



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟิสิกส์ 2 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 30202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน ครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ และครูอดิเรก พิทักษ์

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ
1 24 ต.ค. 2568	1. สมดุลกล 1.1 ศูนย์กลางมวลและศูนย์ถ่วง ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน แบบประเมินแบบฝึกหัด ประเมิน 2 คะแนน	1. เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์
2 27 - 31 ต.ค. 2568	1. สมดุลกล 1.2 สมดุลต่อการเคลื่อนที่ ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน แบบประเมินแบบฝึกหัด ประเมิน 2 คะแนน	1. เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์
3 3 - 7 พ.ย. 2568	1. สมดุลกล 1.3 สมดุลต่อการหมุน ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน แบบประเมินแบบฝึกหัด ประเมิน 2 คะแนน	1. เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์
4 10 - 14 พ.ย. 2568	1. สมดุลกล 1.3 สมดุลต่อการหมุน ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน แบบประเมินแบบฝึกหัด ประเมิน 2 คะแนน	1. เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์
5 17 - 21 พ.ย. 2568	1. สมดุลกล 1.4 เสถียรภาพของวัตถุ ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน แบบประเมินแบบฝึกหัด ประเมิน 2 คะแนน ประเมินผลความรู้ สมดุลกล 10 คะแนน	1. เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ
6 24 - 28 พ.ย. 2568	2. งานและพลังงาน 2.1 งานเนื่องจากแรงคงตัว 2.2 งานเนื่องจากแรงไม่คงตัว 2.3 พลังงานจลน์ ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบประเมินเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน 4 คะแนน	1.เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์
7 1- 4 ธ.ค. 2568	2. งานและพลังงาน 2.4 พลังงานศักย์โน้มถ่วง 2.5 พลังงานศักย์ยืดหยุ่น ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบประเมินเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน 4 คะแนน	1.เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์
8 8 -12 ธ.ค. 2568	2. งานและพลังงาน 2.6 กฎการอนุรักษ์พลังงานพลังงานกล 2.7 กำลัง ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบประเมินเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน 2 คะแนน	1.เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์
9 15 - 19 ธ.ค. 2568	2. งานและพลังงาน 2.8 เครื่องกล ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบประเมินเอกสารประกอบการเรียน ประเมินผลความรู้ งานและพลังงาน 10 คะแนน	1.เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์
10 22 – 26 ธ.ค. 68	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ
11 29 ธค. 68 – 2 มค. 69	หยุดเทศกาลปีใหม่	
12 5 - 9 ม.ค. 2569	3. โม่เมนต์้มและการชน 3.1 โม่เมนต์้ม 3.2 แรงและการเปลี่ยนแปลงโมเมนต์้ม 3.3 การดล ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบประเมินเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน 4 คะแนน	1.เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์
13 12 -16 ม.ค. 2569	3. โม่เมนต์้มและการชน 3.4 การอนุรักษ์โมเมนต์้ม ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน ประเมินแบบประเมินเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน 2 คะแนน	1.เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์
14 19 -23 ม.ค. 2569	3. โม่เมนต์้มและการชน 3.5 การชนและการติดตัวแยกจากกัน (การชนของวัตถุใน 1 มิติ) ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบประเมินเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน 2 คะแนน	1.เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์
15 26 - 30 ม.ค. 2569	3. โม่เมนต์้มและการชน 3.5 การชนและการติดตัวแยกจากกัน (การชนของวัตถุใน 1 มิติ) ชิ้นงาน เอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบประเมินเอกสารประกอบการเรียน ประเมินประเมิน 2 คะแนน ประเมินผลความรู้โมเมนต์้ม 10 คะแนน	1.เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ
16 2 - 6 ก.พ. 2569	4. การเคลื่อนที่แบบวงกลม 4.1 การเคลื่อนที่แบบวงกลมสม่ำเสมอวงกลม ในแนวระดับ 4.2 การเคลื่อนที่แบบวงกลมสม่ำเสมอวงกลม ในแนวระดับ (การเลี้ยวโค้งบนถนนราบและการเลี้ยวโค้ง ถนนราบเอียง) ชิ้นงาน กิจกรรมการเคลื่อนที่วงกลม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม ประเมิน 6 คะแนน	1.เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์
17 9 - 13 ก.พ. 2569	4. การเคลื่อนที่แบบ 4.3 การเคลื่อนที่ดาวเทียม ชิ้นงาน แบบฝึกหัด ประเมิน แบบประเมินแบบฝึกหัด ประเมิน 2 คะแนน	1.เอกสารแบบเรียนฟิสิกส์ 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ ฟิสิกส์ 2 สสวท. 4. แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์
18 16 - 20 ก.พ. 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา ชีววิทยา 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 30242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 / 2568 ผู้สอน สุปัตรา
จันทร์โฆษิต

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	รายการอ้างอิง
1 24 -31 ต.ค. 2568	1.การศึกษาพันธุกรรมของเมนเดล - Probability ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	https://www.scimath.org/ebookbiology/item/8111bioteac 4-1
2 27-31ต.ค. - 2568	1.1.1 กฎการแยก - Monohybrid cross ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	https://www.scimath.org/ebookbiology/item/8111bioteac 4-1
3 3-7 พ.ย.2568	1.1.2กฎการรวมกลุ่มอย่างอิสระ - Dihybrid cross ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	- เอกสารประกอบการเรียน - Power point https://www.scimath.org/ebookbiology/item/8111bioteac 4-1
4 10-14 พ.ย. 2568	1.1.3 การถ่ายทอดยีนบนโครโมโซม ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	- เอกสารประกอบการเรียน - Power point

5 17-21 พ.ย.2568	1.2 ลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายของพันธุ ศาสตร์เมนเดล 1.2.1 ความเด่นไม่สมบูรณ์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	- เอกสารประกอบการเรียน - Power point https://www.scimath.org/ebookbiology/item/8111bioteac 4-1
24-28 พ.ย. 2568	1.2.2 ความเด่นร่วม ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation) (มีคะแนนเป็น 5%)	https://www.scimath.org/ebookbiology/item/8111bioteac 4-1

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสาร
7 1-5 ธ.ค. 2568	1.2.3 มัลติเพิลแอลลีล 1.2.4 ลักษณะควบคุมด้วยยีนหลายคู่ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	- เอกสารประกอบการเรียน https://www.scimath.org/ebookbiology/item/8111bioteac 4-1
8 8 -12 ธ.ค. 2568	สอบย่อย (มีคะแนนเป็น 5%)	
9 15-19ธ.ค. 2568	1.2.5 การถ่ายทอดยีนบนโครโมโซมเพศ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	- เอกสารประกอบการเรียน - Power point https://www.scimath.org/ebookbiology/item/8111bioteac 4-1
22-24 ธ.ค 2568	1.3 ยีนบนโครโมโซมเดียวกัน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	- เอกสารประกอบการเรียน - Power point https://www.scimath.org/ebookbiology/item/8111bioteac 4-1

11 25- 4 ม.ค. 2569	หยุดคริสต์มาส	
12 5- 9 ม.ค. 2569	2. ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต 2.1 การจัดจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต - เกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนก	https://www.scimath.org/ebookbiology/4-1
13 12-16ม.ค. 2569	2. ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต 2.1 การจัดจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	- เอกสารประกอบการเรียน https://www.scimath.org/ebookbiology/4-1
14 19-23ม.ค. 2569	2.2 อาณาจักร Animalia 2.2.1 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง - Porifera ,Coelenterata ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	https://www.scimath.org/ebookbiology/4-1
สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสาร
15 26-30ม.ค. 2569	2.2.2 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง - Platyhelminthes ,Nematoda, Annelida ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	https://www.scimath.org/ebookbiology/4-1
16 2-6ก.พ. 2569	2.2.2 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง - Arthropoda , Mollusca,,Echinodermata ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	https://www.scimath.org/ebookbiology/4-1

17 9-13 ก.พ. 2569	2.2.3 สัตว์มีกระดูกสันหลัง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการนำเสนอผลงาน (นำเสนองาน มีคะแนนเป็น 10 %)	https://www.scimath.org/ebookbiology/4-1
18 16-20ก.พ. 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา เคมี 2 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 30222 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 / 2568



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ตุลาคม 2568	เนื้อหา โมลกับจำนวนอนุภาค กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชาเคมี(เพิ่มเติม)
2 27 – 31 ตุลาคม 2568	เนื้อหา โมลกับmolar mass กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชาเคมี(เพิ่มเติม)
3 3 – 7 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา โมลกับปริมาตรแก๊ส กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1 10 คะแนน	เอกสารประกอบการเรียน วิชาเคมี(เพิ่มเติม)
4 10 - 14 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา ร้อยละโดยมวลจากสูตร กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชาเคมี(เพิ่มเติม)
5 17 - 21 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา สูตรเอมพิริคัล กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน วิชาเคมี(เพิ่มเติม)
6 24 - 28 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา สูตรโมเลกุล กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 2 20 คะแนน	เอกสารประกอบการเรียน วิชาเคมี(เพิ่มเติม)
7 1 – 5 ธันวาคม 2568	เนื้อหา ความเข้มข้นของสารละลาย (ร้อยละ , ppm , ppb)	- เอกสารประกอบการเรียน วิชาเคมี(เพิ่มเติม)

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
	กิจกรรม - บรรยาย - การทดลอง	- เอกสารประกอบการทำการทดลอง
8 8 - 12 ธันวาคม 2568	เนื้อหา ความเข้มข้นของสารละลาย (molar , molal , mole fraction) กิจกรรม - บรรยาย - การทดลอง คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคปฏิบัติครั้งที่ 1 10 คะแนน	- เอกสารประกอบการเรียนวิชาเคมี(เพิ่มเติม) - เอกสารประกอบการทำการทดลอง
9 15 - 19 ธันวาคม 2568	เนื้อหา สมบัติคอลลิเกทีฟของสารละลาย กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 3 10 คะแนน	เอกสารประกอบการเรียนวิชาเคมี(เพิ่มเติม)
10 22 - 26 ธันวาคม 2568	เนื้อหา สมการเคมี กิจกรรม บรรยาย คะแนน สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 4 20 คะแนน	เอกสารประกอบการเรียนวิชาเคมี(เพิ่มเติม)
11 29 ธันวาคม – 2 มกราคม 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่	
12 5 - 9 มกราคม 2569	เนื้อหา แก๊สในปฏิกิริยา กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียนวิชาเคมี(เพิ่มเติม)
13 12 - 16 มกราคม 2569	เนื้อหา สมบัติของแก๊ส กิจกรรม บรรยาย	เอกสารประกอบการเรียนวิชาเคมี(เพิ่มเติม)

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
14 19 - 23 มกราคม 2569	เนื้อหา สมบัติของแก๊ส กิจกรรม ปฏิบัติการเคมี กฎของแก๊ส คะแนน สอบเก็บคะแนนภาคปฏิบัติครั้งที่ 2 10 คะแนน	เอกสารประกอบการเรียน วิชาเคมี(เพิ่มเติม)
15 26 - 30 มกราคม 2569	เนื้อหา สมบัติของแก๊ส กิจกรรม ทำโจทย์แบบฝึกหัด กฎของแก๊ส 1	เอกสารประกอบการเรียน วิชาเคมี(เพิ่มเติม)
16 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2569	เนื้อหา สมบัติของแก๊ส กิจกรรม ทำโจทย์แบบฝึกหัด กฎของแก๊ส 2	เอกสารประกอบการเรียน วิชาเคมี(เพิ่มเติม)
17 9 - 13 กุมภาพันธ์ 2569	เนื้อหา สมบัติของแก๊ส กิจกรรม ทำโจทย์แบบฝึกหัด กฎของแก๊ส 3	เอกสารประกอบการเรียน วิชาเคมี(เพิ่มเติม)
18 16 - 20 กุมภาพันธ์ 2569	สอบเก็บคะแนนปลายภาค 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา ชีววิทยาสมาธ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 31246 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 / 2568 ผู้สอน สุพัตรา

จันทร์โฆษิต

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10ประการ
1 24-31 ต.ค 2568	1.การศึกษาพันธุกรรมของเมนเดล - Probability ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
2 3-7 พ.ย. 2568	1.1.1 กฎการแยก - Monohybrid cross ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
3 10-14พ.ย.2568	1.1.2กฎการรวมกลุ่มอย่างอิสระ - Dihybrid cross ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation) (มีคะแนนเป็น 5%)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
4 17-21พ.ย.2568	1.1.3 การถ่ายทอดยีนบนโครโมโซม ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving

24-28พ.ย.2568	1.2 ลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยาย ของพันธุศาสตร์เมนเดล 1.2.1 ความเด่นไม่สมบูรณ์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
---------------	--	--	---

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10ประการ
1- 5 ธ.ค. 2568	1.2.2 ความเด่นร่วม ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation) (มีคะแนนเป็น 5%)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
7 8-12ธ.ค. 2568	1.2.3 มัลติเพิลแอลลีล 1.2.4 ลักษณะควบคุมด้วยยีนหลายคู่ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	1.การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving
8 9 -13 ธ.ค. 2567	สอบย่อย (มีคะแนนเป็น 10%)		
9 15-19ธ.ค. 2568	1.2.5 การถ่ายทอดยีนบนโครโมโซมเพศ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	การตีความหมายข้อมูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation -

10 23-24 ธ 2568	1.3 ยืนบนโครโมโซมเดียวกัน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	การตีความหมายข้อ มูลและลง ข้อ สรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Creativity
11 25 ธ.ค. 2568 4 ม.ค. 2569	หยุดคริสต์มาส		
12 5-9 ม.ค. 2569	2. ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต 2.1 การจัดจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต - เกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนก	การตีความหมายข้อ มูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10ประการ
13 12-16ม.ค.2569	2. ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต 2.1 การจัดจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	2.การวัด (Measurement) 3.การคำนวณ (Using numbers) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation Critical Thinking, Resoning and
14 19-23 ม.ค.2569	2.2 อาณาจักร Animalia 2.2.1 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง - Porifera ,Coelenterata ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต	1การสังเกต (Observation) 2.การวัด (Measurement) 3.การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation - Critical Thinking, Resoning and Problem Solving

	(Observation)		
15 26-30ม.ค.2569	2.2.2 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง - Platyhelminthes ,Nematoda, Annilida ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (Observation)	การตีความหมายข้อ มูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion)	Communication Skill Creativity
16 2-6ก.พ. 2569	2.2.2 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง - Arthropoda , Mollusca,,Echinodermata ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	การตีความหมายข้อ มูลและลง ข้อสรุป (Interpreting data and conclusion) การคำนวณ (Using numbers)	Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
17 9-13 ก.พ.2569	2.2.3 สัตว์มีกระดูกสันหลัง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการนำเสนอผลงาน (นำเสนองาน มีคะแนนเป็น 20 %)	1การสังเกต (Observation) 4.การจำแนกประเภท (Classification)	- Communication Skill Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
18 16- 19 ก.พ. 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา คอมพิวเตอร์สาร์ท กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 / 2568 ผู้สอน นายหัสวรรษ เวียงพา

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	หนังสือ/รายการอ้างอิง
1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ: จาก ESP32 Computer Thinking กิจกรรม -	-
2 27 ต.ค. - 31 พ.ย. 2568	- สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Architecture) กิจกรรม ศึกษาองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์: CPU, RAM, Storage, Bus, I/O และวิธีทำงานของคำสั่ง (5%)	- สื่อการสอนเรื่อง Computer Architecture
3 03 - 07 พ.ย. 2568	- การนับและเลขฐาน (Number System) กิจกรรม เรียนรู้เลขฐาน 2, 8, 10, 16 แปลงค่า , การแทนข้อมูลในคอมพิวเตอร์ (5%)	- สื่อการสอนเรื่อง Number System
4 10 - 14 พ.ย. 2568	- การคิดเชิงตรรกะ (Logic & Boolean Algebra) กิจกรรม ฝึกใช้ AND, OR, NOT, XOR และการสร้างตารางความจริง	-สื่อการสอน Logic & Boolean Algebra
5 17 - 21 พ.ย. 2568	- วงจรลอจิก (Logic Circuit) กิจกรรม ต่อวงจร logic ต่าง ๆ (5%)	- tinkercad - ต่อวงจรจริง
6 24 - 28 พ.ย. 2568	- โครงสร้างการทำงานของโปรแกรม (Program Flow) กิจกรรม การทำงานของคำสั่ง, การควบคุมการไหลของโปรแกรม (if, loop) (5%)	- Program replit
7 01 - 05 ธ.ค. 2568	- โครงสร้างข้อมูล (Data Structures) กิจกรรม -	สื่อการสอน Data Structures
8 08 - 12 ธ.ค. 2568	- โครงสร้างข้อมูล (Data Structures) กิจกรรม array, stack, queue, list และแนวคิดการจัดเก็บข้อมูลในหน่วยความจำ (5%)	สื่อการสอน Data Structures
9 15 - 19 ธ.ค. 2568	- อัลกอริทึมและประสิทธิภาพ (Algorithm & Big O) กิจกรรม -	- อัลกอริทึมและ ประสิทธิภาพ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	หนังสือ/รายการอ้างอิง
10 22 - 26 ธ.ค. 2568	อัลกอริทึมและประสิทธิภาพ (Algorithm & Big O) กิจกรรม คำนวณ big o ($O(1)$, $O(n)$, $O(n^2)$), การเปรียบเทียบอัลกอริทึม (5%)	- อัลกอริทึมและประสิทธิภาพ
11 29 ธ.ค. - 2 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่	
12 05 - 09 ม.ค. 2569	สอบเก็บคะแนนปฏิบัติ (10%)	
13 12 - 16 ม.ค. 2569	Workshop: Algorithm Battle กิจกรรม -	-
14 19 - 23 ม.ค. 2569	Workshop: Algorithm Battle กิจกรรม ออกแบบอัลกอริทึมแก้ปัญหา หาค่ามากที่สุด/เรียงลำดับ แล้ววิเคราะห์ Big O (10%)	สื่อการสอนการออกแบบอัลกอริทึมแก้ปัญหา
15 26 - 30 ม.ค. 2569	การเชื่อมโยง Hardware-Software กิจกรรม ทดลองให้ ESP32 ทำงานตาม logic circuit หรือ algorithm ที่ออกแบบ (10%)	สื่อการสอน ESP32
16 02 - 06 ก.พ. 2569	การเชื่อมโยง Hardware-Software กิจกรรม ทดลองให้ ESP32 ทำงานตาม logic circuit หรือ algorithm ที่ออกแบบ (10%)	สื่อการสอน ESP32
17 09 - 13 ก.พ. 2569	สรุปและนำเสนอ Smart Computer Project กิจกรรม นำเสนอกิจกรรม (10%)	-
18 16 - 20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค (20%)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอน รายวิชา ว 31226(s) เคมี 2 สมาร์ท

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2568

ครูผู้สอน ครูไพรินทร์ กาญจนบุตร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 24 ตุลาคม 2568	เนื้อหา มวลอะตอม มวลอะตอมเฉลี่ย และมวลโมเลกุล กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การคำนวณ การวิเคราะห์ ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy
2 27 – 31 ตุลาคม 2568	เนื้อหา การคำนวณด้วยการตัดหน่วย โมล (จำนวนอนุภาค และมวล ต่อโมล) กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การคำนวณ การวิเคราะห์ ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1)Communication Skill
3 3 – 7 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา การคำนวณด้วยการตัดหน่วย โมล (ปริมาตรต่อโมลที่สภาวะ มาตรฐาน) และร้อยละโดยมวล จากสูตร กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การวิเคราะห์ความ สัมพันธ์ การให้เหตุผล	1) Computer and Digital Literacy
4 10 - 14 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา สูตรเคมี กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การคำนวณ การวิเคราะห์ ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2)Collaboration and Leadership

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
5 17 - 21 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา สูตรโมเลกุล กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม คะแนน (5 คะแนน) แบบทดสอบ เรื่อง โมลและ สูตรเคมี	การวิเคราะห์ ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Communication Skill
6 24 - 28 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา หน่วยความเข้มข้นของ สารละลาย กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การวิเคราะห์ ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Communication Skill 3) Collaboration and Leadership
7 1 - 5 ธันวาคม 2568	เนื้อหา ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย ความเข้มข้นของสารละลาย กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม คะแนน (5 คะแนน) ทดสอบหน่วยความเข้มข้น	การวิเคราะห์ ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การคำนวณ	1) Computer and Digital Literacy 2) Communication Skill 3) Collaboration and Leadership
8 8 - 12 ธันวาคม 2568	เนื้อหา การเตรียมสารละลาย กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การนำเสนอข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
9 15 - 19 ธันวาคม 2568	เนื้อหา สมบัติคอลลิเกทีฟของสารละลาย กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำ ถาม คะแนน (5 คะแนน) แบบทดสอบเรื่องสารละลาย	การคำนวณ การวิเคราะห์ ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
10 22 - 26 ธันวาคม 2568	หยุดคริสต์มาส และปีใหม่		
11 29 ธันวาคม – 2 มกราคม 2569	เนื้อหา สมการเคมี กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำ ถาม	การนำเสนอข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy
12 5 - 9 มกราคม 2569	เนื้อหา สมการเคมี (ต่อ) กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำ ถาม คะแนน (5 คะแนน) แบบทดสอบสมการเคมี	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
13 12 - 16 มกราคม 2569	เนื้อหา สมบัติของแก๊ส และกฎของ บอยล์ กิจกรรม ปฏิบัติการเคมี กฎของแก๊ส (stimulation)	การคำนวณ การวิเคราะห์ ข้อมูลการเชื่อมโยงข้อมูล การใช้เครื่องมือ	1) Social Skill (Global Citizenship And Public Consciousness 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
14 19 - 23 มกราคม 2569	เนื้อหา กฎของชาร์ลส์ กฎของเกย์ลูส-แซ ก กฎรวมแก๊ส กฎของ อาโวกาโดร กิจกรรม ปฏิบัติการเคมี กฎของแก๊ส (stimulation)	การวิเคราะห์ ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
15 26 - 30 มกราคม 2569	เนื้อหา สมการของแก๊สในอุดมคติและ กฎความดันย่อยของ ดอลตัน กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำ ถาม	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Critical Thinking
16 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2569	เนื้อหา การแพร่ของแก๊ส กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำ ถาม/ทดลอง stimulation คะแนน (5 คะแนน) แบบทดสอบเรื่องแก๊ส	การวิเคราะห์ ข้อมูล	1) Social Skill (Global Citizenship) And Public 2) Consciousness
17 9 - 13 กุมภาพันธ์ 2569	เนื้อหา สมบัติของแก๊ส กิจกรรม ทำโจทย์แบบฝึกหัด	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Communication Skill 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
18 16 - 20 กุมภาพันธ์ 2569	สอบปลายภาค		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 รหัสวิชา ว 31104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ และ ครูจรรุตา หลิน

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ	หมายเหตุ
1 24 ต.ค. 2568	แนะนำรายวิชา/การเก็บคะแนน	เอกสารประกอบการสอน	-
2 27-31 ต.ค. 2568	โครงสร้างอะตอม ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ ปฏิกิริยาเคมี ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-
3 3-7 พ.ย. 2568	โครงสร้างอะตอม ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 5 % ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ ปฏิกิริยารีดอกซ์ ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-
4 10-14 พ.ย. 2568	ตารางธาตุ ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ ธาตุแก๊สมีตระกูล ประเมิน แบบฝึกหัด 5 ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-
5 17-21 พ.ย. 2568	ตารางธาตุ (ต่อ) ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 5 % ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ นำเสนองานปฏิกิริยาเคมี 1 ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน ประเมิน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5% ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ	หมายเหตุ
6 24-28 พ.ย. 2568	สมบัติของธาตุและการใช้ประโยชน์ ผู้สอน ครูชัยญญา ชรัสสุใจ นำเสนองานปฏิกิริยาเคมี 2 ผู้สอน ครูจารุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-
7 1-5 ธ.ค. 2568	สมบัติของธาตุและการใช้ประโยชน์ ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 5 % ผู้สอน ครูชัยญญา ชรัสสุใจ สอบเก็บคะแนน เรื่อง ปฏิกิริยารีดอกซ์ และธาตุกัมมันตรังสี (5 คะแนน) ผู้สอน ครูจารุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-
8 8-12 ธ.ค. 2568	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน) ผู้สอน ครูชัยญญา ชรัสสุใจ การเขียนสูตรโมเลกุลและสูตรโครงสร้าง ของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน ผู้สอน ครูจารุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-
9 15-19 ธ.ค. 2568	การเกิดพันธะเคมี ผู้สอน ครูชัยญญา ชรัสสุใจ สมบัติของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน ผู้สอน ครูจารุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-
10 22-24 ธ.ค. 2568	การเกิดพันธะเคมี (ต่อ) ชิ้นงาน ใบงานที่ 4 ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 5 % ผู้สอน ครูชัยญญา ชรัสสุใจ การอ่านชื่อและการเขียนสูตรโครงสร้าง ของสารประกอบเบนซีน ผู้สอน ครูจารุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-
11 25 ธ.ค. 2568 –	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่		

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ	หมายเหตุ
4 ม.ค. 2569			
12 5-9 ม.ค. 2569	พันธะโควาเลนต์ ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ สารประกอบอินทรีย์ 1 ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-
13 12-15 ม.ค. 2569	พันธะโควาเลนต์ (ต่อ) ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 ประเมน แบบประเมนกิจกรรม มีคะแนน 5 % ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ สารประกอบอินทรีย์ 2 ประเมน แบบฝึกหัด 5 % ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-
14 19-23 ม.ค. 2569	พันธะไอออนิก ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ สอบเก็บคะแนน เรื่อง สารประกอบ ไฮโดรคาร์บอนและสารประกอบอินทรีย์ (5 คะแนน) ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-
15 26-30 ม.ค. 2569	พันธะไอออนิก (ต่อ) ชิ้นงาน ใบงานที่ 6 ประเมน แบบประเมนกิจกรรม มีคะแนน 5 % ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ ความหมายและประเภทของพอลิเมอร์ ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-
16 2-6 ก.พ. 2569	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 คิดเป็น 10% ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ ปฏิกิริยาการเกิดพอลิเมอร์ ผู้สอน ครูจรรุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ	หมายเหตุ
17 9-13 ก.พ. 2569	กรด เบส เกลือ ผู้สอน ครูชัยญญา ศรีสุดใจ โครงสร้างของพอลิเมอร์ ประเมน แบบฝึกหัด 5 % ผู้สอน ครูจารุตา หลิน	เอกสารประกอบการสอน	-
18 16-20 ก.พ. 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 31108 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
ผู้สอน ครูนพดล รุ่งเรืองธนาผล และ ครูนันทิ ทักกลีน



สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 24 ตุลาคม 2568	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา - พื้นฐานการสร้าง application สำหรับงานอาชีพ - เรียนรู้ทำความเข้าใจกระบวนการสร้าง application - แนะนำและเลือกใช้โปรแกรมที่ใช้ในการสร้าง application - การเตรียมโปรแกรมและการสมัครสมาชิก	เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.4
2 27 – 31 ตุลาคม 2568	- การสร้างตารางสำหรับงานธุรกิจ 1 - การทำตารางข้อมูลพนักงาน	เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.4 โปรแกรมตารางคำนวณ
3 3 – 7 พฤศจิกายน 2568	- การสร้างตารางสำหรับงานธุรกิจ 2 - การทำตารางสินค้า	เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.4 โปรแกรมตารางคำนวณ
4 10 - 14 พฤศจิกายน 2568	- การสร้างตารางสำหรับงานธุรกิจ 3 - การทำใบเสร็จรับเงิน	เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.4 โปรแกรมตารางคำนวณ
5 17 - 21 พฤศจิกายน 2568	- สร้างแบบฟอร์มเก็บข้อมูลผ่าน Google Sheet - ศึกษาขั้นตอนการสร้างฐานข้อมูล ด้วย Google sheets	โปรแกรมตารางคำนวณ Google Sheets
6 24 - 28 พฤศจิกายน 2568	การพัฒนา application สำหรับเก็บข้อมูล - ศึกษาการสร้าง application	โปรแกรมตารางคำนวณ Google Sheets
7 1 – 5 ธันวาคม 2568	การเชื่อมโยงฐานข้อมูล กับโปรแกรมสร้าง application - ศึกษาวิธีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลการกำหนดค่า	โปรแกรมตารางคำนวณ Google Sheets

8 8 - 12 ธันวาคม 2568	- วิธีการกำหนดหน้าต่างของโปรแกรมในแต่ละรูปแบบ - ศึกษาวิธีการกำหนดหน้าต่างของ application	โปรแกรมตารางคำนวณ Google Sheets Open AI
9 15 - 19 ธันวาคม 2568	- การปรับแต่งเปลี่ยนหน้าต่างให้กับ application - การปรับเปลี่ยนหน้าต่าง application ให้เหมาะสมกับการทำงาน	โปรแกรมตารางคำนวณ Google Sheets Open AI
10 22 - 26 ธันวาคม 2568	- การสแกน QR Code เพื่อบันทึกข้อมูล	โปรแกรมตารางคำนวณ Google Sheets Open AI
11 29 ธันวาคม – 2 มกราคม 2569	- เรียนรู้วิธีการกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงหรือการแก้ไขข้อมูล	โปรแกรมตารางคำนวณ Google Sheets Open AI
12 5 - 9 มกราคม 2569	- วิธีการนำ application ไปใช้งาน - เรียนรู้การใช้งาน application แบบใช้งานได้ฟรี หรือ แบบมีค่าใช้จ่าย	โปรแกรมตารางคำนวณ Google Sheets Open AI
13 12 - 16 มกราคม 2569	Project การออกแบบ application สำหรับร้านค้าหรืองานธุรกิจ - ออกแบบการสร้าง application นำเสนอร้านค้า หรือธุรกิจของตนเอง	เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.4 โปรแกรมตารางคำนวณ Google Sheets Open AI
14 19 - 23 มกราคม 2569	- Project สร้างฐานข้อมูลสำหรับร้านค้าหรืองานธุรกิจ - สร้างฐานข้อมูลเก็บสินค้าและรายละเอียด	เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.4 โปรแกรมตารางคำนวณ Google Sheets Open AI
15 26 - 30 มกราคม 2569	- Project การเชื่อมโยงฐานข้อมูล สำหรับร้านค้าหรือ ธุรกิจ	โปรแกรมตารางคำนวณ Google Sheets Open AI
16 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2569	- Project วิธีการกำหนดหน้าต่างโปรแกรมให้เหมาะสม กับร้านค้าหรืองานธุรกิจ	Google Sheets Open AI
17 - 18 9 - 20 กุมภาพันธ์ 2569	- Project การนำไปใช้งาน และประเมินผล	Google Sheets Open AI



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว31206
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (EIP) ภาคเรียนที่ 2 / 2568
ครูหัตถ์สวรรช เวียงพา , ครูจักรวาล เจริญไชย



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 27 -31 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา เกณฑ์คะแนน ลงโปรแกรมที่จะต้องใช้ในการเรียนประกอบการเรียน	เอกสารประกอบการเรียน โปรแกรม Tinkercad
2 3 - 7 พ.ย. 2568	1.แนะนำอุปกรณ์พื้นฐาน การใช้งานอุปกรณ์ต่างๆอย่าง ปลอดภัย และสัญลักษณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5 %)	เอกสารประกอบการเรียน
3 10 -14 พ.ย. 2568	2.ฝึกการวัดค่าและบันทึกค่าต่าง ๆ โดยใช้มัลติมิเตอร์ ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5 %)	เอกสารประกอบการเรียน
4 17 – 21 พ.ย. 2568	3.วาดวงจรไฟฟ้าพื้นฐาน (อนุกรม) พร้อมคำนวณ ค่า VIR ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5 %)	เอกสารประกอบการเรียน
5 24 – 28 พ.ย. 2568	4.วาดวงจรไฟฟ้าพื้นฐาน (ขนาน) พร้อมคำนวณ ค่า VIR ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5 %)	เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
6 1 - 5 ธ.ค. 2568	5.สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 วาดวงจรไฟฟ้าพื้นฐาน พร้อมคำนวณค่า V I R (มีคะแนนเป็น 10 %)	
7 8 - 12 ธ.ค. 2568	6.การต่อวงจรไฟฟ้าอนุกรม ผ่านโปรแกรม Tinkercad ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5 %)	เอกสารประกอบการเรียน โปรแกรม Tinkercad
8 15 - 19 ธ.ค. 2568	7.วัดค่า V I R วงจรไฟฟ้าอนุกรมจากมัลติมิเตอร์ผ่าน โปรแกรม Tinkercad ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5 %)	เอกสารประกอบการเรียน โปรแกรม Tinkercad
9 22 - 26 ธ.ค. 2568	8.การต่อวงจรไฟฟ้าขนาน ผ่านโปรแกรม Tinkercad ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5 %)	เอกสารประกอบการเรียน โปรแกรม Tinkercad
10 29 ธ.ค. 2568 - 2 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลปีใหม่	
11 5 - 9 ม.ค. 2569	9.วัดค่า V I R วงจรไฟฟ้าขนานจากมัลติมิเตอร์ ผ่าน โปรแกรม Tinkercad ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5 %)	เอกสารประกอบการเรียน โปรแกรม Tinkercad

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
12 12 – 16 ม.ค. 2569	10.การต่อวงจรไฟฟ้าผสม ผ่านโปรแกรม Tinkercad ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5 %)	เอกสารประกอบการเรียน โปรแกรม Tinkercad
13 19 - 23 ม.ค. 2569	11.วัดค่า V I R จากมัลติมิเตอร์ผ่านโปรแกรม Tinkercad ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5 %)	เอกสารประกอบการเรียน โปรแกรม Tinkercad
14 26 - 30 ม.ค. 2569	12.สัญญาณตรรกะสวิตช์ ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5 %)	เอกสารประกอบการเรียน โปรแกรม Tinkercad
15 2 - 6 ก.พ. 2569	13.สัญญาณตรรกะสวิตช์ ชิ้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5 %)	เอกสารประกอบการเรียน โปรแกรม Tinkercad
16 9 - 13 ก.พ. 2569	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 การต่อวงจรพื้นฐาน (มีคะแนนเป็น 10 %)	
17 16 – 20 ก.พ 2569	สัปดาห์สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2568	

รายการ	รวม
คะแนนการมีส่วนร่วม ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาค	40%
คะแนนภาระงานจากใบงานในกิจกรรมในห้องเรียน ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาค	40%
สอบปลายภาค	20%
รวม	100%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รหัสวิชา ค 31204 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูโกสินทร์ เชื้อประโรง , ครูกิตติ คงสิริเวทย์ และ ครูนิติ ดำรงชยกุล

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 24 ต.ค. 68	ปฐมนิเทศรายวิชา บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย - วงกลม สมการวงกลม $c(0,0)$ และ $c(h, k)$ - การหาจุดศูนย์กลางและรัศมี การสร้างสมการวงกลมจากจุดศูนย์กลางและรัศมี	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
2 27 - 31 ต.ค. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย - วงกลมผ่านจุดสามจุด วงกลมสัมผัสกับเส้นตรง - วงกลมสัมผัสแกนทั้งสอง ความยาวเส้นสัมผัสวงกลม และสมการเส้นสัมผัส	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
3 3 - 7 พ.ย. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย พาราโบลา เมื่อ $v(0,0)$ และ $v(h, k)$ การหาส่วนต่างๆของพาราโบลา และการสร้างสมการพาราโบลา	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
4 10-14 พ.ย. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย • โจทย์ประยุกต์ สอบครั้งที่ 1 คะแนนเต็ม 15 คะแนน แบบฝึกหัดและเอกสารการเรียนรู้ 5 คะแนน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
5 17 – 21 พ.ย. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย • วงรี เมื่อ $v(0,0)$ และ $v(h, k)$ การหาส่วนต่างๆของวงรี	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
6 24 - 28 พ.ย. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย • การสร้างสมการวงรี โจทย์ประยุกต์วงรี	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
7 1 – 5 ธ.ค. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย • ไฮเพอร์โบลา $v(0,0)$ และ $v(h, k)$ การหาส่วนต่างๆของไฮเพอร์โบลา	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
8 8 – 12 ธ.ค. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย การสร้างสมการไฮเพอร์โบลา	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
9 15 – 19 ธ.ค. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย • โจทย์ประยุกต์ไฮเพอร์โบลา สอบครั้งที่ 2 คะแนนเต็ม 10 คะแนน ชิ้นงานและการประยุกต์ 10 คะแนน แบบฝึกหัดและเอกสารการเรียนรู้ 5 คะแนน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
10 22 – 24 ธ.ค. 68	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน ฟังก์ชันจากเซตหนึ่งไปอีกเซตหนึ่ง	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
11 29 ธ.ค. 68 – 2 ม.ค. 69	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	
12 5 – 9 ม.ค. 69	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน ฟังก์ชันจากเซตหนึ่งไปอีกเซตหนึ่ง	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน
13 12 – 16 ม.ค. 69	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน ● ฟังก์ชันเพิ่มและฟังก์ชันลด สอบครั้งที่ 3 คะแนนเต็ม 10 คะแนน แบบฝึกหัดและเอกสารการเรียนรู้ 5 คะแนน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน
14 19 - 23 ม.ค. 69	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน การดำเนินการของฟังก์ชัน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน
15 26 – 30 ม.ค. 69	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน การดำเนินการของฟังก์ชัน (ต่อ)	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน
16 2 – 6 ก.พ. 69	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน ฟังก์ชันประกอบ	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน
17 9 - 13 ก.พ. 69	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน ● ฟังก์ชันผกผัน สอบครั้งที่ 4 คะแนนเต็ม 15 คะแนน แบบฝึกหัดและเอกสารการเรียนรู้ 5 คะแนน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน
18 16 – 19 ก.พ. 69	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2568	

