



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ฟิสิกส์ 6 รหัสวิชา ว 30206 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 6A-6E ภาคเรียนที่ 2 / 2568
ครูผู้สอน ณ์ธพล ธีรวิจิตรกุล ปัญญา คำคลอง กนกพร วิเศษรัตน์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ภาระงาน / เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 2568	2.คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (ครูปัญญา/ครูกนกพร) - สเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประเมิน 3 คะแนน	ใบกิจกรรม 2 ใบกิจกรรม 4.1 องค์ประกอบของนิวเคลียสและสัญลักษณ์นิวเคลียร์
	4.ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (ครูณ์ธพล) - องค์ประกอบของนิวเคลียส - สัญลักษณ์นิวเคลียร์ ประเมิน 2 คะแนน	
2 27-31 ต.ค. 2568	3. ฟิสิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูกนกพร) - หลอดรังสีแคโทด ประเมิน 3 คะแนน	ใบกิจกรรม 2 สเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
	4.ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (ครูณ์ธพล) - ไอโซโทป - แรงแบบนิวเคลียร์ ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.2 ไอโซโทปและแรงแบบนิวเคลียร์
3 3-7 พ.ย. 2568	3.ฟิสิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูกนกพร) - การค้นพบอิเล็กตรอน ประเมิน 3 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.1 หลอดรังสีแคโทด
	4.ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (ครูณ์ธพล) - เสถียรภาพของนิวเคลียส ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.3 เสถียรภาพของนิวเคลียส
4 10-14 พ.ย. 2568	3.ฟิสิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูกนกพร) - การค้นพบอิเล็กตรอนของทอมสัน ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.2 การค้นพบอิเล็กตรอนของทอมสัน
	4.ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (ครูณ์ธพล) - ความสัมพันธ์ระหว่างมวลและพลังงาน ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างมวลและพลังงาน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ภาระงาน / เอกสารอ้างอิง
5 17-21 พ.ย. 2568	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูนกพร) - การทดลองของมิลลิแกน ประเมิน 3 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.3 การทดลองของมิลลิแกน
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - พลังงานยึดเหนี่ยวของนิวคลีออนและมวลพร่อง ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.5 พลังงานยึดเหนี่ยวของนิวคลีออนและมวลพร่อง
6 24-28 พ.ย. 2568	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูนกพร) -แบบจำลองอะตอมของรัทเทอร์ฟอร์ด ประเมิน 3 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.4 แบบจำลองอะตอมของรัทเทอร์ฟอร์ด
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - กัมมันตภาพรังสี - การสลายนิวเคลียสของกัมมันตรังสี ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.6 กัมมันตภาพรังสีและการสลายนิวเคลียสของกัมมันตรังสี
7 1-5 ธ.ค. 2568	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูนกพร) - แบบทดสอบ ครั้งที่ 1 ฟิลิกส์อะตอม ประเมิน 10 คะแนน	แบบทดสอบครั้งที่ 1
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - แบบทดสอบ ครั้งที่ 1 ฟิลิกส์นิวเคลียร์ ประเมิน 5 คะแนน	
8 8-12 ธ.ค. 2568	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูนกพร) - สเปกตรัมของอะตอม - การศึกษาสเปกตรัมอะตอมของแก๊สร้อน ประเมิน 3 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.5 การศึกษาสเปกตรัมอะตอมของแก๊สร้อน
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - ครึ่งชีวิต ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.7 ครึ่งชีวิต

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ภาระงาน / เอกสารอ้างอิง
9 15-19 ธ.ค. 2568	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูนกพร) - สมมติฐานของพลังค์ - การแผ่คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของวัตถุดำ ประเมิน 5 คะแนน	วิธีทัศน์ และ ใบกิจกรรม 3.6 สมมติฐานของพลังค์และการแผ่คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของวัตถุดำ
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - ครึ่งชีวิต (ต่อ) ประเมิน 5 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.7 ครึ่งชีวิต
10 22-24 ธ.ค. 2568	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูนกพร) - ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก ประเมิน 3 คะแนน	วิธีทัศน์ และ ใบกิจกรรม 3.7 ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - ปฏิกิริยานิวเคลียร์ฟิชชัน ฟิวชัน ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.8 ปฏิกิริยานิวเคลียร์ฟิชชัน ฟิวชัน
11 25 ธ.ค. 2568 – 4 ม.ค. 2569	หยุดเรียนเทศกาลคริสต์มาส	
12 5-9 ม.ค. 2569	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูนกพร) - ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก (ต่อ) ประเมิน 4 คะแนน	วิธีทัศน์ และ ใบกิจกรรม 3.7 ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - แบบทดสอบ ครั้งที่ 2 ฟิลิกส์นิวเคลียร์ ประเมิน 5 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.9 พลังงานนิวเคลียร์
13 12-15 ม.ค. 2569	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูนกพร) - แบบทดสอบ ครั้งที่ 2 ฟิลิกส์อะตอม ประเมิน 10 คะแนน	แบบทดสอบ
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - พลังงานนิวเคลียร์และการนำไปใช้ประโยชน์ ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.10 พลังงานนิวเคลียร์และการนำไปใช้ประโยชน์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	ภาระงาน / เอกสารอ้างอิง
14 19-23 ม.ค. 2569	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูกนกพร) - ทฤษฎีอะตอมของโบร์ ประเมิน 4 คะแนน	วิทัศน์ และ ใบกิจกรรม 3.8 ทฤษฎีอะตอมของโบร์
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - การค้นพบอนุภาคมูลฐาน ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.11 อนุภาคมูลฐาน
15 26-30 ม.ค. 2569	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูกนกพร) - อนุกรมสเปกตรัมชุดต่าง ๆ ของอะตอมไฮโดรเจน ประเมิน 4 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.8 ทฤษฎีอะตอมของโบร์
	ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - ฟิลิกส์อนุภาคมูลฐาน ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.11 อนุภาคมูลฐาน
16 2-6 ก.พ. 2569	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูกนกพร) - การค้นพบรังสีเอ็กซ์ - ปรากฏการณ์คอมตัน ประเมิน 3 คะแนน	วิทัศน์ เรื่อง การค้นพบรังสีเอ็กซ์และ ปรากฏการณ์คอมตัน
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - เครื่องเร่งอนุภาค ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.12 เครื่องเร่งอนุภาค
17 9-13 ก.พ. 2569	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา/ครูกนกพร) - สมบัติฐานของเดอบรอยล์และทวิภาวะของคลื่นและ อนุภาค ประเมิน 2 คะแนน	วิทัศน์ เรื่อง สมบัติฐานของ เดอบ รอยล์และทวิภาวะของคลื่นและ อนุภาค
	ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - ติดตามภาระงานและทบทวนบทเรียน ประเมิน 1 คะแนน	
18 16-20 ก.พ. 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค	

หมายเหตุ การให้คะแนนทั้งหมด 100% คิดจาก

รายการ	ครูปัญญา	ครูณัฏพล	รวม
คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%	5%	15%
คะแนนภาระงาน	20%	15%	35%
คะแนนแบบทดสอบย่อย	20%	10%	30%
คะแนนแบบทดสอบปลายภาค			20%
รวม			100%



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ชีววิทยา 6 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 30246 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค 2568	เนื้อหา ระบบนิเวศและประชากร (รักษพร) - ระบบนิเวศ และความหลากหลายของระบบนิเวศ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - ความหมายของวิวัฒนาการ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
2 27- 31 ต.ค. 2568	เนื้อหา ระบบนิเวศและประชากร (รักษพร) - ระบบนิเวศ และความหลากหลายของระบบนิเวศ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - ความหมายของวิวัฒนาการ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
3 3-7 พ.ย.2568	เนื้อหา ระบบนิเวศและประชากร (รักษพร) - กระบวนการในระบบนิเวศ และไบโอม กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - ปัจจัยการเกิดวิวัฒนาการ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
4 10-14 พ.ย. 2568	เนื้อหา ระบบนิเวศและประชากร (รักษพร) - กระบวนการในระบบนิเวศ และไบโอม กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - ปัจจัยการเกิดวิวัฒนาการ	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
	กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
5 17-21 พ.ย.2568	เนื้อหา ระบบนิเวศและประชากร (รักษพร) - กระบวนการในระบบนิเวศ และไบโอม กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - ปัจจัยการเกิดวิวัฒนาการ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
6 24-28 พ.ย. 2568	เนื้อหา ระบบนิเวศและประชากร (รักษพร) - การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - ปัจจัยการเกิดวิวัฒนาการ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
7 1-5 ธ.ค. 2568	เนื้อหา ระบบนิเวศและประชากร (รักษพร) - การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - ทฤษฎีวิวัฒนาการ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
8 8-12 ธ.ค. 2568	เนื้อหา ระบบนิเวศและประชากร (รักษพร) - การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - ทฤษฎีวิวัฒนาการ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
9 15-19 ธ.ค. 2568	เนื้อหา ระบบนิเวศและประชากร (รักษพร) - การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ กิจกรรม ทดสอบท้ายบทเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
	เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - ทฤษฎีวิวัฒนาการ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
10 22-25 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
11 5-9 ม.ค. 2569	เนื้อหา ระบบนิเวศและประชากร - ลักษณะเฉพาะของประชากร การเติบโตของประชากร และประชากรมนุษย์ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - ทฤษฎีวิวัฒนาการ กิจกรรม ทดสอบท้ายบทเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
12 10-16 ม.ค. 2569	เนื้อหา ระบบนิเวศและประชากร (รักษพร) - ลักษณะเฉพาะของประชากร การเติบโตของประชากร และประชากรมนุษย์ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
13 19-23 ม.ค. 2569	เนื้อหา ระบบนิเวศและประชากร (รักษพร) - ลักษณะเฉพาะของประชากร การเติบโตของประชากร และประชากรมนุษย์ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
14 26-30 ม.ค. 2569	เนื้อหา ระบบนิเวศและประชากร กิจกรรม ทดสอบท้ายบทเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
15 2-6 ก.พ. 2569	เนื้อหา มนุษย์กับความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (รักษพร) - ทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - วิวัฒนาการของมนุษย์ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
16 9-13 ก.พ. 2569	เนื้อหา มนุษย์กับความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (รักษพร) - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เนื้อหา ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (ชนันท์) - วิวัฒนาการของมนุษย์ กิจกรรม บรรยายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรม สอบท้ายบทเรียน	หนังสือชีววิทยา เล่ม 6 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของ สสวท.
17 16-20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค คะแนน (20 คะแนน)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา เคมี 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว 30226 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568



ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย และนางสาวจรรุตา หลิน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	รายการอ้างอิง
1 24 ตุลาคม 2568	- ความปลอดภัยและทักษะในปฏิบัติการเคมี กิจกรรมที่ 1 ความปลอดภัยในการทำงานกับสารเคมี ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	- เอกสาร ประกอบการ เรียน
	- อัตราการเกิดปฏิกิริยา กิจกรรมที่ 1 อัตราการเกิดปฏิกิริยา ผู้สอน นางสาวจรรุตา หลิน	- PowerPoint
2 27 – 31 ตุลาคม 2568	- ความปลอดภัยและทักษะในปฏิบัติการเคมี กิจกรรมที่ 2 การวัดปริมาณสาร ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	- เอกสาร ประกอบการ เรียน
	- อัตราการเกิดปฏิกิริยา กิจกรรมที่ 2 กฎอัตรา ผู้สอน นางสาวจรรุตา หลิน	- PowerPoint
3 3 – 7 พฤศจิกายน 2568	- ความปลอดภัยและทักษะในปฏิบัติการเคมี กิจกรรมที่ 3 เลขนัยสำคัญ ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	- เอกสาร ประกอบการ เรียน
	- อัตราการเกิดปฏิกิริยา กิจกรรมที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยา ผู้สอน นางสาวจรรุตา หลิน <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน และแบบทดสอบย่อย <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน (มีคะแนนเป็น 10%)	- PowerPoint
4 10 - 14 พฤศจิกายน 2568	- อะตอมและสมบัติของธาตุ กิจกรรมที่ 1 แบบจำลองอะตอม ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	- เอกสาร ประกอบการ เรียน
	- สมดุลเคมี กิจกรรมที่ 1 สมดุลเคมี ค่าคงที่สมดุลเคมี ผู้สอน นางสาวจรรุตา หลิน	- PowerPoint

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
5 17 - 21 พฤศจิกายน 2568	- อะตอมและสมบัติของธาตุ กิจกรรมที่ 2 การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรคณัฏ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน
	- สมดุลเคมี กิจกรรมที่ 2 การคำนวณเกี่ยวกับสมดุลเคมี ผู้สอน นางสาวจารุตา หลิน	- PowerPoint
6 24 - 28 พฤศจิกายน 2568	- อะตอมและสมบัติของธาตุ กิจกรรมที่ 3 ตารางธาตุและสมบัติของธาตุหมู่หลัก ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรคณัฏ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน
	- สมดุลเคมี กิจกรรมที่ 3 การรบกวนสมดุลเคมี <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน และแบบทดสอบย่อย <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน (คะแนนเป็น 10%)	- PowerPoint
7 1 – 5 ธันวาคม 2568	- อะตอมและสมบัติของธาตุ กิจกรรมที่ 3 ตารางธาตุและสมบัติของธาตุหมู่หลัก ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรคณัฏ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน
	- ทดสอบย่อยอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีและ สมดุลเคมี ผู้สอน นางสาวจารุตา หลิน <u>ชิ้นงาน</u> แบบทดสอบย่อย <u>การประเมิน</u> การสอบย่อย (มีคะแนนเป็น 5%)	- PowerPoint
8 8 - 12 ธันวาคม 2568	- อะตอมและสมบัติของธาตุ กิจกรรมที่ 4 ธาตุแก๊สมีตระกูล ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรคณัฏ <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน , การแต่งโจทย์ 2 ข้อ <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน (มีคะแนนเป็น 5%) การแต่งโจทย์ 2 ข้อ (มีคะแนนเป็น 10%)	- เอกสาร ประกอบการ เรียน
	- กรดเบส กิจกรรมที่ 1 ทฤษฎีกรดเบส การแตกตัวของกรดเบส ผู้สอน นางสาวจารุตา หลิน	- PowerPoint

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
9 15 - 19 ธันวาคม 2568	- พันธะเคมี กิจกรรมที่ 1 การเกิดพันธะไอออนิก ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	- เอกสาร ประกอบการ เรียน
	- กรดเบส กิจกรรมที่ 2 การคำนวณค่า pH ผู้สอน นางสาวจารุตา หลิน	- PowerPoint
10 22 - 26 ธันวาคม 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่	
11 29 ธันวาคม – 2 มกราคม 2569	- พันธะเคมี กิจกรรมที่ 2 สมการไอออนิกและสมการไอออนิกสุทธิ ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	- เอกสาร ประกอบการ เรียน
	- กรดเบส กิจกรรมที่ 3 ปฏิกิริยาไฮโดรไลซิส ผู้สอน นางสาวจารุตา หลิน	- PowerPoint
12 5 - 9 มกราคม 2569	- พันธะเคมี กิจกรรมที่ 3 การเกิดพันธะโคเวเลนต์ ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	- เอกสาร ประกอบการ เรียน
	- กรดเบส กิจกรรมที่ 4 การไทเทรต ผู้สอน นางสาวจารุตา หลิน	- PowerPoint
13 12 - 16 มกราคม 2569	- พันธะเคมี กิจกรรมที่ 4 VSEPR และ สภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์ ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	- เอกสาร ประกอบการ เรียน
	- กรดเบส กิจกรรมที่ 5 สารละลายบัฟเฟอร์ ผู้สอน นางสาวจารุตา หลิน <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียนและแบบทดสอบย่อย <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน และแบบทดสอบย่อย (มีคะแนนเป็น 15%)	- PowerPoint
14 19 - 23 มกราคม 2569	- พันธะเคมี กิจกรรมที่ 5 แรงแยัดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน การแต่งโจทย์ 1 ข้อ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - PowerPoint

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	รายการอ้างอิง
	<u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน (มีคะแนนเป็น 5%) การแต่งโจทย์ 1 ข้อ (มีคะแนนเป็น 5%) - ไฟฟ้าเคมี กิจกรรมที่ 1 การดุลสมการรีดอกซ์ (1) ผู้สอน นางสาวจรรุตา หลิน	
15 26 - 30 มกราคม 2569	- ปริมาณสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 1 การคำนวณเกี่ยวกับสูตรเคมี ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย - ไฟฟ้าเคมี กิจกรรมที่ 2 การดุลสมการรีดอกซ์ (2) ผู้สอน นางสาวจรรุตา หลิน	- เอกสาร ประกอบการเรียน - PowerPoint
16 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2569	- ปริมาณสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 สารละลาย ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย - ไฟฟ้าเคมี กิจกรรมที่ 3 เซลล์กัลวานิก ผู้สอน นางสาวจรรุตา หลิน	- เอกสาร ประกอบการเรียน - PowerPoint
17 9 - 13 กุมภาพันธ์ 2569	- ปริมาณสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 3 การคำนวณเกี่ยวกับสมการเคมี ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย <u>ชิ้นงาน</u> เอกสารประกอบการเรียน การแต่งโจทย์ 1 ข้อ <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน (มีคะแนนเป็น 5%) การแต่งโจทย์ 1 ข้อ (มีคะแนนเป็น 5%) - ไฟฟ้าเคมี กิจกรรมที่ 4 เซลล์อิเล็กโทรไลต์ ผู้สอน นางสาวจรรุตา หลิน <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียนและแบบทดสอบย่อย <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน และแบบทดสอบย่อย (มีคะแนนเป็น 10%)	- เอกสาร ประกอบการเรียน PowerPoint
18 16 - 20 กุมภาพันธ์ 2569	สอบปลายภาค 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



รายวิชา โลกและดาราศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว 33161 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน อติเรก พิทักษ์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 2568	เนื้อหา แนะนำรายวิชา - ข้อตกลงการเรียนรู้ - การเก็บคะแนน กิจกรรม ตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน ประเมิน -	แผนการสอน หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ
2 27-31 ต.ค. 2568	เนื้อหา - กำเนิดเอกภพ กิจกรรม บรรยาย ถาม-ตอบ ประเมิน 5 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน
3 3-7 พ.ย. 2568	เนื้อหา - วิวัฒนาการของเอกภพ - กำเนิดเอกภพและวิวัฒนาการของเอกภพ กิจกรรม บรรยาย ถาม-ตอบ ประเมิน 10 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน
4 10-14 พ.ย. 2568	เนื้อหา - หลักฐานที่สนับสนุนทฤษฎีบิกแบง - แบบจำลองการขยายตัวของเอกภพ กิจกรรม บรรยาย ถาม-ตอบ ประเมิน 5 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน
5 17-21 พ.ย. 2568	เนื้อหา - ประเภทของกาแล็กซี กิจกรรม บรรยาย, สืบค้น ประเมิน 5 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน
6 24-28 พ.ย. 2568	เนื้อหา - กาแล็กซีทางช้างเผือก กิจกรรม บรรยาย, สืบค้น ประเมิน 5 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
7 1-5 ธ.ค. 2568	เนื้อหา - สมบัติของดาวฤกษ์ - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสว่าง กิจกรรม บรรยาย ถาม-ตอบ ประเมิน 10 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน
8 8-12 ธ.ค. 2568	เนื้อหา - กำเนิดและวิวัฒนาการของดาวฤกษ์ กิจกรรม บรรยาย ถาม-ตอบ ประเมิน 10 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน
9 15-19 ธ.ค. 2568	เนื้อหา - กำเนิดระบบสุริยะและการแบ่งเขตบริวารรอบดวงอาทิตย์ - โครงสร้างและปรากฏการณ์บนดวงอาทิตย์ กิจกรรม บรรยาย ถาม-ตอบ ประเมิน 10 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน
10 22-26 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
11 29 ธ.ค.- 2 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลปีใหม่	
12 5-9 ม.ค. 2569	เนื้อหา - เทคโนโลยีอวกาศกับการประยุกต์ใช้ - การส่งดาวเทียมและยานอวกาศ กิจกรรม บรรยาย, สืบค้น ประเมิน 5 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน
13 12-16 ม.ค. 2569	เนื้อหา - เทคโนโลยีอวกาศกับการประยุกต์ใช้ - การอาศัยและทำงานในยานอวกาศ กิจกรรม บรรยาย, สืบค้น ประเมิน 5 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
14 19-23 ม.ค. 2569	เนื้อหา - เทคโนโลยีอวกาศกับการประยุกต์ใช้ - ดาวเทียม และประเภทดาวเทียม กิจกรรม บรรยาย, สืบค้น ประเมิน 5 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน
15 26-30 ม.ค. 2569	เนื้อหา - เทคโนโลยีอวกาศกับการประยุกต์ใช้ - กล้องโทรทรรศน์และโครงการอวกาศและยานอวกาศ กิจกรรม บรรยาย, สืบค้น ประเมิน 5 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน
16 2-6 ก.พ. 2569	เนื้อหา - นำเสนอเทคโนโลยีอวกาศกับการประยุกต์ใช้ กิจกรรม บรรยาย, การนำเสนอ ประเมิน 10 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน
17 9-13 ก.พ. 2569	เนื้อหา - นำเสนอเทคโนโลยีอวกาศกับการประยุกต์ใช้ กิจกรรม บรรยาย, การนำเสนอ (ต่อ) ประเมิน 10 เปอร์เซ็นต์	หนังสือเรียน สสวท พื้นฐาน ม.6 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เอกสารประกอบการเรียน
18 16-20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา เคมี 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รหัสวิชา ว 33226 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2567



ผู้สอน นายวศิวศ์ ปุณณะสุขชีรมณ์ และ นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 24 ตุลาคม 2568	- ความปลอดภัยและทักษะในปฏิบัติการเคมี กิจกรรมที่ 1 ความปลอดภัยในการทำงานกับสารเคมี ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย - อัตราการเกิดปฏิกิริยา กิจกรรมที่ 1 อัตราการเกิดปฏิกิริยา ผู้สอน นายวศิวศ์ ปุณณะสุขชีรมณ์	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Technology and Digital Literacy 2) Communication Skill 3) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
2 27 – 31 ตุลาคม 2568	- ความปลอดภัยและทักษะในปฏิบัติการเคมี กิจกรรมที่ 2 การวัดปริมาณสาร ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย <u>ชิ้นงาน</u> แบบประเมิน เรื่อง การใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ <u>การประเมิน</u> แบบประเมิน เรื่อง การใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ - อัตราการเกิดปฏิกิริยา กิจกรรมที่ 2 กฎอัตรา ผู้สอน นายวศิวศ์ ปุณณะสุขชีรมณ์	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ การทดลอง การใช้เครื่องมือ	1) Technology and Digital Literacy 2) Communication Skill 3) Collaboration and Leadership 4) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
3 3 – 7 พฤศจิกายน 2568	- ความปลอดภัยและทักษะในปฏิบัติการเคมี กิจกรรมที่ 3 เลขนัยสำคัญ ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย - อัตราการเกิดปฏิกิริยา กิจกรรมที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยา ผู้สอน นายวศิวศ์ ปุณณะสุขชีรมณ์ <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน และแบบทดสอบย่อย <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน (มีคะแนนเป็น 10%)	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Technology and Digital Literacy 2) Communication Skill 3) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
4 10 - 14 พฤศจิกายน 2568	- อะตอมและสมบัติของธาตุ กิจกรรมที่ 1 แบบจำลองอะตอม ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Technology and Digital Literacy 2) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
	- สมดุลเคมี กิจกรรมที่ 1 สมดุลเคมี ค่าคงที่สมดุลเคมี ผู้สอน นายวศิวีศว์ ปุณณะสุขชีรมณ์		
5 17 - 21 พฤศจิกายน 2568	- อะตอมและสมบัติของธาตุ กิจกรรมที่ 2 การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Technology and Digital Literacy 2) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
	- สมดุลเคมี กิจกรรมที่ 2 การคำนวณเกี่ยวกับสมดุลเคมี ผู้สอน นายวศิวีศว์ ปุณณะสุขชีรมณ์		
6 24 - 28 พฤศจิกายน 2568	- อะตอมและสมบัติของธาตุ กิจกรรมที่ 3 ตารางธาตุและสมบัติของธาตุหมู่หลัก ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Technology and Digital Literacy 2) Communication Skill 3) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
	- สมดุลเคมี กิจกรรมที่ 3 การรบกวนสมดุลเคมี <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน และแบบทดสอบย่อย <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน (มีคะแนนเป็น 10%)		
7 1 - 5 ธันวาคม 2568	- อะตอมและสมบัติของธาตุ กิจกรรมที่ 3 ตารางธาตุและสมบัติของธาตุหมู่หลัก ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Technology and Digital Literacy 2) Communication Skill 3) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
	- ทดสอบย่อยอัตราการผลิตปฏิกิริยาเคมีและ สมดุลเคมี ผู้สอน นายวศิวีศว์ ปุณณะสุขชีรมณ์ <u>ชิ้นงาน</u> แบบทดสอบย่อย <u>การประเมิน</u> การสอบย่อย (มีคะแนนเป็น 5%)		
8 8 - 12 ธันวาคม 2568	- อะตอมและสมบัติของธาตุ กิจกรรมที่ 4 ธาตุแก๊สมีตระกูล ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	<u>ชิ้นงาน</u> - เอกสารประกอบการเรียน - การแต่งโจทย์ 2 ข้อ <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน (มีคะแนนเป็น 5%) การแต่งโจทย์ 2 ข้อ (มีคะแนนเป็น 10%) - กรดเบส กิจกรรมที่ 1 ทฤษฎีและการแตกตัวของกรดเบส ผู้สอน นายวศิวศว์ ปุณณะสุขชีรมณ์	การคำนวณ	2) Communication Skill 3) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
9 15 - 19 ธันวาคม 2568	- พันธะเคมี กิจกรรมที่ 1 การเกิดพันธะไอออนิก ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย - กรดเบส กิจกรรมที่ 2 การคำนวณค่า pH ผู้สอน นายวศิวศว์ ปุณณะสุขชีรมณ์	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Technology and Digital Literacy 2) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
10 22 - 26 ธันวาคม 2568	- พันธะเคมี กิจกรรมที่ 2 สมการไอออนิก สมการไอออนิกสุทธิ ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย - กรดเบส กิจกรรมที่ 3 ปฏิกิริยาไฮโดรไลซิส ผู้สอน นายวศิวศว์ ปุณณะสุขชีรมณ์	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Technology and Digital Literacy 2) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
11 29 ธันวาคม – 2 มกราคม 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาส และ วันปีใหม่		
12 5 - 9 มกราคม 2569	- พันธะเคมี กิจกรรมที่ 3 การเกิดพันธะโคเวเลนต์ ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย - กรดเบส กิจกรรมที่ 4 การไทเทรต ผู้สอน นายวศิวศว์ ปุณณะสุขชีรมณ์	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Technology and Digital Literacy 2) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
13 12 - 16 มกราคม 2569	- พันธะเคมี กิจกรรมที่ 4 VSEPR และสภาพขั้วของโมเลกุล ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	- กรดเบส กิจกรรมที่ 5 สารละลายบัฟเฟอร์ ผู้สอน นายวศิวศว์ ปุณณะสุขชีรมณ์ <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน และแบบทดสอบย่อย <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน และแบบทดสอบย่อย (มีคะแนนเป็น 15%)	การคำนวณ	2) Communication Skill 3) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
14 19 - 23 มกราคม 2569	- พันธะเคมี กิจกรรมที่ 5 แร่ยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย <u>ชิ้นงาน</u> - เอกสารประกอบการเรียน - การแต่งโจทย์ 1 ข้อ <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน (มีคะแนนเป็น 5%) การแต่งโจทย์ 1 ข้อ (มีคะแนนเป็น 5%)	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Technology and Digital Literacy 2) Communication Skill 3) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
	- ไฟฟ้าเคมี กิจกรรมที่ 1 การดุลสมการรีดอกซ์ (1) ผู้สอน นายวศิวศว์ ปุณณะสุขชีรมณ์		
15 26 - 30 มกราคม 2569	- ปริมาณสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 1 การคำนวณเกี่ยวกับสูตรเคมี ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Technology and Digital Literacy 2) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
	- ไฟฟ้าเคมี กิจกรรมที่ 2 การดุลสมการรีดอกซ์ (2) ผู้สอน นายวศิวศว์ ปุณณะสุขชีรมณ์		
16 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2569	- ปริมาณสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 สารละลาย ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การคำนวณ	1) Technology and Digital Literacy 2) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
	- ไฟฟ้าเคมี กิจกรรมที่ 3 เซลล์กัลวานิก ผู้สอน นายวศิวศว์ ปุณณะสุขชีรมณ์		
17	- ปริมาณสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 3 การคำนวณเกี่ยวกับสมการเคมี ผู้สอน นางสาวสุวรรณา อัมพรदनัย	การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล	1) Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
9 - 13 กุมภาพันธ์ 2569	<u>ชิ้นงาน</u> - เอกสารประกอบการเรียน - การแต่งโจทย์ 1 ข้อ <u>การประเมิน</u> เอกสารประกอบการเรียน (มีคะแนนเป็น 5%) การแต่งโจทย์ 1 ข้อ (มีคะแนนเป็น 5%) - ไฟฟ้าเคมี กิจกรรมที่ 4 เซลล์อิเล็กโทรไลต์ ผู้สอน นายวศิวีศว์ ปุณณะสุขชีรมณ์ <u>ชิ้นงาน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน และแบบทดสอบย่อย <u>การประเมิน</u> แบบฝึกหัดท้ายเอกสารประกอบการเรียน และแบบทดสอบย่อย (มีคะแนนเป็น 10%)	การคำนวณ	2) Communication Skill 3) Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
18 16 - 20 กุมภาพันธ์ 2569	สอบปลายภาค 20 คะแนน		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอน รายวิชา ฟิสิกส์เพื่อการสอบความถนัดทางวิศวกรรม 1



กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว 33207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน ครูอดิเรก พิทักษ์ และครูณัฏพล ถิรวิจิตรกุล

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ
1 24 ตุลาคม 2568	1.การเคลื่อนที่แนวตรง ชิ้นงาน ใบงาน 5%	ใบกิจกรรม 1 : การเคลื่อนที่แนวตรง
2 27 – 31 ตุลาคม 2568	2.แรงมวลและกฎของเคลื่อนที่ ชิ้นงาน ใบงาน 5%	ใบกิจกรรม 2 : แรง มวลและกฎของเคลื่อนที่
3 3 – 7 พฤศจิกายน 2568	3. สมดุลกล ชิ้นงาน ใบงาน 5%	ใบกิจกรรม 3 : สมดุลกล
4 10 – 14 พฤศจิกายน 2568	4. โมเมนตัมและการดล ชิ้นงาน ใบงาน 5%	ใบกิจกรรม 4 : โมเมนตัมและการดล
5 17 – 21 พฤศจิกายน 2568	สอบเก็บคะแนน 1 - 4 ประเมิน 10 %	
6 24 – 28 พฤศจิกายน 2568	5. งานและพลังงาน ชิ้นงาน ใบงาน 5%	ใบกิจกรรม 5 : งานและพลังงาน
7 1 – 5 ธันวาคม 2568	6. สมบัติเชิงกลของสาร ชิ้นงาน ใบงาน 5%	ใบกิจกรรม 6 : สมบัติเชิงกลของสาร
8 8 - 12 ธันวาคม 2568	7. คลื่นกล คลื่นเสียง คลื่นแสง ชิ้นงาน ใบงาน 5%	ใบกิจกรรม 7 : คลื่นกล คลื่นเสียง คลื่นแสง
9 15 - 19 ธันวาคม 2568	8. ไฟฟ้ากระแส ชิ้นงาน ใบงาน 5%	ใบกิจกรรม 8 : ไฟฟ้ากระแส
10 – 11 22 ธันวาคม 2568 – 2 มกราคม 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ
12 5 - 9 มกราคม 2569	สอบเก็บคะแนน 5 - 8 ประเมิน 10 %	
13 12 - 16 มกราคม 2569	9. หม้อแปลงไฟฟ้า ชิ้นงาน ใบงาน 5%	ใบกิจกรรม 9 : หม้อแปลงไฟฟ้า
14 19 - 23 มกราคม 2569	10. กำลังไฟฟ้า ชิ้นงาน ใบงาน 5%	ใบกิจกรรม 10 : กำลังไฟฟ้า
15 26 - 30 มกราคม 2569	11. สมการแบร์นูลลี ชิ้นงาน ใบงาน 5%	ใบกิจกรรม 11 : สมการแบร์นูลลี
16 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2569	12. ความร้อน ชิ้นงาน ใบงาน 5%	ใบกิจกรรม 12 : ความร้อน
17 9 - 13 กุมภาพันธ์ 2569	13. กระแสสลับ ชิ้นงาน ใบงาน 5%	ใบกิจกรรม 13 : กระแสสลับ
18 16 - 20 กุมภาพันธ์ 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ฟิสิกส์สมาร์ท 6 รหัสวิชา ว 33206 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 6As ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน ณ์ธพล ธีรวิจิตรกุล ปัญญา คำคลอง

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ภาระงาน / เอกสารอ้างอิง	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการฯ
1 24 ต.ค. 2568	2.คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (ครูปัญญา) - สเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประเมิน 3 คะแนน	ใบกิจกรรม 2	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล	1)Collaboratio n and Leadership
	4.ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (ครูณ์ธพล) - องค์ประกอบของนิวเคลียส - สัญลักษณ์นิวเคลียร์ ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.1 องค์ประกอบของ นิวเคลียสและสัญลักษณ์ นิวเคลียร์	การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
2 27-31 ต.ค. 2568	3. ฟิสิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - หลอดรังสีแคโทด ประเมิน 3 คะแนน	ใบกิจกรรม 2 สเปกตรัมของคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล	1)Collaboratio n and Leadership
	4.ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (ครูณ์ธพล) - ไอโซโทป - แรงแบบนิวเคลียร์ ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.2 ไอโซโทปและแรงแบบ นิวเคลียร์	การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
3 3-7 พ.ย. 2568	3.ฟิสิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - การค้นพบอิเล็กตรอน ประเมิน 3 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.1 หลอดรังสีแคโทด	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล	1)Collaboratio n and Leadership
	4.ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (ครูณ์ธพล) - เสถียรภาพของนิวเคลียส ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.3 เสถียรภาพของนิวเคลียส	การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
4 10-14 พ.ย. 2568	3.ฟิสิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - การค้นพบอิเล็กตรอนของทอมสัน ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.2 การค้นพบอิเล็กตรอนของ ทอมสัน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล	1)Collaboratio n and Leadership
	4.ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (ครูณ์ธพล) - ความสัมพันธ์ระหว่างมวลและพลังงาน ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.4	การทดลอง	2) Creativity and initiative Skill

		ความสัมพันธ์ระหว่างมวลและพลังงาน	การเชื่อมโยงความรู้และนำเสนอข้อมูล	3) Reasoning
5 17-21 พ.ย. 2568	3.ฟิสิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - การทดลองของมิลลิแกน ประเมิน 3 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.3 การทดลองของมิลลิแกน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
	4.ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - พลังงานยึดเหนี่ยวของนิวคลีออนและมวลพร่อง ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.5 พลังงานยึดเหนี่ยวของนิวคลีออนและมวลพร่อง	การทดลอง การเชื่อมโยงความรู้และนำเสนอข้อมูล	
6 24-28 พ.ย. 2568	3.ฟิสิกส์อะตอม (ครูปัญญา) -แบบจำลองอะตอมของรัทเทอร์ฟอร์ด ประเมิน 3 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.4 แบบจำลองอะตอมของรัทเทอร์ฟอร์ด	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
	4.ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - กัมมันตภาพรังสี - การสลายนิวเคลียสของกัมมันตรังสี ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.6 กัมมันตภาพรังสีและการสลายนิวเคลียสของกัมมันตรังสี	การทดลอง การเชื่อมโยงความรู้และนำเสนอข้อมูล	
7 1-5 ธ.ค. 2568	3.ฟิสิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - แบบทดสอบ ครั้งที่ 1 ฟิสิกส์อะตอม ประเมิน 10 คะแนน	แบบทดสอบครั้งที่ 1	การวิเคราะห์ข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
	4.ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - แบบทดสอบ ครั้งที่ 1 ฟิสิกส์นิวเคลียร์ ประเมิน 5 คะแนน			
8 8-12 ธ.ค. 2568	3.ฟิสิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - สเปกตรัมของอะตอม - การศึกษาสเปกตรัมอะตอมของแก๊สร้อน ประเมิน 3 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.5 การศึกษาสเปกตรัมอะตอมของแก๊สร้อน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
	4.ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - ครึ่งชีวิต ประเมิน 2 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.7 ครึ่งชีวิต	การทดลอง การเชื่อมโยงความรู้และนำเสนอข้อมูล	

9 15-19 ธ.ค. 2568	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - สมมติฐานของพลังค์ - การแผ่คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของวัตถุดำ ประเมิน 5 คะแนน	วิธีทัศน์ และ ใบกิจกรรม 3.6 สมมติฐานของพลังค์ และการแผ่คลื่น แม่เหล็กไฟฟ้าของวัตถุดำ ใบกิจกรรม 4.7 ครึ่งชีวิต	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - ครึ่งชีวิต (ต่อ) ประเมิน 5 คะแนน			
10 22-24 ธ.ค. 2568	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก ประเมิน 3 คะแนน	วิธีทัศน์ และ ใบกิจกรรม 3.7 ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก ใบกิจกรรม 4.8 ปฏิกิริยานิวเคลียร์ฟิชชัน ฟิวชัน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - ปฏิกิริยานิวเคลียร์ฟิชชัน ฟิวชัน ประเมิน 2 คะแนน			
11 25 ธ.ค. 2568 - 4 ม.ค. 2569	หยุดเรียนเทศกาลคริสต์มาส			
12 5-9 ม.ค. 2569	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก (ต่อ) ประเมิน 4 คะแนน	วิธีทัศน์ และ ใบกิจกรรม 3.7 ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก ใบกิจกรรม 4.9 พลังงานนิวเคลียร์	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - แบบทดสอบ ครั้งที่ 2 ฟิลิกส์นิวเคลียร์ ประเมิน 5 คะแนน			
13 12-15 ม.ค. 2569	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - แบบทดสอบ ครั้งที่ 2 ฟิลิกส์อะตอม ประเมิน 10 คะแนน	แบบทดสอบ ใบกิจกรรม 4.10 พลังงานนิวเคลียร์และการนำไปใช้ ประโยชน์	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - พลังงานนิวเคลียร์และการนำไปใช้ ประโยชน์ ประเมิน 2 คะแนน			

14 19-23 ม.ค. 2569	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - ทฤษฎีอะตอมของโบร์ ประเมิน 4 คะแนน	วิธีทัศน์ และ ใบกิจกรรม 3.8 ทฤษฎีอะตอมของโบร์	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - การค้นพบอนุภาคมูลฐาน ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.11 อนุภาคมูลฐาน	การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	
15 26-30 ม.ค. 2569	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - อนุกรมสเปกตรัมชุดต่าง ๆ ของอะตอมไฮโดรเจน ประเมิน 4 คะแนน	ใบกิจกรรม 3.8 ทฤษฎีอะตอมของโบร์	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
	ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - ฟิลิกส์อนุภาคมูลฐาน ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.11 อนุภาคมูลฐาน	การทดลอง การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	
16 2-6 ก.พ. 2569	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - การค้นพบรังสีเอ็กซ์ - ปรากฏการณ์คอมตัน ประเมิน 3 คะแนน	วิธีทัศน์ เรื่อง การค้นพบรังสีเอ็กซ์และปรากฏการณ์คอมตัน	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
	4.ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - เครื่องเร่งอนุภาค ประเมิน 1 คะแนน	ใบกิจกรรม 4.12 เครื่องเร่งอนุภาค	การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	
17 9-13 ก.พ. 2569	3.ฟิลิกส์อะตอม (ครูปัญญา) - สมมติฐานของเดอบรอยล์และทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค ประเมิน 2 คะแนน	วิธีทัศน์ เรื่อง สมมติฐานของ เดอบรอยล์และทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค	การสังเกต การจัดจำแนก การวิเคราะห์ ข้อมูล การทดลอง	1)Collaboration and Leadership 2) Creativity and initiative Skill 3) Reasoning
	ฟิลิกส์นิวเคลียร์ (ครูณัฏพล) - ติดตามภาระงานและทบทวนบทเรียน ประเมิน 1 คะแนน		การเชื่อมโยง ความรู้และ นำเสนอข้อมูล	
18 16-20 ก.พ. 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค		การวิเคราะห์ ข้อมูล	

หมายเหตุ การให้คะแนนทั้งหมด 100% คิดจาก

รายการ	ครูปัญญา	ครูณัฏพล	รวม
คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%	5%	15%
คะแนนภาระงาน	20%	15%	35%
คะแนนแบบทดสอบย่อย	20%	10%	30%
คะแนนแบบทดสอบปลายภาค			20%
รวม			100%



กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับหุ่นยนต์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 33288, ว33288 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (IEP, EIP) ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 24 ต.ค. 2568	<u>Kick-off Project & Ideation</u> ● ทบทวนแนวคิด IoT, ESP32, Raspberry Pi, Database ● หลักการ Design Thinking	Project Kick-off: นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอหัวข้อและวิเคราะห์ปัญหาที่โครงการ
2 27 ต.ค. – 31 ต.ค. 2568	<u>Project Planning & Task Breakdown</u> ● การเขียน Project Charter และ Work Breakdown Structure (WBS) ● กำหนดบทบาทในทีม (Programmer, Hardware, App, Data) ประเมิน – ชิ้นงาน 10%	กิจกรรม: สร้างแผนงาน (Gantt Chart)
3 3 – 7 พ.ย. 2568	<u>System Architecture Design</u> ● การออกแบบ System Diagram, Data Flow, และ Database Schema ประเมิน – ชิ้นงาน 5%	กิจกรรม: Architecture Diagram
4 10 – 14 พ.ย. 2568	<u>Prototype Design & Hardware Setup</u> ● ออกแบบวงจร, เลือก Sensor/Module, กำหนด Input-Output ประเมิน – ชิ้นงาน 5%	กิจกรรม: ต่อวงจร Prototype แรกและทดสอบอุปกรณ์หลัก
5 17 – 21 พ.ย. 2568	<u>Backend & Database Setup</u> ● ตั้งค่า Database (Firebase / MySQL / Local Server) ● สร้าง API หรือเชื่อมต่อ MQTT ประเมิน – ชิ้นงาน 5%	กิจกรรม: กลุ่มสร้างฐานข้อมูลจริงพร้อมทดลองส่งข้อมูลจาก ESP32
6 24 - 28 พ.ย. 2568	<u>Raspberry Pi Integration</u> ● การสื่อสารระหว่าง Pi ↔ ESP32 ↔ Database ● Python Script สำหรับรับ/ส่งข้อมูล ประเมิน – ชิ้นงาน 5%	กิจกรรม: เขียนโปรแกรมบน Pi ให้รับค่าจาก ESP32 และเก็บใน DB



กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับหุ่นยนต์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 33288, ว33288 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (IEP, EIP) ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
7 1 – 5 ธ.ค. 2568	<u>Application Development (Frontend)</u> - สร้าง UI ใน MIT App Inventor / FlutterFlow - ออกแบบหน้าจอเชื่อมต่อด้านข้อมูล ประเมิน – ชิ้นงาน 5%	กิจกรรม: กลุ่มสร้างหน้า แอปต้นแบบพร้อมเชื่อม Database API
8 8 – 12 ธ.ค. 2568	<u>Mid-Project Review</u> - นำเสนอความคืบหน้า 50% ของโปรเจกต์ - ครูให้ Feedback รายกลุ่ม ประเมิน – ชิ้นงาน 5%	กิจกรรม: Demo ระบบ เบื้องต้น (ส่งข้อมูล ↔ แสดงผลได้จริง)
9 15 – 19 ธ.ค. 2568	<u>Data Flow & Automation</u> เขียน Logic ให้ระบบตอบสนองอัตโนมัติจากค่าฐานข้อมูล	กิจกรรม: เขียนโค้ด Trigger
10 22 – 24 ธ.ค. 2568	<u>Advanced Functions & Notifications</u> - เพิ่มฟังก์ชันเสริม เช่น AI, Line Notify, Cloud Dashboard - ประยุกต์ใช้ AI ในโปรเจกต์ ประเมิน – ชิ้นงาน 10%	กิจกรรม: กลุ่มเพิ่มคุณสมบัติ ใหม่ที่ช่วยแก้ Pain Point ของ ผู้ใช้
11 5 – 9 ม.ค. 2569	<u>Debugging & System Test</u> ทดสอบและแก้ไขปัญหา (Debug Log, Serial, Try-Except)	กิจกรรม: ทดสอบระบบทุก ส่วน การแก้ไข
12 12 – 16 ม.ค. 2569	<u>UI/UX Polish & Data Visualization</u> ปรับปรุง UI ให้ใช้งานง่าย, ออกแบบกราฟ/Chart แสดงข้อมูล ประเมิน – ชิ้นงาน 10%	กิจกรรม: กลุ่มออกแบบกราฟ Dashboard บนแอปหรือเว็บ
13 19 – 23 ม.ค. 2569	<u>Integration Test & Load Test</u> - ทดสอบระบบรวมทั้ง 4 ส่วน (ESP32 + Pi + DB + App) - ตรวจสอบความเสถียร	กิจกรรม: Run System Simulation และวัดเวลา Response



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับหุ่นยนต์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 33288, ว33288 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (IEP, EIP) ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
14 26 – 30 ม.ค. 2569	<u>Finalization & Documentation</u> - เขียนรายงานผลการทดสอบ, คู่มือการใช้งาน, Flowchart ระบบ - เก็บข้อมูลการใช้งาน Prototype ประเมิน – ชิ้นงาน 10%	กิจกรรม: สรุปลังระบบ และเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์
15 2 – 6 ก.พ. 2569	<u>Pitch Preparation</u> - การสร้างสไลด์ Pitch Deck, Storytelling, การพูดนำเสนอ - เตรียมการนำเสนอและสาธิตการทำงาน ประเมิน – ชิ้นงาน 10%	กิจกรรม: ช้อม Pitch กลุ่มละ 5 นาที พร้อมสาธิตการทำงาน
16 9 – 13 ก.พ. 2569	<u>Final Presentation & Demo Day</u> นำเสนอและสาธิตผลงานจริง (App + Hardware + Database) ประเมิน – ชิ้นงาน 20%	กิจกรรม: Final Project Showcase



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา โลกและดาราศาสตร์พื้นฐาน (ธรณีวิทยา)
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 33161 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
ครูผู้สอน ครูไพรินทร์ กาญจนบุตร



สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ	หมายเหตุ
1 24 ตุลาคม 2568	เนื้อหา แนะนำรายวิชา กิจกรรม บรรยาย ทำแบบทดสอบ	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
2 27 – 31 ตุลาคม 2568	เนื้อหา องค์ประกอบทางเคมีของ เปลือกโลก กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
3 3 – 7 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา สมบัติเชิงกลของโครงสร้างโลก กิจกรรม บรรยาย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
4 10 - 14 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา การแบ่งชั้นของโลก กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
5 17 - 21 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา Plate Tectonic Theory กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
6 24 - 28 พฤศจิกายน 2568	เนื้อหา Continental Drift Theory กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
7 1 – 5 ธันวาคม 2568	เนื้อหา Sea-floor spreading theory กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
8 8 - 12 ธันวาคม 2568	เนื้อหา ธรณีภัยภัย1 ภูเขาไฟระเบิด กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
9 15 - 19 ธันวาคม 2568	เนื้อหา ธรณีภัยภัย2 แผ่นดินไหว กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/หนังสือ	หมายเหตุ
10 22 - 26 ธันวาคม 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส		
11 29 ธันวาคม – 2 มกราคม 2569	เนื้อหา ธรณีพิบัติภัย3 สึนามิ กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
12 5 - 9 มกราคม 2569	เนื้อหา ลำดับชั้นของหิน กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
13 12 - 16 มกราคม 2569	เนื้อหา ธรณีโครงสร้าง กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
14 19 - 23 มกราคม 2569	เนื้อหา ธรณีกาล อายุทางธรณี กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
15 26 - 30 มกราคม 2569	เนื้อหา ทรัพยากรธรณี หิน แร่ กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
16 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2569	เนื้อหา ทรัพยากรธรณี ปิโตรเลียม กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
17 9 - 13 กุมภาพันธ์ 2569	เนื้อหา แผนที่ธรณี กิจกรรม อภิปราย ใบงาน	หนังสือ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ เล่ม 1,2	
18 16 - 20 กุมภาพันธ์ 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค		

***หมายเหตุ** วิชาโลกและดาราศาสตร์พื้นฐาน (ธรณีวิทยา) มีคะแนนรวม 30 คะแนน

ก่อนกลางภาค 10 คะแนน

กลางภาค 10 คะแนน

หลังกลางภาค 10 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชาโลกดาราศาสตร์และอวกาศ ว.33161 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูนิยม ฉิมมูจฉา

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	เอกสาร/ หนังสือ	หมายเหตุ
1 25 ต.ค 2568	แนะนำรายวิชาและตรวจสอบความรู้พื้นฐาน นักเรียน แนะนำเนื้อหาแบ่งกลุ่ม กิจกรรม บรรยาย อธิบาย การให้คะแนน แบ่งกลุ่ม / แบ่งเนื้อหาการทำงาน / กำหนดวันเวลา	1.โลกดารา ศาสตร์ อวกาศ เล่ม 3 2.โลกดารา ศาสตร์ อวกาศ เล่ม 4 3.เอกสาร ประกอบการ เรียนวิชา อุตุนิยมวิทยา (เพิ่มเติม) ระดับ มัธยมศึกษาปี ที่ 6	
2 27 -31 ต.ค. 2568	หัวข้อ: โครงสร้างโลก - การศึกษาการแบ่งชั้นโครงสร้างโลก - องค์ประกอบทางเคมี ของเปลือกโลก - สมบัติเชิงกลของโครงสร้างโลก กิจกรรม ตัวแทนกลุ่มที่1 นำเสนอเนื้อหาเป็น ppt คะแนน การนำเสนอ การทำแบบทดสอบใน แบบทดสอบของกลุ่มที่ 1		
3 3-7 พ.ย.2568	หัวข้อ: ทฤษฎีการเคลื่อนที่ของทวีป		

	- แนวความคิดเกี่ยวกับทฤษฎีทวีปเลื่อนและหลักฐานสนับสนุนว่าทวีปเคยติดกันมาก่อน - ทฤษฎีการแผ่ขยายพื้นมหาสมุทร กิจกรรม ตัวแทนกลุ่มที่ 2 นำเสนอเนื้อหาเป็น ppt คะแนน การนำเสนอ การทำแบบทดสอบในแบบทดสอบของกลุ่มที่ 2		
4 10-14 พ.ย. 2568	หัวข้อ : การแปรสัณฐานของแผ่นธรณี - ธรณีฐานและโครงสร้างทางธรณีที่เกิดจากการเคลื่อนของธรณี กิจกรรม - ตัวแทนกลุ่มที่ 3 นำเสนอเนื้อหาเป็น ppt คะแนน - การนำเสนอ การทำแบบทดสอบในแบบทดสอบของกลุ่ม 3		
5 17-21 พ.ย.2568	หัวข้อ : ความสัมพันธ์ของการเกิดภูเขาไฟกับแนวรอยต่อของแผ่นดิน - การเกิดแผ่นดินไหว - การเกิดสึนามิ - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากธรณีพิบัติ กิจกรรม -ตัวแทนกลุ่มที่ 4 นำเสนอเนื้อหาเป็น ppt คะแนน -การนำเสนอ การทำแบบทดสอบในแบบทดสอบของกลุ่ม 4		
6	หัวข้อ : การเกิดลมฟ้าอากาศ และภูมิอากาศ		

24 -28 พ.ย. 2568	- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการรับรู้สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของพื้นที่โลก - การหมุนเวียนของอากาศ - การหมุนเวียนของน้ำผิวน้ำมหาสมุทร กิจกรรม - ตัวแทนกลุ่มที่ 5 นำเสนอเนื้อหาเป็น ppt คะแนน - การนำเสนอ การทำแบบทดสอบในแบบทดสอบของกลุ่ม 5		
7 1.- 4 ธ.ค. 2568	สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1 (20 คะแนน)		
8 8-12 ธ.ค. 2568	หัวข้อ : การเกิดลมฟ้าอากาศ และภูมิอากาศ - ปรากฏการณ์เรือนกระจก - ปรากฏการณ์เอลนีโญ - ปรากฏการณ์ลานีญา กิจกรรม - ตัวแทนกลุ่มที่ 1 นำเสนอเนื้อหาเป็น ppt คะแนน - การนำเสนอ การทำแบบทดสอบในแบบทดสอบของกลุ่ม 1		
9 15-19 ธ.ค. 2568	หัวข้อ : ลม - ระบบลมบนพื้นโลก - พายุไต้ฝุ่น - พายุฝนฟ้าคะนองและพายุทอร์นาโด กิจกรรม - ตัวแทนกลุ่มที่ 2 นำเสนอเนื้อหาเป็น ppt คะแนน		

	- การนำเสนอ การทำแบบทดสอบใน แบบทดสอบของกลุ่ม 2		
10 22-26 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส		
29 ธ.ค.-2 ม.ค.69	หยุดปีใหม่		
11 5 - 9 ม.ค. 2569	หัวข้อ : การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ - กระบวนการที่ทำให้เกิดสมดุลพลังงาน ของโลก - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศโลก - ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศและแนวทางการรับมือ กิจกรรม - ตัวแทนกลุ่มที่ 3 นำเสนอเนื้อหาเป็น ppt คะแนน - การนำเสนอ การทำแบบทดสอบใน แบบทดสอบของกลุ่ม 3	1	
12 12-16 ม.ค. 2569	หัวข้อ : ข้อมูลสารสนเทศทางอุตุนิยมวิทยากับ การใช้ประโยชน์ - ข้อมูลสารสนเทศทางอุตุนิยมวิทยา กิจกรรม - ตัวแทนกลุ่มที่ 4 นำเสนอเนื้อหาเป็น ppt คะแนน - การนำเสนอ การทำแบบทดสอบใน แบบทดสอบของกลุ่ม 4		
13 19-23 ม.ค. 2569	ทบทวนแบบฝึกหัดที่ 5.1/5.2/6.1/6.2/6.3		
14	ทบทวนแบบฝึกหัดที่ 7.1/7.2/7.3/7.4		

26-30 ม.ค. 2569			
15 2-6 ก.พ. 2569	ทบทวนแบบฝึกหัด 8.1/8.2/8.3/8.4		
	ทบทวนแบบฝึกหัด 9.1/9.2/10.1/10.2		
17 9-13 ก.พ. 2569	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2		
18 16-20 ก.พ. 2569	สัปดาห์สอบปลายภาค		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา โลกและดาราศาสตร์พื้นฐาน (อุตุนิยมวิทยา)
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว 33161 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
ครูผู้สอน นายนฤตล มัธยัสส์สุข

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 - 31 ต.ค. 2568	แนะนำรายวิชา/เกณฑ์คะแนน	
2 3 - 7 พ.ย. 2568	การเกิดเมฆ 1 - ใบงาน	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 33161 -ใบงาน
3 10 - 14 พ.ย. 2568	การเกิดเมฆ 2 - ใบงาน	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 33161 -ใบงาน
4 17 - 21 พ.ย. 2568	การเกิดเมฆ 3 - ใบงาน	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 33161 -ใบงาน
5 24 - 28 พ.ย. 2568	การเกิดเมฆ 4 - ใบงาน	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 33161 -ใบงาน
6 1 - 4 ธ.ค. 2568	การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ 1 - ใบงาน	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 33161 -ใบงาน
7 8 - 12 ธ.ค. 2568	การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ 2 - ใบงาน	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 33161 -ใบงาน
8 15 - 19 ธ.ค. 2568	การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ 3 - ใบงาน	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 33161 -ใบงาน
9 22 - 24 ธ.ค. 2568	การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ 4	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 33161

ลำดับที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
	- ใบงาน	-ใบงาน
25 ธ.ค. 2568 – 4 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาส - ปีใหม่	
10 5 – 9 ม.ค. 2569	ข้อมูลสารสนเทศทางอุตุนิยมวิทยากับการใช้ประโยชน์ - ใบงาน	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 33161 -ใบงาน
11 12 – 15 ม.ค. 2569	ข้อมูลสารสนเทศทางอุตุนิยมวิทยากับการใช้ประโยชน์ - ใบงาน	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 33161 -ใบงาน
12 19 – 23 ม.ค. 2569	ข้อมูลสารสนเทศทางอุตุนิยมวิทยากับการใช้ประโยชน์ - ใบงาน	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 33161 -ใบงาน
13 26 - 30 ม.ค. 2569	ข้อมูลสารสนเทศทางอุตุนิยมวิทยากับการใช้ประโยชน์ - ใบงาน	-เอกสารประกอบการ สอนวิชา ว 33161 -ใบงาน
14 2 – 6 ก.พ. 2569	คลิปวิดีโอพยากรณ์อากาศ 1	
15 9 – 13 ก.พ. 2569	คลิปวิดีโอพยากรณ์อากาศ 2	
16 16 – 20 ก.พ. 2569	คลิปวิดีโอพยากรณ์อากาศ 3	

หมายเหตุ การให้คะแนน ทั้งหมด 35 % คิดจาก

- คลิปพยากรณ์อากาศ ส่งภายใน 18 มกราคม 2569 (10 คะแนน)
- การเข้าเรียน (10 %) เกณฑ์คือ เข้าเรียน ตั้งแต่ 80 % ของเวลาเรียน
- ใบงานรวมทุกใบ (15 คะแนน) หากส่งใบงานเลยกำหนดตัดใบงานละ 1 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค 33211 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน ครูปิยะวรรณ สุภัสสร์ สอนห้อง 61, 63, 64, 6B+Mix

ครูเอกพล กมลเพชร สอนห้อง 62, 6A

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 2568	ชี้แจงเนื้อหาการเรียนและการตัดสินผลการเรียน	-
2 27 – 31 ต.ค. 2568	บทที่ 1 ลำดับและอนุกรมอนันต์ — ทบทวนลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต — ทบทวนอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ลำดับและอนุกรมอนันต์
3 3 – 7 พ.ย. 2568	บทที่ 1 ลำดับและอนุกรมอนันต์ — ลิมิตของลำดับ	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ลำดับและอนุกรมอนันต์
4 10 – 14 พ.ย. 2568	บทที่ 1 ลำดับและอนุกรมอนันต์ — ลิมิตของลำดับโดยใช้ทฤษฎีบท	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ลำดับและอนุกรมอนันต์
5 17 – 21 พ.ย. 2568	บทที่ 1 ลำดับและอนุกรมอนันต์ — อนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต — สัญลักษณ์แทนการบวก	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ลำดับและอนุกรมอนันต์
6 14 – 28 พ.ย. 2568	บทที่ 1 ลำดับและอนุกรมอนันต์ — อนุกรมอนันต์ และการประยุกต์อนุกรม	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ลำดับและอนุกรมอนันต์
7 1 – 5 ธ.ค. 2568 (5 ธ.ค. หยุด)	บทที่ 1 ลำดับและอนุกรมอนันต์ — การประยุกต์อนุกรม	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ลำดับและอนุกรมอนันต์ WORKSHEET #1 ลำดับและ อนุกรมอนันต์
8 8 – 12 ธ.ค. 2568 (10 ธ.ค. หยุด)	เก็บคะแนนครั้งที่ 1 เรื่องลำดับและอนุกรมอนันต์ คะแนนชิ้นงาน 20% คะแนนสอบ 20% บทที่ 2 ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น — ความหมายและชนิดของตัวแปรสุ่ม	— แบบทดสอบ เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ตัวแปรสุ่มและการแจกแจง ความน่าจะเป็น
9 15 – 19 ธ.ค. 2568	บทที่ 2 ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น — การแจกแจงเอกรูปไม่ต่อเนื่อง 1	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความ น่าจะเป็น

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
10 22 – 26 ธ.ค. 2568 (24 – 26 ธ.ค. หยุด)	บทที่ 2 ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น — การแจกแจงเอกรูปไม่ต่อเนื่อง 2	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ตัวแปรสุ่มและการแจกแจง ความน่าจะเป็น
11 (หยุด) 29 ธ.ค. 2568 – 2 ม.ค. 2569	-	-
12 5 – 9 ม.ค. 2569	บทที่ 2 ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น — การแจกแจงตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ตัวแปรสุ่มและการแจกแจง ความน่าจะเป็น
13 12 – 16 ม.ค. 2569 (16 ม.ค. หยุด)	บทที่ 2 ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น — ค่ามาตรฐานและการประยุกต์	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ตัวแปรสุ่มและการแจกแจง ความน่าจะเป็น
14 19 – 23 ม.ค. 2569	บทที่ 2 ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น — การแจกแจงปกติ	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ตัวแปรสุ่มและการแจกแจง ความน่าจะเป็น
15 26 – 30 ม.ค. 2569	บทที่ 2 ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น — การแจกแจงปกติมาตรฐาน	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ตัวแปรสุ่มและการแจกแจง ความน่าจะเป็น WORKSHEET #2 ตัวแปรสุ่มและ การแจกแจงความน่าจะเป็น
16 2 – 6 ก.พ. 2569	เก็บคะแนนครั้งที่ 2 ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความ น่าจะเป็น คะแนนชิ้นงาน 20% คะแนนสอบ 20%	แบบทดสอบ
17 9 – 13 ก.พ. 2569	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค / ติดตามงาน	
18 16 – 19 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค 20 คะแนน	แบบทดสอบ ปลายภาคเรียน

หมายเหตุ กำหนดการสอบอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับให้สอดคล้องกับช่วงเวลาทำกิจกรรมของผู้เรียน

คะแนน 100 คะแนน ประกอบด้วย

1.คะแนนก่อนกลางภาค 40 คะแนน

- | | |
|---|----------|
| 1) การเข้าเรียนและการให้ความร่วมมือจากแบบตอบคำถาม | 5 คะแนน |
| 2) การทำเอกสารประกอบการเรียนและ WORKSHEET #1 | 15 คะแนน |
| 3) สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 | 20 คะแนน |

2.คะแนนหลังกลางภาค 40 คะแนน

- | | |
|---|----------|
| 1) การเข้าเรียนและการให้ความร่วมมือจากแบบตอบคำถาม | 5 คะแนน |
| 2) การทำเอกสารประกอบการเรียนและ WORKSHEET #2 | 15 คะแนน |
| 3) สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2 | 20 คะแนน |

3.สอบปลายภาค 20 คะแนน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รหัสวิชา ค 33208,ค 33212 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน จงรัก ตั้งจิตเพียรดี

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
1 22-24 ต.ค. 68	ปริมาณเวกเตอร์ สเกลาร์	
2 3-7 พ.ย. 68	การบวก การลบเวกเตอร์	
3 10-14 พ.ย. 68	การขนานกัน การไม่ขนานกัน	
4 17-21 พ.ย. 68	เวกเตอร์ในระบบพิกัดฉาก	
5 24-28 พ.ย. 68	เวกเตอร์ 1 หน่วย	
6 1-5 ต 68	เวกเตอร์ที่ขนานกัน	
7 8-12 ธ.ค. 68	โคไซน์แสดงทิศทาง	
8 15-19 ธ.ค. 68	ผลคูณเชิงสเกลาร์	
9 22 ธ.ค. 68	ทบทวน	
10 23 ธ.ค. 68	สอบย่อย	
11 5-9 ม.ค. 69	ขนาดผลบวก ผลลบ	
12 12-16 ม.ค. 69	Projection	

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	หมายเหตุ
13 19-23 ม.ค. 69	ผลคูณเชิงเวกเตอร์	
14 26-30 ม.ค. 69	ทิศทางของผลคูณเชิงเวกเตอร์	
15 2-6 ก.พ. 69	พื้นที่และปริมาตร	
16 9-13 ก.พ. 69	ทบทวน	
17 16- ก.พ. 69	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2567	

BCC– SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ค 33207 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 / 2563

ครูผู้สอน เอกพล กมลพชร

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 – 2	ลำดับและอนุกรมอนันต์ • ทบทวนลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต • การหาลำดับโดยการพิสูจน์หรือการหารูปทั่วไปของลำดับ	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ • ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การให้เหตุผล • ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การแก้ปัญหา • ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา	• Collaboration and Leadership • Reasoning Skill • Communication Skill
3 – 4	ลำดับและอนุกรมอนันต์ • การหาลิมิตของลำดับ จากการใช้ทฤษฎีบท	การแก้ปัญหา • ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การให้เหตุผล • ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ • ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	• Communication Skill • Creativity and Initiative Skill • Critical Thinking and Problem Solving • Priority and Flexibility • Reasoning Skill
สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
5 – 6	ลำดับและอนุกรมอนันต์ • ความหมายของอนุกรมจากนิยาม	การแก้ปัญหา • ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	• Critical Thinking and Problem Solving • Priority and Flexibility • Social Skill (Global Citizenship)

	การหาสูตรอนุกรมในรูปแบบทั่วไป	การให้เหตุผล - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- Public Consciousness - Reasoning Skill
7 – 8	ลำดับและอนุกรมอนันต์ การใช้สัญลักษณ์แทนการบวกและแก้ปัญหาอนุกรมในรูปแบบต่าง ๆ	การแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	- Communication Skill - Productivity - Critical Thinking and Problem Solving
สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
9	สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1 ขึ้นงาน 30% และ คะแนนสอบ 10%	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การให้เหตุผล - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา	- Collaboration and Leadership - Reasoning Skill - Communication Skill

		ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	
10 – 11	ตัวแปรสุ่มและการแจก แจงความน่าจะเป็น ความหมายและชนิดของ ตัวแปรสุ่มการ และแจก แจงเอกรูปไม่ต่อเนื่อง	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ - ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และ การนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การให้เหตุผล - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ สรุปผลได้อย่างเหมาะสม การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม	- Priority and Flexibility - Critical Thinking and Problem Solving
สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
12 – 13	ตัวแปรสุ่มและการแจก แจงความน่าจะเป็น การแจกแจงทวินาม	การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ใน คณิตศาสตร์ และนำ ความรู้ หลักการ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	- Computer and Digital Literacy - Communication Skill - Collaboration and Leadership - Creativity and Initiative Skill
14 – 15	ตัวแปรสุ่มและการแจก แจงความน่าจะเป็น	การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	- Reasoning Skill - Communication Skill

	การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง	- ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	Critical Thinking and Problem Solving
--	---	--	---

สัปดาห์	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตามสาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
16	สอบเก็บคะแนนย่อยครั้งที่ 2 ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น ชิ้นงาน 30% และคะแนนสอบ 10%	การแก้ปัญหา - ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทาง คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ - เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ	- Computer and Digital Literacy - Communication Skill - Collaboration and Leadership - Creativity and Initiative Skill
17	สอบปลายภาค คะแนน 20%		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 6 รหัสวิชา ท 33102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ครูผู้สอน นายศุภกร เลิศอมรมีสุข นางสาวชญาณี รัตนรอด

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 2568	แนะนำบทเรียน บทอ่านอาขยานจากเรื่องกาพย์เห่เรือ 5 คะแนน	
2 27 - 31 ต.ค.2568	สำนวนไทย	เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัด
3 3 พ.ย. - 7 พ.ย. 2568	สอบสำนวนไทย 10 คะแนน	
4 10 พ.ย. - 14 พ.ย. 2568	ระดับภาษา	เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัด
5 17 พ.ย. - 21 พ.ย. 2568	ราชาศัพท์	เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัด
6 24 - 28 พ.ย. 2568	ราชาศัพท์	เอกสารประกอบการเรียน แบบฝึกหัด
7 1 - 5 ธ.ค. 2568	สอบระดับภาษา และราชาศัพท์ 20 คะแนน ศ. 5 ธ.ค. 2567 หยุดวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	
8 8 - 12 ธ.ค. 2568	กาพย์เห่เรือ พ. 10 ธ.ค. 2567 หยุดวันรัฐธรรมนูญ	หนังสือเรียนวรรณคดีวิจักษ์ แบบฝึกหัด

9 15 – 19 ธ.ค. 2568	ภาพยนต์เหวี่ยง	หนังสือเรียนวรรณคดีวิจิตร แบบฝึกหัด
10 22 – 26 ธ.ค. 2568	สอบภาพยนต์เหวี่ยง 10 คะแนน	
	พ. 25 ธ.ค. - ศ. 26 ธ.ค. 2567 หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่	
11 5 – 9 ม.ค. 2569	การใช้ภาษาอธิบาย	หนังสือเรียนหลักภาษาและการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร แบบฝึกหัด
12 12 – 16 ม.ค. 2569	การใช้ภาษาบรรยาย พรรณนา	หนังสือเรียนหลักภาษาและการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร แบบฝึกหัด
	ศ. 16 ม.ค. 2568 หยุดวันครู	
13 19 - 23 ม.ค. 2569	การใช้ภาษาโต้แย้ง โน้มน้าวใจ งานคลิปการใช้ภาษาโน้มน้าวใจ 20 คะแนน	หนังสือเรียนหลักภาษาและการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร แบบฝึกหัด
14 26 – 30 ม.ค. 2569	สามก๊ก ตอน กวนอูไปรับราชการกับโจโฉ งานเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละคร 10 คะแนน	หนังสือเรียนวรรณคดีวิจิตร แบบฝึกหัด
15 2 – 6 ก.พ. 2569	สามัคคีเภทคำฉันท์	หนังสือเรียนวรรณคดีวิจิตร แบบฝึกหัด
16 9 – 13 ก.พ. 2569	สามัคคีเภทคำฉันท์ ใบงาน 5 คะแนน	หนังสือเรียนวรรณคดีวิจิตร แบบฝึกหัด
17 17 ก.พ. - 20 ก.พ. 2568	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน	ภาพยนต์เหวี่ยง สามัคคีเภทคำฉันท์ การใช้ภาษาโต้แย้ง โน้มน้าวใจ

ลงชื่อ นายศุภกร เลิศอมรมีสุข, นางสาวชญาณี รัตนรอด ผู้สอน

BCC (E) – SMART Education Program

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 6 (ท 23106)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน ครูชญาณี รัตนรอด

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหาวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
1 - 2 24 – 31 ต.ค. 68	ความงามในภาษา	ทักษะการคิด ทักษะการอ่าน	6. Communication
3 3 – 7 พ.ย. 68	“ที่เรียกว่าก้าวหน้า” (การเขียนบทความ) เก็บคะแนน 5 คะแนน	ทักษะการคิด ทักษะการพูด	1. Critical Thinking 6. Communication
4 10 – 14 พ.ย. 68	“กรุงเทพเมื่อร้อยกว่าปี” (การเปลี่ยนแปลงของภาษา)	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน	6. Communication 8. Productivity
5 17 – 21 พ.ย. 68	พระบรมราโชวาท เก็บคะแนน 10 คะแนน	ทักษะการคิด ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน	2 .Collaboration and Leadership 3. Technology Literacy 5. Creativity and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
6 24 – 28 พ.ย. 68	คำบุพพท คำสันธาน คำอุทาน เก็บคะแนน 5 คะแนน	ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน	1. Critical Thinking 6. Communication
7 1 – 5 ธ.ค. 68	คิดดีก็ได้บุญ (งานเขียนสร้างสรรค์)	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน	1. Critical Thinking 3. Communication 5. Creativity and Life Appreciation
8 8 – 12 ธ.ค. 68	อิศรญาณภักษิต	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด	1. Critical Thinking 2. Collaboration and Leadership
9 15 – 19 ธ.ค. 68	ปาร์ตี้บาร์บีคิว (ความรู้เกี่ยวกับการฟัง)	ทักษะการเขียน ทักษะการคิด	1. Critical Thinking 6. Communication
10 22 – 24 ธ.ค. 68	บทพากย์เอราวัณ	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง	1. Critical Thinking 5. Creativity and Life Appreciation

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
12 5 – 9 ม.ค. 69	คำยืมภาษาต่างประเทศ	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง	1. Critical Thinking 5. Creativity and Life Appreciation 6. Communication
13 12 – 16 ม.ค. 69	คำยืมภาษาต่างประเทศ เก็บคะแนน 10 คะแนน	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง	1. Critical Thinking 6. Communication
14 19 – 23 ม.ค. 69	ความรักใดควรไฝหา (โคลงสี่สุภาพ)	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน	1. Critical Thinking 6. Communication
15 26 – 30 ม.ค. 69	คำขวัญโน้มน้าวจิต โน้มน้าวจิต คำคม (คำขวัญ คติพจน์ คำคม คำ สแลง)	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	5. Creativity and Life Appreciation 8. Productivity
16 2 – 6 ก.พ. 69	คำและสำนวน เก็บคะแนน 5 คะแนน	ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	1. Critical Thinking 4. Creativity and Initiative Skill 8. Productivity

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการ
17 9 – 13 ก.พ. 69	ลัทธิมนุษยนิยมชีวิตคิดทดแทน (การพูดในที่ประชุมชน) เก็บคะแนน 5 คะแนน	ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง	1. Critical Thinking 6. Communication
18 16 – 20 ก.พ. 69	สอบปลายภาค		



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 6 (SMART EDUCATION) รหัสวิชา ท 33106

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูผู้สอน ครูชญานิน เจียมวงศ์สิริกุล

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา การเก็บคะแนน		
2 27 ต.ค. – 31 ต.ค. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 3 ระดับภาษา เนื้อหา ปัจจัยที่กำหนดระดับภาษา / การแบ่งภาษาเป็นระดับ / ลักษณะภาษาของแต่ละระดับ <u>ภาระงาน : ใช้ระดับภาษาให้เหมาะสม (5 คะแนน)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity
3 3 พ.ย. – 7 พ.ย. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 4 การใช้ภาษาในการโต้แย้ง เนื้อหา โครงสร้างของการโต้แย้ง / ความสัมพันธ์ข้อหัวข้อกับ เนื้อหาของการโต้แย้ง / กระบวนการโต้แย้ง <u>ภาระงาน : สอบระดับภาษา (10 คะแนน)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity
4 10 พ.ย. – 14 พ.ย. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 4 การใช้ภาษาในการโต้แย้ง เนื้อหา การวินิจฉัยเพื่อตัดสินข้อโต้แย้ง / ข้อระวังในการโต้แย้ง <u>ภาระงาน : การโต้แย้ง (5 คะแนน)</u> วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 2 สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการกับโจโฉ เนื้อหา บทวิเคราะห์ / สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการกับโจโฉ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
			- Productivity - Global Awareness
5 17 พ.ย. – 21 พ.ย. 2568	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 2 สามก๊ก ตอนกวนอุไปรับราชการกับโจโฉ เนื้อหา บทวิเคราะห์ / สามก๊ก ตอนกวนอุไปรับราชการกับโจโฉ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving
6 24 พ.ย. – 28 พ.ย. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 5 การใช้ภาษาเพื่อโน้มน้าวใจ เนื้อหา กลวิธีในการโน้มน้าวใจ / ภาษาที่ใช้ในการโน้มน้าวใจ ภาระงาน : สอบสามก๊ก ตอนกวนอุไปรับราชการกับโจโฉ <u>(10 คะแนน)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity
7 1 ธ.ค. – 5 ธ.ค. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 5 การใช้ภาษาเพื่อโน้มน้าวใจ เนื้อหา ภาษาที่ใช้ในการโน้มน้าวใจ / ลักษณะของสารโน้มน้าวใจ ภาระงาน : การโน้มน้าวใจ <u>(5 คะแนน)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity - Global Awareness
ศุกร์ 5 ธันวาคม หยุดเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ			
8 8 ธ.ค. – 12 ธ.ค. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 8 การเขียนที่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื้อหา การเขียนเพื่อแสดงความรู้ / การเขียนเพื่อแสดงความคิด / การเขียนเพื่อแสดงภาพ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
			- Technology and Digital Literacy - Productivity
	พุธ 10 ธันวาคม หยุดวันรัฐธรรมนูญ		
9 15 ธ.ค. – 10 ธ.ค. 2568	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 8 การเขียนที่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื้อหา การเขียนเพื่อแสดงภาพ / การเขียนเพื่อแสดงอารมณ์ ภาระงาน : การเขียนตามวัตถุประสงค์ (5 คะแนน)	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity - Global Awareness
10 22 ธ.ค. – 26 ธ.ค. 2568	ภาระงาน : สอบหนังสืออ่านนอกเวลา (10 คะแนน)	ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Productivity - Global Awareness
	พุธ 24 ธันวาคม วันเริงวันคริสต์มาส พุธที่สิบตี 25 ธันวาคม 2568 – 2 มกราคม 2569 หยุดเทศกาลคริสต์มาสและวันปีใหม่		
11 5 ม.ค. – 9 ม.ค. 2569	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 6 การใช้ภาษาอธิบาย บรรยาย และพรรณนา เนื้อหา การใช้ภาษาอธิบาย / การใช้ภาษาบรรยาย	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity
12 12 ม.ค. – 16 ม.ค. 2569	หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ม.6 บทที่ 6 การใช้ภาษาอธิบาย บรรยาย และพรรณนา เนื้อหา การใช้พรรณนา / การพัฒนาแนวทางความสามารถ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน	- Communication Skills

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
	<u>ภาระงาน : สอบการใช้ภาษาอธิบาย บรรยาย และพรรณนา</u> <u>(10 คะแนน)</u>	ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity - Global Awareness
	ศุกร์ 16 มกราคม หยุดวันครู		
13 19 ม.ค. – 23 ม.ค. 2569	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 กาพย์เห่เรือ เนื้อหา บทวิเคราะห์ / กาพย์เห่เรือ	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy
14 26 ม.ค. – 30 ม.ค. 2569	วรรณคดีวิจักษ์ บทที่ 3 กาพย์เห่เรือ เนื้อหา บทวิเคราะห์ / กาพย์เห่เรือ <u>ภาระงาน : สอบกาพย์เห่เรือ (10 คะแนน)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy
15 2 ก.พ. – 6 ก.พ. 2569	<u>ภาระงาน : กาพย์เห่เรือกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity

สัปดาห์ที่/ วันที่	เนื้อหา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 8 ประการ
			- Global Awareness
16 9 ก.พ. – 13 ก.พ. 2569	<u>ภาระงาน : ภาพยนตร์เกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์</u> <u>(10 คะแนน)</u>	ทักษะการฟัง ดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการคิด ทักษะการเขียน	- Communication Skills - Critical Thinking, Reasoning and Problem Solving - Technology and Digital Literacy - Productivity - Global Awareness
17 16 ก.พ. – 20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน		

ลงชื่อ ครูชฎานิน เจียมวงศ์สิริกุล ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ท 30213 รหัสวิชา ภาษาไทยเพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน นางสาวชญาณี รัตนรอด

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 9 24 ต.ค. - 19 ธ.ค. 2568	ไปเรียน นักศึกษาวิชาทหาร	
10 - 11 25 ธ.ค. 2568 - 2 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาส - วันขึ้นปีใหม่	
12 7 ม.ค. 2569	แนะนำเนื้อหารายวิชา และการเก็บคะแนน การสอบเข้ามหาวิทยาลัย และค่าสถิติในการสอบ หน่วยที่ 1 การอ่าน 1. การอ่านจับใจความสำคัญ (เก็บคะแนน 10 คะแนน) 2. การอ่านตีความ (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	- ใบงาน - ใบความรู้ - แบบทดสอบ
13 14 ม.ค. 2569	หน่วยที่ 2 การเขียน 1. การเขียนบทความ 2. การเขียนเรียงความ (เก็บคะแนน 15 คะแนน)	- ใบงาน - ใบความรู้
14 21 ม.ค. 2569	หน่วยที่ 3 การฟัง การดู การพูด 1. การฟังเพื่อการสัมภาษณ์เข้าศึกษาต่อ 2. การพูดเพื่อการสัมภาษณ์เข้าศึกษาต่อ (เก็บคะแนน 15 คะแนน)	- ใบงาน - ใบความรู้ - แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
15 28 ม.ค. 2569	หน่วยที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย - ธรรมชาติของภาษา - การสร้างคำในภาษาไทย - กลุ่มคำและประโยค - สำนวน	- ใบงาน - ใบความรู้
16 4 ก.พ. 2569	หน่วยที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย - การเขียนสะกดคำ - ระดับภาษา, คำราชาศัพท์ - ภาษาต่างประเทศ - คำประพันธ์ ทบทวนและทดสอบเก็บคะแนน (20 คะแนน)	- ใบงาน - ใบความรู้ - แบบทดสอบ
17 11 ก.พ. 2569	หน่วยที่ 5 วรรณคดี และวรรณกรรม - การคิดวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมเบื้องต้น สอบปลายภาค 20 คะแนน	- แบบทดสอบ
18 16 – 20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	-

ลงชื่อ นางสาวชญาณี รัตนรอด ผู้สอน



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา ส 33206 รหัสวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสารทางสังคมศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568 ครูผู้สอน นางสาวชญาณี รัตนรอด

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 9 24 ต.ค.- 19 ธ.ค. 2568	ไปเรียน นักศึกษาวิชาทหาร	
10 - 11 25 ธ.ค. 2568 – 2 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลคริสต์มาส - วันขึ้นปีใหม่	
12 7 ม.ค. 2569	<u>1. ทักษะการอ่าน</u> - การอ่านจับใจความสำคัญ (เก็บคะแนน 10 คะแนน) <u>2. ทักษะการอ่าน</u> - การอ่านตีความ (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	- ใบงาน - ใบความรู้ - แบบทดสอบ
13 14 ม.ค. 2569	<u>1. ทักษะการพูด</u> การพูดแสดงเหตุผล - การกำหนดหัวข้อ - หลักการพูด - การเขียนโครงร่าง <u>2. ทักษะการพูด</u> การพูดแสดงเหตุผล (เก็บคะแนนการพูด 20 คะแนน)	- ใบงาน - ใบความรู้
14 21 ม.ค. 2569	<u>1. ทักษะการเขียน</u> การเขียนบทความ (เก็บคะแนน 10 คะแนน) <u>2. ทักษะการเขียน</u> ทักษะการเขียนทางสังคมศาสตร์ (เขียนตามความถนัด เก็บ 10 คะแนน)	- ใบงาน - ใบความรู้

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
15 28 ม.ค. 2569	<u>1. ทักษะการนำเสนอ</u> การนำเสนอข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน - ทักษะการนำเสนอ - สื่อการนำเสนอ <u>2. ทักษะการนำเสนอ</u> การนำเสนอข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	- ใบงาน - ใบความรู้ - แบบทดสอบ - แบบประเมิน
16 4 ก.พ. 2569	<u>ทักษะการวิเคราะห์</u> การวิเคราะห์ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย (A-level)	- ข้อสอบเก่า
17 11 ก.พ. 2569	สอบปลายภาค 20 คะแนน	- แบบทดสอบ
18 16 – 20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	-

ลงชื่อ นางสาวชญานิ รัตนรอด ผู้สอน

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2 / 2025

Subject Code: อ 33202 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

6

Teachers : Peerakorn Laphsirivaroj, Kittisak Patchimsuwan

Grade M6

Week	Date	Topic	Notice/Text
1	24 Oct 2025	Course introduction and orientation.	
2	27–31 Oct 2025	Unit 1: Academic Vocabulary – People & Roles	Focus: Vocabulary for individuals, professions, and societal roles. Example topics: Student, Researcher, Volunteer, Leader, Citizen, Professional. Skills: Understanding text context, using vocabulary in sentences. Activity: Match words with definitions; short reading passages; fill-in-the-blanks.
3	03–07 Nov 2025	Unit 2: Academic Vocabulary – Actions & Processes	Focus: Key verbs used in academic writing and tasks. Example verbs: Analyze, Interpret, Evaluate, Conduct, Compare, Summarize. Skills: Reading comprehension; identifying action words in texts. Activity: Cloze exercises; rewrite sentences using target verbs.
4	10–14 Nov 2025	Unit 3: Reading Strategies – Main Ideas & Supporting Details	Focus: Understanding main ideas, supporting details, and summarizing texts. Skills: Skimming, scanning, paraphrasing, identifying key points. Activity: Read passages and answer multiple-choice questions; highlight main ideas.
5	17–21 Nov 2025	Unit 4: Academic Vocabulary – Cause & Effect / Linking Words	Focus: Vocabulary to show relationships between ideas. Example topics: Therefore, Consequently, As a result, Because, Due to.

