



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว31103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูณฤตล มัธยัสถ์สุข และ ครูชญัญชญา ศรีสุใจ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของมนุษย์ (ครูชญัญชญา) แนะนำหน่วยการเรียนรู้และการเก็บคะแนน 3.1 การรักษาดุลยภาพของร่างกายมนุษย์ ชิ้นงาน - การประเมิน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูณฤตล) 1.1 ความหลากหลายของระบบนิเวศ ชิ้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
2 19 - 23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของมนุษย์ (ครูชญัญชญา) 3.1 การรักษาดุลยภาพของร่างกายมนุษย์ (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูณฤตล) 1.1 ความหลากหลายของระบบนิเวศ (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
3 26 -30 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของมนุษย์ (ครูชญัญชญา) 3.2 ภูมิคุ้มกัน ชิ้นงาน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร

	การประเมิน – หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุทดล) 1.1 ความหลากหลายของระบบนิเวศ (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน -	
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของมนุษย์ (ครูชัยฤทธิ์) 3.2 ภูมิคุ้มกัน (ต่อ) ชิ้นงาน แบบฝึกหัด การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%) สอบเก็บคะแนนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คิดเป็นคะแนน (10%) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุทดล) 1.2 การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ ชิ้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การดำรงชีวิตของพืช (ครูชัยฤทธิ์) 4.1 การสร้างอาหารของพืช ชิ้นงาน - การประเมิน – หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุทดล) 1.2 การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การดำรงชีวิตของพืช (ครูชัยฤทธิ์) 4.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร

	ชิ้นงาน แบบฝึกหัด การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุฤตล) 1.2 การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ (ต่อ) ชิ้นงาน แบบฝึกหัด การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%) สอบเก็บคะแนนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 คิดคะแนนเป็น 5% (ครูหนุฤตล)	
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การดำรงชีวิตของพืช (ครูชญัญชญา) 4.3 การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช ชิ้นงาน แบบฝึกหัด การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุฤตล) 1.3 องค์ประกอบของระบบนิเวศ ชิ้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา) 5.1 ยีนและการควบคุมลักษณะทางพันธุกรรม ชิ้นงาน - การประเมิน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุฤตล) 1.3 องค์ประกอบของระบบนิเวศ (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
9 7 - 9 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา) 5.2 การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ชิ้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร

	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุฤตล) 1.3 องค์ประกอบของระบบนิเวศ (ต่อ) ชิ้นงาน แบบฝึกหัด การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%)	
10 14 - 18 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา) 5.2 การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม (ต่อ) ชิ้นงาน แบบฝึกหัด การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุฤตล) 1.4 ทรัพยากรธรรมชาติแลสิ่งแวดล้อม ชิ้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
11 21 - 25 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา) 5.3 การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม ชิ้นงาน - การประเมิน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุฤตล) 1.4 ทรัพยากรธรรมชาติแลสิ่งแวดล้อม (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา) 5.3 การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน - สอบเก็บคะแนนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 คิดคะแนนเป็น 10% (ครูชญัญชญา)	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร

	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม (ครูหนุฤตล) 1.4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน -	
13 4 - 8 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา) 5.4 เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%) หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต (ครูหนุฤตล) 2.1 เซลล์ของสิ่งมีชีวิต ชิ้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
14 13 - 15 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พันธุกรรม (ครูชญัญชญา) 5.4 เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต (ครูหนุฤตล) 2.1 เซลล์ของสิ่งมีชีวิต (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
15 18- 22 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ครูชญัญชญา) 6.1 วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตจากการคัดเลือกโดยธรรมชาติ ชิ้นงาน - การประเมิน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต (ครูหนุฤตล) 2.1 เซลล์ของสิ่งมีชีวิต (ต่อ)	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร

	ชิ้นงาน แบบฝึกหัด การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%)	
16 25 - 29 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ครูชัยญ์ชญา) 6.1 วัฒนาการของสิ่งมีชีวิตจากการคัดเลือกโดยธรรมชาติ (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต (ครูนฤตล) 2.2 การลำเลียงสารผ่านเซลล์ ชิ้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
17 1 – 5 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ครูชัยญ์ชญา) 6.2 การคัดเลือกโดยธรรมชาติ ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%) หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต (ครูนฤตล) 2.2 การลำเลียงสารผ่านเซลล์ (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน -	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร
18 8 - 12 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ครูชัยญ์ชญา) 6.2 การคัดเลือกโดยธรรมชาติ (ต่อ) ชิ้นงาน - การประเมิน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต (ครูนฤตล) 2.2 การลำเลียงสารผ่านเซลล์ (ต่อ)	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำนักพิมพ์อักษร

	ชิ้นงาน แบบฝึกหัด การประเมิน การค้นคว้า (คิดคะแนนเป็น 5%) สอบเก็บคะแนนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คิดคะแนนเป็น 5% (ครูหนัดล)	
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค (คิดเป็น20%)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา เคมี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นางสาวปรารถนา เสือกลิ่น นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	เนื้อหา การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม - จำนวนอิเล็กตรอนในแต่ละระดับพลังงาน - ระดับพลังงานหลัก และระดับพลังงานย่อย - ออร์บิทัล กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
2 19 - 23 พ.ค. 2568	เนื้อหา หลักการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม การจัดเรียงอิเล็กตรอนตามระดับพลังงานหลัก กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
3 26 -30 พ.ค. 2568	เนื้อหา หลักการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม การจัดเรียงอิเล็กตรอนตามระดับพลังงานย่อย กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	เนื้อหา เลขควอนตัม (QUANTUM NUMBER) - สมบัติความเป็นแม่เหล็ก กิจกรรม - บรรยาย - สอบเก็บคะแนน คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 20 คะแนน	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	เนื้อหา ตารางธาตุและสมบัติของธาตุหมู่หลัก • วิวัฒนาการของการสร้างตารางธาตุ • กลุ่มของธาตุในตารางธาตุ • แนวโน้มสมบัติของธาตุตามตารางธาตุ กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	เนื้อหา สมบัติของธาตุหมู่ IA IIA และ IIIA กิจกรรม การทดลอง สมบัติบางประการของธาตุหมู่ IA IIA และ IIIA คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคปฏิบัติ 10 คะแนน	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221 ใบกิจกรรม การทดลอง สมบัติ บางประการของธาตุหมู่ IA IIA และ IIIA
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	เนื้อหา ธาตุแทรนซิชัน • สมบัติของธาตุแทรนซิชัน ธาตุกัมมันตรังสี • การเกิดกัมมันตภาพรังสี • การสลายตัวของไอโซโทปกัมมันตรังสี กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	เนื้อหา ธาตุกัมมันตรังสี • การเขียนสมการนิวเคลียร์ • ครึ่งชีวิตของไอโซโทปกัมมันตรังสี • ปฏิกิริยานิวเคลียร์ • เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารกัมมันตรังสี กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
9 7 - 9 ก.ค. 2568	เนื้อหา พันธะไอออนิก ● การเขียนสูตรและอ่านชื่อสารประกอบไอออนิก ● ผลงานในการเกิดสารประกอบไอออนิก กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
10 14 - 18 ก.ค. 2568	เนื้อหา พันธะไอออนิก ● สมบัติของสารประกอบไอออนิก ● ผลงานกับการละลายน้ำของสารประกอบไอออนิก ● ความสามารถในการละลายของสารประกอบไอออนิก ● ปฏิกิริยาของสารละลาย กิจกรรม ● บรรยาย ● การทดลอง การเกิดปฏิกิริยาของสารประกอบไอออนิก คะแนน ● สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 10 คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคปฏิบัติ 10 คะแนน	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221 ใบกิจกรรม การทดลอง การ เกิดปฏิกิริยาของสารประกอบ ไอออนิก
11 21 - 25 ก.ค. 2568	เนื้อหา พันธะโคเวเลนต์ ● ชนิดของพันธะโคเวเลนต์ ● ความยาวพันธะ ● การอ่านชื่อสารประกอบโคเวเลนต์ กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	เนื้อหา การเขียนสูตรและการอ่านชื่อสารประกอบโคเวเลนต์ กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
13 4 - 8 ส.ค. 2568	เนื้อหา ประจุฟอร์มัล กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
14 13 - 15 ส.ค. 2568	เนื้อหา รูปร่างโมเลกุล VSEPR กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
15 18- 22 ส.ค. 2568	เนื้อหา สภาพัฒ์ของโมเลกุลโคเวเลนต์ กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
16 25 - 29 ส.ค. 2568	เนื้อหา แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 20 คะแนน	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
17 1 - 5 ก.ย. 2568	เนื้อหา พลังงานพันธะ กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
18 8 - 12 ก.ย. 2568	เนื้อหา ● โครงผลึกแร่ธาตุ ● พันธะโลหะ กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30221
19 15 - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา เคมี 1 (SMART) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว 31225 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ครูผู้สอน ครูไพรินทร์ กาญจนบุตร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 13 -16 พ.ค. 2568	เนื้อหา แบบจำลองอะตอมของ รัทเทอร์ฟอร์ด กิจกรรม บรรยาย	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
2 19 - 23 พ.ค. 2568	เนื้อหา แบบจำลองอะตอมของบอร์ และ กลุ่มหมอก กิจกรรม บรรยาย	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Communication Skill
3 26 -30 พ.ค. 2568	เนื้อหา การจัดเรียงอิเล็กตรอนตามระดับ พลังงานหลัก กิจกรรม บรรยาย	การวิเคราะห์ความ สัมพันธ์ การให้เหตุผล	Computer and Digital Literacy
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	เนื้อหา การจัดเรียงอิเล็กตรอนตามระดับ พลังงานย่อย กิจกรรม บรรยาย	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2)Collaboration and Leadership
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	เนื้อหา เลขควอนตัม 1 กิจกรรม บรรยาย	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	เนื้อหา เลขควอนตัม 2 กิจกรรม บรรยาย	การทดลอง การนำเสนอข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2)Communication Skill

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
			3) Collaboration and Leadership
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	เนื้อหา สมบัติธาตุตามตารางธาตุ กิจกรรม บรรยาย	การทดลอง การนำเสนอข้อมูล การคำนวณ	1) Computer and Digital Literacy 2) Communication Skill 3) Collaboration and Leadership
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	เนื้อหา เลขควอนตัมและสมบัติธาตุตามตารางธาตุ กิจกรรม สอบเก็บคะแนน คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 20 คะแนน	การนำเสนอข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy
9 7 - 9 ก.ค. 2568	เนื้อหา สมบัติของธาตุหมู่ IA IIA และ IIIA กิจกรรม การทดลอง คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคปฏิบัติ 10 คะแนน	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
10 14 - 18 ก.ค. 2568	เนื้อหา ธาตุทรานซิชันและธาตุกัมมันตรังสี กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 10 คะแนน	การนำเสนอข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy
11 21 - 25 ก.ค. 2568	เนื้อหา พันธะไอออนิก กิจกรรม บรรยาย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 10 คะแนน		2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	เนื้อหา พันธะโคเวเลนต์ กิจกรรม บรรยาย	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การใช้เครื่องมือ	1) Social Skill (Global Citizenship) And Public Consciousness 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
13 4 - 8 ส.ค. 2568	เนื้อหา การเรียกชื่อสารประกอบเชิงซ้อน กิจกรรม บรรยาย	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
14 13 - 15 ส.ค. 2568	เนื้อหา ประจุฟอร์มัล กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 10 คะแนน	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
15 18- 22 ส.ค. 2568	เนื้อหา รูปร่างโมเลกุล VSEPR กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 10 คะแนน	การทดลอง การใช้เครื่องมือ	1) Social Skill (Global Citizenship) And Public Consciousness 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
16 25 - 29 ส.ค. 2568	เนื้อหา สภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์ กิจกรรม บรรยาย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
17 1 – 5 ก.ย. 2568	เนื้อหา แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคทฤษฎี 10 คะแนน	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Computer and Digital Literacy 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
18 8 - 12 ก.ย. 2568	เนื้อหา สมบัติของสารโคเวเลนต์และสารโคเวเลนต์โครงร่างตาข่ายและพันธะโลหะ กิจกรรม บรรยาย	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1)Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค 20 คะแนน		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา ชีววิทยา 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 30241 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน สุพัตรา จันทรมโนนิต

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	1.การศึกษาชีววิทยา 1.1 ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
2 19 - 23 พ.ค. 2568	1.2 การศึกษาชีววิทยาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์(1) ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม การจำแนกประเภท (Classification)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
3 26 -30 พ.ค. 2568	1.3 กิจกรรม นักสืบธรรมชาติ ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ใบงานสรุปเนื้อหา ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	1.4 กิจกรรม สะเต็มศึกษา และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ชิ้นงาน . ผังการวางแผนงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	สอบเก็บคะแนน การศึกษาชีววิทยา (มีคะแนนเป็น 10%)	
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.1 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.2 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการเซลล์คืออะไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ส่วนห่อหุ้มเซลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
9 7 - 9 ก.ค. 2568	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ไซโทพลาสซึมและออร์แกเนลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
10 14 - 18 ก.ค. 2568	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (นำเสนอผลงาน) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ (มีคะแนนคิดเป็น 10%) ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	
11 21 - 25 ก.ค. 2568	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ปฏิบัติการออสโมซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
13 4 - 8 ส.ค. 2568	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโทซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
14 13 - 15 ส.ค. 2568	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโอซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
15 18- 22 ส.ค. 2568	3.5 การแบ่งเซลล์ ปฏิบัติการ ไมโทซิสและไมโอซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
16 25 - 29 ส.ค. 2568	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (ไกลโคไลซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
17 1 – 5 ก.ย. 2568	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (อะซิไทลโคเอ และ วิตามินเครป) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
18 8 - 12 ก.ย. 2568	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (การถ่ายทอดอิเล็กตรอน) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 10%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา ชีววิทยาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว 31141 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2568



ผู้สอน สุพัทธา จันทรมโนนิต

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	1.การศึกษาชีววิทยา 1.1 ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
2 19 - 23 พ.ค. 2568	1.2 การศึกษาชีววิทยาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์(1) ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม การจำแนกประเภท (Classification)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
3 26 -30 พ.ค. 2568	1.3 กิจกรรม นักสืบธรรมชาติ ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ใบงานสรุปเนื้อหา ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	1.4 กิจกรรม สะเต็มศึกษา และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ชิ้นงาน . ผังการวางแผนงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	สอบเก็บคะแนน การศึกษาชีววิทยา (มีคะแนนเป็น 10%)	
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.1 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.2 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการเซลล์คืออะไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/e-book-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ส่วนห่อหุ้มเซลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
9 7 - 9 ก.ค. 2568	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ไซโทพลาสซึมและออร์แกเนลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
10 14 - 18 ก.ค. 2568	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (นำเสนอผลงาน) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ (มีคะแนนคิดเป็น 10%) ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	
11 21 - 25 ก.ค. 2568	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ปฏิบัติการออสโมซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
13 4 - 8 ส.ค. 2568	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโทซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
14 13 - 15 ส.ค. 2568	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโอซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
15 18- 22 ส.ค. 2568	3.5 การแบ่งเซลล์ ปฏิบัติการ ไมโทซิสและไมโอซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
16 25 - 29 ส.ค. 2568	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (ไกลโคไลซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
17 1 – 5 ก.ย. 2568	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (อะซิไทลโคเอ และ วิตามินเครป) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
18 8 - 12 ก.ย. 2568	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (การถ่ายทอดอิเล็กตรอน) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 10%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/8111-bioteacherguide-4-1
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค	

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา รหัสวิชา ว31109 รายวิชา ชีววิทยาพื้นฐาน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน ครูสุพัตรา จันทรมโนจิต

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 13 -16 พ.ค. 2568	1.การศึกษาชีววิทยา 1.1 ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	1การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
2 19 - 23 พ.ค. 2568	1.2 การศึกษาชีววิทยาและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์(1) ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม การจำแนกประเภท (Classification)	1การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	-Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
3 26 -30 พ.ค. 2568	1.3 กิจกรรม นักสืบธรรมชาติ ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ใบงานสรุปเนื้อหา ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	1การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	1.4 กิจกรรม สะเต็มศึกษา และกระบวนการออกแบบ เชิงวิศวกรรม ชิ้นงาน . ผังการวางแผนงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	สอบเก็บคะแนน การศึกษาชีววิทยา (มีคะแนนเป็น 10%)	การสังเกต (Observation)การ จำแนกประเภท (Classification) การตั้งสมมุติฐาน (Formulating hypothesis)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.1 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	การทดลอง (Experimenting) การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Creativity
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	3. เซลล์และการทำงานของเซลล์ 3.2 กล้องจุลทรรศน์ ปฏิบัติการการเซลล์คืออะไร ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม สอบปฏิบัติ (มีคะแนนเป็น 5%)	การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ส่วนท่อหุ้มเซลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation Critical Thinking, Resoning and
9 7 - 9 ก.ค. 2568	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (ไซโตพลาสซึมและออร์แกเนลล์) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การทดลอง (Experimenting) การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)	Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
10 14 - 18 ก.ค. 2568	3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ (นำเสนอผลงาน) ชิ้นงาน โมเดลเซลล์ (มีคะแนนคิดเป็น 10%) ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
11 21 - 25 ก.ค. 2568	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การทดลอง (Experimenting) การคำนวณ (Using numbers)	Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการฯ
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	3.3 การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ปฏิบัติการ ออสโมซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	การทดลอง (Experimenting) การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป	Global Awareness Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
13 4 - 8 ส.ค. 2568	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโทซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ	การทดลอง (Experimenting)	Global Awareness Problem Solving
14 13 - 15 ส.ค. 2568	3.4 การแบ่งเซลล์ (ไมโอซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ	การสังเกต (Observation)การ จำแนกประเภท (Classification)	Communication Skill Computer and Digital Literacy
15 18- 22 ส.ค. 2568	3.5 การแบ่งเซลล์ ปฏิบัติการ ไมโทซิสและไมโอซิส ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม และผังกราฟิก ประเมิน แบบทดสอบ	การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
16 25 - 29 ส.ค. 2568	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (ไกลโคไลซิส) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การจัดกระทำและสื่อ ความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)	Productivity Collaboration and Communication Skills
17 1 – 5 ก.ย. 2568	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (อะซิทีลโคเอ และ วัฏจักรเครป) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การลงความเห็นจากข้อมูล (Inferring)	Collaboration and Leadership Technology and Digital Literacy
18 8 - 12 ก.ย. 2568	3.5 การหายใจระดับเซลล์ (การถ่ายทอดอิเล็กตรอน) ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการกิจกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	การจัดกระทำและสื่อ ความหมายข้อมูล (Organizing data and communication)	Productivity Collaboration and Leadership Communication Skills
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค เซลล์ และสารชีวโมเลกุล (มีคะแนนเป็น 10%)		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ระบบโครงสร้างเบื้องต้นทางฟิสิกส์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว30207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (EIP) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	บทที่ 1 ปริมาณทางฟิสิกส์ ครั้งที่ 1 กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน
2 19 - 23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 ปริมาณทางฟิสิกส์ ครั้งที่ 2 กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน
3 26 -30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การรวมเวกเตอร์ ครั้งที่ 1 กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 % คำนวณการคิดเวกเตอร์ 5 %	เอกสารประกอบการเรียน
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน ครั้งที่1 กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน ครั้งที่2 กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	บทที่ 3 สมดุลกล กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	บทที่ 3 สมดุลกล กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	บทที่ 3 สมดุลกล (คานและโมเมนต์) กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน
9 7 - 9 ก.ค. 2568	บทที่ 4 งานและพลังงาน กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน
10 14 - 18 ก.ค. 2568	บทที่ 4 งานและพลังงาน กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
11 21 - 25 ก.ค. 2568	บทที่ 4 งานและพลังงาน กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	บทที่ 5 กลศาสตร์ของแข็ง กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน
13 4 - 8 ส.ค. 2568	บทที่ 5 กลศาสตร์ของแข็ง กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน
14 13 - 15 ส.ค. 2568	บทที่ 5 กลศาสตร์ของแข็ง กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน
15 18- 22 ส.ค. 2568	บทที่ 5 กลศาสตร์ของแข็ง กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน
16 25 - 29 ส.ค. 2568	บทที่ 5 กลศาสตร์ของแข็ง กิจกรรม บรรยาย ประเมิน เอกสารประกอบการเรียน 5 %	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
17 1 – 5 ก.ย. 2568	ค้นคว้าและนำเสนอผลงานโครงสร้างทางวิศวกรรมและสถาปัตยกรรมในต่างประเทศ ครั้งที่ 1 กิจกรรม นำเสนอในชั้นเรียน ประเมิน การนำเสนอ%	เอกสารประกอบการเรียน
18 8 - 12 ก.ย. 2568	ค้นคว้าและนำเสนอผลงานโครงสร้างทางวิศวกรรมและสถาปัตยกรรมในต่างประเทศ ครั้งที่ 2 กิจกรรม นำเสนอในชั้นเรียน ประเมิน การนำเสนอ%	เอกสารประกอบการเรียน
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สัปดาห์สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ และครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	บทที่ 1 ธรรมชาติและ พัฒนาการฟิสิกส์ ทบทวนการเปลี่ยนหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ เลขนัยสำคัญ และการวิเคราะห์กราฟในฟิสิกส์ กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...5...%) ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
2 19-23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 ธรรมชาติและ พัฒนาการฟิสิกส์ - ประมวลความรู้ปริมาณทางฟิสิกส์ กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...5...%) ประเมิน ทดสอบย่อย 10 % บทที่ 2 การเคลื่อนที่แนวตรง ตำแหน่ง ระยะทาง การกระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว ความเร่ง กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...1...%) ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
3 26- 30 พ.ค. 2568	บทที่2 การเคลื่อนที่แนวตรง กราฟการเคลื่อนที่แนวตรง กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ..2...%) ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
4 2-6 มิ.ย. 2568	บทที่2 การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แนวตรงด้วยความเร่งคงตัว(แนวราบ) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ..2...%) ประเมิน ทดสอบย่อย 5 %	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
5 9-13 มิ.ย. 2568	บทที่2 การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แนวตรงด้วยความเร่งคงตัว(แนวตั้ง) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
6 16-20 มิ.ย. 2568	บทที่2 การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แนวตรงด้วยความเร่งคงตัว(แนวตั้ง) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...5...%) ประเมิน ทดสอบย่อย 5 %	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
7 23-27 มิ.ย. 2568	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 1) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...2....%) ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
8 30 มิ.ย.- 4 ก.ค. 2568	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 2) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...3....%) ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
9 7-11 ก.ค. 2568	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 3) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...3....%) ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
10 14-18 ก.ค. 2568	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 4) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...2....%) ประเมิน ทดสอบย่อย 10 %	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
11 21-25 ก.ค. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - ความหมายของแรงและการหาแรงลัพธ์ กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
12 28 ก.ค.- 1 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - มวล แรง กฎการเคลื่อนที่ 1-3 ครั้งที่ 1 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
13 4-8 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - มวล แรง กฎการเคลื่อนที่ 1-3 ครั้งที่ 2 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
14 11-15 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - แรงเสียดทาน การเคลื่อนที่ของวัตถุบนพื้นเอียง กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน 5% ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
15 18-22 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - การหาน้ำหนักของวัตถุตาชั่งสปริง/การหาแรง ปฏิกิริยา กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
16 25-29 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - การเคลื่อนที่ของวัตถุหลายก้อน (ระบบเดียวกัน) ครั้งที่ 1 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
17 1-5 ก.ย. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - การเคลื่อนที่ของวัตถุหลายก้อน (ระบบเดียวกัน) ครั้งที่ 2 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน 2% ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
18 8-12 ก.ย. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - กฎของแรงดึงดูดระหว่างมวล กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน 3% ประเมิน ทดสอบย่อย 10 %	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 1 และ เอกสารประกอบการเรียน
19 15-19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค คะแนน สอบปลายภาค 20 คะแนน	ข้อสอบปลายภาค



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์สมาร์ท 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 30205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 13-16 พ.ค. 2568	บทที่ 1 ธรรมชาติและพัฒนากลศาสตร์ - ทบทวนการเปลี่ยนหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ - เลขนัยสำคัญ และการวิเคราะห์กราฟในฟิสิกส์ กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...5...%) ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and problem solving
2 19-23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 ธรรมชาติและพัฒนากลศาสตร์ - ประมวลความรู้ปริมาณทางฟิสิกส์ กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...5...%) ประเมิน ทดสอบย่อย 10 % บทที่ 2 การเคลื่อนที่แนวตรง ตำแหน่ง ระยะทาง การ กระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว ความเร่ง กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...1...%) ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and problem solving
3 26- 30 พ.ค. 2568	บทที่ 2 การเคลื่อนที่แนวตรง - กราฟการเคลื่อนที่แนวตรง กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ..2...%) ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and problem solving
4 2-6 มิ.ย. 2568	บทที่2 การเคลื่อนที่แนวตรง - การเคลื่อนที่แนวตรงด้วยความเร่งคงตัว(แนวราบ) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ..2...%) ประเมิน ทดสอบย่อย 5 %	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Reasoning and problem solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
5 9-13 มิ.ย. 2568	บทที่2 การเคลื่อนที่แนวตรง - การเคลื่อนที่แนวตรงด้วยความเร่งคงตัว(แนวตั้ง) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
6 16-20 มิ.ย. 2568	บทที่2 การเคลื่อนที่แนวตรง - การเคลื่อนที่แนวตรงด้วยความเร่งคงตัว(แนวตั้ง) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ..5...%) ประเมิน ทดสอบย่อย 5 %	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
7 23-27 มิ.ย. 2568	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง - การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 1) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...2....%) ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
8 30 มิ.ย.- 4 ก.ค. 2568	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง - การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 2) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...3....%) ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
9 7-11 ก.ค. 2568	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง - การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 3) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...3....%) ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
10 14-18 ก.ค. 2568	บทที่ 3. การเคลื่อนที่แนวโค้ง - การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (ครั้งที่ 4) กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...2....%) ประเมิน ทดสอบย่อย 10 %	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
11 21-25 ก.ค. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - ความหมายของแรงและการหาแรงลัพธ์ กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
12 28 ก.ค.- 1 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - มวล แรง กฎการเคลื่อนที่ 1-3 ครั้งที่ 1 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
13 4-8 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - มวล แรง กฎการเคลื่อนที่ 1-3 ครั้งที่ 2 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
14 11-15 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - แรงเสียดทาน การเคลื่อนที่ของวัตถุบนพื้นเอียง กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน 5% ประเมิน -	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
15 18-22 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - การหาน้ำหนักของวัตถุตาชั่งสปริง - การหาแรงปฏิกิริยา กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
16 25-29 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - การเคลื่อนที่ของวัตถุหลายก้อน (ระบบเดียวกัน) ครั้งที่ 1 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน - ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
17 1-5 ก.ย. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - การเคลื่อนที่ของวัตถุหลายก้อน (ระบบเดียวกัน) ครั้งที่ 2 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน 2% ประเมิน -	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
18 8-12 ก.ย. 2568	บทที่ 4 แรงและกฎการเคลื่อนที่ - กฎของแรงดึงดูดระหว่างมวล กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน 3% ประเมิน ทดสอบย่อย 10 %	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
19 15-19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค คะแนน สอบปลายภาค 20 คะแนน	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 31111 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นันทิ ทศกลิน , นพดล รุ่งเรืองธนาผล , นุชนาถ จันทร์ละคร

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงงาน 1. เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ 1.1 แนวคิดการแยกย่อย (Decomposition) 1.2 แนวคิดการจดจำรูปแบบ (Pattern Recognition) 1.3 แนวคิดเชิงนามธรรม (Abstraction) 1.4 แนวคิดการออกแบบขั้นตอน (Algorithm Design) ชิ้นงาน แบบฝึกหัด 5 %	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม. 4
2 19 – 23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหาและขั้นตอนวิธี 1. การแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ 2. การระบุ INPUT OUTPUT PROCESS และเงื่อนไขของปัญหา 3. การออกแบบขั้นตอนวิธี (Algorithm Design) ชิ้นงาน -	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม. 4
3 26 -30 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแก้ปัญหาและขั้นตอนวิธี (ต่อ) 4. การทำซ้ำ 5. การจัดเรียงข้อมูลและค้นหาข้อมูล ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (คะแนน 5%)	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม. 4
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การพัฒนาโครงงาน 1. การพัฒนาโครงงาน 1.1 การเขียนเค้าโครงโครงงาน ชิ้นงาน -	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม. 4

