



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 4 รหัสวิชา ท 22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูผู้สอน นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ , นายอรรถชัย ศิลายศ , นางสาวชฎานี รัตนรอด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 21 ต.ค. – 25 ต.ค. 67	ชี้แจงบทเรียนและข้อตกลงในการเรียน	-
2 28 ต.ค. – 1 พ.ย. 67	วิธีภาษา บทที่ 9 พอใจให้สุข เนื้อหา ความรู้เรื่องกลอน ภาระงาน “แต่งกลอน 5 คະแนน” “การอ่านออกเสียงอาขยาน 5 คະแนน”	- หนังสือเรียนวิธีภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องกลอน
3 4 – 8 พ.ย. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 6 โคลงสุภาษิต พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์
4 11 – 15 พ.ย. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 6 โคลงสุภาษิต พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สอบเก็บคะแนน “โคลงสุภาษิตนฤพุมนาการ 10 คະแนน”	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดโคลงสุภาษิต พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - ข้อสอบเรื่องโคลงสุภาษิตนฤพุมนาการ
5 18 – 22 พ.ย. 67	วิธีภาษา บทที่ 12 โขคดีที่มีภาษาไทย เนื้อหา คำราชาศัพท์ ภาระงาน “ใบงานคำแถลงการณ์สำนักพระราชวัง 5 คະแนน”	- หนังสือเรียนวิธีภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องคำราชาศัพท์
6 25 – 29 พ.ย. 67	วิธีภาษา บทที่ 12 โขคดีที่มีภาษาไทย เนื้อหา คำราชาศัพท์ สอบเก็บคะแนน “คำราชาศัพท์ 10 คະแนน”	- หนังสือเรียนวิธีภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องคำราชาศัพท์ - ข้อสอบเรื่องคำราชาศัพท์



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 4 รหัสวิชา ท 22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูผู้สอน นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ , นายอรรถชัย ศิลายศ , นางสาวชฎานี รัตนรอด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
7 2 – 5 ธ.ค. 67	วิธีภาษา บทที่ 7 พรที่สัมฤทธิ์ เนื้อหา การเขียนอวยพร ภาระงาน “การอวยพร 5 คะแนน”	- หนังสือเรียนวิธีภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องการเขียนอวยพร
8 9 – 13 ธ.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 5 กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์
9 16 – 20 ธ.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 5 กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง ภาระงาน “ใบงานกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง 5 คะแนน” สอบเก็บคะแนน “กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง 10 คะแนน”	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง - ข้อสอบเรื่องกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง
10 23 – 27 ธ.ค. 67	วิธีภาษา บทที่ 11 ความรับผิดชอบ เนื้อหา การเขียนเรียงความ	- หนังสือเรียนวิธีภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องการเขียนเรียงความ
11 6 – 10 ม.ค. 68	วิธีภาษา บทที่ 11 ความรับผิดชอบ เนื้อหา คำลักษณนาม บทที่ 13 วันที่ผมตื่นสาย เนื้อหา ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น สอบเก็บคะแนน “คำลักษณนาม, ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น 10 คะแนน”	- หนังสือเรียนวิธีภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - แบบฝึกหัดเรื่องคำลักษณนาม - ข้อสอบเรื่องคำลักษณนาม, ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 4 รหัสวิชา ท 22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูผู้สอน นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ , นายอรรถชัย ศิลายศ , นางสาวชฎานี รัตนรอด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
12 13 – 17 ม.ค. 68	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 1 โคลงภาพพระราชพงศาวดาร	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดาร
13 20 – 24 ม.ค. 68	วิวิธภาษา บทที่ 7 พรที่สัมฤทธิ์ เนื้อหา คำสมาส-สนธิ	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องคำสมาส-สนธิ
14 27 – 31 ม.ค. 68	วิวิธภาษา บทที่ 11 ความรับผิดชอบ เนื้อหา ประโยค	- หนังสือเรียนวิวิธภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องประโยค
15 3 - 7 ก.พ. 68	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 2 บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรมาและสามัคคีเสวก	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรมาและสามัคคีเสวก
16 10 - 14 ก.พ. 68	ทบทวนก่อนสอบ เก็บคะแนน สมุดแบบฝึกหัด (5 คะแนน)	<u>วรรณคดีวิจักษ์</u> 1. โคลงภาพพระราชพงศาวดาร 2. บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรมาและสามัคคีเสวก <u>วิวิธภาษา</u> 1. คำสมาส-สนธิ 2. ประโยค



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 4 รหัสวิชา ท 22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูผู้สอน นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ , นายอรรถชัย ศิลายศ , นางสาวชฎานี รัตนรอด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
17 17 - 20 ก.พ. 68	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	<u>วรรณคดีวิจักษ์</u> 1. โคลงภาพพระราชพงศาวดาร 2. บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรมา และสามัคคีเสวก <u>วิธีภาษา</u> 1. คำสมาส-สนธิ 2. ประโยค

หมายเหตุ

กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ท 22106 ภาษาไทยพื้นฐาน 4 (SMART) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูโชคอำนวย เอี่ยมมนเรพร

สัปดาห์ที่ /วันที่	เนื้อหา	ทักษะ ตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
1 28, 30 ต.ค. 67	ปฐมนิเทศ ชี้แจงภาระงานและการเก็บคะแนน วิวิธภาษา บทที่ 9 พอใจให้สุข เนื้อหา ความรู้เรื่องกลอน ชิ้นงาน แต่งกลอน (5 คะแนน) วิดิทัศน์การอ่านอาขยาน (5 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
2 4, 6 พ.ย. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 6 โคลงสุภาพ พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
3 11, 13 พ.ย. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 6 โคลงสุภาพ พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สอบเก็บคะแนน โคลงสุภาพ (10 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
4 18, 20 พ.ย. 67	วิวิธภาษา บทที่ 12 โขคดีที่มีภาษาไทย เนื้อหา คำราชาศัพท์ ชิ้นงาน คำราชาศัพท์จากข่าวในพระราชสำนัก (5 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Technology and Digital Literacy - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ /วันที่	เนื้อหา	ทักษะ ตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
5 25, 27 พ.ย. 67	วิวิธภาษา บทที่ 12 โชคดีที่มีภาษาไทย เนื้อหา คำราชาศัพท์ <u>สอบเก็บคะแนน</u> คำราชาศัพท์ (5 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Technology and Digital Literacy - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 2, 4 ธ.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 7 พรที่สมฤทธิ์ เนื้อหา การเขียนอวยพร <u>ชิ้นงาน</u> การ์ดอวยพร (10 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
7 9, 11 ธ.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 5 กาพย์ห่อโคลงประพาส ธารทองแดง	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
8 16, 18 ธ.ค. 67	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 5 กาพย์ห่อโคลงประพาส ธารทองแดง <u>สอบเก็บคะแนน</u> กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง (10 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการฟัง ดู - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation

สัปดาห์ที่ /วันที่	เนื้อหา	ทักษะ ตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
9 23 ธ.ค. 67	วิวิธภาษา บทที่ 4 ลูกผู้ชายตัวเกือบจริง เนื้อหา - ลักษณะและองค์ประกอบของเรื่องสั้น - การประเมินคุณค่าของเรื่องสั้น <u>ชิ้นงาน</u> การอ่านบทอ่านนอกเวลา (10 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
วันพุธที่ 25 ธ.ค. 67 - วันศุกร์ที่ 3 ม.ค. 68 หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่			
10 6, 8 ม.ค. 68	วิวิธภาษา บทที่ 13 วันที่ผมตื่นสาย เนื้อหา ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น <u>สอบเก็บคะแนน</u> ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น (5 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Technology and Digital Literacy - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
11 13, 15 ม.ค. 68	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 1 โคลงภาพพระราชพงศาวดาร	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการฟัง ดู - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
12 20, 22 ม.ค. 68	วิวิธภาษา บทที่ 7 พรที่สัมผัส เนื้อหา คำสมาส (สมาส-สนธิ)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 27, 29 ม.ค. 68	วิวิธภาษา บทที่ 11 ความรับผิดชอบ เนื้อหา ประโยค	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ /วันที่	เนื้อหา	ทักษะ ตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
14 3, 5 ก.พ. 68	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 2 บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรมาและสามัคคีเสวก	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการฟัง ดู - ทักษะการคิด	- Communication Skills - Global Awareness - Public Mind and Social Skills
15 10 ก.พ. 68	บทอ่านนอกเวลา <u>เก็บคะแนน</u> - การนำเสนอบทอ่านนอกเวลา (5 คะแนน) - Differsheet (10 คะแนน)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน - ทักษะการฟัง ดู - ทักษะการพูด - ทักษะการคิด	- Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Global Awareness
วันพุธที่ 12 ก.พ. 68 หยุดวันมาฆบูชา			
16 17 - 20 ก.พ. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (20 คะแนน) เนื้อหา ● วิวิธภาษา 1. คำสมาส (สมาส-สนธิ) 2. ประโยค ● วรรณคดีวิจักษ์ 1. โคลงภาพพระราชพงศาวดาร 2. บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรมาและสามัคคีเสวก ● บทอ่านนอกเวลา		

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา **ทอล์กกับครู** รหัสวิชา 20290 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน **นายอรรถชัย ศิลายศ**

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 29 ต.ค. 2567	- ชี้แจงรายวิชา 20290 ทอล์กกับครู	-
2 5 พ.ย. 2567	- ความรู้เรื่องหลักการพูดเบื้องต้น 1. ความหมายของการพูด 2. ความสำคัญของการพูด 3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพูด	- หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำ กิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
3 12 พ.ย. 2567	- ความรู้เรื่องการเตรียมตัวเพื่อการพูดและการ พูดในโอกาสต่าง ๆ 1. การเตรียมตัวการพูด 2. วิธีการฝึกพูด 3. การพูดในโอกาสต่าง ๆ	- หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำ กิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
4 19 พ.ย. 2567	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “การแนะนำ ตัวเอง” (การพูดแนะนำตัว)	- หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำ กิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva

5 26 พ.ย. 2567	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “พูดอย่างไรกับเพื่อนใหม่ของฉันดี?” (การพูดสนทนากับเพื่อน) - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “พูดอย่างไรกับเพื่อนใหม่ของฉันดี?” (10 คะแนน)	- หนังสือศิลปะการพูด : สุณี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
6 3 ธ.ค. 2567	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “3 สิ่งที่คุณชอบ” (การพูดให้เหตุผล) - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “3 สิ่งที่คุณชอบ” (10 คะแนน)	- หนังสือศิลปะการพูด : สุณี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
7 10 ธ.ค. 2567	วันหยุดรัฐธรรมนูญ	-
8 17 ธ.ค. 2567	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “กล้าพูดแบบฉับพลัน” (การพูดฉับพลัน) - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “กล้าพูดแบบฉับพลัน” (10 คะแนน)	- หนังสือศิลปะการพูด : สุณี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
9 24 ธ.ค. 2567	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “ฉันคือผู้ให้พร” (การกล่าวคำอวยพร) - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “ฉันคือผู้ให้พร” (10 คะแนน)	- หนังสือศิลปะการพูด : สุณี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva

10 31 ธ.ค. 2567	วันหยุดสิ้นปี	-
11 7 ม.ค. 2568	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “ฟัง ดู จำ และนำไปพูด” (การอธิบายจากเรื่องที่ฟังหรือดู) - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “ฟัง ดู จำ และนำไปพูด” (15 คะแนน)	- หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
12 14 ม.ค. 2568	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “โฆษณาชวนซื้อ” (การโน้มน้าวใจหรือการพูดโฆษณา) - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “โฆษณาชวนซื้อ” (10 คะแนน)	- หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
13 21 ม.ค. 2568	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “ฝันว่าได้เป็นผู้ประกาศข่าว” (การอ่านข่าว)	- หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
14 28 ม.ค. 2568	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “จะไม่ใจสั้นที่หน้าชั้นเรียน” (การรายงานหน้าชั้นเรียน)	- หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva

15 4 ก.พ. 2568	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ในหัวข้อ “นักแสดงจำเป็น” (การเล่าเรื่องราวหรือการแสดงบทบาทสมมติ) - เก็บคะแนนจากกิจกรรม “นักแสดงจำเป็น” (15 คะแนน)	- หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสงกิจ - เอกสารประกอบการทำกิจกรรม - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
16 11 ก.พ. 2568	- นักเรียนพูดในโอกาสต่าง ๆ ตามโจทย์ที่กำหนด - คะแนนจากกิจกรรม 20 คะแนน	- หนังสือศิลปะการพูด : สุนี เลิศแสงกิจ - โปรแกรมการนำเสนอ Canva
17 17 ก.พ. 2568	- สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	

หมายเหตุ

กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567 ครูผู้สอน ครูปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 28 ต.ค. – 1 พ.ย. 67	ชี้แจงบทเรียนและข้อตกลงในการเรียน ● เอกสารแนะนำวิชาเรียน	เอกสารแนะนำวิชาเรียน Powerpoint
2 4 – 8 พ.ย. 67	● ความสำคัญของการอ่าน (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน Powerpoint
3 11 – 15 พ.ย. 67	● การอ่านจับใจความ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
4 18 – 22 พ.ย. 67	● อ่านดีๆได้ประโยชน์ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
5 25 – 29 พ.ย. 67	● คิดวิเคราะห์และอ่านแยกแยะ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
6 2 – 5 ธ.ค. 67	● คิดวิเคราะห์และอ่านสรุปความ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
7 9 – 13 ธ.ค. 67	● คิดวิเคราะห์และอ่านแยกแยะ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
8 16 – 20 ธ.ค. 67	● คิดวิเคราะห์และอ่านสรุปความ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
9 23 – 27 ธ.ค. 67	● การอ่านจับใจความ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
10 6 – 10 ม.ค. 68	● การพิจารณาคคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยา



กำหนดการสอนรายวิชา พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567 ครูผู้สอน ครูปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
11 13 – 17 ม.ค. 68	การพิจารณาคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
12 20 – 24 ม.ค. 68	การอ่านเชื่อมโยงและอ่านสรุปความ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
13 27 – 31 ม.ค. 68	การอ่านวิเคราะห์และอ่านแยกแยะ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
14 3 – 7 ก.พ. 68	การอ่านจับใจความสำคัญ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
15 10 – 14 ก.พ. 68	การอ่านจับใจความสำคัญ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน

หมายเหตุ

กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์

นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ
(ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 4 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 22103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ห้อง 21 – 27)

ภาคเรียนที่ 2/2567

ผู้สอน : ครูคชาฤทธิ์ แสงใส



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 – 6 25 ต.ค. – 6 ธ.ค. 67	หน่วยที่ 3: ทวีปแอฟริกา (ด้านภูมิศาสตร์กายภาพ) 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทวีปแอฟริกา 2. ลักษณะทางกายภาพ 3. ลักษณะทางภูมิอากาศ 4. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เก็บคะแนน – สอบชื่อเมืองหลวงของประเทศในทวีปแอฟริกา (5 คะแนน) – สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ พว.
7 – 10 9 ธ.ค. 67 – 17 ม.ค. 68	หน่วยที่ 3: ทวีปแอฟริกา (ด้านภูมิศาสตร์มนุษย์) 1. ลักษณะทางประชากร สังคมและวัฒนธรรม 2. ลักษณะกายภาพที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ 3. ปัจจัยกายภาพที่มีผลต่อการกระจายของประชากร 4. ท่าเลที่ตั้งและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญ เก็บคะแนน – แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ พว.
	ลงคะแนนเก็บ 20 คะแนนแรกในระบบ	
11 – 14 20 ม.ค. – 14 ก.พ. 68	หน่วยที่ 4: ภัยพิบัติทางธรรมชาติและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1. ภัยพิบัติและการจัดการภัยพิบัติ 2. ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา และแนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เก็บคะแนน – กิจกรรมการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ (5 คะแนน) – สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 (5 คะแนน) – แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ พว.
15 17 – 20 ก.พ. 68	สอบปลายภาค หน่วยที่ 3 และ 4 (10 คะแนน)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ห้อง 21 – 27) ภาคเรียนที่ 2/2567

ผู้สอน : ครูสมพร ศรีทอง (ห้อง 21 – 25) และครูศุภยาฤทธิ์ แสงใส (ห้อง 26 – 27)



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 – 6 25 ต.ค. – 6 ธ.ค. 67	เรื่องที่ 1: หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 1. แนะนำบทเรียนและวิธีการเก็บคะแนน 2. พระรัตนตรัย (ธรรมคุณ 6) 3. อริยสัจ 4 เก็บคะแนน – ใบงานชุดที่ 1 (5 คะแนน) – ตอบคำถามท้ายคาบเรียน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา พว.
7 – 9 11 พ.ย. – 6 ธ.ค. 67	เรื่องที่ 2: พุทธศาสนสุภาษิต 1. หลักการเขียนและอ่านภาษาบาลีแบบไทย 2. พุทธศาสนสุภาษิตที่ควรรู้ เก็บคะแนน – สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (5 คะแนน) – สมุดจดบันทึก (3 คะแนน) – การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (2 คะแนน)	- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา พว.
	ลงคะแนนเก็บ 20 คะแนนแรกในระบบ	
10 13 – 17 ม.ค. 68	เรื่องที่ 3: มารยาทชาวพุทธ 1. หน้าที่ของชาวพุทธ 2. ระเบียบพิธีและการแต่งกายในฐานะชาวพุทธ 3. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ เก็บคะแนน – ตอบคำถามท้ายคาบเรียน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา พว.
11 – 12 20 – 31 ม.ค. 68	เรื่องที่ 4: วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี 1. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. ศาสนพิธี เก็บคะแนน – ใบงานชุดที่ 2 (5 คะแนน) – ตอบคำถามในคาบเรียน (3 คะแนน)	- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา พว.

