



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 6 รหัส ท 23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูผู้สอน นางจันทร์จิรา หวัดแทน , นางปฐมาพร มิ่งเจริญวงศ์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 21 – 25 ต.ค 2567	-แนะนำรายวิชา -ความงามในภาษา -ที่เรียกว่าความก้าวหน้า	-วิธีภาษา -หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐานวรรณคดีวิจักข์
2 28 ต.ค – 1 พ.ย. 2567	-ที่เรียกว่าก้าวหน้า (เนื้อเรื่อง ข้อคิด ลักษณะ บทความ) -พระบรมราโชวาท (1) บทนำ ที่มาของเรื่อง	-วิธีภาษา -หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐานวรรณคดีวิจักข์ -Power Point เรื่องพระบรม ราโชวาท
3 4 – 8 พ.ย. 2567 พ.6 พ.ย.2567	-กรุงเทพฯเมื่อร้อยกว่าปี (เนื้อหา ข้อคิด) -พระบรมราโชวาท (2) เนื้อเรื่อง **ม.3 ทศนศึกษา -ประเมินผลจากแบบคำถามกิจกรรม ทศนศึกษา 5 คะแนน	-วิธีภาษา -หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐานวรรณคดีวิจักข์ -Power Point เรื่องพระบรม ราโชวาท
4 11 – 15 พ.ย. 2567 ศ.15 พ.ย. 2567	- การเปลี่ยนแปลงของภาษา -พระบรมราโชวาท (3) เนื้อเรื่อง **ม.3เข้าค่ายลูกเสือ	-วิธีภาษา -หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐานวรรณคดีวิจักข์ -Power Point เรื่องพระบรม ราโชวาท
5 18 – 22 พ.ย. 2567	-คิดดีก็ได้ดี (เนื้อเรื่อง ข้อคิด) -คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน -พระบรมราโชวาท (4) -แบบฝึกหัด พระบรมราโชวาท	- วิธีภาษา -หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐานวรรณคดีวิจักข์
6 25 – 29 พ.ย. 2567	- ปาร์ตี้บาร์บีคิว (เนื้อเรื่อง) -เรื่อง อิศรญาณภาษิต (1)	-วิธีภาษา -Power Point เรื่อง อิศรญาณ ภาษิต

	- สอบประเมินผลพระบรมราโชวาท (20 คะแนน)	
7 2 – 6 ธ.ค. 2567 พ.ย.5 ธ.ค. 67	- คำยืมภาษาต่างประเทศ 1 - เรื่อง อิศรญาณภาษิต (2) **หยุดวันพ่อแห่งชาติ	วิธีภาษา -Power Point เรื่อง อิศรญาณ ภาษิต
8 9 – 13 ธ.ค. 2567 อ.10 ธ.ค. 2567	- คำยืมภาษาต่างประเทศ 2 - อิศรญาณภาษิต (3) **หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	- วิธีภาษา - หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน วรรณคดีวิจักษ์
9 16 – 20 ธ.ค. 2567	- อิศรญาณภาษิต (4) (ข้อคิด คุณค่าด้าน เนื้อหา สังคม ภาษา) - ฝึกทำข้อสอบ PISA 1 - สอบประเมินผลคำยืมภาษาต่างประเทศ 15 คะแนน	- วิธีภาษา - หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐานวรรณคดีวิจักษ์ -Power Point เรื่อง บทพากย์ เอราวัณ
10 23 – 27 ธ.ค. 2567 24 ธ.ค. 2567 25 - 27 ธ.ค. 2567	- แบบฝึกหัด อิศรญาณภาษิต - ฝึกทำข้อสอบ PISA 1 **งานรื่นเริงวันคริสต์มาส **หยุดเทศกาลคริสต์มาส	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐานวรรณคดีวิจักษ์ -Power Point เรื่อง บทพากย์ เอราวัณ
11 30 ธ.ค 2567 – 3 ม.ค. 2568	**หยุดเทศกาลคริสต์มาส หยุดวันปีใหม่	
12 6 – 10 ม.ค. 2568	บทพากย์เอราวัณ (1) (ผู้แต่ง ที่มา จุดมุ่งหมาย เนื้อเรื่อง) - ความรักใต้ฝ่าฝืนหา - ประโยคซับซ้อน 1	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐานวรรณคดีวิจักษ์ -Power Point เรื่อง บทพากย์ เอราวัณ
13 13 – 17 ม.ค. 2568 พ.ย.16 ม.ค. 2568	- บทพากย์เอราวัณ (2) (เนื้อเรื่อง) - ประโยคซับซ้อน 2 - ฝึกทำข้อสอบ PISA 2 **หยุดวันครู	- วิธีภาษา - หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐานวรรณคดีวิจักษ์ -Power Point เรื่อง บทพากย์ เอราวัณ

14 20 – 24 ม.ค. 2568	- บทพากย์เอราวัณ (3) (เนื้อเรื่อง) - ฝึกทำข้อสอบ O- net 1 -สอบประเมินผลอิศรญาณภาษิต และ ประโยคซับซ้อน 15 คะแนน	-วิวิธภาษา - ข้อสอบ O- net ปี 2566
15 27 – 31 ม.ค. 2568	- บทพากย์เอราวัณ (4) (เนื้อเรื่อง) (ข้อคิด คุณค่าด้านเนื้อหา สังคม ภาษา) - ฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ - ฝึกทำข้อสอบ O- net 2 -แบบฝึกหัด บทพากย์เอราวัณ	-วิวิธภาษา - ข้อสอบ O- net ปี 2566 -หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทยพื้นฐาน - วรรณคดีวิจักษ์ -Power Point เรื่อง บทพากย์เอราวัณ
16 3 – 7 ก.พ. 2568	- คำขวัญโน้มนิจิต โน้มนคิด คำคม(เนื้อเรื่อง ข้อคิด) -คำและสำนวน คำขวัญ คำคมและคำสแลง 1 -สอบประเมินผล O- net 15 คะแนน	-วิวิธภาษา - Power Point เรื่อง ประโยคซับซ้อน
17 10 – 14 ก.พ. 2568	-คำและสำนวน คำขวัญ คำคมและคำสแลง 2 -บันทึก Differsheet 10 คะแนน	- วิวิธภาษา - Power Point เรื่อง สำนวน คำขวัญ คำคม คำสแลง
18 17 – 21 ก.พ. 2568	สอบวัดผลปลายภาคเรียน วรรณคดีวิจักษ์ -บทพากย์เอราวัณ -อิศรญาณภาษิต -อ่านจับใจความ (เนื้อหาในวิวิธภาษา) วิวิธภาษา -คำยืมภาษาต่างประเทศ -ประโยคซับซ้อน -สำนวน คำขวัญ คำคม คำสแลง	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23103 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (31-37) ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูกุลวิชญ์ ธนวลัญช์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค.-1 พ.ย.67	แนะนำรายวิชา ส 23103 พระพุทธศาสนา ชี้แจงการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	
2 4 – 8 พ.ย.67	วิเคราะห์คุณค่าของพระสงฆ์ - สังฆคณ 9 - พระรัตนตรัย 3	-แบบฝึกหัด -หนังสือเรียนพระพุทธ
3 11 – 15 พ.ย.67	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในกรอบอริยสัจ 4	-แบบฝึกหัด -หนังสือเรียนพระพุทธ
4 - 8 18 พ.ย. – 20 ธ.ค.67	อริยสัจ 4 - ธรรมที่ควรรู้ (ทุกข์) - ธรรมที่ควรละ (สมุทัย) - ธรรมที่ควรบรรลु (นิโรธ) - ธรรมที่ควรเจริญ (มรรค) *วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาผ่านโฆษณา (20 คะแนน)	-แบบฝึกหัด -หนังสือเรียนพระพุทธ
9 – 11 3 – 25 ม.ค. 68	วิเคราะห์ข้อคิดจากพุทธศาสนสุภาษิตและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-แบบฝึกหัด -หนังสือเรียนพระพุทธ
12 – 14 28 ม.ค. – 15 ก.พ. 68	วิเคราะห์เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก *ใบงานและแบบทดสอบ (20 คะแนน)	-แบบฝึกหัด -หนังสือเรียนพระพุทธ
15 18 – 22 ก.พ. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ (เก็บ 10 คะแนน)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 6 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ห้อง 31 – 37)

ภาคเรียนที่ 2/2567

ผู้สอน : ครูฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 2 28 ต.ค. - 8 พ.ย. 67	หน่วยที่ 1 ข้อมูลและลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาใต้ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (5 คะแนน)	- หนังสือ “โคลัมบัส และ เรื่องราวของการค้นพบ โลกใหม่”
3 - 6 11 พ.ย. - 6 ธ.ค. 66	หน่วยที่ 2 ลักษณะทางภูมิศาสตร์ทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้ 2.1 ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ 2.2 ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้ 2.3 ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ. - หนังสือ “ผจญภัย ใน อเมริกาใต้”
7 - 11 9 ธ.ค. 67 - 24 ม.ค. 68	หน่วยที่ 3 ลักษณะทางภูมิศาสตร์มนุษย์ของทวีปอเมริกาใต้ 3.1 ลักษณะประชากร สังคมและวัฒนธรรม 3.2 ลักษณะเศรษฐกิจ 3.3 ลักษณะการคมนาคมขนส่ง <u>เก็บคะแนน</u> - Quiz (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ. - หนังสือ “อินคา มายา และแอซเท็ค อารย ธรรมเก่าในโลกใหม่ที่ สาบสูญ”
12 - 14 27 ม.ค. - 14 ก.พ. 68	หน่วยที่ 4 ภัยพิบัติ, ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและ แนวทางการจัดการของทวีปอเมริกา 4.1 ภัยพิบัติ และปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.2 ความร่วมมือระหว่างประเทศ และแนวทางการจัดการและ การอนุรักษ์ (การพัฒนาอย่างยั่งยืน : SDGs) <u>เก็บคะแนน</u> - Lectures (10 คะแนน) - Quiz (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ. - ละตินอเมริกากำลังเข้าสู่ สู่ภาวะอดอยาก : Food for Life Global
15 17 - 20 ก.พ. 68	<u>สอบปลายภาค</u> 10 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา หน้าที่พลเมือง 5 (กฎหมาย)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 23235 ,ส23235 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 / 2567
(ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเริญร)



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1 - 3 28 ต.ค. – 15 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - หลักทั่วไปเกี่ยวกับความรับผิดทางแพ่ง - บ่อเกิดและสาเหตุแห่งการกระทำความผิด - ลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่ง - บทกำหนดโทษหรือความรับผิดในทางแพ่ง - ตัวอย่างการกระทำความผิดและความรับผิดทางแพ่ง เช่น การผิดสัญญา การกระทำละเมิด การซื้อขายทรัพย์สิน - ความแตกต่างระหว่างของกฎหมายแพ่งกับกฎหมายอื่น ๆ <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา - ใบงาน - Case study - หนังสือ
4 - 5 18 – 29 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กฎหมายอาญา - หลักทั่วไปเกี่ยวกับความรับผิดทางอาญา - บ่อเกิดและสาเหตุแห่งการกระทำความผิด - ลักษณะความผิดทางอาญาและบทกำหนดโทษ - ตัวอย่างการทำความผิดทางอาญา - ความแตกต่างระหว่างกฎหมายอาญากับกฎหมายอื่น ๆ <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา - ใบงาน - Case study
6 - 7 2 – 13 ธ.ค. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิทธิมนุษยชน - ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน - การมีส่วนร่วมในการปกป้องและรักษาสิทธิมนุษยชน - สิทธิมนุษยชนตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ - องค์กรด้านสิทธิมนุษยชน <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : กิจกรรม (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา - ใบงาน - Case study - คลิป VDO เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
8 16 – 20 ธ.ค.67	สอบกลางภาค 20 คะแนน	อัตรานัย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
9 - 12 23 ธ.ค. 67 – 17 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล 1. ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม 2. วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 3. วัฒนธรรมสากล 4. การอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมไทย 5. การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา - ใบงาน - Case study
13 - 14 20 – 31 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สังคมไทย 1. ลักษณะของสังคมไทยในปัจจุบัน 2. ปัจจัยหรือสาเหตุที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งและเกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย 3. แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อลดความขัดแย้งในสังคมไทย 4. ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา - ใบงาน - Case study
15 - 16 3 – 14 ก.พ. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเมืองการปกครองในปัจจุบัน 1. ความสำคัญของการเมืองการปกครอง 2. องค์ประกอบของรัฐ ดินแดน ประชากร รัฐบาล อำนาจอธิปไตย 3. รูปแบบการปกครองในปัจจุบัน และความแตกต่างของการปกครองแต่ละประเภท 4. กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง 5. อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของรัฐบาล 6. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย 7. แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา - ใบงาน - Case study
17 17 – 20 ก.พ. 68	สอบปลายภาค (20 คะแนน)	

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

BCC SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา (ส 23236) หน้าที่พลเมือง 6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน ครูพิมพ์ชนก เรืองไพศาล

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 - 4 25 ต.ค. – 22 พ.ย 67	เรื่องที่ 1.1 กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา 1. การกระทำความผิดทางแพ่งและความรับผิดทางแพ่ง - อธิบายลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่งและความรับผิดทางแพ่ง - อธิบายการทำสัญญาซื้อขาย กู้ยืมเงิน เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ 2. ตัวอย่างการกระทำความผิดทางแพ่ง เช่น การทำผิดสัญญา การทำละเมิด เกณฑ์การประเมินผล - การอภิปรายและวิเคราะห์ในหัวข้อที่กำหนดให้ (10 คะแนน)	- กระบวนการคิดและวิเคราะห์ตามหลักกฎหมาย - กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	- Critical Thinking ,Reasoning and Problem Solving ความสามารถในการคิดใช้เหตุผลพิจารณาโดยเชื่อมโยงข้อมูล ตลอดจนพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล - Communication Skill ทักษะการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน
5 - 7 25 พ.ย. – 13 ธ.ค. 67	เรื่องที่ 1.2 กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา 1. การกระทำความผิดทางอาญาและโทษ - ลักษณะการกระทำความผิดทางอาญาและบทลงโทษ - เปรียบเทียบความแตกต่างของการกระทำความผิดทางอาญาและความผิดทางแพ่ง	- กระบวนการคิดและวิเคราะห์ตามหลักกฎหมาย - กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	- Critical Thinking ,Reasoning and Problem Solving ความสามารถในการคิดใช้เหตุผลพิจารณาโดยเชื่อมโยงข้อมูล ตลอดจนพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล - Communication Skill

	- เปรียบเทียบความแตกต่างของกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและทางแพ่ง 2. ตัวอย่างการกระทำความผิดทางอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย เกณฑ์การประเมินผล - การอภิปรายและวิเคราะห์ในหัวข้อที่กำหนดให้ (10 คะแนน)		ทักษะการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน
8 - 9 16 ธ.ค. 67 – 10 ม.ค. 68	เรื่องที่ 2 สิทธิมนุษยชน 1. ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน 2. การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - ความสำคัญของสิทธิมนุษยชน - นำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน - บทบาทหน้าที่ขององค์กรด้านสิทธิมนุษยชน การดำเนินงานขององค์กรด้านสิทธิมนุษยชน เกณฑ์การประเมินผล - ใบงาน (5 คะแนน) - แสดงทัศนคติในประเด็นต่างๆที่กำหนดให้ (15 คะแนน)	- กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	- Public Mind and Social Skill - ความสามารถของบุคคลในการปฏิบัติตนเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น - Critical Thinking and Problem Solving - กระบวนการคิดที่ใช้เหตุใช้ผลพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบครอบ
10 – 11 13 – 24 ม.ค. 68	เรื่องที่ 3 สังคมไทย 1. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง 2. สาเหตุปัญหาทางสังคม - ปัญหาสิ่งแวดล้อม - ปัญหายาเสพติด	- กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	-Productivity - ความสามารถในการใช้เทคนิคสร้างนวัตกรรม -Public Consciousness

