



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 30204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน 1. ครูกนกพร วิเศษรัตน์ กลุ่มนักเรียน 5A, 5B, 5C, 5D, 5E

ผู้สอน 2. ครูนพวิทย์ สลีน กลุ่มนักเรียน 5A, 5C, 5D, 5E

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ภาระงาน / หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ - ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา ชิ้นงาน - ครูผู้สอน ครูกนกพร วิเศษรัตน์ / ครูนพวิทย์ สลีน	
2 27 - 31 ต.ค. 2568	แสงเชิงรังสี (ครูนพวิทย์) - การเขียนภาพรังสีของแสงและการเกิดภาพบน กระจกเงาราบ ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 1.1 การเขียนภาพรังสีของ แสงและการเกิดภาพบนกระจกเงาราบ
	ไฟฟ้าสถิต (ครูกนกพร) - ประจุไฟฟ้า - การเกิดวัตถุประจุบวกและลบ - กฎการอนุรักษ์ประจุไฟฟ้า ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.1 ทฤษฎีไฟฟ้า
3 3 - 7 พ.ย. 2568	แสงเชิงรังสี (ครูนพวิทย์) - การเกิดภาพบนกระจกเงาโค้ง ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 1.2 การเกิดภาพบน กระจกเงาโค้ง
	ไฟฟ้าสถิต (ครูกนกพร) - การสร้างประจุไฟฟ้าอิสระบนวัตถุ โดยวิธีการ เสียดสี และการถ่ายเทประจุ ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.2 การสร้างประจุไฟฟ้า อิสระบนวัตถุ
4 10 - 14 พ.ย. 2568	แสงเชิงรังสี (ครูนพวิทย์) - การเกิดภาพบนเลนส์บาง ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 1.3 การเกิดภาพบนเลนส์ บาง
	ไฟฟ้าสถิต (ครูกนกพร) - การสร้างประจุไฟฟ้าอิสระบนวัตถุ โดยวิธีการ เหนี่ยวนำ - การตรวจสอบประจุไฟฟ้าจากอิเล็กโตรสโคป ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.2 การสร้างประจุไฟฟ้า อิสระบนวัตถุ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ภาระงาน /หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
5 17 - 21 พ.ย. 2568	แสงเชิงรังสี (ครูณพวิทย์) - กล้องโทรทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์ - ปรากฏการณ์ธรรมชาติเกี่ยวกับแสง ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 1.4 กล้องโทรทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์และปรากฏการณ์ธรรมชาติเกี่ยวกับแสง แสงสี การมองเห็นแสงสีและการผสมสารสี
	ไฟฟ้าสถิต (ครูกนกพร) - แรงระหว่างประจุและกฎของคูลอมบ์ ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.3 แรงระหว่างประจุและกฎของคูลอมบ์
6 24 - 28 พ.ย. 2568	แสงเชิงรังสี (ครูณพวิทย์) - แสงสีและการมองเห็นแสงสี - การผสมสารสี ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 1.5 แสงสี การมองเห็นแสงสีและการผสมสารสี
	ไฟฟ้าสถิต (ครูกนกพร) - สนามไฟฟ้าและเส้นสนามไฟฟ้า ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.4 สนามไฟฟ้า
7 1 - 5 ธ.ค. 2568	แสงเชิงรังสี (ครูณพวิทย์) - แบบทดสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน ประเมิน 10 คะแนน	
	ไฟฟ้าสถิต (ครูกนกพร) - สนามไฟฟ้าและแรงกระทำต่ออนุภาคที่มีประจุในสนามไฟฟ้า ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.4 สนามไฟฟ้า
8 8 - 12 ธ.ค. 2568	เสียง (ครูณพวิทย์) - ธรรมชาติของเสียงและอัตราเร็วเสียง ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 2.1 ธรรมชาติของเสียงและอัตราเร็วเสียง
	ไฟฟ้าสถิต (ครูกนกพร) - ศักย์ไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.5 ศักย์ไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ภาระงาน /หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
9 15 - 19 ธ.ค. 2568	เสียง (ครุณพิวิทย์) - สมบัติการสะท้อนและการหักเหของเสียง ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 2.2 สมบัติการสะท้อนและการหักเหของเสียง
	ไฟฟ้าสถิต (ครูกนกพร) - ตัวเก็บประจุและการต่อตัวเก็บประจุ ประเมิน 10 คะแนน แบบทดสอบ หน่วย 3: ไฟฟ้าสถิต	ใบกิจกรรม 3.6 ความจุไฟฟ้า
10 22 - 26 ธ.ค. 2568	เสียง (ครุณพิวิทย์) - สมบัติการแทรกสอดและการเลี้ยวเบนของเสียง ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 2.3 สมบัติการแทรกสอดและการเลี้ยวเบนของเสียง
	ไฟฟ้ากระแสตรง (ครูกนกพร) - กระแสไฟฟ้าในตัวนำ ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.1 กระแสไฟฟ้าในตัวนำ
11 29 ธ.ค. – 2 ม.ค. 2569	หยุดเรียนเทศกาลคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	
12 5 – 9 ม.ค. 2569	เสียง (ครุณพิวิทย์) - แบบทดสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน ประเมิน 5 คะแนน	
	ไฟฟ้ากระแสตรง (ครูกนกพร) - กฎของโอห์มและความต้านทาน ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.2 กฎของโอห์มและความต้านทาน
13 12 – 16 ม.ค. 2569	เสียง (ครุณพิวิทย์) - ความเข้มเสียงและการได้ยิน - ระดับเสียงและความถี่เสียงกับการเริ่มได้ยิน ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 2.4 ความเข้มเสียง ระดับเสียงและความถี่ของเสียง
	ไฟฟ้ากระแสตรง (ครูกนกพร) - การต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.3 การต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ภาระงาน /หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
14 19 – 23 ม.ค. 2569	เสียง (ครุฑพิทย) - คุณภาพของเสียง - คลื่นนิ่งและการสั่นพ้องของเสียง ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 2.5 คุณภาพเสียง คลื่นนิ่ง และการสั่นพ้องของเสียง
	ไฟฟ้ากระแสตรง (ครุฑนกพร) - แรงเคลื่อนไฟฟ้าและการคำนวณค่าปริมาณไฟฟ้าเมื่อมีการต่อเซลล์ไฟฟ้ามากกว่า 1 เซลล์ในวงจร 1 วงรอบ ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.4 แรงเคลื่อนไฟฟ้าการคำนวณในวงจรไฟฟ้า 1 วงรอบ
15 26 – 30 ม.ค. 2569	เสียง (ครุฑพิทย) - การสั่นพ้องของอากาศในท่อ - บีต ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 2.6 การสั่นพ้องของอากาศในท่อและบีต
	ไฟฟ้ากระแสตรง (ครุฑนกพร) - พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า 1 ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.5 พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า
16 2 – 6 ก.พ. 2569	เสียง (ครุฑพิทย) - ปรากฏการณ์ดอปเพลอร์ ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 2.7 ปรากฏการณ์ดอปเพลอร์
	ไฟฟ้ากระแสตรง (ครุฑนกพร) - พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า 2 ประเมิน 10 คะแนน แบบทดสอบ หน่วย 4: ไฟฟ้ากระแสตรง	ใบกิจกรรม 4.5 พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า
17 9 – 13 ก.พ. 2569	เสียง (ครุฑพิทย) - แบบทดสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน ประเมิน 5 คะแนน	
	ไฟฟ้ากระแสตรง (ครุฑนกพร) - กฎของเคอร์ชอฟฟ์ - การคำนวณค่าปริมาณไฟฟ้าในวงจร 2 วงรอบ ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.6 กฎของเคอร์ชอฟฟ์
18 16 – 20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2568 (มีคะแนนเป็น 20%)	

หมายเหตุ : การให้คะแนนทั้งหมด 100 % คิดจาก

รายการ	ครูแกนนำ	ครูพี่เลี้ยง	รวม
คะแนนก่อนกลางภาคเรียน	20 %	20 %	40 %
คะแนนหลังกลางภาคเรียน	20 %	20 %	40 %
คะแนนแบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2568			20 %
รวม			100 %



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา เคมี 4 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 30224 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
ครูผู้สอน ครูไพรินทร์ กาญจนบุตร และ ครูปรารณา เสือกลิ่น



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ตุลาคม 2568	เนื้อหา บทนำ ทฤษฎีพันธะเวเลนซ์ การเขียนสูตรโครงสร้างทางเคมีอินทรีย์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม คะแนน (5 คะแนน) สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1	เอกสารประกอบการเรียนเคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์
2 27 – 31 ตุลาคม 2568	เนื้อหา สารมัธยันตรในปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ Inductive Effect ในเคมีอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชันของสารประกอบอินทรีย์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม คะแนน (5 คะแนน) สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 2	เอกสารประกอบการเรียนเคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์
3 3 – 7 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา สารประกอบแอลเคน และแอลคีน: การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ การสังเคราะห์ และปฏิกิริยา กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	เอกสารประกอบการเรียนเคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์
4 10 - 14 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา สารประกอบแอลไคน์และแอลคาไดอิน: การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ การสังเคราะห์ และปฏิกิริยา กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	เอกสารประกอบการเรียนเคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์
5 17 - 21 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา สารประกอบแอโรมาติก: การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ การสังเคราะห์ และปฏิกิริยา กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม คะแนน (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียนเคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
	สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 3 แบบทดสอบการเรียกชื่อสารประกอบไฮโดรคาร์บอน	
6 24 - 28 พฤศจิกายน 2568	ปฏิบัติการสารประกอบไฮโดรคาร์บอน คะแนน (10 คะแนน) สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 4 ปฏิบัติของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน (10 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ว 30224
7 1 – 5 ธันวาคม 2568	เนื้อหา สารประกอบแอลกอฮอล์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	เอกสารประกอบการเรียน เคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์
8 8 - 12 ธันวาคม 2568	เนื้อหา สารประกอบอีเธอร์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	เอกสารประกอบการเรียน เคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์เรียน วิชา ว 30224
9 15 - 19 ธันวาคม 2568	เนื้อหา สารประกอบแอลดีไฮด์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	เอกสารประกอบการเรียน เคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์
10 22 - 26 ธันวาคม 2568	หยุดคริสต์มาส และปีใหม่	
11 29 ธันวาคม – 2 มกราคม 2569	เนื้อหา สารประกอบคีโตน กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	เอกสารประกอบการเรียน เคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์
12 5 - 9 มกราคม 2569	เนื้อหา สารประกอบประเภทกรดอินทรีย์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	เอกสารประกอบการเรียน เคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์
13 12 - 16 มกราคม 2569	เนื้อหา สารประกอบประเภทอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	เอกสารประกอบการเรียน เคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
14 19 - 23 มกราคม 2569	เนื้อหา สารประกอบประเภทอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์ (ต่อ) กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	เอกสารประกอบการเรียน เคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์
15 26 - 30 มกราคม 2569	เนื้อหา สารประกอบประเภทเอมีน กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	เอกสารประกอบการเรียน เคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์
16 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2569	เนื้อหา สมบัติทางกายภาพและเคมีของสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชัน กิจกรรม ปฏิบัติการศึกษาสมบัติทางเคมีของสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชัน คะแนน (20 คะแนน)	เอกสารประกอบการเรียน เคมีอินทรีย์ (เคมี4 วิชา ว 30224 / แบบฝึกหัดเคมีอินทรีย์
17 9 - 13 กุมภาพันธ์ 2569	เนื้อหา ทบทวนก่อนสอบย่อยและสอบปลายภาค กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม คะแนน (20 คะแนน) สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 5 แบบทดสอบการเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชัน (10 คะแนน) สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 6 แบบทดสอบสมบัติทางกายภาพและเคมีของสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชัน (10 คะแนน)	
18 16 - 20 กุมภาพันธ์ 2569	สอบปลายภาค คะแนน (20 คะแนน)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ชีววิทยาสำหรับวิศวกรรม 2 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32242 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน นายณฤตล มัธยัสส์สุข

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 – 31 ต.ค. 2568	แนะนำรายวิชา/เกณฑ์คะแนน	
2 3 - 7 พ.ย. 2568	การเคลื่อนที่ - การเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว - การเคลื่อนที่ของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาชีววิทยา เรื่องการเคลื่อนที่
3 10 - 14 พ.ย. 2568	การเคลื่อนที่ - การเคลื่อนที่ของสัตว์มีกระดูกสันหลัง - การเคลื่อนที่ของคน	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาชีววิทยา เรื่องการเคลื่อนที่
4 17 – 21 พ.ย. 2568	ระบบประสาท - ระบบประสาทของสิ่งมีชีวิต	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาชีววิทยา เรื่องระบบประสาท
5 24 - 28 พ.ย. 2568	ระบบประสาท - ระบบประสาทของคน (1)	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาชีววิทยา เรื่องระบบประสาท
6 1 – 4 ธ.ค. 2568	ระบบประสาท - ระบบประสาทของคน (2)	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาชีววิทยา เรื่องระบบประสาท
7 8 - 12 ธ.ค. 2568	ฮอโมน - ฮอโมนของคน (1)	เอกสารประกอบการสอนเรื่องฮอโมน
8 15 - 19 ธ.ค. 2568	ฮอโมน - ฮอโมนของคน (2)	เอกสารประกอบการสอนเรื่องฮอโมน
9 22 – 24 ธ.ค. 2568	ฮอโมน - ฮอโมนของคน (3)	เอกสารประกอบการสอนเรื่องฮอโมน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
25 ธ.ค.2568- 4 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาส - ปีใหม่	
10 5 - 9 ม.ค. 2569	พฤติกรรมของสัตว์ - พฤติกรรมของสัตว์ (1)	เอกสารประกอบการ สอนเรื่องพฤติกรรม ของสัตว์
11 12 - 15 ม.ค. 2569	พฤติกรรมของสัตว์ - พฤติกรรมของสัตว์ (2)	เอกสารประกอบการ สอนเรื่องพฤติกรรม ของสัตว์
12 19- 23 ม.ค. 2569	ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของคน (1)	เอกสารประกอบการ สอนเรื่องระบบ สืบพันธุ์
13 26 - 30 ม.ค. 2569	ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของคน (2) ชิ้นงาน ทดสอบย่อยระบบสืบพันธุ์และใบงาน	เอกสารประกอบการ สอนเรื่องระบบ สืบพันธุ์
14 2 - 6 ก.พ. 2569	ระบบนิเวศ	เอกสารประกอบการ สอนเรื่องระบบนิเวศ
15 9 - 13 ก.พ. 2569	วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต	เอกสารประกอบการ สอนเรื่องวิวัฒนาการ ของสิ่งมีชีวิต
16 16 - 20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค	

หมายเหตุ การให้คะแนน ทั้งหมด 100% คิดจาก

- ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย แบบ power point แบบตัวเลือก คนละ 5 ข้อ (10 สไลด์) ส่งภายใน 30 พฤศจิกายน 2568 (10คะแนน)
- กิจกรรม 1/ใบงาน (10 คะแนน)
- สอบครั้งที่ 1 (20 คะแนน) เนื้อหา การเคลื่อนที่ / ระบบประสาท
- กิจกรรม 2/ใบงาน (20 คะแนน)
- สอบครั้งที่ 2 (20 คะแนน) เนื้อหา ฮอร์โมน / พฤติกรรมสัตว์

- สอบปลายภาค (20 คะแนน) เนื้อหา ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของคน / ระบบนิเวศ และ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ชีววิทยาสำหรับสถาปत्य 2 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32248 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน นายณฤตล มัธยัสส์สุข

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 – 31 ต.ค. 2568	แนะนำรายวิชา/เกณฑ์คะแนน	
2 3 - 7 พ.ย. 2568	การเคลื่อนที่ - การเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว - การเคลื่อนที่ของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาชีววิทยา เรื่องการเคลื่อนที่
3 10 - 14 พ.ย. 2568	การเคลื่อนที่ - การเคลื่อนที่ของสัตว์มีกระดูกสันหลัง - การเคลื่อนที่ของคน	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาชีววิทยา เรื่องการเคลื่อนที่
4 17 – 21 พ.ย. 2568	ระบบประสาท - ระบบประสาทของสิ่งมีชีวิต	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาชีววิทยา เรื่องระบบประสาท
5 24 - 28 พ.ย. 2568	ระบบประสาท - ระบบประสาทของคน (1)	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาชีววิทยา เรื่องระบบประสาท
6 1 – 4 ธ.ค. 2568	ระบบประสาท - ระบบประสาทของคน (2)	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาชีววิทยา เรื่องระบบประสาท
7 8 - 12 ธ.ค. 2568	ฮอโมน - ฮอโมนของคน (1)	เอกสารประกอบการสอนเรื่องฮอโมน
8 15 - 19 ธ.ค. 2568	ฮอโมน - ฮอโมนของคน (2)	เอกสารประกอบการสอนเรื่องฮอโมน
9 22 – 24 ธ.ค. 2568	ฮอโมน - ฮอโมนของคน (3)	เอกสารประกอบการสอนเรื่องฮอโมน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
25 ธ.ค.2568- 4 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาส - ปีใหม่	
10 5 - 9 ม.ค. 2569	พฤติกรรมของสัตว์ - พฤติกรรมของสัตว์ (1)	เอกสารประกอบการ สอนเรื่องพฤติกรรม ของสัตว์
11 12 - 15 ม.ค. 2569	พฤติกรรมของสัตว์ - พฤติกรรมของสัตว์ (2)	เอกสารประกอบการ สอนเรื่องพฤติกรรม ของสัตว์
12 19- 23 ม.ค. 2569	ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของคน (1)	เอกสารประกอบการ สอนเรื่องระบบ สืบพันธุ์
13 26 - 30 ม.ค. 2569	ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของคน (2) ชิ้นงาน ทดสอบย่อยระบบสืบพันธุ์และใบงาน	เอกสารประกอบการ สอนเรื่องระบบ สืบพันธุ์
14 2 - 6 ก.พ. 2569	ระบบนิเวศ	เอกสารประกอบการ สอนเรื่องระบบนิเวศ
15 9 - 13 ก.พ. 2569	วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต	เอกสารประกอบการ สอนเรื่องวิวัฒนาการ ของสิ่งมีชีวิต
16 16 - 20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค	

หมายเหตุ การให้คะแนน ทั้งหมด 100% คิดจาก

- ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย แบบ power point แบบตัวเลือก คนละ 5 ข้อ (10 สไลด์) ส่งภายใน 30 พฤศจิกายน 2568 (10คะแนน)
- กิจกรรม 1/ใบงาน (10 คะแนน)
- สอบครั้งที่ 1 (20 คะแนน) เนื้อหา การเคลื่อนที่ / ระบบประสาท
- กิจกรรม 2/ใบงาน (20 คะแนน)
- สอบครั้งที่ 2 (20 คะแนน) เนื้อหา ฮอร์โมน / พฤติกรรมสัตว์

- สอบปลายภาค (20 คะแนน) เนื้อหา ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของคน / ระบบนิเวศ และ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟิสิกส์สมาร์ท 4 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 32204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
ผู้สอน ครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ



สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 24 ต.ค. 2568	เสียง - ธรรมชาติของเสียง - สมบัติของเสียง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1) Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
2 27 – 31 ต.ค. 2568	เสียง - ความเข้มเสียง - ระดับเสียงกับความถี่เสียง กับการเริ่มได้ยิน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1) Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
3 3 - 7 พ.ย. 2568	เสียง - ระดับสูงต่ำของเสียงและ คุณภาพเสียง - คลื่นนิ่งของเสียง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1) Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
4 10 - 14 พ.ย. 2568	เสียง - การสั่นพ้องของอากาศใน ท่อ - บีต ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1) Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning

ลำดับที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการฯ
5 17 – 21 พ.ย. 2568	เสียง - ปรากฏการณ์ดอปเพลอร์ ไฟฟ้าสถิต - ประจุไฟฟ้าและกฎการ อนุรักษ์ประจุไฟฟ้า ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
6 24 - 28 พ.ย. 2568	ไฟฟ้าสถิต - การสร้างประจุไฟฟ้าอิสระบน วัตถุ - อุปกรณ์ตรวจสอบประจุ ไฟฟ้าจากอิเล็กโทรสโคป ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์ - ประเมิน แบบประเมิน กิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
7 1- 4 ธ.ค. 2568	ไฟฟ้าสถิต - แรงระหว่างประจุและกฎ ของคูลอมบ์ - สนามไฟฟ้าและเส้น สนามไฟฟ้า ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
8 8 -12 ธ.ค. 2568	ไฟฟ้าสถิต - สนามไฟฟ้าและเส้น สนามไฟฟ้า (ต่อ) - แรงกระทำต่ออนุภาคที่มี ประจุในสนามไฟฟ้า ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning

ลำดับที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการฯ
9 15 - 19 ธ.ค. 2568	ไฟฟ้าสถิต - แรงกระทำต่ออนุภาคที่มีประจุในสนามไฟฟ้า (ต่อ) - ศักย์ไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
10 22 - 26 ธค. 68	หยุดเรียนเทศกาลคริสต์มาส			
12 5 - 9 ม.ค. 2569	ไฟฟ้าสถิต - ศักย์ไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า (ต่อ) - ตัวเก็บประจุและการต่อตัวเก็บประจุ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
13 12 -16 ม.ค. 2569	ไฟฟ้ากระแสตรง - กระแสไฟฟ้าในตัวนำ - กฎของโอห์มและความต้านทาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
14 19 -23 ม.ค. 2569	ไฟฟ้ากระแสตรง - กฎของโอห์มและความต้านทาน (ต่อ) - สภาพต้านทานไฟฟ้าและสภาพนำไฟฟ้า	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการฯ
	ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม			
15 26 - 30 ม.ค. 2569	ไฟฟ้ากระแสตรง - ตัวต้านทานและการต่อตัว ต้านทาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
16 2 - 6 ก.พ. 2569	ไฟฟ้ากระแสตรง - พลังงานไฟฟ้าและความต่าง ศักย์ - พลังงานไฟฟ้าของ เครื่องใช้ไฟฟ้ากระแสตรง - กำลังไฟฟ้า ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
17 9 - 13 ก.พ. 2569	ไฟฟ้ากระแสตรง - การต่อแบตเตอรี่ - การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า กระแสตรง ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม	ฟิสิกส์ สสวท เล่ม 4 และเอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้ และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
18 16 - 20 ก.พ. 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค			

หมายเหตุ : การให้คะแนนทั้งหมด 100 % คิดจาก

รายการ	รวม
คะแนนก่อนกลางภาคเรียน	40 %
คะแนนหลังกลางภาคเรียน	40 %
คะแนนแบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2565	20 %
รวม	100 %



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา เคมีสำหรับสถาปัตย์ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 30229
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
ครูนิสากร ดาบทอง



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 24 ตุลาคม 2568	ทฤษฎีกรดเบส ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
2 27 – 31 ตุลาคม 2568	การแตกตัวของกรดเบส ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
3 3 – 7 พฤศจิกายน 2568	กรดอ่อน เบสอ่อน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 1 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
4 10 - 14 พฤศจิกายน 2568	การคำนวณค่า pH pOH ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
5 17 - 21 พฤศจิกายน 2568	ปฏิกิริยากรดเบส ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
6 24 - 28 พฤศจิกายน 2568	อินดิเคเตอร์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
7 1 – 5 ธันวาคม 2568	การไทเทรต ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
8 8 - 12 ธันวาคม 2568	การทดลองไทเทรต ชิ้นงาน การปฏิบัติการทดลองไทเทรต ประเมิน แบบบันทึกผลการทดลอง 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
9 15 - 19 ธันวาคม 2568	สารละลายบัฟเฟอร์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 2 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
10 22 - 26 ธันวาคม 2568	หยุดคริสต์มาส และปีใหม่	
11 29 ธันวาคม – 2 มกราคม 2569	การดุลสมการรีดอกซ์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 3 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
12 5 - 9 มกราคม 2569	ความหมายและองค์ประกอบของเซลล์กัลวานิก ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
13 12 - 16 มกราคม 2569	การเขียนแผนภาพเซลล์กัลวานิกและการคำนวณ ค่าศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของเซลล์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
14 19 - 23 มกราคม 2569	ประโยชน์ของเซลล์กัลวานิก ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
15 26 - 30 มกราคม 2569	ความหมายและองค์ประกอบของ เซลล์อิเล็กทรอนิกส์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
16 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2569	การคำนวณค่าค่าศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของเซลล์ อิเล็กทรอนิกส์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 4 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
17 9 - 13 กุมภาพันธ์ 2569	ประโยชน์ของเซลล์อิเล็กทรอนิกส์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
18 16 - 20 กุมภาพันธ์ 2569	สอบปลายภาค 20 คะแนน	-



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา เคมีเพื่อความถนัดทางวิทยาศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 32227
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568



ครูนิสากร ดาบทอง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 24 ตุลาคม 2568	การวัดปริมาณสาร เลขนัยสำคัญ แฟกเตอร์เปลี่ยนหน่วย ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
2 27 – 31 ตุลาคม 2568	โครงสร้างอะตอม ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
3 3 – 7 พฤศจิกายน 2568	การจัดเรียงอิเล็กตรอน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 1 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
4 10 - 14 พฤศจิกายน 2568	ตารางธาตุในปัจจุบัน สมบัติของธาตุตามหมู่ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
5 17 - 21 พฤศจิกายน 2568	สมบัติของสารประกอบของธาตุแทรนซิชัน ปฏิกิริยานิวเคลียร์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
6 24 - 28 พฤศจิกายน 2568	พันธะเคมี พันธะโลหะ พันธะไอออนิก (1) ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
7 1 – 5 ธันวาคม 2568	พันธะไอออนิก (2) ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
8 8 - 12 ธันวาคม 2568	พันธะโคเวเลนต์ (1) ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
9 15 - 19 ธันวาคม 2568	พันธะโคเวเลนต์ (2) ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
10 22 - 26 ธันวาคม 2568	หยุดคริสต์มาส และปีใหม่	
11 29 ธันวาคม – 2 มกราคม 2569	รูปร่างโมเลกุลและสภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์ พันธะไฮโดรเจน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 2 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
12 5 - 9 มกราคม 2569	โมลและความสำคัญของโมล (1) ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
13 12 - 16 มกราคม 2569	โมลและความสำคัญของโมล (2) ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 3 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
14 19 - 23 มกราคม 2569	ความเข้มข้นของสารละลาย (1) ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
15 26 - 30 มกราคม 2569	ความเข้มข้นของสารละลาย (2) ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
16 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2569	ความเข้มข้นของสารละลาย (3) ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด 5 คะแนน สอบย่อยครั้งที่ 4 5 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
17 9 - 13 กุมภาพันธ์ 2569	การเตรียมสารละลาย สมบัติบางประการของสารละลาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน ประเมิน แบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน PowerPoint
18 16 - 20 กุมภาพันธ์ 2569	สอบปลายภาค 20 คะแนน	-



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย

กาหนดการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพหนึ่งเดียว กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ว 32251 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 /

2568

ผู้สอน สุพัตรา จันทร์โสมิต

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
1 24-31 ตค 2568	1.แนะนำรายวิชา สมรรถนะสุขภาพหนึ่งเดียว 1. กิจกรรม one health village - Introduce to one health - สมรรถนะหลักสุขภาพหนึ่งเดียว ชิ้นงาน ใบความรู้ ประเมิน แบบทดสอบ Kahoot (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
2 3-7 พ.ย 2568	1.2 กิจกรรม Who is Who in One Health -Possible Members of One health team 1.3 บทบาทสมมติของผู้เรียนต่างสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับ one health ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
3 10- 14 พ.ย 2568	2.สมรรถนะหลักด้านสารสนเทศ - สารสนเทศและฐานข้อมูลของสุขภาพหนึ่งเดียว - การวิเคราะห์ข้อมูล - การสืบค้นฐานข้อมูลสุขภาพหนึ่งเดียว ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
4 17- 21 พ.ย 2568	3.สมรรถนะหลักด้านความร่วมมือ - ความร่วมมือคืออะไร และทำไมต้องมีความร่วมมือ - ประสิทธิภาพของความร่วมมือ ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม(มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
5 24 - 28 พ.ย. 2568	สอบเก็บคะแนน (มีคะแนนเป็น 10%)	

6 1 – 5 ธ.ค. 2568	- การส่งวัสดุการแพทย์ในภาวะฉุกเฉิน ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
----------------------	--	--------------------

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
7 8-12 ธ.ค.2568	- โรคติดต่อระหว่างคน สัตว์ และสิ่งแวดล้อม ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
8 15-19 ธ.ค. 2568	- ภัยจากการท่องเที่ยว ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
9 22-- 24 ธ.ค. 2568	4. สมรรถนะหลักด้านการสื่อสาร - การสื่อสารด้านสุขภาพหนึ่งเดียว - สุขภาพหนึ่งเดียว จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน

11 5-9 มค 2568	-การสื่อสารความเสี่ยง ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
12 12-16 ม.ค 2569	-การสื่อสารความเสี่ยงด้านการใช้ยาต้านจุลชีพ ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม(มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
13 119-23 ม.ค. 2569	5.สมรรถนะหลักด้านวัฒนธรรมและจริยธรรม - วัฒนธรรมในประเทศกลุ่มอาเซียน ชิ้นงาน รายงานปฏิบัติการ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
14 26-30 ม.ค.2569	- วัฒนธรรมระหว่างมนุษย์และสัตว์ ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม(มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
15 2-6 ก.พ. 2569	6.สมรรถนะหลักด้านความคิดเชิงระบบ - case scenario : ไข้ไม่ทราบสาเหตุ ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์) ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน
สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
16 9 -13 ก.พ. 2569	7.สมรรถนะหลักด้านความคิดเชิงระบบ -สถานการณ์สุขภาพหนึ่งเดียวในประเทศไทย - One Health One Clip - ประเมินผลการเรียนรู้ ชิ้นงาน . ใบกิจกรรม แบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการสอน

17 16- 20 ก.พ 2569	สอบปลายภาค	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาชีววิทยา 4 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 30244 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค 2568	เนื้อหา บทที่ 1 โครงสร้าง หน้าที่ของพืชดอก - เนื้อเยื่อพืช กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
2 27- 31 ต.ค. 2568	เนื้อหา บทที่ 1 โครงสร้าง หน้าที่ของพืชดอก - โครงสร้างราก ลำต้น ใบ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
3 3-7 พ.ย.2568	เนื้อหา บทที่ 1 โครงสร้าง หน้าที่ของพืชดอก - โครงสร้างราก ลำต้น ใบ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
4 10-14 พ.ย. 2568	เนื้อหา บทที่ 1 โครงสร้าง หน้าที่ของพืชดอก - การลำเลียงน้ำ และธาตุอาหาร กิจกรรม Lab โครงสร้างราก ลำต้น ใบ	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
5 17-21 พ.ย.2568	เนื้อหา บทที่ 1 โครงสร้าง หน้าที่ของพืชดอก กิจกรรม สอบท้ายบทเรียน	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
6 24-28 พ.ย. 2568	เนื้อหา บทที่ 2 กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง - การทดลองของนักวิทยาศาสตร์เพื่อได้มาซึ่งความรู้ - โครงสร้างออร์แกเนลที่ใช้ในการสังเคราะห์ด้วยแสง กิจกรรม บรรยาย และแบ่งกลุ่มอภิปราย	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
7 1-5 ธ.ค. 2568	เนื้อหา บทที่ 2 กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง - กระบวนการตรึง แสง CO ₂ เพื่อสร้างน้ำตาล กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
8 8-12 ธ.ค. 2568	เนื้อหา บทที่ 2 กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง - กระบวนการสร้างน้ำตาลของพืช C3 C4 และ CAM กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
9 15-19 ธ.ค. 2568	เนื้อหา บทที่ 2 กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการสังเคราะห์ด้วยแสง กิจกรรม บรรยายและแบ่งกลุ่มอภิปราย	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
10 22-25 ธ.ค. 2568	เนื้อหา บทที่ 2 กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง กิจกรรม ทดสอบท้ายบทเรียน	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
11 5-9 ม.ค. 2569	เนื้อหา บทที่ 3 กระบวนการสืบพันธุ์พืชดอก - โครงสร้างดอก กิจกรรม บรรยายและ Lab โครงสร้างดอก	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
12 10-16 ม.ค. 2569	เนื้อหา บทที่ 3 กระบวนการสืบพันธุ์พืชดอก - การแบ่งเซลล์สืบพันธุ์พืชดอก กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
13 19-23 ม.ค. 2569	เนื้อหา บทที่ 3 กระบวนการสืบพันธุ์พืชดอก - การปฏิสนธิและการเกิดผล กิจกรรม บรรยายและแบ่งกลุ่มอภิปราย	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
14 26-30 ม.ค. 2569	เนื้อหา บทที่ 3 กระบวนการสืบพันธุ์พืชดอก - การเจริญเติบโตของเอ็มบริโอพืช กิจกรรม บรรยาย เก็บคะแนนท้ายบทเรียน	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
15 2-6 ก.พ. 2569	เนื้อหา บทที่ 4 กระบวนการตอบสนองของพืช - การตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม - การตอบสนองต่อฮอร์โมนพืช กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
16 9-13 ก.พ. 2569	เนื้อหา 4 กระบวนการตอบสนองของพืช - การตอบสนองต่อฮอร์โมนพืช กิจกรรม ทดสอบหลังเรียน	หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
17 16-20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค คะแนน (20 คะแนน)	

หมายเหตุ การให้คะแนน ทั้งหมด 80 % คิดจาก

คะแนนงานเดี่ยว ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาครวม 10%

คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาครวม 20%

คะแนนงานกลุ่ม ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาครวม 10%

คะแนนสอบย่อย ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาครวม 40%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชาชีววิทยาสมารต์ 4 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 32244 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประ การฯ
1 24 ต.ค 2568	เนื้อหา บทที่ 1 โครงสร้าง หน้าที่ของ พืชดอก - เนื้อเยื่อพืช กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.	การสังเกต การสืบค้นข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
2 27- 31 ต.ค. 2568	เนื้อหา บทที่ 1 โครงสร้าง หน้าที่ของ พืชดอก - โครงสร้างราก ลำต้น ใบ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.	การสังเกต การสืบค้นข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy
3 3-7 พ.ย.2568	เนื้อหา บทที่ 1 โครงสร้าง หน้าที่ของ พืชดอก - โครงสร้างราก ลำต้น ใบ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.	การสังเกต การจัดจำแนก การนำเสนอ ข้อมูล	1) Creativity and initiative Skill 2) Reasoning
4 10-14 พ.ย. 2568	เนื้อหา บทที่ 1 โครงสร้าง หน้าที่ของ พืชดอก - การลำเลียงน้ำ และธาตุ อาหาร กิจกรรม Lab โครงสร้างราก ลำต้น ใบ (ออนไลน์)	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	1) Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
5 17-21 พ.ย. 2568	เนื้อหา บทที่ 1 โครงสร้าง หน้าที่ของ พืชดอก กิจกรรม สอบท้ายบทเรียน	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3		

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประ การฯ
6 24-28 พ.ย. 2568	เนื้อหา บทที่ 2 กระบวนการ สังเคราะห์ด้วยแสง - การทดลองของ นักวิทยาศาสตร์เพื่อได้มาซึ่ง ความรู้ - โครงสร้างออร์แกเนลที่ใช้ใน การสังเคราะห์ด้วยแสง กิจกรรม บรรยาย และแบ่งกลุ่ม อภิปราย	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.	การสังเกต การวิเคราะห์ ข้อมูล การเชื่อมโยง ความรู้	1) Computer and Digital Literacy
7 1-5 ธ.ค. 2568	เนื้อหา บทที่ 2 กระบวนการ สังเคราะห์ด้วยแสง - กระบวนการตรึง แสง CO₂ เพื่อสร้างน้ำตาล กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.	การสังเกต การวิเคราะห์ ข้อมูล การเชื่อมโยง ความรู้	1) Creativity and initiative Skill 2) Reasoning
8 8-12 ธ.ค. 2568	เนื้อหา บทที่ 2 กระบวนการ สังเคราะห์ด้วยแสง - กระบวนการสร้างน้ำตาลของ พืช C3 C4 และ CAM กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.	การสังเกต การวิเคราะห์ ข้อมูล การเชื่อมโยง ความรู้	1) Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
9 15-19 ธ.ค. 2568	เนื้อหา บทที่ 2 กระบวนการ สังเคราะห์ด้วยแสง - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการ สังเคราะห์ด้วยแสง กิจกรรม บรรยายและแบ่งกลุ่ม อภิปราย	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	1) Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประ การฯ
10 22-25 ธ.ค. 2568	เนื้อหา บทที่ 2 กระบวนการ สังเคราะห์ด้วยแสง กิจกรรม ทดสอบท้ายบทเรียน	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.		
11 5-9 ม.ค. 2569	เนื้อหา บทที่ 3 กระบวนการสืบพันธุ์ พืชดอก - โครงสร้างดอก กิจกรรม บรรยายและ Lab โครงสร้าง ดอก	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.	การสังเกต การสืบค้นข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
12 10-16 ม.ค. 2569	เนื้อหา บทที่ 3 กระบวนการสืบพันธุ์ พืชดอก - การแบ่งเซลล์สืบพันธุ์พืชดอก กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.	การสังเกต การสืบค้นข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy
13 19-23 ม.ค. 2569	เนื้อหา บทที่ 3 กระบวนการสืบพันธุ์ พืชดอก - การปฏิสนธิและการเกิดผล กิจกรรม บรรยายและแบ่งกลุ่ม อภิปราย	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	1) Creativity and initiative Skill 2) Reasoning
14 26-30 ม.ค. 2569	เนื้อหา บทที่ 3 กระบวนการสืบพันธุ์ พืชดอก - การเจริญเติบโตของเอ็มบริโอ พืช กิจกรรม บรรยาย เก็บคะแนนท้าย บทเรียน	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง	1) Creativity and initiative Skill 2) Reasoning

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประ การฯ
			การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	
15 2-6 ก.พ. 2569	เนื้อหา บทที่ 4 กระบวนการ ตอบสนองของพืช - การตอบสนองของพืชต่อสิ่ง เร้าภายนอก - การตอบสนองต่อฮอร์โมนพืช กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
16 9-13 ก.พ. 2569	เนื้อหา 4 กระบวนการตอบสนองของ พืช - การตอบสนองต่อฮอร์โมนพืช กิจกรรม ทดสอบหลังเรียน	หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.		
17 16-20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค คะแนน (20 คะแนน)			

หมายเหตุ การให้คะแนน ทั้งหมด 80 % คิดจาก

คะแนนงานเดี่ยว ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาครวม 10%

คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาครวม 20%

คะแนนงานกลุ่ม ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาครวม 10%

คะแนนสอบย่อย ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาครวม 40%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ประสบการณ์ทางวิศวกร กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32290 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน ครูเกล้าฉัตร จอมเกาะ

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ
1 29 ต.ค 2568	แนะนำรายวิชา ชี้แจงข้อตกลงรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นสำหรับ วิศวกร 1.1 สาขาวิชาชีพอวิศวกรรมและวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุม 2560 1.2 กฎหมายและจรรยาบรรณ สำหรับผู้ ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ชั้นงาน เอกสารบันทึกปฏิบัติการ ชั้นงาน กิจกรรมนำเสนอ ขอบเขตงาน ประเภท และขนาดงานของงานในปาร ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน
2 5 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักการและ ความสำคัญของเครื่องมือวัด 2.1 หลักการและความสำคัญทางการวัด วิศวกรรม 2.2 หน่วยการวัด 2.3 โครงสร้างของระบบการวัด 2.4 คุณลักษณะของเครื่องมือวัด 2.5 การวัดและความผิดพลาด 2.6 ตัวอย่างเครื่องมือวัดที่นิยมใช้ในทาง วิศวกรรม ชั้นงาน ใบงานหลักการและความสำคัญของ เครื่องมือ ประเมิน แบบประเมินใบงาน (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน ใบงานหลักการและความสำคัญ ของเครื่องมือวัด

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ
3 12 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เครื่องมือวัดทางวิศวกรรมเบื้องต้น 3.1 การใช้ไมโครมิเตอร์ (Micrometer) 3.2 เวอร์เนียคาลิปเปอร์ (Caliper) ชิ้นงาน กิจกรรมปฏิบัติการการใช้เครื่องมือวัดทางวิศวกรรมเบื้องต้น ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 10%)	เอกสารประกอบการเรียน เอกสารปฏิบัติการการใช้เครื่องมือวัดทางวิศวกรรมเบื้องต้น
4 19 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เครื่องมือวัดทางวิศวกรรมเบื้องต้น 3.3 การใช้มัลติมิเตอร์ ชิ้นงาน กิจกรรมปฏิบัติการการใช้เครื่องมือวัดทางวิศวกรรมเบื้องต้น ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน เอกสารปฏิบัติการการใช้เครื่องมือวัดทางวิศวกรรมเบื้องต้น
5 26 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เครื่องมือวัดทางวิศวกรรมเบื้องต้น 3.4 การวัดโดยใช้เซนเซอร์ประเภทต่างๆ ชิ้นงาน กิจกรรมปฏิบัติการการใช้เครื่องมือวัดทางวิศวกรรมเบื้องต้น ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน เอกสารปฏิบัติการการใช้เครื่องมือวัดทางวิศวกรรมเบื้องต้น
6 3 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องมืองานช่างพื้นฐานและวัสดุทางวิศวกรรม 4.1 การตัดและการสลักโดยใช้ เครื่องมือ laser cutter ชิ้นงาน ใบงานเครื่องมืองานช่าง ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน ใบงานเครื่องมืองานช่างพื้นฐานและวัสดุทางวิศวกรรม

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ
7 10 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องมืองานช่าง พื้นฐานและวัสดุทางวิศวกรรม 4.2 การขึ้นรูปชิ้นงานโดยใช้เครื่องพิมพ์ 3 มิติ ชิ้นงาน ใบงานเครื่องพิมพ์ 3 มิติ ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน ใบงานเครื่องมืองานช่างพื้นฐาน และวัสดุทางวิศวกรรม
8 17 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องมืองานช่าง พื้นฐานและวัสดุทางวิศวกรรม 4.3 การเจาะ 4.4 การตะไบ 4.5 การบัดกรี ชิ้นงาน ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 15%)	เอกสารประกอบการเรียน ใบงานเครื่องมืองานช่างพื้นฐาน และวัสดุทางวิศวกรรม
9 24 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประสบการณ์ทาง วิศวกรรม 6.1 ระบบวิศวกรรมพื้นฐานภายในโรงเรียน กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ชิ้นงาน ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน ใบงานปฏิบัติทางวิศวกรรม เบื้องต้น
10 31 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่	

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ
11 7 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประสบการณ์ทางวิศวกรรม 6.1 ระบบวิศวกรรมแหล่งการเรียนรู้ ชั้นงาน ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 10%)	เอกสารประกอบการเรียน ใบงานปฏิบัติทางวิศวกรรม เบื้องต้น
12 14 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเขียนแบบทางวิศวกรรม (1) ชั้นงาน ใบงานการเขียนแบบทางวิศวกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน ใบงานใบงานการเขียนแบบทาง วิศวกรรม
13 21 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเขียนแบบทางวิศวกรรม (2) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้นงาน ใบงานการเขียนแบบทางวิศวกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน ใบงานใบงานการเขียนแบบทาง วิศวกรรม
14 28 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเขียนแบบทางวิศวกรรม (2) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้นงาน ใบงานการเขียนแบบทางวิศวกรรม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	เอกสารประกอบการเรียน ใบงานใบงานการเขียนแบบทาง วิศวกรรม
15 4 ก.พ. 2569	พื้นฐานงานวิจัยทางวิศวกรรม (มีคะแนนเป็น 5%)	
16 11 ก.พ. 2569	สมนางานวิจัยทางวิศวกรรม (มีคะแนนเป็น 10%)	
17 16 - 20 ก.พ. 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค	

หมายเหตุ การให้คะแนน ทั้งหมด 100 % คิดจาก

คะแนนการมีส่วนร่วม ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาครวม

20%

คะแนนภาระงานจากใบงานในกิจกรรมในห้องเรียน ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาครวม

60%

คะแนนการนำเสนองาน ก่อนกลางภาค และหลังกลางภาครวม

20%

รวม

100%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



BCC – SMART Education Program

กำหนดการสอน รายวิชา ว 31226(s) เคมี 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2568

ครูผู้สอน ครูวศิวีศว์ ปุณณะสุขขีรมณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 24 ตุลาคม 2568	เนื้อหา บทนำ ทฤษฎีพันธะเวเลนซ์ การเขียนสูตร โครงสร้างทางเคมีอินทรีย์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม คะแนน (5 คะแนน) สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy
2 27 – 31 ตุลาคม 2568	สารมัธยันตรในปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ Inductive Effect ในเคมีอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชันของสารประกอบอินทรีย์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม คะแนน (5 คะแนน) สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 2	การคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Communication Skill
3 3 – 7 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา สารประกอบแอลเคน และแอลคีน: การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ การสังเคราะห์ และปฏิกิริยา กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การให้เหตุผล	1) Computer and Digital Literacy
4 10 - 14 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา สารประกอบแอลคีนและแอลคาไดอิน: การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ การสังเคราะห์ และปฏิกิริยา กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Collaboration and Leadership