หมายเหตุ กำหนดการสอนและการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของระยะเวลาเรียน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รหัสวิชา ค 31202. รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูโกสินทร์ เชื้อประโรง , ครูกิตติ คงสิริเวทย์ และ ครูนิติ ดำรงชยกุล

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 24 ต.ค. 68	ปฐมนิเทศรายวิชา บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย - วงกลม สมการวงกลม $c(0,0)$ และ $c(h, k)$ - การหาจุดศูนย์กลางและรัศมี การสร้างสมการวงกลมจากจุดศูนย์กลางและรัศมี	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
2 27 - 31 ต.ค. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย - วงกลมผ่านจุดสามจุด วงกลมสัมผัสกับเส้นตรง - วงกลมสัมผัสแกนทั้งสอง ความยาวเส้นสัมผัสวงกลม และสมการเส้นสัมผัส	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
3 3 - 7 พ.ย. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย พาราโบลา เมื่อ $v(0,0)$ และ $v(h, k)$ การหาส่วนต่างๆของพาราโบลา และ การสร้างสมการพาราโบลา	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
4 10-14 พ.ย. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย • โจทย์ประยุกต์ สอบครั้งที่ 1 คะแนนเต็ม 15 คะแนน แบบฝึกหัดและเอกสารการเรียนรู้ 5 คะแนน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
5 17 – 21 พ.ย. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย • วงรี เมื่อ $v(0,0)$ และ $v(h, k)$ การหาส่วนต่างๆของวงรี	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
6 24 - 28 พ.ย. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย • การสร้างสมการวงรี โจทย์ประยุกต์วงรี	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
7 1 – 5 ธ.ค. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย • ไฮเพอร์โบลา $v(0,0)$ และ $v(h, k)$ การหาส่วนต่างๆของไฮเพอร์โบลา	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
8 8 – 12 ธ.ค. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย การสร้างสมการไฮเพอร์โบลา	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
9 15 – 19 ธ.ค. 68	บทที่ 1 : ภาคตัดกรวย • โจทย์ประยุกต์ไฮเพอร์โบลา สอบครั้งที่ 2 คะแนนเต็ม 10 คะแนน ชิ้นงานและการประยุกต์ 10 คะแนน แบบฝึกหัดและเอกสารการเรียนรู้ 5 คะแนน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ภาคตัดกรวย
10 22 – 24 ธ.ค. 68	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน ฟังก์ชันจากเซตหนึ่งไปอีกเซตหนึ่ง	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
11 29 ธ.ค. 68 – 2 ม.ค. 69	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	
12 5 – 9 ม.ค. 69	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน ฟังก์ชันจากเซตหนึ่งไปอีกเซตหนึ่ง	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน
13 12 – 16 ม.ค. 69	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน ● ฟังก์ชันเพิ่มและฟังก์ชันลด สอบครั้งที่ 3 คะแนนเต็ม 10 คะแนน แบบฝึกหัดและเอกสารการเรียนรู้ 5 คะแนน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน
14 19 - 23 ม.ค. 69	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน การดำเนินการของฟังก์ชัน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน
15 26 – 30 ม.ค. 69	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน การดำเนินการของฟังก์ชัน (ต่อ)	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน
16 2 – 6 ก.พ. 69	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน ฟังก์ชันประกอบ	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน
17 9 - 13 ก.พ. 69	บทที่ 2 : ฟังก์ชัน ● ฟังก์ชันผกผัน สอบครั้งที่ 4 คะแนนเต็ม 15 คะแนน แบบฝึกหัดและเอกสารการเรียนรู้ 5 คะแนน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชัน
18 16 – 19 ก.พ. 69	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2568	

หมายเหตุ กำหนดการสอนและการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของระยะเวลาเรียน

BCC(E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 31106 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน นายนิธิ ดำรงชยกุล

ลำดับ	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1	หลักการนับเบื้องต้น 1. แผนภาพต้นไม้	การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	- Computer and Digital Literacy - Reasoning Skill - Communication Skill

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
2 - 3	หลักการนับเบื้องต้น 2. หลักการนับเบื้องต้น 3. หลักการบวก 4. หลักการคูณ 5. แฟกทอเรียล การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 1 (10คะแนน)	การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	- Reasoning Skill - Critical Thinking and Problem Solving - Computer and Digital Literacy - Communication Skill - Collaboration and Leadership

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
4 – 6	หลักการนับเบื้องต้น 6. การเรียงสับเปลี่ยนสิ่งของที่แตกต่างกันทั้งหมดในแนวเส้นตรง ($P_{n,r}$) 7. การจัดหมู่สิ่งของที่แตกต่างกันทั้งหมด ($C_{n,r}$) 8. ความสัมพันธ์ของ $P_{n,r}$ และ $C_{n,r}$ การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- Creativity and Initiative Skill - Communication Skill - Collaboration and Leadership - Social Skill (Global Citizenship) - Critical Thinking and Problem Solving - Computer and Digital Literacy

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
7 – 9	ความน่าจะเป็น 1. การทดลองสุ่ม 2. ปริภูมิตัวอย่าง 3. เหตุการณ์ 4. ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) - ชิ้นงาน (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	การแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- Communication Skill - Collaboration and Leadership - Critical Thinking and Problem Solving - Social Skill (Global Citizenship) - Reasoning Skill
10	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่		

ลำดับ	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
11 – 14	เลขยกกำลัง 1. เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม 2. รากที่สองในระบบจำนวนจริง 3. รากที่ n ในระบบจำนวนจริง การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	การแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	- Communication Skill - Collaboration and Leadership - Critical Thinking and Problem Solving - Priority and Flexibility - Social Skill (Global Citizenship)
15 – 17	เลขยกกำลัง 4. จำนวนจริงในรูปกรณฑ์ 5. เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ การเก็บคะแนน - แบบฝึกหัด (5 คะแนน) - ทดสอบครั้งที่ 5 (10 คะแนน)	การแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	- Communication Skill - Collaboration and Leadership - Critical Thinking and Problem Solving - Priority and Flexibility - Social Skill (Global Citizenship)
18	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 (20 คะแนน)		

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลง หรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน

BCC(E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 31206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีโกสินทร์ เชื้อประโรง

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1	ฟังก์ชัน ➢ ฟังก์ชัน การเก็บคะแนน แบบฝึกหัด ➢ ฟังก์ชัน (5 คะแนน) ➢ กิจกรรมกลุ่ม “ชวนคิด พิชิตปริศนา” (5 คะแนน)	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ➢ การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การแก้ปัญหา ➢ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ➢ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ➢ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	➢ Technology and Digital Literacy ➢ Communication Skill ➢ Collaboration and Leadership ➢ Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving
2 – 3	ฟังก์ชัน ➢ การดำเนินการของฟังก์ชัน การเก็บคะแนน ➢ แบบฝึกหัด การดำเนินการของฟังก์ชัน (5 คะแนน) ➢ ทดสอบครั้งที่ 1 (5 คะแนน)	การให้เหตุผล ➢ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ➢ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	➢ Public Mind and Social Skills Communication Skill ➢ Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving ➢ Global Awareness

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
4 – 5	ฟังกัซัน ➤ ฟังกัซันผกผัน การเก็บคะแนน ➤ แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ➤ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การให้เหตุผล ➤ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม	➤ Communication Skill ➤ Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation ➤ Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving
6 – 7	ฟังกัซัน ➤ ฟังกัซันประกอบ การเก็บคะแนน ➤ แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	การแก้ปัญหา ➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผล ➤ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ➤ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	➤ Communication Skill ➤ Creativity , Initiative Skill and Life Appreciation ➤ Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
8 – 9	ฟังกัซัน ➤ เทคนิคการเขียนกราฟ การเก็บคะแนน ➤ แบบฝึกหัด (2.5 คะแนน) ➤ การนำเสนอกิจกรรม (2.5 คะแนน) ➤ ทดสอบครั้งที่ 2 (5 คะแนน)	การแก้ปัญหา ➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผล ➤ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ➤ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ➤ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	➤ Critical Thinking , Reasoning Skill and Problem Solving ➤ Global Awareness ➤ Public Mind and Social Skills

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
10 – 11	ภาคตัดกรวย 1.1 วงกลม ➤ เขียนความสัมพันธ์ที่มีกราฟเป็นวงกลม เมื่อกำหนดส่วนต่าง ๆ ของภาคตัดกรวยให้ และเขียนกราฟความสัมพันธ์ได้ ➤ นำความรู้เรื่องการเลื่อนขนานไปใช้ในการเขียนกราฟได้ การเก็บคะแนน ➤ การเข้าชั้นเรียน 2.5 คะแนน ➤ การมีส่วนร่วม 2.5 คะแนน	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ➤ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การให้เหตุผล ➤ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การแก้ปัญหา ➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	● Collaboration and Leadership ● Reasoning Skill ● Communication Skill
12 – 13	ภาคตัดกรวย 1.2 วงรี ➤ เขียนความสัมพันธ์ที่มีกราฟเป็นวงรี เมื่อกำหนดส่วนต่าง ๆ ของภาคตัดกรวยให้ และเขียนกราฟความสัมพันธ์ได้ ➤ นำความรู้เรื่องการเลื่อนขนานไปใช้ในการเขียนกราฟได้ การเก็บคะแนน ➤ การเข้าชั้นเรียน 2.5 คะแนน ➤ การมีส่วนร่วม 2.5 คะแนน ➤ ทดสอบครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ➤ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การให้เหตุผล ➤ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การแก้ปัญหา ➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	● Priority and Flexibility ● Critical Thinking and Problem Solving

สัปดาห์	เนื้อหาวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
14 – 15	ภาคตัดกรวย 1.3 พาราโบลา ➤ เขียนความสัมพันธ์ที่มีกราฟเป็นพาราโบลา เมื่อกำหนดส่วนต่าง ๆ ของภาคตัดกรวยให้ และเขียนกราฟความสัมพันธ์ได้ ➤ นำความรู้เรื่องการเลื่อนขนานไปใช้ในการเขียนกราฟได้ การเก็บคะแนน ➤ การเข้าชั้นเรียน 2.5 คะแนน ➤ การมีส่วนร่วม 2.5 คะแนน	การแก้ปัญหา ➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ➤ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ➤ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	● Computer and Digital Literacy ● Communication Skill ● Collaboration and Leadership ● Creativity and Initiative Skill
16 – 17	ภาคตัดกรวย 1.4 ไฮเพอร์โบลา ➤ เขียนความสัมพันธ์ที่มีกราฟเป็นไฮเพอร์โบลา เมื่อกำหนดส่วนต่าง ๆ ของภาคตัดกรวยให้ และเขียนกราฟความสัมพันธ์ได้ ➤ นำความรู้เรื่องการเลื่อนขนานไปใช้ในการเขียนกราฟได้ การเก็บคะแนน ➤ การเข้าชั้นเรียน 2.5 คะแนน ➤ การมีส่วนร่วม 2.5 คะแนน ➤ ทดสอบครั้งที่ 4 (10 คะแนน) ➤ สอบปลายภาค 20 คะแนน	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ➤ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ➤ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ การแก้ปัญหา ➤ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา	● Reasoning Skill ● Communication Skill ● Critical Thinking and Problem Solving
18	สอบปลายภาค 20%		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 รหัสวิชา ค 31104
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
ครูผู้สอน ครูโกสินทร์ เชื้อประโรง , ครุณิธิ ดำรงชยกุล , ครูภัทรศักดิ์ มนูญโย



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
สัปดาห์ที่ 1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศรายวิชา บทที่ 1 : หลักการนับเบื้องต้น ● แผนภาพต้นไม้	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น
สัปดาห์ที่ 2 27 – 31 ต.ค. 2568	บทที่ 1 : หลักการนับเบื้องต้น ● หลักการนับเบื้องต้น ● หลักการบวก หลักการคูณ	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น
สัปดาห์ที่ 3 3 – 7 พ.ย. 2568	บทที่ 1 : หลักการนับเบื้องต้น ● แฟกทอเรียล (Factorial) สอบครั้งที่ 1 คะแนนเต็ม 10 คะแนน แบบฝึกหัดและเอกสารการเรียนรู้ 5 คะแนน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น
สัปดาห์ที่ 4 10 – 14 พ.ย. 2568	บทที่ 1 : หลักการนับเบื้องต้น ● การเรียงสับเปลี่ยนสิ่งของที่แตกต่างกันทั้งหมดใน แนวเส้นตรง ($P_{n,r}$)	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น
สัปดาห์ที่ 5 17 – 21 พ.ย. 2568	บทที่ 1 : หลักการนับเบื้องต้น ● การจัดหมู่สิ่งของที่แตกต่างกันทั้งหมด ($C_{n,r}$)	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น
สัปดาห์ที่ 6 24 – 28 พ.ย. 2568	บทที่ 1 : หลักการนับเบื้องต้น ● ความสัมพันธ์ของ $P_{n,r}$ และ $C_{n,r}$ สอบครั้งที่ 2 คะแนนเต็ม 10 คะแนน แบบฝึกหัดและเอกสารการเรียนรู้ 5 คะแนน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
สัปดาห์ที่ 7 1 – 5 ธ.ค. 2568	บทที่ 1 : ความน่าจะเป็น - การทดลองสุ่ม (random experiment) - ปริภูมิตัวอย่าง (Sample Space)	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ความน่าจะเป็น
สัปดาห์ที่ 8 8 – 12 ธ.ค. 2568	บทที่ 1 : ความน่าจะเป็น เหตุการณ์	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ความน่าจะเป็น
สัปดาห์ที่ 9 15 – 19 ธ.ค. 2568	บทที่ 1 : ความน่าจะเป็น ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ สอบครั้งที่ 3 คะแนนเต็ม 10 คะแนน ชิ้นงาน คะแนนเต็ม 5 คะแนน แบบฝึกหัดและเอกสารการเรียนรู้ 5 คะแนน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง ความน่าจะเป็น
สัปดาห์ที่ 10 22 – 24 ธ.ค. 2568	บทที่ 2 : เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เลขยกกำลัง
สัปดาห์ที่ 11 29 ธ.ค. 2568 – 2 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	
สัปดาห์ที่ 12 5 – 9 ม.ค. 2569	บทที่ 2 : เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เลขยกกำลัง
สัปดาห์ที่ 13 12 – 16 ม.ค. 2569	บทที่ 2 : เลขยกกำลัง รากที่สองในระบบจำนวนจริง	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เลขยกกำลัง
สัปดาห์ที่ 14 19 – 23 ม.ค. 2569	บทที่ 2 : เลขยกกำลัง รากที่ n ในระบบจำนวนจริง สอบครั้งที่ 4 คะแนนเต็ม 10 คะแนน แบบฝึกหัดและเอกสารการเรียนรู้ 5 คะแนน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เลขยกกำลัง

สัปดาห์ที่ 15 26 – 30 ม.ค. 2569	บทที่ 2 : เลขยกกำลัง จำนวนจริงในรูปกรณฑ์	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เลขยกกำลัง
สัปดาห์ที่ 16 2 – 6 ก.พ. 2569	บทที่ 2 : เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เลขยกกำลัง
สัปดาห์ที่ 17 9 – 13 ก.พ. 2569	บทที่ 2 : เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ สอบครั้งที่ 5 คะแนนเต็ม 10 คะแนน แบบฝึกหัดและเอกสารการเรียนรู้ 5 คะแนน	เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง เลขยกกำลัง
สัปดาห์ที่ 18 16 – 19 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 คะแนนเต็ม 20 คะแนน	

* อาจมีการปรับเปลี่ยนหัวข้อ / ระยะเวลาในการสอน / การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม)

เรื่อง หลักการนับเบื้องต้นและความน่าจะเป็น

ชิ้นงาน / เอกสารการเรียนรู้ / แบบฝึกหัด 20 คะแนน

ทดสอบย่อยหลังเรียน 30 คะแนน

เรื่อง เลขยกกำลัง

ชิ้นงาน / เอกสารการเรียนรู้ / แบบฝึกหัด 10 คะแนน

ทดสอบหลังเรียน 20 คะแนน

สอบวัดผลปลายภาคเรียน 20 คะแนน

รวมคะแนนตลอดภาคเรียน 100 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 2 รหัสวิชา ท 31102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลงกรณ์ , ครูชญานิน เจียมวงศ์ศิริกุล

ห้อง 41 – 48 , 411 - 414 หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร / วรรณคดีวิจักษ์

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 2568	แนะนำชี้แจงการเรียนรู้	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
2 27 – 31ต.ค. 2568	ส่งสารด้วยการพูด <i>*อัดคลิปพูดงานคู่ส่งทาง Teams 10 คะแนน</i>	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
3 3 – 7 พ.ย. 2568	เรียงความเรื่องเกี่ยวกับโลกส่วนตัว	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
4 10 – 14 พ.ย. 2568	เรียงความเรื่องเกี่ยวกับโลกส่วนตัว (ต่อ) <i>*เรียงความ 10 คะแนน</i>	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
5 17 – 21 พ.ย. 2568	ทุกข์ของชาวนาในบทกวี <i>*สอบทุกข์ของชาวนาในบทกวี 10 คะแนน</i>	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
6 24 – 28 พ.ย. 2568	นิทานเวตาลเรื่องที่ 10	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
7 1– 5 ธ.ค. 2568	นิทานเวตาลเรื่องที่ 10(ต่อ) <i>* สอบนิทานเวตาล 10 คะแนน</i> <i>5 ธ.ค. หยุดเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ</i>	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva/ แบบทดสอบ
8 8– 12 ธ.ค. 2568	ฝึกแต่งโคลงสี่สุภาพ <i>*Generative AI เดี่ยวส่งทาง Team 5 คะแนน</i> <i>10 ธ.ค. หยุดวันรัฐธรรมนูญ</i>	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
9 15 – 19 ธ.ค. 2568	นิราศนรินทร์คำโคลง	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
10 22- 26 ธ.ค. 2568	นิราศนรินทร์คำโคลง (ต่อ) อ่านเพื่อพัฒนาตน/ส่งสารด้วยการอ่าน *อัดคลิปแนะนำหนังสือ 5 คะแนน *สอบนิราศนรินทร์คำโคลง 10 คะแนน 24 ธ.ค. รื่นเริงคริสต์มาส 25 – 30 ธ.ค. หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
11 29 ธ.ค.- 2 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่	
12 5 – 9 ม.ค. 2569	อักษร	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
13 12 – 16 ม.ค. 2569	อักษร (ต่อ) *สอบการอ่านคำบาลีและสันสกฤต 5 คะแนน 16 ม.ค. หยุดวันครู	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva / แบบทดสอบ
14 19 – 23 ม.ค. 2569	คำ	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
15 26 – 30 ม.ค. 2569	คำ (ต่อ)	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
16 2 – 6 ก.พ. 2569	มหาชาติหรือมหาเวสสันดรชาดก	หนังสือเรียนภาษาไทย / Canva
17 9 – 13 ก.พ. 2569	มหาชาติหรือมหาเวสสันดรชาดก (ต่อ) *รวมแบบฝึกหัดใบงานทั้งหมด 5 คะแนน *คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 คะแนน	
18 16 – 19 ก.พ. 2569	สอบวัดผลปลายภาคเรียน – 20 คะแนน - อักษร - คำ - นิราศนรินทร์คำโคลง - มหาชาติหรือมหาเวสสันดรชาดก	

ลงชื่อ ครูจุไรรัตน์ ดิษยอลกรณ์, ครูชญานิน เจียมวงศ์สิริกุล ครูผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา การพูดต่อหน้าทีประชุมชน รหัสวิชา ท 30203
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
24 ต.ค. 68	แนะนำบทเรียนทำความรู้จักระหว่างบทเรียน แนะนำเรื่องบุคคลิกภาพ และ การแนะนำตัวเอง	
27 - 31 ต.ค. 68	นักเรียนพูดหน้าชั้นเรียนเรื่องอะไรก็ได้โดยไม่มีการเตรียมตัวมาก่อน (พร้อมเก็บคะแนน 10 คะแนน)	
3 3 - 7 พ.ย. 68	พูดแนะนำตัวเอง เพื่อฝึกการพูดในที่ชุมชนและรู้จักการพูด นำเสนอให้น่าสนใจ พร้อมเก็บคะแนน 10 คะแนน) ครั้งที่1	
4 10 - 14 พ.ย. 68	พูดแนะนำตัวเอง เพื่อฝึกการพูดในที่ชุมชนและรู้จักการพูด นำเสนอให้น่าสนใจ ครั้งที่2	
5 17 - 21 พ.ย. 68	เทคนิคการสร้างความมั่นใจ พูดเรื่องที่นักเรียนรู้ดีที่สุดครูให้เตรียมมาให้เพื่อนในชั้นฟัง (เก็บคะแนน 10 คะแนน) ครั้งที่1	
6 24 - 28 พ.ย. 68	พูดเรื่องที่นักเรียนรู้ดีที่สุดครูให้เตรียมมาให้เพื่อนในชั้นฟัง ครั้งที่2	
7 1 ธ.ค - 5 ธ.ค. 2568	ครูพูดถึงอนาคตและพูดถึงอาชีพในฝันและวิธีการเตรียมตัว ให้ประสบความสำเร็จตามที่ตั้งใจและให้นักเรียนเตรียมมา พูดถึงอนาคตตัวเอง ศ. 5 ธ.ค. 2568 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	

ลำดับที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
8 8 – 12 ธ.ค. 68	พูดถึงอาชีพในฝันและวิธีการเตรียมตัวให้ประสบความสำเร็จ ตามที่ตั้งใจและสัมภาษณ์ผู้ที่ประกอบอาชีพนั้นๆมาด้วย (เก็บคะแนน 20 คะแนน) ครั้งที่1	
	พ. 10 ธ.ค. 2568 วันรัฐธรรมนูญ	
15 – 19 ธ.ค. 68	พูดถึงอาชีพในฝันและวิธีการเตรียมตัวให้ประสบความสำเร็จ ตามที่ตั้งใจและสัมภาษณ์ผู้ที่ประกอบอาชีพนั้นๆมาด้วย ครั้งที่2	
10 22 – 26 ธ.ค. 68	พูดแนะนำภาพยนตร์ 1 เรื่องที่น่าสนใจ พร้อมเก็บคะแนน 10 คะแนน)ครั้งที่1	
	พฤ. 25 ธ.ค. - ศ. 26 ธ.ค. 2567 เทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่	
11 29 ธ.ค.68 – 4 ม.ค.69	หยุดเทศกาลคริสต์มาส วันหยุดปีใหม่	
12 5 – 9 ม.ค. 69	พูดแนะนำภาพยนตร์ 1 เรื่องที่น่าสนใจ ครั้งที่2	
13 12 – 16 ม.ค. 69	เปิดคลิปท่องเที่ยวและช่วยกันวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นเพื่อ เตรียมทำงานส่ง	
	ศ. 16 ม.ค. 2568 หยุดวันครู	
19 – 23 ม.ค. 69	ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทำคลิปความยาวไม่เกิน 4 นาที แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพฯและปริมณฑล ภายใน 1 วัน โดยใช้งบประมาณ 500 บาท (เก็บคะแนน 20 คะแนน)	

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
26 – 30 ม.ค. 69	ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทำคลิปความยาวไม่เกิน 4 นาที แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพฯและปริมณฑล ภายใน 1 วัน โดยใช้งบประมาณ 500 บาท	
16 2 – 6 ก.พ. 69	นักเรียนนำเสนอคลิปที่ทำมาในชั้นเรียน	
17 9 – 13 ก.พ. 69	นักเรียนนำเสนอคลิปที่ทำมาในชั้นเรียน (20 คะแนน)	
18 16 – 20 ก.พ. 69	สอบปลายภาคเรียน	

ลงชื่อ นฤมล กาญจนปัญญาพล ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยในสื่อมวลชน รหัสวิชา ท 30206

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นางสาวเปรมฤดี เช่งยี่

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 28 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา และการเก็บคะแนน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อมวลชน งาน สรุปความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อมวลชน 10 คะแนน	ขอบเขตรายวิชา เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
2 4 พ.ย. 2568	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน (การอ่านจับใจความ)	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
3 11 พ.ย. 2568	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน (การอ่านออกเสียง) งาน คลิปอ่านข่าว 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
4 18 พ.ย. 2568	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน งาน ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การเขียน 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
5 25 พ.ย. 2568	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง การดู การพูด	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
6 2 ธ.ค. 2568	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง การดู การพูด	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
7 9 ธ.ค. 2568	งาน นำเสนอการวิเคราะห์โฆษณาที่มีเนื้อหาเกินจริง 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
8 16 ธ.ค. 2568	โฆษณา และการเขียนโฆษณา งาน สร้างสรรค์โฆษณา 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
9 23 ธ.ค. 2568	โฆษณา และการเขียนโฆษณา งาน สร้างสรรค์โฆษณา 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
10 30 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่	
11 6 ม.ค. 2569	ข่าว และการแบ่งประเภทของข่าว การเขียนข่าว งาน เขียนข่าว 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
12 13 ม.ค. 2569	การใช้ภาษาในหนังสือพิมพ์ และสื่อสารสนเทศต่าง ๆ	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
13 20 ม.ค. 2569	การใช้ภาษาในหนังสือพิมพ์ และสื่อสารสนเทศต่าง ๆ งาน วิเคราะห์ข่าว 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
14 27 ม.ค. 2569	การเขียนบทรายการโทรทัศน์ โครงงานรายการโทรทัศน์	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
15 3 ก.พ. 2569	โครงงานรายการโทรทัศน์ งาน คลิปรายการเนื้อหาตามความสนใจ 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
16 10 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	
17 17 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2568	

ลงชื่อ นางสาวเปรมฤดี แซ่งยี ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา คติชนวิทยาเบื้องต้น รหัสวิชา ท 30238 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน นายธรรณเทพ มงคลศิริ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 30 ต.ค. 68	แนะนำรายวิชา ความหมาย พัฒนาการของคติชนวิทยา / งานวิจัยทางคติชน	- สื่อการสอน
2 6 พ.ย. 68	คติชนพื้นบ้านกับโลกที่เปลี่ยนแปลง : ความเชื่อและศาสนาในสังคมไทย	- สื่อการสอน
3 13 พ.ย. 68	คติชนพื้นบ้านกับโลกที่เปลี่ยนแปลง : ทฤษฎีคติชนสร้างสรรค์ - ส่งงานความเชื่อและศาสนาในสังคมไทย (งานเดี่ยว 10 คะแนน)	- สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน
4 20 พ.ย. 68	คติชนพื้นบ้านกับโลกที่เปลี่ยนแปลง : ประเพณีสร้างสรรค์ในบริบทสังคมไทยร่วมสมัย	- สื่อการสอน
5 27 พ.ย. 68	คติชนพื้นบ้านกับโลกที่เปลี่ยนแปลง : นำเสนองานประเพณีสร้างสรรค์ในบริบทสังคมไทย ร่วมสมัย - งานอินโฟกราฟิก (infographics) (งานเดี่ยว 10 คะแนน)	- สื่อการสอน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
6 4 ธ.ค. 68	คติชนพื้นบ้านกับโลกที่เปลี่ยนแปลง : เรื่องเล่าสร้างสรรค์ในบริบทสังคมไทยร่วมสมัย	- สื่อการสอน
7 11 ธ.ค. 68	คติชนพื้นบ้านกับโลกที่เปลี่ยนแปลง : นำเสนอเรื่องเล่าสร้างสรรค์กับสินค้าทางวัฒนธรรม ในบริบทสังคมไทยร่วมสมัย - นำเสนอเรื่องเล่าสร้างสรรค์กับสินค้า (งานกลุ่ม 10 คะแนน)	
8 18 ธ.ค. 68	คติชนพื้นบ้านกับโลกที่เปลี่ยนแปลง : นำเสนอโมเดลสินค้าทางวัฒนธรรม - นำเสนอสินค้าทางวัฒนธรรม (งานกลุ่ม 20 คะแนน)	
9 25 ธ.ค. 68	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
10 1 ม.ค. 68	หยุดวันปีใหม่	
11 8 ม.ค. 68	คติชนกับสื่อร่วมสมัย : ทฤษฎีการเดินทางของวีรบุรุษ	- สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน / บทความวิชาการ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
12 15 ม.ค. 68	คติชนกับสื่อร่วมสมัย : นำเสนอการเดินทางของวีรบุรุษ - นำเสนอกรณีศึกษาทฤษฎีการเดินทางวีรบุรุษ (งานกลุ่ม 10 คะแนน)	- สื่อการสอน
13 22 ม.ค. 68	คติชนกับคนพันธุ์ POP : การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ตัวอย่างการประยุกต์ใช้กับข้อมูลคติชน	- สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน / บทความวิชาการ
14 29 ม.ค. 68	คติชนกับคนพันธุ์ POP : วัฒนธรรม POP กับ การบริโภคเชิงสัญลักษณ์	- สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน / บทความวิชาการ
15 5 ก.พ. 68	คติชนกับคนพันธุ์ POP : นำเสนอผลงานการบริโภคเชิงสัญลักษณ์ของคน NEW GEN จากการลงภาคสนาม - นำเสนอรายงานจากการลงภาคสนาม (20 คะแนน)	
16 12 ก.พ. 68	สอบปลายภาค (20 คะแนน)	

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนการสอนอาจปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ นายธรรณเทพ มงคลศิริ ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
รายวิชา บทความคัดสรรทางอักษรศาสตร์ รหัสวิชา ท 30239 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ครูผู้สอน นายศุภกร เลิศอมรมีสุข

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 27 ต.ค. 2568	แนะนำรายวิชา ภาระงาน การเก็บคะแนน บทความวิชาการ องค์ประกอบของบทความวิชาการ แนวทางการ อ่านบทความวิชาการ ผังมโนทัศน์สรุปความรู้เกี่ยวกับบทความวิชาการ 10 คะแนน	เอกสารประกอบการเรียน
3 3 พ.ย. 2568	บทความวิชาการเกี่ยวกับภาษาไทย และภาษาศาสตร์ และ ตัวอย่างบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย และภาษาศาสตร์ สรุปความรู้จากบทความ 10 คะแนน	บทความคัดสรร
4 10 พ.ย. 2568	นักเรียนนำเสนอบทความเกี่ยวกับภาษาไทยหรือภาษาศาสตร์ตาม ความสนใจ 10 คะแนน	บทความคัดสรร
5 17 พ.ย. 2568	นักเรียนนำเสนอบทความเกี่ยวกับภาษาไทยหรือภาษาศาสตร์ตาม ความสนใจ (ต่อ)	บทความคัดสรร
6 24 พ.ย. 2568	บทความวิชาการเกี่ยวกับวรรณคดี และตัวอย่างบทความวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับวรรณคดี สรุปความรู้จากบทความ 10 คะแนน	บทความคัดสรร
7 1 ธ.ค. 2568	นักเรียนนำเสนอบทความเกี่ยวกับวรรณคดีตามความสนใจ 10 คะแนน	บทความคัดสรร
8 8 ธ.ค. 2568	นักเรียนนำเสนอบทความเกี่ยวกับวรรณคดีตามความสนใจ (ต่อ)	บทความคัดสรร
9 15 ธ.ค. 2568	บทความวิชาการเกี่ยวกับคดีชนวิทยา และตัวอย่างบทความ วิชาการที่เกี่ยวข้องกับคดีชนวิทยา สรุปความรู้จากบทความ 10 คะแนน	บทความคัดสรร

10 22 ธ.ค. 2568	นักเรียนนำเสนอบทความที่เกี่ยวกับคดีชนวิทยาตามความสนใจ 10 คะแนน	บทความคัดสรร
11 5 ม.ค. 2569	นักเรียนนำเสนอบทความที่เกี่ยวกับคดีชนวิทยาตามความสนใจ (ต่อ)	บทความคัดสรร
12 12 ม.ค. 2569	รายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบ แนวทางการอ่าน รายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ และตัวอย่างรายงานวิจัยหรือ วิทยานิพนธ์ทางอักษรศาสตร์	เอกสารประกอบการเรียนและ วิทยานิพนธ์คัดสรร
13 19 ม.ค. 2569	รายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ องค์ประกอบ แนวทางการอ่าน รายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ และตัวอย่างรายงานวิจัยหรือ วิทยานิพนธ์ทางอักษรศาสตร์ (ต่อ) สรุปความรู้จากรายงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ 10 คะแนน	วิทยานิพนธ์คัดสรร
14 26 ม.ค. 2569	นำเสนอรายงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ทางอักษรศาสตร์ 20 คะแนน	วิทยานิพนธ์คัดสรร
15 2 ก.พ. 2569	นำเสนอรายงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ทางอักษรศาสตร์ (ต่อ)	วิทยานิพนธ์คัดสรร
16 9 ก.พ. 2569	นำเสนอรายงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ทางอักษรศาสตร์ (ต่อ)	วิทยานิพนธ์คัดสรร

ลงชื่อ นายศุภกร เลิศอมรมีสุข ผู้สอน

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Additional English 2

Code: Eng. 31202 Grade 10

Teacher: Kittisak / Pattarawat

Week	Topic/Evaluation	Text
1. 24 Oct 2025	Introductions	
2. 27 Oct -31 Oct 2025	Connectors 1 Contrast Connector Words Cause & Effect Connector Words	Worksheet Paper test
3. 3 Nov - 10 Nov 2025	Connector 2 Connectors of Sequence and Conclusion Words Advance Connector Words	Worksheet= Paper test
4. 12 Nov - 16 Nov 2025	Connector 3 Most Popular Connector Words Emphasis Connector Words	Worksheet Paper test
5. 19 Nov -23 Nov 2025	Connector 4 Comparision Connector Words	Worksheet Paper test
6. 26 Nov – 30 Nov 2025	Formative Test 1	Worksheet Paper test
7. 3 Dec – 7 Dec 2025	Types of Context Clues 1 Definition or Explanation Clues Synonym Clues	Worksheet Paper test

8. 10 Dec -14 Dec 2025	Types of Context Clues 2 Antonym (Contrast) Clues Example Clues	Worksheet Paper test
9. 17 Dec -21 Dec 2025	Types of Context Clues 3 Inference or General Sense Clues Comparison Clues	Worksheet Paper test
10. 24 Dec -28 Dec 2025	Types of Context Clues 4 Cause-and-Effect Clues	Worksheet Paper test
11. 31 Dec 2025 - 4 Jan 2026	Christmas Break	
12. 5 Jan 2026 - 9 Jan 2026	Formative Test 2	Worksheet Paper test
13. 12 Jan - 16 Jan 2026	Phrasal Verbs and Prepositional Verbs 1 Exercises /Test	Worksheet Paper test
14. 19 Jan - 22 Jan 2026	Phrasal Verbs and Prepositional Verbs 2 Exercises /Test	Worksheet Paper test
15. 25 Jan – 29 Jan 2026	Phrasal Verbs and Prepositional Verbs 3 Exercises /Test	Worksheet Paper test
16. 1 Feb – 5 Feb 2026	Phrasal Verbs and Prepositional Verbs 4 Exercises /Test	Worksheet Paper test
17. 8 Feb – 12 Feb 2026	Formative Test 3	Worksheet Paper test
18. 15 Feb –19 Feb 2026	Final Examination	

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: The general knowledge about China

Code: CH 30233

(Grade 10)

Teacher: Linsong Li

No	Date	Topic	Notice
1.	27-31 Oct 2025	Geography and Demographics	worksheet
2.	3-7 Nov 2025	Location, size	worksheet
3.	10-14 Nov 2025	Population, Ethnic Groups	worksheet
4.	17-21 Nov 2025	History and Culture	worksheet
5.	24-28 Nov 2025	Ancient Civilization,	worksheet
6.	1-5 Dec 2025	Major Inventions	worksheet
7.	8-12 Dec 2025	Philosophy	worksheet
8.	15 -19 Dec 2025	Economy and Politics	worksheet
9.	22 -26 Dec 2025	Government	worksheet
10.	29 Dec-2 Jan 2026	Global Influence	worksheet
11.	5 -9 Jan 2026	Culture and society	worksheet
12.	12 – 16 Jan 2026	Ancient traditions	worksheet
13.	19 -23 Jan 2026	Core values	worksheet
14.	26-30 Jan 2026	Architectural Wonders	worksheet
15.	2 -6 Feb 2026	Language and ethnicity	worksheet

16.	9 -13 Feb 2026	Religion	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
17.	16 -20 Feb 2026	Festivals	HanYuJiaoCheng 1B worksheet

18.	23 -27 Feb 2026	Symbols and Iconic Features	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
-----	-----------------	-----------------------------	--------------------------------

.....

