



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 23109, ว 32111 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นางสาวอมรรัตน์ พิมพ์เถื่อน, นายหัสวรรษ เวียงพา

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การพัฒนาแอปพลิเคชัน : การพัฒนาแอปพลิเคชัน ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
2 19 - 23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การพัฒนาแอปพลิเคชัน : การวางแผนการพัฒนา : เครื่องมือช่วยวางแผน และติดตามความก้าวหน้า ชิ้นงาน การวางแผนการพัฒนาแอปพลิเคชัน (5%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
3 26 -30 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : การเขียนผังงานเบื้องต้น ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : การเขียนผังงานทางคอมพิวเตอร์ ชิ้นงาน การเขียนผังงานทางคอมพิวเตอร์	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : ประโยชน์และข้อจำกัดการเขียนผังงาน : สัญลักษณ์ในการเขียนผังงาน ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : รูปแบบการเขียนผังงาน ชิ้นงาน การสัญลักษณ์ในการเขียนผังงาน และการเขียนผังงาน (10%)	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การประกาศตัวแปร, ชนิดของข้อมูล : รูปแบบการเขียนโปรแกรม การกำหนดค่าให้กับตัวแปร : ขั้นตอนการเขียนโปรแกรมภาษา Java การแสดงผล ชิ้นงาน การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (5%)	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : ภาษาการเขียนโปรแกรมร่วมสมัย การรับข้อมูล, การคำนวณ ชิ้นงาน การเขียนโปรแกรมคำนวณค่าเบื้องต้น (5%)	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
9 7 - 9 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : โปรแกรมการเพิ่มค่า-ลดค่า ชนิดของข้อมูล ชิ้นงาน การเขียนโปรแกรมแสดงค่าอักษร และตัวเลข(5%)	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
10 14 - 18 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : การประยุกต์ใช้โปรแกรมประมวลผลผ่านทางหน้าจอ : การคำนวณค่าทางสถิติ ชิ้นงาน การเขียนโปรแกรมคำนวณค่าในชีวิตปัจจุบัน (10%)	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
11 21 - 25 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานด้วยภาษา Java : การเขียนโปรแกรมภาษา Java ชิ้นงาน ปฏิบัติ : การสร้างชิ้นงาน (10%)	เอกสารประกอบการเรียน ภาษา Java
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ : การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
13 4 - 8 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ : อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง องค์ประกอบของ IOT ชิ้นงาน IOT (10%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
14 13 - 15 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความน่าเชื่อถือของข้อมูล : การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ชิ้นงาน การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล (5%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
15 18- 22 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความน่าเชื่อถือของข้อมูล : การวิเคราะห์ และผลกระทบ เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน ชิ้นงาน การวิเคราะห์สื่อและผลกระทบ (ข่าวสารที่ผิด) (10%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
16 25 - 29 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยีสารสนเทศ : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ชิ้นงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย (5%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
17 1 – 5 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยีสารสนเทศ : กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ชิ้นงาน กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (5%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
18 8 - 12 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยีสารสนเทศ : การใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรม ชิ้นงาน การใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรม (5%)	เอกสารประกอบการเรียน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน หน่วยที่ 1-5 (20 %)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 23107 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (SMART SCIENCE) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน ครุณฤตล มัธยัสถ์สุข/ ครูจักรวาล เจริญไชย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 13-16 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) ความหมายของระบบนิเวศ และองค์ประกอบของระบบนิเวศ ผู้สอน ครุณฤตล มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) ปริมาณทางไฟฟ้า 1 ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		
2 19-23 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ผู้สอน ครุณฤตล มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) ปริมาณทางไฟฟ้า 2 ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
3 26-30 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับ สิ่งมีชีวิต ผู้สอน ครุฑฤทธ มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) กฎของโอห์ม: ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟ ฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน 1 ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		
4 4-6 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ : ห่วงโซ่อาหาร ผู้สอน ครุฑฤทธ มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) กฎของโอห์ม: ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟ ฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน 2 ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
5 9-13 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ : พีระมิดโซ่อาหาร ผู้สอน ครุฑฤทธ มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) ความต้านทานของตัวนำไฟฟ้า $R = \frac{\rho l}{A}$ ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		
6 16-20 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ : สายใยอาหาร ผู้สอน ครุฑฤทธ มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) วงจรไฟฟ้าและการต่อความต้านทาน ไฟฟ้า 1 ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
7 23-27 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) การสะสมสารพิษในโซ่อาหาร ผู้สอน ครุฑฤทธ มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) วงจรไฟฟ้าและการต่อความต้านทาน ไฟฟ้า 2 ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		
8 30 มิ.ย.-4 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) แบบทดสอบหลังเรียน ผู้สอน ครุฑฤทธ มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) แบบทดสอบหลังเรียน ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		
9 7-11 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) วัฏจักรของสารในระบบนิเวศ 1 ผู้สอน ครุฑฤทธ มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) อุปกรณ์ในวงจรไฟฟ้า และ เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
10 14-18 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ (เล่ม 1) วัฏจักรของสารในระบบนิเวศ 2 ผู้สอน ครุฑฤต มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) กำลังไฟฟ้า ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		
11 21-25 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) ลักษณะทางพันธุกรรมและการแปร ผัน ผู้สอน ครุฑฤต มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 6 ไฟฟ้า (เล่ม 2) พลังงานไฟฟ้าและการคิดค่าไฟฟ้า ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		
12 29 ก.ค. -1 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) ยีนและโครโมโซมของสิ่งมีชีวิต ผู้สอน ครุฑฤต มัธยัสถ์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน (เล่ม 1) ผลิตภัณฑ์จากพอลิเมอร์ 1 ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
13 4-8 ส.ค. 2568	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
14 11-15 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) ความหมายและประเภทของแอลลีล ผู้สอน ครุฑฤทธ มัธยัสส์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน (เล่ม 1) ผลิตภัณฑ์จากพอลิเมอร์ 2 ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		
15 18-22 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และการศึกษาของเมนเดล ผู้สอน ครุฑฤทธ มัธยัสส์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน (เล่ม 1) เซรามิก 1 ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
16 25-29 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ผู้สอน ครุฑฤกษ์ มัธยัสส์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน (เล่ม 1) เซรามิก 2 ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		
17 1-5 ก.ย. 2568	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) การแบ่งเซลล์ไมโทซิส/ไมโอซิส ผู้สอน ครุฑฤกษ์ มัธยัสส์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน (เล่ม 1) วัสดุผสม ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		
18 8-12 ก.ย. 2568	หน่วยที่ 2 พันธุกรรม (เล่ม 1) โรคทางพันธุกรรม ผู้สอน ครุฑฤกษ์ มัธยัสส์สุข (1 คาบ/สัปดาห์)	การสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การใช้ตัวเลข การตีความหมายของ ข้อมูลและลงข้อสรุป	- Communication Skill Creativity, Initiative skills and life Appreciation -Critical thinking, Reasoning and Problem Solving
	หน่วยที่ 4 วัสดุในชีวิตประจำวัน (เล่ม 1) แนวทางพัฒนาและการประยุกต์ใช้ วัสดุในปัจจุบันและอนาคต ผู้สอน ครูใหม่ (2 คาบ/สัปดาห์)		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
19 15-19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค 20 คะแนน		

หมายเหตุ การให้คะแนนก่อนปลายภาคทั้งหมด 80% คิดจาก

รายการ		ครูแกนนำ	ครูผู้สอน	รวม
คะแนนภาคปฏิบัติ	ก่อนกลางภาคและหลังกลางภาค	10%	10%	20%
คะแนนภาคทฤษฎี	ก่อนกลางภาคและหลังกลางภาค	20%	10%	30%
คะแนนภาระงาน	ก่อนกลางภาคและหลังกลางภาค	20%	10%	30%
รวม		50%	30%	80%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมขั้นประยุกต์ กลุ่มสาระ.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา.....ว 23209.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....3.....ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13-16 พ.ค. 2568	- แนะนำรายวิชา, ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม เพื่อ สอบถามภูมิความรู้, ผลงานในระดับชั้นม.2 และแนวโน้มความสนใจในงาน innovation	- ขอบเขตรายวิชา - MS-TEAM
2 19-23พ.ค. 2568	- อธิบายอุปกรณ์ ESP32 การติดตั้ง Libraries - การต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น - การทดสอบไฟกระพริบ Arduino ส่งงานผ่าน MS-TEAM	- www.arduino.cc - MS-TEAM
3 26-30 พ.ค.2568	- เรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษาซี - เรียนรู้หลักการเขียนโปรแกรมเงื่อนไข if, if...else.... - เรียนรู้การใช้ Digital INPUT - เรียนรู้การใช้ Adaptor ปรับแรงดันไฟในวงจร - ทดลองการต่อวงจร Switch	งาน : การต่อวงจรไฟฟ้าหลอด LED กระพริบตามรูปแบบที่กำหนด งาน : การต่อSwitch เพื่อควบคุมการทำงานของหลอด LED กระพริบ ส่งงานผ่าน MS-TEAM
4 2 - 6 มิ.ย. 2568	- เรียนรู้การทำงานในแบบสัญญาณอนาล็อก - pulse width modulation duty cycle - เรียนรู้การแสดงผลและรับค่า Analog OUTPUT และ INPUT - การทดสอบการต่อวงจร	งาน : การต่อตัวต้านทานปรับค่าได้ เพื่อควบคุมการทำงานของหลอด LED เพื่อปรับความสว่าง ส่งงานผ่าน MS-TEAM
5 9-13 มิ.ย. 2568	- เรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษาซีเรื่องการทำซ้ำ while , do...while, for - เรียนรู้การใช้ข้อมูลชนิด Array และการเข้าถึง Array	งาน : ใบงาน
6 16-20มิ.ย. 2568	- เรียนรู้การใช้จอ OLED ในการแสดงผล - ทำการทดลองแสดงค่า , ข้อมูล และกราฟิกแสดงผ่านจอ	งาน : ต่อวงจรเพื่อแสดงข้อมูลผ่านจอ ส่งงานผ่าน MS-TEAM
7 23 - 27 มิ.ย.2568	- เรียนรู้การ Interrupt and Timer - การใช้ Sensor ตรวจจับการเคลื่อนไหวด้วย PIR - ระบบอัตโนมัติสั่งเปิดไฟLED ตรวจจับการเคลื่อนไหว เมื่อตัวจับเวลาสิ้นสุดการจับเวลา จะสั่งตัดการทำงานของLED - เรียนรู้ Deep Sleep ในการประหยัดแบตเตอรี่ - การใช้ Timer Wake up - External Wake up	งาน : การต่อวงจรตรวจจับการเคลื่อนไหวโดยใช้เซ็นเซอร์ PIR งาน : การต่อวงจรเพื่อปลุกอุปกรณ์ในแบบต่างๆ ส่งงานผ่าน MS-TEAM

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
8 30มิ.ย.-4 ก.ค.68	- การทดสอบปฏิบัติการเขียนโปรแกรม และการต่อวงจร	ทดสอบ
9 7-11 ก.ค. 2568	- เรียนรู้การใช้ BME280 และ DHT22 ในการวัด Pressure, Temperature, Humidity - เรียนรู้การต่อวงจร, การติดตั้ง Library สำหรับอุปกรณ์ - การเขียนคำสั่งควบคุมการทำงาน	งาน : การต่อวงจร BME280 พร้อมแสดงผลพัลซ์ ส่งงานผ่าน MS-TEAM
10 14-18 ก.ค. 2568	- เรียนรู้การใช้ DS18B20 Digital Temperature Sensor - เรียนรู้การต่อวงจร, การติดตั้ง Library สำหรับอุปกรณ์ - การเขียนคำสั่งควบคุมการทำงาน	งาน : การต่อวงจร DS18B20 พร้อมแสดงผลพัลซ์ ส่งงานผ่าน MS-TEAM
11 21 -25 ก.ค. 2568	- ประยุกต์ความรู้โดยการนำค่าอุณหภูมิและความชื้นแสดงค่าผ่านทางจอ OLED	งาน : การต่อวงจร DS18B20หรือ BME280 พร้อมแสดงผลพัลซ์ผ่านจอ OLED ส่งงานผ่าน MS-TEAM
12 28 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	- เรียนรู้การใช้ Sensor Ultrasonic ในการวัดระยะทาง - เรียนรู้การต่อวงจร, การติดตั้ง Library สำหรับอุปกรณ์ - การเขียนคำสั่งควบคุมการทำงาน - ประยุกต์ความรู้นำค่าระยะทางแสดงผ่าน OLED	งาน : การต่อวงจรUltrasonic พร้อมแสดงผลพัลซ์ผ่านจอOLED ส่งงานผ่าน MS-TEAM
13 4 -8 ส.ค.2568	- เรียนรู้การใช้ ESP32 เป็น Web Server เพื่อทำงานร่วมกับอุปกรณ์ต่างๆ - เรียนรู้การควบคุมหลอด LED ผ่านมือถือ/อุปกรณ์ที่ต่ออินเทอร์เน็ต ในการเปิดปิดผ่าน Web Server - อธิบายคำสั่งการทำงาน	งาน : การต่อวงจรLED โดยควบคุมผ่านมือถือ ส่งงานผ่าน MS-TEAM
14 11-15 ส.ค. 2568	- เรียนรู้การใช้ ESP32 เป็น Web Server เพื่อทำงานร่วมกับอุปกรณ์ DS18B20 ในการแสดงผลผ่าน Web Server โดยดูค่าผ่านมือถือ - อธิบายคำสั่งการทำงาน	งาน : การต่อวงจร DS18B20 โดยแสดงค่าผ่านมือถือ ส่งงานผ่าน MS-TEAM
15 18-22 ส.ค. 2568	- เรียนรู้การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ - เรียนรู้การเขียนคำสั่งในการควบคุมการทำงานเซอร์โวมอเตอร์ - ประยุกต์ความรู้เรื่องการควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ผ่านสัญญาณอนาล็อก ผ่าน Potentiometer / Joystick	งาน : การต่อวงจรเพื่อควบคุมการทำงานของเซอร์โวมอเตอร์โดยผ่านตัวต้านทานปรับค่าได้ ส่งงานผ่าน MS-TEAM

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
16 25-29 ส.ค. 2568	- โครงการสร้างผลิตภัณฑ์จาก ESP32 ที่สามารถทำงานได้จริง - ถ้าเรียน Online ให้นักเรียนทำโปรเจค Mini Car control ผ่านโทรศัพท์มือถือ	งาน ผลิตภัณฑ์จาก ESP32 ที่สามารถทำงานได้จริง
17 1-5 ก.ย. 2568	- โครงการสร้างผลิตภัณฑ์จาก ESP32 ที่สามารถทำงานได้จริง - ถ้าเรียน Online ให้นักเรียนทำโปรเจค Mini Car control ผ่านโทรศัพท์มือถือ	งาน ผลิตภัณฑ์จาก ESP32 ที่สามารถทำงานได้จริง
18 8-12 ก.ย. 2568	- Present ผลงาน	นำเสนอผลงาน

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 รหัสวิชา ค 23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน	1. ครูศุภวรรณ เหลืองคงอยู่	สอนห้อง 31, 35, 36B
	2. ครูอารีรัตน์ สายสิงห์	สอนห้อง 33, 34, 36A, 37
	3. ครูชมพูช มาโนชญ์คงสวัสดิ์	สอนห้อง 32