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การพัฒนาโครงการ (ต่อ) 1.2 การเขียนรายงาน 5 บท 1.3 การประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณเพื่อพัฒนาโครงการ ชิ้นงาน การจัดทำเค้าโครงโครงการ (คะแนน 5%)	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 4
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วิทยาการข้อมูล 1. ข้อมูล 1.1 ความหมายของข้อมูล 1.2 ลักษณะของข้อมูล 1.3 วิทยาการข้อมูล 2. การรวบรวมข้อมูลและสำรวจข้อมูล 2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล 2.2 การเตรียมข้อมูล 2.3 การสำรวจข้อมูล 2.4 ข้อมูลส่วนบุคคล ชิ้นงาน -	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 5
7 23 – 27 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วิทยาการข้อมูล (ต่อ) 3. การวิเคราะห์ข้อมูล 3.1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา 3.2 การวิเคราะห์เชิงทำนาย ชิ้นงาน -	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 5
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วิทยาการข้อมูล (ต่อ) 4. การทำข้อมูลให้เป็นภาพ และการสื่อสารด้วยข้อมูล 4.1 การสื่อสารด้วยข้อมูล 4.2 การทำข้อมูลให้เป็นภาพ 4.3 การทำข้อมูลให้เป็นภาพอย่างเหมาะสม 4.4 การเล่าเรื่องราวจากข้อมูล	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 5

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	4.5 ข้อควรระวังในการนำเสนอข้อมูล ชิ้นงาน เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล (5%)	
9 7 – 9 ก.ค. 2568	สอบประเมินผลกลางภาค 20 คะแนน	
10 14 – 18 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วิทยาการข้อมูล (ต่อ) 5. การแบ่งปันข้อมูล 5.1 องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสาร 5.2 เทคนิคและวิธีการแบ่งปันข้อมูล 5.3 ข้อควรระวังในการแบ่งปันข้อมูล ชิ้นงาน การแบ่งปันข้อมูล (5%)	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 6
11 21 - 25 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยี สื่อ ดิจิทัล 1. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ 1.1 ปัญญาประดิษฐ์ 1.2 การประมวลผลแบบคลาวด์ 1.3 IOT 1.4 AI ชิ้นงาน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ 5%	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 6
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยี สื่อ ดิจิทัล (ต่อ) 2. พลเมืองดิจิทัล 2.1 การเป็นพลเมืองดิจิทัล 2.2 การป้องกันตนเองและผู้อื่น 2.3 กฎหมายและมารยาทในสังคมดิจิทัล ชิ้นงาน พลเมืองดิจิทัล 5%	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 6
13 4 - 8 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยี สื่อ ดิจิทัล (ต่อ) 3. อาชีพในยุคดิจิทัล 3.1 อาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	สื่อ : หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ) ม. 6

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	3.2 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสังคมและอาชีพ 3.3 ผลกระทบของเทคโนโลยีกับอาชีพ 3.4 การทำงานร่วมกับเครื่องจักรและระบบอัตโนมัติ	
14 13 - 15 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 7 การพัฒนาโครงการด้วย Project 1. การสร้างและพัฒนา Project 1 ชิ้นงาน (5%)	สื่อ : Powerpoint เรื่อง การพัฒนาโครงการด้วย Project
15 18 - 22 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 7 การพัฒนาโครงการด้วย Project 1. การสร้างและพัฒนา Project 2 ชิ้นงาน (5%)	สื่อ : Powerpoint เรื่อง การพัฒนาโครงการด้วย Project
16 25 - 29 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 7 การพัฒนาโครงการด้วย Project 1. การสร้างและพัฒนา Project 3 ชิ้นงาน (5%)	สื่อ : Powerpoint เรื่อง การพัฒนาโครงการด้วย Project
17 1 - 5 ก.ย. 2568	หน่วยที่ 7 การพัฒนาโครงการด้วย Project 1. การสร้างและพัฒนา Project 4 ชิ้นงาน (5%)	สื่อ : Powerpoint เรื่อง การพัฒนาโครงการด้วย Project
18 8 - 12 ก.ย. 2568	หน่วยที่ 7 การพัฒนาโครงการด้วย Project 1. การสร้างและพัฒนา Project 5 ชิ้นงาน (5%)	สื่อ : Powerpoint เรื่อง การพัฒนาโครงการด้วย Project
19 15 - 19 ก.ย. 2568	สอบประเมินผลปลายภาค 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา นวัตกรรมชั้นสูง 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 21210

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ผู้สอน นายหัตถ์วรรณ เวียงพา

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	หนังสือ/รายการ อ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	บทที่ 1 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมและไมโครคอนโทรลเลอร์ : คำสั่งพื้นฐาน C สำหรับ Arduino ชิ้นงาน เปิด/ปิด LED (2คะแนน)	Tinkercad Workshop
2 19 - 23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมและไมโครคอนโทรลเลอร์ : การใช้ digitalWrite, delay ชิ้นงาน โปรแกรม LED กระพริบ ไฟเรียง (2คะแนน)	Tinkercad Workshop
3 26 -30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมและไมโครคอนโทรลเลอร์ : การใช้และการกำหนดขาPin , ลำดับคำสั่ง ชิ้นงาน การใช้ if/else, digitalRead (2คะแนน)	Tinkercad Workshop
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 การรับค่าจากอุปกรณ์นำเข้า (Input Devices) : การใช้งานPotentiometer ชิ้นงาน โปรแกรมปรับความสว่าง LED (2คะแนน)	Tinkercad Workshop
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 การรับค่าจากอุปกรณ์นำเข้า (Input Devices) : การใช้เซนเซอร์ HC-SR04 ชิ้นงาน โปรแกรมวัดระยะ แสดงค่า Serial (2คะแนน)	Tinkercad Workshop
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 การรับค่าจากอุปกรณ์นำเข้า (Input Devices) : ใช้ LCD 16x2 แสดงค่าระยะ Ultrasonic- เรียนรู้การติดตั้งไลบรารี ชิ้นงาน แสดงระยะ Ultrasonic บน LCD (2คะแนน)	Tinkercad Workshop
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 การรับค่าจากอุปกรณ์นำเข้า (Input Devices) : Servo Motor ชิ้นงาน ประตูเปิดปิดอัตโนมัติ (5คะแนน)	Tinkercad Workshop

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	หนังสือ/รายการอ้างอิง
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	บทที่ 2 การรับค่าจากอุปกรณ์นำเข้า (Input Devices) : Infrared Sensor ชิ้นงาน : โปรแกรมเจสท์แลงมืออัตโนมัติ (5 คะแนน)	Tinkercad Workshop
9 7 - 9 ก.ค. 2568	บทที่ 3 การแสดงผลจากอุปกรณ์ส่งออก (Output Devices) : Line Tracking Sensor ชิ้นงาน : เครื่องนับเหรียญ (5 คะแนน)	Tinkercad Workshop
10 14 - 18 ก.ค. 2568	บทที่ 3 การแสดงผลจากอุปกรณ์ส่งออก (Output Devices) : วัดอุณหภูมิ DHT11 Sensor ชิ้นงาน : โปรแกรมวัดอุณหภูมิแสดง LCD (5 คะแนน)	Tinkercad Workshop
11 21 - 25 ก.ค. 2568	บทที่ 3 การใช้งานเซนเซอร์ประยุกต์ : วัดความชื้นในดิน ชิ้นงาน : โปรแกรมแจ้งเตือนรดน้ำต้นไม้ (5 คะแนน)	Tinkercad Workshop
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	บทที่ 4 การสร้างวงจร : มอเตอร์ L298N ชิ้นงาน: ใช้ L298N ขับเคลื่อนมอเตอร์เดินหน้า (3คะแนน)	Tinkercad Workshop
13 4 - 8 ส.ค. 2568	บทที่ 4 การสร้างวงจร : สื่อสารไร้สาย Bluetooth (HC-05) ชิ้นงาน -	Tinkercad Workshop
14 13 - 15 ส.ค. 2568	บทที่ 4 การสร้างวงจร : Line Tracking Sensor ควบคุมรถ ชิ้นงาน - หุ่นยนต์อัตโนมัติ (10 คะแนน)	Tinkercad Workshop
15 18- 22 ส.ค. 2568	บทที่ 4 การสร้างวงจร : Ultrasonic ป้องกันการชน ชิ้นงาน - Robot Maze (10 คะแนน)	Tinkercad Workshop

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	หนังสือ/รายการอ้างอิง
16 25 - 29 ส.ค. 2568	บทที่ 4 การสร้างนวัตกรรม : การใช้ Keypad ชิ้นงาน : ประตูใส่รหัสผ่าน (10คะแนน)	Tinkercad Workshop
17 1 - 5 ก.ย. 2568	บทที่ 5 กานำเสนอผล - ประยุกต์ชิ้นงานและวิเคราะห์ ชิ้นงาน : ออกแบบสิ่งของที่ใช้งาน (5คะแนน)	Tinkercad Workshop
18 8 - 12 ก.ย. 2568	บทที่ 5 กานำเสนอผล -ประยุกต์ชิ้นงานและวิเคราะห์ ชิ้นงาน : ออกแบบสิ่งของที่ใช้งาน (5คะแนน)	Tinkercad Workshop
19 15 - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค (20คะแนน)	-



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1
รหัสวิชา ค 31103 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2568



ครูผู้สอน	ครูอัมพิกา	อุปแก้ว	สอนห้อง 41
	ครูนิติ	ดำรงชยกุล	สอนห้อง 42, 44, 47
	ครูโกสินทร์	เชื้อประโธ	สอนห้อง 43, 45
	ครูภัทรศักดิ์	มนูญโย	สอนห้อง 46, 48

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
สัปดาห์ที่ 1 13 – 16 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศรายวิชา บทที่ 1 : เซต - การเขียนสัญลักษณ์แทนเซต - สมาชิกและจำนวนสมาชิกของเซต	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เซต
สัปดาห์ที่ 2 19 – 23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 : เซต (ต่อ) - เอกภพสัมพัทธ์ - ชนิดของเซต	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เซต
สัปดาห์ที่ 3 26 – 30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 : เซต (ต่อ) - สับเซต - เพาเวอร์เซต	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เซต
สัปดาห์ที่ 4 2 – 6 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 : เซต (ต่อ) แผนภาพของเวนน – ออยเลอร์	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เซต
สัปดาห์ที่ 5 9 – 13 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 : เซต (ต่อ) การดำเนินการของเซต	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เซต
สัปดาห์ที่ 6 16 – 20 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 : เซต (ต่อ) โจทย์ปัญหาเซต วัดผล/ประเมินผลการเรียนรู้ครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เซต
สัปดาห์ที่ 7 23 – 27 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 : ตรรกศาสตร์เบื้องต้น - ประพจน์ - การเชื่อมประพจน์	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ตรรกศาสตร์
สัปดาห์ที่ 8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	บทที่ 2 : ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (ต่อ) - การหาค่าความจริงของประพจน์แบบแผนภาพ - การสร้างตารางค่าความจริง	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ตรรกศาสตร์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
สัปดาห์ที่ 9 7 – 11 ก.ค. 2568	บทที่ 2 : ตรรกศาสตร์เบื้องต้น(ต่อ) ● รูปแบบประพจน์ที่สมมูลกัน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ตรรกศาสตร์
สัปดาห์ที่ 10 14 – 18 ก.ค. 2568	บทที่ 2 : ตรรกศาสตร์ (ต่อ) ● สัจนิรันดร์ วัดผล/ประเมินผลการเรียนรู้ครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ตรรกศาสตร์
สัปดาห์ที่ 11 21 – 25 ก.ค. 2568	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ● คู่อันดับและผลคูณคาร์ทีเซียน ● ความสัมพันธ์ และรูปแบบความสัมพันธ์	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 12 28 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) ● กราฟของความสัมพันธ์	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 13 4 – 8 ส.ค. 2568	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) ● โดเมนและเรนจ์ของความสัมพันธ์	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 14 11 – 15 ส.ค. 2568	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) ● อินเวอร์สของความสัมพันธ์ วัดผล/ประเมินผลการเรียนรู้ครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 15 18 – 22 ส.ค. 2568	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) ● ฟังก์ชัน ● ชนิดของฟังก์ชัน วัดผล/ประเมินผลการเรียนรู้ครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 16 25 – 29 ส.ค. 2568	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) ● การประยุกต์ใช้ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 17 1 – 5 ก.ย. 2568	บทที่ 3 : ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) ● การประยุกต์ใช้ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (ต่อ) วัดผล/ประเมินผลการเรียนรู้ครั้งที่ 5 (10 คะแนน)	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน
สัปดาห์ที่ 18 8 – 12 ก.ย. 2568	ทบทวนความรู้และติดตามงาน	

สัปดาห์ที่ 19 15 – 18 ก.ย. 2568	การวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1 / 2568	
--	---	--

หมายเหตุ กำหนดการสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม)

บทที่ 1 เรื่อง เซต

แบบฝึกหัด / งาน	10 คะแนน
การทดสอบหลังเรียน	10 คะแนน

บทที่ 2 เรื่อง ตรรกศาสตร์

แบบฝึกหัด / งาน	10 คะแนน
การทดสอบหลังเรียน	10 คะแนน

บทที่ 3 เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน

แบบฝึกหัด / งาน	10 คะแนน
การทดสอบหลังเรียน	30 คะแนน

สอบวัดผลปลายภาคเรียน **20 คะแนน**

BCC(E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 31105 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นายนิธิ ดำรงชยกุล

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 – 3	เซต 1. การเขียนสัญลักษณ์แทนเซต 2. สมาชิกและจำนวนสมาชิกของเซต 3. เอกภพสัมพัทธ์ 4. ชนิดของเซต 5. สับเซต 6. เพาเวอร์เซต การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	การแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	- Critical Thinking Reasoning Skill and Problem Solving - Communication Skill - Collaboration and Leadership
4 – 6	การดำเนินการของเซต 7. แผนภาพเวนน์ - ออยเลอร์ 8. การดำเนินการของเซต 9. โจทย์ปัญหาเซต การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ	- Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving - Communication Skill - Technology and Digital Literacy - Global Awareness - Productivity

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
7 – 8	ตรรกศาสตร์ 1. ประพจน์ 2. การเชื่อมประพจน์ 3. การหาค่าความจริงของประพจน์แบบแผนภาพ การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	การให้เหตุผล - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	- Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving - Public Mind and Social Skills - Communication Skill
9 – 10	ตรรกศาสตร์ 4. การสร้างตารางค่าความจริง 5. รูปแบบประพจน์ที่สมมูลกัน 6. สัจนิรันดร์ การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ	- Technology and Digital Literacy - Communication Skill - Collaboration and Leadership - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving - Public Mind and Social Skills - Communication Skill - Global Awareness

สัปดาห์	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
11 – 13	ฟังกัซัน 1. คู่มือและผลคูณคาร์ทีเซียน 2. ความสัมพันธ์ และรูปแบบความสัมพันธ์ 3. กราฟของความสัมพันธ์ การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ	- Communication Skill - Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving
14 – 15	ฟังกัซัน 4. โดเมนและเรนจ์ของความสัมพันธ์ 5. อินเวอร์สของความสัมพันธ์ 6. ฟังก์ชัน การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ	- Communication Skill - Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving
16 – 18	ฟังกัซัน 7. การหาค่าของฟังก์ชัน 8. ชนิดของฟังก์ชัน 9. การประยุกต์ใช้ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (10 คะแนน)	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา	- Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน)		

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 รหัสวิชา ค 31201.

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูกิตติ คงสิริเวทย์

สอนห้อง 7MB, 7MC+Mix

ครูผู้สอน ครูนิติ ดำรงชยกุล

สอนห้อง 7MA

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (13-16 พ.ค. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง - โครงสร้างของจำนวนจริง - สมบัติของระบบจำนวนจริง	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง จำนวนจริง
2 (19-23 พ.ค. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง - การนำสมบัติของจำนวนจริงไปใช้ในการแก้ปัญหา - ค่าสัมบูรณ์	
3 (26-30 พ.ค. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง - สมการพหุนามตัวแปรเดียว - สมบัติของการไม่เท่ากัน	
4 (4-6 มิ.ย. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง ช่วงและการแก้สมการพหุนาม	
5 (9-13 มิ.ย. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง การแก้สมการพหุนาม ทดสอบครั้งที่ 1 เก็บคะแนน 15 คะแนน แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 5 คะแนน	

ลำดับที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
6 (16-20 มิ.ย. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง สมการของเศษส่วนของพหุนาม	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง จำนวนจริง
7 (23-27 มิ.ย. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง อสมการของเศษส่วนของพหุนาม	
8 (30 มิ.ย. 68, 1-4 ก.ค. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง สมการของค่าสัมบูรณ์	
9 (7-9 ก.ค. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง อสมการของค่าสัมบูรณ์ ทดสอบครั้งที่ 2 เก็บคะแนน 15 คะแนน แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 5 คะแนน	
10 (14-18 ก.ค. 68)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ระยะทางระหว่างจุดสองจุด	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์
11 (21-25 ก.ค. 68)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ - จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด - จุดตัดมัธยฐาน	
12 (28 ก.ค.-1ส.ค.68)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ - จุดแบ่งเส้นตรง - การหาพื้นที่รูปหลายเหลี่ยม	
13 (4-8 ส.ค. 68)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ - ความชันของเส้นตรง - ระยะตัดแกน x และแกน y - เส้นตรงที่ขนาน ตั้งฉากกัน ทดสอบครั้งที่ 3 เก็บคะแนน 10 คะแนน แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 5 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 รหัสวิชา ค 31203

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูโกสินทร์ เชื้อประโรง สอนห้อง 42, 44

ครูผู้สอน ครูกิตติ คงสิริเวทย์ สอนห้อง 43

ครูผู้สอน ครูวิรุยุทธ วิริยะศิริพจน์ สอนห้อง 41

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (13-16 พ.ค. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง - โครงสร้างของจำนวนจริง - สมบัติของระบบจำนวนจริง	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง จำนวนจริง
2 (19-23 พ.ค. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง - การนำสมบัติของจำนวนจริงไปใช้ในการแก้ปัญหา - ค่าสัมบูรณ์	
3 (26-30 พ.ค. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง - สมการพหุนามตัวแปรเดียว - สมบัติของการไม่เท่ากัน	
4 (4-6 มิ.ย. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง ช่วงและการแก้สมการพหุนาม	
5 (9-13 มิ.ย. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง การแก้สมการพหุนาม ทดสอบครั้งที่ 1 เก็บคะแนน 15 คะแนน แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 5 คะแนน	

ลำดับที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
6 (16-20 มิ.ย. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง สมการของเศษส่วนของพหุนาม	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง จำนวนจริง
7 (23-27 มิ.ย. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง อสมการของเศษส่วนของพหุนาม	
8 (30 มิ.ย. 68, 1-4 ก.ค. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง สมการของค่าสัมบูรณ์	
9 (7-9 ก.ค. 68)	บทที่ 1 จำนวนจริง อสมการของค่าสัมบูรณ์ ทดสอบครั้งที่ 2 เก็บคะแนน 15 คะแนน แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 5 คะแนน	
10 (14-18 ก.ค. 68)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ระยะทางระหว่างจุดสองจุด	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์
11 (21-25 ก.ค. 68)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ - จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด - จุดตัดมัธยฐาน	
12 (28 ก.ค.-1ส.ค.68)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ - จุดแบ่งเส้นตรง - การหาพื้นที่รูปหลายเหลี่ยม	
13 (4-8 ส.ค. 68)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ - ความชันของเส้นตรง - ระยะตัดแกน x และแกน y - เส้นตรงที่ขนาน ตั้งฉากกัน ทดสอบครั้งที่ 3 เก็บคะแนน 10 คะแนน แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 5 คะแนน	

ลำดับที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
14 (13-15 ส.ค. 68)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ สมการเส้นตรง	เอกสาร ประกอบการเรียน เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์
15 (18-22 ส.ค. 68)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ระยะทางระหว่างจุดกับเส้นตรง	
16 (25-29 ส.ค. 68)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ ระยะทางระหว่างเส้นคู่ขนาน	
17 (1-5 ก.ย. 68)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ โจทย์ระคน	
18 (8-12 ก.ย. 68)	บทที่ 2 เรขาคณิตวิเคราะห์ โจทย์ระคน ทดสอบครั้งที่ 4 เก็บคะแนน 10 คะแนน แบบฝึกหัดและการบ้าน เก็บคะแนน 10 คะแนน ชิ้นงาน เก็บคะแนน 5 คะแนน	
19 (15-19 ก.ย. 68)	สอบปลายภาค 20 คะแนน	

หมายเหตุ กำหนดการสอนและการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของระยะเวลาเรียน
เกณฑ์การให้คะแนน

(ลำดับที่ 1 – 9) บทที่ 1 เรื่องจำนวนจริง 40 คะแนนแรก

ทดสอบครั้งที่ 1	15 คะแนน
ทดสอบครั้งที่ 2	15 คะแนน
ภาระงานในชั้นเรียน/นอกชั้นเรียน	10 คะแนน

(ลำดับที่ 10 – 19) บทที่ 2 เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ 40 คะแนนหลัง

ทดสอบครั้งที่ 3	10 คะแนน
ทดสอบครั้งที่ 4	10 คะแนน
ภาระงานในชั้นเรียน/นอกชั้นเรียน/ชิ้นงาน	20 คะแนน
สอบปลายภาค	20 คะแนน

BCC(E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 31205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสมาร์ต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรี โกสินทร์ เชื้อประโรง

สัปดาห์	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 – 2	ระบบจำนวนจริง 1.1 ระบบจำนวนจริง 1.2 สมบัติของจำนวนจริง การเก็บคะแนน ➤ แบบฝึกหัด เรื่อง ระบบจำนวนจริงและสมบัติของระบบจำนวนจริง (5 คะแนน)	การแก้ปัญหา ➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	- Critical Thinking Reasoning Skill and Problem Solving - Communication Skill - Collaboration and Leadership
3 – 5	ระบบจำนวนจริง 1.3 ช่วง 1.4 การแก้สมการ 1.5 อสมการ การเก็บคะแนน ➤ แบบฝึกหัด ช่วงและอสมการ (5 คะแนน) ➤ ทดสอบครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	การแก้ปัญหา ➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	- Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving - Communication Skill

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
6 – 8	ระบบจำนวนจริง 1.6 ค่าสัมบูรณ์ 1.7 สมการและอสมการค่าสัมบูรณ์ การเก็บคะแนน ➤ แบบฝึกหัด ค่าสัมบูรณ์ (5 คะแนน) ➤ ชิ้นงาน (5 คะแนน) ➤ ทดสอบครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	การแก้ปัญหา ➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ● ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ● เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ	● Technology and Digital Literacy ● Communication Skill ● Global Awareness ● Productivity
9 – 10	เรขาคณิตวิเคราะห์ ● หาโปรเจกชันของจุดและส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ได้ ● หาระยะระหว่างจุดสองจุดที่กำหนดให้ได้ ● หาจุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุดที่กำหนดได้	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ● ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การให้เหตุผล ● ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การแก้ปัญหา ➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา	● Critical Thinking Reasoning Skill and Problem Solving ● Communication Skill ● Collaboration and Leadership

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
11 – 14	เรขาคณิตวิเคราะห์ - หาความชันของเส้นตรงและสมการของเส้นตรงตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ได้ การเก็บคะแนน - การมีส่วนร่วม (5 คะแนน) - ภาระงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	การแก้ปัญหา ➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผล - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	- Technology and Digital Literacy - Communication Skill - Global Awareness - Productivity
15 – 16	เรขาคณิตวิเคราะห์ - หาระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุดได้ - หาระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับเส้นตรงได้	การแก้ปัญหา ➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผล - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- Technology and Digital Literacy - Communication Skill - Global Awareness - Productivity

ลำดับ	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
17 – 18	เรขาคณิตวิเคราะห์ - นำความรู้เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ไปใช้แก้ปัญหาได้ การเก็บคะแนน - การมีส่วนร่วม (5 คะแนน) - ภาระงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	การแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	- Critical Thinking Reasoning Skill and Problem Solving - Communication Skill - Collaboration and Leadership
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน)		

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รหัสวิชา ค 31207 รายวิชา การสร้างธุรกิจแบบผู้ประกอบการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นายชุตีพงศ์ แสงแก้ว (ครูพิเศษ)

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 12-16 พ.ค. 68	ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ประกอบการ -ความหมายและประเภทของผู้ประกอบการ -ประวัติและตัวอย่างของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ	
2 19-23 พ.ค. 68	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการสร้างไอเดียทางธุรกิจ -เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ -การระบุปัญหาและโอกาสทางธุรกิจ	
3 26-30 พ.ค. 68	วิสัยทัศน์ พันธกิจ สโลแกน บริษัท -ความหมายและหลักการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ สโลแกนบริษัท -กรณีศึกษาวิสัยทัศน์ พันธกิจ สโลแกน ของบริษัทชั้นนำ	
4 4-6 มิ.ย. 68	การจัดการทีมงานของบริษัท และการออกแบบโลโก้ของบริษัท -ความหมาย หน้าที่ ของฝ่ายต่างๆในองค์กร -การบริหารทีมงานและการพัฒนาบุคลากร -ความหมาย,หลักการออกแบบของโลโก้แต่ละประเภท	2. 3 มิย 68 วันหยุด
5 9-13 มิ.ย. 68	ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการตลาด -ความหมายและประเภทของการตลาด(STP) -การวิเคราะห์การตลาดและคู่แข่ง -Business Model Canvas -การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทางการตลาด	
6 16-20 มิ.ย. 68	การตลาดแบบผสม -4P'sของการตลาด	

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
	-การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ -การกำหนดราคาและกลยุทธ์การกำหนดราคา -การส่งเสริมการตลาดและการโฆษณา	
7 23-27 มิ.ย. 68	การสร้างแบรนด์และการดิจิทัล -การตลาดผ่านโซเชียลมีเดีย -การตลาดผ่านอีเมลและการตลาดผ่านเนื้อหา -การสร้างแบรนด์และอัตลักษณ์ของแบรนด์ -การตลาดแบบB2BและB2C	
8 30-4 ก.ค. 68	การตลาดผ่านอินฟลูเอนเซอร์ -การตลาดผ่านอินฟลูเอนเซอร์และการตลาดผ่านวิดีโอ -การสร้างเนื้อหาที่มีคุณภาพ	
9 7-9 ก.ค. 68	การเงินธุรกิจเบื้องต้น -ประเภทของเงินทุนและการจัดหาเงินทุน -การจัดการกระแสเงินสดและการวิเคราะห์ต้นทุน	10, 11 ก.ค. 68 วันหยุด
10 14-18 ก.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่1/2568(นอกตาราง)	
11 21-25 ก.ค. 68	ความหมายและประเภทของธุรกิจแต่ละประเภท, กฎหมายทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ	
12 29-1 ส.ค. 68	ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า,การสร้างเครือข่ายและ การสร้างความสัมพันธ์ทางธุรกิจ -การสร้างเครือข่ายทางธุรกิจ -การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าและคู่ค้า	28 ก.ค. 68 วันหยุด
13 4-8 ส.ค. 68	การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจ -ประเภทของความเสี่ยงทางธุรกิจ -การบริหารความเสี่ยงและแผนฉุกเฉินทางธุรกิจ	
14 13-15 ส.ค. 68	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม -การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ -การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี	
15 18-21 ส.ค. 68	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและการขยายธุรกิจ -การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ -การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล -การขยายธุรกิจและการเติบโต	22 ส.ค. 68 โรงเรียน หยุด

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
	-การเข้าสู่ตลาดใหม่	
16 25-29 ส.ค. 68	การเตรียมธุรกิจเพื่ออนาคต -การเตรียมธุรกิจสำหรับอนาคต -การปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงธุรกิจตามสถานการณ์	
17 1-5 ก.ย. 68	การออกแบบหน้าร้าน	
18 8-12 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียนที่1/2568(นอกตาราง)	
	15-18 ก.ย. สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2568	

เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

ก่อนกลางภาค 20 คะแนน

- สื่อตัวตนให้สอดคล้องทางธุรกิจและผู้ประกอบการ 5 คะแนน
- Workshop การสร้างแบรนด์ 5 คะแนน
- Business Model Canvas 10 คะแนน
- สอบกลางภาค (อัตรณ์,ปรณณ์) 20 คะแนน

หลังกลางภาค 40 คะแนน

- Workshop การตลาด 10 คะแนน
- Workshop การออกแบบหน้าร้านของธุรกิจ 10 คะแนน
- สอบเก็บคะแนน 10 คะแนน
- จิตพิสัย 10 คะแนน
- สอบปลายภาค (อัตรณ์,ปรณณ์) 20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 1 รหัสวิชา ท 31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นางจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์, นายชญานิน เจียมวงศ์ศิริกุล

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13 พ.ค. - 16 พ.ค. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.4 บทที่ 9 ผังมโนทัศน์ เนื้อหา ความหมายของผังมโนทัศน์ / วิธีการเขียนผังมโนทัศน์ ภาระงาน : ผังมโนทัศน์แนะนำตนเอง (5 คะแนน)	- หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2 19 พ.ค. - 23 พ.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 5 หัวใจชายหนุ่ม เนื้อหา บทวิเคราะห์ / หัวใจชายหนุ่ม	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
3 26 พ.ค. - 30 พ.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 5 หัวใจชายหนุ่ม เนื้อหา หัวใจชายหนุ่ม	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
4 2 มิ.ย. - 6 มิ.ย. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.4 บทที่ 7 ส่งสารด้วยการเขียน เนื้อหา รูปแบบการเขียนจดหมาย สอบเก็บคะแนน : การเขียนจดหมายและหัวใจชายหนุ่ม (10 คะแนน)	- หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
จ. 2 มิ.ย. – อ. 3 มิ.ย. 2568 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		
5 9 มิ.ย. - 13 มิ.ย. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.4 บทที่ 1 ความรู้และข้อน่าสังเกตเกี่ยวกับภาษา เนื้อหา หน่วยในภาษา / เสียงในภาษา / เจตนาในการสื่อสาร	- หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
6 16 มิ.ย. - 20 มิ.ย. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.4 บทที่ 2 เสียง เนื้อหา เสียงพยัญชนะ / เสียงสระ	- หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
7 23 มิ.ย. - 27 มิ.ย. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.4 บทที่ 2 เสียง เนื้อหา เสียงวรรณยุกต์ / เสียงหนักเบา ภาระงาน : <u>ชื่อนี้มีที่มา (5 คะแนน)</u> สอบเก็บคะแนน : <u>ความรู้และข้อน่าสังเกตเกี่ยวกับภาษาและเสียง (5 คะแนน)</u>	- หนังสือหลักภาษาและ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 2 อิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง เนื้อหา บทวิเคราะห์ / อิเหนา	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
9 7 ก.ค. - 11 ก.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 2 อิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง เนื้อหา อิเหนา	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
	พฤ. 10 ก.ค. 2568 หยุดวันอาสาฬหบูชา ศ. 11 ก.ค. 2568 หยุดวันเข้าพรรษา	
10 14 ก.ค. - 18 ก.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 2 อิเหนา ตอน ศีกะหมังกุหนิง เนื้อหา อิเหนา สอบเก็บคะแนน : <u>อิเหนา (10 คะแนน)</u>	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
11 21 ก.ค. - 25 ก.ค. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.4 บทที่ 1 การสื่อสารของมนุษย์ เนื้อหา ความหมาย / องค์ประกอบ / ภาษาที่ใช้ / อุปสรรค	- หนังสือหลักภาษาและ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
12 28 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.4 บทที่ 5 ส่งสารด้วยการพูด เนื้อหา ลักษณะการพูดในรูปแบบต่าง ๆ / การพูดให้สัมฤทธิ์ผล ภาระงาน : <u>การพูดนำเสนอ 5 นาที (10 คะแนน)</u>	- หนังสือหลักภาษาและ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
	จ. 28 ก.ค. 2568 หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	
13 4 ส.ค. - 8 ส.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทนำ การอ่านวรรณคดี เนื้อหา จุดมุ่งหมายในการอ่าน / ฉันทลักษณ์	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
14 11 ส.ค. - 15 ส.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 1 นมัสการมาตาปิตุคุณ และนมัสการอาจารย์คุณ เนื้อหา บทวิเคราะห์ / บทนมัสการฯ <u>สอบเก็บคะแนน : การอ่านวรรณคดีและนมัสการ มาตาปิตุคุณ และนมัสการอาจารย์คุณ (10 คะแนน)</u>	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
	จ. 11 ส.ค. - อ. 12 ส.ค. 2568 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	
15 18 ส.ค. - 22 ส.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 7 มงคลสูตรคำฉันท์ เนื้อหา บทวิเคราะห์ / มงคลสูตรคำฉันท์	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
16 25 ส.ค. - 29 ส.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 7 มงคลสูตรคำฉันท์ เนื้อหา มงคลสูตรคำฉันท์	- หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
17 1 ก.ย. - 5 ก.ย. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.4 บทที่ 10 ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เนื้อหา การใช้ภาษาที่เหมาะสม / ข้อควรระวัง <u>ภาระงาน : การใช้ภาษาบนโลกออนไลน์ (5 คะแนน)</u>	- หนังสือหลักภาษาและ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
18 8 ก.ย. - 12 ก.ย. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.4 บทที่ 2 รับสารด้วยการฟัง เนื้อหา จุดมุ่งหมายของการฟัง / ขั้นตอนการฟังให้ สัมฤทธิ์ผล <u>ภาระงาน : การฟัง (5 คะแนน)</u> <u>คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (10 คะแนน)</u>	- หนังสือหลักภาษาและ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
19 15 ก.ย. - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	หลักภาษา 1. ความรู้และข้อน่าสังเกตเกี่ยวกับ ภาษา 2. เสียง 3. ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่าน อินเทอร์เน็ต วรรณคดี 1. การอ่านวรรณคดี

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
		2. นมัสการมาตาปิตุคุณ นมัสการ อาจารย์คุณ 3. มงคลสูตรคำฉันท์

ลงชื่อ นางจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์, นายชญานิน เจียมวงศ์สิริกุล ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาในสังคมไทย รหัสวิชา ท 30299

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นางสาวเปรมฤดี เช่งยี่

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 15 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา และการเก็บคะแนน มโนทัศน์เกี่ยวกับภาษาความหลากหลายของภาษา	เอกสารประกอบการสอน Canva แบบฝึกหัด
2 22 พ.ค. 2568	มโนทัศน์เกี่ยวกับภาษาความหลากหลายของภาษา	เอกสารประกอบการสอน Canva แบบฝึกหัด
3 29 พ.ค. 2568	มโนทัศน์เกี่ยวกับภาษาความหลากหลายของภาษา <u>ภาระงาน : ความหลากหลายภาษาในสังคมไทย</u> <u>(10 คะแนน)</u>	เอกสารประกอบการสอน Canva แบบฝึกหัด/บทความ
4 5 มิ.ย. 2568	ภาวะหลายภาษาในสังคมไทย	เอกสารประกอบการสอน Canva แบบฝึกหัด/บทความ
5 12 มิ.ย. 2568	ภาวะหลายภาษาในสังคมไทย <u>ภาระงาน : ภาวะหลายภาษาในสังคมไทย</u> <u>(10 คะแนน)</u>	เอกสารประกอบการสอน Canva แบบฝึกหัด/บทความ
6 19 มิ.ย. 2568	ภาษาถิ่นต่าง ๆ ในสังคมไทย (ภาษาไทยถิ่นเหนือ)	เอกสารประกอบการสอน ตัวอย่างภาษาไทยถิ่น Canva แบบฝึกหัด
7 26 มิ.ย. 2568	ภาษาถิ่นต่าง ๆ ในสังคมไทย (ภาษาไทยถิ่นอีสาน)	เอกสารประกอบการสอน ตัวอย่างภาษาไทยถิ่น Canva แบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
8 3 ก.ค. 2568	ภาษาถิ่นต่าง ๆ ในสังคมไทย (ภาษาไทยถิ่นกลาง)	เอกสารประกอบการสอน ตัวอย่างภาษาไทยถิ่น Canva แบบฝึกหัด
9 10 ก.ค. 2568	พฤ. 10 ก.ค. 2568 หยุดวันอาสาฬหบูชา	
10 17 ก.ค. 2568	ภาษาถิ่นต่าง ๆ ในสังคมไทย (ภาษาไทยถิ่นใต้) <u>ภาระงาน : ภาษาถิ่นในสังคมไทย (10 คะแนน)</u> <u>สอบเก็บคะแนน : ภาษาถิ่นในสังคมไทย (10</u> <u>คะแนน)</u>	เอกสารประกอบการสอน ตัวอย่างภาษาไทยถิ่น Canva แบบฝึกหัด
11 24 ก.ค. 2568	ทำเนียบภาษาที่ต่างกันตามวัตถุประสงค์ <u>ภาระงาน : ทำเนียบภาษา (10 คะแนน)</u>	เอกสารประกอบการสอน Canva แบบฝึกหัด
12 31 ก.ค. 2568	ภาษากับวัฒนธรรมด้านคำนิยมหรือรสนิยม	เอกสารประกอบการสอน Canva แบบฝึกหัด/บทความ
13 7 ส.ค. 2568	ภาษากับวัฒนธรรมด้านคำนิยมหรือรสนิยม	เอกสารประกอบการสอน Canva แบบฝึกหัด/บทความ
14 14 ส.ค. 2568	ภาษากับวัฒนธรรมด้านคำนิยมหรือรสนิยม <u>สอบเก็บคะแนน : ภาษากับวัฒนธรรมด้านคำนิยม</u> <u>หรือรสนิยม (10 คะแนน)</u>	เอกสารประกอบการสอน Canva แบบฝึกหัด/บทความ
15 21 ส.ค. 2568	ภาษาในโลกออนไลน์	เอกสารประกอบการสอน ตัวอย่างภาษาในสื่อ Canva
16 28 ส.ค. 2568	ภาษาในโลกออนไลน์	เอกสารประกอบการสอน ตัวอย่างภาษาในสื่อ

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
		Canva
17 4 ก.ย. 2568	ภาษาในโลกออนไลน์ <u>ภาระงาน : ภาษาในโลกออนไลน์ (20 คะแนน)</u>	เอกสารประกอบการสอน ตัวอย่างภาษาในสื่อ Canva
18 11 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	-



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร รหัสวิชา ท 30231



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (FE05 / FE08) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	แนะนำชี้แจงการเรียนรู้	
2 19-23 พ.ค. 2568	นวัตกรรมกับการสื่อสาร และการผลิตสื่อ	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
3 26-30 พ.ค. 2568	การใช้ภาษาในการสร้างสรรค์สื่อประเภทต่าง ๆ	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
4 2-6 มิ.ย. 2568	Lyric Lab จ.2 มิ.ย.-อ.3 มิ.ย. วันหยุดพิเศษ และหยุดเนื่องใน วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
5 9-13 มิ.ย. 2568	Lyric Lab (ต่อ)	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
6 16-20 มิ.ย. 2568	Lyric Lab (ต่อ) <u>* เก็บ 20 คะแนน</u>	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
7 23-27 มิ.ย. 2568	MV Storylab	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
8 30-4 ก.ค. 2568	MV Storylab (ต่อ)	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
9 7-11 ก.ค. 2568	MV Storylab (ต่อ) <u>* เก็บ 20 คะแนน</u> พ.ค.10 ก.ค.-ค.11 ก.ค. หยุดวันอาสาฬหบูชา และ หยุดวันเข้าพรรษา	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
10 14-18 ก.ค. 2568	Innovation Design by Canva	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
11 21-25 ก.ค. 2568	Innovation Design by Canva (ต่อ) <u>* เก็บ 20 คะแนน</u>	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
12 28-1 ส.ค. 2568	Generative AI จ.28ก.ค. หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรม หาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
13 4-8 ส.ค. 2568	Generative AI (ต่อ)	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
14 11-15 ส.ค. 2568	Generative AI (ต่อ) จ.11 ส.ค.-อ.12 ส.ค.วันหยุดพิเศษ และหยุดเนื่องใน วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
15 18-22 ส.ค. 2568	Generative AI (ต่อ) <u>* เก็บ 20 คะแนน</u>	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
16 25-29 ส.ค. 2568	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ และติดตามงาน	
17 1-5 ก.ย. 2568	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ และติดตามงาน	
18 8-12 ก.ย. 2568	สอบนอกตาราง -Creative Language Studio <u>20 คะแนน</u>	

ลงชื่อ **ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์**

ผู้สอน



Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Additional English 1

Code: Eng.31201 Grade 10

Teacher: Kittisak , Pattarawat

Week	Topic/Evaluation	Text
1 13-16 May 2025	Introduction	
2 19-23 May 2025	Unit 1 Subject Verb Agreement Subject Verb Agreement 1	Worksheet
3 26-30 May 2025	Subject Verb Agreement 2	Worksheet
4 2-6 June 2025	Subject Verb Agreement 3	Worksheet
5 9-13 June 2025	Subject Verb Agreement 4	Worksheet
6 16-20 June 2025	Test 1	Paper Test
7 23-27 June 2025	Unit 2 Word Analysis Word Analysis 1	Worksheet
8 30 June-4 July 2025	Word Analysis 2	Worksheet
9 7-11 July 2025	Word Analysis 3	Worksheet
10 14-18 July 2025	Word Analysis 4	Worksheet
11 21-25 July 2025	Test 2	Paper Test
12 28 July-1 August 2025	Formative Test 1	Paper Test
13 4-8 August 2025	Unit 3 Participles Participle 1	Worksheet
14 11-15 August 2025	Participle 2	Worksheet
15 18-22 August 2025	Participle 3	Worksheet
16 25-29 August 2025	Participle 4	Worksheet
17 1-5 September 2025	Test 3	Paper Test
18 8-12 September 2025	Formative Test 2	Paper Test



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1 / 2025

Subject Code: ENG 31205 Additional English for SMART 1

Grade 10 (Room41/47 SMART)

Miss Chayanisa Chandharawong/ Mr Waldo Du Preez

Week	Topic	Text	Skills on English	10 Important Skills
Week 1 13-16 May	Word Analysis 1 Informational listening Word Odyssey: Exploring the Multiverse of English Poster Introduction	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 2 19-23 May	Introduction to Course Semester 2 Class rules Theme 1: Hollywood 1) Students learn about the history of Hollywood. 2) Task 1: Students need to research the history of a film genre and a famous director and prepare a 21st century presentation. The presentation needs to be turned into a well-written magazine article. (10 points)	Worksheet Videos Resources PowerPoint	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 3 26-30 May	Word Analysis 2 Informational listening Word Odyssey: Exploring the Multiverse of English Poster	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 4 2-6 June	Activity 1 continued... Students to present their Film genre and director project. Once the presentation is completed the greenlight will be given to transform the project into a well-conceived magazine article. How to write a well-structured magazine article.	Worksheet Videos Resources	Presentation Skills	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 5 9-13 June	Word Analysis 3 (Test 10 points) Informational listening Word Odyssey: Exploring the Multiverse of English Poster	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving

Week 6 16-20 June	Activity 2: Dead Poets Society/Atonement Film Study Revisit filmic techniques. Watch video and answer before, while and after you watch questions. Focus on vocabulary. Informal assessment: Read and discuss questions (10 points)	Worksheet Videos Resources	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 7 23-27 June	Subject-Verb Agreement 1 Informational listening Word Odyssey: Exploring the Multiverse of English Poster	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 8 30 June-4 July	Theme 3: Essay writing skills: Planning Students submit and present their 1st draft article on film genres and a famous director. Articles are to be shared and read in class. Carry on with film study analysis: Atonement/Dead Poet's Society	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 9 7-11 July	Subject-Verb Agreement 2 (Test 10 points) Comprehensive listening Word Odyssey: Exploring the Multiverse of English Poster	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 10 14-18 July	Activity 3: Dead Poets Society Take Home Task/Test	Worksheet Videos Resources Films	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 11 21 - 25 July	Participles 1 Comprehensive listening Word Odyssey: Exploring the Multiverse of English Poster	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 12 28 July-1 August	Activity 3 Continued... How to write a film review. Students are to write a film review based	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy

	on a film that matches the genre they wrote about in their magazine article. The review will be presented to the class as a mini- presentation.			Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 13 4-8 August	Participles 2 (Test 10 points) Comprehensive listening Word Odyssey: Exploring the Multiverse of English Poster	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 14 11-15 August	Final submission of magazine article and video presentation of film review. Further analysis of Dead Poets Society / Atonement	Worksheet Video Resources	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 15 18-22 August	Final Presentation (20 points)	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Reasoning Skill Critical Thinking Problem Solving
Week 16 25-29 August	Final submission of film review. Make sure that all assignments have been completed and that there are no missing assignments. Continue discussion of themes relating to our film study in preparation for a test.	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 17 1-5 September	Final Examination			
Week 18 8-12 September	Film study assessment. Essay question to be answered in class based on the films studied. If there are any presentations that were not completed, they need to be done in this lesson. All written work will be compiled into a printed class magazine at the start of semester 2.	Test	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Chinese 1 Code: CH 31203

Grade: M.4

Teacher: Linsong Li

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 3 13 – 30 May.2025	lesson 1 – 3 1. 你好 - Identify and produce the basic sounds of <i>Pinyin</i> (Chinese Phonetic Alphabet, CPA) -Formation of Chinese syllables; 2. 汉语不太难 -Syllables and Chinese characters. 3. 明天见 -Initial-final combinations	Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)
Week 4 – 6 02– 20 Jun.2025	lesson 4 - 6 1. 你去哪儿 -The word order of Chinese sentences. -Sentences with a verbal predicate . -Interrogation (1) : Yes/No questions with “.....吗?” 2. 这是王老师 -Adverbials . 3. 我学习汉语 -The adverbs “也” (also) and “都” (all ;both) .	Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)
Week 7– 9 23Jun – 11 July.2025	lesson 7 - 8 1. 你吃什么 -Interrogation (2) : Questions with interrogative pronouns. -The tone sandhi of “一” 2. 苹果一斤多少钱 -The prepositions “在” and “给” . -The modal particle “吧” -Sentences with an adjectival predicate. -The r-ending finals	Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)

Week 10 – 12 14July– 01 Aug.2025	lesson 9 - 10 - 我换人民币 -Sentences with an S-P phrase as the predicate (1) -Interrogation (4) : .Alternative questions with (.....还是.....?) . - 他住哪儿 -The “有” sentence . -Affirmative :A + 有+ B; -Negative : A + 没有 + B. -Indicating existence,e.g. -Numeral- classifier phrase : “Numeral + measure word + noun ” .	Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)
Week 13 – 15 04 – 22Aug.2025	lesson 11– 12 - 我们都是留学生 -The Auxiliary Verb “要” - 你在哪儿学习汉语 -The Adverb of Degree “最” “几” and “多” : expressions of approximate numbers - 这是不是中药 -The “的” -phrase	Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks)
Week 16 – 17 25 Aug. – 12 Sep.2025	lesson 13 – 14 - 你的车是新的还是旧的 -Questions Using “是不是” - 你家有几口人 -The pronoun “每” -The Interrogative Pronoun “多”	Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks)
Week 18 15 – 26 Sep.2025	lesson 15 Final Exam	20 marks



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Japanese 1

Code: JP 31203

Grade : M 4

Teacher: Satoru Komoto

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
Week 1 – 2 May.13-May.23	Unit 0: ひらがな学習 Japanese Character - Hiragana - What is the purpose of studying Japanese? - Introduce about Japan - Review summer course	Hiragana Text/Card PPT, Listening material, Video (Erin's Japanese-introduce)
Week 3 – 4 May.26-Jun.6	Unit 0: カタカナ学習 Japanese Character - Hiragana, Katakana - Introduce Japanese language - Review Hiragana	Hiragana Text/Card PPT, Listening material, Video (Erin's Japanese-introduce)
Week 5 Jun.9-Jun.13	Unit 0: ひらがなカタカナ総復習 Review Japanese Character	Hiragana Text/Card PPT
Week 6 - 7 Jun.16-Jun.27	Unit 1 自己紹介 Self introduction - Student will be able to introduce yourself (Name, Nationality, Occupation, Years) Score: - Notebook 5 points - Words test 5 points - speaking test 5 points	Minna no nihongo PPT, Listening material, Video (Erin's Japanese-demonstrative)
Week 8 - 9 Jun.30-Jul.11	Unit 2 物を指し示す(Objects around yourself) - Student will be able to point what they want. Score: - Notebook 5 points - Words test 5 points - speaking test 5 points	Minna no nihongo Card PPT Listening material Video (Erin's Japanese-How much, Ask the place)
Week 10 Jul.7-Jul.18	Midterm exam Score: 10Points	PPT Minna no nihongo

Week 11 – 12 Jul.21-Aug.1	Unit 3 場所を言う(Explain the place) - Student will be able to explain the place where they are. - House, school, office, explain the country of manufacture. Score: - Notebook 5 points - Words test 5 points	Minna no nihongo PPT Listening material Video (Erin's Japanese- Time)
Week 13 – 14 Aug.4-Aug.15	Unit 4 日常の行動(Verb of daily life①) - Student will be able to explain the action of daily life. - Sleep, wake up, study, work, finish, rest, etc. Score: - Notebook 5 points - Words test 5 points - speaking test 5 points	Minna no nihongo PPT Listening Material
Week 15 – 16 Aug.18-Aug.29	Unit 5 行き先・交通手段(Means of transportation) Go by bus/car/bicycle/air plane/subway/train etc. Words test, Speaking test(Q & A) Score: - Notebook 5 points - Words test 5 points - speaking test 5 points	Minna no nihongo PPT Listening Material Video (Erin's Japanese- transportation)
Week 17 Sep.1-Sep.5	復習&期末テスト (Review and Final Examination) Score: 20 points	Paper test
Week 18 Sep.8-Sep.12	Final Examination of another subject	

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025

Grade 10 Code EN 30227

Subject: Development of English Skills

Teacher: Pattarawat Watcharawitwattana

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
13 - 16 May, 25	Course Outlines	Orientation
19 May – 6 Jun, 25	Latest sports news	Internet
9 – 27 Jun, 25	World Athletics’ stories of inspiration and experience	Internet
30 Jun – 4 Jul, 25	Midterm Test (20 points)	Midterm Test (20 points)
7 – 25 Jul, 25	Vocabulary for sports	Internet
29 Jul - 8 Aug, 25	My favorite player	Internet
11 – 15 Aug, 25	Midterm Test (20 points)	Midterm Test (20 points)
18 – 29 Aug, 25	My goal in life essay	Internet
1 – 5 Sep, 25	Preparation for final test	Review for final test
8 – 12 Sep, 25	Final Test (20 points)	Final Test (20 points)



Bangkok Christian College
Course Schedule for Semester 1 / 2025

Foreign Language Department
Subject: English Phonetics

Code: E 30267

Teacher Waldo

Date	Topic	Text
1 13-16 May 2025	Unit 1: Class rules Chart of phonemic symbols From Spelling to Sound Spelling and Pronunciation	Worksheet
2 19-23 May 2025	Unit 2: Vowels /i:/ /I/ Consonants /p/ /b/ The Vocal Tract	Worksheet Class quiz 1: Spelling and pronunciation (10)
3 26-30 May 2025	Unit 3: Vowels /u:/ /ʊ/ Consonants /t/ /d/	Worksheet
4 4-6 June 2025	Unit 4: Vowels /a:/ /ʌ/ Consonants /k/ /g/	Worksheet Discussion of class presentation.
5 9-13 June 2025	Unit 5: Vowels /ɔ:/ /ɒ:/ Consonants /f/ /v/ The Larynx	Class quiz 2 (10)
6 16-20 June 2025	Unit 6: Vowels /e/ /æ/ Consonants /θ/ /ð/ Resonance	Worksheet
7 23-27 Jun 2025	Unit 7:	Class Presentation (20)
8	Unit 8: Vowels /ɜ:/ Consonants /s/ /z/	Worksheet

30 Jun- 4 July 2025	Relaxation	
9 7-9 July 2025	Unit 9: Vowels /ɪ/ /eɪ/ Consonants: /s/ /z/ Vocal Health	<i>Class quiz 3 (10)</i> Worksheet
10 14-18 July 2025	Unit 10: Semester 1 Test	<i>Semester 1 test (30)</i>
11 21-25 July 2025	Unit 11: Vowels /æ/ /aɪ/ Consonants /tʃ/ /dʒ/	Worksheet
12 29 Jul-1 Aug 2025	Unit 12: Lesson Vowels /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ Consonants: /ʃ/ /ʒ/ RETURN SEMESTER TEST	Follow up on late work. Worksheet
13 4-8 August 2025	Unit 13: Consonant groups in the middle of words Consonants /m/ /n/ Pronouncing Numbers	Follow up on late work. Worksheet
14 13-15 August 2025	Unit 14: Consonant groups at the beginning of words Consonants /h/ Geographical Names and The Alphabet	Follow up on late work. Check all scores. Worksheet
15 18-22 August 2025	Unit 15: Consonant groups at the end of words Consonants /l/ /r/	Follow up on late work. Check all scores. Worksheet
16	Unit 16: Syllables Consonants /w/ /j/	Follow up on late work. Check all scores.

25-29 Aug 2025		Worksheet
17 1-5 September 2025	The normal English Alphabet SEMESTER TEST	Test
18 8-12 September 2025	Final Lesson. Wrap up. Return tests and scores.	