	- ปัญหาการทุจริต - ปัญหาอาชญากรรม 3. นำเสนอแนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้ง และการสร้างความสมานฉันท์ 4. ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> - นำเสนอ รวมทั้งออกแบบนวัตกรรม (20คะแนน)		ความตระหนักถึงปัญหาสังคม และร่วมแก้ไข ปัญหา
12 - 13 27 ม.ค. – 7 ก.พ. 2568	เรื่องที่ 4 การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน 1. ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน 2. ความแตกต่าง ความคล้ายคลึงของการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 3. บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ 4. อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล 5. บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน 6. ความจำเป็นในการมีรัฐบาลตามระบอบประชาธิปไตย 7. ประเด็น ปัญหา และผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> - การวิเคราะห์และถอดบทเรียนการ	- กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	- Reasoning Skill - ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ - Creativity and Initiative Skill - ความสามารถในการมองเห็นความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ และริเริ่มทำสิ่งใหม่

	พัฒนาประเทศตามแนวทางระบอบ ประชาธิปไตยตามประเด็นที่นักเรียน สนใจ (10 คะแนน) - ออกแบบประเทศและระบอบการ ปกครอง (10 คะแนน)		
14 10-14 ก.พ. 68	<u>สรุปเนื้อหา</u>		
15 17-20 ก.พ. 68	<u>สอบปลายภาค</u> (20 คะแนน)		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (31 - 311) ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน : ครูอรทัย จันท์ศรี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 3 25 ต.ค. – 8 พ.ย. 67	หน่วยที่ 1 ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปยุโรป - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ - พัฒนาการด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรม - อิทธิพลของทวีปยุโรปต่อสังคมโลก <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 10 คะแนน	- หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.3
4 - 6 11 – 29 พ.ย. 67	หน่วยที่ 1 ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ - พัฒนาการด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรม - อิทธิพลของทวีปอเมริกาเหนือต่อสังคมโลก <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 10 คะแนน	- หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.3
7 - 9 2 – 20 ธ.ค. 67	หน่วยที่ 1 ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้ - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ - พัฒนาการด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรม - อิทธิพลของทวีปอเมริกาใต้ต่อสังคมโลก <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 10 คะแนน - สอบเก็บคะแนน 10 คะแนน	- หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.3

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
10 - 13 23 ธ.ค. 67 – 17 ม.ค. 68	หน่วยที่ 1 ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปแอฟริกา - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ - พัฒนาการด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรม - อิทธิพลของทวีปแอฟริกาต่อสังคมโลก <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 10 คะแนน	- หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.3
14 - 15 20 - 31 ม.ค. 68	หน่วยที่ 1 ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและ โอเชียเนีย - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ - พัฒนาการด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรม - อิทธิพลของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียต่อสังคมโลก <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 10 คะแนน - สอบเก็บคะแนน 10 คะแนน	- หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.3
16 - 17 2 - 14 ก.พ. 68	หน่วยที่ 2 ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 2.1 ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 - สงครามโลกครั้งที่ 1 - สงครามโลกครั้งที่ 2 - สงครามเย็น 2.2 ความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 - องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 10 คะแนน	- หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.3
18 17 – 20 ก.พ. 68	<u>สอบปลายภาค</u> 20 คะแนน	



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 6 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ห้อง 37s) ภาคเรียนที่ 2/2567

ผู้สอน : ครูฐานิศร์ เตชพิพัฒน์สกุล



สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 - 2 28 ต.ค. - 8 พ.ย. 67	หน่วยที่ 1 ข้อมูลและลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาใต้ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (5 คะแนน)	ความสามารถทาง ภูมิศาสตร์ 1. แสดง ความสามารถ	- Creativity and Initiative Skill - Reasoning Skill
3 - 6 11 พ.ย. - 6 ธ.ค. 66	หน่วยที่ 2 ลักษณะทางภูมิศาสตร์ทางกายภาพของทวีป อเมริกาใต้ 2.1 ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ 2.2 ลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้ 2.3 ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (5 คะแนน)	ในการใช้ความเข้าใจ เชิงภูมิศาสตร์ 2.การให้เหตุผลทาง ภูมิศาสตร์ 3. การตัดสินใจเชิง ภูมิศาสตร์อย่างเป็น ระบบ	- Public Consciousness - Critical Thinking And Problem Solving
7 - 11 9 ธ.ค. 67 - 24 ม.ค. 68	หน่วยที่ 3 ลักษณะทางภูมิศาสตร์มนุษย์ของทวีปอเมริกาใต้ 3.1 ลักษณะประชากร สังคมและวัฒนธรรม 3.2 ลักษณะเศรษฐกิจ 3.3 ลักษณะการคมนาคมขนส่ง <u>เก็บคะแนน</u> - Quiz (10 คะแนน)	กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ 1. การตั้งคำถาม เชิงภูมิศาสตร์ 2. การรวบรวม	- Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
12 - 14 27 ม.ค. - 14 ก.พ. 68	หน่วยที่ 4 ภัยพิบัติ, ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกา 4.1 ภัยพิบัติ และปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 4.2 ความร่วมมือระหว่างประเทศ และแนวทางการ จัดการและการอนุรักษ์ (การพัฒนาอย่างยั่งยืน : SDGs)	ข้อมูล 3. การจัดการข้อมูล 4. การวิเคราะห์ ข้อมูล 5. การสรุปเพื่อ ตอบคำถาม	- Public Consciousness - Critical Thinking And Problem Solving

	<u>เก็บคะแนน</u> - Lectures (10 คะแนน) - Quiz (10 คะแนน)	ทักษะทาง ภูมิศาสตร์ 1. การสังเกต 2. การแปลความ ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ 3. การใช้เทคนิค และเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ 4. การคิดเชิงพื้นที่ 5. การคิดแบบ องค์รวม 6. การใช้เทคโนโลยี 7. การใช้สถิติ พื้นฐาน	
15 17 - 20 ก.พ. 68	<u>สอบปลายภาค 10 คะแนน</u>		



BCC (E) – SMART Education Program
กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์สมัย 6 (ประวัติศาสตร์สากล)



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 23108 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (Smart) ภาคเรียนที่ 2 / 2567
ผู้สอน : ครูอรทัย จันทศรี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 - 3 25 ต.ค. – 8 พ.ย. 67	หน่วยที่ 1 ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปยุโรป - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ - พัฒนาการด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรม - อิทธิพลของทวีปยุโรปต่อสังคมโลก เก็บคะแนน - กิจกรรม 10 คะแนน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างมีระบบ 3. ความสามารถในการ	- Creativity and Initiative Skill
4 - 6 11 – 29 พ.ย. 67	หน่วยที่ 1 ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ - พัฒนาการด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรม - อิทธิพลของทวีปอเมริกาเหนือต่อสังคมโลก เก็บคะแนน - กิจกรรม 10 คะแนน	การแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญ และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้	- Critical Thinking and Problem Solving
7 - 9 2 – 20 ธ.ค. 67	หน่วยที่ 1 ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้ - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ - พัฒนาการด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรม - อิทธิพลของทวีปอเมริกาใต้ต่อสังคมโลก	ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูล	- Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill

	<u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 10 คะแนน. - สอบเก็บคะแนน 10 คะแนน		
10 - 13 23 ธ.ค. 67 – 17 ม.ค. 68	หน่วยที่ 1 ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปแอฟริกา - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ - พัฒนาการด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรม - อิทธิพลของทวีปแอฟริกาต่อสังคมโลก <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 10 คะแนน		- Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
14 - 15 20 - 31 ม.ค. 68	หน่วยที่ 1 ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ - พัฒนาการด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรม - อิทธิพลของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียต่อสังคมโลก <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 10 คะแนน - สอบเก็บคะแนน 10 คะแนน		- Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
16 - 17 2 - 14 ก.พ. 68	หน่วยที่ 2 ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 2.1 ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 - สงครามโลกครั้งที่ 1 - สงครามโลกครั้งที่ 2 - สงครามเย็น 2.2 ความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 - องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม 10 คะแนน		- Productivity - Collaboration and Leadership - Priority and Flexibility - Social Skill (Global Citizenship) - Public Consciousness
18 17 – 20 ก.พ. 68	สอบปลายภาค 20 คะแนน		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 รหัสวิชา ค 23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

- ครูผู้สอน 1. ครูศุภวรรณ เหลืองคงอยู่ สอนห้อง 34, 35, 36A
2. ครูอารีรัตน์ สายสิงห์ สอนห้อง 32, 33, 36B, 37
3. ครูชมพูช มาโนชญ์คงสวัสดิ์ สอนห้อง 31

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (25 ต.ค. 67)	-	
2 (28 ต.ค. – 2 พ.ย. 67)	- แนะนำตัว แนะนำรายวิชา บอกสาระการเรียนรู้ การประเมินผล กำหนดสัดส่วนคะแนน และข้อตกลงในการเรียน บทที่ 1 วงกลม - วงกลม - สมบัติของวงกลม (ทฤษฎีที่ 1-4) - ทบทวนเรื่องวงกลมและสมบัติของวงกลม	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 1 เรื่องวงกลม
3 (4 – 8 พ.ย. 67)	บทที่ 1 วงกลม (ต่อ) - ทบทวนวงกลม - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 เรื่องวงกลม 15 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียนเรื่องวงกลม 5 คะแนน - ฝึกทำโจทย์ PISA	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 1 เรื่องวงกลม
4 (11 – 15 พ.ย. 67)	บทที่ 2 พาราโบลา - นิยามของพาราโบลา - กราฟของพาราโบลา - ลักษณะของพาราโบลา	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 1 เรื่องพาราโบลา

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
	- พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = a(x - h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ - พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$	
5 (18 – 22 พ.ย. 67)	บทที่ 2 พาราโบลา (ต่อ) - โจทย์ปัญหาพาราโบลา - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 เรื่อง พาราโบลา 15 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียนเรื่อง พาราโบลา 5 คะแนน	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 1 เรื่องพาราโบลา
6 (25 – 29 พ.ย. 67)	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร - ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยการวาดกราฟ (Graphing Method)	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 2 เรื่องระบบสมการ
7 (2 – 6 ธ.ค. 67)	- การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการจัดสัมประสิทธิ์ (Elimination Method) - การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการแทนค่าตัวแปร (Substitution Method)	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 2 เรื่องระบบสมการ
8 (9 – 13 ธ.ค. 67)	- โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 เรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (15 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 2 เรื่องระบบสมการ
9 (16 – 20 ธ.ค. 67)	<u>ระบบสมการกำลังสอง</u> - ทบทวนสมการกำลังสองตัวแปรเดียว - การแก้ระบบสมการกำลังสอง โดยการวาดกราฟ (Graphing Method) - การแก้ระบบสมการกำลังสอง โดยการจัดสัมประสิทธิ์ (Elimination Method)	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 2 เรื่องระบบสมการ

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
10 (23 ธ.ค. 67)	- การแก้ระบบสมการกำลังสอง โดยการแทนค่าตัวแปร (Substitution Method) - แบบฝึกหัดทบทวน	เอกสารประกอบการเรียนเล่ม 2 เรื่องระบบสมการ
11 (6 – 10 ม.ค. 68)	- โจทย์ปัญหา เรื่องระบบสมการกำลังสอง - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 เรื่องระบบสมการกำลังสอง (15 คะแนน) - ส่งเอกสารประกอบการเรียนเล่ม 3 (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียนเล่ม 2 เรื่องระบบสมการ
12 (13 – 17 ม.ค. 68)	- ฝึกทำข้อสอบ PISA	โจทย์ข้อสอบ PISA
13 (20 – 24 ม.ค. 68)	- ฝึกทำข้อสอบ O-Net	โจทย์ข้อสอบโอเน็ต
14 (27 – 31 ม.ค. 68)	- แบบฝึกหัดทบทวน	แบบฝึกหัดทบทวน
15 (3 – 7 ก.พ. 68)	- ติดตามงานซ่อม	
16 (10 – 14 ก.พ. 68)	- ทบทวนบทเรียน ติดตามงานค้าง	
17 (17 – 20 ก.พ. 68)	- สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567	

หมายเหตุ กำหนดการสอนอาจมีความปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์กำหนดสัดส่วนคะแนน

รายการ	คิดเป็นร้อยละ
- การสอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1-4	60
- คะแนนสมุด / คะแนนงาน	20
- สอบปลายภาค	20
รวม	100



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 รหัสวิชา ค 20206

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน ครูอารีรัตน์ สายสิงห์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 21 – 25 ต.ค 2567	แนะนำเนื้อหาวิชา เกณฑ์การให้คะแนน อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน	เอกสารประกอบการ เรียนที่ครูเตรียมให้
2 28 ต.ค – 1 พ.ย. 2567	บทที่ 1 ทฤษฎีบทวงกลม - ส่วนประกอบของวงกลม - ทฤษฎีบทที่ 1 – 5 ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 1 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 1
3 4 – 8 พ.ย. 2567 พ.6 พ.ย.2567 **ม.3 ทศนศึกษา	บทที่ 1 ทฤษฎีบทวงกลม (ต่อ) - ทฤษฎีบทที่ 6 – 10 ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 2 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 2
4 11 – 15 พ.ย. 2567 ศ.15 พ.ย. 2567 **ม.3เข้าค่ายลูกเสือ	บทที่ 1 ทฤษฎีบทวงกลม (ต่อ) - การสร้างชิ้นงานจากวงกลม ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 3 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 3
5 18 – 22 พ.ย. 2567	บทที่ 2 ฟังก์ชันกำลังสอง(พาราโบลา) - รู้จักฟังก์ชันกำลังสองจากการเขียนกราฟโดยใช้ DESMOS and Geogebra ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 4 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 4

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
6 25 – 29 พ.ย. 2567	บทที่ 2 ฟังก์ชันกำลังสอง(พาราโบลา) (ต่อ) - การเขียนกราฟของฟังก์ชันกำลังสอง ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 5 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 5
7 2 – 6 ธ.ค. 2567 พ.ย.5 ธ.ค. 67 **หยุดวันพ่อแห่งชาติ	บทที่ 2 ฟังก์ชันกำลังสอง(พาราโบลา) (ต่อ) - การหาส่วนประกอบของฟังก์ชันกำลังสองโดยให้อยู่ในรูปสมการมาตรฐาน ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 6 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 6
8 9 – 13 ธ.ค. 2567 อ.10 ธ.ค. 2567 **หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร - ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยการวาดกราฟ (Graphing Method) ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 7 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 7
9 16 – 20 ธ.ค. 2567	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (ต่อ) - การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการจัดสัมประสิทธิ์ (Elimination Method) - การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการแทนค่าตัวแปร (Substitution Method) ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 8 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 8
10 23 – 27 ธ.ค. 2567 24 ธ.ค. 2567 **งานรื่นเริงวันคริสต์มาส 25 - 27 ธ.ค. 2567 **หยุดเทศกาลคริสต์มาส	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (ต่อ) - โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 9 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 9

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
11 30 ธ.ค 2567 – 3 ม.ค. 2568	**หยุดเทศกาลคริสต์มาส หยุดวันปีใหม่	
12 6 – 10 ม.ค. 2568	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (ต่อ) - ทบทวนโจทย์ปัญหาาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 10 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 10
13 13 – 17 ม.ค. 2568 พ.ย.16 ม.ค. 2568 **หยุดวันครู	บทที่ 4 ระบบสมการดีกรีสอง - การแก้ระบบสมการดีกรีสองโดยการกำจัดตัวแปร ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 11 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 11
14 20 – 24 ม.ค. 2568	บทที่ 4 ระบบสมการดีกรีสอง (ต่อ) - การแก้ระบบสมการดีกรีสองโดยการแทนค่าตัวแปร ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 12 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 12
15 27 – 31 ม.ค. 2568	บทที่ 4 ระบบสมการดีกรีสอง (ต่อ) - โจทย์ประยุกต์ของระบบสมการดีกรีสอง ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 13 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 13
16 3 – 7 ก.พ. 2568	กิจกรรมเกมคณิตศาสตร์ ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 14 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 14
17 10 – 14 ก.พ. 2568	- สอบวัดผลปลายภาคนอกตาราง สอบปลายภาค 20 คะแนน	แบบทดสอบปลายภาค
18 17 – 21 ก.พ. 2568	สอบวัดผลปลายภาคเรียน	

หมายเหตุ การให้คะแนนคิดจาก

รายการ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม
คะแนนภาระงาน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	40%	30%	70%
คะแนนชิ้นงาน คณิตเส้นด้าย	-	10%	10%
คะแนนแบบทดสอบปลายภาค	20%		20%

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้คะแนนอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของเวลาและกิจกรรมของโรงเรียน