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
13 – 14 3 – 14 ก.พ. 68	เรื่องที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ <u>เก็บคะแนน</u> - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 (5 คะแนน) - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (2 คะแนน)	- หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา พว.
15 17 – 20 ก.พ. 68	<u>สอบปลายภาค</u> เรื่องที่ 1 – 5 (10 คะแนน)	



กำหนดการสอน
ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา หน้าที่พลเมือง 3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
วิชา หน้าที่พลเมือง 3 รหัสวิชา (ส 22234) ภาคเรียนที่ 2 / 2567
ครูผู้สอน นาย สมพร ศรีทอง ห้อง 21-27



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค.-1 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ■ แนะนำบทเรียน และการเก็บคะแนน ระเบียบการปฏิบัติในการเรียน ■ ความรู้เบื้องต้นระบอบการปกครอง (แบบเผด็จการ)	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับระบอบการปกครอง
2 4 – 8 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ■ ความรู้เบื้องต้นระบอบการปกครอง (แบบประชาธิปไตย)	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับระบอบการปกครอง
3 11 – 15 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ■ พลเมืองตามวิธีประชาธิปไตย ■ สถานภาพ บทบาท เสรีภาพ หน้าที่ ของพลเมืองดี ■ แนวทางส่งเสริม การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ■ การเก็บคะแนน : ตอบคำถามท้ายคาบ ใน Google form ครั้งที่ 1	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
4 18 – 22 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ■ ความเบื้องต้นทางกฎหมาย	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย
5 25 – 29 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ■ กระบวนการจัดทำกฎหมาย ■ กฎหมายเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว (บัตรประจำตัวประชาชน)	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย
6 2 – 6 ธ.ค.57	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ■ ต่อ) กฎหมายเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย
7 9 – 13 ธ.ค.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ■ กฎหมายเกี่ยวกับสังคม -กฎหมายการรับราชการทหาร(เกณฑ์ทหาร) -กฎหมายการส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร (เรียน นศท.) ■ การเก็บคะแนน : ตอบคำถามท้ายคาบ ใน Google form ครั้งที่ 2 ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 1	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับ พรบ.บริหารราชการแผ่นดิน
8 16 – 20 ธ.ค.67	■ สอบเก็บคะแนน ชุดที่ 1	

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
9 3 – 11 ม.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางการเมือง การปกครองของไทย ■ เหตุการณ์ปฏิวัติเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงการ ปกครอง 2475
10 14 – 18 ม.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางการเมือง การปกครองของไทย ■ เหตุการณ์ทางการเมือง 14 ต.ค.2516 / 6 ต.ค.2519	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับ เหตุการณ์ทางการเมืองฯ
11 21 – 25 ม.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางการเมือง การปกครองของไทย ■ เหตุการณ์ทางการเมือง 2535 / 2549 / 2557	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับ เหตุการณ์ทางการเมืองฯ
12 28 ม.ค. – 1 ก.พ.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางการเมือง การปกครองของไทย ■ เหตุการณ์ทางการเมืองของไทยในปัจจุบัน การเก็บคะแนน : ตอบคำถามท้ายคาบ ใน Google form ครั้งที่ 3 ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 2	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับ เหตุการณ์ทางการเมืองฯ 4.ข่าวสารทางการเมือง ปัจจุบัน
13 4 – 8 ก.พ.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถาบันทางสังคม ■ สถาบันทางสังคม ที่สำคัญ	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับ สถาบันทางสังคม
14 11 – 15 ก.พ.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัฒนธรรมไทย ■ ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม และที่มาของวัฒนธรรม ■ วัฒนธรรมไทย ◊ ความคล้ายคลึงของวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย การเก็บคะแนน : ตอบคำถามท้ายคาบ ใน Google form ครั้งที่ 4	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับ วัฒนธรรมไทย
15 18 – 22 ก.พ.68	■ สอบปลายภาค 2 /2567 จำนวน 20 ข้อ (20 คะแนน)	

●การวัดผลประเมินผล คะแนนรวม 100 คะแนน แบ่งออกเป็นดังนี้

1.คะแนนเก็บทั้งหมด 80 คะแนน แบ่งออกเป็น

1. 40 คะแนนแรก

- | | | |
|---|------|-------|
| 1.ตอบGoogle form : ตอบคำถามท้ายคาบเรียนชุดที่ 1-2 | = 5 | คะแนน |
| 2.ทำกิจกรรมความดี | = 10 | คะแนน |
| 3.สอบเก็บคะแนน ชุดที่ 1 | = 10 | คะแนน |
| 4.ทำแบบฝึกหัด ชุดที่ 1 | = 5 | คะแนน |
| 5.สมุดจดบันทึก | = 5 | คะแนน |
| 6.จิตพิสัย : การเข้าเรียนตรงเวลา , ส่งงานตรงเวลา | = 5 | คะแนน |

2. 40 คะแนนหลัง

- | | | |
|---|------|-------|
| 1.ตอบGoogle form : ตอบคำถามท้ายคาบเรียนชุดที่ 3-4 | = 10 | คะแนน |
| 2.สอบเก็บคะแนน ชุดที่ 2 | = 10 | คะแนน |
| 3.ทำแบบฝึกหัด ชุดที่ 2 | = 10 | คะแนน |
| 4.ตอบคำถาม สด ในคาบเรียน : อย่างน้อย 3 ครั้ง | = 5 | คะแนน |
| 5.จิตพิสัย : การเข้าเรียนตรงเวลา , ส่งงานตรงเวลา | = 5 | คะแนน |

2.คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน (สอบเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 5) 20 ข้อ

●ข้อปฏิบัติของนักเรียน

- 1.เข้าห้องเรียนตรงเวลา
- 2.ตอบคำถามสดในคาบเรียน
- 3.มีอุปกรณ์ในการเรียนพร้อม เช่น สมุดจดบันทึก ปากกา น้ำยาลบคำผิด
- 4.ทำการบ้านส่งตรงตามเวลาที่กำหนด และ ทำถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด
- 5.ไม่สร้างความวุ่นวายในห้องเรียน (เช่น ส่งเสียง รบกวนคนอื่นๆ ยกเว้นครูอนุญาต)
- 6.แต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน
- 7.ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
- 8.ห้ามใช้เครื่องมือสื่อสารทุกชนิดขณะที่มีการเรียน การสอน (ยกเว้นครูอนุญาต)



กำหนดการสอน
ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา หน้าที่พลเมือง 3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
วิชา หน้าที่พลเมือง 3 รหัสวิชา (ส22234) ภาคเรียนที่ 2 / 2567
ครูผู้สอน นาย สมพร ศรีทอง EIP ห้อง 28-211



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค.-1 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ■ แนะนำบทเรียน และการเก็บคะแนน ระเบียบการปฏิบัติในการเรียน ■ ความรู้เบื้องต้นระบอบการปกครอง (แบบเผด็จการ)	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับระบอบการปกครอง
2 4 – 8 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ■ ความรู้เบื้องต้นระบอบการปกครอง (แบบประชาธิปไตย)	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับระบอบการปกครอง
3 11 – 15 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ■ พลเมืองตามวิธีประชาธิปไตย ■ สถานภาพ บทบาท เสรีภาพ หน้าที่ ของพลเมืองดี ■ แนวทางส่งเสริม การเป็นพลเมืองดีตามวิธีประชาธิปไตย ■ การเก็บคะแนน : ตอบคำถามท้ายคาบ ใน Google form ครั้งที่ 1	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
4 18 – 22 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ■ ความเบื้องต้นทางกฎหมาย	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย
5 25 – 29 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ■ กระบวนการจัดทำกฎหมาย ■ กฎหมายเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว (บัตรประจำตัวประชาชน)	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย
6 2 – 6 ธ.ค.57	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ■ ต่อ) กฎหมายเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย
7 9 – 13 ธ.ค.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ■ กฎหมายเกี่ยวกับสังคม -กฎหมายการรับราชการทหาร(เกณฑ์ทหาร) -กฎหมายการส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร (เรียน นศท.) ■ การเก็บคะแนน : ตอบคำถามท้ายคาบ ใน Google form ครั้งที่ 2 ■ ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 1	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับ พรบ.บริหารราชการแผ่นดิน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
8 16 – 20 ธ.ค.67	สอบเก็บคะแนน ชุดที่ 1	
9 3 – 11 ม.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางการเมือง การปกครองของไทย ■ เหตุการณ์ปฏิวัติเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงการ ปกครอง 2475
10 14 – 18 ม.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางการเมือง การปกครองของไทย ■ เหตุการณ์ทางการเมือง 14 ต.ค.2516 / 6 ต.ค.2519	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับ เหตุการณ์ทางการเมืองฯ
11 21 – 25 ม.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางการเมือง การปกครองของไทย ■ เหตุการณ์ทางการเมือง 2535 / 2549 / 2557	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับ เหตุการณ์ทางการเมืองฯ
12 28 ม.ค. – 1 ก.พ.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางการเมือง การปกครองของไทย ■ เหตุการณ์ทางการเมืองของไทยในปัจจุบัน การเก็บคะแนน : ตอบคำถามท้ายคาบ ใน Google form ครั้งที่ 3 ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 2	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับ เหตุการณ์ทางการเมืองฯ 4.ข่าวสารทางการเมือง ปัจจุบัน
13 4 – 8 ก.พ.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถาบันทางสังคม ■ สถาบันทางสังคม ที่สำคัญ	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับ สถาบันทางสังคม
14 11 – 15 ก.พ.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วัฒนธรรมไทย ■ ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม และที่มีของวัฒนธรรม ■ วัฒนธรรมไทย ◊ความคล้ายคลึงของวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย การเก็บคะแนน : ตอบคำถามท้ายคาบ ใน Google form ครั้งที่ 4	1.Power Point 2.หนังสือหน้าที่ฯ ม.2 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับ วัฒนธรรมไทย
15 18 – 22 ก.พ.68	■ สอบปลายภาค 2 /2567 จำนวน 20 ข้อ (20 คะแนน)	

●การวัดผลประเมินผล คะแนนรวม 100 คะแนน แบ่งออกเป็นดังนี้

1.คะแนนเก็บทั้งหมด 80 คะแนน แบ่งออกเป็น

1. 40 คะแนนแรก

- | | |
|---|------------|
| 1.ตอบGoogle form : ตอบคำถามท้ายคาบเรียนชุดที่ 1-2 | = 10 คะแนน |
| 2.สอบเก็บคะแนน ชุดที่ 1 | = 10 คะแนน |
| 3.ทำแบบฝึกหัด ชุดที่ 1 | = 10 คะแนน |
| 4.สมุดจดบันทึก | = 5 คะแนน |
| 5.จิตพิสัย : การเข้าเรียนตรงเวลา , ส่งงานตรงเวลา | = 5 คะแนน |

2. 40 คะแนนหลัง

- | | |
|---|------------|
| 1.ตอบGoogle form : ตอบคำถามท้ายคาบเรียนชุดที่ 3-4 | = 10 คะแนน |
| 2.สอบเก็บคะแนน ชุดที่ 2 | = 10 คะแนน |
| 3.ทำแบบฝึกหัด ชุดที่ 2 | = 10 คะแนน |
| 4.ตอบคำถาม สด ในคาบเรียน : อย่างน้อย 3 ครั้ง | = 5 คะแนน |
| 5.จิตพิสัย : การเข้าเรียนตรงเวลา , ส่งงานตรงเวลา | = 5 คะแนน |

2.คะแนนสอบปลายภาค (สอบเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 5) 20 ข้อ 20 คะแนน (รอประกาศ)
สอบนอกตาราง : (สอบในคาบเรียนวันสุดท้ายของการเรียน)

●ข้อปฏิบัติของนักเรียน

- 1.เข้าห้องเรียนตรงเวลา
- 2.ตอบคำถามสดในคาบเรียน
- 3.มีอุปกรณ์ในการเรียนพร้อม เช่น สมุดจดบันทึก ปากกา น้ำยาลบคำผิด
- 4.ทำการบ้านส่งตรงตามเวลาที่กำหนด และ ทำถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด
- 5.ไม่สร้างความวุ่นวายในห้องเรียน (เช่น ส่งเสียง รบกวนคนอื่นๆ ยกเว้นครูอนุญาต)
- 6.แต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน
- 7.ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
- 8.ห้ามใช้เครื่องมือสื่อสารทุกชนิดขณะที่มีการเรียน การสอน (ยกเว้นครูอนุญาต)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 22104 , ส22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน : ครูคฑายุทธ์ แสงใส(ห้อง 21 – 27) , ครูนรุตม์ ศิลปพิบูลย์(ห้อง 28 – 211)

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 – 31 ต.ค. 2567	- แนะนำรายวิชา - แนะนำรายวิชา ส 22104 , ส22104 ประวัติศาสตร์ 3	
2 1 – 7 พ.ย. 2567	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ - จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ - ข้อจำกัดของเรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของการวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ - กรณีตัวอย่างในการศึกษาเรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	ณรงค์ พ่วงพิศ และคณะ. ประวัติศาสตร์ม.2. พิมพ์ครั้งที่20. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
3 – 5 8 – 28 พ.ย. 2567	เรื่อง ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - ปัญหาการค้นคว้าทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - พระเจ้าตากสินในมโนทัศน์ของไทย - สถานภาพและบทบาทของพระเจ้าตากสินในประวัติศาสตร์ไทย	วงเดือน นาราสิจจ์ และคณะ. 2559. ประวัติศาสตร์ม.2. กรุงเทพมหานคร: บ.พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.
6 29 พ.ย. – 6 ธ.ค. 2567	เรื่อง ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - พระราชกรณียกิจด้านการเมือง การปกครอง - พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจ - พระราชกรณียกิจด้านวัฒนธรรม	



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
7 9 – 13 ธ.ค. 2567	เรื่อง ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - การปราบปรามชุมนุมต่างๆ - ความสัมพันธ์กับอาณาจักรต่าง - ความสัมพันธ์กับจีน	ณรงค์ พ่วงพิศ และคณะ. ประวัติศาสตร์.2. พิมพ์ครั้งที่20. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์. วรเดือน นาราวัจจ และคณะ. 2559. ประวัติศาสตร์.2. กรุงเทพมหานคร: บ.พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.
8 16 – 20 ธ.ค. 2567	เรื่อง อารยธรรมอินเดีย - ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของอารยธรรมอินเดีย - ความสำคัญของประเทศอินเดีย - ความเกี่ยวพันระหว่างอินเดีกับไทย	
9 6 – 10 ม.ค. 2568	เรื่อง อารยธรรมอินเดีย - ตัวอย่างอารยธรรมอินเดียที่ส่งผลกับไทย - ความยิ่งใหญ่ของอารยธรรมอินเดียต่อ การเป็นมหาอำนาจของโลก - ปัญหาความขัดแย้งของอินเดียในปัจจุบัน	
10 – 12 13 – 30 ม.ค. 2568	เรื่อง อารยธรรมจีน - ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของอารยธรรมจีน - ยุคสมัยต่างๆของจีน - ความสำคัญของอารยธรรมจีน	
13 3 – 7 ก.พ. 2568	เรื่อง อารยธรรมจีน - อารยธรรมจีนกับการส่งต่อความเป็นมหาอำนาจ - การสร้างพลเมืองของจีนผ่านนโยบายทางวัฒนธรรม	
14 10 – 14 ก.พ. 2568	ทบทวนความรู้ความเข้าใจและเชื่อมโยงความสำคัญของ วิชาประวัติศาสตร์กับการวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันในสังคม	
15 17 – 20 ก.พ. 2568	- การสอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2567 (มัธยมศึกษา)	



เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน

คะแนนจากชิ้นงานของผู้เรียน	60	คะแนน
คะแนนจากการทดสอบระหว่างเรียน	20	คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนนการสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน
รวมทั้งสิ้น	100	คะแนน

***หมายเหตุ** เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 22108 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (smart program)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครุฑธมม์ ศิลปพิบูลย์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1. 30 ต.ค. 2567	แนะนำรายวิชา ส 22108 ประวัติศาสตร์ 4	- ความสามารถในการสื่อสาร	Communication Skills
		- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
2. 6 พ.ย. 2567	- ความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์กับสถานการณ์ปัจจุบัน - รูปแบบการสอนประวัติศาสตร์ ผ่านระบบการเรียนการสอน - ประวัติศาสตร์นอกตำรา – ในตำรา	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
3 – 5. 13 – 27 พ.ย. 2567	เรื่อง ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - ปัญหาการค้นคว้าทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - พระเจ้าตากสินในมโนทัศน์ของไทย - สถานภาพและบทบาทของพระเจ้าตากสินในประวัติศาสตร์ไทย	- ความสามารถในการสื่อสาร	Communication Skills
6. 4 ธ.ค. 2567	- พระราชกรณียกิจด้านการเมืองการปกครอง - พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจ - พระราชกรณียกิจด้านวัฒนธรรม	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
		- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

7. 11 ธ.ค. 2567	- การปราบปรามชุมนุมต่างๆ - ความสัมพันธ์กับอาณาจักรต่าง - ความสัมพันธ์กับจีน	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
8. 18 ธ.ค. 2567	เรื่อง อารยธรรมอินเดีย - ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของประเทศอินเดีย - ความเกี่ยวพันระหว่างอินเดียนับไทย	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
9. 8 ม.ค. 2568	- ตัวอย่างอารยธรรมอินเดียที่ส่งผลกระทบต่อ - ความยิ่งใหญ่ของอารยธรรมอินเดียต่อการเป็นมหาอำนาจของโลก - ปัญหาความขัดแย้งของอินเดียในปัจจุบัน	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
10 – 12. 15 – 29 ม.ค. 2568	เรื่อง อารยธรรมจีน - ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของอารยธรรมจีน - ยุคสมัยต่างๆของจีน - ความสำคัญของอารยธรรมจีน	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
13. 5 ก.พ. 2568	- อารยธรรมจีนกับการส่งต่อความเป็นมหาอำนาจ - การสร้างพลเมืองของจีนผ่านนโยบายทางวัฒนธรรม	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
14. 12 ก.พ. 2568	ทบทวนความรู้ความเข้าใจและเชื่อมโยงความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์กับการวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันในสังคม	- ความสามารถในการคิด	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving



BCC (E) – SMART Education Program
กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษาสมาร์ท 4 (พระพุทธศาสนา)



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 22107 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (Smart) ภาคเรียนที่ 2 / 2567
ผู้สอน : ครูอรทัย จันทศรี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 - 3 25 ต.ค. - 8 พ.ย. 67	หน่วยที่ 5 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - พระรัตนตรัย - ธรรมคุณ - อริยสัจ 4 <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 5 คะแนน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมี	- Creativity and Initiative Skill
4 - 6 11 - 29 พ.ย. 67	หน่วยที่ 6 พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต - โครงสร้างและสาระสำคัญของพระไตรปิฎก - พุทธศาสนสุภาษิต <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 5 คะแนน - สอบเก็บคะแนน 5 คะแนน	วิจารณ์อย่างมีระบบ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญ และใช้เหตุผล	- Critical Thinking and Problem Solving
7 - 9 2 - 20 ธ.ค. 67	หน่วยที่ 7 หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธ - หน้าที่ชาวพุทธ - มารยาทชาวพุทธ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 5 คะแนน	ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้	-Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
10 - 13 23 ธ.ค. 67 - 17 ม.ค. 68	หน่วยที่ 8 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอัฐมีบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันธรรมสวนะ	ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูล	- Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill

	<u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 10 คะแนน		
14 - 15 20 - 31 ม.ค. 68	หน่วยที่ 9 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา - การบริหารจัดการและเจริญปัญญา <u>เก็บคะแนน</u> - สอบการบริหารจัดการและเจริญปัญญา 5 คะแนน		- Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
16 - 17 2 - 14 ก.พ. 68	หน่วยที่ 10 การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก - การปฏิบัติตนเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 5 คะแนน		- Productivity - Collaboration and Leadership - Priority and Flexibility - Social Skill (Global Citizenship) - Public Consciousness
18 17 - 20 ก.พ. 68	<u>สอบปลายภาค 10 คะแนน</u>		