- *All lessons are accompanied by a ppt slide show, visual and audio material.*

Assessment:

Class quiz 1	10
Class quiz 2	10
Class quiz 3	10
Class Presentation	20
Semester 1 Test	30
Behaviour	10
Punctuality/Homework completed	10
Total Semester 1	100

Midterm: [40]

Class quiz 1 + 2 = 20

Class presentation = 20

After midterm: [10]

Class quiz 3 = 10

After midterm: [50]

Semester 1 Test (30)

Behaviour (10)

Punctuality/Homework completed (10)



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025 Subject : Situational Expressions in English 1

Code : EN 30268 Track : Physical Education (M.4) Teacher : Jinda Koocharoen

Week	Topic /Evaluation	Text
May 13-23	Course Introduction English Vocabulary For Hospital	Internet
May 26-June 20	Ailments & Diseases	Internet
June 23- Jul 18	Test : English for Ailments and diseases	Internet
Jul 21- Aug 18	English for Police & English for Airlines	Internet
Aug 19-29	English for Restaurant	Internet
Sept 1-5	Planning your Trip	Internet
Sept 8-12	Describing Places	Internet



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Chinese track Code: CH 30225

Grade: M.4

Teacher: Linsong Li

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 3 13 – 30May.2025	Lesson 1 Common Knowledge about Chinese Geography. 1. Physical geography 2. Human geography	Worksheets (15 marks)
Week 4 – 6 02 Nov.– 20 Jun .2025	Lesson 2 Common Knowledge about Chinese History. 1. Prehistory 2. Ancient China 3. Imperial China 4. Modern China	Worksheets (15 marks)
Week 7– 9 23Jun. – 11 July.2025	Lesson 3 Common Knowledge about Chinese Culture Religion、Language、Food、The arts、Science & technology、	Worksheets (15 marks)
Week 10 – 12 14 July. – 01 Aug.2025	Lesson 4 Ancient Chinese Literature 《Water Margin》水浒传、《Romance of the Three Kingdoms》三国演义、《The Journey to the West》西游记、《A Dream of Red Mansions》红楼梦	Worksheets (15 marks)
Week 13 – 15 04 .– 22 Aug2025	Lesson 5 China Today 1. politics 2. economy 3. tourism	Worksheets (20 marks)
Week 16 – 18 25 Aug.– 19 Sep.2025	Final test	20 marks



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Overview of Japan 1

Code: JP 30208

Grade : M4

Teacher: Satoru Komoto

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
Week 1-4 13 May- 6 June	Unit 1 Japan overview (area, history, season) Get knowledge and compare with your own country. Confirmation test 10 point Notebook 5 point Work sheet 5 point	PPT Work sheet YouTube
Week5-8 9 June- 4 July	Unit 2(1) 12 months in Japan January, February, March, April, Monthly festivals, events, traditional customs, Confirmation test 10 point Notebook 5 point Work sheet 5 point	PPT Work sheet YouTube
Week 9-12 7 July- 1 August	Unit 2(2) 12 months in Japan May, June, July, August Monthly festivals, events, traditional customs, Confirmation test 10 point Notebook 5 point Work sheet 5 point	PPT Work sheet You Tube
Week13-16 4 August- 29 August	Unit 2(3) 12 months in Japan September, October November, December Monthly festivals, events, traditional customs Confirmation test 10 point Notebook 5 point Work sheet 5 point	PPT Work sheet You Tube
Week17-18 1 Sep.- 12 Sep.	Review Final Examination 20 point	



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025 Subject : Situational Expressions in English 1

Code : EN 30268 Track : Physical Education (M.4) Teacher : Jinda Koocharoen

Week	Topic /Evaluation	Text
May 13-23	Course Introduction English Vocabulary For Hospital	Internet
May 26-June 20	Ailments & Diseases	Internet
June 23- Jul 18	Test : English for Ailments and diseases	Internet
Jul 21- Aug 18	English for Police & English for Airlines	Internet
Aug 19-29	English for Restaurant	Internet
Sept 1-5	Planning your Trip	Internet
Sept 8-12	Describing Places	Internet



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025

Subject : English from News

Code : EN 30224

FE 07/ FE 13

Teacher : Jinda Koocharoen

Week	Topic /Evaluation	Text
May 13-June16	Course introduction Types of Journalism	Internet
June 17- 1 July	Quake-hit Bangkok declared disaster area	
July 8-15 Jul	American arrested for theft, assault in Phuket	Internet
16-25 July	Thai maid's B100 M inheritance on hold	
29 July -8 Aug	US fugitive arrested in Bangkok	
13 Aug -22 Aug	Visa waiver extended for Indians , Taiwanese Motorcyclist dies after falling down drain	
25 Aug-12 Sept	Phi Phi Island facing drought	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา1 (สังคมวิทยา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 31101, ส31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครูพิมพ์ชนก เรืองไพศาล / ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร / ครูวีระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-4 13 พ.ค.-6 มิ.ย. 68	เรื่องที่ 1 การศึกษาสังคมวิทยาเบื้องต้น 1) เส้นทางสังคมวิทยา (Introducing Sociology) 1.1 ความเป็นมาของสังคมวิทยา 1.2 คุณลักษณะสำคัญของสังคมวิทยา 1.3 ขอบเขตของสังคมวิทยา 2) ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociological Theory) 2.1 ทฤษฎี Positivism 2.2 ทฤษฎีของ Emile Durkheim 3) นักสังคมวิทยาที่สำคัญของโลก 3.1 ออคุส กองต์ (Auguste Comte) 3.2 แฮเรียต มาร์ติโน (Harriet Martineau) 3.3 คาร์ล มาร์กซ์ (Karl Mark) 3.4 เฮอเบิร์ต สเปนเซอร์ (Heebert Spencer) 3.5 เอมีล เดอร์ไคม์ (Emile Durkhei) 3.6 แมกซ์ เวบเบอร์ (Max Webber) 4) มนุษย์กับสังคม 4.1 มนุษย์กับสัตว์อื่น 4.2 สังคมมนุษย์ เกณฑ์การประเมินผล - ใบงาน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4
5-7 9 – 27 มิ.ย.68	เรื่องที่ 2 โครงสร้างทางสังคม 1) กลุ่มสังคม (Social Group) 1.1 กลุ่มปฐมภูมิ 1.2 กลุ่มทุติยภูมิ 2) สถาบันทางสังคม (Social institutions) 2.1 สถาบันครอบครัว 2.2 สถาบันการศึกษา 2.3 สถาบันศาสนา 2.4 สถาบันเศรษฐกิจ 2.5 สถาบันการเมืองการปกครอง	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4

	<u>เกณฑ์การประเมินผล</u> - ใบงาน (5 คะแนน) - แบบทดสอบ (10 คะแนน)	
8 - 9 30 มิ.ย.-11 ก.ค.68	<u>เรื่องที่ 3 การจัดระเบียบสังคม</u> 1) วิวัฒนาการของสังคม 2) องค์ประกอบของการจัดระเบียบสังคม 2.1 บรรทัดฐานทางสังคม (social norms) 2.2 สถานภาพทางสังคม (social status) 2.3 บทบาททางสังคม (social role) 2.4 การควบคุมทางสังคม (social control) <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> - ใบงาน (5 คะแนน) - แบบทดสอบ (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4
10 - 11 14 -25 ก.ค. 68	<u>เรื่องที่ 4 วัฒนธรรมกับสังคมมนุษย์</u> 1) ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของวัฒนธรรม 2) ระดับของวัฒนธรรม 2.1 วัฒนธรรมระดับกว้าง (generic) 2.2 วัฒนธรรมเฉพาะ (specific) 2.3 วัฒนธรรมสากล (universal culture) 3) ปรากฏการณ์ต่างๆทางวัฒนธรรม 3.1 การผสมผสานทางวัฒนธรรม 3.2 การกลืนกลายทางวัฒนธรรม 3.3 ความล่าช้าทางวัฒนธรรม (Cultural Lag) 3.4 ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม 3.5 ชาตินิยม (Ethnocentrism) <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> - ชิ้นงาน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4
วันที่ 14 – 18 ก.ค. 68	เก็บคะแนนกลางภาค 40 คะแนน	-
12 - 13 28 ก.ค.-8 ส.ค. 68	<u>เรื่องที่ 5 สังคมไทย</u> 1) สถาบันของสังคมไทย 2) ค่านิยมที่สำคัญของสังคมไทย 2.1 การเคารพเทิดทูนพระมหากษัตริย์ 2.2 การนับถือพระพุทธศาสนา 2.3 การเคารพผู้อาวุโส 3) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4

	3.1 การเปลี่ยนแปลงในสมัยสุโขทัย 3.2 การเปลี่ยนแปลงในสมัยอยุธยาและธนบุรี 3.3 การเปลี่ยนแปลงในสมัยรัตนโกสินทร์ 4) แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน 4.1 แนวคิด Thailand 4.0 4.2 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เกณฑ์การประเมินผล - การวิเคราะห์และนำเสนอค่านิยมของไทยในอดีตกับปัจจุบันตามประเด็นที่นักเรียนสนใจ (5 คะแนน) - การศึกษาแนวคิด Thailand 4.0 กับวิธีการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชา (5คะแนน)	
14 - 16 11-29 ส.ค. 68	เรื่องที่ 6 ปัญหาของสังคมไทย 1) ความหมายและประเภทของปัญหาสังคม 2) ทศนคติเกี่ยวกับปัญหาสังคม 2.1 ทศนคติของ Harton & Leslie 3) ทฤษฎีที่ใช้ในการอธิบายปัญหาสังคม 3.1 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการล่าทางวัฒนธรรม 3.2 ทฤษฎีพยาธิทางสังคม 3.3 ทฤษฎีความไม่เป็นระเบียบทางสังคม 3.4 ทฤษฎีการขัดกันในคุณค่าหรือค่านิยม 3.5 ทฤษฎีดีตราหรือประทับตรา 4) ปัญหาสังคมร่วมสมัย เกณฑ์การประเมินผล - ชิ้นงาน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4
17 - 18 2 1 - 12 ก.ย. 68	เรื่องที่ 7 สิทธิมนุษยชน 1) ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน 1.1 แนวคิดและหลักการสิทธิมนุษยชน 1.2 ปณิญาสากล่าวด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ 2. บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน 3. องค์การระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน 4. ปัญหาสิทธิมนุษยชนและแนวทางการแก้ไขปัญหา เกณฑ์การประเมินผล - ใบงาน (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.4
19 15 - 18 ก.ย. 68	สอบปลายภาค 20 คะแนน	



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (Smart) ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน : ครูวีระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย



สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1-4 13 พ.ค.- 6 มิ.ย. 68	เรื่องที่ 1 การศึกษาสังคมวิทยาเบื้องต้น 1) เส้นทางสังคมวิทยา (Introducing Sociology) 1.1 ความเป็นมาของสังคมวิทยา 1.2 คุณลักษณะสำคัญของสังคมวิทยา 1.3 ขอบเขตของสังคมวิทยา 2) ทฤษฎีทางสังคมวิทยา (Sociological Theory) 2.1 ทฤษฎี Positivism 2.2 ทฤษฎีของ Emile Durkheim 3) นักสังคมวิทยาที่สำคัญของโลก 3.1 ออกุส กองต์ (Auguste Comte) 3.2 แฮเรียต มาร์ติโน (Harriet Martineau) 3.3 คาร์ล มาร์กซ์ (Karl Mark) 3.4 เฮอเบิร์ต สเปนเซอร์ (Heebert Spencer) 3.5 เอมีล เดอร์ไคม์ (Emile Durkhei) 3.6 แมกซ์ เวบเบอร์ (Max Webber) 4) มนุษย์กับสังคม 4.1 มนุษย์กับสัตว์อื่น 4.2 สังคมมนุษย์ เกณฑ์การประเมินผล - ใบงาน (10 คะแนน)	- กระบวนการ แก้ปัญหาอย่าง เป็นรูปธรรม - กระบวนการคิด และวิเคราะห์ตาม ทฤษฎีสังคมวิทยา - กระบวนการ เรียนรู้ทางสังคม	- Public Mind and Social Skill - Critical Thinking ,Reasoning and Problem Solving - Communication Skill
5-7 9 – 27 มิ.ย.68	เรื่องที่ 2 โครงสร้างทางสังคม 1) กลุ่มสังคม (Social Group) 1.1 กลุ่มปฐมภูมิ 1.2 กลุ่มทุติยภูมิ 2) สถาบันทางสังคม (Social institutions) 2.1 สถาบันครอบครัว 2.2 สถาบันการศึกษา 2.3 สถาบันศาสนา		- Collaboration and Leadership - Communication Skill

	2.4 สถาบันเศรษฐกิจ 2.5 สถาบันการเมืองการปกครอง เกณฑ์การประเมินผล - ใบงาน (5 คะแนน) - แบบทดสอบ (10 คะแนน)		
8 - 9 30 มิ.ย. - 11 ก.ค. 68	เรื่องที่ 3 การจัดระเบียบสังคม 1) วิวัฒนาการของสังคม 2) องค์ประกอบของการจัดระเบียบสังคม 2.1 บรรทัดฐานทางสังคม (social norms) 2.2 สถานภาพทางสังคม (social status) 2.3 บทบาททางสังคม (social role) 2.4 การควบคุมทางสังคม (social control) เกณฑ์การประเมินผล - ใบงาน (5 คะแนน) - แบบทดสอบ (10 คะแนน)		- Public Mind and Social Skill - Critical Thinking and Problem Solving
10 - 11 14 -25 ก.ค. 68	เรื่องที่ 4 วัฒนธรรมกับสังคมมนุษย์ 1) ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของวัฒนธรรม 2) ระดับของวัฒนธรรม 2.1 วัฒนธรรมระดับกว้าง (generic) 2.2 วัฒนธรรมเฉพาะ (specific) 2.3 วัฒนธรรมสากล (universal culture) 3) ปรากฏการณ์ต่างๆทางวัฒนธรรม 3.1 การผสมผสานทางวัฒนธรรม 3.2 การกลืนกลายทางวัฒนธรรม 3.3 ความล่าช้าทางวัฒนธรรม (Cultural Lag) 3.4 ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม 3.5 ชาตินิยม (Ethnocentrism) เกณฑ์การประเมินผล - ชิ้นงาน (10 คะแนน)		- Public Mind and Social Skill - Reasoning Skill - Communication Skill
ลงคะแนนกลางภาคเรียน 40 คะแนน 21-29 ก.ค. 68			
	เรื่องที่ 5 สังคมไทย 1) สถาบันของสังคมไทย 2) ค่านิยมที่สำคัญของสังคมไทย 2.1 การเคารพเทิดทูนพระมหากษัตริย์ 2.2 การนับถือพระพุทธศาสนา		- Public Mind and Social Skill - Reasoning Skill

12 - 13 28 ก.ค. - 8 ส.ค. 68	2.3 การเคารพผู้อาวุโส 3) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3.1 การเปลี่ยนแปลงในสมัยสุโขทัย 3.2 การเปลี่ยนแปลงในสมัยอยุธยาและธนบุรี 3.3 การเปลี่ยนแปลงในสมัยรัตนโกสินทร์ 4) แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบัน 4.1 แนวคิด Thailand 4.0 4.2 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เกณฑ์การประเมินผล - การวิเคราะห์และนำเสนอค่านิยมของไทยในอดีตกับปัจจุบันตามประเด็นที่นักเรียนสนใจ (5 คะแนน) - การศึกษาแนวคิด Thailand 4.0 กับวิธีการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา (5คะแนน)		- Communication Skill
14 - 16 11 – 29 ส.ค. 68	เรื่องที่ 6 ปัญหาของสังคมไทย 1) ความหมายและประเภทของปัญหาสังคม 2) ทศนคติเกี่ยวกับปัญหาสังคม 2.1 ทศนคติของ Harton & Leslie 3) ทฤษฎีที่ใช้ในการอธิบายปัญหาสังคม 3.1 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการล่าทางวัฒนธรรม 3.2 ทฤษฎีพยาธิทางสังคม 3.3 ทฤษฎีความไม่เป็นระเบียบทางสังคม 3.4 ทฤษฎีการขัดกันในคุณค่าหรือค่านิยม 3.5 ทฤษฎีดีตราหรือประทับตรา 4) ปัญหาสังคมร่วมสมัย เกณฑ์การประเมินผล - ชิ้นงาน (10 คะแนน)		- Public Mind and Social Skill - Reasoning Skill - Communication Skill

17 - 18 1 – 12 ก.ย. 68	<u>เรื่องที่ 7 สิทธิมนุษยชน</u> 1) ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน 1.1 แนวคิดและหลักการสิทธิมนุษยชน 1.2 ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ 2. บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน 3. องค์การระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน 4. ปัญหาสิทธิมนุษยชนและแนวทางการแก้ไขปัญหา <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> - ใบงาน (10 คะแนน)		- Public Mind and Social Skill - Reasoning Skill - Communication Skill
19 15 - 19 ก.ย. 68	<u>สอบปลายภาค 20 คะแนน</u>		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา กลไกเศรษฐศาสตร์กับการปกครอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 31205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (Track) ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน : ครูวิระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 68	หน่วยที่ 1 บทนำ - แนวทางการศึกษา - ภาพรวมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ การเมือง - กิจกรรม “เศรษฐกิจเราเลือกได้”	Power Point
2 - 3 19-30 พ.ค. 68	หน่วยที่ 2 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ และ การเมือง <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/ กิจกรรม (5 คะแนน)	Power Point
4 - 7 2-27 มิ.ย. 68	หน่วยที่ 3 พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมไทย ระบบเศรษฐกิจแบบยังชีพ ระบบเศรษฐกิจแบบพึ่งพา ระบบเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนา <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/ กิจกรรม (10 คะแนน)	สมบัติ จันทรวงศ์. “บทบาทของเจ้าพ่อท้องถิ่น ในเศรษฐกิจและการเมืองไทย: ข้อสังเกต เบื้องต้น”. ใน ผาสุก พงษ์ไพจิตร, และสังคีต พิริยะรังสรรค์ (บรรณาธิการ). รัฐ ทุน เจ้าพ่อ ท้องถิ่นกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, คณะเศรษฐศาสตร์, ศูนย์ศึกษา เศรษฐศาสตร์การเมือง, 2535. น. 117-139.
8 30 มิ.ย.-4 ก.ค. 68	หน่วยที่ 4 รัฐเพื่อการพัฒนา วิกฤติเศรษฐกิจปี 2540 กับการจัดตั้งเศรษฐกิจไทย <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/ กิจกรรม (10 คะแนน)	อภิชาติ สถิตนิรามัย และอนุสรณ์ อนุโน. รายงานวิจัย “การเมืองคนดี”: ความคิด ปฏิบัติการและอัตลักษณ์ทางการเมืองของ ผู้สนับสนุน “ขบวนการ เปลี่ยนแปลงประเทศ

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
9-10 7-18 ก.ค. 68	หน่วยที่ 5 บรรทัดฐานทางสังคมภายใต้มิติทางเศรษฐกิจ <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/กิจกรรม (15 คะแนน)	ไทย”. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2560).
ลงคะแนนกลางภาคเรียน 40 คะแนน 21-29 ก.ค. 68		
11 21-25 ก.ค. 68	หน่วยที่ 6 ชวนา กับ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม	โยชิโนริ นิชิซากิ. “การสร้างควมมีอำนาจทางศีลธรรมในชนบทไทย: สงคราม ปราบปรามยาเสพติดแบบไม่ใช้ความรุนแรงของบรรหาร ศิลปะอาชา”. ใน ประจักษ์ ก้องกีรติ (บรรณาธิการ). การเมืองว่าด้วยการเลือกตั้ง: วาทกรรม อำนาจ และพลวัตรชนบทไทย. กรุงเทพฯ: ฟาเดียวกัณ, 2555. น. 193-234.
12 28ก.ค.-1ส.ค. 68	หน่วยที่ 7 คนจนเมือง <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/กิจกรรม (15 คะแนน)	
13 4-8 ส.ค. 68	หน่วยที่ 8 ขนชั้นกลางกับบทบาททางการเมือง	
14 11-15 ส.ค. 68	หน่วยที่ 9 มายาคติเกี่ยวกับชนบทไทยที่สะท้อนผ่านวรรณกรรมและละครโทรทัศน์	ความเปลี่ยนแปลงของชนบทไทย: ทบทวนภูมิทัศน์การเมืองไทย อภิชาติ สถิตนิรามัย, ยุกติ มุกดาวิจิตร, และนิติ ภาวครพันธ์. โครงการวิจัย ทบทวนภูมิทัศน์การเมืองไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2556
15 18-22 ส.ค. 68	<u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/กิจกรรม (15 คะแนน)	
16 25-29 ส.ค. 67	หน่วยที่ 10 ทิศทางเศรษฐกิจไทย ภูมิภาค โลก <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/	
17 1-5 ก.ย.	กิจกรรม (30 คะแนน)	
18 8-12 ก.ย.	สรุปปิดรายวิชา	Power Point



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์และระบบกฎหมายโลก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



รหัสวิชา ส 31207, ส31207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (Track) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครูพิมพ์ชนก เรืองไพศาล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1-3 13 - 30 พ.ค.68	☐ ขี้แจงเนื้อหาสาระฯ และ การเก็บคะแนน ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กำเนิดกฎหมาย 1. กฎหมายจารีตประเพณี 2. กฎหมายลายลักษณ์อักษร <u>เก็บคะแนน 15 คะแนน : ใบงาน+กิจกรรม</u>	-ใบงาน /ใบความรู้ - เว็บไซต์
4-8 2 มิ.ย. – 4 ก.ค. 68	☐ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบกฎหมายหลัก 1. ระบบกฎหมายโรมาน-เยอรมันนิค 2. ระบบกฎหมายคอมมอน ลอว์ 3. ระบบกฎหมายสังคมนิยม 4. ระบบกฎหมายศาสนาและประเพณีนิยม <u>เก็บคะแนน 20 คะแนน : ใบงาน+กิจกรรม</u>	
9-11 7-25 ก.ค. 68	☐ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแบ่งยุคประวัติศาสตร์ กฎหมายไทย 1. สมัยสุโขทัย 2. สมัยอยุธยา 3. สมัยรัตนโกสินทร์ <u>เก็บคะแนน 15 คะแนน : ใบงาน+กิจกรรม</u>	
12-17 29 ก.ค.-5 ก.ย. 68	☐ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แนวคิดทฤษฎีกฎหมาย 1. กฎหมายแพ่ง 2. กฎหมายอาญา <u>เก็บคะแนน 30 คะแนน : ใบงานและชิ้นงาน</u>	
18 8-12 ก.ย. 68	☐ สอบปลายภาค 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ปรัชญาเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 31201 , ส31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (Track) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครูนรุตม์ ศิลปพิบูลย์



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1. วันที่ 15 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา ส 31201 ปรัชญาเบื้องต้น ความหมายและขอบเขตของปรัชญา	1. คณาจารย์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ ครั้งที่ 4. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, 2559. 2. ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา. จริยศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2554. 3. บรรจง โสดาดี, บรรณาธิการ. (2555). ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย.
2. วันที่ 22 พ.ค. 2568	ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์	
3. วันที่ 29 พ.ค. 2568	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอภิปรัชญา	
4. วันที่ 5 มิ.ย. 2568	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับญาณวิทยา	
5. วันที่ 12 มิ.ย. 2568	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณวิทยา	
6. วันที่ 19 มิ.ย. 2568	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาตะวันออก - ปรัชญาอินเดียและแหล่งที่มา - ปรัชญาไทย	
7. วันที่ 26 มิ.ย. 2568	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาตะวันออก - ปรัชญาจีน - ปรัชญาญี่ปุ่น	
8. วันที่ 3 ก.ค. 2568	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาตะวันตก - ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ - ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง	
9. วันที่ 17 ก.ค. 2568	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาตะวันตก - ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ - ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	
10. วันที่ 24 ก.ค. 2568	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยศาสตร์	

11. วันที่ 31 ก.ค. 2568	ความสัมพันธ์ระหว่างจริยศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ	
12. วันที่ 7 ส.ค. 2568	ปรัชญากับอุดมคติชีวิต	
13. วันที่ 14 ส.ค. 2568	ศาสนากับอุดมคติชีวิต ครั้งที่ 1	
14. วันที่ 21 ส.ค. 2568	ศาสนากับอุดมคติชีวิต ครั้งที่ 2	
15. วันที่ 28 ส.ค. 2568	- มนุษย์กับค่าทางจริยธรรม - มนุษย์กับเกณฑ์ตัดสินจริยธรรม	
16. วันที่ 4 ก.ย. 2568	- ความรู้พื้นฐานทางตรรกศาสตร์ - องค์ประกอบพื้นฐานของตรรกศาสตร์ - ญัตติ - การให้เหตุผล - ปฏวนาที่	
17. วันที่ 11 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (นอกตาราง)	

เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน(ก่อน/หลังกลางภาคเรียน)

คะแนนจากชิ้นงานของผู้เรียน 40 คะแนน

คะแนนจากการทดสอบระหว่างเรียน 40 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนการสอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน

รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน

การติดตามภาระงาน

- ครูผู้สอนจะติดตามภาระงาน 3 ช่องทาง คือ 1.ในห้องเรียน 2.ระบบไลน์ และ3.ระบบ Microsoft Teams เท่านั้น
- ระยะเวลาในการติดตามภาระงานเป็นไปตามที่ครูผู้สอนกำหนด



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา อาเซียนศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30218 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1/ 2568

ครูผู้สอน นางสาวปาริณีย์ ธีรสุรนนท์

ลำดับที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสาร/แหล่งการเรียนรู้
1 - 3 13 – 30 พ.ค. 2568	1. ความรู้พื้นฐานอาเซียน - ประวัติความเป็นมาของอาเซียน - การบริหารงานและขั้นตอนการดำเนินงานของอาเซียน -วิวัฒนาการที่สำคัญ -อัตลักษณ์อาเซียน การเก็บคะแนน -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 คะแนน	1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน - กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ (www.mfa.go.th/asean) - สำนักงานเลขาธิการอาเซียน (www.aseansec.org)
4 – 6 4-20 มิ.ย. 2568	2. ความรู้ทั่วไปอาเซียน - กฎบัตรอาเซียน - วิสัยทัศน์อาเซียน - กฎบัตรอาเซียน - โครงสร้างอาเซียน - คำอธิบายศัพท์อาเซียน(Glossary) การเก็บคะแนน -ใบงานและแบบฝึกหัด 5 คะแนน	- สมาคมอาเซียน-ประเทศไทย (www.aseanthailand.org) - วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรีออนไลน์ – สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2.รายการ THINKING ASEAN
7 – 11 23 มิ.ย.-25 ก.ค. 2568	3. ประเทศสมาชิกอาเซียน - บรูไนดารุสซาราม - กัมพูชา - อินโดนีเซีย - สปป.ลาว - มาเลเซีย - เมียนมาร์ - ฟิลิปปินส์ - สิงคโปร์ -ไทย -เวียดนาม การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน เก็บคะแนนกลางภาค - ทดสอบ 20 คะแนน	3. Live รายการอาเซียนพลัสออนไลน์ 4 .รายการ เปิดตาอาเซียน 5. รายการ ความรู้รอบตัวอาเซียน - วิธีอาเซียน (ASEAN Way) -ASEAN Beyond

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	
12 29 ก.ค.-1 ส.ค. 2568	4. ประชาคมอาเซียน(ASEAN COMMUNITY) -ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนAEC -ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนAPSC -ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนASCC การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 20 คะแนน	
13-15 4 - 22 ส.ค. 2568	5. ความสัมพันธ์อาเซียน - กลุ่ม/ประเทศคู่เจรจาของอาเซียน - กรอบความร่วมมือ “อาเซียน + 3 + 6 + 8 + 9” - การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก (EAS) - ความสัมพันธ์อาเซียน-จีน - ความสัมพันธ์อาเซียน-ญี่ปุ่น - ความสัมพันธ์อาเซียน-เกาหลีใต้ (สาธารณรัฐเกาหลี) - ความสัมพันธ์อาเซียน-อินเดีย - ความสัมพันธ์อาเซียน-ออสเตรเลีย - ความสัมพันธ์อาเซียน-นิวซีแลนด์ - ความสัมพันธ์อาเซียน-สหประชาชาติ การเก็บคะแนน - แบบทดสอบและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน	
16 - 17 25 ส.ค.- 5 ก.ย. 2568	6. พลวัตอาเซียน - สิ่งที่ทำลายในประชาคมอาเซียน - อนาคตของประชาคมอาเซียนในทศวรรษหน้า การเก็บคะแนน - ใบงานหรือการทดสอบ 10 คะแนน รวมคะแนนระหว่างภาค 80 คะแนน	
18 - 19 8 -19! ก.ย. 2568	การเก็บคะแนน แบบทดสอบปลายภาค 20 คะแนน รวม 100 คะแนน	

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศาสตร์กับพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30274 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 (FE03) ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน : ฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 2 19 - 30 พ.ค. 68	หน่วยที่ 1 การพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT) 1.1 ความไม่ยั่งยืน (ตั้งแต่ช่วงศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน) 1.2 Millennium Development Goals : MDGs 1.3 ความสำคัญของความยั่งยืน (SUSTAINABILITY) - ความสำคัญของความยั่งยืน : ระดับโลก - ความสำคัญของความยั่งยืน : ภาคเอกชน 1.4 SUSTAINABILITY : MEGA Trend of the 21st Century. (ความยั่งยืนเป็นเทรนด์สำคัญของโลกในปัจจุบัน) <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
3 - 4 9 มิ.ย. - 20 มิ.ย. 68	หน่วยที่ 2 ความยั่งยืนกับการพัฒนาในระดับโลก 2.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) คืออะไร 2.2 ทำไมโลกถึงต้องการ SDGs 2.3 วาระการพัฒนา 2030 และ 17 เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 2.4 ภาพรวมสถานการณ์ SDGs ระดับโลก - มิติความยั่งยืน : เชิงระบบ - มิติความยั่งยืน : สิ่งแวดล้อม-สังคม-เศรษฐกิจ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
	หน่วยที่ 3 นับถอยหลังสู่ 2030 ที่จะพาโลกใหม่ยั่งยืน 1 3.1 เป้าหมายการพัฒนา 17 ข้อ กับ 5 มิติของการพัฒนาที่ยั่งยืน (5 Ps) - มิติ People หรือกลุ่มด้านสังคม/ความเป็นอยู่ของผู้คน - มิติ Prosperity หรือกลุ่มด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE

5 - 7 23 มิ.ย. - 9 ก.ค. 67	- มิติ Planet หรือกลุ่มด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - มิติ Peace หรือกลุ่มด้านสันติภาพ - มิติ Partnership หรือกลุ่มหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม WORKSHOP (10 คะแนน) - Quiz (10 คะแนน)	
8 - 9 14 - 25 ก.ค. 67	หน่วยที่ 4 นับถอยหลังสู่ 2030 ที่จะพาโลกใหม่ยั่งยืน 2 4.1 หนทางสู่ความยั่งยืน : แนวคิดและมาตรการทางเศรษฐศาสตร์ 4.2 BCG Model : การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม 4.3 วิสัยทัศน์ที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม 4.4 เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสังคมกับความยั่งยืน <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
10 - 13 4 ส.ค. - 5 ก.ย. 67	หน่วยที่ 5 SDGs Final Projects <u>เก็บคะแนน</u> - Final Project (30 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
14 8 - 12 ก.ย. 67	<u>สอบปลายภาค 20 คะแนน</u>	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 31101 |
| 2. ชื่อวิชา | สุขศึกษาและพลศึกษา (ว่ายน้ำ) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 0.5 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อ.สุธี กว้านสกุล |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาพื้นฐาน |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 1 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียนเมื่อมาเรียนในรายวิชาว่ายน้ำ |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การรู้จักและเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ของตนเองและผู้อื่น การวางแผนการดูแลสุขภาพตนเองและคนในครอบครัว อาหารสุขภาพผู้บริโภค สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม การป้องกันโรค อุบัติเหตุ ความปลอดภัยในชีวิต ทัศนศึกษารอบบริเวณโรงเรียน

มีทักษะการเคลื่อนไหวในการว่ายน้ำและเคลื่อนไหววัยละในส่วนต่าง ๆ ของตนเอง ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ไปและประกอบอุปกรณ์ ควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว กฎ กติกาในการเล่น กิจกรรมเสริมสมรรถภาพทางกาย

13. ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม 4-6/1

พ 3.2 ม 4-6/4

พ 4.1 ม 4-6/7

รวม 3 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาพลศึกษา (ว่ายน้ำ)

ลำดับ	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา	บรรยาย/อภิปราย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
2	2	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3	3	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบต่างๆในร่างกาย			
4	4	ระบบผิวหนัง	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ใบงานระบบผิวหนัง
5	5	ระบบกระดูก	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ใบงานระบบกระดูก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การวางแผนการดูแลสุขภาพ			
6	6	การวางแผนการดูแลสุขภาพในตนเอง	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ใบงานการวางแผนการดูแลสุขภาพในตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			
7	7	สร้างความคุ้นเคยกับน้ำและทักษะการหายใจใต้น้ำและลอยตัว (ท่าปลาตาย หงาย-ปลาตายคว่ำ)	สาธิต,แบบฝึกการสร้างคุ้นเคยกับน้ำและทักษะการหายใจใต้น้ำและลอยตัว (ท่าปลาตาย หงาย-ปลาตายคว่ำ)
8	8	ทักษะการเตะขาลอยตัว (ท่าฟรีสไตล์)	สาธิต,แบบฝึกทักษะการเตะขาลอยตัว (ท่าฟรีสไตล์)
9	9	ทักษะการเตะขาปิดหน้าหายใจ (ท่าฟรีสไตล์)	สาธิต,แบบฝึกทักษะการเตะขาปิดหน้าหายใจ (ท่าฟรีสไตล์)
10	10	ทักษะการหมุนแขน (ท่าฟรีสไตล์)	สาธิต,แบบฝึกทักษะการหมุนแขน (ท่าฟรีสไตล์)
11	11	ทักษะการหมุนแขนเตะขาปิดหน้าหายใจ (ท่าฟรีสไตล์)	สาธิต,แบบฝึกทักษะการหมุนแขนเตะขาปิดหน้าหายใจ (ท่าฟรีสไตล์)
12	12	การเตะเท้าใช้แขนให้สัมพันธ์กับการหายใจ (ท่าฟรีสไตล์)	สาธิต,แบบฝึกการเตะเท้าใช้แขนให้สัมพันธ์กับการหายใจ (ท่าฟรีสไตล์)
13	13	การเตะเท้าใช้แขนให้สัมพันธ์กับการหายใจ (ท่าฟรีสไตล์)	สาธิต,แบบฝึกทักษะการหมุนแขนเตะขาปิดหน้าหายใจ (ท่าฟรีสไตล์)
14	14	การเตะเท้าใช้แขนให้สัมพันธ์กับการหายใจ (ท่าฟรีสไตล์)	สาธิต,แบบฝึกทักษะการหมุนแขนเตะขาปิดหน้าหายใจ (ท่าฟรีสไตล์)
15	15	การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร	สาธิต,แบบฝึกการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
16	16	ทดสอบการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร	แบบทดสอบการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ 25 เมตร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
17	17	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
18	18	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
19	สอบปลายภาค		

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

30 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

10 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

10 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

50 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดในโรงเรียน

2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ

3. สระว่ายน้ำ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30269 |
| 2. ชื่อวิชา | การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายนักกีฬา 1
(Athlete Rehabilitation) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษา |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม (TRACK) |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา ทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้หลักการพื้นฐานของการฟื้นฟู การประเมินสภาพร่างกาย การเลือกใช้เทคนิคต่าง ๆ เช่น การยืดเหยียด การออกกำลังกายเฉพาะจุด การใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์ฟื้นฟูสภาพ เพื่อให้สามารถวางแผนและดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ในการดูแลนักกีฬาในสถานการณ์จริงได้

13. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการและความสำคัญของการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายนักกีฬาได้
2. ประเมินและวิเคราะห์สภาพร่างกายของนักกีฬาได้อย่างเหมาะสม
3. เลือกใช้วิธีการฟื้นฟูที่เหมาะสมกับอาการหรือภาวะของนักกีฬาได้
4. ปฏิบัติการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยเทคนิคต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
5. วางแผนโปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพตามระยะเวลาการฟื้นตัวของนักกีฬาได้
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงเพื่อดูแลและฟื้นฟูนักกีฬา

14.หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายนักกีฬา 1 (Athlete Rehabilitation)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย			
1	1	- ความหมายและความสำคัญ - นิยามของการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย - ประโยชน์ต่อการป้องกันภาวะแทรกซ้อนและส่งเสริมสมรรถนะนักกีฬา - ตัวอย่างกรณีจริงแสดงความจำเป็นของการฟื้นฟู	- อ่านบทที่เกี่ยวกับ “ความหมาย” และ “ประโยชน์” ของการฟื้นฟูสมรรถภาพ จากหนังสือที่แจก (สไลด์สรุป 2 หน้า) - คิดคำถามอย่างน้อย 2 ข้อ เกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย
2	2	- หลักการพื้นฐานของการฟื้นฟู - หลักการ 5 ข้อ ได้แก่ ความปลอดภัย, ความต่อเนื่อง, ความเหมาะสม, ความเฉพาะเจาะจง, และความครอบคลุม	- ศึกษาตาราง “หลักการฟื้นฟู” (แจกเป็นเอกสาร) - ค้นหาเคสดัวอย่างนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บจากอินเทอร์เน็ต 1 เคส
3	3	- กระบวนการบาดเจ็บและการหายของเนื้อเยื่อเบื้องต้น - ศึกษาตาราง “หลักการฟื้นฟู” (แจกเป็นเอกสาร) ค้นหาเคสดัวอย่างนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บจากอินเทอร์เน็ต 1 เคส	- จัดศัพท์ใหม่ 5 คำ พร้อมความหมาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การประเมินสภาพร่างกายก่อนการฟื้นฟู			
4	4	- ชักประวัติและตรวจร่างกายเบื้องต้น - เค้าโครงการชักประวัติ (ประวัติการบาดเจ็บ, ปัจจัยเสี่ยง)	- ดูคลิปสาธิตการชักประวัติ-ตรวจร่างกาย (10 นาที)

		- การตรวจร่างกายเบื้องต้น (สังเกตท่าเดิน, การคลำ, การเคลื่อนไหวทั่วไป)ทักษะสื่อสารและการบันทึกชื่อ	
5	5	- ประเมิน ROM และความแข็งแรงกล้ามเนื้อ - วิธีวัดมุมเคลื่อนไหว (Goniometer) อย่างถูกต้อง	- คู่มือปฐาธิการชักประวัติ-ตรวจร่างกาย (10 นาที) - คู่มือวิดีโอ
6	6	- เคราะหฺและตั้งเป้าหมายการฟื้นฟู - การสังเคราะหฺผลการประเมินเป็นจุดอ่อน-จุดแข็ง	- อ่านตัวอย่างรายงานประเมิน & เป้าหมาย (1 หน้า)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคนิคการฟื้นฟูสมรรถภาพ			
7	7	- ยึดเหยียดและออกกำลังกายเฉพาะจุด - ทำการยึดเหยียดสำคัญ 5 ท่า และข้อควรระวัง - หลักการออกแบบเช็ดตอออกกำลังกายเฉพาะจุด	- คู่มือวิดีโอสาธิต 5 ท่ายึด และจดท่าโปรต 2 ท่า
8	8	- การใช้อุปกรณ์ช่วย (ยางยืด, ลูกบอล ฯลฯ) - ชนิดอุปกรณ์และสภาวะการใช้งานที่เหมาะสม - เทคนิคสาธิต-ฝึกปฏิบัติจริง - ข้อดี-ข้อควรระวังของแต่ละอุปกรณ์	- คู่มืออุปกรณ์ 3 ชนิด และจดวิธีใช้งาน - กิจกรรม:สาธิตสาธิตอุปกรณ์แต่ละชนิด
9	9	- การประคบร้อน-เย็น และการนวด - หลักการเลือก Cryotherapy vs Thermotherapy - วิธีการใช้เจล ปิ้งประคบ และนํกนวดเบื้องต้น - ผลกระทบต่อการอักเสบและการไหลเวียนเลือด	- สาธิตประคบร้อน-เย็น - ฝึกประคบเป็นคู่/กลุ่ม - อภิปรายหลักการเลือกวิธี - ทดลองนวดเบื้องต้น - ทักษะการประคบ-นวด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีในกระบวนการฟื้นฟู			

10	10	- เครื่องกระตุ้นไฟฟ้า (TENS)- หลักการทางไฟฟ้า และหน้าที่ของ TENS	- ดุคลิปสชาติการติด TENS และจดข้อห้ามใช้
11	11	- อัลตราซาวด์เพื่อการรักษา - หลักการสันสะเทือน-การดูดซับพลังงาน	- อ่านบทสรุปหลักการอัลตราซาวด์ - กิจกรรม:สาธิตโดยครู ฝึกใช้หัวเครื่องบนเจล
12	12	- เครื่องมือฝึกความแข็งแรงอัตโนมัติ - ประเภทเครื่องมือและเมนูโปรแกรมหลัก - วิธีตั้งโปรแกรมตามความต้องการ - การวิเคราะห์แรงต้าน-ผลตอบรับจากร่างกาย	- ศึกษาเมนูโปรแกรมเครื่อง 2 รูปแบบ และจดข้อดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การฟื้นฟูตามลักษณะอาการบาดเจ็บ			
13	13	- ข้อเท้าและเข่า - ลักษณะบาดเจ็บทั่วไป (เช่น สะบ้าเคล็ด, เอ็นไขว้หน้า) - จุดสำคัญที่ต้องเสริมความแข็งแรง-ยืดเหยียด - รูปแบบท่าออกกำลังกายเฉพาะกลุ่มกล้ามเนื้อ	- อ่านเคสบาดเจ็บและวาดภาพประกอบ 1 เคส - กิจกรรม: วิเคราะห์จุดฟื้นฟู - ออกแบบเซตยืด-เสริมกล้ามเนื้อ - สาธิตกลุ่มละ 2 ท่า - สรุป & แลกเปลี่ยน
14	14	- ไหล่และหลัง - กลไกบาดเจ็บ กล้ามเนื้อ-เอ็นของไหล่และหลังส่วนล่าง - ท่าบริหารแก้ปวดและเสริมท่าทางที่ถูกต้อง - การปรับความเข้มตามระยะอาการ	- ดุคลิปบริหารไหล่-หลัง และจดท่าชอบ 2 ท่า
15	15	- โปรแกรมเฉพาะในการฟื้นฟู	- นำเสนอโปรแกรมที่เลือก (10

		- ตัวอย่างโปรแกรมออนไลน์ที่หลากหลาย - การเปรียบเทียบจุดแข็ง-จุดอ่อนแต่ละโปรแกรม - วิธีผสมผสานองค์ประกอบที่เหมาะสม	นาที)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การออกแบบโปรแกรมการฟื้นฟูเบื้องต้น			
16	16	ระบุฟื้นฟู (เฉียบพลัน-เรื้อรัง) - คุณลักษณะของระยะเฉียบพลัน vs ระยะเรื้อรัง - วัตถุประสงค์หลักและข้อจำกัดแต่ละเฟส - การเชื่อมต่อแผนระหว่างช่วงต่างๆ	- อ่านกราฟระยะฟื้นฟูและจดความแตกต่างแต่ละช่วง
17	17	ติดตามผลและปรับโปรแกรม - แบบฟอร์มบันทึกผลสำคัญ (ROM, pain scale, strength)	- ศึกษาแบบฟอร์มติดตามผล และกรอกตัวอย่าง
18	18	ทำรายงานผลการฟื้นฟู - โครงสร้างรายงาน (บทนำ, วิธีการ, ผล, สรุป)- - เกณฑ์ความครบถ้วนของเนื้อหาแต่ละหัวข้อ - การนำเสนอรูปภาพ ตาราง หรือกราฟผลการฟื้นฟู	- ดูตัวอย่างรายงานฉบับสมบูรณ์ และจดโครงสร้าง

15. วิธีจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการมอบหมายงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเข้าชั้นเรียนตรงเวลาตลอดจน นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยี การสอนแบบ Active Learning (เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ) การบรรยายพร้อมสื่อประกอบ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Practices-based Learning) การเรียนรู้แบบใช้กรณีศึกษา (Case-based Learning) การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ การสาธิตและฝึกทักษะโดยใช้สถานการณ์จำลอง การศึกษาค้นคว้าและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

16. การวัดและประเมินผล

- การสอบวัดผลทางทฤษฎี (ก่อนเรียน/หลังเรียน)
- การประเมินการปฏิบัติจริงจากแบบฝึกหัด
- การประเมินจากชิ้นงานและโครงการงาน
- การประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- การประเมินจากสมุดสะท้อนการเรียนรู้

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80:20

16.1 คะแนนระหว่างภาค	80	คะแนน
1. ภาระงานที่ได้รับ และการสอบปฏิบัติ	50	คะแนน
2. มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการเรียน	10	คะแนน
3. การแต่งกาย การเข้าเรียน	10	คะแนน
4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
16.2 คะแนนระหว่างภาค	20	คะแนน

16.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17. แหล่งการเรียนรู้

- เว็บไซต์ของสมาคมเวชศาสตร์การกีฬา
- วิดีโอสาธิตบน YouTube: [ACL rehab exercises], [Shoulder rehab routine]
- ห้องปฏิบัติการสุขภาพและเวชศาสตร์การกีฬา
- สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการฟื้นฟูจากสถานพยาบาลจริง

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30223 |
| 2. ชื่อวิชา | การออกกำลังกายเบื้องต้น (Basic Exercise) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษา |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม (TRACK) |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกายเบื้องต้น เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพที่ดี เรียนรู้การเตรียมร่างกายก่อนออกกำลังกาย การเลือกประเภทของการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของตนเอง การปฏิบัติอย่างปลอดภัย ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีวินัย รู้จักวางแผนกิจกรรมการออกกำลังกายของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

13. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการเบื้องต้นของการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง
2. แสดงท่าทางและกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองได้
3. ปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
4. ประเมินและปรับแผนการออกกำลังกายของตนเองได้
5. เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและมีวินัยในการดูแลสุขภาพ

14. หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา กีฬาการออกกำลังกายเบื้องต้น (Basic Exercise)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกกำลังกาย			
1	1	ความหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกาย การเข้าใจความหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกาย ช่วยสร้างแรงจูงใจให้มีพฤติกรรมรักสุขภาพและส่งผลดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม	- กิจกรรม: ครูอธิบายเนื้อหา – นักเรียนดูคลิปตัวอย่าง – อภิปรายกลุ่ม - ภาระงาน: เขียน Mind Map สรุปประโยชน์ของการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน
2	2	-ประเภทของการออกกำลังกาย การรู้จักประเภทของการออกกำลังกาย ช่วยให้สามารถเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายและวัตถุประสงค์ได้อย่างถูกต้อง	-กิจกรรม: ศึกษาข้อมูล – วิเคราะห์ลักษณะของกิจกรรม – จัดกลุ่มทำโปสเตอร์ - ภาระงาน: จัดทำแผ่นพับหรือโปสเตอร์ประเภทการออกกำลังกาย 3 ประเภท
3	3	-หลักการออกกำลังกาย (FITT) หลัก FITT (ความถี่ ความเข้ม ระยะเวลา และประเภท) เป็นแนวทางสำคัญในการวางแผนออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	- กิจกรรม: บรรยายหลัก FITT – วิเคราะห์ตัวอย่าง - วางแผนออกกำลังกายส่วนบุคคล - ภาระงาน: ออกแบบโปรแกรมออกกำลังกาย 1 สัปดาห์โดยใช้หลัก FITT
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การอบอุ่นร่างกายและคลายกล้ามเนื้อ			
4	4	- ความสำคัญของการอบอุ่นร่างกาย การอบอุ่นร่างกายช่วยเตรียมกล้ามเนื้อ ข้อต่อ และระบบไหลเวียนโลหิตให้พร้อม ลดโอกาสการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย	-กิจกรรม: ครูสาธิต – นักเรียนลองปฏิบัติ – เปรียบเทียบก่อน/หลัง - ภาระงาน: เขียนบันทึกความรู้สึกละเอียดและประโยชน์หลังอบอุ่นร่างกาย
5	5	- ทำยืดเหยียดกล้ามเนื้อก่อนออกกำลังกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อก่อนออกกำลังกาย ช่วยเพิ่มความยืดหยุ่นของร่างกายและลดการตึงของกล้ามเนื้อขณะเคลื่อนไหว	-กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติทำยืดเหยียด – ถ่ายวิดีโอ – วิเคราะห์ท่า - ภาระงาน: ส่งวิดีโอพร้อมเขียนสรุปข้อควรระวังในการยืดเหยียด
6	6	- เทคนิคการคลายกล้ามเนื้อหลังออกกำลังกาย การคลายกล้ามเนื้อหลังออกกำลังกายเป็นการช่วยให้ร่างกายฟื้นตัว ลดการเมื่อยล้าและอาการบาดเจ็บเรื้อรัง	-กิจกรรม: สาธิตโดยครู – นักเรียนฝึกตาม – ร่วมอภิปรายความรู้สึก - ภาระงาน: ถ่ายวิดีโอสาธิตท่าคลายกล้ามเนื้อและอธิบายประโยชน์แต่ละท่า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สมรรถภาพทางกายพื้นฐาน			
7	7	-ความหมายของสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายเป็นพื้นฐานสำคัญที่ส่งผลต่อความสามารถในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และการดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาพดี	-กิจกรรม: ศึกษาความหมาย – แบ่งกลุ่มอภิปราย – ทำใบงาน - ภาระงาน: สรุปลงข้อประกอบของสมรรถภาพทางกายในตาราง (พร้อมคำอธิบาย)
8	8	- การประเมินสมรรถภาพทางกาย การประเมินสมรรถภาพทางกายช่วยให้ผู้เรียนรู้ระดับความพร้อมของร่างกายและสามารถวางแผนการพัฒนาร่างกายได้อย่างตรงจุด	-กิจกรรม: ปฏิบัติทดสอบจริง (เช่น วิ่ง, ลูกนั่ง, ดันพื้น) – บันทึกผล - ภาระงาน: ทำรายงานเปรียบเทียบผลการประเมินกับเกณฑ์มาตรฐาน
9	9	- แนวทางการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การพัฒนาสมรรถภาพต้องทำอย่างสม่ำเสมอ ควบคู่กับการพักผ่อนและโภชนาการที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลลัพธ์อย่างยั่งยืน	-กิจกรรม: วางแผนพัฒนาตนเอง – ทดลองทำ – สะท้อนผล - ภาระงาน: เขียนบันทึกกิจกรรมการออกกำลังกาย 1 สัปดาห์ พร้อมวิเคราะห์ผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การออกกำลังกายแบบแอโรบิก			
10	10	-หลักการของแอโรบิก แอโรบิกเป็นการออกกำลังกายที่ต่อเนื่องและใช้พลังงานจากระบบหายใจ มีประโยชน์ในการเสริมสมรรถภาพหัวใจและปอด	- กิจกรรม: ดูคลิปแอโรบิก – จับประเด็น – สรุปร่วมกัน - ภาระงาน: ทำแผนภาพสรุปหลักการและประโยชน์ของแอโรบิก
11	11	-ท่าเต้นแอโรบิกเบื้องต้น การเรียนรู้ท่าเต้นพื้นฐานช่วยให้สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างถูกจังหวะ สนุกสนาน และปลอดภัยขณะออกกำลังกาย	- กิจกรรม: ฝึกท่าเต้นตามครู – ฝึกเป็นกลุ่ม – ช้อมท่าประสานจังหวะ - ภาระงาน: ถ่ายวิดีโอท่าเต้นพื้นฐาน 3 ท่าพร้อมคำอธิบาย
12	12	-ความปลอดภัยในการเต้นแอโรบิก ความปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญในการออกกำลังกายทุกประเภท โดยเฉพาะการเต้นที่ต้องควบคุมแรงการทรงตัว และพื้นที่การเคลื่อนไหว	-กิจกรรม: วิเคราะห์เหตุการณ์เสี่ยง – สรุปข้อควรระวังร่วมกัน -ภาระงาน: จัดทำโปสเตอร์ให้ความรู้ “เต้นแอโรบิกอย่างปลอดภัย”
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การออกกำลังกายเพื่อผ่อนคลาย			

13	13	-โยคะเบื้องต้นโยคะเป็นการออกกำลังกายที่ผสมผสานการเคลื่อนไหว การหายใจ และสมาธิ ช่วยให้ร่างกายยืดหยุ่นและจิตใจสงบ	-กิจกรรม: ครูสาธิตท่าโยคะ – นักเรียนปฏิบัติตาม – แลกเปลี่ยนประสบการณ์ - ภาระงาน: ถ่ายวิดีโอ 3 ท่าโยคะและเขียนอธิบายประโยชน์แต่ละท่า
14	14	-การฝึกหายใจและสมาธิ การฝึกหายใจและสมาธิเป็นวิธีที่ช่วยให้สามารถควบคุมอารมณ์ ลดความเครียด และพัฒนาสุขภาวะทางจิตใจ	- กิจกรรม: ฝึกหายใจ – ฟังดนตรีผ่อนคลาย – ฝึกสมาธิ - ภาระงาน: เขียนบันทึกสะท้อนความรู้สึกหลังการฝึกหายใจ/สมาธิ
15	15	-การออกกำลังกายเพื่อสมดุลจิตใจ การออกกำลังกายที่ส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และจิตใจเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสุขภาพองค์รวมที่ยั่งยืน	-กิจกรรม: ระดมความคิดเรื่องความเครียด – ทดลองทำกิจกรรมบำบัด - ภาระงาน: ทำแบบประเมินสุขภาวะจิต และเสนอแนวทางการดูแลตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การวางแผนการออกกำลังกาย			
16	16	-การตั้งเป้าหมายสุขภาพ การมีเป้าหมายชัดเจนเป็นแรงผลักดันในการสร้างวินัยและความมุ่งมั่นในการดูแลสุขภาพของตนเอง	-กิจกรรม: เรียนรู้ SMART Goal – ฝึกตั้งเป้าหมาย – นำเสนอ - ภาระงาน: เขียนเป้าหมายสุขภาพของตนเองและแนวทางการดำเนินการ
17	17	-การเลือกกิจกรรมที่เหมาะสม การเลือกกิจกรรมออกกำลังกายให้เหมาะสมกับร่างกาย สภาพแวดล้อม และความสนใจช่วยให้การออกกำลังกายเกิดประสิทธิผลและปลอดภัย	-กิจกรรม: ทำแบบประเมินตนเอง – วิเคราะห์กิจกรรมต่าง ๆ - ภาระงาน: เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับตนเอง พร้อมเหตุผลประกอบ
18	18	-การเขียนแผนการออกกำลังกาย การจัดทำแผนการออกกำลังกายช่วยให้ผู้เรียนสามารถควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของตนเองได้อย่างเป็นระบบ	-กิจกรรม: ครูแนะนำตัวอย่าง – นักเรียนวางแผนจริง – นำเสนอผลงาน -ภาระงาน: ส่งแผนการออกกำลังกาย 7 วัน และสะท้อนผลหลังปฏิบัติ

15. วิธีจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการมอบหมายงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเข้าชั้นเรียนตรงเวลาตลอดจน นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยี การสอนแบบ Active Learning (เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (Experiential Learning)

16. การวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
- ผลงานจากภาระงานในแต่ละหน่วย
- การสะท้อนความรู้และประสบการณ์ (Reflection)

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80:20

16.1 คะแนนระหว่างภาค	80	คะแนน
1. ภาระงานที่ได้รับ และการสอบปฏิบัติ	50	คะแนน
2. มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการเรียน	10	คะแนน
3. การแต่งกาย การเข้าเรียน	10	คะแนน
4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
16.2 คะแนนระหว่างภาค	20	คะแนน
16.3 เกณฑ์การประเมินผล		

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1

ต่ำกว่า 50 คะแนน	0
------------------	---

17. แหล่งการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

- หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา
- วิดีโอสอนการออกกำลังกายจาก YouTube
- เว็บไซต์องค์การอนามัยโลก (WHO)
- ศูนย์ออกกำลังกายของโรงเรียน
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น สนามกีฬา, สวนสาธารณะ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30225 |
| 2. ชื่อวิชา | ฟุตบอล 1
(Football 1) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษา |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม (TRACK) |
| 10. จำนวนคาบ: สัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ทั้งด้านทักษะการเล่น กติกาการแข่งขัน และมารยาทในการเล่นกีฬา ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนทักษะเบื้องต้น เช่น การส่งบอล การเลี้ยงบอล การยิงประตู รวมถึงได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของผู้เล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ตลอดจนการวางแผนการเล่นเป็นทีมและการตัดสินใจในสถานการณ์จริง ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ควบคู่ไปกับการสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา

13. ผลการเรียนรู้

1. แสดงทักษะเบื้องต้นในการเล่นฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายกติกาและมารยาทในการเล่นฟุตบอลได้
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้เล่นที่มีน้ำใจนักกีฬาและเคารพกติกา
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและวางแผนการเล่นเป็นทีมได้
5. ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีมในการฝึกซ้อมและการแข่งขันได้

14.หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา ฟุตบอล 1 (Football 1)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฟุตบอล			
1	1	เรื่อง: ประวัติและความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล - สาระสำคัญ: ผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของกีฬาฟุตบอลตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงพัฒนาการในระดับโลกและประเทศไทย	- กิจกรรม: ครูบรรยายประกอบวิดีโอ/ภาพประวัติ ให้ผู้เรียนจับกลุ่มสรุปข้อมูลแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2	2	เรื่อง: อุปกรณ์และสนามแข่งขัน - สาระสำคัญ: ผู้เรียนรู้จักอุปกรณ์พื้นฐานในการเล่นฟุตบอล และสามารถอธิบายขนาดและส่วนประกอบของสนามได้	- : ศึกษาสนามจริงหรือใช้แบบจำลอง จัดกิจกรรมเขียนแผนผังสนาม พร้อมอธิบายอุปกรณ์ต่าง ๆ
3	3	เรื่อง: กติกาการแข่งขันเบื้องต้น - สาระสำคัญ: ผู้เรียนเข้าใจกติกาหลักของฟุตบอล เช่น การเริ่มเกม การฟาวล์ การล้ำหน้า และการให้คะแนน	- กิจกรรม: เล่นเกมตอบคำถาม-แข่งขัน Quiz กติกา จำลองสถานการณ์เกมเพื่อให้เข้าใจกติกาจริง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล			
4	4	เรื่อง: การส่งบอลและหยุดบอล - สาระสำคัญ: ทักษะการส่งและหยุดบอลเป็นพื้นฐานของการเล่นฟุตบอลในเกมรุกและรับ	- กิจกรรม: ฝึกส่งบอลคู่ ใช้กรวยเป็นเป้าหมาย ฝึกหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า/ข้างเท้า
5	5	เรื่อง: การเลี้ยงบอล - สาระสำคัญ: การเลี้ยงบอลช่วยให้ผู้เล่นเคลื่อนบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้แรงกดดัน	- กิจกรรม: ฝึกเลี้ยงบอลผ่านกรวย ชิกแซก จัดเกมเล็กแข่งขันเลี้ยงบอลเป็นกลุ่ม