			Skills: Recognizing and using cohesive devices in reading and writing. Activity: Fill-in-the-blank exercises; combine sentences using linking words.
6	24–28 Nov 2025	Unit 5: Reading Comprehension – Opinion & Argument	Focus: Understanding author's opinion and argument structure. Skills: Identify thesis statements, supporting evidence, conclusions. Activity: Read opinion essays; underline supporting points; answer comprehension questions.
7	01–05 Dec 2025	Unit 6: Academic Vocabulary – Measurement & Data	Focus: Vocabulary in statistics, research, and data interpretation. Example topics: Percentage, Average, Trend, Correlation, Increase, Decrease. Skills: Reading charts, graphs, and data-based texts. Activity: Match words with charts; interpret data in short passages.
8	08–12 Dec 2025	Unit 7: Reading Comprehension – Comparing & Contrasting	Focus: Texts that compare ideas, concepts, or processes. Skills: Identify similarities/differences; organize information. Activity: Compare two short passages; complete a comparison chart; answer multiple-choice questions.
9	15–19 Dec 2025	Unit 8: Academic Vocabulary – Problem & Solution	Focus: Words and phrases describing problems and solutions. Example topics: Issue, Challenge, Obstacle, Solution, Recommendation, Strategy. Skills: Reading comprehension and vocabulary application. Activity: Cloze test; summarize problem and solution in a paragraph.

10	22–26 Dec 2025	CHRISTMAS & NEW YEAR BREAK	
11	05–09 Jan 2026	Unit 9: Reading Comprehension – Cause & Effect Passages	Focus: Identify causal relationships in texts. Skills: Understand cause-effect structures; summarize. Activity: Read passages; highlight causes and effects; multiple-choice questions.
12	12–16 Jan 2026	Unit 10: Academic Vocabulary – Technology & Innovation	Focus: Vocabulary related to technology, research, and innovation. Example topics: Innovation, Experiment, Develop, Prototype, Artificial Intelligence. Skills: Understanding technical texts; using academic vocabulary accurately. Activity: Read short technical passages; answer comprehension and vocabulary questions.
13	19–23 Jan 2026	Unit 11: Reading Comprehension – Narrative & Expository Texts	Focus: Understanding story structure and informative passages. Skills: Identify sequence of events, main ideas, and supporting details. Activity: Sequence paragraphs; answer comprehension questions; summarize.
14	26–30 Jan 2026	Unit 12: Academic Vocabulary – Global & Environmental Issues	Focus: Vocabulary for global, environmental, and social topics. Example topics: Sustainability, Climate Change, Pollution, Conservation, Renewable. Skills: Understanding context and usage in academic reading. Activity: Read environmental articles; answer comprehension and vocabulary exercises.
15	02–06 Feb 2026	Unit 13 Reading Comprehension – Critical Thinking & Evaluation	Focus: Evaluate arguments, bias, and evidence in texts. Skills: Infer meaning; recognize author’s perspective; evaluate credibility.

			Activity: Read opinion texts; identify assumptions; answer critical thinking questions.
16	09–13 Feb 2026	Unit 14: Review & Exam Preparation	Focus: Consolidation of vocabulary and reading comprehension skills. Skills: Skimming, scanning, paraphrasing, summarizing, MCQ and open-ended practice. Activity: Practice exam papers; timed reading comprehension.
17	16–20 Feb 2026	EXAM WEEK	

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: General Reading for Admissions

Code: Eng. 30247 Grade 12

Teacher: Kittisak Patchimsuwan

Week	Topic/Evaluation	Text
1. 24 Oct 2025	English for Everyday use Essential dialogues in everyday life	Worksheet Paper test
2. 27 Oct -31 2025	English for Everyday use Authentic,everyday texts in daily life	Worksheet Paper test
3. 3 Nov - 10 Nov 2025	English for Future Careers Communicative English for future careers	Worksheet Paper test
4. 12 Nov - 16 Nov 2025	English for Future Careers Business correspondence	Worksheet Paper test
5. 19 Nov -23 Nov 2025	English for Future Careers Illustration interpretation	Worksheet Paper test
6. 26 Nov – 30 Nov 2025	English for Academic Purposes Comprehension tasks Paraphrase	Worksheet Paper test
7. 3 Dec – 7 Dec 2025	Formative Test 1	Paper test
8. 10 Dec -14 Dec 2025	English for Academic Purposes Context clues	Worksheet Paper test
9. 17 Dec -21 Dec 2025	English for Academic Purposes Title	Worksheet Paper test

10. 24 Dec -28 Dec 2025	English for Academic Purposes Synonyms & Antonyms	Worksheet Paper test
11. 31 Dec 2025– 4 Jan 2026	Formative Test 2	Paper test
12. 5 Jan - 9 Jan 2026	Christmas Break	
13. 12 Jan - 16 Jan 2026	English for Academic Purposes Main idea	Worksheet Paper test
14. 19 Jan - 22 Jan 2026	English for Academic Purposes Reference	Worksheet Paper test
15. 25 Jan – 29 Jan 2026	English for Academic Purposes Cloze Passage	Worksheet Paper test
16. 1 Feb – 5 Feb 2026	English for Academic Purposes Cloze Sentence	Worksheet Paper test
17. 8 Feb – 12 Feb 2026	English for Academic Purposes Reading Comprehension	Worksheet Paper test
18. 15 Feb – 19 Feb 2026	Final Examination	

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Prepare for an examination2 (A-Level)

Code: JA30218(Grade 12)

Teacher: Satoru Komoto

No	Date	Topic	Notice
1	27-31 Oct.2025	Review first semester (Passive ①)	Minna no nihongo PPT
2	3-7 Nov.2025	PAT7.3 past exam 2552.3 PAT Kanji test	Minna no nihongo PPT Past exam
3	10-14 Nov.2025	Review first semester (Causative expression)	Minna no nihongo PPT
4	17-21 Nov.2025	PAT7.3 past exam 2552.7 PAT Kanji test	Minna no nihongo PPT Past exam
5	24-28 Nov.2025	Review first semester (Hearsay expression)	Minna no nihongo PPT
6	1-5 Dec.2025	PAT7.3 past exam 2552.10 PAT Kanji test	Minna no nihongo PPT Past exam
7	8-12 Dec.2025	Review first semester (Conjectures)	Minna no nihongo PPT
8	15-19 Dec.2025	PAT7.3 past exam 2553.7 PAT Kanji test	Minna no nihongo PPT Past exam
9	22-25 Dec.2025	Review first semester (Degrees of Difficulty)	Minna no nihongo PPT

11	5-9 Jan. 2026	PAT7.3 past exam 2553.10 PAT Kanji test	Minna no nihongo PPT Past exam
12	12-16 Jjan.2026	Review first semester (Comparisons)	Minna no nihongo PPT
13	19- 23 Jan.2026	PAT7.3 past exam 2554.3 PAT Kanji test	Minna no nihongo PPT Past exam
14	26- 30 Jan.2026	Review first semester (Intentional Actions)	Minna no nihongo PPT
15	2- 6 Jan.2026	PAT7.3 trial examination No.1 PAT Kanji test	Minna no nihongo PPT Past exam
16	9- 13 Jan.2026	Review first semester (Passive②)	Minna no nihongo PPT
17	16- 20 Feb.2026	PAT7.3 trial examination No.2 PAT Kanji test	Minna no nihongo PPT Past exam
18	23- 27 Feb.2026	Final Exam	Paper test

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Japanese 6

Code: JA 33208(Grade12)

Teacher: Satoru Komoto

No	Date	Topic	Notice
1	27-31 Oct.2025	コースの説明・前学期の復習 Introduction and review (During the vacation)	PPT work sheet
2	3-7 Nov.2025	Unit 33 指示や命令を理解する Understand instructions and commands	Minna no nihongo 《みんなの日本語3》 PPT work sheet
3	10-14 Nov.2025	Unit 33 伝言をたのむ Leave a message for somebody	Minna no nihongo 《みんなの日本語3》 PPT work sheet
4	17-21 Nov.2025	Unit 33 読み方や意味を聞く Ask how to read and what it means	Minna no nihongo 《みんなの日本語3》 PPT work sheet
5	24-28 Nov.2025	Unit 34 行為の順序 Working procedure	Minna no nihongo 《みんなの日本語3》 PPT work sheet

6	1-5 Dec.2025	Unit 34 動作を行う際の状況を表現する Expresses the situation when performing an action	Minna no nihongo 《みんなの日本語 3》 PPT work sheet
7	8-12 Dec.2025	Unit 35 仮定法 ば form (Hypothetical situation, The subjunctive mood)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 3》 PPT work sheet
8	15-19 Dec.2025	Unit 35 助言・指示を求める Ask for advice or direction	Minna no nihongo 《みんなの日本語 3》 PPT work sheet
9	22-25 Dec.2025	Unit 36 到達目標や努力目標を述べる Describe the goals to be achieved and the efforts to be made.	Minna no nihongo 《みんなの日本語 3》 PPT work sheet
11	5-9 Jan. 2026	日本のお正月について About Japanese New Year	PPT Video material
12	12-16 Jjan.2026	Unit 36 能力や物事の状況の変化を述べる Change in the situation	Minna no nihongo 《みんなの日本語 3》 PPT work sheet
13	19- 23 Jan.2026	Unit 37 直接受身 passive form① direct passive	Minna no nihongo 《みんなの日本語 3》 PPT work sheet

14	26– 30 Jan.2026	Unit 37 持ち主の受身 passive form② The owner's passive	Minna no nihongo 《みんなの日本語 3》 PPT work sheet
15	2– 6 Jan.2026	Unit 38 行為について好き嫌い、上手下手を述べる Talk what you like and dislike about their behaviour (change a verb into a noun1)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 3》 PPT work sheet
16	9– 13 Jan.2026	Unit 38 伝えたい部分を強調して伝える Emphasize what you want to say. (change a verb into a noun2)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 3》 PPT work sheet
17	16– 20 Feb.2026	復習 (Review)	Minna no nihongo 《みんなの日本語 3》 PPT Work sheet
18	23– 27 Feb.2026	期末テスト Final examination	Paper test

Bangkok Christian College
Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/2025

Subject: Chinese Culture 1

Code: CH 30213

(Grade 12) (Comprehensive)

Teacher: Linsong Li

No	Date	Topic	Notice
1.	27-31 Oct 2025	Introduction: The "Middle Kingdom"	worksheet
2.	3-7 Nov 2025	The Pillars of Thought: Confucianism	worksheet
3.	10-14 Nov 2025	The Pillars of Thought: Daoism & Buddhism	worksheet
4.	17-21 Nov 2025	The Chinese Language: More Than Words	worksheet
5.	24-28 Nov 2025	The Lunar Calendar & Spring Festival	worksheet
6.	1-5 Dec 2025	Lantern Festival & Qingming Festival	worksheet
7.	8-12 Dec 2025	Dragon Boat Festival	worksheet
8.	15 -19 Dec 2025	Mid-Autumn Festival	worksheet
9.	22 -26 Dec 2025	Double Ninth Festival & Other Traditions	worksheet
10.	29 Dec-2 Jan 2026	The Art of Tea	worksheet
11.	5 -9 Jan 2026	Chinese Opera & Performance	worksheet
12.	12 – 16 Jan 2026	Traditional Music & Instruments	worksheet
13.	19 -23 Jan 2026	Classical Literature: The Four Great Novels	worksheet
14.	26-30 Jan 2026	Chinese Cuisine: A Taste of Culture	worksheet
15.	2 -6 Feb 2026	Language and ethnicity	worksheet

16.	9 -13 Feb 2026	Traditional Medicine & Wellness	worksheet
17.	16 -20 Feb 2026	Modern Chinese Pop Culture	worksheet
18.	23 -27 Feb 2026	Final Project & Cultural Synthesis	worksheet

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Subject: E 30246 Public Speaking 1

Grade: M5-6

Teacher: Waldo du Preez

No	Date	Topic	Notice
1	24 Oct 2025	Introduction to Communication and Speech Successfully Speaking Syllabus review Public Speaking Techniques IMPROMPTU 1: INTRODUCTION (10)	worksheet
2	27 Oct 2025 – 31 Oct 2025	Evaluate to Motivate The Prepared Speech	Worksheet Videos Resources
3	03 Nov 2025 – 07 Nov 2025	Organizing a Speech Analyzing a sample speech outline MAIN SPEECH 1 (15)	Worksheet Videos Resources
4	10 Nov 2025 – 14 Nov 2025	Ways to start and end a speech The Impromptu speech	Worksheet Video Resources PowerPoint s Impromptu speech topics.
5	17 Nov 2025 – 21 Nov 2025	Effective eye-contact The key-word method Speaking from keywords	Worksheet Videos Resources
6	24 Nov 2025 – 28 Nov 2025	Vocal Variety	Test Worksheet
7	01 Dec 2025 – 05 Dec 2025	THEORY TEST 1 (10)	
8	08 Dec 2025 – 12 Dec 2025	Topic	Text
9	15 Dec 2025 – 19 Dec 2025	Your body speaks: Body Language and props. Interpersonal communication Why use props?	Worksheet Video Resources TedTalk
10	22 Dec 2025 – 26 Dec 2025	12 Dec Constitution Day Using Storytelling to Craft Compelling Presentations Tell your story	Worksheet TedTalk
11	29 Dec 2025 – 02 Jan 2026	Research your topic Research techniques	Worksheet Internet for research
12	05 Jan 2026 – 09 Jan 2026	Christmas related impromptu speaking	Worksheet
13	12 Jan 2026 – 16 Jan 2026	Influence and Persuasion Looking at famous speeches IMPROMPTU 2 (10)	worksheet

14	19 Jan 2026 – 23 Jan 2026	Conflict resolution Conflict resolution scenarios 1st DRAFT WRITTEN SPEECH DUE	worksheet
15	26 Jan 2026 – 30 Jan 2026	Vocal Health	worksheet
16	02 Feb 2026 – 06 Feb 2026	Rhetorical Devices FINAL DRAFT OF WRITTEN SPEECH SUBMITTED (10)	worksheet
17	09 Feb 2026 – 13 Feb 2026	Theory Test 2 (10) Improv Games/review Rhetorical devices Final draft written speech returned	worksheet
18	16 Feb 2026 – 20 Feb 2026	14 Feb Valentine's Day Feb 16 Makha Bucha Day FINAL MAIN SPEECH 2 PRESENTATION (15)	worksheet

.....

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Subject: E 30264 English for IELTS 1

Grade: M5-6

Teacher: Waldo du Preez

No	Date	Topic	Notice
1	24 Oct 2025	Introduction to IELTS Commonly used phrases Looking at scoring and differences between IELTS/TOEIC scores/	PPT and note taking Speaking Reading Listening Writing
2	27 Oct 2025 – 31 Oct 2025	Listening Training Section 1 and 2	PPT Worksheets Recordings Reading Listening
3	03 Nov 2025 – 07 Nov 2025	Listening Training Section 3 and 4	PPT Worksheets Recordings Speaking Reading Listening Writing
4	10 Nov 2025 – 14 Nov 2025	Reading Passage 1 and 2 Training	PPT Worksheets Recordings Readings Listening Reading
5	17 Nov 2025 – 21 Nov 2025	Reading Passage 3 Training	PPT Worksheets Recordings Readings Speaking Reading Listening Writing
6	24 Nov 2025 – 28 Nov 2025	Writing Task 1 + Practice	PPT Worksheets Readings
7	01 Dec 2025 – 05 Dec 2025	5 Dec King Bhumibol's birthday Writing Task 2 + Practice Modal Verbs and Adverbs	PPT Worksheets Readings Speaking Reading Listening Writing
8	08 Dec 2025 – 12 Dec 2025	12 Dec Constitution Day Speaking 1 Training and Assessment FE 11 TO START COURSE FROM BEGINNING. 2 x DOUBLE PERIOD	PPT Worksheets Speaking Listening
9	15 Dec 2025 – 19 Dec 2025	Speaking 2 and 3 Training	PPT Worksheets Speaking Reading Listening Writing
10	22 Dec 2025 – 26 Dec 2025	Christmas Break / activities	
11	29 Dec 2025 – 02 Jan 2026	Speaking 2 and 3 Assessment	PPT Worksheets Speaking Listening
12	05 Jan 2026 – 09 Jan 2026	Listening Test 2	PPT Worksheets Recordings Speaking Reading Listening Writing
13	12 Jan 2026 – 16 Jan 2026	Reading Test 2	PPT Worksheets Recordings Readings Reading Listening
14	19 Jan 2026 – 23 Jan 2026	Speaking Test 2	PPT Worksheets Speaking Reading Listening Writing

15	26 Jan 2026 – 30 Jan 2026	Speaking Test 3	PPT Worksheets Speaking Listening
16	02 Feb 2026 – 06 Feb 2026	14 Feb Valentine's Day Feb 16 Makha Bucha Day Final class: wrap-up and collect any outstanding work. Listening Test 3	PPT Worksheets Speaking Reading Listening Writing
17	09 Feb 2026 – 13 Feb 2026	Exam Week	
18	16 Feb 2026 – 20 Feb 2026		

.....

Bangkok Christian College

Foreign Language Department

Course Schedule for Semester 2/ 2025 Subject Code: EN 30251/ Vocabulary in Daily life

Teacher : Jinda Koocharoen

Week	Topic	Text
1 Oct 24 -31	Course introduction	
2 Nov 3-7	Useful words and phrases for applications Proverbs Making sentences using words related the track	Longman UK. /Internet
3 Nov 10-14	Test of Useful words and phrases (10 points)	Website / Bangkokpost.com Internet
4 Nov17-21	Conversation related Basketball, Bullfighting	
5 Nov 24-28	ESL Sport Conversation	
6 Dec 1-4	Disaster / Flooding in Thailand	
7 Dec 8-12	Test Disaster (20 points)	

Week	Topic	Text
8 Jan 1-9	Vocabulary Crimes	Longman / Internet
9 Jan 12-16	Talking about movies	Internet
10 Jan 19-23	Talking about TV. And Radio	Internet
11 Jan 26-30	Test vocabulary related Crimes (10 points)	
12 Feb 2-6	Adjective that describe feelings And personalities	
13 Feb 9-13	Oral test of personalities vocabulary (20 points)	
14 Feb 16-19	Final examination	

ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
 กำหนดการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ 2
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 รหัสวิชา ส 33108 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
 (ครูบุศรา เกียรติอุตสาหกุล) ห้อง 61 - 614

สัปดาห์/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
24 ต.ค – 8 พ.ย 2568	1. วัฒนธรรมไทย (ความหมาย / พัฒนาการ / การเปลี่ยนแปลง) 2. วัฒนธรรมสากล (ความหมาย / ตัวอย่าง / การรับมาใช้ของสังคมไทย) <u>วิธีการเก็บคะแนน</u> ใบงานเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล = 10 คะแนน	-หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ม.4 -6 เล่ม1 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชย์ - Power point
2 - 5 2 - 27 พ.ย 2568	3. วัฒนธรรมไทย (เน้นพระพุทธศาสนา , เกษตรกรรม สังคมและค่านิยมของชาวยุโรปใหญ่) 4. วัฒนธรรมไทยสมัยรัชกาลที่ 1 – การเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นประชาธิปไตย (วรรณกรรม / สถาปัตยกรรม , ประติมากรรม) 5. Japan Model กับการสร้างชาติไทยในเวทีโลกสมัยจอมพล ป . พิบูลสงคราม <u>วิธีการเก็บคะแนน</u> ใบความรู้และใบงาน = 5 คะแนน	-ข้อมูลรวบรวมจากเว็บไซต์ต่างๆ - Power point
6 30 – 4 ธ.ค 68	สิทธิสตรี - จุดเริ่มต้นของการเรียกร้องสิทธิสตรีในโลก - สิทธิสตรีไทยในอดีตถึงปัจจุบัน - ภาวะความเป็นผู้ชายกับ Toxic ในสังคมไทย <u>วิธีการเก็บคะแนน</u> การมีส่วนร่วมในกระบวนการ	- หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ไทย ม.4 – 6 - Power point - บทความเรื่องสิทธิสตรี

	เรียนการสอน (การตั้งคำถามและการแสดงความคิดเห็น) = 5 คะแนน	
7 7- 11 ธ.ค 68	วีรสตรีสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย บทบาทของสตรีไทยในสมัยประวัติศาสตร์ (การปกครองบ้านเมือง) -พระมหาเทวีจิระประภา -ท้าวศรีสุดาจันทร์ -สมเด็จพระสุริโยทัย -เจ้าแม่วัดดุสิต -สมเด็จพระเจ้าฟ้าสุทนต์หรือกรมหลวงโยธาทิพ -เจ้าศรีอินทรา -สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี <u>วิธีการเก็บคะแนน</u> ใบงานประวัติและผลงานของวีรสตรีไทย = 5 คะแนน	- หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ไทย ม.4 – 6 - Power point
8 14 – 20 ธ.ค.68	การโต้วาที Concept ความเท่าเทียมกันในสังคมไทย ช่วงที่ 1 <u>.ผู้ชาย vs ผู้หญิง ตามค่านิยมและกรอบของสังคมไทย</u> <u>วิธีการเก็บคะแนน</u> การโต้วาที = 20 คะแนน	-ข้อมูลแหล่งค้นคว้าจากหนังสือและเว็บไซต์ต่างๆ - สอบถามจากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญ
9 5 – 9 ม.ค 69	การโต้วาที Concept ความเท่าเทียมกันในสังคมไทย ช่วงที่ 2 <u>.ผู้ชาย vs ผู้หญิง ตามค่านิยมและกรอบของสังคมไทย</u> <u>วิธีการเก็บคะแนน</u> การโต้วาที = 20 คะแนน	-ข้อมูลแหล่งค้นคว้าจากหนังสือและเว็บไซต์ต่างๆ - สอบถามจากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญ

10 10 -15 ม.ค 69	บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทยที่มีคุณูปการกับสังคมไทย - สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ - สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยานริศรานุวัติวงศ์ - สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงวงศาธิราชสนิท - สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาวชิรญาณวโรรส	- หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ไทย ม.4 – 6 - Power point
11 17- 21 ม.ค 69	-บาทหลวงปาลเลอกัวซ์ -หมอบรัดเลย์ - ศ. ศิลป์ พีระศรี	- หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ไทย ม.4 - Power point
12 11- 18 ม.ค69	-หม่อมราโชทัย -พระยารัษฎานุประดิษฐ์ -บุคคลสำคัญไทยหรือต่างประเทศที่มีคุณค่าต่อมวลมนุษยชาติและช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน <u>วิธีการเก็บคะแนน</u> ใบงานบุคคลสำคัญ = 20 คะแนน	
13 20 - 31 ม.ค 69	สอบเก็บคะแนนแบบปรนัย = 20 คะแนน	
11 3 - 11 ก.พ 69	ทบทวนความรู้ ติดตามภาระงานของนักเรียน	
12 14 - 18 ก.พ 69	สอบปลายภาค	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอน รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 33103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน : ครูนรุตม์ ศิลปพิบูลย์



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 24 – 30 ต.ค. 2568	- แนะนำรายวิชา - ความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์สากล และความเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในปัจจุบัน	
2 31 ต.ค. – 6 พ.ย. 2568	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ • จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ • ข้อจำกัดของเรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ • ความสำคัญของการวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ • กรณีตัวอย่างในการศึกษาเรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	ณรงค์ พ่วงพิศ และคณะ. ประวัติศาสตร์ม.4-6. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์. ธีระ นุชเปี่ยม และคณะ. 2557. ประวัติศาสตร์ม.4-6. กรุงเทพมหานคร: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.
3 – 5 8 – 27 พ.ย. 2568	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ • ทวีปยุโรป - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของทวีป - พัฒนาและการสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ - อิทธิพลของทวีปยุโรปต่อสังคมโลก	นันทนา กปิลกาญจน์. 2550. ประวัติศาสตร์และอารยธรรม โลก(ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่9. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
6 28 พ.ย. – 4 ธ.ค. 2568	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ • ทวีปอเมริกาเหนือ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของทวีป - พัฒนาและการสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ - อิทธิพลของทวีปอเมริกาเหนือต่อสังคมโลก	



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
7 8 – 12 ธ.ค. 2568	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ • ทวีปอเมริกาใต้ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีป - พัฒนาและการสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ - อิทธิพลของทวีปอเมริกาใต้ต่อสังคมโลก	
8 15 – 23 ธ.ค. 2568	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ • ทวีปแอฟริกา - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีป - พัฒนาและการสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ - อิทธิพลของทวีปแอฟริกาต่อสังคมโลก	ณรงค์ พ่วงพิศ และคณะ. ประวัติศาสตร์ม.4-6. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์. ธีระ นุชเปี่ยม และคณะ. 2557. ประวัติศาสตร์ม.4-6. กรุงเทพมหานคร: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.
9 5 – 9 ม.ค. 2569	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคของโลกกับการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ • ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีป - พัฒนาและการสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ - อิทธิพลของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียต่อสังคมโลก	นันทนา กปิลกาญจน์. 2550. ประวัติศาสตร์และอารยธรรมโลก(ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่9. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
10 – 12 12 – 30 ม.ค. 2569	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน • ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน - สงครามโลกครั้งที่ 1 และสงครามโลกครั้งที่ 2 - สงครามเย็น	



สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
13 2 – 6 ก.พ. 2569	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน • ความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน - องค์การสหประชาชาติ(United Nations : UN) - สหภาพยุโรป(European Union : EU) - องค์การการค้าโลก(World Trade Organization : WTO) - สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations : ASEAN)	ณรงค์ พ่วงพิศ และคณะ. ประวัติศาสตร์.4-6. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์. ธีระ นุชเปี่ยม และคณะ. 2557. ประวัติศาสตร์.4-6. กรุงเทพมหานคร: แม็คเอ็ดดูเคชั่น.
14 9 – 13 ก.พ. 2569	- ทบทวนความรู้ และสรุปเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 3	นันทนา กปิลกาญจน์. 2550. ประวัติศาสตร์และอารยธรรม โลก(ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่9. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
15 16 – 19 ก.พ. 2569	- การสอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2568 (มัธยมศึกษา)	

เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน

คะแนนจากชิ้นงานของผู้เรียน 60 คะแนน

คะแนนจากการทดสอบระหว่างเรียน 20 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนการสอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน

รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน

การติดตามภาระงาน

- ครูผู้สอนจะติดตามภาระงาน 3 ช่องทาง คือ 1.ในห้องเรียน 2.ระบบไลน์ และ3.ระบบ Microsoft Teams เท่านั้น
- ระยะเวลาในการติดตามภาระงานเป็นไปตามที่ครูผู้สอนกำหนด

***หมายเหตุ** เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

BCC (E) – SMART Education Program

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กำหนดการสอนรายวิชา ส 33110 ประวัติศาสตร์สมารท์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2/2568

ครูผู้สอน นรุตม์ ศิลปพิบูลย์

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหารายวิชา	ทักษะตาม สาขาวิชา	ทักษะสำคัญ 10 ประการฯ
1. 30 ต.ค. 2568	- แนะนำรายวิชา - ความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์สากล และความเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในปัจจุบัน	- ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการคิด	Communication Skills
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
2. 6 พ.ย. 2568	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ • จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ • ข้อจำกัดของเรื่องราว เหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ • ความสำคัญของการวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ • กรณีตัวอย่างในการศึกษาเรื่องราว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	- ความสามารถ ในการคิด - ความสามารถ ในการแก้ปัญหา - ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
3 – 5. 13 – 27 พ.ย. 2568	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการ ทางประวัติศาสตร์(ตอนที่1) • ทวีปยุโรป - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อ พัฒนาการของทวีป - พัฒนาและการสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ - อิทธิพลของทวีปยุโรปต่อสังคมโลก	- ความสามารถ ในการคิด - ความสามารถ ในการแก้ปัญหา - ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
6. 4 ธ.ค. 2568	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคของโลกกับ พัฒนาการ ทางประวัติศาสตร์(ตอนที่2) • ทวีปยุโรป - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อ พัฒนาการของทวีป - พัฒนาและการสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ - อิทธิพลของทวีปยุโรปต่อสังคมโลก	- ความสามารถ ในการคิด - ความสามารถ ในการแก้ปัญหา - ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

7. 11 ธ.ค. 2568	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ • ทวีปอเมริกาเหนือ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของทวีป - พัฒนาและการสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ - อิทธิพลของทวีปอเมริกาเหนือต่อสังคมโลก	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
8. 18 ธ.ค. 2568	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ • ทวีปอเมริกาใต้ - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของทวีป - พัฒนาและการสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ - อิทธิพลของทวีปอเมริกาใต้ต่อสังคมโลก	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
9. 8 ม.ค. 2569	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ • ทวีปแอฟริกา - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของทวีป - พัฒนาและการสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ - อิทธิพลของทวีปแอฟริกาต่อสังคมโลก	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
10 – 12. 15 – 29 ม.ค. 2569	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ • ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของทวีป - พัฒนาและการสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ - อิทธิพลของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียต่อสังคมโลก	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
13. 5 ก.พ. 2569	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน • ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน - สงครามโลกครั้งที่ 1 และสงครามโลกครั้งที่ 2 - สงครามเย็น	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation

14. 12 ก.พ. 2569	- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน • ความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน - องค์การสหประชาชาติ(United Nations : UN) - สหภาพยุโรป(European Union : EU) - องค์การการค้าโลก(World Trade Organization : WTO) - สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations : ASEAN) - ทบทวนความรู้ และสรุปเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 3	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการแก้ปัญหา	Critical Thinking , Reasoning and Problem Solving
			Creativity , Initiative Skills and Life Appreciation
15. 19 – 22 ก.พ. 2569	- การสอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2568 (ฝ่ายมัธยมศึกษา)*	-	Global Awareness

เกณฑ์การให้คะแนนระหว่างภาคเรียน(ก่อน/หลัง)

คะแนนจากการเข้าชั้นเรียน	20	คะแนน
คะแนนจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	คะแนน
คะแนนจากภาระงานในชั้นเรียน	20	คะแนน
คะแนนจากภาระงานนอกชั้นเรียน	20	คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนนการสอบปลายภาคเรียน	20	คะแนน*
รวมทั้งสิ้น	100	คะแนน

***หมายเหตุ** การสอบปลายภาคเรียน เป็นไปตามประกาศของโรงเรียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา พระพุทธศาสนา2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 33107 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ห้อง 61 – 614)

ภาคเรียนที่ 2/2568



ผู้สอน : ครูกุลวิชญ์ ธนวลัญช์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 - 2 24 ต.ค. - 7 พ.ย. 68	1. การบรรพชาและอุปสมบท - เอหิภิกขุอุปสัมปทา - ตีสรณคมณุปสัมปทา - ญัตติจตุตถกัมมอุปสัมปทา	
3 - 6 10 พ.ย. - 5 ธ.ค. 68	2. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในกรอบอริยสัจ 4 - ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) - สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) - นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) - มรรค (ธรรมที่ควรปฏิบัติ) <u>เก็บคะแนน</u> - สอบเบื้องต้นเกี่ยวกับอริยสัจ 4 (20 คะแนน)	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวข้อง พระพุทธศาสนา
7 - 11 8 ธ.ค. 68 - 16 ม.ค. 69	3. ศาสนพิธี 4. หลักธรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา <u>เก็บคะแนน</u> - วิเคราะห์อริยสัจ 4 จากข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน โฆษณา หนังสือ บทเพลง (20 คะแนน)	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวข้อง พระพุทธศาสนา
12 - 15 19 ม.ค. - 13 ก.พ. 69	สังคมศึกษาเพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย (A-LEVEL)	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวข้อง พระพุทธศาสนา
16 16 - 19 ก.พ. 69	<u>สอบปลายภาค</u> 10 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา พระพุทธศาสนา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 33107 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ห้อง61-614) ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน : ครูเนติ นันทมิตร

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 – 31 ต.ค. 68	- สังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
2 3 – 7 พ.ย. 68	- พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
3 10 – 14 พ.ย. 68	- พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
4 17 – 21 พ.ย. 68	- พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
5 24 – 28 พ.ย. 68	- พระพุทธศาสนากับการศึกษาที่สมบูรณ์	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
6 1-5 ธ.ค. 68	- ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
7 8 – 12 ธ.ค. 68	- พระพุทธศาสนาฝึกตนไม่ให้ประมาท	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
8 15 – 19 ธ.ค. 68	- พระพุทธศาสนากับหลักการวิทยาศาสตร์	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
9 22 – 26 ธ.ค. 68	- พุทธสาวก	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา

10 5 – 9 ม.ค. 69	- พุทธสาวิกา	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวกับ พระพุทธรศาสนา
11 12 – 16 ม.ค. 69	- ชาวพุทธตัวอย่าง	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวกับ พระพุทธรศาสนา
12 19 – 23 ม.ค. 69	- พระไตรปิฎก	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวกับ พระพุทธรศาสนา
13 26 – 30 ม.ค. 69	- การสังคายนาพระไตรปิฎก	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวกับ พระพุทธรศาสนา
14 2 - 6 ก.พ. 69	- คำศัพท์ทางพระพุทธรศาสนา	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวกับ พระพุทธรศาสนา
15 9 – 13 ก.พ. 69	- พุทธรศาสนาสุภาษิต	- หนังสือเรียนที่เกี่ยวกับ พระพุทธรศาสนา
16 16 – 19 ก.พ. 69	สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2568	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา นิติศาสตร์เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอน อ.บุศรา เกียรติอุตสาหกุล

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 – 4 26 ต.ค - 26 พ.ย 68	บทนำ 1. ภาพรวมของสถานการณ์โลกในศตวรรษที่ 22 2. บทบาทของมหาอำนาจด้านต่างๆที่ส่งผลต่อการจัดระเบียบโลกใหม่ (อเมริกา จีน อินเดีย ญี่ปุ่น รัสเซีย สหภาพยุโรป) 3. สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆของโลกภายหลังเหตุการณ์ Covid 19 4. ข่าวสารกับสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน 5. บทบาท ท่าทีและนโยบายการบริหารประเทศของไทยในปัจจุบัน การเก็บคะแนน วิเคราะห์ข่าวสารสถานการณ์โลก = 10 คะแนน	1. หนังสือโลกศึกษาของสำนักพิมพ์ อจท. 2. Powerpoint 3. ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ 4. บทวิเคราะห์ข่าวจากเว็บไซต์ต่างๆ 5. Case Study
5 – 8 27 พ.ย – 21 ธ.ค 68	ระบบความคิดและค่านิยมของ Generation ในสังคมโลกปัจจุบัน - ค่านิยมเกี่ยวกับเพศสภาพ LGBTQ - ค่านิยมเกี่ยวกับคุณค่าของมนุษย์ - ความเท่าเทียมอย่างยุติธรรม - ค่านิยมเกี่ยวกับอำนาจ - สิทธิมนุษยชน - ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย การเก็บคะแนน วิเคราะห์บทความ = 10 คะแนน	

9 – 10 5 – 15 ม.ค 69	บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศต่างๆที่มีอยู่ในปัจจุบัน - UN - EU - APEC - OPEC - BRICS - ASEAN - ฯลฯ การเก็บคะแนน ใบงานเรื่ององค์กรระหว่างประเทศ = 10 คะแนน	
11 – 12 18 ม.ค – 2 ก.พ 69	ความเกี่ยวหน้าทางเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องและมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก - ความก้าวหน้าทางอวกาศ - ยานยนต์ไฟฟ้า - พลังงานทดแทน - โลกเสมือนจริง (Metaverse) - ความก้าวหน้าทางการแพทย์ - สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การเก็บคะแนน บทบาทสมมติการสอบสัมภาษณ์เข้ามหาวิทยาลัยกับการตอบคำถามและการวิเคราะห์ข้อมูล = 20 คะแนน	1. หนังสือโลกศึกษาของสำนักพิมพ์ อจท. 2. Powerpoint 3. ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ 4. บทวิเคราะห์ข่าวจากเว็บไซต์ต่างๆ 5. Case Study
13 – 15 3 – 15 ก.พ 69	ความขัดแย้งด้านต่างๆ ของโลกในปัจจุบัน - กรณีพิพาทต่างๆ เช่น ความขัดแย้งในทะเลจีนใต้ , อินเดียกับจีน , สงครามการค้า , การเปลี่ยนรูปแบบของการก่อการร้าย การเก็บคะแนน บทบาทสมมติการสอบสัมภาษณ์เข้ามหาวิทยาลัยกับการตอบคำถามและการวิเคราะห์ข้อมูล = 20 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา นิติศาสตร์และรัฐศาสตร์เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย (Track)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส 33205 , ส33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568
(ครูณัฐเวชศาสตร์ จำเนียร)



สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
1 - 4 27 ต.ค. – 21 พ.ย. 68	เรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคณะนิติศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ - แนะนำทำความรู้จักเกี่ยวกับคณะนิติศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ - หลักเกณฑ์การเปิดรับสมัครและการสมัครสอบ - การเตรียมตัวเบื้องต้นสำหรับการค้นหาวิทยาลัยที่สนใจในการศึกษาต่อ - การจัดเตรียม portfolio เบื้องต้น - การเขียนบทความสั้น SOP - เทคนิคเสริมสำหรับการเตรียมตัวการสอบเข้ามหาวิทยาลัย เก็บคะแนน ภาระงานนอกชั้นเรียน : portfolio (10 คะแนน) บทความสั้น SOP (10 คะแนน)	- power point แนะนำคณะนิติศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ - สถิติและหลักเกณฑ์การสมัครของแต่ละมหาวิทยาลัย - ตัวอย่าง portfolio และบทความสั้น หรือ Curriculum Vitae (CV)
5 - 8 24 พ.ย. – 19 ธ.ค. 68	เรื่องที่ 2 การเตรียมสอบ A – Level - ดิวเข้มสอบ A – Level สังคม - ทดสอบย่อยข้อสอบ A – Level ปีที่ผ่านมา เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (15 คะแนน)	- power point แนะนำอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์
9 - 14 22 ธ.ค. 69 – 9 ม.ค. 69	เรื่องที่ 3 ความรู้ความถนัด ด้านนิติศาสตร์ (Hard skill) - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ "นิติศาสตร์" - ความหมายและความสำคัญของวิชานิติศาสตร์ - ระบบศาลและกระบวนการยุติธรรม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายอาญา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน - ความรู้ทั่วไปกฎหมายพิเศษ เก็บคะแนน ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน) สอบเก็บคะแนน (15 คะแนน)	- หนังสือประวัติศาสตร์กฎหมาย - ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์,อาญา

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือเอกสาร/อ้างอิง
12 - 14 12 -30 ม.ค. 69	เรื่องที่ 4 ความรู้ความถนัด ด้านรัฐศาสตร์ (Hard skill) - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ “รัฐศาสตร์” - ความหมายและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ - การเมืองการปกครอง - รัฐ - รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง - ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (IR) - กฎหมายระหว่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศ - การบริหารรัฐกิจ <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน) กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน (10 คะแนน)	- หนังสือรัฐศาสตร์เบื้องต้น - สนธิสัญญาระหว่างประเทศ - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - แนวข้อสอบ
15 - 16 2 - 13 ก.พ. 2569	เรื่องที่ 5 ความรู้ความสามารถสำหรับนักนิติศาสตร์และนักรัฐศาสตร์ (Soft Skill) - ทักษะการเขียนตอบข้อสอบรัฐศาสตร์ - ทักษะการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย - ทักษะตอบคำถาม การพูด อย่างนักนิติศาสตร์และนักรัฐศาสตร์ <u>เก็บคะแนน</u> ภาระงานในชั้นเรียน : ใบงาน (10 คะแนน) กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน (10 คะแนน)	- ตัวอย่างข้อสอบปรนัยและอัตนัย - ตัวอย่างคำถามการสอบสัมภาษณ์ - คลิปวิดีโอการพูดเชิงนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์
17 16 – 19 ก.พ. 69	สอบปลายภาค	-



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา ประเด็นและปัญหาสังคม (FE)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



รหัสวิชา ส 30204 ประเด็นและปัญหาสังคม (Track) ภาคเรียนที่ 2/2568

ผู้สอน : ครูวิระวัฒน์ จงจิรมงคลชัย

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 - 3 24 ต.ค. - 14 พ.ย. 68	ชี้แจงเนื้อหาสาระฯ และการเก็บคะแนน หน่วยที่ 1 ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นและปัญหาสังคม - ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการ - แนวทางการศึกษา และทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษา - มุมมองทางสังคมศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม - วิธีคิดเชิงระบบและเชิงโครงสร้างในการเข้าใจปัญหาสังคม - การตั้งคำถามเชิงสังคม: จากเหตุการณ์สู่ประเด็นทางสังคม เก็บคะแนน - กิจกรรมหรือใบงาน (20 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
4 - 8 17 พ.ย. - 19 ธ.ค. 68	หน่วยที่ 2 โครงสร้างสังคมกับความไม่เท่าเทียม - ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและชนชั้น - ความเหลื่อมล้ำทางเพศ เพศสภาพ และอัตลักษณ์ - ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและโอกาส - ชาติพันธุ์ ศาสนา และการอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม เก็บคะแนน - สอบเก็บคะแนน (20 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
9 - 11 22 ธ.ค. 68 - 16 ม.ค. 69	หน่วยที่ 3 ปัญหาสังคมระดับโลก (Global Issues) - การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน

	- การย้ายถิ่นฐานและผู้ลี้ภัย - ความมั่นคงทางพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ - สงคราม เทคโนโลยี และอาชญากรรมข้ามชาติ - ความท้าทายในยุคดิจิทัลและโลกาภิวัตน์ <u>เก็บคะแนน</u> - กิจกรรมหรือใบงาน (30 คะแนน)	
12 – 14 19 ม.ค. - 6 ก.พ. 69	หน่วยที่ 4 ปัญหาสังคมร่วมสมัยในประเทศไทย - ปัญหาความยากจนและหนี้สินครัวเรือน - ปัญหาการเข้าถึงสาธารณสุขและรัฐสวัสดิการ - ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวและสังคม - ปัญหาความมั่นคงทางอาหารและสิ่งแวดล้อม - ปัญหาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน <u>เก็บคะแนน</u> - สอบเก็บคะแนน (30 คะแนน)	เอกสาร และสไลด์ ประกอบการสอน
15 9 – 13 ก.พ. 69	สรุปเนื้อหา	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	พ 33102
2. ชื่อวิชา	สุขศึกษาและพลศึกษา (ลีลาศ)
3. จำนวนหน่วยกิต	0.5 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 6
5. ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2
6. ปีการศึกษา	2568
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
8. ชื่อผู้สอน	อ.สุธี กว้านสกุล
9. สถานภาพของวิชา	วิชาพื้นฐาน
10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์	1 คาบต่อสัปดาห์
11. เงื่อนไขรายวิชา	นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียนเมื่อมาเรียนในรายวิชาฟุตบอล

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ผู้เรียนจะได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและอิทธิพลของสื่อโฆษณาที่มีต่อพฤติกรรม การบริโภคสินค้าและบริการด้านสุขภาพ ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ สามารถวิเคราะห์เนื้อหา วิธีการนำเสนอ และกลยุทธ์ทางการตลาดของสื่อโฆษณา ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร และการแก้ปัญหา เพื่อนำไปใช้ในการเลือกบริโภคอย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ ของผู้บริโภคได้อย่างรับผิดชอบ ศึกษาแนวทางการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน โดยเรียนรู้สาเหตุและ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ วิเคราะห์สถานการณ์เสี่ยงในชีวิตประจำวัน และฝึกการวางแผนเพื่อกำหนดแนวทาง ลดอุบัติเหตุทั้งในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การ สื่อสาร และการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงในการดำรงชีวิตอย่าง ปลอดภัย พร้อมมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา และความสำคัญของการร่ายรำและการ เต้นลีลาศ ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างถูกต้องตามจังหวะดนตรี ศึกษาการร่ายรำในการเข้าสังคมผ่าน การเต้นรำ ฝึกทักษะการเต้นรำเบื้องต้นในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วอลซ์ ชะชะช่า รัมบ้า แทงโก้ รวมทั้งร่าย

มาตรฐานของไทย ผู้เรียนจะได้พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ความมั่นใจ ความมีวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างเสริมบุคลิกภาพ การพักผ่อน และการเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสม

13. ตัวชี้วัด

พ 3.1 ม 4-6/1

พ 3.2 ม 4-6/2

พ 4.1 ม 4-6/2.

