำเนิดฟุตบอลโลก	- ค้นคว้าข้อมูล	
3 11 - 15 พ.ย. 2567	- นำเสนอประวัติความเป็นมา ของฟุตบอลกำเนิดฟุตบอลโลก	- นำเสนอข้อ มูล	10 คะแนน
4 18 - 22 พ.ย. 2567	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 รายการ	1.ลูกนั่ง 30 วินาที 2 ดันพื้น 30 วินาที 3.นั่งอตัวไปข้างหน้า 4.เข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย	10 คะแนน
5 25 - 29 พ.ย. 2567	- การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	-แบบฝึก กทกั ะการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
6 2 - 6 ธ.ค. 2567	- การส่งบอลด้วยข้างเท้า	-แบบฝึกทักษะการส่งการ ส่งบอลด้วยข้างเท้า	
7 9 – 13 ธ.ค. 2567	- สอบเก็บคะแนนการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านในและหลัง เท้า	-แบบทดสอบการส่งบอล การส่งบอลด้วยข้างเท้า ด้านในและหลังเท้า	10 คะแนน
8 16 - 20 ธ.ค. 2567	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลัง เท้า	-แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูก ฟุตบอลด้วยหลังเท้า	
9 23 - 27 ธ.ค. 2567	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าในและข้างเท้า ด้าน นอก	-แบบฝึก กทกั ะการเลี้ยง ลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าใน และข้างเท้า ด้านนอก	

10 6 - 9 ม.ค. 2567	- สอบเก็บคะแนนการการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า ในและข้างเท้า ด้านนอกนอก	-แบบทดสอบการการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้าในและข้างเท้า ด้าน นอกนอก	10 คะแนน
11 13 - 17 ม.ค. 2567	- การโหม่งลูกฟุตบอล	-แบบฝึกทักษะการโหม่งลูก ฟุตบอล	
12 20 - 24 ม.ค. 2567	- สอบเก็บคะแนนการโหม่งลูก ฟุตบอล	-แบบทดสอบการโหม่งลูก ฟุตบอล	10 คะแนน
13 27 - 31 ม.ค. 2567	- การยิงประตูด้วยหลังเท้า	-แบบฝึกทักษะการยิงประตู ด้วยหลังเท้า	
14 3 - 7 ก.พ. 2567	- สอบเก็บคะแนนการยิงประตู ด้วยหลังเท้า	-แบบทดสอบการยิงประตู ด้วยหลังเท้า	10 คะแนน
15 10 - 14 ก.พ. 2567	การแข่งขัน - การเล่นแบบระบบทีม	-การเล่นทีม	10 คะแนน
16 17 - 21 ก.พ. 2567	การแข่งขัน -การเล่นแบบระบบทีม	- การเล่นทีม	30 คะแนน

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 28ต.ค. – 1 พ.ย.2567	ปฐมนิเทศ 1. อธิบายเนื้อหาในรายวิชา 2. ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน	1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาในรายวิชาบาสเกตบอล 2. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมที่ควรพึง ปฏิบัติในการเรียน	10 คะแนน
2 4 - 8 พ.ย. 2567	ความรู้ทั่วไปของกีฬาบาสเกตบอล - ประวัติความเป็นมา - อุปกรณ์ - กฎกติกา / วิธีการเล่นกีฬาบาสเกตบอล - ช่องทางการติดตามข่าวสารกีฬาบาสเกตบอล	ใบงานที่ 2 การบรรยายความประทับใจในการชมการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	10 คะแนน
3 11 - 15 พ.ย. 2567	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1.ลุกนั่ง 30 วินาที 2 ดันพื้น 30 วินาที 3.นั่งอตัวไปข้างหน้า 4.เข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย	
4 18 - 22 พ.ย. 2567	การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล	1. การจับลูกบาสเกตบอล 2. การหมุนลูกบาสเกตบอลรอบตัว 3. การใช้ปลายนิ้วส่งลูกบาสเกตบอล	

