



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว 21107 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูวรรณรัตน์ นาราเจริญฤทธิ์, ครูวนิดา ภูเอี่ยม

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว แนะนำ บทเรียน เกณฑ์การให้คะแนน สารและ สสารสมบัติทางเคมีของสารการเปลี่ยนแปลง ทางกายภาพของสารการเปลี่ยนแปลงทาง เคมีของสาร ครูผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/ แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1/ชุดสัมฤทธิ์ มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของ สิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว/สิ่งมีชีวิต หลายเซลล์ ครูผู้สอน วนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
2 19-23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว การทดลอง การจำแนกสารโดยใช้สถานะ เป็นเกณฑ์ ของแข็ง ของเหลว ก๊าซ ครูผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/ แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1/ชุดสัมฤทธิ์ มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
2 19-23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต ขนาดและรูปร่างเซลล์/ ส่วนประกอบเซลล์ ครูผู้สอน วนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
3 26-30 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว การจำแนกสารโดยใช้เนื้อสารเป็น เกณฑ์(สารเนื้อเดียว สารผสม) การจำแนกสารโดยใช้ขนาดอนุภาค เป็นเกณฑ์(สารละลาย คอลลอยด์ สารแขวนลอย) ครูผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/ แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1/ชุดสัมฤทธิ์ มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต ออร์แกเนลล์ที่สำคัญภายใน เซลล์ ครูผู้สอน วนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion))	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
4 4-6 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว การทดลอง อุณหภูมิกับการเปลี่ยน สถานะ ครูผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1การสังเกต (Observation) 2.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	เอกสารประกอบการสอน/ แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1/ชุดสัมฤทธิ์ มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม 1/Power point /VDO

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
4 4-6 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของ สิ่งมีชีวิต เครื่องมือที่ใช้ศึกษาเซลล์ (กล้องจุลทรรศน์) ชิ้นงานครั้งที่1 (เก็บคะแนน) ครูผู้สอน วนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	1การสังเกต (Observation) 2.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
5 9-13 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สารบริสุทธิ์ ธาตุและ สารประกอบ ประวัติการเขียนสัญลักษณ์ธาตุ การจำแนกธาตุประเภท โลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ ผู้สอนวรรณรัตน์(1 คาบ/สัปดาห์)	1การสังเกต (Observation) 2.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill	เอกสารประกอบการสอน/ แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1/
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของ สิ่งมีชีวิต การเปรียบเทียบเซลล์พืชและ เซลล์สัตว์ ครูผู้สอน วนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	1การสังเกต (Observation) 2.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill,Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	แบบวัดและบันทึกผลการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
6 16-20 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สารประกอบ สารประกอบที่ควรรู้จัก ประโยชน์ของสารประกอบ ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	เอกสารประกอบการสอน/แบบ วัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม. 1/ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของ สิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออก จากเซลล์ ครูผู้สอน วนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	แบบวัดและบันทึกผลการเรียน รู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
7 23-27 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว โครงสร้างอะตอม การพัฒนา แบบจำลองอะตอม อนุภาคมูลฐานของอะตอม ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบ วัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม. 1/ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่2 หน่วยของพลสิ่งมีชีวิต สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 ครูผู้สอน วนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบทดสอบเรื่องหน่วยของ สิ่งมีชีวิต

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
8 30 มิ.ย.- 4 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว ตารางธาตุในปัจจุบัน สัญลักษณ์นิวเคลียร์ ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการเรียน รู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1
	หน่วยการเรียนรู้ที่3การดำรงชีวิ ตของพืช การลำเลียงสารในพืช 1 ครูผู้สอน วนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill	แบบวัดและบันทึกผลการเรียน รู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
9 7-9 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สอบเก็บคะแนนเรื่อง สารและการ จำแนก ข้อสอบปรนัย 30 ข้อ 10 คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบทดสอบเรื่องสารและการ จำแนก
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การลำเลียงสารในพืช 2 ชิ้นงานครั้งที่ 2 (เก็บคะแนน) ครูผู้สอน วนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการเรียน รู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาส ตรม. 1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
10 14-18 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว ธาตุกัมมันตรังสี การใช้ประโยชน์จากธาตุ กัมมันตรังสี ครูผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	2. การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpretting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชุด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การสังเคราะห์แสงของพืช 1 ครูผู้สอน วนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	1การสังเกต (Observation)	Communication Skill	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม. 1เล่ม1
11 21-25 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สารเนื้อผสม ชนิดของสารเนื้อผสม การแบ่ง ชนิดของสารเนื้อผสม คอลลอยด์ สารแขวนลอย ครูผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1การสังเกต (Observation) 2.การจำแนก ประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม . 1เล่ม1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การสังเคราะห์แสงของพืช 2 ครูผู้สอน วนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	1การสังเกต (Observation) 2.การจำแนก ประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม. 1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
12 29 ก.ค.-1 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สารละลาย ส่วนประกอบของสารละลาย ชนิดของสารละลาย ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	2. การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชุด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ครูผู้สอนวนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving	แบบทดสอบเรื่องการดำรงชีวิตของ พืช
13 4-8 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สอบเก็บคะแนนเรื่อง ธาตุ โครงสร้างอะตอม ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ 10 คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2. การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving	แบบทดสอบเรื่องธาตุ โครงสร้าง อะตอม
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การ ดำรงชีวิตของพืช การเจริญเติบโตของพืช ครูผู้สอนวนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving	แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม.1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
14 13-15 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว การทดลอง องค์ประกอบของ สารละลาย และการละลายของ สาร ผู้สอนวรรณรัตน์ นาราเจริญ ฤทธิ์(1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpretting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชุด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การ ดำรงชีวิตของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ ของพืชตอนที่ 1 ครูผู้สอนวนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpretting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม.1เล่ม1
15 18-22 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว การทดลอง คอลลอยด์ประเภท อิมัลชัน ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpretting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชุด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การ ดำรงชีวิตของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ ของพืชตอนที่ 2 ครูผู้สอนวนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpretting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม. 1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
16 25-29 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว การทดลอง อนุภาคของสาร ไม่บริสุทธิ์ ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ ของพืช ครูผู้สอนวนิดา(2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม. 1เล่ม1
17 1-5 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับพืช ครูผู้สอนวนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม. 1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
18 8-12 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สาร รอบตัว สอบเก็บเรื่อง ของผสม คะแนน 10 คะแนน ผู้สอนวรรณรัตน์ (1 คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัด และบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1/ชด สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1 เล่ม 1/Power point /VDO VDO
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การ ดำรงชีวิตของพืช สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 ครูผู้สอนวนิดา (2คาบ/สัปดาห์)	การตีความหมาย ข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม. 1เล่ม1
19 16-20 ก.ย. 2567	สอบปลายภาค 20 คะแนน			แบบทดสอบปลายภาค



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1



กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว 21105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม , นิสากร ดาบทอง , จารุตา หลิน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว แนะนำบทเรียน เกณฑ์การให้คะแนน สมบัติของสาร การจำแนกสาร ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว/สิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
2 19-23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ การเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนสถานะของน้ำในธรรมชาติ กิจกรรมอุณหภูมิกับการเปลี่ยนสถานะของน้ำ ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต ขนาดและรูปร่างเซลล์/ส่วนประกอบเซลล์ ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
3 26-30 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว แบบฝึกหัดการเปลี่ยนแปลงของสาร ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต ออร์แกเนลล์ที่สำคัญภายในเซลล์ ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
4 4-6 มิ.ย.2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สารบริสุทธิ์ ธาตุ การใช้สัญลักษณ์แทนธาตุ สมบัติของธาตุ โลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต เครื่องมือที่ใช้ศึกษาเซลล์ (กล้องจุลทรรศน์) ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
5 9-13 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว ตารางธาตุในปัจจุบัน แบบฝึกหัดสารบริสุทธิ์ ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต การเปรียบเทียบเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
6 16-20 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว ทบทวนก่อนสอบ ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ 1 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
7 23-27 มิ.ย.2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ 2 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบทดสอบเรื่องหน่วยของสิ่งมีชีวิต
8 30 มิ.ย.-4ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว วิวัฒนาการของแบบจำลองอะตอม อนุภาคมูลฐานของอะตอม โปรตอน นิวตรอน อิเล็กตรอน ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
9 7-9 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว ธาตุกัมมันตรังสี ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การลำเลียงสารในพืช 1 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
10 14-18 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สารประกอบ ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การลำเลียงสารในพืชตอนที่ 2 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
11 21-25 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สารผสม สารละลาย คอลลอยด์ สารแขวนลอย ครูผู้สอน ครุณิสากการ ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน/แบบวัดและ บันทึกผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.1/ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ม.1เล่ม 1
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การสังเคราะห์แสงของพืช 1 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
12 29ก.ค.–1ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว กิจกรรมศึกษาและเปรียบเทียบขนาดอนุภาค ของสาร ครูผู้สอน ครุณิสากการ ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การสังเคราะห์แสงของพืช 2 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบทดสอบเรื่องการสังเคราะห์แสง ของพืช/การลำเลียงสารของพืช
13 4-8 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สมบัติของสารบริสุทธิ์ สารผสม จุดเดือด จุดหลอมเหลว ความหนาแน่น ครูผู้สอน ครุณิสากการ ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต ทบทวนก่อนสอบ ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
14 13-15 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว ทบทวนก่อนสอบ ครูผู้สอน ครุณิสากการ ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยของสิ่งมีชีวิต สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
15 18-22ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารรอบตัว สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ครูผู้สอน ครูนิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืช 1 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
16 25-29 ส.ค 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การเจริญเติบโตของพืช ครูผู้สอน นิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืช 2 ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
17 1-5 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับพืช ครูผู้สอน นิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1
18 8-12 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช ทบทวนก่อนสอบ ครูผู้สอน นิสากร ดาบทอง (2คาบ/สัปดาห์)	เอกสารประกอบการสอน ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1 Power point
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช ทบทวนก่อนสอบ ครูผู้สอน วนิดา ภู่อี่ยม (2คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน จารุตา หลิน (2คาบ/สัปดาห์)	แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1 ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ม.1เล่ม1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
19 15-19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค 20 คะแนน	

หมายเหตุ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 (ว 21105) มีคะแนนรวมตลอดภาคเรียน 100 คะแนน

1. คะแนนเก็บกลางภาค 40 คะแนน

ครูวนิดา ภู่อี่ยม/ครูจรรุตา หลิน คะแนนเก็บรวม 20 คะแนน

ครูนิสากร ดาบทอง คะแนนเก็บรวม 20 คะแนน

2. คะแนนเก็บหลังกลางภาค 40 คะแนน

ครูวนิดา ภู่อี่ยม/ครูจรรุตา หลิน คะแนนเก็บรวม 20 คะแนน

ครูนิสากร ดาบทอง คะแนนเก็บรวม 20 คะแนน

3. คะแนนเก็บกลางภาค 40 คะแนน

ครูวนิดา ภู่อี่ยม/ครูจรรุตา หลิน คะแนนเก็บรวม 20 คะแนน

ครูนิสากร ดาบทอง คะแนนเก็บรวม 20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณสมาร์ท กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 21111 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน ครูโลจน์ฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13 – 16 พ.ค. 2568	<u>ตัวแปรและการส่งค่า</u> - คำสั่งแสดงผลข้อมูลและการรับข้อมูล - ชนิดข้อมูลและตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์	โจทย์ปัญหาการรับและแสดงผลข้อมูล
2 19 – 23 พ.ค. 2568	<u>นิพจน์และตัวดำเนินการในภาษาไพธอน</u> - นิพจน์ - ตัวดำเนินการ (Operator) ในภาษาไพธอน Arithmetic, Logical, Bitwise, Assignment, Comparison, Identity, Membership - ลำดับความสำคัญของตัวดำเนินการ <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	โจทย์ปัญหาการคำนวณทางคณิตศาสตร์
3 26 – 30 พ.ค. 2568	<u>การทำงานแบบมีเงื่อนไข</u> - ลักษณะการทำงานของโปรแกรมที่มีเงื่อนไข - การใช้คำสั่ง if - การใช้คำสั่ง if..else <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	โจทย์ปัญหาการทำงานแบบมีเงื่อนไข (if, if..else)
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	<u>การทำงานแบบมีเงื่อนไขซับซ้อน 1</u> - การใช้คำสั่ง if-elif-else - การใช้คำสั่ง nested-if <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	โจทย์ปัญหาการทำงานแบบมีเงื่อนไขซับซ้อน (if-elif-else, nested-if)
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	<u>การทำงานแบบมีเงื่อนไขซับซ้อน 2</u> - การใช้คำสั่ง if-elif-else - การใช้คำสั่ง nested-if - โจทย์ปัญหาการใช้งาน if-else <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	โจทย์ปัญหาการทำงานแบบมีเงื่อนไขซับซ้อน (if-elif-else, nested-if)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณสมาร์ท กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 21111 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน ครูโลจน์ฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	<u>การทำงานคำสั่งทำซ้ำ 1</u> ● ลักษณะการทำงานของโปรแกรมวนซ้ำ ● การใช้คำสั่ง while ● การทำงานคำสั่ง while ร่วมกับ break, Continue <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	โจทย์ปัญหาการทำงานคำสั่งทำซ้ำ (for)
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	<u>การทำงานคำสั่งทำซ้ำ 2</u> ● การใช้คำสั่ง for ● การทำงานคำสั่ง for ร่วมกับฟังก์ชัน range() <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	โจทย์ปัญหาการทำงานคำสั่งทำซ้ำแบบซับซ้อน
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	<u>การทำงานคำสั่งทำซ้ำ 3</u> ● การทำคำสั่งทำซ้ำ for มาซ้อนกัน (nested for) ● การทำงานของโปรแกรมในกรณีที่มีการเรียกคำสั่งทำซ้ำหลายรูปแบบ (while และ for) <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	โจทย์ปัญหาการทำงานคำสั่งทำซ้ำแบบซับซ้อน
9 7 – 9 ก.ค. 2568	<u>การทำงานคำสั่งทำซ้ำ 4</u> ● การใช้เต่าไพธอนในการสร้างกราฟิกด้วยคำสั่งวนซ้ำ <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	โจทย์ปัญหาการทำงานคำสั่งทำซ้ำโดยเต่าไพธอน
10 14 – 18 ก.ค. 2568	<u>ฟังก์ชัน (Function)</u> ● การสร้างฟังก์ชัน ● การเรียกใช้การทำงาน ● การกำหนดพารามิเตอร์ให้ฟังก์ชัน ● การส่งคืนค่าข้อมูลกลับออกไปจากฟังก์ชัน ● ขอบเขตของตัวแปร (Variable Scope) ● Built-in Function	โจทย์ปัญหาการทำงานในรูปแบบของฟังก์ชัน



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณสมาร์ต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 21111 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน ครูโลจน์ฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
	<u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	
11 21 – 25 ก.ค. 2568	<u>การจัดการข้อผิดพลาดของโปรแกรม</u> - จัดการกับ Exception ด้วย try-except <u>การเขียนโปรแกรมเพื่อเชื่อมต่อฐานข้อมูล</u> - การเขียนโปรแกรมเชื่อมต่อกับ CSV และ MySQLite <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	โจทย์ปัญหาการส่งข้อมูลลงฐานข้อมูล และการจัดการกับข้อผิดพลาดของโปรแกรม
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	<u>การสร้าง GUI ด้วย Tkinter 1</u> - วิธีการเรียกใช้งานฟังก์ชัน Tkinter - การสร้าง window การทำงานและการตั้งค่า - การใช้งาน Label, Button - การกำหนด properties ให้กับ Label, Button <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	สร้างงาน GUI1 โดยสร้างโปรแกรมที่มีส่วนประกอบของ Label และ Button
13 4 – 8 ส.ค. 2568	<u>การสร้าง GUI ด้วย Tkinter 2</u> - การใช้งาน Text Input - การส่งข้อมูลผ่าน User Interface - การจัดพื้นที่ในการแสดงผลข้อมูล - การทำงานร่วมกับระหว่าง Label, Button, Text Input <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	สร้างงาน GUI2 โดยสร้างโปรแกรมที่มีส่วนประกอบของ Text input, Label และ Button
14 13 – 15 ส.ค. 2568	<u>การสร้าง GUI ด้วย Tkinter 3</u> - สร้างชิ้นงานโปรแกรมคำนวณค่า BMI โดยรับค่าน้ำหนักและส่วนสูงจากผู้ใช้งาน - การใช้คำสั่ง MesseageBox เพื่อแสดงผลข้อมูล - ใช้คำสั่งเงื่อนไขในการแสดงผลข้อมูลที่แตกต่างกัน <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	สร้างงาน GUI3 โปรแกรมคำนวณค่า BMI



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณสมาร์ต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 21111 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน ครูโลจน์ฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
15 18 – 22 ส.ค. 2568	<u>การสร้าง GUI ด้วย Tkinter 4</u> - สร้างชิ้นงานโปรแกรมเครื่องคิดเลข - การออกแบบโปรแกรมเครื่องคิดเลข - รับค่าข้อมูลและนำมาคำนวณทางคณิตศาสตร์ <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	สร้างงาน GUI4 โปรแกรมเครื่องคิดเลข
16 25 – 30 ส.ค. 2568	<u>การสร้าง Game ด้วย Pygame</u> - สร้างเกมด้วยคำสั่งพื้นฐานของ Pygamezero - การสร้างฟังก์ชันเกม <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	เกม Pyzero 1
17 1 – 5 ก.ย. 2568	<u>การสร้าง Game ด้วย Pygame 2</u> - สร้างเกมผ่านการควบคุมด้วย Keyboard - การกำหนดตัวแปรนับคะแนนและจับเวลา - การสร้างฟังก์ชันเกมภาพรวม <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	เกม Pyzero 2
18 8 – 12 ก.ย. 2568	<u>โปรเจกต์กลุ่ม</u> ออกแบบโปรแกรมที่มีส่วนของ GUI หรือ Pygame โดยใช้กระบวนการเขียนภาษาไพธอน เลือกหัวข้อในการพัฒนาโปรแกรมได้ตามความสนใจ	โปรเจกต์กลุ่ม
19 15 – 19 ก.ย. 2568	<u>โปรเจกต์กลุ่ม</u> นำเสนอผลงาน <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 20%	โปรเจกต์กลุ่ม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว21109 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน ครูอัญชิตา โพธิ์สาร , ครูหัสวรรษ เวียงพา



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงนามธรรม 1.1 แนวคิดเชิงนามธรรม 1.2 การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา 1.3 การถ่ายทอดรายละเอียดของปัญหาและการแก้ปัญหา ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
2 19 - 23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหา 2.1 ขั้นตอนการแก้ปัญหา ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
3 26 -30 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหา (ต่อ) 2.2 การเขียนรหัสจำลองและผังงาน ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหา (ต่อ) 2.2 การเขียนรหัสจำลองและผังงาน 2 ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 แนวคิดเชิงนามธรรมและการ แก้ปัญหา ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหา (ต่อ) 2.3 การกำหนดค่าตัวแปร 2.4 ภาษาโปรแกรม ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)

6 16 - 20 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3.1 หลักการเขียนโปรแกรม 3.2 โปรแกรมภาษา C	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
-------------------------	---	---

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	- โครงสร้างภาษา C - การประกาศตัวแปร ชิ้นงาน - ประเมิน -	
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ) 3.2 โปรแกรมภาษา C - คำสั่ง printf ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - repl.co
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ) 3.2 โปรแกรมภาษา C - คำสั่ง scanf ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - โปรแกรม IDE ภาษาซี
9 7 - 9 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ) 3.2 โปรแกรมภาษา C - คำสั่ง if ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - โปรแกรม IDE ภาษาซี
10 14 - 18 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ) 3.2 โปรแกรมภาษา C - คำสั่ง if-else	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - โปรแกรม IDE ภาษาซี

	ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)	
11 21 - 25 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ) 3.2 โปรแกรมภาษา C - คำสั่ง for ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - โปรแกรม IDE ภาษาซี
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ) 3.2 โปรแกรมภาษา C	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - โปรแกรม IDE ภาษาซี

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	- คำสั่ง while ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - โปรแกรม IDE ภาษาซี
13 4 - 8 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (ต่อ) 3.2 โปรแกรมภาษา C - คำสั่ง Switch Case ปฏิบัติเขียนโปรแกรม (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - โปรแกรม IDE ภาษาซี

