



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์รักโลก
รหัสวิชา ว 30260 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568



ผู้สอน ครุฑนิมิต ฉิมมูจนา

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13- 16 พ.ค. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - ความหมาย พลังงาน - รูปแบบ พลังงาน พื้นฐาน แบ่งได้ 4 รูปแบบ 1. พลังงานจลน์ 2. พลังงานศักย์ 3. พลังงานไฟฟ้า 4. พลังงานนิวเคลียร์ กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก
2 19-23 พ.ค. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - ประเภทของพลังงาน แบ่งได้ 2 แบบ - พลังงานประจําภูมิ - พลังงานขั้นสุดท้าย กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก
3 26-30 พ.ค. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - ประเภทของพลังงาน แบ่งได้ 2 แบบ - พลังงานสิ้นเปลือง - พลังงานหมุนเวียน กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก
4 2 - 6 มิ.ย. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - ประเภทของพลังงาน แบ่งได้ 2 แบบ - พลังงานสิ้นเปลือง - พลังงานหมุนเวียน กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก
6	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - ประเภทของพลังงาน แบ่งได้ 2 แบบ	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก

16 - 20 มิ.ย. 2568	- พลังงานสิ้นเปลือง - พลังงานหมุนเวียน กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - ประเภทของพลังงาน แบ่งได้ 2 แบบ - พลังงานสิ้นเปลือง - พลังงานหมุนเวียน กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษโลก
8 30 มิ.ย. 4 ก.ค. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - ประเภทของพลังงาน แบ่งได้ 2 แบบ - พลังงานสิ้นเปลือง - พลังงานหมุนเวียน กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษโลก
9 11 - 15 ก.ค. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - พลังงานแสงอาทิตย์ กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษโลก
10 18 -22 ก.ค. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - พลังงานน้ำ กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษโลก
11 25-29 ก.ค. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - พลังงานลม กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษโลก
12 1 - 5 ส.ค. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - พลังงานความร้อนใต้พิภพ กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษโลก
	เนื้อหา	

13 5-9 ส.ค. 2568	ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - พลังงานชีวมวล กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษโลก
14 12-16 ส.ค. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - พลังงานจาก ไม้ กระดาษ ฟืน กาก กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษโลก
15 19-23 ส.ค. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - พลังงานจากคลื่น - พลังงานน้ำขึ้น น้ำลง กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษโลก
16 26-30 ส.ค. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - พลังงานกับชีวิตประจำวัน - พลังงานกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษโลก
17 1-5 ก.ย. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - สถานการณ์พลังงานในอดีต ปัจจุบัน และในอนาคต กิจกรรม - Project/ presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษโลก
18 8 -12 ก.ย. 2568	เนื้อหา ความรู้เบื้องต้น เรื่อง พลังงาน - 108 วิธีการประหยัดพลังงาน กิจกรรม - บรรยาย/Brain storm /presentation	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษโลก
19 15 - 19 ก.ย.2568	สอบปลายภาคเรียน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 32106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นายณฤตล มัธยัสส์สุข

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค. 68	การเคลื่อนที่และแรง ตอน 1 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
2 19 - 23 พ.ค. 68	การเคลื่อนที่และแรง ตอน 2 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
3 26 - 30 พ.ค. 68	การเคลื่อนที่และแรง ตอน 3 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
4 4 - 6 มิ.ย. 68	พลังงานนิวเคลียร์ ตอน 1 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
5 9 - 13 มิ.ย. 68	พลังงานนิวเคลียร์ ตอน 2 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
6 16 - 20 มิ.ย. 68	เทคโนโลยีด้านพลังงาน ตอน 1 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
7 23 - 27 มิ.ย. 68	เทคโนโลยีด้านพลังงาน ตอน 2 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 68	เสียง ตอน 1 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
9 7 - 9 ก.ค. 68	เสียง ตอน 2 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
10 14 - 18 ก.ค. 68	เสียง ตอน 3 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
11 21 - 25 ก.ค. 68	แสงสี ตอน 1 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
12 29ก.ค. - 1 ส.ค. 68	แสงสี ตอน 2 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
13	แสงสี ตอน 2	เอกสารประกอบการสอน

4 – 8 ส.ค. 68	ชิ้นงาน - ประเมิน	
14 13 – 15 ส.ค. 68	แสงสี ตอน 3 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
15 18 – 22 ส.ค. 68	คลื่นกล 1 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
16 28 – 29 ส.ค.68	คลื่นกล 2 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
17 1 – 5 ก.ย. 68	คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 1 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
18 8 - 12 ก.ย.68	คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 2 ชิ้นงาน - ประเมิน	เอกสารประกอบการสอน
19 15 – 19 ก.ย.68	สอบปลายภาค - การเคลื่อนที่และแรง - พลังงานนิวเคลียร์ - เสียง - แสงสี - คลื่น	ข้อสอบเก็บคะแนนปลายภาค

การเก็บคะแนน

- ระหว่างภาค 30%
- ปลายภาค 5%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา เคมี 3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว 30223 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ผู้สอน นางสาวไพรินทร์ กาญจนบุตร นางสาวปรารถนา เลือกลั่น



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	เนื้อหา ความหมายของอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี กิจกรรม บรรยาย คะแนน -	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
2 19 - 23 พ.ค. 2568	เนื้อหา -อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี -แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี กิจกรรม บรรยาย คะแนน -	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
3 26 -30 พ.ค. 2568	เนื้อหา -ปฏิบัติการทดลองเรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี -กลไกการเกิดปฏิกิริยาเคมี กิจกรรม ปฏิบัติการทางเคมี บรรยาย คะแนน ปฏิบัติการ อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี 10 คะแนน	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	เนื้อหา ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี กิจกรรม บรรยาย คะแนน -	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	เนื้อหา ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี กิจกรรม บรรยาย ปฏิบัติการทางเคมี คะแนน ปฏิบัติการทางเคมี 10 คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 1 10 คะแนน	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	เนื้อหา - ความหมายของสมดุลเคมี - การหาค่าคงที่สมดุล กิจกรรม บรรยาย คะแนน -	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	เนื้อหา - การคำนวณเกี่ยวกับค่าคงที่สมดุล - การทำนายทิศทางการเกิดปฏิกิริยา กิจกรรม บรรยาย คะแนน -	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	เนื้อหา หลักของเลอชาเตอลิเย กิจกรรม บรรยาย คะแนน -	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
9 7 - 9 ก.ค. 2568	เนื้อหา ปฏิบัติการทดลอง เรื่อง สมดุลเคมี กิจกรรม ปฏิบัติการทางเคมี คะแนน - ปฏิบัติการทดลอง เรื่อง สมดุลเคมี 10 คะแนน/สอบย่อยครั้งที่ 2 10 คะแนน	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
10 14 - 18 ก.ค. 2568	เนื้อหา ทฤษฎีเกี่ยวกับกรด-เบส กิจกรรม บรรยาย คะแนน -	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
11 21 - 25 ก.ค. 2568	เนื้อหา การแตกตัวของกรด - เบส กิจกรรม บรรยาย คะแนน -	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
12 29 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	เนื้อหา -ปฏิบัติการ เรื่อง การแตกตัวของกรด - เบส -เกลือและปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส กิจกรรม ปฏิบัติการทางเคมี บรรยาย คะแนน -	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
13 4 - 8 ส.ค. 2568	เนื้อหา เกลือ และปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส กิจกรรม บรรยาย คะแนน -	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
14 13 - 15 ส.ค. 2568	เนื้อหา สารละลายบัฟเฟอร์ กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 3 10 คะแนน	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
15 18- 22 ส.ค. 2568	เนื้อหา - สารละลายบัฟเฟอร์ (ต่อ) - ไทเทรชัน กิจกรรม บรรยาย คะแนน-	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
16 25 - 29 ส.ค. 2568	เนื้อหา - ไทเทรชัน (ต่อ) - ปฏิบัติการทดลอง เรื่อง ไทเทรชัน กิจกรรม บรรยาย ปฏิบัติการทางเคมี	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
17 1 – 5 ก.ย. 2568	เนื้อหา สอบปฏิบัติการไทเทรชัน กิจกรรม ปฏิบัติการทางเคมี คะแนน สอบปฏิบัติการไทเทรชัน 10 คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 4 10 คะแนน	- เอกสารประกอบการเรียน ว 30223
18 8 - 12 ก.ย. 2568	ทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค	
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค คะแนน สอบปลายภาค 20 คะแนน	ขอสอบปลายภาค



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา เคมี 3 (SMART) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว 32225 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2567
ครูผู้สอน ครูปรารณา เสือกลั่น

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 13 -16 พ.ค. 2568	เนื้อหา ความหมายของอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี กิจกรรม บรรยาย	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Critical Thinking Problem Solving Reasoning
2 19 - 23 พ.ค. 2568	เนื้อหา -อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี -แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี กิจกรรม บรรยาย	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การนำเสนอ	Communication Skill Critical Thinking Problem Solving Reasoning
3 26 -30 พ.ค. 2568	เนื้อหา -ปฏิบัติการทดลองเรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี -กลไกการเกิดปฏิกิริยาเคมี กิจกรรม ปฏิบัติการทางเคมี บรรยาย คะแนน ปฏิบัติการทางเคมี 10 คะแนน	การวิเคราะห์ความ สัมพันธ์ การให้เหตุผล การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Computer and Digital Literacy Communication Skill Critical Thinking Problem Solving Reasoning
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	เนื้อหา ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี กิจกรรม บรรยาย	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การให้เหตุผล การนำเสนอข้อมูล	Computer and Digital Literacy Collaboration and Leadership
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	เนื้อหา ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี กิจกรรม	การทดลอง การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล	Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	บรรยาย ปฏิบัติการทางเคมี คะแนน ปฏิบัติการทางเคมี 10 คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 1 10 คะแนน	การเชื่อมโยงข้อมูล	
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	เนื้อหา - ความหมายของสมดุลเคมี - การหาค่าคงที่สมดุล กิจกรรม บรรยาย	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การนำเสนอข้อมูล	Creativity Communication Skill Collaboration and Leadership
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	เนื้อหา - การคำนวณเกี่ยวกับค่าคงที่สมดุล - การทำนายทิศทางการเกิดปฏิกิริยา กิจกรรม บรรยาย	การนำเสนอข้อมูล การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Computer and Digital Literacy Communication Skill Creativity
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	เนื้อหา หลักของเลอชาเตอลิเย กิจกรรม บรรยาย	การนำเสนอข้อมูล	Computer and Digital Literacy Creativity Communication Skill
9 7 - 9 ก.ค. 2568	เนื้อหา ปฏิบัติการทดลอง เรื่อง สมดุลเคมี กิจกรรม ปฏิบัติการทางเคมี คะแนน -ปฏิบัติการทดลอง เรื่อง สมดุลเคมี 10 คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 2 10 คะแนน	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
10 14 - 18 ก.ค. 2568	เนื้อหา ทฤษฎีเกี่ยวกับกรด-เบส กิจกรรม	การนำเสนอข้อมูล	Computer and Digital Literacy Creativity

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
	บรรยาย		Communication Skill
11 21 - 25 ก.ค. 2568	เนื้อหา การแตกตัวของกรด – เบส กิจกรรม บรรยาย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Computer and Digital Literacy Creativity Communication Skill
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	เนื้อหา -ปฏิบัติการ เรื่อง การแตกตัวของกรด – เบส -เกลือและปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส กิจกรรม ปฏิบัติการทางเคมี บรรยาย	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การใช้เครื่องมือ	Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning Computer and Digital Literacy Creativity Communication Skill
13 4 - 8 ส.ค. 2568	เนื้อหา เกลือ และปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส กิจกรรม บรรยาย	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
14 13 - 15 ส.ค. 2568	เนื้อหา สารละลายบัฟเฟอร์ กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 3 10 คะแนน	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	Computer and Digital Literacy Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
15 18- 22 ส.ค. 2568	เนื้อหา - สารละลายบัฟเฟอร์ (ต่อ) - ไทเทรชัน กิจกรรม บรรยาย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	Computer and Digital Literacy Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
16 25 - 29 ส.ค. 2568	เนื้อหา - ไทเทรชัน (ต่อ) - ปฏิบัติการทดลอง เรื่อง ไทเทรชัน กิจกรรม บรรยาย ปฏิบัติการทางเคมี	การทดลอง การใช้เครื่องมือ	Computer and Digital Literacy Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
17 1 - 5 ก.ย. 2568	เนื้อหา สอบปฏิบัติการไทเทรชัน กิจกรรม ปฏิบัติการทางเคมี คะแนน สอบปฏิบัติการไทเทรชัน 10 คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 4 10 คะแนน	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ การทดลอง การใช้เครื่องมือ	Computer and Digital Literacy Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
18 8 - 12 ก.ย. 2568	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค		
19 15 - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค คะแนน สอบปลายภาค 20 คะแนน		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา เคมีสำหรับสถาปत्य 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 32221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน จารุตา หลิน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	บทที่ 1 อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี - แนะนำรายวิชา - การหาอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
2 19-23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี - การคำนวณอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี 1 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
3 26-30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี - การคำนวณอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี 2 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
4 2 - 6 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี - แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 20%) ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 10%)	เอกสารประกอบการเรียน
5 9 - 13 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี - ปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี 1 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน การปฏิบัติการทดลองพื้นที่ผิวของสารที่ส่งผลต่อ อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	เอกสารประกอบการเรียน
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี - ปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี 2 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน การปฏิบัติการทดลองความเข้มข้นของสารที่ส่งผล ต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี	เอกสารประกอบการเรียน
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี - ปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี 3 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน การปฏิบัติการทดลองอุณหภูมิที่ส่งผลต่ออัตราการ เกิดปฏิกิริยาเคมี (มีคะแนนเป็น 10%)	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	บทที่ 2 สมดุลเคมี - ค่าคงที่ของสมดุล ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
9 7 – 11 ก.ค. 2568	บทที่ 2 สมดุลเคมี - การคำนวณเกี่ยวกับสมดุลเคมี 1 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
10 14 – 18 ก.ค. 2568	บทที่ 2 สมดุลเคมี - การคำนวณเกี่ยวกับสมดุลเคมี 2 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
11 21 – 25 ก.ค. 2568	บทที่ 2 สมดุลเคมี - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงภาวะสมดุล ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 10%) ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 10%)	เอกสารประกอบการเรียน
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	บทที่ 3 กรดเบส - ทฤษฎีกรด-เบส ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
13 4 – 8 ส.ค. 2568	บทที่ 3 กรดเบส - การคำนวณเกี่ยวกับกรดเบส ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
14 11 – 15 ส.ค. 2568	บทที่ 3 กรดเบส - การคำนวณ pH ของสารละลาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
15 18 – 22 ส.ค. 2568	บทที่ 3 กรดเบส - การไทเทรต 1 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน การปฏิบัติการทดลองไทเทรต	เอกสารประกอบการเรียน
16 25 – 29 ส.ค. 2568	บทที่ 3 กรดเบส - การไทเทรต 2 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
17 1 - 9 ก.ย. 2568	บทที่ 3 กรดเบส - การไทเทรต 3 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
18 8 – 12 ก.ย. 2568	บทที่ 3 กรดเบส - สารละลายบัฟเฟอร์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 20%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค (มีคะแนนเป็น 20%)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา ชีววิทยา 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว 30243 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน รักษาพร แก้วบุญเรือน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	บทที่ 1 กระบวนการย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต - Introduction - ระบบย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว และสัตว์ที่ทางเดินอาหารไม่สมบูรณ์	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
2 19 - 23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 กระบวนการย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต - ระบบย่อยอาหารของสัตว์ที่ไม่มีกระดูกล้างตั้งแต่ระบบย่อยอาหารสมบูรณ์ - ระบบย่อยอาหารของสัตว์มีกระดูกสันหลัง	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
3 26 -30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 กระบวนการย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต - ระบบย่อยอาหารของมนุษย์ (1) - ระบบย่อยอาหารของมนุษย์ (2)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 กระบวนการย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต - การทำงานของ Enzyme และการดูดซึมสารอาหาร - การสลายอาหารเพื่อให้ได้พลังงานในระดับเซลล์	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 กระบวนการย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต - Lab โครงสร้างระบบย่อยอาหาร (5%) - ประเมิน แบบทดสอบท้ายบท (10%)	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 ระบบการไหลเวียนโลหิตและภูมิคุ้มกันของสิ่งมีชีวิต - ระบบไหลเวียนภายในของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและสัตว์ต่าง ๆ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 ระบบการไหลเวียนโลหิตและภูมิคุ้มกันของสิ่งมีชีวิต - ระบบไหลเวียนโลหิตของมนุษย์ (1)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	บทที่ 2 ระบบการไหลเวียนโลหิตและภูมิคุ้มกันของสิ่งมีชีวิต - ระบบไหลเวียนโลหิตของมนุษย์ (2) - Lab หัวใจของสัตว์ ประเมิน Lab (5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
9 7 - 9 ก.ค. 2568	บทที่ 2 ระบบการไหลเวียนโลหิตและภูมิคุ้มกันของสิ่งมีชีวิต - ระบบเลือด หมู่เลือดของมนุษย์ - ทดสอบหมู่เลือด ประเมิน Lab (5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
10 14 - 18 ก.ค. 2568	บทที่ 2 ระบบการไหลเวียนโลหิตและภูมิคุ้มกันของสิ่งมีชีวิต ประเมิน แบบทดสอบท้ายบท (10%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
11 21 - 25 ก.ค. 2568	บทที่ 3 ระบบหายใจและการแลกเปลี่ยนก๊าซ : ระบบหายใจและแลกเปลี่ยนก๊าซของสัตว์ที่อาศัยในน้ำ	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	บทที่ 3 ระบบหายใจและการแลกเปลี่ยนก๊าซ : ระบบหายใจและแลกเปลี่ยนก๊าซของสัตว์ที่อาศัยบนบก Lab แลกเปลี่ยนก๊าซ ประเมิน (5%) กิจกรรมความจุปอด ประเมิน การร่วมกิจกรรม (5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
13 4 - 8 ส.ค. 2568	บทที่ 3 ระบบหายใจและการแลกเปลี่ยนก๊าซ : การแลกเปลี่ยนก๊าซของมนุษย์ สอบ ประเมิน แบบทดสอบ (10%)	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
14 13 - 15 ส.ค. 2568	บทที่ 4 การรักษาดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต : การรักษาดุลยภาพในร่างกายของสิ่งมีชีวิตและการรักษาดุลยภาพของสัตว์ Lab ไต ประเมิน Lab (5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
15 18- 22 ส.ค. 2568	บทที่ 4 การรักษาดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต การรักษาดุลยภาพในมนุษย์ (1) กิจกรรม ชิ้นงาน โครงสร้างไต ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (5%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
16 25 - 29 ส.ค. 2568	บทที่ 4 การรักษาดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต : การรักษาดุลยภาพในมนุษย์ (2) กิจกรรมการทำงานของไตมนุษย์ ประเมิน กิจกรรม (5%)	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
17 1 - 5 ก.ย. 2568	บทที่ 4 การรักษาดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต : การทำงานของไตมนุษย์	https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
18 8 - 12 ก.ย. 2568	บทที่ 4 การรักษาดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต : สรุปการรักษาดุลยภาพในร่างกายมนุษย์ สอบการรักษาดุลยภาพ ประเมิน สอบ (10%)	เอกสารประกอบการสอน https://www.scimath.org/ebook-biology/item/10301-4
19 15 - 19 ก.ย. 2568	สัปดาห์สอบปลายภาค	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ชีววิทยาสำหรับวิศวกรรม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 32241 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นายณฤตล มัธยัสส์สุข

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 – 16 พ.ค. 68	ระบบย่อยอาหารของสัตว์และระบบย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง(online) ชิ้นงาน – ประเมิน -	เอกสารประกอบการสอน
2 19 – 23 พ.ค. 68	ระบบย่อยอาหารของคน	เอกสารประกอบการสอน
3 26 – 30 พ.ค. 68	การแลกเปลี่ยนแก๊สของสัตว์	เอกสารประกอบการสอน
4 4 – 6 มิ.ย. 68	การแลกเปลี่ยนแก๊สของคน	เอกสารประกอบการสอน
5 9 – 13 มิ.ย. 68	ระบบหมุนเวียนโลหิตของสัตว์และของคน ชิ้นงาน – ประเมิน -	เอกสารประกอบการสอน
6 16 – 20 มิ.ย. 68	ศึกษาโครงสร้างหัวใจหมู ชิ้นงาน – ประเมิน -	เอกสารประกอบการสอน
7 23 – 27 มิ.ย. 68	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 การแลกเปลี่ยนแก๊สและระบบหมุนเวียนโลหิต	ข้อสอบเก็บคะแนนการแลกเปลี่ยนแก๊สและระบบหมุนเวียนโลหิต
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 68	ระบบขับถ่ายของสัตว์และคน	เอกสารประกอบการสอน
9 7 – 9 ก.ค. 68	การศึกษาโครงสร้างของไตหมู ชิ้นงาน – ประเมิน -	เอกสารประกอบการสอน
สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
10 14 – 18 ก.ค. 68	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ระบบขับถ่าย	ข้อสอบเก็บคะแนนระบบขับถ่าย
11	เนื้อเยื่อพืช	เอกสารประกอบการสอน

21 – 25 ก.ค. 68	ชิ้นงาน – ประเมิน -	
12 29ก.ค. – 1 ส.ค. 68	โครงสร้างของราก ลำต้น ใบ (พืชใบเลี้ยงเดี่ยว/คู่)	เอกสารประกอบการสอน
13 4 – 8 ส.ค. 68	การสืบค้นการค้นคว้าเกี่ยวกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง ของนักวิทยาศาสตร์ ชิ้นงาน – ประเมิน -	เอกสารประกอบการสอน
14 13 – 15 ส.ค. 68	กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช C3 และเปรียบเทียบการ ตรึงคาร์บอนไดออกไซด์ของพืช C3 C4 CAM	เอกสารประกอบการสอน
15 18 – 22 ส.ค. 68	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช	ข้อสอบเก็บคะแนนการ สังเคราะห์ด้วยแสงของพืช
16 28 – 29 ส.ค.68	การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ของเพศผู้เพศเมียของพืชดอกและ โครงสร้างของผล เมล็ด การงอกของเมล็ด)	เอกสารประกอบการสอน
17 1 – 5 ก.ย. 68	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 การสืบพันธุ์ของพืช	ข้อสอบเก็บคะแนนการสืบพันธุ์ ของพืช
18 8 - 12 ก.ย.68	ฮอร์โมนพืชและสิ่งเร้าภายนอกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช	เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ฮอร์โมนพืชและสิ่งเร้า
19 15 – 19 ก.ย.68	สอบปลายภาค - ระบบไหลเวียนโลหิต - ระบบขับถ่าย - การสังเคราะห์ด้วยแสง - การสืบพันธุ์ของพืช - ฮอร์โมนพืช	ข้อสอบเก็บคะแนนปลายภาค



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ชีววิทยาสำหรับสถาปत्य 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32247 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นายณฤตล มัธยัสถ์สุข

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 – 16 พ.ค. 68	ระบบย่อยอาหารของสัตว์และระบบย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง(online) ชิ้นงาน – ประเมิน -	เอกสารประกอบการสอน
2 19 – 23 พ.ค. 68	ระบบย่อยอาหารของคน	เอกสารประกอบการสอน
3 26 – 30 พ.ค. 68	การแลกเปลี่ยนแก๊สของสัตว์	เอกสารประกอบการสอน
4 4 – 6 มิ.ย. 68	การแลกเปลี่ยนแก๊สของคน	เอกสารประกอบการสอน
5 9 – 13 มิ.ย. 68	ระบบหมุนเวียนโลหิตของสัตว์และของคน ชิ้นงาน – ประเมิน -	เอกสารประกอบการสอน
6 16 – 20 มิ.ย. 68	ศึกษาโครงสร้างหัวใจหมู ชิ้นงาน – ประเมิน -	เอกสารประกอบการสอน
7 23 – 27 มิ.ย. 68	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 การแลกเปลี่ยนแก๊สและระบบหมุนเวียนโลหิต	ข้อสอบเก็บคะแนนการแลกเปลี่ยนแก๊สและระบบหมุนเวียนโลหิต
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 68	ระบบขับถ่ายของสัตว์และคน	เอกสารประกอบการสอน
9 7 – 9 ก.ค. 68	การศึกษาโครงสร้างของไตหมู ชิ้นงาน – ประเมิน -	เอกสารประกอบการสอน
สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
10 14 – 18 ก.ค. 68	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 ระบบขับถ่าย	ข้อสอบเก็บคะแนนระบบขับถ่าย
11	เนื้อเยื่อพืช	เอกสารประกอบการสอน

21 – 25 ก.ค. 68	ชิ้นงาน – ประเมิน -	
12 29ก.ค. – 1 ส.ค. 68	โครงสร้างของราก ลำต้น ใบ (พืชใบเลี้ยงเดี่ยว/คู่)	เอกสารประกอบการสอน
13 4 – 8 ส.ค. 68	การสืบค้นการค้นคว้าเกี่ยวกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง ของนักวิทยาศาสตร์ ชิ้นงาน – ประเมิน -	เอกสารประกอบการสอน
14 13 – 15 ส.ค. 68	กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช C3 และเปรียบเทียบการ ตรึงคาร์บอนไดออกไซด์ของพืช C3 C4 CAM	เอกสารประกอบการสอน
15 18 – 22 ส.ค. 68	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช	ข้อสอบเก็บคะแนนการ สังเคราะห์ด้วยแสงของพืช
16 28 – 29 ส.ค.68	การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ของเพศผู้เพศเมียของพืชดอกและ โครงสร้างของผล เมล็ด การงอกของเมล็ด)	เอกสารประกอบการสอน
17 1 – 5 ก.ย. 68	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 การสืบพันธุ์ของพืช	ข้อสอบเก็บคะแนนการสืบพันธุ์ ของพืช
18 8 - 12 ก.ย.68	ฮอร์โมนพืชและสิ่งเร้าภายนอกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช	เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ฮอร์โมนพืชและสิ่งเร้า
19 15 – 19 ก.ย.68	สอบปลายภาค - ระบบไหลเวียนโลหิต - ระบบขับถ่าย - การสังเคราะห์ด้วยแสง - การสืบพันธุ์ของพืช - ฮอร์โมนพืช	ข้อสอบเก็บคะแนนปลายภาค



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32111 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูปัญญา คำคลอง ครูกนกพร วิเศษรัตน์ และครูณพวิทย์ สลีน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย (25 คะแนน) ตอนที่ 1.1 ลักษณะการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่ายและ ปริมาณที่เกี่ยวข้อง ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
2 19 - 23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ตอนที่ 1.2 การสั้นของมวลติดปลายสปริงและการต่อสปริง ตอนที่ 1.3 การทดลองการสั้นของมวลติดปลายสปริง ชิ้นงาน: รายงานผลการทดลอง (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
3 26 -30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ตอนที่ 1.4 การแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม ตอนที่ 1.5 การทดลองการแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด และ รายงานผลการทดลอง (มีคะแนน เป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ตอนที่ 1.6 ความถี่ธรรมชาติและการสั้นพ้อง ตอนที่ 1.7 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้ายบทที่ 1 ชิ้นงาน: - ประเมิน: แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น 10%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน สอบครั้งที่ 1 บทที่ 1 = 10 คะแนน
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล (25 คะแนน) ตอนที่ 2.1 ธรรมชาติของคลื่นและส่วนประกอบของคลื่น ตอนที่ 2.2 อัตราเร็วของคลื่นและอัตราเร็วของคลื่นในเส้นเชือก ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล ตอนที่ 2.3 เฟสของคลื่น ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 1%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล ตอนที่ 2.4 หลักการของฮอยเกนส์และการซ้อนทับของคลื่น ตอนที่ 2.5 สมบัติการสะท้อนของคลื่นและการทดลองเพื่อศึกษา ลักษณะการสะท้อนของคลื่นน้ำ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด และ คลิปบันทึกผลการทดลอง (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล ตอนที่ 2.6 สมบัติการหักเหของคลื่น ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน สอบครั้งที่ 2 บทที่ 2 = 10 คะแนน (ถึง สมบัติหักเห)
9 7 - 9 ก.ค. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล ตอนที่ 2.7 สมบัติการแทรกสอดของคลื่น ตอนที่ 2.8 สมบัติการเลี้ยวเบนของคลื่น ชิ้นงาน - ประเมิน: แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น 10%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
10 14 - 18 ก.ค. 2568	บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น (15 คะแนน) ตอนที่ 3.1 สเปกตรัมของแสง ตอนที่ 3.2 การแทรกสอดของแสงผ่านสลิตคู่และการคำนวณ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
11 21 - 25 ก.ค. 2568	บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น ตอนที่ 3.3 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านสลิตเดี่ยวและการคำนวณ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น ตอนที่ 3.4 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านเกรตติงและการคำนวณ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
13 4 - 8 ส.ค. 2568	บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น ตอนที่ 3.5 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้ายบทที่ 3 ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.1 การสะท้อนของแสง ตอนที่ 4.2 การหักเหของแสง ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
14 13 - 15 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี (15 คะแนน) ตอนที่ 4.3 ลึกลับจริง ลึกลับปรากฏ ตอนที่ 4.4 การเขียนรังสีของแสงและการเกิดภาพบนกระจกเงาราบ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน สอบครั้งที่ 3 บทที่ 3-4 = 10 คะแนน
15 18- 22 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.5 การเกิดภาพบนกระจกเงาโค้ง ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
16 25 - 29 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.6 การเกิดภาพบนเลนส์บาง ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
17 1 – 5 ก.ย. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.7 กล้องโทรทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์ ตอนที่ 4.8 ปรากฏการณ์ธรรมชาติเกี่ยวกับแสง ชิ้นงาน: - ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
18 8 - 12 ก.ย. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.9 แสงสีและการมองเห็นแสงสี ตอนที่ 4.10 การผสมสารสี ชิ้นงาน: มีคะแนนเป็น 2 % ประเมิน: -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน สอบครั้งที่ 4 บทที่ 4 = 10 คะแนน
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน บทที่ 3-4 มีคะแนนเป็น 20%	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 30203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูปัญญา คำคลอง ครูกนกพร วิเศษรัตน์ และครูณพวิทย์ สลีน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย (25 คะแนน) ตอนที่ 1.1 ลักษณะการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่ายและ ปริมาณที่เกี่ยวข้อง ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
2 19 - 23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ตอนที่ 1.2 การสั้นของมวลติดปลายสปริงและการต่อสปริง ตอนที่ 1.3 การทดลองการสั้นของมวลติดปลายสปริง ชิ้นงาน: รายงานผลการทดลอง (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
3 26 -30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ตอนที่ 1.4 การแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม ตอนที่ 1.5 การทดลองการแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด และ รายงานผลการทดลอง (มีคะแนน เป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ตอนที่ 1.6 ความถี่ธรรมชาติและการสั้นพ้อง ตอนที่ 1.7 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้ายบทที่ 1 ชิ้นงาน: - ประเมิน: แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น 10%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน สอบครั้งที่ 1 บทที่ 1 = 10 คะแนน
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล (25 คะแนน) ตอนที่ 2.1 ธรรมชาติของคลื่นและส่วนประกอบของคลื่น ตอนที่ 2.2 อัตราเร็วของคลื่นและอัตราเร็วของคลื่นในเส้นเชือก ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล ตอนที่ 2.3 เฟสของคลื่น ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 1%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล ตอนที่ 2.4 หลักการของฮอยเกนส์และการซ้อนทับของคลื่น ตอนที่ 2.5 สมบัติการสะท้อนของคลื่นและการทดลองเพื่อศึกษา ลักษณะการสะท้อนของคลื่นน้ำ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด และ คลิปบันทึกผลการทดลอง (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล ตอนที่ 2.6 สมบัติการหักเหของคลื่น ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน สอบครั้งที่ 2 บทที่ 2 = 10 คะแนน (ถึง สมบัติหักเห)
9 7 - 9 ก.ค. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล ตอนที่ 2.7 สมบัติการแทรกสอดของคลื่น ตอนที่ 2.8 สมบัติการเลี้ยวเบนของคลื่น ชิ้นงาน - ประเมิน: แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น 10%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
10 14 - 18 ก.ค. 2568	บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น (15 คะแนน) ตอนที่ 3.1 สเปกตรัมของแสง ตอนที่ 3.2 การแทรกสอดของแสงผ่านสลิตคู่และการคำนวณ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
11 21 - 25 ก.ค. 2568	บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น ตอนที่ 3.3 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านสลิตเดี่ยวและการคำนวณ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น ตอนที่ 3.4 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านเกรตติงและการคำนวณ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
13 4 - 8 ส.ค. 2568	บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น ตอนที่ 3.5 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้ายบทที่ 3 ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.1 การสะท้อนของแสง ตอนที่ 4.2 การหักเหของแสง ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
14 13 - 15 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี (15 คะแนน) ตอนที่ 4.3 ลึกลับจริง ลึกลับปรากฏ ตอนที่ 4.4 การเขียนรังสีของแสงและการเกิดภาพบนกระจกเงาราบ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน สอบครั้งที่ 3 บทที่ 3-4 = 10 คะแนน
15 18- 22 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.5 การเกิดภาพบนกระจกเงาโค้ง ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
16 25 - 29 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.6 การเกิดภาพบนเลนส์บาง ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
17 1 – 5 ก.ย. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.7 กล้องโทรทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์ ตอนที่ 4.8 ปรากฏการณ์ธรรมชาติเกี่ยวกับแสง ชิ้นงาน: - ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
18 8 - 12 ก.ย. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.9 แสงสีและการมองเห็นแสงสี ตอนที่ 4.10 การผสมสารสี ชิ้นงาน: มีคะแนนเป็น 2 % ประเมิน: -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน สอบครั้งที่ 4 บทที่ 4 = 10 คะแนน
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน บทที่ 3-4 มีคะแนนเป็น 20%	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์สมาร์ท 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 33203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน ครูปัญญา คำคล่อง

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 13-16 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ตอนที่ 1.1 ลักษณะการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่าง ง่ายและปริมาณที่เกี่ยวข้อง ตอนที่ 1.2 การสั่นของมวลติดปลายสปริงและการต่อ สปริง ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
2 29-23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ตอนที่ 1.3 การทดลองการสั่นของมวลติดปลายสปริง ชิ้นงาน: รายงานผลการทดลอง (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
3 26 - 30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ตอนที่ 1.4 การแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม ตอนที่ 1.5 การทดลองการแกว่งลูกตุ้มเพนดูลัม ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด และ รายงานผลการทดลอง (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
4 4 - 6 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ตอนที่ 1.6 ความถี่ธรรมชาติและการสั่นพ้อง ตอนที่ 1.7 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้าย บทที่ 1 ชิ้นงาน: - ประเมิน: แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น 10%)	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
5 9 - 13 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล ตอนที่ 2.1 ธรรมชาติของคลื่นและส่วนประกอบของ คลื่น ตอนที่ 2.2 อัตราเร็วของคลื่นและอัตราเร็วของคลื่นใน เส้นเชือก	1. การลงความเห็น จาก ข้อมูล 2. การตีความหมาย ของ ข้อมูลและลง ข้อสรุป	Communication Skill, Creativity, Critical thinking,