BCC – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 SMART รหัสวิชา ค 23104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูผู้สอน ครูชมพูช มาโนชญ์คงสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1	-	-	-
2	- แนะนำรายวิชา แจ้งสาระการเรียนรู้ การประเมินผล กำหนดสัดส่วนคะแนน และ ข้อตกลงในการเรียน บทที่ 1 วงกลม - วงกลม - สมบัติของวงกลม (ทฤษฎีที่ 1-4) - ทบทวนเรื่องวงกลมและ สมบัติของวงกลม	- การแก้ปัญหา - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill
3	บทที่ 1 วงกลม (ต่อ) - ทบทวนวงกลม - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 เรื่องวงกลม 10 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียน เรื่องวงกลม 5 คะแนน - ฝึกทำโจทย์ PISA	- การแก้ปัญหา - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
4	- ส่งหัวข้อโครงงาน - ส่ง Proposal	- การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving

สัปดาห์ ที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
		- การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Creativity, Initiative Skill
5	บทที่ 2 พาราโบลา - นิยามของพาราโบลา - กราฟของพาราโบลา - ลักษณะของพาราโบลา - พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = a(x - h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ - พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$	- การแก้ปัญหา - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
6	บทที่ 2 พาราโบลา (ต่อ) - โจทย์ปัญหาพาราโบลา - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 เรื่องพาราโบลา 10 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียน เรื่องพาราโบลา 5 คะแนน	- การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill
7	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร - ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยการวาดกราฟ (Graphing Method)	- การแก้ปัญหา - การให้เหตุผล - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
8	- การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการจัด	- การแก้ปัญหา	- Reasoning Skill

ลำดับ ที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	ล้มประสิทธิ์ (Elimination Method) - การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการแทนค่าตัวแปร (Substitution Method)	- การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill
9	- โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 เรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (15 คะแนน)	- การแก้ปัญหา - การให้เหตุผล - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill
10	<u>ระบบสมการกำลังสอง</u> - ทบทวนสมการกำลังสองตัวแปรเดียว - การแก้ระบบสมการกำลังสองโดยการวาดกราฟ (Graphing Method) - การแก้ระบบสมการกำลังสองโดยการจัดสัมประสิทธิ์ (Elimination Method)	- การแก้ปัญหา - การให้เหตุผล - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving
11	- การแก้ระบบสมการกำลังสองโดยการแทนค่าตัวแปร (Substitution Method) - แบบฝึกหัดทบทวน	- การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving
12	- โจทย์ปัญหา เรื่องระบบสมการกำลังสอง	- การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Communication Skill

ลำดับ ที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	- สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 เรื่อง ระบบสมการกำลังสอง (15 คะแนน) - ส่งเอกสารประกอบการเรียน เล่ม 3 (10 คะแนน)	- การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
13	- ฝึกทำข้อสอบ PISA	- ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Critical Thinking and Problem Solving - Creativity and Initiative Skill
14	- ฝึกทำข้อสอบ O-Net	- ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
15	- แบบฝึกหัดทบทวน	- การสื่อสารการสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Creativity and Initiative Skill

ลำดับ ที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
		- การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Critical Thinking and Problem Solving
16	ติดตามงานค้าง ทบทวนบทเรียน	- การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving
17	- สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567	- การแก้ปัญหา - การให้เหตุผล - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ	- Critical Thinking and Problem Solving

หมายเหตุ กำหนดการสอนอาจมีความปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์กำหนดสัดส่วนคะแนน

รายการ	คิดเป็นร้อยละ
- การสอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1-4	50
- คะแนนสมุด / คะแนนงาน	20
- โครงการอัญมณีคณิตศาสตร์ / ชิ้นงาน	10
- สอบปลายภาค	20
รวม	100



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ทฤษฎี(mathbox) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 20292, ค20293 ภาคเรียนที่ 2/ 2567

ผู้สอน ครูศุภวรรณ เหลืองคงอยู่

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 21-25 ต.ค.2567	แนะนำรายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้	-
2 28ต.ค.-1พ.ย. 2567	เรียนรู้กฎกติกาในการเรียนรู้กิจกรรม	แนะนำแอปพลิเคชันที่ใช้ในการเรียนรู้กิจกรรม
3-4 4 – 15พ.ย.2567	ทำกิจกรรมให้ถึงเป้าหมายที่กำหนดให้	-
5 - 7 18พ.ย. – 6 ธ.ค.2567	ทำกิจกรรมให้ถึงเป้าหมายที่กำหนดให้	-
8-9 9 – 20 ธ.ค.2567	ทำกิจกรรมให้ถึงเป้าหมายที่กำหนดให้	-
10 -11 23ธ.ค. – 10ม.ค. 2568	แข่งกิจกรรม mathbox เพื่อหาผู้ชนะและทำให้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้	-
12 13-17ม.ค.2568	แข่งกิจกรรม mathbox เพื่อหาผู้ชนะและทำให้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้	-

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
13 – 18 20ม.ค.– 14ก.พ.2568	แข่งกิจกรรม mathbox เพื่อหาผู้ชนะ และทำให้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้	-
19 17 – 21 ก.พ.2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	-

หมายเหตุ การให้คะแนนคิดจาก

รายการ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม
คะแนนภาระงาน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20%	20%	40%
คะแนนภาระงาน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20%	20%	40%
คะแนนภาระงานปลายภาค	20%		20%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 23106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 / 2565

ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ , ครูนิสกร ดาบทอง , ครูจ๊อบ แสงศิริ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 21- 25 ต.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระแสไฟฟ้าและสมบัติการนำไฟฟ้าของสารกึ่งตัวนำชนิดตัวต้านทาน แบบต่างๆ ค่าคงที่ ปรับค่าได้ ไวแสง ไวความร้อน ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม2 Power point เรื่อง สารกึ่งตัวนำ
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิกริยาเคมี ธาตุ สารประกอบ ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม1 Power point เรื่อง ธาตุ สารประกอบ
2 28 ต.ค.-1 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น การอ่านค่าความต้านทานจากแถบสี สอบเรื่องการอ่านค่าตัวต้านทาน เก็บ 10 คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2 Power point เรื่องตัวต้านทานชนิดต่างๆ
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิกริยาเคมี กรด – เบส ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม1 Power point เรื่อง กรด – เบส

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
3 4 - 8 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ตัวเก็บประจุ ทรานซิสเตอร์ ไอซี การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์และการใช้ประโยชน์ ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2 Power point เรื่อง ชิ้นส่วน อิเล็กทรอนิกส์
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิกริยาเคมี กรด – เบส (2) ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม1 Power point เรื่อง กรด – เบส
4 11-15 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น สอบเก็บคะแนนเรื่องอิเล็กทรอนิกส์ เป็นข้อสอบปรนัย 30 ข้อ เก็บ 10 คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิกริยาเคมี มวลของสารกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี พลังงานกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม1
5 18-22 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่น การเกิดคลื่น การแบ่งประเภทคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิกริยาเคมี ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน 1 ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม1 Power point เรื่อง ปฏิกริยาเคมี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
6 25 พ.ย.-29พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นผิวน้ำ การหาอัตราเร็ว ความถี่ คาบ คำนวณ ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิกริยาเคมี ปฏิกริยาเคมีในชีวิตประจำวัน 2 ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม1 Power point เรื่อง ปฏิกริยาเคมี
7 2 - 6 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ชนิดของคลื่นและประโยชน์ที่นำมาใช้ งานคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 5 คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2 Power point เรื่อง คลื่นและส่วนประกอบ
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิกริยาเคมี การเขียนสมการเคมี ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน Power point เรื่อง สารเขียนสมการเคมี
8 9-13 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สอบเก็บคะแนนการคำนวณเรื่อง คลื่น ข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ 10คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิกริยาเคมี ปฏิกริยาเคมีในชีวิตประจำวัน 4 ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม1 Power point เรื่อง สารเขียนสมการเคมี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
9 16-20 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 แสงและการมองเห็น แสง ธรรมชาติของแสง ตัวกลางแสง สมบัติ ของแสง กฎการสะท้อน กระจกเงา กระจกเงา 2 บานทำมุมกัน การคำนวณ ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2 Power point เรื่องแสง การสะท้อนของ กระจก กฎการสะท้อน
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิบัติเคมี สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 เก็บ 10 คะแนน ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม1
10 23-27 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 แสงและการมองเห็น กระจกโค้งทรงกลม กระจกนูน กระจกเว้า คำนวณ ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2 Power point เรื่องกระจกนูน กระจกเว้า
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ดาราศาสตร์และอวกาศ การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ ฤดูกาล ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2 VDO online
11 6-10 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 แสงและการมองเห็น สอบเก็บคะแนน เรื่อง กระจกเว้ากระจกนูน ข้อสอบปรนัย 30 ข้อ 10 คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ดาราศาสตร์และอวกาศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม2 Power point เรื่อง ฤดูกาล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
12 13-17 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 แสงและการมองเห็น อัตราเร็วของแสง ลึกลับจริงลึกลับปรากฏ การกระจายแสงอัตราเร็วของแสง ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2 Power point เรื่องอัตราเร็วของแสง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ดาราศาสตร์และอวกาศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2
13 20-24 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 แสงและการมองเห็น สอบเก็บคะแนน เรื่อง อัตราเร็วแสง ลึกลับจริงลึกลับปรากฏ ข้อสอบปรนัย 30 ข้อ 10 คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ดาราศาสตร์และอวกาศ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 เก็บ 5 คะแนน ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2
14 27 - 31ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 แสงและการมองเห็น การหักเหแสง กฎการหักเห เลนส์เว้าเลนส์นูน ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2 เอกสารประกอบการสอน
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ดาราศาสตร์และอวกาศ เทคโนโลยีอวกาศ (1) ผู้สอนนิสากร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2 Power point เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
15 3 - 7 ก.พ. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 แสงและการมองเห็น ปรากฏการณ์เกี่ยวกับแสง การสะท้อนกลับหมด มिरาจ รุ้ง ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2 Power point เรื่องการหักเหแสง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ดาราศาสตร์และอวกาศ เทคโนโลยีอวกาศ (2) ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2
16 10-14 ก.พ. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 แสงและการมองเห็น การมองเห็นและความสว่าง ทิศนอปรกรณ์ ความ สว่างของแสงที่มีผลต่อนัยน์ตา ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2 Power point เรื่องแสง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ดาราศาสตร์และอวกาศ เทคโนโลยีอวกาศ (3) ผู้สอนนิสกร ดาบทอง (1 คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2
17 17-21 ก.พ. 2568	สอบปลายภาค 20 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 2

*หมายเหตุ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 (ว 23106) มีคะแนนรวมตลอดภาคเรียน 100 คะแนน

1. คะแนนเก็บกลางภาค 40 คะแนน

- 1.ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ คะแนนเก็บรวม 25 คะแนน
2. ครูนิสกร ดาบทอง คะแนนเก็บรวม 15 คะแนน

2. คะแนนเก็บหลังกลางภาค 40 คะแนน

1. ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ คะแนนเก็บรวม 25 คะแนน
2. ครูนิสกร ดาบทอง คะแนนเก็บรวม 15 คะแนน

3. คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

1. ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์ คะแนนสอบ 15 คะแนน
2. ครูนิสกร ดาบทอง คะแนนสอบ 5 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 20206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (EIP) ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 21- 25 ต.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คลื่นและชนิดของคลื่น คลื่น การเกิดคลื่น การแบ่งประเภทคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น	เอกสารประกอบการสอน Power point เรื่อง คุณสมบัติและ ส่วนประกอบของคลื่น
2 28 ต.ค.-1 พ.ย. 2567	คลื่นน้ำ การคำนวณคลื่นน้ำ	เอกสารประกอบการสอน Power point เรื่อง คลื่นน้ำ
3 4-8 พ.ย. 2567	ทดสอบเรื่องคลื่นน้ำ ข้อสอบปรนัย 30 ข้อ 20 คะแนน	
4 11-15 พ.ย. 2567	คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ชนิดของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	เอกสารประกอบการสอน Power point เรื่อง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
5 18-22 พ.ย. 2567	งานคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 20 คะแนน	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
6 25 พ.ย.-29 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แสงและการมองเห็น แสง ธรรมชาติของแสง ตัวกลางแสง สมบัติของแสง กฎการสะท้อน กระจกเงา กระจกเงา 2 บานทำมุมกัน การคำนวณ	เอกสารประกอบการสอน Power point เรื่องแสง การสะท้อนของ กระจก กฎการสะท้อน
7 2 - 6 ธ.ค. 2567	กิจกรรมเรื่องการกฎการสะท้อนของกระจก 10 คะแนน	
8 9 -13 ธ.ค. 2567	กระจกโค้งทรงกลม กระจกนูน กระจกเว้า คำนวณ	เอกสารประกอบการสอน Power point เรื่องกระจกนูน กระจกเว้า
9 16-20 ธ.ค. 2567	เฉลยแบบฝึกหัดคำนวณเรื่อง กระจกเว้า กระจกนูน	เอกสารประกอบการสอน Power point เรื่องแบบฝึกหัดกระจกนูน กระจกเว้า
10 23-27 ธ.ค. 2567	สอบเก็บคะแนน เรื่อง คำนวณ กระจกเว้ากระจกนูน ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ 20 คะแนน	
11 6-10 ม.ค. 2568	อัตราเร็วของแสง ลึกลับจริงปรากฏ การกระจายแสงอัตราเร็วของแสง	เอกสารประกอบการสอน Power point เรื่องอัตราเร็วของแสง
12 13-17 ม.ค. 2568	สอบเก็บคะแนน เรื่อง อัตราเร็วแสง ลึกลับจริงปรากฏ ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ 20 คะแนน	
13 20 – 24 ม.ค. 2568	การหักเหแสง กฎการหักเห เลนส์เว้าเลนส์นูน	เอกสารประกอบการสอน Power point เรื่อง เลนส์
14 27 ม.ค.-31 ม.ค. 2568	เฉลยแบบฝึกหัดคำนวณเรื่อง เลนส์ เว้า เลนส์นูน	เอกสารประกอบการสอน Power point เรื่องแบบฝึกหัดเลนส์นูน เลนส์เว้า

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
15 3-7ก.พ. 2568	สอบเก็บคะแนน เรื่อง เลนส์เว้า เลนส์นูน ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ 10 คะแนน	
16 10-14 ก.พ. 2568	ปรากฏการณ์เกี่ยวกับแสง การสะท้อนกลับหมด มिराज रङ्ग त्त्वनुप्रकर्ण การมองเห็นและความสว่าง	เอกสารประกอบการเรียน Power point เรื่องแสง
17 17-21 ก.พ. 2568	สอบปลายภาคเรื่องแสงและการมองเห็น ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา นวัตกรรมขั้นสูง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน ครูอมรรัตน์ พิมพ์เถื่อน และครูจรรุตา หลิน