5 25 - 29 พ.ย. 2567	การเคลื่อนไหวต่างๆ ใน กีฬา บาสเกตบอล	ท่าทางในการเคลื่อนไหวในกีฬา บาสเกตบอล - ท่าเตรียมความพร้อมในการเล่น - การสไลด์ - การหมุนตัว - การกระโดด - การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง	10 คะแนน
6 2 - 6 ธ.ค. 2567	ทักษะการรับ-ส่งลูก กีฬาบาสเกตบอล 1	การรับ-ส่ง ลูกบาสเกตบอลแบบสองมือ - การส่งลูกบาสระดับอก - การส่งลูกบาสกระดอนพื้น - การส่งลูกบาสเหนือศีรษะ	
7 9 - 13 ธ.ค. 2567	ทักษะการเลี้ยง ลูกบาสเกตบอล 1	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบอยู่กับที่ - ระดับสูง - ระดับกลาง - ระดับต่ำ - สลับข้าง	20 คะแนน
8 16 - 20 ธ.ค. 2567	ทักษะการเลี้ยง ลูกบาสเกตบอล 2	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบเคลื่อนที่	
9 23 - 27 ธ.ค. 2567	ทดสอบทักษะขั้นพื้นฐานใน การเล่นกีฬา บาสเกตบอล ทักษะการ รับ-ส่ง และการ เลี้ยงลูก บาสเกตบอล	ใบงานที่ 3 ทดสอบทักษะขั้นพื้นฐานใน การเล่นกีฬาบาสเกตบอล - ทักษะการ รับ-ส่ง - การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	10 คะแนน
10 6 - 9 ม.ค. 2567	การทำคะแนนในกีฬา บาสเกตบอล - ทักษะการเลย์อัป	ทักษะการเลย์อัป	10 คะแนน
11 13 - 17 ม.ค. 2567	การทำคะแนนในกีฬา บาสเกตบอล - ทักษะการยิงประตู(ชู้ต)	ทักษะการยิงประตู(ชู้ต)	10 คะแนน

12 20 - 24 ม.ค. 2567	ทดสอบทักษะการทำ คะแนน ในกีฬา บาสเกตบอล	ใบงานที่ 4 แบบทดสอบทักษะการทำ คะแนนในกีฬาบาสเกตบอล- ทักษะ การเลย์อัพ - ทักษะการยิงประตู (ชู้ต)	
13 27 - 31 ม.ค. 2567	การเล่นทีมในกีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการตั้งรับใน กีฬา บาสเกตบอล - อธิบายกติกาเบื้องต้นใน การ เล่นกีฬาบาสเกตบอล - การทำผิดระเบียบ - การทำฟาวล์บุคคล	เทคนิคการตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Man to Man	
14 3 - 7 ก.พ. 2567	การเล่นทีมในกีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการตั้งรับใน กีฬา บาสเกตบอล	เทคนิคการตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Zone 2 3	
15 10 - 14 ก.พ. 2567	การเล่นทีมใน กีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการรุกใน กีฬา บาสเกตบอล	เทคนิคการรุกในกีฬาบาสเกตบอล - การ Bocking out - การ Screen - การ Pick & Roll - การ Pick & Pop	
16 17 - 21 ก.พ. 2567	การเล่นเป็นทีม 1 - การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล	จำลองการแข่งขัน	10 คะแนน

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 28ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ	-แนะนำรายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์ การเรียน	-
2 4 - 8 พ.ย. 2567	ประวัติความเป็นมากติกาเบื้องต้น ในการแข่งขัน	-ใบงาน -รายงาน	10 คะแนน
3 11 - 15 พ.ย. 2567	การเคลื่อนไหวและการ สร้าง ความคุ้นเคยกีฬาฟุต ซอล	สร้างความคุ้นเคยกีฬา ฟุตซอลโดยใช้วิธีการ เตะลูก -สร้างความคุ้นเคยกีฬา ฟุตซอลโดยใช้วิธีการคลึง ด้วยฝ่าเท้า (หน้า-หลัง, ซ้าย-ขวา)	10 คะแนน
4 18 - 22 พ.ย. 2567	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการเลี้ยง ลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้า ด้านใน	-
5 25 - 29 พ.ย. 2567	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอล ด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการ เลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยข้าง เท้าด้านใน	10 คะแนน
6 2 - 6 ธ.ค. 2567	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านนอก	แบบฝึกทักษะการเลี้ยง ลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้า ด้านนอก	-