	ชั้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	3. การคำนวณ 4. การวัด	Resoning and problem solving
6 16-20 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล ตอนที่ 2.3 เฟสของคลื่น ชั้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 1%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
7 23-27 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล ตอนที่ 2.4 หลักการของฮอยเกนส์และการซ้อนทับของคลื่น ตอนที่ 2.5 สมบัติการสะท้อนของคลื่นและการทดลองเพื่อศึกษา ลักษณะการสะท้อนของคลื่นน้ำ ชั้นงาน: แบบฝึกหัด และ คลิปบันทึกผลการทดลอง (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
8 30 มิ.ย-4 ก.ค. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล ตอนที่ 2.6 สมบัติการหักเหของคลื่น ตอนที่ 2.7 สมบัติการแทรกสอดของคลื่น ชั้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
9 7 - 9 ก.ค. 2568	บทที่ 2 คลื่นกล ตอนที่ 2.8 สมบัติการเลี้ยวเบนของคลื่น ตอนที่ 2.9 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้ายบทที่ 2 ชั้นงาน - ประเมิน: แบบทดสอบท้ายบท (มีคะแนนเป็น 10%)	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving

10 14-18 ก.ค. 2568	บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น ตอนที่ 3.1 สเปกตรัมของแสง ตอนที่ 3.2 การแทรกสอดของแสงผ่านสลิตคู่และการคำนวณ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
11 21-25 ก.ค. 2568	บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น ตอนที่ 3.3 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านสลิตเดี่ยวและการคำนวณ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
12 29ก.ค.-1 ส.ค. 2568	บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น ตอนที่ 3.4 การเลี้ยวเบนของแสงผ่านเกรตติงและการคำนวณ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
13 4-8 ส.ค. 2568	บทที่ 3 แสงเชิงคลื่น ตอนที่ 3.5 แบบฝึกหัดท้ายบท หรือ แบบทดสอบท้ายบทที่ 3 ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.1 การสะท้อนของแสง ตอนที่ 4.2 การหักเหของแสง ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
14 13-15 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.3 ลึกลับจริง ลึกลับปรากฏ ตอนที่ 4.4 การเขียนรังสีของแสงและการเกิดภาพบนกระจกเงาราบ ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving

15 18-22 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.5 การเกิดภาพบนกระจกเงาโค้ง ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
16 25-29 ส.ค. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.6 การเกิดภาพบนเลนส์บาง ชิ้นงาน: แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 2%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
17 1 - 5 ก.ย. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.7 กล้องโทรทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์ ตอนที่ 4.8 ปรากฏการณ์ธรรมชาติเกี่ยวกับแสง ชิ้นงาน: - ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 1%)	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
18 8 -12 ก.ย. 2568	บทที่ 4 แสงเชิงรังสี ตอนที่ 4.9 แสงสีและการมองเห็นแสงสี ตอนที่ 4.10 การผสมสารสี ชิ้นงาน: มีคะแนนเป็น 2 % ประเมิน: -	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
19 15 -19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568 มีคะแนนเป็น 20%	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving

หมายเหตุ การให้คะแนนคิดจาก

รายการ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม
คะแนนภาระงาน /การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20%	20%	40%
คะแนนแบบทดสอบย่อย	20%	20%	40%
คะแนนแบบทดสอบปลายภาค	20%		20%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา การออกแบบโครงสร้างทางกลไก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 32202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ผู้สอน นายหัสวรรษ เวียงพา

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	หนังสือ/รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1: ความรู้พื้นฐานด้านการเขียนแบบทางวิศวกรรม : แนะนำรายวิชา จุดประสงค์ เกณฑ์ประเมินแรงบันดาลใจจากงานวิศวกรรมจริง : ความสำคัญของการเขียนแบบ / ประโยชน์ในการออกแบบกลไก ชิ้นงาน -	- เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การออกแบบ โครงสร้างกลไก - สื่อการสอน
2 19 - 23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ความรู้พื้นฐานด้านการเขียนแบบทางวิศวกรรม : ความรู้เบื้องต้นด้าน Drawing - (Line Types), มาตรฐาน (Scale) : มุมมอง Top, Front, Side, Isometric, Section ชิ้นงาน -	- เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การออกแบบ โครงสร้างกลไก - สื่อการสอน
3 26 -30 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การใช้งานโปรแกรม onshape : แนะนำโปรแกรม Onshape สมัคร / เข้าสู่ระบบ / การตั้งค่า ชิ้นงาน - สร้างชิ้นงาน 2D Sketch (5%)	- โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การใช้งานโปรแกรม onshape : การใช้เครื่องมือ Extrude, Fillet ชิ้นงาน - สร้างถ้วยน้ำและจาน (5%)	- โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การใช้งานโปรแกรม onshape : การใช้งาน การ Mirror และ Pattern : Cut, Hole และ Fillet ชิ้นงาน – ออกแบบกล่องใส่อุปกรณ์ (5%)	- โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การใช้งานโปรแกรม onshape : การ Assembly ชิ้นงาน 3D ชิ้นงาน - ออกแบบชุดเฟืองง่าย ๆ (5%)	- โปรแกรม onshape - สื่อการสอน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	หนังสือ/รายการอ้างอิง
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : กลไกเบื้องต้น : การจำลองด้วย Assembly ชิ้นงาน - ออกแบบกลไกข้อเหวี่ยง (Crank Mechanism) (5%)	- โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : กลไกเบื้องต้น : การออกแบบแบบฝึกกลไก : ประตูล็อกกลไก ชิ้นงาน - สร้างและเชื่อมต่อหลาย Part เข้าด้วยกัน (5%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
9 7 - 9 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : กลไกเบื้องต้น : กลไกคั่นโยกและกลไกปีกผีเสื้อ ชิ้นงาน - ระบบล็อกที่เคลื่อนได้ (5%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
10 14 - 18 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : กลไกเบื้องต้น : การใช้ Motion Simulation ใน Onshape ชิ้นงาน - Assembly + Mate + Motion Study	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
11 21 - 25 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : กลไกเบื้องต้น : การวิเคราะห์ความแข็งแรงเบื้องต้น (Visual) ชิ้นงาน -	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : โครงสร้างทางกลเบื้องต้น : รูปแบบโครงสร้างทางกล เช่น คาน เสา ฐาน ชิ้นงาน - ออกแบบโต๊ะ (5%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
13 4 - 8 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : โครงสร้างทางกลเบื้องต้น : การวิเคราะห์ความแข็งแรงทางโครงสร้างทางกล ชิ้นงาน -	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
14 13 - 15 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 5 : การออกแบบตามโจทย์ปัญหา : การออกแบบตามโจทย์ปัญหา (Problem Solving) ชิ้นงาน - ออกแบบตามโจทย์ปัญหา (10%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
15 18- 22 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 5 : การออกแบบตามโจทย์ปัญหา : การออกแบบตามการออกแบบตามโจทย์ปัญหา (Problem Solving) ชิ้นงาน - ออกแบบตามโจทย์ปัญหา (10%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
16 25 - 29 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 5 : การออกแบบตามโจทย์ปัญหา : การออกแบบตามการออกแบบตามโจทย์ปัญหา (Problem Solving) ชิ้นงาน - ออกแบบตามโจทย์ปัญหา (10%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
17 1 - 5 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 : การนำเสนอผลงาน ประยุกต์ชิ้นงานและวิเคราะห์ ชิ้นงาน : ออกแบบสิ่งของที่ใช้งาน (20%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
18 8 - 12 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 : การนำเสนอผลงาน สรุปความรู้และแสดงผลงาน ชิ้นงาน - นำเสนอผลงาน (5%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
19 15 - 19 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 : การนำเสนอผลงาน : แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม ชิ้นงาน - ใบงานแสดงความคิดเห็น (5%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา อิเล็กทรอนิกส์วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 32207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน เกลัดฉัตร จอมเกาะ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชาและการลงโปรแกรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน 1. สัญลักษณ์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน https://www.tinkercad.com/dashboard
2 19 - 23 พ.ค. 2568	2. การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน
3 26 -30 พ.ค. 2568	3. การต่อวงจรไฟฟ้าแบบขนาน ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	4. การต่อวงจรขับ LED ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	5. การทำงานของ LED ตัวเลข 7 ส่วน ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	6. ตัวรับรู้แสง ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	7. การทำงานของตัวเก็บประจุ ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	สอบย่อย (มีคะแนนเป็น 5%)	
9 7 - 9 ก.ค. 2568	8. ทรานซิสเตอร์ ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน
10 14 - 18 ก.ค. 2568	9. สัญญาณตรรกะสวิตช์ ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน
11 21 - 25 ก.ค. 2568	9. สัญญาณตรรกะสวิตช์ ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	10. สัญญาณตรรกะจากไอซี ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการเรียน
13 4 - 8 ส.ค. 2568	10. สัญญาณตรรกะจากไอซี ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการเรียน
14 13 - 15 ส.ค. 2568	11. การใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
15 18- 22 ส.ค. 2568	11. การใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น ชั้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน
16 25 - 29 ส.ค. 2568	11. การใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น ชั้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน
17 1 – 5 ก.ย. 2568	สอบเก็บคะแนน	
18 8 - 12 ก.ย. 2568	สอบเก็บคะแนน	
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สัปดาห์สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568	

หมายเหตุ การให้คะแนน ทั้งหมด 100 % คิดจาก

คะแนนการมีส่วนร่วม ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาครวม	40%
คะแนนภาระงานจากใบงานในกิจกรรมในห้องเรียน ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาครวม	40%
สอบปลายภาค	20%
รวม	100%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32283 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	รายการอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กิจกรรม: บรรยาย ชิ้นงาน: - ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 5%)	
2 19-23 พ.ค. 2568	การสืบค้นและนำเสนอตัวอย่างนวัตกรรม กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (เดี่ยว) ชิ้นงาน: - ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 5%)	
3 26- 30 พ.ค. 2568	การสืบค้นและนำเสนอตัวอย่างนวัตกรรม (ต่อ) กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (เดี่ยว) ชิ้นงาน: - ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 5%)	
4 2-6 มิ.ย. 2568	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม Synectics กิจกรรม: บรรยาย ชิ้นงาน: - ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 5%)	
5 9-13 มิ.ย. 2568	นำเสนอผลงาน Personal Analogy กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม) ชิ้นงาน: - ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
6 16-20 มิ.ย. 2568	นำเสนอผลงาน Direct Analogy กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม) ชิ้นงาน: - ประเมิน: นำเสนอในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 10%)	

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
7 23-27 มิ.ย. 2568	นำเสนอผลงาน Symbolic Analogy กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม) ชิ้นงาน: - ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 5%)	
8 30 มิ.ย.- 4 ก.ค. 2568	นำเสนอผลงาน Fantasy Analogy กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม) ชิ้นงาน: - ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 5%)	
9 7-11 ก.ค. 2568	กระบวนการสร้างนวัตกรรมด้วยการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ (Design Thinking) กิจกรรม: เข้ากลุ่ม ชิ้นงาน: - ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
10 14-18 ก.ค. 2568	นำเสนอโครงร่างการออกแบบนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม) ชิ้นงาน: PPT ประเมิน: นำเสนอ	
11 21-25 ก.ค. 2568	นำเสนอโครงร่างการออกแบบนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ) กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม) ชิ้นงาน: PPT ประเมิน: นำเสนอ	
12 28 ก.ค.- 1 ส.ค. 2568	นำเสนอโครงร่างการออกแบบนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ) กิจกรรม: นำเสนอผลงาน (กลุ่ม) ชิ้นงาน: PPT (มีคะแนนเป็น 10%) ประเมิน: นำเสนอ (มีคะแนนเป็น 10%)	
13 4-8 ส.ค. 2568	สร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม) ชิ้นงาน: ชิ้นงานนวัตกรรม ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
14 11-15 ส.ค. 2568	สร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ) กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม) ชิ้นงาน: ชิ้นงานนวัตกรรม ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
15 18-22 ส.ค. 2568	สร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ) กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม) ชิ้นงาน: ชิ้นงานนวัตกรรม ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
16 25-29 ส.ค. 2568	สร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ) กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม) ชิ้นงาน: ชิ้นงานนวัตกรรม ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
17 1-5 ก.ย. 2568	สร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ) กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม) ชิ้นงาน: ชิ้นงานนวัตกรรม ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
18 8-12 ก.ย. 2568	สร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ) กิจกรรม: ปฏิบัติการ (กลุ่ม) ชิ้นงาน: ชิ้นงานนวัตกรรม (มีคะแนนเป็น 10%) ประเมิน: มีส่วนร่วมในชั้นเรียน (มีคะแนนเป็น 10%)	
19 15-19 ก.ย. 2568	ส่งผลงาน 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32284 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูสุพัตรา จันทโรษิต

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา	เอกสาร ประกอบการเรียน
2 19 - 23 พ.ค. 2568	ครูให้นักเรียนแต่ละคนเขียนหัวข้อวิจัยที่นักเรียนสนใจมา 5 หัวข้อ และจัดกลุ่ม ชิ้นงาน หัวข้อที่นักเรียนสนใจ ประเมิน การเลือกหัวข้อ (มีคะแนนเป็น5%)	เอกสาร ประกอบการเรียน
3 26 -30 พ.ค. 2568	แหล่งสืบค้นข้อมูลวิจัย ชิ้นงาน - ประเมิน -	เอกสาร ประกอบการเรียน
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	คุณสมบัติและจรรยาบรรณของนักวิจัย ชิ้นงาน วิเคราะห์คุณสมบัติและจรรยาบรรณของนักวิจัย ประเมิน ใบงานคุณสมบัติและจรรยาบรรณของนักวิจัย(มีคะแนนเป็น10%)	เอกสาร ประกอบการเรียน
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	บทต่างๆในเล่มหัวข้อวิจัย ชิ้นงาน ประเมิน -	เอกสาร ประกอบการเรียน
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	บทต่างๆในเล่มหัวข้อวิจัย (ต่อ) ชิ้นงาน ใบงานการเขียนในแต่ละบท ประเมิน การเขียนในแต่ละบท (คะแนนเป็น10%)	เอกสาร ประกอบการเรียน
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	การตั้งความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาจากหัวข้อเรื่อง ชิ้นงาน - ประเมิน -	เอกสาร ประกอบการเรียน
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	- การตั้งความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาจากหัวข้อเรื่อง (ต่อ) ชิ้นงาน ใบงานการตั้งปัญหา ประเมิน ตั้งปัญหาจากหัวข้อเรื่อง (มีคะแนนเป็น10%)	เอกสาร ประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	รายการอ้างอิง
9 7 - 9 ก.ค. 2568	- สมมุติฐาน ชิ้นงาน ใบงานการตั้งสมมุติฐาน ประเมิน การตั้งสมมุติฐาน (มีคะแนนเป็น5%)	เอกสาร ประกอบการเรียน
10 14 - 18 ก.ค. 2568	- จุดประสงค์การทำวิจัย ชิ้นงาน ใบงานการตั้งจุดประสงค์การทำวิจัย ประเมิน การตั้งจุดประสงค์การทำวิจัย(มีคะแนนเป็น10%)	เอกสาร ประกอบการเรียน
11 21 - 25 ก.ค. 2568	- จุดประสงค์การทำวิจัย ชิ้นงาน ใบงานการตั้งจุดประสงค์การทำวิจัย ประเมิน การตั้งจุดประสงค์การทำวิจัย(มีคะแนนเป็น10%)	เอกสาร ประกอบการเรียน
12 29 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	- การค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ชิ้นงาน - ประเมิน -	เอกสาร ประกอบการเรียน
13 4 - 8 ส.ค. 2568	-การค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวข้องการวิจัย (ต่อ) ชิ้นงาน ใบงานเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ประเมิน เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย(มีคะแนนเป็น10%)	เอกสาร ประกอบการเรียน
14 13 - 15 ส.ค. 2568	สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการวิจัย ชิ้นงาน การเลือกใช้สถิติในการทำวิจัย ประเมิน ใบงานการเลือกใช้สถิติในการทำวิจัย (มีคะแนนเป็น10%)	เอกสาร ประกอบการเรียน
16 25 - 29 ส.ค. 2568	จับกลุ่มเลือกหัวข้อเรื่องและสืบค้นหางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ชิ้นงาน - ประเมิน -	เอกสาร ประกอบการเรียน
17 1 - 5 ก.ย. 2568	จับกลุ่มเลือกหัวข้อเรื่องและสืบค้นหางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ชิ้นงาน เลือกหัวข้อเรื่อง ประเมิน การทำงานเป็นกลุ่มสืบค้น (มีคะแนนเป็น10%)	เอกสาร ประกอบการเรียน
18 8 - 12 ก.ย. 2568	Present ในแต่ละกลุ่ม Present ในแต่ละกลุ่ม (มีคะแนนเป็น20%)	เอกสาร ประกอบการเรียน
19 15 - 19 ก.ย. 2568	สัปดาห์สอบปลายภาค	เอกสาร ประกอบการเรียน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา วิศวกรรม รหัสวิชา ว 33291

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 กลุ่ม 6C, 6E, 613

ผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ และ ครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	- นำเสนอความก้าวหน้าและปรับปรุงตามคำแนะนำของครูที่ปรึกษา	
2 19 - 23 พ.ค. 2568	ประเมิน: มีคะแนนเป็น 10%	
3 26 -30 พ.ค. 2568	- รวบรวมคลิปนำเสนอเค้าโครงโครงการ ประเมิน: มีคะแนนเป็น 5%	
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	- ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขต และลำดับขั้นตอนการเก็บข้อมูล ประเมิน: มีคะแนนเป็น 5%	
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	- สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่ได้ออกแบบไว้ ประเมิน: มีคะแนนเป็น 10%	
6 16 - 20 มิ.ย. 2568		
7 23 - 27 มิ.ย. 2568		
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	- รวบรวมข้อมูลจากการสังเกตและเก็บผลจากการทดลองโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น - นำเสนอข้อมูลหรือผลการทดลองต่าง ๆ ในรูปแบบตาราง	
9 7 - 9 ก.ค. 2568	- บันทึกผลและกราฟ - ปรับปรุงตามคำแนะนำของครูที่ปรึกษา ประเมิน: มีคะแนนเป็น 10%	

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
10 14 - 18 ก.ค. 2568	- วิเคราะห์และอภิปรายผลโดยการเปรียบเทียบและเชื่อมโยงความรู้โดยมีทฤษฎีรองรับ หรืออ้างอิงจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ปรับปรุงตามคำแนะนำของครูที่ปรึกษา ประเมิน: มีคะแนนเป็น 10%	
11 21 - 25 ก.ค. 2568		
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	- สรุปผลและเสนอแนะแนวทางในการต่อยอดงานวิจัยหรือวิธีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งต่อไป ประเมิน: มีคะแนนเป็น 10%	
13 4 - 8 ส.ค. 2568		
14 13 - 15 ส.ค. 2568	- เรียบเรียง ถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ - ส่งไฟล์นำเสนอผลสรุปของโครงการ โดยใช้รูปแบบสื่อนำเสนอ ประเมิน: มีคะแนนเป็น 10%	
15 18- 22 ส.ค. 2568		
16 25 - 29 ส.ค. 2568	- เตรียมนำเสนอและจัดแสดงผลงานในโครงการ “การนำเสนอผลงานโครงการทางวิศวกรรม” โดยใช้รูปแบบโปสเตอร์และโมเดลเครื่องมือที่สร้างขึ้น ประเมิน: มีคะแนนเป็น 10%	
17 1 - 5 ก.ย. 2568		
18 8 - 12 ก.ย. 2568	- จัดแสดงผลงานในโครงการ “การนำเสนอผลงานโครงการทางวิศวกรรม” โดยใช้รูปแบบโปสเตอร์และเครื่องมือที่สร้างขึ้น ประเมิน: มีคะแนนเป็น 20%	
19 15 – 19 ก.ย. 2568	- เตรียมตัวสอบปลายภาค	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา การเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ กลุ่มสาระ.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา.....ว 32292.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13-16 พ.ค. 2568	- แนะนำรายวิชา - การวัดผลประเมินผล - อธิบายความหมายของไมโครคอนโทรลเลอร์ - จำแนกบอร์ด Arduino Uno R3 - อธิบายโปรแกรมและภาษาที่ใช้สำหรับเขียนโปรแกรม - ทำความรู้จักกับอุปกรณ์ต่างๆ	- ขอบเขตรายวิชา - www.arduino.cc - www.tinkercad.com
2 19-23พ.ค. 2568	- เรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษาซี - การประกาศตัวแปร, ชนิดตัวแปร - เรียนรู้หลักการเขียนโปรแกรมเรื่องเงื่อนไข - เรียนรู้ภาษาซีเรื่องการเลือกทำคำสั่ง if, if...else.... - เรียนรู้การใช้ Digital INPUT - ทดลองการต่อวงจร Switch	งาน : การต่อวงจรไฟฟ้าหลอด LED กระพริบตามรูปแบบที่กำหนด งาน : การต่อSwitch เพื่อควบคุมการทำงาน ของหลอด LED กระพริบ
3 26-30 พ.ค.2568	- เรียนรู้การทำงานในแบบสัญญาณอนาล็อก - pulse width modulation duty cycle - เรียนรู้การแสดงผลและรับค่า Analog OUTPUT และ INPUT - การทดสอบการต่อวงจร	งาน : การต่อตัวต้านทานปรับค่าได้ เพื่อควบคุมการทำงานของหลอด LED เพื่อปรับความสว่าง
4 2 - 6 มิ.ย. 2568	- เรียนรู้การเขียนโปรแกรมภาษาซีเรื่องการทำซ้ำ while , do...while, for - เรียนรู้การใช้ข้อมูลชนิด Array - การเข้าถึง Array	งาน : การต่อวงจรการควบคุม LED ผ่าน Array
5 9-13 มิ.ย. 2568	- ทดลองการต่อวงจรต่อ LED 8 หลอด และการเขียนคำสั่งภาษาซีทดลอง - การประยุกต์งานคำสั่ง และใช้ Array และ Loop - ทดลองกับตัวต้านทานปรับค่าได้ในการปรับความเร็วในการกระพริบ	งาน : การต่อวงจร LED ประยุกต์การใช้ข้อมูล Array
6 16-20 มิ.ย. 2568	- เรียนรู้คำสั่งภาษาซีในการสร้างฟังก์ชัน - การประยุกต์การผสมสีผ่านการทดลอง RGB	งาน: การต่อวงจร LED ประยุกต์การผสมสีผ่าน RGB

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
7 23 - 27 มิ.ย.2568	- การประยุกต์ความรู้ในการใช้สัญญาณอะนาล็อกเพื่อควบคุมการผสมสีผ่านการทดลอง RGB	งาน : การต่อวงจรการควบคุมการผสมสีด้วย Potentiometer
8 30 มิ.ย.-4 ก.ค. 2568	- เรียนรู้การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ - เรียนรู้การเขียนคำสั่งในการควบคุมการทำงานของเซอร์โวมอเตอร์ - การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ผ่านสัญญาณอะนาล็อก ผ่าน Potentiometer	งาน : การต่อวงจรเพื่อควบคุมการทำงานของเซอร์โวมอเตอร์โดยผ่านตัวต้านทานปรับค่าได้
9 7-11 ก.ค. 2568	- เรียนรู้การใช้ Joystick - เรียนรู้การเขียนคำสั่งในการควบคุมการทำงานของ Joystick - ประยุกต์ความรู้เรื่องการควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ผ่านสัญญาณอะนาล็อก ผ่าน Joystick	งาน : การควบคุม Servo ผ่าน Joystick
10 14-18 ก.ค. 2568	Mini Project : Maze Game DIY with arduino	งาน : Maze Game DIY (งานบูรณาการร่วมกับวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์)
11 21 -25 ก.ค. 2568	Mini Project : Maze Game DIY with arduino	งาน : Maze Game DIY (งานบูรณาการร่วมกับวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์)
12 28 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	- เรียนรู้การใช้จอ OLED ในการแสดงผล - ทำการทดลองแสดงค่า , ข้อมูล และกราฟิกแสดงผ่านจอ	งาน : ต่อวงจรเพื่อแสดงข้อมูลผ่านจอส่งงานผ่าน MS-TEAM
13 4 -8 ส.ค.2568	- เรียนรู้การทำงานกับ Sensor - เรียนรู้การวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วย DHT22 หรือ DS18B20 - เรียนรู้การ Include Library	งาน : การต่อวงจร DHT22 เพื่อวัดอุณหภูมิและแสดงสถานะด้วย OLED
14 11-15 ส.ค. 2568	- เรียนรู้การทำงานกับ Sensor - เรียนรู้การวัดระยะทางด้วย Ultrasonic - เรียนรู้การเขียนโปรแกรม เพื่อตั้งเงื่อนไขการทำงานที่หลากหลาย	งาน : การต่อวงจร Ultrasonic เพื่อวัดระยะและแสดงสถานะด้วย OLED
15 18-22 ส.ค. 2568	- โครงการการสร้างผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง โดยใช้ OLED, Sensor Temperature, Ultrasonic	งาน ผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง (งานบูรณาการร่วมกับวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์)
16 25-29 ส.ค. 2568	- โครงการการสร้างผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง โดยใช้ OLED, Sensor Temperature, Ultrasonic	งาน ผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง (งานบูรณาการร่วมกับวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์)

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
17 1-5 ก.ย. 2568	- โครงการการสร้างผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง	งาน ผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง (งานบูรณาการร่วมกับวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์)
18 8-12 ก.ย. 2568	นำเสนอผลงาน	งาน ผลิตภัณฑ์จาก Arduino ที่สามารถทำงานได้จริง



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกร
(Computer Programming for Engineers) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 32285 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน ครูอัญชิตา โพธิ์สาร

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ทดลองใช้โปรแกรม และ เว็บบ์เขียนโปรแกรม ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บบ์ repl.com
2 19 - 23 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาคอมพิวเตอร์และการโปรแกรม 1.1 โปรแกรมภาษา 1.2 ประเภทของโปรแกรม 1.3 ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บบ์ repl.com
3 26 -30 พ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาคอมพิวเตอร์และการโปรแกรม (ต่อ) 1.4 การเขียนผังงาน (Flowchart) - แบบลำดับ - แบบเงื่อนไข - ผูกปฏิบัติ ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บบ์ repl.com
4 4 - 6 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาคอมพิวเตอร์และการโปรแกรม (ต่อ) 1.4 การเขียนผังงาน (Flowchart) - แบบวนซ้ำ - ผูกปฏิบัติ ชิ้นงาน การเขียนผังงาน (Flowchart) (5%)	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บบ์ repl.com
5 9 - 13 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โครงสร้างภาษา Pythonเบื้องต้น 2.1 โครงสร้างโปรแกรม 2.2 โปรแกรมภาษา Python เบื้องต้น 2.3 ตัวแปร และการเก็บข้อมูลของตัวแปร	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	ชิ้นงาน -	- โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โครงสร้างภาษา Pythonเบื้องต้น (ต่อ) 2.4 การรับและพิมพ์ข้อมูลเบื้องต้น 2.5 คำสั่งพื้นฐานการรับและแสดงผลข้อมูล ปฏิบัติ โครงสร้างภาษา Python เบื้องต้น (5%)	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลและตัวดำเนินการ Boolean 3.1 ประเภทของข้อมูล 3.2 การประกาศตัวแปรและค่าคงที่ 3.3 ตัวดำเนินการ (Operator) ชิ้นงาน ข้อมูลและตัวดำเนินการ (5%)	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเลือกทำตามเงื่อนไข 4.1 คำสั่งเลือกทำแบบทางเดียว (if) - ฝึกปฏิบัติ ปฏิบัติ คำสั่งเลือกทำแบบทางเดียว (if) (5%)	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
9 7 - 9 ก.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเลือกทำตามเงื่อนไข (ต่อ) 4.2 คำสั่งเลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง (if – else) ปฏิบัติ คำสั่งเลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง (if – else) (5%)	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
10 18 - 22 ก.ค. 2565	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โปรแกรมแบบวนรอบทำซ้ำ 5.1 คำสั่งวนซ้ำ (Loop Statement) - ฝึกปฏิบัติ ปฏิบัติ การวนรอบทำซ้ำด้วยคำสั่ง วนซ้ำ (Loop Statement) (5%)	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
11 21 - 25 ก.ค. 2568	หน่วยสอบกลางภาคเรียน หน่วยที่ 1 – 4 (10%)	
12	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โปรแกรมแบบวนรอบทำซ้ำ (ต่อ) 5.2 คำสั่ง break	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	- ฝึกปฏิบัติ ปฏิบัติ เขียนโปรแกรม (5%)	Python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
13 4 - 8 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โปรแกรมแบบวนรอบทำซ้ำ (ต่อ) 5.3 คำสั่ง continue - ฝึกปฏิบัติ ปฏิบัติ เขียนโปรแกรม (5%)	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
14 13 - 15 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเขียนโปรแกรมแบบฟังก์ชัน 6.1 ฟังก์ชัน 6.2 การสร้างฟังก์ชัน 6.3 การเรียกใช้ฟังก์ชัน ปฏิบัติ เขียนโปรแกรม (5%)	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
15 18- 22 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเขียนโปรแกรมแบบฟังก์ชัน (ต่อ) 6.4 พารามิเตอร์ของฟังก์ชัน 6.5 การคืนค่าจากฟังก์ชัน 6.6 ขอบเขตของตัวแปร ปฏิบัติ เขียนโปรแกรม (5%)	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
16 25 - 29 ส.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การเขียนโปรแกรมแบบฟังก์ชัน (ต่อ) 6.7 คลาสและออบเจ็ค ปฏิบัติ เขียนโปรแกรม (5%)	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com
17 1 – 5 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การประยุกต์การเขียนโปรแกรม การประยุกต์ใช้โปรแกรมภาษาเพื่อแก้ปัญหา - โปรแกรมทำนายผล - การสร้าง chatbot - อื่นๆ - ฝึกปฏิบัติ ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บ repl.com

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
18 8 - 12 ก.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การประยุกต์การเขียนโปรแกรม การประยุกต์ใช้โปรแกรมภาษาเพื่อแก้ปัญหา - โปรแกรมทำนายผล - การสร้าง chatbot - อื่นๆ - ฝึกปฏิบัติ ชิ้นงาน การประยุกต์การเขียนโปรแกรม (10%)	เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Python - โปรแกรม Python - เว็บไซต์ repl.com
19 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน หน่วยที่ 5 – 7 (20 %)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค 32103

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นายภัทรศักดิ์ มนูญโย สอนห้อง 51,52,54

นางสาวอัมพิกา อุบแก้ว สอนห้อง 53,55,56,57

นายวีรยุทธ วิริยะศิริพจน์ สอนห้อง 58

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1 12-16 พ.ค. 68	- ลำดับและอนุกรม - ความหมายของลำดับ แบบรูป - การหาพจน์ทั่วไปของลำดับ	*หนังสือเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม3 ชั้น ม.5 สสวท.	
2 19-23 พ.ค. 68	- ลำดับเลขคณิต - รูปทั่วไปของลำดับเลขคณิต - การหาจำนวนพจน์	* เอกสารประกอบการ สอน * หนังสือตะลุยโจทย์ สอบเข้ามหาวิทยาลัย rath center	
3 26-30 พ.ค. 68	- ลำดับเลขคณิตที่สมมาตร - โจทย์ประยุกต์		
4 4-6 มิ.ย. 68	- ลำดับเรขาคณิต - รูปทั่วไปของลำดับเลขคณิต - การหาจำนวนพจน์		2-3/6/68 วันหยุด
5 9-13 มิ.ย. 68	- ลำดับเรขาคณิตที่สมมาตร - โจทย์ประยุกต์		
6 16-20 มิ.ย. 68	- ความสัมพันธ์ระหว่างลำดับเลขคณิตกับ เรขาคณิต - การสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (15%)		
7 23-27 มิ.ย.68	- สัญลักษณ์แทนการบวก - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอนุกรมและการใช้ สัญลักษณ์		
8 30-4 ก.ค. 68	- อนุกรมเลขคณิต - หาผลบวก n พจน์แรกของลำดับเลขคณิต		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
9 7-9 ก.ค. 68	- อนุกรมเรขาคณิต - หาผลบวก n พจน์แรกของลำดับเลขคณิต		10-11/7/68 วันหยุด
10 14-18 ก.ค. 68	- ตะลุยโจทย์ปัญหาอนุกรมเลขคณิตและเรขาคณิต ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย - สอบเก็บคะแนน บทที่ 1 ลำดับและอนุกรม (15%)		
11 21-25 ก.ค. 68	- ดอกเบี้ย - ความหมายดอกเบี้ยเชิงเดียวและดอกเบี้ยทบต้น		
12 29 ก.ค.-1 ส.ค. 68	- การคำนวณดอกเบี้ยเชิงเดียวและดอกเบี้ยทบต้น		28/7/68 วันหยุด
13 4-8 ส.ค. 68	- ค่าเงินปัจจุบัน - ความหมายค่าเงินปัจจุบัน		
14 13-15 ส.ค. 68	- มูลค่าเงิน และค่ารายงวด - การคำนวณค่างวดและค่ารายปี		
15 18-21 ส.ค.68	- การผ่อนชำระค่างวด - การวางตาราง - การคำนวณการผ่อนชำระค่างวด การตาราง		22/8/68 โรงเรียนหยุด
16 25-29 ส.ค. 68	- การประยุกต์การเงิน - การคำนวณการเงินทั้งหมด - ตะลุยโจทย์ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย		
17 1-5 ก.ย. 68	- สอบเก็บคะแนน บทที่ 2 ดอกเบี้ยและมูลค่าเงิน (10%)		
18 8-12 ก.ย. 68	- ทบทวนตะลุยโจทย์และติดตามงาน		
19 15-18 ก.ย. 68	- สอบปลายภาคเรียน1/2568 (20%)		

☐ อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ/ ระยะเวลาในการสอน/ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 32105 คณิตศาสตร์พื้นฐาน3(SMART)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นางสาวปิยะวรรณ สุขหัต

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการฯ
1 13 – 16 พ.ค. 2568	- เรื่อง เลขยกกำลังและค่าราก 1. ทบทวนสมบัติเลขยกกำลัง 2. การบวก ลบ คูณ และหารเลขยกกำลัง การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม 3%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation
2 19 – 23 พ.ค. 2568	- เรื่อง เลขยกกำลังและค่าราก 3. เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ 4. สมการเลขยกกำลัง การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม 3%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation
3 26 – 30 พ.ค. 2568	- เรื่อง เลขยกกำลังและค่าราก 5. รากที่ n และ ค่าหลักของรากที่ n 6. การบวก ลบ คูณและหารจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม 3%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation
4 2 – 6 มิ.ย. 2568 (2 - 3 มิ.ย. 68 หยุด)	- เรื่อง เลขยกกำลังและค่าราก 7. รากที่สองของจำนวนที่อยู่ในรูป $x \pm 2\sqrt{y}$ 8. สมการที่อยู่ในรูปกรณฑ์ การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม 3%	การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับบริบทอื่น ๆ เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ นำหลักการกระบวนการไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปประยุกต์ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต	Communication Skill

