



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอน รายวิชา เคมี 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
รหัสวิชา ว 30225 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568



ผู้สอน นางสาวไพรินทร์ กาญจนบุตร, นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย และนางสาวจรรุตา หลิน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	-ปฐมนิเทศ เคมีกับการแก้ปัญหา -ปฐมนิเทศ พอลิเมอร์ ปฐมนิเทศไฟฟ้าเคมี	เอกสารประกอบการเรียน
2 19 - 23 พ.ค. 2568	- การใช้ความรู้ทางเคมีในการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ 1 ตำราฝนหลวงพระราชทาน <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน -ความหมายของพอลิเมอร์ <u>ชิ้นงาน</u> ใบงาน <u>การประเมิน</u> ใบงาน -เลขออกซิเดชัน <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน
3 26 -30 พ.ค. 2568	- การใช้ความรู้ทางเคมีในการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ 2 ปาท่องโก๋ทอด <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน -ชนิดของพอลิเมอร์ <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน -การถ่ายโอนอิเล็กตรอนระหว่างธาตุ <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	- การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ 3 สืบค้นข้อมูลงานประชุมวิชาการ 1 <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน - ปฏิกริยาพอลิเมอไรเซชันแบบเติม <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
	<p>การประเมิน แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p> <p>- ปฏิบัติการรีดดอกซ์</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน เอกสารประกอบการเรียน</p>	
<p>5</p> <p>9 – 13 มิ.ย. 2568</p>	<p>- การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สืบค้นข้อมูลงานประชุมวิชาการ 2</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- ปฏิบัติกิริยาพอลิเมอร์ไรเซชันแบบควบแน่น</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p> <p>- ปฏิบัติกิริยารีดดอกซ์</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>เอกสารประกอบการเรียน</p>
<p>6</p> <p>16 - 20 มิ.ย. 2568</p>	<p>- การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา 1</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- โครงสร้างของพอลิเมอร์</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p> <p>- การตุลสมการรีดดอกซ์ แบบวิธีไอออน – อิเล็กตรอน</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>เอกสารประกอบการเรียน</p>
<p>7</p> <p>23 - 27 มิ.ย. 2568</p>	<p>การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา 2</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- การปรับปรุงสมบัติของพอลิเมอร์</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p> <p>- การตุลสมการรีดดอกซ์ แบบวิธีไอออน – อิเล็กตรอน</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>เอกสารประกอบการเรียน</p>

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	<p>- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 5 สืบค้นข้อมูลรูปแบบการนำเสนอผลงานรูปแบบ รายงาน 1 <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- ทดสอบย่อยเรื่องชนิดของพอลิเมอร์และโครงสร้างของพอลิเมอร์ คะแนน 10%</p> <p>- การดูแลสมการรีดอกซ์ แบบ วิธีเลขออกซิเดชัน <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p>	เอกสารประกอบการเรียน
9 7 - 9 ก.ค. 2568	<p>- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 5 สืบค้นข้อมูลรูปแบบการนำเสนอผลงานรูปแบบ รายงาน 2 <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- อุตสาหกรรมปิโตรเคมีภัณฑ์ <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p> <p>- การดูแลสมการรีดอกซ์ แบบ วิธีเลขออกซิเดชัน <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p>	เอกสารประกอบการเรียน
10 14 - 18 ก.ค. 2568	<p>- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 6 การจัดทำและนำเสนอข้อมูลในโปสเตอร์ 1 <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- ชนิดของพลาสติก <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p> <p>- การดูแลสมการรีดอกซ์ แบบ วิธีเลขออกซิเดชัน <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p>	เอกสารประกอบการเรียน
11 21 - 25 ก.ค. 2568	<p>- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 6 การจัดทำและนำเสนอข้อมูลในโปสเตอร์ 2 <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- ผลที่เกิดจากการผลิตและการใช้พลาสติกต่อสิ่งมีชีวิตและ สิ่งแวดล้อม</p>	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
	<u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน - สอบเก็บคะแนน เรื่อง ไฟฟ้าเคมี <u>คะแนน</u> 10%	
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 7 การจัดทำและนำเสนอข้อมูลโดยการบรรยาย 1 <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน - ชนิดของยาง <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน - เซลล์ไฟฟ้าเคมี <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน	เอกสารประกอบการเรียน
13 4 - 8 ส.ค. 2568	- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 7 การจัดทำและนำเสนอข้อมูลโดยการบรรยาย 1 - ชนิดของเส้นใย <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน - เซลล์ไฟฟ้าเคมี <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน	เอกสารประกอบการเรียน
14 13 - 15 ส.ค. 2568	- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 7 การจัดทำและนำเสนอข้อมูลโดยการบรรยาย 2 <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน - ภาวะมลพิษทางอากาศ <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน - เซลล์ไฟฟ้าเคมี <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน	เอกสารประกอบการเรียน
15 18- 22 ส.ค. 2568	- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 4 การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา1 <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
	<p>การประเมิน ชิ้นงาน 20 %</p> <p>- ภาวะมลพิษทางดิน</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p> <p>- เซลล์ไฟฟ้าเคมี</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p>	
<p>16</p> <p>25 - 29 ส.ค. 2568</p>	<p>- การนำเสนอผลงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา 2</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน ชิ้นงาน</p> <p>- ภาวะมลพิษทางน้ำ</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน แผนผังสรุปความรู้</p> <p>การประเมิน แบบทดสอบย่อยหลังเรียน การประเมินแผนผังสรุปความรู้</p> <p>คะแนน 20%</p> <p>- ศักย์ไฟฟ้าของเซลล์</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>เอกสารประกอบการเรียน</p>
<p>17</p> <p>1 - 5 ก.ย. 2568</p>	<p>- การนำเสนอผลงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา 3</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน ชิ้นงาน</p> <p>- สอบย่อยหลังเรียน เรื่อง ปีโตรเคมีภัณฑ์</p> <p>คะแนน 10%</p> <p>- การผูกกร่อนของโลหะและการป้องกัน</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน แบบทดสอบย่อยหลังเรียน 10 %</p>	<p>เอกสารประกอบการเรียน</p>
<p>18</p> <p>8 - 12 ก.ย. 2568</p>	<p>- ทบทวนบทเรียน เรื่อง เคมีกับการแก้ปัญหา</p> <p>- ทบทวนบทเรียน เรื่อง ปีโตรเคมีภัณฑ์</p> <p>- ทบทวนบทเรียน เรื่อง ไฟฟ้าเคมี</p>	<p>เอกสารประกอบการเรียน</p>
<p>19</p> <p>15 - 19 ก.ย. 2568</p>	<p>สอบปลายภาค 20 คะแนน</p>	

**BCC (E) – SMART Education Program**

กำหนดการสอน รายวิชา เคมีสมาร์ต 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว 33225 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย และ นางสาวจรรุตา หลิน



สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 13 -16 พ.ค. 2568	-ปฐมนิเทศ เคมีกับการแก้ปัญหา -ปฐมนิเทศ พอลิเมอร์ ปฐมนิเทศไฟฟ้าเคมี	การสังเกต (Observation) การวัด (Measurement) การคำนวณ (Using numbers)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
2 19 - 23 พ.ค. 2568	- การใช้ความรู้ทางเคมีในการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ 1 ตำราฝนหลวงพระราชทาน ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน การประเมิน เอกสารประกอบการเรียน -ความหมายของพอลิเมอร์ ชิ้นงาน ใบงาน การประเมิน ใบงาน -เลขออกซิเดชัน ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน การประเมิน เอกสารประกอบการเรียน	การสังเกต (Observation) การวัด (Measurement) การคำนวณ (Using numbers)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
3 26 -30 พ.ค. 2568	- การใช้ความรู้ทางเคมีในการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ 2 ปาท่องโก๋ทอด ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน การประเมิน เอกสารประกอบการเรียน -ชนิดของพอลิเมอร์ ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน การประเมิน แบบทดสอบย่อยหลังเรียน -การถ่ายโอนอิเล็กตรอนระหว่างธาตุ ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน การประเมิน เอกสารประกอบการเรียน	การสังเกต (Observation) การวัด (Measurement) การคำนวณ (Using numbers)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	<p>- การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ 3 สืบค้นข้อมูลงานประชุมวิชาการ 1 <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p><u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- ปฏิบัติวิทยาพอลิเมอร์ไฮดรอกซีแลตแบบเติม <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p><u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p> <p>-ปฏิบัติวิทยารีดอกซ์ <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p><u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>การสังเกต (Observation)</p> <p>การวัด (Measurement)</p> <p>การคำนวณ (Using numbers)</p>	<p>Communication Skill</p> <p>Critical Thinking, Resoning and Problem Solving</p>
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	<p>- การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ 3 สืบค้นข้อมูลงานประชุมวิชาการ 2 <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p><u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- ปฏิบัติวิทยาพอลิเมอร์ไฮดรอกซีแลตแบบควบแน่น <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p><u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p> <p>- ปฏิบัติวิทยารีดอกซ์ <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p><u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpretting data and conclusion)</p> <p>การคำนวณ (Using numbers)</p>	<p>Creativity , Initiative Skills and Life</p> <p>Appreciation</p> <p>Critical Thinking, Resoning and Communication Skill</p>
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	<p>- การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ 4 การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา 1 <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p><u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- โครงสร้างของพอลิเมอร์ <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p><u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p> <p>-การดูดซับการรีดอกซ์ แบบวิธีไอออน – อิเล็กตรอน <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p> <p><u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpretting data and conclusion)</p> <p>การคำนวณ (Using numbers)</p>	<p>Creativity , Initiative Skills and Life</p> <p>Appreciation</p> <p>Critical Thinking, Resoning and Communication Skill</p>

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	<p>การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา กิจกรรมที่ 4 การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา 2 <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน -การปรับปรุงสมบัติของพอลิเมอร์ <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน -การดูดสุมการรีดออกซ์ แบบวิธีไอออน – อิเล็กตรอน <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)</p>	<p>Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation Critical Thinking, Resoning and Communication Skill</p>
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	<p>- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 5 สืบค้นข้อมูลรูปแบบการนำเสนอผลงาน รูปแบบรายงาน 1 <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน - ทดสอบย่อยเรื่องชนิดของพอลิเมอร์และโครงสร้างของ พอลิเมอร์ คะแนน 10% - การดูดสุมการรีดออกซ์ แบบ วิธีเลขออกซิเดชัน <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>การตีความหมาย ข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)</p>	<p>Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation Critical Thinking, Resoning and Communication Skill</p>
9 7 - 9 ก.ค. 2568	<p>- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 5 สืบค้นข้อมูลรูปแบบการนำเสนอผลงาน รูปแบบรายงาน 2 <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน - อุตสาหกรรมปิโตรเคมีภัณฑ์ <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน -การดูดสุมการรีดออกซ์ แบบ วิธีเลขออกซิเดชัน <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>การสังเกต (Observation) การวัด (Measurement) การคำนวณ (Using numbers)</p>	<p>Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving</p>
10	<p>- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 6 การจัดทำและนำเสนอข้อมูลในโปสเตอร์ 1</p>	<p>การสังเกต (Observation)</p>	<p>Communication Skill</p>



สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
14 - 18 ก.ค. 2568	<u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน - ชนิดของพลาสติก <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน - การดูลสมการรีดอกซ์ แบบ วิธีเลขออกซิเดชัน <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน	การวัด (Measurement) การคำนวณ (Using numbers)	Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
11 21 - 25 ก.ค. 2568	- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 6 การจัดทำและนำเสนอข้อมูลในโปสเตอร์ 2 <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน - ผลที่เกิดจากการผลิตและการใช้พลาสติกต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน - สอบเก็บคะแนน เรื่อง ไฟฟ้าเคมี คะแนน 10%	การวัด (Measurement) การคำนวณ (Using numbers)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
12 29 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 7 การจัดทำและนำเสนอข้อมูลโดยการ บรรยาย 1 <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน - ชนิดของยาง <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน - เซลล์ไฟฟ้าเคมี <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน	การสังเกต (Observation) การวัด (Measurement) การคำนวณ (Using numbers)	Communication Skill Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
13 4 - 8 ส.ค. 2568	- การนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 7 การจัดทำและนำเสนอข้อมูลโดยการ บรรยาย 1	การสังเกต (Observation)	Communication Skill

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	<p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน  <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน  -ชนิดของเส้นใย</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน  <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน  - เซลล์ไฟฟ้าเคมี</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน  <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p>	<p>การวัด  (Measurement)  การคำนวณ  (Using numbers)</p>	<p>Critical Thinking,  Reasoning and  Problem Solving</p>
<p>14  13 - 15 ส.ค.  2568</p>	<p>- การนำเสนอผลงาน  กิจกรรมที่ 7 การจัดทำและนำเสนอข้อมูลโดยการ  บรรยาย 2</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน  <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน  - ภาวะมลพิษทางอากาศ</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน  <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน  - เซลล์ไฟฟ้าเคมี</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน  <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p>	<p>การสังเกต  (Observation)  การวัด  (Measurement)  การคำนวณ  (Using numbers)</p>	<p>Communication  Skill  Critical Thinking,  Reasoning and  Problem Solving</p>
<p>15  18- 22 ส.ค.  2568</p>	<p>- การนำเสนอผลงาน  กิจกรรมที่ 4 การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา1</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน  <u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 20 %  - ภาวะมลพิษทางดิน</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน  <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน  - เซลล์ไฟฟ้าเคมี</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน  <u>การประเมิน</u> แบบทดสอบย่อยหลังเรียน</p>	<p>การสังเกต  (Observation)  การวัด  (Measurement)  การคำนวณ  (Using numbers)</p>	<p>Communication  Skill  Critical Thinking,  Reasoning and  Problem Solving</p>
<p>16  25 - 29 ส.ค.  2568</p>	<p>- การนำเสนอผลงาน  กิจกรรมที่ 4 การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา 2</p> <p><u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>การตีความหมาย  ข้อมูลและลง  ข้อสรุป</p>	<p>Creativity ,  Initiative Skills</p>

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	<p>การประเมิน ชิ้นงาน</p> <p>- ภาวะมลพิษทางน้ำ</p> <p>ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน แผนผังสรุปความรู้</p> <p>การประเมิน แบบทดสอบย่อยหลังเรียน การประเมิน</p> <p>แผนผังสรุปความรู้</p> <p>คะแนน 20%</p> <p>- ศักย์ไฟฟ้าของเซลล์</p> <p>ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>(Interpreting data and conclusion)</p> <p>การคำนวณ</p> <p>(Using numbers)</p>	<p>and Life</p> <p>Appreciation</p> <p>Critical Thinking, Resoning and Communication Skill</p>
<p>17</p> <p>1 – 5 ก.ย.</p> <p>2568</p>	<p>- การนำเสนอผลงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหา 3</p> <p>ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน ชิ้นงาน</p> <p>- สอบย่อยหลังเรียน เรื่อง ปีโตรเคมีภัณฑ์</p> <p>คะแนน 10%</p> <p>- การผูกกร่อนของโลหะและการป้องกัน</p> <p>ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>การประเมิน แบบทดสอบย่อยหลังเรียน 10 %</p>	<p>การตีความหมาย</p> <p>ข้อมูลและลง</p> <p>ข้อสรุป</p> <p>(Interpreting data and conclusion)</p> <p>การคำนวณ</p> <p>(Using numbers)</p>	<p>Creativity , Initiative Skills and Life</p> <p>Appreciation</p> <p>Critical Thinking, Resoning and Communication Skill</p>
<p>18</p> <p>8 - 12 ก.ย.</p> <p>2568</p>	<p>- ทบทวนบทเรียน เรื่อง เคมีกับการแก้ปัญหา</p> <p>- ทบทวนบทเรียน เรื่อง ปีโตรเคมีภัณฑ์</p> <p>- ทบทวนบทเรียน เรื่อง ไฟฟ้าเคมี</p>	<p>การตีความหมาย</p> <p>ข้อมูลและลง</p> <p>ข้อสรุป</p> <p>(Interpreting data and conclusion)</p> <p>การคำนวณ</p> <p>(Using numbers)</p>	<p>Creativity , Initiative Skills and Life</p> <p>Appreciation</p> <p>Critical Thinking, Resoning and</p>
<p>19</p> <p>15 – 19 ก.ย.</p> <p>2568</p>	<p>สอบปลายภาค 20 คะแนน</p>		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอน รายวิชา ชีววิทยา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
รหัสวิชา ว 30245 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568  
ผู้สอน รัชพร แก้วบุญเรือน ชนนท์ เกียรติสิริสาสน์



สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	Introduction (อธิบายรายวิชา บทเรียน การเก็บคะแนน) บทที่ 1 การเคลื่อนไหวของสิ่งมีชีวิต : การเคลื่อนไหวของ สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง (ครูรัชพร) บทที่ 2 ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัส : การทำงานของ เซลล์ประสาท (ครูชนนท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
2 19 - 23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนไหวของสิ่งมีชีวิต : การเคลื่อนไหวของสัตว์ไม่มี กระดูกสันหลังที่มีโครงร่างแข็ง (ครูรัชพร) บทที่ 2 ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัส : การถ่ายทอด กระแสประสาทระหว่างเซลล์ประสาท (ครูชนนท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
3 26 -30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนไหวของสิ่งมีชีวิต : การเคลื่อนไหวของสัตว์มี กระดูกสันหลัง (ครูรัชพร) บทที่ 2 ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัส : สมอง (ครูชนนท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนไหวของสิ่งมีชีวิต : การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (1) (ครูรัชพร) บทที่ 2 ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัส : Introduction to the Central Nervous System (ครูชนนท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 การเคลื่อนไหวของสิ่งมีชีวิต : การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (2) (ครูรัชพร) บทที่ 2 ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัส : Introduction to the Spinal Cord (ครูชนนท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	บทที่ 1 ประเมินผลเรื่อง การเคลื่อนไหวของสิ่งมีชีวิต(ครูรัชพร) บทที่ 2 ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัส : เซลล์รับความรู้สึก ตาและการมองเห็น (ครูชนนท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต : การสืบพันธุ์ แบบอาศัยเพศของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง (ครูรัชพร) บทที่ 2 ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัส : หูและการได้ยิน (ครูชนนท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>

8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต : การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของสัตว์ที่สืบพันธุ์ภายนอก (ครูรักษพร) บทที่ 3 ระบบต่อมไร้ท่อ: Chemical Messenger (ครูชนันท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
9 7 - 9 ก.ค. 2568	บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต : การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของสัตว์ที่สืบพันธุ์ภายนอก (ครูรักษพร) บทที่ 3 ระบบต่อมไร้ท่อ: Endocrine Glands 1 (ครูชนันท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
10 14 - 18 ก.ค. 2568	บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต : การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของสัตว์ที่สืบพันธุ์ภายในตัว (ครูรักษพร) บทที่ 3 ระบบต่อมไร้ท่อ: Endocrine Glands 2 (ครูชนันท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
11 21 - 25 ก.ค. 2568	บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต : การสืบพันธุ์ของมนุษย์ (1) (ครูรักษพร) บทที่ 3 ระบบต่อมไร้ท่อ: Endocrine Glands 3 (ครูชนันท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต : การสืบพันธุ์ของมนุษย์ (2) (ครูรักษพร) บทที่ 3 ระบบต่อมไร้ท่อ: Endocrine Glands 5 (ครูชนันท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
13 4 - 8 ส.ค. 2568	บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต : การเจริญเติบโตของ Embryo สัตว์ การเจริญเติบโตของสัตว์และมนุษย์ (ครูรักษพร) บทที่ 3 ระบบต่อมไร้ท่อ: Endocrine Glands 6 (ครูชนันท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
14 13 - 15 ส.ค. 2568	บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต : การเจริญเติบโตของ Embryo สัตว์ (ครูรักษพร) บทที่ 3 ระบบต่อมไร้ท่อ: Endocrine Glands 7 (ครูชนันท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
15 18- 22 ส.ค. 2568	บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต : การเจริญเติบโตของ Embryo มนุษย์ (1) (ครูรักษพร) บทที่ 4 พฤติกรรม : กลไกของพฤติกรรม (ครูชนันท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>
16 25 - 29 ส.ค. 2568	บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต : การเจริญเติบโตของ Embryo มนุษย์ (1) (ครูรักษพร) บทที่ 4 พฤติกรรม : กลไกของพฤติกรรม (ครูชนันท์)	<a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a>

<p>17 1 – 5 ก.ย. 2568</p>	<p>บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต : ประเมินความรู้ (1) (ครูรักษพร) บทที่ 4 พฤติกรรม : พฤติกรรมการเรียนรู้ (ครูชนันท์)</p>	<p><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a></p>
<p>18 8 - 12 ก.ย. 2568</p>	<p>บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต : ประเมินความรู้ (2) (ครูรักษพร) บทที่ 4 พฤติกรรม : การสื่อสารระหว่างสัตว์ (ครูชนันท์)</p>	<p><a href="https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5">https://www.scimath.org/ebook-biology/item/11513-6-5</a></p>
<p>19 15 – 19 ก.ย. 2568</p>	<p>สัปดาห์สอบปลายภาค</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 30205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูณัฏพล ธีรวิจิตรกุล ครูอดิเรก พิทักษ์ และ ครูกนกพร วิเศษรัตน์

สอนกลุ่ม 6A 6B 6C 6D และ 6E

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	<b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> - ตอนที่ 1.1 แม่เหล็ก แรงแม่เหล็ก สนามแม่เหล็ก	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และ เอกสารประกอบการเรียน
	<b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> - ตอนที่ 2.1 อุณหภูมิและเครื่องมือวัดอุณหภูมิ  ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน -	
2 19 - 23 พ.ค. 2568	<b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> - ตอนที่ 1.1 (ต่อ) ฟลักซ์แม่เหล็ก	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และ เอกสารประกอบการเรียน
	<b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> - ตอนที่ 2.2 ความจุความร้อนและความร้อนจำเพาะ  ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน -	
3 26 -30 พ.ค. 2568	<b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> - ตอนที่ 1.2 แรงแม่เหล็กที่กระทำต่ออนุภาคประจุไฟฟ้า ในสนามแม่เหล็ก	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และ เอกสารประกอบการเรียน
	<b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> - ตอนที่ 2.3 ความร้อนแฝง  ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน -	

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	<b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> - ตอนที่ 1.2 (ต่อ) แรงแม่เหล็กที่กระทำต่ออนุภาคประจุไฟฟ้าในสนามแม่เหล็ก	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และ เอกสารประกอบการเรียน
	<b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> - ตอนที่ 2.4 การถ่ายโอนความร้อนและสมดุลความร้อน  <b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b> <b>ประเมิน -</b>	
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	<b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> - ตอนที่ 1.3 แรงแม่เหล็กจากกระแสไฟฟ้าที่ผ่านเส้นลวดตัวนำ	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และ เอกสารประกอบการเรียน
	<b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> - แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเรื่องความร้อน  <b>ชิ้นงาน -</b> <b>ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%)</b>	
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	<b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> - ตอนที่ 1.4 โมเมนต์ของแรงคู่ควบและมอเตอร์กระแสตรง	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และ เอกสารประกอบการเรียน
	<b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> - ตอนที่ 2.5 แบบจำลองและกฎของแก๊สอุดมคติ  <b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b> <b>ประเมิน -</b>	
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	<b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> - แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ตอนที่ 1.1-1.4	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และ เอกสารประกอบการเรียน
	<b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> - ตอนที่ 2.6 กฎของแก๊สอุดมคติ (ต่อ)  <b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b> <b>ประเมิน -</b>	



สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
<p>8</p> <p>30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568</p>	<p><b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 1.5 สนามแม่เหล็กจากกระแสไฟฟ้าไหลผ่านลวดตัวนำ</li> </ul>	<p>ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และเอกสารประกอบการเรียน</p>
	<p><b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 2.7 ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส</li> </ul> <p><b>ชิ้นงาน -</b></p> <p><b>ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%)</b></p>	
<p>9</p> <p>7 - 9 ก.ค. 2568</p>	<p><b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 1.6 กระแสไฟฟ้าเหนี่ยวนำและกฎฟาราเดย์</li> </ul>	<p>ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และเอกสารประกอบการเรียน</p>
	<p><b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 2.8 พลังงานภายในระบบและงานที่ทำโดยแก๊ส</li> </ul> <p><b>ชิ้นงาน - แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b></p> <p><b>ประเมิน -</b></p>	
<p>10</p> <p>14 - 18 ก.ค. 2568</p>	<p><b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 1.7 กฎของเลนซ์</li> </ul>	<p>ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และเอกสารประกอบการเรียน</p>
	<p><b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 2.9 กฎข้อที่หนึ่งของอุณหพลศาสตร์</li> </ul> <p><b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b></p> <p><b>ประเมิน -</b></p>	
<p>11</p> <p>21 - 25 ก.ค. 2568</p>	<p><b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 1.8 ค่ายังผลของความต่างศักย์และกระแสไฟฟ้าของไฟฟ้ากระแสสลับ</li> </ul>	<p>ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และเอกสารประกอบการเรียน</p>
	<p><b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 2.10 การประยุกต์ของอุณหพลศาสตร์</li> </ul> <p><b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b></p> <p><b>ประเมิน -</b></p>	

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
<p>12</p> <p>29 ก.ค. – 1 ส.ค.</p> <p>2568</p>	<p><b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 1.9 หม้อแปลงไฟฟ้า</li> </ul>	
	<p><b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเรื่องแก๊ส</li> </ul> <p><b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b></p> <p>ประเมิน -</p>	
<p>13</p> <p>4 - 8 ส.ค. 2568</p>	<p><b>บทที่ 3 ของแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 3.1 สภาพยืดหยุ่นของของแข็ง ความเค้น และความเครียด</li> </ul>	<p>ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และ</p> <p>เอกสารประกอบการเรียน</p>
	<p><b>บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 4.4 ความดันในของเหลว</li> </ul> <p><b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b></p> <p>ประเมิน -</p>	
<p>14</p> <p>13 - 15 ส.ค. 2568</p>	<p><b>บทที่ 3 ของแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 3.2 โมดูลัสของยัง กราฟ และการประยุกต์ใช้สภาพยืดหยุ่นในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<p>ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และ</p> <p>เอกสารประกอบการเรียน</p>
	<p><b>บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 4.5 การทดลองศึกษาความดันในของเหลว อุปกรณ์ที่ใช้วัดความดัน และการคำนวณ</li> </ul> <p><b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b></p> <p>ประเมิน -</p>	
<p>15</p> <p>18- 22 ส.ค. 2568</p>	<p><b>บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 4.1 ความตึงผิวของของเหลว</li> </ul>	<p>ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และ</p> <p>เอกสารประกอบการเรียน</p>
	<p><b>บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอนที่ 4.6 กฎของพาสคาลและเครื่องอัดไฮดรอลิก</li> </ul> <p><b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b></p> <p>ประเมิน -</p>	

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
16 25 - 29 ส.ค. 2568	บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล - ตอนที่ 4.2 แรงพยางของของเหลว	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และ เอกสารประกอบการเรียน
	บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล - ตอนที่ 4.7 ของไหลอุดมคติและสมการต่อเนื่อง  ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน -	
17 1 - 5 ก.ย. 2568	บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล - ตอนที่ 4.3 ความหนืดของของเหลว	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และ เอกสารประกอบการเรียน
	บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล - ตอนที่ 4.8 หลักการของแบร์นูลลี  ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%) ประเมิน -	
18 8 - 12 ก.ย. 2568	บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล - ทบทวนความรู้และติดตามภาระงาน  ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 5%) ประเมิน -	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 3 และ เอกสารประกอบการเรียน
19 15 - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน บทที่ 3-4 มีคะแนนเป็น 20%	ฟิสิกส์ สสวท. เล่ม 5 และ เอกสารประกอบการเรียน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์สมาร์ท 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูณัฏพล ธีรวิจิตรกุล และ ครูอดิเรก พิทักษ์

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 13-16 พ.ค. 2568	<b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> ตอนที่ 1.1 แม่เหล็ก แรงแม่เหล็ก สนามแม่เหล็ก	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
	<b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> ตอนที่ 2.1 อุณหภูมิและเครื่องมือวัดอุณหภูมิ <b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b> ประเมิน -		
2 19-23 พ.ค. 2568	<b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> ตอนที่ 1.1 (ต่อ) ฟลักซ์แม่เหล็ก	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
	<b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> ตอนที่ 2.2 ความจุความร้อนและความร้อนจำเพาะ <b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b> ประเมิน -		
3 26- 30 พ.ค. 2568	<b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> ตอนที่ 1.2 แรงแม่เหล็กที่กระทำต่ออนุภาคประจุไฟฟ้า ในสนามแม่เหล็ก	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
	<b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> ตอนที่ 2.3 ความร้อนแฝง <b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b> ประเมิน -		
4 2-6 มิ.ย. 2568	<b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> ตอนที่ 1.2 (ต่อ) แรงแม่เหล็กที่กระทำต่ออนุภาคประจุไฟฟ้า ในสนามแม่เหล็ก	1. การลงความเห็น จากข้อมูล 2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป 3. การคำนวณ 4. การวัด	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
	<b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> ตอนที่ 2.4 การถ่ายโอนความร้อนและสมดุลความร้อน <b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b> ประเมิน -		

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
5 9-13 มิ.ย. 2568	<p><b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> ตอนที่ 1.3 แรงแม่เหล็กจากกระแสไฟฟ้าที่ผ่านเส้นลวดตัวนำ</p> <p><b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเรื่องความร้อน <b>ชิ้นงาน -</b> <b>ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%)</b></p>	<p>1. การลงความเห็น จากข้อมูล</p> <p>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป</p> <p>3. การคำนวณ</p> <p>4. การวัด</p>	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
6 16-20 มิ.ย. 2568	<p><b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> ตอนที่ 1.4 โมเมนต์ของแรงคู่ควบและมอเตอร์กระแสตรง</p> <p><b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> ตอนที่ 2.5 แบบจำลองและกฎของแก๊สอุดมคติ <b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b></p>	<p>1. การลงความเห็น จากข้อมูล</p> <p>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป</p> <p>3. การคำนวณ</p> <p>4. การวัด</p>	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
7 23-27 มิ.ย. 2568	<p><b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ตอนที่ 1.1-1.4</p> <p><b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> ตอนที่ 2.6 กฎของแก๊สอุดมคติ (ต่อ) <b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b></p>	<p>1. การลงความเห็น จากข้อมูล</p> <p>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป</p> <p>3. การคำนวณ</p> <p>4. การวัด</p>	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
8 30 มิ.ย.- 4 ก.ค. 2568	<p><b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> ตอนที่ 1.5 สนามแม่เหล็กจากกระแสไฟฟ้าไหลผ่านลวดตัวนำ</p> <p><b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> ตอนที่ 2.7 ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส <b>ประเมิน แบบทดสอบ (มีคะแนนเป็น 5%)</b></p>	<p>1. การลงความเห็น จากข้อมูล</p> <p>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป</p> <p>3. การคำนวณ</p> <p>4. การวัด</p>	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
9 7-11 ก.ค. 2568	<p><b>บทที่ 1 แม่เหล็กและไฟฟ้า</b> ตอนที่ 1.6 กระแสไฟฟ้าเหนี่ยวนำและกฎฟาราเดย์</p> <p><b>บทที่ 2 ความร้อนและแก๊ส</b> ตอนที่ 2.8 พลังงานภายในระบบและงานที่ทำโดยแก๊ส <b>ชิ้นงาน - แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b> <b>ประเมิน -</b></p>	<p>1. การลงความเห็น จากข้อมูล</p> <p>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป</p> <p>3. การคำนวณ</p> <p>4. การวัด</p>	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
15 18-22 ส.ค. 2568	<p><b>บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล</b> ตอนที่ 4.1 ความตึงผิวของของเหลว</p> <p><b>บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล</b> ตอนที่ 4.6 กฎของพาสคาลและเครื่องอัดไฮดรอลิก <b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b> ประเมิน -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การลงความเห็น จากข้อมูล</li> <li>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป</li> <li>3. การคำนวณ</li> <li>4. การวัด</li> </ol>	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
16 25-29 ส.ค. 2568	<p><b>บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล</b> ตอนที่ 4.2 แรงพยุงของของเหลว</p> <p><b>บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล</b> ตอนที่ 4.7 ของไหลอุดมคติและสมการต่อเนื่อง <b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b> ประเมิน -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การลงความเห็น จากข้อมูล</li> <li>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป</li> <li>3. การคำนวณ</li> <li>4. การวัด</li> </ol>	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
17 1-5 ก.ย. 2568	<p><b>บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล</b> ตอนที่ 4.3 ความหนืดของของเหลว</p> <p><b>บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล</b> ตอนที่ 4.8 หลักการของแบร์นูลลี <b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 4%)</b> ประเมิน -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การลงความเห็น จากข้อมูล</li> <li>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป</li> <li>3. การคำนวณ</li> <li>4. การวัด</li> </ol>	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
18 8-12 ก.ย. 2568	<p><b>บทที่ 4 ของไหลสถิตและพลศาสตร์ของไหล</b> ทบทวนความรู้และติดตามภาระงาน <b>ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น 5%)</b> ประเมิน -</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การลงความเห็น จากข้อมูล</li> <li>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป</li> <li>3. การคำนวณ</li> <li>4. การวัด</li> </ol>	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving
19 15-19 ก.ย. 2568	<p><b>สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568</b> <b>บทที่ 3-4 มีคะแนนเป็น 20%</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การลงความเห็น จากข้อมูล</li> <li>2. การตีความหมาย ของข้อมูลและลง ข้อสรุป</li> <li>3. การคำนวณ</li> <li>4. การวัด</li> </ol>	Communication Skill, Creativity, Critical thinking, Resoning and problem solving



กำหนดการสอนรายวิชา การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 33285 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ครูโจนน์ฤทัย จอกน้อย และ ครูนพดล รุ่งเรืองธนาผล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13 – 16 พ.ค. 2568	<p><u>พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ความรู้เรื่องไฟฟ้า แรงดัน กระแส ความต้านทาน</li> <li>● การใช้งาน Breadboard, Multimeter, สัญลักษณ์วงจรพื้นฐาน</li> <li>● การต่อวงจรด้วย LED, ปุ่มกด, Buzzer</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	Workshop: วงจรพื้นฐาน
2 19 – 23 พ.ค. 2568	<p><u>ทบทวนการใช้งาน ESP32</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แนะนำบอร์ด ESP32, GPIO, การเชื่อมต่อ USB</li> <li>● ทบทวนการใช้งาน ESP32</li> <li>● Mini Project โดยการใช้ ESP32</li> </ul> <p>การประเมิน -</p>	Workshop: วงจร ESP32
3 26 – 30 พ.ค. 2568	<p><u>การอ่านเซนเซอร์แบบดิจิทัล/แอนะล็อก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● IR Obstacle, Soil Moisture, Light Sensor</li> <li>● การอ่านค่าจาก Analog pin, Digital pin</li> <li>● แสดงค่าผ่าน Serial Monitor</li> <li>● AI: ฝึกใช้ AI จำแนกสภาพแสง (มืด/สว่าง) เพื่อแจ้งเตือนหรือควบคุมอุปกรณ์</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	Workshop: การใช้งานเซนเซอร์แบบ digital Analog
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	<p><u>การควบคุม Actuator</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relay, Motor, Servo, Buzzer</li> <li>● ควบคุมการทำงานผ่านปุ่มหรือเงื่อนไขจากเซนเซอร์</li> <li>● Workshop: เปิดพัดลมอัตโนมัติจากค่าแสง</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 10%</p>	Workshop: การใช้งานเซนเซอร์ชนิด Actuator



กำหนดการสอนรายวิชา การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 33285 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ครูโลจันฤทัย จอกน้อย และ ครูนพดล รุ่งเรืองธนาผล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	<p><b><u>การอ่านค่าอุณหภูมิ/ความชื้น (DHT11)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เชื่อมต่อ DHT11 กับ ESP32</li> <li>● เขียนโปรแกรมอ่านค่าความชื้นและอุณหภูมิ</li> <li>● แสดงผลบน OLED display</li> <li>● AI: วิเคราะห์ระดับอุณหภูมิด้วย AI เพื่อแจ้งเตือนหรือปรับสภาพแวดล้อม</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	DHT Project
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	<p><b><u>การวัดระยะด้วย Ultrasonic Sensor</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการทำงานของ HC-SR04</li> <li>● เขียนโค้ดวัดระยะ และแสดงผล</li> <li>● Workshop: วัดระดับน้ำหรือระบบแจ้งเตือน</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	Ultrasonic Project
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	<p><b><u>ออกแบบวงจร IoT ระบบรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เชื่อมต่อเซนเซอร์ความชื้นดิน + Relay Pump</li> <li>● เงื่อนไขการเปิด/ปิดปั้มน้ำอัตโนมัติ</li> <li>● ทำ Flowchart / Pseudocode</li> <li>● AI: AI วิเคราะห์ความชื้น + พยากรณ์ฝน (ใช้ข้อมูลจาก API)</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	Watering Project
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	<p><b><u>การแสดงผลผ่านแอป Flutter / Dashboard</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งค่าผ่าน Serial/ BLE / WiFi (แบบพื้นฐาน)</li> <li>● แนวทางการแสดงผลผ่านมือถือ หรือ Web Dashboard (เบื้องต้น)</li> <li>● Workshop: แสดงค่าจากเซนเซอร์บนมือถือแบบง่าย</li> </ul>	Flutter Project





กำหนดการสอนรายวิชา การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 33285 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ครูโลจันฤทัย จอกน้อย และ ครูนพดล รุ่งเรืองธนาผล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>AI: แสดงผลการคาดการณ์ของ AI บน Dashboard เช่น คำเตือนหรือคำแนะนำ</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	
9 7 – 9 ก.ค. 2568	<p><b><u>การเชื่อมต่อ Firebase / Cloud (เบื้องต้น)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>แนะนำแนวคิด Cloud Database</li> <li>ติดตั้ง Firebase และเชื่อมต่อกับ ESP32 ผ่าน WiFi</li> <li>Workshop: ส่งค่าความชื้นขึ้น Firebase Realtime</li> <li>AI: การเก็บข้อมูลเพื่อ Train โมเดล AI ภายหลัง (Data Logging)</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	Data Logger Project
10 14 – 18 ก.ค. 2568	<p><b><u>รวมระบบ IoT เบื้องต้น (Mini Project)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สร้าง Dashboard ขนาดเล็กในมือถือ (Flutter หรือ Web)</li> <li>รวมระบบอ่านเซนเซอร์ / ควบคุมอุปกรณ์ / ส่งข้อมูล Cloud</li> <li>ทดลองใช้งานจริงและปรับปรุง</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	Mini Project
11 21 – 25 ก.ค. 2568	<p><b><u>ระบบเคลื่อนที่ (รถบังคับด้วยมอเตอร์)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การต่อ L298N กับมอเตอร์และ ESP32</li> <li>เขียนโค้ดควบคุมเดินหน้า-ถอยหลัง-เลี้ยว</li> <li>Workshop: ทดลองควบคุมรถด้วยปุ่มกด</li> <li>AI: สอนรถให้วิ่งตามเสียงหรือท่าทางจากกล้องมือถือ (AI input)</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	Car Project 1
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	<p><b><u>การควบคุมหุ่นยนต์ผ่าน Bluetooth BLE</u></b></p>	Car Project 2



กำหนดการสอนรายวิชา การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 33285 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ครูโลจันฤทัย จอกน้อย และ ครูนพดล รุ่งเรืองธนาผล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ช่างาน ESP32 BLE รับค่าจากแอปมือถือ</li> <li>• Flutter UI ปุ่มเดินหน้า ถอยหลัง เลี้ยว</li> <li>• ควบคุมหุ่นยนต์ผ่านมือถือ</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	
13 4 – 8 ส.ค. 2568	<p><b>หุ่นยนต์หลบสิ่งกีดขวาง (IR / Ultrasonic)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้เซนเซอร์วัดระยะหรือ IR ตรวจจับวัตถุ</li> <li>• ปรับพฤติกรรมหุ่นยนต์ให้หลบหลีกอัตโนมัติ</li> <li>• Workshop: หุ่นยนต์หลบสิ่งกีดขวาง</li> <li>• AI: ใช้โมเดล AI ช่วยประเมินความเสี่ยง/คาดการณ์ทิศทาง</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	Car Project 3
14 13 – 15 ส.ค. 2568	<p><b>ระบบติดตามสุขภาพ: วัดอัตราการเต้นหัวใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้ Pulse Sensor / MAX30102 อ่านค่า HR</li> <li>• แสดงผลบนมือถือด้วย Bluetooth</li> <li>• Workshop: แสดงค่า HR แบบเรียลไทม์</li> <li>• AI: วิเคราะห์แนวโน้มอัตราการเต้นหัวใจ / แจ้งเตือนภาวะผิดปกติ</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	Health Application
15 18 – 22 ส.ค. 2568	<p><b>การใช้งาน MPU6050 เพื่อวัดความเอียงและตรวจจับการเคลื่อนไหว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อธิบายหลักการทำงานของ Accelerometer และ Gyroscope</li> <li>• ต่อ MPU6050 กับ ESP32 และอ่านค่าผ่าน I2C</li> <li>• Workshop: ตรวจจับการเอียงและแสดงผลผ่านแอปมือถือ</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	MPU Project 1