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Chinese 2

Code: CH 31204 (Grade 10) (Comprehensive)

Teacher: Linsong Li

No	Date	Topic	Notice
1.	27-31 Oct 2025	Course introduction Lesson 16 : Do you often go to the library Temporal words as adverbials Differences between “还是”and “或者”	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
2.	3-7 Nov 2025	Progression of an action :在/正在/正+verb +object(+ 呢)	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
3.	10-14 Nov 2025	Lesson 17 : What is he doing Double-object sentences.	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
4.	17-21 Nov 2025	Not only...but also... 又.....又..... Differences between “一点儿”and“有点儿”	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
5.	24-28 Nov 2025	Lesson 18 : I am going to the supermarket... Sentences with a serial verb construction	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
6.	1-5 Dec 2025	The monetary units of Renminbi The reduplication of verbs	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
7.	8-12 Dec 2025	Lesson 19 : May I try it on The reduplication of verbs	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
8.	15 -19 Dec 2025	Not only...but also... 又.....又..... Differences between “一点儿”and“有点儿”	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
9.	22 -26 Dec 2025	Lesson 20 : Happy birthday to you Sentences with a nominal predicate	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
10.	29 Dec-2 Jan 2026	Year /month /day Interrogation (6) The Interrogative tone	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
11.	5 -9 Jan 2026	Lesson 21 : Tomorrow we'll depart at quarter past seven	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
12.	12 – 16 Jan 2026	Expressing the time	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
13.	19 -23 Jan 2026	Lesson 22 : I'am planning to find a teacher to teach me Peking opera Pivotal sentences 兼语句	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
14.	26-30 Jan 2026	Pivotal word + verb construction	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
15.	2 -6 Feb 2026	Lesson 23 : Is there a bank on campus	HanYuJiaoCheng 1B

		Location words	worksheet
--	--	----------------	-----------

16.	9 -13 Feb 2026	Expressing existence“在”、“有” “离”、“从”and “往”	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
17.	16 -20 Feb 2026	Lesson 24 : I want to learn t'ai chi ch'uan The pattern “从.....到.....” Modal verbs “会”、“想”、“要”、“能”	HanYuJiaoCheng 1B worksheet
18.	23 -27 Feb 2026	Lesson 25 : she learns well Complements of state (1) Verb + 得 (+ 很) + adjective	HanYuJiaoCheng 1B worksheet

.....

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2 / 2025

Grade 10 Code EN 30234

Subject: Development of English Skills 2

Teacher: Pattarawat Watcharawitwattana

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
24 - 31 Oct, 25	Course Outlines	Orientation
3 - 14 Nov, 25	Sports journal Tenses / Passive voice	Internet
17 - 28 Nov, 25	Sports news Vocabulary / Reading comprehension	Internet
1 - 5 Dec, 25	Midterm Test (20 points)	Midterm Test (20 points)
8 - 23 Dec, 25	My favorite player Relative clauses / Gerund / Infinitive	Internet
5 - 16 Jan, 25	Sports news Vocabulary / Reading comprehension	Internet
19 - 23 Jan, 25	Midterm Test (20 points)	Midterm Test (20 points)
26 Jan - 6 Feb, 25	My goal in life Reading comprehension	Internet
9 - 13 Feb, 25	Preparation for final test	Review for final test
16 - 19 Feb, 25	Final Test (20 points)	Final Test (20 points)

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2 / 2025 Subject Code :EN 31207 Fundamental Business English

Teacher : Jinda Koocharoen

Grade : 10 (Room 41-48)

Week	Topic /Evaluation	Text
1 Oct 24-31	1.Course introduction 2.Instructions for vocabulary and expressions ; Position ,Occupation	Internet
2 Nov 3-7	Talking about jobs Making a complaint on the telephone	E-mail English Longman ,UK
3 Nov 10-14	Apologies Making a complaint by E-mail (10 points)	Business English Longman , UK

4 Nov 17-21	Oral Test of Business Vocabulary (20 points)	
5 Nov 24-28	Describing Trends (Line Graph , Pie Chart)	Business English Longman , UK Internet
6 Dec 1-12	Describing Trends (Writing Task : 10 points)	Internet
7 Dec 15-19	Trends Presentation (1)	Business English Longman , UK

8 Dec 22-23	Trends Presentation (2)	Business English Longman , UK

9 Jan 1-9	Describing Trends) (Line Graph , Pie, Bar Chart)	Business English Longman , UK Internet
10 Jan 12-16	Tenses Reviews	Internet
11 Jan 19-23	Describing Trends (Writing Task : 10 points)	Business English Longman , UK
12 Jan 26-30	Trends presentation (Individual) (10 points)	Business English Longman , UK
13 Feb 1-6	Trends presentation (Individual) (10 points)	Business English Longman , UK
14 Feb 9-13	Test (Describing Trends)	Business English Longman , UK

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/ 2025 Subject Code: EN 30251/ Vocabulary in Daily life

Teacher : Jinda Koocharoen

Grade 10 (Room 45-48)

Week	Topic	Text
1 Oct 24 -31	Course introduction	
2 Nov 3-7	Useful words and phrases for applications Proverbs Making sentences using words related the track	Longman UK. /Internet
3 Nov 10-14	Test of Useful words and phrases (10 points)	Website / Bangkokpost.com Internet
4 Nov17-21	Conversation related Basketball, Bullfighting	
5 Nov 24-28	ESL Sport Conversation	
6 Dec 1-4	Disaster / Flooding in Thailand	
7 Dec 8-12	Test Disaster (20 points)	

Week	Topic	Text
8 Jan 1-9	Vocabulary Crimes	Longman / Internet
9 Jan 12-16	Talking about movies	Internet
10 Jan 19-23	Talking about TV. And Radio	Internet
11 Jan 26-30	Test vocabulary related Crimes (10 points)	
12 Feb 2-6	Adjective that describe feelings And personalities	
13 Feb 9-13	Oral test of personalities vocabulary (20 points)	
14 Feb 16-19	Final examination	

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Overview of Japan 2

Code:JA30212 (Grade 10)

Teacher: Satoru Komoto

No	Date	Topic	Notice
1	27-31 Oct.2025	コース説明・前学期の復習 Review of last semester	PPT check test
2	3 – 7 Nov.2025	日本の伝統文化 Overview of traditional arts such as tea ceremony, Ikebana (flower arranging), and calligraphy.	PPT check test
3	10– 14 Nov.2025	日本の地理と文化 Overview of Japan’s geography and culture. Hokkaido, Tohoku region	PPT check test
4	17– 21 Nov.2025	日本の地理と文化 Overview of Japan’s geography and culture. Kanto, Chubu region	PPT check test
5	24– 28 Nov.2025	日本の地理と文化 Overview of Japan’s geography and culture. Kansai, Chugoku	PPT check test
6	1–5 Dec.2025	日本の地理と文化 Overview of Japan’s geography and culture. Shikoku, Kyushu region	PPT check test
7	8–12 Dec.2025	日本の建築物 Architecture and Landmarks (Study of famous Japanese architecture and landmarks e.g., castles, temples, modern buildings).	PPT check test
8	15–19 Dec.2025	日本の大衆文化 Anime and Manga (Explore the history and influence of anime and manga in Japanese culture.)	PPT check test

9	22–25 Dec.2025	日本食について Japanese Cuisine (Overview of traditional Japanese dishes such as sushi, ramen, and tempura.)	PPT check test
11	5– 9 Jan.2026	日本のお正月 About Japanese New Year	PPT Video Material check test
12	12– 16 Jan.2026	和菓子作り Make Japanese sweet	PPT ingredients
13	19– 23 Jan.2026	日本の生活様式 Japanese life style (School life, daily life, leisure time)	PPT Work sheet
14	26– 30 Jan.2026	日本の社会問題 Social problem of Japan (Explore current social issues facing Japan (e.g., aging population, work culture)).	PPT Work sheet
15	2– 6 Feb.2026	日タイ二国間関係 Bilateral relations between Thailand and Japan (History, Trade, Cooperation)	PPT Work sheet
16	9– 13 Feb.2026	Final Project and Review Students present a project on a chosen aspect of Japanese culture.	PPT work sheet
17	16– 20 Feb.2026	Final Project and Review Students present a project on a chosen aspect of Japanese culture.	
18	23– 27 Feb.2026	Final Examination	Paper test

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Japanese 2

Code: JP 31204 (Grade 10)

Teacher: Satoru Komoto

No	Date	Topic	Notice
1	27-31 Oct.2025	コース説明・前学期の復習 (Review of last semester)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT
2	3 – 7 Nov.2025	Unit 6 日常の行動(Verb of daily life②) Student will be able to explain the action of daily life. (Eat, drink, watch, listen, write, buy, take, meet, etc.)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT Listening Material
3	10– 14 Nov.2025	Unit 6 日常の行動(Verb of daily life②) Presentation(explain daily life) Solicitation expressions	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT Listening Material
4	17– 21 Nov.2025	Unit 7 授受表現 Giving and receiving What do you say in Japanese? (How to use the case particle "で")	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT
5	24– 28 Nov.2025	Unit 7 授受表現 Giving and receiving (borrowing, lending, dial a friend and teach student etc.)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT Listening Material 《わくわく文法リスニング No.9》
6	1–5 Dec.2025	Unit 8 形容詞表現 Express your feeling、Adjective (beautiful,kind,famous,convenient,big,new,good,easy,cold, high,interesting,busy,cool,etc.) -	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT work sheet
7	8–12 Dec.2025	Unit 8 形容詞表現 Express your feeling、Adjective (Noun-connecting adjectives, Negative expressions)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT work sheet
8	15–19 Dec.2025	Unit 9 理由を説明する Explain the reason for something (why, because)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT

			work sheet
9	22-25 Dec.2025	Unit 9 好き・得意 What you like, you are good at doing (I like ..., I'm good at...)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT work sheet
11	5- 9 Jan.2026	Unit 10 場所について The place where it exists (top and bottom, left and right, inside and outside)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT Listening Material
12	12- 16 Jan.2026	Unit 10 場所について The place where it exists (Talk about your country, your town, your home)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT Listening Material
13	19- 23 Jan.2026	Unit 11 量詞 Quantifier (The quantity which exists.)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT work sheet
14	26- 30 Jan.2026	Unit 11 量詞 Period of time (The cost of time, Shopping)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT work sheet
15	2- 6 Feb.2026	Unit 12 – 比較表現① Comparison1 Compare the two, The superlative form (Students will be able to make a sentence using comparison expression)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT work sheet
16	9- 13 Feb.2026	Unit 12 – 比較表現② Comparison2 (Basic comparative expressions not found in textbooks)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT work sheet
17	16- 20 Feb.2026	Unit 12 形容詞・名詞過去 Adjective /Noun past tense (Past events and thoughts)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 1》 PPT work sheet
18	23- 27 Feb.2026	Final Examination	Paper test

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Chinese Culture 1

Code: CH 30213

(Grade 12) (Comprehensive)

Teacher: Linsong Li

No	Date	Topic	Notice
1.	27-31 Oct 2025	Introduction: The "Middle Kingdom"	worksheet
2.	3-7 Nov 2025	The Pillars of Thought: Confucianism	worksheet
3.	10-14 Nov 2025	The Pillars of Thought: Daoism & Buddhism	worksheet
4.	17-21 Nov 2025	The Chinese Language: More Than Words	worksheet
5.	24-28 Nov 2025	The Lunar Calendar & Spring Festival	worksheet
6.	1-5 Dec 2025	Lantern Festival & Qingming Festival	worksheet
7.	8-12 Dec 2025	Dragon Boat Festival	worksheet
8.	15 -19 Dec 2025	Mid-Autumn Festival	worksheet
9.	22 -26 Dec 2025	Double Ninth Festival & Other Traditions	worksheet
10.	29 Dec-2 Jan 2026	The Art of Tea	worksheet
11.	5 -9 Jan 2026	Chinese Opera & Performance	worksheet
12.	12 – 16 Jan 2026	Traditional Music & Instruments	worksheet
13.	19 -23 Jan 2026	Classical Literature: The Four Great Novels	worksheet
14.	26-30 Jan 2026	Chinese Cuisine: A Taste of Culture	worksheet
15.	2 -6 Feb 2026	Language and ethnicity	worksheet

16.	9 -13 Feb 2026	Traditional Medicine & Wellness	worksheet
17.	16 -20 Feb 2026	Modern Chinese Pop Culture	worksheet
18.	23 -27 Feb 2026	Final Project & Cultural Synthesis	worksheet

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Subject: E 30246 Public Speaking 1

Grade: M5-6

Teacher: Waldo du Preez

No	Date	Topic	Notice
1	24 Oct 2025	Introduction to Communication and Speech Successfully Speaking Syllabus review Public Speaking Techniques IMPROMPTU 1: INTRODUCTION (10)	worksheet
2	27 Oct 2025 – 31 Oct 2025	Evaluate to Motivate The Prepared Speech	Worksheet Videos Resources
3	03 Nov 2025 – 07 Nov 2025	Organizing a Speech Analyzing a sample speech outline MAIN SPEECH 1 (15)	Worksheet Videos Resources
4	10 Nov 2025 – 14 Nov 2025	Ways to start and end a speech The Impromptu speech	Worksheet Video Resources PowerPoint s Impromptu speech topics.
5	17 Nov 2025 – 21 Nov 2025	Effective eye-contact The key-word method Speaking from keywords	Worksheet Videos Resources
6	24 Nov 2025 – 28 Nov 2025	Vocal Variety	Test Worksheet
7	01 Dec 2025 – 05 Dec 2025	THEORY TEST 1 (10)	
8	08 Dec 2025 – 12 Dec 2025	Topic	Text
9	15 Dec 2025 – 19 Dec 2025	Your body speaks: Body Language and props. Interpersonal communication Why use props?	Worksheet Video Resources TedTalk
10	22 Dec 2025 – 26 Dec 2025	12 Dec Constitution Day Using Storytelling to Craft Compelling Presentations Tell your story	Worksheet TedTalk
11	29 Dec 2025 – 02 Jan 2026	Research your topic Research techniques	Worksheet Internet for research
12	05 Jan 2026 – 09 Jan 2026	Christmas related impromptu speaking	Worksheet
13	12 Jan 2026 – 16 Jan 2026	Influence and Persuasion Looking at famous speeches IMPROMPTU 2 (10)	worksheet

14	19 Jan 2026 – 23 Jan 2026	Conflict resolution Conflict resolution scenarios 1st DRAFT WRITTEN SPEECH DUE	worksheet
15	26 Jan 2026 – 30 Jan 2026	Vocal Health	worksheet
16	02 Feb 2026 – 06 Feb 2026	Rhetorical Devices FINAL DRAFT OF WRITTEN SPEECH SUBMITTED (10)	worksheet
17	09 Feb 2026 – 13 Feb 2026	Theory Test 2 (10) Improv Games/review Rhetorical devices Final draft written speech returned	worksheet
18	16 Feb 2026 – 20 Feb 2026	14 Feb Valentine's Day Feb 16 Makha Bucha Day FINAL MAIN SPEECH 2 PRESENTATION (15)	worksheet

.....

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Subject: E 30264 English for IELTS 1

Grade: M5-6

Teacher: Waldo du Preez

No	Date	Topic	Notice
1	24 Oct 2025	Introduction to IELTS Commonly used phrases Looking at scoring and differences between IELTS/TOEIC scores/	PPT and note taking Speaking Reading Listening Writing
2	27 Oct 2025 – 31 Oct 2025	Listening Training Section 1 and 2	PPT Worksheets Recordings Reading Listening
3	03 Nov 2025 – 07 Nov 2025	Listening Training Section 3 and 4	PPT Worksheets Recordings Speaking Reading Listening Writing
4	10 Nov 2025 – 14 Nov 2025	Reading Passage 1 and 2 Training	PPT Worksheets Recordings Readings Listening Reading
5	17 Nov 2025 – 21 Nov 2025	Reading Passage 3 Training	PPT Worksheets Recordings Readings Speaking Reading Listening Writing
6	24 Nov 2025 – 28 Nov 2025	Writing Task 1 + Practice	PPT Worksheets Readings
7	01 Dec 2025 – 05 Dec 2025	5 Dec King Bhumibol's birthday Writing Task 2 + Practice Modal Verbs and Adverbs	PPT Worksheets Readings Speaking Reading Listening Writing
8	08 Dec 2025 – 12 Dec 2025	12 Dec Constitution Day Speaking 1 Training and Assessment FE 11 TO START COURSE FROM BEGINNING. 2 x DOUBLE PERIOD	PPT Worksheets Speaking Listening
9	15 Dec 2025 – 19 Dec 2025	Speaking 2 and 3 Training	PPT Worksheets Speaking Reading Listening Writing
10	22 Dec 2025 – 26 Dec 2025	Christmas Break / activities	
11	29 Dec 2025 – 02 Jan 2026	Speaking 2 and 3 Assessment	PPT Worksheets Speaking Listening
12	05 Jan 2026 – 09 Jan 2026	Listening Test 2	PPT Worksheets Recordings Speaking Reading Listening Writing
13	12 Jan 2026 – 16 Jan 2026	Reading Test 2	PPT Worksheets Recordings Readings Reading Listening
14	19 Jan 2026 – 23 Jan 2026	Speaking Test 2	PPT Worksheets Speaking Reading Listening Writing

15	26 Jan 2026 – 30 Jan 2026	Speaking Test 3	PPT Worksheets Speaking Listening
16	02 Feb 2026 – 06 Feb 2026	14 Feb Valentine's Day Feb 16 Makha Bucha Day Final class: wrap-up and collect any outstanding work. Listening Test 3	PPT Worksheets Speaking Reading Listening Writing
17	09 Feb 2026 – 13 Feb 2026	Exam Week	
18	16 Feb 2026 – 20 Feb 2026		

.....

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/ 2025 Subject Code: EN 30251/ Vocabulary in Daily life

Teacher : Jinda Koocharoen

Week	Topic	Text
1 Oct 24 -31	Course introduction	
2 Nov 3-7	Useful words and phrases for applications Proverbs Making sentences using words related the track	Longman UK. /Internet
3 Nov 10-14	Test of Useful words and phrases (10 points)	Website / Bangkokpost.com Internet
4 Nov17-21	Conversation related Basketball, Bullfighting	
5 Nov 24-28	ESL Sport Conversation	
6 Dec 1-4	Disaster / Flooding in Thailand	
7 Dec 8-12	Test Disaster (20 points)	

Week	Topic	Text
8 Jan 1-9	Vocabulary Crimes	Longman / Internet
9 Jan 12-16	Talking about movies	Internet
10 Jan 19-23	Talking about TV. And Radio	Internet
11 Jan 26-30	Test vocabulary related Crimes (10 points)	
12 Feb 2-6	Adjective that describe feelings And personalities	
13 Feb 9-13	Oral test of personalities vocabulary (20 points)	
14 Feb 16-19	Final examination	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 2 (หน้าที่พลเมือง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส11102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ห้อง 411 – 414) ภาคเรียนที่ 2/2568

ผู้สอน : ครูฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. - 31 ต.ค. 68	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯ สังคมศึกษา 2 (หน้าที่พลเมือง)	- หนังสือเรียนหน้าที่พลเมือง ม.4-6
2 - 3 3 พ.ย. - 14 พ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง 1.1 นิยาม ความหมาย องค์ประกอบรัฐ 1.2 แนวคิด ทฤษฎี และอุดมการณ์ทางการเมือง <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (5 คะแนน)	
4 - 8 17 พ.ย. - 19 ธ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบการเมืองการปกครอง 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐ (องค์ประกอบ/รูปแบบของรัฐ/หน้าที่ของรัฐ) 2.2 ระบบประชาธิปไตย 2.3 ระบบเผด็จการ 2.4 การเมืองเปรียบเทียบ <u>เก็บคะแนน</u> - Quiz (5 คะแนน)	
9 - 11 22 ธ.ค. - 16 ม.ค. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โครงสร้างรัฐ สถาบันการเมือง และรัฐธรรมนูญ 3.1 อำนาจอธิปไตย 3.2 อำนาจอธิปไตย 3.3 อำนาจอธิปไตย 3.4 อำนาจตุลาการ 3.5 องค์การอิสระ <u>เก็บคะแนน</u> - Quiz (10 คะแนน)	
12 - 13	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ระบบการเลือกตั้ง และการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย	

19 ม.ค. - 30 ม.ค. 69	4.1 การตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจ (Checks and Balances) 4.2 รูปแบบการเลือกตั้งทั่วโลก <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)	
14 - 15 2 ก.พ. - 13 ก.พ. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 5.1 การรวมกลุ่ม และความร่วมมือระหว่างประเทศ 5.2 องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ 5.3 การกีดกันทางการทูต <u>เก็บคะแนน</u> - Quiz (10 คะแนน)	
16 14 - 19 ก.พ. 69	<u>สอบปลายภาค</u> 10 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 2 (กฎหมาย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส11102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ห้อง 411 – 414) ภาคเรียนที่ 2/2568

ผู้สอน : ครูฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. - 31 ต.ค. 68	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯ สังคมศึกษา 2 (กฎหมาย)	- หนังสือเรียนหน้าที่ พลเมือง ม.4-6
2 - 3 3 พ.ย. - 14 พ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก 6.1 ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของกฎหมาย 6.2 กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (5 คะแนน)	
4 - 8 17 พ.ย. - 19 ธ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก (กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา) 7.1 สัญญาซื้อขาย 7.2 สัญญาเช่าฝาก 7.3 สัญญาเช่าทรัพย์ 7.4 สัญญาเช่าซื้อ 7.5 สัญญากู้ยืมเงิน 7.6 สัญญาจำนำ 7.7 สัญญาจำนอง <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (5 คะแนน) - Quiz (10 คะแนน)	
9 - 11 22 ธ.ค. - 16 ม.ค. 69	หน่วยที่ 8 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก (กฎหมายอาญา) 8.1 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ 8.2 ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	

	<u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (5 คะแนน)	
12 - 14 19 ม.ค. - 6 ก.พ. 69	หน่วยที่ 9 ระบบการเลือกตั้ง และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ 9.1 กฎหมายอื่นที่สำคัญ (ภาษีอากร/รับราชการทหาร/คุ้มครองผู้บริโภค) <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (5 คะแนน) - Quiz (10 คะแนน)	
15 9 - 13 ก.พ. 69	สรุปเนื้อหา	
16 14 - 19 ก.พ. 69	<u>สอบปลายภาค</u> 10 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 2 (กฎหมาย)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 31102, ส31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
(ครูพิมพ์ชนก เรืองไพศาล, ครูฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล)



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม /หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 – 3 24 ต.ค. – 14 พ.ย. 2568	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯ และ การเก็บคะแนน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก - ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของกฎหมาย - กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (5 คะแนน)	หนังสือเรียน หน้าที่พลเมือง ม. 4-6
4 – 7 17 พ.ย. – 12 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก - กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา 1. สัญญาซื้อขาย 2. สัญญาขายฝาก 3. สัญญาเช่าทรัพย์สิน 4. สัญญาเช่าซื้อ 5. สัญญากู้ยืมเงิน 6. สัญญาจำนำ 7. สัญญาจำนอง <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ชิ้นงานนิติกรรมสัญญา (5 คะแนน)	
8 15 – 19 ธ.ค. 2568	สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	
9 - 11 22 ธ.ค. 2568 – 16 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก - กฎหมายอาญา 1. ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ 2. ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (5 คะแนน)	

12 - 13 19 - 30 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก - กฎหมายอื่นที่สำคัญ (ภาษีอากร/รับราชการทหาร/คุ้มครอง ผู้บริโภค) <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (5 คะแนน)	
14 2 - 6 ก.พ. 2569	สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	
15 9 - 13 ก.พ. 2569	สรุปเนื้อหา	
16 16 - 20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 2 (รัฐศาสตร์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 31102, ส31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
(ครูวีระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย, ครูฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล)



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม /หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 – 3 24 ต.ค. – 14 พ.ย. 2568	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯ และการเก็บคะแนน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง - นิยาม ความหมาย องค์ประกอบรัฐ - แนวคิด ทฤษฎี และอุดมการณ์ทางการเมือง เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (5 คะแนน)	หนังสือเรียน หน้าที่พลเมือง ม. 4-6
4 – 7 17 พ.ย. – 12 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบอบการเมืองการปกครอง - การจำแนกรัฐ - ระบอบประชาธิปไตย - Direct and Indirect Democracy - รูปแบบประชาธิปไตยทั่วโลก - ระบอบเผด็จการ - การเมืองเปรียบเทียบ	
8 15 – 19 ธ.ค. 2568	สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1 (5 คะแนน)	
9 - 11 22 ธ.ค. 2568 – 16 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โครงสร้างรัฐ สถาบันการเมือง และรัฐธรรมนูญ - อำนาจอธิปไตย - อำนาจอธิปไตย - อำนาจบริหาร - อำนาจตุลาการ - องค์การอิสระ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : สอบ (10 คะแนน)	
12 - 13 19 - 30 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ระบบการเลือกตั้ง และการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย - การตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจ (Checks and Balances) - รูปแบบการเลือกตั้งทั่วโลก เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	

14 - 15 2 - 13 ก.พ. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - การรวมกลุ่ม และความร่วมมือระหว่างประเทศ - องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ - การกีดกันทางการทูต สรุปเนื้อหา เก็บคะแนน : สอบ (10 คะแนน)	
16 16 - 20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา การวิพากษ์เชิงสังคมวิทยา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 32202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 / 2568



ผู้สอน : ครุฑธมม์ ศิลปพิบูลย์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1. 27 ต.ค. 2568	แนะนำรายวิชา ส การวิพากษ์เชิงสังคมวิทยา ความสำคัญของบริบททางสังคม - วิทยาศาสตร์กับวิธีการศึกษาของวิชาสังคมวิทยา - การปฏิบัติทางการเมือง	1. จิราภา วรเสียงสุข. ทฤษฎีสังคมวิทยายุคคลาสสิก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์, 2559. 2. สามชาย ศรีสันต์. ว่าด้วยการวิเคราะห์วาทกรรมแนววิพากษ์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สมมติ, 2561.
2. 3 พ.ย. 2568	ความสำคัญของบริบททางสังคม - การปฏิบัติอุตสาหกรรมและการก่อตัวของทุนนิยม - การกลายเป็นเมือง - การถือกำเนิดของแนวคิดแบบสังคมนิยม - แนวความคิดเรื่องสตรีนิยม - อิทธิพลของคริสต์ศาสนา - อิทธิพลของขบวนการให้แสงสว่างทางความคิด	
3 – 4 10 – 17 พ.ย. 2568	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ “ทฤษฎี” สังคมวิทยา - ประเภทความรู้ของมนุษย์ - วิธีการศึกษาสังคมวิทยา - องค์ประกอบต่าง ๆ ของทฤษฎีสังคมวิทยา	
5 – 6 24 พ.ย. – 1 ธ.ค. 2568	วาทกรรมคืออะไร การวิเคราะห์วาทกรรมแนววิพากษ์ วาทกรรมแนววิพากษ์ในการศึกษาการพัฒนา	
7. 8 ธ.ค. 2568	เอมิล เดอร์ไคม์(Emile Durkheim) ผู้ใช้งานเขียนสร้างตัวตนให้กับวิชาสังคมวิทยา	
8 – 9 15 – 22 ธ.ค. 2568	คาร์ล มาร์กซ์(Karl Marx) สังคมคือที่แสดงออกซึ่งความเป็นมนุษย์	
10. 5 ม.ค. 2569	แมกซ์ เวเบอร์(Max Weber) เหตุผลของการกระทำอธิบายพัฒนาการของสังคม	
11. 12 ม.ค. 2569	จอร์จ ซิมเมล(Georg Simmel) ความเป็นอิสระของนักวิชาการนอกสังเวียน	
12. 19 ม.ค. 2569	การวิเคราะห์วาทกรรมการพัฒนาแนวฟูโกต์ การต่อต้านขัดขืนอำนาจการพัฒนา	

13. 26 ม.ค. 2569	การวิเคราะห์วาทกรรมแนววิพากษ์ของนอร์แมน แฟร์คลัฟ วาทกรรมแนววิพากษ์กับการศึกษาการพัฒนาในสังคมไทย	
14. 2 ก.พ. 2569	การวิเคราะห์วาทกรรมแนววิพากษ์ในการศึกษาการพัฒนา	
15. 9 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (นอกตารางสอบ)	-

เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน

คะแนนจากชิ้นงานของผู้เรียน	40	คะแนน
คะแนนจากการทดสอบระหว่างเรียน	40	คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนการสอบปลายภาคเรียน

รวมทั้งสิ้น	100	คะแนน
-------------	-----	-------

การติดตามภาระงาน

- ครูผู้สอนจะติดตามภาระงาน 3 ช่องทาง คือ 1.ในห้องเรียน 2.ระบบไลน์ และ3.ระบบ Microsoft Teams เท่านั้น
- ระยะเวลาในการติดตามภาระงานเป็นไปตามที่ครูผู้สอนกำหนด



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น (Track)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



รหัสวิชา ส 30231 รัฐศาสตร์เบื้องต้น (Track) ภาคเรียนที่ 2/2568

ผู้สอน : ครูวิระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 3 24 ต.ค. - 14 พ.ย. 68	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯ และ การเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณะรัฐศาสตร์ - ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการ - แนวทางการศึกษา และทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษา - คณะรัฐศาสตร์ในประเทศไทย รูปแบบการสอบเข้า - ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (20 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
4 - 8 17 พ.ย. - 19 ธ.ค. 68	หน่วยที่ 2 รัฐศาสตร์เชิงวิพากษ์ - รัฐศาสตร์ – การศึกษาการเมือง - รัฐ – ชาติ - วิพากษ์/ท้าทายเสรีนิยม - สถาบันการเมืองภาครัฐ - รัฐธรรมนูญ/ความเป็นประชาธิปไตย/การจัดสรรอำนาจรัฐ - การมีส่วนร่วมทางการเมือง - วัฒนธรรมและโครงสร้างทางสังคม <u>เก็บคะแนน</u> - สอบเก็บคะแนน (20 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
9 - 11	หน่วยที่ 3 ความรู้เบื้องต้นด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน

22 ธ.ค. 68 - 16 ม.ค. 69	- ตัวแสดงทางการเมือง - บทบาทไทยเวทีโลก - ความร่วมมือระหว่างประเทศ - หลักการทูตเบื้องต้น - ประวัติศาสตร์ทางการทูตโดยสังเขป <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (30 คะแนน)	
12 - 14 19 ม.ค. - 6 ก.พ. 69	หน่วยที่ 4 ความรู้เบื้องต้นด้านการบริหารรัฐกิจ - ความเป็นมาขององค์ความรู้การบริหารรัฐกิจ - พาราไดม์ (Paradigm) - การบริหารการคลังและงบประมาณ - การจัดการภาครัฐ <u>เก็บคะแนน</u> - สอบเก็บคะแนน (30 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ประกอบการสอน
15 9 - 13 ก.พ. 69	สรุปเนื้อหา	



BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ส 31107 สังคมศึกษาสมาร์ต (กฎหมาย, รัฐศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2/2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

(ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร ผู้สอน , ครูฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล)



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 - 3 27 - 14 พ.ย. 2568	เรื่องที่ 1 บทนำสู่กฎหมายและระบบกฎหมายไทย - ความหมาย ลักษณะของกฎหมาย - แหล่งที่มาของกฎหมาย - ระบบศาลและการบังคับใช้ <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	ทักษะการ สืบค้นข้อมูล	-Computer and Digital Literacy
4 17 - 21 พ.ย. 2568	เรื่องที่ 2 กระบวนการตรากฎหมายและการบังคับใช้ - ขั้นตอนการร่างกฎหมาย - การพิจารณากฎหมายในสภา - การประกาศใช้และลำดับชั้นของกฎหมาย - หน่วยงานที่บังคับใช้กฎหมาย - เหตุแห่งการสิ้นสุดบังคับใช้ <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ชิ้นงาน (10 คะแนน)	ทักษะการ สืบค้นข้อมูล ทักษะการคิด วิเคราะห์และ การใช้เหตุผล	-Computer and Digital Literacy - Analytical thinking and reasoning skills
5-7 24 พ.ย. - 12 ธ.ค. 2568	เรื่องที่ 3 รัฐธรรมนูญ - ความหมายและความสำคัญของรัฐธรรมนูญ - สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพของประชาชน <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน บอร์ดเกมส์ (10 คะแนน) , แบบทดสอบ (10 คะแนน)	ทักษะการ สืบค้นข้อมูล	-Computer and Digital Literacy
8 -10 15 ธ.ค. 2568 - 2 ม.ค. 2569	เรื่องที่ 4 หลักกฎหมายแพ่ง - นิติกรรม สัญญา หัก และทรัพย์สินเบื้องต้น - ข้อพิพาทตามหลักกฎหมายแพ่ง - ความรับผิดชอบแพ่ง <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	ทักษะการคิด วิเคราะห์และ การใช้เหตุผล ทักษะการอยู่ ร่วมกันในสังคม	- Analytical thinking and reasoning skills - Expression skill
11-13 5 - 23 ม.ค. 2569	เรื่องที่ 5 หลักกฎหมายอาญา - บททั่วไปความรับผิดอาญา - กฎหมายอาญา ภาคความผิดเบื้องต้น - กระบวนการยุติธรรมและการลงโทษทางอาญา <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	ทักษะการคิด วิเคราะห์และ การใช้เหตุผล ทักษะการอยู่ ร่วมกันในสังคม	- Analytical thinking and reasoning skills - Expression skill

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
14 – 15 26 ม.ค. – 6 ก.พ. 2569	เรื่องที่ 6 กฎหมายทะเบียนราษฎรและบัตรประชาชน - การแจ้งเกิด ตาย ย้ายที่อยู่ - สิทธิของบุคคลในการถือบัตรประชาชน เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน) กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน (10 คะแนน)	ทักษะการ สืบค้นข้อมูล ทักษะการคิด วิเคราะห์และ การใช้เหตุผล	-Computer and Digital Literacy - Analytical thinking and reasoning skills
16 9 – 13 ก.พ. 2569	เรื่องที่ 7 กฎหมายพิเศษที่ประชาชนควรรู้ - กฎหมายคุ้มครองเด็ก และคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายทหาร และกฎหมายยาเสพติด - ปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทยและแนวทางแก้ไข เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน ชิ้นงานและนำเสนองานโปรเจค (20 คะแนน)	ทักษะการ สืบค้นข้อมูล ทักษะการ สื่อสาร	-Computer and Digital Literacy - Communication Skill
17 16 – 19 ก.พ. 69	สอบปลายภาค	-	-

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 - 6 24 ต.ค. - 5 ธ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเมืองการปกครอง 1.1 นิยาม ความหมาย องค์ประกอบรัฐ 1.2 แนวคิด ทฤษฎี และอุดมการณ์ทางการเมือง 1.3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐ (องค์ประกอบ/ รูปแบบของรัฐ/หน้าที่ของรัฐ) 1.4 ระบอบประชาธิปไตย 1.5 ระบอบเผด็จการ 1.6 การเมืองกับชีวิตและสังคมและ การเป็นพลเมืองดี 1.7 การเมืองเปรียบเทียบ, วิเคราะห์รูปแบบและ ความเหมาะสมการเมืองการปกครอง ของประเทศ ไทยและโลกในปัจจุบัน 1.8 ปัญหาการเมืองไทยที่สำคัญ (ความเป็นระบบ ราชการ, การคอร์รัปชัน, การเมืองท้องถิ่น) เก็บคะแนน - กิจกรรมหรือใบงาน (5 คะแนน) - Quiz (5 คะแนน)	1. กระบวนการ แก้ปัญหาอย่างเป็น รูปธรรม 2. กระบวนการ เรียนรู้ทางสังคม 3. การเป็นพลเมือง และการเป็นพลเมือง โลก 4. การรู้เท่าทัน ข่าวสาร สื่อและ สารสนเทศ	-Communication Skill - Reasoning Skill - Social Skill (Global Citizenship) - Public consciousness - Critical Thinking - Computer and Digital Literacy

7 - 9 8 ธ.ค. 68 - 2 ม.ค. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โครงสร้างรัฐ สถาบันการเมือง และรัฐธรรมนูญ 2.1 อำนาจอธิปไตย 2.2 อำนาจนิติบัญญัติ 2.3 อำนาจบริหาร 2.4 อำนาจตุลาการ 2.5 องค์การอิสระ <u>เก็บคะแนน</u> - Quiz (10 คะแนน)		- Communication Skill - Reasoning Skill - Social Skill (Global Citizenship) - Public consciousness - Critical Thinking
11 - 13 12 ม.ค. - 30 ม.ค. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ระบบการเลือกตั้ง และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ 3.1 การตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจ (Checks and Balances) 3.2 รูปแบบการเลือกตั้งทั่วโลก <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน)		
14 - 15 2 ก.พ. - 13 ก.พ. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4.1 การรวมกลุ่ม และความร่วมมือระหว่างประเทศ 4.2 องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ 4.3 การกีดกันทางการทูต <u>เก็บคะแนน</u> - Quiz (10 คะแนน)		- Social Skill (Global Citizenship) - Communication Skill - Reasoning Skill - Computer and Digital Literacy
16 14 - 19 ก.พ. 69	<u>สอบปลายภาค</u> 10 คะแนน		



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ (FE)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 30207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
(ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร)



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1 27 – 31 ต.ค. 2568	เรื่องที่ 1 บทนำสู่กฎหมายและระบบกฎหมายไทย - ความหมาย ลักษณะของกฎหมาย - แหล่งที่มาของกฎหมาย - ระบบศาลและการบังคับใช้ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	เอกสารประกอบ “หลัก กฎหมายทั่วไป”, รัฐธรรมนูญ พ.ศ.2560
2-4 3-21 พ.ย. 2568	เรื่องที่ 2 กฎหมายอาญา - หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา - โครงสร้างของความผิดและโทษ - เจตนา-ประมาท - ผู้ร่วมกระทำความผิด / เหตุยกเว้นความผิด เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	ประมวลกฎหมายอาญา, คำอธิบายฯ อาญา
5-7 24 พ.ย.-12 ธ.ค. 2568	เรื่องที่ 3 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - บุคคลและนิติบุคคล - นิติกรรม สัญญา หัก และการชำระหนี้ - ละเมิด การซื้อขาย เช่าทรัพย์ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	ประมวลแพ่งฯ, หนังสือ คำอธิบายแพ่ง
8 15-19 ธ.ค. 2568	ทบทวนและสอบกลางภาค ทบทวนบทเรียน กฎหมายอาญา และแพ่ง-พาณิชย์ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (20 คะแนน)	แบบฝึกหัด / ชุดข้อสอบ กลางภาค
9-10 22 ธ.ค. 2568 – 2 ม.ค. 2569	เรื่องที่ 4 กฎหมายมหาชน - ความหมายของกฎหมายมหาชน - สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ - อำนาจอธิปไตยและการตรวจสอบ - การควบคุมการใช้อำนาจอธิปไตย เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	รัฐธรรมนูญฯ, พ.ร.บ.วิธี ปฏิบัติราชการทาง ปกครองฯ
11-12 6-16 ม.ค. 2569	เรื่องที่ 5 กฎหมายภาษีอากร - ประเภทของภาษี - ภาษีเงินได้และภาษีมูลค่าเพิ่ม - หน้าที่ของผู้เสียภาษีและบทลงโทษ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	ประมวลรัษฎากร, คู่มือ ภาษี