BCC (E) – SMART Education Program
กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษาสาระที่ 4 (ภูมิศาสตร์)



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 22107 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (Smart) ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน : ครูพชรมน สิงห์บัว

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
1 - 2 25 ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	แนะนำรายวิชา - ชี้แจงเนื้อหาสาระการเรียนรู้ การประเมินผล กำหนดสัดส่วนคะแนน และข้อตกลงในการเรียน	
3 - 4 4 - 15 พ.ย. 2567	ทวีปแอฟริกา 1. ทวีปแอฟริกาที่ทั่วโลกรู้จัก (เหตุการณ์/ แหล่งท่องเที่ยว/บริษัท ยักษ์ใหญ่ ดารา อื่นๆ) 3. ลักษณะภูมิประเทศที่โดดเด่น และเชื่อมโยงไปทั่วโลก ได้แก่ ทะเลทราย เขตภูเขาหินใหม่เป็นต้น 4. ลักษณะคนพื้นเมืองชนเผ่าที่สำคัญที่ก่อเกิดวัฒนธรรมสำคัญของ ทวีปแอฟริกา 5. Signature ของ ทวีปแอฟริกา	
5 - 6 18 – 29 พ.ย. 2567	1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ศึกษาลักษณะทางกายภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของทวีปทวีปแอฟริกา - (Map/ GIS / GPS / ตารางสถิติ /กราฟ Graph / แผนภูมิ Chart / แผนภาพ Diagram)	- แบบเรียน ภูมิศาสตร์ วพ. - หนังสือแผนที่โลก อจท.
7 – 8 2 – 13 ธ.ค. 2567	- ฝึกทักษะการใช้แผนที่ และทำแผนที่ทวีปแอฟริกาอย่างง่ายได้ เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (5 คะแนน) - ทำแบบฝึกหัดทำแผนที่ที่ตั้งในทวีปทวีปแอฟริกา 5 คะแนน	
9 16 – 20 ธ.ค. 2567	ลักษณะทางกายภาพทวีปแอฟริกา -ทำเล ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต	
10 - 12 23 ธ.ค. 2567 – 10 ม.ค. 2568	ลักษณะทางกายภาพทวีปแอฟริกา -ลักษณะภูมิประเทศ -ลักษณะภูมิอากาศ	
13 13 – 17 ม.ค.	ลักษณะทางประชากรและวัฒนธรรมทวีปแอฟริกา -ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติ -ลักษณะประชากร	

2568	เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (5 คะแนน) - ทำแบบฝึกหัดลักษณะประชากรในทวีปแอฟริกา 5 คะแนน	
14 20 – 24 ม.ค. 2568	ลักษณะทางวัฒนธรรมทวีปแอฟริกา - ภาษาและศาสนา - การเมืองการปกครอง	
15 27 – 31 ม.ค. 2568	ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ - ภูมิภาคแอฟริกาเหนือ - ภูมิภาคแอฟริกากลาง - ภูมิภาคแอฟริกาตะวันตก - ภูมิภาคแอฟริกาใต้ ภูมิภาคแอฟริกาเหนือ เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (5 คะแนน) - ทำแบบฝึกหัดความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพที่ก่อให้เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจ 5 คะแนน	- แบบเรียน ภูมิศาสตร์ วพ.
16 3 – 7 ก.พ. 2568	ภัยพิบัติและการจัดการ - ภัยแล้ง - การขายตัวของพื้นที่ทะเลทราย	- หนังสือแผน ที่โลก อจท.
17 10 – 14 ก.พ. 2568	การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา - ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญในทวีปแอฟริกา - แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เก็บคะแนนครั้งที่ 4 (5 คะแนน) - ทำแบบฝึกหัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5 คะแนน	
18 17 – 20 ก.พ. 2568	- การสอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2567 (ฝ่ายมัธยมศึกษา)* สอบปลายภาค 10 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 รหัสวิชา ค 22102
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน : 1. นางสาวนิโลบล โปธา ห้อง 23, 25, 26(IN)A
2. นางสาวฐิตรินทร์ นิสกุลวัฒน์ ห้อง 21, 22, 24
3. นางสาวพันทิพา รัตนวาทิน ห้อง 26(IN)B, 27

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	แหล่งอ้างอิง
1 25 ต.ค.67	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง - การแยกตัวประกอบตัวประกอบโดยใช้สมบัติการแจกแจง	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 1
2 28 ต.ค.- 2 พ.ย.67	- การแยกตัวประกอบตัวประกอบโดยใช้สมบัติการแจกแจง (ต่อ) - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b เป็นจำนวนเต็ม และ $c = 0$ - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a = 1, b$ และ c เป็นจำนวนเต็ม และ $c \neq 0$	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 1
3 4-8 พ.ย.67	- การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ - เมื่อ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม โดยที่ $a \neq 0, a \neq 1$ และ $c \neq 0$ - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 1
4 11-15 พ.ย.67	- การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 1
5 18-22 พ.ย.67	- ตะลุยโจทย์เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง ■ สอบย่อยครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 1
6 25-29 พ.ย.67	บทที่ 2 สมการกำลังสองตัวแปรเดียว - แนะนำสมการกำลังสองตัวแปรเดียว - การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยวิธีแยกตัวประกอบ	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 2
7 2-6 ธ.ค.67	- การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 2
8 9-13 ธ.ค.67	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว (ต่อ) - ตะลุยโจทย์เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ■ สอบย่อยครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 2

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	แหล่งอ้างอิง
9 16-20 ธ.ค.67	บทที่ 3 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส - สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก - ทฤษฎีบทพีทาโกรัส - การหาความยาวด้านของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากเมื่อทราบความยาวสองด้าน	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 3
10 23 ธ.ค.67	- การประยุกต์ของทฤษฎีบทพีทาโกรัส	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 3
11 6-10 ม.ค.68	- การประยุกต์ของทฤษฎีบทพีทาโกรัส (ต่อ) - บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 3
12 13-17 ม.ค.68	- ตะลุยโจทย์เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ■ สอบย่อยครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 3
13 20-24 ม.ค.68	บทที่ 4 ความคล้ายและการให้เหตุผล - รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน - สมบัติของความคล้าย - รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน - การพิสูจน์รูปสามเหลี่ยมคล้าย	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 4
14 27-31 ม.ค.68	- การพิสูจน์รูปสามเหลี่ยมคล้าย (ต่อ) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 4
15 3-7 ก.พ.68	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน (ต่อ) - ตะลุยโจทย์เรื่อง ความคล้ายและการให้เหตุผล ■ สอบย่อยครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 4
16 10-14 ก.พ.68	- ติดตามงาน - ทบทวนบทเรียนสรุปความคิดรวบยอด	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 1 - 4
17 17-20 ก.พ.68	■ ประเมินผลปลายภาคเรียน 2/2567 (20 คะแนน)	เอกสารประกอบ การเรียนบทที่ 1 - 4

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	
1. สอบย่อยครั้งที่ 1	10 คะแนน	คะแนน ก่อนกลางภาค
2. สอบย่อยครั้งที่ 2	10 คะแนน	
3. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 1-2	20 คะแนน	
4. สอบย่อยครั้งที่ 3	10 คะแนน	คะแนน หลังกลางภาค
5. สอบย่อยครั้งที่ 4	10 คะแนน	
6. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 3-4	20 คะแนน	
7. การสอบปลายภาคเรียน (Final Test)	20 คะแนน	
รวม	100 คะแนน	

- หมายเหตุ
1. กำหนดการและเกณฑ์การให้คะแนนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
 2. ห้อง 26(IN) อาจมีกิจกรรมเพิ่มเติมบางคาบ



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรหัสวิชา ค 20204 รายวิชา กจต. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน : นางสาวจิตติรินทร์ นิลสกุลวัฒน์



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ / อุปกรณ์ที่ใช้
1 28 – 2 พ.ย. 67	แนะนำรายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ ทบทวน การคูณเอกนาม - การคูณเอกนามกับเอกนาม : Letter code เก็บคะแนน 5 คะแนน	ใช้เอกสารที่ครูเตรียมให้ สีไม้, สีเมจิก, ปากกาตัดเส้น
2 4 – 8 พ.ย. 67	ทบทวน การคูณพหุนาม - การคูณพหุนามกับพหุนาม : Foil Box Method เก็บคะแนน 5 คะแนน	ใช้เอกสารที่ครูเตรียมให้ สีไม้, สีเมจิก, ปากกาตัดเส้น
3 11 – 15 พ.ย. 67	การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง - กิจกรรมการแยกตัวประกอบ 1 : Factoring trinomial ; $a=1$ เก็บคะแนน 5 คะแนน	ใช้เอกสารที่ครูเตรียมให้ สีไม้, สีเมจิก, ปากกาตัดเส้น
4 18 – 22 พ.ย. 67	การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง - กิจกรรมการแยกตัวประกอบ 2 : Factoring Match Up เก็บคะแนน 10 คะแนน	ใช้เอกสารที่ครูเตรียมให้ สีไม้, สีเมจิก, กรรไกร, กาว, เทปกาว 2 หน้าแบบบาง
5 25 – 29 พ.ย. 67	การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง - กิจกรรมการแยกตัวประกอบ 3 : หมูกระทะ Factoring เก็บคะแนน 10 คะแนน	ใช้เอกสารที่ครูเตรียมให้ สีไม้, สีเมจิก, กรรไกร, กาว, เทปกาว 2 หน้าแบบบาง
6 2 – 6 ธ.ค. 67	การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง - กิจกรรมการแยกตัวประกอบ 4 : Factoring Domino เก็บคะแนน 5 คะแนน	ใช้เอกสารที่ครูเตรียมให้ สีไม้, สีเมจิก, กรรไกร, กาว, เทปกาว 2 หน้าแบบบาง
7 9 – 13 ธ.ค. 67	สมการกำลังสองตัวแปรเดียว - กิจกรรมสมการกำลังสองตัวแปรเดียว 1 : Trinomial Puzzle เก็บคะแนน 10 คะแนน	ใช้เอกสารที่ครูเตรียมให้ สีไม้, สีเมจิก, กรรไกร, กาว, เทปกาว 2 หน้าแบบบาง
8 16 – 20, 23 ธ.ค. 67	สมการกำลังสองตัวแปรเดียว - กิจกรรมสมการกำลังสองตัวแปรเดียว 2 : Quadratic Code เก็บคะแนน 10 คะแนน	ใช้เอกสารที่ครูเตรียมให้ สีไม้, สีเมจิก
9 6 – 10 ม.ค. 68	ทฤษฎีบทพีทาโกรัส - กิจกรรมพีทาโกรัส 1 เก็บคะแนน 5 คะแนน	ใช้เอกสารที่ครูเตรียมให้ สีไม้, สีเมจิก
10 13 – 17 ม.ค. 68	ทฤษฎีบทพีทาโกรัส - กิจกรรมพีทาโกรัส 2 เก็บคะแนน 5 คะแนน	ใช้เอกสารที่ครูเตรียมให้ สีไม้, สีเมจิก
11 20 – 24 ม.ค. 68	ทฤษฎีบทพีทาโกรัส - กิจกรรมพีทาโกรัส 3 เก็บคะแนน 10 คะแนน	ใช้เอกสารที่ครูเตรียมให้ สีไม้, สีเมจิก

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ / อุปกรณ์ที่ใช้
12 27 – 31 ม.ค. 68	ความคล้าย - กิจกรรมความคล้าย 1 เก็บคะแนน 10 คะแนน	ใช้เอกสารที่ครูเตรียมให้ สีไม้, สีเมจิก
13 3 – 7 ก.พ. 68	ความคล้าย - กิจกรรมความคล้าย 2 เก็บคะแนน 10 คะแนน	ใช้เอกสารที่ครูเตรียมให้ สีไม้, สีเมจิก
14 10 – 14 ก.พ. 68	ติดตามงานและสรุปคะแนน	

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 22104 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 (SMART)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน ครูนิโลบล โพธา

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ ฯ
1 25 ต.ค.67	บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง - การแยกตัวประกอบตัวประกอบโดยใช้สมบัติการแจกแจง	1. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การเชื่อมโยง 3. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
2 28 ต.ค. - 2 พ.ย.67	- การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ - เมื่อ a, b เป็นจำนวนเต็ม และ $c = 0$ - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a = 1, b$ และ c เป็นจำนวนเต็ม และ $c \neq 0$	1. การเชื่อมโยง 2. การให้เหตุผล 3. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
3 4-8 พ.ย.67	- การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม โดยที่ $a \neq 0, a \neq 1$ และ $c \neq 0$ - กิจกรรม “อะไรหายไป??” - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์	1. การเชื่อมโยง 2. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ ฯ
4 11-15 พ.ย.67	- การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง - กิจกรรม “ค่อยๆ...หา” - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์	1. การเชื่อมโยง 2. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
5 18-22 พ.ย.67	- ตะลุยโจทย์แข่งขัน ■ สอบย่อยครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	1. การเชื่อมโยง 2. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 25-29 พ.ย.67	บทที่ 2 สมการกำลังสองตัวแปรเดียว - แนะนำสมการกำลังสองตัวแปรเดียว - การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยวิธีแยกตัวประกอบ	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
7 2-6 ธ.ค.67	- การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยการใช้สูตร - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
8 9-13 ธ.ค.67	- ตะลุยโจทย์แข่งขัน - เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ■ สอบย่อยครั้งที่ 2 (10 คะแนน)		

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ ฯ
9 16-20 ธ.ค.67	บทที่ 3 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส - สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก - ทฤษฎีบทพีทาโกรัส - การหาความยาวด้านของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากเมื่อทราบความยาวสองด้าน	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
10 23 ธ.ค.67	- การประยุกต์ของทฤษฎีบทพีทาโกรัส	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
11 6-10 ม.ค.68	- การประยุกต์ของทฤษฎีบทพีทาโกรัส (ต่อ) - บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
12 13-17 ม.ค.68	- ตะลุยโจทย์แข่งขันเรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ■ สอบย่อยครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ ฯ
13 20-24 ม.ค.68	บทที่ 4 ความคล้ายและการให้เหตุผล - รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน - สมบัติของความคล้าย - รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน - การพิสูจน์รูปสามเหลี่ยมคล้าย	1. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
14 27-31 ม.ค.68	- การพิสูจน์รูปสามเหลี่ยมคล้าย (ต่อ) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
15 3-7 ก.พ.68	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน (ต่อ) - ตะลุยโจทย์แข่งขัน เรื่อง ความคล้ายและการให้เหตุผล ■ สอบย่อยครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
16 10-14 ก.พ.68	- ติดตามงาน - ทบทวนบทเรียนสรุปความคิดรวบยอด	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ ฯ
17 17-20 ก.พ.68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2567	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	
1. สอบย่อยครั้งที่ 1	10 คะแนน	คะแนน ก่อนกลางภาค
2. สอบย่อยครั้งที่ 2	10 คะแนน	
3. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 1-2	20 คะแนน	
4. สอบย่อยครั้งที่ 3	10 คะแนน	คะแนน หลังกลางภาค
5. สอบย่อยครั้งที่ 4	10 คะแนน	
6. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 3-4	20 คะแนน	
7. การสอบปลายภาคเรียน (Final Test)	20 คะแนน	
รวม	100 คะแนน	

หมายเหตุ กำหนดการและเกณฑ์การให้คะแนนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชานวัตกรรมขั้นสูง 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (26 , 28) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน: นางสาวอลิสสา ไสยกิจ

นางสาวศุภวรรณ เหลืองคงอยู่



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 28-31 ต.ค. 67 1 พ.ย.67	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ● ความหมายของการวิจัย ● ลักษณะของการวิจัย ● วัตถุประสงค์ของการวิจัย	เรื่องที่ 1.1 เรื่องที่ 1.2 เรื่องที่ 1.3
2 4-8 พ.ย. 67	● ประโยชน์ของการวิจัย ● จรรยาบรรณของนักวิจัย	เรื่องที่ 1.4 เรื่องที่ 1.5
3 11-15 พ.ย. 67	● ขั้นตอนของการวิจัย ● กิจกรรมท้ายบท (5 คะแนน)	เรื่องที่ 1.6
4 18-22 พ.ย. 67	บทที่ 2 ประเภทของการวิจัย ● ประเภทของการวิจัย ● การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ ● การวิจัยเชิงพรรณนา ● การวิจัยเชิงทดลอง ● กิจกรรมท้ายบท (5 คะแนน)	เรื่องที่ 2.1 เรื่องที่ 2.1 เรื่องที่ 2.3 เรื่องที่ 2.4
5 25-29 พ.ย. 67	บทที่ 3 ปัญหาการวิจัย การศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ● แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย ● หลักเกณฑ์ในการเลือกหัวข้อการวิจัย ● การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ● เกณฑ์การคัดเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ● แหล่งศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ● กิจกรรมท้ายบท (5 คะแนน)	เรื่องที่ 3.1 เรื่องที่ 3.2 เรื่องที่ 3.3 เรื่องที่ 3.4 เรื่องที่ 3.5

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
6 2-6 ธ.ค. 67	บทที่ 4 ตัวแปรและสมมติฐาน ● ความหมายของตัวแปร ● ลักษณะและชนิดของตัวแปร ● การนิยามตัวแปร ● สมมติฐาน ● การเขียนสมมติฐานทางวิจัยกับทางสถิติ ● กิจกรรมท้ายบท (5 คะแนน)	เรื่องที่ 4.1 เรื่องที่ 4.2 เรื่องที่ 4.3 เรื่องที่ 4.4 เรื่องที่ 4.5
7 9-13 ธ.ค. 67	บทที่ 5 การออกแบบการวิจัย ● การออกแบบการวิจัย ● หลักการออกแบบการวิจัย ● กิจกรรมท้ายบท (5 คะแนน)	เรื่องที่ 5.1 เรื่องที่ 5.2
8 16-20, 23 ธ.ค. 67	บทที่ 6 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ● การเก็บรวบรวมข้อมูล ● ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ● การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ● วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง ● กิจกรรมท้ายบท (5 คะแนน)	เรื่องที่ 6.1 เรื่องที่ 6.2 เรื่องที่ 6.3 เรื่องที่ 6.4
9 6-10 ม.ค. 68	บทที่ 7 เครื่องมือการวิจัย ● แบบทดสอบ ● แบบสอบถาม ● การสัมภาษณ์ ● การสังเกต ● กิจกรรมท้ายบท (5 คะแนน)	เรื่องที่ 7.1 เรื่องที่ 7.2 เรื่องที่ 7.3 เรื่องที่ 7.4
10 13-17 ม.ค. 68	บทที่ 8 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ● สถิติที่ใช้ในการอธิบายตัวแปร ● การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติอ้างอิง ● กิจกรรมท้ายบท (5 คะแนน)	เรื่องที่ 8.1 เรื่องที่ 8.2