กำหนดการสอนรายวิชา การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 33285 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ครูโลจันฤทัย จอกน้อย และ ครูนพดล รุ่งเรืองธนาผล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
16 25 – 39 ส.ค. 2568	<p><b>ควบคุมหุ่นยนต์ตามการเคลื่อนไหวของมือด้วย MPU6050</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ใช้ MPU6050 ตรวจสอบการเคลื่อนไหว (Tilt) เพื่อควบคุมหุ่นยนต์</li> <li>● Flutter UI แสดงค่าการเอียงแบบ Real-time</li> <li>● Workshop: ควบคุมรถเดินหน้า/เลี้ยวตามการเคลื่อนไหวมือ</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	MPU Project 2
17 1 – 5 ก.ย. 2568	<p><b>วางแผนโปรเจกต์ IoT/หุ่นยนต์/สุขภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● วางแผนหัวข้อโปรเจกต์จากความสนใจของนักเรียน</li> <li>● วางโครงร่างโปรเจกต์: ชิ้นส่วน, การทำงาน, การแสดงผล</li> <li>● ร่างแบบวงจร, Flowchart และ Mockup UI (ถ้ามี)</li> </ul>	Robotic Project (Group)
18 8 – 12 ก.ย. 2568	<p><b>ลงมือสร้างและทดสอบระบบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● นักเรียนลงมือประกอบวงจร เขียนโปรแกรม และเชื่อมระบบ</li> <li>● ทดสอบการทำงานจริงและแก้ไขข้อบกพร่อง</li> </ul>	Robotic Project (Group)
19 15 – 19 ก.ย. 2568	<p><b>นำเสนอผลงาน Final Project</b></p> <p>นำเสนอผลงานและสรุปการเรียนรู้</p> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 20%</p>	Robotic Project (Group)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อการสอบความถนัดทางการแพทย์ 1 (MD)  
รหัสวิชา ว 33283 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน สุพัตรา จันทระโมมิศ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1 สำนวจความต้องการ และความถนัด ด้าน สาขา แพทยศาสตร์และสาธารณสุข ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
2 19 - 23 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 2 เซวณปัญญา 1 ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
3 26 -30 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 2 เซวณปัญญา 2 ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2 เซวณปัญญา 3 ชิ้นงาน . ผังการวางแผนงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม(มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 2 เซวณปัญญา 4 ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	หน่วยที่ 3 ทักษะกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ 3.1 การคิดให้เหตุผล 1 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม(มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	สอบเก็บคะแนน จริยธรรม (มีคะแนนเป็น 10 %)	เอกสารประกอบการสอน
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ทักษะกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ 3.1 การคิดให้เหตุผล 2 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม(มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน

9 7 - 9 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ทักษะกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ 3.2 การคิดตัดสินใจ ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม(มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
10 14 - 18 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 ทักษะกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ 3.3 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม(มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
11 21 - 25 ก.ค. 2568	สอบเก็บคะแนน ทักษะกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ (มีคะแนนเป็น 10 %)	
12 29 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 4 การดูภาพ มิติสัมพันธ์ 1 ชิ้นงาน ผังกราฟริก ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
13 4 - 8 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 4 การดูภาพ มิติสัมพันธ์ 2 ชิ้นงาน ผังกราฟริก ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
14 13 - 15 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 4 การดูภาพ มิติสัมพันธ์ 3 ชิ้นงาน ผังกราฟริก ประเมิน แบบทดสอบ	เอกสารประกอบการสอน
15 18- 22 ส.ค. 2568	สอบเก็บคะแนน มิติสัมพันธ์ (มีคะแนนเป็น 10 %)	เอกสารประกอบการสอน
16 25 - 29 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 5 A -level Bio 1 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
17 1 - 5 ก.ย. 2568	หน่วยที่ 5 A -level bio 2 ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน
18 8 - 12 ก.ย. 2568	สอบเก็บคะแนน (มีคะแนนเป็น 10 %)	เอกสารประกอบการสอน
19 15 - 19 ก.ย. 2568	สอบเก็บคะแนนปลายภาค	



กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับหุ่นยนต์หุ่นยนต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 33287 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ครูโจนฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 13 – 16 พ.ค. 2568	<p><u>รู้จักกับ AI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเภทและความสำคัญของ AI</li> <li>● AI กับการใช้งานด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>● การสร้างโมเดลการทำงานของ AI ในรูปแบบของ Image Processing</li> <li>● ทบทวนหลักการเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน</li> </ul>	AI Image Processing Workshop
2 19 – 23 พ.ค. 2568	<p><u>สร้าง AI เบื้องต้นด้วยภาษาไพธอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การใช้งาน TeachableMachine</li> <li>● ทบทวนการใช้งาน ESP32</li> <li>● Mini Project โดยการใช้ ESP32</li> <li>● ทดลองสร้าง Image Processing มาใช้งานตรวจจับความแตกต่างของรูปภาพ</li> </ul> <p><u>การประเมิน</u> ชิ้นงาน 5%</p>	AI Image Processing Workshop
3 26 – 30 พ.ค. 2568	<p><u>การใช้งาน Raspberry pi 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รู้จักการทำงานกับ Raspberry pi</li> <li>● การต่อวงจร Raspberry pi กับ Sensors</li> <li>● การสร้างโปรเจกต์ Image Processing ร่วมกับเซนเซอร์</li> <li>● การใช้งาน Camera ร่วมกับ Raspberry pi</li> <li>● การเขียนโปรแกรมควบคุมเซนเซอร์ผ่าน Raspberry pi</li> </ul>	Face Detection Project
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	<p><u>การใช้งาน Raspberry pi 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนโปรแกรมโดยใช้ OpenCV</li> <li>● ออกแบบ Interface โปรเจกต์โดยใช้ Python</li> </ul>	Face Detection Project



กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับหุ่นยนต์หุ่นยนต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 33287 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ครูโณจณฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างโปรเจกต์โดยมีการทำงานร่วมกันของ Raspberry pi เซนเซอร์ และการแสดงผลการทำงานผ่าน Software Interface</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 10%</p>	
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	<p><u>การใช้งาน WIO Terminal 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>รู้จักการเขียนโปรแกรมลง WIO Terminal</li> <li>การใช้งานคำสั่งและออกแบบ User Interface เพื่อแสดง Output และรับ Input ด้วย WIO Terminal</li> <li>การใช้งานเซนเซอร์ร่วมกับ WIO Terminal</li> <li>การส่งข้อมูล sensor ให้กับ Cloud</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	IOT Project with WIO Terminal
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	<p><u>การใช้งาน WIO Terminal 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้งาน Internal และ External sensor</li> <li>การเลือกใช้งาน Server เพื่อรับค่าและประมวลผลการทำงานของเซนเซอร์</li> <li>ทดลองการเขียนโปรแกรม WIO Terminal เพื่อประยุกต์การใช้งานด้าน AI</li> <li>ทดลองสร้าง Simulation data จากข้อมูลที่เก็บไว้บน Cloud</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	IOT Project with WIO Terminal
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	<p><u>Computer vision</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้งาน Tensorflow and Keras</li> <li>สร้างระบบตรวจจับและเรียนรู้ใบหน้าคน</li> <li>ระบบรู้จำใบหน้า (Face Recognition)</li> <li>การเขียนโปรแกรมตรวจจับและเรียนรู้ใบหน้าคน</li> </ul>	Face Detection Workshop



กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับหุ่นยนต์หุ่นยนต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 33287 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ครูโลจันฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
	การประเมิน ชิ้นงาน 5%	
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	<p><u>การตรวจจับวัตถุ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● วิธีการตรวจจับวัตถุ (Object Detection)</li> <li>● หลักการทำงานของ YOLO</li> <li>● ทดลองใช้งาน YOLO</li> <li>● การเขียนโปรแกรมตรวจจับวัตถุ</li> <li>● โจทย์ปัญหาการเขียนโปรแกรมตรวจจับวัตถุ</li> </ul>	Object Detection Workshop
9 7 – 9 ก.ค. 2568	<p><u>การใช้งาน Raspberry pi ร่วมกับ Object Detection 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทดลองใช้งาน Raspberry pi ร่วมกับ camera</li> <li>● ทดลองใช้งาน Library Model Object detection ร่วมกับการใช้งานเซนเซอร์</li> <li>● ออกแบบ Class การจำแนกวัตถุ</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	Object Detection Project
10 14 – 18 ก.ค. 2568	<p><u>การใช้งาน Raspberry pi ร่วมกับ Object Detection 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เขียนโปรแกรมและออกแบบโปรเจกต์ Object detection โดยเลือก Train Model วัตถุตามที่ต้องการ</li> <li>● ออกแบบการทำงานของเซนเซอร์ที่สอดคล้องกับการตรวจจับเจอแต่ละวัตถุ</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 5%</p>	Object Detection Project
11 21 – 25 ก.ค. 2568	<p><u>การใช้งาน Raspberry pi ร่วมกับ Face Detection 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทดลองใช้งาน Raspberry pi ร่วมกับ video camera</li> <li>● ทดลองใช้งาน Library Model Face detection ร่วมกับการใช้งานเซนเซอร์</li> <li>● ออกแบบ Class การจำแนกวัตถุ</li> </ul>	Face Detection Project





กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับหุ่นยนต์หุ่นยนต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 33287 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ครูโจนฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	<p><u>การใช้งาน Raspberry pi ร่วมกับ Face Detection 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เขียนโปรแกรมและออกแบบโปรเจกต์ Face detection โดยเลือก Train Model วัตถุตามที่ต้องการ</li> <li>ออกแบบการทำงานของเซนเซอร์ที่สอดคล้องกับการตรวจจับเจอใบหน้าที่ถูกเก็บไว้ใน Database</li> <li>ระบบ Security door</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 10%</p>	Face Detection Project
13 4 – 8 ส.ค. 2568	<p><u>การประมวลผลภาษาธรรมชาติเบื้องต้น</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เรียนรู้ Text Classification</li> <li>การ Train Word2Vec</li> <li>การทำงานและแยกแยะคำภาษาไทย</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 10%</p>	NLP Workshop
14 13 – 15 ส.ค. 2568	<p><u>Voice Recognition</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เรียนรู้การจำแนกความแตกต่างของเสียง</li> <li>การเขียนโปรแกรม Speech to Text using API</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 10%</p>	Voice Recognition Workshop
15 18 – 22 ส.ค. 2568	<p><u>AI Project 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ทดลองออกแบบ Model</li> <li>ออกแบบและสร้างโปรเจกต์ที่ประยุกต์ใช้ AI</li> </ul>	AI Project (Group)
16 25 – 30 ส.ค. 2568	<p><u>AI Project 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เขียนโปรแกรมและทดลองใช้ Model AI ที่ทำการ Train</li> <li>ทำการวิเคราะห์และสรุปความแม่นยำ หรือปัญหาที่พบ เพื่อการพัฒนาต่อในอนาคต</li> </ul> <p>การประเมิน ชิ้นงาน 10%</p>	AI Project (Group)
17	<p><u>AI Project 3</u></p>	AI Project (Group)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับหุ่นยนต์หุ่นยนต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 33287 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ครูโลจน์ฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 – 5 ก.ย. 2568	<ul style="list-style-type: none"><li>เขียนโปรแกรมและทดลองใช้ Model AI ที่ทำการ Train</li><li>พัฒนา ทดสอบ และลงมือปฏิบัติการสร้างโปรเจกต์</li></ul>	
18 8 – 12 ก.ย. 2568	<u>AI Project 4</u> นำเสนอผลงาน การประเมิน ชิ้นงาน 20%	AI Project (Group)
19 15 – 19 ก.ย. 2568	<u>AI Project 5</u> นำเสนอผลงานและสรุปการเรียนรู้	AI Project (Group)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอน รายวิชา พื้นฐานทางวิศวกรรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
รหัสวิชา ว 32209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568  
ผู้สอน เกล้าฉัตร จอมเกาะ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	<b>บทที่ 1 คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์</b> พื้นที่และปริมาตรสัมพันธ์ กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...3...%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
2 19 - 23 พ.ค. 2568	<b>บทที่ 1 คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์</b> สถิติในการสอบพื้นฐานทางวิศวกรรม กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...3...%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
3 26 -30 พ.ค. 2568	<b>บทที่ 1 คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์</b> แคลคูลัสสำหรับพื้นฐานทางวิศวกรรม กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...3...%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	<b>บทที่2 สมดุลกล</b> สมดุลกล ครั้งที่ 1 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...3...%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	<b>บทที่2 สมดุลกล</b> สมดุลกล ครั้งที่ 2 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...3...%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	<b>บทที่2 สมดุลกล</b> สมดุลกล ครั้งที่ 3 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ..3...%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	<b>บทที่2 สมดุลกล</b> สมดุลกล ครั้งที่ 4 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ..3...%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	<b>บทที่ 3. การเคลื่อนที่แบบหมุน</b> การเคลื่อนที่แบบหมุน กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...4....%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
9 7 - 9 ก.ค. 2568	<b>บทที่ 3. การเคลื่อนที่แบบหมุน</b> การเคลื่อนที่แบบหมุน กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...4....%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
10 14 - 18 ก.ค. 2568	<b>ประมวลความรู้พิลึกพื้นฐานทางวิศวกรรม ครั้งที่ 1</b> <b>ประเมิน 10 %</b>	เอกสารประกอบการเรียน
11 21 - 25 ก.ค. 2568	<b>บทที่ 4 ไฟฟ้ากระแสตรง</b> -การหาค่าความต้านทาน กระแสไฟฟ้า และความต่างศักย์ ไฟฟ้า กระแสตรง ครั้งที่ 1 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...4....%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
12 29 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568	<b>บทที่ 4 ไฟฟ้ากระแสตรง</b> - การหาค่าความต้านทาน กระแสไฟฟ้า และความต่างศักย์ ไฟฟ้ากระแสตรง ครั้งที่ 2 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...4...%) ประเมิน -ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	เอกสารประกอบการเรียน
13 4 - 8 ส.ค. 2568	<b>บทที่ 5 ไฟฟ้ากระแสสลับ</b> - การพิจารณาหาค่าสูงสุด ค่าชั่วขณะใดๆ ค่าประสิทธิผล หรือค่าrms กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...4...%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
14 13 - 15 ส.ค. 2568	<b>บทที่ 5 ไฟฟ้ากระแสสลับ</b> - การพิจารณาหาค่าสูงสุด ค่าชั่วขณะใดๆ ค่าประสิทธิผล หรือค่าrms กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...4...%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
15 18- 22 ส.ค. 2568	<b>บทที่ 6 สมบัติเชิงกลของสาร</b> -สมบัติของแข็ง ครั้งที่1 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...4...%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
16 25 - 29 ส.ค. 2568	<b>บทที่ 6 สมบัติเชิงกลของสาร</b> -สมบัติของแข็ง ครั้งที่1 กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...4...%) ประเมิน -	เอกสารประกอบการเรียน
17 1 – 5 ก.ย. 2568	<b>บทที่ 6 สมบัติเชิงกลของสาร</b> -สมบัติของแข็ง ครั้งที่1	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
	กิจกรรม บรรยาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด (มีคะแนนเป็น ...4...%) ประเมิน -	
18  8 - 12 ก.ย. 2568	<b>สอบเก็บคะแนน</b>	
19  15 - 19 ก.ย. 2568	<b>สัปดาห์สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568</b>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา วิศวกรรมหุ่นยนต์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32297 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นพดล รุ่งเรืองธนาผล , โฉจรุญชย์ จอกน้อย

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	รายการอ้างอิง
1 13 -16 พ.ค. 2568	<b>ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา</b> ประเมินผู้เรียนก่อนการจัดการเรียนการสอน <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ</b> - ความหมายและความสำคัญของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ	เข้าใจความหมายความสำคัญ และองค์ประกอบของ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ
2 19 - 23 พ.ค. 2568	- ขั้นตอนการทำงานของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ	เข้าใจขั้นตอนกระบวนการ
3 26 -30 พ.ค. 2568	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเข้าใจปัญหา (Empathize)</b> - การทำความเข้าใจปัญหา ความต้องการที่แท้จริง	ศึกษาปัญหาใช้เครื่องมือในการเก็บ ข้อมูลปัญหา
4 4 – 6 มิ.ย. 2568	- เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการทำความเข้าใจปัญหา	ศึกษาปัญหาใช้เครื่องมือในการเก็บ ข้อมูลปัญหา
5 9 – 13 มิ.ย. 2568	- พัฒนาเครื่องมือ และเก็บข้อมูลปัญหา	พัฒนา และปรับปรุงข้อมูล
6 16 - 20 มิ.ย. 2568	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การวิเคราะห์ปัญหา (Define)</b> - นำเสนอหัวข้อปัญหา และข้อมูลปัญหา	นำเสนอหัวข้อปัญหาที่สนใจ
7 23 - 27 มิ.ย. 2568	- พัฒนาปรับแก้หัวข้อปัญหาให้เป็นไปได้ และเหมาะสม	พัฒนาปรับแก้หัวข้อปัญหา

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ระดมความคิด (Ideate)</u> - ระบุแนวทางการแก้ปัญหา - วางแผนพัฒนาชิ้นงาน	ระดมความคิดเพื่อหาแนวทาง และวางแผนพัฒนาชิ้นงาน การแก้ปัญหา
9 7 - 9 ก.ค. 2568	<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สร้างต้นแบบ (Prototype)</u> - ออกแบบ แบบจำลอง	พัฒนาสร้างแบบจำลอง การแก้ปัญหา
10 14 - 18 ก.ค. 2568	- วางแผนการสร้างแบบจำลอง	พัฒนาสร้างแบบจำลอง การแก้ปัญหา
11 21 - 25 ก.ค. 2568	- สร้างแบบจำลองการแก้ปัญหา	พัฒนาสร้างแบบจำลอง การแก้ปัญหา
12 29 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	- สร้างแบบจำลองการแก้ปัญหา (ต่อ)	พัฒนาสร้างแบบจำลอง การแก้ปัญหา
13 4 - 8 ส.ค. 2568	<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ทดสอบ (Test)</u> - ทดสอบระบบชิ้นงานการแก้ปัญหา	ทดสอบระบบชิ้นงาน เตรียมนำเสนอชิ้นงาน
14 13 - 15 ส.ค. 2568	- ทดสอบระบบชิ้นงานการแก้ปัญหา (ต่อ)	ทดสอบระบบชิ้นงาน เตรียมนำเสนอชิ้นงาน
15 18- 22 ส.ค. 2568	- พัฒนาปรับปรุงชิ้นงานให้สมบูรณ์	พัฒนาชิ้นงานให้สมบูรณ์ เตรียมนำเสนอชิ้นงาน



สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
16 25 - 29 ส.ค. 2568	- นำเสนอชิ้นงานการแก้ปัญหา	นำเสนอ และอภิปรายปัญหา และข้อเสนอแนะชิ้นงาน
17 1 - 5 ก.ย. 2568	- นำเสนอชิ้นงานการแก้ปัญหา (ต่อ)	นำเสนอ และอภิปรายปัญหา และข้อเสนอแนะชิ้นงาน
18 8 - 12 ก.ย. 2568	<u>สรุปรายวิชา</u> อภิปรายกระบวนการคิดเชิงออกแบบร่วมกัน	
19 15 - 19 ก.ย. 2568	<u>ประเมินผลผู้เรียน</u> หลังการจัดการเรียนการสอน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม รหัสวิชา 30229 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครุณิยม ฉิมมูจฉา / ครูชัญญชญา ศรีสุดใจ/ครูนิสากร ดาบทอง

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ	หมายเหตุ
1 13-16 พ.ค 2568	<b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 1</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li><li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li></ul> <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยาย / Brain strom</li><li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li><li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li></ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
2 19-23 พ.ค. 2568	<b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 2</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li><li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li></ul> <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยาย / Brain strom</li><li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li><li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li></ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
3 26-30 พ.ค.2568	<b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 3</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li><li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li></ul> <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยาย / Brain strom</li></ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	

	- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ		
4 2-6 มิ.ย.2568	<b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 4</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / Brain strom</li> <li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li> <li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
5 9-13 มิ.ย.2568	<b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 5</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / Brain strom</li> <li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li> <li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
6 16-20 มิ.ย.2568	<b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 6</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / Brain strom</li> <li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li> <li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
7 23-27 มิ.ย.2568	<b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 7</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / Brain strom</li> <li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li> <li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>		
8 30 มิ.ย.-4 ก.ค 2568	<b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 8</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / Brain strom</li> <li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li> <li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
9 7-11 ก.ค. 2568	<b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 9</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / Brain strom</li> <li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li> <li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
10 14-18 ก.ค. 2568	<b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 10</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / Brain strom</li> <li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li> </ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	

	- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย		
สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ	หมายเหตุ
11 21 – 25 ก.ค. 2568	<p><b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 11</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / Brain strom</li> <li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li> <li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
12 28 ก.ค. -1 ส.ค. 2568	<p><b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 12</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / Brain strom</li> <li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li> <li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
13 4 - 8 ส.ค. 2568	<p><b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 13</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / Brain strom</li> <li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li> <li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
14 11-15 ส.ค. 2568	<p><b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 14</u></p>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / Brain strom</li> <li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li> <li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>		
15 18-22 ส.ค. 2568	<p><b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 15</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / Brain strom</li> <li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li> <li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
16 25 - 29 ก.ย. 2568	<p><b>เนื้อหา</b> <u>ครั้งที่ 16</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย / Brain strom</li> <li>- กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ</li> <li>- กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย</li> </ul>	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
17 1 -5 ก.ย. 2568	ทบทวนเนื้อหา	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
18 13-17 ก.ย. 2567	ทบทวนเนื้อหา	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต (สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	
19 20 -24 ก.ย. 2568	สัปดาห์สอบปลายภาค		





ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค 33209 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน ครูปิยะวรรณ สุภัสสร์ สอนห้อง 61, 62, 63, 6B+Mix

ครูเอกพล กมลเพชร สอนห้อง 64, 6A

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 – 16 พ.ค. 2568	บทที่ 1 ลิมิตและความต่อเนื่อง — ทบทวนความรู้เบื้องต้น	เอกสารแบบฝึกทักษะ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นแคลคูลัส
2 19 – 23 พ.ค. 2568	บทที่ 1 ลิมิตและความต่อเนื่อง — ลิมิตทางเดียว — ลิมิตสองทาง	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ลิมิตทางเดียวและลิมิตสองทาง
3 26 – 30 พ.ค. 2568	บทที่ 1 ลิมิตและความต่อเนื่อง — ทฤษฎีบทเกี่ยวกับลิมิต 1 — ทฤษฎีบทเกี่ยวกับลิมิต 2 — ทฤษฎีบทเกี่ยวกับลิมิต 3 — ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับลิมิต และ ความต่อเนื่อง
4 2 – 6 มิ.ย. 2568 (2 - 3 มิ.ย. 68 หยุด)	บทที่ 1 ลิมิตและความต่อเนื่อง — ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความต่อเนื่องของฟังก์ชัน และความต่อเนื่องบนช่วง	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความ ต่อเนื่องของฟังก์ชัน และความ ต่อเนื่องบนช่วง WORKSHEET #1 CALAULUS (LIMITS)
5 9 - 13 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 อนุพันธ์ของฟังก์ชัน — อัตราการเปลี่ยนแปลงเฉลี่ย — อัตราการเปลี่ยนแปลงขณะหนึ่ง	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง อัตราการเปลี่ยนแปลงเฉลี่ย และอัตราการเปลี่ยนแปลงขณะหนึ่ง
6 16 – 20 มิ.ย. 2568	สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1 บทที่ 2 อนุพันธ์ของฟังก์ชัน — การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันโดยใช้นิยาม — การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันโดยใช้สูตร 1	เนื้อหาเรื่อง ลิมิตและความต่อเนื่อง เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน โดยการใช้นิยาม และการใช้สูตร



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
7 23 – 27 มิ.ย. 2568	บทที่ 2 อนุพันธ์ของฟังก์ชัน — การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันโดยใช้สูตร 2 — อนุพันธ์ของฟังก์ชันประกอบ	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน โดยใช้สูตร และอนุพันธ์ของ ฟังก์ชันประกอบ
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 2568	บทที่ 2 อนุพันธ์ของฟังก์ชัน — เส้นสัมผัสโค้ง — อนุพันธ์อันดับสูง	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เส้นสัมผัสโค้ง และอนุพันธ์ อันดับสูง  WORKSHEET #2 DIFF (PART1)
9 7 – 11 ก.ค. 2568 (10 – 11 ก.ค. หยุด)	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2  บทที่ 2 อนุพันธ์ของฟังก์ชัน — ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุดสัมพัทธ์ 1 — ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุดสัมพัทธ์ 2	เนื้อหาเรื่อง อัตราการเปลี่ยนแปลง ถึงอนุพันธ์ของฟังก์ชันโดยใช้สูตร เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุดสัมพัทธ์
10 14 – 18 ก.ค. 2568	บทที่ 2 อนุพันธ์ของฟังก์ชัน — การเคลื่อนที่แนวตรง — ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุดสัมบูรณ์	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง และ ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุดสัมบูรณ์
11 21 – 25 ก.ค. 2568	บทที่ 2 อนุพันธ์ของฟังก์ชัน — โจทย์ปัญหาค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด 1 — โจทย์ปัญหาค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด 2	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาค่าสูงสุดและค่า ต่ำสุด 1 – 2  WORKSHEET #3 DIFF (PART2)
12 28 ก.ค. – 1 ส.ค. 2568 (28 ก.ค. 68 หยุด)	บทที่ 3 การอินทิเกรต — ปริยานุพันธ์ — ปริพันธ์แบบไม่จำกัดเขต 1	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ปริยานุพันธ์ และปริพันธ์แบบ ไม่จำกัดเขต
13 4 – 8 ส.ค. 2568	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3  บทที่ 3 การอินทิเกรต — ปริพันธ์แบบไม่จำกัดเขต 2 — ปริพันธ์แบบไม่จำกัดเขต 3	เนื้อหาเรื่อง เส้นสัมผัสเส้นโค้งจนถึง ประยุกต์อนุพันธ์ เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ปริพันธ์แบบไม่จำกัดเขต

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
14 11 – 15 ส.ค. 2568 (11-12 ส.ค. 68 หยุด)	บทที่ 3 การอินทิเกรต — ปริพันธ์แบบจำกัดเขต 1 — ปริพันธ์แบบจำกัดเขต 2	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ปริพันธ์แบบจำกัดเขต
15 18 – 22 ส.ค. 2568	บทที่ 3 การอินทิเกรต — พื้นที่ใต้เส้นโค้ง 1 — พื้นที่ใต้เส้นโค้ง 2	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง พื้นที่ใต้เส้นโค้ง
16 25 – 29 ส.ค. 2568	แคลคูลัส (โจทย์เสริมประสบการณ์ ลิมิต อนุพันธ์ และการ อินทิเกรต 1)	เอกสารประกอบการเรียน โจทย์เสริมประสบการณ์ 1  WORKSHEET #4 ANTIDERIVATIVE
17 1 – 5 ก.ย. 2568	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4  แคลคูลัส (โจทย์เสริมประสบการณ์ ลิมิต อนุพันธ์ และการ อินทิเกรต 2)	เนื้อหาเรื่อง การอินทิเกรต  เอกสารประกอบการเรียน โจทย์เสริมประสบการณ์ 2
18 8 – 12 ก.ย. 2568	ทบทวน แคลคูลัสเบื้องต้น เพื่อเตรียมความพร้อมก่อน สอบปลายภาค	เอกสารประกอบการเรียน ทบทวนแคลคูลัสเบื้องต้น
19 15 – 18 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค 20 คะแนน	แบบทดสอบ ปลายภาคเรียน

**หมายเหตุ** กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน  
คะแนน 100 คะแนน ประกอบด้วย

1.คะแนนก่อนกลางภาค 40 คะแนน

- |                                                   |          |
|---------------------------------------------------|----------|
| 1) การเข้าเรียนและการให้ความร่วมมือจากแบบตอบคำถาม | 5 คะแนน  |
| 2) การทำเอกสารประกอบการเรียนและ WORKSHEET #1 - #2 | 15 คะแนน |
| 3) สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1-2                       | 20 คะแนน |

2.คะแนนหลังกลางภาค 40 คะแนน

- |                                                   |          |
|---------------------------------------------------|----------|
| 1) การเข้าเรียนและการให้ความร่วมมือจากแบบตอบคำถาม | 5 คะแนน  |
| 2) การทำเอกสารประกอบการเรียนและ WORKSHEET #3 - #4 | 15 คะแนน |
| 3) สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 3 - 4                     | 20 คะแนน |

3.สอบปลายภาค 20 คะแนน

## BCC(E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 33205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน ครูเอกพล กมลเพชร

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 – 2	<p><b>ลิมิตและความต่อเนื่อง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ลิมิตของฟังก์ชัน</li> <li>ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน</li> </ol>	<p><b>การแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critical Thinking Reasoning Skill and Problem Solving</li> <li>• Communication Skill</li> <li>• Collaboration and Leadership</li> </ul>
3 – 4	<p><b>อนุพันธ์ของฟังก์ชัน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อัตราการเปลี่ยนแปลงเฉลี่ยและอัตราการเปลี่ยนแปลง ณ ขณะหนึ่ง</li> <li>การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน โดยการใช้ नियมและการใช้สูตร</li> </ol>	<p><b>การแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</li> </ul> <p><b>การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> <li>• Communication Skill</li> </ul>

สัปดาห์	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
5 – 6	<p>อนุพันธ์ของฟังก์ชัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อนุพันธ์ของฟังก์ชันประกอบ</li> <li>อนุพันธ์อันดับสูง</li> </ol>	<p>การแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</li> </ul> <p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> </ul> <p>การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Technology and Digital Literacy</li> <li>Communication Skill</li> <li>Global Awareness</li> <li>Productivity</li> </ul>
7	<p>อนุพันธ์ของฟังก์ชัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เส้นสัมผัสโค้ง</li> <li>การเคลื่อนที่แนวตรง</li> </ol>	<p>การให้เหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation</li> <li>Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> <li>Public Mind and Social Skills</li> </ul>
8	<p>อนุพันธ์ของฟังก์ชัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การประยุกต์ของอนุพันธ์ 1</li> </ol>	<p>การให้เหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> <li>Communication Skill</li> </ul>

9	<p><b>อนุพันธ์ของฟังก์ชัน</b></p> <p>1. การประยุกต์ของอนุพันธ์ 2</p>	<p><b>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> </ul> <p><b>การแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</li> <li>➢ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไป เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technology and Digital Literacy</li> <li>• Communication Skill</li> <li>• Collaboration and Leadership</li> <li>• Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> </ul>
10	<p>ทดสอบครั้งที่ 1 10 คะแนน</p> <p>ชิ้นงานจาก #Worksheet 20 คะแนน</p> <p>การเข้าเรียนและการให้ความร่วมมือทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite 10 คะแนน</p> <p>รวม 40 คะแนน</p>	<p><b>การให้เหตุผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public Mind and Social Skills Communication Skill</li> <li>• Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> <li>• Global Awareness</li> </ul>

11	<b>การอินทิเกรต</b> 1. ปฏิยานุพันธ์ทั่วไป 2. ปริพันธ์แบบไม่จำกัดเขต	<b>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> </ul> <b>การให้เหตุผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication Skill</li> <li>Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation</li> <li>Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> </ul>
12 – 13	<b>การอินทิเกรต</b> 1. ปริพันธ์แบบจำกัดเขต 2. การหาพื้นที่ใต้โค้ง	<b>การแก้ปัญหา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <b>การให้เหตุผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <b>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication Skill</li> <li>Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation</li> <li>Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> </ul>

14	<p>ทดสอบครั้งที่ 1 10 คะแนน          ชิ้นงานจาก #Worksheet 20 คะแนน          การเข้าเรียนและการให้ความร่วมมือทั้งใน          รูปแบบ Online และ Onsite 10 คะแนน</p> <p>รวม 40 คะแนน</p>	<p><b>การแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>การให้เหตุผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> </ul> <p><b>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving</li> <li>● Global Awareness</li> <li>● Public Mind and Social Skills</li> </ul>
15	<b>สอบปลายภาคเรียนที่ 1 (20 คะแนน)</b>		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค 30240  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
ครูผู้สอน จงรัก ตั้งจิตเพียรดี

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (13 – 16 พ.ค. 68)	การวางแผนการเงิน เป้าหมาย บัญชีส่วนบุคคล	
2 (19 – 23 พ.ค. 68)	การวางแผนการเงิน เป้าหมาย บัญชีส่วนบุคคล	
3 (26 พ.ค. – 30 พ.ค.. 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว passive , active income	
4 (2-6 มิ.ย. 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว passive , active income	
5 (9 – 13 มิ.ย. 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว เงินฝากธนาคาร	
6 (16– 20 มิ.ย. 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว เงินฝากธนาคาร	
7 (23 มิ.ย. – 27 มิ.ย 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว พันธบัตร หุ้นกู้	
8 (30-4ก.ค. 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว พันธบัตร หุ้นกู้	



สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
9 (7-11ก.ค. 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว หุ้่น ประกัน	
10 (14-18 ก.ค. 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว หุ้่น ประกัน	
11 (22-25 ก.ค. 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว ผ่อนรถ ทำตาราง	
12 (28-1 ส.ค. 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว ผ่อนรถ ทำตาราง	
13 (4-8 ส.ค. 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว ผ่อนบ้าน ทำตาราง	
14 (11- 15 ส.ค. 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว ผ่อนบ้าน ทำตาราง	
15 (18-22 ส.ค. 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว ภงด ทำตาราง	
16 (25-29 ส.ค 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว ภงด ทำตาราง	
17 (1-5 ก.ย. 68)	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว ลดหย่อนภาษี ทำตาราง	
18 (8-12 ก.ย.68 )	นำเสนอรายรับ รายจ่าย พร้อมทั้งสรุปหัวข้อที่แล้ว ลดหย่อนภาษี ทำตาราง	
19 (15-19 ก.ย.68 )	สรุปแผนการเงิน ส่งสมุดบัญชี สมุดจด	

เกณฑ์การให้คะแนน 1. นำเสนอ 20 คะแนน 2.งาน 80 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค 33210  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
ครูผู้สอน จงรัก ตั้งจิตเพียรดี

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (13 – 16 พ.ค. 68)	กฎการนับ	
2 (19 – 23 พ.ค. 68)	กฎการนับ	
3 (26 พ.ค. – 30 พ.ค. 68)	กฎการนับ	
4 (2-6 มิ.ย. 68)	การจัดหมู่	
5 (9 – 13 มิ.ย. 68)	การจัดหมู่	
6 (16– 20 มิ.ย. 68)	การจัดหมู่	
7 (23 มิ.ย. – 27 มิ.ย 68)	การจัดหมู่	
8 (30-4ก.ค. 68)	การจัดหมู่	
9 (7-11ก.ค. 68)	การจัดหมู่	
10 (14-18 ก.ค. 68)	การเรียงสับเปลี่ยน	
11 (22-25 ก.ค. 68)	การเรียงสับเปลี่ยน	
12	การเรียงสับเปลี่ยน	

ลำดับที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
(28-1 ส.ค. 68)		
13 (4-8 ส.ค. 68)	การเรียงสับเปลี่ยน	
14 (11- 15 ส.ค. 68)	ทฤษฎีบททวินาม	
15 (18-22 ส.ค. 68)	ทฤษฎีบททวินาม	
16 (25-29 ส.ค 68)	ความน่าจะเป็น	
17 (1-5 ก.ย. 68)	ความน่าจะเป็น	
18 (8-12 ก.ย.68 )	ความน่าจะเป็น	
19 (15-19 ก.ย.68 )	สอบปลายภาค	

#### เกณฑ์การให้คะแนน

1. จัดเนื้อหา พร้อมทำแบบฝึกหัด 40 คะแนน
2. สรุป และ จิตพิสัย 20. คะแนน
3. สอบย่อย 20 คะแนน
4. สอบปลายภาค 20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค 33210  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
ครูผู้สอน จงรัก ตั้งจิตเพียรดี

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 (13 – 16 พ.ค. 68)	กฎการนับ	
2 (19 – 23 พ.ค. 68)	กฎการนับ	
3 (26 พ.ค. – 30 พ.ค. 68)	กฎการนับ	
4 (2-6 มิ.ย. 68)	การจัดหมู่	
5 (9 – 13 มิ.ย. 68)	การจัดหมู่	
6 (16– 20 มิ.ย. 68)	การจัดหมู่	
7 (23 มิ.ย. – 27 มิ.ย 68)	การจัดหมู่	
8 (30-4ก.ค. 68)	การจัดหมู่	
9 (7-11ก.ค. 68)	การจัดหมู่	
10 (14-18 ก.ค. 68)	การเรียงสับเปลี่ยน	
11 (22-25 ก.ค. 68)	การเรียงสับเปลี่ยน	
12	การเรียงสับเปลี่ยน	

ลำดับที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
(28-1 ส.ค. 68)		
13 (4-8 ส.ค. 68)	การเรียงสับเปลี่ยน	
14 (11- 15 ส.ค. 68)	ทฤษฎีบททวินาม	
15 (18-22 ส.ค. 68)	ทฤษฎีบททวินาม	
16 (25-29 ส.ค 68)	ความน่าจะเป็น	
17 (1-5 ก.ย. 68)	ความน่าจะเป็น	
18 (8-12 ก.ย.68 )	ความน่าจะเป็น	
19 (15-19 ก.ย.68 )	สอบปลายภาค	

#### เกณฑ์การให้คะแนน

1. จัดเนื้อหา พร้อมทำแบบฝึกหัด 40 คะแนน
2. สรุป และ จิตพิสัย 20. คะแนน
3. สอบย่อย 20 คะแนน
4. สอบปลายภาค 20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รหัสวิชา ค 33215 รายวิชา โปรเจกต์ธุรกิจนวัตกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นายวิสูตร สกกุลไกลพิระ (ครูพิเศษ)

นายชุตินพงศ์ แสงแก้ว (ครูพิเศษ)

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 12-16 พ.ค. 68	ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ, ฝ้ายต่าง ๆ บุคลากรในองค์กร	
2 19-23 พ.ค. 68	การออกแบบโลโก้ของบริษัท -ความหมายความสำคัญโลโก้บริษัท -ประเภทและหลักการออกแบบโลโก้บริษัท	จัดกลุ่มทำโปรเจกต์และแบ่ง ฝ้าย
3 26-30 พ.ค. 68	วิสัยทัศน์ พันธกิจ สโลแกนของบริษัท ,ธุรกิจStartup และ ธุรกิจSME -ความหมายความแตกต่างของธุรกิจStartup และ ธุรกิจSME	แต่ละกลุ่มเสนอไอเดียสินค้าที่ อยากทำ
4 4-6 มิ.ย. 68	การคิดเชิงนวัตกรรมและการสร้างแนวคิด ธุรกิจ -การเข้าใจแนวคิดของนวัตกรรม -การฝึกคิดเชิงนวัตกรรมและสร้างสรรค์ -การสร้างไอเดียธุรกิจและนวัตกรรม -การประเมินและปรับปรุงแนวคิด	2. 3 มิย 68 วันหยุด
5 9-13 มิ.ย. 68	การออกแบบหน้าร้านทางธุรกิจสำหรับ ผู้ประกอบการ	Present เปิดตัวบริษัทและ สินค้า(ชื่อบริษัท โลโก้ ผัง สมาชิกองค์กร วิสัยทัศน์ พันธ

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
		กิจ สโลแกน สินค้าที่ออกแบบมา)
6 16-20 มี.ย. 68	Business model canvas	Present เปิดตัวบริษัทและสินค้า(ชื่อบริษัท โลโก้ ผังสมาชิกองค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ สโลแกน สินค้าที่ออกแบบมา ออกแบบหน้าร้าน)
7 23-27 มี.ย. 68	การตลาด - ความหมายของการตลาด - 4P's	
8 30-4 ก.ค. 68	การตลาด - STP	
9 7-9 ก.ค. 68	Follow งาน	10, 11 ก.ค. 68 วันหยุด
10 14-18 ก.ค. 68	ต้นทุนการผลิต - ต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร - ต้นทุนหุ้นส่วน	
11 21-25 ก.ค. 68	การออกแบบบรรจุภัณฑ์	Present แผนธุรกิจ,สินค้าจริงที่จะขาย
12 29-1 ส.ค. 68	กลางภาค	28 ก.ค. 68 วันหยุด
13 4-8 ส.ค. 68	ช่องทางการจัดจำหน่าย	
14 13-15 ส.ค. 68	ศึกษาดูงานภายนอก	
15 18-21 ส.ค. 68	การขาย - Pitching - การนำเสนองาน	22 ส.ค. 68 โรงเรียนหยุด
16 25-29 ส.ค. 68	Reflection Class	
17 1-5 ก.ย. 68	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	
18 8-12 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568	



สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
	15-18 ก.ย. สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2568	

**เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน**

**1. ก่อนกลางภาค 40 คะแนน**

-Present เปิดตัวบริษัทและสินค้า 10 คะแนน

-Present แผนธุรกิจ,สินค้าจริงที่จะขาย 10 คะแนน

สอบกลางภาคเรียนที่1 20 คะแนน

**2. หลังปลายภาค 60 คะแนน**

-ออกบรรยายของ 20 คะแนน

-ประเมินเพื่อนร่วมงาน 10 คะแนน

-จิตพิสัย 10 คะแนน

สอบปลายภาคเรียนที่1 20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 5 รหัสวิชา ท 33101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นายศุภกร เลิศอมรมีสุข , นางสาวชฎานี รัตนรอด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13 – 16 พ.ค. 68	<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b> พันธกิจของภาษา <b>ภาระงาน</b> พันธกิจของภาษา 10 คะแนน	- หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 - แบบฝึกหัดพันธกิจของภาษา
2 19 – 23 พ.ค. 68	<b>วรรณคดีวิจักษ์</b> ไตรภูมิพระร่วง ตอนมนุสสุภูมิ	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดไตรภูมิพระร่วง
3 26 – 30 พ.ค. 68	<b>วรรณคดีวิจักษ์</b> ไตรภูมิพระร่วง ตอนมนุสสุภูมิ <b>สอบเก็บคะแนน</b> ไตรภูมิพระร่วง ตอนมนุสสุภูมิ 10 คะแนน	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดไตรภูมิพระร่วง
4 2 – 6 มิ.ย. 68	<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b> การเปลี่ยนแปลงของภาษา	- หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 - บทเรียนออนไลน์ เรื่องการเปลี่ยนแปลงของภาษา
5 9 – 13 มิ.ย. 68	<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b> การเปลี่ยนแปลงของภาษา	- หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 - แบบฝึกหัดเรื่องการเปลี่ยนแปลงของภาษา



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 5 รหัสวิชา ท 33101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นายศุภกร เลิศอมรมีสุข , นางสาวชญานี รัตนรอด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
6 16 – 20 มิ.ย. 68	<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b> การเปลี่ยนแปลงของภาษา <b>สอบเก็บคะแนน</b> การเปลี่ยนแปลงของภาษา 10 คะแนน	- หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 - แบบฝึกหัดเรื่องการเปลี่ยนแปลงของภาษา - ข้อสอบเรื่องการเปลี่ยนแปลงของภาษา
7 23 – 27 มิ.ย. 68	<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b> ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด	- หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 68	<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b> ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด <b>ภาระงาน</b> แบบฝึกหัดเรื่องความคิด 5 คะแนน	- หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 - แบบฝึกหัดความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด
9 7 – 11 ก.ค. 68	<b>วรรณคดีวิจักษ์</b> ขัตติยพันธกรณี <b>ภาระงาน</b> คลิปการอ่านอาชยาน 5 คะแนน	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์
10 14 – 18 ก.ค. 68	<b>วรรณคดีวิจักษ์</b> ขัตติยพันธกรณี <b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b> การแต่งฉันทชนิดต่างๆ <b>ภาระงาน</b> กวีนิพนธ์ที่มีเนื้อหาให้กำลังใจ 10 คะแนน	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดขัตติยพันธกรณี



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 5 รหัสวิชา ท 33101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นายศุภกร เลิศอมรมีสุข , นางสาวชฎานี รัตนรอด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
11 21 - 25 ก.ค. 68	<u>วรรณคดีวิจักษ์</u> ขัตติยพันธกรณี <u>สอบเก็บคะแนน</u> “ ขัตติยพันธกรณี ” ( 10 คะแนน )	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - ข้อสอบเรื่องขัตติยพันธกรณี
12 28 ก.ค. - 1 ส.ค. 68	<u>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</u> เหตุผลกับภาษา	- หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 - แบบฝึกหัดเหตุผลกับภาษา
13 4 - 8 ส.ค. 68	<u>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</u> เหตุผลกับภาษา	- ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย T- GAT 2
14 11 - 15 ส.ค. 68	<u>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</u> การใช้ภาษาแสดงทรรศนะ	- หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6
15 18 - 22 ส.ค. 68	<u>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</u> การใช้ภาษาแสดงทรรศนะ <u>เก็บคะแนน</u> การพูดแสดงทรรศนะ ประเด็นต่างๆในสังคมไทย 10คะแนน	- หนังสือเรียนหนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 - แบบฝึกหัดเขียนแสดงทรรศนะ - ข้อสอบเขียนแสดงทรรศนะ



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 5 รหัสวิชา ท 33101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน นายศุภกร เลิศอมรมีสุข , นางสาวชฎานี รัตนรอด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
16 25 - 29 ส.ค. 68	<u>วรรณคดีวิจักษ์</u> เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - ละครเวทีในโครงการ .... “เรียนรู้วรรณคดีตามรอยสุนทรภู่”
17 1 - 5 ก.ย. 68	<u>วรรณคดีวิจักษ์</u> เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา
18 8 - 12 ก.ย. 68	<u>วรรณคดีวิจักษ์</u> เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา <u>เก็บคะแนน</u> เขียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละคร 10 คะแนน	- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ - แบบฝึกหัดเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา
19 15 - 19 ก.ย. 68	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	<u>วรรณคดีวิจักษ์</u> 1. เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้าง ถวายฎีกา <u>วิวิธภาษา</u> 1. เหตุผลกับภาษา 2. การใช้ภาษาแสดงทรรศนะ

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 5 (SMART EDUCATION) รหัสวิชา ท 33105

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นายชฎานิน เจียมวงศ์สิริกุล

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 19 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา การเก็บคะแนน <b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6</b> บทที่ 1 พันธกิจของภาษา เนื้อหา ภาษาช่วยดำรงสังคม / ภาษาแสดงความเป็นปัจเจกบุคคล / ภาษาช่วยให้มนุษย์พัฒนา / ภาษาช่วยกำหนดอนาคต / ภาษา ช่วยจรรโลงใจ <b>ภาระงาน : คลิปสั้นพันธกิจของภาษา (10 คะแนน)</b>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity
2 26 พ.ค. 2568	<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6</b> บทที่ 2 การเปลี่ยนแปลงของภาษา เนื้อหา การเปลี่ยนแปลงคำ / การเปลี่ยนแปลงรูปประโยค / สาเหตุของความเปลี่ยนแปลง <b>ภาระงาน : ยุคสมัยเปลี่ยน ภาษาเปลี่ยน (10 คะแนน)</b>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity - Global Awareness
3 2 มิ.ย. 2568	จ. 2 มิ.ย. หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		
4 9 มิ.ย. 2568	<b>วรรณคดีวิจักษ์</b> บทที่ 5 ไตรภูมิพระร่วง ตอน มนุสสภูมิ เนื้อหา บทวิเคราะห์ / ไตรภูมิพระร่วง ตอน มนุสสภูมิ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
5 16 มิ.ย. 2568	<b>วรรณคดีวิจักษ์</b> บทที่ 5 ไตรภูมิพระร่วง ตอน มนุสสภูมิ เนื้อหา ไตรภูมิพระร่วง ตอน มนุสสภูมิ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน	- Communication Skills

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	<b>ภาระงาน : สอบไตรภูมิ ตอน มนุสสภูมิ (10 คะแนน)</b>	ทักษะการคิด	- Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity
6 23 มิ.ย. 2568	<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6</b> <b>บทที่ 2</b> เหตุผลกับภาษา <b>เนื้อหา</b> โครงสร้างการแสดงผล / ภาษาที่ใช้ในการแสดงผล / การอนุมานเหตุและผล	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
7 30 มิ.ย. 2568	<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6</b> <b>บทที่ 2</b> เหตุผลกับภาษา <b>เนื้อหา</b> โครงสร้างการแสดงผล / ภาษาที่ใช้ในการแสดงผล / การอนุมานเหตุและผล <b>ภาระงาน : จับใจ ใช้เหตุผล (10 คะแนน)</b>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity - Global Awareness
8 7 ก.ค. 2568	<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6</b> <b>บทที่ 3</b> ใช้ภาษาแสดงทรรศนะ <b>เนื้อหา</b> โครงสร้างของการแสดงทรรศนะ / ประเภทของทรรศนะ / ลักษณะของภาษาที่ใช้ในการแสดงทรรศนะ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 14 ก.ค. 2568	<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6</b> <b>บทที่ 3</b> ใช้ภาษาแสดงทรรศนะ <b>เนื้อหา</b> ปัจจัยที่ส่งเสริมการแสดงทรรศนะ / การประเมินค่า ทรรศนะ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
10 21 ก.ค. 2568	<b>วรรณคดีวิจักษ์</b> <b>บทที่ 1</b> ขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา <b>เนื้อหา</b> บทวิเคราะห์ / ขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
11 28 ก.ค. 2568	จ. 28 ก.ค. 2568 หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
12 4 ส.ค. 2568	<b>วรรณคดีวิจักษ์</b> บทที่ 1 ขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา เนื้อหา บทวิเคราะห์ / ขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา <b>ภาระงาน : การแสดงทรรศนะที่มีต่อตัวละครขุนช้างขุนแผน (10 คะแนน)</b>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity
13 11 ส.ค. 2568	จ. 11 ส.ค. หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ		
14 18 ส.ค. 2568	<b>หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6</b> บทที่ 11 แต่งฉันทชนิดต่าง ๆ เนื้อหา หลักการต่างฉันท <b>ภาระงาน : การแต่งฉันท (10 คะแนน)</b> <b>วรรณคดีวิจักษ์</b> บทที่ 6 ขัตติยพันธกรณี เนื้อหา บทวิเคราะห์ / ขัตติยพันธกรณี	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Productivity
15 25 ส.ค. 2568	<b>วรรณคดีวิจักษ์</b> บทที่ 6 ขัตติยพันธกรณี เนื้อหา ขัตติยพันธกรณี	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
16 1 ก.ย. 2568	<b>ภาระงาน : นำเสนอการแสดงทรรศนะหนังสือ (10 คะแนน)</b>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	



สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
17 8 ก.ย. 2568	<u>ภาระงาน : สอบเก็บคะแนนขั้ตติยพันธุกรรม (10 คะแนน)</u>		
18 15 ก.ย. - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน		

ลงชื่อ นายชฎานิน เจียมวงศ์สิริกุล ผู้สอน



## ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ท 30213 รหัสวิชา ภาษาไทยเพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568  
ครูผู้สอน นางสาวชญาณี รัตนรอด

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 พ.ค. 2568	แนะนำเนื้อหารายวิชา และการเก็บคะแนน การสอบและค่าสถิติในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย หน่วยที่ 1 การอ่าน - การอ่านตีความ	- ใบงาน - ใบความรู้
2 20 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1 การอ่าน - การอ่านจับใจความ	- ใบงาน - ใบความรู้
3 27 พ.ค. 2568	หน่วยที่ 1 การอ่าน - การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า	- ใบงาน - ใบความรู้
4 3 มิ.ย 2568	หน่วยที่ 1 การอ่าน - การอ่าน (ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย) เก็บคะแนน (15 คะแนน)	- ใบงาน - ใบความรู้ - แบบทดสอบ
5 10 มิ.ย 2568	หน่วยที่ 2 การเขียน - การใช้ภาษาในการเขียน - การเขียนบทความ	- ใบงาน - ใบความรู้
6 17 มิ.ย 2568	หน่วยที่ 2 การเขียน - การเขียนเรียงความ	- ใบงาน - ใบความรู้
7 24 มิ.ย 2568	หน่วยที่ 2 การเขียน เก็บคะแนน (15 คะแนน)	- ใบงาน - ใบความรู้ - แบบทดสอบ
8 1 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 การฟัง การดู การพูด	- ใบงาน - ใบความรู้
9 8 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 3 การฟัง การดู การพูด เก็บคะแนน (10 คะแนน)	- ใบงาน - ใบความรู้

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
10 15 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย - ธรรมชาติของภาษา - การเขียนสะกดคำ	- ใบงาน - ใบความรู้
11 22 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย - การสร้างคำในภาษาไทย - กลุ่มคำและประโยค - สำนวน	- ใบงาน - ใบความรู้
12 29 ก.ค. 2568	หน่วยที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย - ระดับภาษา, คำราชาศัพท์ - คำประพันธ์	- ใบงาน - ใบความรู้
13 5 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย - ภาษาต่างประเทศ ทบทวนและทดสอบเก็บคะแนน (20 คะแนน)	- ใบงาน - ใบความรู้ - แบบทดสอบ
14 12 ส.ค. 2568	<b>หยุดวันแม่แห่งชาติ</b>	
15 19 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 5 วรรณคดี และวรรณกรรม - การคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมเบื้องต้น	- ใบงาน - ใบความรู้
16 26 ส.ค. 2568	หน่วยที่ 5 วรรณคดี และวรรณกรรม - การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ - การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรมด้านสังคมและวัฒนธรรม เก็บคะแนน (20 คะแนน)	- ใบงาน - ใบความรู้ - แบบทดสอบ
17 2 ก.ย. 2568	ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย	- ใบงาน
16 9 ก.ย. 2568	สอบปลายภาค 20 คะแนน	- แบบทดสอบ
17 15 – 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	-

ลงชื่อ นางสาวชญาณี รัตนรอด ผู้สอน



## ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยเพื่อนำเสนอ รหัสวิชา ท 30215 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ครูผู้สอน นายโชคอำนวย เอี่ยมมนเรพร

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13 พ.ค. 2568	<b>ปฐมนิเทศ</b> - ชี้แจงเนื้อหาและการเก็บคะแนนในรายวิชา <b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร</b> - การสื่อสารในชีวิตประจำวัน - องค์ประกอบของการสื่อสาร - ปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสาร	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การสื่อสาร - แบบฝึกหัด เรื่อง องค์ประกอบของการสื่อสาร
2 20 พ.ค. 2568	<b>การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b> - ประเภทของการสื่อสาร - รูปแบบและระดับของภาษา <b>สอบเก็บคะแนน : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร, การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (10 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การสื่อสาร
3 27 พ.ค. 2568	<b>ทักษะการเขียน</b> - ประเภทของการเขียน - การวิเคราะห์ผู้อ่าน - การเขียนโครงเรื่อง <b>ภาระงาน : การเขียนโครงเรื่อง (5 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ทักษะการเขียน - แบบฝึกหัด เรื่อง การเขียนโครงเรื่อง
4 3 มิ.ย. 2568	<b>อังคาร 3 มิ.ย. 2568 หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</b>	
5 10 มิ.ย. 2568	<b>ทักษะการเขียน</b> - การพัฒนาโครงเรื่องสู่งานเขียน - การเขียนเล่าเรื่อง <b>ภาระงาน : การเขียนเล่าเรื่อง (10 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ทักษะการเขียน - แบบฝึกหัด เรื่อง การเขียนเล่าเรื่อง

ลำดับที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
6 17 มิ.ย. 2568	<b>ทักษะการเขียน</b> - การเขียนย่อหน้า - การเขียน Statement of Purpose (SOP)	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ทักษะการเขียน - แบบฝึกหัด เรื่อง การเขียนย่อหน้า
7 24 มิ.ย. 2568	<b>ทักษะการเขียน</b> - การเขียน Statement of Purpose (SOP) <b>ภาระงาน : การเขียน Statement of Purpose (10 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ทักษะการเขียน
8 1 ก.ค. 2568	<b>ทักษะการพูด</b> - รูปแบบของการพูด - หลักการพูด - บุคลิกภาพในการพูด <b>ภาระงาน : บุคคลต้นแบบด้านการพูด (5 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ทักษะการพูด - แบบประเมินการพูด
9 8 ก.ค. 2568	<b>ทักษะการพูด</b> - การเตรียมเนื้อหาก่อนการพูด <b>ภาระงาน : การพูดเล่าเรื่อง (10 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ทักษะการพูด - แบบประเมินการพูด
10 15 ก.ค. 2568	<b>ทักษะการพูด</b> - เทคนิคการนำเสนอ - รูปแบบการนำเสนอ - ประเภทของสื่อ - การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การนำเสนอข้อมูล
11 22 ก.ค. 2568	<b>ทักษะการพูด</b> - การพูดนำเสนอข้อมูล <b>ภาระงาน : วิดีโอแนะนำตนเอง (10 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การนำเสนอข้อมูล
12 29 ก.ค. 2568	<b>ทักษะการพูด</b> - การสอบสัมภาษณ์ - การวิเคราะห์คำถามสัมภาษณ์ - เทคนิคการตอบคำถามสัมภาษณ์	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การสอบสัมภาษณ์ - แบบฝึกหัด เรื่อง การตอบคำถามสัมภาษณ์
13 5 ส.ค. 2568	<b>ทักษะการพูด</b> - การสอบสัมภาษณ์ <b>สอบเก็บคะแนน : การสอบสัมภาษณ์ (10 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การสอบสัมภาษณ์

ลำดับที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
14 12 ส.ค. 2568	<b>อังคาร 12 ส.ค. 2568</b> หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	
15 19 ส.ค. 2568	<b>การสื่อสารผ่าน Portfolio</b> - องค์ประกอบของ Portfolio - การสื่อสารผ่าน Portfolio	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การสร้าง Portfolio
16 26 ส.ค. 2568	<b>การสื่อสารผ่าน Portfolio</b> - การเขียนประวัติส่วนตัวใน Portfolio - การนำเสนอผลงานใน Portfolio	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การสร้าง Portfolio
17 2 ก.ย. 2568	<b>การสื่อสารผ่าน Portfolio</b> <b>ภาระงาน : Portfolio (10 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การสร้าง Portfolio
18 9 ก.ย. 2568	<b>สอบปลายภาคเรียน (20 คะแนน)</b>	

หมายเหตุ : กิจกรรมการเรียนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การอ่านการเขียนเชิงวิชาการ รหัสวิชา ท 33204

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นายชญานิน เจียมวงศ์สิริกุล

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13 พ.ค. - 16 พ.ค. 2568	ปฐมนิเทศรายวิชา	
2 19 พ.ค. - 23 พ.ค. 2568	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานเขียนทางวิชาการ - ความหมายของงานเขียนทางวิชาการ - ประเภทของงานเขียนทางวิชาการ - ลักษณะของงานเขียนทางวิชาการ - หลักการอ่านงานเขียนทางวิชาการ	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง งานเขียนทางวิชาการ
3 26 พ.ค. - 30 พ.ค. 2568	หลักการอ่าน - แนวทางการอ่านวิเคราะห์ สังเคราะห์ - การอ่านโดยใช้ทฤษฎี SQ4R, SQ5R และ SQ6R	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง หลักการอ่านวิเคราะห์และ สังเคราะห์ - แบบฝึกหัดการอ่านแบบ SQ4R
4 2 มิ.ย. - 6 มิ.ย. 2568	หลักการอ่าน - แนวทางการอ่านบทความภาษาไทย - แนวทางการอ่านบทความภาษาอังกฤษ <b>ภาระงาน : การอ่านบทความด้วยวิธี SQ5R (15 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง หลักการอ่านบทความ - แบบฝึกหัดการอ่านบทความด้วย วิธี SQ5R
	จ. 2 มิ.ย. – อ. 3 มิ.ย. 2568 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	
5 9 มิ.ย. - 13 มิ.ย. 2568	หลักการอ่าน - แนวทางการอ่านวิจัยภาษาไทย - แนวทางการอ่านวิจัยภาษาต่างประเทศ <b>ภาระงาน : การอ่านวิจัยด้วยวิธี SQ6R (15 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง หลักการอ่านวิจัย - แบบฝึกหัดการอ่านวิจัยด้วยวิธี SQ6R
6 16 มิ.ย. - 20 มิ.ย. 2568	หลักการเขียน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียน - หลักการเขียนย่อหน้าที่ดี	- หนังสือหลักภาษาและ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
	<b>ภาระงาน : การเขียนย่อหน้า (5 คะแนน)</b>	
7 23 มิ.ย. - 27 มิ.ย. 2568	<b>หลักการเขียน</b> - การเขียนบรรณานุกรม - ความหมายของบรรณานุกรม - ความสำคัญของบรรณานุกรม - วิธีการเขียนบรรณานุกรมแบบ APA 7 <b>ภาระงาน : การเขียนบรรณานุกรม (5 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การเขียนบรรณานุกรม
8 30 มิ.ย. - 4 ก.ค. 2568	<b>ระเบียบวิธีวิจัย</b> - ความหมายของงานวิจัย - ความสำคัญของงานวิจัย - ประเภทของงานวิจัย - องค์ประกอบของงานวิจัย (บทนำ)	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัย
9 7 ก.ค. - 11 ก.ค. 2568	<b>ระเบียบวิธีวิจัย</b> - องค์ประกอบของงานวิจัย (แนวคิดและทฤษฎี) - ฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการหาข้อมูลในงานวิจัย <b>ภาระงาน : การเขียนบทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (15 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัย - แบบฝึกหัด การเขียนบทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
	พ.ศ. 10 ก.ค. 2568 หยุดวันอาสาฬหบูชา ศ. 11 ก.ค. 2568 หยุดวันเข้าพรรษา	
10 14 ก.ค. - 18 ก.ค. 2568	<b>ระเบียบวิธีวิจัย</b> - องค์ประกอบของงานวิจัย (วิธีดำเนินงานวิจัย) - การคัดลอกผลงานทางวิชาการ (Plagiarism)	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัย - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การคัดลอกผลงานทางวิชาการ
11 21 ก.ค. - 25 ก.ค. 2568	<b>ระเบียบวิธีวิจัย</b> - องค์ประกอบของงานวิจัย (การวิเคราะห์ข้อมูล) - องค์ประกอบของงานวิจัย (สรุปและอภิปรายผล)	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัย
12 28 ก.ค. - 1 ส.ค. 2568	<b>การจัดทำโครงร่างการวิจัย (Proposal)</b> - ความหมายของโครงร่างการวิจัย - ความสำคัญของโครงร่างการวิจัย	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง โครงร่างการวิจัย
	จ. 28 ก.ค. 2568 หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	



สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
13 4 ส.ค. - 8 ส.ค. 2568	<b>การจัดทำโครงการวิจัย (Proposal)</b> - องค์ประกอบของโครงการวิจัย <b>ภาระงาน : การเขียนโครงการวิจัย (15 คะแนน)</b>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง โครงการวิจัย
14 11 ส.ค. - 15 ส.ค. 2568	<b>การนำเสนอผลงานวิจัย</b> - ความสำคัญของการนำเสนอผลงานวิจัย - กลวิธีการนำเสนอผลงานวิจัย จ. 11 ส.ค. - อ. 12 ส.ค. 2568 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การนำเสนอผลงานวิจัย
15 18 ส.ค. - 22 ส.ค. 2568	<b>การนำเสนอผลงานวิจัย</b> - องค์ประกอบของการนำเสนอผลงานวิจัย - การเตรียมความพร้อมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย	- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การนำเสนอผลงานวิจัย
16 25 ส.ค. - 29 ส.ค. 2568	<b>ภาระงาน : การนำเสนอโครงการวิจัย (10 คะแนน)</b>	
17 1 ก.ย. - 5 ก.ย. 2568	<b>ภาระงาน : การนำเสนอโครงการวิจัย (10 คะแนน)</b>	
18 8 ก.ย. - 12 ก.ย. 2568	<b>สอบ : การอ่านการเขียนเชิงวิชาการ (20 คะแนน)</b>	
19 15 ก.ย. - 19 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียน	

ลงชื่อ นายชฎานิน เจียมวงศ์สิริกุล ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา การพูดต่อหน้าทีประชุมชน รหัสวิชา ท 30203  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
ครูผู้สอน นางนงนุช กัญจนปัญญาผล

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 12 พ.ค. และ 16 พ.ค. 2568	แนะนำบทเรียนทำความเข้าใจระหว่างบทเรียน แนะนำเรื่องบุคลิกภาพ และ การแนะนำตัวเองในที่ประชุมชน	
2 19 พ.ค. และ 23 พ.ค. 2568	แนะนำเรื่องการพูดในที่ประชุมชน	เอกสารประกอบการเรียน
3 26 พ.ค. และ 30 พ.ค. 2568	พูดแนะนำตัวเอง เพื่อฝึกการพูดในที่ชุมชนและรู้จักการพูดนำเสนอ ให้น่าสนใจ ( 10 คะแนน ) ครั้งที่ 1	
4 2 มิ.ย. และ 6 มิ.ย. 2568	พูดแนะนำตัวเอง เพื่อฝึกการพูดในที่ชุมชนและรู้จักการพูดนำเสนอ ให้น่าสนใจ ( 10 คะแนน ) ครั้งที่ 2 และเตรียมพูดเรื่องที่นักเรียนรู้ดีที่สุดมาพูดในสัปดาห์ถัดไป จ. 2 มิ.ย. 2568 วันหยุดพิเศษ	
5 9 มิ.ย. และ 13 มิ.ย. 2568	เทคนิคการสร้างความมั่นใจโดยให้ พูดเรื่องที่นักเรียนรู้ดีที่สุดครูให้เตรียมมาให้เพื่อนในชั้นฟัง ( 10 คะแนน ) ครั้งที่ 1	
6 16 มิ.ย. และ 20 มิ.ย. 2568	เทคนิคการสร้างความมั่นใจโดยให้ พูดเรื่องที่นักเรียนรู้ดีที่สุดครูให้เตรียมมาให้เพื่อนในชั้นฟัง ( 10 คะแนน ) ครั้งที่ 2	
7 23 มิ.ย. และ 27 มิ.ย. 2567	ครูพูดถึงอนาคตและพูดถึงอาชีพในฝันและวิธี การเตรียมตัวให้ประสบความสำเร็จตามที่ตั้งใจและ ให้นักเรียนเตรียมมาพูดถึงอนาคตตัวเอง	
8 30 มิ.ย. และ 4 ก.ค. 2568	พูดถึงอาชีพในฝันและวิธีการเตรียมตัวให้ประสบความสำเร็จ ตามที่ตั้งใจและสัมภาษณ์ผู้ที่ประกอบอาชีพนั้น ๆ มาด้วย ( 20 คะแนน ) ครั้งที่ 1	

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
9 7 ก.ค. และ 11 ก.ค. 2568	พูดถึงอาชีพในฝันและวิธีการเตรียมตัวให้ประสบความสำเร็จ ตามที่ตั้งใจและสัมภาษณ์ผู้ที่ประกอบอาชีพนั้น ๆ มาด้วย ( 20 คะแนน ) ครั้งที่ 2	
	ศ. 11 ก.ค. 2568 หยุดวันเข้าพรรษา	
10 14 ก.ค. และ 18 ก.ค. 2568	พูดแนะนำภาพยนตร์ 1 เรื่องที่น่าสนใจ พร้อมตัวอย่าง ( 20 คะแนน ) ครั้งที่ 1	
11 21 ก.ค. และ 25 ก.ค. 2568	พูดแนะนำภาพยนตร์ 1 เรื่องที่น่าสนใจ พร้อมตัวอย่าง ( 20 คะแนน ) ครั้งที่ 2	
12 28 ก.ค. และ 1 ส.ค. 2568	ให้นักเรียนออกแบบนวัตกรรมที่ให้ความสะดวกสบายในการ ใช้ชีวิตประจำวัน และนำเสนอ ครั้งที่ 1 ( 20 คะแนน )	
	จ. 28 ก.ค. 2568 หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	
13 4 ส.ค. และ 8 ส.ค. 2568	ให้นักเรียนออกแบบนวัตกรรมที่ให้ความสะดวกสบายในการ ใช้ชีวิตประจำวัน และนำเสนอ ครั้งที่ 2 ( 20 คะแนน )	
14 11 ส.ค. และ 15 ส.ค. 2568		
	จ. 11 ส.ค. 2568 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	
15 18 ส.ค. และ 22 ส.ค. 2568	ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทำคลิปความยาวไม่เกิน 4 นาที แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพฯ และปริมณฑลภายใน 1 วัน โดยใช้งบประมาณ 500 บาท	
16 25 ส.ค. และ 29 ส.ค. 2568	ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทำคลิปความยาวไม่เกิน 4 นาที แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพฯ และปริมณฑลภายใน 1 วัน โดยใช้งบประมาณ 500 บาท	
17 1 ก.ย. และ 5 ก.ย. 2568	นักเรียนนำเสนอคลิปที่ทำมาในชั้นเรียน ( 20 คะแนน )	
18 8 ก.ย. และ 12 ก.ย. 2568	<b>สรุปผลการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษา</b>	

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
19 15 ก.ย. - 19 ก.ย. 2568	สัปดาห์สอบปลายภาคเรียน	

ลงชื่อ นางนฤมล กาญจนปัญญาผล ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร รหัสวิชา ท 30231



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (FE05 / FE08) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
ครูผู้สอน ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	แนะนำชี้แจงการเรียน	
2 19-23 พ.ค. 2568	นวัตกรรมกับการสื่อสาร และการผลิตสื่อ	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
3 26-30 พ.ค. 2568	การใช้ภาษาในการสร้างสรรค์สื่อประเภทต่าง ๆ	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
4 2-6 มิ.ย. 2568	Lyric Lab จ.2 มิ.ย.-อ.3 มิ.ย. วันหยุดพิเศษ และหยุดเนื่องใน วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
5 9-13 มิ.ย. 2568	Lyric Lab (ต่อ)	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
6 16-20 มิ.ย. 2568	Lyric Lab (ต่อ) <u>* เก็บ 20 คะแนน</u>	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
7 23-27 มิ.ย. 2568	MV Storylab	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
8 30-4 ก.ค. 2568	MV Storylab (ต่อ)	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
9 7-11 ก.ค. 2568	MV Storylab (ต่อ) <u>* เก็บ 20 คะแนน</u> พ.ค.10 ก.ค.-ศ.11 ก.ค. หยุดวันอาสาฬหบูชา และ หยุดวันเข้าพรรษา	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
10 14-18 ก.ค. 2568	Innovation Design by Canva	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
11 21-25 ก.ค. 2568	Innovation Design by Canva (ต่อ) <u>* เก็บ 20 คะแนน</u>	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
12 28-1 ส.ค. 2568	Generative AI จ.28ก.ค. หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรม หาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
13 4-8 ส.ค. 2568	Generative AI (ต่อ)	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
14 11-15 ส.ค. 2568	Generative AI (ต่อ) จ.11 ส.ค.-อ.12 ส.ค.วันหยุดพิเศษ และหยุดเนื่องใน วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
15 18-22 ส.ค. 2568	Generative AI (ต่อ) <u>* เก็บ 20 คะแนน</u>	Internet / การใช้งานสื่อ Online / Canva
16 25-29 ส.ค. 2568	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ และติดตามงาน	
17 1-5 ก.ย. 2568	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ และติดตามงาน	
18 8-12 ก.ย. 2568	สอบนอกตาราง -Creative Language Studio <u>20 คะแนน</u>	

ลงชื่อ **ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์**

ผู้สอน

**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**

**Course Schedule for Semester 1 / 2025**

**Grade 12 / M6**

**Subject Code: E 33201 English for Further Study 2**

**T. Peerakorn / T. Kittisak**

Date	Topic	Text	Skills on English	Important Skills
<p style="text-align: center;">Week 1 13-16 May</p>	<p><b>Introduction to Semester 1</b></p> <p><b>Topic</b> 1. The gorilla, the Anthropoids 2. Grammars in Context - Conjunctions - Participles 3. Vocabulary in Context</p>	Worksheet	<p>Reading</p> <p>Writing</p>	<p>Reading Comprehension</p> <p>Grammar Structures</p>
<p style="text-align: center;">Week 2 19-23 May</p>	<p><b>Topic</b> 1. The gorilla, the Anthropoids 2. Grammars in Context - Conjunctions - Participles 3. Vocabulary in Context</p>	Worksheet	<p>Reading</p> <p>Writing</p>	<p>Reading Comprehension</p> <p>Grammar Structures</p>
<p style="text-align: center;">Week 3 26-30 May</p>	<p><b>Topic</b> 1. The Mormon Company 2. Grammars in Context - Present Participle - Past Perfect in Passive Voice 3. Vocabulary in Context</p>	Worksheet	<p>Reading</p> <p>Writing</p>	<p>Reading Comprehension</p> <p>Grammar Structures</p>
<p style="text-align: center;">Week 4 2- 6 June</p>	<p><b>Topic</b> 1. The Mormon Company 2. Grammars in Context - Present Participle - Past Perfect in Passive Voice 3. Vocabulary in Context</p>	Worksheet	<p>Reading</p> <p>Writing</p>	<p>Reading Comprehension</p> <p>Grammar Structures</p>
<p style="text-align: center;">Week 5 9-13 June</p>	<p><b>Topic</b> 1. The Europeans Bridge 2. Grammars in Context - Adjective Clause - Pronouns 3. Vocabulary in Context</p>	Worksheet	<p>Reading</p> <p>Writing</p>	<p>Reading Comprehension</p> <p>Grammar Structures</p>

<p>Week 6 16-20 June</p>	<p><b>Topic</b> 1. The Europeans Bridge 2. Grammars in Context - Adjective Clause - Pronouns 3. Vocabulary in Context</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading  Writing</p>	<p>Reading Comprehension  Grammar Structures</p>
<p>Week 7 23-27 June</p>	<p><b>Topic</b> 1. The Asian-American Coalition for Education 2. Grammars in Context - Past Simple in Passive Voice - Conjunctions 3. Vocabulary in Context</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading  Writing</p>	<p>Reading Comprehension  Grammar Structures</p>
<p>Week 8 30 June-4 July</p>	<p><b>Topic</b> 1. The Asian-American Coalition for Education 2. Grammars in Context - Past Simple in Passive Voice - Conjunctions 3. Vocabulary in Context</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading  Writing</p>	<p>Reading Comprehension  Grammar Structures</p>
<p>Week 9 7-11 July</p>	<p><b>Topic</b> 1. The US Justice Department 2. Grammars in Context - Gerund and Infinitive - Prepositions 3. Vocabulary in Context</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading  Writing</p>	<p>Reading Comprehension  Grammar Structures</p>
<p>Week 10 14-18 July</p>	<p><b>Topic</b> 1. The US Justice Department 2. Grammars in Context - Gerund and Infinitive - Prepositions 3. Vocabulary in Context</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading  Writing</p>	<p>Reading Comprehension  Grammar Structures</p>
<p>Week 11 21-25 July</p>	<p><b>Topic</b> 1. The Elusive Giant Squid 2. Grammars in Context - Comparison - What-Clause 3. Vocabulary in Context</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading  Writing</p>	<p>Reading Comprehension  Grammar Structures</p>



Week 12 28 July- 1 August	<b>Topic</b> 1. The Elusive Giant Squid 2. Grammars in Context - Comparison - What-Clause 3. Vocabulary in Context	Worksheet	Reading  Writing	Reading Comprehension  Grammar Structures
Week 13 4-8 August	<b>Topic</b> 1. The Manufacturing sector in the United States 2. Grammars in Context - Auxiliary - Noun Clause 3. Vocabulary in Context	Worksheet	Reading  Writing	Reading Comprehension  Grammar Structures
Week 14 11-15 August	<b>Topic</b> 1. The Manufacturing sector in the United States 2. Grammars in Context - Auxiliary - Noun Clause 3. Vocabulary in Context	Worksheet	Reading  Writing	Reading Comprehension  Grammar Structures
Week 15 18-22 August	<b>Topic</b> 1. Question-Response 2. Grammars in Context - Present - Past - Future	Worksheet	Speaking	Speaking Listening
Week 16 25-29 August	<b>Topic</b> 1. Short Conversation 2. Grammars in Context - Present - Past - Future	Worksheet	Speaking	Speaking Listening
Week 17 1-5 September	<b>Topic</b> 1. Quiz No.1 - Vocabulary in Context (items 1-45) 2. Quiz No.2 - Vocabulary in Context (items 46-90)	Answer Sheet	Writing	Writing Spelling

<p>Week 18 8-12 September</p>	<p><b>Topic</b> 1. Revision - Grammar in Context - Vocabulary in Context</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------



**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



Course Schedule for Semester 1 / 2025

Grade 12 / M6

Subject Code: EN 33205 Additional English for SMART Education 5

T. Peerakorn & T. Waldo

Date	Topic	Text	Skills on English	Important Skills
<p>Week 1 13-17 May</p>	<p><b>Introduction to Semester 1</b></p> <p><b>Theme: The Danger of a Single Story</b></p> <p>Activity 1: Telling stories by Tracy Chapman: Listen to the song, complete the lyrics and crossword puzzle.</p> <p>Activity 2: Free writing: ‘The Power of a Single Story.’ Students to share their ideas with the class.</p> <p>Start activity 3 (if time permits)</p>	<p>Worksheet Videos Resources PPT</p>	<p>Speaking Reading Listening Writing</p>	<p>Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills</p>
<p>Week 2 20-24 May</p>	<p>T. Peerakorn Reading exercise Unit 1 P1 Anthropoids P2 The Mormons</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading</p>	<p>Reading comprehension Grammar Structures</p>
<p>Week 3 27-31 May</p>	<p>Activity 3:</p> <p>Watch the video ‘The Danger of a Single Story’ once for a general overview and write down the main points Adichie makes.</p> <p>Watch the video again, this time reading the transcript.</p> <p>Activity 4: With a partner list three takeaway points from the talk.</p> <p>General class discussion.</p>	<p>Worksheet Videos Resources</p>	<p>Presentation Speaking Reading Listening Writing Skills</p>	<p>Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills</p>
<p>Week 4 3- 7 June</p>	<p>T. Peerakorn Reading exercise Unit 2 P3 Tall – Chimneyed Locomotives P4 Birds</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading</p>	<p>Reading comprehension Grammar Structures</p>

<p>Week 5 10-14 June</p>	<p>Activity 4:  Students to bring laptops to this lesson. Students to work on creating their presentations in class. It is important that they make use of the latest 21<sup>st</sup> century speaking skills.  Presentations are due in the next lesson.</p>	<p>Essay writing ppt. Videos Resources</p>	<p>Speaking Reading Listening Writing</p>	<p>Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills</p>
<p>Week 6 17-21 June</p>	<p>T. Peerakorn Reading exercise Unit 3 P5 The Development of the Submarine P6 Body Heat</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading</p>	<p>Reading comprehension Grammar Structures</p>
<p>Week 7 24-28 June</p>	<p>Students to present Activity 5 Presentation.</p>	<p>Worksheet Video Resources PowerPoints</p>	<p>Speaking Reading Listening Writing</p>	<p>Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills</p>
<p>Week 8 1-5 July</p>	<p>T. Peerakorn Reading exercise Unit 4 P7 Gruff Summons P8 A Special Assignment</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading</p>	<p>Reading comprehension Grammar Structures</p>
<p>Week 9 8-12 July</p>	<p>Activity 6: Writing assignment. Research for and writing of the assignment to be done in class.</p>	<p>Worksheet Examples of good essays</p>	<p>Speaking Reading Listening Writing</p>	<p>Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills</p>
<p>Week 10 15-19 July</p>	<p>T. Peerakorn Reading exercise Unit 5 P9 Fishing Hamlet P10 The Primitive Processes of Printing</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading</p>	<p>Reading comprehension Grammar Structures</p>
<p>Week 11 22-26 July</p>	<p>Activity 7 An Expose of a Single Story Students will learn about an expose and do the planning for their expose video.</p>	<p>Laptops, cameras, phones. Any material needed to plan for and execute activity 7.</p>	<p>Speaking Reading Listening Writing</p>	<p>Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative</p>

				Social Skills
Week 12 29 July- 2 August	T. Peerakorn Reading exercise Unit 6 P11 Banks P12 Three hundred years before Ceasar	Worksheet	Reading	Reading comprehension Grammar Structures
Week 13 5-9 August	Introduction Short Stories reflecting The Danger of a Single Story. THE LOTTERY by Shirley Jackson  Take home quiz	Laptops, cameras, phones.	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 14 12-16 August	T. Peerakorn Reading exercise Unit 7 P13 The Collies, a shepherding breed P14 September 1797	Worksheet	Reading	Reading comprehension Grammar Structures
Week 15 19-23 August	Final submission of expose article and video presentation.  In class quiz- The Lottery	Notes Presentations	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
Week 16 26-30 August	T. Peerakorn Reading exercise Unit 8 P15 Big Ben P16 American sea Laboratory	Worksheet	Reading	Reading comprehension Grammar Structures

<p>Week 17 2-6 September</p>	<p>Final assessments  Comprehension Quiz: Cancel Culture  Collect and ensure that all projects are done.</p>	<p>Printed quiz</p>	<p>Speaking Reading Listening Writing</p>	<p>Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills</p>
<p>Week 18 9-13 September</p>	<p>Final classes for Semester 1 T. Peerakorn Comprehension Quiz</p>	<p>Printed quiz</p>	<p>Reading</p>	<p>Reading comprehension Grammar Structures</p>
<p>Week 19</p>	<p>FINAL EXAM WEEK</p>	<p>Exam</p>	<p>Grammar and Writing</p>	<p>Reading Grammar Writing</p>