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
5 17 - 21 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา สารประกอบแอมโมเนียม: การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ การสังเคราะห์ และ ปฏิกิริยา กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม คะแนน (10 คะแนน) สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 3 แบบทดสอบการ เรียกชื่อสารประกอบไฮโดรคาร์บอน	การวิเคราะห์ความ สัมพันธ์ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Communication Skill
6 24 - 28 พฤศจิกายน 2568	ปฏิบัติการสารประกอบไฮโดรคาร์บอน คะแนน (10 คะแนน) สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 4 ปฏิบัติของ สารประกอบไฮโดรคาร์บอน (10 คะแนน)	การวิเคราะห์ความ สัมพันธ์ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Communication Skill 3) Collaboration and Leadership
7 1 - 5 ธันวาคม 2568	เนื้อหา สารประกอบแอลกอฮอล์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การวิเคราะห์ความ สัมพันธ์ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Communication Skill 3) Collaboration and Leadership
8 8 - 12 ธันวาคม 2568	เนื้อหา สารประกอบอีเธอร์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การวิเคราะห์ความ สัมพันธ์ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy
9 15 - 19 ธันวาคม 2568	เนื้อหา สารประกอบแอลดีไฮด์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
10 22 - 26	เนื้อหา สารประกอบคีโตน กิจกรรม	การนำเสนอข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
ธันวาคม 2568	บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม		
11 29 ธันวาคม – 2 มกราคม 2569	เนื้อหา สารประกอบประเภทกรดอินทรีย์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
12 5 - 9 มกราคม 2569	เนื้อหา สารประกอบประเภทอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์ กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การใช้เครื่องมือ	1) Social Skill (Global Citizenship) And Public Consciousness 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
13 12 - 16 มกราคม 2569	เนื้อหา สารประกอบประเภทอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์ (ต่อ) กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
14 19 - 23 มกราคม 2569	เนื้อหา สารประกอบประเภทเอมีน กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Computer and Digital Literacy 2) Critical Thinking
15 26 - 30 มกราคม 2569	เนื้อหา สมบัติทางกายภาพและเคมีของสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชัน กิจกรรม ปฏิบัติการศึกษาสมบัติทางเคมีของสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชัน คะแนน (20 คะแนน)	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Social Skill (Global Citizenship) And Public Consciousness 2) Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
16 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2569	เนื้อหา ทบทวนก่อนสอบย่อยและสอบปลายภาค กิจกรรม บรรยาย/อภิปราย/การตอบคำถาม	การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	Critical Thinking & Problem Solving + Reasoning
17 9 - 13 กุมภาพันธ์ 2569	คะแนน (20 คะแนน) สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 5 แบบทดสอบการ เรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชัน (10 คะแนน) สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 6 แบบทดสอบ สมบัติทางกายภาพและเคมีของ สารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชัน (10 คะแนน)		
18 16 - 20 กุมภาพันธ์ 2569	สอบปลายภาค คะแนน (20 คะแนน)		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา การเขียนโปรแกรม python สำหรับสถาปัตย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 30285 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
ผู้สอน นุชนาถ จันทรละคร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ -แนะนำรายวิชา -ทดลองโปรแกรม และเว็บไซต์การเขียนโปรแกรม ชิ้นงาน -	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code
2 27 - 31 ต.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Algorithm 1.1 การเขียนอัลกอริทึม ชิ้นงาน -	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code
3 3 - 7 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Algorithm (ต่อ) 1.2 รูปแบบผังงาน (Flowchart) 1.3 การเขียนผังงาน (Flowchart) ชิ้นงาน 5%	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code
4 10 - 14 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม 2.1 วงจรการพัฒนาโปรแกรม 2.2 ความรู้พื้นฐานสำหรับการเขียนโปรแกรม ภาษา python ชิ้นงาน -	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code
5 17 - 21 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม (ต่อ) 2.3 โปรแกรมภาษา 2.4 ประเภทของโปรแกรม ชิ้นงาน 5 %	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code
6 24 - 28 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาษาคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม (ต่อ) 2.5 ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม ชิ้นงาน 5 %	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
7 1 - 5 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โครงสร้างภาษา python 3.1 ตัวแปร และการเก็บข้อมูลตัวแปร 3.2 การรับและพิมพ์ข้อมูลเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติ 5%	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code
8 8 -12 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โครงสร้างภาษา python (ต่อ) 3.3 คำสั่งพื้นฐานการรับและแสดงผลข้อมูล 3.4 ประเภทของข้อมูล ฝึกปฏิบัติ 5%	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code
9 15 – 19 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โครงสร้างภาษา python (ต่อ) 3.5 การประกาศตัวแปรและค่าคงที่ 3.6 ตัวเนิการ ฝึกปฏิบัติ 5%	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code
10 22- 24 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพัฒนาโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา 4.1 การเขียนโปรแกรมแบบลำดับ ฝึกปฏิบัติ 10 %	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code
11 25 - 4 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่	
12 5 – 9 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพัฒนาโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา (ต่อ) 4.2 การเขียนโปรแกรมแบบทางเลือก ฝึกปฏิบัติ 5%	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code
13 12– 15 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การพัฒนาโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา (ต่อ) 4.3 การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำ ฝึกปฏิบัติ 5%	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code
14 19 – 23 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเขียนโปรแกรมด้วยฟังก์ชัน 5.1 ฟังก์ชัน 5.2 การสร้างฟังก์ชัน	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
	ฝึกปฏิบัติ 10%	
15 26 – 30 ก.พ. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การประยุกต์การเขียนโปรแกรม 6.1 การพัฒนาโปรเจกต์ 1 ฝึกปฏิบัติ 10%	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code
16 2 - 6 ก.พ. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การประยุกต์การเขียนโปรแกรม (ต่อ) 6.2 การพัฒนาโปรเจกต์ 2 ฝึกปฏิบัติ 10%	-เอกสารประกอบการเรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Repl.it - โปรแกรม VS Code
17 9 - 13 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค (20 %)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชาภาษาโปรแกรม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32293 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2/2568

ผู้สอน นุชนาถ จันทรละคร , โลจน์ฤทัย จอกน้อย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ -แนะนำรายวิชา -ทดลองโปรแกรม และเว็บไซต์การเขียนโปรแกรม ชิ้นงาน -	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python
2 27 - 31 ต.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาคอมพิวเตอร์และการ เขียนโปรแกรม 1.1 วงจรการพัฒนาโปรแกรม 1.2 ความรู้พื้นฐานสำหรับการเขียนโปรแกรม ภาษา python ชิ้นงาน -	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python
3 3 - 7 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาคอมพิวเตอร์และการ เขียนโปรแกรม (ต่อ) 1.3 โปรแกรมภาษา 1.4 ประเภทของโปรแกรม 1.5 ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม ชิ้นงาน -	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python
4 10 - 14 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โครงสร้างภาษา python 2.1 ตัวแปร และการเก็บข้อมูลตัวแปร 2.2 คำสั่งพื้นฐานการรับและแสดงผลข้อมูล 2.3 ชนิดของข้อมูล ฝึกปฏิบัติ 5%	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python
5 17 - 21 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 โครงสร้างภาษา python (ต่อ) 2.4 การประกาศตัวแปรและค่าคงที่ 2.5 นิพจน์และตัวดำเนินการ 2.6 คำสั่งเลือกทำ ฝึกปฏิบัติ 5%	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
6 24 – 28 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การควบคุมโปรแกรมและฟังก์ชัน 3.1 คำสั่งวนซ้ำ 3.2 การสร้างและเรียกใช้งานฟังก์ชัน ฝึกปฏิบัติ 5%	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python
7 1 - 5 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การควบคุมโปรแกรมและฟังก์ชัน (ต่อ) 3.3 การคืนค่าฟังก์ชัน 3.4 การใช้งานโมดูล ฝึกปฏิบัติ 5%	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python
8 8 -12 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการข้อมูลและโครงสร้างข้อมูล 4.1 รายการ List 4.2 ชุดข้อมูล Set , Tuple ฝึกปฏิบัติ 5%	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python
9 15 – 19 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การประยุกต์ใช้งาน Python 5.1 การทำงานกับข้อมูลเวลา date time ฝึกปฏิบัติ 5%	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python
10 22- 24 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การประยุกต์ใช้งาน Python (ต่อ) 5.2 การสร้างโปรแกรมคำนวณทางคณิตศาสตร์ ฝึกปฏิบัติ 5%	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python
11 25 - 4 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่	
12 5 – 9 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การประยุกต์ใช้งาน Python (ต่อ) 5.3 การสร้างเกม Gam Development ฝึกปฏิบัติ 5%	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
13 12- 15 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การประยุกต์ใช้งาน Python (ต่อ) 5.4 การสร้างโปรเจกต์ขนาดเล็ก (Final Project) - นำเสนอแนวคิด , หัวข้อเรื่อง - นำเสนออัลกอริทึม 10%	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python
14 19 – 23 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การประยุกต์ใช้งาน Python (ต่อ) 5.5 การสร้างโปรเจกต์ขนาดเล็ก (Final Project) - ความสำเร็จของชิ้นงานครั้งที่ 1 10 %	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python
15 26 – 30 ก.พ. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การประยุกต์ใช้งาน Python (ต่อ) 5.6 การสร้างโปรเจกต์ขนาดเล็ก (Final Project) - ความสำเร็จของชิ้นงานครั้งที่ 2 10 %	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python
16 2 - 6 ก.พ. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การประยุกต์ใช้งาน Python (ต่อ) 5.7 การสร้างโปรเจกต์ขนาดเล็ก (Final Project) - นำเสนอชิ้นงาน 10 %	- เอกสารประกอบการเรียน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม Python
17 9 - 13 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค (20 %)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การค้นคว้าทางวิศวกรรม

รหัส ว 32211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ครูผู้สอน กนกพร วิเศษรัตน์ นักเรียนแผนการเรียนวิศวกรรมทั่วไป 5C, 513

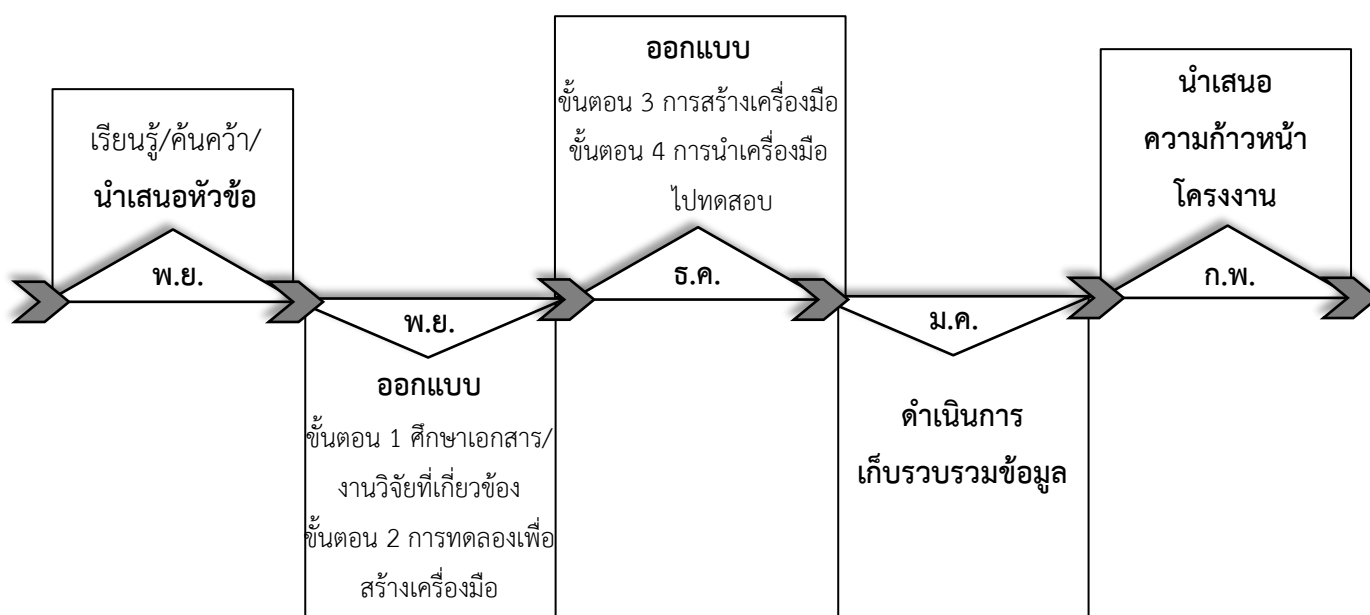


ครั้งที่/วันที่	หัวข้อ/เนื้อหา	แนวทางการจัดการเรียนรู้
1 24 ต.ค. 2568	- ปฐมนิเทศ - กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม 6 ขั้นตอน	- จัดกลุ่มนักเรียน - คลิปวิดีโอความรู้โดย สุเมศ ชาแทน https://www.youtube.com/watch?v=p7KkDoFTt_A&t=109s
2 27 - 31 ต.ค. 2568	การตั้งปัญหาและการกำหนดตัวแปร - การตั้งปัญหา - การตั้งสมมติฐานและตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ประเมิน: 10 คะแนน	กิจกรรมที่ 1 (งานเดี่ยว) การตั้งปัญหาและการกำหนดตัวแปร
3 3 - 7 พ.ย. 2568	นำเสนองานวิจัยและหัวข้อโครงงานที่สนใจ ประเมิน: 10 คะแนน	- กิจกรรมที่ 2 (งานกลุ่ม) นักเรียนนำเสนอหัวข้อโครงงาน - พร้อมระบุจุดประสงค์และตัวแปรที่เกี่ยวข้อง (PPT/Canva save file PDF)
4 10 - 14 พ.ย. 2568	นำเสนองานวิจัยและหัวข้อโครงงานที่สนใจ (ต่อ)	
5 17 - 21 พ.ย. 2568	ออกแบบขั้นตอนการดำเนินการทำโครงงาน (ภาพรวมฉบับย่อ) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนหลัก 1. ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2. ออกแบบการทดลองเพื่อสร้างเครื่องมือ 3. ออกแบบการสร้างเครื่องมือ 4. ออกแบบการนำเครื่องมือไปทดสอบและปรับปรุงแก้ไข ประเมิน: 10 คะแนน	กิจกรรมที่ 3 (งานกลุ่ม) สรุปประเด็นหรือข้อมูลที่จำเป็นในการทำโครงงานเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา ในรูปแบบแผนผังภาพวาด หรือตาราง และเป็นตัวอักษรแบบพิมพ์ ไม่อนุญาตให้เขียนส่งด้วยลายมือ (ไม่จำกัดฟอนต์ ส่งเป็นไฟล์ PDF)

ครั้งที่/วันที่	หัวข้อ/เนื้อหา	แนวทางการจัดการเรียนรู้
6 24 - 28 พ.ย. 2568	ออกแบบขั้นตอนการดำเนินการทำโครงการ (ต่อ)	
7 1 - 5 ธ.ค. 2568	ออกแบบขั้นตอนการดำเนินการทำโครงการ (ขยายแต่ละขั้นตอน) - ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประเมิน: 10 คะแนน	- กิจกรรมที่ 4 (งานกลุ่ม) นักเรียนนำเสนอการออกแบบขั้นตอนที่ 1 (ความรู้ที่เกี่ยวข้องมีอะไรบ้าง งานวิจัยอ้างอิง/ที่เกี่ยวข้อง ทำอะไร ศึกษาอย่างไร ได้ผลอย่างไร สรุปอย่างไร) (PPT/Canva save file PDF) - ปรับปรุงตามคำแนะนำจากครูที่ปรึกษา
8 8 - 12 ธ.ค. 2568	ออกแบบขั้นตอนการดำเนินการทำโครงการ (ขยายแต่ละขั้นตอน) - ขั้นตอนที่ 2 ออกแบบการทดลองเพื่อสร้างเครื่องมือ - กำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง	- กิจกรรมที่ 5 (งานกลุ่ม) นักเรียนนำเสนอการออกแบบขั้นตอนที่ 2 (การทดลองที่เกี่ยวข้อง สมมติฐาน ตัวแปร แผนภาพการจัดการทดลอง ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์อะไรบ้าง) (PPT/Canva save file PDF)
9 15 - 19 ธ.ค. 2568	- วางแผน กำหนดขอบเขต และลำดับขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลการทดลอง - นำเสนอตารางบันทึกผล ประเมิน: 10 คะแนน	- ปรับปรุงตามคำแนะนำจากครูที่ปรึกษา
10 22 - 26 ธ.ค. 2568	ออกแบบขั้นตอนการดำเนินการทำโครงการ (ขยายแต่ละขั้นตอน) - ขั้นตอนที่ 3 ออกแบบการสร้างเครื่องมือ - ขั้นตอนที่ 4 ออกแบบการนำเครื่องมือไปทดสอบและปรับปรุงแก้ไข - ส่งแผนการดำเนินงาน (Research Plan) ประเมิน: 10 คะแนน	- กิจกรรมที่ 6 (งานกลุ่ม) นักเรียนนำเสนอการออกแบบขั้นตอนที่ 3,4 - รูปแบบแผนภาพเครื่องมือที่จะสร้างขึ้น จากโปรแกรมออกแบบทางวิทยาการคำนวณ พร้อมระบุขนาด/ชื่อส่วนประกอบต่าง ๆ ให้ชัดเจน (PPT/Canva save file PDF) - ปรับปรุงตามคำแนะนำจากครูที่ปรึกษา
11 29 ธ.ค. - 2 ม.ค. 2569	หยุดเรียนเทศกาลคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	

ครั้งที่/วันที่	หัวข้อ/เนื้อหา	แนวทางการจัดการเรียนรู้
12 5 – 9 ม.ค. 2569	เก็บรวบรวมข้อมูลการทำโครงการ - จากขั้นตอนที่ 2 ออกแบบการทดลองเพื่อสร้างเครื่องมือ - ทำการทดลอง เพื่อรวบรวมข้อมูลการทดลองตามที่ได้ออกแบบไว้ - นำเสนอผลการทดลอง รูปแบบตารางและกราฟ ประเมิน: 10 คะแนน	- กิจกรรมที่ 7 (งานกลุ่ม) นักเรียนนำเสนอผลของขั้นตอนที่ 2 - รวบรวมข้อมูลจากการสังเกตและเก็บผลจากการทดลองที่ออกแบบขึ้น - นำเสนอข้อมูลหรือผลการทดลองต่าง ๆ ในรูปแบบตารางบันทึกผลและกราฟ - ปรับปรุงตามคำแนะนำของครูที่ปรึกษา
13 12 – 16 ม.ค. 2569		
14 19 – 23 ม.ค. 2569	เก็บรวบรวมข้อมูลการทำโครงการ - จากขั้นตอนที่ 3 สร้างเครื่องมือ - จากขั้นตอนที่ 4 นำเครื่องมือไปทดสอบและปรับปรุงแก้ไข ประเมิน: 10 คะแนน	- กิจกรรมที่ 8 (งานกลุ่ม) นักเรียนนำเสนอผลของขั้นตอนที่ 3, 4
15 26 – 30 ม.ค. 2569		
16 2 – 6 ก.พ. 2569	นำเสนอความก้าวหน้าโครงการ - นำเสนอความก้าวหน้า วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไขในขั้นตอนการทดลอง เพื่อนำไปออกแบบการสร้างเครื่องมือ ประเมินปลายภาค: 20 คะแนน	
17 9 – 13 ก.พ. 2569		

แผนภาพกำหนดการสอนการค้นคว้าโครงการทางวิศวกรรม





ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ชีววิทยาเพื่อการค้นคว้า กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 30254 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
ครูชญัญชญา ศรีสุดใจ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
1 24ต.ค.2568	แนะนำรายวิชา	
2 27-31ต.ค.2568	ประเภทและตัวโครงงานวิทยาศาสตร์ ชิ้นงาน ใบงานการตั้งคำถามวิจัย ประเมิน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%	- ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์ http://www.rama.mahido.ac.th/nursing/research-ns/ResearchNational
3 3-7พ.ย.2568	แนะนำหัวข้องานวิจัยและบทต่างๆให้เล่มวิจัย ชิ้นงาน ใบงานการค้นคว้าข้อมูลและกำหนดกรอบแนวคิด ประเมิน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%	- ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์ http://meded.psu.ac.th/bin/aApp/class05/388_541_2/Medical_research/index.html
4 10-14พ.ย. 2568	การตั้งสมมุติฐาน ชิ้นงาน ใบงานการตั้งสมมุติฐานและวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม 10%	- ใบงาน - ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์ http://budgetitc.dmsc.mop.go.th/research/show_research.php
5 17-21พ.ย.2568	การตั้งตัวแปรต้น ตัวแปรตาม ตัวแปรควบคุม ชิ้นงาน ใบงานตัวแปรต้น ตัวแปรตาม ตัวแปรควบคุม ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม 20%	- ใบงาน - ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์ http://budgetitc.dmsc.mop.go.th/research/show_research.php

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	เอกสารอ้างอิง
6 24-28พ.ย.2568	นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 5 คน เลือกหัวข้อ งานวิจัยที่นักเรียนสนใจ ชิ้นงาน การเลือกหัวข้อวิจัย ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (observation) 10 %	- ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์
7 1-5 ธ.ค. 2568	นำเสนอหัวข้องานวิจัย ชิ้นงาน นักเรียนนำเสนอกลุ่ม ประเมิน การนำเสนอและการตอบคำถาม 20 %	- ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์ http://home.kku.ac.th/sompong/title/title.htm
8 8-12 ธ.ค. 2568	นำเสนอหัวข้องานวิจัย (ต่อ) ชิ้นงาน นักเรียนนำเสนอกลุ่ม ประเมิน การนำเสนอและการตอบคำถาม	- ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์ http://budgetitc.dmsc.mop.go.th/research/show_research.php
9 15-19ธ.ค.2568	นำเสนอหัวข้องานวิจัย (ต่อ) ชิ้นงาน นักเรียนนำเสนอกลุ่ม ประเมิน การนำเสนอและการตอบคำถาม	
10 22-24ธ.ค.2568	นำหัวข้องานวิจัยมาออกแบบวิธีการทดลอง ชิ้นงาน การออกแบบวิธีการทดลองและตารางสรุปผล ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (observation) 10%	- ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์ http://allied.tu.ac.th/medicatechnology/mtresearch/
11 25ธ.ค.-4ม.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่	
12 5-9 ม.ค. 2569	นำหัวข้องานวิจัยมาออกแบบวิธีการทดลอง (ต่อ) ชิ้นงาน การออกแบบวิธีการทดลองและตารางสรุปผล ประเมิน แบบประเมินการสังเกต (observation)	- ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์ http://budgetitc.dmsc.mop.go.th/research/show_research.php
13 12-15 ม.ค. 2569	นำเสนอวิธีการทดลองและการออกแบบตารางสรุปผล ชิ้นงาน นักเรียนนำเสนอกลุ่ม ประเมิน การนำเสนอและการตอบคำถาม	- ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์

		http://budgetitc.dmsc.mop.go.th/research/show_research.php
14 19-23 ม.ค. 2569	นำเสนอวิธีการทดลองและการออกแบบตารางสรุปผล (ต่อ) ชิ้นงาน นักเรียนนำเสนอกลุ่ม ประเมิน การนำเสนอและการตอบคำถาม	- ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์ http://budgetitc.dmsc.mop.go.th/research/show_research.php
15 26-30 ม.ค. 2569	นำเสนอวิธีการทดลองและการออกแบบตารางสรุปผล (ต่อ) ชิ้นงาน นักเรียนนำเสนอกลุ่ม ประเมิน การนำเสนอและการตอบคำถาม	- ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์ http://budgetitc.dmsc.mop.go.th/research/show_research.php
16 2-6ก.พ. 2569	ส่งแบบร่างงานวิจัย (Proposal) ชิ้นงาน นักเรียนนำเสนอกลุ่ม ประเมิน การนำเสนอและการตอบคำถาม 20%	- ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์ http://budgetitc.dmsc.mop.go.th/research/show_research.php
17 9-13ก.พ. 2569	ส่งแบบร่างงานวิจัย (Proposal) ชิ้นงาน นักเรียนนำเสนอกลุ่ม ประเมิน การนำเสนอและการตอบคำถาม	- ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ ทางการแพทย์ http://budgetitc.dmsc.mop.go.th/research/show_research.php
18 16-20ก.พ. 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา การเขียนโปรแกรมคำนวณเชิงวิศวกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 32212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2/2568
ผู้สอน อัญชิตา โพธิ์สาร



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	ปฐมนิเทศ ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen
2 27 - 31 พ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 1.1 พื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen
3 3 - 7 พ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (ต่อ) 1.2 ประวัติความเป็นมาของปัญญาประดิษฐ์ ชิ้นงาน 10 %	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen
4 10 - 14 พ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (ต่อ) 1.3 ระบบปัญญาประดิษฐ์และศักยภาพการเรียนรู้ของเครื่อง ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen
5 17 - 21 พ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เปิดโลกปัญญาประดิษฐ์ 2.1 เปิดโลกปัญญาประดิษฐ์ ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen
6 24 - 28 พ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เปิดโลกปัญญาประดิษฐ์ (ต่อ) 2.2 ความสำคัญของปัญญาประดิษฐ์ ชิ้นงาน 10 %	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen

7 1 - 5 ธ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เปิดโลกปัญญาประดิษฐ์ (ต่อ) 2.2 ปัญญาประดิษฐ์ในโลกปัจจุบัน ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen
8 8 - 12 ธ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างโมเดลการเรียนรู้ 3.1 โมเดลการเรียนรู้ ชิ้นงาน 5 %	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen
9 15 - 19 ธ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างโมเดลการเรียนรู้ (ต่อ) 3.2 ความสามารถของปัญญาประดิษฐ์ ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen
10 22 - 24 ธ.ค. 68	24 ธ.ค. เกล็ดฉลอง 24 ธ.ค.-3 ม.ค. หยุตปีใหม่	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen
11 5 - 9 ม.ค. 69	สอบเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 - 3 (10%)	
12 12 -16 ม.ค. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างโมเดลการเรียนรู้ (ต่อ) 3.3 การเรียนรู้ของเครื่อง Machine learning ชิ้นงาน 10 %	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen
13 19 - 23 ม.ค. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างโมเดลการเรียนรู้ (ต่อ) 3.4 การเรียนรู้เชิงลึก Deep learning ชิ้นงาน 10 %	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen
14 26 - 30 ม.ค. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างโมเดลการเรียนรู้ (ต่อ) 3.5 การประมวลผลภาพ Computer vision 3.6 การประมวลผลภาษาธรรมชาติ NLP (Natural language processing) ชิ้นงาน 10 %	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen
15 2 - 6 ก.พ. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ ปัญญาประดิษฐ์ 4.1 แนวปฏิบัติจริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ ชิ้นงาน -	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen

16 9 - 13 ก.พ. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ ปัญญาประดิษฐ์(ต่อ) 4.1 จริยธรรม AI and Ethics ชิ้นงาน 10 %	เอกสารประกอบการเรียนรู้, AIThaiGen
17 16 - 20 ก.พ. 69	สอบปลายภาคเรียน หน่วยที่ 5-7 (20 %)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กาหนดการสอนรายวิชา ประสบการณ์ ชิงชี ำชีพทางด้านการแพทย์

ละสาธาณสุขศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ละเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 32287 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูสุพัตรา จันทรโษิต

สัปดาห์ ี/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 -31 ต.ค.2568	แนะนำ รายวิชา/การเก็บคะแนน	
2 3-7พ.ย. 2568	อาจารย์ใหญ่ ประเมิน แบบประเมินการส้ง เกิด มีคะแนน 10%	เอกสารการสอน
3 10 – 14พ.ย.2568	นัก เรียนจบ กลมู่ เพื่อศกี ษาเครื่องมือทางการแพทย์ ชิงงาน ้ แบบฝึกหัด เสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการส้ง เกิด มีคะแนน 10%	เอกสารการสอน/การ ค้นคว้า
4 17-21พ.ย. 2568	กิจกรรมการpresentกลมู่ ชิงงาน ้ การpresent ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 10%	การpresent
5 24–28 พ.ย.2568	ผู้ ่วยหมอ ชิงงาน ้ แบบฝึกหัด เสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการส้ง เกิด	เอกสารการสอน
6 1 – 5 ธ.ค. 2568	ทดสอบครั้งที่1 มีคะแนน 10%	ทดสอบ
7 8-12ธ.ค. 2568	นัก ฟิสิกส์ ารแพทย์ ชิงงาน ้ แบบฝึกหัด เสริม ประสบการณ์ ประเมิน แบบประเมินการส้ง เกิด มีคะแนน 10%	เอกสารการสอน

8 15-19ธ.ค. 2568	นักกายอุปกรณ์	เอกสารการสอน
9	ใบงานที่ 1 ผู้ช่วยของหมอ	ใบงาน
สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
22-24 ธ.ค. 2568	ชิ้นงาน ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 10%	
10 25ธ.ค.-4ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่	
11 5-9ม.ค. 2569	หมอจริงสี่ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสพการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต มีคะแนน 10%	เอกสารการสอน
12 12-16 ม.ค. 2569	ห้างฉุกเงิน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสพการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต	เอกสารการสอน
13 19-23ม.ค. 2569	หัวใจทำงานอย่างไร ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสพการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต	เอกสารการสอน
14 26-30ม.ค. 2569	ใบงานที่ 2 การช่วยชีวิต ชิ้นงาน ชิ้นงาน ใบงาน ประเมิน แบบประเมินกิจกรรม มีคะแนน 10%	ใบงาน
16 10-14 ก.พ. 2568	หุ่นยนต์ทางการแพทย์ ชิ้นงาน แบบฝึกหัดเสริม ประสพการณ์ ประเมิน แบบประเมินการสังเกต	เอกสารการสอน
17 2-6ก.พ. 2569	ทดสอบครั้งที่ 2 มีคะแนน 20%	ทดสอบ
18 9-13ก.พ. 2569	สอบปลายภาค	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์รักษัลโลก

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 30261 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน นายนฤตล มัธยัสส์สุข

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 - 31 ต.ค. 2568	แนะนำรายวิชา/เกณฑ์คะแนน	
2 3 - 7 พ.ย. 2568	ตัวอย่างข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 30261 -ใบงาน
3 10 - 14 พ.ย. 2568	ความรู้เบื้องต้นและพัฒนาการด้านพลังงาน 1	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 30261 -ใบงาน
4 17 - 21 พ.ย. 2568	ความรู้เบื้องต้นและพัฒนาการด้านพลังงาน 3	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 30261 -ใบงาน
5 24 - 28 พ.ย. 2568	ความรู้เบื้องต้นและพัฒนาการด้านพลังงาน 3	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 30261 -ใบงาน
6 1 - 4 ธ.ค. 2568	สอบ เนื้อหาความรู้เบื้องต้นและพัฒนาการด้านพลังงาน	
7 8 - 12 ธ.ค. 2568	ตัวอย่างงาน ผลกระทบจากการใช้พลังงาน 1	คลิปวิดีโอ
8 15 - 19 ธ.ค. 2568	ตัวอย่างงาน ผลกระทบจากการใช้พลังงาน 2	คลิปวิดีโอ
9 22 - 24 ธ.ค. 2568	ตัวอย่างงาน ผลกระทบจากการใช้พลังงาน 3	คลิปวิดีโอ
25 ธ.ค. 2568 - 4 ม.ค. 2569	หยุดคริสต์มาส - ปีใหม่	

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
5 – 9 ม.ค. 2569	แนวคิดการใช้พลังงานอย่างยั่งยืนและปลอดภัยต่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ 1 (นักเรียนนำเสนองาน)	คลิปวีดีโอ
11 12 – 15 ม.ค. 2569	แนวคิดการใช้พลังงานอย่างยั่งยืนและปลอดภัยต่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ 2 (นักเรียนนำเสนองาน)	คลิปวีดีโอ
12 19 – 23 ม.ค. 2569	แนวคิดการใช้พลังงานอย่างยั่งยืนและปลอดภัยต่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ 3 (นักเรียนนำเสนองาน)	คลิปวีดีโอ
13 26 - 30 ม.ค. 2569	แนวคิดการใช้พลังงานอย่างยั่งยืนและปลอดภัยต่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ 4 (นักเรียนนำเสนองาน)	คลิปวีดีโอ
14 2 – 6 ก.พ. 2569	แนวคิดการใช้พลังงานอย่างยั่งยืนและปลอดภัยต่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ 4 (นักเรียนนำเสนองาน)	คลิปวีดีโอ
15 9 – 13 ก.พ. 2569	แนวคิดการใช้พลังงานอย่างยั่งยืนและปลอดภัยต่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ 4 (นักเรียนนำเสนองาน)	คลิปวีดีโอ
16 16 – 20 ก.พ. 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค	

หมายเหตุ การให้คะแนน ทั้งหมด 35 % คิดจาก

- สอบ
- ชิ้นงาน
- ใบงาน
- การเข้าเรียน (อย่างต่ำ 80 %)



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก รหัสวิชา 30260 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ / 2568

ผู้สอน ครุณิยม ฉิมมูจฉา

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ	หมายเหตุ
1 24 ต.ค 2568	เนื้อหา <u>ครั้งที่ 1</u> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงาน - ความหมายเรื่องพลังงาน - พลังงานแบ่งเป็นกี่ประเภท กิจกรรม - บรรยาย / Brain strom - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก	
2 27-31 ต.ค. 2568	เนื้อหา <u>ครั้งที่ 2</u> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเชื้อเพลิงดีกดำบรรพ์ - อธิบายการเกิดและประเภทของเชื้อเพลิงดีกดำบรรพ์ได้ กิจกรรม - บรรยาย / Brain strom - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก	
3 3 -7 พ.ย.2568	เนื้อหา <u>ครั้งที่ 1</u> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับถ่านหิน - ความหมาย - การกำเนิด - แบ่งออกเป็นกี่ประเภท - การใช้ประโยชน์จากถ่านหิน	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก	

	กิจกรรม - บรรยาย / Brain strom - นำเสนอหน้าชั้นเรียน		
4 10-14 พ.ย.2568	เนื้อหา <u>ครั้งที่ 2</u> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับถ่านหิน - ความหมาย - การกำเนิด - แบ่งออกเป็นกี่ประเภท - การใช้ประโยชน์จากถ่านหิน บรรยาย / Brain strom -การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ รักษ์โลก	
5 17-21 พ.ย.2568	เนื้อหา <u>ครั้งที่ 1</u> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปิโตรเลียม - ลักษณะการกำเนิด - ประเภทของถ่าน - การสำรวจ /การเจาะสำรวจ - แหล่งน้ำมันในโลก - แหล่งน้ำมันในไทย กิจกรรม - บรรยาย / Brain strom - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษ์ โลก	
6 24-28 พ.ย.2568	เนื้อหา <u>ครั้งที่ 2</u> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์ที่ได้หลังจากการกลั่น น้ำมันชนิดต่างๆ กิจกรรม - บรรยาย / Brain strom	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ รักษ์โลก	

	- นำเสนอหน้าชั้นเรียน		
7 1-5 ธ.ค.2568	เนื้อหา <u>ครั้งที่ 1</u> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับก๊าซธรรมชาติ - ลักษณะการเกิดก๊าซ - กระบวนการแยกก๊าซ กิจกรรม - บรรยาย / Brain storm - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ รักษ์โลก	
8 8-12 ธ.ค. 2568	เนื้อหา <u>ครั้งที่ 2</u> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์ที่ได้หลังจากการกลั่น น้ำมันชนิดต่างๆ กิจกรรม - บรรยาย / Brain storm - นำเสนอหน้าชั้นเรียน -	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ รักษ์โลก	
9 15-19 ธ.ค. 2568	เนื้อหา <u>ครั้งที่ 2</u> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการกลั่น น้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์ที่ได้หลังจากการกลั่น น้ำมันชนิดต่างๆ กิจกรรม - บรรยาย / Brain storm - นำเสนอหน้าชั้นเรียนกิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ รักษ์โลก	

10 22-26 ธ.ค. 2568	เนื้อหา <u>ครั้งที่ 1</u> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับก๊าซธรรมชาติ กิจกรรม บรรยาย / Brain strom -การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ รักษ์โลก	
สัปดาห์/วันที่	<u>ครั้งที่ 2</u> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับก๊าซธรรมชาติ กิจกรรม บรรยาย / Brain strom -การนำเสนอหน้าชั้นเรียน เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ	หมายเหตุ
11 26 ธ.ค.- 2 ม.ค. 2569	เนื้อหา <u>ครั้งที่ 11</u> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม - บรรยาย / Brain strom - กรณีศึกษาการฝังกลบขยะ - กรณีศึกษาการบำบัดด้วยบ่อบำบัดน้ำเสีย	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษ์โลก	
12 5-9 ม.ค. 2569	เนื้อหา <u>ครั้งที่ 12</u> - กิจกรรม	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักษ์โลก	

	- บรรยาย / Brain strom		
13 12- 16 ม.ค. 2569	เนื้อหา มลพิษที่เกิดจากพลังงานเชื้อเพลิงดีกดำ บรรพ์ กิจกรรม - บรรยาย / Brain strom	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก)	
14 19-23 ม.ค. 2569	เนื้อหา สถานะการณ์พลังงานของโลกในปัจจุบัน และอนาคต กิจกรรม - บรรยาย / Brain strom	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก	
15 26-30 ม.ค 2569	เนื้อหา - การปรับตัวเข้าสู่สถานะการณ์	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก	
16 5 - 6 ก.พ 2569	ทบทวนเนื้อหา ครั้งที่ 2	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก	
17 9-13 ก.พ. 2569	สอบเก็บคะแนน/ติดตามงาน	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก	
16-20 ก.พ. 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์รักโลก	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา เขียนแบบเทคนิค กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 32295 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568 ผู้สอน นายหัสวรรษ เวียงพา

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	หนังสือ/รายการอ้างอิง
1 24 ต.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1: ความรู้พื้นฐานด้านการเขียนแบบทางวิศวกรรม : แนะนำรายวิชา จุดประสงค์ เกณฑ์ประเมินแรงบันดาลใจจากงานวิศวกรรมจริง : ความสำคัญของการเขียนแบบ / ประโยชน์ในการออกแบบกลไก ชิ้นงาน -	- เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การออกแบบ โครงสร้างกลไก - สื่อการสอน
2 27 ต.ค. - 31 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ความรู้พื้นฐานด้านการเขียนแบบทางวิศวกรรม : ความรู้เบื้องต้นด้าน Drawing - (Line Types), มาตรฐาน (Scale) : มุมมอง Top, Front, Side, Isometric, Section ชิ้นงาน -	- เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การออกแบบ โครงสร้างกลไก - สื่อการสอน
3 03 - 07 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การใช้งานโปรแกรม onshape : แนะนำโปรแกรม Onshape สมัคร / เข้าสู่ระบบ / การตั้งค่า ชิ้นงาน - สร้างชิ้นงาน 2D Sketch (5%)	- โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
4 10 - 14 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การใช้งานโปรแกรม onshape : การใช้เครื่องมือ Extrude, Fillet ชิ้นงาน - สร้างถ้วยน้ำและจาน (5%)	- โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
5 17 - 21 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การใช้งานโปรแกรม onshape : การใช้งาน การ Mirror และ Pattern : Cut, Hole และ Fillet ชิ้นงาน - ออกแบบกล่องใส่อุปกรณ์ (5%)	- โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
6 24 - 28 พ.ย. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การใช้งานโปรแกรม onshape : การ Assembly ชิ้นงาน 3D ชิ้นงาน - ออกแบบชุดเฟือง (5%)	- โปรแกรม onshape - สื่อการสอน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	หนังสือ/รายการอ้างอิง
7 01 - 05 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : กลไกเบื้องต้น : การจำลองด้วย Assembly ชิ้นงาน - ออกแบบรถสำหรับ ESP32 (5%)	- โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
8 08 - 12 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : กลไกเบื้องต้น : การออกแบบแบบฝึกกลไก ชิ้นงาน - สร้างและเชื่อมต่อหลาย Part เข้าด้วยกัน (5%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
9 15 - 19 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : กลไกเบื้องต้น : กลไกคั่นโยกและกลไกปีกผีเสื้อ ชิ้นงาน - ออกแบบรถสำหรับ ESP32	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
10 22 - 26 ธ.ค. 2568	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : กลไกเบื้องต้น : การใช้ Motion Simulation ใน Onshape ชิ้นงาน - Assembly + Mate + Motion Study	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
11 29 ธ.ค. - 2 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่	
12 05 - 09 ม.ค. 2569	สอบเก็บคะแนนปฏิบัติ (10%)	
13 12 - 16 ม.ค. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : โครงสร้างทางกลเบื้องต้น : การวิเคราะห์ความแข็งแรงทางโครงสร้างทางกล ชิ้นงาน -	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
14 19 - 23 ม.ค. 2569	หน่วยที่ 5 : การออกแบบตามโจทย์ปัญหา : การออกแบบตามโจทย์ปัญหา (Problem Solving) ชิ้นงาน - ออกแบบตามโจทย์ปัญหา (10%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
15 26 - 30 ม.ค. 2569	หน่วยที่ 5 : การออกแบบตามโจทย์ปัญหา : การออกแบบตามการออกแบบตามโจทย์ปัญหา (Problem Solving) ชิ้นงาน - ออกแบบตามโจทย์ปัญหา (10%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
16 02 - 06 ก.พ. 2569	หน่วยที่ 5 : การออกแบบตามโจทย์ปัญหา : การออกแบบตามการออกแบบตามโจทย์ปัญหา (Problem Solving) ชิ้นงาน - ออกแบบตามโจทย์ปัญหา (10%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
17 09 - 13 ก.พ. 2569	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 : การนำเสนอผลงาน ประยุกต์ชิ้นงานและวิเคราะห์ ชิ้นงาน : ออกแบบสิ่งของที่ใช้งาน (10%)	โปรแกรม onshape - สื่อการสอน
18 16 - 20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค (20%)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์..... กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา.....ว 32296.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....ภาคเรียนที่ 2 / 2568 ผู้สอน.....นัทที ทัศนกลิ่น.....

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 27ต.ค.-31 ต.ค. 2568	- แนะนำรายวิชา - การวัดผลประเมินผล - เทคโนโลยีที่สำคัญในยุคดิจิทัล - ส่วนประกอบของเทคโนโลยี IoT	- ขอบเขตรายวิชา - เอกสารประกอบการนำเสนอ
2 3-7 พ.ย. 2568	- แนะนำอุปกรณ์ในการเรียน ESP32 และการตั้งค่า Arduino IDE - เรียนรู้ลักษณะสัญญาณ Digital Outputs - เรียนรู้ลักษณะสัญญาณ Digital Inputs งาน : วิดีโอบันทึกการทดลอง	- 01_IntroduceESP32.pdf - 01_IntroESP32_PinOut.pdf - 02_DigitalInputOutput.pdf
3 10-14พ.ย. 2568	- เรียนรู้การทำงาน Sensor วัดอุณหภูมิ DHT22 - เรียนรู้การติดตั้ง Libraries การต่อวงจร - อธิบายคำสั่งการทำงาน งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	- 04_ESP32_DHT22.pdf
4 17-21 พ.ย. 2568	- เรียนรู้การแสดงผลผ่านอุปกรณ์ OLED 0.96" - เรียนรู้การติดตั้ง Libraries การต่อวงจร OLED กับ ESP32 - การเขียนคำสั่ง และการแสดงผลรูปแบบต่างๆ งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	- 05_ESP32_OLED.pdf
5 24-28 พ.ย. 2568	- เรียนรู้การทำงาน Sensor วัดอุณหภูมิ BME280 - เรียนรู้การติดตั้ง Libraries การต่อวงจร - ข้การเรียนรู้ ในการแสดงผลผ่าน OLED โดยใช้ค่า BME280 - อธิบายคำสั่งการทำงาน งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	- 06_ESP32_BME280.pdf
6 1-5 ธ.ค.2568	- เรียนรู้การทำงาน Sensor วัดอุณหภูมิ DS18B20 - เรียนรู้การติดตั้ง Libraries การต่อวงจร - ข้การเรียนรู้ ในการแสดงผลผ่าน OLED โดยใช้ค่า DS18B20 - อธิบายคำสั่งการทำงาน งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	- 07_ESP32_DS18B20.pdf

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
7 8-12 ธ.ค. 2568	- เรียนรู้การใช้ ESP32 เป็น Web Server เพื่อทำงานร่วมกับอุปกรณ์ต่างๆ - เรียนรู้การสร้างหน้าเว็บเพจผ่านคำสั่งภาษาซีในการแสดงผลผ่าน Web Server (แสดงผลผ่านมือถือ) - อธิบายคำสั่งการทำงาน งาน : วิดีโอบันทึกการทดลอง	- 08_Esp32_WebServer.pdf
8 15-19 ธ.ค. 2568	- เรียนรู้การใช้ DHT22 ร่วมกับ ESP32 ซึ่งเป็น Web Server - เรียนรู้การสร้างหน้าเว็บเพจผ่านคำสั่งภาษาซีในการแสดงผลผ่าน Web Server (แสดงผลผ่านมือถือ) งาน : วิดีโอบันทึกการทดลอง	- 09_Esp32_DHT_WebServer.pdf
9 22-26 ธ.ค. 2568	- เรียนรู้การใช้ BME280 ร่วมกับ ESP32 ซึ่งเป็น Web Server - เรียนรู้การสร้างหน้าเว็บเพจผ่านคำสั่งภาษาซีในการแสดงผลผ่าน Web Server (แสดงผลผ่านมือถือ) งาน : วิดีโอบันทึกการทดลอง	- 10_Esp32_BME280_WebServer.pdf
10 29ธ.ค.-2ม.ค. 2568	- เรียนรู้การใช้ Driver Motor L298Nร่วมกับ ESP32 เพื่อขับ DC Motor - การต่อวงจรร่วมกับแหล่งกำเนิดไฟฟ้า - เรียนรู้การสร้างหน้าเว็บเพจผ่านคำสั่งภาษาซีในการแสดงผลผ่าน Web Server (แสดงผลผ่านมือถือ) งาน : วิดีโอบันทึกการทดลอง	- 11_Esp32_DCmotor WebServer.pdf
11 5-9 ม.ค. 2569	Project : ประยุกต์ความรู้การใช้ ESP32-Now สร้างชิ้นงานการสื่อสารระหว่าง ESP32 สร้าง Remote Control - Mini Car งาน : ถ่ายรูปการต่อประกอบบอร์ดและอุปกรณ์	- ในเวลาในการศึกษา 4 สัปดาห์ - นำเสนอ 3-24 ก.พ.65
12 12-16 ม.ค. 2569	- เรียนรู้การขอข้อมูล โดยใช้ HTTP get ผ่านเว็บไซต์ (OpenWeatherMap.org and ThingSpeak) - เรียนรู้การใช้ถอดรหัสข้อมูลประเภท JSON และการใช้ API - การโปรแกรมในการควบคุม งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	- 13_HTTP_Get.pdf
13 19-23 ม.ค. 2569	- เรียนรู้การใช้ Web Service ด้วย thingspeak เพื่อเผยแพร่ข้อมูลจาก Sensor ผ่านเว็บไซต์ https://thingspeak.mathworks.com/ - เรียนรู้คำสั่งและการตั้งค่าเพื่อ Publish ข้อมูล งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	- 14_Esp32_Thingspeak.pdf

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
14 26-30 ม.ค. 2569	เรียนรู้การใช้ LittleFS Filesystem Uploader ผ่าน Arduino IDE - การเขียนข้อมูลลง EPROM บน ESP8266 ด้วย LittleFS - การติดตั้ง LittleFS บน Arduino IDE - การแสดงไฟล์ index.html, .js และ CSS ไฟล์ผ่าน Web Server งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	- 12_1_Esp32_FileUploader_SPIFFS.pdf
15 2-6 ก.พ. 2569	- ประยุกต์ความรู้ในการใช้ LittleFS Uploader มาใช้ในการอ่านค่าอุณหภูมิผ่าน DHT22 แสดงค่าเป็นกราฟฟิก แสดงผ่านมือถือ - งานบันทึกวิดีโอบันทึกการทดลอง	- 12_Esp32_DisplaySensor_ReadinGauges.pdf
16 9-13 ก.พ. 2569	นำเสนอโครงงาน	นักเรียนนำเสนอผลงาน
17 16-20 ก.พ. 2569	นำเสนอโครงงาน	นักเรียนนำเสนอผลงาน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอน รหัสวิชา ค 32202 ค 32204

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นายวิรุทธ วิริยะศิริพจน์ นายภัทรศักดิ์ มนูญโย

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 24 ต.ค. 68	-	
2 27-31 ต.ค. 68	การสร้างจำนวนเชิงซ้อน	
3 3-7 พ.ย. 68	สมบัติเชิงพีชคณิตของจำนวนเชิงซ้อน	
4 10-14 พ.ย. 68	กราฟและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน	
5 17-21 พ.ย. 68	รากที่สองของจำนวนเชิงซ้อน	
6 24-28 พ.ย. 68	จำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว	
7 1-4 ธ.ค. 68	รากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน	
8 8-12 ธ.ค. 68	สมการพหุนาม	
9 15-19 ธ.ค. 68	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	
10 22-23 ธ.ค. 68	-	
11 5-9 ม.ค. 69	เมทริกซ์และการดำเนินการของเมทริกซ์	

12 12-16 ม.ค. 69	การดำเนินการของเมทริกซ์ (ต่อ)	
13 19-23 ม.ค. 69	การหาดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์และสมบัติของดีเทอร์มิแนนต์	
14 26-30 ม.ค. 69	อินเวอร์สการคูณของเมทริกซ์	
15 2-6 ก.พ. 69	การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้เมทริกซ์	
16 9-13 ก.พ. 69	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	
17 16-19 ก.พ. 69	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2568	

เกณฑ์การให้คะแนน

สาระที่ 1 จำนวนเชิงซ้อน

งานในสมุด	10 คะแนน
Quiz	10 คะแนน
Test	20 คะแนน

สาระที่ 2 เมทริกซ์

งานในสมุด	10 คะแนน
Quiz	10 คะแนน
Test	20 คะแนน

สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน

รวม 100 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค 32104

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูอัมพิกา อุปแก้ว สอนห้อง 51,52,54,55