14 13 - 15 ส.ค. 2568	(ต่อ) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3.2 โปรแกรมภาษา C - ประยุกต์ใช้โปรแกรม ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 การเขียนโปรแกรมภาษา C (คะแนน 5%)	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1) - โปรแกรม IDE ภาษาซี
15 18- 22 ส.ค. 2568	สอบเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 – 3 (ครั้งแรก)	
16 25 - 29 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการข้อมูลสารสนเทศ 4.1 ข้อมูล 4.2 การรวบรวมข้อมูล 4.3 การประมวลผลข้อมูล 4.4 การสร้างทางเลือกเพื่อตัดสินใจ 4.5 ซอฟต์แวร์จัดการข้อมูล ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
17 1 – 5 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 5.1 ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ 5.2 ความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 รูปแบบภัยคุกคามต่อระบบรักษาความปลอดภัย ทางคอมพิวเตอร์ 5.4รูปแบบภัยคุกคามด้านข้อมูลในคอมพิวเตอร์ 5.5 . แนวโน้มของภัยคุกคามในอนาคต	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	5.5. การป้องกันและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 5.6. แนวโน้มระบบรักษาความปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต ชิ้นงาน - ประเมิน -	
18 8 - 12 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 2. จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.1 จรรยาบรรณในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.2 ข้อกำหนด ข้อตกลงในการใช้แหล่งข้อมูล ชิ้นงาน - ประเมิน -	- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ ม.1)
19 15 - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค หน่วยที่ 4 - 5	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา นวัตกรรมพื้นฐาน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 21209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นางสาวอมรรัตน์ พิมพ์เถื่อน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศ : ปฐมนิเทศและแนะนำรายวิชา : การทดลอง / ไฟฟ้า / แหล่งไฟฟ้า ชิ้นงาน -	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ไฟฟ้าสถิต
2 19 - 23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ : เครื่องกำเนิดไฟฟ้า และพลังงานทดแทน : ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ ชิ้นงาน ฝึกปฏิบัติ (5%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง แหล่งกำเนิดไฟฟ้า
3 26 -30 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ : ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ (แบบอนุกรม, แบบขนาน) ชิ้นงาน	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วงจรไฟฟ้า
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ : ชุดวงจรไฟฟ้า Board ไฟฟ้า / Board Arduino ชิ้นงาน ใบกิจกรรม (5%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง อุปกรณ์ ไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ : ตัวต้านทาน วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ชิ้นงาน -	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง อุปกรณ์ ไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ : อุปกรณ์ Input (ประเภทและหลักการทำงานของ Sensor / Keypad) ชิ้นงาน ฝึกปฏิบัติ (5%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ : อุปกรณ์ Output (อุปกรณ์แสดงผลรูปแบบแสง และ เสียง / LED / Buzzer / LCD) ชิ้นงาน ฝึกปฏิบัติ (5%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ : Motor ไฟฟ้า (หลักการทำงานของมอเตอร์ไฟฟ้า/ การประยุกต์ใช้งานมอเตอร์ไฟฟ้า) ชิ้นงาน ฝึกปฏิบัติ (5%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
9 7 - 9 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ : Servo motor (หลักการทำงานของ Servo motor) ชิ้นงาน ฝึกปฏิบัติ (5%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
10 14 - 18 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ : โคมไฟจราจรไฟฟ้า ชิ้นงาน การปฏิบัติชิ้นงานโคมไฟจราจร (10%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การประดิษฐ์ของเล่น วิทยาศาสตร์
11 21 - 25 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ : พัดลมพลังงานแสงอาทิตย์ ชิ้นงาน ปฏิบัติ : ประเมินชิ้นงานโคมไฟจราจร (10%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การประดิษฐ์ของเล่น วิทยาศาสตร์
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ : ลิฟต์ไฟฟ้า กลไกของรอก ชิ้นงาน ประเมินชิ้นงานโคมไฟจราจร (10%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การประดิษฐ์ของเล่น วิทยาศาสตร์
13 4 - 8 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ : ประดิษฐ์ และกลไก ชิ้นงาน ประเมินชิ้นงาน (5%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การประดิษฐ์ของเล่น วิทยาศาสตร์
14 13 - 15 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ : สิ่งประดิษฐ์อัตโนมัติ ชิ้นงาน ประเมินชิ้นงาน (5%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การประดิษฐ์ของเล่น วิทยาศาสตร์
15 18- 22 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การออกแบบนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ : การวิเคราะห์ความต้องการผลกระทบ การแก้ปัญหา : การออกแบบและสร้างโมเดล 1 ชิ้นงาน การวิเคราะห์สิ่งประดิษฐ์ (5%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การออกแบบนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
16 25 - 29 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การออกแบบนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ : โครงสร้างการออกแบบและสร้างโมเดล 2 ชิ้นงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อย่างปลอดภัย (5%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การออกแบบนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
17 1 – 5 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การออกแบบนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ : การออกแบบและสร้างโมเดล 3 ชิ้นงาน ประเมินภาระงาน (5%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การออกแบบนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
18 8 - 12 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การออกแบบนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ : วิเคราะห์ สรุปผลการออกแบบและสร้างโมเดล ชิ้นงาน ประเมินภาระงาน (5%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การออกแบบนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
19 15 – 19 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การออกแบบนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ : นำเสนอชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ชิ้นงาน ประเมินชิ้นงาน (10%)	หนังสือไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การออกแบบนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมขั้นสูง 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 21210

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ผู้สอน นายหัตถ์วรรณ เวียงพา



สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	หนังสือ/รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	บทที่ 1 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมและไมโครคอนโทรลเลอร์ : คำสั่งพื้นฐาน C สำหรับ Arduino ชิ้นงาน เปิด/ปิด LED (2คะแนน)	Tinkercad Workshop
2 19 - 23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมและไมโครคอนโทรลเลอร์ : การใช้ digitalWrite, delay ชิ้นงาน โปรแกรม LED กระพริบ ไฟเรียง (2คะแนน)	Tinkercad Workshop
3 26 -30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมและไมโครคอนโทรลเลอร์ : การใช้และการกำหนดขาPin , ลำดับคำสั่ง ชิ้นงาน การใช้ if/else, digitalWrite (2คะแนน)	Tinkercad Workshop
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 การรับค่าจากอุปกรณ์นำเข้า (Input Devices) : การใช้งานPotentiometer ชิ้นงาน โปรแกรมปรับความสว่าง LED (2คะแนน)	Tinkercad Workshop
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 การรับค่าจากอุปกรณ์นำเข้า (Input Devices) : การใช้เซนเซอร์ HC-SR04 ชิ้นงาน โปรแกรมวัดระยะ แสดงค่า Serial (2คะแนน)	Tinkercad Workshop
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 การรับค่าจากอุปกรณ์นำเข้า (Input Devices) : ใช้ LCD 16x2 แสดงค่าระยะ Ultrasonic- เรียนรู้การติดตั้งไลบรารี ชิ้นงาน แสดงระยะ Ultrasonic บน LCD (2คะแนน)	Tinkercad Workshop
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 การรับค่าจากอุปกรณ์นำเข้า (Input Devices) : Servo Motor ชิ้นงาน ประตูปิดเปิดอัตโนมัติ (5คะแนน)	Tinkercad Workshop

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	หนังสือ/รายการอ้างอิง
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	บทที่ 2 การรับค่าจากอุปกรณ์นำเข้า (Input Devices) : Infrared Sensor ชิ้นงาน : โปรแกรมเจลล้างมืออัตโนมัติ (5 คะแนน)	Tinkercad Workshop
9 7 - 9 ก.ค. 2568	บทที่ 3 การแสดงผลจากอุปกรณ์ส่งออก (Output Devices) : Line Tracking Sensor ชิ้นงาน : เครื่องนับเหรียญ (5 คะแนน)	Tinkercad Workshop
10 14 - 18 ก.ค. 2568	บทที่ 3 การแสดงผลจากอุปกรณ์ส่งออก (Output Devices) : วัดอุณหภูมิ DHT11 Sensor ชิ้นงาน : โปรแกรมวัดอุณหภูมิแสดง LCD (5 คะแนน)	Tinkercad Workshop
11 21 - 25 ก.ค. 2568	บทที่ 3 การใช้งานเซนเซอร์ประยุกต์ : วัดความชื้นในดิน ชิ้นงาน : โปรแกรมแจ้งเตือนรดน้ำต้นไม้ (5 คะแนน)	Tinkercad Workshop
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	บทที่ 4 การสร้างวงจร : มอเตอร์ L298N ชิ้นงาน: ใช้ L298N ขับเคลื่อนมอเตอร์เดินหน้า (3คะแนน)	Tinkercad Workshop
13 4 - 8 ส.ค. 2568	บทที่ 4 การสร้างวงจร : สื่อสารไร้สาย Bluetooth (HC-05) ชิ้นงาน -	Tinkercad Workshop
14 13 - 15 ส.ค. 2568	บทที่ 4 การสร้างวงจร : Line Tracking Sensor ควบคุมรถ ชิ้นงาน - หุ่นยนต์อัตโนมัติ (10 คะแนน)	Tinkercad Workshop
15 18- 22 ส.ค. 2568	บทที่ 4 การสร้างวงจร : Ultrasonic ป้องกันการชน ชิ้นงาน - Robot Maze (10 คะแนน)	Tinkercad Workshop

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	หนังสือ/รายการอ้างอิง
16 25 - 29 ส.ค. 2568	บทที่ 4 การสร้างนวัตกรรม : การใช้ Keypad ชิ้นงาน : ประตุไสร์ห้สผ่าน (10คะแนน)	Tinkercad Workshop
17 1 - 5 ก.ย. 2568	บทที่ 5 กานำเสนอผล - ประยุกต์ชิ้นงานและวิเคราะห์ ชิ้นงาน : ออกแบบสิ่งของที่ใช้งาน (5คะแนน)	Tinkercad Workshop
18 8 - 12 ก.ย. 2568	บทที่ 5 กานำเสนอผล -ประยุกต์ชิ้นงานและวิเคราะห์ ชิ้นงาน : ออกแบบสิ่งของที่ใช้งาน (5คะแนน)	Tinkercad Workshop
19 15 - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค (20คะแนน)	-



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา Science Show กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ครูผู้สอน : ครุณิยม นิยมจนา

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13 – 16 พ.ค.	-บอกเนื้อหาเกี่ยวกับวิชา Science Show จัดแบ่งกลุ่มเรียนและเกณฑ์การให้คะแนน	
2 19 – 23 พ.ค.	- ครูแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ทำการกิจกรรม พร้อมกับสั่งงานให้นักเรียนค้นคว้างานตัวอย่างการทดลอง วิทยาศาสตร์อย่างง่ายนำมาอภิปรายเพื่อใช้ในการทำงานครั้งต่อไป และสาธิตให้เพื่อนในกลุ่มเรียนดู	ค้นคว้าจาก Internet
3 26 - 30 พ.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet
4 2- 6 มิ.ย.	- ครูแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ทำการกิจกรรม พร้อมกับสั่งงานให้นักเรียนค้นคว้างานตัวอย่างการทดลอง วิทยาศาสตร์อย่างง่ายนำมาอภิปรายเพื่อใช้ในการทำงานครั้งต่อไป และสาธิตให้เพื่อนในกลุ่มเรียนดู	ค้นคว้าจาก Internet
5 9 - 13 มิ.ย.	- ครูแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ทำการกิจกรรม พร้อมกับสั่งงานให้นักเรียนค้นคว้างานตัวอย่างการทดลอง วิทยาศาสตร์อย่างง่ายนำมาอภิปรายเพื่อใช้ในการทำงานครั้งต่อไป และสาธิตให้เพื่อนในกลุ่มเรียนดู	ค้นคว้าจาก Internet และห้องสมุด โรงเรียน
6 16- 20 มิ.ย.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และห้องสมุด โรงเรียน
7 23 - 27 มิ.ย.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้า ห้องสมุดโรงเรียน
8 9 - 13 มิ.ย.	ศึกษาเอกสารประกอบการค้นคว้าในบทที่ 2	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้า ห้องสมุดโรงเรียน
9 16 – 20 มิ.ย	นักเรียนแต่ละคนแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย คนละ 5 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้า ห้องสมุดโรงเรียน
10 23 - 27 มิ.ย.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้า ห้องสมุดโรงเรียน
	-	

11 30 มิ.ย. – 4 ก.ค.	ครูแนะนำเนื้อหาเรื่องที่ทำกิจกรรม พร้อมกับสั่งงานให้นักเรียนค้นคว้างานตัวอย่างการทดลอง วิทยาศาสตร์อย่างง่ายนำมาอภิปรายเพื่อใช้ในการทำงานครั้งต่อไป และสาธิตให้เพื่อนในกลุ่มเรียนรู้ดู	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้า ห้องสมุดโรงเรียน
12 7 - 11 ก.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้า ห้องสมุดโรงเรียน
13 14 - 18 ก.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้า ห้องสมุดโรงเรียน
14 21 – 25 ก.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้า ห้องสมุดโรงเรียน
15 28 ก.ค. - 1 ส.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้า ห้องสมุดโรงเรียน
16 4 - 8 ส.ค.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้า ห้องสมุดโรงเรียน
17 1 – 5 ก.ย.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้า ห้องสมุดโรงเรียน
18 11– 15 ก.ย.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงการสาธิตการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย กลุ่มละ 10 นาที	ค้นคว้าจาก Internet และค้นคว้า ห้องสมุดโรงเรียน
19 18 – 22 ก.ย.	สอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 รหัสวิชา ค 21101
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง (11 – 17) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน : นางสาวพันทิพา รัตนวาทิน นางสาวสุจิตรา ไ้วอมราภรณ์ นางสาวอลิสสา ไสยกิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 68	1.1 –แนะนำวิชา บทที่ 1 จำนวนเต็ม -จำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.1
	1.2 -เส้นจำนวนของจำนวนเต็ม -การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.2 เรื่องที่ 1.3
	1.3 -ค่าสัมบูรณ์ -จำนวนตรงข้าม	เรื่องที่ 1.4 เรื่องที่ 1.5
	1.4 -การบวกจำนวนเต็ม (แนวตั้ง)	เรื่องที่ 1.6
2 19-23 พ.ค. 68	2.1 –การบวกจำนวนเต็ม (แนวนอน)	เรื่องที่ 1.7
	2.2 –การลบจำนวนเต็ม (แนวนอน)	เรื่องที่ 1.8
	2.3 –การบวกและการลบจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.9
	2.4 -การคูณจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.10
3 26-30 พ.ค. 68	3.1 -การหารจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.11
	3.2 –การคูณและการหารจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.12
	3.3 –การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.13
	3.4 –ลำดับการดำเนินการ	เรื่องที่ 1.14
4 2-6 มิ.ย. 68	4.1 -การบวก การลบ การคูณ และการหารค่าสัมบูรณ์ ของจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.15
	4.2 -สมบัติของจำนวนเต็ม	เรื่องที่ 1.16
	4.3 –ส่งงานครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	เอกสารบทที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม
	4.4 -สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องจำนวนเต็ม
5 9-13 มิ.ย. 68	บทที่ 2 เศษส่วนและทศนิยม	
	5.1 -การเปรียบเทียบเศษส่วน	เรื่องที่ 2.1
	5.2 -การบวกเศษส่วน	เรื่องที่ 2.2

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
	5.3 -การลบเศษส่วน	เรื่องที่ 2.3
	5.4 -การคูณเศษส่วน	เรื่องที่ 2.4
6 16-20 มิ.ย. 68	6.1 -การหารเศษส่วน	เรื่องที่ 2.5
	6.2 -เศษซ้อน	เรื่องที่ 2.6
	6.3 -การบวกทศนิยม	เรื่องที่ 2.7
	6.4 -การลบทศนิยม	เรื่องที่ 2.8
7 23-27 มิ.ย. 68	7.1 -การคูณทศนิยม	เรื่องที่ 2.9
	7.2 -การหารทศนิยม	เรื่องที่ 2.10
	7.3 –การเปลี่ยนเศษส่วนเป็นทศนิยม	เรื่องที่ 2.11
	–การเปลี่ยนทศนิยมเป็นเศษส่วน	เรื่องที่ 2.12
	7.4 –ส่งงานครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	เอกสารบทที่ 2 เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม
8 30 มิ.ย. 68 - 4 ก.ค. 68	8.1 -สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 (5 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องเศษส่วน
	8.2 -สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 (5 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องทศนิยม
	บทที่ 3 เลขยกกำลัง	เรื่องที่ 3.1
	8.3 -ความหมายเลขยกกำลัง	
	8.4 -การเขียนจำนวนให้อยู่ในรูปเลขยกกำลัง	เรื่องที่ 3.2
9 7-11 ก.ค. 68	9.1 -การคูณเลขยกกำลัง	เรื่องที่ 3.3
	9.2 -การหารเลขยกกำลัง	เรื่องที่ 3.4
	9.3 –เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นศูนย์	เรื่องที่ 3.5
	–เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มลบ	เรื่องที่ 3.6
	9.4 –เลขยกกำลังที่มีฐานเป็นเลขยกกำลัง	เรื่องที่ 3.7
10 14-18 ก.ค. 68	10.1 –เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณ	เรื่องที่ 3.8
	–เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการหาร	เรื่องที่ 3.9
	10.2 -โจทย์ระคน	เรื่องที่ 3.10
	10.3 –สัญลักษณ์วิทยาศาสตร์	เรื่องที่ 3.11
	10.4 -ส่งงานครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	เอกสารบทที่ 3 เรื่องเลขยกกำลัง
11 21-25 ก.ค. 68	11.1 – สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องเลขยกกำลัง และสัญลักษณ์วิทยาศาสตร์
	บทที่ 4 เอกนามและพหุนาม	เรื่องที่ 4.1
	11.2 -เอกนาม	
	11.3 -เอกนามที่คล้ายกัน	เรื่องที่ 4.2
	11.4 -การบวกและการลบเอกนาม	เรื่องที่ 4.3

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
12 29-31 ก.ค. 68, 1 ส.ค. 68	12.1 -พหุนาม	เรื่องที่ 4.4
	12.2 – การบวกพหุนาม	เรื่องที่ 4.5
	12.3 – การลบพหุนาม	เรื่องที่ 4.6
	12.4 –การคูณเอกนามกับเอกนาม	เรื่องที่ 4.7
13 4-8 ส.ค. 68	13.1 –การคูณเอกนามกับพหุนาม	เรื่องที่ 4.8
	13.2 –การหารเอกนามด้วยเอกนาม	เรื่องที่ 4.9
	13.3 –การหารพหุนามด้วยเอกนาม	เรื่องที่ 4.10
	13.4 -โจทยระคน	เรื่องที่ 4.11
14 11-15 ส.ค. 68	14.1 -ส่งงานครั้งที่ 4 (5 คะแนน)	เอกสารบทที่ 4 เรื่องเอกนามและพหุนาม
	14.2 – สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 5 (5 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องเอกนามและพหุนาม
	บทที่ 5 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2มิติและ 3มิติ 14.3 -รูปเรขาคณิต 2 มิติ 3 มิติ	เรื่องที่ 5.1
	14.4 -ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) -ภาพที่เกิดจากการมองด้านบน (Top View) -ภาพที่เกิดจากการมองด้านข้าง (Side View) (ของรูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ)	เรื่องที่ 5.2
15 18-22 ส.ค. 68	15.1 -ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) -ภาพที่เกิดจากการมองด้านบน (Top View) -ภาพที่เกิดจากการมองด้านข้าง (Side View) (ของลูกบาศก์)	เรื่องที่ 5.3
	15.2 -ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) -ภาพที่เกิดจากการมองด้านบน (Top View) -ภาพที่เกิดจากการมองด้านข้าง (Side View) (ของลูกบาศก์) (ต่อ)	เรื่องที่ 5.3
	15.3 –การนับจำนวนลูกบาศก์ที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านบน และด้านข้าง	เรื่องที่ 5.4
	15.4 –การนับจำนวนลูกบาศก์ที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านบน และด้านข้าง (ต่อ)	เรื่องที่ 5.4
16 25-29 ส.ค. 68	16.1 -สร้างรูปเรขาคณิต เมื่อกำหนดจำนวนลูกบาศก์ และภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า ด้านบน ด้านข้าง ของลูกบาศก์มาให้	เรื่องที่ 5.5

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
	16.2 -สร้างรูปเรขาคณิต เมื่อกำหนดจำนวนลูกบาศก์และภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า ด้านบน ด้านข้างของลูกบาศก์มาให้ (ต่อ)	เรื่องที่ 5.5
	16.3 -ส่งงานครั้งที่ 5 (5 คะแนน)	เอกสารบทที่ 5 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ
	16.4 – สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 6 (5 คะแนน)	แบบทดสอบ เรื่องความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ
17 1-5 ก.ย. 68	- ทบทวนก่อนสอบปลายภาค บทที่ 1 - 3	-
18 8-12 ก.ย. 68	- ทบทวนก่อนสอบปลายภาค บทที่ 4 - 5	-
19 15-18 ก.ย. 68	-สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน)	ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

(สัปดาห์ที่ 1-8) 40 คะแนนแรก

ภาระงานในชั้นเรียน 20 คะแนน

สอบเก็บคะแนนย่อย 20 คะแนน

(สัปดาห์ที่ 9-18) 40 คะแนนหลัง

ภาระงานในชั้นเรียน 20 คะแนน

ภาระสอบเก็บคะแนนย่อย 20 คะแนน

(สัปดาห์ที่ 19)

