



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 22105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูนพวิทย์ สลีน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศศรี และ ครูชญัญชญา ศรีสุใจ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ 1.1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ 1.2 จิตวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์เป็นอย่างไร ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศศรี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญชญา ศรีสุใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - แนะนำบทเรียน เกณฑ์การให้คะแนน - ตำแหน่งของวัตถุ ชิ้นงาน : แบบฝึกหัด ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
2 19 - 23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ 2.1.1 องค์ประกอบของสารละลาย กิจกรรมที่ 2.1 ระบุตัวละลายและตัวทำละลายได้อย่างไร ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศศรี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญชญา ศรีสุใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - ตำแหน่ง ระยะทางและการกระจัด 1 ชิ้นงาน : แบบฝึกหัด ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
3 26 -30 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ 2.1.2 สภาพละลายได้และปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ กิจกรรมที่ 2.2 สารละลายอิ่มตัวคืออะไร ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศศรี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญชญา ศรีสุใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - ตำแหน่ง ระยะทางและการกระจัด 2 ชิ้นงาน : แบบฝึกหัด ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ 2.1.2 สภาพละลายได้และปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ กิจกรรมที่ 2.3 ชนิดของตัวละลายและตัวทำละลายมีผลต่อสภาพละลายได้อย่างไร ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (มีคะแนนเป็น 5%) ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	สอบเก็บคะแนน (มีคะแนนเป็น 10%) - สอบปฏิบัติและสอบอัตนัย ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - อัตราเร็วและความเร็ว 1 ชิ้นงาน : แบบฝึกหัด ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย กิจกรรมที่ 2.4 อุณหภูมิมีผลต่อสภาพละลายได้ของสารอย่างไร กิจกรรมท้ายบท การใช้ตัวทำละลายอย่างถูกต้องและปลอดภัยทำได้อย่างไร ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - อัตราเร็วและความเร็ว 2 ชิ้นงาน : แบบฝึกหัด ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรม 2.5 ระบุความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละได้ ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (มีคะแนนเป็น 5%) ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.2 ความเข้มข้นของสารละลาย ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรมท้ายบท นำสารละลายที่มีความเข้มข้นต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุตใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - แรงลัพธ์ 1 ชิ้นงาน : แบบฝึกหัด ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
9 7 - 9 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด กิจกรรม 3.1 เซลล์เม็ดเลือดมีลักษณะอย่างไร กิจกรรม 3.2 หัวใจทำงานอย่างไร ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุตใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - แรงลัพธ์ 2 ชิ้นงาน : แบบฝึกหัด ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
10 14 - 18 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด กิจกรรม 3.3 กิจกรรมใดมีผลต่ออัตราการเต้นของหัวใจมากกว่ากัน ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุตใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - แรงเสียดทาน ชิ้นงาน : แบบฝึกหัด ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
11 21 - 25 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.2 ระบบหายใจ กิจกรรม 3.3 การหายใจเข้าและหายใจออกเกิดขึ้นได้อย่างไร ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุตใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (มีคะแนนเป็น 5%) ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.2 ระบบหายใจ กิจกรรม 3.5 ปอดจุลอากาศได้เท่าใด ทำอย่างไรเพื่อให้ระบบหายใจทำงานอย่างปกติ ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - แรงและความดันของของเหลว 1 ชิ้นงาน : แบบฝึกหัด ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
13 4 - 8 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.3 ระบบขับถ่าย กิจกรรม 3.7 วิธีการดูแลรักษาไต ทำได้อย่างไร ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - แรงและความดันของของเหลว 2 ชิ้นงาน : แบบฝึกหัด ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
14 13 - 15 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.4 ระบบประสาท กิจกรรม 3.8 ร่างกายจะมีปฏิกิริยาอย่างไรเมื่อถูกเคาะบริเวณหัวเข่า ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - เกือบคะแนนครั้งที่ 4 (มีคะแนนเป็น 5%) ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
15 18- 22 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรม 3.10 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวเป็นอย่างไร ตอนที่ 1 ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - โมเมนต์ของแรง 1 ชิ้นงาน : แบบฝึกหัด ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
16 25 - 29 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรม 3.11 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวเป็นอย่างไร ตอนที่ 2 ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - โมเมนต์ของแรง 2 ชิ้นงาน : แบบฝึกหัด ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
17 1 - 5 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรม 3.12 เลือกวิธีการคุมกำเนิดอย่างไรให้เหมาะสมและการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ส่งผลกระทบอย่างไรบ้าง ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - แรงและสนามของแรง ชิ้นงาน : แบบฝึกหัด ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
18 8 - 12 ก.ย. 2568	สอบเก็บคะแนนหน่วยที่ 3 (มีคะแนนเป็น 10%) ครูผู้สอน รัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์) ครูผู้สอน ชัญญุชญา ศรีสุดใจ (2 คาบ/สัปดาห์)	เอกสาร ประกอบการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ม.2
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การเคลื่อนที่และแรง - ทบทวนบทเรียน ครูผู้สอน นพวิทย์ สลีน (2 คาบ/สัปดาห์)	
19 15 - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568 (คะแนน 20%)	

หมายเหตุ : การให้คะแนนทั้งหมด 100% คัดจาก

รายการ	ครูรัชนิกร/ครูชัญญุชญา	ครูนพวิทย์	รวม
คะแนนก่อนกลางภาคเรียน	20 %	20 %	40 %
คะแนนหลังกลางภาคเรียน	20 %	20 %	40 %
คะแนนแบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568			20 %
รวม			100 %



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมาร์ท 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22107 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ และ ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
1 13-16 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และจิตวิทยา 1.1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ 1.2 จิตวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 1.1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์เป็นอย่างไร กิจกรรมที่ 1.2 กล้องปริศนา ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation) ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.1 ตำแหน่งของวัตถุ กิจกรรมที่ 4.1 เธออยู่ไหนใด ? ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
2 19-23 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 2 สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ กิจกรรมที่ 2.1 ระบุตัวละลายและตัวทำละลายได้อย่างไร ชิ้นงาน ใบกิจกรรม ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.2 ระยะทาง กิจกรรมที่ 4.2 คำนวณระยะทาง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
3 26- 30 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 2 สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ กิจกรรมที่ 2.2 สารละลายอิ่มตัวคืออะไร ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนคิดเป็น 5%) ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers)	-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.3 การกระจัด กิจกรรมที่ 4.3 คำนวณการกระจัด ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการการคำนวณ ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	4.การจำแนกประเภท (Classification)	
4 2-6 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2 สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ กิจกรรมที่ 2.3 ชนิดของตัวละลายและตัวทำละลายมีผลต่อ ชิ้นงาน ผังการวางแผนงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง แบบทดสอบการคำนวณระยะทางและการกระจัด ชิ้นงาน แบบทดสอบ ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%) ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	5.การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpretting data and conclusion)	
5 9-13 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2 สารละลาย สอบเก็บคะแนน (มีคะแนนเป็น 10%) สอบปฏิบัติ และ สอบอัตนัย ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement)	-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking,
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.4 อัตราเร็ว กิจกรรมที่ 4.4 คำนวณอัตราเร็ว ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์	3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	5.การตั้งสมมุติฐาน (Formulating hypothesis)	Resoning and Problem Solving
6 16-20 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2 สารละลาย กิจกรรมที่ 2.4 อุณหภูมิมีผลต่อสภาพละลายได้ของสารอย่างไร กิจกรรมท้ายบท การใช้ตัวทำละลายอย่างถูกต้องและปลอดภัยทำได้อย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	-Communication Skill Creativity
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.5 ความเร็ว กิจกรรมที่ 4.5 คำนวณความเร็ว ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	5. การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)	
7 23-27 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2 สารละลาย 2.2 ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรมที่ 2.5 ระบุความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละได้อย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง แบบทดสอบอัตราเร็วและความเร็ว ชิ้นงาน แบบทดสอบ ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%) ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	5.การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpretting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)	

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
8 30 มิ.ย.- 4 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 2 สารละลาย 2.2 ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรมท้ายบท นำสารละลายที่มีความเข้มข้นมาใช้ประโยชน์ได้ อย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน สอบเก็บคะแนนมีคะแนนเป็น 10% ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	-Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation Critical Thinking, Resoning and
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.6 แรง ความหมายของแรง และแรงลัพธ์ กิจกรรมที่ 4.6 คำนวณแรงลัพธ์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
9 7-11 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด กิจกรรมที่ 3.1 เซลล์เม็ดเลือดมีลักษณะอย่างไร กิจกรรมที่ 3.2 หัวใจทำงานอย่างไร ชิ้นงาน แผนภาพหัวใจ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5.การทดลอง (Experimenting) 6.การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)	-Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.7 แรงเสียดทาน กิจกรรมที่ 4.7 คำนวณแรงเสียดทาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์(2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
10 14-18 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด กิจกรรมที่ 3.3 กิจกรรมใดมีผลต่ออัตราการเต้นของหัวใจมากกว่ากัน ชิ้นงาน แผนภาพหัวใจ (มีคะแนนคิดเป็น 5%) ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5. การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)	-Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
11 21-25 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.2 ระบบหายใจ กิจกรรมที่ 3.4 การหายใจเข้าและหายใจออกเกิดขึ้นได้อย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%) ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5.การทดลอง (Experimenting)	-Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
12 28 ก.ค.- 1 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.2 ระบบหายใจ กิจกรรมที่ 3.5 ปอดจุลอากาศได้เท่าใด	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement)	-Global Awareness Critical Thinking ,

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	กิจกรรมที่ 3.6 ทำอย่างไรเพื่อให้ระบบหายใจทำงานอย่างเป็นปกติ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%) ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5.การทดลอง (Experimenting) 6.การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.9 แรงพยางของของเหลว กิจกรรมที่ 4.9 คำนวณแรงพยาง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
13 4-8 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.3 ระบบขับถ่าย กิจกรรมที่ 3.7 ดูแลรักษาไตอย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%) ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5.การทดลอง (Experimenting)	-Global Awareness Problem Solving
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง แบบทดสอบความดันของของเหลวและแรงพยาง ชิ้นงาน แบบทดสอบ ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%) ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
14 11-15 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.4 ระบบประสาท กิจกรรมที่ 3.8 ร่างกายจะมีปฏิกิริยาอย่างไรเมื่อถูกเคาะบริเวณหัวเข่า ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5.การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล	-Communication Skill Computer and Digital Literacy
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.10 โมเมนต์ของแรง		

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	กิจกรรมที่ 4.10 คำนวณโมเมนต์ของแรง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)	(Organizing data and communication)	
15 18-22 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.4 ระบบประสาท กิจกรรมที่ 3.9 นักเรียนตอบสนองได้ดีแค่ไหน ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5.การทดลอง (Experimenting) 6. การตีความหมายข้อมูล และลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.11 โมเมนต์ของแรง 2 กิจกรรมที่ 4.11 คำนวณโมเมนต์ของแรง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการคำนวณ ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
16 25-29 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรมที่ 3.10 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวเป็นอย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5. การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)	-Productivity Collaboration and Communication Skills
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง แบบทดสอบโมเมนต์ของแรง ชิ้นงาน แบบทดสอบ ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%) ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
17 1-5 ก.ย. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรมที่ 3.11 เลือกวิธีการคุมกำเนิดอย่างไรให้เหมาะสม กิจกรรมที่ 3.12 การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรส่งผลกระทบต่ออย่างไรบ้าง กิจกรรมท้ายบท ระบบอวัยวะของร่างกายมนุษย์ทำงานได้อย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5. การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)	-Collaboration and Leadership Technology and Digital Literacy
	หน่วยที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.12 แรงและสนามของแรง กิจกรรมที่ 4.12 เขียนเส้นแนวแรง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation) ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
18 8-12 ก.ย. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา สอบเก็บคะแนน หน่วยที่ 3 (มีคะแนนเป็น 10%) ผู้สอน ครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี (2 คาบ/สัปดาห์)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification) 5.การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)	-Productivity Collaboration and Leadership Communication Skills
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนที่และแรง 4.13 ทบทวนการเคลื่อนที่และแรง กิจกรรมที่ 4.13 แบบฝึกหัดทบทวนการเคลื่อนที่และแรง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation) และแบบประเมินการคำนวณ ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ (2 คาบ/สัปดาห์)		
19 15-19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค คะแนน สอบปลายภาค 20 คะแนน		



กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมขั้นสูง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22210 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน ครูโลจน์ฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13 – 16 พ.ค. 2568	<u>แนะนำ Flutter, Figma และโครงสร้างโครงการ IoT</u> - ติดตั้ง Flutter SDK, Android Studio/VS Code, Figma - พื้นฐานของ Flutter: Widget, Hot Reload - หลักการทำงานของ BLE และ ESP32 ในโปรเจกต์ IoT - เริ่มต้นออกแบบ UI อย่างง่ายด้วย Figma <u>การประเมิน -</u>	Workshop: สร้างหน้าจอควบคุมปุ่มเปิด/ปิดใน Figma 1
2 19 – 23 พ.ค. 2568	<u>พื้นฐาน Flutter UI และ Figma Layout</u> - เรียนรู้การจัด Layout ใน Flutter (Column, Row, Stack) - การใช้งาน Figma Auto Layout และการทำ Component - สร้างหน้าจอควบคุมอุปกรณ์จาก Figma และแปลงเป็น Flutter code - เรียนรู้การจัดการไฟล์ใน Flutter แยกเป็น Widget และ Page <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	Workshop: สร้างหน้าจอควบคุมปุ่มเปิด/ปิดใน Figma 2
3 26 – 30 พ.ค. 2568	<u>เรียนรู้ BLE เบื้องต้นใน Flutter</u> - BLE Protocol: Advertising, Connection, GATT Profile - ติดตั้งและใช้งาน flutter_blue_plus หรือ flutter_reactive_ble - สแกนอุปกรณ์ BLE และแสดงรายการอุปกรณ์ที่ค้นพบในแอป - UUID, Service, Characteristic <u>การประเมิน -</u>	Workshop: การเชื่อมต่อ Bluetooth BLE 1
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	<u>สร้าง UI หน้าสแกน BLE + เชื่อมต่อ</u> - ออกแบบ UI สำหรับการค้นหาและเชื่อมต่อ BLE - เขียนโค้ดเพื่อเชื่อมต่อกับ ESP32 - แสดงสถานะการเชื่อมต่อ (Connected / Disconnected)	Workshop: การเชื่อมต่อ Bluetooth BLE 2



กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมขั้นสูง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22210 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน ครูโลจน์ฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
	<u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	<u>ควบคุมอุปกรณ์เปิด/ปิด (LED)</u> - เขียนโปรแกรม ESP32 BLE ให้ควบคุม GPIO เพื่อเปิด/ปิด LED - Flutter เชื่อมต่อกับ Characteristic แล้วส่งคำสั่งเปิด/ปิด - ออกแบบ UI ปุ่มเปิด/ปิด พร้อมแสดงสถานะ <u>การประเมิน</u> -	Workshop: ระบบเปิด/ปิดไฟผ่าน Application 1
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	<u>UI ปุ่มเปิด/ปิด + Icon สวยงาม</u> - ใช้แพ็คเกจ icon (เช่น flutter_svg, material_icons) - ปรับแต่ง Theme (สี, Font, ขนาด) - เพิ่ม Animation เบื้องต้นตอนเปลี่ยนสถานะ <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	Workshop: ระบบเปิด/ปิดไฟผ่าน Application 2
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	<u>อ่านข้อมูลจาก ESP32 (อุณหภูมิ/ความชื้น)</u> - ติดตั้ง DHT11/DHT22 บน ESP32 และเขียนโค้ดอ่านค่า - ส่งข้อมูลผ่าน BLE Characteristic - Flutter อ่านค่าอุณหภูมิ/ความชื้นและแสดงผลในแอป <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	Workshop: ระบบการวัดอุณหภูมิและความชื้นผ่าน Application 1
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	<u>UI สำหรับแสดงข้อมูล Sensor</u> - แสดงข้อมูลด้วย Card, Icon, Text แบบ Real-time - ใช้กราฟเบื้องต้น (เช่น fl_chart) เพื่อแสดงแนวโน้มข้อมูล - จัดวางข้อมูลแบบ Responsive <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	Workshop: ระบบการวัดอุณหภูมิและความชื้นผ่าน Application 2
9 7 – 9 ก.ค. 2568	<u>วางระบบ Navigation หลายหน้า (Multi-page)</u> การใช้ Navigator, BottomNavigationBar, Drawer	Workshop: Navigation Flutter 1



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมขั้นสูง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22210 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน ครูโลจน์ฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
	- สร้างแอปที่มีหลายหน้า เช่น หน้าเชื่อมต่อ BLE, หน้าเซ็นเซอร์, หน้า Smart Home - แยกการจัดการสถานะของแต่ละหน้า <u>การประเมิน</u> -	
10 14 – 18 ก.ค. 2568	<u>รวมหน้า: BLE / ควบคุมไฟ / แสดง sensor</u> - รวมฟังก์ชัน BLE, การควบคุมอุปกรณ์ และการแสดงข้อมูลเข้าด้วยกัน - สร้าง Dashboard หน้าหลักที่เข้าถึงฟีเจอร์ทั้งหมด - ทดสอบความเสถียรของแอป <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%	Workshop: Navigation Flutter 2
11 21 – 25 ก.ค. 2568	<u>สร้างระบบ Smart Home App (ออกแบบ UI)</u> - ออกแบบ Figma สำหรับแอป Smart Home (แยกตามห้อง, อุปกรณ์) - ทำ Prototype คลิกได้ใน Figma - วางแผนการเชื่อมต่อ BLE กับหลายอุปกรณ์ <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 10%	Workshop: Smart Home 1
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	<u>เขียนโค้ดควบคุมหลายอุปกรณ์ ESP32</u> - ESP32 มีหลาย Characteristic สำหรับควบคุมไฟ, พัดลม, ประตู ฯลฯ - Flutter สร้างปุ่มหรือ slider สำหรับแต่ละอุปกรณ์ - ปรับ UI ให้มีสถานะแยกอิสระกัน <u>การประเมิน</u> -	Workshop: Smart Home 2
13 4 – 8 ส.ค. 2568	<u>ทำหน้า "ควบคุมบ้าน"</u> UI แยกตามห้อง (Living Room, Bedroom, Kitchen)	Workshop: Smart Home 3



กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมขั้นสูง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22210 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน ครูโลจน์ฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
	● ใช้ Widget เช่น GridView, Card ● อัปเดตสถานะอุปกรณ์แบบ Real-time การประเมิน ชิ้นงาน 20%	
14 13 – 15 ส.ค. 2568	<u>อ่านค่าอัตราการเต้นหัวใจ (Heart Rate Sensor)</u> ● ติดตั้งเซนเซอร์ Pulse (MAX30102 หรือ Pulse Sensor) ● เขียน ESP32 อ่านค่า HR แล้วส่งผ่าน BLE ● ใช้ BLE Notify เพื่อรับค่าต่อเนื่อง การประเมิน -	Workshop: Health Application 1
15 18 – 22 ส.ค. 2568	<u>Flutter รับค่าอัตราการเต้นหัวใจและแสดงผล</u> ● UI แสดง HR เป็นตัวเลข + กราฟ ● การอัปเดตแบบ Streaming (StreamBuilder) ● ทำแอนิเมชันแสดงจังหวะหัวใจเต้น การประเมิน ชิ้นงาน 10%	Workshop: Health Application 2
16 25 – 30 ส.ค. 2568	<u>ควบคุมมอเตอร์ผ่าน ESP32</u> ● ใช้ Servo / DC Motor กับ ESP32 ● Flutter ควบคุมตำแหน่งมอเตอร์ ● UI ใช้ Slider หรือปุ่มควบคุม การประเมิน ชิ้นงาน 10%	Workshop: Motor Control Application
17 1 – 5 ก.ย. 2568	<u>ตกแต่ง UI/UX</u> ● ปรับ Style ให้สอดคล้องทั้งแอป (สี, Font, Icon) ● ทำ Responsive UI สำหรับมือถือหลายขนาด ● เพิ่ม loading indicator, error state, empty state การประเมิน -	Workshop: Group Project Application 1



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมขั้นสูง 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22210 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน ครูโลจน์ฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
18 8 – 12 ก.ย. 2568	<u>สรุปรวมโปรเจกต์ + แปลงเป็น APK</u> • สรุปรวมโค้ดทั้งหมดให้ทำงานเป็นระบบเดียวกัน • การ Export .apk / .aab ไปยังมือถือ • ทดสอบ BLE จริงบน Android <u>การประเมิน -</u>	Workshop: Group Project Application 2
19 15 – 19 ก.ย. 2568	<u>Present Project + ปรับปรุง</u> • นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มนำเสนอโปรเจกต์ของตนเอง • โค้ดรีวิว / UX Review <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 20%	Workshop: Group Project Application 3



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 22109 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ผู้สอน นุชนาถ จันทรละคร

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษา Python - โครงสร้าง และประเภทของโปรแกรม ทดลองใช้โปรแกรม และ เว็บบอร์ดโปรแกรม ชิ้นงาน -	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
2 19 - 23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ 1.1 การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย 1.2 การพิจารณารูปแบบ ชิ้นงาน -ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
3 26- 30 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ (ต่อ) 1.3 การคิดเชิงนามธรรม 1.4 การออกแบบอัลกอริทึม 1.5 กรณศึกษาการแก้ไขปัญหาด้วยแนวคิดเชิง คำนวณ ชิ้นงาน -ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
4 4 - 6 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการ ทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python 2.1 การเขียนอัลกอริทึม - การใช้ภาษาธรรมชาติ - การใช้รหัสจำลอง - การใช้ผังงาน 2.2 ผังงาน (Flowchart)	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	- ผังงานลำดับ - ผังงานทางเลือก - ผังงานทำซ้ำ ชิ้นงาน –ประเมิน 2%	
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ) 2.3 ตัวแปร - หลักการตั้งชื่อตัวแปร - การกำหนดค่าในตัวแปร 2.4 ชนิดข้อมูล - เลขจำนวนเต็ม int - ข้อความ string - จำนวนจริง float - บูลีน bool ชิ้นงาน –ประเมิน 2%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บไซต์ repl.com
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ) 2.5 ตัวดำเนินการคณิตศาสตร์ , นิพจน์ 2.6 ตัวดำเนินการกำหนดค่า ชิ้นงาน –ประเมิน 2%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บไซต์ repl.com
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ) 2.6 ตัวดำเนินการเปรียบเทียบ 2.7 ตัวดำเนินการตรรกศาสตร์ ชิ้นงาน –ประเมิน 2%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บไซต์ repl.com

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
8 30 มิ.ย - 4 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ) 2.8 คำสั่ง if , if - else 2.9 คำสั่ง if - else - if ชิ้นงาน –ประเมิน 2%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บไซต์ repl.com
9 7 – 9 ก.ค. 2568	สอบประเมินผลกลางภาค หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2 (20 คะแนน)	
10 14 - 18 ก.ค. 2568	ประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ) 2.10 คำสั่ง for Loop 2.11 คำสั่ง while Loop ชิ้นงาน –ประเมิน 2%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บไซต์ repl.com
11 21 - 25 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ) 2.12 คำสั่ง continue 2.13 คำสั่ง break ชิ้นงาน –ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บไซต์ repl.com
12 29 ก.ค.– 1 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ) 2.14 การใช้งานฟังก์ชัน ชิ้นงาน –ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python - โปรแกรม Python - เว็บไซต์ repl.com
13 4 – 8 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python (ต่อ)	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 2 การออกแบบขั้นตอนการทำงาน และการเขียนโปรแกรมภาษา python