**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



**Course Schedule for Semester 1/2025**

**Subject: Chinese 5 Code: CH 33207**

Grade: M.6

Teacher: Linsong Li

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
<p><b>Week 1 - 2</b></p> <p>13 – 23 May.2025</p>	<p><b>Lesson 13 - 14</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我的眼镜儿摔坏了 -The 把-sentence. -Indicating the passive voice :The 被- sentence -The reduplication of measure words</li> <li>2. 钥匙忘拔下来了 -The adverb 又 -Indication the direction of an action:Compound complements of direction</li> </ol>	<p>Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks)</p>
<p><b>Week 3 – 4</b></p> <p>26May. –6 Jun.2025</p>	<p><b>lesson 15 – 16</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会议厅的门开着呢 -Complements of potentiality -Indicating whether an action can take place or be completed :Verb + 得/不 + 了 (liǎo)</li> <li>2. 前边开过来一辆空车 -Indicating whether the apace is big enough to accommodate : verb + 得/不 + 下 -Complements of potentiality vs complements of state -Indicating a change: “越来越……” and “越……越……”</li> </ol>	<p>Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks)</p>
<p><b>Week 5 – 7</b></p> <p>09 Jun. – 27Jun.2025</p>	<p><b>lesson 17 – 18</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 把“福”字倒着贴在门上 -The “把” -sentence -The extended use of complements of direction -The flexible use of interrogative pronouns</li> <li>2. 请把护照和机票给我 -Indicating two actions taking place at the same time :一边……一边…… -The order of consecutive actions: 先……再/ 又……然后……最后……</li> </ol>	<p>Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)</p>

<p><b>Week 8 – 9</b></p> <p>30 July. – 11Aug.2025</p>	<p><b>Lesson 19 – 20</b></p> <p>1. 我的腿被自行车撞伤了 -The “被” -sentence -Complex sentences without connectives -Complements of state</p> <p>2. 我看得懂，但是听不懂 -Rhetorical questions -Emphasizing affirmation : Double negatives -Indicating whether an action can take place or be completed :Verb + 得/ 不 + “了”</p>	<p>Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks) Homeworks (5 marks)</p>
<p><b>Week 10 – 12</b></p> <p>14 July.– 01 Aug.2025</p>	<p><b>Lesson 21 – 22</b></p> <p>1. 山这么高，你爬得上去吗 -Complex sentences without connectives -Complements of state -只要……就…… as long as ...will...</p> <p>2. 我想起来了 -Indicating the result of an action :the extended use of complements of direction: Verb + “起来” -Rhetorical questions -Emphasizing affirmation : Double negatives</p>	<p>Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks)</p>
<p><b>Week 13 – 14</b></p> <p>04 Aug. – 15 Aug.2025</p>	<p><b>lesson 23 – 24</b></p> <p>1. 寒假你打算去哪儿旅行 -Indicating two actions taking place at the same time :一边……一边…… -The flexible use of interrogative pronounce -Complex sentences without connectives -Complements of state</p> <p>2. 有困难找警察 -The order of consecutive actions:先……再（又）……然后……最后…… -Rhetorical questions -Emphasizing affirmation : Double negatives</p>	<p>Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks)</p>
<p><b>Week 15 – 17</b></p> <p>18 Aug. – 05 Sep.2025</p>	<p><b>lesson 25</b></p> <p>1. 吉利的数字 Complex sentences without connectives Complements of state Rhetorical questions Emphasizing affirmation : Double negatives</p>	<p>Student Book (5 marks) Worksheets (5 marks)</p>
<p><b>Week 18</b></p> <p>08 – 19 Sep.2025</p>	<p><b>Final Exam</b></p>	<p><b>(20 marks)</b></p>





**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Japanese 5

Code: JP 33207

Grade : M 6

Teacher: Satoru Komoto

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
<b>Week 1</b> May.13-May.16	<b>コース説明・前学期の復習</b> (Review of last semester)	PPT
<b>Week 2 – 3</b> May.19- May.30	<b>Unit 26 – 理由を求める/説明する Explain the reason, Ask for explanation</b> (Learn to express curiosity by using [んです]form ) -Student will be understand the necessity of using んです. Score - Notebook 5 points	Minna no nihongo PPT work sheet
<b>Week 4 - 5</b> Jun.2-Jun.13	<b>Unit 27 – 可能動詞 Expression using possible verbs</b> (Possible form, Particle representing comparison) Speaking test(what you can do) Score - Speaking test 5 points	Minna no nihongo, PPT Youtube
<b>Week 6 - 7</b> Jun.16-Jun.27	<b>Unit 28 – 同時進行・習慣・理由列挙 Habitual behaviour, To do two things at the same time, Enumerate reasons</b> Score - Notebook 5 points - Words test 5 points	Minna no nihongo PPT Youtube
<b>Week 8 - 9</b> Jun.30-Jul.11	<b>Unit 29 – 自動詞・状態説明①Intransitive verb</b> (Learn to express disappointing feeling by using[てしまいました]) Score - Notebook 5 points - Words test 5 points	Minna no nihongo, PPT Youtube
<b>Week 10</b> Jul.14-Jul.18	<b>中間テスト Mid term exam 10 points</b>	PPT
<b>Week 11 – 12</b> Jul.21-Aug.1	<b>Unit 30 – 状態説明②・準備事項 The state of things, preparation</b> Speaking test (Talking about preparing by using [ておきます]) Score - Notebook 5 points - Words test 5 points	Minna no nihongo PPT Listening materials

<p><b>Week 13 – 14</b> Aug.4-Aug.15</p>	<p><b>Unit 31 意向形・意志/計画説明 Make a plan , volitional form</b> (Talking about your plan) Score - Speaking test 10 points</p>	<p>Minna no nihongo, PPT Youtube</p>
<p><b>Week 15 – 16</b> Aug.18-Aug.29</p>	<p><b>Unit 32 助言/忠告・推量 Guess and advice</b> (Studying how to advice properly) Score - Speaking test(What trouble do you have?) 10 points - Words test 5 points</p>	<p>Minna no nihongo PPT Video(Erin's Japanese-explain)</p>
<p><b>Week 17</b> Sep.1-Sep.5</p>	<p><b>復習/期末テスト Review 1<sup>st</sup> semester and Final Examination</b> Pre-test 5 points Final Test 20 points</p>	<p>PPT Paper test</p>
<p><b>Week 18</b> Sep.8-Sep.12</p>	<p><b>他教科期末テスト Final Examination of another subject</b></p>	



**Bangkok Christian College**



**Foreign Language Department**

**Course Schedule for Semester 1/2025**

**Subject: Develop Reading Skills**

**Code: Eng.30220 Grade 10 -12**

**Teacher: Kittisak Patchimsuwan**

<b>Week</b>	<b>Topic/Evaluation</b>	<b>Text</b>
1 -2    13-23 May 2025	<p style="text-align: center;">Unit 1</p> <p>Korean Air wins best airline of the year award</p> <p>Pope Francis laid to rest at Vatican funeral</p> <p style="text-align: center;">Assignments/Quizes /Tests</p> <p style="text-align: center;">5 Marks</p>	<p>Worksheet</p> <p>Paper test</p>
3-4    27 May – 7 June2025	<p style="text-align: center;">Unit 2</p> <p>Scientists discover new water purification microbes</p> <p>Generation Z is facing a 'career apocalypse'</p> <p style="text-align: center;">Assignments/Quizes /Tests</p> <p style="text-align: center;">5 Marks</p>	<p>Worksheet</p> <p>Paper test</p>
5 -6    9-20 June 2025	<p style="text-align: center;">Unit 3</p> <p>Woman gets kidney stones following carnivore diet</p> <p>Fog harvesting could provide water for dry cities</p> <p style="text-align: center;">Assignments/Quizes /Tests</p> <p style="text-align: center;">5 Marks</p>	<p>Worksheet</p> <p>Paper test</p>
7-8    23 June-4 July 2025	<p style="text-align: center;">Unit 4</p> <p>Food packaging warnings should be on AI books</p> <p>New Zealand relaxes visa rules for 'digital nomads'</p> <p style="text-align: center;">Assignments/Quizes /Tests</p> <p style="text-align: center;">5 Marks</p>	<p>Worksheet</p> <p>Paper test</p>

9	7-11 July 2025	Formative Test 1 20 Marks	Paper test
10-11	14- 25 July 2025	Unit 5 President Trump promises 'golden age of America' Mystery drones in USA causing alarm Assignments/Quizes /Tests 5 Marks	Worksheet Paper test
12-13	28 July-8 August 2025	Unit 6 Stowaway found on New York to Paris flight Hopes for global treaty to end plastic pollution Assignments/Quizes /Tests 5 Marks	Worksheet Paper test
14	11-15 August 2025	Unit 7 Iceland's prime minister and women go on strike NASA spacecraft flies closest ever to the Sun Assignments/Quizes /Tests 5 Marks	Worksheet Paper test
15	18-22 August 2525	Formative Test 2 20 Marks	Paper test
16	25 -29 August 2025	Unit 8 Social media platform Bluesky growing fast Top US doctor wants social media health warnings Assignments/Quizes /Tests 5 Marks	Worksheet Paper test
17-18	1-12 September 2025	Final Exam 20 Marks	Paper test





Bangkok Christian College



Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1/2025

Subject: Vocabulary for Admissions

Code: Eng.30257 Grade 12

Teacher: Kittisak Patchimsuwan

Week	Topic/Evaluation	Text
1 -2    13-26 May 2023	<b>Unit 1</b> <b>Guessing meaning from Context Clue</b> <b>Word Spelling</b> Assignments/Quizzes /Tests 10 Marks	Worksheet Paper test
3-4    29 May – 9 June2023	<b>Unit 2</b> <b>Guessing meaning from Word Analysis</b> Assignments/Quizzes /Tests 10 Marks	Worksheet Paper test
5 -6    12-23 June 2023	<b>Unit 3</b> <b>Vocabulary for Tcas</b> Assignments/Quizzes /Tests 10 Marks	Worksheet Paper test
7-8    26-7 July 2023	<b>Unit 4</b> <b>Synonyms and Antonyms</b> Assignments/Quizzes /Tests 10 Marks	Worksheet Paper test
9    10-14 July 2023	<b>Formative Test 1</b> 5 Marks	Worksheet Paper test
10-11    17-28 July 2023	<b>Unit 5</b> <b>Word Formation</b> <b>Words in Cloze -passage</b> Assignments/Quizzes /Tests 10 Marks	Worksheet Paper test

12-13 31-4 Aug 2023	<p style="text-align: center;"><b>Unit 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Words in passages</b></p> <p style="text-align: center;">Assignments/Quizes /Tests</p> <p style="text-align: center;">10 Marks</p>	<p style="text-align: center;">Worksheet</p> <p style="text-align: center;">Paper test</p>
14-15 7-18 Aug 2023	<p style="text-align: center;"><b>Unit 7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sentence Completion</b></p> <p style="text-align: center;">Assignments/Quizes /Tests</p> <p style="text-align: center;">10 Marks</p>	<p style="text-align: center;">Worksheet</p> <p style="text-align: center;">Paper test</p>
16-17 21-1 Sept 2023	<p style="text-align: center;"><b>Unit 8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vocabulary</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IELTS/TOEIC/FOEFL</b></p> <p style="text-align: center;">Assignments/Quizes /Tests</p> <p style="text-align: center;">10 Marks</p>	<p style="text-align: center;">Worksheet</p> <p style="text-align: center;">Paper test</p>
18 4 -8 Sept 2023	<p style="text-align: center;"><b>Formative Test 2</b></p> <p style="text-align: center;">5 Marks</p>	<p style="text-align: center;">Worksheet</p> <p style="text-align: center;">Paper test</p>
19 11-15 Sept 2023	<p style="text-align: center;"><b>Final Exam</b></p> <p style="text-align: center;">10 Marks</p>	<p style="text-align: center;">Worksheet</p> <p style="text-align: center;">Paper test</p>

**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**

**Course Schedule for Semester 1 / 2025**

**Grade 12 / M6**

**Subject Code: E 30269 English for Everyday Situations 2**

**T. Peerakorn**

Date	Topic	Text	Skills on English	Important Skills
<p style="text-align: center;">Week 1 13-16 May</p>	<p><b>Introduction to Semester 1</b></p> <p><b>Topic</b></p> <p><b>At the Store / Shopping</b></p> <p>Asking for prices: How much is this?</p> <p>Asking for help: Do you have this in a larger size?</p> <p>Paying: Can I pay by card?</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading</p> <p>Writing</p> <p>Listening</p> <p>Speaking</p>	<p>Reading</p> <p>Writing</p> <p>Listening</p> <p>Speaking</p>
<p style="text-align: center;">Week 2 19-23 May</p>	<p><b>Topic</b></p> <p><b>Ordering Food at a Restaurant</b></p> <p>I'd like grilled chicken, please.</p> <p>Can I see the menu?</p> <p>Could we have the bill, please?</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading</p> <p>Writing</p> <p>Listening</p> <p>Speaking</p>	<p>Reading</p> <p>Writing</p> <p>Listening</p> <p>Speaking</p>
<p style="text-align: center;">Week 3 26-30 May</p>	<p><b>Topic</b></p> <p><b>Going to the Doctor</b></p> <p>I've had a headache for two days.</p> <p>It hurts when I swallow.</p> <p>Do I need any medicine?</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading</p> <p>Writing</p> <p>Listening</p> <p>Speaking</p>	<p>Reading</p> <p>Writing</p> <p>Listening</p> <p>Speaking</p>



<p>Week 4 2- 6 June</p>	<p><b>Topic</b> <b>Asking for Directions</b> Excuse me, how do I get to the train station? Is it far from here? Can you show me on the map?</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>
<p>Week 5 9-13 June</p>	<p><b>Topic</b> <b>At the Hotel / Checking In</b> I have a reservation under the name “Smith.” What time is breakfast served? Can I get a wake-up call at 6 a.m.?</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>
<p>Week 6 16-20 June</p>	<p><b>Topic</b> <b>At the Airport</b> Where is the check-in counter for Thai Airways? What gate is my flight? How long is the flight delayed?</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>
<p>Week 7 23-27 June</p>	<p><b>Topic</b> <b>Making a Phone Call</b> May I speak to Mr. John, please? Can I leave a message? I’ll call back later.</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>
<p>Week 8 30 June-4 July</p>	<p><b>Topic</b> <b>Making Friends / Small Talk</b> Where are you from? What do you do for fun? It’s nice to meet you!</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>

<p>Week 9 7-11 July</p>	<p><b>Topic</b> <b>Job Interview / Work Talk</b> Tell me about yourself. Why do you want to work here? What are your strengths and weaknesses?</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>
<p>Week 10 14-18 July</p>	<p><b>Topic</b> <b>Talking About Your Daily Life</b> I usually wake up at 7 a.m. On weekends, I like to go hiking. I work as a graphic designer.</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>
<p>Week 11 21-25 July</p>	<p><b>Topic</b> <b>Pre-Game Motivation</b> <b>Coach:</b> "Ready for the big game today?" <b>Player:</b> "Absolutely, Coach. I've been waiting for this all season!" <b>Coach:</b> "Stay focused and trust your training. You've got this."</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>
<p>Week 12 28 July- 1 August</p>	<p><b>Topic</b> <b>Discussing Training</b> <b>Teammate 1:</b> "How was your workout this morning?" <b>Teammate 2:</b> "Tough but great. I finally hit my personal best on squats!" <b>Teammate 1:</b> "Nice! That's the kind of progress we need."</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>

<p>Week 13 4-8 August</p>	<p><b>Topic</b> After a Match <b>Player 1:</b> "Tough loss today." <b>Player 2:</b> "Yeah, but we learned a lot. Next time we'll come back stronger." <b>Player 1:</b> "Agreed. Let's hit the video analysis tomorrow."</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>
<p>Week 14 11-15 August</p>	<p><b>Topic</b> <b>Injury Concerns</b> <b>Physio:</b> "How's your knee feeling today?" <b>Athlete:</b> "Still a bit sore, but much better than last week." <b>Physio:</b> "Good. We'll ease you back into full training."</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>
<p>Week 15 18-22 August</p>	<p><b>Topic</b> <b>Nutrition Chat</b> <b>Player:</b> "What do you usually eat before a game?" <b>Nutritionist:</b> "A mix of carbs and protein—try oatmeal with peanut butter and banana." <b>Player:</b> "Sounds good. I'll give it a shot this weekend."</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>
<p>Week 16 25-29 August</p>	<p><b>Topic</b> <b>Travel for a Tournament</b> <b>Coach:</b> "We leave at 6 a.m. sharp. Make sure your bags are packed tonight." <b>Player:</b> "Will do, Coach. Are we training when we arrive?" <b>Coach:</b> "Light session and strategy review."</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>

<p>Week 17 1-5 September</p>	<p><b>Topic</b></p> <p><b>Team Strategy</b></p> <p><b>Captain:</b> "Let's press high early in the game. Catch them off guard."</p> <p><b>Player:</b> "Got it. I'll communicate with midfield to close the gaps."</p> <p><b>Captain:</b> "Perfect. Let's dominate from the start."</p>	<p>Answer Sheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>
<p>Week 18 8-12 September</p>	<p><b>Topic</b></p> <p><b>Mental Health Check-In</b></p> <p><b>Friend:</b> "You've seemed a little stressed lately. Everything okay?"</p> <p><b>Athlete:</b> "Yeah, the pressure's been a lot. Just trying to manage expectations."</p> <p><b>Friend:</b> "Don't forget to take care of your mind too. Want to talk more later?"</p>	<p>Worksheet</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>	<p>Reading Writing Listening Speaking</p>



**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



**Course Schedule for Semester1/2025**

**Subject: Chinese track Code: CH 30211**

Grade: M.6

Teacher: Linsong Li

<b>Week</b>	<b>Topic / Evaluation</b>	<b>Text / Learning Resources</b>
<b>Week 1 - 3</b> 13 May. – 30 May.2025	<b>Lesson 1</b>  1. Chinese pronunciations and characters. 2. Parts of speech 3. A level paper	Worksheets (15 marks)
<b>Week 4 – 6</b>  02 Jun.– 20Jun .2025	<b>Lesson 2</b>  1. Chinese idioms 2. Sentences structures 3. A level paper	Worksheets (15 marks)
<b>Week 7– 9</b>  23Jun. – 11 Jul.2025	<b>Lesson 3</b>  1. Chinese history 2. Chinese geography 3. Chinese culture 4. A- level paper	Worksheets (15 marks)
<b>Week 10 – 12</b>  14 Jul – 01 Aug.2025	<b>Lesson 4</b>  1. Chinese literature 2. Chinese ancient achievements in science and technology. 3. A level papers	Worksheets (15 marks)
<b>Week 13 – 15</b>  04 Aug.– 22Aug.2025	<b>Lesson 5</b>  1. Chinese writing : narration 、 exposition 、 argumentation 、 practical 2. Synonyms and Antonyms of words 3. A level papers	Worksheets (20 marks)
<b>Week 16 – 18</b>  25Aug.– 19Feb.2025	1. A – level papers  Final Exam	(20 marks)





**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



**Course Schedule for Semester 1/2025      Subject: Prepare for an examination (A-Level)      Code:30217**

Grade: M.6

Teacher: Satoru Komoto

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning Resources
<b>Week 1 -2</b>  13 May 23 May	<b>Passive ① (受身形①)</b> - PAT7.3 past exam questions 10 points <b>Benefactive expression (授受表現)</b> - PAT7.3 past exam questions 5 points	Minna no nihongo PPT Past exam
<b>Week 3-4</b>  26 May 6 Jun.	<b>Causative expression (使役形)</b> - PAT7.3 past exam questions 5 points <b>Conditionals expression (条件文)</b> - PAT7.3 past exam questions 5 points	Minna no nihongo PPT Past exam
<b>Week 5-6</b>  9 Jun. 20 Jun.	<b>Honorifics① (敬語表現①)</b> - PAT7.3 past exam questions 5 points <b>Hearsay expression (伝聞表現)</b> - PAT7.3 past exam questions 5 points	Minna no nihongo PPT Past exam
<b>Week 7-8</b>  23 Jun. 4 Jul.	<b>Conjectures (推量表現)</b> - PAT7.3 past exam questions 5 points <b>Determination (決定)</b> - PAT7.3 past exam questions 5 points	Minna no nihongo PPT Past exam
<b>Week 9-10</b>  7 Jul. 18 Jul.	<b>Degrees of Difficulty (難易)</b> - PAT7.3 past exam questions 5 points <b>Contrary Results (逆説)</b> - PAT7.3 past exam questions 5 points	Minna no nihongo PPT Past exam
<b>Week 11-12</b>  21 Jul. 1 Aug.	<b>Comparisons (比較)</b> - PAT7.3 past exam questions 5 points <b>Appearances (様子・状態)</b> - PAT7.3 past exam questions 5 points	Minna no nihongo PPT Past exam
<b>Week 13-14</b>  4 Aug. 15 Aug.	<b>Intentional Actions (意図的行動)</b> - PAT7.3 past exam questions 5 points <b>Objectives (目的)</b> - PAT7.3 past exam questions 5 points	Minna no nihongo PPT Past exam

<p><b>Week 15-16</b></p> <p>18 Aug.</p> <p>29 Aug.</p>	<p><b>Passive② ; Causative Passive (受身②・使役受け身)</b></p> <p>- PAT7.3 past exam questions 5 points</p> <p><b>Review before Final Exam</b></p>	<p>Minna no nihongo PPT</p>
<p><b>Week 17</b></p> <p>1 Sep.</p> <p>5 Sep.</p>	<p><b>Final Exam (20 points)</b></p> <p>- <b>PAT7.3 past exam questions</b></p>	<p>Past exam</p>
<p><b>Week 18</b></p> <p>8 Sep.</p> <p>12 Sep.</p>	<p>Final Examination of another subject</p>	





**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



**Course Schedule for Semester 1/2025**

**Subject: Chinese Culture**

**Code: CH 30213**

Grade: M.6

Teacher: Linsong Li

<b>Week</b>	<b>Topic / Evaluation</b>	<b>Text / Learning Resources</b>
<b>Week 1 - 2</b> 13 – 23 May.2025	<b>Lesson 1</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Survey of China</li><li>2. land area</li><li>3. population and ethnicity</li></ol>	Group works (10 marks)
<b>Week 3– 4</b> 26 May– 06Jun .2025	<b>Lesson 2</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Folk Customs</li><li>2. Traditional Festivals</li><li>3. Chinese food and drinks</li></ol>	Presentation (15 marks)
<b>Week 5– 6</b> 09 – 20 Jun.2025	<b>Lesson 3</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ancient Science and Technology</li><li>2. Ancient Chinese Calendar and 24 Seasonal Division Points</li><li>3. Unique Traditional Chinese Medical Science</li></ol>	Work sheet (10 marks)
<b>Week 7 – 8</b> 23 Jun – 04 July.2025	<b>Lesson 4</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Arts and Sports</li><li>2. Calligraphy</li><li>3. Peaking opera and Tai Chi</li></ol>	Work sheet (15 marks)
<b>Week 9 – 10</b> 07– 18 July.2025	<b>Lesson 5</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Architecture</li><li>2. The Imperial Palace</li><li>3. Civil Residences</li></ol>	presentation (10 marks)
<b>Week 11 – 12</b> 21July – 01 Aug.2025	<b>Lesson 6</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Arts and Crafts</li><li>2. Porcelains and Silk Road</li><li>3. Making Chinese Knotting</li></ol>	presentation(10 marks)
<b>Week 13 – 14</b> 04 –	<b>Lesson 7</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cultural Relics</li><li>2. Terracotta Warriors and Horses</li></ol>	Home work (10 marks)

15 Aug.2025	3. Chinese Traditional Painting	
<b>Week 15 – 16</b> 18– 29 Aug.2025	<b>Lesson 8</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thoughts and Beliefs</li> <li>2. Confucianism、 Taoism、 Buddhism and Folk Beliefs</li> </ol>	presentation (10 marks)
<b>Week 17– 18</b> 01 – 12 Sep.2025	<b>Lesson 9</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultural Exchanges Between China and Foreign Countries</li> <li>2. Zheng He's Voyages to the Occident</li> <li>3. The Mutual Diffusion of Western and Chinese Learning</li> </ol>	presentation(10 marks)



**Bangkok Christian College**  
**Foreign Language Department**



**Course Schedule for Semester 1 / 2025**

**Grade 12 / M6**

**Subject Code: E 30246 Public Speaking 1**

**T. Waldo**

<b>Week</b>	<b>Topic</b>	<b>Text</b>	<b>Skills on English</b>	<b>10 Important Skills</b>
1 13-16 May	Introduction to Communication and Speech - Successfully Speaking - Syllabus review - Public Speaking Techniques  IMPROMPTU 1: INTRODUCTION (10)	Worksheet Videos Resources	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
2 19-23 May	Evaluate to Motivate The Prepared Speech	Worksheet Videos Resources	Presentation Skills	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
3 26-30 May	<b>Organizing a Speech</b> <b>Analyzing a sample speech outline</b>  <b>MAIN SPEECH 1 (15)</b>	Worksheet Videos Resources	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
4 4-6 June	Ways to start and end a speech  The Impromptu speech	Worksheet Video Resources PowerPoints	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
5 9-13 June	Effective eye-contact The key-word method	Worksheet Videos	Speaking Reading Listening	Creativity Collaboration Communication

	Speaking from keywords	Resources	Writing	Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
6 16-20 June	Vocal Variety  THEORY TEST 1 (10)		Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
7 23-27 June	Your body speaks: Body Language and props. Interpersonal communication Why use props?	Worksheet Video Resources	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills

8 30 June-4 July	Using Storytelling to Craft Compelling Presentations  Tell your story  IMPROMPTU 3 (10)	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
9 7-9 July	Research your topic  Research techniques	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Collaboration Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
10 14-18 July	Influence and Persuasion  Looking at famous speeches	worksheet	Speaking Reading Listening	Creativity Communication Information

	IMPROMPTU 2 (10)		Writing	literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
11 21-25 July	Conflict resolution  Conflict resolution scenarios  1 <sup>st</sup> DRAFT WRITTEN SPEECH DUE	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
12 29 July- 1 August	Basic humor  Tips for Public Speaking  Humor tool- Self-depreciating humor  Teacher provides written speech comments to fix	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
13 4-8 August	Tell your testimony	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
14 13-15 August	Skits and readers Theatre  Roman's road to the vault skit  FINAL DRAFT OF WRITTEN SPEECH SUBMITTED (10)	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
15 18- 22 August	Theory Test 2 (10)  Improv Games/review  Rhetorical devices  Final draft written speech returned  The Memorized Historical Speech  How to memorize a speech word for word	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
			Speaking	Creativity

16 26-29 August	FINAL MAIN SPEECH 2 PRESENTATION (15)  Collect Outstanding Scores and complete any outstanding speeches/presentations	worksheet	Reading Listening Writing	Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
17 1-5 September	The Speakers tools for modulation	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills
18 8-12 September	FINAL LESSON Collect Outstanding Scores and complete any outstanding speeches/presentations  Rhetorical devices and dialogue	worksheet	Speaking Reading Listening Writing	Creativity Communication Information literacy Media Literacy Technology Literacy Initiative Social Skills

**SCORE BREAKDOWN:**

Midterm: Impromptu Speech 1 and 2 (20)

    Theory Test 1                   (10)

    Main Speech 1                 (15)

    Attendance/behaviour       (5)

After Midterm: Impromptu Speech 3 (10)

    Written Speech               (10)

    Theory Test 2               (10)

    Main Speech 2               (15)

    Attendance/behaviour (5)

**TOTAL: Midterm + After Midterm = 100**



Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 1 / 2025

Subject : English from News

Code : EN 30224

FE 07/ FE 13

Teacher : Jinda Koocharoen

Week	Topic /Evaluation	Text
May 13-June16	Course introduction Types of Journalism	Internet
June 17- 1 July	Quake-hit Bangkok declared disaster area	
July 8-15 Jul	American arrested for theft, assault in Phuket	
16-25 July	Thai maid's B100 M inheritance on hold	Internet
29 July -8 Aug	US fugitive arrested in Bangkok	
13 Aug -22 Aug	Visa waiver extended for Indians , Taiwanese Motorcyclist dies after falling down drain	
25 Aug-12 Sept	Phi Phi Island facing drought	







# ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



## กำหนดการสอน รายวิชา พระพุทธศาสนา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 33105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ( ห้อง 61 – 614 ) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครูเนติ นันทมิตร , ครูกุลวิชญ์ ธนวลัญช์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 – 5 13 พ.ค. – 13 มิ.ย. 68	ความสำคัญของพระพุทธศาสนา : สถานการณ์และการนับถือพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน	
	ความหมายและความสำคัญของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา <ul style="list-style-type: none"><li>- จิตและเจตสิก</li><li>- คำศัพท์สำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการและเจริญปัญญา</li><li>- อานาปานสติ (การกำหนดลมหายใจ)</li><li>- สติปัฏฐาน 4</li><li>- การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพชีวิตและสังคม</li><li>- สมถกรรมฐาน / วิปัสสนากรรมฐาน</li></ul>	- หนังสือเรียนพระพุทธศาสนาสำนักพิมพ์ต่างๆ
6 - 9 16 มิ.ย.- 11 ก.ค. 68	การเชื่อมโยงและบูรณาการความสำคัญของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาในรูปแบบต่างๆ <ul style="list-style-type: none"><li>- การเชื่อมโยงความรู้ผ่านโฆษณา</li><li>- การเชื่อมโยงความรู้ผ่านบทเพลง</li><li>- การเชื่อมโยงความรู้ผ่านวรรณกรรมจีน (ไซอิ๋ว)</li><li>- การเชื่อมโยงความรู้ผ่านบอร์ดเกม</li></ul> <b>เก็บคะแนน</b> การวิเคราะห์การเชื่อมโยงความรู้ผ่านรูปแบบต่าง ๆ (40 คะแนน)	
10 - 14 14 ก.ค.-15 ส.ค. 68	การเจริญปัญญาตามหลักโยนิโสมนสิการ 10 วิธี <ul style="list-style-type: none"><li>- วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย</li><li>- วิธีคิดแบบแยแยะส่วนประกอบ</li><li>- วิธีคิดแบบสามัญลักษณ์</li><li>- วิธีคิดแบบอริยสัง</li><li>- วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์</li><li>- วิธีคิดแบบคุณ โทษและทางออก</li><li>- วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม</li><li>- วิธีคิดแบบอุปบายปลูกเร้าคุณธรรม</li></ul>	- หนังสือเรียนพระพุทธศาสนาสำนักพิมพ์ต่างๆ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน</li> <li>- วิธีคิดแบบวิภังชวาท</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>15 – 17</b></p> <p>18 – 29 ส.ค. 68</p>	<p><b>การเชื่อมโยงและบูรณาการวิธีการเจริญปัญญาตามหลักโยนิโสมนสิการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการผ่านเหตุการณ์สำคัญในชีวิตประจำวัน (20 คะแนน)</li> <li>- การใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการวิเคราะห์การจัดงานครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน 173 ปี (20 คะแนน)</li> </ul>	- หนังสือเรียนพระพุทธศาสนาสำนักพิมพ์ต่างๆ
<p style="text-align: center;"><b>18</b></p> <p>8 - 12 ก.ย. 68</p>	สรุปและทบทวนความรู้พระพุทธศาสนาตลอดภาคเรียน	
<p style="text-align: center;"><b>19</b></p> <p>15 - 18 ก.ย. 68</p>	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/68 (เก็บ 20 คะแนน)	



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ส 33105 สังคมศึกษาสมาร์ท (พระพุทธศาสนา 1)  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1/2568  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
 (ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร)



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 13-16 พ.ย.68	<p>แนะนำรายวิชา ส 33105 พระพุทธศาสนา 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายละเอียดวิชา / เกณฑ์การวัดผลประเมินผล</li> <li>- พระพุทธศาสนาสำคัญอย่างไร</li> </ul>		
2 – 4 19 พ.ค.– 6 มิ.ย. 68	<p><b>เรื่องที่ 1 ความหมายและความสำคัญของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จิตและเจตสิก</li> <li>- อนนาปานสติ</li> <li>- สติปัฏฐาน 4</li> <li>- การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพชีวิตและสังคม</li> <li>- สมถกรรมฐาน / วิปัสสนากรรมฐาน</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b> ภาระงานในชั้นเรียน :</p> <p style="text-align: center;">แบบทดสอบ (10 คะแนน)                      ใบบงาน (10 คะแนน)</p>	ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม	-Computer and Digital Literacy -Expression skill
5 - 7 9 – 27 มิ.ย. 68	<p><b>เรื่องที่ 2 การเจริญปัญญาตามหลักโยนิโสมนสิการ 10 วิธี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย</li> <li>- วิธีคิดแบบแยแยะส่วนประกอบ</li> <li>- วิธีคิดแบบสามัญลักษณะ</li> <li>- วิธีคิดแบบอริยสัจ</li> <li>- วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์</li> <li>- วิธีคิดแบบคุณ โทษและทางออก</li> <li>- วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม</li> </ul>	ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล	-Computer and Digital Literacy - Analytical thinking and reasoning skills

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีคิดแบบอุปมาอุปไมยปลุกเร้าคุณธรรม</li> <li>- วิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน</li> <li>- วิธีคิดแบบวิภาษวาท</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <p>ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงานคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเจริญปัญญาตามหลักโยนิโสมนสิการ 10 วิธี (15 คะแนน)</p>		
<p>8 - 10</p> <p>30 มิ.ย. – 18</p> <p>ก.ค. 68</p>	<p><b>เรื่องที่ 3 ศาสนพิธีที่เนื่องด้วยพุทธบัญญัติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีเวียนเทียน</li> <li>- พิธีถวายสังฆทาน</li> <li>- พิธีถวายผ้าวัสสิกสาฎก</li> <li>- พิธีทอดกฐิน</li> <li>- พิธีปวารณา</li> <li>- พิธีบรรพชาอุปสมบท</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <p>ภาระงานในชั้นเรียน : ชิ้นงาน Inforgraphic เกี่ยวกับศาสนพิธีที่เนื่องด้วยพุทธบัญญัติ (15 คะแนน)</p>	<p>ทักษะการสืบค้น</p> <p>ข้อมูล</p> <p>ความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>-Computer and Digital Literacy</p> <p>- Creativity</p>
<p>11-13</p> <p>21 ก.ค. – 8 ส.ค.</p> <p>68</p>	<p><b>เรื่องที่ 4 การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าใจกิจของพระภิกษุ</li> <li>- คุณสมบัติของทำยงและปฏิคาหก</li> <li>- หน้าที่และบทบาทของพระภิกษุ</li> <li>- การปฏิสังขรณ์</li> <li>- การเป็นชาวพุทธที่ดี</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <p>ภาระงานในชั้นเรียน : กิจกรรมบอร์ดเกมส์ (10 คะแนน)</p>	<p>ทักษะการสืบค้น</p> <p>ข้อมูล</p> <p>ทักษะการคิด</p> <p>วิเคราะห์และการใช้เหตุผล</p> <p>ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>	<p>-Computer and Digital Literacy</p> <p>- Analytical thinking and reasoning skills</p> <p>- Expression skill</p>
<p>14-15</p> <p>11 – 22 ส.ค. 68</p>	<p><b>เรื่องที่ 5 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในอริยสัจ 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <p>กิจกรรมวิเคราะห์ภาพยนตร์, ละครสะท้อนอริยสัจ 4 (10 คะแนน)</p>	<p>ทักษะการสืบค้น</p> <p>ข้อมูล</p> <p>ทักษะการสื่อสาร</p>	<p>-Computer and Digital Literacy</p> <p>-Communication Skill</p>

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
<p>16 – 18</p> <p>25 ส.ค. – 12</p> <p>ก.ย. 68</p>	<p>เรื่องที่ 6 ศาสนพิธี และ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรพชา</li> <li>- การอุปสมบท</li> <li>- ศาสนพิธีที่เนื่องด้วยพุทธบัญญัติ</li> </ul> <p><u>เก็บคะแนน</u></p> <p>ภาระงานในชั้นเรียน : โบงาน (10 คะแนน)</p>	<p>ทักษะการสืบค้น ข้อมูล</p> <p>ทักษะการคิด วิเคราะห์และการใช้ เหตุผล</p>	<p>-Computer and Digital Literacy</p> <p>- Analytical thinking and</p>
<p>19</p> <p>15 – 18 ก.ย. 68</p>	<p>สอบปลายภาค (20 คะแนน)</p>		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์สากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.61-69 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน อ.ปมาธิณี ธิรสุรนนท์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสาร/แหล่งการเรียนรู้
1 13 พ.ค.2568	แนะนำรายวิชา / เกณฑ์การวัดผลประเมินผล	-
2-3 19- 30 พ.ค. 2568	1.เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล 1.1 ความสำคัญของเวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ 1.2 การนับและเทียบศักราช 1.3 การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตะวันตกและ ตะวันออก 2. วิธีการและหลักฐานทางประวัติศาสตร์สากล 2.1. ความสำคัญและประโยชน์ของวิธีการประวัติศาสตร์ 2.2 ขั้นตอนของวิธีการประวัติศาสตร์ 2.3 หลักฐานทางประวัติศาสตร์สากล <b>เก็บคะแนน</b> เรื่อง เวลา/ยุคสมัย ครั้งที่ 1 (20 คะแนน ) - Answering Questions in Class - แบบทดสอบ	- หนังสือประวัติศาสตร์ สากล โดยสำนักพิมพ์วิพ - Clip VDO
4-7 4 - 27 มิ.ย. 2568	3. อารยธรรมตะวันออก 3.1 อิทธิพลของอารยธรรมของตะวันออกที่มีผลต่อการ พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก - อารยธรรมจีนโบราณ - อารยธรรมอินเดียโบราณ 3.2 การติดต่อระหว่างโลกตะวันออก กับโลกตะวันตกและอิทธิพลที่มีต่อกัน <b>เก็บคะแนนเรื่อง</b> อารยธรรมตะวันออก ครั้งที่ 2 ( 20 คะแนน ) -Answering Questions in Class -แบบทดสอบ	-หนังสือประวัติศาสตร์สากล -Clip VDO

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสาร/แหล่ง การเรียนรู้
8-14 1 ก.ค.-15 ส.ค. 2568	<p>4. อารยธรรมตะวันตก</p> <p>4.1 อิทธิพลของอารยธรรมของตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อารยธรรมเมโสโปเตเมีย</li> <li>- อารยธรรมอียิปต์</li> <li>- อารยธรรมกรีก</li> <li>- อารยธรรมโรมัน</li> </ul> <p>4.2 การติดต่อระหว่างโลกตะวันตกและโลกตะวันออก</p> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <p>เรื่อง อารยธรรมตะวันตก ครั้งที่ 3 (20 คะแนน )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Answering Questions in Class</li> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul>	<p>1.<a href="http://romanwebblog.blogspot.com/2012/09/">http://romanwebblog.blogspot.com/2012/09/</a></p> <p>2.<a href="https://th.wikipedia.org/wiki">https://th.wikipedia.org/wiki</a></p> <p>3.<a href="http://mesopotamia2018.blogspot.com/2018/07/chaldea-new-babylonia.html">http://mesopotamia2018.blogspot.com/2018/07/chaldea-new-babylonia.html</a></p>
15-19 18 ส.ค.- 19 ก.ย.2568	<p>5.พัฒนาการของยุโรปสมัยกลาง</p> <p>5.1 อิทธิพลของคริสต์ศาสนาในยุโรปสมัยกลาง</p> <p>5.2 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของยุโรปสมัยกลาง</p> <p>5.3 เหตุการณ์สำคัญในยุโรปสมัยกลาง</p> <p>5.4 อารยธรรมสมัยกลาง</p> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <p>เรื่อง พัฒนาการของยุโรปสมัยกลางครั้งที่ 4 ( 20 คะแนน )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Answering Questions in Class</li> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul>	<p>4..<a href="https://sites.google.com/a/ssru.ac.th/hisstoryofegypt/xarythrm-xiyipt">https://sites.google.com/a/ssru.ac.th/hisstoryofegypt/xarythrm-xiyipt</a></p> <p>5.<a href="https://www.thairath.co.th/news/foreign/1683">https://www.thairath.co.th/news/foreign/1683</a></p>
22 – 26 ก.ย. 2568	<p>สอบวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1/2568</p> <p>20 คะแนน</p>	-



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 1  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส 33106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568  
ครูผู้สอน อ.บุศรา เกียรติอุตสาหกุล ห้อง 61 - 614