สอบปลายภาค 20 คะแนน



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค21103 คณิตศาสตร์พื้นฐานสมาร์ต 1 (SMART-17S)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา ไ้วอมราภรณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 13-16 พ.ค. 68	แนะนำรายวิชา ชี้แจงวิธีการเรียน วิธีการส่งงาน และการเก็บคะแนน บทที่ 1 จำนวนตรรกยะ - ความหมายของจำนวนตรรกยะ - ประเภทของเส้นจำนวน เส้นจำนวนของจำนวนเต็ม และการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม - ค่าสัมบูรณ์ จำนวนตรงข้ามของจำนวนเต็ม และการบวกจำนวนเต็มโดยวิธีการตั้งบวก - การบวกจำนวนเต็ม (แนวตั้ง)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Global Awareness 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
2 19-23 พ.ค. 68	- การบวกจำนวนเต็ม (แนวนอน) - การลบจำนวนเต็ม (แนวตั้ง) - การบวกและการลบจำนวนเต็ม - การคูณจำนวนเต็ม	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
3 26-30 พ.ค. 68	- การหารจำนวนเต็ม - การคูณและการหารจำนวนเต็ม - การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม - ลำดับการดำเนินการ	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2. Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
4 2-6 มิ.ย. 68	- การบวก ลบ คูณ และหารค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม - สมบัติของจำนวนเต็ม ➤ ส่งงานครั้งที่ 1 เอกสารบทที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม (10 คะแนน) ➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 เรื่องจำนวนเต็ม (10 คะแนน)	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1.Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2.Technology and Digital Literacy
5 9-13 มิ.ย. 68	บทที่ 2 เศษส่วนและทศนิยม - การเปรียบเทียบเศษส่วน - การบวกเศษส่วน - การลบเศษส่วน - การคูณเศษส่วน	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 16-20 มิ.ย. 68	- การหารเศษส่วน - เศษซ้อน - การบวกทศนิยม - การลบทศนิยม	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Global Awareness 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3.Technology and Digital Literacy
7 23-27 มิ.ย. 68	- การคูณทศนิยม - การหารทศนิยม - การเปลี่ยนเศษส่วนเป็นทศนิยม - การเปลี่ยนทศนิยมเป็นเศษส่วน ➤ ชิ้นงาน/การเก็บคะแนน - ส่งงานครั้งที่ 2 เอกสารประกอบการเรียน เรื่องจำนวนตรรกยะ เล่มที่ 2 (5 คะแนน) - Mind Mapping เรื่องจำนวนตรรกยะ (5 คะแนน)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1.Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2.Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
8 30 มิ.ย. 68, 1-4 ก.ค. 68	➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 เรื่อง เศษส่วน (5 คะแนน) ➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 เรื่อง ทศนิยม (5 คะแนน) บทที่ 3 เลขยกกำลัง - ความหมายของเลขยกกำลัง - การเขียนจำนวนให้อยู่ในรูปเลขยกกำลัง	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 7-11 ก.ค. 68	สมบัติของเลขยกกำลัง - การคูณและการหารเลขยกกำลัง - เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม ศูนย์ และเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มลบ - โจทย์ระคน 1 - เลขยกกำลังที่มีฐานเป็นเลขยกกำลัง ➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง (5 คะแนน)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Productivity 3. Collaboration and Leadership 4. Technology and Digital Literacy
10 14-18 ก.ค. 68	สมบัติของเลขยกกำลัง (ต่อ) - เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณและเลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการหาร - โจทย์ระคน 2 - สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ ➤ ส่งงานครั้งที่ 3 เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เลขยกกำลัง (5 คะแนน)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2. Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
11 21-25 ก.ค. 68	➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 5 เรื่อง สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (5 คะแนน) บทที่ 4 เอกนามและพหุนาม - เอกนาม - เอกนามที่คล้ายกัน - การบวกและการลบเอกนาม	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
12 28-31 ก.ค. 68, 1 ส.ค. 68	- พหุนาม - การบวกพหุนาม - การลบพหุนาม - การคูณเอกนามกับเอกนาม	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 4-8 ส.ค. 68	- การคูณเอกนามกับพหุนาม - การหารเอกนามด้วยเอกนาม - การหารพหุนามด้วยเอกนาม - โจทย์ระคน	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
14 11-15 ส.ค. 68	➤ ส่งงานครั้งที่ 4 (5 คะแนน) ➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 6 เรื่อง เอกนามและพหุนาม (10 คะแนน) บทที่ 5 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติและ 3 มิติ - รูปเรขาคณิต 2 มิติ 3 มิติ - ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) ด้านบน (Top View) ด้านข้าง (Side View) (ของรูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
15 18-22 ส.ค. 68	- ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) ด้านบน (Top View) ด้านข้าง (Side View) (ของรูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ) (ต่อ) - การนับจำนวนลูกบาศก์ที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านบน และด้านข้าง - การนับจำนวนลูกบาศก์ที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านบน และด้านข้าง (ต่อ)	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
16 25-29 ส.ค. 68	- สร้างรูปเรขาคณิต เมื่อกำหนดจำนวนลูกบาศก์และภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า ด้านบน ด้านข้างของลูกบาศก์มาให้ - สร้างรูปเรขาคณิต เมื่อกำหนดจำนวนลูกบาศก์และภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า ด้านบน ด้านข้างของลูกบาศก์มาให้ (ต่อ) ➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 7 เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ (5 คะแนน) ➤ ส่งงานครั้งที่ 5 เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ (5 คะแนน)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
17 1-5 ก.ย. 68	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค - เรื่อง จำนวนตรรกยะ - เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน - เรื่อง เลขยกกำลัง	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
18 8-12 ก.ย. 68	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค - เรื่อง เอกนามและพหุนาม - เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ *** สอบประมวลความรู้ตามทักษะสาขาวิชา ***		
19 15-18 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน)	-	-

*อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามความเหมาะสม



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสมาร์ท 1 (SMART-112S)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา ไ้วอมราภรณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 13-16 พ.ค. 68	แนะนำรายวิชา ชี้แจงวิธีการเรียน วิธีการส่งงาน และการเก็บคะแนน บทที่ 1 จำนวนตรรกยะ - ความหมายของจำนวนตรรกยะ - ประเภทของเส้นจำนวน เส้นจำนวนของจำนวนเต็ม และการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม - ค่าสัมบูรณ์ จำนวนตรงข้ามของจำนวนเต็ม และการบวกจำนวนเต็มโดยวิธีการตั้งบวก - การบวกจำนวนเต็ม (แนวตั้ง)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Global Awareness 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
2 19-23 พ.ค. 68	- การบวกจำนวนเต็ม (แนวนอน) - การลบจำนวนเต็ม (แนวตั้ง) - การบวกและการลบจำนวนเต็ม - การคูณจำนวนเต็ม	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
3 26-30 พ.ค. 68	- การหารจำนวนเต็ม - การคูณและการหารจำนวนเต็ม - การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม - ลำดับการดำเนินการ	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2. Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
4 2-6 มิ.ย. 68	- การบวก ลบ คูณ และหารค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม - สมบัติของจำนวนเต็ม ➤ ส่งงานครั้งที่ 1 เอกสารบทที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม (10 คะแนน) ➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 เรื่องจำนวนเต็ม (10 คะแนน)	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1.Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2.Technology and Digital Literacy
5 9-13 มิ.ย. 68	บทที่ 2 เศษส่วนและทศนิยม - การเปรียบเทียบเศษส่วน - การบวกเศษส่วน - การลบเศษส่วน - การคูณเศษส่วน	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 16-20 มิ.ย. 68	- การหารเศษส่วน - เศษซ้อน - การบวกทศนิยม - การลบทศนิยม	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Global Awareness 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3.Technology and Digital Literacy
7 23-27 มิ.ย. 68	- การคูณทศนิยม - การหารทศนิยม - การเปลี่ยนเศษส่วนเป็นทศนิยม - การเปลี่ยนทศนิยมเป็นเศษส่วน ➤ ชิ้นงาน/การเก็บคะแนน - ส่งงานครั้งที่ 2 เอกสารประกอบการเรียน เรื่องจำนวนตรรกยะ เล่มที่ 2 (5 คะแนน) - Mind Mapping เรื่องจำนวนตรรกยะ (5 คะแนน)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1.Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2.Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
8 30 มิ.ย. 68, 1-4 ก.ค. 68	➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 เรื่อง เศษส่วน (5 คะแนน) ➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 เรื่อง ทศนิยม (5 คะแนน) บทที่ 3 เลขยกกำลัง - ความหมายของเลขยกกำลัง - การเขียนจำนวนให้อยู่ในรูปเลขยกกำลัง	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 7-11 ก.ค. 68	สมบัติของเลขยกกำลัง - การคูณและการหารเลขยกกำลัง - เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม ศูนย์ และเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มลบ - โจทย์ระคน 1 - เลขยกกำลังที่มีฐานเป็นเลขยกกำลัง ➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง (5 คะแนน)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Productivity 3. Collaboration and Leadership 4. Technology and Digital Literacy
10 14-18 ก.ค. 68	สมบัติของเลขยกกำลัง (ต่อ) - เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณและเลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการหาร - โจทย์ระคน 2 - สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ ➤ ส่งงานครั้งที่ 3 เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เลขยกกำลัง (5 คะแนน)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 2. Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
11 21-25 ก.ค. 68	➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 5 เรื่อง สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (5 คะแนน) บทที่ 4 เอกนามและพหุนาม - เอกนาม - เอกนามที่คล้ายกัน - การบวกและการลบเอกนาม	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
12 28-31 ก.ค. 68, 1 ส.ค. 68	- พหุนาม - การบวกพหุนาม - การลบพหุนาม - การคูณเอกนามกับเอกนาม	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 4-8 ส.ค. 68	- การคูณเอกนามกับพหุนาม - การหารเอกนามด้วยเอกนาม - การหารพหุนามด้วยเอกนาม - โจทย์ระคน	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
14 11-15 ส.ค. 68	➤ ส่งงานครั้งที่ 4 (5 คะแนน) ➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 6 เรื่อง เอกนามและพหุนาม (10 คะแนน) บทที่ 5 ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติและ 3 มิติ - รูปเรขาคณิต 2 มิติ 3 มิติ - ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) ด้านบน (Top View) ด้านข้าง (Side View) (ของรูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
15 18-22 ส.ค. 68	- ภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า (Front View) ด้านบน (Top View) ด้านข้าง (Side View) (ของรูปทรงเรขาคณิต 3 มิติ) (ต่อ) - การนับจำนวนลูกบาศก์ที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านบน และด้านข้าง - การนับจำนวนลูกบาศก์ที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านบน และด้านข้าง (ต่อ)	1. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
16 25-29 ส.ค. 68	- สร้างรูปเรขาคณิต เมื่อกำหนดจำนวนลูกบาศก์และภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า ด้านบน ด้านข้างของลูกบาศก์มาให้ - สร้างรูปเรขาคณิต เมื่อกำหนดจำนวนลูกบาศก์และภาพที่เกิดจากการมองด้านหน้า ด้านบน ด้านข้างของลูกบาศก์มาให้ (ต่อ) ➤ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 7 เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ (5 คะแนน) ➤ ส่งงานครั้งที่ 5 เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ (5 คะแนน)	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Technology and Digital Literacy
17 1-5 ก.ย. 68	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค - เรื่อง จำนวนตรรกยะ - เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน - เรื่อง เลขยกกำลัง	1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
18 8-12 ก.ย. 68	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค - เรื่อง เอกนามและพหุนาม - เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน) *** จัดสอบ นอกตารางสอบปลายภาค		
19 15-18 ก.ย. 68	-	-	-

*อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา กวด. แนวคิดคณิตศาสตร์ผ่านการพับกระดาษ รหัสวิชา ค 20291
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ครูผู้สอน : นางสาวฐิตรินทร์ นิสกุลวัฒน์



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 13 – 16 พ.ค. 68	ปฐมนิเทศรายวิชา	
2 – 3 19 – 30 พ.ค. 68	รูทนอนแห่งจักรวาลกระจก (กิจกรรมต่อเนื่อง 2 สัปดาห์) เก็บคะแนน 10 คะแนน	กระดาษ A4 จำนวน 2 แผ่น กรรไกร เทปกาวใส
4 2 – 6 มิ.ย. 68	Paper protractor เก็บคะแนน 10 คะแนน	กระดาษจัตูรัส ไม้ครึ่งวงกลม
5 9 – 13 มิ.ย. 68	What's the Pi? เก็บคะแนน 10 คะแนน	วัสดุทรงกระบอก กรรไกร สายวัด
6 16 – 20 มิ.ย. 68	รักทะเลลูกำแพง เก็บคะแนน 5 คะแนน	กระดาษ A4 จำนวน 1 แผ่น กรรไกร
7 23 – 27 มิ.ย. 68	ส้มอร่อย เก็บคะแนน 5 คะแนน	ส้มจำนวน 2 ผล กาวลาเท็กซ์ สีไม้
8 – 9 30 มิ.ย. – 11 ก.ค. 68	Line's Dance (กิจกรรมต่อเนื่อง 2 สัปดาห์) เก็บคะแนน 10 คะแนน	ตะเกียบไม้ กรรไกร กาวแท่ง
10 14 – 18 ก.ค. 68	เมื่อผีเสื้อขยับปีก เก็บคะแนน 10 คะแนน	สีไม้ กรรไกร
11 21 – 25 ก.ค. 68	เจ้าแห่งการกระโดดไกล เก็บคะแนน 10 คะแนน	กระดาษจัตูรัส จำนวน 2 แผ่น
12 - 13 28 ก.ค. – 8 ส.ค. 68	Basketball Game (กิจกรรมต่อเนื่อง 2 สัปดาห์) เก็บคะแนน 10 คะแนน	กระดาษ A4 จำนวน 2 แผ่น กรรไกร
14 - 15 11 - 22 ส.ค. 68	บินวนรอบตัว (กิจกรรมต่อเนื่อง 2 สัปดาห์) เก็บคะแนน 10 คะแนน	กระดาษ A4 จำนวน 2 แผ่น กรรไกร
16 25 – 29 ส.ค. 68	Agamo Graph เก็บคะแนน 10 คะแนน	สีไม้ สีเมจิก
17 – 18 1 – 12 ก.ย. 68	ติดตามงานและสรุปคะแนน	

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน กจต ม.1 วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 รหัสวิชา ค 20201



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน : นางสาวอลิส ไสยกิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 13-16 พ.ค. 68	● แนะนำวิชา	
2 19-23 พ.ค. 68	● เรื่องที่ 1 ท.ร.ม. และ ค.ร.น. ● ทบทวนวิธีการตั้งหารสั้น	เก็บ 5 คะแนน
3 26-30 พ.ค. 68	● ท.ร.ม.	เก็บ 5 คะแนน
4 2-6 มิ.ย. 68	● โจทย์ปัญหา ท.ร.ม.	เก็บ 5 คะแนน
5 9-13 มิ.ย. 68	● ค.ร.น.	เก็บ 5 คะแนน
6 16-20 มิ.ย. 68	● โจทย์ปัญหา ค.ร.น.	เก็บ 5 คะแนน
7 23-27 มิ.ย. 68	● เรื่องที่ 2 เศษส่วน ● การบวก ลบ เศษส่วน	เก็บ 5 คะแนน
8 30 มิ.ย.69 - 4 ก.ค. 68	● การคูณ หาร เศษส่วน	เก็บ 5 คะแนน
9 7-11 ก.ค. 68	● โจทย์การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนระคน	เก็บ 5 คะแนน
10 14-18 ก.ค. 68	● โจทย์ปัญหาเศษส่วน	เก็บ 5 คะแนน
11 21-25 ก.ค. 68	● เรื่องที่ 3 ทศนิยม ● การบวก ลบ ทศนิยม	เก็บ 5 คะแนน
12 29-31 ก.ค. 68, 1 ส.ค. 68	● การคูณ หาร ทศนิยม	เก็บ 5 คะแนน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
13 4-8 ส.ค. 68	• โจทย์การบวก ลบ คูณ หารทศนิยมระคน	เก็บ 5 คะแนน
14 11-15 ส.ค. 68	• โจทย์ปัญหาทศนิยม	เก็บ 5 คะแนน
15 18-22 ส.ค. 68	• เรื่องที่ 4 พื้นที่ • พื้นที่สามเหลี่ยม	เก็บ 5 คะแนน
16 25-29 ส.ค. 68	• พื้นที่สี่เหลี่ยม	เก็บ 5 คะแนน
17 1-5 ก.ย. 68	• พื้นที่วงกลม	เก็บ 5 คะแนน
18 8-12 ก.ย. 68	• สอบปลายภาค	เก็บ 20 คะแนน

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

(สัปดาห์ที่ 1-9)	40 คะแนนแรก
ภาระงานในชั้นเรียน	40 คะแนน
(สัปดาห์ที่ 10-17)	40 คะแนนหลัง
ภาระงานในชั้นเรียน	40 คะแนน
(สัปดาห์ที่ 18)	
สอบปลายภาค	20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 1 รหัสวิชา ท 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นายโชคอำนวย เอี่ยมนเรพร, นางสาวเปี่ยมบุญ ภูทอง

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13 พ.ค. - 16 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศ ชี้แจงภาระงานและการเก็บคะแนน วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ สมบัติวรรณคดีของไทย เนื้อหา มนุษย์กับศิลปะ/วรรณกรรม วรรณคดี วรรณคดีมรดก	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง สมบัติวรรณคดีของไทย
2 19 พ.ค. - 23 พ.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ สมบัติวรรณคดีของไทย เนื้อหา ประเภทของวรรณคดี/เนื้อหาของวรรณคดีไทย ภาระงาน : สมบัติวรรณคดีของไทย (5 คะแนน)	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง สมบัติวรรณคดีของไทย
3 26 พ.ค. - 30 พ.ค. 2568	DifferSheet เนื้อหา การใช้โปรแกรม DifferSheet/การเขียนสื่อสาร ภาระงาน : การเขียนสื่อสาร DifferSheet (10 คะแนน)	- โปรแกรม DifferSheet
4 2 มิ.ย. - 6 มิ.ย. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 6 เก็บมาแล้ว เอามาคุย เนื้อหา คำพ้อง จันทร์ 2 มิ.ย. 2568 วันหยุดพิเศษ อังคาร 3 มิ.ย. 2568 หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง คำพ้อง
5 9 มิ.ย. - 13 มิ.ย. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 1 นิราศภูเขาทอง เนื้อหา บทวิเคราะห์/นิราศภูเขาทอง ภาระงาน : บทอาขยานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (5 คะแนน)	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง นิราศภูเขาทอง
6 16 มิ.ย. - 20 มิ.ย. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 1 นิราศภูเขาทอง เนื้อหา นิราศภูเขาทอง	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง นิราศภูเขาทอง

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
7 23 มิ.ย. - 27 มิ.ย. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 1 นิราศภูเขาทอง เนื้อหา นิราศภูเขาทอง สอบเก็บคะแนน : คำร้อง, นิราศภูเขาทอง (15 คะแนน)	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง นิราศภูเขาทอง
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 4 แต่งให้งามตามที่เหมาะ เนื้อหา การสร้างคำ : คำมูล/คำประสม	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง คำมูล คำประสม
9 7 ก.ค. - 11 ก.ค. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 5 รอน้ำลายไหลเสียก่อน เนื้อหา การสร้างคำ : คำซ้อน/คำซ้ำ/คำซ้ำที่เป็นสำนวน สอบเก็บคะแนน : การสร้างคำ (10 คะแนน)	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง คำซ้อน คำซ้ำ คำซ้ำที่เป็นสำนวน
	พฤษภาคม 10 ก.ค. 2568 หยุดวันอาสาฬหบูชา ตุลาคม 11 ก.ค. 2568 หยุดวันเข้าพรรษา	
10 14 ก.ค. - 18 ก.ค. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 1 ภาษามีพลัง เนื้อหา การอ่านพยัญชนะที่ไม่มีรูปสระกำกับ ภาระงาน : การอ่านพยัญชนะที่ไม่มีรูปสระกำกับ (5 คะแนน)	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด การอ่าน พยัญชนะที่ไม่มีรูปสระ กำกับ
11 21 ก.ค. - 25 ก.ค. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 2 วิธงามความพอเพียง เนื้อหา อักษรที่ไม่ออกเสียง/การอ่านพยางค์ที่มี รร (รอ หัน)/ พยางค์หนัก-พยางค์เบา	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง อักษร ที่ไม่ออกเสียง/การอ่าน พยางค์ที่มี รร (รอ หัน)/ พยางค์หนัก-พยางค์เบา
12 28 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 14 คำเพราะเสน่ห์ทำนอง เนื้อหา กาพย์ยานี 11/กาพย์ฉก 16/กาพย์สุรางคนางค์ 28 ภาระงาน : กาพย์ยานี 11 (5 คะแนน)	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง กาพย์
	จันทร์ 28 ก.ค. 2568 หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	

ลำดับที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
13 4 ส.ค. - 8 ส.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 4 กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา เนื้อหา บทวิเคราะห์/กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา
14 11 ส.ค. - 15 ส.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 4 กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา เนื้อหา บทวิเคราะห์/กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา สอบเก็บคะแนน : กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา (10 คะแนน)	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง กาพย์เรื่องพระไชยสุริยา
	จันทร์ 11 ส.ค. 2568 วันหยุดพิเศษ อังคาร 12 ส.ค. 2568 หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	
15 18 ส.ค. - 22 ส.ค. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 7 เข้าเมืองตาหลิ่ว ต้องหลิ่วตาตาม เนื้อหา สำนวน/สุภาษิต/คำพังเพย/คุณค่าทางภาษาของ สำนวนไทย ภาระงาน : นิทานสำนวนไทย (5 คะแนน)	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง สำนวน
16 25 ส.ค. - 29 ส.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 2 โคลงโลกนิติ เนื้อหา บทวิเคราะห์/โคลงโลกนิติ	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง โคลงโลกนิติ
17 1 ก.ย. - 5 ก.ย. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 2 โคลงโลกนิติ เนื้อหา โคลงโลกนิติ ภาระงาน : โคลงโลกนิติในชีวิตจริง (5 คะแนน)	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง โคลงโลกนิติ
18 8 ก.ย. - 12 ก.ย. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 3 เพื่อนกัน เนื้อหา ภาษาพูด-ภาษาเขียน ภาระงาน : กิจกรรมภาษาพูด-ภาษาเขียน (5 คะแนน)	- หนังสือวิวิธภาษา - แบบฝึกหัด เรื่อง ภาษาพูด-ภาษาเขียน

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
19 15 ก.ย. - 18 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน (20 คะแนน)	วิธีภาษา 1. คำพ้อง 2. ภาพย 3. ภาษาพูด ภาษาเขียน วรรณคดีวิจักษ์ 1. โคลงโลกนิติ 2. ภาพยเรื่องพระไชยสุริยา

หมายเหตุ : กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักชัตุฤกษ์



BCC (E) - SMART Education Program



กำหนดการสอนรายวิชา รหัสวิชา ชั้น.....ม.1.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอนนางนฤมล กาญจนปัญญาพล.....