7 9 - 13 ธ.ค. 2567	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล ด้วย ข้างเท้าด้านนอก	แบบทดสอบทักษะการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้าด้านนอก	10 คะแนน
8 16 - 20 ธ.ค. 2567	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่ง ลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า ด้านใน	-
9 23 - 27 ธ.ค. 2567	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอล ด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการ รับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	10 คะแนน
10 6 - 9 ม.ค. 2567	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย หลัง เท้า	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่ง ลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า ด้านนอก	-
11 13 - 17 ม.ค. 2567	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอล ด้วย หลังเท้า	แบบทดสอบทักษะการ รับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านนอก	10 คะแนน
12 20 - 24 ม.ค. 2567	ทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	แบบฝึกการทักษะการยิง ประตูด้วยหลังเท้า	-
13 27 - 31 ม.ค. 2567	สอบทักษะการยิงประตูด้วยหลัง เท้า	แบบทดสอบทักษะการ ยิงประตูด้วยหลังเท้า	10 คะแนน
14 3 - 7 ก.พ. 2567	กติกากีฬาฟุตบอล	กติกากีฬาฟุตบอล -สัญญาณมือที่ใช้ในกีฬา ฟุตบอล	-
15 10 - 14 ก.พ. 2567	การเล่นทีม	เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
16 17 - 21 ก.พ. 2567	การเล่นทีม	เก็บคะแนนทักษะ	30 คะแนน

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 28ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	ปฐมนิเทศการเรียน กฎ ระเบียบ ต่าง ๆ ในการเรียน	- แนะนำรายวิชาข้อตกลงร่วมกัน - ให้นักเรียนทำใบงาน ที่1 นี้คือตัวฉัน	10 คะแนน
2 4 - 8 พ.ย. 2567	เรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของกีฬาเทเบิลเทนนิส - อธิบายกฎและกติกากีฬาเทเบิล เทนนิส - อธิบายวิธีการจับไม้ทั้ง 2 แบบ	- ให้ข้อมูล - ใบงานที่ 2 (ให้นักเรียนทำ my mapping ประวัติ กฎ กติกา กีฬา เทเบิลเทนนิส)	10 คะแนน
3 11 - 15 พ.ย. 2567	สร้างความคุ้นเคยกับกีฬาเทเบิล เทนนิส - อธิบายการเดาะลูกหน้ามือ - อธิบายการเดาะลูกหลังมือ	- อธิบายการสร้างคามคุ้นเคยพร้อม กับฝึกการสร้างคามคุ้นเคย - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหน้ามือ - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหลังมือ	
4 18 - 22 พ.ย. 2567	ทดสอบทักษะการเดาะลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หน้ามือ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หลังมือ	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หน้ามือ 20 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะ ลูก หลังมือ 20 ลูก	10 คะแนน
5 25 - 29 พ.ย. 2567	อธิบายการเสิร์ฟ - อธิบายการตีโต้ลูกหน้ามือ อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ	- อธิบายการเสิร์ฟลูกหน้ามือและ หลังมือและฝึกการเสิร์ฟ	

6 2 - 6 ธ.ค. 2567	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการ เสิร์ฟ ลูกหน้ามือและหลังมือ	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเสิร์ฟลูก	10 คะแนน
7 9 - 13 ธ.ค. 2567	อธิบายการการตีโต้ - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ	
8 16 - 20 ธ.ค. 2567	อธิบายการการตีโต้ (ต่อ) - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ	
9 23 - 27 ธ.ค. 2567	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหน้ามือ(จับคู่ตี) -สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหลังมือ(จับคู่ตี)	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหน้ามือ(จับคู่ตี) 40 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหลังมือ (จับคู่ตี) 40 ลูก	10 คะแนน
10 6 - 9 ม.ค. 2567	อธิบายการเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	- การฝึกเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส - ข้ออมการแข่งขันเทเบิลเทนนิส	
11 13 - 17 ม.ค. 2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว - ประเภทคู่	อธิบายและให้นักเรียนฝึก รูปแบบ และวิธีการในการแข่งขันเทเบิล เทนนิส - ประเภทเดี่ยว - ประเภทคู่	
12 20 - 24 ม.ค. 2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	
13 27 - 31 ม.ค. 2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส (ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	10 คะแนน
14 3 - 7 ก.พ. 2567	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	20 คะแนน

15 10 - 14 ก.พ. 2567	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	
---	--	--	--

16 17 - 21 ก.พ. 2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทคู่	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทคู่	20 คะแนน
---	--	---	------------------------