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการฯ
5 9 - 13 มิ.ย. 2568	ทำแบบฝึกหัดทบทวนเรื่องเลขยกกำลังและค่าราก การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัดเลขยกกำลัง ค่าราก 10%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	ทดสอบเก็บคะแนน สอบย่อย เรื่อง เลขยกกำลังและค่าราก 5% ลำดับและอนุกรม 1. ความหมายของลำดับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบรูปและลำดับ การหาพจน์ทั่วไปของลำดับ การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation
7 23 – 27 มิ.ย. 2568	2. ลำดับเลขคณิต - รูปทั่วไปของลำดับเลขคณิต และลำดับที่สมมาตร - หาจำนวนพจน์ และโจทย์ประยุกต์ การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%	การให้เหตุผลและการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าของการให้เหตุผล สร้างและสืบสวนข้อความคาดการณ์ได้	Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	3. ลำดับเรขาคณิต - รูปทั่วไปของลำดับเรขาคณิต และการสมมุติลำดับเรขาคณิต - ความสัมพันธ์ระหว่างลำดับเลขคณิตและเรขาคณิต การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%	การให้เหตุผลและการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าของการให้เหตุผล สร้างและสืบสวนข้อความคาดการณ์ได้	Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการฯ
9 7 – 11 ก.ค. 2568 (10 – 11 ก.ค. หยุด)	4. สัญลักษณ์แทนการบวก - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอนุกรม และการให้สัญลักษณ์แทนการบวก การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation
10 14 – 18 ก.ค. 2568	อนุกรมเลขคณิต - หาผลบวก n พจน์แรกของลำดับ เลขคณิต การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation
11 21 – 25 ก.ค. 2568	อนุกรมเรขาคณิต - หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรม เรขาคณิต การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation
12 28 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568 (28 ก.ค. 68 หยุด)	อนุกรมเรขาคณิต - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอนุกรม เรขาคณิต การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation
13 4 – 8 ส.ค. 2568	ทดสอบเก็บคะแนน สอบย่อย เรื่อง ลำดับและอนุกรม 5% การเก็บคะแนน แบบฝึกหัดเรื่องลำดับและอนุกรม เลขคณิตและเรขาคณิต 5% ดอกเบี๊ยะ - ความหมายของดอกเบี๊ยะเชิงเดียว และดอกเบี๊ยะทบต้น การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการฯ
14 11 – 15 ส.ค. 2568 (11-12 ส.ค. 68 หยุด)	ดอกเบี๋ย - คำนวณดอกเบี๋ยเชิงเดียวและ ดอกเบี๋ยทบต้น การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%	การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับบริบทอื่น ๆ เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ใน คณิตศาสตร์ นำหลักการกระบวนการไป เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ที่ได้จา กการเรียนรู้ไปประยุกต์ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต	Technology and Digital Literacy
15 18 – 22 ส.ค. 2568	ค่าเงินปัจจุบัน - ความหมายของค่าเงินปัจจุบัน การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation
16 25 – 29 ส.ค. 2568	ค่างวดและค่ารายปี - คำนวณค่างวดและค่ารายปีและ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเก็บคะแนน เข้าห้องเรียนและการตอบคำถาม3%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation
17 1 – 5 ก.ย. 2568	การเก็บคะแนน แบบฝึกหัดเรื่องดอกเบี๋ย 5% ทดสอบเก็บคะแนน สอบย่อย เรื่อง ดอกเบี๋ยและมูลค่าของ เงิน 5%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้ การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับบริบทอื่น ๆ เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ใน คณิตศาสตร์ นำหลักการกระบวนการไป เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ที่ได้จา กการเรียนรู้ไปประยุกต์ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation
18 8 – 12 ก.ย. 2568	ทบทวน และติดตามงาน	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creative, Initiative Skill and Life Appreciation
19 15 – 18 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน 20%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน

BCC(E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 32205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูอัมพิกา อุปแก้ว

สัปดาห์	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 – 2	วงกลมหนึ่งหน่วย	การแก้ปัญหา ➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ● ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ● เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	● Critical Thinking Reasoning Skill and Problem Solving ● Communication Skill ● Collaboration and Leadership
3 – 4	-ฟังก์ชันตรีโกณมิติของผลบวกและผลต่างของจำนวนจริงหรือมุม -ผลบวกและผลต่างของฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ ผลคูณของฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ การเก็บคะแนน ➤ แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	การแก้ปัญหา ➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ● เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	● Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving ● Communication Skill

ลำดับที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
5 – 6	- ฟังก์ชันตรีโกณมิติของจำนวน ซึ่งเป็นสองเท่าของ α ฟังก์ชันตรีโกณมิติของจำนวนซึ่งเป็นสาม เท่าและครึ่งเท่าของ α การหาค่าของฟังก์ชันผกผันของฟังก์ชัน ตรีโกณมิติ การเก็บคะแนน ➤ แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	การแก้ปัญหา ➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ ความหมาย และการนำเสนอได้อย่าง ถูกต้องและชัดเจน การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ	- Technology and Digital Literacy - Communication Skill - Global Awareness - Productivity
7 - 8	การแก้สมการตรีโกณมิติ การใช้กฎของโคไซน์และกฎของไซน์ การเก็บคะแนน แบบฝึกหัด ➤ (5 คะแนน)	การให้เหตุผล - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ ความหมาย และการนำเสนอได้อย่าง ถูกต้องและชัดเจน	- Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving - Public Mind and Social Skills
9	การหาระยะทางและความสูง การเก็บคะแนน แบบฝึกหัด (5 คะแนน) สอบระหว่างเรียนบทที่ 1 (15 คะแนน)	การให้เหตุผล - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์ในการสื่อสารได้	- Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving - Communication Skill

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
10-11	- กราฟของฟังก์ชันเอกซโพเนนเชียล และกราฟของฟังก์ชันลอการิทึม - สมบัติลอการิทึม	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การแก้ปัญหา ➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	- Technology and Digital Literacy - Communication Skill - Collaboration and Leadership - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving
12-13	สมการเอกซโพเนนเชียล	การให้เหตุผล - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	- Public Mind and Social Skills Communication Skill - Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving - Global Awareness

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
14-15	● สมการลอการิทึม ● การวัดผล/ประเมินผลระหว่างเรียน	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ● ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	● Communication Skill ● Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation ● Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving
16-17	● อสมการเอกซ์โพเนนเชียลและอสมการลอการิทึม	การแก้ปัญหา ➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผล ● ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ● ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	● Communication Skill ● Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation ● Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving
18-19	● การแก้ปัญหที่เกี่ยวกับเอกซ์โพเนนเชียลและลอการิทึม ● การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การแก้ปัญหา ➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ● ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ● มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	● Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving ● Global Awareness ● Public Mind and Social Skills
สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน)			

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ/ระยะเวลาในการสอน/การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รหัสวิชา ค 32201 ค 32203 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นายวีรยุทธ วิริยะศิริพจน์ นายภัทรศักดิ์ มนูญโย

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 12-16 พ.ค. 68	☐ ongsakabreideian ☐ wonglomhninghnuay	
2 19-23 พ.ค. 68	☐ karnhachafangkhanchainkhaekhaek	
3 26-30 พ.ค. 68	☐ karnhachafangkhanchainkhaek ☐ karnhachafangkhanchainkhaek	
4 4-6 มิ.ย. 68	☐ karnhachafangkhanchainkhaek karnhachafangkhanchainkhaek	2, 3 มิ.ย 68 วันหยุด
5 9-13 มิ.ย. 68	☐ karnhachafangkhanchainkhaek ☐ karnhachafangkhanchainkhaek	
6 16-20 มิ.ย. 68	☐ karnhachafangkhanchainkhaek karnhachafangkhanchainkhaek	
7 23-27 มิ.ย. 68	☐ karnhachafangkhanchainkhaek	
8 30-4 ก.ค. 68	☐ karnhachafangkhanchainkhaek karnhachafangkhanchainkhaek	
9 7-9 ก.ค. 68	☐ karnhachafangkhanchainkhaek	10, 11 ก.ค. 68 วันหยุด
10 14-18 ก.ค. 68	☐ karnhachafangkhanchainkhaek ☐ karnhachafangkhanchainkhaek	

	☐ การวัดผลการเรียนรู้ครั้งที่ 2	
11 21-25 ก.ค. 68	☐ กราฟของฟังก์ชันเอ็กซ์โพเนนเชียล และฟังก์ชันลอการิทึม	
12 29-1 ส.ค. 68	☐ สมบัติของลอการิทึม	28 ก.ค. 68 วันหยุด
13 4-8 ส.ค. 68	☐ สมการเอ็กซ์โพเนนเชียล	
14 13-15 ส.ค. 68	☐ สมการลอการิทึม	
15 18-21 ส.ค. 68	☐ การวัดผลการเรียนรู้ครั้งที่ 3	22 ส.ค. 68 โรงเรียนหยุด
16 25-29 ส.ค. 68	☐ อสมการเอ็กซ์โพเนนเชียลและอสมการ ลอการิทึม	
17 1-5 ก.ย. 68	☐ การแก้ปัญหที่เกี่ยวกับเอ็กซ์ โพเนนเชียลและลอการิทึม	
18 8-12 ก.ย. 68	☐ การวัดผลการเรียนรู้ครั้งที่ 4	
	15-18 ก.ย. สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2568	

เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน*

☐ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ

งานจากสมุด	5 คะแนน
งานจากเอกสารประกอบการเรียน	5 คะแนน
Quiz	10 คะแนน
สอบวัดผลการเรียนรู้ครั้งที่ 1	10 คะแนน
สอบวัดผลการเรียนรู้ครั้งที่ 2	10 คะแนน

☐ ฟังก์ชันเอ็กซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม

งานจากสมุด	5 คะแนน
งานจากเอกสารประกอบการเรียน	5 คะแนน

Quiz	10 คะแนน
สอบวัดผลการเรียนรู้ครั้งที่ 3	10 คะแนน
สอบวัดผลการเรียนรู้ครั้งที่ 4	10 คะแนน

*อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รหัสวิชา ค 32210 รายวิชา การเขียนแผนการตลาดเพื่อความสำเร็จ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นายวิสูตร สกกุลไกลพิระ (ครูพิเศษ)

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 12-16 พ.ค. 68	ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ - ทำให้การทำธุรกิจถึงต้องมีแผน - แผนธุรกิจคืออะไร มีความสำคัญ อย่างไรในการทำธุรกิจ	
2 19-23 พ.ค. 68	Overview ธุรกิจรอบตัวเรา	
3 26-30 พ.ค. 68	บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary) คำอธิบายธุรกิจ (Company Description)	
4 4-6 มิ.ย. 68	การวิเคราะห์การตลาด (Market Analysis) - Workshop 1: SWOT Analysis จัดกลุ่มงานเขียนแผนธุรกิจ	2. 3 มิย 68 วันหยุด
5 9-13 มิ.ย. 68	แผนการตลาด (Marketing Plan) - Product, Price - Activities 1: BCC Food Villa	
6 16-20 มิ.ย. 68	แผนการตลาด (Marketing Plan) - Place, Promotion - Workshop 2: Marketing Channel	
7 23-27 มิ.ย. 68	แผนการตลาด (Marketing Plan) - Packaging, Personal, Public relation Workshop 3: Design your way	

8 30-4 ก.ค. 68	แผนการขาย (Sales Plan) Workshop 4: Sales Strategy	
9 7-9 ก.ค. 68	Review for Mid-term Examination และ ติดตามผลงานกลุ่ม	10, 11 ก.ค. 68 วันหยุด
10 14-18 ก.ค. 68	Mid-Term Examination	
11 21-25 ก.ค. 68	แผนการดำเนินงาน (Operation Plan) - Workshop 5: Organization Chart	
12 29-1 ส.ค. 68	แผนการเงิน (Financial Plan) - Activities 2: Financial game	28 ก.ค. 68 วันหยุด
13 4-8 ส.ค. 68	แผนการเงิน (Financial Plan) - Workshop 6: Financial in daily life	
14 13-15 ส.ค. 68	- ภาคผนวก (Appendix) - แผนฉุกเฉิน (Emergency Plan) - Pitching	
15 18-21 ส.ค. 68	จัดส่งแผนธุรกิจของแต่ละกลุ่ม เพื่อ ตรวจสอบและแก้ไข	22 ส.ค. 68 โรงเรียนหยุด
16 25-29 ส.ค. 68	- Pitching Competition - วันสุดท้ายสำหรับการส่ง Business Plan	
17 1-5 ก.ย. 68	Review for Final Examination	
18 8-12 ก.ย. 68	Final Examination (นอกตาราง)	
	15-18 ก.ย. สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2568	

เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

ก่อนกลางภาค 20 คะแนน

- Workshop 1: 5 คะแนน
- Workshop 2: 5 คะแนน
- Workshop 3: 5 คะแนน
- Workshop 4: 5 คะแนน

สอบกลางภาค 20 คะแนน (อัตรัย + ปรณัย)

หลังกลางภาค 40 คะแนน

- Workshop 5: 5 คะแนน
- Workshop 6: 5 คะแนน
- Pitching Competition: 10 คะแนน
- Business Plan: 20 คะแนน

สอบปลายภาค 20 คะแนน (อัตรัย + ปรณัย)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การตลาดเบื้องต้น รหัสวิชา ค 30228 กลุ่มสาระฯ เศรษฐศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/ 2568

ครูผู้สอน ครูโกสินทร์ เชื้อประโรง กลุ่มผู้เรียน กลุ่ม A และกลุ่ม B

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 (13-16 พ.ค. 68)	ปฐมนิเทศรายวิชา ความรู้พื้นฐานด้านการตลาด	เอกสารประกอบ การเรียนรู้
2 (19-23 พ.ค. 68)	แนวความคิดและสิ่งแวดล้อมทางการตลาด	เอกสารประกอบ การเรียนรู้
3 (26-30 พ.ค. 68)	หน้าที่ทางการตลาดและจรรยาบรรณด้าน การตลาด	เอกสารประกอบ การเรียนรู้
4 (4-6 มิ.ย. 68)	ตลาด ทดสอบครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	เอกสารประกอบ การเรียนรู้ แบบทดสอบ ออนไลน์
5 (9-13 มิ.ย. 68)	พฤติกรรมผู้บริโภค	เอกสารประกอบ การเรียนรู้
6 (16-20 มิ.ย. 68)	ผลิตภัณฑ์	เอกสารประกอบ การเรียนรู้
7 (23-27 มิ.ย. 68)	แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	เอกสารประกอบ การเรียนรู้
8 (30 มิ.ย. 68, 1-4 ก.ค. 68)	ทดสอบครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ ออนไลน์
9 (7-9 ก.ค. 68)	ราคา และองค์ประกอบเกี่ยวกับราคา	เอกสารประกอบ การเรียนรู้
10 (14-18 ก.ค. 68)	การจัดจำหน่าย	เอกสารประกอบ การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
11 (21-25 ก.ค. 68)	ทดสอบครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ ออนไลน์
12 (28 ก.ค.-1ส.ค.68)	การส่งเสริมการตลาด	เอกสารประกอบ การเรียนรู้
13 (4-8 ส.ค. 68)	การประยุกต์เทคโนโลยีทางการตลาด	เอกสารประกอบ การเรียนรู้
14 (13-15 ส.ค. 68)	ทดสอบครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ ออนไลน์
15 (18-22 ส.ค. 68)	นำเสนองาน	
16 (25-29ส.ค.68)	นำเสนองาน	
17 (1-5 ก.ย. 68)	นำเสนองาน	
18 (8-12 ก.ย. 68)	นำเสนองาน	
19 (15-19 ก.ย. 68)	ทดสอบปลายภาค (20 คะแนน)	แบบทดสอบ

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน

(สัปดาห์ที่ 1 – 9)

ทดสอบครั้งที่ 1	10 คะแนน
ทดสอบครั้งที่ 2	10 คะแนน
ภาระงานในชั้นเรียน/นอกชั้นเรียน	20 คะแนน

(สัปดาห์ที่ 10 – 18)

ทดสอบครั้งที่ 3	10 คะแนน
ทดสอบครั้งที่ 4	10 คะแนน
ภาระงานในชั้นเรียน/นอกชั้นเรียน/ชิ้นงาน	20 คะแนน
สอบปลายภาค	20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ท 32101
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ครูผู้สอน นางนฤมล กาญจนปัญญาพล

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13 พ.ค. - 16 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา และการเก็บคะแนน	ขอบเขตรายวิชา
2 19 พ.ค. - 23 พ.ค. 2568	บทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธา (บทวิเคราะห์และประวัติผู้แต่ง)	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
3 26 พ.ค. - 30 พ.ค. 2568	บทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธาเนื้อหา	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
4 2 มิ.ย. - 6 มิ.ย. 2568	บทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธาเนื้อหา จ. 2 มิ.ย. – อ. 3 มิ.ย. 2568 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
5 9 มิ.ย. - 13 มิ.ย. 2568	บทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธาเนื้อหา	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
6 16 มิ.ย. - 20 มิ.ย. 2568	บทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธาเนื้อหา	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
7 23 มิ.ย. - 27 มิ.ย. 2567	บทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธาเนื้อหา	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	สรุปบทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธา สอบเรื่องมัทนะพาธาเนื้อหาและคำศัพท์ 10 คะแนน	แบบทดสอบมัทนะพาธา
9 7 ก.ค. - 11 ก.ค. 2568	ร่วมกันสรุปรูปแบบของคำ ครุ-ลหุ สอบเรื่องคำ ครุ - ลหุ 10 คะแนน	Microsoft Power Point แบบทดสอบ ครุ - ลหุ

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
	พ.ร. 10 ก.ค. 2568 หยุดวันอาสาฬหบูชา ศ. 11 ก.ค. 2568 หยุดวันเข้าพรรษา	
10 14 ก.ค. - 18 ก.ค. 2568	บทนำ เรื่องโคลนติดล้อ	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ Microsoft Power Point
11 21 ก.ค. - 25 ก.ค. 2568	เนื้อเรื่อง โคลนติดล้อ	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
12 28 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	เนื้อเรื่อง โคลนติดล้อ	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
	จ. 28 ก.ค. 2568 หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	
13 4 ส.ค. - 8 ส.ค. 2568	เนื้อเรื่อง โคลนติดล้อ	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
14 11 ส.ค. - 15 ส.ค. 2568	สรุปเนื้อเรื่อง โคลนติดล้อ	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
	จ. 11 ส.ค. - อ. 12 ส.ค. 2568 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	
15 18 ส.ค. - 22 ส.ค. 2568	สอบเรื่องโคลนติดล้อ เนื้อหาและคำศัพท์ 10 คะแนน	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ แบบทดสอบโคลนติดล้อ
16 25 ส.ค. - 29 ส.ค. 2568	บทนำเรื่องคัมภีร์แพทยศาสตร์สงเคราะห์	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
17 1 ก.ย. - 5 ก.ย. 2568	คัมภีร์แพทยศาสตร์สงเคราะห์ สอบการอ่านสรุปความ 10 คะแนน	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ แบบทดสอบการอ่านสรุปความ
18 8 ก.ย. - 12 ก.ย. 2568	คัมภีร์แพทยศาสตร์สงเคราะห์	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
19 15 ก.ย. - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	

ลงชื่อ นางนฤมล กาญจนปัญญพล ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ท 32101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นางสาวเปรมฤดี เช่งยี่

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13 พ.ค. - 16 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา การเก็บคะแนน ความหมายของวัฒนธรรม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรม	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย
2 19 พ.ค. - 23 พ.ค. 2568	ภาษากับวัฒนธรรม ภาระงาน : Canva ภาพสะท้อนวัฒนธรรมจาก ภาษาไทย (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย
3 26 พ.ค. - 30 พ.ค. 2568	คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การยืมภาษา	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย
4 4 มิ.ย. - 6 มิ.ย. 2568	คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย - ภาษาบาลีในภาษาไทย จ. 2 มิ.ย. 2568 วันหยุดพิเศษ อ. 3 มิ.ย. 2568 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย
5 9 มิ.ย. - 13 มิ.ย. 2568	คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย - ภาษาสันสกฤตในภาษาไทย	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย
6 16 มิ.ย. - 20 มิ.ย. 2568	คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย - ภาษาเขมรในภาษาไทย	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย
7 23 มิ.ย. - 27 มิ.ย. 2568	คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย - ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในภาษาไทย ภาระงาน : งานคำยืมภาษาต่างประเทศใน ชีวิตประจำวัน (5 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
	<u>สอบเก็บคะแนน : คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (5 คะแนน)</u>	
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	การเขียนเพื่อกิจธุระ	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย
9 7 ก.ค. - 9 ก.ค. 2568	การเขียนเพื่อกิจธุระ พฤ. 10 ก.ค. 2568 วันอาสาฬหบูชา ศ. 11 ก.ค. 2568 วันเข้าพรรษา	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย
10 14 ก.ค. - 18 ก.ค. 2568	การเขียนเพื่อกิจธุระ <u>ภาระงาน : การเขียนเพื่อกิจธุระ (5 คะแนน)</u> <u>สอบเก็บคะแนน : การเขียนเพื่อกิจธุระ (5 คะแนน)</u>	
11 21 ก.ค. - 25 ก.ค. 2568	การสร้างคำในภาษาไทย	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย
12 29 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	การสร้างคำในภาษาไทย จ. 28 ก.ค. 2568 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย
13 4 ส.ค. - 8 ส.ค. 2568	การสร้างคำด้วยวิธีสมาส	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย
14 13 ส.ค. - 15 ส.ค. 2568	การสร้างคำด้วยวิธีสมาส จ. 11 ส.ค. 2568 วันหยุดพิเศษ อ. 12 ส.ค. 2568 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย
15 18 ส.ค. -	การสร้างคำด้วยวิธีสมาสแบบมีสนธิ	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
22 ส.ค. 2568		
16 25 ส.ค. - 29 ส.ค. 2568	การสร้างคำด้วยวิธีสมาสแบบมีสนธิ	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย
17 1 ก.ย. - 5 ก.ย. 2568	แบบฝึกหัดการสร้างคำในภาษาไทย	เอกสารประกอบการเรียน Canva ประกอบการบรรยาย แบบฝึกหัด
18 8 ก.ย. - 12 ก.ย. 2568	<u>สอบเก็บคะแนน : เรื่องการสร้างคำ (10 คะแนน)</u>	
19 15 ก.ย. - 18 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค - ภาษากับวัฒนธรรม - ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย - การสร้างคำในภาษาไทย - การเขียนเพื่อกิจธุระ	

ลงชื่อ เปรมฤดี เสงี่ยม ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 5 (SMART EDUCATION) รหัสวิชา ท 33105

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นายชญานิน เจียมวงศ์ศิริกุล

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 19 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา การเก็บคะแนน หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 1 พันธกิจของภาษา เนื้อหา ภาษาช่วยดำรงสังคม / ภาษาแสดงความเป็นปัจเจกบุคคล / ภาษาช่วยให้มนุษย์พัฒนา / ภาษาช่วยกำหนดอนาคต / ภาษา ช่วยจรรโลงใจ ภาระงาน : คลิปสั้นพันธกิจของภาษา (10 คะแนน)	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity
2 26 พ.ค. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 2 การเปลี่ยนแปลงของภาษา เนื้อหา การเปลี่ยนแปลงคำ / การเปลี่ยนแปลงรูปประโยค / สาเหตุของความเปลี่ยนแปลง ภาระงาน : ยุคสมัยเปลี่ยน ภาษาเปลี่ยน (10 คะแนน)	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity - Global Awareness
3 2 มิ.ย. 2568	จ. 2 มิ.ย. หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		
4 9 มิ.ย. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 5 ไตรภูมิพระร่วง ตอน มนุสสภูมิ เนื้อหา บทวิเคราะห์ / ไตรภูมิพระร่วง ตอน มนุสสภูมิ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
5 16 มิ.ย. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 5 ไตรภูมิพระร่วง ตอน มนุสสภูมิ เนื้อหา ไตรภูมิพระร่วง ตอน มนุสสภูมิ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน	- Communication Skills

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	<u>ภาระงาน : สอบไตรภูมิ ตอน มนุสสภูมิ (10 คะแนน)</u>	ทักษะการคิด	- Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity
6 23 มิ.ย. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 2 เหตุผลกับภาษา เนื้อหา โครงสร้างการแสดงผล / ภาษาที่ใช้ในการแสดงผล / การอนุมานเหตุและผล	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
7 30 มิ.ย. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 2 เหตุผลกับภาษา เนื้อหา โครงสร้างการแสดงผล / ภาษาที่ใช้ในการแสดงผล / การอนุมานเหตุและผล <u>ภาระงาน : ฉบับไขเหตุผล (10 คะแนน)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity - Global Awareness
8 7 ก.ค. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 3 ใช้ภาษาแสดงทรรศนะ เนื้อหา โครงสร้างของการแสดงทรรศนะ / ประเภทของทรรศนะ / ลักษณะของภาษาที่ใช้ในการแสดงทรรศนะ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 14 ก.ค. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 3 ใช้ภาษาแสดงทรรศนะ เนื้อหา ปัจจัยที่ส่งเสริมการแสดงทรรศนะ / การประเมินค่า ทรรศนะ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
10 21 ก.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 1 ขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา เนื้อหา บทวิเคราะห์ / ขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
11 28 ก.ค. 2568	จ. 28 ก.ค. 2568 หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
12 4 ส.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 1 ขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา เนื้อหา บทวิเคราะห์ / ขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา ภาระงาน : การแสดงทรรศนะที่มีต่อตัวละครขุนช้างขุนแผน (10 คะแนน)	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity
13 11 ส.ค. 2568	จ. 11 ส.ค. หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ		
14 18 ส.ค. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 11 แต่งฉันทชนิดต่าง ๆ เนื้อหา หลักการต่างฉันท ภาระงาน : การแต่งฉันท (10 คะแนน) วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 6 ขัตติยพันธกรณี เนื้อหา บทวิเคราะห์ / ขัตติยพันธกรณี	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Productivity
15 25 ส.ค. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 6 ขัตติยพันธกรณี เนื้อหา ขัตติยพันธกรณี	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
16 1 ก.ย. 2568	ภาระงาน : นำเสนอการแสดงทรรศนะหนังสือ (10 คะแนน)	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
17 8 ก.ย. 2568	ภาระงาน : สอบเก็บคะแนนختติยพันธกรณี (10 คะแนน)		
18 15 ก.ย. - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน		

ลงชื่อ นายชฎานิน เจียมวงศ์สิริกุล ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
รายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาไทยเบื้องต้น รหัสวิชา ท 30228 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ครูผู้สอน นายศุภกร เลิศอมรมีสุข

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 15 พ.ค. 2568	ภาษาศาสตร์ การศึกษาภาษาตามแนวภาษาศาสตร์ แขนงวิชาภาษาศาสตร์ ผังมโนทัศน์การศึกษาภาษาตามแนวภาษาศาสตร์ 10 คะแนน	เอกสาร ประกอบการเรียน
2 22 พ.ค. 2568	เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย เสียงพยัญชนะ เสียงสระ เสียงวรรณยุกต์ ใบงานวิเคราะห์เสียงและโครงสร้างพยางค์ในภาษาไทย 10 คะแนน	เอกสาร ประกอบการเรียน
3 29 พ.ค. 2568	โครงสร้างพยางค์ในภาษาไทย ใบงานวิเคราะห์เสียงและโครงสร้างพยางค์ในภาษาไทย 10 คะแนน (ต่อ)	เอกสาร ประกอบการเรียน
4 5 มิ.ย. 2568	สัทสัมพันธ์และการแปรเปลี่ยนของเสียงในภาษาไทย การศึกษาวิจัยด้านเสียงและระบบเสียงในภาษาไทย	เอกสาร ประกอบการเรียน
5 12 มิ.ย. 2568	สอบวิเคราะห์เสียงและโครงสร้างพยางค์ภาษาไทย 10 คะแนน นำเสนอสรุปงานวิจัยด้านเสียงและระบบเสียงในภาษาไทย 10 คะแนน	เอกสาร ประกอบการเรียน
6 19 มิ.ย. 2568	คำ หน่วยคำ และระบบคำในภาษาไทย	เอกสาร ประกอบการเรียน
7 26 มิ.ย. 2568	การสร้างคำในภาษาไทยตามทฤษฎีภาษาศาสตร์ ใบงานวิเคราะห์การสร้างคำในภาษาไทย 10 คะแนน	เอกสาร ประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
8 3 ก.ค. 2568	การศึกษาวิจัยด้านคำและระบบคำในภาษาไทย นำเสนอสรุปงานวิจัยด้านคำและระบบคำในภาษาไทย 10 คะแนน	เอกสาร ประกอบการเรียน
9 10 ก.ค. 2568	หยุดวันอาสาฬหบูชา	
10 17 ก.ค. 2568	ประโยคและโครงสร้างประโยคในภาษาไทย	เอกสาร ประกอบการเรียน
11 24 ก.ค. 2568	ประโยคและโครงสร้างประโยคในภาษาไทย (ต่อ) ใบงานวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในภาษาไทย 10 คะแนน	เอกสาร ประกอบการเรียน
12 31 ก.ค. 2568	ภาษาศาสตร์สังคม และการศึกษาภาษาที่แปรตามตามปัจจัยทางสังคม	เอกสาร ประกอบการเรียน
13 7 ส.ค. 2568	ภาษาศาสตร์สังคม และการศึกษาภาษาที่แปรตามตามปัจจัยทางสังคม (ต่อ)	เอกสาร ประกอบการเรียน
14 14 ส.ค. 2568	ภาษาศาสตร์สังคม และการศึกษาภาษาที่แปรตามตามปัจจัยทางสังคม	เอกสาร ประกอบการเรียน
15 21 ส.ค. 2568	นำเสนอสรุปงานวิจัยทางภาษาศาสตร์สังคม 10 คะแนน	
16 28 ส.ค. 2568	นำเสนอสรุปงานวิจัยทางภาษาศาสตร์สังคม 10 คะแนน (ต่อ)	
17 4 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	

ลงชื่อ ศุภกร เลิศอมรมีสุข ผู้สอน

รายชื่อหนังสืออ้างอิง

- กาญจนา นาคสกุล และคณะ. (2545). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สถาบันวิชาการ กรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- จรัลวิไล จรูญโรจน์, หม่อมหลวง. (2559). ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชนกพร อังศุวิริยะ. (2559). ภาษากับสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดิยุ ศรีนราวัฒน์, (บรรณาธิการ). (2563). ภาษาและภาษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นworรณ พันธุเมธา. (2554). ไวยากรณ์ไทย. พิมพ์ครั้งที่ 6. โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วรวรรธ ศรียาภย์. (2556). ภาษาศาสตร์ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สัมปชัญญะ.
- วัลยา ช่างขวัญยืน และคณะ. (2549). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 2. กรุงเทพฯ : สถาบันวิชาการ กรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิจิตร ภาณุพงศ์ และคณะ. (2552). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3. กรุงเทพฯ : สถาบันวิชาการ กรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุธาสินี ปิยพสุนทร. (2561). ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุวัฒนา เลี่ยมประวัติ. (2545). เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). ภาษาศาสตร์สังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- _____. (2548). ภาษาในสังคมไทย : ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลง การพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การอ่านการเขียนเชิงวิชาการ รหัสวิชา ท 32202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นายชญานิน เจียมวงศ์สิริกุล

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13 พ.ค. - 16 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศรายวิชา	
2 19 พ.ค. - 23 พ.ค. 2568	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานเขียนทางวิชาการ - ความหมายของงานเขียนทางวิชาการ - ประเภทของงานเขียนทางวิชาการ - ลักษณะของงานเขียนทางวิชาการ - หลักการอ่านงานเขียนทางวิชาการ	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง งานเขียนทางวิชาการ
3 26 พ.ค. - 30 พ.ค. 2568	หลักการอ่าน - แนวทางการอ่านวิเคราะห์ สังเคราะห์ - การอ่านโดยใช้ทฤษฎี SQ4R, SQ5R และ SQ6R	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง หลักการอ่านวิเคราะห์และ สังเคราะห์ - แบบฝึกหัดการอ่านแบบ SQ4R
4 2 มิ.ย. - 6 มิ.ย. 2568	หลักการอ่าน - แนวทางการอ่านบทความภาษาไทย - แนวทางการอ่านบทความภาษาอังกฤษ ภาระงาน : การอ่านบทความด้วยวิธี SQ5R (15 คะแนน)	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง หลักการอ่านบทความ - แบบฝึกหัดการอ่านบทความด้วย วิธี SQ5R
	จ. 2 มิ.ย. – อ. 3 มิ.ย. 2568 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	
5 9 มิ.ย. - 13 มิ.ย. 2568	หลักการอ่าน - แนวทางการอ่านวิจัยภาษาไทย - แนวทางการอ่านวิจัยภาษาต่างประเทศ ภาระงาน : การอ่านวิจัยด้วยวิธี SQ6R (15 คะแนน)	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง หลักการอ่านวิจัย - แบบฝึกหัดการอ่านวิจัยด้วยวิธี SQ6R
6 16 มิ.ย. - 20 มิ.ย. 2568	หลักการเขียน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียน - หลักการเขียนย่อหน้าที่ดี	- หนังสือหลักภาษาและ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
	ภาระงาน : การเขียนย่อหน้า (5 คะแนน)	
7 23 มิ.ย. - 27 มิ.ย. 2568	หลักการเขียน - การเขียนบรรณานุกรม - ความหมายของบรรณานุกรม - ความสำคัญของบรรณานุกรม - วิธีการเขียนบรรณานุกรมแบบ APA 7 ภาระงาน : การเขียนบรรณานุกรม (5 คะแนน)	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การเขียนบรรณานุกรม
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	ระเบียบวิธีวิจัย - ความหมายของงานวิจัย - ความสำคัญของงานวิจัย - ประเภทของงานวิจัย - องค์ประกอบของงานวิจัย (บทนำ)	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัย
9 7 ก.ค. - 11 ก.ค. 2568	ระเบียบวิธีวิจัย - องค์ประกอบของงานวิจัย (แนวคิดและทฤษฎี) - ฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการหาข้อมูลในงานวิจัย ภาระงาน : การเขียนบทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (15 คะแนน)	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัย - แบบฝึกหัด การเขียนบทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
	พ.ศ. 10 ก.ค. 2568 หยุดวันอาสาฬหบูชา ศ. 11 ก.ค. 2568 หยุดวันเข้าพรรษา	
10 14 ก.ค. - 18 ก.ค. 2568	ระเบียบวิธีวิจัย - องค์ประกอบของงานวิจัย (วิธีดำเนินงานวิจัย) - การคัดลอกผลงานทางวิชาการ (Plagiarism)	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัย - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การคัดลอกผลงานทางวิชาการ
11 21 ก.ค. - 25 ก.ค. 2568	ระเบียบวิธีวิจัย - องค์ประกอบของงานวิจัย (การวิเคราะห์ข้อมูล) - องค์ประกอบของงานวิจัย (สรุปและอภิปรายผล)	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัย
12 28 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	การจัดทำโครงร่างการวิจัย (Proposal) - ความหมายของโครงร่างการวิจัย - ความสำคัญของโครงร่างการวิจัย	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง โครงร่างการวิจัย
	จ. 28 ก.ค. 2568 หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
13 4 ส.ค. - 8 ส.ค. 2568	การจัดทำโครงร่างการวิจัย (Proposal) - องค์ประกอบของโครงร่างการวิจัย ภาระงาน : การเขียนโครงร่างการวิจัย (15 คะแนน)	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง โครงร่างการวิจัย
14 11 ส.ค. - 15 ส.ค. 2568	การนำเสนอผลงานวิจัย - ความสำคัญของการนำเสนอผลงานวิจัย - กลวิธีการนำเสนอผลงานวิจัย จ. 11 ส.ค. - อ. 12 ส.ค. 2568 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การนำเสนอผลงานวิจัย
15 18 ส.ค. - 22 ส.ค. 2568	การนำเสนอผลงานวิจัย - องค์ประกอบของการนำเสนอผลงานวิจัย - การเตรียมความพร้อมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การนำเสนอผลงานวิจัย
16 25 ส.ค. - 29 ส.ค. 2568	ภาระงาน : การนำเสนอโครงร่างการวิจัย (10 คะแนน)	
17 1 ก.ย. - 5 ก.ย. 2568	ภาระงาน : การนำเสนอโครงร่างการวิจัย (10 คะแนน)	
18 8 ก.ย. - 12 ก.ย. 2568	สอบ : การอ่านการเขียนเชิงวิชาการ (20 คะแนน)	
19 15 ก.ย. - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน	

ลงชื่อ นายชฎานิน เจียมวงศ์สิริกุล ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา การพูดต่อหน้าที่ประชุมชน รหัสวิชา ท 30203
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ครูผู้สอน นางนฤมล กาญจนปัญญาพล