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (13 – 19 พ.ค. 68)	- แนะนำรายวิชา บอกสาระการเรียนรู้ การประเมินผล และข้อตกลงในการเรียน บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม - การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยผลบวกกำลังสามและผลต่างกำลังสาม - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 1 เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนาม
2 (20 – 26 พ.ค. 68)	บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม (ต่อ) - ทฤษฎีบทเศษเหลือ - ทฤษฎีตัวประกอบ - การหารสังเคราะห์ - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสองโดยทฤษฎีบทเศษเหลือ	
3 (27 พ.ค. – 2 มิ.ย. 68)	บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม (ต่อ) - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสองโดยทฤษฎีบทเศษเหลือ (ต่อ) - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง 10 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 1 เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนาม (5 คะแนน)	

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
4 (3 – 9 มิ.ย. 68)	บทที่ 2 เศษส่วนพหุนาม - เศษส่วนพหุนาม - การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม - การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 1 เรื่องเศษส่วนของพหุนาม
5 (10 – 16 มิ.ย. 68)	บทที่ 2 เศษส่วนพหุนาม (ต่อ) - การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม (ต่อ) - สมการเศษส่วนพหุนาม - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 เรื่องเศษส่วนพหุนาม (10 คะแนน) - ส่งเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 2 เรื่องเศษส่วนของพหุนาม (5 คะแนน)	
6 (17 – 23 มิ.ย. 68)	บทที่ 3 ความน่าจะเป็น - การทดลองสุ่ม - เหตุการณ์ - แผนภาพต้นไม้ - จำนวนเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 2 เรื่องความน่าจะเป็น
7 (24 – 30 มิ.ย. 68)	บทที่ 3 ความน่าจะเป็น (ต่อ) - ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ (ต่อ) - เสริมกิจกรรม PISA - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 เรื่องความน่าจะเป็น 10 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียนเรื่องความน่าจะเป็น 5 คะแนน	
8 (1 – 7 ก.ค. 68)	บทที่ 4 อสมการ - ความหมายของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - คำตอบของอสมการ	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 2 เรื่องอสมการ

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
	- การเขียนกราฟแสดงคำตอบของสมการ สมบัติการไม่เท่ากัน	
9 (8 – 14 ก.ค. 68)	บทที่ 4 สมการ (ต่อ) - การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	
10 (15 – 21 ก.ค. 68)	บทที่ 4 สมการ (ต่อ) - เสริมกิจกรรม PISA - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 เรื่องสมการ 10 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียนเรื่องสมการ 5 คะแนน	
11 (22 – 28 ก.ค. 68)	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร - เรืองรูปร่าง-รูปทรง, ปริซึมและส่วนประกอบ <u>ปริซึม</u> - พื้นที่ผิวของปริซึม	เอกสารประกอบการเรียน เล่ม 3 เรื่องพื้นที่ผิวและ ปริมาตร
12 (29 ก.ค. – 4 ส.ค. 68)	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - ปริมาตรของปริซึม - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องปริซึม <u>ทรงกระบอก</u> - ทรงกระบอกและส่วนประกอบ - พื้นที่ผิวของทรงกระบอก - ปริมาตรของทรงกระบอก	
13 (5 – 11 ส.ค. 68)	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องทรงกระบอก <u>พีระมิด</u> - พีระมิดและส่วนประกอบ - ความสัมพันธ์ของด้านของพีระมิด	
14 (12 – 18 ส.ค. 68)	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - พื้นที่ผิวของพีระมิด - ปริมาตรของพีระมิด	

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
	- แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องพีระมิด	
15 (19 – 25 ส.ค. 68)	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) <u>กรวย</u> - กรวยและส่วนประกอบของกรวย - ความสัมพันธ์ของด้านของกรวย - พื้นที่ผิวของกรวย - ปริมาตรของกรวย	
16 (26 ส.ค. – 1 ก.ย. 68)	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องกรวย <u>ทรงกลม</u> - ส่วนประกอบของทรงกลม - พื้นที่ผิวของทรงกลม - ปริมาตรของทรงกลม - แบบฝึกหัดทบทวนเรื่องทรงกลม	
17 (2 – 8 ก.ย. 68)	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 5 เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร 10 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 3 เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร (10 คะแนน)	
18 (9 – 14 ก.ย. 68)	- ทบทวนก่อนสอบ	
19 (15 - 19 ก.ย. 68)	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568	

หมายเหตุ กำหนดการสอนอาจมีความปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์กำหนดสัดส่วนคะแนน

รายการ	คิดเป็นร้อยละ
- การสอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1-5	50
- คะแนนสมุด / คะแนนงาน	30
- สอบปลายภาค	20
รวม	100

BCC – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 SMART รหัสวิชา ค 23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน ครูชมพูช มาโนชญ์คงสวัสดิ์

ลำดับ ที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1	- แนะนำรายวิชา บอกสาระการเรียนรู้ การประเมินผล และข้อตกลงในการเรียน บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม - ทบทวนการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง - ทบทวนการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยการพิจารณาแยกสองวงเล็บ - ทบทวนการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยใช้สูตรผลต่างกำลังสอง	- การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Communication Skill - Critical Thinking and Problem Solving
2	- ทบทวนการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยสูตรกำลังสองสมบูรณ์ - การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยผลบวกกำลังสามและผลต่างกำลังสาม - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง	- การแก้ปัญหา - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill

ลำดับ ที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
3	- ทฤษฎีบทเศษเหลือ - ทฤษฎีตัวประกอบ - การหารสังเคราะห์	- การแก้ปัญหา - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
4	- การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสองโดยทฤษฎีบทเศษเหลือ - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง 10 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม (5 คะแนน)	- การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill
5	บทที่ 2 เศษส่วนพหุนาม - เศษส่วนพหุนาม - การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม - การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม	- การแก้ปัญหา - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
6	- สมการเศษส่วนพหุนาม - สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 เรื่องเศษส่วนพหุนาม (10 คะแนน) - ส่งเอกสารประกอบการเรียน เรื่องเศษส่วนของพหุนาม (5 คะแนน)	- การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill
7	บทที่ 3 ความน่าจะเป็น	- การแก้ปัญหา	- Reasoning Skill

ลำดับ ที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	- การทดลองสุ่ม - เหตุการณ์ - แผนภาพต้นไม้ - จำนวนเหตุการณ์ - ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	- การให้เหตุผล - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Critical Thinking and Problem Solving
8	บทที่ 3 ความน่าจะเป็น (ต่อ) - ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ (ต่อ) - เสริมกิจกรรม PISA - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 เรื่องความน่าจะเป็น 10 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียน เรื่องความน่าจะเป็น 5 คะแนน	- การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill
9	บทที่ 4 อสมการ - ความหมายของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - คำตอบของอสมการ - การเขียนกราฟแสดงคำตอบของอสมการ - สมบัติการไม่เท่ากัน	- การแก้ปัญหา - การให้เหตุผล - การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Creativity, Initiative Skill
10	บทที่ 4 อสมการ (ต่อ) - การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	- การแก้ปัญหา - การให้เหตุผล	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving

สัปดาห์ ที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับบอสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียว	- การสื่อสารการสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	
11	บทที่ 4 อสมการ (ต่อ) - เสริมกิจกรรม PISA - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 เรื่องอสมการ 10 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียน เรื่องอสมการ 5 คะแนน	- การแก้ปัญหา - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม - ความคิดสร้างสรรค์	- Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving
12	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร - เรื่องรูปร่าง-รูปทรง, ปริซึม และส่วนประกอบ <u>ปริซึม</u> พื้นที่ผิวของปริซึม	- การสื่อสารการสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Communication Skill - Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
13	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - ปริมาตรของปริซึม - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่อง ปริซึม <u>ทรงกระบอก</u> - ทรงกระบอกและ ส่วนประกอบ	- ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม	- Critical Thinking and Problem Solving - Creativity and Initiative Skill

ลำดับ ที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	- พื้นที่ผิวของทรงกระบอก - ปริมาตรของทรงกระบอก	- การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	
14	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่อง <u>พีระมิด</u> - พีระมิดและส่วนประกอบ - ความสัมพันธ์ของด้านของพีระมิด	- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
15	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - พื้นที่ผิวของพีระมิด - ปริมาตรของพีระมิด - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่อง <u>พีระมิด</u>	- การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving
16	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) <u>กรวย</u> - กรวยและส่วนประกอบของกรวย - ความสัมพันธ์ของด้านของกรวย	- การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving

ลำดับ ที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	- พื้นที่ผิวของกรวย ปริมาตรของกรวย		
17	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่อง กรวย <u>ทรงกลม</u> - ส่วนประกอบของทรงกลม - พื้นที่ผิวของทรงกลม - ปริมาตรของทรงกลม - แบบฝึกหัดทบทวนเรื่องทรง กลม	- การสื่อสารการสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - การคิดสร้างสรรค์	- Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving
18	บทที่ 5 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - ทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 5 เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร 10 คะแนน - ส่งเอกสารประกอบการเรียน บทที่ 3 เรื่องพื้นที่ผิวและ ปริมาตร (10 คะแนน) - ทบทวนก่อนสอบ	- การแก้ปัญหา - การสื่อสารการสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม - การคิดสร้างสรรค์	- Creativity and Initiative Skill - Critical Thinking and Problem Solving
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568	- การแก้ปัญหา - การให้เหตุผล	- Critical Thinking and Problem Solving

ลำดับที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
		- การเชื่อมโยง ความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ	

หมายเหตุ กำหนดการสอนอาจมีความปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์กำหนดสัดส่วนคะแนน

รายการ	คิดเป็นร้อยละ
- การสอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1-5	50
- คะแนนสมุด / คะแนนงาน	30
- สอบปลายภาค	20
รวม	100



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 รหัสวิชา ค 20205

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูอารีรัตน์ สายสิงห์

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 – 16 พ.ค. 2568	แนะนำเนื้อหาวิชา กิจกรรมเกมคณิตศาสตร์	เอกสารประกอบการเรียนที่ ครูเตรียมให้
2 19 – 23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม - ทบทวนการแยกตัวประกอบของพหุนาม - ทบทวนการแยกตัวประกอบของพหุนามโดยการทำให้ กำลังสองสมบูรณ์ ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 1 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 1
3 26 – 30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม (ต่อ) - การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้ผลบวกกำลังสาม และผลต่างกำลังสาม - การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 2 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 2
4 2 – 6 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 การแยกตัวประกอบของพหุนาม (ต่อ) - ทฤษฎีบทเศษเหลือ - ทฤษฎีตัวประกอบ - การหารสังเคราะห์ - การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสองโดยทฤษฎีบท เศษเหลือ ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 3 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 3

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 เศษส่วนพหุนาม - เศษส่วนพหุนาม - การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม - การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 4 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 4
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 เศษส่วนพหุนาม (ต่อ) - การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม (ต่อ) - สมการเศษส่วนพหุนาม ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 5 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 5
7 23 – 27 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 เศษส่วนพหุนาม (ต่อ) - โจทย์ปัญหาเศษส่วนพหุนาม ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 6 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 6
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร - ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยการวาดกราฟ (Graphing Method) ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 7 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 7

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
9 7 – 11 ก.ค. 2568	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (ต่อ) - การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการกำจัดสัมประสิทธิ์ (Elimination Method) - การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร โดยการแทนค่าตัวแปร (Substitution Method) ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 8 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 8
10 14 – 18 ก.ค. 2568	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (ต่อ) - โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 9 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 9
11 21 – 25 ก.ค. 2568	บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (ต่อ) - ทบทวนโจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 10 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 10
12 28 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร - เรืองรูปร่าง-รูปทรง, ปริซึมและส่วนประกอบ <u>ปริซึม</u> - พื้นที่ผิวของปริซึม ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 11 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 11
13 4 – 8 ส.ค. 2568	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - ปริมาตรของปริซึม - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องปริซึม <u>ทรงกระบอก</u> - ทรงกระบอกและส่วนประกอบ - พื้นที่ผิวของทรงกระบอก - ปริมาตรของทรงกระบอก ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 12 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 12

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
14 11 — 15 ส.ค. 2568	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องทรงกระบอก <u>พีระมิด</u> - พีระมิดและส่วนประกอบ - ความสัมพันธ์ของด้านของพีระมิด - พื้นที่ผิวของพีระมิด - ปริมาตรของพีระมิด - แบบฝึกหัดทบทวน เรื่องพีระมิด ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 13 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 13
15 18 — 22 ส.ค. 2568	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) <u>กรวย</u> - กรวยและส่วนประกอบของกรวย - ความสัมพันธ์ของด้านของกรวย - พื้นที่ผิวของกรวย - ปริมาตรของกรวย ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 14 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 14
16 25 — 29 ส.ค. 2568	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร (ต่อ) <u>ทรงกลม</u> - ส่วนประกอบของทรงกลม - พื้นที่ผิวของทรงกลม - ปริมาตรของทรงกลม - แบบฝึกหัดทบทวนเรื่องทรงกลม ชิ้นงาน: ใบกิจกรรมที่ 15 (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ใบกิจกรรมที่ 15

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
17 1 – 5 ก.ย. 2568	บทที่ 4 พื้นที่ผิวและปริมาตร การนำ ปริซึม พีระมิด กรวย ทรงกลม ทรงกระบอก มาสร้าง ชิ้นงานของเล่น ชิ้นงาน: ของเล่นในฝัน (มีคะแนนเป็น 10%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	-
18 8 – 12 ก.ย. 2568	ติดตามงานค้าง ชิ้นงาน: ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	-
19 15 – 18 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568	

หมายเหตุ การให้คะแนนคิดจาก

รายการ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม
คะแนนภาระงาน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	40%	30%	70%
คะแนนชิ้นงาน ของเล่นในฝัน	-	10%	10%
คะแนนแบบทดสอบปลายภาค	20%		20%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ทฤษฎี(mathbox) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 20292, ค20293 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูศุภวรรณ เหลืองคงอยู่

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค.2568	แนะนำรายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้	-
2 19 – 23 พ.ค. 2568	เรียนรู้กฎกติกาในการเรียนรู้กิจกรรม	แนะนำแอปพลิเคชันที่ใช้ในการเรียนรู้กิจกรรม
3-4 26พ.ค. - 6มิ.ย.2568	ทำกิจกรรมให้ถึงเป้าหมายที่กำหนดให้	-
5 - 7 9 – 27 มิ. ย. 2568	ทำกิจกรรมให้ถึงเป้าหมายที่กำหนดให้	-
8-9 30มิ.ย. – 11ก.ค.2568	ทำกิจกรรมให้ถึงเป้าหมายที่กำหนดให้	-
10 -11 14 – 25 ก.ค. 2568	แข่งกิจกรรม mathbox เพื่อหาผู้ชนะและ ทำให้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้	-
12 28ก.ค. – 1ส.ค.2568	แข่งกิจกรรม mathbox เพื่อหาผู้ชนะและ ทำให้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้	-
13 – 16 4ส.ค. – 29 ส.ค. 2568	แข่งกิจกรรม mathbox เพื่อหาผู้ชนะและ ทำให้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้	-