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 13 พ.ค. - 16 พ.ค. 2568 (กลุ่มที่ 2)	1. พุทธศาสนาสารตรงจุด - การพูดแนะนำตนเอง - มารยาทในการพูดแสดงความ คิดเห็น <u>ชิ้นงาน</u> เตรียมเนื้อหาพูดแนะนำ ตัวเอง	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
2 19 พ.ค. - 23 พ.ค. 2568	<u>เก็บคะแนน</u> การพูดแนะนำตนเอง (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
3 26 พ.ค. - 30 พ.ค. 2568	2. ภาษาท่าทางสื่อสารได้ - การใช้วัจนภาษา - เทคนิคการเขียนเล่าเรื่อง <u>กิจกรรม</u> ให้นักเรียนออกแบบ ท่าทางสื่อสารให้เพื่อนทาย	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	<u>ชิ้นงาน</u> เขียนเล่าเรื่อง เพื่อเตรียมมา เล่าหน้าชั้นเรียน เก็บคะแนนในคาบ ต่อไป		8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
4 2 มิ.ย. - 6 มิ.ย. 2568	<u>เก็บคะแนน</u> การพูดเล่าเรื่องที่ เตรียมมา (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
	จ. 2 มิ.ย. – อ. 3 มิ.ย. 2568 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		
5 9 มิ.ย. - 13 มิ.ย. 2568	3. ภาควิชาปฏิบัติการเขียนเล่าเรื่อง - พูดพร้อมสาริตพิชิตข้อมูล - พูดแนะนำ - การพูดสาริต <u>ชิ้นงาน</u> นักเรียนเตรียมพูดสาริตโดย เตรียมเนื้อหาพร้อมอุปกรณ์	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill
6 16 มิ.ย. - 20 มิ.ย. 2568	4. นำเสนอชิ้นงาน <u>เก็บคะแนน</u> นักเรียนพูดสาริตเรื่อง ที่เตรียมมา พร้อมอุปกรณ์ (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	1. Productivity 3. Communication Skill 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
7 23 มิ.ย. - 27 มิ.ย. 2567	5. ฟังสัณนิทาคิดหาคำตอบ - การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ - การฟังเพื่อการวิเคราะห์สาร - การฟังเพื่อการสรุปความ - มารยาทในการฟัง เก็บคะแนน ผลงานจากการแต่ง เรื่องต่อจากการฟังและนำเสนอให้ เพื่อนฟัง (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem Solving
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	6. เสียงสื่อความหมายหลากหลาย ข้อมูล - การฟังอย่างมีสติ - ฝึกการฟังแยกแยะข้อมูลจากเสียง เช่นเสียงน้ำไหล เสียงฝนตก เสียงรถ เสียงเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ เป็นต้น - ฝึกฟังเพื่อปฏิบัติตามคำสั่ง - ฟังเสียงดนตรีแล้วสร้างจินตนาการ ชิ้นงาน สร้างสรรค์ทำทางประกอบ ดนตรี พร้อมแสดงหน้าชั้นเรียนใน คาบถัดไป	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill 7. Reasoning Skill
9 7 ก.ค. - 11 ก.ค. 2568	เก็บคะแนน การสร้างสรรค์ทำทาง ประกอบดนตรี (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	1. Productivity 3. Communication Skill 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
	พ. 10 ก.ค. 2568 หยุดวันอาสาฬหบูชา ศ. 11 ก.ค. 2568 หยุดวันเข้าพรรษา		
10 14 ก.ค. -	1. พุทธศาสนาสารตรงจุด - การพูดแนะนำตนเอง	- ทักษะการฟัง	2. Collaboration and Leadership

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
18 ก.ค. 2568 (กลุ่มที่ 1)	- มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น <u>ชิ้นงาน</u> เตรียมเนื้อหาพูดแนะนำตัวเอง	- ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
11 21 ก.ค. - 25 ก.ค. 2568	<u>เก็บคะแนน</u> การพูดแนะนำตนเอง (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
12 28 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	2. ภาษาท่าทางสื่อสารได้ - การใช้วัจนภาษา - เทคนิคการเขียนเล่าเรื่อง <u>กิจกรรม</u> ให้นักเรียนออกแบบท่าทางสื่อสารให้เพื่อนทาย <u>ชิ้นงาน</u> เขียนเล่าเรื่อง เพื่อเตรียมมาเล่าหน้าชั้นเรียน เก็บคะแนนในคาบต่อไป	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
	จ. 28 ก.ค. 2568 หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
13 4 ส.ค. - 8 ส.ค. 2568	<u>เก็บคะแนน</u> การพูดเล่าเรื่องที่เตรียมมา (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
			6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
14 11 ส.ค. - 15 ส.ค. 2568	3. ภาควิชาปฏิบัติการเขียนเล่าเรื่อง - พูดพร้อมสาธิตพิชิตข้อมูล - พูดแนะนำ - การพูดสาธิต <u>ชิ้นงาน</u> นักเรียนเตรียมพูดสาธิตโดยเตรียมเนื้อหาพร้อมอุปกรณ์	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill
	จ. 11 ส.ค. - อ. 12 ส.ค. 2568 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ		
15 18 ส.ค. - 22 ส.ค. 2568	4. นำเสนอชิ้นงาน <u>เก็บคะแนน</u> นักเรียนพูดสาธิตเรื่อง <u>ที่เตรียมมา พร้อมอุปกรณ์ (10 คะแนน)</u>	- ทักษะการฟัง - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	1. Productivity 3. Communication Skill 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
16 25 ส.ค. - 29 ส.ค. 2568	5. ฟังสัณนิทาคิดหาคำตอบ - การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ - การฟังเพื่อการวิเคราะห์สาร - การฟังเพื่อการสรุปความ - มารยาทในการฟัง <u>เก็บคะแนน</u> ผลงานจากการแต่งเรื่องต่อจากการฟังและนำเสนอให้เพื่อนฟัง (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	6. Social Skill (Global Citizenship) 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem Solving

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
17 1 ก.ย. - 5 ก.ย. 2568	6. เสี่ยงสื่อความหมายหลากหลาย ข้อมูล - การฟังอย่างมีสติ - ฝึกการฟังแยกแยะข้อมูลจากเสียง เช่นเสียงน้ำไหล เสียงฝนตก เสียงรถ เสียงเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ เป็นต้น - ฝึกฟังเพื่อปฏิบัติตามคำสั่ง - ฟังเสียงดนตรีแล้วสร้างจินตนาการ <u>ชิ้นงาน</u> สร้างสรรค์ทำทางประกอบ ดนตรี พร้อมแสดงหน้าชั้นเรียนใน คาบถัดไป	- ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน - ทักษะการคิด	2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skill 4. Creativity and Initiative Skill 7. Reasoning Skill
18 8 ก.ย. - 12 ก.ย. 2568	<u>เก็บคะแนน</u> การสร้างสรรค์ทำทาง ประกอบดนตรี (10 คะแนน)	- ทักษะการฟัง - ทักษะการคิด - ทักษะการพูด	1. Productivity 3. Communication Skill 7. Reasoning Skill 8. Critical Thinking and Problem-Solving Priority and Flexibility
19 15 ก.ย. - 19 ก.ย. 2568	สัปดาห์สอบปลายภาคเรียน		

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมและดุลยพินิจของผู้สอน

ลงชื่อผู้สอน นางนฤมล กาญจนปัญญาพล



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ครูผู้สอน ครูปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 พ.ค. 68	ชี้แจงบทเรียนและข้อตกลงในการเรียน ● เอกสารแนะนำวิชาเรียน	เอกสารแนะนำวิชาเรียน Powerpoint
2 21 พ.ค. 68	● ความสำคัญของการอ่าน (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน Powerpoint
3 28 พ.ค. 68	● คิดวิเคราะห์และคิดสรุปความ (การอ่านจับใจความ 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
4 4 มิ.ย. 68	● คิดวิเคราะห์และคิดสรุปความ (คำใหม่ 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
5 11 มิ.ย. 68	● คิดวิเคราะห์และคิดเชื่อมโยง (ประโยค 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
6 18 มิ.ย. 68	● คิดวิเคราะห์และคิดแยกแยะ (คำนาม 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
7 25 มิ.ย. 68	● คิดหาเหตุผล (ภาษาพูด - ภาษาเขียน 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
8 2 ก.ค. 68	● คิดวิเคราะห์และคิดเชื่อมโยง (คำอุทานเสริมบท 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
9 9 ก.ค. 68	● คิดวิเคราะห์และจินตนาการ (คำอุทานเสริมบท 10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
10 16 ก.ค. 68	● การสรุปความคิดโดยใช้แผนภูมิ (แผนภูมิรูปภาพ - แผนภูมิแท่ง 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยา



กำหนดการสอนรายวิชา พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ครูผู้สอน ครูปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
11 23 ก.ค. 68	● สมอกับการเรียนรู้ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
12 30 ก.ค. 68	● การพิจารณาคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
13 6 ส.ค. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
14 13 ส.ค. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
15 20 ส.ค. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
16 27 ส.ค. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
17 3 ก.ย. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
18 10 ก.ย. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน

หมายเหตุ

กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์

นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ
(ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา กจต. เกมภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ครูผู้สอน นางปฐมาพร มิ่งเจริญวงศ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 19 พ.ค. 68	แนะนำรายวิชา ปริศนาอักษรไขว้	นักเรียนจับคู่เล่นเกมปริศนาอักษรไขว้ (10 คะแนน)
2 2 มิ.ย. 68	วันหยุดพิเศษ	
3 9 มิ.ย. 68	เกมภาพปริศนา (เวทิต้อง)	- นักเรียนจับคู่เล่นเกมภาพปริศนา - นักเรียนสร้างสรรค์ภาพปริศนา (10 คะแนน)
4 16 มิ.ย. 68	แฟนพันธุ์แท้รามเกียรติ์	- นักเรียนฝึกการตั้งคำถามจากการ์ตูน (5 คะแนน) - นักเรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับรามเกียรติ์
5 23 มิ.ย. 68	แฟนพันธุ์แท้รามเกียรติ์	- เกมฝึกทักษะการถาม-ตอบ (10 คะแนน)
6 30 มิ.ย. 68	ลีลาการใบ้	นักเรียนเล่นเกมใบ้คำ ใบ้ภาพ (5 คะแนน)
7 7 ก.ค. 68	เกมคำต้องห้าม	นักเรียนเล่นเกมคำต้องห้าม (5 คะแนน)
8 14 ก.ค. 68	เกมชดถ้อยชดคำ	- นักเรียนเล่นเกมฝึกการออกเสียง (5 คะแนน) - ทดสอบการอ่านออกเสียง (5 คะแนน)
9 21 ก.ค. 68	เกมส่งสาร	นักเรียนเล่นเกมเกี่ยวกับการสื่อสาร (5 คะแนน)
10 28 ก.ค. 68	หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา	
11 4 ส.ค. 68	จิกซอร์วรรณคดี	นักเรียนเล่นเกมทายจิกซอร์ (5 คะแนน)
12 11 ส.ค. 68	วันหยุดพิเศษ	
13 18 ส.ค. 68	ปริศนาคำทายท้องถิ่น	นักเรียนเล่นเกมทายคำ (5 คะแนน)
14 25 ส.ค. 68	ทายเกมหมวดคำ	- นักเรียนเล่นเกมทายคำศัพท์ - สร้างคำทาย (10 คะแนน)
15 1 ก.ย. 68	กิจกรรมผู้นำเกม	นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรม/เกม (20 คะแนน)

16 8 ก.ย. 68	กิจกรรมผู้นำเกม	นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรม/เกม (ต่อ)
19 15 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียน	

ลงชื่อ นาง ปฐมาพร มิ่งเจริญวงศ์ (ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา กจต. บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ครูผู้สอน นางสาวเปี่ยมบุญ ภูทอง

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 19 พ.ค. 68	แนะนำรายวิชา และความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับบอร์ดเกม	
2 26 พ.ค. 68	บอร์ดเกมมนุษย์หมาป่ากับปริศนา ภาษาไทย	- นักเรียนเล่นบอร์ดเกมทดสอบความรู้เกี่ยวกับ ความรู้ภาษาไทยเบื้องต้น (10 คะแนน)
3 2 มิ.ย. 68	วันหยุดพิเศษ	
4 9 มิ.ย. 68	บอร์ดเกมมนุษย์หมาป่ากับปริศนา ศัพท์ภาษาไทย 1	- นักเรียนเล่นบอร์ดเกมทดสอบความรู้เกี่ยวกับการ ออกเสียงและการสะกดคำ (10 คะแนน)
5 16 มิ.ย. 68	เกมต่อท้ายย้ายทีม	- นักเรียนเล่นบอร์ดเกมพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ (5 คะแนน)
6 23 มิ.ย. 68	บอร์ดเกมมนุษย์หมาป่ากับปริศนา ศัพท์ภาษาไทย 2	- นักเรียนเล่นบอร์ดเกมทดสอบความรู้เกี่ยวกับ คำพ้องและคำศัพท์ในภาษาไทย (10 คะแนน)
7 30 มิ.ย. 68	บอร์ดเกมมนุษย์หมาป่ากับปริศนา ภาษาวรรณศิลป์	- นักเรียนเล่นบอร์ดเกมทดสอบความรู้เกี่ยวกับ การใช้ภาษาวรรณศิลป์ (5 คะแนน)

8 7 ก.ค. 68	เกมต่อท้ายย้ายทีม	- นักเรียนเล่นเกมทดสอบความรู้เกี่ยวกับ สำนวน สุภาษิตและคำพังเพยเบื้องต้น (5 คะแนน)
9 14 ก.ค. 68	บอร์ดเกมเอาชีวิตรอดจากด่านปริศนา กับการสร้างคำ 1	- นักเรียนเล่นเกมทดสอบความรู้เกี่ยวกับ คำมูลและคำประสม (10 คะแนน)
10 21 ก.ค. 68	บอร์ดเกมเอาชีวิตรอดจากด่านปริศนา กับการสร้างคำ 2	- นักเรียนเล่นเกมทดสอบความรู้เกี่ยวกับ คำซ้ำและคำซ้อน (10 คะแนน)
11 28 ก.ค. 68	หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	
12 4 ส.ค. 68	เกมต่อท้ายย้ายทีม	- นักเรียนเล่นเกมทดสอบความรู้เกี่ยวกับ คำสแลงและภาษาถิ่น (5 คะแนน)
13 11 ส.ค. 68	วันหยุดพิเศษ	
14 18 ส.ค. 68	บอร์ดเกมมนุษย์หมาป่ากับปริศนา สำนวนสุภาษิตไทย	- นักเรียนเล่นเกมทดสอบความรู้เกี่ยวกับ สำนวน สุภาษิตและคำพังเพย (10 คะแนน)
15 25 ส.ค. 68	บอร์ดเกมเอาชีวิตรอดจากด่านปริศนา กับการสื่อสาร	- นักเรียนเล่นเกมพัฒนาทักษะการอ่านจับ ใจความและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (10 คะแนน)
16 1 ก.ย. 68	บอร์ดเกมมนุษย์หมาป่ากับแฟนพันธุ์แท้ วรรณคดีไทย	- นักเรียนเล่นเกมทดสอบความรู้เกี่ยวกับ วรรณคดีไทย เรื่อง นิราศภูเขาทอง (5 คะแนน)
17 8 ก.ย. 68	บอร์ดเกมมนุษย์หมาป่ากับปริศนา ปัญหาเขาวัว	- นักเรียนเล่นเกมพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ (5 คะแนน)

17 15 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียน	
------------------	-----------------	--

ลงชื่อ นางสาวเปี่ยมบุญ ภูทอง (ผู้สอน)



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/ 2025

Subject : English in Daily Life

E 20201

Room 11-17

Teacher: Raweewan

Week	Date	Topic	Notice
1	13– 16 May 2025	Welcome Back to School Activity	
2	19-23 May 2025	Pronoun Reference 1	Worksheet
3	26 -30 May 2025	Pronoun Reference 2	Worksheet
4	2 -6 June 2025	Pronoun Reference 3	Worksheet
5	9-13 June 2025	Pronoun Reference Test	Test 10 Scores
6	16-20 June 2025	English Activity 1	5 Scores
7	23 -27 June 2025	Context Clues 1	Worksheet
8	30 June-4 July 2025	Context Clues 2	Worksheet
9	7-11 July 2025	Context Clues 3	Worksheet
10	14-18 July 2025	Context Clues Test	Test 10 Scores
11	21-25 July 2025	English Activity	5 Scores
12	28 July -1 August 2025	English News 1	Worksheet
13	4-8 August 2025	English News 2	Worksheet
14	11-15August 2025	English News 3	Worksheet
15	19 -23 August 2025	English News 4	Worksheet
16	25 –29 August 2025	English News Test	Test 10 Scores
17	1-5September 2025	English Activity	5 Scores
18	8-12 September 2025	Revision for Final Examination	Worksheet
19	15-19 September 2025	Final Examination	

การประเมินผลแบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 Grammar สอนโดย คุณครูวศิน คะแนน Midterm : 20 / Summative 20 / Final 10

ส่วนที่ 2 English Skills สอนโดย คุณครูระวีวรรณ

Midterm 20 (Test / English Activity 5 / Worksheet 5)

Summative 20 (Test / English Activity 5 / Worksheet 5)

*** คะแนน ครูระวีวรรณ แจ้งผ่านทาง CHAT ใน MST / ประกาศนิตหมายต่างๆ แจ้งทางไลน์กลุ่ม / CHAT MST



Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1/ 2025

Subject English in Daily Life1

E 20201

Room 11-17

Teacher: T. Wasin / T. Raweewan

Week	Date	Topic / Evaluation	Notice
1	13-16 May 2025	Introduction to Tenses: Past, Present, and Future	Worksheet / Video
2	19-23 May 2025	Present Simple Tense	Worksheet
3	26-30 May 2025	Present Continuous Tense	Worksheet
4	2-6 June 2025	Present Simple VS Present Continuous I	Worksheet / Video
5	9-13 June 2025	Present Simple VS Present Continuous II	Worksheet
6	16-20 June 2025	Test	10 Points
7	23-27 June 2025	Regular and Irregular Verb	Worksheet
8	30 June – 4 July 2025	Past Simple I	Worksheet / Video
9	7-11 July 2025	Past Simple II	Worksheet
10	14-18 July 2025	Test	10 Points
11	21-25 July 2025	Future Simple	Worksheet / Video
12	28 July- 1 Aug 2024	Will VS Be going to I	Worksheet / Video
13	4-8 Aug 2025	Will VS Be going to II	Worksheet
14	11-15 Aug 2025	Test	10 Points
15	18-22 Aug 2025	Quantifiers I	Worksheet
16	25-29 Aug 2025	Quantifiers II	Worksheet
17	1-5 Sep 2025	Test	10 Points
18	8-12 Sep 2025	Revision	Worksheet
19	15-18 Sep 2025	Final Examination	



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/ 2025

Subject English 1

E 21201

Room 17 Smart Program: English

Teacher: T. Waldo

Week	Date	Topic / Evaluation	Notice
1	13- 16 May	Unit 1: Bullying. Discuss the notion of bullying. Anti-bullying campaign (10) Formal Letter (10) Impromptu Presentation (10)	Taking down notes. Laptop with relevant PPT, audio and video clips. Midterm: [20] Final: [20] Research Project: (20).
2	20-24 May	Unit 1: Continued Unit 1 Assessment – Anti- bullying Campaign (20 Points) anti-bullying campaign poster/paragraph/presentation (20 Points)	Unit 1 Worksheets/ Laptop with relevant audio and video clips Speaker
3	27- 31 May	Present Simple	T. Phaophon
4	3-7 June	Present Continuous	T. Phaophon Test: Present Simple
5	10-14 June	Unit 2: The Writing Process/ An overview of various kinds of writing/ Writing a formal letter + Collect Anti-bullying campaign/ poster/paragraph/presentation (20 Points)	Unit 2 Worksheets/ Laptop with relevant audio and video clips Speaker/ Collect Formal Letter (10 Points)
6	17- 21 June	Unit 3: Body Language/ Homework: Body language Research Project (20 Points)	Teacher returns scores for the Anti-bullying campaigns.
7	24- 28 June	Present Simple and Present Continuous	T. Phaophon
8	1-5 July	Test Present Simple/ Present Continuous	T. Phaophon
9	8-12 July	Unit 3: Continues/ Students to present research found about body language. / Students to form groups of 2 for their Presentations. / Final presentation.	Research found by students.
10	15-19 July	Unit 4: Public Speaking Techniques/ Students are informed of how to deliver a good presentation. / Homework: Students to prepare for Body Language Presentation.	Notes and video examples of a good presentation.