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
11 20-24 ม.ค. 68	บทที่ 9 การเขียนรายงานการวิจัย ● การเขียนรายงานการวิจัยส่วนหน้า ● การเขียนรายงานการวิจัยส่วนเนื้อหา ● การเขียนรายงานการวิจัยส่วนหลัง ● กิจกรรมท้ายบท (5 คะแนน)	เรื่องที่ 9.1 เรื่องที่ 9.2 เรื่องที่ 9.3
12 27-31 ม.ค. 68	บทที่ 10 การประเมินงานวิจัย ● การประเมินงานวิจัย ● รูปแบบและแนวการเขียนรายงาน	เรื่องที่ 10.1 เรื่องที่ 10.2
13 3-7 ก.พ. 68	● นำเสนอการประเมินงานวิจัย (5 คะแนน)	-
14 10-14 ก.พ. 68	● สรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด	บทที่ 1-10

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (50 คะแนน)

(สัปดาห์ที่ 1-7)	25 คะแนนแรก
ภาระงาน บทที่ 1-5	25 คะแนน
(สัปดาห์ที่ 8-15)	25 คะแนนหลัง
ภาระงาน บทที่ 6-10	25 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว20204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 2567	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - ความหมายของสารเนื้อเดียวและสารเนื้อผสม ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 5 %	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
2 28 ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การกรอง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
3 4-8 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การระเหิดการใช้แม่เหล็กดูด ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
4 11-15 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การใช้กรวยแยก การใช้มือหยิบออก ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
5 18-22 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การร่อน การตกตะกอน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
6 25-29 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การระเหยแห้งและการตกผลึก ชิ้นงาน การทำผลึกคริสตัล ประเมิน มีคะแนนเป็น 10 %	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
7 2-6 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การทดลองการทดสอบองค์ประกอบที่อยู่ในสารสีแต่ละชนิด ชิ้นงาน การทดลอง ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 10 %	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
8 9-13 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - โคโรมาโทกราฟี ชิ้นงาน การทดลอง ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
9 16-20 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การคำนวณหาค่า Rf ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 10%	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
10 23-24 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การกลั่นอย่างง่าย ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 5 %	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
11 6-10 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การกลั่นลำดับส่วน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 10%	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
12 13-17 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การสกัดโดยการกลั่นด้วยไอน้ำ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 5 %	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
13 20-24 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การทดลอง เรื่องการทดสอบการแยกสีในพืช ชิ้นงาน การทดลอง ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 10%	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
14 27-31 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การสกัดด้วยตัวทำละลาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 10 %	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
15 3-7 ก.พ. 2568	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - ทบทวนความรู้เรื่องการแยกสารเนื้อเดียวและ สารเนื้อผสม	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
16 10-14 ก.พ. 2568	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - สอบปลายภาคในตาราง ประเมิน มีคะแนน 20 %	เอกสารไฟล์ PDF ประกอบการเรียน
17 17-20 ก.พ. 2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 (ตามตารางสอบของฝ่ายวิชาการ)	

หมายเหตุ : การให้คะแนนทั้งหมด 100 % คิดจาก

รายการ	รวม
คะแนนก่อนกลางภาค	40%
คะแนนหลังกลางภาค	40%
คะแนนแบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567	20%
รวม	100%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน ครูนพวิทย์ สลีน และ ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 2567	ปฐมนิเทศ - ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา ชิ้นงาน - ครูผู้สอน ครูนพวิทย์ สลีน / ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี	
2 28 ต.ค. - 1 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 5 งานและพลังงาน - งาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครูนพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - ความหมายของสารเนื้อเดียวและสารเนื้อผสม ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน - ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
3 4 - 8 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 5 งานและพลังงาน - กำลัง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครูนพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การกรอง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
4 11 - 15 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 5 งานและพลังงาน - เครื่องกลอย่างง่าย ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครุฑนพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การระเหิดการใช้แม่เหล็กดูด ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
5 18 - 22 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 5 งานและพลังงาน - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 ชิ้นงาน - ประเมิน แบบทดสอบ ครูผู้สอน ครุฑนพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การใช้กรวยแยก การใช้มือหยิบออก ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
6 25 - 29 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 5 งานและพลังงาน - พลังงานศักย์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครุฑนพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การร่อน การตกตะกอน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
7 2 - 6 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 5 งานและพลังงาน - พลังงานจลน์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครูนพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การระเหยแห้งและการตกผลึก ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
8 9 - 13 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 5 งานและพลังงาน - กฎการอนุรักษ์พลังงาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครูนพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การทดลองการทดสอบองค์ประกอบที่อยู่ในสาร สีแต่ละชนิด ชิ้นงาน การทดลอง ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 5 % ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
9 16 - 20 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 5 งานและพลังงาน - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ชิ้นงาน - ประเมิน แบบทดสอบ ครูผู้สอน ครูนพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - โครมาโทกราฟี ชิ้นงาน การทดลอง ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
10 23 - 24 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 7 โลกและการเปลี่ยนแปลง - โครงสร้างภายในโลก ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครุฑนพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การคำนวณหาค่า Rf ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 5 % ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
11 6 - 10 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 7 โลกและการเปลี่ยนแปลง - กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยานับผิวโลก ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครุฑนพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การกลั่นอย่างง่าย ชิ้นงาน การทดลอง ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
12 13 - 17 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 7 โลกและการเปลี่ยนแปลง - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 ชิ้นงาน - ประเมิน แบบทดสอบ ครูผู้สอน ครุฑนพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การกลั่นลำดับส่วน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 5 % ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
13 20 – 24 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 7 โลกและการเปลี่ยนแปลง - ดิน ชั้นดิน และชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครุฑพิทย สลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การสกัดโดยการกลั่นด้วยไอน้ำ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
14 27 – 31 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 7 โลกและการเปลี่ยนแปลง - แหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำใต้ดิน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครุฑพิทย สลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การทดลอง เรื่องการทดสอบการแยกสีในพืช ชิ้นงาน การทดลอง ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 5 % ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
15 3 – 7 ก.พ. 2568	หน่วยที่ 7 โลกและการเปลี่ยนแปลง - ภัยธรรมชาติบนผิวโลก ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครุฑพิทย สลิน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - การสกัดด้วยตัวทำละลาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
16 10 – 14 ก.พ. 2568	หน่วยที่ 8 ทรัพยากรพลังงาน - เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ - พลังงานทดแทน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ครูผู้สอน ครุฑพิทย สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
	หน่วยที่ 6 การแยกสาร - สอบเก็บคะแนนเรื่องการแยกสารเนื้อเดียวและสารเนื้อผสม ชิ้นงาน แบบทดสอบ ประเมิน แบบทดสอบ มีคะแนน 5 % ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอนหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 (สสวท.)
17 17 – 20 ก.พ. 2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2565 (มีคะแนนเป็น 20%)	

หมายเหตุ : การให้คะแนนทั้งหมด 100 % คิดจาก

รายการ	ครุฑพิทย	ครูรัชนิกร	รวม
คะแนนก่อนกลางภาคเรียน	25 %	15 %	40 %
คะแนนหลังกลางภาคเรียน	25 %	15 %	40 %
คะแนนแบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567			20 %
รวม			100 %



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์ 4 (SMART)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22108 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (เฉพาะ 27S) ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10ประการ
1 25 ต.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การกรอง	การสังเกต การวัด การคำนวณ การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving
2 28 ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การระเหิดและการใช้ แม่เหล็กดูด	การสังเกต การวัด การคำนวณ การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving
3 4-8 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การใช้กรวยแยก การ ใช้มือหยิบออก	การสังเกต การวัด การคำนวณ การทดลอง การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving
4 11-15 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การร่อน การ ตกตะกอน	การสังเกต การวัด การคำนวณ การทดลอง การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10ประการ
5 18-22 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การทดลองแยกสาร ผสม เก็บ 5 คะแนน	การสังเกต การวัด การคำนวณ การทดลอง การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving
6 25-29 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การทดลองสกัดด้วยตัว ทำละลาย เก็บ 5 คะแนน	การสังเกต การวัด การคำนวณ การทดลอง การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving
7 2-6 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การสกัดด้วยตัวทำ ละลาย	การสังเกต การวัด การคำนวณ การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving
8 9-13 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การทดลองคริสตัล หลากสี เก็บ 5 คะแนน	การสังเกต การวัด การคำนวณ การทดลอง การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving
9 16-20 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การระเหยแห้งและ การตกผลึก	การสังเกต การวัด การคำนวณ การทดลอง การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10ประการ
10 23-24 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การทดลองโครมาโท กราฟี เก็บ 5 คะแนน	การสังเกต การวัด การคำนวณ การทดลอง การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving
11 6-10 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - โครมาโทกราฟี	การสังเกต การวัด การคำนวณ การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving
12 13-17 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การทดลองการกลั่น อย่างง่าย เก็บ 5 คะแนน	การสังเกต การลงความเห็น การทดลอง การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving
13 20-24 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การกลั่น	การสังเกต การลงความเห็น การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving
14 27-31 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การสกัดโดยการกลั่น ด้วยไอน้ำ	การสังเกต การลงความเห็น การทดลอง การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10ประการ
15 3-7 ก.พ. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การทดลองการสกัด ด้วยตัวทำละลาย เก็บ 5 คะแนน	การสังเกต การลงความเห็น การทดลอง การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving
16 10-14 ก.พ. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแยกสารและการ นำไปใช้ - การสกัดด้วยตัวทำ ละลาย	การสังเกต การลงความเห็น การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป	Communication Skill Creative, Critical thinking, Reasoning and problem solving
17 17-20 ก.พ. 2568	สอบปลายภาค 20 คะแนน		

● **หมายเหตุ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 (ว 22108)**

มีคะแนนรวมตลอดภาคเรียน 100 คะแนน

1. คะแนนเก็บกลางภาค 40 คะแนน

ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี คะแนนเก็บรวม 15 คะแนน

ครูอดิเรก พิทักษ์ คะแนนเก็บรวม 25 คะแนน

2. คะแนนเก็บหลังกลางภาค 40 คะแนน

ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี คะแนนเก็บรวม 15 คะแนน

ครูอดิเรก พิทักษ์ คะแนนเก็บรวม 25 คะแนน

3. คะแนนสอบปลายภาค

ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี คะแนนเก็บรวม 5 คะแนน

ครูอดิเรก พิทักษ์ คะแนนเก็บรวม 15 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมชั้นสูง 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 22212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง (26,28) ภาคเรียนที่2/2567
ผู้สอน อัญชิตา โพธิ์สาร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ /เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 67	ปฐมนิเทศ ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา กิจกรรม -	เอกสาร ประกอบการเรียนรู้
2 28-2 พ.ย. 67	เนื้อหา : แนวคิดนวัตกรรมและเทคโนโลยี -ความเป็นมาของนวัตกรรมและเทคโนโลยี - ตัวอย่างของ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรม ตรวจสอบความรู้พื้นฐาน Digital Learning	เอกสาร ประกอบการเรียนรู้
3 4-8 พ.ย. 67	เนื้อหา : แนวคิดนวัตกรรมและเทคโนโลยี(ต่อ) - นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศ กิจกรรม -	เอกสาร ประกอบการเรียนรู้
4 11-15 พ.ย. 67	เนื้อหา : แนวคิดนวัตกรรมและเทคโนโลยี(ต่อ) -แนวคิดทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม กิจกรรม 10 %	เอกสาร ประกอบการเรียนรู้
5 18-22 พ.ย. 67	เนื้อหา : หลักการสร้างงานและออกแบบ - หลักการสร้างและการออกแบบนวัตกรรม กิจกรรม 10 %	เอกสาร ประกอบการเรียนรู้

6 25-29 พ.ย. 67	เนื้อหา : หลักการสร้าง และออกแบบ (ต่อ) -การประเมิน สื่อ การใช้งานนวัตกรรม กิจกรรม -	เอกสาร ประกอบการเรียนรู้
--------------------	---	-----------------------------

7 2-6 ธ.ค. 67	เนื้อหา : แนวคิดพัฒนานวัตกรรม - การสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรม 10 %	เอกสาร ประกอบการเรียนรู้
8 9-13 ธ.ค. 67	เนื้อหา : แนวคิดพัฒนานวัตกรรม (ต่อ) - หลักการคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรม - แนวโน้มนวัตกรรม - เทคโนโลยีและการศึกษา กิจกรรม 10 %	เอกสาร ประกอบการเรียนรู้

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
9 16-20 ธ.ค. 67	เนื้อหา : แนวคิดพัฒนานวัตกรรม (ต่อ) - นวัตกรรม (วิทยาศาสตร์, สิ่งแวดล้อม , การเกษตร, การแพทย์, อุตสาหกรรม) กิจกรรม -	เอกสาร ประกอบการเรียนรู้
10 23 ธ.ค. 67	24 ธ.ค. เฉลิมฉลอง 24 ธ.ค.-3 ม.ค. หยุดปีใหม่	-
11 6-10 ม.ค. 68	เนื้อหา : การสร้างสรรค์นวัตกรรม - นำเสนอความคืบหน้าโครงร่างแบบนวัตกรรม - นำเสนอแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรม 10 %	โปรแกรม 3D

12 13-17 ม.ค. 68	เนื้อหา : การสร้างสรรค์นวัตกรรม (ต่อ) - นำเสนอความก้าวหน้าโครงร่างแบบนวัตกรรม - นำเสนอแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรม 5%	โปรแกรม 3D
13 20-24 ม.ค. 68	เนื้อหา : การสร้างสรรค์นวัตกรรม (ต่อ) - เสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไข แบบนวัตกรรม กิจกรรม -	โปรแกรม 3D

14 27-31 ม.ค. 68	เนื้อหา : การสร้างสรรค์นวัตกรรม (ต่อ) - นำเสนอความคืบหน้าของนวัตกรรม 1 กิจกรรม 10 %	โปรแกรม 3D
15 3-7 ก.พ. 68	เนื้อหา : การสร้างสรรค์นวัตกรรม (ต่อ) - นำเสนอความคืบหน้าของนวัตกรรม 2 กิจกรรม 10 %	โปรแกรม 3D
16 10-14 ก.พ. 68	เนื้อหา : การสร้างสรรค์นวัตกรรม (ต่อ) - นำเสนอความคืบหน้าของนวัตกรรม 2 กิจกรรม 10 %- นำเสนอชิ้นงาน และนวัตกรรม	โปรแกรม 3D , สื่อนำเสนอ
17 17-20 ก.พ. 68	สอบปลายภาคเรียน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22110 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน นุชนาถ จันทรละคร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 2567	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน อจท การออกแบบ และเทคโนโลยี ม.2
2 28 ต.ค. - 2 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีกับชีวิต 1.1 ปัจจัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน อจท การออกแบบ และเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 1 เทคโนโลยีกับชีวิต
3 4 - 8 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีกับชีวิต (ต่อ) 1.2 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี ชิ้นงาน 5 %	หนังสือเรียน อจท การออกแบบ และเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 1 เทคโนโลยีกับชีวิต
4 11 - 15 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี 2.1 ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบ และเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี
5 18 - 22 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี (ต่อ) 2.2 เครื่องกลและเครื่องมือในการสร้าง ชิ้นงาน ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน อจท การออกแบบ และเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
6 25 – 29 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี (ต่อ) 2.3 เสียงและอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดเสียง ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี
7 2 - 6 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี (ต่อ) 2.4 ไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดแสง ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี
8 9 – 13 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม 3.1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 3 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
9 16– 20 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม (ต่อ) 3.2 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 3 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
10 23 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การคิดเชิงออกแบบ 4.1 แนวคิดหลักของการคิดเชิงออกแบบ ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 4 การคิดเชิงออกแบบ
11 6 - 10 ม.ค. 2568	สอบเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 –2 (10%)	
12 13 – 17 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การคิดเชิงออกแบบ 4.2 กระบวนการของการคิดเชิงออกแบบ ชิ้นงาน 10%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 4 การคิดเชิงออกแบบ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
13 20 – 24 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การคิดเชิงออกแบบ 4.3 ถอดความเชิงออกแบบของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ชิ้นงาน 10%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 4 การคิดเชิงออกแบบ
14 27 – 31 ม.ค. 2568	การออกแบบ project 1 ชิ้นงาน 5%	โปรแกรม Tinkercad
15 3 – 7 ก.พ. 2568	การออกแบบ project 2 ชิ้นงาน 5%	โปรแกรม Tinkercad
16 10 - 14 ก.พ. 2568	การออกแบบ project 3 ชิ้นงาน 10%	โปรแกรม Tinkercad
17 17 - 20 ก.พ. 2568	สอบปลายภาคเรียน หน่วยที่ 3-4 (20 %)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยีสมาร์ท 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22112 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน นุชนาถ จันทรละคร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 2567	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน อจท การออกแบบ และเทคโนโลยี ม.2
2 28 - 2 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีกับชีวิต 1.1 ปัจจัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน อจท การออกแบบ และเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 1 เทคโนโลยีกับชีวิต
3 4 - 8 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีกับชีวิต (ต่อ) 1.2 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี ชิ้นงาน 5 %	หนังสือเรียน อจท การออกแบบ และเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 1 เทคโนโลยีกับชีวิต
4 11 - 15 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี 2.1 ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบ และเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี
5 18 - 22 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี (ต่อ) 2.2 เครื่องกลและเครื่องมือในการสร้าง ชิ้นงาน ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน อจท การออกแบบ และเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
6 25 - 29 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี (ต่อ) 2.3 เสียงและอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดเสียง ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี
7 2 - 6 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี (ต่อ) 2.4 ไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดแสง ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี
8 9 - 13 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม 3.1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 3 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
9 16 - 20 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม (ต่อ) 3.2 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 3 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
10 23 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การคิดเชิงออกแบบ 4.1 แนวคิดหลักของการคิดเชิงออกแบบ ชิ้นงาน 5%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 4 การคิดเชิงออกแบบ
11 6 - 10 ม.ค. 2568	สอบเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 -2 (10%)	
12 13 - 17 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การคิดเชิงออกแบบ 4.2 กระบวนการของการคิดเชิงออกแบบ ชิ้นงาน 10%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 4 การคิดเชิงออกแบบ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
13 20 – 24 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การคิดเชิงออกแบบ 4.3 ถอดความเชิงออกแบบของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ชิ้นงาน 10%	หนังสือเรียน อจท การออกแบบและเทคโนโลยี ม.2 บทที่ 4 การคิดเชิงออกแบบ
14 27 – 31 ม.ค. 2568	การออกแบบ project 1 ชิ้นงาน 5%	โปรแกรม Tinkercad
15 3 – 7 ก.พ. 2568	การออกแบบ project 2 ชิ้นงาน 5%	โปรแกรม Tinkercad
16 10 - 14 ก.พ. 2568	การออกแบบ project 3 ชิ้นงาน 10%	โปรแกรม Tinkercad
17 17 - 20 ก.พ. 2568	สอบปลายภาคเรียน หน่วยที่ 3-4 (20 %)	

