



รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน กรุงเทพมหานครคริสเตียนวิทยาลัย  
เลขที่ 35 แขวง สีลม เขต บางรัก  
จังหวัด กรุงเทพมหานคร  
รหัสสถานศึกษา 1110100055

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในรอบปีที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( ปีการศึกษา 2561 – 2563 ) และแผนปฏิบัติการประจำปี ( โครงการ / กิจกรรม ) ปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ด้วยการนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ ด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อการนำไปใช้วางแผนงานของปีการศึกษาต่อไป ร่องรับระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทั้งเป็นข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา( องค์การมหาชน ) สมศ.

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้จากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการปฏิบัติงาน รายงานผล และให้ข้อมูลส่วนต่างๆ จึงขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารสนเทศจากรายงานฉบับนี้จะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเป้าหมาย และเจตนารมณ์ของสถานศึกษาต่อไป

งานมาตรฐานคุณภาพ  
มิถุนายน 2564

## สารบัญ

|           |                                                                                                                  | หน้า      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| คำนำ      |                                                                                                                  |           |
| สารบัญ    |                                                                                                                  |           |
| ส่วนที่ 1 | <b>บทสรุปของผู้บริหาร</b>                                                                                        | <b>1</b>  |
|           | ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                           | 1         |
|           | ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง                                                                              | 13        |
| ส่วนที่ 2 | <b>ข้อมูลพื้นฐาน</b>                                                                                             | <b>14</b> |
|           | 1. ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                 | 14.       |
|           | 2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                               | 18        |
|           | 3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา                                                             | 22        |
|           | 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                              | 29        |
|           | 5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)                                                             | 40        |
|           | 6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ                                                                                      | 40        |
|           | 7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                                                                           | 45        |
|           | 8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา                                                                    | 45        |
| ส่วนที่ 3 | <b>ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>                                                                             | <b>47</b> |
|           | 1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน                                                                                        | 47        |
|           | 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                          | 63        |
|           | 3. จุดเด่น                                                                                                       | 65        |
|           | 4. จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา                                                                                 | 67        |
|           | 5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา                                                                                       | 70        |
| ภาคผนวก   |                                                                                                                  |           |
|           | - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                                                | 72        |
|           | - ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 76        |
|           | - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา                                                                              | 79        |
|           | - รายชื่อ / คำสั่งคณะกรรมการประเมินฯ                                                                             | 80        |
|           | - โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563                                                                     | 81        |
|           | - นักเรียนที่นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ปีการศึกษา 2563                                                            | 109       |
|           | - คำรับรองคณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย                                                  | 130       |

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปของผู้บริหาร

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

##### 1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
ที่ตั้ง เลขที่ 35 ถนนประมวญ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10500 โทรศัพท์ 02-637-1852 โทรสาร 02-637-9399  
E – mail : bcc\_christian@bcc1852.com Website : www.bcc.ac.th  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 1.2 ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2395
- 1.3 เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.4 เนื้อที่ 17 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา
- 1.5 เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
- 1.6 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ก่อตั้งโดยคณะมิชชันนารีอเมริกันเพรสไบทีเรียน เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2395 ( ค.ศ. 1852 ) ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 โดยทรงมีพระบรมราชานุญาตให้คณะมิชชันนารีซื้อที่ดินจำนวน 2 แปลง ที่ตำบลกุฎีจีน และที่ตำบลสำเหร่ เริ่มแรกเปิดสอนเยาวชนไทยที่กุฎีจีน มีซินแสกีเอ็ง ก๊วยเซียน เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2400 ได้ย้ายโรงเรียนจากตำบลกุฎีจีน มาเปิดสอนที่ตำบลสำเหร่ ให้ศาสนทูต เอส.แมตตูน ( Rev.Stephen Mattoon ) เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2443 คณะมิชชันนารีได้ซื้อที่ดินแปลงหนึ่งบริเวณถนนประมวญ ตำบลสีลม อำเภอบางรัก จากเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี เพื่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ ทั้งนี้ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) พระราชทานเงินส่วนพระองค์ จำนวน 20 ชั่ง สมทบทุนในการซื้อที่ดินดังกล่าว โรงเรียนที่สร้างขึ้นใหม่ใช้ชื่อว่า “กรุงเทพคริสเตียนไฮสกูล” เปิดสอนเมื่อปี พ.ศ.2445 มีอาจารย์ เจ.เอ. เอकिन ( Rev.J.A.Eakin ) เป็นผู้อำนวยการคนแรก

พ.ศ. 2456 คณะกรรมการของคณะมิชชันนารีอเมริกันเพรสไบทีเรียนที่สหรัฐอเมริกา มีมติให้ยกระดับของโรงเรียนไฮสกูล ( High School ) ขึ้นเป็นคอลเลจ (College) ชื่อโรงเรียนจึงเปลี่ยนเป็น “กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย” (Bangkok Christian College ) ใช้อักษรย่อว่า BCC ต่อมาในปี พ.ศ. 2463 โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะจากกระทรวงธรรมการ ( กระทรวงศึกษาธิการ ) ให้มีวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล

พ.ศ. 2490 คณะมิชชันนารีอเมริกันเพรสไบทีเรียน ได้มอบหมายพันธกิจต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่ตลอดจนการดูแลกิจการของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยให้แก่สภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย

พ.ศ. 2511 สร้างหอธรรม (Chapel) ที่มีรูปทรงคล้ายเรือโนอาห์ โดยได้รับแนวคิดมาจากพระคัมภีร์ ที่หมายถึงความรอด เพื่อให้เป็นที่อบรมจิตใจและเรียนรู้พระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์

พ.ศ. 2525 สร้างอาคารอารีย์ เสมประสาท เป็นอาคารสูง 7 ชั้น ใช้เป็นอาคารเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และเป็นห้องส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ห้องประชุม ห้องพิมพ์ดีด ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ

พ.ศ. 2536 ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารสูง 16 ชั้น เพื่อใช้เป็นศูนย์วิทยบริการและอาคารเรียน โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

พระราชทานชื่ออาคารหลังใหม่ว่า “ สิรินาถ ” และได้กราบบังคมทูลเชิญสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคาร เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2541

พ.ศ. 2543 ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคาร บีซีซี 150 ปี สูง 19 ชั้น และมีชั้นใต้ดินอีก 2 ชั้น เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และเป็นห้องส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมใหญ่ ห้องสัมมนาย่อย ฯลฯ

พ.ศ. 2550 ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคาร จอห์น เอ. เอकिन สูง 16 ชั้น และมีชั้นใต้ดินอีก 2 ชั้น เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ประกอบด้วยห้องส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ ห้องประชุม ห้องวิดิทัศน์ ห้องแบ่งกลุ่ม ห้องพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ โรงยิมเนเซียมที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมศักยภาพและสมรรถภาพด้านกีฬา ฯลฯ

นับตั้งแต่ก่อตั้งในปี พ.ศ. 2395 จนถึงปัจจุบันโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สมฐานะของโรงเรียนเอกชนแห่งแรกของประเทศไทย ที่จัดการศึกษาตามระบบนานาชาติและได้มุ่งรักษาภาพลักษณ์ของความเป็นโรงเรียนเอกชนที่มีคุณภาพ ทางวิชาการชั้นแนวหน้าส่งเสริมคุณภาพทางกิจกรรมด้านกีฬา ดนตรี ทั้งวงดนตรีสากลและวงดนตรีไทยตลอดมา ภายใต้การดำเนินการของคณะผู้บริหาร ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. ศาสนาจารย์ ดร. ซามูเอล เรโนลด์ เฮ้าส์ (Reverend Dr. Samuel Renold House)
2. ศาสนาจารย์สตีเฟน แมตตูน (Reverend Stephen Mattoon)
3. ซินแสกีเอ็ง ก้วยเซียน (Sinsae Ki-eng Qua Sean)
4. ศาสนาจารย์กิมเฮง มังกรพันธุ์ (Reverend Kim – Heng Mongkornpana)
5. ศาสนาจารย์จอห์น แอนเดอร์สัน เอकिन (Reverend John Anderson Eakin)
6. ศาสนาจารย์ ดับบลิว. ยี. แมคครัวร์ (Reverend W.G. McClure)
7. ศาสนาจารย์ อาร์.โอ.แฟรงคลิน (Reverend R.O. Franklin)
8. ศาสนาจารย์ เอ็ม. บี. ปาล์มเมอร์ (Reverend Marian Boyd Palmer)
9. อาจารย์มิส แอนนาเบล กอลท์ (Miss Annabel Galt)
10. ดร. อี. เอ็ม. เท็ตต์ (Dr. E.M. Tate)
11. อาจารย์เจริญ วิชัย (Mr. Charoen Wichai)
12. ศาสนาจารย์เล็ก ไทยง (Reverend Lek Taiyong)
13. อาจารย์อารีย์ เสมประสาท (Mr. Aree Semprasat)
14. ดร.สิงห์โต จ่างตระกูล (Dr.Singtoh Changtrakul)
15. อาจารย์บุญเกียรติ นิลมาลย์ (Mr. Boonkiat Nilaman)
16. อาจารย์ประกอบ พรหมบุตร (Mr. Prakob Prombutr)
17. ดร.จาริต องค์กรธรรม (Dr.Jareed Ongkasuwan)
18. ดร.วรณัฐ ตรีวิจิตรเกษม (Dr.Woranoot Triwichitkasem)
19. อาจารย์กุศลศักดิ์ สารกิตติพันธ์ (Mr. Kusak Sarakitipan)
20. ดร.วัชรพงษ์ อภิษยานุรังสี (Dr.Watcharaphong Aphinyanurungsi)
21. อาจารย์ศุภกิจ จิตคลองทรัพย์ (Mr.Suphakij Jitklongsub)



## ตราสัญลักษณ์โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



ในปี พ.ศ. 2463 อาจารย์เอ็ม.บี.ปาล์มเมอร์ (Rev.M.B.Palmer) ผู้อำนวยการโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยในสมัยนั้นได้มุ่งหวังให้โรงเรียนกรุงเทพ คริสเตียนวิทยาลัยเป็นเลิศทางวิชาการ พร้อมทั้งมีการกำหนดตราสัญลักษณ์ของสถาบันตามที่ปรากฏในปัจจุบันประกอบด้วย

ตัวอักษร BCC

เป็นตัวอักษรย่อของชื่อสถาบัน

โล่ของนักรบโรมัน ( Shield )เปรียบเสมือนคุณธรรมของคริสต์ศาสนาและ

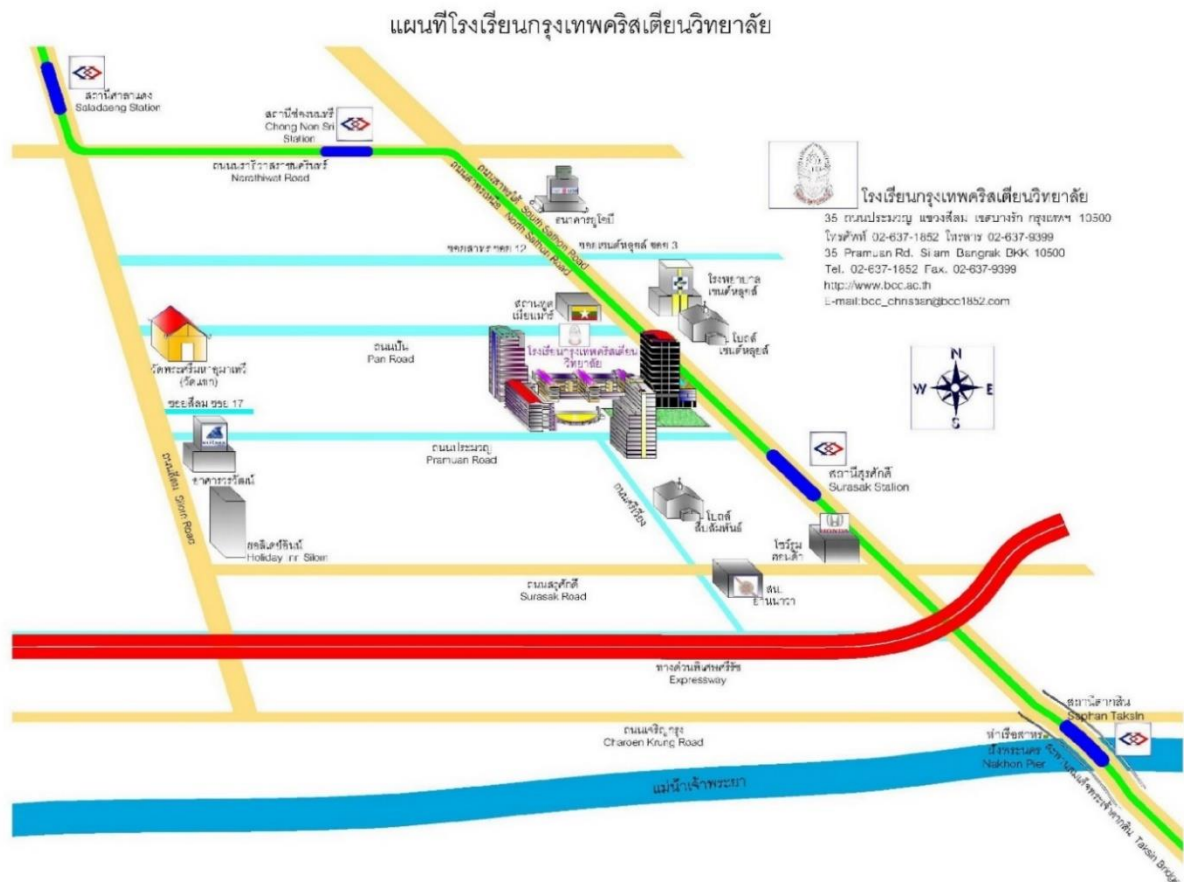
วิชาการที่จะกำบังลูก บีซีซี ให้ได้รับความปลอดภัย

คบเพลิง / รัศมี

คือแสงสว่างแห่งปัญญาที่จะนำชีวิตของลูก บีซีซีต่อไป

แถบชื่อสถาบัน

เป็นชื่อเต็มของสถาบัน คือ Bangkok Christian College



[illegible]

ผู้บริหารโรงเรียนยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) SBM ประกอบด้วย หลักการสำคัญ 3 ประการ คือ

1. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายความรับผิดชอบและอำนาจการตัดสินใจให้ทีมงานต่างๆ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน ซึ่งมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนโดยตรง
2. หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation or Collaboration or Involvement) การปฏิบัติงานในโรงเรียนเน้นการทำงานเป็นทีมและสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา สร้างคุณลักษณะให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เกิดความภาคภูมิใจ ในงานของโรงเรียนเพราะได้มีโอกาสร่วมคิดร่วมทำมากขึ้น
3. หลักการบริหารและจัดการที่ดี โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ PDCA (System Approach) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการพัฒนา/ปรับปรุง (Action)

นอกจากนั้น มีการมุ่งพัฒนาบุคลากร อาทิ พัฒนาผู้บริหาร พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีประสบการณ์ ในเรื่องการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและ เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะให้ความสำคัญในการเรียนรู้ด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

## 1.7 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

### ปรัชญาโรงเรียน

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ตั้งอยู่บนรากฐานแห่งคริสตศาสนา มุ่งมั่นที่จะฝึกอบรมนักเรียน ให้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ให้เป็นพลเมืองดี มีประสิทธิภาพในการดำรงชีวิตอย่างสันติสุขในสังคม

### วิสัยทัศน์

School of Happiness

กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนแห่งความสุข

### พันธกิจ

1. ผู้เรียนมีประสิทธิผล
2. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
3. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ครูมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมายของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย จิตใจ และมีสุนทรียภาพ
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก
4. ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษปิตีศรี
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และดำเนินชีวิตบนพื้นฐาน เศรษฐกิจพอเพียง
7. ผู้เรียน ครู และบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้เทคโนโลยี ภาษา เพื่อการสื่อสาร และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ
8. ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ และพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## 1.8 เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การสร้างผู้นำที่มีคุณธรรม

### อัตลักษณ์ของผู้เรียน

สุภาพบุรุษ ปิตีศรี คือ นักเรียนโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ที่มีคุณลักษณะ ประกอบด้วย ความจงรักภักดี (Loyalty) มีความสำนึกคุณต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และผู้มีพระคุณ ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty) มีการกระทำที่จริงใจ ซื่อตรง ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ความรับผิดชอบ (Responsibility) มีวินัยและมีสำนึกความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง ความรักสามัคคี (Unity) มีความผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีงาม

## 1.9 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| เป้าหมายที่                                                                                                                 | กลยุทธ์                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                    | 1. SPIRIT :<br>ด้านจิตวิญญาณ<br>บนพื้นฐาน<br>คริสต์ศาสนา<br>(มฐ.1) | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานทางคริสต์ศาสนา<br>1.2 ร้อยละมีกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในจิตใจ เพื่อนำไปถึงการสร้างทัศนคติเชิงบวก<br>1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีวินัยเชิงบวก<br>1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทร และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ                                                                                                                                                                |
| 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพที่ดีด้านร่างกาย จิตใจ และมีสุนทรียภาพ                                                   | 2. Society :<br>ด้านสังคมของ<br>โรงเรียน<br>(มฐ.1-2 มฐ.4-5)        | 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขในการใช้ชีวิตในวัยเรียนที่สมวัย<br>2.2 ร้อยละมีกิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ<br>2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความสนใจ<br>2.4 ร้อยละของผู้เรียน/ครู ที่รู้จักดูแลภาวะทางโภชนาการของตนเอง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ<br>2.5 ร้อยละของผู้เรียน/ครู ที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>2.6 ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ดี และให้เกียรติผู้อื่น |
| 3. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของโลก | 2. Society :<br>ด้านสังคมของ<br>โรงเรียน<br>(มฐ.1-2 มฐ.4-5)        | 3.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรได้รับการส่งเสริมมิตรภาพ ความสัมพันธ์ และคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานคริสต์ศาสนา ในสังคมโรงเรียน<br>3.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรเคารพในความแตกต่าง และความหลากหลายของกันและกัน<br>3.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรมีค่านิยมและการทำกิจกรรมต่าง ๆ เชิงบวกและร่วมมือช่วยเหลือกัน<br>3.4 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้                                                                                                          |
| 4. ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษปิตี                                                                                         | 2. Society :<br>ด้านสังคมของ<br>โรงเรียน<br>(มฐ.1-2 มฐ.4-5)        | 4.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี<br>4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสปิริต ปิตี : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความรักสามัคคี<br>4.3 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีภาวะผู้นำที่มีคุณธรรม และเป็นผู้ตามที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีจิตสำนึก                                                                                       | 2. Society :<br>ด้านสังคมของ                                       | 5.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ร่วมกิจกรรมสร้างทัศนคติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| เป้าหมายที่                                                                                                                                | กลยุทธ์                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ในการอนุรักษ์<br>พลังงาน และ<br>รักษาสิ่งแวดล้อม                                                                                           | โรงเรียน<br>(มฐ.1-2 มฐ.4-5)                                                | และคุณลักษณะเชิงบวก<br>5.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ตระหนักถึงการอนุรักษ์<br>พลังงานและสิ่งแวดล้อม<br>5.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่มีความรับผิดชอบและมี<br>จิตสาธารณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. ผู้เรียน ครู และ<br>บุคลากร มีความ<br>ภาคภูมิใจ<br>ในความเป็นไทย<br>และดำเนินชีวิตบน<br>พื้นฐานเศรษฐกิจ<br>พอเพียง                      | 2. Society :<br>ด้านสังคมของ<br>โรงเรียน<br>(มฐ.1-2 มฐ.4-5)                | 6.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร เห็นคุณค่าของวิถีไทย<br>มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย<br>6.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่แสดงความเคารพ<br>ด้วยการไหว้<br>6.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>6.4 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ/<br>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. ผู้เรียน ครู และ<br>บุคลากร<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>และใช้เทคโนโลยี<br>ภาษา เพื่อการ<br>สื่อสาร และปฏิบัติ<br>หน้าที่อย่างมี<br>คุณภาพ | 2. Society :<br>ด้านสังคมของ<br>โรงเรียน<br>(มฐ.1-2 มฐ.4-5)                | 7.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความสุขใจในการทำงาน<br>ภายใต้เงื่อนไขที่เหมาะสม<br>7.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะทาง<br>ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>7.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่ใช้เทคโนโลยี และ/<br>หรือภาษาเพื่อการศึกษาหาความรู้ / เพื่อสื่อสาร / เพื่อการ<br>ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ<br>7.4 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร มีกิจกรรมส่งเสริมความ<br>ร่วมมือของชุมชนสัมพันธ์                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. ผู้เรียนมีความรู้<br>และมีทักษะชีวิตที่<br>เหมาะสมกับวัย                                                                                | 3. System :<br>ด้านระบบและ<br>กระบวนการจัดการ<br>เรียนการสอน<br>(มฐ.1 - 3) | 8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีภาระงานที่เหมาะสม อย่างมีเหตุมีผล<br>8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีม และส่งเสริมให้นักเรียน<br>ร่วมมือช่วยเหลือกัน<br>8.3 ร้อยละของผู้เรียนมีอิสระในการเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>8.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนักในการทำสิ่งต่างๆ ให้สำเร็จ<br>และเป็นไปตามเป้าหมาย<br>8.5 ร้อยละมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมระหว่างนักเรียนและครู<br>8.6 ร้อยละมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกโดยนักเรียนมีส่วนร่วม<br>8.7 ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>8.8 ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะด้านความคิด<br>สร้างสรรค์<br>8.9 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร รู้จักบริหารและจัดการ<br>ความเครียด |
| 9. ครูจัดการเรียนการ<br>สอนที่มีคุณภาพ<br>ให้ผู้เรียนเรียนรู้<br>และพัฒนาตาม                                                               | 3. System :<br>ด้านระบบและ<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียน                     | 9.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร มีการใช้เทคโนโลยี เพื่อ<br>การเรียนการสอน และการสื่อสารทางการศึกษา<br>9.2 ร้อยละของครู และบุคลากร มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียน<br>นำไปประยุกต์ใช้ได้ ในสังคมปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| เป้าหมายที่                                                                     | กลยุทธ์                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ                                | การสอน<br>( มฐ.1 - 3 )                                                                                | <p>9.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ร่วม / มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ นอกหลักสูตรการศึกษา และกิจกรรมพิเศษต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>9.4 ร้อยละมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>9.5 ร้อยละมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม เพื่อส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ</p> <p>9.6 ร้อยละของครูและบุคลากร ที่จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนสมัย</p> <p>9.7 ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมในการพัฒนานวัตกรรมทางความคิด นโยบาย และสิ่งประดิษฐ์</p> <p>9.8 ร้อยละของครูและบุคลากร มีการส่งเสริมระบบสังคมประชาธิปไตยในการบริหารจัดการ</p> <p>9.9 ร้อยละของครูที่มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p> <p>9.10 ร้อยละของครูใช้การนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> |
| 10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4. Service and Environment :<br>ด้านการบริการ การจัดการสิ่งแวดล้อม และทรัพยากร ในโรงเรียน<br>( มฐ.2 ) | <p>10.1 ร้อยละของโรงเรียนมีบรรยากาศที่อบอุ่น และเป็นมิตร</p> <p>10.2 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย</p> <p>10.3 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบและสภาพแวดล้อมส่งเสริมสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการดี</p> <p>10.4 ร้อยละของโรงเรียนมีทรัพยากรทางการศึกษาที่เหมาะสมและพอเพียงต่อความต้องการ</p> <p>10.5 ร้อยละของโรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการ และการสื่อสารภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>10.6 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และเป็นระบบ</p> <p>10.7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)</p>                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

### 2.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการ

นางจันทนา ปรีชาจารย์

โทรศัพท์ 02-637-1805

E-mail : chintana.pr@bcc1852.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด Master of Divinity (M.Div.) จากโรงเรียนคริสตศาสนศาสตร์ แบ็บติสต์ กรุงเทพฯ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี

### 2.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและมาตรฐานคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ

นางวราภรณ์ ทรัพย์สมบูรณ์

โทรศัพท์ 02-637-1808

E-mail : waraporn.su@bcc1852.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี

### 2.3 ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

☐ บุคคลธรรมดา

☒ นิติบุคคล

☐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท

☐ มูลนิธิในพุทธศาสนา/ การกุศลของวัด

☐ มูลนิธิในคริสต์ศาสนา

☐ มูลนิธิในศาสนาอิสลาม

☒ อื่น ๆ

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยอยู่ในความควบคุมของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## 3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน )

3.1 ที่ตั้ง ☒ กทม. ☐ ภูมิภาค

### 3.2 ลักษณะโรงเรียน

☐ สามัญทั่วไป

☒ สามัญศึกษาและ EIP

☐ EIP

☐ อิสลามศึกษา

☐ การกุศล

☐ การสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญของมูลนิธิ/มัสยิด

### 3.3 ระดับที่เปิดสอน

☐ ปฐมวัย

☐ ปฐมวัย – ประถมศึกษา

☐ ปฐมวัย – ม.ต้น

☐ ปฐมวัย – ม.ปลาย

☐ ประถมศึกษา

☐ ประถมศึกษา – ม.ต้น

☒ ประถมศึกษา – ม.ปลาย

☐ ม.ต้น

☐ ม.ต้น – ม.ปลาย

☐ ม.ปลาย

☐ อื่นๆ

### 3.4 จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 5,495 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

## ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563

| ห้อง / ชั้น | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01          | 52  | 49  | 50  | 50  | 46  | 53  |
| 02          | 51  | 48  | 50  | 49  | 47  | 44  |
| 03          | 52  | 51  | 48  | 49  | 48  | 51  |
| 04          | 52  | 52  | 49  | 48  | 49  | 51  |
| 05          | 50  | 54  | 51  | 48  | 55  | 45  |
| 06          | 52  | 53  | 52  | 50  | 51  | 54  |
| 07          | 31  | 32  | 54  | 52  | 54  | 53  |
| 08          | 31  | 31  | 29  | 33  | 30  | 33  |
| 09          | 31  | 30  | 32  | 33  | 30  | 33  |
| 10          | 31  | 30  | 30  | 33  | 29  | 32  |
| รวม         | 433 | 430 | 445 | 445 | 439 | 449 |

|               | นักเรียนทั้งหมด |
|---------------|-----------------|
| หลักสูตรสามัญ | 2,017           |
| หลักสูตร EIP  | 624             |
| รวม           | 2,641           |

## ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2563

| ห้อง/ชั้น | ม.1 | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01        | 52  | 53  | 47  | 50  | 39  | 42  |
| 02        | 52  | 54  | 46  | 46  | 41  | 48  |
| 03        | 53  | 55  | 48  | 46  | 36  | 46  |
| 04        | 51  | 55  | 49  | 44  | 32  | 34  |
| 05        | 43  | 56  | 49  | 40  | 34  | 43  |
| 06        | 44  | 43  | 41  | 36  | 42  | 52  |
| 07        | 45  | 41  | 42  | 48  | 46  | 53  |
| 08        | 25  | 25  | 49  | 34  | 49  | 45  |
| 09        | 25  | 27  | 26  | 31  | 40  | 33  |
| 10        | 25  | 26  | 27  | 31  | 37  | 40  |
| 11        | 23  | 25  | 26  | 21  | 29  | 25  |
| 12        | 0   | 0   | 24  | 26  | 22  | 24  |
| 13        | 0   | 0   | 0   | 16  | 17  | 17  |
| 14        | 0   | 0   | 0   | 11  | 17  | 19  |
| รวม       | 438 | 460 | 474 | 480 | 481 | 521 |

|               | นักเรียนชั้นม.1-ม.3 | นักเรียนชั้น ม.4-ม.6 | นักเรียนทั้งหมด |
|---------------|---------------------|----------------------|-----------------|
| หลักสูตรสามัญ | 1,068               | 1,238                | 2,306           |
| หลักสูตร EIP  | 304                 | 244                  | 548             |
| รวม           | 1,372               | 1,482                | 2,854           |

- 3.5 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 5,110 คน คิดเป็นร้อยละ 92.99
- 3.6 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 5,110 คน คิดเป็นร้อยละ 92.99
- 3.7 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 5,110 คน คิดเป็นร้อยละ 92.99
- 3.8 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 4,836 คน คิดเป็นร้อยละ 89.41
- 3.9 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 4,956 คน คิดเป็นร้อยละ 90.20
- 3.10 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 5,471 คน คิดเป็นร้อยละ 99.59
- 3.11 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 4,836 คน คิดเป็นร้อยละ 89.41
- 3.12 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- |     |       |     |    |               |     |
|-----|-------|-----|----|---------------|-----|
| ป.6 | จำนวน | 449 | คน | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| ม.3 | จำนวน | 474 | คน | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| ม.6 | จำนวน | 521 | คน | คิดเป็นร้อยละ | 100 |

3.13 อัตราส่วนครู : นักเรียน (แยกตามระดับ)

|     |                 |            |           |                      |             |           |      |
|-----|-----------------|------------|-----------|----------------------|-------------|-----------|------|
| ป.1 | จำนวนครูในระดับ | 29         | คน        | จำนวนนักเรียนในระดับ | 433         | คน        | 1:15 |
| ป.2 | จำนวนครูในระดับ | 31         | คน        | จำนวนนักเรียนในระดับ | 430         | คน        | 1:14 |
| ป.3 | จำนวนครูในระดับ | 21         | คน        | จำนวนนักเรียนในระดับ | 445         | คน        | 1:22 |
| ป.4 | จำนวนครูในระดับ | 28         | คน        | จำนวนนักเรียนในระดับ | 445         | คน        | 1:16 |
| ป.5 | จำนวนครูในระดับ | 23         | คน        | จำนวนนักเรียนในระดับ | 439         | คน        | 1:20 |
| ป.6 | จำนวนครูในระดับ | 21         | คน        | จำนวนนักเรียนในระดับ | 449         | คน        | 1:22 |
| ม.1 | จำนวนครูในระดับ | 23         | คน        | จำนวนนักเรียนในระดับ | 438         | คน        | 1:20 |
| ม.2 | จำนวนครูในระดับ | 25         | คน        | จำนวนนักเรียนในระดับ | 460         | คน        | 1:19 |
| ม.3 | จำนวนครูในระดับ | 28         | คน        | จำนวนนักเรียนในระดับ | 474         | คน        | 1:17 |
| ม.4 | จำนวนครูในระดับ | 28         | คน        | จำนวนนักเรียนในระดับ | 480         | คน        | 1:18 |
| ม.5 | จำนวนครูในระดับ | 25         | คน        | จำนวนนักเรียนในระดับ | 481         | คน        | 1:20 |
| ม.6 | จำนวนครูในระดับ | 41         | คน        | จำนวนนักเรียนในระดับ | 521         | คน        | 1:13 |
|     | รวม             | <u>323</u> | <u>คน</u> |                      | <u>5495</u> | <u>คน</u> |      |

จำนวนครูที่สอนทั้งหมด 238 คน                      จำนวนครูที่ไม่สอนทั้งหมด 85 คน  
รวมจำนวนครูทั้งหมด 323 คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 238 คน                      คิดเป็นร้อยละ 100  
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 238 คน                      คิดเป็นร้อยละ 100

## ตอนที่ 2

## การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

- 1) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ
  - 2.1 ผลการประเมินภายใน
  - 2.2 แบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา
- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
  - 3.1 สร้างแรงจูงใจให้เกิดความมุ่งมั่นในการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงสร้างชิ้นงานโดยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำแฟ้มสะสมผลงานโดยให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วม
  - 3.2 ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน และวิจัยฉบับสถานศึกษา ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การบริหารโครงการ กิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
  - 3.3 ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง
  - 3.4 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในการรองรับกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ New Normal ตอบรับกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ( covid-19)
- 4) นวัตกรรม / แบบอย่างที่ดี
  - 4.1 โครงการเรื่อง “Development of high precision long range forest restoration capsule mimicking the external structure of Water Caltrop for increasing economic value and sustainable conservation”
  - 4.2 โครงการเรื่อง “The study of physical factors affecting habitats suitable for increasing growth and productivity of mussels for farmers.”
  - 4.3 โครงการเรื่อง “Decreasing Pest Activities of Rice Field Crab in the Paddy Field Ecosystem”
- 5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา
  - 5.1 ดาวเทียม BCC SAT-1 (ดาวเทียมลำดับที่ 12 ของไทย)
  - 5.2 ระบบกรวยอัจฉริยะ (Intelligent Traffic Cone System จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ The 47<sup>th</sup> International Exhibition of Invention of Geneva
  - 5.3 หลักสูตร BCC NEXT ได้รับรางวัล Creativity for Sharing (CS Award) สาขา The One ในระดับชาติ

ลงนาม.......... (รองผู้อำนวยการผ่านวิชาการและมาตรฐานคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่  
(นางวราภรณ์ ทรัพย์สมบูรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียน )  
วันที่ ....18..... เดือน.....มิถุนายน...พ.ศ. 2564

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

##### 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย รหัสสถานศึกษา 1110100055

ที่ตั้งเลขที่ 35 ถนนประมวญ แขวงสีลม เขตบางรัก จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
รหัสไปรษณีย์ 10500

โทรศัพท์ 02-637-1852 โทรสาร 02-637-9399

E – mail : bcc\_christian@bcc1852.com Website : www.bcc.ac.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2395

เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียน 5,495 คน

จำนวนบุคลากรโรงเรียน 319 คน

##### ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- ☐ บุคคลธรรมดา
- ☒ นิติบุคคล
- ☐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท
- ☐ มูลนิธิในพุทธศาสนา/การกุศลของวัด
- ☐ มูลนิธิในคริสต์ศาสนา
- ☐ มูลนิธิในศาสนาอิสลาม
- ☒ อื่น ๆ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยอยู่ในความควบคุมของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

##### ประเภทโรงเรียน

- ☐ ประเภทโรงเรียนในระบบ
- ☒ สามัญศึกษา
- ☐ การกุศลของวัด
- ☐ การศึกษาพิเศษ
- ☐ การศึกษาสงเคราะห์
- ☐ ในพระราชูปถัมภ์
- ☒ สามัญปกติ
- ☐ อิสลามควบคู่สามัญ

##### การจัดการเรียนการสอน

- ☒ ปกติ (สามัญศึกษา)
- ☒ English Program ได้รับอนุญาตเมื่อ พ.ศ. 2539 ใบอนุญาตเลขที่ 1281/2539

### 1.2 จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

| ระดับที่เปิดสอน               | จำนวนห้องเรียน |              | จำนวนผู้เรียนปกติ |          | จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ |          | รวมจำนวนผู้เรียน |
|-------------------------------|----------------|--------------|-------------------|----------|------------------------------------|----------|------------------|
|                               | ห้องเรียนปกติ  | ห้องเรียน EP | ชาย               | หญิง     | ชาย                                | หญิง     |                  |
| <b>ระดับประถมศึกษา</b>        |                |              |                   |          |                                    |          |                  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1             | 309            | 124          | 433               | -        | -                                  | -        | 433              |
| ประถมศึกษาปีที่ 2             | 307            | 123          | 430               | -        | -                                  | -        | 430              |
| ประถมศึกษาปีที่ 3             | 354            | 91           | 445               | -        | -                                  | -        | 445              |
| ประถมศึกษาปีที่ 4             | 346            | 99           | 445               | -        | -                                  | -        | 445              |
| ประถมศึกษาปีที่ 5             | 350            | 89           | 439               | -        | -                                  | -        | 439              |
| ประถมศึกษาปีที่ 6             | 351            | 98           | 449               | -        | -                                  | -        | 449              |
| <b>รวม</b>                    | <b>2,017</b>   | <b>624</b>   | <b>2,641</b>      | <b>-</b> | <b>-</b>                           | <b>-</b> | <b>2,641</b>     |
| <b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>  |                |              |                   |          |                                    |          |                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1             | 340            | 98           | 438               | -        | -                                  | -        | 438              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2             | 357            | 103          | 460               | -        | -                                  | -        | 460              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3             | 371            | 103          | 474               | -        | -                                  | -        | 474              |
| <b>รวม</b>                    | <b>1,068</b>   | <b>304</b>   | <b>1,372</b>      | <b>-</b> | <b>-</b>                           | <b>-</b> | <b>1,372</b>     |
| <b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b> |                |              |                   |          |                                    |          |                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4             | 406            | 74           | 480               | -        | -                                  | -        | 480              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5             | 396            | 85           | 481               | -        | -                                  | -        | 481              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6             | 436            | 85           | 521               | -        | -                                  | -        | 521              |
| <b>รวม</b>                    | <b>1,238</b>   | <b>244</b>   | <b>1,482</b>      | <b>-</b> | <b>-</b>                           | <b>-</b> | <b>1,482</b>     |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>            | <b>4,323</b>   | <b>1,172</b> | <b>5,495</b>      |          |                                    |          | <b>5,495</b>     |

### 1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1.3.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

| ประเภท/ตำแหน่ง                      | จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                      |       |      |       | รวม |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|-----|
|                                     | ต่ำกว่า ป.ตรี                                                                      | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |     |
| <b>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>        |                                                                                    |       |      |       |     |
| - ผู้รับใบอนุญาต                    | โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยอยู่ในความควบคุมของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน |       |      |       |     |
| - ผู้จัดการ                         | -                                                                                  | -     | 1    | -     | -   |
| - ผู้อำนวยการ                       | -                                                                                  | -     | 1    | -     | -   |
| <b>รวม</b>                          | -                                                                                  | -     | 2    | -     | -   |
| <b>2. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> |                                                                                    |       |      |       |     |
| <b>ระดับประถมศึกษา</b>              |                                                                                    |       |      |       |     |
| - ครูบรรจุ                          | -                                                                                  | 51    | 32   | -     | 83  |
| - ครูอัตราจ้าง                      | -                                                                                  | 4     | 1    | -     | 5   |
| <b>ระดับมัธยมศึกษา</b>              |                                                                                    |       |      |       |     |

|                              |          |            |            |          |            |
|------------------------------|----------|------------|------------|----------|------------|
| - ครูบรรจุ                   | -        | 60         | 58         | -        | 118        |
| - ครูอัตราจ้าง               | -        | 10         | 5          | -        | 15         |
| <b>รวม</b>                   | <b>-</b> | <b>125</b> | <b>96</b>  | <b>-</b> | <b>221</b> |
| <b>3. บุคลากรทางการศึกษา</b> |          |            |            |          |            |
| - ครูสนับสนุนการสอน          | -        | 48         | 20         | 1        | 69         |
| - ครูอัตราจ้างสนับสนุนฯ      | -        | 10         | 1          | -        | 11         |
| - ครูอัตราจ้างครูเกษียณ      | -        | 5          | -          | -        | 5          |
| <b>รวม</b>                   | <b>-</b> | <b>63</b>  | <b>21</b>  | <b>1</b> | <b>85</b>  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>           | <b>-</b> | <b>188</b> | <b>117</b> | <b>2</b> | <b>306</b> |
| <b>4. ครูต่างชาติ</b>        | <b>-</b> | <b>115</b> |            | <b>-</b> | <b>115</b> |
| <b>รวมครูทั้งสิ้น</b>        |          |            |            |          | <b>421</b> |