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	2.15 การคืนค่าของฟังก์ชัน ชิ้นงาน –ประเมิน 5%	- โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
14 13 – 15 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์ 3.1 องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ 3.2 หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ชิ้นงาน –ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์ - powerpoint เรื่อง องค์ประกอบของ คอมพิวเตอร์
15 18 - 22 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์ (ต่อ) 3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชิ้นงาน –ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์ - powerpoint เรื่อง เทคโนโลยีและการ สื่อสาร
16 25 – 29 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์ (ต่อ) 3.4 การประยุกต์ ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ชิ้นงาน –ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 3 ระบบคอมพิวเตอร์ - powerpoint เรื่อง การประยุกต์ ใช้ งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น
17 1 - 5 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย 4.1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 4.2 การสร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ ผลงาน ชิ้นงาน –ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ปลอดภัย - powerpoint เรื่อง การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย
18 8 - 12 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย (ต่อ) 4.3 มารยาทในการติดต่อสื่อสาร ชิ้นงาน –ประเมิน 5%	หนังสือเรียน อจท วิทยาการคำนวณ ม.2 บทที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ปลอดภัย - powerpoint เรื่อง มารยาทในการ ติดต่อสื่อสาร
19 15 – 29 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน หน่วยที่ 2 – 4 (20 %)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2 (S) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22111 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นพดล รุ่งเรืองธนาผล

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	<u>ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา</u> ประเมินผู้เรียนก่อนการจัดการเรียนการสอน <u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การพัฒนานวัตกรรม</u> <u>ด้วยกระบวนการวิจัย</u>	แนะนำหัวข้อ "การพัฒนา นวัตกรรมด้วยกระบวนการ วิจัย" และแนวทางการเรียนรู้ แบบโครงงาน
2 19 - 23 พ.ค. 2568	- กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจการสร้างนวัตกรรม	สื่อวิดีโอ และอภิปรายร่วมกัน
3 26 -30 พ.ค. 2568	- การอภิปรายและระดมความคิด	อภิปรายและระดมความคิด เกี่ยวกับปัญหาหรือความ ต้องการในชีวิตประจำวันของ นักเรียนที่สามารถพัฒนาเป็น นวัตกรรมได้
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การตั้งคำถามวิจัย และการวางแผน</u> <u>โครงงาน</u> - คำถามวิจัย และ วัตถุประสงค์	การเรียนรู้เกี่ยวกับการตั้ง คำถามวิจัยที่ดีและการกำหนด วัตถุประสงค์ของโครงงาน
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	- เครื่องมือ และ การวิเคราะห์ข้อมูล	การศึกษาเครื่องมือเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เลือก
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	- วางแผนการทำโครงงานวิจัย	การวางแผนโครงงาน รวมถึง การกำหนดขั้นตอนการ ดำเนินงานและการแบ่งหน้าที่ ในกลุ่ม

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การพัฒนานวัตกรรม</u> - การออกแบบนวัตกรรม	การออกแบบและสร้างต้นแบบ ของนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ ปัญหาที่ตั้งไว้
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	- สร้างต้นแบบนวัตกรรม	
9 7 - 9 ก.ค. 2568	- การทดสอบต้นแบบ	การทดสอบต้นแบบและเก็บ รวบรวมข้อมูลผลการทดลอง
10 14 - 18 ก.ค. 2568	- อภิปรายผลการทดสอบ และข้อเสนอแนะ	
11 21 - 25 ก.ค. 2568	- วิเคราะห์ผลข้อมูลจากเครื่องมือ และผลอภิปราย	การวิเคราะห์ผลการทดลอง และปรับปรุงต้นแบบตามข้อมูล ที่ได้
12 29 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	- ปรับปรุงต้นแบบ	
13 4 - 8 ส.ค. 2568	<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสรุปผลและนำเสนอผลงาน</u> - การจัดทำรายงานผลการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม	รวบรวมข้อมูลจากเครื่องมือ และจากผลการอภิปรายเพื่อ เตรียมนำเสนอ
14 13 - 15 ส.ค. 2568	- จัดเตรียมนำเสนอผลงาน	เตรียมการนำเสนอผลงานใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ หรือการนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล
15 18- 22 ส.ค. 2568	- นำเสนอผลงานนวัตกรรม	นำเสนอผลงานต่อเพื่อนร่วมชั้น และรับข้อเสนอแนะ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
16 25 - 29 ส.ค. 2568	<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ประเมินและสะท้อนผลการเรียนรู้</u> - การประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองและกลุ่ม	พุดคุยอภิปรายผลการนำเสนอ ในกลุ่มตนเอง
17 1 - 5 ก.ย. 2568	- สะท้อนผลการเรียนรู้	สะท้อนผลการเรียนรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการ ทำโครงการ
18 8 - 12 ก.ย. 2568	<u>สรุปรายวิชา</u> อภิปรายกระบวนการพัฒนานวัตกรรม ด้วยกระบวนการวิจัย	
19 15 - 19 ก.ย. 2568	<u>ประเมินผลผู้เรียน</u> หลังการจัดการเรียนการสอน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา นวัตกรรมขั้นสูง 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน ครูอัญชิตา โพธิ์สาร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	แนวทางการเรียนพื้นฐานการสร้างสรรค์นวัตกรรม และกิจกรรม บรรยายห้องเรียน	-
2 19 - 23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม - กระบวนการออกแบบฯ - แนวคิดในการออกแบบกับชีวิตประจำวัน	สื่อการเรียนรู้เรื่อง กระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม
3 26 -30 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม - หลักการออกแบบเบื้องต้น	สื่อการเรียนรู้เรื่อง กระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้โปรแกรมการออกแบบ 3D - Onshape เบื้องต้น - เขียนแบบโมเดล	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้ โปรแกรม Onshape
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้โปรแกรมการออกแบบ 3D - เขียนแบบโมเดล	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้ โปรแกรม Onshape

6 16 - 20 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ - Assembly 1	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้โปรแกรม Onshape
-------------------------	---	---

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ - Assembly 2	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้โปรแกรม Onshape
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ กิจกรรม - Idea Design ประเมิน 10 คะแนน	ตัวอย่างชิ้นงานการออกแบบ นวัตกรรม
9 7 - 9 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ กิจกรรม - Idea Design และกระบวนการความคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรม ประเมิน 10 คะแนน	ตัวอย่างชิ้นงานการออกแบบ นวัตกรรม
10 14 - 18 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ - Model Design 1	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้โปรแกรม Onshape
11 21 - 25 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ - Model Design 2 ประเมิน 10 คะแนน	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้โปรแกรม Onshape

12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างและออกแบบ - นำเสนองาน Model Design ประเมิน 10 คะแนน	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การใช้ โปรแกรม Onshape
--	---	---

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
13 4 - 8 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพิมพ์ 3 มิติ - การพิมพ์ 3 มิติ	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การพิมพ์ 3 มิติ
14 13 - 15 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพิมพ์ 3 มิติ - ส่วนประกอบและการทำงานของเครื่องพิมพ์ 3 มิติ 1	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การพิมพ์ 3 มิติ
15 18- 22 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพิมพ์ 3 มิติ ส่วนประกอบและการทำงานของเครื่องพิมพ์ 3 มิติ 2	สื่อการเรียนรู้เรื่อง การพิมพ์ 3 มิติ / เครื่องพิมพ์ 3 มิติ
16 25 - 29 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การออกแบบนวัตกรรม - ออกแบบผลงานนวัตกรรมของตนเอง กิจกรรม ปฏิบัติ / ภาระงาน ประเมิน 20 คะแนน	ตัวอย่างชิ้นงานการออกแบบ นวัตกรรม
17 1 – 5 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การออกแบบนวัตกรรม - ออกแบบผลงานนวัตกรรมของตนเอง กิจกรรม ปฏิบัติ / ภาระงาน	ตัวอย่างชิ้นงานการออกแบบ นวัตกรรม

	ประเมิน 20 คะแนน	
18 8 - 12 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การออกแบบนวัตกรรม - นำเสนอและส่งผลงานนวัตกรรมของตนเอง ประเมิน 20 คะแนน	-
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 (เฉพาะห้อง 211, 212 และ 214) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว20203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอนครูchner วัฒนะเลิศศรี

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ
1 13 -16 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ 1.1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ 1.2 จิตวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์เป็นอย่างไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
2 19 - 23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผล ต่อสภาพละลายได้ 2.1.1 องค์ประกอบของสารละลาย กิจกรรมที่ 2.1 ระบุตัวละลายและตัวทำละลายได้อย่างไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
3 26 -30 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อ สภาพละลายได้ 2.1.2 สภาพละลายได้และปัจจัยที่มีผลต่อ สภาพละลายได้ กิจกรรมที่ 2.2 สารละลายอิมตัวคืออะไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและปัจจัยที่มีผลต่อ สภาพละลายได้ 2.1.2 สภาพละลายได้และปัจจัยที่มีผลต่อ สภาพละลายได้ กิจกรรมที่ 2.3 ชนิดของตัวละลายและตัวทำละลายมีผล ต่อสภาพละลายได้อย่างไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	สอบเก็บคะแนน (มีคะแนนเป็น 20%) สอบปฏิบัติและสอบอ์ต้นัย	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน

6 16 - 20 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย กิจกรรมที่ 2.4 อุณหภูมิมีผลต่อสภาพละลายได้ของสารอย่างไร กิจกรรมท้ายบท การใช้ตัวทำละลายอย่างถูกต้องและปลอดภัยทำได้อย่างไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 ความเข้มข้นของสารละลาย ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรมที่ 2.5 ระบุความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละได้อย่างไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : สารละลาย 2.1 ความเข้มข้นของสารละลาย ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรมท้ายบท นำสารละลายที่มีความเข้มข้นต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
9 7 - 9 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด กิจกรรมที่ 3.1 เซลล์เม็ดเลือดมีลักษณะอย่างไร กิจกรรมที่ 3.2 หัวใจทำงานอย่างไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
10 14 - 18 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด กิจกรรมที่ 3.3 กิจกรรมใดมีผลต่ออัตราการเต้นของหัวใจมากกว่ากัน	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
11 21 - 25 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.2 ระบบหายใจ กิจกรรมที่ 3.4 การหายใจเข้าและหายใจออกเกิดขึ้นได้อย่างไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน

12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.2 ระบบหายใจ กิจกรรมที่ 3.5 ปอดจุลอากาศได้เท่าใด กิจกรรมที่ 3.6 ทำอย่างไรเพื่อให้ระบบหายใจทำงาน อย่างปกติ	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
13 4 - 8 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.3 ระบบขับถ่าย กิจกรรมที่ 3.7 วิธีการดูแลรักษาไต ทำได้อย่างไร	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
14 13 - 15 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.4 ระบบประสาท กิจกรรมที่ 3.8 ร่างกายจะมีปฏิกิริยาอย่างไรเมื่อถูกเคาะ บริเวณหัวเข่า กิจกรรมที่ 3.9 นักเรียนตอบสนองได้ดีแค่ไหน	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
15 18- 22 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรมที่ 3.10 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัย หนุ่มสาวเป็นอย่างไร ตอนที่ 1	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
16 25 - 29 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรมที่ 3.11 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัย หนุ่มสาวเป็นอย่างไร ตอนที่ 2	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
17 1 – 5 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรมที่ 3.12 เลือกวิธีคุมกำเนิดอย่างไรให้เหมาะสม และการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควรส่งผลกระทบอย่างไรบ้าง	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
18 8 - 12 ก.ย. 2568	สอบเก็บคะแนนหน่วยที่ 3 (มีคะแนนเป็น 10%)	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2566 (คะแนน 20%)	ไฟล์เอกสาร ประกอบการเรียน

หมายเหตุ : การให้คะแนนทั้งหมด 100% คิดจาก

รายการ	รวม
คะแนนก่อนกลางภาค	40%
คะแนนหลังกลางภาค	40%
คะแนนแบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568	20%
รวม	100%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 22107 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (SMART 212) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน คุณครูรัชนิกร วัฒนะเลิศรังสี

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 13 -16 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ 1.1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ 1.2 จิตวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 1.1 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์เป็น อย่างไร	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity, Initia Skills And Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
2 19 - 23 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 2 สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลาย และปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ 2.1.1 องค์ประกอบของ สารละลาย กิจกรรมที่ 2.1 ระบุตัวละลายและ ตัวทำละลายได้อย่างไร ชิ้นงาน : ใบกิจกรรม ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity, Initia Skills And Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
3 26 -30 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 2 สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลาย และปัจจัยที่มีผลต่อ 2.1.2 สภาพละลายได้และ ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ กิจกรรมที่ 2.2 สารละลายอิ่มตัวคืออะไร ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนนคิดเป็น 20 %	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity,Initiative Skills and Life Appreciation

4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2 สารละลาย 2.1 องค์ประกอบของสารละลายและ ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ 2.1.2 สภาพละลายได้และ ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ กิจกรรมที่ 2.3 ชนิดของตัวละลายและตัวทำละลาย มีผลต่อ ชิ้นงาน ผังการวางแผนงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การตีความหมายข้อมูลและ ลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	- Communication Skill Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	สอบเก็บคะแนน (มีคะแนนเป็น 20 %)	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การตั้งสมมติฐาน (Formulating hypothesis)	- Communication Skill Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2 สารละลาย กิจกรรมที่ 2.4 อุณหภูมิมีผลต่อสภาพละลายได้ ของสารอย่างไร กิจกรรม การใช้ตัวทำละลายอย่าง ถูกต้องและปลอดภัยทำได้อย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การทดลอง (Experimenting) 6. การตีความหมายข้อมูลและ ลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	- Communication Skill Creativity

7 23 - 27 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2 สารละลาย 2.2 ความเข้มข้นของสารละลาย ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรมที่ 2.5 ระบุความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละได้อย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การทดลอง (Experimenting) 6. การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	- Communication Skill Creativity Initiative Skills and Life Appreciation
สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 2 สารละลาย 2.2 ความเข้มข้นของสารละลาย ความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ กิจกรรม นำสารละลายที่มีความเข้มข้นต่างๆ มาใช้ประโยชน์ได้ อย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน สอบเก็บคะแนนมีคะแนนเป็น 20 %	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 7 - 9 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด กิจกรรมที่ 3.1 เซลล์เม็ดเลือดมีลักษณะอย่างไร กิจกรรมที่ 3.2 หัวใจทำงานอย่างไร ชิ้นงาน แผนภาพหัวใจ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การทดลอง (Experimenting) 6. การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป	- Global Awareness Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

		(Interpretting data and conclusion 7. การคำนวณ (Using Numbers)	
10 14 - 18 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.1 ระบบหมุนเวียนเลือด กิจกรรมที่ 3.3 กิจกรรมใดมีผลต่ออัตราการเต้นของหัวใจมากกว่ากัน ชิ้นงาน แผนภาพหัวใจ (มีคะแนนคิดเป็น 5 %) ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การทดลอง (Experimenting) 6. การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpretting data and conclusion)	Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
11 21 - 25 ก.ค. 2568	หน่วยที่3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.2 ระบบหายใจ กิจกรรมที่ 3.4 การหายใจเข้า หายใจออกเกิดขึ้นอย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การทดลอง (Experimenting)	- Global Awareness Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.2 ระบบหายใจ กิจกรรมที่ 3.5 ปอดจุอากาศได้เท่าใด กิจกรรมที่ 3.6 ทำอย่างไรเพื่อให้ระบบหายใจทำงานอย่างเป็นปกติ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การทดลอง (Experimenting)	- Global Awareness Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

	(มีคะแนนเป็น 5 %)	6. การตีความหมายข้อมูลและ ลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	
13 4 - 8 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.3 ระบบขับถ่าย กิจกรรมที่ 3.7 ดูแลรักษาได้อย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติกิจกรรม และผังกราฟฟิก ประเมิน แบบทดสอบ	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การทดลอง (Experimenting)	- Global Awareness Problem Solving
14 13 - 15 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.4 ระบบประสาท กิจกรรมที่ 3.8 ร่างกายจะมีปฏิกิริยาอย่างไรเมื่อ ถูกเคาะบริเวณหัวเข่า ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติกิจกรรม และผังกราฟฟิก ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนคิดเป็น 5 %)	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การทดลอง (Experimenting)	- Communication Skill Computer and Digital Literacy
15 18- 22 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.4 ระบบประสาท กิจกรรมที่ 3.9 นักเรียนตอบสนองได้ดีแค่ไหน ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติกิจกรรม และผังกราฟฟิก (มีคะแนนคิดเป็น 5 %)	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การทดลอง (Experimenting) 6. การตีความหมายข้อมูลและ ลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	- Communication Skill Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
16 25 - 29 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรมที่ 3.10 การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อสู่วัยหนุ่มสาวเป็นอย่างไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)	- Productivity Collaboration and Communication Skills
17 1 - 5 ก.ย. 2568	หน่วยที่ 3 ร่างกายมนุษย์ ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา 3.5 ระบบสืบพันธุ์ กิจกรรมที่ 3.11 เลือกวิธีการคุมกำเนิดอย่างไรให้เหมาะสม กิจกรรมที่ 3.12 การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรส่งผลกระทบอย่างไรบ้าง กิจกรรม ระบบอวัยวะของร่างกายมนุษย์ทำงานได้อย่างไร	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การลงความเห็นจากข้อมูล (Inferring)	Collaboration and Leadership Technology and Digital Literacy
18 8 - 12 ก.ย. 2568	สอบเก็บคะแนน หน่วยที่ 3 (มีคะแนนเป็น 20%)	1.การสังเกต (Observation) 2. การวัด (Measurement) 3. การคำนวณ (Using Numbers) 4. การจำแนกประเภท (Classification) 5. การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)	- Productivity Collaboration and Leadership Communication Skills
19 15 - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค		



8ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 รหัสวิชา ค 22101
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน : 1. นางนิโลบล สุภัทธารธรรม ห้อง 22, 25, 26(IN)B
2. นางสาวฐิตรินทร์ นิลสกุลวัฒน์ ห้อง 21, 23, 24
3. นางสาวพันทิพา รัตนวาทีน ห้อง 26(IN)A, 27

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 13 – 16 พ.ค. 68	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง - ทบทวนจำนวนจริง - ทศนิยมซ้ำ	เอกสารที่ครูเตรียมให้ (จันทร์ 12 พ.ค.68 หยุด)
2 19 – 23 พ.ค. 68	- รากที่สอง - รากที่สองของ a ยกกำลังสอง - การหารากที่สองด้วยวิธีการแยกตัวประกอบและการหารยาว	เอกสารที่ครูเตรียมให้
3 26 – 30 พ.ค. 68	- การคูณกันของจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สอง - การหารกันของจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สอง - การบวกและการลบจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สอง	เอกสารที่ครูเตรียมให้
4 4 – 6 มิ.ย. 68	- การทำตัวส่วนไม่ให้ติด $\sqrt{}$ (Conjugate) - รากที่สาม - การหารากที่สามด้วยวิธีการแยกตัวประกอบและการเปิดตาราง	เอกสารที่ครูเตรียมให้ (จันทร์และอังคาร 2 - 3 มิ.ย.68 หยุด)
5 9 – 13 มิ.ย. 68	- การคูณและการหารจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สาม - การบวกและการลบจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สาม ■ สอบย่อยครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	เอกสารที่ครูเตรียมให้
6 16 – 20 มิ.ย. 68	บทที่ 2 สถิติ - แผนภาพจุด - แผนภาพต้น-ใบ	เอกสารที่ครูเตรียมให้
7 23 - 27 มิ.ย. 68	- ตารางแจกแจงความถี่ - ฮิสโทแกรม - กรูมอเบหมายขึ้นงาน Histogram	เอกสารที่ครูเตรียมให้

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
8 30 มิ.ย. 68, 1 – 4 ก.ค.68	- ค่ากลางของข้อมูล (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, มัธยฐาน, ฐานนิยม)	เอกสารที่ครูเตรียมให้
9 7 – 9 ก.ค. 68	- ค่ากลางของข้อมูล (ต่อ) (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, มัธยฐาน, ฐานนิยม) - แผนภาพกล่อง ■ สอบย่อยครั้งที่ 2 (10 คะแนน) ■ ส่งชิ้นงาน Histogram (5 คะแนน)	เอกสารที่ครูเตรียมให้ มีคะแนนครบ 40 คะแนน
10 14 – 18 ก.ค. 68	บทที่ 3 การแปลงทางเรขาคณิต - ความหมายของการแปลงทางเรขาคณิต - การเลื่อนขนาน (Translation) - การเลื่อนขนานบนระบบพิกัดฉากและการใช้สูตร	เอกสารที่ครูเตรียมให้ (พหุศาสตร์และศุภร์ 10 - 11 ก.ค.68 หยุด)
11 21 – 25 ก.ค. 68	- โจทย์การเลื่อนขนาน - ครุมาบหมายชิ้นงาน Tessellation	เอกสารที่ครูเตรียมให้
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 68	- การสะท้อน (Reflection) - การสะท้อนโดยเส้นสะท้อนเป็นแกน X และแกน Y - สูตรการสะท้อนโดยเส้นสะท้อนเป็นแกน X และแกน Y	เอกสารที่ครูเตรียมให้ (จันทร์ 28 ก.ค.68 หยุด)
13 4 – 8 ส.ค. 68	- การหมุน (Rotation) - สูตรการหมุน โดยหมุนรอบจุดกำเนิด	เอกสารที่ครูเตรียมให้
14 13 – 15 ส.ค. 68	- กิจกรรม “สำรวจพิภพการหมุน” ■ สอบย่อยครั้งที่ 3 (10 คะแนน) ■ ส่งชิ้นงาน Tessellation (5 คะแนน)	เอกสารที่ครูเตรียมให้ (จันทร์และอังคาร 11 - 12 ส.ค.68 หยุด)
15 18 – 22 ส.ค. 68	บทที่ 4 เส้นขนาน - นิยามของเส้นขนานและการเรียกชื่อมุม - เส้นขนานและมุมแย้ง - เส้นขนานและมุมภายใน - เส้นขนานและมุมภายในและมุมภายนอกบนข้างนอกเดียวกัน เส้นตัด	เอกสารที่ครูเตรียมให้
16 25 ส.ค. – 29 ส.ค. 68	- โจทย์ระคน - เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม ■ สอบย่อยครั้งที่ 4 (5 คะแนน)	เอกสารที่ครูเตรียมให้ มีคะแนนครบ 60 คะแนน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
17 1 – 5 ก.ย. 68	บทที่ 5 ความเท่ากันทุกประการ - ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต - ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม - รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน - รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ มุม-ด้าน-มุม	เอกสารที่ครูเตรียมให้
18 8 – 12 ก.ย. 68	- รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน - รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ มุม-มุม-ด้าน - รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ ฉาก-ด้าน-ด้าน - การนำไปใช้ - ทบทวนเตรียมสอบปลายภาค	เอกสารที่ครูเตรียมให้ มีคะแนนครบ 80 คะแนน
19 15 – 19 ก.ย. 68	▪ ประเมินผลปลายภาคเรียน (20 คะแนน)	เอกสารที่ครูเตรียมให้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	
1. สอบย่อยครั้งที่ 1	10 คะแนน	คะแนน ก่อนกลางภาค
2. สอบย่อยครั้งที่ 2	10 คะแนน	
3. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 1-2	20 คะแนน	
4. สอบย่อยครั้งที่ 3	10 คะแนน	คะแนน หลังกลางภาค
5. สอบย่อยครั้งที่ 4	5 คะแนน	
6. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 3 และ บทที่ 5	15 คะแนน	
7. ชิ้นงาน Histogram	5 คะแนน	
8. ชิ้นงาน Tessellation	5 คะแนน	
9. การสอบปลายภาคเรียน (Final Test)	20 คะแนน	
รวม	100 คะแนน	