13 – 16 20 ม.ค. – 13 ก.พ. 2569	เรื่องที่ 6 กฎหมายระหว่างประเทศ - แหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ - สนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ (UN, ICJ, ASEAN) - คดีตัวอย่างระหว่างรัฐ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	หนังสือกฎหมายระหว่างประเทศเบื้องต้น
17 16 – 19 ก.พ. 69	สอบปลายภาค	-



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ประเด็นและปัญหาสังคม (FE)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



รหัสวิชา ส 30204 ประเด็นและปัญหาสังคม (Track) ภาคเรียนที่ 2/2568

ผู้สอน : ครูวิระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 3 24 ต.ค. - 14 พ.ย. 68	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯ และการเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นและปัญหาสังคม - ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการ - แนวทางการศึกษา และทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษา - มุมมองทางสังคมศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม - วิธีคิดเชิงระบบและเชิงโครงสร้างในการเข้าใจปัญหาสังคม - การตั้งคำถามเชิงสังคม: จากเหตุการณ์สู่ประเด็นทางสังคม เก็บคะแนน - กิจกรรมหรือใบงาน (20 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
4 - 8 17 พ.ย. - 19 ธ.ค. 68	หน่วยที่ 2 โครงสร้างสังคมกับความไม่เท่าเทียม - ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและชนชั้น - ความเหลื่อมล้ำทางเพศ เพศสภาพ และอัตลักษณ์ - ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและโอกาส - ชชาติพันธุ์ ศาสนา และการอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม เก็บคะแนน - สอบเก็บคะแนน (20 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
9 - 11 22 ธ.ค. 68 - 16 ม.ค. 69	หน่วยที่ 3 ปัญหาสังคมระดับโลก (Global Issues) - การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน

	- การย้ายถิ่นฐานและผู้ลี้ภัย - ความมั่นคงทางพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ - สงคราม เทคโนโลยี และอาชญากรรมข้ามชาติ - ความท้าทายในยุคดิจิทัลและโลกาภิวัตน์ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (30 คะแนน)	
12 – 14 19 ม.ค. - 6 ก.พ. 69	หน่วยที่ 4 ปัญหาสังคมร่วมสมัยในประเทศไทย - ปัญหาความยากจนและหนี้สินครัวเรือน - ปัญหาการเข้าถึงสาธารณสุขและรัฐสวัสดิการ - ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวและสังคม - ปัญหาความมั่นคงทางอาหารและสิ่งแวดล้อม - ปัญหาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน <u>เก็บคะแนน</u> - สอบเก็บคะแนน (30 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
15 9 – 13 ก.พ. 69	สรุปเนื้อหา	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	พ 31102
2. ชื่อวิชา	สุขศึกษาและพลศึกษา (แบบมินตัน)
3. จำนวนหน่วยกิต	0.5 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4
5. ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2
6. ปีการศึกษา	2568
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
8. ชื่อผู้สอน	อ.สุวิทย์ หวัดแท่น
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์	1 คาบต่อสัปดาห์
11. เงื่อนไขรายวิชา	นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียนเมื่อมาเรียนในรายวิชาพลศึกษา

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ยาอย่างถูกวิธี อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติดต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม การสร้างเสริมทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว โรงเรียน และสังคม แนวทางการแก้ไขและป้องกัน ฝึกทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

ศึกษาและฝึกทักษะการเล่นแบดมินตันขั้นพื้นฐานและขั้นสูง เช่น การจับไม้ การเสิร์ฟ การตีลูกพื้นฐาน การเคลื่อนที่ในสนาม การเล่นเดี่ยวและคู่ ศึกษากติกา มารยาท และการตัดสิน การวางแผนกลยุทธ์การเล่น พัฒนาสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาแบดมินตัน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความมีน้ำใจนักกีฬา การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

13. ตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.4/1 พ 3.2 ม.4/2 พ 3.2 ม.4/3 พ 3.2 ม.4/4 พ 3.2 ม.4/5 พ 3.2 ม.4/6

รวม 6 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (แบบมินตัน)

ลำดับ	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
1	1	อธิบายรายวิชา ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	บรรยาย/อภิปราย ไ้งาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สารเสพติด			
2	2	ผลกระทบของการใช้สารเสพติดต่อร่างกายและจิตใจ	กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม
3	3	แนวทางป้องกันและการปฏิเสธสารเสพติด	เกม/สถานการณ์จำลอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความรุนแรงในสังคม			
4	4	ความหมายและประเภทของความรุนแรง	บรรยาย/อภิปราย
5	5	สาเหตุและผลกระทบของความรุนแรงต่อครอบครัว โรงเรียน และสังคม	ไ้งาน/อภิปราย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)			
6	6	ความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ (ตรวจการตอบสนอง เปิดทางเดินหายใจ)	บรรยาย/คลิปวิดีโอ
7	7	เทคนิคการกดหน้าอกและการผายปอด	ฝึกปฏิบัติ
8	8	การใช้เครื่อง AED การช่วยฟื้นคืนชีพในสถานการณ์จำลอง	ฝึกปฏิบัติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน			
9	9	ความเป็นมา ประโยชน์ และอุปกรณ์ของกีฬาแบดมินตัน	บรรยาย/สาธิต
10	10	การจับไม้แบดมินตัน การยืนเตรียมพร้อม	สาธิต/ฝึกปฏิบัติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ทักษะการเล่นแบดมินตันเบื้องต้น			
11	11	ทักษะการตักลูก/การรับลูกกลางอากาศ	สาธิต/ฝึกปฏิบัติ
12	12	การตีลูกหน้ามือและหลังมือเหนือศีรษะ	แบบฝึกเดี่ยว/คู่
13	13	การเสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ	ฝึกปฏิบัติ

14	14	ทดสอบทักษะการเสิร์ฟลูกหน้ามือและหลังมือ	ฝึกปฏิบัติ/เกมจำลอง
15	15	การตีลูกหยอดหน้ามือและหลังมือ	ฝึกปฏิบัติ/แข่งขันย่อย
16	16	ทักษะการตีลูกดาด	ฝึกปฏิบัติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กติกาและมารยาทในการแข่งขันแบดมินตัน			
17	17	กติกากการแข่งขันเบื้องต้นและการนับคะแนน	บรรยาย/ฝึกตัดสิน
18	18	มารยาทและน้ำใจนักกีฬา การแข่งขันและประเมินผล	ฝึกปฏิบัติ/แข่งขันย่อย

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

30 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

10 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

10 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

50 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดในโรงเรียน

2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ

3. สระว่ายน้ำ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 33203 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาการบริหารและจัดการกีฬา (Track)
Administration and Management of sport |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาแนวคิด หลักการ และความสำคัญของการบริหารและจัดการกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวางแผน ควบคุม และประเมินผลกิจกรรมกีฬา รวมถึงการบริหารทีม นักกีฬา และสถานที่ออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาครอบคลุมถึงการจัดการแข่งขัน การบริหารงานบุคคล การจัดการงบประมาณ การบริหารความเสี่ยง การดูแลสุขภาพและความปลอดภัย ของนักกีฬา ตลอดจนการจัดการทรัพยากรอุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬา

ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนและจัดการกิจกรรมกีฬาในสถานการณ์จำลอง ใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น โปรแกรมบริหารจัดการกีฬา ตารางการแข่งขัน และแบบฟอร์มประเมินผลงาน รวมถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการจัดการแข่งขันและดูแลนักกีฬาเมื่อเกิดสถานการณ์ไม่คาดคิด

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการบริหารงานกีฬาในโรงเรียน สโมสร หรือชุมชน รวมถึงการพัฒนาทีมกีฬาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการบริหารและจัดการกีฬาได้
2. วิเคราะห์และวางแผนกิจกรรมกีฬา รวมถึงการป้องกันปัญหาและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการจัดกีฬาได้
3. ปฏิบัติการจัดการแข่งขันและกิจกรรมกีฬาอย่างมีระบบและเหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่
4. บริหารงานบุคคลและทีมกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดสรรหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน
5. จัดการงบประมาณ อุปกรณ์กีฬา และสถานที่ออกกำลังกายอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
6. ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือบริหารจัดการกีฬาในการวางแผนและติดตามผลกิจกรรมได้
7. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการกีฬาได้อย่างมีเหตุผล

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา วิชาการบริหารและจัดการกีฬา Administration and Management of sport (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของการบริหาร และจัดการกีฬา	บรรยาย อภิปราย ดูวิดีโอ ตัวอย่างการจัดการกิจกรรม กีฬา	ใช้วิดีโอและภาพประกอบ สร้างแรงบันดาลใจ
2	2	หลักการบริหารกีฬาและ จรรยาบรรณผู้จัดการกีฬา	สาธิตเครื่องมือบริหารและ การวางแผนกิจกรรม	การเรียนรู้จากการสังเกต และลงมือปฏิบัติ
หน่วยที่ 2 การวางแผนและการจัดการแข่งขันกีฬา				
3	3	การวางแผนการแข่งขันกีฬา (Scheduling, Logistics)	ฝึกวางแผนการแข่งขัน กีฬาแบบกลุ่ม	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
4	4	การจัดการทีมและบุคลากร	ฝึกจัดสรรบทบาทหน้าที่ ของทีมงาน	การฝึกแบบฐาน (Station Training)
5	5	การจัดการอุปกรณ์กีฬาและ สถานที่	ฝึกจัดเตรียมอุปกรณ์และ ตรวจสอบความพร้อมสถานที่	การเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hands-on Learning)
หน่วยที่ 3 การบริหารงบประมาณและทรัพยากร				
6	6	การจัดทำงบประมาณและ บริหารทรัพยากร	ฝึกจัดทำงบประมาณ สำหรับกิจกรรมกีฬา	การโค้ชแบบรายบุคคล
7	7	การจัดการความเสี่ยงและ ความปลอดภัย	วิเคราะห์กรณีศึกษา อุบัติเหตุและความเสี่ยงใน การแข่งขัน	การอภิปรายและสะท้อนผล กลุ่ม

หน่วยที่ 4 การบริหารความสัมพันธ์และสื่อสารในกีฬา				
8	8	การสื่อสารและสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	Role-play การสื่อสารกับทีม	การเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง (Simulation)
9	9	การจัดการปัญหาเฉพาะหน้าในการแข่งขัน	ฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์ฉุกเฉินของทีม	การโค้ชแบบทีมและรายบุคคล
หน่วยที่ 5 การประเมินและติดตามผลการจัดกีฬา				
10	10	การประเมินผลกิจกรรมกีฬาและนักกีฬา	กรณีศึกษาการประเมินผลทีมและการแข่งขัน	การเรียนรู้แบบวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case-based Learning)
11	11	การวิเคราะห์และรายงานผลการแข่งขัน	ฝึกจัดทำรายงานสรุปผลการแข่งขัน	การเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hands-on Practice)
หน่วยที่ 6 การบูรณาการทักษะการบริหารกีฬา				
12	12	การจำลองการจัดการแข่งขันกีฬา	Mini Simulation Tournament	การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning)
13	13	การบูรณาการการวางแผนทีม และทรัพยากร	ฝึกจัดการแข่งขันจำลองแบบครบวงจร	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
14	14	การติดตามและประเมินผลโครงการกีฬา	สรุปผลและข้อเสนอแนะทีม	การสะท้อนผลและโค้ชแบบทีม
15	15	สรุปและสะท้อนการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม	การสะท้อนผลและการประเมินตนเอง
หน่วยที่ 7 การบูรณาการและโครงงานการบริหารกีฬา				
16	16	การวางแผนและจัดโครงงานกีฬา	วางแผนโครงงานกลุ่ม (Project Plan)	การเรียนรู้แบบโครงงาน
17	17	การลงมือปฏิบัติและบริหารโครงงาน	ฝึกภาคสนาม/จำลองการแข่งขัน	การสาธิตและโค้ชแบบทีม
18	18	การนำเสนอและสะท้อนผลโครงงาน	นำเสนอโครงงานกลุ่มและประเมินตนเอง	การสะท้อนผลและการประเมินเพื่อน

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน 10 คะแนน
- การทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารและจัดการกีฬา 10 คะแนน
- การปฏิบัติการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น
 - การวางแผนและจัดการแข่งขันกีฬา
 - การจัดการทีมและบุคลากร
 - การบริหารงบประมาณและอุปกรณ์กีฬา

(รวม) 20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เรื่องหลักการบริหารและจัดการกีฬา 15 คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงและสถานการณ์ฉุกเฉินทางการกีฬา 10 คะแนน
- ความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านการบริหารกีฬา 10 คะแนน
- การปฏิบัติและวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง (Simulation) หรือการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา 25 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมการบริหารและพัฒนา กีฬาแห่งประเทศไทย. (2565). การบริหารและจัดการกีฬา: แนวทางสำหรับผู้จัดการและโค้ช. กรุงเทพฯ: สมาคมการบริหารและพัฒนา กีฬาแห่งประเทศไทย.
2. กรมพลศึกษา. (2563). คู่มือการบริหารจัดการกีฬาในสถานศึกษาและชุมชน. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
3. สถาบันพัฒนาการกีฬา. (2562). การจัดการแข่งขันและการบริหารงานกีฬาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันพัฒนาการกีฬา.
4. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา. (2561). การบริหารทีมกีฬาและการจัดกิจกรรมกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30257 |
| 2. ชื่อวิชา | การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักกีฬา 1 (Track)
First aid for sports injuries 1 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาแนวคิด หลักการ และความสำคัญของการปฐมพยาบาลสำหรับนักกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและปลอดภัย เนื้อหาครอบคลุมถึงการป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บทางการกีฬา ประเมินอาการเบื้องต้น การช่วยเหลือฉุกเฉิน การห้ามเลือด การดูแลบาดแผล การตาม การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บอย่างปลอดภัย ตลอดจนการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED)

ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลจริงในสถานการณ์จำลอง ใช้อุปกรณ์พื้นฐานในการช่วยเหลือ เช่น ผ้าพันแผล เปือกประคอง น้ำแข็ง ถุงเย็นประคบ และอุปกรณ์การแพทย์เบื้องต้น รวมถึงการฝึกแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการช่วยเหลือนักกีฬาเมื่อเกิดเหตุไม่คาดคิด

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการดูแลตนเอง เพื่อนร่วมทีม และบุคคลรอบข้าง รวมถึงการเสริมสร้างความมั่นใจในการจัดการเหตุฉุกเฉินทางการกีฬาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการของการปฐมพยาบาลสำหรับนักกีฬาได้
2. อธิบายสาเหตุ ลักษณะอาการ และแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาได้
3. ปฏิบัติการประเมินอาการเบื้องต้นของผู้บาดเจ็บและเลือกวิธีการช่วยเหลือได้เหมาะสม
4. ปฏิบัติการห้ามเลือด การดูแลบาดแผล การตาม การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ และการประคบได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
5. ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้เครื่อง AED ได้อย่างถูกต้องตามหลักสากล
6. วางแผนและจัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับทีมกีฬาและกิจกรรมการแข่งขันได้
7. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติการปฐมพยาบาลของตนเองและเพื่อนได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักกีฬา 1 First aid for sports injuries 1 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของการปฐมพยาบาล ต่อการกีฬา	บรรยาย อภิปราย ดู วิดีโอเหตุการณ์จริง	ใช้วิดีโอและภาพประกอบ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
2	2	หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และจรรยาบรรณผู้ช่วยเหลือ	สาธิตอุปกรณ์ปฐม พยาบาลเบื้องต้น	การเรียนรู้จากการสังเกต และลงมือปฏิบัติ
หน่วยที่ 2 การประเมินอาการและการจัดการบาดเจ็บเบื้องต้น				
3	3	การประเมินผู้บาดเจ็บเบื้องต้น (หลักการ ABC, การตรวจ ร่างกาย)	ฝึกปฏิบัติการประเมิน อาการกับเพื่อน	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)
4	4	การห้ามเลือดและการดูแล บาดแผล	ฝึกปฏิบัติการห้ามเลือด และพันผ้า	การสังเกตและสะท้อนผล โดยเพื่อน
5	5	การดูแลบาดแผลฟกช้ำ เคล็ด ชัด ยอก (RICE)	ฝึกประคบเย็น/อุ่นและ พันผ้ายืด	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
หน่วยที่ 3 การตามและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ				
6	6	หลักการตามเบื้องต้น	ฝึกตามแขน-ขา ด้วย เฟือกชั่วคราว	การฝึกแบบฐาน (Station Training)

7	7	การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บอย่างปลอดภัย	ฝึกการอุ้มและเคลื่อนย้ายร่วมกับเพื่อน	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล
หน่วยที่ 4 การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้ AED				
8	8	ความหมายและขั้นตอนการทำ CPR	บรรยาย สาธิต และฝึกบนหุ่นจำลอง	การโค้ชแบบรายบุคคล
9	9	การใช้เครื่อง AED เบื้องต้น	ฝึกใช้ AED จำลองกับหุ่น	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 5 การป้องกันและจัดการอุบัติเหตุการกีฬา				
10	10	การป้องกันอุบัติเหตุจากกีฬาและอุปกรณ์กีฬา	กรณีศึกษาเหตุการณ์จริง	ใช้สื่อดิจิทัลและอภิปรายกลุ่ม
11	11	การจัดการภาวะฉุกเฉินเฉพาะ เช่น เป็นลม ภาวะขาดน้ำ	ฝึกปฏิบัติจำลองสถานการณ์	ฝึกเป็นคู่และสลับบทบาท
หน่วยที่ 6 การทดสอบ การประเมิน และการบูรณาการทักษะ				
12	12	การทดสอบทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	แบบฝึกสถานี (Station Test)	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	การจำลองเหตุการณ์บาดเจ็บและการช่วยเหลือ	Mini Simulation Tournament	การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning)
14	14	การบูรณาการทักษะ (CPR + การห้ามเลือด + การตาม)	ทีมแข่งขันสถานการณ์ฉุกเฉิน	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
15	15	สรุปและสะท้อนการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม	การสะท้อนผลและการประเมินตนเอง
หน่วยที่ 7 การบูรณาการและโครงงานปฐมพยาบาลการกีฬา				
16	16	การนำทักษะการปฐมพยาบาลไปใช้จริง	วางแผนจัดโครงงานกลุ่ม (Project Plan)	การเรียนรู้แบบโครงงาน
17	17	การลงมือปฏิบัติโครงงาน (เช่น การจำลองเหตุการณ์บาดเจ็บในการแข่งขัน)	ฝึกภาคสนาม/ห้องปฏิบัติการ	การสาธิตและการโค้ชแบบทีม
18	18	การนำเสนอและสะท้อนผลโครงงาน	นำเสนอโครงงานกลุ่มและประเมินตนเอง	การสะท้อนผลและการประเมินเพื่อน

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน 10 คะแนน

การทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือกรณีศึกษา 10 คะแนน

การปฏิบัติการปฐมพยาบาล เช่น

- การห้ามเลือด/การพันผ้า
- การตามและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ
- การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้ AED

(รวม) 20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เรื่องหลักการปฐมพยาบาลและการประเมินอาการเบื้องต้น 15 คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับการจัดการอุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉินทางการกีฬา 10 คะแนน
- ความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านปฐมพยาบาล 10 คะแนน
- การปฏิบัติและวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง (Simulation) หรือการจัดทำโครงงานเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลนักกีฬา 25 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมเวชศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2564). การปฐมพยาบาลและเวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สมาคมเวชศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
2. กรมพลศึกษา. (2562). คู่มือการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับครูและผู้ฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
3. สภากาชาดไทย. (2563). คู่มือการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สภากาชาดไทย.
4. วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก. (2560). การพยาบาลฉุกเฉินและการช่วยชีวิต. กรุงเทพฯ: กรมแพทยทหารบก.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30269 |
| 2. ชื่อวิชา | การฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา 1 (Track).
Sports Rehabilitation 1 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาหลักการและความสำคัญของการฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา (Sports Rehabilitation) เพื่อส่งเสริมการฟื้นตัวและการกลับคืนสู่สันทนาการอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ เน้นความรู้ด้านสรีรวิทยาการบาดเจ็บ การประเมินอาการบาดเจ็บเบื้องต้น การเลือกใช้วิธีการฟื้นฟูที่เหมาะสม เช่น การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด (Therapeutic Exercise) การยืดเหยียด (Stretching) การเสริมสร้างความแข็งแรง (Strengthening) และการประสานงานการเคลื่อนไหว (Neuromuscular Coordination)

นักเรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานในการฟื้นฟู เช่น ยางยืด บอลฟิลาทิส โฟมโรลเลอร์ เชือก ยางแรงต้าน รวมถึงการประยุกต์ใช้ทักษะการฟื้นฟูในสถานการณ์จริงของกีฬา (Sport-specific Rehabilitation Drills) เพื่อช่วยให้นักกีฬากลับมามีสมรรถภาพใกล้เคียงเดิม และลดความเสี่ยงของการบาดเจ็บซ้ำ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลตนเองเบื้องต้นเมื่อเกิดการบาดเจ็บทางการกีฬา สนับสนุนการฟื้นฟูสมรรถภาพร่วมกับทีมผู้ฝึกสอน และพัฒนาแนวทางการออกแบบโปรแกรมฟื้นฟูสมรรถภาพที่สอดคล้องกับชนิดกีฬาและระดับความพร้อมของนักกีฬา

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายหลักการ ความสำคัญ และขั้นตอนของการฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬาได้
2. ประเมินอาการบาดเจ็บเบื้องต้นและเลือกแนวทางการฟื้นฟูที่เหมาะสมกับนักกีฬาได้
3. ปฏิบัติการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยวิธีการยืดเหยียด เสริมความแข็งแรง และฝึกการประสานงานการเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
4. ใช้อุปกรณ์ฟื้นฟู เช่น ยางยืด บอลฟิลาทิส โฟมโรลเลอร์ และอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ ในการบำบัดและฟื้นฟูได้อย่างเหมาะสม
5. อธิบายและปฏิบัติกิจกรรมการฟื้นฟูที่สัมพันธ์กับชนิดกีฬาเฉพาะด้านได้
6. ออกแบบและวางแผนโปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬาเบื้องต้นได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา การฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับนักกีฬา 1 Sports Rehabilitation 1 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของการฟื้นฟู สมรรถภาพนักกีฬา	บรรยาย อภิปราย และชม วิดีโอตัวอย่างการฟื้นฟู นักกีฬา	ใช้สื่อวิดีโอและ กรณีศึกษา
2	2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ บาดเจ็บทางการกีฬาและ หลักการฟื้นฟู	วิเคราะห์กรณีศึกษา อาการบาดเจ็บเบื้องต้น	การเรียนรู้เชิงวิเคราะห์ (Case-based Learning)
3	3	หลักการยืดเหยียดเพื่อการฟื้นฟู (Static/Dynamic Stretching)	ฝึกปฏิบัติการยืดเหยียด กล้ามเนื้อกลุ่มหลัก	การสาธิตและฝึกปฏิบัติ จริง
หน่วยที่ 2 การยืดเหยียดและการเคลื่อนไหว				
4	4	การพัฒนาความคล่องตัวของข้อ ต่อ (Mobility)	ฝึก Foam Roller, Mobility Drill	การสังเกตและสะท้อน ผล
5	5	เกมและแบบฝึกที่ผสมผสานการ ยืดเหยียดและการเคลื่อนไหว	ทำกิจกรรมแบบทีมเพื่อ ฟื้นฟู	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
หน่วยที่ 3 การฝึกความแข็งแรงเพื่อการฟื้นฟู				
6	6	หลักการฝึกเสริมความแข็งแรง เบื้องต้น	ฝึก Resistance Band และ Weight-free Exercise	การฝึกแบบฐาน (Station Training)

7	7	การเสริมความแข็งแรงเฉพาะส่วน (เช่น ข้อเท้า เข่า ไหล่)	ฝึกใช้ยางยืดและ Medicine Ball	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล
หน่วยที่ 4 การประสานงานและการทรงตัว				
8	8	ความสำคัญของการทรงตัวในการฟื้นฟู	ฝึกยืนขาเดียวบน Bosu Ball, Balance Board	การโค้ชแบบรายบุคคล
9	9	การฝึกการประสานงานระบบประสาท-กล้ามเนื้อ	แบบฝึกโยน-รับบอล และ Ladder Drill แบบปรับลด	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 5 การฝึกเพื่อการควบคุมเวลาและการตอบสนอง				
10	10	การตอบสนองต่อสิ่งเร้าเพื่อการฟื้นฟู	เกมตอบสนองต่อสัญญาณเสียง/ไฟ	ใช้สื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชัน
11	11	แบบฝึก Reaction Ball และ Mirror Drill ในการฟื้นฟู	ฝึกเป็นคู่ สลับบทบาท	การเรียนรู้แบบโต้ตอบ (Interactive Learning)
หน่วยที่ 6 การฟื้นฟูด้วยการออกกำลังกายแบบเฉพาะกีฬา				
12	12	หลักการฟื้นฟูตามชนิดกีฬา (เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล)	วิเคราะห์ท่าทางการเล่นและออกแบบฟื้นฟู	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	ฝึกทักษะเฉพาะกีฬาที่ปรับให้เหมาะกับผู้ป่วยเจ็บ	การฝึก Shuttle Run แบบลดแรงกระแทก	การเรียนรู้แบบโครงงาน (ออกแบบโปรแกรมเอง)
หน่วยที่ 7 การทดสอบและประเมินความพร้อมในการกลับสู่สนาม				
14	14	การทดสอบความแข็งแรง ความสมดุล และการเคลื่อนไหว	การทดสอบ Functional Movement Screen (FMS)	การทดสอบจริงและบันทึกผล
15	15	การทดสอบความเร็ว พลัง และการตอบสนองก่อนกลับสู่สนาม	การบันทึกและการวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	การสะท้อนผลการประเมิน
หน่วยที่ 8 การบูรณาการและจำลองสถานการณ์				
16	16	การจำลองสถานการณ์ฟื้นฟูเฉพาะกีฬาแบบทีม	ทำ Workshop ทีม	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
17	17	การแข่งขัน Mini Rehab Challenge (ออกแบบโปรแกรมฟื้นฟูจำลอง)	นำเสนอผลงานทีม	การจำลองสถานการณ์และการโค้ช

18	18	การสรุปและสะท้อนการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อน	การสังเกตและสะท้อนผล
----	----	-----------------------------	-----------------------	----------------------

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมและความมีวินัยในการเรียน 10 คะแนน
- การปฏิบัติทักษะพื้นฐานการฟื้นฟูสมรรถภาพ
(การยืดเหยียด, การฝึกความแข็งแรง, การฝึกการทรงตัว,
การฝึกการประสานงาน, การฝึกตอบสนอง) 20 คะแนน
- การทำงานกลุ่ม/การออกแบบกิจกรรมฟื้นฟูร่วมกันเป็นทีม 10 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา
และความสำคัญในการป้องกันการบาดเจ็บซ้ำ 20 คะแนน
- หลักการและวิธีการฟื้นฟูสมรรถภาพ (ยืดเหยียด, เสริมความแข็งแรง,
การทรงตัว, การประสานงาน, การฝึกเฉพาะกีฬา) 20 คะแนน
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำความรู้ไปใช้จริง
(การออกแบบโปรแกรมฟื้นฟูเบื้องต้น) 20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กองพัฒนาการกีฬา. (2562). คู่มือเวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ. กรุงเทพมหานคร: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
2. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2563). การฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. ประพัฒน์ ตั้งศรีเกียรติกุล. (2561). เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
4. สมาคมเวชศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2564). แนวทางการดูแลและการฟื้นฟูผู้บาดเจ็บจากการเล่นกีฬา. กรุงเทพฯ.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30244 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาเกมส์และนันทนาการ 2 (Track).
Recreational and games 2 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาหลักการและความสำคัญของ เกมและกิจกรรมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้เรียน ผ่านการเล่น เกม กิจกรรมนันทนาการ และการออกกำลังกายที่หลากหลาย เน้นความรู้ด้านการจัดกิจกรรม การเลือกใช้เกมและเครื่องมือที่เหมาะสม การสร้างบรรยากาศความร่วมมือและการแข่งขันที่เป็นมิตร รวมถึงการวางแผนกิจกรรมเพื่อความปลอดภัยและสนุกสนาน

นักเรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการจัดเกมและกิจกรรมนันทนาการ เช่น เกมกลุ่ม เกมแข่งขัน เกมฝึกทักษะพื้นฐาน กิจกรรมสร้างทีม (Team-building Activities) และใช้อุปกรณ์พื้นฐาน เช่น ลูกบอล ฮูล่าฮูป เชือก ก้อนโฟม และอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ พร้อมเรียนรู้การปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และบริบทของผู้เข้าร่วม

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน ชุมชน หรือกิจกรรมกลางแจ้ง ส่งเสริมความสนุกสนาน การสร้างสัมพันธ์ภาพ และการพัฒนาทักษะร่างกายและสังคมอย่างปลอดภัย

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายหลักการ ความสำคัญ และประเภทของเกมและกิจกรรมนันทนาการได้
2. เลือกและออกแบบกิจกรรมเกมและนันทนาการให้เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และบริบทของผู้เข้าร่วมได้
3. ปฏิบัติและจัดกิจกรรมเกมและนันทนาการ เช่น เกมกลุ่ม เกมแข่งขัน เกมฝึกทักษะพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสนุกสนาน
4. ใช้อุปกรณ์เกมและนันทนาการ เช่น ลูกบอล ลูกเต๋า ลูกปัด และอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. อธิบายและปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะร่างกาย สังคม และความร่วมมือในทีมได้
6. ออกแบบและวางแผนโปรแกรมเกมและกิจกรรมนันทนาการเบื้องต้นสำหรับกลุ่มผู้เรียนหรือชุมชนได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา วิชาเกมส่นและนันทนาการ 2 Recreational and games 2 (Track)

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของเกมและ กิจกรรมนันทนาการ	บรรยาย อภิปราย และชม วิดีโอตัวอย่างกิจกรรมเกม และนันทนาการ	ใช้สื่อวิดีโอและกรณีศึกษา
2	2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประเภทของเกมและ นันทนาการ	วิเคราะห์กรณีศึกษาการจัด กิจกรรมเกม	การเรียนรู้เชิงวิเคราะห์ (Case-based Learning)
3	3	หลักการออกแบบกิจกรรม เกมพื้นฐาน	ฝึกวางแผนและจัดเกมง่าย ๆ ในกลุ่ม	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 2 การพัฒนาทักษะร่างกายผ่านเกมและนันทนาการ				
4	4	การพัฒนาความคล่องตัวและการเคลื่อนไหว	ทำกิจกรรม Warm-up & Mobility Drill, เกมวิ่ง เป้าหมาย	การสังเกตและสะท้อนผล
5	5	เกมและแบบฝึกที่ผสมผสาน การเคลื่อนไหวและการทรงตัว	เกมทีมแบบ Collaborative Game	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
หน่วยที่ 3 การพัฒนาความแข็งแรงและความทนทาน				

6	6	หลักการออกกำลังกายเพื่อเสริมความแข็งแรงในเกม	เกมที่ใช้ Resistance Band หรือ Bodyweight	การฝึกแบบฐาน (Station Training)
7	7	การเสริมความแข็งแรงเฉพาะส่วนและความทนทาน	เกมเสริมแรงขา แชน ลำตัว เช่น Medicine Ball Relay	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล
หน่วยที่ 4 การประสานงานและการทรงตัว				
8	8	ความสำคัญของการทรงตัวและการประสานงาน	เกม Balance Challenge, Ladder Drill แบบสนุก	การโค้ชแบบรายบุคคล
9	9	การฝึกการตอบสนองและความเร็ว	เกมโยน-รับบอล, เกม Reaction Drill	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 5 การฝึกการตอบสนองและความร่วมมือในทีม				
10	10	การตอบสนองต่อสัญญาณและสถานการณ์	เกมตอบสนองต่อเสียง/ไฟ, Quick Reaction Game	ใช้สื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชัน
11	11	แบบฝึก Reaction Ball และ Mirror Drill	ฝึกเป็นคู่ สลับบทบาท	การเรียนรู้แบบโต้ตอบ (Interactive Learning)
หน่วยที่ 6 การออกแบบกิจกรรมเกมเฉพาะกลุ่มหรือบริบท				
12	12	หลักการออกแบบกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมาย	วิเคราะห์ความสนใจและออกแบบกิจกรรมเกม	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	การจัดเกมเฉพาะกลุ่ม เช่น เกมแข่งขัน เกมสร้างทีม	เกม Shuttle Relay, Team Challenge	การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning)
หน่วยที่ 7 การทดสอบและประเมินผลกิจกรรม				
14	14	การประเมินความสามารถร่างกายและสังคมผ่านเกม	Functional Movement & Teamwork Assessment	การทดสอบจริงและบันทึกผล
15	15	การประเมินความคิดสร้างสรรค์ การวางแผน และการร่วมมือ	Game Performance Test & Feedback	การสะท้อนผลการประเมิน
หน่วยที่ 8 การบูรณาการและจำลองสถานการณ์				
16	16	การจำลองสถานการณ์การจัดกิจกรรมแบบเต็มรูปแบบ	ทำ Workshop ทีม จัดกิจกรรมเกมสมมติ	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
17	17	การแข่งขัน Mini Recreation Challenge	นำเสนอผลงานทีม จัดกิจกรรมจริง	การจำลองสถานการณ์และการโค้ช

18	18	การสรุปและสะท้อนการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อน	การสังเกตและสะท้อนผล
----	----	-----------------------------	-----------------------	----------------------

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมเกมและนันทนาการ ความสนใจ และวินัยในการเรียน 10 คะแนน
- การปฏิบัติทักษะพื้นฐานเกมและนันทนาการ
(การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว การประสานงาน การเล่นเป็นทีม) 20 คะแนน
- การทำงานกลุ่ม/การออกแบบกิจกรรมเกมและนันทนาการร่วมกันเป็นทีม 10 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเกมและกิจกรรมนันทนาการ
ความสำคัญของการเล่นเกมเพื่อพัฒนาทักษะร่างกายและสังคม 20 คะแนน
- หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมเกมและนันทนาการ
(เกมกลุ่ม เกมแข่งขัน เกมฝึกทักษะพื้นฐาน กิจกรรมสร้างทีม) 20 คะแนน
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการออกแบบกิจกรรมจริง
(การวางแผนโปรแกรมเกมและกิจกรรมนันทนาการเบื้องต้น) 20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมนันทนาการและการเล่นเกมแห่งประเทศไทย. (2564). คู่มือการจัดกิจกรรมเกมและนันทนาการ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมนันทนาการฯ
2. กองพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ. (2563). เกมและกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาทักษะร่างกายและสังคม. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย
3. วิทยาลัยพลศึกษา/คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา. (2562). การออกแบบกิจกรรมเกมและนันทนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
4. แหล่งออนไลน์และงานวิจัยด้านเกมและนันทนาการ (Game-based Learning & Recreation Studies)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 32206 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสรีรวิทยา 2 (Track)
Introduction to human anatomy and physiology 2 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

วิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสรีรวิทยา 2 (Introduction to Human Anatomy and Physiology 2) เป็นการศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ครอบคลุมระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือดและการไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ

นักเรียนจะได้เรียนรู้ แนวคิดและความสำคัญของการทำงานของแต่ละระบบ ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Anatomy) และหน้าที่การทำงาน (Physiology) รวมถึง ศัพท์เฉพาะทางด้านกายวิภาคและสรีรวิทยา และการประเมินการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้ ฝึกสังเกต วิเคราะห์ และอธิบายการทำงานของร่างกาย การเชื่อมโยงความรู้ระหว่างระบบต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพ การส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย และการเรียนต่อด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

- อธิบาย ความเป็นมา ความสำคัญ และศัพท์เฉพาะทาง ของกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ได้
- ระบุ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหัวใจ ระบบเลือดและการไหลเวียนเลือด ได้อย่างถูกต้อง

3. อธิบาย โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ ได้อย่างเข้าใจ
4. อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และผลต่อสุขภาพโดยรวมได้
5. วิเคราะห์และอธิบาย การทำงานของร่างกายมนุษย์ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การออกกำลังกาย การพักผ่อน หรือภาวะเจ็บป่วย
6. ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคและสรีรวิทยาในการ แก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพ และการปรับพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสรีรวิทยา 2