สรุปอัตราส่วน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 32 : 1 คน/คน

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 45 : 1 คน/ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 25 : 1 คน/คน

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 38 : 1 คน/ห้องเรียน

### 1.3.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | จำนวนครูผู้สอน |           |            |           |
|------------------------------|----------------|-----------|------------|-----------|
|                              | ประถมศึกษา     |           | มัธยมศึกษา |           |
|                              | ตรงเอก         | ไม่ตรงเอก | ตรงเอก     | ไม่ตรงเอก |
| ภาษาไทย                      | 16             | -         | 12         | -         |
| คณิตศาสตร์                   | 11             | 1         | 18         | -         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | 13             | -         | 22         | -         |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 9              | -         | 13         | -         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา           | 10             | -         | 10         | -         |
| ศิลปะ                        | 8              |           | 10         | -         |
| การงานอาชีพ                  | 5              | 1         | 11         | -         |
| ภาษาต่างประเทศ               | 9              | -         | 17         | -         |
| <b>รวม</b>                   | <b>81</b>      | <b>2</b>  | <b>113</b> |           |

จำนวนครูที่สอนทั้งหมด 238 คน

จำนวนครูที่ไม่สอนทั้งหมด 85 คน

รวมจำนวนครูทั้งหมด 323 คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 238 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 238 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

### 1.3.3 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                        | จำนวนครูผู้สอน |            |
|-------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                                             | ประถมศึกษา     | มัธยมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมนักเรียน                    |                |            |
| - ลูกเสือ                                                   | 60             | 38         |
| - เนตรนารี                                                  | -              | -          |
| - ยุวกาชาด                                                  | -              | -          |
| - ผู้บำเพ็ญประโยชน์                                         | -              | -          |
| - รักษาดินแดน ( ร.ด.)                                       | -              | 1          |
| - กิจกรรมชุมนุม ชมรม                                        | -              | -          |
| - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (MIP กจต)                  | 17             | 128        |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมแนะแนว                      | 2              | 6          |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | -              | -          |

### 1.3.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์

| ลูกเสือ/เนตรนารี / ยุวกาชาด<br>/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | จำนวน<br>ผู้บังคับบัญชา | จำนวนวุฒิทางลูกเสือ |           | การจัดตั้งกองลูกเสือ |            |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|----------------------|------------|
|                                                    |                         | มีวุฒิ              | ไม่มีวุฒิ | จัดตั้ง              | ไม่จัดตั้ง |
| ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง                             |                         |                     |           |                      |            |
| ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ                             | 60                      | 43                  | 17        | จัดตั้ง              |            |
| ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่                     | 74                      | 69                  | 5         | จัดตั้ง              | -          |
| ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ                           |                         |                     |           |                      |            |
| ยุวกาชาด                                           | -                       | -                   | -         | -                    | -          |
| ผู้บำเพ็ญประโยชน์                                  | -                       | -                   | -         | -                    | -          |
| อัตรลักษณ์                                         |                         |                     |           |                      |            |

## 2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญาโรงเรียน

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ตั้งอยู่บนรากฐานแห่งคริสต์ศาสนา มุ่งมั่นที่จะฝึกอบรมนักเรียน ให้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ให้เป็นพลเมืองดี มีประสิทธิภาพ ในการดำรงชีวิตอย่าง สันติสุขในสังคม

วิสัยทัศน์

School of Happiness

กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผู้เรียนมีประสิทธิผล
2. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
3. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ครูมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย จิตใจ และมีสุนทรียภาพ
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก
4. ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษปิตี
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และรักษาสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
7. ผู้เรียน ครู และบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้เทคโนโลยี ภาษา เพื่อการสื่อสาร และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
8. ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ และพัฒนาตามศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การสร้างผู้นำที่มีคุณธรรม

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

สุภาพบุรุษ ปิตี คือ นักเรียนโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ที่มีคุณลักษณะ ประกอบด้วย

- |                                  |                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| - ความจงรักภักดี (Loyalty)       | มีความสำนึกคุณต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์<br>โรงเรียน และผู้มีพระคุณ |
| - ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty)  | มีการกระทำที่จริงใจ ซื่อตรง ทั้งต่อหน้าและลับหลัง                     |
| - ความรับผิดชอบ (Responsibility) | มีวินัยและมีสำนึกความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน                        |
| - ความรักสามัคคี (Unity)         | มีความผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีงาม                |

### กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

| เป้าหมายที่                                                                                                                 | กลยุทธ์                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                    | 1. <b>SPIRIT :</b><br>ด้านจิตวิญญาณ<br>บนพื้นฐาน<br>คริสต์ศาสนา<br>(มฐ.1) | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานทางคริสต์ศาสนา<br>1.2 ร้อยละมีกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในจิตใจ เพื่อนำไปถึงการสร้างทัศนคติเชิงบวก<br>1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีวินัยเชิงบวก<br>1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทร และกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ                                                                                                                                                                     |
| 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพที่ดีด้านร่างกาย จิตใจ และมีสุนทรียภาพ                                                   | 2. <b>Society :</b><br>ด้านสังคมของ<br>โรงเรียน<br>(มฐ.1-2 มฐ.4-5)        | 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขในการใช้ชีวิตในวัยเรียนที่สมวัย<br>2.2 ร้อยละมีกิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ<br>2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความสนใจ<br>2.4 ร้อยละของผู้เรียน/ครู ที่รู้จักดูแลภาวะทางโภชนาการของตนเอง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ<br>2.5 ร้อยละของผู้เรียน/ครู ที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>2.6 ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ดี และให้เกียรติผู้อื่น |
| 3. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของโลก | 2. <b>Society :</b><br>ด้านสังคมของ<br>โรงเรียน<br>(มฐ.1-2 มฐ.4-5)        | 3.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรได้รับการส่งเสริมมิตรภาพ ความสัมพันธ์ และคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานคริสต์ศาสนา ในสังคมโรงเรียน<br>3.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรเคารพในความแตกต่าง และความหลากหลายของกันและกัน<br>3.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรมีค่านิยมและการทำกิจกรรมต่าง ๆ เชิงบวกและร่วมมือช่วยเหลือกัน<br>3.4 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของโลกได้                                                                                                         |
| 4. ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษปิตี                                                                                         | 2. <b>Society :</b><br>ด้านสังคมของ<br>โรงเรียน<br>(มฐ.1-2 มฐ.4-5)        | 4.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี<br>4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสปิริต ปิตี : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความรักสามัคคี<br>4.3 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีภาวะผู้นำที่มีคุณธรรม และเป็นผู้ตามที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| เป้าหมายที่                                                                                                    | กลยุทธ์                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม                                   | 2. Society :<br>ด้านสังคมของโรงเรียน<br>(มฐ.1-2 มฐ.4-5)            | 5.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ร่วมกิจกรรมสร้างทัศนคติและคุณลักษณะเชิงบวก<br>5.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม<br>5.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและดำเนินชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง                  | 2. Society :<br>ด้านสังคมของโรงเรียน<br>(มฐ.1-2 มฐ.4-5)            | 6.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร เห็นคุณค่าของวิถีไทยมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย<br>6.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่แสดงความเคารพด้วยการไหว้<br>6.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>6.4 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. ผู้เรียน ครู และบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีภาษาเพื่อการสื่อสาร และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ | 2. Society :<br>ด้านสังคมของโรงเรียน<br>(มฐ.1-2 มฐ.4-5)            | 7.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความสุขในการทำงานภายใต้เงื่อนไขที่เหมาะสม<br>7.2 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>7.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่ใช้เทคโนโลยี และ/หรือภาษาเพื่อการศึกษาหาความรู้ / เพื่อสื่อสาร / เพื่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ<br>7.4 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร มีกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือของชุมชนสัมพันธ์                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย                                                            | 3. System :<br>ด้านระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>( มฐ.1-3 ) | 8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีภาระงานที่เหมาะสม อย่างมีเหตุมีผล<br>8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีม และส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน<br>8.3 ร้อยละของผู้เรียนมีอิสระในการเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>8.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนักในการทำสิ่งต่างๆ ให้สำเร็จและเป็นไปตามเป้าหมาย<br>8.5 ร้อยละมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมระหว่างนักเรียนและครู<br>8.6 ร้อยละมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกโดยนักเรียนมีส่วนร่วม<br>8.7 ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>8.8 ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์<br>8.9 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร รู้จักบริหารและจัดการความเครียด |
| 9. ครูจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้ผู้เรียนเรียนรู้                                                          | 3. System :<br>ด้านระบบและกระบวนการ                                | 9.1 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการสื่อสารทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| เป้าหมายที่                                                                     | กลยุทธ์                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| และพัฒนาตาม ศักยภาพของ ตนเองได้อย่าง ต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ                 | จัดการเรียน การสอน ( มฐ.1-3 )                                                                    | <p>9.2 ร้อยละของครู และบุคลากร มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียน นำไปประยุกต์ใช้ได้ ในสังคมปัจจุบัน</p> <p>9.3 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากร ร่วม / มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ นอกหลักสูตรการศึกษา และกิจกรรมพิเศษ ต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>9.4 ร้อยละมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม ส่งเสริม สังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>9.5 ร้อยละมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม เพื่อส่งเสริม นักเรียนความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ</p> <p>9.6 ร้อยละของครูและบุคลากร ที่จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ / กิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนสมัย</p> <p>9.7 ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมในการพัฒนา นวัตกรรมทางความคิด นโยบาย และสิ่งประดิษฐ์</p> <p>9.8 ร้อยละของครูและบุคลากร มีการส่งเสริมระบบสังคม ประชาธิปไตยในการบริหารจัดการ</p> <p>9.9 ร้อยละของครูที่มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p> <p>9.10 ร้อยละของครูใช้การนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> |
| 10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร จัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4. Service and Environment : ด้านการบริการ การจัดการสิ่งแวด ล้อม และทรัพยากร ในโรงเรียน ( มฐ.2 ) | <p>10.1 ร้อยละของโรงเรียนมีบรรยากาศที่อบอุ่น และเป็นมิตร</p> <p>10.2 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย</p> <p>10.3 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบและสภาพแวดล้อมส่งเสริมสุขภาพ ที่แข็งแรง มีสุขอนามัย และสุขภาวะโภชนาการดี</p> <p>10.4 ร้อยละของโรงเรียนมีทรัพยากรทางการศึกษาที่เหมาะสมและ พอเพียงต่อความต้องการ</p> <p>10.5 ร้อยละของโรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการ และ การสื่อสารภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>10.6 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และเป็นระบบ</p> <p>10.7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

#### มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน

##### มาตรฐานที่ 1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| ชื่อโครงการ / งาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มฐ. / ปด                                         | กลยุทธ์องค์กร        | ค่าความสำเร็จ                                          | คุณภาพ    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| โครงการ ICBL ห้องเรียน iPad : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน ได้เรียนรู้และค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง ได้รับการประเมินผลตามสภาพจริง จากการสังเกต บันทึกรวบรวมข้อมูล วัดผลแบบรายบุคคลมากกว่าวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถสื่อสารและการทำงานร่วมกันทำงานกับผู้อื่น                                                                             | 1.7 1.9 1.11<br>3.1 3.2 3.4                      | กล.3                 | 74.53                                                  | ดี        |
| โครงการคณิตคิดประลอง ป.1-ป.6 : ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งภายในและภายนอกได้ตามศักยภาพของตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.1 1.2 1.3<br>2.2                               | กล.3                 | 89.12                                                  | ยอดเยี่ยม |
| พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ป.1-ป.6 : ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักแสวงหาความรู้ พัฒนานตนเองให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.1 1.3<br>2.3                                   | กล.3                 | 89.64                                                  | ยอดเยี่ยม |
| สัปดาห์วิทยาศาสตร์ : ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีมและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน มีอิสระในการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกโดยนักเรียนมีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.9 1.11<br>3.2 3.4                              | กล.3                 | 98.49                                                  | ยอดเยี่ยม |
| โครงการ Best of the Best (On Stage) 2020 : นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ซึ่งสร้างให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในสิ่งที่ตนได้เลือกและทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                                                                                                | 1.1 1.3 1.6<br>3.1 3.3 3.4<br>4.4<br>5.1         | กล.2<br>กล.3         | 85.8                                                   | ดีเลิศ    |
| ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (INNOVATION) : นักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิด สร้างสรรค์ โดยให้มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม                                                            | 1.3 1.4 1.5<br>1.6 1.9<br>3.1 3.2 3.3<br>5.1 5.2 | กล.2<br>กล.3         | 1 ห้องเรียน                                            | ยอดเยี่ยม |
| โครงการเปิดแผนการเรียนการสอน Space Program : นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีอวกาศ สามารถสร้างดาวเทียมและนำเสนอผลงานสู่บุคคลภายนอก มีทักษะศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนมีหลักสูตร Space Engineer Program ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาของโลก ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับทางด้านการเป็นหนึ่งผู้นำด้านการศึกษาในระดับโรงเรียน (ดาวเทียม BCCSAT-1 โคจรในอวกาศ 22 มีนาคม 2564 บรรจุในสารระบบดาวเทียมดวงที่ 12 ของไทย) | 1.1 1.3 1.4<br>1.5<br>2.1 2.3<br>3.1 3.2 3.3     | กล.2<br>กล.3         | 1 TRACK<br>BCCSAT-1<br>ดาวเทียม<br>ดวงที่ 12<br>ของไทย | ดีเลิศ    |
| คลินิกคณิตศาสตร์ : ผู้เรียนได้ฝึกฝน พัฒนา แก้ไขข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์เป็นรายบุคคล ตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ตรงตามศักยภาพอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การคำนวณ การให้เหตุผล การเขียนสื่อความหมายด้วยสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ดีขึ้น                                                                                      | 1.1 1.6<br>2.3 2.5                               | กล.3                 | 95.20                                                  | ยอดเยี่ยม |
| ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ประจำปีการศึกษา : ลูกเสือได้รับการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ ระเบียบวินัย มีความอดทน มีทักษะในการจัดการและการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ ประเมินและแก้ปัญหาต่าง ๆ ลูกเสือสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเป็นผู้นำ                                                                                    | 1.7 1.9 1.11<br>3.1 3.2 3.4                      | กล.2<br>กล.3<br>กล.4 | รอผล                                                   |           |
| สภาพัฒน์ กิจกรรมการเลือกตั้ง : นักเรียนมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีในการดำเนินงานประชาธิปไตยภายในโรงเรียนอย่างมีความสุข มีความ                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.7 1.9<br>1.10                                  | กล.2                 | 87.07                                                  | ยอดเยี่ยม |

| ชื่อโครงการ / งาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มฐ. / ปด                                  | กลยุทธ์องค์กร        | ค่า<br>ความสำเร็จ | คุณภาพ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------|
| เคารพในความแตกต่างและความหลากหลายของกันและกัน และดูแลสุขภาพกายและสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงสารเสพติด                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.1 5.2                                   |                      |                   |           |
| <b>สภาอาสา กิจกรรมมัคคุเทศก์</b> : นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีเพื่อส่วนรวม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้                                                                          | 1.7 1.9<br>1.12<br>4.3 4.4<br>5.1 5.2     | กล.2                 | 94.50             | ยอดเยี่ยม |
| <b>BCC Eco Junior กิจกรรมแกะ ล้าง เก็บ ลดโลกร้อน</b> : นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่า มีทัศนคติที่ดี ร่วมกันอนุรักษ์ ห่วงแทนทรัพยากร มีจิตอาสา ร่วมรณรงค์ บำเพ็ญประโยชน์ ลดและแยกขยะได้ถูกวิธีโดยสามารถเป็นต้นแบบและสามารถขยายองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนใกล้เคียงได้                                                                                                                              | 1.7 1.10<br>3.2                           | กล.2                 | 88.54             | ยอดเยี่ยม |
| <b>BCC Eco Junior กิจกรรมประหยัดไฟฟ้าและน้ำช่วงพักกลางวัน</b> : นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่า มีทัศนคติที่ดี ร่วมกันอนุรักษ์ ห่วงแทนทรัพยากร มีจิตอาสา ร่วมรณรงค์ บำเพ็ญประโยชน์ และปลูกฝังนักเรียนให้มีพฤติกรรมช่วยกันประหยัดไฟฟ้าและน้ำ โดยสามารถเป็นต้นแบบและสามารถขยายองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนใกล้เคียงได้                                                                                 | 1.7 1.10<br>3.2                           | กล.2                 | 88.92             | ยอดเยี่ยม |
| <b>เรารักสระเบียบวินัย</b> : นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข                                                                                                                        | 1.7 1.9 1.11<br>4.1 4.2 4.3<br>4.4<br>5.1 | กล.1<br>กล.2<br>กล.4 | รอฟผล             |           |
| <b>Common goal to Common sense : สถานศึกษาคุณธรรม</b> : ครู และนักเรียน ทุกคนมีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผูกพันชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน                                                                                                       | 1.7 1.9 1.11<br>5.1 5.2                   | กล.2                 | 90.92             | ยอดเยี่ยม |
| <b>BCC TEEN CLUB</b> : นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกในความสามารถพิเศษ มีความสามัคคีในการทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ เอื้อเฟื้อ เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักคุณค่าในตัวเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข                                                                                                                                                                               | 1.3 1.9<br>4.3 4.4                        | กล.2                 | 89.27             | ยอดเยี่ยม |
| <b>ค่ายผู้นำเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 29</b> : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                                                                                                                                                                                                                                              | 1.9 1.11<br>5.1 5.2                       | กล.2                 | 95.00             | ยอดเยี่ยม |
| <b>ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย</b> : นักเรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมประชาธิปไตย เห็นคุณค่าในตนเอง มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความจงรักภักดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ยอมรับในความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข                                                                                                                                                                           | 1.9 1.12<br>5.1 5.2                       | กล.2                 | 96.25             | ยอดเยี่ยม |
| <b>งานวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน 168 ปี</b> : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                                                                                                                                                                                                                                            | 1.3 1.5 1.9<br>3.1 3.2 3.4<br>5.1 5.2     | กล.2<br>กล.3         | 91.30             | ยอดเยี่ยม |
| <b>BCC รักสิ่งแวดล้อม</b> : ครู บุคลากรและนักเรียน เข้าใจ และตระหนักถึงปัญหาภาวะโลกร้อน ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและสามารถปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต ร่วมมือกัน รณรงค์เป็นแกนนำและต้นแบบในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งยังสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อนได้                                                                                                                                  | 1.7 1.10<br>3.2 3.4 3.5                   | กล.2                 | 90.44             | ยอดเยี่ยม |
| <b>ป๊อปปี้ รักการอ่าน</b> : ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ผู้เรียนได้เข้าใช้บริการ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุดตามความสนใจ เกิดความประทับใจ และความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด | 1.1 1.3 1.5<br>3. 1 3.2 3.4               | กล.2<br>กล.3         | 91.81             | ยอดเยี่ยม |
| <b>บรรณารักษ์อาสา</b> : นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในห้องสมุด มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.3 1.9 1.11<br>3.1 3.2 3.4               | กล.2<br>กล.3         | 87.25             | ยอดเยี่ยม |
| <b>กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน</b> : ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.6 1.7<br>1.10                           | กล.2<br>กล.3         | 93.00             | ยอดเยี่ยม |

| ชื่อโครงการ / งาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มฐ. / ปด                   | กลยุทธ์องค์กร | ค่า<br>ความสำเร็จ | คุณภาพ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------------------|-----------|
| กิจกรรมโฮมรูม : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม และได้รับการดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                          | 1.7 1.10<br>2.3            | กล.1          | 88.40             | ยอดเยี่ยม |
| ป้ายสนเทศ : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต                                                                                                                                                                                           | 1.7<br>2.3                 | กล.2          | 88.00             | ยอดเยี่ยม |
| พัฒนา Website งานแนะแนว : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านพฤติกรรม ผู้เรียนใช้บริการสารสนเทศของงานแนะแนวในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                | 1.6 1.7 1.10               | กล.3          | 87.65             | ยอดเยี่ยม |
| คลินิกให้การปรึกษา : ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตลอดจนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี                                                                                                                                                                                                                   | 1.9 1.10                   | กล.3          | 90.60             | ยอดเยี่ยม |
| การให้การปรึกษาแบบกลุ่ม : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม และส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                  | 1.9 1.10                   | กล.3          | 88.20             | ยอดเยี่ยม |
| อบรมความรู้ทางจิตวิทยาแก่ผู้ปกครอง : ผู้ปกครองนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้านจิตวิทยาการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น                                                                                                                   | 1.10                       | กล.2          | 92.20             | ยอดเยี่ยม |
| นัดพบสถาบันการศึกษา : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีในการทำงานและอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างได้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี                                                                                                                                 | 1.6 1.7<br>1.10            | กล.2          | 87.00             | ยอดเยี่ยม |
| พี่บ่น้อง : ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม                                                                                                                                                                                       | 1.6 1.7<br>1.10            | กล.3          | 87.60             | ยอดเยี่ยม |
| นักขายวัยทีน : นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม สามารถกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต                                                                                                                                                                                                   | 1.6 1.7                    | กล.3          | 94.60             | ยอดเยี่ยม |
| รักษาพยาบาลเบื้องต้น นักเรียนเจ็บป่วย อุบัติเหตุและส่งต่อ : นักเรียนเจ็บป่วยและอุบัติเหตุทุกคนได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่อ นักเรียนตระหนักถึงการดูแลสุขภาพและป้องกันอุบัติเหตุ                                                                                                                                        | 1.10                       | กล.2          | 99.925            | ยอดเยี่ยม |
| ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี : นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี และส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการดูแลสุขภาพของตนเอง                                                                                                                                                                                                 | 1.10                       | กล.2          | 98.26             | ยอดเยี่ยม |
| ตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี : บุคลากรได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพของตนเอง                                                                                                                                                                                                                           | 1.10                       | กล.2          | 100               | ยอดเยี่ยม |
| สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน : นักเรียนชั้น ป.1 และ ป.6 ได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามกำหนดครบทุกคน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายปลอดภัยจากโรคหัด หัดเยอรมัน คอตีบ และบาดทะยัก                                                                                                                                                        | 1.10                       | กล.2          | 100               | ยอดเยี่ยม |
| สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคไขหวัดใหญ่แก่นักเรียน : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับวัคซีนป้องกันไขหวัดใหญ่ และนักเรียนเจ็บป่วยด้วยโรคไขหวัดใหญ่ลดลง                                                                                                                                                       | 1.10                       | กล.2          | 100               | ยอดเยี่ยม |
| โรงเรียนแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพ ด้วยอาหารและการออกกำลังกาย : นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาวะที่ดี ด้านร่างกาย จิตใจ และมีสุนทรียภาพ                                                                                                                                                                                           | 1.10<br>2.5<br>3.1 3.4 3.5 | กล.2          | 95.74             | ยอดเยี่ยม |
| สัปดาห์สุขภาพ : นักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้และตระหนัก รวมทั้งมีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว                                                                                                                                                                                                     | 1.10                       | กล.2          | 92.39             | ยอดเยี่ยม |
| รณรงค์ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา : นักเรียนตระหนักถึงอันตรายของสารเสพติด และสามารถป้องกันตนเองจากสารเสพติด                                                                                                                                                                                                                     | 1.10                       | กล.2          | 87.38             | ยอดเยี่ยม |
| BCC Healthy Kids : นักเรียนระดับชั้น ป.4 ทราบและตระหนักถึงการดูแลและป้องกันสุขภาพจากโรคไขหวัดใหญ่ และลดจำนวนนักเรียนที่เจ็บป่วยด้วยโรคไขหวัดใหญ่ และลดการปิดห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้น ป.4 เพื่อยับยั้งการระบาดของโรคไขหวัดใหญ่                                                                                              | 1.10                       | กล.2<br>กล.4  | 100               | ยอดเยี่ยม |
| สร้างสุขภาวะเด็กและเยาวชน ( Covid – 19 ) : โรงเรียนพัฒนาระบบและกลไกการทำงานภายในให้มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนด้านการสร้างเสริมสุขภาวะของนักเรียนทุกระดับชั้นทั้งระบบ และเป็นองค์กรรวมของระบบนิเวศน์ภายในโรงเรียน นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา ทราบ /ตระหนักถึงการดูแลและป้องกันสุขภาพจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( โควิด-19) | 1.10<br>2.5                | กล.2<br>กล.4  | รอฟผล             |           |
| การประกวดเยาวชนศิลปินดนตรี Young Artist Music Contest 2020 : ผู้เรียนมีทักษะการบรรเลงดนตรีที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ และให้เกียรติผู้อื่น                                                                         | 1.10                       | กล.2          | 98.25             | ยอดเยี่ยม |

| ชื่อโครงการ / งาน                                                                                                                                                                                                                                                   | มฐ. / ปด | กลยุทธ์องค์กร | ค่า<br>ความสำเร็จ | คุณภาพ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------------------|-----------|
| การประกวดดนตรีประเภทเครื่องสายในรูปแบบออนไลน์ ระดับนานาชาติ : ผู้เรียนมีทักษะการบรรเลงดนตรีที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ และให้เกียรติผู้อื่น            | 1.10     | กล.2          | 98.25             | ยอดเยี่ยม |
| เตรียมการแข่งขันประเภทวงดนตรีไทย : ผู้เรียนมีทักษะการบรรเลงดนตรีที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีด้านร่างกาย จิตใจ และสุนทรียภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์และให้เกียรติผู้อื่น                        | 1.8 1.10 | กล.2          | 99.3              | ยอดเยี่ยม |
| ประกวดดนตรีร่วมสมัย ระดับมัธยมศึกษา รายการบทเพลงรักแห่งแผ่นดินปีที่ 10 : ผู้เรียนมีทักษะการบรรเลงดนตรีที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ และให้เกียรติผู้อื่น | 1.10     | กล.2          | 99                | ยอดเยี่ยม |

## มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ชื่อโครงการ / งาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มฐ. / ปด                               | กลยุทธ์องค์กร        | ค่า<br>ความสำเร็จ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| โครงการคณิตคิดประลอง ป.1-ป.6 : ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งภายในและภายนอกได้ตามศักยภาพของตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.1 1.2 1.3<br>2.2                     | กล.3                 | 89.12             | ยอดเยี่ยม       |
| พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ป.1-ป.6 : ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักแสวงหาความรู้ พัฒนานตนเองไปสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.1 1.3<br>2.3                         | กล.3                 | 89.64             | ยอดเยี่ยม       |
| คลินิกคณิตศาสตร์ : ผู้เรียนได้ฝึกฝน พัฒนา แก้ไขข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์เป็นรายบุคคล ตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ตรงตามศักยภาพอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การคำนวณ การให้เหตุผล การเขียนสื่อความหมายด้วยสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ดีขึ้น                                                                                                                                | 1.1 1.6<br>2.3 2.5                     | กล.3                 | 95.20             | ยอดเยี่ยม       |
| ห้องปฏิบัติการ Fab Lab (Fabrication Laboratory) : มีห้องปฏิบัติการที่เพิ่มศักยภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแต่ละ Track มีห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานในการปฏิบัติงานจริง ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านความคิดสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ                                                                                                                                                             | 2.5                                    | กล.3<br>กล.4         | 87                | ดีเลิศ          |
| เรารักระเบียบวินัยเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน : นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีของสังคม จนสามารถปรับตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป นักเรียนตระหนัก อนุรักษ์และรู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รักความสะอาด ตระหนัก และรู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และนักเรียนมีสปีริต ปีชีซี : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความรักสามัคคี | 1.7 1.8 1.9<br>2.5<br>4.1 – 4.4<br>5.1 | กล.1<br>กล.2<br>กล.4 | รอรผล             |                 |
| BCC SERVICE : นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีที่เก็บหนังสือและอุปกรณ์การเรียนที่ปลอดภัย เป็นระเบียบ การบริการเครื่องตัดโน้ตมีดี เพื่ออำนวยความสะดวก การบริการเครื่องพิมพ์อัตโนมัติเพื่อใช้ในการเรียน และบริการตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม เพื่อปรับปรุงคุณภาพน้ำให้มีความสะอาด                                                                                                                                                                                                     | 2.5                                    | กล.2                 | 89.00             | ยอดเยี่ยม       |
| เพิ่มประสิทธิภาพการลงทะเบียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระบบการลงทะเบียนออนไลน์ ในระดับประถมศึกษา : โปรแกรมการโอนถ่ายข้อมูลจากระบบลงทะเบียนออนไลน์ สามารถโอนข้อมูลไม่ซ้ำซ้อน รวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในใบรายงานผลการเรียนของนักเรียนชั้น ป.4 – ป.6                                                                                                                                                                                       | 2.6                                    | กล.4                 | 87                | ยอดเยี่ยม       |
| ทุนการศึกษา : ผู้เรียนที่ขาดทุน ได้รับการศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม สามารถจัดระบบการดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.5                                    | กล.4                 | 100.00            | ยอดเยี่ยม       |
| ระเบียบสะสม : นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม มีระบบการดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.3                                    | กล.3                 | 98.80             | ยอดเยี่ยม       |
| อบรมเชิงปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจ : นักเรียนมีความรู้ ในการปฏิบัติการกู้ชีวิตขั้นพื้นฐานและการตรวจประเมินผู้ป่วยและใช้เครื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.5                                    | กล.3<br>กล.4         | 96.03             | ยอดเยี่ยม       |

| ชื่อโครงการ / งาน                                                                                                                                                                                  | มฐ / ปด                    | กลยุทธ์องค์กร | ค่า<br>ความสำเร็จ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------------------|-----------------|
| กระตุกไฟฟ้าหัวใจในสถานการณ์ฉุกเฉิน สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้องในการช่วยชีวิตตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น                                                                                      |                            |               |                   |                 |
| โรงเรียนปลอดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย : นักเรียนมีความรู้ในการป้องกัน และตระหนักถึงอันตรายของโรคไข้เลือดออก ลดสถิตินักเรียนเจ็บป่วยด้วยโรคไข้เลือดออก โรงเรียนปลอดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย    | 2.5                        | กล.4          | 100               | ยอดเยี่ยม       |
| โรงเรียนแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพ ด้วยอาหารและการออกกำลังกาย : นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี ด้านร่างกาย จิตใจ และมีสุนทรียภาพ                                                               | 1.10<br>2.5<br>3.1 3.4 3.5 | กล.2          | 95.74             | ยอดเยี่ยม       |
| ป้ายสนเทศ : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต                                                              | 1.7<br>2.3                 | กล.2          | 88.00             | ยอดเยี่ยม       |
| กิจกรรมโฮมรูม : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม และได้รับการดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ                                                                                             | 1.7 1.10<br>2.3            | กล.1          | 88.40             | ยอดเยี่ยม       |
| ติดตามผลการศึกษาค้นคว้านักเรียน ม.3 : นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพฤติกรรม สามารถกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเอง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต                                               | 2.2<br>3.3                 | กล.3          | *(รอผล)           |                 |
| ติดตามผลการศึกษาค้นคว้านักเรียน ม.6 : นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ                                                                               | 2.2<br>3.3                 | กล.3          | *(รอผล)           |                 |
| ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีกลุ่มดุริยางค์ : ผู้เรียนมีเครื่องดนตรีใช้อย่างเพียงพอต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการบรรเลงงานต่างๆ ของโรงเรียนและการประกวดนั้งบรรเลงรายการต่างๆ ในปีการศึกษา 2563 | 2.5                        | กล.4          | 98.5              | ยอดเยี่ยม       |
| จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย : ผู้เรียนได้ใช้เครื่องดนตรีไทยที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพสูง สำหรับการฝึกซ้อมแสดงออกงานภายใน ภายนอกโรงเรียน และการประกวด                                                       | 2.5                        | กล.4          | 98.0              | ยอดเยี่ยม       |

## มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ชื่อโครงการ / งาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มฐ / ปด                                          | กลยุทธ์องค์กร  | ค่า<br>ความสำเร็จ                                      | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| โครงการ ICBL ห้องเรียน iPad : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน ได้เรียนรู้และค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง ได้รับการประเมินผลตามสภาพจริง จากการสังเกต บันทึก รวบรวมข้อมูล วัดผลแบบรายบุคคลมากกว่าวัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถสื่อสารและการร่วมมือกันทำงานกับผู้อื่น                                                                             | 1.7 1.9 1.11<br>3.1 3.2 3.4                      | กล.3           | 74.53                                                  | ดี              |
| สัปดาห์วิทยาศาสตร์ : ผู้เรียนมีการทำงานเป็นทีมและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือช่วยเหลือกัน มีอิสระในการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกโดยนักเรียนมีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.9 1.11<br>3.2 3.4                              | กล.3           | 98.49                                                  | ยอดเยี่ยม       |
| โครงการ Best of the Best (On Stage) 2020 : นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ซึ่งสร้างให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ตระหนักและเห็นคุณค่าในสิ่งที่ตนได้เลือกและทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                                                                                            | 1.1 1.3 1.6<br>3.1 3.3 3.4<br>4.4<br>5.1         | กล.2.<br>กล.3. | 85.8                                                   | ดีเลิศ          |
| ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (INNOVATION) : นักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิด สร้างสรรค์ โดยให้มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม                                                            | 1.3 1.4 1.5<br>1.6 1.9<br>3.1 3.2 3.3<br>5.1 5.2 | กล.2<br>กล.3   | 1 ห้องเรียน                                            | ยอดเยี่ยม       |
| โครงการเปิดแผนการเรียนการสอน Space Program : นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีอวกาศ สามารถสร้างดาวเทียมและนำเสนอผลงานสู่บุคคลภายนอก มีทักษะศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนมีหลักสูตร Space Engineer Program ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาของโลก ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับทางด้านการเป็นหนึ่งในผู้นำด้านการศึกษาในระดับโรงเรียน (ดาวเทียม BCCSAT-1 โคจรในอวกาศ 22 มีนาคม 2564 บรรจุในสารบบดาวเทียมดวงที่ 12 ของไทย) | 1.1 1.3 1.4<br>1.5<br>2.1 2.3<br>3.1 3.2 3.3     | กล.2<br>กล.3   | 1 TRACK<br>BCCSAT-1<br>ดาวเทียม<br>ดวงที่ 12<br>ของไทย | ดีเลิศ          |

| ชื่อโครงการ / งาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มฐ / ปด                               | กลยุทธ์องค์กร        | ค่า<br>ความสำเร็จ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| <b>Talent League</b> : ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ทั้ง 4 ทักษะ คือ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ สรุปความคิดรวบยอด และมีความคิดแบบองค์รวม ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้รอบตัวทั้งในและนอกสถานศึกษา | 3.1 3.3 3.4                           | กล.3                 | 87.45             | ยอดเยี่ยม       |
| <b>ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ประจำปีการศึกษา</b> : ลูกเสือได้รับการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ มีระเบียบวินัย มีความอดทน มีทักษะในการจัดการและการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ ประเมินและแก้ปัญหาต่าง ๆ ลูกเสือสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเป็นผู้นำ | 1.7 1.9 1.11<br>3.1 3.2 3.4           | กล.2<br>กล.3<br>กล.4 | รอผล              |                 |
| <b>BCC Eco Junior กิจกรรมแกะ ล้าง เก็บ ลดโลกร้อน</b> : นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักคุณค่า มีทัศนคติที่ดี ร่วมกันอนุรักษ์ ห่วงแหนทรัพยากร มีจิตอาสา ร่วมรณรงค์ บำเพ็ญประโยชน์ ลดและแยกขยะได้ถูกวิธีโดยสามารถเป็นต้นแบบ และสามารถขยายองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนใกล้เคียงได้                                                          | 1.7 1.10<br>3.2                       | กล.2                 | 88.54             | ยอดเยี่ยม       |
| <b>BCC Eco Junior กิจกรรมประหยัดไฟฟ้าและน้ำช่วงพักกลางวัน</b> : นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักคุณค่า มีทัศนคติที่ดี ร่วมกันอนุรักษ์ ห่วงแหนทรัพยากร มีจิตอาสา ร่วมรณรงค์ บำเพ็ญประโยชน์ และปลูกฝังนักเรียนให้มีพฤติกรรมช่วยกันประหยัดไฟฟ้าและน้ำ โดยสามารถเป็นต้นแบบและสามารถขยายองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนใกล้เคียงได้              | 1.7 1.10<br>3.2                       | กล.2                 | 88.92             | ยอดเยี่ยม       |
| <b>งานวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน 168 ปี</b> : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                                                                                                                                                                      | 1.3 1.5 1.9<br>3.1 3.2 3.4<br>5.1 5.2 | กล.2<br>กล.3         | 91.30             | ยอดเยี่ยม       |
| <b>BCC รักสิ่งแวดล้อม</b> : ครู บุคลากรและนักเรียน เข้าใจ และตระหนักถึงปัญหาภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและสามารถปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต ร่วมมือกันรณรงค์เป็นแกนนำและต้นแบบในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อนได้                                                              | 1.7 1.10<br>3.2 3.4 3.5               | กล.2                 | 90.44             | ยอดเยี่ยม       |
| <b>Workshop โดยวิทยาสพิเศษ สำหรับพัฒนาทักษะการบรรเลงทางด้านดนตรี ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1</b> : ผู้เรียนได้รับความรู้จากวิทยากร ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีทักษะการบรรเลงที่ได้มาตรฐาน                                                                                                                                           | 3.2 3.5                               | กล.3                 | 98                | ยอดเยี่ยม       |
| <b>โรงเรียนแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพ ด้วยอาหารและการออกกำลังกาย</b> : นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพที่ดี ด้านร่างกาย จิตใจ และมีสุนทรียภาพ                                                                                                                                                                                                        | 1.10<br>2.5<br>3.1 3.4 3.5            | กล.2                 | 95.74             | ยอดเยี่ยม       |

## มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของผู้เรียน

| ชื่อโครงการ / งาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มฐ / ปด                                  | กลยุทธ์องค์กร        | ค่า<br>ความสำเร็จ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| <b>สภาอาสา กิจกรรมมัคคุเทศก์</b> : นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีเพื่อส่วนรวม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้                                                                                                                                | 1.7 1.9<br>1.12<br>4.3 4.4<br>5.1 5.2    | กล.2                 | 94.50             | ยอดเยี่ยม       |
| <b>เรารักษาระเบียบวินัยเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน</b> : นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีของสังคม จนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป นักเรียนตระหนัก อนุรักษ์และรู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รักความสะอาด ตระหนัก และรู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และนักเรียนมีสปีริตปีชีซี : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความรักสามัคคี | 1.7 1.8 1.9<br>4.1 4.2 4.3<br>4.4<br>5.1 | กล.1<br>กล.2<br>กล.4 | รอผล              |                 |

| ชื่อโครงการ / งาน                                                                                                                                                                                                                                    | มฐ / ปด                               | กลยุทธ์องค์กร  | ค่า<br>ความสำเร็จ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| BCC TEEN CLUB : นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกในความสามารถพิเศษ มีความสามัคคีในการทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ เอื้อเฟื้อ เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักคุณค่าในตัวเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข                    | 1.3 1.9<br>4.3 4.4                    | กล.2           | 89.27             | ยอดเยี่ยม       |
| โครงการ Best of the Best (On Stage) 2020 : นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ซึ่งสร้างให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกตระหนักและเห็นคุณค่าในสิ่งที่ตนได้เลือกและทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ | 1.1 1.3 1.6<br>3.1 3.3 3.4<br>4.4 5.1 | กล.2.<br>กล.3. | 85.8              | ดีเลิศ          |