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 15 - 24 พ.ค 68	<b>1. ความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความเข้าใจและธรรมชาติวิชาประวัติศาสตร์</li><li>- การประยุกต์วิชาประวัติศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li><li>- วิธีการทางประวัติศาสตร์ Historical method</li><li>- มุมมองประวัติศาสตร์กับ Generation ต่างๆ</li><li>- แนวคิดและเป้าหมายของการเรียนประวัติศาสตร์กับการสร้างพลเมือง</li><li>- ประวัติศาสตร์ไทย ( ในตำราเรียน vs นอกตำราเรียน )</li></ul> <b>การเก็บคะแนน แบบฝึกหัดเมื่อเด็ก Bcc ต้องเรียนประวัติศาสตร์ = 10 คะแนน</b>	1.ประวัติศาสตร์ชาติไทย ผศ.วิมล จิโรจน์พันธุ์ ผศ.ประชิด สกฤษพัฒน์ อ. อุดม เขยกิจวงศ 2 .หนังสือประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย 3.สถาบันพระปกเกล้า 4.วารสารศิลปวัฒนธรรม 5. <a href="http://th.wikipedia.org/wiki/">http://th.wikipedia.org/wiki/</a>
2 25 - 31 พ.ค 68	<b>2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถาบันกษัตริย์ ตอนที่ 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พื้นฐานสถาบันกษัตริย์ทั่วโลก</li><li>- การใช้พระราชอำนาจของสถาบันกษัตริย์ของประเทศต่างๆ</li><li>- บทบาทและหน้าที่ของพระประมุขแห่งสหราชอาณาจักรที่ส่งผลทั่วโลก</li><li>- มาตรา 112 ของไทยเปรียบเทียบกับประเทศอังกฤษ</li></ul>	พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 6.หนังสือพิมพ์โพสต์ทูเดย์ 7.หนังสือการเมืองสมัยพระเจ้ากรุงธนบุรี ผู้แต่ง ศ.นิธิ เอียวศรีวงศ์ 8.หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ไทย ผู้แต่ง รศ. วิไลเลขา บุรณศิริและคณะ
3 1 - 7 มิ.ย. 68	<b>3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถาบันกษัตริย์ ตอนที่ 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- สถาบันพระมหากษัตริย์ของประเทศญี่ปุ่น กัมพูชา เมียนมาร์</li><li>- ที่มาของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย</li></ul>	



	<p>- ความรู้พื้นฐานของกษัตริย์ไทยสมัยสุโขทัย อยุธา ธนบุรี รัตนโกสินทร์</p>	
<p>4 14 – 21 มิ.ย 68</p>	<p>4. การเรียกพระนามพระมหากษัตริย์ไทยสมัยสุโขทัย อยุธา ธนบุรี รัตนโกสินทร์</p>	
<p>5 1 - 7 ก.ค. 67</p>	<p>5. ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์สถาบันพระมหากษัตริย์สมัยธนบุรีกับการรับรู้ทางประวัติศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมเด็จพระเจ้าตากสินกับราชวงศ์จักรี</li> <li>- หลักฐานข้อถกเถียงของพระเจ้าตากสิน</li> </ul> <p>การเก็บคะแนน = วิเคราะห์ประเด็นเรื่องสถาบันกษัตริย์สมัยธนบุรีกับการตั้งคำถามและข้อสงสัยต่างๆ = 10 คะแนน</p>	
<p>6 8 – 15 ก.ค 68</p>	<p>6. ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวความคิดของการค้าของพวกกระฎุมพีต่อการขึ้นครองอำนาจของพระมหากษัตริย์ไทย</li> </ul>	
<p>7 16-20 ก.ค 68</p>	<p>7. ประวัติศาสตร์รัชกาลที่ 1 – 3 ( สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจจัยทางการเมืองภายในและภายนอกประเทศที่ส่งผลต่อบริบททางประวัติศาสตร์</li> </ul>	
<p>8 20 ก.ค – 2 ส.ค 68</p>	<p>8. ประวัติศาสตร์รัชกาลที่ 1 -3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชกรณียกิจด้านต่างๆ ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม</li> <li>- สนธิสัญญาเบอร์นีย์ , การเข้ามาของอังกฤษ</li> <li>- อิทธิพลของเงินจรรยาไปสู่พระราชนิยมแบบจีน</li> <li>- สงครามนอกประเทศและเกมการเมืองในราชสำนัก ฯลฯ</li> </ul> <p>การเก็บคะแนน = สอบเก็บคะแนนกลางภาค 20 คะแนน</p>	

<p style="text-align: center;">9 3 – 10 ส.ค68</p>	<p><b>9. ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และสถาบันกษัตริย์ของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศ ( รัชกาลที่ 4 -6 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริบททางประวัติศาสตร์ของโลกต่อราชสำนักไทย</li> <li>- พระราชกรณียกิจและการปฏิรูปด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม</li> <li>- การวางรากฐานประชาธิปไตยในสังคมไทยสมัยรัชกาลที่ 4 – 5</li> <li>- สนธิสัญญาเบาว์ริงต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมไทย ( ชนชั้นกลาง)</li> <li>- Modernization , Nation State , รัฐจารีต</li> </ul> <p><b>การเก็บคะแนน ใบงานเรื่องรัชกาลที่ 4 กับประชาธิปไตย = 10 คะแนน</b></p>	
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">10 13 – 20 ส.ค68</p>	<p><b>10. พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 6 ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษาการเกิดกบฏ ร.ศ. 130 กับการตื่นตัวของปัญญาชน ( ปฏิวัติสยาม )</li> <li>- ความเป็นตะวันตกกับแนวคิดชาตินิยม</li> <li>- บทบาทของหนังสือพิมพ์ต่อเสรีภาพประชาชน</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">11 22 – 31 ส.ค68</p>	<p><b>11. สถาบันพระมหากษัตริย์ยุคประชาธิปไตย สมัยรัชกาลที่ 7 – 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์โลกที่ส่งผลต่อประเทศไทยยุคประชาธิปไตย</li> <li>- พระราชกรณียกิจด้านต่างๆ ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม</li> <li>- สังคมนิยม ประชานิยม รัฐสวัสดิการ</li> <li>- การตื่นตัวทางการเมืองของปัญญาชนอดีต – ปัจจุบัน</li> </ul>	

	<p><u>การเก็บคะแนน</u> แบบทดสอบปรนัยและอัตนัย = 20 คะแนน</p>	
<p>12 1 - 13 ก.ย 68</p>	<p>12. รัตนโกสินทร์ยุคประชาธิปไตย รัชกาลที่ 7 - 10 - การตื่นตัวทางการเมืองของปัญญาชนผ่านเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ - วัฒนธรรมและกฎหมายสมัยรัตนโกสินทร์ <u>การเก็บคะแนน</u> คำศัพท์ทางประวัติศาสตร์ไทย = 10 คะแนน</p>	
<p>13 18 - 21 ก.ย 68</p>	<p>สอบปลายภาค = 20 คะแนน</p>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอน รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 ( ประวัติศาสตร์ไทย )



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส 33109 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (smart program)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูบุศรา เกียรติอุตสาหกุล

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1. 13 พ.ค. 2568	1. แนะนำรายวิชาและกติกการเรียน 2. ประวัติศาสตร์ไทยในปัจจุบันกับการรับรู้ ของคนรุ่นใหม่ 3. ประวัติศาสตร์ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางการเมืองอย่างไร	- ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Communication Skills  Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
2. 25 พ.ค. 2568	1. ทบทวนวิธีการทางประวัติศาสตร์ 2. ประวัติศาสตร์โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน วิทยาลัยกับการสร้างนักเรียนในปัจจุบัน 3. Soft Power ของประวัติศาสตร์ไทยต่อ การรับรู้ของประชาชน	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
3. 1 มิ.ย 2568	1. บทบาทและความสำคัญของสถาบันกษัตริย์ 2. สถาบันกษัตริย์ในโลกทัศน์ของตะวันตก 3. สถาบันกษัตริย์ในโลกของตะวันออก 4. การใช้พระราชอำนาจของสถาบัน พระมหากษัตริย์ไทย 5. มาตรา 112 กับปรากฏการณ์ทางความคิด ของสังคมไทย	- ความสามารถในการ สื่อสาร - ความสามารถในการ คิด	Communication Skills Critical Thinking

4. 8 มิ.ย. 2568	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์สมัยธนบุรีและประเด็นข้อสงสัยต่าง</li> <li>2. การสถาปนาราชวงศ์จักรีกับประเด็นข้อสงสัยในปัจจุบัน</li> <li>3. การใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์เพื่อตอบประเด็นข้อสงสัย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการคิด</li> <li>- ความสามารถในการแก้ปัญหา</li> <li>- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</li> </ul>	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
5 15 มิ.ย. 2568	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเปรียบเทียบยุคสมัยทางประวัติศาสตร์</li> <li>2. ประวัติศาสตร์ไทยกับประวัติศาสตร์ตะวันตก</li> <li>3. ประวัติศาสตร์ไทยกับประวัติศาสตร์ตะวันออก</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการคิด</li> <li>- ความสามารถในการแก้ปัญหา</li> <li>- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</li> </ul>	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
6 22 มิ.ย. 2568	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</li> <li>2. บริบทและอิทธิพลของสังคมโลกต่อ</li> <li>3. พระราชกรณียกิจสำคัญด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการคิด</li> <li>- ความสามารถในการแก้ปัญหา</li> <li>- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</li> </ul>	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
7 29 มิ.ย. 2568	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสัมพันธ์กับต่างประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (รัชกาลที่ 1 – 3 )</li> <li>2. การสืบสันตติวงศ์กับเกมการเมืองในราชสำนัก</li> <li>3. บุคคลสำคัญในราชสำนักที่ทรงอิทธิพลในประวัติศาสตร์ไทย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการคิด</li> <li>- ความสามารถในการแก้ปัญหา</li> <li>- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</li> </ul>	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
8 6 ก.ค. 2568	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปประเทศ (รัชกาลที่ 4 – 6 )</li> <li>2. บริบทของสังคมโลก</li> <li>3. วิสัยทัศน์และการปรับนโยบายต่างประเทศของไทยเพื่อการพัฒนาประเทศ</li> <li>4. ทฤษฎีและแนวคิดของตะวันตกที่ส่งผลต่อประเทศไทย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการคิด</li> <li>- ความสามารถในการแก้ปัญหา</li> <li>- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</li> </ul>	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

<p>9 13 ก.ค.2568</p>	<p>1. พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 4 ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม 2. การวางรากฐานทางประชาธิปไตยทั้งด้านการเมืองและวิถีการดำรงชีวิต</p>	<p>- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>10 20 ก.ค. 2568</p>	<p>พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 4 ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (ต่อ)</p>	<p>- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>11 27 ก.ค. 2568</p>	<p>1. พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 5 ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม 2. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3. การปฏิรูปด้านการศึกษา 4. การปฏิรูปด้านการเมืองการปกครอง 5. ขนชั้นนำกับแนวความคิดเรื่องประชาธิปไตย</p>	<p>- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Public Mind and Social Skills</p>
<p>12. 3 ส.ค. 2568</p>	<p>1. Modernization 2. รัฐจารีต 3. Nationstate 4. วิฤตการณ์ ร.ศ. 112</p>	<p>- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation</p>
<p>13 10 ส.ค 2568</p>	<p>การสร้างอุดมการณ์ทางการเมืองผ่านการปฏิรูปคณะสงฆ์</p>	<p>- ความสามารถในการคิด</p>	<p>Critical Thinking , Reasoning and</p>

14 17ส.ค. 2568	1. พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 6 ด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม 2. ทศนคติและพื้นฐานทางแนวคิดของรัชกาล ที่ 6 3. ลัทธิชาตินิยม	- ความสามารถในการ คิด	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
		- ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
15 24 ส.ค 2568	1.กบฏ ร.ศ 130 2.กระบวนการสร้างประชาธิปไตย 3.หนังสือพิมพ์และการสร้างเสรีภาพทาง ความคิด	- ความสามารถในการ คิด	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
		- ความสามารถในการ แก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
16. 31 ส.ค 2568	1.พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 7 ด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม 2. สถานการณ์ของโลกต่อการตื่นตัวทาง การเมืองของชนชั้นกลาง	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Global Awareness
17 7 ก.ย 2568	1. การปฏิวัติสยาม พ.ศ. 2475 2. อิทธิทางความคิดของคณะราษฎรจนถึง ปัจจุบัน 3. นโยบายการหาเสียงในปัจจุบันกับแนวคิด ของคณะราษฎร	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Global Awareness
18 14 ก.ย 2568	1. พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 8 ด้านต่างๆ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม 2. เหตุการณ์สำคัญของการเคลื่อนไหวทาง การเมือง – ปัจจุบัน ( แนวคิดและแรงบันดาลใจ)	- ความสามารถในการ คิด - ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Global Awareness
18 – 21 ก.ย 2568	สอบปลายภาค		







# ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30217, ส30217 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (FE) ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน : ครูพิมพ์ชนก เรืองไพศาล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม / หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-3 13 - 30 พ.ค. 68	เรื่องที่ 1 สิทธิพื้นฐานของวัยรุ่น และทฤษฎีทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง <u>เก็บคะแนน</u> วิเคราะห์เหตุการณ์กับทฤษฎี (10 คะแนน) ใบงาน (5คะแนน)	- ใบงาน
4-5 2 มิ.ย. -13 มิ.ย. 68	เรื่องที่ 2 ความผูกพันทางแพ่งกับครอบครัว <u>เก็บคะแนน</u> Family tree ความสัมพันธ์ (10 คะแนน)	- ใบงาน
6 - 7 16 - 27 มิ.ย. 68	เรื่องที่ 3 การละเมิดสิทธิและการได้รับการคุ้มครองทางกฎหมาย <u>เก็บคะแนน</u> วิเคราะห์เหตุการณ์ (10 คะแนน)	- ใบงาน
8 - 9 30 มิ.ย.-9 ก.ค. 68	เรื่องที่ 4 สัญญาและความตกลงทางกฎหมาย <u>เก็บคะแนน</u> กิจกรรม (10 คะแนน)	- ใบงาน
10 14 - 18 ก.ค. 68	เรื่องที่ 5 เอกสารสิทธิของบุคคล <u>เก็บคะแนน</u> กิจกรรม (5 คะแนน)	- ใบงาน
11 21-25 ก.ค. 68	เรื่องที่ 6 ปัญหาประติษฐ์กับทัศนคติทางกฎหมาย <u>เก็บคะแนน</u> แสดงทัศนคติเชิงกฎหมายกับสิ่งที่กำหนดให้ (5 คะแนน)	- ใบงาน
12 - 15 29 ก.ค.-22 ส.ค. 68	เรื่องที่ 7 ถอดบทเรียนกฎหมายจากภาพยนตร์ <u>เก็บคะแนน</u> ใบงาน (15 คะแนน)	- ใบงาน
16 - 17 25 ส.ค.-5 ก.ย. 68	เรื่องที่ 8 วิเคราะห์อนาคตด้วยมุมมองทางกฎหมาย <u>เก็บคะแนน</u> ใบงาน (10 คะแนน)	- ใบงาน
18 8-12 ก.ย. 68	สอบปลายภาค 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา ประสบการณ์วิชาชีพทางสังคมศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส 30227 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568  
ผู้สอน : ครูวีระวัฒน์ จงจirimงคลชัย



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-4 13 พ.ค.-6 มิ.ย. 68	<p><b>เรื่องที่ 1 ทำความรู้จักวิชาชีพด้านสังคมศาสตร์</b></p> <p>1.1 ความหมายและความสำคัญของวิชาชีพด้านสังคมศาสตร์ทุกมิติ</p> <p>1.2 อาชีพใหม่กับโลกในอนาคต</p> <p>1.3 เส้นทางของความสำเร็จของแต่ละอาชีพในยุค AI</p> <p><b>เก็บคะแนน</b> ชิ้นงาน (10 คะแนน) งานเขียน (เรียงความ 10 คะแนน)</p>	<p>- power point</p> <p>- หนังสือ 9 เคล็ดลับประสบความสำเร็จวิถีฮาร์วาร์ด</p> <p>- หนังสือมองมุมใหม่</p>
5-9 9 มิ.ย.-11 ก.ค. 68	<p><b>เรื่องที่ 2 แร้งบันดาลใจและกุญแจสู่ความสำเร็จของวิชาชีพนิติศาสตร์</b></p> <p>2.1 เรียนรู้และรู้จักตนเองในทางนิติศาสตร์</p> <p>2.2 เรียนรู้อาชีพและสร้างแรงบันดาลใจจากบุคคลที่ประสบความสำเร็จ เช่น ผู้พิพากษา อาจารย์ ข้าราชการ ผู้บริหารบริษัทเอกชน</p> <p>2.3 เรียนรู้สถานที่และสังคมของแต่ละอาชีพด้านกฎหมาย</p> <p><b>เก็บคะแนน</b> ใบงาน (10 คะแนน) ชิ้นงาน (10 คะแนน)</p>	<p>- power point</p> <p>- หนังสือวิชาชีพนักกฎหมาย</p> <p>- หนังสือเส้นทางเด็กนิติ : ก้าวสู่วิชาชีพนักกฎหมายสายนิติศาสตร์ (THE PATH TO THE LEGAL PROFESSIONS)</p>
10-13 14 ก.ค.-8 ส.ค. 68	<p><b>เรื่องที่ 3 เส้นทางสู่ความสำเร็จของวิชาชีพทางรัฐศาสตร์</b></p> <p>3.1 เรียนรู้และรู้จักตนเองในทางรัฐศาสตร์</p> <p>3.2 เรียนรู้อาชีพและสร้างแรงบันดาลใจจากบุคคลที่ประสบความสำเร็จ เช่น นักการทูต อาจารย์ ข้าราชการ ผู้บริหารบริษัทเอกชน นักวิชาการ และอาชีพอิสระต่าง ๆ</p> <p>3.3 เรียนรู้สถานที่และสังคมของแต่ละอาชีพ</p> <p><b>เก็บคะแนน</b> ใบงาน (10 คะแนน) กิจกรรมในห้องเรียน (10 คะแนน)</p>	<p>- power point</p> <p>- หนังสือบันทึกนักการทูต (A Diplomat's Memoir)</p> <p>- หนังสือเส้นทางสู่ผู้นำทางการเมือง</p>
	<p>ลงคะแนนกลางภาคเรียน 40 คะแนน 21-29 ก.ค. 68</p>	-
14 -16 11 - 29 ส.ค. 68	<p><b>เรื่องที่ 4 วิชาชีพทางสังคมศาสตร์ทั่วไปในยุคปัจจุบัน</b></p> <p>4.1 เรียนรู้และรู้จักตนเองในทางสังคมศาสตร์</p> <p>4.2 เรียนรู้อาชีพและสร้างแรงบันดาลใจจากบุคคลที่ประสบความสำเร็จ เช่น อาจารย์ ข้าราชการ ผู้บริหารบริษัทเอกชน อาชีพอิสระต่าง ๆ</p> <p>4.3 เรียนรู้สถานที่และสังคมของแต่ละอาชีพ</p> <p><b>เก็บคะแนน</b> ใบงาน (10 คะแนน) กิจกรรมในห้องเรียน (10 คะแนน)</p>	<p>- power point</p> <p>- หนังสืออาชีพสังคมศาสตร์</p> <p>- หนังสือคู่มือเลือกอาชีพแห่งโลกอนาคต</p>
17-18 1 - 12 ก.ย. 68	<p><b>เรื่องที่ 5 ทักษะและการศึกษานอกห้องเรียนเพื่อการปรับตัวเข้ากับสังคม</b></p> <p>5.1 ทักษะกับการพัฒนาตนเอง</p> <p>5.2 เรียนรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา</p>	<p>- power point</p> <p>- หนังสืออาชีพที่ใช่ ตัวตนคน 9 แบบ</p>

	<p>5.3 การค้นหาตนเอง</p> <p><u>เก็บคะแนน</u> กิจกรรมในชั้นเรียน (10 คะแนน)</p> <p>สอบ (10 คะแนน)</p>	<p>- หนังสือ Atomic Habits เพราะชีวิตดีได้กว่าที่เป็น</p> <p>- หนังสือ Test Your Creative Thinking คู่มือทดสอบความคิดสร้างสรรค์</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ศาสนาสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 33102 – ส33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ( ห้อง 61 – 614 ) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครุฑรุตม์ ศิลปพิบูลย์



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1. วันที่ 13 – 19 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา ส 33102 ศาสนาสากล	
2. วันที่ 20 – 26 พ.ค. 2568	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา (ความแตกต่างระหว่างศาสนากับReligion , การนิยามศาสนา)	
3. วันที่ 27 พ.ค. – 2 มิ.ย. 2568	- วิวัฒนาการและการกำเนิดของศาสนา - การเปรียบเทียบศาสนาฝ่ายเทวนิยม – อเทวนิยม	1. กীরติ บุญเจือ. ศาสนศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
4. วันที่ 4 – 10 มิ.ย. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียตะวันออก - ศาสนาเต๋า	2. ดนัย ไชโยธธา. ศาสนาสากล (แบบเรียน). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, 2555.
5. วันที่ 11 – 17 มิ.ย. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ศาสนาขงจื้อ	3. ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา. การเปรียบเทียบศาสนาและการศึกษาประเด็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2553.
6. วันที่ 18 – 24 มิ.ย. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ศาสนาฮินดู	4. เสถียร พันธรังสี. ศาสนาเปรียบเทียบ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2542.
7. วันที่ 25 มิ.ย. – 8 ก.ค. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียใต้ - ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ตอนที่ 1	
8. วันที่ 9 – 15 ก.ค. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียใต้ - ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ตอนที่ 2	
9. วันที่ 16 – 22 ก.ค. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียใต้ - ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ตอนที่ 3	
10. วันที่ 23 – 29 ก.ค. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียใต้ - ศาสนาเชน และศาสนาสิกข์	

11. วันที่ 30 ก.ค. – 5 ส.ค. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียใต้ - พระพุทธศาสนา	
12. วันที่ 6 – 13 ส.ค. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ศาสนาโซโรอัสเตอร์ และศาสนายูดาห์	
13. วันที่ 14 – 20 ส.ค. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - คริสต์ศาสนา	
14. วันที่ 21 – 27 ส.ค. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ศาสนาอิสลาม	
15. วันที่ 28 ส.ค. – 3 ก.ย. 2568	การเปรียบเทียบจุดหมายสูงสุด(อุดมคติชีวิต)	
16. วันที่ 4 – 12 ก.ย. 2568	การเปรียบเทียบหลักปฏิบัติเพื่อบรรลุความดีสูงสุด ทบทวนและสรุปเนื้อหาสาระตลอดภาคเรียน	
17. วันที่ 15 – 18 ก.ย. 2568	สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	-

#### เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน(ก่อน/หลังกลางภาคเรียน)

คะแนนจากชิ้นงานของผู้เรียน 40 คะแนน

คะแนนจากการทดสอบระหว่างเรียน 40 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนการสอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน

**รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน**

#### การติดตามภาระงาน

- ครูผู้สอนจะติดตามภาระงาน 3 ช่องทาง คือ 1.ในห้องเรียน 2.ระบบไลน์ และ3.ระบบ Microsoft Teams เท่านั้น
- ระยะเวลาในการติดตามภาระงานเป็นไปตามที่ครูผู้สอนกำหนด



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา ศาสนาสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 33115 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (smart program)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครุฑรุตม์ ศิลปพิบูลย์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1. 13 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา ส 33115 ศาสนาสากล	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	Communication Skills Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
2. 20 พ.ค. 2568	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา (ความแตกต่างระหว่างศาสนากับReligion , การนิยามศาสนา)	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
3. 27 พ.ค. 2568	- วิวัฒนาการและการกำเนิดของศาสนา - การเปรียบเทียบศาสนาฝ่ายเทวนิยม – อเทวนิยม	- ความสามารถในการสื่อสาร	Communication Skills
4. 10 มิ.ย. 2568	ศาสนาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออก - ศาสนาเต๋า	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

5. 17 มิ.ย. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ศาสนาขงจื้อ	- ความสามารถในการคิด	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
		- ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
6. 24 มิ.ย. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ศาสนาซินโต	- ความสามารถในการคิด	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
		- ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
7. 1 ก.ค. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียใต้ - ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ตอนที่ 1	- ความสามารถในการคิด	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
		- ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
8. 8 ก.ค. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียใต้ - ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ตอนที่ 2	- ความสามารถในการคิด	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
		- ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
9. 15 ก.ค. 2568	ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียใต้ - ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ตอนที่ 3	- ความสามารถในการคิด	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
		- ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

10. 22 ก.ค. 2568	<b>ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียใต้</b> - ศาสนาเซน และศาสนาซิกข์	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
11. 29 ก.ค. 2568	<b>ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียใต้</b> - พระพุทธศาสนา	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
12. 5 ส.ค. 2568	<b>ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b> - ศาสนาโซโรอัสเตอร์ และศาสนาฮินดู	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
13. 19 ส.ค. 2568	<b>ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b> - คริสต์ศาสนา	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Public Mind and Social Skills
14. 26 ส.ค. 2568	<b>ศาสนาที่เกิดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b> - ศาสนาอิสลาม	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation







ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอน รายวิชา เทคนิคการนำเสนอและสัมมนาทางสังคมศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



รหัสวิชา ส 33210 และ ส33210

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (Track) ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน : ครุณรุตม์ ศิลปพิบูลย์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1. วันที่ 13 พ.ค. 2568	- แนะนำรายวิชา เทคนิคการนำเสนอและสัมมนาทางสังคมศาสตร์ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอและสัมมนาทางสังคมศาสตร์	
2. วันที่ 20 พ.ค. 2568	- แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำวิจัย	1. เกษกานดา สุภาพจน์. (2548). การจัดสัมมนา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม วิชาการ.
3. วันที่ 27 พ.ค. 2568	- บทที่ 1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	2. เกษม วัฒนชัย. (2551). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ประชุม. กรุงเทพฯ : พัฒนา ศึกษา.
4. วันที่ 10 มิ.ย. 2568	- บทที่ 1 ความเป็นมาและที่มาของปัญหา - ภาคปฏิบัติของบทที่ 1	3.ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. (2546). หลักการสัมมนา. กรุงเทพฯ : การศึกษา.
5. วันที่ 17 มิ.ย. 2568	- บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ภาคปฏิบัติของบทที่ 2 ครูวิทยากร(ครูห้องสมุดโรงเรียน) ที่ห้องสมุด	4.ไพศาล วรคำ. (2559). การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการ พิมพ์.
6. วันที่ 24 มิ.ย. 2568	- วิธีการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม - ภาคปฏิบัติของบทที่ 1 , 2	5.สมคิด บางโม. (2551). เทคนิคการฝึกอบรมและ การประชุม. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน.
7. วันที่ 1 ก.ค. 2568	- บทที่ 3 วิธิดำเนินการวิจัย - ภาคปฏิบัติเพื่อประกอบการเตรียมบทความวิจัยในงานสัมมนา	6.สุนีย์ มัลลิกะมาลย์. (2560). วิธีวิทยาการวิจัย ทางนิติศาสตร์และ สังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : อาร์ทิพานีย์.
8. วันที่ 8 ก.ค. 2568	- บทที่ 3 วิธิดำเนินการวิจัย - ภาคปฏิบัติเพื่อประกอบการเตรียมบทความวิจัยในงานสัมมนา	
9. วันที่ 15 ก.ค. 2568	- บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล - ภาคปฏิบัติเพื่อประกอบการเตรียมบทความวิจัยในงานสัมมนา	
10. วันที่ 22 ก.ค. 2568	- บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล - ภาคปฏิบัติเพื่อประกอบการเตรียมบทความวิจัยในงานสัมมนา	

11. วันที่ 29 ก.ค. 2568	- บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ - ภาคปฏิบัติเพื่อประกอบการเตรียมบทความวิจัยในงานสัมมนา	
12. วันที่ 5 ส.ค. 2568	- บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ - ภาคปฏิบัติเพื่อประกอบการเตรียมบทความวิจัยในงานสัมมนา	
13. วันที่ 19 ส.ค. 2568	- ข้อสังเกตในการเขียนบทความวิจัย - กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การวิจัยและสัมมนา	
14. วันที่ 26 ส.ค. 2568	- การสอบบทความวิจัย นักเรียน กลุ่มที่ 1	
15. วันที่ 2 ก.ย. 2568	- การสอบบทความวิจัย นักเรียน กลุ่มที่ 2	
16. วันที่ 9 ก.ย. 2568	- การสอบบทความวิจัย นักเรียน กลุ่มที่ 3	
17. วันที่ 15 – 18 ก.ย. 2568	- สัปดาห์สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	

**เกณฑ์การให้คะแนนตลอดภาคเรียน(ก่อน/หลัง)**

คะแนนประเมินผลการศึกษาจากครูประจำวิชา(ทุกคาบเรียน)	30	คะแนน
คะแนนประเมินผลการศึกษาจากครูวิทยากร(ทุกคาบเรียน)	30	คะแนน
คะแนนประเมินผลการศึกษาจากครูวิทยากรเพื่อประกอบการสัมมนา (ครูประจำวิชาและครูวิทยากรพิจารณาคะแนนร่วมกัน)	20	คะแนน
คะแนนประเมินผลการจัดงานสัมมนาโดยผู้เรียน (ครูประจำวิชาและครูวิทยากรพิจารณาคะแนนร่วมกัน)	20	คะแนน
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100</b>	<b>คะแนน</b>

**\*หมายเหตุ** การสอบปลายภาคเรียน เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน  
อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา อาเซียนศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30218 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1/ 2568

ครูผู้สอน นางสาวปมาริณีย์ ธิรสุรนนท์

ลำดับที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสาร/แหล่งการเรียนรู้
1 - 3 13 - 30 พ.ค. 2568	<b>1. ความรู้พื้นฐานอาเซียน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประวัติความเป็นมาของอาเซียน</li><li>- การบริหารงานและขั้นตอนการดำเนินงานของอาเซียน</li><li>- วิวัฒนาการที่สำคัญ</li><li>- อัตลักษณ์อาเซียน</li></ul> <b>การเก็บคะแนน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5 คะแนน</li></ul>	1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน - กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ (www.mfa.go.th/asean) - สำนักงานเลขาธิการอาเซียน (www.aseansec.org)
4 - 6 4-20 มิ.ย. 2568	<b>2. ความรู้ทั่วไปอาเซียน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปกฏญาอาเซียน</li><li>- วิสัยทัศน์อาเซียน</li><li>- กฎบัตรอาเซียน</li><li>- โครงสร้างอาเซียน</li><li>- คำอภิธานศัพท์อาเซียน(Glossary)</li></ul> <b>การเก็บคะแนน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ใบงานและแบบฝึกหัด 5 คะแนน</li></ul>	- สมาคมอาเซียน-ประเทศไทย (www.aseanthailand.org) - วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรีออนไลน์ – สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2.รายการ THINKING ASEAN
7 - 11 23 มิ.ย.-25 ก.ค. 2568	<b>3. ประเทศสมาชิกอาเซียน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรูไนดารุสซาราม - กัมพูชา - อินโดนีเซีย</li><li>- สปป.ลาว - มาเลเซีย - เมียนมาร์ - ฟิลิปปินส์</li><li>- สิงคโปร์ -ไทย -เวียดนาม</li></ul> <b>การเก็บคะแนน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- แบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน</li></ul> <b>เก็บคะแนนกลางภาค</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ทดสอบ 20 คะแนน</li></ul>	3. Live รายการอาเซียนพลัสออนไลน์ 4. รายการ เปิดตาอาเซียน 5. รายการ ความรู้นอกตำรา - วิถีอาเซียน (ASEAN Way) -ASEAN Beyond

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	
<p>12 29 ก.ค.-1 ส.ค. 2568</p>	<p><b>4. ประชาคมอาเซียน(ASEAN COMMUNITY)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนAEC</li> <li>-ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนAPSC</li> <li>-ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนASCC</li> </ul> <p><b>การเก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 20 คะแนน</li> </ul>	
<p>13-15 4 - 22 ส.ค. 2568</p>	<p><b>5. ความสัมพันธ์อาเซียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่ม/ประเทศคู่เจรจาของอาเซียน</li> <li>- กรอบความร่วมมือ “อาเซียน + 3 + 6 + 8 + 9”</li> <li>- การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก (EAS)</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-จีน</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-ญี่ปุ่น</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-เกาหลีใต้ (สาธารณรัฐเกาหลี)</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-อินเดีย</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-ออสเตรเลีย</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-นิวซีแลนด์</li> <li>- ความสัมพันธ์อาเซียน-สหประชาชาติ</li> </ul> <p><b>การเก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน</li> </ul>	
<p>16 - 17 25 ส.ค.- 5 ก.ย. 2568</p>	<p><b>6. พลวัตอาเซียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งที่ทำทลายในประชาคมอาเซียน</li> <li>- อนาคตของประชาคมอาเซียนในทศวรรษหน้า</li> </ul> <p><b>การเก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงานหรือการทดสอบ 10 คะแนน</li> </ul> <p><b>รวมคะแนนระหว่างภาค 80 คะแนน</b></p>	
<p>18 - 19 8 -19! ก.ย. 2568</p>	<p><b>การเก็บคะแนน</b></p> <p><b>แบบทดสอบปลายภาค 20 คะแนน</b></p> <p><b>รวม 100 คะแนน</b></p>	

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียนและวันหยุดนักขัตฤกษ์





## ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศาสตร์กับพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30274 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 (FE03) ภาคเรียนที่ 1/2568

ผู้สอน : ฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 2 19 - 30 พ.ค. 68	<b>หน่วยที่ 1 การพัฒนาที่ยั่งยืน (SUSTAINABLE DEVELOPMENT)</b> 1.1 ความไม่ยั่งยืน (ตั้งแต่ช่วงศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน) 1.2 Millennium Development Goals : MDGs 1.3 ความสำคัญของความยั่งยืน (SUSTAINABILITY) - ความสำคัญของความยั่งยืน : ระดับโลก - ความสำคัญของความยั่งยืน : ภาคเอกชน 1.4 SUSTAINABILITY : MEGA Trend of the 21st Century. (ความยั่งยืนเป็นเทรนด์สำคัญของโลกในปัจจุบัน) <b>เก็บคะแนน</b> - กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
3 - 4 9 มิ.ย. - 20 มิ.ย. 68	<b>หน่วยที่ 2 ความยั่งยืนกับการพัฒนาในระดับโลก</b> 2.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) คืออะไร 2.2 ทำไมโลกถึงต้องการ SDGs 2.3 วาระการพัฒนา 2030 และ 17 เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS) 2.4 ภาพรวมสถานการณ์ SDGS ระดับโลก - มิติความยั่งยืน : เชิงระบบ - มิติความยั่งยืน : สิ่งแวดล้อม-สังคม-เศรษฐกิจ <b>เก็บคะแนน</b> - กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
	<b>หน่วยที่ 3 นับถอยหลังสู่ 2030 ที่จะพาโลกใหม่ยั่งยืน 1</b> 3.1 เป้าหมายการพัฒนา 17 ข้อ กับ 5 มิติของการพัฒนาที่ยั่งยืน (5 Ps) - มิติ People หรือกลุ่มด้านสังคม/ความเป็นอยู่ของผู้คน - มิติ Prosperity หรือกลุ่มด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE

<p>5 - 7 23 มิ.ย. - 9 ก.ค. 67</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มิติ Planet หรือกลุ่มด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- มิติ Peace หรือกลุ่มด้านสันติภาพ</li> <li>- มิติ Partnership หรือกลุ่มหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม WORKSHOP (10 คะแนน)</li> <li>- Quiz (10 คะแนน)</li> </ul>	
<p>8 - 9 14 - 25 ก.ค. 67</p>	<p><b>หน่วยที่ 4 นับถอยหลังสู่ 2030 ที่จะพาโลกใหม่ยั่งยืน 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 หนทางสู่ความยั่งยืน : แนวคิดและมาตรการทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>4.2 BCG Model : การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม</li> <li>4.3 วิสัยทัศน์ที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม</li> <li>4.4 เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสังคมกับความยั่งยืน</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)</li> </ul>	<p>- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE</p>
<p>10 - 13 4 ส.ค. - 5 ก.ย. 67</p>	<p><b>หน่วยที่ 5 SDGs Final Projects</b></p> <p><b>เก็บคะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Final Project (30 คะแนน)</li> </ul>	<p>- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE</p>
<p>14 8 - 12 ก.ย. 67</p>	<p><b>สอบปลายภาค 20 คะแนน</b></p>	



**โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย**  
**ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)**

1. รหัสวิชา	พ 33101
2. ชื่อวิชา	สุขศึกษาและพลศึกษา (ฟุตบอล)
3. จำนวนหน่วยกิต	0.5 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 6
5. ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1
6. ปีการศึกษา	2568
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
8. ชื่อผู้สอน	อ.สุวิทย์ หวัดแท่น
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์	1 คาบต่อสัปดาห์
11. เงื่อนไขรายวิชา	นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียนเมื่อมาเรียนในรายวิชาฟุตบอล

**12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)**

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การรู้จักและเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ของตนเองและผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเอง อาหารสุขภาพผู้บริโภค สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม การป้องกันโรค อุบัติเหตุ ความปลอดภัยในชีวิต ทัศนศึกษารอบบริเวณโรงเรียน

มีทักษะการเคลื่อนไหวในการควบคุมลูกฟุตบอลและเคลื่อนไหวอวัยวะในส่วนต่าง ๆ ของตนเอง ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ไปกับลูกฟุตบอลและประกอบอุปกรณ์ ควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว coordination กฎและกติกาในการเล่น การละเล่นพื้นเมือง กิจกรรมเสริมสมรรถภาพทางกาย

**13. ตัวชี้วัด**

พ 3.1 ม 4-6/1

พ 3.2 ม 4-6/2

พ 4.1 ม 4-6/7

รวม 3 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ฟุตบอล)

ลำดับ	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา</b>			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา	บรรยาย/อภิปราย
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย</b>			
2	2	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบต่างๆในร่างกาย</b>			
3	3	ระบบประสาท	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ใบงานระบบประสาท
4	4	ระบบกล้ามเนื้อ	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ใบงานระบบกล้ามเนื้อ
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการเลี้ยงฟุตบอล</b>			
5	5	ทักษะการฝึก coordination	แบบฝึกทักษะการฝึก coordination
6	6	ทดสอบทักษะ coordination	แบบทดสอบทักษะ coordination
7	7	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า	แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า
8	8	ทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า	แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า
9	9	ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก	แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก
10	10	ทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก	แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน-ข้างเท้าด้านนอก
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การรับและการส่งลูกฟุตบอล</b>			
11	11	ทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
12	12	ทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	แบบทดสอบทักษะการรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
13	13	ทักษะการส่งบอลระยะไกล, อธิบายกฎและกติกาในการเล่นฟุตบอล	แบบฝึกทักษะการรับ-ส่งบอลระยะไกล
14	14	ทดสอบทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอลประเพณี

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
15	15	ทดสอบทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอลประเภททีม
16	16	ทดสอบทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอลประเภททีม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
17	17	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
18	18	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
19	สอบปลายภาค		

### 15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

### 16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 50 : 50

16.1 คะแนนระหว่างภาค 50 คะแนน

1. คะแนนใบงาน 20 คะแนน
2. คะแนนการทดสอบทักษะ 30 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค 50 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ 50 คะแนน

### 17. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดในโรงเรียน
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	พ 30269
2. ชื่อวิชา	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายนักกีฬา 1 (Athlete Rehabilitation)
3. จำนวนหน่วยกิต	1 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น	มัธยมศึกษา
5. ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1
6. ปีการศึกษา	2568
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
8. ชื่อผู้สอน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
9. สถานภาพของวิชา	วิชาเพิ่มเติม (TRACK)
10. จำนวนคาบ : สัปดาห์	2 คาบต่อสัปดาห์
11. เงื่อนไขรายวิชา	นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน
12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)	

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา ทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้หลักการพื้นฐานของการฟื้นฟู การประเมินสภาพร่างกาย การเลือกใช้เทคนิคต่าง ๆ เช่น การยืดเหยียด การออกกำลังกายเฉพาะจุด การใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์ฟื้นฟูสภาพ เพื่อให้สามารถวางแผนและดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ในการดูแลนักกีฬาในสถานการณ์จริงได้

13. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการและความสำคัญของการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายนักกีฬาได้
2. ประเมินและวิเคราะห์สภาพร่างกายของนักกีฬาได้อย่างเหมาะสม
3. เลือกใช้วิธีการฟื้นฟูที่เหมาะสมกับอาการหรือภาวะของนักกีฬาได้
4. ปฏิบัติการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยเทคนิคต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
5. วางแผนโปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพตามระยะเวลาการฟื้นตัวของนักกีฬาได้
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงเพื่อดูแลและฟื้นฟูนักกีฬา