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 2567	ปฐมนิเทศ การปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียน
2 28 ต.ค. - 1 พ.ย. 2567	เนื้อหา : การติดตามการทำโครงการ กิจกรรม : การตรวจความก้าวหน้าของงาน	เอกสารประกอบการเรียน
3 4 - 8 พ.ย. 2567	เนื้อหา : การวิเคราะห์การทำโครงการ กิจกรรม : การสืบค้นข้อมูลโครงการวิจัยในประเทศ	เอกสารประกอบการเรียน
4 11 - 15 พ.ย. 2567	เนื้อหา : การวิเคราะห์การทำโครงการ กิจกรรม : การสืบค้นข้อมูลโครงการวิจัยต่างประเทศ	เอกสารประกอบการเรียน
5 18 - 22 พ.ย. 2567	เนื้อหา : การวิเคราะห์การทำโครงการ กิจกรรม : การฝึกการวิเคราะห์ (10 %)	เอกสารประกอบการเรียน
6 25 - 29 พ.ย. 2567	เนื้อหา : การสรุปผลการประเมินชิ้นงาน กิจกรรม : การสรุปผลการประเมินชิ้นงาน (10 %)	เอกสารประกอบการเรียน
7 2 - 6 ธ.ค. 2567	เนื้อหา : การสรุปผลการทำโครงการ กิจกรรม : การสรุปผลการทำโครงการ (10 %)	เอกสารประกอบการเรียน
8 9 - 13 ธ.ค. 2567	เนื้อหา : การเขียนรายงานโครงการ กิจกรรม : การเขียนรายงานโครงการ (10 %)	เอกสารประกอบการเรียน
9 16 - 20 ธ.ค. 2567	เนื้อหา : การเขียนรายงานโครงการ กิจกรรม : การเขียนติดตามการเขียนรายงานโครงการ	ผลงานนักเรียน
10 23 - 24 ธ.ค. 2567	เนื้อหา : การเขียนรายงานโครงการและนำเสนอ ครั้งที่ 1 กิจกรรม : การนำเสนองานครั้งที่ 1 (10 %)	ผลงานนักเรียน
11 06 - 10 ม.ค. 2568	เนื้อหา : การเขียนรายงานโครงการและนำเสนอ ครั้งที่ 2 กิจกรรม : การนำเสนองานครั้งที่ 2	ผลงานนักเรียน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
12 13 - 17 ม.ค. 2568	เนื้อหา : โปสเตอร์สำหรับการนำเสนอ กิจกรรม : การออกแบบโปสเตอร์	เอกสารประกอบการเรียน
13 20 - 24 ม.ค. 2568	เนื้อหา : โปสเตอร์สำหรับการนำเสนอ กิจกรรม : การติดตามการออกแบบโปสเตอร์	ผลงานนักเรียน
14 27 - 31 ม.ค. 2568	เนื้อหา : โปสเตอร์สำหรับการนำเสนอ กิจกรรม : การนำเสนอโปสเตอร์ (10 %)	ผลงานนักเรียน
15 3 - 7 ก.พ. 2568	เนื้อหา : การจัดแสดงผลงานและนำเสนอโครงงาน กิจกรรม : การจัดแสดงผลงานนำเสนอโครงงาน (20 %)	ผลงานนักเรียน
16 10 - 14 ก.พ. 2568	เนื้อหา : การนำเสนอและเผยแพร่ชิ้นงาน - ผลงานนักเรียน แบบประเมิน - แบบประเมินชิ้นงานและนำเสนอ (20 %)	ผลงานนักเรียน
17 17 - 21 ก.พ. 2568	สอบปลายภาคเรียน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 23110 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน อมรรัตน์ พิมพ์เดือน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 2567	ปฐมนิเทศ ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา ชิ้นงาน -	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.3
2 28 ต.ค. - 1 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก การจัดการโลจิสติกส์ 1.1 การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น ของเครือข่ายไร้สายยุคที่ 5 1.2 ผลกระทบและการประยุกต์ใช้ของเครือข่ายไร้สาย ยุคที่ 5 ชิ้นงาน 10 %	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.3
3 4 - 8 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (ต่อ) การจัดการโลจิสติกส์ 1.3 การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น ของรถยนต์ไฟฟ้าแบตเตอรี่ 1.4 ผลกระทบและการประยุกต์ใช้รถยนต์ไฟฟ้า แบตเตอรี่ 1.5 การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น ของการจัดการโลจิสติกส์ 1.6 ผลกระทบและการประยุกต์ใช้การจัดการ โลจิสติกส์ ชิ้นงาน 10 %	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.3
4 11 - 15 พ.ย. 2567	บทที่ 2 เทคโนโลยีแก้ปัญหา 2.1 การนำเทคโนโลยีมาแก้ปัญหาในอาชีพ 2.2 การระบุปัญหา 2.3 การรวบรวมข้อมูลและคัดเลือกแนวคิด 2.4 การออกแบบแนวคิด โดยใช้โปรแกรม SketchUp	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.3

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
5 18 - 22 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เทคโนโลยีแก้ปัญหา (ต่อ) 2.5 หลักการออกแบบเบื้องต้น 2.6 โปรแกรมออกแบบโมเดล 3 มิติ ชิ้นงาน -	- โปรแกรม SketchUp https://www.sketchup.com/
6 25 - 29 พ.ย. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เทคโนโลยีแก้ปัญหา (ต่อ) 2.7 ชุดเครื่องมือพื้นฐานในการสร้างโมเดล 3 มิติ ชิ้นงาน -	- โปรแกรม SketchUp https://www.sketchup.com/
7 2 - 6 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เทคโนโลยีแก้ปัญหา (ต่อ) 2.8 เครื่องมือ Principal, Drawing 2.9 เครื่องมือ Modification, Construction ชิ้นงาน -	- โปรแกรม SketchUp https://www.sketchup.com/
8 9 - 13 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เทคโนโลยีแก้ปัญหา (ต่อ) การสร้างโมเดล 3 มิติ (1) - โมเดลโต๊ะ / เก้าอี้ / รูปทรงเลขาคณิต ชิ้นงาน 10 %	- โปรแกรม SketchUp https://www.sketchup.com/
9 16 - 20 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เทคโนโลยีแก้ปัญหา (ต่อ) การสร้างโมเดล 3 มิติ (2) - โมเดลคอมพิวเตอร์ / แก้ว / รูปทรงกระบอก ชิ้นงาน 10 %	- โปรแกรม SketchUp https://www.sketchup.com/
10 23 - 27 ธ.ค. 2567	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เทคโนโลยีแก้ปัญหา (ต่อ) การสร้างโมเดล 3 มิติ (3) - โมเดลสิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน ชิ้นงาน 10 %	- โปรแกรม SketchUp https://www.sketchup.com/
11 30 ธ.ค. - 3 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เทคโนโลยีแก้ปัญหา (ต่อ) ติดตามการสร้างโมเดล 3 มิติ ชิ้นงาน -	- โปรแกรม SketchUp https://www.sketchup.com/
12 06 - 10 ม.ค. 2568	สอบเก็บคะแนน ปฏิบัติ (10%)	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
13 13 - 17 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เทคโนโลยีแก้ปัญหา (ต่อ) การสร้างโมเดล 3 มิติ (4) - โมเดล Me (Mini Model) ชิ้นงาน 10 %	- โปรแกรม SketchUp https://www.sketchup.com/
14 20 - 24 ม.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีเพิ่มมูลค่า 3.1 การเพิ่มมูลค่าเทคโนโลยี 3.2 เปิดโลกทรัพย์สินทางปัญญา ชิ้นงาน -	- โปรแกรม SketchUp https://www.sketchup.com/
15 27 - 31 ก.พ. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีเพิ่มมูลค่า (ต่อ) การนำเสนอและเผยแพร่ชิ้นงาน - ผลงานนักเรียน แบบประเมิน - แบบประเมินชิ้นงานและนำเสนอ	ผลงานนักเรียน
16 3 - 7 ก.พ. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีเพิ่มมูลค่า (ต่อ) การนำเสนอและเผยแพร่ ชิ้นงาน - ผลงานนักเรียน แบบประเมิน - แบบประเมินชิ้นงานและนำเสนอ (10 %)	ผลงานนักเรียน
17 17 - 21 ก.พ. 2568	สอบปลายภาคเรียน หน่วยที่ 2-3 (20 %)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 23108 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 SMART ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ และ รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 28 ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1 ปฏิบัติการเคมี ธาตุ ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 2 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ตัวต้านทานไฟฟ้า ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
2 4 - 8 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1 ปฏิบัติการเคมี สารประกอบ ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 2 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น สารกึ่งตัวนำและการโด้ป ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
3 11 - 15 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1 ปฏิบัติการเคมี กรด-เบส ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 2 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ไดโอดและไดโอดเปล่งแสง ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
4 18 - 22 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1 ปฏิบัติการเคมี มวลของสารกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี พลังงานกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Resoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 2 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ตัวเก็บประจุ ทรานซิสเตอร์ และวงจรรวม ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
5 25 - 29 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1 ปฏิบัติการเคมี แบบทดสอบวัดความเข้าใจ 1 5 คะแนน ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Resoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 2 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น แบบทดสอบวัดความเข้าใจ 1 10 คะแนน ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
6 2 - 6 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 1 ปฏิบัติการเคมี ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน (1) ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Resoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 3 คลื่น การเกิดคลื่นและการจำแนก ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
7 9 – 13 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 1 ปฏิบัติการเคมี ปฏิบัติการเคมีในชีวิตประจำวัน (2) ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking,
	หน่วยที่ 3 คลื่น ส่วนประกอบและอัตราเร็วคลื่น ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	Resoning and Problem Solving
8 16 - 20 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 1 ปฏิบัติการเคมี การเขียนสมการเคมี ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking,
	หน่วยที่ 3 คลื่น สเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และการนำไปใช้ประโยชน์ ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	Resoning and Problem Solving
9 23 – 24 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 1 ปฏิบัติการเคมี แบบทดสอบวัดความเข้าใจ 2 5 คะแนน ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking,
	หน่วยที่ 3 คลื่น อัตราเร็วของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	Resoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
10 25 ธ.ค. 2567– 3 ม.ค. 2568	หยุดเรียนเทศกาลคริสต์มาส		
11 6 – 10 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 1 ปฏิบัติการเคมี ระบบสุริยะ ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์) หน่วยที่ 3 คลื่น แบบทดสอบวัดความเข้าใจ 2 10 คะแนน ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Resoning and Problem Solving
12 13 – 17 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 5 ดาราศาสตร์และอวกาศ การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวง อาทิตย์ ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์) หน่วยที่ 4 แสงและสมบัติของแสง กฎการสะท้อนของแสง และการเกิดภาพจากกระจกเงาราบ การเกิดภาพจากกระจกเงาโค้ง ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Resoning and Problem Solving
13 20 – 24 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 5 ดาราศาสตร์และอวกาศ ฤดูกาล ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์) หน่วยที่ 4 แสงและสมบัติของแสง การหักเหของแสง และดรรชนีหักเหของแสง ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Resoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
14 27 – 31 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 5 ดาราศาสตร์และอวกาศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Resoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 แสงและสมบัติของแสง ภาพของวัตถุในน้ำ และการสะท้อนกลับหมด ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
15 3 - 7 ก.พ. 2568	หน่วยที่ 5 ดาราศาสตร์และอวกาศ แบบทดสอบวัดความเข้าใจ 3 5 คะแนน ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Resoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 แสงและสมบัติของแสง การหักเหของแสงผ่านเลนส์และการ เกิดภาพจากเลนส์ ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
16 10 - 14 ก.พ. 2568	หน่วยที่ 5 ดาราศาสตร์และอวกาศ เทคโนโลยีอวกาศ (1) ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Resoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 แสงและสมบัติของแสง - การใช้ประโยชน์จากกระจกโค้ง และเลนส์ - แบบทดสอบวัดความเข้าใจ 2 5 คะแนน ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	หน่วยที่ 5 ดาราศาสตร์และอวกาศ เทคโนโลยีอวกาศ (2) ครูผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Resoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 แสงและสมบัติของแสง การกระจายแสงและปรากฏการณ์ ธรรมชาติเกี่ยวกับแสง ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
17 17 - 21 ก.พ. 2568	สัปดาห์สอบปลายภาค		

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2

Subject: Our Daily Life 6

E 20206

Grade 9 (M31 - 37)

Teacher: T. Parisa, T. Akkarawat, T. Walaibhorn, T. Wasin

Week	Date	Topic	Text
1	24 - 25 Oct 24	Introduction	-
2	28 Oct – 1 Nov 24	- Relative Pronouns (1) - Suffixes review (1)	- worksheet
3	4 – 8 Oct 24	- Relative Pronouns (2) - Suffixes review (2)	- worksheet
4	11 – 15 Nov 24	- Relative Pronouns (3) - Prefixes (1)	- worksheet
5	18 – 22 Nov 24	- Omitting Relative Pronouns (1) - Prefixes (2)	- worksheet
6	25- 29 Oct 24	- Omitting Relative Pronouns (2) - Prefixes (3)	- worksheet
7	2 – 6 Dec 24	- Defining and Non-defining Relative Clause (1) - Prefixes (4)	- worksheet
8	9 – 13 Dec 24	- Defining and Non-defining Relative Clause (2) - Prefixes (5)	- worksheet
9	16 – 20 Dec 24	- Combining the Sentences using Relative Clauses (1) - Reading Comprehension: Reference (1)	- worksheet
10	23 – 27 Dec 24	- Combining the Sentences using Relative Clauses (2)	- worksheet

		- Reading Comprehension: Reference (2)	
11	6 – 10 Jan 25	- Combining the Sentences using Relative Clauses (3) - Reading Comprehension: Inferences (1)	- worksheet
12	13 – 17 Jan 25	- Tenses overview (1) - Reading Comprehension: Inferences (2)	- worksheet
13	20 – 24 Jan 25	- Tenses overview (2) - Reading Comprehension: Inferences (3)	- worksheet
14	27 – 31 Jan 25	- Tenses overview (3) - Reading Comprehension: Inferences (4)	- worksheet
15	3 – 7 Feb 25	- Tense overview (4) - Lesson review	- worksheet
16	10 – 14 Feb 25	- Test preparation	- worksheet
17	17 – 21 Feb 25	Final examination	

Note: - The course schedule or assignments can be adapted due to the appropriateness and timespan.



Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2 / 2024

Grade 9

Subject Code: Eng 23202 Additional English for SMART 6

T. Parisa and T. Waldo

Week	Topic	Text	Skills on English	10 Important Skills
1 Oct 29	T. Waldo 1. Introduction of class 2. Conservation: Forestry and Natural Disasters 3. Free writing activity 4. Conserving the Canopy	Point Breakdown Syllabus Material: Amazon Fires Laptop with audio and video.	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative
2 Nov 5	T. Parisa - Relative Pronouns			
3 Nov 12	T. Waldo Complete Conserving the Canopy Questions/worksheet Project You are going to research a sustainability project. - a global conservation project	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative
4 Nov 19	T. Parisa - Relative Pronouns			

5 Nov 26	T. Waldo -Student Conservation Presentations	Worksheet Slideshows and presentations	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
6 Dec 3	T. Parisa - Relative Clauses			
7 Dec 17	T. Waldo - Natural Disasters Vocabulary and Video analysis	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
8 Jan 7	T. Parisa -Relative clauses			
9 Jan 14	T. Waldo PREPARATIONS FOR A DISASTER If the disaster strikes, will you be ready??? Writing task and presentation explained.	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
10 Jan 21	T. Parisa - 12 Tenses			

11 Jan 28	T. Waldo Presentation of Natural Disaster prevention project.	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
12 Feb 4	T. Parisa -12 Tenses			
13 Feb 11	T. Waldo -Reading Comprehension Quiz	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity

Course Schedule is subject to change depending on the events at school and current events

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2024

Subject: Chinese 6 Code: CH 23206

Grade: M.3 (Room 01 - 11)

Teacher: Thanyaporn Pungpipat, Jing Baoli

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 4 25 Oct.-22Nov.2024	Lesson 11: What did you eat today? - Students need to study 14 words about cook and take care of your physical health. -To learn the sentence pattern “早上吃.....” -To learn the answer sentence pattern “你早上吃什么？” Homework: Notebook (5 points) Workbook (5 points) Dictation test (5 points) Dialogue practice (5 points)	PPT, Textbook, Notebook
Week 5 – 7 25Nov.-13Dec.2024	Lesson 12: Let’s go to eat at McDonald’s. - Students need to study 13 words about Food store and food menu. - Students will be able to know how to ask about the Order food by using the sentence pattern “我要吃.....”, Homework: Notebook (5 points) Workbook (5 points) Dictation test (5 points) Dialogue practice (5 points)	PPT, Textbook, Notebook
Week 8 - 9 16Dec.-23Dec.2024	Review Lesson 11 and 12 The sentence pattern learning, Dialogue Test - Ask and answer questions. - Do exercises in the book, Have a dictation.	Exercises book

	Homework: Exercises in book (5 points), dictation (5 points)	
Week 10 – 12 03Jan.-17Jan.2025	Lesson 13: Do you know how to cook? - Students need to study 14 words about vegetables and how to cook. - Students will be able to know how to say cooking by using the sentence in Chinese “妈妈教丽丽做凉拌木瓜丝” Homework: Notebook (5 points) Workbook (5 points) Dictation test (5 points) Dialogue practice (5 points)	PPT, Textbook, Notebook
Week 13 – 15 20Jan.-07Feb.2025	- Lesson 14: Do housework. - Students need to study 14 words about kitchen equipment and clean. - To learn the sentence pattern “我擦桌子，摆碗筷” Homework: Notebook (5 points) Workbook (5 points) Dictation test (5 points) Dialogue practice (5 points)	PPT, Textbook, Notebook
Week 16 10Feb.-14Feb.2025	Review Lesson11 - 14, The sentence pattern learning, reading, Dialogue Test Ask and answer questions. Do exercises in the book. Homework: Exercises in book	Textbook, worksheet PPT
Week 17 17Feb. –20Feb.2025	Final Exam (20 points)	Lesson 11-14