## มาตรฐานที่ 5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

| ชื่อโครงการ / งาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มฐ / ปด                                          | กลยุทธ์องค์กร        | ค่า<br>ความสำเร็จ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| โครงการ Best of the Best (On Stage) 2020 : นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ซึ่งสร้างให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกตระหนักและเห็นคุณค่าในสิ่งที่ตนได้เลือกและทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                    | 1.1 1.3 1.6<br>3.1 3.3 3.4<br>4.4<br>5.1         | กล.2.<br>กล.3.       | 85.8              | ดีเลิศ          |
| ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (INNOVATION) : นักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิด สร้างสรรค์ โดยให้มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                      | 1.3 1.4 1.5<br>1.6 1.9<br>3.1 3.2 3.3<br>5.1 5.2 | กล.2<br>กล.3         | 1 ห้องเรียน       | ยอดเยี่ยม       |
| สภาพัฒน์ กิจกรรมการเลือกตั้ง : นักเรียนมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีในการดำเนินงานประชาธิปไตยภายในโรงเรียนอย่างมีความสุข มีความเคารพในความแตกต่างและความหลากหลายของกันและกัน และดูแลสุขภาพกายและสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงสารเสพติด                                                                                                                                                             | 1.7 1.9<br>1.10<br>5.1 5.2                       | กล.2                 | 87.07             | ยอดเยี่ยม       |
| สภาอาสา กิจกรรมมัคคุเทศก์ : นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีเพื่อส่วนรวม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้                                                                                                                               | 1.7 1.9<br>1.12<br>4.3 4.4<br>5.1 5.2            | กล.2                 | 94.50             | ยอดเยี่ยม       |
| เรารักษาระเบียบวินัยเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน: นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีของสังคม จนสามารถปรับตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป นักเรียนตระหนัก อนุรักษ์และรู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รักความสะอาด ตระหนัก และรู้คุณค่าของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และนักเรียนมีสปิริต ปิยชี : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความรักสามัคคี | 1.7 1.8 1.9<br>4.1 4.2 4.3<br>4.4<br>5.1         | กล.1<br>กล.2<br>กล.4 | รอฟผล             |                 |
| Common goal to Common sense : สถานศึกษาคุณธรรม : ครู และนักเรียน ทุกคนมีความตระหนัก รู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล สัมผัสคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักชอบหวงแหน ภูมิใจในการทำมาดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน                                                                                                                                                                  | 1.7 1.9 1.11<br>5.1 5.2                          | กล.2                 | 90.92             | ยอดเยี่ยม       |
| ค่ายผู้นำเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 29 : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.9 1.11<br>5.1 5.2                              | กล.2                 | 95.00             | ยอดเยี่ยม       |
| ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย : นักเรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมประชาธิปไตย เห็นคุณค่าในตนเอง มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความจงรักภักดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ยอมรับในความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข                                                                                                                                                                                                                                | 1.9 1.12<br>5.1 5.2                              | กล.2                 | 96.25             | ยอดเยี่ยม       |
| งานวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน 168 ปี : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.3 1.5 1.9<br>3.1 3.2 3.4<br>5.1 5.2            | กล.2<br>กล.3         | 91.30             | ยอดเยี่ยม       |

## 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| วิชา        | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับ<br>ประเทศ<br>ปี 2563 | คะแนนเฉลี่ยผลการ<br>ทดสอบ (O-NET) |             |             | ***<br>ผลต่าง<br>คะแนนเฉลี่ย<br>(4) | ***<br>ร้อยละของ<br>คะแนนเฉลี่ย<br>(5) | ***<br>แปลผล<br>พัฒนาการเทียบกับร้อยละ<br>3<br>(6) |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
|             |                              |                                 |                                           | 2561<br>(1)                       | 2562<br>(2) | 2563<br>(3) |                                     |                                        |                                                    |
| คณิตศาสตร์  | 495206                       | 262                             | 29.99                                     | 66.72                             | 60.41       | 55.84       | -4.57                               | -7.56                                  | ไม่มีพัฒนาการ                                      |
| วิทยาศาสตร์ | 495223                       | 262                             | 38.78                                     | 53.29                             | 53.70       | 54.85       | 1.15                                | 2.14                                   | มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3                        |
| ภาษาไทย     | 495250                       | 262                             | 56.20                                     | 68.25                             | 62.50       | 71.17       | 8.67                                | 13.87                                  | มีพัฒนาการ                                         |
| ภาษาอังกฤษ  | 495217                       | 262                             | 43.55                                     | 78.68                             | 78.61       | 88.04       | 9.43                                | 11.99                                  | มีพัฒนาการ                                         |

$$*** (4) = (3) - (2)$$

กรณีที่ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

$$*** (5) = \frac{(4) \times 100}{(2)}$$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

$$*** (6) \text{ การแปลผลพัฒนาการ}$$

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| วิชา        | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับ<br>ประเทศ<br>ปี 2563 | คะแนนเฉลี่ยผลการ<br>ทดสอบ (O-NET) |             |             | ***<br>ผลต่าง<br>คะแนน<br>เฉลี่ย<br>(4) | ***<br>ร้อยละของ<br>คะแนน<br>เฉลี่ย<br>(5) | ***<br>แปลผล<br>พัฒนาการเทียบกับ<br>ร้อยละ 3<br>(6) |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|             |                              |                                 |                                           | 2561<br>(1)                       | 2562<br>(2) | 2563<br>(3) |                                         |                                            |                                                     |
| คณิตศาสตร์  | 357425                       | 123                             | 25.46                                     | 54.62                             | 47.90       | 52.94       | 5.04                                    | 10.52                                      | มีพัฒนาการ                                          |
| วิทยาศาสตร์ | 352867                       | 119                             | 29.89                                     | 47.31                             | 37.37       | 54.29       | 16.92                                   | 45.27                                      | มีพัฒนาการ                                          |
| ภาษาไทย     | 357425                       | 123                             | 54.29                                     | 69.67                             | 66.40       | 67.57       | 1.17                                    | 1.76                                       | มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3                         |
| ภาษาอังกฤษ  | 352119                       | 119                             | 34.38                                     | 59.35                             | 64.87       | 59.51       | -5.33                                   | -8.22                                      | ไม่มีพัฒนาการ                                       |

$$*** (4) = (3) - (2)$$

กรณีที่ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

$$*** (5) = \frac{(4) \times 100}{(2)}$$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

$$*** (6) \text{ การแปลผลพัฒนาการ}$$

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

**เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

| วิชา                         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2563 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) |          |          | ***<br>ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) | ***<br>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) | ***<br>แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6) |
|------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------|----------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|
|                              |                      |                         |                                | 2561 (1)                      | 2562 (2) | 2563 (3) |                              |                                 |                                          |
| คณิตศาสตร์                   | 365770               | 419                     | 26.04                          | 56.40                         | 41.91    | 43.49    | 1.58                         | 3.77                            | มีพัฒนาการ                               |
| วิทยาศาสตร์                  | 362284               | 402                     | 32.68                          | 39.86                         | 35.90    | 40.44    | 4.54                         | 12.65                           | มีพัฒนาการ                               |
| ภาษาไทย                      | 363113               | 405                     | 44.36                          | 56.22                         | 47.63    | 52.87    | 5.24                         | 11.00                           | มีพัฒนาการ                               |
| ภาษาอังกฤษ                   |                      | 425                     | 29.94                          | 61.21                         | 50.47    | 54.71    | 4.24                         | 8.40                            | มีพัฒนาการ                               |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 366117               | 424                     | 35.93                          | 38.43                         | 38.33    | 39.63    | 1.30                         | 3.39                            | มีพัฒนาการ                               |

\*\*\* (4) = (3) - (2)

\*\*\* (5) =  $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

\*\*\* (6) การแปลผลพัฒนาการ

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ  
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”  
มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”  
มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

**ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ**

**ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษจากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษ ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง**

เนื่องจากสถานการณ์โรค COVID – 19 ทางโรงเรียนร่วมกับหน่วยงาน iStudy จึงได้จัดการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 เฉพาะในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่สอบ | ระดับผลการทดสอบความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) |     |     |    |    |    | ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ A1 |
|-----------|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------|
|           |                      |                     | A1                                                                                                     | A2  | B1  | B2 | C1 | C2 |                                                        |
| ม.3       | 473                  | 464                 | 59                                                                                                     | 103 | 110 | 79 | 20 | 39 | 54                                                     |

**จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับประถมศึกษา**

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1           |   |     |   |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |    |     |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 433                             | 0                               | 1 | 0   | 9 | 15  | 28 | 37  | 343 | 408                                          | 94.23                                         |
| คณิตศาสตร์               | 433                             | 0                               | 0 | 0   | 2 | 1   | 3  | 27  | 400 | 430                                          | 99.31                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 866                             | 0                               | 0 | 0   | 0 | 5   | 25 | 105 | 731 | 861                                          | 99.42                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 866                             | 0                               | 0 | 2   | 6 | 31  | 46 | 91  | 690 | 827                                          | 95.50                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 433                             | 0                               | 0 | 0   | 0 | 0   | 0  | 0   | 433 | 433                                          | 100.00                                        |
| ศิลปะ                    | 433                             | 0                               | 0 | 0   | 0 | 0   | 0  | 0   | 433 | 433                                          | 100.00                                        |
| การงานอาชีพ              | 433                             | 0                               | 0 | 0   | 0 | 2   | 11 | 81  | 339 | 431                                          | 99.54                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 433                             | 0                               | 0 | 2   | 7 | 10  | 22 | 21  | 371 | 414                                          | 95.61                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 433                             | 0                               | 0 | 0   | 0 | 0   | 1  | 18  | 414 | 433                                          | 100.00                                        |
| การงานอาชีพ              | 309                             | 0                               | 0 | 0   | 0 | 0   | 0  | 0   | 309 | 309                                          | 100.00                                        |
| ภาษาต่างประเทศ           | 866                             | 0                               | 0 | 1   | 5 | 7   | 36 | 66  | 751 | 853                                          | 98.50                                         |

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2           |   |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |    |     |    |     |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                               | 1 | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 430                             | 0                               | 0 | 6   | 14 | 10  | 24 | 42  | 334 | 400                                          | 93.02                                         |
| คณิตศาสตร์               | 430                             | 0                               | 0 | 0   | 1  | 4   | 9  | 22  | 394 | 425                                          | 98.84                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 860                             | 0                               | 0 | 0   | 0  | 0   | 6  | 14  | 840 | 860                                          | 100.00                                        |
| สังคมศึกษาฯ              | 860                             | 0                               | 0 | 1   | 6  | 19  | 42 | 66  | 726 | 834                                          | 96.98                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 430                             | 0                               | 0 | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   | 430 | 430                                          | 100.00                                        |
| ศิลปะ                    | 430                             | 0                               | 0 | 0   | 0  | 0   | 1  | 0   | 429 | 430                                          | 100.00                                        |
| การงานอาชีพ              | 430                             | 0                               | 0 | 0   | 0  | 0   | 0  | 3   | 427 | 430                                          | 100.00                                        |
| ภาษาต่างประเทศ           | 430                             | 0                               | 0 | 3   | 3  | 5   | 7  | 19  | 393 | 419                                          | 97.44                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                               | 1 | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 430                             | 0                               | 0 | 0   | 0  | 0   | 1  | 3   | 426 | 430                                          | 100.00                                        |
| การงานอาชีพ              | 307                             | 0                               | 0 | 0   | 0  | 0   | 0  | 1   | 306 | 307                                          | 100.00                                        |
| ภาษาต่างประเทศ           | 860                             | 0                               | 0 | 1   | 6  | 9   | 20 | 42  | 758 | 844                                          | 98.14                                         |

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3           |   |      |    |      |    |      |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|------|----|------|----|------|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |      |    |      |    |      |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                               | 1 | 1.5  | 2  | 2.5  | 3  | 3.5  | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 447                             | 0                               | 3 | 7    | 10 | 24   | 32 | 58   | 311 | 401                                          | 89.71                                         |
| คณิตศาสตร์               | 447                             | 0                               | 3 | 2    | 10 | 13   | 18 | 42   | 357 | 417                                          | 93.29                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 894                             | 0                               | 0 | 1    | 0  | 14   | 29 | 61   | 785 | 875                                          | 97.87                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 894                             | 0                               | 0 | 0    | 0  | 11   | 64 | 107  | 708 | 879                                          | 98.32                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 447                             | 0                               | 0 | 0    | 0  | 0    | 4  | 29   | 412 | 445                                          | 99.55                                         |
| ศิลปะ                    | 447                             | 0                               | 0 | 0    | 0  | 0    | 1  | 1    | 443 | 445                                          | 99.55                                         |
| การงานอาชีพ              | 447                             | 0                               | 0 | 0    | 0  | 0    | 0  | 6    | 439 | 445                                          | 99.55                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 447                             | 0                               | 0 | 5    | 5  | 11   | 19 | 42   | 363 | 424                                          | 94.85                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                               | 1 | 1.50 | 2  | 2.50 | 3  | 3.50 | 4   |                                              |                                               |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 447                             | 0                               | 0 | 0    | 0  | 2    | 4  | 17   | 422 | 443                                          | 99.11                                         |
| การงานอาชีพ              | 354                             | 0                               | 0 | 0    | 0  | 1    | 1  | 7    | 345 | 353                                          | 99.99                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 894                             | 0                               | 0 | 6    | 17 | 29   | 50 | 83   | 705 | 838                                          | 93.74                                         |

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4           |   |      |    |      |     |      |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|------|----|------|-----|------|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |      |    |      |     |      |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                               | 1 | 1.5  | 2  | 2.5  | 3   | 3.5  | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 445                             | 0                               | 0 | 6    | 11 | 14   | 49  | 79   | 286 | 414                                          | 93.03                                         |
| คณิตศาสตร์               | 445                             | 0                               | 2 | 4    | 6  | 13   | 20  | 23   | 377 | 420                                          | 94.38                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 890                             | 0                               | 0 | 4    | 16 | 36   | 47  | 75   | 712 | 834                                          | 93.71                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 890                             | 0                               | 7 | 26   | 41 | 61   | 113 | 110  | 532 | 755                                          | 84.83                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 445                             | 0                               | 0 | 0    | 0  | 0    | 1   | 8    | 436 | 445                                          | 100.00                                        |
| ศิลปะ                    | 445                             | 0                               | 0 | 0    | 0  | 1    | 1   | 3    | 440 | 444                                          | 99.78                                         |
| การงานอาชีพ              | 445                             | 0                               | 0 | 0    | 0  | 0    | 1   | 17   | 427 | 445                                          | 100.00                                        |
| ภาษาต่างประเทศ           | 445                             | 0                               | 0 | 5    | 14 | 16   | 33  | 55   | 322 | 410                                          | 92.13                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                               | 1 | 1.50 | 2  | 2.50 | 3   | 3.50 | 4   |                                              |                                               |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 445                             | 0                               | 0 | 0    | 0  | 5    | 17  | 46   | 377 | 440                                          | 98.88                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 890                             | 0                               | 8 | 18   | 37 | 55   | 81  | 106  | 585 | 772                                          | 86.74                                         |

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5           |    |     |    |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |     |     |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                               | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 439                             | 0                               | 1  | 3   | 18 | 28  | 42  | 77  | 270 | 389                                          | 88.61                                         |
| คณิตศาสตร์               | 439                             | 0                               | 13 | 12  | 20 | 37  | 63  | 46  | 275 | 357                                          | 81.32                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 878                             | 0                               | 1  | 10  | 13 | 31  | 65  | 85  | 673 | 823                                          | 93.74                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 878                             | 0                               | 1  | 11  | 37 | 63  | 117 | 145 | 504 | 766                                          | 87.24                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 439                             | 0                               | 0  | 0   | 0  | 3   | 19  | 72  | 345 | 436                                          | 99.32                                         |
| ศิลปะ                    | 439                             | 0                               | 0  | 0   | 0  | 0   | 0   | 8   | 430 | 438                                          | 100.00                                        |
| การงานอาชีพ              | 439                             | 0                               | 0  | 0   | 0  | 1   | 7   | 59  | 372 | 438                                          | 100.00                                        |
| ภาษาต่างประเทศ           | 439                             | 0                               | 10 | 15  | 19 | 32  | 36  | 47  | 280 | 363                                          | 82.69                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                               | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 439                             | 0                               | 0  | 1   | 7  | 2   | 15  | 32  | 382 | 429                                          | 97.72                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 878                             | 0                               | 11 | 28  | 27 | 39  | 63  | 114 | 596 | 773                                          | 88.04                                         |

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6           |    |     |    |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |     |     |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                               | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 449                             | 0                               | 4  | 15  | 31 | 52  | 63  | 68  | 216 | 347                                          | 77.28                                         |
| คณิตศาสตร์               | 449                             | 0                               | 19 | 14  | 37 | 21  | 38  | 42  | 278 | 358                                          | 79.73                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 898                             | 0                               | 1  | 11  | 48 | 120 | 125 | 121 | 472 | 718                                          | 79.96                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 898                             | 0                               | 2  | 12  | 18 | 51  | 83  | 137 | 595 | 815                                          | 90.76                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 449                             | 0                               | 0  | 0   | 0  | 0   | 12  | 113 | 324 | 449                                          | 100.00                                        |
| ศิลปะ                    | 449                             | 0                               | 0  | 1   | 2  | 12  | 27  | 49  | 358 | 434                                          | 96.66                                         |
| การงานอาชีพ              | 449                             | 0                               | 0  | 0   | 0  | 1   | 17  | 70  | 361 | 448                                          | 99.78                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 449                             | 0                               | 17 | 12  | 17 | 40  | 51  | 55  | 257 | 363                                          | 80.85                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                               | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 449                             | 0                               | 0  | 1   | 4  | 15  | 54  | 67  | 308 | 429                                          | 95.55                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 898                             | 0                               | 8  | 20  | 33 | 56  | 99  | 105 | 577 | 781                                          | 86.97                                         |

**จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป**  
**ระดับมัธยมศึกษา**

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 |    |     |    |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |     |     |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 438                             | 6                                   | 33 | 31  | 62 | 61  | 60  | 43  | 142 | 245                                          | 55.94                                         |
| คณิตศาสตร์               | 438                             | 5                                   | 44 | 25  | 42 | 40  | 47  | 47  | 188 | 282                                          | 64.38                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 876                             | 14                                  | 10 | 28  | 56 | 90  | 150 | 151 | 377 | 678                                          | 77.40                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 876                             | 9                                   | 38 | 37  | 60 | 97  | 124 | 127 | 384 | 635                                          | 72.49                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 438                             | 0                                   | 3  | 1   | 4  | 7   | 13  | 78  | 332 | 423                                          | 96.58                                         |
| ศิลปะ                    | 438                             | 0                                   | 19 | 9   | 13 | 20  | 31  | 45  | 301 | 377                                          | 86.07                                         |
| การงานอาชีพ              | 438                             | 0                                   | 3  | 3   | 3  | 5   | 8   | 23  | 393 | 424                                          | 96.80                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 438                             | 0                                   | 13 | 13  | 20 | 45  | 64  | 62  | 221 | 347                                          | 79.22                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | -                               | -                                   | -  | -   | -  | -   | -   | -   | -   | -                                            | -                                             |
| คณิตศาสตร์               | 537                             | 0                                   | 53 | 33  | 45 | 39  | 47  | 49  | 271 | 367                                          | 68.34                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 99                              | 0                                   | 0  | 0   | 0  | 0   | 4   | 9   | 86  | 99                                           | 100.00                                        |
| สังคมศึกษาฯ              | 438                             | 4                                   | 10 | 12  | 15 | 31  | 44  | 48  | 274 | 366                                          | 83.56                                         |
| สุขศึกษาฯ                | -                               | -                                   | -  | -   | -  | -   | -   | -   | -   | -                                            | -                                             |
| ศิลปะ                    | -                               | -                                   | -  | -   | -  | -   | -   | -   | -   | -                                            | -                                             |
| การงานอาชีพ              | 438                             | 0                                   | 1  | 2   | 11 | 15  | 33  | 38  | 338 | 409                                          | 93.38                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 876                             | 8                                   | 62 | 51  | 81 | 74  | 86  | 83  | 431 | 600                                          | 68.49                                         |

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 |     |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |     |    |     |    |     |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                                   | 1   | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 437                             | 0                                   | 39  | 18  | 27 | 30  | 32 | 44  | 247 | 323                                          | 73.91                                         |
| คณิตศาสตร์               | 437                             | 0                                   | 25  | 19  | 15 | 21  | 26 | 36  | 292 | 354                                          | 81.01                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 874                             | 0                                   | 33  | 11  | 28 | 59  | 93 | 90  | 560 | 743                                          | 85.01                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 874                             | 1                                   | 67  | 35  | 46 | 58  | 64 | 81  | 522 | 667                                          | 76.32                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 437                             | 0                                   | 5   | 4   | 6  | 3   | 2  | 48  | 369 | 419                                          | 95.88                                         |
| ศิลปะ                    | 437                             | 0                                   | 8   | 12  | 16 | 18  | 18 | 34  | 331 | 383                                          | 87.64                                         |
| การงานอาชีพ              | 437                             | 0                                   | 0   | 0   | 2  | 0   | 2  | 2   | 431 | 435                                          | 99.54                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 437                             | 0                                   | 14  | 11  | 22 | 31  | 51 | 69  | 239 | 359                                          | 82.15                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                                   | 1   | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 97                              | 0                                   | 0   | 1   | 0  | 2   | 6  | 8   | 79  | 93                                           | 95.88                                         |
| คณิตศาสตร์               | 668                             | 0                                   | 41  | 22  | 31 | 27  | 37 | 42  | 465 | 544                                          | 81.44                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 229                             | 0                                   | 8   | 7   | 4  | 18  | 21 | 16  | 155 | 192                                          | 83.84                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 482                             | 1                                   | 13  | 10  | 12 | 16  | 25 | 25  | 380 | 430                                          | 89.21                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 210                             | 0                                   | 0   | 0   | 2  | 2   | 15 | 10  | 181 | 206                                          | 98.10                                         |
| ศิลปะ                    | 30                              | 0                                   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   | 30  | 30                                           | 100.00                                        |
| การงานอาชีพ              | 508                             | 0                                   | 5   | 5   | 17 | 22  | 26 | 35  | 398 | 459                                          | 90.35                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 1,031                           | 1                                   | 103 | 35  | 41 | 58  | 66 | 93  | 634 | 793                                          | 76.92                                         |

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 |     |     |    |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |     |    |     |     |     |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                                   | 1   | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 461                             | 0                                   | 37  | 43  | 63 | 96  | 94  | 65  | 63  | 222                                          | 48.16                                         |
| คณิตศาสตร์               | 461                             | 20                                  | 38  | 45  | 39 | 41  | 34  | 41  | 203 | 278                                          | 60.30                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 922                             | 0                                   | 36  | 22  | 46 | 71  | 99  | 102 | 546 | 747                                          | 81.02                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 922                             | 0                                   | 63  | 45  | 69 | 121 | 115 | 135 | 374 | 624                                          | 67.68                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 461                             | 0                                   | 0   | 0   | 4  | 4   | 24  | 25  | 403 | 452                                          | 98.05                                         |
| ศิลปะ                    | 461                             | 0                                   | 12  | 3   | 3  | 13  | 17  | 46  | 367 | 430                                          | 93.28                                         |
| การงานอาชีพ              | 461                             | 1                                   | 5   | 7   | 8  | 16  | 15  | 22  | 387 | 424                                          | 91.97                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 461                             | 0                                   | 2   | 10  | 20 | 44  | 73  | 58  | 254 | 385                                          | 83.51                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                                   | 1   | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | -                               | -                                   | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -   | -                                            | -                                             |
| คณิตศาสตร์               | 565                             | 6                                   | 28  | 33  | 55 | 52  | 50  | 64  | 277 | 391                                          | 69.20                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 104                             | 0                                   | 0   | 1   | 0  | 8   | 5   | 7   | 83  | 95                                           | 91.35                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 461                             | 0                                   | 73  | 35  | 66 | 41  | 60  | 27  | 159 | 246                                          | 53.36                                         |
| สุขศึกษาฯ                | -                               | -                                   | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -   | -                                            | -                                             |
| การงานอาชีพ              | -                               | -                                   | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -   | -                                            | -                                             |
| การงานอาชีพ              | 461                             | 0                                   | 8   | 7   | 19 | 19  | 35  | 37  | 336 | 408                                          | 88.50                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 922                             | 0                                   | 216 | 62  | 68 | 86  | 85  | 85  | 320 | 490                                          | 53.15                                         |

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 |     |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |     |    |     |    |     |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                                   | 1   | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 459                             | 1                                   | 40  | 18  | 23 | 32  | 34 | 56  | 255 | 345                                          | 75.16                                         |
| คณิตศาสตร์               | 459                             | 2                                   | 30  | 14  | 28 | 31  | 51 | 45  | 258 | 354                                          | 77.12                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 918                             | 10                                  | 50  | 34  | 64 | 57  | 81 | 79  | 542 | 702                                          | 76.47                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 918                             | 0                                   | 26  | 17  | 11 | 41  | 61 | 98  | 664 | 823                                          | 89.65                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 459                             | 0                                   | 3   | 3   | 6  | 19  | 29 | 27  | 372 | 428                                          | 93.25                                         |
| ศิลปะ                    | 459                             | 0                                   | 9   | 1   | 6  | 6   | 11 | 13  | 408 | 432                                          | 94.12                                         |
| การงานอาชีพ              | 459                             | 0                                   | 4   | 6   | 14 | 8   | 15 | 26  | 386 | 427                                          | 93.03                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 459                             | 0                                   | 5   | 6   | 13 | 28  | 55 | 47  | 305 | 407                                          | 88.67                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                                   | 1   | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 70                              | 0                                   | 0   | 0   | 0  | 1   | 3  | 4   | 62  | 69                                           | 98.57                                         |
| คณิตศาสตร์               | 718                             | 2                                   | 23  | 19  | 15 | 36  | 53 | 63  | 507 | 623                                          | 86.77                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 230                             | 0                                   | 10  | 7   | 5  | 7   | 13 | 14  | 174 | 201                                          | 87.39                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 500                             | 0                                   | 12  | 7   | 10 | 17  | 33 | 56  | 365 | 454                                          | 90.80                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 149                             | 0                                   | 0   | 00  | 0  | 0   | 1  | 2   | 146 | 149                                          | 100.00                                        |
| ศิลปะ                    | 34                              | 0                                   | 0   | 0   | 1  | 1   | 3  | 1   | 28  | 32                                           | 94.12                                         |
| การงานอาชีพ              | 582                             | 0                                   | 11  | 3   | 15 | 4   | 22 | 26  | 501 | 549                                          | 94.33                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 1,136                           | 11                                  | 151 | 37  | 60 | 73  | 96 | 118 | 590 | 804                                          | 70.77                                         |

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 |    |     |    |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |     |     |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 472                             | 0                                   | 14 | 23  | 51 | 70  | 96  | 86  | 132 | 314                                          | 66.53                                         |
| คณิตศาสตร์               | 472                             | 0                                   | 15 | 32  | 50 | 71  | 43  | 55  | 206 | 304                                          | 64.41                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 944                             | 0                                   | 83 | 91  | 85 | 72  | 101 | 95  | 417 | 613                                          | 64.94                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 944                             | 0                                   | 19 | 11  | 26 | 41  | 70  | 86  | 691 | 847                                          | 89.72                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 472                             | 0                                   | 0  | 1   | 0  | 2   | 7   | 6   | 456 | 469                                          | 99.36                                         |
| ศิลปะ                    | 472                             | 0                                   | 0  | 0   |    | 2   | 4   | 19  | 447 | 470                                          | 99.58                                         |
| การงานอาชีพ              | 472                             | 0                                   | 5  | 7   | 19 | 23  | 43  | 33  | 342 | 418                                          | 88.56                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 472                             | 0                                   | 3  | 8   | 22 | 27  | 43  | 87  | 282 | 412                                          | 87.29                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  |                                 |                                     |    |     |    |     |     |     |     |                                              |                                               |
| คณิตศาสตร์               | 572                             | 0                                   | 25 | 53  | 50 | 47  | 59  | 65  | 273 | 397                                          | 69.41                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 100                             | 0                                   | 21 | 20  | 10 | 10  | 7   | 5   | 27  | 39                                           | 39.00                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 472                             | 0                                   | 0  | 0   | 0  | 0   | 9   | 30  | 433 | 472                                          | 100.00                                        |
| สุขศึกษาฯ                | -                               | -                                   | -  | -   | -  | -   | -   | -   | -   | -                                            | -                                             |
| ศิลปะ                    | -                               | -                                   | -  | -   | -  | -   | -   | -   | -   | -                                            | -                                             |
| การงานอาชีพ              | 472                             | 0                                   | 4  | 4   | 7  | 12  | 26  | 29  | 390 | 445                                          | 94.28                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 944                             | 0                                   | 71 | 57  | 80 | 73  | 93  | 107 | 463 | 663                                          | 70.23                                         |
| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 |    |     |    |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |     |     |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 474                             | 0                                   | 7  | 6   | 27 | 56  | 100 | 90  | 188 | 378                                          | 79.75                                         |
| คณิตศาสตร์               | 474                             | 0                                   | 15 | 12  | 18 | 26  | 29  | 34  | 340 | 403                                          | 85.02                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 948                             | 0                                   | 53 | 45  | 55 | 47  | 104 | 78  | 566 | 748                                          | 78.90                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 948                             | 0                                   | 4  | 14  | 7  | 16  | 64  | 83  | 760 | 907                                          | 95.68                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 474                             | 0                                   | 0  | 1   | 3  | 2   | 7   | 23  | 438 | 468                                          | 98.73                                         |
| ศิลปะ                    | 474                             | 0                                   | 2  | 2   | 3  | 10  | 22  | 32  | 403 | 457                                          | 96.41                                         |
| การงานอาชีพ              | 474                             | 0                                   | 3  | 8   | 5  | 9   | 13  | 29  | 407 | 449                                          | 94.73                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 474                             | 0                                   | 5  | 9   | 36 | 32  | 40  | 72  | 280 | 392                                          | 82.70                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 80                              | 0                                   | 2  | 3   | 0  | 1   | 11  | 2   | 61  | 74                                           | 92.50                                         |
| คณิตศาสตร์               | 702                             | 0                                   | 20 | 12  | 19 | 20  | 33  | 44  | 554 | 631                                          | 89.89                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 241                             | 0                                   | 7  | 3   | 12 | 15  | 14  | 24  | 166 | 204                                          | 84.65                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 555                             | 0                                   | 0  | 0   | 1  | 4   | 4   | 8   | 535 | 547                                          | 98.56                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 133                             | 0                                   | 0  | 0   | 0  | 1   | 3   | 4   | 125 | 132                                          | 99.25                                         |
| ศิลปะ                    | 92                              | 0                                   | 2  | 2   | 2  | 1   | 2   | 3   | 80  | 85                                           | 92.39                                         |
| การงานอาชีพ              | 577                             | 0                                   | 8  | 3   | 6  | 8   | 12  | 41  | 499 | 552                                          | 95.67                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 1,144                           | 0                                   | 41 | 16  | 45 | 54  | 85  | 86  | 817 | 988                                          | 86.36                                         |

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 |    |     |     |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |     |     |     |     |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2   | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 483                             | 6                                   | 86 | 70  | 65  | 59  | 63  | 47  | 87  | 197                                          | 40.79                                         |
| คณิตศาสตร์               | 483                             | 0                                   | 41 | 44  | 59  | 64  | 67  | 53  | 154 | 274                                          | 56.73                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 966                             | 4                                   | 88 | 72  | 92  | 99  | 121 | 109 | 381 | 611                                          | 63.25                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 483                             | 0                                   | 0  | 4   | 19  | 16  | 47  | 63  | 334 | 444                                          | 91.93                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 483                             | 0                                   | 0  | 1   | 0   | 4   | 27  | 45  | 406 | 478                                          | 98.96                                         |
| ศิลปะ                    | 483                             | 0                                   | 3  | 2   | 12  | 8   | 14  | 22  | 422 | 458                                          | 94.82                                         |
| การงานอาชีพ              | 483                             | 0                                   | 6  | 0   | 9   | 6   | 6   | 10  | 446 | 462                                          | 95.65                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 483                             | 0                                   | 12 | 19  | 42  | 55  | 64  | 66  | 225 | 355                                          | 73.50                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2   | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 60                              | 0                                   | 1  | 1   | 3   | 5   | 9   | 11  | 30  | 50                                           | 83.33                                         |
| คณิตศาสตร์               | 662                             | 1                                   | 50 | 34  | 49  | 76  | 66  | 83  | 302 | 451                                          | 68.13                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 772                             | 8                                   | 70 | 85  | 119 | 117 | 100 | 70  | 203 | 373                                          | 48.32                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 133                             | 0                                   | 8  | 5   | 1   | 4   | 5   | 9   | 101 | 115                                          | 86.47                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 44                              | 0                                   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 44  | 44                                           | 100.00                                        |
| ศิลปะ                    | 191                             | 0                                   | 0  | 0   | 2   | 5   | 5   | 11  | 168 | 184                                          | 96.34                                         |
| การงานอาชีพ              | 171                             | 0                                   | 0  | 0   | 0   | 2   | 4   | 16  | 149 | 169                                          | 98.83                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 875                             | 0                                   | 22 | 30  | 40  | 44  | 79  | 106 | 554 | 739                                          | 84.46                                         |
| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 |    |     |     |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |     |     |     |     |     |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2   | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 480                             | 12                                  | 79 | 42  | 58  | 73  | 79  | 51  | 86  | 216                                          | 45.00                                         |
| คณิตศาสตร์               | 480                             | 2                                   | 19 | 10  | 14  | 27  | 19  | 59  | 330 | 408                                          | 85.00                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 960                             | 14                                  | 82 | 53  | 44  | 69  | 64  | 138 | 493 | 695                                          | 72.40                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 480                             | 0                                   | 27 | 11  | 6   | 12  | 11  | 22  | 390 | 423                                          | 88.13                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 480                             | 0                                   | 1  | 3   | 10  | 9   | 6   | 18  | 433 | 457                                          | 95.21                                         |
| ศิลปะ                    | 480                             | 2                                   | 6  | 1   | 2   | 7   | 19  | 13  | 429 | 461                                          | 96.04                                         |
| การงานอาชีพ              | 480                             | 0                                   | 6  | 15  | 10  | 18  | 27  | 18  | 384 | 429                                          | 89.38                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 480                             | 0                                   | 11 | 7   | 19  | 29  | 38  | 58  | 318 | 414                                          | 86.25                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2   | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 93                              | 0                                   | 14 | 3   | 4   | 7   | 10  | 9   | 46  | 65                                           | 69.89                                         |
| คณิตศาสตร์               | 487                             | 1                                   | 7  | 7   | 8   | 12  | 40  | 72  | 340 | 452                                          | 92.81                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 764                             | 18                                  | 6  | 8   | 9   | 26  | 52  | 95  | 549 | 696                                          | 91.10                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 211                             | 0                                   | 41 | 8   | 10  | 9   | 21  | 32  | 89  | 142                                          | 67.30                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 61                              | 0                                   | 0  | 0   | 0   | 0   | 3   | 1   | 57  | 61                                           | 100.00                                        |
| ศิลปะ                    | 199                             | 3                                   | 5  | 1   | 8   | 6   | 13  | 20  | 143 | 176                                          | 88.44                                         |
| การงานอาชีพ              | 155                             | 0                                   | 0  | 0   | 2   | 2   | 7   | 14  | 130 | 151                                          | 97.42                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 899                             | 2                                   | 37 | 21  | 49  | 46  | 70  | 95  | 579 | 744                                          | 82.76                                         |

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 |    |     |    |     |     |     |       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |     |     |       |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4     |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 478                             | 1                                   | 46 | 56  | 96 | 80  | 70  | 55  | 74    | 199                                          | 41.63                                         |
| คณิตศาสตร์               | 478                             | 1                                   | 18 | 8   | 31 | 96  | 67  | 57  | 200   | 324                                          | 67.78                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 563                             | 1                                   | 49 | 58  | 70 | 52  | 52  | 81  | 200   | 333                                          | 59.15                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 478                             | 9                                   | 0  | 4   | 29 | 26  | 82  | 87  | 241   | 410                                          | 85.77                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 478                             | 0                                   | 0  | 0   | 2  | 1   | 1   | 20  | 454   | 475                                          | 99.37                                         |
| ศิลปะ                    | 478                             | 0                                   | 2  | 2   | 4  | 15  | 44  | 51  | 360   | 455                                          | 95.19                                         |
| การงานอาชีพ              | 478                             | 0                                   | 5  | 3   | 11 | 15  | 25  | 62  | 357   | 444                                          | 92.89                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 478                             | 0                                   | 16 | 16  | 19 | 18  | 55  | 70  | 284   | 409                                          | 85.56                                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4     |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 58                              | 0                                   | 4  | 2   | 2  | 3   | 3   | 10  | 34    | 47                                           | 81.03                                         |
| คณิตศาสตร์               | 679                             | 1                                   | 21 | 15  | 29 | 53  | 41  | 55  | 464   | 560                                          | 82.47                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 986                             | 0                                   | 38 | 31  | 53 | 90  | 114 | 116 | 544   | 774                                          | 78.50                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 166                             | 0                                   | 4  | 4   | 9  | 6   | 11  | 9   | 123   | 143                                          | 86.14                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 80                              | 0                                   | 0  | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 80    | 80                                           | 100.00                                        |
| ศิลปะ                    | 137                             | 0                                   | 0  | 0   | 0  | 4   | 14  | 3   | 116   | 133                                          | 97.08                                         |
| การงานอาชีพ              | 72                              | 0                                   | 1  | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 71    | 71                                           | 98.61                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 789                             | 1                                   | 23 | 28  | 34 | 37  | 86  | 78  | 502   | 666                                          | 84.41                                         |
| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 |    |     |    |     |     |     |       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |     |     |       |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4     |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 481                             | 6                                   | 25 | 6   | 17 | 24  | 33  | 68  | 301   | 402                                          | 83.58                                         |
| คณิตศาสตร์               | 481                             | 9                                   | 20 | 7   | 6  | 3   | 21  | 17  | 398   | 436                                          | 90.64                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 85                              | 0                                   | 2  | 5   | 4  | 7   | 4   | 7   | 56    | 67                                           | 78.82                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 481                             | 5                                   | 27 | 9   | 11 | 8   | 22  | 38  | 361   | 421                                          | 87.53                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 481                             | 0                                   | 2  | 5   | 8  | 8   | 16  | 13  | 429   | 458                                          | 95.22                                         |
| ศิลปะ                    | -                               | -                                   | -  | -   | -  | -   | -   | -   | -     | -                                            | -                                             |
| การงานอาชีพ              | 481                             | 4                                   | 17 | 12  | 18 | 20  | 42  | 46  | 321   | 409                                          | 85.03                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | -                               | -                                   | -  | -   | -  | -   | -   | -   | -     | -                                            | -                                             |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4     |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 128                             | 2                                   | 5  | 3   | 6  | 4   | 13  | 10  | 85    | 108                                          | 84.38                                         |
| คณิตศาสตร์               | 532                             | 1                                   | 17 | 8   | 7  | 17  | 39  | 69  | 374   | 482                                          | 90.60                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 1,508                           | 6                                   | 24 | 12  | 25 | 39  | 59  | 108 | 1,235 | 1,402                                        | 92.97                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 187                             | 0                                   | 14 | 6   | 6  | 6   | 11  | 13  | 131   | 155                                          | 82.89                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 183                             | 0                                   | 0  | 0   | 0  | 0   | 2   | 10  | 171   | 183                                          | 100.00                                        |
| ศิลปะ                    | 418                             | 2                                   | 18 | 2   | 13 | 12  | 12  | 70  | 274   | 356                                          | 85.17                                         |
| การงานอาชีพ              | 312                             | 7                                   | 21 | 4   | 10 | 10  | 13  | 24  | 228   | 265                                          | 84.94                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 932                             |                                     | 36 | 18  | 53 | 44  | 87  | 100 | 585   | 772                                          | 82.83                                         |