กำหนดการสอน วิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ผู้สอน นางสุนีย์ สมวงษ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เนื้อหา	เกณฑ์การประเมิน
1	25 ต.ค. 67	-ปฐมนิเทศ แจ้งกำหนดการสอนนักเรียน	
2	28 ต.ค. - 1 พ.ย. 67	-การปรุงและประกอบอาหารด้วยวิธีต้ม , ลวก	10 คะแนน
3	4 – 8 พ.ย.67	-การปรุงและประกอบอาหารด้วยวิธีนึ่ง , ตุ่น	10 คะแนน
4	11 - 15 พ.ย. 67	-การปรุงและประกอบอาหารด้วยวิธีรวน , ทอด	10 คะแนน
5	18 - 22 พ.ย. 67	-การปรุงและประกอบอาหารด้วยวิธีคั่ว , เจียว	10 คะแนน
6	25 - 29 พ.ย. 67	-การปรุงและประกอบอาหารด้วยวิธีผัด , ปิ้ง/ย่าง	10 คะแนน
7	2 – 6 ธ.ค. 67	-การปรุงและประกอบอาหารด้วยวิธีหุง	10 คะแนน
8	9 - 13 ธ.ค. 67	-การซ่อมแซมเสื้อผ้าเย็บกระดุม	
9	16 - 20 ธ.ค. 67	-การซ่อมแซมเสื้อผ้าเย็บกระดุม (ต่อ)	10 คะแนน
10	23 – 24 ธ.ค. 67	-การซ่อมแซมเสื้อผ้าการเนาเท่ากัน	
11	6 – 10 ม.ค. 68	-การซ่อมแซมเสื้อผ้าการเนาเท่ากัน (ต่อ)	10 คะแนน
12	13 – 17 ม.ค. 68	-การซ่อมแซมเสื้อผ้าการดันตะลุ่ย	
13	20 – 24 ม.ค. 68	-การซ่อมแซมเสื้อผ้าการดันตะลุ่ย (ต่อ)	10 คะแนน
14	27 - 31 ม.ค. 68	-การซ่อมแซมเสื้อผ้าการดันถอยหลัง	
15	3 – 7 ก.พ. 68	-การซ่อมแซมเสื้อผ้าการดันถอยหลัง (ต่อ)	10 คะแนน
16	10 – 14 ก.พ. 68	-ติดตามงาน และสรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา
กำหนดการสอนรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา **ว 21216**
ผู้สอน

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
โปรแกรมพื้นฐานเพื่องานธุรกิจ 2
การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567
ว่าที่ร้อยตรี นิวัฒน์ ธรรมมา