ครูภัทรศักดิ์ มนูญโย สอนห้อง 53,56,57

ครูวีรยุทธ วิริยะศิริพจน์ สอนห้อง 58

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 24 ต.ค.2568	แนะนำบทเรียน กฎเกณฑ์ต่างๆ ชี้แจงเนื้อหาและการเก็บคะแนน	
2 (27 – 31 ต.ค. 68)	การสำรวจความคิดเห็นเบื้องต้น	วันพุธไม่มีคาบเรียน
3 (3 – 7 พ.ย. 68)	สถิติเบื้องต้น (ความหมายของสถิติและการนำเสนอข้อมูล) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	วันพุธไม่มีคาบเรียน
4 (10 – 14 พ.ย. 68)	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (ข้อมูลไม่แจกแจงความถี่) มัธยฐาน (ข้อมูลไม่แจกแจงความถี่) ฐานนิยม (ข้อมูลไม่แจกแจงความถี่)	วันพุธไม่มีคาบเรียน
5 (17– 21 พ.ย. 68)	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (ข้อมูลแจกแจงความถี่) เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	วันพุธไม่มีคาบเรียน
6 (24 – 28 พ.ย. 68)	มัธยฐาน (ข้อมูลแจกแจงความถี่) ฐานนิยม (ข้อมูลแจกแจงความถี่)	วันพุธไม่มีคาบเรียน
7 (1. – 4 ธ.ค. 68)	เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน) การวัดตำแหน่งข้อมูล ควอร์ไทล์ เดซิส์ เปอร์เซนต์ไทล์ (ข้อมูลไม่แจกแจงความถี่)	วันพุธไม่มีคาบเรียน
8 (8 – 12 ธ.ค. 68)	ควอร์ไทล์ เดซิส์ เปอร์เซนต์ไทล์ (ข้อมูลแจกแจงความถี่)	วันพุธไม่มีคาบเรียน
9 (15– 19 ธ.ค. 68)	แผนภาพกล่อง เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	วันพุธไม่มีคาบเรียน
10 (22 – 23 ธ.ค. 68)	การวัดการกระจายสัมบูรณ์ (ข้อมูลไม่แจกแจงความถี่)	วันพุธไม่มีคาบเรียน

ลำดับที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
11 (5 – 9 ม.ค. 69)	การวัดการกระจายสัมบูรณ์ (ข้อมูลแจกแจงความถี่)	วันพุธมีเรียนปกติ ตามตาราง
12 (12– 16 ม.ค. 69)	สมบัติส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	วันพุธมีเรียนปกติ ตามตาราง
13 (19 – 23 ม.ค. 69)	ความแปรปรวน สมบัติความแปรปรวน	วันพุธมีเรียนปกติ ตามตาราง
14 (26 – 30 ม.ค. 69)	ทบทวนความแปรปรวนตะลุมพุก เก็บคะแนนครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	วันพุธมีเรียนปกติ ตามตาราง
15 (2 – 6 ก.พ. 69)	การวัดการกระจายสัมพัทธ์ สัมประสิทธิ์พิสัย สัมประสิทธิ์ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์	วันพุธมีเรียนปกติ ตามตาราง
16 (9-13 ก.พ. 69)	สัมประสิทธิ์ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย สัมประสิทธิ์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	วันพุธมีเรียนปกติ ตามตาราง
17 (16 – 19 ก.พ. 69)	ตะลุมพุก เก็บคะแนนครั้งที่ 5 (10 คะแนน)	วันพุธมีเรียนปกติ ตามตาราง

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค32206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาปีที่2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูอัมพิกา อุปแก้ว

ลำดับที่	เนื้อหา	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1	การสร้างจำนวนเชิงซ้อน	การให้เหตุผลและการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ นำเสนอการให้เหตุผลแบบอุปนัย และนิรนัยมาช่วยหาข้อสรุปและช่วย ในการตัดสินใจบางอย่างได้	Critical thinking and problem solving
2	สมบัติพีชคณิตของจำนวนเชิงซ้อน	การสื่อสาร การสื่อความหมาย และ การนำเสนอทางคณิตศาสตร์ สื่อสารความคิดกับเพื่อนและครูได้ อย่างเป็นเรื่องเป็นราวชัดเจน ใช้ภาษา คณิตศาสตร์ในการแสดงแนวคิดได้ อย่างตรงประเด็น	Computer and digital literacy
3	กราฟและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการ แก้ปัญหาได้	Reasoning skill
4	รากที่สองของจำนวนเชิงซ้อน	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการ แก้ปัญหาได้	Reasoning skill

ลำดับที่	เนื้อหา	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
5	จำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว	การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับบริบทอื่น ๆ เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ นำหลักการกระบวนการไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต	Computer and digital literacy
6	รากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน	การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับบริบทอื่น ๆ เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ นำหลักการกระบวนการไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต	Creativity and initiative skill
7	สมการพหุนาม	การให้เหตุผลและการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าของการให้เหตุผล สร้างและสืบสวนข้อความคาดการณ์ได้	Reasoning skill / Computer and Digital Literacy
8	ประยุกต์จำนวนเชิงซ้อน	การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอทางคณิตศาสตร์ เลือกใช้ปรับเปลี่ยน จำลองตีความ ปรากฏการณ์ทางกายภาพทางสังคม ใ้ภาษาและสัญลักษณ์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	Computer and digital literacy
9	เมทริกซ์และการดำเนินการของเมทริกซ์	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Computer and digital literacy

ลำดับที่	เนื้อหา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
10	การดำเนินการของเมทริกซ์	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการ แก้ปัญหาได้	Reasoning skill
11	การหาดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการ แก้ปัญหาได้	Creativity Reasoning skill
12	สมบัติของดีเทอร์มิแนนต์	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการ แก้ปัญหาได้	Reasoning skill
13	อินเวอร์สการคูณของเมทริกซ์	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการ แก้ปัญหาได้	Creativity and initiative skill / productivity
14	การแก้ระบบสมการเชิงเส้น โดนใช้เมทริกซ์	การสื่อสาร การสื่อความหมาย และ การนำเสนอทางคณิตศาสตร์ เลือกใช้ปรับเปลี่ยน จำลองตีความ ปรากฏการณ์ทางกายภาพทางสังคม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่าง ถูกต้อง ชัดเจน	Reasoning skill
15	โจทย์ประยุกต์เมทริกซ์	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการ แก้ปัญหาได้	Creativity and initiative skill / productivity
16	ทบทวนความรู้		

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 32106 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นางสาวปิยะวรรณ สุขหัต

ลำดับที่	เนื้อหา	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1	- การสำรวจความคิดเห็น - ความรู้เกี่ยวกับการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสำรวจ สํารวจข้อมูลและนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย การประเมิน: กำหนดหัวข้อการสำรวจ จัดทำรายงานการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น (นำเสนอและส่งรายงานลำดับที่ 11 10%)	การให้เหตุผลและการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ นำเสนอการให้เหตุผลแบบอุปนัย และนิรนัยมาช่วยหาข้อสรุปและช่วยในการตัดสินใจบางอย่างได้	Critical thinking and problem solving
2	- สถิติและข้อมูล - ความหมายของสถิติและข้อมูล ประเภทของข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ การประเมิน: แบบฝึกหัด เรื่อง สถิติและการนำเสนอข้อมูล	การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอทางคณิตศาสตร์ สื่อสารความคิดกับเพื่อนและครูได้ อย่างเป็นเรื่องเป็นราวชัดเจน ใช้ภาษา คณิตศาสตร์ในการแสดงแนวคิดได้อย่างตรงประเด็น	Computer and digital literacy
3	- ค่ากลางของข้อมูล ไม่แจกแจงความถี่ - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และ มัธยฐาน - การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตและมัธยฐานของข้อมูล ไม่แจกแจงความถี่ และสมบัติต่างๆ ประเมินผล: แบบฝึกหัดเรื่องค่ากลาง	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Reasoning skill
4	- ค่ากลางของข้อมูล ไม่แจกแจงความถี่ 1. ฐานนิยม 2. ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต 3. ค่าเฉลี่ยฮาร์โมนิกซ์ การหาฐานนิยม ค่าเฉลี่ยเรขาคณิตและค่าเฉลี่ยฮาร์โมนิกซ์ของข้อมูล ไม่แจกแจงความถี่ ประเมินผล: แบบฝึกหัดเรื่องค่ากลาง	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Reasoning skill

ลำดับที่	เนื้อหา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
5	- ค่ากลางของข้อมูลแจกแจงความถี่ - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยม - การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลแจกแจงความถี่ ประเมินผล: - แบบฝึกหัดเรื่องค่ากลาง - ทดสอบข้อเขียนเรื่องค่ากลางของข้อมูล 5%	การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับบริบทอื่น ๆ เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ นำหลักการกระบวนการไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต	Computer and digital literacy
6	- การหาตำแหน่งที่ของข้อมูล - การหาควอร์ไทล์ เดซิซ์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล ไม่แจกแจงความถี่ ประเมินผล: แบบฝึกหัดเรื่องการหาตำแหน่งที่ของข้อมูล	การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับบริบทอื่น ๆ เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ นำหลักการกระบวนการไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต	Creativity and initiative skill
7	- การหาตำแหน่งที่ของข้อมูล - การหาควอร์ไทล์ เดซิซ์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูลแจกแจงความถี่ การประเมิน: แบบฝึกหัดเรื่องการหาตำแหน่งที่ของข้อมูล	การให้เหตุผลและการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าของการให้เหตุผล สร้างและสืบสวนข้อความคาดการณ์ได้	Reasoning skill / Computer and Digital Literacy
8	- การวัดการกระจายของข้อมูล - การวัดการกระจายสัมบูรณ์ โดยใช้ พิสัย และ ส่วนเบี่ยงเบนควอร์ไทล์ การประเมิน: แบบฝึกหัดเรื่องการวัดการกระจายสัมบูรณ์	การสื่อสาร การสื่อความหมาย และ การนำเสนอทางคณิตศาสตร์ เลือกใช้ปรับเปลี่ยน จำลองตีความ ปรากฏการณ์ทางกายภาพทางสังคม ใช้อย่างเหมาะสมและสัญลักษณ์ในการสื่อสารสื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	Computer and digital literacy
9	- การวัดการกระจายของข้อมูล - การวัดการกระจายสัมบูรณ์ โดยใช้ ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมิน: แบบฝึกหัดเรื่องการวัดการกระจายสัมบูรณ์	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Computer and digital literacy

ลำดับที่	เนื้อหา	ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
10	การวัดการกระจายของข้อมูล การประเมิน : ทดสอบข้อเขียนเรื่องการหาตำแหน่งที่ของข้อมูล 5%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Reasoning skill
11	นำเสนอข้อมูลการสำรวจ การประเมิน : นำเสนอข้อมูลการสำรวจ 10%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creativity Reasoning skill
12	- การวัดการกระจายของข้อมูล - การวัดการกระจายสัมพัทธ์ การประเมิน: แบบฝึกหัดเรื่องการวัดการกระจายสัมพัทธ์	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Reasoning skill
13	การวัดการกระจายของข้อมูล การประเมิน: ทดสอบข้อเขียนเรื่อง การวัดการกระจายของข้อมูล 5%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creativity and initiative skill / productivity
14	เส้นโค้งของความถี่ และ ค่ามาตรฐาน เส้นโค้งของความถี่ประเภทโค้งปกติ ประเภทเบ้ซ้าย ประเภทเบ้ขวา ความถี่สะสม การวิเคราะห์เบื้องต้นจากเส้นโค้งของความถี่ และการคำนวณค่ามาตรฐาน การประเมิน: แบบฝึกหัดเรื่องเส้นโค้งของความถี่และค่ามาตรฐาน	การสื่อสาร การสื่อความหมาย และ การนำเสนอทางคณิตศาสตร์ เลือกใช้ปรับเปลี่ยน จำลองตีความ ปรากฏการณ์ทางกายภาพทางสังคม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่าง ถูกต้อง ชัดเจน	Reasoning skill
15	พื้นที่ใต้โค้งปกติ การคำนวณพื้นที่ใต้โค้งปกติ ค่ามาตรฐาน และ พื้นที่ใต้โค้งปกติ การประเมิน: แบบฝึกหัดเรื่องพื้นที่ใต้โค้งปกติ ทดสอบข้อเขียนเรื่องโค้งปกติ ค่ามาตรฐาน และพื้นที่ใต้โค้งปกติ 5%	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้	Creativity and initiative skill / productivity
16	ทบทวนความรู้		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 4 รหัสวิชา ท 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ครูผู้สอน นฤมล กาญจนปัญญาพล

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	แนะนำเรื่องที่จะเรียนและการสอบเก็บคะแนน	
2 27 - 31 ต.ค. 68	ลิลิตตะเลงพ่าย - ประวัติผู้แต่งและที่มาของเรื่อง - ลักษณะคำประพันธ์ จุดมุ่งหมาย (บทวิเคราะห์)	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ให้นักเรียนเปิดลิงค์เรื่อง ตำนานสมเด็จพระนเรศวรตอน ยุทธหัตถี
3 3 - 7 พ.ย. 68	ลิลิตตะเลงพ่าย (เนื้อหา) หมายเหตุ ให้นักเรียนเตรียมหาคำศัพท์จากเรื่องเพื่อตอบ คำถามในคาบเรียนเรื่องลิลิตตะเลงพ่ายเพื่อตอบคำถามใน คาบ	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ Powerpoint
4 10 - 14 พ.ย. 68	ลิลิตตะเลงพ่าย (เนื้อหา)	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ Powerpoint
5 17 - 21 พ.ย. 68	ลิลิตตะเลงพ่าย (เนื้อหา)	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ Powerpoint
6 24 - 28 พ.ย. 68	ลิลิตตะเลงพ่าย (เนื้อหา)	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ Powerpoint
7 1 - 5 ธ.ค. 68	ลิลิตตะเลงพ่าย (เนื้อหา)	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ Powerpoint
ศ. 5 ธ.ค. 2568 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ		

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
8 8 – 12 ธ.ค. 68	สอบเก็บคะแนน คำศัพท์จากลิลิตตะเลงพ่าย (10 คะแนน)	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ แบบทดสอบ
	พ. 10 ธ.ค. 2568 วันรัฐธรรมนูญ	
9 15 – 19 ธ.ค. 68	สอบเก็บคะแนน การอ่านสรุปความและตีความ (10 คะแนน)	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ แบบทดสอบ
10 22 – 26 ธ.ค. 68	มหาเวสสันดรชาดกกัณฑ์มัทรี - ประวัติผู้แต่งและที่มาของเรื่อง - ลักษณะคำประพันธ์ จุดมุ่งหมาย(บทวิเคราะห์) * คำสั่งพิเศษช่วงหยุดคริสต์มาส ให้นักเรียนศึกษา เรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ ด้วยตนเองจาก แหล่งความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เพื่อเตรียมสอบเก็บคะแนน	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ Powerpoint
	พ. 25 ธ.ค. - ศ. 26 ธ.ค. 2568 เทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่	
11 29 ธ.ค.68 – 4 ม.ค.69	หยุดเทศกาลคริสต์มาส หยุดวันปีใหม่	
12 5 – 9 ม.ค. 69	สอบเก็บคะแนนเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ สงเคราะห์ (10 คะแนน)	
13 12 – 16 ม.ค. 69	มหาเวสสันดรชาดกกัณฑ์มัทรี (เนื้อหา) หมายเหตุ ให้นักเรียนเตรียมหาคำศัพท์จากเรื่องเพื่อตอบ คำถามในคาบเรียนมหาเวสสันดรชาดกกัณฑ์มัทรี เพื่อตอบ คำถามในคาบ	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ Powerpoint
14 19 – 23 ม.ค. 69	มหาเวสสันดรชาดกกัณฑ์มัทรี (เนื้อหา)	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ Powerpoint
	ศ. 16 ม.ค. 2569 หยุดวันครู	

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
15 26 – 30 ม.ค. 69	มหาเวสสันดรชาดกกัณฑ์มัทรี (เนื้อหา)	หนังสือวรรณคดีวิจักษ์
16 2 – 6 ก.พ. 69	มหาเวสสันดรชาดกกัณฑ์มัทรี (เนื้อหา) สอบเก็บคะแนน โวหารภาพพจน์จากกัณฑ์มัทรี <u>(10 คะแนน)</u>	แบบทดสอบ
17 9 – 13 ก.พ. 69	ทบทวนเนื้อหาเตรียมสอบ ลิลิตตะเลงพ่าย มหาเวสสันดรชาดกกัณฑ์มัทรี	
18 16 – 20 ก.พ. 69	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	

ครูณฤมล กาญจนปัญญาพล



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 4 รหัสวิชา ท 32102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นางสาวเปรมฤดี เช่งยี่

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา และการเก็บคะแนน เนื้อหา การเขียนเรียงความ	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
2 27 ต.ค. - 31 ต.ค. 2568	เนื้อหา การเขียนเรียงความ (ต่อ)	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
3 3 พ.ย. - 7 พ.ย. 2568	เนื้อหา การเขียนเรียงความ (ต่อ) งานเขียนเรียงความ 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
4 10 พ.ย. - 14 พ.ย. 2568	เนื้อหา การพูดอธิบาย	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
5 17 พ.ย. - 21 พ.ย. 2568	เนื้อหา การพูดอธิบาย (ต่อ) งานคลิปพูดอธิบาย 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
6 24 พ.ย. - 28 พ.ย. 2568	เนื้อหา การเขียนรายงานวิชาการ	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
7 1 ธ.ค. - 5 ธ.ค. 2568	เนื้อหา การเขียนรายงานวิชาการ (ต่อ) ศ. 5 ธ.ค. 2568 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
8 8 ธ.ค. - 12 ธ.ค. 2568	เนื้อหา การเขียนรายงานวิชาการ (ต่อ) อ. 10 ธ.ค. 2567 วันรัฐธรรมนูญ	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
9 15 ธ.ค. - 19 ธ.ค. 2568	เนื้อหา การเขียนรายงานวิชาการ (ต่อ)	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
10 22 ธ.ค. - 23 ธ.ค. 2568	สอบเก็บคะแนน การเขียนรายงานวิชาการ 10 คะแนน พ. 24 ธ.ค. - อ. 4 ม.ค. 2569 เทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
11 5 ม.ค. - 9 ม.ค. 2569	เนื้อหา ประโยค และชนิดของประโยค	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
12 12 ม.ค. - 15 ม.ค. 2569	เนื้อหา ประโยค และชนิดของประโยค (ต่อ) ศ. 16 ม.ค. 2569 หยุดวันครู	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
13 19 ม.ค. - 23 ม.ค. 2569	เนื้อหา ประโยค และชนิดของประโยค (ต่อ)	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
14 26 ม.ค. - 30 ม.ค. 2569	เนื้อหา การเชื่อมโยงความในประโยค	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
15 2 ก.พ. - 6 ก.พ. 2569	เนื้อหา การเชื่อมโยงความในประโยค (ต่อ)	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
16 9 ก.พ. - 13 ก.พ. 2569	สอบเก็บคะแนน ประโยค และการเชื่อมโยง ความในประโยค 10 คะแนน พ. 12 ก.พ. 2568 หยุดวันมาฆบูชา	เอกสารประกอบการสอน CANVA แบบฝึกหัด
17 16 ก.พ. - 19 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	- การเขียนเรียงความ - การเขียนรายงานวิชาการ - ประโยค และการเชื่อมโยง ความในประโยค

ลงชื่อ นางสาวเปรมฤดี แซ่งยี่ ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา การพูดต่อหน้าทีประชุมชน รหัสวิชา ท 30203
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
24 ต.ค. 68	แนะนำบทเรียนทำความรู้จักระหว่างบทเรียน แนะนำเรื่องบุคคลิกภาพ และ การแนะนำตัวเอง	
27 - 31 ต.ค. 68	นักเรียนพูดหน้าชั้นเรียนเรื่องอะไรก็ได้โดยไม่มีการเตรียมตัวมาก่อน (พร้อมเก็บคะแนน 10 คะแนน)	
3 3 - 7 พ.ย. 68	พูดแนะนำตัวเอง เพื่อฝึกการพูดในที่ชุมชนและรู้จักการพูด นำเสนอให้น่าสนใจ พร้อมเก็บคะแนน 10 คะแนน) ครั้งที่1	
4 10 - 14 พ.ย. 68	พูดแนะนำตัวเอง เพื่อฝึกการพูดในที่ชุมชนและรู้จักการพูด นำเสนอให้น่าสนใจ ครั้งที่2	
5 17 - 21 พ.ย. 68	เทคนิคการสร้างเชื่อมั่นใจ พูดเรื่องที่นักเรียนรู้ดีที่สุดครูให้เตรียมมาให้เพื่อนในชั้นฟัง (เก็บคะแนน 10 คะแนน) ครั้งที่1	
6 24 - 28 พ.ย. 68	พูดเรื่องที่นักเรียนรู้ดีที่สุดครูให้เตรียมมาให้เพื่อนในชั้นฟัง ครั้งที่2	
7 1 ธ.ค - 5 ธ.ค. 2568	ครูพูดถึงอนาคตและพูดถึงอาชีพในฝันและวิธีการเตรียมตัว ให้ประสบความสำเร็จตามที่ตั้งใจและให้นักเรียนเตรียมมา พูดถึงอนาคตตัวเอง ศ. 5 ธ.ค. 2568 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
8 8 – 12 ธ.ค. 68	พูดถึงอาชีพในฝันและวิธีการเตรียมตัวให้ประสบความสำเร็จ ตามที่ตั้งใจและสัมภาษณ์ผู้ที่ประกอบอาชีพนั้นๆมาด้วย (เก็บคะแนน 20 คะแนน) ครั้งที่1	
	พ. 10 ธ.ค. 2568 วันรัฐธรรมนูญ	
15 – 19 ธ.ค. 68	พูดถึงอาชีพในฝันและวิธีการเตรียมตัวให้ประสบความสำเร็จ ตามที่ตั้งใจและสัมภาษณ์ผู้ที่ประกอบอาชีพนั้นๆมาด้วย ครั้งที่2	
10 22 – 26 ธ.ค. 68	พูดแนะนำภาพยนตร์ 1 เรื่องที่น่าสนใจ พร้อมเก็บคะแนน 10 คะแนน)ครั้งที่1	
	พฤ. 25 ธ.ค. - ศ. 26 ธ.ค. 2567 เทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่	
11 29 ธ.ค.68 – 4 ม.ค.69	หยุดเทศกาลคริสต์มาส วันหยุดปีใหม่	
12 5 – 9 ม.ค. 69	พูดแนะนำภาพยนตร์ 1 เรื่องที่น่าสนใจ ครั้งที่2	
13 12 – 16 ม.ค. 69	เปิดคลิปท่องเที่ยวและช่วยกันวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นเพื่อ เตรียมทำงานส่ง	
	ศ. 16 ม.ค. 2568 หยุดวันครู	
19 – 23 ม.ค. 69	ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทำคลิปความยาวไม่เกิน 4 นาที แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพฯและปริมณฑล ภายใน 1 วัน โดยใช้งบประมาณ 500 บาท (เก็บคะแนน 20 คะแนน)	

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
26 – 30 ม.ค. 69	ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทำคลิปความยาวไม่เกิน 4 นาที แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพฯและปริมณฑล ภายใน 1 วัน โดยใช้งบประมาณ 500 บาท	
16 2 – 6 ก.พ. 69	นักเรียนนำเสนอคลิปที่ทำมาในชั้นเรียน	
17 9 – 13 ก.พ. 69	นักเรียนนำเสนอคลิปที่ทำมาในชั้นเรียน (20 คะแนน)	
18 16 – 20 ก.พ. 69	สอบปลายภาคเรียน	

ลงชื่อ นฤมล กาญจนปัญญาพล ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยในสื่อมวลชน รหัสวิชา ท 30206

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน นางสาวเปรมฤดี เช่งยี่

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 28 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา และการเก็บคะแนน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อมวลชน งาน สรุปความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อมวลชน 10 คะแนน	ขอบเขตรายวิชา เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
2 4 พ.ย. 2568	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน (การอ่านจับใจความ)	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
3 11 พ.ย. 2568	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน (การอ่านออกเสียง) งาน คลิปอ่านข่าว 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
4 18 พ.ย. 2568	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน งาน ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การเขียน 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
5 25 พ.ย. 2568	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง การดู การพูด	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
6 2 ธ.ค. 2568	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง การดู การพูด	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
7 9 ธ.ค. 2568	งาน นำเสนอการวิเคราะห์โฆษณาที่มีเนื้อหาเกินจริง 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
8 16 ธ.ค. 2568	โฆษณา และการเขียนโฆษณา งาน สร้างสรรค์โฆษณา 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
9 23 ธ.ค. 2568	โฆษณา และการเขียนโฆษณา งาน สร้างสรรค์โฆษณา 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
10 30 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่	
11 6 ม.ค. 2569	ข่าว และการแบ่งประเภทของข่าว การเขียนข่าว งาน เขียนข่าว 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
12 13 ม.ค. 2569	การใช้ภาษาในหนังสือพิมพ์ และสื่อสารสนเทศต่าง ๆ	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
13 20 ม.ค. 2569	การใช้ภาษาในหนังสือพิมพ์ และสื่อสารสนเทศต่าง ๆ งาน วิเคราะห์ข่าว 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
14 27 ม.ค. 2569	การเขียนบทรายการโทรทัศน์ โครงงานรายการโทรทัศน์	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
15 3 ก.พ. 2569	โครงงานรายการโทรทัศน์ งาน คลิปรายการเนื้อหาตามความสนใจ 10 คะแนน	เอกสารประกอบการสอน ใบงาน CANVA
16 10 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	
17 17 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2568	

ลงชื่อ นางสาวเปรมฤดี แซ่งยี ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม รหัสวิชา ท 32240

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูชญานิน เจียมวงศ์ศิริกุล

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศรายวิชา	
2 27 ต.ค. – 31 ต.ค. 2568	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม - ความหมายของวัฒนธรรม - องค์ประกอบของวัฒนธรรม <u>ภาระงาน : วัฒนธรรมของเรา (5 คะแนน)</u>	- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง วัฒนธรรม - ใบกิจกรรมวัฒนธรรม
3 3 พ.ย. – 7 พ.ย. 2568	การสื่อสาร - วจนภาษา - อวจนภาษา	- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การสื่อสาร - กิจกรรมคำในแต่ละภาษา
4 10 พ.ย. – 14 พ.ย. 2568	การใช้วจนภาษาในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม - ท่าทาง สีหน้า - การสัมผัส รูปลักษณ์ <u>ภาระงาน : ความหมายของท่าทาง (5 คะแนน)</u>	- เอกสารประกอบการสอน เรื่องอวจนภาษา - ใบกิจกรรมท่าทาง
5 17 พ.ย. – 21 พ.ย. 2568	ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม - ค่านิยม - ความเชื่อ	- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ความแตกต่างของวัฒนธรรม
6 24 พ.ย. – 28 พ.ย. 2568	ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม - ค่านิยม - ความเชื่อ <u>ภาระงาน : ศึกษาวัฒนธรรมผ่านคลิปสั้น (10 คะแนน)</u>	- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ความแตกต่างของวัฒนธรรม - ใบกิจกรรมวิเคราะห์วัฒนธรรม
7 1 ธ.ค. – 5 ธ.ค. 2568	การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม - อังกฤษ - ญี่ปุ่น - เกาหลีใต้	- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม
ศุกร์ 5 ธันวาคม หยุดเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกา-		

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
	ฉิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	
8 8 ธ.ค. – 12 ธ.ค. 2568	การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม - อังกฤษ - ญี่ปุ่น - เกาหลีใต้ <u>ภาระงาน : East meets West (10 คะแนน)</u>	- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ความแตกต่างของวัฒนธรรม - ใบกิจกรรม East meets West
	พุธ 10 ธันวาคม หยุดวันรัฐธรรมนูญ	
9 15 ธ.ค. – 10 ธ.ค. 2568	อัตลักษณ์ของฉัน - ความหมาย - อัตลักษณ์ทางการสื่อสาร - อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม	- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง อัตลักษณ์
10 22 ธ.ค. – 26 ธ.ค. 2568	<u>ภาระงาน : อัตลักษณ์ของฉัน (10 คะแนน)</u> พุธ 24 ธันวาคม รื่นเริงวันคริสต์มาส พฤหัสบดี 25 ธันวาคม 2568 – 2 มกราคม 2569 หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่	
11 5 ม.ค. – 9 ม.ค. 2569	ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม - ความหมาย - รูปแบบความขัดแย้งทางวัฒนธรรม - สาเหตุของความขัดแย้ง <u>ภาระงาน : ความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ (10 คะแนน)</u>	- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ความขัดแย้งทางวัฒนธรรม - ใบกิจกรรมความขัดแย้งทางวัฒนธรรม
12 12 ม.ค. – 16 ม.ค. 2569	การเหมารวมและอคติระหว่างวัฒนธรรม - ความหมาย - ตัวอย่างการกระทำที่เข้าข่าย <u>ภาระงาน : วิเคราะห์การเหมารวม (10 คะแนน)</u>	- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การเหมารวมและอคติ - ใบกิจกรรมการวิเคราะห์การเหมารวม
	ศุกร์ 16 มกราคม หยุดวันครู	
13 19 ม.ค. – 23 ม.ค. 2569	การปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม - กระบวนการปรับตัว HCRA - ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัว <u>ภาระงาน : 1 ปีในต่างประเทศ (10 คะแนน)</u>	- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม - ใบกิจกรรมการนำเสนอ การปรับตัว

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
14 26 ม.ค. – 30 ม.ค. 2569	วัฒนธรรมบนสื่อ - การสร้างภาพจำ Soft power - การรู้เท่าทันสื่อ - Pop Culture ภาระงาน : ถอดรหัสภาพยนตร์ (10 คะแนน)	- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง วัฒนธรรมบนสื่อ - ใบกิจกรรมวิเคราะห์ภาพยนตร์
15 2 ก.พ. – 6 ก.พ. 2569	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม - ความแตกต่างของรูปแบบการสื่อสาร - แนวคิดโลกาภิวัตน์ (Globalization) - แนวคิดการเป็นพลโลก (Global citizenship) ภาระงาน : จัดทำ infographic การสื่อสารกับชาวต่างชาติ	- เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
16 9 ก.พ. – 13 ก.พ. 2569	ภาระงาน : นำเสนอ Infographic การสื่อสารกับชาวต่างชาติ (20 คะแนน)	
17 16 ก.พ. – 20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียน	

ลงชื่อ ครูชฎานิน เจียมวงศ์ศิริกุล ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา **การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางอักษรศาสตร์ รหัส ท 32203**



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (วันจันทร์ คาบ 2-3)
ครูผู้สอน **นางปฐมาพร มิ่งเจริญวงศ์**

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 27 – 31 ต.ค. 2568	• แนะนำรายวิชา • สัมมนา หัวข้อ เปิดโลกการเรียนรู้สาขาวิชาภาษาไทยในระดับมหาวิทยาลัย	- Power point ประกอบการสัมมนา “ภาษาไทยในมหาวิทยาลัยเขาเรียนอะไรกัน?” - แบบสำรวจความถนัดด้านภาษาไทย
2 3 พ.ย – 7 พ.ย. 2568	• Plagiarism การลักลอกงานวิชาการและวรรณกรรม • การเขียนอ้างอิง • การทบทวนวรรณกรรม	- Power point เรื่อง Plagiarism - เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการเขียนอ้างอิง APA7 - กิจกรรมกลุ่มระดมความคิด “งานวิจัยเรื่องนี้ต้องทบทวนวรรณกรรมอย่างไร”
3 10 – 14 พ.ย. 2568	• แหล่งเรียนรู้ผลงานวิชาการ • แนวโน้มผลงานวิชาการสาขาภาษาไทย • Start BABY THESIS Step 1 : สำรวจและเลือกประเด็น (DATA) ที่สนใจ	- Power point แนวโน้มผลงานวิชาการในภาษาไทย - Power point ตัวอย่างบทความวิชาการด้านภาษาไทย - นำเสนอความสนใจ
4 17 – 21 พ.ย. 2568	• อ่านและแชร์ บทความวิจัย (ศึกษาอะไร ใช้เครื่องมืออะไร ได้ผลอย่างไร) • BABY THESIS Step 2 ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของนักเรียน นำเสนอ 10 คะแนน
5 24 – 28 พ.ย. 2568	• BABY THESIS Step 3 เลือกเครื่องมือ (ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี)	- นำเสนอเครื่องมือทางภาษา หรือแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย 10 คะแนน
6 1 – 5 ธ.ค. 2568	• BABY THESIS Step 4 Pilot study (ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล)	- นำเสนอตัวอย่างจากการศึกษาเบื้องต้น 5 คะแนน
7 8 – 12 ธ.ค. 2568	ทบทวนการเขียนงานวิจัย/ตรวจงานเขียนของเทอม1	- ตัวอย่างการเขียนในงานวิจัย
8 15 – 19 ธ.ค. 2568	ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	รายงานความคืบหน้าในการดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล 5 คะแนน
9 22 – 26 ธ.ค. 2568	• BABY THESIS Step 5 วิเคราะห์ผล นักเรียนรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ 30 % และส่งโครงร่างบทที่ 1-3	รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล 50 % บทที่ 4 และส่งโครงร่างบทที่ 1-3 10 คะแนน
10 29 ธ.ค 2568 – 4 ม.ค. 2569	**หยุดเทศกาลคริสต์มาส หยุดวันปีใหม่	

11 5 – 9 ม.ค. 2569	นักเรียนรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ 50 % บทที่ 1-4	ส่งเล่มรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ 80 % บทที่ 1-4 10 คะแนน
12 12 – 16 ม.ค. 2569	การสรุปและอภิปรายผล ● BABY THESIS Step 6 สรุปและอภิปรายผล 10 คะแนน	
13 19 – 23 ม.ค. 2569	● ตรวจสอบและปรับแก้เล่มรายงานการวิจัย ● ตรวจสอบ Plagiarism ● ตรวจสอบการเขียนอ้างอิง 10 คะแนน	
14 26 – 30 ม.ค. 2569	● นักเรียนส่งเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 20 คะแนน	
15 2 – 6 ก.พ. 2569	- นำเสนองานวิจัย 10 คะแนน	- เกณฑ์การนำเสนองานวิจัย
16 9 – 13 ก.พ. 2569		
17 16 – 19 ก.พ. 2569		

สัดส่วนคะแนน

ประเมินทักษะการเขียน	30
ค้นคว้างานวิจัย / Pilot study	20
การนำเสนอ	10
การวิเคราะห์ผล (30) / การสรุปและอภิปราย (10)	40
รวม	100

ครูปฐมพร มิ่งเจริญวงศ์
ผู้สอน

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2 / 2025

Grade 11 Code EN 32202

Subject: Additional English 4

Teacher: T. Pattarawat / T. Peerakorn

Week	Topic / Evaluation	Text / Learning resources
24 - 31 Oct, 25	Course Outlines	Orientation
3 – 14 Nov, 25	Models of Messages in Communication Theory Vocabulary Preview Gerunds	Reading the world now Internet
17 – 28 Nov, 25	Understanding and Misunderstanding Vocabulary Preview Relative Adverbs	Reading the world now Internet
1 – 5 Dec, 25	Midterm Test (20 points)	Midterm Test (20 points)
8 – 23 Dec, 25	In the Name of Liberty, Equality, and Fraternity Vocabulary Preview Non-restrictive Relative Clauses	Reading the world now Internet
5 – 16 Jan, 25	The Battle of the Amistad Vocabulary Preview Tense—Past Perfect	Reading the world now Internet
19 – 23 Jan, 25	Midterm Test (20 points)	Midterm Test (20 points)
26 Jan – 6 Feb, 25	Cracking the Case of Digital Crime Vocabulary Preview Auxiliary Verb	Reading the world now Internet
9 – 13 Feb, 25	Review for final test	Reading the world now Internet
16 – 19 Feb, 25	Final Test (20 points)	Final Test (20 points)

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Chinese and the future 2

Code: CH 30232

(Grade 11)

Teacher: Linsong Li

No	Date	Topic	Notice
1.	27-31 Oct 2025	Talking about the plan for the weekend	worksheet
2.	3-7 Nov 2025	Talking about the travel plan	worksheet
3.	10-14 Nov 2025	Preparing for their trip	worksheet
4.	17-21 Nov 2025	On the phone	worksheet
5.	24-28 Nov 2025	In a mall	worksheet
6.	1-5 Dec 2025	There are plenty of drinks on the table	worksheet
7.	8-12 Dec 2025	She always smile when talking to customers	worksheet
8.	15 -19 Dec 2025	I am getting fatter and fatter lately	worksheet
9.	22 -26 Dec 2025	Why are they suddenly missing	worksheet
10.	29 Dec-2 Jan 2026	I've know her for five years	worksheet
11.	5 -9 Jan 2026	I'll go wherever you go	worksheet
12.	12 – 16 Jan 2026	She speaks Chinese like a native	worksheet
13.	19 -23 Jan 2026	Maths is much harder then history	worksheet
14.	26-30 Jan 2026	Don't forget to turn off the air conditioner	worksheet
15.	2 -6 Feb 2026	Leave the important items with me	worksheet

16.	9 -13 Feb 2026	I walked back	worksheet
17.	16 -20 Feb 2026	Please bring the fruit here	worksheet
18.	23 -27 Feb 2026	The rest of them are all Ok	worksheet

.....

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Chinese 2

Code: CH 32206 (Grade 11) (Comprehensive)

Teacher: Linsong Li

No	Date	Topic	Notice
1.	27-31 Oct 2025	Course introduction Lesson 7 : The winter in my hometown is as cold as in Beijing Comparative sentences : 跟.....一样/不一样	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
2.	3-7 Nov 2025	不但.....而且..... not only ... but also ...	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
3.	10-14 Nov 2025	Communication Talking about weather Reading comprehension	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
4.	17-21 Nov 2025	Lesson 8 : Winter is coming Indicating a change :The modal particle “了”	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
5.	24-28 Nov 2025	Indicating that an action is about to take place “要.....了; 就要.....了; 快要.....了; 快.....了”	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
6.	1-5 Dec 2025	Adverbials and the structural particle “地” Sentences without a subject (无主语句)	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
7.	8-12 Dec 2025	Lesson 9 : The bus is starting up, so let's hurry “小+ family name and 老 + family name”	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
8.	15 -19 Dec 2025	Expressing the direction of an action : Verb + 来/去 (简单趋向补语)	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
9.	22 -26 Dec 2025	Communication Visiting someone/ providing help Read and retell	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
10.	29 Dec-2 Jan 2026	Lesson 10 : I've heard the piano concerto <i>Yellow River</i>	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
11.	5 -9 Jan 2026	“一.....也.....” emphasizes total negation极了 extremely	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
12.	12 – 16 Jan 2026	Indicating a past experience: verb + 过 Ordinal numbers “第”	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
13.	19 -23 Jan 2026	Lesson 11 : I came with a tour group Confucius 孔子	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
14.	26-30 Jan 2026	The structure “是.....的; 一.....就.....”	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
15.	2 -6 Feb 2026	Indicating a degree: The reduplication of adjectives	HanYuJiaoCheng 2A

		Read and retell	worksheet
--	--	-----------------	-----------

16.	9 -13 Feb 2026	Lesson 12 : Did you find my passport Communication : asking for change	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
17.	16 -20 Feb 2026	Sentences with an S-P phrase as the predicate (2) Complements of result (2) 在, 着, 好, 成	HanYuJiaoCheng 2A worksheet
18.	23 -27 Feb 2026	Read and comprehension	HanYuJiaoCheng 2A worksheet

.....

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Practical English for Every Day Use

Code: Eng. 30225 Grade 11

Teacher: Kittisak Patchimsuwan

Week	Topic/Evaluation	Text
1. 24 Oct 2025	1.INTRODUCTIONS AND SMALL TALK Formal Greetings Informal Greetings and Farewells	Worksheet Paper test
2. 27 Oct -31 2025	Formal Introductions Informal Introductions	Worksheet Paper test
3. 3 Nov - 10 Nov 2025	What time is it ? A telephone Call	Worksheet Paper test
4. 12 Nov - 16 Nov 2025	Can You Say That Again ? Coincidences Weather Report	Worksheet Paper test
5. 19 Nov -23 Nov 2025	Formative Test 1	Worksheet Paper test
6. 26 Nov – 30 Nov 2025	2 .AROUND TOWN Ordering a Meal At the Doctor’s Office	Worksheet Paper test
7. 3 Dec - 7 Dec 2025	Asking Directions Calling for Help	Worksheet Paper test

8. 10 Dec -14 Dec 2025	At the Super Market Running Errands	Worksheet Paper test
9. 17 Dec -21 Dec 2025	At the Post Office Catching Up After Class	Worksheet Paper test
10. 24 Dec -28 Dec 2025	Formative Test 2	Worksheet Paper test
11. 31 Dec 2025 –4 Jan 2026	Christmas Break	
12. 5 Jan 2026 - 9 Jan 2026	Shopping Transportation	Worksheet Paper test
13. 12 Jan - 16 Jan 2026	3. PASTIMES AND ACTIVITIES How Old Are You ? At the Movies	Worksheet Paper test
14. 19 Jan - 22 Jan 2026	What Are You Good At ? What's Your Favorite Sport ?	Worksheet Paper test
15 25 Jan – 29 Jan 2026	A Night At the Theater Taking A Vacation	Worksheet Paper test
16 1 Feb – 5 Feb 2026	At the Pet Store Hobbies / Weddings	Worksheet Paper test
17. 8 Feb -12 Feb 2026	Formative Test 3	Worksheet Paper test
18. 15 Feb –19 Feb 2026	Final Examination	

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2 / 2025

Subject Code: อ 30239 ภาษาอังกฤษกับสังคม

มนุษย์

Teacher : Peerakorn Laphsirivaroj

Grade M5 Track

Week	Date	Topic	Notice/Text
1	24 Oct 2025	Course introduction and orientation.	
2	27–31 Oct 2025	Unit 1: Language and Society linked Legal English Focus; Introduction to Legal English; legal systems and language	Focus: Role of language in shaping society and law; how legal language differs from everyday use. Example topics: Legal terminology, formal vs. informal register, plain language movement. Skills: Identifying formal legal expressions; paraphrasing legal text in plain English. Sample activity: Compare a newspaper report with a legal judgment; rewrite judgment excerpt in plain English.
3	03–07 Nov 2025	Unit 2: Power of Language in Institutions linked Legal English Focus; Court structure, legal professions, hierarchy of laws	Focus: How institutions (courts, parliament, government) use language to create authority. Example topics: Legal authority, hierarchy of courts, binding precedent, ratio decidendi. Skills: Summarizing court decisions; distinguishing binding vs. persuasive precedent. Sample activity: Read a short case and identify the precedent-setting part of the judgment.
4	10–14 Nov 2025	Unit 3: Culture, Law, and Communication linked	Focus: Relationship between culture, legal systems, and modes of communication.

		Legal English Focus; Comparative legal systems; civil law vs. common law	Example topics: Civil law vs. common law, custom, traditions, cultural diversity in law. Skills: Comparing legal concepts across systems; using comparative legal vocabulary. Sample activity: Group discussion: How does Thai law differ from common law countries? Write a comparison chart.
5	17–21 Nov 2025	Unit 4: Human Rights and Global Issues linked Legal English Focus; Vocabulary of human rights law; UN treaties & conventions	Focus: Vocabulary and principles related to human rights in society and law. Example topics: Right to life, equality, freedom of speech, UN Declaration, discrimination. Skills: Reading human rights instruments; summarizing rights in simple English. Sample activity: Draft a short statement defending a right in a mock human rights case.
6	24–28 Nov 2025	Unit 5: Ethics and Morality in Society linked Legal English Focus; Legal ethics, duties of lawyers, confidentiality	Focus: Ethical principles in society and legal professions. Example topics: Duty, fairness, justice, professional conduct, confidentiality, conflict of interest. Skills: Explaining ethical dilemmas; writing short responses to ethical case studies. Sample activity: Role-play: Lawyer facing a conflict of interest—discuss choices and consequences.
7	01–05 Dec 2025	Unit 6: Media, Society, and Law linked Legal English Focus; Defamation law,	Focus: Interaction of media, communication, and legal regulation.

		freedom of speech, press law	Example topics: Defamation, libel, freedom of the press, privacy, public interest. Skills: Analyzing media reports legally; distinguishing opinion vs. defamatory statement. Sample activity: Identify potentially defamatory language in a news article.
8	08–12 Dec 2025	Unit 7: Family and Community Life linked Legal English Focus; Family law vocabulary (marriage, divorce, custody)	Focus: How law regulates economic life through contracts and business. Example topics: Agreement, contract, breach, obligation, liability. Skills: Understanding contract language; identifying parties, duties, remedies. Sample activity: Fill in missing terms in a sample sales agreement.
9	15–19 Dec 2025	Unit 8: Economy and Law in Society linked Legal English Focus; Contract law basics; agreements, obligations, breach	Focus: How law regulates economic life through contracts and business. Example topics: Agreement, contract, breach, obligation, liability. Skills: Understanding contract language; identifying parties, duties, remedies. Sample activity: Fill in missing terms in a sample sales agreement.
10	22–26 Dec 2025	CHRISTMAS & NEW YEAR BREAK	
11	05–09 Jan 2026	Unit 9: Crime and Justice linked Legal English Focus; Criminal law terminology;	Focus: Criminal law concepts in social and legal contexts.

		offences, punishment, procedure Unit 10: Politics, Government, and Law linked Legal English Focus; Constitutional law; separation of powers, rule of law	Example topics: Offense, punishment, prosecution, evidence, burden of proof. Skills: Distinguishing types of crimes; summarizing criminal case facts. Sample activity: Read a short criminal case summary and classify the offense. ----- Focus: Environmental challenges and the legal framework. Example topics: Environmental protection, sustainable development, regulations, liability. Skills: Reading legal texts on environment; summarizing policy goals. Sample activity: Draft a short clause on pollution control for a local community.
12	12–16 Jan 2026	Unit 11: Environment and Society linked Legal English Focus; Environmental law; sustainable development, regulations	Focus: Environmental challenges and the legal framework. Example topics: Environmental protection, sustainable development, regulations, liability. Skills: Reading legal texts on environment; summarizing policy goals. Sample activity: Draft a short clause on pollution control for a local community.
13	19–23 Jan 2026	Unit 12: Technology, Society, and Law linked Legal English Focus; Cyber	Focus: The impact of technology on society and legal frameworks.

		law, intellectual property rights, data protection	Example topics: Cybercrime, data protection, intellectual property, privacy. Skills: Identifying technology-related legal vocabulary; analyzing case studies. Sample activity: Case study: Social media privacy breach—write a short legal response.
14	26–30 Jan 2026	Unit 13: Globalization and International Society linked Legal English Focus; International law; treaties, conflict of laws	Focus: Globalization's effects on law and society. Example topics: International law, treaties, trade, conflict of laws, jurisdiction. Skills: Summarizing treaties; distinguishing national vs. international jurisdiction. Sample activity: Draft a short summary of an international treaty in plain English.
15	02–06 Feb 2026	Unit 14: Research, Communication, and Law linked Legal English Focus; Legal research, citation, memo writing, drafting documents	Focus: Legal research, citation, and professional legal writing. Example topics: Citation styles, precedent, case law, statutes, memorandum, opinion letter. Skills: Writing memos; citing authorities correctly; summarizing judgments. Sample activity: Draft a short legal opinion with at least two case citations.
16	09–13 Feb 2026	Final Integration Project: Law, Language, and Society - The project will encourage students to demonstrate not only their understanding of key	In the final week: students will participate in a capstone activity designed to integrate knowledge from all 14 units of the course. Working in groups: students will select a theme such as Human Rights, Media and Law, Family and Community,

		concepts but also their ability to apply them in real-world contexts.	Crime and Justice, Environment, Technology, or Globalization. Each group: research or create a case study, analyze it through the lens of language, law, and society, and present their findings to the class.
17	16–20 Feb 2026	EXAM WEEK	

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2 / 2025

Subject Code: อ 30243 ภาษาอังกฤษสำหรับนัก

กฎหมาย

Teacher : Peerakorn Laphsirivaroj

Grade M5 Track

Week	Date	Topic	Notice/Text
1	24 Oct 2025	Course introduction and orientation.	
2	27–31 Oct 2025	Unit 1: Legal Status of Persons	Focus: Terminology for individuals, legal entities, heirs, guardians, incompetent persons, etc. Example topics: Plaintiff, Defendant, Heir, Guardian, Juristic person, Third party.
3	03–07 Nov 2025	Unit 2: Civil and Commercial Code Verbs	Focus: Key verbs used in contracts and civil/commercial law. Example verbs: Enter into, Execute, Perform, Breach, Terminate, Rescind.
4	10–14 Nov 2025	Unit 3: Legal Documents and Contract Clauses	Focus: Vocabulary and structure used in contracts, agreements, and other legal documents. Example topics: Clause, Term, Condition, Warrant, Representation, Covenants. Skills: Reading and understanding English contracts, identifying rights and obligations. Sample activity: Fill-in-the-blank for contract clauses; drafting simple agreements.
5	17–21 Nov 2025	Unit 4: Legal Actions and Procedures	Focus: Vocabulary for court proceedings, civil and criminal procedures. Example topics: File a lawsuit, sue, defend, appeal, submit evidence, summon, serve notice. Skills: Understanding legal procedures, sequencing steps in litigation, writing procedural documents. Sample activity: Arrange procedural steps in order; role-play courtroom dialogues.