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 |     |     |    |     |     |     |       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |     |    |     |     |     |       |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                                   | 1   | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4     |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 521                             | 4                                   | 23  | 14  | 34 | 42  | 114 | 89  | 201   | 404                                          | 77.54                                         |
| คณิตศาสตร์               | -                               | -                                   | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -     | -                                            | -                                             |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | -                               | -                                   | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -     | -                                            | -                                             |
| สังคมศึกษาฯ              | 2,084                           | 7                                   | 30  | 29  | 28 | 57  | 121 | 297 | 1,515 | 1,933                                        | 92.75                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 436                             | 0                                   | 3   | 0   | 1  | 8   | 9   | 15  | 400   | 424                                          | 97.25                                         |
| ศิลปะ                    | -                               | -                                   | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -     | -                                            | -                                             |
| การทำงานอาชีพ            | -                               | -                                   | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -     | -                                            | -                                             |
| ภาษาต่างประเทศ           | -                               | -                                   | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -     | -                                            | -                                             |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                                   | 1   | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4     |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 457                             | 0                                   | 20  | 20  | 21 | 17  | 19  | 38  | 322   | 379                                          | 82.93                                         |
| คณิตศาสตร์               | 1,054                           | 1                                   | 84  | 47  | 81 | 129 | 142 | 147 | 410   | 699                                          | 66.32                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 1,076                           | 1                                   | 17  | 22  | 42 | 42  | 98  | 112 | 742   | 952                                          | 88.48                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 113                             | 0                                   | 4   | 1   | 7  | 10  | 8   | 24  | 59    | 91                                           | 80.53                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 240                             | 0                                   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   | 240   | 240                                          | 100.00                                        |
| ศิลปะ                    | 259                             | 5                                   | 3   | 2   | 6  | 7   | 21  | 19  | 193   | 233                                          | 89.96                                         |
| การทำงานอาชีพ            | 203                             | 0                                   | 7   | 2   | 6  | 4   | 13  | 7   | 163   | 183                                          | 90.15                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 1,711                           | 3                                   | 46  | 18  | 57 | 118 | 186 | 263 | 1,020 | 1,469                                        | 85.86                                         |
| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 |     |     |    |     |     |     |       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป |
|                          |                                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |     |    |     |     |     |       |                                              |                                               |
|                          |                                 | 0                                   | 1   | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4     |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 521                             | 0                                   | 125 | 33  | 44 | 49  | 63  | 62  | 145   | 270                                          | 51.82                                         |
| คณิตศาสตร์               | -                               | -                                   | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -     | -                                            | -                                             |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 436                             | 0                                   | 15  | 15  | 10 | 19  | 20  | 25  | 332   | 377                                          | 86.47                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 1,563                           | 0                                   | 102 | 26  | 40 | 51  | 64  | 76  | 1,204 | 1,344                                        | 85.99                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 436                             | 0                                   | 1   | 2   | 4  | 0   | 0   | 27  | 402   | 429                                          | 98.39                                         |
| ศิลปะ                    | -                               | -                                   | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -     | -                                            | -                                             |
| การทำงานอาชีพ            | -                               | -                                   | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -     | -                                            | -                                             |
| ภาษาต่างประเทศ           | -                               | -                                   | -   | -   | -  | -   | -   | -   | -     | -                                            | -                                             |
| รายวิชาเพิ่มเติม         |                                 | 0                                   | 1   | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4     |                                              |                                               |
| ภาษาไทย                  | 553                             | 0                                   | 95  | 19  | 19 | 20  | 19  | 35  | 346   | 400                                          | 72.33                                         |
| คณิตศาสตร์               | 920                             | 0                                   | 79  | 50  | 41 | 42  | 67  | 87  | 554   | 708                                          | 76.96                                         |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 1,049                           | 0                                   | 52  | 11  | 49 | 13  | 65  | 34  | 825   | 924                                          | 88.08                                         |
| สังคมศึกษาฯ              | 281                             | 0                                   | 20  | 6   | 6  | 11  | 25  | 33  | 180   | 238                                          | 84.70                                         |
| สุขศึกษาฯ                | 281                             | 0                                   | 4   | 1   | 12 | 10  | 14  | 19  | 221   | 254                                          | 90.39                                         |
| ศิลปะ                    | 384                             | 0                                   | 40  | 7   | 21 | 40  | 28  | 48  | 200   | 276                                          | 71.88                                         |
| การทำงานอาชีพ            | 309                             | 0                                   | 33  | 16  | 13 | 11  | 13  | 12  | 211   | 236                                          | 76.38                                         |
| ภาษาต่างประเทศ           | 1,827                           | 0                                   | 130 | 28  | 77 | 129 | 154 | 212 | 1,097 | 1,463                                        | 80.08                                         |

นักเรียนโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

คิดเป็นร้อยละ 88.65

© นักเรียนระดับประถมศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 93.46

© นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 83.83

## 5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice )

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือ มีความสร้างสรรค์ (C – Creative) มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้เหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

| ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี                                                                                                                                                                         | มาตรฐานด้าน  | ระดับการศึกษา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 1. BCC SAT-1                                                                                                                                                                                        | มฐ.1<br>มฐ.3 | ทั่วไป        |
| 2. โครงการเรื่อง “Development of high precision long range forest restoration capsule mimicking the external structure of Water Caltrop for increasing economic value and sustainable conservation” | มฐ.1<br>มฐ.3 | ทั่วไป        |
| 3. โครงการเรื่อง “The study of physical factors affecting habitats suitable for increasing growth and productivity of mussels for farmers.”                                                         | มฐ.1<br>มฐ.3 | ทั่วไป        |
| 4. โครงการเรื่อง “Decreasing Pest Activities of Rice Field Crab in the Paddy Field Ecosystem”                                                                                                       | มฐ.1<br>มฐ.3 | ทั่วไป        |

## 6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

### 6.1 ปีการศึกษาปัจจุบัน

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                             | ประเภทรางวัล                                                                                                                                             | ระดับ      | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|
| การแข่งขัน โครงการ The 10th Online-ASEAN+3 Student Camp for the Gifted in Science สาธารณรัฐเกาหลี ซึ่งโครงการประกอบด้วย การอบรมให้ความรู้ เวิร์คช็อป และการแข่งขันวิทยาศาสตร์ผ่านระบบออนไลน์ (ACGS webpage, Google Classroom และ ZOOM) | รางวัลชนะเลิศ Gold Prize 2 เหรียญทอง ได้แก่<br>- Prelimination Study<br>Gold Prize และ Main<br>- Presentation for Main Camp<br>จากผลงาน Energy in Fruits | ○ นานาชาติ | ASEAN+3 Center for the Gifted in Science สาธารณรัฐเกาหลี |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ รายการ I-FEST 2020 Tunisia (จัดการแข่งขันแบบออนไลน์) | รางวัล Gold Medal จากผลงาน Decreasing Pest Activities of Rice Field Crab in the Paddy Field Ecosystem                                                                                                                                                            | ○ นานาชาติ | สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์                                                           |
| การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ รายการ I-FEST 2020 Tunisia (จัดการแข่งขันแบบออนไลน์) | - รางวัล Gold Medal และรางวัล Grand Award อันดับที่ 3 ( Popular Vote) จากผลงาน Development of high precision long range forest restoration capsule mimicking the external structure of Water Caltrop for increasing economic value and sustainable conservation. | ○ นานาชาติ | สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์                                                           |
| การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ รายการ I-FEST 2020 Tunisia (จัดการแข่งขันแบบออนไลน์) | รางวัล Bronze Medal จากผลงาน The study of physical factors affecting habitats suitable for increasing growth and productivity of mussels for farmers.                                                                                                            | ○ นานาชาติ | สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์                                                           |
| การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิก ระดับทวีปยุโรป ครั้งที่ 4                                             | รางวัลเหรียญทองแดง                                                                                                                                                                                                                                               | ○ นานาชาติ | 4 <sup>th</sup> European Physics Olympiad 2020 (EuPhO 2020) แบบออนไลน์ โดยมี สาธารณรัฐโรมาเนีย เป็นเจ้าภาพ |
| การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ปี 2563                                              | รางวัลเหรียญทอง และรางวัลเหรียญเงิน                                                                                                                                                                                                                              | ○ นานาชาติ | International Mathematical Olympiad 2020 โดยมี สาธารณรัฐรัสเซีย เป็นเจ้าภาพ                                |
| การแข่งขันเคมีโอลิมปิก ระหว่างประเทศ ปี 2563                                                    | รางวัลเหรียญเงิน                                                                                                                                                                                                                                                 | ○ นานาชาติ | International Chemistry Olympiad 2020 ( Remote Access Exam ) โดยมี สาธารณรัฐตุรกี เป็นเจ้าภาพ              |
| การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิก ระหว่างประเทศ ปี 2563                                                | รางวัลเหรียญทองแดง                                                                                                                                                                                                                                               | ○ นานาชาติ | International Biology Olympiad Challenge 2020 โดยมี ประเทศญี่ปุ่น เป็นเจ้าภาพ                              |
| การแข่งขันเปียโนออนไลน์ผ่าน Application Zoom “Piano League Piano Star International Competition | รางวัล First Prize รุ่น Professional Group II (Ages 13-15)                                                                                                                                                                                                       | ○ นานาชาติ | The Civica Scuola di Musica Beniamino Gigli (Recanati , Italy)                                             |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| 2020” ระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม – 8 พฤศจิกายน 2563                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                        |
| การนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า<br>โครงการวิทยาศาสตร์<br>หัวข้อ “ การศึกษาปัจจัยทางกายภาพ<br>ในการปรับพฤติกรรมการเป็นศัตรูพืช<br>ของปูนาสายพันธุ์ Somanniathepusa<br>Germaini | รับโล่รางวัลชนะเลิศ                                                                                                                                                                                                                    | ○ ภาค/ประเทศ | Globe Student Research<br>Competition 2020             |
| การแข่งขันรายการ NSM Junior Sci-<br>ence Influencers เมื่อวันที่ 3 มีนาคม<br>2564 ณ พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ องค์การพิพิธภัณฑ์<br>วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)    | รางวัลผู้นำเสนอยอดเยี่ยม<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                                                                                      | ○ ภาค/ประเทศ | องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์<br>แห่งชาติ (อพวช.)       |
| การแข่งขันรายการ NSM Junior Sci-<br>ence Influencers เมื่อวันที่ 3 มีนาคม<br>2564 ณ พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ องค์การพิพิธภัณฑ์<br>วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)    | รางวัลผู้นำเสนอยอดเยี่ยม<br>ระดับประถมศึกษา                                                                                                                                                                                            | ○ ภาค/ประเทศ | องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์<br>แห่งชาติ (อพวช.)       |
| การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย<br>Thailand Mathematics Contest<br>(TMC) ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์<br>2564                                                     | รางวัลเหรียญทอง                                                                                                                                                                                                                        | ○ ภาค/ประเทศ | สมาชิกสหภาพ IMC ประจำ<br>ประเทศไทย                     |
| การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและ<br>ประชาชน ประจำปี 2563                                                                                                                       | ถ้วยรางวัลชนะเลิศ                                                                                                                                                                                                                      | ○ ภาค/ประเทศ | 16 <sup>th</sup> THAILAND PRIME MINIS-<br>TER CUP 2020 |
| การแข่งขันฟุตบอล รายการ บุรีรัมย์<br>ยูไนเต็ด ฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี                                                                                              | รางวัลชนะเลิศ                                                                                                                                                                                                                          | ○ ภาค/ประเทศ | BURIRAM UNITED FOOTBALL<br>CONNECT                     |
| การแข่งขันฮอกกี้น้ำแข็ง รายการ<br>CHIANGMAI INVITATIONAL 2020                                                                                                           | รางวัลชนะเลิศ<br>เหรียญทอง<br>และถ้วยแชมป์ รุ่น U11                                                                                                                                                                                    | ○ ภาค/ประเทศ | CHIANGMAI ICE ARENA                                    |
| การแข่งขันฮอกกี้น้ำแข็ง รายการ 2020<br>Bangkok Youth Ice Hockey Tour-<br>nament                                                                                         | -รางวัลรองชนะเลิศ<br>เหรียญเงิน ( ประเภททีม)<br>และรางวัลยอดเยี่ยม MVP<br>- รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 เหรียญทองแดง<br>(ประเภททีม)<br>และรางวัลผู้เล่นยอดเยี่ยม<br>MVP<br>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ<br>2 เหรียญทองแดง<br>(ประเภททีม ) | ○ ภาค/ประเทศ | SUB – ZERO ICE SKATE CLUB<br>MEGA BANGNA               |
| การแข่งขันฮอกกี้น้ำแข็ง รายการ<br>Chiangmai Ice Hockey Tourna-<br>ment 2020                                                                                             | รางวัลเหรียญทอง<br>พร้อมถ้วยรางวัล<br>ประเภททีม รุ่นอายุ 15 ปี                                                                                                                                                                         | ○ ภาค/ประเทศ | Z SPORTS GROU                                          |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |              |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| การแข่งขันฮอกกี้น้ำแข็ง รายการ ไทยแลนด์ ไอซ์ฮอกกี ทัวรนาเมนต์ 2020 ( สังกัดทีม Bangkok Zeus )                                                                                                        | รางวัลชนะเลิศ ประเภททีม รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี                                                             | ○ ภาค/ประเทศ | Thailand Ice Hockey Tournament 2020              |
| การแข่งขันแบดมินตัน รายการ โตโยต้า เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563                                                                                                                        | แชมป์แบดมินตัน ประเภท ชายคู่ และรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุต่ำกว่า 17 ปี                       | ○ ภาค/ประเทศ | โตโยต้า                                          |
| การแข่งขันแบดมินตัน กีฬาระหว่าง โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563                                                                                                                                        | -รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมชาย รุ่นอายุ 19 ปี<br>-รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทชายคู่ รุ่นอายุ 19 ปี        | ○ ภาค/ประเทศ | กรมพลศึกษา                                       |
| การแข่งขันเทนนิสเยาวชน เพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 58 ประจำปี 2563 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | รางวัลชนะเลิศ                                                                                             | ○ ภาค/ประเทศ | ศูนย์พัฒนากีฬาเทนนิสแห่งชาติ เมืองทองธานี        |
| การแข่งขันยิงธนู ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2563                                                                                                                                                      | รางวัลชนะเลิศ ประเภท คันทนูโค้งกลับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นชาย ( ประเภทบุคคลชาย มัธยมศึกษาตอนต้น Re-curve ) | ○ ภาค/ประเทศ | สมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทย                     |
| การแข่งขันเทควันโด รายการ Anan Taekwondo Championship ทีม BCC TAEKWONDO เข้าร่วมแข่งขัน                                                                                                              | รางวัลเหรียญทอง<br>รางวัลเหรียญเงิน<br>และรางวัลเหรียญทองแดง                                              | ○ ภาค/ประเทศ | -                                                |
| การแข่งขันประกวดเรียงความ หัวข้อ “เด็กไทยใส่ใจ สู้ภัยโควิด 19” เนื่องในวันปฐมพยาบาลโลก ประจำปี 2563                                                                                                  | รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา                                                                             | ○ ภาค/ประเทศ | ศูนย์ฝึกอบรมปฐมพยาบาลและสุขภาพอนามัย สภากาชาดไทย |
| การประกวดศิลปกรรมเด็กและเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 15                                                                                                                                                  | รางวัลชนะเลิศศิลปกรรม อันดับ 3                                                                            | ○ ภาค/ประเทศ | สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม            |
| การแข่งขันประกวดวงดนตรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ SUMEB Band Battle ( วง Climax )                                                                                                            | รางวัลชนะเลิศ                                                                                             | ○ ภาค/ประเทศ | คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร             |

## 6.2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)

| ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                   | ปี พ.ศ.....<br>ที่ได้รับรางวัล | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| เหรียญทองสาขาศิลปะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รับพระราชทานโล่รางวัลในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี<br>- นายเปรมินทร์ เลิศพงษ์<br>- นายสิรภพ ตั้งวรเกษม    | 2564                           | สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์            |
| เหรียญทองสาขากายภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รับพระราชทานโล่รางวัลในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี<br>- นายพชร โอฬาริกสุภักดิ์<br>- นายปณณ จิตติพลังศรี | 2564                           | สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์            |
| นักเรียนรางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2562 กลุ่มจังหวัดที่ 13 กรุงเทพมหานคร ขนาดใหญ่<br>- เด็กชาย ภูภิญโญ ลิ้มปิ่นจันทร์                          | 2562                           | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ |
| นักเรียนรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2562 กลุ่มจังหวัดที่ 13 กรุงเทพมหานคร ขนาดใหญ่<br>- นาย พชร โอฬาริกสุภักดิ์                               | 2562                           | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ |
| นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ กลุ่มจังหวัดที่ 13 กรุงเทพมหานคร<br>- เด็กชาย วีรวิทย์ ศรีวัฒนากร                                                                           | 2561                           | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ |
| นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดใหญ่ กลุ่มจังหวัดที่ 13 กรุงเทพมหานคร<br>- นาย พิวัฒน์ ศุภวิทยา                                                                            | 2561                           | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ |

### 7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                                                                                                                                  | มี | ไม่มี |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 1. การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด                                                                          | ✓  |       |
| 2. การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ                                                                               | ✓  |       |
| 3. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning                                                                                      | ✓  |       |
| 4. การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)                                                                                      | ✓  |       |
| 5. การพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)                                                                              | ✓  |       |
| 6. การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education<br>6.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education<br>6.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education |    | ✓     |
| 7. การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ                                                                                        | ✓  |       |
| 8. การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)                                                                                                                   | ✓  |       |
| 9. การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น                                                                                | ✓  |       |
| 10. การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ                                                                                                          | ✓  |       |

### 8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

| รอบการประเมิน                | ระดับคุณภาพผลการประเมิน                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                              | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                         |
| รอบที่ 2 ( พ.ศ.2549 – 2553 ) | ดีมาก ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. เมื่อวันที่ 3-5 มกราคม 2550          |
| รอบที่ 3 ( พ.ศ.2554 – 2558 ) | ดีมาก สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา เมื่อวันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2555 |

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2555

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของ สมศ.

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน :<br>ประถมและมัธยมศึกษา                                                                                                       | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้                                        | ระดับ<br>คุณภาพ                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                      |                    |                                                        |                                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                               | 10.00              | 9.58                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                  | 10.00              | 9.42                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                     | 10.00              | 9.01                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                             | 10.00              | 9.87                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                   | 20.00              | 13.44                                                  | ดี                              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                         | 10.00              | 10.00                                                  | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                  | 5.00               | 5.00                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ<br>ต้นสังกัด                                                                        | 5.00               | 5.00                                                   | ดีมาก                           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                    |                    |                                                        |                                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ<br>และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                     | 5.00               | 5.00                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                         | 5.00               | 5.00                                                   | ดีมาก                           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                              |                    |                                                        |                                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ<br>สถานศึกษา                                                                      | 5.00               | 5.00                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา<br>มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนว<br>ทางการปฏิรูปการศึกษา | 5.00               | 5.00                                                   | ดีมาก                           |
| คะแนนรวม                                                                                                                                          | 100                | 91.32                                                  | ดีมาก                           |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา                                                                                            |                    |                                                        |                                 |
| ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป                                                                                                   |                    | <input checked="" type="checkbox"/> ใช่                | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้                                                                           |                    | <input checked="" type="checkbox"/> ใช่                | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน                                                                            |                    | <input checked="" type="checkbox"/> ใช่                | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม                                                                                  |                    |                                                        |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา                                                                                    |                    | <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา |                                 |

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### 1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา                         |                                                                                                                 | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวน<br>ผู้เรียนผ่าน<br>เกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ***<br>ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                        |                                                                                                                 | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                      |                                                                |                                     |                                  |
| <b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> |                                                                                                                 |               |                |                      |                                      |                                                                |                                     |                                  |
| 1                                      | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                        |               |                | 87                   | 5,495                                | 4682                                                           | 85.20                               | ดีเลิศ                           |
|                                        | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                  | ✓             |                |                      |                                      | 4,660                                                          | 84.80                               |                                  |
|                                        | 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                 | ✓             |                |                      |                                      | 4,659                                                          | 84.79                               |                                  |
|                                        | 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                               | ✓             |                |                      |                                      | 4,737                                                          | 86.21                               |                                  |
|                                        | 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                              | ✓             |                |                      |                                      | 4,671                                                          | 85.00                               |                                  |
| 2                                      | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา                      |               |                | 87                   | 5,495                                | 4,620                                                          | 84.08                               | ดีเลิศ                           |
|                                        | 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ | ✓             |                |                      |                                      | 4,671                                                          | 85.00                               |                                  |
|                                        | 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                                          | ✓             |                |                      |                                      | 4,594                                                          | 83.60                               |                                  |
|                                        | 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล                                                                 | ✓             |                |                      |                                      | 4,594                                                          | 83.60                               |                                  |
| 3                                      | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                  |               |                | 87                   | 5,495                                | 4,666                                                          | 84.91                               | ดีเลิศ                           |
|                                        | 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม                              | ✓             |                |                      |                                      | 4,704                                                          | 85.61                               |                                  |

|                                   | 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต                | ✓             |            |                   |                           | 4,627                                       | 84.20                     |                          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 4                                 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                                                                                           |               |            | 87                | 5,495                     | 4,836                                       | 88.01                     | ดีเลิศ                   |
|                                   | 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                       | ✓             |            |                   |                           | 4,825                                       | 87.81                     |                          |
|                                   | 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม | ✓             |            |                   |                           | 4,846                                       | 88.19                     |                          |
| 5                                 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                   |               |            | 87                | 5,495                     | 4,871                                       | 88.64                     | ดีเลิศ                   |
|                                   | 5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                     | ✓             |            |                   |                           | 4,871                                       | 88.64                     |                          |
|                                   | 5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม                                                                            | ✓             |            |                   |                           | 4,871                                       | 88.64                     |                          |
|                                   | 5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ                                                                                 | ✓             |            |                   |                           | -                                           | -                         |                          |
| 6                                 | มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                                               |               |            | 87                | 5,495                     | 4,787                                       | 87.12                     | ดีเลิศ                   |
|                                   | 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ                                                                                        | ✓             |            |                   |                           | 4,869                                       | 88.61                     |                          |
|                                   | 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ                                                                     | ✓             |            |                   |                           | 4,704                                       | 85.61                     |                          |
| ประเด็นพิจารณา                    |                                                                                                                                                               | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมาย (ร้อยละ) | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | *** ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|                                   |                                                                                                                                                               | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                   |                           |                                             |                           |                          |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |                                                                                                                                                               |               |            |                   |                           |                                             |                           |                          |
| 1                                 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                             |               |            | 87                | 5,495                     | 4,875                                       | 88.72                     | ดีเลิศ                   |
|                                   | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา                                                                                    | ✓             |            |                   |                           | 4,847                                       | 88.21                     |                          |
|                                   | 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่                                                                                          | ✓             |            |                   |                           | 4,902                                       | 89.21                     |                          |

|                                                       |                                                                                                                    |   |  |    |       |       |       |        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|-------|-------|-------|--------|
|                                                       | ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม                                                                               |   |  |    |       |       |       |        |
| 2                                                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                 |   |  | 87 | 5,495 | 4,792 | 87.21 | ดีเลิศ |
|                                                       | 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย                                               | ✓ |  |    |       | 4,803 | 87.41 |        |
|                                                       | 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย                               | ✓ |  |    |       | 4,781 | 87.01 |        |
| 3                                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                  |   |  | 87 | 5,495 | 4,880 | 88.81 | ดีเลิศ |
|                                                       | - ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี | ✓ |  |    |       | 4,880 | 88.81 |        |
| 4                                                     | สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                       |   |  | 87 | 5,495 | 4,869 | 88.61 | ดีเลิศ |
|                                                       | 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย             | ✓ |  |    |       | 4,902 | 89.21 |        |
|                                                       | 4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น                | ✓ |  |    |       | 4,836 | 88.01 |        |
| สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา |                                                                                                                    |   |  |    |       |       | 87.13 | ดีเลิศ |
| จำนวนประเด็นพิจารณา                                   |                                                                                                                    |   |  |    |       |       |       |        |

#### แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

|                      |   |            |
|----------------------|---|------------|
| ร้อยละ 00.00 – 49.99 | = | กำลังพัฒนา |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | = | ปานกลาง    |
| ร้อยละ 60.00 – 74.99 | = | ดี         |
| ร้อยละ 75.00 – 89.99 | = | ดีเลิศ     |
| ร้อยละ 90.00 – 100   | = | ยอดเยี่ยม  |

#### กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

##### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรและโปรแกรมการเรียนออกแบบมาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาและต่อเนื่องสอดคล้องมาถึงระดับมัธยมศึกษา สามารถทำให้นักเรียนค้นพบตนเอง ต่อยอดความรู้และเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมั่นคงและภาคภูมิใจ โดยหลักสูตรจะพัฒนานักเรียนทั้งด้านเนื้อหาวิชาการ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ตอบสนองกระแสการพัฒนาของโลกที่เปลี่ยนแปลงเป็นการศึกษาเพื่ออนาคต โดยนักเรียนสามารถเลือกศึกษาในรายวิชาที่ตนเองสนใจได้อย่างอิสระ และเป็นวิชาที่สามารถนำมาต่อยอดสู่อนาคตได้ โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยครูจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่

เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ การลงมือปฏิบัติจริง การใช้ทักษะศตวรรษที่ 21 เป็นฐาน ในการเรียนรู้

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามกลไกของระบบประกันคุณภาพการศึกษา กล่าวคือ การปรับปรุงพัฒนาตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง เริ่มจากขั้นวางแผน ลงมือปฏิบัติ กระทั่งขั้นการตรวจสอบ และประเมินผล ซึ่งนับว่ามีความสำคัญ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาโดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพว่าบรรลุตาม วัตถุประสงค์ อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับใด ถ้าบรรลุวัตถุประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดี-ดีเยี่ยม ก็รักษาไว้ จัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่ถ้าผลการประเมินไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หรืออยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง-พอใช้ จะนำมา พิจารณาวิเคราะห์ เพื่อการวางแผนปรับปรุงงานในปีการศึกษาต่อไป โดยมุ่งมั่นในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพภายใน โรงเรียน ให้เจริญก้าวหน้าตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อผลการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

### ผลการพัฒนา

ผลจากการจัดการเรียนการสอนสะท้อนตาม ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ดังจะเห็นได้จาก ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการในทุกรายวิชา และการจัดกิจกรรม / โครงการที่ ส่งเสริมให้ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง ใช้เทคโนโลยีในการเรียนนำเสนอผลงาน สามารถเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการมีทักษะกระบวนการคิดตามศักยภาพ มีทักษะการอ่าน ฟัง พูด เขียน สามารถตั้งคำถาม เพื่อการสื่อสาร รักการอ่าน ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและเห็นคุณค่าของการใช้ ภาษาไทยให้ถูกต้อง มีทักษะในการคิดคำนวณ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้ง ภายในและภายนอกได้ตามศักยภาพของตนเอง นักเรียนมีความรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้เรียนรู้ และเข้าใจแนว พระราชดำริ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต แสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ได้ลงมือปฏิบัติจริง สำนวตรวจสอบด้วยกระบวนการที่หลากหลายจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียนสามารถสรุปความรู้ด้วยตนเอง นำประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริงอย่างมี คุณภาพ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิด สร้างสรรค์ โดยให้มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีอวกาศ สามารถสร้างดาวเทียมและนำเสนอ ผลงานสู่บุคคลภายนอก มีทักษะศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนมีหลักสูตร Space Engineer Program ที่ตอบสนองต่อ การพัฒนาของโลก ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับทางด้านการเป็นหนึ่งในผู้นำด้านการศึกษาในระดับโรงเรียน ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้จากการฟัง การดู แล้วสามารถนำเสนอความคิดด้วยวิธีการของตนเองอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้และมีทักษะ ชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตาม ศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ในการนำเสนอ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดตามศักยภาพ สามารถสรุปความคิดเห็นของตนเองและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษา ตามกลไกของระบบประกันคุณภาพการศึกษา กล่าวคือปรับปรุงพัฒนาตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่าง ต่อเนื่อง เริ่มจากขั้นวางแผน ลงมือปฏิบัติ กระทั่งขั้นการตรวจสอบและประเมินผล ซึ่งนับว่ามีความสำคัญ เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุงพัฒนาโดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับใด ถ้า บรรลุวัตถุประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดี-ดีเยี่ยม ก็รักษาไว้ จัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่ถ้าผล

การประเมินไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หรืออยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง-พอใช้ จะนำมาพิจารณาวิเคราะห์ เพื่อการวางแผนปรับปรุงพัฒนางานใน ปีการศึกษาต่อไป โดยมุ่งเน้นในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพภายในโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อผลการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                          | การปฏิบัติงาน |                | ***<br>ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------|------------------------------|
|                |                                                                                                                                          | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                    |                              |
| 1              | มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                                    |               |                | ยอดเยี่ยม          | ยอดเยี่ยม                    |
|                | 1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด | ✓             |                |                    |                              |
|                | 1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด        | ✓             |                |                    |                              |
|                | 1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                                                                    | ✓             |                |                    |                              |
|                | 1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน                                                           | ✓             |                |                    |                              |
|                | 1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน                                                                        | ✓             |                |                    |                              |
| 2              | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                     |               |                | ยอดเยี่ยม          | ยอดเยี่ยม                    |
|                | 2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ                                                                                    | ✓             |                |                    |                              |
|                | 2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง                                                             | ✓             |                |                    |                              |
|                | 2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน                                           | ✓             |                |                    |                              |
|                | 2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                       | ✓             |                |                    |                              |
|                | 2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา                | ✓             |                |                    |                              |
| 3              | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                 |               |                | ยอดเยี่ยม          | ยอดเยี่ยม                    |
|                | 3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                      | ✓             |                |                    |                              |
|                | 3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น    | ✓             |                |                    |                              |
|                | 3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง                                          | ✓             |                |                    |                              |
|                | 3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                   | ✓             |                |                    |                              |
|                | 3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                                                               | ✓             |                |                    |                              |
| 4              | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                           |               |                | ยอดเยี่ยม          | ยอดเยี่ยม                    |
|                | 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                      | ✓             |                |                    |                              |

|                                                                                                  |                                                                                                                                             |   |   |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|-----------|
|                                                                                                  | 4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ                                                                                                      |   | ✓ |           |           |
|                                                                                                  | 4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนา<br>งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                         |   | ✓ |           |           |
|                                                                                                  | 4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู<br>บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                      | ✓ |   |           |           |
|                                                                                                  | 4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็น<br>แบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                                        | ✓ |   |           |           |
| 5                                                                                                | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ<br>จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                |   |   | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
|                                                                                                  | 5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย                                                 | ✓ |   |           |           |
|                                                                                                  | 5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่<br>เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย                                                | ✓ |   |           |           |
|                                                                                                  | 5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้<br>เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม                                                        | ✓ |   |           |           |
|                                                                                                  | 5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ<br>เรียนรู้ และมีความปลอดภัย                                                                | ✓ |   |           |           |
|                                                                                                  | 5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อม<br>ตามศักยภาพของผู้เรียน                                                               | ✓ |   |           |           |
| 6                                                                                                | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน<br>การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                |   |   | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
|                                                                                                  | 6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                                   | ✓ |   |           |           |
|                                                                                                  | 6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและ<br>การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                          | ✓ |   |           |           |
|                                                                                                  | 6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ<br>และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                        | ✓ |   |           |           |
|                                                                                                  | 6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ<br>จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ<br>สถานศึกษา                            | ✓ |   |           |           |
|                                                                                                  | 6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการ<br>เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | ✓ |   |           |           |
| สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$ |                                                                                                                                             |   |   | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

\*\*\* ค่าเป้าหมาย = จำนวนข้อการปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

| แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |                |            |
|-----------------------------|----------------|------------|
| ปฏิบัติ 1 ข้อ               | ได้ระดับคุณภาพ | กำลังพัฒนา |
| ปฏิบัติ 2 ข้อ               | ได้ระดับคุณภาพ | ปานกลาง    |
| ปฏิบัติ 3 ข้อ               | ได้ระดับคุณภาพ | ดี         |
| ปฏิบัติ 4 ข้อ               | ได้ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ     |
| ปฏิบัติ 5 ข้อ               | ได้ระดับคุณภาพ | ยอดเยี่ยม  |

| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |             |            |
|-----------------------------------|-------------|------------|
| 1.00 – 1.49                       | ระดับคุณภาพ | กำลังพัฒนา |
| 1.50 – 2.49                       | ระดับคุณภาพ | ปานกลาง    |
| 2.50 – 3.49                       | ระดับคุณภาพ | ดี         |
| 3.50 – 4.49                       | ระดับคุณภาพ | ดีเลิศ     |
| 4.50 – 5.00                       | ระดับคุณภาพ | ยอดเยี่ยม  |

## กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามกลไกของระบบประกันคุณภาพการศึกษา กล่าวคือ การปรับปรุงพัฒนาตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง เริ่มจากขั้นวางแผน ลงมือปฏิบัติ กระทั่งขั้นการตรวจสอบ และประเมินผล ซึ่งนับว่ามีความสำคัญ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาโดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพว่าบรรลุตาม วัตถุประสงค์ อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับใด ถ้าบรรลุวัตถุประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดี-ดีเยี่ยม ก็ รักษาไว้ จัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่ถ้าผลการประเมินไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หรืออยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง-พอใช้ จะนำมาพิจารณา วิเคราะห์ เพื่อการวางแผนปรับปรุงพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป โดยมุ่งมั่นในการสร้าง วัฒนธรรมคุณภาพภายในโรงเรียน ให้เจริญก้าวหน้าตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อผลการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องตามบริบทของ ผู้เรียนและสถานศึกษา และเป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย จำแนกโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและมาตรฐานคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่าย บริการ ฝ่ายการเงิน และฝ่ายบุคลากร

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) SBM ประกอบด้วย หลักการสำคัญ 3 ประการ คือ

1. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการ กระจายความรับผิดชอบและอำนาจการตัดสินใจให้ทีมงานต่างๆ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน ซึ่งมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนโดยตรง
2. หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation or Collaboration or Involvement) การปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเน้นการทำงานเป็นทีมและสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา สร้างคุณลักษณะให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เกิดความภาคภูมิใจในงานของโรงเรียนเพราะได้มี โอกาสร่วมคิดร่วมทำมากขึ้น
3. หลักการบริหารและการจัดการที่ดี โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ PDCA (System Approach) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการพัฒนา/ปรับปรุง (Action)

นอกจากนั้น ยังมุ่งพัฒนาบุคลากร อาทิ พัฒนาผู้บริหาร พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสิทธิภาพ ในเรื่องการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและเรื่องอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะให้ความสำคัญด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ตอบรับกับสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

## ผลการพัฒนา

ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ บริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม ให้ความร่วมมือกับชุมชน สังคม จนเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจ ความถนัด และพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ผ่านกิจกรรม หรือโครงการ ด้านวิชาการและกิจกรรม อาทิ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ โครงการ คลินิกคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาจีน โครงการห้องเรียนต่างแดน ฯลฯ นอกจากนั้นโรงเรียนยังได้ปรับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด นักเรียนมีความสุขที่ได้เลือกเรียนอย่างอิสระตามความสนใจ ในโปรแกรมพหุปัญญา (Multiple Intelligences Program : MIP) รายวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ (Free Elective : FE) ผู้เรียน และ การเปิดแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน อาทิ เน้นคณิตศาสตร์ ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ เน้นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน หรือภาษาญี่ปุ่น เน้นศิลปนิเทศ เน้นด้านกีฬา เพื่อสนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลให้มีทักษะการเรียนรู้รอบด้าน มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ และพร้อมเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีทั้งสิ้น จำนวน 15 Track ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะด้านการอ่าน ฟัง พูด และเขียน ทั้งยังสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและพัฒนาศักยภาพของตนเอง โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน มีการบูรณาการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาทิ โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระฯ ทั้งยังมีการแนะแนว ให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และหน่วยงานให้มีความเชี่ยวชาญในสายงานสูงขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น มีทัศนคติที่ดี มีความสุขกับการปฏิบัติหน้าที่ภายในโรงเรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning Behavior) เกิดสังคมการเรียนรู้ระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน (Learning Society) และเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูระดับหัวหน้าหน่วยงาน บุคลากรได้พัฒนาความเชี่ยวชาญในสายงานของตนผ่าน การศึกษาอบรมดูงาน/ดูแลนักเรียน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดที่กำหนด พัฒนาเทคนิคการสอน ส่งเสริมผู้เรียนให้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีทักษะกระบวนการคิด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีและมีความสุข ดังเห็นได้จาก โครงการพัฒนาครู 360 องศา เป็นต้น

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอ สะดวก รวดเร็ว และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ บริการผลิตสำเนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอน ครูและบุคลากรได้รับความสะดวกรวดเร็วในการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ทันเหตุการณ์ ทันสมัย ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ มีการปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนรวมถึงสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย อาทิ สร้างห้องปฏิบัติการ Fab Lab (Fabrication Laboratory) เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแต่ละ Track มีห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานในการปฏิบัติงานจริง ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนด้านความคิดสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ การสร้างหลังคาระหว่างอาคาร อารีย์ เสมประสาธต์ ถึงรั้วด้านถนนประมวญ การซ่อมแซมและบำรุงรักษาโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนให้พร้อมสำหรับการใช้ปฏิบัติงาน และการเรียนการสอน เป็นต้น