พ 5.1 ม 4-6/4

รวม 4 ตัวชี้วัด

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สัปดาห์)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : สื่อโฆษณากับสุขภาพ			
1	1	ปฐมนิเทศ รายละเอียดรายวิชา	บรรยาย / อภิปราย
2	2	ความหมายและรูปแบบของสื่อโฆษณาด้านสุขภาพ	บรรยาย อภิปราย ใบงาน
3	3	การวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาต่อพฤติกรรมผู้บริโภค	กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์สื่อจริง
4	4	สิทธิของผู้บริโภคกับการเลือกผลิตภัณฑ์สุขภาพ	ทำใบงาน/อภิปราย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : การสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน			
5	5	ความหมายและความสำคัญของความปลอดภัยในชุมชน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม
6	6	ปัจจัยและสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ	วิเคราะห์กรณีศึกษา / ใบงาน
7	7	การวางแผนและแนวทางลดอุบัติเหตุในชุมชน	กิจกรรมวางแผนกลุ่ม
8	8	การมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน	กิจกรรม/เสนอโครงการย่อย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสรีรศาสตร์			
9	9	ประวัติ ความสำคัญ และมารยาทในการเดินสรีรศาสตร์	บรรยาย อภิปราย ใบงาน
10	10	การเคลื่อนไหวร่างกายและการนับจังหวะดนตรี	แบบฝึกทักษะการนับจังหวะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : ทักษะการเดินสรีรศาสตร์ขั้นพื้นฐาน			

11	11	ทักษะการเต้นวอลซ์ (Waltz) เบื้องต้น	ฝึกปฏิบัติเป็นคู่
12	12	การทดสอบทักษะการเต้นวอลซ์	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ
13	13	ทักษะการเต้นชะชะช่า (Cha Cha Cha) เบื้องต้น	ฝึกปฏิบัติ
14	14	การทดสอบทักษะการเต้นชะชะช่า	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ
15	15	ทักษะการเต้นรัมบ้า (Rumba) เบื้องต้น	ฝึกปฏิบัติ
16	16	การทดสอบทักษะการเต้นรัมบ้า	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 : สีสมาตฐานและลีลาศไทย			
17	17	การเต้นแทงโก้ (Tango) เบื้องต้น	ฝึกปฏิบัติ
18	18	รำวงมาตรฐานไทย (พื้นฐาน)	ฝึกปฏิบัติ
สอบปลายภาค			
19	-	สอบปลายภาค (ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)	สอบข้อเขียน + การเต้นลีลาศ

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้วิธีการอธิบาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์ และการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 50 : 50

16.1 คะแนนระหว่างภาค

50 คะแนน

1. คะแนนใบงาน

20 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

30 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

50 คะแนน

2. คะแนนการทดสอบทักษะ

50 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุดในโรงเรียน

2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หนังสือและคู่มือต่าง ๆ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 33203 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาการบริหารและจัดการกีฬา (Track)
Administration and Management of sport |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาแนวคิด หลักการ และความสำคัญของการบริหารและจัดการกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวางแผน ควบคุม และประเมินผลกิจกรรมกีฬา รวมถึงการบริหารทีม นักกีฬา และสถานที่ออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาครอบคลุมถึงการจัดการแข่งขัน การบริหารงานบุคคล การจัดการงบประมาณ การบริหารความเสี่ยง การดูแลสุขภาพและความปลอดภัย ของนักกีฬา ตลอดจนการจัดการทรัพยากรอุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬา

ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนและจัดการกิจกรรมกีฬาในสถานการณ์จำลอง ใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น โปรแกรมบริหารจัดการกีฬา ตารางการแข่งขัน และ แบบฟอร์มประเมินผลงาน รวมถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการจัดการแข่งขันและดูแลนักกีฬาเมื่อ เกิดสถานการณ์ไม่คาดคิด

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการบริหารงานกีฬาในโรงเรียน สโมสร หรือชุมชน รวมถึงการพัฒนาทีมกีฬาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการบริหารและจัดการกีฬาได้
2. วิเคราะห์และวางแผนกิจกรรมกีฬา รวมถึงการป้องกันปัญหาและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการจัดกีฬาได้
3. ปฏิบัติการจัดการแข่งขันและกิจกรรมกีฬาอย่างมีระบบและเหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่
4. บริหารงานบุคคลและทีมกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดสรรหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน
5. จัดการงบประมาณ อุปกรณ์กีฬา และสถานที่ออกกำลังกายอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
6. ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือบริหารจัดการกีฬาในการวางแผนและติดตามผลกิจกรรมได้
7. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการกีฬาได้อย่างมีเหตุผล

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา วิชาการบริหารและจัดการกีฬา Administration and Management of sport (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของการบริหารและจัดการกีฬา	บรรยาย อภิปราย ดูวิดีโอ ตัวอย่างการจัดกิจกรรมกีฬา	ใช้วิดีโอและภาพประกอบ สร้างแรงบันดาลใจ
2	2	หลักการบริหารกีฬาและจรรยาบรรณผู้จัดการกีฬา	สาธิตเครื่องมือบริหารและการวางแผนกิจกรรม	การเรียนรู้จากการสังเกตและลงมือปฏิบัติ
หน่วยที่ 2 การวางแผนและการจัดการแข่งขันกีฬา				
3	3	การวางแผนการแข่งขันกีฬา (Scheduling, Logistics)	ฝึกวางแผนการแข่งขันกีฬาแบบกลุ่ม	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
4	4	การจัดการทีมและบุคลากร	ฝึกจัดสรรบทบาทหน้าที่ของทีมงาน	การฝึกแบบฐาน (Station Training)
5	5	การจัดการอุปกรณ์กีฬาและสถานที่	ฝึกจัดเตรียมอุปกรณ์และตรวจความพร้อมสถานที่	การเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hands-on Learning)
หน่วยที่ 3 การบริหารงบประมาณและทรัพยากร				
6	6	การจัดทำงบประมาณและบริหารทรัพยากร	ฝึกจัดทำงบประมาณสำหรับกิจกรรมกีฬา	การโค้ชแบบรายบุคคล
7	7	การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัย	วิเคราะห์กรณีศึกษา อุบัติเหตุและความเสี่ยงในการแข่งขัน	การอภิปรายและสะท้อนผลกลุ่ม

หน่วยที่ 4 การบริหารความสัมพันธ์และสื่อสารในกีฬา				
8	8	การสื่อสารและสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	Role-play การสื่อสารกับทีม	การเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง (Simulation)
9	9	การจัดการปัญหาเฉพาะหน้าในการแข่งขัน	ฝึกแก้ปัญหาสถานการณ์ฉุกเฉินของทีม	การโค้ชแบบทีมและรายบุคคล
หน่วยที่ 5 การประเมินและติดตามผลการจัดกีฬา				
10	10	การประเมินผลกิจกรรมกีฬาและนักกีฬา	กรณีศึกษาการประเมินผลทีมและการแข่งขัน	การเรียนรู้แบบวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case-based Learning)
11	11	การวิเคราะห์และรายงานผลการแข่งขัน	ฝึกจัดทำรายงานสรุปผลการแข่งขัน	การเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hands-on Practice)
หน่วยที่ 6 การบูรณาการทักษะการบริหารกีฬา				
12	12	การจำลองการจัดการแข่งขันกีฬา	Mini Simulation Tournament	การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning)
13	13	การบูรณาการการวางแผนทีม และทรัพยากร	ฝึกจัดการแข่งขันจำลองแบบครบวงจร	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
14	14	การติดตามและประเมินผลโครงการกีฬา	สรุปผลและข้อเสนอแนะทีม	การสะท้อนผลและโค้ชแบบทีม
15	15	สรุปและสะท้อนการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม	การสะท้อนผลและการประเมินตนเอง
หน่วยที่ 7 การบูรณาการและโครงงานการบริหารกีฬา				
16	16	การวางแผนและจัดโครงงานกีฬา	วางแผนโครงงานกลุ่ม (Project Plan)	การเรียนรู้แบบโครงงาน
17	17	การลงมือปฏิบัติและบริหารโครงงาน	ฝึกภาคสนาม/จำลองการแข่งขัน	การสาธิตและโค้ชแบบทีม
18	18	การนำเสนอและสะท้อนผลโครงงาน	นำเสนอโครงงานกลุ่มและประเมินตนเอง	การสะท้อนผลและการประเมินเพื่อน

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน 10 คะแนน
- การทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารและจัดการกีฬา 10 คะแนน
- การปฏิบัติการจัดกิจกรรมกีฬา เช่น
 - การวางแผนและจัดการแข่งขันกีฬา
 - การจัดการทีมและบุคลากร
 - การบริหารงบประมาณและอุปกรณ์กีฬา

(รวม) 20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เรื่องหลักการบริหารและจัดการกีฬา 15 คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงและสถานการณ์ฉุกเฉินทางการกีฬา 10 คะแนน
- ความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านการบริหารกีฬา 10 คะแนน
- การปฏิบัติและวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง (Simulation) หรือการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา 25 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมการบริหารและพัฒนา กีฬาแห่งประเทศไทย. (2565). การบริหารและจัดการกีฬา: แนวทางสำหรับผู้จัดการและโค้ช. กรุงเทพฯ: สมาคมการบริหารและพัฒนา กีฬาแห่งประเทศไทย.
2. กรมพลศึกษา. (2563). คู่มือการบริหารจัดการกีฬาในสถานศึกษาและชุมชน. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
3. สถาบันพัฒนาการกีฬา. (2562). การจัดการแข่งขันและการบริหารงานกีฬาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันพัฒนาการกีฬา.
4. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา. (2561). การบริหารทีมกีฬาและการจัดกิจกรรมกีฬาย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30257 |
| 2. ชื่อวิชา | การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักกีฬา 1 (Track)
First aid for sports injuries 1 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาแนวคิด หลักการ และความสำคัญของการปฐมพยาบาลสำหรับนักกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและปลอดภัย เนื้อหาครอบคลุมถึงการป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บทางการกีฬา ประเมินอาการเบื้องต้น การช่วยเหลือฉุกเฉิน การห้ามเลือด การดูแลบาดแผล การตามการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บอย่างปลอดภัย ตลอดจนการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED)

ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลจริงในสถานการณ์จำลอง ใช้อุปกรณ์พื้นฐานในการช่วยเหลือ เช่น ผ้าพันแผล เปือกประคอง น้ำแข็ง ถุงเย็นประคบ และอุปกรณ์การแพทย์เบื้องต้น รวมถึงการฝึกแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการช่วยเหลือนักกีฬาเมื่อเกิดเหตุไม่คาดคิด

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการดูแลตนเอง เพื่อนร่วมทีม และบุคคลรอบข้าง รวมถึงการเสริมสร้างความมั่นใจในการจัดการเหตุฉุกเฉินทางการกีฬาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการของการปฐมพยาบาลสำหรับนักกีฬาได้
2. อธิบายสาเหตุ ลักษณะอาการ และแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาได้
3. ปฏิบัติการประเมินอาการเบื้องต้นของผู้บาดเจ็บและเลือกวิธีการช่วยเหลือได้เหมาะสม
4. ปฏิบัติการห้ามเลือด การดูแลบาดแผล การตาม การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ และการประคบได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
5. ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้เครื่อง AED ได้อย่างถูกต้องตามหลักสากล
6. วางแผนและจัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับทีมกีฬาและกิจกรรมการแข่งขันได้
7. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติการปฐมพยาบาลของตนเองและเพื่อนได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักกีฬา 1 First aid for sports injuries 1 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของการปฐมพยาบาล ต่อการกีฬา	บรรยาย อภิปราย ดู วิดีโอเหตุการณ์จริง	ใช้วิดีโอและภาพประกอบ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
2	2	หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และจรรยาบรรณผู้ช่วยเหลือ	สาธิตอุปกรณ์ปฐม พยาบาลเบื้องต้น	การเรียนรู้จากการสังเกต และลงมือปฏิบัติ
หน่วยที่ 2 การประเมินอาการและการจัดการบาดเจ็บเบื้องต้น				
3	3	การประเมินผู้บาดเจ็บเบื้องต้น (หลักการ ABC, การตรวจ ร่างกาย)	ฝึกปฏิบัติการประเมิน อาการกับเพื่อน	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)
4	4	การห้ามเลือดและการดูแล บาดแผล	ฝึกปฏิบัติการห้ามเลือด และพันผ้า	การสังเกตและสะท้อนผล โดยเพื่อน
5	5	การดูแลบาดแผลฟกช้ำ เคล็ด ชัด ยอก (RICE)	ฝึกประคบเย็น/อุ่นและ พันผ้ายืด	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
หน่วยที่ 3 การตามและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ				
6	6	หลักการตามเบื้องต้น	ฝึกตามแขน-ขา ด้วย เฟือกชั่วคราว	การฝึกแบบฐาน (Station Training)

7	7	การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บอย่างปลอดภัย	ฝึกการอุ้มและเคลื่อนย้ายร่วมกับเพื่อน	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล
หน่วยที่ 4 การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้ AED				
8	8	ความหมายและขั้นตอนการทำ CPR	บรรยาย สาธิต และฝึกบนหุ่นจำลอง	การโค้ชแบบรายบุคคล
9	9	การใช้เครื่อง AED เบื้องต้น	ฝึกใช้ AED จำลองกับหุ่น	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 5 การป้องกันและจัดการอุบัติเหตุการกีฬา				
10	10	การป้องกันอุบัติเหตุจากกีฬาและอุปกรณ์กีฬา	กรณีศึกษาเหตุการณ์จริง	ใช้สื่อดิจิทัลและอภิปรายกลุ่ม
11	11	การจัดการภาวะฉุกเฉินเฉพาะ เช่น เป็นลม ภาวะขาดน้ำ	ฝึกปฏิบัติจำลองสถานการณ์	ฝึกเป็นคู่และสลับบทบาท
หน่วยที่ 6 การทดสอบ การประเมิน และการบูรณาการทักษะ				
12	12	การทดสอบทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	แบบฝึกสถานี (Station Test)	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	การจำลองเหตุการณ์บาดเจ็บและการช่วยเหลือ	Mini Simulation Tournament	การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning)
14	14	การบูรณาการทักษะ (CPR + การห้ามเลือด + การตาม)	ทีมแข่งขันสถานการณ์ฉุกเฉิน	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
15	15	สรุปและสะท้อนการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม	การสะท้อนผลและการประเมินตนเอง
หน่วยที่ 7 การบูรณาการและโครงงานปฐมพยาบาลการกีฬา				
16	16	การนำทักษะการปฐมพยาบาลไปใช้จริง	วางแผนจัดโครงงานกลุ่ม (Project Plan)	การเรียนรู้แบบโครงงาน
17	17	การลงมือปฏิบัติโครงงาน (เช่น การจำลองเหตุการณ์บาดเจ็บในการแข่งขัน)	ฝึกภาคสนาม/ห้องปฏิบัติการ	การสาธิตและการโค้ชแบบทีม
18	18	การนำเสนอและสะท้อนผลโครงงาน	นำเสนอโครงงานกลุ่มและประเมินตนเอง	การสะท้อนผลและการประเมินเพื่อน

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน 10 คะแนน

การทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือกรณีศึกษา 10 คะแนน

การปฏิบัติการปฐมพยาบาล เช่น

- การห้ามเลือด/การพันผ้า
- การตามและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ
- การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้ AED

(รวม) 20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เรื่องหลักการปฐมพยาบาลและการประเมินอาการเบื้องต้น 15 คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับการจัดการอุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉินทางการกีฬา 10 คะแนน
- ความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านปฐมพยาบาล 10 คะแนน
- การปฏิบัติและวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง (Simulation) หรือการจัดทำโครงงานเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลนักกีฬา 25 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมเวชศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2564). การปฐมพยาบาลและเวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สมาคมเวชศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
2. กรมพลศึกษา. (2562). คู่มือการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับครูและผู้ฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
3. สภากาชาดไทย. (2563). คู่มือการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สภากาชาดไทย.
4. วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก. (2560). การพยาบาลฉุกเฉินและการช่วยชีวิต. กรุงเทพฯ: กรมแพทยทหารบก.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30269 |
| 2. ชื่อวิชา | การฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา 1 (Track).
Sports Rehabilitation 1 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาหลักการและความสำคัญของการฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา (Sports Rehabilitation) เพื่อส่งเสริมการฟื้นตัวและการกลับคืนสู่สันทนาการอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ เน้นความรู้ด้านสรีรวิทยาการบาดเจ็บ การประเมินอาการบาดเจ็บเบื้องต้น การเลือกใช้วิธีการฟื้นฟูที่เหมาะสม เช่น การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด (Therapeutic Exercise) การยืดเหยียด (Stretching) การเสริมสร้างความแข็งแรง (Strengthening) และการประสานงานการเคลื่อนไหว (Neuromuscular Coordination)

นักเรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานในการฟื้นฟู เช่น ยางยืด บอลพินลาติส โฟมโรลเลอร์ เชือก ยางแรงต้าน รวมถึงการประยุกต์ใช้ทักษะการฟื้นฟูในสถานการณ์จริงของกีฬา (Sport-specific Rehabilitation Drills) เพื่อช่วยให้นักกีฬากลับมามีสมรรถภาพใกล้เคียงเดิม และลดความเสี่ยงของการบาดเจ็บซ้ำ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลตนเองเบื้องต้นเมื่อเกิดการบาดเจ็บทางการกีฬา สนับสนุนการฟื้นฟูสมรรถภาพร่วมกับทีมผู้ฝึกสอน และพัฒนาแนวทางการออกแบบโปรแกรมฟื้นฟูสมรรถภาพที่สอดคล้องกับชนิดกีฬาและระดับความพร้อมของนักกีฬา

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายหลักการ ความสำคัญ และขั้นตอนของการฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬาได้
2. ประเมินอาการบาดเจ็บเบื้องต้นและเลือกแนวทางการฟื้นฟูที่เหมาะสมกับนักกีฬาได้
3. ปฏิบัติการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยวิธีการยืดเหยียด เสริมความแข็งแรง และฝึกการประสานงานการเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
4. ใช้อุปกรณ์ฟื้นฟู เช่น ยางยืด บอลฟิลาทิส โฟมโรลเลอร์ และอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ ในการบำบัดและฟื้นฟูได้อย่างเหมาะสม
5. อธิบายและปฏิบัติกิจกรรมการฟื้นฟูที่สัมพันธ์กับชนิดกีฬาเฉพาะด้านได้
6. ออกแบบและวางแผนโปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬาเบื้องต้นได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา การฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับนักกีฬา 1 Sports Rehabilitation 1 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของการฟื้นฟู สมรรถภาพนักกีฬา	บรรยาย อภิปราย และชม วิดีโอตัวอย่างการฟื้นฟู นักกีฬา	ใช้สื่อวิดีโอและ กรณีศึกษา
2	2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ บาดเจ็บทางการกีฬาและ หลักการฟื้นฟู	วิเคราะห์กรณีศึกษา อาการบาดเจ็บเบื้องต้น	การเรียนรู้เชิงวิเคราะห์ (Case-based Learning)
3	3	หลักการยืดเหยียดเพื่อการฟื้นฟู (Static/Dynamic Stretching)	ฝึกปฏิบัติการยืดเหยียด กล้ามเนื้อกลุ่มหลัก	การสาธิตและฝึกปฏิบัติ จริง
หน่วยที่ 2 การยืดเหยียดและการเคลื่อนไหว				
4	4	การพัฒนาความคล่องตัวของข้อ ต่อ (Mobility)	ฝึก Foam Roller, Mobility Drill	การสังเกตและสะท้อน ผล
5	5	เกมและแบบฝึกที่ผสมผสานการ ยืดเหยียดและการเคลื่อนไหว	ทำกิจกรรมแบบทีมเพื่อ ฟื้นฟู	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
หน่วยที่ 3 การฝึกความแข็งแรงเพื่อการฟื้นฟู				
6	6	หลักการฝึกเสริมความแข็งแรง เบื้องต้น	ฝึก Resistance Band และ Weight-free Exercise	การฝึกแบบฐาน (Station Training)

7	7	การเสริมความแข็งแรงเฉพาะส่วน (เช่น ข้อเท้า เข่า ไหล่)	ฝึกใช้ยางยืดและ Medicine Ball	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล
หน่วยที่ 4 การประสานงานและการทรงตัว				
8	8	ความสำคัญของการทรงตัวในการฟื้นฟู	ฝึกยืนขาเดียวบน Bosu Ball, Balance Board	การโค้ชแบบรายบุคคล
9	9	การฝึกการประสานงานระบบประสาท-กล้ามเนื้อ	แบบฝึกโยน-รับบอล และ Ladder Drill แบบปรับลด	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 5 การฝึกเพื่อการควบคุมเวลาและการตอบสนอง				
10	10	การตอบสนองต่อสิ่งเร้าเพื่อการฟื้นฟู	เกมตอบสนองต่อสัญญาณเสียง/ไฟ	ใช้สื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชัน
11	11	แบบฝึก Reaction Ball และ Mirror Drill ในการฟื้นฟู	ฝึกเป็นคู่ สลับบทบาท	การเรียนรู้แบบโต้ตอบ (Interactive Learning)
หน่วยที่ 6 การฟื้นฟูด้วยการออกกำลังกายแบบเฉพาะกีฬา				
12	12	หลักการฟื้นฟูตามชนิดกีฬา (เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล)	วิเคราะห์ท่าทางการเล่นและออกแบบฟื้นฟู	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	ฝึกทักษะเฉพาะกีฬาที่ปรับให้เหมาะกับผู้ป่วยเจ็บ	การฝึก Shuttle Run แบบลดแรงกระแทก	การเรียนรู้แบบโครงงาน (ออกแบบโปรแกรมเอง)
หน่วยที่ 7 การทดสอบและประเมินความพร้อมในการกลับสู่สนาม				
14	14	การทดสอบความแข็งแรง ความสมดุล และการเคลื่อนไหว	การทดสอบ Functional Movement Screen (FMS)	การทดสอบจริงและบันทึกผล
15	15	การทดสอบความเร็ว พลัง และการตอบสนองก่อนกลับสู่สนาม	การบันทึกและการวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	การสะท้อนผลการประเมิน
หน่วยที่ 8 การบูรณาการและจำลองสถานการณ์				
16	16	การจำลองสถานการณ์ฟื้นฟูเฉพาะกีฬาแบบทีม	ทำ Workshop ทีม	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
17	17	การแข่งขัน Mini Rehab Challenge (ออกแบบโปรแกรมฟื้นฟูจำลอง)	นำเสนอผลงานทีม	การจำลองสถานการณ์และการโค้ช

18	18	การสรุปและสะท้อนการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อน	การสังเกตและสะท้อนผล
----	----	-----------------------------	-----------------------	----------------------

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมและความมีวินัยในการเรียน 10 คะแนน
- การปฏิบัติทักษะพื้นฐานการฟื้นฟูสมรรถภาพ
(การยืดเหยียด, การฝึกความแข็งแรง, การฝึกการทรงตัว,
การฝึกการประสานงาน, การฝึกตอบสนอง) 20 คะแนน
- การทำงานกลุ่ม/การออกแบบกิจกรรมฟื้นฟูร่วมกันเป็นทีม 10 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา
และความสำคัญในการป้องกันการบาดเจ็บซ้ำ 20 คะแนน
- หลักการและวิธีการฟื้นฟูสมรรถภาพ (ยืดเหยียด, เสริมความแข็งแรง,
การทรงตัว, การประสานงาน, การฝึกเฉพาะกีฬา) 20 คะแนน
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำความรู้ไปใช้จริง
(การออกแบบโปรแกรมฟื้นฟูเบื้องต้น) 20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กองพัฒนาการกีฬา. (2562). คู่มือเวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ. กรุงเทพมหานคร: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
2. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2563). การฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. ประพัฒน์ ตั้งศรีเกียรติกุล. (2561). เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
4. สมาคมเวชศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2564). แนวทางการดูแลและการฟื้นฟูผู้บาดเจ็บจากการเล่นกีฬา. กรุงเทพฯ.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30244 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาเกมส์และนันทนาการ 2 (Track).
Recreational and games 2 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาหลักการและความสำคัญของ เกมและกิจกรรมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้เรียน ผ่านการเล่น เกม กิจกรรมนันทนาการ และการออกกำลังกายที่หลากหลาย เน้นความรู้ด้านการจัดกิจกรรม การเลือกใช้เกมและเครื่องมือที่เหมาะสม การสร้างบรรยากาศความร่วมมือและการแข่งขันที่เป็นมิตร รวมถึงการวางแผนกิจกรรมเพื่อความปลอดภัยและสนุกสนาน

นักเรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการจัดเกมและกิจกรรมนันทนาการ เช่น เกมกลุ่ม เกมแข่งขัน เกมฝึกทักษะพื้นฐาน กิจกรรมสร้างทีม (Team-building Activities) และการใช้อุปกรณ์พื้นฐาน เช่น ลูกบอล ฮูล่าฮูป เชือก ก้อนโฟม และอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ พร้อมเรียนรู้การปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และบริบทของผู้เข้าร่วม

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน ชุมชน หรือกิจกรรมกลางแจ้ง ส่งเสริมความสนุกสนาน การสร้างสัมพันธ์ภาพ และการพัฒนาทักษะร่างกายและสังคมอย่างปลอดภัย

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายหลักการ ความสำคัญ และประเภทของเกมและกิจกรรมนันทนาการได้
2. เลือกและออกแบบกิจกรรมเกมและนันทนาการให้เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และบริบทของผู้เข้าร่วมได้
3. ปฏิบัติและจัดกิจกรรมเกมและนันทนาการ เช่น เกมกลุ่ม เกมแข่งขัน เกมฝึกทักษะพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสนุกสนาน
4. ใช้อุปกรณ์เกมและนันทนาการ เช่น ลูกบอล ลูกเต๋า ลูกปัด และอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. อธิบายและปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะร่างกาย สังคม และความร่วมมือในทีมได้
6. ออกแบบและวางแผนโปรแกรมเกมและกิจกรรมนันทนาการเบื้องต้นสำหรับกลุ่มผู้เรียนหรือชุมชนได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา วิชาเกมส่นและนันทนาการ 2 Recreational and games 2 (Track)

ลำดับที่	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของเกมและ กิจกรรมนันทนาการ	บรรยาย อภิปราย และชม วิดีโอตัวอย่างกิจกรรมเกม และนันทนาการ	ใช้สื่อวิดีโอและกรณีศึกษา
2	2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประเภทของเกมและ นันทนาการ	วิเคราะห์กรณีศึกษาการจัด กิจกรรมเกม	การเรียนรู้เชิงวิเคราะห์ (Case-based Learning)
3	3	หลักการออกแบบกิจกรรม เกมพื้นฐาน	ฝึกวางแผนและจัดเกมง่าย ๆ ในกลุ่ม	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 2 การพัฒนาทักษะร่างกายผ่านเกมและนันทนาการ				
4	4	การพัฒนาความคล่องตัวและการเคลื่อนไหว	ทำกิจกรรม Warm-up & Mobility Drill, เกมวิ่ง เป้าหมาย	การสังเกตและสะท้อนผล
5	5	เกมและแบบฝึกที่ผสมผสาน การเคลื่อนไหวและการทรงตัว	เกมทีมแบบ Collaborative Game	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
หน่วยที่ 3 การพัฒนาความแข็งแรงและความทนทาน				

6	6	หลักการออกกำลังกายเพื่อเสริมความแข็งแรงในเกม	เกมที่ใช้ Resistance Band หรือ Bodyweight	การฝึกแบบฐาน (Station Training)
7	7	การเสริมความแข็งแรงเฉพาะส่วนและความทนทาน	เกมเสริมแรงขา แชน ลำตัว เช่น Medicine Ball Relay	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล
หน่วยที่ 4 การประสานงานและการทรงตัว				
8	8	ความสำคัญของการทรงตัวและการประสานงาน	เกม Balance Challenge, Ladder Drill แบบสนุก	การโค้ชแบบรายบุคคล
9	9	การฝึกการตอบสนองและความเร็ว	เกมโยน-รับบอล, เกม Reaction Drill	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 5 การฝึกการตอบสนองและความร่วมมือในทีม				
10	10	การตอบสนองต่อสัญญาณและสถานการณ์	เกมตอบสนองต่อเสียง/ไฟ, Quick Reaction Game	ใช้สื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชัน
11	11	แบบฝึก Reaction Ball และ Mirror Drill	ฝึกเป็นคู่ สลับบทบาท	การเรียนรู้แบบโต้ตอบ (Interactive Learning)
หน่วยที่ 6 การออกแบบกิจกรรมเกมเฉพาะกลุ่มหรือบริบท				
12	12	หลักการออกแบบกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมาย	วิเคราะห์ความสนใจและออกแบบกิจกรรมเกม	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	การจัดเกมเฉพาะกลุ่ม เช่น เกมแข่งขัน เกมสร้างทีม	เกม Shuttle Relay, Team Challenge	การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning)
หน่วยที่ 7 การทดสอบและประเมินผลกิจกรรม				
14	14	การประเมินความสามารถร่างกายและสังคมผ่านเกม	Functional Movement & Teamwork Assessment	การทดสอบจริงและบันทึกผล
15	15	การประเมินความคิดสร้างสรรค์ การวางแผน และการร่วมมือ	Game Performance Test & Feedback	การสะท้อนผลการประเมิน
หน่วยที่ 8 การบูรณาการและจำลองสถานการณ์				
16	16	การจำลองสถานการณ์การจัดกิจกรรมแบบเต็มรูปแบบ	ทำ Workshop ทีม จัดกิจกรรมเกมสมมติ	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
17	17	การแข่งขัน Mini Recreation Challenge	นำเสนอผลงานทีม จัดกิจกรรมจริง	การจำลองสถานการณ์และการโค้ช

18	18	การสรุปและสะท้อนการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อน	การสังเกตและสะท้อนผล
----	----	-----------------------------	-----------------------	----------------------

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมเกมและนันทนาการ ความสนใจ และวินัยในการเรียน 10 คะแนน
- การปฏิบัติทักษะพื้นฐานเกมและนันทนาการ
(การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การทรงตัว การประสานงาน การเล่นเป็นทีม) 20 คะแนน
- การทำงานกลุ่ม/การออกแบบกิจกรรมเกมและนันทนาการร่วมกันเป็นทีม 10 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเกมและกิจกรรมนันทนาการ
ความสำคัญของการเล่นเกมเพื่อพัฒนาทักษะร่างกายและสังคม 20 คะแนน
- หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมเกมและนันทนาการ
(เกมกลุ่ม เกมแข่งขัน เกมฝึกทักษะพื้นฐาน กิจกรรมสร้างทีม) 20 คะแนน
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการออกแบบกิจกรรมจริง
(การวางแผนโปรแกรมเกมและกิจกรรมนันทนาการเบื้องต้น) 20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมนันทนาการและการเล่นเกมแห่งประเทศไทย. (2564). คู่มือการจัดกิจกรรมเกมและนันทนาการ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมนันทนาการฯ
2. กองพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ. (2563). เกมและกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาทักษะร่างกายและสังคม. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย
3. วิทยาลัยพลศึกษา/คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา. (2562). การออกแบบกิจกรรมเกมและนันทนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
4. แหล่งออนไลน์และงานวิจัยด้านเกมและนันทนาการ (Game-based Learning & Recreation Studies)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 32206 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสรีรวิทยา 2 (Track)
Introduction to human anatomy and physiology 2 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

วิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสรีรวิทยา 2 (Introduction to Human Anatomy and Physiology 2) เป็นการศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ครอบคลุมระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือดและการไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ

นักเรียนจะได้เรียนรู้ แนวคิดและความสำคัญของการทำงานของแต่ละระบบ ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Anatomy) และหน้าที่การทำงาน (Physiology) รวมถึง ศัพท์เฉพาะทางด้านกายวิภาคและสรีรวิทยา และการประเมินการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้ ฝึกสังเกต วิเคราะห์ และอธิบายการทำงานของร่างกาย การเชื่อมโยงความรู้ระหว่างระบบต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพ การส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย และการเรียนต่อด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

- อธิบาย ความเป็นมา ความสำคัญ และศัพท์เฉพาะทาง ของกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ได้
- ระบุ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหัวใจ ระบบเลือดและการไหลเวียนเลือด ได้อย่างถูกต้อง

3. อธิบาย โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ ได้อย่างเข้าใจ
4. อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และผลต่อสุขภาพโดยรวมได้
5. วิเคราะห์และอธิบาย การทำงานของร่างกายมนุษย์ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การออกกำลังกาย การพักผ่อน หรือภาวะเจ็บป่วย
6. ใช้ความรู้ด้านกายวิภาคและสรีรวิทยาในการ แก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพ และการปรับพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสรีรวิทยา 2

Introduction to human anatomy and physiology 2 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและพื้นฐานกายวิภาค-สรีรวิทยา				
	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญ ประโยชน์ของการศึกษา Anatomy & Physiology	บรรยาย + อภิปราย + ดูวิดีโอสรีรวิทยา เบื้องต้น	ใช้สื่อวิดีโอ-ภาพประกอบ เพื่อสร้างความสนใจและ ความเข้าใจเบื้องต้น
2	2	ระบบกล้ามเนื้อในร่างกาย และ หลักการทำงานของกล้ามเนื้อ แผนภาพกล้ามเนื้อ / นักเรียนระบุ ส่วนของร่างกายที่เกี่ยวข้อง	การจับคู่-อภิปราย เพื่อเชื่อมโยงความรู้ กับร่างกายตนเอง	
หน่วยที่ 2 ระบบหัวใจและหลอดเลือด-การไหลเวียนเลือด				
3	3	โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ ระบบเลือด และการไหลเวียน	สาธิตโครงสร้างหัวใจ และกิจกรรมสังเกต ชีพจร	Drill Progression: เริ่ม จากดูภาพ → จำลอง วงจรการไหลเวียนเลือด
4	4	การวัดความดันและอัตราการเต้น ของหัวใจฝึกวัดชีพจรและความดัน เลือดเป็นคู่	เพื่อนสังเกตและให้ Feedback	
5	5	ทดลองจำลองการไหลเวียนของ เลือด	ฝึกกลุ่ม สาธิตและ อภิปราย	
หน่วยที่ 3 ระบบหายใจและการแลกเปลี่ยนแก๊ส				
6	6	โครงสร้างปอดและทางเดินหายใจ	สังเกตภาพ/โมเดล ปอด	Station Training + Feedback

7	7	กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊สและการหายใจทดลองวัดปริมาตรลมหายใจ	ครูสังเกตและให้คำแนะนำทีละคน	
8	8	ความสัมพันธ์ระหว่างระบบหายใจและการออกกำลังกายวิเคราะห์ผลการวัดชีพจรก่อน-หลังออกกำลังกาย	เกมแข่งขันจำนวนครั้ง → สร้างแรงจูงใจในการสังเกต	
หน่วยที่ 4 ระบบย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร				
9	9	โครงสร้างระบบย่อยอาหารและหน้าที่	นักเรียนระบุอวัยวะและหน้าที่	ใช้การโค้ชแบบรายบุคคล
10	10	ทดลองจำลองกระบวนการย่อย (เช่น น้ำตาล/โปรตีน)	ครูอธิบาย + ยกตัวอย่าง	
11	11	การควบคุมการย่อยและการขับถ่าย	สาธิตและสะท้อนผลการทดลอง	
หน่วยที่ 5 ระบบสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อ				
12	12	โครงสร้างและหน้าที่ของระบบสืบพันธุ์	สังเกตภาพ/โมเดลระบบสืบพันธุ์	การวัดผล + Feedback ทันที
13	13	อธิบายการการหลังฮอร์โมน	ให้ผู้เรียนวิเคราะห์และอภิปราย	
14	14	ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์และต่อมไร้ท่อWorkshop วิเคราะห์กรณีศึกษา	ใช้วิดีโอเปรียบเทียบ + อภิปราย	
หน่วยที่ 6 การประยุกต์ความรู้และการสะท้อนผลการเรียนรู้				
15	15	การประยุกต์ความรู้ระบบต่าง ๆ กับสุขภาพ	นักเรียนทำโครงงานเชื่อมโยงระบบต่าง ๆ	Project-Based Learning
16	16	นักเรียนผลัดกันอธิบายการทำงานของระบบร่างกาย	Coaching Simulation	
17	17	กิจกรรมกลุ่ม: สรุปผลการเรียน	Reflection + Discussion	
18	18	ทำแบบทดสอบและอภิปราย	สังเกตความเข้าใจการเชื่อมโยง และทัศนคติ	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และความมีวินัยในการศึกษา	10 คะแนน
การทำแบบฝึกหัดและใบงาน	10 คะแนน
การปฏิบัติการทดลองหรือกิจกรรมปฏิบัติ เช่น	
การสังเกตและอธิบายโครงสร้าง/หน้าที่ของระบบร่างกายอย่างถูกต้อง	20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

ความรู้เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย (ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ)	20 คะแนน
ความรู้เกี่ยวกับ กลไกการทำงานและความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่าง ๆ ของร่างกาย	10 คะแนน
ความเข้าใจ ศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านกายวิภาคและสรีรวิทยา	10 คะแนน
การวิเคราะห์และอธิบาย การทำงานของร่างกายมนุษย์ในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือการจัดทำรายงาน/โครงการเกี่ยวกับการทำงานของระบบร่างกาย	20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. เกษัชศาสตร์ จุฬาฯ. (2556). สรีรวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. สุทธิพงษ์, พ. (2562). กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
3. กิตติคุณ, ว., & นฤมล, ส. (2561). สรีรวิทยามนุษย์ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 32202 |
| 2. ชื่อวิชา | ทักษะและเทคนิคการสอนตะกร้อ (Track)
Skill and techniques in takraw |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อ ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาตะกร้อ กติกาการแข่งขันและมารยาทในการเล่น ศึกษาบทบาทของผู้เล่นในแต่ละตำแหน่ง (ตัวหน้า ตัวกลาง ตัวหลัง) ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การเสิร์ฟ การรับลูก การโหม่ง การเตะลูก การโต้ลูก และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีม การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น การประสานงานของร่างกาย และความอดทน ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจ สมาธิ และทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาการแข่งขันกีฬาตะกร้อได้
2. แสดงความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้เล่นแต่ละตำแหน่งในสนามได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาตะกร้อ (เสิร์ฟ รับ โหม่ง เตะ โต้ เคลื่อนที่) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา
4. ออกแบบและใช้แผนกลยุทธ์การเล่นทั้งเกมรุกและเกมรับได้เหมาะสมกับสถานการณ์