6	24–28 Nov 2025	Unit 5: Torts and Liability	Focus: Vocabulary related to civil wrongs, negligence, liability, damages. Example topics: Negligence, Duty of care, Breach, Damages, Compensation, Liability. Skills: Reading case summaries, describing legal liability in English, writing factual and legal summaries. Sample activity: Match tort terms with definitions; complete sentences about hypothetical cases.
7	01–05 Dec 2025	Unit 5: Torts and Liability - Follow-up Activities	1. Case Presentation Students work in groups and choose either a real or hypothetical tort case. Each group analyzes whether the case fulfills the elements of negligence (duty of care, breach, causation, damages). They prepare a 5–7 minute group presentation in English using slides or posters. 2. Infographic / Poster Project Each group designs an infographic or poster on topics such as: “The Four Elements of Negligence” “Types of Damages in Tort Law” Posters are displayed in class. Students walk around, read, and vote for the most informative/creative one. 3. Writing Extension: Factual & Legal Summary Teacher provides a short hypothetical case. Students write two short paragraphs: Factual Summary: describing what happened. Legal Summary: analyzing possible liability, damages, or defenses. Groups then present their written work orally. 4. Debate / Reflection Activity

			Suggested motion: "Compensation for emotional distress should be as high as compensation for physical injury." Students are divided into two sides (Pro / Con). Each side prepares arguments and responds using legal vocabulary from the unit.
8	08–12 Dec 2025	Unit 6: Criminal Law Vocabulary	Focus: Terminology used in criminal law. Example topics: Crime, Offense, Felony, Misdemeanor, Perpetrator, Accused, Victim, Prosecutor, Witness. Skills: Understanding criminal procedures, reporting criminal acts, reading criminal cases in English. Sample activity: Cloze tests and role-play of police and court scenarios.
9	15–19 Dec 2025	Unit 7: Legal Opinions and Drafting Skills	Focus: Vocabulary and structures for writing legal opinions, memoranda, and letters. Example topics: Advise, Recommend, Interpret, Apply, Issue, Legal basis, Precedent. Skills: Drafting short legal opinions, summarizing cases, using formal legal English expressions. Sample activity: Students draft a short legal memo based on a hypothetical case.
10	22–26 Dec 2025	CHRISTMAS & NEW YEAR BREAK	
11	05–09 Jan 2026	Unit 8: Legal Terms in Property Law	Focus: Vocabulary related to ownership, possession, and property rights. Example topics: Ownership, Possession, Lease, Mortgage, Easement, Conveyance, Transfer of title. Skills: Reading property agreements, describing ownership and rights in English. Sample activity: Match terms with definitions; read and summarize property clauses. -----

		Unit 9: Contract Law – Rights and Obligations	Focus: Vocabulary for parties' rights and obligations in contracts. Example topics: Obligor, Obligee, Breach, Performance, Termination, Penalty. Skills: Drafting clauses specifying duties and rights; interpreting contract obligations. Sample activity: Cloze tests with contract clauses; rewrite clauses in simpler English.
12	12–16 Jan 2026	Unit 10: Legal Terminology in Family Law	Focus: Terms used in family law and personal status. Example topics: Marriage, Divorce, Custody, Guardian, Spouse, Child support, Adoption. Skills: Reading family law cases; drafting short agreements or petitions. Sample activity: Translate family law terms into English; complete sentences.
13	19–23 Jan 2026	Unit 11: Legal Vocabulary in Corporate Law	Focus: Vocabulary related to companies, partnerships, and business entities. Example topics: Shareholder, Director, Board of Directors, Memorandum of Association, Articles of Association. Skills: Reading corporate documents; summarizing company structures; drafting resolutions. Sample activity: Match terms with definitions; draft short company notices.
14	26–30 Jan 2026	Unit 12: Legal Vocabulary in Intellectual Property Law	Focus: Terms related to copyright, patents, trademarks, and IP enforcement. Example topics: Patent, Trademark, Copyright, License, Infringement, Royalty. Skills: Reading IP agreements; describing infringement cases; drafting license clauses. Sample activity: Cloze tests with IP contract clauses; case discussion.

15	02–06 Feb 2026	Unit 13: Legal Vocabulary in International Law	Focus: Terms used in treaties, conventions, and cross-border legal issues. Example topics: Treaty, Convention, Jurisdiction, Arbitration, Diplomatic immunity, International dispute. Skills: Understanding international agreements; summarizing cases; writing short reports. Sample activity: Translate international law terms; fill in blanks in treaty clauses.
16	09–13 Feb 2026	Unit 14: Legal Research and Legal Writing	Focus: Vocabulary and structures for legal research, citations, and drafting legal documents. Example topics: Citation, Precedent, Case law, Statute, Interpretation, Memorandum. Skills: Writing legal memos, citing authorities, summarizing cases, drafting formal letters. Sample activity: Draft a short legal opinion; identify correct citations.
17	16–20 Feb 2026	EXAM WEEK	

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/ 2025 Subject Code: EN 30269/ Situational Expressions in English 2

Teacher : Jinda Koocharoen

Grade 11 (Room 55-58)

Week	Topic	Text
1 Oct 27-31	Course Introduction English Vocabulary For Hospital	Internet
2 Nov 3-7	Ailments & Diseases	Internet
3 Nov 10-14	Oral Test : English for Ailments and diseases (10 points)	I Internet
4 Nov 17-21	English for Police & English for Airline Test (10 points)	Internet
5 Nov 24-28	English for Restaurant Thai food Test (10 points)	Internet
6 Dec 1-4	Planning your Trip	Internet

7 Dec 8-12	Describing Places Task (10 points)	Internet
---------------	---	----------

Week	Topic /Evaluation	Text
8 Dec 15-19	Presentation 1 (Holiday Trip)	Internet
9 Jan 5-9	Presentation 2 (Holiday Trip)	Internet
10 Jan 12-16	Introduction Tourism	I Internet
11 Jan 19-23	Tourism Presentation (Thailand)	Internet
12 Jan 26-30	Tourist Attraction (10 points) (Presentation)	Internet
13 Feb 2-13	Test of vocabulary (20 points)	Internet

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Preparation for JLPT 2

Code: JA32202(Grade 11)

Teacher: Satoru Komoto

No	Date	Topic	Notice
1	27-31 Oct.2025	コース説明・前学期の復習 Review of last semester	PPT
2	3-7 Nov.2025	Try N4 Unit 4 (I'm from Hanoi ①) …ことがあります/どんな…か/…より/…と/その…/…のが/ …のに/…れる、られる	PPT check test
3	10-14 Nov.2025	Try N4 Unit 4 (I'm from Hanoi ②) …ています/…がします/…ところです/…でしょう？	PPT check test
4	17-21 Nov.2025	Try N4 Unit 5 (Hiking plans ①) …らしい/…と言っていました/…てもらいました/…そうです/ …ば/…てしまった/…てあります/…でしょう	PPT check test
5	24-28 Nov.2025	Try N4 Unit 5 (Hiking plans ②) …ておきます/…といいです/…かもしれません/…ことになりました	PPT check test
6	1-5 Dec.2025	Try N4 Unit 6 (A cat in the tree ①) …の？/…ようだ/…んじゃない？/…れる、られる	PPT check test
7	8-12 Dec.2025	Try N4 Unit 6 (A cat in the tree ②) …ておいた/…そうだった/…ても/…なくて、/…すぎる/ …ように/…し、…し	PPT check test
8	15-19 Dec.2025	Try N4 Unit 7 (I love the piano ①) …な！/…なさい/…って、/…くれる/…ようになった	PPT check test
9	22-25 Dec.2025	Try N4 Unit 7 (I love the piano ②) …さ/…しょう/…ようと思っています/…ために/…つもりで す/…させます	PPT check test
11	5-9 Jan.2026	日本のお正月 About Japanese New Year	PPT Video Material

			check test
12	12– 16 Jan.2026	和菓子作り Make Japanese sweet	PPT ingredients
13	19– 23 Jan.2026	Try N4 Unit 8 (Booking a room at a traditional inn ①) …でございます/…んですが/…でしょうか/…と…とどちらが/…のほうがいい/…より…のほうが/にします	PPT Work sheet
14	26– 30 Jan.2026	Try N4 Unit 8 (Booking a room at a traditional inn ②) …やすい/…にくい/…おVしています	PPT Work sheet
15	2– 6 Feb.2026	Try N4 Unit 9 (A post-victory interview①) お（ご）…/…ていただいた/…される/…そうです/…中/…ていらっしゃいました	PPT Work sheet
16	9– 13 Feb.2026	Try N4 Unit 9 (A post-victory interview②) Nで…がいちばん/…ようになりました/…ことになっています/…お（ご）…になって	PPT work sheet
17	16– 20 Feb.2026	Try N4 Unit 10 (An interview for a part-time job ①) お（ご）ください/…まいりました/…なら	PPT work sheet
18	23– 27 Feb.2026	Final Examination	Paper test

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Japanese 4

Code: JA 32206 (Grade11)

Teacher: Satoru Komoto

No	Date	Topic	Notice
1	27-31 Oct.2025	コース説明・前学期の復習・休暇中の出来事 Introduction and review During the vacation	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT
2	3 - 7 Nov.2025	Unit 20 – 普通形 Plain form① (How to make plain foam)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT work sheet
3	10- 14 Nov.2025	Unit 20 – 普通形 Plain form② (When talking with a close friend)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT work sheet
4	17- 21 Nov.2025	Unit 21 – 普通形 Plain form Offer a comment (I think...)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT work sheet
5	24- 28 Nov.2025	Unit 21 – 普通形 Plain form Tell, inform to others (I say...)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT work sheet
6	1-5 Dec.2025	Unit 22 – 普通形 Plain form 連体修飾① Attributive Modification I (Sentences that describe people) (Check the verbs and nouns of clothing)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT work sheet

7	8–12 Dec.2025	Unit 22 – 普通形 Plain form 連体修飾② Attributive Modification2 (Sentences that describe things and places)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT Listening material
8	15–19 Dec.2025	Unit 23 – 時 (When do you do?) (Learning about time you do something by using [when] sentence.)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT work sheet
9	22–25 Dec.2025	Unit 23 – 時 (When do you do?) (Learning about time you do something by using [when] sentence.)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT work sheet
11	5– 9 Jan.2026	About Japanese New Year	PPT Video
12	12– 16 Jan.2026	Unit 24 – 授受表現 (動詞) ① Giving and receiving1 (Explaining about kindness you received)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT Work sheet
13	19– 23 Jan.2026	Unit 24 – 授受表現 (動詞) ② Giving and receiving 2 (Student will be able to explain about the kindness you received/give.)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT Listening material Video
14	26– 30 Jan.2026	Unit 25 – 仮定法①(たら) Hypothetical situation I (Assuming a certain situation and make a decision) Student will be able to make a sentence using	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT Work sheet Listening material

		hypothetical form	Video
15	2– 6 Feb.2026	Unit 25 – 仮定法②（ても） Hypothetical situation2 (Learn conjugations with verbs, adjectives, and nouns)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT Work sheet
16	9– 13 Feb.2026	みんなの日本語 2 総復習（Review） (Textbook exercises)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 2》 PPT
17	16– 20 Feb.2026	総復習（Review） (Pre-test)	PPT Work sheet
18	23– 27 Feb.2026	期末テスト (Final Exam)	Paper test

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Chinese Culture 1

Code: CH 30213

(Grade 12) (Comprehensive)

Teacher: Linsong Li

No	Date	Topic	Notice
1.	27-31 Oct 2025	Introduction: The "Middle Kingdom"	worksheet
2.	3-7 Nov 2025	The Pillars of Thought: Confucianism	worksheet
3.	10-14 Nov 2025	The Pillars of Thought: Daoism & Buddhism	worksheet
4.	17-21 Nov 2025	The Chinese Language: More Than Words	worksheet
5.	24-28 Nov 2025	The Lunar Calendar & Spring Festival	worksheet
6.	1-5 Dec 2025	Lantern Festival & Qingming Festival	worksheet
7.	8-12 Dec 2025	Dragon Boat Festival	worksheet
8.	15 -19 Dec 2025	Mid-Autumn Festival	worksheet
9.	22 -26 Dec 2025	Double Ninth Festival & Other Traditions	worksheet
10.	29 Dec-2 Jan 2026	The Art of Tea	worksheet
11.	5 -9 Jan 2026	Chinese Opera & Performance	worksheet
12.	12 – 16 Jan 2026	Traditional Music & Instruments	worksheet
13.	19 -23 Jan 2026	Classical Literature: The Four Great Novels	worksheet
14.	26-30 Jan 2026	Chinese Cuisine: A Taste of Culture	worksheet
15.	2 -6 Feb 2026	Language and ethnicity	worksheet

16.	9 -13 Feb 2026	Traditional Medicine & Wellness	worksheet
17.	16 -20 Feb 2026	Modern Chinese Pop Culture	worksheet
18.	23 -27 Feb 2026	Final Project & Cultural Synthesis	worksheet

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Subject: E 30246 Public Speaking 1

Grade: M5-6

Teacher: Waldo du Preez

No	Date	Topic	Notice
1	24 Oct 2025	Introduction to Communication and Speech Successfully Speaking Syllabus review Public Speaking Techniques IMPROMPTU 1: INTRODUCTION (10)	worksheet
2	27 Oct 2025 – 31 Oct 2025	Evaluate to Motivate The Prepared Speech	Worksheet Videos Resources
3	03 Nov 2025 – 07 Nov 2025	Organizing a Speech Analyzing a sample speech outline MAIN SPEECH 1 (15)	Worksheet Videos Resources
4	10 Nov 2025 – 14 Nov 2025	Ways to start and end a speech The Impromptu speech	Worksheet Video Resources PowerPoint s Impromptu speech topics.
5	17 Nov 2025 – 21 Nov 2025	Effective eye-contact The key-word method Speaking from keywords	Worksheet Videos Resources
6	24 Nov 2025 – 28 Nov 2025	Vocal Variety	Test Worksheet
7	01 Dec 2025 – 05 Dec 2025	THEORY TEST 1 (10)	
8	08 Dec 2025 – 12 Dec 2025	Topic	Text
9	15 Dec 2025 – 19 Dec 2025	Your body speaks: Body Language and props. Interpersonal communication Why use props?	Worksheet Video Resources TedTalk
10	22 Dec 2025 – 26 Dec 2025	12 Dec Constitution Day Using Storytelling to Craft Compelling Presentations Tell your story	Worksheet TedTalk
11	29 Dec 2025 – 02 Jan 2026	Research your topic Research techniques	Worksheet Internet for research
12	05 Jan 2026 – 09 Jan 2026	Christmas related impromptu speaking	Worksheet
13	12 Jan 2026 – 16 Jan 2026	Influence and Persuasion Looking at famous speeches IMPROMPTU 2 (10)	worksheet

14	19 Jan 2026 – 23 Jan 2026	Conflict resolution Conflict resolution scenarios 1st DRAFT WRITTEN SPEECH DUE	worksheet
15	26 Jan 2026 – 30 Jan 2026	Vocal Health	worksheet
16	02 Feb 2026 – 06 Feb 2026	Rhetorical Devices FINAL DRAFT OF WRITTEN SPEECH SUBMITTED (10)	worksheet
17	09 Feb 2026 – 13 Feb 2026	Theory Test 2 (10) Improv Games/review Rhetorical devices Final draft written speech returned	worksheet
18	16 Feb 2026 – 20 Feb 2026	14 Feb Valentine's Day Feb 16 Makha Bucha Day FINAL MAIN SPEECH 2 PRESENTATION (15)	worksheet

.....

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Subject: E 30264 English for IELTS 1

Grade: M5-6

Teacher: Waldo du Preez

No	Date	Topic	Notice
1	24 Oct 2025	Introduction to IELTS Commonly used phrases Looking at scoring and differences between IELTS/TOEIC scores/	PPT and note taking Speaking Reading Listening Writing
2	27 Oct 2025 – 31 Oct 2025	Listening Training Section 1 and 2	PPT Worksheets Recordings Reading Listening
3	03 Nov 2025 – 07 Nov 2025	Listening Training Section 3 and 4	PPT Worksheets Recordings Speaking Reading Listening Writing
4	10 Nov 2025 – 14 Nov 2025	Reading Passage 1 and 2 Training	PPT Worksheets Recordings Readings Listening Reading
5	17 Nov 2025 – 21 Nov 2025	Reading Passage 3 Training	PPT Worksheets Recordings Readings Speaking Reading Listening Writing
6	24 Nov 2025 – 28 Nov 2025	Writing Task 1 + Practice	PPT Worksheets Readings
7	01 Dec 2025 – 05 Dec 2025	5 Dec King Bhumibol's birthday Writing Task 2 + Practice Modal Verbs and Adverbs	PPT Worksheets Readings Speaking Reading Listening Writing
8	08 Dec 2025 – 12 Dec 2025	12 Dec Constitution Day Speaking 1 Training and Assessment FE 11 TO START COURSE FROM BEGINNING. 2 x DOUBLE PERIOD	PPT Worksheets Speaking Listening
9	15 Dec 2025 – 19 Dec 2025	Speaking 2 and 3 Training	PPT Worksheets Speaking Reading Listening Writing
10	22 Dec 2025 – 26 Dec 2025	Christmas Break / activities	
11	29 Dec 2025 – 02 Jan 2026	Speaking 2 and 3 Assessment	PPT Worksheets Speaking Listening
12	05 Jan 2026 – 09 Jan 2026	Listening Test 2	PPT Worksheets Recordings Speaking Reading Listening Writing
13	12 Jan 2026 – 16 Jan 2026	Reading Test 2	PPT Worksheets Recordings Readings Reading Listening
14	19 Jan 2026 – 23 Jan 2026	Speaking Test 2	PPT Worksheets Speaking Reading Listening Writing

15	26 Jan 2026 – 30 Jan 2026	Speaking Test 3	PPT Worksheets Speaking Listening
16	02 Feb 2026 – 06 Feb 2026	14 Feb Valentine's Day Feb 16 Makha Bucha Day Final class: wrap-up and collect any outstanding work. Listening Test 3	PPT Worksheets Speaking Reading Listening Writing
17	09 Feb 2026 – 13 Feb 2026	Exam Week	
18	16 Feb 2026 – 20 Feb 2026		

.....

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/ 2025 Subject Code: EN 30251/ Vocabulary in Daily life

Teacher : Jinda Koocharoen

Week	Topic	Text
1 Oct 24 -31	Course introduction	
2 Nov 3-7	Useful words and phrases for applications Proverbs Making sentences using words related the track	Longman UK. /Internet
3 Nov 10-14	Test of Useful words and phrases (10 points)	Website / Bangkokpost.com Internet
4 Nov17-21	Conversation related Basketball, Bullfighting	
5 Nov 24-28	ESL Sport Conversation	
6 Dec 1-4	Disaster / Flooding in Thailand	
7 Dec 8-12	Test Disaster (20 points)	

Week	Topic	Text
8 Jan 1-9	Vocabulary Crimes	Longman / Internet
9 Jan 12-16	Talking about movies	Internet
10 Jan 19-23	Talking about TV. And Radio	Internet
11 Jan 26-30	Test vocabulary related Crimes (10 points)	
12 Feb 2-6	Adjective that describe feelings And personalities	
13 Feb 9-13	Oral test of personalities vocabulary (20 points)	
14 Feb 16-19	Final examination	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 32103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
ครูผู้สอน อ.ปมาธิณี , อ.ธนดล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสาร/แหล่งการเรียนรู้
1 – 2 24 ต.ค.-31 ต.ค. 2568	1.เศรษฐกิจศาสตร์เบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจศาสตร์ - ความสำคัญและความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจศาสตร์และเศรษฐกิจ - ตลาด	https://www.bot.or.th/Thai/ResearchAndPublications/Doc.../Book_Economic2568.pdf
3 – 4 3 -14 พ.ย.2568	2. อุปสงค์และอุปทาน - กลไกราคา <u>การเก็บคะแนน</u> - แบบฝึกหัด 20 คะแนน	
5 – 10 17 พ.ย. 2568 - 2 ม.ค.2569	3.เศรษฐกิจกระแสใหม่ (New Economy) - เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) - เศรษฐกิจฐานชีวภาพ (Bioeconomy) - เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (Creative and Cultural Economy) - เศรษฐกิจเพื่อสังคม (Social Economy) - เศรษฐกิจสูงวัย (Silver Economy) 4.ศัพท์น่ารู้ - E-Banking - E-Commerce - Gig Economy <u>การเก็บคะแนน</u> - การอภิปราย 20 คะแนน	-รายการสยามวาระ -ข่าวเศรษฐกิจรอบโลก

11 5 – 9 ม.ค. 2569	5. การเงินและการคลัง - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงิน - เงินฝืดเงินเฟ้อ - นโยบายการเงิน / นโยบายการคลัง - ภาษี <u>การเก็บคะแนน</u> - แบบทดสอบ 10 คะแนน	
12 -13 12 - 23 ม.ค. 2569	6. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ - การค้าระหว่างประเทศ - การเงินระหว่างประเทศ - การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ <u>การเก็บคะแนน</u> - แบบทดสอบ 10 คะแนน	https://th.wikipedia.org/wiki/เศรษฐศาสตร์
14-16 26 ม.ค. – 13 ก.พ. 2569	7. การพัฒนาเศรษฐกิจ - แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 8. เศรษฐกิจพอเพียง <u>การเก็บคะแนน</u> - แบบทดสอบ 20 คะแนน	https://th.wikipedia.org/wiki/เศรษฐกิจพอเพียง
17 16 – 20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2568 แบบทดสอบปลายภาค 20 คะแนน	

การวัดผลประเมินผล	1. การเข้าชั้นเรียน	10 คะแนน
	2. การมีส่วนร่วมระหว่างเรียน	20 คะแนน
	3. ใบงาน / แบบฝึกหัด	20 คะแนน
	4. ชิ้นงาน / แบบทดสอบ	30 คะแนน
	5. สอบปลายภาคเรียน	20 คะแนน
	รวม	100 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภูมิศาสตร์โลก (ด้านภูมิสารสนเทศ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30248 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (FE SMART) ภาคเรียนที่ 2/2568

ผู้สอน : ครูฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 24 - 31 ต.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บทนำสู่ GIS และการใช้งานเชิงภาพรวม 1.1 ความหมายของ GIS 1.2 ส่วนประกอบ (data, software, people, workflows) 1.3 ขอบเขตการประยุกต์ใช้งานของ GIS 1.4 แนะนำซอฟต์แวร์ QGIS	- เอกสารเกี่ยวกับ GISTDA Manual, Geographic Information Science and Systems
2 - 4 3 - 21 พ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ข้อมูล (Data) 2.1 รูปแบบข้อมูลเชิงพื้นที่ : Vector vs Raster และระบบพิกัด (CRS / Projections) 2.2 โครงสร้างข้อมูลเชิงเวกเตอร์ (Points, Lines, Polygons) และ Attribute Data 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงพื้นที่ (GPS, Digitizing, Surveying) และการตรวจสอบคุณภาพข้อมูล 2.4 แหล่งข้อมูล GIS (Open Data, Satellite Imagery, Web Services : WMS/WFS/WMTS) <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม WORKSHOP (10 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับ GISTDA Manual, Geographic Information Science and Systems, Designing Better Maps: A Guide for GIS Users
5 - 7 24 พ.ย. - 12 ธ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การวิเคราะห์เชิงพื้นที่เบื้องต้นการวิเคราะห์เชิงพื้นที่เบื้องต้น 3.1 Buffer, Overlay, Clip, Dissolve 3.2 Spatial queries, selection, attribute-based analysis, spatial joins 3.3 Raster fundamentals: raster data model, resolution, resampling, raster vs vector workflow <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม WORKSHOP (10 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับ GISTDA Manual, Geographic Information Science and Systems, Designing Better Maps: A Guide for GIS Users

8 – 11 15 ธ.ค. 68 - 16 ม.ค. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Remote sensing เบื้องต้น 4.1 พื้นฐานของภาพ, ดัชนี vegetation (NDVI), การทำ classification พื้นฐาน 4.2 DEM และการวิเคราะห์ภูมิประเทศ : slope, aspect, hillshade, watershed 4.3 Network analysis (routing, service area) และ spatial optimisation เบื้องต้น 4.4 Automation & Geoprocessing: ModelBuilder / QGIS Graphical Modeler และการใช้ Python (geopandas) สำหรับงานอัตโนมัติ 4.5 Cartography & Map design: symbolization, labeling, layout, color theory, map exports (print & web) <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม WORKSHOP (20 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับ GISTDA Manual, Geographic Information Science and Systems, Designing Better Maps: A Guide for GIS Users, Remote Sensing and Image Interpretation
12 – 15 19 ม.ค. - 13 ก.พ. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Final Project <u>เก็บคะแนน</u> - Final Project (40 คะแนน)	
16 14 - 19 ก.พ. 69	<u>สอบปลายภาค 20 คะแนน</u>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศาสตร์กับพัฒนาที่ยั่งยืน (นโยบายภาครัฐ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 30274 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (FE รัฐศาสตร์) ภาคเรียนที่ 2/2568

ผู้สอน : ครูฐานิศว์ เตชพิพัฒนสกุล



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 24 - 31 ต.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กรอบแนวคิดพื้นฐาน 1.1 พื้นฐานการวิเคราะห์นโยบาย (policy cycle) 1.2 ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ SDGs และ SWOT	- เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
2 - 4 3 - 21 พ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) 2.1 เจาะลึก SDGs : โครงสร้าง เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด 2.2 ความสำคัญของความยั่งยืน (Sustainable) - ความสำคัญของความยั่งยืน : ระดับประเทศ - ความสำคัญของความยั่งยืน : ระดับโลก 2.3 ภาพรวมสถานการณ์ SDGs ระดับโลก <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือชิ้นงาน (10 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการจัดการการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : SDG MOVE - เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนจากหน่วยงานต่าง ๆ : SDG MOVE
5 - 7 24 พ.ย. - 12 ธ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักการและกระบวนการ SWOT 3.1 นิยาม Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats 3.2 การออกแบบข้อมูลและแหล่งข้อมูลสำหรับ SWOT 3.3 วิธีรวบรวมหลักฐาน, ลำดับความสำคัญของประเด็นใน SWOT <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือชิ้นงาน (10 คะแนน)	- เอกสารเกี่ยวกับการวิเคราะห์ SWOT ในการบริหารเชิงกลยุทธ์, แนวทางการวิเคราะห์ SWOT เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์หน่วยงานภาครัฐ
8 - 11 15 ธ.ค. 68 - 16 ม.ค. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเชื่อมโยง SWOT กับการตั้งเป้าหมายเชิงนโยบายและ SDGs 4.1 แปลงข้อค้นพบจาก SWOT เป็นตัวชี้วัดทางนโยบาย และเชื่อมโยงกับ SDGs 4.2 ปรับ SWOT เป็น Objective & KPIs (Mapping Exercise)	- ข้อมูลและสถิติเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนา 17 ข้อ ในประเทศไทยและโลก : United Nations - เอกสารเกี่ยวกับการวิเคราะห์นโยบาย

8 – 11 15 ธ.ค. 68 - 16 ม.ค. 69	4.3 การออกแบบนโยบายเชิงตรรกะ (Logic Model / Theory of Change) 4.4 เทคนิคการประเมินผลกระทบและตัวชี้วัด (M&E เบื้องต้น) 4.5 การวิเคราะห์เหตุผลเชิงนโยบาย (policy instruments & tools) 4.6 การสื่อสารนโยบาย: policy brief และการนำเสนอเชิงนโยบาย <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรม WORKSHOP (20 คะแนน)	สาธารณะ: แนวคิด เครื่องมือ และการประยุกต์ใช้, คู่มือการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ
12 – 15 13 ม.ค. - 13 ก.พ. 68	หน่วยที่ 4 SDGs Final Projects <u>เก็บคะแนน</u> - Final Project (40 คะแนน)	
16 14 - 19 ก.พ. 69	<u>สอบปลายภาค 20 คะแนน</u>	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา สังคมศาสตร์ในโลกสมัยใหม่
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 30276 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (FE) ภาคเรียนที่ 2 / 2568



ผู้สอน : ครุฑรุตม์ ศิลปพิบูลย์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1. วันที่ 17 ธ.ค. 2568	- แนะนำรายวิชา ส 30276 สังคมศาสตร์ในโลกสมัยใหม่ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา	ชาญ พนารัตน์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคม วิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2564.
2 – 3 วันที่ 7 – 14 ม.ค. 2569	- พัฒนาการของศาสตร์สังคมวิทยา - วิทยาศาสตร์และบ่อเกิดศาสตร์สังคมวิทยา - สังคมวิทยากับการศึกษาโลกสมัยใหม่ - สังคมวิทยากับ Postmodernism - ทั่วโลก Posthuman	
4 – 5 วันที่ 21 – 28 ม.ค. 2569	- โครงสร้างและสถาบันสังคม - อัตลักษณ์ - ครอบครัว - เศรษฐกิจ - เมืองสมัยใหม่	
6. วันที่ 4 ก.พ. 2569	- การพัฒนา - กีฬากับสังคม - สังคมสูงวัย - ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	
7. วันที่ 11 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (สอบนอกตาราง)	
8. วันที่ 16 – 19 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	-

เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน(ก่อน/หลังกลางภาคเรียน)

คะแนนจากชิ้นงานของผู้เรียน	40	คะแนน
คะแนนจากการทดสอบระหว่างเรียน	40	คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนนการสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน
รวมทั้งสิ้น	100	คะแนน

การติดตามภาระงาน

- ครูผู้สอนจะติดตามภาระงาน 3 ช่องทาง คือ 1.ในห้องเรียน 2.ระบบไลน์ และ3.ระบบ Microsoft Teams เท่านั้น
- ระยะเวลาในการติดตามภาระงานเป็นไปตามที่ครูผู้สอนกำหนด

หมายเหตุ คาบเรียนในวันพุธ เป็นไปตามตารางเรียนที่กำหนดโดยฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา หลักวิเคราะห์ทางรัฐศาสตร์ (Track)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



รหัสวิชา ส 32206 หลักวิเคราะห์ทางรัฐศาสตร์ (Track) ภาคเรียนที่ 2/2568

ผู้สอน : ครูวิระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 3 24 ต.ค. - 14 พ.ย. 68	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯ และ การเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 หลักวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น 1.1 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการ 1.2 แนวทางการศึกษา และทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษา <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (20 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
4 - 8 17 พ.ย. - 19 ธ.ค. 68	หน่วยที่ 2 วิพากษ์วรรณกรรมทางการเมือง 2.1 หลักวิเคราะห์ภาพยนตร์ทางรัฐศาสตร์ 2.2 หลักวิเคราะห์บทความทางรัฐศาสตร์ <u>เก็บคะแนน</u> - สอบเก็บคะแนน (20 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
9 - 11 22 ธ.ค. 68 - 16 ม.ค. 69	หน่วยที่ 3 งานเขียนทางรัฐศาสตร์ 3.1 ทฤษฎีการเขียนรูปแบบสากล 3.2 เรียงความทางรัฐศาสตร์ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (30 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน

12 – 14 19 ม.ค. - 6 ก.พ. 69	หน่วยที่ 4 สัมมนา ประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์ 4.1 การพูดในที่สาธารณะ 4.2 การสื่อสารทางการเมือง <u>เก็บคะแนน</u> - สอบเก็บคะแนน (30 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
15 9 – 13 ก.พ. 69	สรุปเนื้อหา	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา รัฐศาสตร์กับตัวแสดงในเวทีการเมือง (Track)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



รหัสวิชา ส 32207 รัฐศาสตร์กับตัวแสดงในเวทีการเมือง (Track) ภาคเรียนที่ 2/2568

ผู้สอน : ครูวิระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 3 24 ต.ค. - 14 พ.ย. 68	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯ และ การเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 ตัวแสดงทางการเมือง 1.1 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการ 1.2 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 1.3 คำศัพท์ทางรัฐศาสตร์ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (20 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ประกอบการสอน
4 - 8 17 พ.ย. - 19 ธ.ค. 68	หน่วยที่ 2 รัฐ และตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ 2.1 รัฐ 2.2 กลุ่มทุน 2.3 NGOs 2.4 เวกีโลก 2.5 บริษัทข้ามชาติ <u>เก็บคะแนน</u> - สอบเก็บคะแนน (20 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ประกอบการสอน
9 - 11 22 ธ.ค. 68 - 16 ม.ค. 69	หน่วยที่ 3 นโยบายทางการเมืองระหว่างประเทศ - การทูตกับเกมการเมืองระหว่างประเทศ - หลักเกณฑ์การเมืองระหว่างประเทศ	เอกสาร และสไลด์ประกอบการสอน

	- การกำหนดน และดำเนินนโยบายต่างประเทศ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (30 คะแนน)	- อรุณ ภาณุพงศ์, การทูตและการระหว่างประเทศ, พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษาการต่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ, 2564.
12 – 14 19 ม.ค. - 6 ก.พ. 69	หน่วยที่ 4 ตัวแสดงทางการเมืองผ่านกรณีศึกษา: การต่างประเทศไทยในยุคสงครามเย็น - สงครามเย็น – อิทธิพล - ไทย กับความสัมพันธ์กับต่างประเทศสหรัฐอเมริกา - ไทย กับความสัมพันธ์กับต่างประเทศกัมพูชา - ไทย กับความสัมพันธ์กับต่างประเทศจีน - foreign relations - international politics <u>เก็บคะแนน</u> - สอบเก็บคะแนน (30 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ประกอบการสอน - พวงทอง ภาวครพันธุ์. (2564). การต่างประเทศไทยในยุคสงครามเย็น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
15 9 – 13 ก.พ. 69	สรุปเนื้อหา	



BCC (E) – SMART Education Program
กำหนดการสอนรายวิชา สังคมศึกษา 4 (ภูมิศาสตร์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 32106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ห้อง 51s-57s) ภาคเรียนที่ 2/2568
ผู้สอน : ครูฐานิศว์ เตชพิพัฒน์สกุล



สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 - 5 24 ต.ค. - 28 พ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภูมิศาสตร์เทคนิค 1.1 เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 1.2 การอ่านและแปลความหมายของรูปถ่าย ทางอากาศ และรูปถ่ายดาวเทียม 1.3 แผนที่และองค์ประกอบของแผนที่ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือชิ้นงาน (20 คะแนน)	ความสามารถทาง ภูมิศาสตร์ 1. แสดง ความสามารถ ในการใช้ความเข้าใจ เชิงภูมิศาสตร์ 2.การให้เหตุผลทาง ภูมิศาสตร์	-Creativity and Initiative Skill -Computer and Digital Literacy -Reasoning Skill
6 - 10 1 ธ.ค. 68 - 9 ม.ค. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิศาสตร์กายภาพ 2.1 ปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ของโลก - โครงสร้างของโลก (Structure of The Earth) - ธรณีภาค (Lithosphere) - บรรยากาศภาค (Atmosphere) - อุทกภาค (Hydrosphere) - ชีวภาค (Biosphere) 2.2 ภัยพิบัติธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ที่ ส่งผลต่อภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และ ทรัพยากรธรรมชาติ 2.3 ภูมิลักษณะประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (10 คะแนน) - Quiz (10 คะแนน)	กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ 3. การตัดสินใจเชิง ภูมิศาสตร์อย่างเป็น ระบบ กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ 1. การตั้งคำถาม เชิงภูมิศาสตร์ 2. การรวบรวม ข้อมูล 3. การจัดการข้อมูล 4. การวิเคราะห์ ข้อมูล 5. การสรุปเพื่อ ตอบคำถาม	-Public Consciousness -Critical Thinking And Problem Solving
11 - 15 12 ม.ค. - 13 ก.พ. 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 3.1 การตั้งถิ่นฐานกับกิจกรรมของมนุษย์ และปัจจัย ทางกายภาพที่ส่งผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจโลก		- Critical Thinking and Problem Solving

	3.2 สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน 3.3 องค์การที่มีบทบาท และแนวทางการจัดการ มาตรการ และกฎหมายทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.4 การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เก็บคะแนน - Final Project (20 คะแนน) - Quiz (10 คะแนน) - Lectures (10 คะแนน)	ทักษะทาง ภูมิศาสตร์ 1. การสังเกต 2. การแปลความ ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ 3. การใช้เทคนิค และเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ 4. การคิดเชิงพื้นที่ 5. การคิดแบบ องค์กรรวม 6. การใช้เทคโนโลยี 7. การใช้สถิติ พื้นฐาน	- Reasoning Skill
16 14 - 19 ก.พ. 69	สอบปลายภาค 20 คะแนน		



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ (FE)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 30207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
(ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร)



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1 27 – 31 ต.ค. 2568	เรื่องที่ 1 บทนำสู่กฎหมายและระบบกฎหมายไทย - ความหมาย ลักษณะของกฎหมาย - แหล่งที่มาของกฎหมาย - ระบบศาลและการบังคับใช้ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	เอกสารประกอบ “หลัก กฎหมายทั่วไป”, รัฐธรรมนูญ พ.ศ.2560
2-4 3-21 พ.ย. 2568	เรื่องที่ 2 กฎหมายอาญา - หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา - โครงสร้างของความผิดและโทษ - เจตนา-ประมาท - ผู้ร่วมกระทำความผิด / เหตุยกเว้นความผิด เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	ประมวลกฎหมายอาญา, คำอธิบายฯ อาญา
5-7 24 พ.ย.-12 ธ.ค. 2568	เรื่องที่ 3 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - บุคคลและนิติบุคคล - นิติกรรม สัญญา หัก และการชำระหนี้ - ละเมิด การซื้อขาย เช่าทรัพย์ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	ประมวลแพ่งฯ, หนังสือ คำอธิบายแพ่ง
8 15-19 ธ.ค. 2568	ทบทวนและสอบกลางภาค ทบทวนบทเรียน กฎหมายอาญา และแพ่ง-พาณิชย์ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (20 คะแนน)	แบบฝึกหัด / ชุดข้อสอบ กลางภาค
9-10 22 ธ.ค. 2568 – 2 ม.ค. 2569	เรื่องที่ 4 กฎหมายมหาชน - ความหมายของกฎหมายมหาชน - สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ - อำนาจอธิปไตยและการตรวจสอบ - การควบคุมการใช้อำนาจอธิปไตย เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	รัฐธรรมนูญฯ, พ.ร.บ.วิธี ปฏิบัติราชการทาง ปกครองฯ
11-12 6-16 ม.ค. 2569	เรื่องที่ 5 กฎหมายภาษีอากร - ประเภทของภาษี - ภาษีเงินได้และภาษีมูลค่าเพิ่ม - หน้าที่ของผู้เสียภาษีและบทลงโทษ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	ประมวลรัษฎากร, คู่มือ ภาษี

13 – 16 20 ม.ค. – 13 ก.พ. 2569	เรื่องที่ 6 กฎหมายระหว่างประเทศ - แหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ - สนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ (UN, ICJ, ASEAN) - คดีตัวอย่างระหว่างรัฐ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	หนังสือกฎหมายระหว่างประเทศเบื้องต้น
17 16 – 19 ก.พ. 69	สอบปลายภาค	-



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา การว่าความและศาลจำลองเบื้องต้น (Track นิติศาสตร์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 32204 , ส32204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
(ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร)



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1 - 4 27 ต.ค. – 21 พ.ย. 68	เรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาลไทย - ประวัติและความเป็นมา - วิธีการพิจารณาของศาลในประเทศไทย - บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการศาล - โครงสร้างของระบบศาลในประเทศไทย เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	- พระธรรมนูญศาลยุติธรรม - สารคดีประวัติความเป็นมาของศาลในประเทศไทย
5 - 7 24 พ.ย. – 12 ธ.ค. 68	เรื่องที่ 2 มรรยาทในกระบวนการศาลไทย - ความหมายและข้อบังคับมรรยาทนายความ - มรรยาทต่อศาลในศาล - มรรยาทต่อตัวศาล - มรรยาทต่อทนายความด้วยกัน รวมทั้งต่อประชาชนผู้มีอรรถคดีและอื่น ๆ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน) ชิ้นงาน (10 คะแนน)	- ข้อบังคับสภาทนายความว่าด้วยมรรยาททนายความ พ.ศ. 2529 - พระราชบัญญัติทนายความ พ.ศ.2528 - Case study
8 15 – 19 ธ.ค.68	สอบกลางภาค 20 คะแนน (อัตนัย)	Canva กฎหมาย
9 - 11 22 ธ.ค. 69 – 9 ม.ค. 69	เรื่องที่ 3 การจัดทำคำคู่ความและเอกสารทางคดี - ลักษณะของคำคู่ความและเอกสารทางคดี - หลักเกณฑ์การจัดทำคำคู่ความคดีอาญาเบื้องต้น - หลักเกณฑ์การจัดทำคำคู่ความคดีแพ่งเบื้องต้น - ประเภทของพยานต่าง ๆ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ชิ้นงาน (10 คะแนน)	- ตัวอย่างแบบฟอร์มศาล - Case study

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
12 - 14 12 -30 ม.ค. 69	เรื่องที่ 4 กระบวนการทางศาลเบื้องต้น - ลักษณะกระบวนการพิจารณาในชั้นศาล - ประเภทของการพิจารณาในชั้นศาล - การดำเนินการในชั้นสอบสวน - การดำเนินการในชั้นก่อนพิจารณา - การดำเนินการในชั้นระหว่างพิจารณา - การดำเนินการในชั้นหลังพิจารณา <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน)	- ตัวอย่างการพิจารณาในศาลไทย - ตัวอย่างการพิจารณาในศาลจำลอง - Case study
15 - 16 2 - 13 ก.พ. 2569	เรื่องที่ 5 บทบาทและหน้าที่ในกระบวนการศาล - บทบาททนายความในกระบวนการศาล - บทบาทของอัยการในกระบวนการศาล - บทบาทของโจทก์ จำเลย พยาน ในกระบวนการศาล <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน การแสดงการว่าความและศาลจำลอง (20 คะแนน) การจัดทำเอกสารในคดีสำหรับศาลจำลอง (10 คะแนน)	- Case study - คำพิพากษาศาลฎีกา
17 16 – 19 ก.พ. 69	สอบปลายภาค	-



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ประเด็นและปัญหาสังคม (FE)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



รหัสวิชา ส 30204 ประเด็นและปัญหาสังคม (Track) ภาคเรียนที่ 2/2568

ผู้สอน : ครูวิระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 3 24 ต.ค. - 14 พ.ย. 68	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯ และการเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นและปัญหาสังคม - ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการ - แนวทางการศึกษา และทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษา - มุมมองทางสังคมศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม - วิธีคิดเชิงระบบและเชิงโครงสร้างในการเข้าใจปัญหาสังคม - การตั้งคำถามเชิงสังคม: จากเหตุการณ์สู่ประเด็นทางสังคม เก็บคะแนน - กิจกรรมหรือใบงาน (20 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
4 - 8 17 พ.ย. - 19 ธ.ค. 68	หน่วยที่ 2 โครงสร้างสังคมกับความไม่เท่าเทียม - ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและชนชั้น - ความเหลื่อมล้ำทางเพศ เพศสภาพ และอัตลักษณ์ - ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและโอกาส - ชนิตพันธุ์ ศาสนา และการอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม เก็บคะแนน - สอบเก็บคะแนน (20 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
9 - 11 22 ธ.ค. 68 - 16 ม.ค. 69	หน่วยที่ 3 ปัญหาสังคมระดับโลก (Global Issues) - การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน

	- การย้ายถิ่นฐานและผู้ลี้ภัย - ความมั่นคงทางพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ - สงคราม เทคโนโลยี และอาชญากรรมข้ามชาติ - ความท้าทายในยุคดิจิทัลและโลกาภิวัตน์ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (30 คะแนน)	
12 – 14 19 ม.ค. - 6 ก.พ. 69	หน่วยที่ 4 ปัญหาสังคมร่วมสมัยในประเทศไทย - ปัญหาความยากจนและหนี้สินครัวเรือน - ปัญหาการเข้าถึงสาธารณสุขและรัฐสวัสดิการ - ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวและสังคม - ปัญหาความมั่นคงทางอาหารและสิ่งแวดล้อม - ปัญหาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน <u>เก็บคะแนน</u> - สอบเก็บคะแนน (30 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
15 9 – 13 ก.พ. 69	สรุปเนื้อหา	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	พ 32102
2. ชื่อวิชา	สุขศึกษาและพลศึกษา (ตะกร้อ+วอลเลย์บอล)
3. จำนวนหน่วยกิต	0.5 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 5
5. ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2
6. ปีการศึกษา	2568
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
8. ชื่อผู้สอน	อ.ทรงพล ปานดี
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์	1 คาบต่อสัปดาห์
11. เงื่อนไขรายวิชา	นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียนเมื่อมาเรียน

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ชีวิตและครอบครัว การรู้จักและเข้าใจตนเอง ความสัมพันธ์ของตนเองและผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเอง อาหารสุขภาพผู้บริโภค สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม การป้องกันโรค อุบัติเหตุ ความปลอดภัยในชีวิต ทัศนศึกษารอบบริเวณโรงเรียน มีทักษะการเคลื่อนไหวในการควบคุมลูกตะกร้อ ลูกวอลเลย์บอลและเคลื่อนไหวอย่างอิสระในส่วนต่าง ๆ ของตนเอง ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ไปกับตะกร้อและวอลเลย์บอลรวมถึงอุปกรณ์ ควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหว กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว กฎ กติกาในการเล่น การละเล่นพื้นเมือง กิจกรรมเสริมสมรรถภาพทางกาย

ผู้บริโภคควรปฏิบัติตามสิทธิพื้นฐาน บทบาทของผู้บริโภค และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคเพื่อความปลอดภัยและรักษาไว้ซึ่งสิทธิที่ควรจะได้รับ

13. ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม 4-6/1

พ 3.2 ม 4-6/2

พ 3.2 ม 4-6/4

พ 4.1 ม 4-6/3

รวม 4 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(ตะกร้อ วอลเลย์บอล)