6	6	เรื่อง: การยิงประตู - สารสำคัญ: การยิงประตูเป็นทักษะสำคัญในการทำแต้ม และต้องอาศัยทั้งความแม่นยำและการตัดสินใจ	- กิจกรรม: ฝึกยิงประตูใส่เป้าหมายในจุดต่าง ๆ ใช้เกมเล็กสร้างสถานการณ์จำลอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตำแหน่งผู้เล่นและบทบาทในสนาม			
7	7	เรื่อง: ผู้รักษาประตู - สารสำคัญ: ผู้รักษาประตูมีบทบาทสำคัญในการป้องกันไม่ให้ฝ่ายตรงข้ามทำประตู	- กิจกรรม: ฝึกจับบอลพื้น-ลอย ฝึกปัดบอลกระโดด และซ้อมป้องกันลูกยิงจากเพื่อน
8	8	เรื่อง: กองหลัง / กองกลาง - สารสำคัญ: ตำแหน่งกองหลังและกองกลางมีหน้าที่รับ-รุกเชื่อมเกม เป็นแกนหลักของทีม	- กิจกรรม: ฝึกการสกัดบอล การเคลื่อนที่เป็นแนวรับและการส่งบอลขึ้นหน้า
9	9	เรื่อง: กองหน้า - สารสำคัญ: กองหน้าต้องมีทักษะในการยิงความเร็ว และการตัดสินใจในพื้นที่จำกัด	- กิจกรรม: ซ้อมการเคลื่อนที่เข้าหาช่อง ฝึกยิงจากการจ่ายบอลสั้น/ยาว
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเล่นเป็นทีมและแผนการเล่น			
10	10	เรื่อง: การเคลื่อนที่ในเกมรุก - สารสำคัญ: การเคลื่อนที่อย่างมีแบบแผนจะช่วยเปิดพื้นที่ให้ทีมได้เปรียบในเกมรุก	- กิจกรรม: ฝึกการเคลื่อนที่รับบอล ทำกิจกรรมแบ่งทีมฝึกวางตำแหน่งรุก
11	11	เรื่อง: การตั้งรับอย่างมีระบบ - สารสำคัญ: การตั้งรับต้องใช้ความเข้าใจร่วมกันของผู้เล่นเพื่อสกัดเกมรุกของฝ่ายตรงข้าม	- กิจกรรม: ฝึกประกบตัว สลับฝึก 3:3 ให้ความรู้การป้องกันเป็นกลุ่ม
12	12	เรื่อง: แผนการเล่นเบื้องต้น	- กิจกรรม: วิเคราะห์ผังการเล่น

		- สำคัญ: รูปแบบการวางตัวผู้เล่น เช่น 4-4-2 หรือ 4-3-3 ช่วยสร้างความสมดุลของทีม	วางแผนในกระดาษ จากนั้นฝึกเดินตำแหน่งในสนามจริง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในเกม			
13	13	เรื่อง: การสื่อสารในสนาม - สำคัญ: การสื่อสารช่วยประสานการเล่นและลดข้อผิดพลาดในเกม	- กิจกรรม: ฝึกพูด/ส่งสัญญาณระหว่างฝึกซ้อม และทำกิจกรรมเกมจับ-เปรียบเทียบกับมีเสียง
14	14	เรื่อง: การวิเคราะห์สถานการณ์ - สำคัญ: ผู้เล่นต้องอ่านเกมและประเมินสถานการณ์เพื่อตอบโต้ได้อย่างเหมาะสม	- กิจกรรม: ครูจำลองสถานการณ์ในสนาม ให้นักเรียนวิเคราะห์และนำเสนอวิธีแก้ไข
15	15	เรื่อง: การเลือกแนวทางการเล่น - สำคัญ: การเลือกตัดสินใจว่าจะส่ง ยิง หรือถอย มีผลต่อความสำเร็จในเกม	- กิจกรรม: ฝึกตัดสินใจในการเล่นจริง เล่นเกมจำลองโดยมีทางเลือกจำกัดให้เลือก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การประเมินตนเองและการฝึกซ้อมอย่างมีประสิทธิภาพ			
16	16	เรื่อง: การตั้งเป้าหมายการฝึกซ้อม - สำคัญ: การวางแผนฝึกซ้อมที่ชัดเจนจะช่วยให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	- กิจกรรม: เขียนเป้าหมายรายบุคคล วางแผนซ้อมประจำสัปดาห์
17	17	เรื่อง: การวัดผลการพัฒนา - สำคัญ: การประเมินผลจะช่วยให้เห็นความก้าวหน้าและสิ่งที่ควรปรับปรุง	- กิจกรรม: ทดสอบเลี้ยงบอล/ส่ง/ยิง และบันทึกผลเพื่อเปรียบเทียบสัปดาห์ต่อสัปดาห์
18	18	เรื่อง: การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน - สำคัญ: การประเมินตนเองและการรับฟังจากผู้อื่นช่วยให้รู้จุดพัฒนา	- กิจกรรม: ทำแบบประเมินตนเอง-เพื่อน พร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนเป็นกลุ่ม

15. วิธีจัดการเรียนรู้

- การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning)
- การสาธิตและฝึกปฏิบัติ
- การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- การใช้วีดิทัศน์ประกอบการสอน
- การอภิปรายและสะท้อนผลหลังการเล่น

16. การวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติจริง
- แบบทดสอบภาคทฤษฎี
- แบบประเมินทักษะปฏิบัติ
- แบบประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม
- การประเมินจากการมีส่วนร่วมและเจตคติในการเรียน

ทักษะปฏิบัติฟุตบอล	40	คะแนน
ความรู้ทางทฤษฎี	20	คะแนน
เจตคติและความมีวินัย	20	คะแนน
การทำงานร่วมกันและมีน้ำใจนักกีฬา	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

16.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17. แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือ “พื้นฐานกีฬาฟุตบอล” โดยกรมพลศึกษา
- วิดีโอสอนทักษะฟุตบอลบน YouTube (เช่น ช่อง TACTICALPAD หรือ UEFA Training Ground)- -
- เว็บไซต์ FIFA.com (ข้อมูลกติกา)
- สนามฟุตบอลของโรงเรียน/ในชุมชน
- ครูผู้สอนหรือโค้ชฟุตบอลท้องถิ่น

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30263 |
| 2. ชื่อวิชา | กีฬาอาเซียน (ASEAN SPORTS) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษา |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม (TRACK) |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกีฬาประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น เซปักตะกร้อ บันจาสีลัต วอลเลย์บอล หมากรักบี้ และกีฬาท้องถิ่นอื่นๆ โดยมีการศึกษาองค์ความรู้พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ความสำคัญ กฎกติกา เทคนิคเบื้องต้น และฝึกทักษะการเล่นอย่างมีส่วนร่วม เสริมสร้างสุขภาพ ความสามัคคี และการเคารพในวัฒนธรรมของเพื่อนบ้านในอาเซียน

13. ผลการเรียนรู้

เมื่อเรียนจบรายวิชา นักเรียนจะสามารถ:

1. ลักษณะและประวัติของกีฬาอาเซียนแต่ละประเภทได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาอาเซียนอย่างถูกต้อง
3. ปฏิบัติกิจกรรมกีฬาอาเซียนร่วมกับผู้อื่นด้วยความสามัคคี
4. เห็นคุณค่าของกีฬาอาเซียนในการพัฒนาสุขภาพและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
5. ปฏิบัติตามกติกาและมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬา

14.หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา กีฬาอาเซียน (ASEAN SPORTS)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เซปักตะกร้อ			
1	1	ชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นในชั้นเรียน แผนที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซปักตะกร้อ - เซปักตะกร้อเป็นกีฬาประจำชาติที่มีความสำคัญในหลายประเทศอาเซียน โดยมีประวัติและพัฒนาการที่สะท้อนอัตลักษณ์ของภูมิภาค	-นักเรียนทำแผนผังความคิด (Mind Map) เรื่องประวัติกีฬาเซปักตะกร้อและประเทศที่นิยม
2	2	แผนที่ 2 : กติกาและอุปกรณ์ - กติกาและอุปกรณ์ของเซปักตะกร้อมีมาตรฐานเพื่อความปลอดภัยและการแข่งขันที่ยุติธรรม	-นักเรียนออกแบบโปสเตอร์สรุป กติกา และส่วนประกอบของสนามเซปักตะกร้อ
3	3	แผนที่ 3 : ทักษะพื้นฐาน (เตะ เสิร์ฟ โหม่ง) - การฝึกทักษะพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความคล่องแคล่วในการเล่น	-ฝึกทักษะพื้นฐานฝึกและบันทึกผลการพัฒนาในแบบฟอร์มส่วนบุคคล
4	4	แผนที่ 4 : การเล่นเกมทีมและการแข่งขัน การเล่นเกมเป็นทีมส่งเสริมความร่วมมือ ความรับผิดชอบ และน้ำใจนักกีฬา	-นักเรียนเข้าร่วมมินิแมตช์พร้อมรับบทบาทในทีม และสรุปบทเรียนหลังจบการแข่งขัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กีฬาปันจักสีลัด			
5	5	แผนที่ 5 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปันจักสีลัด ปันจักสีลัดเป็นศิลปะการป้องกันตัวที่มีรากฐานจากวัฒนธรรมอาเซียนและถูกพัฒนาสู่ระดับสากล	- เขียนสรุปองค์ประกอบของปันจักสีลัด พร้อมแผนผังท่าทางเบื้องต้น
6	6	แผนที่ 6 : ท่าทางพื้นฐานและกติกา ท่าทางที่ถูกต้องช่วยให้สามารถป้องกันตัวได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ	-นักเรียนฝึกท่ารุก-ท่ารับ และสาธิตต่อเพื่อนในกลุ่ม
7	7	แผนที่ 7: การเคลื่อนไหวแบบต่อเนื่อง การประสานท่าทางอย่างต่อเนื่องพัฒนาความยืดหยุ่นและสมาธิ	-ออกแบบชุดการเคลื่อนไหวแบบ Flow Movement อย่างน้อย 4 ท่า
8	8	แผนที่ 8: การประยุกต์ใช้และการแข่งขัน การแข่งขันปันจักสีลัด ใช้ความรู้และทักษะในเชิงสร้างสรรค์และวางแผน	-จัดการแข่งขันในกลุ่มและสะท้อนความรู้สึกลหลังการแข่งขัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กีฬาวอลเลย์บอล			

9	9	แผนที่ 9: ความรู้เกี่ยวกับวอลเลย์บอลในอาเซียน วอลเลย์บอลเป็นกีฬาสากลที่ได้รับความนิยมในอาเซียน โดยเฉพาะในระดับเยาวชนและระดับชาติ	-นักเรียนค้นคว้าและนำเสนอข้อมูล วอลเลย์บอลในประเทศสมาชิกอาเซียน 1 ประเทศ
10	10	แผนที่ 10: ทักษะพื้นฐาน (เสิร์ฟ ตบ รับลูก) การฝึกฝน ทักษะพื้นฐานทำให้สามารถเล่นเกมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-นักเรียนฝึกแต่ละทักษะผ่านสถานีฝึก และรับการประเมินรายบุคคล
11	11	แผนที่ 11: การเล่นเกมแบบทีม การวางแผนร่วมกันและการ สื่อสารในทีมช่วยเพิ่มโอกาสในการประสบความสำเร็จ	-จัดมินิแมตช์และประเมินตนเองด้านการ สื่อสารและความร่วมมือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬาพื้นบ้านอาเซียน			
12	12	แผนที่ 12: สำรวจหมากเก็บและกีฬาพื้นบ้านของอาเซียน กีฬาพื้นบ้านสะท้อนวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชนใน อาเซียน	-นักเรียนเลือกเกมพื้นบ้านประเทศ อาเซียน 1 ประเทศและทำการนำเสนอ
13	13	แผนที่ 13: ฝึกทักษะกีฬาพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้านช่วย เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และความสามัคคี	-ฝึกเกมหมากเก็บ/โยนห่วง/ลูกข่าง และ ร่วมกิจกรรมฐานหมุนเวียน
14	14	แผนที่ 14: การประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง สามารถดัดแปลง เกมพื้นบ้านให้สอดคล้องกับยุคสมัย	-นักเรียนออกแบบเกมพื้นบ้านร่วมสมัย และจัดการทดลองเล่นในห้องเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โครงงานกีฬาอาเซียน			
15	15	แผนที่ 15: แนะนำการทำโครงงาน การทำโครงงานส่งเสริม การเรียนรู้แบบบูรณาการและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	-วางแผนโครงงานกีฬาที่สนใจ โดยกำหนด วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ และบทบาท สมาชิก
16	16	แผนที่ 16: ลงมือฝึกซ้อมหรือจัดทำสื่อการฝึกซ้อมหรือ ออกแบบสื่อกีฬา ต้องอาศัยทักษะการลงมือทำจริงและการ ทำงานเป็นทีม	-ดำเนินโครงงานตามแผน และบันทึก ขั้นตอนในสมุดสะท้อน
17	17	แผนที่ 17: การนำเสนอผลงาน การนำเสนอผลงานเป็น กระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกความมั่นใจและทักษะการสื่อสาร	-นักเรียนนำเสนอผลงานโครงงาน (สาธิต/ นำเสนอปากเปล่า/คลิปวิดีโอ)
18	18	แผนที่ 18: การสะท้อนผลการเรียนรู้ การสะท้อนผลช่วยให้ ผู้เรียนประเมินตนเองและวางแผนพัฒนาต่อไป	เขียนสะท้อนผลการเรียนรู้ และร่วม อภิปรายกลุ่มถึงประสบการณ์จากวิชา

15. วิธีจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการมอบหมายงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเข้าชั้นเรียนตรงเวลาตลอดจน นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยี การสอนแบบ Active Learning (เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ) การเรียนรู้แบบกลุ่มและร่วมมือ (Cooperative Learning) การใช้สื่อวีดิทัศน์หรือคลิปกีฬา การจัดกิจกรรมฐานทักษะ การจัดการแข่งขันจำลอง

16. การวัดและประเมินผล

- การประเมินภาคปฏิบัติ (ทักษะกีฬา)
- แบบทดสอบความรู้เบื้องต้น
- การประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- การประเมินโครงงานปลายภาค
- การสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80:20

16.1 คะแนนระหว่างภาค	80	คะแนน
1. ภาระงานที่ได้รับ โครงงานและการสอบปฏิบัติ	50	คะแนน
2. มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการเรียน	10	คะแนน
3. การแต่งกาย การเข้าเรียน	10	คะแนน
4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
16.2 คะแนนระหว่างภาค	20	คะแนน

16.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17. แหล่งการเรียนรู้

- เว็บไซต์ของสมาคมกีฬาประเทศอาเซียน (เช่น สมาคมเซปักตะกร้อแห่งประเทศไทย)
- YouTube: ช่องกีฬาอาเซียน / คลิปการแข่งขัน
- หนังสือและคู่มือกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการ
- พิพิธภัณฑ์กีฬาแห่งชาติ
- วิทยากร/นักกีฬาท้องถิ่น

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 33201 |
| 2. ชื่อวิชา | จิตวิทยาการกีฬา 1
(Sport Psychology) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษา |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม (TRACK) |
| 10. จำนวนคาบ: สัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อให้เข้าใจพฤติกรรมของนักกีฬา การจูงใจ ความเครียด ความวิตกกังวล การตั้งเป้าหมาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางจิตในการแข่งขัน รวมถึงบทบาทของผู้ฝึกสอน นักกีฬา และบุคลากรทางกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตให้เหมาะสมกับการแข่งขันในระดับต่าง ๆ โดยมุ่งพัฒนาเจตคติและทักษะด้านจิตใจที่ส่งเสริมความสำเร็จทางกีฬา

13. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการพื้นฐานของจิตวิทยาการกีฬาได้
2. วิเคราะห์พฤติกรรมของนักกีฬาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. ประยุกต์ใช้เทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน
4. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้จิตวิทยาในการส่งเสริมสมรรถภาพและพฤติกรรมนักกีฬา
5. แสดงออกถึงความเข้าใจในบทบาทของผู้ฝึกสอน นักกีฬา และทีมสนับสนุนในการพัฒนาแนวคิดทางจิต

14.หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา จิตวิทยาการกีฬา (Sport Psychology))

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา			
1	1	ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาการกีฬา สาระสำคัญ: จิตวิทยาการกีฬาเป็นศาสตร์ที่ศึกษาพฤติกรรม ความคิด และอารมณ์ของนักกีฬา ซึ่งช่วยส่งเสริมสมรรถภาพและประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรม: ให้นักเรียนดูคลิปตัวอย่างการแข่งขันกีฬาที่มีการใช้จิตวิทยา แล้วอภิปรายเป็นกลุ่มว่า “จิตวิทยามีบทบาทอย่างไรในสถานการณ์นั้น?”
2	2	ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยากับพฤติกรรมนักกีฬา สาระสำคัญ: พฤติกรรมของนักกีฬาได้รับอิทธิพลจากความคิด ความรู้สึก และแรงจูงใจทางจิตใจ ซึ่งมีผลต่อผลลัพธ์ทางกีฬา	กิจกรรม: แบ่งกลุ่มวิเคราะห์พฤติกรรมนักกีฬาในคลิปแข่งขัน เช่น การยอมแพ้, การโต้เถียง, หรือความมุ่งมั่น แล้วนำเสนอหน้าชั้น
3	3	บทบาทของจิตวิทยาในกระบวนการฝึกซ้อมและการแข่งขัน สาระสำคัญ: การนำหลักจิตวิทยามาใช้ในช่วงฝึกซ้อมและการแข่งขัน ช่วยลดความกดดัน พัฒนาสมาธิ และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับนักกีฬา	กิจกรรม: ให้แต่ละกลุ่มออกแบบโปรแกรมฝึกซ้อมที่บูรณาการเทคนิคทางจิตวิทยา แล้วนำเสนอแนวคิดของตน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างแรงจูงใจในกีฬา			
4	4	ประเภทของแรงจูงใจ สาระสำคัญ: แรงจูงใจแบ่งออกเป็นแรงจูงใจภายใน (ความรักในกีฬา) และภายนอก (รางวัลหรือคำชม) ซึ่งส่งผลต่อความพยายามและความต่อเนื่องในการฝึกซ้อม	กิจกรรม: ให้นักเรียนเขียน Reflection เกี่ยวกับ “แรงจูงใจที่ทำให้ตนเองอยากเล่นกีฬาหรือทำกิจกรรมใด ๆ” แล้วแบ่งปันในกลุ่มย่อย
5	5	เทคนิคการสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬา	กิจกรรม: จำลองสถานการณ์ (Role-play) ที่ผู้ฝึกสอนต้อง

		- สารสำคัญ: การสื่อสารที่สร้างสรรค์ การตั้งเป้าหมายที่เหมาะสม และการให้กำลังใจสามารถช่วยกระตุ้นแรงจูงใจให้กับนักกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระตุ้นลูกทีมที่หมดกำลังใจ เพื่อใช้ทักษะการพูดสร้างแรงจูงใจ
6	6	แรงจูงใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการกีฬา - สารสำคัญ: นักกีฬาที่มีแรงจูงใจสูงมีแนวโน้มจะพัฒนาตนเองต่อเนื่อง มีความตั้งใจในการแข่งขัน และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	- กิจกรรม: ให้นักเรียนศึกษากรณีตัวอย่างนักกีฬาระดับโลกที่ประสบความสำเร็จด้วยแรงจูงใจแล้วเขียนสรุปบทเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเครียดและความวิตกกังวลในกีฬา			
7	7	ความแตกต่างระหว่างความเครียดกับความวิตกกังวล - สารสำคัญ: ความเครียดเป็นปฏิกิริยาทางกายและจิตใจต่อแรงกดดัน ส่วนความวิตกกังวลเป็นความรู้สึกไม่แน่ใจหรือกลัวเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นซึ่งอาจรบกวนการแสดงผลงานของนักกีฬา	- กิจกรรม: กิจกรรมตอบคำถามผ่าน Kahoot หรือ Quizizz เพื่อทบทวนแนวคิดและสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียด/วิตกกังวล
8	8	ผลกระทบของความเครียดต่อสมรรถภาพนักกีฬา - สารสำคัญ: ความเครียดส่งผลต่อความแม่นยำ สมาธิ การตัดสินใจ และสมรรถภาพทางร่างกายซึ่งอาจนำไปสู่การเล่นผิดพลาดหรือบาดเจ็บ	- กิจกรรม: ให้ทดลองเล่นเกม/กีฬาเล็ก ๆ โดยครูสร้างสถานการณ์ความกดดัน (เช่น แข่งเวลา) แล้วสะท้อนความรู้สึก
9	9	การจัดการความเครียดก่อนและระหว่างการแข่งขัน - สารสำคัญ: เทคนิคต่าง ๆ เช่น การหายใจลึก การใช้คำพูดสร้างกำลังใจ การฝึกผ่อนคลาย และการเตรียมความพร้อมทางจิตใจสามารถลดความเครียดและเพิ่มความมั่นใจได้	- กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติการหายใจลึก การฝึกสมาธิสั้น ๆ หรือการใช้ Self-talk พร้อมบันทึกผลที่ได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การตั้งเป้าหมายและการเสริมสร้างสมาธิ			

10	10	หลักการตั้งเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ - สำคัญ: การตั้งเป้าหมายควรมีความชัดเจน วัดผลได้ และสอดคล้องกับความสามารถของ นักกีฬา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	- กิจกรรม: ให้นักเรียนตั้งเป้าหมาย ส่วนตัวในด้านกีฬาแบบ SMART Goal และอธิบายแนวทางการไป ให้ถึงเป้าหมายนั้น
11	11	เทคนิคการควบคุมความคิดและสมาธิ - สำคัญ: การควบคุมความคิดและโฟกัสจิตใจ อยู่กับปัจจุบันช่วยให้นักกีฬาปรับตัวต่อ สถานการณ์ได้ดีและลดความสับสน	- กิจกรรม: ฝึกกิจกรรม “Mindfulness 3 นาที” แล้ว แลกเปลี่ยนประสบการณ์ว่ารู้สึก อย่างไรและส่งผลต่อจิตใจอย่างไร
12	12	การฝึกสมาธิเพื่อเพิ่มความมั่นใจ - สำคัญ: การฝึกสมาธิด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น การ ทำสมาธิ การนึกภาพ (visualization) และ self-talk ช่วยเพิ่มความมั่นใจและความสงบในช่วงการ แข่งขัน	- กิจกรรม: ใช้กิจกรรม Visualization โดยให้นักเรียน หลับตาและจินตนาการถึงการ แข่งขันที่ประสบความสำเร็จ แล้ว เขียนบรรยายภาพในใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บทบาทของผู้ฝึกสอนและการสร้างแรงบันดาลใจ			
13	13	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา - สำคัญ: ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ฝึกสอน และนักกีฬาช่วยเสริมสร้างความไว้วางใจ กำลังใจ และบรรยากาศการฝึกที่มีประสิทธิภาพ	- กิจกรรม: วิเคราะห์บทสัมภาษณ์ ผู้ฝึกสอนชื่อดัง และอภิปรายว่า อะไรทำให้พวกเขาได้รับความ ไว้วางใจจากนักกีฬา
14	14	การสื่อสารและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ - สำคัญ: การสื่อสารที่เปิดกว้างและสนับสนุน ช่วยให้นักกีฬารู้สึกมั่นใจ กล้าแสดงออกและมี กำลังใจในการแข่งขัน	- กิจกรรม: ฝึกพูดให้กำลังใจเพื่อน ร่วมกลุ่มในสถานการณ์จำลอง เช่น “แพ้การแข่งขัน” หรือ “ฝึก หนักแล้วไม่พัฒนา”
15	15	การประเมินและติดตามพฤติกรรมนักกีฬา - สำคัญ: การสังเกตและประเมินพฤติกรรม	- กิจกรรม: ให้นักเรียนลอง ออกแบบแบบประเมินพฤติกรรม ทางจิตของนักกีฬา แล้ว

		นักกีฬาอย่างต่อเนื่องช่วยให้ผู้ฝึกสอนปรับวิธีการฝึกและให้คำแนะนำทางจิตวิทยาได้เหมาะสม	แลกเปลี่ยนกับเพื่อนเพื่อให้ข้อเสนอแนะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จิตวิทยาการสร้างทีมกีฬา (Team Psychology)			
16	16	การพัฒนาความสัมพันธ์ในทีม สาระสำคัญ: ความเข้าใจและการยอมรับกันในทีมมีส่วนช่วยสร้างพลังร่วม และลดความขัดแย้งในการแข่งขัน	กิจกรรม: เล่นเกมละลายพฤติกรรมหรือกิจกรรมสร้างความไว้วางใจในทีม (เช่น เกม “จับมือน้อยกลับ” หรือ “ทีมดาบอด”)
17	17	ความเป็นผู้นำในทีมกีฬา สาระสำคัญ: ผู้นำทีมที่ดีต้องมีความรับผิดชอบกล้าแสดงออก สื่อสารได้ชัดเจน และเป็นแรงบันดาลใจให้ทีม	กิจกรรม: ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าทีมแล้วทำกิจกรรม “วางแผนเกมจำลอง” เพื่อสังเกตการตัดสินใจและความเป็นผู้นำ
18	18	เทคนิคสร้างความสามัคคีและจิตวิญญาณของทีม สาระสำคัญ: การจัดกิจกรรมกลุ่ม การเน้นเป้าหมายร่วมกัน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมช่วยสร้างทีมเวิร์กและจิตวิญญาณนักกีฬา	กิจกรรม: ให้นักเรียนร่วมกันออกแบบกิจกรรมสร้างทีม (Team Building) ที่สามารถใช้จริงกับทีมกีฬา แล้วนำเสนอหน้าชั้น

15. วิธีจัดการเรียนรู้

- การเรียนรู้แบบ Active Learning
- การอภิปรายกลุ่ม
- การจำลองสถานการณ์
- การศึกษากรณีตัวอย่าง (Case Study)
- การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- การใช้วิดีโอหรือคลิปการแข่งขันเพื่อวิเคราะห์พฤติกรรม

16. การวัดและประเมินผล

- การสอบข้อเขียน (ความรู้)
- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- รายงานและการนำเสนอผลงาน
- การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม
- แบบประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80:20

16.1 คะแนนระหว่างภาค	80	คะแนน
1. ภาระงานที่ได้รับ และการสอบปฏิบัติ	50	คะแนน
2. มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการเรียน	10	คะแนน
3. การแต่งกาย การเข้าเรียน	10	คะแนน
4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน

16.2 คะแนนระหว่างภาค 20 คะแนน

16.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17. แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือ: “จิตวิทยาการกีฬา” โดย ดร.สุชาติ บุญช่วย
- หนังสือ: “Sport Psychology: Concepts and Applications” โดย Richard H. Cox
- วารสารวิชาการด้านจิตวิทยาการกีฬา
- เว็บไซต์: www.appliedsportpsych.org (Association for Applied Sport Psychology)
- สัมภาษณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอน
- สื่อมัลติมีเดีย เช่น YouTube, TED Talks ด้านจิตวิทยาและกีฬา

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา วอลเลย์บอล FE กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 30224 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศ - แนะนำบทเรียน	1. ชี้แจงเนื้อหาความรู้ในเรื่องกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้องวิธี 2. อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้ วิชาวอลเลย์บอล 3. ข้อปฏิบัติในการเรียนวิชาวอลเลย์บอล	
2	- ประวัติกีฬาวอลเลย์บอล - คุณค่าของกีฬาวอลเลย์บอล	- อธิบาย - ศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง และทำใบงาน	
3	- การสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอล - หลักในการออกกำลังกาย	- สาธิต - ฝึกปฏิบัติการสร้างความคุ้นเคยกับวอลเลย์บอล	10 คะแนน
4	การเล่นลูกสองมือล่าง - การทรงตัว - การประสานมือ - การเคลื่อนที่ - การตีลูกบอล	- อธิบาย - สาธิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
5	- การเล่นลูกสองมือล่างกับคู่ - ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล	- อธิบาย - สาธิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
6	การเล่นลูกสองมือล่างแบบคู่ - การยืน -การเคลื่อนที่ - การย่อเข้า - การเซตบอล	- อธิบาย - สาธิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	