5. ประเมินและแก้ไขข้อผิดพลาดในการเล่นของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล
6. ประยุกต์ใช้หลักการฝึกสอนกีฬาตะกร้อในบทบาทครู/ผู้ฝึกสอน เช่น การอธิบาย การสาธิต การจัดกิจกรรมฝึกทักษะ
7. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และน้ำใจนักกีฬาในการเรียนและการแข่งขัน

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา ทักษะและเทคนิคการสอนตะกร้อ Skill and techniques in takraw (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและกีฬาตะกร้อเบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความเป็นมา ความสำคัญ และกติกากีฬาตะกร้อ	บรรยาย / อภิปราย / ดู วีดิทัศน์	ใช้การเล่าเรื่อง (Storytelling) พร้อมภาพ/ วิดีโอประกอบ เพื่อสร้าง ความสนใจและบริบท
หน่วยที่ 2 การสร้างความคุ้นเคยและทักษะการสัมผัสลูกตะกร้อ				
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับ ลูกตะกร้อ	ฝึกเดาะลูกด้วยเท้า เข่า ศีรษะ	สาธิต + ให้ผู้เรียนลองทำทีละ ขั้นตอน พร้อมให้คำแนะนำ แบบทันที (Immediate Feedback)
3	3	การเคลื่อนที่และการยืน ตำแหน่งในสนาม ฝึกก้าว เท้า เคลื่อนที่ และการยืน ตำแหน่งพื้นฐาน	ใช้เกมฝึกการเคลื่อนไหว เช่น “Tag Move” / การ จำลองสถานการณ์จริง	
หน่วยที่ 3 การเสิร์ฟ				
4	4	พื้นฐานการเสิร์ฟลูกตะกร้อ	บรรยาย / สาธิต / ฝึก ปฏิบัติ	สาธิตทีละขั้นตอน พร้อม เทคนิค “การจับลูก-การ เตะ-การปล่อย” ให้เห็น ชัดเจน
5	5	การเสิร์ฟแบบต่าง ๆ	ให้ผู้เรียนฝึกแบบคู่-สลับคู่ เพิ่มการแข่งขันเล็ก ๆ เพื่อ กระตุ้นความสนใจ	

6	6	ฝึกปฏิบัติ + เกมย่อย (เสิร์ฟเป้า)การพัฒนาและ ทบทวนทักษะการเสิร์ฟ	ใช้การตั้งเป้าหมาย (Target Practice) และการสังเกต ตนเอง (Self-Assessment)	
หน่วยที่ 4 ทักษะการเล่นลูกพื้นฐาน				
7	7	การเตะลูกเสิร์ฟ และการ โหม่ง	ฝึกปฏิบัติเป็นคู่ + เกมย่อย	แบ่งกลุ่มเล็ก ฝึกซ้ำหลายครั้ง ใช้การชมเชยและปรับแก้ ข้อผิดพลาดทันที
8	8	ฝึกควบคุมน้ำหนักและ ทิศทาง	ใช้ “Drill Progression” จากง่ายไปยาก เช่น เตะ- เตะสั้น-เตะโด่ง	
9	9	ฝึกปฏิบัติผสมผสาน การตบลูก และการเตะข้าม หัว	สาธิตทำแล้วให้ผู้เรียนจับคู่ ฝึกสลับกัน + เล่นเกม จำลองสถานการณ์	
10	10	ทดสอบทักษะการเล่นลูก พื้นฐานแบบทดสอบทักษะ (เสิร์ฟ ตบ โหม่ง โยนสูง)	ใช้การวัดผลแบบ Performance Test พร้อมให้คำแนะนำปรับปรุง	
หน่วยที่ 5 การรับลูกและการป้องกัน				
11	11	การรับลูกเสิร์ฟ	ฝึกการยืนตำแหน่งและการ รับลูกสั้น-ยาว	แนะนำท่าทางตั้งรับ (Ready Position) พร้อมสาธิตหลาย มุม
12	12	การรับลูกตบและการตั้ง รับฝึกการทรงตัว การย่อ ตัว และไต่กลับ	ใช้ Drill แบบมีเป้าหมาย เช่น รับลูกแล้วส่งต่อเพื่อน	
13	13	การป้องกันและตีไต่กลับฝึก สถานการณ์จริงแบบคู่/ทีม	ให้เล่นเกมจำลอง สถานการณ์จริง เพิ่มการ สังเกตและ Feedback ทันที	
หน่วยที่ 6 การเล่นประเภทต่าง ๆ ของกีฬาตะกร้อ				
14	14	การเล่นตะกร้อวง (Circle Takraw)	ฝึกเตะลูก ควบคุมลูก ไม่ให้ตกพื้น เล่นวงเล็ก	ใช้การสาธิตและฝึกแบบ วงกลม สลับคู่ ฝึกความ คล่องตัวและการสื่อสาร

15	15	การเล่นตะกร้อคู่ ฝึกยืนตำแหน่ง การประสานงาน 2 คน ทั้งรุกและรับ	ใช้ Drill “คู่ประสานงาน” เน้นการสื่อสารและจับจังหวะลูก	
16	16	กลัการเล่นตะกร้อทีม (Regu – 3 คนฝึกจัดตำแหน่งในสนาม ทดลองแข่งขันย่อย	ใช้สถานการณ์แข่งขันเล็ก ฝึกการวางกลยุทธ์ การสื่อสารในทีม	
หน่วยที่ 7 การเล่นเกมและกลยุทธ์เบื้องต้น				
17	17	กลยุทธ์เกมรุกและเกมรับ	วิเคราะห์วิดีโอ / ฝึกการจัดทีมและกลยุทธ์	ใช้ Video Analysis + การอภิปรายกลุ่ม พร้อมการฝึกเล่นซ้ำตามกลยุทธ์
18	18	แข่งขันย่อย / ประเมินผล / สะท้อนการเรียนรู้	ใช้การแข่งขันจริง สังเกตทักษะ + น้ำใจนักกีฬา + การให้ Feedback	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะต่าง ๆ

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาตะกร้อ

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาตะกร้อ

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

- กรมพลศึกษา. (2557). คู่มือกีฬาตะกร้อ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

3. การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2562). กติกาและวิธีการเล่นกีฬาตะกร้อ. กรุงเทพมหานคร: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
4. สมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย. (2565). ประวัติและพัฒนาการกีฬาตะกร้อ. สืบค้นจาก <http://www.sepaktakraw.or.th>
5. สสส. (2564). เสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกายและกีฬาพื้นบ้าน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 33202 |
| 2. ชื่อวิชา | ทักษะและเทคนิคการสอนแบดมินตัน (Track)
Skill and techniques in badminton |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขันและมารยาทในการเล่น ศึกษาบทบาทของผู้เล่นในประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การจับไม้ การเสิร์ฟ การรับลูก การตีลูกพื้นฐาน (ลูกหยอด ลูกตบ ลูกโต้ ลูกตาด ลูกตัด) และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีม การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น การประสานงานของร่างกาย และความอดทน พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และสมาธิ ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา พร้อมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน เช่น การอธิบาย การสาธิต การจัดกิจกรรมฝึกทักษะ และการประเมินผลการเล่นกีฬาแบดมินตัน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่น ผู้ชม หรือผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้
2. แสดงความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้เล่นในประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ได้ถูกต้อง

3. ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาแบดมินตัน (จับไม้ เสิร์ฟ รับลูก ตีลูกพื้นฐาน เคลื่อนที่) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา
4. ออกแบบและใช้แผนกลยุทธ์การเล่นทั้งเกมรุกและเกมรับได้เหมาะสมกับสถานการณ์
5. ประเมินและแก้ไขข้อผิดพลาดในการเล่นของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล
6. ประยุกต์ใช้หลักการฝึกสอนกีฬาแบดมินตันในบทบาทครู/ผู้ฝึกสอน เช่น การอธิบาย การสาธิต การจัดกิจกรรมฝึกทักษะ และการประเมินผลการฝึก
7. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และน้ำใจนักกีฬาในการเรียนและการแข่งขัน

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา ทักษะและเทคนิคการสอนแบดมินตัน Skill and techniques in badminton (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้นแบดมินตัน				
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความเป็นมา ความสำคัญ และ กติกาแบดมินตัน	บรรยาย / อภิปราย / ดูวิดีโอการแข่งขัน	ใช้ Storytelling + คลิป การแข่งขันสร้างแรงบันดาลใจ
หน่วยที่ 2 การสร้างความคุ้นเคยและทักษะพื้นฐาน				
2	2	การจับไม้และท่าทางการยืน (Grip & Ready Position)	ฝึกจับไม้ forehand/backhand และทำยืนพื้นฐาน	สาธิตทีละขั้นตอน + Immediate Feedback
3	3	การเคลื่อนที่และก้าวเท้า (Footwork)	ฝึกก้าวเท้าไปยังมุมต่าง ๆ + เกม “Footwork Challenge”	Drill แบบง่ายไปยาก + ใช้ เกมฝึก
หน่วยที่ 3 การเสิร์ฟ				
4	4	พื้นฐานการเสิร์ฟ (สั้น-ยาว)	สาธิต + ฝึกปฏิบัติ	อธิบายขั้นตอน “จับไม้-ตี ลูก-ควบคุมทิศทาง”
5	5	การเสิร์ฟแบบต่าง ๆ (Forehand / Backhand)	ฝึกเป็นคู่ สลับบทบาท ผู้สอน-ผู้เรียน	Cooperative Drill + Mini Game
6	6	การเสิร์ฟเป้า + ทบทวน	เกม “เสิร์ฟเป้า” แข่งขันย่อย	Target Practice + Self- Assessment
หน่วยที่ 4 ทักษะการตีลูกพื้นฐาน				
7	7	การตีลูกหยอด (Drop Shot) และลูกตบ (Smash)	ฝึกเป็นคู่ + เกมย่อย	Drill Progression (ง่าย → ยาก)

8	8	การตีลูกตาด (Drive) และลูกตัด (Slice)	ฝึกควบคุมน้ำหนักและทิศทาง	Drill แบบ Step by Step
9	9	ฝึกผสมผสานทักษะการตี	เล่นเป็น Rally สั้น-ยาว	จับคู่ฝึก + เกมจำลองสถานการณ์
10	10	ทดสอบทักษะการตีลูกพื้นฐาน	แบบทดสอบทักษะ (เสิร์ฟ-หยอด-ตบ-ตาด)	Performance Test + Feedback
หน่วยที่ 5 การรับลูกและการป้องกัน				
11	11	การรับลูกเสิร์ฟ	ฝึกยืนตำแหน่งและการรับสั้น-ยาว	สาธิตหลายมุม + Immediate Feedback
12	12	การรับลูกตบและการโต้กลับ	Drill รับลูกตบแล้วตีโต้กลับ	Drill แบบมีเป้าหมาย
13	13	การป้องกันเชิงกลยุทธ์	เกมจำลองสถานการณ์	Situational Game + Team Feedback
หน่วยที่ 6 การเล่นประเภทต่าง ๆ				
14	14	การเล่นประเภทเดี่ยว (Singles)	ฝึกการวางตำแหน่ง + การเล่น Rally	จับคู่ฝึก + สาธิตโดยครู/เพื่อน
15	15	การเล่นประเภทคู่ (Doubles)	ฝึกการประสานงาน 2 คน ทั้งรุก-รับ	Drill “คู่ประสานงาน”
16	16	การเล่นประเภหทีม (Mixed / Doubles Tournament)	ทดลองแข่งขันย่อย	Mini Tournament + Feedback
หน่วยที่ 7 กลยุทธ์และการเป็นผู้ฝึกสอนแบบมีต้นแบบเบื้องต้น				
17	17	กลยุทธ์เกมรุก-เกมรับ + บทบาทผู้ฝึกสอน	วิเคราะห์วิดีโอการแข่งขัน + ทดลองเป็นโค้ชทีม	Video Analysis + Role Play
18	18	แข่งขันย่อย + ประเมินผล + สะท้อนการเรียนรู้	แข่งขันจริง สังเกตทักษะ + น้ำใจนักกีฬา	Game-Based Learning + Peer Evaluation

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมและความมีวินัยในการเรียน	10 คะแนน
การปฏิบัติทักษะพื้นฐานแบดมินตัน (จับไม้, เซิร์ฟ, ดีโพรแฮนด์, แบ็กแฮนด์, ดีเหนือศีรษะ, การเคลื่อนที่)	20 คะแนน
การทำงานกลุ่ม/การฝึกซ้อมเป็นทีม	10 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน	20 คะแนน
กติกาและมารยาทในการแข่งขันแบดมินตัน	20 คะแนน
หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตันและการนำไปใช้จริง	20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย. (2566). กติกาและระเบียบการแข่งขันแบดมินตัน. กรุงเทพฯ: สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย.
2. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
3. กรมพลศึกษา. (2564). คู่มือการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.
4. Badminton World Federation (BWF). (2023). Laws of Badminton. Retrieved from <https://bwfbadminton.com>

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 33206 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาประวัติและปรัชญาพลศึกษา (Track)
History and Philosophy of Physical Education |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของวิชาพลศึกษา พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ วิเคราะห์แนวคิดและหลักปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬาในแง่มุมต่าง ๆ ศึกษาความสัมพันธ์ของพลศึกษากับศาสตร์อื่น ๆ เช่น การแพทย์ การศึกษา จิตวิทยา และสังคมศาสตร์

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของพลศึกษาและกีฬา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของบทบาทพลศึกษาในสังคม ฝึกการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่า คุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านประวัติศาสตร์และปรัชญาพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยมที่ถูกต้องต่อการออกกำลังกาย กีฬา และการดำรงชีวิต เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของพลศึกษาได้
2. อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของพลศึกษาและกีฬาในแต่ละยุคสมัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้
3. วิเคราะห์และอธิบายหลักปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬาได้อย่างมีเหตุผล
4. อธิบายความสัมพันธ์ของพลศึกษากับศาสตร์แขนงอื่น เช่น การศึกษา การแพทย์ จิตวิทยา และสังคมศาสตร์ได้
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านประวัติและปรัชญาพลศึกษาในการพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณค่าต่อการออกกำลังกายและกีฬาได้อย่างเหมาะสม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา วิชาประวัติและปรัชญาพลศึกษา History and Philosophy of Physical Education (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1: ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของพลศึกษา	บรรยาย อภิปราย ดูวิดีโอ เกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬาในอดีต	ใช้วิดีโอและภาพประกอบ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
2	2	หลักการและแนวคิด พื้นฐานทางพลศึกษา	สาธิตตัวอย่างหลักปรัชญาพลศึกษาและกรณีศึกษาประเทศต่าง ๆ	การเรียนรู้จากการสังเกต และอภิปรายกลุ่ม
หน่วยที่ 2: ประวัติพลศึกษา				
3	3	ประวัติการพัฒนาพลศึกษาและกีฬาในประเทศไทย	วิเคราะห์เอกสารและกรณีศึกษา	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)
4	4	ประวัติพลศึกษาและกีฬาในต่างประเทศ	เปรียบเทียบแนวคิดและพัฒนาการ	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
5	5	การพัฒนาพลศึกษาและกีฬาในยุคปัจจุบัน	นำเสนอผลงานกลุ่มสั้น ๆ	การอภิปรายและสะท้อนผล
หน่วยที่ 3: ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา				
6	6	แนวคิดและหลักปรัชญาพลศึกษา	วิเคราะห์แนวคิดจากบทความ	Station Training / การฝึกแบบฐาน
7	7	ความสัมพันธ์ของพลศึกษากับสุขภาพและสังคม	กิจกรรมอภิปรายกลุ่มและนำเสนอ	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล

หน่วยที่ 4: คุณค่า จริยธรรม และค่านิยมทางพลศึกษา				
8	8	คุณค่าและค่านิยมในพลศึกษา	กรณีศึกษาและอภิปราย	โค้ชแบบรายบุคคล
9	9	จริยธรรมในการสอนและเล่นกีฬา	วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
หน่วยที่ 5: การประยุกต์พลศึกษา				
10	10	การออกแบบโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา	กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่ม	การใช้สื่อดิจิทัลและเกม
11	11	การจัดกิจกรรมและโครงการพลศึกษา	ฝึกวางแผนกิจกรรมจำลอง	ฝึกเป็นคู่และสลับบทบาท
หน่วยที่ 6: การวิเคราะห์และบูรณาการ				
12	12	การทดสอบความรู้และทักษะทางพลศึกษา	แบบฝึกสถานี (Station Test)	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	การวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์จริง	Mini Simulation / Project-based Learning	การเรียนรู้แบบโครงงาน
14	14	การบูรณาการทักษะและแนวคิด	วิเคราะห์และอภิปรายแบบกลุ่ม	Game-based Learning
15	15	สรุปและสะท้อนผลการเรียนรู้	ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม	การสะท้อนผลและประเมินตนเอง
หน่วยที่ 7: โครงการประวัติและปรัชญาพลศึกษา				
16	16	การวางแผนโครงงาน	วางแผนจัดโครงงานกลุ่ม	การเรียนรู้แบบโครงงาน
17	17	การลงมือทำโครงงาน	ฝึกภาคสนาม / ห้องเรียน / การวิจัยเอกสาร	การสาธิตและการโค้ชแบบทีม
18	18	การนำเสนอและสะท้อนผลโครงงาน	นำเสนอผลงานกลุ่มและประเมินตนเอง	การสะท้อนผลและประเมินเพื่อน

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน 10 คะแนน
- การทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือกรณีศึกษา 10 คะแนน
- การปฏิบัติการวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับประวัติและปรัชญาทางพลศึกษา
เช่น
 - การศึกษาแนวคิดและหลักการทางพลศึกษาในแต่ละยุคสมัย
 - การเชื่อมโยงปรัชญาพลศึกษากับการพัฒนากีฬา สุขภาพ และคุณภาพชีวิต
 - การวิเคราะห์บทบาทพลศึกษาต่อสังคมและการศึกษา

(รวม) 20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เรื่องหลักการและแนวคิดปรัชญาทางพลศึกษา 15 คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับประวัติการพัฒนาพลศึกษา กีฬา
และนันทนาการในประเทศไทยและต่างประเทศ 10 คะแนน
- ความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านพลศึกษา 10 คะแนน
- การปฏิบัติและวิเคราะห์กรณีศึกษา
หรือการจัดทำโครงงานเกี่ยวกับประวัติและปรัชญาพลศึกษา 25 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2562). ประวัติและปรัชญาพลศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
2. สถาบันพลศึกษา. (2563). แนวคิดและหลักการทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันพลศึกษา.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30271 |
| 2. ชื่อวิชา | วิชาโภชนาการสำหรับนักกีฬา 1 (Track)
Sport nutrition |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาแนวคิด หลักการ และความสำคัญของโภชนาการสำหรับนักกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการเลือกและจัดการโภชนาการเพื่อการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฟื้นฟูร่างกาย และการป้องกันการบาดเจ็บ เนื้อหาครอบคลุมถึงสารอาหารหลักและสารอาหารรอง ความต้องการพลังงานของนักกีฬา การจัดสัดส่วนอาหารก่อน-ระหว่าง-หลังการแข่งขัน บทบาทของน้ำและเกลือแร่ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับนักกีฬา ตลอดจนแนวทางการวางแผนเมนูอาหารและการประเมินภาวะโภชนาการ

ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการคำนวณพลังงานและสารอาหารที่เหมาะสมสำหรับชนิดกีฬาและระดับการฝึกซ้อม การจัดตารางอาหารและเครื่องดื่ม การเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่เหมาะสม รวมถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการจัดการด้านโภชนาการของนักกีฬาในสถานการณ์ต่าง ๆ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการดูแลตนเอง ทีมกีฬา และบุคคลรอบข้าง รวมถึงการเสริมสร้างสมรรถภาพ ความทนทาน และความมั่นใจในการแข่งขันกีฬาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการของโภชนาการสำหรับนักกีฬาได้
2. อธิบายชนิด หน้าที่ และความต้องการของสารอาหารหลักและสารอาหารรองที่จำเป็นต่อร่างกายได้
3. ประเมินความต้องการพลังงานและสารอาหารตามประเภทกีฬาและช่วงการฝึกซ้อมได้
4. วางแผนและจัดตารางโภชนาการก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม
5. อธิบายบทบาทของน้ำ เกลือแร่ และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารต่อการปฏิบัติกีฬาได้
6. ออกแบบเมนูอาหารและเครื่องดื่มที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและการฟื้นฟูร่างกายได้
7. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการจัดการโภชนาการสำหรับนักกีฬาได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา โภชนาการสำหรับนักกีฬา 1 Sport nutrition 1 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้นทางโภชนาการกีฬา				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของโภชนาการต่อสมรรถภาพนักกีฬา	บรรยาย อภิปราย ดูวิดีโอแรงบันดาลใจจากนักกีฬาที่ใช้โภชนาการอย่างถูกต้อง	ใช้วิดีโอและภาพประกอบเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
2	2	หลักการโภชนาการกีฬาและบทบาทของนักโภชนาการ สาธิตตัวอย่างเมนูอาหารนักกีฬา	การเรียนรู้จากการสังเกตและอภิปราย	
หน่วยที่ 2 สารอาหารและพลังงานสำหรับนักกีฬา				
3	3	สารอาหารหลัก (คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน) และความต้องการของนักกีฬา	ฝึกคำนวณพลังงานที่ได้จากสารอาหาร	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)
4	4	สารอาหารรอง (วิตามิน เกลือแร่) และบทบาทต่อสมรรถภาพ วิเคราะห์กรณีขาดสารอาหาร	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา	
5	5	น้ำและสมดุลเกลือแร่ ฝึกออกแบบตารางการดื่มน้ำระหว่างฝึกและแข่งขัน	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	

หน่วยที่ 3 โภชนาการก่อน-ระหว่าง-หลังการแข่งขัน				
6	6	หลักการรับประทานอาหารก่อนการแข่งขัน	ออกแบบเมนูอาหาร เช้า/ก่อนแข่ง	การฝึกแบบฐาน (Station Training)
7	7	โภชนาการระหว่างการแข่งขัน (พลังงาน น้ำ เครื่องดื่มกีฬา ทดลองใช้ ผลิตภัณฑ์อาหาร/เครื่องดื่มกีฬา	การให้ข้อเสนอแนะ เฉพาะบุคคล	
หน่วยที่ 4 โภชนาการเพื่อการฟื้นฟูร่างกาย				
8	8	หลักการฟื้นฟูร่างกายหลังแข่งขัน	ฝึกจัดเมนูอาหาร โปรตีน+ คาร์โบไฮเดรตหลัง ซ้อม	การโค้ชแบบ รายบุคคล
9	9	เวย์โปรตีน อาหารเสริม และความ ปลอดภัย วิเคราะห์ข้อดี-ข้อเสียของ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	การสาธิตและ อภิปรายกลุ่ม	
หน่วยที่ 5 การป้องกันปัญหาด้านโภชนาการในนักกีฬา				
10	10	ปัญหาภาวะโภชนาการไม่สมดุล (น้ำหนักเกิน ขาดสารอาหาร)	ศึกษากรณีตัวอย่าง	ใช้สื่อดิจิทัลและ อภิปรายกลุ่ม
11	11	ภาวะล้าหลังจากการขาดน้ำ พลังงาน ไม่พอ จำลองสถานการณ์การฝึกหนัก/ แข่งขันแล้วร่างกายล้า	ฝึกเป็นคู่และสลับ บทบาท	
หน่วยที่ 6 การประเมินและการบูรณาการทักษะโภชนาการ				
12	12	การประเมินภาวะโภชนาการนักกีฬา	ฝึกใช้ตารางคำนวณ BMI, BMR, TDEE	การโค้ชแบบทีละ ขั้นตอน
13	14	การจำลองการวางแผนโภชนาการ ก่อน-หลังการแข่งขัน Mini Simulation Tournament	การเรียนรู้แบบ โครงการ (Project- based Learning)	
14	14	การบูรณาการทักษะ (พลังงาน+น้ำ+ สารอาหารเสริม) ทีมออกแบบเมนู โภชนาการตามชนิดกีฬา	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)	
15	15	สรุปและสะท้อนการเรียนรู้ ประเมิน ตนเองและเพื่อนร่วมทีม	การสะท้อนผลและ การประเมินตนเอง	

หน่วยที่ 7 การบูรณาการและโครงการโภชนาการกีฬา				
16	16	การนำโภชนาการไปใช้จริง	วางแผนจัดโครงการกลุ่ม (Project Plan) เช่น เมนูทีมกีฬา	การเรียนรู้แบบโครงการ
17	17	การปฏิบัติโครงการ (เช่น จัดเมนูทีม แข่งขัน/ออกแบบแผนโภชนาการช่วงทัวร์นาเมนต์) ฝึกภาคสนาม/ห้องปฏิบัติการ	การสาธิตและการโค้ชแบบทีม	
18	18	นำเสนอโครงการกลุ่มและประเมินตนเอง	การสะท้อนผลและการประเมินเพื่อน	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

- การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน 10 คะแนน
- การทำแบบฝึกหัด ใบงาน หรือกรณีศึกษา 10 คะแนน
- การปฏิบัติการโภชนาการ เช่น
 - การคำนวณพลังงานและสารอาหารที่เหมาะสมกับประเภทกีฬา
 - การออกแบบเมนูอาหารก่อน-ระหว่าง-หลังการแข่งขัน
 - การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและความปลอดภัย (รวม 20 คะแนน)

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

- ความรู้เรื่องหลักการโภชนาการและความต้องการสารอาหารของนักกีฬา 15 คะแนน
- ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการเพื่อการป้องกันปัญหาและการฟื้นฟูร่างกาย 10 คะแนน
- ความเข้าใจศัพท์เฉพาะทางและแนวคิดพื้นฐานด้านโภชนาการกีฬา 10 คะแนน
- การปฏิบัติและวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง (Simulation) หรือ การจัดทำโครงการด้านโภชนาการกีฬา (เช่น แผนเมนูทีมกีฬา/ตารางโภชนาการช่วงการแข่งขัน) 25 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กองโภชนาการ กรมอนามัย. (2564). คู่มือโภชนาการสำหรับนักกีฬา. กรุงเทพฯ: กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
2. สมาคมนักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทย. (2563). โภชนาการสำหรับนักกีฬาและการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ: สมาคมนักกำหนดอาหารฯ.
3. วิทยา เลาะห์กุล. (2562). โภชนาการการกีฬา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
4. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (2565). แนวทางการจัดการโภชนาการเพื่อการส่งเสริมสมรรถภาพทางกีฬา. กรุงเทพฯ: สสส.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30241 |
| 2. ชื่อวิชา | สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ (Track)
Health - Related Physical Fitness |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน 1 |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษา หลักการและความสำคัญของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ (Health-related Physical Fitness) เพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ผู้เรียนจะได้เรียนรู้สมรรถภาพทางกายที่จำเป็นต่อการมีสุขภาพที่ดี ได้แก่ ความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ ความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว และองค์ประกอบของร่างกาย ผ่านกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ การออกกำลังกายพื้นฐาน และการออกแบบโปรแกรมการฝึกที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกายของตนเอง

นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ฝึกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ออกกำลังกาย เช่น เสือโยคะ ดัมเบล ยางยืด เชือก กระโดดเชือก และเครื่องออกกำลังกายเบื้องต้น รวมถึงการทำกิจกรรมที่เน้นความแข็งแรง ความยืดหยุ่น และความทนทาน เพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจอย่างสมดุล

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในระยะยาว

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้
2. ปฏิบัติกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดและหายใจ ความแข็งแรง ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว และองค์ประกอบของร่างกายได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. ใช้อุปกรณ์ออกกำลังกายเบื้องต้น เช่น เสือโยคะ ดัมเบล ยางยืด และเชือกกระโดด เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
4. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับสุขภาพและการป้องกันโรคได้
5. วางแผนและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามความสามารถและความเหมาะสมของแต่ละบุคคลได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ Health - Related Physical Fitness (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ	บรรยาย อภิปราย และ ชมวิดีโอ “การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ”	ใช้สื่อวิดีโอและ ภาพประกอบเพื่อ สร้างแรงบันดาลใจ
2	2	องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ (Cardiorespiratory, Muscular Strength, Muscular Endurance, Flexibility, Body Composition เกมทดสอบเบื้องต้น เช่น Sit & Reach, Push-up Test, วิ่ง 6 นาที	การเรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติ	
หน่วยที่ 2 ความทนทานของระบบไหลเวียนเลือดและหายใจ				
3	3	ความหมายและประโยชน์ของความ ทนทานหัวใจและปอด	วิ่งจ็อกกิ้ง / เดินเร็ว / แอโรบิกเบื้องต้น	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)
4	4	การพัฒนาความทนทานโดยใช้ รูปแบบการออกกำลังกายต่าง ๆ Circuit Training แบบคาร์ดิโอ (Jumping Jack, Burpee, Mountain Climber)	การฝึกเป็นฐาน (Station Training)	

5	5	เกมวิ่งผลัดต่อเนื่อง วิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	
หน่วยที่ 3 ความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อ				
6	6	หลักการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ	แบบฝึกใช้ดัมเบล / ยางยืด / น้ำหนักตัว (Squat, Push-up, Lunge)	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง
7	7	Plank, Sit-up, Wall Sit, Circuit Training	การให้ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคล	
หน่วยที่ 4 ความอ่อนตัว				
8	8	ความหมายและประโยชน์ของความอ่อนตัว	บรรยายและสาธิตท่าการยืดเหยียด (Static & Dynamic Stretching)	การโค้ชแบบรายบุคคล
9	9	ฝึกโยคะและพิลาทิสเบื้องต้นเพื่อเพิ่มความยืดหยุ่น Sun Salutation, Basic Pilates Core	การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ	
หน่วยที่ 5 องค์ประกอบของร่างกาย				
10	10	ความหมายขององค์ประกอบร่างกาย และการวัดค่า BMI, Waist-Hip Ratio	การชั่งน้ำหนัก วัดรอบเอว-สะโพก คำนวณค่า BMI	ใช้สื่อดิจิทัล/แอปสุขภาพ
11	11	การออกกำลังกายและโภชนาการเพื่อปรับสมดุลองค์ประกอบร่างกาย วางแผนการกิน + HIIT เบื้องต้น	การเรียนรู้แบบโครงงานย่อย (Mini Project)	
หน่วยที่ 6 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ				
12	12	การทดสอบความทนทานหัวใจและปอด	วิ่ง 800 เมตร หรือ Shuttle Run Test	การทดสอบจริงและบันทึกผล
13	13	การทดสอบความแข็งแรง ความทนทาน และความอ่อนตัว Push-up Test, Sit-up Test, Sit & Reach Test	การบันทึกและวิเคราะห์ผล	
หน่วยที่ 7 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ				

14	14	หลักการ FITT และการเลือกกิจกรรมออกกำลังกาย	Workshop: ออกแบบโปรแกรม 4 สัปดาห์ของตนเอง	การเรียนรู้แบบโครงการ
15	15	การทดลองใช้โปรแกรมและการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ฝึกตามโปรแกรมที่ออกแบบเอง	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน	
หน่วยที่ 8 การบูรณาการและสะท้อนผล				
16	16	การแข่งขัน Mini Health Challenge (เดินเร็ว + Push-up + Sit & Reach)	แข่งขันแบบทีม/บุคคล	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
17	17	นักเรียนจัดกิจกรรมออกกำลังกายสั้นๆ ให้เพื่อน	การจำลองสถานการณ์ (Simulation)	
18	18	การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม	การสะท้อนผล (Reflection)	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

1. การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และความมีวินัยในการออกกำลังกาย (การแต่งกาย ความตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วม) 10 คะแนน
2. การทำแบบฝึกหัดและใบงาน (เช่น แบบฝึกความรู้เบื้องต้น, การวางแผนโปรแกรมการออกกำลังกาย) 10 คะแนน
3. การปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (เช่น Sit-up Test, Push-up Test, Sit & Reach Test, Shuttle Run, การฝึกโยคะ/HIIT) 20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

1. ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
(Cardiorespiratory Endurance, Muscular Strength,
Muscular Endurance, Flexibility, Body Composition) 15 คะแนน
2. ความเข้าใจหลักการ FITT และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ถูกต้อง
และปลอดภัย 15 คะแนน
3. การปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายจริง (เช่น วิ่ง 800 เมตร, Sit-up,
Push-up, Sit & Reach) และการบันทึกผล 10 คะแนน
4. การออกแบบและนำเสนอโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
(รายบุคคล/รายกลุ่ม) 20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2560). คู่มือการทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ: กระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา.
2. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
3. American College of Sports Medicine (ACSM). (2022). ACSM's Guidelines for Exercise
Testing and Prescription (11th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30242 |
| 2. ชื่อวิชา | สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา (Track)
Skill-Related physical fitness |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน 1 |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาหลักการและความสำคัญของสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬา (Skill-Related Physical Fitness) เพื่อพัฒนาความสามารถในการเคลื่อนไหวและการเล่นกีฬา นักเรียนจะได้เรียนรู้สมรรถภาพทางกายที่จำเป็นต่อการเป็นนักกีฬา ได้แก่ ความคล่องตัว (Agility) การทรงตัว (Balance) การประสานงาน (Coordination) พลัง (Power) ปฏิกริยา (Reaction Time) และความเร็ว (Speed) ผ่านกิจกรรมการฝึกพื้นฐาน การทดสอบสมรรถภาพ และการออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถเฉพาะด้าน

นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การฝึก เช่น กรวย กำแพงกั้นยางยืด เชือก กระโดดเชือก บันไดฝึกความคล่องตัว (Agility ladder) รวมถึงกิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงกีฬา (Sport-specific drills) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัยและเหมาะสมกับตนเอง

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา การฝึกซ้อมของทีมกีฬา และการเสริมสร้างสมรรถภาพเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับชนิดกีฬาที่ตนถนัดได้

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬาได้
2. ปฏิบัติกิจกรรมฝึกเพื่อพัฒนาความคล่องตัว ความเร็ว การประสานงาน พลัง การทรงตัว และปฏิกิริยาได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. ใช้อุปกรณ์ฝึก เช่น บันไดคล่องตัว กรวย เชือก และอุปกรณ์กีฬาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้เหมาะสม
4. อธิบายและปฏิบัติการฝึกสมรรถภาพเฉพาะด้านที่สัมพันธ์กับชนิดกีฬาต่าง ๆ ได้
5. วางแผนและออกแบบโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาในระดับเบื้องต้นได้
6. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการฝึกสมรรถภาพของตนเองและเพื่อนได้
7. แสดงออกถึงวินัย ความรับผิดชอบ ความปลอดภัย และการมีน้ำใจนักกีฬาในการฝึก
8. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสมรรถภาพทางกายเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา Skill-Related physical fitness (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา				
1	1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะ (Skill-Related Fitness) ต่อการกีฬา	บรรยาย อภิปราย และชมวิดีโอ นักกีฬา	ใช้สื่อวิดีโอและ ภาพประกอบ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
2	2	องค์ประกอบสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา (ความคล่องตัว ความสมดุล การประสานงาน พลัง เวลาในการตอบสนอง ความเร็ว เกมทดสอบเบื้องต้น เช่น วิ่ง Shuttle Run, แบบทดสอบการทรงตัว	การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ	
หน่วยที่ 2 ความคล่องตัว (Agility) และความสมดุล (Balance)				
3	3	การพัฒนาความคล่องตัวในการเคลื่อนไหว	ฝึกแบบฝึก Agility Ladder และ Cone Drill	การฝึกแบบก้าวหน้า (Progression)

4	4	การพัฒนาความสมดุลทั้งแบบ คงที่และแบบเคลื่อนไหว ผีกบน อุปกรณ์ Bosu Ball และการทรง ตัวด้วยขาข้างเดียว	การสังเกตและ สะท้อนผลโดย เพื่อน	
5	5	เกมและแบบฝึกที่ผสมผสานความ คล่องตัวและความสมดุล แข่งขัน เป็นทีมผ่านด่านฝึก	การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative Learning)	
หน่วยที่ 3 การประสานงาน (Coordination)				
6	6	หลักการพัฒนาการประสานงาน การประสานงานระหว่างมือ-ตา และเท้า-ตา	ฝึกโยน-รับลูกบอล สองลูกพร้อมกัน	การฝึกแบบฐาน (Station Training)
7	7	เกมจับคู่ และการเลี้ยงลูกส่งบอล	การให้ข้อเสนอแนะ เฉพาะบุคคล	
หน่วยที่ 4 พลัง (Power)				
8	8	ความหมายและความสำคัญของ พลังในการกีฬา การฝึกพัฒนา พลัง (Plyometric Training	บรรยายและสาธิต การทดสอบ กระโดด (Jump Test) และการ ขว้างลูกบอล น้ำหนัก (Medicine Ball Throw)	การโค้ชแบบ รายบุคคล
9	9	ฝึกกระโดดกล่อง (Box Jump) และแบบฝึก Bounding Drill	การสาธิตและฝึก ปฏิบัติจริง	
หน่วยที่ 5 เวลาในการตอบสนอง (Reaction Time)				
10	10	ความสำคัญของเวลาในการ ตอบสนองต่อกีฬา การฝึกเวลาใน การตอบสนองแบบเดียวและคู่	เกมตอบสนองต่อ สัญญาณเสียงและ สัญญาณไฟ	ใช้สื่อดิจิทัลและ แอปพลิเคชันฝึก เวลาในการ ตอบสนอง
11	11	แบบฝึก Reaction Ball Drill และ Mirror Drill	ฝึกเป็นคู่และสลับ บทบาท	
หน่วยที่ 6 ความเร็ว (Speed)				

12	12	หลักการพัฒนาความเร็ว	ฝึกวิ่งสั้น (Sprint Drill) และวิ่งต้านแรง (Resisted Run)	การโค้ชแบบทีละขั้นตอน
13	13	ฝึก Shuttle Run และการแข่งขันวิ่งผลัด (Relay)	การเรียนรู้แบบโครงงาน (ออกแบบแบบฝึกเอง)	
หน่วยที่ 7 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะ				
14	14	การทดสอบและประเมิน ความคล่องตัว ความสมดุล และการประสานงาน	การทดสอบ T-test, การทดสอบการทรงตัว, แบบทดสอบการเลี้ยงบอล	การทดสอบจริงและบันทึกผล
15	15	การทดสอบและประเมิน พลังความเร็ว และเวลาในการตอบสนอง การทดสอบกระโดดสูง (Vertical Jump), วิ่ง 40 เมตร, แบบทดสอบ RT	การบันทึกและการวิเคราะห์เปรียบเทียบผล	
หน่วยที่ 8 การบูรณาการทักษะ (Skill Challenge & Game Application)				
16	16	การแข่งขัน Skill Challenge แบบทีม	การแข่งขัน Team Relay รวมทักษะ (ความคล่องตัว + ความเร็ว + เวลาในการตอบสนอง)	การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
17	17	การแข่งขัน Mini Tournament รวมทักษะทั้ง 6 ด้าน	การจำลองสถานการณ์ (Simulation) และการโค้ช	
18	18	สรุปและสะท้อนการเรียนรู้การสะท้อนผลตนเอง การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม	การสังเกต การสะท้อน และการประเมินตนเอง	

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	คะแนน
6.1 คะแนนกลางภาค (40 คะแนน)	
การเข้าร่วมกิจกรรมและความมีวินัยในการฝึก	10 คะแนน
แบบฝึกหัดและใบงาน	10 คะแนน
การปฏิบัติทักษะสมรรถภาพทางกาย (Agility, Balance, Coordination, Power, Reaction Time, Speed) อย่างถูกต้อง	20 คะแนน
รวม	40 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน
16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)	
ความรู้เรื่องสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาและความสำคัญต่อกีฬา	10 คะแนน
ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บ และมารยาทในการฝึก	10 คะแนน
ความเข้าใจหลักการจัดโปรแกรมฝึกสมรรถภาพทางกาย (Agility, Balance, Coordination, Power, Reaction Time, Speed)	20 คะแนน
การออกแบบและสาธิตโปรแกรมฝึกสมรรถภาพทางกายเบื้องต้น	20 คะแนน
รวม	60 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. Baechle, T. R., & Earle, R. W. (2008). Essentials of Strength Training and Conditioning (3rd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
2. หนังสือพื้นฐานเกี่ยวกับการฝึกความแข็งแรงและสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา ครอบคลุมทำพื้นฐาน เทคนิคการฝึก และการวางแผนโปรแกรม
3. Bompa, T. O., & Haff, G. G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training (5th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
4. แหล่งอ้างอิงเรื่องการจัดโปรแกรมฝึกและการวางแผนพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬา

5. Clark, M. A., & Lucett, S. C. (2010). NASM Essentials of Personal Fitness Training (4th ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.
6. ใช้สำหรับเรียนรู้หลักการฝึกและประเมินสมรรถภาพทางกาย รวมถึงเทคนิคความปลอดภัยในการฝึก
7. Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2006). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
8. แหล่งอ้างอิงเรื่องพัฒนาการทางมอเตอร์และการประสานงานสำหรับนักศึกษา
9. แหล่งอ้างอิงเชิงลึกเรื่องการฝึกความแข็งแรง เทคนิคการฝึก และการป้องกันการบาดเจ็บ
10. National Strength and Conditioning Association (NSCA). (2016). NSCA's Guide to Program Design. Champaign, IL: Human Kinetics.
11. คู่มือการออกแบบโปรแกรมฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับนักศึกษา ครอบคลุมทุกด้านของ Skill-Related Fitness

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30274 |
| 2. ชื่อวิชา | หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก 2 (Track)
Weight Training 2 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน อุปกรณ์
สำหรับเรียนฟุตบอล |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาแนวคิดและความสำคัญของการฝึกด้วยน้ำหนัก (Weight Training) เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ทั้งด้านความแข็งแรง ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น และสมดุลง่ายกาย เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายและอุปกรณ์น้ำหนักอิสระ (Free weights) เช่น ดัมเบล บาร์เบล ลูกเหล็ก รวมถึงท่าพื้นฐาน เช่น Squat, Bench Press, Deadlift, Overhead Press, Row และท่าเสริมอื่น ๆ ที่ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อแต่ละส่วนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

นักเรียนจะได้เรียนรู้หลักการวางแผนการฝึกด้วยน้ำหนัก เช่น การกำหนดเป้าหมายการฝึก (Strength, Hypertrophy, Endurance, Power) การเลือกท่า การจัดโปรแกรม การกำหนดจำนวนเซต-ครั้ง-น้ำหนัก การเว้นระยะพัก และการประเมินผลการพัฒนา รวมถึงการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่พบบ่อยในการฝึกท่า การป้องกันการบาดเจ็บ และการเสริมสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกาย.

นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา การจัดโปรแกรมฟิตเนสส่วนบุคคล และการเป็นผู้นำการฝึกในระดับเบื้องต้น

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และประโยชน์ของการฝึกด้วยน้ำหนักได้
2. ปฏิบัติท่าพื้นฐานของการฝึกด้วยน้ำหนัก เช่น Squat, Bench Press, Deadlift, Overhead Press, Row ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. ใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ดัมเบล บาร์เบล และเครื่องออกกำลังกายในการฝึกได้เหมาะสม
4. อธิบายและปฏิบัติการฝึกเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเฉพาะส่วนได้ เช่น กล้ามเนื้อแขน ไหล่ หลัง ออก และขา
5. วางแผนโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น โดยกำหนดเป้าหมาย รูปแบบการฝึก และจำนวน ครั้งได้
6. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการฝึกของตนเองและผู้อื่นได้
7. แสดงความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความปลอดภัย และน้ำใจนักกีฬาระหว่างการฝึก
8. ประยุกต์ใช้การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน
9. มีแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก 2 Weight Training 2 (Track)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและพื้นฐานระบบกล้ามเนื้อ-หลักการฝึกน้ำหนัก				
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญ ประโยชน์ และความ ปลอดภัยของการฝึกด้วยน้ำหนัก	บรรยาย + อภิปราย + ดูวิดีโอการฝึก Weight Training	ใช้สื่อวิดีโอ-ภาพประกอบ เพื่อสร้างความสนใจและ ความเข้าใจเบื้องต้น
2	2	ระบบกล้ามเนื้อในร่างกาย และ หลักการ Overload	แผนภาพกล้ามเนื้อ / ให้นักเรียนระบุส่วนที่ ใช้ในท่าฝึก	ใช้การจับคู่-อภิปรายเพื่อ เชื่อมโยงความรู้กับร่างกาย ตนเอง
หน่วยที่ 2 ทักษะพื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก				
3	3	ท่าพื้นฐาน: Squat, Bench Press	สาธิต + ฝึกปฏิบัติเป็น คู่	Drill Progression: เริ่ม จากน้ำหนักเบา → ท่าที่ ถูกต้อง
4	4	ท่าพื้นฐาน: Deadlift, Overhead Press	ฝึกปฏิบัติ + เพื่อน สังเกตการเคลื่อนไหว	แก้ไขข้อผิดพลาดทันที
5	5	การใช้ดัมเบล-บาร์เบลอย่าง ปลอดภัย	ฝึกใช้ Free Weight และ Spotting	ฝึกเป็นคู่ ช่วยประคองเพื่อ เน้นความปลอดภัย

หน่วยที่ 3 การฝึกกล้ามเนื้อเฉพาะส่วน				
6	6	การฝึกกล้ามเนื้อช่วงบน (Chest, Back, Shoulders)	แบ่งกลุ่มหมุนเวียนตามสถานีฝึก	Station Training + Feedback
7	7	การฝึกกล้ามเนื้อแขน (Biceps, Triceps)	ฝึกปฏิบัติท่า Curl, Extension	ครูสังเกต-ให้คำแนะนำทีละคน
8	8	การฝึกกล้ามเนื้อช่วงล่าง (Legs, Glutes)	Squat Variations, Lunges, Calf Raise	เกมแข่งขันจำนวนครั้ง → สร้างแรงจูงใจ
หน่วยที่ 4 หลักการจัดโปรแกรมฝึก (Program Design)				
9	9	หลักการกำหนดเป้าหมาย (Strength, Hypertrophy, Endurance)	ให้นักเรียนกำหนดเป้าหมายตนเอง	ใช้การโค้ชแบบรายบุคคล
10	10	การวางโครงสร้างเซต-ครั้ง-น้ำหนัก	ทดลองออกแบบตารางฝึก	ครูอธิบาย + ยกตัวอย่างตาราง
11	11	การเว้นพักและการฟื้นตัว	ฝึกเป็นวงรอบ Circuit Training	สาธิตและสะท้อนผลการฝึกจริง
หน่วยที่ 5 การพัฒนาและการประเมินผลการฝึก				
12	12	การทดสอบสมรรถภาพก่อนและหลังฝึก	ทดสอบ 1RM หรือ Rep Max เบื้องต้น	การวัดผล + Feedback ทันที
13	13	การวิเคราะห์ความก้าวหน้า	ให้นักเรียนบันทึกผลการฝึกและสะท้อนตนเอง	ให้ผู้เรียนลองวางแผนและประยุกต์ Drill ฝึกซ้ำ
14	14	การป้องกันการบาดเจ็บจากการฝึก	Workshop: วิเคราะห์วิดีโอท่าผิด-ถูก	ใช้วิดีโอเปรียบเทียบ + อภิปราย
หน่วยที่ 6 การเป็นผู้นำการฝึกและแรงจูงใจ				
15	15	หลักการออกแบบ Drill ฝึกน้ำหนัก	นักเรียนออกแบบ Drill และนำเสนอ	Project-Based Learning
16	16	การเป็นผู้นำฝึกและการให้คำแนะนำ	นักเรียนผลัดกันเป็นครูฝึกสอนเพื่อน	Coaching
17	17	การสร้างแรงจูงใจและวินัย	กิจกรรมกลุ่ม: Team Training Challenge	Coaching Simulation + Reflection

18	18	สรุป/ประเมินผล: การแข่งขัน ย่อย-การสะท้อนการเรียนรู้	แข่งขันเล็ก เช่น Circuit Team Challenge	สังเกตทักษะ ความร่วมมือ และทัศนคติ
----	----	---	---	---------------------------------------

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค (40 คะแนน)

การเข้าร่วมกิจกรรมและความมีวินัยในการฝึก	10 คะแนน
แบบฝึกหัดและใบงาน	10 คะแนน
การปฏิบัติท่าฝึกพื้นฐาน (Squat, Bench Press, Deadlift ฯลฯ)	
อย่างถูกต้อง	20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค (60 คะแนน)

ความรู้เรื่องความเป็นมา หลักการ และประโยชน์ของการฝึกด้วยน้ำหนัก	10 คะแนน
ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บ และมารยาทในการฝึก	10 คะแนน
ความเข้าใจหลักการจัดโปรแกรมฝึก (เป้าหมาย เซต-ครั้ง-น้ำหนัก)	10 คะแนน
การออกแบบและสาธิตโปรแกรมการฝึกน้ำหนักเบื้องต้น	30 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2560). หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
2. คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2562). การฝึกความแข็งแรงและสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
3. สมาคมกีฬายกน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย. (2561). คู่มือการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ: สมาคมกีฬายกน้ำหนักฯ.
4. ThaiHealth. (2565). ปั่นกล้ามเนื้อให้สวยด้วยเวทเทรนนิ่ง. เข้าถึงจาก <https://www.thaihealth.or.th>
5. Mahidol University. (2564). พื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก. เข้าถึงจาก <https://www.si.mahidol.ac.th>

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 33205 |
| 2. ชื่อวิชา | หลักการฝึกฟุตบอลเบื้องต้น 2 (Track)
Basic football 2 |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน อุปกรณ์
สำหรับเรียนฟุตบอล |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาฟุตบอล ฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล เช่น การเลี้ยงบอล การส่งบอล การยิงประตู การรับและโต้กลับ การเคลื่อนที่ในสนาม และการควบคุมตำแหน่งตัวเองในสนาม เรียนรู้บทบาทของผู้เล่นในแต่ละตำแหน่ง (กองหน้า กองกลาง กองหลัง ผู้รักษาประตู) ฝึกการเล่นเป็นทีม การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ การฝึกสมรรถภาพทางกาย เช่น ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น การประสานงานระหว่างมือและเท้า และความอดทน

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้หลักการ การเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลเบื้องต้น เช่น การวางแผนการฝึก การออกแบบแบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์ข้อผิดพลาด การให้คำแนะนำแก่ผู้เล่น การสร้างแรงจูงใจ และการส่งเสริมวินัยและน้ำใจนักกีฬาในทีม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งด้านทักษะการเล่นและการฝึกสอนในการออกกำลังกาย การแข่งขัน การพัฒนาทีมฟุตบอล และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ฝึกสอนที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. เข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาฟุตบอล
2. ฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล เช่น การเลี้ยงบอล การส่งบอล การยิง การรับและโต้กลับ ได้อย่างถูกต้อง
3. ทำความเข้าใจบทบาทของผู้เล่นแต่ละตำแหน่งในทีมและปฏิบัติได้ตามตำแหน่ง
4. เล่นฟุตบอลเป็นทีม รู้จักการวางแผนกลยุทธ์เกมรุกและเกมรับ
5. ประยุกต์ใช้รูปแบบการฝึกและรูปแบบการเล่นทีมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเล่นของทีม
6. แสดงความอดทน ความร่วมมือ ความมีวินัย และน้ำใจนักกีฬาในระหว่างการฝึกและการแข่งขัน
7. ออกแบบและจัดกิจกรรมการฝึกฟุตบอลเบื้องต้นให้ผู้เล่นคนอื่นได้
8. วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดของผู้เล่น และให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาทักษะของทีม
9. ส่งเสริมวินัย น้ำใจนักกีฬา และแรงจูงใจในการฝึกซ้อมและการแข่งขันของทีม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชา หลักการฝึกฟุตบอลเบื้องต้น 2 (Track) Basic football 2

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	กิจกรรม	เทคนิคการสอน
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและกีฬาฟุตบอลเบื้องต้น				
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความเป็นมา ความสำคัญ และ กติกาฟุตบอล	บรรยาย / อภิปราย / ดูวิดีโอการแข่งขัน ฟุตบอล	ใช้วิดีโอประกอบ เพื่อสร้าง ความสนใจและบริบท
2	2	บทบาทของผู้เล่นแต่ละ ตำแหน่ง (กองหน้า กองกลาง กองหลัง ผู้รักษาประตู)	วิเคราะห์วิดีโอ / ฝึก เป็นกลุ่ม ๆ แบ่ง ตำแหน่ง	อธิบายตำแหน่งและบทบาท พร้อมให้ผู้เรียนลองสวม บทบาทจริง
หน่วยที่ 2 การสร้างความคุ้นเคยและทักษะพื้นฐานฟุตบอล				
3	3	การควบคุมบอล เตะบอล และส่งบอลสั้น	สาธิต + ฝึกปฏิบัติ เป็นคู่	ให้ Feedback ทันที และ Drill Progression จากง่ายไปยาก
4	4	การเลี้ยงบอลและเปลี่ยน ทิศทาง	ฝึกเลี้ยงบอลผ่าน กรวย / เกมจับคู่	ใช้เกมจำลองสถานการณ์ (Mini Games) กระตุ้นการตอบสนอง และการเคลื่อนที่
5	5	การเคลื่อนที่ในสนามและการ ยืนตำแหน่งพื้นฐาน	การยืนตำแหน่งตาม ตำแหน่ง	Drill แบบสถานการณ์จริง + สังเกตและปรับแก้ข้อผิดพลาด ทันที
หน่วยที่ 3 การส่งบอลและการยิงประตู				

6	6	การส่งบอลสั้นและส่งบอลยาว	ฝึกปฏิบัติเป็นคู่ / เกม ย่อย	แนะนำการจับลูก-การเตะ- ทิศทางลูก และ Feedback ทันที
7	7	การยิงประตูพื้นฐาน	สาธิตท่าเตะ / ยิง ประตู	Drill Progression: ยิงจาก ใกล้-ไกล / เลี้ยงบอลเข้าท่า เตะ
8	8	การยิงประตูแบบเคลื่อนที่ และหลากหลายท่า	เกมยิงประตูแข่งขัน เล็ก	ตั้งเป้าหมาย
หน่วยที่ 4 การรับบอล การป้องกัน และการโต้กลับ				
9	9	การรับบอลสั้น-ยาว	ฝึกยืนตำแหน่งและรับ บอล	แนะนำท่าทางตั้งรับ (Ready Position) + Drill แบบ เป้าหมาย
10	10	การสกัดบอล การย่อตัวและโต้ กลับ	ฝึกแบบคู่ / เกมย่อย	ใช้ Feedback ทันที พร้อมให้ ชมเชยและปรับแก้ข้อผิดพลาด
11	11	การป้องกันและการสกัดบอล แบบสถานการณ์จริง	เกมจำลอง สถานการณ์ 2v2 หรือ 3v3	ฝึกการตัดสินใจเร็ว การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน
หน่วยที่ 5 การเล่นเป็นทีมและกลยุทธ์เบื้องต้น				
12	12	การวางตำแหน่งและบทบาท ในทีม	ฝึกทีมย่อย 5-7 คน / เกมจำลอง	การจำลองสถานการณ์
13	13	กลยุทธ์เกมรุก	ฝึกจัดทีมและเกมรุก	ให้ผู้เรียนลองวางแผนและ ประยุกต์ Drill ฝึกซ้ำ
14	14	กลยุทธ์เกมรับ	ฝึกเกมรับและโต้กลับ การสังเกตและ Feedback ทันที	Drill แบบสถานการณ์จริง + Feedback ทันที
หน่วยที่ 6 การเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลเบื้องต้น				
15	15	หลักการวางแผนการฝึกและ ออกแบบ Drill	ให้นักเรียนออกแบบ Drill สั้น ๆ	สาธิตขั้นตอนและแนะนำการ ปรับ Drill ให้เหมาะสม
16	16	การให้คำแนะนำและแก้ไข ข้อผิดพลาดผู้เล่น	ฝึกสอนเพื่อนใน Drill เล็ก ๆ	Immediate Feedback + Coaching Tips
17	17	การสร้างแรงจูงใจและส่งเสริม วินัยทีม	สร้างสถานการณ์ จำลองทีม	Coaching Simulation + Reflection

18	18	ประเมินผล / แข่งขันย่อย / สะท้อนการเรียนรู้	แข่งขันย่อย 11v11	สังเกตทักษะผู้เล่น, การทำงานร่วมกัน, การให้คำแนะนำ และน้ำใจนักกีฬา
----	----	---	-------------------	--

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยการใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค 40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะต่าง ๆ

16.2 คะแนนปลายภาค 60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล 10 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน 10 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬา 10 คะแนน

การจัดการแข่งขันการควบคุมทีม. 30 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. บัญชา สวัสดิ์. (2562). พื้นฐานฟุตบอล: ทักษะและการฝึกสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กีฬา.
2. สมชาย จันทรเพ็ญ. (2561). การสอนกีฬาและเทคนิคการฝึก. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ.
3. FIFA.com – <https://www.fifa.com> (กฎกติกาฟุตบอลและแนวทางการฝึก)
4. AFC (Asian Football Confederation) – <https://www.the-afc.com> (เทคนิคการฝึกและกลยุทธ์ทีม)
5. Thai Football Association – <http://fathailand.org> (ข้อมูลฟุตบอลไทยและโปรแกรมฝึกสอน)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30229 |
| 2. ชื่อวิชา | ตะกร้อ Takraw (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์สุธี กว้านสกุล |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับ กีฬาตะกร้อ ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬา ตะกร้อ กติกาการแข่งขันและมารยาทในการเล่น ศึกษาบทบาทของผู้เล่นในแต่ละตำแหน่ง (ตัวหน้า ตัวกลาง ตัวหลัง) ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การเสิร์ฟ การรับลูก การโหม่ง การเตะลูก การได้ลูก และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีม การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริม สมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความยืดหยุ่น การประสานงานของร่างกาย และ ความอดทน ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจ สมาธิ และ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาตะกร้อได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาตะกร้อ เช่น การเสิร์ฟ การรับลูก การโหม่ง การเตะลูกในลักษณะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. เล่นตะกร้อได้ครบตามทักษะพื้นฐาน และสามารถประยุกต์ใช้ในการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม
4. ปฏิบัติการเล่นตะกร้อร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา

5. วิเคราะห์จุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของการเล่นตะกร้อ และสามารถนำไปพัฒนาทักษะการเล่นหรือการออกกำลังกายได้
6. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะตะกร้อไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสุขภาพ และการสร้างสัมพันธ์ภาพในสังคม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชตะกร้อ Takraw (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน / กิจกรรม
หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศและกีฬาตะกร้อเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาตะกร้อ	บรรยาย / อภิปราย / ดูวิดีโอทัศน์
หน่วยที่ 2 การสร้างความคุ้นเคยและทักษะการสัมผัสลูกตะกร้อ			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับลูกตะกร้อ	ฝึกการเตะลูกด้วยเท้า เข่า และศีรษะ
3	3	การเคลื่อนที่และการยืนตำแหน่งในสนาม	ฝึกก้าวเท้า เคลื่อนที่ และการยืนตำแหน่งพื้นฐาน
หน่วยที่ 3 การเสิร์ฟ (Serve)			
4	4	พื้นฐานการเสิร์ฟลูกตะกร้อ	บรรยาย / สาธิต / ฝึกปฏิบัติ
5	5	การเสิร์ฟแบบต่าง ๆ	ฝึกปฏิบัติให้ถูกต้อง
6	6	การพัฒนาและทบทวนทักษะการเสิร์ฟ	ฝึกปฏิบัติ + เกมย่อย (เสิร์ฟเป้า)
หน่วยที่ 4 ทักษะการเล่นลูกพื้นฐาน			
7	7	การเตะลูกเสิร์ฟ และการโหม่ง	ฝึกปฏิบัติเป็นคู่ + เกมย่อย
8	8	การเตะลูกโด่ง และการหยอดลูก	ฝึกควบคุมน้ำหนักและทิศทาง
9	9	การตบลูก และการเตะข้ามหัว	ฝึกปฏิบัติผสมผสาน
10	10	ทดสอบทักษะการเล่นลูกพื้นฐาน	แบบทดสอบทักษะ (เสิร์ฟ ตบ โหม่ง โยน สูง)
หน่วยที่ 5 การรับลูกและการป้องกัน			
11	11	การรับลูกเสิร์ฟ	ฝึกการยืนตำแหน่งและการรับลูกสั้น-ยาว
12	12	การรับลูกตบและการตั้งรับ	ฝึกการทรงตัว การย่อตัว และโต้กลับ
13	13	การป้องกันและตีโต้กลับ	ฝึกสถานการณ์จริงแบบคู่/ทีม
หน่วยที่ 6 การเล่นเกมต่าง ๆ ของกีฬาตะกร้อ			
14	14	การเล่นตะกร้อวง (Circle Takraw)	ฝึกการเตะลูก ควบคุมลูก ไม่ให้ตกพื้น เล่นเป็นวงเล็ก ๆ

15	15	การเล่นตะกร้อคู่ (Double)	ฝึกยืนตำแหน่ง การประสานงาน 2 คน ทั้งรุกและรับ
16	16	การเล่นตะกร้อทีม (Regu – 3 คน)	ฝึกการจัดตำแหน่งในสนาม (ตัวหน้า-ตัวกลาง-ตัวหลัง) ทดลองแข่งขันย่อย
หน่วยที่ 7 การเล่นเกมและกลยุทธ์เบื้องต้น			
17	17	กลยุทธ์เกมรุกและเกมรับในตะกร้อ	วิเคราะห์วิดีโอ / ฝึกการจัดทีมและกลยุทธ์
18	18	การแข่งขันตะกร้อในชั้นเรียน	แข่งขันย่อย / ประเมินผล / สะท้อนการเรียนรู้

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะต่าง ๆ

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาทะกร้อ

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาทะกร้อ

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2557). คู่มือกีฬาทะกร้อ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
2. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนุสสรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
3. การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2562). กติกาและวิธีการเล่นกีฬาทะกร้อ. กรุงเทพมหานคร: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
4. สมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย. (2565). ประวัติและพัฒนาการกีฬาทะกร้อ. สืบค้นจาก <http://www.sepaktakraw.or.th>
5. สสส. (2564). เสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกายและกีฬาพื้นบ้าน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 302219 |
| 2. ชื่อวิชา | แบดมินตัน Badminton (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์ทรงพล ปานดี |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน ไม่แบดมินตัน
ลูกขนไก่ |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับ กีฬาแบดมินตัน ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขันและมารยาทในการเล่น ศึกษาบทบาทของผู้เล่นในประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การจับไม้ การเสิร์ฟ การรับลูก การตีลูกพื้นฐาน (เคลียร์ ดรอป สแมช โยนสูง ตัดลูก) การตีโต้และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีมในประเภทคู่ การวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว ความเร็ว ความแม่นยำ และการประสานงานของร่างกาย ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจ ความเป็นสามัคคี และทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาแบดมินตันได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาแบดมินตัน เช่น การจับไม้ การเสิร์ฟ การตีลูกเคลียร์ ดรอป สแมช และการรับลูกได้อย่างถูกต้อง

3. เล่นแบดมินตันได้ครบตามทักษะพื้นฐาน และสามารถประยุกต์ใช้ในเกมการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม
4. ปฏิบัติการเล่นแบดมินตันร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา
5. วิเคราะห์จุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของการเล่นแบดมินตัน และสามารถนำไปพัฒนาทักษะการเล่นหรือการออกกำลังกายได้
6. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะแบดมินตันไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสุขภาพ และการสร้างสัมพันธภาพในสังคม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาแบดมินตัน badminton (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศและกีฬาแบดมินตันเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญและกติกาของกีฬาแบดมินตัน	บรรยาย / อภิปรายร่วมกัน
หน่วยที่ 2 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยและทักษะการจับไม้-เคลื่อนที่			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับไม้และลูกแบดมินตัน	ฝึกการจับไม้ การควบคุมลูก การเคลื่อนไหว
3	3	การเคลื่อนที่ในสนามและการยืนตำแหน่ง	ฝึกก้าวเท้า เคลื่อนที่หน้า-หลัง-ข้าง
หน่วยที่ 3 เรื่อง การเสิร์ฟ การส่งลูกชนไก่			
4	4	พื้นฐานการเสิร์ฟสั้นและเสิร์ฟยาว	บรรยาย / สาธิต / ฝึกปฏิบัติ
5	5	การเสิร์ฟประเภทคู่และเดี่ยว	ฝึกเสิร์ฟให้ตรงตำแหน่ง
6	6	การพัฒนาและทบทวนทักษะการเสิร์ฟ	ฝึกปฏิบัติ + เกมย่อย
หน่วยที่ 4 เรื่อง ทักษะการตีลูกพื้นฐาน			
7	7	การตีลูกเคลียร์ (Clear)	ฝึกปฏิบัติและแข่งขันย่อย
8	8	การตีลูกดรอป (Drop Shot)	ฝึกการควบคุมทิศทางและน้ำหนัก
9	9	การตบลูก (Smash) และการโยนสูง (Lob)	ฝึกปฏิบัติผสมผสาน
10	10	ทดสอบทักษะการตีลูกพื้นฐาน	ทดสอบการตีลูกหลากหลายชนิด
หน่วยที่ 5 เรื่อง ทักษะการรับลูกและการป้องกัน			
11	11	การรับลูกเสิร์ฟ	ฝึกยืนตำแหน่งและการรับลูกสั้น-ยาว
12	12	การรับลูกตบและการตั้งรับ	ฝึกการทรงตัวและโต้กลับ
13	13	การป้องกันและการตีโต้กลับ	ฝึกเล่นสถานการณ์จริง
หน่วยที่ 6 เรื่อง การเล่นเกมเดี่ยวและคู่			
14	14	พื้นฐานการเล่นประเภทเดี่ยว	ฝึกยืนตำแหน่ง การรุก-รับ

15	15	พื้นฐานการเล่นประเภทคู่	ฝึกยืนตำแหน่งหน้าหลัง / ซ้ายขวา
16	16	เกมจำลองการแข่งขันเดี่ยวและคู่	แบ่งกลุ่มเล่นย่อย
หน่วยที่ 7 เรื่อง การเล่นเป็นทีมและกลยุทธ์เบื้องต้น			
17	17	กลยุทธ์เกมรุกและเกมรับ	วิเคราะห์-ฝึกปฏิบัติการเล่นแบบวางแผน
18	18	การแข่งขันแบดมินตันในชั้นเรียน	แข่งขันย่อย วิเคราะห์และสะท้อนผลการเรียนรู้

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะต่าง ๆ

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2560). กติกากีฬาแบดมินตัน. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
2. สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2565). คู่มือและกติกาแบดมินตัน. <https://www.badmintonthai.or.th>
3. Badminton World Federation (BWF). (2022). Laws of Badminton. Kuala Lumpur: BWF. <https://bwfbadminton.com>
4. วิทยา แสงอรุณ. (2562). การสอนทักษะแบดมินตันขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์การกีฬา.
5. สถาบันการพลศึกษา. (2561). ตำราการสอนกีฬาแบดมินตัน. กรุงเทพฯ: สถาบันการพลศึกษา.
6. กรมพลศึกษา. (2561). หลักสูตรการศึกษาพลศึกษาและสุขศึกษา. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

7. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 แก้ไขเพิ่มเติม 2560).
8. สื่อการสอนออนไลน์ YouTube ช่อง Badminton Thailand Official และ BadmintonWorld.TV (BWF Official Channel)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30225 |
| 2. ชื่อวิชา | ฟุตบอล Football (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์สุวิทย์ หวัดแทน |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน และเตรียมอุปกรณ์ เช่น รองเท้าฟุตบอลมาเอง |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬา กติกาการแข่งขัน ทักษะเบื้องต้น เช่น การเตะบอล การส่งบอล การเลี้ยงบอล การรับบอล การโหม่ง การยิงประตู และการเล่นเป็นทีม รวมถึงการวางแผนกลยุทธ์การเล่น ฝึกทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีน้ำใจนักกีฬา สร้างเสริมสุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการวิเคราะห์สถานการณ์ในการแข่งขัน สามารถประยุกต์ใช้ทักษะและความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการออกกำลังกาย การเล่นเพื่อสุขภาพ และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาฟุตบอลได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานในการเล่นฟุตบอล เช่น การส่งบอล การเลี้ยงบอล การเตะบอล การรับบอล และการยิงประตูได้อย่างถูกต้อง
3. เล่นฟุตบอลร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา
4. วิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ใช้กลยุทธ์การเล่นฟุตบอลในการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม

5. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะฟุตบอลไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย พัฒนาสุขภาพ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว
วิชาฟุตบอล (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และกีฬาฟุตบอลเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ และอธิบายรายวิชา ความสำคัญและกติกาฟุตบอล	บรรยาย / อภิปรายร่วมกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยในกีฬาฟุตบอล			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล และ ทักษะการเตะบอล	ฝึกการใช้เท้า การควบคุมลูก และการ เตะบอล (สอบเตะลูก 10 ครั้ง)
3	3	ทักษะการส่งบอลและการรับบอลพื้นฐาน	ฝึกการส่งบอลระยะสั้น-กลาง และการ รับลูกด้วยเท้า
4	4	ทดสอบการส่งและรับบอล	ทดสอบการส่ง-รับบอล 10 ครั้ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทักษะการเลี้ยงบอลและการยิงประตู			
5	5	ทักษะการเลี้ยงบอล	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
6	6	ทบทวนทักษะการเลี้ยงบอล	สาธิต ฝึกปฏิบัติ แนะนำเพิ่มเติม
7	7	ทดสอบทักษะการเลี้ยงบอล	ทดสอบการเลี้ยงบอลผ่านสิ่งกีดขวาง
8	8	ทักษะการยิงประตู	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
9	9	ทบทวนทักษะการยิงประตู	สาธิต ฝึกปฏิบัติ แนะนำเพิ่มเติม
10	10	ทดสอบการยิงประตู	ทดสอบการยิงประตูเข้ากรอบ 10 ครั้ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทักษะการโหม่งและการเตะบอลจากด้านข้าง			
11	11	ทักษะการโหม่งบอล	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
12	12	ทักษะการเตะบอลเข้า	ฝึกปฏิบัติการเตะบอลจากเส้นข้างสนาม (ทดสอบ 5 ครั้ง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเล่นเกมรุกและการเล่นเกมรับ			
13	13	พื้นฐานการเล่นเกมรุก	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติทักษะ
14	14	พื้นฐานการเล่นเกมรับ	ฝึกปฏิบัติการยืนตำแหน่ง การดักบอล การแย่งบอล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลยุทธ์และการจัดการแข่งขัน			

15	15	กลยุทธ์การเล่นฟุตบอลเบื้องต้น	บรรยาย / สาธิต ฝึกซ้อมตามตำแหน่ง (กองหลัง กองกลาง กองหน้า)
16	16	การจัดการแข่งขันฟุตบอล	ฝึกวางแผนจัดการแข่งขัน เช่น กำหนดกติกาย่อย กำหนดตารางแข่ง การแบ่งทีมและผู้ตัดสิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รูปแบบและการวิเคราะห์เกมการแข่งขัน			
17	17	การแข่งขันฟุตบอล (รูปแบบย่อย)	แข่งขันฟุตบอลประเภททีมย่อย / ครูและนักเรียนสังเกตการเล่นจริง
18	18	การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน	ฝึกวางแผนจัดการแข่งขัน เช่น กำหนดกติกาย่อย กำหนดตารางแข่ง การแบ่งทีมและผู้ตัดสิน

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค 40 คะแนน

1. คะแนนการทดสอบทักษะ 40 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค 60 คะแนน

1. คะแนนการทดสอบทักษะ 50 คะแนน

2. คะแนนใบงาน 5 คะแนน

3. คะแนนการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย 5 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

หนังสือ กีฬาฟุตบอล ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด สำนักพิมพ์สกายบุ๊กส์

หนังสือ กติกาฟุตบอล สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

คู่มือผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน การกีฬาแห่งประเทศไทย

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสวิชา | พ 30224 |
| 2. ชื่อวิชา | วอลเลย์บอล Volleyball (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์ทรงพล ปานดี |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาของโรงเรียน |
| 12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) | |

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับ กีฬาวอลเลย์บอล ความเป็นมาและความสำคัญของกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน และบทบาทของผู้เล่นในแต่ละตำแหน่ง ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การส่งบอล การรับบอล การเสิร์ฟ การตบ การบล็อก และการเคลื่อนที่ในสนาม ฝึกการเล่นเป็นทีม ฝึกการวางแผนกลยุทธ์ทั้งเกมรุกและเกมรับ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความคล่องตัว การประสานงานของร่างกาย และความอดทน ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจและทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขัน และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาวอลเลย์บอลได้
2. แสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาวอลเลย์บอล เช่น การส่งบอล การรับบอล การเสิร์ฟ การตบ และการบล็อกได้อย่างถูกต้อง
3. เล่นวอลเลย์บอลได้ครบตามทักษะพื้นฐาน และสามารถประยุกต์ใช้ในเกมการแข่งขันอย่างเหมาะสม

4. ปฏิบัติการเล่นวอลเลย์บอลร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา
5. วิเคราะห์จุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของการเล่นวอลเลย์บอล และสามารถนำไปพัฒนาการเล่นหรือการออกกำลังกายได้
6. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะวอลเลย์บอลไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสุขภาพ และการสร้างสัมพันธ์ภาพในสังคม

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาวอลเลย์บอล Volleyball (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญและกติกาของกีฬาวอลเลย์บอล	บรรยาย / อภิปรายร่วมกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอลและทักษะพื้นฐาน			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับลูกวอลเลย์บอลและการเคลื่อนไหวในสนาม	ฝึกการจับลูก การเคลื่อนที่ และการควบคุมลูก
3	3	ทักษะการส่งบอล (การเซตพื้นฐาน)	ฝึกการเซตบอลแบบสองมือเหนือศีรษะ
4	4	ทักษะการรับบอล (การรับบอลใต้มือ/การพับแขน)	ฝึกการรับลูกเสิร์ฟและลูกตบเบื้องต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเสิร์ฟ (Serve)			
5	5	พื้นฐานการเสิร์ฟมือบน	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติการเสิร์ฟมือบน
6	6	พื้นฐานการเสิร์ฟมือใต้	ฝึกปฏิบัติการเสิร์ฟมือใต้
7	7	การพัฒนาและทบทวนทักษะการเสิร์ฟ	ฝึกปฏิบัติผสม และการแข่งขันย่อย
8	8	ทดสอบทักษะการเสิร์ฟ	ทดสอบการเสิร์ฟให้ได้เป้าหมาย/พื้นที่ที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พื้นฐานการรุกในวอลเลย์บอล			
9	9	พื้นฐานการตบลูก (Spike)	บรรยาย สาธิต ฝึกท่ากระโดดและการตีลูก
10	10	การเข้าจังหวะและการวิ่งขึ้นตบ	ฝึกปฏิบัติการประสานระหว่างตัวเซตและตัวตบ
11	11	การผสมผสานทักษะการรุก	ฝึกการเล่นเกมรุกย่อย (เซต-ตบ)
12	12	ทดสอบทักษะการรุก	ทดสอบการตบทำแต้มจากการเซตจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง พื้นฐานการป้องกันในวอลเลย์บอล			
13	13	พื้นฐานการบล็อก	บรรยาย สาธิต ฝึกกระโดดบล็อก
14	14	การรับลูกตบและการชุดบอล (Dig)	ฝึกการเคลื่อนที่ การทรงตัว และการชุดบอล
15	15	การเล่นเกมรับเป็นทีม	ฝึกการจัดตำแหน่งและประสานงานเกมรับ
16	16	ทดสอบทักษะการป้องกัน	ทดสอบบล็อกและรับลูกตบจากการเล่นจริง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง พื้นฐานการเล่นเป็นทีมและกลยุทธ์เบื้องต้น			
17	17	บทบาทและหน้าที่ของผู้เล่นแต่ละตำแหน่ง	ฝึกพื้นฐานการจัดทีมและตำแหน่งผู้เล่น
18	18	การเล่นเป็นทีมและการแข่งขันย่อย	แข่งขันวอลเลย์บอลในชั้นเรียน / สังเกต วิเคราะห์การเล่น

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

คะแนนการทดสอบทักษะ

การเดาะ การเสิร์ฟ การเซต

20 คะแนน

การโต้ การรับ

20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการแข่งขัน

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย. (2565). กติกา วอลเลย์บอล (ปรับปรุงล่าสุด). เข้าถึงจาก <https://www.volleyball.or.th>
2. สหพันธ์วอลเลย์บอลนานาชาติ (FIVB). (2022). Official Volleyball Rules 2021-2024. Lausanne: Fédération Internationale de Volleyball.
3. กรมพลศึกษา. (2564). คู่มือการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนวอลเลย์บอล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การกีฬาแห่งประเทศไทย.
4. วิโรจน์ สุขสำราญ. (2562). ทักษะพื้นฐานและกลยุทธ์การเล่นวอลเลย์บอล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์การกีฬา.

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. รหัสวิชา | พ 30215 |
| 2. ชื่อวิชา | ว่ายน้ำ Swimming (FE) |
| 3. จำนวนหน่วยกิต | 1 หน่วยกิต |
| 4. ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 5. ภาคการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2 |
| 6. ปีการศึกษา | 2568 |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 8. ชื่อผู้สอน | อาจารย์สุธี กว้านสกุล |
| 9. สถานภาพของวิชา | วิชาเพิ่มเติม |
| 10. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ | 2 คาบต่อสัปดาห์ |
| 11. เงื่อนไขรายวิชา | นักเรียนต้องใส่ชุดพลศึกษาหรือชุดกีฬาว่ายน้ำของโรงเรียน |

12. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ศึกษาและปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับ กีฬาว่ายน้ำ ความเป็นมาและความสำคัญของการว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน ลักษณะเฉพาะของท่าว่ายน้ำแต่ละแบบ ฝึกทักษะเบื้องต้น เช่น การหายใจ การลอยตัว การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ และท่าผีเสื้อ รวมถึงการกลับตัวและการออกตัว ฝึกการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรง ความอดทน และการทำงานของระบบหายใจ ฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีวินัยและน้ำใจนักกีฬา เสริมสร้างความมั่นใจและทักษะความปลอดภัยทางน้ำ สามารถนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการออกกำลังกาย การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์จริง และการเป็นผู้เล่นหรือผู้ชมที่มีคุณภาพ

13. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

- อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ และกติกาของกีฬาว่ายน้ำได้
- แสดงทักษะพื้นฐานของการว่ายน้ำ เช่น การหายใจ การลอยตัว การออกตัว และการกลับตัวได้อย่างถูกต้อง
- ว่ายน้ำได้ครบทุกท่า (ฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ ผีเสื้อ) อย่างถูกต้องตามหลักการพื้นฐาน
- ปฏิบัติการว่ายน้ำร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกติกา

5. วิเคราะห์จุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของการว่ายน้ำแต่ละท่า และประยุกต์ใช้เพื่อการออกกำลังกาย หรือการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม
6. เห็นคุณค่าและสามารถนำทักษะว่ายน้ำไปใช้เพื่อการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสุขภาพ และความปลอดภัยทางน้ำ

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญ/แผนระยะยาว

วิชาว่ายน้ำ Swimming (FE)

สัปดาห์	คาบ	สาระสำคัญ	ภาระงาน/กิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา และกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น			
1	1	ปฐมนิเทศ อธิบายรายวิชา ความสำคัญและกติกาการว่ายน้ำ	บรรยาย / อภิปรายร่วมกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยในน้ำและทักษะพื้นฐาน			
2	2	การสร้างความคุ้นเคยกับน้ำและการ หายใจ	ฝึกการกลืนหายใจ พ่นลมในน้ำ หายใจ สลับ
3	3	การลอยตัวและการเคลื่อนไหวในน้ำ	ฝึกการลอยหงาย ลอยคว่ำ และการทรง ตัวในน้ำ
4	4	ทดสอบการหายใจและการลอยตัว	ปฏิบัติทดสอบการหายใจและการลอยตัว ในท่าต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ (Freestyle)			
5	5	พื้นฐานท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์ (การเตะขา)	บรรยาย สาธิต ฝึกการเตะขาเกาะ กระดาน
6	6	การเคลื่อนไหวแขนและการหายใจในฟรี สไตล์	สาธิต ฝึกปฏิบัติการสลับแขนและหายใจ ข้าง
7	7	ทบทวนและฝึกการผสมผสานท่าว่ายน้ำ ฟรีสไตล์	ฝึกปฏิบัติรวมทักษะการเตะขา แขน และ หายใจ
8	8	ทดสอบท่าว่ายน้ำฟรีสไตล์	ว่ายน้ำฟรีสไตล์ระยะทางที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ท่าว่ายน้ำกรรเชียง (Backstroke)			
9	9	พื้นฐานท่าว่ายน้ำกรรเชียง (การเตะขา)	บรรยาย สาธิต ฝึกเตะขาบนผิวน้ำ
10	10	การเคลื่อนไหวแขนและการหายใจท่า กรรเชียง	สาธิต ฝึกปฏิบัติการสลับแขนและหายใจ
11	11	การผสมผสานท่าว่ายน้ำกรรเชียง	ฝึกว่ายน้ำเต็มท่า
12	12	ทดสอบท่าว่ายน้ำกรรเชียง	ว่ายน้ำกรรเชียงระยะทางที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ท่าว่ายน้ำกบ (Breaststroke)			

13	13	พื้นฐานทำว้ายกบ (การเตะขา)	บรรยาย สาธิต ฝึกกบกัน
14	14	การเคลื่อนไหวแขน การหายใจ และการประสาน	ฝึกการกางแขน หายใจ และผสานแขน-ขา
15	15	การว้ายกบเต็มท่า	ฝึกว้ายกบเต็มท่า
16	16	ทดสอบท่าว้ายกบ	ว้ายกบระยะทางที่กำหนด
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ท่าว้ายผีเสื้อ (Butterfly)			
17	17	พื้นฐานท่าว้ายผีเสื้อ (การเตะปลาโลมา)	ฝึกเตะคลื่น/ปลาโลมา
18	18	การเคลื่อนไหวแขนและการประสานท่าว้ายผีเสื้อ	ฝึกการกวาดแขน การหายใจ และว้ายผีเสื้อเต็มท่า (ระยะสั้น)

15. วิธีการจัดการเรียนรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการบรรยาย การสาธิต การอภิปรายร่วมกัน การฝึกปฏิบัติโดยใช้แบบฝึก กิจกรรมและเกมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

16. การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 40 : 60

16.1 คะแนนระหว่างภาค

40 คะแนน

.คะแนนการทดสอบทักษะ

การลอยตัว การหายใจ การดำน้ำ

20 คะแนน

การวายน้ำท่าฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ ผีเสื้อ

20 คะแนน

16.2 คะแนนปลายภาค

60 คะแนน

ความเป็นมาและประโยชน์ของการวายน้ำ

20 คะแนน

กติกาและมารยาทในการใช้สระ

20 คะแนน

หลักการพื้นฐานการวายน้ำท่าต่าง ๆ (ฟรีสไตล์ กรรเชียง กบ ผีเสื้อ)

20 คะแนน

17. แหล่งการเรียนรู้

1. กรมพลศึกษา. (2563). คู่มือกีฬาว่ายน้ำ. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
2. สถาบันการพลศึกษา. (2562). การเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การกีฬาแห่งประเทศไทย.