ลำดับ	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยที่ 1 สุขศึกษา : ปฐมนิเทศและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา	บรรยาย/อภิปราย
2	2	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบบันทึกผลการทดสอบ
3	3	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบบันทึกผลการทดสอบ
หน่วยที่ 2 สุขศึกษา : สิทธิและบทบาทของผู้บริโภค			
4	4	สิทธิพื้นฐานและบทบาทของผู้บริโภค	วิเคราะห์/อภิปรายกรณีศึกษา
5	5	การปฏิบัติตามสิทธิผู้บริโภค	สรุปข้อปฏิบัติและอภิปรายกลุ่ม
หน่วยที่ 3 ตะกร้อ : การเคลื่อนไหวและการสร้างความคุ้นเคย			
6	6	การเคลื่อนไหวและสร้างความคุ้นเคย	ฝึกเดาะด้วยฝ่าเท้า (หน้า-หลัง, ซ้าย-ขวา)
7	7	ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	ท่าเตรียม, การสไลด์, หมุน, วิ่งเปลี่ยนทิศ
หน่วยที่ 4 ตะกร้อ : ทักษะพื้นฐาน			
8	8	ทักษะการเดาะลูกตะกร้อ	แบบฝึกทักษะการเดาะ (เท้าด้านใน-นอก, ศีรษะ)
9	9	ทดสอบทักษะการเดาะลูก	ทดสอบการเดาะหลากหลายลักษณะ
10	10	ทักษะการเสิร์ฟและการแข่งขัน	ฝึกเสิร์ฟและแข่งขันทีมเดี่ยว
หน่วยที่ 5 ตะกร้อ : การประยุกต์ใช้ทักษะ			
11	11	การเสิร์ฟและการแข่งขันจริง	แข่งขันประเภททีมเดี่ยว
หน่วยที่ 6 วอลเลย์บอล : การสร้างความคุ้นเคยและทักษะพื้นฐาน			
12	12	การเดาะลูกวอลเลย์บอล	ฝึกการเดาะสองมือล่าง
13	13	ทดสอบการเดาะลูกวอลเลย์บอล	แบบฝึกและทดสอบทักษะ
หน่วยที่ 7 วอลเลย์บอล : การรับ-ส่งและการเซ็ต			
14	14	การรับ-ส่งลูกสองมือล่าง	ฝึกการรับ-ส่ง
15	15	การรับ-ส่งและการเซ็ต	ฝึกการส่งสองมือบนและการเซ็ต
16	16	ทดสอบทักษะรับ-ส่งและเซ็ต	ทดสอบทักษะ
หน่วยที่ 8 วอลเลย์บอล : การเสิร์ฟและการแข่งขัน			
17	17	ทักษะการเสิร์ฟ	ฝึกทักษะการเสิร์ฟ
18	18	การแข่งขันวอลเลย์บอลและสรุปบทเรียน	แข่งขันจำลอง + อภิปรายสรุป

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

10 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

30 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

50 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

20 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

40 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดในโรงเรียน

2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 33203 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาการบริหารและจัดการกีฬา (Track)
Administration and Management of sport |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาแนวคิด หลักการ และความสำคัญของการบริหารและจัดการกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวางแผน ควบคุม และประเมินผลกิจกรรมกีฬา รวมถึงการบริหารทีม นักกีฬา และสถานที่ออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาครอบคลุมถึงการจัดการแข่งขัน การบริหารงานบุคคล การจัดการงบประมาณ การบริหารความเสี่ยง การดูแลสุขภาพและความปลอดภัย ของนักกีฬา ตลอดจนการจัดการทรัพยากรอุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬา

ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนและจัดการกิจกรรมกีฬาในสถานการณ์จำลอง ใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น โปรแกรมบริหารจัดการกีฬา ตารางการแข่งขัน และ แบบฟอร์มประเมินผลงาน รวมถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการจัดการแข่งขันและดูแลนักกีฬาเมื่อ เกิดสถานการณ์ไม่คาดคิด

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการบริหารงานกีฬาในโรงเรียน สโมสร หรือชุมชน รวมถึงการพัฒนาทีมกีฬาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการบริหารและจัดการกีฬาได้
2. วิเคราะห์และวางแผนกิจกรรมกีฬา รวมถึงการป้องกันปัญหาและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการจัดกีฬาได้
3. ปฏิบัติการจัดการแข่งขันและกิจกรรมกีฬาอย่างมีระบบและเหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่
4. บริหารงานบุคคลและทีมกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดสรรหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน
5. จัดการงบประมาณ อุปกรณ์กีฬา และสถานที่ออกกำลังกายอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
6. ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือบริหารจัดการกีฬาในการวางแผนและติดตามผลกิจกรรมได้
7. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการกีฬาได้อย่างมีเหตุผล

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา วิชาการบริหารและจัดการกีฬา Administration and Management of sport (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของการบริหารและจัดการกีฬา	บรรยาย อภิปราย ดูวิดีโอ ตัวอย่างการจัดกิจกรรมกีฬา	ใช้วิดีโอและภาพประกอบ สร้างแรงบันดาลใจ
2	2	หลักการบริหารกีฬาและจรรยาบรรณผู้จัดการกีฬา	สาธิตเครื่องมือบริหารและการวางแผนกิจกรรม	การเรียนรู้จากการสังเกตและลงมือปฏิบัติ
หน่วยที่ 2 การวางแผนและการจัดการแข่งขันกีฬา				
3	3	การวางแผนการแข่งขันกีฬา (Scheduling, Logistics)	ฝึกวางแผนการแข่งขันกีฬาแบบกลุ่ม	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
4	4	การจัดการทีมและบุคลากร	ฝึกจัดสรรบทบาทหน้าที่ของทีมงาน	การฝึกแบบฐาน (Station Training)
5	5	การจัดการอุปกรณ์กีฬาและสถานที่	ฝึกจัดเตรียมอุปกรณ์และตรวจความพร้อมสถานที่	การเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hands-on Learning)
หน่วยที่ 3 การบริหารงบประมาณและทรัพยากร				
6	6	การจัดทำงบประมาณและบริหารทรัพยากร	ฝึกจัดทำงบประมาณสำหรับกิจกรรมกีฬา	การโค้ชแบบรายบุคคล
7	7	การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัย	วิเคราะห์กรณีศึกษา อุบัติเหตุและความเสี่ยงในการแข่งขัน	การอภิปรายและสะท้อนผลกลุ่ม

หน่วยที่ 4 การบริหารความสัมพันธ์และสื่อสารในกีฬา				
8	8	การสื่อสารและสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	Role-play การสื่อสารกับทีม	การเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง (Simulation)
9	9	การจัดการปัญหาเฉพาะหน้าในการแข่งขัน	ฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์ฉุกเฉินของทีม	การโค้ชแบบทีมและรายบุคคล
หน่วยที่ 5 การประเมินและติดตามผลการจัดกีฬา				
10	10	การประเมินผลกิจกรรมกีฬาและนักกีฬา	กรณีศึกษาการประเมินผลทีมและการแข่งขัน	การเรียนรู้แบบวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case-based Learning)
11	11	การวิเคราะห์และรายงานผลการแข่งขัน	ฝึกจัดทำรายงานสรุปผลการแข่งขัน	การเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hands-on Practice)
หน่วยที่ 6 การบูรณาการทักษะการบริหารกีฬา				
12	12	การจำลองการจัดการแข่งขันกีฬา	Mini Simulation Tournament	การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning)
13	13	การบูรณาการการวางแผนทีม และทรัพยากร	ฝึกจัดการแข่งขันจำลองแบบครบวงจร	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
14	14	การติดตามและประเมินผลโครงการกีฬา	สรุปผลและข้อเสนอแนะทีม	การสะท้อนผลและโค้ชแบบทีม
15	15	สรุปและสะท้อนการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม	การสะท้อนผลและการประเมินตนเอง
หน่วยที่ 7 การบูรณาการและโครงงานการบริหารกีฬา				
16	16	การวางแผนและจัดโครงงานกีฬา	วางแผนโครงงานกลุ่ม (Project Plan)	การเรียนรู้แบบโครงงาน
17	17	การลงมือปฏิบัติและบริหารโครงงาน	ฝึกภาคสนาม/จำลองการแข่งขัน	การสาธิตและโค้ชแบบทีม
18	18	การนำเสนอและสะท้อนผลโครงงาน	นำเสนอโครงงานกลุ่มและประเมินตนเอง	การสะท้อนผลและการประเมินเพื่อน

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน 10 คะแนน
- การทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารและจัดการกีฬา 10 คะแนน
- การปฏิบัติการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น
 - การวางแผนและจัดการแข่งขันกีฬา
 - การจัดการทีมและบุคลากร
 - การบริหารงบประมาณและอุปกรณ์กีฬา

(รวม) 20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เรื่องหลักการบริหารและจัดการกีฬา 15 คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงและสถานการณ์ฉุกเฉินทางการกีฬา 10 คะแนน
- ความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านการบริหารกีฬา 10 คะแนน
- การปฏิบัติและวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง (Simulation) หรือการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา 25 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมการบริหารและพัฒนา กีฬาแห่งประเทศไทย. (2565). การบริหารและจัดการกีฬา: แนวทางสำหรับผู้จัดการและโค้ช. กรุงเทพฯ: สมาคมการบริหารและพัฒนา กีฬาแห่งประเทศไทย.
2. กรมพลศึกษา. (2563). คู่มือการบริหารจัดการกีฬาในสถานศึกษาและชุมชน. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
3. สถาบันพัฒนาการกีฬา. (2562). การจัดการแข่งขันและการบริหารงานกีฬาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันพัฒนาการกีฬา.
4. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา. (2561). การบริหารทีมกีฬาและการจัดกิจกรรมกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30257 |
| 2. ชื่อวิชา | การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักกีฬา 1 (Track)
First aid for sports injuries 1 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาแนวคิด หลักการ และความสำคัญของการปฐมพยาบาลสำหรับนักกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและปลอดภัย เนื้อหาครอบคลุมถึงการป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บทางการกีฬา ประเมินอาการเบื้องต้น การช่วยเหลือฉุกเฉิน การห้ามเลือด การดูแลบาดแผล การตาม การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บอย่างปลอดภัย ตลอดจนการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED)

ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลจริงในสถานการณ์จำลอง ใช้อุปกรณ์พื้นฐานในการช่วยเหลือ เช่น ผ้าพันแผล เปือกประคอง น้ำแข็ง ถุงเย็นประคบ และอุปกรณ์การแพทย์เบื้องต้น รวมถึงการฝึกแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการช่วยเหลือนักกีฬาเมื่อเกิดเหตุไม่คาดคิด

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการดูแลตนเอง เพื่อนร่วมทีม และบุคคลรอบข้าง รวมถึงการเสริมสร้างความมั่นใจในการจัดการเหตุฉุกเฉินทางการกีฬาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการของการปฐมพยาบาลสำหรับนักกีฬาได้
2. อธิบายสาเหตุ ลักษณะอาการ และแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาได้
3. ปฏิบัติการประเมินอาการเบื้องต้นของผู้บาดเจ็บและเลือกวิธีการช่วยเหลือได้เหมาะสม
4. ปฏิบัติการห้ามเลือด การดูแลบาดแผล การตาม การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ และการประคบได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
5. ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้เครื่อง AED ได้อย่างถูกต้องตามหลักสากล
6. วางแผนและจัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับทีมกีฬาและกิจกรรมการแข่งขันได้
7. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติการปฐมพยาบาลของตนเองและเพื่อนได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักกีฬา 1 First aid for sports injuries 1 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของการปฐมพยาบาล ต่อการกีฬา	บรรยาย อภิปราย ดู วิดีโอเหตุการณ์จริง	ใช้วิดีโอและภาพประกอบ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
2	2	หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และจรรยาบรรณผู้ช่วยเหลือ	สาธิตอุปกรณ์ปฐม พยาบาลเบื้องต้น	การเรียนรู้จากการสังเกต และลงมือปฏิบัติ
หน่วยที่ 2 การประเมินอาการและการจัดการบาดเจ็บเบื้องต้น				
3	3	การประเมินผู้บาดเจ็บเบื้องต้น (หลักการ ABC, การตรวจ ร่างกาย)	ฝึกปฏิบัติการประเมิน อาการกับเพื่อน	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)
4	4	การห้ามเลือดและการดูแล บาดแผล	ฝึกปฏิบัติการห้ามเลือด และพันผ้า	การสังเกตและสะท้อนผล โดยเพื่อน
5	5	การดูแลบาดแผลฟกช้ำ เคล็ด ชัด ยอก (RICE)	ฝึกประคบเย็น/อุ่นและ พันผ้ายืด	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
หน่วยที่ 3 การตามและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ				
6	6	หลักการตามเบื้องต้น	ฝึกตามแขน-ขา ด้วย เฟือกชั่วคราว	การฝึกแบบฐาน (Station Training)

7	7	การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บอย่างปลอดภัย	ฝึกการอุ้มและเคลื่อนย้ายร่วมกับเพื่อน	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล
หน่วยที่ 4 การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้ AED				
8	8	ความหมายและขั้นตอนการทำ CPR	บรรยาย สาธิต และฝึกบนหุ่นจำลอง	การโค้ชแบบรายบุคคล
9	9	การใช้เครื่อง AED เบื้องต้น	ฝึกใช้ AED จำลองกับหุ่น	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 5 การป้องกันและจัดการอุบัติเหตุการกีฬา				
10	10	การป้องกันอุบัติเหตุจากกีฬาและอุปกรณ์กีฬา	กรณีศึกษาเหตุการณ์จริง	ใช้สื่อดิจิทัลและอภิปรายกลุ่ม
11	11	การจัดการภาวะฉุกเฉินเฉพาะ เช่น เป็นลม ภาวะขาดน้ำ	ฝึกปฏิบัติจำลองสถานการณ์	ฝึกเป็นคู่และสลับบทบาท
หน่วยที่ 6 การทดสอบ การประเมิน และการบูรณาการทักษะ				
12	12	การทดสอบทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	แบบฝึกสถานี (Station Test)	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	การจำลองเหตุการณ์บาดเจ็บและการช่วยเหลือ	Mini Simulation Tournament	การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning)
14	14	การบูรณาการทักษะ (CPR + การห้ามเลือด + การตาม)	ทีมแข่งขันสถานการณ์ฉุกเฉิน	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
15	15	สรุปและสะท้อนการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม	การสะท้อนผลและการประเมินตนเอง
หน่วยที่ 7 การบูรณาการและโครงงานปฐมพยาบาลการกีฬา				
16	16	การนำทักษะการปฐมพยาบาลไปใช้จริง	วางแผนจัดโครงงานกลุ่ม (Project Plan)	การเรียนรู้แบบโครงงาน
17	17	การลงมือปฏิบัติโครงงาน (เช่น การจำลองเหตุการณ์บาดเจ็บในการแข่งขัน)	ฝึกภาคสนาม/ห้องปฏิบัติการ	การสาธิตและการโค้ชแบบทีม
18	18	การนำเสนอและสะท้อนผลโครงงาน	นำเสนอโครงงานกลุ่มและประเมินตนเอง	การสะท้อนผลและการประเมินเพื่อน

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน 10 คะแนน

การทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือกรณีศึกษา 10 คะแนน

การปฏิบัติการปฐมพยาบาล เช่น

- การห้ามเลือด/การพันผ้า
- การตามและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ
- การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้ AED

(รวม) 20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เรื่องหลักการปฐมพยาบาลและการประเมินอาการเบื้องต้น 15 คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับการจัดการอุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉินทางการกีฬา 10 คะแนน
- ความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านปฐมพยาบาล 10 คะแนน
- การปฏิบัติและวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง (Simulation) หรือการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลนักกีฬา 25 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมเวชศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2564). การปฐมพยาบาลและเวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สมาคมเวชศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
2. กรมพลศึกษา. (2562). คู่มือการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับครูและผู้ฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
3. สภากาชาดไทย. (2563). คู่มือการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สภากาชาดไทย.
4. วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก. (2560). การพยาบาลฉุกเฉินและการช่วยชีวิต. กรุงเทพฯ: กรมแพทยทหารบก.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30269 |
| 2. ชื่อวิชา | การฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา 1 (Track).
Sports Rehabilitation 1 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาหลักการและความสำคัญของการฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา (Sports Rehabilitation) เพื่อส่งเสริมการฟื้นตัวและการกลับคืนสู่สันทนาการอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ เน้นความรู้ด้านสรีรวิทยาการบาดเจ็บ การประเมินอาการบาดเจ็บเบื้องต้น การเลือกใช้วิธีการฟื้นฟูที่เหมาะสม เช่น การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด (Therapeutic Exercise) การยืดเหยียด (Stretching) การเสริมสร้างความแข็งแรง (Strengthening) และการประสานงานการเคลื่อนไหว (Neuromuscular Coordination)

นักเรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานในการฟื้นฟู เช่น ยางยืด บอลพินลาติส โฟมโรลเลอร์ เชือก ยางแรงต้าน รวมถึงการประยุกต์ใช้ทักษะการฟื้นฟูในสถานการณ์จริงของกีฬา (Sport-specific Rehabilitation Drills) เพื่อช่วยให้นักกีฬากลับมามีสมรรถภาพใกล้เคียงเดิม และลดความเสี่ยงของการบาดเจ็บซ้ำ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลตนเองเบื้องต้นเมื่อเกิดการบาดเจ็บทางการกีฬา สนับสนุนการฟื้นฟูสมรรถภาพร่วมกับทีมผู้ฝึกสอน และพัฒนาแนวทางการออกแบบโปรแกรมฟื้นฟูสมรรถภาพที่สอดคล้องกับชนิดกีฬาและระดับความพร้อมของนักกีฬา

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายหลักการ ความสำคัญ และขั้นตอนของการฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬาได้
2. ประเมินอาการบาดเจ็บเบื้องต้นและเลือกแนวทางการฟื้นฟูที่เหมาะสมกับนักกีฬาได้
3. ปฏิบัติการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยวิธีการยืดเหยียด เสริมความแข็งแรง และฝึกการประสานงานการเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
4. ใช้อุปกรณ์ฟื้นฟู เช่น ยางยืด บอลฟิลาทิส โฟมโรลเลอร์ และอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ ในการบำบัดและฟื้นฟูได้อย่างเหมาะสม
5. อธิบายและปฏิบัติกิจกรรมการฟื้นฟูที่สัมพันธ์กับชนิดกีฬาเฉพาะด้านได้
6. ออกแบบและวางแผนโปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬาเบื้องต้นได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา การฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับนักกีฬา 1 Sports Rehabilitation 1 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของการฟื้นฟู สมรรถภาพนักกีฬา	บรรยาย อภิปราย และชม วิดีโอตัวอย่างการฟื้นฟู นักกีฬา	ใช้สื่อวิดีโอและ กรณีศึกษา
2	2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ บาดเจ็บทางการกีฬาและ หลักการฟื้นฟู	วิเคราะห์กรณีศึกษา อาการบาดเจ็บเบื้องต้น	การเรียนรู้เชิงวิเคราะห์ (Case-based Learning)
3	3	หลักการยืดเหยียดเพื่อการฟื้นฟู (Static/Dynamic Stretching)	ฝึกปฏิบัติการยืดเหยียด กล้ามเนื้อกลุ่มหลัก	การสาธิตและฝึกปฏิบัติ จริง
หน่วยที่ 2 การยืดเหยียดและการเคลื่อนไหว				
4	4	การพัฒนาความคล่องตัวของข้อ ต่อ (Mobility)	ฝึก Foam Roller, Mobility Drill	การสังเกตและสะท้อน ผล
5	5	เกมและแบบฝึกที่ผสมผสานการ ยืดเหยียดและการเคลื่อนไหว	ทำกิจกรรมแบบทีมเพื่อ ฟื้นฟู	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
หน่วยที่ 3 การฝึกความแข็งแรงเพื่อการฟื้นฟู				
6	6	หลักการฝึกเสริมความแข็งแรง เบื้องต้น	ฝึก Resistance Band และ Weight-free Exercise	การฝึกแบบฐาน (Station Training)

7	7	การเสริมความแข็งแรงเฉพาะส่วน (เช่น ข้อเท้า เข่า ไหล่)	ฝึกใช้ยางยืดและ Medicine Ball	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล
หน่วยที่ 4 การประสานงานและการทรงตัว				
8	8	ความสำคัญของการทรงตัวในการฟื้นฟู	ฝึกยืนขาเดียวบน Bosu Ball, Balance Board	การโค้ชแบบรายบุคคล
9	9	การฝึกการประสานงานระบบประสาท-กล้ามเนื้อ	แบบฝึกโยน-รับบอล และ Ladder Drill แบบปรับลด	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 5 การฝึกเพื่อการควบคุมเวลาและการตอบสนอง				
10	10	การตอบสนองต่อสิ่งเร้าเพื่อการฟื้นฟู	เกมตอบสนองต่อสัญญาณเสียง/ไฟ	ใช้สื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชัน
11	11	แบบฝึก Reaction Ball และ Mirror Drill ในการฟื้นฟู	ฝึกเป็นคู่ สลับบทบาท	การเรียนรู้แบบโต้ตอบ (Interactive Learning)
หน่วยที่ 6 การฟื้นฟูด้วยการออกกำลังกายแบบเฉพาะกีฬา				
12	12	หลักการฟื้นฟูตามชนิดกีฬา (เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล)	วิเคราะห์ท่าทางการเล่นและออกแบบฟื้นฟู	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	ฝึกทักษะเฉพาะกีฬาที่ปรับให้เหมาะกับผู้ป่วยเจ็บ	การฝึก Shuttle Run แบบลดแรงกระแทก	การเรียนรู้แบบโครงงาน (ออกแบบโปรแกรมเอง)
หน่วยที่ 7 การทดสอบและประเมินความพร้อมในการกลับสู่สนาม				
14	14	การทดสอบความแข็งแรง ความสมดุล และการเคลื่อนไหว	การทดสอบ Functional Movement Screen (FMS)	การทดสอบจริงและบันทึกผล
15	15	การทดสอบความเร็ว พลัง และการตอบสนองก่อนกลับสู่สนาม	การบันทึกและการวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	การสะท้อนผลการประเมิน
หน่วยที่ 8 การบูรณาการและจำลองสถานการณ์				
16	16	การจำลองสถานการณ์ฟื้นฟูเฉพาะกีฬาแบบทีม	ทำ Workshop ทีม	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
17	17	การแข่งขัน Mini Rehab Challenge (ออกแบบโปรแกรมฟื้นฟูจำลอง)	นำเสนอผลงานทีม	การจำลองสถานการณ์และการโค้ช

18	18	การสรุปและสะท้อนการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อน	การสังเกตและสะท้อนผล
----	----	-----------------------------	-----------------------	----------------------

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมและความมีวินัยในการเรียน 10 คะแนน
- การปฏิบัติทักษะพื้นฐานการฟื้นฟูสมรรถภาพ
(การยืดเหยียด, การฝึกความแข็งแรง, การฝึกการทรงตัว,
การฝึกการประสานงาน, การฝึกตอบสนอง) 20 คะแนน
- การทำงานกลุ่ม/การออกแบบกิจกรรมฟื้นฟูร่วมกันเป็นทีม 10 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา
และความสำคัญในการป้องกันการบาดเจ็บซ้ำ 20 คะแนน
- หลักการและวิธีการฟื้นฟูสมรรถภาพ (ยืดเหยียด, เสริมความแข็งแรง,
การทรงตัว, การประสานงาน, การฝึกเฉพาะกีฬา) 20 คะแนน
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำความรู้ไปใช้จริง
(การออกแบบโปรแกรมฟื้นฟูเบื้องต้น) 20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กองพัฒนาการกีฬา. (2562). คู่มือเวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ. กรุงเทพมหานคร: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
2. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2563). การฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. ประพัฒน์ ตั้งศรีเกียรติกุล. (2561). เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
4. สมาคมเวชศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2564). แนวทางการดูแลและการฟื้นฟูผู้บาดเจ็บจากการเล่นกีฬา. กรุงเทพฯ.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30244 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาเกมส์และนันทนาการ 2 (Track).
Recreational and games 2 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาหลักการและความสำคัญของ เกมและกิจกรรมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้เรียน ผ่านการเล่นเกม กิจกรรมนันทนาการ และการออกกำลังกายที่หลากหลาย เน้นความรู้ด้านการจัดกิจกรรม การเลือกใช้เกมและเครื่องมือที่เหมาะสม การสร้างบรรยากาศความร่วมมือและการแข่งขันที่เป็นมิตร รวมถึงการวางแผนกิจกรรมเพื่อความปลอดภัย และสนุกสนาน

นักเรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการจัดเกมและกิจกรรมนันทนาการ เช่น เกมกลุ่ม เกมแข่งขัน เกมฝึกทักษะพื้นฐาน กิจกรรมสร้างทีม (Team-building Activities) และการใช้อุปกรณ์พื้นฐาน เช่น ลูกบอล ฮูล่าฮูป เชือก ก้อนโฟม และอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ พร้อมเรียนรู้การปรับกิจกรรมให้เหมาะกับวัย ความสามารถ และบริบทของผู้เข้าร่วม

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน ชุมชน หรือกิจกรรม
กลางแจ้ง ส่งเสริมความสนุกสนาน การสร้างสัมพันธ์ภาพ และการพัฒนาทักษะร่างกายและสังคม
อย่างปลอดภัย

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายหลักการ ความสำคัญ และประเภทของเกมและกิจกรรมนันทนาการได้
2. เลือกและออกแบบกิจกรรมเกมและนันทนาการให้เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และบริบทของผู้เข้าร่วมได้
3. ปฏิบัติและจัดกิจกรรมเกมและนันทนาการ เช่น เกมกลุ่ม เกมแข่งขัน เกมฝึกทักษะพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสนุกสนาน
4. ใช้อุปกรณ์เกมและนันทนาการ เช่น ลูกบอล ลูกเต๋า ลูกบอล เชือก และอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. อธิบายและปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะร่างกาย สังคม และความร่วมมือในทีมได้
6. ออกแบบและวางแผนโปรแกรมเกมและกิจกรรมนันทนาการเบื้องต้นสำหรับกลุ่มผู้เรียนหรือชุมชนได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา วิชาเกมส่นและนันทนาการ 2 Recreational and games 2 (Track)

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของเกมและ กิจกรรมนันทนาการ	บรรยาย อภิปราย และชม วิดีโอตัวอย่างกิจกรรมเกม และนันทนาการ	ใช้สื่อวิดีโอและกรณีศึกษา
2	2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประเภทของเกมและ นันทนาการ	วิเคราะห์กรณีศึกษาการจัด กิจกรรมเกม	การเรียนรู้เชิงวิเคราะห์ (Case-based Learning)
3	3	หลักการออกแบบกิจกรรม เกมพื้นฐาน	ฝึกวางแผนและจัดเกมง่าย ๆ ในกลุ่ม	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 2 การพัฒนาทักษะร่างกายผ่านเกมและนันทนาการ				
4	4	การพัฒนาความคล่องตัวและการเคลื่อนไหว	ทำกิจกรรม Warm-up & Mobility Drill, เกมวิ่ง เป้าหมาย	การสังเกตและสะท้อนผล
5	5	เกมและแบบฝึกที่ผสมผสาน การเคลื่อนไหวและการทรงตัว	เกมทีมแบบ Collaborative Game	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
หน่วยที่ 3 การพัฒนาความแข็งแรงและความทนทาน				

6	6	หลักการออกกำลังกายเพื่อเสริมความแข็งแรงในเกม	เกมที่ใช้ Resistance Band หรือ Bodyweight	การฝึกแบบฐาน (Station Training)
7	7	การเสริมความแข็งแรงเฉพาะส่วนและความทนทาน	เกมเสริมแรงขา แชน ลำตัว เช่น Medicine Ball Relay	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล
หน่วยที่ 4 การประสานงานและการทรงตัว				
8	8	ความสำคัญของการทรงตัวและการประสานงาน	เกม Balance Challenge, Ladder Drill แบบสนุก	การโค้ชแบบรายบุคคล
9	9	การฝึกการตอบสนองและความเร็ว	เกมโยน-รับบอล, เกม Reaction Drill	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 5 การฝึกการตอบสนองและความร่วมมือในทีม				
10	10	การตอบสนองต่อสัญญาณและสถานการณ์	เกมตอบสนองต่อเสียง/ไฟ, Quick Reaction Game	ใช้สื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชัน
11	11	แบบฝึก Reaction Ball และ Mirror Drill	ฝึกเป็นคู่ สลับบทบาท	การเรียนรู้แบบโต้ตอบ (Interactive Learning)
หน่วยที่ 6 การออกแบบกิจกรรมเกมเฉพาะกลุ่มหรือบริบท				
12	12	หลักการออกแบบกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมาย	วิเคราะห์ความสนใจและออกแบบกิจกรรมเกม	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	การจัดเกมเฉพาะกลุ่ม เช่น เกมแข่งขัน เกมสร้างทีม	เกม Shuttle Relay, Team Challenge	การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning)
หน่วยที่ 7 การทดสอบและประเมินผลกิจกรรม				
14	14	การประเมินความสามารถร่างกายและสังคมผ่านเกม	Functional Movement & Teamwork Assessment	การทดสอบจริงและบันทึกผล
15	15	การประเมินความคิดสร้างสรรค์ การวางแผน และการร่วมมือ	Game Performance Test & Feedback	การสะท้อนผลการประเมิน
หน่วยที่ 8 การบูรณาการและจำลองสถานการณ์				
16	16	การจำลองสถานการณ์การจัดกิจกรรมแบบเต็มรูปแบบ	ทำ Workshop ทีม จัดกิจกรรมเกมสมมติ	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
17	17	การแข่งขัน Mini Recreation Challenge	นำเสนอผลงานทีม จัดกิจกรรมจริง	การจำลองสถานการณ์และการโค้ช

18	18	การสรุปและสะท้อนการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อน	การสังเกตและสะท้อนผล
----	----	-----------------------------	-----------------------	----------------------

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมเกมและนันทนาการ ความสนใจ และวินัยในการเรียน 10 คะแนน
- การปฏิบัติทักษะพื้นฐานเกมและนันทนาการ
(การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว การประสานงาน การเล่นเป็นทีม) 20 คะแนน
- การทำงานกลุ่ม/การออกแบบกิจกรรมเกมและนันทนาการร่วมกันเป็นทีม 10 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเกมและกิจกรรมนันทนาการ
ความสำคัญของการเล่นเกมเพื่อพัฒนาทักษะร่างกายและสังคม 20 คะแนน
- หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมเกมและนันทนาการ
(เกมกลุ่ม เกมแข่งขัน เกมฝึกทักษะพื้นฐาน กิจกรรมสร้างทีม) 20 คะแนน
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการออกแบบกิจกรรมจริง
(การวางแผนโปรแกรมเกมและกิจกรรมนันทนาการเบื้องต้น) 20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมนันทนาการและการเล่นเกมแห่งประเทศไทย. (2564). คู่มือการจัดกิจกรรมเกมและนันทนาการ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมนันทนาการฯ
2. กองพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ. (2563). เกมและกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาทักษะร่างกายและสังคม. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย
3. วิทยาลัยพลศึกษา/คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา. (2562). การออกแบบกิจกรรมเกมและนันทนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
4. แหล่งออนไลน์และงานวิจัยด้านเกมและนันทนาการ (Game-based Learning & Recreation Studies)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 32206 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสรีรวิทยา 2 (Track)
Introduction to human anatomy and physiology 2 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

วิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสรีรวิทยา 2 (Introduction to Human Anatomy and Physiology 2) เป็นการศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ครอบคลุมระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือดและการไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ

นักเรียนจะได้เรียนรู้ แนวคิดและความสำคัญของการทำงานของแต่ละระบบ ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Anatomy) และหน้าที่การทำงาน (Physiology) รวมถึง ศัพท์เฉพาะทางด้านกายวิภาคและสรีรวิทยา และการประเมินการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้ ฝึกสังเกต วิเคราะห์ และอธิบายการทำงานของร่างกาย การเชื่อมโยงความรู้ระหว่างระบบต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพ การส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย และการเรียนต่อด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

- อธิบาย ความเป็นมา ความสำคัญ และศัพท์เฉพาะทาง ของกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ได้
- ระบุ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหัวใจ ระบบเลือดและการไหลเวียนเลือด ได้อย่างถูกต้อง

3. อธิบาย โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ ได้อย่างเข้าใจ
4. อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และผลต่อสุขภาพโดยรวมได้
5. วิเคราะห์และอธิบาย การทำงานของร่างกายมนุษย์ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การออกกำลังกาย การพักผ่อน หรือภาวะเจ็บป่วย
6. ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคและสรีรวิทยาในการ แก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพ และการปรับพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสรีรวิทยา 2

Introduction to human anatomy and physiology 2 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและพื้นฐานกายวิภาค-สรีรวิทยา				
	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญ ประโยชน์ของการศึกษา Anatomy & Physiology	บรรยาย + อภิปราย + ดูวิดีโอสรีรวิทยา เบื้องต้น	ใช้สื่อวิดีโอ-ภาพประกอบ เพื่อสร้างความสนใจและ ความเข้าใจเบื้องต้น
2	2	ระบบกล้ามเนื้อในร่างกาย และ หลักการทำงานของกล้ามเนื้อ แผนภาพกล้ามเนื้อ / นักเรียนระบุ ส่วนของร่างกายที่เกี่ยวข้อง	การจับคู่-อภิปราย เพื่อเชื่อมโยงความรู้ กับร่างกายตนเอง	
หน่วยที่ 2 ระบบหัวใจและหลอดเลือด-การไหลเวียนเลือด				
3	3	โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ ระบบเลือด และการไหลเวียน	สาธิตโครงสร้างหัวใจ และกิจกรรมสังเกต ชีพจร	Drill Progression: เริ่ม จากดูภาพ → จำลอง วงจรการไหลเวียนเลือด
4	4	การวัดความดันและอัตราการเต้น ของหัวใจฝึกวัดชีพจรและความดัน เลือดเป็นคู่	เพื่อนสังเกตและให้ Feedback	
5	5	ทดลองจำลองการไหลเวียนของ เลือด	ฝึกกลุ่ม สาธิตและ อภิปราย	
หน่วยที่ 3 ระบบหายใจและการแลกเปลี่ยนแก๊ส				
6	6	โครงสร้างปอดและทางเดินหายใจ	สังเกตภาพ/โมเดล ปอด	Station Training + Feedback

7	7	กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊สและการหายใจทดลองวัดปริมาตรลมหายใจ	ครูสังเกตและให้คำแนะนำทีละคน	
8	8	ความสัมพันธ์ระหว่างระบบหายใจและการออกกำลังกายวิเคราะห์ผลการวัดชีพจรก่อน-หลังออกกำลังกาย	เกมแข่งขันจำนวนครั้ง → สร้างแรงจูงใจในการสังเกต	
หน่วยที่ 4 ระบบย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร				
9	9	โครงสร้างระบบย่อยอาหารและหน้าที่	นักเรียนระบุอวัยวะและหน้าที่	ใช้การโค้ชแบบรายบุคคล
10	10	ทดลองจำลองกระบวนการย่อย (เช่น น้ำตาล/โปรตีน)	ครูอธิบาย + ยกตัวอย่าง	
11	11	การควบคุมการย่อยและการขับถ่าย	สาธิตและสะท้อนผลการทดลอง	
หน่วยที่ 5 ระบบสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อ				
12	12	โครงสร้างและหน้าที่ของระบบสืบพันธุ์	สังเกตภาพ/โมเดลระบบสืบพันธุ์	การวัดผล + Feedback ทันที
13	13	อธิบายการการหลังฮอร์โมน	ให้ผู้เรียนวิเคราะห์และอภิปราย	
14	14	ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์และต่อมไร้ท่อWorkshop วิเคราะห์กรณีศึกษา	ใช้วิดีโอเปรียบเทียบ + อภิปราย	
หน่วยที่ 6 การประยุกต์ความรู้และการสะท้อนผลการเรียนรู้				
15	15	การประยุกต์ความรู้ระบบต่าง ๆ กับสุขภาพ	นักเรียนทำโครงงานเชื่อมโยงระบบต่าง ๆ	Project-Based Learning
16	16	นักเรียนผลัดกันอธิบายการทำงานของระบบร่างกาย	Coaching Simulation	
17	17	กิจกรรมกลุ่ม: สรุปผลการเรียน	Reflection + Discussion	
18	18	ทำแบบทดสอบและอภิปราย	สังเกตความเข้าใจการเชื่อมโยง และทัศนคติ	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และความมีวินัยในการศึกษา	10 คะแนน
การทำแบบฝึกหัดและใบงาน	10 คะแนน
การปฏิบัติการทดลองหรือกิจกรรมปฏิบัติ เช่น	
การสังเกตและอธิบายโครงสร้าง/หน้าที่ของระบบร่างกายอย่างถูกต้อง	20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

ความรู้เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย (ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ)	20 คะแนน
ความรู้เกี่ยวกับ กลไกการทำงานและความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่าง ๆ ของร่างกาย	10 คะแนน
ความเข้าใจ ศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านกายวิภาคและสรีรวิทยา	10 คะแนน
การวิเคราะห์และอธิบาย การทำงานของร่างกายมนุษย์ในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือการจัดทำรายงาน/โครงการเกี่ยวกับการทำงานของระบบร่างกาย	20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. เกษัชศาสตร์ จุฬาฯ. (2556). สรีรวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. สุทธิพงษ์, พ. (2562). กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
3. กิตติคุณ, ว., & นฤมล, ส. (2561). สรีรวิทยามนุษย์ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 32202 |
| 2. ชื่อวิชา | ทักษะและเทคนิคการสอนตะกร้อ (Track)
Skill and techniques in takraw |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อ ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาตะกร้อ กติกาการแข่งขันและมารยาทในการเล่น ศึกษาบทบาทของผู้เล่นในแต่ละตำแหน่ง (ตัวหน้า ตัวกลาง ตัวหลัง) ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การเสิร์ฟ การรับลูก การโหม่ง การเตะลูก การโต้ลูก และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีม การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น การประสานงานของร่างกาย และความอดทน ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจ สมาธิ และทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อได้
2. แสดงความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้เล่นแต่ละตำแหน่งในสนามได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาตะกร้อ (เสิร์ฟ รับ โหม่ง เตะ โต้ เคลื่อนที่) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา
4. ออกแบบและใช้แผนกลยุทธ์การเล่นทั้งเกมรุกและเกมรับได้เหมาะสมกับสถานการณ์

5. ประเมินและแก้ไขข้อผิดพลาดในการเล่นของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล
6. ประยุกต์ใช้หลักการฝึกสอนกีฬาตะกร้อในบทบาทครู/ผู้ฝึกสอน เช่น การอธิบาย การสาธิต การจัดกิจกรรมฝึกทักษะ
7. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และน้ำใจนักกีฬาในการเรียนและการแข่งขัน

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา ทักษะและเทคนิคการสอนตะกร้อ Skill and techniques in takraw (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและกีฬาตะกร้อเบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความเป็นมา ความสำคัญ และกติกากีฬาตะกร้อ	บรรยาย / อภิปราย / ดู วิดีทัศน์	ใช้การเล่าเรื่อง (Storytelling) พร้อมภาพ/ วิดีโอประกอบ เพื่อสร้างความสนใจและบริบท
หน่วยที่ 2 การสร้างความคุ้นเคยและทักษะการสัมผัสลูกตะกร้อ				
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับ ลูกตะกร้อ	ฝึกเดาะลูกด้วยเท้า เข่า ศีรษะ	สาธิต + ให้ผู้เรียนลองทำทีละ ขั้นตอน พร้อมให้คำแนะนำ แบบทันที (Immediate Feedback)
3	3	การเคลื่อนที่และการยืน ตำแหน่งในสนาม ฝึกก้าวเท้า เคลื่อนที่ และการยืน ตำแหน่งพื้นฐาน	ใช้เกมฝึกการเคลื่อนไหว เช่น “Tag Move” / การจำลองสถานการณ์จริง	
หน่วยที่ 3 การเสิร์ฟ				
4	4	พื้นฐานการเสิร์ฟลูกตะกร้อ	บรรยาย / สาธิต / ฝึก ปฏิบัติ	สาธิตทีละขั้นตอน พร้อมเทคนิค “การจับลูก-การเตะ-การปล่อย” ให้เห็นชัดเจน
5	5	การเสิร์ฟแบบต่าง ๆ	ให้ผู้เรียนฝึกแบบคู่-สลับคู่ เพิ่มการแข่งขันเล็ก ๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจ	

6	6	ฝึกปฏิบัติ + เกมย่อย (เสิร์ฟเป้า)การพัฒนาและ ทบทวนทักษะการเสิร์ฟ	ใช้การตั้งเป้าหมาย (Target Practice) และการสังเกต ตนเอง (Self-Assessment)	
หน่วยที่ 4 ทักษะการเล่นลูกพื้นฐาน				
7	7	การเตะลูกเสิร์ฟ และการ โหม่ง	ฝึกปฏิบัติเป็นคู่ + เกมย่อย	แบ่งกลุ่มเล็ก ฝึกซ้ำหลายครั้ง ใช้การชมเชยและปรับแก้ ข้อผิดพลาดทันที
8	8	ฝึกควบคุมน้ำหนักและ ทิศทาง	ใช้ “Drill Progression” จากง่ายไปยาก เช่น เตะ- เตะสั้น-เตะโด่ง	
9	9	ฝึกปฏิบัติผสมผสาน การตบลูก และการเตะข้าม หัว	สาธิตทำแล้วให้ผู้เรียนจับคู่ ฝึกสลับกัน + เล่นเกม จำลองสถานการณ์	
10	10	ทดสอบทักษะการเล่นลูก พื้นฐานแบบทดสอบทักษะ (เสิร์ฟ ตบ โหม่ง โยนสูง)	ใช้การวัดผลแบบ Performance Test พร้อมให้คำแนะนำปรับปรุง	
หน่วยที่ 5 การรับลูกและการป้องกัน				
11	11	การรับลูกเสิร์ฟ	ฝึกการยืนตำแหน่งและการ รับลูกสั้น-ยาว	แนะนำท่าทางตั้งรับ (Ready Position) พร้อมสาธิตหลาย มุม
12	12	การรับลูกตบและการตั้ง รับฝึกการทรงตัว การย่อ ตัว และไต่กลับ	ใช้ Drill แบบมีเป้าหมาย เช่น รับลูกแล้วส่งต่อเพื่อน	
13	13	การป้องกันและตีไต่กลับฝึก สถานการณ์จริงแบบคู่/ทีม	ให้เล่นเกมจำลอง สถานการณ์จริง เพิ่มการ สังเกตและ Feedback ทันที	
หน่วยที่ 6 การเล่นเกมต่าง ๆ ของกีฬาตะกร้อ				
14	14	การเล่นตะกร้อวง (Circle Takraw)	ฝึกเตะลูก ควบคุมลูก ไม่ให้ตกพื้น เล่นวงเล็ก	ใช้การสาธิตและฝึกแบบ วงกลม สลับคู่ ฝึกความ คล่องตัวและการสื่อสาร

15	15	การเล่นตะกร้อคู่ ฝึกยืนตำแหน่ง การประสานงาน 2 คน ทั้งรุกและรับ	ใช้ Drill “คู่ประสานงาน” เน้นการสื่อสารและจับจังหวะลูก	
16	16	กลัการเล่นตะกร้อทีม (Regu – 3 คนฝึกจัดตำแหน่งในสนาม ทดลองแข่งขันย่อย	ใช้สถานการณ์แข่งขันเล็ก ฝึกการวางกลยุทธ์ การสื่อสารในทีม	
หน่วยที่ 7 การเล่นเกมและกลยุทธ์เบื้องต้น				
17	17	กลยุทธ์เกมรุกและเกมรับ	วิเคราะห์วิดีโอ / ฝึกการจัดทีมและกลยุทธ์	ใช้ Video Analysis + การอภิปรายกลุ่ม พร้อมการฝึกเล่นซ้ำตามกลยุทธ์
18	18	แข่งขันย่อย / ประเมินผล / สะท้อนการเรียนรู้	ใช้การแข่งขันจริง สังเกตทักษะ + น้ำใจนักกีฬา + การให้ Feedback	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะต่าง ๆ

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาตะกร้อ

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาตะกร้อ

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

- กรมพลศึกษา. (2557). คู่มือกีฬาตะกร้อ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

3. การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2562). กติกาและวิธีการเล่นกีฬาตะกร้อ. กรุงเทพมหานคร: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
4. สมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย. (2565). ประวัติและพัฒนาการกีฬาตะกร้อ. สืบค้นจาก <http://www.sepaktakraw.or.th>
5. สสส. (2564). เสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกายและกีฬาพื้นบ้าน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 33202 |
| 2. ชื่อวิชา | ทักษะและเทคนิคการสอนแบดมินตัน (Track)
Skill and techniques in badminton |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขันและมารยาทในการเล่น ศึกษาบทบาทของผู้เล่นในประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การจับไม้ การเสิร์ฟ การรับลูก การตีลูกพื้นฐาน (ลูกหยอด ลูกตบ ลูกโต้ ลูกดาด ลูกตัด) และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีม การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น การประสานงานของร่างกาย และความอดทน พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และสมาธิ ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา พร้อมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน เช่น การอธิบาย การสาธิต การจัดกิจกรรมฝึกทักษะ และการประเมินผลการเล่นกีฬาแบดมินตัน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่น ผู้ชม หรือผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้
2. แสดงความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้เล่นในประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ได้ถูกต้อง

3. ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาแบดมินตัน (จับไม้ เสิร์ฟ รับลูก ตีลูกพื้นฐาน เคลื่อนที่) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา
4. ออกแบบและใช้แผนกลยุทธ์การเล่นทั้งเกมรุกและเกมรับได้เหมาะสมกับสถานการณ์
5. ประเมินและแก้ไขข้อผิดพลาดในการเล่นของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล
6. ประยุกต์ใช้หลักการฝึกสอนกีฬาแบดมินตันในบทบาทครู/ผู้ฝึกสอน เช่น การอธิบาย การสาธิต การจัดกิจกรรมฝึกทักษะ และการประเมินผลการฝึก
7. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และน้ำใจนักกีฬาในการเรียนและการแข่งขัน

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา ทักษะและเทคนิคการสอนแบดมินตัน Skill and techniques in badminton (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้นแบดมินตัน				
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความเป็นมา ความสำคัญ และ กติกาแบดมินตัน	บรรยาย / อภิปราย / ดูวิดีโอการแข่งขัน	ใช้ Storytelling + คลิป การแข่งขันสร้างแรงบันดาลใจ
หน่วยที่ 2 การสร้างความคุ้นเคยและทักษะพื้นฐาน				
2	2	การจับไม้และท่าทางการยืน (Grip & Ready Position)	ฝึกจับไม้ forehand/backhand และทำยืนพื้นฐาน	สาธิตทีละขั้นตอน + Immediate Feedback
3	3	การเคลื่อนที่และก้าวเท้า (Footwork)	ฝึกก้าวเท้าไปยังมุมต่าง ๆ + เกม “Footwork Challenge”	Drill แบบง่ายไปยาก + ใช้ เกมฝึก
หน่วยที่ 3 การเสิร์ฟ				
4	4	พื้นฐานการเสิร์ฟ (สั้น-ยาว)	สาธิต + ฝึกปฏิบัติ	อธิบายขั้นตอน “จับไม้-ตี ลูก-ควบคุมทิศทาง”
5	5	การเสิร์ฟแบบต่าง ๆ (Forehand / Backhand)	ฝึกเป็นคู่ สลับบทบาท ผู้สอน-ผู้เรียน	Cooperative Drill + Mini Game
6	6	การเสิร์ฟเป้า + ทบทวน	เกม “เสิร์ฟเป้า” แข่งขันย่อย	Target Practice + Self- Assessment
หน่วยที่ 4 ทักษะการตีลูกพื้นฐาน				
7	7	การตีลูกหยอด (Drop Shot) และลูกตบ (Smash)	ฝึกเป็นคู่ + เกมย่อย	Drill Progression (ง่าย → ยาก)