Bangkok Christian College

Course Schedule for Semester 2/2024

Foreign Language Department

Subject: Our Daily Life 4

Code: E 20204

Credits: 1.0

Grade level: 8

Teacher: Walaibhorn Chaisomboon and Akkarawat Phrommin

Week	Topic	Evaluation	Text
1-4 Oct 25- Nov 8	The Guests + vocabulary + how to use the lesson to improve English listening, reading, and speaking fluency	+ Taking the Vocabulary Quiz + Reading Fluency; speed, accurate, expression, smoothness	Cutting Edge: Sarah Cunningham, Peter Moor
	The Passives + Passive voice structure and insights of how to use it	+ Assignments + Exercises + Formative tests	-
5-8 Nov 11 -Dec 6	The World's Funniest Jokes Vocabulary and Comprehension: Words related to jokes Comprehension: the world's funniest jokes Listening and speaking: types of story Task: vocabulary and speaking	- Test papers and exercises - Scanning - Skimming - Checking details	Cutting Edge: Sarah Cunningham, Peter Moor Reading Power: Beatrice S. Mikulecky Linda Jeffries
	Conditionals part I + Basic concepts of dependent clauses and independent clauses + Conditional sentences Type 0, 1, 2, and 3	+ Assignments + Exercises + Formative tests	-
9 - 12 Dec9-Jan17	Unit 2: Situational Expressions Situational expression test contains multiple choice questions on the topic of situational expression of	- Test papers and exercises - multiple choice questions on the topic of situational	www.englishtestonline.com

	English language. Both English learners and ESL teachers can use this exercise as a revision to check the knowledge of situational expressions.	expression of English language	
	Conditionals part II + Conditional sentences (mixed types) + Inversion of conditionals	+ Assignments + Exercises + Formative tests	-
13-16 Jan 20 -Feb 7	Pity the Poor Lottery Winner Reading: Pity the Poor Lottery Winner Vocabulary: ten words that appear in the text Reading Strategies: skimming, summarizing, thinking about the topic Task: comprehension check	- Test papers and exercises - Scanning - Skimming - Checking details - Identifying reasons - Making inferences	In Focus: Charles Browne Brent Culligan Joseph Phillips
	Wish forms part I + using wish in various ways	+ Assignments + Exercises + Formative tests	-
17 - 18 Feb 10-21	Extreme Sports Reading Texts: Extreme Athletes, extreme sports, extreme risks Vocabulary: identifying a part of speech; verbs and adverbs Task: ranking how dangerous certain sports are comparing and discussing popularity of sports	- Test papers and exercises - Scanning - Skimming - Checking details - Identifying reasons	In Focus: Charles Browne Brent Culligan Joseph Phillips
	Wish forms part II	+ Assignments + Exercises + Formative tests	

GRADING PLAN

Coursework will be weighted as follows:

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1. Attendance | 10% |
| 2. Assignments | 10% |
| 3. Midterm test | 10% |
| 4. After midterm test | 10% |
| 5. Final exam | 10% |

- | | |
|--------------------|-----|
| 1. Attendance | 10% |
| 2. Assignments | 20% |
| 3. Formative tests | 20% |

Note: - The course schedule or assignments can be adapted due to the appropriateness and timespan.

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2

Subject: Additional English for SMART 4

E 22202

Room 27

Grade 8

M2

Teacher: T. Waldo and T. Akkarawat

Week	Date	Topic / Evaluation	Notice
1	24 - 25 Oct 24	T. Waldo Unit 1- Theme: Disrupted World Task: Research on a person, figure or event that disrupted/changed the world	PPT Worksheet Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills
2	28 Oct – 1 Nov 24	T. Waldo Presentation: A prominent figure that disrupted/changed the world. Students are to make use of innovative 21st Century presentation techniques. (10 points) Homework: Turn presentation into a well-conceived discursive essay.	Worksheet/ pack Videos/ PPT Speaking/ Reading/ Listening/ Writing Skills Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills
3	4 – 8 Oct 24	T. Akkarawat Topic: The passives part I Students will be learning the insights of using the structure, how to form the structure, and apply the structure in real life Homework: Writing task; process writing using passive voice	PPT Worksheet Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills
4	11 – 15 Nov 24	T. Akkarawat Topic: The passives part II	PPT Worksheet

		Students will be learning the insights of using the structure, how to form the structure, and apply the structure in real life Note: There will be the advice session on the writing task.	Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills
5	18 – 22 Nov 24	T. Waldo Students submit and read their discursive essays to the class. Comprehension Reading: The Dangers of Technology and social media. Students read and study the text in class and answer the questions for the next lesson.	Worksheet / Assessment/ rubric/ PPT Speaking/ Reading/ Listening/ Writing Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative Social Skills
6	25- 29 Oct 24	T. Waldo Students submit comprehension homework. Unit 2: Theme: The Future- Robots and Humans Hollywood's depiction of Robots Introduce robot building project and presentation. All planning for assembly needs to be completed for the 1st lesson in January.	Worksheet/ Assessment/ rubric/ PPT/ Articles Speaking/ Reading/ Listening/ Writing Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills
7	2 – 6 Dec 24	T. Akkarawat Topic: Conditionals part I Students will be learning the insights of using the structure, how to form the structure, and apply the structure in real life	PPT Worksheet Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/

		Homework: Prepare the hyde park for world president election using conditionals.	Initiative/ Social Skills
8	9 – 13 Dec 24	T. Akkarawat Topic: Conditionals part II Students will be learning the insights of using the structure, how to form the structure, and apply the structure in real life Note: Inversion of conditionals will be taught on this lesson along with reading poems using conditionals.	PPT Worksheet Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills
9	16 – 20 Dec 24	T. Waldo Students to present their drawings/planning for their robot. Students will receive the green light to build their robots if they pass their planning phase presentation. (5 points) Unit 3 Theme: Ethics and Morality Robot morality and behaviour Human morality Students are to think about designing ethical robots and to incorporate what they learnt for their final robot presentation.	Worksheet/ Assessment/ rubric/ PPT Speaking/ Reading/ Listening/ Writing Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills
10	23 – 27 Dec 24	T. Waldo Unit 4: Theme: Can Robots Replace Humans? Case Study and Free writing activity: Adopting a robot into your family. Free writing activity: 10 Points	Worksheet/ Assessment/ rubric/ PPT/ Speaking/ Reading/ Listening/ Writing Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills

11	6 – 10 Jan 25	T. Akkarawat Topic: Wish forms part I Students will be learning the insights of using the structure, how to form the structure, and apply the structure in real life Homework: Prepare the hyde park for world president election using conditionals.	PPT Worksheet Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills
12	13 – 17 Jan 25	T. Akkarawat Topic: Wish forms part II Students will be learning the insights of using the structure, how to form the structure, and apply the structure in real life	PPT Worksheet Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills
13	20 – 24 Jan 25	T. Waldo Final Presentation of Robots. Students need to present their final built robots with a well-planned 21st century presentation. (15 points)	Worksheet/ Assessment/ rubric/ PPT Speaking/ Reading/ Listening/ Writing Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information/ literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills
14	27 – 31 Jan 25	T. Waldo Final Lesson. If students did not complete their presentations, they will be given time to do it. Class preparation for the final exam.	Worksheet/ Assessment/ rubric/ PPT Speaking/ Reading/ Listening/ Writing

			Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills
15	3 – 7 Feb 25	T. Akkarawat Topic: Depends on what most students are interested, based on writing and reading skills.	PPT Worksheet Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills
16	10 – 14 Feb 25	T. Akkarawat Topic: Depends on what most students are interested, based on writing and reading skills.	PPT Worksheet Creativity/ Collaboration/ Communication/ Information literacy/ Media Literacy/ Technology Literacy/ Initiative/ Social Skills
17	17 – 21 Feb 25	Final examination	-



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 2/2024

Subject: Chinese 4 Code: CH 22204

Grade: M.2 (Room 21 - 211)

Teacher: Danhui Wei

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 3 25.Oct – 15 Nov.2024	Lesson 1: How the weather like today? - Students can accurately express yesterday, today, and tomorrow. -Students can use words accurately about weather conditions. -Learn to say sentences“怎么样” & can answer . -Understand the text and can use the word “忽然”. Homework: Transcribe new words(5 points), Workbook (5 points), oral test(5 points) Dictate new words (5 points)	PPT , students book and workbook
Week 4 – 6 18.Nov. – 06. Dec.2024	Lesson 2: What's the temperature today - Students can express temperature and use “到” to express temperature range -Students can speak the weather forecast in Chinese. - Students know “左右” about how to use it. Homework: Transcribe new words(5 points), Workbook (5 points), oral test(Choose a city in China and Thailand for weather forecast 5 points) Dictate new words (5 points).	PPT , students book and workbook
Week 7 09.Dec.– 13. Dec.2024	Review Lesson 1 and 2 The sentence pattern learning, Dialogue Test Ask and answer questions. Do exercises in the book, Have a dictation.	workbook
Week8—12 16.Dec.2024— 17.Jan.2025	Lesson 3: How many seasons a year - Students learn about the four seasons in China and the three seasons in Thailand. - Students know the month of each season and accurate description of weather conditions for each season. Homework: Transcribe new words(5 points), Workbook (5 points), oral test(5 points) Dictate new words (5 points)	PPT , students book and workbook
Week 13 – 15 20 Jan. – 07 Feb.2025	Lesson 4: which season do you like - Students can name their favorite seasons and why - Students learn about activities you can do in each season Homework: Transcribe new words(5 points), Workbook (5points), oral test(Which season do you like and what activities do you like to do in this season 5 points). Dictate new words (5points)	PPT , students book and workbook

Week 16 10 Feb.– 14.Feb.2025	Review & Test Ask and answer questions. Review key points and difficulties.	PPT , students book and workbook
Week17 17.Feb.— 20.Feb.2025	Final Exam (20 points)	Lesson 1-4

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2024

Subject: Chinese 4 Code: CH 22204

Grade: M.2 (Room 01 - 11)

Teacher: Wandee Panseehamart

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 3 25Oct.- 15Nov.2024	Lesson 1: How weather is it - Students need to study 14 words about weather and speaking about weather. -To learn the sentence pattern “昨天天气.....” -To learn the answer sentence pattern “天气怎么样?” Homework: Notebook (5 points) Workbook (5 points) Dictation test (5 points) Dialogue practice (5 points)	PPT, Textbook, Notebook
Week 4 – 6 18Nov. – 06Dec.2024	Lesson 2: What is the temperature today? - Students need to study 14 words about weather conditions and the temperature. - Students can learn about the temperature. And you can also tell the weather conditions. - Students will be able to know how to ask about the weather by using the sentence pattern “今天天气多少度? ” - To know the interrogative “多少” and “吗” - To know the verb: “左右” Homework: Notebook (5 points) Workbook (5 points) Dictation test (5 points)	PPT, Textbook, Notebook

	Dialogue practice (5 points)	
Week 7 09Dec.-13Dec.2024	Review Lesson 1 and 2 The sentence pattern learning, Dialogue Test Ask and answer questions. Do exercises in the book, Have a dictation.	Exercises book
Week 8 – 12 16Dec.-17Jan.2024	Lesson 3: How many seasons are there in a year? - Students need to study 13 words about seasons, and can introduce weather forecast. - Students can learn about seasons, and you can also tell what season you like and why. - Students will be able to know how to ask about seasons by using the sentence pattern “一年有几个季节？” “……（季节）天气怎么样？” - To know the interrogative “什么时候？” Homework: Notebook (5 points) Workbook (5 points) Dictation test (5 points) Dialogue practice (5 points)	PPT, Textbook, Notebook
Week 13 – 15 20Jan.-07Feb.2024	- Lesson 4: What seasons do you like? - Students need to study 12 words about activities in each season - Student can talk about seasons what them like and activities on are season. - To learn the sentence pattern “我喜欢……” - To know the difference between “家”，“房屋”and “房子” Homework: Notebook (5 points) Workbook (5 points) Dictation test (5 points)	PPT, Textbook, Notebook

	Dialogue practice (5 points)	
Week 16 10Feb.–14Feb.2024	Review Lesson1 – 4 (Lesson 5) The sentence pattern learning, reading, Dialogue Test Ask and answer questions. Do exercises in the book. Homework: Exercises in book	PPT, Textbook, Notebook
Week 17 17Feb. –20Feb.2024	Final Exam (20 points)	Lesson 1-4

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา จ 22206 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้นสมาร์ต 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูผู้สอน นางสาวธัญพร พิงพิพัฒน์

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 25 – 01 พ.ย. 2567	- เรื่อง การท่องเที่ยว 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการท่องเที่ยว - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
2 04 – 08 พ.ย. 2567	- เรื่อง การท่องเที่ยว 1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว 2. ทดสอบคำศัพท์ 3. ไวยากรณ์ 想, 要, 着 และ แต่งประโยค โดยใช้คำศัพท์ - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและสอบคำศัพท์ 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
3 11 – 15 พ.ย. 2567	- เรื่อง การท่องเที่ยวและที่พัก 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ผูกสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและที่พัก - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและแบบฝึกหัด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
4 18 – 22 พ.ย. 2567	- เรื่อง ทิศทาง 1. คำศัพท์เกี่ยวกับทิศทาง 2. การใช้ประโยคและการบอกทิศทาง - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
5 25 - 29 พ.ย.	- เรื่อง ทิศทาง 1. ทบทวนคำศัพท์และทิศทาง	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
2567	2. ทดสอบโดยใช้บทบาทสมมติ - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	2. Global Awareness
6 02 – 06 ธ.ค. 2567	- เรื่อง ทิศทางและการเคลื่อนที่ 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. ทดสอบคำศัพท์ 3. ไวยากรณ์ 就, 往 และแต่งประโยค - การเก็บคะแนน ความประพฤติและทดสอบคำศัพท์ 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
7 09 – 13 ธ.ค. 2567 (10 ธ.ค. 67 หยุด)	- เรื่อง ทบทวนการท่องเที่ยวและทิศทาง 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ฝึกสนทนาในชีวิตประจำวัน - การเก็บคะแนน ความประพฤติและแบบฝึกหัด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
8 16 – 20 ธ.ค. 2567	- เรื่อง อาหาร 1. คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร 2. แต่งประโยคโดยใช้สถานการณ์จริง - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
9 23 – 27 ธ.ค. 2567 (24 – 27 ธ.ค. 67 หยุด)	- เรื่อง อาหาร 1. ทดสอบคำศัพท์ 2. ไวยากรณ์ 还, 过 และแต่งประโยค - การเก็บคะแนน ความประพฤติและทดสอบคำศัพท์ 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
10 30 – 03 ม.ค. 2568 (30 – 02 ม.ค. 68 หยุด)	- เรื่อง อาหาร 1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร 2. ทดสอบโดยใช้สถานการณ์จริง	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	- การเก็บคะแนน ความประพฤติและทดสอบการพูด 5%		
11 06 – 10 ม.ค. 2568	- เรื่อง อาหารและเครื่องบริโภค 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ฟังสนทนาในชีวิตประจำวัน - การเก็บคะแนน ความประพฤติและแบบฝึกหัด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking and Problem Solving 3. Global Awareness
12 13 – 17 ม.ค. 2568 (16 ม.ค. 68 หยุด)	- เรื่อง สุขภาพ 1. คำศัพท์เกี่ยวกับสุขภาพ 2. แต่งประโยคจากสถานการณ์สมมติ - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
13 20 – 24 ม.ค. 2568	- เรื่อง สุขภาพ 1. ทบทวนคำศัพท์ 2. ฟังสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสุขภาพ 3. ไวยากรณ์ 让, 再 และแต่งประโยค - การเก็บคะแนน ความประพฤติและแบบฝึกหัด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
14 27 – 31 ม.ค. 2568	- เรื่อง สุขภาพและหน้าที่ 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ทดสอบคำศัพท์ - การเก็บคะแนน ความประพฤติและทดสอบคำศัพท์ 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
15 3 – 7 ก.พ. 2568	ทบทวนบทเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์และประโยค/บทสนทนาในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนแต่งประโยค/บทสนทนาโดยใช้	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	คำศัพท์และไวยากรณ์ทุกบท - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%		Solving 3. Global Awareness
16 10 – 14 ก.พ. 2568	ทบทวนบทเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์และประโยค/บท สนทนาในชีวิตประจำวัน โดยการทำแบบฝึกหัด - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
17 17 – 21 ก.พ. 2568	สัปดาห์สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567 - การเก็บคะแนน คะแนนสอบ 20%	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Global Awareness

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน

***ทักษะสำคัญ 8 ประการ ให้เลือกมาใส่เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหานั้นๆ ในแต่ละสัปดาห์
เนื้อหาวิชาให้ระบุรายละเอียดในการเก็บคะแนน ในแต่ละหัวข้อด้วย



มัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ส 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567 ผู้สอน ครูจิรพันธ์ สิงห์คำ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 2 25 ต.ค. - 1 พ.ย.67	นำเข้าสู่บทเรียน การเตรียมอุปกรณ์ การประเมิน	สุวิทย์ มูลคำ.(2547). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ :
3 - 4 4 พ.ย.- 15 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทักษะธาตุ (10 คะแนน)	ภาพพิมพ์ สุวิทย์ มูลคำ.(2547). กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :
5 - 6 18 พ.ย. - 29 พ.ย.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์	ภาพพิมพ์
7 - 8 2 ธ.ค.- 13 ธ.ค.67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เทคนิควัสดุอุปกรณ์และการสื่อความหมาย (10 คะแนน)	โกสุม สายใจ.(2540). สีและการใช้สี. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
9 - 11 16 ธ.ค.67 – 3 ม.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การวิจารณ์และพัฒนางานทัศนศิลป์ (10 คะแนน)	กัจจกร สุนพงษ์ศรี.(2523). ศิลปะสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
12 6 – 10 ม.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง แฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ (10 คะแนน)	บุญเยี่ยม เข้มเมือง.(2537).
13 13 - 17 ม.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การวาดภาพบุคคล (10 คะแนน)	สุนทรีทางทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
14 20 - 24 ม.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา (10 คะแนน)	วิรุณ ตั้งเจริญ.(2536). ทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
15 27 - 31 ม.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง วัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ (10 คะแนน)	สงวน รอดบุญ.(2533). ลัทธิและสกุลช่างศิลปะตะวันตก.
16 3 - 7 ก.พ.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ทัศนศิลป์ของไทย(10 คะแนน)	กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
17 10 ก.พ. - 14 ก.พ.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล ทดสอบ ประเมินความรู้ (20 คะแนน)	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ(STB) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 21102,22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567 ผู้สอน จิรพันธ์ สิงห์คำ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 2 25 ต.ค. - 1 พ.ย.67	ละลายพฤติกรรม แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน	-อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็นคิด ให้สร้างสรรค์.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3 - 4 4 พ.ย.- 15 พ.ย.67	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร(10 คะแนน)	-โอชิงจิน.(2559).เราจะเป็นคนที่คิด สร้างสรรค์ได้อย่างไร.บริษัทพราว โพเอท. -อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ชัยยุทธ รัตตานุกุล. (2541). ความคิด สร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
5 - 6 18 พ.ย. - 29 พ.ย.67	องค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์	-อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7 - 8 2 ธ.ค.- 13 ธ.ค.67	ความคิดริเริ่มกับการออกแบบสื่อสาร(10 คะแนน)	-อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ชูลีพร วัชรานันท์. (2538). ออกแบบ ทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : ภาควิชา อุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
9 16 ธ.ค.67 – 20 ธ.ค.67	ความคิดคล่องการออกแบบสื่อสาร(10 คะแนน)	
10 23 – 27 ธ.ค.67	ความคิดยืดหยุ่นกับการออกแบบสื่อสาร(10 คะแนน)	
11 30 ธ.ค.67 - 3 ม.ค.68	ความคิดละเอียดลออกับการออกแบบสื่อสาร(10 คะแนน)	

12 6 - 10 ม.ค.68	การออกแบบโลโก้	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
13 13 - 17 ม.ค.68	การออกแบบป้ายสัญลักษณ์(10 คะแนน)	
14 20 - 24 ม.ค.68	การออกแบบสื่อสารความรู้สึกด้วยทัศนธาตุ(10 คะแนน)	www.skyexit88.com/Things-to-consider.html www.gggcomputer.com > ... > รวมบทความ www.howto108.com/วิธีทำ-mv-Pre-Wedding-ด้วยโปรแกรม-Pr... http://oknation.nationtv.tv/blog/tanpisit/2013/07/17/entry-1
15 27 – 31 ม.ค.68	การออกแบบสื่อวีดิทัศน์รณรงค์	
16 3 – 7 ก.พ.68	การออกแบบสื่อวีดิทัศน์รณรงค์(10 คะแนน)	
17 10 – 14 ก.พ.68	การนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์ วิจัยผลงานอย่างสร้างสรรค์ การทำแฟ้มสะสมงาน(20 คะแนน)	-บุญเยี่ยม แยมเมือง. (2537). <i>สุนทรียทางทัศนศิลป์</i> . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. -วิรุณ ตั้งเจริญ และคณะ. (2542). <i>ศิลปะจินตทัศน์</i> . กรุงเทพฯ : สันติศิริการพิมพ์.