สัปดาห์ที่ / วันที่		เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1		Microsoft Excel เบื้องต้น	
1.	28 ต.ค - 1 พ.ย	1.1 รู้จักส่วนประกอบโปรแกรม Microsoft Excel	บรรยายในห้องเรียน
2.	4 - 8 พ.ย	1.2 รู้จัก Cell และตาราง การแทรกและลบ Sheet <u>Work 1</u> Name Box - ทำแบบทดสอบวัดความรู้เบื้องต้น	Work 1 = 10 คะแนน
3.	11 - 15 พ.ย	1.3 การป้อนข้อมูลในเซลล์, การแก้ไข, การย้าย, การ Copy <u>Work 2</u> ตารางข้อมูลเบื้องต้น สร้างตารางสินค้าและข้อมูลตามตัวอย่าง	ฝึกปฏิบัติในคอมพิวเตอร์
4.	18 - 22 พ.ย	1.4 การจัดการกับแถว (Row) และคอลัมน์ (Column) <u>Work 2</u> ตารางข้อมูลเบื้องต้น สร้างตารางสินค้าและข้อมูลด้วยตัวเอง	Work 2 = 10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		การใช้สูตร Microsoft Excel เบื้องต้น	
5.	25 พ.ย - 29 พ.ย	2.1 การใช้สูตรคำนวณเบื้องต้น - (ทำตามตัวอย่าง) <u>Work 3</u> สร้างตารางแสดงยอดขายสินค้า พร้อมสูตรผลรวม	ฝึกปฏิบัติในคอมพิวเตอร์
6	2 ธ.ค - 6 ธ.ค	2.2 การใช้สูตรคำนวณเบื้องต้น - (สร้างข้อมูลด้วยตัวเอง) <u>Work 3</u> สร้างตารางแสดงยอดขายสินค้า พร้อมสูตรผลรวม	Work 3 = 10 คะแนน
7.	9 ธ.ค - 13 ธ.ค	2.3 การจัดรูปแบบข้อมูลให้สวยงาม - (ทำตามตัวอย่าง) <u>Work 4</u> สร้างตารางสินค้าและข้อมูล ฝึกใช้สูตร บวก ลบ คูณ หาร	ฝึกปฏิบัติในคอมพิวเตอร์
8.	16 ธ.ค - 20 ธ.ค	2.4 การจัดรูปแบบข้อมูลให้สวยงาม - (สร้างข้อมูลด้วยตัวเอง) <u>Work 4</u> สร้างตารางสินค้าและข้อมูล ฝึกใช้สูตร บวก ลบ คูณ หาร	Work 4 = 10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3		Microsoft PowerPoint เบื้องต้น 2 - PowerPoint idea	
9.	6 ม.ค - 10 ม.ค	3.1 การออกแบบปกแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)	ฝึกปฏิบัติในคอมพิวเตอร์
10.	13 ม.ค - 17 ม.ค	<u>Work 5</u> ออกแบบปก Portfolio ของนักเรียน	Work 5 = 10 คะแนน
11.	20 ม.ค - 24 ม.ค	3.2 ออกแบบเมนูอาหาร ด้วย Canva <u>Work 6</u> ออกแบบเมนูอาหาร รูปแบบที่ 1 อาหารคาว	Work 6 = 10 คะแนน
12.	27 ม.ค - 31 ม.ค	<u>Work 7</u> ออกแบบเมนูอาหาร รูปแบบที่ 2 ขนมหวาน	Work 7 = 10 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4		สร้างเว็บไซต์เป็นของตัวเองง่าย ๆ ด้วย Microsoft Sway - 2	
13.	3 ก.พ - 7 ก.พ	4.1 สร้างเว็บไซต์ Sway - 2 (Portfolio)	ปฏิบัติในคอมพิวเตอร์
14.	10 ก.พ - 14 ก.พ	สร้างเว็บไซต์ Sway นำเสนอผลงานการเรียนรู้ เทอม 2 Excel, PowerPoint และ Canva (Work 2-7)	Work 8 = 20 คะแนน (ความรู้ + ทักษะ + ผลงาน)
15.	17 ก.พ - 20 ก.พ	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2567 (<u>ไม่มีสอบปลายภาค</u>)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งงานครบ = 10 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครูทินกร พุดคล่อง

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 1 25 ต.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การใช้งานบอร์ด Arduino และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพิชิตภารกิจ - การต่อวงจรและเขียนโปรแกรมควบคุม servo motor	- เขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมแขนกลเพื่อพิชิตภารกิจ	-
ครั้งที่ 2 28 ต.ค. - 1 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การใช้งานบอร์ด Arduino และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพิชิตภารกิจ - การต่อวงจรและเขียนโปรแกรมควบคุมแขนกลร่วมกับเซนเซอร์อื่นสำหรับการทำงานภารกิจ	- เขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมแขนกลเพื่อพิชิตภารกิจ <u>Work 1: การเขียนโปรแกรมเพื่อใช้งาน Motor ร่วมกับเซนเซอร์</u>	5 Points
ครั้งที่ 3 4 - 8 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การใช้งานบอร์ด Arduino และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพิชิตภารกิจ - การต่อวงจร และคำนวณค่าแสงและประมวลผลผลลัพธ์ - เขียนโปรแกรมเพื่อขับเคลื่อนรถเดินตามเส้น	- เขียนคำสั่ง มอเตอร์ขับเคลื่อน เพื่อใช้ในการเคลื่อนที่ร่วมกับเซนเซอร์ <u>Work 2: การเขียนโปรแกรมเพื่อใช้งาน Motor ร่วมกับเซนเซอร์เดินตามเส้น</u>	10 Points
ครั้งที่ 4 11 - 15 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การใช้งานบอร์ด Arduino และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพิชิตภารกิจ - การต่อวงจร และเขียนโปรแกรมควบคุม Motor ขับเคลื่อนที่อัตโนมัติ ในพื้นที่จำกัด	- เขียนคำสั่งมอเตอร์ขับเคลื่อนเพื่อใช้ในการเคลื่อนที่ร่วมกับ Ultrasonic <u>Work 3: เขียนโปรแกรมเพื่อใช้งาน Motor ร่วมกับ Ultrasonic โดยมีเงื่อนไข (เครื่องดูดฝุ่นอัจฉริยะ)</u>	5 Points
ครั้งที่ 5 18 - 22 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การใช้งานบอร์ด Arduino และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพิชิตภารกิจ - การต่อวงจร และเขียนโปรแกรมควบคุม Motor ขับเคลื่อนที่อัตโนมัติ ในพื้นที่จำกัด	- เขียนคำสั่งมอเตอร์ขับเคลื่อนเพื่อใช้ในการเคลื่อนที่ร่วมกับ Ultrasonic <u>Work 4: เขียนโปรแกรมเพื่อใช้งาน Motor ร่วมกับ Ultrasonic โดยมีเงื่อนไข (ตรวจจับวัตถุต้องสงสัย)</u>	5 Points