8	8	การตีลูกตาด (Drive) และลูกตัด (Slice)	ฝึกควบคุมน้ำหนักและทิศทาง	Drill แบบ Step by Step
9	9	ฝึกผสมผสานทักษะการตี	เล่นเป็น Rally สั้น-ยาว	จับคู่ฝึก + เกมจำลองสถานการณ์
10	10	ทดสอบทักษะการตีลูกพื้นฐาน	แบบทดสอบทักษะ (เสิร์ฟ-หยอด-ตบ-ตาด)	Performance Test + Feedback
หน่วยที่ 5 การรับลูกและการป้องกัน				
11	11	การรับลูกเสิร์ฟ	ฝึกยืนตำแหน่งและการรับสั้น-ยาว	สาธิตหลายมุม + Immediate Feedback
12	12	การรับลูกตบและการโต้กลับ	Drill รับลูกตบแล้วตีโต้กลับ	Drill แบบมีเป้าหมาย
13	13	การป้องกันเชิงกลยุทธ์	เกมจำลองสถานการณ์	Situational Game + Team Feedback
หน่วยที่ 6 การเล่นประเภทต่าง ๆ				
14	14	การเล่นประเภทเดี่ยว (Singles)	ฝึกการวางตำแหน่ง + การเล่น Rally	จับคู่ฝึก + สาธิตโดยครู/เพื่อน
15	15	การเล่นประเภทคู่ (Doubles)	ฝึกการประสานงาน 2 คน ทั้งรุก-รับ	Drill “คู่ประสานงาน”
16	16	การเล่นประเภทีมixed (Mixed / Doubles Tournament)	ทดลองแข่งขันย่อย	Mini Tournament + Feedback
หน่วยที่ 7 กลยุทธ์และการเป็นผู้ฝึกสอนแบบมีต้นแบบเบื้องต้น				
17	17	กลยุทธ์เกมรุก-เกมรับ + บทบาทผู้ฝึกสอน	วิเคราะห์วิดีโอการแข่งขัน + ทดลองเป็นโค้ชทีม	Video Analysis + Role Play
18	18	แข่งขันย่อย + ประเมินผล + สะท้อนการเรียนรู้	แข่งขันจริง สังเกตทักษะ + น้ำใจนักกีฬา	Game-Based Learning + Peer Evaluation

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมและความมีวินัยในการเรียน	10 คะแนน
การปฏิบัติทักษะพื้นฐานแบดมินตัน (จับไม้, เซิร์ฟ, ดีโพรแฮนด์, แบ็กแฮนด์, ดีเหนือศีรษะ, การเคลื่อนที่)	20 คะแนน
การทำงานกลุ่ม/การฝึกซ้อมเป็นทีม	10 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน	20 คะแนน
กติกาและมารยาทในการแข่งขันแบดมินตัน	20 คะแนน
หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตันและการนำไปใช้จริง	20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย. (2566). กติกาและระเบียบการแข่งขันแบดมินตัน. กรุงเทพฯ: สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย.
2. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
3. กรมพลศึกษา. (2564). คู่มือการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.
4. Badminton World Federation (BWF). (2023). Laws of Badminton. Retrieved from <https://bwfbadminton.com>

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 33206 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาประวัติและปรัชญาพลศึกษา (Track)
History and Philosophy of Physical Education |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของวิชาพลศึกษา พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ วิเคราะห์แนวคิดและหลักปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬาในแง่มุมต่าง ๆ ศึกษาความสัมพันธ์ของพลศึกษากับศาสตร์อื่น ๆ เช่น การแพทย์ การศึกษา จิตวิทยา และสังคมศาสตร์

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของพลศึกษาและกีฬา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของบทบาทพลศึกษาในสังคม ฝึกการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่า คุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านประวัติศาสตร์และปรัชญาพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยมที่ถูกต้องต่อการออกกำลังกาย กีฬา และการดำรงชีวิต เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของพลศึกษาได้
2. อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของพลศึกษาและกีฬาในแต่ละยุคสมัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้
3. วิเคราะห์และอธิบายหลักปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬาได้อย่างมีเหตุผล
4. อธิบายความสัมพันธ์ของพลศึกษากับศาสตร์แขนงอื่น เช่น การศึกษา การแพทย์ จิตวิทยา และสังคมศาสตร์ได้
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านประวัติและปรัชญาพลศึกษาในการพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณค่าต่อการออกกำลังกายและกีฬาได้อย่างเหมาะสม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา วิชาประวัติและปรัชญาพลศึกษา History and Philosophy of Physical Education (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1: ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของพลศึกษา	บรรยาย อภิปราย ดูวิดีโอ เกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬาในอดีต	ใช้วิดีโอและภาพประกอบ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
2	2	หลักการและแนวคิด พื้นฐานทางพลศึกษา	สาธิตตัวอย่างหลักปรัชญาพลศึกษาและกรณีศึกษาประเทศต่าง ๆ	การเรียนรู้จากการสังเกต และอภิปรายกลุ่ม
หน่วยที่ 2: ประวัติพลศึกษา				
3	3	ประวัติการพัฒนาพลศึกษาและกีฬาในประเทศไทย	วิเคราะห์เอกสารและกรณีศึกษา	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)
4	4	ประวัติพลศึกษาและกีฬาในต่างประเทศ	เปรียบเทียบแนวคิดและพัฒนาการ	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
5	5	การพัฒนาพลศึกษาและกีฬาในยุคปัจจุบัน	นำเสนอผลงานกลุ่มสั้น ๆ	การอภิปรายและสะท้อนผล
หน่วยที่ 3: ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา				
6	6	แนวคิดและหลักปรัชญาพลศึกษา	วิเคราะห์แนวคิดจากบทความ	Station Training / การฝึกแบบฐาน
7	7	ความสัมพันธ์ของพลศึกษากับสุขภาพและสังคม	กิจกรรมอภิปรายกลุ่มและนำเสนอ	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล

หน่วยที่ 4: คุณค่า จริยธรรม และค่านิยมทางพลศึกษา				
8	8	คุณค่าและค่านิยมในพลศึกษา	กรณีศึกษาและอภิปราย	โค้ชแบบรายบุคคล
9	9	จริยธรรมในการสอนและเล่นกีฬา	วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 5: การประยุกต์พลศึกษา				
10	10	การออกแบบโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา	กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่ม	การใช้สื่อดิจิทัลและเกม
11	11	การจัดกิจกรรมและโครงการพลศึกษา	ฝึกวางแผนกิจกรรมจำลอง	ฝึกเป็นคู่และสลับบทบาท
หน่วยที่ 6: การวิเคราะห์และบูรณาการ				
12	12	การทดสอบความรู้และทักษะทางพลศึกษา	แบบฝึกสถานี (Station Test)	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	การวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์จริง	Mini Simulation / Project-based Learning	การเรียนรู้แบบโครงงาน
14	14	การบูรณาการทักษะและแนวคิด	วิเคราะห์และอภิปรายแบบกลุ่ม	Game-based Learning
15	15	สรุปและสะท้อนผลการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม	การสะท้อนผลและประเมินตนเอง
หน่วยที่ 7: โครงการประวัติและปรัชญาพลศึกษา				
16	16	การวางแผนโครงงาน	วางแผนจัดโครงงานกลุ่ม	การเรียนรู้แบบโครงงาน
17	17	การลงมือทำโครงงาน	ฝึกภาคสนาม / ห้องเรียน / การวิจัยเอกสาร	การสาธิตและการโค้ชแบบทีม
18	18	การนำเสนอและสะท้อนผลโครงงาน	นำเสนอผลงานกลุ่มและประเมินตนเอง	การสะท้อนผลและประเมินเพื่อน

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน 10 คะแนน
- การทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือกรณีศึกษา 10 คะแนน
- การปฏิบัติการวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา
เช่น
 - การศึกษาแนวคิดและหลักการทางพลศึกษาในแต่ละยุคสมัย
 - การเชื่อมโยงปรัชญาพลศึกษากับการพัฒนากีฬา สุขภาพ และคุณภาพชีวิต
 - การวิเคราะห์บทบาทพลศึกษาต่อสังคมและการศึกษา

(รวม) 20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เรื่องหลักการและแนวคิดปรัชญาทางพลศึกษา 15 คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับประวัติการพัฒนาพลศึกษา กีฬา
และนันทนาการในประเทศไทยและต่างประเทศ 10 คะแนน
- ความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านพลศึกษา 10 คะแนน
- การปฏิบัติและวิเคราะห์กรณีศึกษา
หรือการจัดทำโครงงานเกี่ยวกับประวัติและปรัชญาพลศึกษา 25 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2562). ประวัติและปรัชญาพลศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
2. สถาบันพลศึกษา. (2563). แนวคิดและหลักการทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันพลศึกษา.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30271 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาโภชนาการสำหรับนักกีฬา 1 (Track)
Sport nutrition |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาแนวคิด หลักการ และความสำคัญของโภชนาการสำหรับนักกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการเลือกและจัดการโภชนาการเพื่อการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฟื้นฟูร่างกาย และการป้องกันการบาดเจ็บ เนื้อหาครอบคลุมถึงสารอาหารหลักและสารอาหารรอง ความต้องการพลังงานของนักกีฬา การจัดสัดส่วนอาหารก่อน-ระหว่าง-หลังการแข่งขัน บทบาทของน้ำและเกลือแร่ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับนักกีฬา ตลอดจนแนวทางการวางแผนเมนูอาหารและการประเมินภาวะโภชนาการ

ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการคำนวณพลังงานและสารอาหารที่เหมาะสมสำหรับชนิดกีฬาและระดับการฝึกซ้อม การจัดตารางอาหารและเครื่องดื่ม การเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่เหมาะสม รวมถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการจัดการด้านโภชนาการของนักกีฬาในสถานการณ์ต่าง ๆ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการดูแลตนเอง ทีมกีฬา และบุคคลรอบข้าง รวมถึงการเสริมสร้างสมรรถภาพ ความทนทาน และความมั่นใจในการแข่งขันกีฬาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการของโภชนาการสำหรับนักกีฬาได้
2. อธิบายชนิด หน้าที่ และความต้องการของสารอาหารหลักและสารอาหารรองที่จำเป็นต่อร่างกายได้
3. ประเมินความต้องการพลังงานและสารอาหารตามประเภทกีฬาและช่วงการฝึกซ้อมได้
4. วางแผนและจัดตารางโภชนาการก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม
5. อธิบายบทบาทของน้ำ เกลือแร่ และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารต่อการปฏิบัติกีฬาได้
6. ออกแบบเมนูอาหารและเครื่องดื่มที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและการฟื้นฟูร่างกายได้
7. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการจัดการโภชนาการสำหรับนักกีฬาได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา โภชนาการสำหรับนักกีฬา 1 Sport nutrition 1 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้นทางโภชนาการกีฬา				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของโภชนาการต่อสมรรถภาพนักกีฬา	บรรยาย อภิปราย ดูวิดีโอแรงบันดาลใจจากนักกีฬาที่ใช้โภชนาการอย่างถูกต้อง	ใช้วิดีโอและภาพประกอบเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
2	2	หลักการโภชนาการกีฬาและบทบาทของนักโภชนาการ สาธิตตัวอย่างเมนูอาหารนักกีฬา	การเรียนรู้จากการสังเกตและอภิปราย	
หน่วยที่ 2 สารอาหารและพลังงานสำหรับนักกีฬา				
3	3	สารอาหารหลัก (คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน) และความต้องการของนักกีฬา	ฝึกคำนวณพลังงานที่ได้จากสารอาหาร	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)
4	4	สารอาหารรอง (วิตามิน เกลือแร่) และบทบาทต่อสมรรถภาพ วิเคราะห์กรณีขาดสารอาหาร	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา	
5	5	น้ำและสมดุลเกลือแร่ ฝึกออกแบบตารางการดื่มน้ำระหว่างฝึกและแข่งขัน	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	

หน่วยที่ 3 โภชนาการก่อน-ระหว่าง-หลังการแข่งขัน				
6	6	หลักการรับประทานอาหารก่อนการแข่งขัน	ออกแบบเมนูอาหาร เช้า/ก่อนแข่ง	การฝึกแบบฐาน (Station Training)
7	7	โภชนาการระหว่างการแข่งขัน (พลังงาน น้ำ เครื่องดื่มกีฬา ทดลองใช้ ผลิตภัณฑ์อาหาร/เครื่องดื่มกีฬา	การให้ข้อเสนอแนะ เฉพาะบุคคล	
หน่วยที่ 4 โภชนาการเพื่อการฟื้นฟูร่างกาย				
8	8	หลักการฟื้นฟูร่างกายหลังแข่งขัน	ฝึกจัดเมนูอาหาร โปรตีน+ คาร์โบไฮเดรตหลัง ซ้อม	การโค้ชแบบ รายบุคคล
9	9	เวย์โปรตีน อาหารเสริม และความ ปลอดภัย วิเคราะห์ข้อดี-ข้อเสียของ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	การสาธิตและ อภิปรายกลุ่ม	
หน่วยที่ 5 การป้องกันปัญหาด้านโภชนาการในนักกีฬา				
10	10	ปัญหาภาวะโภชนาการไม่สมดุล (น้ำหนักเกิน ขาดสารอาหาร)	ศึกษากรณีตัวอย่าง	ใช้สื่อดิจิทัลและ อภิปรายกลุ่ม
11	11	ภาวะล้าหลังจากการขาดน้ำ พลังงาน ไม่พอ จำลองสถานการณ์การฝึกหนัก/ แข่งขันแล้วร่างกายล้า	ฝึกเป็นคู่และสลับ บทบาท	
หน่วยที่ 6 การประเมินและการบูรณาการทักษะโภชนาการ				
12	12	การประเมินภาวะโภชนาการนักกีฬา	ฝึกใช้ตารางคำนวณ BMI, BMR, TDEE	การโค้ชแบบทีละ ขั้นตอน
13	14	การจำลองการวางแผนโภชนาการ ก่อน-หลังการแข่งขัน Mini Simulation Tournament	การเรียนรู้แบบ โครงการ (Project- based Learning)	
14	14	การบูรณาการทักษะ (พลังงาน+น้ำ+ สารอาหารเสริม) ทีมออกแบบเมนู โภชนาการตามชนิดกีฬา	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)	
15	15	สรุปและสะท้อนการเรียนรู้ ประเมิน ตนเองและเพื่อนร่วมทีม	การสะท้อนผลและ การประเมินตนเอง	

หน่วยที่ 7 การบูรณาการและโครงการโภชนาการกีฬา				
16	16	การนำโภชนาการไปใช้จริง	วางแผนจัดโครงการกลุ่ม (Project Plan) เช่น เมนูทีมกีฬา	การเรียนรู้แบบโครงการ
17	17	การปฏิบัติโครงการ (เช่น จัดเมนูทีม แข่งขัน/ออกแบบแผนโภชนาการช่วงทัวร์นาเมนต์) ฝึกภาคสนาม/ห้องปฏิบัติการ	การสาธิตและการโค้ชแบบทีม	
18	18	นำเสนอโครงการกลุ่มและประเมินตนเอง	การสะท้อนผลและการประเมินเพื่อน	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน 10 คะแนน
- การทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือกรณีศึกษา 10 คะแนน
- การปฏิบัติการโภชนาการ เช่น
 - การคำนวณพลังงานและสารอาหารที่เหมาะสมกับประเภทกีฬา
 - การออกแบบเมนูอาหารก่อน-ระหว่าง-หลังการแข่งขัน
 - การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและความปลอดภัย (รวม 20 คะแนน)

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เรื่องหลักการโภชนาการและความต้องการสารอาหารของนักกีฬา 15 คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการเพื่อการป้องกันปัญหาและการฟื้นฟูร่างกาย 10 คะแนน
- ความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านโภชนาการกีฬา 10 คะแนน
- การปฏิบัติและวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง (Simulation) หรือ การจัดทำโครงการด้านโภชนาการกีฬา (เช่น แผนเมนูทีมกีฬา/ตารางโภชนาการช่วงการแข่งขัน) 25 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กองโภชนาการ กรมอนามัย. (2564). คู่มือโภชนาการสำหรับนักกีฬา. กรุงเทพฯ: กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
2. สมาคมนักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทย. (2563). โภชนาการสำหรับนักกีฬาและการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ: สมาคมนักกำหนดอาหารฯ.
3. วิทยา เลาหะกุล. (2562). โภชนาการการกีฬา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
4. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (2565). แนวทางการจัดการโภชนาการเพื่อการส่งเสริมสมรรถภาพทางกีฬา. กรุงเทพฯ: สสส.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30241 |
| 2. ชื่อวิชา | สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ (Track)
Health - Related Physical Fitness |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน 1 |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษา หลักการและความสำคัญของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ (Health-related Physical Fitness) เพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ผู้เรียนจะได้เรียนรู้สมรรถภาพทางกายที่จำเป็นต่อการมีสุขภาพที่ดี ได้แก่ ความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ ความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว และองค์ประกอบของร่างกาย ผ่านกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ การออกกำลังกายพื้นฐาน และการออกแบบโปรแกรมการฝึกที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกายของตนเอง

นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ฝึกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ออกกำลังกาย เช่น เสือโยคะ ดัมเบล ยางยืด เชือก กระโดดเชือก และเครื่องออกกำลังกายเบื้องต้น รวมถึงการทำกิจกรรมที่เน้นความแข็งแรง ความยืดหยุ่น และความทนทาน เพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจอย่างสมดุล

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในระยะยาว

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
2. ปฏิบัติกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดและหายใจ ความแข็งแรง ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว และองค์ประกอบของร่างกายได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. ใช้อุปกรณ์ออกกำลังกายเบื้องต้น เช่น เสือโยคะ ดัมเบล ยางยืด และเชือกกระโดด เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
4. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับสุขภาพและการป้องกันโรคได้
5. วางแผนและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามความสามารถและความเหมาะสมของแต่ละบุคคลได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ Health - Related Physical Fitness (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ	บรรยาย อภิปราย และ ชมวิดีโอ “การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ”	ใช้สื่อวิดีโอและ ภาพประกอบเพื่อ สร้างแรงบันดาลใจ
2	2	องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ (Cardiorespiratory, Muscular Strength, Muscular Endurance, Flexibility, Body Composition เกมทดสอบเบื้องต้น เช่น Sit & Reach, Push-up Test, วิ่ง 6 นาที	การเรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติ	
หน่วยที่ 2 ความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดและหายใจ				
3	3	ความหมายและประโยชน์ของความ ทนทานหัวใจและปอด	วิ่งจ็อกกิ้ง / เดินเร็ว / แอโรบิกเบื้องต้น	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)
4	4	การพัฒนาความทนทานโดยใช้ รูปแบบการออกกำลังกายต่าง ๆ Circuit Training แบบคาร์ดิโอ (Jumping Jack, Burpee, Mountain Climber)	การฝึกเป็นฐาน (Station Training)	

5	5	เกมวิ่งผลัดต่อเนื่อง วิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	
หน่วยที่ 3 ความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อ				
6	6	หลักการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ	แบบฝึกใช้ดัมเบล / ยางยืด / น้ำหนักตัว (Squat, Push-up, Lunge)	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
7	7	Plank, Sit-up, Wall Sit, Circuit Training	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล	
หน่วยที่ 4 ความอ่อนตัว				
8	8	ความหมายและประโยชน์ของความอ่อนตัว	บรรยายและสาธิตท่าการยืดเหยียด (Static & Dynamic Stretching)	การโค้ชแบบรายบุคคล
9	9	ฝึกโยคะและพิลาทิสเบื้องต้นเพื่อเพิ่มความยืดหยุ่น Sun Salutation, Basic Pilates Core	การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ	
หน่วยที่ 5 องค์ประกอบของร่างกาย				
10	10	ความหมายขององค์ประกอบร่างกาย และการวัดค่า BMI, Waist-Hip Ratio	การชั่งน้ำหนัก วัดรอบเอว-สะโพก คำนวณค่า BMI	ใช้สื่อดิจิทัล/แอปสุขภาพ
11	11	การออกกำลังกายและโภชนาการเพื่อปรับสมดุลองค์ประกอบร่างกาย วางแผนการกิน + HIIT เบื้องต้น	การเรียนรู้แบบโครงงานย่อย (Mini Project)	
หน่วยที่ 6 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ				
12	12	การทดสอบความทนทานหัวใจและปอด	วิ่ง 800 เมตร หรือ Shuttle Run Test	การทดสอบจริงและบันทึกผล
13	13	การทดสอบความแข็งแรง ความทนทาน และความอ่อนตัว Push-up Test, Sit-up Test, Sit & Reach Test	การบันทึกและวิเคราะห์ผล	
หน่วยที่ 7 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ				

14	14	หลักการ FITT และการเลือกกิจกรรมออกกำลังกาย	Workshop: ออกแบบโปรแกรม 4 สัปดาห์ของตนเอง	การเรียนรู้แบบโครงงาน
15	15	การทดลองใช้โปรแกรมและการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ฝึกตามโปรแกรมที่ออกแบบเอง	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน	
หน่วยที่ 8 การบูรณาการและสะท้อนผล				
16	16	การแข่งขัน Mini Health Challenge (เดินเร็ว + Push-up + Sit & Reach)	แข่งขันแบบทีม/บุคคล	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
17	17	นักเรียนจัดกิจกรรมออกกำลังกายสั้นๆ ให้เพื่อน	การจำลองสถานการณ์ (Simulation)	
18	18	การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม	การสะท้อนผล (Reflection)	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

1. การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และความมีวินัยในการออกกำลังกาย (การแต่งกาย ความตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วม) 10 คะแนน
2. การทำแบบฝึกหัดและใบงาน (เช่น แบบฝึกความรู้เบื้องต้น, การวางแผนโปรแกรมการออกกำลังกาย) 10 คะแนน
3. การปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (เช่น Sit-up Test, Push-up Test, Sit & Reach Test, Shuttle Run, การฝึกโยคะ/HIIT) 20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

1. ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
(Cardiorespiratory Endurance, Muscular Strength,
Muscular Endurance, Flexibility, Body Composition) 15 คะแนน
2. ความเข้าใจหลักการ FITT และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ถูกต้อง
และปลอดภัย 15 คะแนน
3. การปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายจริง (เช่น วิ่ง 800 เมตร, Sit-up,
Push-up, Sit & Reach) และการบันทึกผล 10 คะแนน
4. การออกแบบและนำเสนอโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
(รายบุคคล/รายกลุ่ม) 20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2560). คู่มือการทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ: กระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา.
2. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
3. American College of Sports Medicine (ACSM). (2022). ACSM's Guidelines for Exercise
Testing and Prescription (11th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30242 |
| 2. ชื่อวิชา | สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา (Track)
Skill-Related physical fitness |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน 1 |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาหลักการและความสำคัญของสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬา (Skill-Related Physical Fitness) เพื่อพัฒนาความสามารถในการเคลื่อนไหวและการเล่นกีฬา นักเรียนจะได้เรียนรู้สมรรถภาพทางกายที่จำเป็นต่อการเป็นนักกีฬา ได้แก่ ความคล่องตัว (Agility) การทรงตัว (Balance) การประสานงาน (Coordination) พลัง (Power) ปฏิกริยา (Reaction Time) และความเร็ว (Speed) ผ่านกิจกรรมการฝึกพื้นฐาน การทดสอบสมรรถภาพ และการออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถเฉพาะด้าน

นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึก เช่น กรวย กำแพงกั้นยางยืด เชือก กระโดดเชือก บันไดฝึกความคล่องตัว (Agility ladder) รวมถึงกิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงกีฬา (Sport-specific drills) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัยและเหมาะสมกับตนเอง

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา การฝึกซ้อมของทีมกีฬา และการเสริมสร้างสมรรถภาพเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับชนิดกีฬาที่ตนถนัดได้

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬาได้
2. ปฏิบัติกิจกรรมฝึกเพื่อพัฒนาความคล่องตัว ความเร็ว การประสานงาน พลัง การทรงตัว และปฏิกิริยาได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. ใช้อุปกรณ์ฝึก เช่น บันไดคล่องตัว กรวย เชือก และอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้เหมาะสม
4. อธิบายและปฏิบัติการฝึกสมรรถภาพเฉพาะด้านที่สัมพันธ์กับชนิดกีฬาต่าง ๆ ได้
5. วางแผนและออกแบบโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาในระดับเบื้องต้นได้
6. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการฝึกสมรรถภาพของตนเองและเพื่อนได้
7. แสดงออกถึงวินัย ความรับผิดชอบ ความปลอดภัย และการมีน้ำใจนักกีฬาในการฝึก
8. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสมรรถภาพทางกายเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา Skill-Related physical fitness (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะ (Skill-Related Fitness) ต่อการกีฬา	บรรยาย อภิปราย และชมวิดีโอ นักกีฬา	ใช้สื่อวิดีโอและภาพประกอบเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
2	2	องค์ประกอบสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา (ความคล่องตัว ความสมดุล การประสานงาน พลัง เวลาในการตอบสนอง ความเร็ว เกมทดสอบเบื้องต้น เช่น วิ่ง Shuttle Run, แบบทดสอบการทรงตัว	การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ	
หน่วยที่ 2 ความคล่องตัว (Agility) และความสมดุล (Balance)				
3	3	การพัฒนาความคล่องตัวในการเคลื่อนไหว	ฝึกแบบฝึก Agility Ladder และ Cone Drill	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)

4	4	การพัฒนาความสมดุลทั้งแบบ คงที่และแบบเคลื่อนไหว ผีกบน อุปกรณ์ Bosu Ball และการทรง ตัวด้วยขาข้างเดียว	การสังเกตและ สะท้อนผลโดย เพื่อน	
5	5	เกมและแบบฝึกที่ผสมผสานความ คล่องตัวและความสมดุล แข่งขัน เป็นทีมผ่านด่านฝึก	การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative Learning)	
หน่วยที่ 3 การประสานงาน (Coordination)				
6	6	หลักการพัฒนาการประสานงาน การประสานงานระหว่างมือ-ตา และเท้า-ตา	ฝึกโยน-รับลูกบอล สองลูกพร้อมกัน	การฝึกแบบฐาน (Station Training)
7	7	เกมจับคู่ และการเลี้ยงลูกส่งบอล	การให้ข้อเสนอแนะ เฉพาะบุคคล	
หน่วยที่ 4 พลัง (Power)				
8	8	ความหมายและความสำคัญของ พลังในการกีฬา การฝึกพัฒนา พลัง (Plyometric Training	บรรยายและสาธิต การทดสอบ กระโดด (Jump Test) และการ ขว้างลูกบอล น้ำหนัก (Medicine Ball Throw)	การโค้ชแบบ รายบุคคล
9	9	ฝึกกระโดดกล่อง (Box Jump) และแบบฝึก Bounding Drill	การสาธิตและฝึก ปฏิบัติจริง	
หน่วยที่ 5 เวลาในการตอบสนอง (Reaction Time)				
10	10	ความสำคัญของเวลาในการ ตอบสนองต่อกีฬา การฝึกเวลาใน การตอบสนองแบบเดียวและคู่	เกมตอบสนองต่อ สัญญาณเสียงและ สัญญาณไฟ	ใช้สื่อดิจิทัลและ แอปพลิเคชันฝึก เวลาในการ ตอบสนอง
11	11	แบบฝึก Reaction Ball Drill และ Mirror Drill	ฝึกเป็นคู่และสลับ บทบาท	
หน่วยที่ 6 ความเร็ว (Speed)				

12	12	หลักการพัฒนาความเร็ว	ฝึกวิ่งสั้น (Sprint Drill) และวิ่งต้านแรง (Resisted Run)	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	ฝึก Shuttle Run และการแข่งขันวิ่งผลัด (Relay)	การเรียนรู้แบบโครงการ (ออกแบบแบบฝึกเอง)	
หน่วยที่ 7 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะ				
14	14	การทดสอบและประเมิน ความคล่องตัว ความสมดุล และการประสานงาน	การทดสอบ T-test, การทดสอบการทรงตัว, แบบทดสอบการเลี้ยงบอล	การทดสอบจริงและบันทึกผล
15	15	การทดสอบและประเมิน พลังความเร็ว และเวลาในการตอบสนอง การทดสอบกระโดดสูง (Vertical Jump), วิ่ง 40 เมตร, แบบทดสอบ RT	การบันทึกและการวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	
หน่วยที่ 8 การบูรณาการทักษะ (Skill Challenge & Game Application)				
16	16	การแข่งขัน Skill Challenge แบบทีม	การแข่งขัน Team Relay รวมทักษะ (ความคล่องตัว + ความเร็ว + เวลาในการตอบสนอง)	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
17	17	การแข่งขัน Mini Tournament รวมทักษะทั้ง 6 ด้าน	การจำลองสถานการณ์ (Simulation) และการโค้ช	
18	18	สรุปและสะท้อนการเรียนรู้การสะท้อนผลตนเอง การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม	การสังเกต การสะท้อน และการประเมินตนเอง	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	คะแนน
6.1 คะแนนกลางภาค (40 คะแนน)	
การเข้าร่วมกิจกรรมและความมีวินัยในการฝึก	10 คะแนน
แบบฝึกหัดและใบงาน	10 คะแนน
การปฏิบัติทักษะสมรรถภาพทางกาย (Agility, Balance, Coordination, Power, Reaction Time, Speed) อย่างถูกต้อง	20 คะแนน
รวม	40 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน
16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)	
ความรู้เรื่องสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาและความสำคัญต่อกีฬา	10 คะแนน
ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บ และมารยาทในการฝึก	10 คะแนน
ความเข้าใจหลักการจัดโปรแกรมฝึกสมรรถภาพทางกาย (Agility, Balance, Coordination, Power, Reaction Time, Speed)	20 คะแนน
การออกแบบและสาธิตโปรแกรมฝึกสมรรถภาพทางกายเบื้องต้น	20 คะแนน
รวม	60 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. Baechle, T. R., & Earle, R. W. (2008). Essentials of Strength Training and Conditioning (3rd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
2. หนังสือพื้นฐานเกี่ยวกับการฝึกความแข็งแรงและสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา ครอบคลุมทำพื้นฐาน เทคนิคการฝึก และการวางโปรแกรม
3. Bompa, T. O., & Haff, G. G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training (5th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
4. แหล่งอ้างอิงเรื่องการจัดโปรแกรมฝึกและการวางแผนพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬา

5. Clark, M. A., & Lucett, S. C. (2010). NASM Essentials of Personal Fitness Training (4th ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.
6. ใช้สำหรับเรียนรู้หลักการฝึกและประเมินสมรรถภาพทางกาย รวมถึงเทคนิคความปลอดภัยในการฝึก
7. Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2006). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
8. แหล่งอ้างอิงเรื่องพัฒนาการทางมอเตอร์และการประสานงานสำหรับนักศึกษา
9. แหล่งอ้างอิงเชิงลึกเรื่องการฝึกความแข็งแรง เทคนิคการฝึก และการป้องกันการบาดเจ็บ
10. National Strength and Conditioning Association (NSCA). (2016). NSCA's Guide to Program Design. Champaign, IL: Human Kinetics.
11. คู่มือการออกแบบโปรแกรมฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับนักศึกษา ครอบคลุมทุกด้านของ Skill-Related Fitness

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30274 |
| 2. ชื่อวิชา | หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก 2 (Track)
Weight Training 2 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน อุปกรณ์
สำหรับเรียนฟุตบอล |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาแนวคิดและความสำคัญของการฝึกด้วยน้ำหนัก (Weight Training) เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ทั้งด้านความแข็งแรง ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น และสมดุลง่ายกาย เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายและอุปกรณ์น้ำหนักอิสระ (Free weights) เช่น ดัมเบล บาร์เบล ลูกเหล็ก รวมถึงท่าพื้นฐาน เช่น Squat, Bench Press, Deadlift, Overhead Press, Row และท่าเสริมอื่น ๆ ที่ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อแต่ละส่วนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

นักเรียนจะได้เรียนรู้หลักการวางแผนการฝึกด้วยน้ำหนัก เช่น การกำหนดเป้าหมายการฝึก (Strength, Hypertrophy, Endurance, Power) การเลือกท่า การจัดโปรแกรม การกำหนดจำนวนเซต-ครั้ง-น้ำหนัก การเว้นระยะพัก และการประเมินผลการพัฒนา รวมถึงการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่พบบ่อยในการฝึกท่า การป้องกันการบาดเจ็บ และการเสริมสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกาย.

นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา การจัดโปรแกรมฟิตเนสส่วนบุคคล และการเป็นผู้นำการฝึกในระดับเบื้องต้น

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และประโยชน์ของการฝึกด้วยน้ำหนักได้
2. ปฏิบัติท่าพื้นฐานของการฝึกด้วยน้ำหนัก เช่น Squat, Bench Press, Deadlift, Overhead Press, Row ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. ใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ดัมเบล บาร์เบล และเครื่องออกกำลังกายในการฝึกได้เหมาะสม
4. อธิบายและปฏิบัติการฝึกเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเฉพาะส่วนได้ เช่น กล้ามเนื้อแขน ไหล่ หลัง ออก และขา
5. วางแผนโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น โดยกำหนดเป้าหมาย รูปแบบการฝึก และจำนวน ครั้งได้
6. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการฝึกของตนเองและผู้อื่นได้
7. แสดงความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความปลอดภัย และน้ำใจนักกีฬาระหว่างการฝึก
8. ประยุกต์ใช้การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน
9. มีแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก 2 Weight Training 2 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและพื้นฐานระบบกล้ามเนื้อ-หลักการฝึกน้ำหนัก				
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญ ประโยชน์ และความ ปลอดภัยของการฝึกด้วยน้ำหนัก	บรรยาย + อภิปราย + ดูวิดีโอการฝึก Weight Training	ใช้สื่อวิดีโอ-ภาพประกอบ เพื่อสร้างความสนใจและความเข้าใจเบื้องต้น
2	2	ระบบกล้ามเนื้อในร่างกาย และ หลักการ Overload	แผนภาพกล้ามเนื้อ / ให้นักเรียนระบุส่วนที่ใช้ในท่าฝึก	ใช้การจับคู่-อภิปรายเพื่อ เชื่อมโยงความรู้กับร่างกายตนเอง
หน่วยที่ 2 ทักษะพื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก				
3	3	ท่าพื้นฐาน: Squat, Bench Press	สาธิต + ฝึกปฏิบัติเป็น คู่	Drill Progression: เริ่ม จากน้ำหนักเบา → ท่าที่ ถูกต้อง
4	4	ท่าพื้นฐาน: Deadlift, Overhead Press	ฝึกปฏิบัติ + เพื่อน สังเกตการเคลื่อนไหว	แก้ไขข้อผิดพลาดทันที
5	5	การใช้ดัมเบล-บาร์เบลอย่าง ปลอดภัย	ฝึกใช้ Free Weight และ Spotting	ฝึกเป็นคู่ ช่วยประคองเพื่อ เน้นความปลอดภัย

หน่วยที่ 3 การฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วน				
6	6	การฝึกกล้ามเนื้อช่วงบน (Chest, Back, Shoulders)	แบ่งกลุ่มหมุนเวียนตามสถานีฝึก	Station Training + Feedback
7	7	การฝึกกล้ามเนื้อแขน (Biceps, Triceps)	ฝึกปฏิบัติท่า Curl, Extension	ครูสังเกต-ให้คำแนะนำทีละคน
8	8	การฝึกกล้ามเนื้อช่วงล่าง (Legs, Glutes)	Squat Variations, Lunges, Calf Raise	เกมแข่งขันจำนวนครั้ง → สร้างแรงจูงใจ
หน่วยที่ 4 หลักการจัดโปรแกรมฝึก (Program Design)				
9	9	หลักการกำหนดเป้าหมาย (Strength, Hypertrophy, Endurance)	ให้นักเรียนกำหนดเป้าหมายตนเอง	ใช้การโค้ชแบบรายบุคคล
10	10	การวางโครงสร้างเซต-ครั้ง-น้ำหนัก	ทดลองออกแบบตารางฝึก	ครูอธิบาย + ยกตัวอย่างตาราง
11	11	การเว้นพักและการฟื้นตัว	ฝึกเป็นวงรอบ Circuit Training	สาธิตและสะท้อนผลการฝึกจริง
หน่วยที่ 5 การพัฒนาและการประเมินผลการฝึก				
12	12	การทดสอบสมรรถภาพก่อนและหลังฝึก	ทดสอบ 1RM หรือ Rep Max เบื้องต้น	การวัดผล + Feedback ทันที
13	13	การวิเคราะห์ความก้าวหน้า	ให้นักเรียนบันทึกผลการฝึกและสะท้อนตนเอง	ให้ผู้เรียนลองวางแผนและประยุกต์ Drill ฝึกซ้ำ
14	14	การป้องกันการบาดเจ็บจากการฝึก	Workshop: วิเคราะห์วิดีโอท่าผิด-ถูก	ใช้วิดีโอเปรียบเทียบ + อภิปราย
หน่วยที่ 6 การเป็นผู้นำการฝึกและแรงจูงใจ				
15	15	หลักการออกแบบ Drill ฝึกน้ำหนัก	นักเรียนออกแบบ Drill และนำเสนอ	Project-Based Learning
16	16	การเป็นผู้นำฝึกและการให้คำแนะนำ	นักเรียนผลัดกันเป็นครูฝึกสอนเพื่อน	Coaching
17	17	การสร้างแรงจูงใจและวินัย	กิจกรรมกลุ่ม: Team Training Challenge	Coaching Simulation + Reflection

18	18	สรุป/ประเมินผล: การแข่งขัน ย่อย-การสะท้อนการเรียนรู้	แข่งขันเล็ก เช่น Circuit Team Challenge	สังเกตทักษะ ความร่วมมือ และทัศนคติ
----	----	---	---	---------------------------------------

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมและความมีวินัยในการฝึก	10 คะแนน
แบบฝึกหัดและใบงาน	10 คะแนน
การปฏิบัติท่าฝึกพื้นฐาน (Squat, Bench Press, Deadlift ฯลฯ)	
อย่างถูกต้อง	20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

ความรู้เรื่องความเป็นมา หลักการ และประโยชน์ของการฝึกด้วยน้ำหนัก	10 คะแนน
ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บ และมารยาทในการฝึก	10 คะแนน
ความเข้าใจหลักการจัดโปรแกรมฝึก (เป้าหมาย เซต-ครั้ง-น้ำหนัก)	10 คะแนน
การออกแบบและสาธิตโปรแกรมการฝึกน้ำหนักเบื้องต้น	30 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2560). หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
2. คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2562). การฝึกความแข็งแรงและสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
3. สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย. (2561). คู่มือการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ: สมาคมกีฬายกน้ำหนักฯ.
4. ThaiHealth. (2565). ปั่นกล้ามเนื้อให้สวยด้วยเวทเทรนนิ่ง. เข้าถึงจาก <https://www.thaihealth.or.th>
5. Mahidol University. (2564). พื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก. เข้าถึงจาก <https://www.si.mahidol.ac.th>

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 33205 |
| 2. ชื่อวิชา | หลักการฝึกฟุตบอลเบื้องต้น 2 (Track)
Basic football 2 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน อุปกรณ์
สำหรับเรียนฟุตบอล |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาฟุตบอล ฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล เช่น การเลี้ยงบอล การส่งบอล การยิงประตู การรับและโต้กลับ การเคลื่อนที่ในสนาม และการควบคุมตำแหน่งตัวเองในสนาม เรียนรู้บทบาทของผู้เล่นในแต่ละตำแหน่ง (กองหน้า กองกลาง กองหลัง ผู้รักษาประตู) ฝึกการเล่นเป็นทีม การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ การฝึกสมรรถภาพทางกาย เช่น ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น การประสานงานระหว่างมือและเท้า และความอดทน

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้หลักการ การเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลเบื้องต้น เช่น การวางแผนการฝึก การออกแบบแบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์ข้อผิดพลาด การให้คำแนะนำแก่ผู้เล่น การสร้างแรงจูงใจ และการส่งเสริมวินัยและน้ำใจนักกีฬาในทีม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งด้านทักษะการเล่นและการฝึกสอนในการออกกำลังกาย การแข่งขัน การพัฒนาทีมฟุตบอล และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. เข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาฟุตบอล
2. ฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล เช่น การเลี้ยงบอล การส่งบอล การยิง การรับและโต้กลับ ได้อย่างถูกต้อง
3. ทำความเข้าใจบทบาทของผู้เล่นแต่ละตำแหน่งในทีมและปฏิบัติได้ตามตำแหน่ง
4. เล่นฟุตบอลเป็นทีม รู้จักการวางแผนกลยุทธ์เกมรุกและเกมรับ
5. ประยุกต์ใช้รูปแบบการฝึกและรูปแบบการเล่นทีมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเล่นของทีม
6. แสดงความอดทน ความร่วมมือ ความมีวินัย และน้ำใจนักกีฬาในระหว่างการฝึกและการแข่งขัน
7. ออกแบบและจัดกิจกรรมการฝึกฟุตบอลเบื้องต้นให้ผู้เล่นคนอื่นได้
8. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดของผู้เล่น และให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาทักษะของทีม
9. ส่งเสริมวินัย น้ำใจนักกีฬา และแรงจูงใจในการฝึกซ้อมและการแข่งขันของทีม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา หลักการฝึกฟุตบอลเบื้องต้น 2 (Track) Basic football 2

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและกีฬาฟุตบอลเบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความเป็นมา ความสำคัญ และ กติกาฟุตบอล	บรรยาย / อภิปราย / ดูวิดีโอการแข่งขัน ฟุตบอล	ใช้วิดีโอประกอบ เพื่อสร้าง ความสนใจและบริบท
2	2	บทบาทของผู้เล่นแต่ละ ตำแหน่ง (กองหน้า กองกลาง กองหลัง ผู้รักษาประตู)	วิเคราะห์วิดีโอ / ฝึก เป็นกลุ่ม ๆ แบ่ง ตำแหน่ง	อธิบายตำแหน่งและบทบาท พร้อมให้ผู้เรียนลองสวม บทบาทจริง
หน่วยที่ 2 การสร้างความคุ้นเคยและทักษะพื้นฐานฟุตบอล				
3	3	การควบคุมบอล เตะบอล และส่งบอลสั้น	สาธิต + ฝึกปฏิบัติ เป็นคู่	ให้ Feedback ทันที และ Drill Progression จากง่ายไปยาก
4	4	การเลี้ยงบอลและเปลี่ยน ทิศทาง	ฝึกเลี้ยงบอลผ่าน กรวย / เกมจับคู่	ใช้เกมจำลองสถานการณ์ (Mini Games) กระตุ้นการตอบสนอง และการเคลื่อนที่
5	5	การเคลื่อนที่ในสนามและการ ยืนตำแหน่งพื้นฐาน	การยืนตำแหน่งตาม ตำแหน่ง	Drill แบบสถานการณ์จริง + สังเกตและปรับแก้ข้อผิดพลาด ทันที
หน่วยที่ 3 การส่งบอลและการยิงประตู				

6	6	การส่งบอลสั้นและส่งบอลยาว	ฝึกปฏิบัติเป็นคู่ / เกม ย่อย	แนะนำการจับลูก-การเตะ- ทิศทางลูก และ Feedback ทันที
7	7	การยิงประตูพื้นฐาน	สาธิตท่าเตะ / ยิง ประตู	Drill Progression: ยิงจาก ใกล้-ไกล / เลี้ยงบอลเข้าท่า เตะ
8	8	การยิงประตูแบบเคลื่อนที่ และหลากหลายท่า	เกมยิงประตูแข่งขัน เล็ก	ตั้งเป้าหมาย
หน่วยที่ 4 การรับบอล การป้องกัน และการได้กลับ				
9	9	การรับบอลสั้น-ยาว	ฝึกยืนตำแหน่งและรับ บอล	แนะนำท่าทางตั้งรับ (Ready Position) + Drill แบบ เป้าหมาย
10	10	การสกัดบอล การย่อตัวและโต้ กลับ	ฝึกแบบคู่ / เกมย่อย	ใช้ Feedback ทันที พร้อมให้ ชมเชยและปรับแก้ข้อผิดพลาด
11	11	การป้องกันและการสกัดบอล แบบสถานการณ์จริง	เกมจำลอง สถานการณ์ 2v2 หรือ 3v3	ฝึกการตัดสินใจเร็ว การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน
หน่วยที่ 5 การเล่นเป็นทีมและกลยุทธ์เบื้องต้น				
12	12	การวางตำแหน่งและบทบาท ในทีม	ฝึกทีมย่อย 5-7 คน / เกมจำลอง	การจำลองสถานการณ์
13	13	กลยุทธ์เกมรุก	ฝึกจัดทีมและเกมรุก	ให้ผู้เรียนลองวางแผนและ ประยุกต์ Drill ฝึกซ้ำ
14	14	กลยุทธ์เกมรับ	ฝึกเกมรับและโต้กลับ การสังเกตและ Feedback ทันที	Drill แบบสถานการณ์จริง + Feedback ทันที
หน่วยที่ 6 การเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลเบื้องต้น				
15	15	หลักการวางแผนการฝึกและ ออกแบบ Drill	ให้นักเรียนออกแบบ Drill สั้น ๆ	สาธิตขั้นตอนและแนะนำการ ปรับ Drill ให้เหมาะสม
16	16	การให้คำแนะนำและแก้ไข ข้อผิดพลาดผู้เล่น	ฝึกสอนเพื่อนใน Drill เล็ก ๆ	Immediate Feedback + Coaching Tips
17	17	การสร้างแรงจูงใจและส่งเสริม วินัยทีม	สร้างสถานการณ์ จำลองทีม	Coaching Simulation + Reflection

18	18	ประเมินผล / แข่งขันย่อย / สะท้อนการเรียนรู้	แข่งขันย่อย 11v11	สังเกตทักษะผู้เล่น, การทำงานร่วมกัน, การให้คำแนะนำ และน้ำใจนักกีฬา
----	----	---	-------------------	--

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค 40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะต่าง ๆ

16.2 คะแนนปลายภาค 60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล 10 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน 10 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬา 10 คะแนน

การจัดการแข่งขันการควบคุมทีม. 30 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. บัญชา สวัสดิ์. (2562). พื้นฐานฟุตบอล: ทักษะและการฝึกสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กีฬา.
2. สมชาย จันทรเพ็ญ. (2561). การสอนกีฬาและเทคนิคการฝึก. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ.
3. FIFA.com – <https://www.fifa.com> (กฎกติกาฟุตบอลและแนวทางการฝึก)
4. AFC (Asian Football Confederation) – <https://www.the-afc.com> (เทคนิคการฝึกและกลยุทธ์ทีม)
5. Thai Football Association – <http://fathailand.org> (ข้อมูลฟุตบอลไทยและโปรแกรมฝึกสอน)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30229 |
| 2. ชื่อวิชา | ตะกร้อ Takraw (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์สุธี กว้านสกุล |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับ กีฬาตะกร้อ ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬา ตะกร้อ กติกาการแข่งขันและมารยาทในการเล่น ศึกษาบทบาทของผู้เล่นในแต่ละตำแหน่ง (ตัวหน้า ตัวกลาง ตัวหลัง) ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การเสิร์ฟ การรับลูก การโหม่ง การเตะลูก การได้ลูก และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีม การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริม สมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น การประสานงานของร่างกาย และ ความอดทน ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจ สมาธิ และ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาตะกร้อได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาตะกร้อ เช่น การเสิร์ฟ การรับลูก การโหม่ง การเตะลูกในลักษณะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. เล่นตะกร้อได้ครบตามทักษะพื้นฐาน และสามารถประยุกต์ใช้ในการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม
4. ปฏิบัติการเล่นตะกร้อร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา

5. วิเคราะห์จุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของการเล่นตะกร้อ และสามารถนำไปพัฒนาทักษะการเล่นหรือการออกกำลังกายได้
6. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะตะกร้อไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสุขภาพ และการสร้างสัมพันธ์ภาพในสังคม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชตะกร้อ Takraw (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน / กิจกรรม
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและกีฬาตะกร้อเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาตะกร้อ	บรรยาย / อภิปราย / ดูวิดีโอทัศน์
หน่วยที่ 2 การสร้างความคุ้นเคยและทักษะการสัมผัสลูกตะกร้อ			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับลูกตะกร้อ	ฝึกการเตะลูกด้วยเท้า เข่า และศีรษะ
3	3	การเคลื่อนที่และการยืนตำแหน่งในสนาม	ฝึกก้าวเท้า เคลื่อนที่ และการยืนตำแหน่งพื้นฐาน
หน่วยที่ 3 การเสิร์ฟ (Serve)			
4	4	พื้นฐานการเสิร์ฟลูกตะกร้อ	บรรยาย / สาธิต / ฝึกปฏิบัติ
5	5	การเสิร์ฟแบบต่าง ๆ	ฝึกปฏิบัติให้ถูกต้อง
6	6	การพัฒนาและทบทวนทักษะการเสิร์ฟ	ฝึกปฏิบัติ + เกมย่อย (เสิร์ฟเป้า)
หน่วยที่ 4 ทักษะการเล่นลูกพื้นฐาน			
7	7	การเตะลูกเสิร์ฟ และการโหม่ง	ฝึกปฏิบัติเป็นคู่ + เกมย่อย
8	8	การเตะลูกโด่ง และการหยอดลูก	ฝึกควบคุมน้ำหนักและทิศทาง
9	9	การตบลูก และการเตะข้ามหัว	ฝึกปฏิบัติผสมผสาน
10	10	ทดสอบทักษะการเล่นลูกพื้นฐาน	แบบทดสอบทักษะ (เสิร์ฟ ตบ โหม่ง โยน สูง)
หน่วยที่ 5 การรับลูกและการป้องกัน			
11	11	การรับลูกเสิร์ฟ	ฝึกการยืนตำแหน่งและการรับลูกสั้น-ยาว
12	12	การรับลูกตบและการตั้งรับ	ฝึกการทรงตัว การย่อตัว และโต้กลับ
13	13	การป้องกันและตีโต้กลับ	ฝึกสถานการณ์จริงแบบคู่/ทีม
หน่วยที่ 6 การเล่นเกมต่าง ๆ ของกีฬาตะกร้อ			
14	14	การเล่นตะกร้อวง (Circle Takraw)	ฝึกการเตะลูก ควบคุมลูก ไม่ให้ตกพื้น เล่นเป็นวงเล็ก ๆ