Introduction to human anatomy and physiology 2 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและพื้นฐานกายวิภาค-สรีรวิทยา				
	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญ ประโยชน์ของการศึกษา Anatomy & Physiology	บรรยาย + อภิปราย + ดูวิดีโอสรีรวิทยา เบื้องต้น	ใช้สื่อวิดีโอ-ภาพประกอบ เพื่อสร้างความสนใจและ ความเข้าใจเบื้องต้น
2	2	ระบบกล้ามเนื้อในร่างกาย และ หลักการทำงานของกล้ามเนื้อ แผนภาพกล้ามเนื้อ / นักเรียนระบุ ส่วนของร่างกายที่เกี่ยวข้อง	การจับคู่-อภิปราย เพื่อเชื่อมโยงความรู้ กับร่างกายตนเอง	
หน่วยที่ 2 ระบบหัวใจและหลอดเลือด-การไหลเวียนเลือด				
3	3	โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ ระบบเลือด และการไหลเวียน	สาธิตโครงสร้างหัวใจ และกิจกรรมสังเกต ชีพจร	Drill Progression: เริ่ม จากดูภาพ → จำลอง วงจรการไหลเวียนเลือด
4	4	การวัดความดันและอัตราการเต้น ของหัวใจฝึกวัดชีพจรและความดัน เลือดเป็นคู่	เพื่อนสังเกตและให้ Feedback	
5	5	ทดลองจำลองการไหลเวียนของ เลือด	ฝึกกลุ่ม สาธิตและ อภิปราย	
หน่วยที่ 3 ระบบหายใจและการแลกเปลี่ยนแก๊ส				
6	6	โครงสร้างปอดและทางเดินหายใจ	สังเกตภาพ/โมเดล ปอด	Station Training + Feedback

7	7	กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊สและการหายใจทดลองวัดปริมาตรลมหายใจ	ครูสังเกตและให้คำแนะนำทีละคน	
8	8	ความสัมพันธ์ระหว่างระบบหายใจและการออกกำลังกายวิเคราะห์ผลการวัดชีพจรก่อน-หลังออกกำลังกาย	เกมแข่งขันจำนวนครั้ง → สร้างแรงจูงใจในการสังเกต	
หน่วยที่ 4 ระบบย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร				
9	9	โครงสร้างระบบย่อยอาหารและหน้าที่	นักเรียนระบุอวัยวะและหน้าที่	ใช้การโค้ชแบบรายบุคคล
10	10	ทดลองจำลองกระบวนการย่อย (เช่น น้ำตาล/โปรตีน)	ครูอธิบาย + ยกตัวอย่าง	
11	11	การควบคุมการย่อยและการขับถ่าย	สาธิตและสะท้อนผลการทดลอง	
หน่วยที่ 5 ระบบสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อ				
12	12	โครงสร้างและหน้าที่ของระบบสืบพันธุ์	สังเกตภาพ/โมเดลระบบสืบพันธุ์	การวัดผล + Feedback ทันที
13	13	อธิบายการการหลังฮอร์โมน	ให้ผู้เรียนวิเคราะห์และอภิปราย	
14	14	ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์และต่อมไร้ท่อWorkshop วิเคราะห์กรณีศึกษา	ใช้วิดีโอเปรียบเทียบ + อภิปราย	
หน่วยที่ 6 การประยุกต์ความรู้และการสะท้อนผลการเรียนรู้				
15	15	การประยุกต์ความรู้ระบบต่าง ๆ กับสุขภาพ	นักเรียนทำโครงงานเชื่อมโยงระบบต่าง ๆ	Project-Based Learning
16	16	นักเรียนผลัดกันอธิบายการทำงานของระบบร่างกาย	Coaching Simulation	
17	17	กิจกรรมกลุ่ม: สรุปผลการเรียน	Reflection + Discussion	
18	18	ทำแบบทดสอบและอภิปราย	สังเกตความเข้าใจการเชื่อมโยง และทัศนคติ	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และความมีวินัยในการศึกษา	10 คะแนน
การทำแบบฝึกหัดและใบงาน	10 คะแนน
การปฏิบัติการทดลองหรือกิจกรรมปฏิบัติ เช่น	
การสังเกตและอธิบายโครงสร้าง/หน้าที่ของระบบร่างกายอย่างถูกต้อง	20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

ความรู้เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย (ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ)	20 คะแนน
ความรู้เกี่ยวกับ กลไกการทำงานและความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่าง ๆ ของร่างกาย	10 คะแนน
ความเข้าใจ ศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านกายวิภาคและสรีรวิทยา	10 คะแนน
การวิเคราะห์และอธิบาย การทำงานของร่างกายมนุษย์ในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือการจัดทำรายงาน/โครงการเกี่ยวกับการทำงานของระบบร่างกาย	20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. เกษัชศาสตร์ จุฬาฯ. (2556). สรีรวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. สุทธิพงษ์, พ. (2562). กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
3. กิตติคุณ, ว., & นฤมล, ส. (2561). สรีรวิทยามนุษย์ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 32202 |
| 2. ชื่อวิชา | ทักษะและเทคนิคการสอนตะกร้อ (Track)
Skill and techniques in takraw |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อ ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาตะกร้อ กติกาการแข่งขันและมารยาทในการเล่น ศึกษาบทบาทของผู้เล่นในแต่ละตำแหน่ง (ตัวหน้า ตัวกลาง ตัวหลัง) ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การเสิร์ฟ การรับลูก การโหม่ง การเตะลูก การโต้ลูก และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีม การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น การประสานงานของร่างกาย และความอดทน ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจ สมาธิ และทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อได้
2. แสดงความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้เล่นแต่ละตำแหน่งในสนามได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาตะกร้อ (เสิร์ฟ รับ โหม่ง เตะ โต้ เคลื่อนที่) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา
4. ออกแบบและใช้แผนกลยุทธ์การเล่นทั้งเกมรุกและเกมรับได้เหมาะสมกับสถานการณ์

5. ประเมินและแก้ไขข้อผิดพลาดในการเล่นของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล
6. ประยุกต์ใช้หลักการฝึกสอนกีฬาตะกร้อในบทบาทครู/ผู้ฝึกสอน เช่น การอธิบาย การสาธิต การจัดกิจกรรมฝึกทักษะ
7. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และน้ำใจนักกีฬาในการเรียนและการแข่งขัน

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา ทักษะและเทคนิคการสอนตะกร้อ Skill and techniques in takraw (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและกีฬาตะกร้อเบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความเป็นมา ความสำคัญ และกติกากีฬาตะกร้อ	บรรยาย / อภิปราย / ดู วีดิทัศน์	ใช้การเล่าเรื่อง (Storytelling) พร้อมภาพ/ วิดีโอประกอบ เพื่อสร้าง ความสนใจและบริบท
หน่วยที่ 2 การสร้างความคุ้นเคยและทักษะการสัมผัสลูกตะกร้อ				
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับ ลูกตะกร้อ	ฝึกเดาะลูกด้วยเท้า เข่า ศีรษะ	สาธิต + ให้ผู้เรียนลองทำทีละ ขั้นตอน พร้อมให้คำแนะนำ แบบทันที (Immediate Feedback)
3	3	การเคลื่อนที่และการยืน ตำแหน่งในสนาม ฝึกก้าว เท้า เคลื่อนที่ และการยืน ตำแหน่งพื้นฐาน	ใช้เกมฝึกการเคลื่อนไหว เช่น “Tag Move” / การ จำลองสถานการณ์จริง	
หน่วยที่ 3 การเสิร์ฟ				
4	4	พื้นฐานการเสิร์ฟลูกตะกร้อ	บรรยาย / สาธิต / ฝึก ปฏิบัติ	สาธิตทีละขั้นตอน พร้อม เทคนิค “การจับลูก-การ เตะ-การปล่อย” ให้เห็น ชัดเจน
5	5	การเสิร์ฟแบบต่าง ๆ	ให้ผู้เรียนฝึกแบบคู่-สลับคู่ เพิ่มการแข่งขันเล็ก ๆ เพื่อ กระตุ้นความสนใจ	

6	6	ฝึกปฏิบัติ + เกมย่อย (เสิร์ฟเป้า)การพัฒนาและ ทบทวนทักษะการเสิร์ฟ	ใช้การตั้งเป้าหมาย (Target Practice) และการสังเกต ตนเอง (Self-Assessment)	
หน่วยที่ 4 ทักษะการเล่นลูกพื้นฐาน				
7	7	การเตะลูกเสิร์ฟ และการ โหม่ง	ฝึกปฏิบัติเป็นคู่ + เกมย่อย	แบ่งกลุ่มเล็ก ฝึกซ้ำหลายครั้ง ใช้การชมเชยและปรับแก้ ข้อผิดพลาดทันที
8	8	ฝึกควบคุมน้ำหนักและ ทิศทาง	ใช้ “Drill Progression” จากง่ายไปยาก เช่น เตะ- เตะสั้น-เตะโด่ง	
9	9	ฝึกปฏิบัติผสมผสาน การตบลูก และการเตะข้าม หัว	สาธิตทำแล้วให้ผู้เรียนจับคู่ ฝึกสลับกัน + เล่นเกม จำลองสถานการณ์	
10	10	ทดสอบทักษะการเล่นลูก พื้นฐานแบบทดสอบทักษะ (เสิร์ฟ ตบ โหม่ง โยนสูง)	ใช้การวัดผลแบบ Performance Test พร้อมให้คำแนะนำปรับปรุง	
หน่วยที่ 5 การรับลูกและการป้องกัน				
11	11	การรับลูกเสิร์ฟ	ฝึกการยืนตำแหน่งและการ รับลูกสั้น-ยาว	แนะนำท่าทางตั้งรับ (Ready Position) พร้อมสาธิตหลาย มุม
12	12	การรับลูกตบและการตั้ง รับฝึกการทรงตัว การย่อ ตัว และไต่กลับ	ใช้ Drill แบบมีเป้าหมาย เช่น รับลูกแล้วส่งต่อเพื่อน	
13	13	การป้องกันและตีไต่กลับฝึก สถานการณ์จริงแบบคู่/ทีม	ให้เล่นเกมจำลอง สถานการณ์จริง เพิ่มการ สังเกตและ Feedback ทันที	
หน่วยที่ 6 การเล่นเกมต่าง ๆ ของกีฬาตะกร้อ				
14	14	การเล่นตะกร้อวง (Circle Takraw)	ฝึกเตะลูก ควบคุมลูก ไม่ให้ตกพื้น เล่นวงเล็ก	ใช้การสาธิตและฝึกแบบ วงกลม สลับคู่ ฝึกความ คล่องตัวและการสื่อสาร

15	15	การเล่นตะกร้อคู่ ฝึกยืนตำแหน่ง การประสานงาน 2 คน ทั้งรุกและรับ	ใช้ Drill “คู่ประสานงาน” เน้นการสื่อสารและจับจังหวะลูก	
16	16	กลัการเล่นตะกร้อทีม (Regu – 3 คนฝึกจัดตำแหน่งในสนาม ทดลองแข่งขันย่อย	ใช้สถานการณ์แข่งขันเล็ก ฝึกการวางกลยุทธ์ การสื่อสารในทีม	
หน่วยที่ 7 การเล่นเกมและกลยุทธ์เบื้องต้น				
17	17	กลยุทธ์เกมรุกและเกมรับ	วิเคราะห์วิดีโอ / ฝึกการจัดทีมและกลยุทธ์	ใช้ Video Analysis + การอภิปรายกลุ่ม พร้อมการฝึกเล่นซ้ำตามกลยุทธ์
18	18	แข่งขันย่อย / ประเมินผล / สะท้อนการเรียนรู้	ใช้การแข่งขันจริง สังเกตทักษะ + น้ำใจนักกีฬา + การให้ Feedback	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะต่าง ๆ

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาตะกร้อ

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาตะกร้อ

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

- กรมพลศึกษา. (2557). คู่มือกีฬาตะกร้อ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

3. การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2562). กติกาและวิธีการเล่นกีฬาตะกร้อ. กรุงเทพมหานคร: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
4. สมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย. (2565). ประวัติและพัฒนาการกีฬาตะกร้อ. สืบค้นจาก <http://www.sepaktakraw.or.th>
5. สสส. (2564). เสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกายและกีฬาพื้นบ้าน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 33202 |
| 2. ชื่อวิชา | ทักษะและเทคนิคการสอนแบดมินตัน (Track)
Skill and techniques in badminton |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขันและมารยาทในการเล่น ศึกษาบทบาทของผู้เล่นในประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การจับไม้ การเสิร์ฟ การรับลูก การตีลูกพื้นฐาน (ลูกหยอด ลูกตบ ลูกโต้ ลูกดาด ลูกตัด) และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีม การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น การประสานงานของร่างกาย และความอดทน พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และสมาธิ ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา พร้อมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน เช่น การอธิบาย การสาธิต การจัดกิจกรรมฝึกทักษะ และการประเมินผลการเล่นกีฬาแบดมินตัน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่น ผู้ชม หรือผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้
2. แสดงความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้เล่นในประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ได้ถูกต้อง

3. ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาแบดมินตัน (จับไม้ เสิร์ฟ รับลูก ตีลูกพื้นฐาน เคลื่อนที่) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา
4. ออกแบบและใช้แผนกลยุทธ์การเล่นทั้งเกมรุกและเกมรับได้เหมาะสมกับสถานการณ์
5. ประเมินและแก้ไขข้อผิดพลาดในการเล่นของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล
6. ประยุกต์ใช้หลักการฝึกสอนกีฬาแบดมินตันในบทบาทครู/ผู้ฝึกสอน เช่น การอธิบาย การสาธิต การจัดกิจกรรมฝึกทักษะ และการประเมินผลการฝึก
7. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และน้ำใจนักกีฬาในการเรียนและการแข่งขัน

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา ทักษะและเทคนิคการสอนแบดมินตัน Skill and techniques in badminton (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้นแบดมินตัน				
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความเป็นมา ความสำคัญ และ กติกาแบดมินตัน	บรรยาย / อภิปราย / ดูวิดีโอการแข่งขัน	ใช้ Storytelling + คลิป การแข่งขันสร้างแรงบันดาลใจ
หน่วยที่ 2 การสร้างความคุ้นเคยและทักษะพื้นฐาน				
2	2	การจับไม้และท่าทางการยืน (Grip & Ready Position)	ฝึกจับไม้ forehand/backhand และทำยืนพื้นฐาน	สาธิตทีละขั้นตอน + Immediate Feedback
3	3	การเคลื่อนที่และก้าวเท้า (Footwork)	ฝึกก้าวเท้าไปยังมุมต่าง ๆ + เกม “Footwork Challenge”	Drill แบบง่ายไปยาก + ใช้ เกมฝึก
หน่วยที่ 3 การเสิร์ฟ				
4	4	พื้นฐานการเสิร์ฟ (สั้น-ยาว)	สาธิต + ฝึกปฏิบัติ	อธิบายขั้นตอน “จับไม้-ตี ลูก-ควบคุมทิศทาง”
5	5	การเสิร์ฟแบบต่าง ๆ (Forehand / Backhand)	ฝึกเป็นคู่ สลับบทบาท ผู้สอน-ผู้เรียน	Cooperative Drill + Mini Game
6	6	การเสิร์ฟเป้า + ทบทวน	เกม “เสิร์ฟเป้า” แข่งขันย่อย	Target Practice + Self- Assessment
หน่วยที่ 4 ทักษะการตีลูกพื้นฐาน				
7	7	การตีลูกหยอด (Drop Shot) และลูกตบ (Smash)	ฝึกเป็นคู่ + เกมย่อย	Drill Progression (ง่าย → ยาก)

8	8	การตีลูกตาด (Drive) และลูกตัด (Slice)	ฝึกควบคุมน้ำหนักและทิศทาง	Drill แบบ Step by Step
9	9	ฝึกผสมผสานทักษะการตี	เล่นเป็น Rally สั้น-ยาว	จับคู่ฝึก + เกมจำลองสถานการณ์
10	10	ทดสอบทักษะการตีลูกพื้นฐาน	แบบทดสอบทักษะ (เสิร์ฟ-หยอด-ตบ-ตาด)	Performance Test + Feedback
หน่วยที่ 5 การรับลูกและการป้องกัน				
11	11	การรับลูกเสิร์ฟ	ฝึกยืนตำแหน่งและการรับสั้น-ยาว	สาธิตหลายมุม + Immediate Feedback
12	12	การรับลูกตบและการโต้กลับ	Drill รับลูกตบแล้วตีโต้กลับ	Drill แบบมีเป้าหมาย
13	13	การป้องกันเชิงกลยุทธ์	เกมจำลองสถานการณ์	Situational Game + Team Feedback
หน่วยที่ 6 การเล่นประเภทต่าง ๆ				
14	14	การเล่นประเภทเดี่ยว (Singles)	ฝึกการวางตำแหน่ง + การเล่น Rally	จับคู่ฝึก + สาธิตโดยครู/เพื่อน
15	15	การเล่นประเภทคู่ (Doubles)	ฝึกการประสานงาน 2 คน ทั้งรุก-รับ	Drill “คู่ประสานงาน”
16	16	การเล่นประเภทีมixed (Mixed / Doubles Tournament)	ทดลองแข่งขันย่อย	Mini Tournament + Feedback
หน่วยที่ 7 กลยุทธ์และการเป็นผู้ฝึกสอนแบบมีต้นแบบเบื้องต้น				
17	17	กลยุทธ์เกมรุก-เกมรับ + บทบาทผู้ฝึกสอน	วิเคราะห์วิดีโอการแข่งขัน + ทดลองเป็นโค้ชทีม	Video Analysis + Role Play
18	18	แข่งขันย่อย + ประเมินผล + สะท้อนการเรียนรู้	แข่งขันจริง สังเกตทักษะ + น้ำใจนักกีฬา	Game-Based Learning + Peer Evaluation

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมและความมีวินัยในการเรียน	10 คะแนน
การปฏิบัติทักษะพื้นฐานแบดมินตัน (จับไม้, เสิร์ฟ, ดีโพรแฮนด์, แบ็กแฮนด์, ดีเหนือศีรษะ, การเคลื่อนที่)	20 คะแนน
การทำงานกลุ่ม/การฝึกซ้อมเป็นทีม	10 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน	20 คะแนน
กติกาและมารยาทในการแข่งขันแบดมินตัน	20 คะแนน
หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตันและการนำไปใช้จริง	20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย. (2566). กติกาและระเบียบการแข่งขันแบดมินตัน. กรุงเทพฯ: สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย.
2. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
3. กรมพลศึกษา. (2564). คู่มือการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.
4. Badminton World Federation (BWF). (2023). Laws of Badminton. Retrieved from <https://bwfbadminton.com>

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 33206 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาประวัติและปรัชญาพลศึกษา (Track)
History and Philosophy of Physical Education |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของวิชาพลศึกษา พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ วิเคราะห์แนวคิดและหลักปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬาในแง่มุมต่าง ๆ ศึกษาความสัมพันธ์ของพลศึกษากับศาสตร์อื่น ๆ เช่น การแพทย์ การศึกษา จิตวิทยา และสังคมศาสตร์

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของพลศึกษาและกีฬา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของบทบาทพลศึกษาในสังคม ฝึกการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่า คุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านประวัติศาสตร์และปรัชญาพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยมที่ถูกต้องต่อการออกกำลังกาย กีฬา และการดำรงชีวิต เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของพลศึกษาได้
2. อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของพลศึกษาและกีฬาในแต่ละยุคสมัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้
3. วิเคราะห์และอธิบายหลักปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬาได้อย่างมีเหตุผล
4. อธิบายความสัมพันธ์ของพลศึกษากับศาสตร์แขนงอื่น เช่น การศึกษา การแพทย์ จิตวิทยา และสังคมศาสตร์ได้
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านประวัติและปรัชญาพลศึกษาในการพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณค่าต่อการออกกำลังกายและกีฬาได้อย่างเหมาะสม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา วิชาประวัติและปรัชญาพลศึกษา History and Philosophy of Physical Education (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1: ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของพลศึกษา	บรรยาย อภิปราย ดูวิดีโอ เกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬาในอดีต	ใช้วิดีโอและภาพประกอบ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
2	2	หลักการและแนวคิด พื้นฐานทางพลศึกษา	สาธิตตัวอย่างหลักปรัชญาพลศึกษาและกรณีศึกษาประเทศต่าง ๆ	การเรียนรู้จากการสังเกต และอภิปรายกลุ่ม
หน่วยที่ 2: ประวัติพลศึกษา				
3	3	ประวัติการพัฒนาพลศึกษาและกีฬาในประเทศไทย	วิเคราะห์เอกสารและกรณีศึกษา	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)
4	4	ประวัติพลศึกษาและกีฬาในต่างประเทศ	เปรียบเทียบแนวคิดและพัฒนาการ	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
5	5	การพัฒนาพลศึกษาและกีฬาในยุคปัจจุบัน	นำเสนอผลงานกลุ่มสั้น ๆ	การอภิปรายและสะท้อนผล
หน่วยที่ 3: ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา				
6	6	แนวคิดและหลักปรัชญาพลศึกษา	วิเคราะห์แนวคิดจากบทความ	Station Training / การฝึกแบบฐาน
7	7	ความสัมพันธ์ของพลศึกษากับสุขภาพและสังคม	กิจกรรมอภิปรายกลุ่มและนำเสนอ	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล

หน่วยที่ 4: คุณค่า จริยธรรม และค่านิยมทางพลศึกษา				
8	8	คุณค่าและค่านิยมในพลศึกษา	กรณีศึกษาและอภิปราย	โค้ชแบบรายบุคคล
9	9	จริยธรรมในการสอนและเล่นกีฬา	วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 5: การประยุกต์พลศึกษา				
10	10	การออกแบบโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา	กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่ม	การใช้สื่อดิจิทัลและเกม
11	11	การจัดกิจกรรมและโครงการพลศึกษา	ฝึกวางแผนกิจกรรมจำลอง	ฝึกเป็นคู่และสลับบทบาท
หน่วยที่ 6: การวิเคราะห์และบูรณาการ				
12	12	การทดสอบความรู้และทักษะทางพลศึกษา	แบบฝึกสถานี (Station Test)	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	การวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์จริง	Mini Simulation / Project-based Learning	การเรียนรู้แบบโครงงาน
14	14	การบูรณาการทักษะและแนวคิด	วิเคราะห์และอภิปรายแบบกลุ่ม	Game-based Learning
15	15	สรุปและสะท้อนผลการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม	การสะท้อนผลและประเมินตนเอง
หน่วยที่ 7: โครงการประวัติและปรัชญาพลศึกษา				
16	16	การวางแผนโครงงาน	วางแผนจัดโครงงานกลุ่ม	การเรียนรู้แบบโครงงาน
17	17	การลงมือทำโครงงาน	ฝึกภาคสนาม / ห้องเรียน / การวิจัยเอกสาร	การสาธิตและการโค้ชแบบทีม
18	18	การนำเสนอและสะท้อนผลโครงงาน	นำเสนอผลงานกลุ่มและประเมินตนเอง	การสะท้อนผลและประเมินเพื่อน

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน 10 คะแนน
- การทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือกรณีศึกษา 10 คะแนน
- การปฏิบัติการวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา
เช่น
 - การศึกษาแนวคิดและหลักการทางพลศึกษาในแต่ละยุคสมัย
 - การเชื่อมโยงปรัชญาพลศึกษากับการพัฒนากีฬา สุขภาพ และคุณภาพชีวิต
 - การวิเคราะห์บทบาทพลศึกษาต่อสังคมและการศึกษา

(รวม) 20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เรื่องหลักการและแนวคิดปรัชญาทางพลศึกษา 15 คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับประวัติการพัฒนาพลศึกษา กีฬา
และนันทนาการในประเทศไทยและต่างประเทศ 10 คะแนน
- ความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านพลศึกษา 10 คะแนน
- การปฏิบัติและวิเคราะห์กรณีศึกษา
หรือการจัดทำโครงงานเกี่ยวกับประวัติและปรัชญาพลศึกษา 25 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2562). ประวัติและปรัชญาพลศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
2. สถาบันพลศึกษา. (2563). แนวคิดและหลักการทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันพลศึกษา.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30271 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาโภชนาการสำหรับนักกีฬา 1 (Track)
Sport nutrition |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาแนวคิด หลักการ และความสำคัญของโภชนาการสำหรับนักกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการเลือกและจัดการโภชนาการเพื่อการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฟื้นฟูร่างกาย และการป้องกันการบาดเจ็บ เนื้อหาครอบคลุมถึงสารอาหารหลักและสารอาหารรอง ความต้องการพลังงานของนักกีฬา การจัดสัดส่วนอาหารก่อน-ระหว่าง-หลังการแข่งขัน บทบาทของน้ำและเกลือแร่ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับนักกีฬา ตลอดจนแนวทางการวางแผนเมนูอาหารและการประเมินภาวะโภชนาการ

ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการคำนวณพลังงานและสารอาหารที่เหมาะสมสำหรับชนิดกีฬาและระดับการฝึกซ้อม การจัดตารางอาหารและเครื่องดื่ม การเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่เหมาะสม รวมถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการจัดการด้านโภชนาการของนักกีฬาในสถานการณ์ต่าง ๆ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการดูแลตนเอง ทีมกีฬา และบุคคลรอบข้าง รวมถึงการเสริมสร้างสมรรถภาพ ความทนทาน และความมั่นใจในการแข่งขันกีฬาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการของโภชนาการสำหรับนักกีฬาได้
2. อธิบายชนิด หน้าที่ และความต้องการของสารอาหารหลักและสารอาหารรองที่จำเป็นต่อร่างกายได้
3. ประเมินความต้องการพลังงานและสารอาหารตามประเภทกีฬาและช่วงการฝึกซ้อมได้
4. วางแผนและจัดตารางโภชนาการก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม
5. อธิบายบทบาทของน้ำ เกลือแร่ และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารต่อการปฏิบัติกีฬาได้
6. ออกแบบเมนูอาหารและเครื่องดื่มที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและการฟื้นฟูร่างกายได้
7. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการจัดการโภชนาการสำหรับนักกีฬาได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา โภชนาการสำหรับนักกีฬา 1 Sport nutrition 1 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้นทางโภชนาการกีฬา				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของโภชนาการต่อสมรรถภาพนักกีฬา	บรรยาย อภิปราย ดูวิดีโอแรงบันดาลใจจากนักกีฬาที่ใช้โภชนาการอย่างถูกต้อง	ใช้วิดีโอและภาพประกอบเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
2	2	หลักการโภชนาการกีฬาและบทบาทของนักโภชนาการ สาธิตตัวอย่างเมนูอาหารนักกีฬา	การเรียนรู้จากการสังเกตและอภิปราย	
หน่วยที่ 2 สารอาหารและพลังงานสำหรับนักกีฬา				
3	3	สารอาหารหลัก (คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน) และความต้องการของนักกีฬา	ฝึกคำนวณพลังงานที่ได้จากสารอาหาร	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)
4	4	สารอาหารรอง (วิตามิน เกลือแร่) และบทบาทต่อสมรรถภาพ วิเคราะห์กรณีขาดสารอาหาร	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา	
5	5	น้ำและสมดุลเกลือแร่ ฝึกออกแบบตารางการดื่มน้ำระหว่างฝึกและแข่งขัน	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	

หน่วยที่ 3 โภชนาการก่อน-ระหว่าง-หลังการแข่งขัน				
6	6	หลักการรับประทานอาหารก่อนการแข่งขัน	ออกแบบเมนูอาหาร เช้า/ก่อนแข่ง	การฝึกแบบฐาน (Station Training)
7	7	โภชนาการระหว่างการแข่งขัน (พลังงาน น้ำ เครื่องดื่มกีฬา ทดลองใช้ ผลิตภัณฑ์อาหาร/เครื่องดื่มกีฬา	การให้ข้อเสนอแนะ เฉพาะบุคคล	
หน่วยที่ 4 โภชนาการเพื่อการฟื้นฟูร่างกาย				
8	8	หลักการฟื้นฟูร่างกายหลังแข่งขัน	ฝึกจัดเมนูอาหาร โปรตีน+ คาร์โบไฮเดรตหลัง ซ้อม	การโค้ชแบบ รายบุคคล
9	9	เวย์โปรตีน อาหารเสริม และความ ปลอดภัย วิเคราะห์ข้อดี-ข้อเสียของ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	การสาธิตและ อภิปรายกลุ่ม	
หน่วยที่ 5 การป้องกันปัญหาด้านโภชนาการในนักกีฬา				
10	10	ปัญหาภาวะโภชนาการไม่สมดุล (น้ำหนักเกิน ขาดสารอาหาร)	ศึกษากรณีตัวอย่าง	ใช้สื่อดิจิทัลและ อภิปรายกลุ่ม
11	11	ภาวะล้าหลังจากการขาดน้ำ พลังงาน ไม่พอ จำลองสถานการณ์การฝึกหนัก/ แข่งขันแล้วร่างกายล้า	ฝึกเป็นคู่และสลับ บทบาท	
หน่วยที่ 6 การประเมินและการบูรณาการทักษะโภชนาการ				
12	12	การประเมินภาวะโภชนาการนักกีฬา	ฝึกใช้ตารางคำนวณ BMI, BMR, TDEE	การโค้ชแบบทีละ ขั้นตอน
13	14	การจำลองการวางแผนโภชนาการ ก่อน-หลังการแข่งขัน Mini Simulation Tournament	การเรียนรู้แบบ โครงการ (Project- based Learning)	
14	14	การบูรณาการทักษะ (พลังงาน+น้ำ+ สารอาหารเสริม) ทีมออกแบบเมนู โภชนาการตามชนิดกีฬา	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)	
15	15	สรุปและสะท้อนการเรียนรู้ ประเมิน ตนเองและเพื่อนร่วมทีม	การสะท้อนผลและ การประเมินตนเอง	

หน่วยที่ 7 การบูรณาการและโครงการโภชนาการกีฬา				
16	16	การนำโภชนาการไปใช้จริง	วางแผนจัดโครงการกลุ่ม (Project Plan) เช่น เมนูทีมกีฬา	การเรียนรู้แบบโครงการ
17	17	การปฏิบัติโครงการ (เช่น จัดเมนูทีม แข่งขัน/ออกแบบแผนโภชนาการช่วงทัวร์นาเมนต์) ฝึกภาคสนาม/ห้องปฏิบัติการ	การสาธิตและการโค้ชแบบทีม	
18	18	นำเสนอโครงการกลุ่มและประเมินตนเอง	การสะท้อนผลและการประเมินเพื่อน	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน 10 คะแนน
- การทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือกรณีศึกษา 10 คะแนน
- การปฏิบัติการโภชนาการ เช่น
 - การคำนวณพลังงานและสารอาหารที่เหมาะสมกับประเภทกีฬา
 - การออกแบบเมนูอาหารก่อน-ระหว่าง-หลังการแข่งขัน
 - การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและความปลอดภัย (รวม 20 คะแนน)

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เรื่องหลักการโภชนาการและความต้องการสารอาหารของนักกีฬา 15 คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการเพื่อการป้องกันปัญหาและการฟื้นฟูร่างกาย 10 คะแนน
- ความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านโภชนาการกีฬา 10 คะแนน
- การปฏิบัติและวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง (Simulation) หรือ การจัดทำโครงการด้านโภชนาการกีฬา (เช่น แผนเมนูทีมกีฬา/ตารางโภชนาการช่วงการแข่งขัน) 25 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กองโภชนาการ กรมอนามัย. (2564). คู่มือโภชนาการสำหรับนักกีฬา. กรุงเทพฯ: กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
2. สมาคมนักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทย. (2563). โภชนาการสำหรับนักกีฬาและการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ: สมาคมนักกำหนดอาหารฯ.
3. วิทยา เลาะห์กุล. (2562). โภชนาการการกีฬา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
4. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (2565). แนวทางการจัดการโภชนาการเพื่อการส่งเสริมสมรรถภาพทางกีฬา. กรุงเทพฯ: สสส.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30241 |
| 2. ชื่อวิชา | สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ (Track)
Health - Related Physical Fitness |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน 1 |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษา หลักการและความสำคัญของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ (Health-related Physical Fitness) เพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ผู้เรียนจะได้เรียนรู้สมรรถภาพทางกายที่จำเป็นต่อการมีสุขภาพที่ดี ได้แก่ ความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ ความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว และองค์ประกอบของร่างกาย ผ่านกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ การออกกำลังกายพื้นฐาน และการออกแบบโปรแกรมการฝึกที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกายของตนเอง

นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ฝึกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ออกกำลังกาย เช่น เสือโยคะ ดัมเบล ยางยืด เชือก กระโดดเชือก และเครื่องออกกำลังกายเบื้องต้น รวมถึงการทำกิจกรรมที่เน้นความแข็งแรง ความยืดหยุ่น และความทนทาน เพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจอย่างสมดุล

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในระยะยาว

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
2. ปฏิบัติกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดและหายใจ ความแข็งแรง ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว และองค์ประกอบของร่างกายได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. ใช้อุปกรณ์ออกกำลังกายเบื้องต้น เช่น เสือโยคะ ดัมเบล ยางยืด และเชือกกระโดด เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
4. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับสุขภาพและการป้องกันโรคได้
5. วางแผนและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามความสามารถและความเหมาะสมของแต่ละบุคคลได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ Health - Related Physical Fitness (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ	บรรยาย อภิปราย และ ชมวิดีโอ “การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ”	ใช้สื่อวิดีโอและ ภาพประกอบเพื่อ สร้างแรงบันดาลใจ
2	2	องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ (Cardiorespiratory, Muscular Strength, Muscular Endurance, Flexibility, Body Composition เกมทดสอบเบื้องต้น เช่น Sit & Reach, Push-up Test, วิ่ง 6 นาที	การเรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติ	
หน่วยที่ 2 ความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดและหายใจ				
3	3	ความหมายและประโยชน์ของความ ทนทานหัวใจและปอด	วิ่งจ็อกกิ้ง / เดินเร็ว / แอโรบิกเบื้องต้น	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)
4	4	การพัฒนาความทนทานโดยใช้ รูปแบบการออกกำลังกายต่าง ๆ Circuit Training แบบคาร์ดิโอ (Jumping Jack, Burpee, Mountain Climber)	การฝึกเป็นฐาน (Station Training)	

5	5	เกมวิ่งผลัดต่อเนื่อง วิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	
หน่วยที่ 3 ความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อ				
6	6	หลักการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ	แบบฝึกใช้ดัมเบล / ยางยืด / น้ำหนักตัว (Squat, Push-up, Lunge)	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
7	7	Plank, Sit-up, Wall Sit, Circuit Training	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล	
หน่วยที่ 4 ความอ่อนตัว				
8	8	ความหมายและประโยชน์ของความอ่อนตัว	บรรยายและสาธิตท่าการยืดเหยียด (Static & Dynamic Stretching)	การโค้ชแบบรายบุคคล
9	9	ฝึกโยคะและพิลาทิสเบื้องต้นเพื่อเพิ่มความยืดหยุ่น Sun Salutation, Basic Pilates Core	การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ	
หน่วยที่ 5 องค์ประกอบของร่างกาย				
10	10	ความหมายขององค์ประกอบร่างกาย และการวัดค่า BMI, Waist-Hip Ratio	การชั่งน้ำหนัก วัดรอบเอว-สะโพก คำนวณค่า BMI	ใช้สื่อดิจิทัล/แอปสุขภาพ
11	11	การออกกำลังกายและโภชนาการเพื่อปรับสมดุลองค์ประกอบร่างกาย วางแผนการกิน + HIIT เบื้องต้น	การเรียนรู้แบบโครงงานย่อย (Mini Project)	
หน่วยที่ 6 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ				
12	12	การทดสอบความทนทานหัวใจและปอด	วิ่ง 800 เมตร หรือ Shuttle Run Test	การทดสอบจริงและบันทึกผล
13	13	การทดสอบความแข็งแรง ความทนทาน และความอ่อนตัว Push-up Test, Sit-up Test, Sit & Reach Test	การบันทึกและวิเคราะห์ผล	
หน่วยที่ 7 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ				

14	14	หลักการ FITT และการเลือกกิจกรรมออกกำลังกาย	Workshop: ออกแบบโปรแกรม 4 สัปดาห์ของตนเอง	การเรียนรู้แบบโครงงาน
15	15	การทดลองใช้โปรแกรมและการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ฝึกตามโปรแกรมที่ออกแบบเอง	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน	
หน่วยที่ 8 การบูรณาการและสะท้อนผล				
16	16	การแข่งขัน Mini Health Challenge (เดินเร็ว + Push-up + Sit & Reach)	แข่งขันแบบทีม/บุคคล	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
17	17	นักเรียนจัดกิจกรรมออกกำลังกายสั้นๆ ให้เพื่อน	การจำลองสถานการณ์ (Simulation)	
18	18	การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม	การสะท้อนผล (Reflection)	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

1. การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และความมีวินัยในการออกกำลังกาย (การแต่งกาย ความตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วม) 10 คะแนน
2. การทำแบบฝึกหัดและใบงาน (เช่น แบบฝึกความรู้เบื้องต้น, การวางแผนโปรแกรมการออกกำลังกาย) 10 คะแนน
3. การปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (เช่น Sit-up Test, Push-up Test, Sit & Reach Test, Shuttle Run, การฝึกโยคะ/HIIT) 20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

1. ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
(Cardiorespiratory Endurance, Muscular Strength,
Muscular Endurance, Flexibility, Body Composition) 15 คะแนน
2. ความเข้าใจหลักการ FITT และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ถูกต้อง
และปลอดภัย 15 คะแนน
3. การปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายจริง (เช่น วิ่ง 800 เมตร, Sit-up,
Push-up, Sit & Reach) และการบันทึกผล 10 คะแนน
4. การออกแบบและนำเสนอโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
(รายบุคคล/รายกลุ่ม) 20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2560). คู่มือการทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
2. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
3. American College of Sports Medicine (ACSM). (2022). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription (11th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30242 |
| 2. ชื่อวิชา | สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา (Track)
Skill-Related physical fitness |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน 1 |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาหลักการและความสำคัญของสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬา (Skill-Related Physical Fitness) เพื่อพัฒนาความสามารถในการเคลื่อนไหวและการเล่นกีฬา นักเรียนจะได้เรียนรู้สมรรถภาพทางกายที่จำเป็นต่อการเป็นนักกีฬา ได้แก่ ความคล่องตัว (Agility) การทรงตัว (Balance) การประสานงาน (Coordination) พลัง (Power) ปฏิกริยา (Reaction Time) และความเร็ว (Speed) ผ่านกิจกรรมการฝึกพื้นฐาน การทดสอบสมรรถภาพ และการออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถเฉพาะด้าน

นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึก เช่น กรวย กำแพงกั้นยางยืด เชือก กระโดดเชือก บันไดฝึกความคล่องตัว (Agility ladder) รวมถึงกิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงกีฬา (Sport-specific drills) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัยและเหมาะสมกับตนเอง

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา การฝึกซ้อมของทีมกีฬา และการเสริมสร้างสมรรถภาพเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับชนิดกีฬาที่ตนถนัดได้

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬาได้
2. ปฏิบัติกิจกรรมฝึกเพื่อพัฒนาความคล่องตัว ความเร็ว การประสานงาน พลัง การทรงตัว และปฏิกิริยาได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. ใช้อุปกรณ์ฝึก เช่น บันไดคล่องตัว กรวย เชือก และอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้เหมาะสม
4. อธิบายและปฏิบัติการฝึกสมรรถภาพเฉพาะด้านที่สัมพันธ์กับชนิดกีฬาต่าง ๆ ได้
5. วางแผนและออกแบบโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาในระดับเบื้องต้นได้
6. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการฝึกสมรรถภาพของตนเองและเพื่อนได้
7. แสดงออกถึงวินัย ความรับผิดชอบ ความปลอดภัย และการมีน้ำใจนักกีฬาในการฝึก
8. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสมรรถภาพทางกายเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา Skill-Related physical fitness (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะ (Skill-Related Fitness) ต่อการกีฬา	บรรยาย อภิปราย และชมวิดีโอ นักกีฬา	ใช้สื่อวิดีโอและภาพประกอบเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
2	2	องค์ประกอบสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา (ความคล่องตัว ความสมดุล การประสานงาน พลัง เวลาในการตอบสนอง ความเร็ว เกมทดสอบเบื้องต้น เช่น วิ่ง Shuttle Run, แบบทดสอบการทรงตัว	การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ	
หน่วยที่ 2 ความคล่องตัว (Agility) และความสมดุล (Balance)				
3	3	การพัฒนาความคล่องตัวในการเคลื่อนไหว	ฝึกแบบฝึก Agility Ladder และ Cone Drill	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)

4	4	การพัฒนาความสมดุลทั้งแบบ คงที่และแบบเคลื่อนไหว ผีกบน อุปกรณ์ Bosu Ball และการทรง ตัวด้วยขาข้างเดียว	การสังเกตและ สะท้อนผลโดย เพื่อน	
5	5	เกมและแบบฝึกที่ผสมผสานความ คล่องตัวและความสมดุล แข่งขัน เป็นทีมผ่านด่านฝึก	การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative Learning)	
หน่วยที่ 3 การประสานงาน (Coordination)				
6	6	หลักการพัฒนาการประสานงาน การประสานงานระหว่างมือ-ตา และเท้า-ตา	ฝึกโยน-รับลูกบอล สองลูกพร้อมกัน	การฝึกแบบฐาน (Station Training)
7	7	เกมจับคู่ และการเลี้ยงลูกส่งบอล	การให้ข้อเสนอแนะ เฉพาะบุคคล	
หน่วยที่ 4 พลัง (Power)				
8	8	ความหมายและความสำคัญของ พลังในการกีฬา การฝึกพัฒนา พลัง (Plyometric Training	บรรยายและสาธิต การทดสอบ กระโดด (Jump Test) และการ ขว้างลูกบอล น้ำหนัก (Medicine Ball Throw)	การโค้ชแบบ รายบุคคล
9	9	ฝึกกระโดดกล่อง (Box Jump) และแบบฝึก Bounding Drill	การสาธิตและฝึก ปฏิบัติจริง	
หน่วยที่ 5 เวลาในการตอบสนอง (Reaction Time)				
10	10	ความสำคัญของเวลาในการ ตอบสนองต่อกีฬา การฝึกเวลาใน การตอบสนองแบบเดียวและคู่	เกมตอบสนองต่อ สัญญาณเสียงและ สัญญาณไฟ	ใช้สื่อดิจิทัลและ แอปพลิเคชันฝึก เวลาในการ ตอบสนอง
11	11	แบบฝึก Reaction Ball Drill และ Mirror Drill	ฝึกเป็นคู่และสลับ บทบาท	
หน่วยที่ 6 ความเร็ว (Speed)				

12	12	หลักการพัฒนาความเร็ว	ฝึกวิ่งสั้น (Sprint Drill) และวิ่งต้านแรง (Resisted Run)	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	ฝึก Shuttle Run และการแข่งขันวิ่งผลัด (Relay)	การเรียนรู้แบบโครงงาน (ออกแบบแบบฝึกเอง)	
หน่วยที่ 7 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะ				
14	14	การทดสอบและประเมิน ความคล่องตัว ความสมดุล และการประสานงาน	การทดสอบ T-test, การทดสอบการทรงตัว, แบบทดสอบการเลี้ยงบอล	การทดสอบจริงและบันทึกผล
15	15	การทดสอบและประเมิน พลังความเร็ว และเวลาในการตอบสนอง การทดสอบกระโดดสูง (Vertical Jump), วิ่ง 40 เมตร, แบบทดสอบ RT	การบันทึกและการวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	
หน่วยที่ 8 การบูรณาการทักษะ (Skill Challenge & Game Application)				
16	16	การแข่งขัน Skill Challenge แบบทีม	การแข่งขัน Team Relay รวมทักษะ (ความคล่องตัว + ความเร็ว + เวลาในการตอบสนอง)	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
17	17	การแข่งขัน Mini Tournament รวมทักษะทั้ง 6 ด้าน	การจำลองสถานการณ์ (Simulation) และการโค้ช	
18	18	สรุปและสะท้อนการเรียนรู้การสะท้อนผลตนเอง การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม	การสังเกต การสะท้อน และการประเมินตนเอง	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	คะแนน
6.1 คะแนนกลางภาค (40 คะแนน)	
การเข้าร่วมกิจกรรมและความมีวินัยในการฝึก	10 คะแนน
แบบฝึกหัดและใบงาน	10 คะแนน
การปฏิบัติทักษะสมรรถภาพทางกาย (Agility, Balance, Coordination, Power, Reaction Time, Speed) อย่างถูกต้อง	20 คะแนน
รวม	40 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน
16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)	
ความรู้เรื่องสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาและความสำคัญต่อกีฬา	10 คะแนน
ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บ และมารยาทในการฝึก	10 คะแนน
ความเข้าใจหลักการจัดโปรแกรมฝึกสมรรถภาพทางกาย (Agility, Balance, Coordination, Power, Reaction Time, Speed)	20 คะแนน
การออกแบบและสาธิตโปรแกรมฝึกสมรรถภาพทางกายเบื้องต้น	20 คะแนน
รวม	60 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. Baechle, T. R., & Earle, R. W. (2008). Essentials of Strength Training and Conditioning (3rd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
2. หนังสือพื้นฐานเกี่ยวกับการฝึกความแข็งแรงและสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา ครอบคลุมทำพื้นฐาน เทคนิคการฝึก และการวางแผนโปรแกรม
3. Bompa, T. O., & Haff, G. G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training (5th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
4. แหล่งอ้างอิงเรื่องการจัดโปรแกรมฝึกและการวางแผนพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬา

5. Clark, M. A., & Lucett, S. C. (2010). NASM Essentials of Personal Fitness Training (4th ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.
6. ใช้สำหรับเรียนรู้หลักการฝึกและประเมินสมรรถภาพทางกาย รวมถึงเทคนิคความปลอดภัยในการฝึก
7. Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2006). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
8. แหล่งอ้างอิงเรื่องพัฒนาการทางมอเตอร์และการประสานงานสำหรับนักศึกษา
9. แหล่งอ้างอิงเชิงลึกเรื่องการฝึกความแข็งแรง เทคนิคการฝึก และการป้องกันการบาดเจ็บ
10. National Strength and Conditioning Association (NSCA). (2016). NSCA's Guide to Program Design. Champaign, IL: Human Kinetics.
11. คู่มือการออกแบบโปรแกรมฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับนักศึกษา ครอบคลุมทุกด้านของ Skill-Related Fitness

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30274 |
| 2. ชื่อวิชา | หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก 2 (Track)
Weight Training 2 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน อุปกรณ์
สำหรับเรียนฟุตบอล |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาแนวคิดและความสำคัญของการฝึกด้วยน้ำหนัก (Weight Training) เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ทั้งด้านความแข็งแรง ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น และสมดุลง่ายกาย เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายและอุปกรณ์น้ำหนักอิสระ (Free weights) เช่น ดัมเบล บาร์เบล ลูกเหล็ก รวมถึงท่าพื้นฐาน เช่น Squat, Bench Press, Deadlift, Overhead Press, Row และท่าเสริมอื่น ๆ ที่ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อแต่ละส่วนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

นักเรียนจะได้เรียนรู้หลักการวางแผนการฝึกด้วยน้ำหนัก เช่น การกำหนดเป้าหมายการฝึก (Strength, Hypertrophy, Endurance, Power) การเลือกท่า การจัดโปรแกรม การกำหนดจำนวนเซต-ครั้ง-น้ำหนัก การเว้นระยะพัก และการประเมินผลการพัฒนา รวมถึงการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่พบบ่อยในการฝึกท่า การป้องกันการบาดเจ็บ และการเสริมสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกาย.

นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา การจัดโปรแกรมฟิตเนสส่วนบุคคล และการเป็นผู้นำการฝึกในระดับเบื้องต้น

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และประโยชน์ของการฝึกด้วยน้ำหนักได้
2. ปฏิบัติท่าพื้นฐานของการฝึกด้วยน้ำหนัก เช่น Squat, Bench Press, Deadlift, Overhead Press, Row ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. ใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ดัมเบล บาร์เบล และเครื่องออกกำลังกายในการฝึกได้เหมาะสม
4. อธิบายและปฏิบัติการฝึกเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเฉพาะส่วนได้ เช่น กล้ามเนื้อแขน ไหล่ หลัง ออก และขา
5. วางแผนโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น โดยกำหนดเป้าหมาย รูปแบบการฝึก และจำนวน ครั้งได้
6. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการฝึกของตนเองและผู้อื่นได้
7. แสดงความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความปลอดภัย และน้ำใจนักกีฬาระหว่างการฝึก
8. ประยุกต์ใช้การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน
9. มีแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก 2 Weight Training 2 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและพื้นฐานระบบกล้ามเนื้อ-หลักการฝึกน้ำหนัก				
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญ ประโยชน์ และความ ปลอดภัยของการฝึกด้วยน้ำหนัก	บรรยาย + อภิปราย + ดูวิดีโอการฝึก Weight Training	ใช้สื่อวิดีโอ-ภาพประกอบ เพื่อสร้างความสนใจและ ความเข้าใจเบื้องต้น
2	2	ระบบกล้ามเนื้อในร่างกาย และ หลักการ Overload	แผนภาพกล้ามเนื้อ / ให้นักเรียนระบุส่วนที่ ใช้ในท่าฝึก	ใช้การจับคู่-อภิปรายเพื่อ เชื่อมโยงความรู้กับร่างกาย ตนเอง
หน่วยที่ 2 ทักษะพื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก				
3	3	ท่าพื้นฐาน: Squat, Bench Press	สาธิต + ฝึกปฏิบัติเป็น คู่	Drill Progression: เริ่ม จากน้ำหนักเบา → ท่าที่ ถูกต้อง
4	4	ท่าพื้นฐาน: Deadlift, Overhead Press	ฝึกปฏิบัติ + เพื่อน สังเกตการเคลื่อนไหว	แก้ไขข้อผิดพลาดทันที
5	5	การใช้ดัมเบล-บาร์เบลอย่าง ปลอดภัย	ฝึกใช้ Free Weight และ Spotting	ฝึกเป็นคู่ ช่วยประคองเพื่อ เน้นความปลอดภัย

หน่วยที่ 3 การฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วน				
6	6	การฝึกกล้ามเนื้อช่วงบน (Chest, Back, Shoulders)	แบ่งกลุ่มหมุนเวียนตามสถานีฝึก	Station Training + Feedback
7	7	การฝึกกล้ามเนื้อแขน (Biceps, Triceps)	ฝึกปฏิบัติท่า Curl, Extension	ครูสังเกต-ให้คำแนะนำทีละคน
8	8	การฝึกกล้ามเนื้อช่วงล่าง (Legs, Glutes)	Squat Variations, Lunges, Calf Raise	เกมแข่งขันจำนวนครั้ง → สร้างแรงจูงใจ
หน่วยที่ 4 หลักการจัดโปรแกรมฝึก (Program Design)				
9	9	หลักการกำหนดเป้าหมาย (Strength, Hypertrophy, Endurance)	ให้นักเรียนกำหนดเป้าหมายตนเอง	ใช้การโค้ชแบบรายบุคคล
10	10	การวางโครงสร้างเซต-ครั้ง-น้ำหนัก	ทดลองออกแบบตารางฝึก	ครูอธิบาย + ยกตัวอย่างตาราง
11	11	การเว้นพักและการฟื้นตัว	ฝึกเป็นวงรอบ Circuit Training	สาธิตและสะท้อนผลการฝึกจริง
หน่วยที่ 5 การพัฒนาและการประเมินผลการฝึก				
12	12	การทดสอบสมรรถภาพก่อนและหลังฝึก	ทดสอบ 1RM หรือ Rep Max เบื้องต้น	การวัดผล + Feedback ทันที
13	13	การวิเคราะห์ความก้าวหน้า	ให้นักเรียนบันทึกผลการฝึกและสะท้อนตนเอง	ให้ผู้เรียนลองวางแผนและประยุกต์ Drill ฝึกซ้ำ
14	14	การป้องกันการบาดเจ็บจากการฝึก	Workshop: วิเคราะห์วิดีโอท่าผิด-ถูก	ใช้วิดีโอเปรียบเทียบ + อภิปราย
หน่วยที่ 6 การเป็นผู้นำการฝึกและแรงจูงใจ				
15	15	หลักการออกแบบ Drill ฝึกน้ำหนัก	นักเรียนออกแบบ Drill และนำเสนอ	Project-Based Learning
16	16	การเป็นผู้นำฝึกและการให้คำแนะนำ	นักเรียนผลัดกันเป็นครูฝึกสอนเพื่อน	Coaching
17	17	การสร้างแรงจูงใจและวินัย	กิจกรรมกลุ่ม: Team Training Challenge	Coaching Simulation + Reflection

18	18	สรุป/ประเมินผล: การแข่งขัน ย่อย-การสะท้อนการเรียนรู้	แข่งขันเล็ก เช่น Circuit Team Challenge	สังเกตทักษะ ความร่วมมือ และทัศนคติ
----	----	---	---	---------------------------------------

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมและความมีวินัยในการฝึก	10 คะแนน
แบบฝึกหัดและใบงาน	10 คะแนน
การปฏิบัติท่าฝึกพื้นฐาน (Squat, Bench Press, Deadlift ฯลฯ)	
อย่างถูกต้อง	20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

ความรู้เรื่องความเป็นมา หลักการ และประโยชน์ของการฝึกด้วยน้ำหนัก	10 คะแนน
ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บ และมารยาทในการฝึก	10 คะแนน
ความเข้าใจหลักการจัดโปรแกรมฝึก (เป้าหมาย เซต-ครั้ง-น้ำหนัก)	10 คะแนน
การออกแบบและสาธิตโปรแกรมการฝึกน้ำหนักเบื้องต้น	30 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2560). หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
2. คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2562). การฝึกความแข็งแรงและสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
3. สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย. (2561). คู่มือการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ: สมาคมกีฬายกน้ำหนักฯ.
4. ThaiHealth. (2565). ปั่นกล้ามเนื้อให้สวยด้วยเวทเทรนนิ่ง. เข้าถึงจาก <https://www.thaihealth.or.th>
5. Mahidol University. (2564). พื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก. เข้าถึงจาก <https://www.si.mahidol.ac.th>

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 33205 |
| 2. ชื่อวิชา | หลักการฝึกฟุตบอลเบื้องต้น 2 (Track)
Basic football 2 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน อุปกรณ์
สำหรับเรียนฟุตบอล |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาฟุตบอล ฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล เช่น การเลี้ยงบอล การส่งบอล การยิงประตู การรับและโต้กลับ การเคลื่อนที่ในสนาม และการควบคุมตำแหน่งตัวเองในสนาม เรียนรู้บทบาทของผู้เล่นในแต่ละตำแหน่ง (กองหน้า กองกลาง กองหลัง ผู้รักษาประตู) ฝึกการเล่นเป็นทีม การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ การฝึกสมรรถภาพทางกาย เช่น ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น การประสานงานระหว่างมือและเท้า และความอดทน

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้หลักการ การเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลเบื้องต้น เช่น การวางแผนการฝึก การออกแบบแบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์ข้อผิดพลาด การให้คำแนะนำแก่ผู้เล่น การสร้างแรงจูงใจ และการส่งเสริมวินัยและน้ำใจนักกีฬาในทีม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งด้านทักษะการเล่นและการฝึกสอนในการออกกำลังกาย การแข่งขัน การพัฒนาทีมฟุตบอล และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. เข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาฟุตบอล
2. ฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล เช่น การเลี้ยงบอล การส่งบอล การยิง การรับและโต้กลับ ได้อย่างถูกต้อง
3. ทำความเข้าใจบทบาทของผู้เล่นแต่ละตำแหน่งในทีมและปฏิบัติได้ตามตำแหน่ง
4. เล่นฟุตบอลเป็นทีม รู้จักการวางแผนกลยุทธ์เกมรุกและเกมรับ
5. ประยุกต์ใช้รูปแบบการฝึกและรูปแบบการเล่นทีมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเล่นของทีม
6. แสดงความอดทน ความร่วมมือ ความมีวินัย และน้ำใจนักกีฬาในระหว่างการฝึกและการแข่งขัน
7. ออกแบบและจัดกิจกรรมการฝึกฟุตบอลเบื้องต้นให้ผู้เล่นคนอื่นได้
8. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดของผู้เล่น และให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาทักษะของทีม
9. ส่งเสริมวินัย น้ำใจนักกีฬา และแรงจูงใจในการฝึกซ้อมและการแข่งขันของทีม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา หลักการฝึกฟุตบอลเบื้องต้น 2 (Track) Basic football 2

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและกีฬาฟุตบอลเบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความเป็นมา ความสำคัญ และ กติกาฟุตบอล	บรรยาย / อภิปราย / ดูวิดีโอการแข่งขัน ฟุตบอล	ใช้วิดีโอประกอบ เพื่อสร้าง ความสนใจและบริบท
2	2	บทบาทของผู้เล่นแต่ละ ตำแหน่ง (กองหน้า กองกลาง กองหลัง ผู้รักษาประตู)	วิเคราะห์วิดีโอ / ฝึก เป็นกลุ่ม ๆ แบ่ง ตำแหน่ง	อธิบายตำแหน่งและบทบาท พร้อมให้ผู้เรียนลองสวม บทบาทจริง
หน่วยที่ 2 การสร้างความคุ้นเคยและทักษะพื้นฐานฟุตบอล				
3	3	การควบคุมบอล เตะบอล และส่งบอลสั้น	สาธิต + ฝึกปฏิบัติ เป็นคู่	ให้ Feedback ทันที และ Drill Progression จากง่ายไปยาก
4	4	การเลี้ยงบอลและเปลี่ยน ทิศทาง	ฝึกเลี้ยงบอลผ่าน กรวย / เกมจับคู่	ใช้เกมจำลองสถานการณ์ (Mini Games) กระตุ้นการตอบสนอง และการเคลื่อนที่
5	5	การเคลื่อนที่ในสนามและการ ยืนตำแหน่งพื้นฐาน	การยืนตำแหน่งตาม ตำแหน่ง	Drill แบบสถานการณ์จริง + สังเกตและปรับแก้ข้อผิดพลาด ทันที
หน่วยที่ 3 การส่งบอลและการยิงประตู				

6	6	การส่งบอลสั้นและส่งบอลยาว	ฝึกปฏิบัติเป็นคู่ / เกม ย่อย	แนะนำการจับลูก-การเตะ- ทิศทางลูก และ Feedback ทันที
7	7	การยิงประตูพื้นฐาน	สาธิตท่าเตะ / ยิง ประตู	Drill Progression: ยิงจาก ใกล้-ไกล / เลี้ยงบอลเข้าท่า เตะ
8	8	การยิงประตูแบบเคลื่อนที่ และหลากหลายท่า	เกมยิงประตูแข่งขัน เล็ก	ตั้งเป้าหมาย
หน่วยที่ 4 การรับบอล การป้องกัน และการได้กลับ				
9	9	การรับบอลสั้น-ยาว	ฝึกยืนตำแหน่งและรับ บอล	แนะนำท่าทางตั้งรับ (Ready Position) + Drill แบบ เป้าหมาย
10	10	การสกัดบอล การย่อตัวและโต้ กลับ	ฝึกแบบคู่ / เกมย่อย	ใช้ Feedback ทันที พร้อมให้ ชมเชยและปรับแก้ข้อผิดพลาด
11	11	การป้องกันและการสกัดบอล แบบสถานการณ์จริง	เกมจำลอง สถานการณ์ 2v2 หรือ 3v3	ฝึกการตัดสินใจเร็ว การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน
หน่วยที่ 5 การเล่นเป็นทีมและกลยุทธ์เบื้องต้น				
12	12	การวางตำแหน่งและบทบาท ในทีม	ฝึกทีมย่อย 5-7 คน / เกมจำลอง	การจำลองสถานการณ์
13	13	กลยุทธ์เกมรุก	ฝึกจัดทีมและเกมรุก	ให้ผู้เรียนลองวางแผนและ ประยุกต์ Drill ฝึกซ้ำ
14	14	กลยุทธ์เกมรับ	ฝึกเกมรับและโต้กลับ การสังเกตและ Feedback ทันที	Drill แบบสถานการณ์จริง + Feedback ทันที
หน่วยที่ 6 การเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลเบื้องต้น				
15	15	หลักการวางแผนการฝึกและ ออกแบบ Drill	ให้นักเรียนออกแบบ Drill สั้น ๆ	สาธิตขั้นตอนและแนะนำการ ปรับ Drill ให้เหมาะสม
16	16	การให้คำแนะนำและแก้ไข ข้อผิดพลาดผู้เล่น	ฝึกสอนเพื่อนใน Drill เล็ก ๆ	Immediate Feedback + Coaching Tips
17	17	การสร้างแรงจูงใจและส่งเสริม วินัยทีม	สร้างสถานการณ์ จำลองทีม	Coaching Simulation + Reflection

18	18	ประเมินผล / แข่งขันย่อย / สะท้อนการเรียนรู้	แข่งขันย่อย 11v11	สังเกตทักษะผู้เล่น, การทำงานร่วมกัน, การให้คำแนะนำ และน้ำใจนักกีฬา
----	----	---	-------------------	--

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค 40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะต่าง ๆ

16.2 คะแนนปลายภาค 60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล 10 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน 10 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬา 10 คะแนน

การจัดการแข่งขันการควบคุมทีม. 30 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. บัญชา สวัสดิ์. (2562). พื้นฐานฟุตบอล: ทักษะและการฝึกสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กีฬา.
2. สมชาย จันทรเพ็ญ. (2561). การสอนกีฬาและเทคนิคการฝึก. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ.
3. FIFA.com – <https://www.fifa.com> (กฎกติกาฟุตบอลและแนวทางการฝึก)
4. AFC (Asian Football Confederation) – <https://www.the-afc.com> (เทคนิคการฝึกและกลยุทธ์ทีม)
5. Thai Football Association – <http://fathailand.org> (ข้อมูลฟุตบอลไทยและโปรแกรมฝึกสอน)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30229 |
| 2. ชื่อวิชา | ตะกร้อ Takraw (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์สุธี กว้านสกุล |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับ กีฬาตะกร้อ ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬา ตะกร้อ กติกาการแข่งขันและมารยาทในการเล่น ศึกษาบทบาทของผู้เล่นในแต่ละตำแหน่ง (ตัวหน้า ตัวกลาง ตัวหลัง) ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การเสิร์ฟ การรับลูก การโหม่ง การเตะลูก การได้ลูก และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีม การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริม สมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น การประสานงานของร่างกาย และ ความอดทน ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจ สมาธิ และ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาตะกร้อได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาตะกร้อ เช่น การเสิร์ฟ การรับลูก การโหม่ง การเตะลูกในลักษณะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. เล่นตะกร้อได้ครบตามทักษะพื้นฐาน และสามารถประยุกต์ใช้ในการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม
4. ปฏิบัติการเล่นตะกร้อร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา

5. วิเคราะห์จุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของการเล่นตะกร้อ และสามารถนำไปพัฒนาทักษะการเล่นหรือการออกกำลังกายได้
6. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะตะกร้อไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสุขภาพ และการสร้างสัมพันธ์ภาพในสังคม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วืขตะกร้อ Takraw (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน / กิจกรรม
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและกีฬาตะกร้อเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาตะกร้อ	บรรยาย / อภิปราย / ดูวิดีโอทัศน์
หน่วยที่ 2 การสร้างความคุ้นเคยและทักษะการสัมผัสลูกตะกร้อ			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับลูกตะกร้อ	ฝึกการเตะลูกด้วยเท้า เข่า และศีรษะ
3	3	การเคลื่อนที่และการยืนตำแหน่งในสนาม	ฝึกก้าวเท้า เคลื่อนที่ และการยืนตำแหน่งพื้นฐาน
หน่วยที่ 3 การเสิร์ฟ (Serve)			
4	4	พื้นฐานการเสิร์ฟลูกตะกร้อ	บรรยาย / สาธิต / ฝึกปฏิบัติ
5	5	การเสิร์ฟแบบต่าง ๆ	ฝึกปฏิบัติให้ถูกต้อง
6	6	การพัฒนาและทบทวนทักษะการเสิร์ฟ	ฝึกปฏิบัติ + เกมย่อย (เสิร์ฟเป้า)
หน่วยที่ 4 ทักษะการเล่นลูกพื้นฐาน			
7	7	การเตะลูกเสิร์ฟ และการโหม่ง	ฝึกปฏิบัติเป็นคู่ + เกมย่อย
8	8	การเตะลูกโด่ง และการหยอดลูก	ฝึกควบคุมน้ำหนักและทิศทาง
9	9	การตบลูก และการเตะข้ามหัว	ฝึกปฏิบัติผสมผสาน
10	10	ทดสอบทักษะการเล่นลูกพื้นฐาน	แบบทดสอบทักษะ (เสิร์ฟ ตบ โหม่ง โยน สูง)
หน่วยที่ 5 การรับลูกและการป้องกัน			
11	11	การรับลูกเสิร์ฟ	ฝึกการยืนตำแหน่งและการรับลูกสั้น-ยาว
12	12	การรับลูกตบและการตั้งรับ	ฝึกการทรงตัว การย่อตัว และโต้กลับ
13	13	การป้องกันและตีโต้กลับ	ฝึกสถานการณ์จริงแบบคู่/ทีม
หน่วยที่ 6 การเล่นเกมต่าง ๆ ของกีฬาตะกร้อ			
14	14	การเล่นตะกร้อวง (Circle Takraw)	ฝึกการเตะลูก ควบคุมลูก ไม่ให้ตกพื้น เล่นเป็นวงเล็ก ๆ

15	15	การเล่นตะกร้อคู่ (Double)	ฝึกยืนตำแหน่ง การประสานงาน 2 คน ทั้งรุกและรับ
16	16	การเล่นตะกร้อทีม (Regu – 3 คน)	ฝึกการจัดตำแหน่งในสนาม (ตัวหน้า-ตัวกลาง-ตัวหลัง) ทดลองแข่งขันย่อย
หน่วยที่ 7 การเล่นเกมและกลยุทธ์เบื้องต้น			
17	17	กลยุทธ์เกมรุกและเกมรับในตะกร้อ	วิเคราะห์วิดีโอ / ฝึกการจัดทีมและกลยุทธ์
18	18	การแข่งขันตะกร้อในชั้นเรียน	แข่งขันย่อย / ประเมินผล / สะท้อนการเรียนรู้

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะต่าง ๆ

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาทะกร้อ

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาทะกร้อ

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2557). คู่มือกีฬาทะกร้อ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
2. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนุสสรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
3. การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2562). กติกาและวิธีการเล่นกีฬาทะกร้อ. กรุงเทพมหานคร: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
4. สมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย. (2565). ประวัติและพัฒนาการกีฬาทะกร้อ. สืบค้นจาก <http://www.sepaktakraw.or.th>
5. สสส. (2564). เสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกายและกีฬาพื้นบ้าน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 302219 |
| 2. ชื่อวิชา | แบดมินตัน Badminton (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์ทรงพล ปานดี |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน ไม่แบดมินตัน
ลูกขนไก่ |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับ กีฬาแบดมินตัน ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขันและมารยาทในการเล่น ศึกษาบทบาทของผู้เล่นในประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การจับไม้ การเสิร์ฟ การรับลูก การตีลูกพื้นฐาน (เคลียร์ ดรอป สแมช โยนสูง ตัดลูก) การตีโต้และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีมในประเภทคู่ การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความเร็ว ความแม่นยำ และการประสานงานของร่างกาย ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจ ความเป็นสามัคคี และทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาแบดมินตันได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาแบดมินตัน เช่น การจับไม้ การเสิร์ฟ การตีลูกเคลียร์ ดรอป สแมช และการรับลูกได้อย่างถูกต้อง

3. เล่นแบดมินตันได้ครบตามทักษะพื้นฐาน และสามารถประยุกต์ใช้ในเกมการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม
4. ปฏิบัติการเล่นแบดมินตันร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา
5. วิเคราะห์จุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของการเล่นแบดมินตัน และสามารถนำไปพัฒนาทักษะการเล่นหรือการออกกำลังกายได้
6. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะแบดมินตันไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสุขภาพ และการสร้างสัมพันธภาพในสังคม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาแบดมินตัน badminton (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศและกีฬาแบดมินตันเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญและกติกาของกีฬาแบดมินตัน	บรรยาย / อภิปรายร่วมกัน
หน่วยที่ 2 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยและทักษะการจับไม้-เคลื่อนที่			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับไม้และลูกแบดมินตัน	ฝึกการจับไม้ การควบคุมลูก การเคลื่อนไหว
3	3	การเคลื่อนที่ในสนามและการยืนตำแหน่ง	ฝึกก้าวเท้า เคลื่อนที่หน้า-หลัง-ข้าง
หน่วยที่ 3 เรื่อง การเสิร์ฟ การส่งลูกชนไก่			
4	4	พื้นฐานการเสิร์ฟสั้นและเสิร์ฟยาว	บรรยาย / สาธิต / ฝึกปฏิบัติ
5	5	การเสิร์ฟประเภทคู่และเดี่ยว	ฝึกเสิร์ฟให้ตรงตำแหน่ง
6	6	การพัฒนาและทบทวนทักษะการเสิร์ฟ	ฝึกปฏิบัติ + เกมย่อย
หน่วยที่ 4 เรื่อง ทักษะการตีลูกพื้นฐาน			
7	7	การตีลูกเคลียร์ (Clear)	ฝึกปฏิบัติและแข่งขันย่อย
8	8	การตีลูกดรอป (Drop Shot)	ฝึกการควบคุมทิศทางและน้ำหนัก
9	9	การตบลูก (Smash) และการโยนสูง (Lob)	ฝึกปฏิบัติผสมผสาน
10	10	ทดสอบทักษะการตีลูกพื้นฐาน	ทดสอบการตีลูกหลากหลายชนิด
หน่วยที่ 5 เรื่อง ทักษะการรับลูกและการป้องกัน			
11	11	การรับลูกเสิร์ฟ	ฝึกยืนตำแหน่งและการรับลูกสั้น-ยาว
12	12	การรับลูกตบและการตั้งรับ	ฝึกการทรงตัวและโต้กลับ
13	13	การป้องกันและการตีโต้กลับ	ฝึกเล่นสถานการณ์จริง
หน่วยที่ 6 เรื่อง การเล่นเกมเดี่ยวและคู่			
14	14	พื้นฐานการเล่นประเภทเดี่ยว	ฝึกยืนตำแหน่ง การรุก-รับ

15	15	พื้นฐานการเล่นประเภทคู่	ฝึกยืนตำแหน่งหน้าหลัง / ซ้ายขวา
16	16	เกมจำลองการแข่งขันเดี่ยวและคู่	แบ่งกลุ่มเล่นย่อย
หน่วยที่ 7 เรื่อง การเล่นเป็นทีมและกลยุทธ์เบื้องต้น			
17	17	กลยุทธ์เกมรุกและเกมรับ	วิเคราะห์-ฝึกปฏิบัติการเล่นแบบวางแผน
18	18	การแข่งขันแบดมินตันในชั้นเรียน	แข่งขันย่อย วิเคราะห์และสะท้อนผลการเรียนรู้

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะต่าง ๆ

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2560). กติกากีฬาแบดมินตัน. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
2. สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2565). คู่มือและกติกาแบดมินตัน. <https://www.badmintonthai.or.th>
3. Badminton World Federation (BWF). (2022). Laws of Badminton. Kuala Lumpur: BWF. <https://bwfbadminton.com>
4. วิทยา แสงอรุณ. (2562). การสอนทักษะแบดมินตันขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์การกีฬา.
5. สถาบันการพลศึกษา. (2561). ตำราการสอนกีฬาแบดมินตัน. กรุงเทพฯ: สถาบันการพลศึกษา.
6. กรมพลศึกษา. (2561). หลักสูตรการศึกษาพลศึกษาและสุขศึกษา. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

7. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 แก้ไขเพิ่มเติม 2560).
8. สื่อการสอนออนไลน์ YouTube ช่อง Badminton Thailand Official และ BadmintonWorld.TV (BWF Official Channel)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30225 |
| 2. ชื่อวิชา | ฟุตบอล Football (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์สุวิทย์ หวัดแทน |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน และเตรียมอุปกรณ์ เช่น รองเท้าฟุตบอลมาเอง |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬา กติกาการแข่งขัน ทักษะเบื้องต้น เช่น การเตะบอล การส่งบอล การเลี้ยงบอล การรับบอล การโหม่ง การยิงประตู และการเล่นเป็นทีม รวมถึงการวางแผนกลยุทธ์การเล่น ฝึกทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีน้ำใจนักกีฬา สร้างเสริมสุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการวิเคราะห์สถานการณ์ในการแข่งขัน สามารถประยุกต์ใช้ทักษะและความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการออกกำลังกาย การเล่นเพื่อสุขภาพ และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาฟุตบอลได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล เช่น การส่งบอล การเลี้ยงบอล การเตะบอล การรับบอล และการยิงประตูได้อย่างถูกต้อง
3. เล่นฟุตบอลร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา
4. วิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ใช้กลยุทธ์การเล่นฟุตบอลในการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม

5. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะฟุตบอลไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย พัฒนาสุขภาพ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว
วิชาฟุตบอล (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และกีฬาฟุตบอลเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ และอธิบายรายวิชา ความสำคัญและกติกาฟุตบอล	บรรยาย / อภิปรายร่วมกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยในกีฬาฟุตบอล			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล และ ทักษะการเตะบอล	ฝึกการใช้เท้า การควบคุมลูก และการ เตะบอล (สอบเตะลูก 10 ครั้ง)
3	3	ทักษะการส่งบอลและการรับบอลพื้นฐาน	ฝึกการส่งบอลระยะสั้น-กลาง และการ รับลูกด้วยเท้า
4	4	ทดสอบการส่งและรับบอล	ทดสอบการส่ง-รับบอล 10 ครั้ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทักษะการเลี้ยงบอลและการยิงประตู			
5	5	ทักษะการเลี้ยงบอล	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
6	6	ทบทวนทักษะการเลี้ยงบอล	สาธิต ฝึกปฏิบัติ แนะนำเพิ่มเติม
7	7	ทดสอบทักษะการเลี้ยงบอล	ทดสอบการเลี้ยงบอลผ่านสิ่งกีดขวาง
8	8	ทักษะการยิงประตู	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
9	9	ทบทวนทักษะการยิงประตู	สาธิต ฝึกปฏิบัติ แนะนำเพิ่มเติม
10	10	ทดสอบการยิงประตู	ทดสอบการยิงประตูเข้ากรอบ 10 ครั้ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการโหม่งและการเตะบอลจากด้านข้าง			
11	11	ทักษะการโหม่งบอล	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
12	12	ทักษะการเตะบอลเข้า	ฝึกปฏิบัติการเตะบอลจากเส้นข้างสนาม (ทดสอบ 5 ครั้ง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเล่นเกมรุกและการเล่นเกมรับ			
13	13	พื้นฐานการเล่นเกมรุก	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
14	14	พื้นฐานการเล่นเกมรับ	ฝึกปฏิบัติการเล่นตำแหน่ง การดักบอล การแย่งบอล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลยุทธ์และการจัดการแข่งขัน			