- หมายเหตุ
1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
 2. ห้อง 26(IN) อาจมีกิจกรรมเพิ่มเติมบางคาบ

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 22103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (SMART)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นางนิโลบล สุภัทรธรรม

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ ฯ
1 13 – 16 พ.ค. 68	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง - ทบทวนจำนวนจริง - ทศนิยมซ้ำ	1. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การให้เหตุผล	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
2 19 – 23 พ.ค. 68	- รากที่สอง - รากที่สองของ a ยกกำลังสอง - การหารากที่สองด้วยวิธีการแยก ตัวประกอบและการหารยาว	1. การแก้ปัญหา 2. การเชื่อมโยง 3. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
3 26 – 30 พ.ค. 68	- การคูณกันของจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สอง - การหารกันของจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สอง - การบวกและการลบจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ที่สอง	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
4 4 – 6 มิ.ย. 68	- การทำตัวส่วนไม่ให้เป็น $\sqrt{\quad}$ (Conjugate) - รากที่สาม - การหารากที่สามด้วยวิธีการแยกตัวประกอบ และการเปิดตาราง	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
5 9 – 13 มิ.ย. 68	- การคูณและการหารจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ที่สาม - การบวกและการลบจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ที่สาม ■ สอบย่อยครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ ฯ
6 16 – 20 มิ.ย. 68	บทที่ 2 สถิติ - แผนภาพจุด - แผนภาพต้น-ใบ	1. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การเชื่อมโยง	Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
7 23 - 27 มิ.ย. 68	- ตารางแจกแจงความถี่ - ฮิสโทแกรม - ครุฑมอหมายชิ้นงาน Histogram	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
8 30 มิ.ย. 68, 1 – 4 ก.ค.68	- ค่ากลางของข้อมูล (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, มัธยฐาน, ฐานนิยม)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 7 – 9 ก.ค. 68	- ค่ากลางของข้อมูล (ต่อ) (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, มัธยฐาน, ฐานนิยม) - แผนภาพกล่อง ■ สอบย่อยครั้งที่ 2 (10 คะแนน) ■ ส่งชิ้นงาน Histogram (5 คะแนน) (มีคะแนนครบ 40 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
10 14 – 18 ก.ค. 68	บทที่ 3 การแปลงทางเรขาคณิต - ความหมายของการแปลงทางเรขาคณิต - การเลื่อนขนาน (Translation) - การเลื่อนขนานบนระบบพิกัดฉากและการใช้ สูตร	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ ฯ
11 21 – 25 ก.ค. 68	- โจทย์การเลื่อนขนาน - ครุมาบหมายชิ้นงาน Tessellation	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 68	- การสะท้อน (Reflection) - การสะท้อนโดยเส้นสะท้อนเป็นแกน X และแกน Y - สูตรการสะท้อนโดยเส้นสะท้อนเป็นแกน X และแกน Y	1. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การเชื่อมโยง 3. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 4 – 8 ส.ค. 68	- การสะท้อนโดยเส้นสะท้อนไม่ใช่แกน X และแกน Y - สูตรการสะท้อนโดยเส้นสะท้อนไม่ใช่แกน X และแกน Y	1. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การเชื่อมโยง	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
14 13 – 15 ส.ค. 68	- การหมุน (Rotation) - สูตรการหมุน โดยหมุนรอบจุดกำเนิด - การแปลงแบบผสม (Tessellation) - กิจกรรม “สำรวจพิภพการหมุน” ■ สอบย่อยครั้งที่ 3 (10 คะแนน) - ส่งชิ้นงาน Tessellation (5 คะแนน) (มีคะแนนครบ 60 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
15 18 – 22 ส.ค. 68	บทที่ 4 เส้นขนาน - นิยามของเส้นขนานและการเรียกชื่อมุม - เส้นขนานและมุมแย้ง - เส้นขนานและมุมภายใน - เส้นขนานและมุมภายในและมุมภายนอกบนข้างนอกเดียวกันเส้นตัด	1. การเชื่อมโยง 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การให้เหตุผล	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ ฯ
16 25 ส.ค. – 29 ส.ค. 68	- โจทย์ระคน - เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม ■ สอบย่อยครั้งที่ 4 (5 คะแนน)	1. การเชื่อมโยง 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การให้เหตุผล	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
17 1 – 5 ก.ย. 68	บทที่ 5 ความเท่ากันทุกประการ - ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต - ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม - รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบด้าน-มุม-ด้าน - รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบมุม-ด้าน-มุม	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
18 8 – 12 ก.ย. 68	- รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบด้าน-ด้าน-ด้าน - รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบมุม-มุม-ด้าน - รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบฉาก-ด้าน-ด้าน - การนำไปใช้ - ทบทวนเตรียมสอบปลายภาค (มีคะแนนครบ 80 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
19 15 – 19 ก.ย. 68	■ ประเมินผลปลายภาคเรียน (20 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	
1. สอบย่อยครั้งที่ 1	10 คะแนน	คะแนน ก่อนกลางภาค
2. สอบย่อยครั้งที่ 2	10 คะแนน	
3. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 1-2	20 คะแนน	
4. สอบย่อยครั้งที่ 3	10 คะแนน	คะแนน หลังกลางภาค
5. สอบย่อยครั้งที่ 4	5 คะแนน	
6. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 3 และ บทที่ 5	15 คะแนน	
7. ชิ้นงาน Histogram	5 คะแนน	
8. ชิ้นงาน Tessellation	5 คะแนน	
9. การสอบปลายภาคเรียน (Final Test)	20 คะแนน	
รวม	100 คะแนน	

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

BCC EIP – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสมาร์ท 3 (SMARTS-EIP)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน ครูชมพูช มาโนชญ์คงสวัสดิ์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ ๑
1 13 – 19 พ.ค. 68	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง - ทบทวนจำนวนจริง	1. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การให้เหตุผล	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
2 20 – 26 พ.ค. 68	- รากที่สอง - รากที่สองของ a ยกกำลังสอง - การหารากที่สองด้วยวิธีการแยก ตัวประกอบและการหารยาว	1. การแก้ปัญหา 2. การเชื่อมโยง 3. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
3 27 พ.ค. – 2 มิ.ย. 68	- การคูณกันของจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สอง - การหารกันของจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สอง - การบวกและการลบจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ที่สอง	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
4 3 – 9 มิ.ย. 68	- การทำตัวส่วนไม่ให้ติด $\sqrt{}$ (Conjugate) - รากที่สาม - การหารากที่สามด้วยวิธีการแยกตัวประกอบ และการเปิดตาราง	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
5 10 – 16 มิ.ย. 68	- การคูณและการหารจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ที่สาม - การบวกและการลบจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ ที่สาม ■ สอบย่อยครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ ๑
6 17 – 23 มิ.ย. 68	บทที่ 2 สถิติ - แผนภาพจุด - แผนภาพต้น-ใบ	1. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การเชื่อมโยง	Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
7 24 – 30 มิ.ย. 68	- ตารางแจกแจงความถี่ - ฮิสโทแกรม - กรูมอหมายชันงาน Histogram	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
8 1 – 7 ก.ค. 68	- ค่ากลางของข้อมูล (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, มัธยฐาน, ฐานนิยม)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 8 – 14 ก.ค. 68	- ค่ากลางของข้อมูล (ต่อ) (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, มัธยฐาน, ฐานนิยม) - แผนภาพกล่อง ▪ สอบย่อยครั้งที่ 2 (10 คะแนน) ▪ ส่งชันงาน Histogram (5 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
10 15 – 21 ก.ค. 68	บทที่ 3 การแปลงทางเรขาคณิต - ความหมายของการแปลงทางเรขาคณิต - การเลื่อนขนาน (Translation) - การเลื่อนขนานบนระบบพิกัดฉากและการใช้ สูตร	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
11 22 – 28 ก.ค. 68	- โจทย์การเลื่อนขนาน - กรูมอหมายชันงาน Tessellation	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ ๑
12 29 ก.ค. – 4 ส.ค. 68	- การสะท้อน (Reflection) - การสะท้อนโดยเส้นสะท้อนเป็นแกน X และแกน Y - สูตรการสะท้อนโดยเส้นสะท้อนเป็นแกน X และแกน Y	1. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การเชื่อมโยง 3. การให้เหตุผล	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 5 – 11 ส.ค. 68	- การสะท้อนโดยเส้นสะท้อนไม่ใช่แกน X และแกน Y - สูตรการสะท้อนโดยเส้นสะท้อนไม่ใช่แกน X และแกน Y	1. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. การเชื่อมโยง	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
14 12 – 18 ส.ค. 68	- การหมุน (Rotation) - สูตรการหมุน โดยหมุนรอบจุดกำเนิด - การแปลงแบบผสม (Tessellation) - กิจกรรม “สำรวจพิภพการหมุน” ■ สอบย่อยครั้งที่ 3 (10 คะแนน) ■ ส่งชิ้นงาน Tessellation (5 คะแนน) (มีคะแนนครบ 60 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
15 19 – 25 ส.ค. 68	บทที่ 4 เส้นขนาน - นิยามของเส้นขนานและการเรียกชื่อมุม - เส้นขนานและมุมแย้ง - เส้นขนานและมุมภายใน - เส้นขนานและมุมภายในและมุมภายนอกบนข้างเดียวกันของเส้นตัด	1. การเชื่อมโยง 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การให้เหตุผล	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
16 26 ส.ค. – 1 ก.ย. 68	- โจทย์ระคน - เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม ■ สอบย่อยครั้งที่ 4 (5 คะแนน)	1. การเชื่อมโยง 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การให้เหตุผล	1. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
17 2 – 8 ก.ย. 68	บทที่ 5 ความเท่ากันทุกประการ - ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต - ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม - รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบด้าน-มุม-ด้าน - รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบมุม-ด้าน-มุม	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา และการเก็บคะแนน	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ ๑
			3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
18 9 – 14 ก.ย. 68	- รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน - รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ มุม-มุม-ด้าน - รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ ฉาก-ด้าน-ด้าน - การนำไปใช้ - ทบทวนเตรียมสอบปลายภาค (มีคะแนนครบ 80 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
19 15 – 19 ก.ย. 68	▪ ประเมินผลปลายภาคเรียน (20 คะแนน)	1. การแก้ปัญหา 2. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 3. การเชื่อมโยง 4. การให้เหตุผล 5. การคิดสร้างสรรค์	1. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 2. Technology and Digital Literacy 3. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	
1. สอบย่อยครั้งที่ 1	10 คะแนน	คะแนน ก่อนกลางภาค
2. สอบย่อยครั้งที่ 2	10 คะแนน	
3. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 1-2	20 คะแนน	
4. สอบย่อยครั้งที่ 3	10 คะแนน	คะแนน หลังกลางภาค
5. สอบย่อยครั้งที่ 4	5 คะแนน	
5. เอกสารประกอบการเรียน บทที่ 3 – 5	15 คะแนน	
6. ชิ้นงาน Histogram	5 คะแนน	
7. ชิ้นงาน Tessellation	5 คะแนน	
9. การสอบปลายภาคเรียน (Final Test)	20 คะแนน	
รวม	100 คะแนน	

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชานวัตกรรมขั้นสูง1 รหัสวิชา ว 22211

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 26 , 28

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน : นางศุภวรรณ เหลืองคงอยู่ นางสาวอลิสา ไสยกิจ



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 13-16 พ.ค. 68	● แนะนำวิชา	
2 19-23 พ.ค. 68	● การสร้างปริซึม	เก็บ 5 คะแนน
3 26-30 พ.ค. 68	● การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม	เก็บ 5 คะแนน
4 2-6 มิ.ย. 68	● การสร้างพีระมิด	เก็บ 5 คะแนน
5 9-13 มิ.ย. 68	● การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด	เก็บ 5 คะแนน
6 16-20 มิ.ย. 68	● ความสัมพันธ์ของปริซึมกับพีระมิด	
7 23-27 มิ.ย. 68	● การสร้างพีระมิด -เมื่อกำหนดสูงเอียงและความยาวฐานแต่ละด้าน	เก็บ 5 คะแนน
8 30 มิ.ย. 69 - 4 ก.ค. 68	● การสร้างพีระมิด -เมื่อกำหนดสันและความยาวฐานแต่ละด้าน	
9 7-11 ก.ค. 68	● การสร้างทรงกระบอก	
10 14-18 ก.ค. 68	● การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกระบอก	เก็บ 5 คะแนน
11 21-25 ก.ค. 68	● การสร้างทรงกรวย	

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
12 29-31 ก.ค. 68, 1 ส.ค. 68	● การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกรวย	เก็บ 5 คะแนน
13 4-8 ส.ค. 68	● ความสัมพันธ์ของทรงกระบอกกับทรงกรวย	
14 11-15 ส.ค. 68	● การสร้างทรงกระบอก -เมื่อกำหนดเส้นผ่านศูนย์กลาง และสูง -เมื่อกำหนดปริมาตรและส่วนสูง	เก็บ 5 คะแนน
15 18-22 ส.ค. 68	● การสร้างทรงกรวย -เมื่อกำหนดความยาวรอบฐาน และสูง	เก็บ 5 คะแนน
16 25-29 ส.ค. 68	● การสร้างทรงกลม	
17 1-5 ก.ย. 68	● การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกลม	เก็บ 5 คะแนน
18 8-12 ก.ย. 68	● สรุปเนื้อหา	

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

(สัปดาห์ที่ 1-9)

ภาระงานในชั้นเรียน

25 คะแนนแรก

25 คะแนน

(สัปดาห์ที่ 10-18)

ภาระงานในชั้นเรียน

25 คะแนนหลัง

25 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา กจต. ค 20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน ครูจิตรินทร์ นิลสกุลวัฒน์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13 – 16 พ.ค. 68	- ปฐมนิเทศรายวิชา - ทดสอบสูตรคูณ (ไม่เก็บคะแนน) จำนวนจริง - ทบทวนจำนวนจริงชนิดต่างๆ	เอกสารที่ครูเตรียมให้
2 19 – 23 พ.ค. 68	ทศนิยมซ้ำ (10 คะแนน) - ทำความรู้จักทศนิยมซ้ำ - เทคนิคการเปลี่ยนเศษส่วนเป็นทศนิยมซ้ำ	เอกสารที่ครูเตรียมให้
3 26 – 30 พ.ค. 68	จำนวนอตรรกยะ (10 คะแนน) - ทำความรู้จักจำนวนอตรรกยะ - การแยกชนิดของจำนวน	เอกสารที่ครูเตรียมให้
4 2 – 6 มิ.ย. 68	จำนวนอตรรกยะ (10 คะแนน) - การหาจำนวนอตรรกยะบนเส้นจำนวน	เอกสารที่ครูเตรียมให้
5 9 – 13 มิ.ย. 68	สถิติ (5 คะแนน) - การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตในชีวิตประจำวัน	เอกสารที่ครูเตรียมให้
6 16 – 20 มิ.ย. 68	สถิติ (5 คะแนน) - การหามัธยฐานในชีวิตประจำวัน	เอกสารที่ครูเตรียมให้ เก็บคะแนนครบ 40 คะแนน (กลางภาค)
7 23 – 27 มิ.ย. 68	สถิติ (5 คะแนน) - การหาฐานนิยมในชีวิตประจำวัน	เอกสารที่ครูเตรียมให้
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 68	สถิติ - การเก็บรวบรวมข้อมูลทางสถิติในชีวิตจริง	เอกสารที่ครูเตรียมให้
9 7 – 11 ก.ค. 68	สถิติ (10 คะแนน) - การนำเสนอข้อมูลทางสถิติ	เอกสารที่ครูเตรียมให้

กำหนดการสอนรายวิชา กจต. ค 20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
10 14 – 18 ก.ค. 68	สถิติ (5 คะแนน) - การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	เอกสารที่ครูเตรียมให้
11 21 – 25 ก.ค. 68	การแปลงทางเรขาคณิต (5 คะแนน) - การสร้างรูปโดยใช้หลักการเลื่อนขนาน	เอกสารที่ครูเตรียมให้
12 28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68	การแปลงทางเรขาคณิต (5 คะแนน) - การสร้างรูปโดยใช้หลักการสะท้อน	เอกสารที่ครูเตรียมให้
13 4 – 8 ส.ค. 68	การแปลงทางเรขาคณิต (10 คะแนน) - เทสเซลชันจากภาพที่กำหนด	เอกสารที่ครูเตรียมให้ เก็บคะแนนครบ 80 คะแนน
14 11 – 15 ส.ค. 68	เส้นขนาน (10 คะแนน) - มุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายในเท่ากับมุม ภายนอกที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัด	เอกสารที่ครูเตรียมให้
15 18 – 22 ส.ค. 68	ความเท่ากันทุกประการ (10 คะแนน) - กิจกรรมกลุ่ม	เอกสารที่ครูเตรียมให้ เก็บคะแนนครบ 100 คะแนน
16 25 – 29 ส.ค. 68	ติดตามงานและสรุปคะแนน	

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ท 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ , นางสาวนภัสสร ทองพูน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13 – 16 พ.ค. 68	ชี้แจงบทเรียนและข้อตกลงในการเรียน วिवิธภาษา บทที่ 1 พุดดีมีเสน่ห์ เนื้อหา การพูดในโอกาสต่าง ๆ มอบหมายภาระงาน คลิปการอ่านอาชยาน 5 คะแนน	- หนังสือเรียนวिवิธภาษา - แบบฝึกหัดการพูดในโอกาสต่าง ๆ
2 19 – 23 พ.ค. 68	วिवิธภาษา บทที่ 3 เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข เนื้อหา การโน้มน้าวใจ ภาระงาน การพูดโน้มน้าวใจ (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนวिवิธภาษา - แบบฝึกหัดการโน้มน้าวใจ
3 26 – 30 พ.ค. 68	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเรื่องการเล่นเสียง / การเล่นคำ
4 2 – 6 มิ.ย. 68	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย สอบเก็บคะแนน “ ศิลปะการประพันธ์ใน วรรณคดีไทย ” (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเรื่องการใช้ภาพพจน์ - ข้อสอบเรื่องศิลปะการประพันธ์ใน วรรณคดีไทย
5 9 – 13 มิ.ย. 68	วिवิธภาษา บทที่ 2 ออมไว้ใส่ถุงแดง เนื้อหา การย่อความ ภาระงาน “ การย่อความ ” (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนวिवิธภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องการย่อความ



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ท 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ , นางสาวนภัสสร ทองพูน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
6 16 – 20 มิ.ย. 68	วิธีภาษา บทที่ 5 บันทึกท่องเที่ยวโลก เนื้อหา การเขียนบันทึก ภาระงาน บันทึกความทรงจำ (ทำในโปรแกรม Differ Sheet)	- หนังสือเรียนวิธีภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องการเขียนบันทึก
7 23 – 27 มิ.ย. 68	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 7 กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 68	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 7 กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า สอบเก็บคะแนน “กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า” (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเรื่องกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า - ข้อสอบเรื่องกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า
9 7 – 11 ก.ค. 68	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 ศิลาจาริกหลักที่ 1	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์
10 14 – 18 ก.ค. 68	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 ศิลาจาริกหลักที่ 1 ภาระงาน “ ศิลาจาริกของฉัน ” (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเรื่องศิลปาจาริกหลักที่ 1



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ท 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ , นางสาวนภัสสร ทองพูน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
11 21 – 25 ก.ค. 68	วិธิภาษา บทที่ 4 ลูกผู้ชายตัวเกือบจริง เนื้อหา คำซ้อน 4 จังหวะ <u>สอบเก็บคะแนน</u> “ คำซ้อน 4 จังหวะ ” (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนวิธิภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องคำซ้อน - ข้อสอบเรื่องคำซ้อน
12 28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68	วิธิภาษา บทที่ 14 เด็กชายเจ้าปัญญา เนื้อหา นิทานชาดก	- หนังสือเรียนวิธิภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องนิทานชาดก
13 4 - 8 ส.ค. 68	วิธิภาษา บทที่ 14 เด็กชายเจ้าปัญญา เนื้อหา นิทานชาดก	- หนังสือเรียนวิธิภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องนิทานชาดก
14 11 - 15 ส.ค. 68	วิธิภาษา บทที่ 6 เย็นศิระเพราะพระบริบาล เนื้อหา คำไทยแท้ คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต	- หนังสือเรียนวิธิภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องคำไทยแท้ คำยืมภาษา บาลี - ภาษาสันสกฤต
15 18 - 22 ส.ค. 68	วิธิภาษา บทที่ 6 เย็นศิระเพราะพระบริบาล <u>เนื้อหา</u> คำไทยแท้ คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต <u>สอบเก็บคะแนน</u> “คำไทยแท้ คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต” (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนวิธิภาษา - แบบฝึกหัดเรื่องคำไทยแท้ คำยืมภาษา บาลี - ภาษาสันสกฤต - ข้อสอบเรื่องคำไทยแท้ คำยืมภาษา บาลี - ภาษาสันสกฤต



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ท 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ , นางสาวนภัสสร ทองพูน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
16 25 - 29 ส.ค. 68	วรรณคดีวิจักช์ บทที่ 4 รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักช์ - ละครเวทีในโครงการ “เรียนรู้วรรณคดีตามรอยสุนทรภู่”
17 1 - 5 ก.ย. 68	วรรณคดีวิจักช์ บทที่ 4 รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักช์ - แบบฝึกหัดเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก
18 8 - 12 ก.ย. 68	ทบทวนก่อนสอบ <u>เก็บคะแนน</u> สมุดแบบฝึกหัด (5 คะแนน)	<u>วรรณคดีวิจักช์</u> 1. เด็กชายเจ้าปัญญา 2. รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก <u>วิธีภาษา</u> 1. คำไทยแท้ 2. คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต 3. คำซ้อน 4 จังหวะ
19 16 - 20 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	<u>วรรณคดีวิจักช์</u> 1. เด็กชายเจ้าปัญญา 2. รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก <u>วิธีภาษา</u> 1. คำไทยแท้ 2. คำยืมภาษาบาลี - ภาษาสันสกฤต 3. คำซ้อน 4 จังหวะ

หมายเหตุ

กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์

BCC (E) - SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐานสมาร์ท 3 รหัสวิชา ท 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นางสาวเปรมฤดี เช่งยี่