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 12 พ.ค. และ 16 พ.ค. 2568	แนะนำบทเรียนทำความเข้าใจระหว่างบทเรียน แนะนำเรื่องบุคลิกภาพ และ การแนะนำตัวเองในที่ประชุมชน	
2 19 พ.ค. และ 23 พ.ค. 2568	แนะนำเรื่องการพูดในที่ประชุมชน	เอกสารประกอบการเรียน
3 26 พ.ค. และ 30 พ.ค. 2568	พูดแนะนำตัวเอง เพื่อฝึกการพูดในที่ชุมชนและรู้จักการพูดนำเสนอ ให้น่าสนใจ (10 คะแนน) ครั้งที่ 1	
4 2 มิ.ย. และ 6 มิ.ย. 2568	พูดแนะนำตัวเอง เพื่อฝึกการพูดในที่ชุมชนและรู้จักการพูดนำเสนอ ให้น่าสนใจ (10 คะแนน) ครั้งที่ 2 และเตรียมพูดเรื่องที่นักเรียนรู้ดีที่สุดมาพูดในสัปดาห์ถัดไป จ. 2 มิ.ย. 2568 วันหยุดพิเศษ	
5 9 มิ.ย. และ 13 มิ.ย. 2568	เทคนิคการสร้างความมั่นใจโดยให้ พูดเรื่องที่นักเรียนรู้ดีที่สุดครูให้เตรียมมาให้เพื่อนในชั้นฟัง (10 คะแนน) ครั้งที่ 1	
6 16 มิ.ย. และ 20 มิ.ย. 2568	เทคนิคการสร้างความมั่นใจโดยให้ พูดเรื่องที่นักเรียนรู้ดีที่สุดครูให้เตรียมมาให้เพื่อนในชั้นฟัง (10 คะแนน) ครั้งที่ 2	
7 23 มิ.ย. และ 27 มิ.ย. 2567	ครูพูดถึงอนาคตและพูดถึงอาชีพในฝันและวิธี การเตรียมตัวให้ประสบความสำเร็จตามที่ตั้งใจและ ให้นักเรียนเตรียมมาพูดถึงอนาคตตัวเอง	
8 30 มิ.ย. และ 4 ก.ค. 2568	พูดถึงอาชีพในฝันและวิธีการเตรียมตัวให้ประสบความสำเร็จ ตามที่ตั้งใจและสัมภาษณ์ผู้ที่ประกอบอาชีพนั้น ๆ มาด้วย (20 คะแนน) ครั้งที่ 1	

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
9 7 ก.ค. และ 11 ก.ค. 2568	พูดถึงอาชีพในฝันและวิธีการเตรียมตัวให้ประสบความสำเร็จ ตามที่ตั้งใจและสัมภาษณ์ผู้ที่ประกอบอาชีพนั้น ๆ มาด้วย (20 คะแนน) ครั้งที่ 2	
	ศ. 11 ก.ค. 2568 หยุดวันเข้าพรรษา	
10 14 ก.ค. และ 18 ก.ค. 2568	พูดแนะนำภาพยนตร์ 1 เรื่องที่น่าสนใจ พร้อมตัวอย่าง (20 คะแนน) ครั้งที่ 1	
11 21 ก.ค. และ 25 ก.ค. 2568	พูดแนะนำภาพยนตร์ 1 เรื่องที่น่าสนใจ พร้อมตัวอย่าง (20 คะแนน) ครั้งที่ 2	
12 28 ก.ค. และ 1 ส.ค. 2568	ให้นักเรียนออกแบบนวัตกรรมที่ให้ความสะดวกสบายในการ ใช้ชีวิตประจำวัน และนำเสนอ ครั้งที่ 1 (20 คะแนน)	
	จ. 28 ก.ค. 2568 หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	
13 4 ส.ค. และ 8 ส.ค. 2568	ให้นักเรียนออกแบบนวัตกรรมที่ให้ความสะดวกสบายในการ ใช้ชีวิตประจำวัน และนำเสนอ ครั้งที่ 2 (20 คะแนน)	
14 11 ส.ค. และ 15 ส.ค. 2568		
	จ. 11 ส.ค. 2568 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	
15 18 ส.ค. และ 22 ส.ค. 2568	ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทำคลิปความยาวไม่เกิน 4 นาที แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพฯ และปริมณฑลภายใน 1 วัน โดยใช้งบประมาณ 500 บาท	
16 25 ส.ค. และ 29 ส.ค. 2568	ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทำคลิปความยาวไม่เกิน 4 นาที แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพฯ และปริมณฑลภายใน 1 วัน โดยใช้งบประมาณ 500 บาท	
17 1 ก.ย. และ 5 ก.ย. 2568	นักเรียนนำเสนอคลิปที่ทำมาในชั้นเรียน (20 คะแนน)	
18 8 ก.ย. และ 12 ก.ย. 2568	สรุปผลการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษา	

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
19 15 ก.ย. - 19 ก.ย. 2568	สัปดาห์สอบปลายภาคเรียน	

ลงชื่อ นางนฤมล กาญจนปัญญาผล ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร รหัสวิชา ท 30231



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (FE05 / FE08) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	แนะนำชี้แจงการเรียนรู้	
2 19-23 พ.ค. 2568	นวัตกรรมกับการสื่อสาร และการผลิตสื่อ	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
3 26-30 พ.ค. 2568	การใช้ภาษาในการสร้างสรรค์สื่อประเภทต่าง ๆ	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
4 2-6 มิ.ย. 2568	Lyric Lab จ.2 มิ.ย.-อ.3 มิ.ย. วันหยุดพิเศษ และหยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
5 9-13 มิ.ย. 2568	Lyric Lab (ต่อ)	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
6 16-20 มิ.ย. 2568	Lyric Lab (ต่อ) <u>* เก็บ 20 คะแนน</u>	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
7 23-27 มิ.ย. 2568	MV Storylab	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
8 30-4 ก.ค. 2568	MV Storylab (ต่อ)	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
9 7-11 ก.ค. 2568	MV Storylab (ต่อ) <u>* เก็บ 20 คะแนน</u> พ.ค.10 ก.ค.-ค.11 ก.ค. หยุดวันอาสาฬหบูชา และหยุดวันเข้าพรรษา	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
10 14-18 ก.ค. 2568	Innovation Design by Canva	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
11 21-25 ก.ค. 2568	Innovation Design by Canva (ต่อ) <u>* เก็บ 20 คะแนน</u>	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
12 28-1 ส.ค. 2568	Generative AI จ.28ก.ค. หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรม หาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
13 4-8 ส.ค. 2568	Generative AI (ต่อ)	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
14 11-15 ส.ค. 2568	Generative AI (ต่อ) จ.11 ส.ค.-อ.12 ส.ค.วันหยุดพิเศษ และหยุดเนื่องใน วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
15 18-22 ส.ค. 2568	Generative AI (ต่อ) <u>* เก็บ 20 คะแนน</u>	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
16 25-29 ส.ค. 2568	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ และติดตามงาน	
17 1-5 ก.ย. 2568	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ และติดตามงาน	
18 8-12 ก.ย. 2568	สอบนอกตาราง -Creative Language Studio <u>20 คะแนน</u>	

ลงชื่อ **ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์**

ผู้สอน

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025

Grade 11 Code EN 32201

Subject: Additional English 3

Teacher: T. Pattarawat / T. Peerakorn

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
13 - 16 May, 25	Course Outlines	Orientation
19 May – 6 Jun, 25	Miller’s America Through a Salesman and a Witch	Reading the world now
9 – 27 Jun, 25	The Way That Carbon Gets Around	Reading the world now
30 Jun – 4 Jul, 25	Midterm Test (20 points)	Midterm Test (20 points)
7 – 25 Jul, 25	In the Name of Liberty, Equality, and Fraternity	Reading the world now
29 Jul - 8 Aug, 25	From Apples to Planets with Newton’s Laws	Reading the world now
11 – 15 Aug, 25	Midterm Test (20 points)	Midterm Test (20 points)
18 – 29 Aug, 25	The Laws of Work, Heat, and Chaos	Reading the world now
1 – 12 Sep, 25	Scientists Seek HIV Vaccine Using Monkey Model	Reading the world now
15 – 19 Sep, 25	Final Test (20 points)	Final Test (20 points)



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025

Subject: Smart English Program

Code: EN 32205 Grade: 11

Teachers: Waldo Du Preez, Jinda Koocharoen

Week	Topic /Evaluation	Text
16 May 2025	Course introduction Participles Review and News Articles with Participles	Textbook Internet
23 May 2025	Introduction to course Unit 1: Generation Gap Brainstorm: How are your lives different to that of your parents. Discussion of slides and vocabulary.	Worksheets: Students take notes. Laptop Syllabus Material: Generation Gap
30 May 2025	Flooding in Thailand	Textbook Internet
6 June 2025	Unit 1: Continued: Generation Gap Read the article 8 Communication Skills to Overcome the Generation Gap. Write a discursive essay about the 8 communication skills. (10 points) 1 st draft of essay due in the next lesson. Presentation: The Generation Gap	Worksheets Laptop Syllabus Material: Generation Gap Presentation VIDEO

		Presentation Concept Check
13 June 2025	Unit 2: Magazine Project (50 points/incorporated in term as above)	Textbook Internet
20 June 2025	Discuss great literary figures in history. Discuss top 10 authors/poets. Students are to research one great poet or author and create an interactive presentation. Presentation of Generation Gap during 2nd period. Students submit 1st draft of essay.	Syllabus Material: Magazine research project Internet

Week	Topic /Evaluation	Text
24 June - 30 June 2025	Presentation of Generation Gap continues. Teacher returns essay. Students get the opportunity to correct their essay. Unit 3: Writing an article for a magazine. Students discuss how to write an article. Students brainstorm ideas for an article.	Worksheets Laptop Syllabus Material: Writing an article
27 June 2025	Describing jobs	Textbook Internet
4 July 2025	Useful words and phrases for application	Internet

14-18 July 2025	Students submit newspaper article 1 (10 points) Students select another topic for magazine article 2. Magazine article 2 to be submitted next week. Interactive Presentation of great literary figure or poet.	Worksheets Laptop Syllabus Material: Writing an article
28 July 2025 No class	<i>H.M.T.K. Birthday</i> <i>Public Holiday</i>	
1 August 2025	Describing characters and personalities	Textbook Internet
8 August 2025	Students submit article 2. Teacher returns magazine article 1 with feedback. Interactive Presentation of great literary figure or poet continues if everyone has not presented yet.	Presentations Laptops Internet
12 August 2025	<i>12 Aug Holiday</i>	
15-23 August 2024	Comprehension test. 20 points / 2 = 10 Teacher returns Magazine article 2 with feedback. Students complete their magazines. Teacher to give final input for editorial.	Comprehension test sheets.
22 August 2024	Researching yourself	Internet

Week	Topic /Evaluation	Text
29 September 2025	<i>Final Magazine Presentation (10 Points)</i> This is a class presentation. Each student presents and talks about their part in the magazine. Students are to use a power point presentation.	Final Magazine Laptop PPT Presentations.
5 September 2025	Top skill to Put in your Resume	Internet
12 September 2025	Semester exams	



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Chinese 3 Code: CH 32205

Grade: M.5

Teacher: Linsong Li

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 3 13 – 30 May.2025	lesson 5 – 6 1. 你常去图书馆吗 -Complements of duration -Expression of Approximate Number 2. 他在做什么呢 -Separable verbs -Comparative sentences -Exclamatory sentences	Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)
Week 4 – 6 02 – 20 Jun.2025	lesson 7 – 8 1. 我去超市买东西 -Comparative sentences : 跟.....一样 / 不一样 -Not only...but also ...不但.....而且..... 2. 可以试试吗 -Indicating that an action is about to take place -Adverbials and the structural particle “地” -Sentences without a subject	Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)
Week 7 – 9 23 Jun. – 11 July.2025	lesson 9 -10 1. 祝你生日快乐 -Expressing the direction of an action:the simple complement of direction 2. 我们明天七点一刻出发 -Indicating a past experience :Verb + 过 -Indicating the frequency of an action:complement of frequency. -Ordinal numbers	Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)
Week 10 – 12 14 July. – 01 Aug.2025	lesson 11 -12 1. 我打算请老师教我京剧 -The structure 是.....的; 一.....就..... -Indicating a degree : The reduplication of adjectives 2. 学校里边有银行吗 -Sentences with an S-P phrase as the predicate (2) -Complements of result (2) 在, 着, 好, 成	Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)

Week 13 – 15 04– 22 Aug.2025	lesson 11 -12 1. 我想学太极拳 -The structure 是.....的; 一.....就..... -Indicating a degree : The reduplication of adjectives 2. 她学得很好 -Sentences with an S-P phrase as the predicate (2) - Complements of result (2) 在, 着, 好, 成	Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks) Speaking test (5 marks)
Week 16 - 18 25Aug– 19 Sep.2025	Final Exam	(20 marks)



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Japanese 3

Code: JP 32205

Grade : M 5

Teacher: Satoru Komoto

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
Week 1 May.13-May.16	コース説明・前学期の復習 (Review of last semester)	PPT
Week 2 - 3 May.19-May.30	Unit 13 – 欲しい物、したいこと Requirement (The purpose of movement, The thing I'd like to do, The thing I want) -Student will be able to explain what they want. Score - Words test 5 points - speaking test 5 points	Minna no nihongo, PPT
Week 4 - 5 Jun.2-Jun.13	Unit 14 – 依頼/指示 Request, Present continuous tense (Proposal, Instructions) Words test (Changing to て form) -Student will be able to make a sentence using て form expression. Score - Notebook 5 points - Words test 5 points	Minna no nihongo, PPT Video (Erin's Japanese)
Week 6 - 7 Jun.16-Jun.27	Unit 15 – 許可/家族について Permission, Prohibition (Explain about family/work, Demanding permission) -Student will be able to use permission/prohibition expression. Score - speaking test 5 points	Minna no nihongo, PPT
Week 8 Jun.30-Jul.4	中間テスト Mid term exam 10 points	PPT
Week 9 - 10 Jul.7-Jul.18	Unit 16 – 行為の順番 Order of action, Explanation (Appearance of a person, The manner of doing) Speaking test(talking about daily life) Score - Notebook 5 points	

	- speaking test 5 points	
Week 11 – 12 Jul.21-Aug.1	Unit 17 – 規則/禁止事項 Regulation (The thing which have to do, The thing you don't need to do) Score - Notebook 5 points - speaking test 5 points	Minna no nihongo, PPT Verb sheets
Week 13 – 14 Aug.4-Aug.15	Unit 18 – 可能形/趣味 Potential form (explain my hobby, explain one's ability) Score - Words test 5 points - Speaking test 10 points	Minna no nihongo, PPT
Week 15 - 16 Aug.18- Aug.29	Unit 19 – Past form (experience, do such things as A and B, to become) Review	Minna no nihongo PPT
Week 17 Sep.1-Sep.5	復習/期末テスト Review 1st semester and Final Examination Score - Pre-test 5 points - Final Test 20 points	Paper test
Week 18 Sep.8-Sep.12	Final Examination of another subject	



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025 Subject : Communicative Business English 1

Code : EN 30215 (Track : Physical Education (M.5)) Teacher : Jinda Koocharoen

Week	Topic /Evaluation	Text
May 13-23	1.Course introduction 2.Instructions for vocabulary and expressions ; Position ,Occupation	Internet
May 26-Jun 13	Talking about jobs	E-mail English Longman ,UK
Jun 16-30	Making a complaint on the telephone	Business English Longman , UK

Jul 1-11	Oral Test of Business Vocabulary (20 points)	
Jul 14-31	Describing Trends (Line Graph , Pie Chart)	Internet
Aug 1-22	Describing Trends (Writing Task : 10 points)	Internet
Aug 25- Sept 12	Final exam (20 points)	Business English Longman , UK

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025

Grade 11 Code EN 30236

Subject: English for Health

Teacher: Pattarawat Watcharawitwattana

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
13 - 16 May, 25	Course Outlines	Orientation
19 May – 6 Jun, 25	Health & Lifestyle	Internet
9 – 27 Jun, 25	Sports & Health (English Phrasal Verb)	Internet
30 Jun – 4 Jul, 25	Midterm Test (20 points)	Midterm Test (20 points)
7 – 25 Jul, 25	Food for Health	Internet
29 Jul - 8 Aug, 25	Sports & Health (English Phrasal Verb)	Internet
11 – 15 Aug, 25	Midterm Test (20 points)	Midterm Test (20 points)
18 – 29 Aug, 25	Body and Health	Internet
1 – 5 Sep, 25	Preparation for final test	Review for final test
8 – 12 Sep, 25	Final Test (20 points)	Final Test (20 points)



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Chinese track Code: CH

Grade: M.5

Teacher: Linsong Li

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
Week 1 - 3 13 – 30 May.2025	Lesson 1 1. Silk road and One belt one road 2. Comprehensive economy 3. Important news of current politics	Home work (15 marks)
Week 4 – 6 02 .– 20Jun .2025	Lesson 2 1. Industrial Economy 2. Logistics and transportation 3. Important news of current politics	Home work (15 marks)
Week 7– 9 23Jun – 11 July.2025	Lesson 3 1. Finance 2. Internet economy 3. Important news of current politics	presentation (15 marks)
Week 10 – 12 14 Jul – 01Aug.2025	Lesson 4 1. Foreign policy 2. Foreign relations 3. Important news of current politics	Home work (15 marks)
Week 13 – 15 04.– 22 Aug.2025	Lesson 5 1. Group of Twenty 2. Clothing,food, shelter [housing] and transportation - - basic necessities of life 3. Important news of current politics	presentation (20 marks)
Week 16 – 18 25Aug.– 19Sep.2025	1. Cultural and tourism consumption 2. High speed railway 3. Mobile payment and Public square dancing	presentation(20 marks)



Bangkok Christian College
Foreign Language Department



Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Japanese study 1

Code: JP 30219

Grade : M5

Teacher: Satoru Komoto

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
Week 1-4 13 May-6 June	Unit 1 Greetings, phrases of everyday life Use phrases for your situation and time of day. Unit 2(1) Sentence structure and question words Verb sentences, noun sentences, adjective sentences, affirmative and negative present tense questions. Test 10 point Notebook 5 point, Work sheet 5 point	PPT Work sheet Past exam questions
Week5-8 9 June-4 July	Unit 2(2) Noun modifier Referential noun, Noun modifier Adj+N / N+N, Classifier Unit 3(1) past sentence Exclamation, Past sentence Test 10 point Notebook 5 point, Work sheet 5 point	PPT Work sheet Past exam questions
Week 9-12 7 July-1 August	Unit 3(2) Verb grouping, form Verb group 1,2,3 Verb te -form Unit 3(3) Connect Connect verbs, Someone, somewhere, something Complete denial Confirmation test 10 point Notebook 5 point, Work sheet 5 point	PPT Work sheet Past exam questions
Week13-16 4 August-29 August	Unit4(1) location information Inviting expression Unit4(2) Adjective connection In other words, explain Confirmation test 10 point Notebook 5 point, Work sheet 5 point	PPT Work sheet Past exam questions
Week17-18 1 Sep.-12 Sep.	Review Final Examination 20 point	



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025

Subject : English from News

Code : EN 30224

FE 07/ FE 13

Teacher : Jinda Koocharoen

Week	Topic /Evaluation	Text
May 13-June16	Course introduction Types of Journalism	Internet
June 17- 1 July	Quake-hit Bangkok declared disaster area	
July 8-15 Jul	American arrested for theft, assault in Phuket	Internet
16-25 July	Thai maid's B100 M inheritance on hold	
29 July -8 Aug	US fugitive arrested in Bangkok	
13 Aug -22 Aug	Visa waiver extended for Indians , Taiwanese Motorcyclist dies after falling down drain	
25 Aug-12 Sept	Phi Phi Island facing drought	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ห้อง 51 – 514) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครูกุลวิชัย ธนวลัญช์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 – 16 พ.ค.68	ความสำคัญของการศึกษาภูมิศาสตร์ - องค์ประกอบของภูมิศาสตร์และกระบวนการเรียนรู้ภูมิศาสตร์	
2 19 – 23 พ.ค.68	การคำนวณเส้นรอบวงของโลก (Measurement of the Earth's Circumference) - การคำนวณเส้นรอบวงโลกของเอราทอสเทนีส - การพิสูจน์เรื่องโลกกลม	แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
3 26 - 30 พ.ค.68	บทที่ 1 ทักษะการอ่านและแปลความหมายแผนที่ - ประเภทแผนที่ General Reference Map & Thematic Map - การอ่านแผนที่เฉพาะเรื่อง - การอ่านแผนที่ Cartogram - การนำแผนที่ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
4 2 – 6 มิ.ย.68	บทที่ 2 แผนที่ภูมิประเทศ ชุด L7018 - ระวังแผนที่ 1 : 50,000 - องค์ประกอบภายในขอบระวางแผนที่ - องค์ประกอบภายนอกขอบระวางแผนที่	แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ. แผนที่ L7018
5 9 – 13 มิ.ย.68	บทที่ 2 แผนที่ภูมิประเทศ ชุด L7018 (ต่อ) - การเขียนสารบาญระวางติดต่อ - ทบทวนความรู้การอ่านและแปลความหมายแผนที่ภูมิประเทศ	แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ. แผนที่ L7018
6 16 – 20 มิ.ย.68	บทที่ 3 มาตราส่วนแผนที่ - การใช้มาตราส่วนในแผนที่ภูมิศาสตร์ - Verbal Scale , Graphic Scale , Representative Scale - การใช้สูตร $S = M.D./G.D.$	แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
7 23 - 27 มิ.ย.68	บทที่ 4 ทิศทางและตำแหน่งบนแผนที่ - แนวทิศเหนือจริง ทิศเหนือแม่เหล็ก ทิศเหนือกริด - มุมบ่ายบนแผนที่ แผนที่มุมบ่ายบนเดคลิเนชัน - การบอกทิศและแปลงค่ามุม Az , Br - การบอกค่ามุมแบบ Fore. Az , Br และ Back. Az , Br	แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
8 30 มิ.ย. – 4ก.ค.68	บทที่ 4 ทิศทางและตำแหน่งบนแผนที่ (ต่อ) - การบอกค่ามุมแบบ Fore. Az , Br และ Back. Az , Br - การเปลี่ยนระบบมุมทิศและการวัดมุมทิศ	แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
9 7 – 11 ก.ค.68	เก็บ 20 คะแนน (ทดสอบกลางภาค) สามารถใช้แผนที่ภูมิประเทศ ชุด L7018 (Scale 1:50000) ในการศึกษาองค์ประกอบของแผนที่ สามารถวัดระยะทาง คำนวณมาตราส่วนของแผนที่ กำหนดระยะทาง บอกทิศ ตำแหน่งและการวัดมุมแบบ Az , Br	
10 14 – 18 ก.ค.68	บทที่ 5 ระบบพิกัดบนแผนที่ - พิกัดภูมิศาสตร์ (Geographic coordinate systems) - การอ้างอิงตำแหน่งบนพื้นโลกด้วยระบบพิกัดภูมิศาสตร์ - ระบบเวลาแบบ GMT , UTC	แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
11 21 – 25 ก.ค.68	บทที่ 5 ระบบพิกัดบนแผนที่ (ต่อ) ทบทวนโจทย์เกี่ยวกับการคำนวณเวลามาตรฐานสากลในรูปแบบต่าง ๆ	แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
12 28 ก.ค. -1ส.ค.68	บทที่ 6 ความสูงและทรวดทรงในแผนที่ - รูปแบบการแสดงความสูงและทรวดทรงของภูมิประเทศ - การอ่านเส้นชั้นความสูงในแผนที่ Topographic map - เส้นชั้นความสูงแบบ Index contour , Supplemental contour , Depression contour	แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
13 4 - 8 ส.ค.68	บทที่ 6 ความสูงและทรวดทรงในแผนที่ (ต่อ) ทบทวนการเขียนเส้นชั้นความสูงตามโจทย์ที่กำหนดให้ในลักษณะต่าง ๆ เก็บ 10 คะแนน (งานกลุ่ม) สร้างแบบจำลองรูปแบบเส้นชั้นความสูงตามที่กำหนดให้	แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
14 11 - 15 ส.ค.68	บทที่ 7 ภูมิศาสตร์มนุษย์ - ความสัมพันธ์ระหว่าง ที่ตั้ง ภูมิประเทศและภูมิอากาศกับมนุษย์ - การกระจายและเปลี่ยนแปลงประชากร การตั้งถิ่นฐาน	แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
15-18 18 ส.ค.-12 ก.ย.68	บทที่ 8 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ - ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย - ระบบภูมิอากาศและพืชพรรณทางธรรมชาติของประเทศไทย - สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทยที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต เก็บคะแนน 10 คะแนน (งานกลุ่ม) ส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ในวันสืบ นาคะเสถียร	แบบเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
19 16-19 ก.ย.67	สอบปลายภาคเรียน ข้อสอบปรนัย 45 ข้อ เก็บ 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ห้อง 51 – 58 และ 511 – 514) ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน : ครูฐานิศร์ เตชพิพัฒน์สกุล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 2 13 - 23 พ.ค. 68	หน่วยที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของโลก 1.1 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก (โครงสร้างโลก) <u>เก็บคะแนน</u> - ใบงาน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
3 - 10 26 พ.ค. - 18 ก.ค. 68	หน่วยที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของโลก 1.1 ทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางกายภาพของโลก 1.2 ธรณีภาค (Lithosphere) 1.3 อุทกภาค (Hydrosphere) 1.4 บรรยากาศภาค (Atmosphere) 1.5 ชีวภาค (Biosphere) 1.6 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่ส่งผลต่อภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ 1.7 ภัยพิบัติธรรมชาติทางธรณีภาค บรรยากาศภาค อุทกภาค ชีวภาค <u>เก็บคะแนน</u> - Quiz (10 คะแนน) - กิจกรรม/ชิ้นงาน (10คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ. - ข่าว/เหตุการณ์ปัจจุบัน
11 - 13 21 ส.ค. - 8 ส.ค. 68	หน่วยที่ 4 การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.1 สถานการณ์ปัจจุบันและความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม 1.2 ความหลากหลายทางชีวภาพ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม/ชิ้นงาน (5 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.
14 - 18 13 ส.ค. - 12 ก.ย. 68	หน่วยที่ 5 มาตรการป้องกันและการแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.1 อนุสัญญาและกฎหมายทางด้านสิ่งแวดล้อม 1.2 องค์การที่มีบทบาทในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.3 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม/ชิ้นงาน/ Quiz (10 คะแนน)	- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ วพ.



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ส 32105 สังคมศึกษาสาระที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน : ครูธนตล หิรัญวัฒน์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1-3 13-30 พ.ค. 68	- ปฐมนิเทศรายวิชา หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ - ทบทวนความรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - เศรษฐศาสตร์เรียนรู้อะไร - อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ - วงจรของเศรษฐกิจ - เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาเมือง - ร่วมกิจกรรม BKK EXPO 2025 <u>การเก็บคะแนน</u> ภาระงาน/สอบ/กิจกรรม 10 คะแนน	- การวิเคราะห์ใช้ตัว แบบทาง เศรษฐศาสตร์	- Communication Skill - Reasoning Skill
4-7 4-27 มิ.ย. 68	หน่วยที่ 2 กลไกราคา ตลาด และปัญหาตลาดล้มเหลว - ความหมายและประเภทของตลาด - การกำหนดราคาและปัญหาในตลาดประเภทต่าง ๆ - ตลาดล้มเหลวและแนวทางแก้ไขปัญหา <u>การเก็บคะแนน</u> ภาระงาน/สอบ/กิจกรรม 20 คะแนน	- การวิเคราะห์ใช้ตัว แบบทาง เศรษฐศาสตร์ - การเชื่อมโยง ระหว่างศาสตร์ใน สังคมศาสตร์	- Communication Skill - Reasoning Skill - Computer and Digital Literacy - Critical Thinking and Problem Solving
8-9 30 มิ.ย. – 9 ก.ค. 68	หน่วยที่ 3 ภาพรวมเศรษฐกิจระดับมหภาค - ทบทวนวงจรเศรษฐกิจและระบบเศรษฐกิจ - ความหมายและความสำคัญของตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจ - ประเด็นทางเศรษฐกิจในภาพรวมที่มีความสำคัญ <u>การเก็บคะแนน</u> ภาระงาน/สอบ/กิจกรรม 5 คะแนน	- การวิเคราะห์ใช้ตัว แบบทาง เศรษฐศาสตร์ - การเชื่อมโยง ระหว่างศาสตร์ใน สังคมศาสตร์	- Communication Skill - Reasoning Skill - Public Consciousness

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
10-11 14-25 ก.ค. 68	หน่วยที่ 4 เศรษฐศาสตร์การเงินและนโยบายการเงิน - ความหมายของเงินและประวัติศาสตร์ของเงิน - สถาบันการเงินกับระบบเศรษฐกิจ - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจกับนโยบายการเงิน <u>การเก็บคะแนน</u> ภาระงาน/สอบ/กิจกรรม 5 คะแนน	- การวิเคราะห์ใช้ตัว แบบทาง เศรษฐศาสตร์	- Communication Skill - Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 68	หน่วยที่ 5 เศรษฐศาสตร์การคลัง - งบประมาณแผ่นดินและนโยบายการคลัง - รายรับของรัฐและรายได้ของรัฐ - หนี้สาธารณะ - ภาษีและการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา <u>การเก็บคะแนน</u> ภาระงาน/สอบ/กิจกรรม 10 คะแนน	- การวิเคราะห์ใช้ตัว แบบทาง เศรษฐศาสตร์ - การวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติ	- Communication Skill - Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving
13-15 4-22 ส.ค. 68	หน่วยที่ 6 เศรษฐกิจระหว่างประเทศ - ดุลบัญชีระหว่างประเทศ - สกุลเงินระหว่างประเทศ และ Cryptocurrency - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ - การพึ่งพา แข่งขัน ประสานประโยชน์และกีดกันทางการค้า - การรวมกลุ่มระหว่างประเทศ <u>การเก็บคะแนน</u> ภาระงาน/สอบ/กิจกรรม 10 คะแนน	- การวิเคราะห์ใช้ตัว แบบทาง เศรษฐศาสตร์ - การวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติ	- Communication Skill - Reasoning Skill - Computer and Digital Literacy - Social Skill (Global Citizenship)
16-17 25 ส.ค. – 5 ก.ย. 68	หน่วยที่ 7 พัฒนาการทางเศรษฐกิจของไทยและ สหกรณ์ - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับต่าง ๆ - วิฤติเศรษฐกิจในอดีตและการแก้ไขวิฤติ - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ - ระบบสหกรณ์ในประเทศไทย - โครงสร้างทางเศรษฐกิจไทย <u>การเก็บคะแนน</u> ภาระงาน/สอบ/กิจกรรม 10 คะแนน	- การวิเคราะห์ใช้ตัว แบบทาง เศรษฐศาสตร์	- Communication Skill - Reasoning Skill

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
18 8-12 ก.ย. 68	- สรุปความรู้ - นำเสนอประเด็นที่สนใจ - ทบทวนก่อนสอบปลายภาค การเก็บคะแนน ภาระงาน/สอบ/กิจกรรม 10 คะแนน	- การวิเคราะห์ใช้ตัวแบบทางเศรษฐศาสตร์	- Communication Skill - Reasoning Skill
สอบปลายภาค 15-18 ก.ย. 68	สอบปลายภาค 20 คะแนน		
หมายเหตุ อาจมีการศึกษานอกสถานที่ระหว่างภาคเรียน			



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญ (กฎหมายมหาชน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน : ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1 – 5 13 พ.ค. – 13 มิ.ย. 2568	เรื่องที่ 1 กฎหมายปกครองเบื้องต้น - หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง - ความหมายและลักษณะของกฎหมายปกครอง - คำสั่งปกครอง - สัญญาทางปกครอง - พระราชบัญญัติละเมิดเจ้าหน้าที่ 2539 - คดีทางปกครอง - วิธีพิจารณาของศาลปกครอง เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน) สอบเก็บคะแนน (10 คะแนน)	- พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการปกครอง - พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง - คำพิพากษาศาลปกครอง - Case study
6 - 9 16 มิ.ย.- 11 ก.ค. 68	เรื่องที่ 2 กฎหมายรัฐธรรมนูญเบื้องต้น - ที่มาและความสำคัญของรัฐธรรมนูญ - บัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ - องค์การอิสระแห่งรัฐธรรมนูญ - สิทธิและเสรีภาพตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ - เปรียบเทียบกฎหมายรัฐธรรมนูญไทยกับต่างประเทศ - คดีศาลรัฐธรรมนูญ - กระบวนการพิจารณาศาลรัฐธรรมนูญ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : กิจกรรม (10 คะแนน) ชิ้นงาน (10 คะแนน)	- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 - คำพิพากษาศาลรัฐธรรมนูญ - ตัวอย่างสัญญาต่าง ๆ
วันที่ 14 – 18 ก.ค. 68	เก็บคะแนนกลางภาค 40 คะแนน	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
10 - 14 14 ก.ค.-15 ส.ค. 68	เรื่องที่ 3 กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลเบื้องต้น - ที่มาและความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล - การเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคล - การใช้หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล - สิทธิของเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล - ความรับผิดทางกฎหมาย - คดีเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เก็บคะแนน การะงานในชั้นเรียน : งานกลุ่ม (15 คะแนน) ใบงาน (5 คะแนน)	- พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล - คำพิพากษา - Case study
15 – 17 18 – 29 ส.ค. 68	เรื่องที่ 4 กฎหมายภาษีอากร - ที่มาและความสำคัญของกฎหมายภาษีอากร - วัตถุประสงค์ของการเก็บภาษีอากร - ประเภทของภาษีอากร - ภาษีเงินบุคคลธรรมดา - ภาษีเงินได้นิติบุคคล - ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ภาษีอากรอื่น ๆ ที่มีค่าความสำคัญ เก็บคะแนน การะงานในชั้นเรียน : ใบงาน (5 คะแนน) โปรเจค (15 คะแนน)	- ประมวลรัษฎากร - คำพิพากษา - Case study
18 8 – 12 ก.ย. 68	สอบปลายภาค 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 30212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
(ครูวีระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 68	หน่วยที่ 1 ที่มาและความสำคัญของการเมืองการปกครอง - แนะนำรายละเอียดและเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ที่มาและความสำคัญของการเมืองการปกครอง - หลักการปกครองท้องถิ่นของไทย	- Power Point - หนังสือการเมืองการปกครองท้องถิ่น
2 - 3 19-30 พ.ค. 68	หน่วยที่ 2 การกระจายอำนาจ ที่มา ความหมาย และตำแหน่งแห่งที่ <u>เก็บคะแนน</u> การงานในชั้นเรียน :ใบงาน/กิจกรรม (15 คะแนน)	Tamda, Yoshifumi. “อิทธิพล’ และ ‘อำนาจ’: การเมืองไทยด้านที่ไม่เป็นทางการ”. (พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์, ผู้แปล). รัฐศาสตร์สาร 19, ฉ. 2 (ธันวาคม 2537). น. 75-96
4 - 6 2-20 มิ.ย. 68	หน่วยที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและท้องถิ่น - ตัวแบบและโครงสร้างในการจัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมตัวอย่างต่างประเทศ <u>เก็บคะแนน</u> การงานในชั้นเรียน :ใบงาน/กิจกรรม (15 คะแนน)	Tamda, Yoshifumi. “อิทธิพล’ และ ‘อำนาจ’: การเมืองไทยด้านที่ไม่เป็นทางการ”. (พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์, ผู้แปล). รัฐศาสตร์สาร 19, ฉ. 2 (ธันวาคม 2537). น. 75-96
7 - 10 23 มิ.ย. -18 ก.ค. 68	- หน่วยที่ 4 การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย - การเมืองของการกระจายอำนาจ (1) - รัฐธรรมนูญ กับทิศทางการกระจายอำนาจของไทย (2)	“ชลบุรีระยะเปลี่ยนผ่าน: มองความเปลี่ยนแปลงการเมืองไทยผ่านชีวิตกำนันเป๊าะ”. สำนักข่าวเดอะ โมเมนตัม (The Momentum). เข้าถึงได้ที่ https://themomentum.co/somchai-