15	15	การเล่นตะกร้อคู่ (Double)	ฝึกยืนตำแหน่ง การประสานงาน 2 คน ทั้งรุกและรับ
16	16	การเล่นตะกร้อทีม (Regu – 3 คน)	ฝึกการจัดตำแหน่งในสนาม (ตัวหน้า-ตัวกลาง-ตัวหลัง) ทดลองแข่งขันย่อย
หน่วยที่ 7 การเล่นเกมและกลยุทธ์เบื้องต้น			
17	17	กลยุทธ์เกมรุกและเกมรับในตะกร้อ	วิเคราะห์วิดีโอ / ฝึกการจัดทีมและกลยุทธ์
18	18	การแข่งขันตะกร้อในชั้นเรียน	แข่งขันย่อย / ประเมินผล / สะท้อนการเรียนรู้

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะต่าง ๆ

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาทะกร้อ

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาทะกร้อ

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2557). คู่มือกีฬาทะกร้อ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
2. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนุสสรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
3. การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2562). กติกาและวิธีการเล่นกีฬาทะกร้อ. กรุงเทพมหานคร: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
4. สมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย. (2565). ประวัติและพัฒนาการกีฬาทะกร้อ. สืบค้นจาก <http://www.sepaktakraw.or.th>
5. สสส. (2564). เสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกายและกีฬาพื้นบ้าน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 302219 |
| 2. ชื่อวิชา | แบดมินตัน Badminton (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์ทรงพล ปานดี |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน ไม่แบดมินตัน
ลูกขนไก่ |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับ กีฬาแบดมินตัน ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขันและมารยาทในการเล่น ศึกษาบทบาทของผู้เล่นในประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การจับไม้ การเสิร์ฟ การรับลูก การตีลูกพื้นฐาน (เคลียร์ ดรอป สแมช โยนสูง ตัดลูก) การตีโต้และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีมในประเภทคู่ การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความเร็ว ความแม่นยำ และการประสานงานของร่างกาย ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจ ความเป็นสามัคคี และทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาแบดมินตันได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาแบดมินตัน เช่น การจับไม้ การเสิร์ฟ การตีลูกเคลียร์ ดรอป สแมช และการรับลูกได้อย่างถูกต้อง

3. เล่นแบดมินตันได้ครบตามทักษะพื้นฐาน และสามารถประยุกต์ใช้ในเกมการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม
4. ปฏิบัติการเล่นแบดมินตันร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา
5. วิเคราะห์จุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของการเล่นแบดมินตัน และสามารถนำไปพัฒนาทักษะการเล่นหรือการออกกำลังกายได้
6. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะแบดมินตันไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสุขภาพ และการสร้างสัมพันธภาพในสังคม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาแบดมินตัน badminton (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศและกีฬาแบดมินตันเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญและกติกาของกีฬาแบดมินตัน	บรรยาย / อภิปรายร่วมกัน
หน่วยที่ 2 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยและทักษะการจับไม้-เคลื่อนที่			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับไม้และลูกแบดมินตัน	ฝึกการจับไม้ การควบคุมลูก การเคลื่อนไหว
3	3	การเคลื่อนที่ในสนามและการยืนตำแหน่ง	ฝึกก้าวเท้า เคลื่อนที่หน้า-หลัง-ข้าง
หน่วยที่ 3 เรื่อง การเสิร์ฟ การส่งลูกชนไก่			
4	4	พื้นฐานการเสิร์ฟสั้นและเสิร์ฟยาว	บรรยาย / สาธิต / ฝึกปฏิบัติ
5	5	การเสิร์ฟประเภทคู่และเดี่ยว	ฝึกเสิร์ฟให้ตรงตำแหน่ง
6	6	การพัฒนาและทบทวนทักษะการเสิร์ฟ	ฝึกปฏิบัติ + เกมย่อย
หน่วยที่ 4 เรื่อง ทักษะการตีลูกพื้นฐาน			
7	7	การตีลูกเคลียร์ (Clear)	ฝึกปฏิบัติและแข่งขันย่อย
8	8	การตีลูกดรอป (Drop Shot)	ฝึกการควบคุมทิศทางและน้ำหนัก
9	9	การตบลูก (Smash) และการโยนสูง (Lob)	ฝึกปฏิบัติผสมผสาน
10	10	ทดสอบทักษะการตีลูกพื้นฐาน	ทดสอบการตีลูกหลากหลายชนิด
หน่วยที่ 5 เรื่อง ทักษะการรับลูกและการป้องกัน			
11	11	การรับลูกเสิร์ฟ	ฝึกยืนตำแหน่งและการรับลูกสั้น-ยาว
12	12	การรับลูกตบและการตั้งรับ	ฝึกการทรงตัวและโต้กลับ
13	13	การป้องกันและการตีโต้กลับ	ฝึกเล่นสถานการณ์จริง
หน่วยที่ 6 เรื่อง การเล่นเกมเดี่ยวและคู่			
14	14	พื้นฐานการเล่นประเภทเดี่ยว	ฝึกยืนตำแหน่ง การรุก-รับ

15	15	พื้นฐานการเล่นประเภทคู่	ฝึกยืนตำแหน่งหน้าหลัง / ซ้ายขวา
16	16	เกมจำลองการแข่งขันเดี่ยวและคู่	แบ่งกลุ่มเล่นย่อย
หน่วยที่ 7 เรื่อง การเล่นเป็นทีมและกลยุทธ์เบื้องต้น			
17	17	กลยุทธ์เกมรุกและเกมรับ	วิเคราะห์-ฝึกปฏิบัติการเล่นแบบวางแผน
18	18	การแข่งขันแบดมินตันในชั้นเรียน	แข่งขันย่อย วิเคราะห์และสะท้อนผลการเรียนรู้

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะต่าง ๆ

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2560). กติกากีฬาแบดมินตัน. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
2. สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2565). คู่มือและกติกาแบดมินตัน. <https://www.badmintonthai.or.th>
3. Badminton World Federation (BWF). (2022). Laws of Badminton. Kuala Lumpur: BWF. <https://bwfbadminton.com>
4. วิทยา แสงอรุณ. (2562). การสอนทักษะแบดมินตันขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์การกีฬา.
5. สถาบันการพลศึกษา. (2561). ตำราการสอนกีฬาแบดมินตัน. กรุงเทพฯ: สถาบันการพลศึกษา.
6. กรมพลศึกษา. (2561). หลักสูตรการศึกษาพลศึกษาและสุขศึกษา. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

7. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 แก้ไขเพิ่มเติม 2560).
8. สื่อการสอนออนไลน์ YouTube ช่อง Badminton Thailand Official และ BadmintonWorld.TV (BWF Official Channel)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30225 |
| 2. ชื่อวิชา | ฟุตบอล Football (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์สุวิทย์ หวัดแทน |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน และเตรียมอุปกรณ์ เช่น รองเท้าฟุตบอลมาเอง |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬา กติกาการแข่งขัน ทักษะเบื้องต้น เช่น การเตะบอล การส่งบอล การเลี้ยงบอล การรับบอล การโหม่ง การยิงประตู และการเล่นเป็นทีม รวมถึงการวางแผนกลยุทธ์การเล่น ฝึกทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีน้ำใจนักกีฬา สร้างเสริมสุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการวิเคราะห์สถานการณ์ในการแข่งขัน สามารถประยุกต์ใช้ทักษะและความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการออกกำลังกาย การเล่นเพื่อสุขภาพ และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาฟุตบอลได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล เช่น การส่งบอล การเลี้ยงบอล การเตะบอล การรับบอล และการยิงประตูได้อย่างถูกต้อง
3. เล่นฟุตบอลร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา
4. วิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ใช้กลยุทธ์การเล่นฟุตบอลในการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม

5. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะฟุตบอลไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย พัฒนาสุขภาพ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว
วิชาฟุตบอล (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และกีฬาฟุตบอลเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ และอธิบายรายวิชา ความสำคัญและกติกาฟุตบอล	บรรยาย / อภิปรายร่วมกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยในกีฬาฟุตบอล			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล และ ทักษะการเตะบอล	ฝึกการใช้เท้า การควบคุมลูก และการ เตะบอล (สอบเตะลูก 10 ครั้ง)
3	3	ทักษะการส่งบอลและการรับบอลพื้นฐาน	ฝึกการส่งบอลระยะสั้น-กลาง และการ รับลูกด้วยเท้า
4	4	ทดสอบการส่งและรับบอล	ทดสอบการส่ง-รับบอล 10 ครั้ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทักษะการเลี้ยงบอลและการยิงประตู			
5	5	ทักษะการเลี้ยงบอล	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
6	6	ทบทวนทักษะการเลี้ยงบอล	สาธิต ฝึกปฏิบัติ แนะนำเพิ่มเติม
7	7	ทดสอบทักษะการเลี้ยงบอล	ทดสอบการเลี้ยงบอลผ่านสิ่งกีดขวาง
8	8	ทักษะการยิงประตู	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
9	9	ทบทวนทักษะการยิงประตู	สาธิต ฝึกปฏิบัติ แนะนำเพิ่มเติม
10	10	ทดสอบการยิงประตู	ทดสอบการยิงประตูเข้ากรอบ 10 ครั้ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการโหม่งและการเตะบอลจากด้านข้าง			
11	11	ทักษะการโหม่งบอล	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
12	12	ทักษะการเตะบอลเข้า	ฝึกปฏิบัติการเตะบอลจากเส้นข้างสนาม (ทดสอบ 5 ครั้ง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเล่นเกมรุกและการเล่นเกมรับ			
13	13	พื้นฐานการเล่นเกมรุก	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
14	14	พื้นฐานการเล่นเกมรับ	ฝึกปฏิบัติการเล่นตำแหน่ง การดักบอล การแย่งบอล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลยุทธ์และการจัดการแข่งขัน			

15	15	กลยุทธ์การเล่นฟุตบอลเบื้องต้น	บรรยาย / สาธิต ฝึกซ้อมตามตำแหน่ง (กองหลัง กองกลาง กองหน้า)
16	16	การจัดการแข่งขันฟุตบอล	ฝึกวางแผนจัดการแข่งขัน เช่น กำหนดกติกาย่อย กำหนดตารางแข่ง การแบ่งทีมและผู้ตัดสิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รูปแบบและการวิเคราะห์เกมการแข่งขัน			
17	17	การแข่งขันฟุตบอล (รูปแบบย่อย)	แข่งขันฟุตบอลประเภททีมย่อย / ครูและนักเรียนสังเกตการเล่นจริง
18	18	การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน	ฝึกวางแผนจัดการแข่งขัน เช่น กำหนดกติกาย่อย กำหนดตารางแข่ง การแบ่งทีมและผู้ตัดสิน

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค 40 คะแนน

1. คะแนนการทดสอบทักษะ 40 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค 60 คะแนน

1. คะแนนการทดสอบทักษะ 50 คะแนน

2. คะแนนใบงาน 5 คะแนน

3. คะแนนการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย 5 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

หนังสือ กีฬาฟุตบอล ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด สำนักพิมพ์สกายบุ๊กส์

หนังสือ กติกาฟุตบอล สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

คู่มือผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน การกีฬาแห่งประเทศไทย

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30224 |
| 2. ชื่อวิชา | วอลเลย์บอล Volleyball (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์ทรงพล ปานดี |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับ กีฬาวอลเลย์บอล ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน และบทบาทของผู้เล่นในแต่ละตำแหน่ง ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การส่งบอล การรับบอล การเสิร์ฟ การตบ การบล็อก และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีม ฝึกการวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว การประสานงานของร่างกาย และความอดทน ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจและทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาวอลเลย์บอลได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาวอลเลย์บอล เช่น การส่งบอล การรับบอล การเสิร์ฟ การตบ และการบล็อกได้อย่างถูกต้อง
3. เล่นวอลเลย์บอลได้ครบตามทักษะพื้นฐาน และสามารถประยุกต์ใช้ในเกมการแข่งขันอย่างเหมาะสม

4. ปฏิบัติการเล่นวอลเลย์บอลร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา
5. วิเคราะห์จุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของการเล่นวอลเลย์บอล และสามารถนำไปพัฒนาการเล่นหรือการออกกำลังกายได้
6. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะวอลเลย์บอลไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสุขภาพ และการสร้างสัมพันธ์ภาพในสังคม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาวอลเลย์บอล Volleyball (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญและกติกาของกีฬาวอลเลย์บอล	บรรยาย / อภิปรายร่วมกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอลและทักษะพื้นฐาน			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอลและการเคลื่อนไหวในสนาม	ฝึกการจับลูก การเคลื่อนที่ และการควบคุมลูก
3	3	ทักษะการส่งบอล (การเซตพื้นฐาน)	ฝึกการเซตบอลแบบสองมือเหนือศีรษะ
4	4	ทักษะการรับบอล (การรับบอลใต้มือ/การพับแขน)	ฝึกการรับลูกเสิร์ฟและลูกตบเบื้องต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเสิร์ฟ (Serve)			
5	5	พื้นฐานการเสิร์ฟมือบน	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติการเสิร์ฟมือบน
6	6	พื้นฐานการเสิร์ฟมือใต้	ฝึกปฏิบัติการเสิร์ฟมือใต้
7	7	การพัฒนาและทบทวนทักษะการเสิร์ฟ	ฝึกปฏิบัติผสม และการแข่งขันย่อย
8	8	ทดสอบทักษะการเสิร์ฟ	ทดสอบการเสิร์ฟให้ได้เป้าหมาย/พื้นที่ที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พื้นฐานการรุกในวอลเลย์บอล			
9	9	พื้นฐานการตบลูก (Spike)	บรรยาย สาธิต ฝึกท่ากระโดดและการตีลูก
10	10	การเข้าจังหวะและการวิ่งขึ้นตบ	ฝึกปฏิบัติการประสานระหว่างตัวเซตและตัวตบ
11	11	การผสมผสานทักษะการรุก	ฝึกการเล่นเกมรุกย่อย (เซต-ตบ)
12	12	ทดสอบทักษะการรุก	ทดสอบการตบทำแต้มจากการเซตจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง พื้นฐานการป้องกันในวอลเลย์บอล			
13	13	พื้นฐานการบล็อก	บรรยาย สาธิต ฝึกกระโดดบล็อก
14	14	การรับลูกตบและการชุดบอล (Dig)	ฝึกการเคลื่อนที่ การทรงตัว และการชุดบอล
15	15	การเล่นเกมรับเป็นทีม	ฝึกการจัดตำแหน่งและประสานงานเกมรับ
16	16	ทดสอบทักษะการป้องกัน	ทดสอบบล็อกและรับลูกตบจากการเล่นจริง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง พื้นฐานการเล่นเป็นทีมและกลยุทธ์เบื้องต้น			
17	17	บทบาทและหน้าที่ของผู้เล่นแต่ละตำแหน่ง	ฝึกพื้นฐานการจัดทีมและตำแหน่งผู้เล่น
18	18	การเล่นเป็นทีมและการแข่งขันย่อย	แข่งขันวอลเลย์บอลในชั้นเรียน / สังเกต วิเคราะห์การเล่น

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะ

การเดาะ การเสิร์ฟ การเซต

20 คะแนน

การโต้ การรับ

20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย. (2565). กติกา วอลเลย์บอล (ปรับปรุงล่าสุด). เข้าถึงจาก <https://www.volleyball.or.th>
2. สหพันธ์วอลเลย์บอลนานาชาติ (FIVB). (2022). Official Volleyball Rules 2021-2024. Lausanne: Fédération Internationale de Volleyball.
3. กรมพลศึกษา. (2564). คู่มือการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนวอลเลย์บอล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
4. วิโรจน์ สุขสำราญ. (2562). ทักษะพื้นฐานและกลยุทธ์การเล่นวอลเลย์บอล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์การกีฬา.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30215 |
| 2. ชื่อวิชา | ว่ายน้ำ Swimming (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์สุธี กว้านสกุล |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาว่ายน้ำของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับ กีฬาว่ายน้ำ ความเป็นมาและความสำคัญของการว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน ลักษณะเฉพาะของท่าว่ายน้ำแต่ละแบบ ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การหายใจ การลอยตัว การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ และท่าผีเสื้อ รวมถึงการกลับตัวและการออกตัว ฝึกการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความอดทน และการทำงานของระบบหายใจ ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจและทักษะความปลอดภัยทางน้ำ สามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการออกกำลังกาย การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์จริง และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

- อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาว่ายน้ำได้
- แสดงทักษะพื้นฐานของการว่ายน้ำ เช่น การหายใจ การลอยตัว การออกตัว และการกลับตัวได้อย่างถูกต้อง
- ว่ายน้ำได้ครบทุกท่า (ฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ ผีเสื้อ) อย่างถูกต้องตามหลักการพื้นฐาน
- ปฏิบัติการว่ายน้ำร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา

5. วิเคราะห์จุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของการว่ายน้ำแต่ละท่า และประยุกต์ใช้เพื่อการออกกำลังกายหรือการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม
6. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะว่ายน้ำไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสุขภาพ และความปลอดภัยทางน้ำ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาว่ายน้ำ Swimming (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญและกติกาการว่ายน้ำ	บรรยาย / อภิปรายร่วมกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยในน้ำและทักษะพื้นฐาน			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับน้ำและการหายใจ	ฝึกการกลืนหายใจ พ่นลมในน้ำ หายใจสลับ
3	3	การลอยตัวและการเคลื่อนไหวในน้ำ	ฝึกการลอยหงาย ลอยคว่ำ และการทรงตัวในน้ำ
4	4	ทดสอบการหายใจและการลอยตัว	ปฏิบัติทดสอบการหายใจและการลอยตัวในท่าต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ (Freestyle)			
5	5	พื้นฐานท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ (การเตะขา)	บรรยาย สาธิต ฝึกการเตะขาเกาะกระดาน
6	6	การเคลื่อนไหวแขนและการหายใจในฟรีสไตล์	สาธิต ฝึกปฏิบัติการสลับแขนและหายใจข้าง
7	7	ทบทวนและฝึกการผสมผสานท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์	ฝึกปฏิบัติรวมทักษะการเตะขา แขน และหายใจ
8	8	ทดสอบท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์	ว่ายน้ำฟรีสไตล์ระยะทางที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท่าว่ายน้ำกรรเชียง (Backstroke)			
9	9	พื้นฐานท่าว่ายน้ำกรรเชียง (การเตะขา)	บรรยาย สาธิต ฝึกเตะขาบนผิวน้ำ
10	10	การเคลื่อนไหวแขนและการหายใจท่ากรรเชียง	สาธิต ฝึกปฏิบัติการสลับแขนและหายใจ
11	11	การผสมผสานท่าว่ายน้ำกรรเชียง	ฝึกว่ายน้ำเต็มท่า
12	12	ทดสอบท่าว่ายน้ำกรรเชียง	ว่ายน้ำกรรเชียงระยะทางที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ท่าว่ายน้ำกบ (Breaststroke)			

13	13	พื้นฐานทำว้ายกบ (การเตะขา)	บรรยาย สาธิต ฝึกกบกัน
14	14	การเคลื่อนไหวแขน การหายใจ และการประสาน	ฝึกการกางแขน หายใจ และประสานแขน-ขา
15	15	การว้ายกบเต็มท่า	ฝึกว้ายกบเต็มท่า
16	16	ทดสอบท่าว้ายกบ	ว้ายกบระยะทางที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ท่าว้ายผีเสื้อ (Butterfly)			
17	17	พื้นฐานท่าว้ายผีเสื้อ (การเตะปลาโลมา)	ฝึกเตะคลื่น/ปลาโลมา
18	18	การเคลื่อนไหวแขนและการประสานท่าว้ายผีเสื้อ	ฝึกการกวาดแขน การหายใจ และว้ายผีเสื้อเต็มท่า (ระยะสั้น)

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

.คะแนนการทดสอบทักษะ

การลอยตัว การหายใจ การดำน้ำ

20 คะแนน

การวายน้ำท่าฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ ผีเสื้อ

20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของการวายน้ำ

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการใช้สระ

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการวายน้ำท่าต่าง ๆ (ฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ ผีเสื้อ)

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2563). คู่มือกีฬาว่ายน้ำ. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
2. สถาบันการพลศึกษา. (2562). การเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การกีฬาแห่งประเทศไทย.

3. สหพันธ์กีฬาว่ายน้ำระหว่างประเทศ (FINA). (2021). FINA Swimming Rules. Retrieved from <https://www.worldaquatics.com>
4. พิชิต บัวหอม. (2561). การฝึกทักษะการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพและความปลอดภัย. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
5. American Red Cross. (2017). Swimming and Water Safety Manual. USA: StayWell Publishing.



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะเขียนแบบเบื้องต้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา.32201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน นาย อุทาร์ เผ่าบุญเกิด

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24-31 ตค 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา สั่งอุปกรณ์ ทำpretest	
2 3 - 7พ.ย.68	อธิบายประเภทของงานเขียนแบบ	การเขียนแบบเบื้องต้น เรื่องศักดิ์ ปาสีคุปต์
3 10 - 14 พ.ย.68	สอนวิธีการเขียนแบบ OBLIQUE แบบฝึกหัด	
4 17 - 21 พ.ย.68	สอนวิธีการเขียนแบบ OBLIQUE แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
5 24 - 28 พ.ย.68	สอนวิธีการเขียนแบบ OBLIQUE แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
6 1 - 5 ธ.ค.68	สอนวิธีการเขียนแบบ OBLIQUE แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
7 8 - 12 ธ.ค.68	สอนวิธีการเขียนแบบ OBLIQUE แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
8 15 - 19 ธ.ค.67	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด	
9 22-23 ธ.ค.67	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด	
10 24ธ.ค. - 5ม.ค. 69	หยุด	

11 5 - 9 ม.ค.69	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด	
12 12 - 16 ม.ค.69	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
13 19 - 23 ม.ค.69	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
14 26 - 30 ม.ค.69	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
15 2 - 6 ก.พ. 69	สอนวิธีการเขียนแบบ ISOMETRIC แบบฝึกหัด 10 คะแนน	
16 9 - 13 ก.พ.69	สอบ 20คะแนน	แบบที่เคยเรียนมา



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะออกแบบนิเทศศิลป์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา.30217 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ผู้สอน นาย อุทาร์ เผ่าบุญเกิด

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24-31 ตค 68	แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน	
2 3 - 7พ.ย.68	ทฤษฎีสี 1 (5คะแนน)	การเขียนแบบเบื้องต้น เรื่องศักดิ์ ปาสีคุปต์
3 10 - 14 พ.ย.68	ทฤษฎีสี 2 (5คะแนน)	
4 17 - 21 พ.ย.68	สีโทนร้อนโทนเย็น 1	
5 24 - 28 พ.ย.68	สีโทนร้อนโทนเย็น 2 10คะแนน	
6 1 - 5 ธ.ค.68	การใช้สี ผสม1	
7 8 - 12 ธ.ค.68	การใช้สี ผสม2 10คะแนน	
8 15 - 19 ธ.ค.67	การใช้สี ผสม3 10คะแนน	
9 22-23 ธ.ค.67	การจัดองค์ประกอบศิลป์	
10 24ธ.ค. - 5ม.ค. 69	หยุด	

11 5 - 9 ม.ค.69	จัดองค์ประกอบในงานภาพประกอบ 1 10คะแนน	
12 12 - 16 ม.ค.69	จัดองค์ประกอบในงานภาพประกอบ 2 10คะแนน	
13 19 - 23 ม.ค.69	จัดองค์ประกอบในงานสื่อประกอบ 1 10คะแนน	
14 26 - 30 ม.ค.69	จัดองค์ประกอบในงานสื่อประกอบ 2 10คะแนน	
15 2 - 6 ก.พ. 69	จัดองค์ประกอบในงานสื่อประกอบ 3 10คะแนน	
16 9 - 13 ก.พ.69	จัดองค์ประกอบในงานสื่อประกอบ 4 10คะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะวิชาเทคนิคการสร้างภาพ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.30208 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน นายอุทาร์ ฝาบุญเกิด

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 24-31 ตค 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา สร้างอุปกรณ์ ทำpretest	
2 3 - 7พ.ย.68	REPRODUCT 1 10point	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
3 10 - 14 พ.ย.68	REPRODUCT 2 10point	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
4 17 - 21 พ.ย.68	ออกแบบ application 1 10point	
5 24 - 28 พ.ย.68	ออกแบบ application 2 10point	
6 1 - 5 ธ.ค.68	อธิบายงานออกแบบ Corporate	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
7 8 - 12 ธ.ค.68	งานออกแบบ Corporate1	
8 15 - 19 ธ.ค.67	งานออกแบบ Corporate2	
9 22-23 ธ.ค.67	งานออกแบบ Corporate3	

10 24ธ.ค. - 5ม.ค. 69		
11 5 - 9 ม.ค.69	งานออกแบบ Corporate4 20 point	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์

12 12 - 16 ม.ค.69	ทำ Project	
13 19 - 23 ม.ค.69	ทำ Project	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
14 26 - 30 ม.ค.69	ทำ Project	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
15 2 - 6 ก.พ. 69	ทำ Project	
16 9 - 13 ก.พ.69	Present project 20 point	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา การเพ้นท์กำแพง

รหัสวิชา ศ 30207 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้สอน क्रमณิรัตน์ สีสลักร้อย

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค 68	- แนะนำรายวิชา และการปฏิบัติตนในชั้นเรียน - แนะนำอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการเรียน - การเก็บคะแนน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	จิตรกรรมฝาผนัง: เป็นงานศิลปะหลายชนิดที่เขียนบนผนังหรือเพดาน สามารถวาดบนพื้นผิวหลายประเภท เช่น ปูน.
2 - 3 27 ต.ค 68 – 7 พ.ย 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนวคิดและการออกแบบภาพ (20 คะแนน) - ภาพร่างออกแบบกำแพง	เทคนิคเฟรสโก (Fresco): เป็นเทคนิคการวาดภาพบนปูนปลาสเตอร์เปียก ทำให้สีกระจายตัวเข้าสู่พื้นผิว.
4 - 6 10 พ.ย 68 – 28 พ.ย 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง องค์ประกอบศิลป์และการเลือกสี (20 คะแนน) - การจัดองค์ประกอบให้เหมาะกับพื้นที่ การเลือกโทนสีและสีอารมณ์	กราฟฟิตี้ (Graffiti): เป็นศิลปะบนกำแพงที่ได้รับความนิยม โดยเฉพาะในวัฒนธรรมฮิปฮอป มักใช้สีสเปรย์หรือสีอะคริลิก
7 - 10 1 ธ.ค 68 – 26 ธ.ค 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เทคนิคการเพ้นท์และการเตรียมพื้นผิว (20 คะแนน) - การขัด ฟัน รองพื้น การผสมสี การใช้แปรง / ลูกกลิ้ง / สีสเปรย์	ในการสร้างสรรค์ผลงาน.
11 - 13 29 ธ.ค 68 – 9 ม.ค 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การทำงานจริงบนพื้นที่จริง (20 คะแนน) - การแบ่งหน้าที่ การทำงานร่วมกัน การคำนวณขนาด	
14 - 18 12 ม.ค 69 – 13 ก.พ 69	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การดูแล รักษา และนำเสนอผลงาน (20 คะแนน) - การเคลือบผิว การเก็บงาน การนำเสนอผลงาน	
16 ก.พ 69– 20 ก.พ 69	สอบปลายภาค	



ฝ่ายมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะการออกแบบ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูพันธุ์ฤทธิ์ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	ทำความรู้จักกับการออกแบบ อธิบายว่า “การออกแบบคืออะไร” ใกล้ตัวแค่ไหน ดูตัวอย่างงานออกแบบรอบตัว กิจกรรม: วงกลมสิ่งของที่ “ผ่านการออกแบบ” รอบตัวในห้อง	เลอสม สถาปิตานนท์, (2537). <i>การออกแบบคืออะไร</i> กรุงเทพฯ, 49 กราฟฟิก & พับลิเคชันส์.
2 27 ต.ค. 68	องค์ประกอบพื้นฐานของการออกแบบ (จุด เส้น รูปทรง) เรียนรู้การใช้จุด เส้น และรูปทรงสร้างงานที่มีความหมาย ทดลองใช้เส้นสื่ออารมณ์ต่าง ๆ กิจกรรม: วาดเส้นสื่ออารมณ์ (โกรธ เศร้า ดีใจ)	นภาพัทรวารินทร์ เพ็ญแสง, (2019), <i>การออกแบบกราฟิก</i> (Graphic Design), กรุงเทพฯ จันทนา ทองประยงค์, (2537).
3 3-7 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	พื้นผิว รูปทรง และมิติในงานออกแบบ รู้จักพื้นผิวแบบต่าง ๆ และวิธีการสร้างมิติ ฝึกแรงเงา สร้างแสงเงาในรูปทรงพื้นฐาน กิจกรรม: วาดกล่องธรรมดาให้ดูมีมิติแบบ 3 มิติ	<i>การออกแบบและจัดหน้าสื่อ</i> สิ่งพิมพ์, นนทบุรี: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.
4 10-14 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ทฤษฎีสีเบื้องต้น เรียนรู้วงล้อสี สีหลัก สีรอง และคู่สีตรงข้าม เข้าใจอารมณ์ของสีในงานออกแบบ กิจกรรม: สร้าง Moodboard สีอารมณ์ "สุข เศร้า รัก"	ชูศักดิ์, (2564). <i>การออกแบบ</i> <i>ลวดลาย</i> , กรุงเทพฯ สุขสด, ธีระชัย, (2544). <i>การ</i> <i>ออกแบบ</i>
5 17-21 พ.ย. 68	การจัดองค์ประกอบภาพ (Composition) รู้จักการวางองค์ประกอบให้น่าสนใจ	

	เข้าใจหลักสมดุล จังหวะ ความกลมกลืน กิจกรรม: ตัด-ปะคอลลาจจากนิตยสารด้วยองค์ประกอบดี	ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, กรุงเทพฯ, โอเดียนสโตร์.
6 24-28 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ความเปรียบเทียบ และจุดเด่นในงานออกแบบ รู้จักการใช้ความเปรียบเทียบเพื่อดีงดูดยตา ฝึกจัดวางจุดเด่นให้ชัดเจนในงาน กิจกรรม: ออกแบบโปสเตอร์ด้วย “จุดเด่น” 1 จุด	จันอุไรรัตน์, เอกชาติ, (2560). 3 ทศวรรษกับงานออกแบบ ตงแต่งกายในของไทย, กรุงเทพฯ
7 1-4 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ตัวอักษรกับการออกแบบ (Typography) ทำความเข้าใจฟอนต์ ตัวพิมพ์ และการจัดวางตัวอักษร วิเคราะห์ฟอนต์ที่เหมาะสมกับอารมณ์ของงาน กิจกรรม: เขียนคำง่าย ๆ ด้วยฟอนต์ 3 อารมณ์	
8 8-12 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ออกแบบสื่อเพื่อการสื่อสาร (Communication Design) เรียนรู้การออกแบบเพื่อส่งสารให้เข้าใจง่าย สังเกตป้าย-โลโก้-โปสเตอร์รอบตัว กิจกรรม: ออกแบบป้ายเตือนหรือสัญลักษณ์สื่อสาร	
9 15-19 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	แรงบันดาลใจและความคิดสร้างสรรค์ ฝึกคิดสร้างสรรค์จากสิ่งใกล้ตัว เรียนรู้การหาแรงบันดาลใจจากธรรมชาติ วัฒนธรรม กิจกรรม: สเก็ตไอเดียจาก “สิ่งของ 1 อย่าง” ให้ได้ 3 แบบ	
10 22-23 ธ.ค. 68	กระบวนการคิดแบบนักออกแบบ (Design Thinking) แนะนำขั้นตอนการคิดออกแบบอย่างง่าย: เข้าใจ > คิด > ทำ นำปัญหาเล็ก ๆ มาคิดแก้ผ่านการออกแบบ กิจกรรม: ระดมสมอง “โต๊ะเรียนที่ใช้ง่ายขึ้น”	
11 5-9 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	การออกแบบโลโก้เบื้องต้น รู้จักโลโก้และคุณสมบัติของโลโก้ที่ดี ฝึกวาดไอเดียโลโก้จากชื่อหรือสิ่งที่ชอบ กิจกรรม: ออกแบบโลโก้ให้ตัวเอง	

12 12-15 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	การออกแบบผลิตภัณฑ์ง่าย ๆ (Product Design) สังเกตการใช้งานของสิ่งของรอบตัว ฝึกคิด “ถ้าเปลี่ยนฟังก์ชัน/รูปร่างจะเป็นอย่างไร” กิจกรรม: ออกแบบ “ขวดน้ำ” ในแบบของตัวเอง
13 19-23 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	สร้างแบบร่าง (Sketch) จากไอเดีย ฝึกการวาดแบบร่างอย่างง่ายเพื่อสื่อไอเดีย เข้าใจว่าการสเก็ตไม่ต้องสวย แต่ต้องสื่อได้ กิจกรรม: วาดแบบร่างผลิตภัณฑ์หรือโปสเตอร์
14 26-30 ม.ค. 69	วิจารณ์งานและให้ข้อเสนอแนะ (Critique & Feedback) ฝึกมองงานของเพื่อนอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้การให้คำแนะนำและรับความคิดเห็น กิจกรรม: แลกเปลี่ยนผลงานและคอมเมนต์กันแบบสุภาพ
15 2-6 ก.พ. 69	ปรับปรุงผลงานจาก Feedback นำข้อเสนอแนะไปปรับแบบและอธิบายการเปลี่ยนแปลง เรียนรู้ว่าการออกแบบคือการพัฒนา ไม่ใช่ทำครั้งเดียว กิจกรรม: ปรับผลงานและเขียนอธิบายแนวคิด
16 9-13 ก.พ. 69 (10 คะแนน)	แสดงผลงานและสรุปการเรียนรู้ จัดนิทรรศการผลงานแบบง่าย หรือจัดโต๊ะโชว์ผลงาน แต่ละคนเล่าความรู้สึกและสิ่งที่ได้เรียนรู้ กิจกรรม: Reflection แชร์ประสบการณ์ผ่านโปสเตอร์ 1 แผ่น

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา จิตรกรรม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 30254 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน นายวิสุทธิ์ ตันติลักษณ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 27 ต.ค.-7 พ.ย. 2568	แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน เบื้องต้น	การเขียนสี Acrylic ผศ.ไพรวลัย ดาเกลี้ยง
3-4 10พ.ย.-28พ.ย.-2568	ภาพคน	
5-6 1 ธ.ค -19 ธ.ค. 2568	โครงสร้าง	
7-8 5-9ม.ค. 2569	น้ำหนัก	
9-10 12-16 ม.ค. 2569	แสงเงา	
11-12 19-23 ม.ค. 2569	สี	
13-14 26 ม.ค.-30ม.ค.-2569	พื้นผิว	
15/16 2-6 ก.พ. 2569	องค์ประกอบภาพ	
17-18 9-13 ก.พ. 2569	ติดตามงาน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาทฤษฎีดนตรีและการพัฒนาสไตล์ทักษะ 4 (Music Track)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2/2568 อ. สิทธิพร วิสุทธิแพทย์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 30 ต.ค. 68	- อธิบายขอบเขต ขี้นแจ่งกฎระเบียบ และจุดมุ่งหมายของรายวิชา - ทบทวนเนื้อหา - กฎแจเสียงเมเจอร์/ไมเนอร์	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ศ. ดร. ณัฏชา พันธุ์เจริญ, 2565. ทฤษฎีดนตรี. สำนักพิมพ์เกษกรัต.
2 6 พ.ย. 68	การทดเสียง (Transpose)	
3 13 พ.ย. 68	โหมด (Mode) เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	
4 20 พ.ย. 68	ทริยแอด (Triad)	
5 27 พ.ย. 68	คอร์ดพื้นฐาน (Chord) 1	
6 4 ธ.ค. 68	คอร์ดพื้นฐาน (Chord) 2 เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	
7 11 ธ.ค. 68	คอร์ดทบเจ็ด (Seventh chord) 1	
8 18 ธ.ค. 68	คอร์ดทบเจ็ด (Seventh chord) 2	
9 25 ธ.ค. 68	วันหยุด	
10 1 ม.ค. 69	วันหยุด	
11 8 ม.ค. 69	สอบเก็บคะแนนกลางภาค (สอบข้อเขียน 20 คะแนน) เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	

12 15 ม.ค. 69	● คอร์ดโครมาติก (Chromatic chord) 1	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ศ. ดร. ณิชชา พันธ เจริญ, 2565. ทฤษฎีดนตรี. สำนักพิมพ์เกษกรัต.
13 22 ม.ค. 69	● คอร์ดโครมาติก (Chromatic chord) 2 เก็บคะแนนครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	
14 29 ม.ค. 69	● การพัฒนาโสตทักษะ (1) - ฟังทำนองดนตรี (Melody repetition) - การจดบันทึกโน้ตทำนองจากการฟัง (Dictation)	
15 5 ก.พ. 69	● การพัฒนาโสตทักษะ (2) - การอ่านโน้ตและร้องทันตาเห็น (Sight-singing)	
16 12 ก.พ. 69	● การพัฒนาโสตทักษะ (3) - การอ่านโน้ตและร้องทันตาเห็น (Sight-singing) เก็บคะแนนครั้งที่ 5(10 คะแนน)	
17 19 ก.พ. 69	สอบปลายภาค 30 คะแนน ● ทฤษฎีดนตรี 20 คะแนน ● โสตทักษะ 10 คะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะวิชาเทคนิคการสร้างภาพ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชาศ.30208 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน นายอุทาร์ ฝาบุญเกิด

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 24-31 ตค 68	แนะนำอธิบายเนื้อหาวิชา สร้างอุปกรณ์ ทำpretest	
2 3 - 7พ.ย.68	REPRODUCT 1 10point	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
3 10 - 14 พ.ย.68	REPRODUCT 2 10point	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
4 17 - 21 พ.ย.68	ออกแบบ application 1 10point	
5 24 - 28 พ.ย.68	ออกแบบ application 2 10point	
6 1 - 5 ธ.ค.68	อธิบายงานออกแบบ Corporate	ผศ. วุฒิ เอื้อเอ็นดู ดิศกุล ณ อยุธยา, ออกแบบนฤมิตศิลป์ จุฬาลงกรณ์
7 8 - 12 ธ.ค.68	งานออกแบบ Corporate1	
8 15 - 19 ธ.ค.67	งานออกแบบ Corporate2	
9 22-23 ธ.ค.67	งานออกแบบ Corporate3	

10 24ธ.ค. - 5ม.ค. 69		
11 5 - 9 ม.ค.69	งานออกแบบ Corporate4 20 point	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์

12 12 - 16 ม.ค.69	ทำ Project	
13 19 - 23 ม.ค.69	ทำ Project	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
14 26 - 30 ม.ค.69	ทำ Project	หนังสือสอบติดนิเทศศิลป์
15 2 - 6 ก.พ. 69	ทำ Project	
16 9 - 13 ก.พ.69	Present project 20 point	



มัธยมศึกษา โรงเรียนเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาดนตรีเอเชีย World Music (Track ดุริยางค์ ม.5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 32238 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 / 2568 อ.เมธัส มาสูงทรง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 27 - 31 ต.ค. 68	- อธิบายขอบเขต ระเบียบ และจุดมุ่งหมายของ รายวิชาดนตรีเอเชีย World Music - ดนตรีอินโดนีเซีย : ประวัติชาติพันธุ์ / สังคมและวัฒนธรรม / เครื่องดนตรี /รูปแบบวงดนตรี/ โหมดเสียง / จังหวะ / ดนตรีในบริบทสังคม / ดนตรีร่วมสมัยและผลงานศิลปิน (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	- Power Point ดนตรี เอเชีย World Music - Power Point ดนตรี อินโดนีเซีย
2 3 - 7 พ.ย. 68	ดนตรีกัมพูชา : ประวัติชาติพันธุ์ / สังคมและวัฒนธรรม / เครื่องดนตรี /รูปแบบวงดนตรี/ โหมดเสียง / จังหวะ / ดนตรีในบริบทสังคม / ดนตรีร่วมสมัยและผลงานศิลปิน (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	Power Point ดนตรี กัมพูชา
3 10 - 14 พ.ย. 68	ดนตรีลาว : ประวัติชาติพันธุ์ / สังคมและวัฒนธรรม / เครื่องดนตรี /รูปแบบวงดนตรี/ โหมดเสียง / จังหวะ / ดนตรีในบริบทสังคม / ดนตรีร่วมสมัยและผลงานศิลปิน(เก็บคะแนน 5 คะแนน)	Power Point ดนตรี ลาว
4 17 - 21 พ.ย. 68	ดนตรีอินเดีย : ประวัติชาติพันธุ์ / สังคมและวัฒนธรรม / เครื่องดนตรี /รูปแบบวงดนตรี/ โหมดเสียง / จังหวะ / ดนตรีในบริบทสังคม / ดนตรีร่วมสมัยและผลงานศิลปิน(เก็บคะแนน 5 คะแนน)	Power Point ดนตรี อินเดีย
5 24 - 28 พ.ย. 68	ดนตรีจีน : ประวัติชาติพันธุ์ / สังคมและวัฒนธรรม / เครื่องดนตรี /รูปแบบวงดนตรี/	Power Point ดนตรี จีน

	โหมดยเสียง / จังหวะ / ดนตรีในบริบทสังคม / ดนตรีร่วมสมัยและผลงานศิลปิน (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	
6 1 – 5 ธ.ค. 68	● Make project ดนตรีเอเชีย (เก็บคะแนน 15 คะแนน)	● Application Garage Band ● Application Band Lab ● YouTube ● CapCut
7 8 – 12 ธ.ค. 68	● ดนตรีญี่ปุ่น : ประวัติศาสตร์พันธุ์ / สังคมและวัฒนธรรม / เครื่องดนตรี / รูปแบบวงดนตรี/ โหมดยเสียง / จังหวะ / ดนตรีในบริบทสังคม / ดนตรีร่วมสมัยและผลงานศิลปิน (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● Power Point ดนตรีญี่ปุ่น
8 15 –19 ธ.ค. 68	● ดนตรีเกาหลี : ประวัติศาสตร์พันธุ์ / สังคมและวัฒนธรรม / เครื่องดนตรี / รูปแบบวงดนตรี/ โหมดยเสียง / จังหวะ / ดนตรีในบริบทสังคม / ดนตรีร่วมสมัยและผลงานศิลปิน (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● Power Point ดนตรีเกาหลี
9 22 – 24 ธ.ค. 68	● ดนตรีชนกลุ่มน้อยและดนตรีพม่า : ประวัติศาสตร์พันธุ์ / สังคมและวัฒนธรรม / เครื่องดนตรี / รูปแบบวงดนตรี/ โหมดยเสียง / จังหวะ / ดนตรีในบริบทสังคม / ดนตรีร่วมสมัยและผลงานศิลปิน (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● Power Point ดนตรีชนกลุ่มน้อย
10 5 – 9 ม.ค. 69	● ดนตรีมองโกลเลีย : ประวัติศาสตร์พันธุ์ / สังคมและวัฒนธรรม / เครื่องดนตรี / รูปแบบวงดนตรี/ โหมดยเสียง / จังหวะ / ดนตรีในบริบทสังคม / ดนตรีร่วมสมัยและผลงานศิลปิน(เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● Power Point ดนตรีมองโกลเลีย
11 12 – 16 ม.ค. 69	● ดนตรีอาหรับ : ประวัติศาสตร์พันธุ์ / สังคมและวัฒนธรรม / เครื่องดนตรี / รูปแบบวงดนตรี/	● Power Point ดนตรีอาหรับ

	โหมตเสียง / จังหวะ / ดนตรีในบริบทสังคม / ดนตรีร่วมสมัยและผลงานศิลปิน (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	
12 19 – 23 ม.ค. 69	● ดนตรีสิงคโปร์ : ประวัติศาสตร์ / สังคมและวัฒนธรรม / เครื่องดนตรี / รูปแบบวงดนตรี / โหมตเสียง / จังหวะ / ดนตรีในบริบทสังคม / ดนตรีร่วมสมัยและผลงานศิลปิน (เก็บคะแนน 5 คะแนน)	● Power Point ดนตรีสิงคโปร์
13 26 – 30 ม.ค. 69	● สอบ Present ดนตรีเอเชีย (30 คะแนน)	
14 2 – 6 ก.พ. 69	● ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาและเตรียมตัวสอบปลายภาค	
15 9 – 13 ก.พ. 69	● ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาและเตรียมตัวสอบปลายภาค	
16 16 – 19 ก.พ. 69	● สอบปลายภาค	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนวิชา ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30241 ชั้นมัธยมศึกษาปลาย ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน อ.พินิจ ชุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	-ละลายพฤติกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แนะนำรายวิชา แนะนำอุปกรณ์การเรียน นำเข้าสู่บทเรียน - ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก 1	
2 27 ต.ค. 68	-ศิลปะสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ยุคหินเก่า, ยุคหินกลาง, ยุคหินใหม่ -วาดภาพ ภาพเขียนผนังถ้ำ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org
3 3-7 พ.ย. 68	-ศิลปะเมโสโปเตเมีย -วาดภาพอารยธรรมเมโสโปเตเมีย -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	www.postposmo.com
4 10-14 พ.ย. 68	-ศิลปะอียิปต์ -วาดภาพอารยธรรมอียิปต์ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.sites.goole.com

5 17-21 พ.ย. 68	-ศิลปะกรีก 1 -วาดภาพ อารยะธรรมกรีก(เทพเจ้า) -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	https://th.wikipedia.org www.sites.goole.com
6 24-28 พ.ย. 68	-ศิลปะกรีก 2 -วาดภาพ อารยะธรรมกรีก -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.preede.wordpress.com
7 1-4 ธ.ค. 68	-ศิลปะโรมัน 1 -วาดภาพ อารยะธรรมโรมัน(ปั้นดิน) -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	https://th.wikipedia.org www.hmong.in.th
8 8-12 ธ.ค. 68	-ศิลปะโรมัน 2 -วาดภาพ อารยะธรรมกรีก -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.hmong.in.th
9 15-19 ธ.ค. 68	-ศิลปะยุคกลาง -ศิลปะไบแซนไทน์ -วาดภาพ อารยะธรรมไบแซนไทน์ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.swatit.up.ac.th
10 22-23 ธ.ค. 68	-ศิลปะโรมานเนสก์ -วาดภาพ ศิลปะโรมานเนสก์ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.hmong.in.th
11 5-9 ม.ค. 69	-ศิลปะเรอเนสซองส์ -วาดภาพ ศิลปะเรอเนสซองส์ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.takieng.com