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                             | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนครู<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ***<br>ผลการประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                |                                                                                                                                             | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                 |                                                   |                                 |                                  |
| 1              | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                             |               |                | 87                   | 201                             | 177                                               | 88.06                           | ดีเลิศ                           |
|                | 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง | ✓             |                |                      |                                 | 179                                               | 89.05                           |                                  |
|                | 1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง                                                                                    | ✓             |                |                      |                                 | 178                                               | 88.56                           |                                  |
|                | 1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ                                                     |               | ✓              |                      |                                 | 175                                               | 87.06                           |                                  |
|                | 1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน                                                           | ✓             |                |                      |                                 | 179                                               | 89.05                           |                                  |
|                | 1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้                                                           | ✓             |                |                      |                                 | 176                                               | 87.56                           |                                  |
| 2              | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                            |               |                | 87                   | 201                             | 175                                               | 87.06                           | ดีเลิศ                           |
|                | 1.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้                                                                                            | ✓             |                |                      |                                 | 176                                               | 87.56                           |                                  |
|                | 1.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้                                                                                | ✓             |                |                      |                                 | 176                                               | 87.56                           |                                  |
|                | 1.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย                                                                        | ✓             |                |                      |                                 | 174                                               | 86.57                           |                                  |
| 3              | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                           |               |                | 87                   | 201                             | 178                                               | 88.56                           | ดีเลิศ                           |
|                | 3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก                                                                         | ✓             |                |                      |                                 | 178                                               | 88.56                           |                                  |
|                | 3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข       | ✓             |                |                      |                                 | 178                                               | 88.56                           |                                  |
| 4              | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                               |               |                | 87                   | 201                             | 177                                               | 88.06                           | ดีเลิศ                           |
|                | 4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ                                                                              | ✓             |                |                      |                                 | 177                                               | 88.06                           |                                  |
|                | 4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้                                              | ✓             |                |                      |                                 | 178                                               | 88.56                           |                                  |
|                | 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล                                                                | ✓             |                |                      |                                 | 176                                               | 87.56                           |                                  |

|                                                                                                   |                                                                                    |   |  |    |     |     |       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|-----|-----|-------|--------|
|                                                                                                   | 4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้                  | ✓ |  |    |     | 176 | 87.56 |        |
| 5                                                                                                 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้   |   |  | 87 | 201 | 174 | 86.57 | ดีเลิศ |
|                                                                                                   | 5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ | ✓ |  |    |     | 174 | 86.57 |        |
|                                                                                                   | 5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง            | ✓ |  |    |     | 174 | 86.57 |        |
| สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$ |                                                                                    |   |  |    |     |     | 87.66 | ดีเลิศ |

### แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

|                      |   |            |
|----------------------|---|------------|
| ร้อยละ 00.00 – 49.99 | = | กำลังพัฒนา |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | = | ปานกลาง    |
| ร้อยละ 60.00 – 74.99 | = | ดี         |
| ร้อยละ 75.00 – 89.99 | = | ดีเลิศ     |
| ร้อยละ 90.00 – 100   | = | ยอดเยี่ยม  |

### กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

#### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยดำเนินการตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล โรงเรียน มีการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านวิชาการที่หลากหลายโดยนักเรียนสามารถเลือกศึกษาในรายวิชาที่ตนเองสนใจได้อย่างอิสระและเป็นวิชาที่สามารถนำไปต่อยอดได้ในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศไทยและระดับนานาชาติ การประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาในระดับดีเยี่ยมมาโดยตลอดได้รับการรับรองจาก (สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน) และเป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรกในประเทศไทยที่เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน EIP (English Immersion Program) ซึ่งเปิดสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 และพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นต้นแบบ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพความเป็นสากล หล่อหลอมให้ดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานและความลงตัว ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมและคุณธรรม มีความเป็นผู้นำที่มีความกล้าหาญทางคุณธรรม และมีสำนึกความรับผิดชอบ การวัดและการประเมินผล มีการนิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ครูพัฒนาตนเองด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการศึกษาต่อ ทำให้ครูมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บริหารจัดการการเรียนการสอนร่วมกัน เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร รักการอ่าน ทำงานเป็นทีม แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนจนนักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเอง ส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขปัญหา ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในเรื่องการเรียนและคุณภาพชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามความสามารถและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในทุกรายวิชาพร้อมทั้งบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย นำการวิจัยในชั้นเรียนมาช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านโครงการ / งาน / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

| วิธีการพัฒนา                                                                                         | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ป.1 – ป.6                                                           | นักเรียนได้รับความรู้และเทคนิคจากการทำโจทย์แข่งขันมากขึ้น ได้ฝึกการร่วมมือกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และใช้เวลาที่มีอย่างจำกัดในการค้นคว้าและฝึกฝนการทำโจทย์คณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี                                                                                                                                                                                                                |
| โครงการคณิตคิดประลอง ป.1 – ป.6                                                                       | นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตัวเองมากขึ้น นักเรียนมีความมั่นใจในการแข่งขันคณิตศาสตร์ทั้งในและนอกสถานที่มากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์                                                                            | นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่มีความสนุกสนานมีอิสระในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และนักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม ได้ร่วมมือช่วยเหลือกัน มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุก โดยนักเรียนมีส่วนร่วม ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง                                                                                                                                                                                 |
| โครงการ Best of the Best on Stage 2020                                                               | นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน ทำให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีการเสริมแรงเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้เป็นอย่างดี เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านอื่นๆ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ได้มีเวทีในการแสดงออกที่เหมาะสมร่วมด้วยในระหว่างจัดการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาอังกฤษ มีลำดับขั้นตอนการดำเนินงานที่ครบถ้วนชัดเจนบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ |
| โครงการ Talent League                                                                                | ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ทั้ง 4 ทักษะ คือ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ จากกิจกรรมทั้งหมด สามารถจัดได้ 3 กิจกรรม คือ 1.Singing Contest 2.Chinese Speech 3.เขียนตัวคันจิ นักเรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านภาษา                                                                                                                   |
| สภาพัฒน์ : กิจกรรมการเลือกตั้ง                                                                       | นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตย หลักการ ตั้งแต่ก่อนการเลือกตั้ง การเลือกตั้งและหลังการเลือกตั้งแบบนิรนอร์มอล นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกมาเป็นผู้นำได้รับการฝึกฝนเพื่อเป็นตัวแทนและเป็นตัวขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ในฝ่ายประถมศึกษา โดยมีประชาธิปไตยเป็นรากฐาน การประชาสัมพันธ์ของผู้สมัครแต่ละคนมีความน่าสนใจ                                                                              |
| สภาอาสา : กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย                                                                      | นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ สามารถฝึกความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีจิตสำนึกที่ดีเพื่อส่วนรวม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานได้และได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                                                                              |
| BCC ECO Junior<br>: กิจกรรมแกะ ล้าง เก็บ ลดโลกร้อน<br><br>: กิจกรรมประหยัดไฟฟ้า และน้ำช่วงพักกลางวัน | : นักเรียน ครู และบุคลากร ได้ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถลดและแยกขยะได้อย่างถูกวิธีและเป็นต้นแบบในการจัดกิจกรรมที่สามารถร่วมพัฒนา ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้เสียสละ มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม<br>: นักเรียน ครู และบุคลากร ได้ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลก สามารถช่วยกันประหยัดไฟฟ้าและน้ำ                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | และเป็นต้นแบบในการจัดกิจกรรมที่สามารถร่วมพัฒนา ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้เสียสละ มีวินัย มีความรับผิดชอบและเป็นต้นแบบขยายองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนใกล้เคียงได้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม                       |
| โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย                         | สร้างทัศนคติที่ดีและเข้าใจในกระบวนการของประชาธิปไตยในระดับโรงเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล                                                                      |
| งานวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน 168 ปี                      | นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน และจัดกิจกรรมตามความสามารถของนักเรียน นักเรียนสามารถปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคโควิด – 19 ได้                                                             |
| โครงการค่ายผู้นำเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 29                 | พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สามารถปรับกิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์โรคโควิด-19 ได้                                                                                   |
| โครงการสถานศึกษาคุณธรรม<br>( Common goal to Common sense ) | สร้างจิตสำนึกให้เคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น                                                                                                                                                   |
| โครงการ BCC รักสิ่งแวดล้อม                                 | เสริมสร้างให้ครู นักเรียน บุคลากร อนุรักษ์พลังงาน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการทำงานเป็นขั้นตอน                                                                         |
| โครงการ BCC SERVICE                                        | เป็นบริการที่นักเรียนสามารถเสนอแนวทางเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล                                                                               |
| โครงการ BCC TeenClub                                       | นักเรียนได้ก่อตั้งชุมนุมและร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกชุมนุม เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เอื้อเพื่อ เสียสละเพื่อส่วนรวม           |
| กิจกรรมป้ายสนเทศ                                           | เป็นสื่อที่นักเรียนสามารถสัมผัสได้โดยตรง สามารถกระตุ้นความสนใจให้กับครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้สนใจได้รับข้อมูลข่าวสารได้                                                                       |
| กิจกรรมพัฒนา Website งานแนะแนว                             | นักเรียนได้รับข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและหลากหลาย นักเรียนได้เกิดทักษะในการหาความรู้จากแหล่งต่างๆ นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเอง และการค้นหาตัวเอง                            |
| กิจกรรมโฮมรูม                                              | ส่งเสริมทักษะชีวิตให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี ช่วยให้นักเรียนมีข้อมูลความรู้ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ได้ใกล้ชิด ช่วยพัฒนาด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว และสังคม                 |
| กิจกรรมพี่ปณัง                                             | นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากรุ่นพี่ ได้เรียนรู้เทคนิคในการเตรียมตัวสอบ และการวางแผนเข้าศึกษาต่อได้ดียิ่งขึ้น                                                                                    |
| กิจกรรมนัดพบสถาบันการศึกษา                                 | นักเรียนได้รับข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาโดยตรงจากตัวแทนที่มาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ และมีโอกาสซักถามข้อสงสัยได้อย่างเต็มที่                       |
| กิจกรรมคลินิกให้การปรึกษา                                  | นักเรียน ผู้ปกครอง และครู สามารถพัฒนาตนเอง และมีแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งมองเห็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น                                                                   |
| กิจกรรมการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม                             | เป็นการนำเอากลุ่มนักเรียน หรือผู้ปกครองที่มีลักษณะปัญหาที่คล้ายคลึงกันมาพูดคุย ร่วมหาทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เป็นกิจกรรมในการช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| กิจกรรมทุนการศึกษา                                         | นักเรียนมีกำลังใจที่จะศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และมีอาหารกลางวันรับประทานอย่างทั่วถึง มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส                                                   |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กิจกรรมอบรมความรู้ทางจิตวิทยาแก่ผู้ปกครอง                                      | เป็นการช่วยให้ผู้ปกครองได้มีความรู้ทางจิตวิทยา ในการนำไปประยุกต์ใช้สำหรับดูแลช่วยเหลือบุตรหลานของตนเอง ซึ่งมีส่วนเป็นอย่างมากในระบบดูแลช่วยเหลือ ช่วยให้งานแนะแนวทำงานในการดูแลนักเรียนง่ายขึ้นจากการที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วม                                                                                    |
| กิจกรรมนักเรียนวัยทีน                                                          | นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์อาชีพธุรกิจ การตลาด และการค้าขายจริง นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์                                                                                                                                                                                                          |
| โครงการระเบียบสะสม                                                             | เป็นโครงการที่เป็นสื่อกลางระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และเป็นสื่อในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี เป็นสื่อในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆของนักเรียน                                                                                                                    |
| กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน                                                       | ส่งเสริมให้นักเรียนวางแผนอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง นักเรียนได้รับข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพที่ทันสมัย                                                                                                                                                                                                            |
| รักษาพยาบาลเบื้องต้นนักเรียนเจ็บป่วยอุบัติเหตุ และส่งต่อ                       | นักเรียนเจ็บป่วย และอุบัติเหตุฉุกเฉินได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น และส่งต่อโรงพยาบาลอย่างทันท่วงที ทำให้ลดอัตราความรุนแรงของโรค รวมถึงการได้รับความรู้ และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและป้องกันโรคเป็นรายบุคคล ช่วยลดการเจ็บป่วยทั้งจากโรคระบาดและอุบัติเหตุ                               |
| BCC Healthy Kids                                                               | ยับยั้งการแพร่ระบาดของโรคไวรัสไข้หวัดใหญ่ได้อย่างทันท่วงที ทำให้ลดการแพร่กระจายเชื้อของโรคติดต่อในนักเรียน ลดอัตราการเจ็บป่วยของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รวมไปถึงการปิดห้องเรียนเพื่อยับยั้งการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ อันจะส่งผลกระทบต่อด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน |
| สัปดาห์สุขภาพ : ปีชีชีรักสุขภาพ รักการอ่าน ต้านยาเสพติด 63                     | นักเรียนและครูได้รับข้อมูลเกี่ยวกับโรคโควิด - 19 ที่ทันสมัย รวมทั้งมีความรู้ มีทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว                                                                                                                                                                                         |
| ตรวจสุขภาพนักเรียน ประจำปี 2563                                                | นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ได้รับการประเมินภาวะสุขภาพ ภาวะโภชนาการ ได้รับคำแนะนำในการดูแลสุขภาพเป็นรายบุคคล นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับคำแนะนำและได้รับการรักษา แก้ไขปัญหาสุขภาพอย่างครบถ้วนรายบุคคล รวมถึงนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ตระหนักถึงการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว                   |
| ตรวจสุขภาพบุคลากร ประจำปี 2563                                                 | บุคลากรทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ได้รับการประเมินภาวะสุขภาพ และภาวะโภชนาการ ได้รับคำแนะนำในการดูแลสุขภาพเป็นรายบุคคล การพบแพทย์หลังจากมีผลการตรวจสุขภาพทั้งหมด ทำให้บุคลากรได้รับคำแนะนำในการดูแลสุขภาพอย่างเฉพาะเจาะจงกับภาวะสุขภาพของตนเอง                                                             |
| สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน                                            | นักเรียนระดับชั้น ป.1 และ ป.6 ทุกคนได้รับวัคซีนครบตามกำหนด ได้ความรู้ในการดูแลสุขภาพและป้องกันโรค                                                                                                                                                                                                              |
| สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคไข้หวัดใหญ่                                            | นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6 ทุกคนที่สมัครใจได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ รวมถึงได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพ และป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่                                                                                                                                                                       |
| รณรงค์ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา                                              | นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับสูตรตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด ทำให้ได้ติดตามดูแลให้ตระหนักถึงอันตรายและผลกระทบจากการใช้ยาเสพติด                                                                                                                                                                                      |
| โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจ | ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตแก่นักเรียนในเรื่องการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานแก่ผู้ที่อยู่ภาวะหัวใจหยุดเต้นเฉียบพลัน และการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอย่างถูกวิธี เพื่อเพิ่มโอกาสในการรอดชีวิตและลดอัตราความพิการของผู้ประสบภัย                                                                                            |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โรงเรียนปลอดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย                                                                                  | สถานที่ในโรงเรียนได้รับการสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย ป้องกันการเกิดโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน จัดบอร์ดให้ความรู้ เรื่องการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายป้องกันโรคไข้เลือดออก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| โรงเรียนแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพด้วยอาหาร และการออกกำลังกาย                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความรู้ ทักษะเรื่องอาหาร โภชนาการและการออกกำลังกาย มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเองให้มีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย สามารถเผยแพร่ความรู้สู่ครอบครัว และชุมชนได้</li> <li>-โรงเรียนมีนโยบายการจัดการด้านโภชนาการและการออกกำลังกาย ที่ชัดเจน มีระบบการจัดการด้านอาหาร อาหารว่าง และ เครื่องดื่มเพื่อส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย</li> <li>- มีการบูรณาการเรื่องโภชนาการและการออกกำลังกายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนได้รับการสร้างทักษะด้านอาหาร และการออกกำลังกายมากขึ้น และนำความรู้สู่ชุมชน</li> <li>- การทำสื่อเทคโนโลยีและแบนเนอร์ ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อโซเชียลมีเดียต่างๆ</li> <li>- มีต้นแบบครูและนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ</li> </ul> |
| โครงการ Workshop โดยวิทยากรพิเศษ สำหรับพัฒนาทักษะการบรรเลงทางด้านดนตรี ประจำปี การศึกษา 2563 ครั้งที่ 1                  | นักเรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรระดับประเทศ นักเรียนมีประสบการณ์และมีทักษะในการแก้ปัญหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| โครงการการประกวดเยาวชนศิลปินดนตรี Young Artist Music Contest 2020                                                        | นักเรียนได้พัฒนาและฝึกทักษะการบรรเลงดนตรีที่ได้มาตรฐาน นักเรียนมีประสบการณ์และมีทักษะในการแก้ปัญหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| โครงการการประกวดดนตรี ประเภทเครื่องสาย ในรูปแบบออนไลน์ ระดับนานาชาติ                                                     | นักเรียนได้พัฒนาและฝึกทักษะการบรรเลงดนตรีที่ได้มาตรฐาน นักเรียนมีประสบการณ์และมีทักษะในการแก้ปัญหา ได้รับการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านดนตรีระดับโลก ได้รับการยอมรับ ถ้วยทองความรู้จากวิทยากร กรรมการ ทางด้านดนตรีระดับโลก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| โครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีกลุ่มดุริยางค์ ประจำปีการศึกษา 2563                                                          | นักเรียนพึงพอใจและมีเครื่องดนตรีใช้ในสภาพที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| โครงการเตรียมการแข่งขัน ประเภทวงดนตรีไทย                                                                                 | นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ที่จะร่วมมือช่วยเหลือกัน นักเรียนมีเป้าหมายที่จะพัฒนาตนเองมากขึ้น นักเรียนมีประสบการณ์และเกิดความภาคภูมิใจในการสร้างผลงาน การแข่งขันระดับประเทศ นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| โครงการประกวดดนตรีร่วมสมัย ระดับมัธยมศึกษา รายการบทเพลงรักแห่งแผ่นดิน ปีที่ 10                                           | นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ที่จะร่วมมือช่วยเหลือกัน นักเรียนมีประสบการณ์และเกิดความภาคภูมิใจในการสร้างผลงานการแข่งขันระดับประเทศ นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก นักเรียนมีทักษะอื่นนอกเหนือจากด้านดนตรี เช่น ทักษะการแสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีไทย                                                                                            | เครื่องดนตรีไทยอยู่ในสภาพพร้อมใช้แสดงทั้งกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษา พัฒนาทักษะการปฏิบัติดนตรีไทยให้นักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| โครงการปฐิธีรักการอ่าน :<br>1. ปฐิธียอดนักอ่าน<br>2. งานสัปดาห์ห้องสมุด<br>3. ฃมรักห้องสมุด<br>4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง และนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ตามความสนใจ</li> <li>- นักเรียนได้รับความรู้ทั้งด้านสุขอนามัย การป้องกันโรค และการสร้างแรงบันดาลใจเกี่ยวกับการอ่านที่หลากหลาย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถเลือกซื้อหนังสือตามความเหมาะสม และความต้องการตลอดระยะเวลา 3 วัน มีร้านค้าจำหน่ายหนังสือจากหลายสำนักพิมพ์</li> <li>- มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย</li> <li>- นักเรียนได้ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>- เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่ห้องสมุดและเป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการเข้ามาใช้บริการในห้องสมุดโรงเรียน</li> <li>- เป็นโครงการที่มีกิจกรรมสร้างความสุขให้แก่นักเรียน เกิดความสนุกสนานในการสะสมคะแนน สร้างความอดทน และความรับผิดชอบ เนื่องจากนักเรียนต้องใช้ระยะเวลาในการสะสมคะแนนตลอดภาคเรียนของการศึกษา</li> </ul> |
| โครงการบรรณารักษ์อาสา                                                                             | นักเรียนมีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ มีการประชุมปรึกษางานอย่างต่อเนื่อง ทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการบริหารจัดการ และการทำกิจกรรม เป็นโครงการที่ฝึกความเป็นผู้นำ นักเรียนรู้จักรุ่นพี่รุ่นน้อง มีความเคารพในการเป็นรุ่นพี่ และรู้จักฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และนักเรียนเป็นภาคีที่นำชมห้องสมุดได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการลงทะเบียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระบบการลงทะเบียนออนไลน์ในระดับประถมศึกษา | นักเรียนสามารถตรวจสอบกิจกรรมที่เลือกเรียนได้ ใบแสดงผลการเรียนจะมีวิชากิจกรรมที่นักเรียนเลือกเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| โครงการปรับปรุง / ซ่อมแซม ระบบ Fire Alarm อาคารปีซีซี 150 ปี                                      | อาคารปีซีซี 150 ปี มีระบบแจ้งเตือนความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ระบบแจ้งเตือนความปลอดภัยอาคารใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการ / โรงเรียน มีระบบและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน งานศูนย์เทคโนโลยีมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี จัดทำระบบโครงข่ายติดตั้งอุปกรณ์ทั้งแบบมีสายและไร้สาย เพื่อให้ผู้เรียนและครูผู้สอน ตลอดจนหน่วยงานสนับสนุนการสอนอื่นๆ สามารถเข้าใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ทั่วถึงและครอบคลุม ครูผู้สอนเน้นการจัดกิจกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม มีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจากฝ่ายบริหารอย่างต่อเนื่อง ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนและชุมชน มีกิจกรรม / วิชาเลือก ตามความสนใจ ในโปรแกรมพหุปัญญา (Multiple Intelligences Program : MIP) รายวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ (Free Elective : FE) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน ครูมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีทั้งยังใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูมีผลงานการวิจัยสถานศึกษา ได้รับการตรวจประเมิน และนำเสนอผลงานกับหน่วยงานภายนอก

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน อาทิ โบสถ์สืบสัมพันธวงศ์ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องคิดเป็น ร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศเพื่อติดตามการเรียนการสอนอยู่เสมอ มีการประชุมภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการสอนและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

## มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของผู้เรียน

สุภาพบุรุษ บีซีซี : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน                                                                       |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|                  | ปฏิบัติ                                                                             | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                          |                                                                |                              |                                  |
| 1                | สุภาพบุรุษ บีซีซี : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี |                | 87                   | 5495                     | 4743                                                           | 86.31                        | ดีเลิศ                           |
|                  | 1.ผู้เรียนมีความสำนึกคุณต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และผู้มีพระคุณ        | ✓              |                      |                          | 4792                                                           | 87.21                        |                                  |
|                  | 2.ผู้เรียนมีการกระทำที่จริงใจ ซื่อตรง ทั้งต่อหน้าและลับหลัง                         | ✓              |                      |                          | 4715                                                           | 85.81                        |                                  |
|                  | 3.ผู้เรียนมีวินัยและมีสำนึกความรับผิดชอบต่อ<br>การกระทำของตน                        | ✓              |                      |                          | 4682                                                           | 85.20                        |                                  |
|                  | 4.ผู้เรียนมีความผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อ<br>สร้างสรรค์สิ่งดีงาม                | ✓              |                      |                          | 4781                                                           | 87.01                        |                                  |
| สรุปผลการประเมิน |                                                                                     |                |                      |                          |                                                                | 86.31                        | ดีเลิศ                           |

### มาตรฐานที่ 5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สร้างผู้นำที่มีคุณธรรมสุภาพบุรุษ บีซีซี

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน                                           |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|------------------|---------------------------------------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|                  | ปฏิบัติ                                                 | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                          |                                                                |                              |                                  |
| 1                | สร้างผู้นำที่มีคุณธรรมสุภาพบุรุษ บีซีซี                 |                | 87                   | 5495                     | 4,773                                                          | 86.86                        | ดีเลิศ                           |
|                  | 1.ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของ“สุภาพบุรุษ บีซีซี”             | ✓              |                      |                          | 4,787                                                          | 87.12                        |                                  |
|                  | 2.ผู้เรียนมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำ และผู้<br>ตามที่ดี | ✓              |                      |                          | 4,759                                                          | 86.61                        |                                  |
| สรุปผลการประเมิน |                                                         |                |                      |                          |                                                                | 86.86                        | ดีเลิศ                           |

นักเรียนมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในความแตกต่างและความหลากหลายของกันและกัน มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดีเพื่อส่วนรวม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานได้และได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สร้างทัศนคติที่ดีและเข้าใจในกระบวนการของประชาธิปไตยในระดับโรงเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน และจัดกิจกรรมตามความสามารถของนักเรียน และสามารถปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคโควิด - 19

## 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                       | ระดับคุณภาพ      |        |        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | กำลังพัฒนา       | ดี     | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                     | <b>ดีเลิศ</b>    |        |        |           |
| <b>ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                         | <b>ดีเลิศ</b>    |        |        |           |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                                                 |                  | ดีเลิศ |        |           |
| ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                                                               |                  | ดีเลิศ |        |           |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้                                                                                               |                  | ดีเลิศ |        |           |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่                                                                                                                                                                     |                  | ดีเลิศ |        |           |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม                                                                              |                  | ดีเลิศ |        |           |
| ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ                                                                                                                      |                  | ดีเลิศ |        |           |
| <b>ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                       | <b>ดีเลิศ</b>    |        |        |           |
| ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้                                                                                                                                               |                  | ดีเลิศ |        |           |
| ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย                                                                                                                   |                  | ดีเลิศ |        |           |
| ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                                                                                                                 |                  | ดีเลิศ |        |           |
| ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                                                                           |                  | ดีเลิศ |        |           |
| ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี                                                                                                                                                                    |                  | ดีเลิศ |        |           |
| ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม                                                                                                                                      |                  | ดีเลิศ |        |           |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                                                                                                   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |        |        |           |
| <b>ประเด็นพิจารณา</b>                                                                                                                                                                                                             |                  |        |        |           |
| สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง               |                  |        |        | ยอดเยี่ยม |
| สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ |                  |        |        | ยอดเยี่ยม |
| สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้                                                                                   |                  |        |        | ยอดเยี่ยม |
| สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน                                                                               |                  |        |        | ยอดเยี่ยม |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                      | ระดับคุณภาพ |    |        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | กำลังพัฒนา  | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม     |
| สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย                                                                                                                                       |             |    |        | ยอดเยี่ยม     |
| สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ<br>การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                                                                                          |             |    |        | ยอดเยี่ยม     |
| ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการ<br>จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน                                                                                                                           |             |    |        | ยอดเยี่ยม     |
| กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน<br>และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม                                                                                                                                  |             |    |        | ยอดเยี่ยม     |
| โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นในประเทศ<br>มากกว่า 3 องค์กร                                                                                                                                              |             |    |        | ยอดเยี่ยม     |
| โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นใน<br>ต่างประเทศอย่างน้อย 2 ประเทศ                                                                                                                                        |             |    |        | ยอดเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                                                                                                           |             |    |        | <b>ดีเลิศ</b> |
| จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ<br>หลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรม<br>ได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการ<br>เรียนรู้และมีการเผยแพร่ |             |    |        | ดีเลิศ        |
| ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง                                                                                                   |             |    |        | ดีเลิศ        |
| ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ<br>ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูล<br>ย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                    |             |    |        | ดีเลิศ        |
| มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และ<br>เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข                                                                                                                               |             |    |        | ดีเลิศ        |
| มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุง<br>การจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล<br>สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                 |             |    |        | ดีเลิศ        |
| มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                                                                                                                                                                                       |             |    |        | ดีเลิศ        |
| <b>มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                                         |             |    |        | <b>ดีเลิศ</b> |
| ประเด็นพิจารณา สุภาพบุรุษ ปิยะ : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์สุจริต ความ รับผิดชอบ ความรัก<br>สามัคคี                                                                                                                                            |             |    |        |               |
| ผู้เรียนมีความสำนึกคุณต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และผู้มีพระคุณ                                                                                                                                                                       |             |    |        | ดีเลิศ        |
| ผู้เรียนมีการกระทำที่จริงใจ ซื่อตรง ทั้งต่อหน้าและลับหลัง                                                                                                                                                                                        |             |    |        | ดีเลิศ        |
| ผู้เรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน                                                                                                                                                                                                |             |    |        | ดีเลิศ        |
| ผู้เรียนมีความผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีงาม                                                                                                                                                                                   |             |    |        | ดีเลิศ        |
| <b>มาตรฐานที่ 5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                        |             |    |        | <b>ดีเลิศ</b> |
| ประเด็นพิจารณา สร้างผู้นำที่มีคุณธรรม                                                                                                                                                                                                            |             |    |        |               |
| ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของ “สุภาพบุรุษ ปิยะ”                                                                                                                                                                                                         |             |    |        | ดีเลิศ        |
| ผู้เรียนมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี                                                                                                                                                                                                |             |    |        | ดีเลิศ        |

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่าอยู่ในระดับ ดีเลิศ

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา | น้ำหนัก<br>คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                    | 4.36             | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                          | 4.83             | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   | 4.38             | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา          | 4.44             | ดีเลิศ      |
| ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                     | ดีเลิศ           |             |

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามกลไกของระบบประกันคุณภาพการศึกษา กล่าวคือการปรับปรุงพัฒนาตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง เริ่มจากขั้นวางแผน ลงมือปฏิบัติ กระทั่งขั้นการตรวจสอบและประเมินผล ซึ่งนับว่ามีความสำคัญ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาโดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับใด ถ้าบรรลุวัตถุประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดี-ดีเยี่ยม ก็รักษาไว้ จัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่ถ้าผลการประเมินไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หรืออยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง-พอใช้ จะนำมาพิจารณา วิเคราะห์ เพื่อการวางแผนปรับปรุงงานในปีการศึกษาต่อไป โดยมุ่งมั่นในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพภายในโรงเรียน ให้เจริญก้าวหน้าตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อผลการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

### 3. จุดเด่น

#### 3.1 จุดเด่นด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของคริสต์ศาสนา มุ่งพัฒนาให้เป็นโรงเรียนเอกชนชั้นนำที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2561-2563 มีวิสัยทัศน์ว่า “กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนแห่งความสุข” นักเรียนของโรงเรียนเป็นบุคคลที่มหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกต้องการให้เข้าศึกษาต่อ โดยทำความร่วมมือทางการศึกษา (MOU) กับนานาประเทศ เพื่อเป็นโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ที่แตกต่างออกไป ครูมุ่งสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่เป็นสากล (World - Class Learning) สิ่งที ปิซีซี ได้ลงมือทำและพัฒนาการศึกษา ก็เพื่อหวังว่านักเรียนของเราที่สำเร็จการศึกษาจะมีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาแห่งนี้ หลักสูตรและโปรแกรมการเรียนของ ปิซีซี ได้ถูกออกแบบมาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา และต่อเนื่องสอดคล้องมาสู่ระดับมัธยมศึกษา โดยมีทิศทางและเป้าหมายทางการศึกษาที่สามารถไว้วางใจกับการพัฒนาหลักสูตรของ ปิซีซี ที่จะสามารถทำให้ผู้เรียนค้นพบตนเอง จนกระทั่งต่อยอดความรู้ และเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมั่นใจ และภาคภูมิใจ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยประสบความสำเร็จจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ และการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติมาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนเป็นโรงเรียนเอกชนโรงเรียนแรกและโรงเรียนเดียวในขณะนี้ที่มีผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ เป็นเวลา 10 ปี ติดต่อกัน จากสาขาวิชา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ชีววิทยา และดาราศาสตร์ ทั้งยังได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติหลายรายการสำคัญ เช่น การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการในทุกสาขาวิชา การแข่งขัน โครงการ

The 10th Online-ASEAN+3 Student Camp for the Gifted in Science สาธารณรัฐเกาหลี การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ รายการ I-FEST 2020 Tunisia การแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทย Thailand Mathematics Contest (TMC) เป็นต้น ทั้งนี้เป็นผลมาจากโรงเรียนให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิชาการ โดยการจัดตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ ซึ่งได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของโรงเรียน จึงทำให้ความสำเร็จปรากฏเป็นที่ประจักษ์ทั้งยังเป็นความภาคภูมิใจของโรงเรียนที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถต่อประเทศชาติ

นักเรียนมีทัศนคติและคุณลักษณะเชิงบวกผ่านทางการเรียนการสอน การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำให้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดวางแผนและคิดแก้ปัญหาเป็น นักเรียนทุกคนมีสปีริตบิซซิ มีคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานคริสต์ศาสนา มีค่านิยมที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และเคารพความแตกต่าง ช่วยเหลือกันและกันอย่างสุขใจ

### 3.2 จุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจ ความถนัด และพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองและพลโลกอย่างมีความสุข โดยการเปิดห้องเรียน Innovation ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน 15 สาขา ( BCC NEXT ) คือ

- |              |                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Track ที่ 1  | แพทยศาสตร์ และกลุ่มสาขาสาธารณสุขศาสตร์                                                            |
| Track ที่ 2  | วิศวกรรมศาสตร์ทางการแพทย์                                                                         |
| Track ที่ 3  | วิศวกรรมศาสตร์ทั่วไป                                                                              |
| Track ที่ 4  | วิศวกรรมหุ่นยนต์และคอมพิวเตอร์                                                                    |
| Track ที่ 5  | วิศวกรรมอวกาศ                                                                                     |
| Track ที่ 6  | วิทยาศาสตร์                                                                                       |
| Track ที่ 7  | สถาปัตยกรรมศาสตร์                                                                                 |
| Track ที่ 8  | บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี                                                                   |
| Track ที่ 9  | สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ (เลือกเรียนคณิตศาสตร์ หรือภาษาจีน/ญี่ปุ่น)                       |
| Track ที่ 10 | อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ (เลือกเรียนภาษาจีน/ญี่ปุ่น)                                    |
| Track ที่ 11 | ศิลปกรรมศาสตร์ จิตรกรรม ศิลปะการแสดง (เลือกเรียนคณิตศาสตร์ หรือภาษาจีน/ญี่ปุ่น หรือวิชาการทั่วไป) |
| Track ที่ 12 | นิเทศศาสตร์ ภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล (เลือกเรียนคณิตศาสตร์ หรือภาษาจีน/ญี่ปุ่น หรือวิชาการทั่วไป)   |
| Track ที่ 13 | ศิลปะการอาหาร (เลือกเรียนคณิตศาสตร์ หรือภาษาจีน/ญี่ปุ่น หรือวิชาการทั่วไป)                        |
| Track ที่ 14 | ดุริยางคศิลป์                                                                                     |
| Track ที่ 15 | พลศึกษา (สำหรับนักกีฬาทุนของโรงเรียน)                                                             |

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และหน่วยงานให้ความเชี่ยวชาญในสายงานสูงขึ้น มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น มีทัศนคติที่ดี มีความสุขกับการปฏิบัติหน้าที่ภายในโรงเรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Behavior) เกิดสังคมการเรียนรู้ระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน (Learning Society) ครู จัดการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัด พัฒนาเทคนิคการสอน มีการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีทักษะกระบวนการคิด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างดีและมีความสุข โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มีการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอ สะดวก รวดเร็ว และตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้ใช้บริการ โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ โดยทำความร่วมมือทางการศึกษา (MOU) กับนานาชาติประเทศ เพื่อเป็น โอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ที่แตกต่างออกไป มีห้องเรียนต่างแดน Study Abroad Program โครงการศึกษาภาคฤดูร้อนต่างประเทศ BCC Summer Camp Study Abroad and BCC Summer Camp Programmes

### 3.3 จุดเด่นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ ทันท่วงที สถานการณ์ปัจจุบัน ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนา บุคลากรเป็นประจำทุกปี โดยมีการจัดอบรม ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสมอ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีระบบติดตาม ประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาตัวเองให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 4. จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

| มาตรฐาน                                                                            | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                     | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1<br>ด้านคุณภาพของ<br>ผู้เรียน                                          | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้เกิดความ<br>ยั่งยืน และผลการทดสอบระดับชาติชั้น<br>พื้นฐานในรายวิชาที่ยังไม่ถึงเกณฑ์การ<br>ประเมินผลให้สูงขึ้น พัฒนาความรู้และ<br>ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                | สร้างแรงจูงใจให้เกิดความมุ่งมั่นในการศึกษาเพื่อสู่ความเป็น<br>เลิศทางวิชาการ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม สนับสนุนให้ทุก<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียน<br>ฝึกปฏิบัติจริงสร้างชิ้นงานโดยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์<br>สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำแฟ้มสะสมผลงานโดยให้<br>ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วม |
| มาตรฐานที่ 2<br>ด้านกระบวนการ<br>บริหารและการ<br>จัดการ                            | เพิ่มความเข้มแข็งของเครือข่ายความ<br>ร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด<br>การศึกษาของโรงเรียนให้มีส่วนร่วม<br>รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และ<br>ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่าง<br>ยั่งยืน                                              | ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน และวิจัยฉบับสถานศึกษา<br>ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การบริหารโครงการ<br>กิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ประชาสัมพันธ์<br>กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง                                                                                                                  |
| มาตรฐานที่ 3<br>ด้านกระบวนการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ | ควรรำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วน<br>ร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>มากยิ่งขึ้น เน้นให้ครูทำวิจัยสถานศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้าง<br>เครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการ<br>สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนโดยใช้หลัก<br>เศรษฐกิจพอเพียงรู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและ<br>สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียน<br>การสอนของครูอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                              |

## ผลงานดีเด่นของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี

### สถานศึกษา

- รางวัลโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มอบโดย ดร.อรรถพล ตรีกตรอง เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2563 ณ โรงแรมมณเฑียร ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร
- รางวัลโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มอบโดย ดร.อรรถพล ตรีกตรอง เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2563 ณ โรงแรมมณเฑียร ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร
- ทีมโครงการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เป็นโรงเรียนแรก และโรงเรียนเดียวที่ได้รับ 5 รางวัลจาก 6 รางวัลสูงสุดของสนามสุดท้ายการแข่งขันโครงการระดับประเทศที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในประเทศ จากเวที Prime Minister's Science Award 2020 โดยนักเรียนได้รับรางวัลโครงการวิทยาศาสตร์ 2 รางวัลใหญ่ และอีก 2 special awards ซึ่งคัดเลือกจากโครงการวิทยาศาสตร์ที่ได้รับรางวัลที่ 1 ในเวทีการประกวดระดับประเทศที่จัดโดยหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับรางวัลจากการประกวดโครงการในระดับนานาชาติ มาประกวดร่วมกันเพื่อหาโครงการที่ดีที่สุดแห่งปี project of the year โดยรางวัลที่ได้รับทั้งหมด ได้แก่