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 13 พ.ค. - 16 พ.ค. 2568	วิธีภาษา บทที่ 1 พุดดีมีเสน่ห์ เนื้อหา การพูดในโอกาสต่าง ๆ <u>มอบหมายภาระงาน</u> อายาน 5 คะแนน	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการพูด	- Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation
2 19 พ.ค. - 23 พ.ค. 2568	วิธีภาษา บทที่ 3 เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข เนื้อหา การโน้มน้าวใจ <u>ภาระงาน : การพูดโน้มน้าวใจ 10 คะแนน</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy
3 26 พ.ค. - 30 พ.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย เนื้อหา การเล่นเสียง การเล่นคำ การใช้ภาพพจน์	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
4 4 มิ.ย. - 6 มิ.ย. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย เนื้อหา การเล่นเสียง การเล่นคำ การใช้ ภาพพจน์ <u>สอบเก็บคะแนน : ศิลปะการประพันธ์ใน วรรณคดีไทย 10 คะแนน</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
จ. 2 มิ.ย. 2568 วันหยุดพิเศษ อ. 3 มิ.ย. 2568 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี			
5 9 มิ.ย. - 13 มิ.ย. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 2 ออมไว้ใส่ถุงแดง เนื้อหา การย่อความ <u>ภาระงาน : การย่อความ 5 คะแนน</u>	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 16 มิ.ย. - 20 มิ.ย. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 5 บันทึททองโลก เนื้อหา การเขียนบันทึก <u>ภาระงาน : บันทึกความทรงจำ (DifferSheet)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy
7 23 มิ.ย. - 27 มิ.ย. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 7 กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	เนื้อหา บทวิเคราะห์/กลอนดอกสร้อยรำพึง ในป่าช้า	ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Public Mind and Social Skills
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 7 กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า เนื้อหา บทวิเคราะห์/กลอนดอกสร้อยรำพึง ในป่าช้า <u>สอบเก็บคะแนน : กลอนดอกสร้อยรำพึงใน ป่าช้า 10 คะแนน</u>	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Global Awareness
9 7 ก.ค. - 9 ก.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 ศิลาจารึกหลักที่ 1 เนื้อหา บทวิเคราะห์/ศิลาจารึกหลักที่ 1	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	- Productivity - Collaboration and Leadership - Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy - Global Awareness - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Public Mind and Social Skills
	พฤ. 10 ก.ค. 2568 วันอาสาฬหบูชา		

ลำดับที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	ศ. 11 ก.ค. 2568 วันเข้าพรรษา		
10 14 ก.ค. - 18 ก.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 ศิลาจารึกหลักที่ 1 เนื้อหา บทวิเคราะห์/ศิลาจารึกหลักที่ 1 ภาระงาน : ศิลาจารึก 10 คะแนน	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Public Mind and Social Skills
11 21 ก.ค. - 25 ก.ค. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 4 ลูกผู้ชายตัวเกือบจริง เนื้อหา คำซ้อน 4 จังหวะ สอบเก็บคะแนน : คำซ้อน 4 จังหวะ 5 คะแนน	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
12 29 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 14 เด็กชายเจ้าปัญญา เนื้อหา นิทานชาดก	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Public Mind and Social Skills - Productivity - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy
	จ. 28 ก.ค. 2568 หยุดชดเชยเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		

ลำดับที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
13 4 ส.ค. - 8 ส.ค. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 14 เด็กชายเจ้าปัญญา เนื้อหา นิทานชาดก	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Public Mind and Social Skills - Productivity - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Technology and Digital Literacy
14 13 ส.ค. - 15 ส.ค. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 6 เย็นศิระเพราะพระบริบาล เนื้อหา คำไทยแท้ คำยืมภาษาบาลี ภาษา สันสกฤต	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
	จ. 11 ส.ค. 2568 วันหยุดพิเศษ อ. 12 ส.ค. 2568 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ		
15 18 ส.ค. - 22 ส.ค. 2568	วิวิธภาษา บทที่ 6 เย็นศิระเพราะพระบริบาล เนื้อหา คำไทยแท้ คำยืมภาษาบาลี ภาษา สันสกฤต <u>สอบเก็บคะแนน : คำไทยแท้ คำยืมภาษา บาลี ภาษาสันสกฤต 5 คะแนน</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
16 25 ส.ค. - 29 ส.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 4 รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบ นันทก	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	เนื้อหา บทวิเคราะห์ / รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก	ทักษะการเขียน	Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
17 1 ก.ย. - 5 ก.ย. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 4 รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบ นนทก เนื้อหา บทวิเคราะห์ / รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
18 8 ก.ย. - 12 ก.ย. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 4 รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบ นนทก เนื้อหา บทวิเคราะห์ / รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก <u>ภาระงาน : สร้างสรรค์รามเกียรติ์ 5 คะแนน</u> <u>ภาระงาน : กิจกรรม DifferSheet</u> <u>10 คะแนน</u>	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Global Awareness
19 15 ก.ย. - 18 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน วรรณคดีวิจักษ์ 1. เด็กชายเจ้าปัญญา 2. รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก วรรณคดีวิจักษ์ 1. คำไทยแท้ / คำยืมภาษาต่างประเทศ 2. คำซ้อน 4 จังหวะ	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

ลงชื่อ นางสาวเปรมฤดี เช่งยี่ ผู้สอน

กำหนดการสอนรายวิชา ส 22291 กิจกรรม SMART Skills ของนักเรียนในโครงการ SMART

Education

ห้อง 212 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครั้งที่	วันที่	ห้อง 212 กิจกรรม กลุ่ม A (เลขที่ 1-14)	ห้อง 212 กิจกรรม กลุ่ม B(เลขที่ 15-28)
1	อ. 20 พ.ค. 68	แนะนำตัว ชี้แจงกิจกรรม นำเข้าสู่การให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ	แนะนำชี้แจงกิจกรรม / กระบวนการสื่อสาร : ครูจุไรรัตน์
2	อ. 27 พ.ค. 68	แนะนำชี้แจงกิจกรรม / กระบวนการสื่อสาร : ครูจุไรรัตน์	แนะนำตัว ชี้แจงกิจกรรม นำเข้าสู่การให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ
3	อ. 3 มิ.ย. 68	หยุดวันเฉลิมฯ	หยุดวันเฉลิมฯ
4	อ. 10 มิ.ย. 68	กิจกรรมการให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ : ครูจุไรรัตน์
5	อ. 17 มิ.ย. 68	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ : ครูจุไรรัตน์	กิจกรรมการให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ
6	อ. 24 มิ.ย. 68	ฟื้นฟู	ฟื้นฟู
7	อ. 1 ก.ค. 68	กิจกรรมการให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ	Learning Apps ตัวช่วยในการคัดกรองภาษาสำหรับนักเขียนมืออาชีพ : ครูจุไรรัตน์
8	อ. 8 ก.ค. 68	Learning Apps ตัวช่วยในการคัดกรองภาษาสำหรับนักเขียนมืออาชีพ : ครูจุไรรัตน์	กิจกรรมการให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ
10	อ. 15 ก.ค. 68	กิจกรรมการคิดเชิงวิจารณ์จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ : ครูปิยะวรรณ	ภาษา การสรรคำ กับความคิดในงานเขียน : ครูจุไรรัตน์
11	อ. 22 ก.ค. 68	ภาษา การสรรคำ กับความคิดในงานเขียนในการเขียน : ครูจุไรรัตน์	กิจกรรมการคิดเชิงวิจารณ์จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ : ครูปิยะวรรณ
9	อ. 29 ก.ค. 68	พฤติกรรมทำให้เหตุผลจากภาพยนตร์ และสื่อโฆษณา: ครูปิยะวรรณ	การใช้ Generative AI สร้างสรรค์งานเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ : ครูจุไรรัตน์
13	อ. 5 ส.ค. 68	การใช้ Generative AI สร้างสรรค์งานเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ : ครูจุไรรัตน์	พฤติกรรมทำให้เหตุผลจากภาพยนตร์ และสื่อโฆษณา : ครูปิยะวรรณ
12	อ. 12 ส.ค. 68	หยุดวันแม่	หยุดวันแม่
14	อ. 19 ส.ค. 68	พฤติกรรมทำให้เหตุผลจากข่าวสารหรือบทความ : ครูปิยะวรรณ	งานเขียนแนวใหม่กับการสร้างแรงบันดาลใจในการเขียน : ครูจุไรรัตน์
15	อ. 26 ส.ค. 68	งานเขียนแนวใหม่กับการสร้างแรงบันดาลใจในการเขียน : ครูจุไรรัตน์	พฤติกรรมทำให้เหตุผลจากข่าวสารหรือบทความ : ครูปิยะวรรณ
16	อ. 2 ก.ย. 68	ติดตามงาน : ครูปิยะวรรณ	ติดตามงาน : ครูจุไรรัตน์
17	อ. 9 ก.ย. 68	ติดตามงาน : ครูจุไรรัตน์	ติดตามงาน : ครูปิยะวรรณ

หมายเหตุ กำหนดการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ครูจุไรรัตน์ เรียนที่ แบ่งกลุ่ม 1 ชั้น 2 อาคาร บีซีซี 150 ปี

ครูปิยะวรรณ เรียนที่ ศูนย์คณิตศาสตร์ 1 ชั้น 8 อาคาร 150 ปี

กำหนดการสอนรายวิชา ส 22291 กิจกรรม SMART Skills ของนักเรียนในโครงการ SMART

Education

ห้อง 27 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครั้งที่	วันที่	ห้อง 27 กิจกรรม กลุ่ม A (เลขที่ 1-25)	ห้อง 27 กิจกรรม กลุ่ม B(เลขที่ 26-49)
1	พ.21 พ.ค. 68	แนะนำตัว ชี้แจงกิจกรรม นำเข้าสู่การให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ	แนะนำชี้แจงกิจกรรม / กระบวนการสื่อสาร : ครูจุไรรัตน์
2	พ.28 พ.ค. 68	แนะนำชี้แจงกิจกรรม / กระบวนการสื่อสาร : ครูจุไรรัตน์	แนะนำตัว ชี้แจงกิจกรรม นำเข้าสู่การให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ
3	พ. 4 มิ.ย. 68	กิจกรรมการให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ : ครูจุไรรัตน์
4	พ. 11 มิ.ย. 68	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ : ครูจุไรรัตน์	กิจกรรมการให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ
5	พ. 18 มิ.ย. 68	กิจกรรมการให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ	Learning Apps ตัวช่วยในการคัดกรองภาษาสำหรับนักเขียนมืออาชีพ : ครูจุไรรัตน์
6	พ. 25 มิ.ย. 68	ฟื้นฟู	ฟื้นฟู
7	พ. 2 ก.ค. 68	Learning Apps ตัวช่วยในการคัดกรองภาษาสำหรับนักเขียนมืออาชีพ : ครูจุไรรัตน์	กิจกรรมการให้เหตุผล : ครูปิยะวรรณ
8	พ. 9 ก.ค. 68	กิจกรรมการคิดเชิงวิจารณ์จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ : ครูปิยะวรรณ	ภาษา การสรรคำ กับความคิดในงานเขียน : ครูจุไรรัตน์
10	พ. 16 ก.ค. 68	ทัศนศึกษา ม.2	ทัศนศึกษา ม.2
11	พ. 23 ก.ค. 68	ภาษา การสรรคำ กับความคิดในงานเขียน : ครูจุไรรัตน์	กิจกรรมการคิดเชิงวิจารณ์จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ : ครูปิยะวรรณ
9	พ. 30 ก.ค. 68	พฤติกรรมกรการให้เหตุผลจากภาพยนตร์ และสื่อโฆษณา: ครูปิยะวรรณ	การใช้ Generative AI สร้างสรรค์งานเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ : ครูจุไรรัตน์
13	พ. 6 ส.ค. 68	การใช้ Generative AI สร้างสรรค์งานเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ : ครูจุไรรัตน์	พฤติกรรมกรการให้เหตุผลจากภาพยนตร์ และสื่อโฆษณา : ครูปิยะวรรณ
12	พ. 13 ส.ค. 68	พฤติกรรมกรการให้เหตุผลจากข่าวสารหรือบทความ : ครูปิยะวรรณ	งานเขียนแนวใหม่กับการสร้างแรงบันดาลใจในการเขียน : ครูจุไรรัตน์
14	พ. 20 ส.ค. 68	งานเขียนแนวใหม่กับการสร้างแรงบันดาลใจในการเขียน : ครูจุไรรัตน์	พฤติกรรมกรการให้เหตุผลจากข่าวสารหรือบทความ : ครูปิยะวรรณ
15	พ. 27 ส.ค. 68	ติดตามงาน : ครูปิยะวรรณ	ติดตามงาน : ครูจุไรรัตน์
16	พ. 3 ก.ย. 68	ติดตามงาน : ครูจุไรรัตน์	ติดตามงาน : ครูปิยะวรรณ
17	พ. 10 ก.ย. 68	ติดตามงาน : ครูปิยะวรรณ	ติดตามงาน : ครูจุไรรัตน์

หมายเหตุ กำหนดการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ครูจุไรรัตน์ เรียนที่ แบ่งกลุ่ม 1 ชั้น 2 อาคาร บีซีซี 150 ปี

ครูปิยะวรรณ เรียนที่ ศูนย์คณิตศาสตร์ 1 ชั้น 8 อาคาร 150 ปี



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา กจต. เกมภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ครูผู้สอน นางปฐมาพร มิ่งเจริญวงศ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 14 พ.ค. 68	แนะนำรายวิชา	
2 21 พ.ค. 68	เกมภาพปริศนา (เวทิต้อง)	- นักเรียนจับคู่เล่นเกมภาพปริศนา - นักเรียนสร้างสรรค์ภาพปริศนา (10 คะแนน)
3 28 พ.ค. 68	แฟนพันธุ์แท้รามเกียรติ์	- นักเรียนฝึกการตั้งคำถามจากการ์ตูน (5 คะแนน) - นักเรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับรามเกียรติ์
4 4 มิ.ย. 68	แฟนพันธุ์แท้รามเกียรติ์	- เกมฝึกทักษะการถาม-ตอบ (10 คะแนน)
5 11 มิ.ย. 68	ลีลาการใบ้	นักเรียนเล่นเกมใบ้คำ ใบ้ภาพ (5 คะแนน)
6 18 มิ.ย. 68	เกมคำต้องห้าม	นักเรียนเล่นเกมคำต้องห้าม (5 คะแนน)
7 25 มิ.ย. 68	เกมชดถ้อยชัตคำ	- นักเรียนเล่นเกมฝึกการออกเสียง - ทดสอบการอ่านออกเสียง (5 คะแนน)
8 2 ก.ค. 68	เกมส่งสาร	นักเรียนเล่นเกมเกี่ยวกับการสื่อสาร (5 คะแนน)
9 9 ก.ค. 68	จิกซอร์วรรณคดี	นักเรียนเล่นเกมทายจิกซอร์ (5 คะแนน)
10 16 ก.ค. 68	ทายเกมหมวดคำ	นักเรียนเล่นเกมทายคำศัพท์ (5 คะแนน)
11 21 - 25 ก.ค. 68	นิทานลูกโซ่	นักเรียนแต่งนิทาน (5 คะแนน)
12 23 ก.ค. 68	ปริศนาคำทายท้องถิ่น	นักเรียนเล่นเกมทายคำ (5 คะแนน)
13 30 ก.ค. 68	ศิลปะการเล่าเรื่อง นิทานเวตาล	ทักษะการอ่านและการเล่าเรื่อง
14 6 ส.ค. 68	ศิลปะการเล่าเรื่อง นิทานเวตาล	ทักษะการอ่านและการเล่าเรื่อง (15 คะแนน)
15 13 ส.ค. 68	ปริศนาอักษรไขว้	นักเรียนจับคู่เล่นเกมปริศนาอักษรไขว้ (5 คะแนน)

16 20 ส.ค. 68	กิจกรรมผู้นำเกม	นักเรียนจับกลุ่ม คิดสร้างสรรค์ วางแผนจัด กิจกรรมในห้องเรียน
17 27 ส.ค. 68	กิจกรรมผู้นำเกม	นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรม/เกม (15 คะแนน)
18 3 ก.ย. 68	กิจกรรมผู้นำเกม	นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรม/เกม (ต่อ)
19 10 ก.ย. 68	กิจกรรมผู้นำเกม	นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรม/เกม (ต่อ)
20 17 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียน	

ลงชื่อ นาง ปฐมาพร มิ่งเจริญวงศ์ (ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ครูผู้สอน ครูปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 พ.ค. 68	ชี้แจงบทเรียนและข้อตกลงในการเรียน เอกสารแนะนำวิชาเรียน	เอกสารแนะนำวิชาเรียน Powerpoint
2 20 พ.ค. 68	ความสำคัญของการอ่าน (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน Powerpoint
3 27 พ.ค. 68	คิดวิเคราะห์และคิดสรุปความ (การอ่านจับใจความ 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
4 3 มิ.ย. 68	คิดวิเคราะห์และคิดสรุปความ (คำใหม่ 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
5 10 มิ.ย. 68	คิดวิเคราะห์และคิดเชื่อมโยง (ประโยค 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
6 17 มิ.ย. 68	คิดวิเคราะห์และคิดแยกแยะ (คำนาม 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
7 24 มิ.ย. 68	คิดหาเหตุผล (ภาษาพูด - ภาษาเขียน 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
8 1 ก.ค. 68	คิดวิเคราะห์และคิดเชื่อมโยง (คำอุทานเสริมบท 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
9 8 ก.ค. 68	คิดวิเคราะห์และจินตนาการ (คำอุทานเสริมบท 10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
10 16 ก.ค. 68	การสรุปความคิดโดยใช้แผนภูมิ (แผนภูมิรูปภาพ - แผนภูมิแท่ง 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยา



กำหนดการสอนรายวิชา พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ครูผู้สอน ครูปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
11 22 ก.ค. 68	● สมองกับการเรียนรู้ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
12 29 ก.ค. 68	● การพิจารณาคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
13 5 ส.ค. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
14 12 ส.ค. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
15 19 ส.ค. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
16 26 ส.ค. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
17 2 ก.ย. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
18 9 ก.ย. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน

หมายเหตุ

กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์

นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ
(ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา กจต. ภาษาไทยกับบอร์ดเกม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ครูผู้สอน นางสาวนภัสสร ทองพูน



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13 พ.ค. 68	แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน	
2 20 พ.ค. 68	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบอร์ดเกม	
3 27 พ.ค. 68	ประเภทของบอร์ดเกม	- นักเรียนเล่นเกม Davinci (5 คะแนน)
4 3 มิ.ย. 68	หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	
5 10 มิ.ย. 68	บอร์ดเกมในดวงใจ	- นักเรียนทำใบงาน “บอร์ดเกมในดวงใจ” (5 คะแนน)
6 17 มิ.ย. 68	เปิดป้ายทายภาพวรรณคดีไทย	- นักเรียนเล่นเกมเปิดป้ายทายภาพ (10 คะแนน)
7 24 มิ.ย. 68	ทักษะการพูดผ่านการเล่นเกม	- นักเรียนเล่นเกม คำต้องห้าม, Decption (10 คะแนน)
8 1 ก.ค. 68	ทักษะการโน้มน้าวผ่านการเล่นเกม	- นักเรียนเล่นเกม China town, I'm boss, มนุษย์หมาป่า (10 คะแนน)
9 8 ก.ค. 68	เรียนรู้คำศัพท์ผ่านบอร์ดเกม	- นักเรียนเล่นเกม คำต้องห้าม, Dixit, Codenames (10 คะแนน)
10 15 ก.ค. 68	คำภาษาต่างประเทศจากบอร์ดเกม	- นักเรียนทำใบงาน “คำภาษาต่างประเทศจากบอร์ดเกม” (10 คะแนน)
11 22 ก.ค. 68	เรียนรู้คำศัพท์ผ่านบอร์ดเกม	ทำกิจกรรม (10 คะแนน)

12 29 ส.ค. 68	การใช้ภาพพจน์ผ่านการเล่นบอร์ดเกม	- นักเรียนเล่นเกมอีโตะ, The mind (10 คะแนน)
13 5 ส.ค. 68	หลักสร้างบอร์ดเกม	- นักเรียนศึกษาและค้นคว้าวิธีการสร้างบอร์ดเกม
14 12 ส.ค. 68	วันแม่แห่งชาติ	
15 19 ส.ค. 68	สร้างบอร์ดเกมการศึกษา (กิจกรรมกลุ่ม)	- นักเรียนจับกลุ่มและร่วมกันสร้างบอร์ดเกม (10 คะแนน)
16 26 ส.ค. 68	สร้างบอร์ดเกมการศึกษา (กิจกรรมกลุ่ม)	- นักเรียนจับกลุ่มและร่วมกันสร้างบอร์ดเกม (ต่อ)
17 2 ก.ย. 68	นำเสนอบอร์ดเกมที่สร้าง	- นักเรียนนำเสนอผลงาน (10 คะแนน)
18 9 ก.ย. 68	นำเสนอบอร์ดเกมที่สร้าง	- นักเรียนนำเสนอผลงาน (ต่อ)
19 16 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียน	

ลงชื่อ นางสาวนภัสสร ทองพูน (ผู้สอน)



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1 / 2025

Subject Code: ENG 20203 English in Daily Life 3

Miss Chayanisa Chandharawong

Grade 8 (Room21- 27)

Week	Topic	Text
1- 6 May 13-June 20	Unit 1 : Grammar – Present Simple& Present Continuous * Irregular Verbs Dictation Test * Past Simple& Past Continuous Test	worksheet
7- 10 June 23-July 18	Unit 2 : Grammar – Past Simple& Past Continuous * Irregular Verbs Dictation Test * Past Simple& Past Continuous Test	worksheet
11- 13 July 21-August 8	Unit 3 : Grammar – Past Simple& Present Perfect * Irregular Verbs Dictation Test * Past Simple& Present Perfect Test	worksheet
14- 17 August 11 – September 5	Unit 4 : Grammar – Passive Voice: Present Simple/ Present Continuous/ Present Perfect/ Past Simple/ Past Continuous/ Future Simple/ Modal Verbs * Irregular Verbs Dictation Test * Passive Voice Test	worksheet
18 September 8- 12	Grammar – Review	worksheet

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1/2025
EN 20203 (Grade 8) (Reading /Writing)

Subject: English in Daily Life 3
Teacher: Sompida Malayaporn

No	Date	Topic	Notice
1.	13-16 May 2025	Course introduction Language Unit 1: Lost Letters	Scale-Up Reading and writing 3
2.	19-23 May 2025	Structure: Simple Past Passive	Scale-Up Reading and writing 3
3.	26-30 May 2025	Reading Skill: Using Synonyms	Scale-Up Reading and writing 3
4.	2-6 June 2025	Writing Skill: Writing Cause and Effect	Scale-Up Reading and writing 3
5.	9-13 June 2025	Environmental Studies Unit 2: Space Colony	Scale-Up Reading and writing 3
6.	16-20 June 2025	Structure: Modals of Possibility: may, could	Scale-Up Reading and writing 3
7.	23-27 June 2025	Reading Skill: Identifying Comparison and Contrast	Scale-Up Reading and writing 3
8.	30 June-4 July 2025	Writing Skill: Adding Details	Scale-Up Reading and writing 3
9.	7-11 July 2025	Society Unit 3: Travel to India	Scale-Up Reading and writing 3
10.	14-18 July 2025	Structure: Adverbs: recently, currently	Scale-Up Reading and writing 3
11.	21-25 July 2025	Reading Skill: Organizing Details	Scale-Up Reading and writing 3
12.	28 July-1 August 2025	Writing Skill: Writing Comparison and Contrast	Scale-Up Reading and writing 3
13.	4-8 August 2025	Sports Unit 4: Cricket in Australia	Scale-Up Reading and writing 3
14.	11-15 August 2025	Structure: Time Expression: ago, today	Scale-Up Reading and writing 3
15.	19-23 August 2025	Reading Skill: Identifying Supporting Details	Scale-Up Reading and writing 3

16.	25-29 August 2025	Writing Skill: Drawing Conclusions	Scale-Up Reading and writing 3
17.	1-5 September 2025	Nature Unit 5: Wandering Rocks of Death Valley	Scale-Up Reading and writing 3
18.	8-12 September 2025	Reading Skill: Identifying Cause and Effect	Scale-Up Reading and writing 3

.....



Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025

Grade 8

Subject Code: Eng 22201 Additional English for SMART Education Program 3

Miss Chayanisa Chandharawong, Mr. Waldo Du Preez

Week	Topic	Text	Skills on English	Score	10 Important Skills
Week 1 13-16 May	Assessment breakdown Unit 1: Discussion of Theme: Climb High Go together: Teamwork Task 1: Reading stories to act out. Short film or skit.	Worksheet Story readings	Speaking Reading Listening Writing		Creativity Collaboration Communication Information literacy
Week 2 19-23 May	<u>Introduction</u> <u>Unit 1</u> – Present Simple/ Present Continuous Tense – Informative listening task: Songs	worksheet	Speaking Reading Listening Writing		Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative
Week 3 26-30 May	Unit 1 – English for Creative Presentation of story play, short film, or skit (10 Points) Carry on with UNIT 1: Climb High Go together slides. Writing: Minutes of a Meeting (5 Points) Explain Task 2: Students need drop an egg: how will you protect your egg so	Presentation resources	Speaking Reading Listening	10 points	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills

	that it does not break?				
Week 4 2-6 June	<u>Unit 1</u> – Present Simple/ Present Continuous Tense – Informative <u>listening task</u> : Songs	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	1. Listening task 5 points (Midterm)	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative
Week 5 9-13 June	Task 2 Presentation. Students to bring material to build and present their plan to protect their egg during the lesson. (10 Points) Unit 2: Writing Skills: A letter/e-mail of complaint: Students to plan their letter at home.	Worksheet Material needed to present and an egg.	Speaking Reading Listening Writing	10 Points	- Productivity - Communication Skill - Creative and Initiative Skill
Week 6 16-20 June	<u>Unit 2</u> – Past Simple/ Past Continuous Tense – Informative <u>listening task</u> : Articles	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	1. Present Simple/ Present Continuous test 5 points 2. Listening task 5 points (Midterm)	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative
Week 7 23-27 June	Unit 2: Students write their letter in class. Teacher to check first draft of the letter and to give feedback during	Letter planning. / Writing notes	Speaking Reading Listening Writing	10 Points	Creativity Collaboration Communication Information literacy

	the lesson. TEACHER to introduce the class presentation/ thinking hat project to be presented in class. This will be an individual research project.				Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 8 30 June-4 July	<u>Unit 2</u> – Past Simple/ Past Continuous Tense – Informative <u>listening task</u> : Articles	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	(Listening task 5 points) (Midterm)	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative
Week 9 7-11 July	Students submit Final Letter Unit 3: Essay writing TEACHER to introduce the class presentation project to be presented in class. This will be an individual research project.	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	10 points	Productivity - Communication Skill - Creative and Initiative Skill
Week 10 14-18 July	<u>Unit 3</u> – Past Simple/ Present Perfect – Informative <u>listening task</u> : Dialogue	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	1. Past Simple/ Past Continuous test 5 points (Final)	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
Week 11 21 - 25 July	Holiday- Asalha Puja Day				
Week 12 28 July-	<u>Unit 3</u> – Past Simple/ Present Perfect – Informative	worksheet	Speaking Reading Listening	1. Listening task 5	Creativity Communication Information literacy

1 August	<u>listening task</u> : Dialogue		Writing	points (Final)	Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
Week 13 4-8 August	20 Points due for midterm: Play presentation: 10/2 = 5 Minutes of a meeting = 5 Problem solving (egg) = 10/2 =5 Letter: 10/2 = 5 Total for midterm: 20 Students write the first draft of their essay in class. Students read it and teacher/class provide comments. Remind students of their research project. (Thinking Hat Project)	Worksheets	Speaking Reading Listening Writing		Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
Week 14 11-15 August	<u>Unit 4</u> – Passive Voice – Comprehensive <u>listening task</u> : Advertisement	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	1. Past Simple/ Present Perfect test 5 points (Final)	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
Week 15 18-22 August	Students present their research/thinking hat project in class. (20 points) Students will be given feedback on their 1st draft of their business letters and given an opportunity to correct and rewrite their letter.	Worksheet Thinking hats PPT Presentatio ns	Speaking Reading Listening Writing	20 points	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative

Week 16 25-29 August	<u>Unit 4</u> – Passive Voice – Comprehensive <u>listening task</u> : Advertisement	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	1. Listening task 5 points (Final)	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
Week 17 1-5 September	Students will complete presenting their research project in class. Check that all scores are completed. Final essay and letter due.	Worksheet PPT Essays Letters	20 points for presentatio n 20 points for letter and essay		Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity
Week 18 8-12 September	Amazing Alphabets Project Presentation		Speaking Reading Listening Writing	10 points	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Productivity



Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025

Room 27, 212

Subject: Smart Skill

Teacher: Wasin Chusin

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
1 - 2 May 13 – 23	- ปฐมนิเทศ และแนะนำทักษะ - กิจกรรมละลายพฤติกรรมและสร้างความคุ้นเคย - การพัฒนาการใช้เสียงและการสื่อสารเบื้องต้น	ใบความรู้ กิจกรรม
3 - 4 May 26 – June 6	- การพัฒนาการเคลื่อนไหวและบุคลิกภาพ - การสร้างสมาธิ การสังเกต และการแสดงออกทางอารมณ์ (เก็บคะแนนจากใบงาน 10 คะแนน)	ใบความรู้ กิจกรรม ใบงาน
5 – 6 June 9 - 20	- การทำงานเป็นทีมเบื้องต้น และการสื่อสารในกลุ่ม - การนำเสนอเบื้องต้น และการแสดงหน้าชั้นเรียน	ใบความรู้ กิจกรรม การนำเสนอ
7 - 8 June 23 – July 4	การตีความบท และการสร้างตัวละครเพื่อการนำเสนอ (เก็บคะแนนจากใบงาน 10 คะแนน)	ใบความรู้ กิจกรรม ใบงาน
9 - 10 July 7 – July 18	- การแสดงเป็นคู่ และการนำเสนอร่วมกัน - การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า	ใบความรู้ กิจกรรม
11 – 12 July 21 – Aug 1	- การคิดเชิงสร้างสรรค์ในการนำเสนอ - การเล่าเรื่อง (Storytelling) (เก็บคะแนนจากใบงาน 10 คะแนน)	ใบความรู้ กิจกรรม ใบงาน
13 - 14 Aug 4 - 15	- การใช้ภาษาท่าทาง - การสร้างความมั่นใจในการนำเสนอ	ใบความรู้ กิจกรรม
15 - 16 Aug 18 – Aug 29	- การสร้างสรรค์การนำเสนอแบบกลุ่ม - การฝึกซ้อมการนำเสนอ	ใบความรู้ กิจกรรม
17	การนำเสนองาน	ใบความรู้

Sep 1 - 5	(เก็บคะแนนจากการนำเสนองาน 20 คะแนน)	กิจกรรม
18 Sep 8 - 12	สรุปบทเรียนและการประเมินผล (เก็บคะแนนจากใบงาน 10 คะแนน)	กิจกรรม ใบงาน
19 Sep 15 - 18	สอบปลายภาค	

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน

การประเมินรายวิชาแบ่งเป็น 4 ส่วน

- การเข้าชั้นเรียน 20 คะแนน
- การมีส่วนร่วม 20 คะแนน
- ภาระงาน 40 คะแนน
- การนำเสนองาน 20 คะแนน

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Chinese 3 Code: CH 22203

Grade: M.2 (Room 21 - 214)

Teacher: Danhui Wei, Haiyun Xu, Wandee Panseehamart

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 4 13 May. – 06 Jun.2025	Lesson 11: what country are you from? - Students can express their nationality or can ask others what nationality they are. -Remember the words of nationality. -Learn to say sentences”是...吗” &can answer 是 or 不是. -Understand the text and can describe Thailand's national treasure elephant in a similar way Homework: Note book (5 points), Workbook (5 points), Dictate new words (5 points), oral test(5 points)	PPT , students book and workbook
Week 5 – 8 9 Jun. – 4 Jul. 2025	Lesson 12: Thai people speak Thai - Students know Thai, Chinese,English and other common languages of countries -Students can make a simple self-introduction and can say which language they can speak. - Students know “一点儿” about how to use the term. Homework: Note book (5 points), Workbook (5 points), Dictate new words (5 points), oral test(5 points)	PPT , students book and workbook
Week 9 – 12 7 Jul. – 1 Aug. 2025	Lesson 13: Chinese is useful - Students will speak words in Thailand in neighboring countries - Students can understand and accurately use the words that indicate orientation - Let students say for themselves why it is useful to learn Chinese Homework: Note book (5 points), Workbook (5 points), Dictate new words (5 points), oral test(5 points)	PPT , students book and workbook
Week 13 – 16 4 Aug. – 28 Aug. 2025	Lesson 14: I love Thailand - Students understand the etiquette of some countries - Students understand the words For Both “东方人”and “西方人” -Students name their favorite country and explain why Homework: Note book (5 points), Workbook (5 points), Dictate new words (5 points), oral test(5 points)	PPT , students book and workbook
Week 17 - 18 1 Sep.– 12 Sep. 2025	Review & Test Read and understand the text of Lesson 15 Ask and answer questions Do exercises in the student’s book Homework: Exercises in the book	PPT , students book and workbook
Week 18 15 Sep. – 19 Sep. 2025	Final Exam (20 points)	Lesson 11-14

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา จ 22205 จ22205 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้นสมาร์ต 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นางสาวธัญพร พิงพิพัฒน์ , Miss Peng Hui

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
1 13 – 16 พ.ค. 2568	- เรื่อง ครอบครัว 1. ทบทวนคำสรพนาม 2. คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวและคนในครอบครัว - การเก็บคะแนน ความประพฤติและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
2 19 – 23 พ.ค. 2568	- เรื่อง ครอบครัว 1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว 2. ทดสอบคำศัพท์ 3. ไวยากรณ์ 比, 对 และแต่งประโยค - การเก็บคะแนน ความประพฤติและสอบคำศัพท์ 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
3 26 – 30 พ.ค. 2568	- เรื่อง ครอบครัว 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ฝึกสนทนาในชีวิตประจำวัน - การเก็บคะแนน ความประพฤติและแบบฝึกหัด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
4 2 – 6 มิ.ย. 2568 (2 มิ.ย. 68 หยุด)	- เรื่อง ครอบครัว 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ทดสอบโดยใช้บทบาทสมมติ - การเก็บคะแนน ความประพฤติและทดสอบการพูด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
5 9 - 13 มิ.ย. 2568	- เรื่อง ตัวเลข - เวลา 1. ทบทวนคำศัพท์ตัวเลข 2. คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกเวลา - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	- เรื่อง ตัวเลข - เวลา 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. ทดสอบคำศัพท์ 3. ไวยากรณ์ 得, 可以 และแต่งประโยค - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการทดสอบคำศัพท์ 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	- เรื่อง ตัวเลข - เวลา 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ฝึกสนทนาในชีวิตประจำวัน - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและแบบฝึกหัด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
8 30 มิ.ย. 2568 1 - 4 ก.ค. 2568	- เรื่อง ตัวเลข - เวลา 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ทดสอบโดยใช้สถานการณ์จริง - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการทดสอบการพูด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
9 7 - 11 ก.ค. 2568 (10 ก.ค. 68 หยุด)	- เรื่อง โรงเรียน 1. ทบทวนคำนามและทิศทาง 2. คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน - การเก็บคะแนน ความประพฤติกและการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
10 14 - 18 ก.ค. 2568	- เรื่อง โรงเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน 2. ทดสอบคำศัพท์	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	3. ไวยากรณ์ 为什么, 别 และแต่ง ประโยค - การเก็บคะแนน ความประพจน์และทดสอบคำศัพท์ 5%	- ทักษะการเขียน	
11 21 – 25 ก.ค. 2568	- เรื่อง โรงเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ฝึกสนทนาในชีวิตประจำวัน - การเก็บคะแนน ความประพจน์และแบบฝึกหัด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
12 28 – 31 ก.ค. 2568 1 ส.ค. 2568 (28 ก.ค. 68 หยุด)	- เรื่อง โรงเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ทดสอบด้วยสถานการณ์สมมติ - การเก็บคะแนน ความประพจน์และทดสอบการพูด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
13 4 – 8 ส.ค. 2568	- เรื่อง กีฬา – กิจกรรม 1. ทบทวนคำกริยา 2. คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา – กิจกรรม - การเก็บคะแนน ความประพจน์และการตอบคำถาม 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
14 11 – 15 ส.ค. 2568 (12 ส.ค. 68 หยุด)	- เรื่อง กีฬา – กิจกรรม 1. ทบทวนคำศัพท์และศัพท์เสริม 2. ทดสอบคำศัพท์ 3. ไวยากรณ์ 正在, 吧 และแต่ง ประโยค - การเก็บคะแนน ความประพจน์และทดสอบคำศัพท์ 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Global Awareness
15 18 – 22 ส.ค. 2568	- เรื่อง กีฬา – กิจกรรม 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ฝึกสนทนาในชีวิตประจำวัน - การเก็บคะแนน	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
	ความประพุดิและแบบฝึกหัด 5%		
16 25 – 29 ส.ค. 2568	- เรื่อง กีฬา – กิจกรรม 1. ทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์ 2. ทดสอบโดยใช้สถานการณ์จำลอง - การเก็บคะแนน ความประพุดิและทดสอบการพูด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
17 1 – 5 ก.ย. 2568	- ทบทวนบทเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์และประโยค/บทสนทนาในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนแต่งประโยค/บทสนทนาโดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ทุกบท	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
18 8 – 12 ก.ย. 2568	- ทบทวนบทเรียน 1. ทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์และประโยค/บทสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยการทำแบบฝึกหัด	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Creative, Initiative Skill and Life Appreciation 2. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 3. Global Awareness
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สัปดาห์สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568 - การเก็บคะแนน คะแนนสอบ 20%	- ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Global Awareness

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน

***ทักษะสำคัญ 8 ประการ ให้เลือกมาใส่เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหานั้นๆ ในแต่ละสัปดาห์

เนื้อหารายวิชาให้ระบุรายละเอียดในการเก็บคะแนน ในแต่ละหัวข้อด้วย



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1/ 2025

Room : M.2



Subject : Chinese Movies

Teacher: Danhui Wei

Week	Date	Topic	Notice (Material / Evaluation
1--4	13 May---06 Jun 2025	Movie 《Ne Zha 1》	Movie
5	09 Jun---13 Jun 2025	Learn the classic lines from the film.	PPT, Film vocabulary, mini dialogue.
6--9	16 Jun---11 July 2025	Movie 《Ne Zha 2》	Movie
10	14 July---18 July 2025	Learn the classic lines from the film.	PPT, Film vocabulary, mini dialogue.
11--14	21 July---15 Aug 2025	《Detective Chinatown 1900》	Movie
15	18 Aug---22 Aug 2025	Learn the classic lines from the film.	PPT, Film vocabulary, mini dialogue.
16--17	25 Aug---5 Sep 2025	《Hello China》	Chinese cultural short videos.
18	8 Sep 2025	Presentation	Make a short film by yourself, write the script in Chinese, and deliver the lines in Chinese.



Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025

Subject: กจต. การฝึกทักษะการฟังและพูดจากภาพยนตร์ Learning English through Movies

Code:

Grade: 9

Teacher: Parisa Seesook-rachada

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
1-5 May 13 - June 13	Introduction - Why learn English with movies? - Tips for Learning English with Movies - How to improve your English through movies - New vocabulary from movies - Idioms from movies - Guessing game: movies <i>Assignments/Quizzes/Tests 30 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube
6 – 10 June 16 – July 18	- Practice listening through movies - Movies projects - Songs from movies - Understand types of genres - Understand some scenes from a film <i>Assignments/Quizzes/Tests 30 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube
11 – 15 July 21 – Aug 22	- Situational conversation from movies - Answer the question from movies - Useful new vocabulary in lessons - Listening skill: identifying the words you hear <i>Assignments/Quizzes/Tests 20 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube
16 – 18 Aug 25 – Sept 12	- Movies presentation - Things you got from movies <i>Final Exam 20 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube

Course Schedule is subject to change depending on the events at school and currents events



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1 – 7

รหัสวิชา ส22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 11 – 14(หลักสูตรEIP)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอนครูวีระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย , ครูนรุตม์ ศิลปพิบูลย์



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1. 13 – 19 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา / ชี้แจงการวัดผลและประเมินผล	- หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
2. 20 – 26 พ.ค. 2568	บทนำ – การสถาปนากรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี	- PPT การสถาปนากรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
3. 27 พ.ค. – 2 มิ.ย. 2568	การปกครองในสมัยอยุธยาตอนต้น	- แผนผังการปกครอง - PPT การสถาปนากรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
4. 4 – 10 มิ.ย. 2568	การปกครองในสมัยอยุธยาตอนกลาง	- PPT การปกครองกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
5. 11 – 17 มิ.ย. 2568	การปกครองในสมัยอยุธยาตอนปลาย	- PPT การปกครองกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
6. 18 – 24 มิ.ย. 2568	สภาพสังคมในสมัยกรุงศรีอยุธยา - การจัดระเบียบสังคม - การเลื่อนฐานะทางสังคม	- PPT สภาพสังคมในสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
7. 25 มิ.ย. – 1 ก.ค. 2568	การศึกษาสมัยกรุงศรีอยุธยา	- PPT สภาพสังคมและเศรษฐกิจของกรุงศรีอยุธยา - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
8. 2 – 8 ก.ค. 2568	เศรษฐกิจและเงินตรารายได้และรายจ่ายสมัยกรุงศรีอยุธยา	- PPT สภาพสังคมและเศรษฐกิจของกรุงศรีอยุธยา - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
9. 9 – 15 ก.ค. 2568	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยกรุงศรีอยุธยา	- PPT ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยกรุงศรีอยุธยา - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
10. 16 – 22 ก.ค. 2568	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยกรุงศรีอยุธยา	- PPT ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยกรุงศรีอยุธยา - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
11. 23 – 29 ก.ค. 2568	พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี	- PPT อาณาจักรธนบุรี - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
12. 30 ก.ค. – 5 ส.ค. 2568	การกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี	- PPT อาณาจักรธนบุรี - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
13. 6 – 13 ส.ค. 2568	การปราบชุมนุมต่างๆ	- PPT อาณาจักรธนบุรี - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
14. 14 – 20 ส.ค. 2568	การเมืองการปกครองสมัยกรุงธนบุรี	- PPT อาณาจักรธนบุรี - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
15. 21 – 27 ส.ค. 2568	สภาพสังคมและเศรษฐกิจสมัยกรุงธนบุรี	- PPT อาณาจักรธนบุรี - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
16 28 ส.ค. – 3 ก.ย. 2568	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยกรุงธนบุรี	- PPT อาณาจักรธนบุรี - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
17. 4 – 12 ก.ย. 2568	บุคคลสำคัญในสมัยกรุงศรีอยุธยาและธนบุรี	- PPT อาณาจักรอยุธยาและธนบุรี - หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม. 2
18. 15 – 18 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	

เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน(ก่อน/หลังกลางภาคเรียน)

คะแนนจากชิ้นงานของผู้เรียน	40	คะแนน
คะแนนจากการทดสอบระหว่างเรียน	40	คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนนการสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน
รวมทั้งสิ้น	100	คะแนน

การติดตามภาระงาน

- ครูผู้สอนจะติดตามภาระงาน 3 ช่องทาง คือ 1.ในห้องเรียน 2.ระบบไลน์ และ3.ระบบ Microsoft Teams เท่านั้น
- ระยะเวลาในการติดตามภาระงานเป็นไปตามที่ครูผู้สอนกำหนด



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

(ครูพชรมน สิงห์บัว)

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 – 16 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา / ชี้แจงการวัดผลและประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ ปรนัย	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - แบบทดสอบก่อนเรียน
2 19 – 23 พ.ค. 2568	บทนำ – ลักษณะทั่วไปของทวีปยุโรป ภาพข่าว สถานที่ สำคัญ ลักษณะภูมิประเทศ วัฒนธรรม และศิลปะของทวีป ยุโรป การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน	- PPT รูปภาพเอกลักษณ์ของทวีป ยุโรป - หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.2
3 26 – 30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป - ที่ตั้ง อาณาเขต และขนาด * การบ้านใบงาน หน้า 35 – 36 กำหนดส่งคาบต่อไป การเข้าชั้นเรียน 10 คะแนน	- แผนที่กายภาพทวีปยุโรป - Google Earth - หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT ลักษณะกายภาพของทวีปยุโรป
4 2 – 6 มิ.ย. 2568	* สอบเก็บคะแนนชื่อเมืองหลวงของทวีปยุโรป 5 คะแนน โดยเก็บจากคะแนนความมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (ต่อ) เรื่องลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป	- แผนที่กายภาพทวีปยุโรป - Google Earth - หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT ลักษณะภูมิประเทศของทวีป ยุโรป - แบบทดสอบเรื่อง ชื่อเมืองหลวงของ ทวีปยุโรป
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	(ต่อ) เรื่องลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป	- แผนที่กายภาพทวีปยุโรป - Google Earth - หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT ลักษณะภูมิประเทศของทวีป ยุโรป - แบบฝึกหัด หน้า 41 – 43