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
	- พลวัตการเมืองท้องถิ่นหลังการกระจายอำนาจ (3) - โครงสร้างการบริหารราชการของไทย (ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค) (4) เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : สอบเก็บคะแนน (10คะแนน)	kunplome-obituary/ ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์. การคลังท้องถิ่น : การขยายฐานรายได้และมาตรการลดความเหลื่อมล้ำ. กรุงเทพฯ: สถาบัน พระปกเกล้า, 2559. ตระกูล มีชัย. การปฏิรูปประเทศด้านการกระจายอำนาจการ จัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า, 2559. ธเนศวร์ เจริญเมือง. 100 ปีการปกครอง ท้องถิ่นไทย: พ.ศ. 2440-2540. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์คบไฟ, 2544
ลงคะแนนกลางภาคเรียน 40 คะแนน 21-29 ก.ค. 68		
11 - 14 21 ก.ค. – 15 ส.ค. 68	หน่วยที่ 5 : บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการเมือง - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ และจังหวัดจัดการตนเอง - แนวคิดในการวิเคราะห์ศักยภาพเมือง และกรณีศึกษา - แนวคิด หลักการการบริหารจัดการ เครือข่าย และกรณีศึกษา เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน/กิจกรรม (15 คะแนน) สอบเก็บคะแนน (15 คะแนน)	การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น อีกมิติหนึ่งของอารยธรรมโลก ภาคแรก: จากยุคกรีกถึงยุคทุนนิยมตะวันตก. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2553. ทฤษฎีและแนวคิด: การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น(ภาคแรก). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2553 นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ และคณะ. ทิศทางการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2546. “รายงานผลการศึกษาความก้าวหน้าของการกระจายอำนาจในประเทศไทย”, โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการกระจายอำนาจและธรรมาภิบาลท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย,

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
		2552. โครงการวิจัยเรื่องการเสริมสร้างขีดสมรรถนะการบริหารราชการในภูมิภาคและพัฒนาปรับปรุงการจัด ความสัมพันธ์ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.), 2557. ประจักษ์ ก้องกีรติ. “มายาคติและการเมืองของนิทานสอนใจว่าด้วยความโง่ จน เจ็บ ของผู้เลือกตั้งชนบท”. ใน ประจักษ์ ก้องกีรติ (บรรณาธิการ). การเมืองว่าด้วยการเลือกตั้ง: วาทกรรม อำนาจ และพลวัตรชนบทไทย. กรุงเทพฯ: ฟาเดียวกัน, 2555.
15 - 17 18 ส.ค. – 5 ก.ย. 68	หน่วยที่ 6 การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการปกครองท้องถิ่น - ความเป็นมาและความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน - บทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น - ปัญหาและอุปสรรคด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น <u>เก็บคะแนน</u> : Project_your voice matters (30 คะแนน)	อภิชาติ สถิตนิรามัย, ยุกติ มุกดาวิจิตร, และนิติ ภาวครพันธุ์. โครงการวิจัยทบทวนภูมิทัศน์การเมืองไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2556. อรทัย ก๊กผล. Urbanization เมื่อ “เมือง” กลายเป็นโจทย์ของการบริหารจัดการท้องถิ่นสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, 2559. อุดม ทุมโฆสิต. การปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่: บทเรียนจากประเทศพัฒนาแล้ว. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท แซท โฟร์ พรินต์ติ้ง จำกัด, 2551
18 8-12 ก.ย. 68	สรุปปิตรายวิชา	Power Point



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30216 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน อ.บุศรา เกียรติอุตสาหกุล (Track รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์)

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 24 พ.ค. 68	1. แนะนำรายวิชา (ความสำคัญ / แหล่งความรู้ / สถานการณ์โลกในปัจจุบัน) 2. ความหมายและความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ 3. ขอบเขตและระดับของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1. ข้อมูลจากกระทรวงการ ต่างประเทศ 2. ข้อมูลบทความทางวิชาการ 3. ppt ข้อมูลทางวิชาการ 4. หนังสือโลกในศตวรรษที่ 21 ผู้แต่ง รศ. จุลชีพ ชินวรรณโณ คณะรัฐศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์
2 26 – 31 พ.ค. 68	บทที่ 1 1. ปัญหาต่างๆที่นำไปสู่ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2. เวที (International Stages) 3. ผู้แสดงบทบาท (International Actors) 4. กติการะหว่างประเทศ (International Norms) การเก็บคะแนน : แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ของโลกจนนำไปสู่ความขัดแย้ง = 10 คะแนน	5. ข้อมูลข่าวสารปัจจุบันจากเว็บไซต์ และแหล่งความรู้ทางวิชาการ
3 5 – 15 มิ.ย. 68	บทที่ 2 1. การศึกษาแนวทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจากอดีต ถึงปัจจุบัน 2. ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - Realism , Liberalism , Marxism 3. ข้อมูลการโต้แย้งและประเด็นใหม่ๆบนพื้นฐานทางวิชาการ	

4 - 5 17 - 30 มิ.ย 68	บทที่ 3 อำนาจอรัฐ 1. รัฐกับอำนาจ (State and Power) 2. ผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest) 3. รัฐและเครื่องมือ (State and Intrument) <u>การเก็บคะแนน</u> : การนำทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในปัจจุบัน = 10 คะแนน
6 - 7 2 - 10 ก.ค. 66	บทที่ 4 นโยบายต่างประเทศ 1. รัฐกับนโยบายต่างประเทศ (การกำหนดนโยบาย) 2. การดำเนินนโยบายต่างประเทศ 3. การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ
8 - 9 11 - 31 ก.ค 68	บทที่ 5 1. ความขัดแย้งระหว่างประเทศ (ความหมายและสาเหตุ) 2. พฤติกรรมและท่าทีของรัฐจนนำไปสู่สงคราม 3. การทำสงครามกับมุมมองทางทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4. การแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศด้วยสันติวิธี <u>การเก็บคะแนน</u> : แบบทดสอบปรนัย 10 คะแนน แบบทดสอบอัตนัย 10 คะแนน
10 1 - 7 ส.ค 68	บทที่ 6 1. ความร่วมมือระหว่างประเทศ 2. ระบอบระหว่างประเทศ 3. องค์การระหว่างประเทศของภูมิภาคต่างๆ ของโลก ได้แก่ Nato , Osce , Asean , Apec <u>การเก็บคะแนน</u> : คำศัพท์ทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ = 10 คะแนน
11 8 - 14 ส.ค 68	บทที่ 7 องค์การระหว่างประเทศ 1. วิวัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศ 2. สันนิบาตชาติ (League of Naiions) 3. องค์การสหประชาชาติ

12 15 – 23 ส.ค.68	บทที่ 7 (ต่อ) 4. กฎบัตรสหประชาชาติ 5. การปฏิรูปองค์การสหประชาชาติ <u>การเก็บคะแนน</u> : แบบฝึกหัดบทบาทการขององค์การสหประชาชาติต่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง = 10 คะแนน แบบฝึกหัด : การนำเสนอโอเดียการปฏิรูปสหประชาชาติ = 10 คะแนน	
13 24 – 31 ส.ค. 68	บทที่ 8 กฎหมายระหว่างประเทศ , ความมั่นคงระหว่างประเทศ 1. ความหมายและแหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ 2. ประเภทของกฎหมายระหว่างประเทศ 3. การบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศ 4. สิทธิมนุษยชน และมนุษยธรรม <u>การเก็บคะแนน</u> : แบบฝึกหัดวิเคราะห์ปัญหาสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในโลก = 10 คะแนน	
14 - 15 1 -15 ก.ย 68	บทที่ 9 ทิศใหม่ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 1. Globalization 2. การจัดระเบียบโลกแบบใหม่ 3. แนวโน้มของโลกและการบริหารจัดการในอนาคต	
16 18 – 21 ก.ย 68	สอบปลายภาค = 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 30208 Track รัฐศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ครูวิระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 68	หน่วยที่ 1 บทนำ - แนวทางการศึกษา - ภาพรวมพัฒนาการทางประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทย - กิจกรรม “Timeline การเมืองไทย”	รูปภาพเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย
2 19-23 พ.ค. 68	หน่วยที่ 2 การเมืองการปกครองไทยยุครัฐจารีต - การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย	- หนังสือวิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย, ศ.ดร.ลิขิต ธีรเวคิน
3 26-30 พ.ค. 68	- การเมืองการปกครองสมัยราชอาณาจักรอยุธยา <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : กิจกรรม (5 คะแนน)	- หนังสือประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย, คริส เบเกอร์และผาสุก พงษ์ไพจิตร
4 2-6 มิ.ย. 68	- การเมืองการปกครองสมัยราชอาณาจักรธนบุรี และรัตนโกสินทร์ตอนต้น <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน+กิจกรรม (10 คะแนน)	- หนังสือประวัติศาสตร์ไทยฉบับสังเขป, เดวิด เค วัยอาจ
5 9-13 มิ.ย. 68	หน่วยที่ 3 การเมืองการปกครองไทยยุคชาติสมัยใหม่ - การก่อกำเนิดรัฐสมัยใหม่ในสมัยรัชกาลที่ 5	- หนังสือวิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย, ศ.ดร.ลิขิต ธีรเวคิน - หนังสือประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย, คริส เบเกอร์และผาสุก พงษ์ไพจิตร - หนังสือประวัติศาสตร์ไทยฉบับสังเขป, เดวิด เค วัยอาจ
6 16-20 มิ.ย. 68	- การปฏิรูปการเมืองการปกครองสมัยรัชกาลที่ 5 (1)	
7 23-27 มิ.ย. 68	- การปฏิรูปการเมืองการปกครองสมัยรัชกาลที่ 5 (2)	
8 30 มิ.ย.-4 ก.ค. 68	- กระแสประชาธิปไตยในสมัยรัชกาลที่ 5-7 <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน เขียนวิเคราะห์พัฒนาการกระแสประชาธิปไตยสมัยร.5-7 (10 คะแนน)	
9 7-11 ก.ค. 68	- กฎ รศ.130 <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน+นำเสนอ ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทย ก่อนการปฏิวัติสยาม 24 มิถุนายน 2475 (15 คะแนน)	

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
10 14-18 ก.ค. 68	หน่วยที่ 4 การเมืองการปกครองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 - การปฏิวัติสยาม 24 มิถุนายน 2475 <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : กิจกรรม (5 คะแนน)	- หนังสือวิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย, ศ.ดร.ลิขิต ธีรเวคิน - หนังสือประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย, คริส เบเกอร์และผาสุก พงษ์ไพจิตร
ลงคะแนนกลางภาคเรียน 40 คะแนน 21-29 ก.ค. 68		
11 21-25 ก.ค. 68	- การเมืองการปกครองยุคคณะราษฎร พ.ศ. 2475-2490	- หนังสือประวัติศาสตร์ไทยฉบับสังเขป, เดวิด เค วัยอาจ
12 28ก.ค.-1ส.ค. 68	- การเมืองการปกครองยุคเผด็จการทหาร พ.ศ. 2490-2516 <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : กิจกรรม/ใบงาน (10 คะแนน)	- Youtube: Paradoxocracy ประชาธิปไตยไทย" - Youtube: ThaiPBS สารคดี 2475 ตอน ความทรงจำ สองฝั่งประชาธิปไตย ชะตาชาติ
13 4-8 ส.ค. 68	- การเมืองการปกครองยุคประชาธิปไตยแบ่งบาน พ.ศ.2516-2519	- Youtube: สารคดีชุด สารคดี หากไม่มีวันนั้น 14 ตุลาคม 2516
14 11-15 ส.ค. 68	- การเมืองการปกครองยุคประชาธิปไตยครึ่งใบ พ.ศ.2519-2535	- Youtube: สารคดีชุด สารคดี 40 ปี 14 ตุลา สัจจะวิถิ 40 ปี 14 ตุลา
15 18-22 ส.ค. 68	- การเมืองการปกครองยุคปฏิรูปการเมือง พ.ศ. 2535-2549 <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : กิจกรรม/ใบงาน (10 คะแนน)	- Youtube: ก่อนฟ้าสาง Dawn of a New Day - https://doct6.com/ - Youtube: Mystery of History ประวัติศาสตร์ การเมือง ความทรงจำ
16 25-29 ส.ค. 68	- การเมืองการปกครองปัจจุบัน พ.ศ.2549 -ปัจจุบัน - การเปลี่ยนแปลงการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ - เหตุการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ - แนวโน้มอนาคตทางการเมือง <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : สอบเก็บคะแนน (15 คะแนน)	- Youtube: “พฤษภาทมิฬ 35” เกิดขึ้นได้อย่างไร? น้ำมันลูบปรก ชัดๆ! - Youtube: 15 ปีรัฐประหาร 2549 บทเรียนถึง 2557 (18 ก.ย. 64) - Youtube: 15 ปี รัฐประหาร 19 กันยา 2549 - BBC News ไทย

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
		- Youtube: ย้อนรอย รัฐประหาร 19 กันยา 49 เรามาถึงจุดนี้ได้ยังไง? The MATTER - Youtube: สารคดีพิเศษ 1 ปี รัฐประหาร (ตอน 1) : ก่อนจะถึงวันยึดอำนาจ
17 1-5 ก.ย.68	<u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน+นำเสนอ ประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทย หลังการปฏิวัติสยาม 24 มิถุนายน 2475 จนถึงปัจจุบัน (20 คะแนน) - นำเสนอประเด็นทางการเมืองการปกครองของไทย	-
18 8-12 ก.ย. 68	- สรุปปิตุราชวิชา	- Power Point



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30238, ส30238 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (Track) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครูพิมพ์ชนก เรืองไพศาล



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1-5 13 พ.ค.-13 มิ.ย. 68	☐ ขี้แจงเนื้อหาสาระฯ และ การเก็บคะแนน ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บรรพ 1 บททั่วไป 1. บุคคลธรรมดา/นิติบุคคล 2. นิติกรรม/สัญญา 3. อายุความ <u>เก็บคะแนน 10 คะแนน</u> : ใบงาน+กิจกรรม	-ใบงาน /ใบความรู้ -ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ - เว็บไซต์
6-8 16 มิ.ย.-4 ก.ค. 68	☐ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 บรรพ 2 หนี้ 1. บ่อเกิดแห่งหนี้ 2. ความระงับหนี้ <u>เก็บคะแนน 10 คะแนน</u> : ใบงาน	
9-10 7-18 ก.ค. 68	☐ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บรรพ 4 ทรัพย์สิน 1. ประเภททรัพย์สิน 2. ทรัพย์สิทธิ 3. ครอบครัวอุปการะ <u>เก็บคะแนน 25 คะแนน</u> : ใบงานและชิ้นงาน	
11-13 21 ก.ค.-8 ส.ค. 68	☐ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บรรพ 5 ครอบครัว 1. การหมั้น 2. การสมรส <u>เก็บคะแนน 10 คะแนน</u> : ใบงาน	
14-17 11 ส.ค.-5 ก.ย. 68	☐ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บรรพ 6 มรดก 1. ทายาทโดยธรรม 2. ทายาทโดยพินัยกรรม 3. การรับมรดก <u>เก็บคะแนน 25 คะแนน</u> : ใบงานและชิ้นงาน	
18 8-12 ก.ย. 68	☐ สอบปลายภาค 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา อาเซียนศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30218 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1/ 2568

ครูผู้สอน นางสาวปาริณีย์ ถิรสุรนนท์

ลำดับที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสาร/แหล่งการเรียนรู้
1 - 3 13 - 30 พ.ค. 2568	1. ความรู้พื้นฐานอาเซียน - ประวัติความเป็นมาของอาเซียน - การบริหารงานและขั้นตอนการดำเนินงานของอาเซียน -วิวัฒนาการที่สำคัญ -อัตลักษณ์อาเซียน การเก็บคะแนน -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 คะแนน	1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน - กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ (www.mfa.go.th/asean) - สำนักงานเลขาธิการอาเซียน (www.aseansec.org)
4 - 6 4-20 มิ.ย. 2568	2. ความรู้ทั่วไปอาเซียน - กฎบัตรอาเซียน - วิสัยทัศน์อาเซียน - กฎบัตรอาเซียน - โครงสร้างอาเซียน - คำอธิบายศัพท์อาเซียน(Glossary) การเก็บคะแนน -ใบงานและแบบฝึกหัด 5 คะแนน	- สมาคมอาเซียน-ประเทศไทย (www.aseanthailand.org) - วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรีออนไลน์ – สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2.รายการ THINKING ASEAN
7 - 11 23 มิ.ย.-25 ก.ค. 2568	3. ประเทศสมาชิกอาเซียน - บรูไนดารุสซาราม - กัมพูชา - อินโดนีเซีย - สปป.ลาว - มาเลเซีย - เมียนมาร์ - ฟิลิปปินส์ - สิงคโปร์ -ไทย -เวียดนาม การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน เก็บคะแนนกลางภาค - ทดสอบ 20 คะแนน	3. Live รายการอาเซียนพลัสออนไลน์ 4 .รายการ เปิดตาอาเซียน 5. รายการ ความรู้รอบตัวอาเซียน - วิธีอาเซียน (ASEAN Way) -ASEAN Beyond

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	
12 29 ก.ค.-1 ส.ค. 2568	4. ประชาคมอาเซียน(ASEAN COMMUNITY) -ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนAEC -ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนAPSC -ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนASCC การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 20 คะแนน	
13-15 4 - 22 ส.ค. 2568	5. ความสัมพันธ์อาเซียน - กลุ่ม/ประเทศคู่เจรจาของอาเซียน - กรอบความร่วมมือ “อาเซียน + 3 + 6 + 8 + 9” - การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก (EAS) - ความสัมพันธ์อาเซียน-จีน - ความสัมพันธ์อาเซียน-ญี่ปุ่น - ความสัมพันธ์อาเซียน-เกาหลีใต้ (สาธารณรัฐเกาหลี) - ความสัมพันธ์อาเซียน-อินเดีย - ความสัมพันธ์อาเซียน-ออสเตรเลีย - ความสัมพันธ์อาเซียน-นิวซีแลนด์ - ความสัมพันธ์อาเซียน-สหประชาชาติ การเก็บคะแนน - แบบทดสอบและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน	
16 - 17 25 ส.ค.- 5 ก.ย. 2568	6. พลวัตอาเซียน - สิ่งที่ทำลายในประชาคมอาเซียน - อนาคตของประชาคมอาเซียนในทศวรรษหน้า การเก็บคะแนน - ใบงานหรือการทดสอบ 10 คะแนน รวมคะแนนระหว่างภาค 80 คะแนน	
18 - 19 8 -19! ก.ย. 2568	การเก็บคะแนน แบบทดสอบปลายภาค 20 คะแนน รวม 100 คะแนน	

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศาสตร์กับพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30274 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 (FE03) ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน : ฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 2 19 - 30 พ.ค. 68	หน่วยที่ 1 การพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT) 1.1 ความไม่ยั่งยืน (ตั้งแต่ช่วงศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน) 1.2 Millennium Development Goals : MDGs 1.3 ความสำคัญของความยั่งยืน (SUSTAINABILITY) - ความสำคัญของความยั่งยืน : ระดับโลก - ความสำคัญของความยั่งยืน : ภาคเอกชน 1.4 SUSTAINABILITY : MEGA Trend of the 21st Century. (ความยั่งยืนเป็นเทรนด์สำคัญของโลกในปัจจุบัน) <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
3 - 4 9 มิ.ย. - 20 มิ.ย. 68	หน่วยที่ 2 ความยั่งยืนกับการพัฒนาในระดับโลก 2.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) คืออะไร 2.2 ทำไมโลกถึงต้องการ SDGs 2.3 วาระการพัฒนา 2030 และ 17 เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 2.4 ภาพรวมสถานการณ์ SDGs ระดับโลก - มิติความยั่งยืน : เชิงระบบ - มิติความยั่งยืน : สิ่งแวดล้อม-สังคม-เศรษฐกิจ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
	หน่วยที่ 3 นับถอยหลังสู่ 2030 ที่จะพาโลกใหม่ยั่งยืน 1 3.1 เป้าหมายการพัฒนา 17 ข้อ กับ 5 มิติของการพัฒนาที่ยั่งยืน (5 Ps) - มิติ People หรือกลุ่มด้านสังคม/ความเป็นอยู่ของผู้คน - มิติ Prosperity หรือกลุ่มด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE

5 - 7 23 มิ.ย. - 9 ก.ค. 67	- มิติ Planet หรือกลุ่มด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - มิติ Peace หรือกลุ่มด้านสันติภาพ - มิติ Partnership หรือกลุ่มหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม WORKSHOP (10 คะแนน) - Quiz (10 คะแนน)	
8 - 9 14 - 25 ก.ค. 67	หน่วยที่ 4 นับถอยหลังสู่ 2030 ที่จะพาโลกใหม่ยั่งยืน 2 4.1 หนทางสู่ความยั่งยืน : แนวคิดและมาตรการทางเศรษฐศาสตร์ 4.2 BCG Model : การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม 4.3 วิสัยทัศน์ที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม 4.4 เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสังคมกับความยั่งยืน <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
10 - 13 4 ส.ค. - 5 ก.ย. 67	หน่วยที่ 5 SDGs Final Projects <u>เก็บคะแนน</u> - Final Project (30 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
14 8 - 12 ก.ย. 67	<u>สอบปลายภาค 20 คะแนน</u>	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	พ 32102
2. ชื่อวิชา	สุขศึกษาและพลศึกษา (ฟุตซอล)
3. จำนวนหน่วยกิต	0.5 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 5
5. ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1
6. ปีการศึกษา	2568
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
8. ชื่อผู้สอน	อ.ทรงพล ปานดี
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์	1 คาบต่อสัปดาห์
11. เงื่อนไขรายวิชา	นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียนเมื่อมาเรียนในรายวิชาฟุตซอล

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การรู้จักและเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ของตนเองและผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเอง อาหารสุขภาพผู้บริโภค สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม การป้องกันโรค อุบัติเหตุ ความปลอดภัยในชีวิต ทักษะการรอบบริเวณโรงเรียน

มีทักษะการเคลื่อนไหวในการควบคุมลูกฟุตซอลและเคลื่อนไหวอวัยวะในส่วนต่าง ๆ ของตนเอง ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ไปกับลูกฟุตซอลและประกอบอุปกรณ์ ควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว กฎ กติกาในการเล่น การละเล่นพื้นเมือง กิจกรรมเสริมสมรรถภาพทางกาย

13. ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม 4-6/1

พ 3.2 ม 4-6/2

พ 3.2 ม 4-6/4

พ 4.1 ม 4-6/7

รวม 4 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาพลศึกษา (ฟุตซอล)

ลำดับ	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา	บรรยาย/อภิปราย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
2	2	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3	3	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเคลื่อนไหวและการสร้างความคุ้นเคยกีฬาฟุตซอล			
4	4	การเคลื่อนไหวและการสร้างความคุ้นเคยกีฬาฟุตซอล	สร้างความคุ้นเคยกีฬาฟุตซอลโดยใช้วิธีการคลึงด้วยฝ่าเท้า (หน้า-หลัง, ซ้าย-ขวา)
5	5	สอบทักษะการเคลื่อนไหวและการสร้างความคุ้นเคยกีฬาฟุตซอล	- ทักษะการคลึงฟุตซอลด้วยฝ่าเท้าพร้อมเคลื่อนที่ไปข้างหน้า 2 รอบ - ทักษะการคลึงฟุตซอลด้วยฝ่าเท้าพร้อมเคลื่อนที่ถอยหลัง 2 รอบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการเลี้ยงฟุตซอล			
6	6	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยฝ่าเท้าด้านข้าง	แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยฝ่าเท้าด้านข้าง
7	7	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยฝ่าเท้าด้านข้าง	แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยฝ่าเท้าด้านข้าง
8	8	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยหลังเท้า	แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยหลังเท้า
9	9	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยหลังเท้า	แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยหลังเท้า
10	10	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก	แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก
11	11	สอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก	แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การรับและการส่งลูกฟุตซอล			
12	12	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน
13	13	สอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
14	14	ทักษะการเคลื่อนที่รับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการเคลื่อนที่รับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วย ข้างเท้าด้านใน
15	15	สอบทักษะการเคลื่อนที่รับส่งลูกฟุตบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการเคลื่อนที่ รับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด			
16	16	ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด	นักเรียนทำใบงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
17	17	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
18	18	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
19	สอบปลายภาค		

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์
และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

10 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

30 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

50 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

20 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

40 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดในโรงเรียน

2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30269 |
| 2. ชื่อวิชา | การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายนักกีฬา 1
(Athlete Rehabilitation) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษา |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม (TRACK) |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา ทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้หลักการพื้นฐานของการฟื้นฟู การประเมินสภาพร่างกาย การเลือกใช้เทคนิคต่าง ๆ เช่น การยืดเหยียด การออกกำลังกายเฉพาะจุด การใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์ฟื้นฟูสภาพ เพื่อให้สามารถวางแผนและดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ในการดูแลนักกีฬาในสถานการณ์จริงได้

13. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการและความสำคัญของการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายนักกีฬาได้
2. ประเมินและวิเคราะห์สภาพร่างกายของนักกีฬาได้อย่างเหมาะสม
3. เลือกใช้วิธีการฟื้นฟูที่เหมาะสมกับอาการหรือภาวะของนักกีฬาได้
4. ปฏิบัติการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยเทคนิคต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
5. วางแผนโปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพตามระยะเวลาการฟื้นตัวของนักกีฬาได้
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงเพื่อดูแลและฟื้นฟูนักกีฬา

14.หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายนักกีฬา 1 (Athlete Rehabilitation)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย			
1	1	- ความหมายและความสำคัญ - นิยามของการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย - ประโยชน์ต่อการป้องกันภาวะแทรกซ้อนและส่งเสริมสมรรถนะนักกีฬา - ตัวอย่างกรณีจริงแสดงความจำเป็นของการฟื้นฟู	- อ่านบทที่เกี่ยวกับ “ความหมาย” และ “ประโยชน์” ของการฟื้นฟูสมรรถภาพ จากหนังสือที่แจก (สไลด์สรุป 2 หน้า) - คิดคำถามอย่างน้อย 2 ข้อ เกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย
2	2	- หลักการพื้นฐานของการฟื้นฟู - หลักการ 5 ข้อ ได้แก่ ความปลอดภัย, ความต่อเนื่อง, ความเหมาะสม, ความเฉพาะเจาะจง, และความครอบคลุม	- ศึกษาตาราง “หลักการฟื้นฟู” (แจกเป็นเอกสาร) - ค้นหาเคสตัวอย่างนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บจากอินเทอร์เน็ต 1 เคส
3	3	- กระบวนการบาดเจ็บและการหายของเนื้อเยื่อเบื้องต้น - ศึกษาตาราง “หลักการฟื้นฟู” (แจกเป็นเอกสาร) ค้นหาเคสตัวอย่างนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บจากอินเทอร์เน็ต 1 เคส	- จัดศัพท์ใหม่ 5 คำ พร้อมความหมาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การประเมินสภาพร่างกายก่อนการฟื้นฟู			
4	4	- ชักประวัติและตรวจร่างกายเบื้องต้น - เค้าโครงการชักประวัติ (ประวัติการบาดเจ็บ, ปัจจัยเสี่ยง)	- ดูคลิปสาธิตการชักประวัติ-ตรวจร่างกาย (10 นาที)

		- การตรวจร่างกายเบื้องต้น (สังเกตท่าเดิน, การคลำ, การเคลื่อนไหวทั่วไป)ทักษะสื่อสารและการบันทึกข้อ	
5	5	- ประเมิน ROM และความแข็งแรงกล้ามเนื้อ - วิธีวัดมุมเคลื่อนไหว (Goniometer) อย่างถูกต้อง	- คู่มือปฐาธิการชักประวัติ-ตรวจร่างกาย (10 นาที) - คู่มือโอ
6	6	- เคราะห้และตั้งเป้าหมายการฟื้นฟู - การสังเคราะห้ผลการประเมินเป็นจุดอ่อน-จุดแข็ง	- อ่านตัวอย่างรายงานประเมิน & เป้าหมาย (1 หน้า)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคนิคการฟื้นฟูสมรรถภาพ			
7	7	- ยึดเหยียดและออกกำลังกายเฉพาะจุด - ทำการยึดเหยียดสำคัญ 5 ท่า และข้อควรระวัง - หลักการออกแบบเช็ดออกกำลังกายเฉพาะจุด	- คู่มือโอสาธิต 5 ท่ายึด และจดท่าโปรต 2 ท่า
8	8	- การใช้อุปกรณ์ช่วย (ยางยืด, ลูกบอล ฯลฯ) - ชนิดอุปกรณ์และสภาวะการใช้งานที่เหมาะสม - เทคนิคสาธิต-ฝึกปฏิบัติจริง - ข้อดี-ข้อควรระวังของแต่ละอุปกรณ์	- คู่มืออุปกรณ์ 3 ชนิด และจดวิธีใช้งาน - กิจกรรม:สถานีสาธิตอุปกรณ์แต่ละชนิด
9	9	- การประคบร้อน-เย็น และการนวด - หลักการเลือก Cryotherapy vs Thermotherapy - วิธีการใช้เจล ปิ้งประคบ และนั้กนวดเบื้องต้น - ผลกระทบต่อการอักเสบและการไหลเวียนเลือด	- สาธิตประคบร้อน-เย็น - ฝึกประคบเป็นคู่/กลุ่ม - อภิปรายหลักการเลือกวิธี - ทดลองนวดเบื้องต้น - ทักษะการประคบ-นวด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีในกระบวนการฟื้นฟู			

10	10	- เครื่องกระตุ้นไฟฟ้า (TENS)- หลักการทางไฟฟ้า และหน้าที่ของ TENS	- ดุคลิปสชาติการติด TENS และจดข้อห้ามใช้
11	11	- อัลตราซาวด์เพื่อการรักษา - หลักการสันสะเทือน-การดูดซับพลังงาน	- อ่านบทสรุปหลักการอัลตราซาวด์ - กิจกรรม:สาธิตโดยครู ฝึกใช้หัวเครื่องบนเจล
12	12	- เครื่องมือฝึกความแข็งแรงอัตโนมัติ - ประเภทเครื่องมือและเมนูโปรแกรมหลัก - วิธีตั้งโปรแกรมตามความต้องการ - การวิเคราะห์แรงต้าน-ผลตอบรับจากร่างกาย	- ศึกษาเมนูโปรแกรมเครื่อง 2 รูปแบบ และจดข้อดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การฟื้นฟูตามลักษณะอาการบาดเจ็บ			
13	13	- ข้อเท้าและเข่า - ลักษณะบาดเจ็บทั่วไป (เช่น สะบ้าเคล็ด, เอ็นไขว้หน้า) - จุดสำคัญที่ต้องเสริมความแข็งแรง-ยืดเหยียด - รูปแบบท่าออกกำลังกายเฉพาะกลุ่มกล้ามเนื้อ	- อ่านเคสบาดเจ็บและวาดภาพประกอบ 1 เคส - กิจกรรม: วิเคราะห์จุดฟื้นฟู - ออกแบบเซตยืด-เสริมกล้ามเนื้อ - สาธิตกลุ่มละ 2 ท่า - สรุป & แลกเปลี่ยน
14	14	- ไหล่และหลัง - กลไกบาดเจ็บ กล้ามเนื้อ-เอ็นของไหล่และหลังส่วนล่าง - ท่าบริหารแก้ปวดและเสริมท่าทางที่ถูกต้อง - การปรับความเข้มตามระยะอาการ	- ดุคลิปบริหารไหล่-หลัง และจดท่าชอบ 2 ท่า
15	15	- โปรแกรมเฉพาะในการฟื้นฟู	- นำเสนอโปรแกรมที่เลือก (10

		- ตัวอย่างโปรแกรมออนไลน์ที่หลากหลาย - การเปรียบเทียบจุดแข็ง-จุดอ่อนแต่ละโปรแกรม - วิธีผสมผสานองค์ประกอบที่เหมาะสม	นาที)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การออกแบบโปรแกรมการฟื้นฟูเบื้องต้น			
16	16	ระบุฟื้นฟู (เฉียบพลัน-เรื้อรัง) - คุณลักษณะของระยะเฉียบพลัน vs ระยะเรื้อรัง - วัตถุประสงค์หลักและข้อจำกัดแต่ละเฟส - การเชื่อมต่อแผนระหว่างช่วงต่างๆ	- อ่านกราฟระยะฟื้นฟูและจดความแตกต่างแต่ละช่วง
17	17	ติดตามผลและปรับโปรแกรม - แบบฟอร์มบันทึกผลสำคัญ (ROM, pain scale, strength)	- ศึกษาแบบฟอร์มติดตามผล และกรอกตัวอย่าง
18	18	ทำรายงานผลการฟื้นฟู - โครงสร้างรายงาน (บทนำ, วิธีการ, ผล, สรุป)- - เกณฑ์ความครบถ้วนของเนื้อหาแต่ละหัวข้อ - การนำเสนอรูปภาพ ตาราง หรือกราฟผลการฟื้นฟู	- ดูตัวอย่างรายงานฉบับสมบูรณ์ และจดโครงสร้าง

15. วิธีจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการมอบหมายงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเข้าชั้นเรียนตรงเวลาตลอดจน นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยี การสอนแบบ Active Learning (เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ) การบรรยายพร้อมสื่อประกอบ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Practices-based Learning) การเรียนรู้แบบใช้กรณีศึกษา (Case-based Learning) การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ การสาธิตและฝึกทักษะโดยใช้สถานการณ์จำลอง การศึกษาค้นคว้าและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

16. การวัดและประเมินผล

- การสอบวัดผลทางทฤษฎี (ก่อนเรียน/หลังเรียน)
- การประเมินการปฏิบัติจริงจากแบบฝึกหัด
- การประเมินจากชิ้นงานและโครงการงาน
- การประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- การประเมินจากสมุดสะท้อนการเรียนรู้

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80:20

16.1 คะแนนระหว่างภาค	80	คะแนน
1. ภาระงานที่ได้รับ และการสอบปฏิบัติ	50	คะแนน
2. มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการเรียน	10	คะแนน
3. การแต่งกาย การเข้าเรียน	10	คะแนน
4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
16.2 คะแนนระหว่างภาค	20	คะแนน

16.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17. แหล่งการเรียนรู้

- เว็บไซต์ของสมาคมเวชศาสตร์การกีฬา
- วิดีโอสาธิตบน YouTube: [ACL rehab exercises], [Shoulder rehab routine]
- ห้องปฏิบัติการสุขภาพและเวชศาสตร์การกีฬา
- สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการฟื้นฟูจากสถานพยาบาลจริง

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30223 |
| 2. ชื่อวิชา | การออกกำลังกายเบื้องต้น (Basic Exercise) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษา |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม (TRACK) |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกายเบื้องต้น เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพที่ดี เรียนรู้การเตรียมร่างกายก่อนออกกำลังกาย การเลือกประเภทของการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของตนเอง การปฏิบัติอย่างปลอดภัย ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีวินัย รู้จักวางแผนกิจกรรมการออกกำลังกายของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

13. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการเบื้องต้นของการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง
2. แสดงท่าทางและกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองได้
3. ปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
4. ประเมินและปรับแผนการออกกำลังกายของตนเองได้
5. เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและมีวินัยในการดูแลสุขภาพ

14. หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา กีฬาการออกกำลังกายเบื้องต้น (Basic Exercise)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกกำลังกาย			
1	1	ความหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกาย การเข้าใจความหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกาย ช่วยสร้างแรงจูงใจให้มีพฤติกรรมรักสุขภาพและส่งผลดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม	- กิจกรรม: ครูอธิบายเนื้อหา – นักเรียนดูคลิปตัวอย่าง – อภิปรายกลุ่ม - ภาระงาน: เขียน Mind Map สรุปประโยชน์ของการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน
2	2	-ประเภทของการออกกำลังกาย การรู้จักประเภทของการออกกำลังกาย ช่วยให้สามารถเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายและวัตถุประสงค์ได้อย่างถูกต้อง	-กิจกรรม: ศึกษาข้อมูล – วิเคราะห์ลักษณะของกิจกรรม – จัดกลุ่มทำโปสเตอร์ - ภาระงาน: จัดทำแผ่นพับหรือโปสเตอร์ประเภทการออกกำลังกาย 3 ประเภท
3	3	-หลักการออกกำลังกาย (FITT) หลัก FITT (ความถี่ ความเข้ม ระยะเวลา และประเภท) เป็นแนวทางสำคัญในการวางแผนออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	- กิจกรรม: บรรยายหลัก FITT – วิเคราะห์ตัวอย่าง - วางแผนออกกำลังกายส่วนบุคคล - ภาระงาน: ออกแบบโปรแกรมออกกำลังกาย 1 สัปดาห์โดยใช้หลัก FITT
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การอบอุ่นร่างกายและคลายกล้ามเนื้อ			
4	4	- ความสำคัญของการอบอุ่นร่างกาย การอบอุ่นร่างกายช่วยเตรียมกล้ามเนื้อ ข้อต่อ และระบบไหลเวียนโลหิตให้พร้อม ลดโอกาสการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย	-กิจกรรม: ครูสาธิต – นักเรียนลองปฏิบัติ – เปรียบเทียบก่อน/หลัง - ภาระงาน: เขียนบันทึกความรู้สึกละเอียดและประโยชน์หลังอบอุ่นร่างกาย
5	5	- ทำยืดเหยียดกล้ามเนื้อก่อนออกกำลังกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อก่อนออกกำลังกาย ช่วยเพิ่มความยืดหยุ่นของร่างกายและลดการตึงของกล้ามเนื้อขณะเคลื่อนไหว	-กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติทำยืดเหยียด – ถ่ายวิดีโอ – วิเคราะห์ท่า - ภาระงาน: ส่งวิดีโอพร้อมเขียนสรุปข้อควรระวังในการยืดเหยียด
6	6	- เทคนิคการคลายกล้ามเนื้อหลังออกกำลังกาย การคลายกล้ามเนื้อหลังออกกำลังกายเป็นการช่วยให้ร่างกายฟื้นตัว ลดการเมื่อยล้าและอาการบาดเจ็บเรื้อรัง	-กิจกรรม: สาธิตโดยครู – นักเรียนฝึกตาม – ร่วมอภิปรายความรู้สึก - ภาระงาน: ถ่ายวิดีโอสาธิตท่าคลายกล้ามเนื้อและอธิบายประโยชน์แต่ละท่า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สมรรถภาพทางกายพื้นฐาน			
7	7	-ความหมายของสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายเป็นพื้นฐานสำคัญที่ส่งผลต่อความสามารถในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และการดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาพดี	-กิจกรรม: ศึกษาความหมาย – แบ่งกลุ่มอภิปราย – ทำใบงาน - ภาระงาน: สรุปลงข้อประกอบของสมรรถภาพทางกายในตาราง (พร้อมคำอธิบาย)
8	8	- การประเมินสมรรถภาพทางกาย การประเมินสมรรถภาพทางกายช่วยให้ผู้เรียนรู้ระดับความพร้อมของร่างกายและสามารถวางแผนการพัฒนาร่างกายได้อย่างตรงจุด	-กิจกรรม: ปฏิบัติทดสอบจริง (เช่น วิ่ง, ลูกนั่ง, ดันพื้น) – บันทึกผล - ภาระงาน: ทำรายงานเปรียบเทียบผลการประเมินกับเกณฑ์มาตรฐาน
9	9	- แนวทางการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การพัฒนาสมรรถภาพต้องทำอย่างสม่ำเสมอ ควบคู่กับการพักผ่อนและโภชนาการที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลลัพธ์อย่างยั่งยืน	-กิจกรรม: วางแผนพัฒนาร่างกาย – ทดลองทำ – สะท้อนผล - ภาระงาน: เขียนบันทึกกิจกรรมการออกกำลังกาย 1 สัปดาห์ พร้อมวิเคราะห์ผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การออกกำลังกายแบบแอโรบิก			
10	10	-หลักการของแอโรบิก แอโรบิกเป็นการออกกำลังกายที่ต่อเนื่องและใช้พลังงานจากระบบหายใจ มีประโยชน์ในการเสริมสมรรถภาพหัวใจและปอด	- กิจกรรม: ดูคลิปแอโรบิก – จับประเด็น – สรุปร่วมกัน - ภาระงาน: ทำแผนภาพสรุปหลักการและประโยชน์ของแอโรบิก
11	11	-ท่าเต้นแอโรบิกเบื้องต้น การเรียนรู้ท่าเต้นพื้นฐานช่วยให้สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างถูกจังหวะ สนุกสนาน และปลอดภัยขณะออกกำลังกาย	- กิจกรรม: ฝึกท่าเต้นตามครู – ฝึกเป็นกลุ่ม – ช้อมท่าประสานจังหวะ - ภาระงาน: ถ่ายวิดีโอท่าเต้นพื้นฐาน 3 ท่าพร้อมคำอธิบาย
12	12	-ความปลอดภัยในการเต้นแอโรบิก ความปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญในการออกกำลังกายทุกประเภท โดยเฉพาะการเต้นที่ต้องควบคุมแรงการทรงตัว และพื้นที่การเคลื่อนไหว	-กิจกรรม: วิเคราะห์เหตุการณ์เสี่ยง – สรุปข้อควรระวังร่วมกัน -ภาระงาน: จัดทำโปสเตอร์ให้ความรู้ “เต้นแอโรบิกอย่างปลอดภัย”
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การออกกำลังกายเพื่อผ่อนคลาย			

13	13	-โยคะเบื้องต้นโยคะเป็นการออกกำลังกายที่ผสมผสานการเคลื่อนไหว การหายใจ และสมาธิช่วยให้ร่างกายยืดหยุ่นและจิตใจสงบ	-กิจกรรม: ครูสาธิตท่าโยคะ – นักเรียนปฏิบัติตาม – แลกเปลี่ยนประสบการณ์ - ภาระงาน: ถ่ายวิดีโอ 3 ท่าโยคะและเขียนอธิบายประโยชน์แต่ละท่า
14	14	-การฝึกหายใจและสมาธิ การฝึกหายใจและสมาธิเป็นวิธีที่ช่วยให้สามารถควบคุมอารมณ์ ลดความเครียด และพัฒนาสุขภาวะทางจิตใจ	- กิจกรรม: ฝึกหายใจ – ฟังดนตรีผ่อนคลาย – ฝึกสมาธิ - ภาระงาน: เขียนบันทึกสะท้อนความรู้สึกหลังการฝึกหายใจ/สมาธิ
15	15	-การออกกำลังกายเพื่อสมดุลจิตใจ การออกกำลังกายที่ส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และจิตใจเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสุขภาพองค์รวมที่ยั่งยืน	-กิจกรรม: ระดมความคิดเรื่องความเครียด – ทดลองทำกิจกรรมบำบัด - ภาระงาน: ทำแบบประเมินสุขภาวะจิต และเสนอแนวทางการดูแลตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การวางแผนการออกกำลังกาย			
16	16	-การตั้งเป้าหมายสุขภาพ การมีเป้าหมายชัดเจนเป็นแรงผลักดันในการสร้างวินัยและความมุ่งมั่นในการดูแลสุขภาพของตนเอง	-กิจกรรม: เรียนรู้ SMART Goal – ฝึกตั้งเป้าหมาย – นำเสนอ - ภาระงาน: เขียนเป้าหมายสุขภาพของตนเองและแนวทางการดำเนินการ
17	17	-การเลือกกิจกรรมที่เหมาะสม การเลือกกิจกรรมออกกำลังกายให้เหมาะสมกับร่างกาย สภาพแวดล้อม และความสนใจช่วยให้การออกกำลังกายเกิดประสิทธิผลและปลอดภัย	-กิจกรรม: ทำแบบประเมินตนเอง – วิเคราะห์กิจกรรมต่าง ๆ - ภาระงาน: เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับตนเอง พร้อมเหตุผลประกอบ
18	18	-การเขียนแผนการออกกำลังกาย การจัดทำแผนการออกกำลังกายช่วยให้ผู้เรียนสามารถควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของตนเองได้อย่างเป็นระบบ	-กิจกรรม: ครูแนะนำตัวอย่าง – นักเรียนวางแผนจริง – นำเสนอผลงาน -ภาระงาน: ส่งแผนการออกกำลังกาย 7 วัน และสะท้อนผลหลังปฏิบัติ

15. วิธีจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการมอบหมายงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเข้าชั้นเรียนตรงเวลาตลอดจน นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยี การสอนแบบ Active Learning (เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (Experiential Learning)

16. การวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
- ผลงานจากภาระงานในแต่ละหน่วย
- การสะท้อนความรู้และประสบการณ์ (Reflection)

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80:20

16.1 คะแนนระหว่างภาค	80	คะแนน
1. ภาระงานที่ได้รับ และการสอบปฏิบัติ	50	คะแนน
2. มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการเรียน	10	คะแนน
3. การแต่งกาย การเข้าเรียน	10	คะแนน
4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
16.2 คะแนนระหว่างภาค	20	คะแนน
16.3 เกณฑ์การประเมินผล		

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1

ต่ำกว่า 50 คะแนน	0
------------------	---

17. แหล่งการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

- หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา
- วิดีโอสอนการออกกำลังกายจาก YouTube
- เว็บไซต์องค์การอนามัยโลก (WHO)
- ศูนย์ออกกำลังกายของโรงเรียน
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น สนามกีฬา, สวนสาธารณะ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30225 |
| 2. ชื่อวิชา | ฟุตบอล 1
(Football 1) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษา |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม (TRACK) |
| 10. จำนวนคาบ: สัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ทั้งด้านทักษะการเล่น กติกาการแข่งขัน และมารยาทในการเล่นกีฬา ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนทักษะเบื้องต้น เช่น การส่งบอล การเลี้ยงบอล การยิงประตู รวมถึงได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของผู้เล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ตลอดจนการวางแผนการเล่นเป็นทีมและการตัดสินใจในสถานการณ์จริง ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ควบคู่ไปกับการสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา

13. ผลการเรียนรู้

1. แสดงทักษะเบื้องต้นในการเล่นฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายกติกาและมารยาทในการเล่นฟุตบอลได้
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้เล่นที่มีน้ำใจนักกีฬาและเคารพกติกา
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและวางแผนการเล่นเป็นทีมได้
5. ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีมในการฝึกซ้อมและการแข่งขันได้

14.หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา ฟุตบอล 1 (Football 1)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฟุตบอล			
1	1	เรื่อง: ประวัติและความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล - สาระสำคัญ: ผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของกีฬาฟุตบอลตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงพัฒนาการในระดับโลกและประเทศไทย	- กิจกรรม: ครูบรรยายประกอบวิดีโอ/ภาพประวัติ ให้ผู้เรียนจับกลุ่มสรุปข้อมูลแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2	2	เรื่อง: อุปกรณ์และสนามแข่งขัน - สาระสำคัญ: ผู้เรียนรู้จักอุปกรณ์พื้นฐานในการเล่นฟุตบอล และสามารถอธิบายขนาดและส่วนประกอบของสนามได้	- : ศึกษาสนามจริงหรือใช้แบบจำลอง จัดกิจกรรมเขียนแผนผังสนาม พร้อมอธิบายอุปกรณ์ต่าง ๆ
3	3	เรื่อง: กติกาการแข่งขันเบื้องต้น - สาระสำคัญ: ผู้เรียนเข้าใจกติกาหลักของฟุตบอล เช่น การเริ่มเกม การฟาวล์ การล้ำหน้า และการให้คะแนน	- กิจกรรม: เล่นเกมตอบคำถาม-แข่งขัน Quiz กติกา จำลองสถานการณ์เกมเพื่อให้เข้าใจกติกาจริง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล			
4	4	เรื่อง: การส่งบอลและหยุดบอล - สาระสำคัญ: ทักษะการส่งและหยุดบอลเป็นพื้นฐานของการเล่นฟุตบอลในเกมรุกและรับ	- กิจกรรม: ฝึกส่งบอลคู่ ใช้กรวยเป็นเป้าหมาย ฝึกหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า/ข้างเท้า
5	5	เรื่อง: การเลี้ยงบอล - สาระสำคัญ: การเลี้ยงบอลช่วยให้ผู้เล่นเคลื่อนบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้แรงกดดัน	- กิจกรรม: ฝึกเลี้ยงบอลผ่านกรวย ซิกแซก จัดเกมเล็กแข่งขันเลี้ยงบอลเป็นกลุ่ม

6	6	เรื่อง: การยิงประตู - สารสำคัญ: การยิงประตูเป็นทักษะสำคัญในการทำแต้ม และต้องอาศัยทั้งความแม่นยำและการตัดสินใจ	- กิจกรรม: ฝึกยิงประตูใส่เป้าหมายในจุดต่าง ๆ ใช้เกมเล็กสร้างสถานการณ์จำลอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตำแหน่งผู้เล่นและบทบาทในสนาม			
7	7	เรื่อง: ผู้รักษาประตู - สารสำคัญ: ผู้รักษาประตูมีบทบาทสำคัญในการป้องกันไม่ให้ฝ่ายตรงข้ามทำประตู	- กิจกรรม: ฝึกจับบอลพื้น-ลอย ฝึกปัดบอลกระโดด และซ้อมป้องกันลูกยิงจากเพื่อน
8	8	เรื่อง: กองหลัง / กองกลาง - สารสำคัญ: ตำแหน่งกองหลังและกองกลางมีหน้าที่รับ-รุกเชื่อมเกม เป็นแกนหลักของทีม	- กิจกรรม: ฝึกการสกัดบอล การเคลื่อนที่เป็นแนวรับและการส่งบอลขึ้นหน้า
9	9	เรื่อง: กองหน้า - สารสำคัญ: กองหน้าต้องมีทักษะในการยิงความเร็ว และการตัดสินใจในพื้นที่จำกัด	- กิจกรรม: ซ้อมการเคลื่อนที่เข้าหาช่อง ฝึกยิงจากการจ่ายบอลสั้น/ยาว
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเล่นเป็นทีมและแผนการเล่น			
10	10	เรื่อง: การเคลื่อนที่ในเกมรุก - สารสำคัญ: การเคลื่อนที่อย่างมีแบบแผนจะช่วยเปิดพื้นที่ให้ทีมได้เปรียบในเกมรุก	- กิจกรรม: ฝึกการเคลื่อนที่รับบอล ทำกิจกรรมแบ่งทีมฝึกวางตำแหน่งรุก
11	11	เรื่อง: การตั้งรับอย่างมีระบบ - สารสำคัญ: การตั้งรับต้องใช้ความเข้าใจร่วมกันของผู้เล่นเพื่อสกัดเกมรุกของฝ่ายตรงข้าม	- กิจกรรม: ฝึกประกบตัว สลับฝึก 3:3 ให้ความรู้การป้องกันเป็นกลุ่ม
12	12	เรื่อง: แผนการเล่นเบื้องต้น	- กิจกรรม: วิเคราะห์ผังการเล่น

		- สำคัญ: รูปแบบการวางตัวผู้เล่น เช่น 4-4-2 หรือ 4-3-3 ช่วยสร้างความสมดุลของทีม	วางแผนในกระดาษ จากนั้นฝึกเดินตำแหน่งในสนามจริง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในเกม			
13	13	เรื่อง: การสื่อสารในสนาม - สำคัญ: การสื่อสารช่วยประสานการเล่นและลดข้อผิดพลาดในเกม	- กิจกรรม: ฝึกพูด/ส่งสัญญาณระหว่างฝึกซ้อม และทำกิจกรรมเกมจับ-เปรียบเทียบกับมีเสียง
14	14	เรื่อง: การวิเคราะห์สถานการณ์ - สำคัญ: ผู้เล่นต้องอ่านเกมและประเมินสถานการณ์เพื่อตอบโต้ได้อย่างเหมาะสม	- กิจกรรม: ครูจำลองสถานการณ์ในสนาม ให้นักเรียนวิเคราะห์และนำเสนอวิธีแก้ไข
15	15	เรื่อง: การเลือกแนวทางการเล่น - สำคัญ: การเลือกตัดสินใจว่าจะส่ง ยิง หรือถอย มีผลต่อความสำเร็จในเกม	- กิจกรรม: ฝึกตัดสินใจในการเล่นจริง เล่นเกมจำลองโดยมีทางเลือกจำกัดให้เลือก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การประเมินตนเองและการฝึกซ้อมอย่างมีประสิทธิภาพ			
16	16	เรื่อง: การตั้งเป้าหมายการฝึกซ้อม - สำคัญ: การวางแผนฝึกซ้อมที่ชัดเจนจะช่วยให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	- กิจกรรม: เขียนเป้าหมายรายบุคคล วางแผนซ้อมประจำสัปดาห์
17	17	เรื่อง: การวัดผลการพัฒนา - สำคัญ: การประเมินผลจะช่วยให้เห็นความก้าวหน้าและสิ่งที่ควรปรับปรุง	- กิจกรรม: ทดสอบเลี้ยงบอล/ส่ง/ยิง และบันทึกผลเพื่อเปรียบเทียบสัปดาห์ต่อสัปดาห์
18	18	เรื่อง: การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน - สำคัญ: การประเมินตนเองและการรับฟังจากผู้อื่นช่วยให้รู้จุดพัฒนา	- กิจกรรม: ทำแบบประเมินตนเอง-เพื่อน พร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนเป็นกลุ่ม

15. วิธีจัดการเรียนรู้

- การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning)
- การสาธิตและฝึกปฏิบัติ
- การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- การใช้วีดิทัศน์ประกอบการสอน
- การอภิปรายและสะท้อนผลหลังการเล่น

16. การวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติจริง
- แบบทดสอบภาคทฤษฎี
- แบบประเมินทักษะปฏิบัติ
- แบบประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม
- การประเมินจากการมีส่วนร่วมและเจตคติในการเรียน

ทักษะปฏิบัติฟุตบอล	40	คะแนน
ความรู้ทางทฤษฎี	20	คะแนน
เจตคติและความมีวินัย	20	คะแนน
การทำงานร่วมกันและมีน้ำใจนักกีฬา	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

16.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17. แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือ “พื้นฐานกีฬาฟุตบอล” โดยกรมพลศึกษา
- วิดีโอสอนทักษะฟุตบอลบน YouTube (เช่น ช่อง TACTICALPAD หรือ UEFA Training Ground)- -
- เว็บไซต์ FIFA.com (ข้อมูลกติกา)
- สนามฟุตบอลของโรงเรียน/ในชุมชน
- ครูผู้สอนหรือโค้ชฟุตบอลท้องถิ่น

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30263 |
| 2. ชื่อวิชา | กีฬาอาเซียน (ASEAN SPORTS) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษา |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม (TRACK) |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกีฬาประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น เซปักตะกร้อ บันจาสีลัต วอลเลย์บอล หมากรักบี้ และกีฬาท้องถิ่นอื่นๆ โดยมีการศึกษาองค์ความรู้พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ความสำคัญ กฎกติกา เทคนิคเบื้องต้น และฝึกทักษะการเล่นอย่างมีส่วนร่วม เสริมสร้างสุขภาพ ความสามัคคี และการเคารพในวัฒนธรรมของเพื่อนบ้านในอาเซียน

13. ผลการเรียนรู้

เมื่อเรียนจบรายวิชา นักเรียนจะสามารถ:

1. ลักษณะและประวัติของกีฬาอาเซียนแต่ละประเภทได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาอาเซียนอย่างถูกต้อง
3. ปฏิบัติกิจกรรมกีฬาอาเซียนร่วมกับผู้อื่นด้วยความสามัคคี
4. เห็นคุณค่าของกีฬาอาเซียนในการพัฒนาสุขภาพและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
5. ปฏิบัติตามกติกาและมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬา

14.หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา กีฬาอาเซียน (ASEAN SPORTS)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เซปักตะกร้อ			
1	1	ชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นในชั้นเรียน แผนที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซปักตะกร้อ - เซปักตะกร้อเป็นกีฬาประจำชาติที่มีความสำคัญในหลายประเทศอาเซียน โดยมีประวัติและพัฒนาการที่สะท้อนอัตลักษณ์ของภูมิภาค	-นักเรียนทำแผนผังความคิด (Mind Map) เรื่องประวัติกีฬาเซปักตะกร้อและประเทศที่นิยม
2	2	แผนที่ 2 : กติกาและอุปกรณ์ - กติกาและอุปกรณ์ของเซปักตะกร้อมีมาตรฐานเพื่อความปลอดภัยและการแข่งขันที่ยุติธรรม	-นักเรียนออกแบบโปสเตอร์สรุป กติกา และส่วนประกอบของสนามเซปักตะกร้อ
3	3	แผนที่ 3 : ทักษะพื้นฐาน (เตะ เสิร์ฟ โหม่ง) - การฝึกทักษะพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความคล่องแคล่วในการเล่น	-ฝึกทักษะในฐานฝึกและบันทึกผลการพัฒนาในแบบฟอร์มส่วนบุคคล
4	4	แผนที่ 4 : การเล่นเกมทีมและการแข่งขัน การเล่นเกมเป็นทีมส่งเสริมความร่วมมือ ความรับผิดชอบ และน้ำใจนักกีฬา	-นักเรียนเข้าร่วมมินิแมตช์พร้อมรับบทบาทในทีม และสรุปบทเรียนหลังจบการแข่งขัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กีฬาปันจักสีลัด			
5	5	แผนที่ 5 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปันจักสีลัด ปันจักสีลัดเป็นศิลปะการป้องกันตัวที่มีรากฐานจากวัฒนธรรมอาเซียนและถูกพัฒนาสู่ระดับสากล	- เขียนสรุปองค์ประกอบของปันจักสีลัด พร้อมแผนผังท่าทางเบื้องต้น
6	6	แผนที่ 6 : ท่าทางพื้นฐานและกติกา ท่าทางที่ถูกต้องช่วยให้สามารถป้องกันตัวได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ	-นักเรียนฝึกท่ารุก-ท่ารับ และสาธิตต่อเพื่อนในกลุ่ม
7	7	แผนที่ 7: การเคลื่อนไหวแบบต่อเนื่อง การประสานท่าทางอย่างต่อเนื่องพัฒนาความยืดหยุ่นและสมาธิ	-ออกแบบชุดการเคลื่อนไหวแบบ Flow Movement อย่างน้อย 4 ท่า
8	8	แผนที่ 8: การประยุกต์ใช้และการแข่งขัน การแข่งขันปันจักสีลัด ใช้ความรู้และทักษะในเชิงสร้างสรรค์และวางแผน	-จัดการแข่งขันในกลุ่มและสะท้อนความรู้สึกลหลังการแข่งขัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กีฬาวอลเลย์บอล			

9	9	แผนที่ 9: ความรู้เกี่ยวกับวอลเลย์บอลในอาเซียน วอลเลย์บอลเป็นกีฬาสากลที่ได้รับความนิยมในอาเซียน โดยเฉพาะในระดับเยาวชนและระดับชาติ	-นักเรียนค้นคว้าและนำเสนอข้อมูล วอลเลย์บอลในประเทศสมาชิกอาเซียน 1 ประเทศ
10	10	แผนที่ 10: ทักษะพื้นฐาน (เสิร์ฟ ตบ รับลูก) การฝึกฝน ทักษะพื้นฐานทำให้สามารถเล่นเกมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-นักเรียนฝึกแต่ละทักษะผ่านสถานีฝึก และรับการประเมินรายบุคคล
11	11	แผนที่ 11: การเล่นเกมแบบทีม การวางแผนร่วมกันและการ สื่อสารในทีมช่วยเพิ่มโอกาสในการประสบความสำเร็จ	-จัดมินิแมตช์และประเมินตนเองด้านการ สื่อสารและความร่วมมือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬาพื้นบ้านอาเซียน			
12	12	แผนที่ 12: สำรวจหมากเก็บและกีฬาพื้นบ้านของอาเซียน กีฬาพื้นบ้านสะท้อนวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชนใน อาเซียน	-นักเรียนเลือกเกมพื้นบ้านประเทศ อาเซียน 1 ประเทศและทำการนำเสนอ
13	13	แผนที่ 13: ฝึกทักษะกีฬาพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้านช่วย เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และความสามัคคี	-ฝึกเกมหมากเก็บ/โยนห่วง/ลูกข่าง และ ร่วมกิจกรรมฐานหมุนเวียน
14	14	แผนที่ 14: การประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง สามารถดัดแปลง เกมพื้นบ้านให้สอดคล้องกับยุคสมัย	-นักเรียนออกแบบเกมพื้นบ้านร่วมสมัย และจัดการทดลองเล่นในห้องเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โครงงานกีฬาอาเซียน			
15	15	แผนที่ 15: แนะนำการทำโครงงาน การทำโครงงานส่งเสริม การเรียนรู้แบบบูรณาการและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	-วางแผนโครงงานกีฬาที่สนใจ โดยกำหนด วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ และบทบาท สมาชิก
16	16	แผนที่ 16: ลงมือฝึกซ้อมหรือจัดทำสื่อการฝึกซ้อมหรือ ออกแบบสื่อกีฬา ต้องอาศัยทักษะการลงมือทำจริงและการ ทำงานเป็นทีม	-ดำเนินโครงงานตามแผน และบันทึก ขั้นตอนในสมุดสะท้อน
17	17	แผนที่ 17: การนำเสนอผลงาน การนำเสนอผลงานเป็น กระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกความมั่นใจและทักษะการสื่อสาร	-นักเรียนนำเสนอผลงานโครงงาน (สาธิต/ นำเสนอปากเปล่า/คลิปวิดีโอ)
18	18	แผนที่ 18: การสะท้อนผลการเรียนรู้ การสะท้อนผลช่วยให้ ผู้เรียนประเมินตนเองและวางแผนพัฒนาต่อไป	เขียนสะท้อนผลการเรียนรู้ และร่วม อภิปรายกลุ่มถึงประสบการณ์จากวิชา

15. วิธีจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการมอบหมายงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเข้าชั้นเรียนตรงเวลาตลอดจน นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยี การสอนแบบ Active Learning (เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ) การเรียนรู้แบบกลุ่มและร่วมมือ (Cooperative Learning) การใช้สื่อวีดิทัศน์หรือคลิปกีฬา การจัดกิจกรรมฐานทักษะ การจัดการแข่งขันจำลอง

16. การวัดและประเมินผล

- การประเมินภาคปฏิบัติ (ทักษะกีฬา)
- แบบทดสอบความรู้เบื้องต้น
- การประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- การประเมินโครงงานปลายภาค
- การสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80:20

16.1 คะแนนระหว่างภาค	80	คะแนน
1. ภาระงานที่ได้รับ โครงงานและการสอบปฏิบัติ	50	คะแนน
2. มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการเรียน	10	คะแนน
3. การแต่งกาย การเข้าเรียน	10	คะแนน
4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
16.2 คะแนนระหว่างภาค	20	คะแนน

16.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17. แหล่งการเรียนรู้

- เว็บไซต์ของสมาคมกีฬาประเทศอาเซียน (เช่น สมาคมเซปักตะกร้อแห่งประเทศไทย)
- YouTube: ช่องกีฬาอาเซียน / คลิปการแข่งขัน
- หนังสือและคู่มือกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการ
- พิพิธภัณฑ์กีฬาแห่งชาติ
- วิทยากร/นักกีฬาท้องถิ่น

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 33201 |
| 2. ชื่อวิชา | จิตวิทยาการกีฬา 1
(Sport Psychology) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษา |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 1 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม (TRACK) |
| 10. จำนวนคาบ: สัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อให้เข้าใจพฤติกรรมของนักกีฬา การจูงใจ ความเครียด ความวิตกกังวล การตั้งเป้าหมาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางจิตในการแข่งขัน รวมถึงบทบาทของผู้ฝึกสอน นักกีฬา และบุคลากรทางกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตให้เหมาะสมกับการแข่งขันในระดับต่าง ๆ โดยมุ่งพัฒนาเจตคติและทักษะด้านจิตใจที่ส่งเสริมความสำเร็จทางกีฬา

13. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการพื้นฐานของจิตวิทยาการกีฬาได้
2. วิเคราะห์พฤติกรรมของนักกีฬาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. ประยุกต์ใช้เทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน
4. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้จิตวิทยาในการส่งเสริมสมรรถภาพและพฤติกรรมนักกีฬา
5. แสดงออกถึงความเข้าใจในบทบาทของผู้ฝึกสอน นักกีฬา และทีมสนับสนุนในการพัฒนาแนวคิดทางจิต

14.หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา จิตวิทยาการกีฬา (Sport Psychology))

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา			
1	1	ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาการกีฬา สาระสำคัญ: จิตวิทยาการกีฬาเป็นศาสตร์ที่ศึกษาพฤติกรรม ความคิด และอารมณ์ของนักกีฬา ซึ่งช่วยส่งเสริมสมรรถภาพและประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรม: ให้นักเรียนดูคลิปตัวอย่างการแข่งขันกีฬาที่มีการใช้จิตวิทยา แล้วอภิปรายเป็นกลุ่มว่า “จิตวิทยามีบทบาทอย่างไรในสถานการณ์นั้น?”
2	2	ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยากับพฤติกรรมนักกีฬา สาระสำคัญ: พฤติกรรมของนักกีฬาได้รับอิทธิพลจากความคิด ความรู้สึก และแรงจูงใจทางจิตใจ ซึ่งมีผลต่อผลลัพธ์ทางกีฬา	กิจกรรม: แบ่งกลุ่มวิเคราะห์พฤติกรรมนักกีฬาในคลิปแข่งขัน เช่น การยอมแพ้, การโต้เถียง, หรือความมุ่งมั่น แล้วนำเสนอหน้าชั้น
3	3	บทบาทของจิตวิทยาในกระบวนการฝึกซ้อมและการแข่งขัน สาระสำคัญ: การนำหลักจิตวิทยามาใช้ในช่วงฝึกซ้อมและการแข่งขัน ช่วยลดความกดดัน พัฒนาสมาธิ และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับนักกีฬา	กิจกรรม: ให้แต่ละกลุ่มออกแบบโปรแกรมฝึกซ้อมที่บูรณาการเทคนิคทางจิตวิทยา แล้วนำเสนอแนวคิดของตน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างแรงจูงใจในกีฬา			
4	4	ประเภทของแรงจูงใจ สาระสำคัญ: แรงจูงใจแบ่งออกเป็นแรงจูงใจภายใน (ความรักในกีฬา) และภายนอก (รางวัลหรือคำชม) ซึ่งส่งผลต่อความพยายามและความต่อเนื่องในการฝึกซ้อม	กิจกรรม: ให้นักเรียนเขียน Reflection เกี่ยวกับ “แรงจูงใจที่ทำให้ตนเองอยากเล่นกีฬาหรือทำกิจกรรมใด ๆ” แล้วแบ่งปันในกลุ่มย่อย
5	5	เทคนิคการสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬา	กิจกรรม: จำลองสถานการณ์ (Role-play) ที่ผู้ฝึกสอนต้อง

		- สารสำคัญ: การสื่อสารที่สร้างสรรค์ การตั้งเป้าหมายที่เหมาะสม และการให้กำลังใจสามารถช่วยกระตุ้นแรงจูงใจให้กับนักกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กระตุ้นลูกทีมที่หมดกำลังใจ เพื่อใช้ทักษะการพูดสร้างแรงจูงใจ
6	6	แรงจูงใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการกีฬา - สารสำคัญ: นักกีฬาที่มีแรงจูงใจสูงมีแนวโน้มจะพัฒนาตนเองต่อเนื่อง มีความตั้งใจในการแข่งขัน และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	- กิจกรรม: ให้นักเรียนศึกษากรณีตัวอย่างนักกีฬาระดับโลกที่ประสบความสำเร็จด้วยแรงจูงใจแล้วเขียนสรุปบทเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเครียดและความวิตกกังวลในกีฬา			
7	7	ความแตกต่างระหว่างความเครียดกับความวิตกกังวล - สารสำคัญ: ความเครียดเป็นปฏิกิริยาทางกายและจิตใจต่อแรงกดดัน ส่วนความวิตกกังวลเป็นความรู้สึกไม่แน่ใจหรือกลัวเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น ซึ่งอาจรบกวนการแสดงผลงานของนักกีฬา	- กิจกรรม: กิจกรรมตอบคำถามผ่าน Kahoot หรือ Quizizz เพื่อทบทวนแนวคิดและสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียด/วิตกกังวล
8	8	ผลกระทบของความเครียดต่อสมรรถภาพนักกีฬา - สารสำคัญ: ความเครียดส่งผลต่อความแม่นยำ สมาธิ การตัดสินใจ และสมรรถภาพทางร่างกาย ซึ่งอาจนำไปสู่การเล่นผิดพลาดหรือบาดเจ็บ	- กิจกรรม: ให้ทดลองเล่นเกม/กีฬาเล็ก ๆ โดยครูสร้างสถานการณ์ความกดดัน (เช่น แข่งเวลา) แล้วสะท้อนความรู้สึก
9	9	การจัดการความเครียดก่อนและระหว่างการแข่งขัน - สารสำคัญ: เทคนิคต่าง ๆ เช่น การหายใจลึก การใช้คำพูดสร้างกำลังใจ การฝึกผ่อนคลาย และการเตรียมความพร้อมทางจิตใจสามารถลดความเครียดและเพิ่มความมั่นใจได้	- กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติการหายใจลึก การฝึกสมาธิสั้น ๆ หรือการใช้ Self-talk พร้อมบันทึกผลที่ได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การตั้งเป้าหมายและการเสริมสร้างสมาธิ			

10	10	หลักการตั้งเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ - สำคัญ: การตั้งเป้าหมายควรมีความชัดเจน วัดผลได้ และสอดคล้องกับความสามารถของ นักกีฬา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	- กิจกรรม: ให้นักเรียนตั้งเป้าหมาย ส่วนตัวในด้านกีฬาแบบ SMART Goal และอธิบายแนวทางการไป ให้ถึงเป้าหมายนั้น
11	11	เทคนิคการควบคุมความคิดและสมาธิ - สำคัญ: การควบคุมความคิดและโฟกัสจิตใจ อยู่กับปัจจุบันช่วยให้นักกีฬาปรับตัวต่อ สถานการณ์ได้ดีและลดความสับสน	- กิจกรรม: ฝึกกิจกรรม “Mindfulness 3 นาที” แล้ว แลกเปลี่ยนประสบการณ์ว่ารู้สึก อย่างไรและส่งผลต่อจิตใจอย่างไร
12	12	การฝึกสมาธิเพื่อเพิ่มความมั่นใจ - สำคัญ: การฝึกสมาธิด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น การ ทำสมาธิ การนึกภาพ (visualization) และ self-talk ช่วยเพิ่มความมั่นใจและความสงบในช่วงการ แข่งขัน	- กิจกรรม: ใช้กิจกรรม Visualization โดยให้นักเรียน หลับตาและจินตนาการถึงการ แข่งขันที่ประสบความสำเร็จ แล้ว เขียนบรรยายภาพในใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บทบาทของผู้ฝึกสอนและการสร้างแรงบันดาลใจ			
13	13	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา - สำคัญ: ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ฝึกสอน และนักกีฬาช่วยเสริมสร้างความไว้วางใจ กำลังใจ และบรรยากาศการฝึกที่มีประสิทธิภาพ	- กิจกรรม: วิเคราะห์บทสัมภาษณ์ ผู้ฝึกสอนชื่อดัง และอภิปรายว่า อะไรทำให้พวกเขาได้รับความ ไว้วางใจจากนักกีฬา
14	14	การสื่อสารและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ - สำคัญ: การสื่อสารที่เปิดกว้างและสนับสนุน ช่วยให้นักกีฬารู้สึกมั่นใจ กล้าแสดงออกและมี กำลังใจในการแข่งขัน	- กิจกรรม: ฝึกพูดให้กำลังใจเพื่อน ร่วมกลุ่มในสถานการณ์จำลอง เช่น “แพ้การแข่งขัน” หรือ “ฝึก หนักแล้วไม่พัฒนา”
15	15	การประเมินและติดตามพฤติกรรมนักกีฬา - สำคัญ: การสังเกตและประเมินพฤติกรรม	- กิจกรรม: ให้นักเรียนลอง ออกแบบแบบประเมินพฤติกรรม ทางจิตของนักกีฬา แล้ว