1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคว้ารางวัล project of the year นับว่าเป็นรางวัลสูงสุดของระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น : นายเปรมินทร์ เลิศพงษ์ และนายสิริภพ ตั้งวรเกษม

2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคว้ารางวัล Best of Category สาขากายภาพ ซึ่งเป็นรางวัลสูงสุดในสาขากายภาพของระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : นายพชร โอฬาริกสุภักดิ์ และนายปณณ จิตติพลังศรี

3) รางวัล Special Award ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคว้ารางวัล Innovation Award : นายเปรมินทร์ เลิศพงษ์ และนายสิริภพ ตั้งวรเกษม

4) รางวัล Special Award ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคว้า NSM President Award : นายพชร โอฬาริกสุภักดิ์ และนายปณณ จิตติพลังศรี

5) รางวัล Prime Minister's Science Teacher Award รางวัลครูผู้ส่งเสริมเยาวชน : ครูวนิดา ภูเอี่ยม สร้างสถิติแห่งปีโรงเรียนแรกที่ได้รับรางวัลมากที่สุด รวม 5 รางวัล จาก 6 รางวัล สูงสุดในเวทีการประกวด Prime Minister's Science Award ภายในปีเดียวกัน โรงเรียนแรกที่ได้รับรางวัล Project of the year และ NSM President Award จำนวน 2 ปี ต่อเนื่องในปี 2562 และปี 2563 โรงเรียนที่มีครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ได้รับ รางวัลผู้ส่งเสริมเยาวชนมากที่สุดโรงเรียนหนึ่งในประเทศไทย คือ ครูชนันท์ เกียรติสิริสาสน์ ในปี 2560 และครูวนิดา ภูเอี่ยม ในปี 2563

### ผู้บริหาร

- นางนวลจันทร์ บุญจรีนาค ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบุคคลากร ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารดีเด่น ผู้เสียสละอุทิศตนดูแลเอาใจใส่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ของกลุ่มโรงเรียนที่ 3 สวนหลวง ร.9

### ครู

- นางสาวปอละเตียง ชาเหลา นางสาวปิยะวรรณ ศุภหัส นางสาวนิสากร ดาบทอง นางสาววนิดา ภู่อี่ยม และ นายภาณุ ลีละพงศ์วัฒนา ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ของกลุ่มโรงเรียนที่ 3 สวนหลวง ร.9
- นางสาววนิดา ภู่อี่ยม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มัธยมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ได้รับรางวัลครูผู้สนับสนุนเยาวชนในการทำผลงานด้านวิทยาศาสตร์ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ “ Prime Minister’s Science Teacher Award 2020 ” เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2563

### นักเรียน

- รับพระราชทานโล่รางวัลในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ
  - © เหรียญทองสาขาชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
นายเปรมินทร์ เลิศพงษ์ และนายสิรภพ ตั้งวรเกษม
  - © เหรียญทองสาขากายภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
นายพชร โอฬาริกสุภัก และนายปฤณ จิตติพลังศรี
- เหรียญรางวัลโอลิมปิกวิชาการประจำปีการศึกษา 2563
  - © เหรียญทองแดง สาขาวิชาฟิสิกส์ นายธิติพัทธ์ จันทราพิรัตน์
  - © เหรียญทอง สาขาวิชาคณิตศาสตร์ นายพิชญุตม์ แสงรุ่งคงคา
  - © เหรียญเงิน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ นายณฐนน เทอดไพรสันต์
  - © เหรียญเงิน สาขาวิชาเคมี นายวศิน เอียรวุฒิ
  - © เหรียญทองแดง สาขาวิชาชีววิทยา นายกันตวิษณุ ปิยนรินทร์
- รางวัลนักเรียนที่ทำผลงานด้านวิชาการประถมศึกษา มัธยมศึกษา และด้านกิจกรรม  
ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 กล่าวโดยสรุป คือ
  - ผลงานด้านวิชาการประถมศึกษา จำนวน 39 คน
  - ผลงานด้านวิชาการมัธยมศึกษา จำนวน 80 คน
  - ผลงานด้านกิจกรรมประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 105 คน

## 5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

| ความโดดเด่นของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ |               |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | นานาชาติ<br>(C 3)              | ชาติ<br>(C 2) | ท้องถิ่น/ภูมิภาค<br>(C 1) |
| 1. ดาวเทียม BCC SAT-1 (ดาวเทียมลำดับที่ 12 ของไทย)                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                              |               |                           |
| 2. ระบบกรวยอัจฉริยะ (Intelligent Traffic Cone System จาก<br>การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ The 47 <sup>th</sup> International<br>Exhibition of Invention of Geneva                                                                                                                                       | ✓                              |               |                           |
| 3. โครงการเรื่อง “Isolation of Cellulolytic Bacteria from<br>Termite Combs of Microtermes sp. to Reduce Pollution<br>from Burning Rice Stubble” รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน<br>โครงการวิทยาศาสตร์รายการ GENIUS Olympiad 2019 ระหว่าง<br>วันที่ 17-21 มิถุนายน 2019 ณ เมือง Oswego รัฐนิวยอร์ก<br>สหรัฐอเมริกา | ✓                              |               |                           |
| 4. เครื่องฟอกอากาศไร้ฝุ่นแบบพกพา จากการประกวดนวัตกรรม<br>Seoul International Invention Fair (SIIF 2019)                                                                                                                                                                                                      | ✓                              |               |                           |
| 5. BCC NEXT หลักสูตรของโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย<br>ได้รับรางวัล Creativity for Sharing (CS Award) สาขา The<br>One                                                                                                                                                                                    |                                | ✓             |                           |

# ภาคผนวก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



35 ถนนประมวญ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500

โทรศัพท์ : 02 637 1852

[bcc\\_christian@bcc1852.com](mailto:bcc_christian@bcc1852.com)

[www.bcc.ac.th](http://www.bcc.ac.th)

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

### มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

##### ประเด็นพิจารณา : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
- 1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
- 1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- 1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

##### ประเด็นพิจารณา : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.7 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้
- 1.8 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 1.9 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.10 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 1.12 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

## มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ประเด็นพิจารณา

- 2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
- 2.3 สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
- 2.4 สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
- 2.5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
- 2.6 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 2.7 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 2.8 กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
- 2.9 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นในประเทศมากกว่า 3 องค์กร
- 2.10 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นในต่างประเทศอย่างน้อย 2 ประเทศ

## มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการเผยแพร่
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.3 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.4 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 3.5 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 3.6 มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

## มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของผู้เรียน

( สุภาพบุรุษ ปิชิชิ : ความจงรักภักดี ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี )

#### ประเด็นพิจารณา

- 4.1 ผู้เรียนมีความสำนึกคุณต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และผู้มีพระคุณ
- 4.2 ผู้เรียนมีการกระทำที่จริงใจ ซื่อตรง ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
- 4.3 ผู้เรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน
- 4.4 ผู้เรียนมีความผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีงาม

### มาตรฐานที่ 5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

( สร้างผู้นำที่มีคุณธรรม )

#### ประเด็นพิจารณา

- 5.1 ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของ “สุภาพบุรุษ ปิชิชิ”
- 5.2 ผู้เรียนมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

| มาตรฐาน                                                         | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ระดับ ดีเลิศ          |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ระดับ ดีเลิศ          |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับ ดีเลิศ          |
| มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ของผู้เรียน                               | ระดับ ดีเลิศ          |
| มาตรฐานที่ 5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา                              | ระดับ ยอดเยี่ยม       |

ประกาศ ณ วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ .....  .....

( นางวราภรณ์ ทรัพย์สมบูรณ์ )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและมาตรฐานคุณภาพ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ

### มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                     | <b>ดีเลิศ</b> |
| <b>ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                         |               |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                                                 | 87            |
| ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                                                               | 87            |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้                                                                                               | 87            |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่                                                                                                                                                                     | 87            |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม                                                                              | 87            |
| ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ                                                                                                                      | 87            |
| <b>ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                       | <b>ดีเลิศ</b> |
| ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้                                                                                                                                               | 87            |
| ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย                                                                                                                   | 87            |
| ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                                                                                                                 | 87            |
| ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                                                                            | 87            |
| ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี                                                                                                                                                                    | 87            |
| ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม                                                                                                                                      | 87            |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                                                                                                   | <b>ดีเลิศ</b> |
| <b>ประเด็นพิจารณา</b>                                                                                                                                                                                                             |               |
| สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง               | 87            |
| สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ | 87            |
| สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้                                                                                   | 87            |
| สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน                                                                                | 87            |
| สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย                                                                                                                            | 87            |
| สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                                                                               | 87            |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน                                                                                                                    | 87            |
| กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม                                                                                                                          | 87            |
| โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นในประเทศ มากกว่า 3 องค์กร                                                                                                                                      | 87            |
| โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้กับองค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นใน ต่างประเทศอย่างน้อย 2 ประเทศ                                                                                                                                | 87            |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                                                                                                | <b>ดีเลิศ</b> |
| จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรม ได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้และการเผยแพร่ | 87            |
| ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง                                                                                           | 87            |
| ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                               | 87            |
| มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข                                                                                                                       | 87            |
| มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                            | 87            |
| มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                                                                                                                                                                            | 87            |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

|         |                         |   |            |
|---------|-------------------------|---|------------|
| ระดับ 5 | ⇒ ร้อยละ 90.00 – 100.00 | = | ยอดเยี่ยม  |
| ระดับ 4 | ⇒ ร้อยละ 75.00 - 89.99  | = | ดีเลิศ     |
| ระดับ 3 | ⇒ ร้อยละ 60.00 - 74.99  | = | ดี         |
| ระดับ 2 | ⇒ ร้อยละ 50.00 - 59.99  | = | ปานกลาง    |
| ระดับ 1 | ⇒ ร้อยละ 0.00 - 49.99   | = | กำลังพัฒนา |

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2555

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของ สมศ.

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน :<br>ประถมและมัธยมศึกษา                                                                                                       | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้                                        | ระดับ<br>คุณภาพ                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                      |                    |                                                        |                                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                               | 10.00              | 9.58                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                  | 10.00              | 9.42                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                     | 10.00              | 9.01                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                             | 10.00              | 9.87                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                   | 20.00              | 13.44                                                  | ดี                              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                         | 10.00              | 10.00                                                  | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                  | 5.00               | 5.00                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ<br>ต้นสังกัด                                                                        | 5.00               | 5.00                                                   | ดีมาก                           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                    |                    |                                                        |                                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ<br>และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                     | 5.00               | 5.00                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                         | 5.00               | 5.00                                                   | ดีมาก                           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                              |                    |                                                        |                                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ<br>สถานศึกษา                                                                      | 5.00               | 5.00                                                   | ดีมาก                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา<br>มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนว<br>ทางการปฏิรูปการศึกษา | 5.00               | 5.00                                                   | ดีมาก                           |
| คะแนนรวม                                                                                                                                          | 100                | 91.32                                                  | ดีมาก                           |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา                                                                                            |                    |                                                        |                                 |
| ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป                                                                                                   |                    | <input checked="" type="checkbox"/> ใช่                | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้                                                                           |                    | <input checked="" type="checkbox"/> ใช่                | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน                                                                            |                    | <input checked="" type="checkbox"/> ใช่                | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
| สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม                                                                                  |                    |                                                        |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา                                                                                    |                    | <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา |                                 |

## โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย

คำสั่งที่ 54 / ปีการศึกษา 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งสถานศึกษาต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (มาตรา 47-49) จึงแต่งตั้งบุคลากรต่อไปนี้เป็นกรรมการ

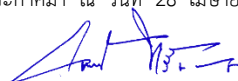
|                       |                     |                                                                  |
|-----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. ศจ.ดร.บดินทร์      | บุญอิต              | กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (ผู้แทนคริสตจักรสืบทอดพันธกิจ) |
| 2. นางวราภรณ์         | ทรัพย์สมบูรณ์       | ประธาน                                                           |
| 3. นางจินตนา          | ปรีชาจารย์          | กรรมการ                                                          |
| 4. นางนวลจันทร์       | บุญจูนาค            | กรรมการ                                                          |
| 5. นายสุรเชษฐ         | วรพันธ์นายุด        | กรรมการ                                                          |
| 6. นายชัชวีร์         | ชีวีวัฒน์           | กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)                                        |
| 7. นายปริญญา          | แรมวัลย์            | กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่าฯ)                                       |
| 8. นางสาวปอละเตียง    | ชาเลลา              | กรรมการดำเนินการและประสานงาน                                     |
| 9. นางปริญา           | ปัญญาโหม            | กรรมการ                                                          |
| 10. นางสาวสุดฤทัย     | สัจติประเสริฐ       | กรรมการ                                                          |
| 11. นางมนวิภา         | เสนียังค์ ณ อยู่ธยา | กรรมการ                                                          |
| 12. นางสาวโกสม        | รุ่งลักษณ์ศรี       | กรรมการ                                                          |
| 13. นางรัตนภรณ์       | สุภาสับ             | กรรมการ                                                          |
| 14. นางหฤทชญา         | เจริญธนา            | กรรมการ                                                          |
| 15. นายสุธีร์         | หนูเลี่ยม           | กรรมการ                                                          |
| 16. นายพันธุ์ยุทธ     | มีชาญเขาว์          | กรรมการ                                                          |
| 17. นายสุธี           | กวีวันสกุล          | กรรมการ                                                          |
| 18. นางชูชีวี         | ม่วงวิโรจน์         | กรรมการ                                                          |
| 19. นายอุทิศ          | ลิ้มสุวรรณ          | กรรมการ                                                          |
| 20. นายวศิวีร์        | ปณณะสุขชีรมณ์       | กรรมการ                                                          |
| 21. นายวิชัย          | สีสุด               | กรรมการ                                                          |
| 22. นายนิคม           | เพ็งสมยา            | กรรมการ                                                          |
| 23. นางสุรัชณี        | ตราบดี              | กรรมการ                                                          |
| 24. นางสาวปราณีตา     | กิ่งกังวาลย์        | กรรมการ                                                          |
| 25. นายประทีป         | ชวณิข               | กรรมการ                                                          |
| 26. นางสาวจุติมา      | ฐิติชาญชัยกุล       | กรรมการ                                                          |
| 27. นายภาณุ           | โคตรพิลา            | กรรมการ                                                          |
| 28. นายกรกต           | นิ่มเมือง           | กรรมการ                                                          |
| 29. นายฉัตรพล         | ธีรวิจิตรกุล        | กรรมการ                                                          |
| 30. นางสาวสัณฐิตา     | ตันประเสริฐ         | กรรมการ                                                          |
| 31. นายนฤตล           | มัยย์สัสสุข         | กรรมการ                                                          |
| 32. นางสาวณัฏฐา       | ไชยพุทธ             | กรรมการ                                                          |
| 33. นางสาวแย้มลาวัลย์ | ประเสริฐ            | กรรมการ                                                          |
| 34. นางอริยา          | วรพันธ์นายุด        | กรรมการและเลขานุการ                                              |

**มีหน้าที่** ดำเนินงานตามขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ วางแผน ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สรุปและรายงานผล เพื่อการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) รายงานประจำปี (ANNUAL REPORT) เพื่อรับการประกันคุณภาพภายนอกซึ่งสถานศึกษาต้องรับการประเมินฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศมา ณ วันที่ 28 เมษายน 2564

ลงชื่อ



( นางวราภรณ์ ทรัพย์สมบูรณ์ )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และมาตรฐานคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ปีการศึกษา 2563

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ปีการศึกษา 2563

| รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน (คาบ/ปี) |
|--------------------------------------|--------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                | <b>1000</b>        |
| ท11101 ภาษาไทย                       | 200                |
| ค11101 คณิตศาสตร์                    | 200                |
| ว11104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | 80                 |
| ว11105 วิทยาการคำนวณ                 | 20                 |
| ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  | 80                 |
| ส11102 ประวัติศาสตร์                 | 40                 |
| พ11101 สุขศึกษา และพลศึกษา           | 80                 |
| ศ11101 ศิลปะและดนตรี                 | 80                 |
| ง11104 การงานอาชีพ                   | 20                 |
| อ11102 ภาษาอังกฤษ                    | 200                |
| <b>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม</b>      | <b>240</b>         |
| อ11202 ภาษาอังกฤษ                    | 40                 |
| ว11201 วิทยาศาสตร์                   | 40                 |
| ง11201 งานบ้าน                       | 40                 |
| จ11201 ภาษาจีน                       | 80                 |
| พ11201 ว่ายน้ำ                       | 40                 |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          | <b>120</b>         |
| ●กิจกรรมแนะแนว                       | 40                 |
| ●กิจกรรมนักเรียน                     |                    |
| - ลูกเสือ                            | 40                 |
| - อบรมจริยธรรม                       | 30                 |
| ●กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 10                 |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>          | <b>1,360</b>       |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ปีการศึกษา 2563

| รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน (คาบ/ปี) |
|--------------------------------------|--------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                | <b>1000</b>        |
| ท12101 ภาษาไทย                       | 200                |
| ค12101 คณิตศาสตร์                    | 200                |
| ว12104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | 80                 |
| ว12105 วิทยาการคำนวณ                 | 20                 |
| ส12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  | 80                 |
| ส12102 ประวัติศาสตร์                 | 40                 |
| พ12101 สุขศึกษา และพลศึกษา           | 80                 |
| ศ12101 ศิลปะและดนตรี                 | 80                 |
| ง12101 การงานอาชีพ                   | 20                 |
| อ12102 ภาษาอังกฤษ                    | 200                |
| <b>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม</b>      | <b>240</b>         |
| อ12202 ภาษาอังกฤษ                    | 40                 |
| ว12201 วิทยาศาสตร์                   | 40                 |
| ง12201 งานบ้าน                       | 40                 |
| จ12201 ภาษาจีน                       | 80                 |
| พ12201 ว่ายน้ำ                       | 40                 |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          | <b>120</b>         |
| ●กิจกรรมแนะแนว                       | 40                 |
| ●กิจกรรมนักเรียน                     |                    |
| - ลูกเสือ                            | 40                 |
| - อบรมจริยธรรม                       | 30                 |
| ●กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 10                 |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>          | <b>1,360</b>       |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2563

| รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน (คาบ/ปี) |
|--------------------------------------|--------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                | <b>1000</b>        |
| ท13101 ภาษาไทย                       | 200                |
| ค13101 คณิตศาสตร์                    | 200                |
| ว13101 วิทยาศาสตร์                   | 80                 |
| ส13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  | 80                 |
| ส13102 ประวัติศาสตร์                 | 40                 |
| พ13101 สุขศึกษา และพลศึกษา           | 80                 |
| ศ13101 ศิลปะและดนตรี                 | 80                 |
| ง13101 การงานอาชีพ และคอมพิวเตอร์    | 40                 |
| อ13102 ภาษาอังกฤษ                    | 200                |
| <b>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม</b>      | <b>240</b>         |
| อ13202 ภาษาอังกฤษ                    | 40                 |
| ว13201 วิทยาศาสตร์                   | 40                 |
| ง13201 งานบ้าน                       | 40                 |
| จ13201 ภาษาจีน                       | 80                 |
| พ13201 วาดรูป                        | 40                 |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          | <b>120</b>         |
| ●กิจกรรมแนะแนว                       | 40                 |
| ●กิจกรรมนักเรียน                     |                    |
| - ลูกเสือ                            | 40                 |
| - อบรมจริยธรรม                       | 30                 |
| ●กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 10                 |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>          | <b>1,360</b>       |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ปีการศึกษา 2563

| รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน (คาบ/ปี) |
|--------------------------------------|--------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                | <b>840</b>         |
| ท14101 ภาษาไทย                       | 160                |
| ค14101 คณิตศาสตร์                    | 160                |
| ว14102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | 80                 |
| ว14103 วิทยาการคำนวณ                 | 40                 |
| ส14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  | 80                 |
| ส14102 ประวัติศาสตร์                 | 40                 |
| พ14101 สุขศึกษา และพลศึกษา           | 80                 |
| ศ14101 ศิลปะและดนตรี                 | 80                 |
| ง14102 การงานอาชีพ                   | 40                 |
| อ14101 ภาษาอังกฤษ                    | 80                 |
| <b>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม</b>      | <b>320</b>         |
| อ14201 ภาษาอังกฤษ                    | 160                |
| ว14201 วิทยาศาสตร์                   | 80                 |
| จ14201 ภาษาจีน                       | 80                 |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          | <b>200</b>         |
| ●กิจกรรมแนะแนว                       | 40                 |
| ●กิจกรรมนักเรียน                     |                    |
| - ลูกเสือ                            | 40                 |
| - กิจกรรมMIP                         | 80                 |
| - อบรมจริยธรรม                       | 30                 |
| ●กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 10                 |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>          | <b>1,360</b>       |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ปีการศึกษา 2563

| รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน (คาบ/ปี) |
|--------------------------------------|--------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                | <b>840</b>         |
| ท15101 ภาษาไทย                       | 160                |
| ค15101 คณิตศาสตร์                    | 160                |
| ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | 80                 |
| ว15103 วิทยาการคำนวณ                 | 40                 |
| ส15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  | 80                 |
| ส15102 ประวัติศาสตร์                 | 40                 |
| พ15101 สุขศึกษา และพลศึกษา           | 80                 |
| ศ15101 ศิลปะและดนตรี                 | 80                 |
| ง15101 การงานอาชีพ                   | 40                 |
| อ15101 ภาษาอังกฤษ                    | 80                 |
| <b>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม</b>      | <b>320</b>         |
| อ15201 ภาษาอังกฤษ                    | 160                |
| ว15201 วิทยาศาสตร์                   | 80                 |
| จ15201 ภาษาจีน                       | 80                 |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          | <b>200</b>         |
| ●กิจกรรมแนะแนว                       | 40                 |
| ●กิจกรรมนักเรียน                     |                    |
| - ลูกเสือ                            | 40                 |
| - กิจกรรมMIP                         | 80                 |
| - อบรมจริยธรรม                       | 30                 |
| ●กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 10                 |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>          | <b>1,360</b>       |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2563

| รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน (คาบ/ปี) |
|--------------------------------------|--------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                | <b>840</b>         |
| ท16101 ภาษาไทย                       | 160                |
| ค16101 คณิตศาสตร์                    | 160                |
| ว16101 วิทยาศาสตร์                   | 80                 |
| ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  | 80                 |
| ส16102 ประวัติศาสตร์                 | 40                 |
| พ16101 สุขศึกษา และพลศึกษา           | 80                 |
| ศ16101 ศิลปะและดนตรี                 | 80                 |
| ง16101 การงานอาชีพ และคอมพิวเตอร์    | 80                 |
| อ16101 ภาษาอังกฤษ                    | 80                 |
| <b>รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม</b>      | <b>320</b>         |
| อ16201 ภาษาอังกฤษ                    | 160                |
| ว16201 วิทยาศาสตร์                   | 80                 |
| จ16201 ภาษาจีน                       | 80                 |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>          | <b>200</b>         |
| ●กิจกรรมแนะแนว                       | 40                 |
| ●กิจกรรมนักเรียน                     |                    |
| - ลูกเสือ                            | 40                 |
| - กิจกรรม MIP                        | 80                 |
| - อบรมจริยธรรม                       | 30                 |
| ●กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 10                 |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>          | <b>1,360</b>       |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6  
ปีการศึกษา 2563

[illegible]

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา  
 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3  
 ปีการศึกษา 2563

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | เวลาเรียน คาบ/ สัปดาห์ |                   |                              |                 |                   |                              |                 |                   |                              |
|----------------------|------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|
|                      | ป.1                    |                   |                              | ป.2             |                   |                              | ป.3             |                   |                              |
|                      | สาระ<br>พื้นฐาน        | สาระ<br>เพิ่มเติม | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | สาระ<br>พื้นฐาน | สาระ<br>เพิ่มเติม | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | สาระ<br>พื้นฐาน | สาระ<br>เพิ่มเติม | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |
| 1. ภาษาไทย           | 5                      | -                 | ลูกเสือ                      | 5               | -                 | ลูกเสือ                      | 5               | -                 | ลูกเสือ                      |
| 2. คณิตศาสตร์        | 5                      | -                 | 1                            | 5               | -                 | 1                            | 5               | -                 | 1                            |
| 3. วิทยาศาสตร์       | 2                      | 1                 | เสริม                        | 2               | 1                 | เสริม                        | 2               | 1                 | เสริม                        |
| 4. สังคมศึกษาฯ       | 2                      | -                 | จริยธรรม                     | 2               | -                 | จริยธรรม                     | 2               | -                 | จริยธรรม                     |
| ประวัติศาสตร์        | 1                      | -                 | 1                            | 1               | -                 | 1                            | 1               | -                 | 1                            |
| 5. สุขศึกษา          | 1                      | -                 |                              | 1               | -                 |                              | 1               | -                 |                              |
| พลศึกษา              | 1                      | 1                 | แนะแนว                       | 1               | 1                 | แนะแนว                       | 1               | 1                 | แนะแนว                       |
|                      |                        |                   | 1                            |                 |                   | 1                            |                 |                   | 1                            |
| 6. การงานอาชีพ       | -                      | 1                 |                              | -               | 1                 |                              | -               | 1                 |                              |
| คอมพิวเตอร์          | 1                      | -                 |                              | 1               | -                 |                              | 1               | -                 |                              |
| 7. ศิลปะ             | 1                      | -                 |                              | 1               | -                 |                              | 1               | -                 |                              |
| ดนตรี                | 1                      | -                 |                              | 1               | -                 |                              | 1               | -                 |                              |
| 8.                   |                        |                   |                              |                 |                   |                              |                 |                   |                              |
| ภาษาต่างประเทศ       | 5                      | 1                 |                              | 5               | 1                 |                              | 5               | 1                 |                              |
| อังกฤษ               | -                      | 2                 |                              | -               | 2                 |                              | -               | 2                 |                              |
| จีน                  |                        |                   |                              |                 |                   |                              |                 |                   |                              |
| รวม                  | 25                     | 6                 | 3                            | 25              | 6                 | 3                            | 25              | 6                 | 3                            |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา  
 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6  
 ปีการศึกษา 2563

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | เวลาเรียน คาบ / สัปดาห์ |                   |                              |                 |                   |                              |                 |                   |                              |
|----------------------|-------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|
|                      | ป.4                     |                   |                              | ป.5             |                   |                              | ป.6             |                   |                              |
|                      | สาระ<br>พื้นฐาน         | สาระ<br>เพิ่มเติม | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | สาระ<br>พื้นฐาน | สาระ<br>เพิ่มเติม | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | สาระ<br>พื้นฐาน | สาระ<br>เพิ่มเติม | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |
| 1. ภาษาไทย           | 4                       | -                 | ลูกเสือ                      | 4               | -                 | ลูกเสือ                      | 4               | -                 | ลูกเสือ                      |
| 2. คณิตศาสตร์        | 4                       | -                 | 1                            | 4               | -                 | 1                            | 4               | -                 | 1                            |
| 3. วิทยาศาสตร์       | 2                       | 2                 | เสริม                        | 2               | 2                 | เสริม                        | 3               | 1                 | เสริม                        |
| 4. สังคมศึกษาฯ       | 2                       | -                 | จริยธรรม                     | 2               | -                 | จริยธรรม                     | 2               | -                 | จริยธรรม                     |
| ประวัติศาสตร์        | 1                       | -                 | 1                            | 1               | -                 | 1                            | 1               | -                 | 1                            |
| 5. สุขศึกษา          | 1                       | -                 |                              | 1               | -                 |                              | 1               | -                 |                              |
| พลศึกษา              | 1                       | -                 | แนะแนว                       | 1               | -                 | แนะแนว                       | 1               | -                 | แนะแนว                       |
|                      |                         |                   | 1                            |                 |                   | 1                            |                 |                   | 1                            |
| 6. การงานอาชีพ       | 1                       | -                 |                              | 1               | -                 |                              | 1               | -                 |                              |
| คอมพิวเตอร์          | 1                       | -                 | กิจกรรม                      | 1               | -                 |                              | 1               | -                 | กิจกรรม                      |
| 7. ศิลปะ             | 1                       | -                 | ตาม                          | 1               | -                 | กิจกรรม                      | 1               | -                 | ตาม                          |
| ดนตรี                | 1                       |                   | ความ                         | 1               |                   | ตาม                          | 1               |                   | ความ                         |
|                      |                         |                   | สนใจ                         |                 |                   | สนใจ                         |                 |                   | สนใจ                         |
| 8. ภาษาต่างประเทศ    | 2                       | 4                 | 2                            | 2               | 4                 | 2                            | 2               | 4                 | 2                            |
| อังกฤษ               | -                       | 2                 |                              | -               | 2                 |                              | -               | 2                 |                              |
| จีน                  |                         |                   |                              |                 |                   |                              |                 |                   |                              |
| รวม                  | 21                      | 8                 | 5                            | 21              | 8                 | 5                            | 21              | 8                 | 5                            |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ปีการศึกษา 2563

## โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3

### กลุ่มที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน

| รายวิชา            | จำนวนหน่วยกิต     |               |                   |               |                   |               |
|--------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
|                    | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |               | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |               | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |               |
|                    | ภาคเรียนที่ 1     | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1     | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1     | ภาคเรียนที่ 2 |
| ภาษาไทย            | 1.5               | 1.5           | 1.5               | 1.5           | 1.5               | 1.5           |
| คณิตศาสตร์         | 1.5               | 1.5           | 1.5               | 1.5           | 1.5               | 1.5           |
| วิทยาศาสตร์        | 1.5               | 1.5           | 1.0               | 1.0           | 1.5               | 1.5           |
| วิทยาการคำนวณ      | 0.5               | 0.5           | 0.5               | 0.5           |                   |               |
| สังคมศึกษาฯ        | 1.5               | 1.5           | 1.5               | 1.5           | 1.5               | 1.5           |
| ประวัติศาสตร์      | 0.5               | 0.5           | 0.5               | 0.5           | 0.5               | 0.5           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 1.0               | 1.0           | 1.0               | 1.0           | 1.0               | 1.0           |
| ศิลปะ              | 1.0               | 1.0           | 1.0               | 1.0           | 1.0               | 1.0           |
| การงานอาชีพ        | 0.5               | 0.5           | 0.5               | 0.5           | 1.0               | 1.0           |
| ภาษาต่างประเทศ     | 1.5               | 1.5           | 1.5               | 1.5           | 1.5               | 1.5           |
| <b>รวม</b>         | <b>11.0</b>       | <b>11.0</b>   | <b>11.0</b>       | <b>11.0</b>   | <b>11.0</b>       | <b>11.0</b>   |

### กลุ่มที่ 2 รายวิชาเพิ่มเติม (เพิ่มเติมตามนโยบายโรงเรียน)

| รายวิชา             | จำนวนหน่วยกิต     |               |                   |               |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
|                     | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |               | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |               | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |               |
|                     | ภาคเรียนที่ 1     | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1     | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1     | ภาคเรียนที่ 2 |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.0               | 1.0           | 1.0               | 1.0           | 1.0               | 1.0           |
| ภาษาอังกฤษ          | 1.0               | 1.0           | 1.0               | 1.0           | 1.0               | 1.0           |
| คอมพิวเตอร์         | 0.5               | 0.5           | 0.5               | 0.5           | 0.5               | 0.5           |
| ทักษะภาษาจีน        | 1.0               | 1.0           | 1.0               | 1.0           | 1.0               | 1.0           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>  | <b>3.5</b>        | <b>3.5</b>    | <b>3.5</b>        | <b>3.5</b>    | <b>3.5</b>        | <b>3.5</b>    |

### กลุ่มที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| รายวิชา               | ระยะเวลาเรียน            |
|-----------------------|--------------------------|
| กิจกรรมแนะแนว         | 40 คาบเรียนต่อปีการศึกษา |
| กิจกรรมชุมนุม/ลูกเสือ | 2 คาบเรียนต่อสัปดาห์     |

### กลุ่มที่ 4 กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น

| รายวิชา                        | ระยะเวลาเรียน                 |
|--------------------------------|-------------------------------|
| กิจกรรมเสริมจริยธรรม           | 40 คาบเรียนต่อปีการศึกษา      |
| กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | 40 - 80 คาบเรียนต่อปีการศึกษา |

## โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

### กลุ่มที่ 1 รายวิชาพื้นฐาน

| รายวิชา                 | จำนวนหน่วยกิต     |               |                   |               |                   |               |
|-------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
|                         | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |               | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |               | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |               |
|                         | ภาคเรียนที่ 1     | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1     | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1     | ภาคเรียนที่ 2 |
| ภาษาไทย                 | 1.0               | 1.0           | 1.0               | 1.0           | 1.0               | 1.0           |
| คณิตศาสตร์              | 1.5               | 1.5           | 1.5               | 1.5           | -                 | -             |
| วิทยาศาสตร์             | 1.5               | 1.5           | 1.5               | -             | -                 | 1.5           |
| วิทยาการคำนวณ/ออกแบบ    | 1.0               | 0.5           |                   |               |                   |               |
| สังคมศึกษา              | 1.0               | 1.0           | 1.0               | 1.0           | 2.0               | 2.0           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา      | 0.5               | 0.5           | 0.5               | 0.5           | 0.5               | 0.5           |
| ศิลปะ                   | 1.0               | 1.0           | 1.0               | -             | -                 | -             |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 1.0               | 1.0           | 1.0               | -             | -                 | -             |
| ภาษาต่างประเทศ          | 1.5               | 1.5           | 1.5               | 1.5           | -                 | -             |
| รวม                     | 10.0              | 10.0          | 9.0               | 5.5           | 3.5               | 5.0           |

### กลุ่มที่ 2 รายวิชาเพิ่มเติม

| รายวิชา          | จำนวนหน่วยกิต     |               |                   |               |                   |               |
|------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
|                  | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |               | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |               | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |               |
|                  | ภาคเรียนที่ 1     | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1     | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1     | ภาคเรียนที่ 2 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | 7.0               | 7.0           | 7.0               | 10.5          | 12.5              | 11.0          |
| รวมทั้งสิ้น      | 16.0              | 16.0          | 16.0              | 16.0          | 16.0              | 16.0          |

### กลุ่มที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| รายวิชา                 | ระยะเวลาเรียน            |
|-------------------------|--------------------------|
| กิจกรรมแนะแนว           | 40 คาบเรียนต่อปีการศึกษา |
| กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร | 4 คาบเรียนต่อสัปดาห์     |

### กลุ่มที่ 4 กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น

| รายวิชา                        | ระยะเวลาเรียน                 |
|--------------------------------|-------------------------------|
| กิจกรรมเสริมจริยธรรม           | 40 คาบเรียนต่อปีการศึกษา      |
| กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | 40 - 80 คาบเรียนต่อปีการศึกษา |

## โครงสร้าง BCC NEXT



### Track แพทย์ศาสตร์และสาขาสารณสุข

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |         |          |               |         |          |
|-------------------|---------|----------|---------------|---------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |         |          | ภาคเรียนที่ 2 |         |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา | หน่วยกิต |
|                   | -       |          |               | -       |          |
|                   |         |          |               |         |          |
|                   |         |          |               |         |          |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |                                |          |               |                                                              |          |
|-------------------|--------------------------------|----------|---------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                |          | ภาคเรียนที่ 2 |                                                              |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                        | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                                                      | หน่วยกิต |
| ว 32284           | ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ | 1.0      | ว 32285       | เทคโนโลยีชีวภาพ                                              | 1.0      |
|                   |                                |          | ว 32286       | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา                            | 1.0      |
|                   |                                |          | ว 32287       | ประสบการณ์เชิงวิชาชีพทางด้าน<br>การแพทย์และสาขาสารณสุขศาสตร์ | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                                                 |          |               |                                                 |          |
|-------------------|-------------------------------------------------|----------|---------------|-------------------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                                 |          | ภาคเรียนที่ 2 |                                                 |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                                         | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                                         | หน่วยกิต |
| ว 33283           | วิทยาศาสตร์เพื่อการสอบความถนัด<br>ทางการแพทย์ 1 | 1.0      | ว 33284       | วิทยาศาสตร์เพื่อการสอบความ<br>ถนัดทางการแพทย์ 2 | 1.0      |
|                   |                                                 |          |               |                                                 |          |
|                   |                                                 |          |               |                                                 |          |



### Track วิศวกรรมชีวการแพทย์

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |         |          |               |         |          |
|-------------------|---------|----------|---------------|---------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |         |          | ภาคเรียนที่ 2 |         |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา | หน่วยกิต |
|                   | -       |          |               | -       |          |
|                   |         |          |               |         |          |
|                   |         |          |               |         |          |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |                                            |          |               |                                            |          |
|-------------------|--------------------------------------------|----------|---------------|--------------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                            |          | ภาคเรียนที่ 2 |                                            |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                                    | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                                    | หน่วยกิต |
| ว 32283           | ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ | 1.0      | ว 32288       | การออกแบบวิศวกรรมชีวภาพเบื้องต้น           | 1.0      |
|                   |                                            |          | ว 32289       | ปฏิบัติการการออกแบบวิศวกรรมชีวภาพเบื้องต้น | 2.0      |
|                   |                                            |          |               |                                            |          |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                                         |          |               |                                         |          |
|-------------------|-----------------------------------------|----------|---------------|-----------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                         |          | ภาคเรียนที่ 2 |                                         |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                                 | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                                 | หน่วยกิต |
| ว 33207           | ฟิสิกส์เพื่อการสอบความถนัดทางวิศวกรรม 1 | 1.0      | ว 33208       | ฟิสิกส์เพื่อการสอบความถนัดทางวิศวกรรม 2 | 1.0      |
|                   |                                         |          |               |                                         |          |
|                   |                                         |          |               |                                         |          |



### Track วิศวกรรมศาสตร์

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |         |          |               |         |          |
|-------------------|---------|----------|---------------|---------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |         |          | ภาคเรียนที่ 2 |         |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา | หน่วยกิต |
|                   | -       |          |               | -       |          |
|                   |         |          |               |         |          |
|                   |         |          |               |         |          |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |                                     |          |               |                                 |          |
|-------------------|-------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                     |          | ภาคเรียนที่ 2 |                                 |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                             | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                         | หน่วยกิต |
| ว 32241           | ชีววิทยาสำหรับวิศวกรรม 1            | 1.0      | ว 32242       | ชีววิทยาสำหรับวิศวกรรม 2        | 1.0      |
| ว 32207           | อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น | 1.0      | ว 32209       | พื้นฐานวิศวกรรม                 | 1.0      |
| ง 32203           | การเขียนโปรแกรมภาษาซี               | 1.0      | ว 32208       | ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกรรม | 2.0      |
|                   |                                     |          | ศ 32229       | การเขียนแบบเบื้องต้น            | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                                         |          |               |                                         |          |
|-------------------|-----------------------------------------|----------|---------------|-----------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                         |          | ภาคเรียนที่ 2 |                                         |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                                 | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                                 | หน่วยกิต |
| ว 33207           | ฟิสิกส์เพื่อการสอบความถนัดทางวิศวกรรม 1 | 1.5      | ว 33208       | ฟิสิกส์เพื่อการสอบความถนัดทางวิศวกรรม 2 | 1.5      |
| ว 33221           | เคมีเพื่อการสอบความถนัดทางวิศวกรรม 1    | 1.5      | ว 33222       | เคมีเพื่อการสอบความถนัดทางวิศวกรรม 2    | 1.0      |
|                   |                                         |          |               |                                         |          |