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 4 (ดนตรีไทย) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567 อ. เมธัส มาสุทรวง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 28 ต.ค. - 1 พ.ย. 67	- อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของรายวิชาศิลปะ 4 (ดนตรีไทย) - ทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทย - วิธีการอ่านโน้ตดนตรีไทยขั้นพื้นฐาน - ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี - แบบฝึกหัดขั้นพื้นฐานที่ 1-2	- โน้ตแบบฝึกหัดการปฏิบัติและเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีขั้นพื้นฐานที่ 1-2 - เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีได้แก่ ระนาดเอกและระนาดทุ้ม
2 4 – 8 พ.ย. 67	- ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี - แบบฝึกหัดพื้นฐานที่ 3-5 - การฟังและวิเคราะห์เพลงไทย	- โน้ตแบบฝึกหัดการปฏิบัติและเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีขั้นพื้นฐานที่ 3-5 - เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีได้แก่ ระนาดเอกและระนาดทุ้ม
3 11 - 15 พ.ย. 67	สอบแบบฝึกหัดพื้นฐานที่ 1-5 (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	- โน้ตแบบฝึกหัดการปฏิบัติและเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีขั้นพื้นฐานที่ 1-5 - เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีได้แก่ ระนาดเอกและระนาดทุ้ม

4 18 - 22 พ.ย. 67	● ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 1 ● ประเภทเครื่องดนตรีไทย (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● โน้ตเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ● หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม กลองแขก ฉิ่ง ฉาบ กรับ และโหม่ง
5 25 – 29 พ.ย. 67	● ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 2 ● การประสมวงดนตรีไทย (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ● หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
6 2 – 6 ธ.ค. 67	● ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 3 ● หลักการบรรเลงแบบรวมวง	● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ● หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
7	● สอบประเภทเดี่ยวเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย 3 ท่อน (สอบเก็บคะแนน 30 คะแนน)	● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย)

9 - 13 ธ.ค. 67		เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดีได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
8 16 - 20 ธ.ค. 67	- อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของ รายวิชาศิลปะ 3 (ดนตรีไทย) - ทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทย - วิธีการอ่านโน้ตดนตรีไทยขั้นพื้นฐาน - ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี - แบบฝึกหัดขั้นพื้นฐานที่ 1-2	- โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพมหานครคริสเตียนวิทยาลัย) - เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดีได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
9 6 – 10 ม.ค. 68	- ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี - แบบฝึกหัดพื้นฐานที่ 3-5 - การฟังและวิเคราะห์เพลงไทย	- โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพมหานครคริสเตียนวิทยาลัย) - เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดีได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
10 13 – 17 ม.ค. 68	สอบแบบฝึกหัดพื้นฐานที่ 1-5 (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	- โน้ตแบบฝึกหัดการปฏิบัติและเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดีขั้นพื้นฐานที่ 1-2 - เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดีได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
11 20 – 24 ม.ค. 68	- ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี (เพลงกรุงเทพมหานครคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 1 - ประเภทเครื่องดนตรีไทย (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	- โน้ตแบบฝึกหัดการปฏิบัติและเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดีขั้นพื้นฐานที่ 3-5 - เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดีได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม

12 27 – 31 ม.ค. 68	● ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 2 ● การประสมวงดนตรีไทย (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● โน้ตแบบฝึกหัดการปฏิบัติและเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดีขั้นพื้นฐานที่ 1-5 ● เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
13 3 – 7 ก.พ. 68	● ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 3 ● หลักการบรรเลงแบบรวมวง	● โน้ตเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ● หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 ● เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม กลองแขก ฉิ่ง ฉาบ กรับ และโหม่ง
14 10 – 14 ก.พ. 68	● สอบประเภทเดี่ยวเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย 3 ท่อน (สอบเก็บคะแนน 30 คะแนน)	● โน้ตเพลง(เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ● หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 ● เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม

หมายเหตุ*****สลับเปลี่ยนกลุ่มกับวิชานาฏศิลป์ไทย



มัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูณัฐกร เหมือนวัน / ครูสุภาพร แสนขวา

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 67	ประเภทการแสดงนาฏศิลป์ไทย - ประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์แต่ละประเภท - การแสดงโขน (10 คะแนน)	- หนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานดนตรี-นาฏศิลป์ ม.2 - Power Point
2 28-2 พ.ย. 67	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร	- หนังสือ ระบาย รำ ฟ้อน - Power Point
3 4-8 พ.ย. 67	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร	- ประเภทการแสดงละครไทย - การแสดงมหรสพหลวง
4 11-15 พ.ย. 67	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่นๆ	- Power Point - ประเภทการแสดงนาฏศิลป์ไทย

	- การจัดการแสดงละคร (20 คะแนน)	- หนังสือการแสดง มหรสปไทย - Power Point ประเภทการแสดง นาฏศิลป์ไทย - Power Point การแสดงโขน - Power Point การแสดงโขน - หนังสือ ระบาย ำ รำ ฟ้อน - Power Point มหรสปไทย - Power Point การแสดงรำ มาตรฐาน - Power Point ปัจจัยที่มีผลต่อ การแสดงนาฏศิลป์ ไทย
5 18-22 พ.ย. 67	การแสดงรำวงมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำการแสดงรำวงมาตรฐาน	
6 25-29 พ.ย. 67	การแสดงรำวงมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำการแสดงรำวงมาตรฐาน	
7 2-6 ธ.ค. 67	การแสดงรำวงมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำการแสดงรำวงมาตรฐาน	
8 9-13 ธ.ค. 67	การแสดงรำวงมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำการแสดงรำวงมาตรฐาน (10 คะแนน)	
9 16-20 ธ.ค. 67	ประเภทการแสดงนาฏศิลป์ไทย - ประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์แต่ละประเภท - การแสดงโขน (10 คะแนน)	
10 23 ธ.ค. 67	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร	
11 6-10 ม.ค. 68	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร	
12 13-17 ม.ค. 68	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย	

	- การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร (20 คะแนน)	
13 20-24 ม.ค. 68	การแสดงร่างมาตรฐาน ปฏิบัติทำรำการแสดงร่างมาตรฐาน	
14 27-31 ม.ค. 68	การแสดงร่างมาตรฐาน ปฏิบัติทำรำการแสดงร่างมาตรฐาน	
15 3-7 ก.พ. 68	การแสดงร่างมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำการแสดงร่างมาตรฐาน	
16 10-14 ก.พ. 68	การแสดงร่างมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำการแสดงร่างมาตรฐาน (10 คะแนน)	
17 17-20 ก.พ. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567	
หมายเหตุ นักเรียนแบ่งกลุ่มเรียนเป็น 2 กลุ่ม - กลุ่มที่ 1 เรียนสัปดาห์ที่ 1-8 - กลุ่มที่ 2 เรียนสัปดาห์ที่ 9-16		



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ด้านศิลปะ 1 (ปฏิบัติเครื่องตีไทย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 20297 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน ครูเมธัส มาสูงทรง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 28 ต.ค. - 1 พ.ย. 67	- อธิบายขอบเขต กฎระเบียบ แนวทางการเรียน การสอนและจุดมุ่งหมายของวิชา - วิธีการอ่านดนตรีไทย - ประวัติความเป็นมาของเครื่องตีไทย	- เกณฑ์มาตรฐาน วิชาและวิชาชีพ ดนตรีไทย - Power Point การ ปฏิบัติเครื่องตีไทย เบื้องต้น
2 4 – 8 พ.ย. 67	ปฏิบัติเครื่องตีไทยขั้นพื้นฐาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	- เครื่องตีไทย - โน้ตแบบฝึกขั้น พื้นฐาน
3 11 - 15 พ.ย. 67	ปฏิบัติเครื่องตีไทยเพลงแป๊ะ ท่อน 1	- เครื่องตีไทย - โน้ตเพลงแป๊ะ ท่อน 1
4 18 - 22 พ.ย. 67	ปฏิบัติเครื่องตีไทยเพลงแป๊ะ ท่อน 2	- เครื่องตีไทย - โน้ตเพลงแป๊ะ ท่อน 2
5 25 – 29 พ.ย. 67	ปฏิบัติเครื่องตีไทยเพลงแป๊ะ ท่อน 3	- เครื่องตีไทย - โน้ตเพลงแป๊ะ ท่อน 3
6 2 – 6 ธ.ค. 67	สอบปฏิบัติเครื่องตีไทยเพลงแป๊ะ (เก็บคะแนน 30 คะแนน)	- เครื่องตีไทย - โน้ตเพลงแป๊ะ

7 9 - 13 ธ.ค. 67	● ปฏิบัติเครื่องตีไทย เพลง เกี่ยวข้าว ท่อน 1 (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงเกี่ยวข้าว
8 16 - 20 ธ.ค. 67	● ปฏิบัติเครื่องตีไทย เพลง เกี่ยวข้าว ท่อน 2 (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงเกี่ยวข้าว
9 6 - 10 ม.ค. 68	● ปฏิบัติเครื่องตีไทย เพลง เกี่ยวข้าว ท่อนเดียว (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงเกี่ยวข้าว
10 13 - 17 ม.ค. 68	● ปฏิบัติเครื่องตีไทย เพลง เกี่ยวข้าว เต็มเพลง	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงเกี่ยวข้าว
11 20 - 24 ม.ค. 68	● ซ้อมปฏิบัติแบบเดี่ยว	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงเกี่ยวข้าว
12 27 - 31 ม.ค. 68	● สอบปฏิบัติแบบเดี่ยว (เก็บคะแนน 15 คะแนน)	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงเกี่ยวข้าว
13 3 - 7 ก.พ. 68	● ปฏิบัติกลองยาว 5 หน้าทับ (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	● กลองยาว ● จังหวะ ● กรับ ● โหม่ง
14 10 - 14 ก.พ. 68	● สอบปฏิบัติรวมวง กลองยาว (เก็บคะแนน 20 คะแนน)	● กลองยาว ● จังหวะ ● กรับ ● โหม่ง

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	พ 22102
2. ชื่อวิชา	สุขศึกษา
3. จำนวนหน่วยกิต	0.5 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 2
5. ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2
6. ปีการศึกษา	2567
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
8. ชื่อผู้สอน	อาจารย์นพรัตน์ บัวทิม
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์	1 คาบต่อสัปดาห์
11. เงื่อนไขรายวิชา	-

คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์ และความเครียดได้อย่างเหมาะสม เลือกใช้บริการทางสุขภาพได้อย่างมีเหตุผล และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีทางสุขภาพมาทำให้เกิดประโยชน์ ปฏิบัติตน เพื่อสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ และสามารถให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ติดสารเสพติด และเรียนรู้ทักษะการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงที่เกิดขึ้นรอบตัว เพื่อนำไปสู่การมีชีวิตที่ปกติสุขในสังคม

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต

12. . ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

พ 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 10 ตัวชี้วัด

13. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาสุขศึกษา

ลำดับ	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง อารมณ์และความเครียด			
1	1	อารมณ์และความเครียดที่มีผลต่อสุขภาพ	- อธิบายลักษณะอารมณ์และความเครียดของวัยรุ่นได้ - อธิบายสาเหตุของความเครียดและลักษณะที่บ่งบอกเมื่อเกิดความเครียดได้ - ระบุผลของอารมณ์และความเครียดต่อสุขภาพได้
2	2	ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต	-อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิตได้
3	3	วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด	-บอกวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้
4	4	วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด (ต่อ)	-วิธีการจัดการกับอารมณ์และความเครียดในรูปแบบของแผนผังความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเลือกใช้บริการสุขภาพใช้บริการสุขภาพในชีวิตประจำวัน			
5	5	ระบบบริการสุขภาพและการจัดระบบบริการสุขภาพในประเทศไทย	-อธิบายความหมายของระบบบริการสุขภาพและความเชื่อมต่อของระบบบริการสุขภาพในประเทศไทยได้
6	6	ระบบบริการสุขภาพและการจัดระบบบริการสุขภาพในประเทศไทย (ต่อ)	-อธิบายโครงสร้างและบทบาทของสถานบริการสุขภาพได้
7	7	หลักประกันสุขภาพและแนวทางการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ	-จำแนกรูปแบบของหลักประกันสุขภาพได้ -อธิบายแนวทางการเลือกใช้บริการทางสุขภาพได้
8	8	หลักประกันสุขภาพและแนวทางการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ (ต่อ)	-สามารถระบุและเลือกใช้บริการทางสุขภาพได้อย่างมีเหตุผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เทคโนโลยีทางสุขภาพและความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์			
9	9	เทคโนโลยีทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน	-บอกคุณค่าของเทคโนโลยีทางสุขภาพได้ -จำแนกประเภทของเทคโนโลยีทางสุขภาพได้

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
10	10	ตัวอย่างของเทคโนโลยีที่เป็นประเด็นทางสุขภาพ	-ยกตัวอย่างเทคโนโลยีที่เป็นประเด็นทางสุขภาพได้
11	11	ผลกระทบ และการตัดสินใจเลือกรับและใช้เทคโนโลยีทางสุขภาพ	-วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพได้ -วิเคราะห์แนวทางในการตัดสินใจเลือกรับและใช้เทคโนโลยีทางสุขภาพได้ -ตัดสินใจเลือกรับและใช้เทคโนโลยีทางสุขภาพได้
12	12	ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ	-จำแนกระบบการแพทย์ของประเทศไทยในปัจจุบันได้ -บอกหลักในการพิจารณาเลือกใช้บริการทางการแพทย์ที่เหมาะสมได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด			
13	13	วงจรการแพร่ระบาดของสารเสพติด ความสำคัญและปัจจัยในการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด	-อธิบายวงจรการแพร่ระบาดของสารเสพติดได้
14	14	วงจรการแพร่ระบาดของสารเสพติด ความสำคัญและปัจจัยในการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด(ต่อ)	-บอกความสำคัญและปัจจัยในการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้
15	15	วิธีการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด	-อธิบายขั้นตอน รูปแบบ และองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้ -อธิบายขั้นตอนในการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้
16	16	แหล่งช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด	-บอกแหล่งช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้ -แนะนำแหล่งช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้ ถูกต้อง เหมาะสม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงต่ออันตราย			
17	17	การหลีกเลี่ยงและแนวทางการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงต่ออันตราย	-บอกอันตรายที่เกิดจากพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงได้ -อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงต่ออันตรายได้

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
			-บอกแนวทางการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงต่ออันตรายได้
18	18	ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย	-อธิบายทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตรายได้ -นำทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตรายมาปรับใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้
ปลายภาค			

14. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ตลอดจนนักเรียนมีความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยี

16. การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักเรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดและการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

16.1 คะแนนระหว่างภาค 50 : 50

1. ความรับผิดชอบและตั้งใจเรียนในการเรียน	10	คะแนน
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ	10	คะแนน
3. ใบงาน	50	คะแนน
- ใบงานที่ 1	10	คะแนน
- ใบงานที่ 2	10	คะแนน
- ใบงานที่ 3	10	คะแนน
- ใบงานที่ 4	10	คะแนน
- ใบงานที่ 5	10	คะแนน
4. งานกลุ่ม	30	คะแนน

16. 2 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17.แหล่งการเรียนรู้

หนังสือสุขศึกษาและพลศึกษา ม.2 สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 22102 |
| 2. ชื่อวิชา | พลศึกษา (กระบี่กระบอง , กิจกรรมนันทนาการ) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2567 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์จิราธิป บุญเขต |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาความเป็นมาและความรู้ทั่วไปของกระบี่กระบองและกิจกรรมนันทนาการต่างๆ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหวที่พื้นฐาน และปฏิบัติกิจกรรมทางกายที่เกี่ยวข้องกับกระบี่กระบองในเรื่อง ทักษะการไหว้ครู การถวายบังคม และทักษะการตีลูกไม้รวมถึงไม้แปลงต่างๆ และกิจกรรมนันทนาการ ทักษะการเคลื่อนไหว กับอุปกรณ์ ทักษะการทำกิจกรรมกลุ่ม

โดยใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง เป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้กติกาการแข่งขัน พัฒนาทักษะทางกีฬา สุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีความใฝ่รู้ มีวินัย เคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

13. ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/ 3

พ 3.2 ม.2/1

พ.3.2 ม.2/3

รวม 5 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาพลศึกษา (กรีฑา)