11	22-26 July	Past Simple	T. Phaophonng
12	29 July- 2 Aug	Test: Past Simple/ Mini Project Timeline	T. Phaophonng
13	5- 9 Aug	Final presentation: Body Language	Unit 3 Worksheets/ Laptop with Rubrics to assess Students/ Final Presentation = 10 Points
14	12-16 Aug	Final presentation: Body Language/ Students who have not presented to present in this lesson. / Impromptu Presentation/ Students will be given a random topic and will be expected to use the skills developed in class to present their thoughts, ideas and opinions about the topic. (10 Points)	Unit 3 Worksheets/ Laptop with Rubrics to assess Students/ Final Presentation = 10 Points
15	19-23 Aug	Revision Noun	T. Phaophonng
16	26-30 Aug	some, any, much, many/ Test: Noun	T. Phaophonng
17	2- 13 Sep	Final Listening/ Reading Comprehension Return and final discussion of projects/tests completed during the semester.	Comprehension worksheets
18	Sep	EXAM WEEK	EXAM WEEK



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 2025 Subject: Communication Skills for SMART M 1

Room 17

Teacher Waldo

Week	Topic	Text
1 13-16 May	GROUP A STARTS Lesson 1: Class rules Striking up a Conversation	Worksheet PPT Video
2 19-23 May	Lesson 2: Making Dates and Appointments	Worksheet PPT Video
3 26-30 May	Lesson 3: Making Requests and Offers	Class quiz (10) Worksheet PPT Video
4 4-6 June	Lesson 4: Speaking Test: Ordering from a restaurant	Class speaking test (20) Menu and situation provided. Score sheet
5 9-13 June	Lesson 5: Expressing Opinions	Worksheet PPT Video
6 16-20 June	Lesson 6: Expressing Wants and Needs	Worksheet PPT Video
7 23-27 June	Lesson 7: Describing People, Places and Things	Class speaking test 2 (20) PPT

	Speaking Test 2	Video
8 30 Jun- 4 July	Lesson 8: Semester Test	Semester test (30)
9 7-9 July	Lesson 9: Talking about Future Events LAST LESSON FOR GROUP A Classes to switch	Worksheet PPT Video
10 14-18 July	GROUP B STARTS Lesson 1: Class rules Striking up a Conversation	Worksheet PPT Video
11 21-25 July	Lesson 2: Making Dates and Appointments	Worksheet PPT Video
12 29 July-1 August	Lesson 3: Making Requests and Offers	Class quiz (10) Worksheet PPT Video
13 4-8 August	Lesson 4: Speaking Test: Ordering from a restaurant	Class speaking test (20) Menu and situation provided. Score sheet
14 13-16 August	Lesson 5: Expressing Opinions	Worksheet PPT Video
15 18-22 August	Lesson 6: Expressing Wants and Needs	Worksheet PPT

		Video
16 25-29 August Last week of classes	Lesson 7: Describing People, Places and Things Speaking Test 2 Semester Test	Class speaking test 2 (20) Worksheet PPT Video Semester test (30)
17 1-5 September	Lesson 8: Comprehension and reading skills	Worksheet
18 8-12 September	Wrap-up. Check that all work is completed.	Worksheet

Assessment:

Class quiz 1	10
Class speaking test	20
Class speaking test 2	20
Semester Test	30
Behaviour	10
Punctuality/Homework completed	10
Total Semester 2	100

Midterm: [40]

Class quiz 1 + Class Speaking Test 1 = 20

Class speaking test 2 = 20

After midterm: [10]

Class quiz 2 = 10

After midterm: [50]

Semester Test (30)

Behaviour (10)

Punctuality/Homework completed (10)

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Chinese 1 Code: CH 21201

Grade: M.1 (Room 01 - 114)

Teacher: Xu Haiyun & Napatsorn Charnviboonsri &
Wei Danhui & Wandee Panseehamart

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 4 13 May. – 6 June. 2025	Lesson 1: My day - Students need to study 8 words about Season, and how to talk about the weather. - To learn the sentence pattern “...几点...” “现在几点了？” “你几点起床/吃早饭/上学/放学/睡觉？” “我____点_____。” - To know the interrogative “几” Homework: Note book (5 points) Work book (5 points) Answer questions (5 points)	VDO, PPT, worksheet
Week 5– 7 9 Jun. – 27 Jun. 2025	Lesson 2: We are going to the museum. - Students need to study 12 words about the weather and how to ask about the weather. - Students will be able to know how to ask about the weather by using the sentence pattern “我们去参观博物馆” “去……” - To learn the answer sentence pattern “你们去哪儿？” “你去哪儿？” - To know the difference between “参观” and “参加” Homework:	PPT, worksheet

	Note book (5 points) work book (5 points) Dialogue practice (5point)	
Week 8 30 Jun. - 04 Jul. 2025	Review Lesson 1 and 2 The sentence pattern learning, Dialogue Test Ask and answer questions Do exercises in the book Homework: Exercises in book (10point)	Exercises book
Week 9 – 12 07 Jul. – 01 Aug. 2025	Lesson 3: Where is DaLong's schoolbag? - Students need to study 9 words about sports, and how to ask that what are your favorite sport. - Students will be able to know how to ask about the weather by using the sentence pattern “大龙的书包在哪里？” “……的……在哪里？” - To learn the sentence pattern “他的书包在…” “在…上/下/左/右/前/后” - To know the interrogative “哪里, 什么” Homework: Note book (5 points) Work book (5 points) Answer questions (5 points)	VDO ,PPT, worksheet
Week 13 – 15 04 Aug. – 22 Aug. 2025	Lesson 4: Go swimming in the sea. - Students need to study 6 words about appearance, and how to describing about themselves. To learn the sentence pattern “跟...一起...” “一起...” “在+ place + subject” - To know the difference between “跟...一起” and “跟” - To know the preposition: “在”	PPT, worksheet

	—To know the verb : “钓” “捡” “玩” “晒” - To know the difference between “带上” and “戴上” Homework: Note book (5 points) work book (5 points) Dialogue practice (5 points)	
Week 16 25 Aug.– 29 Aug. 2025	Review Lesson3 and 4, The sentence pattern learning, Dialogue Test Ask and answer questions Do exercises in the book Homework: Exercises in book (5 points)	Text Book , worksheet PPT
Week 17-18 01 Sep. – 12 Sep. 2025	Review Lesson3 and 4, Dialogue Test Ask and answer questions Do exercises in the book Homework: Exercises in book (5 points)	
Week 19 15 Sep. –19 Sep. 2025	Final Exam (20 points)	Lesson 1-4

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา จ 21203 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้นสมาร์ต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นางสาววันดี พานสีหามาต, Miss Jing Baoli

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
1 13 – 16 พ.ค. 2568	1. 日期和星期 วันที่และวัน - ทบทวนในเรื่องตัวเลข คำศัพท์เรื่องเวลา วัน เดือน ปี และวันในสัปดาห์ ประโยคการพูดโต้ตอบเรื่องเวลาและช่วงเวลา - การใช้ 几 ในการถามวันที่ ตัวอย่าง 今天几月几号? การเก็บคะแนน - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
2 19 – 23 พ.ค. 2568	2. 时间和日常用语 เวลาและกิจวัตรประจำวัน - ช่วงเวลา ชั่วโมง นาที กิจวัตรประจำวัน กิจกรรมที่ทำบ่อยๆ เช่น กินข้าว (吃饭) และการพูดโต้ตอบเรื่องเวลาและการทำกิจกรรม - ไวยากรณ์ V + สถานที่ เช่น ไปโรงเรียน (去学校) การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	- แบบฝึกหัด		
3 26 – 30 พ.ค. 2568	3. 天气和活动 สภาพอากาศและแผนการ - คำศัพท์เรื่องสภาพอากาศ ชื่อเมืองของประเทศจีน คำศัพท์บอกระดับมากเกินไป (太) ไม่ค่อย(不太) และพูดโต้ตอบเรื่องของกิจกรรมที่ทำในช่วงสภาพอากาศต่างๆ - การใช้ 怎么样 ในการถาม การใช้ 太..... / 不太.....บอกระดับ การใช้ 会 การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
4 2 – 6 มิ.ย. 2568	4. 车辆和年龄 ยานพาหนะและอายุ - คำศัพท์เรื่องยานพาหนะ และคำกริยาที่ใช้กับยานพาหนะแต่ละประเภท ในบทเรียนนี้มีการเพิ่มคำศัพท์เรื่องสถานที่และการทำงานของสถานที่นั้นๆ คำศัพท์เรื่องการถามอายุ การอ่านและเขียนประโยค การพูดโต้ตอบเกี่ยวกับการคมนาคมการไปสถานที่ต่างๆ และการพูดโต้ตอบเรื่องอายุ - ไวยากรณ์ V + ยานพาหนะ	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	เช่น ชีร์ถ (汽车) การใช้ 哪儿/ 哪里 ถามถึงสถานที่ การถามตอบเรื่องอายุ การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด		
5 9 - 13 มิ.ย. 2568	5. 地点 สถานที่ - คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ที่สำคัญต่างๆ คำศัพท์และการบอกเกี่ยวกับตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ การพูด อ่านคำศัพท์ ประโยค และการพูดโต้ตอบเกี่ยวกับตำแหน่งของสถานที่ - ไวยากรณ์ 在 + สถานที่ + ที่ตั้ง คำบุพบทบอกตำแหน่ง (前面、后面、里面) การถามโดยใช้ 怎么? การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	6. 东西 สิ่งของ - คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม ผลไม้ ประโยคเกี่ยวกับการซื้อขาย สิ่งของต่างๆ การอ่านคำศัพท์ ประโยค และการพูดโต้ตอบในเรื่อง	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	การขายของ ปริมาณของสิ่งของว่า น้อยเกินไปหรือมากเกินไป การจ่าย และทอนเงิน - ไวยากรณ์ 太+ คำคุณศัพท์+了 การถามเรื่องซื้อขายของ 多少钱 การถามความต้องการ 想 การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด		2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
7 2 – 27 มิ.ย. 2568	7. 位置 ที่ตั้ง - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ คำ บุพบทบอกตำแหน่งที่ตั้ง การ พูด อ่านคำศัพท์และประโยค การ บอกความชอบ การพูดสนทนา โต้ตอบเรื่องตำแหน่งของสิ่งของ - ไวยากรณ์ 在 + คำนาม + 上 / 下 การใช้ 那些 การใช้ 有/没有 การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	8. 动词 การกระทำ - คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยาใน ชีวิตประจำวัน เช่น ฟัง (听) พูด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation

ลำดับ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	(说) เขียน (写) การใช้คำกริยามาสร้างเป็นวลีและประโยค พูดโต้ตอบเกี่ยวกับการบอกการกระทำตามกิจวัตรประจำวัน - ไวยากรณ์ คำกริยา + คำนาม การใช้ 一点儿 การถามโดยใช้ 没有 การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการเขียน	2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
9 7 – 11 ก.ค. 2568	9. 爱好和打招呼 งานอดิเรก - การทักทาย - คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรก กิจกรรมที่ทำเวลาว่างและวลีการทักทาย คำขอโทษ การพูด อ่าน คำศัพท์ และการพูดโต้ตอบเรื่องงานอดิเรก การขอเชิญและการโต้ตอบเรื่องการขอโทษ - ไวยากรณ์ 有, 一点儿 + คำคุณศัพท์ การใช้ 这些 การใช้ 有/没有 การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

ลำดับ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
10 14 – 18 ก.ค. 2568	10. 我的家庭 ครอบครัวของฉัน - ทบทวนบุคคลในครอบครัว การสนทนาในเรื่องการถามครอบครัวมีกี่คน ใครบ้าง และการพูดโต้ตอบเรื่องการแนะนำอาชีพของบุคคลในครอบครัว การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
11 21 – 25 ก.ค. 2568	11. 今天几月几号 วันนี้วันที่เท่าไร เดือนอะไร - สนทนาเรื่องการถามวัน เดือน ปี เป็นภาษาจีน เวลา กิจกรรมในการทำแต่ละเวลา และเพิ่มการคุยโต้ตอบเรื่องสี่ การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
12 28 – 31 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	12. 天气怎么样 สภาพอากาศเป็นอย่างไร - สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ และกิจกรรมที่ทำระหว่างวัน การท่องเที่ยวไปเมืองต่างๆ ในแต่ละเมืองมีสภาพอากาศเป็นอย่างไร	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด		
13 4 – 8 ส.ค. 2568	13. 你坐什么？ 她坐什么？ - การสนทนาพูดโต้ตอบเรื่องการคมนาคม สถานที่ในการทำงาน การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
14 11 – 15 ส.ค. 2568	14. 这个周末你做什么 วันหยุดสุดสัปดาห์นี้เธอทำอะไร - สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการแนะนำกิจกรรมที่ทำในวันหยุดสุดสัปดาห์ว่ามีกิจกรรมอะไรบ้าง และบอกตำแหน่งของสถานที่ว่าอยู่ตำแหน่งใด การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
15 18 – 22 ส.ค. 2568	15. 泰国的东边是哪个国家？ ทิศตะวันออกของประเทศไทยคือประเทศอะไร	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	- สนทนาเรื่องการบอกประเทศใกล้เคียง อธิบายว่าประเทศใกล้เคียงอยู่ตำแหน่งไหน การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด		3. Global Awareness
16 25 – 29 ส.ค. 2568	16. 用语 การกระทำ - สนทนาเกี่ยวกับการกระทำ ให้สอดคล้องกับสิ่งที่ทำอยู่ การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
17 1 – 5 ก.ย. 2568	17. 兴趣爱好 งานอดิเรกที่น่าสนใจ - สนทนาเกี่ยวกับงานอดิเรก กิจกรรมที่สนใจทำมีอะไรบ้าง ความชอบและไม่ชอบในการทำกิจกรรม การเก็บคะแนน (5%) - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พูดประโยค - แบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
18 8 – 12 ก.ย. 2568	ทบทวนเนื้อหา - ทบทวนคำศัพท์ การพูดโต้ตอบ สนทนา ในเรื่องต่างๆ	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation

ลำดับ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	การเก็บคะแนน - สอบเขียนคำศัพท์ - การอ่าน พุดประโยค - แบบฝึกหัด		2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สัปดาห์การสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 การเก็บคะแนน (20%)	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Chinese daily speaking

Code:

Grade: M.1

Teacher: Peng Hui

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 May 13-16, 2025	课堂用语 Classroom Chinese 1.教师课堂用语 Classroom Chinese for teachers 2.学生课堂用语 Classroom Chinese for students	Textbook Power point Youtube
Week 2 May 19-23, 2025	Topic 1: 自我介绍 (Self-introduction) 内容/Content: 学习如何用中文介绍自己, 包括姓名、年龄、国籍、兴趣等。 Learn how to introduce oneself in Chinese, including name, age, nationality, and interests. 活动/Activity: 学生分组进行自我介绍, 并用中文提问同学的问题。 Students work in groups to introduce themselves and ask questions in Chinese. Evaluation - Classroom Behavior (2 marks) - Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 3 May 26-30, 2025	Topic 2: 问候与告别 (Greetings and Farewells) 内容/Content: 学习常用的问候语和告别语, 如“你好”、“再见”等。 Learn common greetings and farewells such as “Hello” and “Goodbye.” 活动/Activity: 角色扮演日常情景, 学生模拟见面和分别时的对话。 Role-play everyday scenarios where students simulate meeting and parting conversations. Evaluation - Classroom Behavior (2 marks) - Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises

Week 4 June 2-6, 2025	Topic 3:时间表达 (Telling Time) • 内容/Content: 学习如何表达时间，包括小时、分钟、日期和星期。 Learn how to express time, including hours, minutes, dates, and days of the week. • 活动/Activity: 学生分组进行时间问答活动，例如：“现在几点？”、“今天是几号？” Students work in groups to ask and answer questions about time, such as “What time is it?” and “What is today’s date?” Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 5 June 9-13, 2025	Topic 4: 问路与方向 (Asking for Directions) • 内容/Content: 学习如何询问和描述方向，如“左转”、“右转”、“前面”等。 Learn how to ask for and describe directions, such as “turn left,” “turn right,” and “ahead.” • 活动/Activity: 在教室内设置简单的路线，学生根据指令找到指定地点。 Set up simple routes in the classroom, and students follow directions to reach specific locations. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 6 June 16-20, 2025	Topic 5: 购物用语 (Shopping Phrases) • 内容/Content: 学习在商店中的常用语，如“多少钱？”、“便宜一点”、“我想买这个”等。 Learn common phrases used in stores, such as “How much is this?”, “Can it be cheaper?”, “I want to buy this.” • 活动/Activity: 学生模拟购物场景，一人扮演顾客，另一人扮演售货员。 Students simulate a shopping scene, with one playing the customer and another the shopkeeper. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises

Week 7 June 23-27, 2025	Topic 6: 饮食与餐馆用语 (Food and Restaurant Phrases) • 内容/Content: 学习点菜、问餐等基本餐馆用语, 如“我要这个”、“菜单”、“买单”等。 Learn basic restaurant phrases like ordering food, asking for the menu, and asking for the bill. • 活动/Activity: 模拟餐馆点餐, 学生分别扮演顾客和服务员进行对话练习。 Simulate ordering food in a restaurant, with students role-playing as customers and waiters. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 8 June 30-July 4, 2025	Topic 7: 询问和表达意见 (Asking and Giving Opinions) • 内容/Content: 学习如何询问和表达个人意见, 如“你觉得如何?”、“我觉得很好”等。 Learn how to ask for and express opinions, such as “What do you think?” and “I think it’s good.” • 活动/Activity: 小组讨论, 学生轮流发表对某个话题的看法并进行反馈。 Group discussion where students take turns sharing their thoughts on a topic and giving feedback. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 9 July 7-11, 2025	Topic 8: 天气 (Weather) • 内容/Content: 学习如何描述天气情况, 如“今天下雨”、“明天很热”等。 Learn how to describe weather conditions, such as “It’s raining today,” “Tomorrow will be hot.” • 活动/Activity: 学生讨论不同的天气情况, 互相问答今天的天气和未来的预报。 Students discuss different weather conditions and ask each other about today’s weather and the forecast. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises

Week 10 July 14-18, 2025	Topic 9: 约会与安排 (Making Appointments and Plans) • 内容/Content: 学习如何安排约会、计划活动，如“我们明天见面吧”、“我星期六有空”等。 Learn how to make appointments and plan activities, such as “Let’s meet tomorrow” and “I’m free on Saturday.” • 活动/Activity: 通过对话练习，学生相互约定见面时间和地点。 Through conversation practice, students make appointments with each other, agreeing on a time and place to meet. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 11 July 21-25, 2025	Topic 10: 爱好与兴趣 (Hobbies and Interests) • 内容/Content: 学习表达个人爱好，如“我喜欢踢足球”、“我爱读书”等。 Learn how to express personal hobbies, such as “I like playing soccer” and “I love reading.” • 活动/Activity: 学生分组讨论彼此的爱好，并问答各自的兴趣。 Students discuss their hobbies in groups and ask each other about their interests. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 12 July 28-1 Aug, 2025	Topic 11: 家庭成员 (Family Members) • 内容/Content: 学习如何介绍家庭成员，如“这是我的爸爸”、“我有一个姐姐”等。 Learn how to introduce family members, such as “This is my father” and “I have an older sister.” • 活动/Activity: 学生展示家庭照片或画图介绍自己的家庭成员。 Students show family photos or draw pictures to introduce their family members. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 13 Aug 4-8, 2025	Topic 12: 健康与身体 (Health and Body) • 内容/Content: 学习基本的身体部位和健康表	Textbook Power point Youtube

	达，如“头痛”、“感冒了”、“身体不舒服”等。 Learn basic body parts and health-related phrases, such as “headache,” “I caught a cold,” and “I don’t feel well.” • 活动/Activity: 通过配对活动，学生练习描述身体状况并提出建议，如“多喝水”。 Through a matching activity, students practice describing health conditions and giving advice, like “Drink more water.” Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Exercises
Week 14 Aug 11-15, 2025	Topic 13: 学校生活 (School Life) • 内容/Content: 学习如何描述学校生活，如“我今天有数学课”、“我喜欢体育课”等。 Learn how to describe school life, such as “I have math class today” and “I like PE class.” • 活动/Activity: 学生介绍自己一天的课表，并讨论最喜欢的科目。 Students introduce their daily class schedule and discuss their favorite subjects. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 15 Aug 18-22, 2025	Topic 14: 交通工具 (Transportation) • 内容/Content: 学习如何表达交通方式，如“坐公交车”、“骑自行车”、“走路”等。 Learn how to express transportation methods, such as “take the bus,” “ride a bike,” and “walk.” • 活动/Activity: 讨论学生上学或旅游时使用的交通工具，描述如何到达某个地方。 Discuss the transportation methods students use to go to school or travel, and describe how to get to a place. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 16 Aug 25-29, 2025	Topic 15: 打电话用语 (Phone Conversations) • 内容/Content: 学习打电话的常用语，如“喂，你好”、“请问你找谁？”、“再见”等。 Learn common phrases for making phone calls, such as “Hello?”, “Who are you looking for?”, and “Goodbye.” • 活动/Activity: 学生两两分组，进行电话对话	Textbook Power point Youtube Exercises

	的模拟练习。 Students pair up and practice phone conversations through role-play. Evaluation 1. Classroom Behavior (2 marks) 2. Assignment (4 marks)	
Week 17 Sep 1-5, 2025	Topic 16: Review and Summary • 内容/Content: Review the key points from the past 16 weeks and provide a course summary and student presentations. • 活动/Activity: Students work in groups to summarize the knowledge they have gained throughout the course and present their findings. Evaluation Assignment (5 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises
Week 18 Sep 8-12, 2025	Final Evaluation 内容/Content: Based on what the students have learned before, answer the teacher's simple questions and have a brief conversation with the teacher. (5 marks)	Textbook Power point Youtube Exercises