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
17 – 18 1 – 12 ก. ย. 2568	แข่งกิจกรรม mathbox เพื่อหาผู้ชนะและ ทำให้ถึงเกณฑ์ที่กำหนดให้	-
19 15 – 18 ก.ย.2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	-

หมายเหตุ การให้คะแนนคิดจาก

รายการ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม
คะแนนภาระงาน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20%	20%	40%
คะแนนภาระงาน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20%	20%	40%
คะแนนภาระงานปลายภาค	20%		20%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 5 รหัสวิชา ท 23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ครูผู้สอน นางจันทร์จิรา หวัดแท่น , นางปฐมาพร มิ่งเจริญวงศ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 – 16 พ.ค. 68	แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน วรรณคดี “ภาษาในวรรณคดี 1” หลักภาษา “อะไรๆก็ไม่ใช่ไร”	ใบงาน ภาษาในวรรณคดี 1 หนังสือ วิวิธภาษา “อะไรๆก็ไม่ใช่ไร” ใบงาน “อะไรๆก็ไม่ใช่ไร”
2 19 – 23 พ.ค. 68	วรรณคดี “ภาษาในวรรณคดี 2” หลักภาษา “ภาษาในการสื่อสาร 1”	ใบงาน ภาษาในวรรณคดี 2 หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจักษ์
3 26 – 30 พ.ค. 68	วรรณคดี “สรุปภาษาในวรรณคดี” - สอบภาษาในวรรณคดีไทย หลักภาษา “มองโฆษณาอย่างวรรณกรรม” หลักภาษา “เรียนรู้เรื่องโฆษณา 1”	แบบทดสอบ ภาษาในวรรณคดี (10 คะแนน) หนังสือ วิวิธภาษา “มองโฆษณาอย่างวรรณกรรม” ใบงาน ภาษาโฆษณา
4 2 - 6 มิ.ย. 68	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หินนางผีเสื้อสมุทร 1” หลักภาษา “เรียนรู้เรื่องโฆษณา 2” หลักภาษา โฆษณาผ่านวิดีโอ (Video Ads) 2-3 มิ.ย. 68 ชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	ใบงาน “โฆษณาสินค้าและบริการ” ผลงาน โฆษณา (Video Ads) (10 คะแนน)
5 9 - 13 มิ.ย. 68	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หินนางผีเสื้อสมุทร 2” หลักภาษา “เข้าหาเย็นเฮ 1”	หนังสือ วรรณคดีวิจักษ์ หน้า 42 – 50 หนังสือ วิวิธภาษา “เข้าหาเย็นเฮ” ใบงาน “เข้าหาเย็นเฮ”
6 16 - 20 มิ.ย. 68	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หินนางผีเสื้อสมุทร 3” หลักภาษา “การสร้างคำ 1” (คำทับศัพท์)	หนังสือ วรรณคดีวิจักษ์ หน้า 51 – 54 ใบความรู้ “การสร้างคำ 1” (คำทับศัพท์) ใบงาน คำทับศัพท์
7 23 - 27 มิ.ย. 68	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หินนางผีเสื้อสมุทร 4” หลักภาษา “การสร้างคำ 2” (ศัพท์บัญญัติ)	หนังสือ วรรณคดีวิจักษ์ หน้า 55 - 59 ใบงาน “พระอภัยมณี” ใบความรู้ “การสร้างคำ 2” (ศัพท์บัญญัติ)
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 68	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หินนางผีเสื้อสมุทร 5” หลักภาษา “การสร้างคำ 3” (ศัพท์วิชาการ, ภาษาปาก) ★ กิจกรรมเรียนรู้วรรณคดีตามรอยสุนทรภู่	หนังสือ วรรณคดีวิจักษ์ หน้า 59 – 64 ใบงาน “พระอภัยมณี” ใบความรู้ “การสร้างคำ 3” (ศัพท์วิชาการ) ใบงาน ศัพท์วิชาการ, ภาษาปาก
9 7 - 11 ก.ค. 68	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หินนางผีเสื้อสมุทร 6” หลักภาษา ★ สอบ “คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการ ภาษาปาก” 10 - 11 ก.ค. 68 หยุดวันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจักษ์ หน้า 64 – 67 ใบงาน “พระอภัยมณี” แบบทดสอบ “คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการ ภาษาปาก” (20 คะแนน)

10 14 - 18 ก.ค. 68	วรรณคดี “พระอภัยมณี ตอน หนีนางผีเสื้อสมุทร 7” หลักภาษา “เขียนได้ตามรูปแบบ 1”	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจักษ์หน้า 67 – 69 ใบงาน “พระอภัยมณี” ใบความรู้ “การเขียนจดหมายกิจธุระ” ใบงาน “เขียนจดหมายกิจธุระ”
11 21 - 25 ก.ค. 68	วรรณคดี ทบทวน “พระอภัยมณี” หลักภาษา “เขียนได้ตามรูปแบบ 2”	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจักษ์หน้า 69-72 ใบงาน “พระอภัยมณี” ใบความรู้ “เขียนจดหมายกิจธุระ”
12 28 ก.ค.– 1 ส.ค. 68	★ สอบ “พระอภัยมณี ตอน หนีนางผีเสื้อสมุทร” หลักภาษา ★ สอบ เขียนจดหมายกิจธุระ 28 ก.ค. 68 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	แบบทดสอบ “พระอภัยมณี” (15 คะแนน) สอบ การเขียนจดหมายกิจธุระ (15 คะแนน)
13 4 - 8 ส.ค. 68	หลักภาษา “มหัศจรรย์แห่งมะละกอ” วรรณคดี “บทละครพูด เห็นแก่ลูก 1”	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจักษ์หน้า 19 – 23 หนังสือ วิธีวิภาษา “มหัศจรรย์แห่งมะละกอ”
14 11 - 15 ส.ค. 68	วรรณคดี “บทละครพูด เห็นแก่ลูก 2” หลักภาษา “ภาษาราชการ ภาษากลาง ภาษาถิ่น” 11-12 ส.ค. 68 หยุดวันแม่แห่งชาติ	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจักษ์หน้า 24 – 28 ใบความรู้ “ภาษาราชการ ภาษากลาง ภาษาถิ่น” ใบงาน “ภาษาราชการ ภาษากลาง ภาษาถิ่น”
15 18 - 22 ส.ค. 68	วรรณคดี “บทละครพูด เห็นแก่ลูก 3” หลักภาษา “รู้ตำนานสืบสานวัฒนธรรม”	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจักษ์หน้า 28 – 31 หนังสือ วิธีวิภาษา “รู้ตำนานสืบสานวัฒนธรรม”
16 25 – 29 ส.ค. 68	วรรณคดี “บทละครพูด เห็นแก่ลูก 4” หลักภาษา “การใช้คำเชื่อมประโยค”	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจักษ์หน้า 31 – 38 ใบงาน “การใช้คำเชื่อมประโยค 1”
17 1 - 5 ก.ย. 68	วรรณคดี ทบทวน “บทละครพูด เห็นแก่ลูก” หลักภาษา “การใช้คำเชื่อมประโยค” ★ ประเมินผลทักษะการเขียน DifferSheet	สื่อ power point บทละครพูด เห็นแก่ลูก ใบงาน เห็นแก่ลูก ใบงาน “การใช้คำเชื่อมประโยค 2” ประเมินทักษะการเขียน DifferSheet (10 คะแนน)
18 8 - 12 ก.ย. 68	วรรณคดี ทบทวน “พระอภัยมณี ,เห็นแก่ลูก” หลักภาษา เนื้อหาทบทวน “การใช้คำเชื่อมประโยค”	
19 15 - 18 ก.ย. 68	สอบประเมินผลปลายภาคเรียน วรรณคดีวิจักษ์ - นิทานคำกลอน เรื่องพระอภัยมณี - บทละครพูด “เห็นแก่ลูก” หลักภาษา (เอกสารประกอบการเรียน) - การใช้คำเชื่อม ที่, ซึ่ง, อัน - ศัพท์บัญญัติ คำทับศัพท์ ศัพท์วิชาการ ภาษาปาก - ภาษากลาง ภาษาราชการ	หนังสือ เรียนวรรณคดีวิจักษ์ หนังสือ วิธีวิภาษา สอบปลายภาค (20 คะแนน)

ลงชื่อ นางจันทร์จิรา หวัดแทน
นางปฐมาพร มิ่งเจริญวงศ์
ผู้สอน

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 5 (ท 23105)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน ครูชฎานี รัตนรอด

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 13 – 16 พ.ค. 68	แนะนำรายวิชา ภาษาในวรรณคดี	ทักษะการคิด ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน	6. Communication
2 19 – 23 พ.ค. 68	ภาษาในวรรณคดี วิเคราะห์ภาษาใน วรรณคดี เก็บคะแนน 5 คะแนน	ทักษะการคิด	1. Critical Thinking
3 26 - 30 พ.ค.. 68	“อะไรๆ ก็ไม่เป็นไร” ภาษาในการสื่อสาร	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน	6. Communication 8. Productivity
4 2 – 6 มิ.ย. 68	“มองโฆษณาอย่าง วรรณกรรม” การเขียนโฆษณา เก็บคะแนน 10 คะแนน	ทักษะการคิด ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน	2 .Collaboration and Leadership 3. Technology Literacy 5. Creativity and Life Appreciation
5 9 – 13 มิ.ย. 68	“เข้าหาเย็นเฮ” ศัพท์วิชาการ ศัพท์ บัญญัติ คำทับศัพท์ เก็บคะแนน 5 คะแนน	ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน	1. Critical Thinking 6. Communication
6 16 – 20 มิ.ย. 68	พระอภัยมณี	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน	1. Critical Thinking 3. Communication 4. Creativity and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
7 23 – 27 มิ.ย. 68	พระอภัยมณี (วิเคราะห์ภาษาและ แนวคิด)	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด	1. Critical Thinking 2. Collaboration and Leadership
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 68	“เขียนได้ความตาม รูปแบบ” จดหมายกิจธุระ เก็บคะแนน 5 คะแนน	ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	1. Critical Thinking 6. Communication
9 7 – 11 ก.ค. 68	“เพลงนี้มีประวัติ” การอ่านคำให้ถูกต้อง	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง	1. Critical Thinking 5. Creativity and Life Appreciation
10 14 – 18 ก.ค. 68	“มหัศจรรย์แห่ง มะละกอ” ภาษาราชการ - ภาษากลาง	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง	1. Critical Thinking 5. Creativity and Life Appreciation
11 21 – 25 ก.ค. 68	ภาษาถิ่น ปริศนาคำทาย Project เก็บคะแนน 10 คะแนน	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง	4. Social Skills and Global Awareness 6. Communication 8. Productivity
12 28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68	บทละครพูดเห็นแก่ลูก	ทักษะการคิด ทักษะการอ่าน	1. Critical Thinking 6. Communication
13 4 – 8 ส.ค. 68	บทละครพูดเห็นแก่ลูก (วิเคราะห์ วิจารณ์ เชื่อมโยง) เก็บคะแนน 5 คะแนน	ทักษะการคิด ทักษะการอ่าน	1. Critical Thinking 6. Communication

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
14 11 – 15 ส.ค. 68	“รู้ตำนานสืบสาน วัฒนธรรม”	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	5. Creativity and Life Appreciation
15 18 – 22 ส.ค. 68	“รู้ตำนานสืบสาน วัฒนธรรม” ความเชื่อในสังคมไทย ประเมินผลทักษะการ เขียน Differsheet	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	1. Critical Thinking 4. Creativity and Initiative Skill 8. Productivity
16 25 – 29 ส.ค. 68	การใช้คำเชื่อมประโยค	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง	6. Communication
17 1 – 5 ก.ย. 68	การใช้คำเชื่อมประโยค เก็บคะแนน 5 คะแนน	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง	1. Critical Thinking 6. Communication
18 8 – 12 ก.ย. 68	ทบทวนก่อนสอบ	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง ทักษะการคิด	1. Critical Thinking 5. Creativity and Life Appreciation 6. Communication
19 15 – 18 ก.ย. 68	สอบประเมินผลปลาย ภาคเรียนที่ 1	-	-

ลงชื่อ นางสาวชญาณี รัตนรอด ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา กจต. เกมภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ครูผู้สอน นางปฐมาพร มิ่งเจริญวงศ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 15 พ.ค. 68	แนะนำรายวิชา ปริศนาอักษรไขว้	นักเรียนจับคู่เล่นเกมปริศนาอักษรไขว้ (5 คะแนน)
2 22 พ.ค. 68	เกมภาพปริศนา (เวทิต้อง)	- นักเรียนจับคู่เล่นเกมภาพปริศนา - นักเรียนสร้างสรรค์ภาพปริศนา (10 คะแนน)
3 29 พ.ค. 68	แฟนพันธุ์แท้รามเกียรติ์	- นักเรียนฝึกการตั้งคำถามจากการ์ตูน (5 คะแนน) - นักเรียนแบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับรามเกียรติ์
4 5 มิ.ย. 68	แฟนพันธุ์แท้รามเกียรติ์	- เกมฝึกทักษะการถาม-ตอบ (10 คะแนน)
5 12 มิ.ย. 68	ลีลาการใบ้	นักเรียนเล่นเกมใบ้คำ ใบ้ภาพ (5 คะแนน)
6 19 มิ.ย. 68	เกมคำต้องห้าม	นักเรียนเล่นเกมคำต้องห้าม (5 คะแนน)
7 26 มิ.ย. 68	เกมชดถ้อยชัตคำ	- นักเรียนเล่นเกมฝึกการออกเสียง - ทดสอบการอ่านออกเสียง (5 คะแนน)
8 3 ก.ค. 68	เกมส่งสาร	นักเรียนเล่นเกมเกี่ยวกับการสื่อสาร (5 คะแนน)
9 10 ก.ค. 68	หยุดวันอาสาฬหบูชา	
10 17 ก.ค. 68	จิกซอร์วรรณคดี	นักเรียนเล่นเกมทายจิกซอร์ (5 คะแนน)
11 24 ก.ค. 68	ทายเกมหมวดคำ	นักเรียนเล่นเกมทายคำศัพท์ (5 คะแนน)
12 31 ก.ค. 68	นิทานลูกโซ่	นักเรียนแต่งนิทาน (5 คะแนน)
13 7 ส.ค. 68	ปริศนาคำทายท้องถิ่น	นักเรียนเล่นเกมทายคำ (5 คะแนน)
14 14 ส.ค. 68	ศิลปะการเล่าเรื่อง นิทานเวตาล	ทักษะการอ่านและการเล่าเรื่อง (15 คะแนน)
15 21 ส.ค. 68	กิจกรรมผู้นำเกม	นักเรียนจับกลุ่ม คิดสร้างสรรค์ วางแผนจัดกิจกรรม ในห้องเรียน

16 28 ส.ค. 68	กิจกรรมผู้นำเกม	นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรม/เกม (15 คะแนน)
17 4 ก.ย. 68	กิจกรรมผู้นำเกม	นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรม/เกม (ต่อ)
18 11 ก.ย. 68	กิจกรรมผู้นำเกม	นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรม/เกม (ต่อ)
19 18 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียน	