7	- ทักษะการเซตบอล ไป ช้างหน้า	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
8	- การทดสอบการเล่นลูกบอล สองมือล่าง - การทดสอบการเซตบอล	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
9	- วิธีการกระโดดตบลูกบอล - การกระโดดตบลูกบอล	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
10	- หลักสำคัญในการตบลูก บอล - วิธีการปฐมพยาบาลการ บาดเจ็บที่หัวไหล่และข้อเท้า	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ	
11	- หลักสำคัญในการสกัดกั้น การป้องกัน	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ	
12	- ขั้นตอนการเสิร์ฟลูกบอล มือ ล่าง	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
13	- การเสิร์ฟลูกบอลมือบน แบบ ต่าง ๆ	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
14	- ตำแหน่งต่าง ๆ ในการเล่น - กติกาการเสิร์ฟ วอลเลย์บอล	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
15	- กติกาเกี่ยวกับตัวรับอิสระ - กติกาการแข่งขัน อุปกรณ์ การแข่งขัน	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	20 คะแนน
16-18	- ทดสอบการแข่งขันแบบ เป็น ทีม	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	20 คะแนน

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ตะกร้อ (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 30229 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศ 1. อธิบายเนื้อหาในรายวิชา 2. ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน	1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาใน รายวิชา 2. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกัน สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน 3. การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรม ที่ควรพึงปฏิบัติในการเรียน	
2	-การทดสอบสมรรถภาพ ทาง กาย	1.Push up 2.Sit up ใบงาน การทดสอบสมรรถภาพ ทางกายก่อนเรียน	10 คะแนน
3	-การทดสอบสมรรถภาพ ทาง กาย(ต่อ)	1. วัดค่า BMI 2. นั่งงอตัวไปข้างหน้า 3. เข่าสูง 3 นาที ใบงาน การทดสอบสมรรถภาพ ทางกายก่อนเรียน(ต่อ)	
4	-ความรู้ทั่วไปของกีฬาตะกร้อ	ความรู้ทั่วไปของกีฬาตะกร้อ - ประวัติความเป็นมา -อุปกรณ์ - กติกา / วิธีการเล่นกีฬาตะกร้อ - ช่องทางการติดตามข่าวสาร กีฬาตะกร้อ ใบงานที่ 1 ความรู้ทั่วไปตะกร้อ	10 คะแนน
5	-การเคลื่อนไหวต่างๆ ในกีฬา ตะกร้อ	ท่าทางในการเคลื่อนไหวในกีฬา ตะกร้อ - ท่าเตรียมความพร้อมในการเล่น ตะกร้อ -การสไลด์ -การหมุนตัว - การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง	

6	ทักษะพื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -การเดาะลูกตะกร้อ	การเดาะลูกตะกร้อ -การเดาะด้วยข้างเท้าด้านใน	
7	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -ทักษะการเดาะลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการเดาะ ลูกตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านใน	20 คะแนน
8	ทักษะพื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -การเดาะลูกตะกร้อ	การเดาะลูกตะกร้อ -การเดาะด้วยเข่า	
9	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -ทักษะการเดาะลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการเดาะ ลูกตะกร้อด้วยเข่า	20 คะแนน
10	ทักษะพื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -การเดาะลูกตะกร้อ	การเดาะลูกตะกร้อ -การเดาะด้วยศีรษะ	
11	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -ทักษะการเดาะลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการเดาะ ลูกตะกร้อด้วยศีรษะ	10 คะแนน
12	ทักษะพื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -การเสิร์ฟลูกตะกร้อ	ทักษะการเสิร์ฟ ลูกในกีฬาสเกตบอร์ด	
13	ทักษะพื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -การเสิร์ฟลูกตะกร้อ(ต่อ)	ทักษะการเสิร์ฟ ลูกในกีฬาสเกตบอร์ด (ต่อ)	
14	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด การเสิร์ฟลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการ เสิร์ฟลูกตะกร้อ	10 คะแนน
15	การแข่งขันในกีฬาสเกตบอร์ด	การแข่งขันในกีฬาสเกตบอร์ด	20 คะแนน
16 - 18	การแข่งขันในกีฬาสเกตบอร์ด	การแข่งขันในกีฬาสเกตบอร์ด(ต่อ)	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กำหนดการสอน

รายวิชา แบทมินตัน (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 30219 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศ - ความรู้ทั่วไป ประวัติ ความ เป็นมา ของกีฬาแบดมินตัน - ประโยชน์และคุณค่าของกีฬา แบดมินตัน	- อธิบาย ชี้แจง เป้าหมาย และลักษณะธ วิธีการสอน และการวัด และ ประเมินผล รายวิชานี้	
2	- ความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่าง การออกกำลังกาย กับสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ	- อภิปรายและสรุปเนื้อหา - มอบหมายงานให้ นิสิต ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ	
3	- พื้นฐานเบื้องต้นในการเล่นแบดมินตัน การอบอุ่นร่างกาย การ เตรียมพร้อม การถ่ายน้ำหนักตัว การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ - ทำเตรียมสำหรับการตีลูก การ เคลื่อนไหวเบื้องต้น - การจับไม้ การสร้างความคุ้นเคย กับ ไม้และลูกแบดมินตัน	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	
4	- คำศัพท์เฉพาะใน การ เล่นกีฬาแบดมินตัน ทักษะ เบื้องต้น ทักษะการตีลูก โยนหรือ ลูกโด่ง	- อธิบายและให้ความรู้ เกี่ยวกับคำศัพท์ เฉพาะในการเล่น กีฬา แบดมินตัน - เกมการทบทวนคำศัพท์ อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
5	ทักษะการส่งลูก 1. การส่งลูกหน้ามือ 2. การส่งลูกหลังมือ	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
6	- การตีลูกตาด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน

7	- กติกาการส่งลูก	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	
8	- การตีลูกหยอด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
9	- การตีลูกคาด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
10	การตีลูกตัด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
11	- การแข่งขันประเภทเดี่ยว คู่ และ คู่ผสม - กติกาแบดมินตัน - การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	- การมอบหมายงาน - การอธิบายให้ - ความรู้/ อภิปราย/ - สรุปความรู้ - การฝึกตัดสินกีฬาแบดมินตันการเล่นแบดมินตันประเภทเดี่ยว คู่ และ คู่ผสม	10 คะแนน
12	- กลยุทธ์ในการเล่นประเภทเดี่ยว - การเล่นประเภทเดี่ยว - มารยาทในการเล่นแบดมินตัน	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติตามฐานและตาม / แบบฝึก คลิปวิดีโอ แสดงการฝึก	10 คะแนน
13	ทบทวนและทดสอบ	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	
14	- กลยุทธ์ในการเล่นประเภทคู่ และ ประเภทคู่ผสม - การเล่นประเภทคู่ และ ประเภทคู่ผสม - การแสดงความมีน้ำใจในการเล่น แบดมินตัน	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ ตามฐานและตาม / แบบฝึก คลิปวิดีโอ แสดงการฝึก	
15	- การแข่งขันแบดมินตันประเภทเดี่ยว	การแข่งขันแบดมินตันประเภทเดี่ยว - อภิปราย/ซักถาม สรุป ความรู้	10 คะแนน
16-18	- การแข่งขันแบดมินตันประเภทคู่	การแข่งขันแบดมินตันประเภทเดี่ยว - อภิปราย/ซักถาม สรุป ความรู้	10 คะแนน

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอล (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ	-แนะนำรายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การ เรียน และ	
2	- กฎ กติกา เบื้องต้นในการแข่งขัน และเล่นกีฬาฟุตบอล และทำใบ งาน	- ใบงาน	20 คะแนน
3	- การเลี้ยงบอลหลังเท้า และการ จับบอลด้วยฝ่าเท้า	- ฝึกทักษะ	
4	- เก็บคะแนนการเลี้ยงบอลหลังเท้า และการจับบอลด้วยฝ่าเท้า	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
5	- การคลี่บอลด้วยฝ่าเท้า การ เลี้ยง บอลด้วยข้างเท้าด้านใน และ ด้าน นอก	-ฝึกทักษะการคลี่ บอล ด้วยฝ่าเท้า การเลี้ยง บอลด้วยข้างเท้าด้าน ใน และด้านนอก	
6	-เก็บคะแนนการคลี่บอลด้วยฝ่า เท้า การเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้าน ใน	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
7	-การส่งลูกฟุตบอลด้วยทักษะหลัง เท้า	- ฝึกทักษะการส่งลูก ฟุตบอล	
8	-การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	- ฝึกทักษะการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
9	- เก็บคะแนนการส่งบอลด้วยหลัง เท้าและการส่งบอลด้วยข้างเท้า ด้านใน	- เก็บคะแนนทักษะ	20 คะแนน
10	- การโหม่งลูกฟุตบอล	- ฝึกทักษะ	

11	-สอบเก็บคะแนนทักษะการโหม่ง	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
12	-การยิงบอลด้วยหลังเท้า	- ฝึกทักษะการยิงประตู ลักษณะต่าง ๆ	
13	-เก็บคะแนนการยิงบอลด้วยหลังเท้า	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
14	-รวมทักษะ เล่นทีม	- ฝึกทักษะ	
15	-เก็บคะแนนการเล่นทีม	-เก็บคะแนนทักษะ	20 คะแนน
16 - 18	-รวมทักษะ เล่นทีม	-ฝึกทักษะ	

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอล (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 30225 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆและการทดสอบ สมรรถภาพ	-แนะนำ รายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การเรียนรู้ และ การทดสอบ สมรรถภาพ	
2	- ประวัติเป็นมาของ ฟุตบอล กำเนิดฟุตบอลโลก	- ค้นคว้าข้อมูล	
3	- นำเสนอประวัติความเป็นมา ของฟุตบอลกำเนิดฟุตบอลโลก	- นำเสนอข้อ มูล	10 คะแนน
4	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 รายการ	1.ลุกนั่ง 30 วินาที 2 ดันพื้น 30 วินาที 3.นั่งอตัวไปข้างหน้า 4.เข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย	10 คะแนน
5	- การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	-แบบฝึก ทักษะการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
6	- การส่งบอลด้วยข้างเท้า	-แบบฝึกทักษะการส่งการส่ง บอลด้วยข้างเท้า	
7	- สอบเก็บคะแนนการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านในและหลัง เท้า	-แบบทดสอบการส่งบอล การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และหลังเท้า	10 คะแนน
8	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลัง เท้า	-แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล ด้วยหลังเท้า	
9	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้าในและข้างเท้า ด้านนอก นอก	-แบบฝึก ทักษะการเลี้ยงลูก ฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้าง เท้า ด้านนอกนอก	

10	- สอบเก็บคะแนนการการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าใน และข้างเท้า ด้านนอกนอก	-แบบทดสอบการการเลี้ยงลูก ฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้าง เท้า ด้านนอกนอก	10 คะแนน
11	- การโหม่งลูกฟุตบอล	-แบบฝึกทักษะการโหม่งลูก ฟุตบอล	
12	- สอบเก็บคะแนนการโหม่งลูก ฟุตบอล	-แบบทดสอบการโหม่งลูก ฟุตบอล	10 คะแนน
13	- การยิงประตูด้วยหลังเท้า	-แบบฝึกทักษะการยิงประตูด้วย หลังเท้า	
14	- สอบเก็บคะแนนการยิงประตู ด้วยหลังเท้า	-แบบทดสอบการยิงประตูด้วยหลัง เท้า	10 คะแนน
15	การแข่งขัน - การเล่นแบบระบบทีม	-การเล่นทีม	10 คะแนน
16-18	การแข่งขัน -การเล่นแบบระบบทีม	- การเล่นทีม	30 คะแนน

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา วายน้ำ (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศและทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 ด้าน ครั้งที่ 1 - ข้อตกลงในชั้นเรียน - แนะนำบทเรียน - ความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบทดสอบสมรรถภาพ 5 รายการ	1.ค่า BMI 2.ลูกนั่ง 3 ยกเข้าสูง 3 นาที 4.ดันพื้น 5.วัดความอ่อนตัว	
2	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ	- บรรยาย /ใบงาน/ อภิปราย	
3	- ทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ - การอบอุ่นร่างกาย - การสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
4	การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ - ทักษะการวัดน้ำท่าวัดวา	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
5	การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ - ทักษะการวัดน้ำท่าวัดวา (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
6	- การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
7	- การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
8	- การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน

9	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่า ผีเสื้อ	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
10	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่า ผีเสื้อ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
11	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่า ผีเสื้อ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
12	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่ากบ	อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
13	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่ากบ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
14	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่ากบ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
15	-การฝึกทักษะว่ายน้ำเดี่ยวผสม	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
16 -18	-ทดสอบการว่ายน้ำปลายภาค	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง.31105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรี นิตน์...ธรรมมา

สัปดาห์ที่ / วันที่		เนื้อหา	เนื้อหาและสาระสำคัญ	กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1		การจัดการชีวิตและสิ่งแวดล้อมในบ้าน : เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจการจัดการที่อยู่อาศัย และพัฒนาสภาพแวดล้อมรอบตัว		
1.	19-23 พ.ค. 68	1.1 ปฐมนิเทศ + สำรวจความรู้พื้นฐาน	แนะนำรายวิชา / แบบสำรวจความรู้พื้นฐาน	ทำแบบประเมินความรู้พื้นฐาน
2.	26-30 พ.ค. 68	1.2 การตกแต่งบ้าน (1)	ความสำคัญของการตกแต่งที่อยู่อาศัย	ออกแบบมุมโปรดของบ้าน (ภาพวาด/โมเดล)
3.	02-06 พ.ค. 68	1.3 การตกแต่งบ้าน (2)	การเลือกใช้สี วัสดุ และแสง	ปฏิบัติการจัดโต๊ะ / มุมอ่านหนังสือจริงในห้อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		ทักษะชีวิตและอัตลักษณ์ไทย : มุ่งพัฒนาเรื่องอาหาร โภชนาการ และการสร้างงานฝีมือไทย		
4.	09-13 พ.ค. 68	2.1 อาหารและโภชนาการ (1)	หลักโภชนาการ 5 หมู่	วางแผนเมนูสุขภาพ 1 วัน + วาดจานอาหาร
5.	16-20 พ.ค. 68	2.2 อาหารและโภชนาการ (2)	การประกอบอาหารปลอดภัย	ปฏิบัติทำ “เมนูสุขภาพ” (ตามกลุ่ม)
6.	23-27 พ.ค. 68	2.3 ประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย (1)	งานฝีมือสะท้อนวัฒนธรรมไทย	ฝึกพับดอกไม้/ลายกระดาษ/ประดิษฐ์ของใช้
7.	30 มิ.ย.- 4 ก.ค. 68	2.4 ประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย (2)	การตกแต่งศิลป์พื้นถิ่น	ผลงานกลุ่ม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3		ทักษะการดูแลตนเองและงานช่างในบ้าน : ฝึกการดูแลตนเองผ่านเสื้อผ้าและฝึกทักษะซ่อมแซมเบื้องต้นในบ้าน		
8.	07-11 ก.ค. 68	3.1 เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (1)	การเลือกเสื้อผ้าให้เหมาะสม	สังเกตรูปแบบเสื้อผ้า + ออกแบบชุดตัวเอง
9.	14-18 ก.ค. 68	3.2 เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (2)	การดูแลรักษาเสื้อผ้า	ปฏิบัติซัก-ตาก-รีดเสื้อผ้า
10.	21-25 ก.ค. 68	3.3 งานช่างในบ้าน (1)	ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือช่าง	ฝึกใช้ไขควง/ค้อน/ประแจเบื้องต้น
11.	28-31ก.ค.-1 ส.ค. 68	3.3 งานช่างในบ้าน (2)	การซ่อมแซมเล็ก ๆ ในบ้าน	เปลี่ยนปลั๊ก/เปลี่ยนหลอดไฟจำลอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4		การผลิต การเลี้ยงดู และพัฒนาอาชีพ : เน้นเรื่องการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ และปูพื้นฐานสู่การประกอบธุรกิจเล็ก ๆ		
12.	04-08 ส.ค. 68	4.1 การเพาะปลูก (1)	พืชสวนครัวรอบบ้าน	เตรียมดิน – ปลูกผักในกระถาง
13.	11-15 ส.ค. 68	4.2 การเพาะปลูก (2)	การดูแลและบันทึกผล	บันทึกการเจริญเติบโต / ทำป้ายชื่อผัก
14.	18-22 ส.ค. 68	4.3 การเลี้ยงสัตว์ (1)	ความรับผิดชอบและศีลธรรม	วางแผนดูแลสัตว์เลี้ยง 1 ตัว
15.	25-29 ส.ค. 68	4.4 การเลี้ยงสัตว์ (1)	สุขอนามัยของสัตว์	กิจกรรมจำลองการอาบน้ำ / ทำที่นอนสัตว์
16.	01-05 ก.ย. 68	4.5 ธุรกิจ + อาชีพ	องค์ประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	วางแผนขายสินค้า (จากของที่เคยทำ)
17.	08-12 ก.ย. 68	4.6 ธุรกิจ + อาชีพ	แผนธุรกิจขนาดย่อ	แผนธุรกิจ
18.	15-19 ก.ย. 68	4.7 นำเสนอผลงาน + สรุปภาพรวม	สะท้อนผลการเรียนรู้	แสดงผลงาน + ประเมินผลรวม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา Track 4 การประกอบอาหารเบื้องต้น

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2568 ครูผู้สอน : ธีฎกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 พ.ค. 2568	(ปอก) ผลไม้	1. เก็บคะแนนเดี่ยว สัปดาห์ละ 5 คะแนน - แนับใบลาไม่หักคะแนน - ไม่แนับใบลา (-5) 2. เก็บคะแนนอื่น ๆ 20 คะแนน - ความสะอาด สดชื่น - ความสะอาดซิงค์น้ำ - การเก็บภาชนะต่าง ๆ - จิตพิสัย
2 20 พ.ค. 2568	(รวน/ทอดน้ำ) ไข่กระทะ	
3 27 พ.ค. 2568	(สับ/ชุดเส้น) ส้มตำ	
4 3 มิ.ย. 2568	หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา	
5 10 มิ.ย. 2568	(คั่ว) ถั่วกรอบแก้ว	
6 17 มิ.ย. 2568	(หั่น/เจียว) กว๊ยเตี่ยวคลุก(สาธิต)	
7 24 มิ.ย. 2568	(หั่น/เจียว) กว๊ยเตี่ยวคลุก(ปฏิบัติ)	
8 1 ก.ค. 2568	(เชื่อม) กล้วยไข่	
9 8 ก.ค 2568	(เลาะ/ทอด) ไก่ทอด	
10 15 ก.ค. 2568	(กริลล์) แฮมเบอร์เกอร์	
11 22 ก.ค. 2568	(ผัด) ข้าวผัดปู	
12 29 ก.ค. 2568	(นึ่ง) ปลากระพงนึ่งเต้าเจี้ยว	

13 5 ส.ค. 2568	(เปียก) สาคุเปียกข้าวโพดมะพร้าวอ่อน	
14 12 ส.ค. 2568	หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา	
15 19 ส.ค. 2568	(นวด+ต้ม) บัวลอยไข่หวาน	
16 26 ส.ค. 2568	(กลั่นกระทะ) ผัดซีอิ้วทะเล	
17 2 ก.ย. 2568	(ซอสสามรส) ปลาทอดซอสสามรส	
18 9 ก.ย. 2568	(น้ำพริก) กะปิ+ไข่ชะอม ผักเคียง	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การถ่ายภาพเคลื่อนไหวในงานภาพยนตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง.31209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรี นิวัฒน์ ธรรมมา

สัปดาห์ที่ / วันที่		หัวข้อ	เนื้อหาและกิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1		พื้นฐานงานภาพยนตร์และมุกกล้อง : ผู้เรียนเข้าใจโครงสร้างงานภาพยนตร์ ฝึกใช้มุกกล้องและวางแผนถ่ายทำ		
1.	15 พ.ค. 68	1.1 แนะนำรายวิชา + ภาพยนตร์เบื้องต้น	ชมตัวอย่างหนัง/มิวสิกวิดีโอ วิเคราะห์สไตล์การถ่าย	เข้าใจรูปแบบงานภาพยนตร์
2.	22 พ.ค. 68	1.2 มุกกล้องพื้นฐาน	ฝึกใช้ Shot ต่างๆ : Long, Close-up, OTS, Low / High angle	ใช้มุกกล้องได้หลากหลาย
3.	29 พ.ค. 68	1.3 การวางแผนถ่ายทำ (Pre-production)	ทำ Storyboard และ Shooting list	วางแผนถ่ายทำอย่างเป็นระบบ
4.	05 มิ.ย. 68	1.4 พื้นฐานการใช้กล้องและมือถือถ่ายวิดีโอ	ปฏิบัติการถ่ายคลิปลั่น	ใช้อุปกรณ์ถ่ายภาพอย่างถูกต้อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		องค์ประกอบภาพ แสง สี และเสียงในภาพยนตร์ : พัฒนาความสามารถด้านการจัดภาพ สร้างอารมณ์ด้วยเสียงและแสง		
5.	12 มิ.ย. 68	2.1 การจัดองค์ประกอบภาพ	วิเคราะห์เฟรมภาพจากหนังจริง + ฝึกจัดองค์ประกอบ	จัดภาพให้มีความหมายทางศิลปะ
6.	19 มิ.ย. 68	2.2 แสงและสีในงานถ่ายทำ	ฝึกตั้งแสงง่ายๆ ด้วยแสงธรรมชาติและไฟเสริม	ใช้แสงเพิ่มอารมณ์ในวิดีโอ
7.	26 มิ.ย. 68	2.3 เสียงและบรรยากาศ	ทดลองบันทึกเสียงพูด เสียงบรรยากาศ	แยกแยะเสียงประกอบในงานภาพยนตร์ได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3		พื้นฐานการตัดต่อวิดีโอด้วย DaVinci Resolve : ผู้เรียนสามารถใช้เทคนิคการตัดต่อขั้นพื้นฐานในการสร้างความต่อเนื่องและอารมณ์ของภาพ		
8.	03 ก.ค. 68	3.1 ตัดต่อเบื้องต้นใน DaVinci Resolve	ฟังก์ชันและเครื่องมือ + ฝึกนำไฟล์เข้า + ใส่ Transition	เริ่มต้นใช้ DaVinci Resolve ได้
9.	17 ก.ค. 68	3.2 เทคนิค Jump Cut / Match Cut	ทดลองใช้ Jump Cut กับคลิปล้วน	สร้างความต่อเนื่องของภาพ
10.	24 ก.ค. 68	3.3 เทคนิค Cross Cut / Montage	สร้างเรื่องราวสั้นโดยใช้ Montage	สื่ออารมณ์ด้วยการตัดต่อ
11.	31 ก.ค. 68	3.4 การใช้เสียงประกอบ / เพลงใน VDO	ใส่เพลง ปรับเสียง Footage ใน DaVinci	ผสมผสานภาพกับเสียงได้กลมกลืน
12.	07 ส.ค. 68	3.5 Color Grading เบื้องต้น	ใช้ Color tab ปรับโทนสีอารมณ์	เพิ่มคุณภาพภาพผ่านการเกรดสี

สัปดาห์ที่ / วันที่		หัวข้อ	เนื้อหาและกิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4		การผลิต Music VDO : เน้นเรื่องการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ และปูพื้นฐานสู่การประกอบธุรกิจเล็ก ๆ		
13.	14 ส.ค. 68	4.1 แนวคิด Music VDO + ตัวอย่างวิเคราะห์	วางโครงสร้าง Music VDO	สร้างแนวคิดของตนเอง
14.	21 ส.ค. 68	4.2 ลงมือถ่ายทำ Music VDO (กลุ่ม)	ถ่ายตามแผน Storyboard	ทำงานเป็นทีมในการผลิตวิดีโอ
15.	28 ส.ค. 68	4.3 ตัดต่อ Music VDO + ใส่เสียง สี เอฟเฟกต์	ทำงานใน DaVinci Resolve อย่างจริงจัง	แก้ไขปัญหาหน้างานตัดต่อได้
16.	04 ก.ย. 68	4.4 นำเสนอผลงาน + วิจารณ์	นำเสนอ Music VDO + รับฟังข้อเสนอแนะ	มีทักษะวิจารณ์และนำไปพัฒนางานต่อได้
17.	11 ก.ย. 68	นำเสนอผลงาน + วิจารณ์	นำเสนอ Music VDO + รับฟังข้อเสนอแนะ	มีทักษะวิจารณ์และนำไปพัฒนางานต่อได้
หมายเหตุ : แผนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนวันเวลาและเนื้อหาตามความเหมาะสมได้				



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิชาจิตรกรรม1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน วิสุทธิ์ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน สีนํ้ามันเบื้องต้น	การเขียนสี Acrylic ผศ. ไพรวลัย์ ดาเกลี้ยง
2 19 -23 พ.ค. 2568	ทิวทัศน์ เบื้องต้น	
3 26 - 30พ.ค.2568	ทิวทัศน์บกเบื้องต้น 10คะแนน	
4 2-6 มิ.ย. 2568	ทิวทัศน์ทะเลเบื้องต้น 10คะแนน	
5 9-13มิ.ย. 2568	ทิวทัศน์สถาปัตยกรรมเบื้องต้น 10คะแนน	
6 16-20 มิ.ย. 2568	อุปกรณ์การทำงาน	
7 23-27 มิ.ย.2568	ภาพทิวทัศน์ (Landscape) 10คะแนน	
8 30มิ.ย-4 ก.ค. 2568	องค์ประกอบภาพทิวทัศน์(Landscape) 10คะแนน	

9-10 7-18 ก.ค. 2568	จุด 10คะแนน	
11-12 21 ก.ค.-1 ส.ค. 2568	เส้น 10คะแนน	
13-14 4-15 ส.ค. 2568	รูปร่าง รูปทรง 10คะแนน	
15 -16 18-29ส.ค. 2568	การไล่น้ำหนัก 10คะแนน	
17-18 1-12 ก.ย. 2568	พื้นผิว 10คะแนน	

มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนวิชาประวัติศาสตร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



รหัสวิชา ศ 30203 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูพันธุ์ยุทธ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 15 พ.ค. 68	แนะนำรายวิชา - วัสดุและอุปกรณ์พื้นฐานในการสร้างสรรค์ ประติมากรรม (ดินเหนียว ขี้ผึ้ง ปูน พลาสติก ลวด ไม้) - การดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการทำงาน	- กรมวิชาการ. (2544). <i>หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ฉบับปรับปรุง)</i>. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา. - ทวีศักดิ์ ตั้งพงษ์. (2555). <i>ประติมากรรมเบื้องต้น</i>. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. - วิลาวัลย์ จันทร์ทอง. (2557). <i>ศิลปะไทย: ประติมากรรม</i>. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. - ศิริพร สมภพ. (2560). <i>ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก</i>. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. - พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ. (2550). <i>ประติมากรรมไทยในพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ</i>. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร.
2-3 22,29 พ.ค. 68	พื้นฐานประติมากรรม - แนะนำรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล - ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของประติมากรรม (นูนต่ำ นูนสูง ลอยตัว) - ประวัติศาสตร์ประติมากรรมเบื้องต้น (ยุคสมัยและศิลปินสำคัญ) (10 คะแนน)	
4-5 5,12 มิ.ย. 68	การสร้างรูปทรงพื้นฐานด้วยดินเหนียว - การเตรียมดินเหนียวสำหรับการปั้น - เทคนิคการปั้นรูปทรงเรขาคณิตพื้นฐาน (ทรงกลม ทรงกระบอก ทรงกรวย ทรงสี่เหลี่ยม) - การเพิ่มและลดเนื้อดิน การเชื่อมต่อส่วนต่าง ๆ - การสร้างพื้นผิวและลักษณะผิวสัมผัสเบื้องต้น - แบบฝึกหัด: ปั้นรูปทรงผลไม้หรือสิ่งของ (10 คะแนน)	
6-7 19,26 มิ.ย. 68	การสร้างรูปทรงจากธรรมชาติ การสังเกตและวิเคราะห์รูปทรงจากธรรมชาติ (พืช สัตว์)	