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 1 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (11-17) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครูธนดล หิรัญวัฒน์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1-4 13 พ.ค. – 6 มิ.ย. 68	- ปฐมนิเทศรายวิชา - หน่วยที่ 1 ระบบพิกัดภูมิศาสตร์และระบบวันเวลาของโลก - ระบบพิกัดภูมิศาสตร์ - เขตเวลาและการคำนวณเวลา - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์: ลูกโลก แผนที่ <u>การเก็บคะแนน</u> ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.1 - แผนที่หรือแผนที่เล่ม และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อื่น ๆ
5-10 9 มิ.ย. – 18 ก.ค. 68	หน่วยที่ 2 ภูมิอากาศและภัยพิบัติของเอเชีย - ความหมายของภูมิอากาศและปัจจัยที่มีผล - ผลของภูมิอากาศที่มีต่อพืชพรรณธรรมชาติ - ภูมิศาสตร์มนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศ - ภัยพิบัติและการจัดการภัยพิบัติในเอเชีย - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์: การรับรู้ระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ <u>การเก็บคะแนน</u> ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.1 - แผนที่หรือแผนที่เล่ม และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อื่น ๆ
21-29 ก.ค. 68	รวมคะแนนกลางภาค 20 คะแนน	
11-15 21 ก.ค. – 22 ส.ค. 68	หน่วยที่ 3 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออก และเอเชียใต้ - ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมินาม และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ - ลักษณะทางกายภาพ - รูปแบบลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญ และความสัมพันธ์กับลักษณะทางกายภาพ - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์: ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม <u>การเก็บคะแนน</u> ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.1 - แผนที่หรือแผนที่เล่ม และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อื่น ๆ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
16-18 25 ส.ค. – 12 ก.ย. 68	หน่วยที่ 4 เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ เอเชียกลาง และเอเชียเหนือ - ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมินาม และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ - ลักษณะทางกายภาพ - รูปแบบลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญ และความสัมพันธ์กับลักษณะทางกายภาพ - บุรณาการความรู้และหลักการจากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ <u>การเก็บคะแนน</u> ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.1 - แผนที่หรือแผนที่เล่ม และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อื่น ๆ
สอบปลายภาค 15-18 ก.ย. 68	สอบปลายภาค 10 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (11-17) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1-3 13-30 พ.ค. 68	เรื่องที่ 1 ทำความรู้จักเศรษฐศาสตร์ 1.1 ความหมาย 1.2 ความสำคัญ 1.3 สาขาเศรษฐศาสตร์ 1.4 ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์ <u>เก็บคะแนน</u> ใบงาน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1
4-7 4-27 มิ.ย. 68	เรื่องที่ 2 กลไกราคา 2.1 อุปสงค์ 2.2 อุปทาน 2.3 ราคาดุลยภาพ <u>เก็บคะแนน</u> สอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1
8-11 30 มิ.ย. – 25 ก.ค. 68	เรื่องที่ 3 สถาบันการเงิน 3.1 สถาบันการเงิน : ธนาคาร 3.2 สถาบันการเงิน : มิใช่ธนาคาร 3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเงิน ผู้ผลิต และผู้บริโภค <u>เก็บคะแนน</u> สอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1
21-29 ก.ค. 68	รวมคะแนนกลางภาค 20 คะแนน	
12-14 29 ก.ค. – 15 ส.ค. 68	เรื่องที่ 4 เศรษฐกิจประเทศไทย 4.1 เศรษฐกิจชุมชน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจ 4.2 ปัญหาเศรษฐกิจไทยและแนวทางแก้ไข 4.3 ทรัพยากรสินทางปัญญา 4.4 ลิขสิทธิ์ <u>เก็บคะแนน</u> ใบงานและกิจกรรม (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
15-16 18-29 ส.ค. 68	เรื่องที่ 5 เศรษฐกิจพอเพียง 5.1 เศรษฐกิจพอเพียง 5.2 ทฤษฎีใหม่ <u>เก็บคะแนน</u> กิจกรรมในชั้นเรียน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1
17-18 1-12 ก.ย. 68	เรื่องที่ 6 การบริโภคด้วยความพอเพียง 6.1 ความหมายและความสำคัญ 6.2 หลักการบริโภคที่ดี 6.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพล <u>เก็บคะแนน</u> ชิ้นงาน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1
19 15-18 ก.ย. 68	<u>สอบปลายภาค 1/2567</u> ข้อสอบปรนัย 10 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์) 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : อาจารย์ณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-4 13 พ.ค.-6 มิ.ย. 68	เรื่องที่ 1 ทำความรู้จักเศรษฐศาสตร์ 1.1 ความหมาย 1.2 ความสำคัญ 1.3 สาขาเศรษฐศาสตร์ 1.4 ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์ เก็บคะแนน ใบงานเก็บคะแนน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1
5-8 9 มิ.ย.-4 ก.ค. 68	เรื่องที่ 2 กลไกราคา 2.1 อุปสงค์ 2.2 อุปทาน 2.3 ราคาดุลยภาพ เก็บคะแนน สอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1
9-11 7 - 25 ก.ค. 68	เรื่องที่ 3 สถาบันการเงิน 3.1 สถาบันการเงิน : ธนาคาร 3.2 สถาบันการเงิน : มิใช่ธนาคาร 3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเงิน ผู้ผลิต และผู้บริโภค เก็บคะแนน ใบงานคะแนน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1
วันที่ 14 - 18 ก.ค. 68	เก็บคะแนนกลางภาค 20 คะแนน	-
12 -14 28 ก.ค. - 15 ส.ค. 68	เรื่องที่ 4 เศรษฐกิจประเทศไทย 4.1 เศรษฐกิจชุมชน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจ 4.2 ปัญหาเศรษฐกิจไทยและแนวทางแก้ไข 4.3 ทรัพยากรทางปัญญา 4.4 ลิขสิทธิ์ เก็บคะแนน ใบงานและกิจกรรม (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1
15 - 16 18 - 29 ส.ค. 68	เรื่องที่ 5 เศรษฐกิจพอเพียง 5.1 เศรษฐกิจพอเพียง 5.2 ทฤษฎีใหม่ เก็บคะแนน กิจกรรมในชั้นเรียน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1

17-18 1 - 12 ก.ย. 68	เรื่องที่ 6 การบริโภคด้วยความพอเพียง 6.1 ความหมายและความสำคัญ 6.2 หลักการบริโภคที่ดี 6.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพล เก็บคะแนน ชิ้นงาน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.1
19 15 - 19 ก.ย. 68	สอบปลายภาค 1/2568 ข้อสอบปรนัย 10 คะแนน	



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ส 21105 สังคมศึกษาสาระที่ 1 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน : ครูธนตล หิรัญวัฒน์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1-4 13 พ.ค. – 6 มิ.ย. 68	- ปฐมนิเทศรายวิชา หน่วยที่ 1 ระบบพิกัดภูมิศาสตร์และระบบวันเวลา ของโลก - ระบบพิกัดภูมิศาสตร์ - เขตเวลาและการคำนวณเวลา - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์: ลูกโลก แผนที่ การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมี ส่วนร่วม 10 คะแนน	- ทักษะการแปล ความหมายจากแผนที่ - ทักษะทาง ภูมิศาสตร์และการ คำนวณ	- Communication Skill - Computer and Digital Literacy
5-10 9 มิ.ย. – 18 ก.ค. 68	หน่วยที่ 2 ภูมิอากาศและภัยพิบัติของเอเชีย - ความหมายของภูมิอากาศและปัจจัยที่มีผล - ผลของภูมิอากาศที่มีต่อพืชพรรณธรรมชาติ - ภูมิศาสตร์มนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศ - ภัยพิบัติและการจัดการภัยพิบัติในเอเชีย - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์: การรับรู้ระยะไกล ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ การเก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมี ส่วนร่วม 10 คะแนน	- ทักษะการแปล ความหมายจากแผนที่ - การเชื่อมโยง ระหว่างวิทยาศาสตร์ โลกกับภูมิศาสตร์ - การเชื่อมโยง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง กายภาพกับมนุษย์	- Communication Skill - Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
21-29 ก.ค. 68	รวมคะแนนกลางภาค 20 คะแนน		
11-15 21 ก.ค. – 22 ส.ค. 68	หน่วยที่ 3 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชีย ตะวันออก และเอเชียใต้ - ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมินาม และสถานที่ท่องเที่ยวที่ สำคัญ - ลักษณะทางกายภาพ	- ทักษะการแปล ความหมายของแผนที่ - การเชื่อมโยง ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง กายภาพกับมนุษย์	- Communication Skill - Reasoning Skill - Social Skill (Global Citizenship)

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	- รูปแบบลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญ และความสัมพันธ์กับลักษณะทางกายภาพ - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์: ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม <u>การเก็บคะแนน</u> ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน		- Public consciousness - Critical Thinking and Problem Solving - Collaboration and Leadership
16-18 25 ส.ค. – 12 ก.ย. 68	หน่วยที่ 4 เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ เอเชียกลาง และเอเชียเหนือ - ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมินาม และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ - ลักษณะทางกายภาพ - รูปแบบลักษณะประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญ และความสัมพันธ์กับลักษณะทางกายภาพ - บุรณาการความรู้/หลักการจากบทเรียนก่อนหน้า - ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ <u>การเก็บคะแนน</u> ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- การเชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์โลกกับภูมิศาสตร์ - การเชื่อมโยงปฏิสัมพันธ์ระหว่างกายภาพกับมนุษย์ - การเป็นพลเมืองโลก	- Social Skill (Global Citizenship) - Public consciousness - Communication Skill - Reasoning Skill
สอบปลายภาค 15-18 ก.ย. 68	สอบปลายภาค 10 คะแนน		



BCC (E) – SMART Education Program



กำหนดการสอนรายวิชา ส 21105 สังคมศึกษาสมาร์ท 1 (เศรษฐศาสตร์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน : ครูอรทัย จันทศรี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 – 3 13 – 30 พ.ค. 68	หน่วยที่ 1 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 1.1 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของ วิชาเศรษฐศาสตร์ 1.2 ขอบข่ายและเป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ 1.3 ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (5 คะแนน)	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ	- Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
4 – 7 4 – 27 มิ.ย. 68	หน่วยที่ 2 พฤติกรรมการบริโภค 2.1 การบริโภค 2.2 อุปสงค์ อุปทาน 2.3 ทรัพยากรทางปัญญา <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (10 คะแนน)	คิดอย่างมีระบบ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่ เผชิญ และใช้เหตุผล ในการแก้ปัญหา	- Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
8 – 11 30 มิ.ย. – 25 ก.ค. 68	หน่วยที่ 3 สถาบันการเงิน 3.1 ความหมายและความสำคัญของสถาบัน การเงิน 3.2 ประเภทของสถาบันการเงิน 3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และ สถาบันการเงิน <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (5 คะแนน)	และมีทักษะ กระบวนการทาง เทคโนโลยีในการสืบ ค้นหาข้อมูล 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต สามารถทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่นได้ และ นำความรู้ที่ได้ไปใช้	- Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
21-29 ก.ค. 68	รวมคะแนนกลางภาค 20 คะแนน	ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	
12 – 14 29 ก.ค. – 15 ส.ค. 68	หน่วยที่ 4 เศรษฐกิจประเทศไทย 4.1 ลักษณะทางเศรษฐกิจของประเทศไทย 4.2 การพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันทาง เศรษฐกิจ 4.3 ปัญหาเศรษฐกิจของไทย	5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	เก็บคะแนน - กิจกรรม (10 คะแนน)		- Computer and Digital Literacy
15 - 18 18 ส.ค. – 12 ก.ย. 68	หน่วยที่ 5 เศรษฐกิจพอเพียง 5.1 ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง 5.2 ความหมายและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5.3 หลักการเศรษฐกิจพอเพียง 5.4 ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย 5.5 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตของสังคม 5.6 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตของนักเรียน 5.7 หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 5.8 โครงการพระราชดำรินในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เก็บคะแนน - กิจกรรม (10 คะแนน)		- Critical Thinking and Problem Solving - Reasoning Skill
19 15 – 18 ก.ย. 68	สอบปลายภาค 10 คะแนน		

Bcc (E) – SMART Education Program



กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ สมาร์ท 1 Smart m.1กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม



รหัสวิชา ส21106

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูพชรมน สิงห์บัว

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 13 – 16 พ.ค. 2568	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯและการนับคะแนน เรื่อง ประวัติศาสตร์ -ความสัมพันธ์ระหว่างเวลา กับประวัติศาสตร์ -ความสำคัญของเวลาในการศึกษา ประวัติศาสตร์	- ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Communication Skills Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
2 19 – 23 พ.ค. 2568	เวลา ศักราช และวิธีการทางประวัติศาสตร์ -การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ -วิธีการทางประวัติศาสตร์	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
3 26 - 30 พ.ค. 2568	เรื่องสมัยก่อนประวัติศาสตร์ -ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ใน ดินแดนไทย	- ความสามารถในการ สื่อสาร	Communication Skills
4 2 – 6 มิ.ย. 2568	เรื่องสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย -การศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนในดินแดนไทย	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	เรื่องสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย -ยุคหินในดินแดนไทย -ยุคโลหะในดินแดนไทย -ตัวอย่างแหล่งโบราณคดีในไทย	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

6 16 – 20 มิ.ย. 2568	เรื่องรัฐโบราณในดินแดนไทย -แคว้นตามพรลิงค์(นครศรีธรรมราช) -อาณาจักรศรีวิชัย	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	เรื่องรัฐโบราณในดินแดนไทย -อาณาจักรทวารวดี -อาณาจักรละโว้(ลพบุรี) -แคว้นหริภุญชัย	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	เรื่องรัฐโบราณในดินแดนไทย - รัฐไทยในดินแดนไทย -แคว้นโยนกเชียงแสน -แคว้นหิรัญนครเงินยาง	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
9 7 – 11 ก.ค. 2568	เรื่องรัฐไทยในดินแดนไทย -แคว้นพะเยา -อาณาจักรล้านนา	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
10 14 – 18 ก.ค. 2568	เรื่องรัฐไทยในดินแดนไทย -อาณาจักรสุโขทัย -อาณาจักรอยุธยา	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

11 21 – 25 ก.ค. 2568	เรื่องประวัติศาสตร์ไทยในสมัยสุโขทัย -พัฒนาการทางเศรษฐกิจ -พัฒนาการทางสังคม -ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
12 28 ก.ค. - 1ส.ค. 2568	เรื่องประวัติศาสตร์ไทยในสมัยสุโขทัย -พัฒนาการทางเศรษฐกิจ -พัฒนาการทางสังคม -ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
13 4 - 8 ส.ค. 2568	เรื่องประวัติศาสตร์ไทยในสมัยสุโขทัย -ศิลปวัฒนธรรมในสมัยสุโขทัย -ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
14 11 - 15 ส.ค. 2568	เรื่องประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -ลักษณะทางภูมิศาสตร์ -อารยธรรม	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
15 18 – 22 ส.ค. 2568	เรื่องประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -รัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายหลังการรับ อิทธิพลจีนและอินเดีย -การขยายอิทธิพลของชาติตะวันตกในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
16 25 – 29 ส.ค. 2568	เรื่องประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคปัจจุบัน -การรวมกลุ่มของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

17 1 – 5 ก.ย. 2568	เรื่องประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -แหล่งมรดกโลกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
18 8 – 12 ก.ย. 2568	ทบทวนความรู้	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Global Awareness
19 15 – 19 ก.ย.2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2568	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Global Awareness

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม



รหัสวิชา ส21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูพชรมน สิงห์บัว

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-3 13 - 30 พ.ค 68	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯและการนับคะแนน เรื่อง เวลาศักราชและวิธีการทางประวัติศาสตร์ -ความสัมพันธ์ระหว่างเวลา กับประวัติศาสตร์ -ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ -การนับเวลา เก็บคะแนนครั้งที่ 1 ใบงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10 คะแนน)	หนังสือเรียน สมุดบันทึกงาน หลักฐานทางประวัติศาสตร์
4-7 2 – 27 มิ.ย. 68	เรื่องการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ -สมัยก่อนประวัติศาสตร์ -สมัยประวัติศาสตร์ -ศักราชและการเทียบศักราช เก็บคะแนนครั้งที่ 2 ใบงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10คะแนน)	หนังสือเรียน ใบงาน หลักฐานประวัติศาสตร์
8-11 30 มิ.ย.- 25 ก.ค.68	เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ -ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ -หลักฐานทางประวัติศาสตร์ -ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ -วิธีการทางประวัติศาสตร์ เก็บคะแนนครั้งที่ 3 ใบงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (20 คะแนน)	หนังสือเรียน สมุดบันทึกงาน หลักฐานทางประวัติศาสตร์

12-14 28ก.ค. – 15 ส.ค. 68	เรื่องประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลักษณะทางภูมิศาสตร์และอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -ความสำคัญของสภาพภูมิศาสตร์ต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	หนังสือเรียน แผนที่ สมุดบันทึกงาน
15-16 18 - 29 ส.ค. 68	เรื่องอิทธิพลของอินเดีย จีน ขาดิตะวันตก ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -อิทธิพลทางด้านการเมือง -อิทธิพลทางด้านเศรษฐกิจ -อิทธิพลทางด้านวัฒนธรรม เก็บคะแนนครั้งที่ 4 ใบงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (20 คะแนน)	หนังสือเรียน รูปชนชาติอาเซียน สมุดบันทึกงาน
17-18 1 - 12 ก.ย. 68	เรื่องรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายหลังการรับอิทธิพลอินเดียและจีน 1. รัฐบนภาคพื้นทวีป -อาณาจักรฟูนัน –อาณาจักรล้านช้าง -อาณาจักรเจนละ -อาณาจักรพุกาม –อาณาจักรเขมร -อาณาจักรจัมปา 2.รัฐแถบริมทะเล -อาณาจักรสิงห์ส่าหรี –อาณาจักรมชปาหิต -อาณาจักรมะละกา เก็บคะแนนครั้งที่ 5 ใบงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (20 คะแนน)	หนังสือเรียน สมุดบันทึกงาน รูปวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
19 15 - 19 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ห้อง 111 – 114) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครูอรทัย จันทศรี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 3 13 - 30 พ.ค 68	ชี้แจงเนื้อหาสาระและการนับคะแนน เรื่อง เวลาศักราชและวิธีการทางประวัติศาสตร์ -ความสัมพันธ์ระหว่างเวลา กับประวัติศาสตร์ -ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ -การนับเวลา เก็บคะแนนครั้งที่ 1 ใบงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10 คะแนน)	หนังสือเรียน สมุดบันทึกงาน หลักฐานทางประวัติศาสตร์
4 - 7 4 - 27 มิ.ย. 68	เรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ -สมัยก่อนประวัติศาสตร์ -สมัยประวัติศาสตร์ -ศักราชและการเทียบศักราช เก็บคะแนนครั้งที่ 2 ใบงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10 คะแนน)	หนังสือเรียน ใบงาน หลักฐานประวัติศาสตร์
8 - 11 30 มิ.ย.- 25 ก.ค.68	เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ -ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ -หลักฐานทางประวัติศาสตร์ -ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ -วิธีการทางประวัติศาสตร์ เก็บคะแนนครั้งที่ 3 ใบงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (20 คะแนน)	หนังสือเรียน สมุดบันทึกงาน หลักฐานทางประวัติศาสตร์
12 - 14 29 ก.ค. – 15 ส.ค. 68	เรื่อง ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลักษณะทางภูมิศาสตร์และอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	หนังสือเรียน แผนที่ สมุดบันทึกงาน

	-ความสำคัญของสภาพภูมิศาสตร์ต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	
15 - 16 18 - 29 ส.ค. 68	เรื่องอิทธิพลของอินเดีย จีน ขาดิตะวันตก ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -อิทธิพลทางด้านการเมือง -อิทธิพลทางด้านเศรษฐกิจ -อิทธิพลทางด้านวัฒนธรรม เก็บคะแนนครั้งที่ 4 ใบงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (20 คะแนน)	หนังสือเรียน รูปชนชาติอาเซียน สมุดบันทึกงาน
17 - 18 1 - 12 ก.ย. 68	เรื่องรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายหลังการรับอิทธิพลอินเดียและจีน 1. รัฐบนภาคพื้นทวีป -อาณาจักรฟูนัน -อาณาจักรล้านช้าง -อาณาจักรเจนละ -อาณาจักรพุกาม -อาณาจักรเขมร -อาณาจักรจัมปา 2. รัฐแกมริบทะเล -อาณาจักรสิงห์ส่ำหรี -อาณาจักรมัชปาหิต -อาณาจักรมะละกา เก็บคะแนนครั้งที่ 5 ใบงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (20 คะแนน)	หนังสือเรียน สมุดบันทึกงาน รูปวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
19 15 - 18 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (20 คะแนน)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา หน้าที่พลเมือง 1 (พระพุทธศาสนา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21231 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ห้อง 111 – 114) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครูอรทัย จันทรศรี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 4 13 พ.ค. – 6 มิ.ย. 68	หน่วยที่ 1 พระพุทธศาสนาในประเทศไทย 1.1 การทำสังคายนา 1.2 การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย 1.3 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (10 คะแนน)	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.1
5 – 7 9 – 27 มิ.ย. 68	หน่วยที่ 2 พุทธประวัติ 2.1 ประสูติ 2.2 ออกผนวช 2.3 บำเพ็ญทุกรกิริยา 2.4 ตรัสรู้ 2.5 ปรีณิพพาน <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (5 คะแนน) - สอบพุทธประวัติ (10 คะแนน)	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.1
8 - 11 30 มิ.ย. – 25 ก.ค. 68	หน่วยที่ 3 พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง 3.1 พุทธสาวก - พระมหากัสสปะ - พระอุบาลี - อนาถปิณฑิกะเศรษฐี 3.2 พุทธสาวิกา - นางวิสาขา 3.3 ศาสนิกชนตัวอย่าง - พระเจ้าอโศกมหาราช - พระโสนะ และพระอุตตระ	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.1