ลงชื่อ นาง ปฐมาพร มิ่งเจริญวงศ์ (ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ครูผู้สอน ครูปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 14 พ.ค. 68	ชี้แจงบทเรียนและข้อตกลงในการเรียน ● เอกสารแนะนำวิชาเรียน	เอกสารแนะนำวิชาเรียน Powerpoint
2 21 พ.ค. 68	● ความสำคัญของการอ่าน (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน Powerpoint
3 28 พ.ค. 68	● คิดวิเคราะห์และคิดสรุปความ (การอ่านจับใจความ 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
4 4 มิ.ย. 68	● คิดวิเคราะห์และคิดสรุปความ (คำใหม่ 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
5 11 มิ.ย. 68	● คิดวิเคราะห์และคิดเชื่อมโยง (ประโยค 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
6 18 มิ.ย. 68	● คิดวิเคราะห์และคิดแยกแยะ (คำนาม 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
7 25 มิ.ย. 68	● คิดหาเหตุผล (ภาษาพูด - ภาษาเขียน 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
8 2 ก.ค. 68	● คิดวิเคราะห์และคิดเชื่อมโยง (คำอุทานเสริมบท 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
9 9 ก.ค. 68	● คิดวิเคราะห์และจินตนาการ (คำอุทานเสริมบท 10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
10 16 ก.ค. 68	● การสรุปความคิดโดยใช้แผนภูมิ (แผนภูมิรูปภาพ - แผนภูมิแท่ง 5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยา



กำหนดการสอนรายวิชา พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ครูผู้สอน ครูปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
11 23 ก.ค. 68	● สมอกับการเรียนรู้ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
12 30 ก.ค. 68	● การพิจารณาคุณค่าของเรื่องที่อ่าน (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
13 6 ส.ค. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
14 13 ส.ค. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
15 20 ส.ค. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
16 27 ส.ค. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
17 3 ก.ย. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน
18 10 ก.ย. 68	● การอ่านจับใจความสำคัญ (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน

หมายเหตุ

กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์

นางสาวปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ
(ผู้สอน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน กจต. ศึกษานานาภาษาในสื่อสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูผู้สอน นางจันทร์จิรา หวัดแทน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 – 16 พ.ค. 68	แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน - เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้	
2 19 – 23 พ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1.เนื้อหาและรูปแบบการใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์ 2.ค้นคว้าหัวข้อข่าวจากสื่อสิ่งพิมพ์ นำเสนอ	-วิเคราะห์การใช้ภาษาจากหัวข้อข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ (10 คะแนน)
3 26 – 30 พ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1.เนื้อหาและรูปแบบการใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์ 2.ค้นคว้าหัวข้อข่าวจากสื่อสิ่งพิมพ์ นำเสนอ (ต่อ)	
4 2 - 6 มิ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1.เนื้อหาและรูปแบบการใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์ 2.ค้นคว้าหัวข้อข่าวจากสื่อสิ่งพิมพ์ นำเสนอ (ต่อ) 2-3 มิ.ย. 68 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	
5 9 - 13 มิ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1.เนื้อหาและรูปแบบการใช้ภาษาในสังคมออนไลน์ 2.ค้นคว้ากระแสรูและแสดงความคิดเห็น (ภาษาที่ใช้) นำเสนอ	-วิเคราะห์การใช้ภาษาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (10 คะแนน)
6 16 - 20 มิ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1.เนื้อหาและรูปแบบการใช้ภาษาสังคมออนไลน์ 2.ค้นคว้ากระแสรูและแสดงความคิดเห็น (ภาษาที่ใช้) นำเสนอ (ต่อ)	

7 23 - 27 มิ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1.เนื้อหาและรูปแบบการใช้ภาษาสังคมออนไลน์ 2.ค้นคว้ากระทู้และการแสดงความคิดเห็น (ภาษาที่ใช้) นำเสนอ (ต่อ)	
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : ลักษณะการใช้ภาษาบนสื่อสังคมออนไลน์ของวัยรุ่นไทย 1.เนื้อหาและลักษณะการใช้ภาษา 2.วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาบนสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์	-รวมศัพท์ฮิต “ไม่รู้.....ไม่ได้แล้ววววว” (ปรนัย 20 คะแนน)
9 7 - 11 ก.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : ลักษณะการใช้ภาษาบนสื่อสังคมออนไลน์ของวัยรุ่นไทย -วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาบนสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ (ต่อ) 10 - 11 ก.ค. 68 หยุดวันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา	
10 14 - 18 ก.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : ลักษณะการใช้ภาษาบนสื่อสังคมออนไลน์ของวัยรุ่นไทย -นร.จัดกลุ่มทำคลิป สัมภาษณ์การใช้ภาษาบนสื่อเครือข่ายสังคม (GEN Alpha, Z, Y, X, Baby Boomer) เลือกมา 2 Gen	-จัดกลุ่มเสนอรายการ รูปแบบคอนเทนต์ “การใช้ภาษาบนสื่อเครือข่ายสังคม”
11 21 - 25 ก.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : ลักษณะการใช้ภาษาบนสื่อสังคมออนไลน์ของวัยรุ่นไทย -นร.จัดกลุ่มทำคลิป สัมภาษณ์การใช้ภาษาบนสื่อเครือข่ายสังคม (GEN Alpha, Z, Y, X, Baby Boomer) เลือกมา 2 Gen (ต่อ)	-วางแผน เขียนทำรายการรูปแบบคอนเทนต์ “การใช้ภาษาบนสื่อเครือข่ายสังคม”
12 28 ก.ค.- 1 ส.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : ลักษณะการใช้ภาษาบนสื่อสังคมออนไลน์ของวัยรุ่นไทย -นร.จัดกลุ่มทำคลิป สัมภาษณ์การใช้ภาษาบนสื่อเครือข่ายสังคม (GEN Alpha, Z, Y, X, Baby Boomer) เลือกมา 2 Gen (ตัดต่อ เตรียมนำเสนอ) 28 ก.ค. 68 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-ถ่ายทำรายการรูปแบบคอนเทนต์ “การใช้ภาษาบนสื่อเครือข่ายสังคม”
13 4 - 8 ส.ค. 68	-นร.จัดกลุ่มทำคลิป สัมภาษณ์การใช้ภาษาบนสื่อเครือข่ายสังคม (GEN Alpha, Z, Y, X, Baby Boomer) เลือกมา 2 Gen (นำเสนอ)	-นำเสนอรายการ รูปแบบคอนเทนต์ “การใช้ภาษาบนสื่อเครือข่ายสังคม” (20 คะแนน)

14 11 - 15 ส.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยกับโลกสมัยที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา -นร.ฟัง ดุรายการเกี่ยวกับภาษาไทย แล้วแสดงความคิดเห็น 11-12 ส.ค. 68 หยุดวันแม่แห่งชาติ	-เขียนแสดงความคิดเห็น เนื้อหารายการ (10 คะแนน)
15 18 - 22 ส.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยกับโลกสมัยที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา -นร.อ่านบทความ แล้วแสดงความคิดเห็น	-เขียนแสดงความคิดเห็น จากการอ่านบทความ (10 คะแนน)
16 25 - 29 ส.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยกับโลกสมัยที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา -การแปรเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ของภาษาไทย	
17 1 - 5 ก.ย. 68	-สรุปเนื้อหาสอบ -ติดตามงาน	
18 8 - 12 ก.ย. 68	สอบปลายภาค ติดตามงาน	-สอบปลายภาค 20 คะแนน

ลงชื่อ นางจันทร์จิรา หวัดแทน

ผู้สอน



Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025

Subject: English in Daily Life5

Code: E20205

Grade: 9

Teacher: Parisa Seesook-rachada/Jinda Koocharoen/Phaopong Tiranarata/Sompida Malayaporn

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
1-5 May 13 - June 13	Course Introduction Unit 1: The Socratic Method (Traditional Passage) - Structure: Adjectives with Suffixes Vocabulary - Reading Skill: Identify Main Ideas - Writing Skill: Writing Supporting Details Unit 2: Power of the Future (Thorium) (Website) Grammar: Gerund and Infinitive <i>Assignments/Quizzes/Tests 20 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube - Book : Scale-Up
6 – 10 June 16 – July 18	- Structure: Modal Verb of Possibility : could - Reading Skill: Identifying Comparison and Contrast - Writing Skill: Giving Examples Unit 3: Pegasus Motors Magazine Article - Reading Skill: Contrasting - Writing Skill: Adding Details Grammar: Gerund and Infinitive <i>Assignments/Quizzes/Tests 20 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube
11 – 15 July 21 – Aug 22	Unit 4: Optical Illusions Journal - Reading Skill: Identify Literary Elements - Writing Skill: Making Connections Unit 5: Pi Day Traditional Passage Grammar: Relative Pronouns <i>Assignments/Quizzes/Tests 40 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube
16 – 18 Aug 25 – Sept 12	- Reading Skill: Predicting Vocabulary in Context - Writing Skill: Summarizing Grammar: Relative Pronouns <i>Final Exam 20 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube

Course Schedule is subject to change depending on the events at school and current events



Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025

Grade 9 (M.3 SMART)

Subject: Additional English for SMART Education 5

Code: Eng 23201

T. Waldo and T. Parisa

Week	Topic	Text
1 Thursday 15 May 2025	1. Introduction of class a. Course Description- b. Point Breakdown c. Class Rules d. Icebreaker Free Writing e. Listening Game: Introducing the other	Class Rules Point Breakdown Syllabus Material: Let's start a business! (Worksheet)
2 Thursday 22 May 2025	- Reading Techniques - reading for the topic and the main idea: identifying and understanding the main points or topic of the passage	- Worksheet - Power point presentation
3 Thursday 29 May 2025	Lesson 1 – Let's start a business. Students will be introduced to new vocabulary related to the business world. Students' understanding of this vocabulary will also be tested. We will also be looking at the concept of a business, entrepreneurship and the pros and cons thereof. Review Presentations – Structure and Key Language Presentation of a successful entrepreneur Due next lesson (10 Points)	Syllabus Material: Let's start a business! (Worksheet)

4 Thursday 5 June 2025	- Reading Techniques - reading for the topic and the main idea: identifying and understanding the main points or topic of the passage	- Worksheet - Power point presentation (10 points)
5 Thursday 12 June 2025	Lesson 1 – Continued Assess Presentations (10 Points) Unit 1 Continued: Students will be introduced to the idea of “branding” and will also be taught the difference between brand and business. Students will complete tagline group work assignment.	Syllabus Material: Let’s start a business! (Worksheet) Presentations (10 Points)
6 Thursday 19 June 2025	- Reading Techniques - reading for the topic and the main idea: identifying and understanding the main points or topic of the passage	- Worksheet - Power point presentation - YouTube (10 points)
7 Thursday 26 June 2025	Assignment 1: Brand Research In groups students are to brainstorm and come up with their own business idea that they will later present to the class. Research document (10 Points)	Syllabus Material: Let’s start a business! (Worksheet + Assignment 1 Worksheet)
8 Thursday 3 July 2025	- Reading Techniques - reading for the topic and the main idea: identifying and understanding the main points or topic of the passage	- Worksheet - Power point presentation - YouTube (10 points)

9 Thursday 17 July 2025	Assignment 2: SWOT Analysis Students will be taught about a SWOT analysis and will be given homework research assignments where they will further their knowledge on business SWOT analysis. Introduction to Shark Tank project	Syllabus Material: Let's start a business! (Worksheet + Assignment 2 Worksheet)
10 Thursday 24 July 2025	- Reading Comprehension - Looking for details	- Worksheet - Power point presentation (10 Points)
11 Thursday 31 July 2025	Revision of Formal Presentations: Shark Tank Collect SWOT Analysis Student will complete SWOT analysis of their businesses and in groups, present their business ideas in the next class	Syllabus Material: Formal Presentations Videos (YouTube + on laptop)
12 Thursday 7 August 2025	- Reading Comprehension - Looking for details	- Worksheet - Power point presentation (10 points)
13 Thursday 14 August 2025	8 Tips for Entrepreneurial High School Students Ready to Start Their First Businesses	Readings
14 Thursday 21 August 2025	- Reading Comprehension - Looking for details	- Worksheet - Power point presentation

15 Thursday 28 August 2025	Presentation Day: Students are to present their business idea and business profile to their peers SHARKTANK	Presentation Rubric (20 Points)
16 Thursday 4 Sept 2025	- Reading Comprehension - Looking for details	- Worksheet - PowerPoint presentation
17 Thursday 11 Sept 2025	- A lesson recap and summarize	- Worksheet - PowerPoint presentation

Course Schedule is subject to change depending on the events at school and current events.

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Chinese 5 Code: CH 23205

Grade: M.3 (Room 01 - 11)

Teacher: Thanyaporn Pungpipat

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 4 13 May – 06 Jun. 2025	Lesson 06: My house has 3 bedrooms. - Students need to study 11 words about room in house. - To learn the sentence pattern “S + 在 + place + V” - To learn the answer sentence pattern “S + 在做什么? ” , “S + 在哪儿? ” Homework: Notebook (5 points) Workbook (5 points) Dictation test (5 points) Dialogue practice (5 points)	PPT, Textbook, Notebook
Week 5 – 8 09 Jun. – 04 Jul. 2025	Lesson 07: My family lives in Bangkok Garden. - Students need to study 13 words about things in the room. - Students will be able to know how to say about the environment near the house and things in the room by using the sentence pattern “我家住在.....” Homework: Notebook (5 points) Workbook (5 points) Dictation test (5 points) Dialogue practice (5 points)	PPT, Textbook, Notebook
Week 9 07 Jul. – 11 Jul. 2025	Review Lesson 06 and 07 The sentence pattern learning, Dialogue Test - Ask and answer questions. - Do exercises in the book, Have a dictation. Homework: Exercises in book (5 points), dictation (5 points)	Exercises book

Week 10 – 13 14 Jul. – 08 Aug. 2025	Lesson 08: My bedroom - Students need to study 12 words about things in the bedroom. - Students will be able to know how to say about the location of the items in the bedroom by using the sentence in Chinese “我的房间” Homework: Notebook (5 points) Workbook (5 points) Dictation test (5 points) Dialogue practice (5 points)	PPT, Textbook, Notebook
Week 14 – 17 10 Aug. – 05 Sep. 2025	Lesson 09: Chinatown - Students need to study 15 words about Chinatown. - To learn the sentence pattern “大龙家住在唐人街。” Homework: Notebook (5 points) Workbook (5 points) Dictation test (5 points) Dialogue practice (5 points)	PPT, Textbook, Notebook
Week 18 08 Sep. –12 Sep. 2025	Review Lesson 06 - 09 The sentence pattern learning, reading, Dialogue Test - Ask and answer questions. - Do exercises in the book. Homework: Exercises in book	Textbook, worksheet PPT
Week 19 15 Sep. – 19 Sep. 2025	Final Exam (20 points)	Lesson 11-14

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา จ 23207 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้น สมาร์ท 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นางสาววันดี พานสีหามาต , Miss Jing Baoli