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 2/2024

Subject: M3 Smart

Code: CH 23208

Grade: M 3

Teacher: Napatsorn Charnviboonsri / Linsong Li

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 3 25 Oct. – 08Nov.2024	Unit 5 I am getting fatter and fatter lately 1.“了”Indicating a change 2.The structure “越来越 + Adj / Mental V ” 3.The conjunction “那” 4. Word Game : 听说、有点儿、草地	Workbook (5marks) T.Li
	Lesson 5: 怎么去好 - Student need to writing and speaking New words. (27 words) - Student know about travelling. - Student be able to asking for directions (3) - Grammar （差不多、比、赋、要是、千万、因为.....所以.....） Score: Dictation (5 points) Read Text Book (5 points) Tourist attraction (10 points) Chinese Activity （中国电影）	- Short-Term Spoken Chinese 入门篇（下） - PPT YouTube - Worksheet T.Napatsorn
Week 4 – 6 11Nov. – 29Nov.2024	Unit 6 Why are They suddenly missing 1. Complement of Possibility Introduced by “V 得/不” 2. “N + 呢”Used to Ask about Location 3.Comparison of “刚”and “刚才” 4. Word Game : 校园、饭桌、花园	Workbook (5marks) T.Li

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
	Lesson 6: 门开着 - Student need to writing and speaking New words. (37 words) - Student know more about home. - Grammar 着、好好儿、整整齐齐、地) Score: Dictation (5 points) Read Text Book (5 points) Home Furniture (10 points)	- Short-Term Spoken Chinese 入门篇 (下) - PPT YouTube T.Napatsorn
Week 7 – 9 02 Dec. – 20Dec.2024	Unit 7 I've known her for five years 1.To Express a Period of Time 2.To Express an Interest 3.To Indicate Time Using“半”“刻”or “差” 4. Word Game : 以后、到时候、迎接	Workbook (5 marks) Speaking test (5 marks) T.Li
	Lesson 7: 你打错了 - Student need to writing and speaking New words. (29 words) - Student know more about telephone conversation. - Grammar (买到、记住、一.....就.....) Score: Dictation (5 points) Read Text Book (5 points) Diary (10 points) Chinese Activity (象棋)	- Short-Term Spoken Chinese 入门篇 (下) - PPT YouTube - Worksheet T.Napatsorn

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 10 – 12 23 Dec. – 10 Jan.2025	Unit 8 I'll go wherever you go 1.Comparison of “又”and “再” 2.Flexible Use of Interrogative Pronouns 1 3.Word Game : 面试、自学、离婚	Workbook (5marks) Speaking test (5 marks) T.Li
	Lesson 8: 他出去了 - Student need to writing and speaking New words. (27 words) - Student be able to asking for directions (3) - Grammar (出来！进来！、要是.....就、请、叫、让) Score: Dictation (5 points) Read Text Book (5 points) Google Map (10 points)	- Short-Term Spoken Chinese 入门篇 (下) - PPT YouTube T.Napatsorn
Week 13 – 15 13 Jan.– 31Jan.2025	Unit 9 She speaks Chinese like a native 1. The Structure “越 A 越 B” 2. Comparative Sentences 1 : A 跟 B 一样 (+ Adj) 3. Word Game : 课间、山路、参赛	Workbook (5 marks) Speaking test (5 marks) T.Li

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
	Lesson 9: 他恐怕去不了 - Student need to writing and speaking New words. (25 words) - Student be able to asking for directions (4) - Grammar （了 liǎo、吃得了、听不懂、怎么.....呢） Score: Dictation (5 points) Read Text Book (5 points) Ask and answer (10 points)	- Short-Term Spoken Chinese 入门篇 (下) - PPT YouTube T.Napatsorn
Week 16 02.– 14 Feb.2025	Unit 10 Maths is much harder then history 1. Comparative Sentences 2: A 比 B + Adj + 一点儿/ 一些/ 得多/ 多了 2. Expression of Approximate Numbers 1 3.Word Game : 换季、地面、主菜	Workbook (5 marks) Speaking test (5 marks) T.Li
Week 17 17-21 Feb. 2025	Final Exam	



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 2/2024

Subject: Japanese Culture

Code: JA20292

Grade: M1,2,3

Teacher: Satoru Komoto, Mei Christell

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
Week 1 25 Oct.2024	Self-Introductions and Greetings Basic greetings, introducing oneself, asking about someone's name, nationality, and occupation. Names, countries, occupations. Phrases like “はじめまして” (Hajimemashite), “どうぞよろしく” (Dōzo yoroshiku). Score Attitude 5 points	PPT Short video
Week 2-3 1 ,8 Nov.2024	Learning Hiragana Basics Master the basic Hiragana characters and learn to read simple words. Understand the sound system of Hiragana and how characters form words. Practice reading and writing simple Hiragana words. Score Attitude 5 points Speaking test 5 points	PPT
Week 4-5 15,22 Nov.2024	-Origami Workshop - Teach the students how to make simple origami shapes like cranes, cherry blossoms, or lanterns. Explain the cultural importance of origami in Japan. Score -Attitude 5 points -Speaking test 5 points	PPT
Week 6 29 Nov.2024	-Japanese Food Arrange for a selection of Japanese snacks and treats like mochi, sushi, or takoyaki for the students to explain. Discuss the role of food in Japanese festivals and daily life. Score -Speaking 5 points -Attitude 5 points	PPT worksheet
Week 7	-Calligraphy Workshop - Teach the basics of Japanese calligraphy, including how to write a few simple characters.	PPT worksheet

6 Dec.2024	Explain the importance of calligraphy in Japanese art and culture. Score -Attitude 5 points	
Week 8 – 9 13 – 20 Dec.2024	-Making short comic book -Comic book is a big part of Japanese culture. -Learning the history of the comic book. -Using the words that are commonly used in the comic book Score -Presentation 5 points -Speaking test 5 point	PPT Short video
Week 10 – 11 3,10 Jan.2025	-History of Anime The origins and significance of anime in Japan. Discuss the global popularity of anime -Have a discussion about the themes, art style, and cultural elements in their favorite anime. Score -Attitude 5 points -Speaking 5 points	PPT worksheet
Week 12 – 13 17,24 Jan.2025	Japanese History and Samurai Provide an overview of Japan's history and the role of samurai in it. Discuss the values and code of conduct followed by samurai. Score -Attitude 5 point	PPT worksheet
Week 14 31 Jan.2025	-Japanese Art Forms -Introduce various Japanese art forms such as ikebana (flower arranging), tea ceremony, and calligraphy. Score -Attitude 5 points	PPT worksheet
Week 15 7 Feb. 2025	-Introduction to Japanese Festivals -Discuss the diversity of festivals throughout the year and across different regions of Japan. Score -Attitude 5 points -Speaking 5 points	PPT worksheet
Week 16 14 Feb. 2025	-Introduction to Japanese Prefectures 1 -Introduction prefectures. -Information on geography, climate, notable landmarks, local cuisine, and unique cultural traditions. Score -Speaking 10 points	PPT worksheet

Week 17 21 Feb. 2025	Introduction to Japanese Prefectures 2 -Traditional dishes from various Japanese prefectures. -Discuss the ingredients, flavors, and culinary techniques unique to each region. Score 10 points	PPT worksheet
---	---	------------------



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 2/2024

Subject: Chinese daily speaking

Code:

Grade: M.1/2/ 3

Teacher: Peng Hui

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 Oct 25, 2024	课堂用语 Classroom Chinese 1.教师课堂用语 Classroom Chinese for teachers 2.学生课堂用语 Classroom Chinese for students	Textbook Power point Youtube
Week 2 Oct 28, 2024 - Nov 1, 2024	Topic 1: 自我介绍 (Self-introduction) • 内容/Content: 学习如何用中文介绍自己, 包括姓名、年龄、国籍、兴趣等。 Learn how to introduce oneself in Chinese, including name, age, nationality, and interests. • 活动/Activity: 学生分组进行自我介绍, 并用中文提问同学的问题。 Students work in groups to introduce themselves and ask questions in Chinese. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 3 Nov 4, 2024 - Nov 8, 2024	Topic 2: B 问候与告别 (Greetings and Farewells) • 内容/Content: 学习常用的问候语和告别语, 如“你好”、“再见”等。 Learn common greetings and farewells such as “Hello” and “Goodbye.” • 活动/Activity: 角色扮演日常情景, 学生模拟见面和分别时的对话。 Role-play everyday scenarios where students simulate meeting and parting conversations. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises

Week 4 Nov 11, 2024 - Nov 15, 2024	Topic 3:时间表达 (Telling Time) • 内容/Content: 学习如何表达时间，包括小时、分钟、日期和星期。 Learn how to express time, including hours, minutes, dates, and days of the week. • 活动/Activity: 学生分组进行时间问答活动，例如：“现在几点？”、“今天是几号？” Students work in groups to ask and answer questions about time, such as “What time is it?” and “What is today’s date?” Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 5 Nov 18, 2024 - Nov 22, 2024	Topic 4: 问路与方向 (Asking for Directions) • 内容/Content: 学习如何询问和描述方向，如“左转”、“右转”、“前面”等。 Learn how to ask for and describe directions, such as “turn left,” “turn right,” and “ahead.” • 活动/Activity: 在教室内设置简单的路线，学生根据指令找到指定地点。 Set up simple routes in the classroom, and students follow directions to reach specific locations. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 6 Nov 25, 2024 - Nov 29, 2024	Topic 5: 购物用语 (Shopping Phrases) • 内容/Content: 学习在商店中的常用语，如“多少钱？”、“便宜一点”、“我想买这个”等。 Learn common phrases used in stores, such as “How much is this?”, “Can it be cheaper?”, “I want to buy this.” • 活动/Activity: 学生模拟购物场景，一人扮演顾客，另一人扮演售货员。 Students simulate a shopping scene, with one playing the customer and another the shopkeeper. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises

Week 7 Dec 2, 2024 - Dec 6, 2024	Topic 6: 饮食与餐馆用语 (Food and Restaurant Phrases) • 内容/Content: 学习点菜、问餐等基本餐馆用语，如“我要这个”、“菜单”、“买单”等。 Learn basic restaurant phrases like ordering food, asking for the menu, and asking for the bill. • 活动/Activity: 模拟餐馆点餐，学生分别扮演顾客和服务员进行对话练习。 Simulate ordering food in a restaurant, with students role-playing as customers and waiters. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 8 Dec 9, 2024 - Dec 13, 2024	Topic 7: 询问和表达意见 (Asking and Giving Opinions) • 内容/Content: 学习如何询问和表达个人意见，如“你觉得如何？”、“我觉得很好”等。 Learn how to ask for and express opinions, such as “What do you think?” and “I think it’s good.” • 活动/Activity: 小组讨论，学生轮流发表对某个话题的看法并进行反馈。 Group discussion where students take turns sharing their thoughts on a topic and giving feedback. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 9 Dec 16, 2024 - Dec 20, 2024	Topic 8: 天气 (Weather) • 内容/Content: 学习如何描述天气情况，如“今天下雨”、“明天很热”等。 Learn how to describe weather conditions, such as “It’s raining today,” “Tomorrow will be hot.” • 活动/Activity: 学生讨论不同的天气情况，互相问答今天的天气和未来的预报。 Students discuss different weather conditions and ask each other about today’s weather and the forecast. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises

Week 10 Dec 23, 2024 - Dec 27, 2024	Topic 9: 约会与安排 (Making Appointments and Plans) • 内容/Content: 学习如何安排约会、计划活动，如“我们明天见面吧”、“我星期六有空”等。 • 活动/Activity: 通过对话练习，学生相互约定见面时间和地点。 Learn how to make appointments and plan activities, such as “Let’s meet tomorrow” and “I’m free on Saturday.” Through conversation practice, students make appointments with each other, agreeing on a time and place to meet. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 11 Dec 30, 2024 - Jan 3, 2025	Topic 10: 爱好与兴趣 (Hobbies and Interests) • 内容/Content: 学习表达个人爱好，如“我喜欢踢足球”、“我爱读书”等。 • 活动/Activity: 学生分组讨论彼此的爱好，并问答各自的兴趣。 Learn how to express personal hobbies, such as “I like playing soccer” and “I love reading.” Students discuss their hobbies in groups and ask each other about their interests. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 12 Jan 6, 2025 - Jan 10, 2025	Topic 11: 家庭成员 (Family Members) • 内容/Content: 学习如何介绍家庭成员，如“这是我的爸爸”、“我有一个姐姐”等。 • 活动/Activity: 学生展示家庭照片或画图介绍自己的家庭成员。 Learn how to introduce family members, such as “This is my father” and “I have an older sister.” Students show family photos or draw pictures to introduce their family members. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 13 Jan 13, 2025 - Jan	Topic 12: 健康与身体 (Health and Body) • 内容/Content: 学习基本的身体部位和健康表达	Textbook Power point Youtube

17, 2025	，如“头痛”、“感冒了”、“身体不舒服”等。 Learn basic body parts and health-related phrases, such as “headache,” “I caught a cold,” and “I don’t feel well.” • 活动/Activity: 通过配对活动，学生练习描述身体状况并提出建议，如“多喝水”。 Through a matching activity, students practice describing health conditions and giving advice, like “Drink more water.” Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Exercises
Week 14 Jan 20, 2025 - Jan 24, 2025	Topic 13: 学校生活 (School Life) • 内容/Content: 学习如何描述学校生活，如“我今天有数学课”、“我喜欢体育课”等。 Learn how to describe school life, such as “I have math class today” and “I like PE class.” • 活动/Activity: 学生介绍自己一天的课表，并讨论最喜欢的科目。 Students introduce their daily class schedule and discuss their favorite subjects. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 15 Jan 27, 2025 - Jan 31, 2025	Topic 14: 交通工具 (Transportation) • 内容/Content: 学习如何表达交通方式，如“坐公交车”、“骑自行车”、“走路”等。 Learn how to express transportation methods, such as “take the bus,” “ride a bike,” and “walk.” • 活动/Activity: 讨论学生上学或旅游时使用的交通工具，描述如何到达某个地方。 Discuss the transportation methods students use to go to school or travel, and describe how to get to a place. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 16 Feb 3, 2025 - Feb 7, 2025	Topic 15: 打电话用语 (Phone Conversations) • 内容/Content: 学习打电话的常用语，如“喂，你好”、“请问你找谁？”、“再见”等。 Learn common phrases for making phone calls, such as “Hello?,” “Who are you looking for?,” and “Goodbye.” • 活动/Activity: 学生两两分组，进行电话对话的	Textbook Power point Youtube Exercises

	模拟练习。 Students pair up and practice phone conversations through role-play. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	
Week 17 Feb 10, 2025 - Feb 14, 2025	Topic 16: Review and Summary • 内容/Content: Review the key points from the past 17 weeks and provide a course summary and student presentations. • 活动/Activity: Students work in groups to summarize the knowledge they have gained throughout the course and present their findings. Evaluation Assignment (10 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 18 Feb 17, 2025 - Feb 21, 2025	Final Exam	

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2024

Subject: Chinese with movie

Grade: M.3

Teacher: Thanyaporn pungpipat

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 4 25 Oct. – 22 Nov. 2024	Lesson1: China's Culture and Lifestyle. - Students learn about Culture and lifestyles of Chinese people of different age groups. Homework: Worksheet (10 points) Answer questions (5 points)	Online VDO, PPT, worksheet
Week 5 – 7 25 Nov. – 13 Dec. 2024	Lesson2: Watch Movie (三国演义) - Students need to study 15words about this movie. - Students learn the stories, legends, and beliefs of movie. - Students can analyze roles and understand their behaviors. Homework: Worksheet (10 points)	Online VDO, PPT, worksheet
Week 8 - 9 16 Dec. – 23 Dec. 2024	Present Present (10point) Answer questions (5 points) Slide or VDO (5 points)	PPT, worksheet