### Track วิศวกรรมหุ่นยนต์และคอมพิวเตอร์

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |         |          |               |         |          |
|-------------------|---------|----------|---------------|---------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |         |          | ภาคเรียนที่ 2 |         |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา | หน่วยกิต |
|                   | -       |          |               | -       |          |
|                   |         |          |               |         |          |
|                   |         |          |               |         |          |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |                                      |          |               |                          |          |
|-------------------|--------------------------------------|----------|---------------|--------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                      |          | ภาคเรียนที่ 2 |                          |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                              | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                  | หน่วยกิต |
| ว 32241           | ชีววิทยาสำหรับวิศวกรรม 1             | 1.0      | ว 32242       | ชีววิทยาสำหรับวิศวกรรม 2 | 1.0      |
| ว 32292           | การเขียนโปรแกรม<br>ไมโครคอนโทรลเลอร์ | 1.0      | ว 32295       | วิทยาศาสตร์ประยุกต์      | 1.0      |
| ว 32293           | ภาษาโปรแกรม 1                        | 1.0      | ว 32294       | ภาษาโปรแกรม 2            | 1.0      |
|                   |                                      |          | ว 32296       | อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง  | 1.0      |
|                   |                                      |          | ว 32297       | โครงงานหุ่นยนต์ 1        | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                                        |          |               |                                        |          |
|-------------------|----------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                        |          | ภาคเรียนที่ 2 |                                        |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                                | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                                | หน่วยกิต |
| ว 33287           | โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ<br>หุ่นยนต์ 1 | 1.0      | ว 33288       | โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ<br>หุ่นยนต์ 2 | 1.0      |
| ว 33285           | เทคโนโลยีหุ่นยนต์                      | 1.0      | ว 33290       | โครงงานหุ่นยนต์ 2                      | 1.5      |
| ว 33289           | สมรรถนะทางหุ่นยนต์                     | 1.0      |               |                                        |          |
| ว 33286           | การออกแบบโครงสร้างหุ่นยนต์             | 1.0      |               |                                        |          |



### Track วิศวกรรมการบินและอวกาศ

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |                        |          |               |                        |          |
|-------------------|------------------------|----------|---------------|------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                        |          | ภาคเรียนที่ 2 |                        |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                | หน่วยกิต |
| ว 31269           | พื้นฐานวิศวกรรมอวกาศ 1 | 1.0      | ว 31270       | พื้นฐานวิศวกรรมอวกาศ 2 | 1.0      |
|                   |                        |          |               |                        |          |
|                   |                        |          |               |                        |          |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |                              |          |               |                              |          |
|-------------------|------------------------------|----------|---------------|------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                              |          | ภาคเรียนที่ 2 |                              |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                      | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                      | หน่วยกิต |
| ว 32261           | ปฏิบัติการทางวิศวกรรมอวกาศ 1 | 1.0      | ว 32262       | ปฏิบัติการทางวิศวกรรมอวกาศ 2 | 2.0      |
|                   |                              |          | ว 32263       | ปฏิบัติการทางวิศวกรรมอวกาศ 3 | 1.0      |
|                   |                              |          |               |                              |          |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                        |          |               |                                              |          |
|-------------------|------------------------|----------|---------------|----------------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                        |          | ภาคเรียนที่ 2 |                                              |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                                      | หน่วยกิต |
| ว 33261           | วิศวกรรมการบินและอวกาศ | 1.0      | ว 32262       | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับวิศวกรรมการบินและอวกาศ | 1.0      |
|                   |                        |          |               |                                              |          |
|                   |                        |          |               |                                              |          |



## Track วิทยาศาสตร์

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |         |          |               |         |          |
|-------------------|---------|----------|---------------|---------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |         |          | ภาคเรียนที่ 2 |         |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา | หน่วยกิต |
|                   | -       |          |               | -       |          |
|                   |         |          |               |         |          |
|                   |         |          |               |         |          |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |                                |          |               |                                     |          |
|-------------------|--------------------------------|----------|---------------|-------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                |          | ภาคเรียนที่ 2 |                                     |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                        | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                             | หน่วยกิต |
| ว 32284           | ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ | 1.0      | ว 32299       | ประสบการณ์เชิงวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ | 1.0      |
|                   |                                |          | ว 32280       | เทคโนโลยีชีวภาพ                     | 1.0      |
|                   |                                |          | ว 32227       | เคมีเพื่อความถนัดทางวิทยาศาสตร์     | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                                           |          |               |                                            |          |
|-------------------|-------------------------------------------|----------|---------------|--------------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                           |          | ภาคเรียนที่ 2 |                                            |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                                   | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                                    | หน่วยกิต |
| ว 33209           | ฟิสิกส์เพื่อความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) | 1.0      | ว 33241       | ชีววิทยาเพื่อความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) | 1.0      |
|                   |                                           |          |               |                                            |          |
|                   |                                           |          |               |                                            |          |



### Track สถาปัตยกรรมศาสตร์

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |         |          |  |               |         |          |
|-------------------|---------|----------|--|---------------|---------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |         |          |  | ภาคเรียนที่ 2 |         |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา | หน่วยกิต |  | รหัสวิชา      | รายวิชา | หน่วยกิต |
|                   | -       |          |  |               | -       |          |
|                   |         |          |  |               |         |          |
|                   |         |          |  |               |         |          |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |                          |          |  |               |                           |          |
|-------------------|--------------------------|----------|--|---------------|---------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                          |          |  | ภาคเรียนที่ 2 |                           |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                  | หน่วยกิต |  | รหัสวิชา      | รายวิชา                   | หน่วยกิต |
| ว 32221           | เคมีสำหรับสถาปัตย์ 1     | 1.0      |  | ว 32222       | เคมีสำหรับสถาปัตย์ 2      | 1.0      |
| ว 32291           | ระบบโครงสร้างทางสถาปัตย์ | 1.0      |  | ว 30239       | วิทยาศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ | 1.0      |
| ศ 32229           | พื้นฐานการออกแบบ 1       | 1.0      |  | ศ 32233       | ออกแบบกราฟฟริก            | 1.0      |
|                   |                          |          |  | ศ 32230       | พื้นฐานการออกแบบ 2        | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                           |          |  |               |                            |          |
|-------------------|---------------------------|----------|--|---------------|----------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                           |          |  | ภาคเรียนที่ 2 |                            |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                   | หน่วยกิต |  | รหัสวิชา      | รายวิชา                    | หน่วยกิต |
| ศ 33232           | เพิ่มสะสมผลงานทางสถาปัตย์ | 1.0      |  | ศ 33237       | การสื่อสารทางศิลปะ         | 1.0      |
| ศ 33533           | โครงการสำหรับสถาปัตย์     | 1.0      |  | ศ 33234       | ความถนัดทางสถาปัตย์ (PAT4) | 1.0      |
| ศ 33235           | การเขียนแบบสภาพแวดล้อม 1  | 1.0      |  | ศ 33236       | การเขียนแบบสภาพแวดล้อม 2   | 1.0      |



### Track สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |                                  |          |  |               |                         |          |
|-------------------|----------------------------------|----------|--|---------------|-------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                  |          |  | ภาคเรียนที่ 2 |                         |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                          | หน่วยกิต |  | รหัสวิชา      | รายวิชา                 | หน่วยกิต |
| ส 30227           | ประสบการณ์วิชาชีพ<br>สังคมศาสตร์ | 1.0      |  | ส 30207       | กฎหมายที่ประชาชนควรรู้  | 1.0      |
| ส 30269           | นิติปรัชญา                       | 1.0      |  | ส 30237       | รัฐศาสตร์เบื้องต้น 2    | 1.0      |
| ส 30231           | รัฐศาสตร์เบื้องต้น 1             | 1.0      |  | ส 30234       | ประเด็นและปัญหาทางสังคม | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |                           |          |  |               |                                  |          |
|-------------------|---------------------------|----------|--|---------------|----------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                           |          |  | ภาคเรียนที่ 2 |                                  |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                   | หน่วยกิต |  | รหัสวิชา      | รายวิชา                          | หน่วยกิต |
| ส 33202           | การวิพากษ์เชิงสังคมวิทยา  | 1.0      |  | อ 30228       | เทคนิคการนำเสนอผลงาน             | 1.0      |
| ส 30216           | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 1.0      |  | ส 30259       | การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 1.0      |
| ส 30220           | กฎหมายอาญา                | 1.0      |  | ส 33203       | วิธีพิจารณาความอาญา              | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                      |          |  |               |                                      |          |
|-------------------|----------------------|----------|--|---------------|--------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                      |          |  | ภาคเรียนที่ 2 |                                      |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา              | หน่วยกิต |  | รหัสวิชา      | รายวิชา                              | หน่วยกิต |
| ส 30240           | โครงการทางสังคมศึกษา | 2.0      |  | ส 33204       | นิติศาสตร์เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย | 1.5      |
| ส 30232           | เหตุการณ์โลกปัจจุบัน | 1.0      |  | ส 33205       | รัฐศาสตร์เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย  | 1.5      |



### Track อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ (จีน-ญี่ปุ่น)

| มัธยมศึกษาปีที่ 4  |                                                          |              |  |                    |                                                          |          |
|--------------------|----------------------------------------------------------|--------------|--|--------------------|----------------------------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1      |                                                          |              |  | ภาคเรียนที่ 2      |                                                          |          |
| รหัสวิชา           | รายวิชา                                                  | หน่วย<br>กิต |  | รหัสวิชา           | รายวิชา                                                  | หน่วยกิต |
| อ 30267            | สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ                                      | 1.0          |  | อ 30225            | ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติในชีวิตประจำวัน                     | 1.0      |
| จ 30228<br>ญ 30208 | ความรู้ทั่วไปประเทศจีน1/<br>ความรู้ทั่วไปประเทศญี่ปุ่น 1 | 1.0          |  | จ 30233<br>ญ 30212 | ความรู้ทั่วไปประเทศจีน2/<br>ความรู้ทั่วไปประเทศญี่ปุ่น 2 | 1.0      |
| ท 30221            | ภาษาไทยไอที                                              | 1.0          |  | ท 30231            | ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร                           | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5  |                                      |              |  |                   |                                        |          |
|--------------------|--------------------------------------|--------------|--|-------------------|----------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1      |                                      |              |  | ภาคเรียนที่ 2     |                                        |          |
| รหัสวิชา           | รายวิชา                              | หน่วย<br>กิต |  | รหัสวิชา          | รายวิชา                                | หน่วยกิต |
| อ 30207            | การอ่านเชิงวิเคราะห์                 | 1.0          |  | อ 30224           | ภาษาอังกฤษจากข่าว                      | 1.0      |
| จ 30231<br>ญ 30211 | ภาษาจีนกับโลกอนาคต/ญี่ปุ่น<br>ศึกษา1 | 1.0          |  | จ 30232<br>ญxxxxx | ภาษาจีนในโลกอนาคต 2/<br>ญี่ปุ่นศึกษา 2 | 1.0      |
| ท 30206            | ภาษาไทยในสื่อมวลชน                   | 1.0          |  | ท 30203           | การพูดต่อหน้าที่ประชุมชน               | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                                   |              |  |                  |                                   |          |
|-------------------|-----------------------------------|--------------|--|------------------|-----------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                   |              |  | ภาคเรียนที่ 2    |                                   |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                           | หน่วย<br>กิต |  | รหัสวิชา         | รายวิชา                           | หน่วยกิต |
| อ 30257           | คำศัพท์เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย | 1.0          |  | อ 30227          | การอ่านบทความภาษาอังกฤษ           | 1.0      |
| จ 30223<br>ญxxxxx | เตรียมความพร้อมเอการสอบวัดระดับ 1 | 1.0          |  | จxxxxx<br>ญxxxxx | เตรียมความพร้อมเอการสอบวัดระดับ 2 | 1.0      |
| ท 30201           | การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม         | 1.0          |  | ท 30229          | ภาษาในสังคมไทย                    | 1.0      |



### Track บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |                              |          |  |               |                          |          |
|-------------------|------------------------------|----------|--|---------------|--------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                              |          |  | ภาคเรียนที่ 2 |                          |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                      | หน่วยกิต |  | รหัสวิชา      | รายวิชา                  | หน่วยกิต |
| ค 302**           | เปิดโลกธุรกิจ                | 1.0      |  | ค 30227       | เทคนิคการนำเสนอผลงาน 1   | 1.0      |
| ค 30233           | การบัญชีและการลงทุนส่วนบุคคล | 1.0      |  | ค 30226       | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น     | 1.0      |
| จ 30221           | ภาษาจีนธุรกิจเบื้องต้น 1     | 1.0      |  | จ             | ภาษาจีนธุรกิจเบื้องต้น 2 | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |                             |          |  |               |                                    |          |
|-------------------|-----------------------------|----------|--|---------------|------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                             |          |  | ภาคเรียนที่ 2 |                                    |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                     | หน่วยกิต |  | รหัสวิชา      | รายวิชา                            | หน่วยกิต |
| ค 30228           | การตลาดเบื้องต้น            | 1.0      |  | อ 30228       | เทคนิคการนำเสนอผลงาน<br>ภาษาอังกฤษ | 1.0      |
| ค 30229           | การบริหารสำหรับผู้ประกอบการ | 2.0      |  | ค 30231       | แผนธุรกิจ 1                        | 1.0      |
|                   |                             |          |  | จ 302**       | ภาษาจีนธุรกิจเบื้องต้น 3           | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                   |          |  |               |                  |          |
|-------------------|-------------------|----------|--|---------------|------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                   |          |  | ภาคเรียนที่ 2 |                  |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา           | หน่วยกิต |  | รหัสวิชา      | รายวิชา          | หน่วยกิต |
| ค 30232           | แผนธุรกิจ 2       | 2.0      |  | ค 302**       | วิธีดำเนินธุรกิจ | 2.0      |
| ค 30230           | สถิติสำหรับธุรกิจ | 1.0      |  | ส             | กฎหมายทางธุรกิจ  | 1.0      |



### Track ศิลปกรรมศาสตร์ จิตรกรรม ประติมากรรม

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |               |          |               |               |          |
|-------------------|---------------|----------|---------------|---------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |               |          | ภาคเรียนที่ 2 |               |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา       | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา       | หน่วยกิต |
| ศ 30213           | วาดเส้น 1     | 1.0      | ศ 30214       | วาดเส้น 2     | 1.0      |
| ศ 30201           | จิตรกรรม 1    | 1.0      | ศ 30202       | จิตรกรรม 2    | 1.0      |
| ศ 30203           | ประติมากรรม 1 | 1.0      | ศ 30204       | ประติมากรรม 2 | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |                    |          |               |                    |          |
|-------------------|--------------------|----------|---------------|--------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                    |          | ภาคเรียนที่ 2 |                    |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา            | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา            | หน่วยกิต |
| ศ 30253           | จิตรกรรม 3         | 1.0      | ศ 30254       | จิตรกรรม 4         | 1.0      |
| ศ 30209           | เทคนิคภาพพิมพ์1    | 1.0      | ศ 30215       | ศิลปะการออกแบบ1    | 1.0      |
| ศ 30207           | เทคนิคการสร้างภาพ1 | 1.0      | ศ 30208       | เทคนิคการสร้างภาพ2 | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                    |          |               |                            |          |
|-------------------|--------------------|----------|---------------|----------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                    |          | ภาคเรียนที่ 2 |                            |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา            | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                    | หน่วยกิต |
| ศ 30255           | จิตรกรรม 5         | 1.0      | ศ 30239       | ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย 1    | 1.0      |
| ศ 30217           | ออกแบบนิเทศศิลป์ 1 | 1.0      | ศ 30241       | ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก1 | 1.0      |
| ศ 30259           | ออกแบบตกแต่งภายใน1 | 1.0      | ศ             | PORTFOLIO                  | 1.0      |



### Track นิเทศศาสตร์ ภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |                                   |          |               |                        |          |
|-------------------|-----------------------------------|----------|---------------|------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                   |          | ภาคเรียนที่ 2 |                        |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                           | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                | หน่วยกิต |
| ศ 30255           | สื่อและการสื่อสารในปัจจุบัน       | 1.0      | ศ 31235       | ทฤษฎีภาพยนตร์          | 1.0      |
| ศ 30254           | กลวิธีการเล่าเรื่อง               | 1.0      | ศ 31236       | การแสดงสำหรับภาพยนตร์  | 1.0      |
| ง 31209           | การถ่ายภาพเคลื่อนไหวในงานภาพยนตร์ | 1.0      | ง 31220       | แนวคิดการพัฒนาภาพยนตร์ | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |                                 |          |               |                             |          |
|-------------------|---------------------------------|----------|---------------|-----------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                                 |          | ภาคเรียนที่ 2 |                             |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                         | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                     | หน่วยกิต |
| ศ 32239           | การสร้างสรรค์งานโฆษณา           | 1.0      | ศ 32241       | การเขียนบทภาพยนตร์เบื้องต้น | 1.0      |
| ศ 32240           | ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารมวลชน | 1.0      | ศ 32242       | การรายงานข่าว               | 1.0      |
| ง 32208           | การผลิตภาพยนตร์                 | 1.0      | ง 32209       | การผลิตภาพยนตร์ชุด          | 1.0      |
|                   |                                 |          | ง 32210       | การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล   | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                          |          |               |                        |          |
|-------------------|--------------------------|----------|---------------|------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                          |          | ภาคเรียนที่ 2 |                        |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                  | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                | หน่วยกิต |
| ศ 33238           | การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ | 1.0      | ศ 33241       | การวิจารณ์ภาพยนตร์     | 1.0      |
| ศ 33239           | สารจากสื่อบันเทิง        | 1.0      | ศ 33240       | สารจากสื่อบันเทิง 2    | 1.0      |
| ง 33207           | การจัดสัมมนาภาพยนตร์ 1   | 1.0      | ง 33208       | การจัดสัมมนาภาพยนตร์ 2 | 1.0      |



### Track ศิลปะการประกอบอาหาร

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |                         |          |               |                     |          |
|-------------------|-------------------------|----------|---------------|---------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                         |          | ภาคเรียนที่ 2 |                     |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                 | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา             | หน่วยกิต |
| ง 30277           | อาหารยุโรป              | 1.0      | ง 30273       | ขนมหวาน-ขนมอบ 1     | 1.0      |
| ง 30215           | ขนมหวานเพื่อธุรกิจ      | 1.0      | ง 30225       | ความปลอดภัยทางอาหาร | 1.0      |
| ง 30267           | การประกอบอาหารเบื้องต้น | 1.0      | ง 30279       | วิทยาศาสตร์การอาหาร | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |               |          |               |                           |          |
|-------------------|---------------|----------|---------------|---------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |               |          | ภาคเรียนที่ 2 |                           |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา       | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                   | หน่วยกิต |
| ง 30220           | อาหารฝรั่งเศส | 1.0      | ง 30232       | อุตสาหกรรมอาหารเบื้องต้น  | 1.0      |
| ง 30288           | แพนซีเค้ก     | 1.0      | ง 30219       | อาหารนานาชาติ             | 1.0      |
| ง 30223           | ธุรกิจอาหาร   | 1.0      | อ 30279       | English for Culinary Arts | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                   |          |               |                       |          |
|-------------------|-------------------|----------|---------------|-----------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                   |          | ภาคเรียนที่ 2 |                       |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา           | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา               | หน่วยกิต |
| ง 30216           | ขนมไทย            | 1.0      | ง 30272       | อาหารญี่ปุ่นเบื้องต้น | 1.0      |
| ง 30279           | อาหารจีนเบื้องต้น | 1.0      | ง 30276       | ชีสเค้กแลต            | 1.0      |
| ง 30205           | อาหารไทยจานหลัก   | 1.0      | ง 33207       | Food Exhibition       | 1.0      |



### Track พลศึกษา

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |                             |          |               |                             |          |
|-------------------|-----------------------------|----------|---------------|-----------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                             |          | ภาคเรียนที่ 2 |                             |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                     | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                     | หน่วยกิต |
| พ 30241           | สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ 1 | 1.0      | พ 30241       | สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ 2 | 1.0      |
| พ 30243           | เกมส์และนันทนาการ 1         | 1.0      | พ 30243       | เกมส์และนันทนาการ 2         | 1.0      |
| พ 30245           | การตัดสินใจเบื้องต้น 1      | 1.0      | พ 30245       | การตัดสินใจเบื้องต้น 2      | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |                               |          |               |                                      |          |
|-------------------|-------------------------------|----------|---------------|--------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                               |          | ภาคเรียนที่ 2 |                                      |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                       | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                              | หน่วยกิต |
| พ 30251           | สมรรถภาพทางกลไก 1             | 1.0      | พ 30251       | สมรรถภาพทางกลไก 2                    | 1.0      |
| พ 30255           | พลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ 1  | 1.0      | พ 30255       | พลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ 2         | 1.0      |
|                   |                               |          | พ 30257       | การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักกีฬา 2 | 1.0      |
| พ 30259           | หลักการออกกำลังกายเบื้องต้น 1 | 1.0      | พ 30259       | หลักการออกกำลังกายเบื้องต้น 2        | 1.0      |
|                   |                               |          | พ 30271       | โภชนาการสำหรับนักกีฬา 2              | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                            |          |               |                            |          |
|-------------------|----------------------------|----------|---------------|----------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                            |          | ภาคเรียนที่ 2 |                            |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                    | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                    | หน่วยกิต |
| พ 30261           | หลักการฝึกกีฬา 1           | 1.0      | พ 30261       | หลักการฝึกกีฬา 2           | 1.0      |
| พ 30267           | ศัพท์ทางการกีฬา 1          | 1.0      | พ 30267       | ศัพท์ทางการกีฬา 2          | 1.0      |
| พ 30269           | การฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา 1 | 1.0      | พ 30269       | การฟื้นฟูสมรรถภาพนักกีฬา 2 | 1.0      |
| พ 30273           | หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก 1    | 1.0      | พ 30273       | หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก 2    | 1.0      |



### Track ดุริยางคศิลป์

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |                            |          |               |                            |          |
|-------------------|----------------------------|----------|---------------|----------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                            |          | ภาคเรียนที่ 2 |                            |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                    | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                    | หน่วยกิต |
| ศ 31230           | วิชาปฏิบัติดนตรีและรวมวง 1 | 1.0      | ศ 31231       | วิชาปฏิบัติดนตรีและรวมวง 2 | 1.0      |
| ศ 31207           | ทฤษฎีดนตรีและสอรรถกษะ 1    | 1.0      | ศ 31208       | ทฤษฎีดนตรีและสอรรถกษะ 2    | 1.0      |
| ศ 31232           | เปิดโลกทัศน์ทางดนตรี       | 1.0      | ศ 31233       | สังคีตนิยม                 | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |                            |          |               |                            |          |
|-------------------|----------------------------|----------|---------------|----------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                            |          | ภาคเรียนที่ 2 |                            |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                    | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                    | หน่วยกิต |
| ศ 32235           | วิชาปฏิบัติดนตรีและรวมวง 3 | 1.0      | ศ 32236       | วิชาปฏิบัติดนตรีและรวมวง 4 | 1.0      |
| ศ 32207           | ทฤษฎีดนตรีและสอรรถกษะ 3    | 1.0      | ศ 32208       | ทฤษฎีดนตรีและสอรรถกษะ 4    | 1.0      |
| ศ 32237           | ประวัติดนตรี 1             | 1.0      | ศ 32238       | ประวัติดนตรี 2             | 1.0      |

| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |                            |          |               |                                             |          |
|-------------------|----------------------------|----------|---------------|---------------------------------------------|----------|
| ภาคเรียนที่ 1     |                            |          | ภาคเรียนที่ 2 |                                             |          |
| รหัสวิชา          | รายวิชา                    | หน่วยกิต | รหัสวิชา      | รายวิชา                                     | หน่วยกิต |
| ศ 33227           | วิชาปฏิบัติดนตรีและรวมวง 5 | 1.0      | ศ 33228       | วิชาปฏิบัติดนตรีและรวมวง 6                  | 1.0      |
| ศ 33229           | ประวัติดนตรี 3             | 1.0      | ศ 33213       | เทคโนโลยีดนตรี 1+2                          | 1.0      |
| ศ 33230           | ผู้ประกอบการทางดนตรี       | 1.0      | ศ 33231       | การประพันธ์ดนตรีประกอบ<br>ภาพยนตร์เบื้องต้น | 1.0      |



5. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ Thailand International Mathematics Olympiad Heat Round (TIMO)
6. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ The 11<sup>th</sup> World Mathematics Team Championship Final Round 2020
4. เด็กชายกรณ์ สิริธนกุล ป.4/1
  1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ The 2020 World Mathematics Invitational 2563 โดย WMI organizing committee
  2. รางวัลโล่และเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ ราชภัฏพระนคร ประจำปี 2563 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ
  3. รางวัลเหรียญทอง โครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2020 (TEDET) วิชาคณิตศาสตร์
  4. รางวัลเหรียญเงิน โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) วิชาคณิตศาสตร์
  5. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Talent Mathematics Contest 2020 โดย Thai Talent Training
  6. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ The 11<sup>th</sup> World Mathematics Team Championship Online Junior Level โดย WMTC committee
5. เด็กชายณทีสิษฐ์ สันติวิภาณนท์ ป.6/9
  1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Talent Mathematics Contest 2020 โดย Thai Talent Training
  3. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ WMI Organizing Committee
  4. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ รายการ International Talent Mathematics Contest (ITMC)
  5. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์ ราชภัฏพระนคร Learn and play math group
6. เด็กชายพรพล พังจันทน์ ป.6/7
  1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ประเภททีม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
  2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ประเภทบุคคล Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
  3. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ประเภททีม Asian Science & Mathematics Olympiad (ASMO)
  4. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

7. เด็กชายปณณัฏฐ์ ลัทธิวนิชย์ ป.1/10  
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

8. เด็กชายศุภกร                      สิริธนกกุล                      ป.2/5
  1. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ The 2020 World Mathematics Invitational โดย WMI organizing committee
  2. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ International Talent Mathematics Contest โดย Thai Talent Training
9. เด็กชายกันหพัทธ์                      โชคฤทธิ์ผานนท์                      ป.2/7
 

รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ราชภัฏพระนคร ประจำปี 2563 ครั้งที่ 21  
ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ
10. เด็กชายธฤตการ                      ศรีเบญจโชติ                      ป.2/9
  1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Hong Kong International Mathematical Olympiad 2019 โดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง
  2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Asian Science & Mathematics Olympiad (ASMO)

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

11. เด็กชายเอกเอื้อ                      เอกอภิวศกุล                      ป.3/7
  1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ Hong Kong International Mathematical Olympiad 2019 โดย Olympiad Champion Education Center (OCEC)
  2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) โดย Olympiad Champion Education Center (OCEC)
  3. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand Mathematics Contest (TMC)
12. เด็กชายธนกฤต                      วัฒนาวณิชกุล                      ป.3/7
 

รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ Asian Science and Mathematics Olympiad 2020 (ASMO)
13. เด็กชายตะวัน                      มานวรัชชัย                      ป.3/8
 

รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) โดย Olympiad Champion Education Center (OCEC)
14. เด็กชายธนกฤต                      เจษฎาจินต์                      ป.3/9
  1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) โดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง
  2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ Hong Kong International Mathematical Olympiad 2019 โดย Olympiad Champion Education Center (OCEC) ประเทศฮ่องกง
15. เด็กชายวีรภัทร                      วงษ์นิติรัตน์                      ป.3/10
  1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ โดยสถาบันรับรองสมรรถนะทางคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย
  2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand Mathematics Contest โดย Thai Talent Training

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

16. เด็กชายกษพล                      วรรัตน์โกคิน                      ป.4/1
  1. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO) วิชาวิทยาศาสตร์

2. รางวัลตอบคำศัพท์ได้มูลค่า 9,800 บาท รายการโทรทัศน์ Vocab King
17. เด็กชายบุญพัฒน์ เพาะผล ป.4/1  
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาอังกฤษ Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
18. เด็กชายชยาพันธ์ โชคฤทธิ์ผานนท์ ป.4/8  
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Southeast Asian Mathematical Olympiad

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

19. เด็กชายณัฐนันท์ โกศลวัฒนสมบัติ ป.5/1  
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวิทยาศาสตร์ ประเภหที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
20. เด็กชายชินท์ สิทธิราช ป.5/2  
1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) โดย Olympiad Champion Education Center (OCEC)  
2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 8 Thailand Mathematics Contest  
3. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
21. เด็กชายธีร์ ตันตนาตระกูล ป.5/5  
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO) วิชาวิทยาศาสตร์
22. เด็กชายภโวทัย ศุภวิรัชปัญญา ป.5/6  
1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวิทยาศาสตร์ ประเภหที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)  
2. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
23. เด็กชายพรหมพิริยะ สุจิรัตน์ ป.5/6  
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
24. เด็กชายธัชชัย อภินัยนาถ ป.5/7  
รางวัลเหรียญทอง โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) วิชาคณิตศาสตร์
25. เด็กชายสมาธิ เจียรนัยไพศาล ป.5/9  
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO) วิชาวิทยาศาสตร์

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

26. เด็กชายนรรว จงวุฒิชัย ป.6/6  
1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ ประเภหที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)  
2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
27. เด็กชายพัทธดนย์ พงษ์ศิริปรีดา ป.6/6  
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ ประเภหที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)

28. เด็กชายธีรพัฒน์ พันธุ์ธีรานุรักษ์ ป.6/6  
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาภาษาอังกฤษ ประเภที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
29. เด็กชายภักดิ์ วงศ์จุริราวนิชย์ ป.6/7  
1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ ประเภที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)  
2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ประเภที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
30. เด็กชายกฤษณ์ หู ป.6/7  
1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ ประเภที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)  
2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ประเภที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
31. เด็กชายณฤตล ศิริรัตน ป.6/7  
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ ประเภที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
32. เด็กชายจิรภัทร เกียรติชัยพัฒน์ ป.6/7  
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
33. เด็กชายกฤติน วิมลพุทธรัตน์ ป.6/7  
รางวัลชนะเลิศ การเขียนเรียงความ หัวข้อ “เด็กไทยใส่ใจ สู้ภัยโควิด19” โดยสภากาชาดไทย
34. เด็กชายปณณ์ มโนลีวัฒนกุล ป.6/8  
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วิชาวิทยาศาสตร์ ประเภที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
35. เด็กชายกษม ไข่มล่องกิจ ป.6/9  
1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันระดับนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ประเภที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)  
2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
36. เด็กชายศิษฏ์กร เอี่ยมวงศ์เจริญ ป.6/9  
1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO) วิชาวิทยาศาสตร์  
2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO) วิชาภาษาอังกฤษ  
3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Neilson Hays Young Writers Awards  
4. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน The 8<sup>th</sup> Hippo International English Olympiad
37. เด็กชายพดุมพิงศ์ กิจสถาพรไพศาล ป.6/10  
1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วิชาวิทยาศาสตร์ ประเภที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)  
2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วิชาภาษาอังกฤษ ประเภที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)

38. เด็กชายอรรถวิทย์                      ต้นตือนันทกุล                      ป.6/10  
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วิชาวิทยาศาสตร์ ประเภที่ม Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)
39. เด็กชายวรธร                      ธรรมโชติ                      ป.6/10  
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ผลงานด้านวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

1. นายพิชฎม                      แสงรุ่งคงคา                      ห้อง 611  
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563 International Mathematical Olympiad 2020 (IMO 2020) ณ สาธารณรัฐรัสเซีย เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน\*
2. นายณฐนน                      เทอดไพโรจน์                      รุ่น 167  
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563 International Mathematical Olympiad 2020 (IMO 2020) ณ สาธารณรัฐรัสเซีย เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน\*
3. นายวศิน                      เขียวรุฒ                      ห้อง 62  
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563 International Chemistry Olympiad 2020 (Remote Access Exam) ณ สาธารณรัฐตุรกี เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน\*
4. นายกันตวิญญ์                      ปิยนรินทร์                      ห้อง 62
  1. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี 2563 International Biology Olympiad Challenge 2020 ณ ประเทศญี่ปุ่น เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน\*
  2. ผ่านเข้าค่ายที่ 1 สอวน. ชีววิทยา
  3. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอวน. ชีววิทยา
  4. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563
  5. ผ่านเข้าแข่งขัน IBO Challenge สสวท.
5. นายธิดิพัทธ์                      จันทราพิรัตน์                      รุ่น 167  
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับทวีปยุโรป ปี 2563 European Physics Olympiad 2020 (EuPhO 2020) ณ สาธารณรัฐโรมาเนีย เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน
6. นายพชร                      โอฬารริกสุภัก                      ห้อง 62  
รางวัล Gold Medal และรางวัล Grand Award อันดับที่ 3 (Popular Vote) ผลงาน Development of high precision long range forest restoration capsule mimicking the external structure of Water Caltrop for increasing economic value and sustainable conservation
7. นายปฤณ                      จิตติพลังศรี                      ห้อง 51  
รางวัล Gold Medal และรางวัล Grand Award อันดับที่ 3 (Popular Vote) ผลงาน Development of high precision long range forest restoration capsule mimicking the external structure of Water Caltrop for increasing economic value and sustainable conservation
8. นายธนกร                      วงอารีย์                      ห้อง 41  
รางวัล Bronze Medal จากผลงาน The study of physical factors affecting habitats suitable for increasing growth and productivity of mussels for farmers.
9. นายเปรมินทร์                      เลิศพงษ์                      ห้อง 41  
รางวัล Gold Medal จากผลงาน Decreasing Pest Activities of Rice Field Crab in the Paddy Field

Ecosystem.

10. นายสิริภพ ตั้งวรเกษม ห้อง 41  
รางวัล Gold Medal จากผลงาน Decreasing Pest Activities of Rice Field Crab in the Paddy Field Ecosystem.

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

11. เด็กชายปวีต อุดมเดชาวัฒน์ ห้อง 15  
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2563 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
12. เด็กชายภัคภาวัต สุรศักดิ์ศรีสกุล ห้อง 15  
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2563 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
13. เด็กชายอัฐโชติ ฉายภมร ห้อง 15  
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2563 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
14. เด็กชายกฤติธิ์ อยู่สำราญ ห้อง 15  
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2563 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
15. เด็กชายชยพล ติรชูลี ห้อง 17  
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2563 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
16. เด็กชายธนัตถ์กรณ์ เขาวนสมิทธิ์ ห้อง 18  
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2563 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
17. เด็กชายอิทธิพร มงคลวรผล ห้อง 18  
รางวัล Prelimination Study Gold Prize และรางวัล Main Presentation for the Main Camp  
การแข่งขัน The 10th Online-ASEAN+3 Student Camp for the Gifted in Science สาธารณรัฐเกาหลี
18. เด็กชายวชิรวัฒน์ อังคทะวานิช ห้อง 19  
1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ HKIMO ( Hong Kong International Mathematical Olympiad ) Heat Round 2020 โดย Hong Kong International Mathematical Olympiad  
2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์ International Talent Mathematics Contest (ITMC)2020
19. เด็กชายพีรวิทย์ อธิประยูร ห้อง 19  
1. รางวัลเหรียญทอง ผ่านการสอบครั้งที่ 2 (ระดับประเทศ) สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 โดย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.  
2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันรางวัลประเภทบุคคล สาขาคณิตศาสตร์ การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ASMO 2020 โดยโครงการ ASMO THAI  
3. รางวัล Silver Award แข่งขันคณิตศาสตร์ Canadian Mathematical Gray Jay Competition ป.5-ม.2 (CMGC) โดย Canadian Mathematical Society  
4. รางวัล Bronze Award แข่งขันคณิตศาสตร์ Canadian Open Mathematic Challenge ม.3-ม.6 (COMC) โดย Canadian Mathematical Society  
5. รางวัล Champion แข่งขันคณิตศาสตร์ 8<sup>th</sup> TMC- Thailand Mathematics Contest โดย Thai Talent Training  
6. รางวัล คะแนนสูงสุด โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 โดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ (สสวท.)
20. เด็กชายสิริวุฒิ อัครจุฑกุล ห้อง 19  
1. รางวัล Gold Award การแข่งขันคณิตศาสตร์ HKIMO (Hong Kong International Mathematical Olympiad) Heat Round 2020 โดย Hong Kong International Mathematical Olympiad

2. รางวัล Gold Medal การแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ SEAMO ( Southeast Asian Mathematical Olympiad 2020) โดย Southeast Asian Mathematical Olympiad
  3. รางวัล Gold Award การแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ Singapore International Math Olympiad Challenge (SIMOC 2020) โดย Singapore International Math Olympiad Challenge
  4. รางวัล Gold Award การแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO 2020) – Final Round โดย Olympiad Education Centre
  5. รางวัล Gold Award การแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ SASMO 2020 – Singapore & Asian Schools Math Olympiad โดย SIMCC- Singapore International Mastery Contests Center
  6. รางวัล Gold Award การแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ American Math Olympiad 2020 โดย SIMCC- Singapore International Mastery Contests Center
21. เด็กชายเอกกวิน                      วิศิษฐ์เกียรติชัย                      ห้อง 19
    1. รางวัล Silver Individual and 1<sup>st</sup> Runner-Up Team การแข่งขันคณิตศาสตร์รายการ ASMO International 2020 โดยโครงการ ASMO THAI
    2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันรางวัลประเภทบุคคล สาขาคณิตศาสตร์ การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ASMO 2020 โดยโครงการ ASMO THAI
  22. เด็กชายธนวัฒน์                      จาง                      ห้อง 19
 

รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ 2563 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ โดย สพฐ.
  23. เด็กชายสัณห์พัชญ์                      อัครจีรวัฒน์                      ห้อง 110
    1. รางวัล Prelimination Study Gold Prize และรางวัล Main Presentation for the Main Camp การแข่งขัน The 10th Online-ASEAN+3 Student Camp for the Gifted in Science สาธารณรัฐเกาหลี
    2. รางวัล Bronze Award การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2021 ITMC – International Talent Mathematics Contest และ การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (Thailand Mathematics Contest -TMC) โดย Thai Talent Training

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

24. เด็กชายฐปนรธร                      โรจน์ขจรนภลัย                      ห้อง 25
 

รางวัล Bronze Medal การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2020 WMI – World Mathematics Invitational โดย Thai Talent Training
25. เด็กชายอชิรภัทร                      ลิมพันธ์                      ห้อง 25
 

รางวัล Bronze Award การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2021 ITMC – International Talent Mathematics Contest และ การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (Thailand Mathematics Contest -TMC) โดย Thai Talent Training
26. เด็กชายวศพล                      อุ่นเรือน                      ห้อง 26
 

รางวัลชนะเลิศ การประกวดซอฟต์แวร์ดีเด่นแห่งชาติ (Thailand ICT awards 2020) สมาคมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศไทย
27. เด็กชายภูภูมิ                      มนต์มธุรพจน์                      ห้อง 28
 

รางวัล Prelimination Study Gold Prize และรางวัล Main Presentation for the Main Camp การแข่งขัน The 10th Online-ASEAN+3 Student Camp for the Gifted in Science สาธารณรัฐเกาหลี
28. เด็กชายปณณธร                      ศิริ                      ห้อง 29
 

รางวัล Prelimination Study Gold Prize และรางวัล Main Presentation for the Main Camp การแข่งขัน The 10th Online-ASEAN+3 Student Camp for the Gifted in Science สาธารณรัฐเกาหลี

29. เด็กชายชัยนันท์ จีระศิริ ห้อง 29
1. รางวัลเหรียญทอง ผ่านการสอบครั้งที่ 2 (ระดับประเทศ) สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 โดย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
  2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันรางวัลประเภทบุคคล สาขาคณิตศาสตร์ การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ASMO 2020 โดยโครงการ ASMO THAI
  3. รางวัล Silver Individual การแข่งขันคณิตศาสตร์รายการ ASMOPSS 2020 โดยโครงการ ASMO THAI
  4. รางวัล Silver Individual และ 4<sup>th</sup> Rank TEAM Result Thailand การแข่งขัน 2020 WMTC - World Mathematics Team Championship 2020 โดย Thai Talent Training
  5. รางวัล Gold Medal การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2020 WMI – World Mathematics Invitational โดย Thai Talent Training
  6. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. คณิตศาสตร์
30. เด็กชายวิรัชญ์ กิจคุณาสถียร ห้อง 29
1. รางวัลเหรียญทอง ผ่านการสอบครั้งที่ 2 (ระดับประเทศ) สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 โดย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
  2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันรางวัลประเภทบุคคล สาขาคณิตศาสตร์ การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ASMO 2020 โดยโครงการ ASMO THAI
  3. รางวัล Gold Award การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2021 ITMC – International Talent Mathematics Contest และ การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ( Thailand Mathematics Contest -TMC ) โดย Thai Talent Training
  4. รางวัล Gold Medal การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2020 WMI – World Mathematics Invitational โดย Thai Talent Training
  5. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. คณิตศาสตร์
31. เด็กชายธรรมรักษ์ กอสกุลธรรม ห้อง 29
1. รางวัล Diamond Medal การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2020 WMI – World Mathematics Invitational โดย Thai Talent Training
  2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันรางวัลประเภทบุคคล สาขาคณิตศาสตร์ การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ASMO 2020 โดยโครงการ ASMO THAI
  3. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. คณิตศาสตร์
32. เด็กชายพลพิสิษฐ์ ฤทธิ์คำรพ ห้อง 211
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ASMO THAILAND

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

33. เด็กชายนิธิโชติ เสนอคำ ห้อง 36
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดซอฟต์แวร์ดีเด่นแห่งชาติ (Thailand ICT awards 2020) โดย สมาคมอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศไทย
34. เด็กชายชินบุญ แสงหนุ่ม ห้อง 37
- รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขัน ASMO THAI 2020
35. นายทีปกร แก้วอำดี ห้อง 38
- ผ่านการคัดเลือก วิชาชีววิทยา สอน.