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความรู้เบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และกระบี่กระบอง ,กิจกรรมนันทนาการ เบื้องต้น	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ละลายพฤติกรรม
2	2	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย (1)	ทดสอบการดันพื้นประยุกต์ 30 วินาที และการลุกนั่ง 60 วินาที
3	3	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย (2)	ทดสอบความอ่อนตัว ยืนยกเข่าสลับ 3 นาที และการหาค่าดัชนีมวลกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทักษะการพื้นฐาน การถวายเป็นมงคล การขึ้นพรหม			
4	4	ทักษะการถวายเป็นมงคล	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
5	5	ทักษะการไหว้ครู พรหมนั่ง	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม
6	6	ทักษะการไหว้ครู พรหมยืน	ทดสอบทักษะการถวายเป็นมงคล พรหมนั่ง-พรหมยืน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทักษะการรำ ไม้รำกระบี่กระบอง			
7	7	ทักษะไม้รำ การรำลูกไม้กระบี่กระบอง 1-3	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
8	8	ทดสอบทักษะไม้รำ การรำลูกไม้กระบี่กระบอง 1-3	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม
9	9	ทักษะไม้รำ การรำลูกไม้กระบี่กระบอง 4-6	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
10	10	ทดสอบทักษะไม้รำ การรำลูกไม้กระบี่กระบอง 4-6	ทดสอบทักษะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการตีและการรับไม้			
11	11	ทักษะการตีและการรับไม้ 1-3	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
12	12	ทดสอบการตีและการรับไม้ 1-3	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม/เกม
13	13	ทักษะการตีและการรับไม้ 4-6	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
14	14	ทดสอบการตีและการรับไม้ 4-6	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม/เกม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กิจกรรมนันทนาการ			
14	14	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกกำลังกาย	บรรยาย (ใบงาน/นวัตกรรม)
15	15	กติกาจานร่อน	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
16	16	ทักษะการโยน-การรับ จานร่อน	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม/เกม
17	17	ทดสอบทักษะการโยน -การรับ	ทดสอบทักษะ

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
18	18	การแข่งขัน และการเล่นเป็นทีม	ทดสอบทักษะ

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ ทั้งในหนังสือ และอินเทอร์เน็ต

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค	40 คะแนน
1. คะแนนทดสอบทักษะ	20 คะแนน
2. คะแนนทดสอบสมรรถภาพทางกาย	10 คะแนน
16.2 คะแนนปลายภาค	60 คะแนน
1. คะแนนทดสอบทักษะ	40 คะแนน
3. คะแนนนวัตกรรมและใบงาน	15 คะแนน
4. คะแนนการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	5 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม พลศึกษา กริฑา ม.1 - ม.3 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
การกีฬาแห่งประเทศไทย

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 28ต.ค. – 1 พ.ย.2567	- ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆและการทดสอบ สมรรถภาพ	-แนะนำ รายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การเรียน และการทดสอบ สมรรถภาพ	
2 4 - 8 พ.ย. 2567	- ประวัติเป็นมาของ ฟุตบอล กำเนิดฟุตบอลโลก	- ค้นคว้าข้อมูล	
3 11 - 15 พ.ย. 2567	- นำเสนอประวัติความเป็นมา ของฟุตบอลกำเนิดฟุตบอลโลก	- นำเสนอข้อ มูล	10 คะแนน
4 18 - 22 พ.ย. 2567	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 รายการ	1.ลูกนั่ง 30 วินาที 2 ดันพื้น 30 วินาที 3.นั่งอตัวไปข้างหน้า 4.เข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย	10 คะแนน
5 25 - 29 พ.ย. 2567	- การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	-แบบฝึก กทกั ะการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
6 2 - 6 ธ.ค. 2567	- การส่งบอลด้วยข้างเท้า	-แบบฝึกทักะการส่งการ ส่งบอลด้วยข้างเท้า	
7 9 – 13 ธ.ค. 2567	- สอบเก็บคะแนนการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านในและหลัง เท้า	-แบบทดสอบการส่งบอล การส่งบอลด้วยข้างเท้า ด้านในและหลังเท้า	10 คะแนน
8 16 - 20 ธ.ค. 2567	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลัง เท้า	-แบบฝึกทักะการเลี้ยงลูก ฟุตบอลด้วยหลังเท้า	
9 23 - 27 ธ.ค. 2567	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าในและข้างเท้า ด้าน นอก	-แบบฝึก กทกั ะการเลี้ยง ลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าใน และข้างเท้า ด้านนอก	

10 6 - 9 ม.ค. 2567	- สอบเก็บคะแนนการการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า ในและข้างเท้า ด้านนอกนอก	-แบบทดสอบการการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้าในและข้างเท้า ด้าน นอกนอก	10 คะแนน
11 13 - 17 ม.ค. 2567	- การโหม่งลูกฟุตบอล	-แบบฝึกทักษะการโหม่งลูก ฟุตบอล	
12 20 - 24 ม.ค. 2567	- สอบเก็บคะแนนการโหม่งลูก ฟุตบอล	-แบบทดสอบการโหม่งลูก ฟุตบอล	10 คะแนน
13 27 - 31 ม.ค. 2567	- การยิงประตูด้วยหลังเท้า	-แบบฝึกทักษะการยิงประตู ด้วยหลังเท้า	
14 3 - 7 ก.พ. 2567	- สอบเก็บคะแนนการยิงประตู ด้วยหลังเท้า	-แบบทดสอบการยิงประตู ด้วยหลังเท้า	10 คะแนน
15 10 - 14 ก.พ. 2567	การแข่งขัน - การเล่นแบบระบบทีม	-การเล่นทีม	10 คะแนน
16 17 - 21 ก.พ. 2567	การแข่งขัน -การเล่นแบบระบบทีม	- การเล่นทีม	30 คะแนน

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 28ต.ค. – 1 พ.ย.2567	ปฐมนิเทศ 1. อธิบายเนื้อหาในรายวิชา 2. ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน	1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาในรายวิชาบาสเกตบอล 2. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมที่ควรพึง ปฏิบัติในการเรียน	10 คะแนน
2 4 - 8 พ.ย. 2567	ความรู้ทั่วไปของกีฬาบาสเกตบอล - ประวัติความเป็นมา - อุปกรณ์ - กฎกติกา / วิธีการเล่นกีฬาบาสเกตบอล - ช่องทางการติดตามข่าวสารกีฬาบาสเกตบอล	ใบงานที่ 2 การบรรยายความประทับใจในการชมการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	10 คะแนน
3 11 - 15 พ.ย. 2567	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1.ลุกนั่ง 30 วินาที 2 ดันพื้น 30 วินาที 3.นั่งอตัวไปข้างหน้า 4.เข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย	
4 18 - 22 พ.ย. 2567	การสร้างควมคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล	1. การจับลูกบาสเกตบอล 2. การหมุนลูกบาสเกตบอลรอบตัว 3. การใช้ปลายนิ้วส่งลูกบาสเกตบอล	

5 25 - 29 พ.ย. 2567	การเคลื่อนไหวต่างๆ ใน กีฬา บาสเกตบอล	ท่าทางในการเคลื่อนไหวในกีฬา บาสเกตบอล - ท่าเตรียมความพร้อมในการเล่น - การสไลด์ - การหมุนตัว - การกระโดด - การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง	10 คะแนน
6 2 - 6 ธ.ค. 2567	ทักษะการรับ-ส่งลูก กีฬาบาสเกตบอล 1	การรับ-ส่ง ลูกบาสเกตบอลแบบสองมือ - การส่งลูกบาสระดับอก - การส่งลูกบาสกระดอนพื้น - การส่งลูกบาสเหนือศีรษะ	
7 9 - 13 ธ.ค. 2567	ทักษะการเลี้ยง ลูกบาสเกตบอล 1	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบอยู่กับที่ - ระดับสูง - ระดับกลาง - ระดับต่ำ - สลับข้าง	20 คะแนน
8 16 - 20 ธ.ค. 2567	ทักษะการเลี้ยง ลูกบาสเกตบอล 2	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบเคลื่อนที่	
9 23 - 27 ธ.ค. 2567	ทดสอบทักษะขั้นพื้นฐานใน การเล่นกีฬา บาสเกตบอล ทักษะการ รับ-ส่ง และการ เลี้ยงลูก บาสเกตบอล	ใบงานที่ 3 ทดสอบทักษะขั้นพื้นฐานใน การเล่นกีฬาบาสเกตบอล - ทักษะการ รับ-ส่ง - การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	10 คะแนน
10 6 - 9 ม.ค. 2567	การทำคะแนนในกีฬา บาสเกตบอล - ทักษะการเลย์อัป	ทักษะการเลย์อัป	10 คะแนน
11 13 - 17 ม.ค. 2567	การทำคะแนนในกีฬา บาสเกตบอล - ทักษะการยิงประตู(ชู้ต)	ทักษะการยิงประตู(ชู้ต)	10 คะแนน

12 20 - 24 ม.ค. 2567	ทดสอบทักษะการทำ คะแนน ในกีฬา บาสเกตบอล	ใบงานที่ 4 แบบทดสอบทักษะการทำ คะแนนในกีฬาบาสเกตบอล- ทักษะ การเลย์อัฟ - ทักษะการยิงประตู (ชู้ต)	
13 27 - 31 ม.ค. 2567	การเล่นทีมในกีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการตั้งรับใน กีฬา บาสเกตบอล - อธิบายกติกาเบื้องต้นใน การ เล่นกีฬาบาสเกตบอล - การทำผิดระเบียบ - การทำฟาวล์บุคคล	เทคนิคการตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Man to Man	
14 3 - 7 ก.พ. 2567	การเล่นทีมในกีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการตั้งรับใน กีฬา บาสเกตบอล	เทคนิคการตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Zone 2 3	
15 10 - 14 ก.พ. 2567	การเล่นทีมใน กีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการรุกใน กีฬา บาสเกตบอล	เทคนิคการรุกในกีฬาบาสเกตบอล - การ Bocking out - การ Screen - การ Pick & Roll - การ Pick & Pop	
16 17 - 21 ก.พ. 2567	การเล่นเป็นทีม 1 - การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล	จำลองการแข่งขัน	10 คะแนน

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 28ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ	-แนะนำรายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์ การเรียน	-
2 4 - 8 พ.ย. 2567	ประวัติความเป็นมากติกาเบื้องต้น ในการแข่งขัน	-ใบงาน -รายงาน	10 คะแนน
3 11 - 15 พ.ย. 2567	การเคลื่อนไหวและการ สร้าง ความคุ้นเคยกีฬาฟุต ซอล	สร้างความคุ้นเคยกีฬา ฟุตซอลโดยใช้วิธีการ เตะลูก -สร้างความคุ้นเคยกีฬา ฟุตซอลโดยใช้วิธีการคลึง ด้วยฝ่าเท้า (หน้า-หลัง, ซ้าย-ขวา)	10 คะแนน
4 18 - 22 พ.ย. 2567	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการเลี้ยง ลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้า ด้านใน	-
5 25 - 29 พ.ย. 2567	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอล ด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการ เลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยข้าง เท้าด้านใน	10 คะแนน
6 2 - 6 ธ.ค. 2567	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านนอก	แบบฝึกทักษะการเลี้ยง ลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้า ด้านนอก	-

7 9 - 13 ธ.ค. 2567	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล ด้วย ข้างเท้าด้านนอก	แบบทดสอบทักษะการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้าด้านนอก	10 คะแนน
8 16 - 20 ธ.ค. 2567	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่ง ลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า ด้านใน	-
9 23 - 27 ธ.ค. 2567	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอล ด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการ รับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	10 คะแนน
10 6 - 9 ม.ค. 2567	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย หลัง เท้า	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่ง ลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า ด้านนอก	-
11 13 - 17 ม.ค. 2567	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอล ด้วย หลังเท้า	แบบทดสอบทักษะการ รับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านนอก	10 คะแนน
12 20 - 24 ม.ค. 2567	ทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	แบบฝึกการทักษะการยิง ประตูด้วยหลังเท้า	-
13 27 - 31 ม.ค. 2567	สอบทักษะการยิงประตูด้วยหลัง เท้า	แบบทดสอบทักษะการ ยิงประตูด้วยหลังเท้า	10 คะแนน
14 3 - 7 ก.พ. 2567	กติกากีฬาฟุตบอล	กติกากีฬาฟุตบอล -สัญญาณมือที่ใช้ในกีฬา ฟุตบอล	-
15 10 - 14 ก.พ. 2567	การเล่นทีม	เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
16 17 - 21 ก.พ. 2567	การเล่นทีม	เก็บคะแนนทักษะ	30 คะแนน

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 28ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	ปฐมนิเทศการเรียน กฎ ระเบียบ ต่าง ๆ ในการเรียน	- แนะนำรายวิชาข้อตกลงร่วมกัน - ให้นักเรียนทำใบงาน ที่1 นี้คือตัวฉัน	10 คะแนน
2 4 - 8 พ.ย. 2567	เรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของกีฬาเทเบิลเทนนิส - อธิบายกฎและกติกากีฬาเทเบิล เทนนิส - อธิบายวิธีการจับไม้ทั้ง 2 แบบ	- ให้ข้อมูล - ใบงานที่ 2 (ให้นักเรียนทำ my mapping ประวัติ กฎ กติกากีฬา เทเบิลเทนนิส)	10 คะแนน
3 11 - 15 พ.ย. 2567	สร้างความคุ้นเคยกับกีฬาเทเบิล เทนนิส - อธิบายการเดาะลูกหน้ามือ - อธิบายการเดาะลูกหลังมือ	- อธิบายการสร้างคามคุ้นเคยพร้อม กับฝึกการสร้างคามคุ้นเคย - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหน้ามือ - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหลังมือ	
4 18 - 22 พ.ย. 2567	ทดสอบทักษะการเดาะลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หน้ามือ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หลังมือ	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หน้ามือ 20 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะ ลูก หลังมือ 20 ลูก	10 คะแนน
5 25 - 29 พ.ย. 2567	อธิบายการเสิร์ฟ - อธิบายการตีโต้ลูกหน้ามือ อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ	- อธิบายการเสิร์ฟลูกหน้ามือและ หลังมือและฝึกการเสิร์ฟ	

6 2 - 6 ธ.ค. 2567	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการ เสิร์ฟ ลูกหน้ามือและหลังมือ	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเสิร์ฟลูก	10 คะแนน
7 9 - 13 ธ.ค. 2567	อธิบายการการตีโต้ - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ	
8 16 - 20 ธ.ค. 2567	อธิบายการการตีโต้ (ต่อ) - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ	
9 23 - 27 ธ.ค. 2567	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหน้ามือ(จับคู่ตี) -สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหลังมือ(จับคู่ตี)	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหน้ามือ(จับคู่ตี) 40 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหลังมือ (จับคู่ตี) 40 ลูก	10 คะแนน
10 6 - 9 ม.ค. 2567	อธิบายการเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	- การฝึกเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส - ข้อ้มการแข่งขันเทเบิลเทนนิส	
11 13 - 17 ม.ค. 2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว - ประเภทคู่	อธิบายและให้นักเรียนฝึก รูปแบบ และวิธีการในการแข่งขันเทเบิล เทนนิส - ประเภทเดี่ยว - ประเภทคู่	
12 20 - 24 ม.ค. 2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	
13 27 - 31 ม.ค. 2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส (ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	10 คะแนน
14 3 - 7 ก.พ. 2567	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	20 คะแนน

15 10 - 14 ก.พ. 2567	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	
---	--	--	--

16 17 - 21 ก.พ. 2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทคู่	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทคู่	20 คะแนน
---	--	---	------------------------



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 22103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2/2567

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 25 ต.ค. 2567	หน่วยที่ 1: งานช่างเบื้องต้น 1.1 ปฐมนิเทศและข้อตกลง 1.2 ความหมาย ความสำคัญและประเภทของงานช่าง	1. ใบงานที่ 1
2 28 ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1: งานช่างเบื้องต้น 1.3 อุปกรณ์งานช่างเบื้องต้น 1.4 ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์	1. ใบงานที่ 2
3 4 – 8 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1: งานช่างเบื้องต้น 1.5 การสร้างสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุที่มี	1. การสร้างสิ่งประดิษฐ์
4 11 – 15 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : วัสดุและแหล่งที่มา 2.1 วัสดุและแหล่งที่มา	1. ใบงานที่ 3
5 18 – 22 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : วัสดุและแหล่งที่มา 2.2 การกำจัดและนำกลับมาใช้ใหม่	1. ใบงานที่ 4
6 25 – 29 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : วัสดุและแหล่งที่มา 2.3 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล	1. การสร้างสิ่งประดิษฐ์
7 2 – 6 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 3: บ้านน่าอยู่ 3.1 ลักษณะบ้านน่าอยู่	1. ใบงานที่ 5
8 9 – 13 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : บ้านน่าอยู่ 3.2 อุปกรณ์ที่ควรมีในบ้าน	1. ใบงานที่ 6
9 16 – 20 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : บ้านน่าอยู่ 3.3 สิ่งประดิษฐ์ตกแต่งบ้าน	1. การสร้างสิ่งประดิษฐ์
10 23 – 27 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 4 : เทคโนโลยีการงานอาชีพ 4.1 เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	1. ใบงานที่ 7
11 6 – 10 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 4 : เทคโนโลยีการงานอาชีพ 4.2 แหล่งพลังงาน	1. ใบงานที่ 8

12 13 – 17 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 4 : เทคโนโลยีการงานอาชีพ 4.2 สิ่งประดิษฐ์สร้างพลังงาน	1. การสร้างสิ่งประดิษฐ์
13 20 – 24 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 5 : วัสดุใช้แล้ว 5.1 แหล่งที่มาและการกำจัด	1. ใบงานที่ 9
14 27 – 31 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 5 : วัสดุใช้แล้ว 5.2 การสำรวจวัสดุใช้แล้วใกล้ตัว	1. ใบงานที่ 10
15 3 – 7 ก.พ. 2568	หน่วยที่ 5 : วัสดุใช้แล้ว 5.3 การนำวัสดุใช้แล้วมาสร้างสิ่งประดิษฐ์	1. การสร้างสิ่งประดิษฐ์
16 10 – 14 ก.พ. 2568	การนำเสนอโครงการ	



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา พื้นฐานงานโมเดล
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
รหัสวิชา ง 30237 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2567

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 25 ต.ค. 2567	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	1. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้ 2. ศึกษาตัวอย่างการเขียนงานโมเดล
2 28 ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.1 ความหมายและความสำคัญของการเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
3 4 – 8 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.2 ประเภทของงานเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
4 11 – 15 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1 : การเขียนแบบงานโมเดล 1.5 มาตรฐานการเขียนเส้นร่างรูปแบบต่างๆ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
5 18 – 22 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1 : การเขียนแบบงานโมเดล 2.1 มาตรฐานส่วนในการเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
6 25 – 29 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : การร่างแบบและการออกแบบ 2.3 การออกแบบงาน	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
7 2 – 6 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 3: วัสดุในงานโมเดล 3.1 วัสดุในงานโมเดล	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
8 9 – 13 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : วัสดุในงานโมเดล 3.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในงานโมเดล	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
9 16 – 20 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : วัสดุในงานโมเดล 3.3 การจัดเตรียมวัสดุในงานโมเดล	1. ปฏิบัติในห้องเรียน
10 23 – 27 ธ.ค. 2567	การสร้างงานโมเดลชิ้นที่ 1	1. ออกแบบและสร้าง