	<u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (15 คะแนน)	
21 – 29 ก.ค. 68	สัปดาห์กรอกคะแนนกลางภาค (40 คะแนน)	
12 – 14 29 ก.ค. – 15 ส.ค. 68	หน่วยที่ 4 ชาดก 4.1 อัมพชาดก 4.2 ติตติรชาดก <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (15 คะแนน)	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.1
15 - 18 18 ส.ค.- 12 ก.ย. 68	หน่วยที่ 5 หลักธรรม 5.1 พุทธคุณ 9 5.2 อริยสัจ 4 <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (15 คะแนน) - สอบ (10 คะแนน)	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.1
19 15 - 18 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (20 คะแนน)	



กำหนดการสอน
ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
รายวิชา เรียนรู้ภัยพิบัติธรรมชาติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ครูผู้สอน นายสมพร ศรีทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค.68	-ปฐมนิเทศ และมอบหมายงาน บทที่ 1 ลักษณะภัยพิบัติ 1.ความหมายของภัยพิบัติธรรมชาติ 2.ลักษณะของภัยพิบัติธรรมชาติ	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
2 19-23 พ.ค.68	บทที่ 2 ภัยแล้ง 1.สถานการณ์การเกิดภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยแล้งในประเทศไทยและประเทศต่างๆ 2.แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลกระทบจากภัยพิบัติธรรมชาติ (ภัยแล้ง)	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
3 26-30 พ.ค.68	บทที่ 3 วาตภัย 1.ความหมายความหมายวาตภัย 2.ลักษณะของวาตภัย 1.สถานการณ์การเกิดวาตภัย 2.แนวทางป้องกันการแก้ไขปัญหาผลกระทบที่เกิดจากวาตภัย	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
4 2-6 มิ.ย.68	■ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	
5 9-13 มิ.ย.68	บทที่ 4 อุทกภัย 1.ความหมายความหมายอุทกภัย 2.ลักษณะของอุทกภัย	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
6 16-20 มิ.ย.68	บทที่ 5 ดินโคลนถล่ม 1.สถานการณ์การเกิด ดินโคลนถล่ม 2.แนวทางป้องกันการแก้ไขปัญหาผลกระทบที่เกิดจากดินโคลนถล่ม	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
7 23-27 มิ.ย.68	บทที่ 6 ไฟป่า 1.ความหมายความหมายไฟป่า 2.ลักษณะของไฟป่า	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
8 30 มิ.ย-4 ก.ค.68	บทที่ 7 หมอกควัน 1.สถานการณ์การเกิดหมอกควัน 2.แนวทางป้องกันการแก้ไขปัญหาผลกระทบที่เกิดจากหมอกควัน	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
9 7-11 ก.ค.68	บทที่ 7 หมอกควัน (ต่อ) 1.สถานการณ์การเกิดหมอกควัน 2.แนวทางป้องกันการแก้ไขปัญหาผลกระทบที่เกิดจากหมอกควัน	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
10 14-18 ก.ค.68	■ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	
11 21-25 ก.ค.68	บทที่ 8 แผ่นดินไหว 1.ความหมายความหมายแผ่นดินไหว 2.ลักษณะของแผ่นดินไหว	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
12 28 ก.ค.-1 ส.ค.68	บทที่ 8 แผ่นดินไหว (ต่อ) 1.ความหมายความหมายแผ่นดินไหว 2.ลักษณะของแผ่นดินไหว	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
13 4-8 ส.ค.68	บทที่ 9 สึนามิ 1.มารู้จักสึนามิกันเถอะ ภัยธรรมชาติที่ต้องระวัง 2.แนวทางป้องกันการแก้ไขปัญหาผลกระทบที่เกิดจากภัยสึนามิ	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
14 11-15 ส.ค.68	บทที่ 10 บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขสถานการณ์ภัยธรรมชาติ 1.บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ 2.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
15 18-22 ส.ค.68	■ นำเสนองานกลุ่ม 1,2,3	
16 25-29 ส.ค.68	■ นำเสนองานกลุ่ม 4,5,6	
17 1-5 ก.ย.68	■ นำเสนองานกลุ่ม 7,8	
18 8-12 ก.ค.68	■ สอบเก็บคะแนนปลายภาค	

●การวัดผลประเมินผล คะแนนรวม 100 คะแนน แบ่งออกเป็นดังนี้

1.คะแนนเก็บทั้งหมด 40 คะแนน แบ่งออกเป็น

1. 40 คะแนนแรก

- | | |
|--|------------|
| 1.งานกลุ่ม และงานเดี่ยว ครั้งที่ 1 | = 20 คะแนน |
| 2.สอบเก็บคะแนน ชุดที่ 1 | = 10 คะแนน |
| 3.แบบฝึกหัดชุดที่ 1 | = 5 คะแนน |
| 4.จิตพิสัย : การเข้าเรียนตรงเวลา และ ส่งงานตรงเวลา | = 5 คะแนน |

2. 40 คะแนนหลัง

- | | |
|--|------------|
| 1.งานกลุ่ม และงานเดี่ยว ครั้งที่ 2 | = 20 คะแนน |
| 2.สอบเก็บคะแนน ชุดที่ 2 | = 10 คะแนน |
| 3.แบบฝึกหัดชุดที่ 2 | = 5 คะแนน |
| 4.จิตพิสัย : การเข้าเรียนตรงเวลา และ ส่งงานตรงเวลา | = 5 คะแนน |

3. 20 คะแนน (สอบปลายภาค เนื้อหา ที่เรียนมาทั้งหมด)

●ข้อปฏิบัติของนักเรียน

- 1.เข้าห้องเรียนตรงเวลา
- 2.ตอบคำถามสดในคาบเรียน
- 3.มีอุปกรณ์ในการเรียนพร้อม เช่น สมุดจดบันทึก ปากกา น้ำยาลบคำผิด
- 4.ทำการบ้านส่งตรงตามเวลาที่กำหนด และ ทำถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด
- 5.ไม่สร้างความวุ่นวายในห้องเรียน (เช่น ส่งเสียง รบกวนคนอื่นๆ ยกเว้นครูอนุญาต)
- 6.แต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน
- 7.ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
- 8.ห้ามใช้เครื่องมือสื่อสารทุกชนิดขณะที่มีการเรียน การสอน (ยกเว้นครูอนุญาต)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 21101 |
| 2. ชื่อวิชา | สุขศึกษา |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์นิรันดร์ กำจัดภัย |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนเตรียมอุปกรณ์การเรียนตามหน่วยการเรียนรู้ |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบประสิทธิภาพ อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น รวมทั้งวิธีการดูแลรักษา ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ

วิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล การคิด วิเคราะห์และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำไปประสบการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต

13. ตัวชี้วัด

พ.1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม. 1/3 ม.1/4

พ 2.1 ม. 1/1 ม.1/2

พ.4.1 ม. 1/4

รวม 6 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาสุขศึกษา

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อต่อวัยรุ่น			
1	1	ระบบประสาท	-อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ
2	2	ระบบประสาท (ต่อ)	-การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น
3	3	ระบบต่อมไร้ท่อ	-ระบุสาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อจากสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง
4	4	ระบบต่อมไร้ท่อ (ต่อ)	-อธิบายวิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัยรุ่นกับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน			
5	5	วัยรุ่นกับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	-สำรวจร่างกายของตนเองโดยการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงและคำนวณหาค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ได้อย่างถูกต้อง
6	6	วัยรุ่นกับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน (ต่อ)	-เปรียบเทียบภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐานได้อย่างถูกต้อง
7	7	วัยรุ่นกับการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน (ต่อ)	-ระบุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเจริญเติบโตของตนเองได้อย่างถูกต้อง
8	8	เจริญเติบโตอย่างสมวัย	-การดูแลและควบคุมน้ำหนักตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
9	9	เจริญเติบโตอย่างสมวัย (ต่อ)	-การส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย -สุขบัญญัติแห่งชาติเพื่อการเจริญเติบโตที่สมวัย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วัยรุ่นและการพัฒนาทางเพศ			
10	10	วัยรุ่นและการพัฒนาทางเพศ	- วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และการพัฒนาทางเพศของวัยรุ่น ได้อย่างถูกต้อง
11	11	วัยรุ่นและการพัฒนาทางเพศ (ต่อ)	-สืบค้นแนวทางการยอมรับและปรับตัวเมื่ออยู่ร่วมกับผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศ โดยคำนึงถึงความถูกต้องของข้อมูล

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
12	12	วัยรุ่นและพัฒนาการทางเพศ (ต่อ)	-ระบุแนวทางการยอมรับและปรับตัวเมื่ออยู่ร่วมกับผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศได้อย่างถูกต้อง
13	13	การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	• การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย - ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย
14	14	การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (ต่อ)	• การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและอารมณ์ - ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและอารมณ์
15	15	การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง (ต่อ)	• พัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น - อวัยวะสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิง - ต่อมควบคุมการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ			
16	16	การล่วงละเมิดทางเพศ	-ความหมายและลักษณะของพฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศ
17	17	การล่วงละเมิดทางเพศ (ต่อ)	-สาเหตุของการล่วงละเมิดทางเพศ
18	18	การป้องกันตนเองจากการล่วงละเมิดทางเพศ	-การป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการล่วงละเมิดทางเพศ -ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ
ปลายภาค			

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีใช้กระบวนการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์ปัญหา วางแผนในการแก้ปัญหาดำเนินการแก้ปัญหาตรวจสอบและสรุปผลและมีเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม รวมทั้งผู้สอนจะเป็นผู้คอยดูแลและคอยให้แนะนำเสมอตลอดการปฏิบัติกิจกรรมหรือทักษะต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และประเมินจากการปฏิบัติทักษะต่าง ๆ รวมถึงกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน ใบงาน ใบกิจกรรม ความตรงต่อเวลา การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

16.1 คะแนนระหว่างภาค 60 : 40

1. ความรับผิดชอบและตั้งใจเรียนในการเรียน	10	คะแนน
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ	10	คะแนน
3. ภาระงาน	20	คะแนน
3. การทดสอบในกิจกรรมต่าง ๆ	60	คะแนน
- ทักษะการทำงานกลุ่ม	20	คะแนน
- ทดสอบย่อย แต่ละหน่วยการเรียนรู้	20	คะแนน
- ใบงานประจำหน่วย	20	คะแนน

16. 2 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17. แหล่งการเรียนรู้

17.1 ทรูปลูกปัญญา. (2565). ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย สืบค้น 18 พฤษภาคม 2566 จาก <https://www.truelookpanya.com/learning/detail/110>

17.2 หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พลศึกษา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. รหัสวิชา | พ 21101 |
| 2. ชื่อวิชา | พลศึกษา (เทเบิลเทนนิส) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อ.บุญเลิศ เกียรติเอี่ยม |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาความรู้พื้นฐาน เรื่องของการเคลื่อนไหวและทักษะต่างๆของการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสตามลำดับขั้นตอน โดยเน้นพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีความเข้าใจในแนวทางและมีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของตนเอง มีคุณธรรมและเห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬานำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม

โดยใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง เป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้กติกาการแข่งขัน พัฒนาทักษะทางกีฬา สุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีความใฝ่รู้ มีวินัย สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

13. ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.1/1-2

พ 3.2 ม.1/2-3,5

รวม 5 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาพลศึกษา (เทเบิลเทนนิส)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความเป็นมาและความรู้ทั่วไปของกีฬาเทเบิลเทนนิส			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ข้อตกลงในชั้นเรียน ประวัติความเป็นมาและกฎกติกา	บรรยาย/อภิปราย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
2	2	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบบันทึกผลทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3	3	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบบันทึกผลทดสอบสมรรถภาพทางกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยในกีฬาเทเบิลเทนนิส			
4	4	การสร้างความคุ้นเคยและทักษะการเดาะลูกเทเบิลเทนนิส	การจับไม้ การฝึกคอนโทรล การฝึกเดาะลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือ และหลังมือ
5	5	ทดสอบทักษะการเดาะลูกเทเบิลเทนนิส	ทดสอบทักษะการเดาะลูกหน้ามือ 30 วินาที (นับจำนวนครั้ง) ทดสอบทักษะการเดาะลูกหลังมือ 30 วินาที (นับจำนวนครั้ง)
6	6	ทดสอบทักษะการเดาะลูกเทเบิลเทนนิส	ทดสอบการคอนโทรล 10 วินาทีและเคลื่อนที่ตามจุดที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการตีโต้หน้ามือและหลังมือ			
7	7	ทักษะการตีโต้หน้ามือและหลังมือ	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
8	8	ทดสอบทักษะการตีโต้หน้ามือและหลังมือ	ตีโต้หน้ามือกับผนัง 30 วินาที (นับจำนวนครั้ง)
9	9	ทดสอบทักษะการตีโต้หน้ามือและหลังมือ	ตีโต้หลังมือกับผนัง 30 วินาที (นับจำนวนครั้ง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ทักษะการเสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ			
10	10	ทักษะการเสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
11	11	ทดสอบทักษะการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิส	เสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือให้ลงตามจุดตกที่นักเรียนกำหนด 5 ลูก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ทักษะการตีลูกตบหน้ามือ			
12	12	ทักษะการตีลูกตบหน้ามือ	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
13	13	ทักษะการตีลูกตบหน้ามือ	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
14	14	ทดสอบทักษะการตีลูกตบหน้ามือ	ตีลูกตบหน้ามือให้ลงโต๊ะ 5 ลูก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การจัดการแข่งขัน			
15	15	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส	การแข่งขันเทเบิลเทนนิสประเภทเดี่ยว
16	16	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส	การแข่งขันเทเบิลเทนนิสประเภทเดี่ยว
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
17	17	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบบันทึกผลทดสอบสมรรถภาพทางกาย
18	18	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบบันทึกผลทดสอบสมรรถภาพทางกาย
19	สอบปลายภาค		

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

10 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

30 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

10 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

50 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม พลศึกษา เทเบิลเทนนิส ม.1-3

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 21101 |
| 2. ชื่อวิชา | พลศึกษา (มวยไทย + การเคลื่อนไหวเบื้องต้น) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์บุญเลิศ เกียรติเอี่ยม |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบประสิทธิภาพ รู้เข้าใจและแสดงทักษะรวมทั้งเลือกออกกำลังกายและเล่นกีฬามวยไทย รวมถึงทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นตามความถนัดและความสนใจ จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกา ในการเล่นกีฬามวยไทย ให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันและการมีความมีน้ำใจนักกีฬาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิต ฝึกทักษะที่จำเป็นในกีฬามวยไทย

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากการใช้คำถามประกอบการอธิบาย และแสดงเหตุผล การเรียนรู้จากการศึกษา ค้นคว้าการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ในกีฬามวยไทยและทักษะการเคลื่อนไหว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นอกจากนั้น กิจกรรมการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อกีฬา ตลอดจนฝึกให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเองและวางแผนในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

13. ตัวชี้วัด

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| พ 3.1 ม.3/1 | พ 3.1 ม.3/3 | |
| พ 3.2 ม.2/3 | พ 3.2 ม.3/4 | พ 3.2 ม.3/5 |
| พ. 4.1 ม.3/5 | | |

รวม 6 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาพลศึกษา (มวยไทย + ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา			
1	1	1. ปฐมนิเทศการเรียนการสอนและชี้แจงเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชามวยไทย 2. ประวัติมวยไทยและความเป็นมาของมวยไทย 3. ประโยชน์ของมวยไทย 4. การเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้น 5. ข้อตกลงในชั้นเรียน	อธิบายเนื้อหาที่จะเรียนในรายวิชา และพูดคุยข้อตกลงในชั้นเรียนและการเก็บคะแนนในทักษะต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
2	2	- Push up - Sit and reach - 3 minutes step Up and Down - ค่า BMI	ใบงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับกีฬามวยไทย			
3	3	การตั้งท่า การพันมือ และการสวมนวม	การตั้งท่าจดมวย ขั้นตอนและวิธีการพันมือ และสวมนวม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความรู้และทักษะการไหว้ครูมวยไทย			
4-5	4-5	รูปแบบท่าของการไหว้ครู และการอบอุ่นร่างกาย	อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย อุปกรณ์ และกฎ กติกา
6-7	6-7	เทคนิคต่าง ๆ เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมวยไทย จุดเป้าหมายที่สำคัญ ในการชก	การตั้งท่าจดมวย การกำหนดที่ถูกต้อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ทักษะการใช้หมัดและการป้องกัน			
8	8	ทักษะการใช้หมัดและการป้องกัน ออกหมัดลักษณะต่าง ๆ	ทักษะการออกหมัดและป้องกันในรูปแบบต่างๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ทักษะเทคนิคการเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้น			
9	9	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประยุกต์	อธิบายและสามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประยุกต์ได้
10	10	การเคลื่อนไหวแบบใช้อุปกรณ์	สาธิตและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง หลักวิธีการ เคลื่อนไหวร่างกาย รูปแบบต่าง ๆ			

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
11	11	ทักษะการฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Coordination	รูปแบบและทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Coordination
12	12	ทดสอบทักษะการฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Coordination	รูปแบบและทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Coordination
13	13	ทักษะการฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Speed & Agility	รูปแบบและทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Speed & Agility
14	14	ทดสอบทักษะการฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Speed & Agility	รูปแบบและทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Speed & Agility
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ทักษะเทคนิคการเคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้ แอปพลิเคชัน Home court			
15	15	การเคลื่อนไหว แบบ Lateral Hop	อธิบายและสามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประยุกต์ได้
16	16	การเคลื่อนไหว แบบ Ordered Reaction	อธิบายและสามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประยุกต์ได้
17	17	การเคลื่อนไหว แบบ Lateral Quickness	อธิบายและสามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประยุกต์ได้
18	18	- Push up - Sit and reach - 3 minutes step Up and Down - ค่า BMI	ใบงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
ปลายภาค			

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีกิจกรรมเน้นหนักการสอดแทรกเพื่อให้นักเรียนรู้สึกสนุกสนานและอยากเรียนมากยิ่งขึ้น และมีเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม รวมทั้งผู้สอนจะเป็นผู้คอยดูแลและคอยให้แนะนำเสมอตลอดการปฏิบัติกิจกรรมหรือทักษะต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และประเมินจากการปฏิบัติทักษะต่าง ๆ ของนักเรียน รวมถึงความตรงต่อเวลา การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

16.1 คะแนนระหว่างภาค 50 : 50

1. ความรับผิดชอบและตั้งใจเรียนในการเรียน	10	คะแนน
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ	10	คะแนน
3. ใบงานสมรรถภาพ	10	คะแนน
4. การทดสอบในทักษะต่าง ๆ	60	คะแนน
- ทักษะการพินมือ	10	คะแนน
- ทักษะการไหว้ครูมวยไทย	10	คะแนน
- ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Coordination	10	คะแนน
- ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Speed & Agility	10	คะแนน
- ทักษะการเคลื่อนที่รูปแบบ Lateral Hop	10	คะแนน
- ทักษะการเคลื่อนที่รูปแบบ Ordered Reaction	5	คะแนน
- ทักษะการเคลื่อนที่รูปแบบ Lateral Quickness	5	คะแนน

16. 2 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17. แหล่งการเรียนรู้

ทรูปลูกปัญญา. (2565). ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย สืบค้น 18 พฤษภาคม 2566

จาก <https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/110>

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พลศึกษา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 20298 |
| 2. ชื่อวิชา | ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ (กจด) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียนเมื่อมาเรียนในรายวิชาฟุตบอล |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การรู้จักและเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ของตนเองและผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเอง อาหารสุขภาพผู้บริโภค สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม การป้องกันโรค อุบัติเหตุ ความปลอดภัยในชีวิต ทัศนศึกษารอบบริเวณโรงเรียน

มีทักษะการเคลื่อนไหวในการควบคุมลูกฟุตบอลและเคลื่อนไหวอวัยวะในส่วนต่าง ๆ ของตนเอง ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ไปกับลูกฟุตบอลและประกอบอุปกรณ์ ควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว coordination กฎและกติกาในการเล่น

13. ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายกติกากีฬาพื้นฐานและปฏิบัติ ตามมารยาทของนักกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถเลี้ยงบอล ส่งบอล ยิงประตู และป้องกันได้อย่างถูกต้องตามหลักการพื้นฐาน
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทของแต่ละตำแหน่งในสนามและสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนร่วมทีมได้ดี
4. นักเรียนมีพัฒนาการด้านความเร็ว ความแข็งแรง ความทนทาน และการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับการเล่นกีฬา
5. นักเรียนมีความสนใจ สนุกสนาน และมีความตั้งใจที่จะเล่นฟุตบอลเพื่อสุขภาพและพัฒนาทักษะของตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว
วิชาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ (กจด)