15	15	กลยุทธ์การเล่นฟุตบอลเบื้องต้น	บรรยาย / สาธิต ฝึกซ้อมตามตำแหน่ง (กองหลัง กองกลาง กองหน้า)
16	16	การจัดการแข่งขันฟุตบอล	ฝึกวางแผนจัดการแข่งขัน เช่น กำหนดกติกาย่อย กำหนดตารางแข่ง การแบ่งทีมและผู้ตัดสิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รูปแบบและการวิเคราะห์เกมการแข่งขัน			
17	17	การแข่งขันฟุตบอล (รูปแบบย่อย)	แข่งขันฟุตบอลประเภททีมย่อย / ครูและนักเรียนสังเกตการเล่นจริง
18	18	การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน	ฝึกวางแผนจัดการแข่งขัน เช่น กำหนดกติกาย่อย กำหนดตารางแข่ง การแบ่งทีมและผู้ตัดสิน

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค 40 คะแนน

1. คะแนนการทดสอบทักษะ 40 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค 60 คะแนน

1. คะแนนการทดสอบทักษะ 50 คะแนน

2. คะแนนใบงาน 5 คะแนน

3. คะแนนการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย 5 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

หนังสือ กีฬาฟุตบอล ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด สำนักพิมพ์สกายบุ๊กส์

หนังสือ กติกาฟุตบอล สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

คู่มือผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน การกีฬาแห่งประเทศไทย

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30224 |
| 2. ชื่อวิชา | วอลเลย์บอล Volleyball (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์ทรงพล ปานดี |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับ กีฬาวอลเลย์บอล ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน และบทบาทของผู้เล่นในแต่ละตำแหน่ง ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การส่งบอล การรับบอล การเสิร์ฟ การตบ การบล็อก และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีม ฝึกการวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว การประสานงานของร่างกาย และความอดทน ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจและทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาวอลเลย์บอลได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาวอลเลย์บอล เช่น การส่งบอล การรับบอล การเสิร์ฟ การตบ และการบล็อกได้อย่างถูกต้อง
3. เล่นวอลเลย์บอลได้ครบตามทักษะพื้นฐาน และสามารถประยุกต์ใช้ในเกมการแข่งขันอย่างเหมาะสม

4. ปฏิบัติการเล่นวอลเลย์บอลร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา
5. วิเคราะห์จุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของการเล่นวอลเลย์บอล และสามารถนำไปพัฒนาการเล่นหรือการออกกำลังกายได้
6. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะวอลเลย์บอลไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสุขภาพ และการสร้างสัมพันธ์ภาพในสังคม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาวอลเลย์บอล Volleyball (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญและกติกาของกีฬาวอลเลย์บอล	บรรยาย / อภิปรายร่วมกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอลและทักษะพื้นฐาน			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอลและการเคลื่อนไหวในสนาม	ฝึกการจับลูก การเคลื่อนที่ และการควบคุมลูก
3	3	ทักษะการส่งบอล (การเซตพื้นฐาน)	ฝึกการเซตบอลแบบสองมือเหนือศีรษะ
4	4	ทักษะการรับบอล (การรับบอลใต้มือ/การพับแขน)	ฝึกการรับลูกเสิร์ฟและลูกตบเบื้องต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเสิร์ฟ (Serve)			
5	5	พื้นฐานการเสิร์ฟมือบน	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติการเสิร์ฟมือบน
6	6	พื้นฐานการเสิร์ฟมือใต้	ฝึกปฏิบัติการเสิร์ฟมือใต้
7	7	การพัฒนาและทบทวนทักษะการเสิร์ฟ	ฝึกปฏิบัติผสม และการแข่งขันย่อย
8	8	ทดสอบทักษะการเสิร์ฟ	ทดสอบการเสิร์ฟให้ได้เป้าหมาย/พื้นที่ที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พื้นฐานการรุกในวอลเลย์บอล			
9	9	พื้นฐานการตบลูก (Spike)	บรรยาย สาธิต ฝึกท่ากระโดดและการตีลูก
10	10	การเข้าจังหวะและการวิ่งขึ้นตบ	ฝึกปฏิบัติการประสานระหว่างตัวเซตและตัวตบ
11	11	การผสมผสานทักษะการรุก	ฝึกการเล่นเกมรุกย่อย (เซต-ตบ)
12	12	ทดสอบทักษะการรุก	ทดสอบการตบทำแต้มจากการเซตจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง พื้นฐานการป้องกันในวอลเลย์บอล			
13	13	พื้นฐานการบล็อก	บรรยาย สาธิต ฝึกกระโดดบล็อก
14	14	การรับลูกตบและการชุดบอล (Dig)	ฝึกการเคลื่อนที่ การทรงตัว และการชุดบอล
15	15	การเล่นเกมรับเป็นทีม	ฝึกการจัดตำแหน่งและประสานงานเกมรับ
16	16	ทดสอบทักษะการป้องกัน	ทดสอบบล็อกและรับลูกตบจากการเล่นจริง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง พื้นฐานการเล่นเป็นทีมและกลยุทธ์เบื้องต้น			
17	17	บทบาทและหน้าที่ของผู้เล่นแต่ละตำแหน่ง	ฝึกพื้นฐานการจัดทีมและตำแหน่งผู้เล่น
18	18	การเล่นเป็นทีมและการแข่งขันย่อย	แข่งขันวอลเลย์บอลในชั้นเรียน / สังเกต วิเคราะห์การเล่น

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะ

การเดาะ การเสิร์ฟ การเซต

20 คะแนน

การโต้ การรับ

20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย. (2565). กติกา วอลเลย์บอล (ปรับปรุงล่าสุด). เข้าถึงจาก <https://www.volleyball.or.th>
2. สหพันธ์วอลเลย์บอลนานาชาติ (FIVB). (2022). Official Volleyball Rules 2021-2024. Lausanne: Fédération Internationale de Volleyball.
3. กรมพลศึกษา. (2564). คู่มือการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนวอลเลย์บอล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
4. วิโรจน์ สุขสำราญ. (2562). ทักษะพื้นฐานและกลยุทธ์การเล่นวอลเลย์บอล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์การกีฬา.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30215 |
| 2. ชื่อวิชา | ว่ายน้ำ Swimming (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์สุธี กว้านสกุล |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาว่ายน้ำของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับ กีฬาว่ายน้ำ ความเป็นมาและความสำคัญของการว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน ลักษณะเฉพาะของท่าว่ายน้ำแต่ละแบบ ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การหายใจ การลอยตัว การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ และท่าผีเสื้อ รวมถึงการกลับตัวและการออกตัว ฝึกการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความอดทน และการทำงานของระบบหายใจ ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจและทักษะความปลอดภัยทางน้ำ สามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการออกกำลังกาย การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์จริง และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

- อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาว่ายน้ำได้
- แสดงทักษะพื้นฐานของการว่ายน้ำ เช่น การหายใจ การลอยตัว การออกตัว และการกลับตัวได้อย่างถูกต้อง
- ว่ายน้ำได้ครบทุกท่า (ฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ ผีเสื้อ) อย่างถูกต้องตามหลักการพื้นฐาน
- ปฏิบัติการว่ายน้ำร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา

5. วิเคราะห์จุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของการว่ายน้ำแต่ละท่า และประยุกต์ใช้เพื่อการออกกำลังกาย หรือการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม
6. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะว่ายน้ำไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสุขภาพ และความปลอดภัยทางน้ำ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาว่ายน้ำ Swimming (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญและกติกาการว่ายน้ำ	บรรยาย / อภิปรายร่วมกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยในน้ำและทักษะพื้นฐาน			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับน้ำและการ หายใจ	ฝึกการกลืนหายใจ พ่นลมในน้ำ หายใจ สลับ
3	3	การลอยตัวและการเคลื่อนไหวในน้ำ	ฝึกการลอยหงาย ลอยคว่ำ และการทรง ตัวในน้ำ
4	4	ทดสอบการหายใจและการลอยตัว	ปฏิบัติทดสอบการหายใจและการลอยตัว ในท่าต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ (Freestyle)			
5	5	พื้นฐานท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ (การเตะขา)	บรรยาย สาธิต ฝึกการเตะขาเกาะ กระดาน
6	6	การเคลื่อนไหวแขนและการหายใจในฟรี สไตล์	สาธิต ฝึกปฏิบัติการสลับแขนและหายใจ ข้าง
7	7	ทบทวนและฝึกการผสมผสานท่าว่ายน้ำ ฟรีสไตล์	ฝึกปฏิบัติรวมทักษะการเตะขา แขน และ หายใจ
8	8	ทดสอบท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์	ว่ายน้ำฟรีสไตล์ระยะทางที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท่าว่ายน้ำกรรเชียง (Backstroke)			
9	9	พื้นฐานท่าว่ายน้ำกรรเชียง (การเตะขา)	บรรยาย สาธิต ฝึกเตะขาบนผิวน้ำ
10	10	การเคลื่อนไหวแขนและการหายใจท่า กรรเชียง	สาธิต ฝึกปฏิบัติการสลับแขนและหายใจ
11	11	การผสมผสานท่าว่ายน้ำกรรเชียง	ฝึกว่ายน้ำเต็มท่า
12	12	ทดสอบท่าว่ายน้ำกรรเชียง	ว่ายน้ำกรรเชียงระยะทางที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ท่าว่ายน้ำกบ (Breaststroke)			

13	13	พื้นฐานทำว้ายกบ (การเตะขา)	บรรยาย สาธิต ฝึกกบกัน
14	14	การเคลื่อนไหวแขน การหายใจ และการประสาน	ฝึกการกางแขน หายใจ และประสานแขน-ขา
15	15	การว้ายกบเต็มท่า	ฝึกว้ายกบเต็มท่า
16	16	ทดสอบท่าว้ายกบ	ว้ายกบระยะทางที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ท่าว้ายผีเสื้อ (Butterfly)			
17	17	พื้นฐานท่าว้ายผีเสื้อ (การเตะปลาโลมา)	ฝึกเตะคลื่น/ปลาโลมา
18	18	การเคลื่อนไหวแขนและการประสานท่าว้ายผีเสื้อ	ฝึกการกวาดแขน การหายใจ และว้ายผีเสื้อเต็มท่า (ระยะสั้น)

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

.คะแนนการทดสอบทักษะ

การลอยตัว การหายใจ การดำน้ำ

20 คะแนน

การวายน้ำท่าฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ ผีเสื้อ

20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของการวายน้ำ

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการใช้สระ

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการวายน้ำท่าต่าง ๆ (ฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ ผีเสื้อ)

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2563). คู่มือกีฬาว่ายน้ำ. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
2. สถาบันการพลศึกษา. (2562). การเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การกีฬาแห่งประเทศไทย.

3. สหพันธ์กีฬาว่ายน้ำระหว่างประเทศ (FINA). (2021). FINA Swimming Rules. Retrieved from <https://www.worldaquatics.com>
4. พิชิต บัวหอม. (2561). การฝึกทักษะการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพและความปลอดภัย. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
5. American Red Cross. (2017). Swimming and Water Safety Manual. USA: StayWell Publishing.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนราย วิชาศิลปะ2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 31102 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน นายวิสุทธิ์ ตันตลักขณา

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 27-31ต.ค. 2568	พื้นฐานลายไทย 10คะแนน	ฝึกวาดลายไทย (นัฐประชา หงษ์สุวรรณ)
2 3-7พ.ย.2568	ลายไทย ดอกและใบ 10คะแนน	
3 10-14พ.ย.2568	ลายสมัยต่างๆในอินเดีย 10คะแนน	
4 17-21พ.ย.2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่1 ทวารวดี ศรีวิชัย ลพบุรี 10คะแนน	
5 24-28พ.ย.2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่2 เชียงแสน สุโขทัย 10คะแนน	
6 1-5ธ.ค.2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่3 อโยธยา 10คะแนน	
7 8-12ธ.ค.2568	ยุคสมัยของลายไทย ตอนที่4 รัตนโกสินทร์ 10คะแนน	
8 15-19ธ.ค.2568	เครื่องประกอบลาย 	

9-10 22-26ธ.ค.2568	ลายกนก	
11-12 5-9ม.ค 2569	สัตว์หิมพานต์ กิเลน 10คะแนน	
13-14 12-16ม.ค 2569	สัตว์หิมพานต์ สิงห์ 10คะแนน	
15 -16 19-30 ม.ค 2569	สัตว์หิมพานต์ หงส์ 10คะแนน	
17-18 2-13 ก.พ. 2569	สัตว์หิมพานต์ ครุฑยุคนาค 10คะแนน	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะ2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชา31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 27-31ต.ค.2568	งานที่1 ปฐมนิเทศการเรียนรู้	ฉัชชา โสคติยานุรักษ์ พจนานุกรมศัพท์ดุริยางคศิลป์
2 3-7พ.ย.2568	ประสบการณ์ทางศิลปะ 10คะแนน	ฉัชชา โสคติยานุรักษ์ ทฤษฎีดนตรีสากล
3 10-14พ.ย.2568	ประสบการณ์ทางคีตศิลป์	ไฉแสง สุขะวัฒน์ะ สังคีตนิยัม
4 17-21พ.ย.2568	งานที่2 วัฒนธรรมการดนตรีไทย 10คะแนน	ณรุทธิ์ สุทธิจิตต์ สังคีตนิยัม
5 24-28พ.ย.2568	วงมโหรี 10คะแนน	สุรพล สุวรรณ ดนตรีไทยในวัฒนธรรม
6 1-5ธ.ค.2568	วงดนตรีเครื่องสาย 10คะแนน	สาทิส อินทรกำแหง จากดวงใจ
7 8-12ธ.ค.2568	วงปี่พาทย์ 10คะแนน	กรมพระยาดำรงราชานุภาพประชุม ปาฐกถา
8 15-19ธ.ค.2568	งานที่3 วัฒนธรรมการดนตรีตะวันตก	
9-10 22-26ธ.ค.2568	วงChamber Music 10คะแนน	
11-12 5-9ม.ค 2569	วง Orchestra 10คะแนน	
13-14 12-16ม.ค 2569	วง Symphony Orchestra 10คะแนน	
15 -16 19-23 ม.ค 2569	งานที่4 คีตกวีไทย 10คะแนน	

17-18 26ม.ค.-16ก.พ. 2569	หลวงประดิษฐไพเราะ 10คะแนน	
-----------------------------	------------------------------	--



ฝ่ายมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาประติมากรรม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 30204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูพันธุ์ฤทธิ์ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	พื้นฐานประติมากรรม 2 แนะนำวัสดุและเครื่องมือสำหรับงานประติมากรรมขั้นสูง กิจกรรม: ทดลองใช้วัสดุใหม่ เช่น ปูน ปั้นดินเหนียวขั้นสูง	สุวรรณา สุวรรณกิจ. (2563). เทคนิคและการปั้น ประติมากรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศิลปะวัฒนธรรม.
2 27 ต.ค. 68	ศึกษารูปทรงและโครงสร้างที่ซับซ้อนในงานประติมากรรม ฝึกวาดสเก็ตซ์งานประติมากรรมแบบ 3 มิติ กิจกรรม: ร่างแบบงานประติมากรรมที่มีรายละเอียดมากขึ้น	ปรีชา สุวรรณภู. (2560). ประติมากรรมไทย: วิถีและ ศิลปะ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
3 3-7 พ.ย. 68	เทคนิคการขึ้นโครงสร้าง (Armature) แนะนำวัสดุสำหรับโครง เช่น ลวด ไม้ กิจกรรม: สร้างโครงร่างงานประติมากรรมขนาดเล็ก	John Russel. (2016). The Art of Sculpture. New York: Thames & Hudson.
4 10-14 พ.ย. 68	การขึ้นรูปงานด้วยดินเหนียวและวัสดุขึ้นรูปอื่น ๆ ฝึกปั้นรูปร่างพื้นฐานตามแบบที่ร่างไว้ กิจกรรม: ปั้นงานตามแบบร่างพร้อมโครงสร้าง	ปริญญญา จันทรอุไร. (2561). วัสดุและเทคนิคงาน ประติมากรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เทคนิคศิลป์.
5 17-21 พ.ย. 68	การขัดแต่งและปรับปรุงรายละเอียดผลงานประติมากรรม แนะนำเทคนิคการใช้เครื่องมือขัดแต่ง กิจกรรม: ปรับปรุงและขัดแต่งชิ้นงานที่ปั้นไว้	อรรถัย เพ็ชรทอง. (2558). ศิลปะประติมากรรมร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนา
6 24-28 พ.ย. 68	เทคนิคการหล่อวัสดุเบื้องต้น ศึกษาขั้นตอนการทำแม่พิมพ์และหล่อปูนหรือวัสดุอื่น กิจกรรม: สร้างแม่พิมพ์ง่าย ๆ และหล่อชิ้นงานขนาดเล็ก	
7 1-4 ธ.ค. 68	การใช้วัสดุธรรมชาติและวัสดุรีไซเคิลในการทำ ประติมากรรม ศึกษาตัวอย่างและประโยชน์ของวัสดุเหล่านี้ กิจกรรม: สร้างผลงานประติมากรรมจากวัสดุธรรมชาติ	
8	ออกแบบประติมากรรมร่วมสมัย	

8-12 ธ.ค. 68	อภิปรายแนวคิดและความหมายในงาน กิจกรรม: ร่างแบบผลงานเชิงแนวคิดส่วนตัว	วิถี. Herbert Read. (2014). Sculpture: An Anthology of Writings and Criticism. ศิวพร วัฒนกุล. (2562). สร้าง งานประติมากรรมด้วยมือ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ก้าวหน้า. Eduardo Chillida. (2015). Sculpture and Form. Madrid: Ediciones Catedra.
9 15-19 ธ.ค. 68	ฝึกปั้นประติมากรรมแนวคิดสัญลักษณ์ขนาดเล็ก เน้นถ่ายทอดแนวคิดผ่านรูปทรงและลักษณะพื้นผิว กิจกรรม: ปั้นชิ้นงานตามแบบร่างแนวคิด	
10 22-23 ธ.ค. 68	การใช้สีและพื้นผิวในงานประติมากรรม ศึกษาวิธีการลงสีและสร้างพื้นผิวหลากหลายแบบ กิจกรรม: ทาสีและตกแต่งผลงานที่ปั้นเสร็จแล้ว	
11 5-9 ม.ค. 69	ศึกษางานประติมากรรมของศิลปินไทยและต่างประเทศ วิเคราะห์รูปแบบ เทคนิค และแนวคิดของผลงาน กิจกรรม: นำเสนอผลงานศิลปินที่สนใจ	
12 12-15 ม.ค. 69	สร้างผลงานประติมากรรมกลุ่มจากแนวคิดที่กำหนด วางแผนและแบ่งหน้าที่ในทีม กิจกรรม: เริ่มทำงานกลุ่มร่วมกัน	
13 19-23 ม.ค. 69	ดำเนินการสร้างผลงานประติมากรรมกลุ่ม ติดตามความก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาในงาน กิจกรรม: ปั้นและประกอบชิ้นงานกลุ่ม	
14 26-30 ม.ค. 69	จัดแต่งและตกแต่งผลงานประติมากรรมกลุ่มให้สมบูรณ์ เตรียมงานสำหรับการนำเสนอ กิจกรรม: ตกแต่งงานกลุ่มพร้อมเตรียมจัดแสดง	
15 2-6 ก.พ. 69	นำเสนอผลงานประติมากรรมกลุ่มและรับข้อเสนอแนะ ฝึกการอธิบายแนวคิดและกระบวนการสร้างสรรค์ กิจกรรม: การพูดนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
16 9-13 ก.พ. 69	สรุปและประเมินผลการเรียนการสอนประติมากรรม 2 ทบทวนความรู้และทักษะที่ได้รับ กิจกรรม: วิจารณ์ผลงานตนเองและเพื่อนร่วมชั้น	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนราย วิชาวาดเส้น2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 30214 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน นายวิสุทธิ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 27-31ต.ค 2568	แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน เบื้องต้น	วาดเส้น อ.ลาภ อำไพรัตน์
2 3-7พ.ย.2568	การ์ตูน	
3 10-14พ.ย.2568	โครงสร้าง 10คะแนน	
4 17-21พ.ย.2568	น้ำหนัก 10คะแนน	
5 24-28พ.ย.2568	แสงเงา 10คะแนน	
6 1-5ธ.ค.2568	รายละเอียด 10คะแนน	
7 8-12ธ.ค.2568	พื้นผิว 10คะแนน	
8 15-19ธ.ค.2568	องค์ประกอบภาพ 10คะแนน	

9-10 22-26ธ.ค.2568	คน	
11-12 5-9ม.ค 2569	โครงสร้าง 10คะแนน	
13-14 12-16ม.ค 2569	น้ำหนักรู้ 10คะแนน	
15 -16 19-30 ม.ค 2569	แสงเงา 10คะแนน	
17-18 2-13 ก.พ. 2569	รายละเอียด 10คะแนน	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา จิตรกรรม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 30202 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน นายวิสุทธิ์ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 27 ต.ค.-7 พ.ย. 2568	แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน เบื้องต้น	การเขียนสี Acrylic ผศ.ไพรวลัย ดาเกลี้ยง
3-4 10พ.ย.-28พ.ย.-2568	ท่อนิ่ง เบื้องต้น	
5-6 1 ธ.ค -19 ธ.ค. 2568	โครงสร้าง	
7-8 5-9ม.ค. 2569	น้ำหนัก	
9-10 12-16 ม.ค. 2569	แสงเงา	
11-12 19-23 ม.ค. 2569	สี	
13-14 26 ม.ค.-30ม.ค.-2569	พื้นผิว	
15/16 2-6 ก.พ. 2569	องค์ประกอบภาพ	
17-18 9-13 ก.พ. 2569	ติดตามงาน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาทฤษฎีดนตรีและการพัฒนาโสตทักษะ 2 (Music Track)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2/2568 อ. สิทธิพร วิสุทธิแพทย์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 30 ต.ค. 68	● ทบทวนเนื้อหา - Time Signature - Major Scale	สื่อ: PPT เรื่อง เสียง อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ศ. ดร. ณัฏชา พันธุ์เจริญ, 2565. ทฤษฎีดนตรี. สำนักพิมพ์เกศกะรัต.
2 6 พ.ย. 68	● ขั้นคู่ (Interval) 1	
3 13 พ.ย. 68	● ขั้นคู่ (Interval) 2	
4 20 พ.ย. 68	● ขั้นคู่ (Interval) 3 เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	
5 27 พ.ย. 68	● การพัฒนาโสตทักษะ (1) - ฟังและร้องขั้นคู่ Major และ Perfect	
6 4 ธ.ค. 68	● การพัฒนาโสตทักษะ (2) - ฟังและร้องขั้นคู่ Major และ Perfect	
7 11 ธ.ค. 68	● การพัฒนาโสตทักษะ (3) - ฟังและร้องขั้นคู่ Major และ Perfect เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	
8 18 ธ.ค. 68	สอบเก็บคะแนนกลางภาค (สอบข้อเขียน 20 คะแนน)	
9 25 ธ.ค. 68	วันหยุด	
10 1 ม.ค. 69	วันหยุด	

11 8 ม.ค. 69	● บันไดเสียงไมเนอร์ 1 (Relative key) - Natural minor - Harmonic minor - Melodic minor	สื่อ: PPT เรื่อง เสียง อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ศ. ดร. รัชชา พันธุ์เจริญ, 2565. ทฤษฎีดนตรี. สำนักพิมพ์เกษกรัต.
12 15 ม.ค. 69	● บันไดเสียงไมเนอร์ 2 (Parallel key) - Natural minor - Harmonic minor - Melodic minor เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	
13 22 ม.ค. 69	● บันไดเสียงไมเนอร์ 3	
14 29 ม.ค. 69	● การพัฒนาโสตทักษะ 4 - ร้องตามเสียงโน้ตที่ได้ยิน (Echoes) - ร้องบันไดเสียงเมเจอร์	
15 5 ก.พ. 69	● การพัฒนาโสตทักษะ 5 - ร้องตามเสียงโน้ตที่ได้ยิน (Echoes) - ร้องบันไดเสียงเมเจอร์ เก็บคะแนนครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	
16 12 ก.พ. 69	● การพัฒนาโสตทักษะ (5) - ฟังและระบุความแตกต่างของจังหวะ	
17 19 ก.พ. 69	● การพัฒนาโสตทักษะ (6) - ฟังและบรรยายโดยใช้บริบทของดนตรี (Musical features) เก็บคะแนนครั้งที่ 5 (10 คะแนน)	
18 19 ก.พ. 69	● สอบปลายภาค 30 คะแนน	



ฝ่ายมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาวาดเส้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 30213 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูพันธุ์ฤทธิ์ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68 (5 คะแนน)	แนะนำวิชา/กำหนดคะแนนและการประเมิน/การเตรียมอุปกรณ์ ฝึกขีดเส้นตรง เส้นโค้ง เส้นหนักเบา และเส้นต่อเนื่อง กิจกรรม: วาดเส้นแนวตั้ง แนวอน และเส้นโค้งสลับน้ำหนัก เส้นหลากหลายอารมณ์ (Line Expression Exercise)	กัจจกร สุนพงษ์ศรี. (2558). <i>พื้นฐานการวาดเส้น (Drawing Fundamentals)</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
2 27 ต.ค. 68 (5 คะแนน)	เรียนรู้การสร้างน้ำหนักก่อน-เข้ม ฝึกควบคุมน้ำหนักจากอ่อนไปเข้ม กิจกรรม: แรเงาสเกลน้ำหนัก 7 ระดับ	สุวรรณา สุวรรณกิจ. (2560). <i>เทคนิคการวาดเส้นและการใช้ดินสอศิลป์</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศิลปวัฒนธรรม.
3-4 3-7 พ.ย. 68 10-14 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ฝึกวาดทรงกลม ทรงกระบอก ทรงกล่อง และกรวย เรียนรู้การแสดงแสงเงาของแต่ละรูปทรง กิจกรรม: วาดรูปทรงเรขาคณิตจากของจริงที่จัดบนโต๊ะ	ปรีชา สุวรรณภฏ. (2559). <i>ศิลปะกับการวาดเส้น</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
5-6 17-21 พ.ย. 68 24-28 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ศึกษาการแสดงพื้นผิว เช่น โลหะ ผ้า ไม้ แก้ว ฝึกใช้เส้นและเงาสื่อถึงวัสดุแต่ละแบบ กิจกรรม: วาดวัตถุที่พื้นผิวต่างกัน เช่น ขวดแก้ว ผ้า ไม้ หิน โลหะ	Nicolaides, K. (1941). <i>The Natural Way to Draw</i> . Boston: Houghton Mifflin.
7-8 1-4 ธ.ค. 68 8-12 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ศึกษาเรื่อง “การแรเงาหุ่นนิ่ง” ฝึกวาด ภาพหุ่นนิ่งโดยเลือกวัตถุรูปทรงพื้นฐาน เช่น ลูกบอล กล่อง หนังสือ ฝึกการจัดแสง-เงาให้เกิดปริมาตร กิจกรรม: วาดภาพหุ่นนิ่งแบบง่ายจากของจริงในห้องเรียน	Edwards, B. (2012). <i>The New Drawing on the Right Side of the Brain</i> . New York: Penguin Putnam.
9-10 15-19 ธ.ค. 68 22-23 ธ.ค. 68 (20 คะแนน)	ศึกษาการวาดภาพ “หุ่นนิ่งผลไม้”	Dodson, B. (2018). <i>Keys to Drawing</i> . Cincinnati, OH: North Light Books.

	โดยเพิ่มจำนวนวัตถุและซับซ้อนขึ้น เช่น ผลไม้+ผ้า ฝึกวางองค์ประกอบและการซ้อนทับวัตถุ กิจกรรม: วาดภาพจากชุดหุ่นนิ่งที่จัดไว้	Mendelowitz, D. M., & Wakeham, D. A. (2007). <i>A Guide to Drawing</i> (7th ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
11-12 5-9 ม.ค. 69 12-15 ม.ค. 69 (20 คะแนน)	ศึกษาการวาดภาพ “หุ่นนิ่งภาชนะโลหะ” โดยเพิ่มจำนวนวัตถุและซับซ้อนขึ้น เช่น กาน้ำ+ผ้า ฝึกวางองค์ประกอบและการซ้อนทับวัตถุ กิจกรรม: วาดภาพจากชุดหุ่นนิ่งที่จัดไว้	ชัยณรงค์ พรหมบุตร. (2564). <i>การวาดเส้นเบื้องต้นสำหรับนักเรียนศิลป์</i>. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
13-14 19-23 ม.ค. 69 26-30 ม.ค. 69 (20 คะแนน)	ศึกษาการวาดภาพ “หุ่นนิ่งแก้ว” โดยเพิ่มจำนวนวัตถุและซับซ้อนขึ้น เช่น แก้ว+แจกัน+ผ้า ฝึกวางองค์ประกอบและการซ้อนทับวัตถุ กิจกรรม: วาดภาพจากชุดหุ่นนิ่งที่จัดไว้	
15-16 2-6 ก.พ. 69 9-13 ก.พ. 69	การวิจารณ์งานศิลปะ นักเรียนจัดแสดงผลงานทั้งหมดครูและเพื่อนร่วมวิจารณ์ตามเกณฑ์ (เส้นแสงเงา องค์ประกอบ ความคิดสร้างสรรค์) กิจกรรม: นำเสนอผลงานพร้อมสะท้อนการพัฒนาของตนเอง	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะการออกแบบ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568 ผู้สอน จิรพันธ์ สิงห์คำ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. - 31 ต.ค.68	ละลายพฤติกรรม แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน	
2 - 3 3 พ.ย. - 14 พ.ย.68	ประเภทของการออกแบบ	-สุนทร สมัยส์.(2540).ศิลปะและสถาปัตยกรรม.สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต -กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2521).งานเขียนแบบ.กระทรวงศึกษาธิการ
4 - 5 17 พ.ย. - 28 พ.ย.68	หลักการออกแบบ	
6 - 7 1 ธ.ค. - 12 ธ.ค.68	การเขียนแบบ อุปกรณ์การเขียนแบบ	
8 - 10 15 ธ.ค.68 - 2 ม.ค.69	การเขียนภาพ ISOMETRIC	-กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2521).งานเขียนแบบ. กระทรวงศึกษาธิการ -ชูลีพร วัชรนันท์. (2538). ออกแบบทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. http://etcserv.pnru.ac.th/pcc/designpnru/download/14.Three%20%20Dimension%20Design.pdf
11 5 ม.ค. - 9 ม.ค.69	การเขียนภาพ ISOMETRIC	
12 12 ม.ค. - 16 ม.ค.68	การเขียนภาพ OBLIQUE	
13 19 ม.ค. - 23 ม.ค.69	การเขียนภาพ OBLIQUE	
14 26 ม.ค. - 30 ม.ค.69	การเขียนภาพฉาย	
15 2 ก.พ. - 6 ก.พ.69	การเขียนภาพ PERSPECTIVE	
16 9 ก.พ. - 13 ก.พ.69	การออกแบบ 3 มิติและการนำเสนอ presentation	



โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะไทย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา 30237 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูพันธุ์ยุทธ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	แนะนำวิชาและความสำคัญของศิลปะไทย เรียนรู้เป้าหมายของรายวิชา และความสำคัญของศิลปะไทย อภิปรายบทบาทของศิลปะไทยในชีวิตและสังคมปัจจุบัน กิจกรรม: ระดมสมอง “ศิลปะไทยที่เราเคยเห็นคืออะไร?”	ชัยวัฒน์ สมุทรชัย. (2558). <i>ศิลปะไทย: สายสัมพันธ์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และสุนทรียภาพ</i> . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
2 27 ต.ค. 68 (10 คะแนน)	พัฒนาการของศิลปะไทยในแต่ละยุค ศึกษาแต่ละสมัยตั้งแต่ทวารวดีถึงรัตนโกสินทร์ สังเกตรูปแบบศิลปกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามยุค กิจกรรม: จับคู่ภาพศิลปะกับสมัยที่ถูกต้อง	สุพจน์ พุนทรัพย์. (2560). <i>ลวดลายไทย : ต้นแบบและ การประยุกต์ใช้</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุวรรณภูมิ.
3 3-7 พ.ย. 68	ศิลปะไทยกับศาสนาและความเชื่อ วิเคราะห์บทบาทของศิลปะไทยในการเผยแผ่พุทธศาสนา เรียนรู้รูปแบบศิลปะในวัด โบสถ์ วิหาร กิจกรรม: สำรวจงานศิลป์ในวัดท้องถิ่นหรือภาพถ่าย	อภิชาติ พงศ์ประเสริฐ. (2559). <i>จิตรกรรมฝาผนังใน วัดไทย</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สารคดี.
4 10-14 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	จิตรกรรมไทย ศึกษารูปแบบจิตรกรรมไทยในแต่ละสมัย กิจกรรม: วาดภาพจิตรกรรมไทยจากผนังวัดที่มีความสำคัญ	วราภรณ์ จอมบึง. (2561). <i>ประติมากรรมไทยกับการ เปลี่ยนผ่านยุคสมัย</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
5 17-21 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ประติมากรรมไทย ทำความเข้าใจพระพุทธรูปและประติมากรรมสำคัญในไทย ศึกษารูปแบบประติมากรรมไทยในแต่ละสมัย กิจกรรม: วาดโครงร่างพระพุทธรูปจากแบบจริง/ภาพ	
6 24-28 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	สถาปัตยกรรมไทย เรียนรู้ลักษณะอาคารแบบไทย เช่น วัด พระราชวัง เรือนไทย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสมัยต่าง ๆ กิจกรรม: วาดโครงสร้างอาคารหรือหลังคาแบบไทย	

7 1-4 ธ.ค. 68	ศิลปะหัตถกรรมไทย รู้จักงานศิลป์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ผ้า เครื่องจักสาน เครื่องเงินเรียนรู้ความงามและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน กิจกรรม: ชมวิดีโอหรือจับต้องของจริง แล้วบันทึกสังเกต	ปรีชา อัสวสุริยงค์. (2562). <i>ศิลปหัตถกรรมไทย : ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการออกแบบร่วมสมัย</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยามอินเตอร์บุ๊คส์.
8 8-12 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ลวดลายไทยและความหมาย ศึกษา “ลายไทย” เช่น ลายกระหนก ลายประจายาม ลาย พันธุ์พฤกษา เรียนรู้การอ่านสัญลักษณ์และความหมายแฝง กิจกรรม: ฝึกวาดลายไทยเบื้องต้น	
9 15-19 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	สีและองค์ประกอบในศิลปะไทย เรียนรู้การใช้สีในงานจิตรกรรมแบบโบราณ เข้าใจความหมายของสีในบริบทวัฒนธรรมไทย กิจกรรม: ระบายสีตัวละครหรือลายไทยตามความหมาย	
10 22-23 ธ.ค. 68	แนะนำลายไทย 4 ประเภทหลัก เรียนรู้ลายไทยพื้นฐาน 4 แบบ ได้แก่ ลายกระหนก เครือเถา พันธุ์พฤกษา และประจายาม สังเกตโครงสร้างและการวาง จังหวะของลาย กิจกรรม: สเก็ตซ์เส้นโครงสร้างของลายไทยทั้ง 4 แบบ	
11 5-9 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	วาดลายกระหนกเบื้องต้น รู้จักส่วนประกอบของลายกระหนก เช่น ตัวแม่ ตัวลูก ตัว ประกอบฝึกวาดลายกระหนกแบบก้านขดอย่างถูกจังหวะ กิจกรรม: ฝึกวาดลายกระหนกตัวแม่-ลูกในกรอบกำหนด	
12 12-15 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	วาดลายประจายามและการจัดวางซ้ำ ศึกษาโครงสร้างแบบสมมาตรของลายประจายาม เรียนรู้เทคนิคการวางลายให้ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ กิจกรรม: วาดลายประจายามต่อเนื่อง 4 ช่อง	
13 19-23 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	วาดลายกระจิงตาอ้อย วิเคราะห์การเคลื่อนไหวของลายเถาวัลย์และใบ ฝึกควบคุมมือให้วาดเส้นโค้งอ่อนช้อย กิจกรรม: วาดลายกระจิงตาอ้อยแบบเบื้องต้น	