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1-4 13 พ.ค. - 6 มิ.ย. 2568	HSK 3 1.周末你有什么打算? สุดสัปดาห์นี้คุณวางแผนอะไร -เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับการวางแผนกิจกรรมต่างๆ ในสุดสัปดาห์ -พูดและอ่านประโยค การโต้ตอบเกี่ยวกับการวางแผนสำหรับวันหยุดสุดสัปดาห์ รวมถึงการวางแผนทริปท่องเที่ยวในสุดสัปดาห์ -ไวยากรณ์ 好 -ประโยค“一.....都/也+不/没.....” -คำสันธาน 那 การเก็บคะแนน -การสอบเขียนคำศัพท์ 5% -การเขียน,แต่งประโยค 5% -แบบฝึกหัด 5% -สอบอ่าน,พูด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Productivity 2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skills 4. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 5. Technology and Digital Literacy 6. Global Awareness 7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 8. Public Mind and Social Skills
5-8 9 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	HSK 3 1.他什么时候回来? เรื่อง เมื่อไหร่จะกลับ - เรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Productivity 2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skills

ลำดับ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	- พูดและอ่านประโยคเกี่ยวกับชีวิตประจำวันต่างๆ - ไวยากรณ์ 能.....吗? - ไวยากรณ์บทเสริมกริยา - การใช้กริยา 2 ตัวในประโยค การเก็บคะแนน - การสอบเขียนคำศัพท์ 5% - การเขียน, แต่งประโยค 5% - แบบฝึกหัด 5% - สอบอ่าน, พูด 5%		4. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 5. Technology and Digital Literacy 6. Global Awareness 7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 8. Public Mind and Social Skills
9 7 - 11 ก.ค. 2568	ทบทวนคำศัพท์ บทสนทนา และสรุป ไวยากรณ์ 6 ตัว ไวยากรณ์ 好 - ประโยค “一.....都/也+不/没.....” - คำสันธาน 那 - ไวยากรณ์ 能.....吗? - ไวยากรณ์บทเสริมกริยา - การใช้กริยา 2 ตัวในประโยค	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Productivity 2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skills 4. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 5. Technology and Digital Literacy 6. Global Awareness 7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 8. Public Mind and Social Skills
10 - 13 14 ก.ค. - 8 ส.ค. 2568	HSK 3 1. 桌子上放着很多饮料 บนโต๊ะวางเครื่องดื่มไว้มาก	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน	1. Productivity 2. Collaboration and Leadership

ลำดับ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องดื่มต่างๆ -พูด อ่าน ประโยค บทสนทนาต่างๆ เกี่ยวกับการไปซื้อเครื่องดื่ม -เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์รสชาติต่างๆ -ไวยากรณ์ 还是 และ 或者 -ไวยากรณ์การใช้ 着 -ไวยากรณ์การใช้ 会 การเก็บคะแนน -การสอบเขียนคำศัพท์ 5% -การเขียน,แต่งประโยค 5% -แบบฝึกหัด 5% -สอบอ่าน,พูด 5%	- ทักษะการเขียน	3. Communication Skills 4. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 5. Technology and Digital Literacy 6. Global Awareness 7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 8. Public Mind and Social Skills
14 - 17 11 ส.ค. – 5 ก.ย. 2568	HSK 3 他总是笑着跟客人说话。 เขามักจะยิ้มแย้มเวลาพูดคุยกับผู้อื่น -เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น ในห้องเรียน ร้านอาหาร ตลาด - เรียนรู้การสนทนา ประโยค พูดและอ่าน ในสถานการณ์ต่างๆที่พบเจอ -ไวยากรณ์ 又..... 又 -ไวยากรณ์ กริยาที่ติดกัน โดยใช้ 着 ด้วย การเก็บคะแนน -การสอบเขียนคำศัพท์ 5% -การเขียน,แต่งประโยค 5% -แบบฝึกหัด 5%	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Productivity 2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skills 4. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 5. Technology and Digital Literacy 6. Global Awareness 7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 8. Public Mind and Social Skills

ลำดับ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	-สอบอ่าน,พูด 5%		
18 8 - 12 ก.ย. 2568	1.ทบทวนคำศัพท์ บทสนทนา และสรุป 2.ทบทวนเนื้อหาเพื่อสอบปลายภาค 3.ไวยากรณ์ 5 ตัว -ไวยากรณ์ 还是 และ 或者 -ไวยากรณ์การใช้ 着 -ไวยากรณ์การใช้ 会 -ไวยากรณ์ 又..... 又 -ไวยากรณ์ กริยาที่ติดกัน โดยใช้ 着 ด้วย	- ทักษะการฟัง - ทักษะการพูด - ทักษะการอ่าน - ทักษะการเขียน	1. Productivity 2. Collaboration and Leadership 3. Communication Skills 4. Creativity, Initiative Skills and Life Appreciation 5. Technology and Digital Literacy 6. Global Awareness 7. Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving 8. Public Mind and Social Skills
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 การเก็บคะแนน 20%		

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Chinese songs

Grade: M.3 (31-314)

Teacher: Jing baoli

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 – 4 13 May -6 Jun.2025	Lesson 1: 《甜蜜蜜》 Students need to understand the lyrics and be able to sing . Homework: Taking a video of singing (20point)	Online VDO, PPT, Apps
Week 5– 7 9 Jun. – 27 Jun2025	Lesson 2: 《热爱 105°C的你》 Students need to understand the lyrics and be able to sing . Homework: Taking a video of singing (20point)	Online VDO, PPT, Apps
Week 8 30 Jun.-4 Jul.2025	Review Lesson 1 and 2 The sentence pattern learning, new words Test Ask and answer questions . Homework: Finish the worksheet (10point)	Online VDO, PPT, Apps, worksheet
Week 9 – 12 7 Jul. – 01Aug.2025	Lesson 3: 《我们不一样》 Students need to understand the lyrics and be able to sing . Homework: Taking a video of singing (20point)	Online VDO, PPT, Apps
Week 13 – 15 04Aug.- 22Aug.2025	Lesson 4: 《月亮代表我的心》 Students need to understand the lyrics and be able to sing . Homework: Taking a video of singing (20point)	Online VDO, PPT, Apps
Week 16 25Aug.-29Aug.2025	Review Lesson3 and 4, The sentence pattern learning, new words Test Ask and answer questions . Homework: Finish the worksheet (10point)	Online VDO, PPT, Apps, worksheet
Week 17-18 01Sept-12Sept2025	Review Lesson1 -lesson 4, Dialogue Test The sentence pattern learning, new words Test Ask and answer questions . Homework: Finish the worksheet	Online VDO, PPT, Apps, worksheet



Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025

Subject: กจต. การฝึกทักษะการฟังและพูดจากภาพยนตร์ Learning English through Movies

Code:

Grade: 9

Teacher: Parisa Seesook-rachada

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
1-5 May 13 - June 13	Introduction - Why learn English with movies? - Tips for Learning English with Movies - How to improve your English through movies - New vocabulary from movies - Idioms from movies - Guessing game: movies <i>Assignments/Quizzes/Tests 30 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube
6 – 10 June 16 – July 18	- Practice listening through movies - Movies projects - Songs from movies - Understand types of genres - Understand some scenes from a film <i>Assignments/Quizzes/Tests 30 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube
11 – 15 July 21 – Aug 22	- Situational conversation from movies - Answer the question from movies - Useful new vocabulary in lessons - Listening skill: identifying the words you hear <i>Assignments/Quizzes/Tests 20 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube
16 – 18 Aug 25 – Sept 12	- Movies presentation - Things you got from movies <i>Final Exam 20 marks</i>	- Worksheet - Website - YouTube

Course Schedule is subject to change depending on the events at school and currents events



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 5 (เศรษฐศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (31 - 37) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครูอรทัย จันทรศรี

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 4 13 พ.ค. - 6 มิ.ย. 68	เรื่องที่ 1 กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ 1.1 ตลาดในระบบเศรษฐกิจ 1.2 กลไกราคา 1.3 การกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ เก็บคะแนน - กิจกรรม (5 คะแนน) - สอบ (5 คะแนน)	- หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ชั้น ม.3
5 - 7 9 - 27 มิ.ย. 68	เรื่องที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ 2.1 ปัญหาท้องถิ่นของไทย 2.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.3 แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ 2.4 ความสัมพันธ์ของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ เก็บคะแนน - กิจกรรม (5 คะแนน)	- หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ชั้น ม.3
8 - 11 30 มิ.ย. - 25 ก.ค. 68	เรื่องที่ 3 บทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ 3.1 บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ 3.2 บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล 3.3 นโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐบาล 3.4 ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย เก็บคะแนน - กิจกรรม (5 คะแนน)	หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ชั้น ม.3
21 - 29 ก.ค. 68	สัปดาห์กรอกคะแนนกลางภาค (20 คะแนน)	
12 - 15 29 ก.ค. - 22 ส.ค. 68	เรื่องที่ 4 การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ 4.1 การค้าระหว่างประเทศของไทย 4.2 การกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ	- หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ชั้น ม.3

	4.3 การลงทุนระหว่างประเทศของไทย 4.4 การเงินระหว่างประเทศ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (10 คะแนน)	
16 - 18 25 ส.ค.- 12 ก.ย. 68	เรื่องที่ 5 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 5.1 วัตถุประสงค์ บทบาท และความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 5.2 ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 5.3 กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ 5.4 องค์การระหว่างประเทศ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (10 คะแนน)	หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ชั้น ม.3
19 15 - 18 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (10 คะแนน)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 5 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ห้อง 31 – 37) ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน : ฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 2 13 - 23 พ.ค. 68	หน่วยที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 1.1 แผนที่ 1.2 การรับรู้จากระยะไกล 1.3 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1.4 ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก <u>เก็บคะแนน</u> - Quiz (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
3 26 - 30 พ.ค. 68	หน่วยที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ 2.1 ประวัติ 2.2 ที่ตั้ง อาณาเขต และขนาด 2.3 การแบ่งภูมิภาคของทวีปอเมริกาเหนือ	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
4 - 8 4 มิ.ย. - 4 ก.ค. 68	หน่วยที่ 3 ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ 3.1 ลักษณะภูมิประเทศ 3.2 ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
9 - 10 7 - 18 ก.ค. 68	หน่วยที่ 4 ลักษณะประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ 4.1 การตั้งถิ่นฐานและการกระจายตัวของประชากร 4.2 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
11 - 12 21 ก.ค. - 1 ส.ค. 68	หน่วยที่ 5 ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ 5.1 ลักษณะทั่วไปทางสังคมและวัฒนธรรม 5.3 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
13 - 14 4 - 15 ส.ค. 68	หน่วยที่ 6 ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ 6.1 ลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจ 6.2 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.

15 – 16 18 - 29 ส.ค. 68	หน่วยที่ 7 ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาเหนือ 7.1 ภัยพิบัติที่สำคัญ 7.2 แนวทางการจัดการภัยพิบัติ <u>เก็บคะแนน</u> - Quiz (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
17 – 18 1 - 12 ก.ย. 68	หน่วยที่ 8 ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดการของทวีปอเมริกาเหนือ 8.1 ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8.2 แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 8.1 ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8.4 สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ 8.5 ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม/ชิ้นงานแบบกลุ่ม (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
19 15 – 18 ก.ย. 68	สอบปลายภาค 10 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา หน้าที่พลเมือง 5 (พระพุทธศาสนา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23235 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน : อ.กุลวิชญ์ ธนวลัญช์ , อ.ณชวินทร์วัฒน์ วีระโชติเดชา

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 – 5 13 พ.ค. – 13 มิ.ย. 68	ความสำคัญของพระพุทธศาสนา : วิเคราะห์พุทธประวัติ - เรื่องราวของพระพุทธเจ้าเริ่มตั้งแต่ประสูติ เสด็จออกผนวช ตรัสรู้ การประกาศพระศาสนา จนถึงปรินิพพาน	- หนังสือเรียนพระพุทธศาสนาสำนักพิมพ์ต่างๆ
	การศึกษาและสืบค้นพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ - ปางถวายเนตร - ปางห้ามญาติ - ปางไสยาสน์ - ปางอุ้มบาตร - ปางตรัสรู้ - ปางรำพึง - ปางนาคปรก - ปางป่าเลไลยก์ เก็บคะแนน - วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปที่สำคัญของไทย (20 คะแนน)	- หนังสือเรียนพระพุทธศาสนาสำนักพิมพ์ต่างๆ
6 - 9 16 มิ.ย.- 11 ก.ค. 68	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันมาฆบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันอัฐมีบูชา - วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ เก็บคะแนน - แผนภาพ timeline วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาปี 2568 (210 คะแนน)	- หนังสือเรียนพระพุทธศาสนาสำนักพิมพ์ต่างๆ
10 - 14 14 ก.ค.-15 ส.ค. 68	พระไตรปิฎก พุทธศาสนสุภาษิต และคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา - โครงสร้างพระไตรปิฎก - เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก (นันทวิสาขชาดก , สุวัณณหังสชาดก) - พุทธศาสนสุภาษิต 1. อตตะ หเว ชิตํ เสโยโย 2. ธมมจารี สุขํ เสติ 3. ปมาโท มจฺจุโน ปทํ 4. สุตฺตํ สํ กเต ปณฺณํ - คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา (อตตะ , อนัตตา) เก็บคะแนน - วิเคราะห์พุทธศาสนสุภาษิตกับเหตุการณ์ปัจจุบัน (20 คะแนน)	- หนังสือเรียนพระพุทธศาสนาสำนักพิมพ์ต่างๆ

15 – 17 18 – 29 ส.ค. 68	มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ - การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ในศาสนพิธี - การจัดเตรียมสถานที่ - มารยาทในการพูด การแต่งกาย และการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ <u>เก็บคะแนน</u> - เอกสารประกอบการเรียน (10 คะแนน) - วิเคราะห์สถานการณ์การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนพระพุทธศาสนาสำนักพิมพ์ต่างๆ
18 8 - 12 ก.ย. 68	สรุปและทบทวนความรู้พระพุทธศาสนาตลอดภาคเรียน	
19 15 - 18 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/68 (เก็บ 20 คะแนน)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (31-314) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครุฑนตล หิรัญวัฒน์, ครุฑศรา เกียรติอุตสาหกุล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1-2 13-23 พ.ค. 68	- ปฐมนิเทศรายวิชา หน่วยที่ 1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ - วิธีการทางประวัติศาสตร์ - หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในสมัยรัตนโกสินทร์ เก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 5 คะแนน	- หนังสือเรียน - หนังสือประวัติศาสตร์
3-5 26 พ.ค. – 13 มิ.ย. 68	หน่วยที่ 2 สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (รัชกาลที่ 1-3) - การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์และปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรือง - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 15 คะแนน	- หนังสือเรียน - หนังสือประวัติศาสตร์
6-9 16 มิ.ย. – 9 ก.ค. 68	หน่วยที่ 3 สมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศ (รัชกาลที่ 4-6) - อิทธิพลของต่างชาติกับการปรับตัวของสยาม - สนธิสัญญาเบาว์ริง - ระบอบการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ เก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 20 คะแนน	- หนังสือเรียน - หนังสือประวัติศาสตร์
21-29 ก.ค. 68	รวมคะแนนกลางภาค 40 คะแนน	
10-13 14 ก.ค. – 8 ส.ค. 68	หน่วยที่ 4 สมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศ (รัชกาลที่ 4-6) (ต่อ) - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - การเลิกไพร่และการเลิกทาส - การก่อตัวของแนวคิดประชาธิปไตยและคณะราษฎร - พัฒนศึกษาและเรียนรู้ผ่านหอประวัติศาสตร์โรงเรียน เก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 20 คะแนน	- หนังสือเรียน - หนังสือประวัติศาสตร์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
14-16 13-29 ส.ค. 68	หน่วยที่ 5 สมัยรัตนโกสินทร์ยุคประชาธิปไตย (รัชกาลที่ 7-10) - พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - การปฏิวัติสยาม 2475 - อิทธิพลของสงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น เก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- หนังสือเรียน - หนังสือประวัติศาสตร์
17-18 1-12 ก.ย. 68	หน่วยที่ 6 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์ - การปรับปรุงและสืบทอดวัฒนธรรม - วัฒนธรรมใหม่ในสมัยรัตนโกสินทร์ เก็บคะแนน ใบงาน/ชิ้นงาน/สอบ/กิจกรรม/การมีส่วนร่วม 10 คะแนน	- หนังสือเรียน - หนังสือประวัติศาสตร์
สอบปลายภาค 15-18 ก.ย. 68	สอบปลายภาค 20 คะแนน	