Week 10 – 12 03 Jan. – 17 Jan. 2025	Lesson3: Watch Movie (The Qin Empire: 大秦帝国之裂变) - Students need to study 15words about this movie. - Students learn the stories, legends, and beliefs of movie. - Students can analyze roles and understand their behaviors. Homework: Worksheet (10 points) Answer questions (5 points)	OnlineVDO, PPT, worksheet
Week 13 – 14 20 Jan. – 31 Jan. 2025	Lesson4: Watch Movie (Judge Dee’s Mystery: 狄仁傑) - Students need to study 15words about this movie. - Students learn the stories, legends, and beliefs of movie. - Students can analyze roles and understand their behaviors. Homework: Worksheet (10 points) Answer questions (5 point)	OnlineVDO, PPT, worksheet
Week 15 03 Feb. – 07 Feb. 2025	Prepare a presentation - Students prepare a presentation on a specific movie theme. Homework: Answer questions (5 points)	PPT
Week 16 10 Feb – 14 Feb. 2025	Present Present (5points) Answer questions (5 points) The availability of the presentation (5 points) Slide or VDO (5 points)	VDO, PPT
Week 17 17 Feb. – 20 Feb. 2025	Final Exam	



Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2 / 2024

Subject: กจต. การฝึกทักษะการฟังและพูดจากภาพยนตร์ Learning English through Movies

Code:

Grade: 9

Teacher: Parisa Seesook-rachada

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
1-5 Oct 28 - Nov 29	Introduction - Why learn English with movies? - Tips for Learning English with Movies - How to improve your English through movies - New vocabulary from movies - Idioms from movies - Guessing game: movies <i>Assignments/Quizzes/Tests 30 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube
6 – 10 Dec 2 – Jan 3	- Practice listening through movies - Movies projects - Songs from movies - Understand types of genres - Understand some scenes from a film <i>Assignments/Quizzes/Tests 30 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube
11 – 17 Jan 6 – Feb 14	- Situational conversation from movies - Answer the question from movies - Useful new vocabulary in lessons - Listening skill: identifying the words you hear <i>Assignments/Quizzes/Tests 20 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube

Course Schedule is subject to change depending on the events at school and currents events



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา ศิลปะ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 23102 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน อ.พินิจ ขุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 25-31 ต.ค. 67	-ละลายพฤติกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แนะนำรายวิชา แนะนำอุปกรณ์การเรียน นำเข้าสู่บทเรียน - การวาดภาพด้วยดินสอ	การวาดภาพฉบับสมบูรณ์ / ปาร-ราม่อน, โฆเซ เอ็มมา; นิติ หนนท: แปลจาก The Complete Book of Drawing.-กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, 2559.196 หน้า
2 1-7 พ.ย. 67	-วาดภาพลายเส้น สิ่งของในบ้าน 10 แบบ (10 คะแนน)	
3 8 -14 พ.ย.67	-วาดภาพทรงกลม -นำภาพสิ่งของ 1 ภาพ เพิ่มน้ำหนัก แสงเงา ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
4 15-21 พ.ย. 67	-วาดภาพดินสอ-ยางลบ (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (20 คะแนน)	

5 22-28 พ.ย. 67	-วิจารณ์ผลงานดินสอ-ยางลบ	
6 29 พ.ย.- 4 ธ.ค. 67	-สร้างสรรค์ภาพการ์ตูน ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
7 6-11 ธ.ค. 67	-ตรวจงานภาพการ์ตูน ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
8 12-18 ธ.ค. 67	-วาดภาพดอกไม้ 1 (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
9 19-23 ธ.ค. 67	-วาดภาพดอกไม้ 2 (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
10 3 -9 ม.ค. 68	-วาดภาพทรงกระบอก -วาดภาพขวดโค้ก (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
11 10-15 ม.ค. 68	-วิจารณ์ผลงานขวดโค้ก	
12 17-22 ม.ค. 68	-วาดภาพขวดโค้กใส (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	

13 23-29 ม.ค. 68	-วิจารณ์ผลงานขวดโค้ก	
14 30 ม.ค.- 5 ก.พ. 68	-วาดภาพอิสระ 1 ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
15 6-12 ก.ย. 68	-วาดภาพอิสระ 1 ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
16 13-21 ก.พ. 68	-ตรวจงานวาดภาพอิสระ 1 -สรุปคะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 6 (ดนตรี) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 / 2567 อ.เมธัส มาสูงทรง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 28 ต.ค. - 1 พ.ย. 67	- อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของรายวิชาศิลปะ 6 (ดนตรี) - องค์ประกอบของดนตรี - เสียงดนตรี (Tone) - ทำนอง (Melody) - จังหวะ (Rhythm) - การประสานเสียง (Harmony) - รูปแบบการประพันธ์เพลง(Form)	Power Point องค์ประกอบของดนตรี
2 4 – 8 พ.ย. 67	- ดนตรี POP - รูปแบบของเพลง POP - Rhythmic POP - Recording by Application Garage Band (เก็บคะแนน 10 คะแนนผ่านการทำ Rhythmic POP 1 ท่อนเพลง)	- Power Point POP Music - Application Garage Band - Application Band Lab
3 11 - 15 พ.ย. 67	Basic POP Chord	- Application Garage Band - Application Band Lab
4 18 - 22 พ.ย. 67	LOFI (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	- Application Garage Band - Application Band Lab
5 25 – 29 พ.ย. 67	- การแต่งเนื้อร้อง คำสัมผัส - Verse - Pre Hook - Hook	Power Point การแต่งเนื้อร้อง คำสัมผัส

	● Cool Down ● (เก็บคะแนน 10 คะแนนผ่านการทำเพลงท่อน Verse / Pre Hook / Hook : 3 ท่อนเพลง)	● Application Garage Band Application Band Lab
6 2 – 6 ธ.ค. 67	● Pre Production Music Video (MV) ● Production Music Video (MV) ● Post Production Music Video (MV) ● Story Board MV ● Edit MV (เก็บคะแนน 5 คะแนนผ่านการเขียน Story Board MV)	● Application Garage Band ● Application Band Lab ● YouTube ● CapCut
7 9 - 13 ธ.ค. 67	● Present Music Video (MV) Project (เก็บคะแนน 15 คะแนนผ่านการนำเสนอ Music Vdo Project Group)	● Application Garage Band ● Application Band Lab ● YouTube ● CapCut
8 16 - 20 ธ.ค. 67	● อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของรายวิชาศิลปะ 5 (ดนตรี) ● องค์ประกอบของดนตรี - เสียงดนตรี (Tone) - ทำนอง (Melody) - จังหวะ (Rhythm) - การประสานเสียง (Harmony) - รูปแบบการประพันธ์เพลง(Form)	● Power Point องค์ประกอบของดนตรี
9 6 – 10 ม.ค. 68	● ดนตรี POP ● รูปแบบของเพลง POP ● Rhythmic POP ● Recording by Application Garage Band (เก็บคะแนน 10 คะแนนผ่านการทำ Rhythmic POP 1 ท่อนเพลง)	● Power Point POP Music ● Application Garage Band ● Application Band Lab
10 13 – 17 ม.ค. 68	● Basic POP Chord	● Application Garage Band

		● Application Band Lab
11 20 – 24 ม.ค. 68	● LOFI (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	● Application Garage Band ● Application Band Lab ●
12 27 – 31 ม.ค. 68	● การแต่งเนื้อร้อง คำสัมผัส ● Verse ● Pre Hook ● Hook ● Cool Down ● (เก็บคะแนน 10 คะแนนผ่านการทำเพลง ท่อน Verse / Pre Hook / Hook : 3 ท่อน เพลง)	● Power Point การแต่งเนื้อร้อง คำสัมผัส ● Application Garage Band Application Band Lab
13 3 – 7 ก.พ. 68	● Pre Production Music Video (MV) ● Production Music Video (MV) ● Post Production Music Video (MV) ● Story Board MV ● Edit MV ● (เก็บคะแนน 5 คะแนนผ่านการเขียน Story Board MV)	● Application Garage Band ● Application Band Lab ● YouTube ● CapCut
14 10 – 14 ก.พ. 68	● Present Music Video (MV) Project (เก็บคะแนน 15 คะแนนผ่านการนำเสนอ Music Vdo Project Group)	● Application Garage Band ● Application Band Lab ● YouTube ● CapCut

หมายเหตุ*****สลับเปลี่ยนกลุ่มกับวิชานาฏศิลป์ไทย



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 6 (นาฏศิลป์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



รหัสวิชา ศ 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครูผู้สอนน.ส.สุภาพร แสนขวา

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. – 1 พ.ย. 67	- แนะนำรายวิชา การปฏิบัติตนในชั้นเรียน การประเมินผล และข้อตกลงในการเรียน - นาฏยศัพท์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏยศัพท์ - ทบทวนนาฏยศัพท์ - ฝึกปฏิบัติท่ารำ นาฏยศัพท์ ตั้งวง จีบ - สอบปฏิบัตินาฏยศัพท์ 10 คะแนน	- เอกสารประกอบการเรียน
2 4 - 8 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาท่า - ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ - ฝึกปฏิบัติท่ารำ ภาษาท่า - สอบปฏิบัติท่ารำตามที่นักเรียนสนใจ 10 คะแนน	- เอกสารประกอบการเรียน
3 - 4 11 - 22 พ.ย. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รำวงมาตรฐาน - ประวัติความเป็นมารำวงมาตรฐาน - รูปแบบและลักษณะการแสดงรำวงมาตรฐาน - บทเพลง และท่ารำที่ใช้ในการรำวงมาตรฐาน - สอบร้องเพลงรำวงมาตรฐาน 10 คะแนน	- เอกสารประกอบการเรียน - สอบร้องเพลงหญิงไทยใจงาม
5 25 – 29 พ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องละครสร้างสรรค์ องค์ประกอบของบทละคร 1.เค้าโครงเรื่องบทละคร 2. เขียนบทละคร	- ใบความรู้ 1. ตัวอย่างเค้าโครงเรื่องฯ 2. องค์ประกอบการเขียนบทละคร
6 9 - 13 ธ.ค. 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ละครสร้างสรรค์ - ละครกับชีวิต - ส่งบทละคร - สอบเก็บคะแนน 10 คะแนน	- เอกสารประกอบการเรียน - ใบความรู้ “ตัวอย่างโครงเรื่องขยาย บทละคร” - แบบทดสอบ
7 - 8 16 - 24 ธ.ค. 67	- สอบปลายภาค (นอกตาราง) 10 คะแนน	- ทักษะปฏิบัติ

หยุดเทศกาลคริสต์มาส - ปีใหม่ 25 ธ.ค. 67 – 3 ม.ค. 68

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
9 6 - 10 ม.ค. 68	- แนะนำรายวิชา การปฏิบัติตนในชั้นเรียน - การประเมินผล และข้อตกลงในการเรียน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นาฏยศัพท์ - ทบทวนนาฏยศัพท์ - ฝึกปฏิบัติท่ารำ นาฏยศัพท์ ตั้งวง จีบ - สอบปฏิบัตินาฏยศัพท์ 10 คะแนน	- เอกสารประกอบการเรียน
10 13 - 17 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาท่า - ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ - ฝึกปฏิบัติท่ารำ ภาษาท่า - สอบปฏิบัติท่ารำตามที่นักเรียนสนใจ 10 คะแนน	- เอกสารประกอบการเรียน
11 - 12 20 - 31 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รำวงมาตรฐาน - ประวัติความเป็นมารำวงมาตรฐาน - รูปแบบและลักษณะการแสดงรำวงมาตรฐาน - บทเพลง และท่ารำที่ใช้ในการรำวงมาตรฐาน - สอบร้องเพลงรำวงมาตรฐาน 10 คะแนน	- เอกสารประกอบการเรียน - สอบร้องเพลงหญิงไทยใจงาม
13 3 ก.พ. – 7 ก.พ. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องละครสร้างสรรค์ องค์ประกอบของบทละคร 1.เค้าโครงเรื่องบทละคร 2. เขียนบทละคร - ละครกับชีวิต - ส่งบทละคร - สอบเก็บคะแนน 10 คะแนน	- ใบความรู้ 1. ตัวอย่างเค้าโครงเรื่องขยาย 2. องค์ประกอบการ เขียนบทละคร - แบบทดสอบ
14 10 - 14 ก.พ. 68	- สอบปลายภาค (นอกตาราง) 10 คะแนน	- ทักษะปฏิบัติ

❖ **หมายเหตุ** จัดการเรียนการสอนเป็น 2 กลุ่ม โดยนักเรียนจะสลับกลุ่มเรียนช่วงสัปดาห์ที่ 9



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา กต1 / กต 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน ครูมนัสนันท์ สีหลักร้อย

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค 67 – 1 พ.ย 67	- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน - แนะนำอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการเรียน - การเก็บคะแนน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	- ววิรลพัชร บางโรย (2565). ทักษะศิลป์. สืบค้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://sites.google.com/site/virunphatart - วชิรี โชติรัตน์ (2565). ทักษะธาตุและ สิ่งแวดล้อม. สืบค้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://www.gotoknow.org/posts/304751
2 - 5 4 พ.ย 67 – 29 พ.ย 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเขียนโครงสร้าง (20 คะแนน) - การเขียนโครงสร้างวัตถุ	- วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี (2565). ทฤษฎี สี สืบค้นเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565. จาก http://www.stc.ac.th
6 - 9 2 ธ.ค 67 – 27 ธ.ค 67	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเขียนโครงสร้างคน (20 คะแนน) - โครงสร้างมนุษย์	- ธนพนธ์ วงศ์ประเสริฐ (2565). ทฤษฎีการ ออกแบบ. ทฤษฎีสีในการออกแบบ. สืบค้น เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565. จาก https://jacktnp.github.io/webtech/category/theory/
10 - 14 2 ม.ค 68 – 24 ม.ค 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การวาดโครงสร้างสัตว์ (20 คะแนน) - การเขียนภาพสัตว์	
15 - 18 27 ม.ค 68 – 14 ก.พ 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง หลักการวาดลายไทย (30 คะแนน) - การเขียนลายไทยพื้นฐาน	
17 ก.พ 68 – 20 ก.พ 68	สอบปลายภาค	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	พ 23102
2. ชื่อวิชา	สุขศึกษา
3. จำนวนหน่วยกิต	0.5 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 3
5. ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2
6. ปีการศึกษา	2567
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
8. ชื่อผู้สอน	อาจารย์นพรัตน์ บัวทิม
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์	1 คาบต่อสัปดาห์
11. เงื่อนไขรายวิชา	-

คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ป้องกันตนเองจากโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของ การเจ็บป่วยและเสียชีวิตของคนไทย ทั้งโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน โดยการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพที่แตกต่างของแต่ละชุมชน ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพได้อย่างถูกต้อง จัดการเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคลอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการวิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

พ 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวม 10 ตัวชี้วัด

12. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาสุขศึกษา

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง โรคและการป้องกัน			
1	1	โรคติดต่อ	-อธิบายสถานการณ์เจ็บป่วยของคนไทยในปัจจุบันได้ -บอกสาเหตุของการเจ็บป่วยของคนไทยจากโรคติดต่อได้ -เสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อได้
2	2	โรคไม่ติดต่อ 1	-บอกสาเหตุของการเจ็บป่วยของคนไทยจากโรคไม่ติดต่อได้ -เสนอแนวทางการป้องกันโรคไม่ติดต่อได้
3	3	โรคไม่ติดต่อ 2	-บอกสาเหตุของการเจ็บป่วยของคนไทยจากโรคไม่ติดต่อได้ -เสนอแนวทางการป้องกันโรคไม่ติดต่อได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน			
4	4	ปัญหาสุขภาพในชุมชน	-บอกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพในชุมชน -วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในชุมชนได้ -อธิบายปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพในชุมชนได้
5	5	แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน 1	-วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาสุขภาพในชุมชนได้ -เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนได้
6	6	แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน 2	-วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาสุขภาพในชุมชนได้ -เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ			
7	7	การวางแผนและจัดการเวลาเพื่อสุขภาพ (1)	-บอกขั้นตอนการวางแผนการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายไป -วางแผนและจัดการเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้อย่างเหมาะสม
8	8	การวางแผนและจัดการเวลาเพื่อสุขภาพ (2)	-บอกขั้นตอนการวางแผนและจัดการเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
			-วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้อย่างเหมาะสม
9	9	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-อธิบายองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายได้ -อธิบายวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่างๆ -บอกประโยชน์ของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง			
10	10	ปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยง และแนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ	-วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพได้ -บอกแนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพได้
11	11	เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและอุบัติเหตุ	- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุได้
12	12	ความรุนแรง	-บอกวิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาได้
13	13	อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ และความรุนแรง	-วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพ			
14	14	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการช่วยฟื้นคืนชีพ	-อธิบายหลักในการช่วยฟื้นคืนชีพด้วยวิธีการฟื้นปอดและฟื้นหัวใจได้ถูกต้อง
15	15	หลักการช่วยฟื้นคืนชีพ (1)	-อธิบายหลักการช่วยฟื้นคืนชีพได้ -อธิบายขั้นตอนปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพได้
16	16	หลักการช่วยฟื้นคืนชีพ (2)	-อธิบายหลักการช่วยฟื้นคืนชีพได้ -อธิบายขั้นตอนปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพได้
17	17	วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพในสถานการณ์ต่างๆ (1)	- อธิบายวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพในสถานการณ์ต่างๆได้
18	18	วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพในสถานการณ์ต่างๆ (2)	- อธิบายวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพในสถานการณ์ต่างๆได้
ปลายภาค			

12. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ตลอดจนนักเรียนมีความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยี

16. การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักเรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดและการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

16.1 คะแนนระหว่างภาค 50 : 50

1. ความรับผิดชอบและตั้งใจเรียนในการเรียน	10	คะแนน
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ	10	คะแนน
3. ใบงาน	50	คะแนน
- ใบงานที่ 1 โรคและการป้องกัน	10	คะแนน
- ใบงานที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน	10	คะแนน
- ใบงานที่ 3 การพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	10	คะแนน
- ใบงานที่ 4 พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง	10	คะแนน
- ใบงานที่ 5 การช่วยฟื้นคืนชีพ	10	คะแนน
4. งานกลุ่ม	30	คะแนน

16. 2 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17.แหล่งการเรียนรู้

หนังสือสุขศึกษาและพลศึกษา ม.2 สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 23102 |
| 2. ชื่อวิชา | พลศึกษา (ตะกร้อ , แบดมินตัน) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2567 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์สุริยะ อมตเวทย์ |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษา วิเคราะห์การควบคุมตนเอง เปรียบเทียบประสิทธิภาพ รู้เข้าใจและแสดงทักษะรวมทั้งเลือกออกกำลังกายและเล่นกีฬาตะกร้อ , แบดมินตัน ตามความถนัดและความสนใจ จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกา ในการเล่นกีฬาตะกร้อ และแบดมินตัน ให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขัน และการทำงานเป็นทีมด้วยความมีน้ำใจนักกีฬาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิต ฝึกทักษะที่จำเป็นในกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากการใช้คำถามประกอบการอธิบาย และแสดงเหตุผล การเรียนรู้จากการศึกษา ค้นคว้าการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ในการเล่นกีฬา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นอกจากนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา ตลอดจนฝึกให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และวางแผนในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

13. ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1

พ 3.1 ม.3/3

พ 3.2 ม.2/3

พ 3.2 ม.3/4

พ 3.2 ม.3/5

พ. 4.1 ม.3/5

รวม 6 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาพลศึกษา (ตะกร้อ , แบดมินตัน)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา			
1	1	- อธิบายเนื้อหาในรายวิชาตะกร้อ,และ กีฬาแบดมินตัน - ข้อตกลงในชั้นเรียน	อธิบายเนื้อหาที่จะเรียนในวิชา และพูดคุย ข้อตกลงในชั้นเรียนและการเก็บคะแนน ในทักษะต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
2	2	- Push up - Sit and reach - 3 minutes step Up and Down - ค่า BMI	ใบงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทักษะพื้นฐานกีฬาทะกร้อ			
3	3	- ประวัติความเป็นมา - กฎ กติกา - อุปกรณ์	อธิบายประวัติความเป็นมาก็กีฬา บาสเกตบอล อุปกรณ์ และกฎ กติกา
4	4	ทักษะการยืนเตรียมความพร้อม	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
5	5	ทักษะพื้นฐานการโยนลูกตะกร้อ	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการเตะ การเดา ลักษณะต่าง ๆ			
6	6	ทักษะพื้นฐานการเตะข้างเท้า ด้านใน หลังเท้า	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
7	7	ทักษะพื้นฐานการเตะ ศีรษะ	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
8	8	ทบทวนทักษะพื้นฐานตะกร้อ	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ

ลำดับ	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
9	9	ทดสอบทักษะต่างๆกีฬาตะกร้อ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ทักษะการแข่งขันกีฬาตะกร้อ			
10	10	การแข่งขัน การเล่นเป็นทีม	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
11	11	การแข่งขัน การเล่นเป็นทีม (ต่อ)	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ประวัติความเป็นมากีฬาแบดมินตัน			
12	12	ประวัติความเป็นมากีฬาแบดมินตัน	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
13	13	ลักษณะการเล่นและกติกาโดยสรุปของกีฬาแบดมินตัน	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน			
14	14	การจับไม้เพื่อตีลูก การเดาะ การตักลูก การรับลูกหน้ามือ และหลังมือ	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
15	15	ทดสอบการจับไม้เพื่อตีลูก การเดาะ การตักลูก	ปฏิบัติการเดาะลูก - การตักลูก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ทักษะการตีลูก			
16	16	ทักษะการตีลูกหน้ามือ -หลังมือ	ฝึกทักษะ อธิบาย สาธิต จับคู่ตีได้ตามกำหนด
17	17	การทดสอบการตีลูกหน้ามือ-หลังมือ	ปฏิบัติการตีลูกหน้ามือ -ลูกหลังมือตามที่ครูผู้สอนกำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ทักษะการแข่งขัน			
18	18	การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	การแข่งขันประเภทเดี่ยว
ปลายภาค			

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีกิจกรรมนันทนาการสอดแทรกเพื่อให้นักเรียนรู้สึกสนุกสนานและอยากเรียนมากยิ่งขึ้น และมีเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม รวมทั้งผู้สอนจะเป็นผู้คอยดูแลและคอยให้คำแนะนำเสมอตลอดการปฏิบัติกิจกรรมหรือทักษะต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และประเมินจากการปฏิบัติทักษะต่าง ๆ ของนักเรียน รวมถึงความตรงต่อเวลา การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

16.1 คะแนนระหว่างภาค 50 : 50

1. ความรับผิดชอบและตั้งใจเรียนในการเรียน	10	คะแนน
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ	10	คะแนน
3. ใ้งานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	10	คะแนน
4. การทดสอบในทักษะต่าง ๆ	60	คะแนน
- ทักษะการสร้างความคุ้นเคย	10	คะแนน
- ทักษะต่างๆในกีฬา ตะกร้อ	20	คะแนน
- ทักษะต่างๆในกีฬาแบดมินตัน	20	คะแนน
- การแข่งขัน	20	คะแนน

16. 2 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

16. แหล่งการเรียนรู้

ทรูปลูกปัญญา. (2565). ประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ สืบค้น 18 พฤษภาคม 2566

จาก <https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/110>

ชาญ ชมมนหา. กติกาแบดมินตัน ฉบับปี 2563 (2020). สืบค้น 18 พฤษภาคม 2566

จาก <http://www.bsatthai.org/wp-content/uploads/2022/10/%E0%B8%81%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%95%E0%B8%9A%E0%B8%AD%E0%B8%A5-2022.pdf>

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 28ต.ค. – 1 พ.ย.2567	- ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆและการทดสอบ สมรรถภาพ	-แนะนำ รายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การเรียน และการทดสอบ สมรรถภาพ	
2 4 - 8 พ.ย. 2567	- ประวัติเป็นมาของ ฟุตบอล กำเนิดฟุตบอลโลก	- ค้นคว้าข้อมูล	
3 11 - 15 พ.ย. 2567	- นำเสนอประวัติความเป็นมา ของฟุตบอลกำเนิดฟุตบอลโลก	- นำเสนอข้อ มูล	10 คะแนน
4 18 - 22 พ.ย. 2567	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 รายการ	1.ลูกนั่ง 30 วินาที 2 ดันพื้น 30 วินาที 3.นั่งอตัวไปข้างหน้า 4.เข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย	10 คะแนน
5 25 - 29 พ.ย. 2567	- การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	-แบบฝึก กทกั ะการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
6 2 - 6 ธ.ค. 2567	- การส่งบอลด้วยข้างเท้า	-แบบฝึกทักะการส่งการ ส่งบอลด้วยข้างเท้า	
7 9 – 13 ธ.ค. 2567	- สอบเก็บคะแนนการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านในและหลัง เท้า	-แบบทดสอบการส่งบอล การส่งบอลด้วยข้างเท้า ด้านในและหลังเท้า	10 คะแนน
8 16 - 20 ธ.ค. 2567	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลัง เท้า	-แบบฝึกทักะการเลี้ยงลูก ฟุตบอลด้วยหลังเท้า	
9 23 - 27 ธ.ค. 2567	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าในและข้างเท้า ด้าน นอก	-แบบฝึก กทกั ะการเลี้ยง ลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าใน และข้างเท้า ด้านนอก	

10 6 - 9 ม.ค. 2567	- สอบเก็บคะแนนการการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า ในและข้างเท้า ด้านนอกนอก	-แบบทดสอบการการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้าในและข้างเท้า ด้าน นอกนอก	10 คะแนน
11 13 - 17 ม.ค. 2567	- การโหม่งลูกฟุตบอล	-แบบฝึกทักษะการโหม่งลูก ฟุตบอล	
12 20 - 24 ม.ค. 2567	- สอบเก็บคะแนนการโหม่งลูก ฟุตบอล	-แบบทดสอบการโหม่งลูก ฟุตบอล	10 คะแนน
13 27 - 31 ม.ค. 2567	- การยิงประตูด้วยหลังเท้า	-แบบฝึกทักษะการยิงประตู ด้วยหลังเท้า	
14 3 - 7 ก.พ. 2567	- สอบเก็บคะแนนการยิงประตู ด้วยหลังเท้า	-แบบทดสอบการยิงประตู ด้วยหลังเท้า	10 คะแนน
15 10 - 14 ก.พ. 2567	การแข่งขัน - การเล่นแบบระบบทีม	-การเล่นทีม	10 คะแนน
16 17 - 21 ก.พ. 2567	การแข่งขัน -การเล่นแบบระบบทีม	- การเล่นทีม	30 คะแนน

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 28ต.ค. – 1 พ.ย.2567	ปฐมนิเทศ 1. อธิบายเนื้อหาในรายวิชา 2. ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน	1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาในรายวิชาบาสเกตบอล 2. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมที่ควรพึง ปฏิบัติในการเรียน	10 คะแนน
2 4 - 8 พ.ย. 2567	ความรู้ทั่วไปของกีฬาบาสเกตบอล - ประวัติความเป็นมา - อุปกรณ์ - กฎกติกา / วิธีการเล่นกีฬาบาสเกตบอล - ช่องทางการติดตามข่าวสารกีฬาบาสเกตบอล	ใบงานที่ 2 การบรรยายความประทับใจในการชมการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	10 คะแนน
3 11 - 15 พ.ย. 2567	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1.ลุกนั่ง 30 วินาที 2 ดันพื้น 30 วินาที 3.นั่งอตัวไปข้างหน้า 4.เข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย	
4 18 - 22 พ.ย. 2567	การสร้างควมคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล	1. การจับลูกบาสเกตบอล 2. การหมุนลูกบาสเกตบอลรอบตัว 3. การใช้ปลายนิ้วส่งลูกบาสเกตบอล	

5 25 - 29 พ.ย. 2567	การเคลื่อนไหวต่างๆ ใน กีฬา บาสเกตบอล	ท่าทางในการเคลื่อนไหวในกีฬา บาสเกตบอล - ท่าเตรียมความพร้อมในการเล่น - การสไลด์ - การหมุนตัว - การกระโดด - การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง	10 คะแนน
6 2 - 6 ธ.ค. 2567	ทักษะการรับ-ส่งลูก กีฬาบาสเกตบอล 1	การรับ-ส่ง ลูกบาสเกตบอลแบบสองมือ - การส่งลูกบาสระดับอก - การส่งลูกบาสกระดอนพื้น - การส่งลูกบาสเหนือศีรษะ	
7 9 - 13 ธ.ค. 2567	ทักษะการเลี้ยง ลูกบาสเกตบอล 1	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบอยู่กับที่ - ระดับสูง - ระดับกลาง - ระดับต่ำ - สลับข้าง	20 คะแนน
8 16 - 20 ธ.ค. 2567	ทักษะการเลี้ยง ลูกบาสเกตบอล 2	การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลแบบเคลื่อนที่	
9 23 - 27 ธ.ค. 2567	ทดสอบทักษะขั้นพื้นฐานใน การเล่นกีฬา บาสเกตบอล ทักษะการ รับ-ส่ง และการ เลี้ยงลูก บาสเกตบอล	ใบงานที่ 3 ทดสอบทักษะขั้นพื้นฐานใน การเล่นกีฬาบาสเกตบอล - ทักษะการ รับ-ส่ง - การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	10 คะแนน
10 6 - 9 ม.ค. 2567	การทำคะแนนในกีฬา บาสเกตบอล - ทักษะการเลย์อัป	ทักษะการเลย์อัป	10 คะแนน
11 13 - 17 ม.ค. 2567	การทำคะแนนในกีฬา บาสเกตบอล - ทักษะการยิงประตู(ชูต)	ทักษะการยิงประตู(ชูต)	10 คะแนน

12 20 - 24 ม.ค. 2567	ทดสอบทักษะการทำ คะแนน ในกีฬา บาสเกตบอล	ใบงานที่ 4 แบบทดสอบทักษะการทำ คะแนนในกีฬาบาสเกตบอล- ทักษะ การเลย์อัฟ - ทักษะการยิงประตู (ชู้ต)	
13 27 - 31 ม.ค. 2567	การเล่นทีมในกีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการตั้งรับใน กีฬา บาสเกตบอล - อธิบายกติกาเบื้องต้นใน การ เล่นกีฬาบาสเกตบอล - การทำผิดระเบียบ - การทำฟาวล์บุคคล	เทคนิคการตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Man to Man	
14 3 - 7 ก.พ. 2567	การเล่นทีมในกีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการตั้งรับใน กีฬา บาสเกตบอล	เทคนิคการตั้งรับในกีฬาบาสเกตบอล - การตั้งรับแบบ Zone 2 3	
15 10 - 14 ก.พ. 2567	การเล่นทีมใน กีฬา บาสเกตบอล - เทคนิคการรุกใน กีฬา บาสเกตบอล	เทคนิคการรุกในกีฬาบาสเกตบอล - การ Bocking out - การ Screen - การ Pick & Roll - การ Pick & Pop	
16 17 - 21 ก.พ. 2567	การเล่นเป็นทีม 1 - การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล	จำลองการแข่งขัน	10 คะแนน

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา 20298 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 28ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ	-แนะนำรายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์ การเรียน	-
2 4 - 8 พ.ย. 2567	ประวัติความเป็นมากติกาเบื้องต้น ในการแข่งขัน	-ใบงาน -รายงาน	10 คะแนน
3 11 - 15 พ.ย. 2567	การเคลื่อนไหวและการ สร้าง ความคุ้นเคยกีฬาฟุต ซอล	สร้างความคุ้นเคยกีฬา ฟุตซอลโดยใช้วิธีการ เตะลูก -สร้างความคุ้นเคยกีฬา ฟุตซอลโดยใช้วิธีการคลึง ด้วยฝ่าเท้า (หน้า-หลัง, ซ้าย-ขวา)	10 คะแนน
4 18 - 22 พ.ย. 2567	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการเลี้ยง ลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้า ด้านใน	-
5 25 - 29 พ.ย. 2567	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอล ด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการ เลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยข้าง เท้าด้านใน	10 คะแนน
6 2 - 6 ธ.ค. 2567	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วย ข้าง เท้าด้านนอก	แบบฝึกทักษะการเลี้ยง ลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้า ด้านนอก	-

7 9 - 13 ธ.ค. 2567	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล ด้วย ข้างเท้าด้านนอก	แบบทดสอบทักษะการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้าด้านนอก	10 คะแนน
8 16 - 20 ธ.ค. 2567	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่ง ลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า ด้านใน	-
9 23 - 27 ธ.ค. 2567	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอล ด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการ รับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านใน	10 คะแนน
10 6 - 9 ม.ค. 2567	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย หลัง เท้า	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่ง ลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้า ด้านนอก	-
11 13 - 17 ม.ค. 2567	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอล ด้วย หลังเท้า	แบบทดสอบทักษะการ รับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้าง เท้าด้านนอก	10 คะแนน
12 20 - 24 ม.ค. 2567	ทักษะการยิงประตูด้วยหลังเท้า	แบบฝึกการทักษะการยิง ประตูด้วยหลังเท้า	-
13 27 - 31 ม.ค. 2567	สอบทักษะการยิงประตูด้วยหลัง เท้า	แบบทดสอบทักษะการ ยิงประตูด้วยหลังเท้า	10 คะแนน
14 3 - 7 ก.พ. 2567	กติกากีฬาฟุตบอล	กติกากีฬาฟุตบอล -สัญญาณมือที่ใช้ในกีฬา ฟุตบอล	-
15 10 - 14 ก.พ. 2567	การเล่นทีม	เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
16 17 - 21 ก.พ. 2567	การเล่นทีม	เก็บคะแนนทักษะ	30 คะแนน