36. เด็กชายภูติศ ธนกุลไกรฤทธิ ห้อง 310
1. รางวัลเหรียญทอง ผ่านการสอบครั้งที่ 2 (ระดับประเทศ) สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 โดย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
  2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันรางวัลประเภทบุคคล สาขาคณิตศาสตร์ การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ASMO 2020 โดยโครงการ ASMO THAI
  3. รางวัล Silver Individual and Champion Team การแข่งขันคณิตศาสตร์รายการ ASMO International 2020 โดยโครงการ ASMO THAI
  4. รางวัล Champion and Gold Award การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2021 ITMC – International Talent Mathematics Contest และ การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ( Thailand Mathematics Contest -TMC ) โดย Thai Talent Training
  5. รางวัล Champion แข่งขันคณิตศาสตร์ 8<sup>th</sup> TMC- Thailand Mathematics Contest โดย Thai Talent Training
  6. รางวัล Diamond Medal and รางวัล The Star of The Word การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2020 WMI – World Mathematics Invitational โดย Thai Talent Training
  7. ผ่านการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกค่าย 2 สอน. เพื่อเข้าค่ายคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ
  8. ผ่านการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกค่าย 1 สอน. เพื่อเข้าค่าย 2 สอน.
37. เด็กชายสิริวิชญ์ พิพิธนาบรรพ์ ห้อง 310
1. รางวัลเหรียญทอง ผ่านการสอบครั้งที่ 2 (ระดับประเทศ) สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 โดย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
  2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันรางวัลประเภทบุคคล สาขาคณิตศาสตร์ การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ASMO 2020 โดย โครงการ ASMO THAI
  3. รางวัล Champion Team การแข่งขันคณิตศาสตร์รายการ ASMO International 2020 โดย โครงการ ASMO THAI
  4. รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดย TEDET
38. เด็กชายสิริวิชญ์ เสงสุวนิช ห้อง 310
1. รางวัลเหรียญทอง ผ่านการสอบครั้งที่ 2 (ระดับประเทศ) สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 โดย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
  2. ผ่านการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกค่ายที่ 1 สอน. เพื่อเข้าค่ายที่ 2 สอน.
  3. ผ่านการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกค่ายที่ 2 สอน. เพื่อเข้าค่ายคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563
  4. ผ่านการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 17 เพื่อเข้าค่ายที่ 1 สสวท.
39. เด็กชายวชิรวิชญ์ อังคทะวานิช ห้อง 310
1. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันรางวัลประเภทบุคคล สาขาคณิตศาสตร์ การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ASMO 2020 โดย โครงการ ASMO THAI
  2. รางวัล Gold Award การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2021 ITMC – International Talent Mathematics Contest และ การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ( Thailand Mathematics Contest -TMC ) โดย Thai Talent Training
  3. รางวัล Silver Award การแข่งขันคณิตศาสตร์ HKIMO ( Hong Kong International Mathematical Olympiad ) Heat Round 2020 โดย Hong Kong International Mathematical Olympiad

4. รางวัล Gold Medal การแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ SEAMO ( Southeast Asian Mathematical Olympiad 2020) โดย Southeast Asian Mathematical Olympiad
40. เด็กชายกฤษฎิ์ โอฬารักษ์ ห้อง 310
  1. รางวัลเหรียญทอง ผ่านการสอบครั้งที่ 2 (ระดับประเทศ) สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 โดย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
  2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันรางวัลประเภทบุคคล สาขาคณิตศาสตร์ การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ASMO 2020 โดยโครงการ ASMO THAI
  3. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. คณิตศาสตร์
41. เด็กชายพงศ์ชนก วันชสุนทร ห้อง 310
  1. รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขัน ASMO THAI 2020
  2. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563
  3. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. ดาราศาสตร์
42. เด็กชายกฤษฎิ์ มโนวัฒนกุล ห้อง 310
 

รางวัล Bronze Medal การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2020 WMI – World Mathematics Invitational โดย Thai Talent Training
43. เด็กชายรติศ มั่นเจริญพร ห้อง 310
 

รางวัล Bronze Medal การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2020 WMI – World Mathematics Invitational โดย Thai Talent Training
44. เด็กชายภูวิศ เจริญพานิช ห้อง 310
 

รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขัน ASMO THAI 2020
45. เด็กชายพงศ์ศรัณย์ วงศ์วิวัฒน์ ห้อง 310
 

รางวัลเหรียญเงิน รายการการแข่งขัน ASMO THAI 2020
46. เด็กชายทยุต ทวินวิธ ห้อง 310
 

รางวัลเหรียญทองแดง รายการการแข่งขัน ASMO THAI 2020

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

47. นายกันต์กวี คันธารวงสกุล ห้อง 41
 

รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563
48. นายเจตณัฐ จินดาลักษณ์ ห้อง 41
  1. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. ฟิสิกส์
  2. ได้เข้ารับการอบรมโครงการดาราศาสตร์โอลิมปิก ค่าย 2 สอน.
49. นายรัฐนนท์ โมทายน ห้อง 41
 

ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. ดาราศาสตร์
50. นายธนะมินทร์ สิทธิเศรษฐกุล ห้อง 42
 

ผ่านเข้าค่ายที่ 1 สอน. ชีววิทยา
51. นายณัฐเสกฐ์ ลิ่มเลิศผลบุญ ห้อง 42
  1. ผ่านเข้าค่ายที่ 1 สอน. ชีววิทยา
  2. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. ชีววิทยา
  3. เข้าร่วมการแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563
  4. ผ่านเข้าแข่งขัน IBO Challenge สสวท.
52. นายอรรถภพ แจ่มแจ้ง ห้อง 42
 

ผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายที่ 1 สอน. ชีววิทยา

53. นายธรินภักษ์ สุชาติพงษ์ ห้อง 411  
 1. ผ่านเข้าค่ายที่ 1 สอน. ชีววิทยา  
 2. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. ชีววิทยา  
 3. เข้ารอบ 20 ทีมสุดท้าย การแข่งขันตอบปัญหาชีววิทยา ภาควิชาชีวเคมี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 4. ผู้ทำคะแนนภาคทฤษฎีสูงสุด การแข่งขันตอบปัญหาชีววิทยา ภาควิชาสัตววิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
54. นายภูษิต ภูมิคุ้ม ห้อง 411  
 ผ่านเข้าค่ายที่ 2 การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ปี 2563 สสวท.
55. นายณนัท สัตตะจุตวงษ์ ห้อง 411  
 ผ่านเข้าค่ายที่ 2 การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ปี 2563 สสวท.
56. นายภคพล วงษ์นิรัตน์ ห้อง 412  
 ผ่านเข้าค่ายที่ 1 สอน. ฟิสิกส์

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

57. นายชัยวัฒน์ พินิจศักดิ์กุล ห้อง 51  
 ผ่านเข้าค่ายที่ 1 สอน. ชีววิทยา
58. นายไกรวิชญ์ จรัสโรจน์กุล ห้อง 51  
 รางวัลเหรียญเงิน สสวท.
59. นายณฐาณิธิ เทอดไพโรจน์ ห้อง 52  
 1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563  
 2. ผ่านเข้ารับการอบรมคัดเลือกครั้งที่ 2 โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิก ระหว่างประเทศ วิชาเคมี สสวท.
60. นายกมลวรรณ เอกเมธีพันธ์ ห้อง 52  
 1. ผ่านเข้าค่ายที่ 1 สอน. ชีววิทยา  
 2. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. ชีววิทยา  
 3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563  
 4. ผ่านเข้าแข่งขัน IBO Challenge สสวท.
61. นายธนวัฒน์ ไพศาลขจี ห้อง 52  
 1. ผ่านเข้าค่ายที่ 1 สอน. ชีววิทยา  
 2. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. ชีววิทยา  
 3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563  
 4. ผ่านเข้าแข่งขัน IBO Challenge สสวท.
62. นายสุธีภัทท์ ลิ้มวิภูวัฒน์ ห้อง 52  
 ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. ชีววิทยา
63. นายพรณทัต กนกวรรณนท์ ห้อง 53  
 1. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563  
 2. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. ฟิสิกส์
64. นายกฤตพล เมนอน ห้อง 511  
 1. รางวัล Bronze Medal การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2020 WMI – World Mathematics Invitational โดย Thai Talent Training  
 2. รางวัลเหรียญทองแดง โดย World Mathematics Invitational Organizing Committee  
 3. รางวัลเหรียญเงิน โดยสหภาพ International Mathematic contest ประจำปีประเทศไทย

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

65. นายธนพัฒน์ วิจิตรจามรี ห้อง 61  
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563
66. นายชนพร เวทการ ห้อง 61  
ผ่านเข้าค่ายที่ 1 สอน. ชีววิทยา
67. นายธรรศ สุวนากุล ห้อง 62  
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563
68. นายณัชรฤต กิติทวีเกียรติ ห้อง 62
  1. ผ่านเข้าค่ายที่ 1 สอน. ชีววิทยา
  2. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. ชีววิทยา
  3. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563
  4. ผ่านเข้าแข่งขัน IBO Challenge สสวท.
69. นายธีรารธ คุ่มสุพรรณ ห้อง 62
  1. ผ่านเข้าค่ายที่ 1 สอน. ชีววิทยา
  2. ผ่านเข้าค่ายที่ 2 สอน. ชีววิทยา
  3. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563
  4. ผ่านเข้าแข่งขัน IBO Challenge สสวท.
70. นายวิชรพัฒน์ งามคำพร้อม ห้อง 62  
เข้ารับการฝึกอบรมค่ายชีววิทยาโอลิมปิก สอน. ค่าย 2 สอน.
71. นายนล สุภาสืบ ห้อง 62  
ผ่านเข้ารับการอบรมคัดเลือกครั้งที่ 2 โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
โอลิมปิกระหว่างประเทศ วิชาเคมี สสวท.
72. นายชฎานนท์ สุวนันทรรัตน์ ห้อง 65  
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาธุรกิจกับเซาธอีสท์บางกอก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
คณะบัญชีและวิทยาการจัดการ วิทยาลัยเซาธอีสท์บางกอก
73. นายอภิฏ เจนธีรวงศ์ ห้อง 66  
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Board Games Start Up งาน Open House 2020 : Boost Up Creative  
Entrepreneurs With BCG Model งานสัปดาห์วิชาการและงานวิจัย ประจำปี 2563 คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร
74. นายพีรวิชญ์ มณีอินทร์ ห้อง 67  
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Board Games Start Up งาน Open House 2020 : Boost Up Creative  
Entrepreneurs With BCG Model งานสัปดาห์วิชาการและงานวิจัย ประจำปี 2563 คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร
75. นายอรรถชัย ชู ห้อง 68  
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาธุรกิจกับเซาธอีสท์บางกอก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
คณะบัญชีและวิทยาการจัดการ วิทยาลัยเซาธอีสท์บางกอก
76. นายรัชชานนท์ เพชรชู ห้อง 611  
ผ่านเข้ารับการอบรมคัดเลือกครั้งที่ 2 โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
โอลิมปิกระหว่างประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ สสวท.
77. นายวรภาส มีจิตรไพศาล ห้อง 611  
ผ่านเข้ารับการอบรมคัดเลือกครั้งที่ 2 โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
โอลิมปิกระหว่างประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ สสวท.

78. นายธีรภัค โกมลณณ์ ห้อง 611  
 1. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกระดับชาติ ปี 2563  
 2. ผ่านเข้ารับการอบรมคัดเลือกครั้งที่ 2 โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ วิชาคอมพิวเตอร์ สสวท.
79. นายกฤต ชาครศิริ ห้อง 611  
 ผ่านเข้าค่าย 2 การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ปี 2563 สสวท.
80. นายธนา วณวิทย์ ห้อง 612  
 ผ่านเข้าค่าย 2 การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ปี 2563 สสวท.

### ผลงานด้านกิจกรรม ฝ่ายประถมศึกษา และฝ่ายมัธยมศึกษา

#### ประเภทดนตรี

1. เด็กชายศุภกฤษณ์ พยัคฆ์โส ป. 1/10  
 ● รางวัล First Prize หน่วยงาน Singapore International Piano Competition 2020  
 ● รางวัล Gold Prize หน่วยงาน World Piano Teacher Association International Piano Competition 2020
2. เด็กชายกษพล วรรัตน์โกสิน ป. 4/1  
 ● รางวัล Silver Prize รุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี  
 รายการ Hong Kong Youth Performing Arts Festival
3. เด็กชายวงศ์พัทธ์ ตั้งจิตดำเนินการ ป. 5/9  
 ● รางวัล ชนะเลิศ ประเภทเครื่องดนตรี ระนาดเอก ระดับประถมศึกษา  
 รายการ ประกวดบรรเลงดนตรีไทย อโศกสังคีต 2020 งานวิชาการ 100 ปี โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
4. เด็กชายวีรวิทย์ ศิริวัฒนากร ห้อง 211  
 ● รางวัล - Gold Award (2 คน) พร้อมเงินรางวัล 100 US dollar  
 - Special Prize เพลงยอดเยี่ยม Kapustin Etude Prize  
 รายการ International Piano Professionals Association (United States) and The Civica Scuola di Musica Beniamino Gigli (Recanati , Italy)  
 รางวัล FIRST PRIZE  
 รายการ 2020 PIANO LEAGUE PIANO STAR INTERNATIONAL COMPETITION

#### อากาศยานไร้คนขับ (Drone)

5. เด็กชายวชิรวัฒน์ อังคทะวานิช ห้อง 19  
 ● รางวัล รางวัลยอดเยี่ยม ( Distinction in Coding Challenge )  
 รายการ Drone Odyssey Challenge

#### สิ่งประดิษฐ์

6. นายณภัทร อีสรานุกุล ห้อง 37  
 ● รางวัล ชนะเลิศ รุ่น Junior ระดับประเทศ  
 รายการ โดย หน่วยงาน บริษัท ดรีมทอย จำกัด

#### สื่อสร้างสรรค์

7. นายภูเทพ อ้นสกุล ห้อง 510
8. นายศิวกร รัตนปัญญาวงศ์ ห้อง 59  
 ● รางวัล ชนะเลิศ

รายการ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม “ทำดี...ไม่ต้องเดี๋ยว”

**ICE SKATE & ICE HOCKEY**

- |     |                     |                                                             |         |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| 9.  | เด็กชายณธร เตชะวิมล | ณัฐ                                                         | ป. 3/1  |
| 10. | เด็กชายสินเกษม      | เจริญฤทธิ์เสถียร                                            | ป. 3/8  |
| 11. | เด็กขายนรเศรษฐ์     | คงสมศักดิ์สกุล                                              | ป. 4/1  |
| 12. | เด็กชายโยธิน        | โยธินอุปไมย                                                 | ป. 4/7  |
| 13. | เด็กชายกษิต         | ฉัตรทอง                                                     | ป. 4/10 |
| 14. | เด็กชายฉันทนิษฐ์    | วิริยะยุทธกร                                                | ป. 4/10 |
| 15. | เด็กชายธีรานนท์     | อาจหาญ                                                      | ป. 5/8  |
| 16. | เด็กชายกรณัท        | อรุณงามวงศ์                                                 | ป. 5/10 |
|     | ● รางวัล            | ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี                               |         |
|     | รายการ              | กรมพลศึกษา ปี 2563                                          |         |
| 17. | เด็กชายธนประเสริฐ   | สินศิริทรัพย์                                               | ป. 5/3  |
|     | ● รางวัล            | ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี Best Player                   |         |
|     | รายการ              | กรมพลศึกษา ปี 2563                                          |         |
|     | ● รางวัล            | ชนะเลิศ MVP (Best Player)                                   |         |
|     | รายการ              | Thailand Ice Hockey Tournament 2020                         |         |
|     | ● รางวัล            | ชนะเลิศ Best Player                                         |         |
|     | รายการ              | Chiangmai Ice Hockey Tournament                             |         |
| 18. | เด็กชายอัคระ        | ทัศนเมธิน                                                   | ป. 3/3  |
|     | ● รางวัล            | อันดับ 1 รุ่น U8(ประเภททีม) และ รางวัล Best defence (บุคคล) |         |
|     | รายการ              | สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็งแห่งประเทศไทย                         |         |
| 19. | เด็กชายธีรฉัตรธรรม  | เหลื่องอ่อน                                                 | ป. 3/10 |
|     | ● รางวัล            | เหรียญทองแดง                                                |         |
|     | รายการ              | Thailand Snowsports Champion Open#4 at Japan                |         |
|     | ● รางวัล            | ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี                               |         |
|     | รายการ              | กรมพลศึกษา ปี 2563                                          |         |
|     | ● รางวัล            | เหรียญทอง ถ้วยชนะเลิศ                                       |         |
|     | รายการ              | Chiangmai Invitational 2020                                 |         |
| 20. | เด็กชายธีรฉัตรณัณย์ | เหลื่องอ่อน                                                 | ป. 6/9  |
|     | ● รางวัล            | เหรียญทอง                                                   |         |
|     | รายการ              | Thailand Snowsports Champion Open#4 at Japan                |         |
|     | ● รางวัล            | ชนะเลิศ เหรียญทอง เหรียญ MVP                                |         |
|     | รายการ              | Northern Breakaway by Asia Ice                              |         |
|     | ● รางวัล            | เหรียญทอง เหรียญ MVP ถ้วยชนะเลิศ ถ้วย Best Defense          |         |
|     | รายการ              | 2020 School Ice Hockey Championship by Zsport               |         |
|     | ● รางวัล            | ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี                               |         |
|     | รายการ              | กรมพลศึกษา ปี 2563                                          |         |
| 21. | เด็กชายธีรฉัตรณัณย์ | เหลื่องอ่อน                                                 | ป. 6/9  |
|     | ● รางวัล            | เหรียญเงิน                                                  |         |
|     | รายการ              | Thailand Snowsports Champion Open#4 at Japan                |         |
|     | ● รางวัล            | ชนะเลิศ เหรียญทอง ถ้วย MVP เหรียญ MVP                       |         |
|     | หน่วยงาน            | Northern Breakaway by Asia Ice                              |         |
|     | ● รางวัล            | ชนะเลิศ เหรียญทอง ถ้วย MVP เหรียญ MVP                       |         |

- รายการ 2020 School Ice Hockey Championship by Zsport
- รางวัล ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี
- รายการ กรมพลศึกษา ปี 2563
22. เด็กชายศิริพงษ์ มีสติ ป. 5/5
- รางวัล - ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 10 ปี
  - รองชนะเลิศ เหรียญเงิน รุ่นอายุ 11 ปี DIVISION A
- รายการ THAILAND YOUTH ICE HOCKEY CHAMPINOSHIP 2020
- รางวัล - ชนะเลิศ เหรียญทอง รุ่นอายุ 11 ปี
  - ถ้วยรางวัล BEST FORWARD ผู้เล่นกองหน้ายอดเยี่ยม รุ่น U11
  - เหรียญ MVP ผู้เล่นทรงคุณค่า รุ่น U11
- รายการ CHIANGMAI INVITATIONAL 2020
- รางวัล - ผู้เล่นดีเด่นประจำ CHALLENGE
  - เป็นตัวแทนตรอกปลูกพลัดเปิดการแข่งขัน ASIA LEAGUE IN HOKKAIDO
- รายการ 2020 KUSHIRO CHALLENGE IN HOKKAIDO
- รางวัล - ถ้วยรางวัล MVP TROPHY ผู้เล่นทรงคุณค่ายอดเยี่ยมประจำทัวร์นาเมนต์
  - เหรียญ MVP ผู้เล่นทรงคุณค่า รุ่น U10
- รายการ THAILAND ICE HOCKEY Tournament 2020
- รางวัล ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี
- รายการ กรมพลศึกษา ปี 2563
23. เด็กชายสมิต ไทรทอง ห้อง 12
- รางวัล เหรียญทอง ถ้วยรางวัล รุ่นอายุ 12 ปี
- รายการ NORTHERN BREAKAWAY 2020
- รางวัล เหรียญทอง ถ้วยรางวัล รุ่นอายุ 12 ปี
- รายการ CHIANGMAI ICE HOCKEY TOURNAMENT 2020
24. เด็กชายกฤตภาส บุณนาค ห้อง 211
- รางวัล - ชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่น Open
  - ชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่น U14
- รายการ Chiangmai Invitational 2020
- รางวัล ผู้เล่นยอดเยี่ยมประจำเกมส์ รุ่น U14
- รายการ Thailand youth Ice Hockey Championship 2020

#### เทเบิลเทนนิส

25. เด็กชายปณณพวรรณ นิ่มนวลกุล ป. 3/8
- รางวัล ชนะเลิศ
- รายการ สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย

#### เทนนิส

26. เด็กชายณัฐกันต์ อนุตรกุล ป. 3/2
- รางวัล ชนะเลิศ
- รายการ Organized KTK International Taekwondo

#### แบดมินตัน

27. นายปณณพ เกียรติกังวาลกุล ห้อง 54
- รางวัล ชนะเลิศ
- รายการ เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

- รางวัล  
รายการ
- 28. นายสุรภัทร์ ชนะเลิศ ประภทชายคู่  
GRANULAR – LI – NING BADMINTAN CHAMPIONSHIPS 2020  
กิจพัฒนาศิลป์ ห้อง 53
- รางวัล  
รายการ
- ชนะเลิศ  
สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย

#### เทควันโด

- 29. เด็กชายดนัยณัฐ สมวงษ์ ป. 1/1
- รางวัล  
รายการ
- เหรียญทอง  
ANAN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP
- 30. เด็กชายณัฐพลสิทธิ์ สุขเมธพิมลชัย ป. 2/4
- รางวัล  
รายการ
- ชนะเลิศ  
KTK International Tarkwondo and Co-Organized with Army Air Defense Command
- 31. เด็กชายนวพล สุจริตกุล ป. 2/6
- รางวัล  
รายการ
- เหรียญทอง  
THE PAREO PARK CAMPONSHIP
- 32. เด็กชายณัฐกันต์ อนุตรกรกุล ป. 3/2
- รางวัล  
รายการ
- เหรียญทอง  
KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP
- 33. เด็กชายพัชรวิชญ์ ธรรมมล ป. 4/4
- รางวัล  
รายการ
- เหรียญทอง  
- KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP  
- THE PAREO PARK CAMPONSHIP
- 34. เด็กชายปรรณ คงธนาคมธัญกิจ ป. 4/8
- รางวัล  
รายการ
- เหรียญทอง  
KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP
- 35. เด็กชายณัฐพล คชาสกุล ป. 5/1
- รางวัล  
รายการ
- Gold Medal (Male) Color belt  
THE MAFIA BEGIN
- 36. เด็กชายสุพศิน หงษ์พร้อมญาติ ป. 5/4
- รางวัล  
รายการ
- เหรียญทอง  
THE MAFIA BEGIN
- 37. เด็กชายนิติภูมิ อนุตรกรกุล ป. 5/4
- รางวัล  
รายการ
- เหรียญทอง  
THE MAFIA BEGIN
- 38. เด็กชายศิษฐ์ เอกอุดมสิน ป. 5/9
- รางวัล  
รายการ
- เหรียญทอง  
- ANAN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP  
- THE PAREO PARK CAMPONSHIP
- 39. เด็กชายเจจानी เซส จอห์นสัน ป. 6/5
- รางวัล  
รายการ
- เหรียญทอง  
THE PAREO PARK CAMPONSHIP

40. เด็กชายรพีรัฐ เกษมนิธิโชค ห้อง 12  
 ● รางวัล เหรียญทอง  
 รายการ - THE MAFIA BEGIN  
 - ANAN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP
41. เด็กชายพุทธคุณ แก้วชัยเจริญกิจ ห้อง 15  
 ● รางวัล เหรียญทอง  
 รายการ - KTK TAEKWONDO CHAMPIONSHIP  
 - THE PAREO PARK CAMPOHSHIP
42. เด็กชายกฤษณ์ ต้นสุริยวงศ์ ห้อง 22  
 ● รางวัล ชนะเลิศ ยูวชนชาย 13 – 14 ปี รุ่น H  
 รายการ KYCRUGI RSR TAEKWONDO SAMUTPRAKAN

### กอล์ฟ

43. เด็กชายธรรณัฐ การุญ ป.5/8  
 ● รางวัล ชนะเลิศ CLASS BOYS  
 รายการ GAD Thailand Championship 2019 – 2020

### ว่ายน้ำ

44. เด็กชายกฤต คณิงกิจก้อง ป. 1/5  
 ● รางวัล - 4 เหรียญทอง  
 รายการ - ถ้วยรางวัลชนะเลิศ  
 เด่นหล้า แชมป์เปียนชิพ
45. เด็กชายธนภัทร บุณยรังควร ป. 2/3  
 ● รางวัล 1 เหรียญทอง  
 รายการ กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง
46. เด็กชายณเดชน์ คุ่มสวดก ป. 2/5  
 ● รางวัล - 11 เหรียญทอง  
 - ถ้วยรางวัลชนะเลิศ  
 รายการ เยาวชนพัฒนาฝีมือ นครปฐม  
 รายการ THE MALL SWIMMING CUP
47. เด็กชายประพัฒน์วงศ์ วงศ์โสภิต ป. 2/9  
 ● รางวัล 1 เหรียญทอง  
 รายการ กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง
48. เด็กชายกวิณ คณิงกิจก้อง ป. 3/6  
 ● รางวัล - 6 เหรียญทอง  
 - ถ้วยรางวัลชนะเลิศ  
 รายการ เยาวชนพัฒนาฝีมือ นครปฐม  
 รายการ THE MALL SWIMMING CUP  
 รายการ กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง
49. เด็กชายฐนกร เสรีวิริยะกุล ป. 3/6  
 ● รางวัล 1 เหรียญทอง  
 รายการ กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง
50. เด็กชายธีธัช เจริญทรัพย์นันท์ ป. 4/8  
 ● รางวัล - 5 เหรียญทอง  
 - ถ้วยรางวัลชนะเลิศ

|     |                  |                             |         |
|-----|------------------|-----------------------------|---------|
|     | รายการ           | เยาวชนพัฒนาฝีมือ นครปฐม     |         |
|     | รายการ           | กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง |         |
| 51. | เด็กชายเศรษฐศิริ | บุญญะมาลัย                  | ป. 4/9  |
|     | ● รางวัล         | 1 เหรียญทอง                 |         |
|     | รายการ           | กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง |         |
| 52. | เด็กชายอาชวินทร์ | สุทธีวรชัย                  | ป. 5/3  |
|     | ● รางวัล         | - 10 เหรียญทอง              |         |
|     |                  | - ถ้วยรางวัลชนะเลิศ         |         |
|     | รายการ           | ชิงแชมป์จังหวัดจันทบุรี     |         |
|     | รายการ           | กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง |         |
| 53. | เด็กชายศุภคพงษ์  | นนทปิยะวรรณ                 | ป. 5/4  |
|     | ● รางวัล         | - 22 เหรียญทอง              |         |
|     |                  | - ถ้วยรางวัลชนะเลิศ         |         |
|     | รายการ           | THE MALL SWIMMING CUP       |         |
|     | รายการ           | ม.รังสิต แชมป์เปียนชิพ 11th |         |
|     | รายการ           | กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง |         |
|     | รายการ           | วันธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3    |         |
| 54. | เด็กชายรัชเศรษฐ์ | เศรษฐทวีศิริ                | ป. 5/5  |
|     | ● รางวัล         | 1 เหรียญทอง                 |         |
|     | รายการ           | กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง |         |
| 55. | เด็กชายกฤษณ์     | กิตติคุณสิงขร               | ป. 5/8  |
|     | ● รางวัล         | - 2 เหรียญทอง               |         |
|     |                  | - ถ้วยรางวัลชนะเลิศ         |         |
|     | รายการ           | เยาวชนพัฒนาฝีมือ นครปฐม     |         |
| 56. | เด็กชายพีรพัทธ์  | เศรษฐชัยชนะ                 | ห้อง 14 |
|     | ● รางวัล         | - 8 เหรียญทอง               |         |
|     |                  | - ถ้วยรางวัลชนะเลิศ         |         |
|     | รายการ           | THE MALL SWIMMING CUP       |         |
| 57. | เด็กชายชนันต์    | เอกโอฬาร                    | ห้อง 21 |
|     | ● รางวัล         | - 4 เหรียญทอง               |         |
|     |                  | - ถ้วยรางวัลชนะเลิศ         |         |
|     | รายการ           | THE MALL โคราซ              |         |

### ฟุตบอล

#### รุ่นอายุ 14 ปี

|     |                |                                            |         |
|-----|----------------|--------------------------------------------|---------|
| 58. | เด็กชายภากร    | จ้อยกลิ่น                                  | ห้อง 22 |
| 59. | เด็กชายสุรชัย  | บุญขาริ                                    | ห้อง 23 |
| 60. | เด็กชายชนวัฒน์ | ดีเลิศ                                     | ห้อง 24 |
|     | ● รางวัล       | ชนะเลิศ                                    |         |
|     | รายการ         | BURIRAM UNITED FOOTBALL CONNEXT U-13       |         |
|     | ● รางวัล       | ชนะเลิศ                                    |         |
|     | รายการ         | ไพรมินิสเตอร์ รุ่นอายุ 14 ปี               |         |
|     | ● รางวัล       | ชนะเลิศ กลุ่มที่ 1 โซนกรุงเทพ              |         |
|     | รายการ         | CP – MEJJI THUNDER CUP U-14 CHAMPIONS 2020 |         |

|                                                                                                                                                                                                                          |                   |              |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------|
| 61.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายบำรุง      | แซ่เอี้ยว    | ห้อง 11  |
| 62.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายกิริติสกุล | จันทโลก      | ห้อง 11  |
| 63.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายพชร        | วังสวัสดิ์   | ห้อง 11  |
| 64.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายปรัชญา     | ละอองดี      | ห้อง 11  |
| 65.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายพิชญะ      | คงศรี        | ห้อง 12  |
| 66.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายชยดล       | อาทิตย์      | ห้อง 12  |
| 67.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายภคิน       | ขอนแก่น      | ห้อง 12  |
| 68.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายวงศ์กร     | บุญเกิด      | ห้อง 12  |
| 69.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายวันชัยมีย์ | ดอเลาะ       | ห้อง 12  |
| 70.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายภัทรพล     | แก้ววงศ์ทอง  | ห้อง 21  |
| 71.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายเปี่ยมบุญ  | พรหมกลีกร    | ห้อง 22  |
| 72.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายเศรษฐี     | มีเงิน       | ห้อง 22  |
| 73.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายธนกร       | ดั่งแพง      | ห้อง 23  |
| 74.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายเสกฐพงษ์   | สาธ          | ห้อง 23  |
| 75.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายพงศธร      | แก้วบุตรดา   | ห้อง 23  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● รางวัล ชนะเลิศ<br/>รายการ BURIRAM UNITED FOOTBALL CONNEXT U-13<br/>รายการ ไพรมินิสเตอร์ รุ่นอายุ 14 ปี</li> </ul>                                                               |                   |              |          |
| 76.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายวีชน       | อินอราม      | ห้อง 11  |
| 77.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายณัฐกิตติ์  | เสนาโนฤทธิ   | ห้อง 21  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● รางวัล ชนะเลิศ<br/>รายการ BURIRAM UNITED FOOTBALL CONNEXT U-13</li> <li>● รางวัล ชนะเลิศ กลุ่มที่ 1 โซนกรุงเทพ<br/>รายการ CP – MEJJI THUNDER CUP U-14 CHAMPIONS 2020</li> </ul> |                   |              |          |
| 78.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายศุภกานต์   | บิลสะหะ      | ห้อง 24  |
| 79.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายอดิสร      | วงศ์เสื่อ    | ห้อง 31  |
| 80.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายก้องภพ     | สอดส่อง      | ห้อง 31  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● รางวัล ชนะเลิศ<br/>รายการ ไพรมินิสเตอร์ รุ่นอายุ 14 ปี</li> <li>● รางวัล ชนะเลิศ กลุ่มที่ 1 โซนกรุงเทพ<br/>รายการ CP – MEJJI THUNDER CUP U-14 CHAMPIONS 2020</li> </ul>         |                   |              |          |
| 81.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายชยณัฐ      | กองยิ่ง      | ห้อง 31  |
| 82.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายภูมิภักดี  | จอมทอง       | ห้อง 31  |
| 83.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายศิวกร      | งามประวัติดี | ห้อง 311 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● รางวัล ชนะเลิศ<br/>รายการ ไพรมินิสเตอร์ รุ่นอายุ 14 ปี</li> </ul>                                                                                                               |                   |              |          |
| 84.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายอัครพล     | มงคลสาคร     | ห้อง 21  |
| 85.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายพัชรพล     | ภาคจรง       | ห้อง 21  |
| 86.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายภัทรพล     | แสนประสิทธิ์ | ห้อง 31  |
| 87.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายเอกราษฎร์  | สารสุวรรณ    | ห้อง 31  |
| 88.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายศุภณัฐ     | สุดาทิพย์    | ห้อง 33  |
| 89.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายนนทพัทธ์   | พลอยมี       | ห้อง 33  |
| 90.                                                                                                                                                                                                                      | เด็กชายกฤษณพล     | พรมศิริเดช   | ห้อง 33  |

|     |                 |                                            |         |
|-----|-----------------|--------------------------------------------|---------|
| 91. | เด็กชายรัฐภูมิ  | เพชรจรรยา                                  | ห้อง 33 |
| 92. | เด็กชายธีรพัฒน์ | เกตุศรี                                    | ห้อง 33 |
| 93. | เด็กชายกฤต      | เกลี้ยงแป้น                                | ห้อง 33 |
| ●   | รางวัล          | ชนะเลิศ กลุ่มที่ 1 โซนกรุงเทพ              |         |
|     | รายการ          | CP – MEJJI THUNDER CUP U-14 CHAMPIONS 2020 |         |

### **บาสเกตบอล**

#### รุ่นอายุ 16 ปี

|      |                     |                                                               |          |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------|----------|
| 94.  | เด็กชายอิทธิกร      | ศิริบุตร                                                      | ห้อง 34  |
| 95.  | เด็กชายศรณัฏฐ์      | โลมรัตน์                                                      | ห้อง 34  |
| 96.  | เด็กชายอภิสิทธิ์    | ปานเพชร                                                       | ห้อง 35  |
| 97.  | นายณัฐภูมิ          | ทรัพย์วิมล                                                    | ห้อง 35  |
| 98.  | เด็กชายธนาเดช       | นาราสีนาท                                                     | ห้อง 35  |
| 99.  | เด็กชายชินาธิป      | ฐปหอม                                                         | ห้อง 38  |
| 100. | นายเจมส์ เฮย์เวิร์ด | เพชรคอต                                                       | ห้อง 44  |
| 101. | นายธนกร             | พานิชอัตรา                                                    | ห้อง 49  |
| 102. | นายกฤตเมธ           | อมรรัตนอนันต์                                                 | ห้อง 49  |
| 103. | นายชัยอนันท์        | แสงสุรกุล                                                     | ห้อง 49  |
| 104. | นายถิรวัฒน์         | คำมา                                                          | ห้อง 410 |
| 105. | นายภควัต            | อัยพันธุ์                                                     | ห้อง 410 |
| ●    | รางวัล              | ชนะเลิศ                                                       |          |
|      | รายการ              | แข่งขันบาสเกตบอลนักเรียน CP เจียระไนเพชร ประจำปีการศึกษา 2563 |          |

---



### คำรับรองคณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบรายงาน  
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารภายใน  
โรงเรียน ครั้งที่ 6 / 2021 วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564  
มติ กน.ที่ ..91... / 2021

(นางวราภรณ์ ทรัพย์สมบูรณ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและมาตรฐานคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

35 ถนนประมวญ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500

โทรศัพท์. 02-637-1852, โทรสาร. 02-637-9399

อีเมล. [bcc\\_christian@bcc1852.com](mailto:bcc_christian@bcc1852.com)

[www.bcc.ac.th](http://www.bcc.ac.th)