3. สหพันธ์กีฬาว่ายน้ำระหว่างประเทศ (FINA). (2021). FINA Swimming Rules. Retrieved from <https://www.worldaquatics.com>
4. พิชิต บัวหอม. (2561). การฝึกทักษะการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพและความปลอดภัย. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
5. American Red Cross. (2017). Swimming and Water Safety Manual. USA: StayWell Publishing.



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนรายวิชา ศิลปะการแสดง 1 รหัสวิชา ศ 30227 FE09



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ครูผู้สอน นางสาวสุภาพร แสนขวา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 27 - 31 ต.ค. 68	- แนะนำรายวิชา การปฏิบัติตนในชั้นเรียน การประเมินผล และข้อตกลงในการเรียน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศิลปะการแสดง - ความหมายของศิลปะการแสดง	- อภิปราย - หนังสือคู่มือครูศิลปะการแสดง - เอกสารประกอบการเรียน
2 - 3 3 - 14 พ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์ และ จินตนาการ - การออกแบบท่าทางตามจินตนาการ - มอปปายงาน	- เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง จินตนาการกับการแสดง - นำเสนองาน 10 คะแนน
4 - 5 17 - 28 พ.ย. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแสดงอารมณ์ - อารมณ์และความรู้สึก - การใช้อารมณ์ในการแสดง - มอปปายงาน	- เอกสารประกอบการเรียนเรื่องการ แสดงอารมณ์ - นำเสนองาน 10 คะแนน
6 - 7 1 - 12 ธ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเคลื่อนไหวร่างกาย - การเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน - มอปปายงาน	- เอกสารประกอบการเรียนเรื่องการ เคลื่อนไหวร่างกาย - นำเสนองาน 20 คะแนน
8 - 9 15 - 24 ธ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเต้นพื้นฐาน - การเต้นประกอบเพลง - นำเสนอผลงาน	- ทักษะปฏิบัติ - นำเสนองาน 10 คะแนน
10 5 - 9 ธ.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เทคนิคการจัดการแสดง - องค์ประกอบการแสดง - หลักการจัดการแสดง	- เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง เทคนิคการจัดการแสดง

11 – 12 12 - 23 ม.ค. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เทคนิคการจัดการแสดง - ออกแบบการจัดการแสดงในกิจกรรมในโรงเรียน	- อภิปราย - ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง - นำเสนอในชั้นเรียน 10 คะแนน
13 - 14 26 ม.ค. - 6 .ก.พ. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การใช้เสียงเพื่อการแสดง - การใช้เสียงเพื่อการแสดง - การออกแบบเสียงเพื่อการแสดง	- ทักษะปฏิบัติ
15 9 - 13 ก.พ. 68	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ประเภทของนักแสดง - การแสดงแบบ Outside In (Technical Actor) - การแสดงแบบ Inside Out (Emotional Actor) - การแสดงแบบ Balance (Balanced Actor) - สอบเก็บคะแนน หน่วยการเรียนรู้ที่ 9	- ทักษะปฏิบัติ - นำเสนอผลงานกลุ่ม 20 คะแนน
16 16 – 19 ก.พ. 68	- สอบปลายภาค (นอกตาราง)	- แบบทดสอบ 20 คะแนน



ฝ่ายมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 30239 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูพันธุ์ฤทธิ์ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	แนะนำวิชา/ทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน
2 27 ต.ค. 68	ความรู้เรื่องเบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศิลปะไทย	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, <u>ลีลาไทย</u> , สำนักพิมพ์มติชน, 2546.
3-4 3-7 พ.ย. 68 . 10-14 พ.ย. 68	บรรยายความเหมือนและความต่าง ของศิลปะอินเดียสมัยต่างๆ (10 คะแนน)	หม่อมเจ้าสุภัทรดิศ ดิศกุล. <u>ศิลปะในประเทศไทย</u>
5 17-21 พ.ย. 68	ศิลปะยุคทวารวดี (10 คะแนน)	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, <u>ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย</u> , สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2548.
6 24-28 พ.ย. 68	ศิลปะเขมรในประเทศไทย (10 คะแนน)	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, <u>ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย</u> , สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2548.
7 1-4 ธ.ค. 68	ศิลปะยุคศรีวิชัย (10 คะแนน)	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, <u>ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย</u> , สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2548.
8 8-12 ธ.ค. 68	ศิลปะยุคเชียงแสน (10 คะแนน)	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม,

		<u>ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย,</u> สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2548.
9-10 15-19 ธ.ค. 68 22-23 ธ.ค. 68	ศิลปะยุคสุโขทัย (10 คะแนน)	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, <u>ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย,</u> สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2548.
11-12 5-9 ม.ค. 69 12-15 ม.ค. 69	ศิลปะยุคอยุธยา (10 คะแนน)	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, <u>ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย,</u> สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2548.
13 19-23 ม.ค. 69	ศิลปะยุครัตนโกสินทร์ (10 คะแนน) แบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์	ศ.ดร.สันติ เล็กสุขุม, <u>ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย,</u> สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2548
14 26-30 ม.ค. 69	นำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์/รูปแบบงานศิลปกรรมของ ชาติและท้องถิ่นจากอดีตจนถึงปัจจุบัน (ครั้งที่ 1)	-
15 2-6 ก.พ. 69	นำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์/รูปแบบงานศิลปกรรมของ ชาติและท้องถิ่นจากอดีตจนถึงปัจจุบัน (ครั้งที่ 2) (10 คะแนน)	-
16 9-13 ก.พ. 69	ทดสอบหลังเรียน (10 คะแนน)	แบบทดสอบ



ฝ่ายมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ตะวันตก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 30241 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูพันธุ์ยุทธ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	บทนำสู่ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก ทำความเข้าใจศิลปะในฐานะหลักฐานทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ รู้จักเครื่องมือในการวิเคราะห์งานศิลปะแต่ละยุค กิจกรรม: ดูภาพรวมใหม่ไลน์ศิลปะตะวันตก	กัจจกร สุนพงษ์ศรี, ประวัติศาสตร์ ศิลปะตะวันตก, สำนักพิมพ์ ศูนย์ หนังสือจุฬา พิบูล ไวจิตรกรรม, ประวัติศาสตร์ ศิลปะตะวันตก, ฉบับนักศึกษา
2 27 ต.ค. 6	ศิลปะยุคหินเก่า (Paleolithic Art) สำรวจภาพเขียนถ้ำและรูปสลักในยุคก่อนประวัติศาสตร์ เข้าใจแรงจูงใจทางความเชื่อและพิธีกรรม กิจกรรม: วิเคราะห์ภาพเขียนถ้ำ Lascaux หรือ Altamira	Gombrich, E. H. (1950). <i>The Story of Art</i> . London: Phaidon. Janson, H. W., Davies, P. J. E., Simon, D. L. (2016). <i>Janson's History of Art</i> . River, NJ: Pearson Education.
3 3-7 พ.ย. 68	ศิลปะยุคหินใหม่และยุคโลหะ (Neolithic & Bronze Age) ศึกษาการเกิดของสถาปัตยกรรมศักดิ์สิทธิ์ เช่น Stonehenge เข้าใจพัฒนาการจากเร่ร่อนสู่การตั้งถิ่นฐาน กิจกรรม: ร่างแผนผัง Stonehenge พร้อมตีความเชิงวัฒนธรรม	Stokstad, M., & Cothren, M. W. (2017). <i>Western Art History</i> . Boston, MA: Cengage Learning. Benton, J. R. (2023). <i>The History of Art</i> . New York: Pearson Education.
4 10-14 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ศิลปะอียิปต์โบราณ เรียนรู้ลักษณะศิลปะที่เน้นความตาย ความเป็นอมตะ ศึกษามัมมี่ พีระมิด และจิตรกรรมฝาผนัง กิจกรรม: วิเคราะห์ภาพวาดจากสุสานหรือการจัดองค์ประกอบ	Stokstad, M. (2004). <i>Medieval Art</i> . New York: Pearson Education. Hartt, F. (1976). <i>Art: A History</i> . New York: Abrams.
5 17-21 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ศิลปะเมโสโปเตเมีย ศึกษาภาพสลัก ปติมากรรม และซิกกูรัต เข้าใจศิลปะในฐานะเครื่องมือทางการเมืองและศาสนา	

	กิจกรรม: วาดหรือจำลองรูปเทพหรือกษัตริย์ในลักษณะเมโสโปเตเมีย	
6 24-28 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ศิลปะกรีกโบราณ เข้าใจแนวคิดความงาม อุดมคติ และสัดส่วนมนุษย์ ศึกษาเสากรีก และประติมากรรมแบบคลาสสิก กิจกรรม: วาดหรือจำลองรูปเสากรีก 3 แบบ (Doric, Ionic, Corinthian)	
7 1-4 ธ.ค. 68	ศิลปะโรมันโบราณ เรียนรู้การผสมผสานศิลปะและวิศวกรรม เช่น โคลอสเซียม เปรียบเทียบประติมากรรมโรมันกับกรีก กิจกรรม: วิเคราะห์ภาพโมเสกหรืองานสถาปัตยกรรมของโรมัน	
8 8-12 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ศิลปะคริสต์ยุคต้น (Early Christian Art) ศึกษาภาพในคาทาคอมบ์และโบสถ์คริสต์ยุคแรก เข้าใจศิลปะในบริบทศาสนาและการลักลอบเผยแพร่ กิจกรรม: วิเคราะห์ภาพโมเสกในโบสถ์ยุคต้นคริสต์ศาสนา	
9 15-19 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ศิลปะไบแซนไทน์ รู้จักลักษณะศิลปะที่เน้นความศักดิ์สิทธิ์ ไม่เน้นสัจนิยม ศึกษางานโมเสกและสถาปัตยกรรม Hagia Sophia กิจกรรม: เปรียบเทียบงานโมเสกของไบแซนไทน์กับยุคก่อนหน้า	
10 22-23 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ศิลปะโรมาเนสก์ (Romanesque Art) เรียนรู้สถาปัตยกรรมโบสถ์แบบหนาทึบและภาพประดับผนัง เข้าใจศิลปะในยุคแห่งความกลัวและศรัทธา กิจกรรม: วาดแผนผังโบสถ์แบบโรมาเนสก์จากภาพถ่ายอย่าง	
11 5-9 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	ศิลปะโกธิก (Gothic Art) ศึกษาหน้าต่างกระจกสี โบสถ์ยอดแหลม และอารมณ์ศิลป์ รู้จักวิธีถ่ายทอดแสงและอารมณ์ในงานศิลป์ กิจกรรม: วิเคราะห์หน้าต่างกระจกสีจากโบสถ์ Chartres	
12 12-15 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	ศิลปะเรอเนซองส์ตอนต้น (Early Renaissance) เรียนรู้การฟื้นฟูสัดส่วน มนุษยนิยม และเทคนิคเพอร์สเปก	

	ที่พี่ศึกษาผลงานของ Giotto, Brunelleschi กิจกรรม: ทดลองร่างภาพแบบใช้เส้น perspective	
13 19-23 ม.ค. 69	ศิลปะเรอเนซองส์สูง (High Renaissance) รู้จักศิลปินเอกอย่าง Leonardo, Michelangelo, Raphael เข้าใจอุดมคติความงามและสัดส่วนอันสมบูรณ์ กิจกรรม: วิเคราะห์ภาพ The Last Supper หรือ David	
14 26-30 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	ศิลปะบาโรกและรอกโคโค (Baroque & Rococo) เรียนรู้ความหรูหรา พลัง และอารมณ์ของงานศิลปะยุคบาโรก รู้จักความงามแบบอ่อนหวานในรอกโคโค กิจกรรม: เปรียบเทียบงานของ Caravaggio กับ Fragonard	
15 2-6 ก.พ. 69 (10 คะแนน)	ศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น (Modern Art – Early) ศึกษาความเปลี่ยนแปลงแนวคิดศิลปะช่วง Impressionism เรียนรู้ศิลปินอย่าง Monet, Van Gogh, Cézanne กิจกรรม: ทดลองวาดภาพแนว Impressionist แบบง่าย	
16 9-13 ก.พ. 69	ทบทวนและสะท้อนการเรียนรู้ศิลปะตะวันตก สรุปพัฒนาการของศิลปะตะวันตกจากยุคหินถึงสมัยใหม่ นักเรียนสะท้อนความเข้าใจและสิ่งที่ประทับใจ กิจกรรม: ทำแผนภาพ Mind Map แสดงยุคและศิลปินสำคัญ	



ฝ่ายมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ตะวันตก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 33237, ศ33237 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูพันธุ์ยุทธ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	บทนำสู่ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก ทำความเข้าใจศิลปะในฐานะหลักฐานทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ รู้จักเครื่องมือในการวิเคราะห์งานศิลปะแต่ละยุค กิจกรรม: ดูภาพรวมใหม่ไลน์ศิลปะตะวันตก	กัจจกร สุนพงษ์ศรี, ประวัติศาสตร์ ศิลปะตะวันตก, สำนักพิมพ์ ศูนย์ หนังสือจุฬา พิบูล ไวจิตรกรรม, ประวัติศาสตร์ ศิลปะตะวันตก, ฉบับนักศึกษา
2 27 ต.ค. 6	ศิลปะยุคหินเก่า (Paleolithic Art) สำรวจภาพเขียนถ้ำและรูปสลักในยุคก่อนประวัติศาสตร์ เข้าใจแรงจูงใจทางความเชื่อและพิธีกรรม กิจกรรม: วิเคราะห์ภาพเขียนถ้ำ Lascaux หรือ Altamira	Gombrich, E. H. (1950). <i>The Story of Art</i> . London: Phaidon. Janson, H. W., Davies, P. J. E., Simon, D. L. (2016). <i>Janson's History of Art</i> . River, NJ: Pearson Education.
3 3-7 พ.ย. 68	ศิลปะยุคหินใหม่และยุคโลหะ (Neolithic & Bronze Age) ศึกษาการเกิดของสถาปัตยกรรมศักดิ์สิทธิ์ เช่น Stonehenge เข้าใจพัฒนาการจากเร่ร่อนสู่การตั้งถิ่นฐาน กิจกรรม: ร่างแผนผัง Stonehenge พร้อมตีความเชิงวัฒนธรรม	Stokstad, M., & Cothren, M. W. (2014). <i>Art History: An Introduction to the Visual Record</i> . New York: W. H. Freeman & Co. Benton, J. R. (2023). <i>The History of Art</i> . New York: Pearson Education.
4 10-14 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ศิลปะอียิปต์โบราณ เรียนรู้ลักษณะศิลปะที่เน้นความตาย ความเป็นอมตะ ศึกษามัมมี่ พีระมิด และจิตรกรรมฝาผนัง กิจกรรม: วิเคราะห์ภาพวาดจากสุสานหรือการจัดองค์ประกอบ	Stokstad, M. (2004). <i>Medieval Art</i> . New York: W. H. Freeman & Co. Hartt, F. (1976). <i>Art: A History</i> . New York: Abrams.
5 17-21 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ศิลปะเมโสโปเตเมีย ศึกษาภาพสลัก ปติมากรรม และซิกกูรัต เข้าใจศิลปะในฐานะเครื่องมือทางการเมืองและศาสนา	

	กิจกรรม: วาดหรือจำลองรูปเทพหรือกษัตริย์ในลักษณะเมโสโปเตเมีย	
6 24-28 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ศิลปะกรีกโบราณ เข้าใจแนวคิดความงาม อุดมคติ และสัดส่วนมนุษย์ ศึกษาเสากรีก และประติมากรรมแบบคลาสสิก กิจกรรม: วาดหรือจำลองรูปเสากรีก 3 แบบ (Doric, Ionic, Corinthian)	
7 1-4 ธ.ค. 68	ศิลปะโรมันโบราณ เรียนรู้การผสมผสานศิลปะและวิศวกรรม เช่น โคลอสเซียม เปรียบเทียบประติมากรรมโรมันกับกรีก กิจกรรม: วิเคราะห์ภาพโมเสกหรืองานสถาปัตยกรรมของโรมัน	
8 8-12 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ศิลปะคริสต์ยุคต้น (Early Christian Art) ศึกษาภาพในคาทาคอมบ์และโบสถ์คริสต์ยุคแรก เข้าใจศิลปะในบริบทศาสนาและการลักลอบเผยแพร่ กิจกรรม: วิเคราะห์ภาพโมเสกในโบสถ์ยุคต้นคริสต์ศาสนา	
9 15-19 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ศิลปะไบแซนไทน์ รู้จักลักษณะศิลปะที่เน้นความศักดิ์สิทธิ์ ไม่เน้นสัจนิยม ศึกษางานโมเสกและสถาปัตยกรรม Hagia Sophia กิจกรรม: เปรียบเทียบงานโมเสกของไบแซนไทน์กับยุคก่อนหน้า	
10 22-23 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ศิลปะโรมาเนสก์ (Romanesque Art) เรียนรู้สถาปัตยกรรมโบสถ์แบบหนาทึบและภาพประดับผนัง เข้าใจศิลปะในยุคแห่งความกลัวและศรัทธา กิจกรรม: วาดแผนผังโบสถ์แบบโรมาเนสก์จากภาพถ่ายอย่าง	
11 5-9 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	ศิลปะโกธิก (Gothic Art) ศึกษาหน้าต่างกระจกสี โบสถ์ยอดแหลม และอารมณ์ศิลป์ รู้จักวิธีถ่ายทอดแสงและอารมณ์ในงานศิลป์ กิจกรรม: วิเคราะห์หน้าต่างกระจกสีจากโบสถ์ Chartres	
12 12-15 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	ศิลปะเรอเนซองส์ตอนต้น (Early Renaissance) เรียนรู้การฟื้นฟูสัดส่วน มนุษยนิยม และเทคนิคเพอร์สเปก	

	ที่พี่ศึกษาผลงานของ Giotto, Brunelleschi กิจกรรม: ทดลองร่างภาพแบบใช้เส้น perspective	
13 19-23 ม.ค. 69	ศิลปะเรอเนซองส์สูง (High Renaissance) รู้จักศิลปินเอกอย่าง Leonardo, Michelangelo, Raphael เข้าใจอุดมคติความงามและสัดส่วนอันสมบูรณ์ กิจกรรม: วิเคราะห์ภาพ The Last Supper หรือ David	
14 26-30 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	ศิลปะบาโรกและรอกโคโค (Baroque & Rococo) เรียนรู้ความหรูหรา พลัง และอารมณ์ของงานศิลปะยุคบาโรก รู้จักความงามแบบอ่อนหวานในรอกโคโค กิจกรรม: เปรียบเทียบงานของ Caravaggio กับ Fragonard	
15 2-6 ก.พ. 69 (10 คะแนน)	ศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น (Modern Art – Early) ศึกษาความเปลี่ยนแปลงแนวคิดศิลปะช่วง Impressionism เรียนรู้ศิลปินอย่าง Monet, Van Gogh, Cézanne กิจกรรม: ทดลองวาดภาพแนว Impressionist แบบง่าย	
16 9-13 ก.พ. 69	ทบทวนและสะท้อนการเรียนรู้ศิลปะตะวันตก สรุปพัฒนาการของศิลปะตะวันตกจากยุคหินถึงสมัยใหม่ นักเรียนสะท้อนความเข้าใจและสิ่งที่ประทับใจ กิจกรรม: ทำแผนภาพ Mind Map แสดงยุคและศิลปินสำคัญ	



ฝ่ายมัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชา PORTFOLIO กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูพันธุ์ฤทธิ์ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	อธิบายความแตกต่างระหว่าง “การสร้างสรรค์” กับ “การวิจัยเชิงศิลปะ” ยกตัวอย่างงานวิจัยศิลปะจริงในประเทศไทย กิจกรรม: อภิปรายว่า “ทำไมศิลปินต้องทำวิจัยได้”	เปล่งดีสกุล, บุรินทร์. (2562). <i>การวิจัยทางศิลปะ (Research in Arts)</i> .
2 27 ต.ค. 68	ประเภทต่างของงานวิจัย เช่น วิจัยเชิงสร้างสรรค์ / เชิงคุณภาพ / เชิงปฏิบัติการ กิจกรรม: วิเคราะห์กรณีศึกษางานวิจัยศิลปะที่ต่างแนวทาง	ขอนแก่น: ศูนย์สื่อการเรียนรู้มหาวิทยาลัยขอนแก่น. Methods and Theories of
3 3-7 พ.ย. 68	อธิบายกระบวนการตั้งแต่การตั้งคำถามจนถึงการนำเสนอผลงาน กิจกรรม: วาดแผนภาพ “ขั้นตอนการวิจัยศิลปะ”	Art History – Michael Cothren & Anne D’Alleva.
4 10-14 พ.ย. 68	ฝึกตั้งคำถามวิจัยและแปลงเป็นวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน กิจกรรม: นักเรียนแต่ละคนเขียน “หัวข้อวิจัยศิลปะที่สนใจ”	The Artist’s Resource Handbook – Daniel Grant.
5 17-21 พ.ย. 68	การค้นคว้าข้อมูลทางศิลปะจากหนังสือ เว็บไซต์ และฐานข้อมูล กิจกรรม: รวบรวมข้อมูลเบื้องต้นของหัวข้อที่ตนสนใจ	Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods
6 24-28 พ.ย. 68	การกำหนดสมมติฐาน / แนวคิดในการทดลองสร้างสรรค์ กิจกรรม: วาดแผนผังกรอบแนวคิดของหัวข้อที่เลือก	Approaches – Creswell & Plano Clark
7 1-4 ธ.ค. 68	วิธีการเก็บข้อมูล เช่น การทดลอง การสังเกต การสัมภาษณ์ กิจกรรม: วางแผนขั้นตอนการเก็บข้อมูลในโครงการของตน	

8 8-12 ธ.ค. 68	การสร้างแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และการบันทึกข้อมูลภาพ กิจกรรม: ฝึกสร้าง “แบบบันทึกกระบวนการสร้างสรรค์”	
9 15-19 ธ.ค. 68	การลงมือปฏิบัติการทดลองสร้างสรรค์ตามแผนวิจัย กิจกรรม: ทดลองใช้เทคนิค / วัสดุใหม่ในงานศิลปะของตน	
10 22-23 ธ.ค. 68	อธิบายการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรม: นักเรียนบันทึกผลที่เกิดขึ้นจากการทดลองสร้างสรรค์	
11 5-9 ม.ค. 69	การเขียนสรุปผลจากการทดลอง และการตีความผลงาน กิจกรรม: เขียนย่อหน้า “สิ่งที่ค้นพบจากการสร้างสรรค์”	
12 12-15 ม.ค. 69	รูปแบบรายงานวิจัย (บทที่ 1-5) กิจกรรม: เขียนร่างโครงร่างรายงาน (Proposal Draft)	
13 19-23 ม.ค. 69	เทคนิคการนำเสนอผลงานและการอธิบายแนวคิด กิจกรรม: ออกแบบบอร์ด/แผ่นพับนำเสนอผลงาน	
14 26-30 ม.ค. 69	ฝึกเขียน Abstract ภาษาไทย และการอ้างอิง กิจกรรม: เขียนบทคัดย่อของโครงงานวิจัยตนเอง	
15 2-6 ก.พ. 69	นำเสนอผลงานและแนวคิดของตนหน้าชั้นเรียน กิจกรรม: นำเสนอด้วยสไลด์ / ภาพประกอบ / งานจริง	
16 9-13 ก.พ. 69	อภิปรายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกระบวนการวิจัย กิจกรรม: เขียน Reflection และแบบประเมินตนเอง	



มัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาทฤษฎีดนตรีและการพัฒนาโสตทักษะ 6 (Music Track)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2/2568 อ. สิทธิพร วิสุทธิแพทย์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ค.ต. 68	- อธิบายขอบเขต ขั้วแรงกฎระเบียบ และจุดมุ่งหมายของรายวิชา - Ear Training & Solfege 1 - Warm-up ร้องบันไดเสียง C major - ฟังเสียงคู่เสียง (unison, P4, P5, octave) - เขียน dictation โน้ต	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8
2 31 ต.ค. 68	- Ear Training & Solfege 2 - ฟังและร้องคู่เสียง M2, M3, P4, P5 - ร้องจากอ่านโน้ต - เขียน Dictation โน้ต	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8
3 7 พ.ย. 68	- Ear Training & Solfege 3 - ฟังคู่เสียง m2, m3, tritone, m6, M6 - ร้องจากอ่านโน้ต - เขียน Dictation โน้ต เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8
4 14 พ.ย. 68	หยุด วันเฉลิมพระชมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	
5 21 พ.ย. 68	- Ear Training & Solfege 4 - ร้อง major/minor scale (natural, harmonic, melodic) - Drill: tonic-dominant relationship - ร้องจากอ่านโน้ต	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8

6 28 พ.ย. 68	● Ear Training & Solfege 5 - ร้อง major/minor scale (natural, harmonic, melodic) - Drill: tonic–dominant relationship - ร้องจากอ่านโน้ต	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8
7 5 ธ.ค. 68	วันหยุด	
8 12 ธ.ค. 68	● Ear Training & Solfege 6 - Dictation 4 bars ใน C major, stepwise motion - Singing back melodies เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8
9 19 ธ.ค. 68	สอบเก็บคะแนนกลางภาค (สอบข้อเขียนและทักษะ 20 คะแนน)	ข้อสอบแบบข้อเขียนและทักษะ
10 26 ธ.ค. 68	หยุดคริสต์มาส	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8
11 2 ม.ค. 69	หยุดปีใหม่	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8
12 9 ม.ค. 69	● Ear Training & Solfege 7 - ร้องทำนองที่มีการเคลื่อนที่ (P4, P5, M6) - Dictation ใน major/minor keys	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8
13 16 ม.ค. 69	● Ear Training & Solfege 8 - อ่านจังหวะ/ปรบมือ 2/4, 3/4, 4/4 - ฟัง rhythm dictation ง่าย ๆ - Echo clapping เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8

14 23 ม.ค. 69	● Ear Training & Solfege 9 - อ่านจังหวะ/ปรบมือ 6/8, 9/8 - ฟัง syncopated pattern	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8
15 30 ม.ค. 69	● Ear Training & Solfege 9 - Sight singing ใน C–G–F major - ฟัง reading rhythm patterns - Duo/group sight-singing เก็บคะแนนครั้งที่ 4 (10 คะแนน)	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8
16 6 ก.พ. 69	● Ear Training & Solfege 10 - Sight singing ใน minor keys - Modulation to dominant/subdominant	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8
17 13 ก.พ. 69	● Ear Training & Solfege 11 - ฟังคอร์ดเมเจอร์/ไมเนอร์/ลด/เพิ่ม - Dictation: I–IV–V–I, ii–V–I เก็บคะแนนครั้งที่ 5 (10 คะแนน)	อุปกรณ์: เปียโน หนังสือ: ABRSM, Aural Training Grades -6-8
18 20 ก.พ. 69	● สอบปลายภาค 30 คะแนน	ข้อสอบแบบข้อเขียน และการปฏิบัติโสตทักษะ



มัธยมศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาสัมมนา 2 (Music Track) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2/2568 อ. เมธัส มาสูงทรง

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 27 - 31 ต.ค. 68	- อธิบายขอบเขต ขั้วแรงกฎระเบียบ และจุดมุ่งหมายของรายวิชา - ทบทวนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำสร้างผลงานทางด้านดนตรี - ทบทวนกระบวนการสร้างผลงาน	สื่อ Power Point เรื่องพื้นฐานของการสร้างผลงานทางด้านดนตรี
2 3 - 7 พ.ย. 68	- ปราชญา ความคิด หลักการและเหตุผล - วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านดนตรี - กระบวนการการดำเนินงาน	สื่อ Power Point เรื่องกระบวนการดำเนินวิจัยทางด้านดนตรี
3 10 - 14 พ.ย. 68	- Present ที่มาและความสำคัญของเรื่องที่ตนเองสนใจ บทที่ 1 - วิธีการเรียบเรียง - การเชื่อมโยงเนื้อหา - ใจความสำคัญ - สรุป เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน) (Presentation ของนักเรียน)	สื่อ Power Point เรื่องกระบวนการดำเนินวิจัยทางด้านดนตรี
4 17 - 21 พ.ย. 68	- วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านดนตรี - การค้นหาค้นข้อมูล - แหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ - ประเมินความน่าเชื่อถือของผู้เขียน	สื่อ Power Point เรื่องกระบวนการดำเนินวิจัยทางด้านดนตรี
5 24 - 28 พ.ย. 68	Present วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านดนตรี ที่ตนเองสนใจ บทที่ 2 เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	สื่อ Power Point เรื่องกระบวนการดำเนินวิจัยทางด้านดนตรี

	(Present วิเคราะห์และสรุปสิ่งที่นักเรียนได้ตาม แนวความคิดที่นำไปใช้ประโยชน์กับงานของตนเอง)	
6 1 – 5 ธ.ค. 68	● Present กระบวนการดำเนินงานที่ บทที่ 3 - วิธีการดำเนินงาน - งบประมาณ - ระยะเวลา - ประเมินระยะสั้นและระยะยาว เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	สื่อ Power Point เรื่อง กระบวนการดำเนินวิจัย ทางด้านดนตรี
7 8 – 12 ธ.ค. 68	● How to Build Your Music Career 1 - Musician - Music Director	สื่อ Power Point เรื่อง Music Career 1
8 15 – 19 ธ.ค. 68	● How to Build Your Music Career 2 - Sound Engineer - Music Composer	สื่อ Power Point เรื่อง Music Career 2
9 22 – 24 ธ.ค. 68	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 4 (สอบข้อเขียน 20 คะแนน)	
10 5 – 9 ม.ค. 69	● กิจกรรมสร้างผลงาน 1 - ตรวจผลงานครั้งที่ 1 - สร้างแบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ 3 คน	สื่อ Power Point เรื่อง แบบฟอร์มผลงาน และแบบ ประเมิน
11 12 – 16 ม.ค. 69	● กิจกรรมสร้างผลงาน 2 - ตรวจผลงานครั้งที่ 2 - สรุปแบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ 3 คน - พร้อมแนวทางการแก้ไขและการดำเนินหน้า เก็บคะแนนครั้งที่ 5 (10 คะแนน) (Presentation)	สื่อ Power Point เรื่อง แบบฟอร์มผลงาน และแบบ ประเมิน
12 19 – 23 ม.ค. 69	● กิจกรรมสร้างผลงาน 3 - ให้นักเรียนปฏิบัติงาน ซ้อมรวมวง / แต่งบท เพลง / คัดเลือกสมาชิก	

13 26 – 30 ม.ค. 69	● กิจกรรมสร้างผลงาน 4 - ให้นักเรียนปฏิบัติงาน ซ้อมรวมวง / แต่งบทเพลง / คัดเลือกสมาชิก - ให้นักเรียนรายงานความคืบหน้า สภาพปัญหา ครูให้คำปรึกษา เก็บคะแนนครั้งที่ 6 (10 คะแนน) (ความคืบหน้าของผลงาน)	
14 2 – 6 ก.พ. 69	● กิจกรรมสร้างผลงาน 5 ● ให้นักเรียนปฏิบัติงาน ซ้อมรวมวง / แต่งบทเพลง / คัดเลือกสมาชิก ● ให้นักเรียนรายงานความคืบหน้า สภาพปัญหา ครูให้คำปรึกษา เก็บคะแนนครั้งที่ 7 (10 คะแนน) (ความคืบหน้าของผลงาน)	
15 9 – 13 ก.พ. 69	สอบครั้งที่ 8 แสดงผลงาน (30 คะแนน)	
16 16 – 19 ก.พ. 69	สอบปลายภาค	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนวิชา ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30241 ชั้นมัธยมศึกษาปลาย ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน อ.พินิจ ชุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	-ละลายพฤติกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แนะนำรายวิชา แนะนำอุปกรณ์การเรียน นำเข้าสู่บทเรียน - ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก 1	
2 27 ต.ค. 68	-ศิลปะสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ยุคหินเก่า, ยุคหินกลาง, ยุคหินใหม่ -วาดภาพ ภาพเขียนผนังถ้ำ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org
3 3-7 พ.ย. 68	-ศิลปะเมโสโปเตเมีย -วาดภาพอารยธรรมเมโสโปเตเมีย -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	www.postposmo.com
4 10-14 พ.ย. 68	-ศิลปะอียิปต์ -วาดภาพอารยธรรมอียิปต์ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.sites.goole.com

5 17-21 พ.ย. 68	-ศิลปะกรีก 1 -วาดภาพ อารยะธรรมกรีก(เทพเจ้า) -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	https://th.wikipedia.org www.sites.goole.com
6 24-28 พ.ย. 68	-ศิลปะกรีก 2 -วาดภาพ อารยะธรรมกรีก -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.preede.wordpress.com
7 1-4 ธ.ค. 68	-ศิลปะโรมัน 1 -วาดภาพ อารยะธรรมโรมัน(ปั้นดิน) -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	https://th.wikipedia.org www.hmong.in.th
8 8-12 ธ.ค. 68	-ศิลปะโรมัน 2 -วาดภาพ อารยะธรรมกรีก -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.hmong.in.th
9 15-19 ธ.ค. 68	-ศิลปะยุคกลาง -ศิลปะไบแซนไทน์ -วาดภาพ อารยะธรรมไบแซนไทน์ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.swatit.up.ac.th
10 22-23 ธ.ค. 68	-ศิลปะโรมานเนสก์ -วาดภาพ ศิลปะโรมานเนสก์ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.hmong.in.th
11 5-9 ม.ค. 69	-ศิลปะเรอเนสซองส์ -วาดภาพ ศิลปะเรอเนสซองส์ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.takieng.com

12 12-15 ม.ค. 69	-ศิลปะยุคบาโรกและรอกโกโก -วาดภาพศิลปะบาโรกและรอกโกโก -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	https://th.wikipedia.org
13 19-23 ม.ค. 69	-ศิลปะสากลสมัยใหม่ -ศิลปะยุคนีโอคลาสสิก -วาดภาพ ศิลปะยุคนีโอคลาสสิก -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	https://th.wikipedia.org www.angiegroup.wordpress.com
14 26-30 ม.ค. 69	-ศิลปะสากลสมัยใหม่ 2 -วาดภาพ ศิลปะสากลสมัยใหม่ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
15 2-6 ก.พ. 69	-ศิลปะไทยสมัยใหม่ -วาดภาพ ศิลปะไทยสมัยใหม่ -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
16 9-13 ก.พ. 69	-สร้างสรรค์งานกราฟฟิตี้ -สรุปคะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30219 ชั้นมัธยมศึกษาปลาย ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ผู้สอน อ.พินิจ ชุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	-ละลายพฤติกรรม รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แนะนำรายวิชา แนะนำอุปกรณ์การเรียน นำเข้าสู่บทเรียน -ประวัติศาสตร์การออกแบบ ผลิตภัณฑ์	https://tgcthailand.com
2 27 ต.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ขนม และบรรจุ ภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
3 3-7 พ.ย. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ขนม และบรรจุ ภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
4 10-14 พ.ย. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ขวดน้ำ และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1	

	-ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
5 17-21 พ.ย. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ขวดน้ำ และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
6 24-28 พ.ย. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์หมวก และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
7 1-4 ธ.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์หมวก และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
8 8-12 ธ.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
9 15-19 ธ.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
10 22-23 ธ.ค. 68	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 3 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (20 คะแนน)	

11 5-9 ม.ค. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์รองเท้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
12 12-15 ม.ค. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์รองเท้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
13 19-23 ม.ค. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์รองเท้า และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 3 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (20 คะแนน)	
14 26-30 ม.ค. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ในฝัน และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 1 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
15 2-6 ก.พ. 69	-ศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ในฝัน และ บรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2 -ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
16 9-13 ก.พ. 69	-สรุปคะแนน	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอน รายวิชา เทคนิคภาพพิมพ์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30209 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 / 2568 ผู้สอน อ.พินิจ ชุนพินิจ

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / อ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	-ละลายพฤติกรรม - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - แนะนำรายวิชา - แนะนำอุปกรณ์การเรียน - นำเข้าสู่บทเรียน - คัดลอกภาพพื้นผิว -ประวัติ Katsushika Hokusai - ภาพ คลื่นยักษ์นอกฝั่งคะนะงะวะ -สร้างสรรค์ผลงาน ในความทรงจำของข้าพเจ้า	ประหยัด พงษ์คำ.กรรมวิธีสร้างแม่พิมพ์ผิวคุณภาพพิมพ์แกะไม้.กรุงเทพมหานคร:บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด(มหาชน), พ.ศ. 2536, 168 หน้า
2 27 ต.ค. 68	-ภาพพิมพ์กระเบื้องยาง -สร้างสรรค์ผลงาน ในความทรงจำของข้าพเจ้า วาดภาพลงบนแผ่นกระเบื้องยาง (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT) (10 คะแนน)	
3 3-7 พ.ย. 68	-ตรวจงานในความทรงจำของข้าพเจ้า ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก ตรวจงานท้ายคาบเรียน	

4 10-14 พ.ย. 68	-วาดภาพสัตว์ (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT) ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
5 17-21 พ.ย. 68	-ตรวจงานภาพสัตว์ ให้เพิ่มน้ำหนักแสงเงา 2 น้ำหนัก ตรวจงานท้ายคาบเรียน	
6 24-28 พ.ย. 68	-แกะภาพในความทรงจำของ ข้าพเจ้า ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
7 1-4 ธ.ค. 68	-แกะภาพสัตว์ ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยาง ตรวจงานท้ายคาบเรียน (10 คะแนน)	
8 8-12 ธ.ค. 68	-ส่งผลงานกระเบื้องยางที่เสร็จแล้ว ให้ครูตรวจ (ผลงานในความทรงจำของข้าพเจ้า และผลงานภาพสัตว์)	
9 15-19 ธ.ค. 68	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (1 สี) ท้ายคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง (20 คะแนน)	
10 22-23 ธ.ค. 68	-วาดภาพดอกไม้ เหมือนกัน 2 ภาพ (เป็นต้นแบบภาพพิมพ์ LINO CUT)	

	ตรวจงานทำยาคาบเรียน (10 คะแนน)	
11 5-9 ม.ค.69	- แกะภาพดอกไม้ ตามแบบที่วาดไว้ ลงบนแผ่นกระเบื้องยางทั้ง 2 แผ่น ตรวจงานทำยาคาบเรียน (10 คะแนน)	
12 12-15 ม.ค. 69	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 1 ทำยาคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง	
13 19-23 ม.ค. 69	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 2 ทำยาคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง (20 คะแนน)	
14 26-30 ม.ค. 69	-ปฏิบัติงานพิมพ์ภาพ (2 สี) ทำสีที่ 1 และ 2 (ซ่อมแซม) ทำยาคาบเรียนนักเรียนตรวจผลงาน ของตนเอง	
15 2-6 ก.พ. 69	- สรุปคะแนนนักเรียน ครั้งที่ 1	
16 9-13 ก.พ. 69	- สรุปคะแนนนักเรียน ครั้งที่ 2	



ฝ่ายมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาวาดเส้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา ศ 30213 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูพันธุ์ฤทธิ์ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68 (5 คะแนน)	แนะนำวิชา/กำหนดคะแนนและการประเมิน/การเตรียมอุปกรณ์ ฝึกขีดเส้นตรง เส้นโค้ง เส้นหนักเบา และเส้นต่อเนื่อง กิจกรรม: วาดเส้นแนวตั้ง แนวอน และเส้นโค้งสลับน้ำหนัก เส้นหลากหลายอารมณ์ (Line Expression Exercise)	กัจจกร สุนพงษ์ศรี. (2558). <i>พื้นฐานการวาดเส้น (Drawing Fundamentals)</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
2 27 ต.ค. 68 (5 คะแนน)	เรียนรู้การสร้างน้ำหนักก่อน-เข้ม ฝึกควบคุมน้ำหนักจากอ่อนไปเข้ม กิจกรรม: แรเงาสเกลน้ำหนัก 7 ระดับ	สุวรรณา สุวรรณกิจ. (2560). <i>เทคนิคการวาดเส้นและการใช้ดินสอศิลป์</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศิลปวัฒนธรรม.
3-4 3-7 พ.ย. 68 10-14 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ฝึกวาดทรงกลม ทรงกระบอก ทรงกล่อง และกรวย เรียนรู้การแสดงแสงเงาของแต่ละรูปทรง กิจกรรม: วาดรูปทรงเรขาคณิตจากของจริงที่จัดบนโต๊ะ	ปรีชา สุวรรณภัก. (2559). <i>ศิลปะกับการวาดเส้น</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
5-6 17-21 พ.ย. 68 24-28 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ศึกษาการแสดงพื้นผิว เช่น โลหะ ผ้า ไม้ แก้ว ฝึกใช้เส้นและเงาสื่อถึงวัสดุแต่ละแบบ กิจกรรม: วาดวัตถุที่พื้นผิวต่างกัน เช่น ขวดแก้ว ผ้า ไม้ หิน โลหะ	Nicolaides, K. (1941). <i>The Natural Way to Draw</i> . Boston: Houghton Mifflin.
7-8 1-4 ธ.ค. 68 8-12 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ศึกษาเรื่อง “การแรเงาหุ่นนิ่ง” ฝึกวาด ภาพหุ่นนิ่งโดยเลือกวัตถุรูปทรงพื้นฐาน เช่น ลูกบอล กล่อง หนังสือ ฝึกการจัดแสง-เงาให้เกิดปริมาตร กิจกรรม: วาดภาพหุ่นนิ่งแบบง่ายจากของจริงในห้องเรียน	Edwards, B. (2012). <i>The New Drawing on the Right Side of the Brain</i> . New York: Penguin Putnam.
9-10 15-19 ธ.ค. 68 22-23 ธ.ค. 68 (20 คะแนน)	ศึกษาการวาดภาพ “หุ่นนิ่งผลไม้”	Dodson, B. (2018). <i>Keys to Drawing</i> . Cincinnati, OH: North Light Books.