14 26-30ม.ค. 69 (10 คะแนน)	วาดลายพุ่มข้าวบิณฑ์ ศึกษาโครงสร้างแบบสมมาตรของลายพุ่มข้าวบิณฑ์ เรียนรู้เทคนิคการวางลายให้ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ กิจกรรม: วาดลายพุ่มข้าวบิณฑ์ต่อเนื่อง 4 ช่อง	
15 2-6 ก.พ. 69	การประยุกต์ลายไทยลงงานออกแบบ ฝึกนำลายไทยไปใช้ในสื่อสร้างสรรค์ เช่น กรอบภาพ ลายผ้า การ์ด เข้าใจการเลือกใช้ลายให้เหมาะกับวัตถุประสงค์ กิจกรรม: ออกแบบกรอบการ์ดหรือของขวัญโดยใช้ลายไทย	
16 9-13 ก.พ. 69	แสดงผลงานลายไทยและสะท้อนการเรียนรู้ นักเรียนจัดแสดงผลงานลายไทยที่ฝึกมาทั้งหมด ร่วมสะท้อนความยากง่ายและสิ่งที่พัฒนาขึ้น กิจกรรม: เขียน Reflection เรื่อง “ฉันกับลายไทย”	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาทฤษฎีดนตรีสากล1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชา30211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1-2 3-7พ.ย.2568	โน้ตและตัวหยุด เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	ทฤษฎีดนตรี ศ.ดร.ณัฏชา โสคติยานุรักษ์
3-4 10-21 พ.ย.2568	บันไดเสียง1 เก็บคะแนนครั้งที่2 10 คะแนน	แบบเรียนวิชาการประสาน เสียง พระเจนดุริยางค์
5-6 24-28 พ.ย.2568	บันไดเสียง2 เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 1-12 ธ.ค.-2568	บันไดเสียง3 เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 15-26 ธ.ค. 2568	บันไดเสียง4 เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 5-16 ม.ค. 2569	อัตราจังหวะ1 เก็บคะแนนครั้งที่6 10คะแนน	
13-14 19-30 ม.ค. 2569	อัตราจังหวะ2 เก็บคะแนนครั้งที่7 10คะแนน	
15 2-6ก.พ.2569	อัตราจังหวะ3 เก็บคะแนนครั้งที่8 10คะแนน	
16 9-13ก.พ.2569	อัตราจังหวะ4 เก็บคะแนนครั้งที่9 20 คะแนน	

มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาทฤษฎีดนตรีสากล2กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชาศ30211ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 3-7พ.ย.2568	โน้ตและตัวหยุด เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	ทฤษฎีดนตรี ศ.ดร.ณัฏชา โสคติยานุรักษ์
3-4 10-21 พ.ย.2568	บันไดเสียง1 เก็บคะแนนครั้งที่2 10 คะแนน	แบบเรียนวิชาการประสาน เสียง พระเจนดุริยางค์
5-6 24-28 พ.ย.2568	บันไดเสียง2 เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 1-12 ธ.ค.-2568	บันไดเสียง3 เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 15-26 ธ.ค. 2568	บันไดเสียง4 เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 5-16 ม.ค. 2569	อัตราจังหวะ1 เก็บคะแนนครั้งที่6 10คะแนน	
13-14 19-30 ม.ค. 2569	อัตราจังหวะ2 เก็บคะแนนครั้งที่7 10คะแนน	
15 2-6ก.พ.2569	อัตราจังหวะ3 เก็บคะแนนครั้งที่8 10คะแนน	
16 9-13ก.พ.2569	อัตราจังหวะ4 เก็บคะแนนครั้งที่9 20คะแนน	

มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาเครื่องเป่า1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชาศ30283ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 3-7พ.ย.2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	Trinity College of Music, London
3-4 10-21 พ.ย.2568	TONE+ LONGTONE เก็บคะแนนครั้งที่2 20 คะแนน	
5-6 24-28 พ.ย.2568	SCALES+APEGIO เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 1-12 ธ.ค.-2568	MAJOR+MINOR เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 15-26 ธ.ค. 2568	BLUES เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 5-16 ม.ค. 2569	DUET+TRIO เก็บคะแนนครั้งที่6 10 คะแนน	
13-14 19-30 ม.ค. 2569	QUARTET	
15 2-6ก.พ.2569	QUINTET	
16 9-13ก.พ.2569	SOLO+CONCERTO เก็บคะแนนครั้งที่7 10 คะแนน	

มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาเครื่องเป่า2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชาศ30284ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 3-7พ.ย.2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	Trinity College of Music, London
3-4 10-21 พ.ย.2568	TONE+ LONGTONE เก็บคะแนนครั้งที่2 20 คะแนน	
5-6 24-28 พ.ย.2568	SCALES+APEGIO เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 1-12 ธ.ค.-2568	MAJOR+MINOR เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 15-26 ธ.ค. 2568	BLUES เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 5-16 ม.ค. 2569	DUET+TRIO เก็บคะแนนครั้งที่6 10 คะแนน	
13-14 19-30 ม.ค. 2569	QUARTET	
15 2-6ก.พ.2569	QUINTET	
16 9-13ก.พ.2569	SOLO+CONCERTO เก็บคะแนนครั้งที่7 10 คะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนวิชา ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30241 ชั้นมัธยมศึกษาปลาย ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน อ.พินิจ ชุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	-ละลายพฤติกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แนะนำรายวิชา แนะนำอุปกรณ์การเรียน นำเข้าสู่บทเรียน - ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก 1	
2 27 ต.ค. 68	-ศิลปะสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ยุคหินเก่า, ยุคหินกลาง, ยุคหินใหม่ -วาดภาพ ภาพเขียนผนังถ้ำ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org
3 3-7 พ.ย. 68	-ศิลปะเมโสโปเตเมีย -วาดภาพอารยธรรมเมโสโปเตเมีย -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	www.postposmo.com
4 10-14 พ.ย. 68	-ศิลปะอียิปต์ -วาดภาพอารยธรรมอียิปต์ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.sites.goole.com

5 17-21 พ.ย. 68	-ศิลปะกรีก 1 -วาดภาพ อารยะธรรมกรีก(เทพเจ้า) -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	https://th.wikipedia.org www.sites.goole.com
6 24-28 พ.ย. 68	-ศิลปะกรีก 2 -วาดภาพ อารยะธรรมกรีก -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.preede.wordpress.com
7 1-4 ธ.ค. 68	-ศิลปะโรมัน 1 -วาดภาพ อารยะธรรมโรมัน(ปั้นดิน) -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	https://th.wikipedia.org www.hmong.in.th
8 8-12 ธ.ค. 68	-ศิลปะโรมัน 2 -วาดภาพ อารยะธรรมกรีก -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.hmong.in.th
9 15-19 ธ.ค. 68	-ศิลปะยุคกลาง -ศิลปะไบแซนไทน์ -วาดภาพ อารยะธรรมไบแซนไทน์ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.swatit.up.ac.th
10 22-23 ธ.ค. 68	-ศิลปะโรมานเนสก์ -วาดภาพ ศิลปะโรมานเนสก์ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.hmong.in.th
11 5-9 ม.ค. 69	-ศิลปะเรอเนสซองส์ -วาดภาพ ศิลปะเรอเนสซองส์ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.takieng.com

12 12-15 ม.ค. 69	-ศิลปะยุคบาโรกและรอกโกโก -วาดภาพศิลปะบาโรกและรอกโกโก -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	https://th.wikipedia.org
13 19-23 ม.ค. 69	-ศิลปะสากลสมัยใหม่ -ศิลปะยุคนีโอคลาสสิก -วาดภาพ ศิลปะยุคนีโอคลาสสิก -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.angiegroup.wordpress.com
14 26-30 ม.ค. 69	-ศิลปะสากลสมัยใหม่ 2 -วาดภาพ ศิลปะสากลสมัยใหม่ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
15 2-6 ก.พ. 69	-ศิลปะไทยสมัยใหม่ -วาดภาพ ศิลปะไทยสมัยใหม่ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
16 9-13 ก.พ. 69	-สร้างสรรค์งานกราฟฟิตี้ -สรุปคะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30219 ชั้นมัธยมศึกษาปลาย ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน อ.พินิจ ชุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	-ละลายพฤติกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แนะนำรายวิชา แนะนำอุปกรณ์การเรียน นำเข้าสู่บทเรียน -ประวัติศาสตร์การออกแบบ ผลิตภัณฑ์	https://tgcthailand.com
2 27 ต.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ขนม และบรรจุ ภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
3 3-7 พ.ย. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ขนม และบรรจุ ภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
4 10-14 พ.ย. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ขวดน้ำ และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1	

	-ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
5 17-21 พ.ย. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ขวดน้ำ และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
6 24-28 พ.ย. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์หมวก และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
7 1-4 ธ.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์หมวก และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
8 8-12 ธ.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
9 15-19 ธ.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
10 22-23 ธ.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 3 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (20 คะแนน)	

11 5-9 ม.ค. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์รองเท้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
12 12-15 ม.ค. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์รองเท้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
13 19-23 ม.ค. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์รองเท้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 3 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (20 คะแนน)	
14 26-30 ม.ค. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ในฝัน และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
15 2-6 ก.พ. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ในฝัน และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
16 9-13 ก.พ. 69	-สรุปคะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา เทคนิคภาพพิมพ์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30209 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 / 2568 ผู้สอน อ.พินิจ ชุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	-ละลายพฤติกรรม - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - แนะนำรายวิชา - แนะนำอุปกรณ์การเรียน - นำเข้าสู่บทเรียน - คัดลอกภาพพื้นผิว -ประวัติ Katsushika Hokusai - ภาพ คลื่นยักษ์นอกฝั่งคะนะงะวะ -สร้างสรรค์ผลงาน ในความทรงจำของข้าพเจ้า	ประหยัด พงษ์คำ.กรรมวิธีสร้างแม่พิมพ์ผิวคุณภาพพิมพ์แกะไม้.กรุงเทพมหานคร:บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน), พ.ศ. 2536, 168 หน้า
2 27 ต.ค. 68	-ภาพพิมพ์กระเบื้องยาง -สร้างสรรค์ผลงาน ในความทรงจำของข้าพเจ้า วาดภาพลงบนแผ่นกระเบื้องยาง (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT) (10 คะแนน)	
3 3-7 พ.ย. 68	-ตรวจงานในความทรงจำของข้าพเจ้า ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก ตรวจงานท้ายคาบเรียน	

4 10-14 พ.ย. 68	-วาดภาพสัตว์ (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
5 17-21 พ.ย. 68	-ตรวจงานภาพสัตว์ ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
6 24-28 พ.ย. 68	-แกะภาพในความทรงจำของ ข้าพเจ้า ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
7 1-4 ธ.ค. 68	-แกะภาพสัตว์ ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
8 8-12 ธ.ค. 68	-ส่งผลงานกระเบื้องยางที่เสร็จแล้ว ให้ครูตรวจ (ผลงานในความทรงจำของข้าพเจ้า และผลงานภาพสัตว์)	
9 15-19 ธ.ค. 68	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (1 สี) ท้ายคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง (20 คะแนน)	
10 22-23 ธ.ค. 68	-วาดภาพดอกไม้ เหมือนกัน 2 ภาพ (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT)	

	ตรวจงานทำยาคาบเรียน (10 คะแนน)	
11 5-9 ม.ค.69	- แกะภาพดอกไม้ ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยางทั้ง 2 แผ่น ตรวจงานทำยาคาบเรียน (10 คะแนน)	
12 12-15 ม.ค. 69	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 1 ทำยาคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง	
13 19-23 ม.ค. 69	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 2 ทำยาคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง (20 คะแนน)	
14 26-30 ม.ค. 69	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 1 และ 2 (ซ่อมแซม) ทำยาคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง	
15 2-6 ก.พ. 69	- สรุปคะแนนนักเรียน ครั้งที่ 1	
16 9-13 ก.พ. 69	- สรุปคะแนนนักเรียน ครั้งที่ 2	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **การงานอาชีพ**

รหัสวิชา **ง 31220 แนวคิดการพัฒนาภาพยนตร์ (Film Development Concept)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2/2568

ผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีนิวัฒน์ ธรรมมา

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้
---------------------	---------	--------------------

เรียนทุกวัน พฤหัสบดี คาบ 7-8 เวลา 13.40–15.00 น.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แนวคิดการพัฒนาภาพยนตร์	กิจกรรมการเรียนรู้
1. 30 ต.ค 2568	1.1 การระดมความคิด การสร้างโครงเรื่อง	บรรยายในชั้นเรียน
2. 06 พ.ย 2568	1.2 การพัฒนาตัวละคร การวิเคราะห์ตลาดและผู้ชมเป้าหมาย	บรรยายในชั้นเรียน
3. 13 พ.ย 2568	1.3 การเขียนบทภาพยนตร์และการทำ Storyboard	บรรยายในชั้นเรียน
4. 20 พ.ย 2568	1.4 การวางแผนการผลิต สอบทฤษฎีครั้งที่ 1 (ข้อ 1.1–1.4)	Work 1 = 20 คะแนน (งานเดี่ยว)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	สร้างสรรค์งานภาพยนตร์สั้นเพื่อการโฆษณา	กิจกรรมการเรียนรู้
5. 27 พ.ย 2568	2.1 หลักการสร้างสรรค์งานโฆษณา/เทคนิคการโฆษณา	บรรยายในชั้นเรียน
6. 04 ธ.ค 2568	2.2 ส่งหัวข้อและวางแผนการสร้างงานโฆษณา - Copy Storyboard	Work 2 = 5 คะแนน (งานกลุ่ม)
7. 11 ธ.ค 2568	2.3 สร้างงานโฆษณา (เลียนแบบ - ลงมือปฏิบัติ)	ลงมือปฏิบัติ
8. 18 ธ.ค 2568	2.4 (ส่งงานที่เสร็จสมบูรณ์ - เน้นส่งตรงเวลา)	Work 3 = 15 คะแนน (งานกลุ่ม)
9. 25 ธ.ค 2568	หยุดคริสต์มาส	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	พื้นฐานการสร้างวิดีโอคอนเทนต์	กิจกรรมการเรียนรู้
10. 01 ธ.ค 2568	หยุดคริสต์มาส	
11. 08 ม.ค 2569	3.1 พื้นฐานการสร้างวิดีโอคอนเทนต์, เล่าเรื่องด้วย vlog,	บรรยายในชั้นเรียน
12. 15 ม.ค 2569	3.2 ทำ Storyboard และ Shot List หัวใจสำคัญในงานวิดีโอ	บรรยายในชั้นเรียน
13. 22 ม.ค 2569	3.3 ส่งงานตัวอย่างงาน vlog + วิเคราะห์แก้ไข	บรรยายในชั้นเรียน
14. 29 ม.ค 2569	3.4 (ส่งงานที่เสร็จสมบูรณ์ - เน้นส่งตรงเวลา)	Work 4 = 20 คะแนน (งานกลุ่ม)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	สร้างสรรค์ Vlog เพื่อการประชาสัมพันธ์	กิจกรรมการเรียนรู้
15. 05 ก.พ 2569	ผลิตชิ้นงาน Vlog ตามโจทย์ที่กำหนดให้ (ส่งตัวอย่าง - เน้นส่งตรงเวลา)	ติดตามงาน 10 คะแนน
16. 12 ก.พ 2569	ผลิตชิ้นงาน Vlog ตามโจทย์ที่กำหนดให้ (ส่งงานที่เสร็จสมบูรณ์ - เน้นส่งตรงเวลา)	Work 5 = 20 คะแนน
17. 19 ก.พ 2569	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2568 (ไม่มีสอบปลายภาค)	จิตพิสัย/การมีส่วนร่วม ส่งงานครบ = 10 คะแนน



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา คหกรรมและงานประดิษฐ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 30247

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอน	1. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้ 2. ศึกษาตัวอย่างงานประดิษฐ์
2 27 – 31 ต.ค. 2568	หน่วยที่1: เครื่องมือ อุปกรณ์ และความปลอดภัย 1.1 เครื่องมือ อุปกรณ์ และความปลอดภัย	1. ให้ นักเรียนได้ จับเครื่องมือจริง
3 3 – 7 พ.ย. 2568	หน่วยที่1: เครื่องมือ อุปกรณ์ และความปลอดภัย 1.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและไฟฟ้าเบื้องต้น	1. เปิดวิดีโอตัวอย่างอันตรายจากการใช้เครื่องมือ
4 10 – 14 พ.ย. 2568	หน่วยที่2: วัสดุในงานประดิษฐ์ 2.1 ประเภทของวัสดุ	1. ศึกษาตัวอย่างวัสดุจริง
5 17 – 21 พ.ย. 2568	หน่วยที่2: วัสดุในงานประดิษฐ์ 2.2 การใช้วัสดุเหลือใช้และแนวคิด	1. นำวัสดุเหลือใช้จากบ้านมานำเสนอ
6 24 – 28 พ.ย. 2568	หน่วยที่3: งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ 3.1 การออกแบบงานประดิษฐ์	1. วาดแบบ/เขียนแผนงาน
7 1 – 4 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ 3.2 ปฏิบัติงานประดิษฐ์	1. ปฏิบัติงานประดิษฐ์
8 8 – 12 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ 3.3 นำเสนอและประเมินผลงาน	1. นำเสนอผลงานประเมินโดยเพื่อนและครู
9 15 – 19 ธ.ค. 2568	หน่วยที่4: การประดิษฐ์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 4.1 ความรู้เบื้องต้นเรื่องไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า	1. ศึกษาวงจรไฟฟ้าง่าย ๆ 2. ทดลองต่อวงจรในกลุ่ม
10 22 – 23 ธ.ค. 2568	หน่วยที่4: การประดิษฐ์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 4.2 การประยุกต์วงจรไฟฟ้าในงานประดิษฐ์	1. ออกแบบของใช้มีไฟ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
11 5 – 9 ม.ค. 2569	หน่วยที่4: การประดิษฐ์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 4.3 การประยุกต์วงจรไฟฟ้าในงานประดิษฐ์	1. ทดสอบและปรับปรุงผลงานให้ใช้งานได้จริง
12 12 – 15 ม.ค. 2569	หน่วยที่4: การประดิษฐ์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 4.4 ปฏิบัติงานและตรวจผลงานไฟฟ้า	1. ทดสอบและปรับปรุงผลงานให้ใช้งานได้จริง
13 19 – 23 ม.ค. 2569	หน่วยที่5: การนำเสนอและต่อยอดผลงาน 5.1 การตกแต่งและบรรจุภัณฑ์งานประดิษฐ์	1. ฝึกทำบรรจุภัณฑ์ ป้ายสินค้า โลโก้เล็ก ๆ
14 26 – 30 ม.ค. 2569	หน่วยที่5: การนำเสนอและต่อยอดผลงาน 5.2 การตลาดและการเล่าเรื่องผลิตภัณฑ์	1. เรียนรู้หลักนำเสนอชิ้นงาน
15 2 – 6 ก.พ. 2569	หน่วยที่5: การนำเสนอและต่อยอดผลงาน 5.3 นิทรรศการ/ตลาดนัดจำลอง	1. จัดกิจกรรมแสดงผลงานจริงในห้อง
16 9 – 13 ก.พ. 2569	หน่วยที่5: การนำเสนอและต่อยอดผลงาน 5.4 สรุปและประเมินผล (Portfolio & Reflection)	1. นักเรียนทำแฟ้มสะสมงาน + แบบสะท้อนตนเอง



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ **การงานอาชีพ**
รหัสวิชา ง 30248 AI ใกล้ตัว (AI in Everyday Life)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5,6 ภาคเรียนที่ 2/2568
ผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีนิวัฒน์ ธรรมมา

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้
FE04 เรียนทุกวัน อังคาร คาบ 2-3 เวลา 08.50–10.10 น. FE13 เรียนทุกวัน ศุกร์ คาบ 5-6 เวลา 11.30–12.50 น.		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	AI พุดคุย ถามตอบ ที่ปรึกษา	กิจกรรมการเรียนรู้
1. 28,31 ต.ค 2568	1.1 แนะนำรายวิชา ความหมาย ประเภท การใช้งาน AI ในชีวิตประจำวัน	บรรยายในชั้นเรียน
2. 04,07 พ.ย 2568	1.2 ทำความรู้จัก ChatGPT, Gemini การเขียน Prompt	ปฏิบัติในชั้นเรียน
3. 11,14 พ.ย 2568	1.3 ทำความรู้จัก Claude, Copilot การเขียน Prompt	ปฏิบัติในชั้นเรียน
4. 18,21 พ.ย 2568	1.4 กิจกรรม “AI เป็นที่ปรึกษาอาชีพในฝัน”	20 คะแนน (งานเดี่ยว)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	AI สร้างภาพ	กิจกรรมการเรียนรู้
5. 25,28 พ.ย 2568	2.1 รู้จัก AI สร้างภาพและแนวคิด “Prompt Design”	ปฏิบัติในชั้นเรียน
6. 02,05 ธ.ค 2568	2.2 สไตล์และอารมณ์ของภาพ	ปฏิบัติในชั้นเรียน
7. 09,12 ธ.ค 2568	2.3 การเล่าเรื่องด้วยภาพ (AI Storyboard)	ปฏิบัติในชั้นเรียน
8. 16,19 ธ.ค 2568	2.4 รวมผลงานและนำเสนอ งานชิ้นที่ 2 (เน้นส่งตรงตามกำหนดเวลา)	20 คะแนน (งานกลุ่ม)
9. 23,26 ธ.ค 2568	หยุดคริสมาสต์	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	AI สร้างวิดีโอ	กิจกรรมการเรียนรู้
10. 30,02 ธ.ค 2568	หยุดคริสมาสต์	
11. 06,09 ม.ค 2569	3.1 ทำความรู้จัก “AI Video Generator”	บรรยายในชั้นเรียน
12. 13,16 ม.ค 2569	3.2 สร้างวิดีโอจากแนวคิดของเรา	บรรยายในชั้นเรียน
13. 20,23 ม.ค 2569	3.3 รวมผลงานและนำเสนอ งานชิ้นที่ 3 (เน้นส่งตรงตามกำหนดเวลา)	20 คะแนน (งานเดี่ยว)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	AI สร้างเสียงเพลง และเสียงพูด	กิจกรรมการเรียนรู้
14. 27,30 ม.ค 2569	4.1 สร้างเสียงพูดด้วย AI	ปฏิบัติในชั้นเรียน
15. 03,06 ก.พ 2569	4.2 สร้างเสียงเพลงจาก AI	ปฏิบัติในชั้นเรียน
16. 13,16 ก.พ 2569	4.3 รวมผลงานและนำเสนอ งานชิ้นที่ 4 (เน้นส่งตรงตามกำหนดเวลา)	30 คะแนน (งานกลุ่ม)
สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2567 (ไม่มีสอบปลายภาค)		จิตพิสัย/การมีส่วนร่วม ส่งงานครบ = 10 คะแนน



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนราย ง 30278 วิชาอาหารไทยประยุกต์ ครุสุณีย์ สมวงษ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์	วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1	30 ต.ค. 2568	พาสต้าซอสต้มยำกุ้ง	1. เก็บคะแนนปฏิบัติเดี่ยว
2	6 พ.ย. 2568	ไก่ทอดน้ำปลา	เมนูละ 5 คะแนน
3	13 พ.ย. 2568	เต้าเจี้ยวหั่นแฮม	-แนบใบลาไม่หักคะแนน
4	20 พ.ย. 2568	หมึกยัดไส้หนึ่งมะนาว	-ไม่แนบใบลาหัก 5 คะแนน
5	27 พ.ย. 2568	แกงเขียวหวานปลาทรายไข่เค็ม	1.1 เก็บคะแนนเดี่ยว คือเอาคะแนนที่ได้ทั้งหมด หาร 2
6	4 ธ.ค. 2568	ต้มโคล้งปลาช่อนทอด	(40 คะแนน)
7	11 ธ.ค. 2568	ทอดมันถั่วพู	2. เก็บคะแนนกลุ่ม
8	18 ธ.ค. 2568	ยำหมูสะตู่	เมนูละ 5 คะแนน
9	25 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	-ความสะอาดของสแตน
10	1 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลปีใหม่	(1 คะแนน)
11	8 ม.ค. 2569	แกงมัสมั่นไก่+โรตีสี	-ความสะอาดของซิงค์
12	15 ม.ค. 2569	เปาะเปี๊ยะส้มตำทอด	(2 คะแนน)
13	22 ม.ค. 2569	ห่อหมกแซลมอนใบเหลียง	-การเก็บภาชนะต่างๆ
14	29 ม.ค. 2569	แกงเหลือง	(2 คะแนน)
15	5 ก.พ. 2569	ปลาดุกผัดยี่ห่วย	2.1 เก็บคะแนนกลุ่ม คือเอาคะแนนที่ได้ทั้งหมด หาร 2
16	12 ก.พ. 2569	สอบ	(40 คะแนน)
			3. สอบเดี่ยว (10 คะแนน)
			4. จิตพิสัย (10 คะแนน)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

Track Food Exhibition



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 11 คน ภาคเรียนที่ 2/2568

ครูผู้สอน : สุพี ดอนไพรพาน / ธัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 29 ต.ค. 2568	เรียนโรงเรียนรักษาดินแดน (รด.)	
2 5 พ.ย. 2568		
3 12 พ.ย. 2568		
4 19 พ.ย. 2568		
5 26 พ.ย. 2568		
6 3 ธ.ค. 2568		
7 10 ธ.ค. 2568		
8 17 ธ.ค. 2568		
9 24 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
10 31 ธ.ค. 2568	หยุดวันขึ้นปีใหม่	
11 7 ม.ค. 2569	แนะนำรายวิชา	แบ่งกลุ่มกลุ่มละเท่า ๆ กัน
12 14 ม.ค. 2569	สาธิต	

13 21 ม.ค. 2569	นำเสนอ	20 คะแนน
14 28 ม.ค. 2569	ทดลองตามสูตรครั้งที่ 1 ปรับแก้ไข	20 คะแนน
15 4 ก.พ. 2569	ทดลองตามสูตรครั้งที่ 2 คำนวณต้นทุน	20 คะแนน
16 11 ก.พ. 2569	Food Exhibition	40 คะแนน

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา รหัสวิชา ง 30249 งานไม้ง่ายชนิดเดียว

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 27-31 ต.ค. 2568	แนะนำบทเรียน เรียนรู้การใช้เครื่องมืองานไม้	ทดลองใช้เครื่องมือ
2 3-7 พ.ย. 2568	Work 1 เลื่อยฉลุพวงกุญแจไม้	วิธีการใช้เลื่อยฉลุ (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
3 10-14 พ.ย. 2568	Work 2-1 แทนตั้งมือถือไม้	เรียนรู้วิธีการทำ วิธีการใช้เลื่อยฉลุ ออกแบบแทนตั้งมือถือ
4 17-21 พ.ย.2568	Work 2-2 แทนตั้งมือถือไม้	วิธีการใช้เลื่อยฉลุไม้ ตัดชิ้นงานตามแบบ
5 24-28 พ.ย.2568	Work 2-3 แทนตั้งมือถือไม้	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
6 1-5 ธ.ค.2568	work 3-1 แจกกันดอกไม้มินิมอล	เรียนรู้วิธีการทำ วิธีการเลื่อยใช้ไฟฟ้า การออกแบบแจกกันไม้
7 8-12 ธ.ค. 2568	work 3-2 แจกกันดอกไม้มินิมอล	ตัดชิ้นงานตามแบบ

8 15-19 ธ.ค.2568	work 3-3 แจกกันดอกไม้มินิมอล	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
9 22-24 ธ.ค. 2568	work 4-1 ที่เปิดขวดฝาจีบ	เรียนรู้วิธีการทำ การออกแบบที่เปิดขวด
10 5-9 ม.ค.2569	work 4-2 ที่เปิดขวดฝาจีบ	เรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือเจาะไม้ ตัดไม้ตามแบบ
11 12-16 ม.ค.2569	work 4-3 ที่เปิดขวดฝาจีบ	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
12 19-23 ม.ค.2569	work 5-1 บ้านนก	เรียนรู้วิธีการทำ การออกแบบบ้านนก
13 26-30 ม.ค.2569	work 5-2 บ้านนก	เรียนรู้วิธีการใช้เลื่อย ตัดไม้ตามแบบ
14 2-6 ก.พ. 2569	work 5-3 บ้านนก	เรียนรู้วิธีการใช้เลื่อย ตัดไม้ตามแบบ
15 9-13 ก.พ. 2569	work 5-4 บ้านนก	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 30 คะแนน)
16 16-20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2568	

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา รหัสวิชา ง 30250 ห้องทดลองงานฝีมือ Craft Lab

ครูผู้สอนสุรเดช แดงเดช กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 27-31 ต.ค. 2568	แนะนำบทเรียน เรียนรู้เทคนิคการใช้เครื่องมือ	ทดลองใช้เครื่องมือ
2 3-7 พ.ย. 2568	Work 1-1 ทอผ้าจากไหมพรม	ออกแบบกรอบไม้สำหรับทอผ้า
3 10-14 พ.ย. 2568	Work 1-2 ทอผ้าจากไหมพรม	สร้างกรอบไม้ ตอกตะปูบนกรอบไม้
4 17-21 พ.ย.2568	Work 1-3 ทอผ้าจากไหมพรม	เรียนรู้วิธีการขึง การผูกผ้าจากไหมพรม (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
5 24-28 พ.ย.2568	Work 2-1 พวงกุญแจจากผ้าขูด	เรียนรู้วิธีการรีไซเคิลจากพลาสติกเหลือใช้
6 1-5 ธ.ค.2568	work 2-2 พวงกุญแจจากผ้าขูด	หล่อผ้าขูดเพื่อทำพิมพ์
7 8-12 ธ.ค. 2568	work 2-3 พวงกุญแจจากผ้าขูด	ตกแต่งโดยใช้เลื่อยฉลุ (เก็บคะแนน 20 คะแนน)

8 15-19 ธ.ค.2568	work 3-1 String Art	การออกแบบสาย string art
9 22-24 ธ.ค. 2568	work 3-2 String Art	เรียนรู้เทคนิคการทำงาน ลงมือทำงาน
10 5-9 ม.ค.2569	work 3-3 String Art	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
11 12-16 ม.ค.2569	work 4-1 กัดกระดาษ	เรียนรู้เทคนิคการกัดกระดาษ
12 19-23 ม.ค.2569	work 4-2 กัดกระดาษ	ตัดลายสติ๊กเกอร์
13 26-30 ม.ค.2569	work 4-3 กัดกระดาษ	ลงน้ำยากัดกระดาษ (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
14 2-6 ก.พ. 2569	Work 5-1 ป้าย	เลื่อยฉลุป้าย
15 9-13 ก.พ. 2569	work 5-2 ป้าย	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
16 16-20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2568	



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา งานพื้นฐานโมเดล

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา 30237

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอน	1. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้ 2. ศึกษาตัวอย่างการเขียนงานโมเดล
2 27 – 31 ต.ค. 2568	หน่วยที่1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.1 ความหมายและความสำคัญของการเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
3 3 – 7 พ.ย. 2568	หน่วยที่1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.2 ประเภทของงานเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
4 10 – 14 พ.ย. 2568	หน่วยที่1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.3 มาตรฐานการเขียนเส้นร่าง รูปแบบต่างๆ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
5 17 – 21 พ.ย. 2568	หน่วยที่1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.4 มาตรฐานส่วนในการเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
6 24 – 28 พ.ย. 2568	หน่วยที่2: การร่างแบบและการออกแบบ 2.1 การออกแบบงาน	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
7 1 – 4 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: วัสดุในงานโมเดล 3.1 วัสดุในงานโมเดล	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
8 8 – 12 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: วัสดุในงานโมเดล 3.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในงานโมเดล	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
9 15 – 19 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: วัสดุในงานโมเดล 3.3 การจัดเตรียมวัสดุในงานโมเดล	1. ปฏิบัติในห้องเรียน
10 22 – 23 ธ.ค. 2568	การสร้างงานโมเดลชิ้นที่1	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
11 5 – 9 ม.ค. 2569	นำเสนองานโมเดล ชั้นที่1	
12 12 – 15 ม.ค. 2569	หน่วยที่4: โมเดลที่พักอาศัย 4.1 โมเดลบ้าน 4.2 โมเดลคอนโด	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
13 19 – 23 ม.ค. 2569	หน่วยที่5: ปัญหาและผลที่ตามมาจากการ สร้างที่พักอาศัยในรูปแบบต่างๆ 5.1 ปัญหาและผลที่ตามมา	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
14 26 – 30 ม.ค. 2569	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	
15 2 – 6 ก.พ. 2569	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	
16 9 – 13 ก.พ. 2569	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



Track เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 7 คน ภาคเรียนที่ 2/2568 ครูผู้สอน : ธัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 30 ต.ค. 2568	Thai tea wormy frappe Halloween	งานกลุ่ม (เก็บคะแนน 100 คะแนน) - การเตรียมวัตถุดิบรายสัปดาห์(20) - ขั้นตอนการประกอบอาหาร(20) - ผลการประกอบอาหาร(20) - ความสะอาดภาชนะและอุปกรณ์การทำอาหาร(10) - ความสะอาดสแตนเลสและอ่างล้างจาน(20) - ความสามัคคีการทำงานภายในกลุ่ม(10)
2 6 พ.ย. 2568	Coffee	
3 13 พ.ย. 2568	Soy milk	
4 20 พ.ย. 2568	โสมคาเฟ่	
5 27 พ.ย. 2568	สมุนไพรรักษา	
6 4 ธ.ค. 2568	Punch Bucket	
7 11 ธ.ค. 2568	นมเม็ดมะม่วงหิมพานต์	
8 18 ธ.ค. 2568	Smoothie yogurt	
9 25 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
10 1 ม.ค. 2569	หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่	
11 8 ม.ค. 2569	Mix berry Float	
12 15 ม.ค. 2569	Sawasdee Drink + Wildcat cooler	

13 22 ม.ค. 2569	Aunchan coconut frappe	
14 29 ม.ค. 2569	น้ำทับทิมเลมอนเยลลี่	
15 5 ก.พ. 2569	ธุรกิจเครื่องดื่ม	
16 12 ก.พ. 2569	Test	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



Track วิทยาศาสตร์การอาหาร

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 7 คน ภาคเรียนที่ 2/2568 ครูผู้สอน : ัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 27 ต.ค. 2568	การแปรรูปอาหารด้วยความร้อน (แยม)	งานกลุ่ม (เก็บคะแนน 100 คะแนน) - การเตรียมวัตถุดิบรายสัปดาห์(20) - ขั้นตอนการประกอบอาหาร(20) - ผลการประกอบอาหาร(20) - ความสะอาดภาชนะและอุปกรณ์การทำอาหาร(10) - ความสะอาดสแตนเลสและอ่างล้างจาน(20) - ความสามัคคีการทำงานภายในกลุ่ม(10)
2 3 พ.ย. 2568	การแปรรูปเนื้อสัตว์ (หมูฝอย)	
3 10 พ.ย. 2568	การใช้สารที่ทำให้เกิดเจล (เยลลี่น้ำผึ้งมะนาว)	
4 17 พ.ย. 2568	การแปรรูปเนื้อสัตว์ (แหนมหมูทอด)	
5 24 พ.ย. 2568	การแปรรูปผลิตภัณฑ์นม (นมข้นหวาน)	
6 1 ธ.ค. 2568	การใช้สารเคมีทำสเฟียร์ (พิชซ่าขนมปัง)	
7 8 ธ.ค. 2568	การถนอมอาหารประเภทซอส (ซอสครีมต้มยำกุ้ง)	
8 15 ธ.ค. 2568	ทดสอบชนิดของแป้งกับความกรอบ (ไก่ทอด)	
9 22 ธ.ค. 2568	การใช้น้ำตาล (สับปะรดกวน)	
10 29 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
11 5 ม.ค. 2569	เคมีอาหาร (การทำคาเวียร์ Caviar)	
12 12 ม.ค. 2569	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไขมันและน้ำมัน (มายองเนส)	
13 19 ม.ค. 2569	การเกิดปฏิกิริยาสีน้ำตาล (คอร์นเฟลกส์คาราเมล)	

14 26 ม.ค. 2569	การใช้วิธีวิทยาศาสตร์ (กึ่งแก้ว)	
15 2 ก.พ. 2569	การใช้ความเย็น (ไอศกรีมข้าวเหนียวมะม่วง)	
16 9 ก.พ. 2569	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไขมันและน้ำมัน (น้ำสลัดซีฟู้ด)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



Track อาหารเพื่อสุขภาพ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 8 คน ภาคเรียนที่ 2/2568 ครูผู้สอน : ัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 27 ต.ค. 2568	สแต็กไก่ซอสเพสโต	งานกลุ่ม (เก็บคะแนน 100 คะแนน) - การเตรียมวัตถุดิบรายสัปดาห์(20) - ขั้นตอนการประกอบอาหาร(20) - ผลการประกอบอาหาร(20) - ความสะอาดภาชนะและอุปกรณ์การทำอาหาร(10) - ความสะอาดสแตนเลสและอ่างล้างจาน(20) - ความสามัคคีการแบ่งงานภายในกลุ่ม(10)
2 3 พ.ย. 2568	เส้นบัวหิมะผัดหอยลาย	
3 10 พ.ย. 2568	กราโนลาบาร์	
4 17 พ.ย. 2568	เบอร์เกอร์อกไก่ไข่ดาวซีส	
5 24 พ.ย. 2568	เค้กหน้านิ่มใบเตยมะพร้าวอ่อน	
6 1 ธ.ค. 2568	น้ำพริกแซลมอนไข่นุ่ม	
7 8 ธ.ค. 2568	ลุยสวนผักกาดขาว	
8 15 ธ.ค. 2568	สปาเก็ตตี้ซอสครีมนมอัลมอนด์	
9 22 ธ.ค. 2568	โจ๊กข้าวไรซ์เบอร์รี่	
10 29 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
11 5 ม.ค. 2569	ปอเปี๊ยะญวนซีฟู้ดนมสด	
12 12 ม.ค. 2569	ข้าวหน้าหมูย่างไชโยน้ำผึ้ง	
13 19 ม.ค. 2569	คุกกี้คอร์นเฟลกส์	

14 26 ม.ค. 2569	บะหมี่ผักไก่ตุ๋น	
15 2 ก.พ. 2569	ข้าวกล้องผัดต้มยำปลาทุกรอบ	
16 9 ก.พ. 2569	เส้นหมี่ข้าวกล้องผัดกระฉูดกุ้งสด	