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

BCC SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา (ส 22235) หน้าที่พลเมือง 5 (พระพุทธศาสนา) จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ครูพิมพ์ชนก เรืองไพศาล

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1-3 13 - 30 พ.ค. 68	หน่วยที่ 1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา 1.1 การเผยแผ่พระพุทธศาสนา 1.2 การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศต่างๆ 1.3 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา <u>เก็บคะแนน</u> - ชิ้นงาน (10 คะแนน)	- กระบวนการใช้เทคโนโลยี (ICT Literacy)	- Productivity กระบวนการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
4-9 2 มิ.ย.-9 ก.ค. 68	หน่วยที่ 2 พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก 2.1 พุทธประวัติ 2.2 ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา 2.3 ปางพระพุทธรูป 2.4 พุทธศาสนสุภาษิต <u>เก็บคะแนน</u> - นำเสนอหน้าชั้นเรียน (10 คะแนน) - ใบงาน (5คะแนน) - สอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	- กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	- Critical Thinking and Problem Solving กระบวนการคิดที่ใช้เหตุใช้ผลพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบครอบ
10-15 14 ก.ค. – 22 ส.ค. 68	หน่วยที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี 3.1 วันสำคัญทางศาสนา 3.2 ศาสนพิธี	- กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	- Reasoning Skill ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์

	<u>เก็บคะแนน</u> - ชิ้นงานเรื่องวันสำคัญ (10คะแนน) - ใบงานเรื่องศาสนพิธี (5คะแนน) - สอบเก็บคะแนน (10คะแนน)		
16 – 18 25 ส.ค.-12 ก.ย. 68	หน่วยที่ 8 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา 4.1 พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง 4.2 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.3 พุทธธรรมกับเศรษฐกิจพอเพียง <u>เก็บคะแนน</u> - การอภิปรายและวิเคราะห์ในหัวข้อที่กำหนดให้ (10 คะแนน) - ชิ้นงาน (5 คะแนน)	- กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Processes)	- Public Mind and Social Skill ความสามารถของบุคคลในการปฏิบัติตนเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น - Reasoning Skill ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ - Communication Skill ทักษะการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน
19 15 - 19 ก.ย. 68	<u>สอบปลายภาค 1/2568</u> 20 คะแนน		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5 (ประวัติศาสตร์ไทย)



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 23106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (smart program)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูบุศรา เกียรติอุตสาหกุล

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1. 13 - 21 พ.ค. 2568	1. แนะนำรายวิชาและกติกการเรียน 2. ประวัติศาสตร์ไทยในปัจจุบันกับการรับรู้ ของคนรุ่นใหม่ 3. ประวัติศาสตร์ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางการเมืองอย่างไร	- ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Communication Skills
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
2. 22 – 30 พ.ค. 2568	1. ทบทวนวิธีการทางประวัติศาสตร์ 2. ประวัติศาสตร์โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัยกับการสร้างนักเรียนในปัจจุบัน 3. Soft Power ของประวัติศาสตร์ไทยต่อ การรับรู้ของประชาชน	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
3. 1 – 7 มิ.ย. 2568	1. ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ 2. ลักษณะสถาบันกษัตริย์สมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้น (รัชกาลที่ 1 – 3) 3. พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม 4. นโยบายด้านความมั่นคง 5. รากฐานทางกฎหมาย	- ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ คิด	Communication Skills Critical Thinking

4. 8 – 14 มิ.ย. 2568	1. พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สมัยรัชกาลที่ 1-3 (ต่อ) 2. สถานการณ์ของโลกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยด้านต่างๆ	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
5 14 - 21 มิ.ย. 2568	1. พัฒนาการประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปรัชกาลที่ 4 2. การวางรากฐานทางการเมือง (ประชาธิปไตย) 3. สนธิสัญญาเบาริ่งกับทุนนิยม 4. นโยบายต่างประเทศ 5. การสถาปนาธรรมยุติกนิยาย	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
6 22 - 27 มิ.ย. 2568	1. บทบาทมหาอำนาจในสมัยรัชกาลที่ 4 2. บุคคลสำคัญในราชสำนักที่ส่งผลต่อราชสำนัก 3. สิทธิสตรี	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
7 28มิ.ย – 5ก.ค. 2567	1. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ (สมัยรัชกาลที่ 5) 2. สถานการณ์โลกสมัยรัชกาลที่ 5 3. การปฏิรูปด้านการเมือง การปกครอง 4. การปฏิรูปด้านการศึกษา 5. การปฏิรูปด้านการคลัง	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
8 6 – 13 ก.ค. 2568	การปฏิรูปสมัยรัชกาลที่ 5 1. การสืบสันตติวงศ์ 2. การปฏิรูปคณะสงฆ์ 3. การปฏิรูปสังคม 4. วิกฤตการณ์ ร.ศ. 112	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

9 14 - 20 ก.ค. 2568	พัฒนาการด้านต่างๆสมัยรัชกาลที่ 5 - การก่อกำเนิดรัฐชาติ - การเคลื่อนไหวทางการเมืองของปัญญาชน - อภิสิทธิ์ชนทางการเมือง	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
10 21 - 26 ก.ค. 2568	พัฒนาการทางการเมืองทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัชกาลที่ 6 1. ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ 2. พระราชนิพนธ์กิจการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
11 27 ก.ค. - 2 ส.ค. 2568	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยรัชกาลที่ 6 (ต่อ) 1. การสร้างชาติด้วยนโยบายชาตินิยม 2. การเกิดกบฏ ร.ศ. 130 3. การสร้างอุดมการณ์ประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรม (ดุสิตธานี)	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Public Mind and Social Skills
12. 3 - 9 ส.ค. 2568	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยรัชกาลที่ 6 (ต่อ) 1. กิจการหนังสือพิมพ์กับการสร้างเสรีภาพ 2. การเสริมสร้างวิถีชีวิตแบบตะวันตกในรูปแบบต่างๆ	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
13 10 - 15 ส.ค. 2568	บทสรุปของประวัติศาสตร์ไทยสมัยปฏิรูปประเทศ (รัชกาลที่ 4 - 6)	- ความสามารถในการคิด	Critical Thinking , Reasoning and

14 17 – 23 ส.ค 2568	พัฒนาการทางการเมืองทางประวัติศาสตร์ สมัยรัชกาลที่ 7 - ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ - บริบทของสังคมโลกต่อการเปลี่ยนแปลงใน สังคมไทย	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
15 24 – 27 ส.ค 2568	- พระราชกรณียกิจด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สมัยรัชกาลที่ 7 - คณะราษฎรกับระบอบประชาธิปไตย - การปฏิวัติสยาม พ.ศ. 2475	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
16. 28 - 31 ส.ค 2568	- อุดมการณ์ทางการเมืองของปัญญาชนสมัย รัชกาลที่ 7 - การสืบทอดเจตนารมณ์ของคณะราษฎรต่อ คนในปัจจุบัน	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Global Awareness
17 1 - 7 ก.ย 2568	เหตุการณ์ทางการเมืองสำคัญภายหลัง การปฏิวัติ พ.ศ. 2475 - การเกิดกบฏ - การปฏิวัติ - การรัฐประหาร - การเคลื่อนไหวทางการเมืองของคนรุ่นใหม่ใน ปัจจุบัน	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Global Awareness
18 8 - 13 ก.ย 2568	สรุปและทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Global Awareness
18 -21 ก.ย68	สอบปลายภาค		

18 – 21 ก.ย 2566	สอบปลายภาค		
---------------------	------------	--	--



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา Little Eden Garden

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน : ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 4 13 พ.ค.-6 มิ.ย. 68	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT) 1.1 ความไม่ยั่งยืน (ตั้งแต่ช่วงศตวรรษที่ 16 ถึงปัจจุบัน) 1.2 ที่มาและความสำคัญของความยั่งยืน (Sustainability) - ความสำคัญของความยั่งยืน : ระดับโลก - ความสำคัญของความยั่งยืน : ภาคเอกชน 1.3 เป้าหมายและตัวชี้วัดของการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.4 การขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมไทยปัจจุบัน <u>เก็บคะแนน</u> - ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน) - กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน (10 คะแนน)	- คู่มือสืบสานสู่ปฏิบัติ SDGs - ชุดวิดีโอประกอบคู่มือเปลี่ยนแปลงโลกอย่างไรให้ยั่งยืน สำหรับเยาวชน นักเปลี่ยนแปลงสังคม (SDG Guidebook for Youth in Action) - เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน จากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
5 - 8 9 มิ.ย.-4 ก.ค. 68	หน่วยที่ 2 กิจกรรมเพื่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) & โมเดลเศรษฐกิจ (BCG Model) 2.1 ความหมายและความสำคัญของ BCG Model & CSR 2.2 ประเภทและลักษณะของ BCG Model & CSR 2.3 ตัวอย่างและรูปแบบกิจกรรม BCG Model & CSR ในสังคมไทยและสังคมโลก 2.4 แนวทางการทำ BCG Model & CSR <u>เก็บคะแนน</u> - ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน) - ภาระงานนอกชั้นเรียน : ชิ้นงาน (15) แปลงเกษตร	- เอกสาร BCG Delight Infographic
9 - 11 7-25 ก.ค. 68	หน่วยที่ 3 การวางแผนเพื่อการพัฒนาและรักษาทรัพยากรระดับโรงเรียนและชุมชน 3.1 ความสำคัญของการพัฒนาต่อยอดทรัพยากร 3.2 วัตถุประสงค์การพัฒนาทรัพยากรเพื่อการต่อยอดในอนาคต 3.3 ประเภทของทรัพยากร 3.4 การกำหนดขอบเขตและกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา	- ข้อมูลและสถิติเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนา 17 ข้อ ในประเทศไทยและโลก : United Nations - คู่มือสืบสานสู่ปฏิบัติ SDGs

	3.5 การเรียนรู้วิถีชุมชนเพื่อการพัฒนาและรักษามูลค่าของทรัพยากร <u>เก็บคะแนน</u> - ภาระงานนอกห้องเรียน : กิจกรรมนอกชั้นเรียน (15 คะแนน)	- แหล่งเรียนรู้ชุมชนอ่อนนุช 13 - เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
วันที่ 14 – 18 ก.ค. 68	เก็บคะแนนกลางภาค 40 คะแนน	-
12 – 15 28 ก.ค.-22 ส.ค. 68	หน่วยที่ 4 การพัฒนาและต่อยอดทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 4.1 โครงการรักษาและต่อยอดทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 4.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการต่อยอดทรัพยากร 4.3 ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อการรักษาทรัพยากร <u>เก็บคะแนน</u> - ภาระงานนอกห้องเรียน : กิจกรรมนอกชั้นเรียน (10 คะแนน) - ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	- คู่มือสืบสานสู่ปฏิบัติ SDGs - เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
16 – 18 25 ส.ค.-12 ก.ย.68	หน่วยที่ 5 การมีส่วนร่วมของเยาวชนเพื่อการพัฒนาและรักษาทรัพยากรอย่างยั่งยืน 5.1 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา 5.2 การมีส่วนร่วมในการสนับสนุน 5.3 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ไปสู่สังคม <u>เก็บคะแนน</u> - ภาระงานนอกชั้นเรียน : ชิ้นงาน (20 คะแนน)	- คู่มือสืบสานสู่ปฏิบัติ SDGs - เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. รหัสวิชา | พ 23101 |
| 2. ชื่อวิชา | สุขศึกษา |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์สุริยะ อมตเวทย์ |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | - |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและเปรียบเทียบการเจริญเติบโตตามวัย ตั้งแต่วัยทารก วัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ อิทธิพลพลและความคาดหวังของสังคมต่อวัยรุ่น อิทธิพลของสื่อต่อวัยรุ่น อนามัยเจริญพันธุ์ การตั้งครรภ์ การคุมกำเนิด ความขัดแย้งในครอบครัว แนวทางป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว หลักการสร้างสัมพันธภาพ แนวทางการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว ความสำคัญของอาหารและหลักการเลือกบริโภคอาหาร และการกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย

โดยใช้วิธีการอธิบาย บรรยาย กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์เนื้อหาและสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติมและระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองทางด้านร่างกายได้เหมาะสมตามช่วงวัย มีทักษะในการรับมือต่อสื่อและความคาดหวังของสังคม มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการอนามัยเจริญพันธุ์ สามารถป้องกันและรับมือกับความขัดแย้งในครอบครัว ออกแบบอาหารที่เหมาะสมกับช่วงวัยต่าง ๆ ได้ และสามารถบอกสาเหตุและวิธีป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุการเจ็บป่วยและการเสียชีวิตของคนไทยได้

13. ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/1-3

พ 2.1 ม.3/1-3

พ 4.1 ม.3/1-2

รวม 8 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา สุขศึกษา

ลำดับ	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้ตัวเรา			
1	1	ปฐมนิเทศ และอธิบายรายวิชา	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ละลายพฤติกรรม
2	2	การเจริญเติบโตตามวัย (วัยทารก, วัยก่อนเรียน)	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก
3	3	การเจริญเติบโตตามวัย (วัยเรียน, วัยรุ่น)	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก (ใบงานที่ 1 เด็กคนนั้นโตมากลายเป็น...)
4	4	การเจริญเติบโตตามวัย (วัยผู้ใหญ่, วัยสูงอายุ)	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก
5	5	ทดสอบย่อย เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการแต่ละวัย	ทดสอบ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของแต่ละวัย 10 ข้อ
6	6	อิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก
7	7	ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก
8	8	วัยรุ่นกับสื่อโฆษณา	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก (ใบงานที่ 2 โฆษณาใกล้ตัวเรา)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตและครอบครัว			
9	9	อนามัยเจริญพันธุ์	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก
10	10	การตั้งครรภ์	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก
11	11	การคุมกำเนิด	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก (ใบงานที่ 3 อนามัยเจริญพันธุ์ การตั้งครรภ์และคุมกำเนิด)
12	12	ความขัดแย้งในครอบครัว	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก
13	13	แนวทางป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก (การนำเสนองานกลุ่ม)
14	14	หลักการสร้างสัมพันธภาพ	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก
15	15	แนวทางการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ใส่ใจสุขภาพ			
16	16	อาหารตามวัย 1	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
17	17	อาหารตามวัย 2	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก (ใบงานที่ 4 จับคู่อาหารที่เหมาะสมกับ ช่วงวัย)
18	18	โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและ การเสียชีวิตของคนไทย	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน จัดบันทึก