14.หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายนักกีฬา 1 (Athlete Rehabilitation)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย			
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญ</li> <li>- นิยามของการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- ประโยชน์ต่อการป้องกันภาวะแทรกซ้อนและส่งเสริมสมรรถนะนักกีฬา</li> <li>- ตัวอย่างกรณีจริงแสดงความจำเป็นของการฟื้นฟู</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านบทที่เกี่ยวกับ “ความหมาย” และ “ประโยชน์” ของการฟื้นฟูสมรรถภาพ จากหนังสือที่แจก (สไลด์สรุป 2 หน้า)</li> <li>- คิดคำถามอย่างน้อย 2 ข้อ เกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย</li> </ul>
2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการพื้นฐานของการฟื้นฟู</li> <li>- หลักการ 5 ข้อ ได้แก่ ความปลอดภัย, ความต่อเนื่อง, ความเหมาะสม, ความเฉพาะเจาะจง, และความครอบคลุม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาตาราง “หลักการฟื้นฟู” (แจกเป็นเอกสาร)</li> <li>- ค้นหาเคสตัวอย่างนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บจากอินเทอร์เน็ต 1 เคส</li> </ul>
3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการบาดเจ็บและการหายของเนื้อเยื่อเบื้องต้น</li> <li>- ศึกษาตาราง “หลักการฟื้นฟู” (แจกเป็นเอกสาร) ค้นหาเคสตัวอย่างนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บจากอินเทอร์เน็ต 1 เคส</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดศัพท์ใหม่ 5 คำ พร้อมความหมาย</li> </ul>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การประเมินสภาพร่างกายก่อนการฟื้นฟู			
4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชักประวัติและตรวจร่างกายเบื้องต้น</li> <li>- คำโครงการชักประวัติ (ประวัติการบาดเจ็บ, ปัจจัยเสี่ยง)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูคลิปสาธิตการชักประวัติ-ตรวจร่างกาย (10 นาที)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจร่างกายเบื้องต้น (สังเกตท่าเดิน, การคลำ, การเคลื่อนไหวทั่วไป) ทักษะสื่อสารและการบันทึกข้อ</li> </ul>	
5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมิน ROM และความแข็งแรงกล้ามเนื้อ</li> <li>- วิธีวัดมุมเคลื่อนไหว (Goniometer) อย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่มือปฐาธิตการชักประวัติ-ตรวจร่างกาย (10 นาที)</li> <li>- คู่มือโอ</li> </ul>
6	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เคราะห์และตั้งเป้าหมายการฟื้นฟู</li> <li>- การสังเคราะห์ผลการประเมินเป็นจุดอ่อน-จุดแข็ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านตัวอย่างรายงานประเมิน &amp; เป้าหมาย (1 หน้า)</li> </ul>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคนิคการฟื้นฟูสมรรถภาพ			
7	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยึดเหยียดและออกกำลังกายเฉพาะจุด</li> <li>- ทำการยึดเหยียดสำคัญ 5 ท่า และข้อควรระวัง</li> <li>- หลักการออกแบบเซตออกกำลังกายเฉพาะจุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่มือโอสาธิต 5 ท่ายึด และจดท่าโปรด 2 ท่า</li> </ul>
8	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้อุปกรณ์ช่วย (ยางยืด, ลูกบอล ฯลฯ)</li> <li>- ชนิดอุปกรณ์และสภาวะการใช้งานที่เหมาะสม</li> <li>- เทคนิคสาธิต-ฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>- ข้อดี-ข้อควรระวังของแต่ละอุปกรณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่มืออุปกรณ์ 3 ชนิด และจดวิธีใช้งาน</li> <li>- กิจกรรม:สาธิตอุปกรณ์แต่ละชนิด</li> </ul>
9	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประคบร้อน-เย็น และการนวด</li> <li>- หลักการเลือก Cryotherapy vs Thermotherapy</li> <li>- วิธีการใช้เจล ปิ้งประคบ และนัคนวดเบื้องต้น</li> <li>- ผลกระทบต่อการอักเสบและการไหลเวียนเลือด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาธิตประคบร้อน-เย็น</li> <li>- ฝึกประคบเป็นคู่/กลุ่ม</li> <li>- อภิปรายหลักการเลือกวิธี</li> <li>- ทดลองนวดเบื้องต้น</li> <li>- ทักษะการประคบ-นวด</li> </ul>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีในกระบวนการฟื้นฟู			

10	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องกระตุ้นไฟฟ้า (TENS)- หลักการทางไฟฟ้า และหน้าที่ของ TENS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดุคลิปสาธิตการติด TENS และจดข้อห้ามใช้</li> </ul>
11	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อัลตราซาวนด์เพื่อการรักษา</li> <li>- หลักการสันสะเทือน-การดูดซับพลังงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านบทสรุปหลักการอัลตราซาวนด์</li> <li>- กิจกรรม:สาธิตโดยครู ฝึกใช้หัวเครื่องบนเจล</li> </ul>
12	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องมือฝึกความแข็งแรงอัตโนมัติ</li> <li>- ประเภทเครื่องมือและเมนูโปรแกรมหลัก</li> <li>- วิธีตั้งโปรแกรมตามความต้องการ</li> <li>- การวิเคราะห์แรงต้าน-ผลตอบรับจากร่างกาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาเมนูโปรแกรมเครื่อง 2 รูปแบบ และจดข้อดี</li> </ul>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การฟื้นฟูตามลักษณะอาการบาดเจ็บ			
13	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อเท้าและเข่า</li> <li>- ลักษณะบาดเจ็บทั่วไป (เช่น สะบ้าเคล็ด, เอ็นไขว้หน้า)</li> <li>- จุดสำคัญที่ต้องเสริมความแข็งแรง-ยืดเหยียด</li> <li>- รูปแบบท่าออกกำลังกายเฉพาะกลุ่มกล้ามเนื้อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านเคสบาดเจ็บและวาดภาพประกอบ 1 เคส</li> <li>- กิจกรรม: วิเคราะห์จุดฟื้นฟู</li> <li>- ออกแบบเซตยืด-เสริมกล้ามเนื้อ</li> <li>- สาธิตกลุ่มละ 2 ท่า</li> <li>- สรุป &amp; แลกเปลี่ยน</li> </ul>
14	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไหล่และหลัง</li> <li>- กลไกบาดเจ็บ กล้ามเนื้อ-เอ็นของไหล่และหลังส่วนล่าง</li> <li>- ท่าบริหารแก้ปวดและเสริมท่าทางที่ถูกต้อง</li> <li>- การปรับความเข้มตามระยะอาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดุคลิปบริหารไหล่-หลัง และจดท่าชอบ 2 ท่า</li> </ul>
15	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมเฉพาะในการฟื้นฟู</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโปรแกรมที่เลือก (10</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวอย่างโปรแกรมออนไลน์ที่หลากหลาย</li> <li>- การเปรียบเทียบจุดแข็ง-จุดอ่อนแต่ละโปรแกรม</li> <li>- วิธีผสมผสานองค์ประกอบที่เหมาะสม</li> </ul>	นาที)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การออกแบบโปรแกรมการฟื้นฟูเบื้องต้น			
16	16	ระยะเวลาฟื้นฟู (เฉียบพลัน-เรื้อรัง) <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณลักษณะของระยะเฉียบพลัน vs ระยะเรื้อรัง</li> <li>- วัตถุประสงค์หลักและข้อจำกัดแต่ละเฟส</li> <li>- การเชื่อมต่อแผนระหว่างช่วงต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านกราฟระยะเวลาฟื้นฟูและจุดความแตกต่างแต่ละช่วง</li> </ul>
17	17	ติดตามผลและปรับโปรแกรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฟอร์มบันทึกผลสำคัญ (ROM, pain scale, strength)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาแบบฟอร์มติดตามผล และกรอกตัวอย่าง</li> </ul>
18	18	ทำรายงานผลการฟื้นฟู <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างรายงาน (บทนำ, วิธีการ, ผล, สรุป)-</li> <li>- เกณฑ์ความครบถ้วนของเนื้อหาแต่ละหัวข้อ</li> <li>- การนำเสนอรูปภาพ ตาราง หรือกราฟผลการฟื้นฟู</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูตัวอย่างรายงานฉบับสมบูรณ์ และจุดโครงสร้าง</li> </ul>

## 15. วิธีจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการมอบหมายงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเข้าชั้นเรียนตรงเวลาตลอดจน นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยี การสอนแบบ Active Learning (เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ) การบรรยายพร้อมสื่อประกอบ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Practices-based Learning) การเรียนรู้แบบใช้กรณีศึกษา (Case-based Learning) การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ การสาธิตและฝึกทักษะโดยใช้สถานการณ์จำลอง การศึกษาค้นคว้าและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน



## 16. การวัดและประเมินผล

- การสอบวัดผลทางทฤษฎี (ก่อนเรียน/หลังเรียน)
- การประเมินการปฏิบัติจริงจากแบบฝึกหัด
- การประเมินจากชิ้นงานและโครงการงาน
- การประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- การประเมินจากสมุดสะท้อนการเรียนรู้

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80:20

16.1 คะแนนระหว่างภาค	80	คะแนน
1. ภาระงานที่ได้รับ และการสอบปฏิบัติ	50	คะแนน
2. มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการเรียน	10	คะแนน
3. การแต่งกาย การเข้าเรียน	10	คะแนน
4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
16.2 คะแนนระหว่างภาค	20	คะแนน

### 16.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

## 17. แหล่งการเรียนรู้

- เว็บไซต์ของสมาคมเวชศาสตร์การกีฬา
- วิดีโอสาธิตบน YouTube: [ACL rehab exercises], [Shoulder rehab routine]
- ห้องปฏิบัติการสุขภาพและเวชศาสตร์การกีฬา
- สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการฟื้นฟูจากสถานพยาบาลจริง

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม  
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- |                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา                          | พ 30223                                   |
| 2. ชื่อวิชา                          | การออกกำลังกายเบื้องต้น (Basic Exercise)  |
| 3. จำนวนหน่วยกิต                     | 1 หน่วยกิต                                |
| 4. ระดับชั้น                         | มัธยมศึกษา                                |
| 5. ภาคการศึกษา                       | ภาคเรียนที่ 1                             |
| 6. ปีการศึกษา                        | 2568                                      |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้              | สุขศึกษาและพลศึกษา                        |
| 8. ชื่อผู้สอน                        | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา                    | วิชาเพิ่มเติม (TRACK)                     |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์               | 2 คาบต่อสัปดาห์                           |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา                  | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน  |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) |                                           |

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกายเบื้องต้น เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพที่ดี เรียนรู้การเตรียมร่างกายก่อนออกกำลังกาย การเลือกประเภทของการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของตนเอง การปฏิบัติอย่างปลอดภัย ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีวินัย รู้จักวางแผนกิจกรรมการออกกำลังกายของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

13. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการเบื้องต้นของการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง
2. แสดงท่าทางและกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองได้
3. ปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
4. ประเมินและปรับแผนการออกกำลังกายของตนเองได้
5. เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและมีวินัยในการดูแลสุขภาพ

14. หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา กีฬาการออกกำลังกายเบื้องต้น (Basic Exercise)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกกำลังกาย			
1	1	ความหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกาย การเข้าใจความหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกาย ช่วยสร้างแรงจูงใจให้มีพฤติกรรมรักสุขภาพและส่งผลดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม	- กิจกรรม: ครูอธิบายเนื้อหา – นักเรียนดูคลิปตัวอย่าง – อภิปรายกลุ่ม - ภาระงาน: เขียน Mind Map สรุปประโยชน์ของการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน
2	2	-ประเภทของการออกกำลังกาย การรู้จักประเภทของการออกกำลังกาย ช่วยให้สามารถเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายและวัตถุประสงค์ได้อย่างถูกต้อง	-กิจกรรม: ศึกษาข้อมูล – วิเคราะห์ลักษณะของกิจกรรม – จัดกลุ่มทำโปสเตอร์ - ภาระงาน: จัดทำแผ่นพับหรือโปสเตอร์ประเภทการออกกำลังกาย 3 ประเภท
3	3	-หลักการออกกำลังกาย (FITT) หลัก FITT (ความถี่ ความเข้ม ระยะเวลา และประเภท) เป็นแนวทางสำคัญในการวางแผนออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	- กิจกรรม: บรรยายหลัก FITT – วิเคราะห์ตัวอย่าง - วางแผนออกกำลังกายส่วนบุคคล - ภาระงาน: ออกแบบโปรแกรมออกกำลังกาย 1 สัปดาห์โดยใช้หลัก FITT
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การอบอุ่นร่างกายและคลายกล้ามเนื้อ			
4	4	- ความสำคัญของการอบอุ่นร่างกาย การอบอุ่นร่างกายช่วยเตรียมกล้ามเนื้อ ข้อต่อ และระบบไหลเวียนโลหิตให้พร้อม ลดโอกาสการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย	-กิจกรรม: ครูสาธิต – นักเรียนลองปฏิบัติ – เปรียบเทียบก่อน/หลัง - ภาระงาน: เขียนบันทึกความรู้สึกและประโยชน์หลังอบอุ่นร่างกาย
5	5	- ทำยืดเหยียดกล้ามเนื้อก่อนออกกำลังกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อก่อนออกกำลังกาย ช่วยเพิ่มความยืดหยุ่นของร่างกายและลดการตึงของกล้ามเนื้อขณะเคลื่อนไหว	-กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติทำยืดเหยียด – ถ่ายวิดีโอ – วิเคราะห์ท่า - ภาระงาน: ส่งวิดีโอพร้อมเขียนสรุปข้อควรระวังในการยืดเหยียด
6	6	- เทคนิคการคลายกล้ามเนื้อหลังออกกำลังกาย การคลายกล้ามเนื้อหลังออกกำลังกายเป็นการช่วยให้ร่างกายฟื้นตัว ลดการเมื่อยล้าและอาการบาดเจ็บเรื้อรัง	-กิจกรรม: สาธิตโดยครู – นักเรียนฝึกตาม – ร่วมอภิปรายความรู้สึก - ภาระงาน: ถ่ายวิดีโอสาธิตท่าคลายกล้ามเนื้อและอธิบายประโยชน์แต่ละท่า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สมรรถภาพทางกายพื้นฐาน			
7	7	- ความหมายของสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายเป็นพื้นฐานสำคัญที่ส่งผลต่อความสามารถในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และการดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาพดี	- กิจกรรม: ศึกษาความหมาย – แบ่งกลุ่มอภิปราย – ทำใบงาน - ภาระงาน: สรุปลงข้อประกอบของสมรรถภาพทางกายในตาราง (พร้อมคำอธิบาย)
8	8	- การประเมินสมรรถภาพทางกาย การประเมินสมรรถภาพทางกายช่วยให้ผู้เรียนรู้ระดับความพร้อมของร่างกายและสามารถวางแผนการพัฒนาร่างกายได้อย่างตรงจุด	- กิจกรรม: ปฏิบัติทดสอบจริง (เช่น วิ่ง, ลูกนั่ง, ดันพื้น) – บันทึกผล - ภาระงาน: ทำรายงานเปรียบเทียบผลการประเมินกับเกณฑ์มาตรฐาน
9	9	- แนวทางการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การพัฒนาสมรรถภาพต้องทำอย่างสม่ำเสมอ ควบคู่กับการพักผ่อนและโภชนาการที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลลัพธ์อย่างยั่งยืน	- กิจกรรม: วางแผนพัฒนาร่างกาย – ทดลองทำ – สะท้อนผล - ภาระงาน: เขียนบันทึกกิจกรรมการออกกำลังกาย 1 สัปดาห์ พร้อมวิเคราะห์ผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การออกกำลังกายแบบแอโรบิก			
10	10	- หลักการของแอโรบิก แอโรบิกเป็นการออกกำลังกายที่ต่อเนื่องและใช้พลังงานจากระบบหายใจ มีประโยชน์ในการเสริมสมรรถภาพหัวใจและปอด	- กิจกรรม: ดูคลิปแอโรบิก – จับประเด็น – สรุปร่วมกัน - ภาระงาน: ทำแผนภาพสรุปหลักการและประโยชน์ของแอโรบิก
11	11	- ท่าเดินแอโรบิกเบื้องต้น การเรียนรู้ท่าเดินพื้นฐานช่วยให้สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้อง จังหวะ สนุกสนาน และปลอดภัยขณะออกกำลังกาย	- กิจกรรม: ฝึกท่าเดินตามครู – ฝึกเป็นกลุ่ม – ซ้อมท่าประสานจังหวะ - ภาระงาน: ถ่ายวิดีโอท่าเดินพื้นฐาน 3 ท่าพร้อมคำอธิบาย
12	12	- ความปลอดภัยในการเดินแอโรบิก ความปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญในการออกกำลังกายทุกประเภท โดยเฉพาะการเดินที่ต้องควบคุมแรง การทรงตัว และพื้นที่การเคลื่อนไหว	- กิจกรรม: วิเคราะห์เหตุการณ์เสี่ยง – สรุปร่วมกัน - ภาระงาน: จัดทำโปสเตอร์ให้ความรู้ “เดินแอโรบิกอย่างปลอดภัย”
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การออกกำลังกายเพื่อผ่อนคลาย			

13	13	-โยคะเบื้องต้นโยคะเป็นการออกกำลังกายที่ผสมผสานการเคลื่อนไหว การหายใจ และสมาธิ ช่วยให้ร่างกายยืดหยุ่นและจิตใจสงบ	-กิจกรรม: ครูสาธิตท่าโยคะ – นักเรียนปฏิบัติตาม – แลกเปลี่ยนประสบการณ์ - ภาระงาน: ถ่ายวิดีโอ 3 ท่าโยคะและเขียนอธิบายประโยชน์แต่ละท่า
14	14	-การฝึกหายใจและสมาธิ การฝึกหายใจและสมาธิ เป็นวิธีที่ช่วยให้สามารถควบคุมอารมณ์ ลด ความเครียด และพัฒนาสุขภาวะทางจิตใจ	- กิจกรรม: ฝึกหายใจ – ฟังดนตรีผ่อนคลาย – ฝึกสมาธิ - ภาระงาน: เขียนบันทึกสะท้อนความรู้สึกหลังการฝึกหายใจ/สมาธิ
15	15	-การออกกำลังกายเพื่อสมดุลจิตใจ การออกกำลังกายที่ส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์และจิตใจเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสุขภาพองค์รวมที่ยั่งยืน	-กิจกรรม: ระดมความคิดเรื่องความเครียด – ทดลองทำกิจกรรมบำบัด - ภาระงาน: ทำแบบประเมินสุขภาวะจิต และเสนอแนวทางการดูแลตนเอง
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การวางแผนการออกกำลังกาย</b>			
16	16	-การตั้งเป้าหมายสุขภาพ การมีเป้าหมายชัดเจนเป็นแรงผลักดันในการสร้างวินัยและความมุ่งมั่นในการดูแลสุขภาพของตนเอง	-กิจกรรม: เรียนรู้ SMART Goal – ฝึกตั้งเป้าหมาย – นำเสนอ - ภาระงาน: เขียนเป้าหมายสุขภาพของตนเองและแนวทางการดำเนินการ
17	17	-การเลือกกิจกรรมที่เหมาะสม การเลือกกิจกรรมออกกำลังกายให้เหมาะสมกับร่างกาย สภาพแวดล้อม และความสนใจช่วยให้การออกกำลังกายเกิดประสิทธิผลและปลอดภัย	-กิจกรรม: ทำแบบประเมินตนเอง – วิเคราะห์กิจกรรมต่าง ๆ - ภาระงาน: เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับตนเองพร้อมเหตุผลประกอบ
18	18	-การเขียนแผนการออกกำลังกาย การจัดทำแผนการออกกำลังกายช่วยให้ผู้เรียนสามารถควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของตนเองได้อย่างเป็นระบบ	-กิจกรรม: ครูแนะนำตัวอย่าง – นักเรียนวางแผนจริง – นำเสนอผลงาน -ภาระงาน: ส่งแผนการออกกำลังกาย 7 วัน และสะท้อนผลหลังปฏิบัติ

## 15. วิธีจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการมอบหมายงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเข้าชั้นเรียนตรงเวลาตลอดจน นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยี การสอนแบบ Active Learning (เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (Experiential Learning)

## 16. การวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
- ผลงานจากภาระงานในแต่ละหน่วย
- การสะท้อนความรู้และประสบการณ์ (Reflection)

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80:20

16.1 คะแนนระหว่างภาค	80	คะแนน
1. ภาระงานที่ได้รับ และการสอบปฏิบัติ	50	คะแนน
2. มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการเรียน	10	คะแนน
3. การแต่งกาย การเข้าเรียน	10	คะแนน
4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
16.2 คะแนนระหว่างภาค	20	คะแนน

### 16.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1

ต่ำกว่า 50 คะแนน	0
------------------	---

17. แหล่งการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

- หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา
- วิดีโอสอนการออกกำลังกายจาก YouTube
- เว็บไซต์องค์การอนามัยโลก (WHO)
- ศูนย์ออกกำลังกายของโรงเรียน
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น สนามกีฬา, สวนสาธารณะ



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา พ 30225
2. ชื่อวิชา ฟุตบอล 1  
(Football 1)
3. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น มัธยมศึกษา
5. ภาคการศึกษา ภาคเรียนที่ 1
6. ปีการศึกษา 2568
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
8. ชื่อผู้สอน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
9. สถานภาพของวิชา วิชาเพิ่มเติม (TRACK)
10. จำนวนคาบ: สัปดาห์ 2 คาบต่อสัปดาห์
11. เงื่อนไขรายวิชา นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน
12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ทั้งด้านทักษะการเล่น กติกาการแข่งขัน และมารยาทในการเล่นกีฬา ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนทักษะเบื้องต้น เช่น การส่งบอล การเลี้ยงบอล การยิงประตู รวมถึงได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของผู้เล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ตลอดจนการวางแผนการเล่นเป็นทีมและการตัดสินใจในสถานการณ์จริง ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ควบคู่ไปกับการสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา

13. ผลการเรียนรู้

1. แสดงทักษะเบื้องต้นในการเล่นฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายกติกาและมารยาทในการเล่นฟุตบอลได้
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้เล่นที่มีน้ำใจนักกีฬาและเคารพกติกา
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและวางแผนการเล่นเป็นทีมได้
5. ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีมในการฝึกซ้อมและการแข่งขันได้

14.หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา ฟุตบอล 1 (Football 1)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฟุตบอล			
1	1	เรื่อง: ประวัติและความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล  - สาระสำคัญ: ผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของกีฬาฟุตบอลตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงพัฒนาการในระดับโลกและประเทศไทย	- กิจกรรม: ครูบรรยายประกอบวิดีโอ/ภาพประวัติ ให้ผู้เรียนจับกลุ่มสรุปข้อมูลแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2	2	เรื่อง: อุปกรณ์และสนามแข่งขัน  - สาระสำคัญ: ผู้เรียนรู้จักอุปกรณ์พื้นฐานในการเล่นฟุตบอล และสามารถอธิบายขนาดและส่วนประกอบของสนามได้	- : ศึกษาสนามจริงหรือใช้แบบจำลอง จัดกิจกรรมเขียนแผนผังสนาม พร้อมอธิบายอุปกรณ์ต่าง ๆ
3	3	เรื่อง: กติกาการแข่งขันเบื้องต้น  - สาระสำคัญ: ผู้เรียนเข้าใจกติกาหลักของฟุตบอล เช่น การเริ่มเกม การฟาวล์ การล้ำหน้า และการให้คะแนน	- กิจกรรม: เล่นเกมตอบคำถาม-แข่งขัน Quiz กติกา จำลองสถานการณ์เกมเพื่อให้เข้าใจกติกาจริง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล			
4	4	เรื่อง: การส่งบอลและหยุดบอล  - สาระสำคัญ: ทักษะการส่งและหยุดบอลเป็นพื้นฐานของการเล่นฟุตบอลในเกมรุกและรับ	- กิจกรรม: ฝึกส่งบอลคู่ ใช้กรวยเป็นเป้าหมาย ฝึกหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า/ข้างเท้า
5	5	เรื่อง: การเลี้ยงบอล  - สาระสำคัญ: การเลี้ยงบอลช่วยให้ผู้เล่นเคลื่อนบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้แรงกดดัน	- กิจกรรม: ฝึกเลี้ยงบอลผ่านกรวย ซิกแซก จัดเกมเล็กแข่งขันเลี้ยงบอลเป็นกลุ่ม

6	6	เรื่อง: การยิงประตู  - สารระสำคัญ: การยิงประตูเป็นทักษะสำคัญในการทำแต้ม และต้องอาศัยทั้งความแม่นยำและการตัดสินใจ	- กิจกรรม: ฝึกยิงประตูใส่เป้าหมาย ในจุดต่าง ๆ ใช้เกมเล็กสร้างสถานการณ์จำลอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตำแหน่งผู้เล่นและบทบาทในสนาม			
7	7	เรื่อง: ผู้รักษาประตู  - สารระสำคัญ: ผู้รักษาประตูมีบทบาทสำคัญในการป้องกันไม่ให้ฝ่ายตรงข้ามทำประตู	- กิจกรรม: ฝึกจับบอลพื้น-ลอย ฝึกปิดบอลกระโดด และซ้อมป้องกันลูกยิงจากเพื่อน
8	8	เรื่อง: กองหลัง / กองกลาง  - สารระสำคัญ: ตำแหน่งกองหลังและกองกลางมีหน้าที่รับ-รุกเชื่อมเกม เป็นแกนหลักของทีม	- กิจกรรม: ฝึกการสกัดบอล การเคลื่อนที่เป็นแนวรับและการส่งบอลขึ้นหน้า
9	9	เรื่อง: กองหน้า  - สารระสำคัญ: กองหน้าต้องมีทักษะในการยิงความเร็ว และการตัดสินใจในพื้นที่จำกัด	- กิจกรรม: ซ้อมการเคลื่อนที่เข้าหาช่อง ฝึกยิงจากการจ่ายบอลสั้น/ยาว
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเล่นเป็นทีมและแผนการเล่น			
10	10	เรื่อง: การเคลื่อนที่ในเกมรุก  - สารระสำคัญ: การเคลื่อนที่อย่างมีแบบแผนจะช่วยเปิดพื้นที่ให้ทีมได้เปรียบในเกมรุก	- กิจกรรม: ฝึกการเคลื่อนที่รับบอล ทำกิจกรรมแบ่งทีมฝึกวางตำแหน่งรุก
11	11	เรื่อง: การตั้งรับอย่างมีระบบ  - สารระสำคัญ: การตั้งรับต้องใช้ความเข้าใจร่วมกันของผู้เล่นเพื่อสกัดเกมรุกของฝ่ายตรงข้าม	- กิจกรรม: ฝึกประกบตัว สลับฝึก 3:3 ให้ความรู้การป้องกันเป็นกลุ่ม
12	12	เรื่อง: แผนการเล่นเบื้องต้น	- กิจกรรม: วิเคราะห์ผังการเล่น

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญ: รูปแบบการวางตัวผู้เล่น เช่น 4-4-2 หรือ 4-3-3 ช่วยสร้างความสมดุลของทีม</li> </ul>	วางแผนในกระดาษ จากนั้นฝึกเดินตำแหน่งในสนามจริง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในเกม			
13	13	<p>เรื่อง: การสื่อสารในสนาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญ: การสื่อสารช่วยประสานการเล่นและลดข้อผิดพลาดในเกม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ฝึกพูด/ส่งสัญญาณระหว่างฝึกซ้อม และทำกิจกรรมเกมจับ-เปรียบเทียบกับมีเสียง</li> </ul>
14	14	<p>เรื่อง: การวิเคราะห์สถานการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญ: ผู้เล่นต้องอ่านเกมและประเมินสถานการณ์เพื่อตอบโต้ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ครูจำลองสถานการณ์ในสนาม ให้นักเรียนวิเคราะห์และนำเสนอวิธีแก้ไข</li> </ul>
15	15	<p>เรื่อง: การเลือกแนวทางการเล่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญ: การเลือกตัดสินใจว่าจะส่ง ยิง หรือถอย มีผลต่อความสำเร็จในเกม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ฝึกตัดสินใจในการเล่นจริง เล่นเกมจำลองโดยมีทางเลือกจำกัดให้เลือก</li> </ul>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การประเมินตนเองและการฝึกซ้อมอย่างมีประสิทธิภาพ			
16	16	<p>เรื่อง: การตั้งเป้าหมายการฝึกซ้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญ: การวางแผนฝึกซ้อมที่ชัดเจนจะช่วยให้เกิดการพัฒนามีทิศทาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: เขียนเป้าหมายรายบุคคล วางแผนซ้อมประจำสัปดาห์</li> </ul>
17	17	<p>เรื่อง: การวัดผลการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญ: การประเมินผลจะช่วยให้เห็นความก้าวหน้าและสิ่งที่ควรปรับปรุง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ทดสอบเลี้ยงบอล/ส่ง/ยิง และบันทึกผลเพื่อเปรียบเทียบสัปดาห์ต่อสัปดาห์</li> </ul>
18	18	<p>เรื่อง: การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญ: การประเมินตนเองและการรับฟังจากผู้อื่นช่วยให้รู้จักพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ทำแบบประเมินตนเอง-เพื่อน พร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนเป็นกลุ่ม</li> </ul>

### 15. วิธีจัดการเรียนรู้

- การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning)
- การสาธิตและฝึกปฏิบัติ
- การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- การใช้วีดิทัศน์ประกอบการสอน
- การอภิปรายและสะท้อนผลหลังการเล่น

### 16. การวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติจริง
- แบบทดสอบภาคทฤษฎี
- แบบประเมินทักษะปฏิบัติ
- แบบประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม
- การประเมินจากการมีส่วนร่วมและเจตคติในการเรียน

ทักษะปฏิบัติฟุตบอล	40	คะแนน
ความรู้ทางทฤษฎี	20	คะแนน
เจตคติและความมีวินัย	20	คะแนน
การทำงานร่วมกันและมีน้ำใจนักกีฬา	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

### 16.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

### 17. แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือ “พื้นฐานกีฬาฟุตบอล” โดยกรมพลศึกษา
- วิดีโอสอนทักษะฟุตบอลบน YouTube (เช่น ช่อง TACTICALPAD หรือ UEFA Training Ground)- -
- เว็บไซต์ FIFA.com (ข้อมูลกติกา)
- สนามฟุตบอลของโรงเรียน/ในชุมชน
- ครูผู้สอนหรือโค้ชฟุตบอลท้องถิ่น

## โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

### ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- |                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา                          | พ 30263                                   |
| 2. ชื่อวิชา                          | กีฬาอาเซียน (ASEAN SPORTS)                |
| 3. จำนวนหน่วยกิต                     | 1 หน่วยกิต                                |
| 4. ระดับชั้น                         | มัธยมศึกษา                                |
| 5. ภาคการศึกษา                       | ภาคเรียนที่ 1                             |
| 6. ปีการศึกษา                        | 2568                                      |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้              | สุขศึกษาและพลศึกษา                        |
| 8. ชื่อผู้สอน                        | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา                    | วิชาเพิ่มเติม (TRACK )                    |
| 10. จำนวนคาบ : สัปดาห์               | 2 คาบต่อสัปดาห์                           |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา                  | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน  |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) |                                           |

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกีฬาประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น เซปักตะกร้อ ปันจักสีลัด วอลเลย์บอล หมากรุก และกีฬาท้องถิ่นอื่นๆ โดยมีการศึกษาองค์ความรู้พื้นฐาน ประวัติความสำคัญ กติกา เทคนิคเบื้องต้น และฝึกทักษะการเล่นอย่างมีส่วนร่วม เสริมสร้างสุขภาพ ความสามัคคี และการเคารพในวัฒนธรรมของเพื่อนบ้านในอาเซียน

### 13. ผลการเรียนรู้

เมื่อเรียนจบรายวิชา นักเรียนจะสามารถ:

1. ลักษณะและประวัติของกีฬาอาเซียนแต่ละประเภทได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาอาเซียนอย่างถูกต้อง
3. ปฏิบัติกิจกรรมกีฬาอาเซียนร่วมกับผู้อื่นด้วยความสามัคคี
4. เห็นคุณค่าของกีฬาอาเซียนในการพัฒนาสุขภาพและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
5. ปฏิบัติตามกติกาและมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬา

14.หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา กีฬาอาเซียน (ASEAN SPORTS)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เซปักตะกร้อ			
1	1	ชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นในชั้นเรียน แผนที่ 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซปักตะกร้อ - เซปักตะกร้อเป็นกีฬาประจำชาติที่มีความสำคัญในหลายประเทศอาเซียน โดยมีประวัติและพัฒนาการที่สะท้อนอัตลักษณ์ของภูมิภาค	-นักเรียนทำแผนผังความคิด (Mind Map) เรื่องประวัติกีฬาเซปักตะกร้อและประเทศที่นิยม
2	2	แผนที่ 2 : กติกาและอุปกรณ์ - กติกาและอุปกรณ์ของเซปักตะกร้อมีมาตรฐานเพื่อความปลอดภัยและการแข่งขันที่ยุติธรรม	-นักเรียนออกแบบโปสเตอร์สรุป กติกา และส่วนประกอบของสนามเซปักตะกร้อ
3	3	แผนที่ 3 : ทักษะพื้นฐาน (เตะ เสิร์ฟ โหม่ง) - การฝึกทักษะพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและความคล่องแคล่วในการเล่น	-ฝึกทักษะพื้นฐานฝึกและบันทึกผลการพัฒนาในแบบฟอร์มส่วนบุคคล
4	4	แผนที่ 4 : การเล่นเกมทีมและการแข่งขัน การเล่นเกมเป็นทีม ส่งเสริมความร่วมมือ ความรับผิดชอบ และน้ำใจนักกีฬา	-นักเรียนเข้าร่วมมินิแมตช์พร้อมรับบทบาทในทีม และสรุปทบทวนหลังจบการแข่งขัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กีฬาปันจักสีลัด			
5	5	แผนที่ 5 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปันจักสีลัด ปันจักสีลัดเป็นศิลปะการป้องกันตัวที่มีรากฐานจากวัฒนธรรมอาเซียน และถูกพัฒนาสู่ระดับสากล	- เขียนสรุปองค์ประกอบของปันจักสีลัด พร้อมแผนผังท่าทางเบื้องต้น
6	6	แผนที่ 6 : ท่าทางพื้นฐานและกติกา ท่าทางที่ถูกต้องช่วยให้สามารถป้องกันตัวได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ	-นักเรียนฝึกท่ารุก-ท่ารับ และสาธิตต่อเพื่อนในกลุ่ม
7	7	แผนที่ 7: การเคลื่อนไหวแบบต่อเนื่อง การประสานท่าทางอย่างต่อเนื่องพัฒนาความยืดหยุ่นและสมานธิ	-ออกแบบชุดการเคลื่อนไหวแบบ Flow Movement อย่างน้อย 4 ท่า
8	8	แผนที่ 8: การประยุกต์ใช้และการแข่งขัน การแข่งขันปันจักสีลัด ใช้ความรู้และทักษะในเชิงสร้างสรรค์และวางแผน	-จัดการแข่งขันในกลุ่มและสะท้อนความรู้สึกลหลังการแข่งขัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กีฬาวอลเลย์บอล			



9	9	แผนที่ 9: ความรู้เกี่ยวกับวอลเลย์บอลในอาเซียน วอลเลย์บอลเป็นกีฬาสากลที่ได้รับความนิยมในอาเซียน โดยเฉพาะในระดับเยาวชนและระดับชาติ	-นักเรียนค้นคว้าและนำเสนอข้อมูล วอลเลย์บอลในประเทศสมาชิกอาเซียน 1 ประเทศ
10	10	แผนที่ 10: ทักษะพื้นฐาน (เสิร์ฟ ตบ รับลูก) การฝึกฝน ทักษะพื้นฐานทำให้สามารถเล่นเกมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-นักเรียนฝึกแต่ละทักษะผ่านสถานีฝึก และรับการประเมินรายบุคคล
11	11	แผนที่ 11: การเล่นเกมแบบทีม การวางแผนร่วมกันและการ สื่อสารในทีมช่วยเพิ่มโอกาสในการประสบความสำเร็จ	-จัดมินิเมตซ์และประเมินตนเองด้านการ สื่อสารและความร่วมมือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬาพื้นบ้านอาเซียน			
12	12	แผนที่ 12: สำรวจหมากเก็บและกีฬาพื้นบ้านของอาเซียน กีฬาพื้นบ้านสะท้อนวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชนใน อาเซียน	-นักเรียนเลือกเกมพื้นบ้านประเทศ อาเซียน 1 ประเทศและทำการนำเสนอ
13	13	แผนที่ 13: ฝึกทักษะกีฬาพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้านช่วย เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และความสามัคคี	-ฝึกเกมหมากเก็บ/โยนห่วง/ลูกข่าง และ ร่วมกิจกรรมฐานหมุนเวียน
14	14	แผนที่ 14: การประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง สามารถดัดแปลง เกมพื้นบ้านให้สอดคล้องกับยุคสมัย	-นักเรียนออกแบบเกมพื้นบ้านร่วมสมัย และจัดการทดลองเล่นในห้องเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 โครงการกีฬาอาเซียน			
15	15	แผนที่ 15: แนะนำการทำโครงการ การทำโครงการส่งเสริม การเรียนรู้แบบบูรณาการและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	-วางแผนโครงการกีฬาที่สนใจ โดยกำหนด วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ และบทบาท สมาชิก
16	16	แผนที่ 16: ลงมือฝึกซ้อมหรือจัดทำสื่อการฝึกซ้อมหรือ ออกแบบสื่อกีฬา ต้องอาศัยทักษะการลงมือทำจริงและการ ทำงานเป็นทีม	-ดำเนินโครงการตามแผน และบันทึก ขั้นตอนในสมุดสะท้อน
17	17	แผนที่ 17: การนำเสนอผลงาน การนำเสนอผลงานเป็น กระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกความมั่นใจและทักษะการสื่อสาร	-นักเรียนนำเสนอผลงานโครงการ (สาธิต/ นำเสนอปากเปล่า/คลิปวิดีโอ)
18	18	แผนที่ 18: การสะท้อนผลการเรียนรู้ การสะท้อนผลช่วยให้ ผู้เรียนประเมินตนเองและวางแผนพัฒนาต่อไป	เขียนสะท้อนผลการเรียนรู้ และร่วม อภิปรายกลุ่มถึงประสบการณ์จากวิชา

## 15. วิธีจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการให้ความรู้ อธิบาย สาธิต การให้เหตุผล รวมถึงการมอบหมายงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเข้าชั้นเรียนตรงเวลาตลอดจน นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยี การสอนแบบ Active Learning (เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ) การเรียนรู้แบบกลุ่มและร่วมมือ (Cooperative Learning) การใช้สื่อวีดิทัศน์หรือคลิปกีฬา การจัดกิจกรรมฐานทักษะ การจัดการแข่งขันจำลอง

## 16. การวัดและประเมินผล

- การประเมินภาคปฏิบัติ (ทักษะกีฬา)
- แบบทดสอบความรู้เบื้องต้น
- การประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- การประเมินโครงงานปลายภาค
- การสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80:20

16.1 คะแนนระหว่างภาค	80	คะแนน
1. ภาระงานที่ได้รับ โครงงานและการสอบปฏิบัติ	50	คะแนน
2. มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการเรียน	10	คะแนน
3. การแต่งกาย การเข้าเรียน	10	คะแนน
4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
16.2 คะแนนระหว่างภาค	20	คะแนน

### 16.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

## 17. แหล่งการเรียนรู้

- เว็บไซต์ของสมาคมกีฬาประเทศไทย (เช่น สมาคมเซปักตะกร้อแห่งประเทศไทย)
- YouTube: ช่องกีฬาอาเซียน / คลิปการแข่งขัน
- หนังสือและคู่มือกีฬาของกระทรวงศึกษาธิการ
- พิพิธภัณฑ์กีฬาแห่งชาติ
- วิทยากร/นักกีฬาท้องถิ่น

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- |                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา                          | พ 33201                                   |
| 2. ชื่อวิชา                          | จิตวิทยาการกีฬา 1<br>(Sport Psychology)   |
| 3. จำนวนหน่วยกิต                     | 1 หน่วยกิต                                |
| 4. ระดับชั้น                         | มัธยมศึกษา                                |
| 5. ภาคการศึกษา                       | ภาคเรียนที่ 1                             |
| 6. ปีการศึกษา                        | 2568                                      |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้              | สุขศึกษาและพลศึกษา                        |
| 8. ชื่อผู้สอน                        | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา                    | วิชาเพิ่มเติม (TRACK)                     |
| 10. จำนวนคาบ: สัปดาห์                | 2 คาบต่อสัปดาห์                           |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา                  | นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาของโรงเรียน  |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) |                                           |

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อให้เข้าใจพฤติกรรมของนักกีฬา การจูงใจ ความเครียด ความวิตกกังวล การตั้งเป้าหมาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางจิตในการแข่งขัน รวมถึงบทบาทของผู้ฝึกสอน นักกีฬา และบุคลากรทางกีฬาในการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตให้เหมาะสมกับการแข่งขันในระดับต่าง ๆ โดยมุ่งพัฒนาเจตคติและทักษะด้านจิตใจที่ส่งเสริมความสำเร็จทางกีฬา

13. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการพื้นฐานของจิตวิทยาการกีฬาได้
2. วิเคราะห์พฤติกรรมของนักกีฬาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. ประยุกต์ใช้เทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน
4. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้จิตวิทยาในการส่งเสริมสมรรถภาพและพฤติกรรมนักกีฬา
5. แสดงออกถึงความเข้าใจในบทบาทของผู้ฝึกสอน นักกีฬา และทีมสนับสนุนในการพัฒนาแนวคิดทางจิต