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	(ต่อ) ลักษณะภูมิอากาศ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะภูมิอากาศ * กำหนดส่งรายงานเรื่อง ไค้ค้แนะนำท่องเที่ยวประเทศในทวีปยุโรป 10 คะแนน พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 หน้า 36 – 38 - PPT ลักษณะภูมิอากาศของทวีปยุโรป
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	(ต่อ) ลักษณะภูมิอากาศ เรื่อง เขตภูมิอากาศของทวีปยุโรป	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 หน้า 36 – 38 - PPT ลักษณะภูมิอากาศของทวีปยุโรป
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	สอบเก็บคะแนน 10 คะแนน เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป (10 คะแนน) ปรนัย 20 ข้อ	- แบบทดสอบ
9 7 – 11 ก.ค. 2568	(ต่อ) ทรัพยากรธรรมชาติ เรื่อง ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า และพลังงาน * กำหนดส่งแบบฝึกหัดในหนังสือ 5 คะแนน	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 หน้า 38 - PPT ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปยุโรป
10 14 – 18 ก.ค. 2568	บทที่ 2 สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป - จำนวนประชากร - เชื้อชาติ	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 หน้า 44 - 46 - PPT ประชากร - แบบฝึกหัด หน้า 47
11 21 – 25 ก.ค. 2568	(ต่อ) ประชากร เรื่อง ศาสนา ภาษา การกระจายประชากร * แบบฝึกหัด	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT ประชากร - แบบฝึกหัด หน้า 48 – 50
12 28 ก.ค. - 1ส.ค. 2568	(ต่อ) เศรษฐกิจของทวีปยุโรป - เกษตรกรรม - อุตสาหกรรม - ป่าไม้ - การค้า	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT เศรษฐกิจของทวีปยุโรป
13 4 - 8 ส.ค. 2568	(ต่อ) เศรษฐกิจของทวีปยุโรป - แหล่งแร่ธาตุ - ป่าไม้ - เลี้ยงสัตว์ - ประมง * แบบฝึกหัด	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT เศรษฐกิจของทวีปยุโรป - แบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
14 11 - 15 ส.ค. 2568	*สอบเก็บคะแนนเรื่องเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของทวีปยุโรป 5 คะแนน สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปยุโรป	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปยุโรป - แบบฝึกหัด หน้า 52 – 54 - แบบทดสอบ
15 18 – 22 ส.ค. 2568	วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ - ปัญหาทรัพยากรน้ำ - ปัญหาทรัพยากรป่าไม้ - ปัญหาทรัพยากรดิน - ปัญหาทรัพยากรสัตว์ป่า - ปัญหาทรัพยากรแร่	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ
16 25 – 29 ส.ค. 2568	วิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม - ปัญหาฝนกรด - ปัญหาคลื่นความร้อน	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT วิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม
17 1 – 12 ก.ย. 2568	- แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป ยกตัวอย่าง การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก - ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปต่อประเทศไทย ทบทวนแบบฝึกหัด หน้า 58 – 64 ทบทวนเนื้อหาและติดตามงาน	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม. 2 - PPT แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป - PPT ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปต่อประเทศไทย
19 15 – 19ก.ย. 2568	สอบประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (สาระ เศรษฐศาสตร์) รหัสวิชา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

/ 2568

ครูผู้สอน นายสมพร ศรีทอง ห้อง 21-27



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค.68	● แนะนำบทเรียน ◆ ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ -ความหมาย ความสำคัญ -บุคคลสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ -สาขาของเศรษฐศาสตร์ -หน่วยของเศรษฐกิจ -ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์ พ.ว.
2 19 – 23 พ.ค.68	◆ การออม -ความหมายของการออม -ประเภทของการออม -พระราชดำริของในหลวง ร.9 -ความสำคัญของการออม -ปัจจัยของการออม -ตัวอย่างวิธีการออม -ผลสำรวจการออมในครัวเรือนของไทย	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.VDOโฆษณาการออมของธนาคารออมสิน
3 26 – 30 พ.ค.68	◆ การลงทุน -ความหมายของการลงทุน -ประเภทของการลงทุน -วัตถุประสงค์ของการลงทุน -ประเภทของการลงทุน -ปัจจัยการลงทุน -ปัญหาการลงทุนในประเทศไทย	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.www.set.or.th 4.ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์
4 2 – 6 มิ.ย.68	◆ ความสำคัญของการออมและการลงทุน -ความสำคัญของการออมและการลงทุนต่อ	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์

	ระบบเศรษฐกิจ -การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน -การบริหารจัดการการลงทุนในภาคครัวเรือน	พ.ว. 3.www.set.or.th
	<u>ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 1</u>	

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
5 9 - 13 มิ.ย.68	<u>สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1</u>	
6 16 – 20 มิ.ย.68	♦ การผลิตสินค้าและบริการ -ความหมายการผลิตสินค้าและบริการ -ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ -ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.VDO การผลิตสินค้า
7 23 - 27 มิ.ย.68	♦ (ต่อ) การผลิตสินค้าและบริการ	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.www.set.or.th
8 30 มิ.ย - 4 ก.ค.68	♦ การผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ความหมาย -คู่มือ ตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้จริง	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.www.set.or.th
9 7 – 11 ก.ค.68	♦ (ต่อ) การผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 2</u>	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.www.set.or.th
10 14 - 18 ก.ค.68	♦ การคุ้มครองตนเองในฐานะผู้บริโภค -การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค -พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2541	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สาระเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.www.set.or.th

	-รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560(หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย) โดยบัญญัติถึงสิทธิของผู้บริโภคไว้ -พระราชบัญญัติความรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย พ.ศ. 2551	
--	--	--

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
11 21 - 25 ก.ค.68	♦ (ต่อ) การคุ้มครองตนเองในฐานะผู้บริโภค -กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พ.ศ.2551 2.พระราชบัญญัติว่าด้วยราคาสินค้าและบริการ พ.ศ.2552 -หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค -การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค -แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค ● เก็บคะแนนกลาง 20 คะแนน (ก.ค.2568)	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.www.set.or.th
12 28 ก.ค.-1 ส.ค.68	♦ ความสำคัญ เป้าหมาย และกฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค -ความสำคัญของการคุ้มครองผู้บริโภค -เป้าหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค -กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 1.พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 (ฉบับแก้ไขฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541) 2.พระราชบัญญัติราคาสินค้าและบริการ พ.ศ. 2542 3.พระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า พ.ศ. 2 542 4.พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.www.set.or.th

	5.พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522 6.พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2535	
13 4 - 8 ส.ค.68	❖ แนวทางในการป้องกัน และการคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค - แนวทางป้องกันและคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค - หลักการเลือกซื้อสินค้าและบริการ - ตัวอย่างข่าวที่มีการจับกุมสินค้าที่ไม่ได้มาตรฐาน และไม่ได้รับอนุญาตนำมาจำหน่าย <u>ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 3</u>	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.www.set.or.th
14 11 -15 ส.ค.68	❖ ระบบเศรษฐกิจ -ความหมายของ ระบบเศรษฐกิจ -ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ -ระบบเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก -ลักษณะของระบบเศรษฐกิจแต่ละระบบ -ข้อ ดี และ ข้อเสียของแต่ละระบบ	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.www.set.or.th

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
15 18 – 22 ส.ค.68	❖ หลักการพึ่งพาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ -หลักการพึ่งพา ทางเศรษฐกิจ -ลักษณะการพึ่งพาทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย -ผลกระทบจากการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ -การแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย 1.การแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศ 2.การแข่งขันด้านการผลิต -ตัวอย่างการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย -การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ -ขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของไทยปี 2021 จัดอันดับโดย IMD	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์ พ.ว. 3.www.set.or.th
16 25 – 29 ส.ค.68	❖ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณ	1.เนื้อหาตาม Power Point 2.แบบเรียน สารเศรษฐศาสตร์

	การผลิตและราคาสินค้า -การค้าต่างประเทศ เป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศ แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ 1.การส่งออก (Export) 2.การนำเข้า (Import) -สาเหตุของการค้าและการกระจายทรัพยากรในโลก -การแข่งขันทางการค้าภายในประเทศ -การแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศ -ผลของการแข่งขันทางการค้าภายในและต่างประเทศ -การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย ●ตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ในภูมิภาคเอเชีย	พ.ว. 3.www.set.or.th
	ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 4	
17 1 - 5 ก.ย.68	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	
18 8 - 12 ก.ย.68	ทบทวนเนื้อหา และติดตามงาน	
19 15 - 19 ก.ย.67	สอบปลายภาค 1/2568	

●การเก็บคะแนน เก็บทั้งหมด 50 คะแนน

ครั้งที่ 1 20 คะแนน

ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
1.	ทำงานเดี่ยว หรือ ทำงานกลุ่ม ครั้งที่ 1	5
2.	แบบฝึกหัด ชุดที่ 1	5
3.	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	5
3	จิตพิสัย (การเข้าเรียน และ การตอบคำถามสดในคาบเรียน)	5

ครั้งที่ 2 20 คะแนน

ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
1.	ทำงานเดี่ยว หรือ ทำงานกลุ่ม ครั้งที่ 2	5
2.	แบบฝึกหัด ชุดที่ 2	5

3.	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	5
3	จิตพิสัย (การเข้าเรียน และ การตอบคำถามสดในคาบเรียน)	5

สอบปลายภาค 10 คะแนน

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ สอบ	คะแนน
		เนื้อหาหน่วยที่ 1 – 5	10

=====

=====

● ข้อปฏิบัติของนักเรียน

1. นักเรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ
2. ต้องเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนในการทำกิจกรรมกลุ่ม ไม่คุย ไม่เล่นในขณะที่เรียน
3. ต้องมีสัมมาคารวะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
4. ตั้งใจเรียน มีอุปกรณ์การเรียนครบ
5. ทำงานส่งตรงตามที่กำหนด ตรวจสอบคำสั่ง และครบถ้วน
6. มีน้ำใจ มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ
7. มี ความขยันหมั่นเพียร
8. มีความสามัคคี



กำหนดการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชาหน้าที่พลเมือง 3 รหัสวิชา ส 22233 (พระพุทธศาสนา) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นายสมพร ศรีทอง (ห้อง 21-27)

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13 – 16 พ.ค.68	● แนะนำบทเรียน ◇ การทำสังคายนาพระไตรปิฎก -ความหมายการทำสังคายนา -ความสำคัญของการทำสังคายนา -การทำสังคายนา 11 ครั้ง	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
2 19 – 23 พ.ค.68	◇ พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน -เส้นทางการเข้ามาของพระพุทธศาสนาในภูมิภาคต่างๆ -การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเมียนมา	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
3 26 – 30 พ.ค.68	◇ พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน -การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศ ลาว	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
4 2 – 6 มิ.ย.68	◇ (ต่อ) พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน -การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศกัมพูชา	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
5 9 – 13 มิ.ย.68	◇ (ต่อ) พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน -การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศ เวียดนาม	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
6 16 – 20 มิ.ย.68	◇ (ต่อ) พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน -การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
7 23 – 27 มิ.ย.68	◇ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน -วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาโดยใช้หลักธรรมดังนี้ 1.การสร้างสามัคคีธรรมตามหลัก “สาราณียธรรม”	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
8 30 มิ.ย - 4 ก.ค.68	◇ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน -วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาโดยใช้หลักธรรมดังนี้ 2. การสร้างความสัมพันธ์ไมตรี ตามหลัก“สังคหวัตถุ 4” -คลิปข่าวการช่วยเหลือประเทศเพื่อนบ้าน	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
9 7 – 11 ก.ค.68	ทำแบบฝึกหัดชุดที่ 1	
10 14 – 18 ก.ค.68	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	
11 21 – 25 ก.ค.68	◇ พุทธประวัติ -ประสูติ -การผจญมาร	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
	● เก็บคะแนนกลาง 40 คะแนน (ก.ค.2568)	
12 28 ก.ค.-1 ส.ค.68	◇ พุทธประวัติ -การตรัสรู้ -การสั่งสอนธรรม	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
13 4 – ส.ค.68	◇ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา 1.พระสารีบุตร 2.พระโมคคัลลานะ	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
14 11 – 15 ส.ค.68	◇ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา 3.พระเจ้าพิมพิสาร	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
15 18– 22 ส.ค.68	◇ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา 4.นางขุชชุตตรา	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์
16 25 – 29 ส.ค.68	◇ ศาสนิกชนตัวอย่าง 1.พระมหาธรรมราชาลิไทย 2.สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส	1.PowerPoint 2.หนังสือแบบเรียน พ.ว. 3.เว็บไซต์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
17 1 – 5 ก.ย.68	ทำแบบฝึกหัดครั้งที่ 2	
18 8 – 12 ก.ย.68	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	
19 15 – 19 ก.ย.68	สอบปลายภาค 1/2568	

● การเก็บคะแนน เก็บทั้งหมด 100 คะแนน

ครั้งที่ 1 40 คะแนน

ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
1.	งานเดี่ยว หรือ งานกลุ่ม ครั้งที่ 1	10
2.	แบบฝึกหัด ชุดที่ 1	10
3.	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	15
4.	จิตพิสัย (การเข้าเรียน และ การตอบคำถามสดในคาบเรียน)	5

ครั้งที่ 2 40 คะแนน

ครั้งที่	รายการ การเก็บคะแนน	คะแนน
1.	งานเดี่ยว หรือ งานกลุ่ม ครั้งที่ 2	10
2.	แบบฝึกหัด ชุดที่ 2	10
3.	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	15
4.	จิตพิสัย (การเข้าเรียน และ การตอบคำถามสดในคาบเรียน)	5

สอบปลายภาค 20 คะแนน

ครั้งที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ สอบ	คะแนน
		เนื้อหาหน่วยที่ 1 – 5	20

=====

● ข้อปฏิบัติของนักเรียน

1. นักเรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ
2. ต้องเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนในการทำกิจกรรมกลุ่ม ไม่คุย ไม่เล่นในขณะที่เรียน
3. ต้องมีสัมมาคารวะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
4. ตั้งใจเรียน มีอุปกรณ์การเรียนครบ
5. ทำงานส่งตรงตามที่กำหนด ตรวจสอบคำสั่ง และครบถ้วน
6. มีน้ำใจ มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ
7. มีความขยันหมั่นเพียร
8. มีความสามัคคี



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา หน้าที่พลเมือง 3 (พระพุทธศาสนา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส22233 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ห้อง 211 – 214) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครูอรทัย จันทศรี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 4 13 พ.ค. – 6 มิ.ย. 68	หน่วยที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา 1.1 การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน 1.2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (10 คะแนน)	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.2
5 - 7 9 - 27 มิ.ย. 68	หน่วยที่ 2 พุทธประวัติ 2.1 ประสูติ 2.2 การผจญมาร 2.3 การตรัสรู้ 2.4 การสั่งสอนธรรม <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (5 คะแนน) - สอบพุทธประวัติ (10 คะแนน)	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.2
8 - 11 30 มิ.ย. – 25 ก.ค. 68	หน่วยที่ 3 พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง 3.1 พุทธสาวก - พระสารีบุตร - พระโมคคัลลานะ - พระเจ้าพิมพิสาร 3.2 พุทธสาวิกา - นางขุชชุตตรา 3.3 ศาสนิกชนตัวอย่าง - พระมหาธรรมราชาลิไทย - สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (15 คะแนน)	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.2

21 – 29 ก.ค. 68	สัปดาห์กรอกคะแนนกลางภาค (40 คะแนน)	
12 – 14 29 ก.ค. – 15 ส.ค. 68	หน่วยที่ 4 ชาติ 4.1 มิตรวินทุกชาติก 4.2 ราโชวาทชาติก เก็บคะแนน - กิจกรรม (15 คะแนน)	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.2
15 - 18 18 ส.ค.- 12 ก.ย. 68	หน่วยที่ 5 หลักธรรม 5.1 พระรัตนตรัย 5.2 อริยสัจ 4 เก็บคะแนน - กิจกรรม (15 คะแนน) - สอบ (10 คะแนน)	- หนังสือเรียน สังคมศึกษา ม.2
19 15 - 18 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (20 คะแนน)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 22106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (smart program)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูบุศรา เกียรติอุตสาหกุล



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1. 22 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา ส 22106 ประวัติศาสตร์ 5	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	Communication Skills
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
2. 29 พ.ค. 2568	- ความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์กับสถานการณ์ปัจจุบัน - รูปแบบการสอนประวัติศาสตร์ ผ่านระบบการเรียนการสอน - ประวัติศาสตร์นอกตำรา – ในตำรา	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
3. 12 มิ.ย 2568	เรื่อง อาณาจักรอยุธยา - อาณาจักรอยุธยากับการเขียนประวัติศาสตร์ชาตินิยม - การสถาปนาอยุธยาเป็นราชธานีกับ ความสำคัญเชิงภูมิรัฐศาสตร์และผังเมือง - หลักฐานทางประวัติศาสตร์กับความน่าเชื่อถือทางวิชาการ	- ความสามารถในการสื่อสาร	Communication Skills
4. 19 มิ.ย. 2568	เรื่อง การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา - ทำเนียบพระมหากษัตริย์ - การปกครองสมัยอยุธยาตอนต้น - การปกครองสมัยอยุธยา - เปรียบเทียบและวิเคราะห์จุดเด่น – จุดด้อยของรูปแบบการปกครอง	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

5. 26 มิ.ย. 2568	- การปกครองสมัยอยุธยาตอนปลาย - วิเคราะห์การจัดรูปแบบการปกครองและ โครงสร้างทางอำนาจการเสียดังกล่าวครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
6. 3 ก.ค. 2568	เรื่อง โครงสร้างทางสังคมสมัยอยุธยา - การจัดระเบียบทางสังคม - การเลื่อนฐานะทางสังคม - ทศศัตถ์ทางสังคมสมัยอยุธยากับปัจจุบัน - เปรียบเทียบข้อดี – ข้อเสีย ของโครงสร้าง ทางสังคม	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
7. 10 ก.ค. 2568	เรื่อง สภาพทางเศรษฐกิจสมัยอยุธยา - ที่ตั้งกับสภาพเศรษฐกิจ - ทรัพยากรสำคัญและการต่อรองทาง เศรษฐกิจ - การจัดทำงบประมาณแผ่นดิน - ระบบเงินตรา - ลักษณะทางเศรษฐกิจกับการสร้างฐาน ทางการเมือง	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
8. 17 ก.ค. 2568	เรื่อง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัย อยุธยา - นโยบายต่างประเทศสมัยอยุธยา - การเข้ามาของประเทศตะวันตก	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
9. 24 ก.ค. 2568	เรื่อง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัย อยุธยา - นโยบายต่างประเทศสมัยอยุธยา - ความสัมพันธ์กับประเทศในเอเชีย - ความขัดแย้งระหว่างอาณาจักรอยุธยา กับอาณาจักรต่าง ๆ	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

10. 31 ก.ค. 2568	เรื่อง ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - ปัญหาการค้นคว้าทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี - พระเจ้าตากสินในมโนทัศน์ของไทย - สถานภาพและบทบาทของพระเจ้าตากสินในประวัติศาสตร์ไทย	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
11. 7 ส.ค. 2568	- พระราชกรณียกิจด้านการเมืองการปกครอง - พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจ - พระราชกรณียกิจด้านวัฒนธรรม	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
12. 21 ส.ค. 2568	- การปราบปรามชุมนุมต่างๆ - ความสัมพันธ์กับอาณาจักรต่าง - ความสัมพันธ์กับจีน	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
13. 28 ส.ค. 2568	เรื่อง อารยธรรมอินเดีย - ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของประเทศอินเดีย - ความเกี่ยวพันระหว่างอินเดียกับไทย - ตัวอย่างอารยธรรมอินเดียที่ส่งผลกับไทย - ความยิ่งใหญ่ของอารยธรรมอินเดียต่อการเป็นมหาอำนาจของโลก - ปัญหาความขัดแย้งของอินเดียในปัจจุบัน	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Public Mind and Social Skills
14. 4 ก.ย. 2568	เรื่อง อารยธรรมจีน - ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของอารยธรรมจีน - ยุคสมัยต่างๆของจีน - ความสำคัญของอารยธรรมจีน	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

15. 11 ก.ย. 2568	- อารยธรรมจีนกับการส่งต่อความเป็น มหาอำนาจ - การสร้างพลเมืองของจีนผ่านนโยบายทาง วัฒนธรรม	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
16. 18 – 21 ก.ย. 2568	- สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2568	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Global Awareness



BCC (E) – SMART Education Program



กำหนดการสอนราย วิชาสังคมศึกษา สมาร์ท 3 ม.2 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

(ครูพชรมน สิงห์บัว)

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 13 – 16 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา / ชี้แจงการวัดผลและประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน 20 ข้อ ปรนัย	- ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Communication Skills Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
2 19 – 23 พ.ค. 2568	บทนำ – ลักษณะทั่วไปของทวีปยุโรป ภาพข่าว สถานที่สำคัญ ลักษณะภูมิประเทศ วัฒนธรรม และศิลปะของทวีปยุโรป การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน	- ความสามารถในการ สื่อสาร	Communication Skills
3 26 - 30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป - ที่ตั้ง อาณาเขต และขนาด * การบ้านใบงาน หน้า 35 – 36 กำหนดส่ง คาบต่อไป การเข้าชั้นเรียน 10 คะแนน	-ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
4 2 – 6 มิ.ย. 2568	* สอบเก็บคะแนนชื่อเมืองหลวงของทวีปยุโรป 5 คะแนน โดยเก็บจากคะแนนความมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (ต่อ) เรื่องลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป	-ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	(ต่อ) เรื่องลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	(ต่อ) ลักษณะภูมิอากาศ เรื่อง ป่าจ้ายที่มีอิทธิพล ต่อลักษณะภูมิอากาศ * กำหนดส่งรายงานเรื่องไกด์แนะนำท่องเที่ยว ประเทศในทวีปยุโรป 10 คะแนน พร้อมนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	(ต่อ) ลักษณะภูมิอากาศ เรื่อง เขตภูมิอากาศของ ทวีปยุโรป	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	สอบเก็บคะแนน 10 คะแนน เรื่อง ลักษณะทาง กายภาพของทวีปยุโรป (10 คะแนน) ประเมิน 20 ข้อ	-ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
9 7 – 11 ก.ค. 2568	(ต่อ) ทรัพยากรธรรมชาติ เรื่อง ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า และพลังงาน * กำหนดส่งแบบฝึกหัดในหนังสือ 5 คะแนน	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
10 14 – 18 ก.ค. 2568	บทที่ 2 สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของ ทวีปยุโรป - จำนวนประชากร - เชื้อชาติ	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
11 21 – 25 ก.ค. 2568	(ต่อ) ประชากร เรื่อง ศาสนา ภาษา การ กระจายประชากร * แบบฝึกหัด	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative

		-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Skills and Life Appreciation
12 28 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	(ต่อ) เศรษฐกิจของทวีปยุโรป - เกษตรกรรม - อุตสาหกรรม - ป่าไม้ - การค้า	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
13 4 - 8 ส.ค. 2568	(ต่อ) เศรษฐกิจของทวีปยุโรป - แหล่งแร่ธาตุ - ป่าไม้ - เลี้ยงสัตว์ - ประมง * แบบฝึกหัด	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
14 11 - 15 ส.ค. 2568	*สอบเก็บคะแนนเรื่องเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของทวีปยุโรป 5 คะแนน สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปยุโรป	-ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
15 18 - 22 ส.ค. 2568	วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ - ปัญหาทรัพยากรน้ำ - ปัญหาทรัพยากรป่า ไม้ - ปัญหาทรัพยากรดิน - ปัญหาทรัพยากรสัตว์ ป่า - ปัญหาทรัพยากรแร่	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
16 25 - 29 ส.ค. 2568	วิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม - ปัญหาฝนกรด - ปัญหาคลื่นความร้อน	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
17-18 1 – 12 ก.ย. 2568	- แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป ยกตัวอย่าง การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก - ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปต่อประเทศไทย บททวนแบบฝึกหัด หน้า 58 – 64 บททวนเนื้อหา และ ติดตามงาน	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Global Awareness