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครูทินกร พุดคล่อง

สัปดาห์/วัน	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 6 25 - 29 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การใช้งานบอร์ด Arduino และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพิชิตภารกิจ - การต่อวงจร และเขียนโปรแกรมควบคุมมอเตอร์ขับเคลื่อนที่อัตโนมัติ โดยใช้เซ็นเซอร์แสง - คำนวณค่าแสงและประมวลผลความเข้มของแสง	- เขียนคำสั่งมอเตอร์ขับเคลื่อนเพื่อใช้ในการเคลื่อนที่ร่วมกับเซ็นเซอร์วัดแสง <u>Work 5: เขียนโปรแกรมเพื่อใช้งาน Motor ร่วมกับเซ็นเซอร์วัดค่าแสง</u>	10 Points
ครั้งที่ 7 2 - 6 ธ.ค.2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การใช้งานบอร์ด Arduino และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพิชิตภารกิจ - การต่อวงจร และเขียนโปรแกรมควบคุม Motor ขับเคลื่อนที่อัตโนมัติ ในพื้นที่จำกัด	- เขียนคำสั่ง มอเตอร์ขับเคลื่อน เพื่อใช้ในการเคลื่อนที่ร่วมกับเซ็นเซอร์ <u>Work 6: เขียนคำสั่งใช้งาน Motor ร่วมกับเซ็นเซอร์โดยมีเงื่อนไข (ซูโม)</u>	10 Points
ครั้งที่ 8 9 - 13 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การใช้งานบอร์ด Arduino และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพิชิตภารกิจ - การต่อวงจร เรียนรู้การใช้งานจอยสติ๊กอนาล็อก และประยุกต์เขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานร่วมกับ Motor ขับเคลื่อนที่โดยใช้ออนาล็อก (1)	- เขียนคำสั่งมอเตอร์ขับเคลื่อนในการเคลื่อนที่คำสั่งโดยควบคุมผ่านจอยสติ๊กอนาล็อก <u>Work 7: เขียนคำสั่งในการควบคุมรถผ่านจอยสติ๊กอนาล็อก</u>	5 Points
ครั้งที่ 9 16 - 20 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การใช้งานบอร์ด Arduino และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพิชิตภารกิจ - การต่อวงจร เรียนรู้การใช้งานจอยสติ๊กอนาล็อก และประยุกต์เขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานร่วมกับ Motor ขับเคลื่อนที่โดยใช้ออนาล็อก (1) - ปรับแต่งรถยนต์ให้เหมาะสำหรับภารกิจ	- เขียนคำสั่งมอเตอร์ขับเคลื่อนในการเคลื่อนที่คำสั่งโดยควบคุมผ่านอนาล็อกเพื่อทำภารกิจ และจับคู่เพื่อปรับแต่งชิ้นงานให้เหมาะสำหรับการทำภารกิจทีม <u>Work 8: Soccer Robot Game</u>	5 Points
ครั้งที่ 10 23 - 27 ธ.ค. 2567	หยุดชดเชยเทศกาลคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครูทินกร พุดคล่อง