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา	บรรยาย/อภิปราย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
2	2	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบต่างๆในร่างกาย			
3	3	ระบบประสาท	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ใบงานระบบประสาท
4	4	ระบบกล้ามเนื้อ	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ใบงานระบบกล้ามเนื้อ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการเลี้ยงฟุตบอล			
5	5	ทักษะการฝึก coordination	แบบฝึกทักษะการฝึก coordination
6	6	ทดสอบทักษะ coordination	แบบทดสอบทักษะ coordination
7	7	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า	แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า
8	8	ทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า	แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า
9	9	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก	แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก
10	10	ทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก	แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การรับและการส่งลูกฟุตบอล			
11	11	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
12	12	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
13	13	ทักษะการส่งบอลระยะไกล,อธิบายกฎและกติกาในการเล่นฟุตบอล	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่งบอลระยะไกล

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
14	14	ทดสอบทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอลประเภททีม
15	15	ทดสอบทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอลประเภททีม
16	16	ทดสอบทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอลประเภททีม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
17	17	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
18	18	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
19	สอบปลายภาค		

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 50 : 50

16.1 คะแนนระหว่างภาค

50 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

20 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

30 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

50 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

50 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดในโรงเรียน

2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ง 21103 การงานอาชีพ1 ครูสุณีย์ สมวงษ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13 – 16 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	
2 19 – 23 พ.ค. 2568	บ้านและที่อยู่อาศัย 1.ประเภทของบ้าน	
3 26 – 30 พ.ค. 2568	2.นำเสนอประเภทของบ้านตนเอง	ใบงานที่ 1 (10 คะแนน)
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	อุปกรณ์ในการทำความสะอาด 1.ประเภทอุปกรณ์ขัดกวาด เช็ดถู ขัด และสารทำความสะอาด	สอบ (20 คะแนน)
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	2.วิธีการใช้อุปกรณ์ทำความสะอาด 3.การเก็บรักษาอุปกรณ์ทำความสะอาด	
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	4.สาธิตการใช้ และเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	ปฏิบัติ (10 คะแนน)
7 23 – 27 มิ.ย. 2568	การดูแลรักษา และตกแต่งบ้าน 1.การจัดและตกแต่งห้องต่างๆในบ้าน	
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	2.การจัดและตกแต่งบริเวณบ้าน	
9 7 – 9 ก.ค. 2568	3.นำเสนอรูปแบบการจัดตกแต่งห้องต่างๆในบ้าน	งานกลุ่ม (20 คะแนน)
10 14 – 18 ก.ค. 2568	การเลือกซื้ออาหาร 1.การเลือกซื้อเนื้อสัตว์	สอบ (20 คะแนน)

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
11 21 – 25 ก.ค. 2568	2. การเลือกซื้อผัก	
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	3. การเลือกซื้อผลไม้	
13 4 – 8 ส.ค. 2568	4.การเลือกซื้ออาหารแห้งและอาหารกระป๋อง	
14 13 – 15 ส.ค. 2568	นำเสนอวิธีการเลือกซื้ออาหาร	ปฏิบัติ (20 คะแนน)
15 18 – 21 ส.ค. 2568	สรุป และทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	
16 25 – 29 ส.ค. 2568	ติดตามงาน	



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ง 20298 และ ง 20299 สารพัดการงาน ครูสุณีย์ สมวงษ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13 – 16 พ.ค. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายทักซิโด	1.ปฏิบัติครั้งละ 5 คะแนน (80 คะแนน) 2.อุปกรณ์ 10 คะแนน 3.จิตพิสัย 10 คะแนน
2 19 – 23 พ.ค. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายกุหลาบ	
3 26 – 30 พ.ค. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายเทียนไข	
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายเรือ	
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายกล้วย	
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายรูปหัวใจ	
7 23 – 27 มิ.ย. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายดอกหงอนไก่	
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายแซนด์วิช	
9 7 – 9 ก.ค. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายกังหัน	
10 14 – 18 ก.ค. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายหมวกเอลฟ์	

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
11 21 – 25 ก.ค. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายเพชร	
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายต้นคริสต์มาส	
13 4 – 8 ส.ค. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายมงกุฎ	
14 13 – 15 ส.ค. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายซองจดหมาย	
15 18 – 21 ส.ค. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายดอกบัวตูม	
16 25 – 29 ส.ค. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายทักษิโศ	
17 1 – 5 ก.ย. 2568	การพับผ้าเช็ดปากลายเรือใบ	
18 8 – 12 ก.ย. 2568	ติดตามงาน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ศิลปะ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชา ศ 21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครุมนิรัตน์ สีสลักร้อย

สัปดาห์	วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1	13-16 พ.ค	- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน	ครูขยัน. (2024, กรกฎาคม 9). สรุปทัศนธาตุ 9 อย่าง. ครูขยัน. krukayan.com บทความนี้สรุปทัศนธาตุ 9 อย่าง ได้แก่ จุด, เส้น, รูปร่าง, รูปทรง, สี, น้ำหนัก, พื้นผิว, บริเวณว่าง และแสงเงา พร้อมอธิบายลักษณะและบทบาทของแต่ละทัศนธาตุในการสร้างสรรค์งานศิลปะ. จิตรกรรมไทย (Thai Traditional Painting) จิตรกรรมไทยเป็นงานศิลปะที่ใช้สีฝุ่นผสมน้ำกาวในการวาดภาพ โดยเฉพาะภาพจิตรกรรมฝาผนังในวัดต่าง ๆ เช่น วัดสุทัศนเทพวราราม และวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ซึ่งแสดงถึงเรื่องราวทางพระพุทธศาสนาและคติชนต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1			
2	19-23.ค	-ความรู้เบื้องต้นทางทัศนศิลป์และทัศนธาตุ	
3	26-30 พ.ค	-ทัศนธาตุ (10 คะแนน)	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2			
4	4-6 มิ.ย	-หลักการสร้างสรรค์งานด้วยองค์ประกอบศิลป์	
5	9-13 มิ.ย	-ออกผลงานด้วยทัศนธาตุเป็นองค์ประกอบ (10 คะแนน)	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3			
6	16-20 มิ.ย	-การเขียนทัศนียภาพเปอร์สเปคทีฟ 1 จุด (5 คะแนน)	
7	23-27 มิ.ย	-การเขียนทัศนียภาพเปอร์สเปคทีฟ 2 จุด (5 คะแนน)	
8	30 มิ.ย - 4 ก.ค	-การเขียนทัศนียภาพทิวทัศน์ (10 คะแนน)	
9	7-9 ก.ค		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4			
10	14-18 ก.ค	-ลักษณะงานทัศนศิลป์ของไทย	
11	21-25 ก.ค	-ลายกระหนก (15 คะแนน)	
12	29 ก.ค – 1 ส.ค	-ลายกระจัง (15 คะแนน)	
13	4-8 ส.ค	-ลายประจำยาม (15 คะแนน)	
14	13-15 ส.ค	-ลายพุ่ม (15 คะแนน)	
15	18-22 ส.ค		
16	25-29 ส.ค		
17	1-5 ก.ย		
18	8-12 ก.ย		
19	15-18 ก.ย	สอบปลายภาค	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูณัฐกร เหมือนวัน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค. 68	ประเภทละครไทย - ประวัติความเป็นมาของละครแต่ละประเภท	- หนังสือ เรียนรายวิชาพื้นฐานดนตรี-นาฏศิลป์ ม.1 - Power Point ประเภทละครไทย
2 19 - 23 พ.ค. 68	ประเภทละครไทย - ประวัติความเป็นมาของละครแต่ละประเภท (10 คะแนน)	
3 26 - 30 พ.ค. 67	นาฏยศัพท์ - ปฏิบัตินาฏยศัพท์เบื้องต้น (10 คะแนน)	
4 4 - 6 มิ.ย. 68	ภาษาท่า - ปฏิบัติภาษาท่าเบื้องต้น (10 คะแนน)	
5 9 - 13 มิ.ย. 67	การแสดงรำวงมาตรฐาน - ประวัติความเป็นมาปฏิบัติทำรำ	- หนังสือ ระบำ รำ ฟ้อน - Power Point การแสดง 4 ภาค - หนังสือการแสดงมหรสพหลวง
6 16 - 20 มิ.ย. 67	การแสดงรำวงมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำ	
7 23 - 27 มิ.ย. 67	การแสดงรำวงมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำ	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
8 30 มิ.ย. 68 1 – 4 ก.ค. 68	การแสดงร่วางมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำ (10คะแนน)	- Power Point การเล่นของ หลวง - Power Point การ แสดงร่วาง มาตรฐาน
9 7 – 9 ก.ค. 68	ทดสอบเก็บคะแนน (10คะแนน)	
10 14 – 18 ก.ค. 68	ประเภทละครไทย ประวัติความเป็นมาของละครแต่ละประเภท	
11 21 – 25 ก.ค. 68	ประเภทละครไทย - ประวัติความเป็นมาของละครแต่ละประเภท (10 คะแนน)	
12 29 –31 ก.ค.68 1 ส.ค. 68	นาฏยศัพท์ - ปฏิบัตินาฏยศัพท์เบื้องต้น (10 คะแนน)	
13 4 – 8 ส.ค. 68	ภาษาท่า - ปฏิบัติภาษาท่าเบื้องต้น (10 คะแนน)	
14 13 – 15 ส.ค. 68	การแสดงร่วางมาตรฐาน - ประวัติความเป็นมา ปฏิบัติทำรำ	
15 18 – 22 ส.ค. 68	การแสดงร่วางมาตรฐาน ปฏิบัติทำรำ	
16 25 – 29 ส.ค. 68	การแสดงร่วางมาตรฐาน ปฏิบัติทำรำ	
17 1 – 5 ก.ย. 68	การแสดงร่วางมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำ (10คะแนน)	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
18 8 – 12 ก.ย. 68	ทดสอบเก็บคะแนน (10คะแนน)	
หมายเหตุ นักเรียนแบ่งกลุ่มเรียนเป็น 2 กลุ่ม - กลุ่มที่ 1 เรียนสัปดาห์ที่ 1-9 - กลุ่มที่ 2 เรียนสัปดาห์ที่ 10-18		



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 1 (ดนตรี) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568 อ. เมธัส มาสูงทรง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค. 68	- อธิบายขอบเขต ขั้วแรงกฎระเบียบ และจุดมุ่งหมายของรายวิชา - ทบทวนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีสากล - วิธีการอ่านโน้ตดนตรีสากลขั้นพื้นฐาน	สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล
2 19 – 23 พ.ค. 68	- เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี - บรรทัด 5 เส้น (Staff) - กุญแจซอล (G Clef) และกุญแจฟา (F Clef) - ค่าของตัวโน้ต (Note Value) - ค่าของตัวหยุด (Rest Symbol) เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน) (แบบทดสอบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี)	สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล
3 26 - 30 พ.ค. 68	- Time Signature - 2/4 - 4/4 - 3/4 - 6/8	สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล
4 2 - 6 มิ.ย. 68	- การแยกกลุ่มประเภทเครื่องดนตรีสากล - เครื่องสาย (String) - เครื่องเป่าลมไม้ (Woodwind) -	สื่อ Power Point เรื่องประเภทเครื่องดนตรีสากล
5 9 – 13 มิ.ย. 68	- การแยกกลุ่มประเภทเครื่องดนตรีสากล(ต่อ) - เครื่องเป่าลมทองเหลือง (Brass) - เครื่องกระทบ (Percussion)	สื่อ Power Point เรื่องประเภทเครื่องดนตรีสากล

	- เครื่องลิ่มนิ้ว (Keyboard) เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน) (แบบทดสอบประเภทของเครื่องดนตรีสากล)	
6 16 – 20 มิ.ย. 68	● ประเภทของแนวดนตรีเบื้องต้น - Classical Music - Jazz Music - Popular Music - Rock Music เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน) (แบบทดสอบประเภทของแนวดนตรีเบื้องต้น)	สื่อ Power Point เรื่อง ประเภทแนวดนตรีเบื้องต้น
7 23 - 27 มิ.ย. 68	● งานสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) 1	● สื่อ Power Point เรื่อง Body Percussion ● กลอง
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 68	● งานสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) 2	● สื่อ Power Point เรื่อง Body Percussion ● กลอง
9 7 – 11 ก.ค. 68	● สอบปฏิบัติการสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) (20 คะแนน)	● Backing track ●
10 14 – 18 ก.ค. 68	● อธิบายขอบเขต ขั้วแรงกฎระเบียบ และ จุดมุ่งหมายของรายวิชา ● ทบทวนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีสากล ● วิธีการอ่านโน้ตดนตรีสากลขั้นพื้นฐาน	● สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล
11 21 – 25 ก.ค. 68	● เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี - บรรทัด 5 เส้น (Staff) - กุญแจซอล (G Clef)	● สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล

	และกุญแจฟา (F Clef) - ค่าของตัวโน้ต (Note Value) - ค่าของตัวหยุด (Rest Symbol) เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน) (แบบทดสอบเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี)	
12 28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68	● Time Signature - 2/4 - 4/4 - 3/4 - 6/8 -	สื่อ Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีสากล
13 4 – 8 ส.ค. 68	● การแยกกลุ่มประเภทเครื่องดนตรีสากล - เครื่องสาย (String) - เครื่องเป่าลมไม้ (Woodwind) -	สื่อ Power Point เรื่องประเภทเครื่องดนตรีสากล
14 11 – 15 ส.ค. 68	● การแยกกลุ่มประเภทเครื่องดนตรีสากล(ต่อ) - เครื่องเป่าลมทองเหลือง (Brass) - เครื่องกระทบ (Percussion) - เครื่องลิ่มนิ้ว (Keyboard) เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน) (แบบทดสอบประเภทของเครื่องดนตรีสากล) -	สื่อ Power Point เรื่องประเภทเครื่องดนตรีสากล
15 18 – 22 ส.ค. 68	● ประเภทของแนวดนตรีเบื้องต้น - Classical Music - Jazz Music - Popular Music - Rock Music เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน) (แบบทดสอบประเภทของแนวดนตรีเบื้องต้น)	● สื่อ Power Point เรื่องประเภทแนวดนตรีเบื้องต้น

16 25 – 29 ส.ค. 68	● งานสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) 1	● สื่อ Power Point เรื่อง Body Percussion ● กลอง
17 1 – 5 ก.ย. 68	● งานสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) 2	● สื่อ Power Point เรื่อง Body Percussion ● กลอง
18 8 – 12 ก.ย. 68	● สอบปฏิบัติการสร้างสรรค์ร่างกายประกอบจังหวะ (Body Percussion) (20 คะแนน)	● Backing track

หมายเหตุ **สลับเปลี่ยนกลุ่มกับวิชานาฏศิลป์ไทย



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ด้านศิลปะ 1 (ปฏิบัติเครื่องตีไทย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 20298 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูเมธัส มาสูงทรง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค. 68	- อธิบายขอบเขต กฎระเบียบ แนวทางการเรียน การสอนและจุดมุ่งหมายของวิชา - วิธีการอ่านดนตรีไทย - ประวัติความเป็นมาของเครื่องตีไทย	- เกณฑ์มาตรฐาน วิชาและวิชาชีพ ดนตรีไทย - Power Point การ ปฏิบัติเครื่องตีไทย เบื้องต้น
2 19 – 23 พ.ค. 68	ปฏิบัติเครื่องตีไทยขั้นพื้นฐาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	- เครื่องตีไทย - โน้ตแบบฝึกขั้น พื้นฐาน
3 26 - 30 พ.ค. 68	ปฏิบัติเครื่องตีไทยเพลงคางคกปากสระ ท่อน 1	- เครื่องตีไทย - โน้ตเพลงคางคก ปากสระ ท่อน 1
4 2 - 6 มิ.ย. 68	ปฏิบัติเครื่องตีไทยเพลงคางคกปากสระ ท่อน 2	- เครื่องตีไทย - โน้ตเพลงคางคก ปากสระ ท่อน 2
5 9 – 13 มิ.ย. 68	ปฏิบัติเครื่องตีไทยคางคกปากสระ ท่อน 3	- เครื่องตีไทย - โน้ตเพลงคางคก ปากสระ ท่อน 3
6 16 – 20 มิ.ย. 68	สอบปฏิบัติเครื่องตีไทยเพลงคางคกปากสระ (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	- เครื่องตีไทย - โน้ตเพลงคางคก ปากสระ

7 23 - 27 มิ.ย. 68	● ปฏิบัติเครื่องตีไทย เพลง กระต่ายเต้น ท่อน 1 (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงกระต่ายเต้น ท่อน 1
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 68	● ปฏิบัติเครื่องตีไทย เพลง กระต่ายเต้น ท่อน 2 (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงกระต่ายเต้น ท่อน 2 ●
9 7 – 11 ก.ค. 68	● ปฏิบัติเครื่องตีไทย เพลง กระต่ายเต้น ท่อน 3 (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงกระต่ายเต้น ท่อน 3
10 14 – 18 ก.ค. 68	● ปฏิบัติเครื่องตีไทย เพลง กระต่ายเต้น เต็มเพลง	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงกระต่ายเต้น
11 21 – 25 ก.ค. 68	● ซ้อมปฏิบัติแบบเดี่ยว	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงกระต่ายเต้น
12 28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68	● สอบปฏิบัติแบบเดี่ยว (เก็บคะแนน 15 คะแนน)	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงกระต่ายเต้น
13 4 – 8 ส.ค. 68	● ปฏิบัติกลองยาว 5 หน้าทับ - หน้าทับเขน - หน้าทับมอญ - หน้าทับสองบ่อม - หน้าทับสามบ่อม - หน้าทับบ่อมเดี่ยว (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	● กลองยาว ● จิ้ง ● กรับ ● โหม่ง
14	● สอบปฏิบัติรวมวง กลองยาว - หน้าทับเขน - หน้าทับมอญ	● กลองยาว ● จิ้ง ● กรับ

11 – 15 ส.ค. 68	(เก็บคะแนน 10 คะแนน)	● โหม่ง
15 18 – 22 ส.ค. 68	● สอบปฏิบัติรวมวง กลองยาว - หน้าทับสองบ่อม - หน้าทับสามบ่อม - หน้าทับบ่อมเดียว (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	● กลองยาว ● จิ้ง ● กรับ ● โหม่ง
16 25 – 29 ส.ค. 68	● สอบปฏิบัติรวมวง กลองยาว - หน้าทับเขน - หน้าทับมอญ - หน้าทับสองบ่อม - หน้าทับสามบ่อม - หน้าทับบ่อมเดียว (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	● กลองยาว ● จิ้ง ● กรับ ● โหม่ง
17 1 – 5 ก.ย. 68	● กิจกรรมออกแบบสร้างสรรค์วงเครื่องดีไทย (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	● ระนาดเอก ● ระนาดทุ้ม ● ซอด้วง ● กลองยาว ● จิ้ง ● กรับ ● โหม่ง
18 8 – 12 ก.ย. 68	● ทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาคเรียนที่ 1	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา กจด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครุมนิรัตน์ สีสลักร้อย

สัปดาห์	วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1	13-16 พ.ค	- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน	หนังสือเทคนิคจิตรกรรมสีโปสเตอร์ ภาพทิวทัศน์ ผู้รวบรวม: รองศาสตราจารย์นพดล เนตรดี เนื้อหา: เทคนิคการวาดภาพทิวทัศน์ ด้วยสีโปสเตอร์ เหมาะสำหรับผู้ ที่ต้องการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการ วาดภาพทิวทัศน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1			
2	19-23.ค	-ความรู้เบื้องต้นในการใช้สีโปสเตอร์ การผสมสี	
3	26-30 พ.ค	-การไล่สีเดียว (10 คะแนน)	
4	4-6 มิ.ย	-การไล่สีแบบใช้น้ำหนักแสงเงา (10 คะแนน)	
5	9-13 มิ.ย		แบบฝึกพื้นฐานการวาดภาพสี โปสเตอร์สำหรับผู้เริ่มต้น (1) ผู้เขียน: ปณิธิ ภูศรีเทศ เนื้อหา: แบบฝึกหัดสำหรับผู้เริ่มต้น ในการวาดภาพด้วยสีโปสเตอร์ โดย เน้นการฝึกปฏิบัติและการ สร้างสรรค์ผลงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2			
6	16-20 มิ.ย	- การลงสีพื้นฐานรูปทรงเลขาคณิต	
7	23-27 มิ.ย	- รูปทรงสี่เหลี่ยม 1 รูป (10 คะแนน)	
8	30 มิ.ย - 4 ก.ค	- รูปทรงวงกลมและทรงกระบอก (10 คะแนน)	
9	7-9 ก.ค		ช่างเขียนภาพทิวทัศน์ ผู้เขียน: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เนื้อหา: คู่มือการเขียนภาพทิวทัศน์ สำหรับนักเรียนและเยาวชน โดยมี เนื้อหาที่เข้าใจง่ายและเหมาะสำหรับ ผู้เริ่มต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3			
10	14-18.ค	-การเขียนภาพเงา	
11	21-25 ก.ค		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4			
12	29 ก.ค – 1 ส.ค	-การเขียนภาพวิวทะเล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5
13	4-8 ส.ค		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5			
14	13-15 ส.ค	-การเขียนภาพวิวป่า	
15	18-22 ส.ค		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6			หน่วยการเรียนรู้ที่ 6
16	25-29 ส.ค	การเขียนภาพวิวภูเขา	
17	1-5 ก.ย		
18	8-12 ก.ย		
19	15-18 ก.ย	สอบปลายภาค	