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ (กจด) กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1 28ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	ปฐมนิเทศการเรียน กฎ ระเบียบ ต่าง ๆ ในการเรียน	- แนะนำรายวิชาข้อตกลงร่วมกัน - ให้นักเรียนทำใบงาน ที่1 นี้คือตัวฉัน	10 คะแนน
2 4 - 8 พ.ย. 2567	เรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของกีฬาเทเบิลเทนนิส - อธิบายกฎและกติกากีฬาเทเบิล เทนนิส - อธิบายวิธีการจับไม้ทั้ง 2 แบบ	- ให้ข้อมูล - ใบงานที่ 2 (ให้นักเรียนทำ my mapping ประวัติ กฎ กติกากีฬา เทเบิลเทนนิส)	10 คะแนน
3 11 - 15 พ.ย. 2567	สร้างความคุ้นเคยกับกีฬาเทเบิล เทนนิส - อธิบายการเดาะลูกหน้ามือ - อธิบายการเดาะลูกหลังมือ	- อธิบายการสร้างคามคุ้นเคยพร้อม กับฝึกการสร้างคามคุ้นเคย - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหน้ามือ - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหลังมือ	
4 18 - 22 พ.ย. 2567	ทดสอบทักษะการเดาะลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หน้ามือ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หลังมือ	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หน้ามือ 20 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะ ลูก หลังมือ 20 ลูก	10 คะแนน
5 25 - 29 พ.ย. 2567	อธิบายการเสิร์ฟ - อธิบายการตีโต้ลูกหน้ามือ อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ	- อธิบายการเสิร์ฟลูกหน้ามือและ หลังมือและฝึกการเสิร์ฟ	

6 2 - 6 ธ.ค. 2567	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการ เสิร์ฟ ลูกหน้ามือและหลังมือ	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเสิร์ฟลูก	10 คะแนน
7 9 - 13 ธ.ค. 2567	อธิบายการการตีโต้ - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ	
8 16 - 20 ธ.ค. 2567	อธิบายการการตีโต้ (ต่อ) - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ	
9 23 - 27 ธ.ค. 2567	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหน้ามือ(จับคู่ตี) -สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหลังมือ(จับคู่ตี)	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหน้ามือ(จับคู่ตี) 40 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหลังมือ (จับคู่ตี) 40 ลูก	10 คะแนน
10 6 - 9 ม.ค. 2567	อธิบายการเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	- การฝึกเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส - ข้อ้มการแข่งขันเทเบิลเทนนิส	
11 13 - 17 ม.ค. 2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว - ประเภทคู่	อธิบายและให้นักเรียนฝึก รูปแบบ และวิธีการในการแข่งขันเทเบิล เทนนิส - ประเภทเดี่ยว - ประเภทคู่	
12 20 - 24 ม.ค. 2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	
13 27 - 31 ม.ค. 2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส (ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	10 คะแนน
14 3 - 7 ก.พ. 2567	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	20 คะแนน

15 10 - 14 ก.พ. 2567	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	
---	--	--	--

16 17 - 21 ก.พ. 2567	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทคู่	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการ ใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทคู่	20 คะแนน
---	--	---	------------------------



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง 23104 กลุ่มสาระ การงานอาชีพฯ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครูผู้สอน : ธัญกร บำรุงบ้าน ห้อง 31 - 311

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 25 ต.ค. 2567	แนะนำหน่วยการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ	
2 28 ต.ค. - 1 พ.ย. 2567	การจัดการธุรกิจการทำเฟอร์นิเจอร์แบบน็อคดาวน์	งานกลุ่ม (เก็บคะแนน 30 คะแนน)
3 4 - 8 พ.ย. 2567	การจัดการธุรกิจการทำเฟอร์นิเจอร์แบบน็อคดาวน์ การจัดทำแบบจำลอง	
4 11 - 15 พ.ย. 2567	การจัดการธุรกิจการทำเฟอร์นิเจอร์แบบน็อคดาวน์ การจัดทำแบบจำลอง	
5 18 - 22 พ.ย. 2567	การจัดการธุรกิจการทำเฟอร์นิเจอร์แบบน็อคดาวน์ นำเสนอ	
6 25 - 29 พ.ย. 2567	การจัดการธุรกิจการทำเฟอร์นิเจอร์แบบน็อคดาวน์ นำเสนอ	
7 2 - 6 ธ.ค. 2567	บรรจุภัณฑ์สร้างสรรค์ได้ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์	
8 9 - 13 ธ.ค. 2567	บรรจุภัณฑ์สร้างสรรค์ได้ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	งานเดี่ยว (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
9 16 - 20 ธ.ค. 2567	บรรจุภัณฑ์สร้างสรรค์ได้ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	
10 23 - 27 ธ.ค. 2567	บรรจุภัณฑ์สร้างสรรค์ได้ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์	
11 30 ธ.ค. 67 - 3 ม.ค. 68	หยุดเทศกาลคริสต์มาส/ขึ้นปีใหม่	

12 6 - 10 ม.ค. 2568	บรรจุกณ์ท์สร้างสรรค์ได้ การประดิษฐ์บรรจุกณ์ท์	งานคู่ (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
13 13 - 17 ม.ค. 2568	เส้นทางสู่อาชีพ	
14 20 - 24 ม.ค. 2568	แนวทางเข้าสู่อาชีพ	งานกลุ่ม (เก็บคะแนน 30 คะแนน)
15 27 - 31 ม.ค. 2568	ประเมินทางเลือกอาชีพ	
16 3 - 7 ก.พ. 2568	ประเมินทางเลือกอาชีพ	
17 10 - 14 ก.พ. 2568	ชี้แจงคะแนนเก็บ 100 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ..นวัตกรรมขั้นประยุกต์3... กลุ่มสาระ.....การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา...ว.23211.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....3.....ภาคเรียนที่ 2 / 2567

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 24ต.ค.-25 ต.ค. 2567	- แนะนำรายวิชา - การวัดผลประเมินผล - วางแผนการทำโครงการ	- ขอบเขตรายวิชา -เอกสารประกอบการนำเสนอ
2 28 ต.ค.-1 พ.ย. 2567	- อุปกรณ์ในการเรียน ESP32 - เรียนรู้ NTP Client-Server - Get Date and Time งาน : วิดีโอบันทึกการทดลอง	-09_TimeNTP.pdf - NTP Client-Server - Get Date and Time - วิดีโอบันทึกการทดลองแสดง
3 4-8 พ.ย. 2567	- เรียนรู้การขอข้อมูล โดยใช้ HTTP get ผ่านเว็บไซต์ (OpenWeatherMap.org and ThingSpeak) - เรียนรู้การใส่คีย์ข้อมูลประเภท JSON และการใช้ API - การโปรแกรมในการควบคุม งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	- 13_HTTP_Get.pdf
4 11-15 พ.ย. 2567	- เรียนรู้การใช้ Web Service ด้วย thingspeak เพื่อเผยแพร่ข้อมูล จาก Sensor ผ่านเว็บไซต์ https://thingspeak.mathworks.com/ - เรียนรู้คำสั่งและการตั้งค่าเพื่อ Publish ข้อมูล งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	- 14_Esp32_Thingspeak.pdf
5 18-22 พ.ย. 2567	- เรียนรู้การใช้ ESP32-CAM - การติดตั้ง Libraries - เรียนรู้คำสั่งในการควบคุม ESP32-CAM	- 01_Esp32_Introduce ESP32_CAM.pdf
6 25 - 29 พ.ย. 2567	- เรียนรู้การใช้ MicroSD-Card เพื่อบันทึกข้อมูล งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	- 02_Esp32_CAM _SavetoMicroSD.pdf
7 2-6 ธ.ค. 2567	- Mini Project การพัฒนาโปรแกรมขนาดเล็ก - นักเรียนพัฒนานวัตกรรม	
8 9-13 ธ.ค.2567	การพัฒนาโปรแกรมขนาดเล็ก งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	
9 16-20 ธ.ค. 2567	การพัฒนาโปรแกรมขนาดเล็ก งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง ติดตามและปรับปรุงงานโครงการ	-

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
10 23-27 ธ.ค. 2567	การพัฒนาโปรแกรมขนาดเล็ก สรุป	-
11 2-3 ม.ค. 2568	การนำเสนอผลงาน	-
12 6-10 ม.ค. 2568	การนำเสนอผลงาน	-
13 13-17 ม.ค. 2568	- การเขียนข้อมูลลง EPROM บน ESP8266 ด้วย LittleFS - การติดตั้ง LittleFS บน Arduino IDE - การแสดงไฟล์ index.html, .js และ CSS ไฟล์ผ่าน Web Server งาน : วิดีโอบันทึกการทดลอง	-13_LittleFS_Uploader.pdf
14 20 – 24 ม.ค. 2568	- ประยุกต์ความรู้ในการใช้ LittleFS Uploader มาใช้ในการอ่านค่าอุณหภูมิผ่าน DHT22 แสดงค่าเป็นกราฟฟิก แสดงผ่านมือถือ - งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	-14_ReadingInGuages.pdf
15 27 - 31 ม.ค. 2568	Project : ประยุกต์ความรู้การใช้ Services IFTTT สร้างสรรค์การสร้างนวัตกรรม ด้วย Sensor ผ่าน ESP32 งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	
16 3-7 ก.พ. 2568	Project : ประยุกต์ความรู้การใช้ Services IFTTT สร้างสรรค์การสร้างนวัตกรรม ด้วย Sensor ผ่าน ESP32 งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	-
17 10-14 ก.พ. 2568	นำเสนอผลงาน	
18 17-21 ก.พ. 2568	นำเสนอโครงการ	นักเรียนนำเสนอผลงาน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา กจต. Creative menu of egg. (สร้างสรรค์เมนูไข่)

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2567 ครูผู้สอน : ธัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 30 ต.ค. 2567	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา Creative menu of egg. (สร้างสรรค์เมนูไข่)	แบ่งกลุ่มกลุ่มละเท่า ๆ กัน
2 6 พ.ย. 2567	ข้าวไข่ข้น (แฮม เบคอน ไส้กรอก ปูอัด)	งานกลุ่ม (เก็บคะแนน 90 คะแนน) - การเตรียมวัตถุดิบรายสัปดาห์(20) - ขั้นตอนการประกอบอาหาร(10) - ผลการประกอบอาหาร(20) - ความสะอาดภาชนะและอุปกรณ์การทำอาหาร(10) - ความสะอาดสแตนเลสและอ่างล้างจาน(20) - ความสามัคคีการแบ่งงานภายในกลุ่ม(10) จิตพิสัย (รายบุคคล 10 คะแนน)
3 13 พ.ย. 2567	คาโบนาร่า	
4 20 พ.ย. 2567	ไข่ตุ๋นต้มยำ	
5 27 พ.ย. 2567	ไข่ลวกห่อ	
6 4 ธ.ค. 2567	ชีฟฟอนช็อกโกแลตหน้านิ่ม	
7 11 ธ.ค. 2567	ขนมปังโทสต์	
8 18 ธ.ค. 2567	เค้กโอรีโอ้	
9 25 ธ.ค. 2567	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
10 1 ม.ค. 2568	หยุดวันขึ้นปีใหม่	
11 8 ม.ค. 2568	Spicy Chicken Burger	
12 15 ม.ค. 2568	ไข่อบทรงเครื่อง	

13 22 ม.ค. 2568	ครัวซองต์ไข่เบเนดิกต์	
14 29 ม.ค. 2568	ไก่กรอบซอสไข่เค็ม	
15 5 ก.พ. 2568	คัสตี้ดั่ง	
16 12 ก.พ. 2568	หยุดวันมาฆบูชา	

* **หมายเหตุ :** นักเรียนแบ่งกลุ่มซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหารภายในกลุ่มของตนเองทุกสัปดาห์ มีค่าใช้จ่าย
ทุกสัปดาห์ เฉลี่ย 1 คน/1สัปดาห์ ประมาณ 30 – 60 บาท



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
รหัสวิชา ง 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ภาคเรียนที่ 2 / 2567



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 28 ต.ค.-1พ.ย. 2567	แนะนำบทเรียน	-
2 4-8 พ.ย. 2567	บทที่ 1 ความหมาย ความสำคัญของสมุนไพร	-
3 11-15 พ.ย. 2567	บทที่ 1 (ต่อ) ความหมาย ความสำคัญของสมุนไพร	นำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
4 18-22 พ.ย.2567	บทที่ 2 การจำแนกพืชสมุนไพร	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
5 25-29 พ.ย.2567	บทที่ 2 (ต่อ) การจำแนกพืชสมุนไพร	
6 2-6 ธ.ค.2567	บทที่ 2 (ต่อ) นำเสนอผลงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
7 9-13 ธ.ค.2567	บทที่ 3 งานปฏิบัติ	เก็บคะแนน 10 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
รหัสวิชา ง 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ภาคเรียนที่ 2 / 2567



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
8 16-20 ธ.ค.2567	บทที่ 4 สมุนไพรใกล้ตัว	
9 6-10 ม.ค.2568	บทที่ 4 งานปฏิบัติ การแปรรูปพืชสมุนไพร (น้ำสมุนไพร)	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
10 13-17 ม.ค.2568	บทที่ 5 สมุนไพรพื้นบ้านของไทย	
11 20-24 ม.ค.2568	บทที่ 5 (ต่อ) สมุนไพรพื้นบ้านของไทย	
12 27-31 ม.ค.2568	บทที่ 5 (ต่อ) งานปฏิบัติ	(เก็บคะแนน 10 คะแนน)
13 3-7 ก.พ.2568	บทที่ 6 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	
14 10-14 ก.พ.2568	บทที่ 6 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน (ต่อ)	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
15 17-21 ก.พ.2568	บทที่ 6 งานปฏิบัติ การแปรรูปพืชสมุนไพร (อาหารแปรรูปจากสมุนไพร)	เก็บคะแนน 20 คะแนน



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา กจต. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 25 ต.ค. 2567	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้
2 28 ต.ค. – 1 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 1: หน่วยวัดไฟฟ้าและปริมาณไฟฟ้า 1.1 หน่วยระบบนานาชาติ (SI) สัญลักษณ์ทางไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
3 4 – 8 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.1 ค่าความต้านทาน	1. การอ่านค่าความต้านทาน
4 11 – 15 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.2 แรงดันไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
5 18 – 22 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.3 กระแสไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
6 25 – 29 พ.ย. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.4 กฎของโอห์ม	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
7 2 – 6 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.5 กำลังไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
8 9 – 13 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 2 : ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.6 การคำนวณค่าไฟในบ้าน	1. การคำนวณค่าไฟในบ้าน
9 16 – 20 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 3 : แหล่งกำเนิดไฟฟ้า 3.1 แหล่งกำเนิดไฟฟ้า	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
10 23 – 27 ธ.ค. 2567	หน่วยที่ 4 : อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 4.1 LED 4.2 LDR	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน

11 6 – 10 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 5 : วงจรอนุกรม วงจรขนาน วงจรผสม 5.1 วงจรอนุกรม 5.2 วงจรขนาน 5.3 วงจรผสม	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
12 13 – 17 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 6 : การใช้งานมัลติมิเตอร์ 6.1 การใช้งานมัลติมิเตอร์	1. ฝึกการใช้งานมัลติมิเตอร์
13 20 – 24 ม.ค. 2568	หน่วยที่ 7 : เทคนิคการบัดกรี 7.1 เทคนิคการบัดกรี	1. ฝึกการบัดกรี
14 27 – 31 ม.ค. 2568	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	1. จัดทำโครงการ
15 3 – 7 ก.พ. 2568	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	1. จัดทำโครงการ
16 10 – 14 ก.พ. 2568	การนำเสนอโครงการ	