11 6 – 10 ม.ค. 2568	นำเสนองานโมเดล ชั้นที่ 1	
12 13 – 17 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 4 : โมเดลที่พักอาศัย 4.1 โมเดลบ้าน 4.2 โมเดลคอนโด	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
13 20 – 24 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 5 : ปัญหาและผลที่ตามมาจากการสร้าง ที่พักอาศัยในรูปแบบต่างๆ 5.1 ปัญหาและผลที่ตามมา	1. นำเสนอปัญหา
14 27 – 31 ม.ค. 2568	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	
15 3 – 7 ก.พ. 2568	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	
16 10 – 14 ก.พ. 2568	การนำเสนอโมเดล	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
รหัสวิชา ง 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 / ภาคเรียนที่ 2 / 2567



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 28-1 พ.ย. 67	แนะนำบทเรียน	-
2 4-8 พ.ย. 67	บทที่ 1 การเกษตรของประเทศในกลุ่มอาเซียน	-
3 11-15 พ.ย. 67	บทที่ 1 (ต่อ) นำเสนอผลงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-
4 18-22 พ.ย. 67	บทที่ 1 (ต่อ) นำเสนอผลงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	นำเสนอผลงานกลุ่ม (20 คะแนน)
5 25-29 พ.ย. 67	บทที่ 2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
6 2-6 ธ.ค. 67	บทที่ 2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานมอบหมาย (งานกลุ่ม)	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
7 9-13 ธ.ค. 67	บทที่ 3 ขบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	ทำใบงาน (10 คะแนน)
8 16-20 ธ.ค. 67	บทที่ 3 (ต่อ) ขบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	การปฏิบัติงานกลุ่ม (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
9 6-10 ม.ค. 68	บทที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
รหัสวิชา ง 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
10 13-17 ม.ค. 68	บทที่ 5 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	
11 20-24 ม.ค. 68	บทที่ 5 (ต่อ) การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
12 27- 31 ม.ค. 68	บทที่ 6 การจัดสวนถาดแบบพอเพียง	
13 3-7 ก.พ. 68	บทที่ 6 (ต่อ) การจัดสวนถาดแบบพอเพียง	
14 10-14 ก.พ. 68	บทที่ 6 (ต่อ) การจัดสวนถาดแบบพอเพียง	การปฏิบัติงานกลุ่ม (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
15 17-21ก.พ. 68	ทบทวน - ติดตามงานค้าง	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมกราฟิกส์สร้างสรรค์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครูทินกร พุดคล่อง

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 1 25 ต.ค. 2567	แนะนำรายวิชา ชี้แจงข้อตกลงรายวิชาและอธิบายความรู้พื้นฐานการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator และการออกแบบเว็บไซต์ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการใช้งาน Microsoft Team	- แนะนำรายวิชาและกำหนดการเรียนรู้ และอธิบายหน้าต่างการทำงานของโปรแกรม Adobe Illustrator	5 points
		- Word 1 “ฝึกการใช้เครื่องมือพื้นฐานในโปรแกรม Adobe Illustrator”	
ครั้งที่ 2 28 ต.ค. - 1 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : วาดภาพด้วยเครื่องมือพื้นฐาน 1.1 Pen Tools 1.2 การประแต่งเส้นด้วย Width Tools	- แนะนำการใช้เครื่องมือ Pen Tools ตามลักษณะของชิ้นงานต่าง ๆ รวมถึงการจัดการเส้นในชิ้นงานกราฟิก	5 points
		- Word 2 “วาดรูปหุ่นยนต์โดยใช้เครื่องมือ Pen tools และตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม”	
ครั้งที่ 3 4 - 8 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : วาดภาพด้วยเครื่องมือพื้นฐาน 1.3 Pen Tools และการจัดการสีของชิ้นงาน 1.4 การใช้คำสั่ง Live Paint ในการจัดการสีของชิ้นงาน	- แนะนำการใช้เครื่องมือ Pen Tools ในรูปแบบอื่นโดยใช้คำสั่งในการทำงานร่วม รวมถึงการใส่สีด้วยเครื่องถึงสี	5 points
		- Word 3 “วาดรูปใบไม้โดยใช้เครื่องมือ Pen tools และตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม”	
ครั้งที่ 4 11 - 15 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : วาดภาพด้วยเครื่องมือพื้นฐาน 1.5 Pen Tools และการดราฟชิ้นงานและการจัดการแสง เงาและองค์ประกอบของชิ้นงาน	- ฝึกการใช้เครื่องมือ Pen Tools ในการออกแบบเพื่อสร้างมิติให้กับชิ้นงาน	5 points
		- Word 4 “วาดชิ้นงานพร้อมใส่แสงและเงาให้กับชิ้นงาน”	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมกราฟิกส์สร้างสรรค์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครูทินกร พุดคล่อง

สัปดาห์ที่ วันที่ /	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 5 18 - 22 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : วาดภาพด้วยเครื่องมือพื้นฐาน 1.6 การตกแต่งและแก้ไขรูปทรงเลขาชนิดและเส้นในการออกแบบชิ้นงาน 1.7 การปรับภาพกราฟิก 2 มิติเป็น 3 มิติ	- ฝึกการใช้เครื่องมือรูปทรงเลขาชนิดและการออกแบบชิ้นงาน	5 points
		- Word 5 “ใช้รูปทรงเลขาชนิดเพื่อสร้างชิ้นงาน 3 มิติ”	
ครั้งที่ 6 25 - 29 พ.ย.2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การทำงานกับตัวอักษร 2.1 การใช้ Type Tools และการออกแบบตัวหนังสือ	- ฝึกการใช้เครื่องมือในการสร้างข้อความและการเลือกใช้ฟอนต์ในการทำงาน	10 points
		- Word 6 “ออกแบบชิ้นงานตามโจทย์ที่กำหนดให้”	
ครั้งที่ 7 2 – 6 ธ .ค.2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การทำงานกับตัวอักษร 2.2 การจัดการเลย์เอาท์และงานดีไซน์	- ฝึกการใช้เครื่องมือในการสร้างข้อความและการจัดองค์ประกอบของงานออกแบบ	5 points
		- Word 7 “ดีไซน์ชิ้นงานสื่อประเภทตัวอักษรให้น่าสนใจ”	
ครั้งที่ 8 9 – 13 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การทำงานกับตัวอักษร 2.3 ออกแบบและสร้างสรรค์สื่อ Infographic เพื่อการประชาสัมพันธ์	- ฝึกการคิด วางแผน และออกแบบชิ้นงานกราฟิกเพื่อประชาสัมพันธ์ความรู้	5 points
		- Word 8 “ออกแบบและสร้างสรรค์ผลงาน Infographic”	
ครั้งที่ 9 16 – 20 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การทำงานกับตัวอักษร 2.4 ตกแต่งสื่อ Infographic เพื่อการประชาสัมพันธ์	- สร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์และตกแต่งผลงานให้สมบูรณ์	10 points
		- Word 9 “ออกแบบและสร้างสรรค์ผลงาน Infographic”	
ครั้งที่ 10 23 - 27 ธ.ค. 2567	หยุดชดเชยเทศกาลคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมกราฟิกสร้างสรรค์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครูทินกร พุดคลอง

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 11 30 ธ.ค. 67 - 3 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย 3.1 การตั้งค่า project งาน Motion and Animation ด้วยโปรแกรม Adobe Aftereffect 3.2 การใช้เครื่องมือและการทำ Motion เบื้องต้น	- สร้างสรรค์สื่อวิดีโอ Motion เบื้องต้นด้วยโปรแกรม AE	5 points
		- Work 10 สร้างชิ้นงาน Motion ลูกบอลกระเด็น	
ครั้งที่ 12 6 - 10 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย 3.3 การสร้างผลงาน motion ร่วมกับงานอักษร	- สร้างสรรค์สื่อวิดีโอ Motion รูปแบบ Typography ผสมผสาน	10 points
		- Work 11 สร้างชิ้นงาน Motion แนะนำตัวเอง	
ครั้งที่ 13 13 - 17 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย 3.4 การสร้าง Animation รูปแบบ Fame by Frame	- สร้างสรรค์สื่อวิดีโอ Animation รูปแบบ Fame by Frame จาก ไฟล์ .ai	5 points
		- Work 12 สร้างสรรค์ชิ้นงาน Animation คนเดิน	
ครั้งที่ 14 20 - 24 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย 3.5 การสร้าง Animation รูปแบบ Fame by Frame และการทำ Animation พื้นหลัง	- สร้างสรรค์สื่อวิดีโอ Animation รูปแบบ Fame by Frame จาก ไฟล์ .ai	5 points
		- Work 13 สร้างสรรค์ชิ้นงาน Animation พื้นหลัง	
ครั้งที่ 15 27 - 31 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย 3.6 การสร้าง Animation ด้วยเครื่องมือ puppet tool	- สร้างสรรค์ Animation ด้วย เทคนิค puppet tool	10 points
		Work 14 สร้างสรรค์ชิ้นงาน Animation ตัวการ์ตูน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมกราฟิกสร้างสรรค์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครูทินกร พุดคล่อง

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
ครั้งที่ 16 3 - 7 ก.พ. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย 3.7 การสร้าง Animation หน้าตาและการจัดการเสียงในงานวิดีโอ	- สร้างสรรค์สื่อวิดีโอ Animation รูปแบบผสมผสาน	10 points
		- Work 15 สร้างสรรค์ชิ้นงาน Animation ตัวละครพูด	
ครั้งที่ 17 10 - 14 ก.พ. 2568	ติดตามการส่งงาน แบบฝึกปฏิบัติ และสรุปรายวิชา โปรแกรมกราฟิกสร้างสรรค์ 1	ติดตามการขาดส่งงาน	-



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
รหัสวิชา ง 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ภาคเรียนที่ 2 / 2567



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 28 ต.ค.-1พ.ย. 2567	แนะนำบทเรียน	-
2 4-8 พ.ย. 2567	บทที่ 1 ความหมาย ความสำคัญของสมุนไพร	-
3 11-15 พ.ย. 2567	บทที่ 1 (ต่อ) ความหมาย ความสำคัญของสมุนไพร	นำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
4 18-22 พ.ย.2567	บทที่ 2 การจำแนกพืชสมุนไพร	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
5 25-29 พ.ย.2567	บทที่ 2 (ต่อ) การจำแนกพืชสมุนไพร	
6 2-6 ธ.ค.2567	บทที่ 2 (ต่อ) นำเสนอผลงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
7 9-13 ธ.ค.2567	บทที่ 3 งานปฏิบัติ	เก็บคะแนน 10 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
รหัสวิชา ง 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ภาคเรียนที่ 2 / 2567



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
8 16-20 ธ.ค.2567	บทที่ 4 สมุนไพรใกล้ตัว	
9 6-10 ม.ค.2568	บทที่ 4 งานปฏิบัติ การแปรรูปพืชสมุนไพร (น้ำสมุนไพร)	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
10 13-17 ม.ค.2568	บทที่ 5 สมุนไพรพื้นบ้านของไทย	
11 20-24 ม.ค.2568	บทที่ 5 (ต่อ) สมุนไพรพื้นบ้านของไทย	
12 27-31 ม.ค.2568	บทที่ 5 (ต่อ) งานปฏิบัติ	(เก็บคะแนน 10 คะแนน)
13 3-7 ก.พ.2568	บทที่ 6 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	
14 10-14 ก.พ.2568	บทที่ 6 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน (ต่อ)	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
15 17-21 ก.พ.2568	บทที่ 6 งานปฏิบัติ การแปรรูปพืชสมุนไพร (อาหารแปรรูปจากสมุนไพร)	เก็บคะแนน 20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา Arduino Boot Camp กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา..... กจิต..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 24ต.ค.-25 ต.ค. 2567	- แนะนำรายวิชา - การวัดผลประเมินผล - อธิบายความหมายของไมโครคอนโทรลเลอร์ - จำแนกบอร์ด Arduino Uno R3 - อธิบายโปรแกรมและภาษาที่ใช้สำหรับเขียนโปรแกรม - ทำความรู้จักกับอุปกรณ์ต่างๆ	- ขอบเขตรายวิชา - www.arduino.cc - www.tinkercad.com
2 28 ต.ค.-1 พ.ย. 2567	- เรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษาซี - การประกาศตัวแปร, ชนิดตัวแปร - เรียนรู้หลักการเขียนโปรแกรมเรื่องเงื่อนไข - เรียนรู้ภาษาซีเรื่องการเลือกทำคำสั่ง if, if...else.... - เรียนรู้การใช้ Digital INPUT - ทดลองการต่อวงจร Switch	งาน : การต่อวงจรไฟฟ้าหลอด LED กระพริบตามรูปแบบที่กำหนด งาน : การต่อSwitch เพื่อควบคุมการทำงานของหลอด LED กระพริบ
3 4-8 พ.ย. 2567	- เรียนรู้การทำงานในแบบสัญญาณอนาล็อก - pulse width modulation duty cycle - เรียนรู้การแสดงผลและรับค่า Analog OUTPUT และ INPUT - การทดสอบการต่อวงจร	งาน : การต่อตัวต้านทานปรับค่าได้เพื่อควบคุมการทำงานของหลอด LED เพื่อปรับความสว่าง
4 11-15 พ.ย. 2567	- เรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษาซีเรื่องการทำซ้ำ while , do...while, for - เรียนรู้การใช้ข้อมูลชนิด Array - การเข้าถึง Array	งาน : การต่อวงจรการควบคุม LED ผ่าน Array
5 18-22 พ.ย. 2567	- ทดลองการต่อวงจรต่อ LED 8 หลอด และการเขียนคำสั่งภาษาซี ทดลอง - การประยุกต์งานคำสั่ง และใช้ Array และ Loop - ทดลองกับตัวต้านทานปรับค่าได้ในการปรับความเร็วในการกระพริบ	งาน : การต่อวงจร LED ประยุกต์การใช้ข้อมูล Array
6 25 - 29 พ.ย. 2567	- เรียนรู้คำสั่งภาษาซีในการสร้างฟังก์ชัน - การประยุกต์การผสมสีผ่านการทดลอง RGB	งาน: การต่อวงจร LED ประยุกต์การผสมสีผ่าน RGB
สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง

7 2-6 ธ.ค. 2567	- การประยุกต์ความรู้ในการใช้สัญญาณอะนาล็อกเพื่อควบคุมการผสมสีผ่านการทดลอง RGB	งาน : การต่อวงจรการควบคุมการผสมสีด้วย Potentiometer
8 9-13 ธ.ค.2567	- เรียนรู้การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ - เรียนรู้การเขียนคำสั่งในการควบคุมการทำงานของเซอร์โวมอเตอร์	งาน : การต่อวงจรเพื่อควบคุมการทำงานของเซอร์โวมอเตอร์โดยผ่านตัวต้านทานปรับค่าได้
9 16-20 ธ.ค. 2567	- ประยุกต์ความรู้เรื่องการควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ผ่านสัญญาณalog ผ่าน Potentiometer	งาน : การควบคุม Servo ผ่าน Potentiometer
10 23-27 ธ.ค. 2567	Mini Project : Maze Game DIY with arduino	งาน : Maze Game DIY (งานบูรณาการร่วมกับวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์)
11 2-3 ม.ค. 2568	Mini Project : Maze Game DIY with arduino	งาน : Maze Game DIY (งานบูรณาการร่วมกับวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์)
12 6-10 ม.ค. 2568	- เรียนรู้การทำงานกับ Sensor - เรียนรู้การวัดระยะทางด้วย Ultrasonic - เรียนรู้การเขียนโปรแกรม เพื่อตั้งเงื่อนไขการทำงานที่หลากหลาย	งาน : การต่อวงจร Ultrasonic เพื่อวัดระยะและการแจ้งเตือนด้วย Buzzer
13 13-17 ม.ค. 2568	- เรียนรู้การแสดงผลผ่านจอภาพ OLED เชื่อมต่อ I2C - เรียนรู้การติดตั้งLibrary SSD1306 - เรียนรู้การเขียนคำสั่งในการควบคุมการทำงานของOLED	งาน : การต่อวงจรOLED เพื่อแสดงผลแบบต่างๆ
14 20 – 24 ม.ค. 2568	- เรียนรู้การทำงานกับ Sensor - เรียนรู้การวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วย DS18B20 - เรียนรู้การInclude Library	งาน : การต่อวงจร DS18B20 เพื่อวัดอุณหภูมิและแสดงสถานะด้วย OLED
15 27 - 31 ม.ค. 2568	- โครงการการสร้างผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง	งาน ผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง
16 3-7 ก.พ. 2568	- โครงการการสร้างผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง	งาน ผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง
17 10-14 ก.พ. 2568	นำเสนอผลงาน	งาน ผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง

18 17-21 ก.พ. 2568	นำเสนอผลงาน	งาน ผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่ สามารถทำงานได้จริง
--------------------------	-------------	--



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา กจต. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 25 ต.ค. 2567	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้
2 28 ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1: หน่วยวัดไฟฟ้าและปริมาณไฟฟ้า 1.1 หน่วยระบบนานาชาติ (SI) สัญลักษณ์ทางไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
3 4 – 8 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.1 ค่าความต้านทาน	1. การอ่านค่าความต้านทาน
4 11 – 15 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.2 แรงดันไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
5 18 – 22 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.3 กระแสไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
6 25 – 29 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.4 กฎของโอห์ม	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
7 2 – 6 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.5 กำลังไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
8 9 – 13 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.6 การคำนวณค่าไฟในบ้าน	1. การคำนวณค่าไฟในบ้าน
9 16 – 20 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : แหล่งกำเนิดไฟฟ้า 3.1 แหล่งกำเนิดไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
10 23 – 27 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 4 : อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 4.1 LED 4.2 LDR	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน

11 6 – 10 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 5 : วงจรอนุกรม วงจรขนาน วงจรผสม 5.1 วงจรอนุกรม 5.2 วงจรขนาน 5.3 วงจรผสม	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
12 13 – 17 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 6 : การใช้งานมัลติมิเตอร์ 6.1 การใช้งานมัลติมิเตอร์	1. ฝึกการใช้งานมัลติมิเตอร์
13 20 – 24 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 7 : เทคนิคการบัดกรี 7.1 เทคนิคการบัดกรี	1. ฝึกการบัดกรี
14 27 – 31 ม.ค. 2568	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	1. จัดทำโครงการ
15 3 – 7 ก.พ. 2568	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	1. จัดทำโครงการ
16 10 – 14 ก.พ. 2568	การนำเสนอโครงการ	