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

การอธิบาย บรรยาย กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์เนื้อหาและสถานการณ์ต่าง ๆ
รวมทั้งการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติมและระบบอินเทอร์เน็ต

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค 40 คะแนน

1. คะแนนใบงาน 20 คะแนน
2. คะแนนทดสอบย่อย 10 คะแนน
3. คะแนนสมุดจดบันทึก (ระหว่างภาค) 10 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค 60 คะแนน

1. คะแนนใบงาน 20 คะแนน
2. คะแนนงานกลุ่ม 20 คะแนน
3. คะแนนสมุดจดบันทึก (ปลายภาค) 10 คะแนน
4. คะแนนการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม 10 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ม.3 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 23101 |
| 2. ชื่อวิชา | บาสเกตบอล |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์สุริยะ อมตเวทย์ |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษา วิเคราะห์การควบคุมตนเอง เปรียบเทียบประสิทธิภาพ รู้เข้าใจและแสดงทักษะรวมทั้งเลือกออกกำลังกายและเล่นกีฬาบาสเกตบอล ตามความถนัดและความสนใจ จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกา ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันและการทำงานเป็นทีม ด้วยความมีน้ำใจนักกีฬาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิต ฝึกทักษะที่จำเป็นในกีฬาบาสเกตบอล

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากการใช้คำถามประกอบการอธิบายและแสดงเหตุผล การเรียนรู้จากการศึกษา ค้นคว้าการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ในกีฬาบาสเกตบอล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นอกจากนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อกีฬาบาสเกตบอล ตลอดจนฝึกให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเองและวางแผนในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

13. ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1

พ 3.1 ม.3/3

พ 3.2 ม.2/3

พ 3.2 ม.3/4

พ 3.2 ม.3/5

พ. 4.1 ม.3/5

รวม 6 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาพลศึกษา (บาสเกตบอล)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา			
1	1	- อธิบายเนื้อหาในรายวิชาบาสเกตบอล - ข้อตกลงในชั้นเรียน	อธิบายเนื้อหาที่จะเรียนในวิชาบาสเกตบอล และพูดคุยข้อตกลงในชั้นเรียนและการเก็บคะแนนในทักษะต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
2	2	- Push up - Sit and reach - 3 minutes step Up and Down - ค่า BMI	ใบงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความเป็นมาและความรู้ทั่วไปของบาสเกตบอล			
3	3	- ประวัติความเป็นมา - กฎ กติกา - อุปกรณ์	อธิบายประวัติความเป็นมากีฬาบาสเกตบอล อุปกรณ์ และกฎ กติกา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับบาสเกตบอล			
4	4	การจับลูกบาสเกตบอล	การหมุนบาสเกตบอลรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในกีฬาบาสเกตบอล			
5	5	ท่าทางในการเคลื่อนไหวต่าง ๆ	- ทำเตรียมในการเล่น - การสไลด์ - การหมุนตัว - การกระโดด - การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ทักษะการรับ - ส่งลูกบาสเกตบอล			
6	6	การรับส่งลูกบาสเกตบอลแบบอยู่กับที่	- ระดับสูง - ระดับกลาง - ระดับต่ำ

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
			- สลับข้าง
7	7	การทดสอบทักษะการรับส่งลูก บาสเกตบอล	จับคู่กันส่งบอลในเวลาที่กำหนด หากบอล ตกจะหักคะแนนทีละ 1 คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ทักษะการเลี้ยงบาสเกตบอล			
8	8	การเลี้ยงบาสแบบเคลื่อนที่	ตั้งกรวยตามระยะที่กำหนดไว้ จากนั้นให้ นักเรียนเลี้ยงลูกบาสเกตบอลไปข้างหน้า ในลักษณะซิกแซก ทำ 3 รอบ พอครบ แล้ว ให้ส่งต่อให้คนต่อไป จากนั้นให้ สลับกันปฏิบัติ
9	9	การทดสอบการเลี้ยงบาสเคลื่อนที่	ตั้งกรวยตามระยะและจุดที่กำหนดไว้ ให้ นักเรียนวิ่งซิกแซก โดยครูจะจับเวลา 30 วินาที
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ทักษะการทำคะแนนในกีฬาบาสเกตบอล			
10	10	ทักษะการเลย์อัพ	ฝึกนักเรียนให้รู้จักการก้าวในลักษณะ Hop หรือการกระโดดขาเดียวสลับ ให้นับ จังหวะ 1 2 กระโดด โดยเริ่มจากเท้าขวา และซ้าย ตามลำดับ
11	11	ทักษะการยิงประตู	อธิบายสาธิตลักษณะท่าทางการจับลูก บาสเกตบอล การตั้งบอล การส่งแรง อย่างไร ให้รักเรียนเข้าใจและเห็นภาพ
12	12	การทดสอบการทำคะแนนในกีฬา บาสเกตบอล	ถ้าทำคะแนนได้ตามเวลาที่กำหนดถือว่า ผ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ทักษะเทคนิคการเล่นทีม			
13	13	อธิบายกฎกติกาเบื้องต้นในการเล่นกีฬา บาสเกตบอล	อธิบายกฎ กติกาในสนาม โดยมีการสาธิต รูปแบบการทำผิดกติกาในแต่ละข้อ
14	14	การตั้งรับแบบ Man to Man	อธิบายและสาธิตการตั้งรับและการบุก แบบ Man to Man

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
15	15	การตั้งรับแบบ Zone 2 3	อธิบายและสาธิตการตั้งรับและการบุกแบบ Zone 2 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ทักษะการเล่นทีม			
16	16	การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	จำลองการแข่งขัน
17	17	การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	จำลองการแข่งขัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 การทดสอบสมรรถภาพ			
18	18	- Push up - Sit and reach - 3 minutes step Up and Down - ค่า BMI	ใบงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
ปลายภาค			

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีกิจกรรมนันทนาการสอดแทรกเพื่อให้นักเรียนรู้สึกสนุกสนานและอยากเรียนมากยิ่งขึ้น และมีเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม รวมทั้งผู้สอนจะเป็นผู้คอยดูแลและคอยให้คำแนะนำเสมอตลอดการปฏิบัติกิจกรรมหรือทักษะต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และประเมินจากการปฏิบัติทักษะต่าง ๆ ของนักเรียน รวมถึงความตรงต่อเวลา การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

16.1 คะแนนระหว่างภาค 50 : 50

1. ความรับผิดชอบและตั้งใจเรียนในการเรียน	10	คะแนน
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ	10	คะแนน
3. ใบงานสมรรถภาพ	10	คะแนน
4. การทดสอบในทักษะต่าง ๆ	60	คะแนน
- ทักษะการสร้างความรู้ความคุ้นเคย	10	คะแนน
- ทักษะการรับ-ส่ง	10	คะแนน
- ทักษะการเลย์อัฟ	10	คะแนน
- ทักษะการชู๊ด	10	คะแนน
- การแข่งขัน	20	คะแนน

16. 2 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

16. แหล่งการเรียนรู้

ทรูปลูกปัญญา. (2565). ประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล. สืบค้น 18 พฤษภาคม 2566

จาก <https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/110>

ชาญ ชมมนทชา. กติกาบาสเกตบอล ฉบับปี 2563 (2020). สืบค้น 18 พฤษภาคม 2566

จาก <http://www.bsatthai.org/wp-content/uploads/2022/10/%E0%B8%81%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%>

[B2%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%95%E0%B8%9A%E0%B8%AD%E0%B8%A5-2022.pdf](#)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 23101 |
| 2. ชื่อวิชา | พลศึกษา (ตะกร้อ , แบดมินตัน) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์สุริยะ อมตเวทย์ |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษา วิเคราะห์การควบคุมตนเอง เปรียบเทียบประสิทธิภาพ รู้เข้าใจและแสดงทักษะรวมทั้งเลือกออกกำลังกายและเล่นกีฬาตะกร้อ , แบดมินตัน ตามความถนัดและความสนใจ จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกา ในการเล่นกีฬาตะกร้อ และแบดมินตัน ให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขัน และการทำงานเป็นทีมด้วยความมีน้ำใจนักกีฬาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิต ฝึกทักษะที่จำเป็นในกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากการใช้คำถามประกอบการอธิบาย และแสดงเหตุผล การเรียนรู้จากการศึกษา ค้นคว้าการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ในการเล่นกีฬา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นอกจากนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา ตลอดจนฝึกให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเองและวางแผนในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

13. ตัวชี้วัด

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| พ 3.1 ม.3/1 | พ 3.1 ม.3/3 | |
| พ 3.2 ม.2/3 | พ 3.2 ม.3/4 | พ 3.2 ม.3/5 |
| พ. 4.1 ม.3/5 | | |

รวม 6 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาพลศึกษา (ตะกร้อ , แบดมินตัน)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา			
1	1	- อธิบายเนื้อหาในรายวิชาตะกร้อ,และ กีฬาแบดมินตัน - ข้อตกลงในชั้นเรียน	อธิบายเนื้อหาที่จะเรียนในวิชา และ พูดคุยข้อตกลงในชั้นเรียนและการเก็บ คะแนนในทักษะต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
2	2	- Push up - Sit and reach - 3 minutes step Up and Down - ค่า BMI	ใบงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทักษะพื้นฐานกีฬาตะกร้อ			
3	3	- ประวัติความเป็นมา - กฎ กติกา - อุปกรณ์	อธิบายประวัติความเป็นมากีฬา บาสเกตบอล อุปกรณ์ และกฎ กติกา
4	4	ทักษะการยืนเตรียมความพร้อม	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
5	5	ทักษะพื้นฐานการโยนลูกตะกร้อ	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการเตะ การเดา ลักษณะต่าง ๆ			
6	6	ทักษะพื้นฐานการเตะข้างเท้า ด้านใน หลังเท้า	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
7	7	ทักษะพื้นฐานการเตะ ศีรษะ	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
8	8	ทบทวนทักษะพื้นฐานตะกร้อ	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
9	9	ทดสอบทักษะต่างๆกีฬาตะกร้อ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ทักษะการแข่งขันกีฬาตะกร้อ			
10	10	การแข่งขัน การเล่นเป็นทีม	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
11	11	การแข่งขัน การเล่นเป็นทีม (ต่อ)	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ประวัติความเป็นมากีฬาแบดมินตัน			

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
12	12	ประวัติความเป็นมากีฬาแบดมินตัน	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
13	13	ลักษณะการเล่นและกติกาโดยสรุปของกีฬาแบดมินตัน	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน			
14	14	การจับไม้เพื่อตีลูก การเดาะ การตักลูก การรับลูกหน้ามือ และหลังมือ	อธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ
15	15	ทดสอบการจับไม้เพื่อตีลูก การเดาะ การตักลูก	ปฏิบัติการเดาะลูก - การตักลูก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ทักษะการตีลูก			
16	16	ทักษะการตีลูกหน้ามือ -หลังมือ	ฝึกทักษะ อธิบาย สาธิต จับคู่ตีได้ตามกำหนด
17	17	การทดสอบการตีลูกหน้ามือ-หลังมือ	ปฏิบัติการตีลูกหน้ามือ -ลูกหลังมือตามที่ครูผู้สอนกำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ทักษะการแข่งขัน			
18	18	การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	การแข่งขันประเภทเดี่ยว
ปลายภาค			

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีกิจกรรมนันทนาการสอดแทรกเพื่อให้นักเรียนรู้สึกสนุกสนานและอยากเรียนมากยิ่งขึ้น และมีเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม รวมทั้งผู้สอนจะเป็นผู้คอยดูแลและคอยให้คำแนะนำเสมอตลอดการปฏิบัติกิจกรรมหรือทักษะต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และประเมินจากการปฏิบัติทักษะต่าง ๆ ของนักเรียน รวมถึงความตรงต่อเวลา การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

16.1 คะแนนระหว่างภาค 50 : 50

1. ความรับผิดชอบและตั้งใจเรียนในการเรียน	10	คะแนน
2. การปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ	10	คะแนน
3. ใบงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	10	คะแนน
4. การทดสอบในทักษะต่าง ๆ	60	คะแนน
- ทักษะการสร้างความคุ้นเคย	10	คะแนน
- ทักษะต่างๆในกีฬา ตะกร้อ	20	คะแนน
- ทักษะต่างๆในกีฬาแบดมินตัน	20	คะแนน
- การแข่งขัน	20	คะแนน

16. 2 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

16. แหล่งการเรียนรู้

ทรูปลูกปัญญา. (2565). ประวัติความเป็นมาของกีฬาตะกร้อ สืบค้น 18 พฤษภาคม 2566

จาก <https://www.truelookpanya.com/learning/detail/110>

ชาญ ชมมณฑา. กติกาแบดมินตัน ฉบับปี 2563 (2020). สืบค้น 18 พฤษภาคม 2566

จาก <http://www.bsatthai.org/wp-content/uploads/2022/10/%E0%B8%81%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%95%E0%B8%9A%E0%B8%AD%E0%B8%A5-2022.pdf>

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 20298 |
| 2. ชื่อวิชา | ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียนเมื่อมาเรียนในรายวิชาฟุตซอล |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

รายวิชา ฟุตซอล เป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตซอล รวมถึงกติกาการแข่งขัน มารยาททางกีฬา และเทคนิคการเล่นเบื้องต้น เช่น การส่งบอล การเลี้ยงบอล การยิงประตู และการป้องกัน นอกจากนี้ยังส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความสามัคคีในการเล่นเป็นทีม และการนำกีฬาฟุตซอลไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

13. ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายกติกาพื้นฐานและปฏิบัติตามมารยาทของนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถส่งบอล เลี้ยงบอล ยิงประตู และป้องกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทของแต่ละตำแหน่งและสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนร่วมทีมได้ดี
4. นักเรียนมีพัฒนาการด้านความเร็ว ความแข็งแรง และความทนทานที่จำเป็นต่อการเล่นฟุตซอล
5. นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเล่นฟุตซอลเพื่อการออกกำลังกายและพัฒนาสุขภาพของตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาฟุตซอลเพื่อสุขภาพ (กจด)