กำหนดการสอน

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

รายวิชา ภัยพิบัติธรรมชาติใกล้ตัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นายสมพร ศรีทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มที่ 1,2



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค.68	-ปฐมนิเทศ และมอบหมายงาน บทที่ 1 ลักษณะภัยพิบัติ 1.ความหมายของภัยพิบัติธรรมชาติ 2.ลักษณะของภัยพิบัติธรรมชาติ	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
2 19-23 พ.ค.68	บทที่ 2 ภัยแล้ง 1.สถานการณ์การเกิดภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยแล้งในประเทศไทยและประเทศต่างๆ 2.แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาผลกระทบจากภัยพิบัติธรรมชาติ (ภัยแล้ง)	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
3 26-30 พ.ค.68	บทที่ 3 วาตภัย 1.ความหมายความหมายวาตภัย 2.ลักษณะของวาตภัย 1.สถานการณ์การเกิดวาตภัย 2.แนวทางป้องกันการแก้ไขปัญหาลผลกระทบที่เกิดจากวาตภัย	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
4 2-6 มิ.ย.68	■ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	
5 9-13 มิ.ย.68	บทที่ 4 อุทกภัย 1.ความหมายความหมายอุทกภัย 2.ลักษณะของอุทกภัย	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
6 16-20 มิ.ย.68	บทที่ 5 ดินโคลนถล่ม 1.สถานการณ์การเกิด ดินโคลนถล่ม 2.แนวทางป้องกันการแก้ไขปัญหาลผลกระทบที่เกิดจากดินโคลนถล่ม	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
7 23-27 มิ.ย.68	บทที่ 6 ไฟป่า 1.ความหมายความหมายไฟป่า 2.ลักษณะของไฟป่า	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
8 30 มิ.ย-4 ก.ค.68	บทที่ 7 หมอกควัน 1.สถานการณ์การเกิดหมอกควัน 2.แนวทางป้องกันการแก้ไขปัญหาผลกระทบที่เกิดจากหมอกควัน	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
9 7-11 ก.ค.68	บทที่ 7 หมอกควัน (ต่อ) 1.สถานการณ์การเกิดหมอกควัน 2.แนวทางป้องกันการแก้ไขปัญหาผลกระทบที่เกิดจากหมอกควัน	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
10 14-18 ก.ค.68	■ สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	
11 21-25 ก.ค.68	บทที่ 8 แผ่นดินไหว 1.ความหมายความหมายแผ่นดินไหว 2.ลักษณะของแผ่นดินไหว	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
12 28 ก.ค.-1 ส.ค.68	บทที่ 8 แผ่นดินไหว (ต่อ) 1.ความหมายความหมายแผ่นดินไหว 2.ลักษณะของแผ่นดินไหว	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
13 4-8 ส.ค.68	บทที่ 9 สึนามิ 1.มารู้จักสึนามิกันเถอะ ภัยธรรมชาติที่ต้องระวัง 2.แนวทางป้องกันการแก้ไขปัญหาผลกระทบที่เกิดจากภัยสึนามิ	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
14 11-15 ส.ค.68	บทที่ 10 บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขสถานการณ์ภัยธรรมชาติ 1.บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ 2.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ	1.หนังสือชุดวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3.เว็บไซต์เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
15 18-22 ส.ค.68	■ นำเสนองานกลุ่ม 1,2,3	
16 25-29 ส.ค.68	■ นำเสนองานกลุ่ม 4,5,6	
17 1-5 ก.ย.68	■ นำเสนองานกลุ่ม 7,8	
18 8-12 ก.ค.68	■ สอบปลายภาค	

●การวัดผลประเมินผล คะแนนรวม 100 คะแนน แบ่งออกเป็นดังนี้

1.คะแนนเก็บทั้งหมด 40 คะแนน แบ่งออกเป็น

1. 40 คะแนนแรก

- | | |
|--|------------|
| 1.งานกลุ่ม หรืองานเดี่ยว ครั้งที่ 1 | = 20 คะแนน |
| 2.สอบเก็บคะแนน ชุดที่ 1 | = 10 คะแนน |
| 3.แบบฝึกหัดชุดที่ 1 | = 5 คะแนน |
| 4.จิตพิสัย : การเข้าเรียนตรงเวลา และ ส่งงานตรงเวลา | = 5 คะแนน |

2. 40 คะแนนหลัง

- | | |
|--|------------|
| 1.งานกลุ่ม หรืองานเดี่ยว ครั้งที่ 2 | = 20 คะแนน |
| 2.สอบเก็บคะแนน ชุดที่ 2 | = 10 คะแนน |
| 3.แบบฝึกหัดชุดที่ 2 | = 5 คะแนน |
| 4.จิตพิสัย : การเข้าเรียนตรงเวลา และ ส่งงานตรงเวลา | = 5 คะแนน |

3. 20 คะแนน (สอบปลายภาค เนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด)

●ข้อปฏิบัติของนักเรียน

- 1.เข้าห้องเรียนตรงเวลา
- 2.ตอบคำถามสดในคาบเรียน
- 3.มีอุปกรณ์ในการเรียนพร้อม เช่น สมุดจดบันทึก ปากกา น้ำยาลบคำผิด
- 4.ทำการบ้านส่งตรงตามเวลาที่กำหนด และ ทำถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด
- 5.ไม่สร้างความวุ่นวายในห้องเรียน (เช่น ส่งเสียง รบกวนคนอื่นๆ ยกเว้นครูอนุญาต)
- 6.แต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน
- 7.ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
- 8.ห้ามใช้เครื่องมือสื่อสารทุกชนิดขณะที่มีการเรียน การสอน (ยกเว้นครูอนุญาต)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. รหัสวิชา | พ 22101 |
| 2. ชื่อวิชา | สุขศึกษา |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์จิราธิป บุญเขตร |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | - |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่อง เพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ การวางแผนที่เหมาะสม และเห็นความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ แสดงทักษะการปฏิเสธ เพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์ และความเครียดได้อย่างเหมาะสม เลือกใช้บริการทางสุขภาพได้อย่างมีเหตุผล และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีทางสุขภาพมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ปฏิบัติตน เพื่อสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต

13. . ตัวชี้วัด

พ.1.1 ม. 2/1 ม. 2/2

พ.2.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม.2/3 ม.2/4

พ.4.1 ม. 2/4 ม. 2/7

รวม 8 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาสุขศึกษา

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น			
1	1	วัยรุ่นและการเปลี่ยนแปลง	-อธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของวัยรุ่นได้
2	2	ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น	-บอกปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางด้านต่างๆ ของวัยรุ่นได้
3	3	ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น(ต่อ)	-ปฏิบัติตนต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เพศกับวัยรุ่น			
4	4	ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	-ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ครอบครัว วัฒนธรรม เพื่อน สื่อ
5	5	ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน (ต่อ)	-ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
6	6	การป้องกันและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์	-สามารถอธิบายสาเหตุและบอกวิธีการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้ -มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
7	7	การป้องกันและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์	-สามารถวิเคราะห์และอภิปรายความสำคัญของความเท่าเทียมทางเพศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สุขภาพกายและสุขภาพจิต			
8	8	ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต	-ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้ที่มีปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิต

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
9	9	ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต (ต่อ)	-ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้ที่มีปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิต
10	10	การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	-สามารถระบุและอธิบายหลักการและแนวทางการดูแลปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ถูกต้องได้ -สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
11	11	การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต(ต่อ)	-ตระหนักถึงความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเองและผู้อื่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องอารมณ์และความเครียด			
12	12	อารมณ์และความเครียดที่มีผลต่อสุขภาพ	-สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของความเครียด อาการของความเครียด
13	13	อารมณ์และความเครียดที่มีผลต่อสุขภาพ (ต่อ)	-สามารถวิเคราะห์สาเหตุอาการเบื้องต้นของความเครียด อาการของความเครียด และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสุขภาพ ของตนเองและผู้อื่นได้
14	14	จัดการกับอารมณ์และความเครียด	สาเหตุอาการเบื้องต้นของความเครียด อาการของความเครียด และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสุขภาพ
15	15	จัดการกับอารมณ์และความเครียด(ต่อ)	-เสนอแนะปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการเลือกใช้บริการสุขภาพ			
16	16	ระบบบริการสุขภาพ	-สามารถวิเคราะห์ระบบทางสุขภาพอย่างมีเหตุผลและเสนอแนวทางระบบสุขภาพที่เหมาะสมกับการชุมชนและประเทศของตนเองได้
17	17	การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ	-สามารถวิเคราะห์และแสดงสถานการณ์จำลองในการเลือกใช้บริการสุขภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
18	18	การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ(ต่อ)	การตัดสินใจเลือกใช้บริการเหล่านี้เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดนั้น เราจึงควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพนั้น ๆ เป็นอย่างดี และเลือกใช้อย่างมีเหตุผล
ปลายภาค			

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ตลอดจนนักเรียนมีความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยี

16. การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักเรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดและการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

16.1 คะแนนระหว่างภาค 50 : 50

1. ความรับผิดชอบและตั้งใจเรียนในการเรียน	10	คะแนน
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ	10	คะแนน
3. ใบงาน	50	คะแนน
- ใบงานที่ 1	10	คะแนน
- ใบงานที่ 2	10	คะแนน
- ใบงานที่ 3	10	คะแนน
- ใบงานที่ 4	10	คะแนน
- ใบงานที่ 5	10	คะแนน
4. งานกลุ่ม	30	คะแนน

16. 2 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17.แหล่งการเรียนรู้

หนังสือสุขศึกษาและพลศึกษา ม.2

โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. รหัสวิชา | พ 22102 |
| 2. ชื่อวิชา | พลศึกษา (กรีฑา) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์จิราธิป บุญเขตร์) |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาความเป็นมาและความรู้ทั่วไปของกรีฑา การยืดเหยียดกล้ามเนื้อและการเคลื่อนที่พื้นฐาน และปฏิบัติกิจกรรมทางกายที่เกี่ยวข้องกับกรีฑาในเรื่อง ทักษะการเริ่มต้นออกวิ่ง ทักษะการเข้าเส้นชัย ทำทางการวิ่งระยะสั้น การจับไม้คทา การรับส่งไม้คทา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑาประเภทลาน และทักษะการทุ่มน้ำหนัก

โดยใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง เป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้กติกาการแข่งขัน พัฒนาทักษะทางกีฬา สุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีความใฝ่รู้ มีวินัย เคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

13. ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.2/1-3

พ 3.2 ม.2/1

พ.3.2 ม.2/3

รวม 5 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาพลศึกษา (กรีฑา)

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และกรีฑาเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และกรีฑาเบื้องต้น	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ละลายพฤติกรรม
2	2	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย (1)	ทดสอบการดันพื้นประยุกต์ 30 วินาที และการลุกนั่ง 60 วินาที
3	3	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย (2)	ทดสอบความอ่อนตัว ยืนยกเข่าสลับ 3 นาที และการหาค่าดัชนีมวลกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทักษะการเริ่มต้นออกวิ่ง			
4	4	ทักษะการเริ่มต้นออกวิ่ง	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
5	5	ทบทวนทักษะการเริ่มต้นออกวิ่ง	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม
6	6	ทดสอบทักษะการเริ่มต้นออกวิ่ง	ทดสอบทักษะการเริ่มต้นออกวิ่งระยะ 50 เมตร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทักษะการวิ่งผลัด			
7	7	ทักษะการจับไม้และรับส่งไม้คทาเบื้องต้น	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
8	8	ทบทวนทักษะการจับไม้และรับส่งไม้คทาเบื้องต้น	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม
9	9	ทักษะการวิ่งผลัด (Check Mark และในช่องวิ่ง)	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
10	10	ทดสอบทักษะการวิ่งผลัด	ทดสอบวิ่งผลัด 4x100 เมตร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน			
11	11	ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
12	12	ทบทวนทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม/เกม
13	13	ทดสอบการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	ทดสอบการเคลื่อนไหวพื้นฐาน 5 ท่า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กรีฑาประเภทลาน (การทุ่มน้ำหนัก)			
14	14	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกรีฑาประเภทลาน	บรรยาย (ใบงาน/นวัตกรรม)
15	15	ทักษะการทุ่มน้ำหนัก (จับลูกและยืนทุ่ม)	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
16	16	ทักษะการทุ่มน้ำหนัก (บิดตัวและเคลื่อนที่ทุ่ม)	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม/เกม
17	17	ทดสอบทักษะการทุ่มน้ำหนัก	ทดสอบทักษะการทุ่มน้ำหนัก

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
18	18	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ทดสอบสมรรถภาพทางกายตามแบบบันทึกการทดสอบฯ ของโรงเรียน

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ ทั้งในหนังสือ และอินเทอร์เน็ต

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค	40 คะแนน
1. คะแนนทดสอบทักษะ	20 คะแนน
2. คะแนนทดสอบสมรรถภาพทางกาย	10 คะแนน
16.2 คะแนนปลายภาค	60 คะแนน
1. คะแนนทดสอบทักษะ	20 คะแนน
2. คะแนนการวิ่งเก็บขยะ	20 คะแนน
3. คะแนนนวัตกรรมและใบงาน	15 คะแนน
4. คะแนนการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	5 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม พลศึกษา กรีฑา ม.1 - ม.3 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

คู่มือผู้ฝึกสอนกรีฑา การกีฬาแห่งประเทศไทย

หนังสือ กรีฑา (Athletes) สำนักพิมพ์สกายบุ๊กส์

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ22101 |
| 2. ชื่อวิชา | พลศึกษา (กระบี่กระบอง , กิจกรรมนันทนาการ) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์จิราธิป บุญเขต |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาความเป็นมาและความรู้ทั่วไปของกระบี่กระบองและกิจกรรมนันทนาการต่างๆ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหวที่พื้นฐาน และปฏิบัติกิจกรรมทางกายที่เกี่ยวข้องกับกระบี่กระบองในเรื่อง ทักษะการไหว้ครู การถวายบังคม และทักษะการตีลูกไม้รวมถึงไม้แปลงต่างๆ และกิจกรรมนันทนาการ ทักษะการเคลื่อนไหว กับอุปกรณ์ ทักษะการทำกิจกรรมกลุ่ม

โดยใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง เป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้กติกาการแข่งขัน พัฒนาทักษะทางกีฬา สุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีความใฝ่รู้ มีวินัย เคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารถ้อยสุจริต และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

13. ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/ 3

พ 3.2 ม.2/1

พ.3.2 ม.2/3

รวม 5 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาพลศึกษา (กรีฑา)

ลำดับ	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความรู้เบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และกระบี่กระบอง ,กิจกรรมนันทนาการ เบื้องต้น	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ละลายพฤติกรรม
2	2	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย (1)	ทดสอบการดันพื้นประยุกต์ 30 วินาที และการลุกนั่ง 60 วินาที
3	3	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย (2)	ทดสอบความอ่อนตัว ยืนยกเข่าสลับ 3 นาที และการหาค่าดัชนีมวลกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทักษะการพื้นฐาน การถวายเป็นการ ขันพรหม			
4	4	ทักษะการถวายเป็นการ	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
5	5	ทักษะการไหว้ครู พรหมนั่ง	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม
6	6	ทักษะการไหว้ครู พรหมยืน	ทดสอบทักษะการถวายเป็นการ พรหมนั่ง-พรหมยืน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทักษะการรำ ไม้รำกระบี่กระบอง			
7	7	ทักษะไม้รำ การรำลูกไม้กระบี่กระบอง 1-3	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
8	8	ทดสอบทักษะไม้รำ การรำลูกไม้กระบี่กระบอง 1-3	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม
9	9	ทักษะไม้รำ การรำลูกไม้กระบี่กระบอง 4-6	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
10	10	ทดสอบทักษะไม้รำ การรำลูกไม้กระบี่กระบอง 4-6	ทดสอบทักษะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการตีและการรับไม้			
11	11	ทักษะการตีและการรับไม้ 1-3	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
12	12	ทดสอบการตีและการรับไม้ 1-3	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม/เกม
13	13	ทักษะการตีและการรับไม้ 4-6	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
14	14	ทดสอบการตีและการรับไม้ 4-6	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม/เกม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กิจกรรมนันทนาการ			
14	14	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกกำลังกาย	บรรยาย (ใบงาน/นวัตกรรม)
15	15	กติกาจากร่อน	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
16	16	ทักษะการโยน-การรับ จาจร่อน	สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะโดยกิจกรรม/เกม
17	17	ทดสอบทักษะการโยน -การรับ	ทดสอบทักษะ

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
18	18	การแข่งขัน และการเล่นเป็นทีม	ทดสอบทักษะ

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ ทั้งในหนังสือ และอินเทอร์เน็ต

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค 40 คะแนน

1. คะแนนทดสอบทักษะ 20 คะแนน
2. คะแนนทดสอบสมรรถภาพทางกาย 10 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค 60 คะแนน

1. คะแนนทดสอบทักษะ 40 คะแนน
3. คะแนนนวัตกรรมและใบงาน 15 คะแนน
4. คะแนนการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม 5 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม พลศึกษา กรีฑา ม.1 - ม.3 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
การกีฬาแห่งประเทศไทย

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 20298 |
| 2. ชื่อวิชา | แบดมินตันเพื่อสุขภาพ (กจด) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน และนำไม้
แบดมินตันและลูกแบดมินตันมาเอง |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาความเป็นมาและความรู้ทั่วไปของกีฬาเทเบิลเทนนิส การสร้างความคุ้นเคยและทักษะ การเดาะลูกเทเบิลเทนนิส ทักษะการเดาะลูกหน้ามือหลังมือ ทักษะการตีลูกหน้ามือและหลังมือ ทักษะการส่งลูกหน้ามือและหลังมือ ทักษะการหยอดหน้ามือและหลังมือ ทักษะการตีลูกตาด ทักษะการตีลูกตบ และการแข่งขันเทเบิลเทนนิส

โดยใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง เป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้กติกาการแข่งขัน พัฒนาทักษะทางกีฬา สุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีความใฝ่รู้ มีวินัย สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

13. ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายกติกาพื้นฐานและปฏิบัติตามมารยาทของนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถจับไม้ ปะทะลูก และเสิร์ฟลูกได้อย่างถูกต้องตามหลักการพื้นฐาน
3. มีพัฒนาการด้านความคล่องตัว ความเร็ว และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
4. นักเรียนสามารถเล่นแลกเปลี่ยนลูกได้เป็นเวลานานขึ้นและมีความอดทนทางกายที่ดีขึ้น
5. นักเรียนแสดงออกถึงความสนใจ สนุกสนาน และมีความตั้งใจที่จะเล่นเทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาเทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ และอธิบายรายวิชา	บรรยาย/อภิปรายร่วมกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยในกีฬาเทเบิลเทนนิส			
2	2	เรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของกีฬาเทเบิลเทนนิส - อธิบายกฎและกติกา กีฬาเทเบิล เทนนิส - อธิบายวิธีการจับไม้ทั้ง 2 แบบ	-ให้ข้อมูล - ใบงานที่ 2 (ให้นักเรียนทำ my mapping ประวัติ กฎ กติกา กีฬาเทเบิล เทนนิส)
3	3	สร้างความคุ้นเคยกับกีฬาเทเบิลเทนนิส - อธิบายการเดาะลูกหน้ามือ - อธิบายการเดาะลูกหลังมือ	- อธิบายการสร้างคามคุ้นเคยพร้อม กับฝึกการสร้างคามคุ้นเคย - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหน้ามือ - อธิบายและฝึกการเดาะลูกหลังมือ
4	4	ทดสอบทักษะการเดาะลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หน้ามือ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หลังมือ	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หน้ามือ 20 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเดาะลูก หลัง มือ 20 ลูก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทักษะการตีลูกปิงปอง การโต้ ลักษณะต่างๆ			
5	5	อธิบายการการตีโต้ - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ
6	6	อธิบายการการตีโต้ (ต่อ) - การตีโต้หน้ามือ - การตีโต้หลังมือ	- อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ หน้ามือ และให้ฝึกการตีโต้ทั้งสองแบบ
7	7	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหน้ามือ (จับคู่ตี) -สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหลังมือ (จับคู่ตี)	- สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหน้ามือ(จับคู่ตี) 40 ลูก - สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการตีโต้ ลูกหลังมือ (จับคู่ตี) 40 ลูก

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการเลิร์ฟ (ส่งลูก)			
8	8	อธิบายการเลิร์ฟ - อธิบายการตีโต้ลูกหน้ามือ อธิบายการตีโต้ลูกหลังมือ	อธิบายการเลิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ และฝึกการเลิร์ฟ
9	9	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสการ เลิร์ฟลูกหน้ามือ และหลังมือ	สอบทักษะเทเบิลเทนนิสเลิร์ฟลูก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กฎ กติกา การแข่งขัน			
10	10	อธิบายการเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	การฝึกเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิล เทนนิส ซ้อมการแข่งขันเทเบิลเทนนิส
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ทักษะการแข่งขัน			
11	11	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว
12	13	การแข่งขันเทเบิลเทนนิส (ต่อ) - ประเภทเดี่ยว	ให้นักเรียนฝึกรูปแบบและวิธีการใน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว
14	15	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว
16	16	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว
17	17	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว	ทดสอบแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว
18	18	ทดสอบการแข่งขันเทเบิลเทนนิส - ประเภทเดี่ยว ปลายภาค	ทดสอบแข่งขันเทเบิลเทนนิส(ต่อ) - ประเภทเดี่ยว

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค	40 คะแนน
1. คะแนนการทดสอบทักษะ	40 คะแนน
16.2 คะแนนปลายภาค	60 คะแนน
1. คะแนนการทดสอบทักษะ	50 คะแนน
2. คะแนนใบงาน	5 คะแนน
3. คะแนนการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย	5 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

หนังสือ กีฬาเทเบิลเทนนิส ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด สำนักพิมพ์สกายบุ๊กส์

หนังสือประกอบการสอน รายวิชา เทเบิลเทนนิส สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หนังสือ กติกาเทเบิลเทนนิส สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

คู่มือผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส การกีฬาแห่งประเทศไทย



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13-16 พ.ค. 68	แนะนำบทเรียน	-
2 19-23 พ.ค. 68	บทที่ 1 การเกษตรของประเทศในกลุ่มอาเซียน	-
3 26-30 พ.ค. 68	บทที่ 1 (ต่อ) นำเสนอผลงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	นำเสนอผลงานกลุ่ม (20 คะแนน)
4 2-6 มิ.ย. 68	บทที่ 1 (ต่อ) นำเสนอผลงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	
5 9-13 มิ.ย. 68	บทที่ 2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
6 16-20 มิ.ย. 68	บทที่ 2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานมอบหมาย (งานกลุ่ม)	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
7 23-27 มิ.ย. 68	บทที่ 3 ขบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	ทำใบงาน (10 คะแนน)
8 30-4 ก.ค. 68	บทที่ 3 (ต่อ) ขบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	
9 7-11 ก.ค. 68	บทที่ 3 (ต่อ) ขบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	การปฏิบัติงานกลุ่ม (เก็บคะแนน 20 คะแนน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัสวิชา 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
10 14-18 ก.ค. 68	บทที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
11 21-25 ก.ค. 68	บทที่ 4 (ต่อ) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
12 28ก.ค.- 1ส.ค. 68	บทที่ 5 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	
13 4-8 ส.ค. 68	บทที่ 5 (ต่อ) การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	
14 11-15 ส.ค. 68	บทที่ 5 (ต่อ) การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร บัญชีรายรับ-รายจ่าย	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
15 18-22ส.ค. 68	บทที่ 6 การจัดสวนถาดแบบพอเพียง	
16 25-29 ส.ค. 68	บทที่ 6 (ต่อ) การจัดสวนถาดแบบพอเพียง	
17 1-5 ก.ย. 68	บทที่ 6 (ต่อ) การจัดสวนถาดแบบพอเพียง	การปฏิบัติงานกลุ่ม (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
18 8-12 ก.ย. 68	ทบทวน - ติดตามงานค้าง	
19 15- 19ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2568	