14.หน่วยการเรียนรู้ และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา จิตวิทยาการกีฬา (Sport Psychology) )

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา			
1	1	<p>ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาการกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาระสำคัญ: จิตวิทยาการกีฬาเป็นศาสตร์ที่ศึกษาพฤติกรรม ความคิด และอารมณ์ของนักกีฬา ซึ่งช่วยส่งเสริมสมรรถภาพและประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ให้นักเรียนดูคลิปตัวอย่างการแข่งขันกีฬาที่มีการใช้จิตวิทยา แล้วอภิปรายเป็นกลุ่มว่า “จิตวิทยามีบทบาทอย่างไรในสถานการณ์นั้น?”</li> </ul>
2	2	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยากับพฤติกรรมนักกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาระสำคัญ: พฤติกรรมของนักกีฬาได้รับอิทธิพลจากความคิด ความรู้สึก และแรงจูงใจทางจิตใจ ซึ่งมีผลต่อผลลัพธ์ทางกีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: แบ่งกลุ่มวิเคราะห์พฤติกรรมนักกีฬาในคลิปแข่งขัน เช่น การยอมแพ้, การโต้เถียง, หรือความมุ่งมั่น แล้วนำเสนอหน้าชั้น</li> </ul>
3	3	<p>บทบาทของจิตวิทยาในกระบวนการฝึกซ้อมและการแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาระสำคัญ: การนำหลักจิตวิทยามาใช้ในช่วงฝึกซ้อมและการแข่งขัน ช่วยลดความกดดัน พัฒนาสมาธิ และเสริมสร้างความมั่นใจให้กับนักกีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ให้แต่ละกลุ่มออกแบบโปรแกรมฝึกซ้อมที่บูรณาการเทคนิคทางจิตวิทยา แล้วนำเสนอแนวคิดของตน</li> </ul>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างแรงจูงใจในกีฬา			
4	4	<p>ประเภทของแรงจูงใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาระสำคัญ: แรงจูงใจแบ่งออกเป็นแรงจูงใจภายใน (ความรักในกีฬา) และภายนอก (รางวัลหรือคำชม) ซึ่งส่งผลต่อความพยายามและความต่อเนื่องในการฝึกซ้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ให้นักเรียนเขียน Reflection เกี่ยวกับ “แรงจูงใจที่ทำให้ตนเองอยากเล่นกีฬาหรือทำกิจกรรมใด ๆ” แล้วแบ่งปันในกลุ่มย่อย</li> </ul>
5	5	<p>เทคนิคการสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: จำลองสถานการณ์ (Role-play) ที่ผู้ฝึกสอนต้อง</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาระสำคัญ: การสื่อสารที่สร้างสรรค์ การตั้งเป้าหมายที่เหมาะสม และการให้กำลังใจ สามารถช่วยกระตุ้นแรงจูงใจให้กับนักกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p>กระตุ้นลูกทีมที่หมดกำลังใจ เพื่อใช้ทักษะการพูดสร้างแรงจูงใจ</p>
6	6	<p>แรงจูงใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาระสำคัญ: นักกีฬาที่มีแรงจูงใจสูงมีแนวโน้มจะพัฒนาตนเองต่อเนื่อง มีความตั้งใจในการแข่งขัน และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ให้นักเรียนศึกษากรณีตัวอย่างนักกีฬาระดับโลกที่ประสบความสำเร็จด้วยแรงจูงใจแล้วเขียนสรุปทบทวน</li> </ul>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเครียดและความวิตกกังวลในกีฬา</p>			
7	7	<p>ความแตกต่างระหว่างความเครียดกับความวิตกกังวล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาระสำคัญ: ความเครียดเป็นปฏิกิริยาทางกายและจิตใจต่อแรงกดดัน ส่วนความวิตกกังวลเป็นความรู้สึกไม่แน่ใจหรือกลัวเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น ซึ่งอาจรบกวนการแสดงผลงานของนักกีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: กิจกรรมตอบคำถามผ่าน Kahoot หรือ Quizizz เพื่อทบทวนแนวคิดและสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียด/วิตกกังวล</li> </ul>
8	8	<p>ผลกระทบของความเครียดต่อสมรรถภาพนักกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาระสำคัญ: ความเครียดส่งผลต่อความแม่นยำ สมาธิ การตัดสินใจ และสมรรถภาพทางร่างกาย ซึ่งอาจนำไปสู่การเล่นผิดพลาดหรือบาดเจ็บ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ให้ทดลองเล่นเกม/กีฬาเล็ก ๆ โดยครูสร้างสถานการณ์ความกดดัน (เช่น แข่งเวลา) แล้วสะท้อนความรู้สึก</li> </ul>
9	9	<p>วิธีจัดการความเครียดก่อนและระหว่างการแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาระสำคัญ: เทคนิคต่าง ๆ เช่น การหายใจลึก การใช้คำพูดสร้างกำลังใจ การฝึกผ่อนคลาย และการเตรียมความพร้อมทางจิตใจสามารถลดความเครียดและเพิ่มความมั่นใจได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติการหายใจลึก การฝึกสมาธิสั้น ๆ หรือการใช้ Self-talk พร้อมบันทึกผลที่ได้</li> </ul>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การตั้งเป้าหมายและการเสริมสร้างสมาธิ</p>			

10	10	<p>หลักการตั้งเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญ: การตั้งเป้าหมายควรมีความชัดเจน วัดผลได้ และสอดคล้องกับความสามารถของ นักกีฬา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ให้นักเรียนตั้งเป้าหมายส่วนตัวในด้านกีฬาแบบ SMART Goal และอธิบายแนวทางการไปให้ถึงเป้าหมายนั้น</li> </ul>
11	11	<p>เทคนิคการควบคุมความคิดและสมาธิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญ: การควบคุมความคิดและโฟกัสจิตใจอยู่กับปัจจุบันช่วยให้นักกีฬาปรับตัวต่อสถานการณ์ได้ดีและลดความสับสน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ฝึกกิจกรรม “Mindfulness 3 นาที” แล้วแลกเปลี่ยนประสบการณ์ว่ารู้สึกอย่างไรและส่งผลต่อจิตใจอย่างไร</li> </ul>
12	12	<p>การฝึกสมาธิเพื่อเพิ่มความมั่นใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญ: การฝึกสมาธิด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น การทำสมาธิ การนึกภาพ (visualization) และ self-talk ช่วยเพิ่มความมั่นใจและความสงบในช่วงการแข่งขัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ใช้กิจกรรม Visualization โดยให้นักเรียนหลับตาและจินตนาการถึงการแข่งขันที่ประสบความสำเร็จ แล้วเขียนบรรยายภาพในใจ</li> </ul>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บทบาทของผู้ฝึกสอนและการสร้างแรงบันดาลใจ</p>			
13	13	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญ: ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ฝึกสอนและนักกีฬาช่วยเสริมสร้างความไว้วางใจ กำลังใจ และบรรยากาศการฝึกที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: วิเคราะห์บทสัมภาษณ์ผู้ฝึกสอนชื่อดัง และอภิปรายว่าอะไรทำให้พวกเขาได้รับความไว้วางใจจากนักกีฬา</li> </ul>
14	14	<p>การสื่อสารและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญ: การสื่อสารที่เปิดกว้างและสนับสนุนช่วยให้นักกีฬารู้สึกมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีกำลังใจในการแข่งขัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ฝึกพูดให้กำลังใจเพื่อนร่วมกลุ่มในสถานการณ์จำลอง เช่น “แพ้การแข่งขัน” หรือ “ฝึกหนักแล้วไม่พัฒนา”</li> </ul>
15	15	<p>การประเมินและติดตามพฤติกรรมนักกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำคัญ: การสังเกตและประเมินพฤติกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม: ให้นักเรียนลองออกแบบแบบประเมินพฤติกรรมทางจิตของนักกีฬา แล้ว</li> </ul>

		นักกีฬาอย่างต่อเนื่องช่วยให้ผู้ฝึกสอนปรับวิธีการฝึกและให้คำแนะนำทางจิตวิทยาได้เหมาะสม	แลกเปลี่ยนกับเพื่อนเพื่อให้ข้อเสนอแนะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จิตวิทยาการสร้างทีมกีฬา (Team Psychology)			
16	16	การพัฒนาความสัมพันธ์ในทีม - สาระสำคัญ: ความเข้าใจและการยอมรับกันในทีมมีส่วนช่วยสร้างพลังร่วม และลดความขัดแย้งในการแข่งขัน	- กิจกรรม: เล่นเกมละลายพฤติกรรมหรือกิจกรรมสร้างความไว้วางใจในทีม (เช่น เกม “จับมือย้อนกลับ” หรือ “ทีมตาบอด”)
17	17	ความเป็นผู้นำในทีมกีฬา - สาระสำคัญ: ผู้นำทีมที่ดีต้องมีความรับผิดชอบกล้าแสดงออก สื่อสารได้ชัดเจน และเป็นแรงบันดาลใจให้ทีม	- กิจกรรม: ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้าทีมแล้วทำกิจกรรม “วางแผนเกมจำลอง” เพื่อสังเกตการตัดสินใจและความเป็นผู้นำ
18	18	เทคนิคสร้างความสามัคคีและจิตวิญญาณของทีม - สาระสำคัญ: การจัดกิจกรรมกลุ่ม การเน้นเป้าหมายร่วมกัน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมช่วยสร้างทีมเวิร์กและจิตวิญญาณนักกีฬา	- กิจกรรม: ให้นักเรียนร่วมกันออกแบบกิจกรรมสร้างทีม (Team Building) ที่สามารถใช้จริงกับทีมกีฬา แล้วนำเสนอหน้าชั้น

#### 15. วิธีจัดการเรียนรู้

- การเรียนรู้แบบ Active Learning
- การอภิปรายกลุ่ม
- การจำลองสถานการณ์
- การศึกษากรณีตัวอย่าง (Case Study)
- การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- การใช้วิดีโอหรือคลิปการแข่งขันเพื่อวิเคราะห์พฤติกรรม



## 16. การวัดและประเมินผล

- การสอบข้อเขียน (ความรู้)
- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- รายงานและการนำเสนอผลงาน
- การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม
- แบบประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80:20

16.1 คะแนนระหว่างภาค	80	คะแนน
1. ภาระงานที่ได้รับ และการสอบปฏิบัติ	50	คะแนน
2. มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการเรียน	10	คะแนน
3. การแต่งกาย การเข้าเรียน	10	คะแนน
4. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน

16.2 คะแนนระหว่างภาค 20 คะแนน

### 16.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับค่าคะแนน	เกรด
80 คะแนน ขึ้นไป	4
75-79 คะแนน	3.5
70-74 คะแนน	3
65-69 คะแนน	2.5
60-64 คะแนน	2
55-59 คะแนน	1.5
50-54 คะแนน	1
ต่ำกว่า 50 คะแนน	0

## 17. แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือ: “จิตวิทยาการกีฬา” โดย ดร.สุชาติ บุญช่วย
- หนังสือ: “Sport Psychology: Concepts and Applications” โดย Richard H. Cox
- วารสารวิชาการด้านจิตวิทยาการกีฬา
- เว็บไซต์: [www.appliedsportpsych.org](http://www.appliedsportpsych.org) (Association for Applied Sport Psychology)
- สัมภาษณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอน
- สื่อมัลติมีเดีย เช่น YouTube, TED Talks ด้านจิตวิทยาและกีฬา

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
 กำหนดการสอนรายวิชา วอลเลย์บอล FE กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 รหัสวิชา พ 30224 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568  
 ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศ - แนะนำบทเรียน	1. ชี้แจงเนื้อหาความรู้ในเรื่องกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้องวิธี 2. อธิบายจุดประสงค์การเรียนรู้ วิชาวอลเลย์บอล 3. ข้อปฏิบัติในการเรียนวิชาวอลเลย์บอล	
2	- ประวัติกีฬาวอลเลย์บอล - คุณค่าของกีฬาวอลเลย์บอล	- อธิบาย - ศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง และทำใบงาน	
3	- การสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอล - หลักในการออกกำลังกาย	- สาธิต - ฝึกปฏิบัติการสร้างความคุ้นเคยกับวอลเลย์บอล	10 คะแนน
4	การเล่นลูกสองมือล่าง - การทรงตัว - การประสานมือ - การเคลื่อนที่ - การตีลูกบอล	- อธิบาย - สาธิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
5	- การเล่นลูกสองมือล่างกับคู่ - ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล	- อธิบาย - สาธิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
6	การเล่นลูกสองมือล่างแบบคู่ - การยืน - การเคลื่อนที่ - การย่อเข้า - การเซตบอล	- อธิบาย - สาธิตและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	

7	- ทักษะการเซตบอล ไป ช้างหน้า	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
8	- การทดสอบการเล่นลูกบอล สองมือล่าง - การทดสอบการเซตบอล	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
9	- วิธีการกระโดดตบลูกบอล - การกระโดดตบลูกบอล	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
10	- หลักสำคัญในการตบลูก บอล - วิธีการปฐมพยาบาลการ บาดเจ็บที่หัวไหล่และข้อเท้า	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ	
11	- หลักสำคัญในการสกัดกั้น การป้องกัน	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ	
12	- ขั้นตอนการเสิร์ฟลูกบอล มือ ล่าง	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
13	- การเสิร์ฟลูกบอลมือบน แบบ ต่าง ๆ	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
14	- ตำแหน่งต่าง ๆ ในการเล่น - กติกาการเสิร์ฟ วอลเลย์บอล	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
15	- กติกาเกี่ยวกับตัวรับอิสระ - กติกาการแข่งขัน อุปกรณ์ การแข่งขัน	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	20 คะแนน
16-18	- ทดสอบการแข่งขันแบบ เป็น ทีม	- อธิบาย - สาระและฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	20 คะแนน

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
 กำหนดการสอนรายวิชา ตะกร้อ (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา  
 รหัสวิชา พ 30229 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1/2568  
 ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศ 1. อธิบายเนื้อหาในรายวิชา 2. ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร ระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน	1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาใน รายวิชา 2. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกัน สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน 3. การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรม ที่ควรพึงปฏิบัติในการเรียน	
2	-การทดสอบสมรรถภาพ ทาง กาย	1.Push up 2.Sit up ใบงาน การทดสอบสมรรถภาพ ทางกายก่อนเรียน	10 คะแนน
3	-การทดสอบสมรรถภาพ ทาง กาย(ต่อ)	1. วัดค่า BMI 2. นั่งงอตัวไปข้างหน้า 3. เข่าสูง 3 นาที ใบงาน การทดสอบสมรรถภาพ ทางกายก่อนเรียน(ต่อ)	
4	-ความรู้ทั่วไปของกีฬาตะกร้อ	ความรู้ทั่วไปของกีฬาตะกร้อ - ประวัติความเป็นมา -อุปกรณ์ - กติกา / วิธีการเล่นกีฬาตะกร้อ - ช่องทางการติดตามข่าวสาร กีฬาตะกร้อ ใบงานที่ 1 ความรู้ทั่วไปตะกร้อ	10 คะแนน
5	-การเคลื่อนไหวต่างๆ ในกีฬา ตะกร้อ	ท่าทางในการเคลื่อนไหวในกีฬา ตะกร้อ - ทำเตรียมความพร้อมในการเล่น ตะกร้อ -การสไลด์ -การหมุนตัว - การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง	

6	ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -การเดาะลูกตะกร้อ	การเดาะลูกตะกร้อ -การเดาะด้วยข้างเท้าด้านใน	
7	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -ทักษะการเดาะลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการเดาะ ลูกตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านใน	20 คะแนน
8	ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -การเดาะลูกตะกร้อ	การเดาะลูกตะกร้อ -การเดาะด้วยเข่า	
9	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -ทักษะการเดาะลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการเดาะ ลูกตะกร้อด้วยเข่า	20 คะแนน
10	ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -การเดาะลูกตะกร้อ	การเดาะลูกตะกร้อ -การเดาะด้วยศีรษะ	
11	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -ทักษะการเดาะลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการเดาะ ลูกตะกร้อด้วยศีรษะ	10 คะแนน
12	ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -การเสิร์ฟลูกตะกร้อ	ทักษะการเสิร์ฟ ลูกในกีฬาตะกร้อ	
13	ทักษะพื้นฐานในกีฬาตะกร้อ -การเสิร์ฟลูกตะกร้อ(ต่อ)	ทักษะการเสิร์ฟ ลูกในกีฬาตะกร้อ (ต่อ)	
14	ทดสอบการปฏิบัติทักษะ พื้นฐานในกีฬาตะกร้อ การเสิร์ฟลูกตะกร้อ	ทดสอบการปฏิบัติทักษะการ เสิร์ฟลูกตะกร้อ	10 คะแนน
15	การแข่งขันในกีฬาตะกร้อ	การแข่งขันในกีฬาตะกร้อ	20 คะแนน
16 - 18	การแข่งขันในกีฬาตะกร้อ	การแข่งขันในกีฬาตะกร้อ(ต่อ)	





ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กำหนดการสอน

รายวิชา แบทมินตัน (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ 30219 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศ</li> <li>- ความรู้ทั่วไป ประวัติ ความ เป็นมา ของกีฬาแบดมินตัน</li> <li>- ประโยชน์และคุณค่าของกีฬาแบดมินตัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบาย ชี้แจง เป้าหมาย และลักษณะ วิธีการสอน และการวัด และ ประเมินผล รายวิชานี้</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่าง การออกกำลังกาย กับสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายและสรุปเนื้อหา</li> <li>- มอบหมายงานให้ นิสิต ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม</li> <li>- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พื้นฐานเบื้องต้นการเล่นแบดมินตัน การอบอุ่นร่างกาย การเตรียมพร้อม การถ่ายน้ำหนักตัว การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ</li> <li>- ทำเตรียมสำหรับการตีลูก การเคลื่อนไหวเบื้องต้น</li> <li>- การจับไม้ การสร้างความคุ้นเคยกับ ไม้และลูกแบดมินตัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์เฉพาะใน การ เล่นกีฬาแบดมินตัน ทักษะเบื้องต้น ทักษะการตีลูก โยนหรือ ลูกโด่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายและให้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะในการเล่น กีฬา แบดมินตัน</li> <li>- เกมการทบทวนคำศัพท์ อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	10 คะแนน
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะการส่งลูก</li> <li>1. การส่งลูกหน้ามือ</li> <li>2. การส่งลูกหลังมือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	10 คะแนน
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตีลูกตาด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	10 คะแนน



7	- กติกาการส่งลูก	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	
8	- การตีลูกหยอด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
9	- การตีลูกคาด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
10	การตีลูกตัด	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	10 คะแนน
11	- การแข่งขันประเภทเดี่ยว คู่ และ คู่ผสม - กติกาแบดมินตัน - การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	- การมอบหมายงาน - การอธิบายให้ ความรู้/ อภิปราย/ - สรุปความรู้ - การฝึกตัดสินกีฬาแบดมิน ตันการเล่นแบดมินตัน ประเภทเดี่ยว คู่ และ คู่ผสม	10 คะแนน
12	- กลยุทธ์ในการเล่นประเภทเดี่ยว - การเล่นประเภทเดี่ยว - มารยาทในการเล่นแบดมินตัน	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ ตามฐานและ ตาม / แบบฝึก คลิป วิดีโอ แสดงการฝึก	10 คะแนน
13	ทบทวนและทดสอบ	อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	
14	- กลยุทธ์ในการเล่นประเภทคู่ และ ประเภทคู่ผสม - การเล่นประเภทคู่ และประเภท คู่ผสม - การแสดงความมีน้ำใจในการ เล่น แบดมินตัน	อธิบาย/อภิปราย/ฝึก ปฏิบัติ ตามฐานและ ตาม / แบบฝึก คลิปวิดีโอ แสดงการฝึก	
15	- การแข่งขันแบดมินตันประเภทเดี่ยว	การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทเดี่ยว - อภิปราย/ซักถาม สรุป ความรู้	10 คะแนน
16-18	- การแข่งขันแบดมินตันประเภทคู่	การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทเดี่ยว - อภิปราย/ซักถาม สรุป ความรู้	10 คะแนน



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอล (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
รหัสวิชา พ 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568  
ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ	- แนะนำรายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การ เรียน และ	
2	- กฎ กติกา เบื้องต้นในการแข่งขัน และเล่นกีฬาฟุตบอล และทำใบ งาน	- ใบงาน	20 คะแนน
3	- การเลี้ยงบอลหลังเท้า และการ จับบอลด้วยฝ่าเท้า	- ฝึกทักษะ	
4	- เก็บคะแนนการเลี้ยงบอลหลังเท้า และการจับบอลด้วยฝ่าเท้า	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
5	- การคลี่บอลด้วยฝ่าเท้า การ เลี้ยง บอลด้วยข้างเท้าด้านใน และ ด้าน นอก	- ฝึกทักษะการคลี่ บอล ด้วยฝ่าเท้า การเลี้ยง บอลด้วยข้างเท้าด้าน ใน และด้านนอก	
6	- เก็บคะแนนการคลี่บอลด้วยฝ่า เท้า การเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้าน ใน	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
7	- การส่งลูกฟุตบอลด้วยทักษะหลัง เท้า	- ฝึกทักษะการส่งลูก ฟุตบอล	
8	- การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	- ฝึกทักษะการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
9	- เก็บคะแนนการส่งบอลด้วยหลัง เท้าและการส่งบอลด้วยข้างเท้า ด้านใน	- เก็บคะแนนทักษะ	20 คะแนน
10	- การ โหม่งลูกฟุตบอล	- ฝึกทักษะ	

11	-สอบเก็บคะแนนทักษะการโหม่ง	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
12	-การยิงบอลด้วยหลังเท้า	- ฝึกทักษะการยิงประตู ลักษณะต่าง ๆ	
13	-เก็บคะแนนการยิงบอลด้วยหลังเท้า	- เก็บคะแนนทักษะ	10 คะแนน
14	-รวมทักษะ เล่นทีม	- ฝึกทักษะ	
15	-เก็บคะแนนการเล่นทีม	-เก็บคะแนนทักษะ	20 คะแนน
16 - 18	-รวมทักษะ เล่นทีม	-ฝึกทักษะ	

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
**กำหนดการสอนรายวิชา ฟุตบอล (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**  
**รหัสวิชา พ 30225 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568**  
**ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)**

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	- ปฐมนิเทศการเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆและการทดสอบ สมรรถภาพ	-แนะนำ รายวิชาและ ตกลงกฎเกณฑ์การเรียน และ การทดสอบ สมรรถภาพ	
2	- ประวัติเป็นมาของ ฟุตบอล กำเนิดฟุตบอลโลก	- ค้นคว้าข้อมูล	
3	- นำเสนอประวัติความเป็นมา ของฟุตบอลกำเนิดฟุตบอลโลก	- นำเสนอข้อ มูล	10 คะแนน
4	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 รายการ	1.ลุกนั่ง 30 วินาที 2 ดันพื้น 30 วินาที 3.นั่งงอตัวไปข้างหน้า 4.เข้าสูง 3 นาที 5.วัดค่าดัชนีมวลกาย	10 คะแนน
5	- การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	-แบบฝึก ทักษะการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน	
6	- การส่งบอลด้วยข้างเท้า	-แบบฝึกทักษะการส่งการส่ง บอลด้วยข้างเท้า	
7	- สอบเก็บคะแนนการส่งบอล ด้วยข้างเท้าด้านในและหลัง เท้า	-แบบทดสอบการส่งบอล การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และหลังเท้า	10 คะแนน
8	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลัง เท้า	-แบบฝึกทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล ด้วยหลังเท้า	
9	- การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้าง เท้าในและข้างเท้า ด้านอก นอก	-แบบฝึก ทักษะการเลี้ยงลูก ฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้าง เท้า ด้านนอกนอก	

10	- สอบเก็บคะแนนการการ เลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าใน และข้างเท้า ด้านนอกนอก	-แบบทดสอบการการเลี้ยงลูก ฟุตบอลด้วยข้างเท้าในและข้าง เท้า ด้านนอกนอก	10 คะแนน
11	- การโหม่งลูกฟุตบอล	-แบบฝึกทักษะการโหม่งลูก ฟุตบอล	
12	- สอบเก็บคะแนนการโหม่งลูก ฟุตบอล	-แบบทดสอบการโหม่งลูก ฟุตบอล	10 คะแนน
13	- การยิงประตูด้วยหลังเท้า	-แบบฝึกทักษะการยิงประตูด้วย หลังเท้า	
14	- สอบเก็บคะแนนการยิงประตู ด้วยหลังเท้า	-แบบทดสอบการยิงประตูด้วยหลัง เท้า	10 คะแนน
15	การแข่งขัน - การเล่นแบบระบบทีม	-การเล่นทีม	10 คะแนน
16-18	การแข่งขัน -การเล่นแบบระบบทีม	- การเล่นทีม	30 คะแนน



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
 กำหนดการสอนรายวิชา วายน้ำ (FE) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 รหัสวิชา พ 30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568  
 ผู้สอน คุณครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (มัธยม)

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม	คะแนน
1	ปฐมนิเทศและทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5 ด้าน ครั้งที่ 1 - ข้อตกลงในชั้นเรียน - แนะนำบทเรียน - ความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แบบทดสอบสมรรถภาพ 5 รายการ	1.ค่า BMI 2.ลูกนั่ง 3 ยกเข้าสูง 3 นาที 4.ดันพื้น 5.วัดความอ่อนตัว	
2	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ	- บรรยาย /ใบงาน/ อภิปราย	
3	- ทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ - การอบอุ่นร่างกาย - การสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
4	การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ - ทักษะการวัดน้ำท่าวัดวา	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
5	การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ - ทักษะการวัดน้ำท่าวัดวา (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
6	- การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
7	- การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
8	- การฝึกทักษะว่ายน้ำท่ากรรเชียง (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน



9	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำ น้ำท่า ผีเสื้อ	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
10	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำ น้ำท่า ผีเสื้อ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
11	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำ น้ำท่า ผีเสื้อ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
12	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำน้ำท่ากบ	อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
13	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำน้ำท่า กบ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
14	- การฝึกทักษะการว่ายน้ำน้ำท่า กบ (ต่อ)	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	
15	-การฝึกทักษะว่ายน้ำเดี่ยวผสม	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	10 คะแนน
16 -18	-ทดสอบการว่ายน้ำปลายภาค	- อธิบายสาธิต - ฝึกปฏิบัติ - ทดสอบปฏิบัติ	20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา Track 6 อาหารไทยจานหลัก

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568 ครูผู้สอน : ธีฎกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 พ.ค. 2568	แกงเขียวหวานหมูบะช่อมังคุด(สาธิต)	1. เก็บคะแนนเดี่ยวปฏิบัติ เมนูละ 10 คะแนน - แขนงใบลาไม่หักคะแนน - ไม่แขนงใบลา (-5)  2. เก็บคะแนนเดี่ยวสาธิต เมนูละ 2 คะแนน - ความสะอาด สดชื่น(1) - ความสะอาดซิงค์น้ำ(2) - การเก็บภาชนะต่าง ๆ(1)
2 20 พ.ค. 2568	แกงเขียวหวานหมูบะช่อมังคุด(ปฏิบัติ)	
3 27 พ.ค. 2568	ข้าวซอยไก่(สาธิต)	
4 3 มิ.ย. 2568	<b>หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา</b>	
5 10 มิ.ย. 2568	ข้าวซอยไก่(ปฏิบัติ)	
6 17 มิ.ย. 2568	ผัดสามถุน(สาธิต)	
7 24 มิ.ย. 2568	ผัดสามถุน(ปฏิบัติ)	
8 1 ก.ค. 2568	แกงระวาง(สาธิต)	
9 8 ก.ค. 2568	แกงระวาง(ปฏิบัติ)	
10 15 ก.ค. 2568	พระรามลงสรง(สาธิต)	
11 22 ก.ค. 2568	พระรามลงสรง(ปฏิบัติ)	
12 29 ก.ค. 2568	ห่อหมกปลาน้ำดอกไม้ม(สาธิต)	

13 5 ส.ค. 2568	ท่อมกปลาน้ำดอกไม้(ปฏิบัติ)	
14 12 ส.ค. 2568	หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา	
15 19 ส.ค. 2568	แกงฮังเล(สาธิต)	
16 26 ส.ค. 2568	แกงฮังเล(ปฏิบัติ)	
17 2 ก.ย. 2568	แกงหมูตะพานน้ำ(สาธิต)	
18 9 ก.ย. 2568	แกงหมูตะพานน้ำ(ปฏิบัติ)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา Track 6 ขนมหไทย

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568 ครูผู้สอน : ธัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 พ.ค. 2568	ขนมกล้วย(สาธิต)	1. เก็บคะแนนเดี่ยวปฏิบัติ เมนูละ 10 คะแนน - แขนงใบลาไม่หักคะแนน - ไม่แขนงใบลา (-5)  2. เก็บคะแนนเดี่ยวสาธิต เมนูละ 2 คะแนน - ความสะอาด สดชื่น(1) - ความสะอาดซิงค์น้ำ(2) - การเก็บภาชนะต่าง ๆ(1)
2 20 พ.ค. 2568	ขนมกล้วย(ปฏิบัติ)	
3 27 พ.ค. 2568	ขนมพระพาย(สาธิต)	
4 3 มิ.ย. 2568	หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา	
5 10 มิ.ย. 2568	ขนมพระพาย(ปฏิบัติ)	
6 17 มิ.ย. 2568	ขนมผกากรอง(สาธิต)	
7 24 มิ.ย. 2568	ขนมผกากรอง(ปฏิบัติ)	
8 1 ก.ค. 2568	ขนมลื้มกลืน(สาธิต)	
9 8 ก.ค. 2568	ขนมลื้มกลืน(ปฏิบัติ)	
10 15 ก.ค. 2568	ขนมไสมนัส(สาธิต)	
11 22 ก.ค. 2568	ขนมไสมนัส(ปฏิบัติ)	

12 29 ก.ค. 2568	เทียนสลัดงา(สาริต)	
13 5 ส.ค. 2568	เทียนสลัดงา(ปฏิบัติ)	
14 12 ส.ค. 2568	หยุดเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา	
15 19 ส.ค. 2568	ขนมชั้นใบเตย(สาริต)	
16 26 ส.ค. 2568	ขนมชั้นใบเตย(ปฏิบัติ)	
17 2 ก.ย. 2568	หม้อแกงเผือก(สาริต)	
18 9 ก.ย. 2568	หม้อแกงเผือก(ปฏิบัติ)	



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา ง 30279 อาหารจีนเบื้องต้น ครูสุณีย์ สมวงษ์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 16 พ.ค. 2568	กระเพาะปลาน้ำแดง (สาธิต)	1. เก็บคะแนนปฏิบัติเดี่ยว
2 23 พ.ค. 2568	กระเพาะปลาน้ำแดง (ปฏิบัติ)	เมนูละ 5 คะแนน - แบนไปลาไม่หักคะแนน - ไม่แบนไปลาหัก 5 คะแนน
3 30 พ.ค. 2568	ขนมจีบ	1.1 เก็บคะแนนเดี่ยว คือเอา คะแนนที่ได้ทั้งหมด ทาร 2 (40 คะแนน)
4 6 มิ.ย. 2568	ก๋วยเตี๋ยวหลอดทรงเครื่อง	
5 13 มิ.ย. 2568	ไก่ผัดโหงั่วก้วย	2. เก็บคะแนนกลุ่ม
6 20 มิ.ย. 2568	ปลาหนึ่งข้วย	เมนูละ 5 คะแนน - ความสะอาดของสเตชั่น (1 คะแนน)
7 27 มิ.ย. 2568	ข้าวผัดกุนเชียง	- ความสะอาดของซึ้งน้ำ (2 คะแนน)
8 4 ก.ค. 2568	เผือกหิมะ	- การเก็บภาชนะต่างๆ (2 คะแนน)
9 11 ก.ค. 2568	หยุดวันเข้าพรรษา	2.1 เก็บคะแนนกลุ่ม คือเอา คะแนนที่ได้ทั้งหมด ทาร 2 (40 คะแนน)
10 18 ก.ค. 2568	ผัดหมี่ซั่ว	3. สอบเดี่ยว (10 คะแนน) 4. จิตพิสัย (10 คะแนน)

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
11 25 ก.ค. 2568	หอยจืด	
12 1 ส.ค. 2568	กึ่งอบวุ้นเส้น	
13 8 ส.ค. 2568	บัวลอยน้ำขิง	
14 15 ส.ค. 2568	ปีกไก่เหล้าแดง	
15 22 ส.ค. 2568	หยุดเตรียมงานวันเกิดโรงเรียน	
16 29 ส.ค. 2568	ปลาผัดพริกไทยดำ	
17 5 ก.ย. 2568	บะหมี่ กะเพราหมูแดง	
18 12 ก.ย. 2568	สอบ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา หลักการออกแบบด้านนิเทศน์ศาสตร์ด้วยคอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง.32201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรี นิตัน...ธรรมมา

สัปดาห์ที่ / วันที่		หัวข้อ	เนื้อหาและกิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b>		<b>พื้นฐานการออกแบบนิเทศ : พื้นฐานการออกแบบกราฟิกเพื่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</b>		
1.	23 พ.ค. 68	1.1 องค์ประกอบศิลป์	เข้าใจเรื่องพื้นที่ว่าง สี และการจัดองค์ประกอบ	ออกแบบโปสเตอร์ส่วนตัว
2.	30 พ.ค. 68	1.2 ฟอนต์และข้อความ	เลือกใช้ฟอนต์และจัดวางข้อความได้เหมาะสม	Quote Poster / ออกแบบโปสเตอร์คำคม
3.	06 มิ.ย. 68	1.3 การใช้ภาพและกราฟิก	ใช้ภาพประกอบและองค์ประกอบกราฟิกได้สวยงาม	โปสเตอร์โฆษณา
4.	13 มิ.ย. 68	1.4 Mood & Tone	วางภาพรวมของ Portfolio และสไตล์ของตนเองได้	Mood Board
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b>		<b>เริ่มต้นสร้าง Portfolio ส่วนตัว : เริ่มต้นสร้าง Portfolio โดยเน้นการนำเสนออัตลักษณ์นักเรียน</b>		
5.	20 มิ.ย. 68	2.1 แนะนำโปรแกรม Canva	เรียนรู้ใช้งาน Canva เบื้องต้น	สมัครและเรียนรู้การใช้งาน
6.	27 มิ.ย. 68	2.2 Portfolio หน้าปก	ออกแบบหน้าปกที่น่าสนใจ ชัดเจนในตัวตนของนักเรียน	หน้าปก Portfolio
7.	04 ก.ค. 68	2.3 Portfolio หน้า 1-2	ประวัติส่วนตัวหรือแนะนำตัว / ประวัติการศึกษา	หน้าแนะนำตัว & Vision
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b>		<b>ประสบการณ์งานจริงและการสะท้อนตนเอง : ประยุกต์ใช้ทักษะกราฟิกกับงานจริงและการทำงานเป็นทีม</b>		
8.	18 ก.ค. 68	3.1 งานฝ่ายวันเกิด รร.	ออกแบบสื่อสำหรับกิจกรรมจริงในโรงเรียน	งานออกแบบฝ่าย
9.	25 ก.ค. 68	3.2 การทำงานเบื้องหลัง	จัดเก็บภาพ/ข้อมูลการทำงานจริง	สรุปเบื้องหลังผ่านภาพ
10.	01 ส.ค. 68	3.3 การนำเสนอผลงาน	ออกแบบ Presentation อย่างมืออาชีพ	Pitch Deck Canva



สัปดาห์ที่ / วันที่		หัวข้อ	เนื้อหาและกิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4		สรุปและนำเสนอผลงาน Portfolio : นักเรียนนำเสนอ Portfolio พร้อมสำหรับการปรับแก้และเตรียมยื่นเข้ามหาวิทยาลัย		
11.	08 ส.ค. 68	4.1 Portfolio หน้า 4-7	เหตุผลที่เลือกเรียนในคณะ	เหตุผลและเป้าหมายในการเลือกคณะ
12.	15 ส.ค. 68	4.2 Portfolio หน้า 7-8	รางวัล/ผลงาน/ ที่สะท้อนความสามารถ	คัดเลือกรางวัลและเขียนคำอธิบาย
13.	22 ส.ค. 68	4.3 Portfolio หน้า 9-10	ใส่ผลงานจากงานกิจกรรมจริงของนักเรียน	คัดเลือกภาพกิจกรรมและเขียนคำอธิบาย
14.	29 ส.ค. 68	4.4 Workshop : เตรียม Portfolio สำหรับ Admission	Workshop: เตรียม Portfolio สำหรับ Admission	ฝึกเล่าเรื่องผลงาน วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของ Portfolio
15.	05 ก.ย. 68	4.5 นำเสนอ Portfolio + วิจัย	ปรับแก้ไฟล์ สรุปรงาน พร้อมรับฟีดแบค	ไฟล์ Portfolio พร้อมปรับแก้
16.	12 ก.ย. 68	นำเสนอ Portfolio + วิจัย	ส่ง Portfolio และรายงานสมบูรณ์	Final Submission
17.	19 ก.ย. 68			

มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะไทย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



รหัสวิชา ศ 30239, ศ30239 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูพันธุ์ยู่ท มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 15 พ.ค. 68	แนะนำวิชา/ทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน
2-3 22,29 พ.ค. 68	ของศิลปะอินเดียสมัยต่างๆ ( 10 คะแนน )	หม่อมเจ้าสุภัทรดิศ ดิศกุล.ศิลปะในประเทศไทย ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, ลีลาไทย, สำนักพิมพ์มติชน, 2546
4 5 มิ.ย. 68	ศิลปะยุคทวารวดี ( 10 คะแนน )	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย, เมืองโบราณ, 2548
5-6 12,19 มิ.ย. 68	ศิลปะเขมรในประเทศไทย ( 10 คะแนน )	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย, เมืองโบราณ, 2548
7 26 มิ.ย. 68	ศิลปะยุคศรีวิชัย ( 10 คะแนน )	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย, เมืองโบราณ, 2548
8 3 ก.ค. 68	ศิลปะยุคเชียงแสน ( 10 คะแนน )	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย, เมืองโบราณ, 2548
9 17 ก.ค. 68	ศิลปะยุคสุโขทัย ( 10 คะแนน )	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย, เมืองโบราณ, 2548
10-11 24,31 ก.ค. 68	ศิลปะยุคอยุธยา ( 10 คะแนน )	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย, เมืองโบราณ, 2548
12-13 7,14 ก.ค. 68	ศิลปะยุครัตนโกสินทร์ ( 10 คะแนน ) แบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย, เมืองโบราณ, 2548
14 21 ก.ค. 68	นำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์/รูปแบบงานศิลปกรรม ของชาติและท้องถิ่นจากอดีตจนถึงปัจจุบัน (ครั้งที่ 1)	หม่อมเจ้าสุภัทรดิศ ดิศกุล, ศิลปะในประเทศไทย ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, ลีลาไทย, สำนักพิมพ์มติชน, 2546.
15 28 ก.ค. 68	นำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์/รูปแบบงานศิลปกรรม ของชาติและท้องถิ่นจากอดีตจนถึงปัจจุบัน (ครั้งที่ 2) ( 10คะแนน )	หม่อมเจ้าสุภัทรดิศ ดิศกุล.ศิลปะในประเทศไทย ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, ลีลาไทย, สำนักพิมพ์มติชน, 2546.
16-17 4,11 ก.ย. 68	ทดสอบ ( 10คะแนน )	แบบทดสอบ



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาสัมมนา 1 (Music Track) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 33202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2568 อ.เมธัส มาสูงทรง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค. 68	<ul style="list-style-type: none"><li>อธิบายขอบเขต ขี้แจงกฎระเบียบ และ จุดมุ่งหมายของรายวิชา</li><li>ทบทวนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำสร้าง ผลงานทางด้านดนตรี</li><li>ทบทวนกระบวนการสร้างผลงาน</li></ul>	สื่อ Power Point เรื่อง พื้นฐานของการสร้างผลงาน ทางด้านดนตรี
2 19 – 23 พ.ค. 68	<ul style="list-style-type: none"><li>ปราชญา ความคิด หลักการและเหตุผล</li><li>วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านดนตรี</li><li>กระบวนการการดำเนินงาน</li></ul>	สื่อ Power Point เรื่อง กระบวนการดำเนินวิจัย ทางด้านดนตรี
3 26 - 30 พ.ค. 68	<ul style="list-style-type: none"><li>Present ที่มาและความสำคัญของเรื่องที่ตนเอง สนใจ บทที่ 1<ul style="list-style-type: none"><li>วิธีการเรียบเรียง</li><li>การเชื่อมโยงเนื้อหา</li><li>ใจความสำคัญ</li><li>สรุป</li></ul></li></ul> <p><b>เก็บคะแนนครั้งที่ 1 ( 10 คะแนน)</b> <b>(Presentation ของนักเรียน)</b></p>	สื่อ Power Point เรื่อง กระบวนการดำเนินวิจัย ทางด้านดนตรี
4 2 - 6 มิ.ย. 68	<ul style="list-style-type: none"><li>วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านดนตรี<ul style="list-style-type: none"><li>การค้นหาข้อมูล</li><li>แหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ</li><li>ประเมินความน่าเชื่อถือของผู้เขียน</li></ul></li></ul>	สื่อ Power Point เรื่อง กระบวนการดำเนินวิจัย ทางด้านดนตรี
5 9 – 13 มิ.ย. 68	<ul style="list-style-type: none"><li>Present วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านดนตรี ที่ ตนเองสนใจ บทที่ 2</li></ul> <p><b>เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)</b></p>	สื่อ Power Point เรื่อง กระบวนการดำเนินวิจัย ทางด้านดนตรี