ลำดับ	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา	บรรยาย/อภิปราย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
2	2	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3	3	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเคลื่อนไหวและการสร้างความคุ้นเคยกีฬาฟุตซอล			
4	4	การเคลื่อนไหวและการสร้างความคุ้นเคยกีฬาฟุตซอล	สร้างความคุ้นเคยกีฬาฟุตซอลโดยใช้วิธีการคลึงด้วยฝ่าเท้า (หน้า-หลัง, ซ้าย-ขวา)
5	5	สอบทักษะการเคลื่อนไหวและการสร้างความคุ้นเคยกีฬาฟุตซอล	- ทักษะการคลึงฟุตซอลด้วยฝ่าเท้าพร้อมเคลื่อนที่ไปข้างหน้า 2 รอบ - ทักษะการคลึงฟุตซอลด้วยฝ่าเท้าพร้อมเคลื่อนที่ถอยหลัง 2 รอบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการเลี้ยงฟุตซอล			
6	6	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยฝ่าเท้าด้านข้าง	แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยฝ่าเท้าด้านข้าง
7	7	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยฝ่าเท้าด้านข้าง	แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยฝ่าเท้าด้านข้าง
8	8	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยหลังเท้า	แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยหลังเท้า
9	9	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยหลังเท้า	แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยหลังเท้า
10	10	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก	แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก
11	11	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก	แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การรับและการส่งลูกฟุตซอล			
12	12	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน
13	13	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
14	14	ทักษะการเคลื่อนที่รับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการเคลื่อนที่รับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าด้านใน
15	15	สอบทักษะการเคลื่อนที่รับส่งลูกฟุตบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการเคลื่อนที่ รับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด			
16	16	ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด	นักเรียนทำใบงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
17	17	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
18	18	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
19	สอบปลายภาค		

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

10 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

30 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

50 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

20 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

40 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดในโรงเรียน

2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง23103 กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2568 ครูผู้สอน : ธัญกร บำรุงบ้าน ห้อง 31 - 314

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค. 2568	แนะนำหน่วยการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ	คะแนนเข้าเรียน/จิตพิสัย 10 คะแนน
2 19 - 23 พ.ค. 2568	หลักการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต การดูแลรักษาเสื้อผ้า	
3 26 - 30 พ.ค. 2568	หลักการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สัญลักษณ์ในการดูแลรักษาเสื้อผ้า	
4 2 - 6 มิ.ย. 2568	หลักการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สัญลักษณ์การดูแลรักษาเสื้อผ้า	งานเดี่ยว (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
5 9 - 13 มิ.ย. 2568	อาหารประเภทสำหรับ การกำหนดเมนูอาหาร 6 ช่วงเวลา	งานเดี่ยว (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	อาหารประเภทสำหรับ อาหารประเภทสำหรับ	
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	อาหารประเภทสำหรับ สร้างสรรค์เมนูอาหารคาว	งานเดี่ยว (เก็บคะแนน 5 คะแนน)
8 30 มิ.ย - 4 ก.ค. 2568	อาหารประเภทสำหรับ สร้างสรรค์เมนูอาหารหวาน	งานเดี่ยว (เก็บคะแนน 5 คะแนน)
9 7 - 11 ก.ค 2568	อาหารประเภทสำหรับ ทดสอบ	เก็บคะแนนเดี่ยว 20 คะแนน
10 14 - 18 ก.ค. 2568	การเขียนแบบบ้าน ความเหมาะสมในการเขียนแบบ	
11 21 - 25 ก.ค. 2568	การเขียนแบบบ้าน การเขียนสัญลักษณ์	งานเดี่ยว/ผลงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
12 28 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	การเขียนแบบบ้าน สร้างสรรค์ผลงาน/ออกแบบบ้าน	

13 4 - 8 ส.ค. 2568	การเขียนแบบบ้าน สร้างสรรค์ผลงาน/ออกแบบบ้าน	งานเดี่ยว/ผลงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
14 11 - 15 ส.ค. 2568	ธุรกิจเบื้องต้น รู้จักธุรกิจ	
15 18 - 22 ส.ค. 2568	ธุรกิจเบื้องต้น ประเภทและรูปแบบธุรกิจ	
16 25 - 29 ส.ค. 2568	ธุรกิจเบื้องต้น Present ธุรกิจของผม	
17 1 - 5 ก.ย. 2568	ธุรกิจเบื้องต้น Present ธุรกิจของผม	งานเดี่ยว/ผลงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
18 8 - 12 ก.ย. 2568	ชี้แจงคะแนนเก็บ 100 คะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา ศิลปะ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 23101 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน อ.พนิจ ขุนพนิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 13-19 พ.ค. 68	-ละลายพฤติกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แนะนำรายวิชา แนะนำอุปกรณ์การเรียน นำเข้าสู่บทเรียน - การวาดภาพด้วยดินสอ	การวาดภาพฉบับสมบูรณ์ / ปาร-ราม่อน, โฆเซ เอ็มมา; นิติ หนนท: แปลจาก The Complete Book of Drawing.-กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, 2559.196 หน้า
2 20-26 พ.ค. 68	-วาดภาพลายเส้น สิ่งของในบ้าน 10 แบบ (10 คะแนน)	
3 27 พ.ค.- 4 มิ.ย. 68	-วาดภาพทรงกลม -นำภาพสิ่งของ 1 ภาพ เพิ่มน้ำหนัก แสงเงา ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
4 5-11 มิ.ย. 68	-วาดภาพดินสอ-ยางลบ (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (20 คะแนน)	

5 12-18 มิ.ย. 68	-วิจารณ์ผลงานดินสอ-ยางลบ	
6 19-25 มิ.ย. 68	-สร้างสรรค์ภาพการ์ตูน ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
7 26 มิ.ย.- 2 ก.ค. 67	-ตรวจงานภาพการ์ตูน ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
8 3-9 ก.ค. 68	-วาดภาพดอกไม้ 1 (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
9 14-18 ก.ค. 68	-วาดภาพดอกไม้ 2 (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
10 21 -25 ก.ค. 68	-วาดภาพทรงกระบอก -วาดภาพขวดโค้ก (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
11 28 ก.ค. 1 ส.ค. 68	-วิจารณ์ผลงานขวดโค้ก	
12 4-15 ส.ค. 68	-วาดภาพขวดโค้กใส (ลงแสงเงาตามจริง) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	

13 16-22 ส.ค. 68	-วิจารณ์ผลงานขวดโค้ก	
14 25-329 ส.ค. 68	-วาดภาพอิสระ ตรวจงานทำยคาบเรียน (10 คะแนน)	
15 1-12 ก.ย. 68	- สรุปคะแนนนักเรียน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา CREATIVITY (SMART ม.3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ส 23291 CREATIVITY (SMART ม.3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน จิรพันธ์ สิงห์คำ

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 2 13 พ.ค. - 23 พ.ค.68	ละลายพฤติกรรม แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน	-อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -โอซังจิน.(2559).เราจะเป็นคนที่คิดสร้างสรรค์ได้อย่างไร.บริษัทพราว โพเอท. -อารี พันธุ์ณี.(2557)ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3 - 4 26 พ.ค. - 6 มิ.ย.68	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร	
5 - 6 9 มิ.ย. - 20 มิ.ย.68	องค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์(10 คะแนน)	
7 - 8 23 มิ.ย. - 4 ก.ค.68	ความคิดริเริ่มกับการออกแบบสื่อสาร(10 คะแนน)	
9 - 11 7 ก.ค. - 18 ก.ค.68	ความคิดคล่องกับการออกแบบสื่อสาร(10 คะแนน)	
12 21 ก.ค. - 25 ก.ค.68	ความคิดยืดหยุ่นกับการออกแบบสื่อสาร(10 คะแนน)	
13 28 ก.ค. - 1 ส.ค.68	ความคิดละเอียดกับการออกแบบสื่อสาร(10 คะแนน)	
14 4 ส.ค. - 8 ส.ค.68	การออกแบบสื่อสารความรู้สึกด้วยทัศนธาตุ(10 คะแนน)	
15 11 ส.ค. - 15 ส.ค.68	การออกแบบโลโก้การออกแบบป้ายสัญลักษณ์(10 คะแนน)	
16 - 19 18 ส.ค. - 12 ก.ย.68	การออกแบบสร้างสรรค์จรรโลงโลก(10 คะแนน) การนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ผลงาน อย่างสร้างสรรค์ การทำแฟ้มสะสมงาน(20 คะแนน)	



มัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 6 (ดนตรีไทย) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 อ.วาทีต นวลฉาย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค. 68	- อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของ รายวิชาศิลปะ 5 (ดนตรี) - องค์ประกอบของดนตรี - เสียงดนตรี (Tone) - ทำนอง (Melody) - จังหวะ (Rhythm) - การประสานเสียง (Harmony) - รูปแบบการประพันธ์เพลง(Form)	Power Point องค์ประกอบของ ดนตรี
2 19 – 23 พ.ค. 68	- ศิลปินด้านดนตรีที่นักเรียนชื่นชอบ - Music Theme	- Power Point อาชีพ ทางด้านดนตรี - YouTube ผลงาน ด้านดนตรีของ ศิลปิน
3 26 - 30 พ.ค. 68	- ดนตรี POP - รูปแบบของเพลง POP - Rhythmic POP - Recording by Application Garage Band	- Power Point POP Music - Application Garage Band - Application Band Lab
4 2 - 6 มิ.ย. 68	Basic POP Chord	- Application Garage Band - Application Band Lab
5 9 – 13 มิ.ย. 68	- การแต่งเนื้อร้อง POP - Verse - Pre Hook - Hook	- Power Point การ แต่งเนื้อร้อง POP - Application Garage Band

	Cool Down	● Application Band Lab
6 16 – 20 มี.ย. 68	● Make Song Project	● Application Garage Band ● Application Band Lab
7 23 - 27 มี.ย. 68	● Mix & Master	● Application Garage Band ● Application Band Lab
8 30 มี.ย. – 4 ก.ค. 68	● Present Song	● Application Garage Band ● Application Band Lab ● YouTube
9 7 – 11 ก.ค. 68	● Present Song	● Application Garage Band ● Application Band Lab ● YouTube
10 14 – 18 ก.ค. 68	● Pre Production Music Video (MV) ● Production Music Video (MV) ● Post Production Music Video (MV) ● Story Board MV	● Power Point Production Music Video ● Story Board MV ● CapCut
11 21 – 25 ก.ค. 68	● Story Board MV ● Production Music Video (MV)	● Power Point Production Music Video ● Story Board MV ● CapCut
12 28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68	● Production Music Video (MV) ● Edit MV	● Story Board MV ● CapCut
13 4 – 8 ส.ค. 68	● Production Music Video (MV) ● Edit MV	● Story Board MV ● CapCut

14 11 – 15 ส.ค. 68	● Present Music Video (MV) Project Group	● Youtube ● CapCut
15 18 – 22 ส.ค. 68	● Present Music Video (MV) Project Group	● Youtube ● CapCut
16 25 – 29 ส.ค. 68	● Present Music Video (MV) Project Group	● Youtube ● CapCut
17 1 – 5 ก.ย. 68	● Music Business	● Power Point Music Business
18 8 – 12 ก.ย. 68	● ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา และเตรียมสอบปลายภาคเรียนที่ 1	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา สร้างเสริมประสบการณ์ด้านศิลปะ 1 (ปฏิบัติเครื่องตีไทย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 20298 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูเมธัส มาสูงทรง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค. 68	- อธิบายขอบเขต กฎระเบียบ แนวทางการเรียน การสอนและจุดมุ่งหมายของวิชา - วิธีการอ่านดนตรีไทย - ประวัติความเป็นมาของเครื่องตีไทย	- เกณฑ์มาตรฐาน วิชาและวิชาชีพ ดนตรีไทย - Power Point การ ปฏิบัติเครื่องตีไทย เบื้องต้น
2 19 – 23 พ.ค. 68	ปฏิบัติเครื่องตีไทยขั้นพื้นฐาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	- เครื่องตีไทย - โน้ตแบบฝึกขั้น พื้นฐาน
3 26 - 30 พ.ค. 68	ปฏิบัติเครื่องตีไทยเพลงแป๊ะ ท่อน 1	- เครื่องตีไทย - โน้ตเพลงแป๊ะ ท่อน 1
4 2 - 6 มิ.ย. 68	ปฏิบัติเครื่องตีไทยเพลงแป๊ะ ท่อน 2	- เครื่องตีไทย - โน้ตเพลงแป๊ะ ท่อน 2
5 9 – 13 มิ.ย. 68	ปฏิบัติเครื่องตีไทยเพลงแป๊ะ ท่อน 3	- เครื่องตีไทย - โน้ตเพลงแป๊ะ ท่อน 3
6 16 – 20 มิ.ย. 68	สอบปฏิบัติเครื่องตีไทยเพลงแป๊ะ (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	- เครื่องตีไทย - โน้ตเพลงแป๊ะ

7 23 - 27 มิ.ย. 68	● ปฏิบัติเครื่องตีไทย เพลง เกี่ยวข้าว ท่อน 1 (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงเกี่ยวข้าว
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 68	● ปฏิบัติเครื่องตีไทย เพลง เกี่ยวข้าว ท่อน 2 (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงเกี่ยวข้าว
9 7 – 11 ก.ค. 68	● ปฏิบัติเครื่องตีไทย เพลง เกี่ยวข้าว ท่อนเดี่ยว (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงเกี่ยวข้าว
10 14 – 18 ก.ค. 68	● ปฏิบัติเครื่องตีไทย เพลง เกี่ยวข้าว เต็มเพลง	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงเกี่ยวข้าว
11 21 – 25 ก.ค. 68	● ซ้อมปฏิบัติแบบเดี่ยว	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงเกี่ยวข้าว
12 28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68	● สอบปฏิบัติแบบเดี่ยว (เก็บคะแนน 15 คะแนน)	● เครื่องตีไทย ● โน้ตเพลงเกี่ยวข้าว
13 4 – 8 ส.ค. 68	● ปฏิบัติกลองยาว 5 หน้าทับ - หน้าทับเขน - หน้าทับมอญ - หน้าทับสองบ่อม - หน้าทับสามบ่อม - หน้าทับบ่อมเดี่ยว (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	● กลองยาว ● จิ้ง ● กรับ ● โหม่ง
14 11 – 15 ส.ค. 68	● สอบปฏิบัติรวมวง กลองยาว - หน้าทับเขน - หน้าทับมอญ (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	● กลองยาว ● จิ้ง ● กรับ ● โหม่ง
15 18 – 22 ส.ค. 68	● สอบปฏิบัติรวมวง กลองยาว - หน้าทับสองบ่อม - หน้าทับสามบ่อม	● กลองยาว ● จิ้ง ● กรับ

	- หน้าทับบ่อมเดี่ยว (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	● โหม่ง
16 25 – 29 ส.ค. 68	● สอบปฏิบัติรวมวง กลองยาว - หน้าทับเขน - หน้าทับมอญ - หน้าทับสองบ่อม - หน้าทับสามบ่อม - หน้าทับบ่อมเดี่ยว (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	● กลองยาว ● จิ้ง ● กรับ ● โหม่ง
17 1 – 5 ก.ย. 68	● กิจกรรมออกแบบสร้างสรรค์วงเครื่องดีไทย (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	● ระนาดเอก ● ระนาดทุ้ม ● ซอด้วง ● กลองยาว ● จิ้ง ● กรับ ● โหม่ง
18 8 – 12 ก.ย. 68	● ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาคเรียนที่ 1	