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ง 22103 การงานอาชีพ3 ครูชวลิต โครระดา
กลุ่มสาระการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13 – 16 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1: การดำรงชีวิตและครอบครัว 1.1 ปฐมนิเทศและข้อตกลง 1.2 การจัดและตกแต่งบ้าน	1. ใบงานที่ 1
2 19 – 23 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1: การดำรงชีวิตและครอบครัว 1.3 ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ 1.4 เครื่องมือช่างเบื้องต้น	1. ใบงานที่ 1
3 26 – 30 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1: การดำรงชีวิตและครอบครัว 1.5 การออกแบบสร้างสิ่งประดิษฐ์	1. ใบงานที่ 2
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 1: การดำรงชีวิตและครอบครัว 1.6 สร้างสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	1. การสร้างสิ่งประดิษฐ์
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 1: การดำรงชีวิตและครอบครัว 1.7 นำเสนอชิ้นงาน	1. นำเสนอชิ้นงาน
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2: การออกแบบและเทคโนโลยี 2.1 เทคโนโลยีเบื้องต้น และการใช้งาน	1. Infographic 1
7 23 – 27 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2: การออกแบบและเทคโนโลยี 2.2 การออกแบบเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์	1. ใบงานที่ 3
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 2: การออกแบบและเทคโนโลยี 2.3 การสร้างเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์	1. การสร้างสิ่งประดิษฐ์
9 7 – 9 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 2: การออกแบบและเทคโนโลยี 2.4 การนำเสนอชิ้นงาน	1. นำเสนอชิ้นงาน
10 14 – 18 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3: เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3.1 การสื่อสารเทคโนโลยีและเครือข่ายในยุคดิจิทัล	1. Infographic 2
สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม

11 21 – 25 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3.2 นักสื่อบโซเชียล ภารกิจพิชิตข่าวปลอม	1. สืบหาข่าวปลอม แล้วแก้ไข ด้วยข้อมูลที่ถูกต้องลงโซเซียล
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3.3 จริยธรรมในโลกดิจิทัล	1. คลิปสั้นปลูกฝังจริยธรรมใน โลกดิจิทัล
13 4 – 8 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3.4 ใช้สมาร์ทโฟนสร้างผลงาน	1. สร้างผลงานสร้างรายได้จาก สมาร์ทโฟน
14 13 – 15 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 4 : การอาชีพ 4.1 อาชีพในปัจจุบันและอนาคต	1. ใบงานที่ 4
15 18 – 21 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 4 : การอาชีพ 4.2 เตรียมความพร้อมในอาชีพ	1. คลิปสั้นเตรียมความพร้อมใน อาชีพ
16 25 – 29 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 5 : จิตสำนึกใช้ทรัพยากร 5.1 จิตสำนึกใช้ทรัพยากร	1. คลิปสั้นการปลูกฝังการใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ง 30237 งานพื้นฐานโมเดล ครูชวลิต โคระดา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1/2568

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13 – 16 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	1. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้ 2. ศึกษาตัวอย่างการเขียนงานโมเดล
2 19 – 23 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1 : การเขียนแบบงานโมเดล 1.1 ความหมายและความสำคัญของการเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
3 26 – 30 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1 : การเขียนแบบงานโมเดล 1.2 ประเภทของงานเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 1 : การเขียนแบบงานโมเดล 1.3 มาตรฐานการเขียนเส้นร่าง รูปแบบต่างๆ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 1 : การเขียนแบบงานโมเดล 1.4 มาตรฐานส่วนในการเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2 : การร่างแบบและการออกแบบ 2.1 การออกแบบงาน	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
7 23 – 27 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 3 : วัสดุในงานโมเดล 3.1 วัสดุในงานโมเดล	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 : วัสดุในงานโมเดล 3.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในงานโมเดล	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
9 7 – 9 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 : วัสดุในงานโมเดล 3.3 การจัดเตรียมวัสดุในงานโมเดล	1. ปฏิบัติในห้องเรียน
10 14 – 18 ก.ค. 2568	การสร้างงานโมเดลชิ้นที่ 1	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
11 21 – 25 ก.ค. 2568	นำเสนองานโมเดล ชั้นที่1	
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 4 : โมเดลที่พักอาศัย 4.1 โมเดลบ้าน 4.2 โมเดลคอนโด	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
13 4 – 8 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 5 : ปัญหาและผลที่ตามมาจากการสร้างที่พัก อาศัยในรูปแบบต่างๆ 5.1 ปัญหาและผลที่ตามมา	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
14 13 – 15 ส.ค. 2568	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	
15 18 – 21 ส.ค. 2568	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	
16 25 – 29 ส.ค. 2568	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13-16 พ.ค. 2568	แนะนำบทเรียน	-
2 19-23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 ความหมาย ความสำคัญของสมุนไพร	-
3 26-30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 (ต่อ) ความหมาย ความสำคัญของสมุนไพร	นำเสนอผลงานกลุ่ม (10 คะแนน)
4 2-6 มิ.ย.2568	บทที่ 2 การจำแนกพืชสมุนไพร	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
5 9-13 มิ.ย.2568	บทที่ 2 (ต่อ) การจำแนกพืชสมุนไพร	
6 16-20 มิ.ย.2568	บทที่ 3 (ต่อ) นำเสนอผลงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
7 23-27 มิ.ย.2568	บทที่ 3 (ต่อ) งานปฏิบัติ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

8 30 มิย.-4 ก.ค.2568	บทที่ 4 สมุนไพรใกล้ตัว	
9 7-11 ก.ค.2568	บทที่ 4 งานปฏิบัติ การแปรรูปพืชสมุนไพร (น้ำสมุนไพร)	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
10 14-18 ก.ค.2568	บทที่ 5 สมุนไพรพื้นบ้านของไทย	
11 21-25 ก.ค.2568	บทที่ 5 (ต่อ) สมุนไพรพื้นบ้านของไทย	
12 28-1 ส.ค.2568	บทที่ 5 งานปฏิบัติ	(เก็บคะแนน 10 คะแนน)
13 4-8 ส.ค.2568	บทที่ 6 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน	
14 11-15 ส.ค.2568	บทที่ 6 สมุนไพรในชีวิตประจำวัน (ต่อ)	ทำใบงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ 3 กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 20299 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
15 18-22 ส.ค.2567	บทที่ 6 งานปฏิบัติ การแปรรูปพืชสมุนไพร (อาหารแปรรูปจากสมุนไพร)	การปฏิบัติงานกลุ่ม (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
16 25-29 ส.ค.2568	สอบปฏิบัติ	(เก็บคะแนน 10 คะแนน)
17 1-5 ก.ย.2568	ทบทวน - ติดตามงาน	-
18 8-12 ก.ย.2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2568	เก็บคะแนน 20 คะแนน



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ผู้สอน ครูจิรพันธ์ สิงห์คำ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 2 13 พ.ค. - 23 พ.ค.68	นำเข้าสู่บทเรียน การเตรียมอุปกรณ์ การประเมิน	สุวิทย์ มูลคำ.(2547). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ :
3 - 4 26 พ.ค. - 6 มิ.ย.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทักษะธาตุ (10 คะแนน)	ภาพพิมพ์ สุวิทย์ มูลคำ.(2547). กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :
5 - 6 9 มิ.ย. - 20 มิ.ย.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์	ภาพพิมพ์
7 - 8 23 มิ.ย. - 4 ก.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เทคนิควัสดุอุปกรณ์และการสื่อความหมาย (10 คะแนน)	โกสุม สายใจ.(2540). สีและการใช้สี. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
9 - 11 7 ก.ค. - 18 ก.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การวิจารณ์และพัฒนางานทัศนศิลป์ (10 คะแนน)	กัจจกร สุนพงษ์ศรี.(2523). ศิลปะสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
12 21 ก.ค. - 25 ก.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง แฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ (10 คะแนน)	บุญเยี่ยม เข้มเมือง.(2537).
13 28 ก.ค. - 1 ส.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การวาดภาพบุคคล (10 คะแนน)	สุนทรียาททัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
14 4 ส.ค. - 8 ส.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา (10 คะแนน)	วิรุณ ตั้งเจริญ.(2536). ทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
15 11 ส.ค. - 15 ส.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง วัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ (10 คะแนน)	สงวน รอดบุญ.(2533). ลัทธิและสกุลช่างศิลปะตะวันตก.
16 18 ส.ค. - 22 ส.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ทัศนศิลป์ของไทย(10 คะแนน)	กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
17 – 19 25 ส.ค. - 12 ก.ย.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล ทดสอบ ประเมินความรู้ (20 คะแนน)	



มัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูณัฐกร เหมือนวัน

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค. 68	ประเภทการแสดงนาฏศิลป์ไทย - ประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญ ของการแสดงนาฏศิลป์แต่ละประเภท - การแสดงโขน	- หนังสือ เรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี-นาฏศิลป์ ม. 2
2 19 - 23 พ.ค. 68	ประเภทการแสดงนาฏศิลป์ไทย - ประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญ ของการแสดงนาฏศิลป์แต่ละประเภท - การแสดงโขน (10 คะแนน)	- Power Point องค์ประกอบการ แสดงนาฏศิลป์ไทย - หนังสือ ระบาย รำ ฟ้อน
3 26 - 30 พ.ค. 67	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้ กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร	- Power Point ประเภทการแสดง ละครไทย - การแสดงมหรสพ หลวง
4 4 - 6 มิ.ย. 68	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้ กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร	- Power Point ประเภทการแสดง นาฏศิลป์ไทย

5 9 – 13 มิ.ย. 67	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้ กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร (20 คะแนน)	- หนังสือการแสดง มหรสพไทย - Power Point ประเภทการแสดง นาฏศิลป์ไทย - Power Point การ แสดงโขน - Power Point การ แสดงโขน - หนังสือ ระบาย ระบาย เพื่อน - Power Point มหรสพไทย - Power Point การ แสดงรำวง มาตรฐาน - Power Point ปัจจัยที่มีผลต่อ การแสดงนาฏศิลป์ ไทย
6 16 – 20 มิ.ย. 67	การแสดงรำวงมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำการแสดงรำวงมาตรฐาน	
7 23 - 27 มิ.ย. 67	การแสดงรำวงมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำการแสดงรำวงมาตรฐาน	
8 30 มิ.ย. 68 1 – 4 ก.ค. 68	การแสดงรำวงมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรำการแสดงรำวงมาตรฐาน (10 คะแนน)	
9 7 – 9 ก.ค. 68	ทดสอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	
10 14 – 18 ก.ค. 68	ประเภทการแสดงนาฏศิลป์ไทย - ประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญ ของการแสดงนาฏศิลป์แต่ละประเภท การแสดงโขน	
11 21 – 25 ก.ค. 68	ประเภทการแสดงนาฏศิลป์ไทย - ประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญ ของการแสดงนาฏศิลป์แต่ละประเภท - การแสดงโขน (10 คะแนน)	
12 29 –31 ก.ค.68 1 ส.ค. 68	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้ กับกิจกรรมอื่นๆ	

	การจัดการแสดงละคร	
13 4 – 8 ส.ค. 68	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้ กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร	
14 13 – 15 ส.ค. 68	องค์ประกอบการแสดง - องค์ประกอบการแสดงละครไทย - การนำองค์ประกอบการแสดงไปประยุกต์ใช้ กับกิจกรรมอื่นๆ - การจัดการแสดงละคร (20 คะแนน)	
15 18 – 22 ส.ค. 68	การแสดงร่างมาตรฐาน ปฏิบัติทำรายการแสดงร่างมาตรฐาน	
16 25 – 29 ส.ค. 68	การแสดงร่างมาตรฐาน ปฏิบัติทำรายการแสดงร่างมาตรฐาน	
17 1 – 5 ก.ย. 68	การแสดงร่างมาตรฐาน - ปฏิบัติทำรายการแสดงร่างมาตรฐาน (10 คะแนน)	
18 8 – 12 ก.ย. 68	ทดสอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	
หมายเหตุ นักเรียนแบ่งกลุ่มเรียนเป็น 2 กลุ่ม - กลุ่มที่ 1 เรียนสัปดาห์ที่ 1-9 - กลุ่มที่ 2 เรียนสัปดาห์ที่ 10-18		



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 3 (ดนตรีไทย) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 อ. เมธัส มาสุทรวง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค. 68	- อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของรายวิชาศิลปะ 3 (ดนตรีไทย) - ทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทย - วิธีการอ่านโน้ตดนตรีไทยขั้นพื้นฐาน - ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี - แบบฝึกหัดขั้นพื้นฐานที่ 1-2	- โน้ตแบบฝึกหัดการปฏิบัติและเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีขั้นพื้นฐานที่ 1-2 - เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีได้แก่ ระนาดเอกและระนาดทุ้ม
2 19 – 23 พ.ค. 68	- ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี - แบบฝึกหัดพื้นฐานที่ 3-5 - การฟังและวิเคราะห์เพลงไทย	- โน้ตแบบฝึกหัดการปฏิบัติและเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีขั้นพื้นฐานที่ 3-5 - เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีได้แก่ ระนาดเอกและระนาดทุ้ม
3 26 - 30 พ.ค. 68	สอบแบบฝึกหัดพื้นฐานที่ 1-5 (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	- โน้ตแบบฝึกหัดการปฏิบัติและเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีขั้นพื้นฐานที่ 1-5 - เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีได้แก่ ระนาดเอกและระนาดทุ้ม

4 2 - 6 มิ.ย. 68	● ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 1 ● ประเภทเครื่องดนตรีไทย	● โน้ตเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ● หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม กลองแขก ฉิ่ง ฉาบ กรับ และโหม่ง
5 9 – 13 มิ.ย. 68	● ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 2 ● การประสมวงดนตรีไทย	● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ● หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
6 16 – 20 มิ.ย. 68	● ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 3 ● หลักการบรรเลงแบบรวมวง	● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ● หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
7	● ซ้อมปฏิบัติเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย 3 ท่อน	● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย)

23 - 27 มิ.ย. 68		เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดีได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 68	สอบประเภทเดี่ยวเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย 3 ท่อน (สอบเก็บคะแนน 30 คะแนน)	- โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) - เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดีได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
9 7 – 11 ก.ค. 68	สอบประเภทรวมวง (สอบเก็บคะแนน 10 คะแนน)	- โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) - เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดีได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
10 14 – 18 ก.ค. 68	- อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของ รายวิชาศิลปะ 3 (ดนตรีไทย) - ทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทย - วิธีการอ่านโน้ตดนตรีไทยขั้นพื้นฐาน - ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี - แบบฝึกหัดขั้นพื้นฐานที่ 1-2	- โน้ตแบบฝึกหัดการปฏิบัติและเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดีขั้นพื้นฐานที่ 1-2 - เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดีได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
11 21 – 25 ก.ค. 68	- ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทดี - แบบฝึกหัดพื้นฐานที่ 3-5 - การฟังและวิเคราะห์เพลงไทย	- โน้ตแบบฝึกหัดการปฏิบัติและเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องดีขั้นพื้นฐานที่ 3-5 - เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดีได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม

12 28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68	สอบแบบฝึกหัดพื้นฐานที่ 1-5 (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	• โน้ตแบบฝึกหัดการปฏิบัติและเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีขั้นพื้นฐานที่ 1-5 • เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีได้แก่ ระนาดเอกและระนาดทุ้ม
13 4 – 8 ส.ค. 68	• ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทตี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 1 • ประเภทเครื่องดนตรีไทย	• โน้ตเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย • หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 • เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีได้แก่ ระนาดเอกและระนาดทุ้ม กลองแขก ฉิ่ง ฉาบ กรับ และโหม่ง
14 11 – 15 ส.ค. 68	• ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทตี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 2 • การประสมวงดนตรีไทย	• โน้ตเพลง(เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) • หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 • เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีได้แก่ ระนาดเอกและระนาดทุ้ม
15 18 – 22 ส.ค. 68	• ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยประเภทตี (เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) ท่อน 3 • หลักการบรรเลงแบบรวมวง	• โน้ตเพลง(เพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย) • หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

		ดนตรี – นาฏศิลป์ ม.2 ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
16 25 – 29 ส.ค. 68	● ซ้อมปฏิบัติเพลงกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย 3 ท่อน	● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัย) ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
17 1 – 5 ก.ย. 68	● สอบประเภทเดี่ยวเพลงกรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัย 3 ท่อน (สอบเก็บคะแนน 30 คะแนน)	● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัย) ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม
18 8 – 12 ก.ย. 68	● สอบประเภทรวมวง (สอบเก็บคะแนน 10 คะแนน)	● โน้ตเพลง(เพลง กรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัย) ● เครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องดี ได้แก่ ระนาดเอก และระนาดทุ้ม

หมายเหตุ*****สลับเปลี่ยนกลุ่มกับวิชานาฏศิลป์ไทย



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา สุนทรียทางศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครุมนิรัตน์ สีสลักร้อย

สัปดาห์	วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1	13-16 พ.ค	- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน	การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมสมัยใหม่ผ่าน โขนบนพื้นฐานหลักการสุนทรียศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - ผู้เขียน: ญารุณา ภควัฒนโกศล และ สุภาวี ศิรินคราภรณ์ - แหล่งที่มา: วารสาร มจรอุบลปริทรรศน์ - สรุป: บทความนี้นำเสนอการประยุกต์หลักการสุนทรียศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์งานศิลปกรรมโขนสมัยใหม่ โดยการผสมผสานประสาทสัมผัสต่าง ๆ เช่น การได้กลิ่นและการได้ฟัง เพื่อสร้างประสบการณ์สุนทรียะที่หลากหลายและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1			
2	19-23.ค	ความหมายของสุนทรีทางศิลป์และองค์ประกอบศิลป์	
3	26-30 พ.ค	-องค์ประกอบศิลป์: เส้น (10 คะแนน)	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2			
4	4-6 มิ.ย	-อารมณ์และความรู้สึกในงานศิลป์	
5	9-13 มิ.ย	-สร้างผลงาน (10 คะแนน)	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3			
6	16-20 มิ.ย	-การใช้สีเพื่อสื่ออารมณ์ (10 คะแนน)	
7	23-27 มิ.ย	-สร้างผลงานส่วนตัว (10 คะแนน)	
8	30 มิ.ย - 4 ก.ค		
9	7-9 ก.ค		
		หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	
10	14-18 ก.ค	สุนทรีทางดนตรี	
11	21-25 ก.ค		
12	29 ก.ค – 1 ส.ค		
13	4-8 ส.ค		
14	13-15 ส.ค		
15	18-22 ส.ค		
16	25-29 ส.ค		
17	1-5 ก.ย		
18	8-12 ก.ย		
19	15-18 ก.ย	สอบปลายภาค	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา กจด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 20298 สัปดาห์ที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูจิรพันธ์ สิงห์คำ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 2 13 พ.ค. - 23 พ.ค.68	- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน - การเก็บคะแนน	- โกศล พินกุล.(2541).เทคนิคการระบายสีน้ำ.กรุงเทพ.ดีแอลเอส. - ชัยยุทธ รัตตานุกุล. (2541).
3 - 4 26 พ.ค. - 6 มิ.ย.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องหลักการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ -ทัศนธาตุ	ความคิดสร้างสรรค์ ทางทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
5 - 6 9 มิ.ย. - 20 มิ.ย.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้สีน้ำ	-คณะศิลปกรรมศาสตร์. (2543).ศิลปะและพื้นที่.กรุงเทพ. สันติศิริการพิมพ์.
7 - 8 23 มิ.ย. - 4 ก.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการสร้างสรรค์งานศิลปะด้วยสีน้ำ	-วิรุณ ตั้งเจริญ.(2544).การรับรู้และจินตภาพ.กรุงเทพฯ:คณะศิลปกรรมศาสตร์
9 - 11 7 ก.ค. - 18 ก.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสื่อสารความรู้สึกด้วยสีน้ำ	
12 - 15 21 ก.ค. - 8 ส.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การสะท้อนสังคมด้วยการวาดภาพสีน้ำ	
16 - 19 11 ส.ค. - 12 ส.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 - วาดภาพสีน้ำแสดงความเป็นตัวตนของนักเรียน - สอบปลายภาค (นอกตาราง)	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา กจด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครุมนิรัตน์ สีสลักร้อย

สัปดาห์	วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1	13-16 พ.ค	- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน	วาดสีน้ำง่ายๆ สไตล์ครูอ้อย: ทิวทัศน์ ผู้เขียน: อนันต์ ประภาโส (ครูอ้อย) เนื้อหา: เทคนิคการวาดภาพทิวทัศน์ด้วยสีน้ำ เหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการเรียนรู้การวาดภาพทิวทัศน์ในสไตล์สีน้ำ วาดเส้น วาดทิวทัศน์ ผู้เขียน: นพดล เนตรดี เนื้อหา: คู่มือการวาดภาพทิวทัศน์สำหรับผู้เริ่มต้น โดยมีภาพประกอบและคำอธิบายที่เข้าใจง่าย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1			
2	19-23.ค	-ความรู้เบื้องต้นในการใช้สีน้ำ การผสมสี	
3	26-30 พ.ค	-การไล่สีเดียว (10 คะแนน)	
4	4-6 มิ.ย	-การไล่สีแบบใช้น้ำหนักแสงเงา (10 คะแนน)	
5	9-13 มิ.ย		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2			
6	16-20 มิ.ย	- การลงสีพื้นฐานรูปทรงเลขาคณิต	
7	23-27 มิ.ย	- รูปทรงสี่เหลี่ยม 1 รูป (10 คะแนน)	
8	30 มิ.ย - 4 ก.ค	- รูปทรงวงกลมและทรงกระบอก (10 คะแนน)	
9	7-9 ก.ค		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3			
10	14-18.ค	-การเขียนภาพเงา	
11	21-25 ก.ค		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4			
12	29 ก.ค – 1 ส.ค	-การเขียนภาพวิวทะเล	
13	4-8 ส.ค		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5			
14	13-15 ส.ค	-การเขียนภาพวิวป่า	
15	18-22 ส.ค		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6			
16	25-29 ส.ค	การเขียนภาพวิวภูเขา	
17	1-5 ก.ย		
18	8-12 ก.ย		
19	15-18 ก.ย	สอบปลายภาค	