		นักกีฬาอย่างต่อเนื่องช่วยให้ผู้ฝึกสอนปรับวิธีการฝึกและให้คำแนะนำทางจิตวิทยาได้เหมาะสม	แลกเปลี่ยนกับเพื่อนเพื่อให้ข้อเสนอแนะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จิตวิทยาการสร้างทีมกีฬา (Team Psychology)			
16	16	การพัฒนาความสัมพันธ์ในทีม - สาระสำคัญ: ความเข้าใจและการยอมรับกันในทีมมีส่วนช่วยสร้างพลังร่วม และลดความขัดแย้งในการแข่งขัน	- กิจกรรม: เล่นเกมละลายพฤติกรรมหรือกิจกรรมสร้างความไว้วางใจในทีม (เช่น เกม “จับมือนอนกลับ” หรือ “ทีมดาบอด”)
17	17	ความเป็นผู้นำในทีมกีฬา - สาระสำคัญ: ผู้นำทีมที่ดีต้องมีความรับผิดชอบกล้าแสดงออก สื่อสารได้ชัดเจน และเป็นแรงบันดาลใจให้ทีม	- กิจกรรม: ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าทีมแล้วทำกิจกรรม “วางแผนเกมจำลอง” เพื่อสังเกตการตัดสินใจและความเป็นผู้นำ
18	18	เทคนิคสร้างความสามัคคีและจิตวิญญาณของทีม - สาระสำคัญ: การจัดกิจกรรมกลุ่ม การเน้นเป้าหมายร่วมกัน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมช่วยสร้างทีมเวิร์กและจิตวิญญาณนักกีฬา	- กิจกรรม: ให้นักเรียนร่วมกันออกแบบกิจกรรมสร้างทีม (Team Building) ที่สามารถใช้จริงกับทีมกีฬา แล้วนำเสนอหน้าชั้น

15. วิธีจัดการเรียนรู้

- การเรียนรู้แบบ Active Learning
- การอภิปรายกลุ่ม
- การจำลองสถานการณ์
- การศึกษากรณีตัวอย่าง (Case Study)
- การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- การใช้วิดีโอหรือคลิปการแข่งขันเพื่อวิเคราะห์พฤติกรรม

16. การวัดและประเมินผล

- การสอบข้อเขียน (ความรู้)
- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- รายงานและการนำเสนอผลงาน
- การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม
- แบบประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80:20

16.1 คะแนนระหว่างภาค	80	คะแนน
1. ภาระงานที่ได้รับ และการสอบปฏิบัติ	50	คะแนน
2. มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการเรียน	10	คะแนน
3. การแต่งกาย การเข้าเรียน	10	คะแนน
4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน

16.2 คะแนนระหว่างภาค 20 คะแนน

16.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

17. แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือ: “จิตวิทยาการกีฬา” โดย ดร.สุชาติ บุญช่วย
- หนังสือ: “Sport Psychology: Concepts and Applications” โดย Richard H. Cox
- วารสารวิชาการด้านจิตวิทยาการกีฬา
- เว็บไซต์: www.appliedsportpsych.org (Association for Applied Sport Psychology)
- สัมภาษณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอน
- สื่อมัลติมีเดีย เช่น YouTube, TED Talks ด้านจิตวิทยาและกีฬา

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา วอลเลย์บอล FE กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 30224 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศ - แนะนำบทเรียน	1. ชี้แจงเนื้อหาความรู้ในเรื่องกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้องวิธี 2. อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้ วิชาวอลเลย์บอล 3. ข้อปฏิบัติในการเรียนวิชาวอลเลย์บอล	
2	- ประวัติกีฬาวอลเลย์บอล - คุณค่าของกีฬาวอลเลย์บอล	- อธิบาย - ศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง และทำใบงาน	
3	- การสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอล - หลักในการออกกำลังกาย	- สาธิต - ฝึกปฏิบัติการสร้างความคุ้นเคยกับวอลเลย์บอล	10 คะแนน
4	การเล่นลูกสองมือล่าง - การทรงตัว - การประสานมือ - การเคลื่อนที่ - การตีลูกบอล	- อธิบาย - สาธิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
5	- การเล่นลูกสองมือล่างกับคู่ - ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล	- อธิบาย - สาธิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
6	การเล่นลูกสองมือล่างแบบคู่ - การยืน -การเคลื่อนที่ - การย่อเข้า - การเซตบอล	- อธิบาย - สาธิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	

7	- ทักษะการเซตบอล ไป ช้างหน้า	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
8	- การทดสอบการเล่นลูกบอล สองมือล่าง - การทดสอบการเซตบอล	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
9	- วิธีการกระโดดตบลูกบอล - การกระโดดตบลูกบอล	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
10	- หลักสำคัญในการตบลูก บอล - วิธีการปฐมพยาบาลการ บาดเจ็บที่หัวไหล่และข้อเท้า	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ	
11	- หลักสำคัญในการสกัดกั้น การป้องกัน	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ	
12	- ขั้นตอนการเสิร์ฟลูกบอล มือ ล่าง	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
13	- การเสิร์ฟลูกบอลมือบน แบบ ต่าง ๆ	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
14	- ตำแหน่งต่าง ๆ ในการเล่น - กติกาการเสิร์ฟ วอลเลย์บอล	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
15	- กติกาเกี่ยวกับตัวรับอิสระ - กติกาการแข่งขัน อุปกรณ์ การแข่งขัน	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	20 คะแนน
16-18	- ทดสอบการแข่งขันแบบ เป็น ทีม	- อธิบาย - สานิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	20 คะแนน

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ตะกร้อ (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 30229 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศ 1. อธิบายเนื้อหาในรายวิชา 2. ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน	1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาใน รายวิชา 2. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกัน สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน 3. การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรม ที่ควรพึงปฏิบัติในการเรียน	
2	-การทดสอบสมรรถภาพ ทาง กาย	1.Push up 2.Sit up ใบงาน การทดสอบสมรรถภาพ ทางกายก่อนเรียน	10 คะแนน
3	-การทดสอบสมรรถภาพ ทาง กาย(ต่อ)	1. วัดค่า BMI 2. นั่งงอตัวไปข้างหน้า 3. เข่าสูง 3 นาที ใบงาน การทดสอบสมรรถภาพ ทางกายก่อนเรียน(ต่อ)	
4	-ความรู้ทั่วไปของกีฬาตะกร้อ	ความรู้ทั่วไปของกีฬาตะกร้อ - ประวัติความเป็นมา -อุปกรณ์ - กติกา / วิธีการเล่นกีฬาตะกร้อ - ช่องทางการติดตามข่าวสาร กีฬาตะกร้อ ใบงานที่ 1 ความรู้ทั่วไปตะกร้อ	10 คะแนน
5	-การเคลื่อนไหวต่างๆ ในกีฬา ตะกร้อ	ท่าทางในการเคลื่อนไหวในกีฬา ตะกร้อ - ทำเตรียมความพร้อมในการเล่น ตะกร้อ -การสไลด์ -การหมุนตัว - การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง	

6	ทักษะพื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -การเดาะลูกตะกร้อ	การเดาะลูกตะกร้อ -การเดาะด้วยข้างเท้าด้านใน	
7	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -ทักษะการเดาะลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการเดาะ ลูกตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านใน	20 คะแนน
8	ทักษะพื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -การเดาะลูกตะกร้อ	การเดาะลูกตะกร้อ -การเดาะด้วยเข่า	
9	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -ทักษะการเดาะลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการเดาะ ลูกตะกร้อด้วยเข่า	20 คะแนน
10	ทักษะพื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -การเดาะลูกตะกร้อ	การเดาะลูกตะกร้อ -การเดาะด้วยศีรษะ	
11	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -ทักษะการเดาะลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการเดาะ ลูกตะกร้อด้วยศีรษะ	10 คะแนน
12	ทักษะพื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -การเสิร์ฟลูกตะกร้อ	ทักษะการเสิร์ฟ ลูกในกีฬาสเกตบอร์ด	
13	ทักษะพื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด -การเสิร์ฟลูกตะกร้อ(ต่อ)	ทักษะการเสิร์ฟ ลูกในกีฬาสเกตบอร์ด (ต่อ)	
14	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาสเกตบอร์ด การเสิร์ฟลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการ เสิร์ฟลูกตะกร้อ	10 คะแนน
15	การแข่งขันในกีฬาสเกตบอร์ด	การแข่งขันในกีฬาสเกตบอร์ด	20 คะแนน
16 - 18	การแข่งขันในกีฬาสเกตบอร์ด	การแข่งขันในกีฬาสเกตบอร์ด(ต่อ)	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กำหนดการสอน

รายวิชา แบทมินตัน (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 30219 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศ - ความรู้ทั่วไป ประวัติ ความ เป็นมา ของกีฬาแบดมินตัน - ประโยชน์และคุณค่าของกีฬา แบดมินตัน	- อธิบาย ชี้แจง เป้าหมาย และลักษณะธ วิธีการสอน และการวัด และ ประเมินผล รายวิชานี้	
2	- ความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่าง การออกกำลังกาย กับสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ	- อภิปรายและสรุปเนื้อหา - มอบหมายงานให้ นิสิต ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ	
3	- พื้นฐานเบื้องต้นในการเล่นแบดมินตัน การอบอุ่นร่างกาย การ เตรียมพร้อม การถ่ายน้ำหนักตัว การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ - ทำเตรียมสำหรับการตีลูก การ เคลื่อนไหวเบื้องต้น - การจับไม้ การสร้างความคุ้นเคย กับ ไม้และลูกแบดมินตัน	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	
4	- คำศัพท์เฉพาะใน การ เล่นกีฬาแบดมินตัน ทักษะ เบื้องต้น ทักษะการตีลูก โยन्हรือ ลูกโด่ง	- อธิบายและให้ความรู้ เกี่ยวกับคำศัพท์ เฉพาะในการเล่น กีฬา แบดมินตัน - เกมการทบทวนคำศัพท์ อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
5	ทักษะการส่งลูก 1. การส่งลูกหน้ามือ 2. การส่งลูกหลังมือ	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
6	- การตีลูกตาด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน

7	- กติกาการส่งลูก	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	
8	- การตีลูกหยอด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
9	- การตีลูกคาด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
10	การตีลูกตัด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
11	- การแข่งขันประเภทเดี่ยว คู่ และ คู่ผสม - กติกาแบดมินตัน - การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	- การมอบหมายงาน - การอธิบายให้ - ความรู้/ อภิปราย/ - สรุปความรู้ - การฝึกตัดสินกีฬาแบดมินตันการเล่นแบดมินตันประเภทเดี่ยว คู่ และ คู่ผสม	10 คะแนน
12	- กลยุทธ์ในการเล่นประเภทเดี่ยว - การเล่นประเภทเดี่ยว - มารยาทในการเล่นแบดมินตัน	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติตามฐานและตาม / แบบฝึก คลิปวิดีโอ แสดงการฝึก	10 คะแนน
13	ทบทวนและทดสอบ	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	
14	- กลยุทธ์ในการเล่นประเภทคู่ และ ประเภทคู่ผสม - การเล่นประเภทคู่ และ ประเภทคู่ผสม - การแสดงความมีน้ำใจในการเล่น แบดมินตัน	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ ตามฐานและตาม / แบบฝึก คลิปวิดีโอ แสดงการฝึก	
15	- การแข่งขันแบดมินตันประเภทเดี่ยว	การแข่งขันแบดมินตันประเภทเดี่ยว - อภิปราย/ซักถาม สรุป ความรู้	10 คะแนน
16-18	- การแข่งขันแบดมินตันประเภทคู่	การแข่งขันแบดมินตันประเภทเดี่ยว - อภิปราย/ซักถาม สรุป ความรู้	10 คะแนน

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอล (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ	-แนะนำรายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การ เรียน และ	
2	- กฎ กติกา เบื้องต้นในการแข่งขัน และเล่นกีฬาฟุตบอล และทำใบ งาน	- ใบงาน	20 คะแนน
3	- การเลี้ยงบอลหลังเท้า และการ จับบอลด้วยฝ่าเท้า	- ฝึกทักษะ	
4	- เก็บคะแนนการเลี้ยงบอลหลังเท้า และการจับบอลด้วยฝ่าเท้า	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
5	- การคลี่บอลด้วยฝ่าเท้า การ เลี้ยง บอลด้วยข้างเท้าด้านใน และ ด้าน นอก	-ฝึกทักษะการคลี่ บอล ด้วยฝ่าเท้า การเลี้ยง บอลด้วยข้างเท้าด้าน ใน และด้านนอก	
6	-เก็บคะแนนการคลี่บอลด้วยฝ่า เท้า การเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้าน ใน	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
7	-การส่งลูกฟุตบอลด้วยทักษะหลัง เท้า	- ฝึกทักษะการส่งลูก ฟุตบอล	
8	-การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	- ฝึกทักษะการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
9	- เก็บคะแนนการส่งบอลด้วยหลัง เท้าและการส่งบอลด้วยข้างเท้า ด้านใน	- เก็บคะแนนทักษะ	20 คะแนน
10	- การโหม่งลูกฟุตบอล	- ฝึกทักษะ	

11	-สอบเก็บคะแนนทักษะการโหม่ง	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
12	-การยิงบอลด้วยหลังเท้า	- ฝึกทักษะการยิงประตู ลักษณะต่าง ๆ	
13	-เก็บคะแนนการยิงบอลด้วยหลังเท้า	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
14	-รวมทักษะ เล่นทีม	- ฝึกทักษะ	
15	-เก็บคะแนนการเล่นทีม	-เก็บคะแนนทักษะ	20 คะแนน
16 - 18	-รวมทักษะ เล่นทีม	-ฝึกทักษะ	

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอล (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 30225 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆและการทดสอบ สมรรถภาพ	-แนะนำ รายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การเรียนรู้ และ การทดสอบ สมรรถภาพ	
2	- ประวัติเป็นมาของ ฟุตบอล กำเนิดฟุตบอลโลก	- ค้นคว้าข้อมูล	
3	- นำเสนอประวัติความเป็นมา ของฟุตบอลกำเนิดฟุตบอลโลก	- นำเสนอข้อ มูล	10 คะแนน
4	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 รายการ	1.ลุกนั่ง 30 วินาที 2 ดันพื้น 30 วินาที 3.นั่งอตัวไปข้างหน้า 4.เข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย	10 คะแนน
5	- การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	-แบบฝึก ทักษะการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
6	- การส่งบอลด้วยข้างเท้า	-แบบฝึกทักษะการส่งการส่ง บอลด้วยข้างเท้า	
7	- สอบเก็บคะแนนการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านในและหลัง เท้า	-แบบทดสอบการส่งบอล การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และหลังเท้า	10 คะแนน
8	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลัง เท้า	-แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล ด้วยหลังเท้า	
9	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้าในและข้างเท้า ด้านนอก นอก	-แบบฝึก ทักษะการเลี้ยงลูก ฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้าง เท้า ด้านนอกนอก	

10	- สอบเก็บคะแนนการการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าใน และข้างเท้า ด้านนอกนอก	-แบบทดสอบการการเลี้ยงลูก ฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้าง เท้า ด้านนอกนอก	10 คะแนน
11	- การโหม่งลูกฟุตบอล	-แบบฝึกทักษะการโหม่งลูก ฟุตบอล	
12	- สอบเก็บคะแนนการโหม่งลูก ฟุตบอล	-แบบทดสอบการโหม่งลูก ฟุตบอล	10 คะแนน
13	- การยิงประตูด้วยหลังเท้า	-แบบฝึกทักษะการยิงประตูด้วย หลังเท้า	
14	- สอบเก็บคะแนนการยิงประตู ด้วยหลังเท้า	-แบบทดสอบการยิงประตูด้วยหลัง เท้า	10 คะแนน
15	การแข่งขัน - การเล่นเกมระบบทีม	-การเล่นทีม	10 คะแนน
16-18	การแข่งขัน -การเล่นเกมระบบทีม	- การเล่นทีม	30 คะแนน

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา วายน้ำ (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ 30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศและทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 ด้าน ครั้งที่ 1 - ข้อตกลงในชั้นเรียน - แนะนำบทเรียน - ความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบทดสอบสมรรถภาพ 5 รายการ	1.ค่า BMI 2.ลูกนั่ง 3 ยกเข้าสูง 3 นาที 4.ดันพื้น 5.วัดความอ่อนตัว	
2	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ	- บรรยาย /ใบงาน/ อภิปราย	
3	- ทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ - การอบอุ่นร่างกาย - การสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
4	การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ - ทักษะการวัดน้ำท่าวัดวา	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
5	การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ - ทักษะการวัดน้ำท่าวัดวา (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
6	- การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
7	- การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
8	- การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน

9	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่า ผีเสื้อ	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
10	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่า ผีเสื้อ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
11	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่า ผีเสื้อ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
12	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่ากบ	อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
13	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่ากบ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
14	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำท่ากบ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
15	-การฝึกทักษะว่ายน้ำเดี่ยวผสม	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
16 -18	-ทดสอบการว่ายน้ำปลายภาค	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	20 คะแนน



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการงานอาชีพ ครูผู้สอน สุรเดช แดงเดช

รหัสวิชา ง 32105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2568

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13 – 16 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1: งานประดิษฐ์สร้างสรรค์ 1.1 ปฐมนิเทศและข้อตกลง 1.2 ความสำคัญของการสร้างสิ่งประดิษฐ์	1.PowerPoint
2 19 – 23 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1: งานประดิษฐ์สร้างสรรค์ 1.3 เรียนรู้การใช้เครื่องมือช่างเบื้องต้น 1.4 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ	1.PowerPoint 1. แบบทดสอบ
3 26 – 30 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1: งานประดิษฐ์สร้างสรรค์ 1.5 การออกแบบสร้างสิ่งประดิษฐ์	1. การออกแบบสิ่งประดิษฐ์
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 1: งานประดิษฐ์สร้างสรรค์ 1.6 การสร้างสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุชนิดต่างๆ	1. การสร้างสิ่งประดิษฐ์
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 1: งานประดิษฐ์สร้างสรรค์ 1.7 นำเสนอชิ้นงาน	1. นำเสนอชิ้นงาน
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2: งานช่างในชีวิตประจำวัน 2.1 เครื่องมือช่าง	1.PowerPoint 2. แบบทดสอบ
7 23 – 27 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2: งานช่างในชีวิตประจำวัน 2.2 งานช่างประจำบ้าน	1. ใบงาน 2. แบบทดสอบ
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 2: งานช่างในชีวิตประจำวัน 2.3 งานช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	1. ตัวอย่าง บัตร
9 7 – 9 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 2: งานช่างในชีวิตประจำวัน 2.4 งานช่างไม้	1. ใบงาน 2. แบบทดสอบ
10 14 – 18 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3: งานผลิตชิ้นงาน 3.1 การสร้างแม่แบบเพื่อการผลิตจำนวนมาก	1. การสร้างแบบหล่อซิลิโคน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
11 21 – 25 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 : งานผลิตชิ้นงาน 3.2 เทคนิคการหล่อแบบชิ้นงาน	1. การหล่อแบบจากแม่พิมพ์
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 : งานผลิตชิ้นงาน 3.3 การพิมพ์ภาพด้วยเทคนิคแสง	1. สาธิตวิธีการทำ 2. สร้างชิ้นงาน
13 4 – 8 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 3 : งานผลิตชิ้นงาน 3.4 เทคนิคการพิมพ์ภาพด้วยสี	1. สาธิตวิธีการทำ 2. สร้างชิ้นงาน
14 13 – 15 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 4 : งานธุรกิจ 4.1 สร้างแผนธุรกิจจากชิ้นงาน	1. ใบงาน
15 18 – 21 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 4 : งานธุรกิจ 4.2 สร้างบรรจุภัณฑ์	1. สร้างชิ้นงาน
16 25 – 29 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 5 : งานธุรกิจ 5.1 ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. การนำเสนอ



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา Track 5 ธุรกิจอาหาร

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2568 ครูผู้สอน : ธีฎกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 15 พ.ค. 2568	จับทางธุรกิจอาหาร/การทำโลโก้เมนูอาหาร	1. เก็บคะแนนเดี่ยว เมนูละ 5 คะแนน - แบนไม่ล่าไม่หักคะแนน - ไม่แนบใบลา (-5) 1.1 เก็บคะแนนเดี่ยว คือ นำคะแนนที่ได้ทั้งหมด/2 2. เก็บคะแนนกลุ่ม เมนูละ 5 คะแนน - ความสะอาด สดชื่น(1) - ความสะอาดซิงค์น้ำ(2) - การเก็บภาชนะต่าง ๆ(2) 2.1 เก็บคะแนนกลุ่ม คือ นำคะแนนที่ได้ทั้งหมด/2 3. จิตพิสัยรายบุคคล 10 คะแนน
2 22 พ.ค. 2568	ข้าวผัดกิมจิ(สาธิต)	
3 29 พ.ค. 2568	ข้าวผัดกิมจิ(ปฏิบัติ)	
4 5 มิ.ย. 2568	ก๋วยเตี๋ยวน้ำตก(สาธิต)	
5 12 มิ.ย. 2568	ก๋วยเตี๋ยวน้ำตก(ปฏิบัติ)	
6 19 มิ.ย. 2568	จัดทำรายการอาหาร	
7 26 มิ.ย. 2568	ธุรกิจอาหารคาว	
8 3 ก.ค. 2568	ธุรกิจอาหารหวาน	
9 10 ก.ค 2568	วันอาสาฬหบูชา	
10 17 ก.ค. 2568	ธุรกิจอาหารคาว Snack Box	
11 24 ก.ค. 2568	ธุรกิจอาหารหวาน Snack Box	
12 31 ก.ค. 2568	ธุรกิจอาหารมือเช้า	

13 7 ส.ค. 2568	ธุรกิจอาหารมือกลางวัน	
14 14 ส.ค. 2568	ธุรกิจอาหารมือเย็น	
15 21 ส.ค. 2568	ธุรกิจอาหารจานเดียว	
16 28 ส.ค. 2568	การประเมินผลธุรกิจอาหาร	
17 4 ก.ย. 2568	การประกอบอาหารตามOrder	
18 11 ก.ย. 2568	Meal box	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การผลิตภาพยนตร์สั้นเพื่อการเรียนรู้ 1.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง.32208 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรี นิวัฒน์ ธรรมมา

สัปดาห์ที่ / วันที่		หัวข้อ	เนื้อหาและกิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1		พื้นฐานการผลิตภาพยนตร์สั้น : ให้นักเรียนเข้าใจแนวคิดและวางแผนการผลิตภาพยนตร์สั้นได้อย่างเป็นระบบ		
1.	19 พ.ค. 68	1.1 แนะนำรายวิชาและวิเคราะห์หนังสั้น	แนะนำรายวิชา ชมตัวอย่าง วิเคราะห์องค์ประกอบหนังสั้น	ใบงานวิเคราะห์หนังสั้น
2.	26 พ.ค. 68	1.2 การคิดหัวข้อและแนวคิดหลัก (Theme)	ระดมสมอง คิดหัวข้อ เขียน Logline และ Treatment/ วิทยากรพิเศษ	Logline และ Treatment
3.	02 มิ.ย. 68	1.3 การเขียนบทและ Storyboard	ฝึกเขียนบทและวาด Storyboard เป็นกลุ่ม / วิทยากรพิเศษ	Storyboard และบทภาพยนตร์
4.	09 มิ.ย. 68	1.4 การจัดเตรียมก่อนการถ่ายทำ (Pre-production)	จัดทำ Shooting Plan แบ่งหน้าที่ เตรียมอุปกรณ์ / Breakdown	Shooting Plan และรายการอุปกรณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2		การผลิตภาพยนตร์สั้น 1 : นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในการถ่ายทำและร่วมแสดงในหนังสั้น (กลุ่มใหญ่ – อนุญาตให้ใช้ Location ในโรงเรียนได้)		
5.	16 มิ.ย. 68	2.1 ถ่ายทำหนังสั้นเรื่องที่ 1 (ตอนที่ 1)	ถ่ายทำฉากแรก ส่ง Footage และรายงานความคืบหน้า	Footage ตอนที่ 1
6.	23 มิ.ย. 68	2.2 ถ่ายทำหนังสั้นเรื่องที่ 1 (ตอนที่ 2)	ถ่ายทำฉากกลาง ส่ง Footage และรายงานความคืบหน้า	Footage ตอนที่ 2 - 3
7.	30 มิ.ย. 68	2.3 ถ่ายทำหนังสั้นเรื่องที่ 1 (ตอนที่ 3)	ถ่ายทำฉากที่เหลือ ส่งงานและรับคำแนะนำ	Footage ตอนที่ 4 - ถ่ายซ่อม
8.	07 ก.ค. 68	2.4 ตัดต่อและปรับแก้ผลงานเรื่องที่ 1	ฝึกตัดต่อ ใส่เสียง เพลง ตัวอักษร ตรวจสอบแก้ร่วมกับครู	Rough Cut เรื่องที่ 1 (ตัดต่อแบบหยาบ)
9.	14 ก.ค. 68	2.5 ส่งผลงานเรื่องที่ 1 และวิจารณ์	นำเสนองาน Final เรื่องที่ 1	งาน Final เรื่องที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3		การผลิตภาพยนตร์สั้น 2 : นักเรียนจัดการและผลิตภาพยนตร์สั้นในกลุ่มย่อยได้อย่างสร้างสรรค์ (ไม่อนุญาตให้ใช้ Location ในโรงเรียน)		
10.	21 ก.ค. 68	3.1 เริ่มโปรเจกต์เรื่องที่ 2 (เลือกกลุ่มและหัวข้อ)	จับกลุ่ม คิดหัวข้อ เขียน Logline และ Treatment	Logline และ Treatment เรื่องที่ 2
11.	04 ส.ค. 68	3.2 วางแผนการผลิตเรื่องที่ 2 และเตรียมถ่ายทำ	เขียนบท วาด Storyboard จัดทำแผนการถ่ายทำ	Storyboard และแผนถ่ายทำ

12.	11 ส.ค. 68	3.3 ถ่ายทำหนังสั้นเรื่องที่ 2 (ตอนที่ 1)	ถ่ายทำตอนที่ 1 ส่งความคืบหน้าให้ครู	รายงานความคืบหน้าและ Footage เบื้องต้น
สัปดาห์ที่ / วันที่		หัวข้อ	เนื้อหาและกิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้
13.	18 ส.ค. 68	3.4 ถ่ายทำหนังสั้นเรื่องที่ 2 (ตอนที่ 2)	ถ่ายทำต่อจนจบ ส่ง	Footage ตอนจบของเรื่องที่ 2
14.	25 ส.ค. 68	3.5 ตัดต่อผลงานเรื่องที่ 2 (ตอนที่ 1)	ตัดต่อฉบับร่าง ใส่เสียง และปรับภาพ	Rough Cut เรื่องที่ 1 (ตัดต่อแบบหยาบ)
15.	01 ก.ย. 68	3.6 ตัดต่อผลงานเรื่องที่ 2 (ตอนที่ 2)	ตัดต่อ Final พร้อม Subtitle เพลง ตรวจสอบคุณภาพ	งาน Final เรื่องที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4		สรุปและนำเสนอผลงานหนังสั้น : นักเรียนนำเสนอผลงานหนังสั้นพร้อมรับฟังคำวิจารณ์ สะท้อนประสบการณ์ลงมือปฏิบัติจริง		
16.	08 ก.ย. 68	4.1 นำเสนอผลงานเรื่องที่ 2	นำเสนอผลงานรอบชั้นเรียน ประเมินโดยเพื่อนและครู	นำเสนอผลงานเรื่องที่ 2
17.	15 ก.ย. 68	4.2 แบ่งปันประสบการณ์และสรุปการเรียนรู้	ทบทวน คิควิเคราะห์ และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ สะท้อนสิ่งที่ได้จากการลงมือทำงานจริง	ได้แชร์ประสบการณ์จริงแบ่งปันซึ่งกันและกัน
18.				
หมายเหตุ : แผนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนวันเวลาและเนื้อหาตามความเหมาะสมได้				



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ 3 (นาฏศิลป์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ผู้สอน ครูสุภาพร แสนขวา

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค.68	- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน - ชี้แจงการเก็บคะแนน - ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์	- ใบความรู้ 1 เรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ - สื่อการสอน PowerPoint
2 19 - 23 พ.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องนาฏศิลป์และการละครไทย - เรื่องวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และการละครไทย (สมัยนางเจ้า สมัยสุโขทัย)	- ใบความรู้ 1 เรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ - สื่อการสอน PowerPoint
3 26 - 30 พ.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องนาฏศิลป์และการละครไทย - เรื่องวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และการละครไทย (สมัยอยุธยา และสมัยธนบุรี)	- ใบความรู้ 1 เรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ - สื่อการสอน PowerPoint
4 4 - 6 มิ.ย.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องนาฏศิลป์และการละครไทย - เรื่องวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และการละครไทย (สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1 - 5)	- ใบความรู้ 1 เรื่องประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ - สื่อการสอน PowerPoint
5 9 - 13 มิ.ย.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องนาฏศิลป์และการละครไทย - เรื่องวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และการละครไทย (สมัยรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 5 - รัชกาลปัจจุบัน)	- สื่อการสอน PowerPoint - แบบฝึกหัด
6 16 - 20 มิ.ย.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องนาฏศิลป์และการละครไทย - ความงามและคุณค่าของนาฏศิลป์ - สอบเก็บคะแนน (ครั้งที่ 1)	- สื่อการสอน PowerPoint - นำเสนองานกลุ่ม (20 คะแนน)
7 - 8 23 มิ.ย. - 4 ก.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงนาฏศิลป์ไทยและสากล - ระบำ รำ ฟ้อน	- สื่อการสอน PowerPoint

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
9 - 10 7 - 18 ก.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงนาฏศิลป์ไทยและสากล - การแสดงพื้นเมือง	- สื่อการสอน PowerPoint - อภิปรายหัวข้อการแสดงพื้นเมือง (เดี่ยว) (10 คะแนน)
11 - 12 21 ก.ค. - 1 ส.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงนาฏศิลป์ไทยและสากล - การละครไทย - สอบเก็บคะแนน (ครั้งที่ 2)	- สื่อการสอน PowerPoint - ใบความรู้ที่ 2 เรื่องการละครไทย - แบบทดสอบ (20 คะแนน)
13 4 - 8 ส.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การแสดงนาฏศิลป์ไทยและสากล - การละครสากล	- สื่อการสอน PowerPoint - ใบความรู้ที่ 3 เรื่องการละครสากล - แบบฝึกหัด
14 13 - 15 ส.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ละครสร้างสรรค์ - ความเป็นมาของละครสร้างสรรค์ - องค์ประกอบของละครสร้างสรรค์	- สื่อการสอน PowerPoint
15 18 - 22 ส.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ละครสร้างสรรค์ - กิจกรรมที่ใช้ในการแสดงละครสร้างสรรค์ - เทคนิคพื้นฐานที่ใช้ในการแสดง - สอบปฏิบัติ (การแสดง)	- สื่อการสอน PowerPoint - สอบปฏิบัติ (การแสดง) (เดี่ยว 10 คะแนน) (คู่ 10 คะแนน)
16 25 - 29 ส.ค.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เทคนิคการจัดการแสดง - เทคนิคที่ใช้ในการจัดแสดง - สอบเก็บคะแนน (ครั้งที่ 3)	- สื่อการสอน PowerPoint - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ (10 คะแนน)
17 1 - 5 ก.ย.68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เทคนิคการจัดการแสดง - การประเมินคุณภาพของการแสดง	- สื่อการสอน PowerPoint - แบบฝึกหัด
18 8 - 12 ก.ย.68	- สอบปลายภาค (นอกตาราง)	- แบบทดสอบปลายภาค (20 คะแนน)

มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนวิชาศิลปะ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



รหัสวิชา ศ32101 มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูพันธุ์ฤทธิ์ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 68	แนะนำวิชา/กำหนดคะแนนและการประเมิน/การเตรียมอุปกรณ์ ทำงานศิลปะเพื่อประเมินศักยภาพของนักเรียน	-
2-3 19-23 พ.ค. 68 26-30 พ.ค. 68	ศึกษาเรื่องทัศนธาตุ ได้แก่ จุด/เส้น/รูปร่าง-รูปทรง/ แสง-เงา/สี/ที่ว่าง/พื้นผิว ศึกษาเรื่องการ แรเงา /ให้นักเรียนฝึกแร เงา 2 น้ำหนัก /วิจารณ์ผลงานท้ายชั่วโมง/ฝึกให้นักเรียนประเมินผล งานด้วยตนเอง (10 คะแนน)	ผศ.วุฒิ วัฒนสิน, องค์ประกอบศิลป์, 2539
4-5 4-6 มิ.ย. 68 9-13 มิ.ย. 68	ให้นักเรียนนำความรู้เรื่องทัศนธาตุ มาสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ โดยให้นักเรียนออกแบบชื่อตนเองเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ (10 คะแนน)	-
6 16-20 มิ.ย. 68	ศึกษาเรื่องการ แรเงา/ให้นักเรียนฝึกแรเงา 4 น้ำหนัก /วิจารณ์ ผลงานท้ายชั่วโมง/ฝึกให้นักเรียนประเมินผลงานด้วยตนเอง (10 คะแนน)	-
7 23-27 มิ.ย. 68	ศึกษางานทัศนศิลป์ ได้แก่ งานจิตรกรรม/งานประติมากรรม/งาน สถาปัตยกรรมศึกษา งานประติมากรรมประเภทต่างๆ/ได้แก่ ประติมากรรมนูนต่ำ/นูนสูง/ลอยตัวและเทคนิคงานประติมากรรม (10 คะแนน)	ผ.ศ.ประเสริฐ ศีลรัตน์, สุนทรียะ ทางทัศนศิลป์, 2542วัลลภ ไชย พรหม, ปูนปลาสเตอร์ ศิลปะและการ ประดิษฐ์, 2533
8 30 มิ.ย-4 ก.ค. 68	ศึกษาการวาดภาพทิวทัศน์และหลักการวาดทัศนียภาพ ให้นักเรียนวาด one point perspective /สั่งให้นักเรียนหาภาพ ทิวทัศน์ (10 คะแนน)	รศ.วัฒนะ จุฑะวิภาต, ศิลปะการ ออกแบบตกแต่งภายใน, 2537
9 7-11 ก.ค. 68	ศึกษาการวาดทัศนียภาพ/ให้นักเรียนวาด two point perspective/ three point perspective/ให้นักเรียนนำภาพทิวทัศน์มาหาจุด รวมสายตา (10 คะแนน)	รศ.วัฒนะ จุฑะวิภาต, ศิลปะการ ออกแบบตกแต่งภายใน, 2537
10-11 14-18 ก.ค. 68 21-25 ก.ค. 68	ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะไทยและศิลปะตะวันตก ให้นักเรียนอธิบายลักษณะเด่นของศิลปะแต่ละยุค (10 คะแนน) ศึกษาผลงานศิลปิน/แบ่งกลุ่มๆละ 3 คนเพื่อนำเสนอศิลปินที่ สมาชิกในกลุ่มสนใจ/ร่วมกันอภิปรายและสรุป (10 คะแนน)	หม่อมเจ้าสุภัทรดิศ ดิศกุล, <u>ศิลปะในประเทศไทย</u>