	• การถ่ายทอดรูปทรงสามมิติจากสิ่งที่สังเกตลงสู่ดินเหนียว • การเน้นรายละเอียดและสัดส่วน • แบบฝึกหัด: ปั้นใบไม้ ดอกไม้ หรือส่วนใดส่วนหนึ่งของสัตว์ • (10 คะแนน)	
8-9 3,17 ก.ค. 68	การสร้างประติมากรรมนูนต่ำ • ความรู้พื้นฐานและหลักการของการปั้นนูนต่ำ • การออกแบบภาพร่างสำหรับงานปั้นนูนต่ำ • เทคนิคการปั้นให้เกิดความตื้นลึกและมีมิติ • การใช้เครื่องมือในการตกแต่งพื้นผิว • แบบฝึกหัด: ปั้นภาพนูนต่ำจากภาพถ่าย • (10 คะแนน)	
10-11 24,31 ก.ค. 68	การสร้างประติมากรรมนูนสูง • ความแตกต่างระหว่างการปั้นนูนต่ำและนูนสูง • การวางแผนโครงสร้างและการสร้างฐานรองรับ • เทคนิคการปั้นส่วนที่ยื่นออกมาจากพื้นหลัง • การสร้างความสมดุลและมีมิติที่ชัดเจน • แบบฝึกหัด: ปั้นภาพนูนสูงจากเรื่องราวหรือจินตนาการ • (10 คะแนน)	
12-13 7,14 ก.ค. 68	การสร้างประติมากรรมลอยตัว • หลักการทรงตัวและความสมดุลของประติมากรรมลอยตัว • การสร้างโครงสร้างภายในด้วยลวดหรือวัสดุอื่น ๆ • การปั้นดินเหนียวหุ้มโครงสร้าง • การสร้างรูปทรงสามมิติรอบด้าน • แบบฝึกหัด: ปั้นรูปทรงอิสระขนาดเล็ก • (10 คะแนน)	

14-15 24,31 ก.ค. 68	การพิมพ์แบบและหล่อปูนปลาสเตอร์เบื้องต้น • ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพิมพ์แบบและการหล่อ • การทำแม่พิมพ์อย่างง่ายจากดินเหนียว • การผสมและเทปูนปลาสเตอร์ • การแกะแบบและทำความสะอาดชิ้นงาน • ข้อควรระวังในการทำงานกับปูนปลาสเตอร์ • (10 คะแนน)	
16-17 7,14 ส.ค.68	การสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมส่วนบุคคล • การระดมความคิดและเลือกหัวข้อสำหรับผลงานของตนเอง • การร่างแบบและวางแผนการสร้างสรรค์ • การเลือกใช้วัสดุและเทคนิคที่เหมาะสม • การลงมือปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงาน • (10 คะแนน)	
16-17 21,28 ส.ค.68	การนำเสนอและวิจารณ์ผลงาน • การนำเสนอแนวคิด แรงบันดาลใจ และกระบวนการสร้างสรรค์ผลงาน • การวิจารณ์ผลงานอย่างสร้างสรรค์ (ทั้งของตนเองและผู้อื่น) • (10 คะแนน)	
18-19 4,11 ก.ย.68	สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดแสดงผลงานประติมากรรม (10 คะแนน)	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30213 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิชาวาดเส้น1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน วิสุทธิ์ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน เบื้องต้น	วาดเส้น อ.ลาก อำไพรัตน์
2 19 -23 พ.ค. 2568	รูปทรงเรขาคณิต	
3 26 - 30พ.ค.2568	โครงสร้าง 10คะแนน	
4 2-6 มิ.ย. 2568	น้ำหนัก 10คะแนน	
5 9-13มิ.ย. 2568	แสงเงา 10คะแนน	
6 16-20 มิ.ย. 2568	รายละเอียด 10คะแนน	
7 23-27 มิ.ย.2568	พื้นผิว 10คะแนน	
8 30มิ.ย-4 ก.ค. 2568	องค์ประกอบภาพ 10คะแนน	
9-10 7-18 ก.ค. 2568	หุ่นนิ่ง	

11-12 21 ก.ค.-1 ส.ค. 2568	โครงสร้าง 10คะแนน	
13-14 4-15 ส.ค. 2568	น้ำหนั้ก 10คะแนน	
15 -16 18-29ส.ค. 2568	แสงเงา 10คะแนน	
17-18 1-12 ก.ย. 2568	รายละเอียด 10คะแนน	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาทฤษฎีดนตรีสากล 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 13-23พ.ค.2568	โน้ตและตัวหยุด เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	ทฤษฎีดนตรี ศ.ดร.ณัฏฐา โสคติยานุรักษ์
3-4 26พ.ค.-6 มิ.ย.2568	บันไดเสียง1 เก็บคะแนนครั้งที่2 10 คะแนน	แบบเรียนวิชาการประสาน เสียง พระเจนดุริยางค์
5-6 9-20มิ.ย.2568	บันไดเสียง2 เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 23-มิ.ย-4ก.ค.2568	บันไดเสียง3 เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 7-18 ก.ค.2568	บันไดเสียง4 เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 21ก.ค.-1ส.ค.2568	อัตราจังหวะ1 เก็บคะแนนครั้งที่6 10คะแนน	
13-14 4-15ส.ค.2568	อัตราจังหวะ2 เก็บคะแนนครั้งที่7 10คะแนน	
15-16 18-29ส.ค.2568	อัตราจังหวะ3 เก็บคะแนนครั้งที่8 10 คะแนน	
17-18 1-12ก.ย.2568	อัตราจังหวะ4 เก็บคะแนนครั้งที่9 20 คะแนน	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาทฤษฎีดนตรีสากล 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 13-23พ.ค.2568	โน้ตและตัวหยุด เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	ทฤษฎีดนตรี ศ.ดร.ณัฏฐา โสคติยานุรักษ์
3-4 26พ.ค.-6 มิ.ย.2568	บันไดเสียง1 เก็บคะแนนครั้งที่2 10 คะแนน	แบบเรียนวิชาการประสาน เสียง พระเจนดุริยางค์
5-6 9-20มิ.ย.2568	บันไดเสียง2 เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 23-มิ.ย-4ก.ค.2568	บันไดเสียง3 เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 7-18 ก.ค.2568	บันไดเสียง4 เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 21ก.ค.-1ส.ค.2568	อัตราจังหวะ1 เก็บคะแนนครั้งที่6 10คะแนน	
13-14 4-15ส.ค.2568	อัตราจังหวะ2 เก็บคะแนนครั้งที่7 10คะแนน	
15-16 18-29ส.ค.2568	อัตราจังหวะ3 เก็บคะแนนครั้งที่8 10 คะแนน	
17-18 1-12ก.ย.2568	อัตราจังหวะ4 เก็บคะแนนครั้งที่9 20 คะแนน	



โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30283 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาเครื่องเป่า 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 13- 23พ.ค. 2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	Trinity College of Music, London
3-4 26พ.ค.-6มิ..ย. 2568	TONE+ LONGTONE เก็บคะแนนครั้งที่2 20 คะแนน	
5-6 9-20มิ..ย. 2568	SCALES+APEGIO เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 23 มิ.ย.- 4ก.ค. 2568	MAJOR+MINOR เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 7-18ก.ค. 2568	BLUES เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11 21 -25 ก.ค.2568	DUET+TRIO เก็บคะแนนครั้งที่6 10 คะแนน	
12 28 ก.ค- 1 ส.ค. 2568	QUARTET	
13 4-8ส.ค. 2568	QUINTET	
14 11-15 ส.ค. 2568	SOLO+CONCERTO เก็บคะแนนครั้งที่7 10 คะแนน	
15 18-22 ส.ค. 2568	SONG1 เก็บคะแนนครั้งที่8 10 คะแนน	
16 25-29 ส.ค. 2568	SONG2 เก็บคะแนนครั้งที่9 10 คะแนน	
17 1 -5 ก.ย. 2568	เนื้อหา INTRODUCTION	
18 8 -12 ก.ย. 2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	



โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30284 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาเครื่องเป่า 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 13- 23พ.ค. 2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	Trinity College of Music, London
3-4 26พ.ค.-6มิ.ย. 2568	TONE+ LONGTONE เก็บคะแนนครั้งที่2 20 คะแนน	
5-6 9-20มิ.ย. 2568	SCALES+APEGIO เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 23 มิ.ย.- 4ก.ค. 2568	MAJOR+MINOR เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 7-18ก.ค. 2568	BLUES เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11 21 -25 ก.ค.2568	DUET+TRIO เก็บคะแนนครั้งที่6 10 คะแนน	
12 28 ก.ค- 1 ส.ค. 2568	QUARTET	
13 4-8ส.ค. 2568	QUINTET	
14 11-15 ส.ค. 2568	SOLO+CONCERTO เก็บคะแนนครั้งที่7 10 คะแนน	
15 18-22 ส.ค. 2568	SONG1 เก็บคะแนนครั้งที่8 10 คะแนน	
16 25-29 ส.ค. 2568	SONG2 เก็บคะแนนครั้งที่9 10 คะแนน	
17 1 -5 ก.ย. 2568	เนื้อหา INTRODUCTION	
18 8 -12 ก.ย. 2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาศิลปะ1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1-2 13- 23พ.ค. 2568	งานที่1 ปฐมนิเทศการเรียน	ฉันทา โสคติยานุรักษ์ พจนานุกรมศัพท์ดุริยางคศิลป์
3-4 26พ.ค.-6มิ..ย. 2568	ประสบการณ์ทางศิลปะ 10คะแนน	ฉันทา โสคติยานุรักษ์ ทฤษฎีดนตรีสากล
5-6 9-20มิ..ย. 2568	ประสบการณ์ทางคีตศิลป์	ไฉแสง สุชะวัฒนะ สังคีตนิคม
7-8 23 มิ.ย.- 4ก.ค. 2568	งานที่2 วัฒนธรรมการดนตรีไทย 10คะแนน	ณรุทธ์ สุทธจิตต์ สังคีตนิคม
9-10 7-18ก.ค. 2568	วงมโหรี 10คะแนน	สุรพล สุวรรณดนตรีไทยในวัฒนธรรม
11 21 -25 ก.ค.2568	วงดนตรีเครื่องสาย 10คะแนน	สาทิส อินทรกำแหง จากดวงใจ
12 28 ก.ค- 1 ส.ค. 2568	วงปี่พาทย์ 10คะแนน	กรมพระยาดำรงราชานุภาพประชุม ปาฐกถา
13 4-8ส.ค. 2568	งานที่3 วัฒนธรรมการดนตรีตะวันตก	
14 11-15 ส.ค. 2568	วงChamber Music 10คะแนน	
15 18-22 ส.ค. 2568	วง Orchestra 10คะแนน	
16 25-29 ส.ค. 2568	วง Symphony Orchestra 10คะแนน	
17 1 -5 ก.ย. 2568	งานที่4 คีตกวีไทย 10คะแนน	
18 8 -12 ก.ย. 2568	หลวงประดิษฐไพเราะ 10คะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา เทคนิคภาพพิมพ์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30209 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ผู้สอน อ.พินิจ ชุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 16-22 พ.ค. 68	-ละลายพฤติกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แนะนำรายวิชา แนะนำอุปกรณ์การเรียน นำเข้าสู่บทเรียน - คัดลอกภาพพื้นผิว -ประวัติ Katsushika Hokusai ภาพ คลื่นยักษ์นอกฝั่งคะนะงะวะ -สร้างสรรค์ผลงาน ในความทรงจำของข้าพเจ้า	ประหยัด พงษ์คำ.กรรมวิธีสร้างแม่พิมพ์ผิวคุณภาพ พิมพ์แกะไม้.กรุงเทพมหานคร:บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน), พ.ศ. 2536, 168 หน้า
2 23-29 พ.ค. 68	-ภาพพิมพ์กระเบื้องยาง -สร้างสรรค์ผลงาน ในความทรงจำของข้าพเจ้า วาดภาพลงบนแผ่นกระเบื้องยาง (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT) (10 คะแนน)	
3 30 พ.ค.- 5 มิ.ย. 68	-ตรวจงานในความทรงจำของ ข้าพเจ้า ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก ตรวจงานท้ายคาบเรียน	

4 6-12 มิ.ย. 68	-วาดภาพสัตว์ (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
5 13-19 มิ.ย. 68	-ตรวจงานภาพสัตว์ ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
6 20-26 มิ.ย. 68	-แกะภาพในความทรงจำของ ข้าพเจ้า ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
7 27 มิ.ย.- 3 ก.ค. 68	-แกะภาพสัตว์ ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
8 4-17 ก.ค. 68	-ส่งผลงานกระเบื้องยางที่เสร็จแล้ว ให้ครูตรวจ (ผลงานในความทรงจำของข้าพเจ้า และผลงานภาพสัตว์)	
9 18-24 ก.ค. 68	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (1 สี) ท้ายคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง (20 คะแนน)	
10 25-31 ก.ค. 68	-วาดภาพดอกไม้ เหมือนกัน 2 ภาพ (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT)	

	ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
11 1-7 ส.ค. 68	- แกะภาพดอกไม้ ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยางทั้ง 2 แผ่น ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
12 8-14 ส.ค. 68	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 1 ท้ายคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง	
13 15-21 ส.ค. 68	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 2 ท้ายคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง (20 คะแนน)	
14 22-28 ส.ค. 68	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 1 และ 2 (ซ่อมแซม) ท้ายคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง	
15 29 ส.ค.- 12 ก.ย. 68	- สรุปคะแนนนักเรียน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะวิชาเทคนิคการสักร้าภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.30207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13พ.ค.-16พ.ค. 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาหารายวิชา ส่งอุปกรณ์ ทำpretest	
2 19 พ.ค.-23 พ.ค. 68	อธิบายประเภทของโลโก้ ตราสัญลักษณ์ เครื่องหมายการค้า	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
3 26 พ.ค. – 30พค 68	ให้ออกแบบโลโก้ที่เป็น negative positive ในตัวเอง พร้อมโลโก้สีอีก1ชุด(งานชิ้น1) 10คะแนน	
4 2มิ.ย.- 6 มิ.ย 68	ให้ออกแบบตราสัญลักษณ์ใน แบบminimal โดยให้เป็นชุดเดียวกัน ทั้ง4ภาพ(งานชิ้น2) 10คะแนน	
5 9 มิ.ย.- 13 มิ.ย 68	อธิบายเกี่ยวกับงาน typographic ประเภท ของงาน ลักษณะงานต่างๆ แบบฝึกหัดให้ ออกแบบfontใหม่โดยใช้เป็นงานประดิษฐ์ ตัวหนังสือ A-Z	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
6 16 มิ.ย.- 20 มิ.ย 68	ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้ ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า 10คะแนน	
7 23 มิ.ย.- 27 มิย 68	อธิบายวิธีการนำเอาตัวอักษรมาทำสื่อ แบบ ฝึกหัดให้นักเรียนนำตัวอักษรมาสร้างเป็น รูปภาพ โดยการบอกเป็นเรื่องประวัติส่วน ตัว	

8 30มิ.ย- 4 ก.ค. 68	ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้ ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า	
9 7ก.ค-11 ก.ค. 68	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ ออกแบบโปสเตอร์งานmusic โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้ 10คะแนน	
10 14ก.ค-18ก.ค. 68	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ ออกแบบสิ่งของขึ้นมา1ชิ้น โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้ 10คะแนน	
11 21ก.ค.-26ก.ค.68	อธิบายเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภท โปสเตอร์วิธีการคิด และแนวคิดในงาน ออกแบบ แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อยาเสพติด (เป็นงาน ภาพประกอบ) 10คะแนน	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
12 28กค.- 1 ส.ค. 68	แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อยอดโลกร้อน (เป็น งานidea) 10คะแนน	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
13 4ส.ค - 8ส.ค.68	อธิบายการออกแบบหน้าปกหนังสือ ประเภทต่างๆ แฟชั่น สารคดี การศึกษา อาหาร อื่นๆ อธิบายการออกแบบของใส่อาหารขนม ต่างๆ ให้ออกแบบหน้าปกหนังสืออาหารไทย 10คะแนน	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
14 11ส.ค-15 ส.ค.68	ให้ออกแบบของใส่อาหาร แข่งขันที่ขาย ในsupermarket 10คะแนน	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
15 18ส.ค- 22ส.ค.68	อธิบายลักษณะการออกแบบ หน้าwebpage ลายระเอียดในหน้าwebpage แบบฝึกหัด ออกแบบหน้าwebpage เกี่ยว กับโครงการeco	

16 25ส.ค -29 สค.68	แนวข้อสอบ 1 ตามงานค้ำ	ข้อสอบเก่า
17 1ก.ย - 12ก.ย.68	สอบปลายภาค ให้ออกแบบหน้าปกหนังสือ ภายในเวลาที่กำหนด 10คะแนน	ข้อสอบเก่า



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยา



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะวิชา ออกแบบกราฟิก1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.32233 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13พ.ค-16พ.ค. 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา ส่งอุปกรณ์ ทำpretest	
2 19 พ.ค.-23 พ.ค. 68	อธิบายประเภทของโลโก้ ตราสัญลักษณ์ เครื่องหมายการค้า	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
3 26 พ.ค. – 30พค 68	ให้ออกแบบโลโก้ที่เป็น negative positive ในตัวเอง พร้อมโลโก้สีอีก1ชุด(งานชิ้น1)	
4 2มิ.ย.- 6 มิ.ย 68	ให้ออกแบบตราสัญลักษณ์ใน แบบminimal โดยให้เป็นชุดเดียวกัน ทั้ง4ภาพ(งานชิ้น2)	
5 9 มิ.ย.- 13 มิ.ย 68	อธิบายเกี่ยวกับงาน typographic ประเภท ของงาน ลักษณะงานต่างๆ แบบฝึกหัดให้ ออกแบบfontใหม่โดยใช้เป็นงานประดิษฐ์ ตัวหนังสือ A-Z	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
6 16 มิ.ย.- 20 มิ.ย 68	ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้ ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า	
7 23 มิ.ย.- 27 มิย 68	อธิบายวิธีการนำเอาตัวอักษรมาทำสื่อ แบบ ฝึกหัดให้นักเรียนนำตัวอักษรมาสร้างเป็น รูปภาพ โดยการบอกเป็นเรื่องประวัติส่วน ตัว	

8 30มิ.ย- 4 ก.ค. 68	ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้ ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า	
9 7ก.ค-11 ก.ค. 68	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ ออกแบบโปสเตอร์งานmusic โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้	
10 14ก.ค-18ก.ค. 68	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ ออกแบบสิ่งของขึ้นมา1ชิ้น โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้	
11 21ก.ค.-26ก.ค.68	อธิบายเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภท โปสเตอร์วิธีการคิด และแนวคิดในงาน ออกแบบ แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อยาเสพติด (เป็นงาน ภาพประกอบ)	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
12 28กค.- 1 ส.ค. 68	แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อยอดโลกร้อน (เป็น งานIdea)	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
13 4ส.ค - 8ส.ค.68	อธิบายการออกแบบหน้าปกหนังสือ ประเภทต่างๆ แฟชั่น สารคดี การศึกษา อาหาร อื่นๆ อธิบายการออกแบบของใส่อาหารขนม ต่างๆ ให้ออกแบบหน้าปกหนังสืออาหารไทย	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
14 11ส.ค-15 ส.ค.68	ให้ออกแบบของใส่อาหาร แข่งขันที่ขาย ในsupermarket	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์

15 18ส.ค- 22ส.ค.68	อธิบายลักษณะการออกแบบ หน้าwebpage ลายระเอียดในหน้าwebpage แบบฝึกหัด ออกแบบหน้าwebpage เกี่ยว กับโครงการeco	
16 25ส.ค -29 สค.68	แนวข้อสอบ 1 ตามงานค่าง	ข้อสอบเก่า
17 1ก.ย - 12ก.ย.68	สอบปลายภาค ให้ออกแบบหน้าปกหนังสือ ภายในเวลาที่กำหนด	ข้อสอบเก่า



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะออกแบบภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.30259 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นาย อุทาร์ เผ่าบุญเกิด

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13พ.ค.-16พ.ค. 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา สิ่งอุปกรณ์ ทำpretest	
2 19 พ.ค.-23 พ.ค. 68	อธิบายประเภทของงานออกแบบ รายละเอียดต่างๆ ลักษณะของห้องหรือสีที่ ใช้	การเขียนแบบเบื้องต้น เรื่องคัทรี ปาลีคุปต์
3 26 พ.ค. - 30พค 68	สอนวิธีการสร้างแนวความคิดให้งานของ ตนเอง แบบฝึกหัด	
4 2มิ.ย.- 6 มิ.ย 68	สอนวิธีการเขียนperspective 1-2จุด แบบฝึกหัดAสร้างงานที่ เป็นperspective1และ2จุด 10คะแนน	การเขียนภาพทัศนียภาพ วัชรพงศ์ หงษ์สุวรรณ
5 9 มิ.ย.- 13 มิ.ย 68	อธิบายเกี่ยวกับการสร้างห้องกล่องแบบพื้น ฐานโดยใช้perspective1จุด แบบฝึกหัดBให้สร้างห้องกล่องพร้อมกำหนด ตำแหน่งกล่องที่วางภายในห้อง 10คะแนน	การเขียนภาพทัศนียภาพ วัชรพงศ์ หงษ์สุวรรณ
6 16 มิ.ย.-20มิ.ย 68	แบบฝึกหัดCให้รลกรูปภาพห้องนอนโดย มีพื้นฐานมาจากแบบฝึกหัดB 10คะแนน	การเขียนภาพทัศนียภาพ วัชรพงศ์ หงษ์สุวรรณ

7 23 มิ.ย.- 27 มิย 68	สอนพื้นฐานการลงสีน้ำหรือสีcopic แบบฝึกหัด ให้นำเอาแบบฝึกA มาลงสีเป็น งานรูปเหลี่ยม เป็นการฝึกลงสีพื้นฐาน 10คะแนน	
8 30มิ.ย- 4 ก.ค. 68	สอนวิธีการลงเงาพื้นผนังกำแพง พื้นที ขนาดใหญ่แบบฝึกหัด ให้นำเอาแบบฝึกB มาลงสีเป็นงานห้องกล่ง เป็นการฝึกลงสี เงาส่วนต่างๆ 10คะแนน	
9 7ก.ค-11 ก.ค. 68	สอนวิธีการลงสีตามรูปภาพที่ลอกและลงสี ตามพื้นผิว เช่น โลหะ ไม้ พื้นเงา กระเบื้อง แบบฝึกหัด ให้นำเอาแบบฝึกC มาลงสีเป็น งานลอกรูป เป็นการฝึกลงสีพื้นผิวส่วน ต่างๆ 10คะแนน	
10 14ก.ค-18ก.ค. 68	สอนวิธีการกำหนดplan ห้องและขนาด ของอุปกรณ์ต่างๆและสัญลักษณ์ในการ เขียนแบบ แบบฝึกหัด ให้นำเอาแบบฝึกB C มาเขียน กำหนดplanและสัญลักษณ์ในงาน ออกแบบ 10คะแนน	
11 21ก.ค.-26ก.ค.68	อธิบายหน้าแปลงานออกแบบภายในส่วน ประกอบต่างๆ แบบฝึกหัดD ให้นำ ลอกรูปห้องน้ำพร้อม กำหนดอัตราส่วน plan	
12 28กค.- 1 ส.ค. 68	แบบฝึกหัด ให้นำ นำแบบฝึกหัดDมา ออกแบบหน้าแปลท	
13 4ส.ค - 8ส.ค.68	ให้ออกแบบห้องพักตากอากาศ เขาใหญ่ โดยกำหนด plan อัตราส่วน elevationและออกแบบหน้าแปลท	ข้อสอบเก่า
14 11ส.ค-15 ส.ค.68	ให้นำ ปฏิบัติงานต่อ	

15 18ส.ค- 22ส.ค.68	ให้ออกแบบป้ายจอดจักรยานโดยกำหนด plan อัตราส่วน elevationและออกแบบ หน้าเพลท	ข้อสอบเก่าประยุกต์ให้เข้ากับ เหตุการณ์ปัจจุบัน
16 25ส.ค -29 สค.68	ให้นร ปฏิบัติงานต่อ 10คะแนน	
17 1ก.ย - 12ก.ย.68	ให้ออกแบบที่ชาร์ตแบตเตอรี่รถเพื่อเป็น พลังงานขับเคลื่อนใหม่ โดยกำหนด plan อัตราส่วน elevationและออกแบบหน้า เพลท10คะแนน	ข้อสอบเก่าประยุกต์ให้เข้ากับ เหตุการณ์ปัจจุบัน



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 30237 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาศิลปะไทย1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน วิสุทธิ์ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน พื้นฐานลายไทย10 คะแนน	ศิลปะไทย โดย เสน่ห์ หลวงสุนทร
2 19 -23 พ.ค. 2568	พระ-นาง 10คะแนน	
3 26 - 30พ.ค.2568	ลิง 10คะแนน	
4 2-6 มิ.ย. 2568	ยักษ์ 10คะแนน	
5-18 9มิ.ย-12 ก.ย. 2568	งานสรุป ศึกษาผลงานศิลปะไทยในรูปแบบจิตรกรรมไทย 60คะแนน	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาศิลปะ1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน วิสุทธิ์ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	ลายไทย ดอกและใบ (ทดสอบก่อนเรียน)	ฝึกวาดลายไทย (พื้นฐานลาย กระหนก(นัฏประชา หงษ์สุวรรณ)
2 19 -23 พ.ค. 2568	ลายสมัยต่างๆในอินเดีย 10คะแนน	
3 26 - 30พ.ค.2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่1 ทวารวดี ศรีวิชัย ลพบุรี 10คะแนน	
4 2-6 มิ.ย. 2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่2 เชียงแสน สุโขทัย 10คะแนน	
5 9-13มิ.ย. 2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่3 อโยธยา 10คะแนน	
6 16-20 มิ.ย. 2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่4 รัตนโกสินทร์ 10คะแนน	
7 23-27 มิ.ย.2568	เครื่องประกอบลาย	
8 30มิ.ย-4 ก.ค. 2568	ลายกนก	
9-10 7-18 ก.ค. 2568	สัตว์หิมพานต์ กิเลน 10คะแนน	
11-12 21 ก.ค.-1 ส.ค. 2568	สัตว์หิมพานต์ สิงห์ 10คะแนน	

13-14 4-15 ส.ค. 2568	สัตว์หิมพานต์ หงส์ 10คะแนน	
15 -16 18-29ส.ค. 2568	สัตว์หิมพานต์ ครุฑยุคนาค 10คะแนน	
17-18 1-12 ก.ย. 2568	หนุมาน 10คะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะการออกแบบ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ.30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ผู้สอน จิรพันธ์ สิงห์คำ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 2 13 พ.ค. - 23 พ.ค.68	ละลายพฤติกรรม แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน	
3 - 4 26 พ.ค. - 6 มิ.ย.68	ประเภทของการออกแบบ	-สุนทร สมัยส์.(2540).ศิลปะและสถาปัตยกรรม.สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต -กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2521).งานเขียนแบบ.กระทรวงศึกษาธิการ
5 - 6 9 มิ.ย. - 20 มิ.ย.68	หลักการออกแบบ	
7 - 8 23 มิ.ย. - 4 ก.ค.68	การเขียนแบบ อุปกรณ์การเขียนแบบ	
9 - 11 7 ก.ค. - 18 ก.ค.68	การเขียนภาพ ISOMETRIC	-กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2521).งานเขียนแบบ. กระทรวงศึกษาธิการ -ชูลีพร วัชรนันท์. (2538). ออกแบบทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. http://etcserv.pnru.ac.th/pcc/designpnru/download/14.Three%20%20Dimension%20Design.pdf
12 21 ก.ค. - 25 ก.ค.68	การเขียนภาพ ISOMETRIC	
13 28 ก.ค. - 1 ส.ค.68	การเขียนภาพ OBLIQUE	
14 4 ส.ค. - 8 ส.ค.68	การเขียนภาพ OBLIQUE	
15 - 16 11 ส.ค. - 22 ส.ค.68	การเขียนภาพฉาย	
17 25 ส.ค. - 29 ส.ค.68	การเขียนภาพ PERSPECTIVE	
18 - 19 1 ก.ย. - 12 ก.ย.68	การออกแบบ 3 มิติและการนำเสนอ presentation	