สัปดาห์/วัน	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 11 30 ธ.ค. 67 - 3 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การใช้งานบอร์ด Arduino และการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพิชิตภารกิจ - incredible machine ออกแบบและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในรูปแบบการนำเสนอโครงสร้างการทำงาน สร้างสรรค์	- วางแผนออกแบบสิ่งประดิษฐ์ใน รูปแบบการนำเสนอโครงสร้างการ ทำงานสร้างสรรค์ <u>Work 9: วางแผนและออกแบบ โครงสร้าง 3 มิติ</u>	5 Points
ครั้งที่ 12 6 - 10 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การใช้งานบอร์ด Arduino และการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพิชิตภารกิจ - incredible machine	- สร้างสรรค์ผลงานโดยใช้หัวข้อ SDGs ในรูปแบบสวนสนุก <u>Work 10: สร้างสรรค์ผลงานตามที่ วางไว้ตามหัวข้อที่ได้รับ</u>	10 Points
ครั้งที่ 13 13 - 17 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 : การพัฒนาโครงการสร้างสรรค์ นวัตกรรม - กิจกรรมนวัตกรรมแห่งความยั่งยืน	- เยี่ยมชมโครงการนวัตกรรมแห่ง ความยั่งยืนและผลงานนวัตกรรมเพื่อหา แรงบันดาลใจในการพัฒนาโครงการ นวัตกรรมในอนาคต <u>Work 11: เอกสารเข้าร่วมกิจกรรม</u>	10 Points
ครั้งที่ 14 20 - 24 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 : การพัฒนาโครงการสร้างสรรค์ นวัตกรรม - วางแผนการจำทำโครงการนวัตกรรมและสืบค้นข้อมูล - เสนอแนวคิดและแบ่งหน้าที่บทบาทการทำงาน	- วางแผนการทำงานและจัดทำ ชิ้นงานโครงการของกลุ่มตนเอง <u>Work 12: จับกลุ่มไม่เกิน 3 คน ระดมความคิดโดยการเขียนแผนที่ ความคิดและวิธีการแก้ไขปัญหา และแบ่งหน้าที่การทำงาน”</u>	5 Points
ครั้งที่ 15 27 - 31 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 : การพัฒนาโครงการสร้างสรรค์ นวัตกรรม - ออกแบบร่างชิ้นงานและออกแบบภาพรูปแบบ 3 มิติ - ออกแบบผังและเขียนโฟลชาร์ตระบบการทำงาน	- ออกแบบนวัตกรรม รูปแบบภาพ สามมิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ <u>Work 13: จับกลุ่มไม่เกิน 3 คน ระดมความคิดโดยการเขียนแผนที่ ความคิดและวิธีการแก้ไขปัญหา และแบ่งหน้าที่การทำงาน”</u>	5 Points



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครูทินกร พุดคล้อง

สัปดาห์/วัน	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 16 3 - 7 ก.พ. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 : โครงการเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม นำเสนอโครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์พร้อมตอบคำถาม	- การนำเสนอโครงการของกลุ่ม ตนเองพร้อมตอบคำถามที่กรรมการ สงสัย <u>Work 14: “นำเสนอโครงการ”</u>	10 Points
ครั้งที่ 17 10 - 14 ก.พ. 2568	ติดตามการส่งงาน การนำเสนอโครงการ แบบฝึกปฏิบัติ และ สรุปรายวิชานวัตกรรมพื้นฐาน 3	- ครูอธิบายสรุปการเรียนรู้การสอนใน รายวิชานวัตกรรมพื้นฐานและให้ นักเรียนติดตามการส่งงาน	-



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา กจต. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 25 ต.ค. 2567	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้
2 28 ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1: หน่วยวัดไฟฟ้าและปริมาณไฟฟ้า 1.1 หน่วยระบบนานาชาติ (SI) สัญลักษณ์ทางไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
3 4 – 8 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.1 ค่าความต้านทาน	1. การอ่านค่าความต้านทาน
4 11 – 15 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.2 แรงดันไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
5 18 – 22 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.3 กระแสไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
6 25 – 29 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.4 กฎของโอห์ม	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
7 2 – 6 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.5 กำลังไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
8 9 – 13 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.6 การคำนวณค่าไฟในบ้าน	1. การคำนวณค่าไฟในบ้าน
9 16 – 20 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : แหล่งกำเนิดไฟฟ้า 3.1 แหล่งกำเนิดไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
10 23 – 27 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 4 : อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 4.1 LED 4.2 LDR	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน

11 6 – 10 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 5 : วงจรอนุกรม วงจรขนาน วงจรผสม 5.1 วงจรอนุกรม 5.2 วงจรขนาน 5.3 วงจรผสม	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
12 13 – 17 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 6 : การใช้งานมัลติมิเตอร์ 6.1 การใช้งานมัลติมิเตอร์	1. ฝึกการใช้งานมัลติมิเตอร์
13 20 – 24 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 7 : เทคนิคการบัดกรี 7.1 เทคนิคการบัดกรี	1. ฝึกการบัดกรี
14 27 – 31 ม.ค. 2568	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	1. จัดทำโครงการ
15 3 – 7 ก.พ. 2568	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	1. จัดทำโครงการ
16 10 – 14 ก.พ. 2568	การนำเสนอโครงการ	