12 12-15 ม.ค. 69	-ศิลปะยุคบาโรกและรอกโกโก -วาดภาพศิลปะบาโรกและรอกโกโก -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	https://th.wikipedia.org
13 19-23 ม.ค. 69	-ศิลปะสากลสมัยใหม่ -ศิลปะยุคนีโอคลาสสิก -วาดภาพ ศิลปะยุคนีโอคลาสสิก -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.angiegroup.wordpress.com
14 26-30 ม.ค. 69	-ศิลปะสากลสมัยใหม่ 2 -วาดภาพ ศิลปะสากลสมัยใหม่ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
15 2-6 ก.พ. 69	-ศิลปะไทยสมัยใหม่ -วาดภาพ ศิลปะไทยสมัยใหม่ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
16 9-13 ก.พ. 69	-สร้างสรรค์งานกราฟฟิตี้ -สรุปคะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30219 ชั้นมัธยมศึกษาปลาย ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน อ.พินิจ ชุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	-ละลายพฤติกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แนะนำรายวิชา แนะนำอุปกรณ์การเรียน นำเข้าสู่บทเรียน -ประวัติศาสตร์การออกแบบ ผลิตภัณฑ์	https://tgcthailand.com
2 27 ต.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ขนม และบรรจุ ภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
3 3-7 พ.ย. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ขนม และบรรจุ ภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
4 10-14 พ.ย. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ขวดน้ำ และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1	

	-ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
5 17-21 พ.ย. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ขวดน้ำ และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
6 24-28 พ.ย. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์หมวก และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
7 1-4 ธ.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์หมวก และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
8 8-12 ธ.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
9 15-19 ธ.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
10 22-23 ธ.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 3 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (20 คะแนน)	

11 5-9 ม.ค. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์รองเท้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
12 12-15 ม.ค. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์รองเท้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
13 19-23 ม.ค. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์รองเท้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 3 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (20 คะแนน)	
14 26-30 ม.ค. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ในฝัน และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
15 2-6 ก.พ. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ในฝัน และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
16 9-13 ก.พ. 69	-สรุปคะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา เทคนิคภาพพิมพ์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30209 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 / 2568 ผู้สอน อ.พินิจ ชุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	-ละลายพฤติกรรม - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - แนะนำรายวิชา - แนะนำอุปกรณ์การเรียน - นำเข้าสู่บทเรียน - คัดลอกภาพพื้นผิว -ประวัติ Katsushika Hokusai - ภาพ คลื่นยักษ์นอกฝั่งคะนะงะวะ -สร้างสรรค์ผลงาน ในความทรงจำของข้าพเจ้า	ประหยัด พงษ์คำ.กรรมวิธีสร้างแม่พิมพ์ผิวคุณภาพพิมพ์แกะไม้.กรุงเทพมหานคร:บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน), พ.ศ. 2536, 168 หน้า
2 27 ต.ค. 68	-ภาพพิมพ์กระเบื้องยาง -สร้างสรรค์ผลงาน ในความทรงจำของข้าพเจ้า วาดภาพลงบนแผ่นกระเบื้องยาง (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT) (10 คะแนน)	
3 3-7 พ.ย. 68	-ตรวจงานในความทรงจำของข้าพเจ้า ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก ตรวจงานท้ายคาบเรียน	

4 10-14 พ.ย. 68	-วาดภาพสัตว์ (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
5 17-21 พ.ย. 68	-ตรวจงานภาพสัตว์ ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
6 24-28 พ.ย. 68	-แกะภาพในความทรงจำของ ข้าพเจ้า ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
7 1-4 ธ.ค. 68	-แกะภาพสัตว์ ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
8 8-12 ธ.ค. 68	-ส่งผลงานกระเบื้องยางที่เสร็จแล้ว ให้ครูตรวจ (ผลงานในความทรงจำของข้าพเจ้า และผลงานภาพสัตว์)	
9 15-19 ธ.ค. 68	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (1 สี) ท้ายคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง (20 คะแนน)	
10 22-23 ธ.ค. 68	-วาดภาพดอกไม้ เหมือนกัน 2 ภาพ (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT)	

	ตรวจงานทำยาคาบเรียน (10 คะแนน)	
11 5-9 ม.ค.69	- แกะภาพดอกไม้ ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยางทั้ง 2 แผ่น ตรวจงานทำยาคาบเรียน (10 คะแนน)	
12 12-15 ม.ค. 69	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 1 ทำยาคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง	
13 19-23 ม.ค. 69	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 2 ทำยาคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง (20 คะแนน)	
14 26-30 ม.ค. 69	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 1 และ 2 (ซ่อมแซม) ทำยาคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง	
15 2-6 ก.พ. 69	- สรุปคะแนนนักเรียน ครั้งที่ 1	
16 9-13 ก.พ. 69	- สรุปคะแนนนักเรียน ครั้งที่ 2	



ฝ่ายมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาวาดเส้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 30213 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูพันธุ์ฤทธิ์ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68 (5 คะแนน)	แนะนำวิชา/กำหนดคะแนนและการประเมิน/การเตรียมอุปกรณ์ ฝึกขีดเส้นตรง เส้นโค้ง เส้นหนักเบา และเส้นต่อเนื่อง กิจกรรม: วาดเส้นแนวตั้ง แนวนอน และเส้นโค้งสลับน้ำหนัก เส้นหลากหลายอารมณ์ (Line Expression Exercise)	กัจจกร สุนพงษ์ศรี. (2558). <i>พื้นฐานการวาดเส้น (Drawing Fundamentals)</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
2 27 ต.ค. 68 (5 คะแนน)	เรียนรู้การสร้างน้ำหนักก่อน-เข้ม ฝึกควบคุมน้ำหนักจากอ่อนไปเข้ม กิจกรรม: แรเงาสเกลน้ำหนัก 7 ระดับ	สุวรรณา สุวรรณกิจ. (2560). <i>เทคนิคการวาดเส้นและการใช้ดินสอศิลป์</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศิลปวัฒนธรรม.
3-4 3-7 พ.ย. 68 10-14 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ฝึกวาดทรงกลม ทรงกระบอก ทรงกล่อง และกรวย เรียนรู้การแสดงแสงเงาของแต่ละรูปทรง กิจกรรม: วาดรูปทรงเรขาคณิตจากของจริงที่จัดบนโต๊ะ	ปรีชา สุวรรณภัก. (2559). <i>ศิลปะกับการวาดเส้น</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
5-6 17-21 พ.ย. 68 24-28 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ศึกษาการแสดงพื้นผิว เช่น โลหะ ผ้า ไม้ แก้ว ฝึกใช้เส้นและเงาสื่อถึงวัสดุแต่ละแบบ กิจกรรม: วาดวัตถุที่พื้นผิวต่างกัน เช่น ขวดแก้ว ผ้า ไม้ หิน โลหะ	Nicolaides, K. (1941). <i>The Natural Way to Draw</i> . Boston: Houghton Mifflin.
7-8 1-4 ธ.ค. 68 8-12 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ศึกษาเรื่อง “การแรเงาหุ่นนิ่ง” ฝึกวาด ภาพหุ่นนิ่งโดยเลือกวัตถุรูปทรงพื้นฐาน เช่น ลูกบอล กล่อง หนังสือ ฝึกการจัดแสง-เงาให้เกิดปริมาตร กิจกรรม: วาดภาพหุ่นนิ่งแบบง่ายจากของจริงในห้องเรียน	Edwards, B. (2012). <i>The New Drawing on the Right Side of the Brain</i> . New York: Penguin Putnam.
9-10 15-19 ธ.ค. 68 22-23 ธ.ค. 68 (20 คะแนน)	ศึกษาการวาดภาพ “หุ่นนิ่งผลไม้”	Dodson, B. (2018). <i>Keys to Drawing</i> . Cincinnati, OH: North Light Books.

	โดยเพิ่มจำนวนวัตถุและซับซ้อนขึ้น เช่น ผลไม้+ผ้า ฝึกวางองค์ประกอบและการซ้อนทับวัตถุ กิจกรรม: วาดภาพจากชุดหุ่นนิ่งที่จัดไว้	Mendelowitz, D. M., & Wakeham, D. A. (2007). <i>A Guide to Drawing</i> (7th ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
11-12 5-9 ม.ค. 69 12-15 ม.ค. 69 (20 คะแนน)	ศึกษาการวาดภาพ “หุ่นนิ่งภาชนะโลหะ” โดยเพิ่มจำนวนวัตถุและซับซ้อนขึ้น เช่น กาน้ำ+ผ้า ฝึกวางองค์ประกอบและการซ้อนทับวัตถุ กิจกรรม: วาดภาพจากชุดหุ่นนิ่งที่จัดไว้	ชัยณรงค์ พรหมบุตร. (2564). <i>การวาดเส้นเบื้องต้นสำหรับนักเรียนศิลป์</i>. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
13-14 19-23 ม.ค. 69 26-30 ม.ค. 69 (20 คะแนน)	ศึกษาการวาดภาพ “หุ่นนิ่งแก้ว” โดยเพิ่มจำนวนวัตถุและซับซ้อนขึ้น เช่น แก้ว+แจกัน+ผ้า ฝึกวางองค์ประกอบและการซ้อนทับวัตถุ กิจกรรม: วาดภาพจากชุดหุ่นนิ่งที่จัดไว้	
15-16 2-6 ก.พ. 69 9-13 ก.พ. 69	การวิจารณ์งานศิลปะ นักเรียนจัดแสดงผลงานทั้งหมดครูและเพื่อนร่วมวิจารณ์ตามเกณฑ์ (เส้นแสงเงา องค์ประกอบ ความคิดสร้างสรรค์) กิจกรรม: นำเสนอผลงานพร้อมสะท้อนการพัฒนาของตนเอง	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะการออกแบบ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568 ผู้สอน จิรพันธ์ สิงห์คำ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. - 31 ต.ค.68	ละลายพฤติกรรม แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน	
2 - 3 3 พ.ย. - 14 พ.ย.68	ประเภทของการออกแบบ	-สุนทร สมัยส์.(2540).ศิลปะและสถาปัตยกรรม.สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต -กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2521).งานเขียนแบบ.กระทรวงศึกษาธิการ
4 - 5 17 พ.ย. - 28 พ.ย.68	หลักการออกแบบ	
6 - 7 1 ธ.ค. - 12 ธ.ค.68	การเขียนแบบ อุปกรณ์การเขียนแบบ	
8 - 10 15 ธ.ค.68 - 2 ม.ค.69	การเขียนภาพ ISOMETRIC	-กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2521).งานเขียนแบบ. กระทรวงศึกษาธิการ -ชูลีพร วัชรนันท์. (2538). ออกแบบทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. http://etcserv.pnru.ac.th/pcc/designpnru/download/14.Three%20%20Dimension%20Design.pdf
11 5 ม.ค. - 9 ม.ค.69	การเขียนภาพ ISOMETRIC	
12 12 ม.ค. - 16 ม.ค.68	การเขียนภาพ OBLIQUE	
13 19 ม.ค. - 23 ม.ค.69	การเขียนภาพ OBLIQUE	
14 26 ม.ค. - 30 ม.ค.69	การเขียนภาพฉาย	
15 2 ก.พ. - 6 ก.พ.69	การเขียนภาพ PERSPECTIVE	
16 9 ก.พ. - 13 ก.พ.69	การออกแบบ 3 มิติและการนำเสนอ presentation	



โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะไทย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา 30237 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูพันธุ์ยุทธ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	แนะนำวิชาและความสำคัญของศิลปะไทย เรียนรู้เป้าหมายของรายวิชา และความสำคัญของศิลปะไทย อภิปรายบทบาทของศิลปะไทยในชีวิตและสังคมปัจจุบัน กิจกรรม: ระดมสมอง “ศิลปะไทยที่เราเคยเห็นคืออะไร?”	ชัยวัฒน์ สมุทรชัย. (2558). <i>ศิลปะไทย: สายสัมพันธ์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และสุนทรียภาพ</i> . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
2 27 ต.ค. 68 (10 คะแนน)	พัฒนาการของศิลปะไทยในแต่ละยุค ศึกษาแต่ละสมัยตั้งแต่ทวารวดีถึงรัตนโกสินทร์ สังเกตรูปแบบศิลปกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามยุค กิจกรรม: จับคู่ภาพศิลปะกับสมัยที่ถูกต้อง	สุพจน์ พุนทรัพย์. (2560). <i>ลวดลายไทย : ต้นแบบและ การประยุกต์ใช้</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุวรรณภูมิ.
3 3-7 พ.ย. 68	ศิลปะไทยกับศาสนาและความเชื่อ วิเคราะห์บทบาทของศิลปะไทยในการเผยแผ่พุทธศาสนา เรียนรู้รูปแบบศิลปะในวัด โบสถ์ วิหาร กิจกรรม: สำรวจงานศิลป์ในวัดท้องถิ่นหรือภาพถ่าย	อภิชาติ พงศ์ประเสริฐ. (2559). <i>จิตรกรรมฝาผนังใน วัดไทย</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สารคดี.
4 10-14 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	จิตรกรรมไทย ศึกษารูปแบบจิตรกรรมไทยในแต่ละสมัย กิจกรรม: วาดภาพจิตรกรรมไทยจากผนังวัดที่มีความสำคัญ	วราภรณ์ จอมบึง. (2561). <i>ประติมากรรมไทยกับการ เปลี่ยนผ่านยุคสมัย</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
5 17-21 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ประติมากรรมไทย ทำความเข้าใจพระพุทธรูปและประติมากรรมสำคัญในไทย ศึกษารูปแบบประติมากรรมไทยในแต่ละสมัย กิจกรรม: วาดโครงร่างพระพุทธรูปจากแบบจริง/ภาพ	
6 24-28 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	สถาปัตยกรรมไทย เรียนรู้ลักษณะอาคารแบบไทย เช่น วัด พระราชวัง เรือนไทย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสมัยต่าง ๆ กิจกรรม: วาดโครงสร้างอาคารหรือหลังคาแบบไทย	

7 1-4 ธ.ค. 68	ศิลปะหัตถกรรมไทย รู้จักงานศิลป์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ผ้า เครื่องจักสาน เครื่องเงินเรียนรู้ความงามและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน กิจกรรม: ชมวิดีโอหรือจับต้องของจริง แล้วบันทึกสังเกต	ปรีชา อัสวสุริยงค์. (2562). <i>ศิลปหัตถกรรมไทย : ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการออกแบบร่วมสมัย</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยามอินเตอร์บุ๊คส์.
8 8-12 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ลวดลายไทยและความหมาย ศึกษา “ลายไทย” เช่น ลายกระหนก ลายประจายาม ลาย พันธุ์พฤกษา เรียนรู้การอ่านสัญลักษณ์และความหมายแฝง กิจกรรม: ฝึกวาดลายไทยเบื้องต้น	
9 15-19 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	สีและองค์ประกอบในศิลปะไทย เรียนรู้การใช้สีในงานจิตรกรรมแบบโบราณ เข้าใจความหมายของสีในบริบทวัฒนธรรมไทย กิจกรรม: ระบายสีตัวละครหรือลายไทยตามความหมาย	
10 22-23 ธ.ค. 68	แนะนำลายไทย 4 ประเภทหลัก เรียนรู้ลายไทยพื้นฐาน 4 แบบ ได้แก่ ลายกระหนก เครือเถา พันธุ์พฤกษา และประจายาม สังเกตโครงสร้างและการวาง จังหวะของลาย กิจกรรม: สเก็ตซ์เส้นโครงสร้างของลายไทยทั้ง 4 แบบ	
11 5-9 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	วาดลายกระหนกเบื้องต้น รู้จักส่วนประกอบของลายกระหนก เช่น ตัวแม่ ตัวลูก ตัว ประกอบฝึกวาดลายกระหนกแบบก้านขดอย่างถูกจังหวะ กิจกรรม: ฝึกวาดลายกระหนกตัวแม่-ลูกในกรอบกำหนด	
12 12-15 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	วาดลายประจายามและการจัดวางซ้ำ ศึกษาโครงสร้างแบบสมมาตรของลายประจายาม เรียนรู้เทคนิคการวางลายให้ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ กิจกรรม: วาดลายประจายามต่อเนื่อง 4 ช่อง	
13 19-23 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	วาดลายกระจิงตาอ้อย วิเคราะห์การเคลื่อนไหวของลายเถาวัลย์และใบ ฝึกควบคุมมือให้วาดเส้นโค้งอ่อนช้อย กิจกรรม: วาดลายกระจิงตาอ้อยแบบเบื้องต้น	

14 26-30ม.ค. 69 (10 คะแนน)	วาดลายพุ่มข้าวบิณฑ์ ศึกษาโครงสร้างแบบสมมาตรของลายพุ่มข้าวบิณฑ์ เรียนรู้เทคนิคการวางลายให้ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ กิจกรรม: วาดลายพุ่มข้าวบิณฑ์ต่อเนื่อง 4 ช่อง	
15 2-6 ก.พ. 69	การประยุกต์ลายไทยลงงานออกแบบ ฝึกนำลายไทยไปใช้ในสื่อสร้างสรรค์ เช่น กรอบภาพ ลายผ้า การ์ด เข้าใจการเลือกใช้ลายให้เหมาะกับวัตถุประสงค์ กิจกรรม: ออกแบบกรอบการ์ดหรือของขวัญโดยใช้ลายไทย	
16 9-13 ก.พ. 69	แสดงผลงานลายไทยและสะท้อนการเรียนรู้ นักเรียนจัดแสดงผลงานลายไทยที่ฝึกมาทั้งหมด ร่วมสะท้อนความยากง่ายและสิ่งที่พัฒนาขึ้น กิจกรรม: เขียน Reflection เรื่อง “ฉันกับลายไทย”	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาทฤษฎีดนตรีสากล1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชา30211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1-2 3-7พ.ย.2568	โน้ตและตัวหยุด เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	ทฤษฎีดนตรี ศ.ดร.ณัฏชา โสคติยานุรักษ์
3-4 10-21 พ.ย.2568	บันไดเสียง1 เก็บคะแนนครั้งที่2 10 คะแนน	แบบเรียนวิชาการประสาน เสียง พระเจนดุริยางค์
5-6 24-28 พ.ย.2568	บันไดเสียง2 เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 1-12 ธ.ค.-2568	บันไดเสียง3 เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 15-26 ธ.ค. 2568	บันไดเสียง4 เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 5-16 ม.ค. 2569	อัตราจังหวะ1 เก็บคะแนนครั้งที่6 10คะแนน	
13-14 19-30 ม.ค. 2569	อัตราจังหวะ2 เก็บคะแนนครั้งที่7 10คะแนน	
15 2-6ก.พ.2569	อัตราจังหวะ3 เก็บคะแนนครั้งที่8 10คะแนน	
16 9-13ก.พ.2569	อัตราจังหวะ4 เก็บคะแนนครั้งที่9 20 คะแนน	

มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาทฤษฎีดนตรีสากล2กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชาศ30211ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 3-7พ.ย.2568	โน้ตและตัวหยุด เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	ทฤษฎีดนตรี ศ.ดร.ณัชชา โสคติยานุรักษ์
3-4 10-21 พ.ย.2568	บันไดเสียง1 เก็บคะแนนครั้งที่2 10 คะแนน	แบบเรียนวิชาการประสาน เสียง พระเจนดุริยางค์
5-6 24-28 พ.ย.2568	บันไดเสียง2 เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 1-12 ธ.ค.-2568	บันไดเสียง3 เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 15-26 ธ.ค. 2568	บันไดเสียง4 เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 5-16 ม.ค. 2569	อัตราจังหวะ1 เก็บคะแนนครั้งที่6 10คะแนน	
13-14 19-30 ม.ค. 2569	อัตราจังหวะ2 เก็บคะแนนครั้งที่7 10คะแนน	
15 2-6ก.พ.2569	อัตราจังหวะ3 เก็บคะแนนครั้งที่8 10คะแนน	
16 9-13ก.พ.2569	อัตราจังหวะ4 เก็บคะแนนครั้งที่9 20คะแนน	

มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาเครื่องเป่า1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชาศ30283ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 3-7พ.ย.2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	Trinity College of Music, London
3-4 10-21 พ.ย.2568	TONE+ LONGTONE เก็บคะแนนครั้งที่2 20 คะแนน	
5-6 24-28 พ.ย.2568	SCALES+APEGIO เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 1-12 ธ.ค.-2568	MAJOR+MINOR เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 15-26 ธ.ค. 2568	BLUES เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 5-16 ม.ค. 2569	DUET+TRIO เก็บคะแนนครั้งที่6 10 คะแนน	
13-14 19-30 ม.ค. 2569	QUARTET	
15 2-6ก.พ.2569	QUINTET	
16 9-13ก.พ.2569	SOLO+CONCERTO เก็บคะแนนครั้งที่7 10 คะแนน	

มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาเครื่องเป่า2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชาศ30284ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 3-7พ.ย.2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	Trinity College of Music, London
3-4 10-21 พ.ย.2568	TONE+ LONGTONE เก็บคะแนนครั้งที่2 20 คะแนน	
5-6 24-28 พ.ย.2568	SCALES+APEGIO เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 1-12 ธ.ค.-2568	MAJOR+MINOR เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 15-26 ธ.ค. 2568	BLUES เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 5-16 ม.ค. 2569	DUET+TRIO เก็บคะแนนครั้งที่6 10 คะแนน	
13-14 19-30 ม.ค. 2569	QUARTET	
15 2-6ก.พ.2569	QUINTET	
16 9-13ก.พ.2569	SOLO+CONCERTO เก็บคะแนนครั้งที่7 10 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ **การงานอาชีพ**
รหัสวิชา **ง 32209 การผลิตภาพยนตร์ชุด**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2/2568
ผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีนิวัฒน์ ธรรมมา

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้
เรียนทุกวัน พุธ-สัปดาห์ คาบ 5-6 เวลา 11.30-12.50 น.		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	หนังสั้นนักเรียน/นักศึกษา/หนังสั้นเพื่อสังคม (Social Campaign Film)	กิจกรรมการเรียนรู้
1. 30 ต.ค 2568	1.1 วิเคราะห์ประเด็นที่ต้องการสร้างภาพยนตร์ / การเขียนบท	ปฏิบัติในชั้นเรียน
2. 06 พ.ย 2568	1.2 ทำ Storyboard / การวางแผนการผลิต (ถ่ายทำนอกเวลาเรียน)	ปฏิบัติในชั้นเรียน
3. 13 พ.ย 2568	1.3 ติดตามการทำงาน (ถ่ายทำนอกเวลาเรียน)	ปฏิบัติในชั้นเรียน
4. 20 พ.ย 2568	1.4 ส่งงาน Final งานชิ้นที่ 1 (<u>เน้นตรงตามกำหนดเวลา</u>)	20 คะแนน (งานกลุ่ม)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	หนังประกวด / Festival Film	กิจกรรมการเรียนรู้
5. 27 พ.ย 2568	2.1 วิเคราะห์ประเด็นที่ต้องการสร้างภาพยนตร์ / การเขียนบท	ปฏิบัติในชั้นเรียน
6. 04 ธ.ค 2568	2.2 ทำ Storyboard / การวางแผนการผลิต (ถ่ายทำนอกเวลาเรียน)	ปฏิบัติในชั้นเรียน
7. 11 ธ.ค 2568	2.3 ติดตามการทำงาน (ถ่ายทำนอกเวลาเรียน)	ปฏิบัติในชั้นเรียน
8. 18 ธ.ค 2568	2.4 ส่งงาน Final งานชิ้นที่ 2 (<u>เน้นตรงตามกำหนดเวลา</u>)	20 คะแนน (งานกลุ่ม)
9. 25 ธ.ค 2568	หยุดคริสต์มาส	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	หนังสั้นเชิงแบรนด์ (Brand Storytelling Film)	กิจกรรมการเรียนรู้
10. 01 ธ.ค 2568	หยุดคริสต์มาส	
11. 08 ม.ค 2569	3.1 วิเคราะห์ประเด็นที่ต้องการสร้างภาพยนตร์ / การเขียนบท	บรรยายในชั้นเรียน
12. 15 ม.ค 2569	3.2 ทำ Storyboard / การวางแผนการผลิต	บรรยายในชั้นเรียน
13. 22 ม.ค 2569	3.3 ส่งงาน Final งานชิ้นที่ 3 (<u>ส่งเป็นเอกสารเท่านั้น</u>)	20 คะแนน (<u>งานเดี่ยว</u>)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	หนังสั้นออนไลน์ (Short-form Story)	กิจกรรมการเรียนรู้
14. 29 ม.ค 2569	4.1 วิเคราะห์ประเด็นที่ต้องการสร้างภาพยนตร์ / การเขียนบท	ปฏิบัติในชั้นเรียน
15. 05 ม.ค 2569	4.2 ทำ Storyboard / การวางแผนการผลิต (ถ่ายทำนอกเวลาเรียน)	ปฏิบัติในชั้นเรียน
16. 12 ก.พ 2569	4.3 ติดตามการทำงาน (ถ่ายทำนอกเวลาเรียน)	ปฏิบัติในชั้นเรียน
17. 19 ก.พ 2569	4.4 ส่งงาน Final งานชิ้นที่ 3 (<u>เน้นตรงตามกำหนดเวลา</u>)	30 คะแนน (งานกลุ่ม)

สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2567
(ไม่มีสอบปลายภาค)

จิตพิสัย/การมีส่วนร่วม
ส่งงานครบ = 10 คะแนน



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา คหกรรมและงานประดิษฐ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 30247

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอน	1. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้ 2. ศึกษาตัวอย่างงานประดิษฐ์
2 27 – 31 ต.ค. 2568	หน่วยที่1: เครื่องมือ อุปกรณ์ และความปลอดภัย 1.1 เครื่องมือ อุปกรณ์ และความปลอดภัย	1. ให้ นักเรียนได้ จับเครื่องมือจริง
3 3 – 7 พ.ย. 2568	หน่วยที่1: เครื่องมือ อุปกรณ์ และความปลอดภัย 1.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและไฟฟ้าเบื้องต้น	1. เปิดวิดีโอตัวอย่างอันตรายจากการใช้เครื่องมือ
4 10 – 14 พ.ย. 2568	หน่วยที่2: วัสดุในงานประดิษฐ์ 2.1 ประเภทของวัสดุ	1. ศึกษาตัวอย่างวัสดุจริง
5 17 – 21 พ.ย. 2568	หน่วยที่2: วัสดุในงานประดิษฐ์ 2.2 การใช้วัสดุเหลือใช้และแนวคิด	1. นำวัสดุเหลือใช้จากบ้านมาเสนอ
6 24 – 28 พ.ย. 2568	หน่วยที่3: งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ 3.1 การออกแบบงานประดิษฐ์	1. วาดแบบ/เขียนแผนงาน
7 1 – 4 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ 3.2 ปฏิบัติงานประดิษฐ์	1. ปฏิบัติงานประดิษฐ์
8 8 – 12 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ 3.3 นำเสนอและประเมินผลงาน	1. นำเสนอผลงานประเมินโดยเพื่อนและครู
9 15 – 19 ธ.ค. 2568	หน่วยที่4: การประดิษฐ์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 4.1 ความรู้เบื้องต้นเรื่องไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า	1. ศึกษาวงจรไฟฟ้าง่าย ๆ 2. ทดลองต่อวงจรในกลุ่ม
10 22 – 23 ธ.ค. 2568	หน่วยที่4: การประดิษฐ์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 4.2 การประยุกต์วงจรไฟฟ้าในงานประดิษฐ์	1. ออกแบบของใช้มีไฟ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
11 5 – 9 ม.ค. 2569	หน่วยที่4: การประดิษฐ์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 4.3 การประยุกต์วงจรไฟฟ้าในงานประดิษฐ์	1. ทดสอบและปรับปรุงผลงานให้ใช้งานได้จริง
12 12 – 15 ม.ค. 2569	หน่วยที่4: การประดิษฐ์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 4.4 ปฏิบัติงานและตรวจผลงานไฟฟ้า	1. ทดสอบและปรับปรุงผลงานให้ใช้งานได้จริง
13 19 – 23 ม.ค. 2569	หน่วยที่5: การนำเสนอและต่อยอดผลงาน 5.1 การตกแต่งและบรรจุภัณฑ์งานประดิษฐ์	1. ฝึกทำบรรจุภัณฑ์ ป้ายสินค้า โลโก้เล็ก ๆ
14 26 – 30 ม.ค. 2569	หน่วยที่5: การนำเสนอและต่อยอดผลงาน 5.2 การตลาดและการเล่าเรื่องผลิตภัณฑ์	1. เรียนรู้หลักนำเสนอชิ้นงาน
15 2 – 6 ก.พ. 2569	หน่วยที่5: การนำเสนอและต่อยอดผลงาน 5.3 นิทรรศการ/ตลาดนัดจำลอง	1. จัดกิจกรรมแสดงผลงานจริงในห้อง
16 9 – 13 ก.พ. 2569	หน่วยที่5: การนำเสนอและต่อยอดผลงาน 5.4 สรุปและประเมินผล (Portfolio & Reflection)	1. นักเรียนทำแฟ้มสะสมงาน + แบบสะท้อนตนเอง



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ **การงานอาชีพ**
รหัสวิชา ง 30248 AI ใกล้ตัว (AI in Everyday Life)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5,6 ภาคเรียนที่ 2/2568
ผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีนิวัฒน์ ธรรมมา

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้
FE04 เรียนทุกวัน อังคาร คาบ 2-3 เวลา 08.50–10.10 น.		
FE13 เรียนทุกวัน ศุกร์ คาบ 5-6 เวลา 11.30–12.50 น.		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	AI พูดคุย ถามตอบ ที่ปรึกษา	กิจกรรมการเรียนรู้
1. 28,31 ต.ค 2568	1.1 แนะนำรายวิชา ความหมาย ประเภท การใช้งาน AI ในชีวิตประจำวัน	บรรยายในชั้นเรียน
2. 04,07 พ.ย 2568	1.2 ทำความรู้จัก ChatGPT, Gemini การเขียน Prompt	ปฏิบัติในชั้นเรียน
3. 11,14 พ.ย 2568	1.3 ทำความรู้จัก Claude, Copilot การเขียน Prompt	ปฏิบัติในชั้นเรียน
4. 18,21 พ.ย 2568	1.4 กิจกรรม “AI เป็นที่ปรึกษาอาชีพในฝัน”	20 คะแนน (งานเดี่ยว)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	AI สร้างภาพ	กิจกรรมการเรียนรู้
5. 25,28 พ.ย 2568	2.1 รู้จัก AI สร้างภาพและแนวคิด “Prompt Design”	ปฏิบัติในชั้นเรียน
6. 02,05 ธ.ค 2568	2.2 สไตล์และอารมณ์ของภาพ	ปฏิบัติในชั้นเรียน
7. 09,12 ธ.ค 2568	2.3 การเล่าเรื่องด้วยภาพ (AI Storyboard)	ปฏิบัติในชั้นเรียน
8. 16,19 ธ.ค 2568	2.4 รวมผลงานและนำเสนอ งานชิ้นที่ 2 (เน้นส่งตรงตามกำหนดเวลา)	20 คะแนน (งานกลุ่ม)
9. 23,26 ธ.ค 2568	หยุดคริสมาสต์	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	AI สร้างวิดีโอ	กิจกรรมการเรียนรู้
10. 30,02 ธ.ค 2568	หยุดคริสมาสต์	
11. 06,09 ม.ค 2569	3.1 ทำความรู้จัก “AI Video Generator”	บรรยายในชั้นเรียน
12. 13,16 ม.ค 2569	3.2 สร้างวิดีโอจากแนวคิดของเรา	บรรยายในชั้นเรียน
13. 20,23 ม.ค 2569	3.3 รวมผลงานและนำเสนอ งานชิ้นที่ 3 (เน้นส่งตรงตามกำหนดเวลา)	20 คะแนน (งานเดี่ยว)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	AI สร้างเสียงเพลง และเสียงพูด	กิจกรรมการเรียนรู้
14. 27,30 ม.ค 2569	4.1 สร้างเสียงพูดด้วย AI	ปฏิบัติในชั้นเรียน
15. 03,06 ก.พ 2569	4.2 สร้างเสียงเพลงจาก AI	ปฏิบัติในชั้นเรียน
16. 13,16 ก.พ 2569	4.3 รวมผลงานและนำเสนอ งานชิ้นที่ 4 (เน้นส่งตรงตามกำหนดเวลา)	30 คะแนน (งานกลุ่ม)
สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2567 (ไม่มีสอบปลายภาค)		จิตพิสัย/การมีส่วนร่วม ส่งงานครบ = 10 คะแนน



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนราย ง 30278 วิชาอาหารไทยประยุกต์ ครุสุณีย์ สมวงษ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์	วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1	30 ต.ค. 2568	พาสต้าซอสต้มยำกุ้ง	1. เก็บคะแนนปฏิบัติเดี่ยว เมนูละ 5 คะแนน -แนบใบลาไม่หักคะแนน -ไม่แนบใบลาหัก 5 คะแนน 1.1 เก็บคะแนนเดี่ยว คือเอาคะแนนที่ได้ทั้งหมด หาร 2 (40 คะแนน) 2. เก็บคะแนนกลุ่ม เมนูละ 5 คะแนน -ความสะอาดของสแตน (1 คะแนน) -ความสะอาดของซิงค์น้ำ (2 คะแนน) -การเก็บภาชนะต่างๆ (2 คะแนน) 2.1 เก็บคะแนนกลุ่ม คือเอาคะแนนที่ได้ทั้งหมด หาร 2 (40 คะแนน) 3. สอบเดี่ยว (10 คะแนน) 4. จิตพิสัย (10 คะแนน)
2	6 พ.ย. 2568	ไก่ทอดน้ำปลา	
3	13 พ.ย. 2568	เต้าเจี้ยวหั่นแฮม	
4	20 พ.ย. 2568	หมึกยัดไส้หนึ่งมะนาว	
5	27 พ.ย. 2568	แกงเขียวหวานปลาทรายไข่เค็ม	
6	4 ธ.ค. 2568	ต้มโคล้งปลาช่อนทอด	
7	11 ธ.ค. 2568	ทอดมันถั่วพู	
8	18 ธ.ค. 2568	ยำหมูสะตู่	
9	25 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
10	1 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลปีใหม่	
11	8 ม.ค. 2569	แกงมัสมั่นไก่+โรตีสี	
12	15 ม.ค. 2569	เปาะเปี๊ยะส้มตำทอด	
13	22 ม.ค. 2569	ห่อหมกแซลมอนใบเหลียง	
14	29 ม.ค. 2569	แกงเหลือง	
15	5 ก.พ. 2569	ปลาดุกผัดยี่ห่วย	
16	12 ก.พ. 2569	สอบ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

Track Food Exhibition



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 11 คน ภาคเรียนที่ 2/2568

ครูผู้สอน : สุพี ดอนไพรพาน / ธัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 29 ต.ค. 2568	เรียนโรงเรียนรักษาดินแดน (รด.)	
2 5 พ.ย. 2568		
3 12 พ.ย. 2568		
4 19 พ.ย. 2568		
5 26 พ.ย. 2568		
6 3 ธ.ค. 2568		
7 10 ธ.ค. 2568		
8 17 ธ.ค. 2568		
9 24 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
10 31 ธ.ค. 2568	หยุดวันขึ้นปีใหม่	
11 7 ม.ค. 2569	แนะนำรายวิชา	แบ่งกลุ่มกลุ่มละเท่า ๆ กัน
12 14 ม.ค. 2569	สาธิต	

13 21 ม.ค. 2569	นำเสนอ	20 คะแนน
14 28 ม.ค. 2569	ทดลองตามสูตรครั้งที่ 1 ปรับแก้ไข	20 คะแนน
15 4 ก.พ. 2569	ทดลองตามสูตรครั้งที่ 2 คำนวนต้นทุน	20 คะแนน
16 11 ก.พ. 2569	Food Exhibition	40 คะแนน

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา รหัสวิชา ง 30249 งานไม้ง่ายชนิดเดียว

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 27-31 ต.ค. 2568	แนะนำบทเรียน เรียนรู้การใช้เครื่องมืองานไม้	ทดลองใช้เครื่องมือ
2 3-7 พ.ย. 2568	Work 1 เลื่อยฉลุพวงกุญแจไม้	วิธีการใช้เลื่อยฉลุ (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
3 10-14 พ.ย. 2568	Work 2-1 แทนตั้งมือถือไม้	เรียนรู้วิธีการทำ วิธีการใช้เลื่อยฉลุ ออกแบบแทนตั้งมือถือ
4 17-21 พ.ย.2568	Work 2-2 แทนตั้งมือถือไม้	วิธีการใช้เลื่อยฉลุไม้ ตัดชิ้นงานตามแบบ
5 24-28 พ.ย.2568	Work 2-3 แทนตั้งมือถือไม้	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
6 1-5 ธ.ค.2568	work 3-1 แจกกันดอกไม้มินิมอล	เรียนรู้วิธีการทำ วิธีการเลื่อยใช้ไฟฟ้า การออกแบบแจกกันไม้
7 8-12 ธ.ค. 2568	work 3-2 แจกกันดอกไม้มินิมอล	ตัดชิ้นงานตามแบบ

8 15-19 ธ.ค.2568	work 3-3 แจกกันดอกไม้มินิมอล	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
9 22-24 ธ.ค. 2568	work 4-1 ที่เปิดขวดฝาจีบ	เรียนรู้วิธีการทำ การออกแบบที่เปิดขวด
10 5-9 ม.ค.2569	work 4-2 ที่เปิดขวดฝาจีบ	เรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือเจาะไม้ ตัดไม้ตามแบบ
11 12-16 ม.ค.2569	work 4-3 ที่เปิดขวดฝาจีบ	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
12 19-23 ม.ค.2569	work 5-1 บ้านนก	เรียนรู้วิธีการทำ การออกแบบบ้านนก
13 26-30 ม.ค.2569	work 5-2 บ้านนก	เรียนรู้วิธีการใช้เลื่อย ตัดไม้ตามแบบ
14 2-6 ก.พ. 2569	work 5-3 บ้านนก	เรียนรู้วิธีการใช้เลื่อย ตัดไม้ตามแบบ
15 9-13 ก.พ. 2569	work 5-4 บ้านนก	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 30 คะแนน)
16 16-20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2568	

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา รหัสวิชา ง 30250 ห้องทดลองงานฝีมือ Craft Lab

ครูผู้สอนสุรเดช แดงเดช กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 27-31 ต.ค. 2568	แนะนำบทเรียน เรียนรู้เทคนิคการใช้เครื่องมือ	ทดลองใช้เครื่องมือ
2 3-7 พ.ย. 2568	Work 1-1 ทอผ้าจากไหมพรม	ออกแบบกรอบไม้สำหรับทอผ้า
3 10-14 พ.ย. 2568	Work 1-2 ทอผ้าจากไหมพรม	สร้างกรอบไม้ ตอกตะปูบนกรอบไม้
4 17-21 พ.ย.2568	Work 1-3 ทอผ้าจากไหมพรม	เรียนรู้วิธีการขึง การผูกผ้าจากไหมพรม (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
5 24-28 พ.ย.2568	Work 2-1 พวงกุญแจจากผ้าขูด	เรียนรู้วิธีการรีไซเคิลจากพลาสติกเหลือใช้
6 1-5 ธ.ค.2568	work 2-2 พวงกุญแจจากผ้าขูด	หล่อผ้าขูดเพื่อทำพิมพ์
7 8-12 ธ.ค. 2568	work 2-3 พวงกุญแจจากผ้าขูด	ตกแต่งโดยใช้เลื่อยฉลุ (เก็บคะแนน 20 คะแนน)

8 15-19 ธ.ค.2568	work 3-1 String Art	การออกแบบสาย string art
9 22-24 ธ.ค. 2568	work 3-2 String Art	เรียนรู้เทคนิคการทำงาน ลงมือทำงาน
10 5-9 ม.ค.2569	work 3-3 String Art	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
11 12-16 ม.ค.2569	work 4-1 กัดกระดาษ	เรียนรู้เทคนิคการกัดกระดาษ
12 19-23 ม.ค.2569	work 4-2 กัดกระดาษ	ตัดลายสติ๊กเกอร์
13 26-30 ม.ค.2569	work 4-3 กัดกระดาษ	ลงน้ำยากัดกระดาษ (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
14 2-6 ก.พ. 2569	Work 5-1 ป้าย	เลื่อยฉลุป้าย
15 9-13 ก.พ. 2569	work 5-2 ป้าย	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
16 16-20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2568	



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา งานพื้นฐานโมเดล

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา 30237

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอน	1. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้ 2. ศึกษาตัวอย่างการเขียนงานโมเดล
2 27 – 31 ต.ค. 2568	หน่วยที่1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.1 ความหมายและความสำคัญของการเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
3 3 – 7 พ.ย. 2568	หน่วยที่1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.2 ประเภทของงานเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
4 10 – 14 พ.ย. 2568	หน่วยที่1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.3 มาตรฐานการเขียนเส้นร่าง รูปแบบต่างๆ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
5 17 – 21 พ.ย. 2568	หน่วยที่1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.4 มาตรฐานส่วนในการเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
6 24 – 28 พ.ย. 2568	หน่วยที่2: การร่างแบบและการออกแบบ 2.1 การออกแบบงาน	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
7 1 – 4 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: วัสดุในงานโมเดล 3.1 วัสดุในงานโมเดล	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
8 8 – 12 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: วัสดุในงานโมเดล 3.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในงานโมเดล	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
9 15 – 19 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: วัสดุในงานโมเดล 3.3 การจัดเตรียมวัสดุในงานโมเดล	1. ปฏิบัติในห้องเรียน
10 22 – 23 ธ.ค. 2568	การสร้างงานโมเดลชิ้นที่1	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
11 5 – 9 ม.ค. 2569	นำเสนองานโมเดล ชั้นที่1	
12 12 – 15 ม.ค. 2569	หน่วยที่4: โมเดลที่พักอาศัย 4.1 โมเดลบ้าน 4.2 โมเดลคอนโด	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
13 19 – 23 ม.ค. 2569	หน่วยที่5: ปัญหาและผลที่ตามมาจากการ สร้างที่พักอาศัยในรูปแบบต่างๆ 5.1 ปัญหาและผลที่ตามมา	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
14 26 – 30 ม.ค. 2569	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	
15 2 – 6 ก.พ. 2569	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	
16 9 – 13 ก.พ. 2569	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



Track เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 7 คน ภาคเรียนที่ 2/2568 ครูผู้สอน : ธัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 30 ต.ค. 2568	Thai tea wormy frappe Halloween	งานกลุ่ม (เก็บคะแนน 100 คะแนน) - การเตรียมวัตถุดิบรายสัปดาห์(20) - ขั้นตอนการประกอบอาหาร(20) - ผลการประกอบอาหาร(20) - ความสะอาดภาชนะและอุปกรณ์การทำอาหาร(10) - ความสะอาดสแตนเลสและอ่างล้างจาน(20) - ความสามัคคีการทำงานภายในกลุ่ม(10)
2 6 พ.ย. 2568	Coffee	
3 13 พ.ย. 2568	Soy milk	
4 20 พ.ย. 2568	โสมคาเฟ่	
5 27 พ.ย. 2568	สมุนไพรรักษา	
6 4 ธ.ค. 2568	Punch Bucket	
7 11 ธ.ค. 2568	นมเม็ดมะม่วงหิมพานต์	
8 18 ธ.ค. 2568	Smoothie yogurt	
9 25 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
10 1 ม.ค. 2569	หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่	
11 8 ม.ค. 2569	Mix berry Float	
12 15 ม.ค. 2569	Sawasdee Drink + Wildcat cooler	

13 22 ม.ค. 2569	Aunchan coconut frappe	
14 29 ม.ค. 2569	น้ำทับทิมเลมอนเยลลี่	
15 5 ก.พ. 2569	ธุรกิจเครื่องดื่ม	
16 12 ก.พ. 2569	Test	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



Track วิทยาศาสตร์การอาหาร

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 7 คน ภาคเรียนที่ 2/2568 ครูผู้สอน : ัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 27 ต.ค. 2568	การแปรรูปอาหารด้วยความร้อน (แยม)	งานกลุ่ม (เก็บคะแนน 100 คะแนน) - การเตรียมวัตถุดิบรายสัปดาห์(20) - ขั้นตอนการประกอบอาหาร(20) - ผลการประกอบอาหาร(20) - ความสะอาดภาชนะและอุปกรณ์การทำอาหาร(10) - ความสะอาดสแตนเลสและอ่างล้างจาน(20) - ความสามัคคีการทำงานภายในกลุ่ม(10)
2 3 พ.ย. 2568	การแปรรูปเนื้อสัตว์ (หมูฝอย)	
3 10 พ.ย. 2568	การใช้สารที่ทำให้เกิดเจล (เยลลี่น้ำผึ้งมะนาว)	
4 17 พ.ย. 2568	การแปรรูปเนื้อสัตว์ (แหนมหมูทอด)	
5 24 พ.ย. 2568	การแปรรูปผลิตภัณฑ์นม (นมข้นหวาน)	
6 1 ธ.ค. 2568	การใช้สารเคมีทำสเฟียร์ (พิชซ่าขนมปัง)	
7 8 ธ.ค. 2568	การถนอมอาหารประเภทซอส (ซอสครีมต้มยำกุ้ง)	
8 15 ธ.ค. 2568	ทดสอบชนิดของแป้งกับความกรอบ (ไก่ทอด)	
9 22 ธ.ค. 2568	การใช้น้ำตาล (สับปะรดกวน)	
10 29 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
11 5 ม.ค. 2569	เคมีอาหาร (การทำคาเวียร์ Caviar)	
12 12 ม.ค. 2569	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไขมันและน้ำมัน (มายองเนส)	
13 19 ม.ค. 2569	การเกิดปฏิกิริยาสีน้ำตาล (คอร์นเฟลกส์คาราเมล)	

14 26 ม.ค. 2569	การใช้วิธีวิทยาศาสตร์ (กึ่งแก้ว)	
15 2 ก.พ. 2569	การใช้ความเย็น (ไอศกรีมข้าวเหนียวมะม่วง)	
16 9 ก.พ. 2569	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไขมันและน้ำมัน (น้ำสลัดซีฟู้ด)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



Track อาหารเพื่อสุขภาพ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 8 คน ภาคเรียนที่ 2/2568 ครูผู้สอน : ธัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 27 ต.ค. 2568	สแต็กไก่ซอสเพสโต	งานกลุ่ม (เก็บคะแนน 100 คะแนน) - การเตรียมวัตถุดิบรายสัปดาห์(20) - ขั้นตอนการประกอบอาหาร(20) - ผลการประกอบอาหาร(20) - ความสะอาดภาชนะและอุปกรณ์การทำอาหาร(10) - ความสะอาดสแตนเลสและอ่างล้างจาน(20) - ความสามัคคีการแบ่งงานภายในกลุ่ม(10)
2 3 พ.ย. 2568	เส้นบัวหิมะผัดหอยลาย	
3 10 พ.ย. 2568	กราโนลาบาร์	
4 17 พ.ย. 2568	เบอร์เกอร์อกไก่ไข่ดาวซีส	
5 24 พ.ย. 2568	เค้กหน้านิ่มใบเตยมะพร้าวอ่อน	
6 1 ธ.ค. 2568	น้ำพริกแซลมอนไข่นุ่ม	
7 8 ธ.ค. 2568	ลุยสวนผักกาดขาว	
8 15 ธ.ค. 2568	สปาเก็ตตี้ซอสครีมนมอัลมอนด์	
9 22 ธ.ค. 2568	โจ๊กข้าวไรซ์เบอร์รี่	
10 29 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
11 5 ม.ค. 2569	ปอเปี๊ยะญวนซีฟู้ดนมสด	
12 12 ม.ค. 2569	ข้าวหน้าหมูย่างไชโยน้ำผึ้ง	
13 19 ม.ค. 2569	คุกกี้คอร์นเฟลกส์	

14 26 ม.ค. 2569	บะหมี่ผักไก่ตุ๋น	
15 2 ก.พ. 2569	ข้าวกล้องผัดต้มยำปลาทุกรอบ	
16 9 ก.พ. 2569	เส้นหมี่ข้าวกล้องผัดกระฉูดกุ้งสด	