	โดยเพิ่มจำนวนวัตถุและซับซ้อนขึ้น เช่น ผลไม้+ผ้า ฝึกวางองค์ประกอบและการซ้อนทับวัตถุ กิจกรรม: วาดภาพจากชุดหุ่นนิ่งที่จัดไว้	Mendelowitz, D. M., & Wakeham, D. A. (2007). <i>A Guide to Drawing</i> (7th ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
11-12 5-9 ม.ค. 69 12-15 ม.ค. 69 (20 คะแนน)	ศึกษาการวาดภาพ “หุ่นนิ่งภาชนะโลหะ” โดยเพิ่มจำนวนวัตถุและซับซ้อนขึ้น เช่น กาน้ำ+ผ้า ฝึกวางองค์ประกอบและการซ้อนทับวัตถุ กิจกรรม: วาดภาพจากชุดหุ่นนิ่งที่จัดไว้	ชัยณรงค์ พรหมบุตร. (2564). <i>การวาดเส้นเบื้องต้นสำหรับนักเรียนศิลป์</i>. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
13-14 19-23 ม.ค. 69 26-30 ม.ค. 69 (20 คะแนน)	ศึกษาการวาดภาพ “หุ่นนิ่งแก้ว” โดยเพิ่มจำนวนวัตถุและซับซ้อนขึ้น เช่น แก้ว+แจกัน+ผ้า ฝึกวางองค์ประกอบและการซ้อนทับวัตถุ กิจกรรม: วาดภาพจากชุดหุ่นนิ่งที่จัดไว้	
15-16 2-6 ก.พ. 69 9-13 ก.พ. 69	การวิจารณ์งานศิลปะ นักเรียนจัดแสดงผลงานทั้งหมดครูและเพื่อนร่วมวิจารณ์ตามเกณฑ์ (เส้นแสงเงา องค์ประกอบ ความคิดสร้างสรรค์) กิจกรรม: นำเสนอผลงานพร้อมสะท้อนการพัฒนาของตนเอง	



มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะการออกแบบ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568 ผู้สอน จิรพันธ์ สิงห์คำ

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. - 31 ต.ค.68	ละลายพฤติกรรม แนะนำรายวิชา นำเข้าสู่บทเรียน	
2 - 3 3 พ.ย. - 14 พ.ย.68	ประเภทของการออกแบบ	-สุนทร สมัยส์.(2540).ศิลปะและสถาปัตยกรรม.สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต -กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2521).งานเขียนแบบ.กระทรวงศึกษาธิการ
4 - 5 17 พ.ย. - 28 พ.ย.68	หลักการออกแบบ	
6 - 7 1 ธ.ค. - 12 ธ.ค.68	การเขียนแบบ อุปกรณ์การเขียนแบบ	
8 - 10 15 ธ.ค.68 - 2 ม.ค.69	การเขียนภาพ ISOMETRIC	-กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2521).งานเขียนแบบ. กระทรวงศึกษาธิการ -ชูลีพร วัชรานันท์. (2538). ออกแบบทัศนศิลป์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. http://etcserve.pnru.ac.th/pcc/designpnru/download/14.Three%20%20Dimension%20Design.pdf
11 5 ม.ค. - 9 ม.ค.69	การเขียนภาพ ISOMETRIC	
12 12 ม.ค. - 16 ม.ค.68	การเขียนภาพ OBLIQUE	
13 19 ม.ค. - 23 ม.ค.69	การเขียนภาพ OBLIQUE	
14 26 ม.ค. - 30 ม.ค.69	การเขียนภาพฉาย	
15 2 ก.พ. - 6 ก.พ.69	การเขียนภาพ PERSPECTIVE	
16 9 ก.พ. - 13 ก.พ.69	การออกแบบ 3 มิติและการนำเสนอ presentation	



โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาศิลปะไทย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมัธยมศึกษา

รหัสวิชา 30237 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูพันธุ์ยุทธ มีชาญเชาว์

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 24 ต.ค. 68	แนะนำวิชาและความสำคัญของศิลปะไทย เรียนรู้เป้าหมายของรายวิชา และความสำคัญของศิลปะไทย อภิปรายบทบาทของศิลปะไทยในชีวิตและสังคมปัจจุบัน กิจกรรม: ระดมสมอง “ศิลปะไทยที่เราเคยเห็นคืออะไร?”	ชัยวัฒน์ สมุทรชัย. (2558). <i>ศิลปะไทย: สายสัมพันธ์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และสุนทรียภาพ</i> . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
2 27 ต.ค. 68 (10 คะแนน)	พัฒนาการของศิลปะไทยในแต่ละยุค ศึกษาแต่ละสมัยตั้งแต่ทวารวดีถึงรัตนโกสินทร์ สังเกตรูปแบบศิลปกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามยุค กิจกรรม: จับคู่ภาพศิลปะกับสมัยที่ถูกต้อง	สุพจน์ พุนทรัพย์. (2560). <i>ลวดลายไทย : ต้นแบบและ การประยุกต์ใช้</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุวรรณภูมิ.
3 3-7 พ.ย. 68	ศิลปะไทยกับศาสนาและความเชื่อ วิเคราะห์บทบาทของศิลปะไทยในการเผยแผ่พุทธศาสนา เรียนรู้รูปแบบศิลปะในวัด โบสถ์ วิหาร กิจกรรม: สำรวจงานศิลป์ในวัดท้องถิ่นหรือภาพถ่าย	อภิชาติ พงศ์ประเสริฐ. (2559). <i>จิตรกรรมฝาผนังใน วัดไทย</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สารคดี.
4 10-14 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	จิตรกรรมไทย ศึกษารูปแบบจิตรกรรมไทยในแต่ละสมัย กิจกรรม: วาดภาพจิตรกรรมไทยจากผนังวัดที่มีความสำคัญ	วราภรณ์ จอมบึง. (2561). <i>ประติมากรรมไทยกับการ เปลี่ยนผ่านยุคสมัย</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
5 17-21 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	ประติมากรรมไทย ทำความเข้าใจพระพุทธรูปและประติมากรรมสำคัญในไทย ศึกษารูปแบบประติมากรรมไทยในแต่ละสมัย กิจกรรม: วาดโครงร่างพระพุทธรูปจากแบบจริง/ภาพ	
6 24-28 พ.ย. 68 (10 คะแนน)	สถาปัตยกรรมไทย เรียนรู้ลักษณะอาคารแบบไทย เช่น วัด พระราชวัง เรือนไทย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสมัยต่าง ๆ กิจกรรม: วาดโครงสร้างอาคารหรือหลังคาแบบไทย	

7 1-4 ธ.ค. 68	ศิลปะหัตถกรรมไทย รู้จักงานศิลป์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ผ้า เครื่องจักสาน เครื่องเงินเรียนรู้ความงามและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน กิจกรรม: ชมวิดีโอหรือจับต้องของจริง แล้วบันทึกสังเกต	ปรีชา อัสวสุริยงค์. (2562). <i>ศิลปหัตถกรรมไทย : ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการออกแบบร่วมสมัย</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยามอินเตอร์บุ๊คส์.
8 8-12 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	ลวดลายไทยและความหมาย ศึกษา “ลายไทย” เช่น ลายกระหนก ลายประจายาม ลาย พันธุ์พฤกษา เรียนรู้การอ่านสัญลักษณ์และความหมายแฝง กิจกรรม: ฝึกวาดลายไทยเบื้องต้น	
9 15-19 ธ.ค. 68 (10 คะแนน)	สีและองค์ประกอบในศิลปะไทย เรียนรู้การใช้สีในงานจิตรกรรมแบบโบราณ เข้าใจความหมายของสีในบริบทวัฒนธรรมไทย กิจกรรม: ระบายสีตัวละครหรือลายไทยตามความหมาย	
10 22-23 ธ.ค. 68	แนะนำลายไทย 4 ประเภทหลัก เรียนรู้ลายไทยพื้นฐาน 4 แบบ ได้แก่ ลายกระหนก เครือเถา พันธุ์พฤกษา และประจายาม สังเกตโครงสร้างและการวาง จังหวะของลาย กิจกรรม: สเก็ตซ์เส้นโครงสร้างของลายไทยทั้ง 4 แบบ	
11 5-9 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	วาดลายกระหนกเบื้องต้น รู้จักส่วนประกอบของลายกระหนก เช่น ตัวแม่ ตัวลูก ตัว ประกอบฝึกวาดลายกระหนกแบบก้านขดอย่างถูกจังหวะ กิจกรรม: ฝึกวาดลายกระหนกตัวแม่-ลูกในกรอบกำหนด	
12 12-15 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	วาดลายประจายามและการจัดวางซ้ำ ศึกษาโครงสร้างแบบสมมาตรของลายประจายาม เรียนรู้เทคนิคการวางลายให้ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ กิจกรรม: วาดลายประจายามต่อเนื่อง 4 ช่อง	
13 19-23 ม.ค. 69 (10 คะแนน)	วาดลายกระจิงตาอ้อย วิเคราะห์การเคลื่อนไหวของลายเถาวัลย์และใบ ฝึกควบคุมมือให้วาดเส้นโค้งอ่อนช้อย กิจกรรม: วาดลายกระจิงตาอ้อยแบบเบื้องต้น	

14 26-30ม.ค. 69 (10 คะแนน)	วาดลายพุ่มข้าวบิณฑ์ ศึกษาโครงสร้างแบบสมมาตรของลายพุ่มข้าวบิณฑ์ เรียนรู้เทคนิคการวางลายให้ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ กิจกรรม: วาดลายพุ่มข้าวบิณฑ์ต่อเนื่อง 4 ช่อง	
15 2-6 ก.พ. 69	การประยุกต์ลายไทยลงงานออกแบบ ฝึกนำลายไทยไปใช้ในสื่อสร้างสรรค์ เช่น กรอบภาพ ลายผ้า การ์ด เข้าใจการเลือกใช้ลายให้เหมาะกับวัตถุประสงค์ กิจกรรม: ออกแบบกรอบการ์ดหรือของขวัญโดยใช้ลายไทย	
16 9-13 ก.พ. 69	แสดงผลงานลายไทยและสะท้อนการเรียนรู้ นักเรียนจัดแสดงผลงานลายไทยที่ฝึกมาทั้งหมด ร่วมสะท้อนความยากง่ายและสิ่งที่พัฒนาขึ้น กิจกรรม: เขียน Reflection เรื่อง “ฉันกับลายไทย”	

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาทฤษฎีดนตรีสากล1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชา30211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/เอกสารอ้างอิง
1-2 3-7พ.ย.2568	โน้ตและตัวหยุด เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	ทฤษฎีดนตรี ศ.ดร.ณัฏชา โสคติยานุรักษ์
3-4 10-21 พ.ย.2568	บันไดเสียง1 เก็บคะแนนครั้งที่2 10 คะแนน	แบบเรียนวิชาการประสาน เสียง พระเจนดุริยางค์
5-6 24-28 พ.ย.2568	บันไดเสียง2 เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 1-12 ธ.ค.-2568	บันไดเสียง3 เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 15-26 ธ.ค. 2568	บันไดเสียง4 เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 5-16 ม.ค. 2569	อัตราจังหวะ1 เก็บคะแนนครั้งที่6 10คะแนน	
13-14 19-30 ม.ค. 2569	อัตราจังหวะ2 เก็บคะแนนครั้งที่7 10คะแนน	
15 2-6ก.พ.2569	อัตราจังหวะ3 เก็บคะแนนครั้งที่8 10คะแนน	
16 9-13ก.พ.2569	อัตราจังหวะ4 เก็บคะแนนครั้งที่9 20 คะแนน	

มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาทฤษฎีดนตรีสากล2กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชาศ30211ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 3-7พ.ย.2568	โน้ตและตัวหยุด เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	ทฤษฎีดนตรี ศ.ดร.ณัฏชา โสคติยานุรักษ์
3-4 10-21 พ.ย.2568	บันไดเสียง1 เก็บคะแนนครั้งที่2 10 คะแนน	แบบเรียนวิชาการประสาน เสียง พระเจนดุริยางค์
5-6 24-28 พ.ย.2568	บันไดเสียง2 เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 1-12 ธ.ค.-2568	บันไดเสียง3 เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 15-26 ธ.ค. 2568	บันไดเสียง4 เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 5-16 ม.ค. 2569	อัตราจังหวะ1 เก็บคะแนนครั้งที่6 10คะแนน	
13-14 19-30 ม.ค. 2569	อัตราจังหวะ2 เก็บคะแนนครั้งที่7 10คะแนน	
15 2-6ก.พ.2569	อัตราจังหวะ3 เก็บคะแนนครั้งที่8 10คะแนน	
16 9-13ก.พ.2569	อัตราจังหวะ4 เก็บคะแนนครั้งที่9 20คะแนน	

มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาเครื่องเป่า1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชาศ30283ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 3-7พ.ย.2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	Trinity College of Music, London
3-4 10-21 พ.ย.2568	TONE+ LONGTONE เก็บคะแนนครั้งที่2 20 คะแนน	
5-6 24-28 พ.ย.2568	SCALES+APEGIO เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 1-12 ธ.ค.-2568	MAJOR+MINOR เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 15-26 ธ.ค. 2568	BLUES เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 5-16 ม.ค. 2569	DUET+TRIO เก็บคะแนนครั้งที่6 10 คะแนน	
13-14 19-30 ม.ค. 2569	QUARTET	
15 2-6ก.พ.2569	QUINTET	
16 9-13ก.พ.2569	SOLO+CONCERTO เก็บคะแนนครั้งที่7 10 คะแนน	

มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชาเครื่องเป่า2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชาศ30284ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 / 2568

ครูผู้สอนสุดแดน สุขเกษม

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1-2 3-7พ.ย.2568	INTRODUCTION เก็บคะแนนครั้งที่1 10 คะแนน	Trinity College of Music, London
3-4 10-21 พ.ย.2568	TONE+ LONGTONE เก็บคะแนนครั้งที่2 20 คะแนน	
5-6 24-28 พ.ย.2568	SCALES+APEGIO เก็บคะแนนครั้งที่3 10 คะแนน	
7-8 1-12 ธ.ค.-2568	MAJOR+MINOR เก็บคะแนนครั้งที่4 10 คะแนน	
9-10 15-26 ธ.ค. 2568	BLUES เก็บคะแนนครั้งที่5 10 คะแนน	
11-12 5-16 ม.ค. 2569	DUET+TRIO เก็บคะแนนครั้งที่6 10 คะแนน	
13-14 19-30 ม.ค. 2569	QUARTET	
15 2-6ก.พ.2569	QUINTET	
16 9-13ก.พ.2569	SOLO+CONCERTO เก็บคะแนนครั้งที่7 10 คะแนน	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ **การงานอาชีพ**
รหัสวิชา **ง 33208 การสัมมนาภาพยนตร์ 2**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2/2568
ผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีนิวัฒน์ ธรรมมา

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้
วัน พุธ คาบเรียน 1-2 (08.10 - 09.30 น.), 3-4 (09.30 - 11.30 น.),		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้
1. 07 ม.ค 2569	1.1 ความหมายและความสำคัญ ประโยชน์ วัตถุประสงค์ 1.2 องค์ประกอบการประชุมสัมมนา มารยาทและเจตคติที่มีต่อการประชุมสัมมนา	บรรยายในชั้นเรียน บรรยายในชั้นเรียน 10 คะแนน (งานเดี่ยว)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ขั้นตอนการจัดประชุมสัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้
2. 14 ม.ค 2569	2.1 รูปแบบของการสัมมนา 2.2 ขั้นตอนการจัดประชุมสัมมนา 2.3 สอบทฤษฎี หน่วยที่ 1 และ 2	บรรยายในชั้นเรียน บรรยายในชั้นเรียน 10 คะแนน (งานเดี่ยว)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	รูปแบบการจัดประชุมสัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้
3. 21 ม.ค 2569	3.1 เทคนิคการจัดสัมมนาให้มีประสิทธิภาพ 3.2 รูปแบบและวิธีการเขียนโครงการ 3.3 สอบทฤษฎี หน่วยที่ 3	บรรยายในชั้นเรียน บรรยายในชั้นเรียน 10 คะแนน (งานเดี่ยว)
4. 28 ม.ค 2569	3.4 การเขียนโครงการสัมมนา 3.5 นำเสนอโครงการสัมมนาเพื่อคัดเลือก (งานเดี่ยว) 3.6 นำเสนอโครงการสัมมนา (งานกลุ่ม)	บรรยายในชั้นเรียน 10 คะแนน (งานเดี่ยว) 10 คะแนน (งานกลุ่ม)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การจัดประชุมสัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้
5. 04 ก.พ 2569	4.1 จัดสัมมนาตามหัวข้อที่นำเสนอ	ปฏิบัติในชั้นเรียน
11 ก.พ 2569	4.2 จัดสัมมนาตามหัวข้อที่นำเสนอ	40 คะแนน (งานกลุ่ม)
	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2567 (ไม่มีสอบปลายภาค)	จิตพิสัย/การมีส่วนร่วม ส่งงานครบ = 10 คะแนน



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา คหกรรมและงานประดิษฐ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง 30247

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอน	1. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้ 2. ศึกษาตัวอย่างงานประดิษฐ์
2 27 – 31 ต.ค. 2568	หน่วยที่1: เครื่องมือ อุปกรณ์ และความปลอดภัย 1.1 เครื่องมือ อุปกรณ์ และความปลอดภัย	1. ให้ นักเรียนได้ จับเครื่องมือจริง
3 3 – 7 พ.ย. 2568	หน่วยที่1: เครื่องมือ อุปกรณ์ และความปลอดภัย 1.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและไฟฟ้าเบื้องต้น	1. เปิดวิดีโอตัวอย่างอันตรายจากการใช้เครื่องมือ
4 10 – 14 พ.ย. 2568	หน่วยที่2: วัสดุในงานประดิษฐ์ 2.1 ประเภทของวัสดุ	1. ศึกษาตัวอย่างวัสดุจริง
5 17 – 21 พ.ย. 2568	หน่วยที่2: วัสดุในงานประดิษฐ์ 2.2 การใช้วัสดุเหลือใช้และแนวคิด	1. นำวัสดุเหลือใช้จากบ้านมานำเสนอ
6 24 – 28 พ.ย. 2568	หน่วยที่3: งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ 3.1 การออกแบบงานประดิษฐ์	1. วาดแบบ/เขียนแผนงาน
7 1 – 4 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ 3.2 ปฏิบัติงานประดิษฐ์	1. ปฏิบัติงานประดิษฐ์
8 8 – 12 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ 3.3 นำเสนอและประเมินผลงาน	1. นำเสนอผลงานประเมินโดยเพื่อนและครู
9 15 – 19 ธ.ค. 2568	หน่วยที่4: การประดิษฐ์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 4.1 ความรู้เบื้องต้นเรื่องไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า	1. ศึกษาวงจรไฟฟ้าง่าย ๆ 2. ทดลองต่อวงจรในกลุ่ม
10 22 – 23 ธ.ค. 2568	หน่วยที่4: การประดิษฐ์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 4.2 การประยุกต์วงจรไฟฟ้าในงานประดิษฐ์	1. ออกแบบของใช้มีไฟ

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
11 5 – 9 ม.ค. 2569	หน่วยที่4: การประดิษฐ์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 4.3 การประยุกต์วงจรไฟฟ้าในงานประดิษฐ์	1. ทดสอบและปรับปรุงผลงานให้ใช้งานได้จริง
12 12 – 15 ม.ค. 2569	หน่วยที่4: การประดิษฐ์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 4.4 ปฏิบัติงานและตรวจผลงานไฟฟ้า	1. ทดสอบและปรับปรุงผลงานให้ใช้งานได้จริง
13 19 – 23 ม.ค. 2569	หน่วยที่5: การนำเสนอและต่อยอดผลงาน 5.1 การตกแต่งและบรรจุภัณฑ์งานประดิษฐ์	1. ฝึกทำบรรจุภัณฑ์ ป้ายสินค้า โลโก้เล็ก ๆ
14 26 – 30 ม.ค. 2569	หน่วยที่5: การนำเสนอและต่อยอดผลงาน 5.2 การตลาดและการเล่าเรื่องผลิตภัณฑ์	1. เรียนรู้หลักนำเสนอชิ้นงาน
15 2 – 6 ก.พ. 2569	หน่วยที่5: การนำเสนอและต่อยอดผลงาน 5.3 นิทรรศการ/ตลาดนัดจำลอง	1. จัดกิจกรรมแสดงผลงานจริงในห้อง
16 9 – 13 ก.พ. 2569	หน่วยที่5: การนำเสนอและต่อยอดผลงาน 5.4 สรุปและประเมินผล (Portfolio & Reflection)	1. นักเรียนทำแฟ้มสะสมงาน + แบบสะท้อนตนเอง



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ **การงานอาชีพ**
รหัสวิชา ง 30248 AI ใกล้ตัว (AI in Everyday Life)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5,6 ภาคเรียนที่ 2/2568
ผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีนิวัฒน์ ธรรมมา

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้
FE04 เรียนทุกวัน อังคาร คาบ 2-3 เวลา 08.50–10.10 น. FE13 เรียนทุกวัน ศุกร์ คาบ 5-6 เวลา 11.30–12.50 น.		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	AI พูดคุย ถามตอบ ที่ปรึกษา	กิจกรรมการเรียนรู้
1. 28,31 ต.ค 2568	1.1 แนะนำรายวิชา ความหมาย ประเภท การใช้งาน AI ในชีวิตประจำวัน	บรรยายในชั้นเรียน
2. 04,07 พ.ย 2568	1.2 ทำความรู้จัก ChatGPT, Gemini การเขียน Prompt	ปฏิบัติในชั้นเรียน
3. 11,14 พ.ย 2568	1.3 ทำความรู้จัก Claude, Copilot การเขียน Prompt	ปฏิบัติในชั้นเรียน
4. 18,21 พ.ย 2568	1.4 กิจกรรม “AI เป็นที่ปรึกษาอาชีพในฝัน”	20 คะแนน (งานเดี่ยว)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	AI สร้างภาพ	กิจกรรมการเรียนรู้
5. 25,28 พ.ย 2568	2.1 รู้จัก AI สร้างภาพและแนวคิด “Prompt Design”	ปฏิบัติในชั้นเรียน
6. 02,05 ธ.ค 2568	2.2 สไตล์และอารมณ์ของภาพ	ปฏิบัติในชั้นเรียน
7. 09,12 ธ.ค 2568	2.3 การเล่าเรื่องด้วยภาพ (AI Storyboard)	ปฏิบัติในชั้นเรียน
8. 16,19 ธ.ค 2568	2.4 รวมผลงานและนำเสนอ งานชิ้นที่ 2 (เน้นส่งตรงตามกำหนดเวลา)	20 คะแนน (งานกลุ่ม)
9. 23,26 ธ.ค 2568	หยุดคริสมาสต์	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	AI สร้างวิดีโอ	กิจกรรมการเรียนรู้
10. 30,02 ธ.ค 2568	หยุดคริสมาสต์	
11. 06,09 ม.ค 2569	3.1 ทำความรู้จัก “AI Video Generator”	บรรยายในชั้นเรียน
12. 13,16 ม.ค 2569	3.2 สร้างวิดีโอจากแนวคิดของเรา	บรรยายในชั้นเรียน
13. 20,23 ม.ค 2569	3.3 รวมผลงานและนำเสนอ งานชิ้นที่ 3 (เน้นส่งตรงตามกำหนดเวลา)	20 คะแนน (งานเดี่ยว)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	AI สร้างเสียงเพลง และเสียงพูด	กิจกรรมการเรียนรู้
14. 27,30 ม.ค 2569	4.1 สร้างเสียงพูดด้วย AI	ปฏิบัติในชั้นเรียน
15. 03,06 ก.พ 2569	4.2 สร้างเสียงเพลงจาก AI	ปฏิบัติในชั้นเรียน
16. 13,16 ก.พ 2569	4.3 รวมผลงานและนำเสนอ งานชิ้นที่ 4 (เน้นส่งตรงตามกำหนดเวลา)	30 คะแนน (งานกลุ่ม)
สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2567 (ไม่มีสอบปลายภาค)		จิตพิสัย/การมีส่วนร่วม ส่งงานครบ = 10 คะแนน



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
กำหนดการสอนราย ง 30278 วิชาอาหารไทยประยุกต์ ครุสุณีย์ สมวงษ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์	วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1	30 ต.ค. 2568	พาสต้าซอสต้มยำกุ้ง	1. เก็บคะแนนปฏิบัติเดี่ยว เมนูละ 5 คะแนน -แนบใบลาไม่หักคะแนน -ไม่แนบใบลาหัก 5 คะแนน 1.1 เก็บคะแนนเดี่ยว คือเอาคะแนน ที่ได้ทั้งหมด หาร 2 (40 คะแนน) 2. เก็บคะแนนกลุ่ม เมนูละ 5 คะแนน -ความสะอาดของสแตน (1 คะแนน) -ความสะอาดของซิงค์น้ำ (2 คะแนน) -การเก็บภาชนะต่างๆ (2 คะแนน) 2.1 เก็บคะแนนกลุ่ม คือเอาคะแนน ที่ได้ทั้งหมด หาร 2 (40 คะแนน) 3. สอบเดี่ยว (10 คะแนน) 4. จิตพิสัย (10 คะแนน)
2	6 พ.ย. 2568	ไก่ทอดน้ำปลา	
3	13 พ.ย. 2568	เต้าเจี้ยวหลนแฮม	
4	20 พ.ย. 2568	หมึกยัดไส้หนึ่งมะนาว	
5	27 พ.ย. 2568	แกงเขียวหวานปลาทรายไข่เค็ม	
6	4 ธ.ค. 2568	ต้มโคล้งปลาช่อนทอด	
7	11 ธ.ค. 2568	ทอดมันถั่วพู	
8	18 ธ.ค. 2568	ยำหมูสะตู่	
9	25 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
10	1 ม.ค. 2569	หยุดเทศกาลปีใหม่	
11	8 ม.ค. 2569	แกงมัสมั่นไก่+โรตีสี่	
12	15 ม.ค. 2569	เปาะเปี๊ยะส้มตำทอด	
13	22 ม.ค. 2569	ห่อหมกแซลมอนใบเหลียง	
14	29 ม.ค. 2569	แกงเหลือง	
15	5 ก.พ. 2569	ปลาดุกผัดยี่ห่วย	
16	12 ก.พ. 2569	สอบ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

Track Food Exhibition



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 11 คน ภาคเรียนที่ 2/2568

ครูผู้สอน : สุพี ดอนไพรพาน / ธัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 29 ต.ค. 2568	เรียนโรงเรียนรักษาดินแดน (รด.)	
2 5 พ.ย. 2568		
3 12 พ.ย. 2568		
4 19 พ.ย. 2568		
5 26 พ.ย. 2568		
6 3 ธ.ค. 2568		
7 10 ธ.ค. 2568		
8 17 ธ.ค. 2568		
9 24 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
10 31 ธ.ค. 2568	หยุดวันขึ้นปีใหม่	
11 7 ม.ค. 2569	แนะนำรายวิชา	แบ่งกลุ่มกลุ่มละเท่า ๆ กัน
12 14 ม.ค. 2569	สาธิต	

13 21 ม.ค. 2569	นำเสนอ	20 คะแนน
14 28 ม.ค. 2569	ทดลองตามสูตรครั้งที่ 1 ปรับแก้ไข	20 คะแนน
15 4 ก.พ. 2569	ทดลองตามสูตรครั้งที่ 2 คำนวนต้นทุน	20 คะแนน
16 11 ก.พ. 2569	Food Exhibition	40 คะแนน

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา รหัสวิชา ง 30249 งานไม้ง่ายชนิดเดียว

กลุ่มสาระ การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 27-31 ต.ค. 2568	แนะนำบทเรียน เรียนรู้การใช้เครื่องมืองานไม้	ทดลองใช้เครื่องมือ
2 3-7 พ.ย. 2568	Work 1 เลื่อยฉลุพวงกุญแจไม้	วิธีการใช้เลื่อยฉลุ (เก็บคะแนน 10 คะแนน)
3 10-14 พ.ย. 2568	Work 2-1 แทนตั้งมือถือไม้	เรียนรู้วิธีการทำ วิธีการใช้เลื่อยฉลุ ออกแบบแทนตั้งมือถือ
4 17-21 พ.ย.2568	Work 2-2 แทนตั้งมือถือไม้	วิธีการใช้เลื่อยฉลุไม้ ตัดชิ้นงานตามแบบ
5 24-28 พ.ย.2568	Work 2-3 แทนตั้งมือถือไม้	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
6 1-5 ธ.ค.2568	work 3-1 แจกกันดอกไม้มินิมอล	เรียนรู้วิธีการทำ วิธีการเลื่อยใช้ไฟฟ้า การออกแบบแจกกันไม้
7 8-12 ธ.ค. 2568	work 3-2 แจกกันดอกไม้มินิมอล	ตัดชิ้นงานตามแบบ

8 15-19 ธ.ค.2568	work 3-3 แจกกันดอกไม้มินิมอล	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
9 22-24 ธ.ค. 2568	work 4-1 ที่เปิดขวดฝาจีบ	เรียนรู้วิธีการทำ การออกแบบที่เปิดขวด
10 5-9 ม.ค.2569	work 4-2 ที่เปิดขวดฝาจีบ	เรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือเจาะไม้ ตัดไม้ตามแบบ
11 12-16 ม.ค.2569	work 4-3 ที่เปิดขวดฝาจีบ	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
12 19-23 ม.ค.2569	work 5-1 บ้านนก	เรียนรู้วิธีการทำ การออกแบบบ้านนก
13 26-30 ม.ค.2569	work 5-2 บ้านนก	เรียนรู้วิธีการใช้เลื่อย ตัดไม้ตามแบบ
14 2-6 ก.พ. 2569	work 5-3 บ้านนก	เรียนรู้วิธีการใช้เลื่อย ตัดไม้ตามแบบ
15 9-13 ก.พ. 2569	work 5-4 บ้านนก	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 30 คะแนน)
16 16-20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2568	

ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา รหัสวิชา ง 30250 ห้องทดลองงานฝีมือ Craft Lab

ครูผู้สอนสุรเดช แดงเดช กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 / 2568

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 27-31 ต.ค. 2568	แนะนำบทเรียน เรียนรู้เทคนิคการใช้เครื่องมือ	ทดลองใช้เครื่องมือ
2 3-7 พ.ย. 2568	Work 1-1 ทอผ้าจากไหมพรม	ออกแบบกรอบไม้สำหรับทอผ้า
3 10-14 พ.ย. 2568	Work 1-2 ทอผ้าจากไหมพรม	สร้างกรอบไม้ ตอกตะปูบนกรอบไม้
4 17-21 พ.ย.2568	Work 1-3 ทอผ้าจากไหมพรม	เรียนรู้วิธีการขึง การผูกผ้าจากไหมพรม (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
5 24-28 พ.ย.2568	Work 2-1 พวงกุญแจจากผ้าขูด	เรียนรู้วิธีการรีไซเคิลจากพลาสติกเหลือใช้
6 1-5 ธ.ค.2568	work 2-2 พวงกุญแจจากผ้าขูด	หล่อผ้าขูดเพื่อทำพิมพ์
7 8-12 ธ.ค. 2568	work 2-3 พวงกุญแจจากผ้าขูด	ตกแต่งโดยใช้เลื่อยฉลุ (เก็บคะแนน 20 คะแนน)

8 15-19 ธ.ค.2568	work 3-1 String Art	การออกแบบสาย string art
9 22-24 ธ.ค. 2568	work 3-2 String Art	เรียนรู้เทคนิคการทำงาน ลงมือทำงาน
10 5-9 ม.ค.2569	work 3-3 String Art	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
11 12-16 ม.ค.2569	work 4-1 กัดกระดาษ	เรียนรู้เทคนิคการกัดกระดาษ
12 19-23 ม.ค.2569	work 4-2 กัดกระดาษ	ตัดลายสติ๊กเกอร์
13 26-30 ม.ค.2569	work 4-3 กัดกระดาษ	ลงน้ำยากัดกระดาษ (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
14 2-6 ก.พ. 2569	Work 5-1 ป้าย	เลื่อยฉลุป้าย
15 9-13 ก.พ. 2569	work 5-2 ป้าย	การประกอบชิ้นงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน)
16 16-20 ก.พ. 2569	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2568	



รายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กำหนดการสอนรายวิชา งานพื้นฐานโมเดล

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา 30237

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 24 ต.ค. 2568	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ตกลงเกณฑ์การวัดผลประเมินผล - ตกลงข้อปฏิบัติระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอน	1. แบ่งกลุ่มการเรียนรู้ 2. ศึกษาตัวอย่างการเขียนงานโมเดล
2 27 – 31 ต.ค. 2568	หน่วยที่1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.1 ความหมายและความสำคัญของการเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
3 3 – 7 พ.ย. 2568	หน่วยที่1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.2 ประเภทของงานเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
4 10 – 14 พ.ย. 2568	หน่วยที่1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.3 มาตรฐานการเขียนเส้นร่าง รูปแบบต่างๆ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
5 17 – 21 พ.ย. 2568	หน่วยที่1: การเขียนแบบงานโมเดล 1.4 มาตรฐานส่วนในการเขียนแบบ	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
6 24 – 28 พ.ย. 2568	หน่วยที่2: การร่างแบบและการออกแบบ 2.1 การออกแบบงาน	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
7 1 – 4 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: วัสดุในงานโมเดล 3.1 วัสดุในงานโมเดล	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
8 8 – 12 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: วัสดุในงานโมเดล 3.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในงานโมเดล	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
9 15 – 19 ธ.ค. 2568	หน่วยที่3: วัสดุในงานโมเดล 3.3 การจัดเตรียมวัสดุในงานโมเดล	1. ปฏิบัติในห้องเรียน
10 22 – 23 ธ.ค. 2568	การสร้างงานโมเดลชิ้นที่1	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน

สัปดาห์ / วันที่	เนื้อหา	กิจกรรม
11 5 – 9 ม.ค. 2569	นำเสนองานโมเดล ชั้นที่1	
12 12 – 15 ม.ค. 2569	หน่วยที่4: โมเดลที่พักอาศัย 4.1 โมเดลบ้าน 4.2 โมเดลคอนโด	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
13 19 – 23 ม.ค. 2569	หน่วยที่5: ปัญหาและผลที่ตามมาจากการ สร้างที่พักอาศัยในรูปแบบต่างๆ 5.1 ปัญหาและผลที่ตามมา	1. แบบฝึกหัดในห้องเรียน
14 26 – 30 ม.ค. 2569	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	
15 2 – 6 ก.พ. 2569	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	
16 9 – 13 ก.พ. 2569	ปฏิบัติการออกแบบและจัดทำโครงการ	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



Track เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 7 คน ภาคเรียนที่ 2/2568 ครูผู้สอน : ธัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 30 ต.ค. 2568	Thai tea wormy frappe Halloween	งานกลุ่ม (เก็บคะแนน 100 คะแนน) - การเตรียมวัตถุดิบรายสัปดาห์(20) - ขั้นตอนการประกอบอาหาร(20) - ผลการประกอบอาหาร(20) - ความสะอาดภาชนะและอุปกรณ์การทำอาหาร(10) - ความสะอาดสแตนเลสและอ่างล้างจาน(20) - ความสามัคคีการทำงานภายในกลุ่ม(10)
2 6 พ.ย. 2568	Coffee	
3 13 พ.ย. 2568	Soy milk	
4 20 พ.ย. 2568	โสมคาเฟ่	
5 27 พ.ย. 2568	สมุนไพรรักษา	
6 4 ธ.ค. 2568	Punch Bucket	
7 11 ธ.ค. 2568	นมเม็ดมะม่วงหิมพานต์	
8 18 ธ.ค. 2568	Smoothie yogurt	
9 25 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
10 1 ม.ค. 2569	หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่	
11 8 ม.ค. 2569	Mix berry Float	
12 15 ม.ค. 2569	Sawasdee Drink + Wildcat cooler	

13 22 ม.ค. 2569	Aunchan coconut frappe	
14 29 ม.ค. 2569	น้ำทับทิมเลมอนเยลลี่	
15 5 ก.พ. 2569	ธุรกิจเครื่องดื่ม	
16 12 ก.พ. 2569	Test	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



Track วิทยาศาสตร์การอาหาร

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 7 คน ภาคเรียนที่ 2/2568 ครูผู้สอน : ัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่ / วันที่	เนื้อหา	หนังสือ / เอกสารอ้างอิง
1 27 ต.ค. 2568	การแปรรูปอาหารด้วยความร้อน (แยม)	งานกลุ่ม (เก็บคะแนน 100 คะแนน) - การเตรียมวัตถุดิบรายสัปดาห์(20) - ขั้นตอนการประกอบอาหาร(20) - ผลการประกอบอาหาร(20) - ความสะอาดภาชนะและอุปกรณ์การทำอาหาร(10) - ความสะอาดสแตนเลสและอ่างล้างจาน(20) - ความสามัคคีการทำงานภายในกลุ่ม(10)
2 3 พ.ย. 2568	การแปรรูปเนื้อสัตว์ (หมูฝอย)	
3 10 พ.ย. 2568	การใช้สารที่ทำให้เกิดเจล (เยลลี่น้ำผึ้งมะนาว)	
4 17 พ.ย. 2568	การแปรรูปเนื้อสัตว์ (แหนมหมูทอด)	
5 24 พ.ย. 2568	การแปรรูปผลิตภัณฑ์นม (นมข้นหวาน)	
6 1 ธ.ค. 2568	การใช้สารเคมีทำสเฟียร์ (พิชซ่าขนมปัง)	
7 8 ธ.ค. 2568	การถนอมอาหารประเภทซอส (ซอสครีมต้มยำกุ้ง)	
8 15 ธ.ค. 2568	ทดสอบชนิดของแป้งกับความกรอบ (ไก่ทอด)	
9 22 ธ.ค. 2568	การใช้น้ำตาล (สับปะรดกวน)	
10 29 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
11 5 ม.ค. 2569	เคมีอาหาร (การทำคาเวียร์ Caviar)	
12 12 ม.ค. 2569	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไขมันและน้ำมัน (มายองเนส)	
13 19 ม.ค. 2569	การเกิดปฏิกิริยาสีน้ำตาล (คอร์นเฟลกส์คาราเมล)	

14 26 ม.ค. 2569	การใช้วิธีวิทยาศาสตร์ (กึ่งแก้ว)	
15 2 ก.พ. 2569	การใช้ความเย็น (ไอศกรีมข้าวเหนียวมะม่วง)	
16 9 ก.พ. 2569	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไขมันและน้ำมัน (น้ำสลัดซีฟู้ด)	



ฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



Track อาหารเพื่อสุขภาพ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 8 คน ภาคเรียนที่ 2/2568 ครูผู้สอน : ัญกร บำรุงบ้าน

สัปดาห์ที่/วันที่	เนื้อหา	หนังสือ/ เอกสารอ้างอิง
1 27 ต.ค. 2568	สแต็กไก่ซอสเพสโต	งานกลุ่ม (เก็บคะแนน 100 คะแนน) - การเตรียมวัตถุดิบรายสัปดาห์(20) - ขั้นตอนการประกอบอาหาร(20) - ผลการประกอบอาหาร(20) - ความสะอาดภาชนะและอุปกรณ์การทำอาหาร(10) - ความสะอาดสแตนและอ่างล้างจาน(20) - ความสามัคคีการแบ่งงานภายในกลุ่ม(10)
2 3 พ.ย. 2568	เส้นบัวหิมะผัดหอยลาย	
3 10 พ.ย. 2568	กราโนลาบาร์	
4 17 พ.ย. 2568	เบอร์เกอร์อกไก่ไข่ดาวซีส	
5 24 พ.ย. 2568	เค้กหน้านิ่มใบเตยมะพร้าวอ่อน	
6 1 ธ.ค. 2568	น้ำพริกแซลมอนไข่นุ่ม	
7 8 ธ.ค. 2568	ลุยสวนผักกาดขาว	
8 15 ธ.ค. 2568	สปาเก็ตตี้ซอสครีมนมอัลมอนด์	
9 22 ธ.ค. 2568	โจ๊กข้าวไรซ์เบอร์รี่	
10 29 ธ.ค. 2568	หยุดเทศกาลคริสต์มาส	
11 5 ม.ค. 2569	ปอเปี๊ยะญวนซีฟู้ดนมสด	
12 12 ม.ค. 2569	ข้าวหน้าหมูย่างไชโยน้ำผึ้ง	
13 19 ม.ค. 2569	คุกกี้คอร์นเฟลกส์	

14 26 ม.ค. 2569	บะหมี่ผักไก่ตุ๋น	
15 2 ก.พ. 2569	ข้าวกล้องผัดต้มยำปลาทุกรอบ	
16 9 ก.พ. 2569	เส้นหมี่ข้าวกล้องผัดกระฉูดกุ้งสด	