	(Present วิเคราะห์และสรุปสิ่งที่นักเรียนได้ตาม แนวความคิดที่นำไปใช้ประโยชน์กับงานของตนเอง)	
6 16 – 20 มิ.ย. 68	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Present กระบวนการดำเนินงานที่ บทที่ 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการดำเนินงาน</li> <li>- งบประมาณ</li> <li>- ระยะเวลา</li> <li>- ประเมินระยะสั้นและระยะยาว</li> </ul> </li> </ul> <b>เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน)</b>	สื่อ Power Point เรื่อง กระบวนการดำเนินวิจัย ทางด้านดนตรี
7 23 - 27 มิ.ย. 68	<ul style="list-style-type: none"> <li>● How to Build Your Music Career 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Musician</li> <li>- Music Director</li> </ul> </li> </ul>	สื่อ Power Point เรื่อง Music Career 1
8 30 มิ.ย. – 4 ก.ค. 68	<ul style="list-style-type: none"> <li>● How to Build Your Music Career 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sound Engineer</li> <li>- Music Composer</li> </ul> </li> </ul>	สื่อ Power Point เรื่อง Music Career 2
9 7 – 11 ก.ค. 68	<p style="text-align: center;"><b>สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 (สอบข้อเขียน 20 คะแนน)</b></p>	
10 14 – 18 ก.ค. 68	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมสร้างผลงาน 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบผลงานครั้งที่ 1</li> <li>- สร้างแบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ 3 คน</li> </ul> </li> </ul>	สื่อ Power Point เรื่อง แบบฟอร์มผลงาน และแบบ ประเมิน
11 21 – 25 ก.ค. 68	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมสร้างผลงาน 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบผลงานครั้งที่ 2</li> <li>- สรุปแบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ 3 คน</li> <li>- พร้อมแนวทางการแก้ไขและการดำเนินหน้า</li> </ul> </li> </ul> <b>เก็บคะแนนครั้งที่ 5 ( 10 คะแนน)</b> <b>(Presentation)</b>	สื่อ Power Point เรื่อง แบบฟอร์มผลงาน และแบบ ประเมิน
12 28 ก.ค. – 1 ส.ค. 68	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมสร้างผลงาน 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักเรียนปฏิบัติงาน ซ้อมรวมวง / แต่งบท เพลง / คัดเลือกสมาชิก</li> </ul> </li> </ul>	

<p>13</p> <p>4 – 8 ส.ค. 68</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมสร้างผลงาน 4</li> <li>- ให้นักเรียนปฏิบัติงาน ซ้อมรวมวง / แต่งบทเพลง / คัดเลือกสมาชิก</li> <li>- ให้นักเรียนรายงานความคืบหน้า สภาพปัญหา ครูให้คำปรึกษา</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนนครั้งที่ 6 (10 คะแนน)</b></p> <p><b>(ความคืบหน้าของผลงาน)</b></p>	
<p>14</p> <p>11 – 15 ส.ค. 68</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมสร้างผลงาน 5</li> <li>● ให้นักเรียนปฏิบัติงาน ซ้อมรวมวง / แต่งบทเพลง / คัดเลือกสมาชิก</li> <li>● ให้นักเรียนรายงานความคืบหน้า สภาพปัญหา ครูให้คำปรึกษา</li> </ul> <p><b>เก็บคะแนนครั้งที่ 7 (10 คะแนน)</b></p> <p><b>(ความคืบหน้าของผลงาน)</b></p>	
<p>15</p> <p>18 – 22 ส.ค. 68</p>	<p>มัธยมศึกษาปีที่ 6 หยุดเรียน</p> <p>เพื่อจัดเตรียมงานวันเกิดโรงเรียน</p>	
<p>16</p> <p>25 – 29 ส.ค. 68</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Final Project (เตรียมการแสดงผลงาน)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ห้องซ้อม</li> <li>● เครื่องดนตรี</li> <li>● ชุดเครื่องเสียง</li> </ul>
<p>17</p> <p>1 – 5 ก.ย. 68</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Final Project เตรียมการแสดงผลงาน)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ห้องซ้อม</li> <li>● เครื่องดนตรี</li> <li>● ชุดเครื่องเสียง</li> </ul>
<p>18</p> <p>8 – 12 ก.ย. 68</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สอบครั้งที่ 9 แสดงผลงาน (30 คะแนน)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ห้องแสดงดนตรี</li> <li>● เครื่องดนตรี</li> <li>● ชุดเครื่องเสียง</li> </ul>



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ออกแบบนิเทศศิลป์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชา ศ 30217

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน ครูมณีนรัตน์ สีหลักร้อย

สัปดาห์	วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1	13-16 พ.ค.	- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน	<p>แหล่งข้อมูลด้านดนตรีและศิลปะการแสดง</p> <p>1. ผลงานของ ร.ต.ต.กาหลง ฟิ่งทองคำ – ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีไทย)</p> <p>ผลงานของ ร.ต.ต.กาหลง ฟิ่งทองคำ รวมถึงเพลงเรื่อง ฝรั่งรำเท้า และเดี่ยวระนาด ทูมเพลงต่างๆ ที่สะท้อนถึงความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย</p> <p>แหล่งข้อมูลด้านศิลปะร่วมสมัย</p> <p>1. นิทรรศการ “เพราะ ‘พ่อ’” โดยศิลปิน 12 ท่าน นิทรรศการนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ผ่านผลงานศิลปะจากศิลปินต่างๆ .</p>
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b>			
2	19-23.ค	-หลักองค์ประกอบศิลป์: สมดุล เน้น จุดสนใจ ความกลมกลืน (จุด เส้น สี รูปร่าง น้ำหนัก)	
3	26-30 พ.ค.	(20 คะแนน)	
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b>			
4	4-6 มิ.ย	-การใช้โทนสีเพื่อสร้างอารมณ์และภาพลักษณ์	
5	9-13 มิ.ย	-นักเรียนออกแบบตัวละครที่แสดงถึงสีนั้น (20 คะแนน)	
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b>			
6	16-20 มิ.ย	-การเลือกพอนต์ให้เหมาะกับงาน	
7	23-27 มิ.ย	-ออกแบบพอนต์ (20 คะแนน)	
8	30 มิ.ย - 4 ก.ค		
9	7-9 ก.ค		
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b>			
10	14-18 ก.ค	-วางแผนงานออกแบบโปสเตอร์	
11	21-25 ก.ค	-สเก็ทซ์และวางองค์ประกอบเบื้องต้น (10 คะแนน)	
12	29 ก.ค – 1 ส.ค	-ผลงานจริง (10 คะแนน)	
13	4-8 ส.ค	-สร้างผลงาน โปสเตอร์จริงด้วยมือหรือโปรแกรม (เช่น Canva / Photoshop เบื้องต้น) (20 คะแนน)	
14	13-15 ส.ค		
15	18-22 ส.ค		
16	25-29 ส.ค		
17	1-5 ก.ย		
18	8-12 ก.ย		
19	15-18 ก.ย	<b>สอบปลายภาค</b>	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30255 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาจิตรกรรม5 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน วิสุทธิ์ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน เบื้องต้น	ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก ผู้เขียน รศ.ดร. ศุภชัย ลิงห์ยะบุศย์
2 19 -23 พ.ค. 2568	ศึกษามผลงานศิลปิน เบื้องต้น	
3 26 - 30พ.ค.2568	โครงสร่าง 10คะแนน	
4 2-6 มิ.ย. 2568	น้ำหนัก 10คะแนน	
5 9-13มิ.ย. 2568	แสงเงา 10คะแนน	
6 16-20 มิ.ย. 2568	สี 10คะแนน	
7 23-27 มิ.ย.2568	พื้นผิว 10คะแนน	
8 30มิ.ย-4 ก.ค. 2568	องค์ประกอบภาพ 10คะแนน	

9-10 7-18 ก.ค. 2568	ศึกษารายงานศิลปินที่สนใจ	
11-12 21 ก.ค.-1 ส.ค. 2568	โครงสร้าง 10คะแนน	
13-14 4-15 ส.ค. 2568	น้ำหนัก 10คะแนน	
15 -16 18-29ส.ค. 2568	แสงเงา 10คะแนน	
17-18 1-12 ก.ย. 2568	สี 10คะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน วิชาวาดเส้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



รหัสวิชา ศ 3013 มัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูพันธุ์ยุทธ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 19 พ.ค. 68	แนะนำวิชา/กำหนดคะแนนและการประเมิน/การเตรียมอุปกรณ์ ทำงานศิลปะเพื่อประเมินศักยภาพของนักเรียน	-
2 26 พ.ค. 68	ศึกษาเรื่องการวาดเส้นด้วยทัศนธาตุ ได้แก่ จุด/เส้น/รูปร่าง-รูปทรง/แสง-เงา/สี/ที่ว่าง/พื้นผิว ให้นักเรียนนำความรู้เรื่องทัศนธาตุ มาสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะ (10 คะแนน)	ผศ.วุฒิ วัฒนสิน, องค์ประกอบ ศิลป์, 2539
3 9 มิ.ย. 68	นำความรู้เรื่องทัศนธาตุ มาสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ (ครั้งที่ 2) (10 คะแนน)	ผศ.วุฒิ วัฒนสิน, องค์ประกอบ ศิลป์, 2539
4 16 มิ.ย. 68	ศึกษาเรื่องการ แรเงา /ให้นักเรียนฝึกแรเงา 2-6 นิ้วหนัก /วิจารณ์ผลงาน ถ่ายชั่วโมง/ฝึกให้นักเรียนประเมินผลงานด้วยตนเอง (10 คะแนน)	ศาสตรพันธ์และคณะ, วาดลายเส้น , จักรานุกูลการพิมพ์,2536
5-6 23,30 มิ.ย. 68	ศึกษาเรื่องการ “แรเงาหุ่นนิ่ง” และฝึกวาดภาพเรขาคณิต /วิจารณ์ ผลงานถ่ายชั่วโมง/ฝึกให้นักเรียนประเมินผลงานด้วยตนเอง (20 คะแนน)	ศาสตรพันธ์และคณะ, วาดลายเส้น , จักรานุกูลการพิมพ์,2536
7-8 7,14 ก.ค. 68	ศึกษาเรื่องการ “แรเงาหุ่นนิ่ง” และฝึกวาด ภาพหุ่นนิ่งผลไม้ /วิจารณ์ ผลงานถ่ายชั่วโมง/ฝึกให้นักเรียนประเมินงานด้วยตนเอง (20 คะแนน)	ศาสตรพันธ์และคณะ, วาดลายเส้น , จักรานุกูลการพิมพ์,2536
9-10 21 ก.ค. 68 4 ส.ค. 68	ศึกษาการวาดภาพทิวทัศน์และหลักการวาดทัศนียภาพ ให้นักเรียนวาด perspective (10 คะแนน)	รศ.วัฒน์ จุฑะวิภาต, ศิลปะการ ออกแบบตกแต่งภายใน, 2537
11-12 18,25 ส.ค. 68	ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก ให้นักเรียนอธิบายลักษณะเด่นของ ศิลปะแต่ละยุค (10 คะแนน)	ศ.ดร.สันติเล็ก สุขุม, ลีลาไทย, 2546
13 1 ก.ย. 68	ให้นักเรียนวาดภาพจากผลงานศิลปิน (10 คะแนน)	ศ.ดร.สันติเล็ก สุขุม, ลีลาไทย, 2546
14 8 ก.ย. 68	สรุปเนื้อหา/วิจารณ์งานภาคเรียนที่ 1	-



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
กำหนดการสอนรายวิชา ศิลปะการแสดง 1 รหัสวิชา ศ 30227 FE07



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ครูผู้สอน น.ส.สุภาพร แสนขวา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13 - 16 พ.ค. 68	- แนะนำรายวิชา การปฏิบัติตนในชั้นเรียน การประเมินผล และข้อตกลงในการเรียน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศิลปะการแสดง - ความหมายของศิลปะการแสดง	- อภิปราย - หนังสือคู่มือครูศิลปะการแสดง - เอกสารประกอบการเรียน
2 - 3 19 - 30 พ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์ และ จินตนาการ - การออกแบบท่าทางตามจินตนาการ - มอบหมายงาน	- เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง จินตนาการกับการแสดง <b>- นำเสนองาน 10 คะแนน</b>
4 - 5 4 - 13 มิ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแสดงอารมณ์ - อารมณ์และความรู้สึก - การใช้อารมณ์ในการแสดง - มอบหมายงาน	- เอกสารประกอบการเรียนเรื่องการ แสดงอารมณ์ <b>- นำเสนองาน 10 คะแนน</b>
6 - 7 16 - 27 มิ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนไหวร่างกาย - การเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน - มอบหมายงาน	- เอกสารประกอบการเรียนเรื่องการ เคลื่อนไหวร่างกาย <b>- นำเสนองาน 20 คะแนน</b>
8 - 9 30 มิ.ย - 9 ก.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเต้นพื้นฐาน - การเต้นประกอบเพลง - นำเสนอผลงาน	- ทักษะปฏิบัติ <b>- นำเสนองาน 10 คะแนน</b>
10 14 - 18 ก.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เทคนิคการจัดการแสดง - องค์ประกอบการแสดง - หลักการจัดการแสดง	- เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง เทคนิคการจัดการแสดง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
11 - 12 21 - 1 ส.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เทคนิคการจัดการแสดง - ออกแบบการจัดการแสดงในกิจกรรมในโรงเรียน	- อภิปราย - ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง - นำเสนอในชั้นเรียน <b>10 คะแนน</b>
13 - 14 4 - 15 .ส.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การใช้เสียงเพื่อการแสดง - การใช้เสียงเพื่อการแสดง - การออกแบบเสียงเพื่อการแสดง	- ทักษะปฏิบัติ
15 - 16 18 - 29 ส.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ประเภทของนักแสดง - การแสดงแบบ Outside In (Technical Actor) - การแสดงแบบ Inside Out (Emotional Actor) - การแสดงแบบ Balance (Balanced Actor)	- ทักษะปฏิบัติ
17 1 - 5 ก.ย. 68	- สอบเก็บคะแนน หน่วยการเรียนรู้ที่ 8	- นำเสนอผลงาน (กลุ่ม) <b>20 คะแนน</b>
18 8 - 12 ก.ย. 68	- สอบปลายภาค (นอกตาราง)	- แบบทดสอบ <b>20 คะแนน</b>



โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาทฤษฎีดนตรีสากล 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 13-23พ.ค.2568	โน้ตและตัวหยุด เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	ทฤษฎีดนตรี ศ.ดร.ณัชชา โสคติยานุรักษ์
3-4 26พ.ค.-6 มิ.ย.2568	บันไดเสียง1 เก็บคะแนนครั้งที่2 10 คะแนน	แบบเรียนวิชาการประสาน เสียง พระเจนดุริยางค์
5-6 9-20มิ.ย.2568	บันไดเสียง2 เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 23-มิ.ย-4ก.ค.2568	บันไดเสียง3 เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 7-18 ก.ค.2568	บันไดเสียง4 เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 21ก.ค.-1ส.ค.2568	อัตราจังหวะ1 เก็บคะแนนครั้งที่6 10คะแนน	
13-14 4-15ส.ค.2568	อัตราจังหวะ2 เก็บคะแนนครั้งที่7 10คะแนน	
15-16 18-29ส.ค.2568	อัตราจังหวะ3 เก็บคะแนนครั้งที่8 10 คะแนน	
17-18 1-12ก.ย.2568	อัตราจังหวะ4 เก็บคะแนนครั้งที่9 20 คะแนน	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาทฤษฎีดนตรีสากล 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 13-23พ.ค.2568	โน้ตและตัวหยุด เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	ทฤษฎีดนตรี ศ.ดร.ณัชชา โสคติยานุรักษ์
3-4 26พ.ค.-6 มิ.ย.2568	บันไดเสียง1 เก็บคะแนนครั้งที่2 10 คะแนน	แบบเรียนวิชาการประสาน เสียง พระเจนดุริยางค์
5-6 9-20มิ.ย.2568	บันไดเสียง2 เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 23-มิ.ย-4ก.ค.2568	บันไดเสียง3 เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 7-18 ก.ค.2568	บันไดเสียง4 เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 21ก.ค.-1ส.ค.2568	อัตราจังหวะ1 เก็บคะแนนครั้งที่6 10คะแนน	
13-14 4-15ส.ค.2568	อัตราจังหวะ2 เก็บคะแนนครั้งที่7 10คะแนน	
15-16 18-29ส.ค.2568	อัตราจังหวะ3 เก็บคะแนนครั้งที่8 10 คะแนน	
17-18 1-12ก.ย.2568	อัตราจังหวะ4 เก็บคะแนนครั้งที่9 20 คะแนน	



โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30283 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาเครื่องเป่า 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 13- 23พ.ค. 2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่ 1 10 คะแนน	Trinity College of Music, London
3-4 26พ.ค.-6มิ.ย. 2568	TONE+ LONGTONE เก็บคะแนนครั้งที่ 2 20 คะแนน	
5-6 9-20มิ.ย. 2568	SCALES+APEGIO เก็บคะแนนครั้งที่ 3 10 คะแนน	
7-8 23 มิ.ย.- 4ก.ค. 2568	MAJOR+MINOR เก็บคะแนนครั้งที่ 4 10 คะแนน	
9-10 7-18ก.ค. 2568	BLUES เก็บคะแนนครั้งที่ 5 10 คะแนน	
11 21 -25 ก.ค.2568	DUET+TRIO เก็บคะแนนครั้งที่ 6 10 คะแนน	
12 28 ก.ค- 1 ส.ค. 2568	QUARTET	
13 4-8ส.ค. 2568	QUINTET	
14 11-15 ส.ค. 2568	SOLO+CONCERTO เก็บคะแนนครั้งที่ 7 10 คะแนน	
15 18-22 ส.ค. 2568	SONG1 เก็บคะแนนครั้งที่ 8 10 คะแนน	
16 25-29 ส.ค. 2568	SONG2 เก็บคะแนนครั้งที่ 9 10 คะแนน	
17 1 -5 ก.ย. 2568	เนื้อหา INTRODUCTION	
18 8 -12 ก.ย. 2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่ 1 10 คะแนน	



โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ30284 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาเครื่องเป่า 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 13- 23พ.ค. 2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	Trinity College of Music, London
3-4 26พ.ค.-6มิ.ย. 2568	TONE+ LONGTONE เก็บคะแนนครั้งที่2 20 คะแนน	
5-6 9-20มิ.ย. 2568	SCALES+APEGIO เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 23 มิ.ย.- 4ก.ค. 2568	MAJOR+MINOR เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 7-18ก.ค. 2568	BLUES เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11 21 -25 ก.ค.2568	DUET+TRIO เก็บคะแนนครั้งที่6 10 คะแนน	
12 28 ก.ค- 1 ส.ค. 2568	QUARTET	
13 4-8ส.ค. 2568	QUINTET	
14 11-15 ส.ค. 2568	SOLO+CONCERTO เก็บคะแนนครั้งที่7 10 คะแนน	
15 18-22 ส.ค. 2568	SONG1 เก็บคะแนนครั้งที่8 10 คะแนน	
16 25-29 ส.ค. 2568	SONG2 เก็บคะแนนครั้งที่9 10 คะแนน	
17 1 -5 ก.ย. 2568	เนื้อหา INTRODUCTION	
18 8 -12 ก.ย. 2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาศิลปะ1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1-2 13- 23พ.ค. 2568	งานที่1 ปฐมนิเทศการเรียน	ฉันทชา โสคติยานุรักษ์ พจนานุกรมศัพท์คู่มือ ช่างศิลป์
3-4 26พ.ค.-6มิ.ย. 2568	ประสบการณ์ทางศิลปะ 10คะแนน	ฉันทชา โสคติยานุรักษ์ ทฤษฎีดนตรีสากล
5-6 9-20มิ.ย. 2568	ประสบการณ์ทางคีตศิลป์	ใจแสง สุชะวัฒนะ สังคีตนิยม
7-8 23 มิ.ย.- 4ก.ค. 2568	งานที่2 วัฒนธรรมการดนตรีไทย 10คะแนน	ณรุทธ์ สุทธจิตต์ สังคีตนิยม
9-10 7-18ก.ค. 2568	วงมโหรี 10คะแนน	สุรพล สุวรรณดนตรีไทยในวัฒนธรรม
11 21 -25 ก.ค.2568	วงดนตรีเครื่องสาย 10คะแนน	สาทิส อินทรกำแหง จากดวงใจ
12 28 ก.ค- 1 ส.ค. 2568	วงปี่พาทย์ 10คะแนน	กรมพระยาดำรงราชานุภาพประชุม ปาฐกถา
13 4-8ส.ค. 2568	งานที่3 วัฒนธรรมการดนตรีตะวันตก	
14 11-15 ส.ค. 2568	วงChamber Music 10คะแนน	
15 18-22 ส.ค. 2568	วง Orchestra 10คะแนน	
16 25-29 ส.ค. 2568	วง Symphony Orchestra 10คะแนน	
17 1 -5 ก.ย. 2568	งานที่4 คีตกวีไทย 10คะแนน	
18 8 -12 ก.ย. 2568	หลวงประดิษฐไพเราะ 10คะแนน	





## มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา เทคนิคภาพพิมพ์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30209 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ผู้สอน อ.พินิจ ชุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 16-22 พ.ค. 68	-ละลายพฤติกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แนะนำรายวิชา แนะนำอุปกรณ์การเรียน นำเข้าสู่บทเรียน - คัดลอกภาพพื้นผิว -ประวัติ Katsushika Hokusai ภาพ คลื่นยักษ์นอกฝั่งคะนะงะวะ -สร้างสรรค์ผลงาน ในความทรงจำของข้าพเจ้า	ประหยัด พงษ์คำ.กรรมวิธีสร้างแม่พิมพ์ผิวคุณภาพ พิมพ์แกะไม้.กรุงเทพมหานคร:บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน), พ.ศ. 2536, 168 หน้า
2 23-29 พ.ค. 68	-ภาพพิมพ์กระเบื้องยาง -สร้างสรรค์ผลงาน ในความทรงจำของข้าพเจ้า วาดภาพลงบนแผ่นกระเบื้องยาง (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT) ( 10 คะแนน )	
3 30 พ.ค.- 5 มิ.ย. 68	-ตรวจงานในความทรงจำของ ข้าพเจ้า ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก ตรวจงานท้ายคาบเรียน	

4 6-12 มิ.ย. 68	-วาดภาพสัตว์ (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT) ตรวจงานท้ายคาบเรียน ( 10 คะแนน )	
5 13-19 มิ.ย. 68	-ตรวจงานภาพสัตว์ ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
6 20-26 มิ.ย. 68	-แกะภาพในความทรงจำของ ข้าพเจ้า ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง ตรวจงานท้ายคาบเรียน ( 10 คะแนน )	
7 27 มิ.ย.- 3 ก.ค. 68	-แกะภาพสัตว์ ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง ตรวจงานท้ายคาบเรียน ( 10 คะแนน )	
8 4-17 ก.ค. 68	-ส่งผลงานกระเบื้องยางที่เสร็จแล้ว ให้ครูตรวจ (ผลงานในความทรงจำของข้าพเจ้า และผลงานภาพสัตว์)	
9 18-24 ก.ค. 68	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ ( 1 สี ) ท้ายคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง ( 20 คะแนน )	
10 25-31 ก.ค. 68	-วาดภาพดอกไม้ เหมือนกัน 2 ภาพ (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT)	

	<p>ตรวจงานทำยาคาบเรียน ( 10 คะแนน )</p>	
<p>11 1-7 ส.ค. 68</p>	<p>- แกะภาพดอกไม้ ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระดาษแข็งอย่างทั้ง 2 แผ่น ตรวจงานทำยาคาบเรียน ( 10 คะแนน )</p>	
<p>12 8-14 ส.ค. 68</p>	<p>-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ ( 2 สี ) ทำสีที่ 1 ทำยาคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง</p>	
<p>13 15-21 ส.ค. 68</p>	<p>-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ ( 2 สี ) ทำสีที่ 2 ทำยาคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง ( 20 คะแนน )</p>	
<p>14 22-28 ส.ค. 68</p>	<p>-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ ( 2 สี ) ทำสีที่ 1 และ 2 ( ซ่อมแซม ) ทำยาคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง</p>	
<p>15 29 ส.ค.- 12 ก.ย. 68</p>	<p>- สรุปคะแนนนักเรียน</p>	



## มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะวิชาเทคนิคการสรั้าภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.30207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13พ.ค-16พ.ค. 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา ส่งอุปกรณ์ ทำpretest	
2 19 พ.ค.-23 พ.ค. 68	อธิบายประเภทของโลโก้ ตราสัญลักษณ์ เครื่องหมายการค้า	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
3 26 พ.ค. – 30พค 68	ให้ออกแบบโลโก้ที่เป็น negative positive ในตัวเอง พร้อมโลโก้สีอีก1ชุด(งานชิ้น1) 10คะแนน	
4 2มิ.ย.- 6 มิ.ย 68	ให้ออกแบบตราสัญลักษณ์ใน แบบminimal โดยให้เป็นชุดเดียวกัน ทั้ง4ภาพ(งานชิ้น2) 10คะแนน	
5 9 มิ.ย.- 13 มิ.ย 68	อธิบายเกี่ยวกับงาน typographic ประเภท ของงาน ลักษณะงานต่างๆ แบบฝึกหัดให้ ออกแบบfontใหม่โดยใช้เป็นงานประดิษฐ์ ตัวหนังสือ A-Z	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
6 16 มิ.ย.- 20 มิ.ย 68	ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้ ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า 10คะแนน	
7 23 มิ.ย.- 27 มิย 68	อธิบายวิธีการนำเอาตัวอักษรมาทำสื่อ แบบ ฝึกหัดให้นักเรียนนำตัวอักษรมาสร้างเป็น รูปภาพ โดยการบอกเป็นเรื่องประวัติส่วน ตัว	

8 30มิ.ย- 4 ก.ค. 68	ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้ ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า	
9 7ก.ค-11 ก.ค. 68	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวกันมา ออกแบบโปสเตอร์งานmusic โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้ 10คะแนน	
10 14ก.ค-18ก.ค. 68	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวกันมา ออกแบบสิ่งของขึ้นมาชิ้น โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้ 10คะแนน	
11 21ก.ค.-26ก.ค.68	อธิบายเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภท โปสเตอร์วิธีการคิด และแนวคิดในงาน ออกแบบ แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อยาเสพติด (เป็นงาน ภาพประกอบ) 10คะแนน	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
12 28กค.- 1 ส.ค. 68	แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อลดโลกร้อน (เป็น งานidea) 10คะแนน	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
13 4ส.ค - 8ส.ค.68	อธิบายการออกแบบหน้าปกหนังสือ ประเภทต่างๆ แฟชั่น สาระคดี การศึกษา อาหาร อื่นๆ อธิบายการออกแบบของใส่อาหารขนม ต่างๆ ให้ออกแบบหน้าปกหนังสืออาหารไทย 10คะแนน	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
14 11ส.ค-15 ส.ค.68	ให้ออกแบบของใส่อาหาร แข่งขันที่ขาย ในsupermarket 10คะแนน	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
15 18ส.ค- 22ส.ค.68	อธิบายลักษณะการออกแบบ หน้าwebpage ลายระเอียดในหน้าwebpage แบบฝึกหัด ออกแบบหน้าwebpage เกี่ยว กับโครงการeco	

16 25ส.ค -29 สค.68	แนวข้อสอบ 1 ตามงานค้ำ	ข้อสอบเก่า
17 1ก.ย - 12ก.ย.68	สอบปลายภาค ให้ออกแบบหน้าปกหนังสือ ภายในเวลาที่กำหนด 10คะแนน	ข้อสอบเก่า



## มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยา



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะวิชา ออกแบบกราฟฟิก1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.32233 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13พ.ค-16พ.ค. 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา ส่งอุปกรณ์ ทำpretest	
2 19 พ.ค.-23 พ.ค. 68	อธิบายประเภทของโลโก้ ตราสัญลักษณ์ เครื่องหมายการค้า	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ตีศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
3 26 พ.ค. - 30พค 68	ให้ออกแบบโลโก้ที่เป็น negative positive ในตัวเอง พร้อมโลโก้สีอีก1ชุด(งานชิ้น1)	
4 2มิ.ย.- 6 มิ.ย 68	ให้ออกแบบตราสัญลักษณ์ใน แบบminimal โดยให้เป็นชุดเดียวกัน ทั้ง4ภาพ(งานชิ้น2)	
5 9 มิ.ย.- 13 มิ.ย 68	อธิบายเกี่ยวกับงาน typographic ประเภท ของงาน ลักษณะงานต่างๆ แบบฝึกหัดให้ ออกแบบfontใหม่โดยใช้เป็นงานประดิษฐ์ ตัวหนังสือ A-Z	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ตีศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
6 16 มิ.ย.- 20 มิ.ย 68	ส่งแบบ ตรวจ proofงาน วิจารณ์งาน ให้ ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า	
7 23 มิ.ย.- 27 มิย 68	อธิบายวิธีการนำเอาตัวอักษรมาทำสื่อ แบบ ฝึกหัดให้นักเรียนนำตัวอักษรมาสร้างเป็น รูปภาพ โดยการบอกเป็นเรื่องประวัติส่วน ตัว	

8 30มิ.ย- 4 ก.ค. 68	ส่งแบบ ตรวจสอบ proofงาน วิจารณ์งาน ให้ ปรับแก้ไขงาน พร้อมส่งจริงสัปดาห์หน้า	
9 7ก.ค-11 ก.ค. 68	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ ออกแบบโปสเตอร์งานmusic โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้	
10 14ก.ค-18ก.ค. 68	ให้นักเรียนนำเอาตัวอักษรอย่างเดียวนำ ออกแบบสิ่งของขึ้นมา1ชิ้น โดยนำเอา เนื้อหาที่เรียนมาใช้	
11 21ก.ค.-26ก.ค.68	อธิบายเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภท โปสเตอร์วิธีการคิด และแนวคิดในงาน ออกแบบ แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อยาเสพติด (เป็นงาน ภาพประกอบ)	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
12 28กค.- 1 ส.ค. 68	แบบฝึกหัดให้ออกแบบโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์หัวข้อยอดโลกร้อน (เป็น งานIdea)	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
13 4ส.ค - 8ส.ค.68	อธิบายการออกแบบหน้าปกหนังสือ ประเภทต่างๆ แฟชั่น สารคดี การศึกษา อาหาร อื่นๆ อธิบายการออกแบบของใส่อาหารขนม ต่างๆ ให้ออกแบบหน้าปกหนังสืออาหารไทย	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
14 11ส.ค-15 ส.ค.68	ให้ออกแบบของใส่อาหาร แข่งขันที่ขาย ในsupermarket	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์



<p>15 18ส.ค- 22ส.ค.68</p>	<p>อธิบายลักษณะการออกแบบ หน้าwebpage สายระเอียดในหน้าwebpage แบบฝึกหัด ออกแบบหน้าwebpage เกี่ยว กับโครงการeco</p>	
<p>16 25ส.ค -29 สค.68</p>	<p>แนวข้อสอบ 1 ตามงานค่าง</p>	<p>ข้อสอบเก่า</p>
<p>17 1ก.ย - 12ก.ย.68</p>	<p>สอบปลายภาค ให้ออกแบบหน้าปกหนังสือ ภายในเวลาที่กำหนด</p>	<p>ข้อสอบเก่า</p>



## มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะออกแบบภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.30259 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ผู้สอน นาย อุทาร์ เผ่าบุญเกิด

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13พ.ค-16พ.ค. 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา ส่งอุปกรณ์ ทำpretest	
2 19 พ.ค.-23 พ.ค. 68	อธิบายประเภทของงานออกแบบ รายละเอียดต่างๆ ลักษณะของห้องหรือสีที่ ใช้	การเขียนแบบเบื้องต้น เรื่องศักดิ์ ปาลีคุปต์
3 26 พ.ค. - 30พค 68	สอนวิธีการสร้างแนวความคิดให้งานของ ตนเอง แบบฝึกหัด	
4 2มิ.ย.- 6 มิ.ย 68	สอนวิธีการเขียนperspective 1-2จุด แบบฝึกหัดAสร้างงานที่ เป็นperspective1และ2จุด 10คะแนน	การเขียนภาพทัศนียภาพ วัชรพงศ์ หงษ์สุวรรณ
5 9 มิ.ย.- 13 มิ.ย 68	อธิบายเกี่ยวกับการสร้างห้องกล่องแบบพื้น ฐานโดยใช้perspective1จุด แบบฝึกหัดBให้สร้างห้องกล่องพร้อมกำหนด ตำแหน่งกล่องที่วางภายในห้อง 10คะแนน	การเขียนภาพทัศนียภาพ วัชรพงศ์ หงษ์สุวรรณ
6 16 มิ.ย.-20มิ.ย 68	แบบฝึกหัดCให้รลกรูปภาพห้องนอนโดย มีพื้นฐานมาจากแบบฝึกหัดB 10คะแนน	การเขียนภาพทัศนียภาพ วัชรพงศ์ หงษ์สุวรรณ

<p>7 23 มิ.ย.- 27 มิย 68</p>	<p>สอนพื้นฐานการลงสีน้ำหรือสีcopic แบบฝึกหัด ให้นำเอาแบบฝึกA มาลงสีเป็น งานรูปเหลี่ยม เป็นการฝึกลงสีพื้นฐาน 10คะแนน</p>	
<p>8 30มิ.ย- 4 ก.ค. 68</p>	<p>สอนวิธีการลงเงาพื้นผนังกำแพง พื้นที่ ขนาดใหญ่แบบฝึกหัด ให้นำเอาแบบฝึกB มาลงสีเป็นงานห้องกล่อง เป็นการฝึกลงสี เงาส่วนต่างๆ 10คะแนน</p>	
<p>9 7ก.ค-11 ก.ค. 68</p>	<p>สอนวิธีการลงสีตามรูปภาพที่ลอกและลงสี ตามพื้นผิว เช่น โลหะ ไม้ พื้นเงา กระจับเบื้อง แบบฝึกหัด ให้นำเอาแบบฝึกC มาลงสีเป็น งานลอกรูป เป็นการฝึกลงสีพื้นผิวส่วน ต่างๆ 10คะแนน</p>	
<p>10 14ก.ค-18ก.ค. 68</p>	<p>สอนวิธีการกำหนดplan ห้องและขนาด ของอุปกรณ์ต่างๆและสัญลักษณ์ในการ เขียนแบบ แบบฝึกหัด ให้นำเอาแบบฝึกB C มาเขียน กำหนดplanและสัญลักษณ์ในงาน ออกแบบ 10คะแนน</p>	
<p>11 21ก.ค.-26ก.ค.68</p>	<p>อธิบายหน้าแปลตงานออกแบบภายในส่วน ประกอบต่างๆ แบบฝึกหัดD ให้นำ ลอกรูปห้องน้ำพร้อม กำหนดอัตราส่วน plan</p>	
<p>12 28กค.- 1 ส.ค. 68</p>	<p>แบบฝึกหัด ให้นำ นำแบบฝึกหัดDมา ออกแบบหน้าแปลต</p>	
<p>13 4ส.ค - 8ส.ค.68</p>	<p>ให้ออกแบบห้องพักตากอากาศ เขาใหญ่ โดยกำหนด plan อัตราส่วน elevationและออกแบบหน้าแปลต</p>	<p>ข้อสอบเก่า</p>
<p>14 11ส.ค-15 ส.ค.68</p>	<p>ให้นำ ปฏิบัติงานต่อ</p>	

<p>15 18ส.ค- 22ส.ค.68</p>	<p>ให้ออกแบบป้ายจอดจักรยานโดยกำหนด plan อัตราส่วน elevationและออกแบบ หน้าเพลาท</p>	<p>ข้อสอบเก่าประยุกต์ให้เข้ากับ เหตุการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>16 25ส.ค -29 สค.68</p>	<p>ให้นร ปฏิบัติงานต่อ 10คะแนน</p>	
<p>17 1ก.ย - 12ก.ย.68</p>	<p>ให้ออกแบบที่ชาร์ตแบตเตอรี่รถเพื่อเป็น พลังงานขับเคลื่อนใหม่ โดยกำหนด plan อัตราส่วน elevationและออกแบบหน้า เพลาท10คะแนน</p>	<p>ข้อสอบเก่าประยุกต์ให้เข้ากับ เหตุการณ์ปัจจุบัน</p>



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 30237 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาศิลปะไทย1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน วิสุทธิ์ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน พื้นฐานลายไทย10 คะแนน	ศิลปะไทย โดย เสน่ห์ หลวงสุนทร
2 19 -23 พ.ค. 2568	พระ-นาง 10คะแนน	
3 26 - 30พ.ค.2568	ลิง 10คะแนน	
4 2-6 มิ.ย. 2568	ยักษ์ 10คะแนน	
5-18 9มิ.ย-12 ก.ย. 2568	งานสรุป ศึกษาผลงานศิลปะไทยในรูปแบบจิตรกรรมไทย 60คะแนน	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 วิชาศิลปะ1 ภาคเรียนที่ 1 / 2568

ครูผู้สอน วิสุทธิ์ ตันดีลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 13-16 พ.ค. 2568	ลายไทย ดอกและใบ  (ทดสอบก่อนเรียน)	ฝึกวาดลายไทย (พื้นฐานลาย กระหนก(นั้ฐประชา หงษ์สุวรรณ)
2 19 -23 พ.ค. 2568	ลายสมัยต่างๆในอินเดีย  10คะแนน	
3 26 - 30พ.ค.2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่1 ทวารวดี ศรีวิชัย ลพบุรี  10คะแนน	
4 2-6 มิ.ย. 2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่2 เชียงแสน สุโขทัย  10คะแนน	
5 9-13มิ.ย. 2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่3 ออยุธยา  10คะแนน	
6 16-20 มิ.ย. 2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่4 รัตนโกสินทร์  10คะแนน	
7 23-27 มิ.ย.2568	เครื่องประกอบลาย	
8 30มิ.ย-4 ก.ค. 2568	ลายกนก	
9-10 7-18 ก.ค. 2568	สัตว์หิมพานต์ กิเลน  10คะแนน	
11-12 21 ก.ค.-1 ส.ค. 2568	สัตว์หิมพานต์ สิงห์  10คะแนน	

13-14 4-15 ส.ค. 2568	สัตว์หิมพานต์ หงส์ 10คะแนน	
15 -16 18-29ส.ค. 2568	สัตว์หิมพานต์ ครุฑยุคนาค 10คะแนน	
17-18 1-12 ก.ย. 2568	หนูมาน 10คะแนน	



## มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



### กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะการออกแบบ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ.30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนที่ 1 / 2568 ผู้สอน จิรพันธ์ สิงห์คำ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 2 13 พ.ค. - 23 พ.ค.68	ละลายพฤติกรรม แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน	
3 - 4 26 พ.ค. - 6 มิ.ย.68	ประเภทของการออกแบบ	-สุนทร สมัยส์.(2540).ศิลปะและสถาปัตยกรรม.สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต
5 - 6 9 มิ.ย. - 20 มิ.ย.68	หลักการออกแบบ	-กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2521).งานเขียนแบบ.กระทรวงศึกษาธิการ
7 - 8 23 มิ.ย. - 4 ก.ค.68	การเขียนแบบ อุปกรณ์การเขียนแบบ	
9 - 11 7 ก.ค. - 18 ก.ค.68	การเขียนภาพ ISOMETRIC	-กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2521).งานเขียนแบบ.
12 21 ก.ค. - 25 ก.ค.68	การเขียนภาพ ISOMETRIC	กระทรวงศึกษาธิการ
13 28 ก.ค. - 1 ส.ค.68	การเขียนภาพ OBLIQUE	-ชูลีพร วัชรานันท์. (2538). ออกแบบทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
14 4 ส.ค. - 8 ส.ค.68	การเขียนภาพ OBLIQUE	
15 - 16 11 ส.ค. - 22 ส.ค.68	การเขียนภาพฉาย	<a href="http://etcserv.pnru.ac.th/pcc/designpnru/download/14.Three%20%20Dimension%20Design.pdf">http://etcserv.pnru.ac.th/pcc/designpnru/download/14.Three%20%20Dimension%20Design.pdf</a>
17 25 ส.ค. - 29 ส.ค.68	การเขียนภาพ PERSPECTIVE	
18 - 19 1 ก.ย. - 12 ก.ย.68	การออกแบบ 3 มิติและการนำเสนอ presentation	