	ศิลปินที่เลือก กับครูประจำวิชา	
12-13 28 ก.ค.-1 ส.ค. 68 4-8 ส.ค. 68	นำเสนอหน้าชั้นเรียน(ครั้งที่1)โดยแบ่งการนำเสนอเป็น 3 ช่วง ได้แก่ ประวัติศิลปิน/ประวัติผลงานที่โดดเด่น/บทวิจารณ์ผลงาน นั้นๆ (10 คะแนน)	-
14-15 11-15 ส.ค. 68 18-22 ส.ค. 68	ศึกษาที่มาของลายไทย วาดลายไทย (ลายกนกเปลว-ลายกระจังตาอ้อย-ลายพุ่มข้าวบิณฑ์- ลายประจายาม) (10 คะแนน)	ศ.ดร.สันติเล็ก สุขุม, ลีลาไทย, 2546.
16-17 25-29 ส.ค. 68 1-5 ก.ย. 68	ทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 (10 คะแนน)	แบบทดสอบ
18 8-12 ก.ย. 68	สรุปเนื้อหา/วิจารณ์งานภาคเรียนที่ 1	-



มัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.32201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอนนาย อุทาร์ เผ่าบุญเกิด

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13พ.ค-16พ.ค. 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา สั่งอุปกรณ์ ทำpretest	
2 19 พ.ค.-23 พ.ค. 68	อธิบายประเภทของงานเขียนแบบ	การเขียนแบบเบื้องต้น เรืองศักดิ์ ปาสีคุปต์
3 26 พ.ค. – 30พค 68	สอนวิธีการเขียนแบบ OBLIQUE แบบฝึกหัด	
4 2มิ.ย.- 6 มิ.ย 68	สอนวิธีการเขียนแบบ OBLIQUE แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
5 9 มิ.ย.- 13 มิ.ย 68	สอนวิธีการเขียนแบบ OBLIQUE แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
6 16 มิ.ย.- 20 มิ.ย 68	สอนวิธีการเขียนแบบ OBLIQUE แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
7 23 มิ.ย.- 27 มิย 68	สอนวิธีการเขียนแบบ OBLIQUE แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
8 30มิ.ย- 4 ก.ค. 68	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด	

9 7ก.ค-11 ก.ค. 68	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด	
10 14ก.ค-18ก.ค. 68	หยุด	
11 21ก.ค.-26ก.ค.68	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด	
12 28กค.- 1 ส.ค. 68	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
13 4ส.ค - 8ส.ค.68	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
14 11ส.ค-15 ส.ค.68	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
15 18ส.ค- 22ส.ค.68	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
16 25ส.ค -29 สค.68	ตามงานค้าง	
17 1ก.ย - 12ก.ย.68	สอบปลายภาค สอบ 20คะแนน	แบบที่เคยเรียนมา



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



หนดการสอนรายวิชาศิลปะวิชาเทคนิคการสร้างภาพ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.30208 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นายอุทธร ฝาบุญเกิด

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13พ.ค-16พ.ค. 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา สร้างอุปกรณ์ ทำpretest	
2 19 พ.ค.-23 พ.ค. 68	REPRODUCT 1 10point	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
3 26 พ.ค. - 30พค 68	REPRODUCT 2 10point	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
4 2มิ.ย.- 6 มิ.ย 68	ออกแบบ application 1 10point	
5 9 มิ.ย.- 13 มิ.ย 68	ออกแบบ application 2 10point	
6 16 มิ.ย.-20มิ.ย 68	อธิบายงานออกแบบ Corperate	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
7 23 มิ.ย.- 27 มิย 68	งานออกแบบ Corperate1	
9 7ก.ค-11 ก.ค. 68	งานออกแบบ Corperate2	
10 14ก.ค-18ก.ค. 68	งานออกแบบ Corperate3	
11 21ก.ค.-26ก.ค.68	งานออกแบบ Corperate4	
12 28กค.- 1 ส.ค. 68	งานออกแบบ Corperate4 20 point	หนังสือสอบติดนิตเทศศิลป์

13 4ส.ค – 8ส.ค.68	ออกแบบงาน Popup ภาพลวงตา 10point	
14 11ส.ค-15 ส.ค.68	ออกแบบงาน Popup 2 2D 10point	
15 18ส.ค– 22ส.ค.68	ออกแบบงาน Popup 3 3D	
16 25ส.ค –29 สค.68	ออกแบบงาน Popup 3 3D 10point	
17 1ก.ย – 12ก.ย.68	ตามงานและทำแบบทดสอบ 10point	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30253 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิชาจิตรกรรม3 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน วิสุทธิ์ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน เบื้องต้น	
2 19 -23 พ.ค. 2568	ภาพสัตว์ เบื้องต้น	
3 26 - 30พ.ค.2568	โครงสร้าง 10คะแนน	
4 2-6 มิ.ย. 2568	น้ำหนัก 10คะแนน	
5 9-13มิ.ย. 2568	แสงเงา 10คะแนน	
6 16-20 มิ.ย. 2568	สี 10คะแนน	
7 23-27 มิ.ย.2568	พื้นผิว 10คะแนน	
8 30มิ.ย-4 ก.ค. 2568	องค์ประกอบภาพ 10คะแนน	

9-10 7-18 ก.ค. 2568	จิตรกรรมภาพสัตว์	
11-12 21 ก.ค.-1 ส.ค. 2568	โครงสร้าง 10คะแนน	
13-14 4-15 ส.ค. 2568	ู้ น้ำหนัก 10คะแนน	
15 -16 18-29ส.ค. 2568	แสงเงา 10คะแนน	
17-18 1-12 ก.ย. 2568	สี 10คะแนน	

มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน วิชาวาดเส้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



รหัสวิชา ศ 3013 มัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูพันธุ์ฤทธิ์ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 19 พ.ค. 68	แนะนำวิชา/กำหนดคะแนนและการประเมิน/การเตรียมอุปกรณ์ ทำงานศิลปะเพื่อประเมินศักยภาพของนักเรียน	-
2 26 พ.ค. 68	ศึกษาเรื่องการวาดเส้นด้วยทัศนธาตุ ได้แก่ จุด/เส้น/รูปร่าง-รูปทรง/แสง-เงา/สี/ที่ว่าง/พื้นผิว ให้นักเรียนนำความรู้เรื่องทัศนธาตุ มาสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ (10 คะแนน)	ผศ.วุฒิ วัฒนสิน, องค์ประกอบศิลป์, 2539
3 9 มิ.ย. 68	นำความรู้เรื่องทัศนธาตุ มาสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ (ครั้งที่ 2) (10 คะแนน)	ผศ.วุฒิ วัฒนสิน, องค์ประกอบศิลป์, 2539
4 16 มิ.ย. 68	ศึกษาเรื่องการ แรเงา /ให้นักเรียนฝึกแรเงา 2-6 น้ำหนัก /วิจารณ์ผลงาน ท้ายชั่วโมง/ฝึกให้นักเรียนประเมินผลงานด้วยตนเอง (10 คะแนน)	ศาสตรพันธ์และคณะ, วาดลายเส้น , จักรานุกูลการพิมพ์,2536
5-6 23,30 มิ.ย. 68	ศึกษาเรื่องการ “แรเงาหุ่นนิ่ง” และฝึกวาดภาพเรขาคณิต /วิจารณ์ ผลงานท้ายชั่วโมง/ฝึกให้นักเรียนประเมินผลงานด้วยตนเอง (20 คะแนน)	ศาสตรพันธ์และคณะ, วาดลายเส้น , จักรานุกูลการพิมพ์,2536
7-8 7,14 ก.ค. 68	ศึกษาเรื่องการ “แรเงาหุ่นนิ่ง” และฝึกวาด ภาพหุ่นนิ่งผลไม้ /วิจารณ์ ผลงานท้ายชั่วโมง/ฝึกให้นักเรียนประเมินงานด้วยตนเอง (20 คะแนน)	ศาสตรพันธ์และคณะ, วาดลายเส้น , จักรานุกูลการพิมพ์,2536
9-10 21 ก.ค. 68 4 ส.ค. 68	ศึกษาการวาดภาพทิวทัศน์และหลักการวาดทัศนียภาพ ให้นักเรียนวาด perspective (10 คะแนน)	รศ.วัฒน์ จุฑะวิภาต, ศิลปะการ ออกแบบตกแต่งภายใน, 2537
11-12 18,25 ส.ค. 68	ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก ให้นักเรียนอธิบายลักษณะเด่นของ ศิลปะแต่ละยุค (10 คะแนน)	ศ.ดร.สันติเล็ก สุขุม, ลีลาไทย, 2546
13 1 ก.ย. 68	ให้นักเรียนวาดภาพจากผลงานศิลปิน (10 คะแนน)	ศ.ดร.สันติเล็ก สุขุม, ลีลาไทย, 2546
14 8 ก.ย. 68	สรุปเนื้อหา/วิจารณ์งานภาคเรียนที่ 1	-



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ศิลปะการแสดง 1 รหัสวิชา ศ 30227 FE07



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ครูผู้สอน น.ส.สุภาพร แสนขวา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค. 68	- แนะนำรายวิชา การปฏิบัติตนในชั้นเรียน การประเมินผล และข้อตกลงในการเรียน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศิลปะการแสดง - ความหมายของศิลปะการแสดง	- อภิปราย - หนังสือคู่มือครูศิลปะการแสดง - เอกสารประกอบการเรียน
2 - 3 19 - 30 พ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์ และ จินตนาการ - การออกแบบท่าทางตามจินตนาการ - มอบหมายงาน	- เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง จินตนาการกับการแสดง - นำเสนองาน 10 คะแนน
4 - 5 4 - 13 มิ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแสดงอารมณ์ - อารมณ์และความรู้สึก - การใช้อารมณ์ในการแสดง - มอบหมายงาน	- เอกสารประกอบการเรียนเรื่องการ แสดงอารมณ์ - นำเสนองาน 10 คะแนน
6 - 7 16 - 27 มิ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนไหวร่างกาย - การเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน - มอบหมายงาน	- เอกสารประกอบการเรียนเรื่องการ เคลื่อนไหวร่างกาย - นำเสนองาน 20 คะแนน
8 - 9 30 มิ.ย - 9 ก.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเต้นพื้นฐาน - การเต้นประกอบเพลง - นำเสนอผลงาน	- ทักษะปฏิบัติ - นำเสนองาน 10 คะแนน
10 14 - 18 ก.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เทคนิคการจัดการแสดง - องค์ประกอบการแสดง - หลักการจัดการแสดง	- เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง เทคนิคการจัดการแสดง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
11 - 12 21 - 1 ส.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เทคนิคการจัดการแสดง - ออกแบบการจัดการแสดงในกิจกรรมในโรงเรียน	- อภิปราย - ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง - นำเสนอในชั้นเรียน 10 คะแนน
13 - 14 4 - 15 .ส.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การใช้เสียงเพื่อการแสดง - การใช้เสียงเพื่อการแสดง - การออกแบบเสียงเพื่อการแสดง	- ทักษะปฏิบัติ
15 - 16 18 - 29 ส.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ประเภทของนักแสดง - การแสดงแบบ Outside In (Technical Actor) - การแสดงแบบ Inside Out (Emotional Actor) - การแสดงแบบ Balance (Balanced Actor)	- ทักษะปฏิบัติ
17 1 - 5 ก.ย. 68	- สอบเก็บคะแนน หน่วยการเรียนรู้ที่ 8	- นำเสนอผลงาน (กลุ่ม) 20 คะแนน
18 8 - 12 ก.ย. 68	- สอบปลายภาค (นอกตาราง)	- แบบทดสอบ 20 คะแนน



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาทฤษฎีดนตรีสากล 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 13-23พ.ค.2568	โน้ตและตัวหยุด เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	ทฤษฎีดนตรี ศ.ดร.ณัฏฐา โสคติยานุรักษ์
3-4 26พ.ค.-6 มิ.ย.2568	บันไดเสียง1 เก็บคะแนนครั้งที่2 10 คะแนน	แบบเรียนวิชาการประสาน เสียง พระเจนดุริยางค์
5-6 9-20มิ.ย.2568	บันไดเสียง2 เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 23-มิ.ย-4ก.ค.2568	บันไดเสียง3 เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 7-18 ก.ค.2568	บันไดเสียง4 เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 21ก.ค.-1ส.ค.2568	อัตราจังหวะ1 เก็บคะแนนครั้งที่6 10คะแนน	
13-14 4-15ส.ค.2568	อัตราจังหวะ2 เก็บคะแนนครั้งที่7 10คะแนน	
15-16 18-29ส.ค.2568	อัตราจังหวะ3 เก็บคะแนนครั้งที่8 10 คะแนน	
17-18 1-12ก.ย.2568	อัตราจังหวะ4 เก็บคะแนนครั้งที่9 20 คะแนน	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาทฤษฎีดนตรีสากล 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 13-23พ.ค.2568	โน้ตและตัวหยุด เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	ทฤษฎีดนตรี ศ.ดร.ณัฏฐา โสคติยานุรักษ์
3-4 26พ.ค.-6 มิ.ย.2568	บันไดเสียง1 เก็บคะแนนครั้งที่2 10 คะแนน	แบบเรียนวิชาการประสาน เสียง พระเจนดุริยางค์
5-6 9-20มิ.ย.2568	บันไดเสียง2 เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 23-มิ.ย-4ก.ค.2568	บันไดเสียง3 เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 7-18 ก.ค.2568	บันไดเสียง4 เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 21ก.ค.-1ส.ค.2568	อัตราจังหวะ1 เก็บคะแนนครั้งที่6 10คะแนน	
13-14 4-15ส.ค.2568	อัตราจังหวะ2 เก็บคะแนนครั้งที่7 10คะแนน	
15-16 18-29ส.ค.2568	อัตราจังหวะ3 เก็บคะแนนครั้งที่8 10 คะแนน	
17-18 1-12ก.ย.2568	อัตราจังหวะ4 เก็บคะแนนครั้งที่9 20 คะแนน	



โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30283 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาเครื่องเป่า 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 13- 23พ.ค. 2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	Trinity College of Music, London
3-4 26พ.ค.-6มิ..ย. 2568	TONE+ LONGTONE เก็บคะแนนครั้งที่2 20 คะแนน	
5-6 9-20มิ..ย. 2568	SCALES+APEGIO เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 23 มิ.ย.- 4ก.ค. 2568	MAJOR+MINOR เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 7-18ก.ค. 2568	BLUES เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11 21 -25 ก.ค.2568	DUET+TRIO เก็บคะแนนครั้งที่6 10 คะแนน	
12 28 ก.ค- 1 ส.ค. 2568	QUARTET	
13 4-8ส.ค. 2568	QUINTET	
14 11-15 ส.ค. 2568	SOLO+CONCERTO เก็บคะแนนครั้งที่7 10 คะแนน	
15 18-22 ส.ค. 2568	SONG1 เก็บคะแนนครั้งที่8 10 คะแนน	
16 25-29 ส.ค. 2568	SONG2 เก็บคะแนนครั้งที่9 10 คะแนน	
17 1 -5 ก.ย. 2568	เนื้อหา INTRODUCTION	
18 8 -12 ก.ย. 2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30284 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาเครื่องเป่า 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 13- 23พ.ค. 2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	Trinity College of Music, London
3-4 26พ.ค.-6มิ.ย. 2568	TONE+ LONGTONE เก็บคะแนนครั้งที่2 20 คะแนน	
5-6 9-20มิ.ย. 2568	SCALES+APEGIO เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 23 มิ.ย.- 4ก.ค. 2568	MAJOR+MINOR เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 7-18ก.ค. 2568	BLUES เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11 21 -25 ก.ค.2568	DUET+TRIO เก็บคะแนนครั้งที่6 10 คะแนน	
12 28 ก.ค- 1 ส.ค. 2568	QUARTET	
13 4-8ส.ค. 2568	QUINTET	
14 11-15 ส.ค. 2568	SOLO+CONCERTO เก็บคะแนนครั้งที่7 10 คะแนน	
15 18-22 ส.ค. 2568	SONG1 เก็บคะแนนครั้งที่8 10 คะแนน	
16 25-29 ส.ค. 2568	SONG2 เก็บคะแนนครั้งที่9 10 คะแนน	
17 1 -5 ก.ย. 2568	เนื้อหา INTRODUCTION	
18 8 -12 ก.ย. 2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาศิลปะ1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1-2 13- 23พ.ค. 2568	งานที่1 ปฐมนิเทศการเรียน	ฉัษฐา โสคติยานุรักษ์ พจนานุกรมศัพท์ดุริยางคศิลป์
3-4 26พ.ค.-6มิ..ย. 2568	ประสบการณ์ทางศิลปะ 10คะแนน	ฉัษฐา โสคติยานุรักษ์ ทฤษฎีดนตรีสากล
5-6 9-20มิ..ย. 2568	ประสบการณ์ทางคีตศิลป์	ไฉแสง สุชะวัฒนะ สังคีตนิคม
7-8 23 มิ.ย.- 4ก.ค. 2568	งานที่2 วัฒนธรรมการดนตรีไทย 10คะแนน	ณรุทธ์ สุทธจิตต์ สังคีตนิคม
9-10 7-18ก.ค. 2568	วงมโหรี 10คะแนน	สุรพล สุวรรณดนตรีไทยในวัฒนธรรม
11 21 -25 ก.ค.2568	วงดนตรีเครื่องสาย 10คะแนน	สาทิส อินทรกำแหง จากดวงใจ
12 28 ก.ค- 1 ส.ค. 2568	วงปี่พาทย์ 10คะแนน	กรมพระยาดำรงราชานุภาพประชุม ปาฐกถา
13 4-8ส.ค. 2568	งานที่3 วัฒนธรรมการดนตรีตะวันตก	
14 11-15 ส.ค. 2568	วงChamber Music 10คะแนน	
15 18-22 ส.ค. 2568	วง Orchestra 10คะแนน	
16 25-29 ส.ค. 2568	วง Symphony Orchestra 10คะแนน	
17 1 -5 ก.ย. 2568	งานที่4 คีตกวีไทย 10คะแนน	
18 8 -12 ก.ย. 2568	หลวงประดิษฐไพเราะ 10คะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา เทคนิคภาพพิมพ์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30209 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ผู้สอน อ.พินิจ ชุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 16-22 พ.ค. 68	-ละลายพฤติกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แนะนำรายวิชา แนะนำอุปกรณ์การเรียน นำเข้าสู่บทเรียน - คัดลอกภาพพื้นผิว -ประวัติ Katsushika Hokusai ภาพ คลื่นยักษ์นอกฝั่งคะนะงะวะ -สร้างสรรค์ผลงาน ในความทรงจำของข้าพเจ้า	ประหยัด พงษ์คำ.กรรมวิธีสร้างแม่พิมพ์ผิวคุณภาพ พิมพ์แกะไม้.กรุงเทพมหานคร:บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน), พ.ศ. 2536, 168 หน้า
2 23-29 พ.ค. 68	-ภาพพิมพ์กระเบื้องยาง -สร้างสรรค์ผลงาน ในความทรงจำของข้าพเจ้า วาดภาพลงบนแผ่นกระเบื้องยาง (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT) (10 คะแนน)	
3 30 พ.ค.- 5 มิ.ย. 68	-ตรวจงานในความทรงจำของ ข้าพเจ้า ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก ตรวจงานท้ายคาบเรียน	

4 6-12 มิ.ย. 68	-วาดภาพสัตว์ (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
5 13-19 มิ.ย. 68	-ตรวจงานภาพสัตว์ ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
6 20-26 มิ.ย. 68	-แกะภาพในความทรงจำของ ข้าพเจ้า ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
7 27 มิ.ย.- 3 ก.ค. 68	-แกะภาพสัตว์ ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
8 4-17 ก.ค. 68	-ส่งผลงานกระเบื้องยางที่เสร็จแล้ว ให้ครูตรวจ (ผลงานในความทรงจำของข้าพเจ้า และผลงานภาพสัตว์)	
9 18-24 ก.ค. 68	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (1 สี) ท้ายคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง (20 คะแนน)	
10 25-31 ก.ค. 68	-วาดภาพดอกไม้ เหมือนกัน 2 ภาพ (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT)	

	ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
11 1-7 ส.ค. 68	- แกะภาพดอกไม้ ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยางทั้ง 2 แผ่น ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
12 8-14 ส.ค. 68	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 1 ท้ายคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง	
13 15-21 ส.ค. 68	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 2 ท้ายคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง (20 คะแนน)	
14 22-28 ส.ค. 68	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 1 และ 2 (ซ่อมแซม) ท้ายคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง	
15 29 ส.ค.- 12 ก.ย. 68	- สรุปคะแนนนักเรียน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะวิชาเทคนิคการสักร้าภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.30207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13พ.ค.-16พ.ค. 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาหารายวิชา ส่งอุปกรณ์ ทำpretest	
2 19 พ.ค.-23 พ.ค. 68	อธิบายประเภทของโลโก้ ตราสัญลักษณ์ เครื่องหมายการค้า	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
3 26 พ.ค. – 30พค 68	ให้ออกแบบโลโก้ที่เป็น negative positive ในตัวเอง พร้อมโลโก้สีอีก1ชุด(งานชิ้น1) 10คะแนน	
4 2มิ.ย.- 6 มิ.ย 68	ให้ออกแบบตราสัญลักษณ์ใน แบบminimal โดยให้เป็นชุดเดียวกัน ทั้ง4ภาพ(งานชิ้น2) 10คะแนน	
5 9 มิ.ย.- 13 มิ.ย 68	อธิบายเกี่ยวกับงาน typographic ประเภท ของงาน ลักษณะงานต่างๆ แบบฝึกหัดให้ ออกแบบfontใหม่โดยใช้เป็นงานประดิษฐ์ ตัวหนังสือ A-Z	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
6 16 มิ.ย.- 20 มิ.ย 68	ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้ ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า 10คะแนน	
7 23 มิ.ย.- 27 มิย 68	อธิบายวิธีการนำเอาตัวอักษรมาทำสื่อ แบบ ฝึกหัดให้นักเรียนนำตัวอักษรมาสร้างเป็น รูปภาพ โดยการบอกเป็นเรื่องประวัติส่วน ตัว	

8 30มิ.ย- 4 ก.ค. 68	ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้ ปรับแก้ในงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า	
9 7ก.ค-11 ก.ค. 68	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ ออกแบบโปสเตอร์งานmusic โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้ 10คะแนน	
10 14ก.ค-18ก.ค. 68	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ ออกแบบสิ่งของขึ้นมา1ชิ้น โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้ 10คะแนน	
11 21ก.ค.-26ก.ค.68	อธิบายเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภท โปสเตอร์วิธีการคิด และแนวคิดในงาน ออกแบบ แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อยาเสพติด (เป็นงาน ภาพประกอบ) 10คะแนน	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
12 28กค.- 1 ส.ค. 68	แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อยอดโลกร้อน (เป็น งานidea) 10คะแนน	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
13 4ส.ค - 8ส.ค.68	อธิบายการออกแบบหน้าปกหนังสือ ประเภทต่างๆ แฟชั่น สารคดี การศึกษา อาหาร อื่นๆ อธิบายการออกแบบของใส่อาหารขนม ต่างๆ ให้ออกแบบหน้าปกหนังสืออาหารไทย 10คะแนน	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
14 11ส.ค-15 ส.ค.68	ให้ออกแบบของใส่อาหาร แข่งขันที่ขาย ในsupermarket 10คะแนน	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
15 18ส.ค- 22ส.ค.68	อธิบายลักษณะการออกแบบ หน้าwebpage ลายระเอียดในหน้าwebpage แบบฝึกหัด ออกแบบหน้าwebpage เกี่ยว กับโครงการeco	

16 25ส.ค -29 สค.68	แนวข้อสอบ 1 ตามงานค้ำ	ข้อสอบเก่า
17 1ก.ย - 12ก.ย.68	สอบปลายภาค ให้ออกแบบหน้าปกหนังสือ ภายในเวลาที่กำหนด 10คะแนน	ข้อสอบเก่า



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยา



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะวิชา ออกแบบกราฟิก1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.32233 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13พ.ค-16พ.ค. 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา ส่งอุปกรณ์ ทำpretest	
2 19 พ.ค.-23 พ.ค. 68	อธิบายประเภทของโลโก้ ตราสัญลักษณ์ เครื่องหมายการค้า	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
3 26 พ.ค. – 30พค 68	ให้ออกแบบโลโก้ที่เป็น negative positive ในตัวเอง พร้อมโลโก้สีอีก1ชุด(งานชิ้น1)	
4 2มิ.ย.- 6 มิ.ย 68	ให้ออกแบบตราสัญลักษณ์ใน แบบminimal โดยให้เป็นชุดเดียวกัน ทั้ง4ภาพ(งานชิ้น2)	
5 9 มิ.ย.- 13 มิ.ย 68	อธิบายเกี่ยวกับงาน typographic ประเภท ของงาน ลักษณะงานต่างๆ แบบฝึกหัดให้ ออกแบบfontใหม่โดยใช้เป็นงานประดิษฐ์ ตัวหนังสือ A-Z	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
6 16 มิ.ย.- 20 มิ.ย 68	ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้ ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า	
7 23 มิ.ย.- 27 มิย 68	อธิบายวิธีการนำเอาตัวอักษรมาทำสื่อ แบบ ฝึกหัดให้นักเรียนนำตัวอักษรมาสร้างเป็น รูปภาพ โดยการบอกเป็นเรื่องประวัติส่วนตัว	

8 30มิ.ย- 4 ก.ค. 68	ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้ ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า	
9 7ก.ค-11 ก.ค. 68	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ ออกแบบโปสเตอร์งานmusic โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้	
10 14ก.ค-18ก.ค. 68	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ ออกแบบสิ่งของขึ้นมา1ชิ้น โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้	
11 21ก.ค.-26ก.ค.68	อธิบายเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภท โปสเตอร์วิธีการคิด และแนวคิดในงาน ออกแบบ แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อยาเสพติด (เป็นงาน ภาพประกอบ)	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
12 28กค.- 1 ส.ค. 68	แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อยอดโลกร้อน (เป็น งานIdea)	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
13 4ส.ค - 8ส.ค.68	อธิบายการออกแบบหน้าปกหนังสือ ประเภทต่างๆ แฟชั่น สารคดี การศึกษา อาหาร อื่นๆ อธิบายการออกแบบของใส่อาหารขนม ต่างๆ ให้ออกแบบหน้าปกหนังสืออาหารไทย	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
14 11ส.ค-15 ส.ค.68	ให้ออกแบบของใส่อาหาร แข่งขันที่ขาย ในsupermarket	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์

15 18ส.ค- 22ส.ค.68	อธิบายลักษณะการออกแบบ หน้าwebpage ลายระเอียดในหน้าwebpage แบบฝึกหัด ออกแบบหน้าwebpage เกี่ยว กับโครงการeco	
16 25ส.ค -29 สค.68	แนวข้อสอบ 1 ตามงานค่าง	ข้อสอบเก่า
17 1ก.ย - 12ก.ย.68	สอบปลายภาค ให้ออกแบบหน้าปกหนังสือ ภายในเวลาที่กำหนด	ข้อสอบเก่า



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะออกแบบภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.30259 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นาย อุทาร์ เผ่าบุญเกิด

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13พ.ค.-16พ.ค. 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา สิ่งอุปกรณ์ ทำpretest	
2 19 พ.ค.-23 พ.ค. 68	อธิบายประเภทของงานออกแบบ รายละเอียดต่างๆ ลักษณะของห้องหรือสื่ ที่ใช้	การเขียนแบบเบื้องต้น เรื่องศัพท์ ปาลิคุปต์
3 26 พ.ค. - 30พค 68	สอนวิธีการสร้างแนวความคิดให้งานของ ตนเอง แบบฝึกหัด	
4 2มิ.ย.- 6 มิ.ย 68	สอนวิธีการเขียนperspective 1-2จุด แบบฝึกหัดAสร้างงานที่ เป็นperspective1และ2จุด 10คะแนน	การเขียนภาพทัศนียภาพ วัชรพงศ์ หงษ์สุวรรณ
5 9 มิ.ย.- 13 มิ.ย 68	อธิบายเกี่ยวกับการสร้างห้องกล่องแบบพื้น ฐานโดยใช้perspective1จุด แบบฝึกหัดBให้สร้างห้องกล่องพร้อมกำหนด ตำแหน่งกล่องที่วางภายในห้อง 10คะแนน	การเขียนภาพทัศนียภาพ วัชรพงศ์ หงษ์สุวรรณ
6 16 มิ.ย.-20มิ.ย 68	แบบฝึกหัดCให้กรลอกรูปภาพห้องนอนโดย มีพื้นฐานมาจากแบบฝึกหัดB 10คะแนน	การเขียนภาพทัศนียภาพ วัชรพงศ์ หงษ์สุวรรณ

7 23 มิ.ย.- 27 มิย 68	สอนพื้นฐานการลงสีน้ำหรือสีcopic แบบฝึกหัด ให้นำเอาแบบฝึกA มาลงสีเป็น งานรูปเหลี่ยม เป็นการฝึกลงสีพื้นฐาน 10คะแนน	
8 30มิ.ย- 4 ก.ค. 68	สอนวิธีการลงเงาพื้นผนังกำแพง พื้นที ขนาดใหญ่แบบฝึกหัด ให้นำเอาแบบฝึกB มาลงสีเป็นงานห้องกล่อง เป็นการฝึกลงสี เงาส่วนต่างๆ 10คะแนน	
9 7ก.ค-11 ก.ค. 68	สอนวิธีการลงสีตามรูปภาพที่ลอกและลงสี ตามพื้นผิว เช่น โลหะ ไม้ พื้นเงา กระเบื้อง แบบฝึกหัด ให้นำเอาแบบฝึกC มาลงสีเป็น งานลอกรูป เป็นการฝึกลงสีพื้นผิวส่วน ต่างๆ 10คะแนน	
10 14ก.ค-18ก.ค. 68	สอนวิธีการกำหนดplan ห้องและขนาด ของอุปกรณ์ต่างๆและสัญลักษณ์ในการ เขียนแบบ แบบฝึกหัด ให้นำเอาแบบฝึกB C มาเขียน กำหนดplanและสัญลักษณ์ในงาน ออกแบบ 10คะแนน	
11 21ก.ค.-26ก.ค.68	อธิบายหน้าแปลงานออกแบบภายในส่วน ประกอบต่างๆ แบบฝึกหัดD ให้นำ ลอกรูปห้องน้ำพร้อม กำหนดอัตราส่วน plan	
12 28กค.- 1 ส.ค. 68	แบบฝึกหัด ให้นำ นำแบบฝึกหัดDมา ออกแบบหน้าแปลท	
13 4ส.ค - 8ส.ค.68	ให้ออกแบบห้องพักตากอากาศ เขาใหญ่ โดยกำหนด plan อัตราส่วน elevationและออกแบบหน้าแปลท	ข้อสอบเก่า
14 11ส.ค-15 ส.ค.68	ให้นำ ปฏิบัติงานต่อ	

15 18ส.ค- 22ส.ค.68	ให้ออกแบบป้ายจอดจักรยานโดยกำหนด plan อัตราส่วน elevationและออกแบบ หน้าเพลท	ข้อสอบเก่าประยุกต์ให้เข้ากับ เหตุการณ์ปัจจุบัน
16 25ส.ค -29 สค.68	ให้นร ปฏิบัติงานต่อ 10คะแนน	
17 1ก.ย - 12ก.ย.68	ให้ออกแบบที่ชาร์ตแบตเตอรี่รถเพื่อเป็น พลังงานขับเคลื่อนใหม่ โดยกำหนด plan อัตราส่วน elevationและออกแบบหน้า เพลท10คะแนน	ข้อสอบเก่าประยุกต์ให้เข้ากับ เหตุการณ์ปัจจุบัน



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 30237 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาศิลปะไทย1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน วิสุทธิ์ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน พื้นฐานลายไทย10 คะแนน	ศิลปะไทย โดย เสน่ห์ หลวงสุนทร
2 19 -23 พ.ค. 2568	พระ-นาง 10คะแนน	
3 26 - 30พ.ค.2568	ลิง 10คะแนน	
4 2-6 มิ.ย. 2568	ยักษ์ 10คะแนน	
5-18 9มิ.ย-12 ก.ย. 2568	งานสรุป ศึกษาผลงานศิลปะไทยในรูปแบบจิตรกรรมไทย 60คะแนน	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาศิลปะ1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน วิสุทธิ์ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	ลายไทย ดอกและใบ (ทดสอบก่อนเรียน)	ฝึกวาดลายไทย (พื้นฐานลาย กระหนก(นัฏประชา หงษ์สุวรรณ)
2 19 -23 พ.ค. 2568	ลายสมัยต่างๆในอินเดีย 10คะแนน	
3 26 - 30พ.ค.2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่1 ทวารวดี ศรีวิชัย ลพบุรี 10คะแนน	
4 2-6 มิ.ย. 2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่2 เชียงแสน สุโขทัย 10คะแนน	
5 9-13มิ.ย. 2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่3 อโยธยา 10คะแนน	
6 16-20 มิ.ย. 2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่4 รัตนโกสินทร์ 10คะแนน	
7 23-27 มิ.ย.2568	เครื่องประกอบลาย	
8 30มิ.ย-4 ก.ค. 2568	ลายกนก	
9-10 7-18 ก.ค. 2568	สัตว์หิมพานต์ กิเลน 10คะแนน	
11-12 21 ก.ค.-1 ส.ค. 2568	สัตว์หิมพานต์ สิงห์ 10คะแนน	

13-14 4-15 ส.ค. 2568	สัตว์หิมพานต์ หงส์ 10คะแนน	
15 -16 18-29ส.ค. 2568	สัตว์หิมพานต์ ครุฑยุคนาค 10คะแนน	
17-18 1-12 ก.ย. 2568	หนุมาน 10คะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะการออกแบบ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ.30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ผู้สอน จิรพันธ์ สิงห์คำ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 2 13 พ.ค. - 23 พ.ค.68	ละลายพฤติกรรม แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน	
3 - 4 26 พ.ค. - 6 มิ.ย.68	ประเภทของการออกแบบ	-สุนทร สมัยส์.(2540).ศิลปะและสถาปัตยกรรม.สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต -กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2521).งานเขียนแบบ.กระทรวงศึกษาธิการ
5 - 6 9 มิ.ย. - 20 มิ.ย.68	หลักการออกแบบ	
7 - 8 23 มิ.ย. - 4 ก.ค.68	การเขียนแบบ อุปกรณ์การเขียนแบบ	
9 - 11 7 ก.ค. - 18 ก.ค.68	การเขียนภาพ ISOMETRIC	-กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2521).งานเขียนแบบ. กระทรวงศึกษาธิการ -ชูลีพร วัชรานันท์. (2538). ออกแบบทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. http://etcserv.pnru.ac.th/pcc/designpnru/download/14.Three%20%20Dimension%20Design.pdf
12 21 ก.ค. - 25 ก.ค.68	การเขียนภาพ ISOMETRIC	
13 28 ก.ค. - 1 ส.ค.68	การเขียนภาพ OBLIQUE	
14 4 ส.ค. - 8 ส.ค.68	การเขียนภาพ OBLIQUE	
15 - 16 11 ส.ค. - 22 ส.ค.68	การเขียนภาพฉาย	
17 25 ส.ค. - 29 ส.ค.68	การเขียนภาพ PERSPECTIVE	
18 - 19 1 ก.ย. - 12 ก.ย.68	การออกแบบ 3 มิติและการนำเสนอ presentation	